



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านซบเปิบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลซบเปิบ อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์
โทรศัพท์ : 063-2971804

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ



โทรศัพท์ 063-2971804

Email Address Khattiwat2521@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด กลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน



นักเรียน จำนวน 180 คน



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนโรงเรียนบ้านซำเปิบ มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- 2) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
- 3) สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาของผู้เรียน
- 2) พัฒนาด้านอาคารสถานที่ และปรับภูมิทัศน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การจัดทำแผนพัฒนางาน/โครงการ แผนปฏิบัติการราชการยังไม่ครอบคลุมกับงานบริหารทั่วไปในโรงเรียน
2. การจัดทำทะเบียนรับ – ส่งหนังสือราชการยังไม่เป็นหมวดหมู่ทำให้ไม่สามารถค้นหาหนังสือราชการเอกสารได้อย่างรวดเร็ว
3. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไปยังขาดการวางแผนทำให้การดำเนินงานการจัดหา จัดซื้อ และของงบประมาณซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกล่าช้าไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

1. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของกลุ่มบริหารทั่วไปให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
2. กำหนดหน้าที่ของบุคลากรในกลุ่มบริหารทั่วไปให้รับผิดชอบแผนพัฒนางาน/โครงการ แผนปฏิบัติการให้ปฏิบัติงานสำเร็จเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. โรงเรียนขาดการวางแผนการบริหารงานบุคคล เช่น แผนกำลังอัตรากำลังระยะสั้น และระยะยาวส่งผลให้บุคลากรไม่ทราบถึงความก้าวหน้า หรือขาดการเตรียมความพร้อมในการเลื่อนวิทยฐานะ
2. ปัญหาในการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการที่บรรจุมีอัตราการย้ายและเกษียณอายุราชการทำให้เกิดช่องว่างในการปฏิบัติงาน ในช่วงระยะเวลาเวลาที่ดำเนินการสรรหาบุคลากรมาทดแทนล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนต้องดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาว เช่น เตรียมความพร้อมให้บุคลากรเลื่อนวิทยฐานะ ตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ที่กำหนด
2. โรงเรียนสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร การปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักองค์กร เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยค่านึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก
3. จัดทำแผนอัตรากำลัง เพื่อให้ทันเวลาในการสรรหาบุคลากรมาทดแทน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. บุคลากรไม่เพียงพอสำหรับงานด้านการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาและกิจกรรมไม่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน
3. การจัดการเรียนการสอน ครูขาดความรู้ด้านเทคโนโลยี และการใช้สื่อการเรียนการสอน
4. สื่อด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. จัดหาสื่อด้านเทคโนโลยี ให้เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การบริหารงบประมาณระหว่างปี โรงเรียนมีงบประมาณคงเหลือ ทำให้มีเงินเหลือจ่ายทำให้ไม่สามารถนำเงินมาบริหารในภาพรวมได้
2. ขาดการวางแผนการใช้เงิน และการใช้เงินไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

แนวทางแก้ไข

1. กำกับตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นระเบียบวินัย จรรยาบรรณ ในด้านการใช้งบประมาณ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านซับเปิบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการทุนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด 2. โรงเรียนมีจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อย่างเพียงพอและสมเกียรติ เชิงคุณภาพ	6,000	7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว) 1. นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจ ความเคารพเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. โรงเรียนมีบรรยากาศสถานที่ที่เอื้อต่อการปลุกฝังที่แสดงออกซึ่งความเคารพเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนเห็นคุณค่า และ ความสำคัญในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนสามารถถ่ายทอด วัฒนธรรมที่แสดงออกถึงการ เทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม จัดป้ายหาเสียงประธานนักเรียน 2. กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 4. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วม กิจกรรมประชาธิปไตยของ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 193 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้ อย่าง	2,000	นักเรียนใช้สิทธิและหน้าที่ใน การเลือกตั้งทุกคน สามารถ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ มี กระบวนการใน การทำงาน เป็นกลุ่มทุกระดับชั้นจน นำไปสู่การฝึกปฏิบัติตนเป็น พลเมืองในสังคมของ ประชาธิปไตยอย่างแท้จริง และยั่งยืนต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ ห้องเรียนในระดับปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการจัดประสบการณ์อย่างเต็มที่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนระดับปฐมวัยบรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในจุดหมาย ใน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	12,000	1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ 3. ห้องเรียนระดับปฐมวัยมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรม เขียนตามคำบอก	เชิงปริมาณ	6,000	1. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)		1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 สามารถอ่านออกเขียนได้คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่องได้คิดเป็นร้อยละ 100 3. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนคิดเป็น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ		สอดคล้องตามระดับชั้นเรียน 2. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน คำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 3. ครูผู้สอนพัฒนา นวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน 4. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. มีกิจกรรม “ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ” ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -	9,000	. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้ง ด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม 1. ตามศักยภาพ ตามความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 162 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับเปิบมีคุณลักษณะที่กำหนด 4 หมวด ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้าง เสริมคุณลักษณะและ ค่านิยมเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต 2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”		สนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 3. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 – ม.3 ทุกคน เชิงคุณภาพ	10,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา		2. นักเรียนชั้น ป.3 และม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง	เชิงปริมาณ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น หลอดนีออน สายไฟ สวิตช์ไฟ ประตูกลอนประตู ลูกบิดประตู อุปกรณ์ระบบ ท่อน้ำ สี และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่จำเป็น เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและอื่นๆ ของโรงเรียนบ้าน ชับเปิบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีครุภัณฑ์อาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์และ	20,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยเปิบมีครุภัณฑ์อาคารเรียน อาคาร และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนมีสภาพแข็งแรงเหมาะสมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนมีสภาพ แข็งแรงเหมาะสมปลอดภัยและ เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีครุภัณฑ์อาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ สิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนมีสภาพแข็งแรง		
8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. เพื่อพัฒนาความรู้ในการศึกษาภายนอกตาม ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร 2. เพื่อให้บุคลากรมี ความมั่นใจและภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน 3. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร เชิงคุณภาพ คณะครู- บุคลากร โรงเรียนบ้านซำเปิบ จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	15,000	คณะครู- บุคลากร โรงเรียนบ้านซำเปิบ จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. เพื่อพัฒนาความรู้ในการศึกษา ภายนอกตาม ความสามารถในการ ปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร 2. เพื่อให้บุคลากรมี ความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน 3. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและ กำลังใจให้แก่บุคลากร เชิงคุณภาพ คณะครู- บุคลากร โรงเรียนบ้าน ชัยเปิบ จำนวน 14 คน ได้รับการ พัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้	15,000	คณะครู- บุคลากร โรงเรียน บ้านชัยเปิบ จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ		
2. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการค่ายคุณธรรม 1. กิจกรรม ธรรมะกับความสามัคคี 2. กิจกรรม การบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรม การป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งสิ้น 117 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ได้รับ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา รู้จักบทบาท หน้าที่ของ พุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในการบูรณาการใน การดำเนินชีวิต ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	10,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชัย เปิบได้แสดงตนเป็นพุทธ มามกะ พร้อมทั้งตระหนัก ในความเป็นไทยมีความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมถูกต้องมีพลัง ใจที่ เข้มแข็ง เป็นทรัพยากร บุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์ เทคโนโลยีทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้ใช้เครื่อง	10,000	1. ครูมีคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ไอทีในจัด กระบวนการเรียนรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ไอทีที่มี คุณภาพ ในการพัฒนาและจัด เตรียมการจัดการเรียนรู้ให้กับ นักเรียน เชิงคุณภาพ 1. คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ไอที ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซม ให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ 2. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มี ความเหมาะสมและมีคุณภาพมา ใช้พัฒนาการเรียนการสอน ให้ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน		พัฒนาการทำงานในหน้าที่ ได้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. บุคลากรทางการศึกษามี การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านซับเปิบ หน้า 196 3. นักเรียนมีความสุขกับการ เรียน เกิดการเรียนรู้มีสื่อ และอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ที่น่าสนใจ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก/ ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย	6,000	1. นักเรียนระดับปฐมวัยมี พัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนระดับปฐมวัยมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกายและทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัย ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด โรคภัย และป้องกันระวังภัยไม่ให้เกิดอันตรายต่อตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโต มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 2. นักเรียนมีพละอนามัย ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงอย่างสมดุล 3. นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้		3. ห้องเรียนระดับปฐมวัยมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ ได้เหมาะสม		
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการเปิดโลกกว้างทางไปสู่อาชีพ 1. กิจกรรม ตลาดนัดนักเรียน 2. กิจกรรม การผลิตสินค้าเพื่อจำหน่าย 3. กิจกรรม โครงการงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านชัยเปิบเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ 2. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ คิดสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการฝึกทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียน 2. กิจกรรมงานป๋ายปลาสด 3. กิจกรรมการทำขนม 4. กิจกรรมการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ และ ไม้ผล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มี ประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพ ของตนเอง 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีรายได้ ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เกิดจิตสา นึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -	15,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 – 6 และ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มี ประสบการณ์ในงานอาชีพที่ ถนัด สนใจและเหมาะสมกับ ศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 – 6 และ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มี รายได้ระหว่างเรียนและรู้จัก ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 – 6 และ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีจิต สานึกที่ดีต่อหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพ ที่ ถนัดสนใจและเหมาะสมกับ ศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดี มาก 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ใน ระดับดีมาก 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ใน ระดับดีมาก		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย