



โรงเรียนบ้านดงลึก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑



ที่ตั้ง : <https://maps.app.goo.gl/Wan1xTDx5UJ5z11y8>



โทรศัพท์ : 096-062-6365



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1067380090



EMAIL: 67010167@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเด่นพงษ์ บุญเรือง
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก



โทรศัพท์ : 096-062-6365

Email Address : 67010167@phetchabun1.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 52 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) บุคลากรมีความตั้งใจ

2) มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในรูปของคณะกรรมการ

3) มีการนำระบบการประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหารโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) เปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อย

2) ไม่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคนในองค์กรได้

ทั้งประสบการณ์และข้อมูลการทำงาน

3) ไม่เปิดใจรับกระบวนการทำงานที่สร้างสรรค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บุคลากรมีน้อยแต่ภาระงานมาก อาจดูแลแต่ละกิจกรรมไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและชุมชนโดยตลอด รวมถึงโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในขณะเดียวกันทางโรงเรียนก็ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือชุมชนเป็นอย่างดี จึงไม่ทำให้เกิดปัญหาแต่อย่างใด และทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นราบรื่นไปด้วยดี

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรส่วนใหญ่เป็นบุคลากรที่บรรจุใหม่

แนวทางแก้ไข พัฒนาบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้ความร่วมมือ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้บุคลากรยังได้รับการพัฒนาทั้งทางตรงและทางอ้อม มีการศึกษาดูงาน รวมถึงได้รับการแต่งตั้งเป็นวิทยากรตามความสามารถของแต่ละบุคคล

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนซ่อมเสริม มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน เช่น การเขียนตามคำบอก การแต่งเรื่องจากภาพ เป็นต้น มีกิจกรรมพี่สอนน้อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ๑.การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดบางครั้งล่าช้า ส่งผลต่อ

ประสิทธิภาพในการดำเนินการ

๒. โรงเรียนยังไม่มีแผนระดมทรัพยากรจากชุมชนอย่างจริงจัง

จึงทำให้ได้รับการสนับสนุนไม่มาก

แนวทางแก้ไข ๑.โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมี

ส่วนร่วม การใช้จ่ายตรงกับความต้องการส่งผลให้การดำเนินงาน/กิจกรรม/

โครงการของแต่ละกลุ่มงานบรรลุวัตถุประสงค์

๒.การใช้งบประมาณโรงเรียนมีความโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านดงลึก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมวันสำคัญ ถวายพระพร 2. กิจกรรมวันสำคัญ ปลุกต้นไม้น้อมนำพระเกียรติ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100% เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น	9,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียน 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม เลือกลงประธานนักเรียน 2. กิจกรรม เดินรณรงค์ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100% เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย และเกิดวินัยกับตัวเอง		นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนในวิถีประชาธิปไตย มีความตระหนักถึงความสำคัญศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ประชุม รวมทั้งรังเกียจ การทุจริตต่อต้านการซื้อ สิทธิขายเสียง และยึดถือ ปฏิบัติในวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน 1. กิจกรรม นิเทศภายใน 2. กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา เชิงคุณภาพ มีการพัฒนา หลักสูตรอยู่เสมอ	7,000	โรงเรียนบ้านดงลึกมีหลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ ผ่านการพัฒนาและปรับปรุง ให้สอดคล้อง กับความ ต้องการของท้องถิ่น สอน นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม รักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ทุกคน และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่าน	3,500	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้ทุก คน และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คลัง เขียนคลังทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		คลัง เขียนคลังทุกคน 2. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม วิชาการ 2. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี 3. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรม พัฒนาเทคโนโลยี 5. กิจกรรม ด้านภัยโรคอุบัติใหม่	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลึกทุกคนได้รับการจัดการศึกษาตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี เสียสละ อดทน ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้	26,072	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลึกทุกคนได้รับการจัดการศึกษาตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี เสียสละ อดทน ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรม ห้องเรียนน่าอยู่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาตามความถนัดของนักเรียน ๒. นักเรียนทุกคนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ครูได้พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล 2. นักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป	14,500	1. นักเรียนทุกระดับของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมฝึกฝนทักษะทางวิชาการเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบระดับชาติ (NT) สูงขึ้น นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบระดับชาติ (O-net) สูงขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา 1. กิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา 2. กิจกรรม ฝึกระวังและรักษาความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้	10,000	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและดูแลครบ 100 % 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา และแก้ไขปัญหา 100 %	4,000	1.ครูประจำชั้นช่วยเหลือในระบบการดูแลนักเรียนสามารถคัดกรอง วิเคราะห์นักเรียนแยกเป็นกลุ่ม กลุ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนรายบุคคล	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยกันดูแลอย่างทั่วถึง จากครูประจำชั้นครูที่ปรึกษา/ ด้านนักเรียนได้รับการพัฒนาทั้ง - ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม ตามที่สังคม มุ่งหวัง		ปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา ผู้ปกครองตระหนักถึง ความสำคัญของระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้ เต็มตามศักยภาพและแก้ไข ปัญหาที่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรม อบรม 2. กิจกรรม ศึกษาดูงานนอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผล การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 2.ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ได้ เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรนำ ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเอง และพัฒนา	3,800	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงาน ดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี แก่บุคลากรในโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้าน วิชาการ 3. ครูและบุคลากรทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิชาชีพ		ศึกษา สามารถหาความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรม อบรม 2. กิจกรรม ศึกษาดูงานนอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 2.ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเอง และพัฒนา	3,800	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถหาความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วิชาชีพ		ดูงาน มาพัฒนาในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน 1. กิจกรรม จัดทำหลักสูตรการป้องกันการ ทุจริต 2. กิจกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน รายวิชาการป้องกันการทุจริต 3. กิจกรรม บูรณาการสอนทุกวิชา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางลาด เชิงคุณภาพ มีการพัฒนา หลักสูตรอยู่เสมอ	7,000	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ผ่านการพัฒนาและ ปรับปรุงให้สอดคล้อง กับ ความต้องการของท้องถิ่น สนองนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				พื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี 1. กิจกรรม จัดทำวารสาร เพจ เฟสบุค เว็บไซต์ 2. กิจกรรม กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ครูในโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการ ปฏิบัติงานร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผลของงาน	8,000	๑. มีข้อมูลสารสนเทศที่ ครอบคลุมและทัน ต่อการใช้งาน ๒. บุคลากรได้รับ การสนับสนุนในการทำงาน ด้านอุปกรณ์สำนักงาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี 1. กิจกรรม สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรม ให้บริการคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรม ให้ความรู้ในการสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและ สรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ 2.นักเรียนมีความสามารถในการ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	7,000	นักเรียนมีประสบการณ์ เรียนรู้ สามารถสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ตและสรุป องค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถในการเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ มี ความสามารถในการสื่อสาร ผ่านเครือข่ายสังคม(Social Network) เพื่อพัฒนาตนเอง ในด้านการเรียนรู้ การทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม 3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม		อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม อ.ย. น้อย 2. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรม ตรวจสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม ดูแลรักษาสุขภาพ	6,000	1. นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลตนเอง มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบริการอนามัยที่ดีแก่นักเรียน 3. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน 4. บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนสุขภาพอนามัยแข็งแรง สุขภาพจิตดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สุขนิสัย และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 2. กิจกรรม บริหารจัดการขยะ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม เศรษฐกิจ พอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะ การคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ในระดับสูง 2. นักเรียนมีการพัฒนา	8,000	1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ จากการศึกษา เศรษฐกิจ พอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดการบริหาร อย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การจัดโครงการพัฒนาตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่ง
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**