



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามจึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการ ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการ ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบ การศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และ ส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือ อย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	3
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	4
- โครงสร้างการบริหารงาน	4
- ข้อมูลด้านบุคลากร	5
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	5
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	6
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	6
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา.....	7
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	10
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(SAR)256.....	13
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ.....	17
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	17
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา.....	18
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ SWOT โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม.....	18
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ.....	20
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	28
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1.....	31
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม.....	37
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ประมาณการรายรับ.....	44
- ประมาณการรายจ่าย.....	45
- โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ.....	46
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน.....	51
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	55

- รายละเอียดโครงการ

1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	60
2. โครงการการนิเทศภายใน.....	64
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	67
4. โครงการการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย.....	70
5. โครงการนิทรรศการวิชาการ.....	73
6. โครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ.....	76
7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	79
8. โครงการปัจฉิมนิเทศและปฐมนิเทศ.....	83
9. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ.....	86
10. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา.....	89
11. โครงการห้องสมุดโรงเรียน.....	92
12. โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย.....	95
13. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	98
14. โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	103
15. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน.....	106
16. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย.....	110
17.โครงการส่งเสริมการใช้ ICT.....	113
18. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	116
19. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร.....	119
20. โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา.....	122
21. โครงการบริหารพัสดุครุภัณฑ์.....	125
22. โครงการระบบสารณูปโภค.....	129
23. โครงการควบคุมภายใน.....	132
24. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี.....	135
25. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	139
26. โครงการกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว.....	142
27. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	145
28. โครงสถานศึกษาสีขาว.....	147
29. โครงการวันสำคัญ.....	150
30. โครงการออมทรัพย์นักเรียน.....	155
31. โครงการสุขภาพดีชีวิที่มีสุข.....	158
32. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	161
33. โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	164

34. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม(ECO School).....	167
35. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	170
36. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม.....	173
37. โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม.....	176
38. โครงการการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา.....	179
39. โครงการวารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์.....	182
40. โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ.....	185
41. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและแอลกอฮอล์.....	188
42. โครงการลูกเสือเนตรนารี.....	191
43. โครงการอาหารกลางวัน.....	194
44. โครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา.....	197

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	202
2. การกำกับ ติดตาม.....	204
3. การตรวจสอบ.....	205
4. การรายงานผล.....	206

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	208
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	210
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	211
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	217
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	218
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	226
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ.....	227
8. คณะผู้จัดทำ.....	228

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ตั้งอยู่หมู่ที่ 17 ตำบลท่าพล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

- พ.ศ. 2479 ขุนอุทรประชาชนท์ นายอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ พร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษาเป็นผู้จัดตั้งเป็นครั้งแรกโดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านโพธิ์งามเป็นสถานที่เล่าเรียน โดยแยกสาขาจากโรงเรียนท่าพลเปิดเรียนครั้งแรกมีเพียง 2 ชั้น คือชั้นประถมศึกษาปีที่1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีนักเรียน 53 คน โดยมีนายสวอย สงวนสิน รักษาการครูใหญ่
- พ.ศ. 2482 ได้สร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ มี 3 ห้องเรียน กว้าง 8 เมตร ยาว 24 เมตร
- พ.ศ. 2502 คณะกรรมการโรงเรียนพร้อมด้วยผู้ปกครองได้ช่วยกันสร้างอาคารเรียนถาวร จำนวน 1 หลัง ขนาด 6 ห้องเรียน
- พ.ศ. 2505 ได้สร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 ด้วยเงินงบประมาณของทางราชการ จำนวน 40,000 บาท
- พ.ศ. 2507 ได้สร้างบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเงิน 800 บาท
- พ.ศ. 2513 เจ้าหน้าที่อนามัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้สร้างถังน้ำประปา ด้วยเงินงบประมาณเป็นเงินรวมทั้งสิ้น 14,000 บาท ได้สร้างรั้วคอนกรีตด้านหน้าโรงเรียน เป็นเงิน 16,000 บาท และเริ่มเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นครั้งแรก
- พ.ศ.2524 ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเงิน 10,000 บาท คณะครูร่วมกับผู้ปกครอง นักเรียนบริจาคสร้างรั้วโรงเรียน 2 ด้าน เป็นเงิน 7,000 บาท
- พ.ศ. 2526 ได้งบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง เป็นเงิน 228,000 บาท
- พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน เป็น เงิน 352,000 บาท
- พ.ศ. 2543 วันที่ 1 เมษายน 2543 นาย ชีระ รอดช้าง ย้ายจากโรงเรียนบ้านชีนาค สปอ. หล่มเก่ามาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ร.ร.บ้านโพธิ์งาม
- พ.ศ.2543 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2543 เวลา 01.00 น. ได้เกิดภัยธรรมชาติอุทกภัยฝนตกหนักน้ำป่าจากเขาค้อไหลหลาก ท่อไม้ซุง ดินเลน ไหลเข้าท่วมหมู่บ้านโพธิ์งามและโรงเรียนบ้านโพธิ์งามทำให้มีผู้เสียชีวิต 3 ราย บ้านเรือนผู้ปกครองนักเรียนถูกน้ำพัดพังเสียหายทั้งหลัง จำนวน 14 หลัง เสียหายหนักเป็นจำนวนมาก ทางด้านโรงเรียน ได้รับความเสียหายอย่างหนัก ดังนี้
1. อาคารเรียนแบบ ป.1 ขนาด 4 ห้องเรียน ถูกน้ำพัดพังเสียหายใช้การไม่ได้
 2. อาคารเรียนแบบ ป.1 ขนาด 6 ห้องเรียน เสาและพื้นถูกกระแสน้ำ ท่อไม้ พัดทुरुตพังเสียหายดินเลนเต็มพื้นห้อง
 3. อาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 ดินเลนท่วมเต็มทั้ง 3 ห้อง ซึ่งใช้เป็นห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องพักครู สูงประมาณ 40 ซม บานประตูพังเสียหาย 6 บาน

4. อาคารเอนกประสงค์ บานประตูเหล็ก บานยึด เสียหายทั้งด้านหน้าและด้านหลังดินเลนท่วม พื้นสูงประมาณ 30 ซม.
5. ส้วมได้รับความเสียหาย
6. รั้วคอนกรีตและป้ายชื่อโรงเรียนพังเสียหายทั้งหมด

7. บริเวณสนาม ดินเลน เศษไม้ เต็มบริเวณสนาม ดินเลนทับถมสูงประมาณ 70 ซม. เมื่อเกิดเหตุการณ์อุทกภัยทำให้ทางโรงเรียนเสียหายอย่างหนัก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูอาจารย์ทุกคน ได้ประชุมวางแผน หาทางแก้ไขสถานการณ์ให้คืนสู่สภาพปกติโดยเร็วและได้สั่งปิดโรงเรียนชั่วคราว 7 วัน หลังจากนั้นได้ประสานงานกับส่วนราชการ รพช.เพชรบูรณ์ รพช.กำแพงเพชร องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์หน่วยทหาร ชาวบ้าน ผู้ปกครองนักเรียน ช่วยกันฟื้นฟูสภาพ เพื่อให้โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนได้โดยเร็ว เมื่อปรับสภาพแวดล้อมต่างๆ แล้ว ทำให้อาคารเรียนต่างๆ และบริเวณสนามอยู่ในสภาพทรุดโทรม กรรมการสถานศึกษาพร้อมด้วยคณะครูได้ ประสานงานขอ งบประมาณจาก สปช. และขอสนับสนุนจากผู้มีจิตศรัทธาจัดสร้างและ ซ่อมแซม ดังนี้ สร้างและซ่อมแซมเมื่อปี พ.ศ. 2544 ดังต่อไปนี้

1. ได้ขออนุญาตรื้อถอนอาคารเรียนแบบ ป.1 ขนาด 4 ห้องเรียนและได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้และได้นำไม้ไปสร้างเป็นห้องสมุดแบบเอกเทศ 1 หลังโดยทางโรงเรียนหางบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธามาก่อสร้างเอง

2. ได้งบก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลังงบประมาณ 1,780,000 บาท

3. ได้รับงบประมาณ ดัดอาคารเรียน แบบ ป.1 ก. และดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยงบประมาณ 98,000 บาท

4. อาคารเรียน 102/26 เปลี่ยนบานประตู จำนวน 6 บาน

5. อาคารเอนกประสงค์ เปลี่ยนประตูเหล็กบานยึด จำนวน 2 บาน งบประมาณ 40,050 บาท

6. สร้างรั้วคอนกรีต ด้านหน้ายาว 72 เมตร สูง 1.60 เมตร งบประมาณ 117,270 บาท

7. ทำถนนดินลูกรังทางเข้า - ออก ใหม่ งบประมาณ 98,460 บาท พ.ศ. 2544 ได้ก่อสร้างสนามบาสเกตบอล ได้รับการสนับสนุนจากทาง อบต. ท่าพล งบประมาณ 145,000 บาท

พ.ศ. 2552 วันที่ 15 พฤษภาคม 2552 นายโชติพัฒน์ เสาวบุปผา ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

พ.ศ. 2559 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2559 นางสาวสุทิภา ลาตเลา ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านโนนตะแบก มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

พ.ศ. 2560 วันที่ 8 ธันวาคม 2560 ได้รับงบประมาณสร้างอาคาร สพฐ.4 (ส้วม 4 ที่นั่ง) งบประมาณ 389,000 บาท

พ.ศ. 2562 วันที่ 3 ธันวาคม 2562 นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์ ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านวังทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

พ.ศ. 2564 วันที่ 27 ธันวาคม 2564 นายสมศักดิ์ หารวันนา ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านกล้วย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

พ.ศ.2565 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปข.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นที่สูง) งบประมาณก่อสร้าง 1,515,642.25 บาท

ตราสัญลักษณ์



สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน - ฟ้าย

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต

(ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ไหวสวย ยิ้มใส ห่วงใยธรรมชาติ

คำขวัญ

“ไผ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ตั้งอยู่เลขที่ 45 ถนน.....-.....หมู่ 17 ตำบลท่าพล อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.5865001 ลองจิจูด 101.1361954 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ชื่อ อบท.) องค์การบริหารส่วนตำบลท่าพล ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 18 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด (ชื่อ รร.) สวนกุหลาบวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ระยะทาง 4.0 กิโลเมตร



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

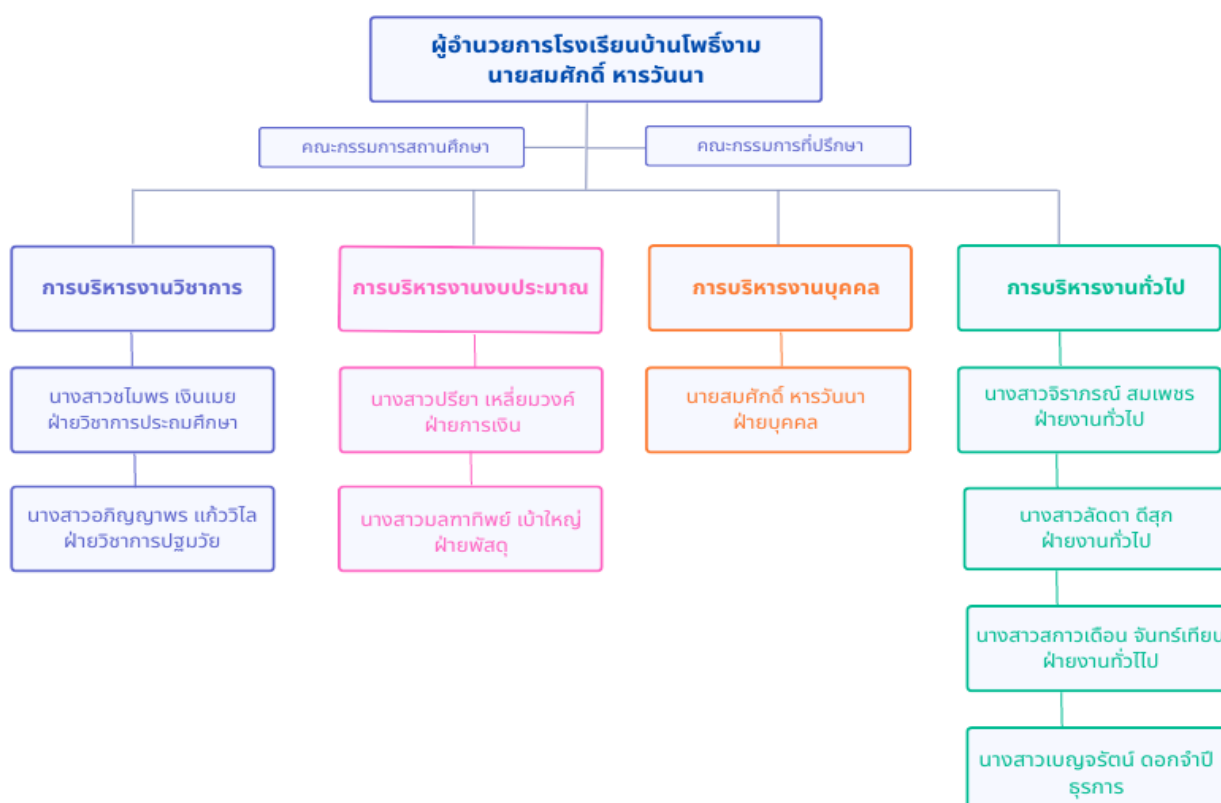
สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ชุมชน และทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันสำคัญทางศาสนา

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถม อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม หมู่ที่ 5, หมู่ที่ 17



4. โครงสร้างการบริหารงาน



5.ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นายสมศักดิ์ ทารวันนา	ผอ.โรงเรียน	คศ.3	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
2	นางสาวลัดดา ดีสุก	ครู	คศ.3	ปริญญาโท	ประถมศึกษา/บริหารการศึกษา
3	นางสาวมลหาทิพย์ เป้าใหญ่	ครู	คศ.2	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
4	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร	ครู	คศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
5	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์	ครู	คศ.1	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
6	นางสาวชไมพร เงินเมย	ครู	คศ.1	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
7	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล	ครู	-	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
8	นางสาวสกาเตือน จันทรเทียน	ครูชั้นวิกฤต	-	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
9	นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี	ธุรการโรงเรียน	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
10	นายปฏิพัทธ์ อุ่นอัย	นักการภารโรง	-	ม.3	-

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

6.ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นางชนิตา นะจันตะ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นางอุ้นเรือน ตุ่นมาลี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางเนตรชนก อรุณโรจน์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางสาวลัดดา ดีสุก	กรรมการผู้แทนครู
5	นายลับ นวนเขย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายกันทรากกร เหมไชย	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7	นายสมศักดิ์ อินดี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
8	นางละไม ทาทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายสมศักดิ์ ทารวันนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2567

7.ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวลัดดา ดีสุก	กรรมการผู้แทนครู
2	นางเนตรชนก อรุณโรจน์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	เด็กชายชัยมงคล ทองไพร	กรรมการผู้แทนนักเรียน
4	นางชนิตา นะจันตะ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 10 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	2	4	6
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	0	0	0
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	1	1
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	0	0	0
รวม	2	5	6
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	2	5	7

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	3	
ประถมศึกษาปีที่ 2	16	3	
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	4	
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	4	
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	3	
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	8	
รวม	62	25	
รวมทั้งสิ้น	62	25	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	58.50	64.40	-
ด้านคำนวณ	53.83	58.00	-
เฉลี่ย	56.16	61.20	-

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
	ป.6	ป.6	ป.6
ภาษาไทย	50.42	53.00	-
คณิตศาสตร์	15.89	19.50	-
วิทยาศาสตร์	33.61	42.50	-
ภาษาอังกฤษ	23.61	32.81	-
เฉลี่ย	30.88	36.95	-

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	7	4	57.10	3	42.90	0	0	0	0
ป.2	16	11	68.75	3	18.75	2	12.5	0	0
ป.3	10	4	40	3	30	2	20	0	0
ป.4	12	6	50	0	0	5	41.66	0	0
ป.5	6	4	66.66	2	33.33	0	0	0	0
ป.6	11	8	66.66	3	25	0	0	0	0

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	7	4	57.10	3	42.90	0	0	0	0
ป.2	16	0	0	7	43.75	9	56.25	4	25
ป.3	10	4	40	1	10	4	40	0	0
ป.4	12	5	41.66	6	50	0	0	0	0
ป.5	6	0	0	3	50	3	50	0	0
ป.6	11	1	9.09	7	63.63	3	27.27	0	0

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	7	2	28.57	5	71.42	0	0	0	0
ป.2	16	1	6.25	10	62.5	5	31.25	0	0
ป.3	10	1	10	3	30	5	50	0	0
ป.4	12	5	41.66	3	25	3	25	0	0
ป.5	6	0	0	6	100	0	0	0	0
ป.6	11	2	18.18	9	81.81	0	0	0	0

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

โครงการ	จุดเด่น	จุดด้อย
1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	1. ร้อยละ 100 ของชุมชนให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมกับคณะครูนักเรียน และโรงเรียนมากขึ้น 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพร้อม และมีพัฒนาการตามมาตรฐานในระดับชั้นปฐมวัย	1. มีจำนวนครูไม่ครบชั้น
2. สื่อปฐมวัย	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพัฒนาการทุกด้าน หลากหลาย ตามศักยภาพของนักเรียน	1. มีจำนวนครูไม่ครบชั้น
3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์จิตใจ และสังคม ตรงตามมาตรฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมาธิในการเรียน	1. มีจำนวนครูไม่ครบชั้น
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 อ่านคล่อง เขียนคล่องตามระดับช่วงชั้น 1. สถานศึกษามีสื่อเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 ๑.นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 อ่านคล่อง เขียนคล่องตามระดับช่วงชั้น 2. สถานศึกษามีสื่อเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80	1. มีจำนวนครูไม่ครบชั้น

โครงการ	จุดเด่น	จุดด้อย
5. ห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1. นักเรียนร้อยละ 85 อ่านหนังสือได้คล่อง สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. มีห้องสมุดเป็นเอกเทศ	ขาดครูบรรณารักษ์
6. ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนทุกชั้นทุกคนได้ใช้คอมพิวเตอร์ ในการเรียนรู้อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	1. คอมพิวเตอร์มีจำนวนน้อย 2. ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง
7. การนิเทศภายใน	1. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน ได้รับการนิเทศติดตามอย่างน้อย เดือนละ 2 ครั้ง	ครูมีจำนวนไม่ครบชั้น การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	โรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สมศ.	ครูมีจำนวนไม่ครบชั้น

ด้านบริหารงานบุคคล

โครงการ	จุดเด่น	จุดด้อย
1. พัฒนาบุคลากร	1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด 2. ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 4. บุคลากรทุกคนมีความรู้ตามงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	งบประมาณมีจำกัด

ด้านบริหารทั่วไป

โครงการ	จุดเด่น	จุดด้อย
1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ บริการครู นักเรียนและประชาชน	งบประมาณมีจำกัด
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความศึกษาดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน/ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมมือกัน 3. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 7	งบประมาณมีจำกัด
3. พัฒนางานธุรการ	โรงเรียนมีระบบการทำงานด้านธุรการเป็นไปตามระเบียบที่ถูกต้อง การรับ-การส่งหนังสือราชการทันตามเวลาที่ราชการกำหนด การจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบและงานธุรการได้รับการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณมีจำกัด
4. ควบคุมการใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียน	1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า 2. มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา 3. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค	งบประมาณมีจำกัด

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ล้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม	71,488	71,488	0
งบอุดหนุนฯ ประณมศึกษา	158,470	151,854.43	6,615.57
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	14,016	14,016	0
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	31,785	14,583	17,202.00
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	275,759	251,941.43	23,817.57

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปีการศึกษา 2566)

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	คะแนน
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ดีเยี่ยม	5.00
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีเยี่ยม	5.00
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ดีเยี่ยม	5.00
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดีเยี่ยม	5.00
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	20.00
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	20.00
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม	20.00
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	5.00
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	5.00
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	คะแนน
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม	5.00
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ดีเยี่ยม	5.00

14. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ					✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม					✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					✓
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					✓
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม กำหนด บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				✓	
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน					✓
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					✓
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					✓

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้					✓
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น					✓
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					✓

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ผลการคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัยประเมิน

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5	4.0	ดี
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5	4.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5	4.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	35	27.00	ดี
มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	15	12.50	ดี
มาตรฐานที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	3.63	พอใช้
มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100	81.63	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรองเนื่องจากมาตรฐานที่ 5 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง จึงไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

15. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.49	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์	10.00	9.20	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.64	ดี
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.43	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	13.73	ดี
มาตรฐานที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	10.00	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	43.00	ดี
มาตรฐานที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้น สังกัด	5.00	3.58	พอใช้
มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนว การปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100	84.37	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจากมาตรฐานที่ 5 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง จึงไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

16. ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ

การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

⇒ รางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566

⇒ รางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภท สถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ 7 กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ 17

⇒ รางวัลสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

⇒ สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดเล็ก ระดับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565

⇒ รางวัล โรงเรียนต้นแบบปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ระดับทอง ปี ๒๕๖๗ เนื่องในงานเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ ปี 2567 จัดจัดการเพื่อโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้าจังหวัดเพชรบูรณ์

⇒ รางวัล โรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่นต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

17. สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ข้อจำกัด

1. ผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะการจดบันทึกสิ่งที่เรียนรู้จากการอ่าน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติต่ำกว่าระดับคุณภาพดี
3. ครูบางคนขาดการจัดเตรียมและใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมไม่ได้ นำภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

ปัญหาและความต้องการพัฒนา

สภาพปัญหา

1. จำนวนครูผู้สอนไม่ครบกับระดับชั้นเรียนทั้งระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา
2. ภาระงานการสอนของครูมากเกินไปโดยเฉลี่ยชั่วโมง:สัปดาห์ เท่ากับ 25 : 1

ความต้องการในการพัฒนา

1. ต้องการครูผู้สอนให้เพียงพอกับระดับชั้นเรียน
2. ต้องการครูผู้สอนที่ตรงกับวิชาหลัก เช่น สังคมศึกษา
3. ต้องการงบประมาณจ้างครูผู้สอนชาวต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะการจดบันทึกการอ่านอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ มีการประเมินผลการเรียนรู้หลังการสอนซ่อมเสริมทุกครั้ง
3. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

17.1. สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
 4. ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลา
- ในการมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่างๆ อีกทั้งผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือต่อทางโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

17.2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ SWOT โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม



จุดแข็ง (strengths)	จุดอ่อน (weekness)
-คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา -การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ - มอบอำนาจหน้าที่ ลดขั้นตอนการทำงาน - ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน และเป็นครูในพื้นที่	-จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนเอกชน -บุคลากรมีจำนวนจำกัด สอนไม่ตรงวิชาเอก และมีภาระงานมากเกินไป -ความเจริญด้านเทคโนโลยี ทำให้พฤติกรรม ค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกม

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นที่น่าพอใจ - มีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อที่ดี - ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย - ได้รับการสนับสนุนทั้งจาก ท้องถิ่นและชุมชน	ออนไลน์ ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน - วัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี ใช้งบประมาณซ่อมบำรุงและดูแลรักษา จำนวนมาก - การใช้เทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูง
โอกาส (opportunities) - ผู้ปกครองประกอบอาชีพหลากหลาย/มีภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอ - นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น - นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา	อุปสรรค (threats) - ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่อยู่บ่อย ครอบครัวย่ำแย่ ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียนพอสมควร - เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอน - ผู้ปกครองมีฐานะยากจน - นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568 - 2569

1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2 พัฒนานอกระบบความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปกป้อง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่งยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบโดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรมและองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้่นพื้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนabethาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบางรวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงานหรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวมและการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภทและระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนและมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพและการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัธวีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการและพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่งานรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับ หลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการ ที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี

นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวก โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สุวิชาชีพระดับสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาและการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- 2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

- 3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 4.2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1.. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมา ใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตาม ความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตาม หลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
6	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาค บังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2.-5.3*	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับ การส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็ก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุ ปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้ เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้าน การอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนว ทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการ ทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12*
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้ มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไป ปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการ บริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุก ช่วงวัย			
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของ ครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตาม เกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหาร และจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำ เทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือ การปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15*
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพ ภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
26	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/ หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และ การให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100		
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการ ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1*	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 20*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	กระบวนการที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)			
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20		
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม ค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และ ทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความ ตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการ รับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็น ระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้
ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

“ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ สู่มาตรฐานการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การมีส่วนร่วมของชุมชน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
6. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและองค์กรต่างๆทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
4. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และคุ้มค่า
5. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริง
6. ชุมชนและองค์กรต่างๆทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

จุดเน้น

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการของคนไทย
2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาและแสวงหาความรู้
4. สร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
6. พัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาการศึกษาและการให้บริการ
8. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1,2,3,4 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	-
3. นักเรียนชั้น ป.3 สามารถอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ ๙๕	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5
4. นักเรียนชั้น ป.6 อ่านได้	ร้อยละ ๙๕	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5
5. จำนวนนักเรียนที่สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้	ร้อยละ ๙๕	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3,4,5
6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๓	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1,2,3

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะ ในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
3	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียน ที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 70	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบ ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 75	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
5	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึง การส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 95	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
7	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 20	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
8	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
9	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
10	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
11	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
12	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 35	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 70	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 60	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
21	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
22	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ 50	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 50	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
26	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ บริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป	ร้อยละ 20	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 20	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย.67)	82	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		217,552	758.61
จำนวน						
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน		คน	ๆ ละ	1,972 บาท/คน/ปี	35,496	
	18					
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64	คน	ๆ ละ	2,204 บาท/คน/ปี	141,056	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี	41,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	49	คน	ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	49,000	
2. ค่าหนังสือเรียน					49,646	-
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี	3,600	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	8	คน	ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี	5,248	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	16	คน	ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี	10,400	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	10	คน	ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี	6,530	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	12	คน	ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี	8,484	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	6	คน	ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี	5,076	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	12	คน	ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี	10,308	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					33,380	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี	5,220	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64	คน	ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี	28,160	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					31,450	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี	5,850	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64	คน	ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี	25,600	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					43,828	1,181
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	ๆ ละ	490 บาท/คน/ปี	8,820	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64	คน	ๆ ละ	547 บาท/คน/ปี	35,008	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					442,800	36,903
7. เงินรายได้สถานศึกษา					60,000	93,162.37
8. เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมการผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน					-	97.10
รวม					997,764	76,621.42

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้วให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณม		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	26,000.00	105,000.00	131,000.00	60.21
2. ด้านบริหารงานบุคคล	5,000.00	10,000.00	15,000.00	6.89
3. ด้านการบริหารทั่วไป	6,000.00	26,000.00	32,000.00	14.71
4. ด้านงบประมาณ	5,000.00	27,000.00	32,000.00	14.71
5. งบสำรองจ่าย	2,000.00	5,552.00	7,552.00	3.48
รวม	44,000.00	173,552.00	217,552.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.

ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		ค่าจัดการเรียนการสอน			งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ	-	26,000	105,000	131,000	-	131,000
1.1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
1.2. โครงการนิเทศภายใน	-	-	-	-	-	-
1.3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
1.4. โครงการการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย	-	3,000	20,000	23,000	-	23,000
1.5. โครงการนิเทศการวิชาการ	-	2,000	22,000	24,000	-	24,000
1.6. โครงการการเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ	-	2,000	3,400	5,400	-	5,400
1.7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	2,000	2,000	-	2,000
1.8 โครงการปัจฉิมนิเทศ/การปฐมนิเทศ	-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
1.9 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ	-	2,000	12,000	14,000	-	14,000
1.10 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา	-	-	5,000	5,000	-	5,000
1.11 โครงการห้องสมุดโรงเรียน	-	3,000	16,600	19,600	-	19,600
1.12 โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	-	12,000	-	12,000	-	12,000
1.13 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	-	15,000	15,000	-	15,000
1.14 โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		ค่าจัดการเรียนการสอน			งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	รวม		
1.15 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	-	-	5,000	5,000	-	5,000
1.16 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	-	-	-	-	-	-
1.17 โครงการส่งเสริมการใช้ ICT	-	-	-	-	-	-
1.18 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	8,828	8,828
2. ด้านบุคลากร	-	5,000	10,000	15,000	60,000	75,000
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	-	5,000	10,000	15,000	-	15,000
2.2 โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	-	60,000	60,000
3. ด้านงบประมาณ	-	6,000	26,000	32,000	-	32,000
3.1 โครงการบริหารพัสดุครุภัณฑ์	-	1,000	1,000	2,000	-	2,000
3.2 โครงการระบบสาธารณูปโภค	-	5,000	25,000	30,000	-	30,000
3.3 โครงการควบคุมภายใน	-	-	-	-	-	-
3.4 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-	-	-
4. ด้านบริหารทั่วไป	-	5,000	27,000	32,000	-	32,000
4.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
4.2 โครงการกีฬาภายในและกีฬากลุ่มท่าพล-นางัว	-	1,000	7,000	8,000	-	8,000
4.3 โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	1,000	1,000	-	1,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		ค่าจัดการเรียนการสอน			งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประมศึกษา	รวม		
4.4 โครงการสถานศึกษาสีขาว	-	-	1,000	1,000	-	1,000
4.5 โครงการวันสำคัญ	-	1,000	3,000	4,000	-	4,000
4.6 โครงการออมทรัพย์นักเรียน	-	-	-	-	-	-
4.7 โครงการสุขภาพดีชีวิมีสุข	-	1,000	1,000	2,000	-	2,000
4.8 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	-	-	-	-
4.9 โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	1,000	1,000	-	1,000
4.10 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ECO School)	-	-	1,000	1,000	-	1,000
4.11 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-
4.12 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	-	1,000	4,000	5,000	-	5,000
4.13 โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-
4.14 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	-	-	-	-	-	-
4.15 โครงการวารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-
4.16 โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	-	-	5,000	5,000	-	5,000
4.17 โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและแอลกอฮอล์	-	-	1,000	1,000	-	1,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		ค่าจัดการเรียนการสอน			งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณ	ประณศึกษา	รวม		
4.18 โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	10,000	10,000
4.19 โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	-	-	-	-	442,800	442,800
4.20 โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	25,000	25,000
5 งบสำรองจ่าย	-	2,000	5,552	7,552	-	7,552
รวม	-	44,000	173,552	217,552	526,628	744,180

3.1. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 4 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณ	ประณศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ						
1.1. โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	-	1,820	7,000	8,828	-	8,828
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี						
โครงการลูกเสือ เนตรนารี	-	-	10,000	10,000	-	10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา						
3.1. โครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา	-	7,000	18,000	25,000	-	25,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	รวม		
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)						
4.1. โครงการส่งเสริมการใช้ICT	-	-	-	-	-	-
รวม	-	8,820	35,008	43,828	-	43,828

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณเท่ากับงบประมาณปี 2568							
	ค่าจัดการเรียนการสอน			ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม	รวม	ก่อน ประม	ประม	รวม		
1 กลยุทธ์ที่ 1								
1.1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2. โครงการการนิเทศภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3. โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	1,000	1,000	-	-	-	-	1,000
1.4. โครงการการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย	3,000	20,000	23,000	-	-	-	-	23,000
1.5. โครงการนิเทศการวิชาการ	2,000	22,000	24,000	-	-	-	-	24,000
1.6. โครงการการเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ	2,000	3,400	5,400	-	-	-	-	5,400
1.7. โครงการส่งเสริมการใช้ ICT	-	-	-	-	-	-	-	-
1.8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	2,000	2,000	-	-	-	-	2,000
1.9 โครงการการปัจฉิมนิเทศและปฐมนิเทศนักเรียน	2,000	3,000	5,000	-	-	-	-	5,000
1.10 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ	2,000	12,000	14,000	-	-	-	-	14,000
1.11 โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	-	-	-	1,820	7,008	8,828	-	8,828
1.12 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	-	5,000	5,000	-	-	-	-	5,000
1.13 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา	-	5,000	5,000	-	-	-	-	5,000

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณเท่ากับงบประมาณปี 2568							
	ค่าจัดการเรียนการสอน			ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ	รวม		
1.14. โครงการห้องสมุดโรงเรียน	3,000	16,600	19,600	-	-	-	-	19,600
1.15. โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	12,000	-	12,000	-	-	-	-	12,000
1.16. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	15,000	15,000	-	-	-	-	15,000
1.17. โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
1.18. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	-	-	-	-	-	-	422,800	422,800
1.19.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	-
1.20. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1,000	2,000	3,000	-	-	-	-	3,000
1.21. โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	-	-	-	7,000	18,000	25,000	-	25,000
1.22. โครงการกีฬาภายในและกีฬากลุ่ม ท่าพล-นางั่ว	1,000	7,000	8,000	-	-	-	-	8,000
1.23. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	1,000	1,000	-	-	-	-	1,000
1.24. โครงการสถานศึกษาสีขาว	-	1,000	1,000	-	-	-	-	1,000
1.25. โครงการวันสำคัญ	1,000	3,000	4,000	-	-	-	-	4,000
1.26. โครงการออมทรัพย์นักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
1.27. โครงการลูกเสือเนตรนารี	-	-	-	-	10,000	10,000	-	10,000
1.28 โครงการสุขภาพดีชีวิมีสุข	1,000	1,000	2,000	-	-	-	-	2,000
1.29. โครงการสุขภาพดีมีสุข	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณเท่ากับงบประมาณปี 2568							
	ค่าจัดการเรียนการสอน			ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ	รวม		
2 กลยุทธ์ที่ 2								
2.1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	5,000	10,000	15,000	-	-	-	-	15,000
2.2. โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	60,000	60,000
3 กลยุทธ์ที่ 3								
3.1. โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	1,000	4,000	5,000	-	-	-	-	5,000
3.3. โครงการบริหารพัสดุครุภัณฑ์	1,000	1,000	2,000	-	-	-	-	2,000
3.5. โครงการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค	5,000	25,000	30,000	-	-	-	-	30,000
3.6. โครงการควบคุมภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-
4 กลยุทธ์ที่ 4								
4.1. โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	1,000	1,000	-	-	-	-	1,000
4.2. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ECO School)	-	1,000	1,000	-	-	-	-	1,000
4.3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4. โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-	-	-
4.5. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
4.6. โครงการวารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณเท่ากับงบประมาณปี 2568							
	ค่าจัดการเรียนการสอน			ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม	รวม	ก่อน ประม	ประม	รวม		
4.7. โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	-	5,000	5,000	-	-	-	-	5,000
4.8. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและแอลกอฮอล์	-	1,000	1,000	-	-	-	-	1,000
6 งบสำรองจ่าย	2,000	5,552	7,552	-	-	-	-	7,552
รวม	44,000	173,552	217,552	8,820	35,008	43,828	482,800	744,180

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

[illegible]

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 67	พย 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
16. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	-	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	/	/
17. โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	8,828	-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-
ด้านบริหารงานบุคคล													
18. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	15,000	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19. โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	60,000	-	/	/	/	/	/	-	/	/	/	/	/
ด้านบริหารทั่วไป													
20. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	-	-
21. โครงการกีฬาภายในและกีฬากลุ่มท่าพล-นางัว	8,000	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	-	-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-
23. โครงการสถานศึกษาสีขาว	1,000	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
24. โครงการวันสำคัญ	4,000	-	-	/	/	-	-	-	-	/	/	/	-
25. โครงการออมทรัพย์นักเรียน	-	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
26. โครงการสุขภาพดีชีวิมีสุข	2,000	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
27. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
28. โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	-	-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	/
29. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ECO School)	1,000	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
30. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	/	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-

[illegible]

6. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ต่อเนื่อง/คาบเกี่ยวถึงไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68
ด้านวิชาการ							
1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	/	-	-	-	-	-
2. โครงการนิเทศภายใน	-	-	-	/	/	/	/
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	2,000	-	-	-	-	/	/
4. โครงการปัจฉิมนิเทศ/การปฐมนิเทศ	5,000	-	-	-	-	-	/
ด้านบริหารงานบุคคล							
5. โครงการพัฒนาบุคลากร	15,000	/	-	-	-	-	-
ด้านบริหารทั่วไป							
6. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	442,800	/	/	/	/	/	/
7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	/	-	-	-	-
ด้านบริหารงบประมาณ							
8. โครงการระบบสาธารณูปโภค	30,000	/	/	/	/	/	/
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
9. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	10,000	-	-	-	-	/	-

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ สพป.พข.	ที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชไมพร เงินเมย	โทรศัพท์	095-6456087
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568		

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครู และบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม
 - 3.1.2 โรงเรียนบ้านโพธิ์งามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง
 - 3.1.3 โรงเรียนบ้านโพธิ์งามประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

3.2.2 โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

3.2.3 โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ประกาศค่าเป้าหมาย	ต.ค. 2567	คณะครู
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ธ.ค. 2567	คณะครู
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
กิจกรรมที่ 4 ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค. 2567, ก.พ. 2568	คณะครู
กิจกรรมที่ 5 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน	มี.ค. 2568	คณะครู
กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการพัฒนาตาม มาตรฐานที่กำหนด	มี.ค.-เมย. 2568	คณะครู

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ประกาศค่าเป้าหมาย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานตามแผน	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 4 ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการพัฒนาตามมาตรฐานที่กำหนด - กิจกรรมสรุป/รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) 2567	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

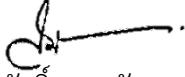
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้น 85% ขึ้นไป	- การสรุปโครงการ/กิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
1) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างน้อยต้องไม่ต่ำกว่าระดับดี 2) พัฒนาขับเคลื่อนแบบการมีส่วนร่วมระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 100 % 3) สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา	ประเมินแบบสัมภาษณ์/ชุดประเมินตามโครงการ	แบบสัมภาษณ์/รูปภาพ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 1) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งานสอดคล้องวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2) ให้ความรู้บุคลากรถึงแนวทาง ทิศทาง หรือรูปแบบที่สถานศึกษาจะได้รับการประเมินภายนอกและจากต้นสังกัดครบทุกท่าน
- 3) ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแบบร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตามเป้าหมาย
- 4) สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบภายในเวลาที่กำหนด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชไมพร เงินเมย)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชไมพร เงินเมย)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	การนิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ หารวันนา โทรศัพท์ 089-9071651
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทุกระดับ ครูควรมีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในเรื่องการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด การนิเทศภายในคือกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยเหลือและสร้างขวัญกำลังใจให้ครูในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นระบบที่ดีนั้นจำเป็นต้องใช้การนิเทศ เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การนิเทศเป็นการกระตุ้นเตือนให้ครูได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เทคนิคการสอน การใช้สื่อที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ปัจจุบันโดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ทางโรงเรียนบ้านโพธิ์งามจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อเป็นการกำกับติดตามนักเรียนที่มีคุณภาพด้านผลการเรียนต่ำและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือแนะนำ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนสามารถนำแนวคิด คำแนะนำจากผู้นิเทศมาพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความตระหนักในวิชาชีพครู

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจง และวางแผนการดำเนินการ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการ และคณะครู
ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามการจัดบรรยากาศและการเตรียมเอกสารประจำชั้น	ต.ค.2567-ก.ย.2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู
2. กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	ต.ค.2567-ก.ย.2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู
3. กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามนักเรียนที่มีคุณภาพด้านผลการเรียนต่ำและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์	ต.ค.2567-ก.ย.2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู
ขั้นประเมินผล 1. ติดตามประเมินผล 2. สรุปผลกิจกรรม	ต.ค.2567-ก.ย.2568 ก.ย.2568	ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจง และวางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ 1. การนิเทศ ติดตามการจัดบรรยากาศและการเตรียมเอกสารประจำชั้น	-	-	-	-

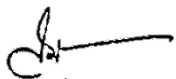
กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน 3. การนิเทศติดตามนักเรียนที่มีคุณภาพด้านผลการเรียน ต่ำและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์				-
ขั้นประเมินผล 1. ติดตามประเมินผล 2. สรุปผลกิจกรรม	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

6. การประเมินผล

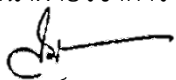
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัด บรรยากาศ การทำเอกสารประจำชั้นและ การจัดการเรียนการสอน	การนิเทศ ติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม
2. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การนิเทศการจัดการเรียนการ สอน	แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ	การสังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 7.3 นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีสัมพันธภาพที่ดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทาร์วันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชไมพร เงินเมย)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทาร์วันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ สพป.พข. 1	ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชไมพร เงินเมย	โทรศัพท์ 095-6456087
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

จากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ พบว่า สถานศึกษายังไม่สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ครูไม่เข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาไม่มีการประเมินผล และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไข จะไม่บรรลุถึงการปฏิรูปการศึกษา การจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรแบบอิงมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางฯ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- 2.4 ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมตลอดจนทำการวิจัยเพื่อประเมินผลหลักสูตรได้อย่างเป็นระบบ
- 2.5 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน
 - 3.1.2 ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.1.3 โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอน และครูนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3.2.2 โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน

3.2.3 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมพัฒนาหลักสูตร	1 ต.ค.67-30 เม.ย.68	คณะครู
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำแผนการสอน	1 ต.ค.67-30 เม.ย.68	คณะครู
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศการสอน	1 ต.ค.67-30 เม.ย.68	ผู้อำนวยการ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	1 ต.ค.67-30 เม.ย.68	คณะครู
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	1 ต.ค.67-30 เม.ย.68	คณะครู

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	1,000
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	1,000
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำแผนการสอน	-	-	-	500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศการสอน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	500
รวมงบประมาณ		-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	ตรวจสอบคุณภาพ แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบตรวจสอบ
3. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	สำรวจการจัดกิจกรรม และระบบดูแล	แบบสำรวจการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก / การรายงานและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบระบบการ บันทึก/การรายงานการ ส่งต่อข้อมูลผู้เรียน	แบบตรวจสอบการ บันทึกข้อมูล
5. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	สำรวจจำนวนครูที่ได้รับ การนิเทศ	แบบสรุปผลการนิเทศ
6. ร้อยละของครูที่จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	สำรวจจำนวนครูที่ได้ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ	แบบสรุปการจัดระบบ การดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน
7. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	แบบสอบถามความพึง พอใจผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความ พึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการของโรงเรียน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอิงมาตรฐานการเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด
4. โรงเรียนมีการนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความถนัดได้อย่างรอบด้าน
6. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
7. โรงเรียนจัดระบบการนิเทศภายในและนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	การผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพ.พ.ช. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดา ดีสุก โทรศัพท์ 084-9900236
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันได้มีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาผลผลิต นวัตกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไข และนำไปสู่การปฏิบัติในสภาพจริง ทั้งนี้กล่าวได้ว่าการวิจัยและพัฒนานั้นเป็นการสืบค้นวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลมาแก้ปัญหาในการปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งซึ่งถ้านวัตกรรมดังกล่าวมีคุณภาพดี จะสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระบุแนวการจัดการศึกษาไว้ในหมวด 4 (มาตรา 22 – 30) เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินผลตามสภาพจริง จึงมีคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาเพื่อรองรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้อง กับครูผู้สอนโดยตรง

ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น และยังสอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาที่ต้องเตรียมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินอย่างเป็นระบบ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนโพธิ์งาม ซึ่งเป็นสถานศึกษาของรัฐจึงเห็นความสำคัญ และความจำเป็นดังกล่าว เพื่อให้ครูและกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ และพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อ พัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 80 ของครูที่พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1. ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรมการ จากวิจัยในชั้นเรียน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6

5. งบประมาณ 23,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่าจัดการเรียนการสอน	
2.1. ก่อนประณม	3,000
2.2. ประณมศึกษา	20,000
รวม	23,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	23,000	บาท
รวม	23,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรมการวิจัยในชั้นเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	23,000	-	-	23,000
รวมงบประมาณ	23,000	-	-	23,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละของครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
- ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - สำรวจ ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
- ร้อยละของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - สำรวจ ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
3. ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนได้
4. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดา ดีสุก)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

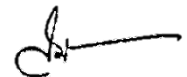


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หาร์วันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	นิทรรศการวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสกวเดือน จันทร์เทียน โทรศัพท์ 096-6677333
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน มีความสามารถในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงเล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนิทรรศการวิชาการ โดยจัดให้มีการสอนเสริมและจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเสริมความรู้แก่ผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถ ในรายวิชาต่างๆ โดยเน้น 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาความรู้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มและให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบ ผลการแข่งขันในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นผลการสอบระดับชาติ (O-NET) การทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผลการสอบแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่เพิ่มสูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามจำนวน 79 คน
- 3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน NT และผลการสอบระดับชาติที่เพิ่มสูงขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการทดสอบต่างๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย.68	นางสาวสกวเดือน จันทร์เทียน
2. จัดกิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย.68	
3. จัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย.68	

5. งบประมาณ 24,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
- ก่อนประณม	2,000
- ประณมศึกษา	22,000
รวม	24,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	24,000	บาท
รวม	24,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรม“เพิ่มเวลารู้” - ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์ - ค่าจ้างทำป้าย - ค่าตกแต่งสถานที่ - รางวัล เกียรติบัตร	24,000	-	-	24,000
รวมงบประมาณ	24,000	-	-	24,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out puts) หรือด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามจำนวน 79 คน -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน NT และผลการสอบระดับชาติที่เพิ่มสูงขึ้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 ผลลัพธ์ (Out comes) หรือด้านคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ -จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการทดสอบต่างๆ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ - ทดสอบ	- แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม/แบบสอบถาม/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลสอบระดับชาติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนผ่านการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน NT และผลการสอบระดับชาติที่เพิ่มสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสกาเดือน จันท์เทียน)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชไมพร เงินเมย)

ครูฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพ.พ.ช. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชไมพร เงินเมย โทรศัพท์ 095-6456087
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง 3 เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 60
- 3.1.2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนท่าพล-นางั่ว	พ.ย. 67	ครุฑครู

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	ธ.ค. 67	คณะครู

5. งบประมาณ 5,400 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	5,400
ก่อนประณ	2,000
ประณศึกษา	3,400
รวม	5,400

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,400	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนท่าพล-นาจั่ว	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	3,400			3,400
รวมงบประมาณ	5,400	-	-	5,400

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	การสอบถาม , สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

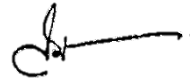


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หาววันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ สพป.	ที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ ร.ร.	ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชไมพร เงินเมย	โทรศัพท์	095-6456087
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568		

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 5 ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกวิชา ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อสร้าง ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3.1.2 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น /1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ให้สูงขึ้น

3.1.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น ป.1- ป.6 ให้สูงขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เหนือสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2566

3.2.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและการทบทวน และ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสอบ RT	พ.ย. 67 – 11 ก.พ. 68	ครูมลฑาทิพย์ เบ้าใหญ่
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอบ NT	พ.ย. 67 – 26 ก.พ. 68	ครูชูไมพร เงินเมย
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสอบ O-Net ป.6	พ.ย. 67 – 1 ก.พ. 68	ครูจิราภรณ์ สมเพชร

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3. ค่าจัดการเรียนการสอน	2,000
3.1. ก่อนประเมิน	0
3.2. ประถมศึกษา	2,000
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสอบ RT	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอบ NT	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสอบ O-Net ป.6	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูประจำวิชาร้อยละ 100 มีแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการติวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ O-Net, NT, RT ทุกวิชาสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2566	สำรวจ	แบบรายงานผลการสอบ
3. ผู้เรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบ O-Net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับกลางของประเทศ	สำรวจ	แบบรายงานผลการสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 1.ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบผู้เรียน
2. ผู้เรียนชั้น ป.1 - ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ O-Net, NT , RT สูงขึ้น

จากปีการศึกษา 2566

3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

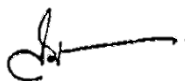


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	การปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดา ดีสุก นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล โทรศัพท์ 098-7744613
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีครูเป็นผู้คอยชี้แนะในการเรียนรู้หรือประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ระเบียบวินัย ข้อปฏิบัติของทางโรงเรียน ทางโรงเรียนบ้านโพธิ์งามจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐและสอดคล้องกับการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามจำนวน 82 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนได้รับรู้ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนได้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	31 มีนาคม 2568	คณะครู
2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	16 พฤษภาคม 2569	คณะครู

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5. ค่าจัดการเรียนการสอน	5,000
5.1 ก่อนประถม	2,000
5.2 ประถมศึกษา	3,000
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	2,460	บาท
- ค่าวัสดุ	2,540	บาท
รวม	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (82x30) - ค่าวัสดุ	5,000	-	2,460	2,540
รวมงบประมาณ	5,000	-	2,460	2,540

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out puts) - นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จำนวน 82คน ผลลัพธ์ (Out comes) - นักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน - นักเรียนได้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต	- การสอบถาม - การสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับรู้ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน

7.2 นักเรียนได้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดา ดีสุก)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

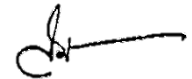


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมลลดาทิพย์ เบ้าใหญ่ โทรศัพท์ 085-0713677
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้จัดการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดการฝึกอบรมให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งามเล็งเห็นความสำคัญของการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- 2.2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดในการทำงานอย่างมีคุณภาพ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงปริมาณ

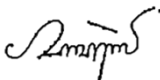
- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทักษะและดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพผู้เรียนมีความสามารถด้านต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามทุกคนได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ทักษะและดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพผู้เรียนมี ความสามารถด้านต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดในการ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - ทดสอบ	- แบบรายงานการเข้าร่วม กิจกรรม/แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

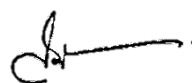
7.1. ผู้เรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมลลดาทิพย์ เบ้าใหญ่)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. พช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ โทรศัพท์ 095-6368370 นางสาวชไมพร เงินเมย โทรศัพท์ 095-6456087
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับประถมศึกษา 1-3 (อายุ 7-9 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและได้รับตราพระราชทานรอบที่ ๒ และจะต้องส่งรายงานการดำเนินงานต่อเนื่องทุกปีเพื่อคงสภาพ เพื่อให้โรงเรียนสามารถรักษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะและจิตวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อคงสภาพตราโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในรอบที่ 2

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีใน การเรียนรู้ ร้อยละ 80

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีพัฒนาการในการเรียนรู้อยู่ในระดับดี มีทักษะพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์และมีจิตวิทยาศาสตร์ สนใจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการสืบเสาะ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ นางสาวชไมพร เงินเมย
2.กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมการสืบเสาะ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ นางสาวชไมพร เงินเมย
3.กิจกรรมที่ 3 การจัดกิจกรรมการสืบเสาะ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ นางสาวชไมพร เงินเมย

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน 4.1. ประถมศึกษา	15,000
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. 1.กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการสืบเสาะ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	5,000	-	-	5,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. 2.กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมการสืบเสาะ ตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	5,000	-	-	5,000
4. 3.กิจกรรมที่ 3 การจัดกิจกรรมการสืบเสาะ ตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะและจิตวิทยาศาสตร์	- ผลงานนักเรียน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบตรวจผลงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 เพื่อให้ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะและจิตวิทยาศาสตร์

7.2 เพื่อคงสภาพตราโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในรอบที่ 2

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

(ลงชื่อ)

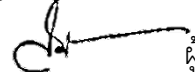


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ห้องสมุดโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมลลดาทิพย์ เบ้าใหญ่ โทรศัพท์ 085-0713677
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด บรรจุมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียน บันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน
 - 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการแสวงหาความรู้
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. ห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลาย เนื้อหาเหมาะสมตามวัย
 - 3.2.2. หนังสือมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
 - 3.2.3. ห้องสมุดโรงเรียนมีความปลอดภัยและสวยงาม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นางสาวมลหาทิพย์ เบ้าใหญ่
2. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน	1 พ.ย.67 – 15 พ.ย.67	
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนี้ 1) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กล่องหนังสือเคลื่อนที่ - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ 2) กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - บรรณารักษ์ห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่าน - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ 3) ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารห้องสมุดโรงเรียน	1 พ.ย.67 – 30 ส.ค.68 1 พ.ย.67 – 30 ส.ค.68	
5. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน 68	
6. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	กันยายน 68	
7. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 68	
8. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	กันยายน 68	

5. งบประมาณ 19,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	3,000
ประถมศึกษา	16,600
รวม	19,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	19,600	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนี้		-	-	3,000
1) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่				
- ค่าวัสดุ เช่น กระดาษสี สีไม้ กาว ฯลฯ				
- ค่าจัดซื้อหนังสือ นิทาน ฯลฯ				
2) กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		-	-	13,000
- ค่าวัสดุ เช่น เทปโฟม แล็คซิ่ง				
กระดาษA4 ฯลฯ				
- ค่าจัดซื้อหนังสือ นวนิยาย สารคดี นิทาน ฯลฯ				
3) ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารห้องสมุดโรงเรียน		-	-	3,600
รวมงบประมาณ	19,600	-	-	19,600

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

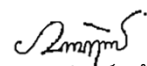
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง	1. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. สัมภาษณ์จากสถิติการเข้าใช้สมุด	1. แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. บันทึกสถิติการเข้าใช้สมุด
2. ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน)
3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลลดาทิพย์ เป้าใหญ่)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

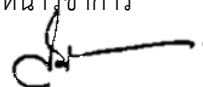


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. พช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง	
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล	โทรศัพท์ 083-8723815
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา โดยคำนึงถึงความสนใจ และความต้องการของเด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความพิเศษ และเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งการสื่อสารและการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยจัดกิจกรรมหลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ให้เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคล และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีของสังคม และสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงได้กำหนดกิจกรรมต่างๆ ไว้ในโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพ โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้สภาพพึงประสงค์ และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 1.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

- 1.1 ด้านปริมาณ
 - 1.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 75 มีทักษะและพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
 - 1.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 75 มีสื่อการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างหลากหลาย
- 1.2 ด้านคุณภาพ
 - 1.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
 - 1.2.2 ครูผู้สอนทุกคน มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสมกับวัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย

2. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล
2. กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวเด็กปฐมวัย	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล
3. กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล
4. กิจกรรมที่ 4 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล
5. กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐาน และความคิดรวบยอดผู้เรียนระดับปฐมวัย	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล
6. กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสื่อปฐมวัย	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล

3. งบประมาณ 14,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประเมิน	14,000
รวม	14,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	14,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย -อุปกรณ์ออกกำลังกายและอุปกรณ์กีฬา	14,000	-	-	4,000
2.กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย -เครื่องดนตรี -เครื่องเคราจังหวะ -อุปกรณ์การทำศิลปะ		-	-	1,000
3.กิจกรรมที่ 3 ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว เด็กปฐมวัย -เครื่องดนตรี		-	-	1,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-เครื่องเคราะงจ้งหะ -อุปกรณ์การทำศิลปะ				
4.กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย -หนังสือนิทาน -ตุ๊กตาการเล่นิทาน		-	-	2,000
5.กิจกรรมที่ 5 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย -อุปกรณ์การทดลอง		-	-	2,000
6.กิจกรรมที่ 6 สื่อปฐมวัย อุปกรณ์การทำสื่อการสอน		-	-	4,000
รวมงบประมาณ	14,000	-	-	14,000

หมายเหตุ ขอถ้วจ่ายทุกรายการตามท่จ่ายจริง

4. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ(ต้องสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 75 ของเด็กปฐมวัย มีทักษะและ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- ผลงานนักเรียน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบตรวจผลงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละ 75 ของสื่อการเรียนการสอน ที่นำมาใช้ ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย	- ชิ้นงาน - สื่อการเรียนการสอน	- แบบบันทึกการผลิตสื่อ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะและพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

7.2 ครูมีความสามารถในการจัดทำ จัดหาสื่อการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นาง วิไล

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมลลดาทิพย์ เบ้าใหญ่ โทรศัพท์ 085-0713677
ลักษณะโครงการ	(√) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษามีจุดหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข เกิดสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้มีการกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจึงเป็นทักษะสำคัญในการปรับ และขยายประสบการณ์ของมนุษย์และเป็นบันไดไปสู่ความสำเร็จอีกหลายด้าน ส่วนการเขียนนับเป็นทักษะ เป็นการสื่อสารที่มีวิธีการที่ซับซ้อนกว่าทักษะอื่น เพราะผู้ที่สามารถฟัง พูด อ่านได้ดีจึงจะช่วยให้ สามารถถ่ายทอดความเข้าใจความรู้สึกนึกคิด และจินตนาการออกมาทางการเขียนเพื่อการสื่อความหมายให้ ผู้อื่นเข้าใจ ทักษะการเขียนจึงเป็นเครื่องมือในการสื่อความหมายที่คงทนถาวรเป็นหลักฐานที่ดีกว่าทักษะอื่น ดังนั้น กระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตจำเป็นต้องมีจุดเริ่มต้นจากการพัฒนาการอ่าน และการเขียนที่ถูกต้อง

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน-การเขียน และส่งเสริม ด้านการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ มีความสามารถตามมาตรฐานซึ่งต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง และแก้ไขปัญหา ทักษะการอ่านการเขียนในบางประเด็น บางกลุ่ม รวมถึงการพัฒนานักเรียนทุกคนของโรงเรียนในด้านการส่งเสริม การอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย จึงมีการจัดทำโครงการ พัฒนา ความสามารถด้านการอ่าน – เขียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนา นักเรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานของแต่ละระดับชั้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญ

2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

3.2.2 ผลการประเมินทักษะด้านการเขียน และการเขียนสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

3.2.3 ผลการประเมินการอ่านจับใจความของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

3.2.4 ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

3.2.5 ผลการประเมินการรักการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอ่านเขียนได้ ลายมือสวย 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤศจิกายน 2567	นางสาวมลลดาทิพย์ เป้าใหญ่
1.2 จัดทำแบบฝึกการอ่าน-การเขียน และการอ่านจับใจความสำคัญระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	พฤศจิกายน 2567	นางสาวมลลดาทิพย์ เป้าใหญ่
1.3 ครูประจำชั้น รับแบบฝึกการอ่าน-การเขียน และการอ่านจับใจความสำคัญระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	ธันวาคม 2567	ครูประจำชั้น
1.4 ครูประจำชั้น แจกแบบฝึกการอ่าน-การเขียนและการอ่านจับใจความสำคัญให้กับนักเรียนทุกคน	ธันวาคม 2567	ครูประจำชั้น
1.5สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	กันยายน 68	นางสาวมลลดาทิพย์ เป้าใหญ่

กิจกรรม	วดป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรักการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤศจิกายน 2567	นางสาวมลลดาทิพย์ เป้าใหญ่
2.2 จัดเตรียมทำแบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด และสมุดรักการอ่าน	พฤศจิกายน 2567	นางสาวมลลดาทิพย์ เป้าใหญ่
2.3 เปิดให้บริการห้องสมุด ตั้งแต่วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 11.30 – 12.30 น.	1 พ.ย.67 – 30 ส.ค.68	นางสาวมลลดาทิพย์ เป้าใหญ่
2.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	กันยายน 68	นางสาวมลลดาทิพย์ เป้าใหญ่

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	15,000
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอ่านเขียนได้ลายมือสวย 1.1 จัดทำชุดแบบฝึกการอ่าน-การเขียนและการอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	15,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรักการอ่าน 1.2 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการบันทึกการอ่าน		-	-	5,000
3. ดำเนินการตามโครงการ จัดซื้อวัสดุ ดังนี้ - ค่าสมุดรักการอ่าน - ค่าวัสดุ เช่น เทปโฟม แล็คซีน กระดาษสี ฯลฯ		-	-	5,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอ่านเขียนได้ลายมือสวย 1.1 จัดทำชุดแบบฝึกการอ่าน-การเขียนและการอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	15,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรักการอ่าน 1.2 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการบันทึกการอ่าน		-	-	5,000
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านวัตถุประสงค์		
1. . เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านและสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น	1. แบบบันทึกคะแนนการอ่าน-การเขียน	1. ชุดแบบฝึกการอ่าน-การเขียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการเขียนและสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานของแต่ละระดับชั้น	1. แบบบันทึกคะแนนการอ่าน-การเขียน	1. ชุดแบบฝึกการอ่าน-การเขียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญ	1. แบบบันทึกการอ่านจับใจความ	1. สมุดบันทึกการอ่านจับใจความ
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม	1. แบบบันทึกคะแนนคัดลายมือ	1. ชุดแบบฝึกการอ่าน-การเขียน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	1.แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดและบันทึกการอ่าน	1. แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดและบันทึกการอ่าน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ		
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทย	สถิติร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ	- สถิติร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

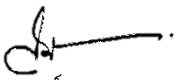
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม	- การตรวจสอบสมุดคัดลายมือ	แบบประเมินการคัดลายมือ
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน	- สถิติร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
ด้านคุณภาพ		
1. ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	- การประเมินทักษะการอ่านและการสื่อสารภาษาไทย	- แบบประเมินการอ่าน
2. ผลการประเมินทักษะด้านการเขียน และการเขียน สื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี	- การประเมินทักษะการเขียน การสื่อสารภาษาไทย	- แบบประเมินการเขียน
3. ผลการประเมินการอ่านจับใจความของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี	- การประเมินการอ่านจับใจความ	- แบบประเมินการอ่านจับใจความ
4. ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	- การประเมินผลการคัดลายมือ	- แบบประเมินการคัดลายมือ
5. ผลการประเมินการรักการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	- การประเมินทักษะการอ่าน	- แบบประเมินการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และคัดลายมือที่สวยงาม
- 7.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพของนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมลหาทิพย์ เบ้าใหญ่)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชไมพร เงินเมย)
หัวหน้าวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พข. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ		
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชไมพร เงินเมย	โทรศัพท์	095-6456087
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568		

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กรเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัดและหน่วยงานต้นสังกัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนพัฒนาการศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านโพธิ์งามจะต้องมีแผนพัฒนาของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสามปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจากสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านโพธิ์งามจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว จำนวน 6 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบงบประมาณและพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา 2568	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
กิจกรรมที่ 5 สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
5.1. ก่อนประณม	-
5.2. ประณมศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	-			
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของ โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	สังเกต/การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุใน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของ โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม	สังเกต/การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

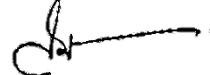


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ		
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชไมพร เงินเมย	โทรศัพท์	095-6456087
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (/) ใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568		

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน มีความสามารถในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงเล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยจัดให้มีการสอนเสริมและจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเสริมความรู้แก่ผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถในรายวิชาต่างๆ โดยเน้น 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาความรู้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มและให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบ ผลการแข่งขันในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นผลทดสอบระดับชาติ (O-NET) การทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผลการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่เพิ่มสูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการทดสอบต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน NT และผลการ สอบระดับชาติที่เพิ่มสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.67-ก.ย.68	คณะครู
กิจกรรมที่1 ภาษาไทย พาเพลิน กิจกรรมที่2 ยามว่าง สร้างสรรค์ กิจกรรมที่3 บอร์ดเกม คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่4 นักบินน้อย สพฐ. กิจกรรมที่5 เพื่อนที่ปรึกษา กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมที่6 โฟนิคส์ อีส ฟัน Phonics is Fun	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวมลหาทิพย์ เป้าใหญ่ นางสาวลัดดา ดีสุข นางสาวชไมพร เงินเมย นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
6. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
6.1. ก่อนประณม	-
6.2. ประณมศึกษา	5,000
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่1 ภาษาไทย พาเพลิน กิจกรรมที่2 ยามว่าง สร้างสรรค์ กิจกรรมที่3 บอร์ดเกม คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่4 นักบินน้อย สพฐ. กิจกรรมที่5 เพื่อนที่ปรึกษา กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมที่6 โฟนิคส์ อีส ฟัน Phonics is Fun	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงานการเข้าร่วม กิจกรรม/แบบสอบถาม/ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผล สอบระดับชาติ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้มีโอกาส แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและ วิธีการต่าง ๆ	- ประเมินความพึงพอใจ - ทดสอบ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามผ่านการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 80

7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน NT และผลการสอบระดับชาติที่เพิ่มสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หาร์วันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. พช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล โทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย ประเทศไทย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับประถมศึกษา 1-3 (อายุ 7-9 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและได้รับตราพระราชทานรอบที่ ๒ และจะต้องส่งรายงานการดำเนินงานต่อเนื่องทุกปีเพื่อคงสภาพ เพื่อให้โรงเรียนสามารถรักษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะและจิตวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อคงสภาพตราโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในรอบที่ 2

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ ร้อยละ 80

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1-3 มีพัฒนาการในการเรียนรู้อยู่ในระดับดี มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และมีจิตวิทยาศาสตร์ สนใจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการสืบเสาะ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับอนุบาลปีที่ 1	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล
2.กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมการสืบเสาะ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับอนุบาลปีที่ 2	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล
3.กิจกรรมที่ 3 การจัดกิจกรรมการสืบเสาะ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับอนุบาลปีที่ 3	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถมศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการสืบเสาะ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับอนุบาลปีที่ 1	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2.กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมการสืบเสาะ ตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ อนุบาลปีที่ 2	-	-	-	-
3.กิจกรรมที่ 3 การจัดกิจกรรมการสืบเสาะ ตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ อนุบาลปีที่ 3	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1-3 มีทักษะและจิตวิทยาศาสตร์	- ผลงานนักเรียน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบตรวจผลงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 เพื่อให้ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะและจิตวิทยาศาสตร์

7.2 เพื่อคงสภาพตราโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในรอบที่ 2

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญาพร แก้ววิล)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

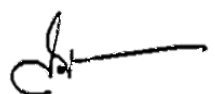


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ส่งเสริมการใช้ ICT
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชไมพร เงินเมย
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (/) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาจะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษามาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริม ให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย ถูกวิธี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เต็มประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 85

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามจำนวน 96 คน

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและ
แสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ร้อยละ 85

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2566	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.66-ก.ย.67	คณะครู
กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT	พ.ย.66-ก.ย.67	นางสาวชไมพร เงินเมย

5.งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งเงิน			หมวดรายจ่าย			
		อุดหนุน รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แยกเป็น

- | | |
|-------------|-------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | - บาท |

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้การวัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จำนวน 96 คนได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 85 ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ - ทดสอบ	- แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม/แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 7.2. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ		
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชไมพร เงินเมย	โทรศัพท์	095-6456087
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (/) ใหม่		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568		

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใฝ่ใจนวัตกรรม มีวิจรรย์ญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี อัปเดตทุกข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร ทักษะชีวิตและอาชีพ มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง เป็นหัวใจหลักของการศึกษา เป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการ ฝึกให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้น และนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์งามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตบ.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	ต.ค. 2567	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 2567	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.67-ก.ย.68	คณะครู
กิจกรรมที่1 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม กิจกรรมที่2 ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี กิจกรรมที่3 ทักษะชีวิตและอาชีพ (ตลาดนัดอาชีพ)	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวชไมพร เงินเมย
สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชไมพร เงินเมย

5. งบประมาณ 8,828 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	8,828
ก่อนประณม	1,820
ประณมศึกษา	7,008
รวม	8,828

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,828	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่1 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม กิจกรรมที่2 ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี กิจกรรมที่3 ทักษะชีวิตและอาชีพ (ตลาดนัดอาชีพ)	8,828	-	-	8,828
รวมงบประมาณ	8,828	-	-	8,828

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ - ทดสอบ	- แบบรายงานการเข้าร่วม กิจกรรม/แบบสอบถาม
2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำ เป็นและแก้ปัญหาเป็น		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 6.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีระดับที่สูงขึ้น
- 6.2 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นมากขึ้น
- 6.3 นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีมาก
ขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

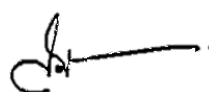


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพของบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ ทารวันนา โทรศัพท์ 089 9071651
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดขั้นตอนหนึ่งในการบริหารงาน กล่าวคือเมื่อบุคลากรได้ผ่านการคัดเลือกมาแล้วก็ไม่ได้หมายความว่าบุคลากรเหล่านั้นเป็นบุคคลที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการทำงานสูงสุดตลอดไป จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรเหล่านั้นให้สามารถเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการทำงานและสามารถปรับตัวให้เปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการตลอดจนลักษณะหน้าที่การงานและหลักเกณฑ์ต่างๆ ในการบริหารงานขององค์การหรือหน่วยงาน โดยเฉพาะในการบริหารงานบุคคลมีความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้ต่อเนื่องอยู่เสมอ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- 3.1.2 บุคลากรทุกคน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.3 บุคลากรทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- 3.2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจง และวางแผนการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567	ผู้อำนวยการ และคณะครู
ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรมที่ 3 ทะเบียนประวัติ 4. กิจกรรมที่ 4 เลื่อนเงินเดือน 5. กิจกรรมที่ 5 ประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	พ.ย.2567-ก.ย.2568 พ.ย.2567-ก.ย.2568 พ.ย.2567-ก.ย.2568 พ.ย.2567-ก.ย.2568 พ.ย.2567-ก.ย.2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู ผู้อำนวยการ และคณะครู นายสมศักดิ์ หาววันนา นายสมศักดิ์ หาววันนา
ขั้นประเมินผล 1. ติดตามประเมินผล 2. สรุปผลกิจกรรม	พ.ย.2567-ก.ย.2568 ก.ย.2568	นายสมศักดิ์ หาววันนา นายสมศักดิ์ หาววันนา

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	5,000
ประถมศึกษา	10,000
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	10,000	บาท
- ค่าใช้สอย	5,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจง และวางแผนการดำเนินการ				
<u>กิจกรรมที่1</u> การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 10 คน - ค่ายานพาหนะในการเดินทาง	-		-	-
<u>กิจกรรมที่2</u> ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 10 คน	15,000		1,500	

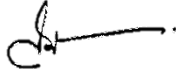
กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่ายานพาหนะในการเดินทาง - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าที่พัก <u>กิจกรรมที่3</u> ทะเบียนประวัติ <u>กิจกรรมที่4</u> เลื่อนเงินเดือน <u>กิจกรรมที่5</u> ประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)		10,000	3,500	
ขั้นประเมินผล 1. ติดตามประเมินผล 2. สรุปผลกิจกรรม		-	-	-
รวมงบประมาณ	15,000	10,000	5,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 2.บุคลากรทุกคน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 3. บุคลากรทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-รายงานการเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน -ตรวจผลงานการรายงาน	- แบบรายงานการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน - แบบประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA2) (PA3)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

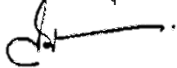
- 7.1 บุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- 7.2 บุคลากรทุกคน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 บุคลากรทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ หาร์วันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมศักดิ์ หาร์วันนา)

หัวหน้าฝ่ายบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ หาร์วันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	จัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ หารวันนา โทรศัพท์ 089 9071651
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริการงานบุคคลเป็นงานที่มีหน้าที่ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพครู กฎเกณฑ์ และพระราชบัญญัติต่างๆ ตลอดจนการจัดสรรอัตรากำลังเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติ งานต่างๆ ภายในโรงเรียน โรงเรียนมีนโยบายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทุกคนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและกำหนดจุดเน้นให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ครูทุกกลุ่มสาระ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด มีอัตรากำลังบุคลากรเพียงพอในการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายเต็มตามศักยภาพและขับเคลื่อน ขบวนการต่างๆ ให้บรรลุจุดมุ่งหมาย แต่จำนวนครูบางกลุ่มสาระไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและจำนวนผู้ปฏิบัติงานอื่น ไม่เพียงพอกับ ปริมาณงาน จึงจำเป็นต้องจัดจ้างครูและบุคลากรเพิ่มเติม เมื่อดำเนินการตามโครงการแล้วมีการประเมินการปฏิบัติงานและรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการให้สามารถตรวจสอบได้และนำผลไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนิน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรครูให้เพียงพอตามความจำเป็นและความต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผน
- 2.3 เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีครูสอนครบชั้น และครบทุกกลุ่มสาระ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3.1.2 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อจัดสรรครูให้เพียงพอตามความจำเป็นและความต้องการของกลุ่มสาระ
- 3.2.2 เพื่อบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผน

3.2.3 เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจง และวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการ และคณะครู
ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมที่ 1 จัดหาครูและ บุคลากรในสาขา ที่ขาดแคลน	พ.ย.2567-ก.ย.2568	นายสมศักดิ์ ทารวันนา
ขั้นประเมินผล 1. ติดตามประเมินผล 2. สรุปผลกิจกรรม	พ.ย.2567-ก.ย.2568 ก.ย.2568	นายสมศักดิ์ ทารวันนา นายสมศักดิ์ ทารวันนา

5. งบประมาณ 50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประณม	-
ประณมศึกษา	-
เงินรายได้สถานศึกษา	60,000
รวม	60,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	60,000	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	0	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจง และวางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ <u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดหาครูและ บุคลากรในสาขา ที่ขาดแคลน	60,000	60,000	-	-
ขั้นประเมินผล 1. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-

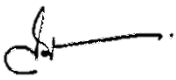
กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. สรุปผลกิจกรรม				
รวมงบประมาณ	60,000	60,000	-	-

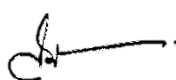
6. การประเมินผล

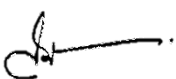
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีครูสอนครบชั้น และครบทุกกลุ่มสาระ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- รายงานอัตรากำลัง - ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบรายงานอัตรากำลัง - แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีครูเพียงพอตามความจำเป็นและความต้องการของกลุ่มสาระ
- 7.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผน
- 7.3 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ หาร์วันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมศักดิ์ หาร์วันนา)
หัวหน้าฝ่ายบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ หาร์วันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	บริหารพัสดุครุภัณฑ์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. พช.1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมลลดาทิพย์ เป้าใหญ่ โทรศัพท์ 085-0713677
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนบ้านโพธิ์งามในฝ่ายต่างๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ E - GP ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วเพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้รับจัดสรรงบประมาณ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และปรับปรุง พัฒนาระบบงานพัสดุขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการบริหารพัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการวางแผนพัสดุและการจัดหาพัสดุ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
2. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
3. เพื่อควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ
4. เพื่อให้การดำเนินงานและการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการวางแผนพัสดุและการจัดหาพัสดุ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและการวางแผนพัสดุและงานจัดซื้อ จัดจ้าง เข้า งานจ้างปรึกษา ควบคุมดูแล บำรุงรักษา งานทะเบียนผู้รับจ้าง งานคุมคลังพัสดุและจำหน่ายพัสดุ งานอาคารและสถานที่ งานตรวจสอบรับ-จ่ายพัสดุประจำปี เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส

3.1.2 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพียงพอ พัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. บุคลากรในโรงเรียนใช้วัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3.2.2. โรงเรียนมีระบบงานพัสดุ ที่ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.67-ก.ย.68	คณะครู
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การวางแผนพัสดุและงานจัดซื้อ จัดจ้าง เข้า งานจ้างที่ปรึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> ควบคุมดูแล บำรุงรักษา งานทะเบียนผู้ รับจ้าง งานคุมคลังพัสดุ และจำหน่ายพัสดุ <u>กิจกรรมที่ 3</u> งานอาคารและสถานที่ <u>กิจกรรมที่ 4</u> งานตรวจสอบรับ-จ่ายพัสดุประจำปี	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวมลลหาทิพย์ เบ้าใหญ่

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประณม	1,000
ประณมศึกษา	1,000
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การวางแผนพัสดุและงานจัดซื้อ จัดจ้าง เช่า งานจ้างที่ปรึกษา			500	
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ควบคุมดูแล บำรุงรักษา งานทะเบียนผู้รับจ้าง งานคุมคลังพัสดุ และจำหน่ายพัสดุ			500	
<u>กิจกรรมที่ 3</u> งานอาคารและสถานที่			500	
<u>กิจกรรมที่ 4</u> งานตรวจสอบรับ-จ่ายพัสดุประจำปี -ค่าวัสดุ ได้แก่ แฟ้มเอกสาร กระดาษA4			500	
รวมงบประมาณ			2,000	

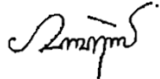
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีข้อมูลและบัญชีพัสดุมีความถูกต้องตามระเบียบ 2. การดำเนินงานและการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเป็นไปอย่างถูกต้อง เชื่อถือได้ 4. บุคลากรปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 5. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามแผนงานและเงิน งบประมาณที่โรงเรียนได้รับ 6. บุคลากรผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ กฎหมายอย่างถูกต้อง	- การตรวจทานงาน การเงินและบัญชีของผู้ ตรวจสอบภายใน โรงเรียน - การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร	- รายงานการเงิน - เอกสารการจ่ายเงิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน - เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง - เอกสารการเบิกจ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

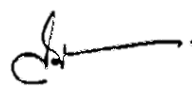
- 7.1 โรงเรียนมีการวางแผนพัสดุและการจัดหาพัสดุ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- 7.2 โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศงานพัสดุโรงเรียน ให้มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 7.3 โรงเรียนสามารถดำเนินงานและการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมลหาทิพย์ เป้าใหญ่)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ระบบสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบกิจการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง โดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น

โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต
- 3.1.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.67-ก.ย.68	คณะครู
กิจกรรมที่ 1 การจัดสรรงบประมาณค่าไฟฟ้า กิจกรรมที่ 2 การจัดสรรงบประมาณค่า สัญญาณอินเทอร์เน็ตระบบความเร็วสูง	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน	
7.1. ก่อนประณม	5,000
7.2. ประณมศึกษา	25,000
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	30,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การจัดสรรงบประมาณค่าไฟฟ้า	29,000	-	29,000	-
<u>กิจกรรมที่ 2</u> การจัดสรรงบประมาณค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตระบบความเร็วสูง	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	30,000	-	30,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

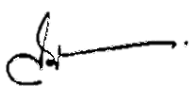
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต (Outputs) 6.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ต 6.1.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง ร้อยละ 80	สํารวจ ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย	แบบสํารวจ เอกสารการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) 6.2.1 ร้อยละ 80 ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค	สํารวจ	แบบสํารวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ หารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ควบคุมภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ โทรศัพท์ 095-6368370
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในพ.ศ.2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับตรวจและระดับหน่วยงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแลและต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงานจะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุมและติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงจัดโครงการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง และเทคนิคการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยง กระบวนการบริหารความเสี่ยง

2.2. เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปฏิบัติกิจกรรมควบคุม (Action Plan) และการรายงานผลการปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุม

2.3. เพื่อสนับสนุนให้การปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุม (Action Plan) บรรลุวัตถุประสงค์และภารกิจที่กำหนดไว้

2.4. เพื่อให้การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องและทันตามระยะเวลาดำเนินการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน

3.1.2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. บุคลากรในโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน

3.2.2 โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.67-ก.ย.68	คณะครู
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารรายงานการควบคุมภายใน	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
8. ค่าจัดการเรียนการสอน	
8.1. ก่อนประณม	-
8.2. ประณมศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารรายงานการควบคุมภายใน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียน บ้านโพธิ์งาม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการควบคุมภายใน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่าง ถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี	สำรวจ	แบบรายงานผลการสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.บุคลากรโรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสอดคล้องของการบริหารความเสี่ยงกับระบบควบคุมภายใน และปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุมภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้
- 2.การควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนดมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

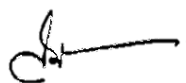


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ โทรศัพท์ 095-6368370
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกันคือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อให้โรงเรียน มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และนโยบายของหน่วยเหนือ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

3.2 เจริญปริมาณ

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุมจำนวน 8 คน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.67-ก.ย.68	คณะครู
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบรับ-จ่ายเงินงบประมาณประจำปี	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
9. ค่าจัดการเรียนการสอน	
9.1. ก่อนประณม	-
9.2. ประณมศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดทำเอกสารรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ 3</u> งานตรวจสอบรับ-จ่ายเงินงบประมาณประจำปี	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้การวัดและประเมินผล
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ - โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน	- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม - สังเกตเชิงประจักษ์	- บันทึกการประชุม - แผนปฏิบัติการประจำปี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์)

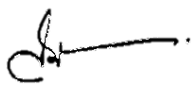
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี)

ธุรการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมลลดาทิพย์ เป้าใหญ่ โทรศัพท์ 085-0713677
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เกิดจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีต่างๆทำให้เกิดผลกระทบต่อวิถีชีวิตและจิตใจของคนในสังคมค่านิยมทางสังคมสูงขึ้น การเอาัดเอาเปรียบมุ่งหาประโยชน์ให้กับตนเองมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ขาดระเบียบวินัย ขาดคุณธรรมจริยธรรม ขาดสมดุลทางจิตใจ โดยโน้มเอียงไปทางด้านวัตถุ มากกว่าจิตใจ และทำให้คนในสังคมมีสำนึกต่อส่วนร่วมน้อยลง

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ให้รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม ชุมชน และสังคม เพื่อช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชน สังคม และช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนในโรงเรียน ชุมชน มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าของการเคารพกฎระเบียบและการมีวินัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำทักษะความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามทุกคนเคารพกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม มีระเบียบ วินัยในตนเอง ไม่เอาเปรียบ และเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 3.1.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎจราจร ร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนมีความตระหนักรู้ อยู่เสมอ ยึดคุณธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย และเคารพกฎกติกาของโรงเรียนและสังคม

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน และกฎระเบียบทางสังคมสามารถปฏิบัติจริงได้

3.2.3 คณะครูมีความตระหนักสำนึกในความรับผิดชอบในการปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน เห็นคุณค่าความสำคัญสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด และมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.68-ก.ย.68	คณะครู
กิจกรรม “สวดมนต์ทุกวันศุกร์”	พ.ย.67-ก.ย.68	คณะครู
กิจกรรมอบรม “ค่ายธรรมะสร้างสรรค์คุณธรรม”	พ.ค.68-ก.ย.68	นางสาวมลหาทิพย์ เบ้าใหญ่

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประณม	1,000
ประณมศึกษา	2,000
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรม “สวดมนต์ทุกวันศุกร์”	-	-	-	-
2.กิจกรรม ค่ายธรรมะสร้างสรรค์คุณธรรม ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม - กระดาษถ่ายเอกสาร กระดาษ A4 กระดาษสี วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆในกิจกรรม ฯลฯ	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ระดับชั้น อนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติจากประสบการณ์จริงมี ความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึด แนวพระราชดำริสตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนของ พระพุทธศาสนา	- สังเกต - แบบสอบถาม - รายงานโครงการวิถีพุทธ	- นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้ เรียนรู้ปฏิบัติตามโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม

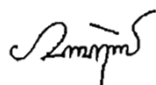
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 มีคุณธรรม-จริยธรรม-การะวัณธรรม มีระเบียบวินัย

7.2 นักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 มีจิตสำนึกที่ดี สำนึกในคุณธรรมของการเป็นคนดีเข้าใจ

ระบบประชาธิปไตย ปฏิบัติตามพระราชดำริสตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามคำสอนของพระพุทธเจ้า

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลลดาทิพย์ เป้าใหญ่)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

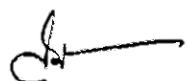


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร เงินเมย)

หัวหน้าวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	กีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนท่าพลนาจั่ว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ หารวันนา โทรศัพท์ 089 9071651
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียนเล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งามจึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 2.2 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนท่าพลนาจั่ว

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
- 3.2.2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา
- 3.2.3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- 3.2.4. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤศจิกายน 2567	นายสมศักดิ์ ทารวันนา
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2567	ผู้อำนวยการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2567	ผู้อำนวยการและคณะครู
4. ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	ธันวาคม 2567	ผู้อำนวยการและคณะครู
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	กันยายน 2568	นายสมศักดิ์ ทารวันนา

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประณม	1,000
ประณมศึกษา	7,000
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	4,800	บาท
- ค่าใช้สอย	200	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว - ค่ารถรับจ้างรับ-ส่ง นักกีฬา - อื่นๆ	5,000	4,800	200	
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 1.ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม - ลูกวอลเลย์บอล จำนวน 5 ลูก - ลูกตะกร้อ จำนวน 5 ลูก	3,000			3,000

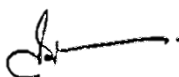
กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ปูนขาว - สีนํ้ามันดีเส้นสนาม				
รวมงบประมาณ	8,000	4,800	200	3,000

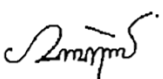
6. การประเมินผล

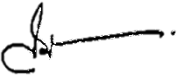
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	บันทึกการเข้าร่วม สอบถาม สังเกต	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้น และรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 7.3 นักเรียนมีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 7.4 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 7.5 นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม
(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลลดาทิพย์ เบ้าใหญ่)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ หารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ โทรศัพท์ 095-6368370
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน จะเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยซึ่งเป็นพื้นฐานสำหรับการนำไปใช้ในสังคมและชุมชน เป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต เป็นการสร้างลักษณะนิสัยให้ผู้เรียนได้รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาของสังคม ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตน ทีมงาน รับผิดชอบชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม โดยโรงเรียนต้องนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามร้อยละ 100 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีลักษณะเป็นปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
- 3.2.3 คณะครูมีความตระหนักสำนึกในความรับผิดชอบในการปลูกฝังมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	23 พ.ค. 66	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์

5. งบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- การสังเกต - แบบสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามร้อยละ 100 ลักษณะเป็นปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	- สังเกต - สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

7.2 นักเรียนทุกคนมีลักษณะเป็นปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

7.3 คณะครูมีความตระหนักสำนึกในความรับผิดชอบในการปลูกฝังมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลลดาทิพย์ เบ้าใหญ่)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ บ้านโพธิ์งาม
โรงเรียน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน และ นางสาวลัดดา ดีสุก
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เกิดจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีต่างๆทำให้เกิดผลกระทบต่อวิถีชีวิตและจิตใจของคนในสังคมค่านิยมทางสังคมสูงขึ้น การเอาเปรียบเบียดเบียนหาประโยชน์ให้กับตนเองมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ขาดระเบียบวินัย ขาดคุณธรรมจริยธรรม ขาดสมดุลทางจิตใจ โดยโน้มเอียงไปทางด้านวัตถุ มากกว่าจิตใจ และทำให้คนในสังคมมีสำนึกต่อส่วนรมน้อยลง

โครงการสถานศึกษาสีขาว/ปลอดบุหรี่ มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ให้อำนาจหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม ชุมชน และสังคม เพื่อช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชน สังคมและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนในโรงเรียน ชุมชน มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าของการเคารพกฎระเบียบและการมีวินัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำทักษะความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามทุกคนเคารพกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม มีระเบียบ วินัยในตนเอง ไม่เอาเปรียบ และเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 3.1.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎจราจร ร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนมีความตระหนักรู้เสมอ ยึดคุณธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 80

3.3 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย และเคารพกฎกติกาของโรงเรียนและสังคม

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน และกฎระเบียบทางสังคมสามารถปฏิบัติจริงได้

3.2.3 คณะครูมีความตระหนักสำนึกในความรับผิดชอบในการปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน เห็นคุณค่าความสำคัญสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	1 พ.ย.67-30 ก.ย.68	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน นางสาวลัดดา ดีสุข
2. กิจกรรมปลอดบุหรี่	1 พ.ย.67-30 ก.ย.68	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน นางสาวลัดดา ดีสุข

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประม	-
ประมศึกษา	1,000
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ดังนี้ - กระดาษถ่ายเอกสาร กระดาษ Double A				500
2. กิจกรรมปลอดบุหรี่ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ดังนี้ - กระดาษถ่ายเอกสาร กระดาษ Double A				500
รวมงบประมาณ				1,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

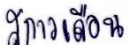
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนแกนนำมีระเบียบวินัย แต่งกายถูกระเบียบ มีวินัยบนท้องถนนและรับผิดชอบต่อสังคม ร้อยละ 80	- การสังเกต - แบบสอบถาม - สมุดความดี	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบบันทึกคะแนนสมุดความดี
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่ากฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม ร้อยละ 80	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สมุดความดี	
3. นักเรียนนำความรู้ นำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	- สอบถาม - สมุดความดี - สังเกต - สอบถาม	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีพฤติกรรม คุณธรรม ด้านวินัย และปฏิบัติตนจน เป็นนิสัย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้

7.2 นักเรียนทุกคนได้ฝึกกิจกรรมด้านวินัย และสามารถปฏิบัติได้จริง

7.3 คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้ร่วมมือกันสร้างวินัยที่เข้มแข็งภายในโรงเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและด้วยความสมัครใจ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสกวเดือน จันทรเทียน)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

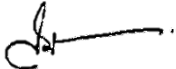
(นางสาวลัดดา ดีสุข)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลหาทิพย์ เบ้าใหญ่)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ทารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน โทรศัพท์ 096-6677333 นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล โทรศัพท์ 083-8723815
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญเพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (ดี)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนักให้แก่นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม นิยมไทย ภูมิใจความเป็นไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่พึงงามมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจ ในความเป็นไทย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันลอยกระทง	15 พ.ย. 67	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล
2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	10 ม.ค.68	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล
3. กิจกรรมวันมาฆบูชา	12 ก.พ.68	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล
4. กิจกรรมวันไหว้ครู	16 มี.ย.68	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล
5. กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด	26 มี.ย.68	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล
6. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	11 ก.ค. 68	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล
7. กิจกรรมวันพ่อ รัชกาลที่ 10	26 ก.ค. 68	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล
8. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	9 ส.ค. 68	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล
9. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	16 ส.ค.68	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	1,000
ประถมศึกษา	3,000
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รวม 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.1 กิจกรรมวันลอยกระทง - ดอกไม้ และอุปกรณ์ต่างๆตกแต่งกระทง		-	-	-
5.2 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 1 จัดอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม 2 วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่และจัดกิจกรรม - กระดาษสี กรรไกร กาว ภาพประกอบ - ต้นไม้ประดับตกแต่ง - ของขวัญรางวัลสำหรับนักเรียนร่วมกิจกรรม		-	-	1,000
5.3 กิจกรรมวันมาฆบูชา 1 ดอกไม้ และอุปกรณ์ต่างๆ ไปเวียนเทียนที่วัด		-	-	-
5.4 กิจกรรมวันไหว้ครู 1 จัดอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม 2 วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่และจัดกิจกรรม - กระดาษสี กรรไกร กาว ภาพประกอบ - ต้นไม้ประดับตกแต่ง - ของขวัญรางวัลสำหรับนักเรียนร่วมแข่งขันกิจกรรม (การประกวดพานไหว้ครู)		-	-	-
5.5 กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด 1 จัดอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม 2 วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่และจัดกิจกรรม - กระดาษสี กรรไกร กาว ภาพประกอบ - ต้นไม้ประดับตกแต่ง - ของขวัญรางวัลสำหรับนักเรียนร่วมแข่งขันกิจกรรม		-	-	1,000
5.6 กิจกรรมวันเข้าพรรษา - ดอกไม้ และอุปกรณ์ต่างๆตกแต่งรถแห่เทียนพรรษา		-	-	1,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.7 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 ก.ค. 1. จัดอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม - ของรางวัลเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนร่วมกิจกรรม		-	-	-
5.8 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 1. จัดอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม - ของรางวัลเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนร่วมกิจกรรม		-	-	1,000
5.9 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 1 จัดอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม 2 วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่และจัดกิจกรรม - กระดาษสี กรรไกร กาว ภาพประกอบ - ต้นไม้ประดับตกแต่ง - ของขวัญรางวัลสำหรับนักเรียนร่วมกิจกรรม		-	-	-
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรม การเรียนรู้สาระวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน	- สังเกต /สำรวจ	- แบบสังเกต /แบบสำรวจ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดี งามมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจในความ เป็นไทย	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนดำเนินชีวิตตาม หลักธรรมศาสนิกชนที่ดี	- สอบถาม/สังเกต	- แบบสอบถาม/แบบสังเกต

โครงการ	ออมทรัพย์นักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมลลหาทิพย์ เบ้าใหญ่ โทรศัพท์ 085-0713677
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก
ระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุค
โลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสถานการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล
ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุและเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้อง
รับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตใน
อนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตร
สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดให้มีกิจกรรมเด็กดีมีออม โดย
ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม
มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม
รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนกรต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่าง
เหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มี
คุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออมและสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจ
พอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน
อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงานและเสียสละเพื่อส่วนรวม

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน

3.2.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเด็กดีมีออม		
1. ประชุมครู ผู้ปกครองร่วมกันกำหนดแนวทาง	พ.ย.67	นางสาวมลลทาทิพย์ เบ้าใหญ่
2. จัดทำ-เอกสารการออมทรัพย์ -เอกสารควบคุมการออมทรัพย์ -เอกสารแจ้งยอดออมทรัพย์	พ.ย.67- ก.ย. 68	ครูประจำชั้น
3. ปลุกจิตสำนึกนักเรียน ป.1 – ป.6 ฝากเงินทุกเช้า	พ.ย.67- ก.ย. 68	ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประณม	-
ประณมศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเด็กดีมีออม	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

โครงการ	สุขภาพดีชีวิมีสุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดา ดีสุข โทรศัพท์ 0987744613
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบบั่นให้ ได้ ซึ่งในยุคปัจจุบันเด็กมีการบริโภคขนมคบเคี้ยวกันอย่างแพร่หลาย ขนมแต่ละชนิดมีส่วนผสมของน้ำตาลในปริมาณมาก โดยเฉพาะลูกกวาด ลูกอม ซึ่งมีสีสังสวยงาม ทำให้เด็กชอบซื้อมากินอยู่เสมอ หากนักเรียนกินลูกอมและขนมคบเคี้ยวแล้วไม่รักษาดูแล สุขภาพในช่องปาก ไม่มีการแปรงฟันที่ถูกต้องอาจส่งผลทำให้สุขภาพในช่องปากเสีย ฟันผุ ซึ่งเป็นโรคที่สามารถป้องกันได้โดยการแปรงอย่างถูกวิธี ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องคือ แปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ถ้าเด็กนักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ไม่ดี ฟันผุ ส่งผลต่อการพัฒนาการ และโภชนาการของเด็ก สุดท้ายส่งผลต่อการเรียนของเด็กในอนาคต อันเนื่องมาจากการขาดการแปรงฟันที่มีประสิทธิภาพ ความครอบคลุมในการดำเนินกิจกรรมทั้งในส่วนของการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ขาดความดูแลเอาใจใส่ของผู้ปกครองในเรื่องทันตสุขภาพ การลดบริโภคอาหารหวาน และการจัดการเรียนรู้ทางโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการสุขภาพดีชีวิมีสุขขึ้น โดยจัดทำโครงการและดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ มีทัศนคติ และการปฏิบัติในการดูแลสุขภาพช่องปากที่ดี ซึ่งจะเป็นปัจจัยที่จะสนับสนุน ให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจต่อไป เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักษาสุขภาพปากและฟันของตนเองจนเกิดเป็นนิสัยในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมที่ดีในการดูแลสุขภาพช่องปาก
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสร้างนิสัยในการแปรงฟันและมีทักษะการแปรงฟันที่ถูกต้องตามช่วงวัย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง

3. เป้าหมาย

- 4.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมที่ดีในการดูแลสุขภาพช่องปาก
 - 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สุนิยในการแปรงฟันและมีทักษะการแปรงฟันที่ถูกต้องตามช่วงวัย
 - 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีเจตคติที่ดีต่อการรักษาสุขภาพปากและฟัน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพปากและฟันให้แข็งแรง และมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน	ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวลัดดา ดีสุก

5.งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
10. ค่าจัดการเรียนการสอน	
10.1. ก่อนประณม	1,000
10.2. ประณมศึกษา	1,000
รวม	2,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้การวัดและประเมินผล
- นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จำนวน 82 คน ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่ดีในการดูแลสุขภาพช่องปาก - ผู้เรียนร้อยละ 80 สุขนิสัยในการแปรงฟันและมีทักษะการแปรงฟันที่ถูกต้องตามช่วงวัย - นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีเจตคติที่ดีต่อการรักษาสุขภาพปากและฟัน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง และมีความสุข	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ - ทดสอบ	- แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม/แบบสอบถาม/แบบทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่ดีในการดูแลสุขภาพช่องปาก
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามสุขนิสัยในการแปรงฟันและมีทักษะการแปรงฟันที่ถูกต้องตามช่วงวัย
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีเจตคติที่ดีต่อการรักษาสุขภาพปากและฟัน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพปากและฟันให้แข็งแรง และมีความสุข

(ลงชื่อ)

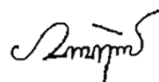


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดา ดีสุก)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

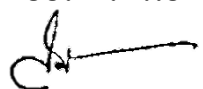


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลลดาทิพย์ เบ้าใหญ่)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล และ นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนโพธิ์งาม มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตรายทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สินและรักษาทรัพย์สินของทางราชการ โดยโครงการสถานศึกษาปลอดภัยเป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนบ้านโพธิ์งามสามารถดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้รับการส่งเสริมการสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามจำนวน 80 คนได้รับการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาร้อยละ 85

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	ต.ค. 2567	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 2567	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.67-ก.ย.68	คณะครู
สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี

5.งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งเงิน			หมวดรายจ่าย			
		อุดหนุน รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แยกเป็น

- | | |
|-------------|-------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | - บาท |

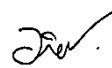
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้การวัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามจำนวน 80 คนได้รับการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนร้อยละ 85 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนบ้านโพธิ์งามสามารถดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ - ทดสอบ	- แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม/แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้รับการส่งเสริมการสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

7.2. ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

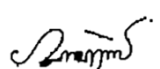
(นางสาวกัญญาพร แก้ววิไล)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

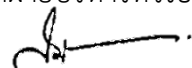
(นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี)

ธุรการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลลดาทิพย์ เบ้าใหญ่)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมลฑาทิพย์ เบ้าใหญ่ โทรศัพท์ 085-0713677
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นภารกิจที่สำคัญของชาติและของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสมบูรณ์ จึงกำหนดแนวทางพัฒนาคนเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก โดยเฉพาะวัยที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นกลุ่มสาระที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิต และครอบครัว การอาชีพ การออกแบบและเทคโนโลยี มีทักษะ มีความสามารถในการทำงานและประกอบอาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม ครูต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยวิธีการที่หลากหลาย ซึ่งการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งซึ่งสามารถช่วยให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงควรที่จะปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตั้งแต่วัยอยู่ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.1.2 ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

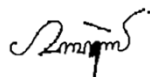
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- การสอบถาม/การสัมภาษณ์	- การสัมภาษณ์
3. นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	- การสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
2. บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจแก่และส่งเสริมให้ปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

(ลงชื่อ)

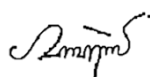


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลลดาทิพย์ เบ้าใหญ่)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)

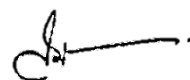


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลลดาทิพย์ เบ้าใหญ่)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ECO School)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ โทรศัพท์ 095-6368370
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างหนึ่งที่นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จึงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ECO School) เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

3.2.2 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 67	นางสาวมลลหาทิพย์ เบ้าใหญ่
นิเทศการทำงานธนาคารขยะโรงเรียนแก่คณะกรรมการดำเนินงาน	ธ.ค 67	ผู้อำนวยการ
จัดตั้งธนาคารขยะโรงเรียน คัดแยกขยะตามหลัก 3 R	ทุกวันสุดท้ายของสัปดาห์	นางสาวลัดดา ดีสุข นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ นางสาวชไมพร เงินเมย นางสาวมลลหาทิพย์ เบ้าใหญ่ นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
11. ค่าจัดการเรียนการสอน	
11.1. ก่อนประณม	-
11.2. ประณมศึกษา	1,000
รวม	1,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดตั้งธนาคารขยะโรงเรียน เช่นรับซื้อขยะตามหลัก 3 R	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

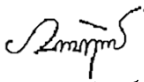
6. การประเมินผล

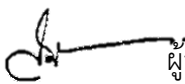
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	- การสังเกต - แบบสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมและพึงพอใจในกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- การสังเกต - แบบสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรู้คุณค่าคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 7.2 นักเรียนได้ฝึกการมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการทำงานอย่างมีขั้นตอน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลหาทิพย์ เบ้าใหญ่)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ หารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ โทรศัพท์ 095-6368370
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.67 - ก.ย.68	คณะครู
กิจกรรมดังนี้ <u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	อย่างน้อย 1 ครั้ง/ ภาคเรียน	คณะครู
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย.67 - ก.ย.68	คณะครู
สรุปและประเมินผล	กันยายน 68	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
12. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
12.1. ก่อนประถม	-
12.2. ประถมศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

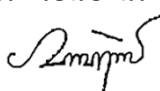
6. การประเมินผล

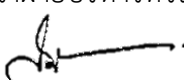
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ประเมินผล	แบบประเมินผล
3. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพปัญหาจากครูและผู้ปกครอง
3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีการพัฒนาทางอารมณ์
4. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลดาทิพย์ เป้าใหญ่)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ หารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ หารวันนา โทรศัพท์ 089 9071651
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นการพัฒนาจิตสำนึกการรักษาดูแลแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการปฏิบัติของนักเรียนให้เกิดความคิดริเริ่ม กระตุ้นให้ลงมือปฏิบัติ โดยครูคอยกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนเปรียบได้กับบ้านหลังที่สองของนักเรียน เป็นสถานที่ที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา จึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ภูมิทัศน์ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้เหมาะสม มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยในขณะที่อยู่ที่โรงเรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน รวมทั้งช่วยกันประหยัดพลังงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ
- 2.3. เพื่อปรับปรุงวัสดุ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.1.3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจง และวางแผนการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567	ผู้อำนวยการ และคณะครู
ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 3. กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงวัสดุ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และ สิ่งก่อสร้าง	พ.ย.2567-ก.ย.2568 พ.ย.2567-ก.ย.2568 พ.ย.2567-ก.ย.2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู ผู้อำนวยการ และคณะครู ผู้อำนวยการ และคณะครู
ขั้นประเมินผล 1. ติดตามประเมินผล 2. สรุปผลกิจกรรม	พ.ย.2567-ก.ย.2568 ก.ย.2568	นายสมศักดิ์ ทารวันนา นายสมศักดิ์ ทารวันนา

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	1,000
ประถมศึกษา	4,000
รวม	5,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	1,000	บาท
ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจง และวางแผนการดำเนินการ				
ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	5,000	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าไม้ดอก ไม้ประดับ			1,000	2,000 2,000
2. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงวัสดุ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และ สิ่งก่อสร้าง - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	-
ขั้นประเมินผล 1. ติดตามประเมินผล 2. สรุปผลกิจกรรม				
รวมงบประมาณ	5,000		1,000	4,000

6. การประเมินผล

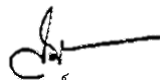
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ได้รับการปรับปรุง	สำรวจ	แบบสำรวจ

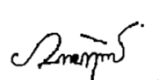
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

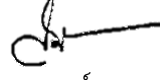
7.1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งานบรรยากาศ
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7.2 บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้

7.3 วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทาร์วันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม
(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลลดาทิพย์ เป้าใหญ่)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทาร์วันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. พข.1 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดา ดีสุก โทรศัพท์ 0987744613
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียน บ้าน องค์การทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน ขาดการประสานงาน การร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน จึงจำเป็นต้องมีการประสานสัมพันธ์ความร่วมมือจากชุมชน องค์กรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ผู้ปกครองหรือชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งวิทยากรความรู้ ให้บริการแก่ชุมชนตลอดจนพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนให้ภารกิจการดำเนินงาน การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด

3.1.2 ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ กำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 80

3.2.2. ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ

1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ม.ค. 2568	นางสาวลัดดา ดีสุก และคณะครู
2. จัดประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	ก.พ. 2568	นางสาวลัดดา ดีสุก และคณะครู
3. จัดประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง	14 พ.ค. 2568	นางสาวลัดดา ดีสุก และคณะครู

5. งบประมาณ 0 บาท

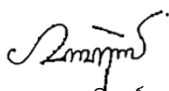
6. การประเมินผล

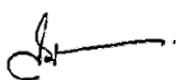
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (outcome) 1. โรงเรียนมีการบริหารงานโดยคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย รวมถึงผู้ปกครองที่มีคุณภาพ 2. คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และให้ ความร่วมมือในการบริหารในโรงเรียน 3. การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	- บันทึกการประชุม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
ผลผลิต (output) 1. โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและมีการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายเข้าร่วมการประชุมทุกคน และรับทราบบทบาทของ ตน 3. คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการภาคี 4 และผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระบบการ บริหารจัดการของโรงเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1. คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนการดำเนินงาน การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 7.2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา ดีสุก)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลหาทิพย์ เป้าใหญ่)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ หารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ สพป.	ที่ 1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ ร.ร.	ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ โทรศัพท์ 095-6368370		
ลักษณะงาน/โครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่		
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 8 ให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน ระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัด และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการบริจาคทรัพย์สิน และทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก อยู่ในเขตชนบท อาคารเรียนชำรุด และขาดอุปกรณ์ทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่น่าเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระดมทรัพยากรจากคณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชน จัดหาทุน เพื่อพัฒนาโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ในรูปแบบผ้าป่าเพื่อการศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์
- 3.2 ซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพใช้ได้
- 3.3 จัดหา วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ประจำห้องเรียน และโรงเรียน
- 3.4 จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 67	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 67	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67 - ก.ย.68	คณะครู
กิจกรรมที่ 1 การจัดการระดมทรัพยากร	ต.ค.67 - ก.ย.68	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์
สรุปและประเมินผล	กันยายน 68	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
13. ค่าจัดการเรียนการสอน	
13.1. ก่อนประณม	-
13.2. ประณมศึกษา	-
รวม	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดการระดมทรัพยากร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

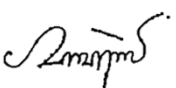
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ 2. ซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ 3. จัดหา วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ประจำห้องเรียน และโรงเรียน 3.4 จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อระดมทรัพยากรจากคณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชน จัดหาทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ในรูปแบบผ้าป่าเพื่อการศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียน คณะครู และประชาชนทั่วไปได้ใช้สถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. เพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. เพื่อจัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลลทาทิพย์ เบ้าใหญ่)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ทารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	วารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 5 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสกาเดือน จันทรเทียน โทรศัพท์ 096-6677333
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน กำหนดให้งานประชาสัมพันธ์ งานวารสาร/เว็บไซต์ เป็นงานหนึ่งในกลุ่มบริหารทั่วไปในระบบงานธุรการ เป็นการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน ระหว่างโรงเรียน กับบุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ระบบงาน ธุรการในปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูล ข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงาน เพื่อพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ งานวารสาร/เว็บไซต์ ให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ งานวารสาร/เว็บไซต์ ให้ถูกต้องทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ
- 3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- 3.1.3 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วารสาร/เว็บไซต์เพื่อการ ประชาสัมพันธ์จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน - จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	1 พ.ย.67-30ก.ย.68	นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รวม

- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วารสาร/เว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

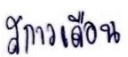
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. งานประชาสัมพันธ์ งานวารสาร/เว็บไซต์ ให้ถูกต้องทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ	1. สอบถามสังเกตสัมภาษณ์ 2. ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามแบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ และโรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน		

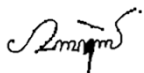
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 งานประชาสัมพันธ์ งานวารสาร/เว็บไซต์ ให้ถูกต้องทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
- 7.2 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- 7.3 โรงเรียนกับชุมชน มีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

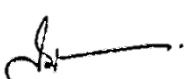
(นางสาวเดือน จันทรเทียน)

ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลลดาทิพย์ เบ้าใหญ่)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	พัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สปป.พช.1 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ เกิดความสมดุล
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบริหารทั่วไป งานธุรการเป็นงานหนึ่งที่สำคัญของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้ถูกต้อง การจัดเก็บเอกสารต้องเป็นระเบียบ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของงานสารบรรณ งานเอกสารเริ่มตั้งแต่การจัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายหนังสือราชการ ดังนั้นจะให้งานสำเร็จไปด้วยดีจึงมีการพัฒนางานธุรการและจัดระบบระเบียบงานให้เป็นปัจจุบันและจัดหาง่าย โรงเรียนบ้านโพธิ์งามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดทำงาน การรับ - การส่ง การจัดเก็บรักษา และการยืม เป็นระบบระเบียบ รวดเร็ว และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อพัฒนางานธุรการของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและทันต่อเวลาที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนทุกคนได้รับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนางานด้านธุรการให้เป็นระบบระเบียบของงานสารบรรณอย่างถูกต้อง
- 3.2.2 เพื่อให้การรับ - การส่งหนังสือทันต่อเวลา
- 3.2.3 เพื่อจัดเก็บหนังสือเข้าตามงานไว้อย่างเป็นระเบียบและค้นหาง่าย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.1 ประชุมคณะครู / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน จัดทำโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผนการพัฒนางาน	14 ต.ค. 67	ผู้บริหาร, นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี
2. สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ในการใช้งานธุรการว่ามีความ พอเพียงต่อความต้องการใช้งาน	1 พ.ย.67	นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี
3. ปรึกษารื้อกับคณะครูชี้แจงเรื่องการจัดทำ โครงการ	5 พ.ย. 67	ผู้บริหาร
4. ให้บริการกับบุคคลในสถานศึกษาและ บุคคลภายนอกได้ยืมหนังสือราชการหรือบริการเอกสาร อื่น ๆ 5. ให้บริการงานออกกหนังสือรับรองสิทธิได้รวดเร็วและ ถูกต้องตามระบบงานสารบรรณ	1 ธ.ค. 67 - 30 ก.ย.68	นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี คณะครู
6. นิเทศ กำกับและติดตาม	20 ธ.ค.67, 20 ก.ย.68	ผู้บริหาร
7. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.68	นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
14. ค่าจัดการเรียนการสอน	
14.1. ก่อนประถม	2,000
14.2. ประถมศึกษา	4,000
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท
รวม	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ดังนี้ - กระดาษถ่ายเอกสาร กระดาษ Double A - วัสดุสำนักงาน - แฟ้มเอกสาร - วัสดุสำหรับตกแต่งป้ายนิเทศ	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

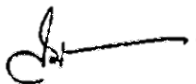
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. การลงทะเบียนการรับ-ส่งหนังสือ 2. การรับ-ส่งงานตามกำหนดเวลา 3. การจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระเบียบ	สังเกต การบันทึก การประเมิน	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการทำงานด้านธุรการเป็นไปตามระเบียบที่ถูกต้องการรับ- การส่งหนังสือราชการทันตามเวลาที่ราชการกำหนด การจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบและงานธุรการได้รับการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี)
 ธุรการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวมลหาทิพย์ เบ้าใหญ่)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมศักดิ์ หารวันนา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	สถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและแอลกอฮอล์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ.พ.ข.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล และ นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยตระหนักถึงโทษและพิษอันมหันต์ของการสูบบุหรี่ โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ ๔ ประสาน ๒ คำ ซึ่ง ๔ ประสานได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียนและส่วนของ ๒ คำ ได้แก่ ดำรง ทหาร ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำศาสนา ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชนรอบสถานศึกษา ทั้งนี้ เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกัน และการป้องปรามผู้จำหน่าย ผู้เสพ มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด แหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษา มีระบบการป้องกันที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ และกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ มีระบบข้อมูลเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและแอลกอฮอล์ขึ้น เพื่อให้พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุข โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับบุหรี่ ยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียนทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรมเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้มีส่วนร่วมในการสร้างความตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและแอลกอฮอล์ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการมนุษย์

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุข

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้รับการส่งเสริมความรู้และสร้างทัศนคติถึงพิษภัยของบุหรี บุหรีไฟฟ้าและแอลกอฮอล์ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการมนุษย์ ร้อยละ 85

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามจำนวน 80 คน

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีความตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี บุหรีไฟฟ้าและแอลกอฮอล์ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการมนุษย์ ร้อยละ 85

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.67-ก.ย.68	คณะครู
กิจกรรมส่งเสริมความรู้ป้องกันภัยบุหรี บุหรีไฟฟ้าและแอลกอฮอล์	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล

5.งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งเงิน			หมวดรายจ่าย			
		อุดหนุน รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมส่งเสริมความรู้ป้องกันภัยบุหรี บุหรีไฟฟ้าและแอลกอฮอล์	-	-	-	-	-	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	1,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

โครงการ	ลูกเสือ เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร โทรศัพท์ 090-6967536
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีกิจกรรมกระบวนการของวิชาลูกเสือและเนตรนารี ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมกระบวนการของลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือและเนตรนารีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทนปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 67	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 67	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67 - ก.ย.68	คณะครู
กิจกรรมที่ 1 สัรวกค่าย/อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	15 - 16 ก.พ. 68	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร
สรุปและประเมินผล	กันยายน 68	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
15. ค่าจัดการเรียนการสอน	
15.1. ก่อนประณม	-
15.2. ประณมศึกษา	10,000
รวม	10,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าอาหารว่างนักเรียน (70 คน x 20 บาท x 2 มื้อ)	2,800	-	2,800	-
ค่าจัดจ้างเหมาทำป้ายโครงการ	500	-	500	
กิจกรรมที่ 1 สัรวกค่าย/อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม - กระดาษถ่ายเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในกิจกรรม	6,700	-	-	6,700

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

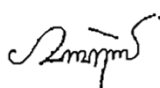
6. การประเมินผล

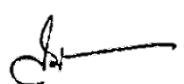
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- แนวทางการสังเกต - แนวทางการสัมภาษณ์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์
2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- การใช้แบบสอบถาม - การใช้แบบประเมินผล
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีไม่น้อยกว่าร้อยละ 95		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ลูกเสือและเนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ อดทน และปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ลูกเสือและเนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลหาทิพย์ เบ้าใหญ่)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ หารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ร.ร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร โทรศัพท์ 090-6967536
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญต่อการเรียนการสอน อาหารเป็นปัจจัยสำคัญอีกอย่างหนึ่งต่อสุขภาพอนามัยที่ดี ฉะนั้นการรับประทานอาหารอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการย่อมจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรค มีจิตใจร่าเริงแจ่มใสมีความพร้อมต่อการเรียนรู้ และรับประสบการณ์อย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ในปีงบประมาณ 2568 จำนวน 82 คน ได้รับการบริการอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาด และถูกหลักโภชนาการ

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รับประทานกลางวันทุกคน
- นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น
- นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาด และถูกหลักอนามัย

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 67	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 67	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67 - ก.ย.68	คณะครู
กิจกรรมที่ 1 กำหนดรูปแบบในการจัดหาอาหารกลางวัน จัดหาอาหารกลางวันให้บริการนักเรียนจำนวน 79 คน ทุกคนในวันเปิดเรียน กิจกรรมที่ 2 ทำบัญชีรายรับรายจ่าย	ต.ค.67 - ก.ย.68	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร
สรุปและประเมินผล	กันยายน 68	นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร

5. งบประมาณ 442,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
16. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	442,800
16.1. ก่อนประถม	-
16.2. ประถมศึกษา	-
รวม	442,800

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดหาอาหารกลางวันให้บริการนักเรียน จำนวน 82 คน ทุกคนในวันเปิดเรียน	442,800	60,000	382,800	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

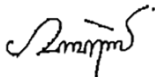
6. การประเมินผล

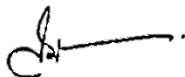
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/บันทึกการตรวจสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 7.2 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- 7.4 นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลลดาทิพย์ เบ้าใหญ่)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ หารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

โครงการ	ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	บ้านโพธิ์งาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ โทรศัพท์ 095-6368370
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ โดยการศึกษาดูงานตามแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

ทางโรงเรียนได้ดำเนินโครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด ซึ่งในปีการศึกษา 2567 จะนำนักเรียนไปศึกษาโดยแบ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็น 2 ระดับ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อให้นักเรียน ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ ทัศนศึกษาเพื่อปัญญา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 สนุกกับการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดระดับ ชั้นอนุบาล 1-3 - สำรวจความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา - ติดต่อสถานที่ทัศนศึกษา - ขออนุญาตผู้ปกครองนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	ก.ย. 68	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล นางสาวสกาเดือน จันทร์เทียน
นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่1ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - สำรวจความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา - ติดต่อสถานที่ทัศนศึกษา - ขออนุญาตผู้ปกครองนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	ก.ย. 68	นางสาวลัดดา ดีสุก นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ นางสาวชไมพร เงินเมย นางสาวมลหาทิพย์ เบ้าใหญ่ นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร

5. งบประมาณ 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จ้างพาหนะนำนักเรียนไป ทัศนศึกษา 6 คัน X 2,000 บาท	12,000	-	12,000	-
- ป้ายไวนิลโครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา	450		450	
- ค่าบัตรเข้าชม จำนวน 97 คน x 150 บาท	14,550		14,550	
รวมงบประมาณ	25,000	-	25,000	-

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	คณะครู
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.67-ก.ย.68	คณะครู
สำรวจความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรม ทัศนศึกษา ติดต่อสถานที่ทัศนศึกษา ขออนุญาตผู้ปกครองนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล นางสาวสกวเดือน จันทร์เทียน นางสาวมลหาทิพย์ เป้าใหญ่ นางสาวลัดดา ดีสุข นางสาวชไมพร เงินเมย นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร
สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
17. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	25,000
17.1. ก่อนประถม	-
17.2. ประถมศึกษา	-
รวม	25,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	12,500	บาท
- ค่าใช้สอย	13,000	บาท
- ค่าวัสดุ		บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จ้างพาหนะนำนักเรียนไป ทักษะศึกษา 5 คัน X 2,000 บาท	10,000	10,000	-	-
ป้ายไวนิลโครงการทักษะศึกษาเพื่อปัญญา	700	700	-	-
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 1. กระดาษถ่ายเอกสาร 2. ป้ายคล้อยคอ 3. หมึกเติมเครื่องพิมพ์เอกสาร	2,450	-	-	2,450
ค่าเข้าชมกิจกรรม คนละ 150 X 79 คน	11,850	-	11,850	-
รวมงบประมาณ	25,000	10,700	11,850	2,450

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

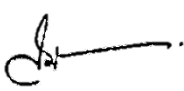
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	- การสังเกต - แบบสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา	- การสังเกต - แบบสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
6.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	- การสังเกต - แบบสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
6.4 นักเรียนร้อยละ 80 สนุกกับการเรียนรู้	- สังเกต - สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.2 โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมทักษะศึกษา
- 7.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลหาทิพย์ เบ้าใหญ่)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ หารวันนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่ สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนักและเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงานและมอบหมายในการขับเคลื่อน กำกับและติดตามผลการ ดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 ตามคำสั่งที่ 162/2567 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2567
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุมประจำเดือน

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

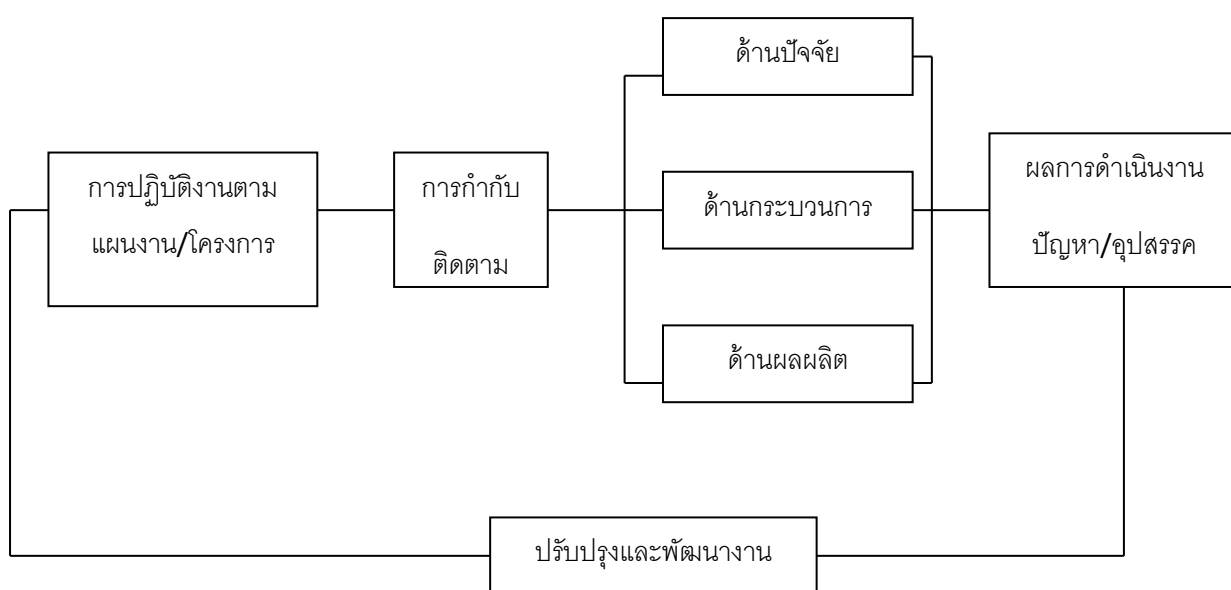
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

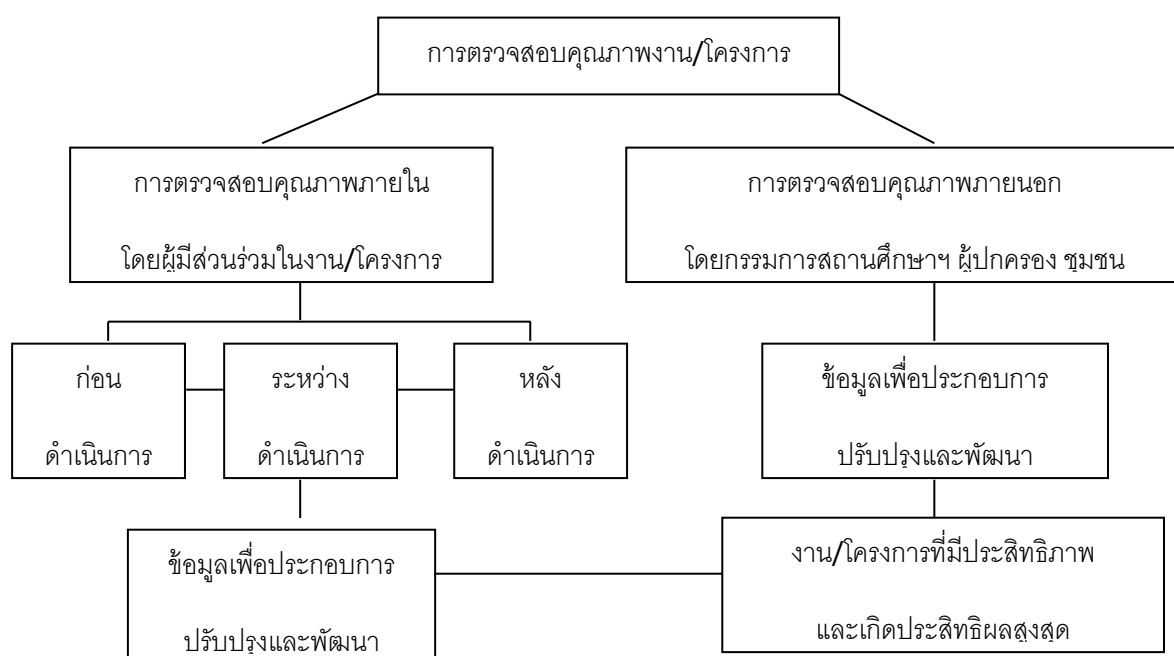
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือน มีนาคม 2568
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือน กันยายน 2568
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. คณะผู้จัดทำ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ของโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ครั้งที่ 3 /2567 เมื่อวันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์งามแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	131,000.00	60.21
2. ด้านการบริหารทั่วไป	15,000.00	6.89
3. ด้านบริหารงานบุคคล	32,000.00	14.71
4. ด้านงบประมาณ	32,000.00	14.71
5. งบสำรองจ่าย	7,552.00	3.48
รวม	217,552.00	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	17	131,000.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	18	15,000.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	2	32,000.00
4. ด้านงบประมาณ	4	32,000.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4	43,828.00
6. งบสำรองจ่าย	-	7,552.00
รวมงบประมาณ	44	261,380.00

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่นๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติและให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ	8,828
2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	10,000
3. โครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา	25,000
4. โครงการส่งเสริมการใช้ICT	-
รวมงบประมาณ	43,828

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ) 

(นางชนิตา นะจันต๊ะ)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม



ประกาศโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชนและผู้แทนนักเรียนดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวลัดดา ดีสุก | ครู คศ.3 | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางเนตรชนก อรุณโรจน์ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.3 | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางชนิตา นะจันท์ตะ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 5 | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายชัยมงคล ทองไพร | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน
5. ร่วมกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567

(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

รายงานการประชุม

คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 1

วันที่ 10 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวลัดดา ดีสุก | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางเนตรชนก อรุณโรจน์ | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางชนิตา นะจันทร์ดี | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายชัยมงคล ทองไพร | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. นายสมศักดิ์ ทารวันนา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม |
| 2. นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ | ครู โรงเรียนบ้านบ้านโพธิ์งาม |
| 3. นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี | ธุรการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม |

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งามต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวลัดดา ดีสุก | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางเนตรชนก อรุณโรจน์ | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางชนิตา นะจันทรดี | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายชัยมงคล ทองไพบ | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านโพธิ์งามกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> สำเร็จตามวัตถุประสงค์	7,806
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> สำเร็จตามวัตถุประสงค์	15,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา <u>ผลการดำเนินงาน</u> สำเร็จตามวัตถุประสงค์	25,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่าน โลกอินเทอร์เน็ต <u>ผลการดำเนินงาน</u> -	-
	รวมงบประมาณ	47,806

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย.67)	82	คน	เป็นเงินงบประมาณ	จำนวน	217,552	758.61
จำนวน						
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน		คน	ๆ ละ	1,972 บาท/คน/ปี	35,496	
	18					
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64	คน	ๆ ละ	2,204 บาท/คน/ปี	141,056	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี	41,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	49	คน	ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	49,000	
2. ค่าหนังสือเรียน					49,646	-
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี	3,600	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	8	คน	ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี	5,248	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	16	คน	ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี	10,400	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	10	คน	ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี	6,530	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	12	คน	ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี	8,484	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	6	คน	ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี	5,076	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	12	คน	ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี	10,308	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					33,380	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี	5,220	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64	คน	ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี	28,160	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					31,450	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี	5,850	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64	คน	ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี	25,600	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					43,828	1,181
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	ๆ ละ	490 บาท/คน/ปี	8,820	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64	คน	ๆ ละ	547 บาท/คน/ปี	35,008	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					442,800	36,903
7. เงินรายได้สถานศึกษา					60,000	93,162.37
8. เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมการผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน					-	97.10
รวม					997,764	76,621.42

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ต้องดำเนินการตาม
 แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน
 ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1.การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ	8,828
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	15,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	3. โครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา	25,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	4. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	-
	รวมงบประมาณ	48,828

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียน
ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุม เวลา 13.00 น.

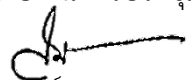
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี)

ธุรการ โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อ ผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ดังนี้

๑. นางชนิตา นะจันตะ	ประธานกรรมการ
๒. นางเนตรชนก อรุณโรจน์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวลัดดา ดีสุก	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายสมศักดิ์ อิมดี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายกันทรากกร เหมไชย	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายลับ นวนเขย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นางละไม ทาทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นางอ่อนเรือน ตุ่นมาลี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 3 /2567

วันที่ 25 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นางชนิตา นะจันตะ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมศักดิ์ อินดี | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 3. นางเนตรชนก อรุณโรจน์ | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นางสาวลัดดา ดีสุก | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 5. นายลับ นวนเขย | คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6. นายกันทรากกร เหมไชย | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 7. นางละไม ทาทอง | คณะกรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 8. นางอุ๋นเรือน ตุ่นมาลี | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นายสมศักดิ์ ทารวันนา | คณะกรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี | ธุรการ โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม |
|----------------------------|-----------------------------|

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

นายสมศักดิ์ ทารวันนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งามกล่าวต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเรียนเชิญ นางชนิตา นะจันตะ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกล่าวเปิดการประชุม

นางชนิตา นะจันตะ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบให้ นายสมศักดิ์ ทารวันนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ดำเนินการประชุมตามวาระ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ได้เปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ในวันวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 - ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2567 เปิดการเรียนการสอน จำนวน 9 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน อ,1-ป.6 รวม 79 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567

ที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย.67)	82	คน	เป็นเงินงบประมาณ	จำนวน	217,552	758.61
จำนวน						
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน		คน	ๆ ละ	1,972 บาท/คน/ปี	35,496	
	18					
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64	คน	ๆ ละ	2,204 บาท/คน/ปี	141,056	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี	41,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	49	คน	ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	49,000	
2. ค่าหนังสือเรียน					49,646	-
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี	3,600	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	8	คน	ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี	5,248	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	16	คน	ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี	10,400	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	10	คน	ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี	6,530	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	12	คน	ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี	8,484	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	6	คน	ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี	5,076	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	12	คน	ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี	10,308	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					33,380	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี	5,220	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64	คน	ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี	28,160	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					31,450	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี	5,850	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64	คน	ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี	25,600	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					43,828	1,181
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	ๆ ละ	490 บาท/คน/ปี	8,820	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64	คน	ๆ ละ	547 บาท/คน/ปี	35,008	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					442,800	36,903
7. เงินรายได้สถานศึกษา					60,000	93,162.37
8. เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมการผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน					-	97.10
รวม					997,764	76,621.42

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ต้องดำเนินการตาม
 แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน
 ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1.ด้านวิชาการ (60-70)	131,000.00	60.21
2.ด้านการบริหารทั่วไป	15,000.00	6.89
3.ด้านบริหารงานบุคคล	32,000.00	14.71
4.ด้านงบประมาณ	32,000.00	14.71
5.งบสำรองจ่าย	7,552.00	3.48
รวม	217,552.00	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.ด้านวิชาการ		131,000	-	131,000
1.1 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		-		-
1.2 โครงการนิเทศภายใน		-		-
1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		1,000		1,000
1.4 โครงการการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย		23,000		23,000
1.5 โครงการนิเทศการวิชาการ		24,000		24,000
1.6 โครงการการเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ		5,400		5,400
1.7 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์		2,000		2,000
1.8 โครงการปัจฉิมนิเทศ/การปฐมนิเทศ		5,000		5,000
1.9 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ		14,000		14,000
1.10 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา		5,000		5,000
1.11 โครงการห้องสมุดโรงเรียน		19,600		19,600
1.12 โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย		12,000		12,000
1.13 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		15,000		15,000
1.14 โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		-		-
1.15 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		5,000	-	5,000
1.16 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย		-	-	-
1.17 โครงการส่งเสริมการใช้ ICT		-	-	-
1.18 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21		-	8,828	8,828
2. ด้านงบประมาณ		32,000		32,000
2.1 โครงการบริหารพัสดุครุภัณฑ์		2,000		2,000
2.2 โครงการระบบสาธารณูปโภค		30,000		30,000
2.3 โครงการควบคุมภายใน		-		-
2.4 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		-		-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
3. ด้านบุคลากร		15,000	60,000	75,000
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร		15,000	-	15,000
3.2 โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา		-	60,000	60,000
4. ด้านบริหารทั่วไป		32,000	-	32,000
4.1 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		3,000	-	3,000
4.2 โครงการกีฬาภายในและกีฬากลุ่ม ท่าพล-นาजू		8,000	-	8,000
4.3 โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน		1,000	-	1,000
4.4 โครงการสถานศึกษาสีขาว		1,000	-	1,000
4.5 โครงการวันสำคัญ		4,000	-	4,000
4.6 โครงการออมทรัพย์นักเรียน		-	-	-
4.7 โครงการสุขภาพดีชีวิที่มีสุข		2,000	-	2,000
4.8 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		-	-	-
4.9 โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		1,000	-	1,000
4.10 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ECO School)		1,000	-	1,000
4.11 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		-	-	-
4.12 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่		5,000	-	5,000
4.13 โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบ มีส่วนร่วม		-	-	-
4.14 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา การศึกษา		-	-	-
4.15 โครงการวารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์		-	-	-
4.16 โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ		5,000	-	5,000
4.17 โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และแอลกอฮอล์		1,000	-	1,000
4.18 โครงการลูกเสือ-เนตรนารี		-	10,000	10,000
4.19 โครงการอาหารกลางวันนักเรียน		-	442,800	442,800

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
4.20 โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้		-	25,000	25,000
5. งบสำรองจ่าย		5,824	-	5,824
รวม		236,824	583,800	809,824

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ	8,828
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีชั่วคราว	15,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา	25,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการส่งเสริมการใช้CT	-
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ไม่ ปกติ	-
รวมงบประมาณ		

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา 12.00 น.

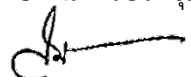
ผู้จดยางานการประชุม



(นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี)

ธุรการ โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายสมศักดิ์ หารวันนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

ที่ 162 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายสมศักดิ์ ทารวันนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวลัดดา ดีสุข	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางสาวมลลดาทิพย์ เบ้าใหญ่	ครู คศ.2	กรรมการ
4. นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร	ครู คศ.1	กรรมการ
5. นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์	ครู คศ.1	กรรมการ
6. นางสาวชไมพร เงินเมย	ครู คศ.1	กรรมการ
7. นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางสาวสกาเตือน จันทร์เทียน	ครูชั้นวิฤต	กรรมการ
9. นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี	ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ.2567

(นายสมศักดิ์ ทารวันนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม



ประกาศโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านโพธิ์งามได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545

โรงเรียนบ้านโพธิ์งามจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายสมศักดิ์ หาววันนา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางชนิตา นะจันตะ | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางสาวลัดดา ดีสุก | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางเนตรชนก อรุณโรจน์ | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กชายชัยมงคล ทองไพร | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ | ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

สั่ง ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

(นายสมศักดิ์ หาววันนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|--|
| 1. นางสาวลภัสสรดา คำมา | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 2. นางชนิตา นะจั่นตะ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม |
| 3. นายกันทรากกร เหมไชย | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์งาม |

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1. นายสมศักดิ์ หารวันนา | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวลัดดา ดีสุก | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวมลลดาทิพย์ เป้าใหญ่ | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวจิราภรณ์ สมเพชร | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวชไมพร เงินเมย | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาวอภิญญาพร แก้ววิไล | ครู | กรรมการ |
| 8. นางสาวสกวเดือน จันทร์เทียน | ครูชั้นวิฤต | กรรมการ |
| 9. นางสาวเบญจรัตน์ ดอกจำปี | ธุรการโรงเรียน | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |



โรงเรียนบ้านบ้านโพธิ์งาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ