



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยการกำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียน พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2567 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	1-3
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	4
- โครงสร้างการบริหารงาน	5
- ข้อมูลด้านบุคลากร	6
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	6
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	7
- ข้อมูลนักเรียน	8-11
- ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	12-14
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	14-15
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	15
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	16
- นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	16
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	17-19
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	19-23
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	23-24
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	25-28
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	29-33
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	34-36

ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ	37
2. ประมาณการรายจ่าย	39
3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	40-44
4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	45
5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	46
รายละเอียด	
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	48-50
โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	51-53
โครงการเรียนรู้วิถีเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะอาชีพ	54-56
โครงการนิเทศภายใน	57-59
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจน	60-62
โครงการโรงเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	63-65
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและปรับปรุงงานสารบรรณ	66-68
โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	69-71
โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	72-75
โครงการป้องกันยาเสพติดและสถานศึกษาสีขาว	76-78
โครงการปรับปรุงอาคารน่าอยู่ สิ่งแวดล้อมสวยงาม	80-82
โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราว	84-86
โครงการค่าสาธารณูปโภค	88-90
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	92-94
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	95-97
โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	98-100
โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	101-103
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	104-106
โครงการเรียนรู้ผ่านสัญญาณอินเทอร์เน็ต	107-109

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ | 110-111 |
| 2. การกำกับ ติดตาม | 112-114 |

ภาคผนวก

- | | |
|--|---------|
| 1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 116 |
| 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 117 |
| 3. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 118 |
| 4. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย | 119-121 |
| 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 122-125 |
| 6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568 | 126 |
| 7. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568 | 127 |
| 8. งบประมาณค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2568 | 128 |

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

1.1 โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 บ้านถ้ำน้ำบึง ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2508 โดย นายจำเนียร ปฏิเวศวรรณกิจ อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขณะดำรงตำแหน่ง นายอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อาศัยศาลาวัดถ้ำน้ำบึง เป็นสถานที่เรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 มีนักเรียนจำนวน 80 คน มีครู 1 คน คือ นายถวิล เดชศิริ พ.ศ. 2512 ได้ย้ายมาสร้างอาคารเรียนชั่วคราวที่ตั้งอยู่ ณ สถานที่ปัจจุบันบนเนื้อที่ 10 ไร่ 50 ตารางวา โดยการนำของนายสง่า ขวัญนาค ผู้ใหญ่บ้าน นายชิต โปษกานนท์ นายทรัพย์ ปันเงิน นายเฉลิม เอี่ยมจุ ผู้นำชุมชน ได้ขอความร่วมมือผู้ปกครองนักเรียน ช่วยกันเสียสละกำลังกาย กำลังใจ กำลังทรัพย์ของตน ซื่ออุปกรณ์การศึกษา กระดานดำ โต๊ะ ม้านั่ง ให้เป็นสมบัติของโรงเรียน และรวบรวมเงินบริจาคของชาวบ้านทั้งหมดจำนวน 30,000 บาท จัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง เพื่อใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 8 บ้านถ้ำน้ำบึง หมู่ที่ 10 บ้านท่าเมียง หมู่ที่ 13 บ้านหัวช้าง

1.4 คำขวัญโรงเรียน “ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่ใจการศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม”

1.5 สีประจำโรงเรียน “ม่วง – ขาว”

1.6 ปรัชญา “ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”

1.7 เอกลักษณ์ “เป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม”

1.8 อัตลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

1.9 อักษรย่อของโรงเรียน “ถ.บ.”

1.10 พระพุทธรูปประจำโรงเรียน “พุทธมหายานมงคล” หมายถึง ผู้ตรัสรู้แห่งความเจริญที่ยิ่งใหญ่

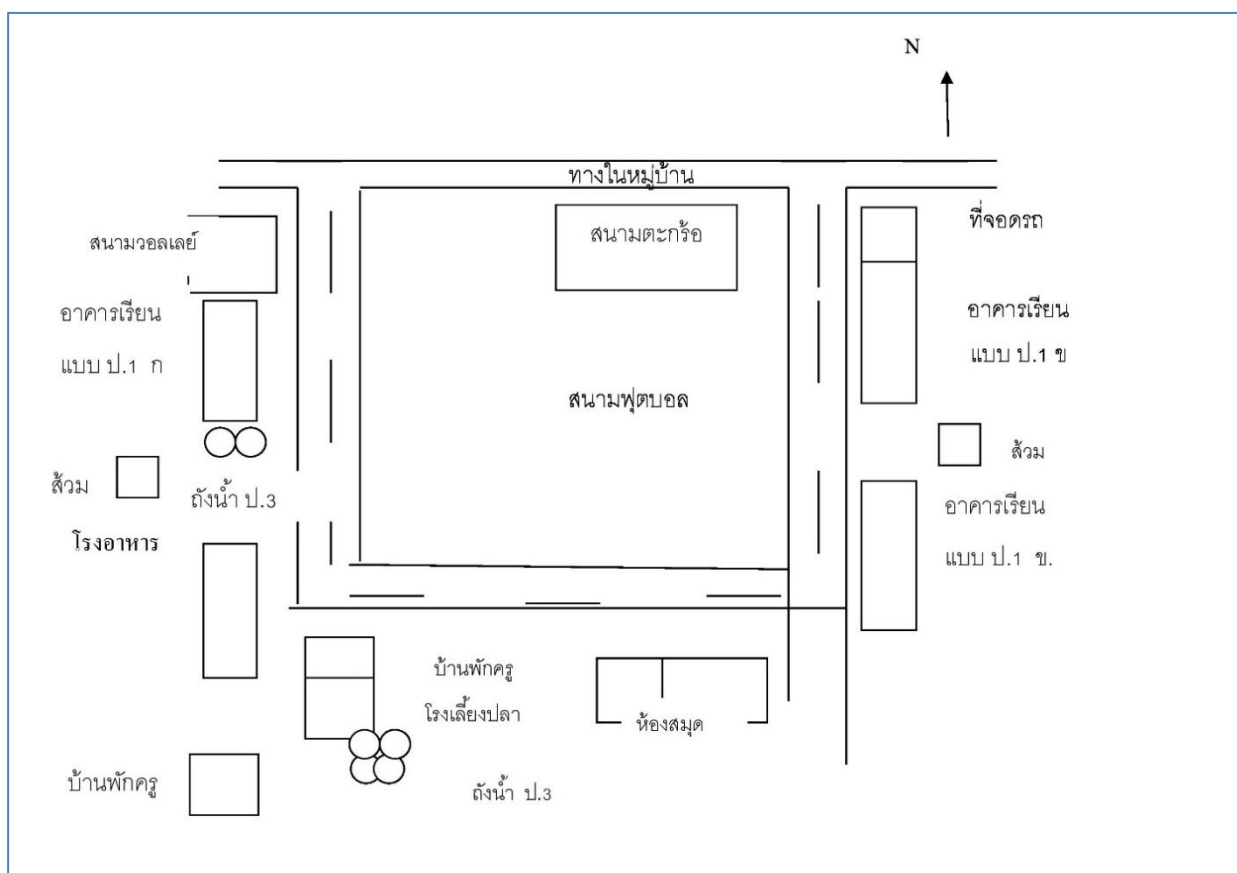
1.11 ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ต้นตะแบก” หมายถึง ภาระที่ครูต้องรับผิดชอบ ต่อการเรียน

การสอน และหน้าที่เพื่อพัฒนาเยาวชน

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง หมู่ 8 ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67210 โทรศัพท์ 056 – 760197 ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.242631 ลองจิจูด 101.136315 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลนายม ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 32 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านขมวด ระยะทาง 4.8 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนเป็นชุมชนชนบท มีประชากรทั้งสิ้นประมาณ 1,200 คน จำนวน 404 ครัวเรือน พื้นที่ของหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนเป็นที่ราบลุ่ม พื้นที่ส่วนใหญ่ใช้ ทำนา ทำไร่ ทำสวน ติดอยู่กับที่อยู่ข้างเล็กน้อย สถานที่ใกล้โรงเรียนเป็นวัดภายในวัดจะมีถ้ำซึ่งเป็นที่อยู่ของพระพุทธรูป และเป็นที่ยึดเหนี่ยวของคนในหมู่บ้าน

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก คือ ทำไร่ ทำนา ทำสวน คิดเป็นร้อยละ 95 และเลี้ยงสัตว์ และรับจ้างทั่วไป เช่นรับจ้างก่อสร้าง ผู้ประกอบอาชีพทำนาสวนหนึ่งไม่มีที่ดินของตนเองต้องเช่าที่ดินทำกิน ประกอบกับราคาสินค้าทางการเกษตรตกต่ำทำให้เกษตรกรขาดทุนจากการขายผลผลิตทางการเกษตร จึงมีหนี้สินจำนวนมาก จากสาเหตุดังกล่าวทำให้ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนเข้าไปรับจ้างหรือขายแรงงานตามเมืองใหญ่ๆ เช่นกรุงเทพฯ ชลบุรี ฯลฯ ทั้งบุตรหลาน วัยเรียนไว้ให้ผู้สูงอายุช่วยดูแล สภาพเศรษฐกิจโดยรวมอยู่ในฐานะยากจน รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,158 บาท (ข้อมูล จปฐ.) จำนวนคนต่อครัวครัว จำนวน 4 คน

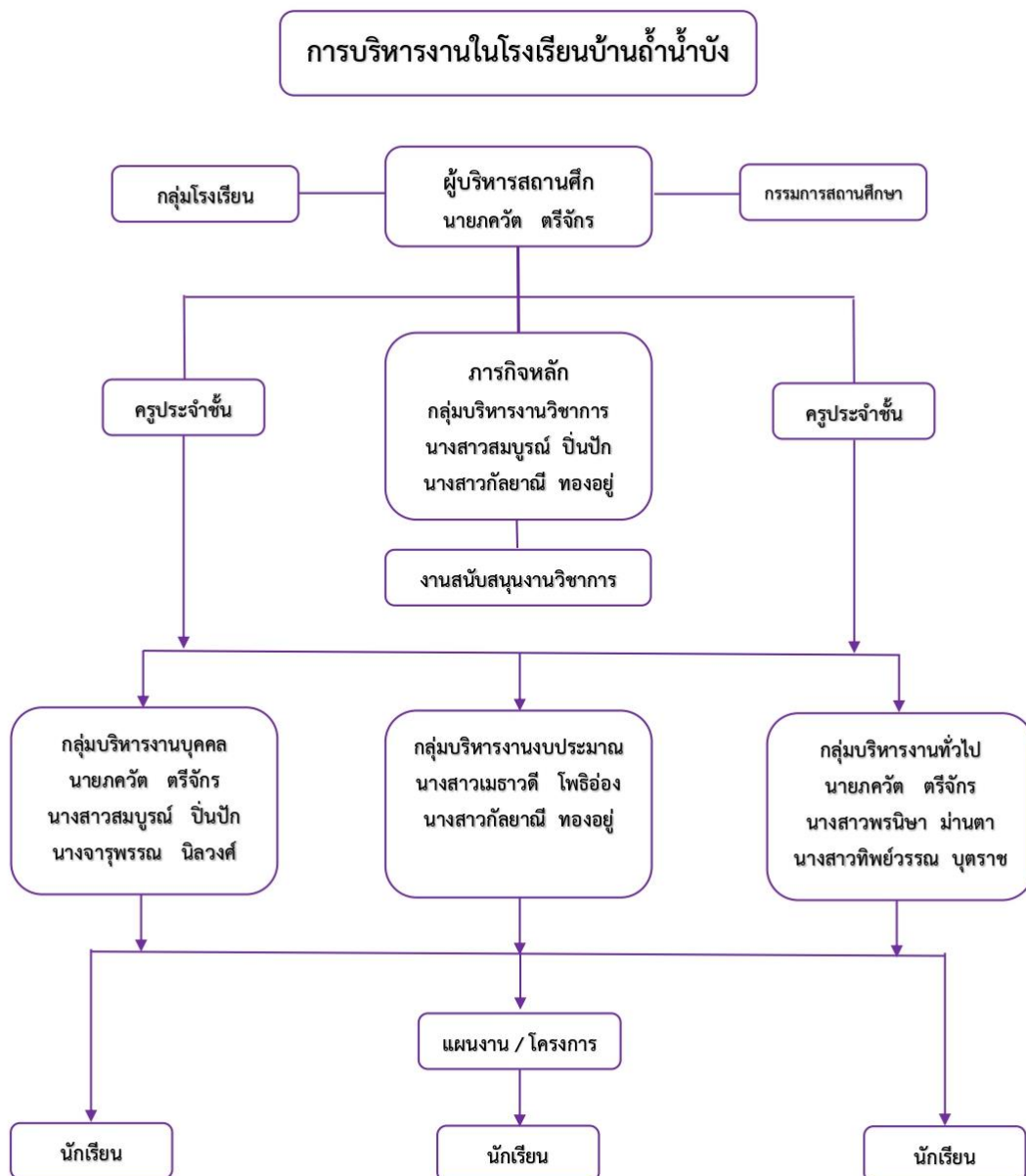
ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 100 มีวัดบ้านถ้ำน้ำบั้งเป็นศูนย์รวมในการประกอบพิธีทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมของชุมชนการสรงน้ำพระ รดน้ำดำหัว ในวันสงกรานต์ กิจกรรมทางศาสนา เช่นเทศน์มหาชาติ วันเข้าพรรษา ตักบาตรเทโวโรหณะ ประเพณีลอยกระทง และประเพณีวันสำคัญต่างๆ

ภูมิปัญญาท้องถิ่นของหมู่บ้าน ส่วนใหญ่เป็นงานจักสานของใช้ภายในครัวเรือน และงานอาชีพอื่นๆ เช่น การทำน้ายาล้างจานจากสมุนไพร การประกอบอาหาร

โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ได้แก่วัด ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสเป็นอย่างดี ชาวบ้านส่วนใหญ่เป็นเครือญาติกัน มีการดำรงชีวิตที่เรียบง่าย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน มีอัยยาศัยไมตรีที่ดี มีขนบธรรมเนียมประเพณีการทำบุญตักบาตรในวันพระ และวันสำคัญทางศาสนาอื่น ๆ ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดี ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน การพัฒนาโรงเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี แต่คุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำกว่ามาตรฐาน

ผู้ปกครองต้องละทิ้งถิ่นฐานหางานทำในเมืองหลวง และต่างจังหวัด นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับผู้อื่น ทำให้ขาดความอบอุ่นทางด้านครอบครัว สภาพของสังคมไทยมีผลกระทบทำให้ผู้น้อยหรือผู้ด้อยกว่าไม่กล้าแสดงความคิดเห็นที่สร้างสรรค์ เพราะกลัวจะขัดแย้งกับความคิดของผู้ใหญ่หรือผู้มีอำนาจ เยาวชนไทยเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติที่หลังไหลเข้ามามากขึ้น พฤติกรรมของคนไทยส่วนหนึ่งมีนิสัยไม่ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สภาพทางเศรษฐกิจทำให้การระดมทรัพยากรท้องถิ่นและเอกชนเพื่อการจัดการศึกษาลดน้อยลง ผู้ปกครองในชุมชนว่างงานและมีรายได้น้อย ต้องหาเช้ากินค่ำ ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานของตนเอง

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถสุด	วิชาเอก
1	นายภควัต ตรีจักร	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	บริหารการศึกษา
2	น.ส.สมบุญ ปิ่นปัก	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรกรรม
3	น.ส.เมธาวดี โพธิ์อ่อง	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
4	น.ส.พรนิชา ม่านตา	ครู	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
5	น.ส.กัลยาณี ทองหมู่	ครู	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย
6	นางจารุพรรณ นิลวงศ์	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ประถมศึกษา
7	น.ส.ทิพย์วรรณ บุตรราช	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ปฐมวัย

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2567

6. มูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายรังสรรค์ ภาชี	ประธานกรรมการ
2	นายชวน โทนมี่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางสำเร็จ สวัสดิ์มิ่ง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
4	นายพิทยา มาอ่อน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นางพินิตนันท์ สมานกสิกร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายน้อย จันทร์น้อย	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
7	นางอำพร เรืองสุข	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
8	นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก	กรรมการผู้แทนครู
9	นายภควัต ตรีจักร	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก	ผู้แทนครู
2	นางสาวสุกัญญา แก้วมณี	ผู้แทนผู้ประกอบการ
3	นายเพชร สมานกสิกร	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กชายวัชร สมานกสิกร	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	ป1ข	1 หลัง	144,000	2516		/	
หลังที่ 2	ป1ข	1 หลัง	220,000	2520		/	
หลังที่ 3	ป1ก	1 หลัง	550,000	2524		/	
อาคารห้องสมุด		1 หลัง	450,000	2553	/		
อาคาร เอนกประสงค์		1 หลัง	100,000	2523		/	
<u>บ้านพักครู</u>							
หลังที่ 1		1 หลัง	จำหน่วย	2526			
หลังที่ 2		1 หลัง	75,000	2518			/
หลังที่ 3		1 หลัง	85,000	2522			/
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1							/
หลังที่ 2					/		
หลังที่ 3					/		
ลานกีฬา เอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล		1 สนาม	100,000			/	
โรงอาหาร		1 หลัง	250,000	2554	/		
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ 1	พ33						

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2567

ระดับชั้น	ชั้น /ปี	ชาย	หญิง	รวม
	อ.2	2	4	6
	อ.3	6	4	10
รวมอนุบาล		8	8	16
ประถม	ป.1	3	3	6
	ป.2	4	4	8
	ป.3	4	3	7
	ป.4	4	5	9
	ป.5	3	5	8
	ป.6	9	5	14
รวมประถม		27	25	52
รวมทั้งสิ้น		35	33	68

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 11...คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	3	3	6
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	0	0	0
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ			
รวม	3	3	6
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	3	3	6

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2566 จำแนกตามชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	6	
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	8	
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	7	
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	8	
ประถมศึกษาปีที่ 6	14	14	
รวม	52	52	

9.4. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา	60.00	62.57	58.77
ด้านคำนวณ	57.00	67.58	67.38
เฉลี่ย	58.50	65.08	63.08

9.5. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564	ปี 2565	ปีการศึกษา 2566
	ป.6	ป.6	ป.6
ภาษาไทย	47.03	48.82	64.88
คณิตศาสตร์	22.78	32.86	38
วิทยาศาสตร์	22.78	24.64	52.5
ภาษาอังกฤษ	31.42	33.18	35.73
เฉลี่ย	31.00	34.38	47.78

9.6. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	6	6	100	6	100	6	100
ป.2	8	8	100	8	100	8	100
ป.3	7	7	100	7	100	7	100
ป.4	9	9	100	9	100	9	100
ป.5	8	8	100	8	100	8	100
ป.6	14	14	100	14	100	14	100

9.7. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. ด้านวิชาการ

1.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ชั้น/คะแนน/ร้อยละ						รวม ทั้งสิ้น	เฉลี่ย ร้อยละ
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6		
ภาษาไทย	56	96.10	78.70	79.29	76.64	78.70	77.11	486.54	79.77
คณิตศาสตร์	56	87.08	75.10	77.00	71.90	75.50	69.88	456.46	76.08
วิทยาศาสตร์	56	87.50	76.30	77.57	73.27	77.00	78.33	469.97	78.33
สังคมศึกษา	56	88.50	78.20	78.00	79.09	75.70	71.44	470.93	78.49
ประวัติศาสตร์	56	86.41	76.50	77.57	74.73	78.00	70.33	463.54	77.26
สุขศึกษา	56	91.75	79.70	84.29	82.18	78.70	79.78	496.4	82.73
ศิลปะ	56	88.33	79.30	83.57	79.45	79.90	79.22	489.77	81.63
การงาน	56	88.08	80.90	81.58	81.91	79.90	81.44	493.81	82.30
ภาษาอังกฤษ	56	74.83	74.90	76.00	75.73	78.20	69.22	448.88	74.81
หน้าที่พลเมือง	56	93.73	77.60	83.43	79.45	77.80	75.89	487.9	81.32
รวม	56	87.64	77.72	79.83	77.24	77.94	75.26	475.63	79.27

1.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ (NT)

กลุ่มสาระ	ผล NT ปี 2565	ผล NT ปี 2566	เพิ่มขึ้น + / ลดลง -
ความสามารถด้านภาษา	91.14	89.25	+1.89
ความสามารถด้านคำนวณ	80	78.03	+1.97
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	85.57	79.93	+5.64

1.3 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ (O-NET)

กลุ่มสาระ	ผล O-NET ปี 2565	ผล O-NET ปี 2566	เพิ่มขึ้น + / ลดลง -
ภาษาไทย	48.82	64.88	+
คณิตศาสตร์	32.86	38	+
ภาษาต่างประเทศ	24.64	52.5	+
วิทยาศาสตร์	33.18	35.73	+
รวม	34.38	47.78	+

1.4 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้น ป.1 –ป. 6 ปีการศึกษา 2567/1

ที่	ชั้น	จำนวน นร.	การอ่าน		การคิด วิเคราะห์		การเขียน		เฉลี่ยร้อยละ
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
1	ป.1	6	6	100	6	100	6	100	100
2	ป.2	8	8	100	8	100	8	100	100
3	ป.3	7	7	100	7	100	7	100	100
4	ป.4	9	9	100	9	100	9	100	100
5	ป.5	8	8	100	8	100	8	100	100
6	ป.6	14	14	100	14	100	14	100	100
รวม		52	52	100	52	100	52	100	100

ที่มา ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

จากตาราง พบว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึงผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ทุกคนผ่านร้อยละ 100

1.5 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชั้น ป.1 – ป.6 ปีการศึกษา 2566

ที่	ชั้น	จำนวน นร.	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4		ข้อ 5		ข้อ 6		ข้อ 7		ข้อ 8	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	ป.1	10	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
2	ป.2	10	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
3	ป.3	12	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100
4	ป.4	7	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
5	ป.5	13	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
6	ป.6	9	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100
รวม		61	61	100	61	100	61	100	61	100	61	100	61	100	61	100	61	100

ที่มา ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

จากตาราง พบว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึงผ่านเกณฑ์การประเมินการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ทุกคน ผ่านร้อยละ100

2. ด้านบริหารงานบุคคล

2.1 งานด้านพัฒนาบุคลากร ได้ส่งครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการจัดทำ การวิจัย การวางแผนอัตรา กำลังคน การจัดทำข้อมูลพื้นฐานบุคลากรของโรงเรียน การอบรมสารวัตรนักเรียน ภาษาอังกฤษ คณะครูได้เข้า อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ทุกคน

2.2 งานด้านการสร้างขวัญ และกำลังใจ ปรับปรุงการพิจารณา ความดีความชอบ ในรูปของคณะกรรมการ ในการดำเนินการพิจารณา

3. ด้านบริหารทั่วไป

1. ด้านอาหารกลางวัน นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

๒. ด้านอาหารเสริมนม นักเรียนได้รับการสนับสนุนจาก อบต. นามย ตลอดปีการศึกษา และนักเรียนมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง

3. ด้านภาวะสุขภาพอนามัย นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันอยู่ในเกณฑ์ ดี น่าพอใจ

4. ด้านคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนได้รับ เข้าร่วมศึกษาธรรมจริยธรรมจากอาจารย์วัดเสนาถทอง และเข้าสอบ ธรรมะสนามหลวงตั้งแต่ระดับชั้น ป. 4 – 6 สอบธรรมะโครงการทางก้าวหน้าของสมาคมพุทธศาสตร์สากล

5. ด้านการซ่อมแซม ได้รับการสนับสนุนซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ

6. ด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ได้พัฒนาและได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ฯ ผู้ปกครองนักเรียน เป็นอย่างดี จนบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม

4. ด้านงบประมาณ

การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงิน และสินทรัพย์ ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และน่าพอใจ

9.8 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ลื่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม			
งบอุดหนุนฯ ประณมศึกษา			
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม			
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม			
อื่น ๆ งบอาหารกลางวัน			
รวม			

9.9 สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

- สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง ได้จัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมี พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

9.10 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

- อยู่ในระดับดีเลิศ

9.11 ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ) (ปี 2563-2567)

- ผลการประเมินคุณภาพประเมินคุณภาพ อื่นๆ อยู่ในระดับดีมาก

9.12 จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล
๑	รางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี 2556	คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ
๒	รางวัลชนะเลิศสุดยอดโรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ปี 2556	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
๓	รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปี 2556	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
๔	โรงเรียนได้รับรองโรงเรียนประถมศึกษาปลอดโรคติดต่อทางอาหารและน้ำดีเด่นระดับเขต ปี 2557	กรมควบคุมโรค สำนักงานเขต บริการสุขภาพที่ 2
๕	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดกิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด เพชรบูรณ์
๖	รางวัลชนะเลิศ การประกวดโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย ระดับอำเภอ	เครือข่ายบริการสุขภาพอำเภอ เมืองเพชรบูรณ์
๗	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร	กรมอนามัย
๘	ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์เรียนรู้พระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ลำดับที่ 2	จังหวัดเพชรบูรณ์
๙	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-6	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
๑๐	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป.4 – ป.6	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
๑๑	รางวัลชนะเลิศการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี 2556	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
๑๒	รางวัลชนะเลิศการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยดีเด่น ประจำปี 2556	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
๑๓	รางวัล ระดับเพชร โครงการพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานโรงเรียนเหรียญเพชร ปีการศึกษา 2556	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
๑๔	โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินระดับเขตตรวจราชการ	ระดับเขตตรวจราชการ

	โครงการ “Read Thailand : อ่านเถิดเด็กไทย อ่านถวายเจ้าฟ้านักอ่าน”	
๑๕	เด็กหญิงณัฐพัชร์ ธนคมพิพัฒน์ ได้รับรางวัลดีเด่นอันดับที่ 1 การประกวดนักเรียนรักการอ่าน ปี 2556 ตามโครงการการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
๑๖	โรงเรียนได้รับรางวัลระดับดีเด่น อันดับ 1 การประกวด Good Practice นวัตกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านนักเรียน ครู ผู้บริหาร และห้องสมุดมีชีวิต ปี 2556	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
๑๗	โรงเรียนได้รับรางวัลระดับดีเด่น อันดับ 1 การประกวดโรงเรียนรักการอ่าน ปี 2556 ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ตามโครงการการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
๑๘	เด็กหญิงวนิดา เดชพวง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.4- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
๑๙	นางสาวสมจิตร ธูปหอม ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
๒๐	นางสาวสมจิตร ธูปหอม เป็นบุคคลที่ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	คณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์
๒๑	นางสาวสมบุรณ์ ปิ่นปัก ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2555 ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา	คุรุสภา
๒๒	นางสาวสมบุรณ์ ปิ่นปัก เป็นครูส่งเสริมการอ่านในโครงการ นานมีบุ๊ค	บริษัทนานมีบุ๊ค จำกัด
๒๓	นางสาวสมบุรณ์ ปิ่นปัก ได้รับรางวัลระดับดีเด่น อันดับ 1 การประกวดครูรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด ประจำปี 2556	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
๒๔	นายภควัต ตรีจักร เข้าร่วมการแข่งขัน Best practices Accreditation ได้รางวัล ระดับทอง ระดับผู้บริหาร งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ 62 เชียงใหม่	สพฐ.
๒๕	ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2561	กระทรวงศึกษาธิการ
26	โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบงได้รับรางวัล IQA AWARD สถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2565	สพฐ.

27	โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบงได้รับรางวัล IQA AWARD สถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2566	สพฐ.
27	นางสาวกัลยาณี ทองอยู่ รับโล่และเกียรติบัตรผลงาน/นวัตกรรมกรปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง Executive Functions : EF	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

9.13 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- งบประมาณจัดสรรล่าช้า ทำให้การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- งบประมาณมาไม่แน่นอน

9.14 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- การใช้จ่ายงบประมาณต้องใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการที่ตั้งไว้

9.15 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

Strengths • อะไรที่องค์กรทำได้ดี • ททรัพยากรอะไรที่องค์กรมีเหนือผู้อื่น หรือเป็นเอกลักษณ์พิเศษ • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าองค์กรทำได้ดี	Weaknesses • อะไรที่องค์กรปรับปรุงได้ • อะไรที่องค์กรควรจะหลีกเลี่ยง • ททรัพยากรอะไรที่องค์กรมีน้อยกว่าผู้อื่น • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าจุดอ่อนของเรา
Opportunities • โอกาสใดๆ อะไรที่เปิดโอกาสให้แก่องค์กร • องค์กรสามารถใช้ประโยชน์อะไรจากแนวโน้มที่ดี • องค์กรสามารถเปลี่ยนจุดแข็งเป็นโอกาสได้อย่างไร	Threats • แนวโน้มอะไรที่เป็นอุปสรรคต่อองค์กร • สิ่งที่อยู่ข้างกำลังทำและส่งผลให้องค์กรเกิดความกังวล • จุดอ่อนขององค์กรก่อให้เกิดอุปสรรคอะไร

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - บุคลากรมีความตั้งใจ - นักเรียนมีจิตอาสา - มีแหล่งเรียนรู้	จุดอ่อน - จำนวนนักเรียนลดลง - บุคลากรขาดความเข้าใจ - งบประมาณไม่เพียงพอ - บุคลากรมีน้อย
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - มีหน่วยงานหลักสนับสนุน - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย	อุปสรรค - เปลี่ยนแปลงนโยบาย - ผู้ปกครองยากจน ชุมชนแออัด

9.16 สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา

สภาพปัญหา โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง ประสบปัญหาสำคัญ 3 ประการ ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

1. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย เนื่องจากคิดแบบรายหัว
2. ขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น สอนไม่ครบสาขาวิชา
3. ประชากรมีฐานะยากจนทำให้ไม่มีศักยภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน

ความต้องการ การพัฒนาการศึกษามีความจำเป็นต้องพัฒนาทุกคนให้มีโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกับคนอื่น ๆ โดยการนำสื่อและเทคโนโลยีมาช่วยดำเนินการที่ทันสมัย และตรงตามความต้องการของผู้เรียน

9.17 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา
2. การสนับสนุนจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ
3. การจัดหาสื่อ และเทคโนโลยีมาช่วยสอน
4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นทักษะชีวิต

9.18 นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

1. รูปแบบการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันเพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน ในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-Learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการ ซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบบัตรรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบ การองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกลัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหน้กการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑****1. วิสัยทัศน์**

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- ๖.๑. ปูปลูกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
6	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒-๕.๓*	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ๘๕ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	
26	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2568 โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ ความประพฤติดี น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ยึดหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอ่านออกเขียนได้ความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เต็มตามศักยภาพ
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและท้องถิ่น
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียน
6. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
7. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
8. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
9. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
4. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรคะแนนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. ผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 หรือไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. นักเรียนปกติอ่านออก การเขียนได้ ทุกคน
4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา)
5. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ ดนตรี
7. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จัดการวัดผลและประเมินผลอย่างมีระบบ
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
9. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
10. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนกับทุกภาคส่วน
11. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ไม่ต่ำกว่าระดับดี
12. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี
13. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการดูแลและเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ข้อที่ 1
2. . ผู้เรียนระดับปฐมวัย ผ่านการประเมินพัฒนาการร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ระดับดี ขึ้นไป	กลยุทธ์ข้อที่ 1
3. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ป. 1 – 6	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	กลยุทธ์ข้อที่ 1
4. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O-Net	เพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ	กลยุทธ์ข้อที่ 1
5. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน และการเขียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ข้อที่ 1
6. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับดี ขึ้นไป	กลยุทธ์ข้อที่ 1
7. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ข้อที่ 2
8. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ข้อที่ 2
9. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิภาพการจัดการศึกษา	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ข้อที่ 3
10. นักเรียนได้รับบริการด้านสาธารณสุขโรค	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ข้อที่ 3
11. นักเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ข้อที่ 3
12. โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน	ระดับดี ขึ้นไป	กลยุทธ์ข้อที่ 3
13. ห้องเรียนได้รับการนิเทศภายใน	เดือนละ 1 ครั้ง	กลยุทธ์ข้อที่ 3
14. โรงเรียนผ่านการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ไม่ต่ำกว่าระดับดี	กลยุทธ์ข้อที่ 3
15. โรงเรียนรักษาสภาพโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ไม่ต่ำกว่าระดับดี	กลยุทธ์ข้อที่ 4
16. โรงเรียนได้รับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	ผ่านการประเมินศูนย์การเรียนรู้	กลยุทธ์ข้อที่ 4
17. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมจากภาคีเครือข่าย	อย่างต่อเนื่อง	กลยุทธ์ข้อที่ 5

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	ปี 2568	ปี 2567 e-budget 30 ก.ย. 2567
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (นร. ณ 25 มิ.ย. 2567 จำนวน 66 คน) 1) ก่อนประถมศึกษา 16 คนๆละ 1,972 2) ประถมศึกษา 50 คนๆละ 2,204 หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก นร. 120 คนลงมา เพิ่ม 500/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1) ก่อนประถมศึกษา 10 คนๆละ 1,000 คนๆ ละ 1,000 บาท/ปี 2) ประถมศึกษา 10 คนๆละ 2,000 คนๆ ละ 3,000 บาท/ปี	174,752 31,552 110,200 33,000 40,000 10,000 30,000	
2. ค่าหนังสือเรียน 2.1 ก่อนประถมศึกษา 16 คนๆละ 200 บาท/คน/ป 2.2 ประถมศึกษาปีที่ 1 6 คนๆละ 656 บาท/คน/ป 2.3 ประถมศึกษาปีที่ 2 8 คนๆละ 650 บาท/คน/ป 2.4 ประถมศึกษาปีที่ 3 8 คนๆละ 653 บาท/คน/ป 2.5 ประถมศึกษาปีที่ 4 8 คนๆละ 707 บาท/คน/ป 2.6 ประถมศึกษาปีที่ 5 7 คนๆละ 846 บาท/คน/ป 2.7 ประถมศึกษาปีที่ 6 13 คนๆละ 859 บาท/คน/ป	40,305 3,200 3,936 5,200 5,224 5,656 5,922 11,167	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3.1 ก่อนประถมศึกษา 16 คนๆละ 290 บาท/คน/ป 3.2 ประถมศึกษา 50 คนๆละ 440 บาท/คน/ป	26,640 4,640 22,000	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 4.1 ก่อนประถมศึกษา 16 คนๆละ 325 บาท/คน/ป 4.2 ประถมศึกษา 50 คนๆละ 400 บาท/คน/ป	25,200 5,200 20,000	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5.1 ก่อนประถมศึกษา 16 คนๆละ 490 บาท/คน/ป 5.2 ประถมศึกษา 50 คนๆละ 547 บาท/คน/ป	35,190 7,840 27,350	
รวม	342,087	

หมายเหตุ

1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
3. เงินคงเหลือปี 2566 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)

ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย (โครงการ

ต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมและดำเนินการภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นร. ณ 10 มิถุนายน 2568)		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณ	ประณศึกษา		
1. ด้านวิชาการ	23,732	135,200	158,932	60%
2. ด้านงบประมาณ	3,955	13,520	17,475	10%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	3,955	13,520	17,475	10%
4. ด้านการบริหารทั่วไป	7,910	27,040	34,950	20%
รวม	39,552	189,280	228,832	100%

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)			พ.ศ.2568			งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินอุดหนุนรายหัว				
	ก่อนประมณ	ประมณ ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประมณ	ประมณ ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1. ด้านวิชาการ								
1.1. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยสู่ มาตรฐานการศึกษา	-	-	-	15,000	-			15,000
1.2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	20,000			20,000
1.3. โครงการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะอาชีพ	-	-	-		10,000			10,000
1.4. โครงการนิเทศภายใน	-	-	-		20,000			20,000
1.5 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจน	-	-	-		10,000			10,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)			พ.ศ.2568			งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินอุดหนุนรายหัว				
	ก่อนประณ	ประณ ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประณ	ประณ ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1.6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-		4,950			4,950
1.7 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและปรับปรุง งานสารบรรณ	-	-	-	8,732	35,250			43,982
1.8 โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นฐาน	-	-	-	-	900			900
1.9 โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	-	-	-	-	20,000			20,000
1.10 โครงการป้องกันยาเสพติดและสถานศึกษา สีขาว	-	-	-	-	14,100			14,100

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)			พ.ศ.2568			งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินอุดหนุนรายหัว				
	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
2. ด้านงบประมาณ								
2.1 โครงการปรับปรุงอาคารนํออยู่ สิ่งแวดล้อม สวยงาม	-	-	-	3,955	13,520			17,475
3. ด้านบริหารงานบุคคล								
3.1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	3,955	13,520			17,475
4. ด้านบริหารทั่วไป								
4.1 โครงการค่าสาธารณูปโภค				7,910	27,040			34,950
รวม				39,552	189,280			228,832

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	พ.ศ. 2566 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)		พ.ศ.2567		งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว		เงินอุดหนุนรายหัว			
	ก่อนประมณ	ประมณ ศึกษา	ก่อนประมณ	ประมณ ศึกษา		
1. กิจกรรมวิชาการ						
1.1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	6,040	-		6,040
1.2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	-	-	10,000		10,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี						
2.1. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	800	4,350		5,150
2.2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	-	-	-	5,000		5,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา						
3.1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	1,000	2,000		3,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2566 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)		พ.ศ.2567		งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว		เงินอุดหนุนรายหัว			
	ก่อนประมณ	ประมณ ศึกษา	ก่อนประมณ	ประมณ ศึกษา		
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)						
4.1. โครงการเรียนรู้ผ่านสัญญาณอินเทอร์เน็ต	-	-	-	5,000		5,000
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้						
5.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบาดในโรงเรียน	-	-	-	1,000		1,000
รวม			7,840	27,350		35,190

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			-				-			
1.1. พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	15,000	-	-	15,000			-			15,000
1.2. โครงการประกันคุณภาพภายใน		20,000	-	20,000			-			20,000
1.3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		4,950	-	4,950			-			4,950
1.4. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	-	20,000		20,000						20,000
1.5. โครงการป้องกันยาเสพติดและสถานศึกษาสีขาว	-	14,100		14,100						14,100
1.6. โครงการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะอาชีพ		10,000	-	10,000			-			10,000
2. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			-				-			
1.7. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราว	3,955	13,520	-	17,475			-			17,475
1.8. โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	900		900						900	900
3. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			-				-			
1.9. โครงการนิเทศภายใน		10,000	-	10,000			-			10,000
1.10. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและปรับปรุงงานสารบรรณ	8,732	35,250		43,982						43,982
1.11. โครงการค่าสาธารณูปโภค	7,910	27,040	-	34,950			-			34,950
4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			-				-			
1.12. โครงการปรับปรุงอาคารนอากู๋ สิ่งแวดล้อมสวยงาม	3,955	13,520	-	17,475			-			17,475
1.13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจน		20,000	-	20,000			-			20,000

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล				✓									
2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา					✓								
3. โครงการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะอาชีพ												✓	
4. โครงการนิเทศภายใน				✓									
5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจน (ค่าพาหนะ)													✓
6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน										✓			
7. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและปรับปรุงงานสารบรรณ									✓				
8. โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ				✓									
10. โครงการป้องกันยาเสพติดและสถานศึกษาสีขาว										✓			
ด้านบริหารงบประมาณ													
1. โครงการปรับปรุงอาคารนอ้าย สึงแวดล้อมสวยงาม							✓						
ด้านบริหารงานบุคคล													
1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราว		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
1. โครงการค่าสาธารณูปโภค		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

ด้านวิชาการ

- โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา (15,000 บาท)
- โครงการประกันคุณภาพภายใน (20,000 บาท)
- โครงการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะอาชีพ (10,000 บาท)
- โครงการนิเทศภายใน (10,000 บาท)
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจน (20,000 บาท)
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (4,950)
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและปรับปรุงงานสารบรรณ (43,982 บาท)
- โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (900 บาท)
- โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ (20,000 บาท)
- โครงการป้องกันยาเสพติดและสถานศึกษาสีขาว (14,100 บาท)

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
ความสอดคล้อง ● กลยุทธ์ สพฐ ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัลยาณี ทองอยู่ โทรศัพท์ 083-2136189	
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 25667	

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ทุกๆด้าน
 - 3.1.2 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามศักยภาพ
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนผ่านการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 80
 - 3.2.2 นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อม ร้อยละ 100

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนทั้ง 5 ด้าน	ธ.ค. 2567	ครูกัลยาณี ทองอยู่

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา	15,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุการศึกษา - กิจกรรมพัฒนานักเรียนทั้ง 5 ด้าน	15,000	-	-	15,000
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. การพัฒนานักเรียนทั้ง 5 ด้าน 2. การเตรียมความพร้อมของนักเรียนปฐมวัย	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพร้อม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กนักเรียนปฐมวัยได้รับโอกาสในการเตรียมอย่างทั่วถึง
- 8.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเจริญสมวัย
- 8.3 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยาณี ทองอยู่)

ครูโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง ● กลยุทธ์ สพฐ ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
แผนงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภควัต ตรีจักร โทรศัพท์ 086-2149039	
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567	

1. หลักการและเหตุผล

จากสาระบัญญัติใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมธรรมาภิบาลประกันคุณภาพการศึกษาได้แก่นักเรียนประกันคุณภาพการศึกษาในระดับชั้นเรียน และประกันสุขภาพให้กับนักเรียนทุกคนในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพภายในจะทำให้สถานศึกษามีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานอย่างมีเป้าหมาย และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน การประกันคุณภาพภายในจึงเป็นงานสำคัญของสถานศึกษา เพื่อผู้เรียนและสังคมโดยรวม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายใน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 สถานศึกษามีระบบรองรับการประเมินภายนอก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีขึ้นไป
- 3.2.2 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดทำระบบข้อมูลประกันคุณภาพระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา	ม.ค. 67	ครูกัลยาณี ทองอยู่ ผอ. ภาควัต ตรีจักร

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประเมินศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	
2.2 ประเมินศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วัสดุจัดทำเอกสารประกันคุณภาพทางการศึกษา	20,000	-	-	-
1.1 ค่าวัสดุ		-	-	20,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.สถานศึกษามีการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในในระดับชั้นเรียน 2.สถานศึกษามีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีคุณภาพของระบบบริหารสถานศึกษา และมีคุณภาพทางการศึกษา	- สังเกต - ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการส่งเสริมและสร้างระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับชั้นเรียน สถานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาและ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านต่างๆตามมาตรฐานของการศึกษา ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ เป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครอง และสังคมประเทศชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก)

ครูโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

ชื่อโครงการ	เรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะอาชีพ
ความสอดคล้อง ● กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
แผนงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมบุรณ์ ปิ่นปัก โทรศัพท์ 095-6317377	
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาชาวบ้าน เป็นสิ่งสำคัญที่มีความรู้ ความสามารถในท้องถิ่น ที่ผู้เรียนควรจะได้รับถ่ายทอดประสบการณ์ นำความรู้ที่ได้รับไปสืบทอดเจตนารมณ์งานท้องถิ่นตนให้คงอยู่ สืบทอด รักษาจนอาชีพของท้องถิ่นที่เป็นแบบอย่างที่ดีควรนำมาเผยแพร่ให้กับลูกหลานต่อไปในอนาคต

โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง ได้เล็งเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และความรู้ ความสามารถของภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้านงานอาชีพ จึงได้นำท่านเหล่านี้มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพให้กับนักเรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง และลงมือปฏิบัติจริงได้เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนผ่านการพัฒนางานอาชีพ ร้อยละ 80
- 3.2.2 นักเรียนผ่านการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ	ส.ค. 68	ครูสมบุญ ปิ่นปัก

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประณม 1.2 ประณมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประณม 2.2 ประณมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	600	บาท
- ค่าใช้สอย	1,650	บาท
- ค่าวัสดุ	7,750	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมทักษะอาชีพ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน 66 คน คนละ 25 บาท - ค่าวัสดุ	10,000	600	1,650	- 7,750
รวมงบประมาณ	10,000	600	1,650	7,750

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-นักเรียน มีประสบการณ์เรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต - ตรวจสอบบันทึก - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบบันทึก - รายงานการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้จากที่ศึกษา ดูนานมาพัฒนาตนเองเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมบุรณ์ ปิ่นปัก)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเมธาวดี โพธิ์อ่อง)

ครูโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
ความสอดคล้อง ● กลยุทธ์ สพฐ ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ● กลยุทธ์ สพพ.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภควัต ตรีจักร โทรศัพท์ 086-2149039	
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567	

1. หลักการและเหตุผล

ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ให้โรงเรียนมีการดำเนินโครงการนิเทศภายใน ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการสร้างขวัญกำลังใจ สามารถทำให้งานบรรลุเป้าหมายได้ด้วยดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครุอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ เป็นไปตามกระบวนการของหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างสม่ำเสมอ
- 3.1.2 ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- 3.2.2 ครูได้รับการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู	ธ.ค. 67	ผอ. ภควัต ตรีจักร
2. กิจกรรมนิเทศภายใน		

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	-
1.2 ประมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	
2.2 ประมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุ	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูผ่านการนิเทศติดตาม ร้อยละ 100 2. ครูจัดกิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระและประเมินตามสภาพจริง	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบเอกสาร	1. แบบบันทึกการนิเทศ การตรวจงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคและเทคโนโลยีต่างๆ
2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุกชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมบุรณ์ ปิ่นปัก)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจน
ความสอดคล้อง ● กลยุทธ์ สพฐ ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ● กลยุทธ์ สพ.พข.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
โรงเรียน บ้านถ้ำน้ำบง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัลยาณี ทองอยู่ โทรศัพท์ 083-2136189	
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการที่ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนอย่างชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลัก นับว่าเป็นวิธีการส่งเสริมและแก้ปัญหาต่างๆที่ดีสำหรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และเพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในการจัดทำ Road Map แผนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการในการเดินทางมาโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่เดินทางไกล 3 กิโลเมตร ได้รับโอกาสทางการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนที่เดินทางไกล 3 กิโลเมตร ได้รับค่าพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่เดินทางไกล 3 กิโลเมตร ได้รับโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.2.2 นักเรียนที่เดินทางไกล 3 กิโลเมตร ได้รับบริการค่าพาหนะ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าพาหนะนักเรียนห่างไกลเกิน 3 กิโลเมตร	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	ครูกัลยาณี ทองอยู่

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	-
1.2 ประถมศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	20,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าพาหนะนักเรียนท่าไกลเกิน 3 กิโลเมตร นักเรียน 20 คน คนละ 100 บาท ต่อเดือนรวม 10 เดือน (เหมาจ่ายเดือนละ 2,000 บาท)	20,000	20,000	-	-
รวมงบประมาณ	20,000	20,000	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือค่าพาหนะอย่างทั่วถึงตามสภาพ	1. บันทึก 2. การสอบถาม 3. เยี่ยมบ้านนักเรียน	1. แบบบันทึก 2. แบบประเมินตนเองของนักเรียน

		3. แบบประเมินของผู้ปกครอง 4. แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน
--	--	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและทั่วถึง
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาในทุกด้านและตรงตามสภาพปัญหาความต้องการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยาณี ทองอยู่)

ครูโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมบุรณ์ ปิ่นปัก)

ครูโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง ● กลยุทธ์ สพฐ ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมธาวดี โพธิ์อ่อง โทรศัพท์ 095-0808448
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิถีประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย
- 3.2.2 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย	มิ.ย. 68	ครูเมธาวดี โพธิ์อ่อง

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	4,950
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	4,950

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	4,950 บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการอบรมโรงเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย	4,950			
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม		-	3,300	-
นักเรียน 66 คน คนละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ				
- ค่าเครื่องเขียน		-	-	1,650
นักเรียน 66 คน คนละ 25 บาท				
รวมงบประมาณ	4,950	-	3,300	1,650

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข -นักเรียนมีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น	- บันทึกกิจกรรม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบบันทึก - แบบสัมภาษณ์ -แบบสังเกต - ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- 7.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 7.4 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมธาวดี โพธิ์อ่อง)

ครูโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงานและปรับปรุงงานสารบรรณ
ความสอดคล้อง ● กลยุทธ์ สพฐ ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ● กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
แผนงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก โทรศัพท์ 095-6317377
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568	

1. หลักการและเหตุผล

งานสารบรรณเป็นงานสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในหน่วยงานต่างๆ โดยเฉพาะในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งต้องใช้การโต้ตอบ การรับ ส่ง หนังสือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การประสานงานต่างๆ ให้เป็นไปตามระบบ ในปัจจุบันการติดต่อสื่อสารด้วยระบบต่างๆ มากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงระบบข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมในงานสารบรรณของโรงเรียนประถมศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการปรับปรุงงานสารบรรณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานด้านสารบรรณเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน
- 3.1.2 ครูทุกคนได้จัดทำดำเนินงานด้านสารบรรณเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100
- 3.2.2 ครูได้จัดทำงานสารบรรณโรงเรียนถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 100

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานและปรับปรุงงานสารบรรณ	พ.ค. 68	ครูสมบุญ ปิ่นปัก

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประมณ	8,732
1.2 ประมณศึกษา	35,250
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประมณ	-
2.2 ประมณศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	43,982

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	43,982 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุสำนักงาน	43,982	-	-	43,982
รวมงบประมาณ	43,982	-	-	43,982

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.งานประจำชั้นเรียนถูกต้อง 2.งานสารบรรณโรงเรียนถูกต้อง	- ประเมิน - เอกสารจัดจ้าง	- แบบประเมิน - แบบรายงาน - ใบตรวจรับ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ระบบงานประจำชั้นเรียนและงานสารบรรณถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมบูรณ์ ปิ่นปัก)

ครูโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมบูรณ์ ปิ่นปัก)

ครูโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

ชื่อโครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความสอดคล้อง ● กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ● กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภควัต ตรีจักร โทรศัพท์ 086-2149039	
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2568 – กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน ชุมชนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร การพัฒนาสถานศึกษา จำเป็นจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องนโยบาย ข้อปฏิบัติต่างๆ ของทางราชการ และได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนได้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 คณะกรรมการได้รับการพัฒนาในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ร้อยละ 100
- 3.2.2 คณะกรรมการได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 100

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ส.ค. 68 – ก.ย. 68	ผอ. ภควัต

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	-
1.2 ประถมศึกษา	900
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	900

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	1,350	บาท
- ค่าวัสดุ	350	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (คณะกรรมการ 9 คน คนละ 50 บาท ประชุม 2 ครั้ง)	900	-	450	-
2. ค่าอุปกรณ์เครื่องเขียน			-	450
รวมงบประมาณ	900	-	450	450

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนในการร่วมมือกับสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	- ประชุม	- บันทึกการประชุม
2. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมการพัฒนาโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทราบนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา ที่สนองต่อความต้องการของสังคม และชุมชน

7.2 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

7.3 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและครูมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ในการพัฒนาโรงเรียน

7.4 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีความภาคภูมิใจ มีแนวความคิด และข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมบุรณ์ ปิ่นปัก)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
ความสอดคล้อง ● กลยุทธ์ สพฐ ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมบุรณ์ ปิ่นปัก โทรศัพท์ 095-6317377	
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567	

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่า สุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดีย่อมเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะสำหรับเด็กในวัยกำลังเจริญเติบโต ดังนั้นการมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กในวัยนี้ จึงต้องให้ทั้งความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติในด้านสุขภาพอนามัยและนันทนาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่ถูกต้อง

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะด้านการกีฬา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย กติกา มารยาท ทั้งเป็นการฝึกให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักเลือกกีฬาที่ตนเองชอบและสามารถเล่นได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งยังเป็นการปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมประจำตนที่ดี รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และ รู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกกีฬา การฝึกปฏิบัติในด้านสุขภาพอนามัยและนันทนาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีทักษะและปฏิบัติตนในการเล่นกีฬา นันทนาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์อย่างถูกต้อง และมีมารยาทที่ดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และ รู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดได้เป็นอย่างดี

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬา นันทนาการด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ที่ตนชอบ

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ ให้ความแข็งแรง ร่าเริง และมีความคิดสร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถเล่นกีฬา นันทนาการ และศิลปะ ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง อารมณ์สุนทรีย์ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมนันทนาการการออกกำลังกาย	ธ.ค. 67	ครูสมบูรณ์ ปิ่นปัก

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประเมินศึกษา	- 20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประเมินศึกษา	- -
3. อื่น ๆ	-
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	1,000	บาท
- ค่าใช้สอย	3,400	บาท
- ค่าวัสดุ	15,600	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน - ค่ากรรมการตัดสิน - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม นักเรียน 68 คน คนละ 50 บาท 2 มื้อ - ค่าวัสดุ		1,000	3,400	15,600
รวมงบประมาณ				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้งเล่นกีฬาดนตรี นาฏศิลป์ ตามที่เลือกที่ตนเองชอบได้ 2. นักเรียนมีทักษะการแข่งขันกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ตามที่เลือกได้ถูกต้อง 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด 4. โรงเรียนมีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆในแต่ละระดับ	- ทดสอบ - สอบถาม - สังเกต - ประเมินผล	- แบบทดสอบความรู้ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านการเล่นกีฬา นันทนาการ ดนตรี นาฏศิลป์ตามที่ได้เลือกได้
2. นักเรียนทุกคน มีทักษะและปฏิบัติตนในการเล่นกีฬา นันทนาการ ดนตรี นาฏศิลป์
3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
4. โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ในระดับต่างๆได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมบูรณ์ ปิ่นปัก)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเมธาวดี โพธิ์อ่อง)

ครูโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

โครงการ	ป้องกันยาเสพติดและสถานศึกษาสีขาว	
ความสอดคล้อง		
● กลยุทธ์ สพฐ ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมบุรณ์ ปิ่นปัก	โทรศัพท์ 095-6317377
	นางสาวทิพย์วรรณ บุตรราช	โทรศัพท์ 064-9914094
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด และได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ 3 แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน ฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหาสร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำทหาย นอกจากนี้ นักค้ายาเสพติดต่างมองว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีเงิน จึงมีความมั่นใจว่าการค้ายาเสพติดกับเยาวชนนั้น จะทำให้มีลูกค้าอยู่เสมอจากสถิติค้ายาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชนจากปัญหายาเสพติด โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง จึงได้จัดโครงการ “ป้องกันยาเสพติด” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนก่อนวัยเสี่ยง ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 2.2 เพื่อป้องกันนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย**3.1 ด้านปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้ห่างไกลและป้องกันยาเสพติด

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนผ่านการคัดกรองปลอดภัยจากสารเสพติด ร้อยละ 100

3.2.2 นักเรียนผ่านการพัฒนาการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ 100

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมป้องกันยาเสพติดและสถานศึกษาสีขาว	มิ.ย. 68	ครูทิพย์วรรณ บุตรราช

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	14,100
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	14,100

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	14,100 บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมอบรมป้องกันยาเสพติดและสถานศึกษาสีขาว	14,100			
- ค่าวิทยากรอบรม		-	1,000	-
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (เหมาจ่าย)		-	3,800	-
- ค่าเครื่องเขียน			1,900	-
- ค่าวัสดุ				7,400
รวมงบประมาณ	14,100	-	6,700	7,400

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละของนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของสารเสพติด
- 7.2 สถานศึกษามีเครือข่ายนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด
- 7.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 7.4 สถานศึกษา ชุมชน และประเทศชาติ มีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทิพย์วรรณ บุตรราช)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

รายละเอียดโครงการ
บริหารงานด้านงบประมาณ
โครงการปรับปรุงอาคารเรียนนํ้าอยู่ และสิ่งแวดล้อมสวยงาม (17,475 บาท)

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคารเรียนน่ายู่ และสิ่งแวดล้อมสวยงาม
ความสอดคล้อง ● กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ● กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
แผนงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภควัต ตริจักร โทรศัพท์ 086-2149039	
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2568	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งฝึกฝนกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ มีอาคารเรียนและห้องเรียนครบสะอาดปลอดภัยมีสิ่งแวดล้อมสะอาดร่มรื่นสวยงามส่งผลกระทบต่อบรรยากาศของผู้เรียน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกในรักโรงเรียน

การอนุรักษ์ และการจัดสิ่งแวดล้อมทางโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง จึงให้มีการจัดกิจกรรมโครงการอาคารน่ายู่สิ่งแวดล้อมสวยงามขึ้นภายในโรงเรียน โดยให้นักเรียนมีโอกาสได้คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และยังร่วมกับชุมชน ให้การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน ให้ชุมชนรักและชื่นชมในกิจกรรมที่จัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารที่แข็งแรงและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูและนักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านอาคารสถานที่ปลอดภัย แข็งแรง
- 3.1.2 คณะครูและนักเรียนทุกคนได้อนุรักษ์ ดูแลสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีอาคารที่แข็งแรงและปลอดภัย
- 3.2.2 ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	มี.ค. 68	ผอ. ภาวัต ตรีจักร

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	3,955
1.2 ประถมศึกษา	13,520
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3 อื่น ๆ	-
รวม	17,475

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	17,475 บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าจ้างปรับปรุงอาคารเรียน ป. 1 ก.	17,475	-	17,475	-
รวมงบประมาณ	17,475	-	17,475	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- อาคารเรียนสะอาดร่มรื่นสวย งามน่าเรียน - โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและนักเรียนมีความสุขที่ได้มาเรียนที่โรงเรียน	- สอบถาม - สังเกต - ผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารเรียนที่บริเวณสะอาดสวยงามร่มรื่นน่าเรียนและสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนการสอน นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนได้สะดวก นักเรียนได้เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมบูรณ์ ปิ่นปัก)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

รายละเอียดโครงการ
ด้านบริหารงานบุคคล

โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราว (17,475 บาท)

ชื่อโครงการ	สร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราว
ความสอดคล้อง ● กลยุทธ์ สพฐ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ● กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภควัต ตรีจักร โทรศัพท์ 086-2149039
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นยุคแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ที่ไม่มีที่สิ้นสุด โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาหรือจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กซึ่งเป็นอนาคตของชาติ ต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอเพื่อให้ทันกับโลกของการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทันคน ทันโลก ผลผลิตที่ได้จะมีคุณภาพ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ และส่งเสริม ความสามารถด้านวิชาชีพด้วยการเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของตนเองให้ก้าวหน้าสมกับที่ได้ชื่อว่าเป็นวิชาชีพชั้นสูง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการจัดหาลูกจ้างชั่วคราวมาบริการการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนา อบรม ศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพ
- 3.1.2 ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนจากลูกจ้างชั่วคราว

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 100
- 3.2.2 ครูได้รับการสนับสนุนจากลูกจ้างชั่วคราวมาบริการ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาบุคลากร	ต.ค. 67 – มี.ค. 68	นายภควัต ตรีจักร

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,955
1.2 ประถมศึกษา	13,520
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	17,475

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	17,475 บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าพัฒนาบุคลากร	17,475	-	17,475	-
รวมงบประมาณ	17,475	-	17,475	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. รายงานผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว	1. รายงาน 2. ผลงาน	1. แบบรายงาน 2. แบบส่งมอบงาน 3. ภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรทุกคนได้รับส่งเสริม สนับสนุน ให้ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการตามศักยภาพ

7.2 ครูและนักเรียนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรนิชา ม่านตา)

ครูโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

รายละเอียดโครงการ
ด้านบริหารงานทั่วไป
โครงการค่าสาธารณูปโภค (34,950 บาท)

ชื่อโครงการ	คำสาธารถูปโภค
ความสอดคล้อง ● กลยุทธ์ สพฐ ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ● กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
แผนงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเมธาวดี โพธิ์อ่อง โทรศัพท์ 095-0808448	
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – พฤศจิกายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีความจำเป็นในการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการต่างๆภายในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการเรียนการสอน และทันเหตุการณ์ต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
2. เพื่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยสัญญาณอินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้มีกระแสไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาตลอดทั้งปี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนครูได้รับบริการด้านกระแสไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 100

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าไฟฟ้า	ต.ค. 67 – พ.ย. 68	ครูเมธาวดี โพธิ์อ่องครู
2. ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	ต.ค. 67 – พ.ย. 68	

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	7,910
1.2 ประถมศึกษา	27,040
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3 อื่น ๆ	-
รวม	34,950

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท
- ค่าไฟฟ้า, ค่าอินเทอร์เน็ต	34,950 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าไฟฟ้า, ค่าอินเทอร์เน็ต	34,950	-	34,950	-
รวมงบประมาณ	34,950	-	34,950	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.หลักฐานใบเสร็จจ่ายเงินค่าไฟฟ้าถูกต้องเป็นปัจจุบัน	- ใบเสร็จค่าไฟฟ้า	- ใบเสร็จค่าไฟฟ้า
2.หลักฐานการเงินและพัสดุ	- แต่งตั้งคณะกรรมการ	- หลักฐานจัดซื้อจัดจ้าง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ระบบการจ่ายเงินและพัสดุของโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึงถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมธาวดี โพธิ์อ่อง)

ครูโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก)

ครูโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตริจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

รายละเอียดโครงการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (6,040 บาท)
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (10,000 บาท)
- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม (5,150 บาท)
- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ (5,000 บาท)
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (3,000 บาท)
- โครงการเรียนรู้ผ่านสัญญาณอินเทอร์เน็ต (5,000 บาท)
- โครงการป้องกันโรคระบาด (1,000 บาท)

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง ● กลยุทธ์ สพฐ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ● กลยุทธ์ สพพ.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัลยาณี ทองอยู่ โทรศัพท์ 083-2136189	
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ทุกด้าน
 - 3.1.2 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามศักยภาพ
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนผ่านการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 80
 - 3.2.2 นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อม ร้อยละ 100

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ธ.ค. 2567	ครูกัลยาณี ทองอยู่

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.3 ประถมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	6,040
3. อื่น ๆ	
รวม	6,040

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	6,040 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุการศึกษา - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	6,040	-	-	6,040
รวมงบประมาณ	6,040	-	-	6,040

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. การพัฒนานักเรียนทั้ง 5 ด้าน 2. การเตรียมความพร้อมของนักเรียนปฐมวัย	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพร้อม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กนักเรียนปฐมวัยได้รับโอกาสในการเตรียมอย่างทั่วถึง
- 7.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเจริญสมวัย
- 7.3 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยาณี ทองอยู่)

ครูโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมบูรณ์ ปิ่นปัก)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตริจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ความสอดคล้อง ● กลยุทธ์ สพฐ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ● กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรนิชา ม่านตา นางสาวเมธาวดี โพธิ์อ่อง	
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567	

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการอ่านเป็นปัจจัยพื้นฐานด้านการเรียน และเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมรักการอ่านเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งนักเรียนจะได้รับประโยชน์ทั้งความรู้และความเพลิดเพลิน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจและรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และข่าวเหตุการณ์ประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีหนังสือให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเฉลี่ย 1 คน ต่อ 10 เล่ม
- 3.1.2 ครูทุกคนจัดกิจกรรมให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นประจำ
- 3.1.3 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ธ.ค. 67	ครูพรนิชา ม่านตา ครูเมธาวดี โพธิ์อ่อง

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
3. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
3.1 ก่อนประถม	-
3.2 ประถมศึกษา	10,000
4. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				
- ค่าวัสดุ	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- รักการอ่านและรู้วิธีการใช้ห้องสมุด	- สัมภาษณ์ - บันทึก	- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรนิษา ม่านตา)

ครูโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

ชื่อโครงการ	อบรมคุณธรรม จริยธรรม
ความสอดคล้อง ● กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเมธาวดี โพธิ์อ่อง โทรศัพท์ 095-0808448	
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567 – มิถุนายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันสังคมก้าวหน้าด้วยสื่otechnoโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดปัญหาวิกฤตทางด้านสังคม ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม นำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาใช้ในการพัฒนา เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรที่ต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (อบรมธรรมะ)	ธ.ค. 67, ก.ค. 68	ครูเมธาวดี
2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	มิ.ย. 68	

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	800
2.2 ประณมศึกษา	4,350
3. อื่น ๆ	-
รวม	5,150

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	5,150 บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. อบรมคุณธรรม จริยธรรม - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	5,150	-	5,150	-
รวมงบประมาณ	5,150	-	5,150	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง กับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบทดสอบ เครื่องมือวัดผล ปพ.5 ปพ.6
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม และประเพณีไทยได้	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. ภาพกิจกรรม
3. ส่งนักเรียนและผลงานโรงเรียนเข้าร่วมประกวด	ประเมินผล	รายงานผลการแข่งขัน
4. โรงเรียนเป็นแบบอย่างกับชุมชนในการปฏิบัติตนตามแนวทางคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินผล 4. การประเมินและสรุปโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียนทุกคน ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม และรักษาวัฒนธรรมไทย

7.2 ครู นักเรียนทุกคน เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นเป็นอย่างที่ดีแก่บุคคลภายนอกและชุมชน

7.3 โรงเรียนเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมธาวดี โพธิ์อ่อง)

ครูโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมบุรณ์ ปิ่นปัก)

ครูชำนาญพิเศษโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

ชื่อโครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
ความสอดคล้อง ● กลยุทธ์ สพฐ ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
แผนงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมบุรณ์ ปิ่นปัก โทรศัพท์ 095-6317377	
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567	

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียนและเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรรวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการดำรงชีวิตระบบหมู่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนสามารถฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่น
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้ฝึกการดำรงชีวิตระบบหมู่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่น ร้อยละ 100
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนได้ฝึกการดำรงชีวิตระบบหมู่ ร้อยละ 95

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	ธ.ค. 67	ครูสมบุญ ปิ่นปัก

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	5,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	5,000 บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	5,000			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าเครื่องเสียง		-	2,600	-
- ค่าอาหารเย็น		-	2,400	-
รวมงบประมาณ		-	5,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนลูกเสือ-เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ใน สภาพจริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สสำรวจ - สังเกต - ตรวจสอบประเมินผล - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.4 นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
ความสอดคล้อง ● กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ สพพ.พข.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมบูรณ์ ปิ่นปัก	
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน และคณะครูได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ทักทายศึกษาแหล่งเรียนรู้	ก.ย. 68	ครูสมบุญ ปิ่นปัก

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	1,000
2.2 ประถมศึกษา	2,000
3 อื่น ๆ	-
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	3,000 บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	3,000	-	3,000	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	3,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเมธาวดี โพธิ์อ่อง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง

ชื่อโครงการ	เรียนรู้ผ่านสัญญาณอินเทอร์เน็ต
ความสอดคล้อง ● กลยุทธ์ สพฐ ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ● กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก โทรศัพท์ 095-6317377
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่ ✓ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย ได้เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนมากขึ้น เนื่องจากมีความสะดวกในการใช้ทั้งครูและนักเรียน โรงเรียนจึงเห็นคุณค่าและประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการรองรับกับการเรียนรู้ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่รวดเร็ว พร้อมทั้งครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อความรู้ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันในโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้สื่อเทคโนโลยีที่สืบค้นข้อมูลที่รวดเร็ว
- 2.2 เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสัญญาณอินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ที่รวดเร็ว กว้างขวาง
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนสามารถเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านสัญญาณอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 100
- 3.2.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถผ่านการทดสอบด้านการเรียนรู้สื่อเทคโนโลยี ร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	ครูสมบุญ ปิ่นปัก

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.3 ก่อนประม	-
1.4 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
3.1 ก่อนประม	-
3.2 ประถมศึกษา	5,000
4. อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	5,000 บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต (จำนวน 12 เดือน)	5,000	-	5,000	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	5,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูและนักเรียนได้รับการบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน 2. นักเรียนผ่านการประเมินด้านการจัดการเรียนรู้สื่อเทคโนโลยี	1. การปฏิบัติ 2. การสอบถามความพึงพอใจ	1. ผลงานนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีที่รวดเร็ว กว้างขวาง
- 7.2. นักเรียนสามารถสืบเสาะหาข้อมูลเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.3. ครูสามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลายและสะดวก
- 7.4. ครูมีสื่อที่ตรงตามเนื้อหาและความต้องการของผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเมธาวดี โพธิ์อ่อง)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภควัต ตริจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะครูโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดย ติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 ตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ 46 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2567
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนเมษายน 2568 และเดือน กันยายน 2568
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลและรายงานการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 6 เดือน
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน

4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ สิ้นเดือนกันยายน
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

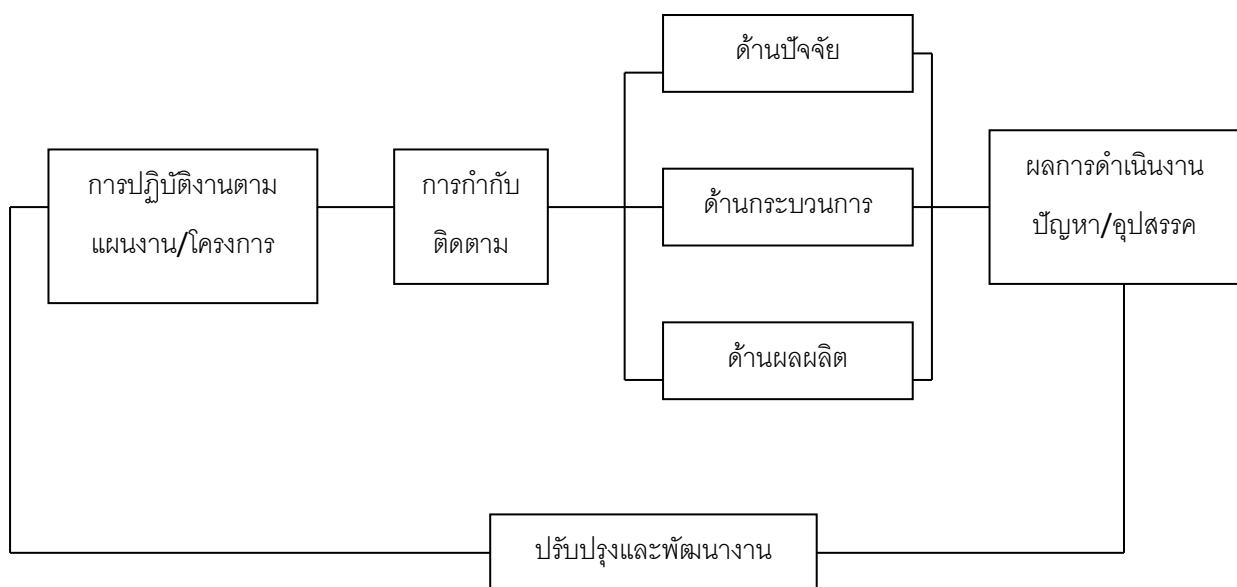
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล)

โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

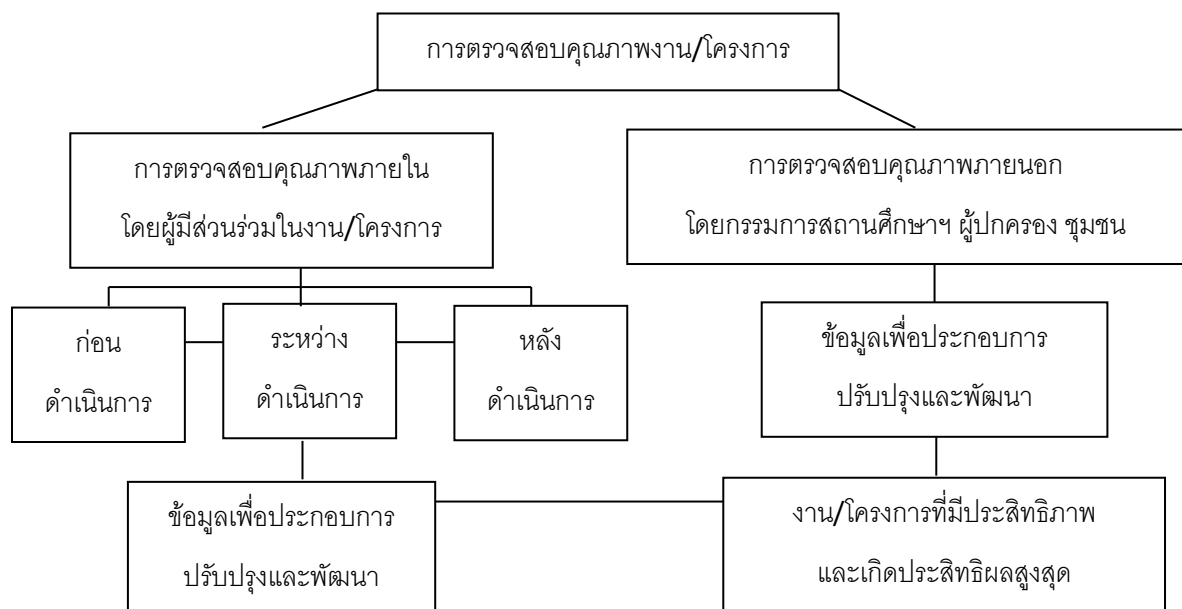
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง
 ครั้งที่ 3 /2567 เมื่อวันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ	158,932	60%
2. ด้านงบประมาณ	17,475	10%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	17,475	10%
4. ด้านการบริหารทั่วไป	34,950	20%
รวม	228,832	100%

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

(3) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

(4) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้คณะกรรมการ
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)

(นายรังสรรค์ ภาษี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง



คำสั่งโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

ที่ / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1	นายภควัต ตริจักร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง	ประธานกรรมการ
2	นางสาว ทิพย์วรรณ บุตรราช	พนักกราชการ	กรรมการ
3	นางสาว เมธาวดี โพธิ์อ่อง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4	นางสาวกัลยาณี ทองอยู่	ครู	กรรมการ
5	นางสาวพรณิษา ม่านตา	ครู	กรรมการ
6	นางศศิมาภรณ์ แสนตะ	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
7	น.ส.สมบูรณ์ ปิ่นปัก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2567

(ลงชื่อ).....

(นายภควัต ตริจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง



ประกาศโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสุกัญญา แก้วมณี | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายเพชร สมานกลีกร | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายวัชร สมานกลีกร | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ประกาศวันที่ วันที่ 3 ธันวาคม 2567

ประกาศ ณ วันที่ วันที่ 3 ธันวาคม 2567

(ลงชื่อ).....

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

รายงานการประชุม

คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 1

วันที่ 17 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. นายภควัต ตรีจักร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง |
| 2. นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก | ผู้แทนครู |
| 3. นางสาวสุกัญญา แก้วมณี | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นายเพชร สมานกลีกร | ผู้แทนชุมชน |
| 5. เด็กชายวัชร สมานกลีกร | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. นายภควัต ตรีจักร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง |
| 2. นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก | ผู้แทนครู |
| 3. นางสาวสุกัญญา แก้วมณี | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นายเพชร สมานกลีกร | ผู้แทนชุมชน |
| 5. เด็กชายวัชร สมานกลีกร | ผู้แทนนักเรียน |

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 การจัดการศึกษาต้องสอดคล้องกับงานนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 1.2 การจัดทำงบประมาณต้องสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- 1.3 การกำหนดเป้าหมายความสำเร็จโรงเรียนดำเนินการสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและ
ความเป็นจริง

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ**1. การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวสมบุรณ์ ปิ่นปัก | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสุกัญญา แก้วมณี | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายเพชร สมานกลีกร | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายวัชร สมนกลีกร | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 3 ธันวาคม 2567 เป็นต้นไป

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน

จบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนดให้ภาคี 4 ฝ่าย ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่เสนอ และให้ดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้งพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา 12.00 น.

ผู้จัดรายการประชุม

ผู้ตรวจรายการประชุม

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง

(ลงชื่อ).....

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

รายงานการประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 3/2567

วันที่ 17 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

ผู้มาประชุม

1	นายรังสรรค์ ภาชี	ประธานกรรมการ
2	นายชวน โทนมี่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางสำเริง สวัสดิ์มิ่ง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
4	นายพิทยา มาอ่อน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นางพินิตนันท์ สมานกลสิกร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายน้อย จันทน์น้อย	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
7	นางอำพร เรืองฮุย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
8	นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก	กรรมการผู้แทนครู
9	นายภควัต ตรีจักร	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1	นายรังสรรค์ ภาชี	ประธานกรรมการ
2	นายชวน โทนมี่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางสำเริง สวัสดิ์มิ่ง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
4	นายพิทยา มาอ่อน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นางพินิตนันท์ สมานกลสิกร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายน้อย จันทน์น้อย	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
7	นางอำพร เรืองฮุย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
8	นางสาวสมบุญ ปิ่นปัก	กรรมการผู้แทนครู
9	นายภควัต ตรีจักร	ผู้อำนวยการโรงเรียน

เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 1.2 การใช้งบประมาณตามโครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับจุดเน้น

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับโรงเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การคัดเลือกหนังสือเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน

การคัดเลือกหนังสือและการจัดซื้อ

ครูผู้สอน เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการ เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) แล้ว โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง ได้คัดเลือกหนังสือเรียน และแบบฝึกหัด ดังนี้

ระดับปฐมวัย (ชื่อหนังสือ สำนักพิมพ์ ราคา หรือ รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

ระดับประถมศึกษา (ชื่อหนังสือ สำนักพิมพ์ ราคา หรือรายละเอียดตามเอกสารแนบ)

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้ ทางโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง ดำเนินการตามในรายละเอียดในวาระการประชุม

5.2 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบั้ง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

ระดับปฐมวัย

1. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการเตรียมความพร้อมทั้ง 5 ด้าน

2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้

ดำเนินการกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม

3. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงวันศุกร์ เวลา 14.30 – 15.30 ตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี

ระดับประถมศึกษา

1. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดหาวิทยากรมาช่วยสอนการอ่าน และการเขียน
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการกิจกรรม คลอบคลุมทุกกิจกรรม และตามความเหมาะสม

3. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงวันศุกร์ เวลา 14.30 – 15.30 ตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้ ทางโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง ดำเนินการตามในรายละเอียดในวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุม เวลา 15.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....

(นายภควัต ตรีจักร)

(นายรังสรรค์ ภาษี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

ประธานกรรมการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

ที่ 53 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

- | | | | |
|---|-------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1 | นายภควัต ตรีจักร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง | ประธานกรรมการ |
| 2 | นายรังสรรค์ ภาชี | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 3 | นางสาวเมธาวดี โพธิ์อ่อง | ผู้แทนคณะครู | กรรมการ |
| 4 | น.ส.สมบุญ ปิ่นปัก | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2567

(ลงชื่อ).....

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง



คำสั่งโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

ที่ 54 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

1	นายภควัต ตรีจักร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง	ประธานกรรมการ
2	นางสาว ทิพย์วรรณ บุตรราช	พนักกราชการ	กรรมการ
3	นางสาว เมธาวดี โพธิ์อ่อง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4	นางสาวกัลยาณี ทองอยู่	ครู	กรรมการ
5	นางสาวพรณิชา ม่านตา	ครู	กรรมการ
6	นางศศิมาภรณ์ แสนดี	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
7	น.ส.สมบูรณ์ ปิ่นปัก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2568

(ลงชื่อ).....

(นายภควัต ตรีจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

งบประมาณค่าหนังสือเรียน

ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนเงินต่อคน	จำนวนคน	รวมเงิน
อนุบาล 2	200	16	3,200
อนุบาล 3	200	6	3,936
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656	8	5,200
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650	8	5,224
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653	8	5,656
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707	7	5,922
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846	13	11,167
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859	16	3,200
รวมเงินทั้งสิ้น			40,305

สำนักพิมพ์

1. สำนักพิมพ์ กรมวิชาการ กลุ่มสาระภาษาไทย
2. สำนักพิมพ์ อักษร กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. สำนักพิมพ์ สสวท. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
4. สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. ดร.ไท พานนนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นางภิญญาภรณ์ เหมือนโพธิ์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
3. นายรังสรรค์ ภาษี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง

คณะทำงาน

- | | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1 | นายภควัต ตริจักร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบง | ประธานกรรมการ |
| 2 | นางสาว ทิพย์วรรณ บุตรราช | พนักกราชการ | กรรมการ |
| 3 | นางสาว เมธาวดี โพธิ์อ่อง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 4 | นางสาวกัลยาณี ทองอยู่ | ครู | กรรมการ |
| 5 | นางสาวพรณิชา ม่านตา | ครู | กรรมการ |
| 6 | นางจารุพรรณ นิลวงษ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 7 | นางศศิมาภรณ์ แสนตะ | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| 8 | น.ส.สมบูรณ์ ปิ่นปัก | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |