แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านวังโค้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านวังโค้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนบ้านวังโค้ง จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านวังโค้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านวังโค้ง

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

ส่วนที่ 1 บทนำ

- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน 1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ 2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน 3
- โครงสร้างการบริหารงาน 4
- ข้อมูลด้านบุคลากร 5
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 6
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ 7
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567 8
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 10
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ 14

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายรัฐบาล 18
- นโยบายรัฐมนตรี 20
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 24
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 25
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 28
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังโค้ง 35

ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ประมาณการรายรับ 40
- ประมาณการรายจ่าย 41
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ 42
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน 46
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ 50
- รายละเอียดโครงการ
  1) โครงการการพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย 55
  2) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 59
  3) โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 63
  4) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ 67
  5) โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักดนตรี 71
  6) โครงการส่งเสริมการใช้และพัฒนาห้องสมุด 74
  7) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 77

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

- รายละเอียดโครงการ
8) โครงการโรงเรียนสีขาว 80
9) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 83
10) โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติผลสอบ ฯ 86
11) โครงการโรงเรียนคุณธรรม 89
12) โครงการนิเทศภายใน 92
13) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 95
14) โครงการวันสำคัญ 99
15) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) รักษาสิ่งแวดล้อม 102
16) โครงการพัฒนาบุคลากร 105
17) โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 108
18) โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 112
29) โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 115
20) โครงการกีฬาภายใน - ภายนอก 118
21) โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและสารสนเทศ 121
22) โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ 124
23) โครงการอาหารกลางวัน 127
24) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ 130
25) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 133
26) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี 136
27) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT 139

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม 142
2. การประเมินผลและรายงาน 142
3. ปัจจัยความสำเร็จ 143

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 146
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 147
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 148
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังโค้ง 154
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 155
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 159
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ 160
8. แต่งตั้งให้ข้าราชการครูรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 161
9. ผลการประเมินสมศ. 164
10. คณะผู้จัดทำ 165

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านวังโค้ง ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2491 ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลตะเบาะ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เริ่มแรกใช้ศาลาการเปรียญวัดโนนสว่างจันทร์เป็นอาคารเรียน ต่อมาได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน จึงได้ย้ายมาสร้างอาคารเรียนที่ตั้งใหม่ ห่างจากที่ตั้งเดิมประมาณ 200 เมตร บนพื้นที่ 16 ไร่ 15 ตารางวา เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อปีการศึกษา 2542 ได้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จนถึงปัจจุบัน เรียกว่า การศึกษาภาคบังคับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปรัชญาโรงเรียน

“วิชชา จรณ สมฺ ปนฺโน” สอนให้ความรู้ ควบคู่คุณธรรม”

คำขวัญโรงเรียน

“คุณธรรมดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา”

อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังโค้ง

“มารยาทดี มีความรับผิดชอบ”

เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านวังโค้ง

“งามเลิศภูมิทัศน์”

สีธงประจำโรงเรียนบ้านวังโค้ง

“สีเขียว - ขาว”

ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านวังโค้ง

ความหมายตราสัญลักษณ์ สีน้ำเงิน-สีฟ้า หมายถึง ปัญญาความรู้ สีเขียว-ขาว หมายถึง สีประจำโรงเรียน สีเหลือง หมายถึง จินตนาการ ความหวัง แสงสว่าง ปัญญา ปรัชญา ความคิดสร้างสรรค์ สีส้ม หมายถึง จิตวิญญาณ และความรู้ เทียน หมายถึง คุณธรรม หนังสือ หมายถึง ความรู้

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านวังโค้ง ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบล ตะเบาะ อำเภอ เมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.3518595 ลองติจูด 101.2420715

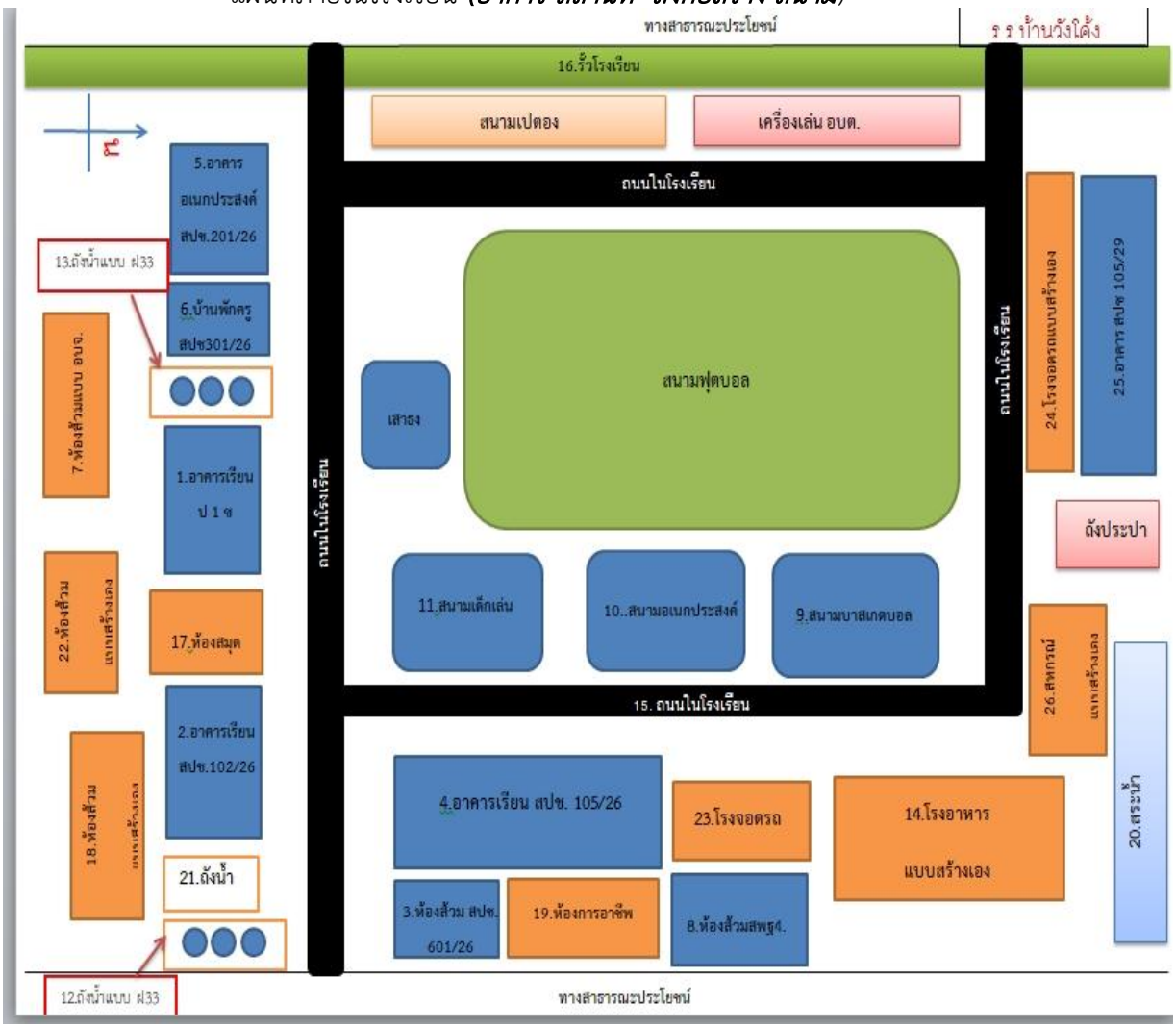
ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลตะเบาะ ระยะทาง 5 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 21 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านตะเบาะ ระยะทาง 5 กิโลเมตร

ข้อมูลอื่นๆ

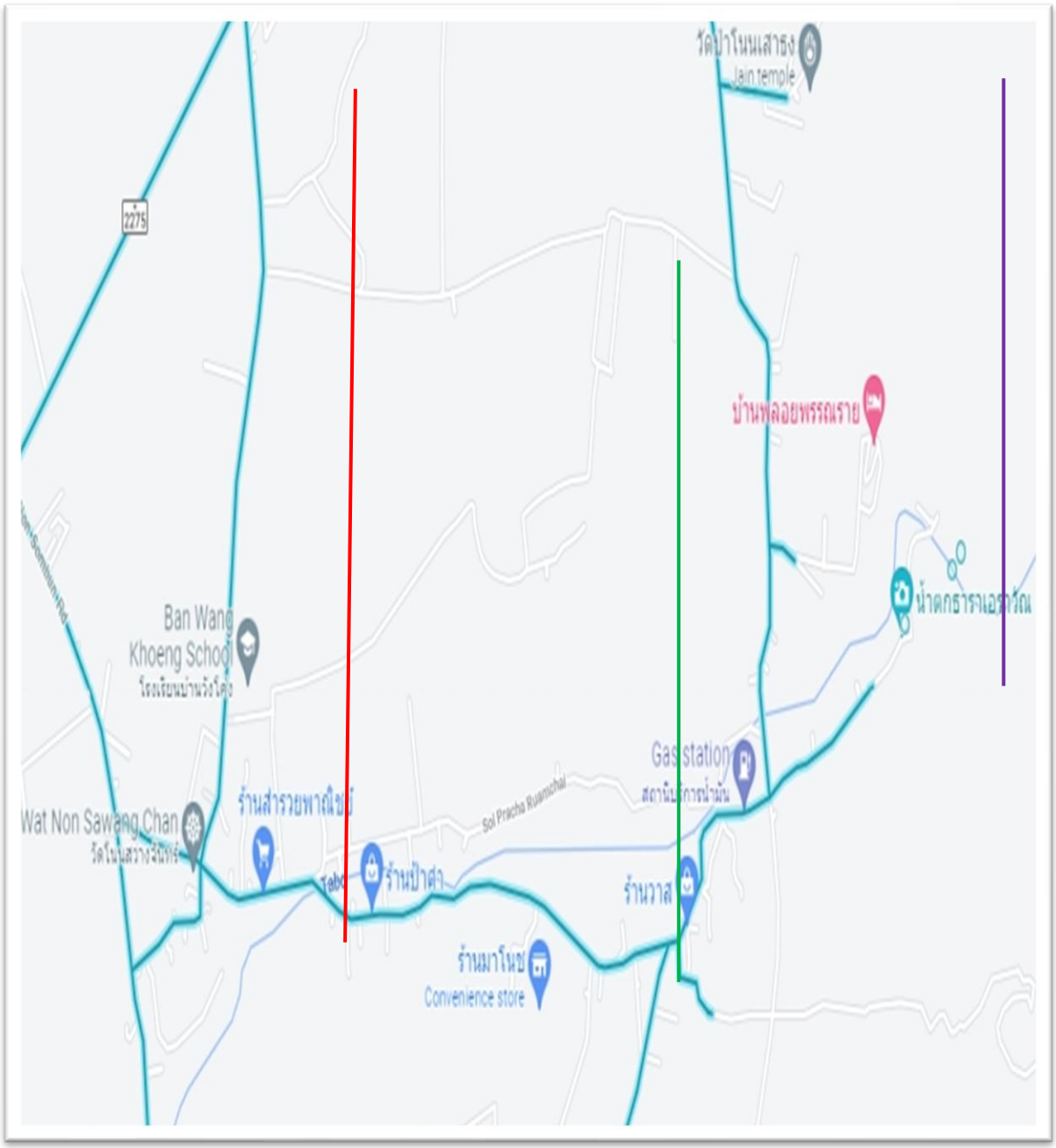
มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ 1 บ้านวังโค้ง ต.ตะเบาะ
หมู่ 2 บ้านห้วยตูม ต.ตะเบาะ
หมู่ 6 บ้านโนนเสาธง ต.ตะเบาะ

แผนที่ภายในโรงเรียน ***(อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)***



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



หมายเหตุ

หมู่ที่ 1 บ้านวังโค้ง

หมู่ที่ 2 บ้านห้วยตูม

หมู่ที่ 6 บ้านโนนเสาธง

3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะสภาพทางภูมิศาสตร์เป็นที่ราบเนินเขา มีสภาพภูมิอากาศร้อนแห้งแล้ง ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลางจนถึงค่อนข้างยากจน มีวัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ป้อมยามตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานราชการ ให้ความสัมพันธ์ร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี มีประชากรประมาณ 7,483 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด ทุ่งนา ชุมชน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากเป็นอาชีพที่สามารถทำรายได้ให้แก่ครอบครัว และเป็นอาชีพที่สืบทอดทำต่อเนื่องกันมา ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในชุมชนส่วนใหญ่จะหลากหลายผสมผสานกัน

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 70 และอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 30 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี อยู่ระหว่าง 28,000 – 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านวังโค้ง อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลตะเบาะ ซึ่งให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี เช่น อาหารกลางวัน (ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) อาหารเสริม(นม) (ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) อุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬา นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการอนุเคราะห์จากชุมชนและวัด เกี่ยวกับการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การได้รับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และการได้รับความช่วยเหลือจากศิษย์เก่ามอบทุนการศึกษา มอบเงินพัฒนาโรงเรียน อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ซึ่งอยู่ในเขตบริการของโรงเรียน ได้แก่ น้ำตกธาราเอราวัณ วัดวารีวนาราม วันโนนสว่างจันทร์ วัดโนนเสาธง และศูนย์สาธิตการเกษตรตำบลตะเบาะ และแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง ได้แก่ น้ำตกตาดหมอก วัดติสสมหาวัน

ข้อจำกัดของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจน นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเด็กด้อยโอกาส นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติที่ชราภาพ พ่อ แม่ ไปทำงานต่างจังหวัด

4. โครงสร้างการบริหารงาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง
นายชัยวัฒน์ นงภา

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านวังโค้ง

บริหารงานทั่วไป
นายศราวุธ ธรรมมัง

1. งานบริหารทั่วไป
1.1 การดำเนินงานธุรการ
1.2 งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.3 งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
1.4 การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
1.5การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
1.6 งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
1.7 การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป1.8 การดูและอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
1.9 การจัดททำสำมะโนผู้เรียน
1.10 การรับนักเรียน
1.11 การะดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
1.12 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
1.13 งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
1.14 งานประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
1.15 การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา
1.16 งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น
1.17 การจัดระบบการควบคุมภายใน
1.18 งานบริการสาธารณะ
1.19 งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

บริหารงานงบประมาณ
นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์

2. งานบริหารงบประมาณ
2.1 การจัดทำและเสนองบประมาณ
2.2 การจัดสรรงบประมาณ
2.3.การตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
2.4 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
2.5 การบริหารการเงิน
2.6 การบริหารบัญชี
2.7 การบริหารพัสดุและทรัพย์สิน

บริหารงานวิชาการ
นางดวงหทัย โฉมวันดี

3. งานบริหารวิชาการ
3.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
3.3 การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
3.4 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3.5 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
3.7 การนิเทศการศึกษา
3.8 การแนะแนวการศึกษา
3.9 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3.10 การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
3.11 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หนวยงานและสถานบันอื่นที่จัดการศึกษา

บริหารงานบุคคล
นางสาวสุนิศา ดีมาก

4. งานบริหารงานบุคคล
4.1 การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
4.2 การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
4.3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
4.4 วินัยและการรักษาวินัย
4.5 การออกจากราชการ

5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นายชัยวัฒน์ นงภา	ผอ.ร.ร.	คศ.3	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาววารุรี ทองปลิว	ครู	คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
3	นางสาวจิตสุภัค โตโส	ครู	คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
4	นางสาวสุนิศา ดีมาก	ครู	คศ.3	ค.บ.,กศ.ม.	ปฐมวัย/หลักสูตรและการสอน
5	นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์
6	นางสาวศิริรัตน์ นาคมี	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
7	นางณัฐรี รัศมีจันทร์	ครู	คศ.3	ค.บ.	การประถมศึกษา
8	นางแววดาว ธรรมมัง	ครู	คศ.3	วท.บ.	สถิติ
9	นายวันเฉลิม วงค์สวัสดิ์	ครู	คศ.1	ค.บ.,ค.ม.	พลศึกษา/การบริหารการศึกษา
10	นางสาวลักษณา ยวงเงิน	ครู	คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
11	นายศราวุธ ธรรมมัง	ครู	คศ.3	กศ.บ., ศษ.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา /การบริหารการศึกษา
12	นางดวงหทัย โฉมวันดี	ครู	คศ.3	ค.บ.,ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์/การบริหารการศึกษา
13	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์	ครู	คศ.1	กศ.บ.	ภาษาไทย
14	นางสาวนพรัตน์ ระตะเจริญ	ครู	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
15	นายมนูญ รักอยู่	ครู	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
16	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์	ครู	คศ.3	ค.บ.,กศ.ม.	คณิตศาสตร์/การบริหารการศึกษา
17	นางสาวพรทิพย์ ภักดีสอน	ธุรการ		น.บ., ศศ.บ	นิติศาสตร์, ภาษาอังกฤษ
18	นายสนิท เย็นขัน	นักการฯ	-	ม.6	-

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายบาง กองทรัพย์	ประธานกรรมการ
2	นายสมาน โสพส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางแดง สัจจสังข์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์	กรรมการผู้แทนครู
5	นางนิตย์ใจ บุญฟอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
6	นายประจญ บุญยวง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7	นายสมชาย น้อยเกิด	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
8	ร้อยตรีกำจัด กรีเวียน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9	นายชัยวัฒน์ นงภา	กรรมการและเลขานุการ

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางดวงหทัย โฉมวันดี	ผู้แทนครู
2	นางคำกอง สีดี	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายคำพัน สิทธิยศ	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กชายจารุพัฒน์ โกลาหะพะ	ผู้แทนนักเรียน

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	สปช.102/26	1(4ห้อง)	370,000	2522		✓	
หลังที่ 2	สปช.105/26	1(4ห้อง) ต่อเติม 4 ห้อง	800,000 361,000	2528		✓	
หลังที่ 3	ป.1 ซ	1	1,600,000	2538		✓	
หลังที่ 4	สปช.105/29	1(4ห้อง)	2,900,000	2564	✓		
โรงอาหาร	งบสร้างเอง	1	350,000	2553		✓	
อเนกประสงค์							
หลังที่ 1	แบบ สปช. 201/26	1	280,000	2527		✓	
ส้วม							
หลังที่ 1	แบบ อบจ.	1(5ที่นั่ง)	35,000	2522			✓
หลังที่ 2	สปช.601/26	1(2ที่นั่ง)	20,000	2529		✓	
หลังที่ 3	อาคาร สพฐ.4	1(4ที่นั่ง)	350,000	2554		✓	
ลานกีฬา							
อเนกประสงค์	สร้างเอง	1	56,000	2539		✓	
สนามบาสเกตบอล	งบ สพฐ	1	176,000	2543		✓	
ถังน้ำฝน							
ชุดที่ 1	ฝ.33	1	21,000	2518			✓
ชุดที่ 2	ฝ.33	1	25,800	2528			✓
ชุดที่ 3	จทบ.พช.	1	15,000	2538			✓

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	2	3	5	0	0	0	0	0	0	2	3	5
อนุบาล 2	6	4	10	0	0	0	0	0	0	6	4	10
อนุบาล 3	7	10	17	0	0	0	0	0	0	7	10	17
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	15	17	32	0	0	0	0	0	0	15	17	32
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	12	17	0	0	0	0	0	0	5	12	17
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	3	11	0	0	0	0	0	0	8	3	11
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	3	10	0	0	0	0	0	0	7	3	10
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	9	10	0	0	0	0	0	0	1	9	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	6	12	0	0	0	0	0	0	6	6	12
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	6	15	0	0	0	0	0	0	9	6	15
รวมระดับประถมศึกษา	36	39	75	0	0	0	0	0	0	36	39	75
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	8	4	12	0	0	0	0	0	0	8	4	12
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	8	10	18	0	0	0	0	0	0	8	10	18
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	14	5	19	0	0	0	0	0	0	14	5	19
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	30	19	49	0	0	0	0	0	0	30	19	49
รวมทั้งสิ้น	81	75	156	0	0	0	0	0	0	81	75	156

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 10 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	7	8	15
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	0	0	0
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	1	1
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	0	0	0
รวม	**7**	**9**	**16**
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	**7**	**9**	**16**

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ (คิดเป็นร้อยละ)
ประถมศึกษาปีที่ 1	17	12	70.85
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	11	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	10	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	8	88.88
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	10	83.33
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	11	91.66
รวม	**71**	**62**	**89.12**
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	12	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	18	18	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	19	18	94.73
รวม	**49**	**48**	**98.24**
รวมทั้งสิ้น	**120**	**110**	**91.66**

9.4 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	2564	2565	2566
ด้านภาษา	68.73	52.40	69.33
ด้านคำนวณ	62.38	58.60	70.33
เฉลี่ย	**65.55**	**55.50**	**69.94**

9.5 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	39.34	40.37	50.46	48.83	50.25	52.25
คณิตศาสตร์	30.76	19.68	29.51	26.28	32.69	18.32
วิทยาศาสตร์	30.13	28.75	36.91	35.91	40.00	28.68
ภาษาอังกฤษ	39.34	23.66	28.49	21.09	27.81	28.57
เฉลี่ย	**34.89**	**28.12**	**36.34**	**33.03**	**37.69**	**31.96**

9.6 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1–ม. 3 ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	16	0	0	1	6.25		
ป.2	8	0	0	0	0		
ป.3	6	1	16.66	0	0		
ป.4	10	0	0	0	0		
ป.5	10	0	0	4	40.00		
ป.6	9	0	0	2	22.22		
ม.1	10						
ม.2	11						
ม.3	18						

10. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านวังโค้ง ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีและเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ สังคมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดด้อย ผู้เรียนยังมีความบกพร่องด้านการแสวงหาความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาความสามารถและทักษะในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานพัฒนาตนเองให้มีความรู้อย่างสม่ำเสมอ และมีครูครบตามเกณฑ์มาตรฐาน

ด้านการบริหารทั่วไป

จุดเด่น

กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีคณะทำงานที่มีคุณภาพเสียสละ ทุ่มเท ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการดำเนินงานของทุกงาน/โครงการ

จุดด้อย
มีปริมาณงานอื่นๆ มากครูต้องดำเนินการ และรายงานผบการดำเริน จนบางครั้งส่งผลกระทบในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น มีเอกสารหลักฐาน การใช้จ่ายงบประมาณชัดเจน และเป็นปัจจุบัน
จุดด้อย งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

9.8 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประถม	67,932.00	67,932.00	0
งบอุดหนุนฯ ประถมศึกษา	14,7744.00	14,7744.00	0
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา	250,952.79	250,952.79	0
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	17,168.00	17,168.00	0
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	37,296.00	37,296.00	0
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	49,875.00	49,875.00	0
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	570,967.79	570,967.79	0

11. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้วางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตรงตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน โดยอาศัยการบริหารอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ยึดหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมคิดร่วมทำทั้งภายในองค์กรและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา มีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ โดยการให้ความรู้และส่งเสริมการทำวิจัย การสร้างสื่อการสอน การวัดและการประเมินผล ตลอดจนการใช้ระบบนิเทศภายในเพื่อช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู สำหรับนักเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนและแสดงความสามารถตามศักยภาพและความสนใจ การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณลักษณะการใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้แก่ผู้เรียน ตลอดจนการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาสนับสนุนทางด้านวิชาการและการดูแลพฤติกรรมของนักเรียนในรูปแบบของเครือข่ายผู้ปกครองการดำเนินงานเหล่านี้ส่งผลต่อผู้เรียนโดยตรง และปรากฏผลการประเมินทุกด้านอยู่ในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม โรงเรียนประสบผลสำเร็จ ในการดำเนินการตามโครงการ ซึ่งสามารถแสดงให้เห็นเป็นรูปธรรม อาทิ ทางด้านวิชาการ เห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลจากการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ และรางวัลจำนวนมากมายจากการแข่งขันทักษะความรู้ทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ผลงานทางด้านปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปรากฏให้เห็นจากประกาศเกียรติคุณทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่นักเรียนได้รับ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและเข้าศึกษาธรรมศึกษา สอบผ่านทุกคน และในด้านการส่งเสริมสุขภาพ ในด้านการออกกำลังกาย และทักษะกีฬา นักเรียนในโรงเรียนสนใจในด้านการออกกำลังกายเล่นกีฬา เป็นส่วนมาก เข้ารวมแข่งขันและได้รับรางวัลต่างๆ การดำเนินงานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดย

ปรากฏผลในด้านบรรยากาศภูมิทัศน์โรงเรียนสวยงาม การจัดกระบวนการเรียนการสอน คณะครูได้ใช้รูปแบบตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

12. รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ. (พ.ศ.2567 – 2571)

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก การศึกษาปฐมวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) เด็กเจริญเติมโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ในภาพรวมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกายนำเด็กปฐมวัยเล่นกลางแจ้งอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ถึง 3 วัน เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างการในที่โล่งแจ้งช่วยส่งเสริมการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเจริญเติมโตทางกายภาพ การทรงตัว และการประสานงานของร่างกาย กิจกรรม เช่น การวิ่ง กระโดด และปีนป่าย ช่วยเสริมสร้างความแข็งแรงของกระดูกและกล้ามเนื้อตลอดจนพัฒนาระบบประสาท การเล่นกลางแจ้งเปิดโอกาสให้เด็กได้สำรวจสิ่งแวดล้อม ซึ่งกระตุ้นการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ครูควรคำนึงถึงความปลอดภัย ความเหมาะสมตามวัย และการจัดสภาพแวดล้อมที่ท้าท่ายอย่างสมดุล เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อพัฒนาการรอบด้านของเด็กปฐมวัย ควรเพิ่มเติมการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย แปลกใหม่ ดึงดูดใจ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการเจริญเติมโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีการดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำนโยบาย และทิศทางการบริหารจัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาสถานศึกษามีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสนำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมด้วยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เช่น ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ศิษย์เก่า เป็นต้น ทั้งนี้สถานศึกษาควรมีการทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุดก้านอย่างเหมาะสมตามวัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ

3) ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สถานศึกษาควรจัดทำคู่มือแนวทางการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กเพื่อให้การวัดและประเมินพัฒนาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรม หรือผลงานเด็กให้มากขึ้น และนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ โดยมีการทบทวนปรับปรุง วิธีดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเรื่อง ทั้งนี้การประเมินพัฒนาการเด็กควรมีการวางแผนการประเมินพัฒนาการอย่างเป็นระบบ โดยนำหลักสูตรของการศึกษาระดับปฐมวัยไปออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จากนั้นจึงกำหนดเป้าหมายในการประเมิน วิธีการประเมิน และเครื่องมือที่ใช้ในการ

ประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยครูจะต้องกำหนดเองว่าจะเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างไรในแต่ละกิจกรรม จะสังเกตพฤติกรรมใดโดยการกำหนดว่าในแต่ละวันจะสังเกตเด็กคนใดบ้าง และขั้นตอนสุดท้ายคือการนำข้อมูลที่ได้ไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลต่อไป ส่วนรูปแบบการประเมินพัฒนาการเด็กควรพัฒนาให้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างการ ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ ด้านสังคม คุณธรรม และด้านสติปัญญา ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างครอบคลุมและทั่วถึงและควรทำการสรุปผลการประเมิน รวบรวมข้อมูล และนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาเด็ก พร้อมทั้งควรมีกระบวนประเมินและพัฒนาเด็กเพ่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ พร้อมทังควรมีกระบวนประเมินและพัฒนาเด็กเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีการศึกษาต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ.2567) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

1) สถานศึกษาจัดทำข้อมูลผลการประเมินด้านคุณภาพของเด็กมีเป้าหมายที่ชัดเจนสถานศึกษาได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวัน ให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะ และได้รับอาหารเสริมนมฟรีทุกวัน มีการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้อย่างหลากหลาย ฝึกเด็กได้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเองครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกายของเด็กโดยจัดกิจกรรมเข้าจังหวะ กิจกรรมเคลื่อนไหวให้กับเด็กกิจกรรมการเข้าจังหวะเด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะโดยใช้เสียงเพลง เครื่องเคาะจังหวะต่าง ๆ เด็กมีความสนุกสนาน เด็กส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติได้ตามที่ ครูกำหนด กิจกรรมเล่นกลางแจ้งและการออกกำลังกาย สถานศึกษามีเครื่องเล่นที่ปลอดภัย เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสนามโดยครูคอบควบคุมดูแลอย่างใกล้ มีการใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ดีมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง

2) สถานศึกษาจัดทำข้อมูลผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย สถานกำหนดมีการดำเนินการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย สร้างค่านิยมที่สอดคล้องกับบริบทและเอกลักษณ์ โดยทุกฝ่าย เช่น ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจนที่จะพัฒนาการการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้อง กับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้น การพัมนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนดี มีมาตรฐาน สืบสานแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง”

13. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงอยู่ในระดับดีและนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่โรงเรียนกำหนด

2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 9.55 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 12.16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนรวมเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 1.35 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนรวมเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 0.22

3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

4) ผู้เรียนมีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการสื่อสารทำความเข้าใจกับครูและบุคลากรทางการศึกษาหลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การสั่งการผ่านระบบสื่อสาร เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3) โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม

4) โรงเรียนมี Best Practice การนิเทศภายใน “ใส่ใจพัฒนา เดินหน้าวังโค้ง”

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดทำกำหนดการสอน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลัก สูตรสถานศึกษาเป็นหลัก มีการรายงานการใช้หลักสูตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายกลุ่มสาระ ตามกลุ่มสาระที่ตนเองมีความรู้และความถนัด

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองหลังสิ้นปีการศึกษา

เพื่อเป็นการเก็บรวบรวม สังเคราะห์ผลการปฏิบัติ งานของตนเองในปีการศึกษา 2565 ประเมินความต้องการและการจัดทำแนวทางในการพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง โดยงานวิจัยที่ทำเป็นผลมาจากความต้องการในการพัฒนาหรือเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้

5) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดำเนินงานในส่วนของงานนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและนโยบายของรัฐบาล

14. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชุมชนมีรายได้น้อย ฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนการศึกษา

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างต่างถิ่น ปล่อยบุตรหลานอยู่กับญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย หรืออยู่ลำพังกับพี่น้อง ขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด ทำให้เกิดปัญหาทางด้านการเรียนและความประพฤติ

3. งบประมาณในการบริหารจัดการมีจำนวนจำกัด เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดกลาง

15. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3)การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในระบบเดียวกัน เพื่อความเป็นเอกภาพของสถานศึกษา และการสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

2) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะ ในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

4) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีให้เข้ามามีส่วนร่วมนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

5) ครูควรผลิตสื่อให้ครบทุกแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการยกระดับผลการเรียนที่ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

16. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	**จุดแข็ง** 1. มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน ใช้เทคโนโลยีในการบริหาร และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์การต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคีเครือข่าย 2. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ เข้าใจความหลากหลายทางความคิด และความภูมิใจในสถาบัน 4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ และมีสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อความต้องการ 5. ครูเอาใจใส่ ดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ 6. โรงเรียนมีการดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ มีการจัดซื้อจัดจ้างอย่างถูกต้องตามระเบียบการบริหารพัสดุ 7. โรงเรียนมีการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	**จุดอ่อน** 1. นักเรียนบางส่วนยังขาดระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของโรงเรียนน้อยลง
ปัจจัยภายนอก	**โอกาส** 1. โรงเรียนมีที่ตั้งอยู่ในชุมชน เป็นศูนย์กลางการศึกษาของคนในชุมชน สังคมโดยรอบส่งเสริมต่อการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เช่น วัด น้ำตกธาราเอราวัณ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	**อุปสรรค** 1. ผู้ปกครองมีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจและการศึกษา และเดินทางไปทำงานที่ต่างจังหวัดเป็นจำนวนมาก นักเรียนส่วนใหญ่

	2. มีระบบสาธารณูปโภคที่มีความพร้อม ระบบโทรคมนาคมที่มีเครือข่ายครอบคลุม ทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการสื่อสารและจัดการเรียนรู้ 3. ประชาชนในพื้นที่มีวิถีชีวิตที่เหมาะสม ไม่ขัดต่อหลักศีลธรรม มีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจกันในระดับที่ดีมาก 4. ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และมีความเชื่อมั่นต่อชื่อเสียงของโรงเรียนและครู	อาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติ ทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่แตกต่างกัน 2. นโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน

ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs

1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา $PM_{2.5}$ และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมา

สะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช่จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขาดี มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้ม ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

6.1. ปลูกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ

6.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4
6	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2.-5.3*	
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้			
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12*
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย			
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15*
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
26	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100		
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1*	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 20*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20		
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังต้องกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
เรื่อง จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้กำหนดจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. ปลูกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านวังโค้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนดี มีมาตรฐาน สืบสานแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
2. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
3. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. พัฒนานักเรียนให้มีเป็นเลิศวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีมาตรการความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
6. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้เข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเต็มตามศักยภาพ
2. โรงเรียนมีระบบการบริหารที่มีคุณภาพและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
5. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีมาตรการความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
6. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
5. ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา			
1.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 1.1, 1.3	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
2.อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 3 3.4	โครงการวันสำคัญ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3.ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 75	มฐ.ที่ 3 3.1	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาการ
4. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 3 3.4	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย
5. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 3.1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	3.2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
8. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 3.3	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 35	มฐ.ที่ 3 3.4	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 2.3	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 3.1	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
12. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	มฐ.ที่ 3 3.4	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติผลสอบ(NT/O-NET)
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 3 3.2	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักดนตรี
14. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 2.6	โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
15. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 60	มฐ.ที่ 3 3.1	โครงการนิเทศภายใน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
16. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 2.1	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
17. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 2.1 2.3	โครงการพัฒนาบุคลากร
18. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 2.3	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
19.ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 2 2.1, 2.3	โครงการพัฒนาบุคลากร
20. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 50		โครงการพัฒนาบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
21. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 1.1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโรงเรียนสีขาว
22. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	มฐ. ที่ 2 2.5	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและสารสนเทศ
23. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	มฐ. ที่ 2 2.6	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
24. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90	มฐ. ที่ 2 2.6	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
25. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100	มฐ. ที่ 2 2.6	โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา
26. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100	มฐ. ที่ 2.1 2.3	โครงการพัฒนาบุคลกร

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (นร. ณ 10 มิ.ย. 2567 จำนวน 156 คน)		
1) ก่อนประถม 32 คนๆละ 1,972 บาท	63,104	0
2) ประถมศึกษา 75 คนๆละ 2,204 บาท	165,300	0
3) มัธยมศึกษา 49 คนๆละ 4,060+1,000 บาท	247,940	0
รวม 1 – 3	476,344	0
● รร.ขนาดเล็ก นร.120 คนลงมา เพิ่ม 500/คน/ปี		
● รร.ขยายโอกาส นร 300 คนลงมา เพิ่ม 1000/คน/ปี		
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
2. ค่าหนังสือเรียน	106,537	0
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	67,760	0
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	64,900	0
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (นร. 10 มิ.ย. 2567)		
5.1. ก่อนประถม 32 คนๆละ 490 บาท	15,680	0
5.2. ประถมศึกษา 75 คนๆละ 547 บาท	41,025	0
5.3. มัธยมศึกษา 49 คนๆละ 1,003 บาท	49,147	0
รวม 5.1 - 5.3	105,852	0
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	537,600	0
7. เงินรายได้สถานศึกษา	-	26.70
8. เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านวังโค้ง		578.25
9. เงินรายได้แผ่นดิน		0
10. เงินประกันสัญญา		0
11. เงิน กสศ.เพื่อโรงเรียนบ้านวังโค้ง		47,846.94
รวม	**1,358,993**	**48,451.89**

2. **ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นร. ณ 10 มิถุนายน 2567)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70%)	37,862	99,180	148,764	285,806	60%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	3,155	8,265	12,397	23,817	5%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	15,776	41,325	61,985	119,086	25%
4. ด้านงบประมาณ	3,155	8,265	12,397	23,817	5%
5. งบสำรองจ่าย	3,155	8,265	12,397	23,817	5%
รวม	63,104	165,300	247,940		100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3. **โครงการ จำแนกตามการบริหารงาน 4 ด้าน**

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 68)				พ.ศ.2568 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1. ด้านวิชาการ										
1.1 โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย					7,000	-	-			7,000
1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา					6,473	39,169	49,858			95,500
1.3 โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ					23,389	23,431	40,486			87,306
1.4 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์					-	6,000	20,000			26,000
1.5 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักดนตรี					-	7,000				7,000
1.6 โครงการส่งเสริมการใช้และพัฒนาห้องสมุด					-	3,000				3,000
1.7 โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน					-	2,000				2,000
1.8 โครงการโรงเรียนสีขาว					-	500	500			1,000
1.9 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง					-	5,000				5,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 68)				พ.ศ.2568 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1.10 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติผลสอบ(NT/O-NET)					-	8,000				8,000
1.11 โครงการโรงเรียนคุณธรรม						1,000				1,000
1.12 โครงการนิเทศภายใน						4,000				4,000
1.13 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					1,000	-	1,000			2,000
1.14 โครงการวันสำคัญ						80	21,920			22,000
1.15 โครงการโรงเรียนปลอดขยะรักษาสิ่งแวดล้อม							15,000			15,000
2. ด้านบุคลากร										
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร					3,155	8,265	12,937			23,817
3. ด้านบริหารทั่วไป										
3.1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						4,000	4,500			8,500
3.2 โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา					-	1,000	1,000			2,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 68)				พ.ศ.2568 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
3.3 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน					-	500	500			1,000
3.4 โครงการกีฬาภายใน – ภายนอก					-	3,000	3,000			6,000
3.5 ค่าสาธารณูปโภค					15,776	32,825	52,985			101,586
4.ด้านงบประมาณ										
4.1 โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและสารสนเทศ	-	-	-		-	6,000	10,000			16,000
4.2 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	-		3,155	2,375	2,650			8,180
5.โครงการอาหารกลางวัน									537,600	537,600
6.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
6.1โครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ								23,852		23,852
6.2 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้								65,000		65,000
6.3โครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี								15,000		15,000
6.4โครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT								2,000		2,000
รวม					**59,948**	**157,145**	**236,336**	**105,852**	**537,600**	**1,096,881**

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 68)				พ.ศ.2568 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		

งบหน้าโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง ถึงไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68
ไม่มี	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-

4. โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษา

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 68)				พ.ศ.2568 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา										
1.1 โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและสารสนเทศ					-	6,000	10,000			16,000
1.2 ค่าสาธารณูปโภค					15,776	32,825	52,985			101,586
1.3 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์					3,155	2,375	2,650			8,180
1.4 โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา					-	1,000	1,000			2,000
1.5 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน					-	500	500			1,000
1.6 โครงการโรงเรียนปลอดขยะรักษาสิ่งแวดล้อม							15,000			15,000
2. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริการจัดการศึกษา										

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 68)				พ.ศ.2568 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					6,473	39,169	49,858			95,500
2.2 โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ					23,389	23,431	40,486			87,306
2.3 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์					-	6,000	20,000			26,000
2.4 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักดนตรี					-	7,000				7,000
2.5 โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน					-	2,000	-			2,000
2.6 โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย					7,000	-	-			7,000
3. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21										
3.1 โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย										
3.2 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักดนตรี										

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 68)				พ.ศ.2568 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
3.3 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์										
3.4 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ								23,852		23,852
3.5 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้								65,000		65,000
3.6 โครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี								15,000		15,000
3.7 โครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT								2,000		2,000
3.5 โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ										
3.6 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					1,000	-	1,000			2,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 68)				พ.ศ.2568 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ										
4.1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						4,000	4,500			8,500
4.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา										
สรุปงบประมาณ										

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตค.67	พ.ย.67	ธค.67	มค.68	ก.พ68	มี.ค.68	เม.ย68	พ.ค68	มิ.ย.68	กค.68	สค.68	ก.ย68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย	7,000							✓	✓				
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา													
2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	500						✓	✓					
2.2 วิจัยในชั้นเรียน	500	✓					✓						
2.3 จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน/ห้องพิเศษ(3,000/2,500)	48,000		✓						✓				
2.4 จัดซื้อวัสดุฝึก/เรียนรู้	27,500		✓						✓				
2.5 จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	500												✓
2.6 จัดทำข้อสอบ สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล เตรียมความพร้อม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	18,000		✓	✓	✓								
3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ													
3.1 สอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียนในเวลาว่างตลอดปีการศึกษา	4,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3.2.1 จัดซื้อวัสดุและฝึกซ้อมส่งเสริมนักเรียนแข่งศิลปหัตถกรรมนักเรียน	5,000		✓	✓						✓			✓
3.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน 3.3.1 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 3.3.2 พิชิตคำทันโลก	17,000		✓										
3.4 ปรับปรุง ซ่อมแซมและส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการและเทคโนโลยี	10,000		✓						✓				

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตค.67	พ.ย.67	ธค.67	มค.68	ก.พ68	มี.ค.68	เม.ย68	พ.ค68	มิ.ย.68	กค.68	สค.68	ก.ย68
3.5 จัดซื้อ จัดหาและบริการสื่อการเรียนการสอนให้ทุกชั้นเรียน	49,000		✓						✓				
3.6 ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเสียงหน้าเสาธง	2,306		✓						✓				
4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์													
4.1 จัดกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงงานอาชีพ	8,000						✓						
4.2 จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และPISA ให้ทุกชั้นเรียน	2,000							✓	✓				
4.3 จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	8,000										✓		
4.4 เสริมทักษะพื้นฐานด้านการคิดคำนวณ	8,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพดนตรี	7,000		✓	✓					✓				
6. โครงการส่งเสริมการใช้และพัฒนาห้องสมุด	3,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการโรงเรียนสีขาว	1,000								✓	✓		✓	
9. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
10.โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติผลสอบ (NT/O-NET)	8,000			✓	✓	✓							
11. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
12. โครงการนิเทศภายใน	4,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
13. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
14. โครงการวันสำคัญ	22,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
15. โครงการโรงเรียนปลอดขยะรักษาสิ่งแวดล้อม	15,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตค.67	พ.ย.67	ธค.67	มค.68	ก.พ68	มี.ค.68	เม.ย68	พ.ค68	มิ.ย.68	กค.68	สค.68	ก.ย68
ด้านบริหารงานบุคคล													
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	23,817											✓	
ด้านบริหารทั่วไป													
1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8,500		✓		✓				✓	✓		✓	
2. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000				✓				✓				✓
3. โครงการกีฬาภายใน – ภายนอก	6,000		✓			✓							
4. ค่าสาธารณูปโภค	101,586	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านงบประมาณ													
1. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	16,000								✓				
2. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	8,180					✓						✓	
โครงการอาหารกลางวัน	537,600	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	23,852		✓	✓	✓	✓	✓						
2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	65,000					✓							
3. โครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี	15,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

6. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ต่อเนื่อง/คาบเกี่ยวถึงไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (สิ้นปีการศึกษา 2567)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ตค.67	พ.ย..67	ธค.67	มค.68	ก.พ.68	มี.ค.68
- **ไม่มี -**	-						
รวม	.....						

รายละเอียดโครงการ

โครงการ การพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 2,4
กลยุทธ์ สพป. ที่ 3-4
กลยุทธ์ รร. ที่ 3-4

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนิศา ดีมาก โทรศัพท์ 089-9071762

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น โดยการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยเป็นสิ่งที่สำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ช่วยให้เด็กเกิดทักษะเบื้องต้นสำหรับการสร้างองค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่างๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกันด้วย ดังนั้นครูจึงควรมีการวางแผนและเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์เป็นอย่างดี

เนื่องจากโรงเรียนบ้านวังโค้งเห็นความสำคัญของการ การส่งเสริมพัฒนาการดังกล่าว จึงมีการวางแผนจัดประสบการณที่สำคัญให้แก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้และทักษะที่ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย เน้นให้กิจกรรมพัฒนาที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัยและความสนใจของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 1 – ชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านวังโค้ง จำนวน 33 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 1 – ชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านวังโค้ง ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมการจัดประสบการณ์พัฒนาการด้านร่างกาย**	ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาวสุนิศา ดีมาก นางสาวจิตสุภัค โตโส นางสาววารุรี ทองปลิว
2	**กิจกรรมการจัดประสบการณ์พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ**	ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาวสุนิศา ดีมาก นางสาวจิตสุภัค โตโส นางสาววารุรี ทองปลิว

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	**กิจกรรมการจัดประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม**	ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาวสุนิศา ดีมาก นางสาวจิตสุภัค โตโส นางสาววารุรี ทองปลิว
4	**กิจกรรมการจัดประสบการณ์พัฒนาการด้านสติปัญญา**	ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาวสุนิศา ดีมาก นางสาวจิตสุภัค โตโส นางสาววารุรี ทองปลิว
5	กิจกรรมประเมินพัฒนาการ	มี.ค. - ก.ย. 68	นางสาวสุนิศา ดีมาก นางสาวจิตสุภัค โตโส นางสาววารุรี ทองปลิว

5.งบประมาณ 7,000 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	7,000
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	7,000

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	-	บาท
-ค่าวัสดุ	7,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.1กิจกรรมการจัดประสบการณ์พัฒนาการด้านร่างกาย	1,500	-	-	1,500
5.2กิจกรรมการจัดประสบการณ์พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	1,500	-	-	1,500
5.3กิจกรรมการจัดประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม	1,500	-	-	1,500

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.4กิจกรรมการจัดประสบการณ์พัฒนาการด้านสติปัญญา	1,500			1,500
5.5 กิจกรรมประเมินพัฒนาการ	1,000			1,000
รวม	7,000	-	-	7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังโค้ง ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
2.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังโค้ง ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
3.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังโค้ง ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคม ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
4.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังโค้ง ร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สังเกต แบบทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังโค้ง มีพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิศา ดีมาก)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ	**พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 1-4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2-4 กลยุทธ์ รร.ที่ 2-4
โรงเรียน	บ้านวังโค้ง
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงหทัย โฉมวันดี โทรศัพท์ 082-2284330
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้ ความคิด ทักษะความสามารถ ความรู้สึกที่ดี มีคุณธรรม การที่จะดำเนินการให้บรรลุผล จำเป็นต้องมีการพัฒนาการจัดการศึกษา ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร ทั้งหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน การวิจัยในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเห็นสมควรจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและเหมาะสมกับนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้ครูได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

2.4 เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ

2.6 เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

2.7 เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและเหมาะสมกับนักเรียน

3.1.2. นักเรียนจำนวน 161 คน ได้รับการจัดสรรวัสดุฝึกอย่างเพียงพอเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้

3.1.3. ครู จำนวน 15 คน มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1.โรงเรียนมีระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.2.2. นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการที่เรียนสูงขึ้น

3.2.3. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถนำมาแก้ปัญหานักเรียนได้

4. **กิจกรรมสำคัญ**

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	มี.ค. 68	นางดวงหทัย โฉมวันดี
2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ต.ค. 67 , มี.ค. 68	คณะครูทุกคน
3.จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน/ห้องพิเศษ	พ.ย. 67 , พ.ค. 68	นางสาวสุนิศา ดีมาก
4.จัดซื้อวัสดุฝึก/เรียนรู้	พ.ย. 67 , พ.ค. 68	นางสาวสุนิศา ดีมาก
5.จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ต.ค.67	นางดวงหทัย โฉมวันดี
6.จัดทำข้อสอบ สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล	ต.ค.67 , มี.ค.68 ธ.ค.68-ม.ค.68	คณะครูทุกคน
7.ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	นางดวงหทัย โฉมวันดี

5. งบประมาณ 95,500 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	6,473
1.2 ประถมศึกษา	39,169
1.3 มัธยมศึกษา	49,858
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	95,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 95,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	500	-	-	500
2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	500	-	-	500
3.จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน/ห้องพิเศษ(3,000/2,500)	48,000	-	-	48,000
4.จัดซื้อวัสดุฝึก/เรียนรู้	27,000	-	-	27,000
5.จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	500	-	-	500
6.จัดทำข้อสอบ สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล	18,000	-	-	18,000
ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	95,500	-	-	95,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินหลักสูตร
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการที่เรียนสูงขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบปลายภาคเรียน
3. ครูร้อยละ 100 มีวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถนำมาแก้ปัญหานักเรียนได้	ผลการวิจัยในชั้นเรียน	รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

7. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมและทันกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ พัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 2 – 4
กลยุทธ์ สพป. ที่ 2-3
กลยุทธ์ รร.ที่ 2-3

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบ นางแววดาว ธรรมมัง โทรศัพท์ 095-7632434

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามา รถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็น กระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านวังโค้ง ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

2.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการอย่างหลากหลายรูปแบบ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 162 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการอย่างหลากหลายรูปแบบ มีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร

4 **กิจกรรมสำคัญ**

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียนในเวลาว่างตลอดปีการศึกษา	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.1 จัดซื้อวัสดุและฝึกซ้อมส่งเสริมนักเรียนแข่งศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ย. 68 – ธ.ค. 68	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์
3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน 3.1 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 3.2 พิชิตคำทันโลก	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย
4. ปรับปรุง ซ่อมแซมและส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการและเทคโนโลยี	ธ.ค. 67 , พ.ค. 68	นายศราวุธ ธรรมมัง
5. จัดซื้อ จัดหาและบริการสื่อการเรียนการสอนให้ทุกชั้นเรียน	ธ.ค. 67 , พ.ค. 68	นางสาวสุนิศา ดีมาก
6. ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเสียงตามสาย	ธ.ค. 67 , พ.ค. 68	นายศราวุธ ธรรมมัง

5 งบประมาณ 87,306 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน 4.1. ก่อนประถม 4.2. ประถมศึกษา 4.3. มัธยมศึกษา	 23,389 23,431 40,486
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5.1. ก่อนประถม 5.2. ประถมศึกษา 5.3. มัธยมศึกษา	 - - -
6. อื่น ๆ	-
รวม	87,306

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 87,306 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. สอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียนในเวลาว่างตลอดปี	**4,000**			4,000
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.1 จัดซื้อวัสดุและฝึกซ้อมส่งเสริมนักเรียนแข่งศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2.2 แข่งขันทักษะวิชาการ,ศิลปหัตถกรรม	**5,000**			5,000
3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน 3.1 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 3.2 พิชิตคำทันโลก	**17,000**			17,000
4. ปรับปรุง ซ่อมแซมและส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการและเทคโนโลยี	**10,000**			10,000
5. จัดซื้อ จัดหาและบริการสื่อการเรียนการสอนให้ทุกชั้นเรียน	**49,000**			49,000
6. ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเสียงหน้าเสาธง	**2,306**			2,306
รวมงบประมาณ	**87,306**			**87,306**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการอย่างหลากหลายรูปแบบ	- สังเกต - การรายงาน	- แบบสังเกต - แบบรายงาน
2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร	- สังเกต - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางแววดาว ธรรมมัง)
ครู โรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ พัฒนาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 2,3
กลยุทธ์ สพป. ที่ 4
กลยุทธ์ รร. ที่ 4

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบ นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ โทรศัพท์ 095-6414394, นางแววดาว ธรรมมัง

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ครูจะต้องมุ่งให้นักเรียนมีความรู้ ในการคิดและมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล โดยเป็นผู้จัดมวลประสบการณ์ต่างๆ ให้แก่นักเรียน ไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในตัวครูผู้สอนและตัวผู้เรียน โดยให้ผู้เรียน คิดเปรียบเทียบ คิดแยกแยะ คิดทบทวนอย่างรอบคอบ และมีเหตุผล ผสมผสานแนวคิดที่เป็นองค์ประกอบย่อย จนเกิดเป็นภาพรวม จากการประเมินคุณภาพการศึกษามาตรฐานด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพที่ต่ำ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีระบบ แบบองค์รวม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 162 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีระบบ แบบองค์รวม มีทักษะการเรียนรู้ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงงานอาชีพ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นายศราวุธ ธรรมมัง นางสาวลักษณา ยวงเงิน
2	กิจกรรมทำแบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และPISA	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์
3	กิจกรรมค่ายวิชาการ	ส.ค.68	นางดวงหทัย โฉมวันดี นางแววดาว ธรรมมัง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมเสริมทักษะพื้นฐานด้านการคิดคำนวณ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ นางแววดาว ธรรมมัง

5. งบประมาณ 26,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	 6,000 20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	 - - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	26,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 26,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงงานอาชีพ	8,000			8,000
2. กิจกรรมทำแบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และPISA	2,000			2,000
3. กิจกรรมค่ายวิชาการ	8,000			8,000
4. กิจกรรมเสริมทักษะพื้นฐานด้านการคิดคำนวณ	8,000			8,000
รวมงบประมาณ	26,000			26,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ร้อยละ 90 มีความคิดรวบยอด คิดอย่างมีระบบ แบบองค์รวม	- สังเกต - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ร้อยละ 90 มีทักษะการเรียนรู้ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	- สังเกต - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ให้ศึกษาหาความรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม การฝึกทักษะอาชีพ สามารถบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่สู่ผู้อื่นได้ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพนักดนตรี

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 4
กลยุทธ์ สพป. ที่ 3, 4
กลยุทธ์ รร.ที่ 4

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบ นายศราวุธ ธรรมมัง โทรศัพท์ 086-9255882

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพนักดนตรี นอกจากเรียนรู้ด้านทฤษฎีแล้ว ต้องเน้นการปฏิบัติจริง จึงจะทำให้ประสบผลสำเร็จในการเรียน นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้อง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ โรงเรียนบ้านวังโค้งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานอาชีพนักดนตรี ได้ฝึกปฏิบัติเล่นดนตรีจนชำนาญ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพนักดนตรี
2.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกเล่นดนตรีและนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ
3.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ป.4 - ม.3 จำนวน 86 คน สามารถเล่นดนตรีได้ อย่างน้อย 1 ประเภท
3.2 เชิงคุณภาพ
3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4 - ม.3 มีความรู้ เล่นดนตรีได้ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ย.67	ศราวุธ ธรรมมัง
2. จัดซื้อวัสดุฝึกเล่นดนตรี	ธ.ค.67	ศราวุธ ธรรมมัง
3. ฝึกปฏิบัติเล่นดนตรี	ธ.ค.67 – ส.ค.68	ศราวุธ ธรรมมัง
4. วัดผลประเมินผล	ก.ย.68	ศราวุธ ธรรมมัง

5. งบประมาณ 7,000 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน	
7.1. ก่อนประถม	-
7.2. ประถมศึกษา	7,000
7.3. มัธยมศึกษา	-
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
8.1. ก่อนประถม	-
8.2. ประถมศึกษา	-
8.3. มัธยมศึกษา	-
9. อื่น ๆ	
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมจัดทำโครงการ				
2. จัดซื้อวัสดุฝึกเล่นดนตรี	**7,000**			7,000
3. ฝึกปฏิบัติเล่นดนตรี				
4. วัดผลประเมินผล				
รวมงบประมาณ	**7,000**			**7,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีทักษะความรู้ อาชีพนักดนตรี 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เล่นดนตรีและนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้	- การสังเกต - การรายงาน - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบรายงาน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีพัฒนาการมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ ส่งเสริมการใช้และพัฒนาห้องสมุด

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ สพฐ. ที่ 2, 3
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2-4
กลยุทธ์ รร. ที่ 2-4

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย โทรศัพท์ 091-0245656

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน นับว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่สำคัญยิ่งกับคณะครู นักเรียน และชุมชนในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งบริการให้ความรู้กับบุคคลทั่วไป ครูส่วนใหญ่ยังมองไม่เห็นความสำคัญของห้องสมุดโรงเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมการอ่าน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนจะต้องส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการศึกษา หาความรู้ โดยการค้นคว้าด้วยตนเองและกระบวนการกลุ่ม ซึ่งทำให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นการส่งเสริมความสามารถด้านอ่านอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนมีการศึกษา หาความรู้ โดยการค้นคว้าด้วยตนเองและเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้นักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดบริการการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้แก่บุคคลทั่วไปได้
3. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมการอ่านโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 158 คน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังโค้ง จำนวน 16 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้งระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการบริการและสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำบันทึกการอ่านทุกชั้น	ต.ค.67-มี.ค.68 ,พ.ค.-กย.68	คณะครูทุกคน
2	จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	ต.ค.67-มี.ค.68 ,พ.ค.-กย.68	นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย
3	ให้นักเรียนรายงานข่าวทุกเช้าหน้าเสาธง	ต.ค.67-มี.ค.68 ,พ.ค.-กย.68	นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย นางสาวนพรัตน์ ระตะเจริญ
4	ให้นักเรียนนำเสนอภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทุกเช้าหน้าเสาธง	ต.ค.67-มี.ค.68 ,พ.ค.-กย.68	นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย นางสาวนพรัตน์ ระตะเจริญ

5. งบประมาณ .....3,000..... **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประถม	-
2. ประถมศึกษา	3,000
3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. ก่อนประถม	-
2. ประถมศึกษา	-
3. มัธยมศึกษา	-
1. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....-..... บาท
- ค่าใช้สอย .....-..... บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำบันทึกการอ่านทุกชั้น	750			750
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	750			750
3. ให้นักเรียนรายงานข่าวทุกเช้าหน้าเสาธงวันละ 1 เรื่อง	750			750
4. ให้นักเรียนนำเสนอภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทุกเช้าหน้าเสาธง	750			750
รวม	**3,000**			**3,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้งระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ได้รับการบริการและสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	การสอบถาม การรายงาน บันทึกการใช้ห้องสมุด การสรุปผล	แบบสอบถาม แบบรายงาน บันทึกการใช้ห้องสมุด แบบสรุปผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลทั่วไป ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และกระบวนการกลุ่มโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงหทัย โฉมวันดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2
กลยุทธ์ สพป. ที่ 4
กลยุทธ์ รร.ที่ 4

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบ นายมนูญ รักอยู่ โทรศัพท์ 085-3376382

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

.ในปัจจุบันประเทศไทยปกครองระบอบประชาธิปไตย การเลือกตั้งทุกระดับชั้นมักประสบปัญหาต่าง ๆ เช่น การซื้อเสียง การสละสิทธิ์ไม่ไปเลือกตั้ง การกาเครื่องหมายผิด เป็นต้น นักเรียนจึงสมควรอย่างยิ่งที่จะได้รับการปลูกฝังระบอบประชาธิปไตย มีความเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง เพื่อโตขึ้นจะได้นำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง นับเป็นการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยของประเทศทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เรื่องสภานักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะของการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 124 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้น ป.1 - ม.3 ทุกคน ได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสภานักเรียน การเป็นผู้นำและผู้ปฏิบัติตามที่ดี มีส่วนร่วมในการคิดและกล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เลือกตั้งประธานนักเรียน	มิ.ย.68	นายมนูญ รักอยู่
2. ประชุมสภานักเรียน	ต.ค.67-มี.ค.68 , พ.ค.-กย.68	นายมนูญ รักอยู่
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สภานักเรียน	พ.ย.67 ,พ.ค.68	นางสาวสุนิศา ดีมาก

5. งบประมาณ 2,000 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
10. ค่าจัดการเรียนการสอน 10.1. ก่อนประถม 10.2. ประถมศึกษา 10.3. มัธยมศึกษา	 - 1,000 1,000
11. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 11.1. ก่อนประถม 11.2. ประถมศึกษา 11.3. มัธยมศึกษา	 - - -
12. อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เลือกตั้งประธานนักเรียน	**1,000**			**1,000**
2. ประชุมสภานักเรียน				
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สภานักเรียน	**1,000**			**1,000**
รวมงบประมาณ	**2,000**			**2,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องสภานักเรียน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา มีความรับผิดชอบ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนทุกคน รู้จักสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตาม กฎ กติกา สามารถนำวิถีทางประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งโรงเรียน ครอบครัว อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายมนูญ รักอยู่)

ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงหทัย โฉมวันดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ โรงเรียนสีขาว

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1
กลยุทธ์ สพป. ที่ 1, 2
กลยุทธ์ รร.ที่ 1, 2

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบ นายวันเฉลิม วงค์สวัสดิ์ โทรศัพท์ 090-9646601

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

.โครงการโรงเรียนสีขาวเป็นนโยบายหลักที่สำคัญและเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เน้นให้มีผลในเชิงปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมให้เห็นเด่นชัด จริงจังและต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนสีขาวอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนปลอดจากยาเสพติด บุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
2.2 เพื่อให้นักเรียนปลอดจากสื่อลามกอนาจาร
2.3 เพื่อให้นักเรียนปลอดจากการพนัน
2.4 เพื่อให้นักเรียนปลอดจากการทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 124 คน มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาท

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้น ป.1 - ม.3 ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรม ป้ายนิเทศ ประกวดวาดภาพ คำขวัญ วันงดสูบบุหรี่โลก	พ.ค.68	นายวันเฉลิม วงค์สวัสดิ์ และคณะครูทุกคน
2. จัดกิจกรรม ป้ายนิเทศ ประกวดวาดภาพ คำขวัญ เดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิ.ย.68	นายวันเฉลิม วงค์สวัสดิ์ และคณะครูทุกคน
3. จัดกิจกรรม ป้ายนิเทศ ประกวดวาดภาพ คำขวัญ เดินรณรงค์งดเหล้าเข้าพรรษา	ก.ค.68	นายวันเฉลิม วงค์สวัสดิ์ และคณะครูทุกคน
4. อบรมโครงการโรงเรียนสีขาว	ส.ค.68	นายวันเฉลิม วงค์สวัสดิ์ และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ 1,000 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	 - 500 500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	 - - -
3. อื่น ๆ	
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดกิจกรรม ป้ายนิเทศ ประกวดวาดภาพ คำขวัญ วันงดสูบบุหรี่โลก	**200**	-	-	200
2. จัดกิจกรรม ป้ายนิเทศ ประกวดวาดภาพ คำขวัญ เดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	**200**	-	-	200
3. จัดกิจกรรม ป้ายนิเทศ ประกวดวาดภาพ คำขวัญ เดินรณรงค์งดเหล้าเข้าพรรษา	**200**	-	-	200
4. อบรมโครงการโรงเรียนสีขาว	**400**	-	-	400
รวมงบประมาณ	**1,000**	-	-	**1,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 80 ปลอดจากยาเสพติดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ปลอดจากสื่อลามกอนาจาร 3. นักเรียน ร้อยละ 80 ปลอดจากการพนัน 4. นักเรียน ร้อยละ 80 ปลอดจากการทะเลาะวิวาท	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้งทุกคนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวันเฉลิม วงค์สวัสดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 1
กลยุทธ์ สพป. ที่ 5
กลยุทธ์ รร.ที่ 5

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบ นายศราวุธ ธรรมมัง โทรศัพท์ 086-9255882

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

.ตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้โรงเรียนดำเนินการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โรงเรียนได้พัฒนาการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง โดยการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางนำสู่อาชีพในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียงได้
7.3 ให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 124 คน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้น ป.1 - ม.3 ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและมีความสุข

4 **กิจกรรมสำคัญ** (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. การเพาะชำและการปลูกไม้ผล	พ.ค.68	นายศราวุธ ธรรมมัง นางดวงหทัย โฉมวันดี
6. การปลูกพืชผักสวนครัว	พ.ย.67 – ก.ย.68	นายศราวุธ ธรรมมัง นางดวงหทัย โฉมวันดี
7. จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้	พ.ย.67	นายศราวุธ ธรรมมัง
8. ส่งเสริมการออมทรัพย์ทุกชั้นเรียน	ต.ค.67- มี.ค.68	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ และคณะครูทุกคน

5 งบประมาณ 5,000 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3. ค่าจัดการเรียนการสอน 1. ก่อนประถม 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษา	 - 5,000 -
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. ก่อนประถม 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษา	 - - -
5. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การเพาะชำและการปลูกไม้ผล - ค่าวัสดุ	**1,000**			 1,000
2. การปลูกพืชผักสวนครัว - ค่าวัสดุ	**1,000**			 1,000
3. จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ - ค่าวัสดุ	**2,000**			 2,000
4. ส่งเสริมการออมทรัพย์ทุกชั้นเรียน - ค่าวัสดุ	**1,000**			 1,000
รวมงบประมาณ	**5,000**			**5,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ปฏิบัติกิจกรรมตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. นักเรียน ร้อยละ 80 นำความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

คณะครู และนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีความสุขและสามารถ นำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัวและประกอบอาชีพได้ในอนาคต

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติผลสอบ (NT/O-NET)

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 2 – 3
กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 – 4
กลยุทธ์ รร.ที่ 3 - 4

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบ นางแววดาว ธรรมมัง โทรศัพท์ 095-7632434, นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงคหลักสองประการ คือ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ และตัดสินผลการเรียน ซึ่งการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด เพราะเป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน ดังนั้นการวัดและประเมินผลต้องใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถวัดและประเมินศักยภาพนักเรียนรอบด้าน

ในปจจุบัน พบว่าครูส่วนใหญ่วัดและประเมินผลโดยยึดเนื้อหา ไม่ยึดมาตรฐานและตัวชี้วัด รวมทั้งวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบเลือกตอบที่วัดเพียงระดับความรู้ความจำ นักเรียนไม่ได้ พัฒนาทักษะการคิด อีกทั้งเป็นเครื่องมือที่ไม่มีคุณภาพ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ไม่บรรลุตามเป้าหมาย ผลการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) อยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ กลาวคือ ต่ำกว่า ร้อยละ 50 ทั้งนี้เนื่องมาจากครูขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่มีคุณภาพ รวมทั้งวัดและประเมินผลไม่เป็นระบบ ขาดความต่อเนื่อง ตลอดจนขาดความรูความเขาใจในการใช ผลการทดสอบเป็นแนวทางพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเต็มความสามารถ ด้วยเหตุดังกล่าวจึง จำเป็นต้องสร้างความตระหนัก และเสริมสร้างศักยภาพการวัดและประเมินผลให้กับครูผู้สอนเพื่อให้สามารถนำพความรูไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศแนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 8 ข้อ และเมื่อพิจารณาสาระสำคัญของประกาศ ข้อ 7 พบวา ให้ใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียน ในการสอบระหว่างภาคเรียนและในการสอบปลายภาคอย่างน้อยร้อยละ 30 ของการสอบแต่ละครั้ง นอกจากนี้ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ) ได้เพิ่มข้อสอบแบบอัตนัยในการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปที่ 6 ในปการศึกษา 2559 เพิ่มเติมในระดับชั้นอื่น รวมทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ในปการศึกษาตอ ๆ ไป สำหรับขั้นประถมศึกษาปที่ 3 สพฐ. ได้กำหนดให้มีข้อสอบ เขียนตอบมาอย่างต่อเนื่อง จากปญหาและความต้องการจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านวังโค้ง จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสอบ NT และ O–Net สูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน/ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 44 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1นักเรียนมีผลสอบ NT และ O–Net ที่สูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน/ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม PLC หาสาเหตุ ผลสอบ NT และ O – Net ตกต่ำ	พ.ย.67	นางแววดาว ธรรมมัง
2. จัดทำโครงการ	พ.ย.67	นางแววดาว ธรรมมัง
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการเรียนการสอน	ธ.ค.67	นางสาวสุนิศา ดีมาก
4. ดำเนินการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนา เตรียมตัวสอบและสอบ	ธ.ค.67 – ก.พ.68	นางแววดาว ธรรมมัง นายธาวิน เนตรนิลพงษ์ นางดวงหทัย โฉมวันดี นางสาวลักษณา ยวงเงิน นางสาวนพรัตน์ ระตะเจริญ นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์
5. ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล	มี.ค.68	นางดวงหทัย โฉมวันดีข

5. งบประมาณ 8,000 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	 - 8,000 -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	 - - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุม PLC หาสาเหตุ ผลสอบ NT และ O – Net ตกต่ำ				
2. จัดทำโครงการ				
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการเรียนการสอน - ค่าวัสดุ	**8,000**			8,000
4. ดำเนินการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนา เตรียมตัวสอบ และสอบ				
5. ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล				
รวมงบประมาณ	**8,000**			**8,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. **การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลสอบ NT และ O–Net สูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.การทดสอบระดับชาติ	1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสรุปผลการทดสอบระดับชาติ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.การทดสอบ	1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสรุปผลการทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีทักษะความรู้เพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระวิชาทั้ง 4 กลุ่มสาระ มีความรพร้อมในการทดสอบระดับชาติและมีค่าเฉลี่ย NT/O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางแววดาว ธรรมมัง)

ครู โรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงหทัย โฉมวันดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ **1-2**
กลยุทธ์ สพป. ที่ **4**
กลยุทธ์ รร.ที่ **4**

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบ นายมนูญ รักอยู่ โทรศัพท์ 085-3376382

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณธรรม เป็นโรงเรียนที่มีผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดี ในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีความรับผิดชอบ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทดี
2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา
2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง
2.4 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 156 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 156 คน ได้รับการฝึกอบรม มีมารยาทที่ดี มีจิตอาสา ประพฤติตนได้อย่างถูกต้อง รับผิดชอบต่อหน้าที่ เข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ฝึกอบรม ส่งเสริม ประกวดมารยาทไทย	ต.ค.67-ก.ย.68	นายมนูญ รักอยู่ นางสาวจิตสุภัค โตโส นางสาวสุนิศา ดีมาก
2	จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา	ต.ค.67-ก.ย.68	คณะครูทุกคน
3	สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์	ต.ค.67-ก.ย.68	คณะครูทุกคน
4	อบรม กวดขัน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม	ต.ค.67-ก.ย.68	คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	นำนักเรียนไปร่วมพิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา	ต.ค.67-ก.ย.68	นายมนูญ รักอยู่ นายธาวิน เนตรนิลพงษ์

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ฝึกอบรม ส่งเสริม ประกวดมารยาทไทย	300			300
2. จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา	200			200
3. สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์	200			200
4. อบรม กวดขัน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม				
5. นำนักเรียนไปร่วมพิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา	300			300
รวม	1,000			1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนระดับชั้นชั้น อ.1 - ม.3 ร้อยละ 80 มี มารยาทดี 2. นักเรียนระดับชั้นชั้น อ.1 - ม.3 ร้อยละ 80 มีจิตอาสา 3. นักเรียนระดับชั้นชั้น อ.1 - ม.3 ร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ 4. นักเรียนระดับชั้นชั้น อ.1 - ม.3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมพิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนดี มีจิตใจที่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรู้ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายมนูญ รักอยู่)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3 – 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 – 4 กลยุทธ์ รร.ที่ 1-4
โรงเรียน	บ้านวังโค้ง
ผู้รับผิดชอบ	นางแววดาว ธรรมมัง โทรศัพท์ 095-7632434, นางสาวจิตสุภัค โตโส
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังโค้ง มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาการบริหารจัดการ โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน กำกับติดตามประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการโดยใช้กระบวนการ มีส่วนร่วมของเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนบ้านวังโค้ง รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและบริหารจัดการหลักสูตรมาดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพจัดทำนวัตกรรมกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานการศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด ใช้กระบวนการจัดการความรู้ และการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้พัฒนาในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู โดยให้ครูมีนวัตกรรมที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ ในการส่งเสริมนักเรียนให้เรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังโค้ง จำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีคู่มือ/รูปแบบการนิเทศที่ชัดเจน/ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศภายใน

3.2.2 ครูทุกคนมีนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักให้เรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ศึกษาข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา	ต.ค.67	คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	ต.ค.67	นางแววดาว ธรรมมัง นางสาวจิตสุภัค โตโส
3. ดำเนินการนิเทศภายใน	ต.ค.67 - ก.ย.68	ผอ.รร. และคณะกรรมการนิเทศ
4. วัดผลประเมินผล	ก.ย.68	นางแววดาว ธรรมมัง นางสาวจิตสุภัค โตโส

5. งบประมาณ 4,000 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
6. ค่าจัดการเรียนการสอน 1. ก่อนประถม 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษา	 - 4,000 -
7. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. ก่อนประถม 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษา	 - - -
8. อื่น ๆ	-
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู ศึกษาข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา				
2. จัดทำโครงการ				
3. ดำเนินการนิเทศภายใน - ค่าวัสดุ	**4,000**			 4,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. วัดผลประเมินผล				
รวมงบประมาณ	**4,000**			**4,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีคู่มือ/รูปแบบการนิเทศที่ชัดเจน 2. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน 3. ครู ร้อยละ 90 มีนวัตกรรมที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ ในการส่งเสริมนักเรียนให้เรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นได้	- ตรวจสอบรายการ - การนิเทศภายใน - การรายงานการนิเทศภายใน	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบนิเทศภายใน - แบบรายงานผลการนิเทศภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ครูนำความรู้ความสามารถไปพัฒนา ปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางแววดาว ธรรมมัง)

ครู โรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงหทัย โฉมวันดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ	**ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 2-4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2-3 กลยุทธ์ รร.ที่ 2-3
โรงเรียน	บ้านวังโค้ง
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงหทัย โฉมวันดี โทรศัพท์ 082-2284330
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

2. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพ (PDCA) โดยการนำข้อมูลสารสนเทศของแต่ละปีมาศึกษาเป็นฐานข้อมูลสำคัญภายใต้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยในปีนี้ได้ใช้ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาไทยรอบที่ 5 (พ.ศ. 2567–2571) มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณภาพครูผู้สอน ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ/วัฒนธรรม ด้านอัตลักษ์/เอกลักษณ์ และด้านมาตรการส่งเสริม ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมีความไว้วางใจและมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังโค้ง

2.. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและมีค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานของสถานศึกษา

2.2. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา

2.3. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4. เพื่อให้โรงเรียนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาได้ครบทุกมาตรฐาน ดังนี้ ระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 3 มาตรฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน

3.1.2 โรงเรียนมีเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน

3.1.3 โรงเรียนมีเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ

3.2.2 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

3.2.3 โรงเรียนมีเอกสารข้อมูลสารสนเทศของงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาโดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และผลของการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (PDCA)	ต.ค. 67	คณะครูทุกคน
2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และตัวแทนผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาและประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน	พ.ย. 67	คณะครูทุกคน
3.ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	พ.ย. 67 - ก.พ. 68	คณะครูทุกคน
4.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และตัวแทนผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ก.พ. 68	คณะครูทุกคน
5.นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	พ.ย. 67 - ก.พ. 68	ผอ.รร.และคณะกรรมการ
6.รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ก.พ. - มี.ค. 68	นางดวงหทัย โฉมวันดี และคณะกรรมการ
7.รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องและชุมชนทราบ	มี.ค. 68	นางดวงหทัย โฉมวันดี และคณะกรรมการ

5. งบประมาณ 2,000 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วัสดุจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในและเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	2,000	-	-	2,000
รวม	**2,000**	**-**	**-**	**2,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตรวจเอกสารหลักฐาน	มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
2. โรงเรียนมีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างถูกต้องครบถ้วน	ตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างถูกต้องครบถ้วน	ตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้งเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

7.22. นักเรียน ครู บุคลากรอื่นๆ ในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชาวบ้านในชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความเชื่อถือในคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนดำเนินการ และมีความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ วันสำคัญ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 2
กลยุทธ์ สพป. ที่ 1-4
กลยุทธ์ รร.ที่ 1-4

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวลักษณา ยวงเงิน โทรศัพท์ 062-8544619

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

มีวันสำคัญหลายวันที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน โรงเรียนสามารถนำวันสำคัญต่างๆเหล่านั้นมาบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญทางประเพณีไทย วันสำคัญของชาติ เป็นต้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ให้มีโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้และปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญได้อย่างถูกต้อง และนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนได้และเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าถึงความเป็นมาของวันสำคัญ ๆ ของไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นชั้น อ.1 - ม.3 จำนวน 164 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีความรู้วันเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ปฏิบัติกิจกรรมที่ร่วมกันจัดขึ้นระหว่าง ชุมชน โรงเรียนและวัด ได้ถูกต้อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันคริสมาสต์	ธ.ค.67	นางสาวนพรัตน์ ระตะเจริญ นางสาวศิริรัตน์ นาคมี
2. จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.68	นายศราวุธ ธรรมมัง
3. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย.68	นางดวงหทัย โฉมวันดี นางสาวจิตสุภัค โตโส นางสาวนพรัตน์ ระตะเจริญ
4. จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา	ก.ค.68	นายมนูญ รักอยู่

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		นางสาวลักษณา ยวงเงิน
5. จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	ก.ค.68	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์ นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย
6. จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค.68	นางสาววารุรี ทองปลิว นางสาวศิริรัตน์ นาคมี
9. จัดกิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.68	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ นางดวงหทัย โฉมวันดี

5. งบประมาณ 22,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	 - 80 21,920
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	 - - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	22,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 22,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ และวันคริสมาสต์	**6,000**			6,000
2. จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	**3,000**			3,000
3. จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	**3,000**			3,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. จัดกิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศ	4,000			4,000
5. จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา	4,000			4,000
6. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	22,000			22,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษณา ยวงเงิน)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) รักษาสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ
☑ ● สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 3
☑ ● สนองกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4
☑ ● สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4
โรงเรียนบ้านวังโค้ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศราวุธ ธรรมมัง โทรศัพท์ 086-925582, นายมนูญ รักอยู่
ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน มีวินัยและจิตสาธารณะ เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมรีไซเคิล สังคมสะอาดปลอดภัย น่าอยู่

โรงเรียนบ้านวังโค้ง ได้ตระหนักเห็นความสำคัญในการช่วยลดปัญหาขยะ และสิงแวดล้อม จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการบริหารขยะ ไม่ให้เป็นปัญหาของสังคมและสิ่งแวดล้อม และเป็นการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของพอพียง เห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ปลอดภัย น่าอยู่

2.2 เพื่อกระตุ้น รณรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน

2.3 เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน ได้แก่ การมีวินัยในการทิ้งขยะ การมีจิตสาธารณะ การรักความสะอาด การทำงานร่วมกันมีความรู้รักสามัคคี การอยู่อย่างพอเพียงและมีทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆจากวัสดุเหลือใช้

3. เป้าหมายโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นก่อนประถม – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 156 คน ครูและบุคลากรจำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

4.1 ขั้นวางแผน เตรียมการ

4.1.1 โรงเรียนเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้แก่ปริมาณขยะ ประเภทของขยะ ปัญหาที่พบ สำรวจสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

4.1.2 ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางพัฒนา

4.1.3 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	นายศราวุธ ธรรมมัง นายมนูญ รักอยู่
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมวางแผนโครงการโรงเรียนปลอดขยะ กำหนดนโยบาย และแนวทางปฏิบัติ	ต.ค.67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ	พ.ย.67	ครูประจำชั้น
4..ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ 4.1 กิจกรรม 3Rs ทุกห้องเรียน	พ.ย.67 - ก.ย.68	ครูประจำชั้น
5. ขั้นการติดตามตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม นำเสนอข้อมูล การพัฒนา ปัญหา รายงานการดำเนินงานเป็นระยะๆ	มี.ค.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ขั้นแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา 6.1 สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม 6.2 รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	มี.ค.68	ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	15,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
ทำกิจกรรม 3Rs (อ.1 – ม.3) ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ห้องน้ำ ตัดหญ้าสนามและสวนหย่อม	15,000			15,000	
รวม	15,000			15,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง มีความรู้ในการกำจัดขยะ แยกขยะ นำกลับมาใช้ใหม่ 2. โรงเรียนบ้านวังโค้งปลอดขยะ สะอาด ปลอดภัย สวยงาม 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง พึงพอใจมากกว่า ร้อยละ90	- ตรวจผลงาน ใบงาน - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	ใบงาน - เอกสารรายงานโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแยกขยะและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7.2 โรงเรียนมีการจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีและลดมลพิษในสิ่งแวดล้อม

7.3 นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายศราวุธ ธรรมมัง)

ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงหทัย โฉมวันดี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ พัฒนาบุคลากร

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3-4
กลยุทธ์ สพป. ที่ 2-3
กลยุทธ์ รร. ที่ 2-3

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศราวุธ ธรรมมัง โทรศัพท์ 085-7259255,
นางสาวสุนิศา ดีมาก โทรศัพท์ 0899071762

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานแต่ละงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร จำเป็นจะต้องปฏิบัติให้ได้ผลดีตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ก็จะต้องมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นของแต่ละงาน จึงต้องส่งเสริมบุคลากรเข้าอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มศักยภาพ นำความรู้ความสามารถไปพัฒนาปรับปรุงงานให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถให้มากขึ้น
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถไปพัฒนาและปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมาย
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านประสบการณ์ นำข้อดีไปใช้พัฒนางาน ปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

2. ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าอบรมสัมมนานำความรู้ความสามารถไปพัฒนาปรับปรุงงานและได้ผลดี มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	ก.ย.67	นางสาวสุนิศา ดีมาก
2	ศึกษาดูงาน อบรม ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน	ธ.ค.67 – ส.ค.68	นายศราวุธ ธรรมมัง นางสาวสุนิศา ดีมาก
3	วัดผล ประเมินผล	ก.ย.68	นางสาวสุนิศา ดีมาก

5. งบประมาณ 24,479 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,155
1.2 ประถมศึกษา	8,265
1.3 มัธยมศึกษา	12,937
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	23,817

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 23,817 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	**งบประมาณ**	**หมวดรายจ่าย**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
ครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน	23,817		23,817	
รวม	23,817		23,817	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถให้มากขึ้น	- ตรวจรายงานการพัฒนาตนเอง	- แบบรายงานการพัฒนาตนเอง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 นำความรู้ความสามารถไปพัฒนาและปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมาย	- ประเมินผลจากงานที่รับผิดชอบ - เปรียบเทียบงานเก่ากับงานใหม่	- แบบประเมิน - แบบนิเทศภายใน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านประสบการณ์ นำข้อดีไปใช้พัฒนางาน ปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น	ตรวจผลงาน	เอกสาร หลักฐาน การปรับปรุงงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ความสามารถไปพัฒนา ปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา ดีมาก)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑●สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2-3

☑●สนองกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1-3

☑●สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1-2

โรงเรียนบ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริรัตน์ นาคมี โทรศัพท์ 084-5050746 นางสาววารุรี ทองปลิว

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้โรงเรียนทุกโรงเรียนทั่วประเทศ ได้จัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนที่มีปัญหา ซึ่งนักเรียนแต่ละคนอาจมีปัญหาที่แตกต่างกัน บางคนอาจมีปัญหาหลายปัญหา ระบบช่วยเหลือนักเรียนจะบันทึกข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาที่ต้องได้รับการช่วยเหลือ จะทำให้ผู้ปฏิบัติรู้ข้อมูลของปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกปัญหาและถูกต้อง ซึ่งจะทำให้ปัญหาลดลง การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียน ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะการดำเนินชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวงระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นขั้นตอน พร้อมด้วยใช้วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าวและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคลากรภายนอก

โรงเรียนบ้านวังโค้งจึงดำเนินงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริม และป้องกันนักเรียนให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีเหมาะสมจากปัญหารอบด้าน ทั้งด้านครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียนได้ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับคัดกรองตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้งตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 161 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา และได้รับการช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านกายภาพ ครอบครัว เศรษฐกิจ และสังคม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้ปกครอง	พ.ย.67 , พ.ค.68	นางสาวศิริรัตน์ นาคมี นางสาววารุรี ทองปลิว
2	ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	พ.ย.67 , พ.ค.68	ครูประจำชั้น
3	เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	พ.ย.67 , พ.ค.68	ครูประจำชั้น
4	จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ประเมิน SDQ/EQ	พ.ค.68	ครูประจำชั้น
5	แจกทุนการศึกษา และสิ่งของบริจาค	ม.ค.68 , มิ.ย.68 , ส.ค.68	นางสาวนพรัตน์ ระตะเจริญ นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ นางสาวศิริรัตน์ นาคมี
6	วัดผลประเมินผล	ก.ย. 68	นางสาวศิริรัตน์ นาคมี

5. งบประมาณ 8,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	 - 4,000 4,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	 - - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	8,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 8,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมผู้ปกครอง	500			500
2. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	1,000			1,000
3. เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	2,000			2,000
4. จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล,ประเมิน SDQ/EQ	5,000			5,000
5. แจกทุนการศึกษา สิ่งของที่ได้รับบริจาค				
6. วัดผลประเมินผล				
รวม	8,500			8,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียน ร้อยละ 100 ได้ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	- การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน	- แบบประเมินการดำเนินงาน
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับคัดกรองตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - สำรวจทุนปัจจัยยากจน	- แบบรายงานการคัดกรองนักเรียนของครูประจำชั้น - แบบสำรวจทุนปัจจัยยากจน
3. ครูร้อยละ 80 มีข้อมูลสารสนเทศตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - การคัดกรอง EQ - การประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน SDQ	- รายงานการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - รายงานการเยี่ยมบ้าน - รายงานการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - รายงานผลการคัดกรอง EQ - รายงานการประเมิน SDQ - แบบประเมินการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังโค้งดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบขั้นตอน ทำให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือครบทุกมิติ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และได้รับการช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ นาคมี)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3,4
กลยุทธ์ สพป. ที่ 1,4
กลยุทธ์ รร. ที่ 1,4

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบ นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ โทรศัพท์ 095-6414394

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

หน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนนั้นไม่เพียงแต่ให้เด็กนักเรียน อ่านออกเขียนได้เท่านั้น โรงเรียนต้องรับภาระหน้าที่อื่นอีกมากมาย คณะครูไม่สามารถที่จะดำเนินการจัดการศึกษาให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีได้แต่คณะครูต้องอาศัย แรงสนับสนุน ร่วมมือ จากชุมชน จึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้มีการจัดประชุม สัมมนา เพื่อปรึกษาหรือหาแนวทางไปดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ตามอำนาจหน้าที่

2.2 เพื่อให้โรงเรียนและกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังโค้ง จำนวน 9 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังโค้ง ทุกคน มีความรู้ตามอำนาจหน้าที่ และปฏิบัติงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	พ.ย.67, ก.พ.68 , พ.ค.68 , ก.ย.678	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์

5. งบประมาณ **2,000** **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 2,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าอาหาร อาหารว่าง	2,000		2,000	
รวม	2,000		2,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลง)

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 มีความรู้ตามอำนาจหน้าที่ 2. โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความร่วมมือกันเป็นอย่างดี	- การสอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิผลตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ความสอดคล้อง

☑●สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1-2

☑●สนองกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4

☑●สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบ นางณัฐรี รัศมีจันทร์ โทรศัพท์ 0869294298

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาทางด้านร่างกาย สติ ปัญญา อารมณ์ และสังคม ซึ่งการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน เป็นขบวนการหนึ่งที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งนี้ทั้งนั้นจะต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการปฏิบัติตนตลอดจนการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ ด้วยตนเอง ดังกล่าว ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านวังโค้ง จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ตลอดจนการได้รับการดูแลในการพัฒนาการด้านร่างกายอย่างครบถ้วน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงที
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคและสารเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียนดื่มอาหารเสริม (นม) ที่สะอาด ปลอดภัย
4. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 162 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้การบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงที มีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคและสารเสพติด มีน้ำดื่มและดื่มอาหารเสริม (นม) ที่สะอาด ปลอดภัย

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	พ.ค.68	นางณัฐรี รัศมีจันทร์
2	ตรวจสุขภาพนักเรียนทุกชั้นเรียน	ต.ค.67 – มี.ค.68 , พ.ค.68 – ก.ย.68	คณะครูทุกคน
3	ตรวจสอบคุณภาพอาหารเสริม(นม)	ธ.ค.67 , พ.ค.68 , ก.ย.68	นางณัฐรี รัศมีจันทร์ นางสาวจิตสุภัค โตโส
4	จัดบริการห้องพยาบาล	ต.ค.67 – มี.ค.68 , พ.ค.68 – ก.ย.68	นางสาวศิริรัตน์

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	500
1.3 มัธยมศึกษา	500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	**งบประมาณ**	**หมวดรายจ่าย**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
1. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	1,000	-	-	1,000
2. ตรวจสุขภาพนักเรียนทุกชั้นเรียน	-	-	-	-
3. ตรวจสอบคุณภาพอาหารเสริม(นม)	-	-	-	-
4. จัดบริการห้องพยาบาล	-	-	-	-
รวม	1,000			1,000

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและทันท่วงที 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคและสารเสพติด 3. นักเรียน ร้อยละ 100 ดื่มอาหารเสริม (นม) ที่สะอาดปลอดภัย	- การตรวจสอบภาวะโภชนาการ - การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน - การตรวจสอบการดื่มนม	- แบบรายงานภาวะโภชนาการ - แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -แบบรายงานสมรรถภาพนักเรียน - แบบบันทึกการดื่มนม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐรี รัศมีจันทร์)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง)

โครงการ กีฬาภายใน - ภายนอก

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3
กลยุทธ์ สพป. ที่ 2
กลยุทธ์ รร.ที่ 2, 3

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบ นายวันเฉลิม วงค์สวัสดิ์ โทรศัพท์ 090-9646601

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

.การส่งเสริมทักษะการเล่นกีฬาให้แก่นักเรียนจะช่วยให้นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง ปลอดภัย ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความรู้ ความเข้าใจในกติกา และสามารถนำประสบการณ์ และทักษะการเล่นกีฬาไปปรับใช้ในการออกกำลังกายได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง ปลอดภัย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 124 คน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน - ภายนอก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้น ป.1 - ม.3 มีความรู้ ความเข้าใจได้รับทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง ปลอดภัย และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แข่งขันกีฬาภายใน	ธ.ค.67	นายวันเฉลิม วงค์สวัสดิ์ และคณะครูทุกคน
2. แข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน	ม.ค.68	นายวันเฉลิม วงค์สวัสดิ์ และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ 6,000 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
13. ค่าจัดการเรียนการสอน	
13.1. ก่อนประถม	-
13.2. ประถมศึกษา	3,000

13.3. มัธยมศึกษา	3,000
14. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 14.1. ก่อนประถม 14.2. ประถมศึกษา 14.3. มัธยมศึกษา	 - - -
15. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แข่งขันกีฬาภายใน	**4,000**	-	-	4,000
2. แข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน	**2,000**	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	**6,000**	-	-	**6,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง ปลอดภัย 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีอุปนิสัยรักการออกกำลังกาย และมีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้องและปลอดภัย มีระเบียบวินัย อดทน มีน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายวันเฉลิม วงค์สวัสดิ์)

ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงหทัย โฉมวันดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ จัดหาวัสดุสำนักงานและสารสนเทศ

ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑●สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4

☑●สนองกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3-4

☑●สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3

โรงเรียนบ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตสุภัค โตโส **โทรศัพท์** 087-7326159 นางสาวสุนิศา ดีมาก

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดหาวัสดุสำนักงาน เป็นการให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นการสนับสนุนให้งานด้านงบประมาณของสถานศึกษาประสบความสำเร็จและส่งผลโดยตรงต่อการจัดทำเอกสาร จัดทำข้อมูลให้กระบวนการทำงานบรรลุเป้าประสงค์ ให้บุคลากรได้รับความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือตามภาระงานอย่างราบรื่นและมีคุณภาพ

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านวังโค้งเป็นไปเพื่อจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบ และข้อจำกัดทางระบบออนไลน์มีการกำหนดการจัดเก็บการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบเฉพาะเจาะจงทำให้ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอได้ จึงมีความจำเป็นในการจัดเก็บเอกสาร ข้อมูล ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารการเผยแพร่ ในรูปแบบผ่านสื่อออนไลน์ ผ่านระบบ และรูปแบบเอกสาร เพื่อสามารถนำข้อมูลมาใช้งานได้อย่างสะดวกและเป็นปัจจุบัน

ดังนั้นโครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและสารสนเทศ จึงเป็นโครงการที่จำเป็นในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกตามภารงานให้แก่บุคลากรได้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้บุคลากรทุกคนสามารถมีข้อมูลเอกสาร ที่พร้อมใช้งานและเป็นปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานให้เพียงพอต่อการใช้งาน
2. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารงานธุรการเป็นระเบียบเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอและมีข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ต.ค.67	นางสาวจิตสุภัค โตโส
2	จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	พ.ย.67	นางสาวสุนิศา ดีมาก
3	สรุปและรายงานผล	ก.ย.68	นางสาวจิตสุภัค โตโส

5. งบประมาณ 16,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	6,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	16,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 16,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	**งบประมาณ**	**หมวดรายจ่าย**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในสำนักงาน และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	16,000			16,000
รวม	16,000			16,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริงหากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**
1. ครูร้อยละ 100 ได้รับ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานให้มีเพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีงบประมาณ 2568 2. ครูร้อยละ 100 จัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนและมีข้อมูลสารสนเทศ สำหรับพร้อมใช้งาน	- สังเกต - เอกสารธุรการชั้นเรียน - สำรวจความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - เอกสาร - แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนได้รับวัสดุ อุปกรณ์ ในการอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานอย่างเพียงพอตลอดปีงบประมาณ 2568 จัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนที่พร้อมใช้อย่างเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตสุภัค โตโส)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3-4
กลยุทธ์ สพป. ที่ 2, 4
กลยุทธ์ รร. ที่ 2, 4

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนิศา ดีมาก โทรศัพท์ 0899071762

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนหลาย ๆ อย่างมีอายุการใช้งานที่ยาวนานหลายปี จึงมีวัสดุ ครุภัณฑ์บางส่วนที่เกิดการชำรุด ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่สามารถใช้งานได้ จึงควรได้มีการซ่อมบำรุงเพื่อให้สามารถนำกลับมาใช้งานได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้
2. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนบ้านวังโค้งมี วัสดุ ครุภัณฑ์พร้อมใช้งานสำหรับ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 162 คนและสนับสนุนการดำเนินงานในโรงเรียน 4 ฝ่าย

ด้านคุณภาพ

วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมและสามารถใช้งานได้เต็มสมรรถภาพ อยู่ในสภาพดีและสามารถใช้งานได้ปกติ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	ธ.ค.68 , ส.ค.68	นางสาวสุนิศา ดีมาก

5. งบประมาณ 9,479 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,155
1.2 ประถมศึกษา	2,375
1.3 มัธยมศึกษา	2,650

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	 - - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	8,180

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 8,180 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้ออุปกรณ์ ซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์	8,180	-	-	8,180
รวม	8,180	-	-	8,180

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ร้อยละ 80 ได้รับการซ่อมแซม อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี	สังเกต ตรวจสอบการทำงาน	แบบสังเกต บันทึกการตรวจสอบ
2. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ร้อยละ 80 สำหรับใช้อย่างเพียงพอ	สังเกต ตรวจสอบการทำงาน	แบบสังเกต บันทึกการตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูและนักเรียนในโรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานอย่างเพียงพอ ลดอุปสรรค์ในการทำงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิศา ดีมาก)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ อาหารกลางวัน

ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ ● สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2-3

☑ ● สนองกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3, 4

☑ ● สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3, 4

โรงเรียนบ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารุรี ทองปลิว โทรศัพท์ 086-9309527

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนต้องมีสมาธิในการเรียน ตั้งใจเรียน มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง การมีสุขภาพที่ดีมาจากการได้รับประทานอาหารที่ดี มีคุณภาพ ซึ่งนักเรียนจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอาหารกลางวันรับประทาน โรงเรียนบ้านวังโค้งจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วน
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน จำนวน 115 คน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำ ให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการของบประมาณจาก อบต.ตะเบาะ	ต.ค.67, พ.ค.68	น.ส.วารุรี ทองปลิว
2	จัดทำอาหารกลางวัน	ต.ค.67 – มี.ค.68 , พ.ค.86 – ก.ย.68	คณะครูทุกคน
3	จัดทำรายงานโครงการ	มี.ค.68 , ก.ย.68	น.ส.นพรัตน์ ระตะเจริญ

5. งบประมาณ 537,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ อบต.ตะเบาะ (คนละ 24 บาท 115 คน)	537,600
รวม	537,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 537,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดทำอาหารกลางวัน	537,600	-	-	537,600
รวม	537,600	-	-	537,600

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน	ตรวจสุขภาพ	บันทึกการตรวจสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนได้อย่างเต็มที

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารุรี ทองปลิว)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 1 – 4
กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 – 4
กลยุทธ์ รร.ที่ 1 – 4

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบ นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ โทรศัพท์ 095-6414394, นางแววดาว ธรรมมัง

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้ ความคิด ทักษะความสามารถ ความรู้สึกที่ดี มีคุณธรรม การที่จะดำเนินการให้บรรลุผลนั้น นอกจาก มีการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระแล้ว การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะส่งผลให้นักเรียนประสบผลสำเร็จในการศึกษาได้ โรงเรียนบ้านวังโค้ง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 156 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

4 **กิจกรรมสำคัญ**

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ศึกษาข้อมูล	ต.ค.67	คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	ต.ค.67	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ นางแววดาว ธรรมมัง
3. ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	ต.ค.67 - ก.ย.68	คณะครู ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
4. วัดผลประเมินผล	ก.ย.68	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ นางแววดาว ธรรมมัง

5 งบประมาณ 23,852 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1. ก่อนประถม 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษา	 - - -
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. ก่อนประถม 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษา	 5,680 7,025 11,147
รวม	23,852

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 23,852 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู ศึกษาข้อมูล	-	-	-	-
2. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
3. ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	**23,852**	-	-	23,852
4. วัดผลประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**23,852**	-	-	**23,852**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
1. นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด อย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์)

ครู โรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุธ ธรรมมัง)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 1-4
กลยุทธ์ สพป. ที่ 2-4
กลยุทธ์ รร. ที่ 2-4

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนิศา ดีมาก โทรศัพท์ 0899071762

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียน มีทั้งความรู้ ความคิด ทักษะความสามารถ ความรู้สึกที่ดี มีคุณธรรม การที่จะดำเนินการให้บรรลุผล นั้นนอกจาก มีการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ แล้ว การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะส่งผลให้นักเรียนประสบผลสำเร็จในการศึกษาได้ โรงเรียนบ้านวังโค้ง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวิชาการ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมส่งเสริม ICT

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 162 คน

ด้านคุณภาพ

3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถและมีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ก.พ.68	นางสาวสุนิศา ดีมาก นายศราวุธ ธรรมมัง

5.งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	10,000
2.2 ประถมศึกษา	27,000
2.3 มัธยมศึกษา	28,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	**65,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 65,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ศึกษาแหล่งเรียนรู้	65,000		65,000	
รวม	65,000		65,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	- การสังเกต - การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 1-4
กลยุทธ์ สพป. ที่ 3-4
กลยุทธ์ รร.ที่ 1-4

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบ นายศราวุธ ธรรมมัง โทรศัพท์ 086-9255882

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียน ทางโรงเรียนจึงต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ
3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 38 คน ทำกิจกรรม One Day Camp
3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 86 คน เข้าค่ายพักแรม
3.2 เชิงคุณภาพ
3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

4 **กิจกรรมสำคัญ** (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
10. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ย. 67	นายศราวุธ ธรรมมัง
11. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 67	นายศราวุธ ธรรมมัง
12. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ธ.ค. 67	นายศราวุธ ธรรมมัง และคณะครู
13. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ม.ค.- ก.พ. 68	นายศราวุธ ธรรมมัง และคณะครู
14. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 68	นายศราวุธ ธรรมมัง

5 งบประมาณ 15,000 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	**งบประมาณ**
6 ค่าจัดการเรียนการสอน 6.1 ก่อนประถม 6.2 ประถมศึกษา 6.3 มัธยมศึกษา	 - - -
7 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 7.1 ก่อนประถม 7.2 ประถมศึกษา 7.3 มัธยมศึกษา	 - 5,000 10,000
8 อื่น ๆ	
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	-	-	-	-
4.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	**15,000**	-	-	15,000
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**15,000**	-	-	**15,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม 2. นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้จากกิจกรรมการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงหทัย โฉมวันดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 1-4
กลยุทธ์ สพป. ที่ 2-3
กลยุทธ์ รร.ที่ 2-4

โรงเรียน บ้านวังโค้ง

ผู้รับผิดชอบ นายศราวุธ ธรรมมัง โทรศัพท์ 086-9255882

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศมีจุดประสงค์ที่ จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของ ความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้ แหล่งเรียนรู้ยังเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากลเป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ โรงเรียน บ้านวังโค้งได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพนำความรู้ที่สนใจและทันเหตุการณ์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7.3.1.1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโค้ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT นำความรู้ ที่น่าสนใจและทันเหตุการณ์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ศึกษาข้อมูล	ต.ค.67	คณะครูทุกคน
2. จัดทำโครงการ	ต.ค.67	นายศราวุธ ธรรมมัง
3. ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT	ต.ค.67 - ก.ย.68	นายศราวุธ ธรรมมัง
4. วัดผลประเมินผล	ก.ย.68	นายศราวุธ ธรรมมัง

5. งบประมาณ 2,000 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
8 ค่าจัดการเรียนการสอน 8.1 ก่อนประถม 8.2 ประถมศึกษา 8.3 มัธยมศึกษา	 - - -
9 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 9.1 ก่อนประถม 9.2 ประถมศึกษา 9.3 มัธยมศึกษา	 - 1,000 1,000
10 อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู ศึกษาข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา				
2. จัดทำโครงการ				
3. ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT - ค่าวัสดุ	**2,000**			 2,000
4. วัดผลประเมินผล				

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	**2,000**			**2,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT นำความรู้ ที่น่าสนใจและทันเหตุการณ์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
ครูโรงเรียนบ้านวังโค้ง

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ ธรรมมัง)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

ส่วนที่ 4
การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังโค้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงานและมอบหมายให้คณะครูแต่ละฝ่ายงาน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและรายงานผลกาดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 ตามประกาศโรงเรียนวังโค้ง ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2567

2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนตุลาคม รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ ....)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 ตามประกาศโรงเรียนบ้านวังโค้ง ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2567
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะเมื่อสิ้นสุดโครงการ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ภายใน 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

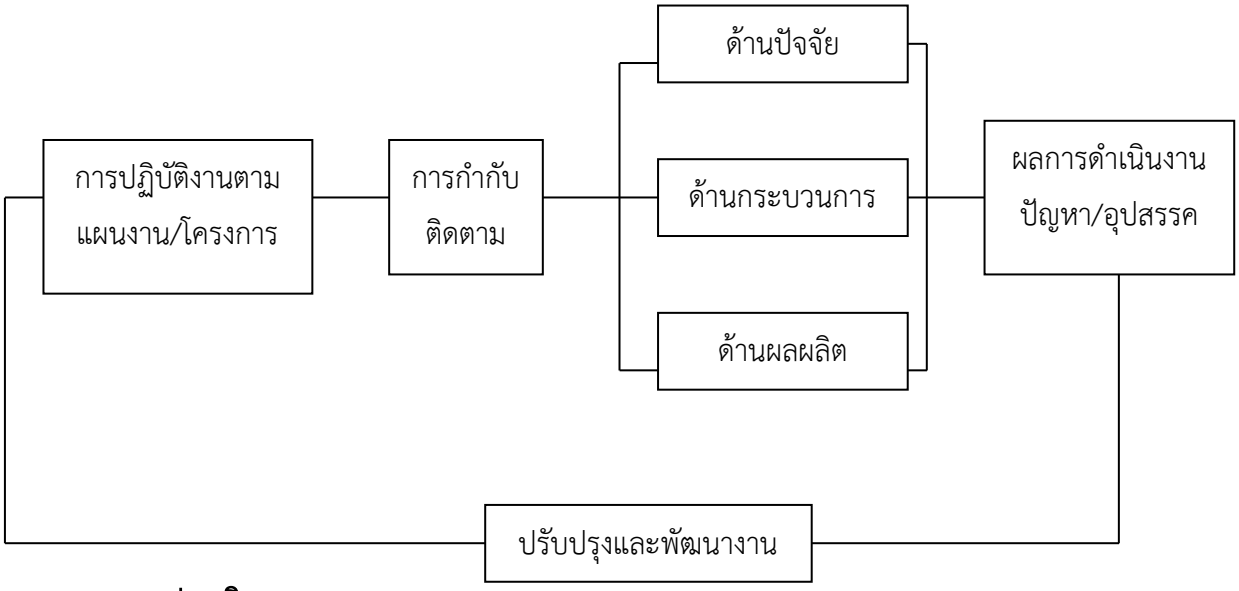
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านวังโค้ง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ปละเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1.การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2.การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3.การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

3.1.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

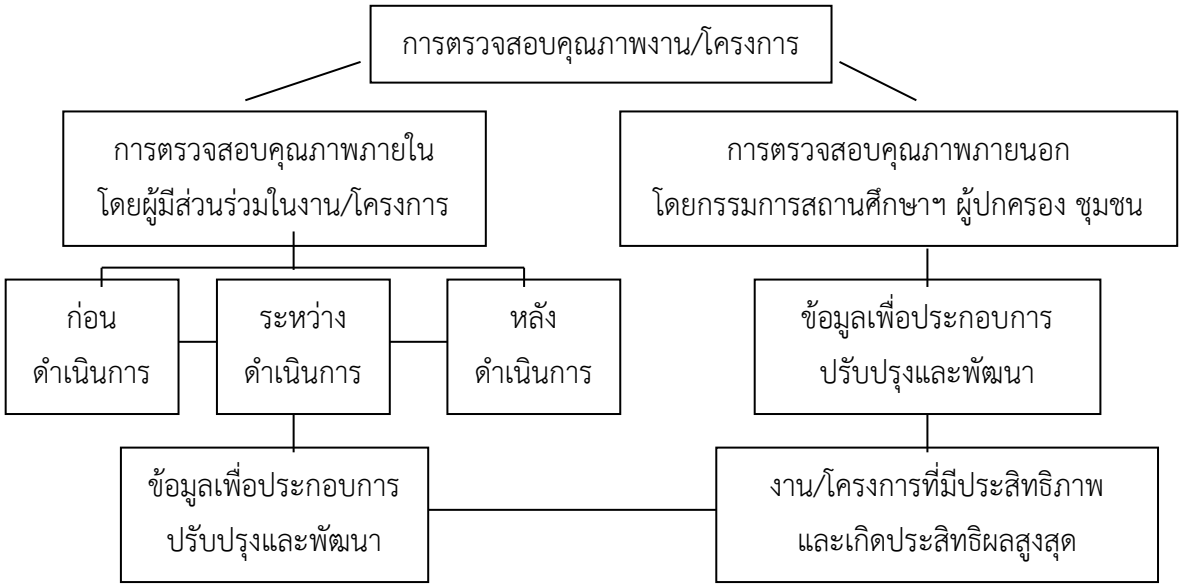
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

3.2.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง

หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านวังโค้ง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4.การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านวังโค้ง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1.รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

2.สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 เดือน ตุลาคม

ระยะที่ 2 เดือน มีนาคม

3.ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไปซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ของโรงเรียนบ้านวังโค้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังโค้ง ครั้งที่ 12 / 2567 เมื่อวันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านวังโค้ง แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	285,806	60%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	23,817	25%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	119,086	5%
4. ด้านงบประมาณ	23,817	5%
5. งบสำรองจ่าย	23,817	5%
รวม	476,343	100%

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้

(3) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2568

(ลงชื่อ) ..... บาง กองทรัพย์.....

(นายบาง กองทรัพย์)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังโค้ง

ประกาศโรงเรียนบ้านวังโค้ง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านวังโค้ง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางดวงหทัย โฉมวันดี	คณะกรรมการผู้แทนครู
2. นางคำกอง สีดี	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายคำพัน สิทธิยศ	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4. เด็กชายจารุพัฒน์ โกลาหะพะ	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

(นายชัยวัฒน์ นงภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านวังโค้ง

วันที่ 14 พฤศจิกายน 2567

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางดวงหทัย โฉมวันดี	คณะกรรมการผู้แทนครู
2. นางคำกอง สีดี	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายคำพัน สิทธิยศ	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4. เด็กชายจารุพัฒน์ โกลาหะพะ	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน **ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568** รายการ “การจัดการเรียนการสอน” และ “กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”

ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	**ปี 2568**	**เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)**
12. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
12.1. เงินอุดหนุนรายหัว (นร. ณ 10 มิ.ย. 2567 จำนวน 1 คน)	63,104	0
11 ก่อนประถม 32 คนๆละ 1,972 บาท	165,300	0
12 ประถมศึกษา 75 คนๆละ 2,204 บาท	247,940	0
13 มัธยมศึกษา 49 คนๆละ 4,060+1,000 บาท	476,344	0
รวม 1 – 3		
● รร.ขนาดเล็ก นร.120 คนลงมา เพิ่ม 500/คน/ปี		
● รร.ขยายโอกาส นร 300 คนลงมา เพิ่ม 1000/คน/ปี		
12.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
13. ค่าหนังสือเรียน	106,537	0
14. ค่าอุปกรณ์การเรียน	67,760	0
15. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	64,900	0
16. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (นร. 10 มิ.ย. 2567)		
16.1. ก่อนประถม 32 คนๆละ 490 บาท	15,680	0
16.2. ประถมศึกษา 75 คนๆละ 547 บาท	41,025	0
16.3. มัธยมศึกษา 49 คนๆละ 1,003 บาท	49,147	0
รวม 5.1 - 5.3	105,852	0
17. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	537,600	0
18. เงินรายได้สถานศึกษา	-	26.70

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
19. เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านวังโค้ง		578.25
20. เงินรายได้แผ่นดิน		0
21. เงินประกันสัญญา		0
22. เงิน กสศ.เพื่อโรงเรียนบ้านวังโค้ง		47,846.94
รวม	**1,358,993**	**48,451.89**

ประมาณการรายจ่าย เงินอุดหนุนรายหัว ตามข้อ 1.1 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
ที่ประชุมมีมติ รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

นางแววดาว ธรรมมัง ผู้รับผิดชอบ ได้กล่าวในรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับหนังเรียนในหัวข้อ

4.1 รายละเอียดการจัดซื้อหนังสือเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดในเรื่องของงบประมาณค่าหนังสือเรียนที่ได้รับ ดังนี้

4.1.1 งบประมาณค่าหนังสือที่ได้รับ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณรายการค่าหนังสือเรียนจำนวน 83,050 บาท ได้รับจัดสรรเพียง 70% ของข้อมูลจำนวนนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2566 แต่การจัดซื้อหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้จัดซื้อ 100% ของจำนวนนักเรียนปัจจุบัน หากจัดซื้อแล้วมีนักเรียนมาเพิ่มอีกก็สามารถซื้อเพิ่มเติมได้อีกในภายหลังโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรเงินมาให้เพิ่มเมื่อได้ทราบข้อมูลนักเรียน 10 พฤศจิกายน 2567 แล้ว ซึ่งกรณีนี้ ให้โรงเรียนขอผูกพันงบประมาณเพื่อสั่งซื้อและเบิกจ่ายเงินจากงบเงินอุดหนุน รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นลำดับแรกก่อน หากยังไม่พอขอเบิกจ่ายจากรายการค่าจัดการเรียนการสอนเป็นลำดับถัดไป และเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมครบจำนวนนักเรียนจริงให้บันทึกผลักส่งใช้คืนรายการที่ขอผูกพันในครั้งนี้ได้ประมาณการค่าหนังสือ 100% ของนักเรียนจะได้รับเป็นวงเงินโดยประมาณ 111,234 บาท

4.1.2 อัตราค่าหนังสือที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ต่อคนต่อปี ดังนี้

1. ระดับก่อนประถมศึกษา

1.1 ชั้นอนุบาลปีที่ 1 200 บาท

1.2 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 200 บาท

1.3 ชั้นอนุบาลปีที่ 3 200 บาท

2. ระดับประถมศึกษา

2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 656 บาท

2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 650 บาท

2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 653 บาท

2.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 707 บาท

2.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 846 บาท

2.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 859 บาท

3. ระดับมัธยมศึกษา

3.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 808 บาท

3.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 921 บาท

3.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 996 บาท

4.1.3 ลักษณะของหนังสือที่ใช้ หนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนงบประมาณให้ โรงเรียนจัดซื้อหนังสือตามกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

(1) ระดับก่อนประถมศึกษา เป็นหนังสือเสริมประสบการรณ์ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

(2) ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6) ใช้หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชา พื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ

1) ภาษาไทย

2) คณิตศาสตร์

3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5) สุขศึกษาและพลศึกษา

6) ศิลปะ

7) การงานอาชีพ

8) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

และใช้แบบฝึกหัดในรายวิชาพื้นฐาน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีเพื่อเสริมทักษะที่จำเป็นแก่นักเรียน เฉพาะระดับประถมศึกษาเท่านั้น ได้แก่

1) ภาษาไทย

2) คณิตศาสตร์

3) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) ใช้หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/ รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4.2 วิธีดำเนินการจัดซื้อ

ดำเนินการจัดซื้อโดยถือปฏิบัติพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง โดยให้คำนึงถึงคุณภาพที่เหมาะสมกับราคา และให้ต่อรองราคาจากผู้ขายเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับระยะเวลาการจัดซื้อเป็นไปตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด คือให้ดำเนินการจัดซื้อตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2568 โดยก่อหนี้ผูกพันเมื่อได้รับโอนเงินเข้าบัญชีของสถานศึกษาแล้ว และให้ผู้ขายจัดส่งหนังสือเรียนภายในวันที่ 30 เมษายน 2568 ให้โรงเรียนจัดหนังสือให้นักเรียนทุกคนก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ภายในวันที่ 16 พฤษภาคม 2568

โดยกรณีที่มีงบประมาณเหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนทุกคนแล้ว สามารถนำไปจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย หนังสือเรียนสาระ การเรียนรู้เพิ่มเติม/รายวิชาเพิ่มเติมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา หรือจัดทำสำเนาเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ ใบงาน ใบความรู้ เป็นต้น โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อนึ่ง ตามแนวทางการมีส่วนร่วม ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในขั้นตอนการคัดเลือกหนังสือเรียนรวมถึงร่วมสังเกตการณ์การ จัดซื้อและตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 ขอความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน และอนุมัติจัดซื้อหนังสือ เป็นจำนวน 111,234 บาท

ประธานในที่ประชุมแจ้งให้งานวิชาการนำตัวอย่าง หนังสือและรายการหนังสือที่ครูผู้สอนเลือกใช้ และเอกสารที่เกี่ยวข้องเสนอต่อคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม เห็นชอบการคัดเลือกหนังสือตามรายการที่ฝ่ายวิชาการเสนอ และอนุมัติให้ดำเนินการจัดซื้อได้ตามขั้นตอนวิธีการ และแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด

5.2 เชิญคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ร่วมสังเกตการณ์ในการจัดซื้อ และตรวจรับหนังสือเรียน

เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมหัวข้อบทบาทของคณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่าย ข้อ 4 ขอความเห็นชอบจากที่ประชุมให้ดำเนินการโดยมอบหมายงานพัสดุให้จัดทำหนังสือเชิญคณะกรรมการเพื่อร่วมสังเกตการณ์ในขั้นตอนการจัดซื้อและตรวจรับหนังสือเรียนรวมทั้งประสานวัน เวลา ดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบดำเนินการตามเสนอ โดยเสนอให้ภาคี 4 ฝ่าย ดังรายชื่อต่อไปนี้ เป็นผู้สังเกตการณ์การจัดซื้อและตรวจรับหนังสือเรียนฯ

1. นางดวงหทัย โฉมวันดี คณะกรรมการผู้แทนครู กรรมการภาคี 5 ฝ่าย
2. นางคำกอง สีดี คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง ”
3. นายคำพัน สิทธิยศ คณะกรรมการผู้แทนชุมชน ”
4. เด็กชายจารุพัฒน์ โกลาหะพะ คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน ”

5.3 ขออนุมัติเป็นหลักการเพื่อให้ความเห็นชอบในการนำงบประมาณที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐาน ไปจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย หนังสือเรียน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม/รายวิชาเพิ่มเติมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา หรือจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ ใบงาน ใบความรู้ เป็นต้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ และอนุมัติเป็นหลักการให้โรงเรียนนำงบประมาณที่เหลือจากการซื้อหนังสือเรียนดังกล่าว สามารถดำเนินการตามที่เสนอได้ตามขั้นตอนแนวทางระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง โดยมอบงานวิชาการและงานพัสดุดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้องโดยไม่ต้องขออนุมัติคณะกรรมการทั้ง 2 คณะอีก

5.4 ขอความเห็นชอบในกรณีที่ไม่สามารถจัดซื้อหนังสือเรียนได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนทุกคนได้เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ ให้โรงเรียนนำหนังสือที่ได้รับจากการบริจาค นำมาแจกให้นักเรียนได้ ทั้งนี้การแจกจ่ายให้นักเรียน ให้ครูประจำชั้นพิจารณาให้เกิดความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียม ยุติธรรมสำหรับนักเรียนทุกคน ให้ได้รับหนังสือที่จัดซื้อใหม่และหนังสือที่ได้รับจากการบริจาค โดยทั่วถึงและเป็นธรรม

มติที่ประชุม เห็นชอบ และอนุมัติเป็นหลักการให้โรงเรียนนำหนังสือที่ได้รับจากการบริจาค มาแจกให้กับนักเรียน โดยคำนึงถึงความเท่าเทียม ยุติธรรมสำหรับนักเรียนทุกคน

5.5 ขอความเห็นชอบในกรณีที่มีนักเรียนเพิ่มขึ้น (จำนวนนักเรียนเข้าใหม่เกินกว่าที่ สพฐ.จัดสรรตามข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2567) ให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อหนังสือเพิ่มเติมตามจำนวนที่เข้าใหม่จริง โดยยึดรายการหนังสือที่ผ่านการคัดเลือกโดยคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องแล้ว

มติที่ประชุม เห็นชอบ และอนุมัติเป็นหลักการให้โรงเรียนจัดซื้อหนังสือเรียนในกรณีที่มีนักเรียนเพิ่มขึ้น โดยดำเนินการจัดซื้อตามจำนวนจริงและตามรายการที่ผ่านการคัดเลือกฯ แล้ว

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1 ที่ประชุมได้เสนอแนะให้โรงเรียนได้กำหนดแนวปฏิบัติในการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ตระหนักถึงการใช้หนังสือให้คุ้มค่า รักษาหนังสือ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

มติที่ประชุม ควรจัดทำเป็นแนวทางให้ครูประจำชั้นนำไปดำเนินการสำหรับนักเรียนแต่ละชั้น และติดตามผลการดำเนินการเมื่อสิ้นภาคเรียนแต่ละภาคเรียนหรือสิ้นปีการศึกษาตามความเหมาะสม โดยมอบงานวิชาการ

6.2 ประธานในที่ประชุมได้มอบหมายให้งานวิชาการจัดทำบันทึกการประชุม ตรวจเสนอและจัดทำสำเนาแนบเรื่องดำเนินการเพื่อให้งานพัสดุนำมาประกอบต้นเรื่อง และนำรายละเอียดรายการหนังสือเรียนที่คัดเลือก และผ่านความเห็นชอบแล้วไปจัดซื้อตามขั้นตอนของระเบียบ กฎกระทรวงและหนังสือแจ้งเวียนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ทัน ตามระยะเวลาในปฏิทินดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามเสนอ

6.3 ขอให้ที่ประชุมร่วมกันกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๕ กิจกรรม ตามเอกสารร่างรายละเอียดกิจกรรมเพื่อนำไปจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1) กิจกรรมวิชาการ

2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

3) กิจกรรมทัศนศึกษา

4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามเสนอ

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

แววดาว ธรรมมัง	ชัยวัฒน์ นงภา
(นางแววดาว ธรรมมัง)	(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้จดรายงานการประชุม	ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังโค้ง

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังโค้ง ดังนี้

๑. นายบาง กองทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒. นายสมาน โสพส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางแดง สัจจสังข์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์	กรรมการผู้แทนครู
๕. นายประจบ บุญยวง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายสมชาย น้อยเกิด	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นางนิตยใจ บุญฟอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๘. ร้อยตรีกำจัด กวีเวียน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังโค้ง

ครั้งที่ 12 /2567

วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567 เวลา 10.00 น.

ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

.....

ผู้มาประชุม

1. นายบาง กองทรัพย์	ประธานกรรมการ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายสมาน โสพส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นางแดง สัจจะสังข์	ผู้แทนผู้ปกครอง	”
4. นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์	ผู้แทนครู	”
5. นายประจญ บุญยวง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	”
6. นายสมชาย น้อยเกิด	ผู้แทนศิษย์เก่า	”
7. นางนิตย์ใจ บุญฟอง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	”
8. ร.ต.กำจัด กรีเวียน	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	”
9. นายชัยวัฒน์ นงภา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง	”

ผู้ไม่มาประชุม(ถ้ามี)

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายคำสิงห์ กาเบ้า	กรรมการ
2. นายบรรจบ บุญยวง	กรรมการ
3. นายหร่าย ทองเงิน	กรรมการ
4. นายอำนาจ ดวงทำ	กรรมการ
5. นายสีทวน คำเหลื่อม	กรรมการ
6. นายธีรพล เรืองโรจน์	กรรมการ
7. นางลดาวัลย์ จุมพลมา	กรรมการ

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. การจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1/2567 รายละเอียดตามการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 11/2567

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การรับสมัครนักเรียนปีการศึกษา 2568 ตามปฏิทินการรับนักเรียนของ สพฐ. โรงเรียนบ้านวังโค้ง รับนักเรียนชั้นอนุบาล1 (3 ขวบ) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มติที่ประชุม เห็นชอบให้รับนักเรียนของ สพฐ. โรงเรียนบ้านวังโค้ง รับนักเรียนชั้นอนุบาล1 (3 ขวบ) ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ตามที่เสนอ

4.2 การจัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2568 ตามรายชื่อแนบท้าย

มติที่ประชุม เห็นชอบให้การจัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2568 ได้ตามที่เสนอ

4.3 การจัดกิจกรรม วันChristmas และวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ในวันที่ 27 ธันวาคม 2567 ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง รายการแสดงของทุกชั้นเรียน จับฉลากแลกของขวัญของนักเรียน ดังนี้

4.3.1 ได้นิมนต์พระ 9 รูป และตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เวลา 09.00 น.

4.3.2 กิจกรรมจับฉลากแลกของขวัญของนักเรียน โดยแยกเป็นช่วงชั้น ระดับอนุบาล งบประมาณ 20 บาท ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 งบประมาณ 20 บาท ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งบประมาณ 50 บาท และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งบประมาณ 100 บาท

4.3.3 จัดให้มีการแสดงของนักเรียนทุกชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ กล้าแสดงออก และเชิญชวนคณะกรรมการ ผู้ปกครองร่วมชมการแสดง และกิจกรรมในวัน Christmas และวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

มติที่ประชุม เห็นชอบให้จัดกิจกรรมวัน Christmas และวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ได้ตามที่เสนอ

4.4 การจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 วันที่ 10 มกราคม 2568 มีการแสดงของนักเรียนทุกชั้นเรียน ขอความร่วมมือหมู่บ้านบริจาคอาหาร ขนม น้ำดื่มหรืออื่นๆ ช่วยกันประชาสัมพันธ์ขอทุนการศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบให้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 วันที่ 10 มกราคม 2568 ได้ตามที่เสนอ

4.4.1 การบริจาคอาหาร น้ำดื่ม และอื่นๆ ของหมู่บ้านเสนอ ดังนี้

หมู่ที่ 1 ก๋วยเตี๋ยว/ราดหน้า

หมู่ที่ 2 ส้มตำ

หมู่ที่ 6 ผัดไท

หมายเหตุ รายการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่เสนอ

4.4.2 การขอทุนการศึกษา ได้มีผู้แจ้งความประสงค์บริจาคทุนการศึกษามาแล้ว ดังนี้

1 บริษัท สยามสไมล์ บริจาค 1,000 บาท

2 ผอ.จรูญ อินไข บริจาค 2,000 บาท

3 รอง ธีรพล เรืองโรจ บริจาค 1,000 บาท

4 นายประจญ บุญยวง บริจาค 1,000 บาท

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การเปิดเรียนชั้นอนุบาล 1 (3 ขวบ) ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนขอเปิดรับนักเรียนตามปกติ เนื่องจากโรงเรียนมีความพร้อมและเปิดรับมาหลายปีแล้ว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้โรงเรียนเปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1 (3 ขวบ) ในปีการศึกษา 2568 ได้ เนื่องจากมีครูผู้สอนครบทั้ง 3 ชั้นละตรงตามวิชาเอก

5.2 ขอความเห็นชอบในการอนุมัติแผนปฏิบัติกาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ด้วยโรงเรียนบ้านวังโค้ง ได้ประมาณการงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 489,593 บาท สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านวังโค้ง ได้จัดทำโครงการเสนอให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และ
กลยุทธ์ของโรงเรียน (รายละเอียดดังแนบ) จึงขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านวังโค้ง การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	285,806	60%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	23,817	5%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	119,086	25%
4. ด้านงบประมาณ	23,817	5%
5. งบสำรองจ่าย	23,817	5%
รวม	476,343	100%

ทั้งนี้ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5.3 การจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ขอความร่วมมือ จัดหาทุนการศึกษา อาหาร ขนม และสิ่งของต่างๆ เพื่อมอบให้เด็กนักเรียน กำหนดการจัดงานในวันศุกร์ ที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ.2568 รายละเอียดดังนี้

- ให้เชิญคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน อสม.และผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ด้วย
- ขอความอนุเคราะห์อาหารสำหรับรับประทานร่วมกัน จากชุมชนทั้ง 3 หมู่บ้าน หมู่ 1 หมู่ 2 หมู่ 6
- ให้ชุมชน หมู่บ้านแต่ละหมู่บ้านประสานกัน และแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ
- สถานที่ใช้บริเวณสนามฟุตบอล

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่เสนอ

5.4 ร่วมกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนที่รวมกลุ่ม มั่วสุม สูบบุหรี่ ดื่มสุรา เสียงดัง สร้างความเดือดร้อนให้ชุมชน บ้านใกล้เคียง ให้ดำเนินการดังนี้

- ให้แจ้งทางโรงเรียนทราบ แจ้งครูประจำชั้น เพื่อให้อบรม ตักเตือนให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
- แจ้งผู้นำหมู่บ้าน ตักเตือน ขอความร่วมมือผู้ปกครองให้ดูแลความประพฤติของบุตรหลาน
- แจ้งตำรวจ

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ผู้นำหมู่บ้านทั้ง 3 หมู่บ้าน หมู่ 1 หมู่ 2 หมู่ 6 คณะกรรมการช่วยกันดูแล แจ้งรายงานพฤติกรรมให้ผู้ปกครอง โรงเรียน ผู้นำชุมชนทราบ ถ้าพบเจอให้ถ่ายรูป ถ่ายคลิป ไว้เป็นหลักฐาน

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขอบคุณ คณะกรรมการทุกท่านที่มาร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

เลิกประชุม เวลา 12.00 น.

ผู้จดรายงานการประชุม	ผู้ตรวจรายงานการประชุม
ชัยวัฒน์ นงภา	บาง กองทรัพย์
(นายชัยวัฒน์ นงภา)	(บาง กองทรัพย์)
กรรมการและเลขานุการ	ประธานคณะกรรมการฯ

คำสั่งโรงเรียนบ้านวังโค้ง
ที่ 113 / 2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านวังโค้ง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายศราวุธ ธรรมมัง	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
2. นายมนูญ รักอยู่	ครู	กรรมการ
3. นางสาวนพรัตน์ ระตะเจริญ	ครู คศ.2	กรรมการ
4. นางกานติญา อินทร์พูล	ครู คศ.2	กรรมการ
5. นางณัฐรี รัศมีจันทร์	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์	ครู คศ.3	กรรมการ
7. นางสาวสุนิศา ดีมาก	ครู คศ.3	กรรมการ
8. นางแววดาว ธรรมมัง	ครู คศ.3	กรรมการ
9. นางดวงหทัย โฉมวันดี	ครู คศ.3	กรรมการ
10. นายธาวิน เนตรนิลพงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวจิตสุภัค โตโส	ครู	กรรมการ
12. นางสาวพรทิพย์ ภักดีสอน	ธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

คำสั่งโรงเรียนบ้านวังโค้ง
ที่ 114 / 2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ตามที่โรงเรียนบ้านวังโค้ง ได้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การดำเนินจัดทำแผน มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตรงตามวัตถุประสงค์ นั้น

อาศัยอำนาจตามความมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและมาตรา 27 (1) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ 2567 ดังนี้

1. นางดวงหทัย โฉมวันดี	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
2. นายศราวุธ ธรรมมัง	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางสาวสุนิศา ดีมาก	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางสาวพรทิพย์ ภักดีสอน	ธุรการ	กรรมการ
6. นางแววดาว ธรรมมัง	ครู คศ.3	กรรมการ/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมินแผนปฏิบัติการให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 1 ตุลาคม 2568

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

คำสั่งโรงเรียนบ้านวังโค้ง
ที่ 127 /2567
เรื่อง แต่งตั้งให้ข้าราชการครูรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โรงเรียนบ้านวังโค้ง จึงแต่งข้าราชการครูรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการดังนี้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ด้านวิชาการ		
1	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย	นางสาวสุนิศา ดีมาก นางสาวจิตสุภัค โตโส นางสาววารุรี ทองปลิว
2	โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางดวงหทัย โฉมวันดี
	ปรับปรุงหลักสูตร	นางดวงหทัย โฉมวันดี
	ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	นางดวงหทัย โฉมวันดี และคณะครูทุกคน
	จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน/ห้องพิเศษ	นางสาวสุนิศา ดีมาก
	จัดซื้อวัสดุฝึก/เรียนรู้	นางสาวสุนิศา ดีมาก
	จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางดวงหทัย โฉมวันดี
	จัดทำข้อสอบ สร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผล เตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางดวงหทัย โฉมวันดี และคณะครูทุกคน
3	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	นางแววดาว ธรรมมัง
	สอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียนในเวลาว่างตลอดปีการศึกษา	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - จัดซื้อวัสดุและฝึกซ้อมส่งเสริมนักเรียนแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม - แข่งขันทักษะวิชาการ,ศิลปหัตถกรรม	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน - อ่านคล่อง เขียนคล่อง - พิชิตคำทันโลก	นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	ปรับปรุง ซ่อมแซมและส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการและเทคโนโลยี	นายศราวุธ ธรรมมัง
	จัดซื้อ จัดหาและบริการสื่อการเรียนการสอนให้ทุกชั้นเรียน	นางสาวสุนิศา ดีมาก
	ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเสียงหน้าเสาธง	นายศราวุธ ธรรมมัง
4	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางดวงหทัย โฉมวันดี
5	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์
	กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงงานอาชีพ	นายศราวุธ ธรรมมัง นางสาวลักษณา ยวงเงิน
	กิจกรรมทำแบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ PISA	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์
	กิจกรรมค่ายวิชาการ	นางดวงหทัย โฉมวันดี นางแววดาว ธรรมมัง
	กิจกรรมเสริมทักษะพื้นฐานด้านการคิดคำนวณ	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ นางแววดาว ธรรมมัง
6	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักดนตรี	นายศราวุธ ธรรมมัง
7	โครงการส่งเสริมการใช้และพัฒนาห้องสมุด	นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย
8	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายมนูญ รักอยู่
9	โครงการโรงเรียนสีขาว	นายวันเฉลิม วงค์สวัสดิ์
10	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นายศราวุธ ธรรมมัง
11	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติผลสอบ NT และ O - Net	นางแววดาว ธรรมมัง นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์
12	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นายมนูญ รักอยู่
13	โครงการนิเทศภายใน	ผอ.ร.ร./นางสาวจิตสุภัค โตโส นางแววดาว ธรรมมัง
14	โครงการวันสำคัญ	นางสาวลักษณา ยวงเงิน
	วันขึ้นปีใหม่และวันคริสมาสต์	นางสาวศิริรัตน์ นาคมี นางสาวนพรัตน์ ระตะเจริญ
	วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์ นางสาวศิริมาตร บุญนิสสัย
	วันแม่แห่งชาติ	นางสาววารุรี ทองปลิว นางสาวศิริรัตน์ นาคมี
	วันเด็กแห่งชาติ	นายศราวุธ ธรรมมัง
	วันเข้าพรรษา	นายมนูญ รักอยู่
	วันปัจฉิมนิเทศ	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ นางดวงหทัย โฉมวันดี
	วันไหว้ครู	นางสาวจิตสุภัค โตโส นางแววดาว ธรรมมัง
15	โครงการโรงเรียนปลอดขยะรักษาสิ่งแวดล้อม	นางสาวลักษณา ยวงเงิน

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ด้านงานบริหารงานบุคคล		
16	โครงการพัฒนาบุคลากร	นางสาวสุนิศา ดีมาก
ด้านบริหารทั่วไป		
17	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวศิริรัตน์ นาคมี นางสาววารุรี ทองปลิว
18	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์
19	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นางณัฐรี รัศมีจันทร์
20	โครงการกีฬาภายใน – ภายนอก	นายวันเฉลิม วงค์สวัสดิ์
22	สาธารณูปโภค	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์
ด้านงบประมาณ		
23	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและพัฒนางานข้อมูลสารสนเทศ	นางสาวจิตสุภัค โตโส
24	โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	นางสาวสุนิศา ดีมาก
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
25	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์ นางแววดาว ธรรมมัง
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางสาวลักษณา ยวงเงิน นางสาวสุนิศา ดีมาก
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี	นายศราวุธ ธรรมมัง นายมนูญ รักอยู่ นางแววดาว ธรรมมัง นายธาวิน เนตรนิลพงษ์ นายวันเฉลิม วงค์สวัสดิ์
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT	นายศราวุธ ธรรมมัง
งานอื่นๆ(งบประมาณจาก อบต.ตะเบาะ)		
30	โครงการอาหารกลางวัน	นางสาววารุรี ทองปลิว นางสาวศิริรัตน์ นาคมี

ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินงานตาม โครงการ ด้วยความอุตสาหะ เต็มความสามารถ และจัดทำรายงานการประเมินโครงการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/งาน ให้ผู้บริหารโรงเรียนได้ทราบ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

สั่ง ณ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

(นายชัยวัฒน์ นงภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง

ผลการประเมิน สมศ.

สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนบ้านวังโค้ง
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา 816707

ONESQA

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายบาง กองทรัพย์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังโค้ง
นายชัยวัฒน์ นงภา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง
นางดวงหทัย โฉมวันดี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

คณะทำงาน

นายชัยวัฒน์ นงภา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโค้ง	ประธานกรรมการ
นางรุ่งฤทัย พิมพ์สิงห์	ครู คศ.3	รองประธานกรรมการ
นายศราวุธ ธรรมมัง	ครู คศ.3	กรรมการ
นางสาวสุนิศา ดีมาก	ครู คศ.3	กรรมการ
นางแววดาว ธรรมมัง	ครู คศ.3	กรรมการ
นางสาวนพรัตน์ ระตะเจริญ	ครู คศ.2	กรรมการ
นางกาญติญา อินทร์พูล	ครู คศ.2	กรรมการ
นายณัฐรี รัศมีจันทร์	ครู คศ.3	กรรมการ
นางสาวจิตสุภัค โตโส	ครู	กรรมการ
นายมนูญ รักอยู่	ครู	กรรมการ
นายธาวิน เนตรนิลพงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาววารุรี ทองปลิว	ครู	กรรมการ
นายวันเฉลิม วงค์สวัสดิ์	ครู	กรรมการ
นางสาวศิริรัตน์ นาคมี	ครู	กรรมการ
นางสาวลักษณา ยวงเงิน	ครู คศ.2	กรรมการ
นางดวงหทัย โฉมวันดี	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวพรทิพย์ ภักดีสอน	ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โรงเรียนบ้านวังโค้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ