



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านทางข้าม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านทางข้าม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 บ้านทางข้าม ต.วังโป่ง อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์ 67240

โทรศัพท์ :-.....

คณะผู้บริหาร

นายฤกษ์ชัย นุตโยธิน

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทางข้าม



โทรศัพท์0839541367.....

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....3.....คน



นักเรียน จำนวน.....31....คน



จุดเด่น 1) กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)
2) กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา 1) การพัฒนาการอ่านการเขียนและทักษะคณิตศาสตร์
2) การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี
3) ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.บริหารทั่วไป

ปัญหา...การบริหารจัดการที่มีปัญหาการเรื่องจำนวนบุคลากรที่มีน้อย ส่งผลถึงประสิทธิภาพในการทำงานที่ออกมาไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร ด้วยการทำงานหลายหน้าที่ไม่ตรงตามความรู้ความสามารถ

แนวทางแก้ไข...การบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม โดยเฉพาะเรื่อง การดูแลอาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียนที่มีพื้นที่ป่าไม้โรงเรียน และอาคารต่างๆ รวมทั้งกิจกรรมวันสำคัญ

2.บริหารงานบุคคล

ปัญหา...ครูและบุคลากรที่มีอยู่ไม่สามารถบริหารจัดการให้ปฏิบัติได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยมีข้อจำกัดตามภาระงานที่ไม่เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร

แนวทางแก้ไข...ครูและบุคลากรแบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล และใช้เวลาการทำงานให้มากขึ้นจากภาระงานนอกการจัดการเรียนการสอนที่มากขึ้น

3.บริหารงานวิชาการ

ปัญหา...ผลการอ่านออกเขียนได้ในระดับชั้น ป.1-ป.3 และผลการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนในระดับชั้น ป.4-ป.6 ยังเป็นปัญหาที่ต้องมีการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งเกิดจากภาวะถดถอยทางการเรียนรู้เนื่องจากไม่ได้เรียนอย่างเป็นระบบเป็นเวลานานและนักเรียนไม่มีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีค้นคว้าความรู้ด้วยตัวเอง นักเรียนขาดความสนใจในบทเรียน ครูไม่มีโอกาสได้สอนนักเรียนอย่างใกล้ชิด ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลบุตรหลานได้เนื่องจากไม่มีความรู้และมั่งงินที่ต้องรับผิดชอบในการหาเลี้ยงชีพ

แนวทางแก้ไข...ครูผู้สอนควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายรูปแบบและเพิ่มเติมทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อศึกษาความรู้ของผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีการสร้างแบบฝึก พัฒนา และใช้แบบฝึกหลากหลายโดยเน้นการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

4.บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา...งบประมาณที่ได้รับตามจำนวนนักเรียนสามารถใช้บริหารจัดการได้ตามรูปแบบและข้อจำกัดตามความเหมาะสม และสิ้นเปลืองด้านการใช้ไฟฟ้าประมาณร้อยละ 10 ของงบประมาณที่ได้รับ โดยไม่ได้นับรวมกับค่า อินเทอร์เน็ต ค่าน้ำประปา

แนวทางแก้ไข...ปรับปรุงดูแลอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ชำรุด สร้างจิตสำนึกการใช้พลังงานไฟฟ้าให้กับนักเรียน ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ให้มากขึ้นในกรณีต้องใช้ไฟฟ้าตอนกลางคืนเพื่อรักษาความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านทางข้าม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมสร้างเสริมอาชีพ 3. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 34 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	2,500	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมก่อนเข้าเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 34 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	2,500	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 34 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	35,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 34 คน เชิงคุณภาพ	2,180	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมสร้างเสริมอาชีพ 3. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมตกแต่งอาคารเรียน 2. กิจกรรมดูแลความสะอาดอาคารสถานที่ 3. กิจกรรมอนุรักษ์สวนป่าโรงเรียน 4. กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าประปาและ สนามเด็กเล่น	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 34 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความปลอดภัยและมี ความสุข	11,260	นักเรียนมีความปลอดภัย และมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม.....			
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้วยการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 34 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	4,260	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย