



โรงเรียนบ้านวังชะนาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ตั้ง : ม.5 ตำบลท้ายดง อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

โทรศัพท์ : 096-668-7975

คณะผู้บริหาร

นายปณิธาน อุดนันทน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง



โทรศัพท์ 096-668-7975

Email Address : pangpanitan06@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



นักเรียน จำนวน 176 คน



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) สถานศึกษามีความคล่องตัว มีความเข้มแข็งในด้านการวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป และการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย
- 3) การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และผลการประเมิน o-net ชั้น ป.6
- 2) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการ การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบไม่เพียงพอ รวมถึงขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ กำลังคน รวมถึงวัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงาน ชุมชนและผู้ปกครอง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนนักการภารโรง และเจ้าหน้าที่ธุรการ

แนวทางแก้ไข เสนอความต้องการและจำเป็นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 รับทราบ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น ป. 6 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ควรปรับปรุงทุกกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้น ในการพัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดบางครั้งมีความล่าช้า ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข นำเสนอปัญหาให้ต้นสังกัดทราบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านวังชะนาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านวังชะนางร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 100 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	2,000	1. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	20,000	1. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียน ได้สืบทอดพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น - ร้อยละ 90 ของนักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา - นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น - นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม		2. โรงเรียนเป็นที่เลื่อมใสศรัทธาของชุมชน 3. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่อ และกตัญญูทวนเวท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยร้อยละ 100 และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสำนึกในความเป็น ประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ - นักเรียนสามารถประพฤติตนเป็น แบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป - โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา	8,000	1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แนว ทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100 - ครูทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	10,000	1. บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการ ดำเนินการประกันคุณภาพ 2. โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางใน การปรับปรุง พัฒนางานประกัน คุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ภายในที่ได้มาตรฐาน 4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- โรงเรียนได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเยี่ยม		และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน เขียน RT, NT, O NET	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และ ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระหลัก มีคะแนนสูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางมีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจ กล้าแสดงตามความถนัด ความสนใจ อย่างเต็มศักยภาพของตนเองตามศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ กล้าแสดงออกในด้านวิชาการอย่างเต็มตาม	14,000	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและ ชั้น 6 (O-NET) ชั้น ป.3 ในการสอบ (NT) และ ชั้น ป.1 (RT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระหลัก มีคะแนนสูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียน 2. ผู้เรียนความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ และกล้าแสดงออกในด้านวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ และพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน 3. ครู มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ สร้างความรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนไป ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ โรงเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบระดับเขต ระดับชาติสูงขึ้น		
	โครงการส่งเสริมความฉลาดรู้ ด้านการอ่านเขียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 133 คน ร้อยละ 80 สามารถอ่าน ออก เขียนได้ - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 133 คน ร้อยละ 80 สามารถสื่อสาร เข้าใจ เชิงคุณภาพ - นักเรียน อ่านคล่อง เขียนคล่อง - นักเรียนมีพัฒนาการทักษะการใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	36,600	1. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ 2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มี นิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการ ใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนเกิดทักษะในการสื่อสาร 4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ แสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการค่ายพระราชวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	10,000	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้าน วิชาการ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนได้มีทักษะทางการคิด มี ทักษะในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถ พิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ - ผู้เรียนนำความรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี - ผู้เรียนมีค่านิยมที่พึงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้เรียน		
	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 เป็นผู้มียวินัยในตนเองเป็นแบบอย่างกับผู้อื่นได้	15,000	1. นักเรียนฝึกตนจนเกิดวินัยในตนเอง 2. นักเรียนปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนเป็นคนดีของสังคม 4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมทางจิตสาธารณะ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี เสียสละ อดทน ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม - เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นผู้มีความรับผิดชอบในตนเอง - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีจิตสาธารณะ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี เสียสละ อดทน ทำประโยชน์		
	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 137 คน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	60,454	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรง รู้จักแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดของตนและจังหวัดใกล้เคียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และรู้จักแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดของตนและจังหวัดใกล้เคียง - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับรู้ประโยชน์ ห่วงเหน และรักบ้านเกิด เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และรู้จักแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดของตนและจังหวัดใกล้เคียง - นักเรียนได้รับรู้ประโยชน์ ห่วงเหน และรักบ้านเกิด		2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับรู้ประโยชน์ ห่วงเหน และรักบ้านเกิด
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ ตลอดจนสถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	1,000	1. นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลาย ๆ โปรแกรมในการเรียนการสอน Coding แบบ Unplugged ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 133 คน ร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 133 คน ร้อยละ 80 สามารถสื่อสารเข้าใจ เชิงคุณภาพ - นักเรียน อ่านคล่อง เขียนคล่อง - นักเรียนมีพัฒนาการทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	36,600	1. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ 2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนเกิดทักษะในการสื่อสาร 4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 50 เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 30 เข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางวิชาการและทักษะในการดำรงชีวิต ซึ่ง	14,214	1. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถตามความถนัดของตนเองตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันได้ 2. ชุมชน/ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน - นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศเพิ่มมากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา		
	โครงการส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นปฐมวัย	เชิงปริมาณ - ครูมีสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมความฉลาดทางเชาว์ปัญญา(IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (EF) และมีสมรรถนะความพร้อมตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100 - เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ 80 - เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้นในเรื่องความฉลาดทางอารมณ์ มีวุฒิภาวะเหมาะสมตามวัยร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - เด็กสามารถเรียนร่วมกับผู้อื่นได้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	40,000	1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการเป็นไปตามศักยภาพของแต่ละคน มีความพร้อมตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป 2. คุณครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับความต้องการในการบริหารจัดการห้องเรียนในระดับชั้นปฐมวัยและมีสื่อนวัตกรรมใหม่ๆที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถนำไปเผยแพร่ให้บุคคลหรือหน่วยงานอื่นๆที่สนใจได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- เด็กเจริญเติบโตและมีพัฒนาการตามตัวบ่งชี้และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย - เด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น - เด็กมีสมรรถนะความพร้อมตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		
	โครงการส่งเสริมวิชาการ ห้องเรียนน่าอยู่	เชิงปริมาณ - ห้องอนุบาลและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 % - ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 % - นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น - นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี - นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ - ห้องเรียนแต่ละห้องของโรงเรียนบ้านวังชะนางมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	32,000	1. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน 2. ห้องเรียนทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่างๆ 3. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังชะนาง 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนทุกคนสื่อความคิดผ่านการพูดการเขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆได้	24,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดีขึ้น 2. นักเรียนสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียนในระดับดีขึ้น 3. นักเรียนรู้จักปรับตัวและมีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต 4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น - นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการการออกกำลังกาย เล่นกีฬา นันทนาการ และปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 100 มีสุขอนามัยที่ดี - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง มีความรู้ ทักษะในการดูแลสุขภาพ และการเฝ้า	24,000	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดีขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 3. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีสุขอนามัยที่ดี 4. นักเรียนมีความเป็นเลิศในทักษะทางด้านกีฬา 5. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะได้ตรงตามความถนัดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระวังความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น โดยมีสิ่งแวดล้อมที่ดี ส่งผลทำให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีสุขอนามัยที่ดีไปด้วย		
	โครงการระบบดูแลนักเรียน และความปลอดภัยใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตาม สภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไข ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	5,000	นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือ ตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมี ความสุข
	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอด บุหรี่และอบายมุข	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านวังชะ นางร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ สถานศึกษาสีขาว ปลอดบุหรี่และอบายมุข ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านวังชะ นางทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความ ปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ ขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ	3,000	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านวัง ชะนางทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ สถานศึกษาสีขาว ปลอดบุหรี่และ อบายมุขในโรงเรียนอย่างถูกต้องมาก ยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้อง คุ้มครองสถานศึกษาสีขาว ปลอดบุหรี่ และอบายมุขในโรงเรียนอย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		“สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและ อบายมุข” - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสภาพแวดล้อม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่ มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความ ปลอดภัย - นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ - อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายใน โรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่ม รื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	29,590	1. มีอาคารสถานที่ที่มีสวยงามและมี คุณภาพ 2. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน 3. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมี ความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การ เรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	3.1 ด้านปริมาณ 3.1.1 มีป้ายรณรงค์การทิ้งการคัดแยกขยะ ร้อยละ 100 3.1.2 มีการจัดการ คัดแยก และใช้ประโยชน์จากขยะอย่างคุ้มค่า ร้อยละ 100 3.2 ด้านคุณภาพ 3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกและวินัยในการทิ้งแยกขยะ 3.2.2 โรงเรียนมีแนวทางการจัดการการกำจัดขยะที่เหมาะสม 3.2.3 โรงเรียนสะอาด ปราศจากเชื้อโรค มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2,000	7.1 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง 7.2 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี 7.3 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษานำไปปรับใช้ต่อบ้าน สามารถให้คำแนะนำสมาชิกในครอบครัว ชุมชน และนำไปใช้ต่อบ้าน ส่งผลให้ขยะในครัวเรือนลดลง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 - ครูทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	10,000	1. บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพ 2. โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน 4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- โรงเรียนได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเยี่ยม		และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
	โครงการระบบดูแลนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	5,000	นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังชะนางร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการปฏิบัติงานอื่น และการปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังชะนาง ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน อำนาจความสะดวก และสร้างขวัญกำลังใจให้ครู ในการพัฒนาตนเอง	17,322	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังชะนาง มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามระเบียบกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ		3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังชะนางร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการปฏิบัติงานอื่น และการปฏิบัติตนตามระเบียบกฎหมาย - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังชะนาง ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และสร้างขวัญกำลังใจให้ครู ในการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังชะนาง มีความรู้	17,322	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มี ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอื่นที่ ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านวังชะ นางร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการร้อยละ 100 มีความตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง - นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	2,000	1. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม 3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แนว ทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100	10,000	1. บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการ ดำเนินการประกันคุณภาพ 2. โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางใน การปรับปรุง พัฒนางานประกัน คุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ครูทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบ คิดเป็นร้อยละ 100 - เชิงคุณภาพ - โรงเรียนได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเยี่ยม		3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน 4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 - ครูทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบ คิดเป็นร้อยละ 100 - เชิงคุณภาพ - โรงเรียนได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเยี่ยม	10,000	1. บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพ 2. โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน 4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยร้อยละ 100 และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรมเชิงคุณภาพ	8,000	1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าสนใจ - นักเรียนสามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป - โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา		3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 - ครูทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเยี่ยม	10,000	1. บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพ 2. โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน 4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	1,000	1. นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ ตลอดจนสถานศึกษามีการ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มี หลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น		2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลาย ๆ โปรแกรมในการเรียนการสอน Coding แบบ Unplugged ได้
	โครงการการเรียนการสอน ทางไกล	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีใบงาน แบบฝึกหัด สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน ในสถานการณ์ที่ สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามปกติ ได้อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการเรียนการสอนที่ต่อเนื่อง ในสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้ - นักเรียนมีใบงาน แบบฝึกหัด สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน ในสถานการณ์ที่ สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามปกติ ได้อย่างทั่วถึง	1,000	นักเรียนมีใบงาน แบบฝึกหัด สื่อการ สอน เอกสารประกอบการสอน ใน สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติ ได้อย่าง ทั่วถึง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ ไปใช้ ในการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น	24,000	1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการ ดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)		- นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการการออกกำลังกาย เล่นกีฬา นันทนาการ และปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 100 มีสุขอนามัยที่ดี - สุขภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง มีความรู้ทักษะในการดูแลสุขภาพ และการเฝ้าระวังความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่นโดยมีสิ่งแวดล้อมที่ดี ส่งผลทำให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีสุขอนามัยที่ดีไปด้วย		2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดีขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 3. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีสุขอนามัยที่ดี 4. นักเรียนมีความเป็นเลิศในทักษะทางด้านกีฬา 5. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะได้ตรงตามความถนัดของตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	-	-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 - ครูทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	10,000	1. บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพ 2. โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- โรงเรียนได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเยี่ยม		4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 50 เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 30 เข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางวิชาการและทักษะในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน - นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศเพิ่มมากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	14,214	1. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถตามความถนัดของตนเองตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันได้ 2. ชุมชน/ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย