



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียน ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) แล้ว เห็นชอบและให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศมา ณ วันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)

(นายภักดี พุฒรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและ แนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้ บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้ งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะ ครุ นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียน บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมี คุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	1
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	3
- โครงสร้างการบริหารงาน	4
- ข้อมูลด้านบุคลากร	4
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	5
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	6
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	7
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	22
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	24
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	31
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)	38
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ประมาณการรายรับ	48
- ประมาณการรายจ่าย	50
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	51
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	56
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	60
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการสื่อเสริมปัญญาพัฒนาความคิด	66
2) โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	70
3) โครงการหนุนน้อยคนเก่ง	74
4) โครงการหนุนน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	78
5) โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย	82

6) โครงการปัจฉิมนิเทศ.....	86
7) โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ.....	89
8) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา.....	96
9) โครงการห้องเรียนคุณภาพ.....	102
10) โครงการพัฒนาทักษะด้านคิดคำนวณคณิตศาสตร์.....	106
11) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	110
12) โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถทางกีฬา.....	114
13) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	117
14) โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(วิทยาการท้องถิ่น).....	121
15) โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถทางดนตรีและศิลปะ.....	125
16) โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ.....	129
17) โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้.....	134
18) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ.....	138
19) โครงการห้องสมุดมีชีวิต.....	142
20) โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	147
21) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	150
22) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....	154
23) โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ.....	158
24) โครงการธนาคารขยะแลกแต้ม.....	163
25) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	167
26) โครงการสัมพันธ์ชุมชน.....	171
27) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	174
28) โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ.....	180
29) โครงการสาธารณูปโภค.....	183
30) โครงการพัฒนาบุคลากร.....	186
31) โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ.....	190
32) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย.....	194
33) โครงการบูรณาการค่ายวิชาการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับเด็กปฐมวัย.....	199
34) โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุม.....	204

35) โครงการค่ายวิชาการ.....	208
36) โครงการค่ายอาชีพ.....	212
37) โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม.....	217
38) โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี.....	221
39) โครงการก้าวทันโลกเทคโนโลยี.....	225

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	229
2. การประเมินผลและรายงาน	230
3. ปัจจัยความสำเร็จ	230

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	235
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	237
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	238
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร).....	245
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	246
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	255
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	256

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

1.1 โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2456 ใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลท่าพล 1 (ท่าพลวิทยาคาร) โดยอาศัยศาลาวัดโพธิ์กลาง ตำบลท่าพล เป็นที่ทำการเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 4 ต่อมา พ.ศ. 2477 นักเรียนมีจำนวนมากขึ้น จึงขอความร่วมมือจากราษฎรสร้างโรงเรียนขึ้นใหม่ การก่อสร้างแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2480 เป็นอาคารเรียนไม้ แบบ ป.1 จำนวน 1 หลัง มีพื้นที่ 30 ไร่ ซึ่งเป็นที่ตั้งอยู่ในปัจจุบันนี้ และได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนตำบลท่าพล 1 (ท่าพลวิทยาคาร) ต่อมาจึงเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) จนถึงปัจจุบัน

1.2 ปรัชญาโรงเรียน

“นตถิปัญญาสมาอาภา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

1.3 สีประจำโรงเรียน

สีขาว แดง

1.4 คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

1.5 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“นักเรียนดี มีคุณธรรม”

1.6 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำวิถีพุทธ”

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ตั้งอยู่เลขที่ 200 ถนนสระบุรีหล่มสัก หมู่ 13 ตำบลท่าพล อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์

ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.5747 ลองจิจูด 101.1521

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลท่าพล 2 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 17 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร)

ระยะทาง 6 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย 3 กิโลเมตร

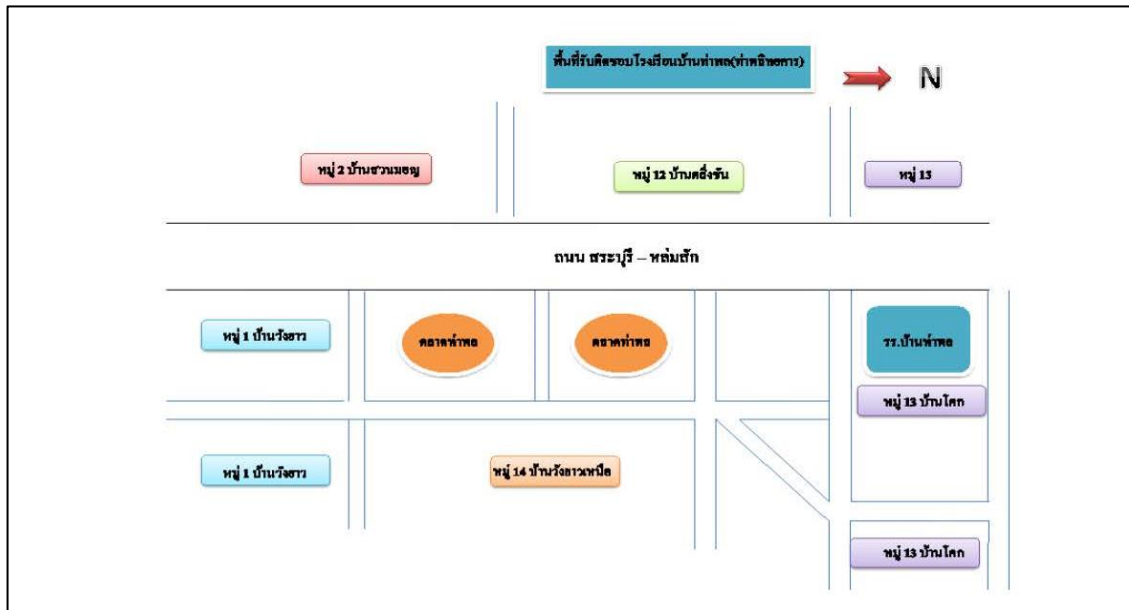
แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



หมายเหตุ

หมายเลข 1	แทน	ห้องดนตรี/ห้องภาษาอังกฤษ/ห้องคอมพิวเตอร์/ห้องประชุม
หมายเลข 2	แทน	-
หมายเลข 3	แทน	ห้องเรียนพลศึกษา
หมายเลข 4	แทน	รถถอน
หมายเลข 5	แทน	โรงอาหาร / หอประชุม
หมายเลข 6	แทน	-
หมายเลข 7	แทน	อาคารเรียน สปช.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน
หมายเลข 8	แทน	อาคารเรียนการศึกษาพิเศษ/กศน.ตำบลท่าพล
หมายเลข 9	แทน	ห้องวิทยาศาสตร์/ห้องกิจกรรม/ห้องสมุด

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

3.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนชนบทกึ่งเมืองอยู่ในเขตเทศบาลตำบลท่าพล อาชีพหลักของคนในชุมชนคือทำการเกษตรเนื่องจากสภาพพื้นที่ที่มีความเหมาะสมต่อการเกษตรที่เหลือประกอบอาชีพรับจ้าง เลี้ยงสัตว์และค้าขาย เมื่อสิ้นฤดูทำนา ประชาชนกลุ่มหนึ่งจะอพยพไปขายแรงงานที่ต่างถิ่น ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีวันเข้าพรรษา ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีกวนข้าวทิพย์

3.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ประกอบอาชีพ การเกษตร ร้อยละ 90 นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ 95

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี (จปฐ.) 41,466 บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

1) ผู้ปกครอง ชุมชนและศิษย์เก่าให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

2) เป็นโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลท่าพล ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอยู่เสมอ ชุมชนโดยรอบโรงเรียนไม่เป็นแหล่งยาเสพติด

3) โรงเรียนมีพื้นที่อยู่ติดกับวัดโคกสว่างสามัคคี ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน เจ้าอาวาสและภิกษุสามเณรให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นายมงคล ทองลาด	ผอ.	ชำนาญการพิเศษ	กศม.	การบริหารการศึกษา
2	นางณัฐพร ฉิมพ่วง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คป.	ภาษาอังกฤษ
3	นางเตือนใจ ศรีสวรรค์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คป.	การประถมศึกษา
4	นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คป.	คณิตศาสตร์
5	นางพิศมัย ศรีเมฆ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คป.	ภาษาไทย
6	นายชัยวัฒน์ ตาลสุก	ครู	ชำนาญการ	คป.	พลศึกษา
7	นางสาวบุษกร ลอยครบุรี	ครู	-	คป.	ปฐมวัย
8	นางเสวียน ขะมันจา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คป.	คณิตศาสตร์
9	นางกานติญา อินทร์พูล	ครู	ชำนาญการ	คป.	วิทยาศาสตร์
10	นางสาวลภัสรดา หันทะรักษ	ครูผู้ช่วย	-	คป.	สังคมศึกษา

11	นางสาวธัญญารัตน์ โสมย์ศักดิ์กุล	ครูผู้ช่วย	-	คบ.	ปฐมวัย
12	นางสาวสุภาวดี ปัญญาสำน	ลูกจ้างชั่วคราว	-	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
13	นางสาวกอบกุล นิ้มแก้ว	ลูกจ้างชั่วคราว	-	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป
14	นายประสิทธิ์ ทองด้อย	ช่างปูน 4	-	ม.6	-

ข้อมูล ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายภักดี พุฒรัตน์	ประธานกรรมการ	
2	นายพิเชษฐ์ ชาลีเปี่ยม	ผู้แทนผู้ปกครอง	
3	นางเสวียน ชะมันจา	ผู้แทนครู	
4	นายครรชิต อุ่นหัวเรือ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
5	นายกิตติพงษ์ เสิศสินไทย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
6	นางลดาวรรณ สายแก้ว	ผู้แทนศิษย์เก่า	
7	พระมหานุชาฐานสัมปันโน	ผู้แทนองค์กรศาสนา	
8	นายโกมล อุดทธี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
9	นายมงคล ทองลาด	กรรมการและเลขานุการ	

ข้อมูล ณ วันที่ 28 พฤศจิกายน 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางพิศมัย ศรีเมฆ	ผู้แทนครู
2	นางสาวอนิละ อับดุลตาละ	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
3	นางสาวนพรัตน์ เขียวอ่อน	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงจิตติมา บริบูรณ์	ผู้แทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	แบบป.1 ก	4 ห้อง	364,000	2522		√	
หลังที่ 2	แบบป.1 ค	6 ห้อง	153,706	2523		√	
หลังที่ 3	แบบสปช. 105/29	4 ห้อง	1,542,000	2546	√		
หลังที่ 4	แบบ สปช.105/29 (ปรับปรุง บันได 2 ข้าง)	4 ห้อง	3,158,000	2559	√		
หลังที่ 5	สปช.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น	15 ห้อง	9,441,000	2566	√		
โรงประกอบอาหาร	สร้างเอง	1 ห้อง	75,000	2559		√	
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ 1	แบบสปช. 205/29		824,000	2531		√	
<u>ส้วม</u> หลังที่ 1	สปช.601/26	3 ที่	35,000	รื้อถอนแล้ว			
หลังที่ 2	สปช.602/26	10 ที่	137,500	รื้อถอนแล้ว			
หลังที่ 3	สปช.601/26	4 ที่	101,000	รื้อถอนแล้ว			
หลังที่ 4	สปช.604/45	4 ที่	278,000	2559	√		
หลังที่ 5	อาคาร สพฐ.4	4 ที่	415,200	2567	√		
ลานกีฬา	27x26 ม.		80,000	2537		√	
เอนกประสงค์	13x22 ม.		100,000	2544		√	
สนามบาสเกตบอล	18x31 ม.		180,000	2545		√	
<u>ถังน้ำฝน</u> ชุดที่ 1	ฝ. 33	3 หน่วย	30,000	2530			√
ชุดที่ 2	ฝ. 33	3 หน่วย	45,000	2533			√

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	19	11	30	-	-	-	-	-	-	19	11	30
อนุบาล 3	15	6	21	-	-	-	-	-	-	15	6	21
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	34	17	51	-	-	-	-	-	-	34	17	51
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	28	10	38	-	-	-	-	-	-	28	10	38
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	9	29	-	-	-	-	-	-	20	9	29
ประถมศึกษาปีที่ 3	13	16	29	-	-	-	-	-	-	13	16	29
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	24	36	-	-	-	-	-	-	12	24	36
ประถมศึกษาปีที่ 5	21	13	35	-	-	-	-	-	-	21	13	35
ประถมศึกษาปีที่ 6	30	18	48	-	-	-	-	-	-	30	18	48
รวมระดับประถมศึกษา	124	90	214	-	-	-	-	-	-	124	90	214
รวมทั้งสิ้น	158	107	265	-	-	-	-	-	-	158	107	265

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	14	5	19
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	2	1	3
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	16	6	22
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	16	6	22

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	36	14	
ประถมศึกษาปีที่ 2	29	12	
ประถมศึกษาปีที่ 3	30	6	
ประถมศึกษาปีที่ 4	38	16	
ประถมศึกษาปีที่ 5	32	17	
ประถมศึกษาปีที่ 6	39	24	
รวม	204	89	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา	63.58	57.88	55.57
ด้านคำนวณ	57.16	58.85	58.55
เฉลี่ย	60.37	58.36	57.06

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	56.50	-	51.57	-	53.95	-
คณิตศาสตร์	32.63	-	23.58	-	30.33	-
วิทยาศาสตร์	32.31	-	35.83	-	34.27	-
ภาษาอังกฤษ	39.66	-	33.93	-	30.34	-
เฉลี่ย	40.28	-	36.23	-	37.22	-

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	38	13	34.21	16	42.11	9	23.69
ป.2	26	20	68.97	3	10.34	3	10.34
ป.3	15	14	48.28	1	7.14	-	-
ป.4	23	14	38.89	9	26.48	-	-
ป.5	22	20	58.82	2	5.89	-	-
ป.6	38	35	72.92	2	4.17	1	2.09

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	38	22	57.89	13	34.21	3	7.89
ป.2	26	11	42.31	3	11.54	12	46.15
ป.3	15	11	73.33	3	20.00	1	6.67
ป.4	23	11	47.83	10	43.48	2	8.70
ป.5	22	7	31.82	15	68.19	-	-
ป.6	38	4	10.53	27	71.05	7	18.42

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	38	13	34.21	16	42.11	9	23.68
ป.2	26	15	57.69	11	42.31	-	-
ป.3	15	4	26.67	11	73.33	-	-
ป.4	23	6	26.09	7	30.43	10	43.48

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.5	22	8	36.36	14	63.64	-	-
ป.6	38	-	-	28	73.68	10	26.32

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ) ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

ครูครบชั้น ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน นักเรียนได้มีการพัฒนา

ระดับปฐมวัย

การศึกษาระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เด็กได้ปฏิบัติจริง ในลักษณะโครงงาน นอกจากนี้ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่น่าสนใจ เทคโนโลยีที่ทันสมัยด้วยการใช้กระดานอัจฉริยะ (Interactive Board) นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (เปิดโลกการอ่าน ผสานการเขียน เรียนรู้ด้วยแบบฝึก) ผลการจัดประสบการณ์ทำให้เด็กทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านความสามารถทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัย มีสุขอนามัย สุขภาพจิตสุขภาพกายที่ดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย อ่อนน้อมสุภาพ โครงการที่ประสบผลสำเร็จ คือ โครงการสื่อเสริมปัญญา พัฒนาความคิด โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการหนูน้อยคนเก่ง โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนั้น โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ) เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ เทคโนโลยี และโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ) ใช้ยุทธวิธีบริหารจัดการแบบ 3 ป เพื่อส่งเสริมทักษะกีฬา ดนตรี และอาชีพ ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางเลือกของโรงเรียนและได้นำไปจัดนิทรรศการและเสนอผลงานที่เป็นแบบอย่าง ณ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสุริยราช เขต 1 นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากสื่อที่น่าสนใจ เทคโนโลยีที่ทันสมัยด้วยการใช้กระดานอัจฉริยะ (Interactive Board) จัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนทั้งสมอง

ร่างกาย และจิตใจ เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันวิทยาศาสตร์ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (เปิดโลกการอ่าน ผสานการเขียนเรียนรู้ด้วยแบบฝึก) กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิต กิจกรรมค่ายวิชาการ โครงการทัศนศึกษา เป็นต้น

จุดด้อย ที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จ

ระดับปฐมวัย

การจัดประสบการณ์ให้นักเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความพร้อมซ้ำรายบุคคลยังมีขีดจำกัด เนื่องจากนักเรียนมีความพร้อมที่แตกต่างกัน และครูสาขาปฐมวัยมีอยู่คนเดียว แต่มีนักเรียน 2 ห้อง คือ ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 และชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 นอกจากนี้ ยังมีปัจจัยเรื่องอาคารเรียนสำหรับปฐมวัยยังไม่เป็นเอกเทศ คือเรียนรวมอาคารเดียวกับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) เป็นโรงเรียนคุณภาพนำร่องภาคเหนือ และเป็นโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ แต่ยังคงขาดบุคลากรที่เชี่ยวชาญสาขาวิชาเอกดนตรีสากล คอมพิวเตอร์ ดนตรีไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ การงานอาชีพ (คหกรรม) ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อน สำหรับการบริหารงานวิชาการนั้น ด้านงานบริหารหลักสูตรสำหรับการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา 2551 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning นั้น การดำเนินงานยังต้องอาศัยการขับเคลื่อนพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากนักเรียนเป็นการส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะนักเรียน

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

ครูผู้สอนปฐมวัยมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดประสบการณ์โดยกระบวนการส่งเสริมศึกษา ทำให้ระดับปฐมวัยผ่านการประเมิน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสองครั้งติดกัน นอกจากนี้ยังส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนโดยเน้นการปฏิบัติจริง ด้วยการฝึกประสบการณ์ตรง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครูทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตรงตามเอกหรือตามความถนัดและได้รับการพัฒนาตนเพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพขึ้นอยู่เสมอ นอกจากนี้โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ยังจัดหาวิทยากรมาสอนด้านการจัดทำขนม วิทยากรสอนดนตรี สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับงบประมาณจัดจ้างครูพี่เลี้ยงสอนเด็กพิการเรียนรวมจำนวน 2 ท่าน มาจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นป.1 – 6 สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ระดับหนึ่ง

จุดด้อย ที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จ

ในรายวิชาดนตรีสากล คอมพิวเตอร์ ดนตรีไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ การงานอาชีพ (คหกรรม) วิชาครูที่ตรงสาขาวิชาเอก ทำให้การจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

ด้านงานบริหารทั่วไปทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ เด็กปกติ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ได้แก่ เสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน การดื่มนม การรับประทานอาหารกลางวันโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch และจาก การออกเยี่ยมบ้านของคณะครู ทำให้มีโอกาสนักเรียนช่วยเหลือเด็กยากจนด้านทุนการศึกษา ทั้งจากภาครัฐ และผู้มีจิตศรัทธา

ด้านสุขภาพอนามัย ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่เข้ามาให้บริการในโรงเรียนด้านสุขภาพร่างกาย ปาก ฟัน สายตา การฉีดวัคซีน รวมทั้งให้ความรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันโรคต่างๆ ตลอดจนด้านสิ่งแวดล้อม การป้องกันและให้ความรู้แก่นักเรียนทุกคน นอกจากนี้ โรงเรียนได้รับจัดสรรให้นักเรียนได้ดื่มนมและอาหารกลางวันกันทุกคน

ด้านความปลอดภัยโรงเรียนมีมาตรการความปลอดภัย และระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE SAFETY CENTER โดยมีการแต่งตั้งครูเวรประจำวัน ครูและพนักงานบริการเป็นเวรรักษา ความปลอดภัยทั้งกลางวันและกลางคืน จัดทำป้ายเกี่ยวกับปลอดภัยรอบบริเวณโรงเรียน ครูและนักเรียนเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การต่อต้านคอร์รัปชัน นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรตำบลท่าพล เข้ามาดูแลความปลอดภัยทุกวัน

ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ได้จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานและกรรมการนักเรียน โดนจำลองแบบการเลือกตั้ง ส.ส. เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์จริงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนมีการนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นักเรียนแบ่งเวรสัปดาห์ช่วยกันทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ โดยมีครูเวรในแต่ละวันควบคุมดูแล แต่งตั้งครู หัวหน้าอาคารรับผิดชอบบริเวณรอบอาคาร ครูประจำชั้นดูแลความสะอาดและจัดตกแต่งห้องให้น่าอยู่ พนักงานบริการช่วยดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียนทั้งหมด และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด นอกจากนี้ มีการพัฒนาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง ทำป้ายต่างๆ ในโรงเรียนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ปรับปรุงบริเวณชายของให้เป็นระเบียบและรณรงค์ลดการใช้แก้วน้ำพลาสติกใส่ที่ใช้แล้วทิ้ง โดย การซื้อแก้วพลาสติกแจกให้กับนักเรียนทุกคน

จุดด้อย ที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จ

ด้านงานบริหารทั่วไปทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานมีปัญหาด้านการจัดหาน้ำดื่มที่สะอาดให้นักเรียน ต้องจัดหาน้ำถึงให้นักเรียนดื่ม ซึ่งส่งผลต่อการจัดหางบประมาณอย่างมาก และห้องน้ำมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนเมื่อเข้าพร้อมกันหรือเมื่อมีกิจกรรมสำคัญๆ นอกจากนี้ การบริหารจัดการด้านกิจกรรมการบริหารงานยังไม่มี ความชัดเจนที่สะดวกต่อการดำเนินงานปฏิบัติที่คล่องตัว รวดเร็ว

ด้านบริหารงบประมาณ

จุดเด่น

งานการเงินและพัสดุของโรงเรียนมีความถูกต้องครบถ้วนโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ลื่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	85,698	85,698	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	422,716	421,713.34	1,002.66
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	23,200	23,004	196
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	105,170	103,476	1,694
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	636,784	633,891.34	2,892.66

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ) จัดการพัฒนาคูณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งสรุป การประเมินตนเองของระดับปฐมวัยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และสรุปการประเมินตนเองของระดับประถมศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอนจนเกิดคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยมจากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ดังนี้

ด้านคุณภาพของเด็ก ได้มีการพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ จัดให้ครูมีเพียงพอกับชั้นเรียนและจบปฐมวัยโดยตรง จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้และจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สนับสนุนการจัดประสบการณ์

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุขมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

การจัดประสบการณ์ต่าง ๆ ดังกล่าวนั้น ครูมีทักษะและความรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้แก่เด็กปฐมวัย เพราะ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัด กำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่น ๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนที่ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง เน้นให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่นและได้ลงมือปฏิบัติ ปรับภูมิทัศน์ในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน โรงเรียนมีความอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี มีความพร้อมด้านสัญญาณ Internet ครอบคลุมทั้งโรงเรียน มีหนังสือนิทาน แบบฝึกหัดต่างๆ หนังสือเสริม สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับนักเรียน จัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีระเบียบมีมุมสื่อการสอนต่างๆ มากมาย สะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความเอาใจใส่ต่อเด็กมีการติดตามนิเทศทุกเดือนและรับฟังปัญหามีส่วนร่วมเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีมารยาทและปฏิบัติตามวิถี ไทย วิถีชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมี การจัดข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล แพ้สมะสมงาน รวมถึงการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์

แข็งแรงมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตดีมีทักษะในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ) ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอนจนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ใน ระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ นั้น ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยร้อยละ ๗๑.๓๕ กล่าวคือ ด้านความสามารถในการอ่านร้อยละ ๘๙.๖๖ การเขียนร้อยละ ๗๘.๖๒ การสื่อสารร้อยละ ๘๔.๓๗ และการคิดคำนวณร้อยละ ๗๗.๖๑ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คือผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณได้ ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาคือเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๔๑ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คือร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๙.๖๙ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้สื่อสารและการทำงานได้ระดับดีขึ้นไป

ร้อยละ ๗๗.๖๐ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คือร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเหมาะสมตามระดับชั้นร้อยละ ๑๐๐ และผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพร้อยละ ๑๐๐ โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นทุกคน นอกจากนี้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ระดับดีขึ้นไปทั้ง ๘ ข้อ เฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๐๘ สูงกว่าสถานศึกษากำหนดคือร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ นั้น โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ) เป็นโรงเรียนคุณภาพระดับภาคเหนือ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และสามารถนำไปใช้ได้ ซึ่งปรากฏดังแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการศึกษา มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยมีการใช้นวัตกรรมยุทธวิธีการบริหารจัดการแบบ ๓ ป เพื่อส่งเสริมทักษะกีฬา งานอาชีพ และดนตรี สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ) เป็นนวัตกรรมของโรงเรียนและเป็นแบบอย่างโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา โดยส่งอบรมทั้งภายในสังกัดและนอกสังกัด ตลอดจน PLC และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตลอดจนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยมีห้องคอมพิวเตอร์ และกระดานอัจฉริยะใช้จัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ นั้น ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยเน้นกิจกรรมสะเต็มศึกษา และวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ผู้เรียน จัดกิจกรรม Active Learning ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ มีการพัฒนาสื่อแบบฝึกอิเล็กทรอนิกส์สำหรับพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนคือ “ กิจกรรมเปิดโลกการอ่าน ผสานการเขียน เรียนรู้ด้วยการฝึก ” มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนจากสภาพจริง ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล นอกจากนี้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยเน้นการใช้นวัตกรรมยุทธวิธีการบริหารจัดการแบบ ๓ ป เพื่อส่งเสริมทักษะกีฬา งานอาชีพ และดนตรี สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ) และโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ คือชุมชนแห่ง

การเรียนรู้ครูโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ยุค Digital disruption ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

การศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาควรรักษาและพัฒนาคุณภาพ ผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป และควรส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาในเรื่องการคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหา ได้ สมวัย มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวนมิติสัมพันธ์ (พื้นที่ ระยะทาง) เวลาได้สมวัย โดยครูควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลาย เช่น กิจกรรมเกมจับคู่ภาพสิ่งของเครื่องใช้คู่กัน กิจกรรมการแบ่งสิ่งของตามเกณฑ์ กิจกรรมเรียงภาพลำดับกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมวาดภาพตามจินตนาการ รวมถึงควรเพิ่มเติมกิจกรรม ง่าย ๆ ที่ผู้ปกครองสามารถจัดให้เด็กได้ เช่น กิจกรรมฝึกเด็กให้นับเลขกับสิ่งของต่าง ๆ การนับเลข เป็นหนึ่งใจการฝึกทักษะด้านความจำ ซึ่งสามารถทำได้ด้วยวิธีการง่ายๆ เช่น นับของเล่น นับจำนวน ของรองเท้า เสื้อผ้า หรือสิ่งของต่าง ๆ ที่พบเห็นในบ้านหรือในสถานศึกษาเป็นเรื่องง่าย ๆ แต่สามารถช่วยพัฒนา สติปัญญาของเด็กได้มาก ควรกำหนดแนวทางการรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้น อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และควรมีการยกระดับคุณภาพการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ให้เป็นแบบอย่าง ที่ดี (Best Practice) ในปีการศึกษาต่อไป

๒) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีกระบวนการบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล สามารถสร้างแรง บันดาลใจและความร่วมมือของครู และบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและรับฟัง ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในภาพรวมมีการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด จากการศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ การสังเกตและสัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา พบว่าผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ใช้แนวคิดการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการ โดยยึด หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนดำเนินงานด้วยวัฒนธรรมขององค์กรที่ 'เข้มแข็ง ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA และเน้นการบริหารงาน โดย ใช้รูปแบบยุทธวิธี การบริหารจัดการแบบ ๓ ป มีโครงการเช่น โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย โครงการสื่อเสริมปัญญาพัฒนาความคิด เป็นต้น มีความรู้ความเข้าใจหลักการ การจัดการศึกษาปฐมวัยและมุ่งมั่นดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย บริหารจัดการตามโครงสร้าง ๑ การบริหารงานที่เป็นระบบของสถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อ คุณภาพและสวัสดิภาพของเด็ก ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการและ

บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ผู้บริหารควรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องต่อไป และควรจัดให้มีตลาดนัดทางวิชาการ ในสถานศึกษา หรือในกลุ่มเครือข่าย นำผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์ การสอนมีการประกวดสื่อการสอน การประกวดผลงานเด็ก ถือเป็น การสร้างสรรค์บรรยากาศความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมดำเนินการ และควร สร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) ได้ชัดเจนมากขึ้น มีการกำหนดเป้าหมาย การประเมินผลการดำเนินการ เพื่อทราบระดับความสำเร็จ และพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีการศึกษาต่อไป

๓) สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย ให้ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลการใช้ หลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรจากหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง มีการแต่งตั้งผู้ร่วมงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ในคำสั่งโรงเรียน มีการวิเคราะห์ ข้อมูลอย่างรอบด้าน ส่งผลให้มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในยุคปัจจุบัน และความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง สถานศึกษาควรมีการประเมินการใช้หลักสูตรและ แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายและนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร โดย การประเมินก่อน ใช้หลักสูตรเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ การประเมินระหว่างการใช้ หลักสูตรเพื่อปรับปรุงและ แก้ไขให้การใช้หลักสูตรส่งผลต่อการพัฒนาเด็กให้มากที่สุด และมีการประเมิน หลังจากการใช้หลักสูตรเพื่อปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สถานศึกษาควรมีการ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีการศึกษาต่อไป

- ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายงานผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ
๒. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการมีการสรุปรายงานโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ
๓. สถานศึกษามีการนำเสนอข้อมูลเชิงสถิติด้วยกราฟวงกลม กราฟแท่ง
๔. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

• ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ การพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร ในการคิด ในการแก้ปัญหา และในการใช้ทักษะชีวิต ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงควมมีการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่เคยทำอยู่เดิมหรือคิดขึ้นมาใหม่ เช่น โครงการพัฒนาทักษะการคิด โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการส่งเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น ซึ่งสถานศึกษาควรมุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญดังกล่าวด้วยวิธีที่หลากหลาย อาทิ การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) การจัดกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมตามโครงการเสริมทักษะทางภาษา กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมสะเต็มศึกษา กิจกรรมอบรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการคิดการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม ร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุดสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขันมีความรับผิดชอบร่วมกันการมีวินัยในการทำงาน สำหรับด้านการใช้เทคโนโลยี ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้สูงขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการใช้งาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่หลากหลายตามความสนใจ ผลักดันให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือการแข่งขันทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น และกำหนดแนวทางการรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดีขึ้นโดยมีการปรับปรุง พัฒนากิจกรรม พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทุกปีการศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนด ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และนำผลการพัฒนาสมรรถนะสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีการศึกษาต่อไป

๒) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีกระบวนการบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล สามารถสร้างแรงบันดาลใจและความร่วมมือของครู และบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ และรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในภาพรวมมีการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จากการศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ การสังเกตและสัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา พบว่าผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ใช้แนวคิดการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการโดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ดำเนินงานด้วยวัฒนธรรมขององค์กรที่เข้มแข็ง ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA และเน้นการบริหารงานโดยใช้รูปแบบยุทธวิธี การบริหารจัดการแบบ ๓ ป มีโครงการเช่น โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย โครงการสื่อเสริมปัญญา พัฒนาความคิด เป็นต้น มีความรู้ความเข้าใจหลักการ การจัดการศึกษาปฐมวัยและมุ่งมั่นดำเนินงานเพื่อพัฒนา

คุณภาพของเด็กปฐมวัย บริหารจัดการตามโครงสร้าง การบริหารงานที่เป็นระบบของสถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อ คุณภาพและสวัสดิภาพของเด็ก ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ผู้บริหารควรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง และควรบริหารจัดการหลักสูตร การสอน การสื่อสารแผนงานวิชาการและสร้างบรรยากาศทางวิชาการ ส่งเสริม กระตุ้น ชี้แนะ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการดำเนินงานเพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดีของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และควรจัดให้มีตลาดนัดทางวิชาการในสถานศึกษา หรือในกลุ่ม เครือข่าย นำผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การสอน มีการประกวดสื่อ การสอน การประกวดผลงานผู้เรียน ถือเป็นการสร้างสรรค์บรรยากาศความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมดำเนินการ และควรสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) ได้ชัดเจนมากขึ้น มีการกำหนดเป้าหมาย การประเมินผลการดำเนินการ เพื่อทราบระดับความสำเร็จ และพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีการศึกษาต่อไป

๓) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้อาจารย์ย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ได้แก่ โครงการต่าง ๆ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลการเรียนรู้ของผู้เรียนมาร่วมกันพัฒนา ทั้งเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน และความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง สถานศึกษาควรมีการประเมินการใช้หลักสูตรและแผนการสอนโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง มีการบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์กับทุกรายวิชา เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีให้กับผู้เรียน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น การบูรณาการความรู้ ความคิดกับคุณธรรมโดยเน้น ทั้งพุทธิพิสัยและจิตพิสัยเป็นการเรียนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อม ๆ กัน เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียน เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม การสอนเนื้อหาสาระโดยใช้วิธีการต่าง ๆ และใช้เทคนิคการสอดแทรกคุณธรรมเข้าไป โดยผู้เรียนไม่รู้ตัว จนกระทั่งเกิดการซึมซับเป็นธรรมชาติ ได้แก่ การจัดกิจกรรมเพื่อชุมชน สังคมและสาธารณะ ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมเปิดโลกการอ่านผลงานการเขียน กิจกรรมลูกพ่อขุนผา เมือง เสียดสะ กล้าหาญ ขาดฉลาด กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๕ ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย (เรียนรู้ตามฐานฝึกปฏิบัติจริง) จัดค่ายวิชาการบูรณาการวิชาชีพ เช่น ตลาดนัดอาชีพ (เรียนรู้ฝึกหัด

คำขาย) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และนำผลประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาควรมีการติดตามผลผู้จบหลักสูตร (Outcomes) เพื่อนำข้อมูล จากสถานการณ์จริงมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา ในปัจจุบันและเพื่อพัฒนาสู่ การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีการศึกษาต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- ๑) มีการจัดทำข้อมูลสถิติในรูปแบบกราฟแสดงข้อมูลย้อนหลัง
- ๒) ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๓) สถานศึกษาจัดทำโครงการ กิจกรรมมีการระบุวิธีการดำเนินงานให้ชัดเจนมากขึ้น
- ๔) มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับวัยของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น
- ๕) ระบุเครื่องมือ วิธีการประเมิน การนำผลประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาไปปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป
- ๖) มีการตั้งเป้าหมายในการดำเนินการและนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๗) มีการรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียกับสถานการณ์ สถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้เสียทราบเป็นระยะและเผยแพร่ด้วยวิธีการหลากหลายเช่นทางไลน์กลุ่มประชุมผู้ปกครอง
- ๘) สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC

15. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

QR Code ผลการทดสอบระดับชาติ RT
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



QR Code ผลการทดสอบระดับชาติ NT
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



QR Code ผลการทดสอบระดับชาติ O -NET
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



QR Code เกียรติบัตรรางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่
๗๑ ระดับสพ.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



รางวัลระดับชาติ

สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว

- ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลหญิง ๗ คน (ได้ด้วยรางวัล)
- ชนะเลิศ การแข่งขันเซปักตะกร้อชาย (ได้ด้วยรางวัล)
- รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเซปักตะกร้อหญิง
- รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอลชาย ๗ คน
- รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวอลเลย์บอลหญิง
- รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวอลเลย์บอลชาย

การแข่งขันการประกวดนักร้องลูกทุ่งพร้อมทางเครื่องระดับตำบลประถมศึกษา

หน่วยงานเทศบาลตำบลท่าพล รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในโครงการจัดงานประเพณีเนื่องในวันเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๗



ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ฯ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

รายการแข่งขัน	ระดับ ชั้น	ผลการแข่งขัน (เหรียญ)	ชื่อนักเรียน	ครูผู้สอน
เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ)	ป. ๔ - ๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงกณิศา ท่องประสม	นางพิศมัย ศรีเมฆ
เสนาสารอ่านทำนองเสนาะ	ป. ๔ - ๖	เงิน	เด็กหญิงจิราพร จันทนุช	นางพิศมัย ศรีเมฆ
ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเติม)	ป. ๔ - ๖	ทองแดง	เด็กชายภูริณัฐ ศรีหัวแอ เด็กชายปัญญาร ทาเอี่ยม	นางพิศมัย ศรีเมฆ นางเสวียน
การแข่งขันการเล่านิทาน (LD)	ป. ๑ - ๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กชายนรากร ปลั่งบุญ	นางพิศมัย ศรีเมฆ
การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ (LD)	ป. ๑ - ๖	ทอง	เด็กชายสุพิชยะ ทองสี	นางพิศมัย ศรีเมฆ
การทำหนังสือเล่มเล็ก (LD)	ป. ๑ - ๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงกณิศา กองพิมพ์ เด็กชายกรวิชัย กันยะ เด็กหญิงโชติกา จันทพงษ์	นางพิศมัย ศรีเมฆ นางสาวกอบกุล นิมแก้ว
การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก	ป. ๔ - ๖	ทองแดง	เด็กหญิงอารียา บุตรสะสม เด็กหญิงริษา ศรีพุธา เด็กหญิงจันทิมา เปาะไต้	นางพิศมัย ศรีเมฆ นางเสวียน ชะมันจา
พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	ป. ๑ - ๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงวิชุกร ดวงทิม	นางณัฐพร ฉิมพวง
ภาษาอังกฤษ Crossword	ป. ๔ - ๖	เงิน	เด็กชายธนภูมิ แก้วจันทร์ เด็กชายญาณวรุฒม์ ปัญญา	นางณัฐพร ฉิมพวง
เขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing)	ป. ๔ - ๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กชายวีรพัฒน์ เพื่อนพูล	นางณัฐพร ฉิมพวง
อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	ป. ๑ - ๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กชายกรกช บุญมี	นางเสวียน ชะมันจา
คิดเลขเร็ว	ป. ๑ - ๓	เข้าร่วม	เด็กชายกมลเทพ เจริญ	นางเสวียน ชะมันจา
คิดเลขเร็ว	ป. ๔ - ๖	เข้าร่วม	เด็กชายปริญญ์ นกขุนทอง	นางเสวียน ชะมันจา
การเล่านิทานคุณธรรม	ป. ๑ - ๓	ทอง	เด็กหญิงพาขวัญ เก้าทุม	นางสาวลภัสรา หันทะรักษ์
การแข่งขันจักสานไม้ไผ่	ป. ๔ - ๖	ทองชนะเลิศ	เด็กชายพริษฐ์ วงศ์แสงจันทร์ เด็กชายธนโชติ มั่งมี เด็กหญิงญาณิศา ศรีหัวแอ	นางสาวบัวศรี เชื้อวน้ำเพชร นางณัฐพร ฉิมพวง

16. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

16.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

17.1.1 นักเรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัยในตนเองในการทิ้งขยะ

17.1.2 การจัดศึกษาตามจุดเน้นที่ 3 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning นั้น ด้านการวัดและประเมินผลยังไม่ถูกต้องชัดเจนไปถึงด้านการสร้างนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ประกอบกับมีปัจจัยที่ต้องใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นลูกพ่อขุนของเขตพื้นที่

17.1.3 ผลการทดสอบระดับชาติ O –NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา จึงต้องเน้นการสอนแบบ Active Learning จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม พัฒนาต่อไปจากบุคคลหลากหลายที่มีความเชี่ยวชาญ

17.1.4 น้ำอุปโภคบริโภคในโรงเรียนนั้นมิงงบประมาณไม่เพียงพอซื้อน้ำสะอาดให้นักเรียนดื่ม น้ำบาดาลที่จัดหายังไม่สะอาด และไม่พอใช้ แม้วานักการจะเปิดปิดน้ำเป็นเวลา และสูบน้ำกักเก็บไว้ใช้แต่ยังไม่พอใช้

17.1.5 กำลังไฟฟ้าใช้ภายในโรงเรียนไฟฟ้าตก ไม่พอใช้ ดับขณะใช้สื่อ IT คอมพิวเตอร์ กระดานอัจฉริยะ (Interactive Board) ส่งผลต่ออุปกรณ์พังต่อเสียหายและงบประมาณที่ใช้ดำเนินการไม่เพียงพอ

17.1.6 สนามกีฬาหลุมต่ำ น้ำท่วมขังในฤดูฝน ลักษณะพื้นที่ไม่เอื้อต่อการเล่นกีฬาและทำกิจกรรมในระยะยาวเนื่องจากยังมีปัญหาน้ำหลากจากพื้นที่ภายนอกโรงเรียนไหลท่วมช่วงฝนตกหนัก

16.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ปัจจัยภายใน	- โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพนาร่องภาคเหนือ และโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน - โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพคือกระดานอัจฉริยะ(Interactive Board) ทุกชั้นเรียน - โรงเรียนมีห้องคหกรรม ห้องดนตรี ห้องภาษาอังกฤษ (Smart Classroom) ห้องสมุด ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง - ครูมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนรู้	- โรงเรียนขาดห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ขาดครูสาขาวิชาเอกดนตรีสากล ดนตรีไทย คอมพิวเตอร์ คหกรรม ศิลปะ นาฏศิลป์ การงานอาชีพ

	- ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม - คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็ง ครูมีความถนัดทางด้านการจัดการเรียนรู้ สอนตรงสาขาวิชาเอก	
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - โรงเรียนอยู่ติดถนน การคมนาคมสะดวก จึงมีนักเรียนเข้าเรียนจำนวนมาก - โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน โรงเรียนจึงเป็นสถานที่ให้ชุมชนมาใช้บริการ เช่น การเดินออกกำลังกาย เล่นฟุตบอล กีฬาสัมพันธ์ของชุมชน - ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยาการท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น พระสงฆ์ บุคลากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำรวจ มูลนิธิคีนันกิจและชมรมกีฬาตำบลท่าพล ช่วยสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน	อุปสรรค - ขาดงบประมาณ จัดสร้างห้องน้ำ เนื่องจากมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนใช้ - โรงเรียนขาดความปลอดภัยแก่ทรัพย์สิน เนื่องจากขาดรั้วรอบขอบชิด (มี 3 ด้าน ขาด 1 ด้าน) และเป็นทางสัญจรผ่านของชุมชน - ผู้ปกครองยากจนมีรายได้น้อย นอกจากนี้ยังมีปัญหาครอบครัวอย่าหย่าร้าง นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดาอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษา
ตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ
การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid
VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวาง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

๒. พันธกิจ

- ๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ๒.๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

- ๓.๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
- ๓.๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓.๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

- ๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สร้างสรรค์คุณภาพ

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็น ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน			
๖	ร้อยละของเด็ก ก่ออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.- ๕.๓*	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙- ๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙- ๑๐*
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้			
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา 32 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการแข่งขันระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย			
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผล ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนา บริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการ ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)			
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้
ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี 2568 โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควบคู่คุณธรรม สู่สมรรถนะ และผู้เรียนมีความปลอดภัย สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีระบบตามหลักธรรมาภิบาล

2. พันธกิจ (MISSION)

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควบคู่คุณธรรม สู่สมรรถนะ
- 2.2 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามศักยภาพ
- 2.3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียน
- 2.4 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย และเน้นจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เชิงรุก
- 2.5 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล

3 เป้าประสงค์ (GOAL)

- 3.1 ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควบคู่คุณธรรม สู่สมรรถนะ
- 3.2 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเสมอภาค และได้รับโอกาสเข้าแข่งขันสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ
- 3.3 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในสถานศึกษาการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียน
- 3.4 ผู้เรียนมีความปลอดภัย และเรียนรู้ด้วยกระบวนการแบบ Active Learning เชิงรุก
- 3.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล

4. กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
- 4.2 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามศักยภาพและผู้เรียนมีความปลอดภัย
- 4.3 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21			
ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-6	-โครงการสื่อเสริมปัญญาพัฒนาความคิด -โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ร้อยละของนักเรียนปฐมวัย ผ่านการประเมินพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาในระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-6	-โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -โครงการหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ
ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-2	-โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ -โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
นักเรียนชั้น ป.๓ สามารถอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-1	-โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยสู่ความเป็น เลิศ -โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ -โครงการห้องสมุด
นักเรียนชั้น ป.6 อ่านได้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-1	-โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยสู่ความเป็น เลิศ -โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนบกพร่องทาง การเรียนรู้ -โครงการห้องสมุด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวนนักเรียนที่สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-1	-โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยสู่ความเป็น เลิศ -โครงการห้องสมุด
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-4	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ -โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ป. 1-6 เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-5	-โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ -โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-5	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.3 จากการทดสอบระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-5	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการชั้น ป.1 จากการทดสอบระดับชาติ (RT) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-5	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ใศตวรรษที่ 21 (3R8C)	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1- 1,2,3,6	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยสู่ความเป็น เลิศ -โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ -โครงการห้องสมุดมีชีวิต -โครงการห้องเรียนคุณภาพ -โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ -โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ
ร้อยละของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.2-3	-โครงการพัฒนาความสามารถและทักษะทาง วิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ -โครงการค่ายอาชีพ
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 อ่านคำพื้นฐานได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-1	-โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยสู่ความเป็น เลิศ -โครงการห้องสมุดมีชีวิต -โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2568
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เขียนคำพื้นฐานได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-1	-โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยสู่ความเป็น เลิศ -โครงการห้องสมุดมีชีวิต -โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุม
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถด้านคิดคำนวณระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-1	โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ การตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-2	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -โครงการธรรมชาติศึกษาส่งเสริมจริยธรรมนำชีวิต -โครงการเศรษฐกิจพอเพียง -โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ -โครงการค่ายวิชาการ -โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ -โครงการค่ายอาชีพ
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-3	-โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุม -โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 ที่มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-6	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -โครงการพัฒนาความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระงานอาชีพ -โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ -โครงการห้องสมุดมีชีวิต -โครงการเปิดโลกแหล่งเรียนรู้ -โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด -โครงการค่ายวิชาการ -โครงการค่ายอาชีพ
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.2-1	-โครงการธรรมศึกษาส่งเสริมจริยธรรมนำชีวิต -โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.2-1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.2-1	-โครงการธรรมศึกษาส่งเสริมจริยธรรมนำชีวิต -โครงการเศรษฐกิจพอเพียง -โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.2-1	โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ
ร้อยละของนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.2-3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ร้อยละของนักเรียนที่มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.2-4	-โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถทางกีฬา -โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถทางดนตรีและศิลปะ -โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม -โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในระดับดี	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เติบโตตามศักยภาพและผู้เรียนมีความปลอดภัย			
ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงในบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เติบโตตามสภาพจริง	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3	-โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับเด็กปฐมวัย -โครงการหนุนน้อยคนเก่ง -โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ร้อยละของครูผู้สอนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3	-โครงการห้องเรียนคุณภาพ -โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ -โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา -โครงการสาธิตอนุบโภค -โครงการก้าวทันโลกเทคโนโลยี
ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 1	-โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ -โครงการห้องสมุดมีชีวิต -โครงการเปิดโลกแหล่งเรียนรู้ -โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุม -โครงการค่ายวิชาการ -โครงการห้องเรียนคุณภาพ -โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ
ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับดีเลิศ	มฐ.ที่ 4 ตบช.ที่ 1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.2-4	-โครงการธรรมศึกษาส่งเสริมจริยธรรมนำชีวิต -โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ดูแลช่วยเหลือ คุ้มครองได้ ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.2-1	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-4	โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้
ร้อยละของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่1.1-4	โครงการปัจฉิมนิเทศ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ			
ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1	-โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ -โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่2.2	โครงการพัฒนาบุคลากร
ร้อยละของครูที่สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	-โครงการวิทยากรท้องถิ่นสู่โรงเรียน -โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปิงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม			
จำนวนครูปฐมวัยที่จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เหมาะสมในบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	-โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย -โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	-โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา -โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ
ร้อยละของครูที่ประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3	-โครงการห้องเรียนคุณภาพ -โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ
ร้อยละของครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 1	-โครงการห้องเรียนคุณภาพ -โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ -โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา -โครงการสาธิตภูมิปัญญา
การบริหารจัดการคัดแยกขยะ และนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ ลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	-โครงการธนาคารขยะแลกแต้ม -โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 66) จำนวน	256	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		552,624	1,002.66
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50	คน	๑ ละ	1,972 บาท/คน/ปี	98,600	-
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	206	คน	๑ ละ	2,204 บาท/คน/ปี	454,024	-
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ	4,060 บาท/คน/ปี	-	-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี	-	-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี	-	-
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					89,000	-
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	89	คน	๑ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	89,000	-
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	-
2. ค่าหนังสือเรียน					160,801	948
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50	คน	๑ ละ	200 บาท/คน/ปี	10,000	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	37	คน	๑ ละ	656 บาท/คน/ปี	24,272	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	30	คน	๑ ละ	650 บาท/คน/ปี	19,500	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	30	คน	๑ ละ	653 บาท/คน/ปี	19,590	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	38	คน	๑ ละ	707 บาท/คน/ปี	26,866	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	35	คน	๑ ละ	846 บาท/คน/ปี	27,072	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	39	คน	๑ ละ	859 บาท/คน/ปี	33,501	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	808 บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	921 บาท/คน/ปี	-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	996 บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					105,140	365
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50	คน	๑ ละ	290 บาท/คน/ปี	14,500	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	206	คน	๑ ละ	440 บาท/คน/ปี	90,640	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	520 บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					98,650	725
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50	คน	๑ ละ	325 บาท/คน/ปี	16,250	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	206	คน	๑ ละ	400 บาท/คน/ปี	82,400	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	500 บาท/คน/ปี	-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					37,676	1,890
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50	คน	๑ ละ	490 บาท/คน/ปี	24,500	196

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 206 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	112,682	1,694
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	-	-
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	576,400	39,886
7. เงินรายได้สถานศึกษา	-	14,284.29
รวม	1,531,291	59,100.95

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)

ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	65,000	290,000	-	355,000	64.24%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	5,000	25,000	-	30,000	5.43%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	23,600	128,000	-	151,600	27.43%
4. ด้านงบประมาณ	2,000	8,000	-	10,000	1.81%
5. งบสำรองจ่าย	3,000	3,024	-	6,024	1.09%
รวม	98,600	454,024	-	552,624	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ		65,000	290,000	-	355,000	-	355,000
1.1. โครงการสื่อเสริมปัญญาพัฒนา ความคิด		30,000	-	-	30,000	-	30,000
1.2. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา		6,000	-	-	6,000	-	6,000
1.3. โครงการหนุนน้อยคนเก่ง		5,500	-	-	5,500	-	5,500
1.4. โครงการหนุนน้อยวัยใสใจสุขภาพ		6,500	-	-	6,500	-	6,500
1.5. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการระดับปฐมวัย		6,000	-	-	6,000	-	6,000
1.6. โครงการปัจฉิมนิเทศ		3,000	10,000	-	13,000	-	13,000
1.7. โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน วิชาการ			20,000	-	20,000	-	20,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.8. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาและ มาตรฐานการศึกษา		-	5,000	-	5,000	-	5,000
1.9. โครงการห้องเรียนคุณภาพ		-	30,000	-	30,000	-	30,000
1.10. โครงการพัฒนาทักษะด้าน คิดคำนวณคณิตศาสตร์		-	20,000	-	20,000	-	20,000
1.11. โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ		-	20,000	-	20,000	-	20,000
1.12. โครงการส่งเสริมทักษะ ความสามารถทางกีฬา		-	20,000	-	20,000	-	20,000
1.13. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	20,000	-	20,000	-	20,000
1.14. โครงการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (วิทยากรท้องถิ่น)		-	15,000	-	15,000	-	15,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.15. โครงการส่งเสริมทักษะ ความสามารถทางดนตรีและศิลปะ		-	40,000	-	40,000	-	40,000
1.16. โครงการพัฒนาทักษะด้าน ภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ		-	25,000	-	25,000	-	25,000
1.17. โครงการพัฒนาทักษะ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้		-	5,000	-	5,000	-	10,000
1.18. โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ		-	30,000	-	30,000	-	30,000
1.19. โครงการห้องสมุดมีชีวิต		-	10,000	-	10,000	-	10,000
1.20. โครงการเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา		8,000	20,000	-	28,000	-	28,000
2. ด้านบริหารทั่วไป		23,600	128,000	-	151,600	-	151,600
2.1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน		-	5,000	-	5,000	-	5,000
2.2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		-	4,500	-	4,500	-	4,500
2.3. โครงการส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญ		3,000	6,000	-	9,000	-	9,000
2.4. โครงการธนาคารขยะแลกแต้ม		1,000	3,000	-	4,000	-	4,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2.5. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		7,100	32,000	-	39,100	14,000	53,100
2.6. โครงการสัมพันธ์ชุมชน		500	500	-	1,000	-	1,000
2.7. โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		-	2,000	-	2,000	-	2,000
2.8. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ		2,000	5,000	-	7,000	-	7,000
2.9. โครงการสาธารณสุขปโรค		10,000	70,000	-	80,000	-	80,000
3. ด้านบุคลากร		5,000	25,000	-	30,000	-	30,000
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร		5,000	25,000	-	30,000	-	30,000
4. ด้านงบประมาณ		2,000	8,000	-	10,000	-	10,000
4.1. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ		2,000	8,000	-	10,000	-	10,000
5. งบสำรองจ่าย		3,000	3,024	-	6,024	-	6,024
รวม		98,600	454,024	-	552,624	14,000	566,624

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประมณ	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ		21,500	77,682	-	129,182	-	129,182
1.1. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย		6,500	-	-	6,500	-	6,500
1.2. โครงการบูรณาการค่ายวิชาการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับเด็กปฐมวัย		15,000	-	-	15,000	-	15,000
1.3. โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุม		-	32,000	-	32,000	-	32,000
1.4. โครงการค่ายวิชาการ		-	25,000	-	25,000	-	25,000
1.5. โครงการค่ายอาชีพ		-	20,682	-	20,682	-	20,682
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี		3,000	30,000	-	33,000	-	33,000
2.1. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม		3,000	20,000	-	23,000	-	23,000
2.2. โครงการกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด		-	10,000	-	10,000	-	10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา		-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		-	5,000	-	5,000	-	5,000
4.1. โครงการก้าวทันโลกเทคโนโลยี		-	5,000	-	5,000	-	5,000

5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือ เกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้		-	-	-	-	-	-
รวม		24,500	112,682	-	137,182	-	137,182

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1	37,000	118,000	-	155,000	21,500	50,682	-	72,182	-	227,182
1.1. โครงการสื่อเสริมปัญญาพัฒนาความคิด	30,000	-	-	30,000	-	-	-	-	-	30,000
1.2. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	6,000	-	-	6,000	-	-	-	-	-	6,000
1.3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและมาตรฐาน การศึกษา	-	5,000	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
1.4. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	-	30,000	-	30,000	-	-	-	-	-	30,000
1.5. โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คณิตศาสตร์	-	20,000	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1.6. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	20,000	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
1.7. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยสู่ ความเป็นเลิศ	-	25,000	-	25,000	-	-	-	-	-	25,000
1.8. โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนบกพร่อง ทางการเรียนรู้	-	5,000	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
1.9. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	10,000	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
1.10. โครงการธนาคารขยะแลกแต้ม	1,000	3,000	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000
1.11. โครงการค่ายวิชาการ	-	-	-	-	-	25,000	-	25,000	-	25,000
1.12. โครงการค่ายอาชีพ	-	-	-	-	-	20,682	-	20,682	-	20,682
1.13. โครงการก้าวทันโลกเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	5,000	-	5,000	-	5,000
1.14. โครงการบูรณาการค่ายวิชาการ ส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	15,000	-	-	15,000	-	15,000
1.15. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	-	-	-	-	6,500	-	-	6,500	-	6,500
2. กลยุทธ์ที่ 2	21,000	142,500	-	163,500	3,000	62,000	-	65,000	-	228,500
2.1. โครงการกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	-	-	-	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2.2. โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-	-	32,000	-	32,000	-	32,000
2.3. โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	-	3,000	20,000	-	23,000	-	23,000
2.4. โครงการหนุนน้อยคนเก่ง	5,500	-	-	5,500	-	-	-	-	-	5,500
2.5. โครงการหนุนน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	6,500	-	-	6,500	-	-	-	-	-	6,500
2.6. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	6,000	-	-	6,000	-	-	-	-	-	6,000
2.7. โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถ ทางกีฬา	-	20,000	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
2.8. โครงการพัฒนาศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	20,000	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
2.9. โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	-	15,000	-	15,000	-	-	-	-	-	15,000
2.10. โครงการส่งเสริมทักษะ ความสามารถทางดนตรีและศิลปะ	-	40,000	-	40,000	-	-	-	-	-	40,000
2.11. โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	30,000	-	30,000	-	-	-	-	-	30,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2.12. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	-	5,000	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
2.13. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	4,500	-	4,500	-	-	-	-	-	4,500
2.14. โครงการส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญ	3,000	6,000	-	9,000	-	-	-	-	-	9,000
2.15. โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	2,000	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
3. กลยุทธ์ที่ 3	5,000	45,000	-	50,000	-	-	-	-	-	50,000
3.1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน วิชาการ	-	20,000	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
3.2. โครงการพัฒนาบุคลากร	5,000	25,000	-	30,000	-	-	-	-	-	30,000
4. กลยุทธ์ที่ 4	32,600	145,500	-	178,100	-	-	-	-	14,000	192,100
4.1. โครงการปัจฉิมนิเทศ	3,000	10,000	-	13,000	-	-	-	-	-	13,000
4.2. โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	8,000	20,000	-	28,000	-	-	-	-	-	28,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4.3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม	7,100	32,000	-	39,100	-	-	-	-	14,000	53,100
4.4. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	500	500	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
4.5. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	2,000	5,000	-	7,000	-	-	-	-	-	7,000
4.6. โครงการสาธารณูปโภค	10,000	70,000	-	80,000	-	-	-	-	-	80,000
4.7. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	2,000	8,000	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
5. งบสำรองจ่าย	3,000	3,024	-	6,024	-	-	-	-	-	6,024
รวม	98,600	454,024	-	552,624	24,500	112,682	-	137,182	14,000	703,806

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการส่งเสริมปัญญาพัฒนาความคิด	30,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	6,000								✓	✓			
3. โครงการหนุนน้อยคนเก่ง	5,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการหนุนน้อยวัยใสใจสุขภาพ	6,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย	6,000		✓	✓	✓								
6. โครงการปัจฉิมนิเทศ	13,000						✓						
7. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	5,000		✓	✓	✓	✓	✓						
9. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	30,000					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.โครงการพัฒนาทักษะด้านคิดคำนวณคณิตศาสตร์	20,000								✓	✓	✓	✓	✓
11.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	20,000			✓									
12.โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถทางกีฬา	20,000		✓	✓									
13.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000											✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
14.โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (วิทยากรท้องถิ่น)	15,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15.โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถทางดนตรีและศิลปะ	40,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16.โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ	25,000									✓	✓		
17.โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	5,000								✓	✓			
18.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	30,000			✓	✓								
19.โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20.โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	28,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
21.โครงการพัฒนาบุคลากร	30,000								✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
22.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000								✓	✓			
23.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	4,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
24.โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ	9,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25.โครงการธนาคารขยะแลกแต้ม	4,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	53,100	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27.โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000								✓	✓			
29.โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	7,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30.โครงการสาธารณูปโภค	80,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
31.โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ	10,000								✓	✓			
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
32.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	6,500										✓	✓	✓
33.โครงการโครงการบูรณาการค่ายวิชาการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับเด็กปฐมวัย	15,000								✓	✓	✓	✓	✓
34.โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุม	32,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35.โครงการค่ายวิชาการ	25,000								✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
36. โครงการค่ายอาชีพ	20,682								✓	✓	✓	✓	✓
37. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	23,000										✓	✓	✓
38. โครงการกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	10,000					✓	✓						
39. โครงการก้าวทันโลกเทคโนโลยี	5,000										✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

1.โครงการ	:	สื่อเสริมปัญญาพัฒนาความคิด
ความสอดคล้อง	:	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3,4
	:	กลยุทธ์ สพป. ที่ 3,4
	:	กลยุทธ์ รร. ที่ 1,2
โรงเรียน	:	บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	:	นางสาวบุษกร ลอยครบุรี
ลักษณะโครงการ	:	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	:	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เน้นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด ให้เด็กมีสนใจเรียนรู้ สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์และเวลาความสามารถในการแสดงออกหรือพฤติกรรมของการใช้ความคิด ซึ่งแต่ละคนมีความคิดแตกต่างกัน การคิดเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาและฝึกฝนให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน สภาพห้องเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ผ่านมุมจัดประสบการณ์ต่างๆ

การจัดประสบการณ์ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อที่เด็กจะได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องมีสื่อการสอนต่างๆรวมถึงเทคโนโลยีบูรณาการให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กปฐมวัย และสร้างความน่าสนใจให้แก่เด็กปฐมวัย ทำให้เด็กเกิดอยากเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเล่นปนเรียนแบบ Active learning

ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) จึงตระหนักถึงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด จึงจำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป เพื่อสนองตอบตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายนอก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำสื่อต่างๆหรือนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.3 เพื่อจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวม ครอบคลุม ทั้ง 4 ด้าน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้เต็มตามศักยภาพ

3.2 ด้านปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของเด็กมีสื่อและนวัตกรรมการที่เพียงพอต่อการเรียนการสอนในระดับดี

3.2.2 ร้อยละ 80 ของเด็กให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ในระดับดี

3.2.3 ร้อยละ 80 ของเด็กจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยในระดับดี

3.2.4 ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการแบบองค์รวม ครอบคลุม ทั้ง 4 ด้านในระดับดี

3.2.4 ร้อยละ 80 ของเด็กมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในระดับดี

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วตบ.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมกำหนดโครงการ 2.ประชุมครูชี้แจงโครงการ 3.ขออนุมัติโครงการ 4.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวบุษกร ลอยครบุรี
2.ขั้นดำเนินการ	1.การจัดกิจกรรมหลัก 6กิจกรรม 2.การจัดทำแบบฝึกทักษะและใบงานสำหรับเด็กปฐมวัย 3.กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 4.กิจกรรมจัดทำหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ 5.การจัดมุมเสริมประสบการณ์	ตลอดปีการศึกษา	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	กันยายน 2568	
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	ตุลาคม 2568	

5.งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณ	30,000
1.2 ประณศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณ	-
2.2 ประณศึกษา	-
3.อื่น ๆ	-
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 30,000 บาท

-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.การจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมหลัก	5,000			5,000
2.การจัดทำแบบฝึกทักษะและใบงานสำหรับเด็กปฐมวัย	10,000			10,000
3.กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	-			-
4.กิจกรรมจัดทำหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้	10,000			10,000
5.การจัดมุมเสริมประสบการณ์	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.เด็กมีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอต่อการเรียนการสอนในระดับดี	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
2.เด็กได้รับการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ในระดับดี	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
3.มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยในระดับดี	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
4. มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอต่อการเรียนการสอนในระดับดี	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1เด็กได้รับจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 7.2 เด็กได้รับการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 7.3 เด็กได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 7.4 เด็กได้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษกร ลอยครบุรี)

ครูโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

2.โครงการ	:	ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	:	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 2,3
	:	กลยุทธ์ สพป. ที่ 2,3
	:	กลยุทธ์ รร. ที่ 1,2
โรงเรียน	:	บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ)
ผู้รับผิดชอบ	:	นางสาวบุษกร ลอยครบุรี
ลักษณะโครงการ	:	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	:	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้สังคมไทยก้าวสู่สังคมคุณภาพ เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา ดังนั้น การประกันคุณภาพทางการศึกษาจึงเป็นการสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นสิ่งที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบเพื่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยการมีส่วนร่วมของ คณะครูผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำนักเรียน ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดโดยยึดแนวมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและของ สมศ.บูรณาการในการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษา มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนบ้านท่าพลจึงได้ จัดทำโครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมขึ้น ในการยกระดับคุณภาพนักเรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหาร และคุณภาพโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษาและมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานและบริบทโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และ สพฐ.

3.2 ด้านปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ 90 สถานศึกษามีหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานและบริบทโรงเรียนระดับดีเลิศ

3.2.2 ร้อยละ 90 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

3.2.3 ร้อยละ 90 การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพความเป็นจริงในระดับดี

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมกำหนดโครงการ 2. ประชุมครูชี้แจงโครงการ 3. ขออนุมัติโครงการ 4. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวบุษกร ลอยครบุรี
2.ขั้นดำเนินการ	1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย	ตุลาคม 67	
	2.ธุรการชั้นเรียน (อบ.3 ,อบ.02,)	ตลอดปีการศึกษา	
	3. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง	พ.ค 68	
	4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. 68 - ก.ค 68	
	5.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมิน	6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR	เมษายน 68	
	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ	กันยายน 68	
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการ ปฏิบัติงานในปีต่อไป	ตุลาคม 2568	

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	6,000
1.2 ประณมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	.....
2.2 ประณมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 1,000 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	500			500
2. ธุรการชั้นเรียน (อบ.3 ,อบ.02,)	2,000			2,000
3. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง	1,000		1,000	
4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000			1,000
5. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	1,000			1,000
6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR	500			500
รวมงบประมาณ	6,000	-	1,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สถานศึกษามีหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานและ บริบทโรงเรียน	ตรวจสอบและวิเคราะห์ ข้อมูล	รายการ ตรวจสอบ (Checklist)
สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง		
ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีคุณภาพได้มาตรฐานการจัดการศึกษา
- 7.2 ครูเข้าใจและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผ่านการประเมินตามมาตรฐานการจัดการศึกษาที่กำหนด

ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษกร ลอยครบุรี)

ครูโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

3.โครงการ	:	หนูน้อยคนเก่ง
ความสอดคล้อง	:	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 1,3
	:	กลยุทธ์ สพป. ที่ 1,3
	:	กลยุทธ์ รร. ที่ 1,2
โรงเรียน	:	บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	:	นางสาวบุษกร ลอยครบุรี
ลักษณะโครงการ	:	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	:	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัย ในการจัดประสบการณ์ให้เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู ควบคู่กับการให้การศึกษา โดยต้องคำนึงถึง ความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน เพื่อให้เด็กพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา ซึ่งเด็กปฐมวัยให้ความสนใจและสนุกสนานบูรณาการอย่างครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน รวมถึงการจัดการส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในวันสำคัญต่างๆ และส่งเสริมความสามารถทุกด้านทั้งด้านการแสดงออก ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการเด็กอย่างองค์รวมให้เกิดขึ้นกับตัวเด็กและเพื่อสนองตอบตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออกในด้านทักษะทางวิชาการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถของเด็กปฐมวัยในด้านทักษะกีฬา

6. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 ได้รับการส่งเสริมความสามารถของเด็กตามความถนัดของเด็ก

3.2 ด้านปริมาณ

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออกในด้านทักษะทางวิชาการ
- 3.2.2 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ

3.2.3 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมความสามารถในด้านทักษะกีฬา

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมกำหนดโครงการ 2. ประชุมครูชี้แจงโครงการ 3. ขออนุมัติโครงการ 4. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวบุษกร ลอยครบุรี
2.ขั้นดำเนินการ	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้าน กีฬาสำหรับเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมทักษะทางวิชาการ - เข้าร่วมประกวดผลงาน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ	กันยายน 2568	
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการ ปฏิบัติงานในปีต่อไป	กันยายน 2568	

5. งบประมาณ 5,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	5,500
1.2 ประถมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	5,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬาสำหรับเด็กปฐมวัย	2,500			2,500
3. กิจกรรมทักษะทางวิชาการ	3,000			3,000
- เข้าร่วมประกวดผลงานกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ				
รวมงบประมาณ	5,500	-	-	5,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออกในด้าน ทักษะทางวิชาการ	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
2. เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี สุนทรียภาพ	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
3.เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านกีฬา	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กกล้าแสดงออกในด้านทักษะทางวิชาการ
- 7.2 เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการของตน
- 7.3 เด็กได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการเรียนการสอนด้านต่างๆและการทำกิจกรรม
- 7.4 เด็กมีทักษะทางด้านกีฬา

ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษกร ลอยครบุรี)

ครูโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

4.โครงการ	:	หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ
ความสอดคล้อง	:	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1
	:	กลยุทธ์ สพป. ที่ 1
	:	กลยุทธ์ รร. ที่ 2
โรงเรียน	:	บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นางสาวบุษกร ลอยครบุรี
ลักษณะโครงการ	:	(✓) งานใหม่ () งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	:	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย โดยคำนึงถึงความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ยึดหลักการอบรม เลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา โดยต้องคำนึงถึงความต้องการของเด็กทุกคนโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่นและ กิจกรรมที่ประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เหมาะสมกับวัยและความแตกต่าง ระหว่างบุคคลด้วย ปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มีความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นตอนของการพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและสอดคล้องกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อมขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนเป็นปัจจัยหลักที่จะทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ ถ้าร่างกายไม่แข็งแรง จะส่งผลต่อสุขภาพจิตของผู้เรียน และส่งผลต่อคุณภาพ การศึกษา ทำให้ไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ไม่สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข อีกทั้งการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยในโรงเรียน จะเป็นการปลูกฝังสุขลักษณะที่ดีให้เกิดกับผู้ เรียนให้รู้จักปฏิบัติตนตามบัญญัติ 10 ประการ ซึ่ง จะนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง เป็นการสร้างพลเมืองของประเทศให้เป็นพลเมืองที่ รู้จักดูแลรักษา สุขภาพอนามัยของตนเอง ซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างบ้านเมืองให้เข้มแข็งได้ โรงเรียน จึงเป็นองค์กร หนึ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้ มีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย และ การพัฒนาเด็กให้ครบทุกองครวม จึงได้จัดทำโครงการเด็กปฐมวัยสุขสดใส ร่างกายแข็งแรง ขึ้น เพื่อให้เด็กเกิดการ พัฒนาเต็มความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กได้มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี
- 2.2 เพื่อให้เด็กสามารถดูแลรักษาความสะอาดร่างกายของตนเองได้
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างเด็กปฐมวัยให้มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 เด็กสามารถดูแลรักษาความสะอาดร่างกายของตนเองได้ตนเอง
- 3.1.3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ) ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนดอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมสำคัญ(กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมกำหนดโครงการ 2. ประชุมครูชี้แจงโครงการ 3. ขออนุมัติโครงการ 4. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวบุษกร ลอยครบุรี
2.ขั้นดำเนินการ	1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ 2. กิจกรรมหนูฟันสวย 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 6. กิจกรรมหนูน้อยรักสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	
3.ขั้นตรวจสอบและประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ	กันยายน 2568	
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการ ปฏิบัติงานในปีต่อไป	กันยายน 2568	

5. งบประมาณ 6,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	6,500
1.2 ประณมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3.อื่น ๆ	-
รวม	6,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 6,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ	-			-
2. กิจกรรมหนูฟันสวย	3,500			3,500
3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-			
4. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย	1,000			1,000
5. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-			
6. กิจกรรมหนูน้อยรักสะอาด	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	6,500	-	-	6,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กได้มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	การสังเกตและการ บันทึก	แบบตรวจสอบสุขภาพ แบบประเมินพัฒนาการ
2. เด็กสามารถดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย ของตัวเองได้		
3. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี
- 7.2 เด็กปฐมวัยได้สามารถดูแลรักษาความสะอาดร่างกายของตัวเองได้
- 7.3 เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษกร ลอยครบุรี)

ครูโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

5.โครงการ	:	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	:	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3
	:	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3
	:	กลยุทธ์ รร. ที่ 1,3
โรงเรียน	:	บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	:	นางสาวบุษกร ลอยครบุรี
ลักษณะโครงการ	:	(✓) งานใหม่ () งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	:	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่นจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้าน ต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
3. เด็กปฐมวัยได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 เด็กได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับเด็กปฐมวัย

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 เด็กสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมกำหนดโครงการ 2. ประชุมครูชี้แจงโครงการ 3. ขออนุมัติโครงการ 4. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวบุษกร ลอยครบุรี
2.ขั้นดำเนินการ	เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับกลุ่มโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่	พฤศจิกายน 67- มกราคม 68	
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ	กันยายน 2568	
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการ ปฏิบัติงานในปีต่อไป	กันยายน 2568	

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	6,000
1.2 ประณมศึกษา	-

2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับ กลุ่มโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง				

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
2. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยน ความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงาน ของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษกร ลอยครบุรี)

ครูโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

6.โครงการ	: ปัจฉิมนิเทศ
ความสอดคล้อง	: กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3
	: กลยุทธ์ สพป.ที่ 3
	: กลยุทธ์ รร. ที่ 3
โรงเรียน	: บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ)
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน และ นางสาวบุษกร ลอยครบุรี
ลักษณะโครงการ	: () งานใหม่ (✓) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจะส่วนสำคัญในการที่จะช่วยที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดย วิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูทวนเวทต่อครูผู้สอนและสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และ ความกตัญญูทวนเวทต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน เพื่อให้เกิดผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูทวนเวทต่อครู
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน
3. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรัก ความผูกพันต่อกันหลังจากสำเร็จการศึกษา นักเรียนมีความรู้สึกที่ดี ต่อเพื่อน ครูและสถานศึกษา นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความกตัญญูทวนเวทต่อครู

4. กิจกรรมสำคัญ

ขั้นตอน/กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2. กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร 3.กิจกรรมอำลาครูและสถาบันการศึกษา	มีนาคม 2568	นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน นางสาวบุษกร ลอยครบุรี

5. งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	3,000
1.2 ประณมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	9,000	-	-	9,000
1.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดสถานที่				
2. กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร	2,000	-	-	2,000
3. กิจกรรมอำลาครูและสถาบันการศึกษา	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	13,000	-	-	13,000
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญู กตเวทิต่อครู	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความ ผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรัก ความผูกพันต่อกันหลังจากสำเร็จการศึกษา นักเรียนมีความรู้สึกที่ดี ต่อเพื่อน ครูและ
สถานศึกษา นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความกตัญญูกตเวทิต่อครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษกร ลอยครบุรี)

ครูโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ)

7.โครงการ : พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ

ความสอดคล้อง

- กลยุทธ์ สพร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
 3 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ
 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

โรงเรียน บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางพิศมัย ศรีเมฆ นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน และนางเสวียน ขะมันจา
 โทรศัพท์ 0946363694

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการเป็นงานที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นงานที่จะต้องปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายหลักของสถานศึกษาและเป็นเครื่องชี้ความสำเร็จและความสามารถของผู้บริหารในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพที่สุด เพราะเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่ง คือ การให้ความรู้ทางด้านวิชาการแก่ผู้เรียน ซึ่งงานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วย เจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และ การมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อ 3. มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อ 3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ยุทธศาสตร์

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2566 ข้อ 3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้
 กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3
 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ
 การบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.ที่
 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิด
 ทักษะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามคุณภาพ
 มาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมซึ่งยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
 เหล่านี้ เป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ใช้เป็นแนวทางการบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นด้านวิชาการเป็นสำคัญ ให้ความสำคัญ
 ด้านวิชาการ เช่น เรื่องแบบเรียน แบบรายงานผลต่างๆ ที่ต้องมีการจัดทำอย่างเป็นระบบ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จะ
 จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 ดำเนินการใช้สาระหลักสูตรท้องถิ่น “คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง
 เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด”

3.1.2 ครูร้อยละ 100 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ การวัดผล
 ประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ

3.1.3 ครูร้อยละ 100 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

3.1.4 ครูร้อยละ 100 พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1.5 ครูร้อยละ 100 จัดทำข้อมูลสารสนเทศพัฒนางานวิชาการ

3.1.6 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในตามกำหนด

3.1.7 ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพล
 วิทยาคาร)

3.1.8 นายทะเบียนจัดทำหลักฐานทางการศึกษาได้ครบถ้วนร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูดำเนินการใช้สาระหลักสูตรท้องถิ่น “คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง : เสียสละ
 กล้าหาญ ขาญฉลาด”ให้นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และมีคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง

3.2.2 ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสมเกิด
การพัฒนาสมรรถนะ

3.2.3 ครูดำเนินการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างพึงพอใจ

3.2.4 ครูจัดทำข้อมูลสารสนเทศพัฒนางานวิชาการได้อย่างเป็นระบบ ง่ายต่อการสืบค้น

3.2.5 ครูได้รับการนิเทศภายในตามกำหนดอย่างเป็นกัลยาณมิตร

3.2.6 ครูให้ความร่วมมือเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

3.2.7 นายทะเบียนจัดทำหลักฐานทางการศึกษาได้ถูกต้อง

3.2.8

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การใช้สาระหลักสูตรท้องถิ่น “คุณลักษณะลูก พ่อขุนผาเมือง : เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด”	1 พ.ย. 2567 – 1 มี.ค. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ นางสาวลภัสสรดา หันทะรักษ์
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลที่ เหมาะสมต่อการพัฒนาสมรรถนะ	1 พ.ย. 2567 – 1 มี.ค. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ และครูผู้สอน
3. การวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษา	1 พ.ย. 2567 – 1 มี.ค. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ และครูผู้สอน
4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศพัฒนางานวิชาการ	1 พ.ย. 2567 – 1 มี.ค. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ และครูผู้สอน
5. การนิเทศภายใน	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	ผอ.และคณะนิเทศ ครูผู้สอน
6. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	1 พ.ย. 2567 – 30 มี.ค. 2568	ผอ. และครูผู้สอน
7. จัดทำงานทะเบียนหลักฐานทางการศึกษา	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางเสวียน ชะมันจา นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน นางพิศมัย ศรีเมฆ และคณะครู

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 1,000 บาท
- ค่าวัสดุ 19,000 บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. พัฒนาเอกสารประกอบสาระหลักสูตรท้องถิ่น “คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง : เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด” - ค่าเอกสารประกอบการพัฒนาสาระหลักสูตร ท้องถิ่น	2,000	-	-	2,000
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสมต่อการพัฒนาสมรรถนะ - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร - ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้น - ค่ากระดาษปก - อื่น ๆ	3,000	-	-	3,000
3. การวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	4,500	-	-	4,500

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร - ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้น - ค่ากระดาษปก - อื่น ๆ				
4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศพัฒนางานวิชาการ - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร - ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้น - ค่ากระดาษปก	3,500	-	1,000	2,500
5. การนิเทศภายใน - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร - ค่ากระดาษปก - อื่น ๆ	500	-	-	500
6. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร - ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้น - ค่ากระดาษปก - อื่น ๆ	500	-	-	500
7. จัดทำงานทะเบียนหลักฐานทางการศึกษา - ค่าเล่มปพ .5 ปพ.6 - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร - หมึกเติมเครื่องปริ้น - ค่ากระดาษปก - อื่น ๆ	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	1,000	19,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูร้อยละ 100 ดำเนินการใช้สาระหลักสูตร ท้องถิ่น “คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง : เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด”	นิเทศการจัดการเรียนรู้	แบบบันทึกการนิเทศ แบบนิเทศ
2. ครูร้อยละ 100 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ	นิเทศการจัดการเรียนรู้	แบบบันทึกการนิเทศ
3. ครูร้อยละ 100 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในสถานศึกษา	นิเทศการวิจัยพัฒนาการเรียน การสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
4. ครูร้อยละ 100 พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	ประเมินการพัฒนาและใช้สื่อ เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ ประเมินการจัดทำข้อมูล	แบบประเมินการพัฒนาและ ใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้
5. ครูร้อยละ 100 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ พัฒนางานวิชาการ	สารสนเทศพัฒนางานวิชาการ นิเทศการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินการจัดทำข้อมูล สารสนเทศพัฒนางานวิชาการ แบบบันทึกการนิเทศ
6. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในตาม กำหนด	ประเมินเข้าร่วมชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพของ โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพล วิทยาคาร)	แบบประเมินการเข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพของโรงเรียนบ้าน ท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)
7. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่า พลวิทยาคาร)	ประเมินการจัดทำหลักฐาน ทางการศึกษา	แบบประเมินการจัดทำ หลักฐานทางการศึกษา
8. นายทะเบียนจัดทำหลักฐานทางการศึกษาได้ ครบถ้วนร้อยละ 100		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) มีระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตาม
ขอบข่ายภารกิจงานวิชาการอย่างดี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

8.โครงการ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21

3 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ

4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

โรงเรียน บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางพิศมัย ศรีเมฆ นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน และนางเสวียน ขะมันจา

โทรศัพท์ 0946363694

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกำหนดในกฎของกระทรวง ซึ่งกฎของกระทรวงศึกษาธิการมี 2 ฉบับ คือกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ข้อ 2 วรรคสอง บัญญัติว่า ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 6 (1) บัญญัติว่า ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชาและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อ 3. มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อ 3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์

กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2566 ข้อ 3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้ กลยุทธ์ สพ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพ.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม และจุดเน้นที่ 2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ใช้เป็นแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นด้านวิชาการเป็นสำคัญ ให้ความสำคัญด้านวิชาการ และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามที่โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) เป็นโรงเรียนคุณภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเป้าหมายที่กำหนด

2.2 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจผลการตรวจสอบคุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเป้าหมายที่กำหนด

3.1.2 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนครบร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

3.2.3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนเป็นไปตามเป้าหมายและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนตามกำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การศึกษา และเตรียมการ ตั้งคณะทำงาน และพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา	1 ต.ค. 2567 - 1 พ.ย.2567	ผอ.
2. การวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา 2.1 กำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา 2.2 ประกาศมาตรฐานการศึกษาและประกาศ คำเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 2.3 สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ กำหนดขึ้น 2.4 ประเมินสภาพปัจจุบัน เก็บข้อมูลสภาพ ปัจจุบันของสถานศึกษา	1 พ.ย. 2567 - 30 พ.ย.2567	ผอ. และคณะทำงาน
3.การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา	1 พ.ย. 2567 - 30 ก.ย.2568	ผอ. คณะทำงาน และคณะครู
4.การตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	1 พ.ย. 2567 - 30 มีนาคม 2568	ผอ. และคณะทำงาน
5.การพัฒนาและการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเอง (SAR)	30 มีนาคม .2568	ผอ. และคณะทำงาน
6.การเตรียมการเพื่อรับการประเมินจากสำนักงาน รับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา รับการประเมินและรับรองคุณภาพ	30 ก.ย.2568	ผอ. และคณะทำงาน

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	5,000
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3 อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
● การวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. ประกาศมาตรฐานการศึกษาและประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น 4. ประเมินสภาพปัจจุบัน เก็บข้อมูลสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	5,000	-	-	5,000
หมายเหตุ : - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร				

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้น - ค่ากระดาษปก - อื่น ๆ ● การพัฒนาและการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)				
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจผลการตรวจสอบคุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเป้าที่กำหนด	ประเมินความพึงพอใจผล การตรวจสอบคุณภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ ผลการตรวจสอบคุณภาพ
2. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนครบร้อยละ 100	ประเมินการรายงานประเมิน ตนเอง SAR	แบบประเมินการรายงาน ประเมินตนเอง SAR

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) มีความเข้มแข็ง

7.2 โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

9.โครงการ : ห้องเรียนคุณภาพ

ความสอดคล้อง

- กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
 3 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ
 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

โรงเรียน บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางพิศมัย ศรีเมฆ และนางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน โทรศัพท์ 0946363694

ลักษณะโครงการ (☒) ใหม่ (☐) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีทักษะความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพื่อก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงสู่ยุคศตวรรษที่ 21 ในบรรยากาศของห้องเรียนที่ประกอบด้วยคุณภาพด้านนักเรียน ครู บรรยากาศ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี ประกอบกับประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อ 3. มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อ 3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 5. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2566 ข้อ 3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู

และบุคลากรทางการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม และจุดเน้นที่ 5 การจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งยุทธศาสตร์กลยุทธ์เหล่านี้ เป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ) จึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคารเรียน อาคารประกอบมีสภาพมั่นคง ปลอดภัย สะอาด มีป้ายนิเทศเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคารเรียน อาคารประกอบมีสภาพมั่นคง ปลอดภัย สะอาด มีป้ายนิเทศเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3.1.2 ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ในบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพในการเรียนรู้พัฒนาตนเอง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1 ม.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	คณะครู
ใช้ห้องเรียนคุณภาพจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	1 ก.พ. 2568 – 30 ก.ย. 2568	คณะครู
นิเทศ กำกับ ติดตาม	1 ก.พ. 2568 – 30 ก.ย. 2568	ผอ.และคณะนิเทศ
ประเมินความพึงพอใจ	1 มี.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	ผอ. คณะครู นักเรียน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณ	-
1.2 ประณศึกษา	30,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณ	-
2.2 ประณศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 6,000 บาท
- ค่าวัสดุ 24,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - การจัดชั้นวางหนังสือ มุมหนังสือประจำห้อง - การจัดบรรยากาศ ฯลฯ	24,000	-	4,000	20,000
ใช้ห้องเรียนคุณภาพจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ - ค่ากระดาษและอื่น ๆ	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ	30,000	-	4,000	26,000

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ครูร้อยละ 100 จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคารเรียน อาคารประกอบมีสภาพมั่นคง ปลอดภัย สะอาด มีป้ายนิเทศเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ในบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การนิเทศ	แบบนิเทศ แบบบันทึกการนิเทศ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ) มีห้องเรียนคุณภาพทุกชั้นเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ)

10.โครงการ	: พัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์
ความสอดคล้อง	: กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1
	: กลยุทธ์ สพป.ที่ 3
	: กลยุทธ์ รร. ที่ 2
โรงเรียน	: บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ)
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน
ลักษณะโครงการ	: () งานใหม่ (✓) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ได้กล่าวไว้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันจะต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับทิศทางการผลิตและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง ทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะที่เรียกตามตัวย่อว่า 3Rs + 8Cs โดยที่ 3Rs ประกอบด้วย อ่านออก (Reading) เขียนได้ (WRiting) และ คิดเลขเป็น (ARithmettics)

เนื่องด้วยในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นช่วงที่เกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้นักเรียนได้เรียนไม่เต็มที่ ส่งผลให้มีพื้นฐานทางทักษะคิดคำนวณน้อย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง ข้าพเจ้าและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก การลบ การคูณ การหาร ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด ให้ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน ทศนิยม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน ทศนิยม ไปประยุกต์ใช้กับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนและทศนิยม ได้คะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT คะแนนเฉลี่ยด้านคำนวณสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาหรือสูงเท่ากับระดับประเทศ

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาหรือสูงเท่ากับระดับประเทศ

3.1.4 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น สามารถนำความรู้พื้นฐานไปประยุกต์ใช้กับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมท่องสูตรคูณ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูผู้สอน
2. คณิตคิดเร็ว โดยใช้แบบฝึกเวทคณิต	ตลอดปีการศึกษา	
3. การใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการการอ่านการคิดเลขคณิต สู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	
4. กิจกรรมทดสอบ Pre – O - net, NT	ธันวาคม 2567	
5. กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ O-NET,NT	มกราคม 2568	

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมท่องสูตรคูณ 2. คณิตคิดเร็ว โดยใช้แบบฝึกเวทคณิต 3. การใช้แบบฝึกทักษะบูรณาการการอ่าน การคิดเลขคณิตสู่การแก้โจทย์ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมทดสอบ Pre – O-Net, NT 5. กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ O-Net ,NT	20,000	-	-	20,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดแลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ บวก ลบ คูณ ทหาร เศษส่วน และทศนิยม ได้คะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT คะแนนเฉลี่ยด้านคำนวณสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา หรือสูงเท่ากับระดับประเทศ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาหรือสูงเท่ากับระดับประเทศ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนทุกคนมีพื้นฐานด้านทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ เพียงพอที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ ได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

11.โครงการ	: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ความสอดคล้อง	: กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4
	: กลยุทธ์ สพป.ที่ 3
	: กลยุทธ์ รร. ที่ 2
โรงเรียน	: บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	: นางณัฐพร ฉิมพ่วง โทร. 0993529446
ลักษณะโครงการ	: () งานใหม่ (✓) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีการคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตรวมถึงสังคมปัจจุบันและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้มากขึ้น ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสารผ่านทางเทคโนโลยีต่างๆ ทั้งทางด้านการพูดและการเขียน โดยเฉพาะด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้ที่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษสามารถหาความรู้เพิ่มเติม โดยเข้าถึงแหล่งความรู้ซึ่งมีอยู่อย่างไม่จำกัดทั่วโลกด้วยความสะดวกและรวดเร็ว อีกทั้งในปัจจุบัน เป็นยุคที่มีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) กล่าวคือ ผู้ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษดี และสามารถใช้เทคโนโลยีได้นั้นจะช่วยส่งเสริมให้การติดต่อสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการจัดการศึกษาด้านภาษาอังกฤษนั้นผู้สอนหากวิธีที่จะ สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาของผู้เรียน เช่น ด้านการอ่านและการเขียนให้ดีขึ้น เพื่อให้เกิด การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพยายามให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยกล้าแสดงออก ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน พัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ จากการแข่งขัน และมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าปีที่ผ่านมาหรือสูงกว่าระดับประเทศ

2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน และสร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนและใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยกล้าแสดงออก ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน พัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ จากการแข่งขัน และมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ O - NET สูงขึ้น

3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 70 ใช้แหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

3.2.2 นักเรียนได้เข้ารับการทดสอบระดับชาติ O-NET และมีคะแนนการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

3.2.3 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ภาษาอังกฤษวันละคำ(หน้าเสาธง)	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐพร ฉิมพ่วง และคณะครู
2. แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	ธันวาคม 2567	
3. วันคริสต์มาส		
4. ทิวเข้มก่อนสอบ O-NET	มกราคม 2568	
5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน		

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ภาษาอังกฤษวันละคำ(หน้าเสาธง)	20,000			20,000
2. แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ				
3. วันคริสต์มาส				
4. ทิวเข้มก่อนสอบ O-NET				
5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน				
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยกล้าแสดงออก ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน พัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ จากการแข่งขัน และมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	ทดสอบ สำรวจความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจความพึงพอใจ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ O - NET สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
นักเรียนร้อยละ 70 ใช้แหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ สำรวจความพึงพอใจ	แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งผลสอบเฉลี่ยในระดับเขตพื้นที่/ระดับชาติที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐพร ฉิมพ่วง)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

12.โครงการ	ส่งเสริมทักษะความสามารถทางกีฬา
ความสอดคล้อง	: กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 : กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 : กลยุทธ์ รร. ที่ 2
โรงเรียน	: บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	: นายชัยวัฒน์ ตาลสุก
ลักษณะโครงการ	: () งานใหม่ (✓) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและหมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าวจึงได้จัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและห่างไกลจากยาเสพติด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ และทักษะทางการกีฬา 1.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาต่างๆ 1.2 กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียน 1.3 กิจกรรมการเรียนการสอน	พฤศจิกายน 2567 - มกราคม 2568	นายชัยวัฒน์ ตาลสุก คณะครู

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ และทักษะทางการกีฬา 1.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาต่างๆ 1.2 กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่ม โรงเรียน	20,000	-	-	20,000

1.3 กิจกรรมการเรียนการสอน				
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ทุกคนออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ตาลสุก)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

13.โครงการ	: พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ความสอดคล้อง	: กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1,2,3
	: กลยุทธ์ สพป.ที่ 1,2,3
	: กลยุทธ์ รร. ที่ 1,2
โรงเรียน	: บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	: นางกานติญา อินทร์พล
ลักษณะโครงการ	: () งานใหม่ (✓) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็ก ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อ การมีงานทำ ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อที่จะมีความรู้ความ เข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น พัฒนาค้นหาให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัยใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3. เพื่อพัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.3 นักเรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ร้อยละ 80

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80

3.2.4 นักเรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	นางกานติญา อินทร์พูล
2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2568	

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	.....
1.2 ประณมศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	.....
2.2 ประณมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000			20,000
2.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์				
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ทดสอบ สอบถาม สังเกต	แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสังเกต
2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3.นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบแข่งขันต่างๆ สูงขึ้น อาทิเช่น O-net	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4.ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงร้อยละ 85	สังเกต สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และ การรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2. นักเรียนได้รับความรู้ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7.4. นักเรียนคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกานติญา อินทร์พูล)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

14.โครงการ	: พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ(วิทยาการท้องถิ่น)
ความสอดคล้อง	: กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1,2,3 : กลยุทธ์ สพป.ที่ 1,2,3 : กลยุทธ์ รร. ที่ 1,2
โรงเรียน	: บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ)
ผู้รับผิดชอบ	: นางกานติญา อินทร์พูล
ลักษณะโครงการ	: () งานใหม่ (✓) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาของสังคมไทย ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนเป็นคนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ และต้องเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และการบูรณาการอย่างเหมาะสม การจัดเนื้อหาต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่าง ระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ประยุกต์ความรู้ไปใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ สภาพการเรียนรู้การสอนในวิชาการงานอาชีพที่เน้นพัฒนาทักษะทางด้านปฏิบัติงาน

เพื่อให้เกิดความชำนาญ จึงจำเป็นต้องปฏิบัติจากวัสดุ ตามรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพเป็นไปตามมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาวิชาการงานอาชีพอย่างเพียงพอ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการกรรมการเรียนการสอนวิชาวิชาการงานอาชีพ
- 2.3. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.4. เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ตรง นักเรียนเห็นคุณค่า และประโยชน์ของวิชาการงาน อาชีพ
- 2.5. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาวิชาการงานอาชีพอย่างเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาการงานอาชีพอย่างเพียงพอครบถ้วนอย่างน้อย 90%

3.2.2 พัฒนาความสามารถทางการงานอาชีพของนักเรียนในด้านทักษะการทำงานและ การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดการเรียนการสอนงานคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางกานติญา อินทร์พูล
2. การจัดการเรียนการสอนงานเกษตรกรรม		
3. การจัดการเรียนการสอนงานประดิษฐ์		

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประเมินศึกษา	15,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประเมินศึกษา	-
3 อื่น ๆ	-
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 2,400 บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 12,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.การจัดการเรียนการสอนงานคหกรรม 1.1 ค่าวัสดุ 1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 200 บาท จำนวน12 ชั่วโมง	7,400	2,400		5,000
2.การจัดการเรียนการสอนงานเกษตรกรรม	3,000	-	-	3,000
3.การจัดการเรียนการสอนงานประดิษฐ์	4,600	-	-	4,600
รวมงบประมาณ	15,000	2,400	-	12,600

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดแลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาการงานอาชีพ 2. นักเรียนมีความสามารถในด้านทักษะ การทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนเห็นคุณค่า และประโยชน์ของวิชาการงานอาชีพ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 การพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพมากขึ้น

7.2 นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7.3 นักเรียนเห็นคุณค่า และประโยชน์ของวิชาวิชาการงานอาชีพ

7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกานติญา อินทร์พูล)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ)

15.โครงการ ส่งเสริมทักษะความสามารถทางดนตรีและศิลปะ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21

2 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เติบโตตามศักยภาพและผู้เรียนมีความปลอดภัย

โรงเรียน บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางพิศมัย ศรีเมฆ นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน และนางเตือนใจ ศรีสุวรรณ

โทรศัพท์ 0946363694

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ มีคุณค่า ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์กิจกรรมทางศิลปะ ช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระในศิลปะแขนงต่าง ๆ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านศิลปะ ดนตรีสู่มืออาชีพ โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) จึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะความสามารถทางดนตรีและศิลปะขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแจ้งวิทยากรเชี่ยวชาญดนตรีมาสอนนักเรียนชั้น ป.4-6

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์แก่นักเรียน ชั้น ป.4-6

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นป.4-6 ที่สนใจเล่นดนตรี ร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะทางดนตรีจากวิทยากรเชี่ยวชาญดนตรี

3.1.2 นักเรียนชั้นป.4 -6 ร้อยละ 100 ฝึกทักษะทางด้านศิลปะ นาฏศิลป์

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นป.4-6 ที่สนใจเล่นดนตรี มีความสามารถเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลงต่อสาธารณชน

3.2.2 นักเรียนชั้นป.4 -6 มีทักษะทางด้านศิลปะ นาฏศิลป์

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จ้างวิทยากรเชี่ยวชาญดนตรีมาสอน นักเรียนชั้น ป.4-6	1 พ.ย.2567 – 30 ก.ย. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน นางเตือนใจ ศรีสุวรรณค์
ส่งเสริมทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์แก่นักเรียน ชั้น ป.1-6	1 พ.ย.2567 – 30 ก.ย. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน นางเตือนใจ ศรีสุวรรณค์

5. งบประมาณ 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	40,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	40,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	24,000	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	16,000	บาท
-		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จ้างวิทยากรเชี่ยวชาญดนตรีมาสอนนักเรียนชั้น ป.4-6	24,000	24,000	-	-
ส่งเสริมทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์แก่นักเรียน ชั้น ป.1-6 (ค่าวัสดุอุปกรณ์)	16,000	-	-	16,000
รวมงบประมาณ	40,000	24,000	-	16,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นป.4-6 ที่สนใจเล่นดนตรี ร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะทางดนตรีจากวิทยากรเชี่ยวชาญดนตรี	นิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ แบบนิเทศ
2. นักเรียนชั้นป.4 -6 ร้อยละ 100 ฝึกทักษะทางด้านศิลปะ นาฏศิลป์	นิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีความสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

16.โครงการ พัฒนาทักษะด้านภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ

ความสอดคล้อง

- กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
2 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เติบโตตามศักยภาพและผู้เรียนมีความปลอดภัย

โรงเรียน บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางพิศมัย ศรีเมฆ นางเดือนใจ ศรีสวรรค์ และนางสาวลภัสสรดา หันทะรักษ
โทรศัพท์ 0946363694

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด การฟัง และการดู มีความรู้เรื่องวรรณคดี วรรณกรรม รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพ ใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณ์ญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียน มีความรู้ความสามารถอย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว นอกจากจะทำให้การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยประสบความสำเร็จแล้ว การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพด้วยเช่นกัน

ในศตวรรษที่ 21 สุนทรียภาพชีวิตเป็นสิ่งสำคัญ การรู้ทักษะและฝึกฝนใช้ภาษาสร้างสรรค์เป็นสิ่งจำเป็น หากเราสร้างงานเขียนได้อย่างประสานกลมกลืนทั้งรูปแบบกับเนื้อหา ก่อให้เกิดสมาธิขั้นสูง นำไปกระบวนการ แปรรูปเป็นศิลปะแขนงอื่น เช่น ภาพวาด รูปปั้น และภาพยนตร์ รวมทั้ง ผลิตภัณฑ์สื่อดิจิทัล เราจะเป็นบุคคลที่มีกระบวนการทัศน์เข้มแข็ง มีชีวิตอยู่ด้วยการสร้างสรรค์ภาษาและปัญญาเพื่อความเป็นมนุษย์ที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) เห็นความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน

ในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศนี้ขึ้น เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านภาษาไทย ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ให้มีทักษะภาษาไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย และสืบทอดภาษาไทยในวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย
- 3.1.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยร้อยละ 100 เข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย และสืบทอดภาษาไทยในวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 100 สูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) มีทักษะภาษาไทย
- 3.2.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยชนะเลิศแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) สืบทอดภาษาไทย
- 3.2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ทุกชั้นสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ	1 พ.ย. 2567 – 28 ก.พ. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ และครูสอนภาษาไทย
สืบทอดภาษาไทยในวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ	26 มิ.ย. 2568, 29 ก.ค. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ และคณะครู
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ และครูสอนภาษาไทย

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	25,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3 อื่น ๆ	-
รวม	25,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 25,000 บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย เข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ - กระดาษ - อื่น ๆ	2,000	-	-	2,000
สืบทอดภาษาไทยในวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ - รางวัล เช่น สมุด ดินสอ ไม้บรรทัด ฯลฯ	8,000	-	-	8,000
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของ นักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น - กระดาษ - หมึกเติมเครื่องปริ้น - อื่น ๆ	15,000	-	-	15,000
รวมงบประมาณ	25,000	-	-	25,000

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่ย้ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย	การนิเทศ	บันทึกการนิเทศ แบบนิเทศ
2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยร้อยละ 100 เข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ	การนิเทศ	บันทึกการนิเทศ แบบนิเทศ
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ) ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและสืบทอดภาษาไทยในวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสำคัญต่าง ๆ	การสังเกตการร่วมกิจกรรม การสำรวจการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม แบบสำรวจการร่วมกิจกรรม
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 100 สูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) มีทักษะภาษาไทยเป็นเลิศ

7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนทุกชั้นสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำแผนการเรียนรู้	ตุลาคม 2567	นางสาวกอบกุล นิ่มแก้ว
2.จัดทำสื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567	นางสาวกอบกุล นิ่มแก้ว
3.การจัดการเรียนการสอน	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวกอบกุล นิ่มแก้ว

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	.-
3. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดทำแผนการเรียนรู้	-	-	-	
2.จัดทำสื่อการเรียนการสอน -ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนและใบ งานแบบฝึกต่างๆสำหรับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ (เช่น บัตรคำสระ บัตรคำพยัญชนะ แผ่น สไลด์ตัวสะกดในรูปแบบต่างๆ ใบงานต่างๆที่ ใช้ในการเรียนการสอน)	5,000	-	-	5,000
3.ดำเนินการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง				

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถอ่าน เขียน คิดคำนวณ ได้ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	ทดสอบการอ่าน ทดสอบการเขียน ทดสอบการคิดคำนวณ	แบบทดสอบการอ่าน แบบทดสอบการเขียน แบบทดสอบการคิดคำนวณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ทุกคนและจบหลักสูตรสถานศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกอบกุล นิ่มแก้ว)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

18.โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ความสอดคล้อง

- กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
 2 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เต็มตามศักยภาพและผู้เรียนมีความปลอดภัย

โรงเรียน บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ)

ผู้รับผิดชอบ นางพิศมัย ศรีเมฆ นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน และนางเสวียน คมมันจา
 โทรศัพท์ 0946363694

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียนคือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่นจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้าน ต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ในอนาคตได้

โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ) เป็นโรงเรียนคุณภาพนาร่องภาคเหนือ จึงมุ่งส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ) จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักเรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการและวิชาชีพร้อยละ 100 เข้าแข่งขันระดับต่าง ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการและวิชาชีพได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับต่าง ๆ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักเรียน ให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ และคณะครู
นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการและ วิชาชีพ เข้าแข่งขันระดับต่าง ๆ	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ และคณะครู

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	30,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3 อื่น ๆ	-
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	10,000	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักเรียน ให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ - วัสดุ อุปกรณ์	20,000	-	-	20,000
นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการและวิชาชีพ เข้าแข่งขันระดับต่าง ๆ - ค่าพาหนะ ฯลฯ	10,000	-	10,000	-
รวมงบประมาณ	30,000	-	10,000	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการ และวิชาชีพร้อยละ 100 เข้าแข่งขันระดับ ต่าง ๆ	นิเทศ สํารวจ	บันทึกการนิเทศ แบบนิเทศ แบบสํารวจ
2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการ และวิชาชีพได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับ ต่าง ๆ	นิเทศ สํารวจ	บันทึกการนิเทศ แบบนิเทศ แบบสํารวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
 ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

19.โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21

2 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เติบโตตามศักยภาพและผู้เรียนมีความปลอดภัย

โรงเรียน บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางพิศมัย ศรีเมฆ และนางเสวียน ขะมันจา โทรศัพท์ 0946363694

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งการเรียนรู้เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน จัดกิจกรรมที่กระตุ้น ให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างนิสัยรัก การอ่าน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม

โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศ และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการ จึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านจากห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่านของโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านจากห้องสมุด

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) มีทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ นางเสวียน ชะมันจา
กิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ภาษาไทยวันละคำ อ่านนิทานให้น้องฟัง บันทึกการอ่าน ตามหายอดนักอ่าน เปิดโลกการอ่าน ผสานการเขียน เรียนรู้ด้วยการฝึก	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ นางเสวียน ชะมันจา

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3 อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - ค่าซื้อชั้น/ตู้ใส่หนังสือ - ค่าวัสดุจัดตกแต่ง สื่อการเรียนรู้	8,000	-	-	8,000
กิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด - ค่าวัสดุต่าง ๆ เช่น กระดาษ หมึกเติมเครื่องปริ้น	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ภาษาไทยวันละคำ อ่านนิทานให้น้องฟัง บันทึกการอ่าน ตามหายอดนักอ่าน เปิดโลกการอ่าน ผสานการเขียน เรียนรู้ด้วยการฝึก	1,000	-	-	1,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุต่าง ๆ เช่น กระดาษ หมึกเติมเครื่องปริ้น				
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด	นิเทศ	บันทึกการนิเทศ แบบนิเทศ แบบบันทึกการเข้าห้องสมุด
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่านของโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านจากห้องสมุด	นิเทศ	บันทึกการนิเทศ แบบนิเทศ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) เป็นห้องสมุดมีชีวิต และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
การค้นคว้า

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

20.โครงการ	: เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
ความสอดคล้อง	: กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4
	: กลยุทธ์ สพป.ที่ 4
	: กลยุทธ์ รร. ที่ 4
โรงเรียน	: บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	: นางณัฐพร นิมพวง โทร. 099-3529446
ลักษณะโครงการ	: () งานใหม่ (✓) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีทางการศึกษามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้น และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้การศึกษาทันสมัย และสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) เล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียนทุกคน จึงจัดทำโครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อการศึกษาและพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีอุปกรณ์สำหรับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับครู
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี และพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ได้รับการดูแลปรับปรุง ซ่อมบำรุง ให้สามารถใช้งานได้
- 3.1.2 มีสื่ออุปกรณ์พร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.1.3 มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูและการสืบค้นของนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 มีอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอ

ผลงานของตนเองได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมดูแล-ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง 2. กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน / การจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมพัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐพร ฉิมพ่วง

5. งบประมาณ 28,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	8,000
1.2 ประถมศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	.-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	28,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	20,000	บาท
- ค่าวัสดุ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมดูแล-ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง 2. กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน 3.กิจกรรมพัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต	28,000		20,000	8,000

รวมงบประมาณ	28,000	-	20,000	8,000
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีอุปกรณ์สำหรับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสำหรับนักเรียนทุกคน	สอบถาม สำรวจ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบประเมินความพึงพอใจ
โรงเรียนมีศูนย์คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้เพื่อการศึกษาและพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลา	สอบถาม สำรวจ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่าเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ได้รับการดูแล ซ่อมบำรุง เพื่อใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสำหรับครูและนักเรียน นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาและพัฒนาตนเองได้

ลงชื่อ

(นางณัฐพร นิมพ่วง)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ)

ผู้อนุมัติโครงการ

21.โครงการ	:	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	:	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1
	:	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3
	:	กลยุทธ์ รร. ที่ 2
โรงเรียน	:	บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	:	นางสาวลภัสสรดา หันทะรักษ์
ลักษณะโครงการ	:	() งานใหม่ (☒) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	:	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตย เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการ นำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็ง และมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพัน และหวงแหนในการ ปกครองแบบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ตระหนักและเห็น ความสำคัญในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย และมีคุณลักษณะ 3 ประการ คือ คารวะธรรม สามัคคี ธรรม ปัญญาธรรม และฝึกปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีจิตอาสา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักแสดงความคิดเห็นตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีสรรหาตัวแทนของตนเอง มาทำหน้าที่ผู้นำ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยของความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในระดับ ดี ขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ระดับ ดี ขึ้นไป
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 อยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข ระดับ ดี ขึ้นไป
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับ ดี ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การวธธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวลภัสสรดา หันทะรักษ์
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	
3	การดำเนินงานตามแผน	ตุลาคม 2567	
4	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประชาธิปไตย	ตลอดปี การศึกษา	
5	เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนและประธานนักเรียน	มิถุนายน 2568	
6	ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริหาร	มิถุนายน 2568	
7	ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	
8	สรุปผลในรอบปีการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	
9	ติดตามประเมินผลของงาน	กันยายน 2568	
10	รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีไทย	1,500	-	-	1,500
เลือกตั้งสมาชิกสถานักเรียนและประธานนักเรียน	3,000	-	-	3,000
ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง				

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติตามวิธีประชาธิปไตย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนมีคาราวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละของนักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
4. ร้อยละของนักเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ตรวจสอบจากบันทึกการทำเวรสี	แบบบันทึกการทำเวรสี
5. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา และเคารพกฎกติกาตามวิถีประชาธิปไตย และนำวิธีการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลภัสสรดา หันทะรักษ์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

22 .โครงการ	: เศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	: กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1,2,3
	: กลยุทธ์ สพป.ที่ 1,2,3
	: กลยุทธ์ รร. ที่ 1,2
โรงเรียน	: บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	: นางกานติญา อินทร์พูล
ลักษณะโครงการ	: ()งานใหม่ (☒)งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้แบบฐานบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ เยาวชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ การจัดกิจกรรม และ การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

2.2 เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

2.4 เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรม เสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ100

3.1.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ100

3.1.3 นักเรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม
ฐานสาธิตครบทุกฐาน

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแกนหลักในการบูรณาการ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
เรียนรู้สมุนไพรใกล้ตัว	ตลอดปีการศึกษา	นางกานติญา อินทร์พูล
เรียนรู้ผักสวนครัวนำกินและพืชผักไม้เลื้อย		
เรียนรู้พืชกินได้		
เรียนรู้อาชีพ เพิ่มรายได้		

5. งบประมาณ 4,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	.....
1.2 ประณมศึกษา	4,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	.....
2.2 ประณมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	4,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 4,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
เรียนรู้สมุนไพรใกล้ตัว	1,000	-	-	1,000
เรียนรู้ผักสวนครัวนำกินและพืชผักไม้เลื้อย	1,000	-	-	1,000
เรียนรู้พืชกินได้	1,500	-	-	1,500
เรียนรู้อาชีพ เพิ่มรายได้	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	4,500	-	-	4,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการ ทำเกษตร แบบผสมผสาน	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบ หมาย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
5. โรงเรียนมีโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ในฐานกิจกรรมต่างๆ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100

7.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100

7.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกานติญา อินทร์พูล)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

23.โครงการ	:	ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ
ความสอดคล้อง	:	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1
	:	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3
	:	กลยุทธ์ รร. ที่ 2
โรงเรียน	:	บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	:	นางสาวลภัสสรดา หันทะรักษ
ลักษณะโครงการ	:	() งานใหม่ (✓) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	:	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอก หลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของ ชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความ สนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนผู้ปกครองและองค์กรในชุมชนได้มีส่วน ร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
2. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึก มีความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่นของตน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ร้อยละ 100 เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทยด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ร้อยละ 100 มีความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เมตตา กรุณา เสียสละ มีจิตสาธารณะ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ที่โรงเรียน และชุมชน

3.1.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น

3.2.2 ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ในการที่จะร่วมพัฒนาโรงเรียนและท้องถิ่นร่วมกัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1.ประชุมคณะทำงาน/วางแผนการทำงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวลภัสสรดา หันทะรักษ์
ขั้น DO 2.ดำเนินการตามแผน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโอกาสวันสำคัญ ต่างๆ ได้ดังต่อไปนี้	ปีการศึกษา 2/67 ปีการศึกษา 1/68	คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2.1 วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9	13 ต.ค. 67	
2.2 วันปิยมหาราช	23 ต.ค. 67	
2.3 วันลอยกระทง	พ.ย. 67	
2.4 วันพ่อแห่งชาติ	5 ธ.ค. 67	
2.5 วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	31 ธ.ค. 67	
2.6 วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 68	
2.7 วันมาฆบูชา	ก.พ. 68	
2.8 วันวิสาขบูชา	พ.ค. 68	
2.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี ในรัชกาลที่ 10	3 มิ.ย. 68	
2.10 วันไหว้ครู	มิ.ย. 68	
2.11 วันอาสาฬหบูชา-เข้าพรรษา	ก.ค. 68	
2.12 วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	28 ก.ค. 68	
2.13 วันแม่แห่งชาติ	12 ส.ค. 68	
ขั้น CHECK 1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวลภัสสรดา หันทะรักษ์
ขั้น ACTION 1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสรุปและรายงานผล กิจกรรมในความรับผิดชอบ	กันยายน 2568	คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

2. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการในภาพรวมต่อโรงเรียนและนำผลสรุปไปปรับใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป		
---	--	--

5. งบประมาณ 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,000
1.2 ประถมศึกษา	6,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	9,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 9,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
1. ค่าใช้จ่ายวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายวันปิยมหาราช	-	-	-	-
3. ค่าใช้จ่ายวันลอยกระทง	-	-	-	-
4. ค่าใช้จ่ายวันพ่อแห่งชาติ	500	-	-	500
5. ค่าใช้จ่ายวันสงกรานต์ปีใหม่	1,000	-	-	1,000
6. ค่าใช้จ่ายวันเด็กแห่งชาติ	5000	-	-	5000
7. ค่าใช้จ่ายวันมาฆบูชา	-	-	-	-
8. ค่าใช้จ่ายวันวิสาขบูชา	-	-	-	-

9.ค่าใช้จ่ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินีในรัชกาลที่ 10	500	-	-	500
10.ค่าใช้จ่ายวันไหว้ครู	500	-	-	500
11.ค่าใช้จ่ายวันอาสาฬหบูชา-เข้าพรรษา	-	-	-	-
12.ค่าใช้จ่ายวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	500	-	-	500
13.ค่าใช้จ่ายวันแม่แห่งชาติ	1000	-	-	1000
รวมงบประมาณ	9,000	-	-	9,000
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง				

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ศึกษาเอกสารรายการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ สำรวจข้อมูล สอบถามจากครูและนักเรียน	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่มีความสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย		
4. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) จะมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์คุณภาพ ในระดับดีตามที่กำหนดไว้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลภัสสรดา หันทะรักษ์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

24.โครงการ	:	ธนาคารขยะแลกแต้ม
ความสอดคล้อง	:	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3
	:	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3
	:	กลยุทธ์ รร. ที่ 1
โรงเรียน	:	บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	:	นางสาวบุษกร ลอยครบุรี
ลักษณะโครงการ	:	(✓) งานใหม่ () งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	:	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาเกี่ยวกับการกำจัดขยะ ปัญหามลพิษ ปัญหาพลังงานที่ลดน้อยลงเนื่องจากประชากรในประเทศมี ปริมาณเพิ่มขึ้น แต่จำนวนทรัพยากรและพลังงานมีจำนวนจำกัด ทั้งนี้เนื่องจากคนขาดจิตสำนึกต่อส่วนรวมจึงก่อให้เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านท่าพลได้เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกให้เด็กกับบุคลากร นักเรียนในโรงเรียน จึงมีความจำเป็น ให้เกิดการรณรงค์และ ส่งเสริมขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังและเสริมสร้างลักษณะนิสัยการคัดแยกขยะ การใช้พลังงานอย่างประหยัดตั้งแต่วัยเด็ก สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องสอดแทรกกิจกรรมขึ้นภายในโรงเรียน โดยให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันและขยายผลไปสู่ผู้ปกครอง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) จึงได้จัดทำโครงการรักษ์โลก ลดมลพิษ ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยการแยกขยะ การนำขยะมารีไซเคิลและการลดมลพิษทางอากาศ ตามนโยบายการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ด้านการขับเคลื่อนกิจกรรมตามตัวชี้วัดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสร้างต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพในทุกมิติอย่างเป็นรูปธรรมอันจะส่งผลให้ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการจัดการขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถคัดแยกขยะและสามารถนำขยะเพิ่มมูลค่าได้

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจิตสำนึกในด้านรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้น Plan 1.1 ประชุมวางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อหา แนวทางในการดำเนินโครงการ และ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวบุษกร ลอยครบุรี
2. ขั้น Do ดำเนินการตามโครงการ มีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรม ธนาคารขยะแลกแต้ม (ให้นักเรียนเก็บ ขยะทุกชนิดมาแลกแต้มที่ธนาคารเพื่อลุ้นของรางวัล)	ตลอดปีการศึกษา	
3. ขั้น Check กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน 3.1 นิเทศ / ติดตาม 3.2 ประเมินข้อเสนอแนะ/ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน 2568	
4. ขั้น Action 4.1 ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 4.2 ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน 2568	

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	1,000
1.2 ประณมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ธนาคารขยะแลกแต้ม (ให้นักเรียนเก็บขยะทุกชนิดมาแลกแต้มที่ธนาคารเพื่อลุ้นของรางวัล)	4,000	-	-	4,000
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง				

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจิตสำนึกในด้านรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
3.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม	สอบถาม สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนปราศจากขยะ และมีการแยกขยะเป็นประเภทก่อนทิ้ง
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง
- 7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา
- 7.4 โรงเรียนมีธนาคารขยะเพื่อคัดแยกขยะและส่งเสริมให้เด็กเพิ่มมูลค่าจากขยะ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษกร ลอยครบุรี)

ครูโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ)

25.โครงการ	: พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้อง	: กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1,3,4
	: กลยุทธ์ สพป.ที่ 1,3,4
	: กลยุทธ์ รร. ที่ 2,4
โรงเรียน	: บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ)
ผู้รับผิดชอบ	: นายชัยวัฒน์ ตาลสุก
ลักษณะโครงการ	: () งานใหม่ (☒) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ)เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง มีครูและบุคลากรจำนวน 14 คน มีห้องเรียน 15 ห้อง นักเรียนจำนวน 262 คน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กให้เป็นคนดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา หอประชุม ฯลฯ

สำหรับโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพ ของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนคุณครู บุคลากร นักเรียน

2.2 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ สิ่งแวดล้อม สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุง ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้ดีร้อยละ 85

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.2 อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ทำความสะอาดทั้งในอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายชัยวัฒน์ ตาลสุก คณะครู
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		
กิจกรรมที่ 3 จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
กิจกรรมที่ 4 ทำรั้วประตูโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา		

5. งบประมาณ 53,100 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	7,100
1.2 ประถมศึกษา	32,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
3. เงินรายได้สถานศึกษา	14,000
รวม	53,100

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 23,100 บาท
- ค่าวัสดุ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ทำความสะอาดทั้ง ในอาคารเรียนอาคาร ประกอบการและบริเวณโรงเรียน	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ใน สภาพดี และพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 3 จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	10,500	-	-	10,500
กิจกรรมที่ 4 ทำรั้วประตูโรงเรียน เพื่อความปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	23,100	-	23,100	-
รวมงบประมาณ	53,100	-	23,100	30,500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดแลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิด เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สื่อ ทัศนูปกรณ์ มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อม ใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการ สอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สื่อทัศนูปกรณ์ มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ตาลสุก)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

26.โครงการ	:	สัมพันธชุมชน
ความสอดคล้อง	:	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4
	:	กลยุทธ์ สพป.ที่ 4
	:	กลยุทธ์ รร. ที่ 4
โรงเรียน	:	บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	:	นางเสวียน ชะมันจา
ลักษณะโครงการ	:	() งานใหม่ (✓) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	:	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์และการร่วมกิจกรรมอันสำคัญกับชุมชน มีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อเผยแพร่ข่าวสารในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานยุคข่าวสาร IT เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน อีกทั้ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 โรงเรียนต้องมีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ได้รับการประเมินผลและติดไว้ในที่สาธารณะเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ
- 2.2 โรงเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน
- 2.3 ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดร้อยละ 90
- 3.1.2 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 90
- 3.1.3 โรงเรียนและชุมชน ร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน ร้อยละ 90
- 3.1.4 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนการทำงาน /เสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	
การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางเสวียน ชะมันจา
กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
ติดตามผลการประเมิน(Check)	กันยายน 2568	
รายงานผลการดำเนินงาน(Act)	กันยายน 2568	

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	500
1.2 ประถมศึกษา	500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-.
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	500	-	-	500
กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง				

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดร้อยละ 90	สอบถาม ตรวจบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบสอบถาม แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 90		
3. โรงเรียนและชุมชน ร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน ร้อยละ 90		
4. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ	-หนังสือถึงผู้ปกครอง -facebook รร. ไลน์กลุ่มโรงเรียน ไลน์คณะครู เว็บไซต์โรงเรียน เว็บไซต์ของสพป. พช.1	แบบสำรวจรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกด้าน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเสวียน ชะมันจา)

ครูโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

27.โครงการ	: พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	: กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2
	: กลยุทธ์ สพป.ที่ 2
	: กลยุทธ์ รร. ที่ 1
โรงเรียน	: บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	: นายชัยวัฒน์ ตาลสุก
ลักษณะโครงการ	: () งานใหม่ (☒) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลุกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ราษฎรชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

2.5 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 85 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจร่างกายปีละ 2 ครั้ง
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 100 ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 3.1.7 นักเรียนร้อยละ 100 หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 3.1.8 นักเรียนร้อยละ 100 ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.9 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการบริการ แนะนำเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
- 3.1.10 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการบริการ แนะนำเพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.1.11 นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีพิการร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- 3.1.12 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ทุกคน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนและให้การส่งเสริมพัฒนาหรือช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ติดตามนักเรียน ให้คำปรึกษา แนะนำและกิจกรรมโฮมรูม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
3.กิจกรรมการออกกำลังกายอย่างน้อยวันละ 15 นาที (ก่อนเข้าห้องเรียน) โดยมีบริการสถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกายทั้งแก่นักเรียนและบุคคลภายนอก	ตลอดปีการศึกษา	นายชัยวัฒน์ ตาลสุก
4.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย แก่นักเรียนทุกคนพร้อมทำบันทึกข้อมูล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ธันวาคม 2567 และ มิถุนายน 2568	นายชัยวัฒน์ ตาลสุก
5.จัดกิจกรรมนักเรียน บุคลากรทุกคน ตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง รวมทั้งซั้งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง และวัดสายตา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พฤศจิกายน 2567 และ พฤษภาคม 2568	ครูประจำชั้น
6.พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลและเตรียมความพร้อมเก็บข้อมูลการบริการห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	นายชัยวัฒน์ ตาลสุก
7.จัดทำประกันอุบัติเหตุและจัดทำข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2568	นางเตือนใจ ศรีสรรค์
8.จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	.-

3. อื่น ๆ	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดกิจกรรมการคัดกรองนักเรียนและให้การส่งเสริมพัฒนาหรือช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน	500	-	-	500
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ติดตามนักเรียน ให้คำปรึกษา แนะนำและกิจกรรมโฮมรูม	500	-	-	500
3. จัดกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างน้อยวันละ 15 นาที (ก่อนเข้าห้องเรียน) โดยมีบริการสถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกายทั้งแก่นักเรียนและบุคคลภายนอก	-	-	-	-
4. จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย แก่นักเรียนทุกคนพร้อมทำบันทึกข้อมูล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-
5. จัดกิจกรรมนักเรียน บุคลากรทุกคน ตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง รวมทั้งซั้งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และวัดสายตา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-
6. พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลและ เตรียมความพร้อม เก็บข้อมูลการบริการห้องพยาบาล	500	-	-	500
7. จัดทำประกันอุบัติเหตุและจัดทำข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน	-	-	-	-
8. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	500	-	-	500

รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ	เจ้านับนักเรียนที่ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือเป็น ทุนการศึกษา	แบบบันทึกการช่วยเหลือ
2. ร้อยละของนักเรียน รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	เจ้านับนักเรียนที่รู้จักดูแล สุขภาพ สุขนิสัย และออก กำลังกาย	แบบบันทึกการดูแล สุขภาพ สุขนิสัย และ ออกกำลังกายของนักเรียน
3. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวง สาธารณสุข	เจ้านับนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวง สาธารณสุข	แบบบันทึกสุขภาพ
4. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการตรวจร่างกายปี ละ 2 ครั้ง	เจ้านับนักเรียนที่ได้รับการ ตรวจร่างกาย	แบบบันทึกการตรวจ ร่างกาย
5. ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์	เจ้านับนักเรียนที่มี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์	แบบบันทึกการทดสอบ สมรรถภาพ
6. ร้อยละของนักเรียน ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่ง มอมเมา	เจ้านับนักเรียนที่ไม่เสพ สิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา	แบบบันทึกการตรวจหาสิ่ง เสพติดและสิ่งมอมเมาของ นักเรียน
7. ร้อยละของนักเรียนหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	เจ้านับนักเรียนที่พ้นจาก โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	แบบบันทึกสุขภาพ แบบบันทึกพฤติกรรม
8. ร้อยละของนักเรียน ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้	เจ้านับนักเรียนที่	แบบบันทึกคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
9. ร้อยละของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการบริการ แนะนำเพื่อการศึกษาต่อ และ การประกอบอาชีพ	เจ้านับนักเรียนที่ได้รับการ บริการ แนะนำ	แบบบันทึกการแนะแนว จากรร.สวนกุหลาบ เป็น ต้น

10. ร้อยละของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ได้รับ การบริการ แนะนำเพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบ อาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่าง เหมาะสมและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เจ้านักเรียนที่บริการ แนะนำ	แผนการสอนแนะนำทุก ชั้น
11. ร้อยละของนักเรียน ที่ด้อยโอกาสและ นักเรียนที่มีพิการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	เจ้านักเรียนที่ด้อย โอกาสและนักเรียนที่มีพิการ ทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ	รายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุน เครื่องเขียนแบบเรียน เสื้อผ้า อาหารกลางวัน
12. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี	ผลการประเมินระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	การประเมินระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เด็กพิการด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ตาลสุก)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

28.โครงการ	: พัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ
ความสอดคล้อง	: กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4
	: กลยุทธ์ สพป.ที่ 4
	: กลยุทธ์ รร. ที่ 4
โรงเรียน	: บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	: นางเตือนใจ ศรีสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	: () งานใหม่ (✓) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่ง หนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บ และทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว

เพื่อการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัย ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพิ่มขึ้นเป็นไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อ องค์กรและเพื่อให้งาน เป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำ เทคโนโลยีมา ใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ ของ ทางราชการ

2.3 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

3.1.2 ร้อยละ 100 การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ร้อยละ 100 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

3.2.2 ร้อยละ 100 การรับ – ได้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ร้อยละ 100 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	พฤษภาคม 2568	นางเตือนใจ ศรีสุวรรณค์

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	2,000
1.2 ประณมศึกษา	5,000
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-.
2.2 ประณมศึกษา	-
3 อื่น ๆ	-
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	7,000	-	-	7,000
รวมงบประมาณ	7,000	-	-	7,000
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน	สำรวจ บันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก
ร้อยละของการรับ – ได้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ร้อยละของการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร
- 7.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเตือนใจ ศรีสวรรค์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ)

29.โครงการ	: สาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	: กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4
	: กลยุทธ์ สพป.ที่ 4
	: กลยุทธ์ รร. ที่ 4
โรงเรียน	: บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	: นางณัฐพร นิมพ่วง
ลักษณะโครงการ	: () งานใหม่ (✓) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดผลกระทบจากการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีประสิทธิภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3.2 มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

3.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมและการดำเนินการสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐพร นิมพ่วง
2. เสริมสร้างความรู้ในการประหยัดพลังงาน		คณะครู

5. งบประมาณ 80,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	10,000
1.2 ประถมศึกษา	70,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	80,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 80,000 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จ่ายค่าสาธารณูปโภค	80,000	-	80,000	-
1.1 ค่าไฟฟ้า				
1.2 ค่าอินเทอร์เน็ต				
1.3ค่าโทรศัพท์				
1.4 ค่าน้ำประปา				
2.เสริมสร้างความรู้ในการประหยัดพลังงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	80,000	-	80,000	-
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ระบบสารสนเทศยุคใหม่ในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สารสนเทศยุคต่าง ๆ	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 7.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 7.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สารสนเทศยุค

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐพร ฉิมพ่วง)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

30.โครงการ	: พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	: กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3,4
	: กลยุทธ์ สพป.ที่ 3,4
	: กลยุทธ์ รร. ที่ 1,3,4
โรงเรียน	: บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	: นายชัยวัฒน์ ตาลสุก
ลักษณะโครงการ	: () งานใหม่ (✓) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	ตลอดปีการศึกษา	นายชัยวัฒน์ ตาลสุก คณะครู
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ		
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน		

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	5,000
1.2 ประณมศึกษา	25,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	.....
2.2 ประณมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 28,000 บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคูณธรรมจริยธรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน	28,000	-	28,000	-
รวมงบประมาณ	30,000	-	28,000	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อปี	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

7.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ตาลสุก)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

31.โครงการ	: พัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
ความสอดคล้อง	: กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4
	: กลยุทธ์ สพป.ที่ 4
	: กลยุทธ์ รร. ที่ 4
โรงเรียน	: บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	: นางณัฐพร ฉิมพ่วง โทร.0993529446
ลักษณะโครงการ	: () งานใหม่ (✓) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน และเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่oprสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความถูกต้องครบถ้วน เป็นระเบียบ โปร่งใส และเป็นปัจจุบัน เพื่อง่ายแก่การตรวจสอบดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐพร ฉิมพ่วง นางเตือนใจ ศรีสวรรค์

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,000
1.2 ประถมศึกษา	8,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	.-
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน บัญชี	5,000	-	-	5,000
2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน -งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย -งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ -งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง -งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ -งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงาน การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน -งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย -งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ -งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง -งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ -งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
3. โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมี ประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐพร ฉิมพ่วง)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

32.โครงการ	:	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	:	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3
	:	กลยุทธ์ สพป. ที่ 3
	:	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1,3
โรงเรียน	:	บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	:	นางสาวบุษกร ลอยครบุรี
ลักษณะโครงการ	:	(☒) ใหม่ (☐) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	:	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อ ปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Hausder kleinenForscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ซึ่งเป็นกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เป็นการปูพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กชั้นอนุบาล และต่อยอดไปในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กสามารถค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กสามารถอธิบายเหตุผล เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือ การกระทำได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 ได้รับการฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยผ่านกิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อยทุกคน

3.2 ด้านปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของเด็กเด็กสามารถค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง

3.2.2 ร้อยละ 100 ของครูมีคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

3.2.3 ร้อยละ 80 ของเด็กเด็กสามารถอธิบายเหตุผล เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือ การกระทำได้

3.2.4 ร้อยละ 100 ของเด็กมีโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมกำหนดโครงการ 2.ประชุมครูชี้แจงโครงการ 3.ขออนุมัติโครงการ 4.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวบุษกร ลอยครบุรี
2.ขั้นดำเนินการ	1.การจัดกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์น้อย 2.การจัดทำโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3.จัดนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์		
3. ขั้นตรวจสอบและประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	กันยายน 2568	
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	ตุลาคม 2568	

5.งบประมาณ 6,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	6,500
2.2 ประถมศึกษา	-
3.อื่น ๆ	-
รวม	6,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 6,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.การจัดกิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทางการเรียนรู้ให้กับเด็ก	2,000			2,000
2.การจัดนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์	3,500			3,500

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.การจัดกิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทางการเรียนรู้ให้กับเด็ก	2,000			2,000
3.จัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	6,500	-	-	6,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.เด็กสามารถค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
2.ครูมีเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยดีขึ้น	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
3.เด็กสามารถอธิบายเหตุผล เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือ การกระทำได้	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
4. เด็กมีโอกาสดูให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กได้รับการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อยอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 เด็กได้รับการฝึกทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.3 เด็กได้รับการพัฒนาทักษะการคิด มีเหตุผลและแก้ไขปัญหาได้

ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษกร ลอยครบุรี)

ครูโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

33.โครงการ	:	บูรณาการค่ายวิชาการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	:	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,3
	:	กลยุทธ์ สพป. ที่ 2,3
	:	กลยุทธ์ รร. ที่ 1,4
โรงเรียน	:	บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นางสาวบุษกร ลอยครบุรี
ลักษณะโครงการ	:	(☒) งานใหม่ (☐) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	:	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัยสำนึกความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรม เลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล การจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านนั้น ผู้ปกครองก็มีส่วนสำคัญที่จะมีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดประสบการณ์ ให้กับเด็กปฐมวัยรวมทั้งสอนทักษะในการใช้ชีวิต แนวทางในการประกอบอาชีพพื้นฐานที่นักเรียนสามารถทำได้ตั้งแต่ยังเล็ก คือ การประกอบอาชีพค้าขาย เป็นต้น สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนคุณภาพ นโยบายที่ 9 การศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ดังนั้น คุณครูปฐมวัยเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการ บูรณาการค่ายวิชาการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยโดยมาเป็นวิทยากรและคอยดูแล แนะนำ อำนวยความสะดวกให้กับเด็ก เพื่อให้เด็กๆ ได้สร้างสรรค์ผลงานของตนเองอย่างเต็มที่เพื่อนำไปต่อยอดสร้างรายได้และอาชีพของเด็กด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในการเรียนรู้ของเด็กจากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้กับเด็กปฐมวัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

2.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 100 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในการเรียนรู้ของเด็กจากประสบการณ์ตรง
- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้กับเด็กปฐมวัย
- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เกิดความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในการเรียนรู้ของเด็กจากประสบการณ์ตรง มีทักษะด้านอาชีพ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมสำคัญ(กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมกำหนดโครงการ 2. ประชุมครูชี้แจงโครงการ 3. ขออนุมัติโครงการ 4. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวบุษกร ลอยครบุรี
2.ขั้นดำเนินการ	จัดทำโครงการ บูรณาการค่ายวิชาการ ส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีฐานกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมที่ 1 สบู่เหลวล้างมือ - กิจกรรมที่ 2 ร้อยลูกปัดหรรษา	พฤศจิกายน 67- สิงหาคม 68	

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมที่ 3 พันหมวกแฟนซี - กิจกรรมที่ 4 ตลาดนัดหนูน้อย		
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ	กันยายน 2568	
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการ ปฏิบัติงานในปีต่อไป	ตุลาคม 2568	

5.งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประเมินศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	15,000
2.2 ประเมินศึกษา	-
3.อื่น ๆ	-
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
บูรณาการค่ายวิชาการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับเด็ก ปฐมวัย				
- กิจกรรมที่ 1 สบู่เหลวล้างมือ				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมที่ 2 ร้อยลูกปัดธรรมชาติ - กิจกรรมที่ 3 เพ้นหมวกแฟนซี - กิจกรรมที่ 4 ตลาดนัดหนูน้อย	15,000			15,000
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 90 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในการเรียนรู้ของเด็กจากประสบการณ์ตรง	สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้กับเด็กปฐมวัย	ลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม
3.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม
4.ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เกิดความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนเด็กปฐมวัย	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในการเรียนรู้ของเด็กจากประสบการณ์ตรง
2. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้กับเด็กปฐมวัย
3. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนเกิดความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษกร ลอยครบุรี)

ครูโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

34.โครงการ พัฒนากิจกรรมชุมชน

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21

2 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เติบโตตามศักยภาพและผู้เรียนมีความปลอดภัย

โรงเรียน บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางพิศมัย ศรีเมฆ และ คณะครู โทรศัพท์ 0946363694

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนได้เรียนครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยสถานศึกษาจะต้องจัดให้ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน นั้นหมายถึงสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างครบ และเติมตามศักยภาพของผู้เรียน จัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ การจัดกิจกรรมชุมชนโดยให้ผู้เรียนได้รวมกลุ่มกันศึกษาหรือปฏิบัติฝึกการเรียนรู้ร่วมกันถือว่าเป็น วิธีการสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนางานของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มหรือชุมชนตามความสนใจนั้น

โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เห็นความสำคัญกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านกิจกรรมชุมชน จึงจัดทำโครงการพัฒนา กิจกรรมชุมชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนชั้นป. 1 – 6 ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สนใจจากชุมชนต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นป. 1 – 6 โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ร้อยละ 100 ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้จากชุมนุมต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นป. 1 – 6 โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) มีทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ จากชุมนุมที่โรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นป.1 – 6 จากชุมนุมที่โรงเรียนกำหนด รักการอ่าน กีฬา คณิตคิดเลขเร็ว คณิตศิลป์ คอมพิวเตอร์ คิดสนุก ภาษาสร้างสรรค์ ขนมอบขนมไทย	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ และคณะครู

5. งบประมาณ 32,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	32,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	32,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	32,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นป.1 – 6 จาก ชุมนุมที่โรงเรียนกำหนด รักการอ่าน กีฬา คณิตคิดเลขเร็ว คณิตศิลป์ คอมพิวเตอร์ คิดสนุก ภาษาสร้างสรรค์ ขนมอบขนมไทยค่ากระดาษ - กระดาษ - ค่าวัสดุอื่น ๆ	32,000	-	-	32,000
รวมงบประมาณ	32,000	-	-	32,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นป. 1 – 6 โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ร้อยละ 100 ได้พัฒนา ทักษะการเรียนรู้จากชุมนุมต่าง ๆ ที่โรงเรียน กำหนด	นิเทศ	บันทึกการนิเทศ แบบนิเทศ
2. นักเรียนชั้นป. 1 – 6 โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) มีทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น จากชุมนุมที่โรงเรียนกำหนด	การประเมินความรู้และทักษะ	แบบประเมินความรู้และทักษะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
นักเรียนชั้นป. 1 – 6 โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) มีทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

35.โครงการ ค่ายวิชาการ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21

2 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เต็มตามศักยภาพและผู้เรียนมีความปลอดภัย

โรงเรียน บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ)

ผู้รับผิดชอบ นางพิศมัย ศรีเมฆ นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน และ นางสาวเสวียน ชะมันจา

โทรศัพท์ 0946363694

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 มาตรา 23 กำหนดไว้ว่า “ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษา และใน มาตรา 24(4) ได้กำหนดไว้ว่า “ การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา”

กิจกรรมค่ายวิชาการเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และ

พัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จากความสำคัญและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) จึงจัดทำโครงการค่ายวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรม Open House แสดงผลงานนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรม Open House แสดงผลงานนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

3.1.2 นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกิจกรรม Open House ซึ่งเป็นกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียนดีมาก

3.2.2 นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีความรู้และทักษะจากการร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ สามารถพัฒนาตนเอง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
Open House	ม.ค. – มี.ค. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ และคณะครู
จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ เป็น 2 ระดับ คือ ระดับชั้น ป.1 – 3 และ ป.4 – 6 จัดฐานการเรียนรู้เป็นกลุ่มสาระ และบูรณาการความรู้	พ.ค. - ก.ย. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ และคณะครู
ประเมินผลการดำเนินงาน/ประเมินความพึงพอใจ	ม.ค. – มี.ค. 2568 พ.ค. - ก.ย. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน นางเสวียน ขะมันจา
วิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงบริหารงานในปีต่อไป	ม.ค. – มี.ค. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ

	พ.ค. - ก.ย. 2568	นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน นางเสวียน ชะมันจา
--	------------------	---

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-
2.2 ประถมศึกษา	25,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	25,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
Open House	9,000	-	1,000	8,000
จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ เป็น 2 ระดับ คือ ระดับชั้น ป.1 – 3 และ ป.4 – 6 จัดฐานการเรียนรู้เป็นกลุ่ม สาระ และบูรณาการความรู้	16,000	-	-	16,000
รวมงบประมาณ	25,000	-	1,000	24,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรม Open House แสดงผลงานนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกิจกรรม Open House ซึ่งเป็นกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียนดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีความรู้และทักษะจากการร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ สามารถพัฒนาตนเอง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินความรู้และทักษะ	แบบประเมินความรู้และทักษะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกิจกรรม Open House ซึ่งเป็นกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียนดีมาก

7.2 นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

36.โครงการ ค่ายอาชีพ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21

2 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เติบโตตามศักยภาพและผู้เรียนมีความปลอดภัย

3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

โรงเรียน บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิศมัย ศรีเมฆ นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน นางเสวียน ขะมันจา

นางณัฐพร ฉิมพ่วง และ คณะครู

ลักษณะโครงการ (✓) งานใหม่ () งานต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์โลกในศตวรรษที่ 21 มีความแตกต่างจากศตวรรษที่ 20 และ 19 อย่างมาก เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพคนที่ต้องปรับเปลี่ยนให้ทันต่อสถานการณ์โลก ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริง ความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในการเตรียมผู้เรียนให้พร้อมกับวิถีชีวิตใหม่ในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้น ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูผู้สอนจึงต้องมีความตื่นตัว และเตรียมพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) วิจารณ์ พานิช (2555 : 16 – 21) ได้กล่าวถึงทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยระบุว่าสาระวิชาก็มีความสำคัญ แต่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้เพื่อมีชีวิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 ปัจจุบันการเรียนรู้สาระวิชา (content หรือ subject matter) ควรเป็น การเรียนจากการค้นคว้าเองของศิษย์ โดยครูช่วยแนะนำ และช่วยออกแบบกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนสามารถประเมินความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของตนเองได้ ดังนั้น ครูผู้สอนต้องมีการปรับเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรฐาน 24 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ในเรื่อง (3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา (4) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง (5) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดย (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อ 3. มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อ 3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2566 ข้อ 3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เต็มตามศักยภาพและผู้เรียนมีความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ข้างต้นเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) เป็นโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะ ด้านอาชีพและความสามารถในการเรียนรู้ โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพ จึงจัดทำโครงการค่ายอาชีพ ตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแจ้งวิทยากรเชี่ยวชาญด้านอาชีพต่าง ๆ มาสอนนักเรียนชั้น ป.4-6
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพต่าง ๆ ให้กับนักเรียนชั้น ป.1-6
- 2.3 เพื่อฝึกค้าหัดขายกิจกรรมตลาดนัดอาชีพของนักเรียนชั้น ป.1 – 6

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นป.4-6 ร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะอาชีพต่าง ๆ จากวิทยากรเชี่ยวชาญ
- 3.1.2 นักเรียนชั้นป.1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมฝึกทักษะอาชีพ
- 3.1.3 นักเรียนชั้นป.1-6 ร้อยละ 100 ฝึกค้าหัดขายกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นป.4-6 มีทักษะขั้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่าง ๆ
- 3.2.2 นักเรียนชั้นป.1-6 ได้รับการส่งเสริมฝึกทักษะอาชีพอย่างน่าพอใจ
- 3.2.3 นักเรียนชั้นป.1-6 มีทักษะและประสบการณ์การค้าขายได้สำเร็จ
- 3.2.4

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมทักษะอาชีพต่าง ๆ ให้กับนักเรียนชั้น ป.1-6	พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน และคณะครู
แจ้งวิทยากรเชี่ยวชาญด้านอาชีพต่าง ๆ มาสอน นักเรียนชั้น ป.4-6	พ.ค.2568 – ก.ย. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน
กิจกรรมตลาดนัดอาชีพของนักเรียนชั้น ป.1 - 6	พ.ค.2568 – ก.ย. 2568	นางพิศมัย ศรีเมฆ นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน

5. งบประมาณ 20,682 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	20,682
3.อื่น ๆ	-
รวม	20,682

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 7,200 บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 13,482 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ส่งเสริมทักษะอาชีพต่าง ๆ ให้กับนักเรียนชั้น ป.1-6	10,482	-	-	10,482
จ้างวิทยากรเชี่ยวชาญด้านอาชีพต่าง ๆ มาสอน นักเรียนชั้น ป.4-6	7,200	7,200	-	-
กิจกรรมตลาดนัดอาชีพของนักเรียนชั้น ป.1 - 6	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	20,682	7,200		13,482
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง				

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นป.4-6 ร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะอาชีพต่าง ๆ จากวิทยากรเชี่ยวชาญ	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนชั้นป.1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมฝึกทักษะอาชีพ	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนชั้นป.1-6 ร้อยละ 100 ฝึกค้าหัดขายกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	สังเกตการฝึกค้าหัดขาย	แบบสังเกตการฝึกค้าหัดขาย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นป.1-6 มีทักษะขั้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่าง ๆ และมีทักษะและประสบการณ์การค้าขายที่ดี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

37.โครงการ	: ค่ายคุณธรรมจริยธรรม
ความสอดคล้อง	: กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3
	: กลยุทธ์ สพป. ที่ 3
	: กลยุทธ์ รร.ที่ 2
โรงเรียน	: บ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวภัสสรดา หันทะรักษ์ และ นางสาวบุษกร ลอยครบุรี
ลักษณะโครงการ	: () งานใหม่ (✓) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละ เพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน

โครงการนี้ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) จึงได้จัดค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อตอบสนองนโยบายอย่างมีคุณภาพขึ้น เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าว เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องคุณธรรมจริยธรรม เห็นคุณค่าความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.3 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม

3.4 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2568	นางสาวลภัสสรดา หันทะรักษ์ นางสาวบุษกร ลอยครบุรี และคณะครู
2.ขั้นดำเนินการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวลภัสสรดา หันทะรักษ์ นางสาวบุษกร ลอยครบุรี และคณะครู
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ดำเนินงาน	-	
2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน 2568	
2.3 จัดค่ายคุณธรรมจริยธรรม ให้ความรู้กับนักเรียน		
2.4 จัดกิจกรรมเด็กดี มีธรรมะ		
3.ขั้นสรุปและประเมินผล จัดทำสรุปโครงการเพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงโครงการในครั้งต่อไป	กันยายน 2568	นางสาวลภัสสรดา หันทะรักษ์ นางสาวบุษกร ลอยครบุรี

5. งบประมาณ 23,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	3,000
2.2 ประถมศึกษา	20,000
2 อื่น ๆ	-
รวม	23,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	6,180	บาท
- ค่าวัสดุ	16,820	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม อบรมให้ความรู้ นักเรียน -จัดกิจกรรมเด็กดี มีธรรมะ -ค่าอาหารว่าง นักเรียนป.1-ป.6 206x15x2 มื้อ	23,000	-	6,180	16,820
รวมงบประมาณ	23,000	-	6,180	16,820

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนเรื่องคุณธรรมจริยธรรม เห็นคุณค่า ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทาง พระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์อันพึงประสงค์อยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลภัสสรดา หันทะรักษ์)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษกร ลอยครบุรี)

ครู

ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร)

38.โครงการ	กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี
ความสอดคล้อง	: กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1,2,3 : กลยุทธ์ สพป.ที่ 1,2,3 : กลยุทธ์ รร. ที่ 1,2
โรงเรียน	: บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	: นายชัยวัฒน์ ตาลสุก และ คณะครู
ลักษณะโครงการ	: () งานใหม่ (✓) งานต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ความสามารถใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)จึงจัดทำโครงการกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด เพราะกระบวนการ ลูกเสือเป็นกระบวนการมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้ เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคมและดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและ สุขสบาย กิจกรรมเนตรนารี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำ ประโยชน์ให้แก่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เน้นทักษะกระบวนการตั้งแต่ศึกษาวิเคราะห์ วางแผนปฏิบัติตามแผน ประเมินปรับปรุงการทำงานและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาดมีความรับผิดชอบ เกิดความอดทนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาดได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) จำนวน 256 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือและเนตรนารี
- 3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2.3 นักเรียนเกิดความอดทน มีความสามัคคีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.การจัดการเรียนการสอนวิชา ลูกเสือและเนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา	นายชัยวัฒน์ ตาลสุก คณะครู
2.ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	.....
1.2 ประณมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	.....
2.2 ประณมศึกษา	10,000
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.การจัดการเรียนการสอนวิชา ลูกเสือและเนตรนารี	1,000	-	-	1,000
2.ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	9,000	-	-	9,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แนวทางการสังเกต แนวทางการสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน		
นักเรียนทุกชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารี ร้อยละ 95		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีความมานะอดทน ทำงานระบบกลุ่ม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมอย่างมี

ความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ตาลสุก)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ)

39.โครงการ	: ก้าวทันโลกเทคโนโลยี
ความสอดคล้อง	: กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1,2,3 : กลยุทธ์ สพป. ที่ 1,2,3 : กลยุทธ์ รร.ที่ 1,2
โรงเรียน	: บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	: นางณัฐพร ฉิมพ่วง โทรศัพท์ 099-3529446
ลักษณะโครงการ	: () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนในด้านทักษะด้านคอมพิวเตอร์เป็นสิ่งสำคัญเพราะคอมพิวเตอร์เป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ที่ทันสมัยและรวดเร็ว โดยเฉพาะนักเรียน คอมพิวเตอร์เป็นสื่อทางเลือกหนึ่งที่ใช้ประกอบการเรียน การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ต่างๆ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ได้ให้ความสำคัญกับผู้เรียน จึงได้จัดให้มีโครงการก้าวทันโลกเทคโนโลยีขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และวิธีการใช้คอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง เหมาะสม

ปัจจุบันไม่สามารถปฏิเสธได้เลยว่าเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยอย่างคอมพิวเตอร์ มีส่วนสำคัญในชีวิตประจำวันของเด็กและเยาวชน หากพิจารณาอย่างละเอียดแล้วการใช้คอมพิวเตอร์มีประโยชน์นานัปการ แต่ในคุณประโยชน์นานัปการเหล่านี้ กลายเป็นโทษมหาศาลเมื่อนำไปใช้ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนหากนำไปใช้ในทางที่ผิด เช่น การเล่นเกม การโพสต์ภาพลามกอนาจารและที่สำคัญที่เป็นปัญหาของเด็กและเยาวชนในปัจจุบัน คือการเล่นเกมส์ออนไลน์ โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาเหล่านี้ จึงได้จัดให้มีโครงการก้าวทันโลกเทคโนโลยีขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถนำไปใช้ถูกวิธี และเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะที่ถูกต้องในด้านการใช้คอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาอื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ให้เป็นประโยชน์ได้ร้อยละ 70

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการเรียนการสอนให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2. กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม 2568	นางณัฐพร ฉิมพ่วง

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	.....
1.2 ประณมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	.....
2.2 ประณมศึกษา	5,000
3. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการเรียนการสอนให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	5,000	-	-	5,000
2. กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต				
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ให้เป็นประโยชน์ได้ ร้อยละ 70	สอบถาม สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีความรู้และมีทักษะที่ถูกต้องในด้านการใช้คอมพิวเตอร์

7.2 นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาอื่นและชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐพร ฉิมพ่วง)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำ วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อม กำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ ตามคำสั่ง/ ประกาศโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2567
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตามคำสั่ง/ประกาศโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2567
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการหรือสิ้นปีงบประมาณ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

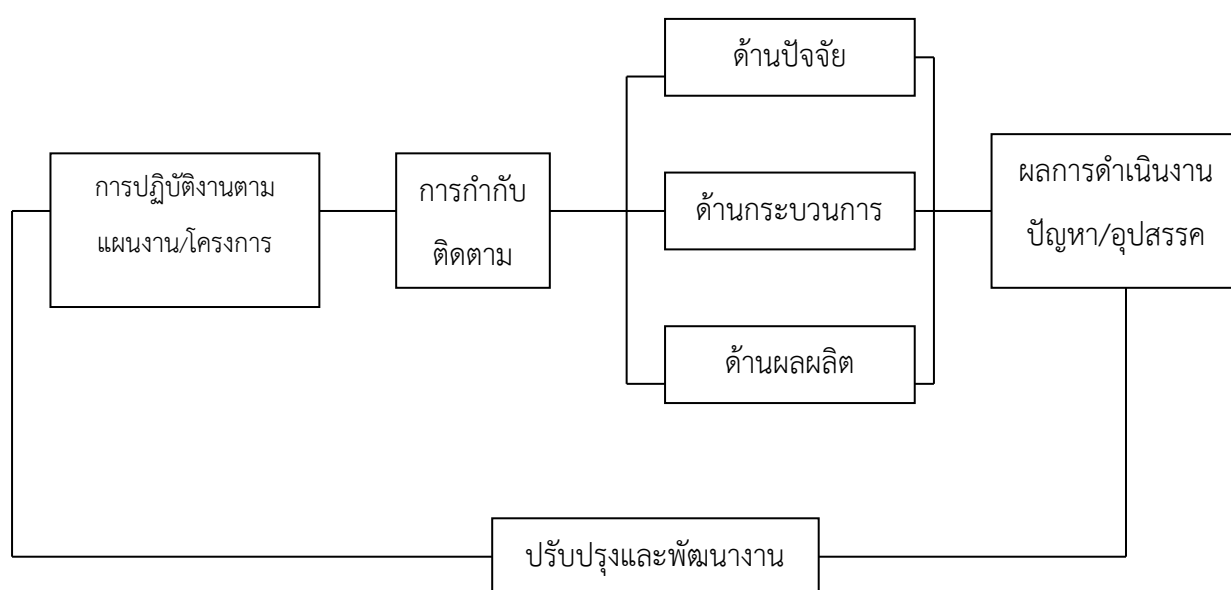
ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

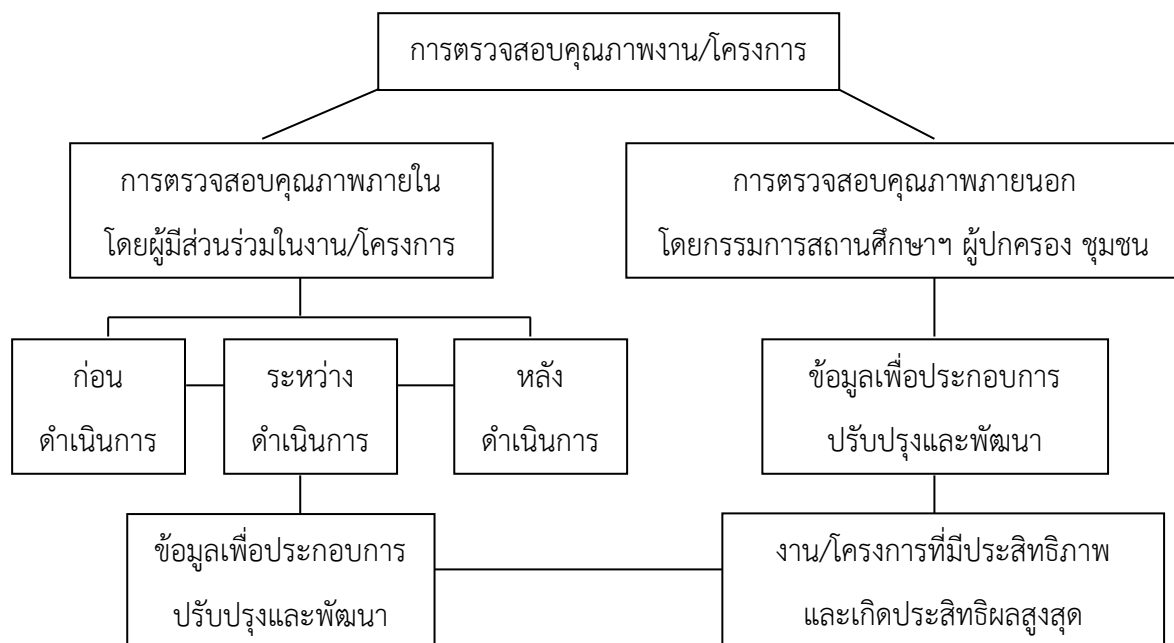
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2568
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2568
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)
ครั้งที่ 1 /2567 เมื่อวันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	355,000.00	64.24%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	151,600.00	27.43%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	30,000.00	5.43%
4. ด้านงบประมาณ	10,000.00	1.81%
5. งบสำรองจ่าย	6,024.00	1.09%
รวม	552,624.00	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	20	355,000
2. ด้านการบริหารทั่วไป	9	151,600
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	30,000
4. ด้านงบประมาณ	1	10,000
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	8	137,182
6. งบสำรองจ่าย	-	6,024
รวมงบประมาณ	39	689,806

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	6,500
2. โครงการโครงการบูรณาการค่ายวิชาการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับเด็กปฐมวัย	15,000
3. โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุม	32,000
4. โครงการค่ายวิชาการ	25,000
5. โครงการค่ายอาชีพ	20,682
6. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	23,000
7. โครงการกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	10,000
8. โครงการก้าวทันโลกเทคโนโลยี	5,000
รวมงบประมาณ	137,182

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายภักดี พุฒรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)



ประกาศโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|
| 1. นางพิสมัย ศรีเมฆ | ครูโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวอานีละ อับดุลตาละ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวนพรัตน์ เขียวอ่อน | อสม. | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงจิตติมา บริบูรณ์ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายมงคล ทองลาด)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 / 2567

วันที่ 19 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ)

ผู้มาประชุม

- | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|
| 1. นางพิศมัย ศรีเมฆ | ครูโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ) | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวอานีละ อับดุลตาละ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวนพรัตน์ เขียวอ่อน | อสม. | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงจิตติมา บริบูรณ์ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------|---|
| 1. นายมงคล ทองลาด | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ) |
| 2. นางเสวียน ชะมันจา | ครูโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ) |

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

แนวทางการดำเนินงานการจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 โดยให้โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล โดยเคร่งครัด โปร่งใส เป็นธรรมและให้ปฏิบัติตามขั้นตอนที่สพฐ. แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการ ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 / 2568 โดยให้ดำเนินการดังนี้

1. แจ้งแนวปฏิบัติโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน 5 รายการ ดังนี้ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) หนังสือเรียน 3) อุปกรณ์การเรียน 4) เครื่องแบบนักเรียน 5) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1.1 ด้านหนังสือเรียน ครูประจำชั้น/ประจำวิชา เลือกหนังสือตามระเบียบที่

กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เสนอต่อคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาการ และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ให้คณะกรรมการฝ่ายวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา

1.2 ด้านอุปกรณ์การเรียน ครูประจำชั้นเลือกอุปกรณ์การเรียนตามราคาที่กำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ

1.3 ด้านเครื่องแบบนักเรียน โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ) แจกเงินให้ผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครองเพื่อไปดำเนินการซื้อเองและนำไปเสร็จมาส่งครูประจำชั้น

1.4 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ดำเนินการตามแผนงานโครงการ ทั้งด้านการจ้างวิทยากร ภายนอก กิจกรรมค่ายวิชาการ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เป็นต้น (การทัศนศึกษาไม่มีโครงการไป เนื่องจากปฏิบัติ ตามมาตรการความปลอดภัยของนักเรียน เป็นการป้องกันภัยอุบัติเหตุอาจเกิดขึ้นได้จากบทเรียนเรียนรู้ข่าวที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในจ.อุทัยธานี)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
ที่ประชุมรับรอง

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน บ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่า จัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)ต้อง ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณ ทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการ นักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการ รอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ) จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศ
โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ) ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|
| 1. นางพิศมัย ศรีเมฆ | ครูโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ) | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวอานีละ อับดุลตาละ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวนพรัตน์ เขียวอ่อน | อสม. | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงจิตติมา บริบูรณ์ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อ
หนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน
อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ) กำหนด
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วม
ติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ) ได้ดำเนินการตามกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายวิชาการ	16,000
	2. โครงการบูรณาการค่ายวิชาการส่งเสริมทักษะอาชีพ สำหรับเด็กปฐมวัย	6,000
	3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	4,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	4. โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุม	8,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	5. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม 6. โครงการเด็กดี มีธรรมะ 7. โครงการกิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด	10,000 1,000 9,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	8. โครงการเปิดโลกแหล่งการเรียนรู้ 9. โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกทัศน์	50,000 16,376
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	10.โครงการก้าวทันโลกเทคโนโลยี	3,866
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	124,242

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2567

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมทั้งได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66) จำนวน	256	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		552,624
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50	คน	๑ ละ	1,972 บาท/คน/ปี	98,600
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	206	คน	๑ ละ	2,204 บาท/คน/ปี	454,024
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ	- บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ	500 บาท/คน/ปี	-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	-
2. ค่าหนังสือเรียน					160,801
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50	คน	๑ ละ	200 บาท/คน/ปี	10,000
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	37	คน	๑ ละ	656 บาท/คน/ปี	24,272
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	30	คน	๑ ละ	650 บาท/คน/ปี	19,500
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	30	คน	๑ ละ	653 บาท/คน/ปี	19,590
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	38	คน	๑ ละ	707 บาท/คน/ปี	26,866
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	32	คน	๑ ละ	846 บาท/คน/ปี	27,072
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	39	คน	๑ ละ	859 บาท/คน/ปี	33,501
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ	808 บาท/คน/ปี	-
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ	921 บาท/คน/ปี	-
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ	996 บาท/คน/ปี	-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					105,140
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50	คน	๑ ละ	290 บาท/คน/ปี	14,500
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	206	คน	๑ ละ	440 บาท/คน/ปี	90,640
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ	520 บาท/คน/ปี	-
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					98,650
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50	คน	๑ ละ	325 บาท/คน/ปี	16,250
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	206	คน	๑ ละ	400 บาท/คน/ปี	82,400
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ	500 บาท/คน/ปี	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					137,182
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50	คน	๑ ละ	490 บาท/คน/ปี	24,500
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	206	คน	๑ ละ	547 บาท/คน/ปี	112,682
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ	950 บาท/คน/ปี	-
รวมงบประมาณ					1,054,397

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	1.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	6,500
	2.โครงการโครงการบูรณาการค่ายวิชาการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับเด็กปฐมวัย	15,000
	3.โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุม	32,000
	4.โครงการค่ายวิชาการ	25,000
	5.โครงการค่ายอาชีพ	20,682

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	1.โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2.โครงการกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	23,000 10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1.โครงการก้าวทันโลกเทคโนโลยี	5,000
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	137,182

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้
โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุมเวลา 10.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางพิศมัย ศรีเมฆ)

(นายมงคล ทองลาด)

ครู โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ)

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ) ดังนี้

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ๑. นายภักดี พุฒรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพิเชษฐ์ ชาลีเปี่ยม | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางเสวียน ขะมันจา | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นายครรชิต อุ่นหัวเรือ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นายกิตติพงษ์ เลิศสินไทย | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นางสาวดาวรรณ สายแก้ว | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. พระมหาอนุชาฐานสัมปันโน | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๘. นายโกลม อุฤทธิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ) | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 1 / 2567

วันที่ 19 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

ผู้มาประชุม

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นายภักดี พุฒรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพิเชษฐ์ ขาสีเปี่ยม | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวียน ชะมันจา | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 4. นายครรชิต อุ่นหัวเรือ | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นายกิตติพงษ์ เลิศสินไทย | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นางสาวดาวรรณ สายแก้ว | คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. นายพระมหาอนุชาฐานสัมพันธ์ | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 8. นายโกมล อุดฤทธิ์ | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นางมงคล ทองลาด | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

1. นายกิตติพงษ์ เลิศสินไทย

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางพิศมัย ศรีเมฆ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

แนวทางการดำเนินงานการจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 โดยให้โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล โดยเคร่งครัด โปร่งใส เป็นธรรมและให้ปฏิบัติตามขั้นตอนที่สพฐ. แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการ ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 / 2568 โดยให้ดำเนินการดังนี้

1. แจ้งแนวปฏิบัติโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน 5 รายการ ดังนี้ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) หนังสือเรียน 3) อุปกรณ์การเรียน 4) เครื่องแบบนักเรียน 5) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1.1 ด้านหนังสือเรียน ครูประจำชั้น/ประจำวิชา เลือกหนังสือตามระเบียบที่

กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เสนอต่อนคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาการ และ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการเสนอต่อนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ให้ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการเสนอต่อนคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา

1.2 ด้านอุปกรณ์การเรียน ครูประจำชั้นเลือกอุปกรณ์การเรียนตามราคาที่กำหนดของ กระทรวงศึกษาธิการ

1.3 ด้านรูปแบบนักเรียน โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) แจกเงินให้ผู้ปกครองในวัน ประชุมผู้ปกครองเพื่อไปดำเนินการซื้อเองและนำไปเสริมมาส่งครูประจำชั้น

1.4 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ดำเนินตามแผนงานโครงการ ทั้งด้านการจ้างวิทยากร ภายนอก กิจกรรมค่ายวิชาการ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เป็นต้น (การทัศนศึกษาไม่มีโครงการไป เนื่องจากปฏิบัติ ตามมาตรการความปลอดภัยของนักเรียน เป็นการป้องกันภัยอุบัติเหตุอาจเกิดขึ้นได้จากบทเรียนเรียนกรณีข่าวที่ เกิดกับนักเรียนในจ.อุทัยธานี)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

การเปลี่ยนแปลงงบประมาณ โครงการ เนื่องจากมีงบประมาณเหลือจากที่กำหนดไว้ เนื่องจาก จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นจากการประมาณการรายรับ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ						งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66) จำนวน		256	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			552,624
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	50	คน	๑ ละ	1,972 บาท/คน/ปี	98,600
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	206	คน	๑ ละ	2,204 บาท/คน/ปี	454,024
3) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ	- บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน		120	คนลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ		500 บาท/คน/ปี	-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน		300	คนลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ		1,000 บาท/คน/ปี	-
2. ค่าหนังสือเรียน						160,801
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	50	คน	๑ ละ	200 บาท/คน/ปี	10,000
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	37	คน	๑ ละ	656 บาท/คน/ปี	24,272
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	30	คน	๑ ละ	650 บาท/คน/ปี	19,500
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	30	คน	๑ ละ	653 บาท/คน/ปี	19,590
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	38	คน	๑ ละ	707 บาท/คน/ปี	26,866

รายการ					งบประมาณ
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	32	คน ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี	27,072
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี	33,501
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี	-
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี	-
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี	-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					105,140
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี	14,500
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	206	คน ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี	90,640
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี	-
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					98,650
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี	16,250
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	206	คน ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี	82,400
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					137,182
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	490 บาท/คน/ปี	24,500
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	206	คน ๆ ละ	547 บาท/คน/ปี	112,682
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	950 บาท/คน/ปี	-
รวมงบประมาณ					1,054,397

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ 139 รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	355,000	64.24
2. ด้านการบริหารทั่วไป	151,600	27.43
3. ด้านบริหารงานบุคคล	30,000	5.43
4. ด้านงบประมาณ	10,000	1.81
5. งบสำรองจ่าย	6,024	1.09
รวมงบประมาณ	552,624	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
	เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ			
1.1. โครงการส่งเสริมปัญญาพัฒนาความคิด	30,000	-	30,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
	เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.2. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	6,000	-	6,000
1.3. โครงการหนุนน่วยคนเก่ง	5,500	-	5,500
1.4. โครงการหนุนน่วยวัยใสใจสุขภาพ	6,500	-	6,500
1.5. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับ ปฐมวัย	6,000	-	6,000
1.6. โครงการปัจฉิมนิเทศ	13,000	-	13,000
1.7. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	20,000	-	20,000
1.8. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	5,000	-	5,000
1.9. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	30,000	-	30,000
1.10. โครงการพัฒนาทักษะด้านคิดคำนวณ คณิตศาสตร์	20,000	-	20,000
1.11. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศ	20,000	-	20,000
1.12. โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถ ทางกีฬา	20,000	-	20,000
1.13. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000	-	20,000
1.14. โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ (วิทยากรท้องถิ่น)	15,000	-	15,000
1.15. โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถ ทางดนตรีและศิลปะ	40,000	-	40,000
1.16. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยสู่ ความเป็นเลิศ	25,000	-	25,000
1.17. โครงการพัฒนาทักษะนักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้	5,000	-	5,000
1.18. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	30,000	-	30,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
	เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.19. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000	-	10,000
1.20. โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	28,000	-	28,000
2. ด้านบริหารทั่วไป			
2.1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000	-	5,000
2.2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	4,500	-	4,500
2.3. โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ	9,000	-	9,000
2.4. โครงการธนาคารขยะแลกแต้ม	4,000	-	4,000
2.5. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	39,100	14,000	53,100
2.6. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1,000	-	1,000
2.7. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	-	2,000
2.8. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	7,000	-	7,000
2.9. โครงการสาธารณูปโภค	80,000	-	80,000
3. ด้านบุคลากร			
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร	30,000	-	30,000
4. ด้านงบประมาณ			
4.1. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ	10,000	-	10,000
5. งบสำรองจ่าย	6,024	-	6,024
รวม	552,624	14,000	566,624

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 2.1

2.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ) มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1.กิจกรรมวิชาการ	1.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 2.โครงการโครงการบูรณาการค่ายวิชาการส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับเด็กปฐมวัย 3.โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุม 4.โครงการค่ายวิชาการ 5.โครงการค่ายอาชีพ	6,500 15,000 32,000 25,000 20,682
2.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	1.โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2.โครงการกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	23,000 10,000
3.กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-
4.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1.โครงการก้าวทันโลกเทคโนโลยี	5,000
5.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	137,182

2.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

ผู้จัดรายการประชุม

ผู้ตรวจรายการประชุม

(นางสาววีน ชะมันจา)

ครู โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)



คำสั่งโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

ที่ 249/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายมงคล ทองลาด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางพิศมัย ศรีเมฆ	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางเตือนใจ ศรีสวรรค์	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางเสวียน ชะมันจา	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นายชัยวัฒน์ ตาลสุก	ครู คศ.2	กรรมการ
7. นางสาวบุษกร ลอยครบุรี	ครู คศ.1	กรรมการ
8. นางกานติญา อินทร์พูล	ครู คศ.2	กรรมการ
9. นางสาวลภัสสรดา หันทะรักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางธัญญารัตน์ โสมยศศักดิ์กุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาวกอบกุล นิ่มแก้ว	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
11. นางสาวสุภาวดี ปัญญาสำน	ครูธุรการ	กรรมการ
12. นางณัฐพร ฉิมพ่วง	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 22 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 22 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายมงคล ทองลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)



ประกาศโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายมงคล ทองลาด | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวดาวรรณ สายแก้ว | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางเตือนใจ ศรีสวรรค์ | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางดวงเพ็ญ นกขุนทอง | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. ด.ช.ปริญญ์ นกขุนทอง | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางณัฐพร นิมพ่วง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายมงคล ทองลาด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสาวลภัสรดา คำมา ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายภักดี พุฒรัตน์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

คณะทำงาน

1. นายมงคล ทองลาด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวแสงเทียน เขียวอ่อน	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางพิศมัย ศรีเมฆ	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางเตือนใจ ศรีสวรรค์	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางสาวเสวียน ขะมันจา	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นายชัยวัฒน์ ตาลสุก	ครู คศ.2	กรรมการ
7. นางสาวบุษกร ลอยครบุรี	ครู คศ.1	กรรมการ
8. นางกานติญา อินทร์พูล	ครู คศ.2	กรรมการ
9. นางสาวลภัสรดา หันทะรักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางธัญญารัตน์ โสมยศศักดิ์กุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวกอบกุล นิ่มแก้ว	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
12. นางสาวสุภาวดี ปัญญาสำน	ครูธุรการ	กรรมการ
13. นางณัฐพร ฉิมพ่วง	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

