



โรงเรียนสายสมร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบล ลาดแค อำเภอ ชนแดน จังหวัด เพชรบูรณ์

โทรศัพท์ : 083-9541367

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายฤกษ์ชัย นุตโยธิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร



โทรศัพท์ 083-9541367

Email Address roekchai192565@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน
สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 53 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศหลากหลายช่องทาง และมีการปรับปรุงข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ทางเฟซบุ๊ก
 - 2) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการ การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพ ปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
 - 3) ครูมีความรู้ในด้านเทคโนโลยีและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บุคลากร โดยเฉพาะครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูไม่ครบชั้นทำให้ จัดการเรียนการสอนลำบาก และมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะคะแนนผลการ เรียนระดับชาติ
 - 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ บริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) ขาดนักการภารโรง
- 2) งบประมาณไม่เพียงพอ
- 3) วินัยและความประพฤตินักเรียน
- 4) อาคารสถานที่ชำรุด

แนวทางแก้ไข

- 1) หานักการภารโรงมาทดแทน
- 2) หางบประมาณมาให้เพียงพอ
- 3) ต้องเอาใจใส่สม่ำเสมอ
- 4) ซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

- 1) ต้องการบุคลากรเพิ่มเติมจากสำนักงานเขตพื้นที่ ในตำแหน่ง นักการภารโรง และตำแหน่งครูผู้สอนอีก
- 2) บุคลากรบางท่านยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการขอมีวิทยฐานะของตนเอง

แนวทางแก้ไข

- 1) ขอตำแหน่งเพิ่มจากสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่ออำนวยความสะดวกในการขับเคลื่อนโรงเรียน
- 2) โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่ ยินดีให้คำปรึกษา แนะนำ แนะนำ กับข้าราชการครู

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

- 1) ขาดบุคลากรทางด้านการเงิน พัสดุโดยตรง ครูมีชั่วโมงสอนมากไม่ค่อยมีเวลาให้กับงานได้เต็มที่

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดบุคลากรทางด้านการเงิน/พัสดุโดยตรง มาช่วยทำงาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) ปัญหาด้านการพัฒนาใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย
- 2) ปัญหาด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- 3) ปัญหาด้านการวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดหางบประมาณ ประสานความร่วมมือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก
- 2) ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการการศึกษาดูงาน
- 3) อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสายสมร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความ เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ของนักเรียนครอบครัวและชุมชนได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม 3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ	5,000	1 นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2 นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3 นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสายสมร แหล่งเรียนรู้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1 ห้องเรียนทุกห้องมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ .2 ห้องเรียนทุกห้องมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก เชิงคุณภาพ 1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย 2 ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่	50,000	1 นักเรียนมีความสุขในการเรียน 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อม ใช้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนสายสมร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะ วิชาการ 2 นักเรียนโรงเรียนสายสมร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี/ จิตอาสา 3 นักเรียนโรงเรียนสายสมรที่ผู้ปกครอง อนุญาตให้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 4 นักเรียนโรงเรียนสายสมร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์	27,572	1 นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ และรู้จักการ แก้ปัญหา 2 นักเรียนเกิดความสุข สนุกสนานในการร่วมกิจ กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5 นักเรียนโรงเรียนสายสมร ร้อยละ 100 ได้รับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง และสามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสม .2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสาธารณะ 3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้ที่หลากหลาย 4 นักเรียนได้รับการบริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 5 เพื่อให้นักเรียนได้รับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนสายสมร ป.1 - ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร 2 นักเรียนโรงเรียนสายสมร ป.1 - ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการฝึกประสบการณ์ทักษะอาชีพ ตามความสนใจของนักเรียน 1 กิจกรรม 3 ครูประจำชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีคู่มือการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร 2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ 3 นักเรียนโรงเรียนสายสมรสามารถอ่านออก เขียนได้	9,500	1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถมีสมรรถนะหลักตามหลักสูตรและมีทักษะในการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองต่อไปในอนาคต 2 ครูมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ Active Learning 3 นักเรียนมีผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 4 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 5 ครูมีแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4 ครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีคู่มือการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน 5 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		6 โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1 ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม ได้รับการแนะแนวตรงตามศักยภาพ 3 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนสายสมรร้อยละ 90 ได้รับความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 4 ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อ	5,000	1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข และจบการศึกษาภาคบังคับ” 2 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนสายสมรมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น 3 ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ราชการร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1 ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของทุกคน 2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนวทางอย่างรอบด้าน 3 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนสายสมรมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 4 ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน 6 โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยในโรงเรียน		ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างนี้ 2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน	2,000	1 โรงเรียนมีพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ระดับสากล 2 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาส่งเสริม และผ่านเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐาน นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด 2 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการเรียนรู้ 3 ครูและบุคลากร 100 เป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง และเปลี่ยนบทบาทจาก ครูผู้สอน เป็น Coach 2 ครูและบุคลากรมีศักยภาพในด้านการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้รับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง	13,700	1 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	ขเป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนสายสมร ป.1 - ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร 2 นักเรียนโรงเรียนสายสมร ป.1 - ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการฝึก ประสบการณ์ทักษะอาชีพ ตามความสนใจของนักเรียน 1 กิจกรรม 3 ครูประจำชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100	9,500	1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถมีสมรรถนะ หลักตามหลักสูตรและมี ทักษะในการเลือกอาชีพที่ เหมาะสมกับตัวเองต่อไปใน อนาคต 2 ครูมีความรู้เกี่ยวกับ กระบวนการ Active Learning 3 นักเรียนมีผลการสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	ขเป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีคู่มือการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร 2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ 3 นักเรียนโรงเรียนสายสมร สามารถอ่านออก เขียนได้ 4 ครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีคู่มือการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน 5 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		4 นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 5 ครูมีแนวทางในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน 6 โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	ขเป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	ขเป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย