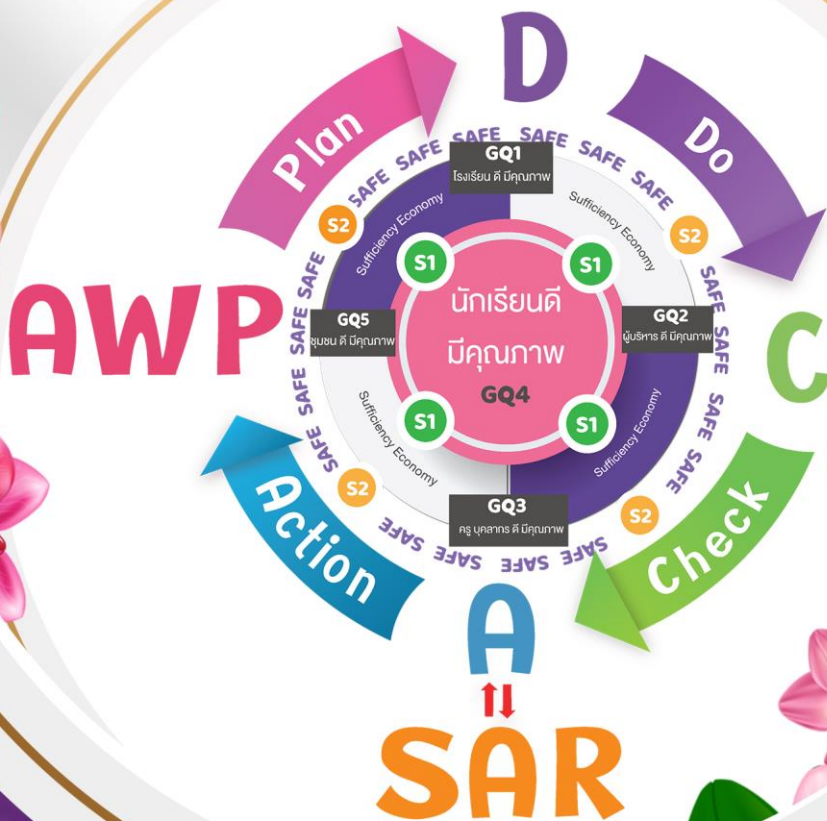




แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1

เลขที่ 333 หมู่ที่ 1 ตำบลวังโป่ง อำเภอวังโป่ง

จังหวัดเพชรบูรณ์ 67240 โทร.056-020039

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายฤกษ์ชัย นุตโยธิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง



โทรศัพท์ 083-954-1367

Email Address roekchai.n1976@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนขนาดกลาง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....28.....คน

นักเรียน จำนวน.....615.....คน



จุดเด่น ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบActive learning โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มีผลงานงานเชิงประจักษ์ ระดับชาติ อีกทั้งยังเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับชาติ ปี 2564 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ



จุดที่ควรพัฒนา ด้านโครงสร้างพื้นฐาน อาคารเรียน อาคารประกอบ ที่ชำรุดทรุดโทรม ไม่เพียงพอ สื่อพัสดุครุภัณฑ์ที่ไม่เอื้อต่อการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ สื่อครุภัณฑ์ ที่จำเป็น ขาดแคลน ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2. สื่อครุภัณฑ์ เทคโนโลยี ประกอบการสอน ขาดความทันสมัย ไม่ทันต่อการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะในโลกศตวรรษที่ 21

แนวทางแก้ไข เสนอของบประมาณต่อหน่วยงานต้นสังกัด
ซ้ำบ่อยๆ เพื่อจะได้มีโอกาสจากคณะกรรมการจากผู้รับพิจารณาจากผู้มีอำนาจพิจารณาจากหน่วยงานระดับสูง ที่มองเห็นความสำคัญ ความขาดแคลน ตามสภาพจริงของโรงเรียน หากมีการพิจารณาอีก ทางตรงเรียนก็จะดำเนินการระดมทุนจากชาวบ้าน ชุมชน เพื่อนแก้ไขปัญหา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การวางแผนอัตรากำลัง ในการขอครูตามวิชาเอกที่ขาดแคลน ทำได้ยาก เนื่องจากครูในวิชาเอกที่ต้องการผู้ผ่านการสอบคัดเลือกมีน้อย ในการยืมบัญชีต่างเขตพื้นที่ หรือต่างหน่วยงาน ติดข้อกฎหมายเกิดความล่าช้า ทำให้บรรจุครูล่าช้า

แนวทางแก้ไข เปลี่ยนกรอบอัตรากำลัง หากได้รับครูที่บรรจุมาซึ่งไม่ตรงตามวิชาเอก จากการขอเปลี่ยนกรอบอัตรากำลัง เพื่อให้ได้ครูมาเปลี่ยนบรรจุได้ทันท่วงที ใช้การอบรมพัฒนาให้ครูแทน



บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการทดสอบ O-net ต่ำกว่าระดับชาติ นักเรียนบางชั้นเรียนบางวิชาติด ร เป็นจำนวนมาก ครูบางส่วนไม่สามารถใช้จิตวิทยาเสริมแรงหรือจูงใจให้นักเรียนส่งงาน ทำใบงาน หรือใฝ่เรียนรู้ได้ ปริมาณงานนอกเหนือจากงานการสอนมีมากส่งผลทำให้ครูจำเป็นต้องทิ้งนักเรียนมาทำงานโดยเฉพาะงานเร่งด่วนที่ส่งรายงานข้อมูลด้านต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัด

ครูบางท่านบรรจุใหม่ขาดประสบการณ์ในการสอน โดยเฉพาะวิชาที่ไม่ตรงตามเอกที่สอน

แนวทางแก้ไข

1. อบรมพัฒนาครู เกี่ยวกับรูปแบบการสอนแบบ Active learning หลักการสอน จิตวิทยา และการวัดประเมินผล แบบอิงสมรรถนะ
2. มอบหมายงานอื่นๆ นอกจากการสอน โดยการกระจายงาน ให้กับครูทุกคน ไม่เน้นที่ใครคนใดคนหนึ่ง เพื่อไม่ให้เกิดภาระการจัดการเรียนการสอน จัดระบบการสอนแทนให้เป็นระบบ สำหรับครูที่จำเป็นต้องมาดำเนินการภาระงานที่นอกเหนือจากการสอน
3. อบรมพัฒนาครู ตั้งกลุ่ม PLC ในกลุ่มสาระอื่นๆ ที่ครูได้รับมอบหมาย ในกรณีไม่ตรงตามวิชาเอก การใช้แพลตฟอร์ม และสื่อออนไลน์ DLTV ประกอบการสอนในวิชาเอกที่ตัวเองไม่ถนัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ครูที่ได้รับแต่งตั้งงานการเงิน และพัสดุ ส่วนใหญ่ขาด

ประสบการณ์ และองค์ความรู้ และยังไม่เคยได้รับการอบรม ทำให้การทำงาน
ผู้บริหารต้องคอยตรวจสอบ สั่งการ อย่างสม่ำเสมอ

2. ระบบการจัดเก็บเอกสารยังไม่เป็นระบบ การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ยังไม่
ครบทุกรายการ การควบคุมการยืมพัสดุครุภัณฑ์จากบุคคลภายนอกยังไม่เป็น
ระบบ

3. โครงการกิจกรรมบางอย่างจำเป็นต้องดำเนินการล่าช้า เนื่องจากการ
จัดสรรงบประมาณ แบ่งเป็น 2 ภาคเรียน แต่ละภาคเรียนแบ่งการโอนเงิน
งบประมาณโดยการแบ่งงบประมาณไตรมาสที่ 1 และ 3 70% 2 และ 4 30 %

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมให้ครูที่ได้รับแต่งตั้งเข้าอบรมพัฒนาเรื่องเกี่ยวกับ
การเงิน และพัสดุ

2. ครูศึกษาเกี่ยวกับการจัดระบบเอกสาร และจัดห้องการเงินพัสดุ แยกเป็น
สัดส่วน สร้างระบบข้อมูลสารสนเทศออนไลน์

3. จัดลำดับความสำคัญ โครงการ และกิจกรรมตามแผนให้สอดคล้องกับ
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรค์ แต่ละไตรมาส

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นศูนย์เรียนรู้	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ	30,000 บาท	1. นักเรียนได้ใช้แหล่ง เรียนรู้ตามแนวทางหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง”ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการกิจกรรมนักเรียนและประชาธิปไตย ในโรงเรียน	ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาครบตามกระบวนการทั้ง 8 องค์ประกอบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมประกันคุณภาพการศึกษา 3. ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนได้ส่วน เสียมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และ พร้อมรับการประเมินภายนอก	10,000 บาท	โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาอยู่ในระดับดีและ พร้อมรับการประเมิน ภายนอกจาก สมศ. รอบสี่
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาครบตามกระบวนการทั้ง 8 องค์ประกอบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมประกันคุณภาพการศึกษา	10,000 บาท	โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาอยู่ในระดับดีและ พร้อมรับการประเมิน ภายนอกจาก สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และพร้อมรับการประเมินภายนอก		
	โครงการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการ	ด้านปริมาณ 1. ประเมินและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ครบทุกรายการ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง จำนวน 27 คน สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 ของจำนวนครูทั้งหมด ด้านคุณภาพ	5,000 บาท	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น		3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 ของโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง 112 คน ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอนนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัยมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อพัฒนาการของ	20,000 บาท	1. การจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านต่างๆ เหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	เชิงปริมาณ - ค่าเฉลี่ยคะแนนของผลการทดสอบระดับชาติชั้น ม.3 ,ป.6 (O-NET) ชั้น ป.3 (NT) และ ชั้น ป.1 (RT) สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 1 ของคะแนนปีที่ผ่านมา - จำนวนนักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำรายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียน - ผู้เรียนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะกล้าแสดงออกในด้านวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ	8,000 บาท	- ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีความสุขในด้านวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ - ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	ด้านปริมาณ - ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป สามารถเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดตามความต้องการได้ร้อยละ 100 - ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอในการให้บริการ ในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนและครูร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น	10,000 บาท	- ครูและนักเรียนในโรงเรียน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ มีความสะดวกในการใช้หนังสือ - นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใฝ่เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย สื่อสารเข้าใจ	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ และลายมือสวย - นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 80 สามารถสื่อสารเข้าใจ - นักเรียนได้เข้ากิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน ด้านคุณภาพ - นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 สามารถอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย และสื่อสารเข้าใจเหมาะสมตามระดับชั้น - นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของภาษาไทย	15,000 บาท	- นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย - นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร - นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะใน ศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังโป่งทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม เต็มเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังโป่งมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง สามารถพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศ	67,000 บาท	นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศได้
	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี-ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ 100 2 นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี-ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ 100	40,000 บาท	1 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีทุกระดับชั้นดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุผลสำเร็จ ตรงตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนในทุกกิจกรรมได้รับการพัฒนาทั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี-ผู้บำเพ็ญประโยชน์ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนา		ทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข
	โครงการทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ มีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังโป่งได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ได้รับความรู้ประสบการณ์จริง นักเรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	235,860 บาท	1.. นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นสมบัติที่สำคัญของชาติ 3. นักเรียนนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4 นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน พี่ และน้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเข้าค่ายเด็กดีศรีวังโป่ง	ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมกิจกรรมอบรม ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามสู่การแสดงออกถึงกริยามารยาทชาวพุทธและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขตามแนวทางวิถีพุทธ	20,000 บาท	1. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ในการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอก 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ เกิดความรัก ความหวงแหน สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นสมบัติที่สำคัญของชาติ 3. นักเรียนนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน พี่ และน้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการป้องกันโรคและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ อุตุนิษฐ์	ด้านปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการบริการด้านสุขอนามัยที่ดีและเป็นไปตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ อุตุนิษฐ์ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ด้านคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี	5,000 บาท	1. เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการบริการด้านสุขอนามัยที่ดีและเป็นไปตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ อุตุนิษฐ์ 2. เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 3. เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีปลอดจากโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ อุตุนิษฐ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ ICT สำหรับนักเรียน	ด้านปริมาณ โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง มีจุดบริการเทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 จุด ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เหมาะสมตามช่วงวัยของผู้เรียน	5,756 บาท	1. โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง มีจุดบริการเทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 จุด 2. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เหมาะสมตามช่วงวัยของผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	--	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการคิดเลขเร็วสู่ความเป็นเลิศ	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมฝึกทักษะคิดเลขเร็วสู่ความเป็นเลิศทุกคน 100 % 2. นักเรียนมีความสุขและมี เจตคติที่ดีกับวิชาคณิตศาสตร์ทุกคน 100 % 3. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะตามหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกคน 100 % ด้านคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ การคิดเลขเร็ว ความชำนาญ ความถูกต้องและสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	15,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะ การคิดเลขเร็ว สู่และเจตคติที่ดีกับคณิตศาสตร์ 100 % 2. นักเรียนมีความรู้คุณลักษณะตามหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกคน 100 % 3. ครูนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการคณิตคิดเร็วสู่ความเป็นเลิศทุกคน 100 %

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังโป่งทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม เต็มเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังโป่งมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง สามารถพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศ	67,000 บาท	นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศได้
	โครงการดนตรี นาฏศิลป์เพื่อชุมชน	ด้านปริมาณ โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง ในการใช้งานการสอนการฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน ทดแทนวงดุริยางค์วงเดิมจำนวน 1 วง ด้านคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีได้	30,000 บาท	1. นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีได้ 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำและผู้ตามได้ และผู้ตามได้		อดทน มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้
	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรี	ด้านปริมาณ โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง ในการใช้งานการสอนการฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน ทดแทนวงดุริยางค์ วงเดิมจำนวน 1 วง ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีได้ 2. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำและผู้ตามได้	30,000 บาท	1. นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีได้ 2. นักเรียนเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการกีฬาภายในต่อต้านยาเสพติดและ อบายมุขเพื่อส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา	ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 612 คน ได้รับ การพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังโป่งมี การพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาได้เต็ม ศักยภาพของแต่ละบุคคล ส่งเสริมให้ นักเรียน นักกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรม ที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มี น้ำใจของการเป็นนักกีฬา และสามารถ พัฒนานักเรียน ให้เข้าร่วมการแข่งขัน จากระดับท้องถิ่น สู่ระดับที่สูงขึ้น	79,000 บาท	1 นักเรียน ตื่นตัวในการ เล่นกีฬาและรักการออก กำลังกายมากขึ้น 2. นักเรียน มีส่วนร่วมใน การแข่งขันและมี ประสบการณ์ในการเล่น กีฬามากยิ่งขึ้น 3. นักเรียน มีการ พัฒนาการเล่นกีฬาทั้งใน ด้านทักษะ เทคนิค การเล่น รู้ระเบียบ กฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย การแข่งขัน กีฬามากขึ้น 4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์โดยการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬา ส่งผลให้มีสุขภาพพลานามัย และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และห่างไกลยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการป้องกันโรคและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ อุตุนิซ้า	ด้านปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการบริการด้านสุขอนามัยที่ดีและเป็นไปตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ อุตุนิซ้า 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ด้านคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี	5,000 บาท	1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการบริการด้านสุขอนามัยที่ดีและเป็นไปตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ อุตุนิซ้า 2 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 3 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีปลอดจากโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ อุตุนิซ้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการอาหารกลางวันดีมีสุข	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 (รวม 500 คน) ได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 (รวม 500 คน) ได้รับประทานอาหารที่สะอาดและเพียงพอ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง	2,200,000 บาท	1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และพอเพียง 2 นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย 4. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยในการรับประทานอาหารไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างในชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100 3. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีสุขอนามัยที่ดี ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังโป่งมีความรู้ ทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพ และการเฝ้าระวังความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น โดยมีสิ่งแวดล้อมที่ดี ส่งผลทำให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีสุขอนามัยที่ดีไปด้วย	10,000 บาท	1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่น 2. นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 3. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีสุขอนามัยที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ปลอดภัยและ เอื้อต่อการเรียนรู้	ด้านปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่นและเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ ทุกสถานที่ร้อยละ 100 2. อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ ของโรงเรียนได้รับการดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซมให้สามารถพร้อมใช้งาน ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลวังโป่งมีอาคาร เรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายใน โรงเรียนอยู่ในสภาพดีและ พร้อมใช้งาน ปลอดภัยสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ	70,620 บาท	1. โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง มีห้องเรียนห้องปฏิบัติ การคุณภาพทุก ห้องเรียน บรรยากาศเอื้อ ต่อการเรียนรู้ 2. อาคารเรียนและ สถานที่ต่างๆภายใน โรงเรียนอยู่ในสภาพดีและ พร้อมใช้งานปลอดภัย และเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนรู้ เหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house)	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่เขต บริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ทราบผลงานของ โรงเรียน คณะครู ผู้เรียนในโรงเรียน 2. โรงเรียนอนุบาลวังโป่งได้แสดง ความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการ เรียนการสอน ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำงานเป็นหมู่ คณะ ผ่านการจัดกิจกรรมนำเสนองาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	10,000 บาท	1. โรงเรียนได้ ประชาสัมพันธ์ผลงานของ โรงเรียน คณะครู ผู้เรียน ให้คณะครูและนักเรียน ใน พื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ให้ผู้ที่ เกี่ยวข้องทราบ 2. โรงเรียนและคณะครู ได้ แสดงความก้าวหน้าในการ พัฒนาการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนได้แสดง ความสามารถ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาล วังโป่งมีโอกาสได้แสดงความสามารถ พัฒนาการทางด้านการเรียนการสอน และการทำงานตลอดปีงบประมาณ 2566 ให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ		เป็นหมู่คณะ ผ่านการจัด กิจกรรมนำเสนอผลงานตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	การนิเทศภายในรูปแบบ PSCS : Professional Supervision Community in School ชุมชนการนิเทศมืออาชีพ	ด้านปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียน การสอนตามรูปแบบ PSCS ครบ 100% ตามแผน 2. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ทุกสาระตามเป้าหมายและสูงกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา ด้านคุณภาพ 1. คณะครูโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรและ เต็มตามศักยภาพเป็นไปตามตาม เป้าหมายของหลักสูตร	5,000 บาท	1 ครูได้รับการพัฒนา ส่งเสริมในด้านการจัดการ เรียนการสอนและด้าน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุก สาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	การนิเทศภายในรูปแบบ PSCS : Professional Supervision Community in School ชุมชนการนิเทศมืออาชีพ	ด้านปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการ เรียนการสอนตามรูปแบบ PSCS ครบ 100% ตามแผน 2. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในทุกสาระตามเป้าหมายและ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ด้านคุณภาพ 1. คณะครูโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตร และเต็มตามศักยภาพเป็นไปตาม ตามเป้าหมายของหลักสูตร	5,000 บาท	1 ครูได้รับการพัฒนา ส่งเสริมในด้านการจัดการ เรียนการสอนและด้าน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุก สาระการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	--	นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่ม มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษาที่สูงกว่าเกณฑ์ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีแนวทางดำเนินการด้านเศรษฐกิจพอเพียง ได้ฝึกปฏิบัติจริง 2. นักเรียนสามารถซื้อสินค้าที่มีราคาถูกได้ และรู้จักคุณภาพของสินค้า		กำหนด และมีคุณภาพและได้มาตรฐาน รวมทั้งนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง และประชุมผู้ปกครอง	ด้านปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 85 เข้าร่วมประชุม 2. ผู้ปกครองนักเรียน ประชุมอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี ด้านคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมประชุม	20,000 บาท	1. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน 3. ทราบปัญหาของนักเรียน และช่วยกันแก้ไขปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เกิด ความมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ให้ ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเป็น อย่างดี และมีส่วนร่วมในหา แนวทางแก้ปัญหา และช่วย แก้ปัญหาาร่วมกัน		4. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีใน ชุมชน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	การนิเทศภายในรูปแบบ PSCS: Professional Supervision Community	ด้านปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการ เรียนการสอนตามรูปแบบ PSCS ครบ 100% ตามแผน 2. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในทุกสาระตามเป้าหมายและ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ด้านคุณภาพ 1. คณะครูโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตร	5,000 บาท	1. ครูได้รับการพัฒนา ส่งเสริมในด้านการจัดการ เรียนการสอนและด้าน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุก สาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และเต็มตามศักยภาพเป็นไปตาม ตามเป้าหมายของหลักสูตร		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการ บริหารงานการเงินบัญชี พัสดุและธุรการ	ด้านปริมาณ 1. มีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา และตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานการเงิน บัญชี พัสดุและธุรการ เพียงพอ ร้อยละ 100 3. บุคลากรได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนอนุบาลวังโป่งมี ระบบงานการเงินบัญชี พัสดุและ ธุรการถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มี ประสิทธิภาพ และสามารถ ตรวจสอบได้ 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงาน	28,616 บาท	1. ระบบงานการเงินบัญชี พัสดุและธุรการของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาเป็นไปตาม หลักการบริหารงบประมาณ มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามระเบียบของทาง ราชการ 2. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงาน การเงินบัญชี พัสดุและ ธุรการ เพียงพอ 3. บุคลากรปฏิบัติงาน การเงินบัญชี พัสดุและ ธุรการโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเงินบัญชี พัสดุและธุรการได้ อย่างเต็มศักยภาพรวดเร็วและเป็น ปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์จิต	ด้านปริมาณ 1. ครูกับนักเรียนรวมกันผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ ได้ ไม่น้อยต่ำกว่า 40 รายการ 2. นักเรียนมีทักษะในการถ่ายภาพ และทักษะการใช้โปรแกรม ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 80 3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมโครงการประชาสัมพันธ์จิต ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพได้	5,000 บาท	1. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วม ในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ 2. นักเรียนสามารถต่อยอด ไปใช้ในทักษะอาชีพได้ 3. นักเรียนได้เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ ปกครองนักเรียน และ ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีทักษะในการถ่ายภาพและใช้โปรแกรมออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ได้ 3. ชุมชนได้รับรู้ข่าวสารของโรงเรียนอย่างทันสมัยและทั่วถึง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	ด้านปริมาณ โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง มีจุดบริการเทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 จุด ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเหมาะสมตามช่วงวัยของผู้เรียน	5,756 บาท	1. โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง มีจุดบริการเทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 จุด 2. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เหมาะสมตามช่วงวัยของผู้เรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการออกเยี่ยมบ้านและคัดกรอง	15,000 บาท	.1 ครูโรงเรียนอนุบาลวังโป่งออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		นักเรียนด้วยแบบประเมิน SDQ ร้อยละ 100 2. นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง ร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะในการป้องกันภัยพิบัติ 3. นักเรียนเข้าอบรมเรื่องเพศศึกษา ให้มีความสามารถและเข้าใจตนเอง ร้อยละ 90 4. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา ได้รับการดูแลและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร้อยละ 100 5. นักเรียนรู้จักตนเองมีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีความปลอดภัยในชีวิตและร่างกาย ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ		คนและนักเรียนได้รับการคัดกรอง ประเมิน SDQ ทุกคน 2. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะในการป้องกันภัยพิบัติ 3. นักเรียนได้เข้ารับการอบรมเพศศึกษา มีความรู้ และเข้าใจเรื่องเพศของตนเอง 4. นักเรียนได้เข้ารับการอบรมแก้ไขปัญหายาเสพติด มีภูมิคุ้มกันในตนเอง 5. นักเรียนได้รับการแนะแนวด้านอาชีพและการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนอนุบาลวังโป่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยเข้าถึงนักเรียนทุกกลุ่ม โดยการออกเยี่ยมบ้าน ประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคลและคัดกรองนักเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนา หรือป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างตรงจุดและทันถ่วงที ใช้นักเรียนได้รู้จักตนเอง มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้ง ด้านร่างกายสติปัญญา ความรู้ความสามารถคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม		

	โครงการอาหารกลางวันที่มีสุข	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง ระดับปฐมวัยและระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน (รวม 500 คน) ได้รับการช่วยเหลือ เรื่องอาหารกลางวัน 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง ระดับปฐมวัยและระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน (รวม 500 คน) ได้รับประทาน อาหารที่สะอาดและเพียงพอ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรม อนามัย 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง เลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการ รับประทานอาหารอย่างถูกต้อง	2,200,000 บาท	1. นักเรียนได้รับประทาน อาหารที่สะอาด มี ประโยชน์ และพอเพียง 2. นักเรียนรู้จักเลือก รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ต่อร่างกาย 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย 4. นักเรียนมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ 5. นักเรียนสามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยใน การรับประทานอาหารไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างใน ชุมชนได้
--	-----------------------------	--	---------------	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	--	--	--	--
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการห้องเรียนห้องปฏิบัติการคุณภาพ	ด้านปริมาณ 1. ครูกับนักเรียนร่วมกันผลิต สื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการ สอนได้ปีละไม่ต่ำกว่า 15 รายการ 2. ครูจัดการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) ได้ทุกคน 100 % 3. ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ เอื้อต่อการเรียนรู้ สบายงาม น่าอยู่ น่าเรียน ทุกห้องเรียน 100 % 4. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะตามหลักสูตร และมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทุกคน 100 % ด้านคุณภาพ	431,000 บาท	1. โรงเรียนอนุบาลวังโป่งมี ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ คุณภาพทุกห้องเรียน บรรยาการเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูจัดการเรียนการสอน เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการ เรียนการสอน 3. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะตามหลักสูตร นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ ห้องเรียนคุณภาพ 4. ครู และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการดำเนิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนอนุบาลวังโป่งมี ห้องเรียนคุณภาพทุกห้องเรียน บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ ประกอบการสอนที่หลากหลาย ครู สามารถจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนการสอน นักเรียนมีความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร		โครงการห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพสู่การมีรายได้ - กิจกรรมตลาดนัดโรงเรียน - กิจกรรมสหกรณ์ - กิจกรรมผลิตน้ำดื่ม	เชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะการจัดการ การทำงาน ทักษะในการเลือก อาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการ ประกอบอาชีพ มีแนวทางในการ ประกอบอาชีพ เลือก ใช้และ ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศได้ เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม	30,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะการ จัดการ การทำงาน ทักษะ ในการเลือกอาชีพ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ 2. นักเรียนมีทักษะการ ประกอบอาชีพ มีแนวทางใน การประกอบอาชีพ เลือก ใช้ และประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศได้เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม
	โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 เข้า ร่วมกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน เชิงคุณภาพ	--	นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่ม มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษาที่สูงกว่าเกณฑ์ที่ กำหนด และมีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน รวมทั้งนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคม ศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีแนวทาง ดำเนินการด้านเศรษฐกิจพอเพียง ได้ฝึกปฏิบัติจริง 2. นักเรียนสามารถซื้อ สินค้าที่มีราคาถูกได้ และรู้จัก คุณภาพของสินค้า		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย