



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายไธ พานนนต์

ผอ.สพท.



นายภพเดชา บุญศรี

รอง ผอ.สพท.



นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์

รอง ผอ.สพท.



นายศุทธา จักคาม

รอง ผอ.สพท.



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 126 หมู่ 11

ต.สะอาดียง อ.เมืองเพชรบูรณ์

จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐



โทรศัพท์ : 0-5673-7080



Website :

<https://www.phetchabun1.go.th/>



EMAIL:

admin@phetchabun1.go.th



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครอบคลุม จำนวน 3 อำเภอ จำนวน 122 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. เมืองเพชรบูรณ์	65
2. ชนแดน	42
3. วังโป่ง	15

ข้อมูลทั่วไป	
จำนวนบุคลากร สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1	81 คน
• ข้าราชการ	60 คน
• ลูกจ้างประจำ	5 คน
• พนักงานราชการ	5 คน
• ลูกจ้างชั่วคราว	2 คน
• ลูกจ้างเหมาบริการ	9 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,237 คน
จำนวนโรงเรียน	122 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก	68 โรงเรียน
• ขนาดกลาง	53 โรงเรียน
• ขนาดใหญ่	- โรงเรียน
• ขนาดใหญ่พิเศษ	1 โรงเรียน
จำนวนนักเรียน	17,915 คน
จำนวนห้องเรียน	1,215 ห้อง



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนในเมือง	5 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนท่าพลนาजू	6 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกตมุลเหล็ก	8 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาตหมอก	14 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกนายมขอนแก่น	11 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนวังชมภู	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวีง	8 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	12 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนลาดแค	9 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนดงขุย	13 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	9 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. กลุ่มโรงเรียนในเมือง จำนวน 5 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	อนุบาลเพชรบูรณ์	ประธานกลุ่ม				✓
2	เมืองเพชรบูรณ์	3.9		✓		
3	บ้านสะเดียง	4.9		✓		
4	บ้านป่าแดง	10.0		✓		
5	บ้านป่าเลา	4.9	✓			

2. กลุ่มโรงเรียนท่าพลนาजू จำนวน 6 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)	ประธานกลุ่ม		✓		
2	บ้านอมก	4.4		✓		
3	บ้านโพธิ์งาม	2.7	✓			
4	บ้านดง	4.8		✓		
5	บ้านโพธิ์ทอง	6.8		✓		
6	บ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร)	6.4		✓		



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนในเมือง	5 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนท่าพลนาจั่ว	6 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกคงมูลเหล็ก	8 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาตหมอก	14 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกนายมขอนแก่น	11 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนวังชมพู	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวีง	8 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	12 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนลาดแค	9 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนดงขุย	13 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	9 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

3. กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่ จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านโป่งหว้า	ประธานกลุ่ม		✓		
2	บ้านห้วยใหญ่	8.0	✓			
3	บ้านน้ำเต้า	5.4	✓			
4	บ้านสะแกงาม	6.5		✓		
5	บ้านห้วยแห่น	6.9	✓			
6	บ้านน้ำเต้าใต้	5.4	✓			

4. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกคงมูลเหล็ก จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านโคก	ประธานกลุ่ม	✓			
2	บ้านโนนสะอาด	4.4		✓		
3	บ้านคลองบง	2.5	✓			
4	บ้านโนนตะแบก	7.2	✓			
5	บ้านท่ากกตาล	11.6	✓			
6	บ้านกงกะยาง	7.5	✓			
7	บ้านน้ำเลา	7.6	✓			
8	บ้านห้วยผักไผ่	3.6		✓		



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนในเมือง	5 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนท่าพลนาจั่ว	6 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกตมุลเหล็ก	8 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก	14 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกนายมขอนแก่น	11 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนวังชมภู	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวีง	8 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	12 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนลาดแค	9 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนดงขุย	13 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	9 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	6 โรงเรียน

5. กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก จำนวน 14 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านวังไค้ง	ประธานกลุ่ม		✓		
2	บ้านป่าบง	5.0	✓			
3	บ้านตะเบาะ	4.9		✓		
4	บ้านห้วยไคร้	5.0	✓			
5	บ้านเขาขาด	12.3	✓			
6	บ้านเฉลียงลับ	8.4	✓			
7	บ้านปากน้ำ	16.8		✓		
8	บ้านบง	10.8		✓		
9	บ้านกกไทร	14.8		✓		
10	บ้านนาป่า	12.7	✓			
11	ตาดหมอกวิทยา	7.6	✓			
12	บ้านบุฉนวน	11.1	✓			
13	ชุมชนบ้านน้ำร้อน	8.2		✓		
14	บ้านทุ่งหินปูน	12.8	✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนในเมือง	5 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนท่าพลนาจั่ว	6 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกคงมูลเหล็ก	8 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก	14 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกนายมขอนแก่น	11 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนวังชมพู	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวีง	8 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	12 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนลาดแค	9 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนดงขุย	13 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	9 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

6. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกนายมขอนแก่น จำนวน 11 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านโตก	ประธานกลุ่ม		✓		
2	บ้านขอนแก่น	9.1	✓			
3	บ้านสักแห้ง	11.8		✓		
4	บ้านนายม	13.5	✓			
5	บ้านขมวด	20.7		✓		
6	บ้านห้วยนา	13.1		✓		
7	บ้านถ้ำน้ำบึง	17.1	✓			
8	บ้านวังจาน	9.3	✓			
9	บ้านโตกใต้	2.7	✓			
10	บ้านพี	4.6		✓		
11	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สงเคราะห์ 2	3.9	✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนในเมือง	5 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนท่าพลนาจั่ว	6 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกคดมูลเหล็ก	8 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาตหมอก	14 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกนายมขอนแก่น	11 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนวังชมภู	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวีง	8 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	12 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนลาดแค	9 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนดงขุย	13 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	9 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

7. กลุ่มโรงเรียนวังชมภู จำนวน 7 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	ประธานกลุ่ม		✓		
2	บ้านยางหัวลม	7.8	✓			
3	บ้าน กม.2	6.3		✓		
4	บ้านสามแยกวังชมภู	6.3		✓		
5	บ้านคลองห้วยนา	12.2	✓			
6	บ้านวังทอง	11.1	✓			
7	บ้านซับข่อย	6.3	✓			

8. กลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวีง จำนวน 8 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านห้วยสะแก	ประธานกลุ่ม		✓		
2	บ้านยางลาด	15.3		✓		
3	บ้านวังขอนมิตรภาพที่ 137	15.9	✓			
4	บ้านยางกุด	13.0	✓			
5	บ้านระวีง	7.8		✓		
6	บ้านชัยมงคล	8.9	✓			
7	บ้านห้วยนาค	6.0	✓			
8	บ้านเนินสง่า	2.8	✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนในเมือง	5 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนท่าพลนาจั่ว	6 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกคงมูลเหล็ก	8 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาตหมอก	14 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกนายมขอนแก่น	11 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนวังชมภู	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวีง	8 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	12 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนลาดแค	9 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนดงขุย	13 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	9 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

9. กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน จำนวน 12 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านซับเจริญ	ประธานกลุ่ม	✓			
2	คลองห้วยนา พัฒนาการ	10.1		✓		
3	บ้านโคกเจริญ	40.8	✓			
4	บ้านทรัพย์พุทรา	7.6		✓		
5	บ้านโป่งตาแบ	30.0	✓			
6	อนุบาลชนแดน	19.0		✓		
7	บ้านห้วยงาช้าง	25.8		✓		
8	บ้านห้วยตูม	22.5	✓			
9	บ้านลาดน้อย	34.1	✓			
10	บ้านน้ำลาด	29.1		✓		
11	บ้านกกจั่น	36.0	✓			
12	บ้านผาทอง	36.6	✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนในเมือง	5 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนท่าพลนาจั่ว	6 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกคงมูลเหล็ก	8 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาตหมอก	14 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกนายมขอนแก่น	11 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนวังชมพู	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวีง	8 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	12 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนลาดแค	9 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนดงขุย	13 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	9 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

10. กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม จำนวน 8 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านตะกุดจั่น	ประธานกลุ่ม	✓			
2	บ้านศาลาลาย	9.9	✓			
3	บ้านท่าข้าม	3.0		✓		
4	บ้านกุฎิพระ	5.4	✓			
5	บ้านตะกุดเป้า	15.4	✓			
6	บ้านวังปลาซ่อน	17.2	✓			
7	บ้านคลองปลาหมอ	11.4		✓		
8	บ้านซับขลุ่ย	13.9	✓			

11. กลุ่มโรงเรียนลาดแค จำนวน 9 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านโคกยาว	ประธานกลุ่ม		✓		
2	บ้านลาดแค	2.9		✓		
3	บ้านหนองใหญ่	10.9		✓		
4	ธาราศิริ	16.4	✓			
5	บ้านโคกหนองจอก	12.0	✓			
6	ลูกจันทน์ปิยะอุย	15.0	✓			
7	บ้านถ้ำแก้ว (เตรียมอุดมศึกษา 1)	7.2	✓			
8	บ้านดงลาน	16.2	✓			
9	สายสมร	21.3	✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนในเมือง	5 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนท่าพลนาจั่ว	6 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกคงมูลเหล็ก	8 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาตหมอก	14 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกนายมขอนแก่น	11 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนวังชมพู	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวีง	8 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	12 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนลาดแค	9 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนดงขุย	13 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	9 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

12. กลุ่มโรงเรียนดงขุย จำนวน 13 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านดงขุยใต้	ประธานกลุ่ม		✓		
2	บ้านหนองระมาน	11.3	✓			
3	บ้านบึงคล้า	14.9	✓			
4	บ้านดงขุย (ดงขุยวิทยาคาร)	2.1		✓		
5	บ้าน กม.28	8.7		✓		
6	บ้านเขาสัก	13.1	✓			
7	บ้านเขาน้อย	8.9	✓			
8	บ้านโป่งนกแก้ว	8.6	✓			
9	บ้านหนองกลอย	16.1	✓			
10	บ้านกล้วย	20.4	✓			
11	บ้านเขาชะงอก	15.6		✓		
12	บ้านวังรวก	4.2	✓			
13	บ้านเขาคนทา	11.4		✓		



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนในเมือง	5 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนท่าพลนาจั่ว	6 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกคงมูลเหล็ก	8 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาตหมอก	14 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกนายมขอนแก่น	11 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนวังชมภู	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวีง	8 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	12 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนลาดแค	9 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนดงขุย	13 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	9 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

13. กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง จำนวน 9 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	อนุบาลวังโป่ง	ประธานกลุ่ม		✓		
2	บ้านคลองน้ำคั่น	13.7	✓			
3	บ้านซับเปิบ	19.4		✓		
4	บ้านไร่ฝาย	2.4	✓			
5	บ้านโนนตูม	7.0		✓		
6	บ้านทางข้าม	6.2	✓			
7	บ้านวังแซ่กลอย	16.4		✓		
8	บ้านวังศาล	10.1		✓		
9	บ้านดงลึก	5.6	✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนในเมือง	5 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนท่าพลนาจั่ว	6 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกคงมูลเหล็ก	8 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก	14 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกนายมขอนแก่น	11 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนวังชมพู	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวีง	8 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	12 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนลาดแค	9 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนดงขุย	13 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	9 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

14. กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านวังชะนาง	ประธานกลุ่ม		✓		
2	ชุมชนบ้านวังกระดาศ เงิน	3.8		✓		
3	บ้านใหม่วังตะเคียน	16.3	✓			
4	น้ำอ้อมประชาสรรค์	8.5		✓		
5	บ้านวังหินทอง	9.5	✓			
6	บ้านวังหิน	15.2		✓		



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งสอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ครอบคลุม 4 ด้าน	1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ได้รับการสร้างความตระหนักถึงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 2. ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	35,000	ผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ให้กับโรงเรียนใน สังกัด	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์	-	
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการ เรียนรู้	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล จากศึกษานิเทศก์ อย่างน้อยภาคเรียน ละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง 2) สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน และดำเนินการนิเทศอย่างน้อยภาค เรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง 3) ผู้บริหารสถานศึกษา และครู วิชาการทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ความสามารถด้านการนิเทศภายใน 4) ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการ พัฒนาศักยภาพการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการ พัฒนาระบบการรายงานการนิเทศ ออนไลน์	197,880	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทุก ด้านตามที่หลักสูตรกำหนด และ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจต่อโครงการขับเคลื่อนและ พัฒนาการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีข้อมูลในระบบที่ถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้การประเมินตัวชี้วัดที่ เกี่ยวข้องของบรรลุเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>2. เจริญคุณภาพ</u> 1) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล จากศึกษานิเทศก์อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน โรงเรียนและดำเนินการนิเทศเพื่อ แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพตามจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 3) ผู้บริหารสถานศึกษาและครู วิชาการได้รับการพัฒนาความสามารถ ด้านการนิเทศภายในเพื่อแก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4) ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนา ศักยภาพการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. โรงเรียนได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ จำนวน 122 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 เล่ม 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	83,160	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1) สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลจากศึกษานิเทศก์ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง 2) สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในและดำเนินการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง 3) ผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการนิเทศภายใน	197,880	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีข้อมูลในระบบที่ถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้การประเมินตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องของบรรลุเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4) ศึกษาพื้นที่ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาระบบการรายงานการนิเทศออนไลน์ <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 1) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลจากศึกษานิเทศก์อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน โรงเรียนและดำเนินการนิเทศเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 3) ผู้บริหารสถานศึกษาและครู วิชาการได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการนิเทศภายในเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4) ศึกษาวิเคราะห์ได้รับการพัฒนา ศักยภาพการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดการ เรียนรวมในสังกัด ดำเนินการตามแนว ทางการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับ สถานศึกษา 2. มีต้นแบบของโรงเรียนจัดการเรียน รวมที่ดำเนินการตามแนวทางการจัด การศึกษาเรียนรวม 3. ร้อยละ 80 นักเรียนที่มีความ บกพร่องและพิการในสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ 4. โรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัด การศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีคุณภาพ	30,000	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีแนวทางการจัดการศึกษาเรียน รวมสำหรับสถานศึกษา สังกัด 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบการจัด การศึกษาเรียนรวม 3. นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการทาง การศึกษา และได้รับการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 4. สถานศึกษาที่จัดการศึกษา เรียนรวม จัดการศึกษามี คุณภาพอย่างมีมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนที่มีความบกพร่องและพิการในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ		5. นักเรียนที่มีความบกพร่องและพิการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	1. นักเรียนระดับประถมศึกษา เข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ จำนวน 355 คน 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา เข้าแข่งขันวิทยาศาสตร์ จำนวน 378 คน 3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ จำนวน 25 คน 4. ยกระดับความสามารถนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และมีคุณลักษณะค่านิยม 12 ประการของคุรุสภา 5. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	36,900	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เทียบเท่ามาตรฐานสากล 3. ยกระดับความสามารถนักเรียนไทยในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์โอลิมปิก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567	1. ผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาทุกแห่ง สามารถใช้ระบบความปลอดภัย (MOE Safety Center) และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง 2. บุคลากรทางการศึกษามีภูมิคุ้มกันต่อภัยรูปแบบใหม่และทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี รวมถึงภัยทางไซเบอร์ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาต้นแบบ โรงเรียนปลอดภัย พ.ศ. 2566 4. สถานศึกษาสามารถใช้งานระบบความปลอดภัย (MOE Safety Center) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และมีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี รู้จัก	11,000	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัย และเรียนจบการศึกษาได้อย่างราบรื่น มีภูมิคุ้มกันที่ดี สามารถหลีกเลี่ยง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การป้องกันตนเองจากภัยทางไซเบอร์ ภัยรูปแบบใหม่และทุกรูปแบบ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 122 แห่ง จัดทำแผนการรับนักเรียนร้อยละ 100 2. ประชากรที่เกิด ปี 2560 ในเขต พื้นที่บริการ จำนวน 122 แห่ง ได้เข้า เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 3. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 122 แห่ง เข้าเรียนต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 4. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดจัดทำ แผนการรับนักเรียน 5. ร้อยละของประชากรที่เกิด ปี 2560 ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบ ทุกคน 6. ร้อยละนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	11,000	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการจัดบริการการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างทั่วถึง ดำเนินการ รับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และ ตรวจสอบได้ สามารถสนับสนุน การรับนักเรียนของโรงเรียนใน สังกัด จัดทำแผนการรับนักเรียน และจัดสรรโอกาสทางการศึกษา ได้ครบทุกคน เพื่อความเสมอ ภาคให้กับประชากรวัยเรียนใน เขตพื้นที่บริการ และประกัน โอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1) บุคลากรใน สพท. จำนวน 76 คน 2) ผู้บริหาร รร. จำนวน 71 คน 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการบรรจุตั้งแต่ 18 พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567 จำนวน 160 คน 4) ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน จำนวน 82 คน 5) ลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และในสถานศึกษา จำนวน 36 คน <u>2. เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับการส่งเสริมสร้างสมรรถนะเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ได้รับการยกย่องเชิดชูตามคุณงามความดีกระทำและมีขวัญกำลังใจในการทำงานตลอดอายุราชการ	796,720	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับแรงกระตุ้นส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจอย่างต่อเนื่อง และเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเองในการเป็นส่วนสำคัญที่จะพัฒนาสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดจนสามารถสร้างสรรค์ผลงานเด่นเป็นที่ประจักษ์ได้อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	<u>1. เชิงปริมาณ</u> 1) มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด 2) มีการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างใน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา โดยมีการดำเนินการสรรหา และบรรจุแต่งตั้งได้อย่างยุติธรรม โปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิ บาลและการบริหารบ้านเมืองที่ดี 3) ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้มาตรฐานเป็นไปตามกฎ ก.ค. ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้องและจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียน ประวัติและพื้นฐานด้านการ บริหารงานบุคคลและอื่นๆ ได้ตาม กำหนดเวลาและทันต่อความต้องการ	150,000	1. มีแผนอัตรากำลังข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการศึกษา ให้ครูครบตามเกณฑ์และมี ข้าราชการครูตรงตามมาตรฐาน วิชาเอกตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนด 2. มีการสรรหา บรรจุและ แต่งตั้ง ย้าย โอนและการออก จากราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างใน สถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา โดยมีการ ดำเนินการสรรหาและบรรจุ แต่งตั้งได้อย่างยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิ บาลและการบริหารบ้านเมืองที่ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาชีพ และสนับสนุน 2. <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สามารถวางแผนอัตรากำลังบริหารอัตรากำลังทุกตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด 3) สามารถดำเนินการเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติและพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ข้าราชการ		3. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการเลื่อนเงินเดือนอย่างถูกต้องและเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ.และระเบียบที่เกี่ยวข้องและมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติและพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาชีพ และสนับสนุนให้มีวิทยฐานะสูงขึ้นเป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็วและถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา เพื่อให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 17,ว 21 และ ว PA สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รร.ว.ศร. ข้อ 1.3)	1. สำรวจสภาพปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน 2. ระดมเครือข่ายสถาบันการเงินในจังหวัดเพื่อหาแนวทางร่วมกันในการแก้หนี้สิน 3. ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้ลงทะเบียนฯ	จำนวนผู้ลงทะเบียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเหมาะสม
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. ขับเคลื่อนนโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการประกาศรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความประสงค์ และไม่ประสงค์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐแทน 2. นิเทศกำกับติดตามให้ข้อเสนอแนะ ชี้แจงสร้างความเข้าใจโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มเป้าหมายที่มีนักเรียนตั้งแต่ 40 คนลงมา 3. ดำเนินการประเมินศักยภาพโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 40 คนลงมา จำนวน 38 โรงเรียน 2. โรงเรียนเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 41 โรงเรียน	-	โรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มเป้าหมายและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. กำหนดตัวผู้รับผิดชอบนโยบาย 2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาภาระงานฯ เพื่อลด ความซ้ำซ้อน และบูรณาการ การจัดเก็บข้อมูลการ ประเมินของโรงเรียน	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด	-	ภาระงาน การประเมินของ สถานศึกษามีจำนวนลดลงอย่าง มีนัยสำคัญ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียน สุจริต มีความรู้ความเข้าใจในการ ป้องกันการทุจริต 2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 122 โรงเรียน ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) 3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 122 โรงเรียน นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) มา บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียน การสอน 4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไป ปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ทำ	70,000	1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัด มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ 2. นักเรียนมีความเป็นพลเมือง เต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็น พลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์สุจริต มีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบ วินัย และเคารพกฎหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียน ครู และผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการ ป้องกันการทุจริต		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหารการศึกษา และ ผอ.กลุ่ม / หน่วย จำนวน 14 คน 3. ผู้บริหาร รร. จำนวน 122 คน 4. บุคลากรอื่น ๆ จำนวน 78 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มี ทิศทางการทำงานเป็นแนว เดียวกันสร้างความเข้าใจ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีทีมงานที่ เข้มแข็ง 2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับทราบนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ บริหารจัดการการศึกษา และได้ร่วม ปรึกษาหารือในข้อราชการร่วมกัน	66,435	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีทิศทางในการทำงานเป็น แนวทางเดียวกันสร้างความ เข้าใจ ความรัก ความสามัคคีใน หมู่คณะ มีทีมงานที่เข้มแข็ง 2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับทราบนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร จัดการศึกษา และได้ร่วม ปรึกษาหารือในข้อราชการ ร่วมกัน และปฏิบัติราชการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. บุคลากรของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นบุคลากรที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 บริหารจัดการและบริการงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง		มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.สนับสนุนสื่อดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้สำหรับครู นักเรียนและผู้สนใจ ผ่านเว็บไซต์ pbn1.go.th	ร้อยละ 100 ของ ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้าถึงสื่อดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	-	ครูสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีคุณภาพที่ดี สมวัย และมีคุณลักษณะที่ใฝ่เรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	1. ขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบ และศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความเข้มแข็ง 2. กำหนดกิจกรรมให้มีการดำเนินการร่วมกันภายในเครือข่าย	1. โรงเรียนต้นแบบ 2. ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	ระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	- ไม่มี	-	-	-

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	1. จัดทำข้อมูลในแบบสำรวจความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” 2. จัดทำแผนที่ของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” 2. สำรวจข้อมูลโรงเรียนเครือข่ายที่จะมาเรียนร่วมกับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอจำนวน 3 โรงเรียน	-	โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอได้รับการพัฒนาให้โรงเรียนที่มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถที่โดดเด่น และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	โครงการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. <u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 812 คน ให้รับการแนะแนวด้านการศึกษาต่อสายอาชีพ 2) ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 41 คน ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิด และวิธีการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพที่ถูกต้อง และสามารถพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 2,559 คน ได้รับความรู้ด้านทักษะด้านอาชีพ 4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 812 คน ได้รับการส่งเสริมให้	17,700	1. นักเรียนมีทักษะในด้านอาชีพ ทั้งการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติจริง 2. นักเรียนที่ได้รับการฝึกประสบการณ์อาชีพ เป็นแบบอย่าง ขยายผลให้เพื่อนคนอื่น ๆ ได้มีทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพ 3. สำนักงานเขตพื้นที่ มีเครือข่ายสถานประกอบการ สำหรับฝึกประสบการณ์อาชีพ ให้กับนักเรียนและสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ฝึกประสบการณ์อาชีพ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 5) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 คน (นำร่อง) ได้รับการฝึกประสบการณ์อาชีพจากสถานประกอบการ โดย สพท. เป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานประกอบการ ครูแนะแนว และนักเรียน 6) โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 41 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม การส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง <u>2. เชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกเรียนต่อสายอาชีพ สามารถเลือกเรียนต่อได้ตรงตามความถนัด ความชอบของตนเอง 2) ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 41 คน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระบบการแนะแนวของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ได้รับความรู้ด้านทักษะด้านอาชีพที่หลากหลาย ตรงกับความถนัดและความชอบของตนเอง สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่ 4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้ฝึกประสบการณ์อาชีพ ทั้งในและนอกสถานศึกษา และมีรายได้ระหว่างเรียน 5) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 คน (นาร่อง) ได้รับการฝึกประสบการณ์อาชีพจากสถานประกอบการจริง และมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำไปขยายผล/ถอดบทเรียน เพื่อจุดประกายให้เพื่อนในโรงเรียนทั้ง 5 โรงเรียน ได้รับรู้ 6) โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดจำนวน 41 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม การส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง		

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด