



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน (Quick win)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67240



โทรศัพท์ : 088-2727749



Website :



EMAIL:
67010172@phetchabun1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปณิธาน อุดนัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 088-2727749

โทรศัพท์

Email Address Pangpanitan06@gmail.com Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 177 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) สถานศึกษามีความคล่องตัว มีความเข้มแข็งในด้านงานวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป และการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย
- 3) การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และผลการประเมิน o-net ชั้น ป.6 และ ม.3
- 2) ครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการ การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบไม่เพียงพอ รวมถึงขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ กำลังคน รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์ จากหน่วยงาน ชุมชนและผู้ปกครอง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนนักการภารโรง และเจ้าหน้าที่ธุรการ

แนวทางแก้ไข เสนอความต้องการและจำเป็นให้ สพป.พช.1

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และผลการประเมิน o-net ชั้น ป.6 และ ม.3 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ควรปรับปรุงทุกกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้น ในการพัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดบางครั้งมีความล่าช้า ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข นำเสนอปัญหาให้ต้นสังกัดทราบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันเฉลิมพระเกียรติต่างๆ	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	5,000	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต จำนวน 177 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	2,000 2,000	นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ทุกคนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา 1. กิจกรรมห้องเรียนน้อย 2. กิจกรรมซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 177 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย	146,718	1. นักเรียนมีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัยมากขึ้น 2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลายมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านและการเขียน 1. กิจกรรมรักการอ่านและห้องสมุด 2. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย 3. กิจกรรมอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 149 คน ของโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ เกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์และเขียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่าน	2,000 2,000 2,000 2,000	1. นักเรียนเกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์และเขียน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมกิจกรรมทำน้ายาทำความสะอาด ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่าย/ลูกเสือ/เนตรนารี ชื่อโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือ เกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารใบงาน/ใบกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 177 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้และทักษะอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข 3. ห้องเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ มีสื่อเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 4. สถานศึกษาได้ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการจัดการเรียนการสอน	7,758 12,000 6,000 10,000 1,000	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถรวมถึงประสบการณ์จริงให้กับนักเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลายมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)		4. นักเรียนมีความสนใจและทำกิจกรรมตามใบงาน/ใบกิจกรรมได้เป็นอย่างดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย 1. กิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 177 เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	3,000 1,000	1. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 3. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม 1. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 177 คน ได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ	25,745	7.1 นักเรียนมีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัยมากขึ้น 7.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนทุกคนมีความรู้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย 1. กิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน ชื่อโครงการ ปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ปรับปรุงแซมแซมติดตั้งรั้วโรงเรียน 2. ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค ประปา ไฟฟ้า อาคารเรียนอาคารประกอบที่ชำรุด	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 177 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและได้รับความปลอดภัยจากการใช้อาคารสถานที่ และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	3,000 1,000 13,956	1. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 3. นักเรียน คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความสะอาดปลอดภัยในการใช้สถานที่
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นปฐมวัย/ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นปฐมวัย 2. กิจกรรม ส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นประถมศึกษา 3. กิจกรรม ส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นมัธยมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 177 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย	27,220 71,718 59,000	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านและมีการเจริญเติบโตทั้งร่างกายสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรประชุม สัมนา และจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2.ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน 4. ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับเพื่อพัฒนานักเรียนและสถานศึกษา	22,130	ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

