



โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั้น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบล ชับเปิบ อำเภอ วังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67240



โทรศัพท์ : 080-6284038



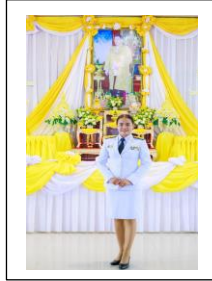
Website : https://www.facebook.com/khlongnamkhanschool/about?locale=th_TH.



EMAIL: 67010153@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น



โทรศัพท์ 080-6284038

Email Address : mammam4295@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๕ ๔ ๓ ๒ ๑ ๐ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑ ๐

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดคู่พระสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 71 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ได้แก่ มีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติดทุกชนิด ไม่ว่าจะเป็นสุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และเกมส์
- 2) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ หรือผู้ปกครองเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และไม่มีปัญหาด้านการปกครอง

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูมีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2) ครูมีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของ วิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

การประเมินคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้มีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้านบริหารจัดการศึกษา

- ไม่มี

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) การศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- 2) การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- 3) การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน
- 4) การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การประเมินคุณภาพภายใน

- ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารประกอบมีการชำรุด

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณในการซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีจำนวนไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังครูเพิ่ม

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนรู้
2. ด้านการจัดการเรียนการสอนยังขาดห้องปฏิบัติการที่มีความจำเป็นต่อการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข 1. จัดอบรมในเรื่องหลักสูตร การวัดและประเมินผล ในการจัดการเรียนรู้

2. จัดการเรียนการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายเงิน

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ ให้ได้รับความรู้และจัดทำเอกสารได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.9 5 ธันวาคม 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 28 กรกฎาคม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องที่จัดกิจกรรมมากขึ้น 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ถูกกาลเทศะมากขึ้น 3. นักเรียนมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานกลุ่มมากขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. จัดทำสื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ	2,000	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 กล้าตัดสินใจในการเลือกผู้นำในอนาคต เชิงคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนตระหนักรู้การเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียน		เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจรูปแบบ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการค่ายวิชาการ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนได้จัดกิจกรรมค่าย วิชาการพัฒนานักเรียนแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบ กิจกรรมค่ายเชิงบูรณาการ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ตอบสนอง ความต้องการและความสนใจ ของนักเรียน 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่ม ร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นและ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	10,000	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีความสนใจ กิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนา นักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ในรูปแบบกิจกรรม ค่ายเชิงบูรณาการ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ร้อยละ 100 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เพิ่มร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอบ O-NET,NT,RT	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีความพร้อมในการ สอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT,NT,O-NET) 2.นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทางด้านวิชาการในด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT,O- NET) ของนักเรียนให้สูงขึ้น ร้อย ละ 5 2.นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ (การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน) แสดง ความสามารถทางด้านวิชาการได้ ดีขึ้น	3,500	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความพร้อมใน การสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (RT,NT,O-NET) 2. นักเรียนได้แสดง ความสามารถทางด้าน วิชาการในด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT,O-NET) ของนักเรียน ให้สูงขึ้น ร้อยละ 5 2.นักเรียนมีผลการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ (การ แข่งขันศิลปหัตถกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				นักเรียน) แสดงความสามารถ ทางด้านวิชาการได้ดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 57 คน เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ ความสามัคคีในหมู่คณะ มีจิต สาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น และนำ ความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	7,000	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 57 คน เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ ความสามัคคีในหมู่ คณะ มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น และนำความรู้ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความพร้อมในการสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT,NT,O-NET) 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการในด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT,O-NET) ของนักเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 5 2.นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน) แสดงความสามารถทางด้านวิชาการได้ดีขึ้น	6,500	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความพร้อมในการสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT,NT,O-NET) 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการในด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT,O-NET) ของนักเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 5 2.นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน) แสดงความสามารถทางด้านวิชาการได้ดีขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ	2,000	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง	นักเรียนในโรงเรียนทั้งระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกคนมีความตระหนักในพิษภัยของสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านคลองน้ำคันทุกคน มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ ชุมชน		ติดและอบายมุขทั้งปวง 100 %
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ปัญหา และการส่งต่อ	500	1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครู ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. ครู ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและ เข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนรายบุคคล รู้จัก คัดกรองนักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้		2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ ความร่วมมือในการเข้าร่วม กิจกรรม
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ	3,000	เชิงปริมาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน นำความรู้ที่ได้รับมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพในด้านการจัดการศึกษา 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูมีความสามารถมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี		2.พัฒนางานที่รับผิดชอบให้ดีขึ้น 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีมีความรักความสามัคคี 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 5. โรงเรียนมีผลงานด้านวิชาการและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไปและมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผล การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้า รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดู งาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น	3,000	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุก คนนำความรู้ที่ได้รับมาจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลายและมี ประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพในด้านการจัด การศึกษา 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มา พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี		1.ข้าราชการครูมีความ สามารถมากขึ้น 2.พัฒนางานที่รับผิดชอบให้ ดีขึ้น 3.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ขวัญและกำลังใจที่ดีมีความ รักความสามัคคี 4. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้ พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 5. โรงเรียนมีผลงานด้าน วิชาการและเป็นที่ยอมรับ ของชุมชน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	เชิงปริมาณ	4,000	1. สถานศึกษาจัดวางระบบ การประกันคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยและระดับ	1. ครูร้อยละ 98 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนามาตรฐานโรงเรียน 4. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ		ของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและ ประเมินภายนอก 3. โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 2. ครูสามารถดำเนินการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้ตาม มาตรฐานกำหนด 3. โรงเรียนมีผลการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม 4. มีการรายงานผลการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาต่อ สาธารณชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึง		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน มี	2,000	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดระบบ บริหารการเงิน การบัญชี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามและทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมินและตรวจสอบอยู่ในระดับดี 2. งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ตามโครงการหรือกิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมินตรวจสอบ อยู่ในระดับดี		และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้องคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 1. กิจกรรมสืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ	3,000	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนสืบค้นความรู้ข้อมูล สารสนเทศผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต และจัดทำสื่อ รายงานได้		นักเรียนสืบค้นความรู้ข้อมูล สารสนเทศผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต และจัดทำสื่อ รายงานได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) 1. กิจกรรมสืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT) เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนสืบค้นความรู้ข้อมูล สารสนเทศผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต และจัดทำสื่อ รายงานได้	3,000	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนสืบค้นความรู้ข้อมูล สารสนเทศผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต และจัดทำสื่อ รายงานได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 1. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับเรียนรู้การ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและมี	2,000	1. เด็กรู้จักวิธีการปฐม พยาบาลเบื้องต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรมให้ความรู้การดูแลรักษานามัยส่วน ตน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ความรู้ในการดูแลรักษานามัย ส่วนตน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา และการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรู้จักการดูแลอนามัย ส่วนตน และได้รับการบริหาร สาธารณสุขพื้นฐาน แหล่งน้ำดื่มที่ สะอาด และห้องน้ำที่ถูก สุขอนามัย	1,000	2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง 3. นักเรียนมีทักษะในการ เคลื่อนไหวและการเล่นกีฬา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมจัดทำเหรียญโปรยทาน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั้น มีความตระหนักในการปฏิบัติตนตามภูมิปัญญาท้องถิ่นและรู้จักวิถีการดำเนินชีวิตในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมภูมิปัญญาในท้องถิ่นไว้เป็นมรดกของชาติ	2,000	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในการปฏิบัติตนตามภูมิปัญญาท้องถิ่นและรู้จักวิถีการดำเนินชีวิตในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมภูมิปัญญาในท้องถิ่นไว้เป็นมรดกของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

