



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้น และนโยบาย ระยะเร่งด่วน (Quick Win)

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 บ้านวังแช่กลอย ตำบลวังศาล อำเภอวังโป่ง
จังหวัดเพชรบูรณ์ 67240



คณะผู้บริหาร



นายศราวุฒิ นุชสุข

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย

โทรศัพท์ 0896386667

Email Address : boss_sarawut@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16คน



นักเรียน จำนวน 156 คน



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่
 - 2) นักเรียนมีจิตอาสา
 - 3) ผู้ปกครองให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
 - 4) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดบุคลากร ในด้านครูยังมีตำแหน่งว่างอยู่
 - 2) ขาดสื่อการเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์
 - 3) ขาดกระบวนการจัดเก็บ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ในด้านงานบริหารทั่วไปในโรงเรียนมีความสำคัญต่อการบริหารโรงเรียน ในฐานะช่วยสนับสนุนงานวิชาการ รวมทั้งงานอื่น ๆ เช่น งานธุรการ งานกิจการนักเรียน เพราะงานฝ่ายบริหารทั่วไปมีส่วนส่งเสริมนักเรียน การเรียนการสอน เสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ดูแลสวัสดิการของครู นักเรียน ธุรการ ภารโรงและลูกจ้างประจำ

-ด้านกิจการนักเรียน ที่พบในปัจจุบันคือ นักเรียนขาดระเบียบวินัยในการปฏิบัติตัวในโรงเรียน

-ด้านอาคารสถานที่ ยังมีบางจุดที่เป็นพื้นที่เสี่ยงต่อความปลอดภัย และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เช่น ที่วีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีบางห้องเรียนชำรุดใช้งานไม่ได้

-ด้านเทคโนโลยี เช่น อินเทอร์เน็ต ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีการโหลดช้า ทำให้การทำงานไม่รวดเร็วคล่องตัวเท่าที่ควร คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อนักเรียน

-ด้านการติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์สำหรับหน่วยงานอื่นและบุคคลภายนอก ยังมีการสื่อสารไม่ครอบคลุมทุกด้านและบางครั้งมีการสื่อสารที่ซ้ำซ้อน

แนวทางแก้ไข ด้วยงานบริหารทั่วไปในโรงเรียนเป็นฝ่ายที่สนับสนุนต่องานบริหารงานโรงเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกฝ่าย หากมีการบริหารงานที่ดีและถูกต้องมีประสิทธิภาพก็จะเป็นการสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีให้สถานศึกษา

1

บริหารทั่วไป (ต่อ)

แนวทางแก้ไข ได้เป็นที่รู้จักและยอมรับจากประชาชนและผู้ปกครอง แต่อย่างไรก็ตามต้องมีการปรับให้ทันกับยุคสมัยและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องด้วยเช่นกัน โรงเรียนจึงมีวิธีแก้ไขดังนี้

-ด้านกิจการนักเรียน ให้คณะครูเน้นย้ำถึงระเบียบวินัยและสร้างความเข้าใจในสิ่งที่ควรจะทำและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนให้นักเรียนได้ทราบ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบเช่นกัน

-ด้านอาคารสถานที่ จุดที่เป็นพื้นที่เสี่ยงต่อความปลอดภัย ให้มีการติดป้ายห้ามและเตือน ให้เห็นชัดเจนและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ ด้านอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เช่น ทิวทัศน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีการสำรวจและขอรับจัดสรรจากต้นสังกัด

-ด้านเทคโนโลยี ในด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีการประสานงานกับหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ให้ปรับปรุงและทดสอบให้ใช้งานได้

-ด้านการติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์สำหรับหน่วยงานอื่นและบุคคลภายนอก จัดตั้งบุคลากรมีความสามารถในการสื่อสารและมีข้อมูลที่ครอบคลุมเพื่อใช้ในการสื่อสารกับหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน หากมีในส่วนที่ไม่ทราบข้อมูลเจ้าหน้าที่สามารถประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องให้ข้อมูลกับหน่วยงานอื่นหรือผู้เกี่ยวข้องทราบได้รวดเร็ว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีการย้ายบ่อยทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่งานอื่นในโรงเรียนตามโครงสร้างบริหารงาน

4 งาน

แนวทางแก้ไข ประสานงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อบรรจุแต่งตั้งครูตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา พัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาควรสร้างพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น อบรมชี้แจงจัดหาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรและ การนำหลักสูตรไปใช้ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ควรจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมบรรยากาศภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ขวัญกำลังใจครูและมีการประเมินปรับปรุงกระบวนการ เรียนรู้ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน พบว่า จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง พัฒนาและมีส่วนร่วมในการใช้เครื่องมือวัดผล ให้ได้มาตรฐาน และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาควรจัดหาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนและพัฒนาด้านวิชาการ ส่งเสริมงบประมาณประสานความร่วมมือให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรม การเรียนการสอน และประเมินผลการใช้สื่อ

แนวทางแก้ไข 1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาควรมีการรวบรวมเอกสารหลักสูตรสำหรับ ให้ครูใช้ศึกษาค้นคว้าควมมีไว้ให้เพียงพอกับจำนวนครู และสะดวกต่อการศึกษาค้นคว้า เมื่อใด ที่ต้องการใช้หรือสงสัย ก็สามารถนำมาใช้ได้

1.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ผู้บริหารควรควบคุม กำกับให้การ จัดตารางสอน ของครูเป็นไปตามความเหมาะสมของครูเพราะจะทำให้ครูไม่มีการงานเสริมมากเกินไปจะได้มี เวลาในการพัฒนาสื่อและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครู วัดผลประเมินผล ตามสภาพจริง จากกระบวนการปฏิบัติและผลงาน เพื่อที่จะให้คะแนนหรือ ผลการเรียนที่ออกมานั้นเป็นไปตามจริง เพื่อที่จะเป็นข้อมูลย้อนกลับที่ดีให้กับครูผู้สอนนำมา ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการสอนและการวัดผลของตนได้อย่างเที่ยงตรงและมีคุณภาพ

1.4 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้บริหารควรสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับปัญหาและจัดสร้างนวัตกรรมประกอบการวิจัย เพื่อที่จะได้นำผลการวิจัยนั้น มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้ง ยังเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และผลการเรียนที่ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนแต่ละขนาดได้รับการจัดสรรงบประมาณที่แตกต่างกัน จึงส่งผลให้การบริหารงานด้านงบประมาณมีปัญหาบ้าง ผู้ที่อยู่ในโรงเรียนขนาดต่างก็มีระดับความคิดเห็นและมุมมองในเรื่องเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานงบประมาณแตกต่างกันไปด้วย ทั้งในด้านการวางแผนงานงบประมาณ ด้านบริหารทรัพยากรเงิน ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต การคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนในวันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาเป็นฐานข้อมูลทำให้ข้อมูลงบประมาณอาจคาดเคลื่อนงบประมาณที่ได้อาจน้อยหรือมากกว่าที่คำนวณและจัดสรรไว้

แนวทางแก้ไข สร้างความเข้าใจ และความร่วมมือกันระหว่างผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ในการบริหารงานงบประมาณเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน และมีการใช้ข้อมูลนักเรียนที่ใกล้เคียงกับความเป็นไปได้มากที่สุดในการคำนวณและจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมไหว้ครูประจำปี 3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร 5. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ 6. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 7. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 8. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 9. กิจกรรมวันธงชาติไทย 10. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่ 11. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 12. กิจกรรมวันส่งลูกกลับบ้าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 156 คน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของชาติ ตลอดปี การศึกษา 2. นักเรียนจำนวน 156 คน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ อย่างรอบด้านด้วย วิธีการที่หลากหลาย และเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญตามที่โรงเรียน กำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตนในวันสำคัญต่าง ๆ	30,000	1. คณะครู นักเรียน กรรม การศึกษา และประชาชนใน ท้องถิ่นได้ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ 2. บุคลากรในโรงเรียน ทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือกัน ด้วยความเข้าใจอันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้านด้วยวิธีการที่หลากหลายและเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญตามที่โรงเรียนกำหนดครบทุกคน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริต อนุบาล 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3 2. กิจกรรมเก็บได้ให้คืน 3. กิจกรรม.โครงการงานสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 156 คน ประพฤติ ปฏิบัติ ตามหลักธรรมาภิบาล มีจิตสำนึกและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติ ตามหลักธรรมาภิบาล มีจิตสำนึกและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพและปฏิบัติ ตามกฎ กติกา ระเบียบ ยึดถือ และเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม	7,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามตัวชี้วัดของโรงเรียนสุจริต ได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างยั่งยืน 2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา นำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสร้างความเข้าใจ ปรับระบบการจัดกิจกรรมการเรียนสอนของครู มุ่งเน้นและสอดแทรกกระบวนการปกครองแบบประชาธิปไตยและดำเนินงานตามโครงการ 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนปกครองบุตรหลานตามหลักประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 156 คน ร่วมจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 88 เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 89 รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 88 มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	7,000	1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมโครงงานยิ้มใส ไหว้สวย (คุณธรรมอัตลักษณ์) จัดโครงงานยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครูรุ่นพี่ และเพื่อนๆ 2. กิจกรรมโครงงานความซื่อสัตย์สุจริต - จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 156 คน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุดมการณ์คุณธรรม	8,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้งที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการของโรงเรียน/ของห้อง - จัดทำธนาคารความดีให้เป็นคะแนนสะสมความดีของแต่ละคน 3. กิจกรรมการรับผิดชอบ - การทำเวรเขตสี - การทำความสะอาดห้องเรียน 4. โครงการพอเพียง - การออมวันละบาท - การแยกขยะ/รีไซเคิล - การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 88 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และอยู่อย่างพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 88 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 88 มีความกตัญญูกตเวที 4. นักเรียนร้อยละ 88 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 5. นักเรียนร้อยละ 88 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า 6. นักเรียนร้อยละ 88 มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 88 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมกำหนดเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และจัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 156 คน ได้ใช้ห้องเรียนที่มีสื่อและอุปกรณ์ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 88 2. ห้องเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย ร้อยละ 85 3. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ ร้อยละ 90	90,000	1. ห้องเรียนทุกห้องของโรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน
	ชื่อโครงการ ICT เพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาในด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในด้าน	9,968	1. บุคลากรทุกคนของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์		
	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมการสอนโดยใช้ STEM Education 1. กิจกรรมตามโครงการ(ขึ้นดำเนินงาน DO) ภาคเรียนที่ 1 - ป.1 เรื่อง การสื่อสาร - ป.2 เรื่อง รักคอมพิวเตอร์ - ป.3 เรื่อง การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีอย่างประหยัด - ป.4 เรื่อง บ้านพลังแสงอาทิตย์ - ป.5 เรื่อง เครื่องดักแมลง - ป.6 เรื่อง รถของเล่นไฟฟ้า - ม.1 เรื่อง ศรลมชวนคิด ชี้ทิศบอกทาง - ม.2 เรื่อง ลำบากแค่ไหน กลไกช่วยได้ - ม.3 เรื่อง สว่างไสวด้วยสายน้ำ ภาคเรียนที่ 2 - ป.1 เรื่อง เล่นล้อวงกลม - ป.2 เรื่อง เรือบรรทุกน้ำ - ป.3 เรื่อง เรือไปกับสายลม - ป.4 เรื่อง โมบายแสนสวย - ป.5 เรื่อง สวนมะนาวนอกฤดู	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนวทางสะเต็มศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ไปใช้เชื่อมโยงหรือแก้ปัญหาตามแนวทางสะเต็มศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหตามแนวทางสะเต็มศึกษา	7,000	1. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ STEM Education ที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- ป.6 เรื่อง นักโภชนาการน้อย - ม.1 เรื่อง The young designer - ม.2 เรื่อง นาวาฝ่าวิกฤต - ม.3 เรื่อง ดาราศาสตร์กับสถาปัตยกรรม	2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ไปใช้เชื่อมโยงหรือแก้ปัญหาตามแนวทางสะเต็มศึกษา 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่สูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน 4. กิจกรรม kahoot 5. กิจกรรมภาษาอาเซียน 6. กิจกรรมตอบปัญหาล่รางวัล 7. กิจกรรมคำศัพท์วันละคำ 8. กิจกรรมเขียนสวยด้วยมือเรา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 156 คน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ	7,000	1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเองได้		
	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน 1. กิจกรรมบริการให้ผู้ใช้ห้องสมุด อ่าน ค้นคว้า ตามระเบียบของห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 156 คน ได้ เข้ารับการบริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 82 ได้ศึกษา แหล่งรวบรวมทรัพยากร สารสนเทศที่หลากหลายและมี ประโยชน์ 2. นักเรียนร้อยละ 82 เกิดการ เรียนรู้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด 3. นักเรียนร้อยละ 82 รักการ อ่านและการศึกษาค้นคว้า	7,000	1. นักเรียนตระหนักเห็น และความสำคัญของการ อ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ ไปใช้ในการเรียนและใน ชีวิตประจำวัน 3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ ทันสมัย สะดวกต่อการใช้ ของผู้รับบริการ มีหนังสือ เพียงพอต่อความต้องการ และมีหนังสือที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมภาษาพาสนุก 2. กิจกรรมปั้นแทนใจ 3. กิจกรรมการประดิษฐ์	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 156 คน ได้รับ การพัฒนาตามกิจกรรมการ เรียนรู้	13,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวัง แจ่มลอยมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนาตนเองตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนตามระดับชั้นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 88 2. นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์เหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละ 88 3. นักเรียนมีความสามารถทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการหาความรู้ ร้อยละ 88 4. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 88 5. นักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล ร้อยละ 88 6. นักเรียนมีพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ร้อยละ 88		ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล 2. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการในวิถีชีวิตประจำวัน ร้อยละ 88 8. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 88 9. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน และทักษะการแก้ปัญหา ในการดำรงชีวิตในสังคมได้ ร้อยละ 88 10. นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี ร้อยละ 88		
	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 156 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ร้อยละ 88 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงในด้านประวัติศาสตร์และอารยธรรม	60,000	1. นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน และการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ต่อไป 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลสูงสุด 5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตรงตาม สถานศึกษาต้องการ
	ชื่อโครงการ ICT เพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนให้ได้รับ การพัฒนาในด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร นักเรียน ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร นักเรียนทุก คนมีความรู้ความสามารถในด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์	9,968	1. บุคลากรทุกคนของ โรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในด้าน เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน
	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 95 นำความรู้ที่	15,000	1. นักเรียนได้อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี และ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อันจะ ทำให้นักเรียนได้ใช้วิชา ต่าง ๆ ในทางปฏิบัติซึ่งจะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		ช่วยให้มีระเบียบวินัยและยึดมั่นในอุดมการณ์ของลูกเสือ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ (ไม่มี)	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรม Tutor ให้ต่อเนื่องก่อนถึงวันสอบจริง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 88 ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O NET) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	5,000	1. คณะครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล 2. คณะครูเตรียมวางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างเข้มแก่เด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O NET) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O NET) ร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O NET) ร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด		
	ชื่อโครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 1. กิจกรรมจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 156 คน ได้รับการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 82 บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	14,000	1. ช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง 2. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้ 3. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน 2. กิจกรรมคัดแยกขยะ 3. กิจกรรมการรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ เช่น ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย และแผ่นพับ การประกวดวาดภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 156 คน มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ	16,000	1. นักเรียน ครู มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่าง ๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การประกวดแต่งคำขวัญเกี่ยวกับการรณรงค์ สิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมปรับปรุงอาคารและบริเวณรอบ โรงเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 88 รู้วิธีการ ลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่		2. นักเรียนครู รู้วิธีการลด ปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่ 3. โรงเรียนชุมชนบริหาร จัดการขยะด้วยตนเอง สามารถลดปริมาณขยะใน โรงเรียนและชุมชน 4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ดีขึ้น ไม่มีมลพิษสิ่งแวดล้อม 5. โรงเรียนมีบริเวณอาคาร สถานที่สวยงาม และ ปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมโฮมรูมและกิจกรรมสร้างทักษะการ ดำรงชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 156 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ประจำชั้น ครูที่ปรึกษา 2. นักเรียนจำนวน 156 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ	7,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากทุกฝ่าย มีการ พัฒนาความฉลาดทาง อารมณ์ และเรียนรู้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 100 %		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนา/ศึกษาดูงาน/ไปราชการ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนพัฒนาตนเอง สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้รับการอบรมพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรม	21,384.60	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน 2. บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา 3. บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		4. บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ (ไม่มี)	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ (ไม่มี)	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ (ไม่มี)	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ (ไม่มี)	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมโครงการยิ้มใส ไหว้สวย (คุณธรรมอัตลักษณ์) จัดโครงการยิ้มไหว้ ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ 2. กิจกรรมโครงการความซื่อสัตย์สุจริต - จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียน - จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียน บันทึกทุกครั้งที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการของ โรงเรียน/ของห้อง - จัดทำธนาคารความดีให้เป็นคะแนน สะสมความดีของแต่ละคน 3. กิจกรรมการรับผิดชอบ - การทำเวรเขตสี่ - การทำความสะอาดห้องเรียน 4. โครงการพอเพียง - การออมวันละบาท - การแยกขยะ/รีไซเคิล - การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 156 คน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศการณคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 88 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และอยู่อย่าง พอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 88 มีความ ซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 88 มีความ กตัญญูกตเวที 4. นักเรียนร้อยละ 88 มีความ เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 5. นักเรียนร้อยละ 88 มีความ ประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วน ตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า	8,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น 2. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ในโรงเรียน เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. นักเรียนร้อยละ 88 มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 88 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของหมู่บ้าน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หอกระจายข่าวของโรงเรียน ดีใจน้อยร้อยละ 88 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียนในการเข้าแถวหน้าเสาธง 4. กิจกรรมจัดป้ายประชาสัมพันธ์หน้าห้องเรียน หน้าโรงเรียน บอร์ดประชาสัมพันธ์ และบอร์ดเกีตความรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 156 คน ได้รับทราบข่าวสารของโรงเรียนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้ถึงข่าวสารที่ทันสมัย และได้เข้าร่วมในกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน	7,000	1. เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การเข้าเรียนภาคบังคับได้เข้าเรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน 4. กิจกรรม kahoot 5. กิจกรรมภาษาอาเซียน 6. กิจกรรมตอบปัญหาลำรางวัล 7. กิจกรรมคำศัพท์วันละคำ 8. กิจกรรมเขียนสวดยด้วยมือเรา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 156 คน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้	7,000	1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2. ตรวจสุขภาพประจำปี/ซื้อเวชภัณฑ์ยา/หน้ากากอนามัย/ เจลล้างมือ หรือเวชภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์สำหรับโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในประจำปี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 156 คน สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี	13,115.20	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนามีสุนัขสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี รู้จักรักษ์สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5. ให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องสุขนิสัย 6. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนทุกชั้นเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 82 มีสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียน ร้อยละ 82 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 3. นักเรียน ร้อยละ 82 ได้รับการบริการที่ดีทั้งด้านสุขศึกษา ด้านโภชนาการ ภูมิคุ้มกันโรค 4. นักเรียน ร้อยละ 82 มีความรู้และทักษะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ (ไม่มี)	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ (ไม่มี)	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการแนะแนวและส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลทุกคนทุกชั้น 2. นักเรียนจำนวน 159 ได้รับการบริการการให้คำปรึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง	0	1. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมคาบแนะแนวทุกชั้น 2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนที่ขาดแคลนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือเบื้องต้น 4. ครูทุกคนเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 6. นักเรียนทุกคนทุกชั้นรู้จักตนเองและพัฒนาตนเองไปตามแนวทางที่พึงประสงค์ 7. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางในการศึกษาต่อและอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลนักเรียนร้อยละ 100 2. นักเรียนจำนวน 159 ได้รับบริการการให้คำปรึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง 3. นักเรียนที่ร้อยละ 88 ได้รับความช่วยเหลือเบื้องต้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ครูร้อยละ 100 เข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 5. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักตนเองและพัฒนาตนเองไปตามแนวทางที่พึงประสงค์ 6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีแนวทางในการศึกษาต่อและอาชีพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย