



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและ แนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการ ดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ เป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือ ในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมี คุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	3
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	5
โครงสร้างการบริหารงาน	6
ข้อมูลด้านบุคลากร	7
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	8
ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	9
ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2566	9
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	11
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	13
รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	14
สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR ปี 2566	15
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	27
ผลการประเมินคุณภาพอื่น ๆ	34
ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	34
ปัญหา/อุปสรรค	34
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	35
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	37
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	37
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	43
ทิศทางการพัฒนาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	44
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)	50
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	53
ประมาณการรายรับ	53
ประมาณการรายจ่าย	55

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	56
โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	60
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	64
รายละเอียดโครงการ	67
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	210
การกำกับ ติดตาม	210
การประเมินผลและรายงาน	211
ปัจจัยความสำเร็จ	211
ภาคผนวก	215
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	216
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	218
รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	220
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	226
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	235
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	237
คณะผู้จัดทำ	239

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร) ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2458 สถานที่ตั้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ 13 ตำบลนาजू อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 18 ไร่ - ตารางวา หมู่บ้าน 13 หมู่บ้าน

1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร (ประวัติโรงเรียน)

โรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร) ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2458 เปิดสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2458 โดยใช้ศาลาวัดกลางเป็นสถานที่ให้เด็กได้เรียน ดำรงอยู่ได้ด้วยทุนของประชาชน นายอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ เป็นผู้จัดตั้งขึ้น และอยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการปัจจุบันได้ย้ายมาเรียนที่โรงเรียนบ้านนาजू หมู่ที่ 13 ตำบลนาजू อำเภอเมืองเพชรบูรณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อมาเมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2482 จึงได้จัดตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนถาวร โดยก่อสร้างอาคารเรียนตามแบบ ป.2 ชนิด 2 ชั้น ขนาด 8-27 เมตร สูง 10 เมตร โดยมีผู้ร่วมมือในครั้งนี้คือ ท่านอธิการ กี อุตโตโม เจ้าอาวาสวัดโพธิ์สว่างนายบุญลือ น้อยแก้ว กำนันตำบลนาजू นายเอื้อ ศรีประวัติ ครูใหญ่ข้าราชการครู พร้อมด้วยผู้ใหญ่บ้านและราษฎรพร้อมใจกันสละกำลังกาย กำลังใจ กำลังทรัพย์ โดยจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การก่อสร้างต่าง ๆ มา เช่น ฝาพื้นเสา และเครื่องไม้บัน เมื่อรวบรวมวัสดุอุปกรณ์ได้พอแล้วจึงได้ลงมือก่อสร้างตามรูปแบบและรายการรัฐบาลให้งบประมาณซื้อสังกะสี ตะปู และค่าก่อสร้างเป็นเงิน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) ต่อเติมพื้นชั้นล่าง เพื่อใช้เป็นสถานที่เล่าเรียนต่อมาวันที่ 9 ตุลาคม 2486 กระทรวงศึกษาธิการต้องการใช้อาคารหลังนี้เป็นสถานที่เล่าเรียนของนักเรียนฝึกหัดครูประถมศึกษา จึงได้จัดทำพื้นชั้นล่างขึ้นพร้อมทั้งจัดทำลูกกรง กันสาด และใช้เป็นสถานที่เล่าเรียน นักเรียนฝึกหัดครูชั่วคราว ครั้นเมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประถมศึกษา ไปอยู่กรุงเทพ โรงเรียนได้รับคืนให้เป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลนาजूตามเดิม

ในปี พ.ศ. 2490- 2497 นายเฉลียว ขาวสะอาด ได้รับแต่งตั้งเป็นครูใหญ่

ในปี พ.ศ. 2497- 2501 นายพลอย พัฒนรอด ได้รับแต่งตั้งเป็นครูใหญ่

ในปี พ.ศ. 2501 - 2519 นายสุระ สายโลหิต ได้รับแต่งตั้งเป็นครูใหญ่

วันที่ 8 กันยายน 2501 ทางอำเภอสั่งให้รื้ออาคารหลังเก่า พอได้รับงบประมาณจากการประถมศึกษาจำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) เพื่อก่อสร้างซ่อมแซมอาคารหลังใหม่ และได้เปลี่ยนย้ายมาสร้างริมคลองหันหน้าสู่สนาม ก่อสร้างตามแบบ ป.1 ขนาด 8 ห้องเรียน ขนาดอาคาร 68x8 เมตร การก่อสร้างแล้วเสร็จตามสัญญา ขณะรื้ออาคารเก่าสร้างอาคารใหม่นั้น ได้นำนักเรียนไปเรียนที่วัดโพธิ์สว่าง จนกระทั่งถึงวันที่ 1 มกราคม 2502 จึงได้มาใช้อาคารหลังใหม่ และในปีเดียวกันอำเภอได้ตัดแยกนักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตหมู่ที่ 3, 4 ปัจจุบันคือ หมู่ที่ 3, 4, 9 ไปเรียนที่วัดโพธิ์กลางเพราะสถานที่เล่าเรียนไม่พอ ปัจจุบันคือ โรงเรียนบ้านนาजूเหนือ แผนการศึกษาแห่งชาติ 2503 จึงได้ประกาศใช้เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2503 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 8 มีนาคม

2504 ในราชกิจจานุเบกษาในปีเดียวกันนี้เอง นายสลัด แก้วสว่าง ศึกษาธิการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ได้มาประชุม กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการศึกษา และราษฎรให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของราชการตามนโยบายการศึกษาชาติ 2503 เพื่อขยายชั้นเรียน เพื่อยกระดับของการศึกษาให้สูงขึ้น แต่ต้องเร่งดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียน ทั้งนี้โดย อาศัยราษฎรช่วยเหลือกัน สละทรัพย์หลังคาเรือนละ 20 บาท ก่อสร้างอาคาร แบบ ป. 1 ขนาด 3 ห้องเรียน ให้เสร็จก่อนเปิดเทอม จากรายการ หมู่ที่ 2, 3, 4, 5 เพื่อเป็นทุนดำเนินการก่อสร้าง ได้มอบให้นายสุระ สายโลหิต ครูใหญ่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และคณะกรรมการศึกษาเป็นคณะกรรมการดำเนินการก่อสร้าง โดยเริ่ม ดำเนินการ ในวันที่ 18 เมษายน 2505 เสร็จเรียบร้อยในเดือนกันยายนปีเดียวกัน สิ้นเงินค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) ผลการก่อสร้างตามรูปแบบรายการจังหวัดเพดาน เพราะงบบที่ได้รับบริจาคหมด และได้ใช้เป็นสถานที่เล่าเรียน ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 รวมกัน เวลาเข้าเรียน 09.00-16.00 น. หยุดเรียนวัน เสาร์ - อาทิตย์ จัดเรียนแบบสหศึกษา

ในปี พ.ศ. 2518 ได้รับเงินผัน สร้างอาคารหลังที่ 4 ซึ่งโรงเรียนจัดสร้างแบบกรมสามัญ (เพิงหมาแหงน)

ในปี พ.ศ. 2519 - 2521 นายเทวินทร์ ตาริยะ ได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ปี พ.ศ. 2520 ได้รับเงินผันก่อสร้างอาคารอีก 1 หลัง จำนวน 4 ห้องเรียน และได้รับการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร 2521 ยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ต่อมาได้ย้ายไปเป็นอาจารย์ ใหญ่โรงเรียนธรรมนุกองช้าง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

ในปี พ.ศ. 2521-2537 นายณรินทร์ บุญแข็ง ได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ ในปีการศึกษา 2535 วันที่ 18 พฤษภาคม 2535 ได้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยในปีแรกมีนักเรียน เข้าศึกษาต่อ 63 คน โดยเปิด 2 ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. 2537-2546 นายณรินทร์ บุญแข็ง ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน โดยมี นาง ปราบธาดา อ่ำศรีเวียง และนางเพชริน สงค์ประเสริฐ เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2546 - 2549 นายเรียน เชื้อสระคู ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นางเพชริน สงค์ ประเสริฐ ได้ย้ายไปเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสว่าง อำเภอชนแดน และนายสงกรานต์ โอคำ ได้รับแต่งตั้ง เป็นรองผู้อำนวยการแทน ซึ่งต่อมาได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งเจ็ดหัว สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 และนายบุญส่ง ชูแสง ได้รับแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการแทน

ในปี พ.ศ. 2549 นายเรียน เชื้อสระคู ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1

นายประทีป พัวพันธุ์ ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน และมีนายบุญส่ง ชูแสง เป็น รองผู้อำนวยการโรงเรียน ต่อมานางปราบธาดา อ่ำศรีเวียงได้ย้ายไปเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมือง เพชรบูรณ์ปี พ.ศ. 2550 นายภาณุพงศ์ อนุรักษพนาวาน รองผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรละคร ย้ายมารับตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ในปี พ.ศ.2562 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) นายประทีป พัวพันธ์ ได้เกษียณอายุราชการ และโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ขอต้อนรับผู้อำนวยการคนใหม่ นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง

ในปี พ.ศ.2563 - ปัจจุบัน ผู้บริหารสถานศึกษา ชื่อ นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สถานที่ตั้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ 13 ถนนสระบุรี - หล่มสัก ตำบลนางัว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67000 เบอร์โทรศัพท์ 056-560428 อยู่ในเขตของสำนักงานเทศบาลตำบลนางัว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

อื่น ๆ ตราสัญลักษณ์ สี ธง ประจำโรงเรียน คำขวัญ ปรัชญา ฯลฯ



อักษรย่อ

น.ง.

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - ขาว

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี วินัยเคร่ง เก่งกีฬา สามัคคี มีคุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน

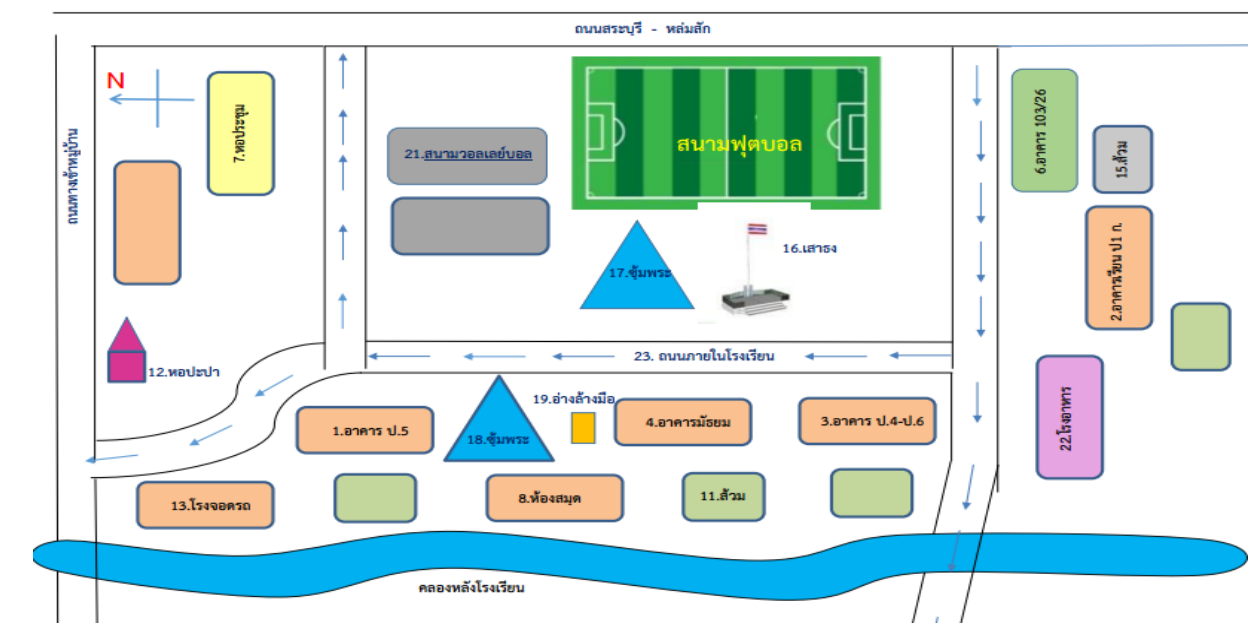
ปัญญา โลกสมิ ปชโซโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ตั้งอยู่ หมู่ที่ 13 ตำบลนางัว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัดละติจูด 16.5248711 ลองจิจูด 101.1147094 ระยะทางอยู่ในการปกครองของเทศบาล ตำบลนางัว ทิศเหนือติดต่อบ้านท่าพล ทิศใต้ติดต่อบ้านละเตียง ทิศตะวันออกติดต่อบ้านท่าพลและตำบลงมูลเหล็ก ทิศตะวันตกติดต่อบ้านป่าเลา ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 8 กิโลเมตร โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ตั้งอยู่ในกลุ่มโรงเรียนท่าพล - นางัว มีหมู่บ้านในเขตบริการ 13 หมู่บ้านได้แก่ หมู่ 1 หมู่ 2 หมู่ 3 หมู่ 4 หมู่ 5 หมู่ 6 หมู่ 7 หมู่ 8 หมู่ 9 หมู่ 10 หมู่ 11 และหมู่ 13 ตำบลนางัว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)

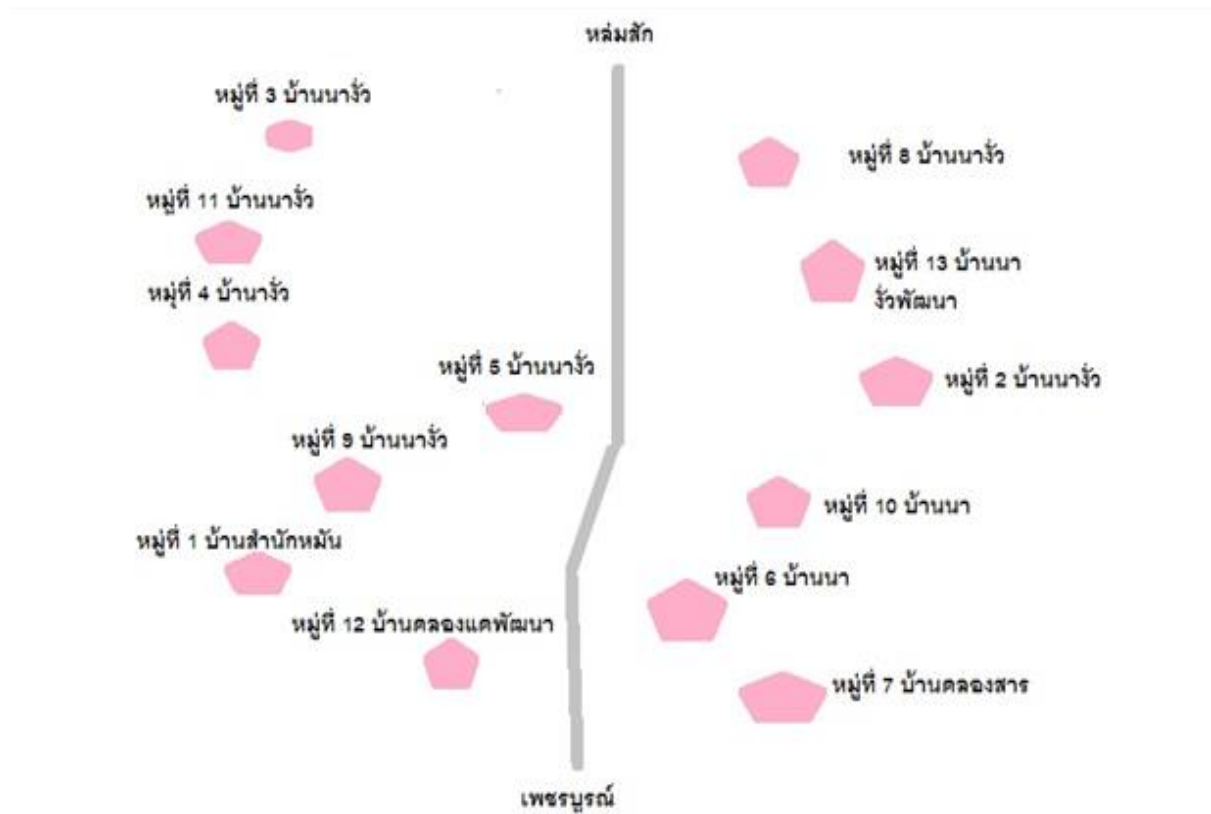
แผนผัง ร.ร.บ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)



หมายเหตุ

หมายเลข	1	แทน	อาคารเรียน ป1 ก. (3 ห้องเรียน) อาคาร ป.5
หมายเลข	2	แทน	อาคารเรียน ป1 ก. (4 ห้องเรียน)
หมายเลข	3	แทน	อาคารเรียน สปข.017 (อาคาร ป.4-ป.6)
หมายเลข	4	แทน	อาคารเรียน สปข.105/29 (อาคารมัธยม)
หมายเลข	5	แทน	อาคารเรียน สปข.105/29 (อาคารอำนวยการ)
หมายเลข	6	แทน	อาคารเรียน สปข.103/26 (อาคาร ป.1-ป.2)
หมายเลข	7	แทน	อาคารเรียนอเนกประสงค์
หมายเลข	8	แทน	ห้องสมุด
หมายเลข	9	แทน	ห้องส้วม (5 หลัง)
หมายเลข	10	แทน	ห้องส้วม หลังอาคาร ป.4-ป.6
หมายเลข	11	แทน	ห้องส้วม หลังอาคารมัธยม
หมายเลข	12	แทน	หอประปา
หมายเลข	13	แทน	โรงจอดรถ
หมายเลข	14	แทน	ห้องส้วม (หลังห้อง ป.5)
หมายเลข	15	แทน	ห้องส้วม (หลังอาคาร ป.1.-ป.2)
หมายเลข	16	แทน	เสาธง
หมายเลข	17	แทน	ซุ้มพระ (ข้างเสาธง)
หมายเลข	18	แทน	ซุ้มพระ (หน้าห้องสมุด)
หมายเลข	19	แทน	อ่างล้างมือ
หมายเลข	20	แทน	สนามตระกร้อ
หมายเลข	21	แทน	สนามวอลเลย์บอล
หมายเลข	22	แทน	โรงอาหาร
หมายเลข	23	แทน	ถนนภายในโรงเรียน

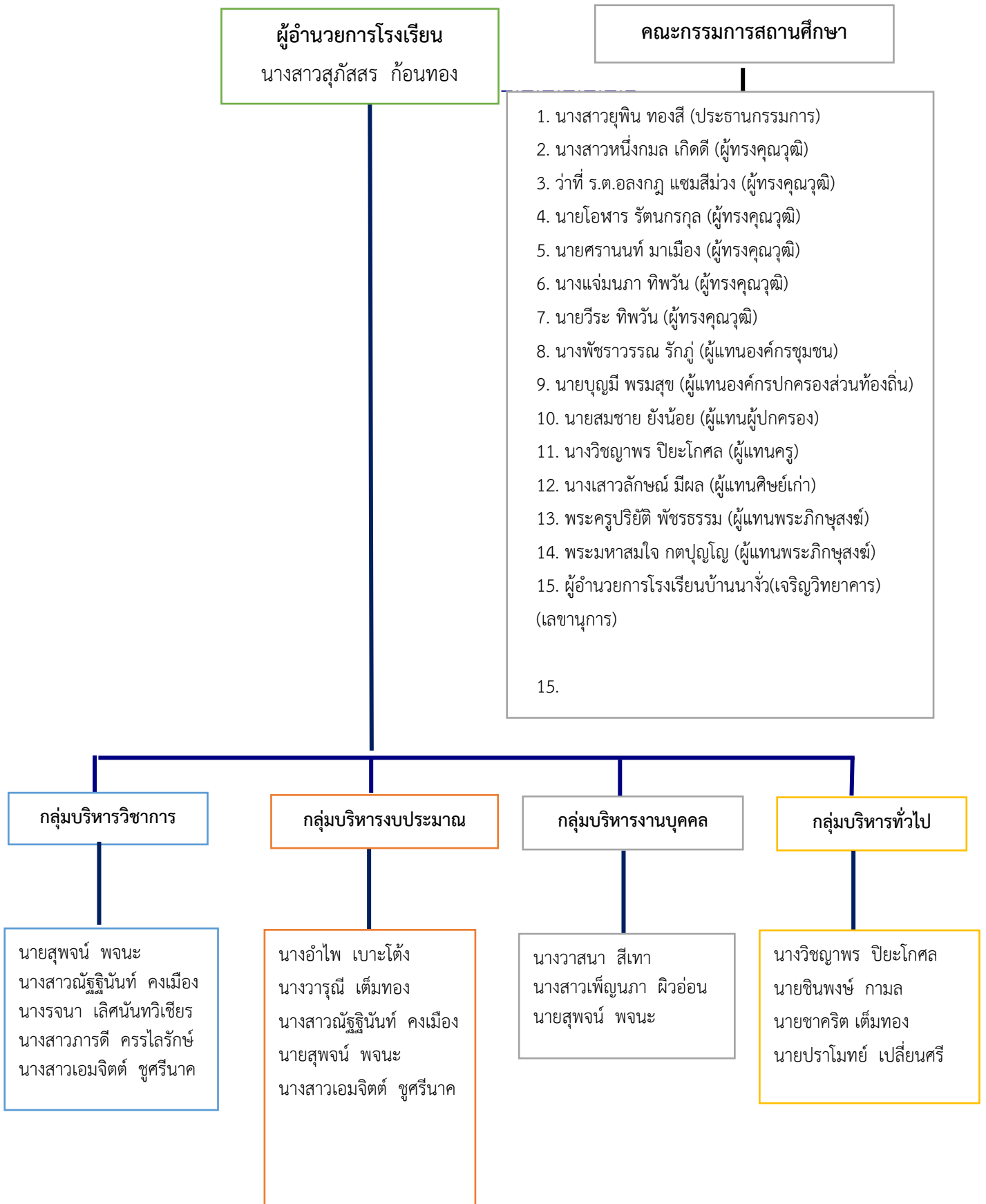
แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนบ้านนาจั่วเป็นชุมชนหนาแน่น มีถนนสระบุรี-หล่มสักตัดผ่านกลางในแนวเหนือใต้ คนนาจั่วเป็นคนจริงใจ ชอบพูดเสียงดัง มีภาษาถิ่นเป็นของตนเอง ออกเสียง ช เป็น ซ คำบางคำออกเสียงคล้ายภาษาลาว หล่มสัก เช่น ปีบ หมายถึง วัง ฝรั่งเรียกหมากสีปูน พุทราเรียกหมากกะทัน เป็นต้น เป็นหมู่บ้านที่อยู่ในตำบลนาจั่ว ซึ่งมีทั้งหมด 13 หมู่บ้านแต่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านนาจั่ว(เจริญวิทยาคาร) 8 หมู่บ้าน ขึ้นกับเทศบาลตำบลนาจั่ว มีไฟฟ้า ประปา ใช้ 100% คนนาจั่วประกอบอาชีพการเกษตรเป็นหลัก หน้าฝนทำนา หน้าแล้งปลูกยาสูบ ซึ่งเป็นยาสูบที่มีคุณภาพดี หน้าแล้งค่อนข้างขาดแคลนแหล่งน้ำ คนนาจั่วเป็นคนขยันและประหยัดจึงมีฐานะค่อนข้างดี และที่ยากจนก็ไม่น้อยเนื่องจากไม่มีที่ดินทำกิน ต้องรับจ้างขายแรงงานโดยเฉพาะวัยรุ่นหนุ่มสาวส่วนใหญ่จะเข้าไปทำงานในกรุงเทพมหานคร ที่บ้านจึงมีแต่ผู้สูงอายุอยู่ดูแลลูกหลาน จึงส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างมาก

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร

(ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)
ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1.	นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.บริหารการศึกษา	บริหารการศึกษา
2.	นางรจนา เลิศนันท์วิเชียร	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.บริหารการศึกษา	บริหารการศึกษา
3.	นายชินพงษ์ กามล	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.บริหารการศึกษา	บริหารการศึกษา
4.	นางวรสนา สีเทา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
5.	นางอำไพ เบาะไต้	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.ประถมศึกษา	ประถมศึกษา
6.	นายชาคริต เต็มทอง	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.ศิลปะ	ศิลปะ
7.	นางวารุณี เต็มทอง	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
8.	นางสาวณัฐนันท์ คงเมือง	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.บริหารการศึกษา	บริหารการศึกษา
9.	นางสาวเพ็ญภา ผิวนอน	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
10.	นางวิษญาพร ปิยะโกศล	ครู	ครูชำนาญการ	กศ.ม.บริหารการศึกษา	บริหารการศึกษา
11.	นางสาวภาวดี ครรไกรรักษ์	ครู	ครูชำนาญการ	ป.บัณฑิตวิชาชีพ	คอมพิวเตอร์
12.	นายสุพจน์ พจนะ	ครู	ครูชำนาญการ	คบ.ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
13.	นางสาวเอมจิตต์ ชูศรี	ครู	-	คบ.ภาษาไทย	ภาษาไทย
14.	นายปราโมทย์ เปี้ยนศรี	ครู	-	คบ.พลศึกษา	พลศึกษา
15.	นางกุลิสรา พิธสารวิกิ	ธุรการ	-	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
16.	นายศราวุธ เพ็งเรือง	นักการฯ	-	มัธยมศึกษาปีที่ 6	มัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1.	นางสาวยุพิน ทองสี	ประธานกรรมการ
2.	นางสาวหนึ่งกมล เกิดดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	ว่าที่ ร.ต.อลงกฎ แซ่มสีม่วง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	นายโอฬาร รัตนกรกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	นายศรานนท์ มาเมือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	นางแจ่มนภา ทิพวัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	นายวีระ ทิพวัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8.	นางพัชรารรณ รักภู	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
9.	นายบุญมี พรหมสุข	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
10.	นายสมชาย ยั่งยืน	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
11.	นางวิद्याพร ปิยะโกศล	กรรมการผู้แทนครู
12.	นางเสาวลักษณ์ มีผล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
13.	พระครูปริยัติ พัทธธรรม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
14.	พระมหาสมใจ กตปุญโญ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
15.	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 18 ตุลาคม 2566

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1.	นางรจนา เลิศนันทวิเชียร	คณะกรรมการผู้แทนครู
2.	นางวาสนา สีเทา	คณะกรรมการผู้แทนครู
3.	นางเสาวลักษณ์ มีผล	คณะกรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
4.	นางสาวอรพรรณ สีสอน	คณะกรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
5.	นางแจ่มนภา ทิพวัน	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
6.	นางพัชรารรณ รักภู	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
7.	เด็กชายอิทธิเดช ศรีหาวัตร	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน
8.	เด็กหญิงปาลิตา ปิ่นแก้ว	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 29 กันยายน 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	แบบ ป.1ก	1	115,000	2512	✓		
หลังที่ 2	แบบ 017	1	1,000,000	2525	✓		
หลังที่ 3	แบบ สปช.105/29	1	1,385,000	2537	✓		
หลังที่ 4	แบบ สปช.105/29	1	1,778,000	2544	✓		
หลังที่ 5	แบบ สปช.103/26	1	1,892,000	2562	✓		
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	แบบปช.205/26	1	896,000	2534	✓		
หลังที่ 2	หอสมุด	1	300,000	2537	✓		
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	แบบ สปช.601/26	1	111,000	2542	✓		
หลังที่ 2	อาคาร สพฐ. 4 (ส้วม 4 ที่นั่ง)	1	376,000	2559	✓		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 29 กันยายน 2566

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับก่อน ประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	17	38	-	-	-	-	-	-	21	17	38

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	15	27	-	-	-	-	-	-	12	15	27
ประถมศึกษาปีที่ 3	29	13	42	-	-	-	-	-	-	29	13	42
ประถมศึกษาปีที่ 4												
ประถมศึกษาปีที่ 5	20	17	37	-	-	-	-	-	-	20	17	37
ประถมศึกษาปีที่ 6	19	20	39	-	-	-	-	-	-	19	20	39
	28	13	38	-	-	-	-	-	-	28	13	38
รวมระดับประถมศึกษา	126	95	221	-	-	-	-	-	-	126	95	221
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	16	11	27	-	-	-	-	-	-	16	11	27
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	14	12	26	-	-	-	-	-	-	14	12	26
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	16	14	30	-	-	-	-	-	-	16	14	30
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	46	37	83							46	37	83
รวมทั้งสิ้น	172	132	304							172	132	304

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 37 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1. เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	19	18	37
2. เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3. เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4. เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5. เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	19	18	37
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	19	18	37

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	38	19	
ประถมศึกษาปีที่ 2	27	6	
ประถมศึกษาปีที่ 3	42	27	
ประถมศึกษาปีที่ 4	37	17	
ประถมศึกษาปีที่ 5	39	22	
ประถมศึกษาปีที่ 6	38	24	
รวม	221	115	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	27	20	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	26	23	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	30	26	
รวม	83	69	
รวมทั้งสิ้น	304	184	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านคณิตศาสตร์	79.94	80.81	81.82
ด้านภาษาไทย	81.55	78.30	81.13
รวมทั้ง 2 ด้าน	80.75	79.55	81.47
เฉลี่ย	80.75	79.55	81.47

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	38.83	41.54	40.70	40.60	41.68	40.97
คณิตศาสตร์	29.08	22.56	28.29	27.56	19.95	22.75
วิทยาศาสตร์	28.25	25.80	19.38	18.78	30.42	26.92
ภาษาอังกฤษ	28.05	20.38	28.58	30.49	27.86	26.56
เฉลี่ย	31.06	27.57	29.24	29.36	29.97	29.30

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม.3

ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	30	13	43.33	7	23.33	10	33.33
ป.2	40	28	70.00	5	12.50	7	17.50
ป.3	37	35	94.59	-	-	-	-
ป.4	40	17	42.50	14	35.00	9	22.50
ป.5	39	16	41.03	17	43.59	6	15.38
ป.6	37	8	21.62	23	62.16	6	16.22
ม.1	26	6	23.08	10	38.46	9	34.62
ม.2	28	8	27.57	16	57.14	4	14.29
ม.3	32	2	6.25	27	84.37	3	9.38

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	30	12	40.00	8	26.67	10	33.33
ป.2	40	31	77.50	9	22.50	-	-
ป.3	37	23	62.16	12	32.43	-	-
ป.4	40	19	47.50	21	52.50	-	-
ป.5	39	5	12.82	26	66.67	8	20.51
ป.6	37	6	16.22	21	56.76	10	27.03
ม.1	26	6	23.08	10	38.46	9	34.62
ม.2	28	13	46.43	15	53.57	-	-
ม.3	32	23	71.86	9	28.13	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	30	13	43.33	7	23.33	10	33.33
ป.2	40	28	70.00	5	12.50	7	17.50
ป.3	37	35	94.59	-	-	-	-
ป.4	40	17	42.50	14	35.00	9	22.50
ป.5	39	16	41.03	17	43.59	6	15.38
ป.6	37	8	21.62	23	62.16	6	16.22
ม.1	26	6	23.08	10	38.46	9	34.62
ม.2	28	8	27.57	16	57.14	4	14.29
ม.3	32	2	6.25	27	84.37	3	9.38

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

1. โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) มีหลักสูตรที่ปรับปรุง พร้อมต่อการนำทางในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) มีแผนการดำเนินงานที่พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
3. ผู้บริหารและคณะครูมีความรู้ความสามารถเข้าใจในบริบทของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจและนำไปต่อยอดได้
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

จุดด้อย

1. โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ขาดอุปกรณ์การเรียนด้านคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ที่จะส่งเสริมความรู้ทางด้านเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีและสมรรถนะทางด้านดิจิทัล ใช้เทคโนโลยีที่ไม่เกิดประโยชน์และเหมาะสม

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

1. โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) มีการใช้งบประมาณที่ถูกต้องครบถ้วน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 และอยู่ในสภาพที่บริหารจัดการเรื่องเงินได้เป็นอย่างดี
2. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจในการเบิกจ่ายใช้งบประมาณ ตามแผนการใช้งบประมาณในแต่ละปี

จุดด้อย

1. ค่ารายหัวที่ไม่เพียงพอต่อการจัดซื้องบประมาณหนังสือเรียน

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

1. โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) มีการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ส่งผลต่อการได้รับรางวัลการันตีคุณภาพของตัวครู
2. โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ให้กับครู เพื่อจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชั้นเรียน

จุดด้อย

1. ครูยังขาดความเข้าใจในการใช้งานเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต้องใช้เวลาในการปรับตัว และพัฒนาเป็นประจำสม่ำเสมอ

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

1. โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) มีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย เหมาะกับการเป็นสถานที่แห่งการจัดการเรียนรู้
2. โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้ทันทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน

จุดด้อย

1. ขาดงบประมาณในการรื้ออาคารที่ชำรุด

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ลื่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม	-	-	-
งบอุดหนุนฯ ประณมศึกษา	773,928	770,055.46	3,872.54
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา			
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	-	-	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	195,012	194,126	866
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา			
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	968,940	964,201.46	4,738.54

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านนาจั่ว(เจริญวิทยาคาร) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	(ระดับ 4)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
	(ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
	(ระดับ 5)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ได้แก่ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณภาพและมาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ก้าวทันเทคโนโลยี โดยชุมชนมีส่วนร่วม” โดยจัดกิจกรรมในหลักสูตร มีแผนการเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้าน มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เน้นการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ผ่านกระบวนการค่ายเสริมทักษะทางวิชาการด้านต่างๆ ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายเสริมทักษะอาชีพ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณโดยจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกการอ่าน สมุดเล่มเล็ก จัดทำหนังสือ โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ค่ายEnglish camp กิจกรรมส่งเสริม การใช้ภาษาอังกฤษทุกวันโดยสนทนาภาษาอังกฤษในตอนเช้า โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดสู่ห้องเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยโครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ การจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานคอมพิวเตอร์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการประกวดโครงงาน มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ ด้วยโครงงานอาชีพ จัดอบรมส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนวัดแววความถนัดทางอาชีพและจัดทำPortfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา จัดแบ่งเขตพื้นที่ให้นักเรียนดูแลรับผิดชอบรักษาความสะอาดในเขตบริการของตนเอง แต่งตั้งให้มีเวรทำความสะอาดห้องน้านักเรียน ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วย

กิจกรรมสถานักเรียน จัดกิจกรรมลอยกระทงเพื่อส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญท้องถิ่นในชุมชน จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด การแข่งขันกีฬาภายใน การจัดการเรียนรู้บูรณาการอาเซียน กิจกรรมการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะด้วยกิจกรรมปลูกป่าร่วมกับชุมชน เทศบาลตำบลนางั่ว

1.3 ผลการประเมิน

โรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร) ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	70	90.94	สูงกว่าเป้าหมาย
2.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	70	75	สูงกว่าเป้าหมาย
3.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	76.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	70	82.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	65	75.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	60	80.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณาที่1.1ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ตามเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมาย เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	70	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4.สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	80	91.46	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			ตามเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมาย เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนทั้ง 10 ประเด็นพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมินรายประเด็น
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ดีเลิศ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	สูงกว่าเป้าหมาย
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
4.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
5.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
6.มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ดีเลิศ
1.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
2.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	สูงกว่าเป้าหมาย
3.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4.สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ทั้ง 10 ประเด็นพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 90.94 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 70 ได้สูงกว่าเป้าหมาย หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ พฤติกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนเชิงสร้างสรรค์และผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น นักเรียนสามารถเขียนสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ นักเรียนสามารถเล่าเรื่องจากการบันทึกความรู้ได้ นักเรียนนำเสนอผลงาน/รายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน การเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาตามที่ครูกำหนด โดยสังเกตได้จากแบบประเมินการอ่าน การเขียนของแต่ละชั้น แบบประเมินการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงาน รายงานกลุ่ม ผลงานชิ้นงานของนักเรียน ได้แก่ บันทึกการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก บันทึกเขียนตามคำบอก สมุดเขียนสะกดคำของนักเรียน ผลงานการเขียนสร้างสรรค์ของนักเรียน เรียงความ

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 75 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70 หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ แบบสรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ผลงานนักเรียนได้แก่ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานการงานอาชีพ การเขียน Mind Map เป็นต้น

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 76 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 70 เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ประดิษฐ์เก้าอี้จากขวดพลาสติก ได้นำผลงานไปแสดงที่ สพป.พช.1 งานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 82 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70 เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลงานเชิงประจักษ์ได้แก่

1. สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
2. แบบรายงานการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3
3. แบบประเมินชิ้นงาน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปในภาพรวม 8 กลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 78.90 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 65 ได้ตาม

เป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจากการที่โรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร) ได้ร่วมกันพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 80 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 70 ผลการพัฒนาได้ตามเป้าหมายที่กำหนด พฤติกรรมที่เกิดกับผู้เรียนได้แก่ นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียน ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินผลงาน แบบสังเกตการณ์ทำงาน แบบประเมินเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี ร้อยละ 100 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 70

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดทุกตัวบ่งชี้ตามประเด็นพิจารณา ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด แบบบันทึกความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย แบบบันทึกร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น

ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม แตกต่าง ได้ตามเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 91.46 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80 ได้ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายของนักเรียน แบบรายงานผลการตรวจสอบน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน แบบประเมินสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข แบบรายงานผลการประเมินสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

1. จุดเด่น

- ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. จุดควรพัฒนา

- ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

3. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ
3. พัฒนาให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
4. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน กฎกติกา
5. พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
6. พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย

โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย ระดับชั้น ป.1-ม.3

โครงการส่งเสริมวิชาการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดสู่ ห้องเรียน โครงการค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน (O-NET,NT,PISA,RT) โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

1.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและ นโยบายของต้นสังกัด และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสภาพปัญหา (SWOT Analysis) ตามบริบทของโรงเรียน โดยนำผลการจัดการศึกษาของปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูล สารสนเทศ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจาก

บุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนร่วมกัน มีการวางแผนกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ตามแนวทางที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง กำหนดเป้าหมาย ปรับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และมีความเป็นไปได้อย่างปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ รวมทั้งใช้วงจร PDCA อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ จัดทำโครงการนิเทศภายใน มีการเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติการสอน เพื่อนำผลมาวิเคราะห์และแก้ปัญหา มีการดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาต่อไป อีกทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการรวมทั้งใช้วงจร PDCA อย่างต่อเนื่อง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมงานประกันคุณภาพและโครงการควบคุมภายใน เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 ดำเนินงานพัฒนาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

โรงเรียนจัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทั้งด้านวิชาการ เช่น จัดทำโครงการปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ โครงการค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้ และโรงเรียนได้จัดสอนเสริมให้กับนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับชั้น ป.1-ม.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET, NT, PISA, RT) โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นในบางวิชา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะในโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนส่งผลให้โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล โรงเรียนปลอดภัยดีเด่น โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)เป็นหน่วยเผยแพร่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนา กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

1.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพทั้งจากการอบรมจากหน่วยงานภายนอก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเข้ารับการอบรมออนไลน์ร้อยละ 100 ตามโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ ส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนได้ดำเนินการระดมทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินการพัฒนามาตามแผนงานจนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งได้ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกจากเครือข่ายอุปถัมภ์ทุกภาคส่วนเช่น เทศบาลตำบลนางั่วมาตัดต้นไม้ ตกแต่งให้สวยงาม และคุมประพุดิเรือนจำจังหวัดเพชรบูรณ์มาช่วยทาสีรั้วโรงเรียน ให้การสนับสนุนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน โครงการโรงเรียนปลอดขยะ สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ มีความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

1.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนได้ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทและสภาพผู้เรียน ได้ร้อยละ 90 มีการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบ DLTV ,DLIT ได้อย่างเหมาะสม

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร) ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 2/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
4. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
6. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม	

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว ระดับยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำในการบริหารงานแบบPENSATID MODEL และการบริหารโดยใช้PDCA เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนา งาน ประสานงานและทำงานเป็นทีม มีอิสระในการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพสู่เป้าหมายเดียวกัน มีการมอบหมายงานในหน้าที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร ใช้การนิเทศแบบจับคู่ พี่ให้คำปรึกษาน้อง มีการกำกับติดตามและประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทำให้ครูและบุคลากรมีความตื่นตัวในการทำงานอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งมีความสามารถในการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในทุกๆด้าน มีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง เป็นผลงานเชิงประจักษ์ ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

4.จุดควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรเร่งพัฒนานักเรียนทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มปรับปรุง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ด้วยกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)ให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้นสู่ความเป็นเลิศ

2 .ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอกและชุมชนได้เข้ามามีบทบาทการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกด้านให้มากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)มีการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โยการดำเนินงานและกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ คณะครูได้จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ได้จัดหน่วยการเรียนรู้สู่แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้อง

กับอัตลักษณ์ของโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ(Active Learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการแสดงออก การนำเสนอผลงานโดยผ่านการจัดทำโครงงานคุณธรรม โครงงานอาชีพ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นกลุ่ม การสาธิต การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระในการจัดกิจกรรมโดยใช้ทักษะในรายวิชาต่างๆ กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินกิจกรรมโดยการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในชุมชน จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น สอดแทรกการใช้ระบบสืบค้นอย่างมีคุณธรรมมีระบบการอ้างอิงที่ถูกต้อง สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวิเคราะห์ผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงอย่างเป็นระบบ ด้วยเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย มีระบบการวัดประเมินผลโดยการมีส่วนร่วมระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน มีการใช้เทคโนโลยีประกอบการวัดผล ประเมินผล มีข้อมูลย้อนกลับให้นักเรียนได้ทราบผลทันที เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา และสัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ครูใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม สามารถสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

โดยการดำเนินการดังกล่าว ดำเนินการผ่านกิจกรรมโครงการปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 โครงการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมSTEM โครงการนิเทศห้องเรียนคุณภาพ โครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนร่วมกับชุมชน โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ โครงการโรงเรียนปลอดภัย โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นต้น

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม	

จากตารางที่ 5 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนเลือกตามความถนัด และความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูมีวิจัยในชั้นเรียนและนำไปแก้ไขปัญหามาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จัดให้มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ครูจัดนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาในเขตเครือข่าย

3. จุดเด่น

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขและมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆด้วย

ตนเองอย่างต่อเนื่อง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. จุดที่ควรพัฒนา

ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องควรร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๗๓๘๐๐๑๑ โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลนางัว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๕๖-๕๖๐๔๒๘



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๗๓๘๐๐๑๑ โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลนางัว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๕๖-๕๖๐๔๒๘

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๒๔๙๔	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๓	
ครูประถมศึกษา	๓๖	ข้อมูล SAR ไม่ชัดเจน
ครูมัธยมศึกษา		
บุคลากรสนับสนุน	-	
อื่นๆ โปรดระบุ		
- ครูธุรการ	๓	
- นักการภารโรง	๓	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ โปรดระบุ	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๓ : -	ข้อมูล SAR ไม่ชัดเจน
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๓ : ๓๖	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น -	
๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๓ : -	ข้อมูล SAR ไม่ชัดเจน
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๓ : ๒๘	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น -	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับประถมศึกษา	-	
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษา ควรเพิ่มเติมรายละเอียดประเด็นการพัฒนาผู้เรียนในการอ่านออกและเขียนถูก ที่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน ให้มีรายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรม โดยระบุการใช้สื่อ วิธีการ เช่น การกำหนดการอ่าน เขียนตามบัญชีคำ ของระดับชั้นวันละ ๓๐ คำ มีการประเมินผลของแต่ละวันอาจใช้การสลับเปลี่ยนการตรวจให้มีส่วนร่วมในการประเมิน รวมทั้งมีการประสานกับผู้ปกครองเพื่อให้ความร่วมมือแก้ปัญหาการอ่านของผู้เรียน โดยส่งเสริมการอ่านของผู้เรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน สถานศึกษาได้มีการแจ้งผลสำเร็จในการแก้ปัญหาการอ่านของผู้เรียนในการประชุมผู้ปกครอง ประชุมกรรมการสถานศึกษา จัดมอบรางวัลผู้เรียนที่มีพัฒนาการในการอ่านสูงสุด มอบรางวัลให้ครูที่รับผิดชอบ และมอบรางวัลให้ผู้ปกครองผู้เรียนที่มีพัฒนาการในการอ่านสูงสุดในโอกาสวันสำคัญของสถานศึกษาเป็นต้น เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารงานอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๓. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดของการบริหารงานอย่างเป็นระบบที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น ระบุองค์ประกอบ วิธีการ ขั้นตอนและเหตุผลหลักที่ทำให้การบริหารของสถานศึกษานี้มีความเป็นระบบ รวมถึงวิธีการประเมินความสำเร็จของการบริหารดังกล่าว สำหรับการรายงานการพัฒนาตามมาตรฐานทั้งสามด้านที่มีการประกันคุณภาพภายในนั้น ควรรายงานให้เห็นว่าเป็นการพัฒนาที่สอดคล้องกับกระบวนการ PDCA กล่าวคือ แสดงให้เห็นรายละเอียดนับตั้งแต่ขั้นตอนในการวางแผน การปฏิบัติตามแผน วิธีการกำกับติดตามการปฏิบัติงาน ตลอดจนการนำข้อมูลจากการกำกับติดตามไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาจนเกิดความสำเร็จ ในส่วนของการประเมินตนเองนั้น ควรระบุรายละเอียดของกระบวนการประเมิน เช่น เกณฑ์การประเมิน วิธีการหรือเครื่องมือ รวมทั้งผู้ที่มีหน้าที่ประเมินที่ควรมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นผู้ประเมิน เพื่อความเชื่อถือได้ของผลการประเมิน เป็นต้น เพื่อให้ข้อมูลในรายงาน SAR มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๓. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๑-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๕. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๖. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๗. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และการจัดทำโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ควรระบุเป้าหมายกระบวนการ วิธีการประเมินผล และการนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ควรระบุรายละเอียดข้อมูล วิธีการตรวจสอบเครื่องมือหรือวิธีการที่ครูใช้ในการประเมินผลผู้เรียนอย่างชัดเจน เช่น จากการสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์ แบบฝึกทักษะ หรือจากชิ้นงาน เป็นต้น รวมถึงกระบวนการบันทึกหลังการสอนของครูพบปัญหาใด นำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนา ตลอดจนการนำผลการนิเทศมาปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอน ในส่วนของ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ควรระบุถึงกระบวนการในการดำเนินงาน เช่น จัดกลุ่มตามระดับชั้น หรือตามกลุ่มสาระ แต่ละกลุ่มกำหนดการประชุมอย่างไร และเมื่อได้ข้อมูลสรุปจากการประชุมแล้ว มีการนำไปใช้อย่างไร เป็นต้น สำหรับการเผยแพร่ผลการดำเนินงานนั้น นอกจากจะจัดทำรายงาน SAR แล้ว ควรระบุช่องทางการเผยแพร่อื่น เช่น การประชุม ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า เว็บไซต์ของสถานศึกษา และไลน์กลุ่มของผู้ปกครอง และครูประจำชั้น เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ข้อมูลใน SAR มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรจัดทำ SAR ให้มีข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย และสมบูรณ์มากขึ้น มีการให้ข้อมูลบริบทของสถานศึกษาชัดเจน โดยมีการระบุ หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน ในหัวข้อ บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ที่ตั้ง แผนที่ตั้งสถานศึกษา ประวัติโดยสังเขป ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม ข้อมูลโครงสร้างการบริหารจัดการของสถานศึกษา ข้อมูลอาคารสถานที่ ควรระบุข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐาน แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ข้อมูลการใช้หลักสูตร สถิติผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนผู้เรียน ออกกลางคัน จำนวนวันที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา รายละเอียดของวิสัยทัศน์ พันธกิจ และการนำเสนอผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายและมีข้อมูลเชิงสถิติย้อนหลัง ๓ ปี ให้ชัดเจน เพื่อตรวจสอบพัฒนาการรวมทั้งการกำหนดจุดเน้นให้สอดคล้องกับบริบทและครบทุกระดับการศึกษา เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายอนากร จามชมภู	
กรรมการ	นางชนนพร เขียนงาม	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวศิริภา แร่วพิกุล	

วันที่ ๓๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....



ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานการประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

15.1 โรงเรียนเหรียญเพชร ปี พ.ศ. 2559

15.2 โรงเรียนดีประจำตำบลแบบยั่งยืน

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	1.รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง ระดับดีเด่น	สพป.พช.1.
	2.รางวัลสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประจำปี 2568 ระดับ เพชร	สพป.พช.1
	3.รางวัลดีเด่น IQA AWARD ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2566	สพป.พช.1
	4.ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2568	สพป.พช.1

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

17.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568

การพัฒนารางวัลชมเชย IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2568 ต่อไปเพื่อรับรางวัลที่สูงขึ้น

18. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - บุคลากรมีความตั้งใจ - นักเรียนมีจิตอาสา - มีงบประมาณเพียงพอ - ครูมีความรู้ความสามารถ - ความสามัคคีในหมู่คณะ - ความเสียสละของบุคลากร - ความรับผิดชอบของบุคลากร	จุดอ่อน - เปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อย - บุคลากรขาดความเข้าใจ - ครูไม่พัฒนาตนเอง - นักเรียนไม่สนใจเรียน - นักเรียนติดเกม - เวลาจำกัด กิจกรรมมากเกินไป
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - มีหน่วยงานหลักสนับสนุน - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการ อย่างหลากหลาย - ชุมชนส่งเสริมสนับสนุน - ผู้ปกครองสนับสนุน - องค์กรภายนอกให้ความร่วมมือ	อุปสรรค - เปลี่ยนแปลงนโยบาย - ผู้ปกครองยากจน ชุมชนแออัด - ขาดแคลนงบประมาณ - ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้บุตรหลาน - ชุมชนไม่เห็นความสำคัญ - ขาดการสนับสนุนจากภายนอก

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 - 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนาวัดกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
 - 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
 - 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
 - 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
 - 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
 - 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
 - 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
 - 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
 - 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
 - 9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
 - 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
 - 10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น
 - 10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 11.1 แก้ไขปัญหานี้สัณครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ
สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ
บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- 11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักกการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- 11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ
และเหมาะสม
- 11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการ
จัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ
ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 12.1 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
 - 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย
และสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและ
ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)
 - 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่าง
เรียน (Learn to Earn)
 - 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน
งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา

- 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.3 จัดโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้ โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

6.1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ

- 6.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พข.1
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4
6	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2- 5.3*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พข.1
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้			
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12*
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนา บริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15*
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
26	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ 100		
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงาน ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1*	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 20*
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20		
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พข.1
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ก้าวทันเทคโนโลยี โดยชุมชนมีส่วนร่วม

2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นบุคคลเก่งการเรียนรู้
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณภาพและมาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน
- 3) จัดการเรียนรู้การสอนโดยการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4) สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์
- 2) นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 3) นักเรียนใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
- 4) นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 5) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อม

4. กลยุทธ์

- 4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1.อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่ จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80		โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ โครงการกีฬาส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
2.ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและ ให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียน และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี
3.ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน	ร้อยละ 80		โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4.ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80		โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
5.ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่ เหมาะสม	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ
7.ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80		โครงการจิตศึกษา โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
8.ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โครงการพอเพียงและพอดี ชีวิตมีสุข โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ICT โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
9.ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูล การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 80		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
10.ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้าน การประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้ เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 80		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
11.ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 80		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย
12.สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 80		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย
13.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ
14.ร้อยละของนักเรียนจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 80		โครงการปลอดภัยะ. โครงการวันสำคัญ
15.ร้อยละของนักเรียนที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย
16.ร้อยละของนักเรียนที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
17.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ
18.ร้อยละของนักเรียนที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
19.ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
			โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการในสถานศึกษา
20.ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 80		โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
21.ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 80		โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการสาธิตอนุภาค โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานการเงินและงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
22.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ
23.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80		โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน	304	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			824,064	3,872.84
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	๑	ละ	1,836 บาท/คน/ปี	0	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	221	คน	๑	ละ	2,204 บาท/คน/ปี	465,804	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	83	คน	๑	ละ	4,060 บาท/คน/ปี	340,200	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลง	มา	เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	0	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลง	มา	เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	0	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						0	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	๑	ละ	1,000 บาท/คน/ปี	0	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑	ละ	3,000 บาท/คน/ปี	0	
2. ค่าหนังสือเรียน						237,341	7,650.00
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	๑	ละ	200 บาท/คน/ปี	0	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	38	คน	๑	ละ	656 บาท/คน/ปี	24,928	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	27	คน	๑	ละ	650 บาท/คน/ปี	17,550	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	42	คน	๑	ละ	653 บาท/คน/ปี	27,426	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	37	คน	๑	ละ	707 บาท/คน/ปี	26,159	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	39	คน	๑	ละ	846 บาท/คน/ปี	32,994	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	38	คน	๑	ละ	859 บาท/คน/ปี	32,642	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	27	คน	๑	ละ	808 บาท/คน/ปี	21,816	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	26	คน	๑	ละ	921 บาท/คน/ปี	23,946	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	30	คน	๑	ละ	996 บาท/คน/ปี	29,880	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						140,400	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	-	คน	๑	ละ	290 บาท/คน/ปี	-	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	221	คน	๑	ละ	440 บาท/คน/ปี	97,240	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	83	คน	๑	ละ	520 บาท/คน/ปี	43,160	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						129,900	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	๑	ละ	325 บาท/คน/ปี	0	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	221	คน	๑	ละ	400 บาท/คน/ปี	88,400	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	83	คน	๑	ละ	500 บาท/คน/ปี	41,500	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						204,136	886.00

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 490 บาท/คน/ปี	0	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 221 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	120,887	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 83 คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	83,249	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	972,400	
7. เงินรายได้สถานศึกษา	28,696.49	
8.		
รวม	2,536,937.49	12,408.54

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
 2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
 3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)
 ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย (โครงการ
 ต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรม
 ภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	0	230,084	186,354	416,438	60
2. ด้านบริหารงานบุคคล	0	25,000	16,644	41,644	6
3. ด้านการบริหารทั่วไป	0	12,000	8,822	20,822	3
4. ด้านงบประมาณ	0	140,000	75,160	215,160	31
5. งบสำรองจ่าย	0	0	0	0	0
รวม	0	407,084	286,980	694,064	100

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)



3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ						
1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
1.1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT (ป.3)		7,000.00	3,000.00	10,000.00		10,000.00
1.1.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net และ pisa		25,000.00	25,000.00	50,000.00		50,000.00
1.1.3 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		5,000.00	-	5,000.00		5,000.00
1.1.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT (ป.1)		5,000.00	-	5,000.00		5,000.00
1.2 โครงการห้องสมุด 3 ดี		10,000.00	14,438.00	24,438.00		24,438.00
1.3 โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ						
1.3.1 กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและประเมินผลผู้เรียน		10,000.00	10,000.00	20,000.00		20,000.00
1.3.2 กิจกรรมการนิเทศการสอน		1,500.00	500.00	2,000.00		2,000.00
1.3.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายนอก		20,000.00	20,000.00	40,000.00		40,000.00
1.3.4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6 และ ม.3		5,000.00	5,000.00	10,000.00		10,000.00
1.4 โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย		30,000.00	20,000.00	50,000.00		50,000.00
1.5 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		20,000.00	10,000.00	30,000.00		30,000.00



งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประมณ	ประมณศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.6 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ		25,000.00	13,000.00	38,000.00		38,000.00
1.7 โครงการพอเพียงและพอดี ชีวีมีสุข		15,000.00	5,000.00	20,000.00		20,000.00
1.8 โครงการจิตศึกษา		29,584.00	30,416.00	60,000.00		60,000.00
1.9 โครงการห้องเรียนคุณภาพ		22,000.00	30,000.00	52,000.00		52,000.00
2. ด้านบริหารทั่วไป						
2.1 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่		47,500.00	25,500.00	73,000.00		73,000.00
2.2 โครงการโรงเรียนปลอดภัย		1,000.00	1,000.00	2,000.00		2,000.00
2.3 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการในสถานศึกษา		15,000.00	5,000.00	20,000.00		20,000.00
2.4 โครงการ พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ICT		20,000.00	12,160.00	32,160.00		32,160.00
2.5 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		2,500.00	2,500.00	5,000.00		5,000.00
2.6 โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน		1,000.00	1,000.00	2,000.00		2,000.00
2.7 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		1,000.00	1,000.00	2,000.00		2,000.00
2.8 โครงการกีฬาส่งเสริมสุขภาพ						
2.8.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ		2,500.00	2,500.00	5,000.00		5,000.00
2.8.2 โครงการ To be Number one และการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา		1,000.00	1,000.00	2,000.00		2,000.00
2.8.3 กิจกรรมกีฬาสีภายใน		25,000.00	5,000.00	30,000.00		30,000.00



งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประมณ	ประมณศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2.8.4 กิจกรรมกีฬากลุ่มท่าพล - นางั่ว		7,500.00	2,500.00	10,000.00		10,000.00
2.9 โครงการสาธารณูปโภค		80,000.00	50,000.00	130,000.00		130,000.00
2.10 โครงการวันสำคัญ						
2.10.1 กิจกรรมวันแม่		2,500.00	2,500.00	5,000.00		5,000.00
2.10.2 กิจกรรมวันพ่อ		2,500.00	2,500.00	5,000.00		5,000.00
2.10.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา		2,500.00	2,500.00	5,000.00		5,000.00
2.10.4 กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีใหม่ วันเด็ก		4,000.00	4,000.00	8,000.00		8,000.00
2.10.5 กิจกรรมวันภาษาไทย		2,000.00	2,000.00	4,000.00		4,000.00
2.10.6 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		1,000.00	1,000.00	2,000.00		2,000.00
2.10.7 กิจกรรมวันไหว้ครู		1,500.00	1,500.00	3,000.00		3,000.00
3. ด้านบุคลากร						
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ		25,000.00	16,644.00	41,644.00		41,644.00
4. ด้านงบประมาณ						
4.1 โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานการเงินและงบประมาณ		12,000.00	8,822.00	20,822.00		20,822.00
รวม		487,084.00	336,980.00	824,064.00		824,064.00

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120,887.00	83,249.00	204,136.00	0	204,136.00
1.1 กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม		8,811.00	6,419.00	15,230.00	0	15,230.00
1.2 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา		52,076.00	50,000.00	102,076.00	0	102,076.00
1.3 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด		40,000.00	16,830.00	56,830.00	0	56,830.00
1.4 กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้		11,000.00	9,000.00	20,000.00	0	20,000.00
1.5 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้าน ICT		9,000.00	1,000.00	10,000.00	0	10,000.00
รวม				204,136.00		204,136.00



4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน										
1.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ		25,000.00	13,000.00	38,000.00	0	0	0	0	0	38,000.00
2.โครงการกีฬาส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้		36,000.00	11,000.00	47,000.00	0	0	0	0	0	47,000.00
3.โครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี		10,000.00	14,438.00	24,438.00	0	0	0	0	0	24,438.00
4.โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		2,500.00	2,500.00	5,000.00	0	0	0	0	0	5,000.00
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21										
5.โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ		36,500.00	35,500.00	72,000.00	0	0	0	0	0	72,000.00
6.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		20,000.00	10,000.00	30,000.00	0	0	0	0	0	30,000.00
7.โครงการจิตศึกษา		29,584.00	30,416.00	60,000.00	0	0	0	0	0	60,000.00



กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ศึกษา	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม ศึกษา	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
8.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		1,000.00	1,000.00	2,000.00	0	0	0	0	0	2,000.00
9.โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย		30,000.00	20,000.00	50,000.00	0	0	0	0	0	50,000.00
10.โครงการพอเพียงและพอดี ชีวีมีสุข		15,000.00	5,000.00	20,000.00	0	0	0	0	0	20,000.00
11.โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ICT		20,000.00	12,160.00	32,160.00	0	0	0	0	0	32,160.00
12.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0	0	0	0	120,887.00	83,249.00	204,136.00	0	204,136.00
13.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		42,000.00	28,000.00	70,000.00	0	0	0	0	0	70,000.00
14.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ.		1,000.00	1,000.00	2,000.00	0	0	0	0	0	2,000.00
15.โครงการวันสำคัญ		16,000.00	16,000.00	32,000.00	0	0	0	0	0	32,000.00
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษา										
16.โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ		25,000.00	16,644.00	41,644.00	0	0	0	0	0	41,644.00



กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ศึกษา	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม ศึกษา	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
17.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงาน ธุรการในสถานศึกษา		15,000.00	5,000.00	20,000.00	0	0	0	0	0	20,000.00
18.โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน		1,000.00	1,000.00	2,000.00	0	0	0	0	0	2,000.00
19.โครงการห้องเรียนคุณภาพ		22,000.00	30,000.00	52,000.00	0	0	0	0	0	52,000.00
20.โครงการสาธารณูปโภค		80,000.00	50,000.00	130,000.00	0	0	0	0	0	130,000.00
21.โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานการเงิน และงบประมาณ		12,000.00	8,822.00	20,822.00	0	0	0	0	0	20,822.00
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ										
22.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และ อาคารสถานที่		47,500.00	25,500.00	73,000.00	0	0	0	0	0	73,000.00
รวม		487,084.00	336,980.00	824,064.00		120,887.00	83,249.00	204,136.00		1,028,200.00



5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
1. ด้านวิชาการ	416,438.00												
1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT (ป.3)	10,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.1.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net และ pisa	50,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.1.3 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.1.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT (ป.1)	5,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2 โครงการห้องสมุด 3 ดี	24,438.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3 โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.3.1 กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและประเมินผล ผู้เรียน	20,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.3.2 กิจกรรมการนิเทศการสอน	2,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.3.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประกัน คุณภาพภายนอก	40,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.3.4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6 และ ม.3	10,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
4 โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย	50,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	30,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	38,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7 โครงการพอเพียงและพอดี ชีวีมีสุข	60,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8 โครงการจิตศึกษา	60,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9 โครงการห้องเรียนคุณภาพ	52,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. ด้านบริหารงานบุคคล	41,644.00												
10. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ	41,644.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. ด้านบริหารทั่วไป	215,160.00												
11 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่	73,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12 โครงการโรงเรียนปลอดภัย	2,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการในสถานศึกษา	20,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14 โครงการ พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ICT	32,160.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
16 โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	2,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18 โครงการกีฬาส่งเสริมสุขภาพ													
2.8.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	5,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8.2 โครงการ To be Number one และการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	2,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8.3 กิจกรรมกีฬาสีภายใน	30,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8.4 กิจกรรมกีฬากลุ่มท่าพล - นางิ้ว	10,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19 โครงการสาธารณูปโภค	130,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20 โครงการวันสำคัญ													
2.10.1 กิจกรรมวันแม่	5,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.10.2 กิจกรรมวันพ่อ	5,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.10.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	5,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.10.4 กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีใหม่ วันเด็ก	8,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.10.5 กิจกรรมวันภาษาไทย	4,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.10.6 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.10.7 กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ด้านบริหารงบประมาณ	20,822.00												



โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
4.1 โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานการเงินและงบประมาณ	20,822.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	204,136.00												
โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	204,136.00			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



รายละเอียดโครงการ

1. กลุ่มบริหารวิชาการ

(1)โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 2 สพป.พข.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 รร. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมจิตต์ ชูศรีนาค เบอร์โทรศัพท์ 095-8164661
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถพื้นฐานและความคิดรวบยอด (NT)
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET)
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนตามแนว Pisa

2.5 เพื่อยกระดับการศึกษาประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถพื้นฐานและความคิดรวบยอด (NT) ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน และได้รับการยกระดับการศึกษาประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาความรู้ความสามารถพื้นฐานและความคิดรวบยอด (NT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 80 มีผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าปีที่ผ่านมา

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาทักษะความสามารถตามแนว PISA สูงกว่าปีที่ผ่านมา

3.2.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 80 มีผลการยกระดับการศึกษาประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สูงกว่าปีที่ผ่านมา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน แต่งตั้งคณะทำงาน/กรรมการ	1 - 10 ต.ค. 67	เอมจิตต์/คณะครู
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวิเคราะห์ และชี้แจงโครงการให้คณะกรรมการและคณะครูทราบ	1 - 10 ต.ค. 67	เอมจิตต์/คณะครู
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	1 พ.ย.67 - 9 ก.พ.68	เอมจิตต์/ คณะกรรมการ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถพื้นฐานและความคิดรวบยอด (NT)	1 พ.ย.67- 23 ก.พ.68	เอมจิตต์/ คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET)	1 พ.ย.67 - 9 ก.พ.68	เอมจิตต์/ คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการพัฒนาทักษะความสามารถตามแนว PISA	1 พ.ย.67 - 29 ก.พ.68	เอมจิตต์/ คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการยกระดับการศึกษาประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1 พ.ย.67 - 29 มี.ค.68	วาสนา สีเทา/เพ็ญภา ผิวอ่อน
กิจกรรมที่ 8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 68	เอมจิตต์/ คณะกรรมการ

5. งบประมาณ 70,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	42,000
1.3 มัธยมศึกษา	28,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	70,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 70,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน แต่งคณะทำงาน/กรรมการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุม และชี้แจงโครงการให้คณะกรรมการและคณะครูทราบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถพื้นฐานและความคิดรวบยอด (NT)	10,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) pisa - วิชาภาษาไทย - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิชาภาษาอังกฤษ	50,000	-	50,000	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการยกระดับการศึกษา ประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	-		5,000
กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	70,000	-	65,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	1. การทดสอบ	1. แบบทดสอบ
6.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.3 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถพื้นฐานและความคิดรวบยอด (NT)	1. การทดสอบ	1. แบบทดสอบ
6.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) และ pisa	1. การทดสอบ	1. แบบทดสอบ
6.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1-3 ได้รับการยกระดับการศึกษาประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1. การทดสอบ	1. กระบวนการสืบเสาะ (Inquiry) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้น ป.1 โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา

7.2 นักเรียนชั้น ป.3 โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีผลการพัฒนาความรู้ความสามารถพื้นฐานและความคิดรวบยอด (NT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา

7.3 นักเรียน ชั้น ป.6 และ ม.3 โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีผลการทดสอบ ONET สูงกว่าปีที่ผ่านมา

7.3 นักเรียนชั้น ป.1-3 มีผลการยกระดับการศึกษาประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สูงกว่าปีที่ผ่านมา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอมจิตต์ ชูศรีนาค)

ครูโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)

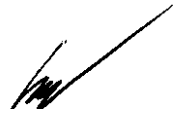


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ พงณะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภัสสร ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(2)โครงการ	พัฒนาห้องสมุด 3 ดี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 1 สพป.พช.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 1 รร. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางอำไพ เบาะโต้ง เบอร์โทรศัพท์ 082-4142265
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และค้นคว้าหาความรู้ที่สำคัญ ตลอดจนเสริมทักษะในการอ่านให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อให้ห้องสมุดตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างหลากหลายตามความต้องการ มีบรรยากาศที่ดีดึงดูดความสนใจในการใช้ห้องสมุด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด ค้นคว้าหาความรู้จากทั้งในและนอกสถานที่ได้ มีเอกสารประกอบความรู้จำนวนเพียงพอต่อความต้องการและมีประโยชน์ต่อบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศที่หลากหลาย และมีบรรยากาศที่ดี สะอาดร่มรื่นสวยงาม
- 2.2 เพื่อให้บรรณารักษ์มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นบรรณารักษ์ที่ดี บริการด้วยอารมณ์แจ่มใส
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและครู

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศที่หลากหลาย มีบรรยากาศที่ดี สะอาดร่มรื่นสวยงาม

3.2.2 บรรณารักษ์ปฏิบัติหน้าที่บริการและให้ความสะดวกต่อผู้มาใช้บริการทุกคน

3.2.3 นักเรียนและครูมีนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินจัดทำโครงการ	ธ.ค. 67	อำไพ เบาะโต้ง
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะครู	ธ.ค. 67	อำไพ เบาะโต้ง / คณะครู
กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งบุคลากรที่รับหน้าที่รับผิดชอบ	ธ.ค. 67	ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงภูมิทัศน์ศึกษาค้นคว้าด้าน ICT และหนังสือค้นคว้าอ้างอิง	ธ.ค. 67 – ก.ย. 68	อำไพ เบาะโต้ง เอมจิตต์ ชูศรีนาค
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงภูมิทัศน์ส่งเสริมรักการอ่าน และจัดห้องสมุดให้สวยงามร่มรื่น	ธ.ค. 67 – ก.ย. 68	อำไพ เบาะโต้ง เอมจิตต์ ชูศรีนาค
กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน - กิจกรรมรักการอ่านยามเช้า - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมศึกษาค้นคว้าด้าน ICT และหนังสือค้นคว้าอ้างอิง	ธ.ค. 67 – ก.ย. 68	คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ 24,438.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	10,000.00
1.3 มัธยมศึกษา	14,438.00
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	24,438.00

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท

- ค่าวัสดุ

24,438.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

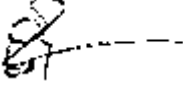
กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะครู	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งบุคลากรที่รับหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงภูมิทัศน์ด้าน ICT และหนังสือค้นคว้าอ้างอิง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงมุมส่งเสริมรักการอ่าน และจัดห้องสมุดให้สวยงามร่มรื่น	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	24,438.00			
6.1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน		-	-	10,000
6.2 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		-	-	14,438
รวมงบประมาณ	24,438.00	-	-	24,438.00

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ห้องสมุดมีหนังสือ วารสาร สื่อ ICT พอเพียงสำหรับไว้ใช้ค้นคว้า	- บันทึกทะเบียนหนังสือ	- บันทึกทะเบียนหนังสือ
6.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศดี มีหนังสือที่ดีมีคุณภาพและซ่อมหนังสือให้สวยงาม	- บันทึกทะเบียนสื่อ ICT สภาพจริง	- บันทึกทะเบียนสื่อ ICT
6.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- การสังเกต,สถิติการใช้	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสถิติ
6.4 ครูทุกคนใช้บริการยืมหนังสือเพื่อการเรียนการสอนมากขึ้น	- สถิติการใช้บริการยืม-ส่งห้องสมุด	- แบบบันทึกสถิติ - รูปภาพแบบบันทึกสถิติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สะอาด สวยงามร่มรื่น
- 7.2 บรรณารักษ์มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นบรรณารักษ์ที่ดี บริการดี
- 7.3 นักเรียนและครู มีนิสัยรักการอ่านรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอำไพ เบาะโต้ง)
ครูโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ พจนะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

(3)โครงการ	พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 2 สพป.พช.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 รร. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภารดี ครรไลรักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 093-3588383
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามระเบียบการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
- 2.3 เพื่อให้มีการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแก้ว(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนมีคุณภาพตามระเบียบการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- 3.2 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
- 3.3 มีการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 3.4 สร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน แต่งตั้งคณะทำงาน/กรรมการ	1 - 10 ต.ค. 67	ภารดี ครรไลรักษ์/ คณะครู
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวิเคราะห์ และชี้แจงโครงการให้ คณะกรรมการและคณะครูทราบ	1 - 10 ต.ค. 67	ภารดี ครรไลรักษ์/ คณะครู
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม		
3.1 นักเรียนมีคุณภาพตามระเบียบการวัดและประเมินผล ผู้เรียน	พ.ย.-ก.พ.68	ครูณัฐจินันท์
3.2 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการ สอนของครูผู้สอน(นิเทศการสอน)	พ.ย.-ก.พ.68	ครูภารดี
3.3 มีการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	พ.ย.-ก.พ.68	ครูเอมจิตต์
3.4 สร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา	มี.ค.68	ครูณัฐจินันท์
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 68	ภารดี ครรไลรักษ์/ คณะกรรมการ

5. งบประมาณ 72,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	36,500
1.3 มัธยมศึกษา	35,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	72,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	72,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน แต่งตั้งคณะทำงาน/กรรมการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวิเคราะห์ และชี้แจงโครงการให้คณะกรรมการและคณะครูทราบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม	-	-	-	-
3.1 นักเรียนมีคุณภาพตามระเบียบการวัดและประเมินผลผู้เรียน	20,000.00	-	-	20,000.00
3.2 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน(นิเทศการสอน)	2,000.00	-	-	2,000.00
3.3 มีการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	40,000.00	-	-	40,000.00

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3.4 สร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา	10,000.00			10,000.00
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	72,000	-	-	72,000

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
3.1 โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) มีคุณภาพตามระเบียบการวัดและประเมินผลผู้เรียน	1. การทดสอบ	1. แบบทดสอบ
3.2 โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน(นิเทศการสอน)	1. การนิเทศ	1. แบบนิเทศ
3.3 โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) มีการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	1. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
3.4 โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) สร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา	1. สังเกต	1. สังเกต

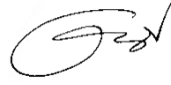
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 3.1 โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) มีคุณภาพตามระเบียบการวัดและประเมินผลผู้เรียน

7.2 โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) มีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบและสามารถเผยแพร่สาธารณะได้

7.3 โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีผลคะแนนภาพรวมในระดับดีเยี่ยม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภารดี ครรไกรักษ์)

ครูโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)

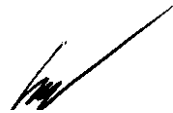


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ พจนะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(4)โครงการ	พัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 2 สพป.พช.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 2 รร. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมจิตต์ ชูศรีนาค เบอร์โทรศัพท์ 065-3301051 และนางอำไพ เบาะโต้ง เบอร์โทรศัพท์ 082-4142265
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย จึงต้องพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพทักษะภาษาไทยของผู้เรียนแต่ละคน

จากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 – ม.3 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับการฟัง พูด อ่าน เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

2.2 เพื่อยกระดับการอ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

2.3 เพื่อยกระดับการอ่านเขียนคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 การวางแผนการดำเนินตามโครงการ	ธ.ค. 67	เอมจิตรต์ ชูศรีนาค / อำไพ เบาะไต้
4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธ.ค. 67	เอมจิตรต์ ชูศรีนาค / อำไพ เบาะไต้ และ คณะทำงาน
4.3 จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน - กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง - กิจกรรมอ่านเขียนคิดวิเคราะห์	ธ.ค. 67 – ก.พ. 68	เอมจิตรต์ ชูศรีนาค / อำไพ เบาะไต้ และ คณะทำงาน
4.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย.68	เอมจิตรต์ ชูศรีนาค / อำไพ เบาะไต้ และ คณะทำงาน
4.5 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	ก.ย 68	เอมจิตรต์ ชูศรีนาค / อำไพ เบาะไต้ และ คณะทำงาน
4.6 สรุป รายงานผล	ก.ย 68	เอมจิตรต์ ชูศรีนาค / อำไพ เบาะไต้

5. งบประมาณ 50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	30,000
1.3 มัธยมศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	50,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 50,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการฟัง พูด อ่าน เขียน ระดับชั้น ป.1-ม.3	20,000	-	20,000	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอ่านคล่อง เขียน ระดับชั้น ป.4-ป.6	20,000	-	20,000	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอ่านเขียนคิดวิเคราะห์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	10,000	-	10,000	-
รวมงบประมาณ	50,000	-	50,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	1. ทดสอบ	1. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

7.2 นักเรียนมีการพัฒนาเกี่ยวกับทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การอ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่าน
เขียนคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอมจิตต์ ชูศรีนาค)

ครู โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอำไพ เบาะโต้ง)

ครู โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ พจนะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(5)โครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 2 สพป.พช.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 รร. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านนาจั่ว (เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นายสุพจน์ พจนะ เบอร์โทรศัพท์ 095-8164661
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่จำเป็นในการสื่อสารสำหรับโลกยุคปัจจุบันเป็นอย่างสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อประชาคมอาเซียนกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางของประชาคมอาเซียนด้วย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ประชากรในชาติต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับรู้ ติดต่อสื่อสาร การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีพในสังคมของเยาวชน ตลอดจนคนในชาติ เพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งระบบ กำหนดกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ใช้เป็นกรอบความคิดหลักในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศ ทั้งด้านการพัฒนานักเรียน พัฒนาครู ส่งผลถึงการพัฒนาโรงเรียน โดยคาดหวังว่าจะช่วยทำให้เกิดการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนบ้านนาจั่ว(เจริญวิทยาคาร) มีความรู้เข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนบ้านนาจั่ว(เจริญวิทยาคาร) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและนำไปต่อยอดในการเรียนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่ว(เจริญวิทยาคาร) จำนวน 304 คน มีความรู้เข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) จำนวน 304 คน มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและนำไปต่อยอดในการเรียนที่สูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 80 มีความรู้เข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและนำไปต่อยอดในการเรียนที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 นำเสนอโครงการ	1-10 ต.ค. 67	สุพจน์ พจนะ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	1-10 ต.ค. 67	สุพจน์ พจนะ / คณะครู
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตามโครงการ	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย. 68	สุพจน์ พจนะ / คณะครู
กิจกรรมที่ 4 นิเทศและติดตามผล	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย. 68	สุพจน์ พจนะ / คณะ
กิจกรรมที่ 5 ประเมินผล	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย. 68	สุพจน์ พจนะ / คณะ
กิจกรรมที่ 6 สรุป รายงานผลโครงการ	30 ก.ย. 68	สุพจน์ พจนะ / คณะ

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	20,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	30,000

แยกเป็น

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 นำเสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตามโครงการ	30,000	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 4 นิเทศและติดตามผล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีความรู้เข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1. ประเมินการพูด	1. แบบประเมินการพูด
6.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและนำไปต่อยอดในการเรียนที่สูงขึ้น	1. ทดสอบ	1. แบบทดสอบ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร) มีความรู้เข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและนำไปต่อยอดในการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพจน์ พงนะ)

ครูโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)

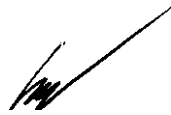


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ พงนะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร)

(6)โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 1 สพป.พช.1เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 1 รร.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภารดี ครรโลรักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 093-3588383
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

“การหารายได้ระหว่างเรียน” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย

ทางโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพตามความสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพตามความสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก
- 3.2.2 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก
- 3.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ย. 67	ภารดี ครรไลรักษ์
กิจกรรมที่ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 67	ภารดี ครรไลรักษ์/ คณะทำงาน
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงาน	พ.ย. 67	ภารดี ครรไลรักษ์/ คณะทำงาน
กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	ภารดี ครรไลรักษ์
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินงานตามโครงการ (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมทักษะอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน) 5.1 กิจกรรมฝึกอาชีพตัดผม-หญิง	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	ภารดี ครรไลรักษ์/ และคณะ
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	ภารดี ครรไลรักษ์/ คณะทำงาน
กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผล	ก.ย. 68	ภารดี ครรไลรักษ์

5. งบประมาณ 38,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	25,000
1.3 มัธยมศึกษา	13,000

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	38,000	บาท

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	-	-
5. ดำเนินงานตามโครงการ	38,000	-	-	-
5.1 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมฝึกอบรม			-	30,000
5.2 จ้างวิทยากร			8,000	-
6. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
7. ประเมินผล	-	-	-	-
8. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	38,000	-	8,000	30,000

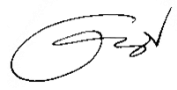
แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) 6.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอาชีพจัด ช่อดอกไม้ให้เหมาะกับโอกาสต่างๆ (รับปริญญา ,แสดง ความยินดีเนื่องในโอกาสต่างๆ) 6.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกการทำ ขนมอบ 6.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมฝึกจับผ้าในงานพิธี แบบต่างๆ	สังเกต สอบถาม ประเมิน สํารวจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสํารวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 6.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอาชีพ สามารถจัดช่อดอกไม้ให้เหมาะกับโอกาสต่างๆ (รับ ปริญญา ,แสดงความยินดีเนื่องในโอกาสต่างๆ) ได้ 6.5 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอาชีพ สามารถทำขนมอบได้ 6.6 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมฝึกอาชีพสามารถจับผ้า ในงานพิธีแบบต่างๆ ได้	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในงานอาชีพตามความสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
- 7.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ
- 7.3 นักเรียนเห็นคุณค่าการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอารตี ครรไกรักษ์)
 ครูโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ พจนะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภัสสร ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)

(7)โครงการ	พอเพียงและพอดี ซีวีมีสุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 1 สพป.พช.1เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 1 รร.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางวิษณุพร ปิยะโกศล และ นายชาคริต เต็มทอง เบอร์โทรศัพท์ 080-5160757
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรม ประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ดีควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา รอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำทักษะจากการเรียนรู้สู่การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ให้นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร) จึงได้จัดทำ “โครงการพอเพียงและพอดี ซีวีมีสุข” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) จำนวน 304 คน เข้าร่วมโครงการพอเพียง และพอดี ชีวีมีสุข

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียน โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 67	ครูวิชญาพร ครูชาคริต
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวางแผน	พ.ย. 67	ครูวิชญาพร ครูชาคริต /คณะครู
กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งบุคลากรที่รับหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ย. 67	ครูวิชญาพร ครูชาคริต คณะครู
กิจกรรมที่ 4 ประชุมชี้แจงงานที่บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย	พ.ย. 67	ครูวิชญาพร ครูชาคริต คณะครู
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. 67 - ก.ย 68	ครูวิชญาพร ครูชาคริต /คณะครู
กิจกรรมที่ 6 นิเทศติดตาม	พ.ย. 67 - ก.ย 68	ครูวิชญาพร ครูชาคริต
กิจกรรมที่ 7 ประเมินและสรุปผลงานการจัดกิจกรรม	พ.ย. 67 - ก.ย 68	ครูวิชญาพร ครูชาคริต

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนรู้การสอนทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		-	-	-
กิจกรรมที่ 2 นักเรียนฝึกปฏิบัติงานอาชีพเกษตรกรรม	20,000	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 3 นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ฝึกอาชีพเกษตรกรรมของโรงเรียน				
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียน โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1. เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบลงทะเบียน
6.2 นักเรียน โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบลงทะเบียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียน โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) มีแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ) ชาคริต เต็มทอง ผู้เสนอโครงการ

(นายชาคริต เต็มทอง)

ครูโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ พจนะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภัสสร ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(8) โครงการ	จิตศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 2 สพป.พช.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 รร. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมจิตต์ ชูศรีนาค โทรศัพท์ 065-3301051
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการ “จิตศึกษา” มุ่งที่จะพัฒนาปัญญาภายในและปัญญาภายนอกของผู้เรียนทุกคนให้เต็มตามศักยภาพและให้คุณค่าความเป็นมนุษย์ที่เท่าเทียมกัน โดยไม่ปล่อยให้ผู้เรียนล้มเหลว เป็นแนวคิดและกระบวนการพัฒนาทั้งครูและเด็ก ให้เกิดการเรียนรู้และองกงามด้านความฉลาดทางด้าน อารมณ์และความฉลาดด้านจิตวิญญาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียม เด็กให้สงบ ผ่อนคลายและให้กลับมารู้เนื้อ รู้ตัวก่อนเข้าเรียนในทุกวัน หลักจากการดำเนิน กระบวนการจิตศึกษา พบว่าเด็กทุกคนสงบได้ง่ายขึ้น จิตใจที่ สงบก็จะนำมาซึ่งการรับฟัง กันได้อย่างลึกซึ้ง เกิดการใคร่ครวญ สามารถรับรู้และเชื่อมโยงกับคนอื่นหรือสิ่งต่างๆ ได้ง่าย กระบวนการจิตศึกษาได้ยกระดับ ความฉลาดด้านจิตวิญญาณ และความฉลาดด้านอารมณ์ ให้เห็นคุณค่าของสรรพสิ่ง การน้อมนำสิ่งที่ดงามเข้า ไปสู่จิตใต้สำนึกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) จึงจัดทำโครงการจิตศึกษาขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาปัญญาภายในผ่านกิจกรรมจิตศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาปัญญาภายในผ่านกระบวนการจิตศึกษา พัฒนาปัญญาภายใน และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลักสูตร

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ได้รับการพัฒนาปัญญาภายในผ่านกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการจิตศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาปัญญาภายใน ผ่านกระบวนการจิตศึกษา และเรียนรู้ด้วยความสุข

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 การวางแผนการดำเนินตามโครงการ	ธ.ค. 67	นางสาวเอมจิตต์ ชูศรีนาค
4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธ.ค. 6	คณะทำงาน
4.3 จัดกิจกรรมจิตศึกษา - กิจกรรมกำกับสมาธิ - Brain Gym -body scan - ชง เชื่อม ใจ -AAR -ใช้แผนจิตศึกษาร่วมกับบูรณาการการจัดการเรียนการสอน	ธ.ค. 7 – ก.พ. 68	คณะครูทุกท่าน
4.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย.68	คณะทำงาน
4.5 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	ก.ย 68	คณะทำงาน
4.6 สรุป รายงานผล	ก.ย 68	นางสาวเอมจิตต์ ชูศรีนาค

5. งบประมาณ 60,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	30,000.
1.3. มัธยมศึกษา	30,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	60,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 60,000 บาท

-รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมกำกับสมาธิ	10,000	-	-	10,000
2. Brain Gym	10,000	-	-	10,000
3. body scan	10,000	-	-	10,000
4. ชง เชื่อม ใช้	10,000	-	-	10,000
5.AAR	10,000	-	-	10,000
6.ใช้แผนจิตศึกษาร่วมกับการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	60,000	-	-	60,000

- หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
.1 ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมและได้รับการพัฒนาปัญญาภายใน ผ่านกระบวนการจิตศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ประเมิน	แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) เกิดการเรียนรู้และองกงามด้านความฉลาดทางด้านอารมณ์
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) เห็นคุณค่าของสรรพสิ่ง น้อมนำสิ่งที่ดีงามเข้าไปสู่จิตใจได้น่า
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) พร้อมสำหรับการเรียนรู้



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอมจิตต์ ชูศรีนาค)

ครู โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ พจนะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุกัสนสร ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(9) โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 3 สพป.พข.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 รร. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมจิตร ชูศรีนาค โทรศัพท์ 065-3301051
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 44 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 39 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ระบุไว้ว่า ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านบริหารงานทั่วไป ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) มีความจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมและสอนนักเรียนในทุกชั้นเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียนขึ้นเพื่อดำเนินการให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนวัสดุการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) จำนวน 304 คน

3.1.1 ห้องเรียน จำนวน 9 ห้อง และห้องพิเศษ 4 ห้องเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.1 ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน	1 เม.ย. 68	เอมจิตต์ ชูศรีนาค
กิจกรรมที่ 2 การสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์	1-5 เม.ย. 68	คณะทำงาน
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ภาคเรียนที่ 1/67	16 เม.ย. – 1 พ.ค. 68	เอมจิตต์, อำไพ
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	10 พ.ค. 68	คณะทำงาน

5. งบประมาณ 52,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณ	
1.2 ประณศึกษา	22,000
1.3 มัธยมศึกษา	30,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณ	
2.2 ประณศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	52,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	52,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 2 การสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์				
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานจัดหาวัสดุอุปกรณ์ <u>การบริหารจัดการชั้นเรียน</u> - 1.ค่าวัสดุชั้น ป.1 (ครูวานา) - 2.ค่าวัสดุชั้น ป.2 (ครูรจนา) - 3.ค่าวัสดุชั้น ป.3 (ครูเพ็ญภา) - 4.ค่าวัสดุชั้น ป.4 (ครูปราโมทย์) - 5.ค่าวัสดุชั้น ป.5 (ครูวิชญาพร) - 6.ค่าวัสดุชั้น ป.6 (ครูณัฐนันท์) - 7.ค่าวัสดุชั้น ม.1 (ครูเอมจิตต์) - 8.ค่าวัสดุชั้น ม.2 (ครูสุพจน์) - 9.ค่าวัสดุชั้น ม.3 (ครูชาคริต) - 10.ค่าวัสดุห้องวิทยาศาสตร์ (ครูวารุณี) - 11.ค่าวัสดุห้องสมุด (ครูอำไพ) - 12.ค่าวัสดุห้องศิลปะ (ครูชินพงษ์) - 13.ค่าวัสดุห้องคอมพิวเตอร์ (ครูภารดี)	52,000	-	-	4,000 4,000 4,000 4,000 4,000 4,000 4,000 4,000 4,000 4,000 4,000 4,000 4,000
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ				
รวมงบประมาณ	52,000	-	-	52,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนห้องเรียนที่ได้รับสนับสนุนวัสดุ การศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ	1. การนับ	1. ใบเบิกวัสดุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน

7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอมจิตต์ ชูศรีนาค)

ครู โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ พจนะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุกัสน์ ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

2. กลุ่มบริหารบุคคล

(10)โครงการ	พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 3 สพป.พข.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 รร. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางวาสนา สีเทา นางสาวเพ็ญนภา ผิวอ่อน โทรศัพท์ 081-3796433
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ซึ่งได้เน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมในรูปแบบหลากหลาย เช่น การประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อให้ครูได้มีโอกาสพัฒนาตน ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบให้เกิดประโยชน์สูงสุด จะต้องมีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้การพัฒนาครูส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ได้ดำเนินการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะกระบวนการสอน ตลอดจนความรู้ทางด้านเทคโนโลยี

ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมสำหรับครูอย่างต่อเนื่อง หลากหลาย เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาตนสู่มาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ทันต่อวิทยาการที่ก้าวหน้า

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัยได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนจากเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ได้รับการอบรมศึกษาดูงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) จำนวน 15 คนได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพทุกคน

3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ร้อยละ 100 ส่งผลงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มวิทยฐานะให้สูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3.2.2 ครูร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ผู้บริหารและคณะครูผ่านบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารวิชาการร่วมปรึกษาวางแผนในการจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาครู เพื่อสนองนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงาน	ต.ค. 67	คณะครูฝ่ายบริหารบุคคล
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการอบรมและพัฒนาบุคลากรตามนโยบายของหน่วยงาน	พ.ย. 67 – 31 ส.ค. 68	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 3 นำความรู้มาขยายผลหรือนำเสนอผลงาน พร้อมทั้งประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	ก.ย. 68	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 68	คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ 31,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	25,000
1.3 มัธยมศึกษา	16,644
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	41,644

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย	41,6440 บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ผู้บริหารและคณะครูผ่านบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารวิชาการร่วมปรึกษาวางแผนในการจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาครู เพื่อสนองนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการอบรมและพัฒนาบุคลากรตามนโยบายของหน่วยงาน	41,644	-	41,644	-
กิจกรรมที่ 3 นำความรู้มาขยายผลหรือนำเสนอผลงานพร้อมทั้งประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม				-
รวมงบประมาณ	41,644	-	41,644	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 การขยายผลหรือนำเสนอผลงาน การรายงานการฝึกอบรมสัมมนา	1. จากการสังเกต	1. แบบสังเกต
6.2 ครูเกิดการพัฒนาศักยภาพ	1. สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์
6.3 ครูปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

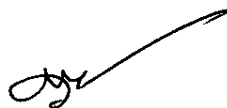
7.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ท้นต่อวิทยาการที่ก้าวหน้า และได้พัฒนาเพื่อใช้ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และวางแผนจัดการเรียนรู้

7.2 ครูสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัยได้อย่างถูกต้อง

7.3 ครูสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนจากเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ได้รับการอบรมและ
ศึกษาดูงาน

7.4 ครูสามารถพัฒนาตนสู่มาตรฐานวิชาชีพและนำเสนอผลงานทางวิชาการ

(ลงชื่อ)

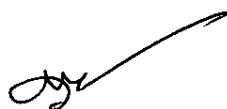


ผู้เสนอโครงการ

(นางวาสนา สีเทา)

ครู โรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวาสนา สีเทา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล โรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติ

(นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร)

3. กลุ่มบริหารทั่วไป

(11)โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 4 สพป.พช.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ 4 รร. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านนาจั่ว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางวิษณุพร ปิยะโกศล เบอร์โทรศัพท์ 095-6416821
	นายชาคริต เต็มทอง เบอร์โทรศัพท์ 080-5160757
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียน งานอาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยในระหว่างการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่ว (เจริญวิทยาคาร) จำนวน 304 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสุขและความปลอดภัยในระหว่างการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวຍงามเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	1-10 ต.ค.67	วิษณุพร ปิยะโกศล / ชาคริต เต็มทอง
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ	1-30 พ.ย.67	วิษณุพร ปิยะโกศล / ชาคริต เต็มทอง
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ - การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้มีความพร้อมใช้งาน	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย.68	วิษณุพร ปิยะโกศล / ชาคริต เต็มทอง และ คณะครู
กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ	1-30 ก.ย.68	วิษณุพร ปิยะโกศล / ชาคริต เต็มทอง
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ และรายงาน ผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร	30 ก.ย.68	วิษณุพร ปิยะโกศล / ชาคริต เต็มทอง

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	47,500
1.3 มัธยมศึกษา	25,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	73,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน

-

บาท

- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	73,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ - การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก บริเวณโรงเรียนให้มีความพร้อมใช้งาน	73,000	-	-	73,000
กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ และรายงานผล การปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	73,000	-	-	73,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนมีความสุขและความปลอดภัยในระหว่างการเรียนรู้ การสอน	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
6.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวຍงามเอื้อต่อการเรียนรู้	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

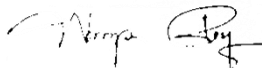
- 7.1 นักเรียนมีความสุขและความปลอดภัยในระหว่างการเรียนรู้
การสอน
- 7.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวຍงามเอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

ชาคริต เต็มทอง

ผู้เสนอโครงการ

(นายชาคริต เต็มทอง)
ครูโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(12)โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 4 สพป.พช.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 รร. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภารดี ครรโลรักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 093-3588383
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาใหญ่ และนับวันจะยิ่งทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างหนึ่งก็คือ ขยะ ทางโรงเรียนจึงมีแนวคิดว่าจะ

มีขยะ ทำอย่างไร จะลด ขยะ

มี ขยะ ทำอย่างไร จะกำจัดขยะ

จึงมีโครงการโรงเรียนปลอดขยะขึ้น เพื่อให้ โรงเรียนสวยงาม ไม่สกปรก ไม่เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค และเป็นที่พักนักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกร่วมกันที่จะรักษาสิ่งแวดล้อม โดยนำแก้วน้ำ และกล่องข้าวมาโรงเรียนทุกวัน เพื่อลดปริมาณขยะ (แก้วน้ำพลาสติก ถ้วยพลาสติก และถ้วยโฟม จานโฟม กล่องโฟม) ส่วนขยะขวดน้ำพลาสติกและกระดาษ สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ โดยการแยก เพื่อประดิษฐ์มา นึ่งจากขวดพลาสติก ประดิษฐ์ของใช้จากขวดน้ำพลาสติกหรือกระดาษ และจำหน่ายให้กับโรงเรียนของเก่า เพื่อส่งเข้าสู่กระบวนการรีไซเคิลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ลดปริมาณขยะ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คัดแยกขยะ โดยมีจุดรองรับ/จัดเก็บขยะรีไซเคิล

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน กำจัดขยะ โดยทำกิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากขยะรีไซเคิล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีความเข้าใจการลดปริมาณขยะ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีความเข้าใจ คัดแยกขยะและและนำขยะรีไซเคิล ไปจัดเก็บในจุดรองรับขยะรีไซเคิลได้ถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ กำจัดขยะ โดยแยกขยะรีไซเคิล เพื่อทำกิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากขยะรีไซเคิลได้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ให้ความร่วมมือ ลดปริมาณขยะอย่างดี

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ให้ความร่วมมือ คัดแยกขยะและนำขยะรีไซเคิลไปจัดเก็บในจุดรองรับขยะรีไซเคิลได้ถูกต้อง

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ กำจัดขยะ โดยแยกขยะรีไซเคิล และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากขยะรีไซเคิลได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูวางแผนชี้แจงความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนคณะกรรมการดำเนินงานตามมติที่ประชุมกรรมการและการจัดหางบประมาณที่จำเป็นต้องใช้	ต.ค. 67	ภารดี ครรโลรักษ์
กิจกรรมที่ 2 จัดทำและนำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการและแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงาน	พ.ย. 67	ภารดี ครรโลรักษ์
กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุและประสานงานกับผู้ดำเนินการ	พ.ย. 67	ภารดี ครรโลรักษ์
กิจกรรมที่ 4 กำกับติดตามการดำเนินงาน	พ.ย. 67 - 30 ก.ย.68	ภารดี ครรโลรักษ์
กิจกรรมที่ 5 จัดกิจกรรมอบรมส่งเสริมการคัดแยกขยะเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน	ก.ค. 67	ภารดี ครรโลรักษ์ และคณะครู
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร	30 กันยายน 2568	ภารดี ครรโลรักษ์

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูวางแผนชี้แจงความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนคณะกรรมการดำเนินงานตามมติที่ประชุมกรรมการและการจัดหางบประมาณที่จำเป็นต้องใช้	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำและนำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการและแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุและประสานงานกับผู้ดำเนินการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กำกับติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 จัดกิจกรรมอบรมส่งเสริมการคัดแยกขยะเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน - คัดแยกขยะ - กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากขยะรีไซเคิล - กิจกรรมการคัดแยกขยะเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนมีความรู้ ร่วมมือ ลดปริมาณ ขยะ อย่างดี	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
6.2 นักเรียนมีความรู้ ร่วมมือ คัดแยกขยะโดยนำขยะรีไซเคิลไปเก็บรองรับขยะรีไซเคิล	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
6.3 นักเรียนมีความรู้ ร่วมมือ กำจัดขยะ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากขยะรีไซเคิลได้อย่างดี	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ปริมาณขยะพลาสติกและโฟมภายในโรงเรียนลดลง

7.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะ โดยแยกขยะทั่วไปทิ้งและจัดเก็บขยะรีไซเคิลในจุดรองรับขยะอย่างต่อง

7.3 นักเรียนกำจัดขยะ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ผลงานการประดิษฐ์ของใช้จากขยะรีไซเคิลได้

(ลงชื่อ)

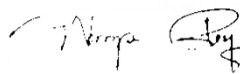


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภารดี ครรไลรักษ์)

ครูโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุกัสน์ ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(13)โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 3 เสพป.พข.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 รร. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางวาสนา สีเทา เบอร์โทรศัพท์ 084-6805843
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ในการประชุมการจัดสรรงบประมาณหมวดเงินเดือนวิทยากร ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างแท้จริงและเป็นไปตามทิศทางเดียวกันสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยเน้นการบริหารให้ครอบคลุม ทั้งด้านวิชาการ ด้านบริหารบุคลากร ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารการเงินและงบประมาณนั้น โรงเรียนได้พิจารณาเสนอขอประมาณตามความเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

- 2.1 เพื่อให้ครู นักเรียน มีวัสดุและอุปกรณ์ไว้ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้การบริหารงานด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างเรียบร้อย ทำงานเป็นระบบ

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 ด้านปริมาณ (Quantitative)

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเสริมการเรียนการสอน

3.1.2 เพื่อให้การบริหารงานด้านต่าง ๆ มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์

3.2 ด้านคุณภาพ (Qualitative)

3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3.2.2 ครูและนักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานที่รงเรียนได้เอื้อและอำนวยความสะดวกในด้านวัสดุ อุปกรณ์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อของบประมาณ	1-10 ต.ค. 67	วาสนา สีเทา
กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ	1-10 ต.ค. 67	วาสนา สีเทาและคณะ
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	1-30 พ.ย. 67	วาสนา สีเทาและคณะ
กิจกรรมที่ 4 ติดตามประเมินผล	31 มี.ค. 68	วาสนา สีเทา
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล	30 ก.ย. 68	วาสนา สีเทา

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการเสนอ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	20,000	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 4 ลงทะเบียนรับจำหน่าย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

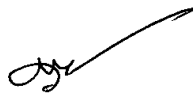
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
6.2 ครูและบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อการบริหารงาน	1. สัมรวจ	1. แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ การบริหารงานคล่องตัว มีสื่อประกอบการเรียนการสอนที่เพียงพอและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

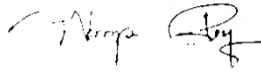


ผู้เสนอโครงการ

(นางวาสนา สีเทา)

ครูโรงเรียนบ้านนาจ้ว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)

หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุกัสน์ ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(14)โครงการ	พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ICT
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 2 สพป.พช.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 2 รร. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภารดี ครรไกรักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 093-3588383
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนสาระวิชาเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จึงมุ่งเน้นพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียนให้พร้อมใช้งาน เพื่อส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์ที่ชำรุด ใช้การไม่ได้ อันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ เก้าอี้ โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ จอโปรเจคเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต Wifi ให้สามารถใช้การได้เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้และสร้างสรรค์ผลงานได้ตามหลักสูตรกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการการใช้งานด้านคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอกับความต้องการ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และสร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์ตรงตามหลักสูตรกำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

3.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนใช้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน

3.2.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และสร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์ได้เต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน	1-10 ต.ค.67	ภารดี ครรไลรักษ์
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ - ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายในกรณีชำรุดระหว่างปีการศึกษา - งานบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	1 พ.ย.67 – 30 ก.ย.68	ภารดี ครรไลรักษ์
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบผลการดำเนินการเป็นระยะ	1 พ.ย.67 – 30 ก.ย.68	ภารดี ครรไลรักษ์
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	30 ก.ย.68	ภารดี ครรไลรักษ์

5. งบประมาณ 32,160 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	20,000
1.3 มัธยมศึกษา	12,160
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3.อื่น ๆ	-
รวม	32,160

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	32,160	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ - ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายในกรณีที่ชำรุดระหว่างปีการศึกษา - งานบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	32,160	-	-	32,160
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบผลการดำเนินการเป็นระยะ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	32,160	-	-	32,160

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

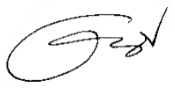
6. การประเมินผล

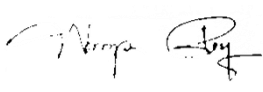
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
6.2 ผู้เรียนทุกคนมีคอมพิวเตอร์บริการด้านการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	1. สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์
6.3 ผู้เรียนมีความรู้และสร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์ได้ตรงตามหลักสูตรกำหนด	1. แบบทดสอบ	1. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เครื่องคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการใช้งานของนักเรียน
- 7.2 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ

7.3 บรรยายภาคในห้องปฏิบัติการสะดวกสบายเหมาะแก่การเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารี ครรไกรักษ์)
ครูโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิษณุพร ปิยะโกศล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू (เจริญวิทยาคาร)

(15)โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 1 สพป.พช.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 1 รร. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางวิษณุพร ปิยะโกศล เบอร์โทรศัพท์ 095-6416821
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนเพื่อให้
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต
รอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของ
บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและหลักฐานการ
ทำงานที่ตรวจสอบได้ อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่จะเป็นเยาวชนคนไทย ที่ดี เก่ง และมีความสุข
มีคุณธรรมนำความรู้ของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจนมีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ
ตรวจสอบและประเมินได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง
ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

3.2.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนาจั่ว (เจริญวิทยาคาร) มีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมสำคัญ (Key Activities)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะครู กรรมการสถานศึกษา เพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน	1-10 ต.ค. 67	วิชญาพร ปิยะโกศล/ คณะครู
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 67	วิชญาพร ปิยะโกศล/ คณะครู
กิจกรรมที่ 3 จัดวางโครงสร้างระบบการบริหารงาน ตั้งแต่ ทีมหน้า, ทีมประสาน (ทีมคุณภาพ), ทีมทำ	พ.ย. 67	วิชญาพร ปิยะโกศล/ คณะครู
กิจกรรมที่ 4 ทำปฏิทินการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	พ.ย. 67 - 30 ก.ย. 68	วิชญาพร ปิยะโกศล
กิจกรรมที่ 5 ขึ้นดำเนินการ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 เยี่ยมบ้าน 2) การคัดกรอง 2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 3) การส่งเสริมนักเรียน 3.1 กิจกรรมโฮมรูม 3.2 ประชุมผู้ปกครอง 3.3 กิจกรรมร่วมกับชุมชน 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4.1 ให้คำปรึกษา 4.2 กิจกรรมซ่อมเสริม 5) การส่งต่อ 5.1 ภายในสถานศึกษา ครูแนะแนว ครูประจำชั้น 5.2 ภายนอกสถานศึกษา โรงพยาบาล สภ.ท่าพล	1 พ.ย.67 – 30 ก.ย.68	วิชญาพร ปิยะโกศล/ คณะครู
กิจกรรมที่ 6 สรุปประเมินผล รายงานผลและนำเสนอการ ดำเนินงานโครงการ	25 กันยายน 2568	วิชญาพร ปิยะโกศล
กิจกรรมที่ 7 นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนา	29 กันยายน 2568	วิชญาพร ปิยะโกศล

แยกเป็น

- รายละเอียดการใช้งานประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 5)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะครู กรรมการสถานศึกษา เพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดวางโครงสร้างระบบการบริหารงานตั้งแต่ ทีมนำ,ทีมประสาน (ทีมคุณภาพ),ทีมทำ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ทำปฏิทินการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ขั้นตอนดำเนินการ 1. ค่าวัสดุ ค่าอุปกรณ์ 2.ค่าถ่ายเอกสารงานระบบการดูแลฯ	5,000	-	3,000	2,000
กิจกรรมที่ 6 สรุปประเมินผล รายงานผลและ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 5)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
นำเสนอการดำเนินงานโครงการ				
กิจกรรมที่ 7 นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	3,000	2,000

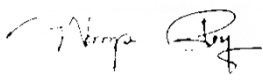
หมายเหตุ ขอถวายเป็นบุญกุศลตามที่ยั่งยืน

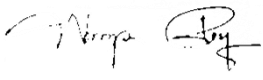
6. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สํารวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน 2. สังเกตการจัดกิจกรรม 3. สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	1. แบบสำรวจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถาม
6.2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	1. สํารวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน 2. สังเกตการจัดกิจกรรม 3. สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	1. แบบสำรวจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถาม

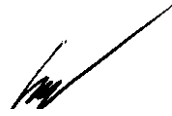
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)
ครูโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(16)โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 3 สพ.พ.ช.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 รร. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐฉิณห์ คงเมือง เบอร์โทรศัพท์ 084-5984923 นางวิชญาพร ปิยะโกศล เบอร์โทรศัพท์ 095-6416821
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ นำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างยิ่ง
- 3.2.2 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและรับทราบกิจกรรม	1-10 ต.ค. 67	ณัฐจินันท์ คงเมือง / วิษญาพร ปิยะโกศล
กิจกรรมที่ 2 เสนอโครงการ แต่งตั้งกรรมการและ ดำเนินการประชุม	1-10 ต.ค. 67	ณัฐจินันท์ คงเมือง / วิษญาพร ปิยะโกศล
กิจกรรมที่ 3 ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องและ ประชาสัมพันธ์	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	ณัฐจินันท์ คงเมือง / วิษญาพร ปิยะโกศล
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 4.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	ณัฐจินันท์ คงเมือง / วิษญาพร ปิยะโกศล และคณะ
กิจกรรมที่ 5 สรุปผล	30 ก.ย. 68	ณัฐจินันท์ คงเมือง / วิษญาพร ปิยะโกศล

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
รวม	2,000

แยกเป็น

- | | |
|-------------|-----------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | 2,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและรับทราบกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 เสนอโครงการ แต่งตั้งกรรมการและดำเนินการประชุม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องและประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 4.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	-	2000	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	2,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดี	1. ความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
6.2 โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดี

7.2 โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

(ลงชื่อ)

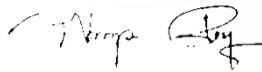


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัฐนันท์ คงเมือง)

ครูโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภัสสร ก้อยทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)

(17)โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 2 สพป.พข.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 รร. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นายชาคริต เต็มทอง เบอร์โทรศัพท์ 080-5160757
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล (Rationale)

โรงเรียนระดับประถมศึกษาเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับกิจกรรมมากมาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอบรมและจัดกิจกรรมให้เด็กมีคุณสมบัติที่ดีและมีประชาธิปไตยในจิตใจเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจต้องการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการประหยัด การอดออม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อสนองตอบกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ให้นักเรียนรู้จักพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนรู้จักนำความรู้ คุณธรรมมาใช้ในการชีวิตประจำวัน ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นซึ่งมีผลต่อนักเรียน คือมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของโรงเรียน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันเคารพในมติเสียงส่วนมาก มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคีเป็นประชาธิปไตยปลูกฝังให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและการสร้างค่านิยมให้ประสบผลสำเร็จนั้น ต้องปลูกฝังลงไปในการฐานจิตใจของเด็กและเยาวชน โดยผู้ใหญ่จะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะเอื้อประโยชน์และเป็น แนวทางส่งเสริมประชาธิปไตย และพฤติกรรมสร้างสรรค์ของเด็กทุกคนฝึกฝนให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างสังคมช่วยเหลือสังคมและฝึกฝนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) (ป.1-ม.3) จำนวน 304 คนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่มีโรงเรียนจัดกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าสนใจ

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป

4. กิจกรรมสำคัญ (Key Activities)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อกำหนด วัน เวลา และสถานที่	1-10 ต.ค. 67	ผอ.สุภัทสร,ครูชาคริต และคณะครู
กิจกรรมที่ 2 เสนอโครงการผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	1-10 ต.ค. 67	ครูชาคริต
กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนและโครงการ	23 พ.ค. 67	ผอ.สุภัทสร
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินงานตามโครงการ แผนปฏิบัติงาน กิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1 มิ.ย. 68	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 5 สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	18 ก.ย. 68	ครูชาคริต
กิจกรรมที่ 6 นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น	22 ก.ย. 68	ครูชาคริต

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,000

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อกำหนด วัน เวลา และสถานที่	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 เสนอโครงการผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนและโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินงานตามโครงการ แผนปฏิบัติงาน กิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

6. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมินโครงการ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สัมภาษณ์ 3. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)ได้ตระหนัก รับรู้และถึงปัญหาพิษภัยของสารเสพติด ได้ผู้นำนักเรียนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับนักเรียน ไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด เป็นผู้รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ)

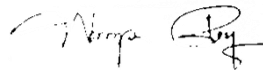
ชาคริต เต็มทอง

ผู้เสนอโครงการ

(นายชาคริต เต็มทอง)

ครูโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)

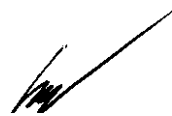


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป ครูโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุกัสน์ ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(18)โครงการ	กีฬาส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 1 สพป.พช.1เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 1 รร.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นายปราโมทย์ เปลียนศรี เบอร์โทรศัพท์ 089-9133536
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล (Rationale)

เนื่องจากนโยบายรัฐบาล ได้มุ่งเน้นให้เยาวชนได้ออกกำลังกาย เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติด ตามคำขวัญที่ว่า “รักในหลวง หวงแผ่นดิน ขจัดสิ้นยาเสพติด” หรือ “รวมพลังแผ่นดิน ขจัดสิ้นยาเสพติด อย่างยั่งยืน” เสียเหงื่อให้กีฬาดีกว่าเสียน้ำตาให้ยาเสพติด อีกทั้งโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ได้จัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ได้มีกิจกรรมการสอนกีฬาหลายประเภท เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการแข่งขันกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ อนามัยให้แข็งแรง มีจิตใจเบิกบาน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและนักเรียนได้เกิดการเรียนทั้งในและนอกสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการกีฬาส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 ขึ้นดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้เยาวชนได้ออกกำลังกายเพื่อต่อต้านยาเสพติด
- 2.2 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมเสริมของวิชาพลศึกษาในโรงเรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนในโรงเรียน ปลูกฝังความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬาและการเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานที่

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 304 คน ครูและบุคลากร จำนวน 15 คน ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยดี ทั้งร่างกาย และจิตใจ ได้รับความสนุกสนานและมีความสุข
สามัคคีในหมู่คณะ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (Key Activities)

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูจัดทำแผนโครงการ	7 พฤศจิกายน 2566	ผอ.สุภัทสร,ครูปราโมทย์ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 2 เสนอโครงการผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	15 พฤศจิกายน 2566	ครูปราโมทย์
กิจกรรมที่ 3 จัดแบ่งครูและบุคลากรรับผิดชอบ ตามกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	17 พฤศจิกายน 2566	ครูปราโมทย์,หัวหน้าฝ่าย, คณะครูทุกคน นศ.ฝึกประสบการณ์ และ คณะกรรมการนักเรียน
กิจกรรมที่ 4 จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์การ/สนาม การแข่งขันและเตรียมจัดการแข่งขัน	23-24 พฤศจิกายน 2566	ครูชินพงษ์,ครูปราโมทย์ นศ.ฝึกประสบการณ์ และ คณะกรรมการนักเรียน
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา 5.1 การแข่งขันกีฬายภายในโรงเรียน“นางจ้วเกมส์” 5.2 การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนท่าพลนางจ้วเกมส์ 5.3 ส่งเสริมสุขภาพ 5.4 To be Number one และการป้องกัน แก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	19-20 พฤศจิกายน 2567 ธันวาคม2567 พ.ย.67- ก.ย.68 มกราคม-กุมภาพันธ์ 2568	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน

5. งบประมาณ 47,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	36,000
1.3 มัธยมศึกษา	36,000

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	.-
3. อื่น ๆ	
รวม	47,000

แยกเป็น

- | | |
|-------------|------------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | 4,000 บาท |
| - ค่าวัสดุ | 43,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งานประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กีฬากายใน(นาजूว์เกมส์) 1.ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ 2.ค่าป้ายไวนิล และเครื่องเสียง	30,000		5,300	24,700
2. กีฬากลุ่มโรงเรียนท่าพลนาजूว์ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	10,000			10,000
3.ส่งเสริมสุขภาพ	5,000			5,000
4. To be Number one และการป้องกัน แก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	47,000	-	5,300	41,700

หมายเหตุ -ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6.การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญ วิทยาคาร) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน นโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้เยาวชน ได้ออกกำลังกายเพื่อต่อต้านยาเสพติด	1.การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบลงทะเบียน
6.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญ วิทยาคาร) ได้รับการสนับสนุนกิจกรรม เสริมของวิชาพลศึกษาในโรงเรียน ให้ บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร	1.การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบลงทะเบียน
6.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญ วิทยาคาร) ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของนักเรียนในโรงเรียน ปลุกฝัง ความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและ เป็น ผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบลงทะเบียน
6.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญ วิทยาคาร) ได้รับทักษะด้านกีฬาและการ เรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานที่	1.การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบลงทะเบียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและนักกีฬาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน/กีฬากลุ่มโรงเรียน
ท่าพานजूวและกีฬาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

7.2 ได้คัดเลือกนักกีฬายเป็นตัวแทนของโรงเรียนไว้สำหรับแข่งกีฬาประเภทต่างๆ ในทุกระดับ

7.3 ครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.4 นักเรียนเป็นผู้มีลักษณะอันพึงประสงค์และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ปราโมทย์ เปลียนศรี

ผู้เสนอโครงการ

(นายปราโมทย์ เปลียนศรี)

ครูโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ พจนะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(19)โครงการ	สาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 3 สพ.พ.ช.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 รร. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางวารุณี เต็มทอง เบอร์โทรศัพท์ 089-7052584
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์เป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างให้บุคคลมีสุขนิสัยในการรักษาความเป็นระเบียบรักษาความสะอาดเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาน่าอยู่น่าเรียน โรงเรียนจึงนำมาจัดเป็นกิจกรรมภายในโรงเรียนและเพื่อให้มีอาคารสถานที่เป็นระเบียบ รวมทั้งสร้างสิ่งแวดล้อมให้สวยงามสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนและสร้างเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ตลอดจนสิ่งแวดล้อมในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่สนับสนุนโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้บรรลุตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีน้ำ ไฟ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อจัดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเมื่อผ่านการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ระดับ 4 ขึ้นไป

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเพียงกับการใช้งานโดยรวม ร้อยละ 95 ขึ้น ไปตามเกณฑ์การประเมิน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ทุกคน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดสรรงบประมาณภายในโรงเรียน 1. ค่าสาธารณูปโภค 1.1 ค่าไฟฟ้า 1.2 ค่าน้ำ 1.3 ค่าโทรศัพท์ 1.4 ค่าอินเทอร์เน็ต	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	วารุณี เต็มทอง

5. งบประมาณ 130,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถมศึกษา 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	- 80,000 50,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน 2.1 ก่อนประถมศึกษา 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	- - -
3. อื่น ๆ	
รวม	130,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	130,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าสาธารณูปโภค				
1. ค่าไฟฟ้า	120,000	-	-	120,000
2. ค่าน้ำ	1,000	-	-	1,000
3. ค่าโทรศัพท์	3,000	-	-	3,000
4. ค่าอินเทอร์เน็ต	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ	130,000	-	-	130,000

หมายเหตุ ขอถวายเป็นทุกรายการตามที่จ่ายจริง

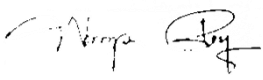
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Output)		
6.1 ร้อยละของงบประมาณที่ถูกใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. ตรวจสอบ	1. แบบตรวจสอบ
6.2 ร้อยละของบุคลากรที่พอใจในสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่	1. ตรวจสอบ	1. แบบตรวจสอบ
6.3 ร้อยละของอาคารที่สมบูรณ์และแข็งแรงปลอดภัย	1. ตรวจสอบ	1. แบบตรวจสอบ
6.4 ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

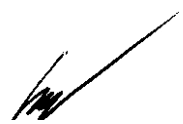
- 7.1 บุคคลกรได้ใช้น้ำที่สะอาด
- 7.2 โรงเรียนสามารถลดค่าน้ำ – ค่าไฟได้
- 7.3 นักเรียนและบุคคลมีสุขภาพที่แข็งแรงปราศจากมลพิษ
- 7.4 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

(ลงชื่อ)  - ผู้เสนอโครงการ
(นางวารุณี เต็มทอง)
ครูโรงเรียนบ้านนาจ้ว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชาพร ปิยะโกศล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(20)โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 2 สพป.พช.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 2 รร. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางวิชาญพร ปิยะโกศล เบอร์โทรศัพท์ 095-6416821
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และโรงเรียนกับผู้ปกครองหรือชุมชนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมด้วยกัน ด้วยความสำคัญดังกล่าว งานส่งเสริมกิจกรรมในวันสำคัญ กลุ่มงานกิจการนักเรียน จึงทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ครูวิชาญพร

2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.67	ครูวิชญาพร
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ย.67	ครูวิชญาพร
4. กิจกรรม		
1 กิจกรรมวันแม่	ส.ค.68	ครูวารุณี
2 กิจกรรมวันพ่อ	ก.ค.68	ครูวิชญาพร
3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ส.ค.68	ครูวิชญาพร
4 กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีใหม่ วันเด็ก	ธ.ค.67-ม.ค.68	ครูสุพจน์
5 กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค.68	ครูเอมจิตต์
6 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค.68	ครูวารุณี
7 กิจกรรมวันไหว้ครู	พ.ค.68	ครูณัฐนันท์

5. งบประมาณ 32,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	-
1.2 ประถมศึกษา	16,000
1.3 มัธยมศึกษา	16,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	
2.1 ก่อนประถมศึกษา	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	32,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	32,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 4	32,000			
1 กิจกรรมวันแม่	5,000			5,000
2 กิจกรรมวันพ่อ	5,000			5,000
3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	5,000			5,000
4 กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีใหม่ วันเด็ก	8,000			8,000
5 กิจกรรมวันภาษาไทย	4,000			4,000
6 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2,000			2,000
7 กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	32,000	-	-	32,000

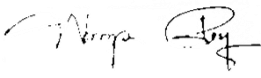
หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

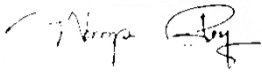
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Output)		
1 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน	1. ตรวจสอบ	1. แบบตรวจสอบ
2 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. ตรวจสอบ	1. แบบตรวจสอบ
2 นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	1. ตรวจสอบ	1. แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมร่วมกับชุมชน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)
ครูโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิชญาพร ปิยะโกศล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัสน์ ก้อนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

4. กลุ่มบริหารงบประมาณ

(21)โครงการ	พัฒนาคุณภาพระบบงานการเงินและงบประมาณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 3 สพ.พ.ข.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 รร. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐฉิณห์ คงเมือง นางสาวภารดี ครรไกรักษ์ และนางอำไพ เบาะไต้
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

2. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) มีโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณฯ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไป ด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งงานการเงินเป็นงาน ที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของงานการเงินและ งบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมี ความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานการเงิน เพื่อให้ภารกิจการดำเนินการ เบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. วัตถุประสงค์

- 3.1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 3.2. เพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 3.3. เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

4. เป้าหมาย

- 4.1. ด้านปริมาณ
 - 4.1.1.งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกโครงการ

4.2. ด้านคุณภาพ

2.1.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตาม
แผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทาง
ราชการ

2.1.2 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

5. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขัั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.1.ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 1.2 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.3 วางแผนกิจกรรมในโครงการ	25 กันยายน 2567	นางวารุณี เต็มทอง
2. ขัั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารหลักฐานทางการเงิน - สำรวจ วิเคราะห์ ระบบเอกสารทางการเงิน - ดำเนินการจัดทำเอกสาร จัดระบบ - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ กิจกรรมที่ 2 บริการเบิกจ่ายเงินให้มีประสิทธิภาพ - กำหนดระบบการเบิกจ่าย - ประชาสัมพันธ์ระบบ - ดำเนินการตามระบบ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวภารดี ครรไล รักษ์ น.ส.ณัฐฉิ์นันท์ คงเมือง นางอำไพ เบาะไต้ง
3. ขัั้นตรวจสอบ(Check) -ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานทุกขั้นตอน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางวารุณี เต็มทอง
4. ขัั้นการแก้ไขปรับปรุงการทำงาน (Action) 4.1 รายงานโครงการการจัดกิจกรรมของโครงการ พัฒนาระบบงานจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ นำผลการ ประเมินปรับปรุงแก้ไข	กันยายน 2568	นางวารุณี เต็มทอง

5. งบประมาณ 20,822 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ประถมศึกษา	12,000
1.2 มัธยมศึกษา	8,822
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ประถมศึกษา	-
2.2 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	20,822

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,822	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. พัฒนาคุณภาพงานการเงินและงบประมาณ	8,722	-	-	8,722
2. พัฒนาคุณภาพงานบัญชี	5,300	-	-	5,300
3. พัฒนาคุณภาพงานพัสดุและสินทรัพย์	5,300	-	-	5,300
6. จัดทำแผนงบประมาณ	1,500	-	-	1,500
รวมงบประมาณ	20,822	-	-	20,822

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 การเบิกจ่ายเงิน หลักฐานการเงิน ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	ตรวจสอบ	แบบรายงาน/หลักฐาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.2 การดำเนินงาน และการบริหารสินทรัพย์ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	ตรวจสอบ	รายงานผล
6.3 มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและ รายงานการตรวจสอบการเงินภายใน สถานศึกษา	ตรวจสอบ	เอกสารการขอใช้บริการ
6.4 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	สังเกตความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

7.2 การบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเป็นไปเพื่อการศึกษา

7.3 บุคลากรของโรงเรียนใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้จ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภารดี ครรไกรักษ์)

ครู/ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวารุณี เต็มทอง)

ครู/ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(22)โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 2 สพป.พข.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 รร. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐจินันท์ คงเมือง เบอร์โทรศัพท์ 084-5984923
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต ภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต สร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียนและการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

2.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

2.5 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ตามระดับชั้นเรียน และส่งเสริมทักษะการสร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์ในด้านต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 304 คน เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว วิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา

3.2.3 ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

3.2.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

3.2.5 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ตามระดับชั้นเรียน และส่งเสริมทักษะการสร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์ในด้านต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ	1 - 10 ต.ค. 67	ณัฐจินันท์ คงเมือง/คณะ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวิเคราะห์ และชี้แจงโครงการให้คณะกรรมการและคณะครูทราบ	1 - 10 ต.ค. 67	ณัฐจินันท์ คงเมือง/คณะ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพด้านคุณธรรมจริยธรรม	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย.68	วิษณุพร ปิยะโกศล/คณะ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย.68	สุพจน์ พจนะ/คณะ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย.68	ชินพงษ์ กามล/คณะ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย.68	สุพจน์ พจนะ/คณะ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้าน ICT	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย.68	ภารดี ครรไกรรักษ์/คณะ
กิจกรรมที่ 8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 - 30 ก.ย.68	ณัฐจินันท์ คงเมือง/คณะ

5. งบประมาณ 204,136 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	204,136
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	120,887
2.3 มัธยมศึกษา	83,249
3. อื่น ๆ	-
รวม	204,136

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 204,136 บาท

- ค่าวัสดุ 14,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน แต่งตั้งคณะทำงาน/กรรมการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวิเคราะห์ และชี้แจงโครงการให้ คณะกรรมการและคณะครูทราบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพด้าน คุณธรรม จริยธรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (304x10x2) - ค่าอาหารกลางวัน (83x50x1) - ค่าวัสดุ	13,236	-	6,080 4,150	- 6,006
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 4.1 การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ป.1-3 - ค่าศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าพาหนะ (2x10,000x1) กิจกรรมย่อยที่ 4.2 การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ป.4-ม.3 - ค่าพาหนะ (70,000)	20,000 60,000	- - -	- 20,000 60,000	- - -
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมย่อยที่ 5.1 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้น ป.1-3 กิจกรรมย่อยที่ 5.2 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้น ป.4-ม.3 นักเรียน จำนวน 197 คน และครูผู้ควบคุม 13 คน รวม 210 คน - เข้าค่ายพักแรม 210x290 - ค่ายานพาหนะ (20,000)	- 80,900	- - -	- 60,900 20,000	- - -

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้ นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 จำนวน 304 คน ผู้ควบคุม จำนวน 13 คน - ค่าอาหารกลางวัน (96x50x1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (317x20x2=12,680) - ค่าวัสดุ	20,000	- - -	4,800 12,680 -	- - 2,520
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ด้าน ICT กิจกรรมย่อยที่ 7.1 อบรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ม.1 - ค่าอาหารกลางวัน (27x40x1) กิจกรรมย่อยที่ 7.2 อบรมการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.2 - ค่าอาหารกลางวัน (26x40x1) กิจกรรมย่อยที่ 7.3 อบรมการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.3 - ค่าอาหารกลางวัน (26x40x1) - ค่าวัสดุ	10,000	- - - -	1,080 - - 1,040 1,200	- - - - 6,680
กิจกรรมที่ 8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	204,136	-	188,930	15,206

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร ให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มี ทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมี	1. ความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ		
6.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว วิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา	1. ความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
6.3 ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม	1. ความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
6.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	1. ความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
6.5 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ตามระดับชั้นเรียน และส่งเสริมทักษะการสร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์ในด้านต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสม	1. ความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว วิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา

7.3 ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

7.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

7.5 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ตามระดับชั้นเรียน และส่งเสริมทักษะการสร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์ในด้านต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนันท์ คงเมือง)

ครูโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ พจนะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุกัสน์ ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาท หน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษา ก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการ นำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามคำสั่งที่ 215/2567 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุมประจำเดือน

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

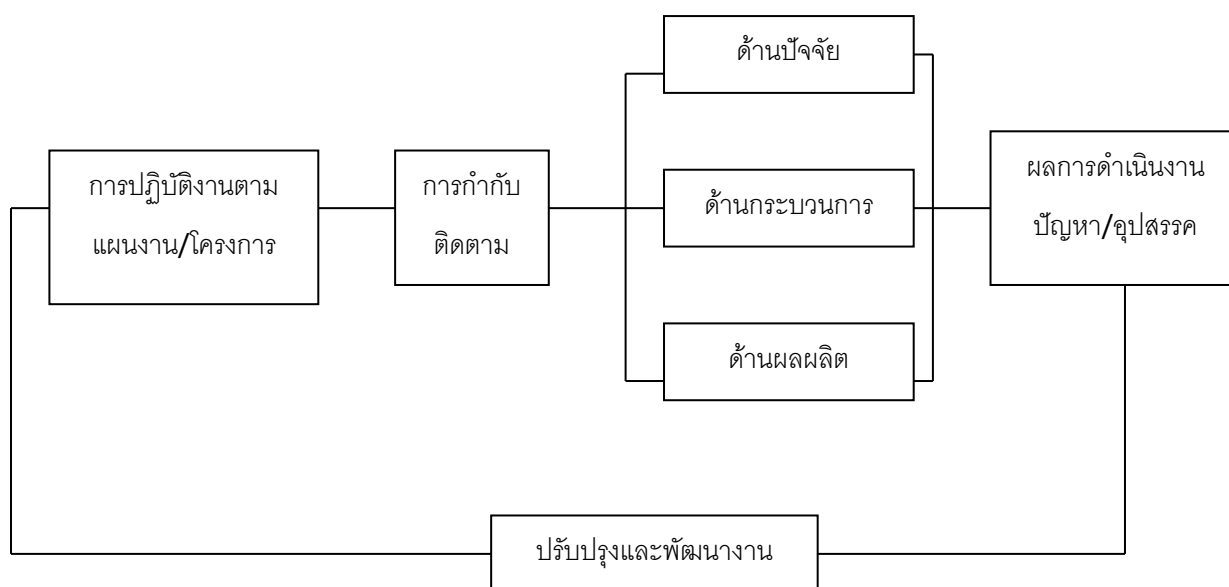
ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

-เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

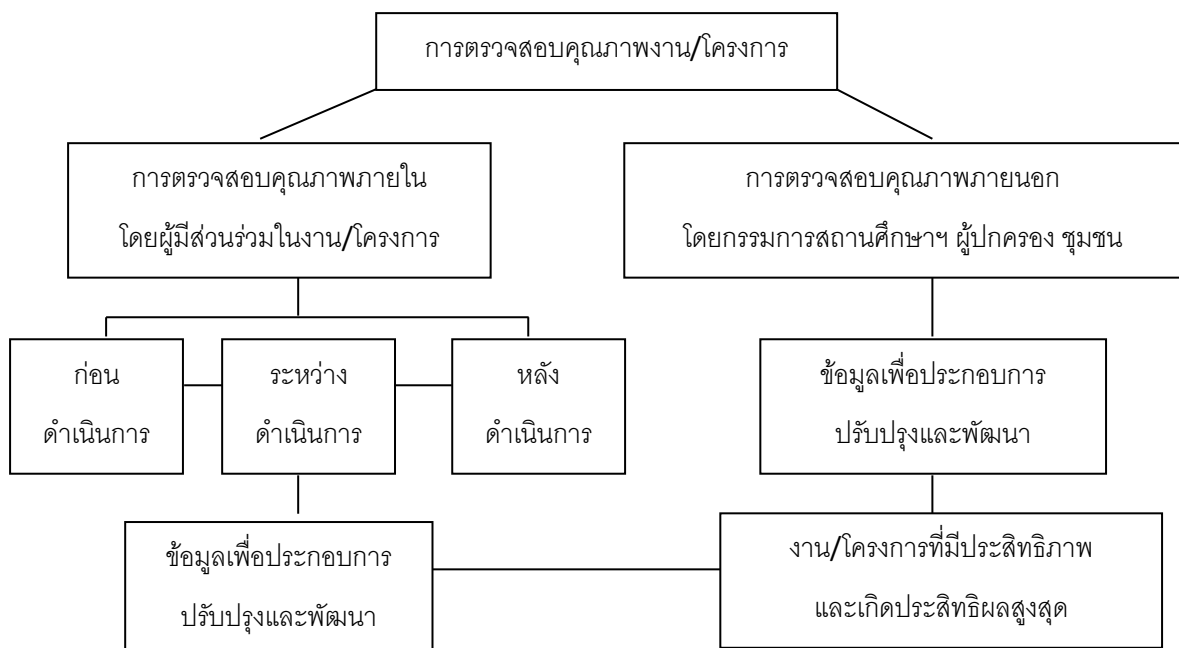
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2567
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2568
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านนาจัว(เจริญวิทยาคาร)
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)
ครั้งที่ 6 / 2567 เมื่อวันที่ 6 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	416,438	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	215,160	31
3. ด้านบริหารงานบุคคล	41,644	6
4. ด้านงบประมาณ	20,822	3
รวม	694,064	100

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	9	416,438
2. ด้านการบริหารทั่วไป	10	215,160
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	41,644
4. ด้านงบประมาณ	1	20,822
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1	204,136
รวมงบประมาณ	22	1,028,200

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

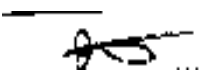
โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	204,136
1.1 กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม	13,236.00
1.2 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	80,000.00
1.3 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด	80,900.00
1.4 กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้	20,000.00
1.5 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้าน ICT	10,000.00
รวมงบประมาณ	204,136.00

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)



(นางสาวยุพิน ทองสี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาการ)



ประกาศโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร) ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจัดซื้อหนังสือเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. นางรจนา เลิศนันท์วิเชียร | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางวิชญพร ปิยะโกศล | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 3. นางสาวลักขณ์ มีผล | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นางสาวอรพรรณ สีสอน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 5. นางแจ่มนภา ทิพวัน | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 6. นางพัชรารัตน์ รักภู | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 7. เด็กชายอิทธิเดช ศรีหาวัด | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |
| 8. เด็กหญิงปาลิตา ปิ่นแก้ว | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 6 / 2567

วันที่ 6 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

ผู้มาประชุม

1. นางรจนา เลิศนันทวิเชียร	ครูโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)	ผู้แทนครู
2. นางวิชญาพร ปิยะโกศล	ครูโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)	ผู้แทนครู
3. นางสาวลักษณ มีผล	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางสาวอรพรรณ สีสอน	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นางแจ่มนภา ทิพวัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้แทนชุมชน
6. นางพัชรารัตน รักภู	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 5	ผู้แทนชุมชน
7. เด็กชายอิทธิเดช ศรีหาวัด	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนนักเรียน
8. เด็กหญิงปาไลดา ปิ่นแก้ว	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนนักเรียน

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวสุกัสนธร ก้อนทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)
2. นางวิชญาพร ปิยะโกศล ครูโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ชุดใหม่

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ให้โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1. นางรจนา เลิศนันทวิเชียร	ครูโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)	ผู้แทนครู
2. นางวาสนา สีเทา	ครูโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)	ผู้แทนครู
3. นางสาวลักษณ มีผล	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางสาวอรพรรณ สีสอน	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นางแจ่มนภา ทิพวัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้แทนชุมชน
6. นางพัชรารัตน รักภู่	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 5	ผู้แทนชุมชน
7. เด็กชายอิทธิเดช ศรีหวัด	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนนักเรียน
8. เด็กหญิงปาไลดา ปิ่นแก้ว	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> เรียบร้อยดี	-
2. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานที่	182,200.00
3. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุว กาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ- เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่, ยุวกาชาด)	
4. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้	20,000.00
5. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้าน ICT	-
รวมงบประมาณ		202,200.00
คงเหลือ		886.00

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมทั้งได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ

โรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจาก จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน	304	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน				824,064	3,872.84
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	1,836	บาท/คน/ปี	0	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	221	คน	ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	465,804	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	83	คน	ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	340,200	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา	เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	0
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา	เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	0
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						0	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	0	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	0	
2. ค่าหนังสือเรียน						237,341	7,650.00
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	0	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	38	คน	ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	24,928	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	27	คน	ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	17,550	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	42	คน	ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	27,426	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	37	คน	ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	26,159	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	39	คน	ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	32,994	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	38	คน	ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	32,642	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	27	คน	ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	21,816	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	26	คน	ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	23,946	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	30	คน	ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	29,880	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						140,400	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	-	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	221	คน	ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	97,240	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	83	คน	ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	43,160	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						129,900	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	0	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	221	คน	ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	88,400	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	83	คน	ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	41,500	

แหล่งที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	204,136	886.00
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 490 บาท/คน/ปี	0	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 221 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	120,887	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 83 คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	83,249	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	972,400	
7. เงินรายได้สถานศึกษา	28,696.49	
8.		
รวม	2,536,937.49	12,408.54

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	204,136
1.1 กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม	13,236.00
1.2 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	80,000.00
1.3 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด	80,900.00
1.4 กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้	20,000.00
1.5 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้าน ICT	10,000.00
รวมงบประมาณ	204,136.00

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว
มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายสุพจน์ พงษ์)

ครู โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 6 / 2567

วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

ผู้มาประชุม

1. นางสาวยุพิน ทองสี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวหนึ่งกมล เกิดดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ว่าที่ ร.ต.อลงกฎ แซ่มสีม่วง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายโอฬาร รัตนกรกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายศรานนท์ มาเมือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นางแจ่มนภา ทิพวัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายวีระ ทิพวัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นางพัชราวรรณ รักภู	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
9. นายบุญมี พรหมสุข	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
10. นายสมชาย ยิ่งน้อย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
11. นางวิชญาพร ปิยะโกศล	กรรมการผู้แทนครู
12. นางสาวลักษณ์ มีผล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
13. พระครูปริยัติ พัทธธรรม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
14. พระมหาสมใจ กตปุญโญ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
15. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางวิชญาพร ปิยะโกศล
2. นางอำไพ เบาะไต้
3. นางวารุณี เต็มทอง
4. นายสุพจน์ พจนะ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การเตรียมความพร้อมทุกด้าน ในการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2



ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

**4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและ
สถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงิน
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส
สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ
จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุด
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

**4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร) ได้ประมาณการรายรับ
โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้
รายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน	304	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		824,064	3,872.84
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,836 บาท/คน/ปี		0	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	221	คน ๆ ละ	2,204 บาท/คน/ปี		465,804	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	83	คน ๆ ละ	4,060 บาท/คน/ปี		340,200	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี		0	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี		0	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					0	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี		0	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี		0	
2. ค่าหนังสือเรียน					237,341	7,650.00
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี		0	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	38	คน ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี		24,928	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	27	คน ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี		17,550	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี		27,426	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	37	คน ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี		26,159	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี		32,994	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	38	คน ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี		32,642	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	27	คน ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี		21,816	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	26	คน ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี		23,946	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี		29,880	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					140,400	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี		-	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	221	คน ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี		97,240	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	83	คน ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี		43,160	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					129,900	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี		0	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	221	คน ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี		88,400	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	83	คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี		41,500	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					204,136	886.00
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	490 บาท/คน/ปี		0	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	221	คน ๆ ละ	547 บาท/คน/ปี		120,887	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	83	คน ๆ ละ	1,003 บาท/คน/ปี		83,249	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					972,400	
7. เงินรายได้สถานศึกษา					28,696.49	

แหล่งที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
8.		
รวม	2,536,937.49	12,408.54

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านนาบัว(เจริญวิทยาคาร) ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	204,136
1.1 กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม	13,236.00
1.2 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	80,000.00
1.3 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด	80,900.00
1.4 กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้	20,000.00
1.5 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้าน ICT	10,000.00
รวมงบประมาณ	204,136.00

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ	0	416,438.00	0	416,438.00
1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0		0	
1.1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT (ป.3)	0	10,000.00	0	10,000.00
1.1.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net และ pisa	0	50,000.00	0	50,000.00
1.1.3 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	0	5,000.00	0	5,000.00
1.1.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT (ป.1)	0	5,000.00	0	5,000.00
2 โครงการห้องสมุด 3 ดี	0	24,438.00	0	24,438.00
3 โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพงานวิชาการ	0		0	

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.3.1 กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและประเมินผล ผู้เรียน	0	20,000.00	0	20,000.00
1.3.2 กิจกรรมการนิเทศการสอน	0	2,000.00	0	2,000.00
1.3.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประกัน คุณภาพภายนอก	0	40,000.00	0	40,000.00
1.3.4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6 และ ม.3	0	10,000.00	0	10,000.00
4 โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน การ เขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย	0	50,000.00	0	50,000.00
5 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	0	30,000.00	0	30,000.00
6 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	0	38,000.00	0	38,000.00
7 โครงการพอเพียงและพอดี ชีวีมีสุข	0	60,000.00	0	60,000.00
8 โครงการจิตศึกษา	0	60,000.00	0	60,000.00
9 โครงการห้องเรียนคุณภาพ	0	52,000.00	0	52,000.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	0	41,644.00	0	41,644.00
10. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ	0	41,644.00	0	41,644.00
3. ด้านบริหารทั่วไป	0	215,160.00	0	215,160.00
11 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และ อาคารสถานที่	0	73,000.00	0	73,000.00
12 โครงการโรงเรียนปลอดภัย	0	2,000.00	0	2,000.00
13 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงาน ธุรการในสถานศึกษา	0	20,000.00	0	20,000.00
14 โครงการ พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ICT	0	32,160.00	0	32,160.00
15 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	0	5,000.00	0	5,000.00
16 โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	0	2,000.00	0	2,000.00

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
17 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	0	2,000.00	0	2,000.00
18 โครงการกีฬาส่งเสริมสุขภาพ	0		0	
2.8.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	0	5,000.00	0	5,000.00
2.8.2 โครงการ To be Number one และ การป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	0	2,000.00	0	2,000.00
2.8.3 กิจกรรมกีฬาภายใน	0	30,000.00	0	30,000.00
2.8.4 กิจกรรมกีฬากลุ่มท่าพล - นางิ้ว	0	10,000.00	0	10,000.00
19 โครงการสาธารณูปโภค	0	130,000	0	130,000
20 โครงการวันสำคัญ	0		0	
2.10.1 กิจกรรมวันแม่	0	5,000.00	0	5,000.00
2.10.2 กิจกรรมวันพ่อ	0	5,000.00	0	5,000.00
2.10.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	0	5,000.00	0	5,000.00
2.10.4 กิจกรรมวันคริสต์มาส ปีใหม่ วัน เด็ก	0	8,000.00	0	8,000.00
2.10.5 กิจกรรมวันภาษาไทย	0	4,000.00	0	4,000.00
2.10.6 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	0	2,000.00	0	2,000.00
2.10.7 กิจกรรมวันไหว้ครู	0	3,000.00	0	3,000.00
4. ด้านบริหารงบประมาณ		20,822.00		20,822.00
4.1 โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงาน การเงินและงบประมาณ	0	20,822.00	0	20,822.00
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		204,136.00		204,136.00
โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	0	204,136.00	0	204,136.00

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมียกงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	204,136
1.1 กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม	13,236.00
1.2 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	80,000.00
1.3 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด	80,900.00
1.4 กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้	20,000.00
1.5 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้าน ICT	10,000.00
รวมงบประมาณ	204,136.00

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางวิษญาพร ปิยะโกศล)

ครู โรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजूว(เจริญวิทยาคาร)



คำสั่งโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

ที่ 191 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|---------------------|------------------|
| 1. นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางอำไพ เบาะโด้ง | ครู คศ.3 | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางวารุณี เต็มทอง | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 4. นางรจนา เลิศนันท์วิเชียร | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 5. นายชินพงษ์ กามล | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 6. นางवासนา สีเทา | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 7. นายชาคริต เต็มทอง | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 8. นางสาวณัฐธินันท์ คงเมือง | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 9. นายสุพจน์ พจนะ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 10. นางสาวเพ็ญนภา ผิวอ่อน | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 11. นายปราโมทย์ เป็เลียนศรี | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 12. นางสาวภารดี ครรไรรักษ์ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 13. นางสาวเอมจิตต์ ชูศรีนาค | ครู คศ.1 | กรรมการ |

- | | | |
|---------------------------|----------------|----------------------------|
| 14. นางวิญาณพร ปิยะโกศล | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. นางกุลิสรา พืชรารวิกร | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 29 กันยายน 2567



(นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)



ประกาศโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการ
ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการ
ดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การ
บริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47
แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

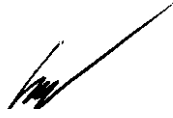
โรงเรียนบ้านนาजू(เจริญวิทยาคาร) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล
การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางแจ่มนภา ทิพวัน | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางวิชญาพร ปิยะโกศล | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นายสมชาย ยั่งยืน | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กชายอิทธิเดช ศรีหาวัด | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นายสุพจน์ พจนะ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
- ฯลฯ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย
งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์
บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2567



(นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสาววิไลภรณ์ ปิ่นทอง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นางสาวยุพิน ทองสี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนางัว(เจริญวิทยาคาร)

คณะทำงาน

1. นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางอำไพ เบาะโต้ง	ครู คศ.3	รองประธานกรรมการ
3. นางวารุณี เต็มทอง	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางรจนา เลิศนนทวิเชียร	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นายชินพงษ์ กามล	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นางวาสนา สีเทา	ครู คศ.3	กรรมการ
7. นายชาคริต เต็มทอง	ครู คศ.3	กรรมการ
8. นางสาวณัฐนันท์ คงเมือง	ครู คศ.3	กรรมการ
9. นายสุพจน์ พจนะ	ครู คศ.2	กรรมการ
10. นางสาวเพ็ญภา ผิวอ่อน	ครู คศ.3	กรรมการ
11. นายปรามทย์ เปลี่ยนศรี	ครู คศ.1	กรรมการ
12. นางสาวภาวดี ครรไลรักษ์	ครู คศ.2	กรรมการ
13. นางสาวเอมจิตร ชูศรีนาค	ครู คศ.1	กรรมการ
14. นางวิชญาพร ปิยะโกศล	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ
15. นางกุลิสรา พิธสารวิกร	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

