



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านนายม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านนายม จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านนายม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	5
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	6
- โครงสร้างการบริหารงาน	6
- ข้อมูลด้านบุคลากร	7
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	8
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	8
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	9
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	12
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	14
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	15
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	15
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านนายม.....	16
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ประมาณการรายรับ	25
- ประมาณการรายจ่าย	27
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	28
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	31
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	34
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	38
2) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	42
3) โครงการนิเทศภายใน.....	46
4) โครงการการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนปฐมวัย.....	50
5) โครงการการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน.....	54
6) โครงการรักษาสภาพ.....	57
7) โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล.....	60
8) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	63
9) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต.....	67
10) โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง	71

11) โครงการเปิดบ้านวิชาการ.....	74
12) โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ.....	77
13) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	82
14) โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT และคอมพิวเตอร์.....	86
15) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	90
16) โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน.....	94
17) โครงการบรรยากาศสวຍโรงเรียนงาม.....	97
18) โครงการสัมพันธ์ชุมชน.....	100
19) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ.....	103
20) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	107
21) โครงการโรงเรียนสีขาว(ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา).....	110
22) โครงการจัดสรรค่าใช้จ่ายเพื่อสาธารณูปโภค.....	113
23) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School.....	116
24) โครงการบริหารงานธุรการ.....	120
25) โครงการพัฒนาบุคลากร.....	124
26) โครงการบริหารระบบการเงินและพัสดุ.....	128
27) โครงการทัศนศึกษาพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้.....	132
28) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	135
29) โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี.....	140
30) โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ.....	145
31) โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	148
32) โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้.....	152

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	156
2. การประเมินผลและรายงาน	157
3. ปัจจัยความสำเร็จ	157

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	162
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	164
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	165
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านนายม.....	171
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนายม.....	173
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	180
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	182

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนายม (นายมราษฎร์บำรุง) ตั้งเมื่อ พ.ศ. 2453 โดยอาศัยวัดพระนอนเป็นที่เรียน ต่อมา พระยานรินทร์ภักดี ข้าราชการประจำเมืองเพชรบูรณ์ ได้ชักชวนข้าราชการและราษฎรร่วมใจสละทรัพย์สร้าง

เป็นโรงเรียนถาวรในที่ดิน 16 ไร่ 3 งาน 23 ตารางวา เปิดทำการสอน เมื่อ วันที่ 27 กรกฎาคม 2461 โดยมีนายทองดี ทรัพย์ะเกษตริน เป็นครูใหญ่คนแรก และเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีครู 4 คน

พ.ศ. 2498 นายคำรพ นุชนิยม ศึกษาธิการจังหวัดได้ตั้งงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง

8 ห้องเรียน มีมุขด้านหน้า โดยได้รับวัสดุเพิ่มเติม เช่น ประตู หน้าต่างจากโรงเรียนประจำจังหวัด โรงเรียนเพชรพิทยาคม วัสดุจากอาคารรื้อถอนมาสมทบจนเป็นอาคารที่สมบูรณ์ และได้รับเด็กนักเรียน มาเข้าเรียนจากหมู่ที่ 1,2,3,4, และ 9 ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ โรงเรียนตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลนายม

พ.ศ. 2511 นายทองดี ทรัพย์ะเกษตริน ได้เกษียณอายุราชการ ได้มอบให้ นายโพธิ์ ศรีสุวรรณ รักษาการแทน มีข้าราชการครูทั้งหมด 8 คน

พ.ศ. 2511 ทางราชการได้แต่งตั้งนายธงชัย ขาดิเสรี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่และ ทางราชการได้ตั้งงบประมาณที่ดินและสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง 4 ห้องเรียน เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2511 งบประมาณ 120,000 บาท แบบ ป.1 ข. เป็นอาคารเรียนหลังที่ 2

พ.ศ. 2516 ทางโรงเรียนได้งบประมาณที่ดินและสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ 3 แบบ

ป.1 ข. จำนวน 1 หลัง 5 ห้องเรียน งบประมาณ 200,000 บาท ในปีนี้ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้ทางโรงเรียน เนื่องจากมีนักเรียนและครู - อาจารย์ เพิ่มขึ้นมาก ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้อาคารเรียน แบบ ป.1 ก. ใต้ถุนสูง งบประมาณ 300,000 บาท

พ.ศ. 2516 ทางโรงเรียนได้รับหนังสือทางราชการ เลขที่ พช. 50/1806 เรื่องอนุญาตให้ โรงเรียนเปิดเรียน ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 -6 และ 7 มีครูประจำการ 15 คน

พ.ศ. 2517 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้ต่อเติมอาคารเรียนหลังที่ 2 อีก 2 ห้องเรียน รวมเป็น 7 ห้องเรียน ด้วยงบประมาณ 100,000 บาท

พ.ศ. 2517 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายธงชัย ขาดิเสรี ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านนายม

พ.ศ. 2518 ทางโรงเรียนได้ของบประมาณจากกระทรวงมหาดไทย โครงการ ก.ส.ช. (การสร้างงานในชนบท) หรือเรียกว่า “เงินผืน” ต่อเติมอาคารเรียนหลังที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน รวมเป็น 6 ห้องเรียน ด้วยงบประมาณ 100,000 บาท และต่อเติมอาคารเรียนหลังที่ 3 ชั้นล่างอาคารป.1 ก. ก่ออิฐปูนซีเมนต์เป็นอาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียนอีก 100,000 บาท

พ.ศ. 2519 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากการทรวมมหาดไทย จากสภาตำบลนายม อนุมัติโครงการสร้างรั้วคอนกรีตให้โรงเรียนพร้อมประตูเหล็ก รั้วยาว 250 เมตร งบประมาณ 85,000 บาท ในปี

เดียวกัน ทางฝ่ายประชาสัมพันธ์ได้มองเห็นความเจริญเติบโตของโรงเรียนและ หมู่บ้าน จึงได้อนุมัติงบประมาณจากกรมพัฒนาชุมชนสร้างประปาถักน้ำพร้อมอุปกรณ์ครบ ด้วยงบประมาณ 120,000 บาท มอบให้เป็นสมบัติของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มน้ำสะอาด

พ.ศ. 2519 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สร้างโรงฝึกงานแบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 55,000 บาท บ้านพักครู 2 หลัง แบบองค์การฯ งบประมาณ 70,000 บาท เพื่อให้ครูได้พักอาศัย ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างส้วมซึม จำนวน 1 หลัง 5 ที่นั่ง งบประมาณ 25,000 บาท พ.ศ. 2523 ได้จัดสรรงบประมาณสร้างส้วมซึม 3 ที่นั่ง ที่ปัสสาวะ 1 ที่ งบประมาณ 35,000 บาท

พ.ศ. 2520 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูหลังที่ 3 แบบ ส.ป.ช. งบประมาณ 45,000 บาท

พ.ศ. 2521 ทางราชการได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ โดยจัดระบบ 6-3-3 คือ ชั้นประถมศึกษาเรียน 6 ปี ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาตอนต้น 3 ปี มัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ปี โดยยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

พ.ศ. 2526 นายธงชัย ขาดิเสรี ได้เกษียณอายุราชการจึงได้แต่งตั้งให้นางบุญเลิศ ขาดิเสรี รักษาการแทน

พ.ศ. 2527 ได้แต่งตั้งให้ นายเสน่ห์ ยินดี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านนายม

พ.ศ. 2530 ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายต่อม ทองพัด อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยสะแก มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านนายม ให้นายเสน่ห์ ยินดี ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านชัยมงคล

พ.ศ. 2530 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างส้วมซึม แบบ ส.ป.ช. 601/26 จำนวน 4 ที่นั่ง พร้อมที่ปัสสาวะ ด้วยงบประมาณ 40,000 บาท และโรงเรียนได้ขอความร่วมมือจากประชาชนสร้างที่เผาขยะ 1 ที่งบประมาณ 550 บาท

พ.ศ. 2533 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ ส.ป.ช. 205/26 พร้อมอุปกรณ์ งบประมาณ 820,000 บาท ได้ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันบริจาคพัดลมติดเพดาน จำนวน 14 ตัว เป็นเงิน 8,400 บาท และทางโรงเรียนได้ขออนุมัติเปิดเรียนชั้นเด็กเล็ก เมื่อปี พ.ศ. 2530

พ.ศ. 2533 วันที่ 15 มีนาคม 2533 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายต่อม ทองพัด เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นายคำจูน แผลงมา และนายสวัสดิพันธ์ วิจิตรนาค เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. 2534 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างถังน้ำฝน แบบ ฝ.33 จำนวน 1 ชุด เป็นเงิน 43,000 บาท และทางกรมทหารม้าที่ 1 ค่ายพ่อขุนผาเมืองได้มาก่อสร้างถังน้ำฝน แบบ ฝ.33 ขนาดเล็ก จำนวน 1 ชุด งบประมาณ 12,000 บาท ให้เป็นสมบัติของโรงเรียน

พ.ศ. 2535 ได้ขอความร่วมมือจากประชาชนก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข. จำนวน 2 ห้องเรียน โดยใช้วัสดุจากการรื้อถอนอาคารเรียนหลังแรกและสร้างโรงเก็บรถจักรยานให้นักเรียน จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง โดยผู้ปกครองนักเรียนมาสร้างให้คิดเป็นค่าแรงงานและวัสดุ เพิ่มเติมเป็นเงิน 15,000 บาท

พ.ศ. 2537 โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียน 20 คน เพื่อสนองนโยบายของทางราชการพร้อมปรับปรุงชั้นเด็กเล็กเป็นชั้นอนุบาล 1 และชั้นอนุบาล 2

พ.ศ. 2539 โรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาประจำสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เมืองเพชรบูรณ์ และได้จัดหาเงินทำห้องดนตรีที่อาคารเอนกประสงค์เพื่อเก็บและ ฝึกซ้อมดนตรีไทย ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 6,500 บาท

พ.ศ. 2540 ได้จัดหาเงินสร้างสนามบาสเกตบอล โดยขอความร่วมมือจากคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน งบประมาณค่าก่อสร้างจำนวน 27,500 บาท

พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก องค์การบริหารส่วนตำบลนายม ได้จัดสรรงบประมาณ

ในการก่อสร้างลานปูนอเนกประสงค์ ขนาดกว้าง 20 เมตร ยาว 40 เมตร ในงบประมาณ 235,000 บาท เพื่อใช้ในโครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด ประจำหมู่บ้าน

พ.ศ. 2542 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากงบการกระตุ้นเศรษฐกิจ(มียาชาวา) จัดทำสนามบาสเกตบอลในโรงเรียน ด้วยงบประมาณ 88,000 บาท

พ.ศ. 2542 นายต่อม ทองพัด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม ได้เข้าโครงการเปลี่ยนเส้นทางชีวิต เกษียนอายุราชการก่อนกำหนด

พ.ศ. 2543 ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายสมชาย เพือกตระกูลชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเก่ากLOY-กุดกระสือ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2543

พ.ศ. 2544 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าได้ร่วมกันจัดผ้าป่าการศึกษาตามโครงการ บ้านเกิดโรงเรียนเก่า ได้งบประมาณ ก่อสร้างอาคารหอสมุด ขนาดกว้าง 8.5 เมตร ยาว 17 เมตร โดยใช้ชื่อว่า อาคารหอสมุดดี ทรัพยากรธริน ด้วยงบประมาณ 400,000 บาท

พ.ศ. 2545 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 5 ห้องเรียน พร้อมส้วมแบบ สปช.601/26 จำนวน 2 ที่ รวมงบประมาณ 1,815,000 บาท

พ.ศ. 2547 โรงเรียนได้รับงบประมาณตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นห้องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 20 เครื่อง และได้ดำเนินการสร้างลานอเนกประสงค์ และถนนภายในโรงเรียน โดยการบริจาค ของผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนในชุมชน คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 350,000 บาท ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ก่อสร้างแบบ สปช.601/26 จำนวน 4 ที่ รวมงบประมาณ 99,000 บาท

พ.ศ. 2551 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่า ได้ร่วมกันจัดผ้าป่าการศึกษาตามโครงการ บ้านเกิดโรงเรียนเก่า ได้งบประมาณ ปรับปรุงและต่อเติมห้องเรียนของอาคารเรียนแบบ สปช. 106/29 ชั้นล่าง จำนวน 3 ห้องเรียน สร้างป้ายโรงเรียนใหม่ ด้วยงบประมาณ 400,000.00 บาท

พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้รับอนุมัติงบประมาณตามโครงการแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 (SP2) รายการระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ชุด CL 10 งบประมาณ 354,360 บาท และระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประจำห้องสมุด จำนวน 1 ชุด งบประมาณ 56,420 บาท

พ.ศ. 2553 ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายธนศรี กลิ่นมิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม ตั้งแต่วันที่ 11 พฤศจิกายน 2553

พ.ศ. 2560 โรงเรียนได้รับการอนุมัติ ก่อสร้างอาคารและติดตั้งระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำบาดาล ตามโครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนระบบน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ ปีงบประมาณ 2560 รูปแบบที่ 2 จากสำนักทรัพยากรน้ำบาดาล เขต 3 สระบุรี กรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในงบประมาณ 953,000 บาท

พ.ศ. 2562 ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นางสาววิไล หลงใจคอย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโครม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม ตั้งแต่วันที่ 6 ธันวาคม 2562

พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านนายม ได้ทำการก่อสร้างโรงอาหารขึ้นใหม่ โดยใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา (เงินผ้าป่าเพื่อการศึกษาโรงเรียนบ้านนายม)

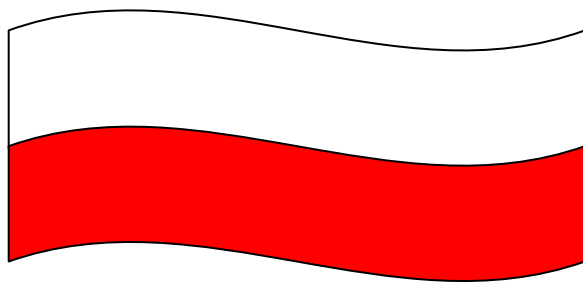
ปัจจุบันโรงเรียนทำการสอน 3 ระดับ คือ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น มีข้าราชการครูทั้งสิ้น 11 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน 1 คน นักเรียน 121 คน

ตราสัญลักษณ์



สีประจำโรงเรียน

สีขาว – สีแดง



สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ของเด็กในวัยเรียน

สีแดง หมายถึง ความเพียรพยายามเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ

คำขวัญ

“เรียนดี มีคุณธรรม ผู้นำจิตอาสา พัฒนาทักษะชีวิต”

ปรัชญา

วิชา จรณ สมปนโน “ความรู้ควบคู่ คุณธรรม” และมีปณิธาน คือ ศึกษาดี มีความสุข
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี มีชุมชนนำพา ร่วมพัฒนาสังคม ดำเนินตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านนายนม ตั้งอยู่เลขที่ 86 หมู่ 2 ตำบลนายนม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์
ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด $16^{\circ}15'29.7''\text{N}$ ลองจิจูด $101^{\circ}05'50.5''\text{E}$

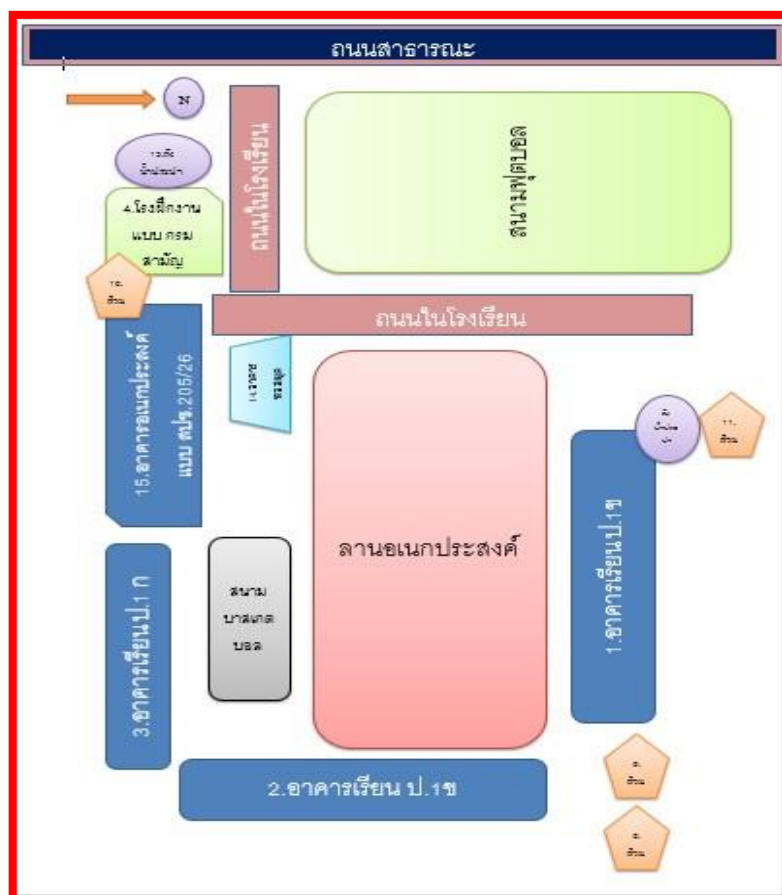
ระยะทางอยู่ในการปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลนายนม 2.1 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 25 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ระยะทาง 8 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุดโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ระยะทาง 8 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



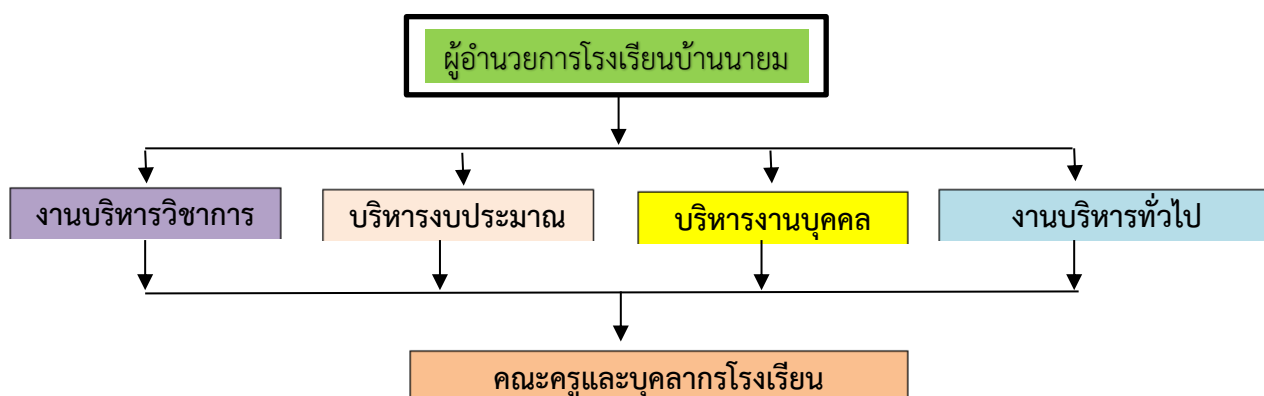
แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค) บ้านนายม เป็นชุมชนเก่าแก่ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร ปลูกข้าว ข้าวโพด และอาชีพ รับจ้าง มีแหล่งน้ำธรรมชาติที่เหมาะสมแก่การเกษตร การคมนาคมสะดวก ไฟฟ้า ประปาทั่วถึง ส่งเสริมให้สภาพทางเศรษฐกิจอยู่ในเกณฑ์ ดี ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง และไปทำงานต่างจังหวัด นักเรียนส่วนใหญ่จึงอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา และยาย

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1.	นางสาววิไล หลงใจคอย	ผอ.รร.	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ., ค.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา
2.	นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์, การบริหารการศึกษา
3.	นางปิ่นแก้ว ทับแย้ม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
4.	นางสาววรัญญ์กร นฤภัย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
5.	นางวรรณสร พรหมอ่อน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ., ศศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป, การบริหารการศึกษา
6.	นางเบญจมาศ ทอนแสง	ครู	-	ค.บ., ศษ.บ.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา
8.	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตร ประชา	ครู	ชำนาญการ	ค.บ. กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป, หลักสูตรและการสอน
8.	นายณรงณ์ฤทัย กัลยา	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
9.	นางสาวรจนา แก้วสมศรี	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ศิลปะ
10.	นางเมชญา สอนทรัพย์	ครู	ชำนาญการ	วท.บ.	สถิติ
11.	นางสาวณัฐวิสา สง่างาม	ครู	ชำนาญการ	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์
12.	นางสาวกาญจนา ฉิมมา	ครู	ชำนาญการ	ศษ.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย ปฐมวัยศึกษา
13.	นางยศยา สถาพร	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
14.	นางวัลลภา บางเอี่ยม	ครูธุรการ	-	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ
15.	นายประพันธ์ วรรณทะมาตย์	ภารโรง	-	ป.6	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	นางบุญสืบ เอี่ยมจันทร์	ประธานคณะกรรมการ
2.	นางสาวปิ่นแก้ว ชัยเลิศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	นางขันทอง คงผูก	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4.	นายสุรพล แหลมทอง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
5.	นายอภินันท์ เนียมถนอม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
6.	นายสิงโต วันทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7.	พระมหาจักรพันธ์ เมตติโก	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8.	นางศรดา หมั่นนทร์	กรรมการผู้แทนครู
9.	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาทม	กรรมการและเลขานุการ

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางวรรณศร พรหมอ่อน	คณะกรรมการผู้แทนครู
2	นางจิน อ่ำศรี	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายประณต เขียวขอม	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงชนัญญาดา เสี่ยงราย	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	ป.1 ข.	6 ห้อง	300,000	2516			✓
หลังที่ 2	ป.1 ก.	4 ห้อง	378,500	2518			✓
หลังที่ 3	สปช 105/29	5 ห้อง	1,765,000	2546	✓		
โรงฝึกงาน	กรมสามัญ	-	55,000	2519		✓	
อาคารเอนกประสงค์	ส.ป.ช.205/26		820,000	2533		✓	
ส้วม							
หลังที่	ส.ป.ช.601/26	4 ที่	25,000	2530		✓	
หลังที่ 2	ส.ป.ช.601/26	2 ที่	40,000	2545		✓	
หลังที่ 3	ส.ป.ช.601/26	4 ที่	99,000	2547		✓	
ลานกีฬา							
เอนกประสงค์	-	-	235,000	2541		✓	
สนามบาสเกตบอล	-	-	88,000	2542		✓	
อาคารหอสมุด	-	-	400,000	2544		✓	
ดีทรียเกษตร							
โรงอาหาร			599,000	2567	✓		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	2	2	4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
อนุบาล 2	5	4	9	-	-	-	-	-	-	5	4	9
อนุบาล 3	5	4	9	-	-	-	-	-	-	5	4	9
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	12	10	22	-	-	-	-	-	-	12	10	22
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	5	13	-	-	-	-	-	-	8	5	13
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	4	5	-	-	-	-	-	-	1	4	5
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	2	7	-	-	-	-	-	-	5	2	7
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	2	5	-	-	-	-	-	-	3	2	5
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	7	15	-	-	-	-	-	-	8	7	15
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	9	14	-	-	-	-	-	-	5	9	14
รวมระดับประถมศึกษา	30	29	59	-	-	-	-	-	-	30	29	59
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	5	4	9	-	-	-	-	-	-	5	4	9
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	6	6	12	-	-	-	-	-	-	6	6	12
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	7	2	9	-	-	-	-	-	-	7	2	9
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	18	12	30	-	-	-	-	-	-	18	12	30
รวมทั้งสิ้น	60	51	111	-	-	-	-	-	-	60	51	111

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	6	1	7
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	14	18	32
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	2	1	3
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	3	-	3
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	25	20	45
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	8	5	13

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกชายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	13	5	
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	4	
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	6	
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	4	
ประถมศึกษาปีที่ 5	15	14	
ประถมศึกษาปีที่ 6	14	14	
รวม	59	47	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	6	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	7	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	8	
รวม	30	21	
รวมทั้งสิ้น	111	68	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านคณิตศาสตร์	64.87	52.70	73.20
ด้านภาษาไทย	71.65	53.00	74.40
เฉลี่ย	68.26	52.85	73.80

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	45.25	42.28	52.18	56.42	67.28	38.80
คณิตศาสตร์	30.96	19.68	26.70	19.00	30.54	19.53
วิทยาศาสตร์	37.08	33.07	24.77	32.14	36.39	25.53
ภาษาอังกฤษ	35.42	28.57	25.00	28.13	32.29	22.92
เฉลี่ย	37.18	30.90	32.16	33.92	41.63	26.70

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	13	11	84.62	1	7.69	1	7.69
ป.2	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00
ป.3	7	7	100.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00
ป.5	15	6	40.00	7	46.67	2	13.33
ป.6	14	9	64.29	5	35.71	0	0.00
ม.1	9	6	66.67	3	33.33	0	0.00
ม.2	12	1	8.33	10	83.33	1	8.33
ม.3	9	6	66.67	2	22.22	1	11.11

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	13	4	30.77	6	46.15	3	23.08
ป.2	5	0	0.00	5	100.00	0	0.00
ป.3	7	6	85.71	1	14.29	0	0.00
ป.4	5	3	60.00	1	20.00	1	20.00
ป.5	15	2	13.33	6	40.00	7	46.67
ป.6	14	0	0.00	4	28.57	10	71.43
ม.1	9	9	100.00	0	0.00	0	0.00
ม.2	12	0	0.00	10	83.33	2	16.67
ม.3	9	5	55.56	3	33.33	1	11.11

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	13	4	30.77	6	46.15	3	23.08
ป.2	5	0	0.00	5	100.00	0	0.00
ป.3	7	6	85.71	1	14.29	0	0.00
ป.4	5	3	60.00	1	20.00	1	20.00
ป.5	15	2	13.33	6	40.00	7	46.67
ป.6	14	0	0.00	4	28.57	10	71.43
ม.1	9	9	100.00	0	0.00	0	0.00
ม.2	12	0	0.00	10	83.33	2	16.67
ม.3	9	5	55.56	3	33.33	1	11.11

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านนายม ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

1. คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนและการสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เช่น RT , NT และ O-NET ค่าเฉลี่ยร้อยละที่สูงขึ้น

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- โรงเรียนมีระบบการจัดทำคะแนนที่ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้

1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน

จุดด้อย

- โรงเรียนควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

- ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาที่ชัดเจน

จุดด้อย

-

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

- ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนการสอนแบบ Active learning , BBL และ CIP ฯลฯ

จุดด้อย

-

4. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

จุดเด่น

- โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรและการมีส่วนร่วม เพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดด้อย

- การรับข้อมูลย้อนกลับของผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องที่เป็นรูปธรรม

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงบประมาณถูกต้องตามสัดส่วน ชัดเจนเน้นการมีส่วนร่วม

จุดด้อย

- ครูยังไม่ชัดเจนเรื่องระเบียบฯ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงระเบียบและระบบของงานพัสดุ

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

-

จุดด้อย

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่

จุดด้อย

- โรงเรียนมีอาคารเรียนที่ทรุดโทรม

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	56,916.00	54,407.00	2,509.00
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	110,808.00	101,155.00	9,653.00
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	143,400.00	121,896.43	21,503.57
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	14,385.00	12,778.00	1,607.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	27,932.00	26,406.00	1,526.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	28,500.00	26,910.00	1,590.00
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
รวม	381,941.00	343,552.43	38,388.57

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

- โรงเรียนได้รับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และไม่มีข้อเสนอแนะในการพัฒนา เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19

15. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

- ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาววิไล หลงใจคอย ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทผู้บริหารสถานศึกษา การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2567
- ครูผู้สอน นางสาวกาญจนา ฉิมมา ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทครูผู้สอนการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลประจำปีงบประมาณ 2567

16. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

16.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

- โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการของปีงบประมาณ 2567 เป็นโครงการที่ดีควรนำไปพัฒนาและต่อยอดกับผู้เรียนให้ต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2568

16.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths) บุคลากรมีความสามัคคี มีการทำงานเป็นทีม มีความเสียสละ มุ่งมั่นตั้งใจ และมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนา นักเรียนเหมือนกัน	จุดอ่อน (Weaknesses) สถานที่และอุปกรณ์ไม่เพียงพอ อาคารเรียน ห้องเรียนเก่าและชำรุด
ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities) -การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การศึกษาสื่อดิจิทัล และการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีในห้องเรียน ช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนาวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ ขึ้น ลดข้อจำกัดทางด้านสถานที่และเวลาในการเรียนการสอน -การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถช่วยปรับการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนแต่ละคน และวิเคราะห์ผลลัพธ์เพื่อปรับปรุงกระบวนการสอน	อุปสรรค (Threats) ปัจจัยภายนอกที่อาจส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาและความสำเร็จของโรงเรียนได้แก่ ปัญหาการใช้โซเชียลและโลกออนไลน์ การใช้สื่อสังคมออนไลน์มากเกินไป หรือการเข้าถึงข้อมูลที่ไม่เหมาะสมอาจส่งผลให้เกิดปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน เช่น การเล่นแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ปัญหาการเสพติดอินเทอร์เน็ตที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนนายม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะชีวิต สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจ (MISSION)

1. โรงเรียนบ้านนายมและชุมชนร่วมกันสนับสนุนเด็กในวัยเรียนให้เข้ารับการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึงและครบทุกคนในเขตบริการของโรงเรียน
2. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น
3. พัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอนในด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาภาษาอังกฤษ ให้ได้คุณภาพ
4. พัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอนโดยมุ่งนักเรียนเป็นสำคัญ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในเนื้อหาวิชาเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5. โรงเรียนจัดระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐานเพื่อสร้างความมั่นใจให้ชุมชน
8. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอน มีความร่มรื่น ปลอดภัยและห่างไกลจากสารเสพติด
9. ประสานร่วมมือกับหน่วยงานทางสาธารณสุข เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

1. เพื่อให้เด็กวัยก่อนประถมศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมแลสติปัญญา ตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่
2. เพื่อให้เด็กในวัยเกณฑ์บังคับในเขตบริการ ได้เข้าเรียนครบทุกคน และจบหลักสูตรประถมศึกษา
3. ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ เจตคติและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร
4. เพื่อลดอัตราการซ้ำชั้น การออกกลางคัน และอัตราการขาดเรียนของผู้เรียน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขที่ดี และมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์
6. เพื่อให้ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด เป็นพลเมืองดีและมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
7. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ รวมทั้งการบำรุงขวัญและกำลังใจ
8. เพื่อให้อาคาร สถานที่ได้รับการบำรุงรักษา และซ่อมแซมให้คงทนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่และปลอดภัย
9. เพื่อให้บุคลากร สามารถปฏิบัติงานทางด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุได้ถูกต้อง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
10. เพื่อประสานความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของบุตรหลาน และโรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านการส่งเสริมวิชาชีพและความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน

4. กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านนายม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1. อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	- โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - โครงการรักษ์ภาษา - โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต - โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการแข่งขันกีฬาภายใน - โครงการกิจกรรมวันสำคัญ - โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) - โครงการทัศนศึกษาพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ - โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
3. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	- โครงการเปิดบ้านวิชาการ - โครงการสัมพันธ์ชุมชน - โครงการพัฒนาบุคลากร
4. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2 ตัวชี้วัดที่ 5.3	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่ เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการเปิดบ้านวิชาการ - โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ
8. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม - โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2568
9. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	- โครงการการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน ปฐมวัย - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - โครงการนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการกิจกรรมวันสำคัญ - โครงการทัศนศึกษาพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล
10. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต - โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ - โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
11. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	- กิจกรรมวัดแววความสามารถของนักเรียน - โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2568
12. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล งบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	- โครงการเปิดบ้านวิชาการ - โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการนิเทศภายใน - โครงการรักษาระดับภาษา - โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล
14. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	- กิจกรรมการประเมิน pisa - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
15. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 35 คณิตศาสตร์ 18 วิทยาศาสตร์ 20 ภาษาอังกฤษ 20	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการนิเทศภายใน - โครงการรักษาระดับภาษา - โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
16. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	- โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล
17. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		- โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
18. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการบริหารระบบการเงินและพัสดุ - โครงการบริหารงานธุรการ
19. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	- โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - โครงการรักษารักษาภาษา - โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต - โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการแข่งขันกีฬาภายใน - โครงการกิจกรรมวันสำคัญ - โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) - โครงการทัศนศึกษาพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ - โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
20. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล - โครงการนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาบุคลากร
21. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
22. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	- โครงการพัฒนาบุคลากร
23. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	- โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล - โครงการนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
24. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	- โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร - โครงการบริหารระบบการเงินและพัสดุ - โครงการบริหารงานธุรการ
25. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
26. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	-
27. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100		- โครงการสัมพันธ์ชุมชน - โครงการพัฒนาบุคลากร
28. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	- โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล - โปรแกรมการวัดผลและประเมินผล
29. ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	- โครงการพัฒนาบุคลากร - โปรแกรมระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
30. ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20		- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
31. ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
32. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - โครงการโรงเรียนสีขาว(ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา) - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการแข่งขันกีฬาภายใน - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - โครงการบรรยากาศสวຍโรงเรียนงาม - โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้
33. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 66)							
จำนวน	11	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน				325,220	
	1						
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี		43,384	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี		130,036	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี		121,800	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	12	คนลงมา	500	บาท/คน/ปี		-	
	0	เพิ่ม					
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	30	คนลงมา	1,000	บาท/คน/ปี		30,000	
	0	เพิ่ม					
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน							
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี		10,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี		30,000	
2. ค่าหนังสือเรียน						76,288	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี		4,400	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี		8,528	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี		3,250	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี		4,571	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี		3,535	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี		12,690	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี		12,026	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี		7,272	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี		11,052	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี		8,964	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						47,970	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี		6,380	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี		25,960	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี		15,600	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						45,750	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	7,150	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	23,600	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	15,000	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						73,143	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	10,780	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	32,273	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	30,090	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						464,400	
7. เงินรายได้สถานศึกษา							82,376.29
รวม							82,376.29

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	26,000.00	78,000.00	92,000.00	196,000.00	60.27
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,200.00	6,500.00	7,600.00	16,300.00	5.01
3. ด้านการบริหารทั่วไป	13,000.00	39,000.00	45,600.00	97,600.00	30.01
4. ด้านงบประมาณ	900.00	2,600.00	3,000.00	6,500.00	2.00
5. งบสำรองจ่าย	1,284.00	3,936.00	3,600.00	8,820.00	2.71
รวม	43,384.00	130,036.00	151,800.00	325,220.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ						
1.1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	1,000	2,000	6,000	9,000		9,000
1.2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	2,500	2,000	5,500		5,500
1.3. โครงการนิเทศภายใน	500	500	500	1500		1,500
1.4. โครงการการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน ปฐมวัย	13,000	-	-	13,000		13,000
1.5. โครงการการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	-	18,000	12,000	30,000		30,000
1.6. โครงการรักษารักษาภาษา	-	5,000	5,000	10,000		10,000
1.7. โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล	500	3,000	10,000	13,500		13,500
1.8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	6,000	5,000	11,000		11,000
1.9. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	2,000	16,500	11,000	29,500		29,500
1.10. โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	4,000	4,000	10,000		10,000
1.11. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	1,000	5,500	3,000	9,500		9,500
1.12. โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	6,000	4,000	10,000		10,000
1.13. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	4,000	-	9,000		9,000
1.14. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT และคอมพิวเตอร์	-	5,000	29,500	34,500		34,500

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2. ด้านบริหารทั่วไป						
2.1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	500	500	1,500		1,500
2.2. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	500	1,500	1,000	3,000		3,000
2.3. โครงการบรรยากาศสวยโรงเรียนงาม	500	2,000	2,000	4,500		4,500
2.4. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	500	500	500	1,500		1,500
2.5. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	1,000	1,000	1,000	3,000		3,000
2.6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	500	500	500	1,500		1,500
2.7. โครงการโรงเรียนสีขาว(ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา)	0	500	500	1,000		1,500
2.8. โครงการจัดสรรค่าใช้จ่ายเพื่อสาธารณูปโภค	7,000	28,000	36,100	71,100		71,100
2.9. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	500	1,000	500	2,000		2,000
2.10. โครงการบริหารงานธุรการ		1,500	1,000	2,500		2,500
3. ด้านบุคลากร						
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร	2,200	6,500	7,600	16,300		16,300
4. ด้านงบประมาณ						
4.1. โครงการบริหารระบบการเงินและพัสดุ	900	2,600	3,000	6,500		6,500
5. งบสำรองจ่าย	1,284	3,936	3,600			8,820
รวม	43,384	130,036	151,800	325,220		325,220

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ						
1.1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	2,780	2,000	3,000	7,780		7,780
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี						
2.1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	2,000	5,000	5,000	12,000		12,000
2.2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		6,000	4,000	10,000		10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา						
3.1. โครงการทัศนศึกษาพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	5,000	10,000	10,000	25,000		25,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)						
4.1. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		6,273	5,090	11,363		11,363
5. โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	1,000	3,000	3,000	7,000		7,000
รวม	10,780	32,273	30,090	73,143		73,143

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1										
1.1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	500	500	1,500						1,500
1.2. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	3,000	3,000	3,000	9,000						9,000
1.3. โครงการจัดสรรค่าใช้จ่ายเพื่อสาธารณูปโภค	7,000	28,000	36,100	71,100						71,100
1.4. ทดสอบศึกษานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้					5,000	10,000	10,000	25,000		25,000
1.5 โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียน การสอนตามปกติได้					1,000	3,000	3,000	7,000		7,000
1. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	2,500	2,000	5,500						5,500
2.2 โครงการการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียน การสอน ปฐมวัย	13,000	-	-	13,000						13,000
2.3 โครงการการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียน การสอน	-	18,000	12,000	30,000						30,000
2.4 โครงการรักษารักษาภาษา	-	5,000	5,000	10,000						10,000
2.5 โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล	500	3,000	10,000	13,500						13,500
2.6 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	6,000	5,000	11,000						11,000
2.7 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	6,000	5,000	11,000						11,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2.8 โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	4,000	4,000	10,000						10,000
2.9 โครงการเปิดบ้านวิชาการ	1,000	5,500	3,000	9,500						9,500
2.10 โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	6,000	4,000	10,000						10,000
2.11 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	4,000	-	9,000						9,000
2.12 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT และคอมพิวเตอร์	-	5,000	29,500	34,500						34,500
2.13 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	500	1,000	500	2,000						2,000
2.14 โครงการพัฒนาบุคลากร	2,200	6,500	7,600	16,300						16,300
2.15 โครงการพัฒนาบุคลากร	2,200	6,500	7,600	16,300						16,300
2.16 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					2,000	5,000	5,000	12,000		12,000
2.17 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี					-	6,000	4,000	10,000		10,000
2.18 โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ					2,780	2,000	3,000	7,780		7,780
2.19 โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					-	6,273	5,090	11,363		11,363
2. กลยุทธ์ที่ 3										
3.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	1,000	2,000	6,000	9,000						9,000
3.2 โครงการสัมพันธ์ชุมชน	500	500	500	1,500						1,500

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ศึกษา	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม ศึกษา	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
3.3 โครงการบริหารงานธุรการ		1,500	1,000	2,500						2,500
3.4 โครงการบริหารระบบการเงินและพัสดุ	900	2,600	3,000	6,500						6,500
3. กลยุทธ์ที่ 4										
4.1 โครงการนิเทศภายใน	500	500	500	1500						1,500
4.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	6,000	5,000	11,000						11,000
4.3 โครงการแข่งขันกีฬภายใน	500	1,500	1,000	3,000						3,000
4.4 โครงการบรรยากาศสว้ยโรงเรียนงาม	500	2,000	2,000	4,500						4,500
4.5 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1,000	1,000	1,000	3,000						3,000
4.6 โครงการโรงเรียนสีขาว(ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา)	0	500	500	1,000						1,500
4. งบสำรองจ่าย	1,284	3,936	3,600							8,820
รวม	43,384	130,036	151,800	325,220	5,780	22,273	20,090	48,143		373,360

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	9,000												✓
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,500						✓	✓	✓				
3. โครงการนิเทศภายใน	1,500		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนปฐมวัย	13,000			✓				✓	✓				
5. โครงการการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	30,000			✓				✓	✓				
6. โครงการรักษารักษาภาษา	10,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล	13,500						✓						✓
8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	11,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	29,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
10.โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
11.โครงการเปิดบ้านวิชาการ	9,500				✓	✓							
12.โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	10,000											✓	
13.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	9,000										✓	✓	
14.โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT และ คอมพิวเตอร์	34,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
ด้านบริหารทั่วไป													
15.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
16.โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	3,000				✓	✓							
17.โครงการบรรยากาศสวยโรงเรียนงาม	4,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18.โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	9,000			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
20.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
21.โครงการโรงเรียนสีขาว(ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา)	1,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
22.โครงการจัดสรรค่าใช้จ่ายเพื่อสาธารณูปโภค	71,100	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
24.โครงการบริหารงานธุรการ	2,500				✓								
ด้านบริหารงานบุคคล													
25.โครงการพัฒนาบุคลากร	16,300												✓
ด้านงบประมาณ													
26.โครงการบริหารระบบการเงินและพัสดุ	6,500	✓											
งบสำรองจ่าย	8,820												
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
27. โครงการพัฒนาศึกษาพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	25,000											✓	
28. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	12,000									✓	✓		
29. เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	10,000					✓							
30. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	7,780			✓					✓	✓			
31. โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	11,363												
32 โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษา ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	7,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2569
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณศร พรหมอ่อน โทรศัพท์ 095-6298409
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จึงเป็นเรื่องสำคัญ และ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงานรวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้อย่างเหมาะสม แผนปฏิบัติการประจำปี จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ของโรงเรียนบ้านนายมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบประเมินแนวใหม่และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ นโยบายของหน่วยเหนือ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมคิดร่วมทำช่วยผลักดันให้สถานศึกษา มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ วางแผนการจัดการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียน มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ นโยบายของ สพฐ. สพป. และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 1.2 เตรียมประชุมคณะกรรมการจัดทำ 1.3 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหารและคณะครู
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กำหนดปฏิทินการเขียนแผนงานโครงการและกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงาน 2.3 จัดพิมพ์โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการของแต่ละฝ่าย 2.4 จัดรูปเล่มของแผนปฏิบัติราชการ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2568	ผู้บริหารและคณะครู
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ	สิงหาคม 2568	ผู้บริหารและคณะครู
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปรายงานผลการดำเนินการ 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไปปรับปรุงและพัฒนาเป็นการศึกษาต่อไป	กันยายน 2568	นางวรรณศร พรหมอ่อน

5. งบประมาณ 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. เงินอุดหนุนรายหัว	
1.1. ก่อนประถม	1,000
1.2. ประถมศึกษา	2,000
1.3. มัธยมศึกษา	6,000
รวม	9,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 3,360 บาท
- ค่าวัสดุ 5,640 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการจัดทำแผน ประกอบด้วย คณะทำงาน 14 คน จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (14x30x2x2) - ค่าอาหารกลางวัน (14x60x2) ค่าวัสดุ	9,000		1,680 1,680	1,067
รวมงบประมาณ	9,000		3,360	5,640

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการ วางแผน และพัฒนาสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 มี โครงการของแต่ละฝ่ายของโรงเรียนเพื่อใช้ ในการดำเนินงาน	การจัดทำโครงการของบุคลากร	เอกสารโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1. ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับมีส่วนร่วมในการวางแผน และพัฒนาสถานศึกษา
- 7.2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ และโครงการเพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณศร พรมอน)
ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณศร พรมอน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไล หลงใจคอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป.พช.1. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบ นางวรรณสร พรหมอ่อน โทรศัพท์ 095-6298409

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มีนาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 47-51 กำหนดให้สถานศึกษามี ระบบ การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ

จากความสำเร็จในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนบ้านนายม เล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จใน ลำดับที่ พัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนตำบลนายมที่มีคุณภาพ ให้อยู่ใน สังคมได้อย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้ คุณภาพ การศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน มีชีพพัฒนาการศึกษาเพียงเพื่อให้ได้การรับรองจาก สมศ. เท่านั้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- 2.3 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่น และพึง พอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดี เลิศขึ้นไป
2. ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไป ตาม เป้าหมาย

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ (P)	มีนาคม 2567	ผู้บริหาร นางวรรณศร พรหมอ่อน
2. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ (D) - กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมที่ 2 การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมที่ 3 การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	พฤษภาคม 2567 ก.พ. – มี.ค. 2568 มีนาคม 2568	ผู้บริหารและคณะครู
3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน (C)	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	ผู้บริหาร
4. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (A)	มีนาคม 2568	ผู้บริหาร นางวรรณศร พรหมอ่อน

5. งบประมาณ 5,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. เงินอุดหนุนรายหัว 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	 1,000 2,500 2,000
รวม	5,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 3,360 บาท
- ค่าวัสดุ 5,640 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการจัดทำ SAR ประกอบด้วย คณะทำงาน 14 คน จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (14x35x2) - ค่าอาหารกลางวัน (14x50) ค่าวัสดุ	5,500		980 700	3,820
รวมงบประมาณ	5,500		1,680	3,820

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนบ้านนายม มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ใน ระดับดีเลิศขึ้นไปทุกมาตรฐาน 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของ ร้อยละ 90 มีความ เชื่อมั่น และพึงพอใจ กับระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	1. ประเมินคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา 2. สอบถามความ เชื่อมั่นและ ความพึงพอใจ	1. คู่มือการประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา 2. แบบสอบถามความ เชื่อมั่นและความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บุคลากรและครูเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น เชื่อถือ และศรัทธาต่อโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณศร พรหมอ่อน โทรศัพท์ 095-6298409
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา การปฏิบัติงานของการดำเนินงานในโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศภายในและกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของงานนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ฝ่ายบริหารงานวิชาการเห็นความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านนายมจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู จำนวน 12 คนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน (P) - ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน และเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร นางวรรณศร พรหมอ่อน
2. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ (D) - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศและกำหนดแผนการนิเทศ - สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน - นิเทศตามปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	ผู้บริหารและคณะทำงาน
3. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน (C) - ติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มีนาคม 2569	ผู้บริหาร
4. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (A) - ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายใน - นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มีนาคม 2569	ผู้บริหารและคณะทำงาน

5. งบประมาณ 5,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. เงินอุดหนุนรายหัว	
2.1. ก่อนประถม	500
2.2. ประถมศึกษา	500
2.3. มัธยมศึกษา	500
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 1,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุการนิเทศภายใน	1,500			1,500
รวมงบประมาณ	1,500			1,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ศึกษาเอกสาร	แบบนิเทศภายใน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		แบบแสดงผลการเรียนรู้ของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้
2. ครูได้นำปัญหา อุปสรรค ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา
3. การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนปฐมวัย
ความสอดคล้อง	สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สพป.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางปิ่นแก้ว ทับแย้มและน.ส.กาญจนา ฉิมมา โทรศัพท์ 089-2680160/088-1580887
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นการศึกษาที่หลากหลาย โรงเรียนจะต้องจัดแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะในห้องเรียน ผู้สอนต้องจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน มีวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อประกอบการเรียนการสอน ได้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ตลอดจนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างไม่จำกัดเวลาและสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งยังผลต่อพัฒนาการด้านการเรียนอย่างคงทน

โรงเรียนบ้านนายมเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อหวังให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้รอบตัวนักเรียนอีกแหล่งหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพียงพอกับจำนวนเด็กและได้มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการเรียนรู้และมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กเกิดความสนใจในการเรียนรู้ ค้นคว้าและสนุกสนาน เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ในการเล่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนทุกคนได้ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างหลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาดีขึ้น
- 2.นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม กับวัย

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนและประชุมคณะครู (P)	ตุลาคม 2567	นางปิ่นแก้ว/น.ส.กาญจนา
2.เสนออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นางปิ่นแก้ว/น.ส.กาญจนา
3.ดำเนินการตามแผนของโครงการ (D)	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางปิ่นแก้ว/น.ส.กาญจนา
4.สรุปผล และประเมินผล (C)	กันยายน 2568	นางปิ่นแก้ว/น.ส.กาญจนา
5.รายงานผลโครงการ (A)	กันยายน 2568	นางปิ่นแก้ว/น.ส.กาญจนา

5. งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3. ค่าจัดการเรียนการสอน	
3.1. ก่อนประเมิน	13,000
3.2. ประถมศึกษา	.....
3.3. มัธยมศึกษา	.....
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
4.1. ก่อนประเมิน	.....
4.2. ประถมศึกษา	.....
4.3. มัธยมศึกษา	.....
5. อื่น ๆ	
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู (ประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1)	-	-	-	-
2. เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนระดับปฐมวัย เพียงพอกับจำนวนเด็กและได้มาตรฐาน	13,000	-	-	13,000
4. สรุปผล และประเมินผล	-	-	-	-
5. รายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	13,000	-	-	13,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนระดับปฐมวัย เพียงพอกับจำนวนเด็กและได้มาตรฐาน 3. นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนรู้ ค้นคว้าและสนุกสนาน เกิด จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ในการเล่น	สังเกต	แบบสังเกตพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพียงพอกับจำนวนเด็ก
- 7.2 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา งามมา)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)

(นางปิ่นแก้ว ทับไธ้ม)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา โทรศัพท์ 096-8823183
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นการศึกษาที่หลากหลาย โรงเรียนจะต้องจัดแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะในห้องเรียน ผู้สอนต้องจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน มีวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อประกอบการเรียนการสอน ได้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ตลอดจนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างไม่จำกัดเวลาและสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งยังผลต่อพัฒนาการด้านการเรียนอย่างคงทน โรงเรียนบ้านนายมเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อหวังให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตลอดเป็นแหล่งเรียนรู้รอบตัวนักเรียนอีกแหล่งหนึ่ง

เพื่อประโยชน์ของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านนายมจึงได้จัดทำโครงการการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียน และเพื่อประโยชน์ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอสำหรับครู นักเรียน ได้ฝึกสอนสอบ ในห้องเรียนให้หลากหลายต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับคุณภาพ ดี

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงานโครงการ (P)	ต.ค.67	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา
2.ประชุมคณะกรรมการ (ประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1)	ต.ค. 2567	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา
3.เสนออนุมัติโครงการ	พ.ย.-ธ.ค. 2567	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา
4.ดำเนินการตามแผนของโครงการ (D)	ธ.ค.2567 -ก.ย. 2568	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา
5.ติดตามและประเมินผล (C)	ก.ย. 2568	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา
6.สรุปและรายงานผล (A)	ก.ย. 2568	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
6. เงินอุดหนุนรายหัว	
6.1. ก่อนประถม	0
6.2. ประถมศึกษา	18,000
6.3. มัธยมศึกษา	12,000
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 14 คน (ประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1)	-	-	-	-
2. จัดหาค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนในห้องเรียนทุกระดับชั้น	30,000	-	-	30,000
รวม	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สถานศึกษามีการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้ เพียงพอต่อการจัดการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
สถานศึกษามีการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา)
ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณพร พมยอน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไล หลงใจคอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	รักษารักษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางเบญจมาศ ทอนแสง โทรศัพท์ 091-8395751
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติไทย เป็นเอกลักษณ์ของคนไทย คนไทยทุกคนควรรักษาภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทย ดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงห่วงใยเรื่องการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ทรงพระราชทานพระบรมราโชวาทว่า “...เราโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณจึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ปัญหาเฉพาะในด้านรักษาภาษานี้ก็มีหลายประการอย่างหนึ่งที่ต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในการออกเสียงคือ ให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาไว้ให้บริสุทธิ์ในวิธีใช้ หมายความว่าวิธีใช้คำมาประกอบประโยค นับเป็นปัญหาที่สำคัญ ปัญหาที่สามคือ ความร่ำรวยในคำของภาษาไทย ซึ่งพวกเรานึกว่าไม่ร่ำรวยพอจึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้...”

ทางโรงเรียนบ้านนายมจึงเห็นความสำคัญของภาษาไทย และยังส่งเสริมให้นักเรียนรู้รักษ์ภาษาไทย โดยเฉพาะด้านการอ่านออกเขียนได้ เพราะเป็นพื้นฐานสำคัญและตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาไทยซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวันสำคัญของภาษาไทย
- 2.2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักษารักษาภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ
- 2.4. เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
- นักเรียนรู้จักวันภาษาไทยและรักษารักษาภาษาไทย
- นักเรียนร้อยละ 100 สามารถอ่านออกเขียนได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนและประชุมดำเนินโครงการ (P)	พฤษภาคม 2568	นางเบญจมาศ ทอนแสง
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางเบญจมาศ ทอนแสง
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (D) 3.1 อ่านเป็นคำ 3.2 อ่านเอาเรื่อง 3.3 เขียนตามคำบอก 3.4 คัดลายมือทุกชั้นในชั่วโมงซ่อมเสริม 3.5 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	มิถุนายน - กรกฎาคม 2568	นางเบญจมาศ ทอนแสง
4. ติดตามและประเมินผล (C)	สิงหาคม 2568	นางเบญจมาศ ทอนแสง
5. สรุปและรายงานผลโครงการ (A)	กันยายน 2568	นางเบญจมาศ ทอนแสง

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
- ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	5,000
มัธยมศึกษา	5,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 5,000 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ	
		ใช้สอย	วัสดุ
ชุมนุมภาษาไทย - ค่าวัสดุ	2,000	-	2,000
กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทย - ค่าใช้สอย	8,000	-	-

กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ	
		ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ		-	8,000
รวม	10,000	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 2. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทย 3. นักเรียนร้อยละ 100 อ่านออกเขียนได้ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นร้อยละ 5	1. ประเมิน 2. สอบถาม	1. แบบประเมินการอ่าน/เขียน 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว) นักเรียนมีทักษะการอ่านและนิสัยรักการอ่านที่ดีขึ้น อันจะส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางเบญจมาศ ทอนแสง)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	พัฒนาการวัดผลและประเมินผล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21 กลยุทธ์ สพ.ที่1เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลทางการศึกษาถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของงานวิชาการ ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และหลักสูตรโรงเรียนบ้านนายม พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนดให้ใช้แบบพิมพ์ตามระเบียบการวัดและ ประเมิน ซึ่งจำเป็นต้องมีการจัดซื้อ นอกจากนี้ การวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับห้องเรียนและระดับ โรงเรียนต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำแบบวัดและประเมินผลในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย จึงจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำ ประกอบกับครูผู้สอนต้องจัดทำข้อมูลและรายงานผลแก่ผู้บังคับบัญชาและผู้ปกครอง นักเรียน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารเช่นเดียวกัน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อแบบพิมพ์ตามระเบียบงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา
2. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างเครื่องมือที่เหมาะสมและหลากหลายในการวัดและประเมินผลทางการ ศึกษา
3. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลการวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่ผู้บังคับบัญชาและผู้ปกครองนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. วัสดุอุปกรณ์สำหรับการวัดและประเมินผลมีจำนวนเพียงพอ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง พึงพอใจต่อการให้บริการข้อมูลเอกสารทางงานทะเบียน และงานวัดผล

3.2 เชิงคุณภาพ

1. งานทะเบียนและวัดผล เป็นระบบ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรภายในและภายนอก รวมถึงชุมชนได้อย่างทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว เกิดความประทับใจ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลที่ดำเนินการ มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงานโครงการ (P) (ประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1)	ตุลาคม 2567	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา
2.จัดประชุมชี้แจงคณะครูที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2567	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา
3.ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2567	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา
4.ดำเนินงานตามโครงการ (D)	มกราคม-มีนาคม 2568	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา
5.ติดตามและประเมินผล (C)	มีนาคม 2568	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา
6.สรุปและรายงานผล (A)	ก.ย. 2568	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา

5. งบประมาณ 13,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. เงินอุดหนุนรายหัว	
7.1. ก่อนประถม	500
7.2. ประถมศึกษา	3,000
7.3. มัธยมศึกษา	10,000
รวม	13,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 13,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมชี้แจงคณะครูที่เกี่ยวข้อง 14 คน (ประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1)	-	-	-	-
2.วัสดุในการจัดทำแบบวัดผลประเมินผล	13,500	-	-	13,500
รวมงบประมาณ	13,500	-	-	13,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีวัสดุที่ใช้ในงานวิชาการและงานวัดผลอย่างเพียงพอต่อความต้องการ 2. มีการจัดระบบที่เป็นระเบียบสะดวกต่อการให้บริการต่อผู้มาติดต่อ	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานวัดและประเมินผลทางการศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ แบบพิมพ์ และเอกสารการวัดและประเมินผลทางการศึกษาครบถ้วน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณพร พรมยอน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์สพ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา โทรศัพท์ 096-8823183
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ได้น้อมนำศาสตร์พระราชา เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของชาติ ตามกระแสพระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช “ให้ครูรักเด็กและเน้นคุณค่า ของความสามัคคี และยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น” โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์และ จุดเน้นเป็นนโยบายสำคัญ ซึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้น 6 ประการ สอดคล้องกับนโยบาย ของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดวิสัยทัศน์สร้างโอกาสทาง การศึกษา พัฒนาคุณภาพ สู่สากล ซึ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อก้าวสู่การจัดการศึกษาและ ประเทศไทย 4.0 โรงเรียนบ้านนายม ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ และบูรณาการ การประสาน ความร่วมมือของเครือข่ายทุกองค์กร ขับเคลื่อนด้วยกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT ป.3/ O-NET ป.6 และม.3 ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับของการทดสอบการอ่าน RT ป.1 ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาและแสดงการบูรณาการ ความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
3. ผู้เรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เตรียมการวางแผนดำเนินงานตามโครงการ (P)	ต.ค. 2567	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา
2. จัดประชุมชี้แจงคณะครูที่เกี่ยวข้องมอบหมายงาน (P)	พ.ย. 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ (P)	พ.ย.-ธ.ค. 2567	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา
4. ดำเนินงานตามโครงการ (D)		
3.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ม.ค. 2568	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา
3.2 จัดกิจกรรมค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ก.พ. 2568	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา และคณะครู
4. ติดตามและประเมินผล (C)	ส.ค.-ก.ย. 2568	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา
5. สรุปและรายงานผลโครงการ (A)	ก.ย. 2568	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
- ก่อนประถมศึกษา	-
- ประถมศึกษา	6,000
- มัธยมศึกษา	5,000
รวม	11,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 3,475 บาท
- ค่าวัสดุ 7,525 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมชี้แจงคณะครูที่เกี่ยวข้อง 14 คน	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายในการเข้าค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	11,000			
2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวนนักเรียน 27 คน ระยะเวลา 1 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (27×25×1)	-		675	-
2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวนนักเรียน 34 คน ระยะเวลา 1 วัน		-	850	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (34×25×1)	-			-
2.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวนนักเรียน 30 คน ระยะเวลา 1 วัน		-		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30×25×1)	-		750	-
- ค่าอาหารกลางวัน (30×40×1) (ถ้าใช้เงินอุดหนุนอาหารกลางวันจะเบิกไม่ได้)	-	-	1,200	-
3. จัดซื้อวัสดุใช้ในกิจกรรมค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	7,525
รวมงบประมาณ	11,000	-	3,475	7,525

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างดีและมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ สพฐ.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ร.ร.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรจนา แก้วสมศรี โทรศัพท์ 095-6389705
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก และเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็ก และเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน หรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่างๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนายม ได้จัดการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนเติบโตอย่างมีคุณภาพ นอกจากความรู้เรื่องวิชาการแล้ว ยังรวมถึงทักษะ ทักษะคิด ความเข้าใจต่อการแสดงออกที่เหมาะสมในการอยู่ร่วมกันภายในสังคม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านอาชีพและทักษะชีวิต ให้แก่นักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการการสร้างโอกาส

ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัยการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
3. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ อดทนเหมาะสมกับวัย
4. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่
5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงาน และอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น อนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนายนมได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินโครงการ	ต.ค.- พ.ย.67	รจนา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	ต.ค.- พ.ย.67	รจนา และคณะครู
3. ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 3.1 ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ต่อการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ในการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะให้กับนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรม ชุมนุม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และอื่นๆ	พ.ย. 67 - ส.ค. 68	รจนา และคณะครู
4. สรุป ประเมินและรายงานผลโครงการ	ก.ย. 67	ครูรจนา

5. งบประมาณ จำนวน 29,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
8. ค่าจัดการเรียนการสอน	
8.1. ก่อนประณม	2,000
8.2. ประณมศึกษา	16,500
8.3. มัธยมศึกษา	11,000
9. อื่น ๆ	
รวม	29,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	29,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - ค่าวัสดุ	11,000	-	-	11,000
3. กิจกรรมชุมนุม - ค่าวัสดุ	9,000	-	-	9,000
4. กิจกรรมอื่นๆ (ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิต) - ค่าวัสดุ	9,500	-	-	9,500
รวมงบประมาณ	29,500	-	-	29,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนายมได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ติดตาม การสังเกต การสอบถาม	รายงาน แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- 7.2 นักเรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองได้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ในอนาคตได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรจนา แก้วสมศรี)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	บูรณาการการเรียนรู้กับการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง โทรศัพท์ 093-8517931
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในหมวด 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ของประชาชนทุกระดับและดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนายม จึงดำเนินการจัด โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักคิดและแนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับครอบครัว
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักคิดและแนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักคิดและแนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 (นักเรียนชั้นอนุบาล 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 111 คน)

3.1.2 นักเรียนได้เรียนรู้ถึงหลักคิดและแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับครอบครัวถึงชุมชนเชิงคุณภาพ ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักคิดและแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับครอบครัว

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักคิดและแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนดำเนินโครงการ (P)	ตุลาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง
ดำเนินงานจัดกิจกรรมบูรณาการ (D) การเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ห้องเรียน/นอกห้องเรียน	ธันวาคม 2567 - สิงหาคม 2568	นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง
ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (C)	กันยายน 2568	นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง
สรุปและรายงานผลโครงการ (A)	กันยายน 2568	นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
10. ค่าจัดการเรียนการสอน	
10.1. ก่อนประเมิน	2,000 บาท
10.2. ประถมศึกษา	4,000 บาท
10.3 มัธยมศึกษา	4,000 บาท
11. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
11.1. ก่อนประเมิน	-
11.2. ประถมศึกษา	-
11.3. มัธยมศึกษา	-
12. อื่น ๆ	-
รวม	10,000 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมคณะดำเนินงาน	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมคณะดำเนินงาน	-	-	-	-
4. ดำเนินกิจกรรม - ค่าวัสดุ	10,000	-	-	10,000
5. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
6. รายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-		10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักคิดและแนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับ	1. สังเกต 2. บันทึก 3. รายงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. นักเรียนเข้าใจหลักคิดและแนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับครอบครัว
2. นักเรียนเข้าใจหลักคิดและแนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับโรงเรียน
3. นักเรียนเข้าใจหลักคิดและแนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับชุมชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณศร พรหมออน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ เปิดบ้านวิชาการ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่21

 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่21

 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่21

โรงเรียน บ้านนายม

ผู้รับผิดชอบ นางวรรณศร พรหมอ่อน โทรศัพท์ 095-6298409

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชนให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลาย เป็นสื่อในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบัน ในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อ สื่อสาร สัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านนายม ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ สู่มาตรฐานสากล ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้มีโอกาส เข้าชม และปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านนายม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนของบุตรหลานให้กับผู้ปกครองนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

- 3.1 ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
- 3.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
- 3.3 ผู้ปกครอง ผู้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 65

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice 1.2 ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัด นิทรรศการ	พฤศจิกายน 2567	นางวรรณศร พรหมอ่อน ผู้บริหารและคณะทำงาน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประสานหน่วยงานต่าง ๆ 2.2 เชิญชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานในเขต บริการร่วมงานนิทรรศการ 2.3 จัดนิทรรศการ	ธันวาคม 2567 — มกราคม 2568	นางวรรณศร พรหมอ่อน และคณะครู
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการนิเทศติดตามกิจกรรม (แบบสอบถาม)	กุมภาพันธ์ 2568	นางวรรณศร พรหมอ่อน
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 4.2 ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข / พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	กุมภาพันธ์ 2568	นางวรรณศร พรหมอ่อน

5. งบประมาณ 9,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
13. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
13.1. ก่อนประถม	1,000
13.2. ประถมศึกษา	5,500
13.3. มัธยมศึกษา	3,000
รวม	9,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 9,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุการโครงการเปิดบ้านวิชาการ	9,500			9,500
รวมงบประมาณ	9,500			9,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดง	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
- 7.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ
- 7.3 ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ วนวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านนายม

ผู้รับผิดชอบ นางวรรณศร พรหมอ่อน/น.ส.กนกวลี แสงวิตรีประชา โทรศัพท์ 095-6298409/096-8823183

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน 2568 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปสู่การสร้างองค์ความรู้ เป็นนักคิดอย่างมีเหตุผล โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนทุกขั้นตอน นักเรียนจะได้ทำกิจกรรมหลากหลาย ทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล โดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและท้องถิ่น ผู้สอนมีบทบาทในการวางแผนการเรียนรู้ กระตุ้น แนะนำ ช่วยเหลือทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นคนที่มีคุณภาพระดับสูง และมีมาตรฐานเป็นที่น่าเชื่อถือ ส่งผลให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูต้องปรับให้สอดคล้องเหมาะสมตามไปด้วย ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระฯ ให้มีคุณภาพ ต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด และระดับประเทศมีคุณภาพสูงขึ้น ในปัจจุบันการศึกษาไทยได้มีการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขมาโดยตลอด ซึ่งที่ผ่านมาก็มีความพยายามในการยกระดับมาตรฐานทางการศึกษาและเยาวชนเพื่อให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ เนื่องจากในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กไทยในแต่ละปีผลที่ออกมามักอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำกว่ามาตรฐาน แม้ประเทศไทยจะมีการทุ่มงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ แต่เหตุใดปัญหาการศึกษาของเด็กไทยยังมีการประเมินว่าอยู่ในเกณฑ์ต่ำวิเคราะห์ได้ว่า น่าจะมาจากหลายประการ อาทิเช่น การขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ขาดเทคโนโลยีทางการศึกษา ขาดบุคลากรทางการศึกษาที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การขาดการสนับสนุนอย่างจริงจัง และรวมไปถึงปัญหาทางด้านครอบครัว ซึ่งปัจจัยดังกล่าวน่าจะเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งผลให้นักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนอย่างแท้จริง ทำให้การเรียนต้องมีความสุข ดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้ การเข้าถึงสิ่งที่จะพบในอนาคตด้วย การเชื่อมโยงการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันและพหุความรู้เข้ากับวิชาอื่น ๆ โดยไม่แยกออกเป็นรายวิชาที่มีการเรียนรู้ ทำโครงการจากสถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง (Project based Learning) เน้นเรื่องความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษาต่อไป

สิ่งที่สำคัญของหลักในการเรียนรู้เพิ่มเติมคือ ครูต้องตั้งคำถามให้เป็น กระตุ้นให้เด็กคิด ช่วยเหลือเด็ก และเกิดเป็นความคิดรวบยอดให้เกิดการเรียนรู้ และ ครูต้องรู้จักการรอ รอให้เด็กสับสน สนับสนุนให้เด็กหาข้อมูลเกิด

เป็นผลสัมฤทธิ์ ไม่เช่นนั้น การเรียนรู้ก็จะไม่เกิดผล และประโยชน์ที่ได้จะได้อาจจากการนำสะเต็มศึกษามาใช้ผ่านกิจกรรมการเล่น ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงจะนำการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา มาทดลองใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และ เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ต่อไป โรงเรียนบ้านนายมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาหุปัญญา

3. เป้าหมาย

3.4 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาและแสดงการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้พัฒนาหุปัญญา
4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน มีส่วนร่วมในโครงการ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 มอบหมายการปฏิบัติงาน 1.3 จัดเตรียมเอกสาร จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 1.4 ประชุมวางแผนงาน ดำเนินการจัด กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เตรียม อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการจัดกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์	มิถุนายน 2568	ผู้อำนวยการและคณะครู นางวรรณศร พรหมอ่อน น.ส.กนกวลี แสงวิจิตรประชา นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง นางเมษญา สอนทรัพย์ น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดค่ายกิจกรรมการเรียนรู้เป็นฐาน พัฒนาการเรียนการสอน STEM ศึกษา ปี2567 ในวันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ให้กับนักเรียน	สิงหาคม 2568	นางวรรณศร พรหมอ่อน น.ส.กนกวลี แสงวิจิตรประชา นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง นางเมชญา สอนทรัพย์ น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม และคณะครู
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการนิเทศติดตามกิจกรรม	กันยายน 2568	นางวรรณศร พรหมอ่อน น.ส.กนกวลี แสงวิจิตรประชา
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินการผู้เกี่ยวข้องทราบ 4.2 ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข / พัฒนาการจัด การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	กันยายน 2568	นางวรรณศร พรหมอ่อน น.ส.กนกวลี แสงวิจิตรประชา

5. งบประมาณ 5,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
14. เงินอุดหนุนรายหัว	
14.1. ก่อนประถม	-
14.2. ประถมศึกษา	6,000
14.3. มัธยมศึกษา	4,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นฐานพัฒนาการเรียนการสอน STEM ศึกษา ปี 2568 ประกอบด้วย คณะทำงาน/ คณะกรรมการ 15 คน จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (14x30x2)	840		840	
2. การเข้าค่ายกิจกรรมการเรียนรู้เป็นฐานพัฒนาการเรียนการสอน STEM ศึกษา ปี 2568 นักเรียน จำนวน 119 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (119x30x1) - ค่าอาหารกลางวันนักเรียนมัธยม (30x40x1) (ถ้าใช้เงินอุดหนุนอาหารกลางวันจะเบิกไม่ได้) - ค่าวัสดุ	9,160		3,570 1,200	4,390
รวมงบประมาณ	10,000		5,610	4,390

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
15. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งโรงเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ	ให้ผู้เข้าร่วมโครงการลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. นักเรียนสามารถเสนอผลงานวิทยาศาสตร์ที่บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในชั้นเรียน
2. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
3. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้รับการพัฒนาพหุปัญญา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา)
ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรวรรณ พมยอน)
ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณศร พรหมอ่อน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไล หลงใจคอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนายนม
ผู้รับผิดชอบ	นางปิ่นแก้ว ทับแย้ม/นางวรรณสร พรหมอ่อน/นางสาวกาญจนา นิมมา โทรศัพท์ 089-2680160/0956298409/088-1580887
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการในมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดขึ้นโดยโรงเรียนบ้านระวิงได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยนี้ถือเป็นโอกาสที่ดียิ่งสำหรับโรงเรียนในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาล การเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญสำหรับคนทุกวัย โดยเฉพาะเตรียมเด็กให้มีความพร้อม ทั้งความรู้ทักษะในการแสวงหาความรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการคิดรวบยอดอย่างเหมาะสมการจัด กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก จึงเป็นการจัดประสบการณ์ที่มุ่งให้เด็กได้ค้นคว้าทดลอง และลงมือปฏิบัติจริง ช่วย สร้างให้เด็กเกิดการสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดความอยากรู้ รู้จักสังเกต ตั้งคำถาม หาคำตอบด้วยตนเอง ปัจจุบัน พบว่าการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ยังขาดกิจกรรมที่เป็นการจัดประสบการณ์ตรงใน การฝึกให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดอันจะนำไปสู่การคิดวิเคราะห์ และการคิดรวบ ยอด ปัจจุบันเด็กส่วนมากยังขาดทักษะการคิด ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่让孩子ได้มีโอกาสค้นพบและเรียนรู้ด้วยตนเอง สื่อก็คือเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ต่อยอดให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมที่เด็กสนใจ สนุกสนานท้าทายอันจะทำให้ เด็กได้พัฒนาการทักษะดังกล่าวข้างต้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย จึงเป็นโครงการที่ดำเนินการแบบครบวงจร ทั้งทางพื้นฐานการเรียนรู้ กระบวนการทางความคิด พื้นฐานทางสังคม อารมณ์ และพัฒนาการทางร่างกาย เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และพัฒนาที่ดีที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดรวบยอดได้เหมาะสมกับวัย

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

2. ร้อยละ 80 ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์และคิดรวบยอดได้เหมาะสมกับวัย

เชิงคุณภาพ

1. อนุบาลชั้นปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งผลให้มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์ และความคิดรวบยอดเหมาะสมกับวัย

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมและวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)	10-20 ต.ค. 67	ผู้บริหารและคณะทำงาน
2. นำเสนอโครงการและจัดหาอุปกรณ์	20-30 ต.ค. 67	นางปิ่นแก้ว ทับแย้ม นางวรรณศร พรหมอ่อน นางสาวกาญจนา นิยมมา
3. จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ (D) ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ตามเอกสารใน https://www.littlescientistshouse.com/download	1 พ.ย. 67 - 31 ส.ค. 68	นางปิ่นแก้ว ทับแย้ม นางวรรณศร พรหมอ่อน นางสาวกาญจนา นิยมมา
4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโครงการ (C)	1-15 ก.ย. 68	นางปิ่นแก้ว ทับแย้ม นางวรรณศร พรหมอ่อน นางสาวกาญจนา นิยมมา
5. สรุปและรายงานโครงการ (A)	1-15 ก.ย. 68	นางปิ่นแก้ว ทับแย้ม นางวรรณศร พรหมอ่อน นางสาวกาญจนา นิยมมา

5. งบประมาณ 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	5,000
ประถมศึกษา	4,000
มัธยมศึกษา	-

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	9,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย . บาท
- ค่าวัสดุ 9,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดหาอุปกรณ์	-	-	-	9,000
2. จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามแนวทางของ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ตาม เอกสารใน https://www.littlescientistshouse.com/download	-	-	-	-
3. สรุปโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ				9,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 90 ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 1-3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับประสบการณ์ ตรงจาก การเข้าร่วมกิจกรรม	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. ร้อยละ 80 ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 1-3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มี ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิด เกิดการ เรียนรู้ด้วย ตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์ และ คิดรวบยอดได้เหมาะสมกับวัย	- การสังเกต	- แบบบันทึก ผลการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ที่เป็น พื้นฐาน
ของ การเรียนระดับสูงขึ้นไป
- 7.2 เด็กได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา จิมา)
ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณศร พรหมอ่อน)
ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางปิ่นแก้ว ทับแย้ม)
ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณศร พรหมอ่อน)
หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไล หลงใจคอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT และคอมพิวเตอร์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวิสา สง่างาม โทรศัพท์ 064-4197185
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์อันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ ทีวี ลำโพงขยายเสียงไมโครโฟน ตลอดจนการซ่อมบำรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งานทั้งภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และในโรงเรียนบ้านนายนมเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนทุกวิชาทุกห้องเรียนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านนายนม จึงได้เห็นความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียน และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพร้อมใช้งานทั้งภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และในโรงเรียน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.วัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม พร้อมใช้งาน
- 2.โรงเรียน มีระบบอินเทอร์เน็ตประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอเหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ มีความปลอดภัย

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการเตรียมการ(Plan)		
1. สำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีปัญหา	ตุลาคม 2567	น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม
2. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม
2. ขั้นการดำเนินการ(Do)		
1. จัดหาวัสดุการเรียนการสอน และอุปกรณ์ต่อพ่วงระบบคอมพิวเตอร์	พฤศจิกายน 2567	น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม
2. จัดหาวัสดุซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และระบบคอมพิวเตอร์	มีนาคม-สิงหาคม 2568	น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม
3. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งานทั้งภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และในโรงเรียนบ้านนายม	มีนาคม-สิงหาคม 2568	น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม
3. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check)		
1. นิเทศและติดตาม	กันยายน 2568	น.ส.วิไล หลงใจคอย
2. ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม
4. ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action)		
1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน 2568	น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม
2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	กันยายน 2568	น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม

5. งบประมาณ 34,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	5,000
มัธยมศึกษา	29,500
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	34,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	24,000	บาท
- ค่าวัสดุ	10,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดหาวัสดุการเรียนการสอน และอุปกรณ์ต่อพ่วงระบบคอมพิวเตอร์				
- ค่าวัสดุ	6,500	-	-	6,500
2. จัดหาวัสดุซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และระบบคอมพิวเตอร์				
- ค่าวัสดุ	4,000	-	-	4,000
3. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งานทั้งภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และในโรงเรียนบ้านนายม				
- ค่าจ้างเหมาปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	24,000	-	24,000	-
รวมงบประมาณ	34,500	-	24,000	10,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ 2. วัสดุ ครุภัณฑ์ และระบบคอมพิวเตอร์ร้อย ละ 100 มีสภาพที่ดี และใช้งานได้อย่าง ปลอดภัย 3. นักเรียนและบุคลากรมีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตพร้อมใช้งานทั้งภายใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และในโรงเรียน	ประเมินโครงการ สอบถาม	แบบประเมินโครงการ แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 วัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และในโรงเรียนมีสภาพที่ดี และใช้งานได้อย่างปลอดภัย

7.2 นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเต็มศักยภาพ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวิสา สง่างาม)
ครูโรงเรียนบ้านนายม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณศร พรหมอ่อน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไล หลงใจคอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง โทรศัพท์ 093-8517931
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้บริหาร และครูทุกคนมีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามมาตรฐาน ที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนายม จึงได้จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีสื่อ และเครื่องมือที่เอื้อต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับครู
- 2.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.5 เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 (นักเรียนชั้นอนุบาล 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 111 คน)
2. นักเรียนได้รับการดูแลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านนาทม มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐานของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ (P)	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร และคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมคณะดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหาร และคณะครู
3. ดำเนินกิจกรรม (D)	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568	นางลัดเกล้า ศรีเพ็งและคณะครู
4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการ (C)	กรกฎาคม 2568	นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง
5. สรุปและรายงานผลโครงการ (A)	สิงหาคม 2568	นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
16. ค่าจัดการเรียนการสอน	
16.1. ก่อนประถม	500 บาท
16.2. ประถมศึกษา	500 บาท
1.4 มัธยมศึกษา	500 บาท
17. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
17.1. ก่อนประถม	-
17.2. ประถมศึกษา	-
17.3. มัธยมศึกษา	-
18. อื่น ๆ	-
รวม	1,500 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมคณะดำเนินงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ	1,500	-	-	1,500
4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
5. รายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,500	-		1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
โรงเรียนบ้านนายมมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ สพฐ และอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป	สังเกต บันทึกรายงานผล	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรในโรงเรียนมีสื่อ และเครื่องมือที่เอื้อต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. บุคลากรมีข้อมูลที่เป็นจริงเพื่อสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
4. ผู้บริหาร ครู และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. โรงเรียนสามารถป้องกันและเฝ้าระวังพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียนได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณศร พรมอน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนายนม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไล หลงใจคอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายนม

โครงการ	การแข่งขันกีฬาภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรจนา แก้วสมศรี โทรศัพท์ 095-6389705
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนเป็นงานสนับสนุนการเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนา ปรับปรุง ทักษะในการเล่นกีฬารวมทั้งกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง อันจะเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง เล่นกีฬาถูกต้องตามกฎกติกาสากล เล่นกีฬาด้วยความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และเป็นการช่วยส่งเสริม นักเรียนให้รักในการ ออกกำลังกาย ทำให้มีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน ถูกต้องตามกติกาสากล มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านนายม ให้การสนับสนุนการแข่งขันกีฬานักเรียนอย่างจริงจัง บังเกิดผลกับนักเรียนในโรงเรียน และร่วมดำเนินการแข่งขันให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนายมเข้าร่วมกิจกรรม
2. คณะครูภายในโรงเรียน ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมแข่งขันกีฬาโดยพร้อมเพรียงกัน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนายม มีความรักในการออกกำลังกาย สามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องวิธี
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมชี้แจงคณะครูที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.-พ.ย.67	ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งคณะทำงาน ผู้ฝึกซ้อม	ธ.ค.67	ผู้บริหาร และคณะครู
3. ดำเนินการตามกิจกรรม จัดการแข่งขันกีฬภายใน	ธ.ค.67- ส.ค.68	รจนา และคณะครู
4. สรุป ประเมินและรายงานผลโครงการ	ก.ย.68	รจนา และคณะครู

5. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
19. ค่าจัดการเรียนการสอน	
19.1. ก่อนประถม	500
19.2. ประถมศึกษา	1,500
19.3. มัธยมศึกษา	1,000
20. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
20.1. ก่อนประถม	.....
20.2. ประถมศึกษา	.....
20.3. มัธยมศึกษา	.....
21. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5. การจัดกิจกรรม	3,000			
- ค่าวัสดุ		-	-	3,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักกีฬาโรงเรียนบ้านนายมมีมาตรฐานการเล่นกีฬาที่ดีขึ้น 2. คณะครูให้การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมกีฬานักเรียนเป็นอย่างดี 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	การสังเกต การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักกีฬาโรงเรียนบ้านนายม มีมาตรฐานการเล่นกีฬาสากลที่ดีขึ้น คณะครู อาจารย์ และประชาชนให้การสนับสนุนกิจกรรมกีฬานักเรียนเป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรจนา แก้วสมศรี)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	บรรยากาศสวยโรงเรียนงาม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงณ์ฤทัย กัลยา/นางปิ่นแก้ว ทับแย้ม โทรศัพท์ 064-5653159/089-2680160
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านนายมเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน นอกจากมีหน้าที่ในการจัดการด้านการศึกษาให้ครบตามมาตรฐานการศึกษาแล้ว ในด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุงบำรุงรักษา โรงเรียนบ้านนายมมีอายุยืนยาวถึง ร้อยกว่าปี อาคารหลายหลังชำรุดทรุดโทรม เพื่อให้อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีภายในโรงเรียนมีความพร้อมใช้ เป็นปัจจุบัน อีกทั้งด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนยังจำเป็นต้องมีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและใจที่ดีสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนยังมีส่วนในการให้บริการชุมชนอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงบรรยากาศบริเวณโรงเรียน ให้สวยงามและร่มรื่น
2. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้พร้อมใช้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ปรับปรุงซ่อมอาคารเรียน อาคารประกอบและปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

บรรยากาศภายในโรงเรียนร่มรื่นสวยงาม ปัจจุบันอยู่ในสภาพพร้อมใช้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมชี้แจงคณะครูที่เกี่ยวข้อง (P)	ตุลาคม 2567	นายณรงณ์ฤทัย/นางปิ่นแก้ว
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2567	นายณรงณ์ฤทัย/นางปิ่นแก้ว
3. จัดเตรียมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2567	นายณรงณ์ฤทัย/นางปิ่นแก้ว
4. ดำเนินงานตามโครงการ (D)	ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568	นายณรงณ์ฤทัย/นางปิ่นแก้ว

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. สรุปติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (C)	กันยายน 2568	นายณรงฤทธิ์/นางปิ่นแก้ว
6. สรุปและรายงานโครงการ (A)	กันยายน 2568	นายณรงฤทธิ์/นางปิ่นแก้ว

5. งบประมาณ 4,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
22. ค่าจัดการเรียนการสอน	
22.1. ก่อนประถม	500
22.2. ประถมศึกษา	2,000
22.3. มัธยมศึกษา	2,000
23. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
23.1. ก่อนประถม	.....
23.2. ประถมศึกษา	.....
23.3. มัธยมศึกษา	.....
24. อื่น ๆ	
รวม	4,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ 4,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดประชุมชี้แจงคณะครูที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
3. จัดเตรียมการดำเนินงาน	-	-	-	-
4. ดำเนินงานตามโครงการ	4,500	-	-	4,500
5. สรุปและประเมินผล/รายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,500	-	-	4,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
บรรยากาศภายในโรงเรียนร่มรื่นสวยงาม	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 โรงเรียนมี บรรยากาศภายในโรงเรียนร่มรื่นสวยงาม ชุมชนมีความรักและหวงแหนสถาบันและ
สนับสนุนในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงชญ์ ภัลยา)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปิ่นแก้ว ทับแย้ม)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัฐณูภรณ์ นฤภัย โทรศัพท์ 082-9481946
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษา อบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญ ทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาล ประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถ นำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนบ้านนายม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชน จัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มี การดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1.1 เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดประชุมชี้แจงคณะครูที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 ดำเนินกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 1. จัดประชุมผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา 2. ร่วมกิจกรรมกับชุมชน เนื่องในโอกาส หรือวันสำคัญต่างๆ	ตุลาคม – พฤศจิกายน 67 พฤษภาคม – มิถุนายน 68 พฤศจิกายน 67 - กันยายน 68	ผู้บริหาร น.ส.วรัญญ์กร นฤภัยและคณะครู
4.3 ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล	กันยายน 2568	น.ส.วรัญญ์กร นฤภัย
4.4 สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน 2568	น.ส.วรัญญ์กร นฤภัย

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
25. ค่าจัดการเรียนการสอน	
25.1. ก่อนประถม	500
25.2. ประถมศึกษา	500
25.3. มัธยมศึกษา	500
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดทำเอกสาร จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียน และเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม กับชุมชน เนื่องในโอกาสหรือวันสำคัญต่างๆ (กิจกรรมข้อ 4.2)	1,500	-	-	1,500
รวม	1,500	-	-	1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

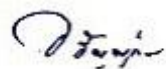
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	สังเกต/สอบถาม/บันทึก ภาพถ่าย	บันทึกประชุม /สมุดเยี่ยม
6.2 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตาม มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	ผลการเรียนของนักเรียน	การสอบ NT/ ONET
6.3 ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	สังเกต/สอบถาม/บันทึก	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ชุมชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธา และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน และบุคลากรในโรงเรียน พร้อมให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุน พัฒนา นำพาให้โรงเรียนในชุมชนของตนเจริญก้าวหน้าได้ทันตามสถานการณ์ปัจจุบันทุกๆด้าน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรัญญ์กร นฤภัย)

ครู โรงเรียนบ้านนายม

ลงชื่อ



เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณศร พรหมออน)

หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางปิ่นแก้ว ทับแย้ม โทรศัพท์ 089-2680160
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้นจะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียน จำเป็นที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุก ๆ ด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงจัดโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ของท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
4. เพื่อให้นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ
6. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนให้ความร่วมมือและเกิดสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่น อันดีงาม
2. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูวางแผนจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ รายการ ปี 2568 (P)	ตุลาคม 2567	ครูกาญจนา/ครูปิ่นแก้ว
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	ครูกาญจนา/ครูปิ่นแก้ว
3. ประสาน/ปรึกษา/วางแผนร่วมกับหัวหน้ากิจกรรมในโครงการ	พฤศจิกายน 2567	ครูกาญจนา/ครูปิ่นแก้ว
4. จัดทำกำหนดการ/ปฏิทินการดำเนินงานของกิจกรรม (D) 1. กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันปีใหม่ 2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 3. จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา.10/ราชินี 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ธันวาคม 2568 มกราคม 2568 กรกฎาคม 2568 กรกฎาคม 2568 สิงหาคม 2568	ครูกาญจนา/ครูยศยา ครูกาญจนา/ครูปิ่นแก้ว ครูเมชญา ครูณรงณ์ฤทธิ์ ครูเบญจมาศ
5. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง	สิงหาคม 2568	ครูกาญจนา/ครูปิ่นแก้ว
6. ประเมินผลโครงการ (C)	สิงหาคม 2568	ครูกาญจนา/ครูปิ่นแก้ว
7. รายงานผลสรุปโครงการต่อฝ่ายบริหาร (A)	กันยายน 2568	ครูกาญจนา/ครูปิ่นแก้ว

5. งบประมาณ 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	3,000
ประถมศึกษา	3,000
มัธยมศึกษา	3,000
อื่น ๆ	
รวม	9,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 9,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมครูวางแผนจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ปี 2568	-	-	-	-
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
3. ประสาน/ปรึกษา/วางแผนร่วมกับหัวหน้ากิจกรรมในโครงการ	-	-	-	-
4. จัดทำกำหนดการ/ปฏิทินการดำเนินงานของกิจกรรม	9,000	-	-	-
1. กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันปีใหม่		-	-	3,000
2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		-	-	1,500
3. จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา		-	-	1,500
4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา.10/ราชินี		-	-	1,500
5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		-	-	1,500
4. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
6. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
7. รายงานผลสรุปโครงการต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	9,000	-	-	9,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนให้ความร่วมมือและเกิดสำนึก อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรัก ท้องถิ่น อันดีงาม 2. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1. บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 7.2. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี
วัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 7.3. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
- 7.4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา ฉิมมา)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปิ่นแก้ว ทับแย้ม)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณสร พรหมอ่อน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิญญูกร นฤภัย โทรศัพท์ 082-9481946
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานการศึกษาที่มีหน้าที่พัฒนาค้นหาให้มีศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน ยังเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน อันได้แก่ การให้บริการด้านสุขภาพ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ การให้ความรู้ด้านโภชนาการและสุขภาพ การงานคุ้มครองผู้บริโภค และการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการทางสุขภาพอย่างทั่วถึงทุกระดับชั้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการบริการทางสุขภาพอย่างทั่วถึงทุกระดับชั้น
- 3.1.2 นักเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
- 3.1.3 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการทางสุขภาพอย่างทั่วถึงทุกระดับชั้น
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 อยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องวางแผน (P)	ต.ค. 67	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (D) 1. จัดให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการบริการทางสุขภาพอย่างทั่วถึงทุกระดับชั้น 2. ให้นักเรียนทุกระดับชั้นจัดตารางเวรช่วยกันทำความสะอาดห้องน้ำอย่างน้อยอาทิตย์ละ 1 ครั้ง 3. ให้นักเรียนทุกระดับชั้นแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน	พ.ย.67 - ก.ย.68	น.ส.วรัญญูกร นฤภัยและคณะ
4.3 ติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ (C)	ก.ย. 68	น.ส.วรัญญูกร นฤภัย
4.4 สรุปและรายงานผลโครงการ (A)	ก.ย. 68	น.ส.วรัญญูกร นฤภัย

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	500
ประถมศึกษา	500
มัธยมศึกษา	500
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ที่จำเป็น (กิจกรรมข้อ 4.2)	1,500	-	-	1,500
รวม	1,500	-	-	1,500

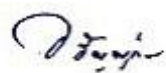
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับการบริการทางสุขภาพอย่างทั่วถึง ทุกระดับชั้น	การสังเกตการให้บริการ ของหน่วยงานโรงพยาบาล และสาธารณสุขในพื้นที่	บันทึกการเข้าตรวจเยี่ยม โรงเรียน หรือบันทึกการ ให้บริการของหน่วยงาน ต่างๆ
2. นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ	การสังเกต/สอบถาม	การสังเกต/สอบถาม
3. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	การสังเกต/สอบถาม	บันทึกการแปร่งฟัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีความรู้และสามารถนำไปสร้างสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีความรับผิดชอบรักตัวเอง
รักสะอาดจนเป็นนิสัย และสามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัลลภ นฤภัย)

ครู โรงเรียนบ้านนายนม

ลงชื่อ



เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณศร พรมอน)

หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านนายนม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายนม

โครงการ	โรงเรียนสีขาว(ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรจนา แก้วสมศรี โทรศัพท์ 095-6389705
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาควนคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
2. เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่แก่ครอบครัวและชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนายมเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนายมให้ความร่วมมือ และ มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินโครงการ	ต.ค.- ธ.ค.67	รจนา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดในสถานศึกษา	ต.ค.- ธ.ค.67	รจนา และคณะครู
3. ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 3.1 ดำเนินการตามแนวทางคู่มือโรงเรียนสีขาว 3.2 กิจกรรมรณรงค์/เผยแพร่ให้ ความรู้ภัยสิ่งเสพติด 3.3 กิจกรรมในวันต่อต้านยาเสพติดโลก จัดป้ายนิเทศ จัดกิจกรรมประกวด เช่น วาดภาพ เรียงความ คำขวัญ ในวัน ต่อต้านยาเสพติด และอื่นๆ	พ.ย.67- ส.ค.68	รจนา และคณะครู
4. สรุป ประเมินและรายงานผลโครงการ	ก.ย.68	ครูรจนา

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	0
ประถมศึกษา	500
มัธยมศึกษา	500
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	.....
ประถมศึกษา	.....
มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ	
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6. การจัดกิจกรรม - ค่าวัสดุ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนายมให้ความร่วมมือ และ มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจาก ยาเสพติด 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- นักเรียนมีความตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและห่างไกลยาเสพติด มีความคิดสร้างสรรค์ และทำ
กิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรจนา แก้วสมศรี)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	จัดสรรค่าใช้จ่ายเพื่อสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนโรงเรียน กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนโรงเรียน กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวิสา สง่างาม โทรศัพท์ 064-4197185
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพนั้น จะต้องได้รับการสนับสนุนด้านสาธารณูปโภคอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียนต่อเนื่อง และเพียงพอต่อความต้องการในการดำเนินงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณจึงจัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้นเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรและนักเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดปีงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 80

บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด จากการใช้สาธารณูปโภคทุกประเภท
- คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
- บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการเตรียมการ(Plan) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	1-10 ต.ค. 2567	น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม
2. ขั้นการดำเนินการ(Do) 1. จัดทำเอกสารเบิกจ่ายตามยอดชำระค่า สาธารณูปโภค 2. จ่ายค่าสาธารณูปโภคของทุกเดือน	ต.ค.2567 –ก.ย 2568 (ทุกสิ้นเดือน)	น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม
3. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ	ต.ค.2567 –ก.ย 2568 (ทุกสิ้นเดือน) 30 ก.ย.2568	น.ส.วิไล หลงใจคอย น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม
4. ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	20 – 30 ก.ย. 2568 20 – 30 ก.ย. 2568	น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม

5. งบประมาณ 71,100 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
26. ค่าจัดการเรียนการสอน 26.1. ก่อนประถม 26.2. ประถมศึกษา 26.3. มัธยมศึกษา	7,000 28,000 36,100
27. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 27.1. ก่อนประถม 27.2. ประถมศึกษา 27.3. มัธยมศึกษา	- - -
28. อื่น ๆ	-
รวม	71,100

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	71,100	บาท
- ค่าวัสดุ	0	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกเดือน เช่น ค่าไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต	71,100	-	71,100	-
รวมงบประมาณ	71,100		71,100	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.โรงเรียนมีงบประมาณ เพื่อเป็น ค่าสาธารณูปโภคทุกประเภท 2.บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจและร่วมมือ กันประหยัดพลังงานและงบประมาณ	สำรวจ ตรวจสอบ ติดตามผล	แบบสำรวจ แบบรายงาน การใช้สาธารณูปโภค

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

7.2 โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่าง

ทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวิสา สง่างาม)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง โทรศัพท์ 093-8517931
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนายม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2568 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้น หนุนเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีให้กับนักเรียน
2. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา ด้านการจัดการขยะ
3. เพื่อส่งเสริม คุณธรรมของนักเรียนให้รู้จักการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะ ไปใช้ประโยชน์ รวมถึงการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี
4. โรงเรียนมีบรรยากาศที่สวยงาม ร่มรื่น และเป็นสถานศึกษาปลอดขยะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนายมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
(นักเรียนชั้นอนุบาล 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 111 คน)
2. ได้เข้าร่วมและเรียนรู้กิจกรรมของโรงเรียนปลอดขยะ 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการจัดการขยะที่ถูกต้องวิธี
2. นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะในการจัดการขยะทั้งในโรงเรียนและชุมชน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว. ดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอย	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง
2. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะฝอย	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง
3. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
29. ค่าจัดการเรียนการสอน	
29.1. ก่อนประถม	500 บาท
29.2. ประถมศึกษา	1,000 บาท
1.5 มัธยมศึกษา	500 บาท
30. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
30.1. ก่อนประถม	-
30.2. ประถมศึกษา	-
30.3. มัธยมศึกษา	-
31. อื่น ๆ	-
รวม	2,000 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมคณะดำเนินงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมคณะดำเนินงาน	-	-	-	-
4. ดำเนินกิจกรรม - ค่าวัสดุ	2,000	-	-	2,000
5. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
6. รายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-		2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะ 2. นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้ชีวิต 3. นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์จากการคัดแยกและจัดการขยะที่ถูกต้อง	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. คณะครู นักเรียน มีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกต้อง
2. ได้รับการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา ด้านการจัดการขยะ
3. นักเรียนมีคุณธรรมในการจัดการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะ ไปใช้ประโยชน์ รวมถึงการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี
4. โรงเรียนมีบรรยากาศที่สวยงาม ร่มรื่น และเป็นสถานศึกษาปลอดขยะ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	บริหารงานธุรการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางเมชญา สอนทรัพย์ โทรศัพท์ 061-3838971
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้ อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมา รวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบงานธุรการที่มีคุณภาพ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความความถูกต้องเรียบร้อย รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานระบบงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ของโรงเรียน เป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	นางเมชญา สอนทรัพย์
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ 2.2 ดำเนินการตามแผน (D) - จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ - ดำเนินงานธุรการ - งาน my-office - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานการประชุม - บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล - งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ 2.3 ตรวจสอบประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ และติดตามผล - สำนวจความพึงพอใจ 2.4 นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางเมชญา สอนทรัพย์ นางวัลลภา บางเอี่ยม
3. ขั้นการรายงาน ประเมินโครงการรายงานผล	กันยายน 2568	นางเมชญา สอนทรัพย์

5. งบประมาณ 2,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	1,500
มัธยมศึกษา	1,000
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
32. อื่น ๆ	-
รวม	2,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 2,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์งานธุรการ	2,500	-	-	2,500
รวมงบประมาณ	2,500	-	-	2,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

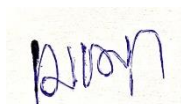
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความความถูกต้องเรียบร้อย รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ 90	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ระบบงานธุรการโรงเรียนดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน สามารถค้นหาและจัดทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
- 7.3 บุคลากรอื่นๆในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานแทนได้ เมื่อหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- 7.4 ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่างๆ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางเมธญา สอนทรัพย์)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง โทรศัพท์ 093-8517931
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วยโรงเรียนบ้านนายมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน
2. เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน
3. เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
4. สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านนาย ทุกคนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้รับการพัฒนาตามความต้องการและภาระงานที่รับผิดชอบ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ (P)	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร แลคณะครู
2.ประชุมกำหนดแนวทางการอบรมพัฒนาบุคลากร	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร แลคณะครู
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมคณะ ดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง
4. ดำเนินงานตามโครงการ (D) 4.1 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4.2 การเข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นจัดขึ้น 4.4 การศึกษาดูงาน	กรกฎาคม 2568	นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง และคณะครู
5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการ (C)	สิงหาคม 2568	นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง
6. สรุปและรายงานผลโครงการ (A)	กันยายน 2568	นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง

5. งบประมาณ 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
33. ค่าจัดการเรียนการสอน	
33.1. ก่อนประเมิน	2,200 บาท
33.2. ประถมศึกษา	6,500 บาท
1.6 มัธยมศึกษา	7,600 บาท
34. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
34.1. ก่อนประเมิน	-
34.2. ประถมศึกษา	-
34.3. มัธยมศึกษา	-
35. อื่น ๆ	-
รวม	16,300 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	16,300	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
2.ประชุมกำหนดแนวทางอบรมสัมมนา	-	-	-	-
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมคณะดำเนินงาน	-	-	-	-
4.ดำเนินการตามแผน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การเข้ารับการอบรมสัมมนาที่หน่วยงานทางการศึกษา จัดขึ้น และหน่วยงานอื่นจัดขึ้น - จัดประชุมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	16,300	-	16,300	
5. รายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	16,300	-	16,300	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. บุคลากรโรงเรียนบ้านนายม ได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูได้รับความรู้ใหม่ ๆ นำมาถ่ายทอดสู่ห้องเรียน เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน
2. บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน
3. บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100
4. บุคลากรได้ขวัญและกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง คิดเป็น ร้อยละ 100

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรวรรณ พรมยอน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	บริหารระบบการเงินและพัสดุ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางเมชญา สอนทรัพย์ โทรศัพท์ 061-3838971 นางสาวณัฐวิสา สง่างาม โทรศัพท์ 064-4197185
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงินและพัสดุเป็นงานที่ต้องปฏิบัติอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบของกฎกระทรวง โดยจะต้องใช้ความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และพัสดุ ซึ่งการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการบริหารระบบการเงินและพัสดุ เพื่อเป็นการสนับสนุนงานด้านงบประมาณให้เกิดความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนมีคุณภาพ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนมีความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางเมชญา สอนทรัพย์ นางสาวณัฐวิสา สง่างาม
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ 2.2 ดำเนินการตามแผน (D) - จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - จัดเก็บเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับการเงิน และพัสดุของโรงเรียน - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำหรับใช้ในการเงิน การ บัญชี และพัสดุของโรงเรียน 2.3 ตรวจสอบประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ และติดตามผล - สรรวจความพึงพอใจ 2.4 นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางเมชญา สอนทรัพย์ นางสาวณัฐวิสา สง่างาม
3. ขั้นการรายงาน ประเมินโครงการรายงานผล	กันยายน 2568	นางเมชญา สอนทรัพย์ นางสาวณัฐวิสา สง่างาม

5. งบประมาณ 6,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	900
ประถมศึกษา	2,600
มัธยมศึกษา	3,000
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
รวม	6,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 6,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. จัดหาวัสดุเพื่อพัฒนางานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน	6,500	-	-	6,500
รวมงบประมาณ	6,500	-	-	6,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนมีความถูกต้องเรียบร้อย รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ 90	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินแต่ละประเภท มีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางเมชญา สอนทรัพย์)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวิสา สง่างาม)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	ทัศนศึกษาพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางเมษญา สอนทรัพย์ โทรศัพท์ 061-3838971
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผน	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการ
2. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางเมชญา สอนทรัพย์
3. ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการ
4. ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	สิงหาคม 2568	นางเมชญา สอนทรัพย์

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	5,000
ประถมศึกษา	10,000
มัธยมศึกษา	10,000
อื่น ๆ	-
รวม	25,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	25,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าพาหนะในการเดินทาง	20,005	-	20,005	-
2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 45 บาท - ระดับชั้นอนุบาล จำนวน 22 คน	4,995	-	4,995	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 59 คน - ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 30 คน รวมนักเรียนทั้งหมด 111 คน ($111 \times 45 = 4,995$)				
รวมงบประมาณ	25,000	-	25,000	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนที่ได้รับประสบการณ์ตรงจาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 7.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเมชญา สอนทรัพย์)
ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณศร พรหมอ่อน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไล หลงใจคอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงณ์ฤทัย กัลยา โทรศัพท์ 06-4565-3159
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาคนและสังคม เนื่องจากคุณธรรมจริยธรรมช่วยส่งเสริมการมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โดยเฉพาะในสังคมที่มีความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและค่านิยมอย่างรวดเร็ว จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องสร้างรากฐานคุณธรรมให้กับเยาวชน เพื่อเตรียมความพร้อมให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน การจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาจะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงคุณค่าของการทำความดี ฝึกฝนพฤติกรรมที่ถูกต้อง และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตั้งแต่วัยเรียนจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคนที่มีคุณภาพและเป็นรากฐานที่ดีให้กับสังคมในอนาคต

ดังนั้น จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านนายมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียนในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีจิตสำนึกที่ดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
- 2.3 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมที่พึงงามตามหลักคุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความเสียสละ และความมีเมตตา
- 2.4 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่นักเรียนสามารถนำคุณธรรมจริยธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 (นักเรียนชั้นอนุบาล 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 111 คน)

3.1.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 90

3.3 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่ดีงาม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีน้ำใจในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

3.2.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดีในชีวิตประจำวัน

3.2.4 โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการทำความดี การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทางด้านจิตใจและสังคม

3.2.5 นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับเพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร แลคณะครู
2.ประชุมกำหนดแนวทางส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร แลคณะครู
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมคณะดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	นายณรงณ์ฤทธิ์ กัลยา
4. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	กรกฎาคม 2568	นายณรงณ์ฤทธิ์ กัลยา และคณะครู
5. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม 2568	นายณรงณ์ฤทธิ์ กัลยา
6. รายงานผลโครงการ	กันยายน 2568	นายณรงณ์ฤทธิ์ กัลยา

5. งบประมาณ 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	2,000 บาท
ประถมศึกษา	5,000 บาท
มัธยมศึกษา	5,000 บาท
อื่น ๆ	-
รวม	12,000 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 2,000 บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
2.ประชุมกำหนดแนวทางส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	-	-	-	-
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมคณะดำเนินงาน	-	-	-	-
4. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม				
- จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	2,000			-
- ค่าวิทยากร			-	-
- พระสงฆ์ 1 รูป (จำนวน 2 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 500 บาท รวมเป็น 1,000 บาท)		1,000	-	-
- ตำรวจ 1 คน (จำนวน 1 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 500 บาท)		500	-	-
- เจ้าหน้าที่ รพ.สต. 1 คน (จำนวน 1 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 500 บาท)		500	-	-
- ค่าวัสดุ	9,500			9,500
5. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	500	-	-	500

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6. รายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	12,000	2,000		10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และช่วยเหลือผู้อื่นมากขึ้นอย่างชัดเจน 2. นักเรียนสามารถนำหลักการคุณธรรมที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตจริง ร้อยละ 70 3. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสามัคคีและการเคารพกันเพิ่มขึ้น เห็นได้จากการลดลงของปัญหาความขัดแย้งและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในโรงเรียน ร้อยละ 80 4. นักเรียน ครู และผู้ปกครองแสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรมและผลลัพธ์ของโครงการ	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ประเมินผลการ ร่วมปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และสามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการทำความดี นักเรียนมีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการทำความดี รวมถึงการเสียสละเพื่อผู้อื่นและสังคม

7.3 โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดีขึ้น โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสามัคคี การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ลดปัญหาความขัดแย้งระหว่างนักเรียน

7.4 นักเรียนสามารถนำทักษะที่ได้เรียนรู้จากโครงการไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง ทั้งในการเรียน การทำงาน และการดำรงชีวิตในสังคม

7.5 ชุมชนได้รับประโยชน์จากการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะนำคุณธรรมจริยธรรมไปปฏิบัติต่อในครอบครัวและชุมชน ทำให้ชุมชนได้รับประโยชน์จากการที่เยาวชนมีพฤติกรรมที่ดี มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

7.6 นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนๆ และคนรอบข้าง นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมให้กับเพื่อนนักเรียน

7.7 ด้านการพัฒนาความยั่งยืนของสังคม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนจะช่วยสร้างสังคมที่มีความเข้มแข็ง มีพลเมืองที่มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



(นายณรงฤทธิ์ กัลยา)
ครูโรงเรียนบ้านนายม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางวรรณศร พรมอน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนายม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาววิไล หลงใจคอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงณ์ฤทัย กัลยา โทรศัพท์ 06-4565-3159
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และความเป็นผู้นำให้กับเยาวชน โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะชีวิตและการพัฒนาบุคลิกภาพในด้านต่าง ๆ เช่น ความกล้าหาญ ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการช่วยเหลือสังคม การเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ถือเป็นการฝึกฝนและทดสอบความรู้และทักษะที่นักเรียนได้เรียนรู้จากการเรียนลูกเสือเนตรนารีในห้องเรียน และยังเป็นโอกาสที่นักเรียนจะได้สัมผัสกับธรรมชาติ เรียนรู้การแก้ปัญหาและการทำงานเป็นทีม

การเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีจึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาดตนเองของนักเรียน รวมถึงการปลูกฝังทักษะการใช้ชีวิตที่ดี การปรับตัวให้เข้ากับสังคม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ การเข้าค่ายนอกจากจะเสริมสร้างวินัยและความมีระเบียบ ยังช่วยเสริมสร้างความสามัคคี และการมีน้ำใจ ในหมู่คณะอีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนายมเห็นความสำคัญของการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกฝนและพัฒนาความสามารถด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านนายมจึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความอดทนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี พร้อมทั้งส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตในธรรมชาติ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการดูแลตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อฝึกฝนการอยู่ร่วมกันอย่างสามัคคี มีน้ำใจ และช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหมู่คณะ
- 2.5 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในด้านความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2.6 เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในค่าย ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ 100 (นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 91 คน)

3.4 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถแสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกิจกรรมของลูกเสือเนตรนารี รวมถึงทักษะการใช้ชีวิตในธรรมชาติและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่ดีในฐานะผู้นำและผู้ตาม สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองและกล้าตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยมีการสื่อสารและนำเสนอความคิดเห็นอย่างมั่นใจ

3.2.4 นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีขึ้นทั้งในกรณีที่เกิดขึ้นในกิจกรรมค่ายและในชีวิตประจำวัน

3.2.5 นักเรียนมีความตระหนักในคุณค่าของความซื่อสัตย์ การมีน้ำใจ และการช่วยเหลือผู้อื่น รวมถึงมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

3.2.6 นักเรียนสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกัน มีความเข้าใจและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในกลุ่มเพื่อน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ (P)	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร แลคณะครู
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมคณะดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหาร แลคณะครู
3. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี (D)	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568	นายณรงณ์ฤทธิ์ กัลยา
4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ (C)	กรกฎาคม 2568	นายณรงณ์ฤทธิ์ กัลยา และคณะครู
5. รายงานผลโครงการ (A)	สิงหาคม 2568	นายณรงณ์ฤทธิ์ กัลยา

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	6,000 บาท
มัธยมศึกษา	4,000 บาท
อื่น ๆ	-
รวม	10,000 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมคณะดำเนินงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี - ค่าวัสดุ	10,000			10,000
4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
5. รายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-		10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแสดงออกถึงความสามัคคี 2. การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนก่อนและหลังการเข้าค่าย พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงในด้านความรับผิดชอบและการมีน้ำใจต่อผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถแสดงทักษะการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับการฝึกฝนจากค่ายได้อย่างชัดเจน 4. นักเรียน ครู และผู้ปกครองแสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรมและผลลัพธ์ของโครงการ	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ประเมินผลการ ร่วมปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 การพัฒนาคุณลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น

7.2 การเสริมสร้างทักษะชีวิต นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความสามารถในการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ และการดูแลตนเองในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย

7.3 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนนักเรียน

7.4 การปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ นักเรียนมีความตระหนักในสำคัญของการช่วยเหลือและทำงานเพื่อประโยชน์ของสังคม รวมถึงการพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม

7.5 ความสามัคคี นักเรียนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนลูกเสือเนตรนารี และมีความรัก ความภาคภูมิใจในองค์กรและคุณค่าของการทำงานร่วมกัน

7.6 ความมั่นใจในตนเอง นักเรียนมีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง กล้าตัดสินใจและแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

7.7 การสร้างความทรงจำที่ดี นักเรียนมีประสบการณ์ที่น่าจดจำจากการเข้าค่าย ซึ่งช่วยเสริมสร้างความสนุกสนานและความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น

7.8 การเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงณ์ฤทัย กัลยา)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านนายนม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายนม

โครงการ	แข่งขันทักษะวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณศร พรหมอ่อน โทรศัพท์ 095-6298409
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้น การจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความ รับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน สถานศึกษาต้องการให้มีคุณภาพ และสามารถพัฒนา ผู้เรียน เพื่อยกระดับ คุณ ภาพ สถานศึกษาสู่มาตรฐาน ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนา คุณลักษณะของผู้เรียน คือ เก่ง ดี มีสุข ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนอง พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ ครูผู้สอนได้นำทักษะ กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ต่างๆ จัดให้ผู้เรียนอย่างเต็ม ความสามารถ และโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในทุก ระดับ ทุกหน่วยงานที่จัด แข่งขัน เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้ไปสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมี คุณภาพ เต็มศักยภาพของผู้เรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านนายม จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติยิ่งขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาการในทุก กลุ่มสาระ การเรียนรู้ตามที่ตนถนัด

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้าน วิชาการและ
แข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพนักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 2567	นางวรรณศร พรหมอ่อน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 คณะกรรมการดำเนินการฝึกทักษะทางวิชาการ ให้กับนักเรียน 2.2 ดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตาม ความสามารถ	ต.ค. 2567 พ.ย. – ธ.ค. 2567	คณะครู
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการนิเทศติดตามการแข่งขัน	ม.ค. – ก.พ. 2568	คณะกรรมการ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 4.2 ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข / พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มี.ค. 2568	นางวรรณศร พรหมอ่อน

5. งบประมาณ 7,780 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าอุดหนุนรายหัว	
ก่อนประถม	2,780
ประถมศึกษา	2,000
มัธยมศึกษา	3,000
รวม	7,780

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 7,780 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
งบประมาณการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 1. ค่าใช้สอย 2. ค่าอาหารว่างนักเรียน อ.1- ป.6 25 บ./1 มื้อ 3. ค่าอาหารกลางวันพร้อมอาหารว่างมัธยมต้น 1 มื้อ 65 บ./มื้อ 4. ค่าวัสดุ	7,780	-	3,600	4,180
รวมงบประมาณ	7,780	-	3,600	4,180

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้รับการฝึกทักษะทางวิชาการตาม ความถนัดของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกต
2.รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะวิชาการ	สำรวจผลงาน	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

10.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น

10.2 นักเรียนสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวิสา สง่างาม โทรศัพท์ 064-4197185
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง และกำหนดให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับ การบริการสารสนเทศ/ICT เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการ เรียนในห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 เข้าร่วมโครงการ
- 2.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
- 2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีคุณภาพทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย ร้อยละ 80
- 3 นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการเตรียมการ(Plan) จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม
2. ขั้นการดำเนินการ(Do) 2.1 ให้บริการคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์โปรแกรม และการติดต่อ สื่อสารในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 ดูแลรักษาปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ให้บริการ ICT	พฤศจิกายน 2567 ถึง สิงหาคม 2568 พฤศจิกายน 2567 ถึง สิงหาคม 2568	น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม
3. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568 กันยายน 2568	น.ส.วิไล หลงใจคอย น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม
4. ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	กันยายน 2568 กันยายน 2568	น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม น.ส.ณัฐวิสา สง่างาม

5. งบประมาณ 11,363.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	- บาท
ประถมศึกษา	- บาท
มัธยมศึกษา	- บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	- บาท
ประถมศึกษา	6,273 บาท
มัธยมศึกษา	5,090 บาท
อื่น ๆ	- บาท
รวม	11,363 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	11,363	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ให้บริการคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต - ค่าวัสดุ	5,363	-	-	5,363
2. จัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบ สร้างสรรค์โปรแกรม และการติดต่อสื่อสารในการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ค่าวัสดุ	5,000	-	-	5,000
3. ดูแลรักษาปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ให้บริการ ICT - ค่าวัสดุ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	11,363	-	-	11,363

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมี วุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย 3. นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	- เวลาเข้าร่วมกิจกรรม - ฝึกปฏิบัติจริง - ประเมินโครงการ - สอบถาม	- สมุดลงเวลาเข้าสืบค้นหรือ รับบริการ - แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.2 นักเรียนสร้างชิ้นงาน ผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวิสา สง่างาม)

ครูโรงเรียนบ้านนายม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

โครงการ	การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพพ. ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านนายม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรัญญู นฤภัย
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังต้องเฝ้าระวังในทุกกลุ่มวัยโดยเฉพาะกลุ่มเด็กวัยเรียนในสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ซึ่งต้องมีการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัดตามมาตรการ ที่กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขกำหนด และด้วยโรงเรียนไม่ได้เป็นเพียงสถานที่จัดการศึกษาเท่านั้น แต่ยังให้บริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กนักเรียนและเยาวชนในท้องถิ่น ได้แก่ ด้านโภชนาการ ด้านสุขอนามัยส่วนบุคคล สุขภาพกาย สุขภาพจิต และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของเด็กนักเรียนและเยาวชนเมื่อมีการผ่อนปรนเปิดสถานศึกษาในสถานะที่ยังมีสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงควรมีการวางแผนทางในการป้องกัน การกักกัน ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามมาตรการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคทั้ง 6 มิติ ก่อนเปิดภาคการศึกษา และในระหว่างเปิดภาคการศึกษา รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนเพื่อลดความแออัดของนักเรียน โดยไม่หยุดการเรียนรู้ของนักเรียน จากข้อมูลการประเมินตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาก่อนเปิดภาคเรียนพบว่า ยังมีโอกาสพัฒนาเพื่อให้สามารถดำเนินการตามมาตรการที่กำหนดได้

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานตามมาตรการดังกล่าวมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่จากการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และเสริมสร้างพลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ จึงควรมีการจัดดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดซ้ำในเด็กนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนในชุมชน รู้จักการปรับเปลี่ยน

พฤติกรรม การดูแลป้องกันสุขภาพตนเอง ภายใต้สังคมที่เปลี่ยนแปลงไปหลังเกิดโรคโควิด (New normal) ได้อย่างปกติสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้ หรือโรคอุบัติใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนและเยาวชน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในเฝ้าระวังป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการติดตาม เฝ้าระวังการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนด กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคอุบัติใหม่

3.1.2 คณะครู และนักเรียน มีความรอบรู้ในการดูแลป้องกันตนเอง จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคอุบัติใหม่

3.1.3 สถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายด้านปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคอุบัติใหม่ภายใต้มาตรการการป้องกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชุมจัดทำโครงการ	ม.ค.2568	ผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	15 ต.ค. 2566	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินงานตามโครงการ - เฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคอุบัติใหม่	1. ต.ค. 2567 ถึง 30 ก.ย. 2568	นางสาววิญญ์กร นฤภัย
4. ติดตามและประเมินผล	ก.ย. 2568	นางสาววิญญ์กร นฤภัย
5. สรุป และรายงานผลการปฏิบัติงาน	30 ก.ย. 2568	นางสาววิญญ์กร นฤภัย

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	0
1.1 ก่อนประณ	0
1.2 ประณศึกษา	0
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณ	1,000
2.2 ประณศึกษา	3,000
2.3 มัธยมศึกษา	3,000
3. อื่น ๆ	0
รวม	7,000

แยกเป็น

1. ค่าตอบแทน	-	บาท
2. ค่าใช้สอย	-	บาท
3. ค่าวัสดุ	7,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู	-	-	-	-
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	7,000
๔. ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-
๕. สรุป รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	7,000

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ100 เฝ้าระวังในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 หรือโรคอุบัติใหม่อย่างเพียงพอ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
2. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการป้องกันตามมาตรการการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

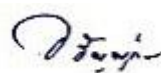
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนภายในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019		
4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรอบรู้ในการดูแลป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคอุบัติใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนและเยาวชน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไปมีความรอบรู้ในการดูแลป้องกันตนเอง จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

7.3 เพื่อพัฒนาระบบการติดตาม เฝ้าระวังการปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนด กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรัญญู นฤภัย)
ครู โรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง)
ครู โรงเรียนบ้านนายม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไล หลงใจคอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยนา

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนายม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่ สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะครูโรงเรียนบ้านนายม ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนายม ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ลงวันที่ 12 มกราคม 2564
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม 2 ครั้ง / 1 ปีงบประมาณ

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนายม ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ลงวันที่ 12 มกราคม 2564
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะเมื่อดำเนินการโครงการที่รับผิดชอบเสร็จสิ้นลง
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2568
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

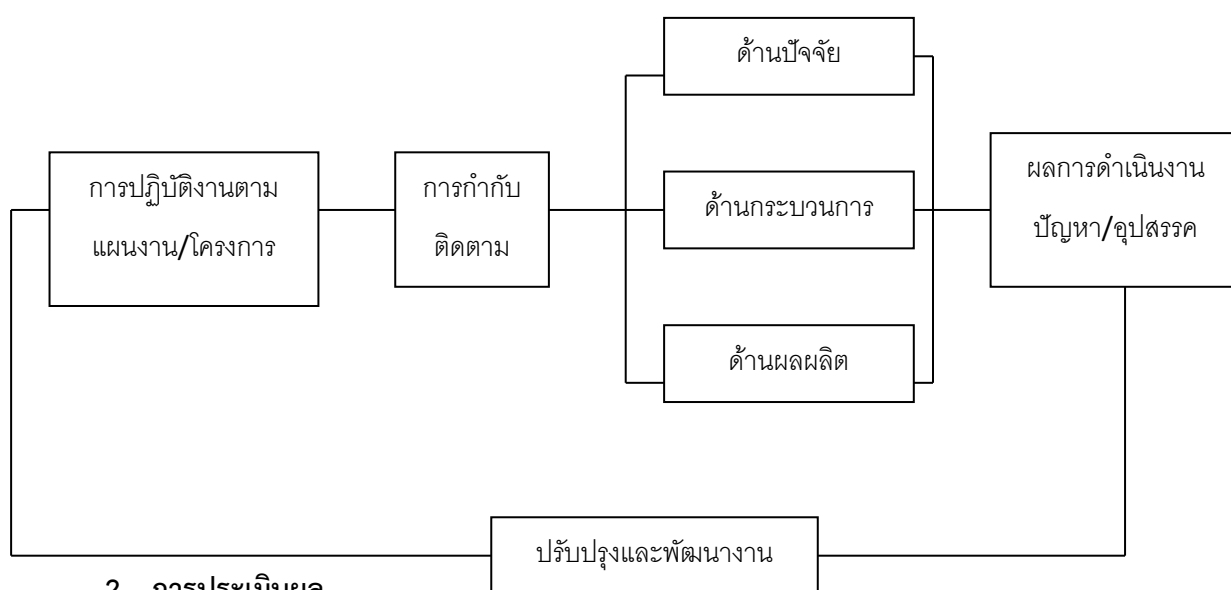
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านบ้านนายม ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

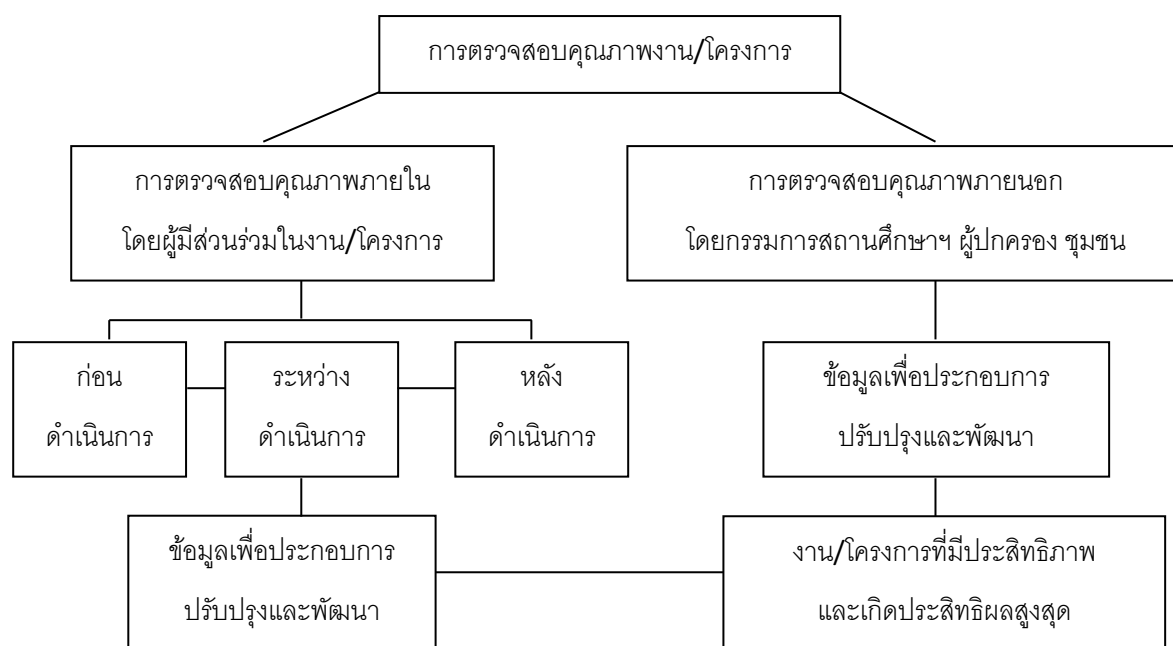
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านนายม ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านนวม ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2568
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2568
 3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านนายม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนายม ครั้งที่ 6 /2567 เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนบ้านนายมแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	196,000.00	60.27
2. ด้านบริหารงานบุคคล	16,300.00	5.01
3. ด้านการบริหารทั่วไป	97,600.00	30.01
4. ด้านงบประมาณ	6,500.00	2.00
5. งบสำรองจ่าย	8,820.00	2.71
รวม	325,220.00	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ (60-70)	14	196,000.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1	16,300.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	10	97,600.00
4. ด้านงบประมาณ	1	6,500.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6	73,143
6. งบสำรองจ่าย	-	8,820.00
รวมงบประมาณ	28	398,363.00

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

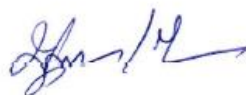
(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการทัศนศึกษาพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	25,000
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	12,000
3. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	10,000
4. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	7,780
5. โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	11,363
6. โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	7,000
รวมงบประมาณ	73,143

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ



(นางบุญสืบ เอี่ยมจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนายม



ประกาศโรงเรียนบ้านนายม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านนายม ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านนายม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------|--|-----------------|
| 1. นางวรรณศร พรหมอ่อน | ครูโรงเรียนบ้านนายม | ผู้แทนครู |
| 2. นางจิน อ่ำศรี | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายประณต เขียวขอม | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงชนัญธดา เส้งราย | นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านนายม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 / 2567
วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านนายม

ผู้มาประชุม

- | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|
| 1. นางวรรณสร พรมอ่อน | ครูโรงเรียนบ้านนายม | ผู้แทนครู |
| 2. นางจิน อ่ำศรี | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายประณต เขียวขอม | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงชนัญญา เสี่ยงราย | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. นางสาววิไล หลงใจคอย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม |
|------------------------|-----------------------------|

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ที่ประชุม ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านนายมเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านนายม .ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณ ทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านนายม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านนายม. ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาววรรณสร พรมอ่อน | ครูโรงเรียนบ้านนายม | ผู้แทนครู |
| 2. นางจิน อ่ำศรี | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายประณต เขียวขอม | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงชนัญญา เลี้ยงราย | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านนายม กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านนายม ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	-	
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> โรงเรียนดำเนินการโครงการและบรรลุวัตถุประสงค์ โครงการร้อยละ 100	8,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> โรงเรียนดำเนินการโครงการและบรรลุวัตถุประสงค์ โครงการร้อยละ 100	8,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> โรงเรียนดำเนินการโครงการและบรรลุวัตถุประสงค์ โครงการร้อยละ 100	40,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> - ไม่ได้ดำเนินการ	10,894
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ โควิด 19 หรือโรคอุบัติ ใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่ สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> .- ไม่ได้ดำเนินการ	3,692
	รวมงบประมาณ	70,856

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านนายม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอ
นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านนายม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตาม
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรร
งบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านนายม เป็นค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 66)		11	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			325,220	
จำนวน		1					
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	43,384	
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	130,036	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	121,800	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน		12	คนลงมา	500	บาท/คน/ปี	-	
		0	เพิ่ม				
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		30	คนลงมา	1,000	บาท/คน/ปี	30,000	
		0	เพิ่ม				
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน							
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	10,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	30,000	
2. ค่าหนังสือเรียน						76,288	
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,400	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	8,528	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,250	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	4,571	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	3,535	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	12,690	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	12,026	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	7,272	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	11,052	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	8,964	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						47,970	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,380	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	25,960	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	15,600	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						45,750	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	7,150	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	23,600	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	15,000	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	73,143	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 22 คน ๆ ละ 490 บาท/คน/ปี	10,780	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 59 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	32,273	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 30 คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	30,090	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	464,400	
7. เงินรายได้สถานศึกษา		82,376.29
รวม		82,376.29

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านนายม ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านนายม แนวทางการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางวรรณศร พรมออ่อน)
ครู โรงเรียนบ้านนายม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาววิไล หลงใจคอย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม



ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๑๑๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ อำเภอเมือง พช ๖๗๐๐๐

๑๒ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนายม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านนายม ที่ ศธ ๐๔๑๐๖.๑๐๓๘/๔ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนายม จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนบ้านนายม มีความประสงค์แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านนายม เป็นประธานกรรมการและกรรมการ จำนวน ๙ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบแล้ว การเสนอชื่อ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนายม เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ
หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ แทนตำแหน่งที่ว่างของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนายม เรียบร้อยแล้ว ดังประกาศที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและสำเนาประกาศฯ ให้คณะกรรมการทุกท่านด้วย

ขอแสดงความนับถือ

๒๒

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๐ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนายม

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนายม ดังนี้

๑. นางบุญสืบ เอี่ยมจันทร์	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวปิ่นแก้ว ชัยเลิศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางชั้นทอง คงผูก	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายสุรพล แหลมทอง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. นายอภิรักษ์ เนียมถนอม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายสิงโต วันทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. พระมหาจักรพันธ์ เมตติโก	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นางศรดา หมุ่นนทร์	กรรมการผู้แทนครู
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๒๒

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ครั้งที่ 5 / 2567
วันที่ 3 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านนายม

ผู้มาประชุม

๑. นางบุญสืบ เอี่ยมจันทร์	ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ
๒. นางสาวปิ่นแก้ว ชัยเลิศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางชั้นทอง คงผูก	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายสุรพล แหลมทอง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. นายสิงห์โต วันทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. พระมหาจักรพันธ์ เมตติโก	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๗. นายอภิรักษ์ เนียมถนอม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๘. นางศรดา หมุ่นนทร์	กรรมการผู้แทนครู
๙. นางสาววิไล หลงใจคอย	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- นางวรรณศร พรหมอ่อน ครูโรงเรียนบ้านนายม

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

โรงเรียนบ้านนายม มีความประสงค์ขอจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารตำบลนายมตั้งอยู่ในโรงเรียนบ้านนายม เพื่อสะดวกต่อการรับ-ส่งของผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการโรงเรียนบ้านนายมทั้ง 7 หมู่บ้าน และเพิ่มยอดเด็กนักเรียน จึงทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำเรียนต่อนายกองค การบริหารส่วนตำบลนายมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองการประชุมครั้งที่ 4/2567 ลงวันที่ 19 กรกฎาคม 2567

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรม

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านนายมได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ รายละเอียดตามรายงานโครงการตามแผนปฏิบัตินายม ประจำปีงบประมาณ 2567

มติที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านนายม ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 66)	11	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			325,220	
จำนวน	1					
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	43,384	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	130,036	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	121,800	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	12	คนลงมา	500	บาท/คน/ปี	-	
	0	เพิ่ม				
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	30	คนลงมา	1,000	บาท/คน/ปี	30,000	
	0	เพิ่ม				
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	10,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	30,000	
2. ค่าหนังสือเรียน					76,288	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,400	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	8,528	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,250	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	4,571	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	3,535	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	12,690	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	12,026	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	7,272	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	11,052	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	8,964	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					47,970	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,380	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	25,960	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	15,600	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					45,750	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	7,150	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	23,600	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	15,000	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	73,143	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 22 คน ๆ ละ 490 บาท/คน/ปี	10,780	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 59 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	32,273	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 30 คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	30,090	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	464,400	
7. เงินรายได้สถานศึกษา		82,376.29
รวม		82,376.29

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านนายม ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียน

ได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	196,000.00	60.27
2. ด้านบริหารงานบุคคล	16,300.00	5.01
3. ด้านการบริหารทั่วไป	97,600.00	30.01
4. ด้านงบประมาณ	6,500.00	2.00
5. งบสำรองจ่าย	8,820.00	2.71
รวมงบประมาณ	325,220.00	100.00

มติที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569		9,000		9,000
1.2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		5,500		5,500
1.3. โครงการนิเทศภายใน		1,500		1,500
1.4. โครงการการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน ปฐมวัย		13,000		13,000
1.5. โครงการการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน		30,000		30,000
1.6. โครงการรักษารักษาภาษา		10,000		10,000
1.7. โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล		13,500		13,500
1.8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		11,000		11,000
1.9. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต		29,500		29,500

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.10. โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง		10,000		10,000
1.11. โครงการเปิดบ้านวิชาการ		9,500		9,500
1.12. โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ		10,000		10,000
1.13. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		9,000		9,000
1.14 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT และคอมพิวเตอร์		34,500		34,500
2. ด้านบริหารทั่วไป				
2.1 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		1,500		1,500
2.2 โครงการแข่งขันกีฬภายใน		3,000		3,000
2.3 โครงการบรรยากาศสวຍโรงเรียนงาม		4,500		4,500
2.4 โครงการสัมพันธ์ชุมชน		1,500		1,500
2.5 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ		3,000		3,000
2.6 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		1,500		1,500
2.7 โครงการโรงเรียนสีขาว(ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา)		1,500		1,500
2.8 โครงการจัดสรรค่าใช้จ่ายเพื่อสาธารณูปโภค		71,100		71,100
2.9 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		2,000		2,000
2.10 โครงการบริหารงานธุรการ		2,500		2,500
3. ด้านบุคลากร				
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร		16,300		16,300
4. ด้านงบประมาณ				
4.1 โครงการบริหารระบบการเงินและพัสดุ		6,500		6,500
5. งบสำรองจ่าย		8,820		8,820
รวม		325,200		325,220

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านนายมมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการทัศนศึกษาพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	25,000
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	12,000
3. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	10,000
4. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	7,780
5. โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	11,363
6. โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	7,000
รวมงบประมาณ	73,143

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านนายม ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางวรรณศร พรหมอ่อน)

ครู โรงเรียนบ้านนายม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางบุญสืบ เอี่ยมจันทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านนายม



คำสั่งโรงเรียนบ้านนายม

ที่ 117/ 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านนายม จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1. นางสาววิไล หองใจคอย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง | ครูคศ.3 | กรรมการ |
| 3. นางปิ่นแก้ว ทับแย้ม | ครูคศ.3 | กรรมการ |
| 4. นางสาวรัญญ์ภร นฤภัย | ครูคศ.3 | กรรมการ |
| 5. นางเบญจมาศ ทอนแสง | ครูคศ.1 | กรรมการ |
| 6. นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 7. นายณรงณ์ฤทัย กัลยา | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 8. นางสาวเมษญา สอนทรัพย์ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 9. นางสาวกาญจนา ฉิมมา | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 10. นางสาวณัฐวิสา สง่างาม | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 11. นางสาวรจนา แก้วสมศรี | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 12. นางยศยา สถาพร | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 13. นางวรรณสร พรหมอ่อน | ครู คศ.3 | กรรมการและเลขานุการ |
| 14. นางวัลลภา บางเอี่ยม | ธุรการโรงเรียน | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567



(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม



ประกาศโรงเรียนบ้านนายม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านนายม ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้
สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษา
ภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตรา
ที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านนายม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาววิไล หลงใจคอย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวปิ่นแก้ว ชัยเลิศ | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางจิน อ่ำศรี | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กหญิงชนัญญา เสงี่ยม | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางวรรณสร พรหมอ่อน | ครูโรงเรียนบ้านนายม | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย
งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์
บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นางสาววิไล หลงใจคอย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นางบุญสืบ เอี่ยมจันทร์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบ้านนายม

คณะทำงาน

1. นางสาววิไล หลงใจคอย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางลัดเกล้า ศรีเพ็ง	ครูคศ.3	กรรมการ
3. นางปิ่นแก้ว ทับแย้ม	ครูคศ.3	กรรมการ
4. นางสาววรัญญ์กร นฤภัย	ครูคศ.3	กรรมการ
5. นางเบญจมาศ ทอนแสง	ครูคศ.1	กรรมการ
6. นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา	ครู คศ.2	กรรมการ
7. นายณรงณ์ฤทธิ์ กัลยา	ครู คศ.2	กรรมการ
8. นางสาวเมษญา สอนทรัพย์	ครู คศ.2	กรรมการ
9. นางสาวกาญจนา ฉิมมา	ครู คศ.2	กรรมการ
10. นางสาวณัฐวิสา สง่างาม	ครู คศ.2	กรรมการ
11. นางสาวรจนา แก้วสมศรี	ครู คศ.2	กรรมการ
12. นางยศยา สถาพร	พนักงานราชการ	กรรมการ
13. นางวรรณศร พรหมอ่อน	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
14. นางวัลลภา บางเอี่ยม	ธุรการโรงเรียน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ