



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนบ้านเจดียงลับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้ บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบ แนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือ ในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	3
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	5
- โครงสร้างการบริหารงาน	7
- ข้อมูลด้านบุคลากร	8
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	9
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	9
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	10
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	13
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปีการศึกษา 2566)	14
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.....	19
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.....	27
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	39
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	45
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ประมาณการรายรับ	52
- ประมาณการรายจ่าย	53
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	54
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	58
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	62
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย.....	67
2) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตอาสาสมัครระดับปฐมวัย.....	71
3) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	75
4) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถม.....	78
5) โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต.....	81
6) โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน	85



7) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ,NT ,O-NET.....	89
8) โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา.....	92
9) โครงการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	95
10) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	97
11) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน.....	103
12) โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	106
13) โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้.....	110
14) โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา.....	113
15) โครงการวันสำคัญ.....	117
16) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม.....	123
17) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา.....	126
18) โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน.....	132
19) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้.....	135
20) โครงการอาหารกลางวัน.....	138
21) โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน.....	141
22) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	144
23) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School).....	148
24) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	151
25) โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข.....	154
26) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	157
27) โครงการพัฒนาบุคลากร.....	161
28) โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว.....	164
29) โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี.....	168
30) โครงการพัฒนางานระบบการพัสดุและสินทรัพย์.....	172
31) โครงการจัดการศึกษาเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ.....	175
32) โครงการค่ายวิชาการ.....	179
33) โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ.....	182
34) โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี.....	185
35) โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	188
36) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา.....	191
37) โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน ICT.....	195



ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	198
2. การประเมินผลและรายงาน	199
3. ปัจจัยความสำเร็จ	199

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	204
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	206
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	207
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน	215
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	217
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	225
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	229



ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.2482 ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2482 โดย นายจินดา สีเสื่อ ผู้ใหญ่บ้านเฉลียงลับ หมู่ที่ 3 ตำบลนาป่า ได้มอบที่ดินให้จำนวน 1 แปลง มีเนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา พร้อมจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวให้จำนวน 1 หลัง มอบให้โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2498 นายพินิจ บรรเทา ครูใหญ่ พร้อมด้วยคณะครูและผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนแบบ ป.3 ของกระทรวงศึกษาธิการ ขนาด 4 ห้องเรียน กว้าง 7 เมตร ยาว 32 เมตร สูง 1.50 เมตร จำนวน 1 หลัง

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2508 ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ตามแผน กระทรวงศึกษาธิการราคา 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2512 ได้งบประมาณ สร้างอาคารเรียน 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียนแบบป.1ข ราคา 98,000 บาท (เก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2515 ได้รับงบประมาณจากกองสลากกินแบ่งรัฐบาล จำนวน 160,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.4 ข ขนาด 4 ห้องเรียน พร้อมตู้ โต๊ะม้านั่งนักเรียน แท็งก์น้ำ พร้อมกระดานดำครบทุกชั้นเรียน

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2517 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูจำนวน 1 หลัง ตามแบบแผน ของกระทรวงศึกษา ราคา 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

วันที่ 18 เมษายน พ.ศ.2518 สร้างหอประชุมของโรงเรียนขนาด 7.50 เมตร กว้าง 28 เมตร ค้างไว้ต่อมาเข้าโครงการ ป.ชล.ที่ 3 สร้างต่อเติมที่ค้างไว้เป็นค่าวัสดุ 36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน) รวมเงินค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 65,500 บาท (หกหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2520 ได้รับงบประมาณจำนวน 45,000 บาท(สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) สร้างบ้านพักครูตามแบบแผนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2522 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูตามแบบแผนของ องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2531 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ สปช.303/28 เรือนแถวจำนวน 1หลัง 3 หน่วย เป็นเงิน 600,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

เดือนมิถุนายน ได้รับงบประมาณจำนวน 1,640,000 บาท (หนึ่งล้านหกแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 ขนาด 4 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2536 ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ได้เสนอ สปช. ให้แยกโรงเรียน ออกเป็น 2 โรงเรียน



และเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ.2536 คำสั่ง สปจ.เพชรบูรณ์ ที่ 326 / 2536 ลงวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2536 ให้เลื่อนและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาดังนี้

1. ให้นายโกวิท พรหมบุญ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ไปรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนเฉลียงลับวิทยา

2. ให้นายรส กลมกอม ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

3. วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2538 ให้นายประดิษฐ์ ศรีลือชา ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

4. ในปีการศึกษา 2560 ให้นางพัชญา ไชยกุล ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

5. ในปีการศึกษา 2561 ให้นายพลวัฒน์ กัลยาประสิทธิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

6. ในปีการศึกษา 2565 ให้นายรุจิโรจน์ สุขริน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ปัจจุบันในปีการศึกษา 2567 เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนชาย 42 คน และนักเรียนหญิง 36 คน รวม 78 คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน ชาย 2 คน หญิง 9 คน โดยมีนายรุจิโรจน์ สุขริน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



อักษรย่อของโรงเรียน

“ ฉ.ล. ”

สีประจำโรงเรียน

“ ม่วง – เหลือง ”

สีม่วง หมายถึง ความมั่นคงหนักแน่น

สีเหลือง หมายถึง ความร่มเย็น ความสามัคคี

คำขวัญโรงเรียน

“ สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กล้าแสดงออก บ่งบอกคุณธรรม ”

ปรัชญาโรงเรียน

“ นตฺถิ ปัญญา สมา อาภา ”

แสงสว่างอื่นเสมอด้วยปัญญาไม่มี



อัตลักษณ์โรงเรียน

“ เด็กดีมีคุณธรรม ”

เอกลักษณ์โรงเรียน

“ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

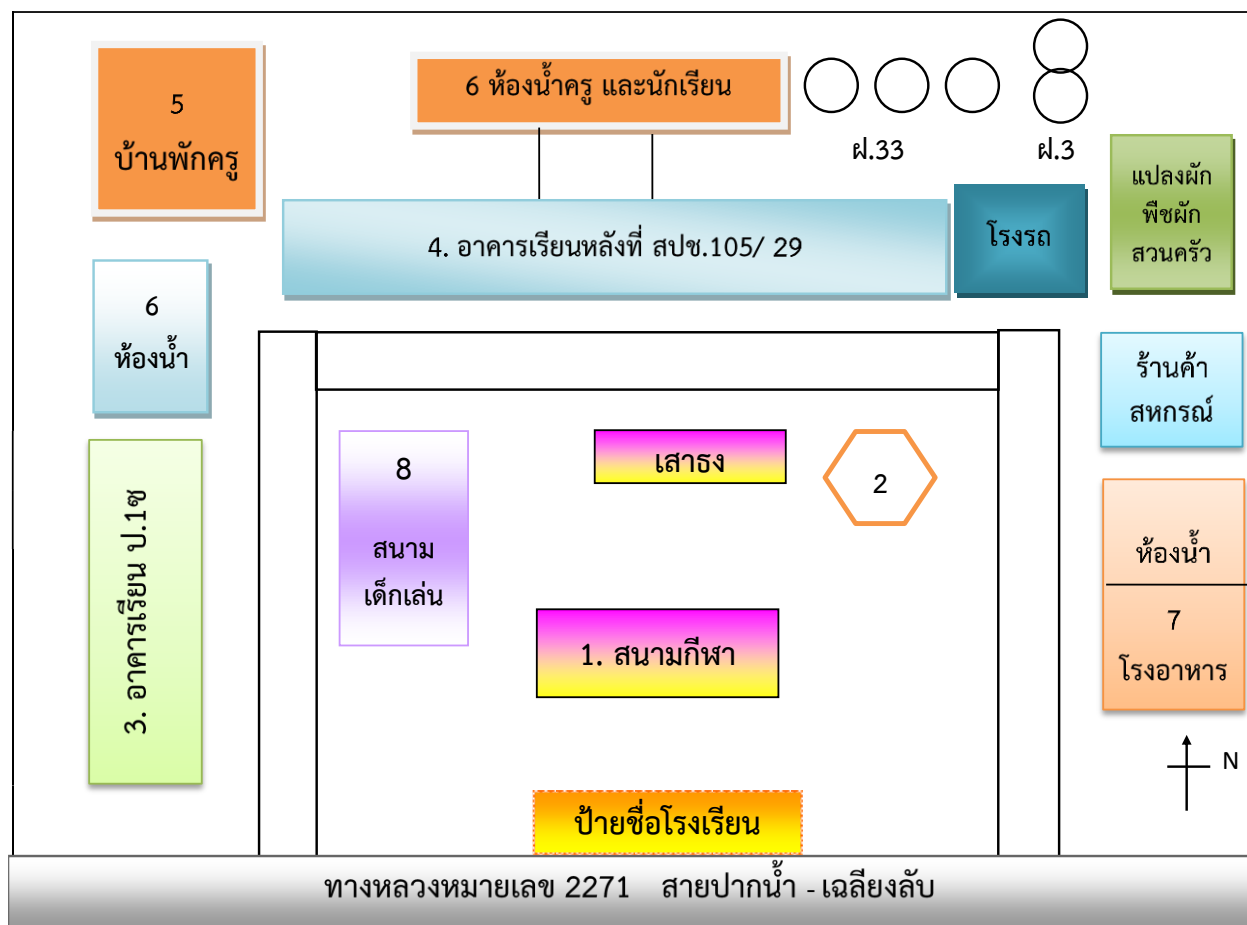
7. จัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2482 ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ 3 ตำบลนาป่า อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.3963208 ลองจิจูด 101.2544041 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต.นาป่า) ระยะทาง 2.4 กิโลเมตร
ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 20 กิโลเมตร
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด (โรงเรียนบ้านปากน้ำ) ระยะทาง 9.3 กิโลเมตร
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด (โรงเรียนพัชรพิทยาคม) ระยะทาง 2.6 กิโลเมตร



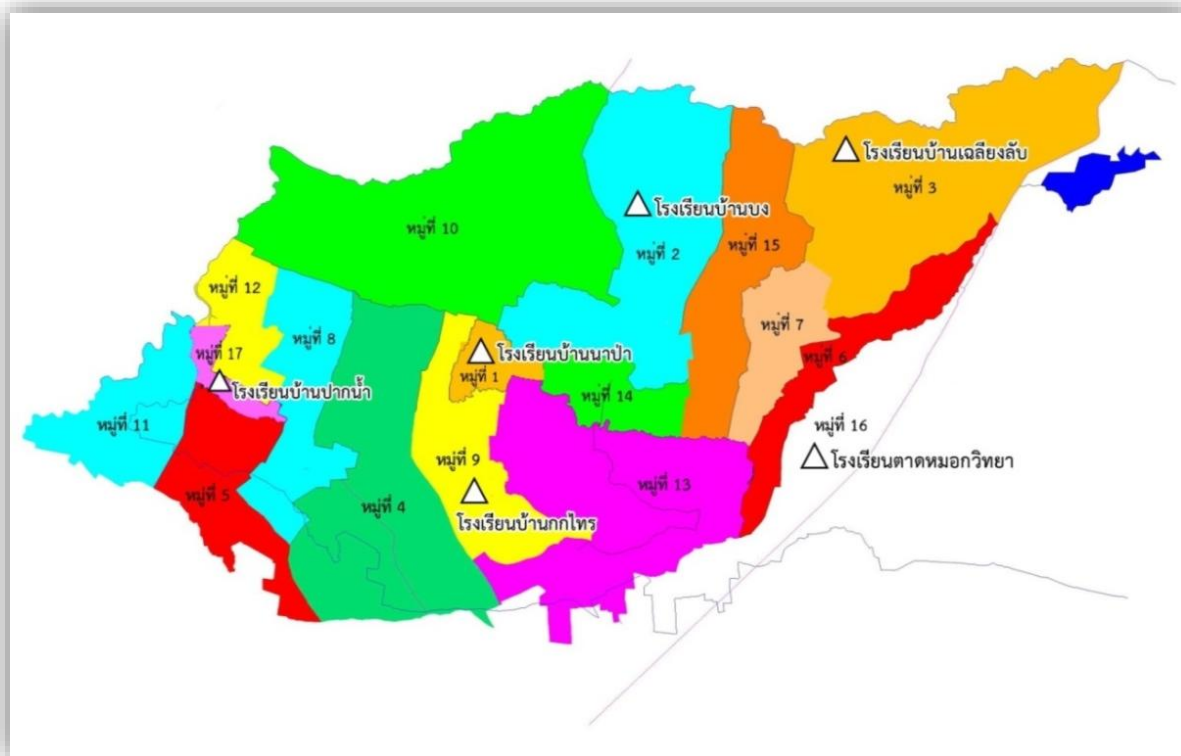
แผนผังโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ แสดงประโยชน์การใช้สอย



หมายเหตุ

หมายเลข 1	แทน	สนามกีฬา
หมายเลข 2	แทน	ฐานพระพุทธรูป
หมายเลข 3	แทน	อาคารเรียนหลังที่ 1 (ป.1ซ)
หมายเลข 4	แทน	อาคารเรียนหลังที่ 2 (สปช.105/29)
หมายเลข 5	แทน	บ้านพักครู
หมายเลข 6	แทน	ห้องน้ำห้องส้วม
หมายเลข 7	แทน	โรงอาหาร

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

3.1 สภาพชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน (หมู่ที่ 3 ,7) มีลักษณะ เป็นชุมชนชนบท มีจำนวนครัวเรือน ประมาณ 510 ครัวเรือน มีประชากรทั้งหมด 1,939 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกร รับจ้าง ประชาชนยังมีรายได้น้อยเนื่องจาก ความยากจน และขาดแคลนทุนทรัพย์ ประชาชนส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีท้องถิ่น ได้แก่ ตักบาตรเทโว ทำบุญสงกรานต์ ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ประเพณีบวชพระ ประเพณีลอยกระทง

3.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับ ประถมศึกษา ประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 70 อาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 25 อาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 5 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99.98 ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้เฉลี่ย ครอบครัว ต่อครัว ต่อปี 50,296.22 บาท (ข้อมูล จ.ป.ฐ ปี 2562) จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3.2 คน



3.3 ปัญหาอุปสรรค โอกาส และข้อจำกัดของโรงเรียน

3.3.1 ด้านโอกาส ของโรงเรียน

ชุมชนมีขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมการพูดคล้ายคลึงกัน ง่ายต่อการติดต่อประสานสัมพันธ์ และการจัดกิจกรรมทางการศึกษา มีชุมชนที่ให้การสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียนทั้งในด้านบุคลากรและการเงิน

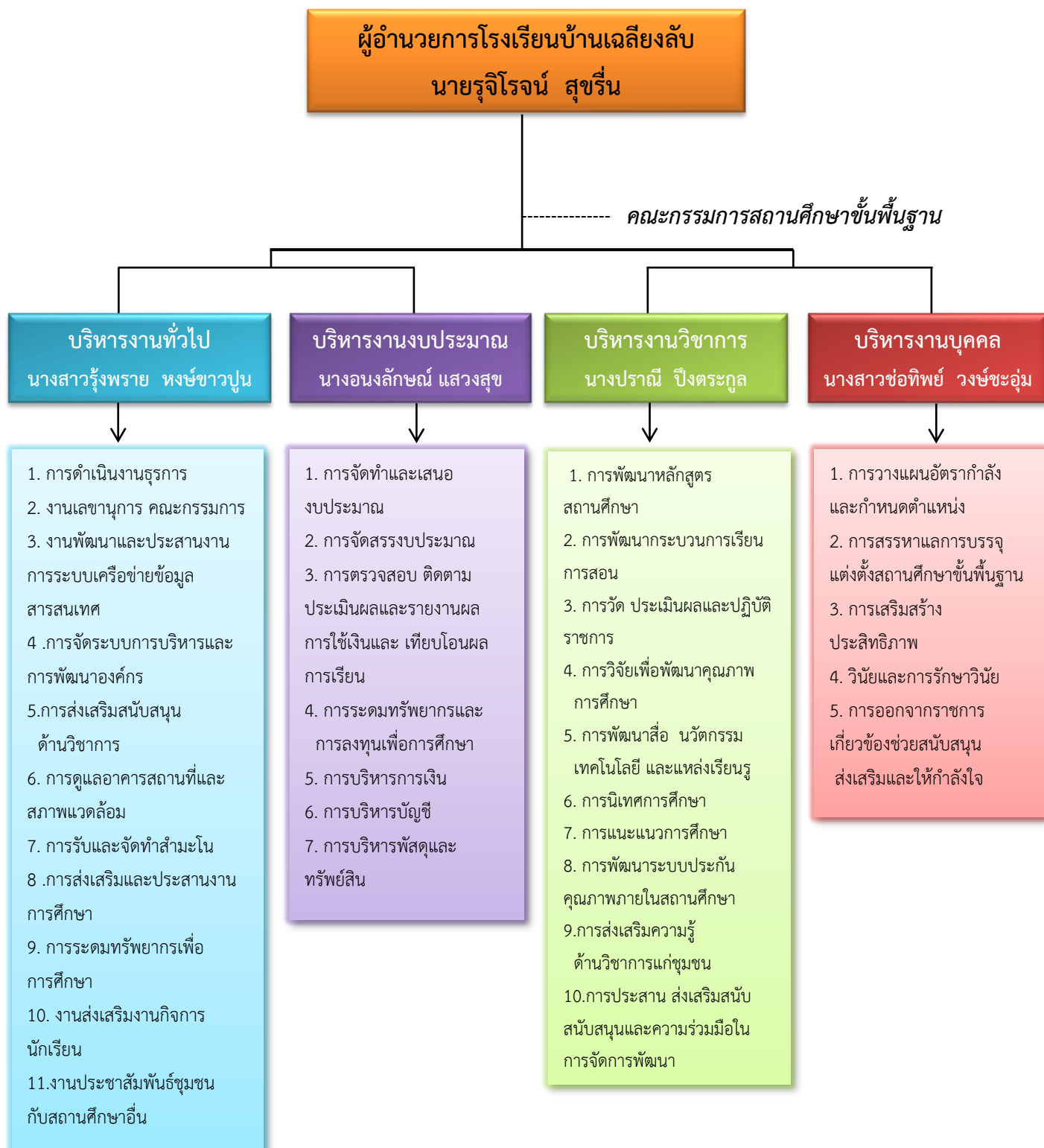
3.3.2 ด้านข้อจำกัดของโรงเรียน

ประชาชนส่วนใหญ่ของชุมชนมีรายได้น้อย โรงเรียนขาดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนทางเทคโนโลยี ที่ทันสมัย โรงเรียนมีนักเรียนจำนวนน้อย ดังนั้นจึงได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมหรือซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้ และไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน และ บุคลากรไม่เพียงพอในด้านสาขาวิชาเอกเฉพาะ เช่น วิชาเอกวิทยาศาสตร์ จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ



4. โครงสร้างการบริหารงาน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ





5. ข้อมูลด้านบุคลากร

(ผู้บริหาร ข้าราชการครูพนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง/ธุรการ/นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถิต	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1	นายรุจิโรจน์ สุขริน	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ป.บัณฑิต	อุตสาหกรรมศึกษา บริหารการศึกษา
2	นางปราณี ปิงตระกูล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาไทย
3	นางอนงลักษณ์ แสงสุข	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
4	นางสาวปฐมพร เพียรราช	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์
5	นางสาวชนิตา อินทร์พล	ครู	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
6	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม	ครู	-	กศ.บ	ภาษาอังกฤษ
7	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ	พลศึกษา และวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย
8	นางสาวศุภรัตน์ ไชยโย	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
9	นางสาวกมลชญา อาจเอก	ครูพี่เลี้ยงฯ		ค.บ.	พลศึกษา
10	นางกนกวรรณ เมื่อนันท์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	วท.บ.	คณิตศาสตร์
11	นายเฉลียว เชื้อบุญมี	นักการภารโรง	-	ม.3	-

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่มา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายอดุลย์ นนทะโคตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ	089-0070099
2	นายชำนาญ สีส่อง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา	095-6356834
3	นางสาวมะลิวัลย์ นันตะวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา	091-0329157
4	นายธวัช พรหมบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	064-9022716
5	นางเหรียญทอง ปัญญาคำ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ	084-2326825
6	นายธวัชชัย สีหะวงษ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ	099-9070408
7	นางอนงลักษณ์ แสงสุข	ผู้แทนครู	กรรมการ	081-9539115
8	นางจันทร์เพ็ญ พองจ้อน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ	082-8812538
9	นายองอาจ กองเกิน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	083-0276160
10	นายธีรยุทธ ทองสิทธิ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ	089-2673270
11	นายรุจิโรจน์ สุขริน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ/เลขานุการ	089-9070735

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567



7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางอนงลักษณ์ แสงสุข	ผู้แทนครู
2	นางดวงแข จำปานิล	ผู้แทนชุมชน
3	นางจันทร์เพ็ญ พองจ้อน	ผู้แทนองค์กร
4	เด็กชายชินภัทร ดอกศร	ผู้แทนนักเรียน

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ 1	ป 1 ซ.	1	160,000	2 มิ.ย. 2515	-	-	รื้อถอนได้
หลังที่ 2	สปข.105/29	1	1640,000	12 มิ.ย.2539	-	✓	-
โรงอาหาร	สร้างเอง	-	-	-	-	-	-
อาคารศูนย์ IT	-	-	-	-	-	-	-
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ 1	-	-	-	-	-	-	-
<u>ส้วม</u> หลังที่ 1	มี 3 ที่นั่ง	1	32,800	24 ต.ค. 26	-	-	✓
หลังที่ 2	สปข.601/26	1	50,000	2533	-	-	✓
ลานกีฬานก ประสงค์สนาม บาสเกตบอล	อบต. สร้างมอบให้	-	-	-	-	-	-
<u>ถังน้ำฝน</u> ชุดที่ 1	-	-	-	-	-	-	-

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ (การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567)



9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล 2	5	8	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล 3	7	3	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	12	11	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	2	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	5	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	7	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	4	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	6	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับประถมศึกษา	30	25	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	42	36	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	5	-	5
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	2	2
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	5	2	7
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	5	2	7



9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจน ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบ คัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	8	
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	9	
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	9	
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	
ประถมศึกษาปีที่ 5	13	13	
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	12	
รวม	64	60	
รวมทั้งสิ้น	64	60	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา	74.90	70.50	72.93
ด้านคำนวณ	64.90	57.50	74.12
เฉลี่ย	69.90	64.00	73.50

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	52.17	-	55.00	-	45.82	-
คณิตศาสตร์	26.63	-	22.75	-	24.23	-
วิทยาศาสตร์	40.00	-	31.88	-	30.45	-
ภาษาอังกฤษ	35.42	-	31.25	-	27.56	-
เฉลี่ย	38.56	-	35.22	-	32.02	-



10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด)
ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	7	7	100	-	-	-	-
ป.2	5	4	80	1	20	-	-
ป.3	12	7	58.33	5	41.67	-	-
ป.4	9	2	22.22	7	77.78	-	-
ป.5	9	4	44.44	1	11.11	4	44.44
ป.6	13	5	38.47	6	46.15	2	15.38

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	-	7	100	-	-	-	-
ป.2	5	2	40	2	40	1	10
ป.3	12	6	50	4	33.33	2	16.67
ป.4	9	2	22.22	4	44.45	3	33.33
ป.5	9	1	11.11	2	22.22	6	66.67
ป.6	13	6	46.15	4	30.77	3	23.08

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	5	1	20	3	60	1	20
ป.3	12	1	8.33	9	75	2	16.67
ป.4	9	3	33.33	2	22.22	4	44.44
ป.5	9	3	33.33	2	22.22	4	44.44
ป.6	13	3	23.07	6	46.15	4	30.78

**11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ**จุดเด่น**

โรงเรียนได้วางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตรงตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียน และแสดงความสามารถตามศักยภาพและความสนใจ พัฒนานักเรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง โดยได้จัดทำสื่อนวัตกรรมอย่างหลากหลาย มีการนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย การแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ PLC กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ GBL (Game Based learning) จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย จัดแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน ได้อย่างเหมาะสม และยึดหลักการ มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อแก้ปัญหาพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน

จุดด้อย

1. ในปัจจุบันนักเรียนใช้โทรศัพท์มากเกินไปจนความจำเป็นโดยขาดการกำกับดูแลของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเลือกดูสื่อที่ไม่เหมาะสมกับวัยขาดวิจารณญาณในการใช้อินเทอร์เน็ต ส่งผลให้นักเรียนสมาธิสั้น ขาดความสนใจในการเรียน
2. นักเรียนขาดทักษะด้านการอ่านรู้เรื่อง การคิด วิเคราะห์ และเขียน

ด้านบริหารงานบุคคล**จุดเด่น**

1. ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ครูนำความรู้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูและบุคลากรทุกคนมีจรรยาบรรณและมาตรฐานตามวิชาชีพ
4. มีการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของครูและบุคลากร
5. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

จุดด้อย

1. ครูและบุคลากรมีภาระงานมากนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน
2. จำนวนครูไม่ครบชั้นและไม่ครบทุกวิชาเอก



ด้านบริหารงานทั่วไป

จุดเด่น

1. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างดียิ่ง
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
3. โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย สนามเด็กเล่น ลานอเนกประสงค์

จุดด้อย

1. ขาดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ด้านบริหารงานงบประมาณ

จุดเด่น

1. ดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
2. การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบพัสดุ
3. การบริหารการเงินและพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน
4. ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

จุดด้อย

1. เจ้าหน้าที่การเงินไม่จบตรงสาขาทำให้ขาดทักษะในการจัดทำระบบบัญชี
2. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ มีภาระงานมาก
3. ขาดงบประมาณในการจ้างครู

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	49,056	49,055.80	0.20
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	154,396	154,307.09	88.91
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	9,744	9,744	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	31,339	31,339	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	-	-	-
อื่น ๆ			
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	32,710	32,710	-
- ค่าเครื่องแบบ	41,075	41,075	-
- ค่าหนังสือเรียน	45,442	45,422	-
รวม	363,742	363,652.89	89.11



13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปีการศึกษา 2566)

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพ	ผลการประเมิน
1. ระดับปฐมวัยโดยรวม	ยอดเยี่ยม
1.1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1.3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม	ยอดเยี่ยม
2.1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
2.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
2.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงานที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566

ผลงานและความสำเร็จที่ได้รับรางวัลของนักเรียนปีการศึกษา 2566

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. เด็กหญิงจรัสรัศม์ คำแจ้ง และเด็กชายณัฐวัตร วันเพ็ญ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองกิจกรรมมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6

2. เด็กชายพันกร บุญสีธิ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมการวาดภาพระบายสีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

3. เด็กหญิงณัฐธิดา บุญรอด ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1 - ป.6

ผลงานและความสำเร็จที่ได้รับรางวัลของครู/ผู้บริหารปีการศึกษา 2566

1. นางอนงลักษณ์ แสงสุข ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ 68

2. นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ช่อม ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ 68

3. นางสาวภัทรฤทัย หอมภักดิ์ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ 68

4. นางฐานะมาศ แทนปิ่น ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ 68

5. นางปราณี ปิงตระกูล และนางฐานะมาศ แทนปิ่น ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

6. นางสาวภัทรฤทัย หอมภักดิ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการวาดภาพระบายสีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 - 5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

13.1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใสสุขภาพแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางการและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม

13.2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

**จุดควรพัฒนา**

1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

13.3. ด้านกระบวนการเรียนหรือการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**จุดเด่น**

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จักการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดควรพัฒนา

1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
2. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ชั้น ป.1 – ป.3 ให้สามารถนำเสนอ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
4. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและตัวชี้วัด
5. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
6. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนจะได้นำไปใช้พัฒนาตนเอง

13.4. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ**จุดเด่น**

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับ บุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ



จุดควรพัฒนา

1. สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน
2. นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้แต่ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน



14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.0	4.83	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.0	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.0	5.0	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	5.0	8.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.0	9.0	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.0	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.0	ดี
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	15.0	13.0	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
กลุ่มตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.0	33.0	ดีมาก



มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.0	4.67	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	10.0	90.17	ดีมาก

จุดเด่น

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายและอารมณ์สมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสุนทรียภาพ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน มีความพร้อมในการศึกษาต่อขั้นต่อไป มีผลการพัฒนาบรรลุตามปรัชญาปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาสถานศึกษาและจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
3. สถานศึกษามีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว ส่งเสริม การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก
4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพตามระบบการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

1. เด็กบางส่วนได้รับการฝึกปฏิบัติยังไม่เพียงพอเกี่ยวกับการมีสุขนิสัยการรักษาความสะอาด เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ การรักษาความสะอาดของร่างกายรวมทั้งทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการสื่อสารด้วยการเขียน
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีส่วนรวมในการบริหารงานวิชาการ ไม่มีติดตั้งเครื่องตัดไฟและอุปกรณ์ดับเพลิงที่พร้อมใช้งาน สายยางหรืออุปกรณ์อื่นใดที่สามารถใช้ในการดับไฟ กิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาและป้องกันความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน ยังมีไม่เพียงพอและไม่ได้จัดการอย่างเป็นระบบ
3. การจัดกิจกรรมของครูให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา การจัดกิจกรรมการสืบค้น การสำรวจ และการตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจในสิ่งต่างๆ รอบตัวยังมีน้อย การจัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่าถึง สิ่งที่ทำ ทบทวนประสบการณ์เดิม ทบทวนเรื่องที่เด็กควรรู้หรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจ



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) เด็กควรได้รับการอบรมให้เห็นความสำคัญของการมีสุขนิสัยที่ดี ในด้านการรักษาความสะอาดของร่างกาย เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังการเข้าห้องน้ำ การแปรงฟันหลังการรับประทานอาหารการรักษาความสะอาดของเสื้อผ้าและร่างกาย

2) เด็กควรได้รับการจัดประสบการณ์ด้านสติปัญญาให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การอ่านหนังสือที่สนใจ เพื่อให้มีสมาธิในการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ในด้านการฝึกทักษะความสามารถในการจดจำสิ่งต่าง ๆ เช่น การท่องคำคล้องจอง การบอกรายละเอียดของสิ่งต่าง การเล่าประสบการณ์ประจำวัน ด้วยการจัดกิจกรรมวงกลม หรือเกมการศึกษา

3) เด็กควรได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสาร เช่น การวาดรูปคน สัตว์ ต้นไม้ที่มีความหมายขีดเขียนเส้นลักษณะต่าง ๆ เพื่อสื่อความหมาย เขียนและอธิบายสิ่งที่ตนวาดเขียนให้ผู้อื่น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรทำความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้รับทราบถึงปัญหาในการจัดการศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษา

2) สถานศึกษาควรจัดหาหรือติดตั้งเครื่องตัดไฟและอุปกรณ์ดับเพลิงที่พร้อมใช้งาน สายยางหรืออุปกรณ์อื่นใดที่สามารถใช้ในการดับไฟ ที่ใช้การได้ดีและอยู่ในตำแหน่งที่สามารถนำมาใช้ได้สะดวก

3) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาและป้องกันความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้ง 6 ด้านอย่างเป็นระบบ เช่น ความปลอดภัยของอาคาร ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ (ของใช้ ของเล่น และอุปกรณ์การเรียนรู้) การเดินทางปลอดภัย ระบบป้องกันภัยจากบุคคล ระบบฉุกเฉิน (แผนฝึกซ้อมป้องกันภัยฝึกการกู้ชีพหมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉิน อุปกรณ์รักษาความปลอดภัย อุปกรณ์ดับเพลิง) และความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรจัดกิจกรรมหลักตามตารางประจำวันให้ครบทุกกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครบทั้ง 4 ด้านคือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างสม่ำเสมอ

2) ครูควรจัดกิจกรรมแบบบูรณาการเป็นรายบุคคลทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ผ่านกิจกรรมแบบบูรณาการที่เล่นและลงมือทำเพื่อพัฒนาการสติปัญญาในด้านต่าง ๆ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ไม่มี -

5. นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (G0d Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

- ไม่มี -



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.54	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.02	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	10.00	8.43	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	-	-
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.10	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.76	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	73.92	พอใช้



จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเอง ให้ความสำคัญปลอดภัยกับผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครองเป็นคนดีของสังคม มุ่งมานะในการเรียน อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา
2. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหาร บรรยากาศและสภาพแวดล้อม ความยั่งยืนและต่อเนื่องของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
3. ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย จัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และสุขศึกษาและพลศึกษา ต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. สถานศึกษานำผลการประเมินการบริหารทั่วไปมาใช้แก้ปัญหาและพัฒนางานไม่ชัดเจน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ส่วนร่วมในการร่วมจัดทำสารทงถิ่นและไม่มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณและการบริการงานบุคคล และไม่ได้ตั้งที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ นอกจากนี้สถานศึกษาไม่ได้รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
3. ครูบางส่วนยังออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน มีการใช้สื่อและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนน้อย การนำผลการประเมินผลไม่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาและพัฒนาการของผู้เรียน



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ โดยจัดให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และวิธีการให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น เช่น แบบฝึกทักษะการคิด การจัดทำโครงงาน ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อธรรมชาติ เพื่อจะได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3

2) สถานศึกษาควรปรับปรุงกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบ O – NET ให้ครอบคลุมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทั้งในด้านความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และการประเมิน

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการประเมิน นำผลประเมินมาวิเคราะห์ นำผลการวิเคราะห์ไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน

2) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการการบริหารงบประมาณและการบริหารงานบุคคล

3) สถานศึกษาควรดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ และสถานศึกษาควรรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อหน่วยงานต้นสังกัด คือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 หลังการประชุมภายใน 15 วัน

3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้คุณภาพต่ำกว่าระดับดี โรงเรียนจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน วิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนเตรียมสื่อการสอนให้เหมาะสมกับกิจกรรม ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ไม่มี -

5.นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

- ไม่มี -



ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ☒ ได้ ☐ ไม่ได้
ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสาม

-

15. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

15.1 ผลงานและความสำเร็จที่ได้รับรางวัลของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1

1. เด็กหญิงขวัญข้าว มิ่งโสภา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมเทคนิคการคิดเลข เร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

2. เด็กหญิงกนกพิชญ์ จิตะราช, เด็กหญิงวิยะดา อินทร์ผล และเด็กหญิงอนิชา เหล่าสูง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย

3. เด็กชายเอกดนัย คำดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการวาดภาพระบายสี นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

15.2 ผลงานและความสำเร็จที่ได้รับรางวัลของครู/ผู้บริหารปีการศึกษา 2565

1. นางอนงลักษณ์ แสงสุข ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดีเด่นเนื่องในวันครู ครั้งที่ 67

2. นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น เนื่องในวันครูครั้งที่ 67

3. นางสาวจันทร์ อาจเอก ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ 67

15.3 ผลงานและความสำเร็จที่ได้รับรางวัลของโรงเรียน

1. สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ ระดับเพชร

16. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

16.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568

พัฒนาการอ่านออกการเขียนได้ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในทุกระดับชั้น การมีมารยาททางสังคม การมีจิตสาธารณะ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้มีคะแนนสูงกว่าปีที่ผ่านมา ในทุกกลุ่มสาระที่ทดสอบ



16.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - บุคลากรมีความตั้งใจปฏิบัติงาน - มีอาคารและสถานที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน - ผู้บริหารมีความตั้งใจในการพัฒนาการศึกษา - มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมทางด้านวิชาการอยู่เสมอ - มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	จุดอ่อน - มีงบประมาณไม่เพียงพอ - มีครูไม่ครบชั้น/ ไม่ตรงสาขาวิชาเอก - ไม่มีนักการภารโรง - สื่อและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและมีสภาพไม่พร้อมต่อการใช้งาน
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - มีหน่วยงานหลักสนับสนุน - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย - โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน มากกว่า ร้อยละ 90 - ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ - ชุมชนมีวัฒนธรรม ประเพณีเดียวกัน ทำให้ง่ายต่อการจัดการเรียนการสอน	อุปสรรค - การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาบ่อย - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และนักเรียนส่วนมากอาศัยผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา - ครูมีภาระงานมาก - งบประมาณไม่เพียงพอ - สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

จากการประมวลผล สรุปว่า สภาพแวดล้อมโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เป็นโอกาสและมีจุดแข็ง ทำให้ได้รับการพัฒนาให้มีความเจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

**2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ**

- 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 2.3.1) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ
- 2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน
- 2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

- 2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด
- 2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)
- 2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- 2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

- 2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)
- 2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power



3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
 - 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง
 - 1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน



1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น



2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม



2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางในการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา



2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส
ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน



1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม**

- 6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

- 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา

ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

- 8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

- 8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ



- 12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- 13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- 13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน



ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

2.5 พัฒนาศถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

3.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3 ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5 สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

**4. กลยุทธ์**

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1 ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 6.3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4 การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6 นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่ จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการ ส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตาม ความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4



ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
6	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาค บังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2 -5.3*	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9 - 10*
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3ที่เคย ได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุ ปัญญารายบุคคลปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	



ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตาม แนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ 8
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการ ทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ 12*
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ 11
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหารเพื่อ พัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	



ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียนครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมินและ พัฒนาเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการ พัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่ สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน ภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผล ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 8	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15*
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
26	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอก ในการ บริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 85		
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*



ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 20		
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 23

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.



นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ เป็นโรงเรียนแห่งคุณภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

2. พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะอาชีพและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้าง ความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา
5. สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถและมีคุณภาพตามหลักสูตร มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิด ริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะอาชีพและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สถานศึกษามีการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ และบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา มีสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม รวมถึงกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ
6. ผู้เรียนทุกคนมีสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะมีทักษะทางวิชาชีพ และสร้างเสริม คุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กลยุทธ์

- 4.1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 4.2. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.3. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.4. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ.2567
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5	- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
3. อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียน ที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5	- โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบ ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 75	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	- โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
5. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	- โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา - โครงการจัดการศึกษาเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ - โครงการพัฒนาการศึกษาเรียนรู้ร่วม - โครงการอาหารกลางวัน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ.2567
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 20	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	- โครงการสนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐานยากจนของนักเรียน
8. ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษา ภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	- โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
9. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - โครงการวันสำคัญ - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
10. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
11. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษา - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการค่ายวิชาการ
12. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัด กรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 35	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการพัฒนาทักษะทางการกีฬา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ.2567
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอน ในระดับประถมศึกษา ให้สามารถสร้าง และ ใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	- โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน
14. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับประถมศึกษา ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	- โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน - โครงการพัฒนาห้องสมุด
15. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ที่มีผล การทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ,NT , O-NET
16. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	- โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
17. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติ ที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5	- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ - โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) - โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ.2567
18. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 60	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	- โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
19. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	- โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
20. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.6	- โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
21. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอน ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	- โครงการพัฒนาบุคลากร
22. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	- โครงการพัฒนาบุคลากร
23. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	- โครงการพัฒนาบุคลากร



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ.2567
กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
24. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	- โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้าน ICT - โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน
25. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
26. ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
27. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	- โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน - โครงการวันสำคัญ
28. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ บริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง
29. ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงาน ที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.6	- โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้าน ICT
30. ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียน ตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป	ร้อยละ 20	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	- โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี - โครงการพัฒนางานระบบการพัสดุและสินทรัพย์



31. ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 20	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
---	-----------	-------------------------	-------------------------------------



ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67)							
จำนวน 78 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน						205,576	-
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	45,356	0.02
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	55	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	121,220	88.91
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม						500	-
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	-
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	-
2. ค่าหนังสือเรียน						45,422	
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,600	-
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	4,592	-
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,250	-
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	7,836	-
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	6,363	-
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	7,614	-
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	11,167	-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						30,870	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,670	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	55	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	24,200	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						29,474	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	7,475	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	55	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	22,000	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						41,355	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	11,270	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	55	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	30,085	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						213,165	
7. เงินรายได้สถานศึกษา						75,527.86	
รวม							



หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
 2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
 3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายใน

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตามจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	เงินอุดหนุน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	34,114	89,232	-	123,346	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	4,548	11,898	-	16,446	8.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	12,508	32,718	-	45,226	22.00
4. ด้านงบประมาณ	2,843	7,436	-	10,279	5.00
5. งบสำรองจ่าย	2,843	7,436	-	10,279	5.00
รวม	56,856.00	148,720.00	-	205,576.00	100%

หมายเหตุ

การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)



3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านบริหารงานวิชาการ		34,114	89,232	-	123,346	-	123,346
1.1 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	-	4,000	-	-	4,000	-	4,000
1.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการระดับปฐมวัย	-	13,000	-	-	13,000	-	13,000
1.3 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา			4,000		4,000		4,000
1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถม	-	-	15,000	-	15,000	-	15,000
1.5 โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	-	3,000	8,000	-	11,000	-	11,000
1.6 โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน	-	-	8,500	-	8,500	-	8,500
1.7 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ,NT ,O-NET	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.8 โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	6,000	12,000	-	18,000	-	18,000
1.9 โครงการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.10 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	1,500	6,000	-	7,500	-	7,500
1.11 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-	500	2,000	-	2,500	-	2,500
1.12 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	500	1,000	-	1,500	-	1,500
1.13 โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	-	1,000	3,000	-	4,000	-	4,000



งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านบริหารงานวิชาการ (ต่อ)							
1.14 โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา	-	500	1,000	-	1,500	-	1,500
1.15 โครงการวันสำคัญ	-	2,500	12,000	-	14,500	-	14,500
1.16 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	-	-	2,000	-	2,000	-	2,000
1.17 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	-	1,614	8,732	-	10,346	-	10,346
2. ด้านบริหารงานทั่วไป		12,508	32,718	-	45,226		45,226
2.1 โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	-	10,137	26,218	-	36,355	-	36,355
2.2 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	-	500	1,000	-	1,500	-	1,500
2.3 โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	213,165	213,165
2.4 โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	-	371	2,500	-	2,871	-	2,871
2.5 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	1,000	1000	-	2,000	-	2,000
2.6 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	-	-	500	-	500	-	500
2.7 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	500	500	-	1,000	-	1,000
2.8 โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข	-	-	500	-	500	-	500
2.9 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	500	-	500	-	500



งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
3. ด้านบริหารงานบุคลากร	-	4,548	11,898	-	16,446	78,000	94,446
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร		4,548	11,898	-	16,446	-	16,446
3.2 โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว		-	-	-	-	78,000	78,000
4. ด้านบริหารงานงบประมาณ	-	2,843	7,436		10,279		10,279
4.1 โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี		1,000	3,718	-	4,718	-	4,718
4.2 โครงการพัฒนางานระบบการพัสดุและสินทรัพย์		1,843	3,718	-	5,561	-	5,561
4.3 โครงการจัดการศึกษาเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ		86,871	265,827	-	352,698	-	352,698
4.4 โครงการสนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐานยากจนของนักเรียน		-	-	-	-	-	-
5. งบสำรองจ่าย	-	2,843	7,436	-	10,279	-	10,279
รวมเงินอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น	-	56,856	148,720	-	205,576	291,165	496,741



3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1 โครงการค่ายวิชาการ	-	3,270	3,500	-	6,770	-	6,770
1.2 โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ	-	500	3,585	-	4,085	-	4,085
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี							
2.1 โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	-	-	6,000	-	6,000	-	6,000
2.2 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-	1,500	2,000	-	3,500	-	3,500
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	-	5,000	14,000	-	19,000	-	19,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
4.1 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน ICT	-	1,000	1,000	-	2,000	-	2,000
รวม	-	11,270	30,085	-	41,355	-	41,355



4. โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ.2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1,000	2,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	500	500	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
- โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	-	500	-	500	-	-	-	-	-	500
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	500	1,000	-	1,500	-	-	-	-	-	1,500
2. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	1,500	4,500	-	6,000	-	-	-	-	213,165	219,165
- โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา	500	1,000	-	1,500	-	-	-	-	-	1,500
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	1,000	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
- โครงการจัดการศึกษาเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- โครงการสนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐานยากจนของนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	500	-	500	-	-	-	-	-	500
- โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-	-	213,165	213,165
- โครงการพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาเรียนรวม	-	2,000	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000



กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณทำปีงบประมาณ พ.ศ.2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
3. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	37,662	96,630	-	134,292	11,270	30,085		41,355	78,000	253,647
- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	4,000	-	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000
- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา		4,000		4,000						4,000
- โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตอาสา ระดับปฐมวัย	13,000	-	-	13,000	-	-	-	-	-	13,000
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา	-	15,000	-	15,000	-	-	-	-	-	15,000
- โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	3,000	8,000	-	11,000	-	-	-	-	-	11,000
- โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน	-	8,500	-	8,500	-	-	-	-	-	8,500
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ,NT , O-NET	-	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
- โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	6,000	12,000	-	18,000	-	-	-	-	-	18,000
- โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	-	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1,500	6,000	-	7,500	-	-	-	-	-	7,500
- โครงการนันทนาการในสถานศึกษา	500	1,000	-	1,500	-	-	-	-	-	1,500
- โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	1,000	3,000	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000



กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ.2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
3. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)										
- โครงการวันสำคัญ	2,500	12,000	-	14,500	-	-	-	-	-	14,500
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	1,614	8,732	-	10,346	-	-	-	-	-	10,346
- โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	-	500	-	500	-	-	-	-	-	500
- โครงการพัฒนาบุคลากร	4,548	11,898	-	16,446	-	-	-	-	-	16,446
- โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	78,000	78,000
- โครงการค่ายวิชาการ	-	-	-	-	3,270	3,500	-	6,770	-	6,770
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	-	-	-	-	5,000	14,000	-	19,000	-	19,000
- โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน ICT	-	-	-	-	1,000	1,000	-	2,000	-	2,000
- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	-	6,000	-	6,000	-	6,000
- โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ	-	-	-	-	500	3,585	-	4,085	-	4,085
- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม					1,500	2,000	-	3,500	-	3,500
4. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	37,662	96,630	-	134,292	11,270	30,085	-	41,355	78,000	253,647
	16,694	46,090		62,784						62,784
- โครงการประกันคุณภาพภายใน	500	2,500	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
- โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	371	2,500	-	2,871	-	-	-	-	-	2,871



กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ.2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4.กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา(ต่อ)										
- โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	10,137	26,218	-	36,355	-	-	-	-	-	36,355
- โครงการพัฒนางานการเงินและการบัญชี	1000	3,718	-	4,718	-	-	-	-	-	4,718
- โครงการพัฒนางานระบบการพัสดุและสินทรัพย์	1,843	3,718	-	5,561	-	-	-	-	-	5,561
5. งบสำรองจ่าย	2,843	7,436	-	10,279	-	-	-	-	-	10,279
รวม	16,694	46,090		62,784	-	-	-	-	-	62,784



5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านบริหารงานวิชาการ													
1. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	4,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตประสพการณ์ระดับปฐมวัย	13,000		✓	✓	✓	✓	✓						
3. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	4,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา	15,000	✓	✓	✓	✓	✓							
5. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	11,000								✓	✓	✓	✓	
6. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน	8,500								✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT , NT , O-NET	3,000	✓	✓	✓	✓	✓							
8. โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	18,000		✓	✓	✓	✓	✓						
9. โครงการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000								✓	✓	✓	✓	✓
10. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	7,500		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
11. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	2,500		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
12. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	1,500								✓	✓	✓	✓	✓
13. โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	4,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
14. โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา	1,500					✓	✓	✓	✓				
15.โครงการวันสำคัญ	14,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓



โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
16. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	2,000								✓	✓	✓		
17. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	10,346				✓	✓							
ด้านบริหารงานบุคคล													
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	16,446								✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว	78,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานทั่วไป													
1. โครงการสาธารณสุขปโรคในโรงเรียน	36,355	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	1,500							✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการอาหารกลางวัน	213,165	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	2,871				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	500								✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,000								✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข	500		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500								✓	✓			
ด้านบริหารงานงบประมาณ													
1. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	4,718				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
2. โครงการพัฒนางานระบบการพัสดุและสินทรัพย์	5,561				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	



โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านบริหารงานงบประมาณ (ต่อ)													
3. โครงการจัดการศึกษาเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	352,698	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการสนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐานยากจนของนักเรียน	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
1. โครงการค่ายวิชาการ	6,770			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
2. โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ	4,085			✓	✓	✓	✓						
3. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	6,000			✓	✓	✓							
4. โครงการอบรมคุณธรรม-จริยธรรม	3,500								✓	✓	✓	✓	
5. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	19,000								✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน ICT	2,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	



รายละเอียดโครงการ



บริหารงานวิชาการ

โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิตา อินทร์พูล และนางสาวศุภรัตน์ ไชโย โทรศัพท์ 088-6194093
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อ ปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็น ช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

ทางโรงเรียนบ้านเฉลียงลับได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียน ระดับปฐมวัย โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านเฉลียงลับจึงจัดทำโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยจำนวน 22 คน มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยจำนวน 22 คน ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยจำนวน 22 คน ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 3.1.4 เด็กปฐมวัยจำนวน 22 คน ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ร้อยละ 90
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง ร้อยละ 90
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ ร้อยละ 90
- 3.2.4 เด็กปฐมวัยสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย ร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค. 67	น.ส.ชนิตา และ น.ส.ศุภรัตน์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 67	ผู้บริหาร
4. การดำเนินการ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	น.ส.ชนิตา และ น.ส.ศุภรัตน์
5. นิเทศ ติดตามผล	ก.ย. 68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	น.ส.ชนิตา และ น.ส.ศุภรัตน์



5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	4,000
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
3. ดำเนินการ				
3.1 จัดหาวัสดุทดลองทางวิทยาศาสตร์		-	-	4,000
4. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 7.2 เด็กปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 เด็กปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิตา อินทร์พูล)
ครู โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ปิงตระกูล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุจิโรจน์ สุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิตา อินทร์พูล และนางสาวศุภรัตน์ ไชโย โทรศัพท์ 088-6194093
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้นอันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมอารยธรรม และวิถีชีวิตทางสังคมซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2550 : 9) การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียนเป็นเรื่องที่จำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วทั้งด้านร่างกายสังคมอารมณ์จิตใจและสติปัญญาการพัฒนาลูกให้บรรลุจุดหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลักโดยคำนึงถึงวัยความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคลการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3 – 5 ปีไม่จัดเป็นรายวิชาแต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเกิดการเรียนรู้ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกายสังคมอารมณ์จิตใจและสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กในแต่ละวันใช้ชื่อเรียกกิจกรรมแตกต่างกันไปในแต่ละหน่วยงานแต่ทั้งนี้ประสบการณ์ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและควรยืดหยุ่นให้มีสาระที่ควรเรียนรู้ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนดเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอดสังเกตจำแนกเปรียบเทียบจัดหมวดหมู่เรียงลำดับเหตุการณ์การแก้ปัญหาจึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้สนทนาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็กคั่นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆทดลองศึกษานอกสถานที่ประกอบอาหารหรือจัดให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกันวัยอย่างหลากหลายฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม (กรมวิชาการ. 2546 : 44,48)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้นทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกายสังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรมมีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคมและเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดีมีคุณภาพของประเทศและเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อเด็ก เห็นควรดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ ทั้งด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้อง มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

3.1.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค. 67	น.ส.ชนิตา และน.ส.ศุภรัตน์
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	น.ส.ชนิตา และน.ส.ศุภรัตน์
4. ดำเนินการ		
4.1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะตามหลักสูตร - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ฝึกประสบการณ์	พ.ย.67 - ส.ค.68	น.ส.ชนิตา และ น.ส.ศุภรัตน์
4.2 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม - จัดโครงงานด้านคุณธรรมจริยธรรม	พ.ย.67 - ส.ค.68	
เด็กปฐมวัย	พ.ย.67 - ส.ค.68	
4.3 กิจกรรมส่งเสริมจินตนาการเด็กปฐมวัย - จัดซื้อของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและ		
เด็กปฐมวัย		
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67 - ส.ค.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.68	น.ส.ชนิตา และ น.ส.ศุภรัตน์

5. งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	13,000
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	13,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ				
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะตามหลักสูตร	10,000	-	-	10,000
4.2 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	-	-	-	-
4.3 กิจกรรมส่งเสริมจินตนาการเด็กปฐมวัย	3,000	-	-	3,000
4. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	13,000	-	-	13,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	- การนิเทศ	- แบบบันทึกผลการนิเทศ
2. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้	- การนิเทศ	- แบบบันทึกผลการนิเทศ
3. ห้องเรียน ร้อยละ 100 มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- การนิเทศ	- แบบบันทึกผลการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิตา อินทร์พูล)

ครู โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ปิงตระกูล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุจิโรจน์ สุขริน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน และนางสาวปฐมพร เพียรราช โทรศัพท์ 090-7997671
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านเฉลียงลับได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง การตั้งคำถาม การสงสัยสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก แสง สี และการมองเห็น เสียงและวิทยาการคำนวณ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการสืบเสาะอิสระสำหรับนักเรียนชั้นประถม เพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมาโดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรงโดยใช้สื่อวัตถุและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์



3.เป้าหมาย

3.1.ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 24 คนเข้าร่วมกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์และร่วมกันทำการสืบเสาะอิสระเรื่องที่ตนเองสนใจ

3.2.ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

3.2.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค. 67	น.ส.รุ่งพราย และ น.ส.ปฐมพร
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 67	ผู้บริหาร
4. การดำเนินการ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	น.ส.รุ่งพราย และ น.ส.ปฐมพร
5. นิเทศ ติดตามผล	ก.ย. 68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	น.ส.รุ่งพราย และ น.ส.ปฐมพร

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
3.ดำเนินการ				
3.1 จัดหาวัสดุทดลองทางวิทยาศาสตร์	4,000	-	-	4,000
4. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน	การสังเกต/แบบบันทึกกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 70 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	การสังเกต/แบบบันทึกกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้กิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์และเรียนรู้ขั้นตอนในการทำกิจกรรมทดลองและการสืบเสาะอิสระได้

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถทำแบบบันทึกกิจกรรมการทดลองและบันทึกกิจกรรมการสืบเสาะอิสระได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ปิงตระกูล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุจิโรจน์ สุขริน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ปิงตระกูล โทรศัพท์ 085 - 7333910
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของครู ควรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 ครูผู้สอนมีรูปแบบที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย



4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค. 67	นางปราณี ปิงตระกูล
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 67	ผู้บริหาร
4. การดำเนินการ - จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	พ.ย. 67 – ม.ค. 68	นางปราณี ปิงตระกูล
5. นิเทศ ติดตามผล	ก.ย. 68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	นางปราณี ปิงตระกูล

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประเมินศึกษา	15,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประเมินศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
3. ดำเนินการ				
3.1 จัดหาซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน	15,000	-	-	15,000
4. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้	- การนิเทศ	- แบบบันทึกผลการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะการเรียนรู้ และเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี ปิงตระกูล)

ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ปิงตระกูล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุจิโรจน์ สุขริน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ปิงตระกูล โทรศัพท์ 085 - 7333910
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่นการพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเฉลียงลับจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูและนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจ กระตุ้นให้นักเรียน ครูและผู้ที่สนใจเห็นความสำคัญของการอ่าน และเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุง พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านเฉลียงลับที่ใช้บริการห้องสมุด

3.1.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และใช้เวลาว่าง

ให้เป็นประโยชน์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.1.3 ห้องสมุดมีการปรับปรุงและพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 ครู นักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติ โครงการ ประชุมและวางแผน การจัดกิจกรรม	1 ต.ค.67 - 30 ธ.ค.67	นางปราณี ปิงตระกูล
2. ขึ้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน จัดสรร งบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุด ดังต่อไปนี้	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย. 68	นางปราณี ปิงตระกูล
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		
3. วางทูลงานอ่านทุกคน	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย. 68	นางปราณี ปิงตระกูล
4. กิจกรรมหน้าเสาธง		
4.1 ภาษาไทยวันละคำ	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย. 68	นางสาวกมลชญา อาจเอก
4.2 ภาษาอังกฤษวันละคำ	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย. 68	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
4.3 ข่าวเหตุการณ์ประจำวัน	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย. 68	นางสาวปฐมพร เพียรราช
4.4 สุภาษิต คำพังเพย	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย. 68	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน
5. แนะนำหนังสือใหม่	1 พ.ย. 67 - ธ.ค. 68	นางปราณี ปิงตระกูล
6. กิจกรรมห้องสมุดยืมอ่าน	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย. 68	นางสาวชนิตา อินทร์พูล นางสาวศุภรัตน์ ไชโย
7. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย. 68	นางอนงลักษณ์ แสงสุข นางปราณี ปิงตระกูล
8. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน ติดตาม ผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม	1 พ.ย.67 - 30 ก.ย. 68	นางปราณี ปิงตระกูล
9. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	30 ก.ย. 68	นางปราณี ปิงตระกูล



5. งบประมาณ 11,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	3,000
1.2 ประณมศึกษา	8,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	11,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	11,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมต่างๆ	1,500	-	-	1,500
- กระดาษ				
- พลาสติกเคลือบ A4				
2. กิจกรรมห้องสมุดยืมอ่าน	2,500	-	-	2,500
(จัดซื้อกล่องใส่เอกสารติดผนัง A4)				
3. ประกวดกิจกรรมวันสำคัญและแนะนำหนังสือใหม่	1,000	-	-	1,000
- กระดาษ/สมุด/ดินสอ				
4. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ	11,000	-	-	11,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด	สังเกต/แบบบันทึก	บันทึกการใช้กิจกรรม ห้องสมุด/แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์	สังเกต/แบบบันทึก	บันทึกการใช้กิจกรรม ห้องสมุด/แบบสังเกต
3. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดพัฒนาเป็นห้องสมุดมีชีวิตพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการ แก่ นักเรียน ครูและชุมชน เพื่อที่จะตอบสนอง ความต้องการในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ความบันเทิง ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและนิสัยรักการอ่านใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี ปิงตระกูล)

ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ปิงตระกูล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุจิโรจน์ สุขริน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	พัฒนาการอ่าน การเขียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ปิงตระกูล โทรศัพท์ 085-7333910
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษามีจุดหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมี สุขภาพ เกิดสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้มีการ กำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจึงเป็นทักษะสำคัญ ในการปรับและขยายประสบการณ์ของมนุษย์และเป็นบันไดไปสู่ความสำเร็จอีกหลายด้าน ส่วนการเขียน นับเป็นทักษะ เป็นการสื่อสารที่มีวิธีการที่ซับซ้อนกว่าทักษะอื่น เพราะผู้ที่สามารถฟัง พูด อ่านได้ดี จึงจะช่วยให้สามารถถ่ายทอดความเข้าใจ ความรู้สึกนึกคิด และจินตนาการออกมาทางการเขียนเพื่อการสื่อความหมาย ให้ผู้อื่นเข้าใจ ทักษะการเขียนจึงเป็นเครื่องมือในการสื่อความหมายที่คงทนถาวรเป็นหลักฐานที่ดีกว่าทักษะอื่น ดังนั้น กระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตจำเป็นต้องมีจุดเริ่มต้นจากการพัฒนาการอ่าน และการเขียนที่ถูกต้อง จากผลการดำเนินงานในโครงการปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนของโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ เมื่อได้รับการ พัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจากบัญชีคำพื้นฐาน การฝึกเขียนคำตามบัญชีคำพื้นฐาน การส่งเสริมด้าน การสื่อสาร ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการ มีความสามารถตามมาตรฐาน ซึ่งต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง และแก้ไขปัญหาทักษะการอ่านการเขียนในบางประเด็น บางกลุ่ม รวมถึงการพัฒนานักเรียนทุกคน ของโรงเรียนในด้านการส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย จึงมีการจัดทำโครงการ พัฒนา ความสามารถด้านการอ่าน – เขียน/การสื่อสารภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนา นักเรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานของแต่ละระดับชั้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญ
- 2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการ สื่อสารภาษาไทย
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม
- 3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมให้มึนิสัยรักการอ่าน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 ผลการประเมินทักษะด้านการเขียน และการเขียนสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3.2.3 ผลการประเมินการอ่านจับใจความของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี
- 3.2.4 ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี
- 3.2.5 ผลการประเมินการรักการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี



4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค.67	นางปราณี
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ		
4.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนาการอ่าน เขียน	พ.ย.67 - ส.ค.68	นางปราณีและคณะครู
- อ่าน เขียน ตามบัญชีคำพื้นฐานแต่ละระดับชั้น		
- การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ		
- เขียนตามคำบอกทุกวัน		
- การแต่งประโยคโดยการเขียน		
- การเขียนเรื่องจากภาพ		
4.2 กิจกรรมจ้างถ่ายเอกสาร	พ.ย.67-ส.ค.68	นางปฐมพร
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67-ก.ย.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 68	นางปราณี

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประเมินศึกษา	8,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประเมินศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	8,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	5,000	บาท
- ค่าวัสดุ	3,500	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการ มอบหมายงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาการอ่าน เขียน	5,000	-	-	5,000
4.2 กิจกรรมจ้างถ่ายเอกสาร	3,500	-	3,500	-
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	8,500	-	3,500	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 อ่านได้ เขียนได้	- ทดสอบการอ่านและเขียน	- แบบทดสอบการอ่านและเขียนของนักเรียน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 90 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	- ทดสอบการอ่านและเขียน	- แบบทดสอบการอ่านและเขียนของนักเรียน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านการเขียน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน

7.3 โรงเรียนบ้านเฉลียงลับลดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามนโยบายของรัฐบาล

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

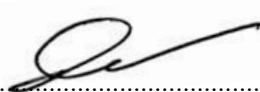
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ปิงตระกูล)

(นางปราณี ปิงตระกูล)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุจิโรจน์ สุขริน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ,NT ,O-NET
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพพ.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปฐมพร เพียรราช โทรศัพท์ 084-4947170
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติทั้งการสอบ RT, NT, O-NET โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี

จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2566 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ พบว่า ผลการทดสอบ RT, NT, O-NET บางวิชาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET ขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT, O-NET เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 75 มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับ 3
- 3.1.2 นักเรียนมีผลการประเมิน RT , NT, O-NET สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.2.2 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น



4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	นางสาวปฐมพร เพียรราช
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ		
4.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	พ.ย. 67 - ม.ค. 68	นางสาวปฐมพร เพียรราช
4.2 กิจกรรมจัดจ้างถ่ายเอกสาร	พ.ย. 67 - ม.ค. 68	นางสาวปฐมพร เพียรราช
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67 - ม.ค.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค.68	นางสาวปฐมพร เพียรราช

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	1,000	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
4.2 จัดจ้างรถรับส่งนักเรียน	1,000	-	1,000	-
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	1,000	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ร้อยละ 75 มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระ	- ทดสอบความรู้นักเรียน	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีผลเฉลี่ยการประเมินระดับชาติ (RT/NT/O-NET) ในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	- ทดสอบระดับชาติ (RT/NT/O-NET)	- แบบเปรียบเทียบผล การประเมินการทดสอบ (RT/NT/O-NET)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

7.2 นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปฐมพร เพียรราช)

ครู ชำนาญการ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ปิงตระกูล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุจิโรจน์ สุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงลักษณ์ แสงสุข โทรศัพท์ 081-9539115
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันนักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้ในชั้นเรียนน้อยมาก สนใจฟังได้ไม่นาน ไม่มีสมาธิในการเรียนรู้ มีความสนใจในระยะเวลาสั้น ๆ ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม ดังนั้นสื่อการสอนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ และมีผลต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมตรงกับความต้องการของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง และสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ ครูควรมีการพัฒนาสื่อการสอนให้มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพดีต่อไปด้วย และจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนบ้านเฉลียงลับพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอนขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยสื่อการสอนที่ไม่น่าสนใจ ไม่หลากหลาย ไม่สร้างความสนใจของนักเรียนเรียนและไม่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เลือกตามความสนใจ การจัดทำโครงการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้ พัฒนาสื่อ ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/ นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ได้เห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครูเพื่อให้ครูสามารถผลิต สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ครูมีสื่อการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย และน่าสนใจ
- 2.3 ครูนำสื่อการสอนมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 ได้รับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 นักเรียนนักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายจากสื่อทันสมัย น่าสนใจ มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับเนื้อหาและผลการเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค.67	นางอนงลักษณ์
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ		
4.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	พ.ย.67 - ก.ย.68	นางอนงลักษณ์
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67 - ก.ย.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย.68	นางอนงลักษณ์

5. งบประมาณ 18,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	6,000
1.2 ประถมศึกษา	12,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	18,000



แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	18,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.ดำเนินการ				
4.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	18,000	-	-	18,000
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	18,000	-	-	18,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 100 จัดทำสื่อ/นวัตกรรม การเรียนการสอน	- รายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม	- แบบรายงาน การใช้สื่อ/นวัตกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

7.2 ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอนงลักษณ์ แสงสุข)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ปิงตระกูล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุจิโรจน์ สุขริน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน โทรศัพท์ 090-7997671
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบ การวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็ก เยาวชนที่จะเป็นอนาคต ของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงาน ของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยการรู้เห็นและความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ ซึ่งสภาพ ชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน และเป็นสังคม ชนบทมีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง เกษตรกรได้ผลผลิตน้อย จึงเป็นสาเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ ยากจน บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานโรงงานตั้งแต่เด็กไว้กับผู้สูงอายุ ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านเฉลียงลับให้ ความสำคัญกับการศึกษาและช่วยสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีตามกำลังความสามารถโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ตระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิดคุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็น พลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจน ยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพ ต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพ ระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติด ตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนและส่งเสริมทักษะอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน ฝึกการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่นักเรียน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง

และครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้

3.2.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

3.2.3 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค.67	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ		
4.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุการเกษตร	พ.ย.67 - ก.ย.68	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน
4.2 กิจกรรมทำขนมไทย	พ.ย.67 - ก.ย.68	
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67 - ก.ย.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย.68	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน



5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่อนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.ดำเนินการ				
4.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ การเกษตร	1,000	-	-	1,000
4.2 กิจกรรมทำขนมไทย	2,000	-	-	2,000
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

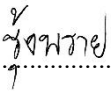


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 7.2 เพื่อให้ นักเรียนมีการฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 7.3 เพื่อสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ปิงตระกูล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุจิโรจน์ สุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปฐมพร เพียรราช โทรศัพท์ 084-4947170
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 79 คน มีทักษะด้านวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3.1.2 นักเรียนมีผลการประเมิน RT ,NT, O-NET สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	นางสาวปฐมพร เพียรราช
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ		
4.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ	พ.ย. 67 - มี.ค. 68	นางสาวปฐมพร เพียรราช
4.2 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67 - ม.ค.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. 68	นางสาวปฐมพร เพียรราช

5. งบประมาณ 7,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	1,500
1.2 ประเมินศึกษา	6,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประเมินศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	7,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	7,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้



กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาทักษะ ทางวิชาการและวิชาชีพ	6,000	-	-	6,000
4.2 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กระดาน A 4 ฟิวเจอร์บอร์ด กระดานโปสเตอร์สี	1,500	-	-	1,500
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,500	-	-	7,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะด้านวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยสื่อที่หลากหลาย น่าสนใจ	การประเมิน	แบบประเมิน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปฐมพร เพียรราช)

ครู ชำนาญการ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ปิงตระกูล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุจิโรจน์ สุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิตา อินทร์พูล และนางสาวปฐมพร เพียรราช
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.1.2 โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2.2 โรงเรียนมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค.67	น.ส.ชนิตา และน.ส.ปฐมพร
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ 4.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	พ.ย.67 – ส.ค.68	น.ส.ชนิตา และ น.ส.ปฐมพร
5. กำกับ ติดตาม	ก.ย. 68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย. 68	น.ส.ชนิตา และน.ส.ปฐมพร

5. งบประมาณ 2,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประชม	500
1.2 ประชมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประชม	-
2.2 ประชมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	2,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,500	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	2,500	-	-	2,500
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,500	-	-	2,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	- ตรวจสอบรายงาน	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
 7.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
 7.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชนิตา อินทร์พูล)
 ครู โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปราณี ปิงตระกูล)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรุจิโรจน์ สุขริน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ปิงตระกูล โทรศัพท์ 085 - 7333910
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากรซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียนคือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่างคือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพขึ้นจากการประเมินภายนอกรอบสามได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ คือด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าพัฒนาตนเองและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริงการทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โครงงาน ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร



ตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่างๆของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่องและเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อนักเรียน เห็นควรดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคน ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา

3.1.2 ครูทุกคน ได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค.67	นางปราณี ปิงตระกูล
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ		
4.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	พ.ย.67 - ส.ค.68	นางปราณี ปิงตระกูล
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย. 68	นางปราณี ปิงตระกูล

5.งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	500
1.2 ประเมินศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประเมินศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	1,500



แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 กิจกรรมจัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1,500	-	-	1,500
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของครูที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนา การจัดการกระบวนการเรียนการสอน	- สังเกตการสอน - บันทึกการนิเทศ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบรายงานการใช้โปรแกรม SASR
2. ร้อยละ 65 ของนักเรียนที่มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น	รายงานผลการเรียน	- แบบรายงานผลการเรียน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี ปิงตระกูล)

ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ปิงตระกูล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุจิโรจน์ สุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	พัฒนาการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปฐมพร เพียรราช โทรศัพท์ 084-4947170
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม 12 ปี สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา 26 ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

ดังนั้น งานวัดผลโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ จึงได้โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย



3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินการเรียนรู้
- 3.2.2 ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	นางสาวปฐมพร เพียรราช
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย.67	ผู้บริหาร
4.ดำเนินการ		
4.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การวัดผลประเมินผล	พ.ย. 67 - ส.ค. 68	นางสาวปฐมพร เพียรราช
5. กำกับ ติดตาม	ก.ย. 68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 68	นางสาวปฐมพร เพียรราช

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	1,000
1.2 ประถมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การวัดผลประเมินผล	4,000	-	-	4,000
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีวัสดุการวัดและประเมินผลตรงตามหลักสูตร	- ตรวจสอบเอกสารธุรการ ชั้นเรียน	- แบบตรวจสอบ
2. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการวัดประเมินผล	- ตรวจสอบเอกสาร การวัด และประเมินผล ของชั้นเรียน	- เอกสารการวัดและ ประเมินผลของชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

7.2 ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปฐมพร เพียรราช)

ครู ชำนาญการ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ปิงตระกูล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุจิโรจน์ สุขริน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดการเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาของประชากรวัยเรียน
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน โทรศัพท์ 090 - 7997671
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา 17 ให้มีการศึกษาภาคบังคับแก่ปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหกเว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทัดเทียม มีความเสมอภาคให้กับประชาชนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็ก อายุ 4 – 6 ปี ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ได้รับการเตรียมความพร้อมในระดับก่อนประถมศึกษา
- 2.3 เพื่อเกณฑ์เด็กภาคบังคับในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 2.5 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ประชากรวัยเรียนในเขตบริการ เข้าเรียนชั้นอนุบาล 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าเรียนมีทัศนคติที่ดีกับโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค.67	นางสาวรุ่งพราย
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	นางสาวรุ่งพราย
4. ดำเนินการกิจกรรม 4.1 กิจกรรมจัดจ้างทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์รับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 4.2 ประกาศนโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ให้นักเรียนและสาธารณชนทราบประสานความร่วมมือโรงเรียนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนด้วยสื่อที่หลากหลาย	พ.ย.67 - มี.ค.68	นางสาวรุ่งพราย
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67-พ.ค.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	มี.ย.68	นางสาวรุ่งพราย

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประเมินศึกษา	500 1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประเมินศึกษา	- -
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,500	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการกิจกรรม	1,500	-	1,500	-
4.1 กิจกรรมจัดจ้างทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ รับนักเรียน ปีการศึกษา 2568				
4.2 ประกาศนโยบายและแนวทาปฏิบัติเกี่ยวกับการ การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ให้นักเรียนและ สาธารณชนทราบ ประสานความร่วมมือโรงเรียน ร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนด้วยสื่อที่ หลากหลาย				
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,500	-	1,500	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

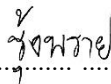
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละนักเรียนในเขตบริการระดับอนุบาล 2 และ ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้าเรียน	- การรายงาน	- แบบรายงาน
2. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	- การรายงาน	- แบบรายงาน
3. ชุมชนร้อยละ 80 ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนจบที่การศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนมีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ปิงตระกูล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุจิโรจน์ สุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ



โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพพ.พ.ช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอณงลักษณ์ แสงสุข โทรศัพท์ 081-9539115
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังและสร้างค่านิยมให้นักเรียนอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทยสืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนานเป็นแบบอย่างที่ดีได้ และทุกคนควรต้องปฏิบัติยึดถือ ซึ่งทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น และเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อนักเรียน เห็นควรดำเนินการต่อไป

วันสำคัญคือวันที่มีความสำคัญของประชาชนชาวไทยทั้งในทางพระพุทธศาสนาและทางจิตใจ และเป็นวันสำคัญที่ยึดถือวันมาเป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจ เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ของท้องถิ่น

2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

2.4 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความภาคภูมิใจ เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ของท้องถิ่น

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่นจากชุมชน วัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี ต่างๆ ของชาติไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

3.2.2 นักเรียน มีความภาคภูมิใจ เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ของท้องถิ่น

3.2.3 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

3.2.4 นักเรียนได้รับการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่นจาก ชุมชน วัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2.5 นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี ต่างๆ ของชาติไทย



4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค.67	นางอนงลักษณ์ แสงสุข
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ	-	-
- วันลอยกระทง	พ.ย.67	นางสาวศุภรัตน์ ไชโย
- วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่	ธ.ค.67	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
- วันเด็กแห่งชาติ	ธ.ค.67	นางปราณี ปิงตระกูล
- ปักฉิมนิเทศ	มี.ค.68	นางสาวปฐมพร เพียรราช นางสาวชนิตา อินทร์พูล
- วันสำคัญทางพุทธศาสนา	มี.ค.68	นางปราณี ปิงตระกูล
- วันไหว้ครู	มิ.ย.68	นางสาวศุภรัตน์ ไชโย
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	มิ.ย.68	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน
- วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด และวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิ.ย.68	นางอนงลักษณ์ แสงสุข นางปราณี ปิงตระกูล
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง ร.10	ก.ค.68	นางสาวกมลชญา อาจเอก
- วันแม่แห่งชาติ	ส.ค.68	นางสาวชนิตา อินทร์พูล นางสาวศุภรัตน์ ไชโย
5. กำกับ ติดตาม	ก.ย. 68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.68	นางอนงลักษณ์ แสงสุข

5. งบประมาณ 14,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,500
1.2 ประถมศึกษา	12,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	14,500



แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	2,500	บาท
- ค่าวัสดุ	12,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ	-	-	-	-
4.1 วันลอยกระทง				
- จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	-
4.2 วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่				
- จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์จัดนิทรรศการและตกแต่งสถานที่	1,500	-	-	1,500
4.3 วันเด็กแห่งชาติ				
- จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	-	-	-	-
- จัดซื้ออุปกรณ์การแต่งตัวนักเรียน	-	-	-	-
4.4 วันปัจฉิมนิเทศ				
- จัดจ้างทำบายศรีและค่าประกอบพิธี	2,000	-	2,000	-
- จัดซื้อดอกไม้และค่าวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	1,000	-	-	1,000
- จัดซื้อรางวัลการนักเรียนเรียนดีและนักเรียนมีมารยาทดี	500	-	-	500
4.5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี				
- จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ลงนามถวายพระพรถวายพระพร	500	-	-	500
- จัดซื้อดอกไม้ตกแต่งพระบรมฉายาลักษณ์	1,000	-	-	1,000
4.6 วันไหว้ครู				
- จัดซื้อดอกไม้และค่าวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดตกแต่งเวที	500	-	-	500
- จัดซื้อรางวัลในการจัดพานไหว้ครูของนักเรียนและค่ารางวัลประกวดผลงานทางวิชาการ	500	-	-	500



กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.7 วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด และวันภาษาไทยแห่งชาติ - จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ จัดนิทรรศการ - จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำป้ายรณรงค์ ด้านภัยยาเสพติด - จัดซื้อรางวัลการประกวดผลงานทางวิชาการ	1,000 500 500	- - -	- - -	1,000 500 500
4.8 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - ค่าดอกไม้ตกแต่งพระบรมฉายาลักษณ์และ โต๊ะหมู่บูชา - ค่าไวณิลพระบรมสาทิสลักษณ์หน้าโรงเรียน ค่าอุปกรณ์ ติดตั้ง และไม้โครงสร้าง	500 1,000	- -	- -	500 1,000
4.9 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันอาสาฬหบูชา , เข้าพรรษา - ค่าเทียนเข้าพรรษา 2 แท่ง - ค่าเครื่องสังฆทาน 2 ชุด	- 500 500	- - -	- - -	- 500 500
4.10 วันแม่แห่งชาติ - ค่าดอกไม้ตกแต่งพระบรมฉายาลักษณ์ โต๊ะหมู่บูชา และสถานที่จัดกิจกรรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการและรางวัล การจัดประกวดทางวิชาการ	1,500 1,000	- -	- -	1,500 1,000
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวม	14,500	-	2,000	14,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	สอบถาม/สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 100 ของชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรม ที่สำคัญของท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม ต่างๆ ของชาติ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านเฉลียงลับได้ร่วมกิจกรรมและเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอนงลักษณ์ แสงสุข)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ปิงตระกูล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุจิโรจน์ สุขริน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ



โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชญา อาจเอก โทรศัพท์ 064 - 1717237
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถ ได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ในการจัดกิจกรรมต่างๆ นั้นจะให้มีประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาจากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆในการพัฒนาตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล



4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค.67	นางสาวกมลชญา อาจเอก
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ 4.1 กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	พ.ย.67 – ก.ย.68	นางสาวกมลชญา อาจเอก
5. กำกับ ติดตาม	ก.ย. 68	ผู้บริหาร

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ		-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน		-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
5. กำกับ/ติดตาม		-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร		-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ ในการพัฒนาตนเอง	การตรวจสอบ	แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้พัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	การสังเกต การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(ลงชื่อ).....*กมลธนา*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลชญา อาจเอก)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

(ลงชื่อ).....*ปราง*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ปิงตระกูล)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....*สุรินทร์*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ สุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน โทรศัพท์ 090-7997671
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตร ต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สิ่งที่เป็นคือสื่อการเรียนรู้ ต้องเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และควรมี ปริมาณที่เพียงพอ คุณภาพที่ได้มาตรฐาน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีคุณภาพเพื่อการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตาม จุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะและความสามารถด้านกีฬาให้นักเรียน
- 2.2 เพื่อนำสื่อการเรียนรู้ และอุปกรณ์ มาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างพอเพียงและเหมาะสม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสุขศึกษาและพลศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการใช้งาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์กีฬาใช้ในการเรียนและทำกิจกรรมอื่นด้านกีฬาตลอดปีการศึกษา

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะด้านกีฬาที่ดี และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

3.2.3 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี ส่งผลให้สุขภาพจิตดีตามด้วย

4. กิจกรรม

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	ต.ค.67	นางสาวรุ่งพราย
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.6	ผู้บริหาร
4.ดำเนินการ นำอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาและเสริมสร้างทักษะสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา ดังนี้ 1.กิจกรรมซื้ออุปกรณ์กีฬา - ลูกฟุตบอล - ลูกวอลเลย์บอล - ลูกแชร์บอล - ไม้ปิงปอง - ลูกปิงปอง - แก่นลูกเปตอง - ตะกร้าแชร์บอล 2.กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่ม - ค่าเช่าชุด - ค่าเช่ารถรับ-ส่งนักเรียน	พ.ย.67 - ส.ค.68 พ.ย.67 - ส.ค.68	นางสาวรุ่งพราย
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67 - ส.ค.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลโครงการ	ก.ย.68	นางสาวรุ่งพราย



5. งบประมาณ 10,346 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,614
1.2 ประถมศึกษา	8,732
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	
3. อื่น ๆ	-
รวม	10,346

แยกเป็นกิจกรรม ดังนี้

1.กิจกรรมซื้ออุปกรณ์กีฬา			
รายการสินค้าอุปกรณ์กีฬา	จำนวน	ราคา (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ลูกฟุตบอล	2 (ลูก)	620	1,240
ลูกวอลเลย์บอล	2 (ลูก)	850	2,550
ลูกแฮร์บอล	1 (ลูก)	722	722
ไม้ปิงปอง	2 (ไม้)	499	998
ลูกปิงปอง	2 (แพค)	129	258
แก่นลูกเปตอง	3 (ลูก)	60	180
ตะกร้าแฮร์บอล	2 (อัน)	199	398
2.กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่ม			
ค่าเช่าชุด	4 (ชุด)	500	2,000
ค่าอาหารรถรับ-ส่งนักเรียน	2 (วัน)	1,000	2,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			10,346



รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ		-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน		-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		-	-	-
4. ดำเนินการ นำอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาพลศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ โดยมีการจัดซื้อ อุปกรณ์ต่างๆ ดังนี้				
- ลูกฟุตบอล	1,240	-	-	1,240
- ลูกวอลเลย์บอล	2,550	-	-	2,550
- ไม้ป้องกัน	998	-	-	998
- ลูกป้องกัน	258	-	-	258
- แกนลูกเบตอง	180	-	-	180
- ตะกร้าแชร์บอล	398	-	-	398
- มาร์กเกอร์	722	-	-	722
จัดจ้างกีฬากลุ่ม				
- ค่าเช่าชุด	2,000			2,000
- ค่าเหมารถรับ-ส่งนักเรียน	2,000			2,000
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวม	10,346	-	-	10,346

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้อุปกรณ์กีฬาในการเรียนและทำกิจกรรมอื่นด้านกีฬาตลอดปีการศึกษา	การสังเกตพฤติกรรม/ สอบถาม	การสังเกตพฤติกรรม/ สอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านกีฬา	การสังเกตพฤติกรรม/ สอบถาม	การสังเกตพฤติกรรม/ สอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้พัฒนาทักษะกีฬาที่ตนเองถนัด
- 7.2 นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาใช้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับกีฬาแต่ละประเภท
- 7.3 นักเรียนมีค่านิยมในการเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง

ลงชื่อ.....[✓].....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ.....[✓].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุจิโรจน์ สุขริน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ



บริหารงานทั่วไป



โครงการ	สาธารณูปโภคในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 4 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงลักษณ์ แสงสุข โทรศัพท์ 081-9539115
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานในฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้ระบบการบริหารงบประมาณ และการชำระสาธารณูปโภคถือเป็นภารกิจหนึ่งของสถานศึกษาที่ต้องรับผิดชอบ โดยมุ่งเน้นการประหยัด โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงมาตรการประหยัดน้ำ ไฟในสถานศึกษา ซึ่งเป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์ต่อโรงเรียน เห็นควรดำเนินโครงการนี้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนทราบกรอบวงเงินที่ตั้งร่วมกัน
- 2.2 โรงเรียน ครู นักเรียนมีการประหยัดร่วมกัน
- 2.3 มีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนประหยัดค่าสาธารณูปโภคลดลง
- 3.1.2 มีงบประมาณเพียงพอต่อค่าสาธารณูปโภค

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรมีการประหยัดงบประมาณร่วมกัน
- 3.2.2 มีแผนการใช้จ่ายเงินที่มีมาตรฐานพร้อมมาตรการประหยัด



4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค.67	นางอนงลักษณ์ แสงสุข
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ 4.1 ค่าสาธารณูปโภค (น้ำ ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ ส่งจดหมาย)	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางอนงลักษณ์ แสงสุข
5. กำกับ ติดตาม	ต.ค.67 – ก.ย.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.68	นางอนงลักษณ์ แสงสุข

5. งบประมาณ 36,355 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	10,137 26,218
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	- -
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	36,355

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	36,355	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค
1. เสนอโครงการ		-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน		-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		-	-	-	-
4. ดำเนินการ					
4.1 ค่าสาธารณูปโภค (น้ำ ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ ส่งจดหมาย)	36,355	-	-	-	36,355
5. กำกับ ติดตาม		-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร		-	-	-	-
รวม	36,355	-	-	-	36,355

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมตั้งกรอบวงเงิน ค่าสาธารณูปโภค	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนมีการประหยัดร่วมกัน	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3. มีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรและโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับการประหยัดมากขึ้นและมีความรับผิดชอบร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอนงลักษณ์ แสงสุข)

ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุจิโรจน์ สุขริน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป พข.1.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิตา อินทร์พูล โทรศัพท์ 085 - 5343970
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย และมีสภาพแวดล้อมที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ สะอาดร่มรื่นสวยงามเป็นแหล่งการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ดูแลบริเวณโรงเรียน ตามหมู่สิทธิ์สะอาด
- 3.1.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้จำนวนมากกว่า 10 แห่ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค.67	นางสาวชนิตา อินทร์พูล
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ		
4.1 กิจกรรมจัดจ้างซ่อมแซม	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวชนิตา อินทร์พูล
4.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ทำความสะอาด		
5. กำกับ ติดตาม	ต.ค.67 – ก.ย.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.68	นางสาวชนิตา อินทร์พูล

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	500
1.2 ประณมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,500	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ		-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน		-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 กิจกรรมจัดจ้างซ่อมแซม	1,000	-	-	1,000
4.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ทำความสะอาด	500	-	-	500
5. กำกับ ติดตาม		-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร		-	-	-
รวม	1,500	-		1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

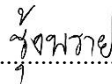
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บริเวณโรงเรียนร้อยละ 100 มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม น่าอยู่ เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนิตา อินทร์พูล)
ครู โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นายรุจิโรจน์ สุขริน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดการเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง การศึกษาของประชากรวัยเรียน
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม โทรศัพท์ 096-4965415
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

อาหารนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตมนุษย์ โดยเฉพาะนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้นักเรียนมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ก็จะทำให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียน โครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการที่เน้นให้นักเรียนได้รับประทานอาหารอย่างถูกหลักโภชนาการ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน การที่นักเรียนขาดสารอาหารที่จำเป็นจะเป็นผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน เพราะในสภาพปัจจุบันยังมีนักเรียนที่ได้รับสารอาหารไม่ครบ 5 หมู่ ซึ่งทางโรงเรียนได้มองเห็นผลที่จะเกิดกับนักเรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้นและเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อนักเรียนเห็นควรดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ตามหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงการรับประทานอาหารร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ จำนวน 78 คน ได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาวะโภชนาการที่ดีและมีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารร่วมกัน



4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค.67	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ 4.1 จัดทำอาหารให้กับนักเรียนทุกคน ทุกวันทำการ ตามโปรแกรม Thai school lunch	พ.ย.67 – ก.ย.68	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67 – ก.ย.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.68	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม

5. งบประมาณ 213,165 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	- -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	- -
3. อื่น ๆ รับงบประมาณจัดสรรจาก อบต.นาป่า	213,165
รวม	213,165

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	213,165	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน (ปรุงสำเร็จ)	213,165		213,165	-
ตามโปรแกรม Thai school lunch				
5. กำกับ ติดตาม		-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร		-	-	-
รวม	213,165	-	213,165	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

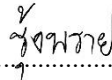
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ตามหลักโภชนาการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพะโภชนาการที่ดีและมีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารร่วมกัน	ตรวจสอบ/สังเกต	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสุขภาพะโภชนาการที่ดีและมีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารร่วมกัน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม)
 ครู โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรุจิโรจน์ สุขริน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ



โครงการ	จัดหาวัสดุสำนักงาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 4 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม โทรศัพท์ 096 - 4965415
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้ จึงได้จัดโครงการจัดหาวัสดุสำนักงานขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการทำงาน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย
- 2.3 บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ปริมาณตามวัตถุประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียน ได้บริหารวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ องค์กรและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	ต.ค.67	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ		
4.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	พ.ย.67 - ส.ค.68	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67 - ส.ค.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลโครงการ	ก.ย.68	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม

5. งบประมาณ 2,871 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	371
1.2 ประถมศึกษา	2,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,871

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,871	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ		-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน		-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	2,871	-	-	2,871
5. กำกับ ติดตาม		-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร		-	-	-
รวม	2,871	-	-	2,871

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการในสำนักงานร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนบริหารวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ต่อองค์กร และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบริหารวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ต่อการบริหารงานในสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม)
ครู โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุจิโรจน์ สุขริน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. พช.1.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน และนางสาวปฐมพร เพียรราช โทรศัพท์ 090-7997671
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการมาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผลการฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุขต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เป็นการร่วมมือระหว่างโรงเรียนและบ้านในการช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้าใจตรงกัน

ด้วยโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ เป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สังคมต้องการและเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อนักเรียน เห็นควรดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียงลับทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียงลับทุกคนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียงลับทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

3.2.2 นักเรียนพ้นจากโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.2.3 นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	ต.ค.67	น.ส.รุ่งพราย และ น.ส.ปฐมพร
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ 4.1 จัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน/การคัดกรองนักเรียน - การศึกษานักเรียนรายบุคคล	พ.ย.67 - ส.ค.68	น.ส.รุ่งพราย และ น.ส.ปฐมพร
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67 - ส.ค.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลโครงการ	ก.ย.68	น.ส. รุ่งพราย และ น.ส. ปฐมพร

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	1,000
1.2 ประณมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,000



แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ		-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน		-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 จัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
- การประชุมผู้ปกครองนักเรียน				
- การเยี่ยมบ้านนักเรียน/การคัดกรองนักเรียน				
- การศึกษานักเรียนรายบุคคล				
5. กำกับ ติดตาม		-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร		-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

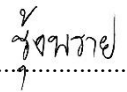


6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	การตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
4. นักเรียนร้อยละ 100 มีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
5. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่เสพหรือแสวงหา ผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
6. นักเรียนร้อยละ 100 หลีกเลียงภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรงของโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	การสอบถาม/ สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม
7. นักเรียนร้อยละ 100 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น	การสอบถาม/ สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุข พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุจิโรจน์ สุขรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ



โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชญา อาจเอก โทรศัพท์ 064-1717237
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิดสภาพไม่น่าดู สกปรก น่ารังเกียจเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ที่เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)” ขึ้น ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง และสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะ
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.4 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	ต.ค.67	นางสาวกมลชญา อาจเอก
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการกิจกรรม 4.1 กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวกมลชญา อาจเอก
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67-ก.ย.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.68	นางสาวกมลชญา อาจเอก

5. งบประมาณ 500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประเมินศึกษา	- 500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประเมินศึกษา	- -
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	500	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุม มอบหมายงาน	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.ดำเนินการกิจกรรม				
4.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดและคัดแยกขยะ	500	-	-	500
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	500	-	-	500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ100 บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะ	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ100 บุคลากรและนักเรียนทุกคนสามารถใช้อุปกรณ์และสถานที่ในการรองรับขยะที่ถูกต้อง	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. การบริหารจัดการขยะในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....กมลธนา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลธนา อาจเอก)
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม

ลงชื่อ.....รุ่งพราย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุจิโรจน์ สุขรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิตา อินทร์พูล โทรศัพท์ 085 - 5373970
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

องค์ประกอบโครงสร้างพื้นฐานของอาคารสถานที่สิ่งก่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกตลอดจนสภาพแวดล้อม ภายในสถานศึกษา ถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญยิ่งในการนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามศักยภาพ ปัจจุบัน ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ได้ให้ความสำคัญ และมีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องการวางแผนในการจัดตั้ง จัดหา ปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัยน่าอยู่น่าเรียน จึงเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีความปลอดภัยเมื่อมาโรงเรียน มีความสดชื่น สบายกาย สบายใจอันจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการดูแลสุขภาพอนามัยของตนให้ปลอดภัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยในการใช้งานและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
- 2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่นอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตัวเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนบ้านเฉลียงลับมีอาคาร สิ่งก่อสร้างที่มั่นคงปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่มีปลอดภัย น่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้



4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	ต.ค.67	นางสาวชนิตา อินทร์พูล
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการกิจกรรม		
4.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	พ.ย.67 - ก.ย.68	นางสาวชนิตา อินทร์พูล
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67 - ก.ย.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.68	นางสาวชนิตา อินทร์พูล

5. งบประมาณ 500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	500
1.2 ประเมินศึกษา	500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประเมินศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ		-	-	-
2. ประชุม มอบหมายงาน		-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		-	-	-
4. ดำเนินการกิจกรรม				
4.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการซ่อมแซม	1,000	-	-	1,000
5. กำกับ ติดตาม		-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร		-	-	-
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

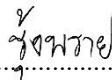
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีอาคาร สิ่งก่อสร้างที่มั่นคงปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพภูมิทัศน์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การสังเกต การตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบตรวจสอบ
2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยน่าอยู่	แบบตรวจสอบ การสังเกต	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคาร สิ่งก่อสร้างที่มั่นคงปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพภูมิทัศน์ ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัยน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และนักเรียนมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของตัวเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิตา อินทร์พูล)
ครู โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจุริโรจน์ สุขริน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ.พ.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม โทรศัพท์ 096-4965415
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอบายมุขต่างๆ ล้วนเป็นปัญหาระดับชาติโดยเฉพาะยาเสพติด รัฐบาลถือเป็นวาระแห่งชาติ จึงมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาหามาตรการในการป้องกันและแก้ปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากอบายมุขโดยเฉพาะยาเสพติด โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนสีขาว ซึ่งหมายถึงโรงเรียนที่ปลอดภัยจากอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกัน อบายมุข แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากอบายมุขต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน คณะครู และบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน คณะครู และบุคลากร มีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากอบายมุขต่างๆ



4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	ต.ค.67	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการกิจกรรม 4.1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ 4.2 กิจกรรมบันทึกความดี	พ.ย.67-ส.ค.68 พ.ย.67-ส.ค.68	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
5. กำกับ ติดตาม	ก.ย.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.68	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม

5. งบประมาณ 500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประเมินศึกษา	- 500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประเมินศึกษา	- -
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	500	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ		-	-	-
2. ประชุม มอบหมายงาน		-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		-	-	-
4. ดำเนินการกิจกรรม				
4.1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ อบายมุขต่างๆ	500	-	-	500
4.2 กิจกรรมบันทึกความดี				
5. กำกับ ติดตาม		-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร		-	-	-
รวมงบประมาณ	500	-	-	500

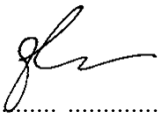
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

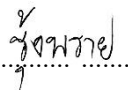
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน คณะครู และบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	การลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
2. นักเรียน คณะครู และบุคลากร มีความตระหนัก และรู้จักป้องกันตนเองจากอบายมุขต่างๆ	สอบถาม/สังเกต	แบบตรวจสอบ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- 7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด
- 7.3 โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม)
ครู โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุจิโรจน์ สุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปฐมพร เพียรราช โทรศัพท์ 084-4947170
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรก ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่าในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลกรวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ จึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย



4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	นางสาวปฐมพร เพียรราช
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย.67	ผู้บริหาร
4.ดำเนินการ		
4.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	พ.ย. 67 - มิ.ย. 68	นางสาวปฐมพร เพียรราช
4.2 กิจกรรมส่งเสริมการเลือกตั้งทุกระดับ	พ.ย. 67 - ส.ค. 68	นางสาวปฐมพร เพียรราช
4.3 กิจกรรมสภานักเรียน	พ.ย. 67 - ส.ค. 68	นางสาวปฐมพร เพียรราช
5. กำกับ ติดตาม	ก.ย. 68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 68	นางสาวปฐมพร เพียรราช

5. งบประมาณ 500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	500	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ	500	-	-	500
4.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน				
4.2 กิจกรรมส่งเสริมการเลือกตั้งทุกระดับ				
4.3 กิจกรรมสภานักเรียน				
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	500	-	-	500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

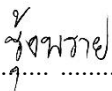
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	- สังเกต/ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- สังเกต/สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปฐมพร เพียรราช)
ครู ข้าราชการ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุจิโรจน์ สุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ



บริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม โทรศัพท์ 096 - 4965415
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นส่วนสำคัญที่สุดประการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้บรรลุความคาดหวังของสังคม และบรรลุจุดหมายหลักสูตรสถานศึกษา ถ้าหากครูมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียน นักเรียนก็จะมีคุณภาพบรรลุความคาดหวังและความต้องการ แต่ถ้าหากครูไม่มีความรู้ความเข้าใจขาดทักษะและขาดความมุ่งมั่น นักเรียนย่อมด้อยคุณภาพตามไปด้วย

การพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำด้านการเรียนรู้ มีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนความสามารถในการถ่ายทอดศาสตร์แห่งความรู้ที่เป็นแก่นแท้ มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งปัจจุบันศาสตร์แห่งความรู้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว วิทยาการสมัยใหม่เพิ่มขึ้นอย่างทวีคูณ ครูในฐานะเป็นผู้ถ่ายทอดศาสตร์แห่งความรู้จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระยะโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ตระหนักในภารกิจของบุคลากร ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ตรงตามเป้าหมายการศึกษา ตามความมุ่งหมายหลักการและแนวการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา และเพื่อให้ครูได้มีการปรับปรุง และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานความรู้ 9 มาตรฐานและมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพ การส่งเสริมพัฒนาบุคคลมีวิธีการและแนวทางต่าง ๆ กันอาจเป็นการให้ศึกษาดำรงการให้เข้ารับการอบรม การทัศนศึกษาดูงาน เป็นต้น สำหรับการทัศนศึกษาดูงานนั้นน่าจะเป็นกิจกรรมส่งเสริมบุคลากรที่ดี อย่างหนึ่งเพราะทุกคนสามารถได้รับประสบการณ์ตรงได้เก็บเกี่ยววัตถุดิบที่ดีนำมาใช้เสริมวิชาชีพหรือการเรียน การสอนของตนให้พัฒนายิ่งขึ้น โรงเรียนเห็นความสำคัญจึงได้มีโครงการนี้ขึ้น และเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อโรงเรียน เห็นควรดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความสามารถ และทักษะวิชาชีพครู
- 2.2 เพื่อสร้างเสริมความรู้ให้ครูนำไปประยุกต์การจัดการเรียนการสอนได้



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูทุกคน พัฒนาตนเองตามมาตรฐานความรู้ อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน

3.1.2 สัมมนา ที่จัดโดยโรงเรียนและหรือหน่วยงานทางการศึกษา อย่างน้อยคนละ 2 ครั้ง/ภาคเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ความสามารถและพัฒนางานในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	ต.ค.67	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ 4.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน - ค่าพาหนะ	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67-ก.ย.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.68	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม

5. งบประมาณ 16,446 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	4,548
1.2 ประถมศึกษา	11,898
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	16,446

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	16,446	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ		-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน		-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน				
- ค่าจ้างเหมารถ	16,446	-	16,446	-
5. กำกับ ติดตาม		-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร		-	-	-
รวมงบประมาณ	16,446	-	16,446	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้และความสามารถ และทักษะวิชาชีพครู	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ให้ครูนำไปประยุกต์ การจัดการเรียนการสอนได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม)

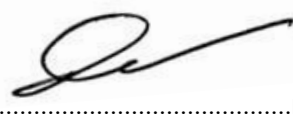
ครู โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ.....

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุจิโรจน์ สุขริน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	จัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม โทรศัพท์ 096-4965415
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 5 คน ปัญหาครูๆ ไม่ครบชั้นเรียน ขาดแคลนครูสาขาปฐมวัย จึงส่งผลให้ผู้เรียนไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก ครูไม่ครบชั้นเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกปฐมวัย

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้าง ที่จบวิชาเอกปฐมวัย เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 และวิชาอื่นตามความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเด็กให้เป็นไปตามวัย
- 2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคน มีครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.11 เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา



4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	ต.ค.67	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ		
4.1 จัดจ้างครูอัตราจ้าง เดือนละ 6,500 บาท	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67-ก.ย.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.68	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม

5. งบประมาณ 78,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....รายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค)	78,000
รวม	78,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	78,000	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 จัดจ้างครูอัตราจ้าง เดือนละ 6,500 บาท	78,000	78,000	-	-
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	78,000	78,000	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กร้อยละ 100 มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประถมศึกษา มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม)
ครู โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุจิโรจน์ สุขริน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ



บริหารงานงบประมาณ

โครงการ	พัฒนางานการเงินและบัญชี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 4 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงลักษณ์ แสงสุข โทรศัพท์ 090-9374069
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินและการบัญชีตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 39 ซึ่งกระจายอำนาจการบริหารสู่สถานศึกษา ในการบริหารงานงบประมาณนับว่าเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา การบริหารงบประมาณต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของกฎหมายอย่างเคร่งครัดโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น และเพื่อให้การบริหารงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ มีความถูกต้องตามระเบียบ มีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็วโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บเอกสารงานการเงินและบัญชี ให้เป็นระบบสามารถสืบค้นและตรวจสอบได้ทันที
- 2.2 เพื่อจัดทำเอกสารงานการเงินและบัญชี ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบงานการเงินและบัญชีที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้



4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	ต.ค.67	นางอนงลักษณ์ แสงสุข
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ		
4.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	พ.ย.67 - ส.ค.68	นางอนงลักษณ์ แสงสุข
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67 - ส.ค.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลโครงการ	ก.ย.68	นางอนงลักษณ์ แสงสุข

5. งบประมาณ 4,718 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	1,000
1.2 ประณมศึกษา	3,718
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	4,718

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,718	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ		-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน		-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์	4,718	-	-	4,718
5. กำกับ ติดตาม		-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร		-	-	-
รวม	4,718	-	-	4,718

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุมติดตามและการปฏิบัติงาน	การตรวจสอบผลงาน	แบบบันทึกการตรวจสอบผลงาน
2. การจัดจำบัญชีเอกสารต่าง ๆ ที่ถูกต้องตามระเบียบ	การตรวจสอบผลงาน	แบบบันทึกการตรวจสอบผลงาน
3. การตรวจสอบงานการเงินและพัสดุ	การตรวจสอบผลงาน	แบบบันทึกการตรวจสอบผลงาน
4. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	การตรวจสอบผลงาน	แบบบันทึกการตรวจสอบผลงาน
5. มีควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	การตรวจสอบผลงาน	แบบบันทึกการตรวจสอบผลงาน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนจัดเก็บเอกสารงานการเงินและบัญชี เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

7.2 โรงเรียนจัดทำเอกสารงานการเงินและบัญชี เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอนงลักษณ์ แสงสุข)

ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอนงลักษณ์ แสงสุข)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุจิโรจน์ สุขริน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	พัฒนางานระบบการพัสดุและสินทรัพย์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 4 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิตา อินทร์พูล โทรศัพท์ 085 - 5343970
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนในฝ่ายงานต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ จึงจำเป็นต้องจัดโครงการพัฒนางานระบบการพัสดุและสินทรัพย์ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสนับสนุนงานของทุกฝ่ายสามารถดำเนินไปตามแผนสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์มีความโปร่งใส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 งานพัสดุสินทรัพย์ที่มีวัสดุใช้งานพัสดุอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูง



4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	ต.ค.67	นางสาวชนิตา อินทร์พูล
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ		
4.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	พ.ย.67 - ส.ค.68	นางสาวชนิตา อินทร์พูล
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.66 - ส.ค.67	ผู้บริหาร
6. สรุปผลโครงการ	ก.ย.67	นางสาวชนิตา อินทร์พูล

5. งบประมาณ 5,561 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	1,843
1.2 ประณมศึกษา	3,718
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	5,561

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,561	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ		-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน		-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์	5,561	-	-	5,561
5. กำกับ ติดตาม		-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร		-	-	-
รวม	5,561	-	-	5,561

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละงานพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละงานพัสดุและสินทรัพย์มีความโปร่งใส	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชนิตา อินทร์พูล)
 ครู โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอนงลักษณ์ แสงสุข)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรุจิโรจน์ สุขริน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	จัดการศึกษาเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ.พ.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ปิงตระกูล โทรศัพท์ 085-7333910
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐมีนโยบายดำเนินการโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2552 และต่อเนื่องมาถึงปีการศึกษาปัจจุบัน การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกันสำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียนที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน ที่ได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ ค่าหนังสือแบบเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	ต.ค.67	นางปราณี ปิงตระกูล
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ		
4.1 จัดหาหนังสือเรียน	พ.ย.67- เม.ย.68	นางปราณี ปิงตระกูล
4.2 มอบเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ย.67.-พ.ค.68	นางปราณี ปิงตระกูล
4.3 มอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ย.67-พ.ค.68	นางปราณี ปิงตระกูล
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67-ก.ย.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.68	นางปราณี ปิงตระกูล

5. งบประมาณ 105,767 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประเมินศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประเมินศึกษา	-
3. อื่น ๆ เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	
- ค่าหนังสือเรียน	45,422
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	30,870
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	29,475
รวม	105,767

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	105,767	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ	-	-	-	-
4.1 จัดหาหนังสือเรียน	45,422	-	-	45,422
4.2 มอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	30,870	-	-	30,870
4.3 มอบเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	29,475	-	-	29,475
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	105,767	-	-	105,767

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกมีหนังสือเรียนตามหลักสูตร	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. นักเรียนทุกมีเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนที่ได้มาตรฐาน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

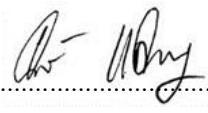
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนจัดเก็บเอกสารงานการเงินและบัญชี เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

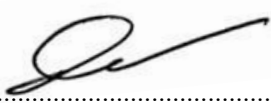
7.2 โรงเรียนจัดทำเอกสารงานการเงินและบัญชี เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี ปิงตระกูล)

ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนงลักษณ์ แสงสุข)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุจิโรจน์ สุขริน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ**ค่ายวิชาการ****ความสอดคล้อง**

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน

บ้านเฉลียงลับ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปฐมพร เพียรราช โทรศัพท์ 084-4947170

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วย รูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย เพื่อมุ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ประกอบกับการสนับสนุนงบประมาณด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของรัฐตาม โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพที่ประกาศใช้ในปีการศึกษา 2552 ทำให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับ งบประมาณอย่างจำกัดจากกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษา เรียนรู้ของนักเรียนที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียงลับเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 85

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวได้เหมาะสมกับตนเอง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	นางสาวปฐมพร เพียรราช
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ		
4.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ	มิ.ย. - ส.ค. 68	นางสาวปฐมพร เพียรราช
5. กำกับ ติดตาม	ก.ย. 68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 68	นางสาวปฐมพร เพียรราช

5. งบประมาณ 6,770 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	3,270
2.2 ประถมศึกษา	3,500
3. อื่น ๆ	-
รวม	6,770



แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,770	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ	6,770	-	-	6,770
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	6,770	-	-	6,770

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายวิชาการ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษ เฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

7.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

7.3 นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม

ลงชื่อ.....
(นางสาวปฐมพร เพียรราช)

ครู ชำนาญการ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ.....
(นางปราณี ปิงตระกูล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายรุจิโรจน์ สุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน โทรศัพท์ 090-7997671
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

แม้ว่าสถานะวิกฤติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยจะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้นแต่สถานการณ์ว่างงานก็ยังมีต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และสำหรับนักเรียนนอกจากจะต้องแข่งขันกันเองแล้ว ยังต้องแข่งขันกับผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานมาแล้วอีกด้วย ฉะนั้นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษานอกจากจะพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนให้มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการควบคู่ไปพร้อมกับคุณภาพแล้วนั้นการให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สำคัญซึ่งทำให้ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัว และบรรเทาปัญหาการว่างงาน

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการโครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางให้แก่แก่นักเรียนผู้มีความสนใจได้ศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพอิสระ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเพิ่มพูนรายได้ให้ตนเอง รวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนยังเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ มีความรู้เกี่ยวกับด้านอาชีพ
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้
- 3.2.2 นักเรียน ร้อยละ 80 ฝึกทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง



4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค.67	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ		
4.1 กิจกรรมจับผ้า	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน
4.2 กิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้	พ.ย.67-ก.ย.68	
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67-ก.ย.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย.68	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน

5. งบประมาณ 4,085 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	500
1.2 ประเมินศึกษา	3,585
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประเมินศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	4,085

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,085	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.ดำเนินการ				
4.1 จ้างวิทยากร	1,000	1,000	-	-
4.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ	3,085	-	-	3,085
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,085	1,000	-	3,085

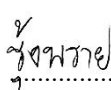
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 7.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีการฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 7.3 นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ปิงตระกูล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุจิโรจน์ สุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ



โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปฐมพร เพียรราช โทรศัพท์ 084-4947170
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมนับว่าเป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร พ.ศ.2542 และเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนอย่างยิ่ง เพื่อให้ได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และฝึกให้ได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ จึงได้จัดให้มีกิจกรรมนี้ขึ้นและเป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์ต่อนักเรียน เห็นควรดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีระเบียบวินัย การอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 จำนวน 34 คน เข้าค่ายพักแรมร่วมกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม

หลักสูตร



4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	นางสาวปฐมพร เพียรราช
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ 4.1 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี - ค่าอาหาร (ค่าอาหาร*จำนวนนักเรียน*มื้อ)	พ.ย. 67 - มี.ค. 68	นางสาวปฐมพร เพียรราช
5. กำกับ ติดตาม	ก.ย. 68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 68	นางสาวปฐมพร เพียรราช

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประเมินศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประเมินศึกษา	5,000
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี				
- ค่าอาหาร (40*32*3)	3,840	-	3,840	-
- ค่าอาหาร (25*24*2)	1,200	-	1,200	-
4.2 ทำไวนิล	960	-	960	-
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	6,000	-	6,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าค่ายพักแรมร่วมกัน	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย การอยู่ร่วมกับผู้อื่นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	- การสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

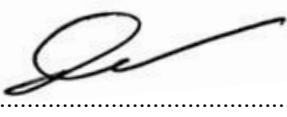
(นางสาวปฐมพร เพียรราช)

ครู ชำนาญการ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ปิงตระกูล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจุโรจน์ สุขชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภรัตน์ ไชโย โทรศัพท์ 091-8754745
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เติมน้อมรับเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพุทธศาสนิกชน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีระเบียบ วินัย และมารยาทในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 100 มีระเบียบ วินัย และมารยาททางสังคม
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม



3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรและนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค.67	นางสาวศุภรัตน์ ไชโย
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ		
4.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน 78 คน - จัดจ้างทำไวนิล - ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ (78 x 25) - ค่าวิทยากร	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวศุภรัตน์ ไชโย
4.2 กิจกรรมสอนและสอบธรรมศึกษา	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวศุภรัตน์ ไชโย
4.3 กิจกรรมพระสอนศีลธรรม	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวศุภรัตน์ ไชโย
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.67-ก.ย.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.68	นางสาวศุภรัตน์ ไชโย

5. งบประมาณ 3,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	1,500
2.2 ประถมศึกษา	2,000
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	3,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,500	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-
3.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.ดำเนินการ				
4.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน 78 คน				
- ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ (78×25)	1,950	-	1,950	-
- ค่าวิทยากร	1,000	1,000	-	-
- ค่าวัสดุ	550	-	-	550
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,500	1,000	1,950	550

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียน ร้อยละ 100 มีเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม	- ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
6.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีระเบียบ วินัย และมารยาททางสังคม	- ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท

7.2 บุคลากรและนักเรียนได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอกด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย มารยาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภรัตน์ ไชโย)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ปิงตระกูล)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุจิโรจน์ สุขรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน โทรศัพท์ 090-7997671
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐบาลต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องทำอย่างเต็มที่ที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญๆ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้ประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

**3. เป้าหมาย****3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค.67	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน
2. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ	-	-
4.1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับปฐมวัย) - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าประกันอุบัติเหตุ - ค่าเข้าชมสถานที่	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน
4.2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับประถมศึกษา) - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าประกันอุบัติเหตุ - ค่าเข้าชมสถานที่	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน
5. กำกับ ติดตาม	ก.ย.68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.68	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน

5. งบประมาณ 19,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	5,000
2.2 ประถมศึกษา	14,000
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	19,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	19,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ		-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน		-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด เพชรบูรณ์ (ระดับปฐมวัย)	5,000	-	5,000	-
- ค่าจ้างเหมารถ				
- ค่าประกันอุบัติเหตุ				
- ค่าเข้าชมสถานที่				
4.2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกเขต จังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับประถมศึกษา)	14,000	-	14,000	-
- ค่าจ้างเหมารถ				
- ค่าประกันอุบัติเหตุ				
- ค่าเข้าชมสถานที่				
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวม	19,000	-	19,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

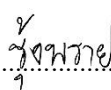
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักและเห็น ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึง พอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการ เรียนรู้ด้วยตนเองและได้ประสบการณ์ตรง	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึง พอใจ
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาคุณภาพให้มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึง พอใจ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้ประสบการณ์ตรง
- 7.2 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 7.3 นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ปิงตระกูด)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุจิโรจน์ สุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

โครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน ICT
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเฉลียงลับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุม โทรศัพท 096-4965415
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3,4,5 ที่ให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนได้เรียนรู้ ด้วยตนเองจากการคิด การวิเคราะห์ การวางแผน สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองตามศักยภาพ จากสิ่งแวดล้อมภายนอก ภายใน ดังนั้นโรงเรียนมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมพัฒนาการ เสริมสร้างบรรยากาศ ให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ จึงจัดเตรียมความพร้อมทางด้าน สื่อ เทคโนโลยี ด้านคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพจึงเสนอโครงการพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ด้าน ICT เพื่อสนองมาตรฐานดังกล่าว ซึ่งเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อนักเรียน และผู้ใช้บริการ เห็นควรดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากสื่อคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียงลับทุกคน ได้ใช้คอมพิวเตอร์ที่สมบูรณ์ในห้องปฏิบัติการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน ICT ในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างมีประสิทธิภาพ



4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค.67	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการ		
4.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุกระดาษถ่ายเอกสาร	พ.ย.67 – ก.ย.68	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
5. กำกับ ติดตาม	ก.ย. 68	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย. 68	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	1,000
2.2 ประณมศึกษา	1,000
3. อื่น ๆ.....	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ		-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน		-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		-	-	-
4. ดำเนินการ				
4.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ กระดาษถ่ายเอกสาร	2,000	-	-	2,000
5. กำกับ ติดตาม		-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร		-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 มาใช้บริการคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการฯ	ตรวจสอบ	สถิติการใช้บริการอินเทอร์เน็ต
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน ICT ในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากสื่อคอมพิวเตอร์ ในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม)
ครู โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ปิงตระกูล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุจิโรจน์ สุขริน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเฉลียงลับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ คณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและผู้รับผิดชอบโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ที่ 200/2567 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2567
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและผู้รับผิดชอบโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ที่ 200/2567 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2567
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะทุก ๆ 2 เดือน
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (30 กันยายน 2568)
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

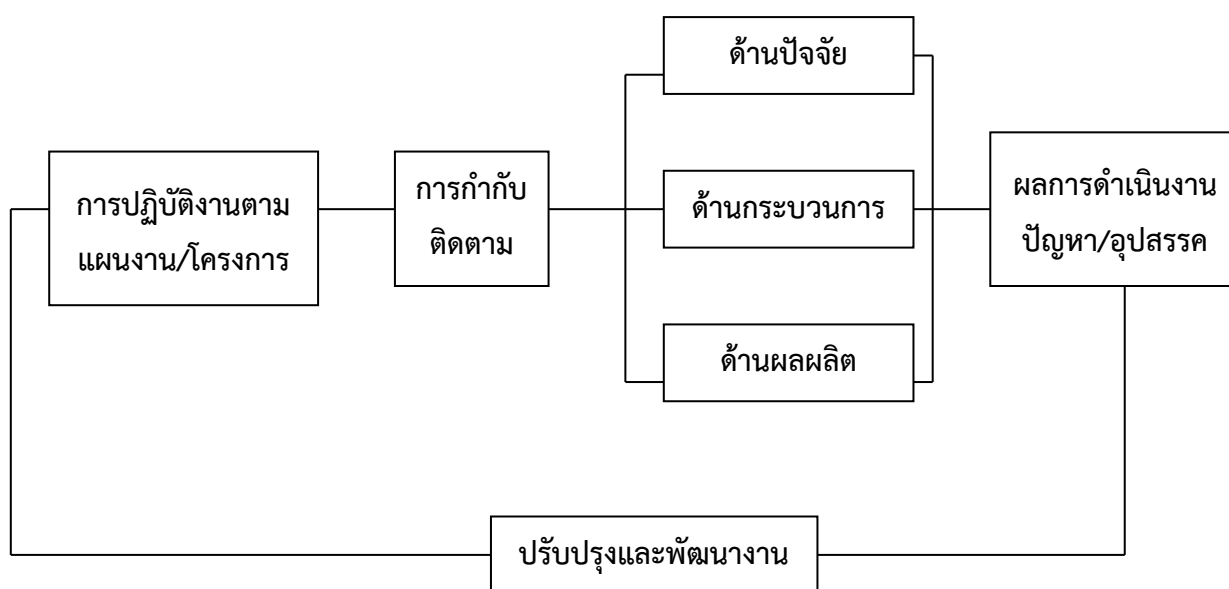
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

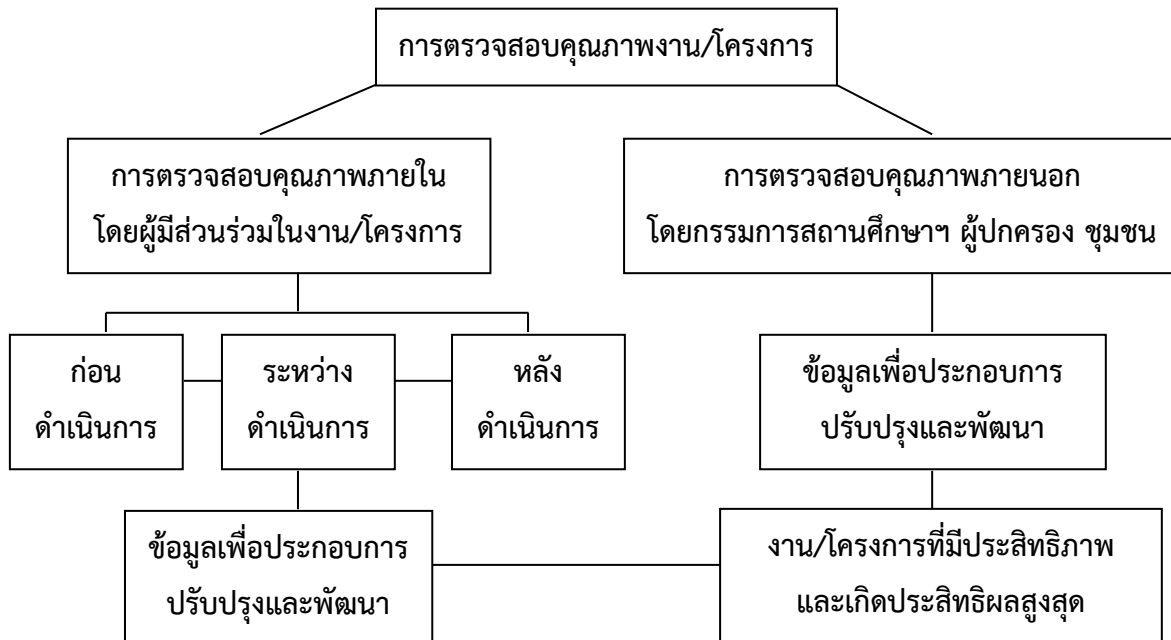
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบ

โครงการ/กิจกรรม

2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือน มีนาคม 2568

ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือน กันยายน 2568

3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

4. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตาม

แผนปฏิบัติการประจำปี

- 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

- 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต



ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ



การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเฉลียงลับครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ แล้ว

- (1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	123,346	60.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	16,446	8.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	45,226	22.00
4. ด้านงบประมาณ	10,279	5.00
5. งบสำรองจ่าย	10,279	5.00
รวม	205,576	100%

- (2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	17	123,346
2. ด้านการบริหารทั่วไป	9	45,226
3. ด้านบริหารงานบุคคล	2	94,446
4. ด้านงบประมาณ	2	10,279
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6	41,355
6. งบสำรองจ่าย	-	10,279
รวมงบประมาณ	36	324,931

หมายเหตุ

- เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ
- การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)
- เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้



โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการค่ายวิชาการ	6,770
2. โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ	4,085
3. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	6,000
4. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	3,500
5. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	19,000
6. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน ICT	20,000
รวมงบประมาณ	41,355

หมายเหตุ

เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(1) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(2) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายอดุลย์ นนทะโคตร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาป่า

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ



ประกาศโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ด้วยโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------|--|-----------------|
| 1. นางอนงลักษณ์ แสงสุข | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้แทนครู |
| 2. นางดวงแข จำปานิล | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางจันทร์เพ็ญ พองจ้อน | | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายชินภัทร ดอกศร | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2567



(นายรุจิโรจน์ สุขริน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ



รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 /2567

วันที่ 16 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ผู้มาประชุม

1. นางอนงลักษณ์ แสงสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้แทนครู
2. นางดวงแข จำปานิล	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางจันทร์เพ็ญ ฟองจ้อน		ผู้แทนชุมชน
4. เด็กชายชินภัทร ดอกศร	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ประธานการประชุมกล่าวสวัสดิ์กับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และได้มอบหมายประชุมเมื่อครบแล้ว จึงกล่าวเปิดการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

3.1 แนวปฏิบัติโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน 4 รายการ ดังนี้

1. ค่าหนังสือเรียน

ชั้นก่อนประถมศึกษา	200 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859 บาท/คน/ปี

2. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	290 บาท/คน/ปี(ภาคเรียนละ 145 บาท/คน)
ระดับประถมศึกษา	440 บาท/คน/ปี(ภาคเรียนละ 220 บาท/คน)

3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	325 บาท/คน/ปี
ระดับประถมศึกษา	400 บาท/คน/ปี

4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	490 บาท/คน/ปี(ภาคเรียนละ 245 บาท/คน)
ระดับประถมศึกษา	547 บาท/คน/ปี(ภาคเรียนละ 273 บาท/คน)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1. นางอนงลักษณ์ แสงสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้แทนครู
2. นางดวงแข จำปานิล	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางจันทร์เพ็ญ พองจ้อน		ผู้แทนชุมชน
4. เด็กชายชินภัทร ดอกศร	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
 2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
 3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
 4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายวิชาการ กิจกรรมเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp) <u>ผลการดำเนินงาน</u> -นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมค่ายวิชาการกิจกรรมเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp) - นักเรียนร้อยละ 70 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 70 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 100 มีความมั่นใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	2,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	2. โครงการพัฒนาทักษะทางการกีฬา <u>ผลการดำเนินงาน</u> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา - นักเรียนร้อยละ 100 มีดูแลสุขภาพของตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนร้อยละ 100 เคารพกฎ กติกาและแสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา	5,650
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนร้อยละ 100 มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีมีสัมมาคารวะมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม ที่เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,650
	2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนร้อยละ 100 มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีมีสัมมาคารวะมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม ที่เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,350
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> - นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรง - นักเรียนร้อยละ 100 ได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	22,318
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน ICT <u>ผลการดำเนินงาน</u> - นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ - นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน เกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ครูร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนางาน	1,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	- ร้อยละ 100 ของ นักเรียนและครูได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่าง คุ้มค่า	
5. กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์ฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	41,968

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้



แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน	78	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			205,576
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	45,356
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	55	คน	ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	121,220
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	39,000
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-
2. ค่าหนังสือเรียน						45,422
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,600
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	7	คน	ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	4,592
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	5	คน	ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,250
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	12	คน	ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	7,836
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	9	คน	ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	6,363
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	9	คน	ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	7,614
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	13	คน	ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	11,167
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						30,870
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,670
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	55	คน	ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	24,200
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						29,474
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	7,475
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	55	คน	ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	22,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						41,355
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	11,270
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	55	คน	ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	30,085
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						213,165
7. เงินรายได้สถานศึกษา						75,527.86
รวม						

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ	6,770
	โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ	4,085
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	6,000
	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	3,500
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	19,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน ICT	2,000
รวมงบประมาณ		41,355

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา 10.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางอนงลักษณ์ แสงสุข)
ครู โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายรุจิโรจน์ สุขริน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

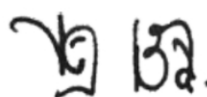
อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ดังนี้

๑. นายชำนาญ สิม้อง	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายธวัช พรหมบุญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางเหรียญทอง ปัญญาคำ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางอนงลักษณ์ แสงสุข	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางจันทร์เพ็ญ ฟองจ้อน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายองอาจ กองเกิน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นายธวัชชัย สีหะวงษ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นายธีรยุทธ ทองสิทธิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

อนุสนธิประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ จำนวน ๙ ราย โดยให้มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ราย ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอแต่งตั้ง ตำแหน่งประธานคณะกรรมการ รายที่ ๑ นายอดุลย์ นนทะโครต แทน นายชำนาญ สีม่อง เนื่องจาก สุขภาพไม่แข็งแรง

มีหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมายกำหนดและให้มีวาระการดำรงตำแหน่งครบ ตามคณะกรรมการชุดเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายภพเดช บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับคณะดำเนินงานผ้าป่าเพื่อการศึกษา

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ครั้งที่ 6/2567

วันพฤหัสบดี ที่ 19 ธันวาคม 2567 เวลา 09.30 น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ สกุล	ที่มา	ตำแหน่ง
1	นายอดุลย์ นนทะโคตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายธวัช พรหมบุญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3	นางเหรียญทอง ปัญญาคำ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4	นางอนงลักษณ์ แสงสุข	กรรมการผู้แทนครู	กรรมการ
5	นางจันทร์เพ็ญ พองจ้อน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6	นายองอาจ กองเกิน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
7	นายรุจิโรจน์ สุขริน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. นายธีรยุทธ ทองสิทธิ์
2. นายธวัชชัย สีหะวงษ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสมอ เสือดี
2. นางนงค์นุช คำมา
3. นายสุชาติ นันตะวงศ์
4. นายอุทิศ บุญผาง
5. นายสังเวียน แก้วยม

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

ประธานการประชุมกล่าวสวัสดิกับคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ และได้มอบหมายให้ผู้ดำเนินการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ในฐานะเป็นกรรมการและเลขานุการ เป็นผู้ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานไม่มีเรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ และได้มอบหมายให้ผู้ดำเนินการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ในฐานะเป็นกรรมการและเลขานุการ เป็นผู้ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

3.1 โรงเรียนบ้านเฉลียงลับมีบุคลากรมาปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านเฉลียงลับเพิ่ม จำนวน 2 ราย คือ นางสาวปฐมพร เพียรราช ครู วิทยฐานะชำนาญการ วิชาเอกคณิตศาสตร์ ประจำชั้น ป.6 และนางสาวกมลชนา อาจเอก ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ วิชาเอกพลศึกษา ประจำชั้น ป.4 ปัจจุบันมีนักเรียน 78 คน มีบุคลากรดังนี้ ข้าราชการครู 7 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน รวม 11 คน

ที่ประชุม : รับทราบ

3.2 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2567 โรงเรียนบ้านเฉลียงลับได้ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มเอราวัณตาตหมอก จำนวน 6 กิจกรรม เพื่อคัดเลือกตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาตหมอกเข้าแข่งขันในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ผลปรากฏว่า รร.ได้เป็นตัวแทนจำนวน 4 กิจกรรมคือ

- เด็กหญิงชนิดา ศรีภูตา ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับ ป.1-6
มีครูช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม เป็นผู้ฝึกสอน
- เด็กหญิงนรพร จรทะผา ชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง ระดับ ป.1-6
มีครูช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม เป็นผู้ฝึกสอน
- เด็กชายภรณ์ประวิทย์ บุญนำ ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1-3
มีครูรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน เป็นผู้ฝึกสอน
- เด็กชายพันกร บุญสีธิ ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี (เรียนรวม) ป.1-6
มีครูปฐมพร เพียรราช เป็นผู้ฝึกสอน
- เด็กหญิงวรรกร สบายจิตร , เด็กชายวรวิทย์ เพียตา , เด็กชายภานุเมต รุ่งสว่าง ได้รางวัลอันดับ 5
เหรียญทองการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย
มีครูชนิดา อินทร์พูล และครูศุภรัตน์ ไชโย เป็นผู้ฝึกสอน
- เด็กชายพรพิพัฒน์ จอกแก้ว ได้รางวัลอันดับ 9 เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.4-6
มีครูปฐมพร เพียรราช เป็นผู้ฝึกสอน

นักเรียนจะแข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 วันที่ 20 ธันวาคม 2567

ที่ประชุม : รับทราบ

3.3 โรงเรียนบ้านเฉลียงลับกำหนดจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้น ป.4 – 6 วันที่ 25-26 ธันวาคม 2567 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านบง โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 6 โรงเรียน คือ รร.บ้านบง ,รร.บ้านนาป่า , รร.บ้านกกไทร , รร.ตาตหมอกวิทยา , รร.บ้านเฉลียงลับ และ รร.บ้านห้วยไคร้

ที่ประชุม : รับทราบ

3.4 โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม สปข.601/26 และห้องน้ำแบบสร้างเอง งบประมาณ ปี 2568 เป็นเงินทั้งสิ้น 114,200 บาท คาดว่าผู้รับจ้างจะเข้าพื้นที่เร็วๆ นี้

ที่ประชุม : รับทราบ

3.5 ศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ กำหนดจัดกิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษาเพื่อระดมทุนในการสร้างรั้ว ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม จัดจ้างครูอัตราจ้าง โดยตั้งกองผ้าป่า วันที่ 30 ธันวาคม 2567 ภาคกลางคืนมีกิจกรรมฉลองผ้าป่าชมดนตรีและการแสดงของนักเรียน ภาคเช้าวันที่ 31 ธันวาคม 2567 ทอดผ้าป่า

ที่ประชุม : รับทราบ

3.6 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

3.7 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

3.8 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน



ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน	78	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			205,576
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	๑ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	45,356
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	55	คน	๑ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	121,220
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	39,000
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-
2. ค่าหนังสือเรียน						45,422
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	๑ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,600
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	7	คน	๑ ละ	656	บาท/คน/ปี	4,592
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	5	คน	๑ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,250
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ	653	บาท/คน/ปี	7,836
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	9	คน	๑ ละ	707	บาท/คน/ปี	6,363
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	9	คน	๑ ละ	846	บาท/คน/ปี	7,614
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	13	คน	๑ ละ	859	บาท/คน/ปี	11,167
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						30,870
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	๑ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,670
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	55	คน	๑ ละ	440	บาท/คน/ปี	24,200
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						29,474
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	๑ ละ	325	บาท/คน/ปี	7,475
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	55	คน	๑ ละ	400	บาท/คน/ปี	22,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						41,355
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	๑ ละ	490	บาท/คน/ปี	11,270
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	55	คน	๑ ละ	547	บาท/คน/ปี	30,085
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						213,165
7. เงินรายได้สถานศึกษา						75,527.86
รวม						

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	123,346	60.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	16,446	8.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	45,226	22.00
4. ด้านงบประมาณ	10,279	5.00
5. งบสำรองจ่าย	10,279	5.00
รวมงบประมาณ	205,576	100%



ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม ทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	-	4,000	-	4,000
1.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการระดับปฐมวัย	-	13,000	-	13,000
1.3 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	-	4,000	-	4,000
1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถม	-	15,000	-	15,000
1.5 โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	-	11,000	-	11,000
1.6 โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน	-	8,500	-	8,500
1.7 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ,NT ,O-NET	-	3,000	-	3,000
1.8 โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	18,000	-	18,000
1.9 โครงการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	3,000	-	3,000
1.10 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (เปิดบ้านวิชาการ)	-	7,500	-	7,500
1.11 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-	2,500	-	2,500
1.12 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	1,500	-	1,500
1.13 โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	-	4,000	-	4,000
1.14 โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา	-	1,500	-	1,500
1.15 โครงการวันสำคัญ	-	14,500	-	14,500
1.16 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	-	2,000	-	2,000
1.17 โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อการเรียนรู้	-	10,346	-	10,346
2. ด้านบริหารงานทั่วไป				
2.1 โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	-	36,355	-	36,355
2.2 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	-	1,500	-	1,500
2.3 โครงการอาหารกลางวัน	-	-	213,165	213,165
2.4 โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	-	2,871	-	2,871
2.5 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	2,000	-	2,000
2.6 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	-	500	-	500
2.7 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	1,000	-	1,000
2.8 โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข	-	500	-	500
2.9 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	500	-	500



งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม ทั้งสิ้น
3. ด้านงานบุคลากร				
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	-	16,446	-	16,446
3.2 โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว	-	-	78,000	78,000
4. ด้านงานงบประมาณ				
4.1 โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	-	4,718	-	4,718
4.2 โครงการพัฒนางานระบบการพัสดุและสินทรัพย์	-	5,561	-	5,561
4.3 โครงการจัดการศึกษาเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	-	352,698	-	352,698
4.4 โครงการสนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐานยากจนของนักเรียน	-	-	-	-
5. งบสำรองจ่าย	-	10,279	-	10,279
รวม	-	205,576	291,165	496,741

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ	6,770
	โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ	4,085
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	6,000
	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	3,500
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	19,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน ICT	2,000
รวมงบประมาณ		41,355

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าวตามที่โรงเรียนบ้านเฉลียงลับเสนอ

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

ที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา 12.00 น.

ผู้จดยางานการประชุม



(นายรุจิโรจน์ สุขริน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายอดุลย์ นนทะโคตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ



คำสั่งโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

ที่ 200/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ด้วยโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตาม ยุทธศาสตร์ชาติ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

อาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ.2547 เพื่อดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายรุจิโรจน์ สุขริน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางอนงลักษณ์ แสงสุข	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
1.3 นางปราณี ปิงตระกูล	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.4 นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม	หัวหน้างานบริหารบุคลากร	กรรมการ
1.5 นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงานและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูล

ต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประกอบด้วย

ที่	โครงการ	ผู้จัดทำ
งานวิชาการ		
1	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	นางสาวชนิตา อินทร์พูล นางสาวศุภรัตน์ ไชโย
2	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน นางสาวปฐมพร เพียรราช
3	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	นางสาวชนิตา อินทร์พูล นางสาวศุภรัตน์ ไชโย
4	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	นางปราณี ปิงตระกูล



ที่	โครงการ	ผู้จัดทำ
งานวิชาการ(ต่อ)		
5	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	นางปราณี ปิงตระกูล
6	พัฒนาการอ่าน การเขียน	นางปราณี ปิงตระกูล นางอนงลักษณ์ แสงสุข
7	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ,NT ,O-NET	นางสาวปฐมพร เพียรราช
8	ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	นางอนงลักษณ์ แสงสุข
9	เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน นางสาวกมลชญา อาจเอก
10	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวปฐมพร เพียรราช
11	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวชนิตา อินทร์พูล นางสาวปฐมพร เพียรราช
12	นิเทศภายในสถานศึกษา	นางปราณี ปิงตระกูล นางสาวปฐมพร เพียรราช
13	พัฒนาการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	นางสาวปฐมพร เพียรราช
14	ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน
15	วันสำคัญ	นางอนงลักษณ์ แสงสุข
	- กิจกรรมวันลอยกระทง	นางสาวศุภรัตน์ ไชโย
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส , กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
	- วันเด็กแห่งชาติ	นางปราณี ปิงตระกูล
	- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นางสาวปฐมพร เพียรราช นางสาวชนิตา อินทร์พูล
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	นางสาวศุภรัตน์ ไชโย
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด และวันภาษาไทยแห่งชาติ	นางอนงลักษณ์ แสงสุข นางปราณี ปิงตระกูล
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	นางสาวกมลชญา อาจเอก
	- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	นางปราณี ปิงตระกูล
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	นางสาวชนิตา อินทร์พูล นางสาวศุภรัตน์ ไชโย
16	พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	นางสาวกมลชญา อาจเอก
17	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อการศึกษา	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน
18	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน



ที่	โครงการ	ผู้จัดทำ
งานบริหารทั่วไป		
19	สาธารณูปโภคในโรงเรียน	นางอนงลักษณ์ แสงสุข
20	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	นางสาวชนิตา อินทร์พูล
21	อาหารกลางวัน	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
22	จัดหาวัสดุสำนักงาน	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
23	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน นางสาวปฐมพร เพียรราช
24	โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	นางสาวกมลชนา อาจเอก
25	สถานศึกษาปลอดภัย	นางสาวชนิตา อินทร์พูล
26	โรงเรียนสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
27	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางสาวปฐมพร เพียรราช
งานบริหารบุคคล		
28	พัฒนาบุคลากร	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
29	จัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
งานบริหารงบประมาณ		
30	พัฒนางานการเงินและบัญชี	นางอนงลักษณ์ แสงสุข
31	พัฒนางานระบบการพัสดุและสินทรัพย์	นางสาวชนิตา อินทร์พูล
32	จัดการศึกษาเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	นางปราณี ปิงตระกูล
33	สนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐานยากจนของนักเรียน	นางอนงลักษณ์ แสงสุข
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
34	ค่ายวิชาการ	นางสาวปฐมพร เพียรราช
35	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน นางสาวชนิตา อินทร์พูล
36	เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	นางสาวปฐมพร เพียรราช
37	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม	นางสาวศุภรัตน์ ไชยโย นางสาวกมลชนา อาจเอก
38	พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน ICT	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม
39	พัฒนาทักษะทางการกีฬา	นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน นางสาวกมลชนา อาจเอก

มีหน้าที่

1. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในปีที่ผ่านมา ประเมินสถานภาพของโรงเรียน

2. ปรับปรุงชื่อโครงการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมที่ทำ ผลที่คาดว่าจะได้รับ งบประมาณ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน

3. นำส่งเป็นรูปแบบไฟล์เอกสาร ไปยังกลุ่มงานบริหารทั่วไปรวบรวม

3. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 3.1 นายรุจิโรจน์ สุขริน | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางอนงลักษณ์ แสงสุข | หัวหน้างานบริหารงบประมาณ | รองประธานกรรมการ |
| 3.3 นางฐานะมาศ แทนปิ่น | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| 3.4 นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคลากร | กรรมการ |
| 3.5 นางปราณี ปิงตระกูล | หัวหน้างานบริหารวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลโครงการและการจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 4.1 นางปราณี ปิงตระกูล | หัวหน้างานบริหารวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| 4.2 นางอนงลักษณ์ แสงสุข | หัวหน้างานบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| 4.3 นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม | หัวหน้างานบริหารบุคลากร | กรรมการ |
| 4.4 นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน | หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการและเลขานุการ |
| 4.5 นางกนกวรรณ เมืองนันท์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

รวบรวมไฟล์เอกสารแต่ละโครงการ และหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 พร้อมเข้าเล่ม จำนวน 2 เล่ม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ.2567



(นายรุจิโรจน์ สุขริน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ



ประกาศโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|--|---------------------|
| 1. นายรุจิโรจน์ สุขริน | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางจันทร์เพ็ญ พองจ้อน | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางอนงลักษณ์ แสงสุข | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางดวงแข จำปานิล | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | กรรมการ |
| 5. เด็กชายชินภัทร ดอกศร | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | กรรมการ |
| 6. นางปราณี ปิงตระกูล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2567



(นายรุจิโรจน์ สุขริน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
2. นางสาวสุพัตรา รัชตจำรุณ ศิษยานิเทศก์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
3. นางวิไลภรณ์ ปิ่นทวงค์ ศิษยานิเทศก์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
4. นายอดุลย์ นนทะโคตร ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ

คณะทำงาน

- | | | |
|------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. นายรุจิโรจน์ สุขริน | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางปราณี ปิงตระกูล | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 3. นางอนงลักษณ์ แสงสุข | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 4. นางสาวปฐมพร เพียรราช | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 5. นางสาวชนิตา อินทร์พูล | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาวกมลชญา อาจเอก | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 8. นางสาวศุภรัตน์ ไชยโย | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 9. นางสาวรุ่งพราย หงษ์ขาวปูน | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. นางกนกวรรณ เมืองนนท์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านเจดียงลือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

