



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านขมวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านขมวด จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านขมวด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านขมวด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของ	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	5
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	7
- โครงสร้างการบริหารงาน	8
- ข้อมูลด้านบุคลากร	9
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	10
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	11
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	12
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	16
- รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	18
- สรุปรายงานคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)	18
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก /ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.	19
- ผลการประเมินคุณภาพ อื่นๆ	31
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis	34
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	36
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	36
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	38
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1	42
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านขมวด	48
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ประมาณการรายรับ	57
- ประมาณการรายจ่าย	59
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	60
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	65
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	68

- รายละเอียดโครงการ

1) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	71
2) โครงการกิจกรรมการทดลองบ้านวิทยาศาสตร์	75
3) โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	79
4) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	83
5) โครงการวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนา	87
6) โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน	92
7) โครงการห้องสมุด 3 ดี	97
8) โครงการรักการอ่าน	101
9) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	106
10) โครงการกิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	110
11) โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	114
12) โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	118
13) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	122
14) โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือ โรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติ	127
15) โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	133
16) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	138
17) โครงการค่าสาธารณูปโภค	142
18) โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	145
19) โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	150
20) โครงการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	155

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	160
2. การประเมินผลและรายงาน	161
3. ปัจจัยความสำเร็จ	161

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	166
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	168
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	170

4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด	177
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด	179
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	187
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	190

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านขมวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สถานที่ตั้ง หมู่ที่ 6 บ้านขมวด ถนนลำน้ำรายณ์ – เพชรบูรณ์ หมายเลขถนน 2275 ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2475 ใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านนายม 1 (บ้านขมวด) ใช้ศาลาการเปรียญวัดจันทรบ้านขมวด เป็นสถานที่ทำการสอน

พ.ศ. 2512 นายโจ้น เครือทิพย์ ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 6 บ้านขมวด ได้บริจาคที่ดินจำนวน 12 ไร่ ซึ่งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของวัดจันทรบ้านขมวด เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียนแห่งใหม่และได้รับอนุมัติงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียน จำนวนเงิน 20,000 บาท พร้อมทั้งประชาชนร่วมบริจาคสมทบก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน มีผู้บริหารมาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนบ้านขมวด ตามลำดับดังนี้

1. นายประสาธ ทวีสุข	ตำแหน่ง ครูใหญ่ พ.ศ. 2476
2. นายช่วง คนทา	ตำแหน่ง ครูใหญ่ พ.ศ. 2477
3. นายสงัด ศีลกุล	ตำแหน่ง ครูใหญ่ พ.ศ. 2477
4. นายดี อานพรหม	ตำแหน่ง ครูใหญ่ พ.ศ. 2479
5. นายเสงี่ยม แผลงมา	ตำแหน่ง ครูใหญ่พ.ศ. 2503
6. นายสมศรี ยศเชื่อน	ตำแหน่ง ครูใหญ่ พ.ศ. 2518
7. นายสุนทร จอมเพ็ง	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2534
8. นายวุฒิสาร ทองรักษ์	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2542
9. นายมงคล ขุนเนตร	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. 2548
10. นายนิวัฒน์ กองมนต์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. 2554
11. ว่าที่ร.อ.ยุทธศาสตร์ ถนัดพงษ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. 2560
12. นายรัชชัย ไปปลอด	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. 2562
13. นางศุภิกา จักคาม	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. 2563
14. นายสุชาติ จันทรรัตน์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. 2566

การได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน โรงเรียนบ้านขมวด

พ.ศ. 2512 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 202/26

พ.ศ. 2531 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 103/26

พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 จำนวนเงิน 1,650,000 บาท
จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณ (มีयाชื่อว่า) งบประมาณต่อเติม อาคารเรียน สปช. 105/29 จำนวน
362,900 บาท งบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 งบประมาณสร้างสนามบาสเกตบอล
จำนวน 1 สนาม

พ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม

พ.ศ. 2549 จัดทอดผ้าป่าการศึกษาสร้างอาคารเฉลิมพระเกียรติ (ห้องสมุดโรงเรียน) จำนวนเงิน
650,000 บาท และถมดินสนามกีฬา จำนวนเงิน 50,000 บาท จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือนักเรียนยากจน
จำนวนเงิน 200,000 บาท ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลนายม จัดสร้างระบบ
ประปาในโรงเรียน จำนวนเงิน 40,000 บาท

พ.ศ. 2550 จัดทอดผ้าป่าการศึกษาก่อสร้างถนนลาดยาง จำนวนเงิน 80,000 บาท

พ.ศ. 2551 จัดทอดผ้าป่าการศึกษาก่อสร้างป้ายโรงเรียน จำนวนเงิน 300,000 บาท งบประมาณ
ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน จำนวนเงิน 403,250 บาท

พ.ศ. 2553 ส.ส. วิจิตร พรพฤตพันธ์ จัดสรรงบประมาณ (งบแปรรูป) ก่อสร้างระบบน้ำประปา
โรงเรียน จำนวนเงิน 1,200,000 บาท ส.ส. วิจิตร พรพฤตพันธ์ จัดสรรงบประมาณ (งบแปรรูป)
ก่อสร้างอาคารเรียน สปช.104/26 จำนวนเงิน 1,730,000 บาท

พ.ศ. 2556 สร้างห้องส้วม 9 ที่ งบ 300,000 บาท สร้างธนาคารขยะ งบ 60,000 บาท
ปรับปรุงอาคารเรียน 104/29 งบ 300,000 บาท ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ 202/26 งบ 200,000
บาท ปรับปรุงอาคาร ป.1ข. งบ 40,000 บาท สร้างรั้วรวดหนามด้านทิศตะวันออก งบ 20,000 บาท

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านขมวด น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางพื้นที่นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน พัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ เสริมสร้างความปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา

พันธกิจ (MISSION)

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
 - สร้างความตระหนักรู้และความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ
2. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ประยุกต์ใช้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการการศึกษา
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้
 - จัดกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะของนักเรียน
5. พัฒนากิจกรรมผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ
 - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมทักษะด้านต่างๆ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความเป็นเลิศในด้านที่ตนถนัด
6. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - จัดทำแผนเผชิญเหตุและมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากร
7. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - สร้างโอกาสในการเรียนรู้ที่เท่าเทียมกันสำหรับนักเรียนทุกคน โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ

เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในชาติและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. โรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
3. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
5. นักเรียนมีทักษะและความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
7. นักเรียนทุกคนมีโอกาสในการเรียนรู้ที่เท่าเทียมกัน

กลยุทธ์(STARTEGIES)

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
 - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ชาติไทย
 - สอนเนื้อหาที่เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติในวิชาต่างๆ
2. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - อบรมครูและบุคลากรเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
 - บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
 - จัดโครงการและกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้เรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
 - นำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยและศีลธรรมมาใช้ในการสอน
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้
 - จัดทำห้องสมุดที่ทันสมัยและมีทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น การแข่งขันอ่านหนังสือ การแนะนำหนังสือ
5. พัฒนากิจกรรมผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ
 - จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมศิลปะ และกิจกรรมวิชาการ
 - ส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันและโครงการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ
6. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - จัดทำแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษาและมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน
 - ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุการณฉุกเฉิน เช่น แผ่นดินไหว ไฟไหม้
7. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - จัดโครงการสนับสนุนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
 - สร้างโอกาสการเรียนรู้ที่เท่าเทียมกันสำหรับนักเรียนทุกคน

แนวดำเนินงาน (IMPLEMENTATION GUIDELINES)

1. จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ชาติไทย
 - จัดงานวันสำคัญทางประวัติศาสตร์และกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ
2. อบรมครูและบุคลากรเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
 - จัดอบรมและสัมมนาเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
3. จัดโครงการและกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้เรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
 - จัดกิจกรรมทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และโครงการอบรมเรื่องหน้าที่พลเมือง
4. จัดทำห้องสมุดที่ทันสมัยและมีทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- ปรับปรุงห้องสมุดและเพิ่มหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะที่หลากหลาย
 - จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและโครงการพัฒนาทักษะศิลปะ
- 6. จัดทำแผนและมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน
 - ติดตั้งระบบความปลอดภัยและฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุฉุกเฉิน
- 7. จัดโครงการสนับสนุนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
 - จัดโครงการเสริมทักษะและการเรียนรู้เฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ แนวการดำเนินงานของสถานศึกษา จะแปลงให้มาเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นโครงการต่างๆ ประกอบด้วย กิจกรรมที่ต้องทำ เวลาดำเนินการ ผู้ปฏิบัติหรือผู้รับผิดชอบ งบประมาณดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อเป็นเข็มทิศนำไปสู่ความสำเร็จ บุคลากรทุกคนเข้าใจและมีเป้าหมายตรงกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ การนำแนวทางเหล่านี้มาปรับใช้ในสถานศึกษาจะช่วยให้การบริหารจัดการการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เป็นรูปธรรม สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาของนักเรียนในทิศทางที่ดี เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนต่อไป

คำขวัญ

“เน้นคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานภูมิปัญญาไทย ใส่ใจเทคโนโลยี”

คำนิยาม

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

สีประจำโรงเรียน

“สีเหลือง – สีขาว”



2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านขมวด ตั้งอยู่เลขที่ - ถนนวิเชียรบุรี - เพชรบูรณ์ หมู่ 6 ตำบลนายม อำเภอเมือง

จังหวัดเพชรบูรณ์

ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.21667 ลองจิจูด 101.15472

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต. นายม) ระยะทาง 7 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 35 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด (โรงเรียนบ้านนายม) ระยะทาง 8 กิโลเมตร

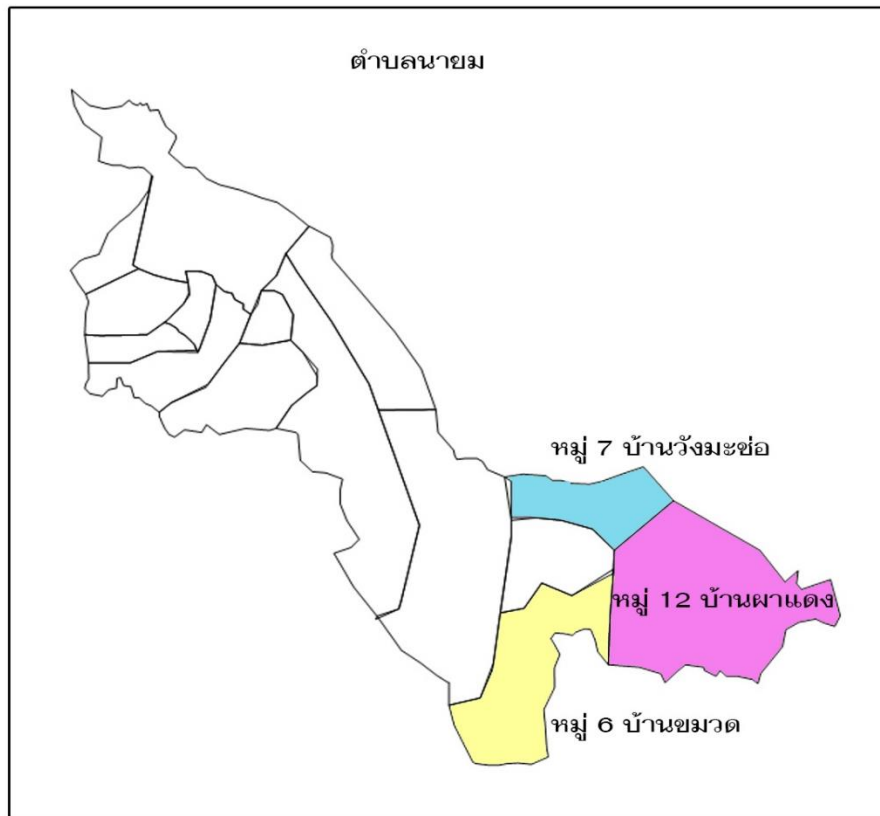
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด (โรงเรียนอบจ.วังชมภูวิทยา) ระยะทาง 10

กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชน เป็นชุมชนขนาดใหญ่ มีประชาชนอาศัยอยู่ร่วมกัน

ไฟฟ้า ทุกครอบครัวมีไฟฟ้าใช้อย่างทั่วถึง

ประปา มีประปาของหมู่บ้าน แต่บางครอบครัวก็ขุดเจาะน้ำบาดาลใช้เป็นของตัวเอง

แหล่งน้ำ แหล่งน้ำธรรมชาติไม่มี จึงอาศัยน้ำจากประปามหมู่บ้าน และขุดเจาะน้ำบาดาลใช้เอง

อาชีพ ชุมชนมีอาชีพหลักคือ ทำการเกษตร คือ ทำไร่ ทำนา ทำสวน บางส่วนก็มีอาชีพรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่จะไปทำงานที่กรุงเทพมหานครหรือต่างจังหวัด

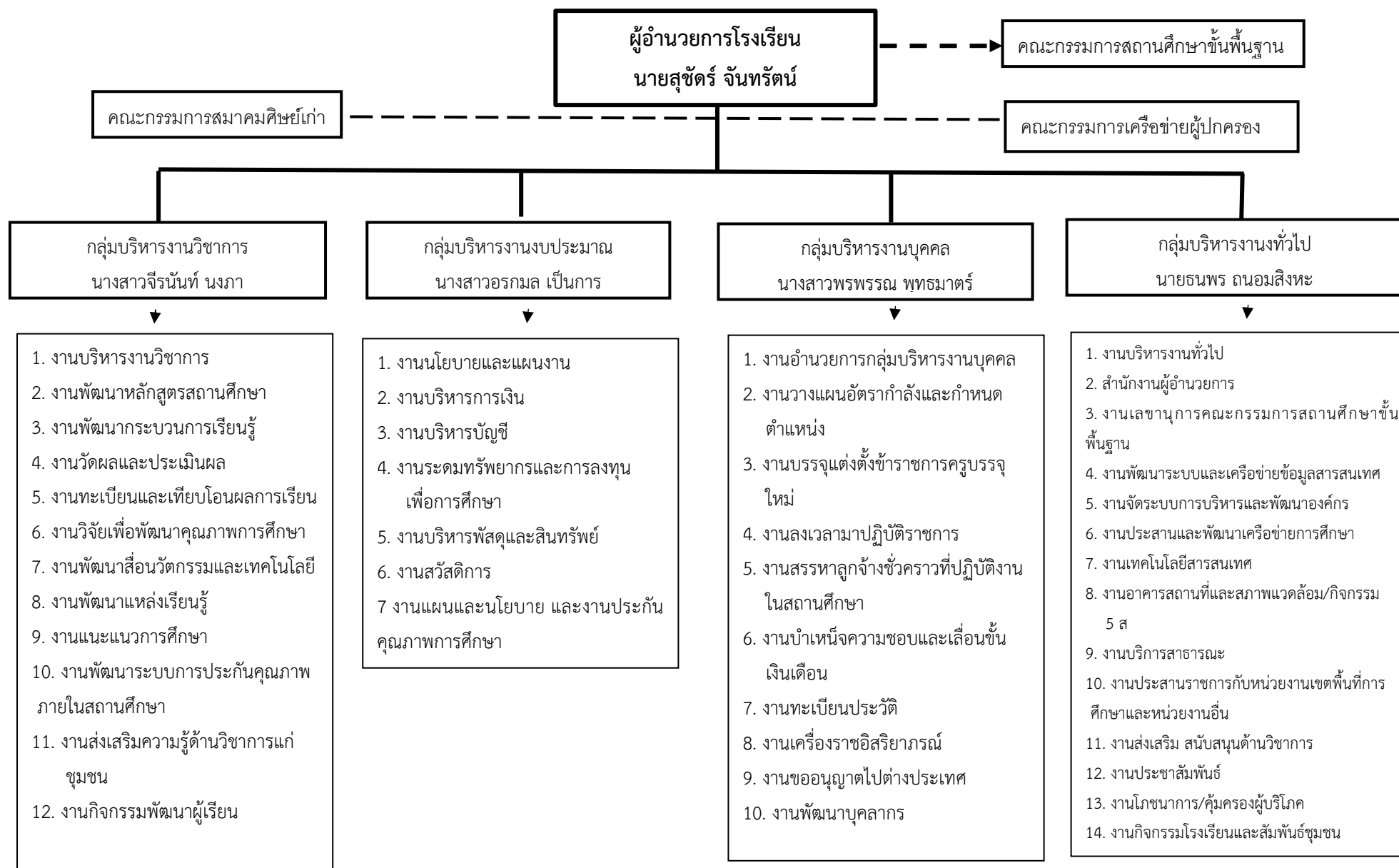
เศรษฐกิจ ขึ้นอยู่กับเศรษฐกิจของประเทศ ปีไหนเศรษฐกิจดี พืชผลทางการเกษตรขายได้ราคาดี เศรษฐกิจก็จะดี ปีไหนเศรษฐกิจตกต่ำทางชุมชน ก็จะมีเศรษฐกิจตกต่ำตามไปด้วย

การคมนาคม เป็นชุมชนที่มีการคมนาคมสะดวก

ปัญหาของคนในชุมชน

1. ปัญหาเรื่องแหล่งน้ำขาดแคลน
2. ปัญหาเรื่องเศรษฐกิจตกต่ำ
3. ประชาชนทั้งบ้านเรือนไปหางานทำต่างถิ่น
4. เกษตรกรใช้สารเคมีมากเกินไป

4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านขมวด



5 ข้อมูลด้านบุคลากร

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นายสุชาติร์ จันทรัตน์	ผอ.รร.	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางเนตรนภา เดชศิริ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
3	นางพรพิศ จันเกิน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
4	นางจิรนนท์ อินชวด	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
5	นางสาวนภาพร มีวิรัตน์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ศิลปศึกษา
6	นางสราภรณ์ แดงอาจ	ครู	ชำนาญการ	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา
7	นายนิติรัตน์ คำสุข	ครู	-	วท.บ.	คณิตศาสตร์
8	นางยุบล วงศ์พรหม	ครู	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
9	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์	ครู	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
10	นายธนพร ถนอมสิงหะ	ครู	-	วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)
11	นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร์	ครู	-	ศษ.บ.	การประถมศึกษา
12	นางสาวอรกมล เป็นการ	ครู	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
13	ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	ภาษาไทย
14	นางสาวกรกนก รัตนจักร	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
15	นายกัญจน์ธิติ เรืองน้อย	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.	พลศึกษา
16	นางสาวทิพากร ป้องกัน	ครูธุรการ	-	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์
17	นายบุญแจ้ง สีข้อง	นักการภารโรง	-	ม.3	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1/11/2567

6 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายบุญยงค์ ดิษฐศรี	ประธานกรรมการ
2	นางปราณี บุญผ่อง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางพรพิศ จันเกิน	กรรมการผู้แทนครู
4	นายพัทธนันท์ ปิ่นตา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
5	พระสมพงษ์ ทีปวิโส	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
6	นางอมรรัตน์ ศรีหะวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นายมัด แสงสุข	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	นางวันดี ชัยวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 17/10/2567

7 ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางพรพิศ จันเกิน	ผู้แทนครู
2	นางปราณี บุญผ่อง	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางอมรรัตน์ ศรีหะวงศ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
4	เด็กหญิงเบญญาภา เอกวงศ์	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1/5/2567

8 ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	ป.1 ข.	4 ห้อง	370,000	2518	-	-	✓
หลังที่ 2	สปข.103/26	4 ห้อง	470,000	2531	-	✓	-
หลังที่ 3	สปข.105/29	4 ห้อง	1,650,000	2539	✓	-	-
หลังที่ 4	สปข.104/26	3 ห้อง	1,730,000	2553	✓	-	-
หลังที่ 5	-	-	-	-	-	-	-
โรงอาหาร	-	-	-	-	-	-	-
อาคารศูนย์ IT	-	-	-	-	-	-	-
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	สปข.202/26	1 ห้อง	75,000	2526	✓	-	-
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	สปข.601/26	2 ที่	24,000	2530	-	✓	-
หลังที่ 2	สปข.601/26	4 ที่	89,000	2542	-	✓	-
หลังที่ 3	อาคาร สพฐ. 4	4 ที่	376,000	2559	✓	-	-
หลังที่ 4	-	-	-	-	-	-	-
ลานกีฬา	-	1 ที่	92,000	2544	✓	-	-
สนามบาสเกตบอล	-	1 ที่	96,000	2542	✓	-	-
ห้องสมุด	-	1 ห้อง	650,000	2549	✓	-	-
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ 1	ฝ.33	1	36,000	2520	-	-	✓
ชุดที่ 2	ฝ.33	1	16,000	2526	-	-	✓
ชุดที่ 3	ฝ.33	1	60,000	2543	-	-	✓

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 30/10/2567

9 ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	5	2	7	-	-	-	-	-	-	5	2	7
อนุบาล 3	6	8	14	-	-	-	-	-	-	6	8	14
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	11	10	21	-	-	-	-	-	-	11	10	21
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	8	17	-	-	-	-	-	-	9	8	17
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	6	10	-	-	-	-	-	-	4	6	10
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	7	11	-	-	-	-	-	-	4	7	11
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	3	7	-	-	-	-	-	-	4	3	7
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	2	7	-	-	-	-	-	-	5	2	7
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	7	17	-	-	-	-	-	-	10	7	17
รวมระดับประถมศึกษา	36	33	69	-	-	-	-	-	-	36	33	69
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	11	7	18	-	-	-	-	-	-	11	7	18
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	4	1	5	-	-	-	-	-	-	4	1	5
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	6	4	10	-	-	-	-	-	-	6	4	10
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	21	12	33	-	-	-	-	-	-	21	12	33
รวมทั้งสิ้น	68	55	123	-	-	-	-	-	-	68	55	123

ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	7	7	14
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	2	1	3
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	9	8	17
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	9	8	17

ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	17	15	
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	8	
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	11	
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	7	
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	5	
ประถมศึกษาปีที่ 6	16	14	
รวม	66	60	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	10	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	5	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	10	
รวม	33	25	
รวมทั้งสิ้น	116	85	

10 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	51.20	49.57	70.50
ด้านคณิตศาสตร์(Mathematics)	49.17	46.21	68.53
เฉลี่ย	50.19	47.89	68.16

ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	63.11	53.19	57.67	61.77	52.67	57.36
คณิตศาสตร์	31.35	22.17	32.60	17.82	28.17	14.84
วิทยาศาสตร์	38.18	30.75	33.75	31.11	33.06	28.53
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	28.82	33.59
เฉลี่ย	35.51	30.21	32.60	27.27	35.68	33.58

ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 2567
(ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	17	14	82	3	18	-	-	-	-
ป.2	10	7	70	-	-	-	-	3	30
ป.3	11	10	91	1	9	-	-	-	-
ป.4	7	6	86	-	-	-	-	1	14
ป.5	7	3	43	4	57	-	-	-	-
ป.6	15	1	7	11	73	3	20	-	-
ม.1	18	-	-	6	32	10	56	2	12
ม.2	5	-	-	-	-	5	100	-	-
ม.3	10	1	10	3	30	5	50	1	10

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	17	11	65	5	29	1	6	-	-
ป.2	10	5	50	-	-	3	30	2	20
ป.3	11	-	-	7	64	4	36	-	-
ป.4	7	6	86	-	-	-	-	1	14
ป.5	7	2	29	5	71	-	-	-	-
ป.6	15	7	47	7	47	1	6	-	-
ม.1	18	2	11	7	39	9	50	-	-
ม.2	5	-	-	4	80	1	20	-	-
ม.3	10	2	20	4	40	4	40	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	17	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	10	1	10	4	40	5	50	-	-
ป.3	11	-	-	8	73	3	27	-	-
ป.4	7	5	72	1	14	1	14	-	-
ป.5	7	1	14	2	29	4	57	-	-
ป.6	15	7	47	6	40	2	13	-	-
ม.1	18	2	11	9	50	7	39	-	-
ม.2	5	-	-	3	60	2	40	-	-
ม.3	10	4	40	6	60	-	-	-	-

11 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านขมวด ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และ Internet อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีการติดตามการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ผ่านระบบโซเชียลมีเดีย โดยการจัดตั้งกลุ่มสนทนารายห้องของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อติดตามผลการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
5. โรงเรียนมีระบบการจัดคะแนนที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เข้าใจ สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา สามารถตรวจสอบได้ทั้ง นักเรียน ผู้ปกครอง และคุณครู อีกทั้งสามารถตรวจสอบผ่านทางเว็บไซต์

จุดด้อย

1. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
2. ควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ควรมีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่างๆมาสาธิต หรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
4. ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลาในการมาเรียน
5. การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่างๆ อีกทั้งผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือต่อทางโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป
6. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ

ด้านงบประมาณ

จุดแข็ง

1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ มีพันธกิจ
2. นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนรายหัวและเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนตามสัดส่วนที่กำหนดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. บุคลากรด้านบริหารงานงบประมาณมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
4. มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

จุดอ่อน

1. ขาดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการมีความยืดหยุ่นต่อโครงการต่างๆที่ใช้งบประมาณเกินจากงบที่ตั้งไว้

2. การบันทึกข้อมูลทะเบียนและตรวจสอบครุภัณฑ์ ไม่เป็นปัจจุบันเพราะขาดทิศทางการทำงานที่ไม่

ชัดเจน

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนางานและบุคลากรอย่างดี
2. บุคลากรมีความตั้งใจในการทำงาน
3. บุคลากรมีการทำงานเป็นทีม
4. มีโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางศึกษาของโรงเรียน
5. มีสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี มีสื่อและเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย
6. บุคลากรมีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ดีพอสมควร

จุดด้อย

1. ระบบสารสนเทศในการสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลยังไม่พร้อม
2. บุคลากรยังไม่เชี่ยวชาญด้านการบริหารงานบุคคล
3. มีข้อจำกัดด้านงบประมาณ

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

1. บุคลากรมีความชำนาญในการปฏิบัติงาน
2. บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ ความอดทนสูงในการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรมีความสามารถใช้เทคโนโลยีช่วยสนับสนุนการทำงาน
4. มีการทำงานเป็นทีม
5. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและปลอดภัย
6. บุคลากรสนับสนุนการทำงานและการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและ

กว้างขวาง

7. วัสดุ – อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีความทันสมัย
8. มีการใช้โปรแกรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วย ทำให้เกิดประสิทธิภาพและความรวดเร็ว

จุดด้อย

1. งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ
2. ขาดการอบรมการใช้โปรแกรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อช่วยทำให้เกิดประสิทธิภาพและความรวดเร็ว

3. จำนวนบุคลากรมีน้อย
4. บุคลากรมีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่

12 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ลีนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	52,020	52,020	0
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	137,598	137,598	0
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	135,860	135,856	3.82
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	13,440	12,500	640
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	36,675	32,645	4,030
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	28,704	24,764.64	3,939.36
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	403,997	395,383.82	8,613.18

13 สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา: ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๗๓๘๐๐๖๙ โรงเรียนบ้านขมวด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ บ้านขมวด ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๒๑๐
โทรศัพท์ ๐๘ ๕๐๕๒ ๘๓๘๘ E-mail : tawattam@gmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๑๗	
จำนวนผู้เรียน	๑๔๑	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๑	
ครูประถมศึกษา	๑๓	ข้อมูล SAR ไม่ชัดเจน
ครูมัธยมศึกษา		
บุคลากรสนับสนุน	๒	
อื่นๆ โปรดระบุ - เจ้าหน้าที่	๒	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ โปรดระบุ	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๑๗	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๔	
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น -	ข้อมูล SAR ไม่ชัดเจน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : -	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๖	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น -	
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : -	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๑๖	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น -	
๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	-	
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น พัฒนาทั้ง ๔ ด้าน เพื่อความพร้อมสมบูรณ์ตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย โดยการจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างหลากหลาย ระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาความพร้อมสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาไปพร้อมกัน มีการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ จนประสบความสำเร็จ แต่ตรวจสอบการรายงาน SAR แล้ว ไม่พบการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัยทั้งในรูปแบบเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ อีกทั้งการกำหนดแนวทางการพัฒนาในอนาคต ยังขาดแผนงาน รายละเอียดของโครงการและกิจกรรมที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม และควรเพิ่มเติมข้อมูลของการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย และมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การเยี่ยมบ้านเด็ก เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มครูกับผู้ปกครอง สารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เป็นต้น ซึ่งจะทำให้รายงาน SAR ครั้งต่อไปมีความครบถ้วนสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารหลักสูตรให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในปีการศึกษาต่อไปให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นตามจุดเน้น กำหนดค่าเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของพัฒนาการครบทุกด้าน และในประเด็นการดำเนินการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมมีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพอย่างไร มีวิธีดำเนินงาน วิธีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้วยการใช้เครื่องมือชนิดใดบ้าง และมีผลสำเร็จบรรลุหรือไม่ บรรลุเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ พร้อมทั้งรายละเอียดวิธีการนำผลการประเมินไปวางแผน พัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไปอย่างชัดเจน เช่น จัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่น โครงการฝึกทักษะการนำสื่อเทคโนโลยีมาจัดประสบการณ์ เป็นต้น ระบุอย่างชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก จุลสาร แผ่นพับ เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้ผลการประเมินตนเองในการบรรลุเป้าหมายของ SAR มีความชัดเจน สมบูรณ์ และมีความน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์การเรียนรู้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำ SAR ในปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปีของครูปฐมวัยว่า มีวิธีจัดทำแผนอย่างไร เตรียมการจัดประสบการณ์ให้เด็กอย่างไร จัดกิจกรรมประสบการณ์ให้แก่เด็กด้วยวิธีใดบ้าง ประเมินผลการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็กหลังการจัดประสบการณ์ทุกหน่วยการเรียนรู้ว่าเป็นปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร มีการนำผลไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์อย่างไรบ้าง เช่น นำไปปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็ก มีการใช้สื่อที่น่าสนใจ สอดคล้องกับกิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร และมีการประเมินผลหลังการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบหรือไม่ อย่างไร ซึ่งจะทำให้รายงาน SAR ครั้งต่อไปมีความครบถ้วน สมบูรณ์ น่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชน แต่ทั้งนี้สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียด ด้านการรายงานข้อมูล หรือการเปิดเผยผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น มีการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในออนไลน์และเอกสาร เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครองและครูประจำชั้น ไลน์กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก แผ่นพับ และการประชุมต่าง ๆ ผ่านผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน เป็นต้น เพื่อเป็นช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น ซึ่งจะช่วยให้การรายงาน SAR ในครั้งต่อไปมีความครบถ้วน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารที่เป็นระบบ เกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป การดำเนินการจัดทำโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่รายงานไว้ใน SAR ควรระบุว่ามีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพอย่างไร มีวิธีการดำเนินงานอย่างไร วิธีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานใช้เครื่องมือชนิดใดบ้าง และมีผลสำเร็จบรรลุหรือไม่บรรลุเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งรายละเอียดวิธีการนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไปอย่างชัดเจน เช่น จัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น พร้อมรายงานรายละเอียดการจัดทำโครงการดังกล่าวข้างต้น และควรรายงานข้อมูลที่แสดงความสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรฐานที่มีการประกันคุณภาพภายในทุกมาตรฐาน โดยแสดงให้เห็นความสำเร็จที่มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องติดต่อกันไม่น้อยกว่าสามปี เพื่อให้ผลการประเมินตนเองในการบรรลุเป้าหมายใน SAR มีความชัดเจน สมบูรณ์ และมีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษารายงานการจัดทำแนวทางพัฒนาในอนาคต โดยกำหนดไว้ ๓ ข้อ คือ ส่งเสริมการเรียนรู้ของครูตามแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างจริงจัง ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based learning) ทุกระดับชั้นโดยพัฒนาครูด้านการสอนโครงงาน และส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมเพื่อนำมาพัฒนาวิชาชีพและจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้ ในการพัฒนาครูด้านการสอนโครงงาน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลรายละเอียด ในการจัดทำโครงการประกวดโครงงานในระดับโรงเรียน ซึ่งอาจจะจัดในวันเปิดบ้านวิชาการ หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อเป็นเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง โดยเชิญผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่สนใจเข้ามาร่วมชื่นชมผลงานผู้เรียน และเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งจะทำให้รายงาน SAR ปีการศึกษาต่อไป เป็นรายงานที่ทำให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจกระบวนการและผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาแห่งนี้ครบถ้วนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไป สถานศึกษาควรรายงานข้อมูลต่าง ๆ เช่น ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม อาชีพผู้ปกครอง โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลบุคลากรที่แยกระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลนักเรียนที่แยกเป็นรายชั้นและระดับการศึกษา ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากข้อมูลเหล่านี้มีผลต่อการประเมินความสำเร็จของสถานศึกษา ควรรายงานแยกเป็นแผนแต่ละด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพของเด็ก ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ควรรายงานโครงการหรือกิจกรรมตามแผนต่าง ๆ เหล่านี้ อันเป็นการดำเนินการที่สอดคล้องกับระบบคุณภาพ PDCA ระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่สถานศึกษาแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้สำเร็จ สถานศึกษาควรรายงานผลงานความสำเร็จดังกล่าวเป็นค่าสถิติ แผนภูมิ ตารางหรือความเรียงตามความเหมาะสม

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสมจิต คงรักษา	
กรรมการ	นางพัชรี ปันมูล	
กรรมการและเลขานุการ	นายกำพล แก้วพริ้ง	

วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม



ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ
(ร่าง) รายงานการประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ

15 ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)





ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ภาระงานของโรงเรียนมีมากและต้องรายงานข้อมูลให้หน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งเป็นข้อมูลซ้ำซ้อน
- งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ
- ขาดแคลนครูผู้สอนที่มีความสามารถเฉพาะด้าน
- สื่อการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- อาคารสถานที่ ห้องเรียนบางส่วนไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- การประสานงานกับผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และหน่วยงานภายนอกยังไม่ได้รับการประสานงานและให้ความร่วมมือน้อย

จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

- ครูควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคนเพิ่มขึ้น
- ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การจัดทำและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล
- การใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
- พัฒนาการกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- พัฒนาการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น
- ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ด้วยตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ
- ครูส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านวัดและชุมชนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยอย่างยั่งยืน
- ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการเรียนรู้ทั้งทฤษฎีความรู้และการปฏิบัติอย่างสมดุล
- ควรสนับสนุนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีการนิเทศแบบข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือนิเทศข้ามระดับ ข้ามสาขาวิชาบ้าง เพื่อให้ครูผู้นิเทศมีมุมมองที่แตกต่างกัน มีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นการนิเทศเพื่อพัฒนา จะทำให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้
- ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างทั่วถึงให้ชัดเจนมากขึ้น

18.การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง 1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 2. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้ การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา 4. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน 5. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่นเอื้อแก่การเรียนรู้ 6. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข 7. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน 8. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน 9. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย	จุดอ่อน 1. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย 2. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ 3. นักเรียนยังขาดคุณธรรมจริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมาบัติของโรงเรียน 4. นักเรียนบางส่วนไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ 6. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ 7. นักเรียนบางคนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เพราะส่วนมากบิดา – มารดา ไปทำงานต่างถิ่น 8. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ 9. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว 10. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน 11. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง 12. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ปัจจัยภายนอก	โอกาส 1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม 2. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการการศึกษา 3. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 4. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น	อุปสรรค 1. นักเรียนบางส่วนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัว แยกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุ อุปกรณ์ส่งเสริมการเรียน ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

5. สภาพธรรมชาติ และสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวย ต่อการเรียนการสอน 6. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย 7. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่น ในครูผู้สอน 8. มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 9. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียน สะดวกสบาย 10. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่าง พอเพียง 11. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมี ความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิด ความรอบรู้ และ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 12. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน 13. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กร เอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ ใน ด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 14. พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียน การสอน 15. นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ 16. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	4. ผู้ปกครองขาดการควบคุมการให้นักเรียนใช้งาน ด้านเทคโนโลยี เช่น การเล่นเกมส์และดูมือถือ 5. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ 6. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่า เทียม มีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุน การศึกษา 7. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน 8. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การ ดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความ ต่อเนื่องในการพัฒนา 9. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของ รัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายใน โรงเรียน
---	--

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล "นางสาวแพทองธาร ชินวัตร" นายกรัฐมนตรี

รัฐบาลเชื่อว่าทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดย

1. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย
6. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิต

จริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีนัยสำคัญตอนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา

และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

6.1. ปลูกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

- 6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่4	กลยุทธ์ที่1 ตัวชี้วัดที่ 4
6	ร้อยละของเด็ก ก่ออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2.-5.3*	
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	ตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ			
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12*
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย			
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผล ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหาร จัดการและการให้บริการการศึกษาด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15*
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
26	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 75	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ 100		
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการ ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1*	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 20*
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20		
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านขมวด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านขมวด น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางพื้นที่นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน พัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ เสริมสร้างความปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา

พันธกิจ (MISSION)

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
 - สร้างความตระหนักรู้และความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ
2. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ประยุกต์ใช้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการการศึกษา
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้
 - จัดกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะของนักเรียน
5. พัฒนากิจกรรมผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ
 - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมทักษะด้านต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในด้านที่ตนถนัด
6. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - จัดทำแผนเผชิญเหตุและมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากร
7. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - สร้างโอกาสในการเรียนรู้ที่เท่าเทียมกันสำหรับนักเรียนทุกคน โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ

เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในชาติและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. โรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
3. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
5. นักเรียนมีทักษะและความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
7. นักเรียนทุกคนมีโอกาสในการเรียนรู้ที่เท่าเทียมกัน

กลยุทธ์(STARTEGIES)

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
 - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ชาติไทย
 - สอนเนื้อหาเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติในวิชาต่างๆ
2. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - อบรมครูและบุคลากรเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
 - บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - จัดโครงการและกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้เรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - นำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยและศีลธรรมมาใช้ในการสอน
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้
 - จัดทำห้องสมุดที่ทันสมัยและมีทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น การแข่งขันอ่านหนังสือ การแนะนำหนังสือ
5. พัฒนากิจกรรมผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ
 - จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมศิลปะ และกิจกรรมวิชาการ
 - ส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันและโครงการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ
6. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - จัดทำแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษาและมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน
 - ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุการณฉุกเฉิน เช่น แผ่นดินไหว ไฟไหม้
7. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - จัดโครงการสนับสนุนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
 - สร้างโอกาสการเรียนรู้ที่เท่าเทียมกันสำหรับนักเรียนทุกคน

แนวดำเนินงาน (IMPLEMENTATION GUIDELINES)

1. จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ชาติไทย
 - จัดงานวันสำคัญทางประวัติศาสตร์และกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ
2. อบรมครูและบุคลากรเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
 - จัดอบรมและสัมมนาเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
3. จัดโครงการและกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้เรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- จัดกิจกรรมทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และโครงการอบรมเรื่องหน้าที่พลเมือง
- 4. จัดทำห้องสมุดที่ทันสมัยและมีทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - ปรับปรุงห้องสมุดและเพิ่มหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะที่หลากหลาย
 - จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและโครงการพัฒนาทักษะศิลปะ
- 6. จัดทำแผนและมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน
 - ติดตั้งระบบความปลอดภัยและฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุฉุกเฉิน
- 7. จัดโครงการสนับสนุนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
 - จัดโครงการเสริมทักษะและการเรียนรู้เฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ แนวการดำเนินงานของสถานศึกษา จะแปลงให้มาเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นโครงการต่างๆ ประกอบด้วย กิจกรรมที่ต้องทำ เวลาดำเนินการ ผู้ปฏิบัติหรือผู้รับผิดชอบ งบประมาณดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อเป็นเข็มทิศนำไปสู่ความสำเร็จ บุคลากรทุกคนเข้าใจและมีเป้าหมายตรงกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ การนำแนวทางเหล่านี้มาปรับใช้ในสถานศึกษาจะช่วยให้การบริหารจัดการการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เป็นรูปธรรม สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาของนักเรียนในทิศทางที่ดี เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนต่อไป

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านขมวด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ			
1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2	โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โครงการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้บ้าน วิทยาศาสตร์น้อย
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ม.3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. นักเรียนชั้น ป.3 สามารถอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
5. นักเรียนชั้น ป.6 อ่านได้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
6. จำนวนนักเรียนที่สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
7. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้ เรื่องการอ่าน(Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษา	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	-โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปงบประมาณ พ.ศ. 2568
8. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	-โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
9. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 50 ของผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	-โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 50 ของผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	-โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
11. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเองมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ชั้น ป.6 และ ม.3	มฐ. ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	-โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
12. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิดสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียน	มฐ. ที่ 1 ตบช.1.1,1.2	-โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -โครงการวันสำคัญ
13. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียน	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	-โครงการนักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2568
14. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรืออำนวยความสะดวกการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ของครู	มฐ. ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	-โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน			
15. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80	มฐ. ที่ 1 ตบช.ที่ 6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ
16. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์	ร้อยละ 2	มฐ. ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการค่ายวิชาการ / ค่ายวิทยาศาสตร์
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย			
ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ100 ของ ผู้เรียน	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	-โครงการวันสำคัญ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียน	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	-โครงการวันสำคัญ -โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับ ภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่นภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซ เบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น	ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียน	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	-โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร(ICT) -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เพื่อน
โรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	-โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ
โรงเรียนจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	มฐ 2 ตบช.ที่ 2.1-2.6	-โครงการนักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและ สุนทรีย์ภาพ -โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device)เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ	ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียน	มฐ 2,3 ตบช.ที่ 2.6,3.1	-โครงการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร(ICT)
ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100 ของครู	มฐ. 3 ตบช.ที่ 3.2	-โครงการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร(ICT)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้าน ประเภทขนาด และพื้นที่	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	มฐ. 3 ตบช.ที่ 3.5	-โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โรงเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็น เครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษา	มฐ. 3 ตบช.3.5	-โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง Covid 19 ไร้อุปกรณ์ใหม่
โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะ แนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	มฐ. 1 ตบช.1.2	-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ เกิดความสมดุล			
โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยยืดหยุ่น คล่องตัวสูงพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ ตลอดเวลา อย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุม	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	มฐ.ที่ 2 ตบช.2.1-2.6	-โครงการส่งเสริมพัฒนาและส่งเสริมให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	มฐ.ที่ 2 ตบช.2.1-2.6	-โครงการส่งเสริมพัฒนาและส่งเสริมให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์-
โรงเรียนมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	มฐ.ที่ 2 ตบช.2.1-2.6	-โครงการส่งเสริมพัฒนาและส่งเสริมให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา	มฐ.ที่ 2 ตบช.2.1-2.6	-โครงการบริหารข้อมูลสารสนเทศและการ สืบค้นข้อมูล
ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนและในการทำงาน เพียงพอ	ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารครูและ บุคลากรทางการศึกษา	มฐ 2 ตบช.ที่ 2.4	-โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง covid 19 หรือโรคอุบัติใหม่

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน						360,468	4
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	41,412	
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	69	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	152,076	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	133,980	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	33,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						168,000	
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	69	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	69,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	99,000	
2. ค่าหนังสือเรียน						83,618	
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,200	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	11,152	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	6,500	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	7,183	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	4,949	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	5,922	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	14,603	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	14,544	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	4,605	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	9,960	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						53,610	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,090	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	69	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	30,360	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	17,160	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						50,925	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	6,825	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	69	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	27,600	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	16,500	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						81,132	8,610
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	10,290	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	69	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	37,743	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	33,099	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท)		31,434
7. เงินรายได้สถานศึกษา		101,114
8. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข		40,714
รวม	797,753	181,876

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	26,000.00	96,000.00	106,000.00	228,000.00	63.25
2. ด้านบริหารงานบุคคล	3,700.00	13,600.00	15,100.00	32,400.00	8.99
3. ด้านการบริหารทั่วไป	9,500.00	34,800.00	37,500.00	81,800.00	22.69
4. ด้านงบประมาณ	2,100.00	7,600.00	8,300.00	18,000.00	4.99
5. งบสำรองจ่าย	112.00	76.00	80.00	268.00	0.07
รวม	41,412.00	152,076.00	166,980.00	360,468.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

2. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

2.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ		26,000.00	96,000.00	106,000.00	228,000.00	-	228,000.00
1.1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย		20,000	-	-	20,000	-	26,000
1.2. โครงการกิจกรรมการทดลองบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย		6,000	-	-	6,000	-	
1.3. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม -การจัดหาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ -การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ -การวัดและประเมินผล			15,000 15,000 5,000	13,000 13,000 5,000	28,000 28,000 10,000	- - -	66,000
1.4 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ส่งเสริมอาชีพอิสระ -เพาะขยายพันธุ์ไม้ดอก ไม้ประดับ			12,000 2,000	6,000 5,000	18,000 7,000	- -	
							25,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.5 โครงการวันสำคัญของชาติ สถาบัน พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา - วันวชิราวุธพระมงกุฎเกล้า - วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ - วันพระราชสมภพ ราชนี - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - วันแม่แห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันภาษาไทยแห่งชาติ /วันสุนทรภู่ - วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา			12,000	8,000	20,000	-	20,000
			1,000	1,000	2,000		
			1,000	1,000	2,000		
			1,000	1,000	2,000		
			1,000	1,000	2,000		
			3,000	1,000	4,000		
			2,000	1,000	3,000		
			2,000	1,000	3,000		
			1,000	1,000	2,000		
1.6 โครงการนักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมี สุนทรีย์ภาพ - กีฬาภายใน - อุปกรณ์ดนตรี			10,000	19,700	29,700	-	64,700
			10,000	25,000	35,000		
1.7 โครงการห้องสมุด 3 ดี			10,000	5,000	15,000	-	15,000
1.8 โครงการรักการอ่าน			2,000	3,300	5,300		5,300
1.9 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา			3,000	3,000	6,000	-	6,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2. ด้านบริหารทั่วไป		9,500.00	34,800.00	37,500.00	81,800.00	-	81,800.00
2.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		1,000	2,500	2,000	5,500.00	-	
2.2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้			5,000	15,000	20,000.00	-	
2.3. ค่าสาธารณูปโภค		8,500	27,300	20,500	56,300.00	-	
3. ด้านบุคลากร						-	
3.1. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรสู่ครูมืออาชีพ		3,700	13,600	15,100	32,400.00	-	32,400.00
4. ด้านงบประมาณ						-	
4.1. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อ การศึกษา		2,100	7,600	8,300	18,000.00		18,000.00
5. งบสำรองจ่าย		112	76	80	268.00		268.00
รวม		41,412.00	152,076.00	166,980.00	360,468.00		360,468.00

2.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
		10,290	37,743	33,099	81,132	-	81,132
1. กิจกรรมวิชาการ			70,842			-	
1.1. โครงการค่ายวิชาการ/ค่ายวิทยาศาสตร์		-	5,000		5,000		5,000
1.2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		1,000	1,000		2,000		2,000
1.3. กิจกรรม Open house		1,000	1,000		2,000		2,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี						-	
2.1. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี		-	22,250		22,250	-	22,250
2.2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		2,000	9,500		11,500	-	11,500
-สถานักเรียน			1,500		1,500	-	1,500
-โรงเรียนสีขาว(ค่ายคุณธรรม)			2,000		2,000	-	2,000
-วันเด็กแห่งชาติ		1,000	3,000		4,000	-	4,000
-วันคริสมาสต์/วันปีใหม่		1,000	3,000		4,000	-	4,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					รวมทั้งสิ้น
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
3. กิจกรรมทัศนศึกษา 3.1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		5,290	30,092		35,382	-	35,382
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) 4.1. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและ การสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต		-	2,000		2,000	-	2,000
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่ สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้		1,000	-		1,000	-	1,000
รวม		10,290	70,842		81,132	-	81,132

3. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ										
1.1. โครงการวันสำคัญของชาติ สถาบัน พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทาง ศาสนา	-	12,000	8,000	20,000	-	-	-	-	-	20,000
กลยุทธ์ที่ 2 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ										
1.1 โครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	14,000	11,000	25,000	-	-	-	-	-	25,000
1.2. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	3,700	13,600	15,100	32,400	-	-	-	-	-	32,400
1.3. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	2,100	7,600	8,300	18,000	-	-	-	-	-	18,000
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย										
1.1. โครงการโครงการพัฒนาและส่งเสริม นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	-	-	2,000	9,500		11,500	-	11,500

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้										
1.2. โครงการห้องสมุด 3 ดี	-	10,000	5,000	15,000	-	-	-	-	-	15,000
1.3. โครงการรักการอ่าน	-	2,000	3,300	5,300	-	-	-	-	-	5,300
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากิจกรรมผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ										
1.1. โครงการกิจกรรมวิชาการ	-	-	-	-	2,000	7,000		9,000	-	9,000
1.2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	-	-	-	-	-	22,250		22,250	-	22,250
1.3 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	35,000	31,000	66,000	-	-	-	-	-	66,000
1.4 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	-	-	-	-	5,290	30,092		35,382	-	35,382
กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา										
1.1 การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-	-	-	-	1,000	-	-	1,000	-	1,000
1.2 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	5,000	15,000	20,000	-	-	-	-	-	20,000
1.3 โครงการค่าสาธารณูปโภค	8,500	27,300	20,500	56,300	-	-	-	-	-	56,300

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ 7 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา										
1.1 โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	20,000	-	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
1.2 โครงการ กิจกรรมการทดลองบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	6,000	-	-	6,000	-	-	-	-	-	6,000
1.3 โครงการนักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ	-	20,000	44,700	64,700	-	-	-	-	-	64,700
1.4 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	-	3,000	3,000	6,000	-	-	-	-	-	6,000
1.5 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	2,500	2,000	5,500	-	-	-	-	-	5,500
1.6 โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการ สืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-	2,000		2,000	-	2,000
งบสำรอง	112	76	80	268	-	-		-	-	-
รวม	42,412	152,076	166,980	360,468	10,290	70,842		81,132	-	441,600

4. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการกิจกรรมการทดลองบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศและระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกิจกรรม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญทาง ศาสนา		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการนักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการค่าสาธารณูปโภค		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านบริหารบุคคล													
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรผู้ครูมืออาชีพ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
1. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
1. โครงการกิจกรรมวิชาการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
6. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการแผนงานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 7 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุบล วงศ์พรหม 090-7486475 นางสาวอรกมล เป็นการ 084-2328153
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาปฐมวัย เป็นการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่ง เพราะเป็นรากฐานของชีวิตมนุษย์และมีอิทธิพลต่อชีวิตของคนเราเป็นอย่างยิ่ง การพัฒนาเด็กปฐมวัยควรเริ่มต้นตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี ซึ่งนักการศึกษาและนักจิตวิทยา มีความคิดเห็นตรงกันว่าพัฒนาเด็กในวัยนี้ เป็นช่วงเวลาสำคัญสำหรับการพัฒนาทางสมองของบุคคล การศึกษาในช่วงวัยนี้เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เจริญเติบโตเต็มตามศักยภาพ โดยให้การอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษาที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบ้านขมวดจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขึ้น ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัวชุมชน ในการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ
- 2 นักเรียนนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
- 3 ครูผู้สอนใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 4 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการ และเสนออนุมัติโครงการ	1 – 30 ก.ย. 68	นางยุบล วงศ์พรหม นางสาวอรกมล เป็นการ
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย 2. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเกมเพื่อการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพหนูน้อยวัยใส - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย - กิจกรรมหนูน้อยรักสิ่งแวดล้อม 3. ใช้และพัฒนา สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางยุบล วงศ์พรหม นางสาวอรกมล เป็นการ
ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check) 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 1-30 ก.ย. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางยุบล วงศ์พรหม นางสาวอรกมล เป็นการ
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา	1-30 ก.ย. 68	นางยุบล วงศ์พรหม นางสาวอรกมล เป็นการ

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	20,000
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเกมเพื่อการศึกษา	20,000			20,000
2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพหุวัยวัยใส				
3. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย				
4. กิจกรรมพหุวัยรักสิ่งแวดล้อม				
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

6.การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ อยู่ในเกณฑ์ ดีร้อยละ 80	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ดำรงชีวิตประจำวัน ได้ ร้อยละ 80	- การสอบถาม	- พฤติกรรม
3. ครูผู้สอนใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100	- บันทึกผลการจัดการเรียนรู้	- แบบสอบถาม
4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 90	- การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้
		- แบบบันทึกการสัมภาษณ์

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ
2. นักเรียนนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
3. ครูผู้สอนใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางยุบล วงศ์พรหม)
ครูโรงเรียนบ้านขมวด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชัตร์ จันทรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	กิจกรรมการทดลองบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 7 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรกมล เป็นการ 084-2328153 นางยุบล วงศ์พรหม 090-7486475
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาปฐมวัย เป็นการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่ง เพราะเป็นรากฐานของชีวิตมนุษย์และมีอิทธิพลต่อชีวิตของคนเราเป็นอย่างยิ่ง การพัฒนาเด็กปฐมวัยควรเริ่มต้นตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี ซึ่งนักการศึกษาและนักจิตวิทยา มีความคิดเห็นตรงกันว่าพัฒนาเด็กในวัยนี้ เป็นช่วงเวลาสำคัญสำหรับการพัฒนาทางสมองของบุคคล การศึกษาในช่วงวัยนี้เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เจริญเติบโตเต็มตามศักยภาพ โดยให้การอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษาที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ดังนั้นโรงเรียนบ้านบ้านขมวดจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัยขึ้น เพื่อตอบสนองจุดเน้น สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เกี่ยวกับบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ และธรรมชาติเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

2.วัตถุประสงค์

- 2.4 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และพัฒนาการทางธรรมชาติที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
- 2.5 เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัวชุมชน ในการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ
- 3.2.2 นักเรียนนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

3.2.3 ครูผู้สอนใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้

3.2.4 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการ และเสนออนุมัติโครงการ	1 – 30 ก.ย. 68	นางสาวอรกมล เป็นการ นางยุบล วงศ์พรหม
ขั้นดำเนินการ (Do) 3. ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและประสบการณ์การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัยด้วยกระบวนการ Active learning 3. ใช้และพัฒนา สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวอรกมล เป็นการ นางยุบล วงศ์พรหม
ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check) 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 1-30 ก.ย. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอรกมล เป็นการ นางยุบล วงศ์พรหม
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา	1-30 ก.ย. 68	นางสาวอรกมล เป็นการ นางยุบล วงศ์พรหม

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	6,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

6.การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ อยู่ในเกณฑ์ ดีร้อยละ 80	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ดำรงชีวิตประจำวัน ได้ ร้อยละ 80	- การสอบถาม	- พฤติกรรม
3. ครูผู้สอนใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100	- บันทึกผลการจัด การเรียนรู้	- แบบสอบถาม
4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 90	- การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกผล การจัดการเรียนรู้
		- แบบบันทึกการ สัมภาษณ์

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ
2. นักเรียนนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
3. ครูผู้สอนใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรกมล เป็การ)
ครูโรงเรียนบ้านขมวด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจีรนนท์ อินชวด)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชัตร์ จันทรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	พัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย		
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 3 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น		
	กลยุทธ์ ที่ 4.1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
	กลยุทธ์ ที่ 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
	กลยุทธ์ รร. ที่ 5พัฒนากิจกรรมผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ		
โรงเรียน	บ้านขมวด		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรนนท์ อินชวด	เบอร์โทร	064-9105622
	นางสราภรณ์ แดงอาจ	เบอร์โทร	091-6160179
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568		

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในช่วงทศวรรษที่ 2 มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสังคม นำสังคม ไปสู่ความก้าวหน้า ส่งเสริมตามสมรรถนะของนักเรียน ให้เป็นบุคคลที่สามารถใช้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ในปัจจุบันและอดีตได้อย่างเหมาะสม มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากห้องเรียนไปใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด

โรงเรียนบ้านขมวด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพหลากหลายมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- 2.4 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT และ RT เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ครูและนักเรียนประสบผลสำเร็จและมีความภาคภูมิใจและชื่นชมผลงานของตนเอง

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการ และเสนอ อนุมัติโครงการ	1 – 30 ก.ย. 68	นางจิรนนท์ อินชวด นางสรารณ์ แดงอาจ
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. การใช้และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียนรู้ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 7. ค่าวิชาการ/ค่ายวิทยาศาสตร์	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางจิรนนท์ อินชวด นางสรารณ์ แดงอาจ
ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check) 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตาม โครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 1-30 ก.ย. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางจิรนนท์ อินชวด
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาโครงการ	1-30 ก.ย. 68	นางจิรนนท์ อินชวด นางสรารณ์ แดงอาจ

5. งบประมาณ 66,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	35,000
1.3 มัธยมศึกษา	31,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประณม	-
2.2. ประณมศึกษา,มัธยมศึกษา	-
รวม	66,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 66,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
2. การจัดหาและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้	28,000	-	-	28,000
3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	28,000	-	-	28,000
4 การวัดผลประเมินผลนักเรียน	10,000	-	-	10,000
รวมเงิน	66,000	-	-	66,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net,NT,RT เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	- ผลการประเมิน คุณภาพด้านนักเรียน	- แบบประเมินคุณภาพ นักเรียน
2. นักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80	- ผลการประเมิน คุณภาพด้านนักเรียน	- แบบประเมินคุณภาพ นักเรียน
-3. ครูและนักเรียนประสบผลสำเร็จและมีความ ภาคภูมิใจและชื่นชมผลงานของตนเอง ร้อยละ 80	- ผลการนิเทศการเรียน การสอน	- แบบบันทึกการนิเทศ การเรียนการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2) นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 3) นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

- 4) ครูและนักเรียนประสบผลสำเร็จและมีความภาคภูมิใจและชื่นชมผลงานของตนเอง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชัตร์ จันทร์ตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ ที่ 4.1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก คน กลยุทธ์ ที่ 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 2 น้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนพร ถนอมสิงหะ เบอร์โทร 094-789-0444 นายนิติรัตน์ คำสุข เบอร์โทร 095-643-5971
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยมาเป็นเวลากว่า 30 ปี คือการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็นโดยมีฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทยซึ่งก็คือสังคมเกษตรกรรม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลง

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกลยุทธ์การปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพ และรักการทำงาน
- 2.3 เพื่อฝึกความอดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้การเกษตรแบบผสมผสาน และเกษตรอินทรีย์ใน การขยายพันธุ์ไม้ประดับ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 80 มีทักษะในงานอาชีพ และรักการทำงาน
- 3.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 80 มีความอดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 3.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การเกษตรแบบผสมผสาน และเกษตรอินทรีย์ใน การขยายพันธุ์ไม้ประดับ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จมีความพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการ และเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่	1 – 30 ก.ย. 68	ผู้บริหารสถานศึกษา นายธนพร ถนอมสิงหะ
ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ 3. กิจกรรมการขยายพันธุ์ไม้ดอก ไม้ประดับ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นายธนพร ถนอมสิงหะ นายนิติรัตน์ คำสุข
ขั้นการติดตามและประเมินผล 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 1-30 ก.ย. 68	ผู้บริหาร และ นายธนพร ถนอมสิงหะ นายนิติรัตน์ คำสุข
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการ	1-30 ก.ย. 68	นายนิติรัตน์ คำสุข ผู้บริหารสถานศึกษา

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	14,000
1.3 มัธยมศึกษา	11,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	25,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
1. กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระ	18,000	-	-	18,000	-
3. กิจกรรมการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	7,000	-	-	7000	-
รวม	25,000	-	-	25,000	-

หมายเหตุ :งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ในประเภทเดียวกัน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 80 มีทักษะในงานอาชีพ และรักการทำงาน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 80 มีความอดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 80 ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 5 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การเกษตรแบบผสมผสาน และเกษตรอินทรีย์ใน การขยายพันธุ์ไม้ประดับ	ทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
--	-----------------------	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพ และรักการทำงาน
- 7.3 นักเรียนมีความอดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.4 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 7.5 นักเรียนมีความรู้การเกษตรแบบผสมผสาน และเกษตรอินทรีย์ใน การขยายพันธุ์ไม้ประดับ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรรัตน์ คำสุข)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชาติ จันทรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	วันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนา
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ สพฐ. 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
หน่วยงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ โทร 093-2560152 นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร โทร 084-3928951
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันที่สำคัญของไทย มี 3 สถาบัน คือ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ที่มีคนนับถือมากที่สุด การประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องนั้น จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝน และได้รับความรู้ที่ถูกต้อง โรงเรียนบ้านขมวด จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความรัก และเคารพนับถือ เกี่ยวกับสถาบันที่สำคัญทั้ง 3 สถาบันของไทย และปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่เวที รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย
4. เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทาง ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย ร้อยละ 100

1.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดมีความรู้ ภาควุมิใจ มีความกตัญญูต่เวที มีความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย ร้อยละ 100

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการและเสนอ อนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่	1-30 กันยายน 2567	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร
2 ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
- วันวชิราวุธพระมงกุฎเกล้า พระมหาธีรราชเจ้า	พฤศจิกายน 2567	นายธนพร ถนอมสิงห์
- วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม 2567	นายธนพร ถนอมสิงห์
- วันพระราชสมภพพระราชนิ	มิถุนายน 2568	น.ส.พรพรรณ พุทธมาตร
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	กรกฎาคม 2568	นายกาญจน์ธิติ เรืองน้อย
- วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2568	นางพรพิศ จันเกิน น.ส.สุภาพร ปานฤทธิ
- วันไหว้ครู	มิถุนายน 2568	น.ส.นภาพร มีวิรัตน์ ว่าที่รต.หญิงหทัย ก้อนคำ
- วันภาษาไทยแห่งชาติ /วันสุนทรภู่	กรกฎาคม 2568	ว่าที่รต.หญิงหทัย ก้อนคำ
- วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2568	น.ส.กรรณก รัตนจักร ว่าที่รต.หญิงหทัย ก้อนคำ
3 ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check) 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	1-30 กันยายน 2568	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร
4 ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาโครงการ	1-30 กันยายน 2568	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร

5 งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1ก่อนประม	-
1.2ประมศึกษา	12,000
1.3มัธยมศึกษา	8,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1ก่อนประม	-
2.2ประมศึกษา	-
2.3มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 กิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	20,000			
- วันวิสาขบูชาพระมิ่งคุณเกล้า พระมหาธีรราชเจ้า		-	-	2,000
- วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ		-	-	2,000
- วันพระราชสมภพพระราชนิ		-	-	2,000
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10		-	-	2,000
- วันแม่แห่งชาติ		-	-	4,000
- วันไหว้ครู		-	-	3,000
- วันภาษาไทยแห่งชาติ /วันสุนทรภู่		-	-	3,000
- วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา		-	-	2,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมด้อยละ 80 เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมด้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมด้อยละ 80 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทรผู้อื่น มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและกตัญญูทวดเทีต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมด้อยละ 80 เป็นผู้มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมด้อยละ 80 เป็นผู้มีความภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ความเป็นไทย 6. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สังเกต 2. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ผู้เรียนโรงเรียนบ้านขมด้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในสถาบัน ชชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทย
- 2 ผู้เรียนโรงเรียนบ้านขมด้อยละ 80 มีความภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ของไทย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์)

ครูโรงเรียนบ้านขมด

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชัตร์ จันทรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ สพฐ. 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4.1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.1 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 7 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบ	นายกัญจน์ธิตี เรืองน้อย โทรศัพท์ 090-2477842
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะที่ดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ ปัญหาสุขภาพ และการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับว่าแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้นดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ โรงเรียนบ้านขมวด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กนักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ อันเป็นการเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในด้านศิลปะ การอนุรักษ์และสืบทอดมรดกทางดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักบทบาทและการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเฉพาะการแสดงน้ำใจ นักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งจะเป็นพื้นฐานของการเป็นบุคคลที่มีน้ำใจที่ดีงาม รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพจิตที่ดี และชอบออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีสุขภาพกายและมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติด จากความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุต่างๆ
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อให้เด็กนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 85 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3.4 นักเรียนร้อยละ 85 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.5 นักเรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- 3.6 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการ และเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่	1 – 30 ก.ย. 68	ผู้บริหารสถานศึกษา และนายกัญจน์ธิติ เรืองน้อย
ขั้นดำเนินการ 1. กีฬายภายใน/กีฬากลุ่ม	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68	นายกัญจน์ธิติ เรืองน้อย และคณะครู
ขั้นการติดตามและประเมินผล 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68 1-30 ก.ย. 68	ผู้บริหาร และ นายกัญจน์ธิติ เรืองน้อย
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการ	1-30 ก.ย. 68	นายกัญจน์ธิติ เรืองน้อย ผู้บริหารและคณะครู

5. งบประมาณ 64,700 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	20,000
1.3 มัธยมศึกษา	44,700
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	64,700

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย 22,140	บาท
- ค่าวัสดุ 42,560	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
1. กีฬากายใน	29,700	-		19,860	-
- อาหารว่าง 123x20x4			9,840		
2 .อุปกรณ์ดนตรี	35,000	-	-	35,000	-
รวม	64,700	-	22,140	42,560	-

หมายเหตุ :งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ในประเภทเดียวกัน

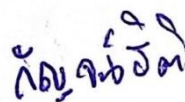
6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 85 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สังเกต	แบบสังเกต
4.นักเรียนร้อยละ 85 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
5. นักเรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	สำรวจ	แบบสำรวจ
6. นักเรียน ร้อยละ 85 มีผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายกัญจนธิติ เรืองน้อย)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชาติ จันทรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	ห้องสมุด 3 ดี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4.1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.1 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบ	นางสราภรณ์ แดงอาจ โทรศัพท์ 091-6160179 นางจิรนนท์ อินชวด
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 นั้นส่งเสริมให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หรือแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าตามที่ครูกำหนดให้ ตลอดทั้งส่งเสริมให้เด็ก มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดห้องสมุดหรือมุมหนังสือขึ้น หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมหนังสือประเภทต่าง ๆ เอกสาร สิ่งพิมพ์ วัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ ให้ทุกคนสามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้ ความบันเทิง หรือพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ ทางการศึกษาเป็นอย่างมาก ตลอดจนการจัดทำแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและ ชุมชน

โรงเรียนบ้านขมวด ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุด 3 ดี ให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลและศึกษาหาความรู้ตามอิสระและสิ่งที่ตนสนใจได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีห้องปฏิบัติการที่สามารถสืบค้นข้อมูลทั้งออนไลน์และออฟไลน์ได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ก้าวทันโลกและเทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น สามารถเข้าใช้ห้องสมุด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าถึงสื่อที่มีประโยชน์ ได้ความรู้
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกห้องเรียน
- 2.6 เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ และสนุกกับการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด Internet ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีห้องปฏิบัติการที่สามารถสืบค้นข้อมูลทั้งออนไลน์และออฟไลน์ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า หาความรู้ใหม่ ๆ ก้าวทันโลกและเทคโนโลยีร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด นักเรียนทุกระดับชั้น สามารถเข้าใช้ห้องสมุด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1. ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการและเสนออนุมัติโครงการ 1.2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 1.3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่	1 – 30 ก.ย. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสรารภณ์ แดงอาจ ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1.จัดหนังสือ/มุมหนังสือทุกห้อง 2.2.บริการแหล่งเรียนรู้/วิทยากร/ICT/Internet 2.3 จัดซื้อหนังสือส่งเสริมรักการอ่าน	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย.2568	ครูประจำชั้น นางสรารภณ์ แดงอาจ นางจิรนนท์ อินชวด
3.ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check) 3.1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 3.2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย.2568 1-30 ก.ย. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางจิรนนท์ อินชวด นางสรารภณ์ แดงอาจ
4.ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 4.1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 4.2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการ	1-30 ก.ย. 2568	นางสรารภณ์ แดงอาจ นางจิรนนท์ อินชวด

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.2 ก่อนประณม	-
1.3 ประณมศึกษา	10,000
1.4 มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.บริการแหล่งเรียนรู้/วิทยาการ/ICT/Internet	-	-	-	-
2.จัดมูมนหนังสือทุกห้อง	-	-	-	-
3.จัดซื้อหนังสือส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	15,000	-	-	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีห้องปฏิบัติการที่สามารถสืบค้นข้อมูลทั้งออนไลน์และออฟไลน์ได้ ร้อยละ 70 ขึ้นไป	สำรวจ / ตรวจสอบ	แบบสำรวจ / ตรวจสอบ
2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า หาความรู้ ใหม่ ๆ ก้าวทันโลกและเทคโนโลยีร้อยละ 70 ขึ้นไป	สำรวจ / ตรวจสอบ	แบบสำรวจ / ตรวจสอบ
3.นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ทุกระดับชั้นสามารถเข้าใช้ห้องสมุด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	สำรวจ / ตรวจสอบ	สำรวจ / ตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีห้องปฏิบัติการที่สามารถสืบค้นข้อมูลทั้งออนไลน์และออฟไลน์ได้
- 7.2.ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า หาความรู้ ใหม่ ๆ ก้าวทันโลกและเทคโนโลยี
- 7.3.ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด ทุกระดับชั้น สามารถเข้าใช้ห้องสมุด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสรารณณ์ แดงอาจ)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



วัดโครงการ

(นายสุชัตร์ จันทรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	รักการอ่าน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4.1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.1 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ โทรศัพท์ 099-1944515 นางสาวกรรณก รัตนจักร์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 นั้นส่งเสริมให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หรือแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าตามที่ครูกำหนดให้ ตลอดทั้งส่งเสริมให้เด็ก มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดห้องสมุดหรือมุมหนังสือขึ้น หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมหนังสือประเภทต่าง ๆ เอกสาร สิ่งพิมพ์ วัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ ให้ทุกคนสามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้ ความบันเทิง หรือพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ ทางการศึกษาเป็นอย่างมาก ตลอดจนการจัดทำแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและ ชุมชน โรงเรียนบ้านขมวดตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ฟังอย่างมีเหตุผล
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 สามารถอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ และสนุกกับการเรียน

2.7 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.8 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด Internet ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 สามารถอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ได้ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้ต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการและเสนออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 1.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่	1 – 30 ก.ย. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวกรรณก รัตนจักร ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัย ก้อนคำ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดหนังสือ/มูมนหนังสือทุกห้อง 2.2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - วางทูกงาน อ่านทุกคน - บันทึกการอ่าน - กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ 2.3 บริการแหล่งเรียนรู้/วิทยาการ/ICT/Internet	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย.2568	ครูประจำชั้น นางสาวกรรณก แดงอาจ ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัย ก้อนคำ นางจิรนนท์ อินชวด นายธนพร ถนอมสิงหะ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 3.2 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย.2568 1-30 ก.ย. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางจิรนนท์ อินชวด นางสาวภรณ์ แดงอาจ ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ
4. ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 4.1 รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 4.2 นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการ	1-30 ก.ย. 2568	นางสาวภรณ์ แดงอาจ ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ

5. งบประมาณ 5,300 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,300
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
4. อื่น ๆ	
รวม	5,300

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	5,300	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. บริการแหล่งเรียนรู้/วิทยาการ/ICT/Internet	-	-	-	-
2. จัดมูมนหนังสือทุกห้อง	-	-	-	-
3. วางทูกงาน อ่านทุกคน	-	-	-	-
4. จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน	3,690	-	-	3,690
5. กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ	1,610	-	-	1,610
รวมงบประมาณ	5,300	-	-	1,610

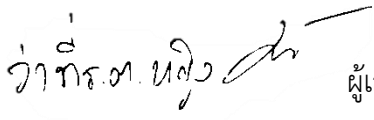
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 70 ขึ้นไป	สำรวจ / ตรวจสอบ	แบบสำรวจ / ตรวจสอบ
2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 สามารถอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ได้ ร้อยละ 70 ขึ้นไป	สำรวจ / ตรวจสอบ	แบบสำรวจ / ตรวจสอบ
3.นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ การอ่าน การ เขียน การพูด ฟัง มากขึ้น	สำรวจ / ตรวจสอบ	สำรวจ / ตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้
- 7.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 สามารถอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ได้
- 7.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การพูด ฟัง มากขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรนนท์ อินชวด)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุชัตร์ จันทรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	
	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
	กลยุทธ์ รร.ที่ 7 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
โรงเรียน	บ้านขมวด	
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรพันธ์ อินชวด	เบอร์โทร 064-9105622
	นางสรารณณ์ แดงอาจ	เบอร์โทร 091-6160179
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านขมวด ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สร้างความมั่นใจแก่ผู้รับบริการ ทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1.) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

2.) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านคุณภาพ

1.) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

2.) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1.1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2.2. ประชุมวางแผน	1-30 ก.ย. 2568	นางสรภรณ์ แดงอาจ และ คณะทำงาน
2. ขั้นการดำเนินการ (Do) 2.1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2.3. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสรภรณ์ แดงอาจ และ คณะทำงาน
3. ขั้นตรวจติดตามประเมินผล (Check) 3.1. ติดตามผลการดำเนินการ 3.2. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสรภรณ์ แดงอาจ นางจิรพันธ์ อินชวด
4. ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 4.1. จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา (SAR) 4.2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการดำเนินการต่อ	1-30 ก.ย. 68	นางสรภรณ์ แดงอาจ

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
5. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ 4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 5. จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา (SAR) 6. จัดเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ ประจำปีงบประมาณ 2568				6,000
รวมงบประมาณ	6,000			6,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ตาม กฎกระทรวง	- สํารวจ	- แบบสำรวจ
2.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เต็มตามศักยภาพ	-การประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก	- รายงานผลการประเมิน ตนเอง (SAR) - ผลการประเมินคุณภาพ ภายนอก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มี
คุณภาพตามมาตรฐาน สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรณีย์ แดงอาจ)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชัตรี จันทรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4.1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.1 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 5 พัฒนากิจกรรมผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ	
โรงเรียน	บ้านขมวด	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรพันธ์ อินชวด	เบอร์โทร 064-9105622
	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์	เบอร์โทร 093-2560152
ลักษณะของโครงการ	()โครงการใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในช่วงทศวรรษที่ 2 มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสังคม นำสังคม ไปสู่ความก้าวหน้า ส่งเสริมตามสมรรถนะของนักเรียน ให้เป็นบุคคลที่สามารถใช้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ในปัจจุบันและอดีตได้อย่างเหมาะสม มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากห้องเรียนไปใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด

โรงเรียนบ้านขมวด จึงได้จัดทำโครงการค่ายวิชาการ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพหลากหลายมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- 2.3 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ครูและนักเรียนประสบผลสำเร็จและมีความภาคภูมิใจและชื่นชมผลงานของตนเอง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการ และเสนอ อนุมัติโครงการ	1 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิรนนท์ นงภา นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรสถานศึกษา 2. พัฒนาสื่อ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการ เรียนรู้ 3. จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 4. ค่าวิทยากร/ค่ายวิทยาศาสตร์ 5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 6 กิจกรรม open house	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางจิรนนท์ อินชวด นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์
ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check) 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตาม โครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 1-30 ก.ย. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางจิรนนท์ อินชวด
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาโครงการ	1-30 ก.ย. 68	นางจิรนนท์ อินชวด นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์

5. งบประมาณ 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	2,000
2.2 ประถมศึกษา,มัธยมศึกษา	7,000
รวมงบประมาณ	9,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 9,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่ายืมวิชาการ/ค่ายวิทยาศาสตร์	5,000			5,000
2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	2,000			2,000
3. กิจกรรม Open House	2,000			2,000
รวมเงิน	9,000	-	-	9,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	การวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	- ผลการประเมินคุณภาพด้านนักเรียน	- แบบประเมินคุณภาพนักเรียน
2. นักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80	- ผลการประเมินคุณภาพด้านนักเรียน	- แบบประเมินคุณภาพนักเรียน
3. ครูและนักเรียนประสบผลสำเร็จและมีความภาคภูมิใจและชื่นชมผลงานของตนเอง ร้อยละ 80	- ผลการนิเทศการเรียนการสอน	- แบบบันทึกการนิเทศการเรียนการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2) นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 3) นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- 4) ครูและนักเรียนประสบผลสำเร็จและมีความภาคภูมิใจและชื่นชมผลงานของตนเอง

ลงชื่อ



(นางจิรนนท์ อินชวด)
ครูโรงเรียนบ้านขมวด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางจิรนนท์ อินชวด)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุชาติ จันทรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ สพฐ. 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4.1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.1 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรนนท์ นงภา เบอร์โทร 064-9105622
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านขมวด จึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทรผู้อื่น มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้ร่วมโครงการ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการและเสนอ อนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่	1 – 30 ก.ย. 68	ผู้บริหารสถานศึกษา และ นางจิรนนท์ อินชวด
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามกิจกรรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางจิรนนท์ อินชวด
ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check) 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 1 - 30 ก.ย. 68	ผู้บริหารสถานศึกษา และ นางจิรนนท์ อินชวด
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาโครงการ	1 - 30 ก.ย. 68	นางจิรนนท์ อินชวด ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู

5. งบประมาณ 22,250 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา + มัธยมศึกษา	22,250
รวม	22,250

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย 22,250	บาท
- ค่าวัสดุ	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
1. ค่ายกลูกเสือ- เนตรนารี ค่าที่พักค้างคืน อาหาร 4 มื้อ 1.1 รายหัว 290บ x61 คน (สามัญ,สามัญรุ่นใหญ่) 1,2 ค่ารายหัว ลูกเสือสำรอง 120 บ ไปกลับ 120บx38คน	22,250		17,690 4,560		
รวม	22,250	-	22,250		

หมายเหตุ : งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ในประเภทเดียวกัน

6. การวัดผลและประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดร้อยละ 80 เป็นผู้มี ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตน ตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดร้อยละ 80 เป็นผู้มี ความซื่อสัตย์สุจริต ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทรผู้อื่น มีความ เสียสละเพื่อส่วนรวมและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มี พระคุณ	1. สังเกต 2. การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

7.2 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจีรนนท์ อินชวด)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจีรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชัตร์ จันทรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ สพฐ. 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4.1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.1 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย		
โรงเรียน	บ้านขมวด		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิติรัตน์ คำสุข	เบอร์โทร	095-6435971
ลักษณะของโครงการ	()โครงการใหม่	(✓)	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568		

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านขมวด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทรผู้อื่น มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้ร่วมโครงการ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์
คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการและเสนอ อนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่	1 – 30 ก.ย. 68	ผู้บริหารสถานศึกษา และ นายนิติรัตน์ คำสุข
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามกิจกรรม 1. สภานักเรียน (ประชาธิปไตยในสถานศึกษา) 2. โรงเรียนสีขาว (ค่ายคุณธรรม) 3. วันเด็กแห่งชาติ 4. วันคริสต์มาส/วันปีใหม่	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายนิติรัตน์ คำสุข และคณะครู
ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check) 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 1 - 30 ก.ย. 68	ผู้บริหารสถานศึกษา และ นางจิรนนท์ อินชวด
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาโครงการ	1 - 30 ก.ย. 68	นางจิรนนท์ อินชวด ผู้บริหารและคณะครู

5. งบประมาณ 11,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	2,000
2.2 ประถมศึกษา + มัธยมศึกษา	9,500
รวม	11,500

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
1. สถานักเรียน	1,500	-	-	1,500	-
2. โรงเรียนสีขาว (ค่ายคุณธรรม)	2,000	-	-	2,000	-
3. วันเด็กแห่งชาติ	4,000	-	-	4,000	-
4. วันคริสต์มาส/วันปีใหม่	4,000	-	-	4,000	-
รวม	11,500	-	-	11,500	-

หมายเหตุ : งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ในประเภทเดียวกัน

6. การวัดผลและประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมด้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมด้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	2. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมด้อยละ 80 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เอื้ออาทรผู้อื่น มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและกตัญญูท่เวท่ต่อผู้มีพระคุณ	3. สอบถามความพึงพอใจ	3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดร้อยละ 80 เป็นผู้มีความ ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวม อย่างคุ้มค่า 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดร้อยละ 80 เป็นผู้มีความ ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ความเป็นไทย 6. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวดเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถ
พัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

7.2 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิติรัตน์ คำสุข)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชาติ จันทรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียน กลยุทธ์ รร.ที่ 5 พัฒนากิจกรรมผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบ	นางเนตรนภา เดชศิริ โทรศัพท์ 095-6357140 นายนิธิรัตน์ คำสุข ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ โทรศัพท์ 099-1944515 นางสาวอรกมล เป็นการ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านขมวด ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงเห่นและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการและเสนอ อนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	1-30 ก.ย. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และนางเนตรนภา เดชศิริ
ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับอนุบาล 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษา 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้ 2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา- มัธยมศึกษา 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษา 2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม 2.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	1 ต.ค. 2567 – 1 ก.ย. 2568	นางเนตรนภา เดชศิริ นายนิรัตน์ คำสุข ว่าที่ร.ต.หญิงหทัยา ก้อนคำ นางสาวอรกมล เป็นการ
ขั้นการติดตามและประเมินผล 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	1 ต.ค. 2567 – 1 ก.ย. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางเนตรนภา เดชศิริ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1-30 ก.ย. 2568	นายนิรติรัตน์ คำสุข ว่าที่ร.ต.หญิงหทัยา ก้อนคำ นางสาวอรกมล เป็นการ
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้วางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการต่อไป	1-30 ก.ย. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางเนตรนภา เดชศิริ

5. งบประมาณ 35,382 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	5,290
2.2 ประถมศึกษา , มัธยมศึกษา	30,092
6. อื่น ๆ	
รวม	35,382

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย 28,000	บาท
- ค่าวัสดุ 7,382	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับอนุบาล	5,290	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		-	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน		-	-	-
- ค่ายานพาหนะ		-	2,000	3,290
2. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	30,092	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหารกลางวัน		-	-	-
- ค่ายานพาหนะ (2 คัน)			25,000	5,092
รวมงบประมาณ	35,382	-	28,000	7,382

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	แบบตรวจสอบจำนวน นักเรียน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึง พอใจของนักเรียนและ ครู
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึง พอใจของนักเรียนและ ครู
4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนได้ตัดสินใจได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึง พอใจของนักเรียนและ ครู

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 4.1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง
- 4.2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางเนตรนภา เดชศิริ)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชาติร์ จันทรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

โครงการ	การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติ		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา		
	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
	กลยุทธ์ รร.ที่ 6 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา		
โรงเรียน	บ้านขมวด		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรกมล เป็นการ	โทรศัพท์ 084-2328153	
	นางสาวกรรณก รัตนจักร	โทรศัพท์ 062-3288314	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568		

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 9 ว่าด้วย เทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 "เด็กไทยมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต"

ดังนั้นโรงเรียนบ้านขมวดจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีผ่านการรับบริจาคเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการใช้เทคโนโลยีร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากทั่วทุกมุมโลก สื่อการสอนดิจิทัล และแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

2.2 เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านขมวด เข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนในสถาน Covid19 หรือโรคอุบัติใหม่ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด เข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในสถานการณ์ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ในสถานการณ์ที่โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ

3.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบ เครือข่ายการติดตามนักเรียนผ่านระบบออนไลน์ ในสถานการณ์ที่โรงเรียนไม่สามารถเปิดได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการและเสนอ อนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	1-30 ก.ย. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และ นางสาวอรกมล เป็นการ นางสาวกรรณก รัตนจักร์
ขั้นดำเนินการ 1. จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด 2. จัดทำคู่มือ เอกสารประกอบการใช้งานสารสนเทศ 3. การบริการสารสนเทศที่จัดทำขึ้น	1 ต.ค. 2567 – 1 ก.ย. 2568	นางสาวอรกมล เป็นการ นางสาวกรรณก รัตนจักร์
ขั้นการติดตามและประเมินผล 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	1 ต.ค. 2567 – 1 ก.ย. 2568 1-30 ก.ย. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางจิรนนท์ อินชวด น.ส.อรกมล เป็นการ
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้วางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการต่อไป	1-30 ก.ย. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา น.ส.อรกมล เป็นการ

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
6.1. ก่อนประถม	-
6.2. ประถมศึกษา	-
6.3. มัธยมศึกษา	-

7. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
7.1. ก่อนประเมิน	1,000
7.2. ประถมศึกษา , มัธยมศึกษา	-
8. อื่น ๆ	
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. การบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต - ค่าวัสดุ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านขมวด เข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนในสถาน Covid19 หรือโรคอุบัติใหม่ ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2.ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ในสถานการณ์ที่โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3.ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายการติดตามนักเรียนผ่านระบบ	การสังเกต	แบบสังเกต

ออนไลน์ ในสถานการณ์ที่โรงเรียนไม่สามารถเปิดได้		
4. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย และจัดทำข้อมูลในการเรียนการสอนเอกสาร ออนไลน์ให้แก่ผู้เรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในสถานการณ์ไม่สามารถเปิดเรียนได้เนื่องจาก covid 19 หรือโรคอุบัติใหม่

7.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ติดตามผลการเรียนของผู้เรียนได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรกมล เป็นกร)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรนนท์ อินชวด)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชาติร์ จันทรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

แผนงานบริหารทั่วไป

โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 7 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

โรงเรียน บ้านขมวด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรพิศ จันเกิน โทร 081-0429833
 นายนิธิรัตน์ คำสุข โทร 095-6435971
 นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์ โทร 093-2560152
 นางสาวกรรณก รัตนจักร โทร 062-3288314

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การเมืองการปกครองโดยเฉพาะความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการสื่อสาร เป็นปัจจัยเร่งที่สำคัญที่ทำให้โลกไร้พรมแดน เกิดการไหลบ่าของข้อมูลข่าวสารทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งนับวันจะยิ่งทวีความซับซ้อนรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของเด็กและเยาวชนของชาติ ก่อให้เกิดปัญหาสังคมและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการหนีเรียน ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก การพนัน การทะเลาะวิวาท การใช้ยาเสพติด และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไปสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนบ้านขมวด จึงจัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของตนเองทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง
4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงาม
5. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต
6. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนรอดพ้นวิกฤติทั้งปวง
7. เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ม.3 ของโรงเรียนบ้านขมวด จำนวน 123 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของตนเองทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงามมีทักษะการดำรงชีวิตรอบด้านวิถีชีวิตทั้งปวงปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการ และเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่	1 – 30 ก.ย. 68	ผู้บริหารสถานศึกษา และ นางพรพิศ จันเกิน
ขั้นดำเนินการ 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การคัดกรอง/จัดกลุ่มนักเรียน 3. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข การส่งต่อ 4. จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) 5. จัดประชุมผู้ปกครอง 6. จัดหาทุนและมอบทุนการศึกษา	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68	ครูประจำชั้น นางพรพิศ จันเกิน
ขั้นการติดตามและประเมินผล 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68 1-30 ก.ย. 68	ผู้บริหารสถานศึกษา และ นางพรพิศ จันเกิน
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการ วางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการ	1-30 ก.ย. 68	นางพรพิศ จันเกิน ผู้บริหารและคณะครู

5. งบประมาณ 5,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	1,000
1.2 ประณมศึกษา	2,500
1.3 มัธยมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	5,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	5,500			5,500	
2. การคัดกรอง/จัดกลุ่มนักเรียน					
3. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข					
การส่งต่อ เยี่ยมบ้าน					
4. กิจกรรมโฮมรูม (Homeroom)					
5. การประชุมเครือข่าย					
6. จัดหาทุนและมอบทุนการศึกษา					
รวม	5,500			5,500	

หมายเหตุ : งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ในประเภทเดียวกัน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ ร้อยละ 90 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของตนเองทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี ร้อยละ 90 4. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต ร้อยละ 90 5. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90 6. ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจ ร้อยละ 90	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม 3. ภาพถ่ายและผลงานนักเรียน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของตนเองทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตรอบด้าน วิถีปฏิบัติทั้งปวงปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 ครู ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ



(นางพรพิศ จันเกิน)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายรณพร ธนอมสิงหะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุชัตร์ จันทรรัตน์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และผู้เรียนมีความปลอดภัย กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 6 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนพร ถนอมสิงหะ, นายนิรัตน์ คำสุข, นายกัญจน์ธิติ เรืองน้อย
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบ้านขมวด อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ 4. เตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	1 – 30 ก.ย. 68	นายธนพร ถนอมสิงหะ นายนิติรัตน์ คำสุข นายกาญจน์ธิตี เรืองน้อย
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1. ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68	นายธนพร ถนอมสิงหะ และคณะครู
ขั้นตรวจติดตามประเมินผล(Check) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68	ผู้บริหาร และ นายธนพร ถนอมสิงหะ
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) 1. รายงานผลกับโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการดำเนินการต่อ	1-30 ก.ย. 68	นายนิติรัตน์ คำสุข

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	15,000

2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
1. ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่	20,000	-	-	20,000	-
รวม	20,000	-	-	20,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ตลอดจนระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ได้รับการปรับปรุง ดูแลให้ใช้งาน ได้ถูกสุขอนามัย ปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ	- สอบถามความพึงพอใจ - สังเกต - สภาพจริง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้น่าอยู่ น่าเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

7.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ลงชื่อ



(นายธนพร ถนอมสิงหะ)
ครูโรงเรียนบ้านขมวด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายธนพร ถนอมสิงหะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุชาติ จันทรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 4.3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 5 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรกมล เป็นการ นายธนพร ถนอมสิงหะ
ลักษณะของโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านขมวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นโรงเรียน ระดับประถมศึกษา ขยายโอกาส มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็น จำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า และโทรศัพท์ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าไฟ ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟที่เกิดจากใช้ไฟฟ้าที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้การทำงานไฟฟ้าและที่เอื้อกับการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีใช้ไฟฟ้าที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. การทำงานด้วยไฟฟ้าและที่เอื้อกับการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีไฟฟ้า เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งที่วี คอมพิวเตอร์ ไลฟ์ พร้อมจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ 4. เตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	1 – 30 ก.ย. 68	นายธนพร ถนอมสิงห์ น.ส อรกมล เป็นการ
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1. จ่ายค่าสาธารณูปโภค	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68	นายธนพร ถนอมสิงห์ และคณะครู
ขั้นตรวจติดตามประเมินผล(Check) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68	ผู้บริหาร และ นายธนพร ถนอมสิงห์
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) 1. รายงานผลกับโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการดำเนินการต่อ	1-30 ก.ย. 68	น.ส อรกมล เป็นการ

5. งบประมาณ 56,300 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	
	งบจัดสรร	รายได้สถานศึกษา
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	8,500	-
1.2 ประถมศึกษา	27,000	-
1.3 มัธยมศึกษา	20,500	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-
รวม	56,300	-

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน		บาท
-	ค่าใช้สอย	56,300	บาท
-	ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
1. ค่าไฟฟ้า	56,300	-	56,300	-	-
รวม	56,300	-	56,300	-	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ได้รับการปรับปรุง ดูแลให้ใช้งาน ได้ถูกสุขอนามัยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ	- สอบถามความพึงพอใจ - สังเกต - สภาพจริง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้น่าอยู่ น่าเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

7.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ไฟฟ้า มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ลงชื่อ


(นางสาวอรกมล เป็นกร)

ผู้เสนอโครงการ

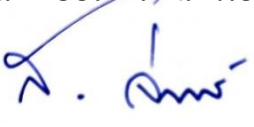
ครูโรงเรียนบ้านขมวด

ลงชื่อ


(นายธนพร ถนอมสิงหะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายสุชัทร จันทรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	บริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย		
	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 7 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา		
โรงเรียน	บ้านขมวด		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนภาพร มีวิรัตน์	โทรศัพท์ 083-955-0770	
	นางสาวกรรณก รัตนจักร	โทรศัพท์ 062-3288314	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568		

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 9 ว่าด้วย เทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 "เด็กไทยมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต"

ดังนั้นโรงเรียนบ้านขมวดจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีผ่านการรับบริจาคเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทนต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่องและทันสมัย ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการใช้เทคโนโลยีร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากทั่วทุกมุมโลก สื่อการสอนดิจิทัล และแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านขมวด เข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด เข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้

3.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบ เครือข่าย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการและเสนอ อนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	1-30 ก.ย. 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา และ น.ส.นภาพร มีวิรัตน์
ขั้นดำเนินการ 1. จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด 2. จัดทำคู่มือ เอกสารประกอบการใช้งานสารสนเทศ 3. การบริการสารสนเทศที่จัดทำขึ้น	1 ต.ค. 2567 – 1 ก.ย. 2568	น.ส.นภาพร มีวิรัตน์ น.ส.กรกนก รัตนจักร
ขั้นการติดตามและประเมินผล 1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	1 ต.ค. 2567 – 1 ก.ย. 2568 1-30 ก.ย. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นายธนพร ถนอมสิงห์ น.ส.นภาพร มีวิรัตน์
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา 1. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้วางแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการต่อไป	1-30 ก.ย. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา น.ส.นภาพร มีวิรัตน์

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา , มัธยมศึกษา	2,000
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. การบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต - ค่าวัสดุ	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านขมวด เข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขมวด เข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้

7.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร มีวิรัตน์)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนพร ถนอมสิงหะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชาติ จันทรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

แผนงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	
	กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 3 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
	กลยุทธ์ รร. ที่ 2 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร์	โทร 084-3928951
	ว่าที่ร้อยตรีหญิง หทัยา ก้อนคำ	โทร 099-1944515
โรงเรียน	บ้านขมวด	
ลักษณะของโครงการ	()โครงการใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 52 ได้มีบทบัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมระบบการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับ และประสานสถาบันที่ทำหน้าที่พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง การฝึกอบรม และการพัฒนาครูยังไม่บรรลุผลเนื่องจากขาดโอกาสที่ควรได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการ หลักสูตรการฝึกอบรมขาดความหลากหลาย ขาดการติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ จึงเห็นควรดำเนินโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณที่เหมาะสม

โรงเรียนบ้านขมวด ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพื่อเพิ่มพูนทักษะสมรรถนะและความสามารถในการปฏิบัติงาน พัฒนตนและพัฒนางานอย่างเป็นระบบ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ โดยได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 2.4 เพื่อให้ครูมีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 2.5 เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1 ครู ร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 3.2 ครู ร้อยละ 95 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 3.3 ครู ร้อยละ 90 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 3.4 ครู ร้อยละ 90 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

ด้านคุณภาพ

ครูโรงเรียนบ้านขมวด มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นและอุทิศในการสอนและพัฒนานักเรียน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นในวงกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ(Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ 4. เตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	1 – 30 ก.ย. 68	นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร และ คณะครู
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรเข้ารับพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1 ต.ค. 67– 30 ก.ย.68	นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร และ คณะครู
ขั้นตรวจติดตามประเมินผล(Check) 1. ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของบุคลากร	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68	นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) 1. รายงานผลกับคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการดำเนินการต่อ	1-30 ก.ย. 68	นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา ก้อนคำ

5. งบประมาณ 32,400 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,700
1.2 ประถมศึกษา	13,600
1.3 มัธยมศึกษา	15,100
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	32,400

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย **31,550** บาท
- ค่าวัสดุ 850 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรเข้ารับพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพจัด(สัมมนา)	32,400	-			-
-ค่าอาหารว่าง (3มื้อx50บาทx15คน)			2,250		
-ค่าอาหารหลัก (4 มื้อx80บาทx15คน)			4,800		
-ค่าที่พัก 1คืน (15คนx500บาทx1คืน)			7,500		
-ค่าเหมารถตู้			17,000		
-ค่าวัสดุ				850	
รวม	32,400	-	31,550	850	-

หมายเหตุ :งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ในประเภทเดียวกัน

6. การวัดผลและประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
1. ครูโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 95 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3. ครูโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 90 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน 4. ครูโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 90 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง 5. ครูโรงเรียนบ้านขมวด ร้อยละ 100 มีความรัก ศรัทธา และก้าวหน้าในวิชาชีพ	สังเกต สัมภาษณ์ รายงานการอบรม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ รายงานการอบรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

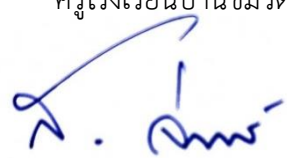
ครูโรงเรียนบ้านขมวด มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีความรัก ศรัทธา และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ


 (นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร)
 ครูโรงเรียนบ้านขมวด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นายสุชัตร์ จันทรรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายสุชัตร์ จันทรรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	บริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 2 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
โรงเรียน	บ้านขมวด
ผู้รับผิดชอบ	นางสราภรณ์ แดงอาจ โทรศัพท์ 091-6160179 นางสาวกรกนก รัตนจักร นางสาวอรกมล เป็นการ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารงานการเงินในปัจจุบัน เป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบเน้นผลงาน เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินงานก็จะประเมินตามแผนงานโครงการ การเงินใช้เงินเป็นไปตามแผนโครงการ และจะต้องมีการพิจารณาว่า การใช้จ่ายในการดำเนินงานของแต่ละงานคุ้มค่ากับเงินที่ลงทุนหรือไม่

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องและทันเวลา โดยที่การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษา จะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ
- 2.2 เพื่อจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ให้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1.จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3.ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ 4.เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	1 – 30 ก.ย. 68	ผู้บริหารสถานศึกษา และ นางสาวอรกมล เป็นการ
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดเก็บเอกสารเบิก จ่ายเงินให้เป็นระบบ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้าง ความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนด รูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนด ไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 1.2 ดำเนินการจัดทำเล่มบัญชีในปีงบประมาณ แยกตามประเภทบัญชีของงบประมาณ 1.3 ดำเนินการเบิกจ่ายเงิน โดยยึดตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ 1.4 ดำเนินการจัดทำบัญชี หลังมีการเบิกจ่ายเงิน แยกตามประเภทของบัญชีอย่างเป็นระบบ 1.5 ดำเนินการสรุปรายงานคงเหลือประจำวัน ใน ทุกวันที่มีการเบิกจ่ายเงิน และทำเป็นปัจจุบันเสมอ 1.6 ตรวจสอบความถูกต้องของตัวเงินสด และเงิน ฝากธนาคารตามรายงานคงเหลือประจำวัน ตรวจสอบยอดฝากธนาคารตลอดจนความถูกต้อง ของบัญชีแยกประเภททั่วไป และตรวจสอบบัญชี ย่อยและทะเบียน 2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดระบบการจัดซื้อ จัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบ 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้าง ความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนด รูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนด	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68	น.ส อรกมล เป็นการ น.ส กรกนก รัตนจักร์ นางสาวภรณ์ แดงอาจ น.ส สุภาพร ปานฤทธิ์

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 2.2 ขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 2.3 ดำเนินการจัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ ตามโครงการ/กิจกรรม 2.4 ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ/ครุภัณฑ์ ตามโครงการ/กิจกรรม 2.5 ดำเนินการลงทะเบียนคุมวัสดุ/ครุภัณฑ์ ของโรงเรียน 2.6 ดำเนินการสรุปงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม		
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 2567 – 1 ก.ย. 2568 1-30 ก.ย. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา น.ส อรกมล เป็นการ นางสาวภรณ์ แดงอาจ
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	1-30 ก.ย. 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา น.ส อรกมล เป็นการ

5. งบประมาณ 18,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1 ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	2,100 7,600 8,300
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	- - -
รวม	18,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 18,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการจัดเก็บเอกสารเบิกจ่ายเงินให้เป็นระบบ				
- ค่าวัสดุ	9,000	-	-	9,000
- ค่าถ่ายเอกสาร				
กิจกรรมการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบ	9,000	-	-	9,000
- ค่าวัสดุ				
- ค่าถ่ายเอกสาร				
รวมงบประมาณ	18,000	-	-	18,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครूर้อยละ 90 มีการเบิกจ่ายเงินโครงการ/ กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ	- ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินของครู - ตรวจสอบการจัดหาพัสดุของเจ้าหน้าที่และผู้รับผิดชอบ - นิเทศการดำเนินงานการเงิน พัสดุ	-แบบขอเบิกเงิน งบประมาณ - แบบนิเทศติดตาม
2. เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ- จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และ ปฏิทินปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามระเบียบและ ทันเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกิจกรรม ทั้งหมด	- ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินของครู - ตรวจสอบการจัดหาพัสดุของเจ้าหน้าที่และผู้รับผิดชอบ - นิเทศการดำเนินงานการเงินพัสดุ	- แบบขอเบิกเงิน งบประมาณ - แบบนิเทศติดตาม

3. กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และ ปฏิทินปฏิบัติงาน มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้อง ตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด	- ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่ ดำเนินการทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2567	-แบบบันทึกกิจกรรมที่ ดำเนินการตลอดปี การศึกษา 2567
4. งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสาร ครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบอยู่ในระดับดี	- ร้อยละการเบิกจ่ายเงิน โครงการ/ กิจกรรมทันตามกำหนดเวลา และ ถูกต้องตามระเบียบ	- แบบบันทึกการเบิก จ่ายเงินโครงการ/ กิจกรรม
5. งานพัสดุ มีการจัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุ/ ครุภัณฑ์ ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี	- ร้อยละของการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรมทัน ตามกำหนด ระยะเวลา และถูกต้อง ตามระเบียบ	- แบบบันทึกการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตาม โครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 โรงเรียนบ้านขมวดมีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

7.2 คณะครูโรงเรียนบ้านขมวด ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสรารภณ์ แดงอาจ)

ครูโรงเรียนบ้านขมวด

(ลงชื่อ)

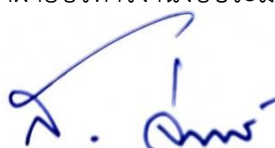


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรกมล เป็นกร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชาติร์ จันทรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านขมวด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะทำงานดำเนินงาน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ ตาม ประกาศโรงเรียนบ้านขมวด เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2567
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ 124/2567 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
3. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
4. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
5. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ ทุก 1 ภาคเรียน)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลและรายงานการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามคำสั่งที่ 124/2567
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2567
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2567
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

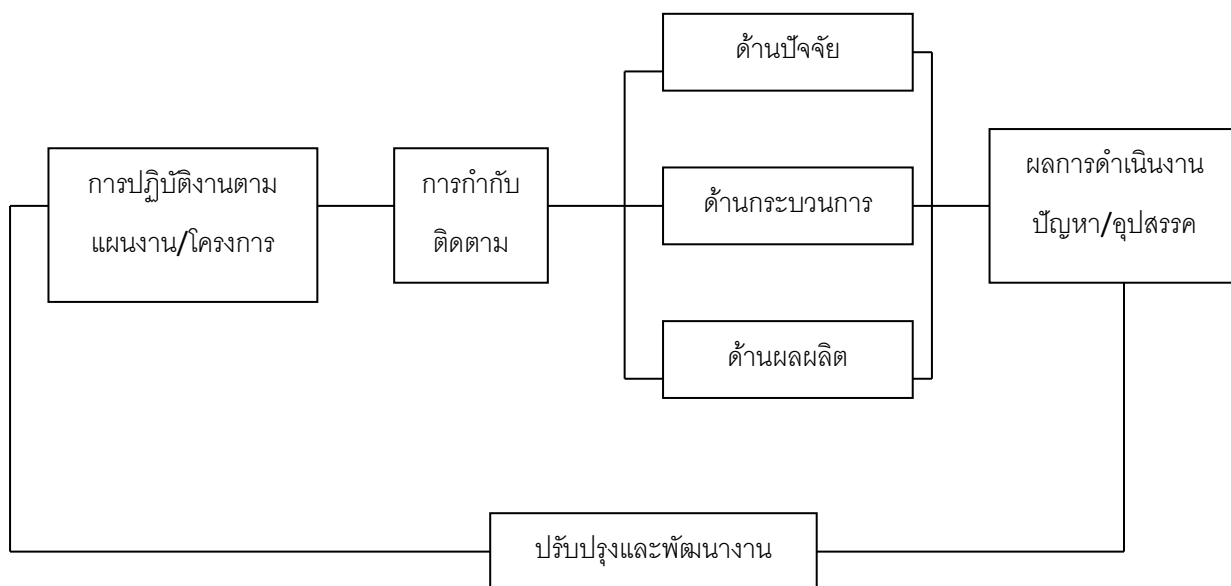
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านขมวด ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

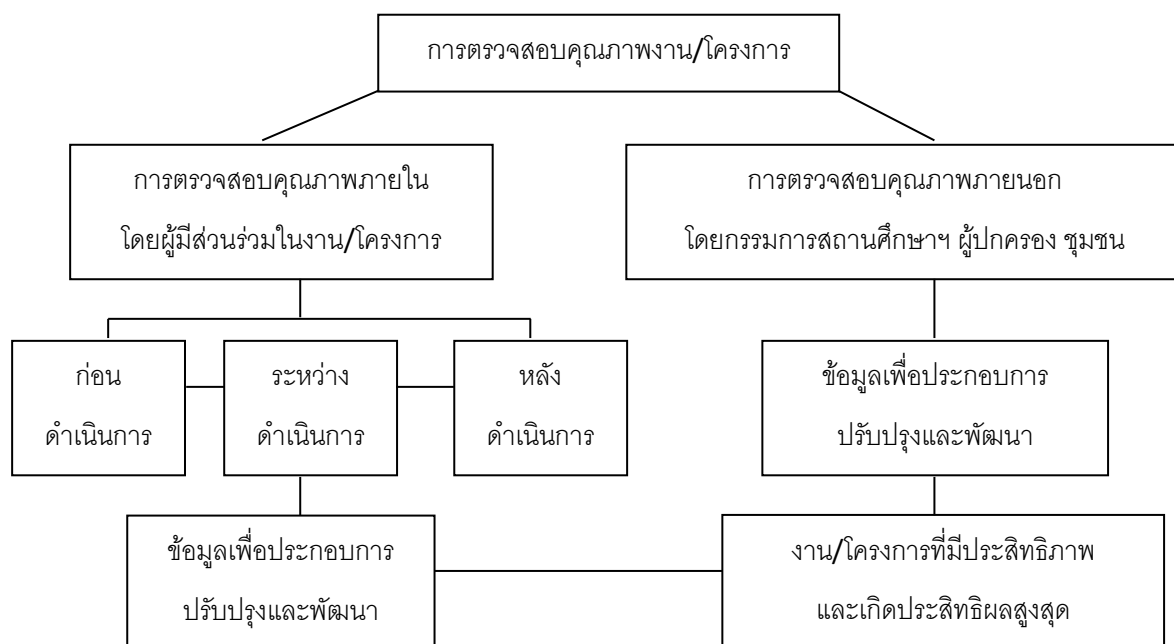
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านขมวด ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านขมวด ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2568
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2568
 3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านขมวด
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านขมวด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด

ครั้งที่ 6 /..2567...เมื่อวันที่ 25.เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านขมวด แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	228,000.00	63.25
2. ด้านการบริหารทั่วไป	81,800.00	22.69
3. ด้านบริหารงานบุคคล	32,400.00	8.99
4. ด้านงบประมาณ	18,000.00	4.99
5. งบสำรองจ่าย	268.00	0.07
รวม	360,468	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	9	228,000.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	3	81,800.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	32,400.00
4. ด้านงบประมาณ	1	18,000.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	81,132
6. งบสำรองจ่าย	-	268.00
รวมงบประมาณ	18	441,600

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการกิจกรรมวิชาการ	9,000
2. โครงการกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี	33,750
3. โครงการทัศนศึกษา	35,382
4. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ตามปกติ	1,000
5. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	2,000
รวมงบประมาณ	81,132

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ



(ลงชื่อ)

(นายบุญยงค์ ดิษฐศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านขมวด



ประกาศโรงเรียนบ้านขมวด

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านขมวด ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านขมวด จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. นางพรพิศ จันเกิน | ครูโรงเรียนบ้านขมวด | ผู้แทนครู |
| 2. นางปราณี บุญผ่อง | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 12 | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 3. นางอมรรัตน์ ศรีหะวงศ์ | | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงเบญญาภา เอกวงศ์ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายสุชาติ จันทรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านขมวด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 6 / 2567
วันที่ 25 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านขมวด

ผู้มาประชุม

นางพรพิศ จันเกิน	ครูโรงเรียนบ้านขมวด	ผู้แทนครู
นางปราณี บุญผ่อง	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 12	ผู้แทนศิษย์เก่า
นางอมรรัตน์ ศรีหะวงศ์		ผู้แทนชุมชน
เด็กหญิงเบญญาภา เอกวงศ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายสุชาติ จันทรรัตน์
2. นางจิรนนท์ อินชวด
3. นายธนพร ถนอมสิงหะ
4. นางสาวภรณ์ แดงอาจ
5. นางสาวพรพรรณ พุทมาตร์
6. นางสาวอรกมล เป็นการ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ชุดใหม่
- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 -

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ 3 -

ที่ประชุม ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านขมวดต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านขมวด จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านขมวด ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1 นางพรพิศ จันเกิน	ครูโรงเรียนบ้านขมวด	ผู้แทนครู
2 นางปราณี บุญผ่อง	ผู้ใหญ่บ้านหมู่	ผู้แทนศิษย์เก่า
3 นางอมรรัตน์ ศรีหะวงศ์		ผู้แทนชุมชน
4 เด็กหญิงเบญญาภา เอกวงศ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านขมวดกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านขมวด ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	3,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ผลการดำเนินงาน .เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	20,000 11,500
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	46,484
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	3,000
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามปกติได้ ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1,000
	รวมงบประมาณ	84,984

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านขมวด ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอ นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรร งบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านขมวด เป็นค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน	123	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			360,468	4
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	21	คน	ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	41,412	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	69	คน	ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	152,076	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	33	คน	ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	133,980	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา	เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา	เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	33,000
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						168,000	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	69	คน	ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	69,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	33	คน	ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	99,000	
2. ค่าหนังสือเรียน						83,618	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	21	คน	ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,200	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	11,152	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	10	คน	ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	6,500	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	11	คน	ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	7,183	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	7	คน	ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	4,949	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	7	คน	ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	5,922	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	14,603	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	18	คน	ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	14,544	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	5	คน	ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	4,605	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	10	คน	ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	9,960	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						53,610	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	21	คน	ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,090	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	69	คน	ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	30,360	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	33	คน	ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	17,160	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	50,925	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 21 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	6,825	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 69 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	27,600	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 33 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	16,500	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	81,132	8,610
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 21 คน ๆ ละ 490 บาท/คน/ปี	10,290	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 69 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	37,743	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 33 คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	33,099	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท)		31,434
7. เงินรายได้สถานศึกษา		101,114
8. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข		40,714
รวม	797,753	181,876

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านขมวด ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านขมวด มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1 โครงการวิชาการ	9,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2 โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 3 โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	33,750
กิจกรรมทัศนศึกษา	4 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	35,382
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5 โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	2,000
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	6 โครงการการจัดการเรียนการสอนท่าไกลในช่วง สถานการณ์โควิด19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียน การสอนได้	1,000
	รวมงบประมาณ	81,132

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 12,30 น.

ผู้จัดรายการประชุม



(นางพรพิศ จันเกิน)
ครู โรงเรียนบ้านขมวด

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นายสุชัตรี จันทรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๓๐๑๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑
ต.สะเตียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านขมวด ที่ ศธ ๐๔๑๐๖.๑๐๐๖/๑๗๐ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนบ้านขมวด มีความประสงค์แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด
เป็นประธานกรรมการและกรรมการ จำนวน ๙ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบแล้ว การเสนอชื่อ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการวาระการดำรงตำแหน่งและ
การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด เรียบร้อยแล้ว ดังประกาศที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายโท พานปน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘-๘๑, ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๓

๐-๕๖๗๓-๗๐๘๕-๘๖, ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๗ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการ
สรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ
ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อ ผู้ซึ่งได้รับการสรรหา
และได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ
และกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขมวด ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายบุญยงค์ ดิษฐศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางปราณี บุญผ่อง | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางพรพิศ จันเกิน | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นายพัทธนันท์ ปิ่นตา | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๕. พระสมพงษ์ ทัพวโส | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๖. นางอมรรัตน์ ศรีหะวงศ์ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๗. นายมัด แสงสุข | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๘. นางวันดี ชัยวงษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือก
ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 6 / 2567

วันที่ 25 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านขมวด

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นายบุญยงค์ ดิษฐศรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางปราณี บุญผ่อง | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางพรพิศ จันเกิน | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 4. นายพัทธนันท์ ปันตา | คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 5. พระสมพงษ์ ทีปวโส | คณะกรรมการผู้แทนพระสงฆ์ |
| 6. นางอมรรัตน์ ศรีหะวงศ์ | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 7. นายมัด แสงสุข | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 8. นางวันดี ชัยวงษ์ | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด | คณะกรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางจิรนันท์ อินชวด
2. นายธนพร ถนอมสิงหะ
3. นางสาวภรณ์ แดงอาจ
4. นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร
5. นางสาวอรกมล เป็นการ

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาชุดใหม่ ในปี2567
- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
- การเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่ประชุม

.....
.....
.....

ระเบียบวาระที่ 2 ไม่มี

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ -

ที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านขมวด ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน						360,468	4
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	1,972 บาท/คน/ปี		41,412	
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	69	คน ๆ ละ	2,204 บาท/คน/ปี		152,076	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	4,060 บาท/คน/ปี		133,980	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		120	คนลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี		33,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						168,000	
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	69	คน ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี		69,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี		99,000	
2. ค่าหนังสือเรียน						83,618	
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี		4,200	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี		11,152	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี		6,500	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี		7,183	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี		4,949	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี		5,922	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี		14,603	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี		14,544	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี		4,605	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี		9,960	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						53,610	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี		6,090	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	69	คน ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี		30,360	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี		17,160	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						50,925	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี		6,825	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	69	คน ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี		27,600	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี		16,500	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						81,132	8,610
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	490 บาท/คน/ปี		10,290	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	69	คน ๆ ละ	547 บาท/คน/ปี		37,743	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 33 คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	33,099	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท)		31,434
7. เงินรายได้สถานศึกษา		101,114
8. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข		40,714
รวม	797,753	181,876

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านขมวด ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	26,000.00	96,000.00	106,000.00	228,000.00	63.25
2. ด้านบริหารงานบุคคล	3,700.00	13,600.00	15,100.00	32,400.00	8.99
3. ด้านการบริหารทั่วไป	9,500.00	34,800.00	37,500.00	81,800.00	22.69
4. ด้านงบประมาณ	2,100.00	7,600.00	8,300.00	18,000.00	4.99
5. งบสำรองจ่าย	112.00	76.00	80.00	268.00	0.07
รวม	41,412.00	152,076.00	166,980.00	360,468.00	100.00

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	228,000.00	63.25
2. ด้านการบริหารทั่วไป	32,400.00	8.99
3. ด้านบริหารงานบุคคล	81,800.00	22.69
4. ด้านงบประมาณ	18,000.00	4.99
5. งบสำรองจ่าย	268.00	0.07
รวมงบประมาณ	360,468.00	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ	-	228,000	-	228,000
1.1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	-	20,000	-	20,000
1.2. โครงการกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	6,000	-	6,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
	พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.3. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	66,000	-	66,000
1.4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	-	25,000	-	25,000
1.5. โครงการวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	20,000	-	20,000
1.6. โครงการนักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	-	64,700	-	64,700
1.7. โครงการห้องสมุด 3 ดี	-	15,000		15,000
1.8. โครงการรักการอ่าน	-	5,300		5,300
1.9. โครงการประกันคุณภาพ ภายใน	-	6,000	-	6,000
2. ด้านบริหารทั่วไป	-	81,800	-	81,800
2.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	-	5,500	-	5,500
2.2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	20,000	-	20,000
2.3. ค่าสาธารณูปโภค	-	56,300	-	56,300
3. ด้านบุคลากร	-	32,400	-	32,400
3.1. โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรสู่ครู มืออาชีพ	-	32,400		32,400
4. ด้านงบประมาณ	-	18,000	-	18,000
4.1. โครงการบริหารจัดการ ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	18,000	-	18,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
	พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
5. งบสำรองจ่าย	-	268	-	268
รวม	-	360,468	-	360,468

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านขมวด มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการวิชาการ	9,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	33,750
กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	35,382
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	2,000
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	6. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการ สอนได้	1,000
	รวมงบประมาณ	81,132

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านขมวด ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

.....
.....

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายสุชัทร จันทรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายบุญยงค์ ดิษฐศรี)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านขมวด



คำสั่งโรงเรียนบ้านขมวด

ที่ 124/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านขมวด จึงทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านขมวด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายสุชาติ จันทรรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางเนตรนภา เดชศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.3 นางพรพิศ จันเกิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นางจิรนนท์ อินชวด	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
1.4 นางสาวอรกมล เป็นการ	หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน	กรรมการ
1.5 นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
1.6 นายธนพร ถนอมสิงหะ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.7 นายนิติรัตน์ คำสุข	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
1.8 นางสาวภรณ์ แดงอาจ	งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้เสร็จเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

1. นางจิรนนท์	อินชวด	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวภรณ์	แดงอาจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3. นางยุบล	วงศ์พรหม	ครู	กรรมการ
4. นายนิติรัตน์	คำสุข	ครู	กรรมการ
5. ว่าที่ร้อยตรีหญิงหทัยา	ก้อนคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

2.2 คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

1. นายธนพร	ถนอมสิงหะ	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางพรพิศ	จันเกิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางเนตรนภา	เดชศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายนิติรัตน์	คำสุข	ครู	กรรมการ

2.3 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

1. นางสาวอรกมล	เป็นการ	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางเนตรนภา	เดชศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาวภรณ์	แดงอาจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวสุภาพร	ปานฤทธิ์	ครู	กรรมการ
5. นางสาวกรกนก	รัตนจักร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

2.4 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

1. นางสาวพรพรรณ	พุทธมาตร์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางยุบล	วงศ์พรหม	ครู	กรรมการ
3. นางสาวนภาพร	มีวิรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวอรกมล	เป็นการ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.5 คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. นายนิติรัตน์	คำสุข	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุภาพร	ปานฤทธิ์	ครู	กรรมการ
3. นายกัญจน์ฐิติ	เรือน้อย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4. นางสาวกรกนก	รัตนจักร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

2.จัดทำโครงการ / กิจกรรม รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

3.นำส่งเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสาร ที่ผ่านการลงนามจากผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มงาน

3. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ/กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

3.1 นายบุญยงค์ ดิษฐ์ศรี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
3.2 นายสุชาติ จันทรรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด	รองประธานกรรมการ
3.3 นางเนตรนภา เดชศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.4 นางจิรนนท์ อินชวด	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
3.5 นางสาวอรกมล เป็นการ	หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน	กรรมการ
3.6 นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
3.7 นายธนพร ฌอนมสิงห์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
3.8 นายนิธิรัตน์ คำสุข	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
3.9 นางสาวอรกมล เป็นการ	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
3.10 นางสาวภรณ์ แดงอาจ	งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 ของแต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสมติดตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

4. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการทำรูปเล่มรายงาน

4.1 นางสาวภรณ์ แดงอาจ	งานนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
4.2 นางจิรนนท์ อินชวด	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
4.3 นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
4.4 นางสาวอรกมล เป็นการ	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
4.5 นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้ และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



(นายสุชาติ จันทรรัตน์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด



คำสั่งโรงเรียนบ้านขมวด

ที่ 135/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านขมวด ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านขมวด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายสุชาติ จันทรรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายบุญยงค์ ดิษฐ์ศรี | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางพรพิศ จันเกิน | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางปราณี บุญผ่อง | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กหญิงเบญญาภา เอกวงศ์ | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวอรกมล เป็นการ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

(นายสุชาติ จันทรรัตน์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1 นายบุญยงค์ ดิษฐศรี	ประธานกรรมการ
2 นางปราณี บุญผ่อง	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3 นางพรพิศ จันเกิน	คณะกรรมการผู้แทนครู
4 นายพัทธนันท์ ปิ่นตา	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
5 พระสมพงษ์ ทีปวโส	คณะกรรมการผู้แทนพระสงฆ์
6 นางอมรรัตน์ ศรีหะวงศ์	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7 นายมัด แสงสุข	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8 นางวันดี ชัยวงษ์	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขมวด	คณะกรรมการและเลขานุการ

คณะทำงาน

1. นายสุชาติ จันทรรัตน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นางจิรนนท์ อินชวด	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
3. นางสาวภรณ์ แดงอาจ	ครู ค.ศ 2	กรรมการ
4. นางสาวพรพรรณ พุทธมาตร	ครู ค.ศ. 1	กรรมการ
5. นางสาวอรกมล เป็นการ	ครู ค.ศ. 1	กรรมการ
6. นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์	ครู ค.ศ. 1	กรรมการและเลขานุการ