



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนตาดหมอกวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนตาดหมอกวิทยา จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการ ใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนตาดหมอกวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนตาดหมอกวิทยา

สารบัญ
(ปรับปรุงตามความเหมาะสม)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	3
- โครงสร้างการบริหารงาน	3
- ข้อมูลด้านบุคลากร	3
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	3
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	3
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	3
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	3
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	3
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	3
- นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	3
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	3
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	3
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	3
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	3
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	3
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพ.ย.เพชรบูรณ์ เขต 1	3
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตาดหมอกวิทยา	3
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ประมาณการรายรับ	3
- ประมาณการรายจ่าย	3
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	3

- งบประมาณการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	3
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	3
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการ	3
2) โครงการ.....	3
3) โครงการ	3
4) โครงการ	3
5) ฯลฯ	3

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	3
2. การประเมินผลและรายงาน	3
3. ปัจจัยความสำเร็จ	3

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตาดหมอกวิทยา.....	3
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	3
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	3

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนตาดหมอกวิทยา เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2536 สถานที่ตั้ง เลขที่ 288 หมู่ที่ 16 ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เปิดการสอนตั้งแต่ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2536 มีเนื้อที่ 55 ไร่ 98.6 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 6 และ หมู่ที่ 16 ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

โรงเรียนตาดหมอกวิทยา ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2536 โรงเรียนตาดหมอกวิทยาได้ทำการปลูกสร้างขึ้นมาเมื่อปี พ.ศ.2536 โดยแยกจากโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ตามนโยบายของจังหวัด มาเปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามประกาศ ตั้งโรงเรียน ลงวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2536 โดยร้อยตรีแสวง อีร์วิทย์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขณะนั้นเป็นผู้ลงนาม

โรงเรียนตาดหมอกวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ 16 ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ติดถนนสายน้ำร้อน - ห้วยใหญ่ ตรงกิโลเมตรที่ 8 มีพื้นที่ประมาณ 55-2-98.6 ไร่ ได้มาโดย นายโกวิท พรหมบุญ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ในเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2516 ได้พิจารณาเห็นว่าที่เดิมมี เนื้อที่คับแคบ ไม่สามารถขยายได้เพราะนักเรียนมีจำนวนมากในขณะนั้นมีนักเรียนจำนวน 500 คน เศษ เปิดทำการเรียนการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ไม่มีสนามกีฬา ไม่มีที่ทำแปลงเกษตรหรือกิจกรรมอื่นตาม หลักสูตรได้ จึงปรึกษาคณะกรรมการศึกษา กำนันและผู้ใหญ่บ้าน ได้แนะนำให้นำที่สาธารณะประโยชน์ ที่ราษฎรเข้าไปอาศัยทำกินอยู่ในขณะนั้นเสนอต่อสภาตำบลในการประชุม ประจำเดือน ครั้งที่ 2/2517 ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2517 ที่ประชุมเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ ให้กันที่ดินแปลงนี้เป็นของโรงเรียนบ้านเฉลียงลับ ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา และได้แยกมาเป็นโรงเรียนตาดหมอกวิทยา ได้รับการสนับสนุนจากราษฎรและหน่วยงาน ทางราชการเรื่อยมา

พ.ศ. 2521 สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก ขนาด 4 ห้องเรียน ราษฎรบริจาควัสดุอุปกรณ์ และ แรงงาน คิดเป็นมูลค่า 150,000 บาท เดือนกันยายน 2521 ได้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ใช้เป็น สถานที่เรียน และในปีนี้ได้รับงบประมาณ กสช. ขุดสระ กว้าง 80 เมตร ยาว 150 เมตร ลึก 2 เมตร เป็นเงิน 360,000 บาท

พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคาร ป.1 ก จำนวนเงิน 155,000 บาทและสร้างอาคารเรียน ชั่วคราว ขนาด 2 ห้องเรียน ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง จำนวนเงิน 75,000 บาท และได้รับ งบประมาณจาก นายจรัส พัวช่วย สร้างถึงน้ำฝน จำนวนเงิน 10,000 บาท

พ.ศ. 2523 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ จำนวนเงิน 75,000 บาท

พ.ศ. 2524 ได้ต่อเติมอาคารเรียนชั่วคราว จำนวนเงิน 5,000 บาท จากเงินผลผลิตเกษตร

พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 102/26 ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวนเงิน 652,900 บาท

พ.ศ. 2526 สารธารณสุขจังหวัด จัดสรรงบประมาณสร้างถังน้ำฝน แบบ ผ.33 จำนวน 3 ถัง จำนวนเงิน 30,000 บาท

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณสร้างสนามกีฬา กว้าง 100 เมตร ยาว 160 เมตร จำนวนเงิน 99,900 บาท สร้างส้วม 4 ที่นั่ง จำนวนเงิน 39,800 บาท และสร้างเรือนเพาะชำจำนวนเงิน 14,900 บาท

พ.ศ. 2531 ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างถังน้ำฝน แบบ ผ.33 จำนวน 3 ถังจำนวนเงิน 38,900 บาท

พ.ศ. 2533 เร่งรัดพัฒนาชนบท ได้สร้างถังน้ำฝนแบบพัฒนา จำนวน 4 ถัง จำนวนเงิน 12,000 บาท

พ.ศ. 2534 ได้เปิดทำการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโครงการขทางการศึกษาตามมติคณะรัฐมนตรี และได้งบประมาณจากทางราชการย้ายบ้านพักครูจากโรงเรียนบ้านเฉลียงลับมาสร้างใหม่ จำนวนเงิน 75,000 บาท

พ.ศ. 2535 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 105/29 1 หลัง จำนวน 4 ห้องเรียน จำนวนเงิน 1,500,000 บาท พร้อมทั้งสร้างถังน้ำฝน แบบ ผ.33 จำนวนเงิน 55,000 บาท และเขาโครงการ กศ.พช. ได้รับงบประมาณ 10,000 บาท

พ.ศ. 2536 วันที่ 1 มิถุนายน ทางราชการให้แยกโรงเรียนจากโรงเรียนบ้านเฉลียงลับเป็นโรงเรียน ตาดหมอกวิทยา โดยให้นายโกวิท พรหมบุญ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และเร่งรัดพัฒนาชนบทได้รับ งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท สร้างถังน้ำฝน

พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างสนามบาสเกตบอล จำนวนเงิน 126,000 บาท และสร้างส้วม 4 ที่นั่ง จำนวนเงิน 89,000 บาท

พ.ศ. 2541 นายประสิทธิ์ ก้อนทองคำ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนตาดหมอกวิทยา เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2541

พ.ศ. 2542 ครู ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการศึกษา และศิษย์เก่า ร่วมกันสร้าง สถานที่แปร่งพินให้ นักเรียนมูลค่า 10,000 บาท สร้างเสร็จ เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2542

พ.ศ. 2543 นายประสิทธิ์ ก้อนทองคำ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดหมอกวิทยา เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2543

พ.ศ. 2544 ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และศิษย์เก่า ร่วมกันสร้าง ป้ายชื่อโรงเรียน จำนวนเงิน 13,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อ วันที่ 10 เมษายน 2544 และสร้างเสาธง จำนวนเงิน 22,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อ 12 กรกฎาคม 2544

พ.ศ. 2546 ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและศิษย์เก่า จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาจำนวน 3 เครื่อง มูลค่า 53,000 บาท

พ.ศ. 2548 นายอภิสิทธิ์ จิตรโสภณรัตน์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตาดหมอกวิทยา เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2548

พ.ศ. 2553 นายทวีป กองแสนแก้ว ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตาดหมอกวิทยา เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2553

พ.ศ. 2559 นายพงษ์ศักดิ์ พุฒบุตร ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตาดหมอกวิทยา เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2559

พ.ศ. 2562 นายสมควร ศาตรจินพงษ์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตาดหมอกวิทยาเมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2562

พ.ศ. 2563 นายพงษ์ศักดิ์ พุฒบุตร ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตาดหมอกวิทยา เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563

ที่ตั้งโรงเรียน

เลขที่ 288 หมู่ที่ 16 ตำบลนาป่า อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ หลักกิโลเมตรที่ 8 ถนนน้ำร้อน – ห้วยใหญ่ ทางหลวงหมายเลข 2275

ขนาดพื้นที่

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น 55 ไร่ 2 งาน 98.6 ตารางวา

วัตถุประสงค์หลักของโรงเรียนตาดหมอกวิทยา

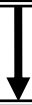
1. จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และประยุกต์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะกระบวนการอย่างเต็มศักยภาพของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กับการให้ความรู้ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตราสัญลักษณ์



คำขวัญโรงเรียนตาดหมอกวิทยา

คุณธรรมนำความรู้



ตามศาสตร์พระราชา

สีประจำโรงเรียน

“เขียว - เหลือง”

คติพจน์โรงเรียน

“ นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา ”

แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ”

อักษรย่อ โรงเรียน

“ต.ม.ว.”

อัตลักษณ์ของโรงเรียนตาดหมอกวิทยา

“ใฝ่ในงานอาชีพ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง”

เอกลักษณ์ของโรงเรียนตาดหมอกวิทยา

“สิ่งแวดล้อมดี มีวินัย ใส่ใจชีวิตพอเพียง”

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนตาดหมอกวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 288 ถนน น้ำร้อน-ห้วยใหญ่ หมู่ 16 ตำบล นาป่า
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์

ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.3943271 ลองจิจูด 101.2691544

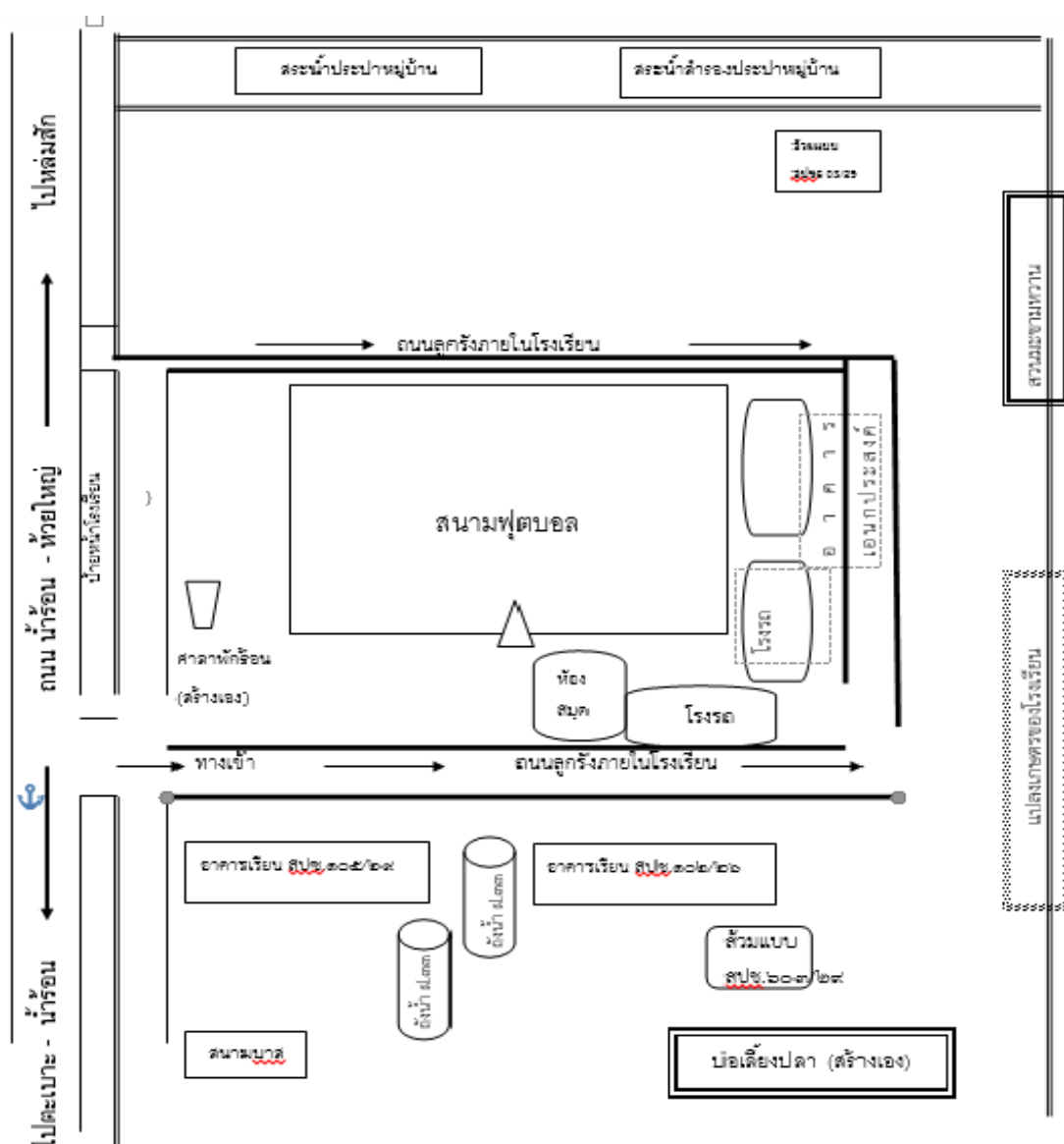
ระยะทางอยู่ในการปกครององค์การบริหารส่วนตำบลนาป่า ระยะทาง 5 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 18 กิโลเมตร

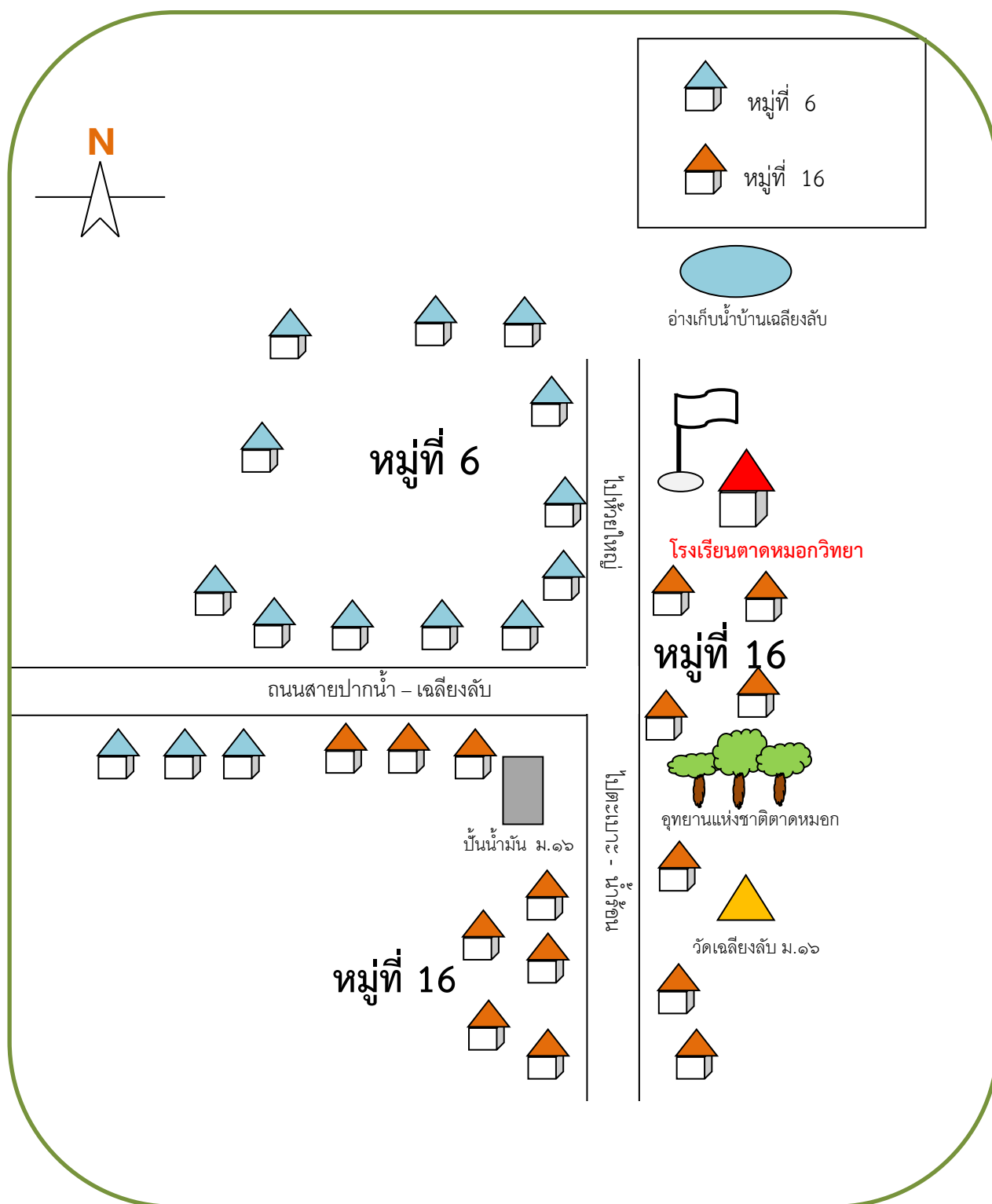
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านปากน้ำ 10 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนพัชรพิทยาคม 6 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพทั่วไปของบ้านเฉลียงลับ หมู่ที่ 6 หมู่ที่ 16 เป็น ที่ราบเชิงเขา ทางทิศตะวันออกของหมู่บ้าน มีภูเขาเป็นแนวกันเขตแดนระหว่าง จังหวัดเพชรบูรณ์ กับ จังหวัดชัยภูมิ มีต้นน้ำจากเขาโนนเสาธง และเขาตาหมอก ไหลผ่าน ตำบล นาป่า โดยแยกเป็นลำเหมืองผ่านบ้านเฉลียงลับหมู่ที่ 6 หมู่ที่ 16 และหมู่อื่น ๆ ไหลลงสู่แม่น้ำป่าสักทางด้านทิศตะวันตกของตำบลนาป่า

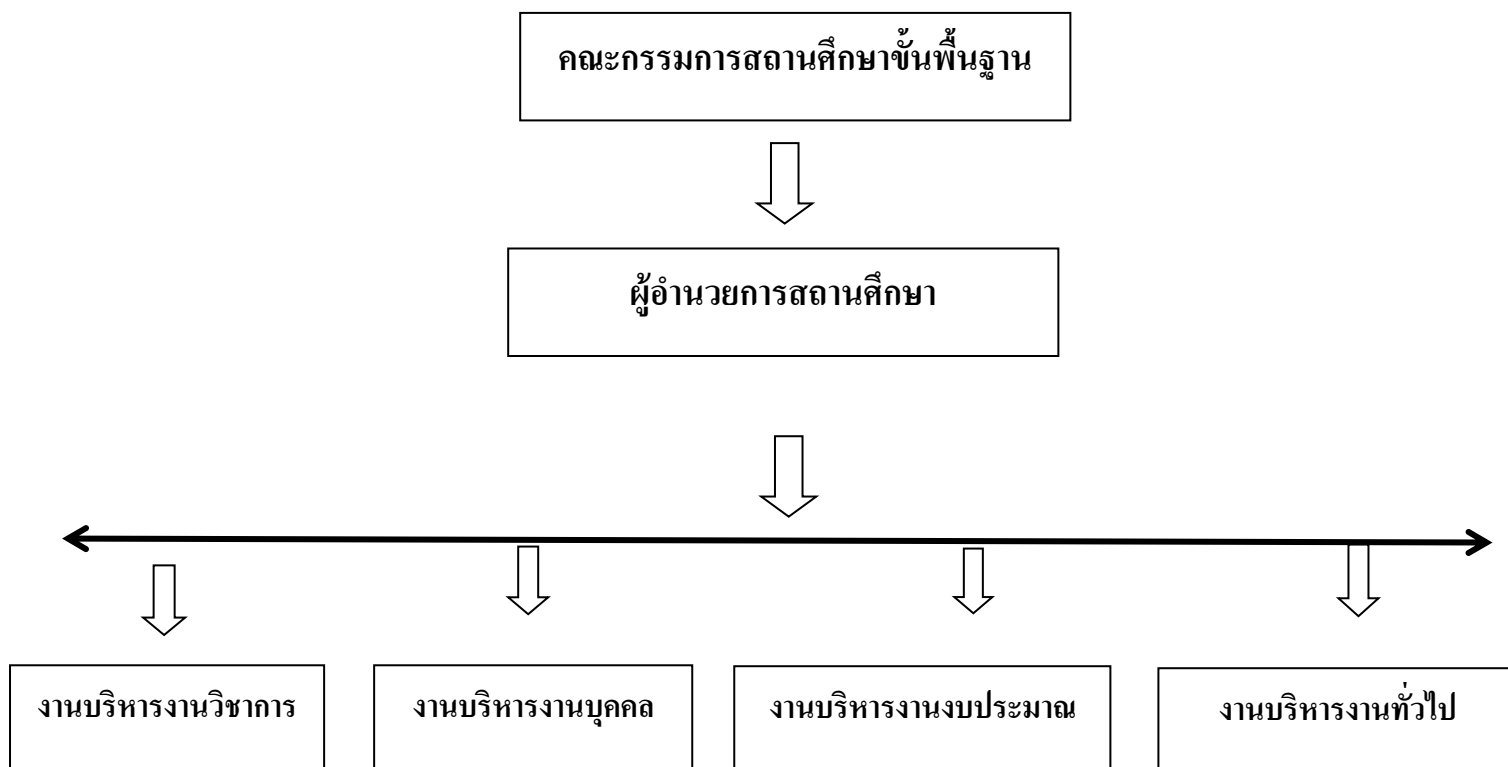
ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

ประปา เป็นการดำเนินงานโดยการรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลนาป่า

อาชีพ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร และรับจ้าง มีฐานะปานกลาง ถึงยากจน พืช เศรษฐกิจที่สำคัญคือ ข้าว ข้าวโพด ถั่วเขียว ถั่วเหลือง และมะขามหวาน

การคมนาคม ถนนภายในหมู่บ้านเป็นถนนคอนกรีต มีทางหลวงแผ่นดินสาย 2271 เป็นเส้นทางจากบ้านเฉลียงลับ ไปยังเขตเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ มีทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2275 ผ่านหมู่บ้านใช้เส้นทางติดต่อกับ ตำบลห้วยใหญ่ และตำบลตะแบะ - นำร่องการคมนาคมจากบ้านเฉลียงลับไปเพชรบูรณ์สะดวกมาก มีรถยนต์โดยสารรับจ้างวิ่งผ่านตลอดวัน

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นายพงษ์ศักดิ์ พุฒบุตร	ผอ.รร.	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวธนาภรณ์ บุญปิ่น	ครู	-	ศษ.บ.	การประถมศึกษา
3	นางสาวทิพย์วิมล เสือไฉ	ครู	-	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
4	นางกนกวรรณ เมืองนันท์	ธุรการ	-	วท.บ.	คณิตศาสตร์
5	นายไพโรบลย์ วาที	นักการภารโรง	-	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายลมิต กระสาย	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นายบันเทิง บรรเทา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางสุมิตรา เกิดพันธ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางสาวทิพย์วิมล เสือไฉ	กรรมการผู้แทนครู
5	นายคะนอง อินทร์สอน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายหม่อม แก้วใหญ่	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นายสงกรานต์ จันทรัตน์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	นายบุญเลิศ อินทร์สอน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดหมอกวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวธนาภรณ์ บุญปิ่น	ผู้แทนครู
2	นางสาวสุมิตรา เกิดพันธ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายลมิต กระสาย	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงปริญาดา หาบุตร	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 18 ตุลาคม 2566

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	ปีที่สร้าง	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ 1	สปช.102/26	1	652,900	2525	-	/	-
หลังที่ 2	สปช.105/29	1	1,500,000	2535	-	/	-
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ 1	สร้างเอง	1	75,000	2535	-	/	-
<u>ส้วม</u> หลังที่ 1	สปช.601/26	-	-	-	-	/	-
ลานกีฬา เอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล		1			-	-	/
<u>ถังน้ำฝน</u>	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	1	3	-	-	-	-	-	-	2	1	3
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	1	3	-	-	-	-	-	-	2	1	3
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	3	5	-	-	-	-	-	-	2	3	5
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	1	2	-	-	-	-	-	-	1	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	2	3	-	-	-	-	-	-	1	2	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	3	4	-	-	-	-	-	-	1	3	4
รวมระดับประถมศึกษา	9	11	20	-	-	-	-	-	-	9	11	20
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	9	11	20	-	-	-	-	-	-	9	11	20

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	2	1	3
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	2	1	3
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	2	1	3

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกตามชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	2	
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	4	
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	-	
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	2	
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	2	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	1	
รวม	20	11	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	
รวม	-	-	
รวมทั้งสิ้น	20	11	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา	56.37	54.83	75
ด้านคำนวณ	50.25	56.00	73.50
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	53.31	55.41	74.25

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	44.81	48.94	44.00	-	-	-
คณิตศาสตร์	34.75	20.58	36.38	-	-	-
วิทยาศาสตร์	30.00	35.83	27.50	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	30.47	31.25	32.81	-	-	-
เฉลี่ย	35.01	34.15	37.50	-	-	-

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่เป็นนักเรียนบกพร่องทางด้านร่างกาย

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 เดือนกรกฎาคม (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	3	3	100	-	-	-	-
ป.2	5	1	20.00	1	20.00	3	60.00
ป.3	3	-	-	2	66.67	1	33.33
ป.4	3	1	33.33	-	-	2	66.67
ป.5	5	2	40.00	3	60.00	-	-
ป.6	1	-	-	-	-	1	100
ม.1	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	3	2	66.67	1	33.33	-	-
ป.2	5	1	20.00	4	80.00	-	-
ป.3	3	-	-	2	66.67	1	33.33
ป.4	3	-	-	1	33.33	2	66.67
ป.5	5	3	60.00	2	40.00	-	-
ป.6	1	-	-	-	-	1	100
ม.1	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	3	-	-	-	-	-	-
ป.2	5	2	40.00	-	-	3	60.00
ป.3	3	-	-	3	100	-	-
ป.4	3	-	-	1	33.33	2	66.67
ป.5	5	-	-	5	100	-	-
ป.6	1	-	-	-	-	1	100
ม.1	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนตาดหมอกวิทยาได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ผ่านตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และระดับเขต ร้อยละร้อย

จุดด้อย

นักเรียนยังขาด ทักษะกระบวนการด้านการคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ขาดทักษะความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และขาดความมั่นใจในตนเอง ไม่กล้าแสดงออก

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

มีการวางแผนการใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ และมีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

จุดด้อย

งบประมาณมาช้า และไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ในการพัฒนากิจกรรมโครงการต่างๆ และไม่มีโครงการรองรับสำหรับงบประมาณที่มาแบบใกล้เคียงงบประมาณ

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายวิชา

จุดด้อย

๑. การจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ ของครูไม่เป็นปัจจุบัน และครูไม่ค่อยได้บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ไม่ได้นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

๒. ครูผู้สอนต้องรับผิดชอบหลายห้องเรียน และอื่นๆนอกเหนือจากงานสอนเยอะเกินไปทำให้ประสิทธิภาพในการสอนลดลง และเปลี่ยนครูผู้สอนบ่อย ทำให้ไม่มีความต่อเนื่องในการสอน

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่ หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง และมีการปฏิบัติตามแผน มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

จุดด้อย

ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ในการเพิ่มเติม ปรับปรุงในครั้งต่อไป

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	-	-	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	55,712	51,202.87	4,509.13
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	-	-	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	11,288	11,282	6
โครงการอาหารกลางวัน งบ อบต.	162,000	151,020	10,980
เงิน กสศ.	7,980	7,980	-
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	15,000	15,000	-
รวม	251,980	236,484.87	15,495.13

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมเป็นรายบุคคล
2. การพัฒนาบุคลากร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การจัดสรรอัตราากำลังครูให้โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. การจัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ศิลปะ กีฬานันทนาการ โดยสถานศึกษาต้องหาสาเหตุให้ได้ว่าเป็นเพราะเหตุใดผู้เรียนบางคนจึงไม่ร่วมกิจกรรม โดยใช้โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หรือกิจกรรมโฮมรูม เป็นเครื่องมือในการแก้ไข
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผลการสอบ O-NET ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ระดับคุณภาพไม่ต่ำกว่าระดับดี
3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลายเหมาะสมกับความแตกต่างและศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน เช่น การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การทดลอง การปฏิบัติจริง การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และการใช้สื่อ อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนควรได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงเหมาะสมกับความแตกต่างและศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายเช่น การทำแบบทดสอบแบบฝึกหัด การทดลอง การปฏิบัติจริง ที่สอดคล้องกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษาควรจัดระบบการพัฒนาครูให้ชัดเจน และดำเนินการพัฒนาครูให้ครบทุกคน
2. ครูทุกคนควรใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานอย่างเหมาะสมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ครูทุกคนควรทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ไม่มี

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

โรงเรียนตาดหมอกวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยยึดมั่นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

- ผ่านการประเมินสถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2560 ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- โรงเรียนตาดหมอกวิทยา ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา 2561
- ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 - 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน ปฐมวัย และประถมศึกษา – มัธยมศึกษา เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2555 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

- ผ่านการประเมินสถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2560 ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- โรงเรียนตาดหมอกวิทยา สามารถพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านทักษะการเขียนผ่านเกณฑ์ 100% ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 - 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน ปฐมวัย และประถมศึกษา – มัธยมศึกษา เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2555 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สาเหตุสำคัญคือ ครูไม่ครบชั้น และครูไม่ตรงตามวิชาเอก

17.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

17.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - บุคลากรมีความตั้งใจ - นักเรียนมีจิตอาสา - มีสถานที่เพียงพอ - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ	จุดอ่อน - เปลี่ยนแปลงครูผู้สอนบ่อย - ครูขาดความเข้าใจหลักสูตรฯ - ครูสอนไม่ตรงเอก - ครูไม่ครบชั้น
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - มีหน่วยงานหลักสนับสนุน - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการ - อย่างหลากหลาย	อุปสรรค - เปลี่ยนแปลงนโยบาย - ผู้ปกครองยากจน - งบประมาณไม่เพียงพอ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกกระตือรือร้นการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญ

กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

- 3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

- 3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน

ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
 - 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิภาคเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบบัตรรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- 2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.8) สุขชาติ มีความสุข
- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส
ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี
การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย
ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มุ่งงานทำ “ยึดผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค
ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี
โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง
มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมี
ระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาคณะความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สร้างสรรค์คุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1. ปลู่ฝักรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาระดับพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4
6	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2 - 5.3*	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9 - 10*
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ 8
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ 12*
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ 11
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมินและ พัฒนาเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 8	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15*
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
26	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอก ในการ บริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 85		
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการ ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการ ที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 20		
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้าน บริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 23

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับ
ให้ ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตาดหมอกวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนมีคุณภาพ สถานศึกษาได้มาตรฐาน ประสานงานร่วมกับเครือข่าย น้อมนำตามศาสตร์พระราชา

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

2. เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

3. กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						54,080	
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 66) จำนวน							
20 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน							
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	-	4,509.13
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	44,080	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						10,000	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-	
		300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						10,000	-
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	10,000	-
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน						14,571	2,219
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	-	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	1,968	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	1,950	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	3,265	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	1,414	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	2,538	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	3,436	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						8,800	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	-	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	8,800	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						8,000	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	-	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	8,000	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						10,940	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน		คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี		

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	10,940	6
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						72,000	10,980
7. เงินรายได้สถานศึกษา						21,500	82.68
รวม						189,891	17,796.81

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	-	32,448	-	32,448	60%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	-	2,704	-	2,704	5%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	-	10,816	-	10,816	20%
4. ด้านงบประมาณ	-	2,704	-	2,704	5%
5. งบสำรองจ่าย	-	5,408	-	5,408	10%
รวม	-	54,080	-	54,080	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.

ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน (ประถม)	-	-	5,000	-	5,000	-	5,000
1.2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	13,948	-	13,948	-	13,948
1.3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	1,500	-	1,500	-	1,500
1.4. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	-	-	4,000	-	4,000	-	4,000
1.5. โครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	5,000	-	5,000	-	5,000
1.6. โครงการประกันคุณภาพภายใน	-	-	1,500	-	1,500	-	1,500
1.7 โครงการนิเทศภายใน	-	-	1,500	-	1,500	-	1,500
2. ด้านบริหารทั่วไป							
2.1. โครงการปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	-	-	10,816	-	10,816	-	10,816
3. ด้านบุคลากร							

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากรภายใน สถานศึกษา	-	-	2,704	-	2,704	-	2,704
4. ด้านงบประมาณ							
4.1. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	-	-	2,704	-	2,704	-	2,704
5. งบสำรองจ่าย		-	5,408	-	5,408		5,408
รวม	-	-	54,080	-	54,080	-	54,080

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ 1.1โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการ เรียนรู้	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2.1โครงการโรงเรียนคุณธรรม	-	-	500	-	500	-	500
3. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี							
3.1 โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการ เรียนรู้	-	-	2,500	-	2,500	-	2,500
4. กิจกรรมทัศนศึกษา							
4.1 โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการ เรียนรู้	-	-	4,940	-	4,940	-	4,940
รวม	-	-	10,940	-	10,940	-	10,940

5. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

[illegible]

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4.1. โครงการพัฒนาบุคลากรภายใน สถานศึกษา	-	2,704	-	2,704	-	-	-	-	-	2,704
4.2. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	-	2,704	-	2,704	-	-	-	-	-	2,704
5. งบสำรองจ่าย	-	5,408	-	5,408	-	-	-	-	-	5,408
รวม	-	54,080	-	54,080	-	10,940	-	10,940	-	65,020

6. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

[illegible]

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
12.โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
13.โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
14.โครงการโรงเรียนคุณธรรม		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

การพัฒนานักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากการพัฒนาสมองทั้งซีกซ้ายซีกขวา ให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคนแล้ว การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นเรื่องสำคัญอีกเรื่อง หนึ่งเพราะนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นวัยที่จะต้องได้รับการพัฒนาพื้นฐานทางด้านจิตใจที่ดี งาม เพื่อเติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต ซึ่งผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีปัญหาด้าน พฤติกรรมมากเพราะเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้ กำลังปรับตัวกับสังคมที่มีทั้งตัวอย่างที่ดีและไม่ดี ซึ่งการจัด การศึกษา ขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ เกิดสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ คือ ความสามารถสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ต้องการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการ ทำงานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ซึ่งสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นคุณลักษณะที่จะทำให้ประเทศชาติมี พลเมืองที่มีคุณภาพและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้องอันจะนำมาซึ่ง ความแตกแยกและส่งผลต่อความสงบสุขของบ้านเมือง

โรงเรียนตาดหมอกวิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นการขับเคลื่อน นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกประชาธิปไตย รวมถึงการแก้ไขปัญหาเสพติด ซึ่งปัจจุบันสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้เยาวชนมีพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสม คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมลดลง ก่อให้เกิดปัญหาในครอบครัวและสังคม ดังนั้น จึง กำหนดจัดโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน “กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ : นักเรียนในโรงเรียนตาตหมอกวิทยา ได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ ให้มีคุณลักษณะ กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ : นักเรียนทุกคนที่ผ่านกิจกรรมการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพ มีคุณลักษณะ กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	1-10 ต.ค. 2567	ธนาภรณ์
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	1-10 ต.ค. 2567	ผอ.รร.
3. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียน	1-10 ต.ค. 2567	คณะครู
4. กิจกรรมพัฒนาเอกสารงานธุรการและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	1 พ.ย.2567-30 ก.ย. 2568	คณะครู
๕. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	1 พ.ย.2567-30 ก.ย. 2568	คณะครู
6. กิจกรรมวัดผลประเมินผลการศึกษา	30ก.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2568	คณะครู
7. ติดตามประเมินผล	21-25 ก.ย. 2568	ธนาภรณ์
8. สรุปรายงานผล	28-30 ก.ย. 2568	ธนาภรณ์

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 เงินอุดหนุน ก่อนประถม	-
1.2 เงินอุดหนุน ประถม	5,000
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

2.1 เงินอุดหนุน ก่อนประณม	-
2.2 เงินอุดหนุน ประณม	-
3. อื่นๆ.....	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท
รวม	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
3. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	5,000	-	-	5,000
4. กิจกรรมพัฒนาเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	-
- การแข่งขันทักษะทางวิชาการ				
- ภาษาไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ				
6. กิจกรรมวัดผลประเมินผลการศึกษา	-	-	-	-
7. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
8. สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

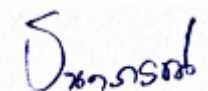
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะครบทุกด้าน	- การประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งระดับ ร.ร. และระดับประเทศ	- ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	- แบบทดสอบ
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

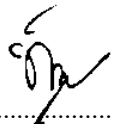
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา
2. ครูผู้สอนมีความพร้อมในการพัฒนานักเรียน
3. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีพร้อมที่จะเรียนในระดับสูงต่อไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนาภรณ์ บุญปัน)

ครู โรงเรียนตาตหมอกวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์วิมล เสือไว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตาตหมอกวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ พุฒบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตหมอกวิทยา

โครงการ

สถานศึกษาปลอดภัย

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ สพป.

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ ร.ร.

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพย์วิมล เสือไว โทรศัพท์ 064-7805777

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลุกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนตาตหมอกวิทยา จึงดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้น รณรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีให้กับนักเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนตาตหมอกวิทยาทุกคน ครูและบุคลากรทุกคน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนตาดหมอกวิทยาเป็นโรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่นและปลอดภัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	1-10 ต.ค. 2567	ครูทิพย์วิมล
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	1-10 ต.ค. 2567	ผอ.ร.ร.
3. ^{ู้} ขั้นเตรียมการ	1-10 ต.ค. 2567	คณะครู
4. กิจกรรมโครงการ - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย Zero Waste School - กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ - กิจกรรมเดินรณรงค์การคัดแยกขยะ	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	คณะครู
5. ติดตามประเมินผล	21-25 ก.ย. 2568	ครูทิพย์วิมล
6. สรุปรายงานผล	28-30 ก.ย. 2568	ครูทิพย์วิมล

5. งบประมาณ 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 เงินอุดหนุน ก่อนประถม	-
1.2 เงินอุดหนุน ประถม	13,948
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 เงินอุดหนุน ก่อนประถม	-
2.2 เงินอุดหนุน ประถม	-
3. อื่นๆ.....	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	13,948	บาท
รวม	13,948	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประ มาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	-	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3. ^{ขึ้น} ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมโครงการ - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ - กิจกรรมเดินรณรงค์การคัดแยกขยะ	13,948	-	-	- 4,648 4,650 4,650	
5. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-	-
6. สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	13,948	-	-	13,948	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขอ
อนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และนำขึ้นตอน วิธีการดำเนินการลดปริมาณขยะ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนสามารถแยกประเภทของขยะ และสามารถนำกลับไปใช้ตามขั้นตอน 3R	- การสังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

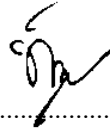
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7.2 โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี

7.3 นักเรียนมีความรู้จากการนำขยะบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

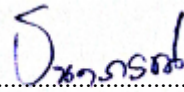
7.4 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์วิมล เสือไว)

ครู โรงเรียนตาตหมอกวิทยา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนาภรณ์ บุญปิ่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตาตหมอกวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ พุฒบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตหมอกวิทยา

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	ตาดหมอกวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์วิมล เสือไว โทรศัพท์ 064-7805777
ลักษณะโครงการ	(☒) ใหม่ (☐) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตาดหมอกวิทยา ได้ดำเนินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม และมีคุณภาพมาตรฐานตามจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคลของทางสถานศึกษาพบว่า มีนักเรียนที่ต้องการการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลและมีความเข้มแข็งในการการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น จึงจัดให้มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นไปตามหลักการป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโรงเรียนตาดหมอกวิทยา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนตาดหมอกวิทยาทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากโรงเรียน
- ผู้ปกครองนักเรียน เป็นอย่างดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 บุคลากรของโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน
 - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนตาดหมอกวิทยাজำนวน 20 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและเอาใจใส่ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
 - 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.3 บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	1-10 ต.ค. 2567	ครูทิพย์วิมล
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	1-10 ต.ค. 2567	ผอ.พงษ์ศักดิ์
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (2/2565 , 1/2566)	1-10 ต.ค. 2567	คณะครู
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	คณะครู
๕. กิจกรรมติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	คณะครู
6. ติดตามประเมินผล	21-25 ก.ย. 2568	ครูทิพย์วิมล
7. สรุปรายงานผล	28-30 ก.ย. 2568	ครูทิพย์วิมล

1. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประณ	- บาท
	- เงินอุดหนุน ประณ	1,500 บาท
แยกเป็น		
	- ค่าตอบแทน	 บาท
	- ค่าใช้สอย	 บาท
	- ค่าวัสดุ	1,500 บาท
รวม		1,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	-	-	-	-
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-
๕. กิจกรรมติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,500	-	-	1,500
6. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
7. สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้นมีคู่มือครูดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสม	1. ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน 2. ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน	- แบบ ประเมิน ผล การ ดำเนินงาน - แบบ ประเมิน ผล การ ดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

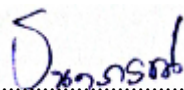
- 7.1 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 7.4 โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์วิมล เสือไว)

ครู โรงเรียนตาตหมอกวิทยา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนาภรณ์ บุญปิ่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตาตหมอกวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ พุฒบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตหมอกวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สปป. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	ตาดหมอกวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์วิมล เสือไว โทรศัพท์ 064-7805777
ลักษณะโครงการ	(☒) ใหม่ (☐) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน ส่งเสริมการเล่นกีฬา นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและกติกในการเล่นกีฬาที่ถูกต้องและนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้นจึงเห็นว่ากีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของนักเรียน มีความรู้ความสามารถและทักษะการเล่นกีฬา หลีกเลียงสารเสพติดและการเล่นเกมออนไลน์

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2) เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย
- 4) เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและกีฬา
- 5) เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนตาดหมอกวิทยาทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยปลอดภัย
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์

3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจใน งานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
2. ผลการประเมินนักเรียนในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพสมบูรณ์และแข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	1-10 ต.ค. 2567	ครูทิพย์วิมล
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	1-10 ต.ค. 2567	ผอ.รร
3. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	คณะครู
4. ห้องน้ำสะอาด	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	คณะครู
5. ติดตามประเมินผล	21-25 ก.ย. 2568	ครูทิพย์วิมล
6. สรุปรายงานผล	28-30 ก.ย. 2568	ครูทิพย์วิมล

5. งบประมาณ 4,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประณม	-	บาท
	- เงินอุดหนุน ประณม	4,000	บาท
แยกเป็น			
	- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
	- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
	- ค่าวัสดุ	4,000	บาท
รวม		4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
3. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	2,000	-	-	2,000
4. ห้องน้ำสะอาด	2,000			2,000
5. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
6. สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,000			4,000

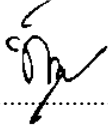
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่อ 2.นักเรียนมีเจตคติเกี่ยวกับสุขภาพทันตและฟันสวย 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์	แบบสังเกต	1. แบบสังเกต 2. เอกสารรายงาน

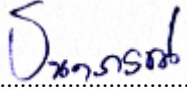
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนตาดหมอกวิทยาได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปลอดภัยจากโรคติดต่อจากยุงและมีเจตคติเกี่ยวกับสุขภาพทันตและฟันสวยมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์วิมล เสือไว)

ครู โรงเรียนตาตหมอกวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนาภรณ์ บุญปิ่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตาตหมอกวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ พุฒบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตหมอกวิทยา

โครงการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ งาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนาภรณ์ บุญปัน โทรศัพท์ 085-3195734

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โรงเรียนได้พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร รวมถึงปลูกฝังผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางนำสู่อาชีพและสามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2.3 นักเรียนนำความรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นแนวทางสู่อาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติกิจกรรมด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ผู้เรียนร้อยละ 90 นำความรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนว

พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นแนวทางสู่อาชีพ และดำรงชีวิต
อย่างมีคุณค่าและมีความสุข นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนดำรงชีวิตในสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	1-10 ต.ค. 2567	ครูธนาภรณ์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	1-10 ต.ค. 2567	ผอ.รร
3. กิจกรรมที่กรมโครงการ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - สวนเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ห้องศาสตร์พระราชา	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	คณะครู
4. ติดตามประเมินผล	21-25 ก.ย. 2568	ครูธนาภรณ์
5. สรุปรายงานผล	28-30 ก.ย. 2568	ครูธนาภรณ์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 เงินอุดหนุน ก่อนประถม	-
1.2 เงินอุดหนุน ประถม	5,000
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 เงินอุดหนุน ก่อนประถม	-
2.2 เงินอุดหนุน ประถม	-
3. อื่นๆ.....	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท
รวม	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	-	-	-	-
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
3. กิจกรรมที่กรมโครงการ				
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
- สวนเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000			5,000
4. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
5. สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

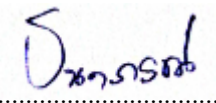
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

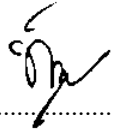
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเพียงพอ 3. นักเรียนนำความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางสู่อาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีความสุข	1. สัมภาษณ์ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. ทดสอบ	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร้อยละ 90
2. ผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร้อยละ 90
3. ผู้เรียน นำความรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นแนวทางสู่อาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 90

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาภรณ์ บุญปิ่น)
ครู โรงเรียนตาตหมอกวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์วิมล เสือไว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตาตหมอกวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ พุฒบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตหมอกวิทยา

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์วิมล เสือไว โทรศัพท์ 085-3195734
ลักษณะโครงการ	(☒) ใหม่ (☐) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เกิดจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีต่างๆทำให้เกิดผลกระทบต่อวิถีชีวิตและจิตใจของคนในสังคมค่านิยมทางสังคมสูงขึ้น การเอาใจเอาเปรียบมุ่งหาประโยชน์ให้กับตนเองมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ขาดระเบียบวินัย ขาดคุณธรรมจริยธรรม ขาดสมดุลทางจิตใจ โดยโน้มเอียงไปทางด้านวัตถุ มากกว่าจิตใจ และทำให้คนในสังคมมีสำนึกต่อส่วนรมน้อยลง

โครงการโรงเรียนคุณธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ให้รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม ชุมชน และสังคม เพื่อช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชน สังคม และช่วย พัฒนาคุณภาพชีวิตให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนในโรงเรียน ชุมชน มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าของการเคารพกฎระเบียบและการมีวินัย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำทักษะความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนตาตหมอกวิทยาทุกคนเคารพกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม มีระเบียบ วินัยในตนเอง ไม่เอาเปรียบ และเคารพสิทธิของผู้อื่น

3.1.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎจราจร ร้อยละ 92

3.1.3 นักเรียนมีความตระหนักรู้เสมอ ยึดคุณธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนตาดหมอกวิทยามีลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย และเคารพกฎกติกาของโรงเรียนและสังคม

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน และกฎระเบียบทางสังคมสามารถปฏิบัติจริงได้

3.2.3 คณะครูมีความตระหนักสำนึกในความรับผิดชอบในการปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน เห็นคุณค่าความสำคัญสามารถใช้เทคนิคอย่างชาญฉลาด และมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	1-10 ตุลาคม 2567	ครูทิพย์วิมล
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	1-10 ตุลาคม 2567	ผอ.พงษ์ศักดิ์
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3.2 เรียนรู้หลักธรรมตามหลักพุทธศาสนา 3.3 กิจกรรมสร้างวินัยสู่หัวใจคุณธรรม	10 ตุลาคม 2567– 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	21–25 กันยายน 2568	ครูทิพย์วิมล
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	28–30 กันยายน 2568	ครูทิพย์วิมล

5. งบประมาณ 500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประเมิน 1.2. ประเมินศึกษา	..... .....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประเมิน 2.2. ประเมินศึกษา	- 500

3. อื่น ๆ	
รวม	500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	500	บาท
รวม	500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3.2 เรียนรู้หลักธรรมตามหลักพุทธศาสนา 3.3 กิจกรรมสอบธรรมะ	-	-	-	500
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	500
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	500
รวมงบประมาณ	500	-	-	500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

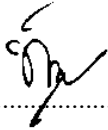
4. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-------------------------	------------------------	---------------------------------

1. นักเรียนแกนนำมีระเบียบวินัย แต่งกายถูกระเบียบ มีวินัยบนท้องถนนและรับผิดชอบต่อสังคม ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่ากฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม ร้อยละ 80 3. นักเรียนนำความรู้ นำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	- การสังเกต - แบบสอบถาม - สมุดความดี - สังเกต - สัมภาษณ์ - สมุดความดี - สอบถาม - สมุดความดี - สังเกต - สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบบันทึกคะแนนสมุดความดี
---	---	--

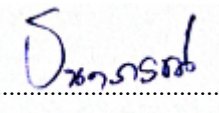
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีพฤติกรรม คุณธรรม ด้านวินัย และปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้
2. นักเรียนทุกคนได้ฝึกกิจกรรมด้านวินัย และสามารถปฏิบัติได้จริง
3. คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้ร่วมมือกันสร้างวินัยที่เข้มแข็งภายในโรงเรียนและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและด้วยความสมัครใจ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์วิมล เสือไว)

ครู โรงเรียนตาตหมอกวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนาภรณ์ บุญปิ่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตาตหมอกวิทยา


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ พุฒบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตหมอกวิทยา

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษาเป็นอย่างดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา
2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ใน
ระดับดีเยี่ยม
3. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม
4. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม
5. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	1-10 ต.ค. 2567	ครูชนาภรณ์
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	1-10 ต.ค. 2567	ผอ.ร.ร
3. กิจกรรมสร้างความเข้าใจและจัดทำเกณฑ์การประเมิน	1-10 ต.ค. 256	คณะครู
4. กิจกรรมประเมินตามแบบที่กำหนด	1 พ.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2568	คณะครู
5. กิจกรรมสะท้อนผลการประเมิน	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	คณะครู
6. กิจกรรมติดตามและแก้ไขปัญหา	ก.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568	คณะครู
7. ติดตามประเมินผล	21-25 ก.ย. 2568	ครูชนาภรณ์
8. สรุปรายงานผล	28-30 ก.ย. 2568	ครูชนาภรณ์

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 เงินอุดหนุน ก่อนประม	-
1.2 เงินอุดหนุน ประม	1,500
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 เงินอุดหนุน ก่อนประม	-
2.2 เงินอุดหนุน ประม	-
3. อื่นๆ.....	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	1,500	บาท
รวม	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
3. กิจกรรมสร้างความเข้าใจและจัดทำเกณฑ์การประเมิน	1,500	-	-	1,500
4. กิจกรรมประเมินตามแบบที่กำหนด	-	-	-	-
5. กิจกรรมสะท้อนผลการประเมิน	-	-	-	-
6. กิจกรรมติดตามและแก้ไขปัญหา	-	-	-	-
7. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
8. สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

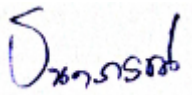
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐาน	1. ประเมินคุณภาพภายใน	1. แบบประเมินการประกันคุณภาพภายใน

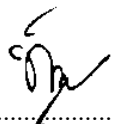
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะนิสัยตามเป้าหมายของหลักสูตร
2. โรงเรียนมีหลักการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอก
3. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนารณณ์ บุญปัน)

ครู โรงเรียนตาตหมอกวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์วิมล เสือไว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตาตหมอกวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ พุฒบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตหมอกวิทยา

โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพป.

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ร.ร.

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพย์วิมล เสือไว โทรศัพท์ 064-7805777

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร

ทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษา เพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองฆ้อง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

(1) ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

(1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	1-10 ต.ค. 2567	ครูทิพย์วิมล
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	1-10 ต.ค. 2567	ผอ.ร.ร.

3. ดำเนินกิจกรรม	1-10 ต.ค. 2567	
3.1 การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน		
- จัดทำแบบนิเทศภายใน	พ.ย.67-ก.ย.2568	ผอ.ร.ร.
3.2 สังเกตการสอน	พ.ย.67-ก.ย.2568	ผอ.ร.ร.
3.3 การจัดสอนแทน	ต.ค..67-ก.ย.25.68	ผอ.ร.ร.
- จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน		
54. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา	1 ต.ค.2567 - 30 ก.ย. 2568	ผอ.ร.ร.
5. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	28-30 ก.ย. 2568	ครูทิพย์วิมล

5. งบประมาณ 1,448 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 เงินอุดหนุน ก่อนประม	-
1.2 เงินอุดหนุน ประม	1,500
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 เงินอุดหนุน ก่อนประม	-
2.2 เงินอุดหนุน ประม	-
3. อื่นๆ.....	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	1,500	บาท
รวม	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน 3.2 สังเกตการสอน 3.3 การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	1,500	-	-	1,500
4. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	-			-
5. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	-			-
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

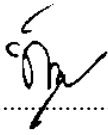
6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ศึกษาเอกสาร	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน

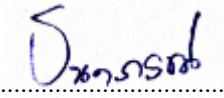
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์วิมล เสือไว)

ครู โรงเรียนตาตหมอกวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนาภรณ์ บุญปัน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตาตหมอกวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ พุฒบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตหมอกวิทยา

โครงการ	เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การแข่งขันของประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนาภรณ์ บุญปัน โทรศัพท์ 085-3195734
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก และในการจัดกิจกรรมโรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ครูและโรงเรียนจึงต้องจัดเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 9 กลุ่ม โดยเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่ตนเองเลือกตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ครบทุกด้าน สรรค์สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ สามารถปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้อีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีและสามารถทำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	1-10 ต.ค. 2567	ครู.ธนาภรณ์
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	1-10 ต.ค. 2567	ผอ.ร.ร.
3. ดำเนินกิจกรรม		
กิจกรรมที่ 1 ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้	1 ต.ค.2567 - 30 ก.ย. 2568	ครู.ธนาภรณ์
กิจกรรมที่ 2 อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี	1 ต.ค.2567 - 30 ก.ย. 2568	ครู.ธนาภรณ์
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้	1 ม.ค.2568- 30 ก.ย. 2568	ครู.ธนาภรณ์
4. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	1 ม.ค.2568- 30 ก.ย. 2568	ครู.ธนาภรณ์
5. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	28-30 ก.ย. 2568	ครู.ธนาภรณ์

5. งบประมาณ 10,360 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 เงินอุดหนุน ก่อนประณ	-
1.2 เงินอุดหนุน ประณ	10,440
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 เงินอุดหนุน ก่อนประณ	-
2.2 เงินอุดหนุน ประณ	-

3. อื่นๆ.....	-
แยกเป็น	
- ค่าตอบแทน	 บาท
- ค่าใช้สอย	-..... บาท
- ค่าวัสดุ	10,440 บาท
รวม	10,440 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1 ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 2 อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี	2,500	2,500	-	-
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้	4,940	4,940	-	-
รวมงบประมาณ	10,440	7,440	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

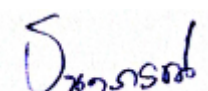
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

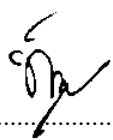
6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินความ พึงพอใจ	- แบบรายชื่อ - แบบวัดความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มที่
2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนาภรณ์ บุญปัน)
ครู โรงเรียนตาตหมอกวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์วิมล เสือไว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตาตหมอกวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ พุมบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตหมอกวิทยา

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์วิมล เสือไฉ่ โทรศัพท์ 064-7805777
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตาดหมอกวิทยาได้กำหนดพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและหน้าโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม น่ามอง และมีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา ปรับปรุงหน้าโรงเรียน หน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีความสวยงาม สะอาด น่ามอง มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 พัฒนาสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนอาคารประกอบทุกอาคาร
- 3.1.2 ปรับปรุงพัฒนสนามเด็กเล่น
- 3.1.3 ปรับปรุงอาคารสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนหน้ามอง สวยงาม เหมาะสม และปลอดภัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	1-10 ต.ค. 2567	ครูทิพย์วิมล
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	1-10 ต.ค. 2567	ผอ.รร.
3. ดำเนินกิจกรรม		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน	1 ต.ค.2567- 30 ก.ย. 2568	ครูทิพย์วิมล
อาคารประกอบทุกอาคาร		
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาสนามเด็กเล่น	1 ต.ค.2567- 30 ก.ย. 2568	ครูทิพย์วิมล
4. ติดตาม และประเมินผล	1 ต.ค.2567 - 30 ก.ย. 2568	ครูทิพย์วิมล
5. สรุป และรายงานผล	28-30 ก.ย. 2568	ครูทิพย์วิมล

5. งบประมาณ 13,288 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 เงินอุดหนุน ก่อนประถม	-
1.2 เงินอุดหนุน ประถม	10,816
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 เงินอุดหนุน ก่อนประถม	-
2.2 เงินอุดหนุน ประถม	-
3. อื่นๆ.....	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	10,816	บาท
รวม	10,816	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	-	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรม - พัฒนาปรับปรุงโรงเรียนตาตหมอกวิทยา	10,816	-	-	10,816	-
4. ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-	-
5. สรุป และรายงานผล	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

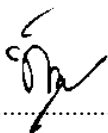
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. หน้าอาคารต่างๆได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีความปลอดภัย สวยงาม และสะดวกต่อการใช้งาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

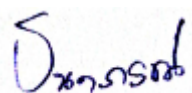
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน้าโรงเรียนมีความสวยงาม หน้ามอง มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์วิมล เสือไว)

ครู โรงเรียนตาตหมอกวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนาภรณ์ บุญปิ่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตาตหมอกวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ พุฒบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตหมอกวิทยา

โครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์วิมล เสือไฉ่ โทรศัพท์ 064-7805777
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนเป็นการพัฒนาเพื่อมุ่งไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ ดังนั้น ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในทุกๆด้าน เพื่อไปขับเคลื่อนในการจัดการศึกษา และจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้น โรงเรียนตาดหมอกวิทยา จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อจะได้พัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้วยการปฏิบัติธรรมตามหลักศาสนา

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนา

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนได้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	1-10 ตุลาคม 2567	ครูทิพย์วิมล
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	1-10 ตุลาคม 2567	ผอ.ร.ร
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) 3.2 กิจกรรมสร้างนวัตกรรม พร้อม รายงานผลการใช้ 3.3 อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน 3.4 กิจกรรมท่องเที่ยวในโลกลีโชน	1 ต.ค.2567 ถึง- 30 ก.ย. 2568	คณะครูทุกคน
4. กำกับติดตาม ประเมินผล จัดทำผลสรุป การดำเนินงาน	21 – 25 กันยายน 2568	ครูทิพย์วิมล
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	28- 30 กันยายน 2568	ครูทิพย์วิมล

5. งบประมาณ 3,322 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 เงินอุดหนุน ก่อนประณ	-
1.2 เงินอุดหนุน ประณ	2,704
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 เงินอุดหนุน ก่อนประณ	-
2.2 เงินอุดหนุน ประณ	-
3. อื่นๆ.....	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	2,704	บาท
รวม	2,704	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน เสนอโครงการ		-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการ		-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินตามโครงการ					
3.1 จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)		-	-		-
3.2 กิจกรรมสร้างนวัตกรรม	-	-	-	-	-
พร้อมรายงานผลการใช้					
3.3 อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-
3.4 กิจกรรมการทำ PA	2,704	-	-	2,704	-
4. กำกับติดตาม ประเมินผล จัดทำผลสรุป การดำเนินงาน	-	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,704	-	-	2,704	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

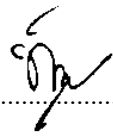
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเสนอความเห็นขอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมิน

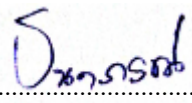
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนที่ที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา	- สอบถามการเข้ารับการพัฒนา	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละของคณะครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	- สอบถามการเข้ารับการพัฒนา	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

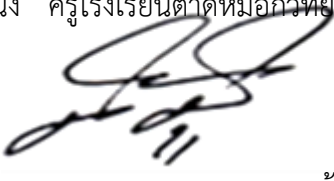
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนตาดหมอกวิทยา มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ใหม่ ๆ และสามารถนำมาพัฒนาตนเอง ในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์วิมล เสือไว)

ครู โรงเรียนตาดหมอกวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาภรณ์ บุญปัน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตาดหมอกวิทยา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ พุฒบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดหมอกวิทยา

โครงการ

พัฒนาการเงินและพัสดุ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

โรงเรียนตาตหมอกวิทยา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธนาภรณ์ บุญปิ่น โทรศัพท์ 085-3195734

ลักษณะโครงการ (☒) ใหม่ (☐) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานราชการที่เป็นนิติบุคคล ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ มากมาย ซึ่งค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เป็นเงินงบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต) เพื่อป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนจึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดตั้งงบประมาณ และบริหารการใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุดและประหยัด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อควบคุมป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภทให้ถูกต้องตามระเบียบ
- 2.2 เพื่อบริหารจัดการ การใช้ไฟฟ้า และอินเทอร์เน็ตอย่างประหยัด
- 2.3 เพื่อบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค ที่ได้รับจัดสรรให้ใช้ได้ตลอดปีงบประมาณ 2568

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
 - 3.1.2 มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุมติดตามและการปฏิบัติงาน
 - 3.1.3 โรงเรียนตาตหมอกวิทยา สามารถประหยัดค่าสาธารณูปโภคตามความเหมาะสม
- 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุได้ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2 คณะครู นักการภารโรงและนักเรียนทุกคนใช้ไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตอย่างประหยัด
- 3.2.3 ระบบไฟฟ้า และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนได้รับการตรวจสอบเป็นประจำ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	1 – 10 ตุลาคม 2567	ครูธนาภรณ์
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	1 – 10 ตุลาคม 2567	ผอ.พงษ์ศักดิ์
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 จัดทำบัญชีเอกสารงานการเงินพัสดุมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ 3.2 จัดทำเอกสารงานพัสดุ,ทะเบียนคุมจัดซื้อจัดจ้าง 3.3 กำหนดมาตรการและตรวจสอบระบบการใช้ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต 3.4 ตรวจสอบเอกสารหลักฐานรายงานเงินคงเหลือ ๓.๔ เบิกจ่ายเงิน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	ครูธนาภรณ์ ครูทิพย์วิมล ครูธนาภรณ์ ครูธนาภรณ์ ครูธนาภรณ์
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	21-25 กันยายน 2568	ครูธนาภรณ์
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	28-30 กันยายน 2568	ครูธนาภรณ์

5. งบประมาณ 3,322 บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประณม	-	บาท
	- เงินอุดหนุน ประณม	2,704	บาท
แยกเป็น			
	- ค่าตอบแทน	.....	บาท
	- ค่าใช้สอย	.....	บาท
	- ค่าวัสดุ	2,704	บาท
รวม		2,704	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะทำงาน				
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินตามโครงการ ๓.๑ จัดทำบัญชีเอกสารงานการเงินพัสดุมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	2,704			2,704
3.2 จัดทำบัญชีเอกสารงานพัสดุมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	-			-
๓.๒ กำหนดมาตรการและตรวจสอบระบบการใช้ไฟฟ้าอินเทอร์เน็ต	-		-	
3.3 ตรวจสอบเอกสารหลักฐานรายงานเงินคงเหลือ	-	-	-	-
๓.๔ เบิกจ่ายเงิน	-	-	-	-
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,704	-	-	2,704

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

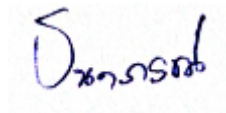
7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	1. ตรวจสอบผลงาน	บันทึกการตรวจสอบผลงาน
2. การจัดจำบัญชี เอกสารต่างๆถูกต้องตามระเบียบ	2. การตรวจสอบข้อมูล	บันทึกการตรวจสอบผลงาน

3.ใช้ค่าสาธารณูปโภคโดยประหยัด	3. ตรวจสอบใบเสร็จรับเงิน	แบบบันทึกค่าใช้จ่าย
-------------------------------	--------------------------	---------------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

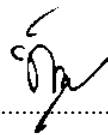
1. โรงเรียนมีเอกสารการเงินและพัสดุเป็นปัจจุบันที่สามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนตาดหมอกวิทยาจ่ายค่าสาธารณูปโภคโดยรวมลดลง



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนาภรณ์ บุญปิ่น)

ครูโรงเรียนตาดหมอกวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์วิมล เสือไว)

ครู โรงเรียนตาดหมอกวิทยา



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ พุฒบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดหมอกวิทยา