



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านบุญนวน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านบุญนวน จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านบุญนวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านบุญนวน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	3
- โครงสร้างการบริหารงาน	3
- ข้อมูลด้านบุคลากร	3
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	3
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	3
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	3
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	3
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	3
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	3
- นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	3
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	3
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	3
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	3
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	3
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	3
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	3
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านบุฉนวน	3
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ประมาณการรายรับ	3
- ประมาณการรายจ่าย	3
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	3
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	3

- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	3
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการ	3
2) โครงการ.....	3
3) โครงการ	3
4) โครงการ	3
5) ฯลฯ	3

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	3
2. การประเมินผลและรายงาน	3
3. ปัจจัยความสำเร็จ	3

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขุนนวน.....	3
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	3
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	3

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านบุญนวนก่อตั้งเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2498 ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านบุญนวน” ตามคำสั่งของ จังหวัดเพชรบูรณ์โดยมีนายพิสิฐ อุทัยวงศ์ ศึกษาธิการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ เป็นประธานพิธีเปิด ปีแรกมี นักเรียน 75 คน ครู 1 คน คือ นายวีระ เสือน้อย โรงเรียนทำการเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ 1 – 4 ที่ดินของโรงเรียน นายไทย คำเพลิง ยกให้เมื่อวันที่ 9 ไร่ อาคารเรียนครั้งแรกปลูกเป็นเพิงมุงด้วยแฝกเสาไม้

ปี พ.ศ. 2499 นายสุวัฒน์ ภักดี ย้ายมาแทน นายวีระ เสือน้อย

ปี พ.ศ. 2501 นายอำเภอส่งบรรจุ นายเฉลิม เกตวันดี มาเพิ่ม

ปี พ.ศ. 2502 ทางจังหวัดบรรจุ นายไย บุญสวน มาเป็นครูใหญ่และได้ย้ายนายสุวัฒน์ ภักดี ไปที่อื่น

ปี พ.ศ. 2509 ทางอำเภอได้ย้ายนายเฉลิม เกตวันดี ไปเป็นครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ต่อมาครูใหญ่ได้ร่วมมือกับชาวบ้านปลูกอาคารเรียนหลังใหม่ พื้นกระดาน ฝากระดาน หลังคามุงสังกะสี ขนาด 7 X 10 เมตร โดยไม่ได้อาศัยเงินของทางราชการเลย

ปี พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบองค์การฯ จำนวน 1 หลัง ขนาด 2 ห้อง งบประมาณ 35,000 บาท

ปี พ.ศ. 2519 ทางราชการได้ให้เงินงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียน งบประมาณ 230,000 บาท

ปี พ.ศ. 2521 ทางราชการได้ย้าย นายไย บุญสวน ไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนบ้านป่าบง และได้แต่งตั้งนายจินดา เดชดม อาจารย์ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนที่ว่างลง และในปี นั้นทางโรงเรียนได้ขยายเปิดโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 ตามลำดับ และได้อนุมัติให้ตั้งได้ในปี พ.ศ.2522

ปี พ.ศ. 2524 ทางราชการได้ให้เงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ก. จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียน งบประมาณ 370,000 บาท และบ้านพักครูแบบองค์การฯ จำนวน 1 หลัง ขนาด 2 ห้อง งบประมาณ 87,000 บาท

ปี พ.ศ. 2526 ทางราชการได้ให้เงินงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 202/26 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 229,000 บาท

ปี พ.ศ. 2527 ทางราชการได้ให้เงินงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601/26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ที่นั่ง งบประมาณ 26,500 บาท

ปี พ.ศ. 2529 ทางราชการได้ให้เงินงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601 / 26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 2 ที่นั่ง งบประมาณ 20,000 บาท และงบประมาณสร้างถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ.33 งบประมาณ 33,000 บาท

ปี พ.ศ. 2535 ได้รับเงินงบประมาณสร้างถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ.33 งบประมาณ 60,000 บาท ปี พ.ศ. 2540 ได้สร้างโรงอาหารแบบสร้างเอง โดยใช้งบประมาณบริจาค 15,000 บาท

ปี พ.ศ. 2543 สปจ.เพชรบูรณ์ได้ย้าย นายอาวุธ เอี่ยมจันทร์ ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านเขา น้อย สปอ.ชนแดน มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านบุฉนวน แทนนายจินดา เดชดม ที่เกษียณอายุราชการ

ปี พ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601 / 26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ที่นั่ง งบประมาณ 99,000 บาท

ปี พ.ศ. 2545 นายอาวุธ เอี่ยมจันทร์ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ตามเกณฑ์การประเมิน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกณฑ์คุณภาพ

ปี พ.ศ. 2547 ได้ก่อสร้างห้องสมุด ชื่อว่า ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษามหาราชาธิณี แบบสร้างเอง ใช้งบบริจาค จำนวน 300,000 บาท

ปี พ.ศ. 2548 ได้ก่อสร้างอาคารเรียน ชื่อว่า อาคารปุณณิมาลัยโกษฐ์ แบบสร้างเอง งบบริจาค จำนวน 690,000 บาท

ปี พ.ศ. 2554 ได้ดำเนินการระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ติดตั้งเสาและพาดสายไฟฟ้าและระบบไฟฟ้าภายใน โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 99,700 บาท

ปี พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน 6 เครื่อง โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 153,800 บาท

ปี พ.ศ. 2556 ได้ก่อสร้างห้องน้ำอุนบาลโดยรับเงินบริจาค นำโดยคุณครูปราณี เพียรเกิด และคณะครู โรงเรียนบ้านบุฉนวน เป็นจำนวน 40,000 บาท

ปี พ.ศ. 2557 ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำร้อน มาทำถนนเข้าโรงเรียน ทางทิศเหนือ กว้างประมาณ 4 เมตร ระยะทางยาว 50 เมตร

ปี พ.ศ. 2557 ได้รับงบประมาณโครงการการศึกษาผ่านดาวเทียม (ไกลกังวล) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนประกอบด้วย โทรทัศน์ จานดาวเทียมพร้อมชุดรับสัญญาณ และอุปกรณ์เก็บข้อมูล

1 พฤศจิกายน 2559 นายมนูญ กองจันทร์ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 แทน นายสุกิจ เมฆประยูร ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระวิง

ปี พ.ศ. 2560 ได้ก่อสร้างรั้วและประตูโรงเรียน แบบสร้างเองใช้งบบริจาคและการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาจากชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า จำนวน 200,000 บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีข้าราชการครู จำนวน 6 คน ลูกจ้างประจำ ตำแหน่งช่างไฟฟ้า 1 คน ครูอัตราจ้างวิชาเอกวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 89 คน ได้ดำเนินการปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีข้าราชการครู จำนวน 6 คน ลูกจ้างประจำ ตำแหน่งช่างไฟฟ้า 1 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน อธิการโรงเรียน 1 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 76 คน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีข้าราชการครู จำนวน 5 คน ลูกจ้างประจำ ตำแหน่งช่างไฟฟ้า 1 คน อธิการโรงเรียน 1 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 70 คน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีข้าราชการครู จำนวน 4 คน ลูกจ้างประจำ ตำแหน่งช่างไฟฟ้า 1 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน อธิการโรงเรียน 1 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 71 คน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีข้าราชการครู จำนวน 4 คน ลูกจ้างประจำ ตำแหน่งช่างไฟฟ้า 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน อธิการโรงเรียน 1 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 62 คน

ปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีข้าราชการครู จำนวน 4 คน ลูกจ้างประจำ ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า 1 คน อธิการโรงเรียน 1 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 62 คน

ในงบประมาณ 2567 โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีข้าราชการครู จำนวน 4 คน ลูกจ้างประจำ ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า 1 คน อธิการโรงเรียน 1 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 30 คน

14 พฤษภาคม 2567 นายกิตตินันท์ แก้วอุดร ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 แทน นายมนูญ กองจันทร์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิ

ในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีข้าราชการครู จำนวน 3 คน ลูกจ้างประจำ ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า 4 จำนวน 1 คน อธิการโรงเรียน 1 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 32 คน

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียน บ้านบุฉนวน ตั้งอยู่เลขที่ - ถนน - หมู่ 10 ตำบลน้ำร้อน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.3156412 ลองติจูด 101.2070521

ระยะทางจากโรงเรียน ไปองค์รปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลน้ำร้อน	2 กิโลเมตร
ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	20 กิโลเมตร
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านปากน้ำ	12 กิโลเมตร
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา	4 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน

แผนผัง

โรงเรียนบ้านบุญนวน

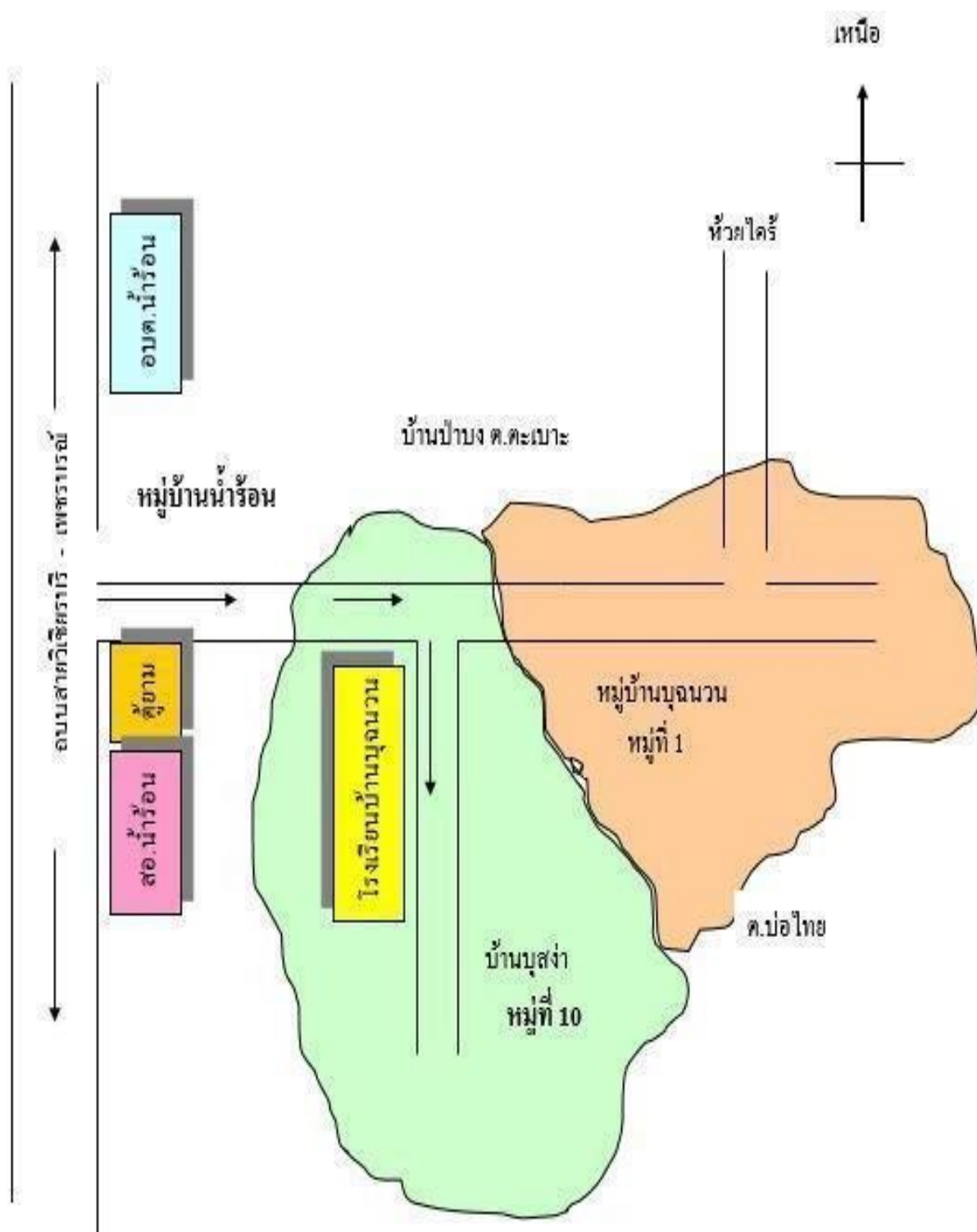
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



รายละเอียด	รายละเอียด
1. อาคารเรียน แบบ ป.1 ข	7. บ้านพักครู
2. อาคารเรียน แบบ ป.1 ก	8. ห้องสมุด
3. อาคารเอนกประสงค์	9. อาคารเรียน สทอ.1
4. ห้องน้ำ สปช.601/26 3 ห้อง	10. รั้วคอนกรีต
5. ห้องน้ำ สปช.601/26 2 ห้อง	11. ถังเก็บน้ำ ฝ.33
6. ห้องน้ำ สปช.601/26 4 ห้อง	12. สนามกีฬา ลานเอนกประสงค์



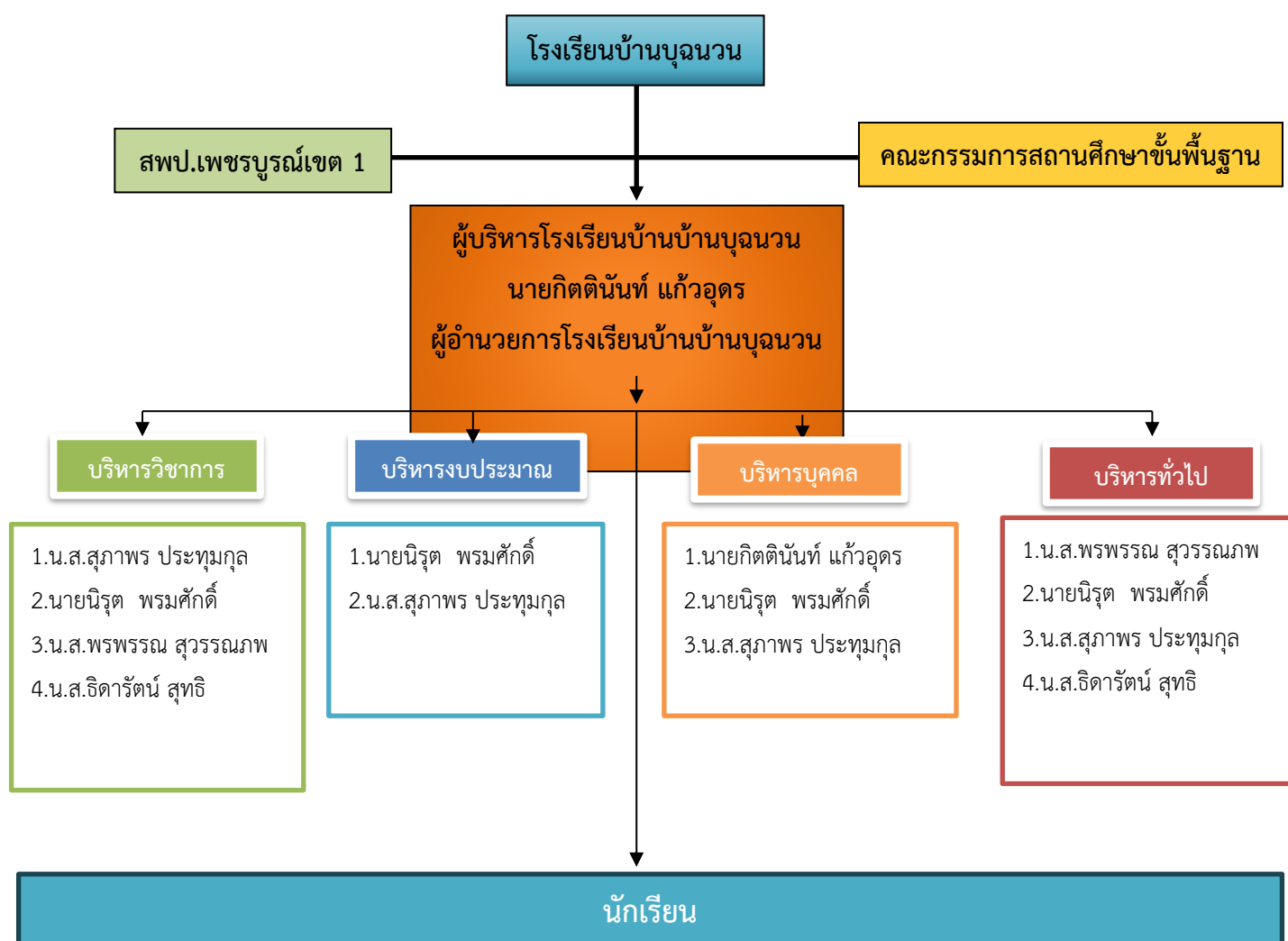
แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นที่นาที่ที่ราบเชิงเขามีประชากรประมาณ 900 คน บริเวณ ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนที่พักอาศัยและเป็นถิ่น อาชีพหลักของชุมชน คือทำนา ทำไร่ ข้าวโพด ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และมีบางส่วนนับถือศาสนาคริสต์ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จัก โดยทั่วไปคือ การทำบุญกลางบ้าน งานประเพณีเข้าพรรษาและออกพรรษา วันลอยกระทง ประเพณีวันสงกรานต์ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 36,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2567

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถ พิเศษ
1	นายกิตตินันท์ แก้วอูตร	ผอ.ร.ร.	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นายนิรุต พรมศักดิ์	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรกรรม
3	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล	ครู		ค.บ.	ปฐมวัย
4	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ	ครูผู้ช่วย		วท.บ.	คณิตศาสตร์
5	นางสาวธิดารัตน์ สุทธิ	ธุรการ ร.ร		ค.บ.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
6	นายจำรูญ พรมมี	ช่างไฟฟ้า 4		ม.3	-

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายยอดชาย กันยามา	ประธานกรรมการ
2	นายวิโรจน์ งามสุพรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางสาวปรางทิพย์ กองร้อย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นายนิรุต พรมศักดิ์	กรรมการผู้แทนครู
5	นางคำ สิงหะ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายอนวัจน์ ฤทธิเม้า	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นายวีระ งามสุพรม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	นางเสมียน วันขึ้น	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายกิตตินันท์ แก้วอูตร	ผู้อำนวยการ ร.ร. บ้านบุญนวน

ข้อมูล ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นายนิรุต พรมศักดิ์	คณะกรรมการผู้แทนครู
2	นางสาวปรางทิพย์ กองร้อย	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายยอดชาย กันยามา	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงณัฐพร คงศรี	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	แบบ	จำนวน ห้อง	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	ป.1 ข	4	230,000	2519		/	
หลังที่ 2	ป.1 ก	4	370,000	2524		/	
หลังที่ 3	สร้างเอง	3	690,000	2548	/		
อาคารอเนกประสงค์	สปช.202/26	1	229,000	2526	/		
ส้วม							
หลังที่ 1	สปช.601/26	3 ที่	26,500	2527	/		
หลังที่ 2	สปช.601/26	2 ที่	20,000	2529		/	
หลังที่ 3	สปช.601/26	4 ที่	90,900	2545	/		
ถังน้ำซีเมนต์							
ชุดที่ 1	ฝ.33	1	33,000	2527			/
ชุดที่ 2	ฝ.33	1	60,000	2535			/
โรงอาหาร	สร้างเอง	1	15,000	2540		/	
ห้องสมุดเอกเทศ	สร้างเอง	1	300,000	2547		/	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียน ต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
อนุบาล 3	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	1	2	3	-	-	-	-	-	-	1	2	3
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	3	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	3	3	-	-	-	-	-	-	0	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	4	5	-	-	-	-	-	-	1	4	5
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	3	4	-	-	-	-	-	-	1	3	4
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	5	5	-	-	-	-	-	-	0	5	5
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	2	4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
รวมระดับประถมศึกษา	7	20	27	-	-	-	-	-	-	7	21	27
รวมทั้งสิ้น	8	22	30	-	-	-	-	-	-	8	22	30

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	3	3	6
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	3	3	6
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	3	3	6

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกชายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	6	
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	2	
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	5	
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	4	
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	4	
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	2	
รวมทั้งสิ้น	14	23	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา	45.00	42.44	66.87
ด้านคำนวณ	54.75	51.44	54.25
เฉลี่ย	49.87	46.94	60.56

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	59.81	-	64.88	-	ไม่ได้ประเมิน	-
คณิตศาสตร์	33.13	-	13.00	-	ไม่ได้ประเมิน	-
วิทยาศาสตร์	37.50	-	33.75	-	ไม่ได้ประเมิน	-
สังคมศึกษา	39.06	-	25.00	-	ไม่ได้ประเมิน	-
ภาษาอังกฤษ	42.38	-	34.16	-	ไม่ได้ประเมิน	-
เฉลี่ย	37.50	-	33.75	-	ไม่ได้ประเมิน	-

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	6	6	100				
ป.2	3	2		1			
ป.3	5	2		2		1	
ป.4	2	2		2			
ป.5	5	2		2		1	
ป.6	4	1		3			

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	6	6	100	-	-	-	-
ป.2	3	-	-	3	100	-	-
ป.3	5	-	-	4	80	1	20
ป.4	4	2	50	2	50	-	-
ป.5	5	1	20	3	60	1	20
ป.6	4	1	25	3	75	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	6	6	100	-	-	-	-
ป.2	3	-	-	3	100	-	-
ป.3	5	-	-	4	80	1	20
ป.4	4	2	50	2	50	-	-
ป.5	5	1	20	3	60	1	20
ป.6	4	1	25	3	75	-	-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านบุญนวน ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอนุบาล 2-3 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมเด็กบุญนวนอ่านออก เขียนได้ ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพของโครงการ รวมทั้งความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีกิจกรรมที่ได้ดำเนินการดังนี้

1.1 กิจกรรมสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

1.2 กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง

2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นการจัดกิจกรรมขับเคลื่อนให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน และสอดคล้อง ทักษะชีวิต ดังนี้

2.1 ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด (Thinking Skill) กระบวนการการเรียนรู้ เพราะเป็นการปฏิบัติให้นักเรียนเกิดทักษะการคิด โดยครูได้ออกแบบเนื้อหาให้เป็นเนื้อหาที่เน้นการปฏิบัติผ่านกิจกรรมและโครงการต่างๆ ทักษะและวิชาที่ส่งเสริมการคิดให้ผู้เรียนคือ ทักษะการอ่าน ทักษะด้านคณิตศาสตร์ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์

2.2 ผู้เรียนเกิดทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) ได้จัดกิจกรรมที่สอดคล้อง และครอบคลุมสิ่งที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เช่น การสื่อสารระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การสื่อสารระหว่างครูกับผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนกับบุคคลอื่นๆ ทำให้ผู้เรียนรู้จักที่จะสื่อสารว่าควรหรือไม่ รู้ว่าเวลาใดควรหรือไม่ควร รู้ว่าเมื่อสื่อสาร แล้วจะเกิดผลดีหรือผลเสียอย่างไร ส่งผลให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีในการสื่อสาร

2.3 ผู้เรียนเกิดทักษะการมีส่วนร่วม (Participation Skill) ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหาด้วยกันได้ดี ทำให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ยอมรับฟังเหตุผล และ พร้อมปรับตัวที่จะอยู่ร่วมกับสังคมที่มีความเห็นแตกต่าง ยอมรับความแตกต่างทางความคิดได้

2.4 ผู้เรียนเกิดทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving Skill) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ฝึกและปฏิบัติเมื่อฝึกและปฏิบัติทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะคิดวิเคราะห์ค้นหาปัญหาที่มาของปัญหา สาเหตุของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา เช่น ปัญหาด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเรียน และด้านชีวิตส่วนตัว ถ้าผู้เรียนขาดการฝึกทักษะแล้ว จะส่งผลให้ผู้เรียนล้มเหลวในชีวิตและหน้าที่การงานโดยได้กำหนดเนื้อหาและกิจกรรมให้ผู้เรียน มีทักษะโดยใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมเข้ามาเสริม ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักบาปบุญคุณโทษ รู้จักให้อภัย รู้จักเสียสละผลประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ส่งเสริมให้ผู้เรียนยึดหลักค่านิยม 12 ประการ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ คือ 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 5.อยู่ อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นและเสียสละในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย และ 8.มีจิตสาธารณะ

2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ดำเนินกิจกรรม

- ภาษาพาเพลิน - อ่านออก เขียนได้

- เพลิดเพลินเกมนันทนาการ - สนุกกับวิทยาศาสตร์

2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมโครงงาน - เกษตรนาฏ ซึ่งผลการประเมินโครงการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อย่างมีประสิทธิภาพของโครงการ รวมทั้งความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยสรุปเป็นภาพรวม นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ ของผู้เรียน มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้สูงขึ้นกล้าแสดงออก และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมเรื่องเล่าเช้านี้
2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
3. กิจกรรมแข่งขัน เขียนตามคำบอก
4. กิจกรรมตะกร้าตะลอน
5. กิจกรรมห้องสมุด ICT

4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ได้ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. การจัดระบบบริหารสารสนเทศ
4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา
7. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
8. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านงบประมาณ

1.ได้ดำเนินการพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุในโรงเรียน ดังนี้

1.1 ระบบงานธุรการ การเงิน และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี เช่น กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่ายเงินตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ

- งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
- งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์
- งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ

- ระบบงานธุรการ

1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ทางราชการ เช่น กิจกรรมพัฒนาระบบงาน การเงิน งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ

- งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
- งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์
- งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ

- ระบบงานธุรการ

1.3.สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์

1.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบุญนวน มีระบบงานธุรการ การเงิน และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ด้านบริหารงานบุคคล

1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการโครงการ ดังนี้

1.1 นำคณะครูเข้าศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้านหัวสิงห์ จังหวัดกาญจนบุรี และได้นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองในวิชาชีพ

ด้านบริหารทั่วไป

1.ได้ดำเนินการประสานส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการเกณฑ์เด็ก เข้าเรียน เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 มีขั้นตอนดังนี้

- 1.วางแผนสำรวจแบบสำรวจประชากรในวัยเรียน
2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล จัดทำและกำหนดพื้นที่บริการของโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน
4. จัดประชุมให้ความรู้คณะกรรมการดำเนินการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน
5. ประสานขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการคัดลอก ทร.14
- 6 คณะกรรมการดำเนินการดำเนินการคัดลอกและจัดเก็บข้อมูล
7. จัดส่งข้อมูลให้เขตพื้นที่ตามแบบเก็บสำมะโนประชากรตามระยะเวลาที่กำหนด
8. สรุปและรายงานผลให้ผู้บริหารเพื่อเินเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานโครงการสรุปได้ดังนี้

8.1 ได้สำรวจสำมะโนประชากรวันเรียน พ.ศ.2561-2564 (3-6 ปี) ประจำปี 2566 แล้วเสร็จ และจัดส่งข้อมูลให้เขตพื้นที่ตามแบบเก็บสำมะโนประชากรตามระยะเวลาที่กำหนดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

8.2 ได้ส่งเสริมนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับ
อย่างเสมอภาค สำเร็จ

8.3 ได้ดำเนินการวางแผนรับนักเรียนเข้าเรียนปีการศึกษา 2568 เรียบร้อย จนเกิดผล

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม			
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา			
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม			
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม			
อื่น ๆ			
รวม			

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR ปี 2566

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย							
โรงเรียน บ้านบุญนวน ปีการศึกษา 2566							
ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก				50.00	46.67	5.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้	12	12	100	12	12.00	5	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้	12	12	100	12	12.00	5	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้าน สังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม	11	12	91.67	12	11.00	5	ยอดเยี่ยม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	10	12	83.33	12	11.67	5	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				30.00	22.40	4.00	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	แปลผล
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			80.00	5	4.00	5	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			60.00	5	3.00	3	ดี
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			78.00	5	3.90	4	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ			76.00	5	3.80	4	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			75.00	5	3.75	4	ดีเลิศ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			79.00	5	3.95	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				20.00	15.90	4.00	ดีเลิศ

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
โรงเรียนบ้านบุญนวน สพ. เพชรบูรณ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2566							
ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				45.00	38.87	5	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๒๕ คะแนน)				25.00	20.93	5	ยอดเยี่ยม
1.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ(4 คะแนน)	38	46	82.61	4	3.30	4	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา(4คะแนน)	35	46	76.09	4	3.04	4	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม(4 คะแนน)	35	46	76.09	4	3.04	4	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร(4 คะแนน)	39	46	84.78	4	3.39	5	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา (4 คะแนน)	45	46	97.83	4	3.91	5	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (5 คะแนน)	39	46	84.78	5	4.24	5	ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (20 คะแนน)				20.00	17.93	5.00	ยอดเยี่ยม
1. การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด(5 คะแนน)	44	46	95.65	5	4.78	5	ยอดเยี่ยม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย(5 คะแนน)	44	46	95.65	5	4.78	5	ยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย(5 คะแนน)	36	46	78.26	5	3.91	4	ดีเลิศ
4. สุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม(5 คะแนน)	41	46	89.13	5	4.46	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				30.00	24.15	4	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน			78.00	5	3.90	4	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา			80.00	5	4.00	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย			85.00	5	4.25	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			80.00	5	4.00	5	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้							แปลผล

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 (ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2564)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านสมวัย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนา	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้ดำเนินการในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนเกี่ยวกับวิธีดำเนินกิจกรรม/โครงการที่แสดงถึงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาเด็ก โดยระบุวิธีการ และเครื่องมือการประเมิน เช่น ประเมินจากการสังเกตกิจกรรม การบันทึกการพูด การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงอย่างน้อยเดือนละครั้งและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ควรนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก จะทำให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความชัดเจน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นจุดเน้นการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อาทิ โครงการสถานศึกษาพอเพียง โดยกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาเป็นค่าร้อยละหรือระดับคุณภาพ เพื่อนำไปกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ระบุกระบวนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ให้เห็นภาพรวมของการดำเนินงาน ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ กิจกรรมหลักของโครงการ การวัดและประเมินผลโครงการ มีการประเมินผลการดำเนินงานโดยเปรียบเทียบกับ เป้าหมายที่กำหนด และนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง นำเสนอผลการดำเนินงาน ให้ชัดเจน หลากหลายช่องทาง โดยอาจสรุปผลโครงการและรายงาน ประชาสัมพันธ์ผลการบริหารจัดการตาม โครงการ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น เสียงตามสาย ไลน์ เฟซบุ๊ก เอกสาร แผ่นพับ เป็นต้น จะทำให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น พัฒนาการเรียนรู้คู่กับการมีส่วนร่วมของชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใจ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมิน ระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้ดำเนินการในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนในประเด็นการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ครูเปิดคลิปจากโปรแกรมยูทูบให้เด็กดูการเคลื่อนไหวของสัตว์ ให้เด็กใช้กล้องดิจิทัลบันทึกภาพ อ่านนิทานอิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับเด็ก เป็นต้น ควรระบุขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การประเมินพฤติกรรม การสัมภาษณ์ การจดบันทึกคำพูดของเด็ก เพื่อให้ครู เด็ก และผู้ปกครองทราบพัฒนาการทางภาษา การทำสังคมมิติ แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินค่า แบบบันทึกคำสัมภาษณ์เด็ก และผู้ปกครอง เป็นต้น จะทำให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความชัดเจนและสมบูรณ์มาก

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

- รางวัล IQA AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี 2566
- โรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่นต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2567

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

17.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

- ครูไม่ครบชั้นเรียน
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
- การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

17.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - บุคลากรมีความตั้งใจในการสอน - นักเรียนมีจิตอาสา - นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัยของ โรงเรียน - โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์น่าอยู่ น่าเรียน - บุคลากรมีความรักและสามัคคีกัน	จุดอ่อน - ครูมีภาระงานมาก - งบประมาณไม่เพียงพอ - มีครูไม่ครบชั้น - ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ สอนน้อย - ไม่มีครูวิชาเอกหลักทำให้ผลการ สอบ O-NET ลดลงในปี การศึกษาที่ผ่านมา
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - คณะกรรมการสถานศึกษาเข้มแข็งให้ ความร่วมมือกับทางโรงเรียนใน ทุกๆด้าน - ชุมชนรักโรงเรียนและรวมกลุ่มกัน อย่างเข้มแข็ง - ชุมชนให้ความร่วมมือในการมีส่วนร่วม การจัดการศึกษา	อุปสรรค - เปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อย - ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ประกอบอาชีพเกษตรกรเป็นส่วนใหญ่ และทำงานต่างจังหวัด - นักเรียนส่วนมากไม่ได้อยู่กับ บิดามารดา จะอยู่กับปู่ย่าตายายและญาติ พี่น้อง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกกระตือรือร้นการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

- 2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต
 - 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
 - 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
 - 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส
- 2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ
 - 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
 - 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่เป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6.2) พัฒนางองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

- 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็น

พิเศษ

- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

- 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

- 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา

- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกล้าง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

- 8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

- 8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

- 8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตาม อัยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหน้การภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ
- 13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- 13.3) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- 13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

5. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- ๖.๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพพ.พช.1
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4
6	ร้อยละของเด็ก ก่ออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2-5.3*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12*
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15*
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
26	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100		

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (School Grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงาน ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1*	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 20*
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20		
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังต้องกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
เรื่อง จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้กำหนดจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ดังนี้

1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

(นายไท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านบุญนวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านบุญนวน มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพการศึกษาที่ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ (MISSION)

ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีความปลอดภัยและมีคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21 และโรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
- 2) ประชากรวัยเรียนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าเรียนตามสิทธิ
- 3) นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและครูได้รับการส่งเสริมในพัฒนาตนเอง
- 4) จัดการสอนให้มีคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5) ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้มีคุณภาพ

4. กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
- 2) สร้างความเสมอภาคและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนบ้านบุญนวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ ชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย			
1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1, 2 ตบช.ที่ 1, 2	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
2. นักเรียนและชุมชน สามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการแสวงหา ความรู้อย่างเป็นเหตุผล ตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1, 2 ตบช.ที่ 1, 2	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีความปลอดภัย	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
4. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2	โครงการแข่งขันกีฬา
5. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1,2,3 ตบช.ที่ 1,2,3	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 2-3 - ชั้น ป. 6 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6.ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ อย่างเต็มศักยภาพในทุกด้าน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1,3,4 ตบช.ที่ 1,3,4	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
7.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1-4 ตบช.ที่ 1-4	โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
8. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุฉนวน มีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการเรียนและได้ฝึกใช้และ ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1,2,3 ตบช.ที่ 1,2,3	โครงการห้องเรียน ICT (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)
9. มีความรู้เรื่องการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ของตัวเอง	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1,2,4 ตบช.ที่ 1,2,4	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคและสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง			
10. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยดี พร้อมต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1,3 ตบช.ที่ 1,3	โครงการอาหารกลางวัน
11. นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1-4 ตบช.ที่ 1-4	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21			
12. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ,3 ,4 ตบช.ที่1 ,3 ,4	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
13. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1,3 ตบช.ที่1,3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
14. เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู โดยให้มีการใช้นวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1,3,4 ตบช.ที่ 1,3,4	โครงการนิเทศภายใน
15. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี พัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1-4 ตบช.ที่ 1-4	โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้น อนุบาล 2-3 – ชั้น ป.6 (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)
16. ครูและนักเรียนได้มีไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตใช้ในการจัดการเรียน การสอน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1,4 ตบช.ที่ 1,4	โครงการสาธารณูปโภค
17. ครูได้ศึกษาดูงานด้านการศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1,3,4 ตบช.ที่ 1,3,4	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา			
18. โรงเรียนได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษา	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1-4 ตบช.ที่ .1-4	โครงการประกันคุณภาพภายใน
19. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอกับการทำงาน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1,4 ตบช.ที่ 1,4	โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการโรงเรียน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 พ.ย. 67) จำนวน						85,600	
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	7,888	
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	61,712	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน							
		120	คนลงมา	เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	16,000
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน							
		300	คนลงมา	เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน						21,095	
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	800	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	3,936	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	2,600	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	3,265	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	2,828	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	4,230	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	3,436	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						13,480	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	1,160	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	12,320	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						12,500	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	1,300	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	11,200	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						17,276	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	1,960	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	15,316	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)		12,240
7. เงินรายได้สถานศึกษา		
8.		
รวม	149,951	12,240

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)

ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	3,800.00	50,000.00	-	53,800	62.85
2. ด้านบริหารงานบุคคล	700.00	6,000.00	-	6,700	7.83
3. ด้านการบริหารทั่วไป	1,600.00	14,000.00	-	15,600	18.22
4. ด้านงบประมาณ	800.00	4,200.00	-	5,000	5.84
5. งบสำรองจ่าย	1,000.00	3,500.00	-	4,500	5.26
รวม	7,900	77,700		85,600	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน		2,000	28,000	0	30,000	0	30,000
1.2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต		1,000	9,000	0	10,000	0	10,000
1.3. โครงการแข่งขันกีฬา		0	6,000	0	6,000	0	6,000
1.4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		0	0	0	0	0	0
1.5. โครงการนิเทศภายใน		0	0	0	0	0	0
1.6. โครงการประกันคุณภาพภายใน		0	0	0	0	0	0
1.7. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง		800	7,000	0	7,800	0	7,800
2. ด้านบริหารทั่วไป							
2.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		0	0	0	0	0	0
2.2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		500	3,500	0	4,000	0	4,000
2.3. โครงการอาหารกลางวัน		0	0	0	0	115,200	115,200

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2.4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่		500	500	0	1,000	0	1,000
2.5. โครงการสาธารณูปโภค		600	11,000	0	11,600	0	11,600
3. ด้านบุคลากร							
3.1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา		700	5,000		5,700		5,700
4. ด้านงบประมาณ							
4.1. โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการ โรงเรียน		800	4,200		5,000		5,000
5. งบสำรองจ่าย		1,000	3,500		4,500		4,500
รวม		7,900	77,000		85,600	151,200	236,800

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1. โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้น อนุบาล 2-3 – ชั้น ป.6		1,460	4,516	0	5,976	0	5,976
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี							
2.1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี			5,000		5,000		5,000
2.2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		0	0	0	0	0	0
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 2-3 - ชั้น ป. 6		500	5,800		6,300		6,300
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)							
4.1. โครงการห้องเรียน ICT		0	0		0		0

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือ เกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้		0	0		0		0
รวม		1,960	15,310		17,276		17,276

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

[illegible]

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2567									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
3.4. โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นอนุบาล 2-3 – ชั้น ป.6 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	0	0	0	0	1,460	4,516	0	5,976	0	5,976
3.5. โครงการสาธารณูปโภค	600	11,000	0	11,600	0	0	0	0	4,500 งบสำรองจ่าย	16,100
3.6. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	700	5,000		5,700	0	0	0	0	0	5,700
4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่น ใน การจัดการศึกษา										
4.1. โครงการประกันคุณภาพภายใน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.2. โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการโรงเรียน	800	4,200	0	5,000	0	0	0	0	0	5,000
5. งบสำรองจ่าย	1,000	3,500	0	4,500	0	0	0	0	0	4,500
รวม	7,900	77,700	0	85,600	1,960	15,316	0	17,276	115,200	218,076

5. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ	งบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568						
	ไตรมาส 1			ไตรมาสที่ 2			รวม
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	
ด้านบริหารทั่วไป							
1. โครงการอาหารกลางวัน	115,200						115,200
รวม	115,200						115,200

6. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	30,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการแข่งขันกีฬา	6,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	0	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการนิเทศภายใน	0	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการประกันคุณภาพภายใน	0	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	7,800	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
8. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,700	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
9. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	0	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
10. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	4,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
11. โครงการอาหารกลางวัน	115,200	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

12. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	1000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
13. โครงการสาธารณูปโภค	11,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
14. โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการโรงเรียน	5,000	✓											
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
15. โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นอนุบาล 2-3 - ชั้น ป.6	5,976											✓	
16. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	5,000			✓									
17. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	0	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
18. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 2-3 -ชั้น ป. 6	6,300						✓						✓
19. โครงการห้องเรียน ICT	0	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ต่อเนื่อง/คาบเกี่ยวถึงไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68
ด้านบริหารทั่วไป							
1. โครงการอาหารกลางวัน	115,200	✓					

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดโครงการ
งานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล โทรศัพท์ 095-1295588
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ได้กำหนดความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังให้ความสำคัญกับการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กก่อนประถมศึกษา นั้น สำคัญไม่ยิ่งย่อนไปกว่าในระดับชั้นอื่นๆ เพราะเห็นว่าการปูพื้นฐานความพร้อมและวุฒิภาวะของเด็กก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา ถ้าผู้เรียนพื้นฐานไม่ดี ขาดความพร้อม การเรียนในระดับชั้นอื่นก็คงพัฒนาได้ไม่ดีเท่าที่ควร

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จึงเป็นโครงการที่ดำเนินการแบบครบวงจร ทั้งทางพื้นฐาน การเรียนรู้ พื้นฐานทางสังคม อารมณ์ และพัฒนาการทางร่างกาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาที่ดีที่สุด สมกับที่ผู้ปกครองได้ให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน

2.วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
- เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
- เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
- เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาความพร้อมในทุกด้านให้เต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.1.2 ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 2-3 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาความพร้อมในทุกด้านให้เต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว ต ป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 67	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	7 พ.ย. 67	ผอ.ร.ร.
3 แต่งตั้งคณะทำงานและออกคำสั่ง	7 พ.ย. 67	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
4.การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	7 พ.ย. 67 -30 ก.ย. 68	คณะครู
- จัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
- สอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
- วัดผลประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
- กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล
- กิจกรรมอ่านออก เขียนได้	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล
- กิจกรรมหนูน้อยคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล
- กิจกรรมศิลปินอนุบาล	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล
- กิจกรรมหนูน้อยนักคิด	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล
- กิจกรรมหนูน้อยนักแสดง	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล
- กิจกรรมเด็กอนุบาลสุขภาพดี	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล
- การเรียนรู้ผ่าน Project Approach	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล
- การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย. 68	น.ส.สุภาพร ประทุมกุล

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	2,000
1.2. ประถมศึกษา	28,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะทำงานและออกคำสั่ง	-	-	-	-
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ				
- จัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน				20,000
- สอนซ่อมเสริม				1,000
- วัดผลประเมินผล				1,000
- กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน				1,000
- กิจกรรมอ่านออก เขียนได้				1,000
- กิจกรรมหนูน้อยคุณธรรม				1,000
- กิจกรรมหนูน้อยนักคิด				1,000
- กิจกรรมหนูน้อยนักแสดง				1,000
- กิจกรรมเด็กอนุบาลสุขภาพดี				1,000
- การเรียนรู้ผ่าน Project Approach				1,000
- การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง				1,000
รวมงบประมาณ	30,000			30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ - ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน - ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ - นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ - plugged in สืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้	- การตรวจสอบ - สภาพผลงาน - สภาพผลงาน - สภาพผลงาน - สภาพผลงาน - สภาพผลงาน - สภาพผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคนมีความพร้อมและพื้นฐานทางการเรียนที่ดีและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในอนาคต
2. ครูมีสื่อและใช้สื่อในการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)

ครู โรงเรียนบ้านบุฉนวน

(ลงชื่อ)

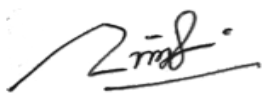


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุฉนวน

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียน มีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภพ,น.ส.สภาพร ประทุมกุล และคณะครู โทรศัพท์ 095-1295588
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดการจัดกระบวนการเรียนรู้ว่าให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งต้องการให้เกิดกับตัวของผู้เรียน คือ คุณลักษณะใฝ่เรียนรู้

โรงเรียนบ้านบุญนวน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใฝ่เรียนรู้และถือว่าการใฝ่เรียนรู้เป็นการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ผ่านกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด ปัจจุบันสังคมไทยและสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จึงเป็นวิธีที่จะช่วยให้มนุษย์ได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารและแนวคิดใหม่ ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การใช้ห้องสมุดเป็นวิถีแห่งการเรียนรู้ซึ่งจะเป็นการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุดจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะพัฒนาเด็ก และเยาวชนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีความกระตือรือร้นตั้งใจมุ่งมั่นในการเรียน การสืบค้นหาความรู้จากทั้งภายในภายนอกโรงเรียน การจดบันทึกสรุปความรู้ ความเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้เวลาว่างเพื่อการแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกเวลาเรียน มีการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้สม่ำเสมอ รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและแสวงหาความรู้ทุกที่ทุกโอกาส ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างเด็กและเยาวชนไทยให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อันเป็นคุณลักษณะนิสัยสำคัญที่จะส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการศึกษาปัญหาทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านบุญนวน พบว่า นักเรียนใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองน้อย และจากสถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียนในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา พบว่ามีเพียงร้อยละ 60 สาเหตุเกิดจากไม่มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าใช้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างจริงจัง กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียนที่โรงเรียนดำเนินการผ่านมาไม่ต่อเนื่อง ไม่

สอดคล้องกับความสนใจ และไม่กระตุ้นให้นักเรียน เกิดนิสัยใฝ่เรียนรู้ และรักการอ่านอย่างแท้จริง และจากข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในด้านผู้เรียน ได้เสนอแนะไว้ว่า ด้านผู้เรียนว่า ผู้เรียนระดับประถมศึกษาควรได้รับการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยความสำคัญและจำเป็นดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านบุฉนวน จึงได้จัดโครงการห้องสมุดมีชีวิต ขึ้นในอันที่จะส่งเสริม และกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด สื่อสิ่งพิมพ์ที่หลากหลาย ใช้การอ่านเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องสมุดมีปัจจัยเบื้องต้น ประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการ ด้านวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ ด้านบุคลากรและด้านบรรยากาศภายในห้องสมุด ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน 7 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมเรื่องเล่าเข้านี้ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมของฝากจากห้องสมุด กิจกรรมแข่งขัน Reading Rally กิจกรรมตะกร้าตะลอน กิจกรรมห้องสมุด ICT และกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบุฉนวน

3. เป้าหมาย

1. ให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน
2. กิจกรรมในโครงการห้องสมุดมีชีวิต ทั้ง 7 กิจกรรมส่งเสริมให้กับผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนและผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านบุฉนวน
4. ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนบ้านบุฉนวน
 - 4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
 - 4.2 นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการสอบ NT และชั้น ป.6 มีผลการสอบ O-net จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) สูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค.67	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภาพ น.ส.สุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	7 ต.ค.67	ผอ.ร.ร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	7 ต.ค.67	นายสุทัศน์ จันเวิน
4. การดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ - การจัดหาสื่อและการผลิตสื่อขึ้นใช้เอง - กิจกรรมห้องสมุดน่าอยู่ น่ารู้ น่ามอง - กิจกรรมเรื่องเล่าเช้านี้ - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมของฝากจากห้องสมุด - กิจกรรมห้องสมุด ICT - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย.. 68	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภาพ น.ส.สุภาพร ประทุมกุล

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	9,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	0
1.2 ประถมศึกษา	0
3.อื่นๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-	-
- ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
- แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
- การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	10,000			
- การจัดหาสื่อและการผลิตสื่อขึ้นใช้เอง				2,000
- กิจกรรมห้องสมุดน่าอยู่ น่ารู้ น่านั่ง				2,000
- กิจกรรมเรื่องเล่าเช้านี้				1,000
- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				1,000
- กิจกรรมของฝากจากห้องสมุด				1,000
- กิจกรรมห้องสมุด ICT				2,000
- กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ				1,000
- ประเมินโครงการและสรุปโครงการ				
รวม	10,000			10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

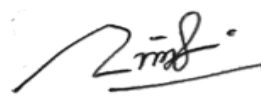
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1. ห้องสมุดมีปัจจัยเบื้องต้นประกอบด้วยด้านการบริหารจัดการ ด้านวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ด้านบุคลากรและด้านบรรยากาศภายในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2. ครูจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน 7 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมเรื่องเล่าเช้านี้ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมของฝากจากห้องสมุด กิจกรรมแข่งขัน Reading Rally กิจกรรมตะกร้าตะลอน กิจกรรมห้องสมุด ICT กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบุฉนวน	- สอบถามความคิดเห็นของครู - สอบถามความคิดเห็นของครู - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อกระบวนการการดำเนินการจัดกิจกรรม - แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อกระบวนการการดำเนินการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของโครงการห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนบ้านบุญนวน
2. ครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภ)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.สุภาพร ประทุมกุล)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ	โครงการแข่งขันกีฬา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียน มีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรุต พรหมศักดิ์ โทรศัพท์ 080-4564169
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญ ในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และ ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทาง โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	1 ต.ค.67	นายนิรุต พรหมศักดิ์
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	7 ต.ค.67	ผอ.รร.
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	7 ต.ค.67	ผอ.รร.
4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา	ก.พ.68	นายนิรุต พรหมศักดิ์
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	30 ก.ย.68	นายนิรุต พรหมศักดิ์

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	6,000
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	-	-	-	-
4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันกีฬา	6,000			6,000
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน				
รวมงบประมาณ	6,000			6,000

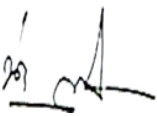
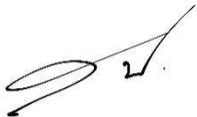
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา 2. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตาม ความถนัดและสนใจ 3. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการ เล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจ นักกีฬา	- สอบถามความคิดเห็น ของครู - สอบถามความคิดเห็น ของครู - สอบถามความคิดเห็น ของครู	- แบบสอบถามความคิดเห็น ที่มีต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม - แบบสอบถามความคิดเห็น ที่มีต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม - แบบสอบถามความคิดเห็น ที่มีต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด
- 7.2. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นายนิรุต พรหมศักดิ์)	
	ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน	
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	((นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)	
	หัวหน้างานวิชาการ	
ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน	

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล โทรศัพท์ 095-1295588
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นฝึกปฏิบัติจริง ทำให้รู้ถึงความถนัดและความสามารถของตนเองเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการและงานแข่งขันวิชาการและศิลปหัตถกรรมประจำปี เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะต่างๆให้นักเรียนการเรียนรู้ที่ดี และสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและหมั่นศึกษาหาความรู้ให้แก่ตนตลอดเวลา
- 2.2 พัฒนานักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง
- 2.4 นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศ และเหมาะกับวัย

3.เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
 - 3.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 85 ทุกระดับชั้นสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
 - 3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น ร้อยละ 5

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว ด ป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 67	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	7 พ.ย. 67	ผอ.ร.ร.
3. แต่งตั้งคณะทำงานและออกคำสั่ง	7 พ.ย. 67	ผอ.ร.ร.
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันของศูนย์ฯ เอราวัน ตาตหมอก - ส่งนักเรียนแข่งขันงานวิชาการในระดับต่างๆ	7 พ.ย. 67 -30 ก.ย, 68	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
5. ประกาศเกียรติคุณและมอบรางวัลนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น		
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย. 68	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่นๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-	-
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ค่าวัสดุเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกลุ่มเอราวัณตาดหมอก - ค่าวัสดุส่งนักเรียนแข่งขันงานวิชาการในระดับต่างๆ - ประกาศเกียรติคุณและมอบรางวัลนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น	-			- - -
5.ประเมินโครงการและสรุปโครงการ				
รวม	-			-

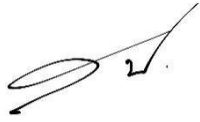
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

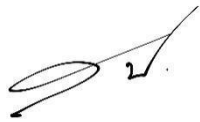
6.การวัดและประเมินผล

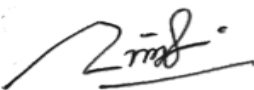
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1.นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการ	- จัดการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	
2.นักเรียนมีการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่ตลอดเวลา	- การทดสอบ - การสังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพตามระดับชั้น
2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการประสบความสำเร็จตามที่คาดหวัง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)
ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ นิเทศภายใน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านบุญนวน

ผู้รับผิดชอบ นายกิตตินันท์ แก้วอุดร โทรศัพท์ 092-7879764

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบุญนวน ได้จัดให้มีการศึกษาทั้ง 2 ระดับ การจัดการนิเทศภายในของผู้บริหารจำเป็นต้องมีการวางแผนให้ครอบคลุมรัดกุมและมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และบุคลากรที่ได้รับการนิเทศ และมีการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อที่จะได้เกิดการพัฒนา แก้ไขปรับปรุง และส่งเสริมอย่างทันที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาของโรงเรียนให้เด็กมีความรู้ คู่คุณธรรม ดี เก่ง มีความสุข และเป็นที่ยอมรับของสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้นิเทศได้จัดทำเครื่องมือในการนิเทศ ให้สอดคล้องกับขอบข่ายของเนื้อหาและภารกิจในการนิเทศแต่ละครั้ง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีการนิเทศซึ่งกันและกัน
- 2.3 เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู โดยให้มีการใช้นวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1 ผู้บริหารนิเทศการปฏิบัติงานของครูสายผู้สอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.2 ครูสายผู้สอนมีขวัญและกำลังใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพ

คณะครู ร้อยละ 100 ได้ความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนจนบรรลุเป้าหมาย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 พ.ย. 67	นายกิตตินันท์ แก้วอุดร และ คณะครู
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	7 พ.ย. 67	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	7 พ.ย. 67	ผอ.รร.
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - สังเกตความพร้อม - เยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศ	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	นายกิตตินันท์ แก้วอุดร และ คณะครู
5. สรุปและประเมินผลโครงการ	30 ก.ย. 68	นายกิตตินันท์ แก้วอุดร

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าการจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	0
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	
3. อื่นๆ	
รวม	0

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	0	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-	-
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4.การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - สังเกตความพร้อม - เยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศ	-	-	-	-
5.ประเมินและสรุปผล	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

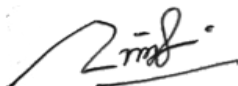
5. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (output)</u> 1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้นิเทศได้จัดทำเครื่องมือในการนิเทศให้สอดคล้องกับขอบข่ายของเนื้อหาและภารกิจในการนิเทศแต่ละครั้ง 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีการนิเทศซึ่งกันและกัน 3.เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู โดยให้มีการใช้นวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา	1. การสังเกต 2. การนิเทศชั้นเรียน	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการนิเทศ

ผลลัพธ์(outcomes) คณะครูโรงเรียนบ้านบุฉนวนได้นำความรู้ที่ได้ไป ปรับปรุงด้านการเรียนการสอน จนบรรลุเป้าหมาย	1. การสังเกต	1. แบบบันทึกการสังเกต
---	--------------	-----------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

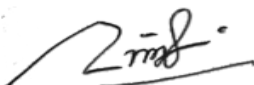
ครูที่มีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้รับการช่วยเหลือในแนวทางที่ถูกต้องสามารถพัฒนาปรับปรุงแก้ไขและนิเทศกันเองได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุฉนวน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุฉนวน

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรุต พรหมศักดิ์ โทรศัพท์ 080-4564169
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาในรอบแรกที่ผ่านมา ได้ให้ข้อเสนอแนะแก่ทางโรงเรียนในการพัฒนาสถานศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 6 มาตราที่ 47 ซึ่งให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ และมาตรา 48 ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียน จึงทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาได้นำ ความรู้พัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประกันคุณภาพ การศึกษาได้เสนอแนะไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- 2.2 โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดและชุมชน

3. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านบุญนวนผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งปฐมวัยและ ประถมศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 67	นายนิรุต พรหมศักดิ์
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 ต.ค. 67	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 67	นายนิรุต พรหมศักดิ์
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ - การพัฒนามาตรฐานการศึกษา - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา - การประเมินคุณภาพการศึกษา - การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี - การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์ และ คณะครู
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าการจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประณม 1.2 ประณมศึกษา	0
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.1 ก่อนประณม 1.2 ประณมศึกษา	
3. อื่นๆ	
รวม	0

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-	-
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	-	-	-	-
- การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	-	-	-	-
- การพัฒนามาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-
- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
- การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
- การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
- การประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
- การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	-	-	-	-
- การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
5.ประเมินและสรุปผล	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

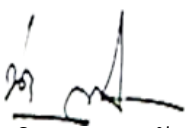
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต</u> 1.โรงเรียนได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 2.โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.การสอบถาม 2.การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

<u>ผลลัพธ์</u> โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่องสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และชุมชน	1. แบบสอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
---	---------------------------------------	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การพัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้การบริหารงานของโรงเรียนได้ตามมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

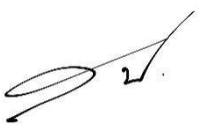
ลงชื่อ


 (นายนิรุต พรหมศักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

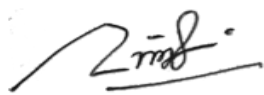
ลงชื่อ


 (นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ


 (นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

ชื่อโครงการ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย
 จากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียน
 มีความปลอดภัย

โรงเรียน บ้านบุญนวน

ผู้รับผิดชอบ นายนิรุต พรหมศักดิ์ โทรศัพท์ 080-4564169

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาสภาพปัญหาของโรงเรียนบ้านบุญนวนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปัญหาที่มีความสำคัญจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไขเป็นอันดับแรกได้แก่ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ซึ่งพบว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์เขต 1 จากแนวคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอนให้รู้จัก มีเหตุผล พอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยมี 2 เงื่อนไข คือ เงื่อนไขของความรู้ ซึ่งจะต้องมี ความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง อีกหนึ่งเงื่อนไข คือ เงื่อนไขคุณธรรม ประกอบด้วย ต้องซื่อสัตย์สุจริต มีสติปัญญา ขยันอดทน และรู้จักแบ่งปัน แนวปรัชญานี้สามารถตอบโจทย์ สำหรับการแก้ปัญหาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนที่ทำได้เป็นอย่างดีและยังนำมาพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของนักเรียนและชุมชนได้อีกด้วย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบุญนวน จึงนำแนวคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยการปลูกฝังแนวคิดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยให้การเรียนรู้และพัฒนาแนวคิดในตัวนักเรียนให้ขุมคลังแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และจะทำให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาตนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวนเพิ่มขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนและชุมชน สามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นเหตุผล ตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข บนพื้นฐานแห่งความเป็นจริงและค่านิยมที่ดีของสังคมไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนและชุมชน สามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาต่อยอดทางความคิด พัฒนาชีวิตตนเอง และพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน

3.เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวนเพิ่มขึ้น

3.1.2. นักเรียนและชุมชน สามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นเหตุผล ตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข บนพื้นฐานแห่งความเป็นจริงและค่านิยมที่ดีของสังคมไทย

3.1.3.นักเรียนและชุมชน สามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาต่อยอดทางความคิด พัฒนาชีวิตตนเอง และพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนร้อยละ 80 เพิ่มขึ้น

3.2.2.นักเรียนและชุมชนร้อยละ 80 สามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการแสวงหา ความรู้อย่างเป็นเหตุผล ตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข บนพื้นฐานแห่งความเป็นจริงและค่านิยมที่ดีของสังคมไทย

3.2.3.นักเรียนและชุมชน สามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาต่อยอดทางความคิด พัฒนาชีวิตตนเอง และพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 67	นายนิรุต พรหมศักดิ์ และคณะครู
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	7 พ.ย. 67	ผอ.ร.ร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	7 พ.ย. 67	นายนิรุต พรหมศักดิ์ และคณะครู
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - เรียนรู้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พอเพียง - กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ	1 พ.ย. 67 -30 ก.ย. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์ และคณะครู
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์

5. งบประมาณ 7,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	800
1.2 ประถมศึกษา	7,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	7,800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	7,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ				
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ				
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
4.การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	7,800			7,800
- เรียนรู้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข	800			800
- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พอเพียง	3,500			3,500
- กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ	3,500			3,500
5.ประเมินโครงการและสรุปโครงการ				
รวม	7,800			7,800

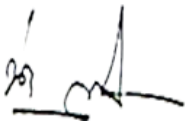
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

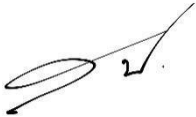
6. การวัดและประเมินผล

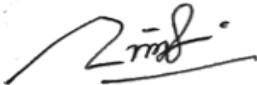
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ผลผลิต</u> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนและชุมชน สามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นเหตุผล ตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข บนพื้นฐานแห่งความเป็นจริง และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย 3. นักเรียนและชุมชน สามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาต่อยอดทางความคิด พัฒนาชีวิตตนเองและพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน <u>ผลลัพธ์</u> - นักเรียน และสังคม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีแนวคิดการใช้ชีวิตที่ดี เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชนได้
- 7.2 นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานและมีนิสัยรักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.3 ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- 7.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.5 เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.6 ปลุกฝังนักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวน เป็นผู้มีความรู้ มีเหตุผล รู้จักประมาณตน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิรุต พรหมศักดิ์)
 ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

รายละเอียดโครงการ
ด้านบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตตินันท์ แก้วอุดร โทรศัพท์ 092-7879764
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานของสถานศึกษา บุคลากรถือเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านวิชาชีพ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านขวัญและกำลังใจ และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรในหน่วยงาน อันจะส่งผลให้เกิดการร่วมมือในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านขวัญและกำลังใจ
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติราชการได้ตามมาตรฐานที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้มีสุขภาพจิต
และกายสมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

ใน 1 ปีการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาดังนี้

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1.ครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อย 3 ครั้ง
- 3.1.2.ครูได้ศึกษาดูงานด้านการศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.3.ครูได้มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการสอนและการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพของตนเอง

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1.ครู ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อย 3 ครั้ง
- 3.2.2.ครู ร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงานด้านการศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 67	นายกิตตินันท์ แก้วอุดร และคณะครู
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 67	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 67	ผอ.รร.
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้และวิชาชีพ - กิจกรรมจัดหาและผลิต สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการสอนและการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพของตนเอง	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	นายกิตตินันท์ แก้วอุดร และ คณะครู
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย. 68	นายกิตตินันท์ แก้วอุดร

5. งบประมาณ 5,700 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	700
1.2 ประถมศึกษา	5,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	5,700

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,700 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ				
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ				
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้และวิชาชีพ - กิจกรรมจัดหาและผลิต สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการสอนและ การพัฒนาความรู้ในวิชาชีพของตนเอง	5,700		5,700	
5.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	5,700			-

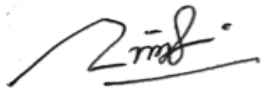
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

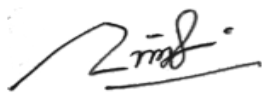
6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1.ครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อย 3 ครั้ง 2.ครูได้ศึกษาดูงานด้านการศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3.ครูได้รับการพัฒนาส่งเสริม ด้านวิชาชีพและการมีวิทยฐานะ 4. ครูมี สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการสอน 5. และการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพ ของตนเอง	1. สอบถาม 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบรายงาน 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของโรงเรียนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอูตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอูตร)
หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอูตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

รายละเอียดโครงการ

ด้านบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุงานธุรการโรงเรียน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชนภาคเอกชนและท้องถิ่นในการ
จัดการศึกษา

โรงเรียน บ้านบุญนวน

ผู้รับผิดชอบ นายนิรุต พรหมศักดิ์ โทรศัพท์ 080-4564169

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุโรงเรียน ถือว่าเป็นงานสนับสนุนที่สำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารโรงเรียน เพราะเป็นงานที่ต้องติดต่อสัมพันธ์กับกลุ่มงานต่างๆในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งต้องรับผิดชอบในวัสดุ ครุภัณฑ์ ต่างๆ ดังนั้นจึงต้องมีวัสดุที่ใช้ในการทำงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนงานในโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้งานพัสดุโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอกับการทำงาน

3. เป้าหมาย

การขับเคลื่อนงานในโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ค.ค. 67	นายนิรุต พรหมศักดิ์
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 67	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 67	นายนิรุต พรหมศักดิ์
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดหาวัสดุงานธุรการโรงเรียน	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	800
1.2 ประถมศึกษา	4,200
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดซื้อวัสดุงานธุรการโรงเรียน	5,000			5,000
5.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	5,000			5,000

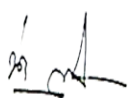
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

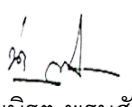
6.การวัดและประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต</u> - งานพัสดุโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอกับการทำงาน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทุกชั้นเรียนมีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบถ้วนและ การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิรุต พรหมศักดิ์)
 ครูโรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนิรุต พรหมศักดิ์)
 หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

รายละเอียดโครงการ
ด้านบริหารทั่วไป

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 4 สร้างความเสมอภาคและสร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ โทรศัพท์ 080-4564169
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิต

ที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการที่เป็นระบบ มีขั้นตอน มีผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันดูแลช่วยเหลือ อย่างมีขบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ มีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งได้เป็นอย่างดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำเนินชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวงได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวนทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เกิดปัญหา โดยสร้างภูมิคุ้มกันให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ปรับตัวอยู่ในสังคมได้

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน 1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 67	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภาพ และคณะครู
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 67	ผอ.รร.
ขั้นเตรียมความพร้อม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 67	ผอ.รร.
ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม 4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ 4.1จัดทำเกณฑ์ การคัดกรอง มาตรการช่วยเหลือ คู่มือโฮมรูมและแบบบันทึกต่างๆ 4.2. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 4.2.1 ศึกษาข้อมูลระเบียบสละสมนักเรียน 4.2.2 ดำเนินการทดสอบเพื่อหาผลการประเมิน 4.2.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1 พ.ย. 67 - 30 ก.ย.68	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภาพ และคณะครู
5. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 5.1 ประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)	1 พ.ย. 67 - 30 ก.ย. 68	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภาพ และคณะครู
6. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน 6.1 กิจกรรมโฮมรูม 6.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 6.3 กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ 6.4 กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง 6.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6.6 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ	1 พ.ย. 67 - 30 ก.ย. 68	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภาพ และคณะครู ผอ.รร.

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหารายบุคคล 7.1 จัดทำมาตรการช่วยเหลือนักเรียน 7.2 ให้คำปรึกษาเบื้องต้น 7.3 ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและการช่วยเหลือ 7.4 กิจกรรมในห้องเรียน 7.5 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 7.6 กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 7.7 กิจกรรมซ่อมเสริม 7.8 กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง 7.9 กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ 7.10 ศึกษาเฉพาะกรณี	1 พ.ย. 67 - 30 ก.ย. 68	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภาพ และคณะครู
8. กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน 8.1 กิจกรรมส่งต่อภายใน 8.2 กิจกรรมส่งต่อภายนอก	1 พ.ย. 67 - 30 ก.ย. 68	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภาพ และคณะครู
9. นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	1 พ.ย. 66 – 30 ก.ย. 68	ผอ.รร.
10. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย. 68	น.ส.พรพรรณ สุวรรณภาพ และคณะครู

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	
1.2 ประถมศึกษา	0
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประม	
1.2 ประถมศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	0

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-	-
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	-	-	-	-
5.ประเมินและสรุปผล	-	-	-	-
รวม	0	0	0	0

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1 การสอบถาม	1 แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละความพึงพอใจในการคัดกรองนักเรียน	2 การคัดกรอง	2 แบบคัดกรอง
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้มีการพัฒนาตนเองปรับตัวอยู่ในสังคม	3. การสอบถาม	3. แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง	4. การสำรวจ	4. แบบสำรวจ
5. ร้อยละของนักเรียนที่รอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง	5. การสำรวจ	5. แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบุฉนวนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำเนินชีวิต รอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบุฉนวน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุฉนวน

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียน มีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ โทรศัพท์ 080-4564169
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาไว้ตาม มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ” และจากคำ กล่าวที่ว่าจิตแจ่มใสย่อมอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์จึงถือเป็นภารกิจสำคัญของโรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่ต้องร่วมมือกันในการเสริมสร้างพัฒนาเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บ มีการเฝ้าระวัง ดูแล ป้องกัน และการส่งต่อเมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเพื่อให้นักเรียนเป็น มนุษย์สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจตามเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถที่จะดูแลสุขภาพสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวนทุกคน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวน ร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ไข้เจ็บ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 67	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 67	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 67	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ - กิจกรรมควบคุมโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมทัศนสุขภาพ - บริการคลินิกสุขภาพ - บริการส่งผู้ป่วย - กิจกรรมส่วมสุขสันต์	1 พ.ย. 66 – 30 ก.ย. 68	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ นางสาวสุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย. 68	นางสาวบุญศิริ หอมจันทร์ นางสาวสุภาพร ประทุมกุล

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	500
1.2 ประณมศึกษา	3,500
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประณม	
1.2 ประณมศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ				
- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ	-			
- กิจกรรมควบคุมโรคไข้เลือดออก	-			-
- กิจกรรมทันตสุขภาพ	-			-
- บริการคลินิกสุขภาพ	4,000			4,000
- บริการส่งผู้ป่วย	-			-
- กิจกรรมสวมสูทกันสั่น	-			-
- กิจกรรมเวรกลุ่มสี่	-			-
5.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6 . การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง	1.การตรวจสอบสุขภาพ 2.การสังเกต	1. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ 2. แบบการสังเกต
2. นักเรียนสามารถที่จะดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง		
3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกชั้นมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง อัตราการขาดเรียนเนื่องจากเจ็บป่วยลดลง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและสร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรุต พรหมศักดิ์ โทรศัพท์ 080-4564169
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้านบุญนวน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพครบ 5 หมู่ทุกวัน

3. เป้าหมาย

- นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวนทุกคน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 67	นายนิรุต พรมศักดิ์ น.ส.สุภาพร ประทุมกุล
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 ต.ค. 67	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 67	นายนิรุต พรมศักดิ์
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดหาผู้รับเหมาประกอบอาหารกลางวันนักเรียน - ดำเนินการจัดจ้างผู้รับเหมาประกอบอาหารกลางวัน นักเรียน	1 พ.ย. 67 – 10 ต.ค. 68	นายนิรุต พรมศักดิ์ น.ส.สุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย. 68	นายนิรุต พรมศักดิ์ น.ส.สุภาพร ประทุมกุล

5. งบประมาณ 115,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าการจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	
3. อื่นๆ จากองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำร้อน	115,200
รวม	115,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	115,200	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดหาผู้รับเหมาประกอบอาหารกลางวันนักเรียน - ดำเนินการจัดจ้างผู้รับเหมาประกอบอาหารกลางวันนักเรียน	- 115,200		115,200	
5.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	115,200		115,200	

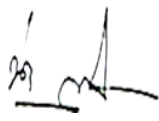
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

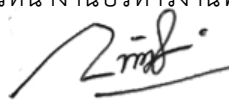
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต</u> นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกวัน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์</u> นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยดี พร้อมต่อการเรียนรู้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและครบ 5 หมู่ ทุกวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรุต พรหมศักดิ์)
ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียน มีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรุต พรหมศักดิ์ โทรศัพท์ 080-4564169
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ภูมิทัศน์ของโรงเรียน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน เป็นการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ยังประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ผู้สอนและชุมชน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อสร้างความตระหนักแก่บุคลากรในโรงเรียนให้เห็นความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมให้
สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน

3.เป้าหมาย

ด้านอาคาร

อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกอาคารมีสภาพน่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย จัดตกแต่ง
ห้องเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ด้านสภาพแวดล้อม

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 67	นายนิรุต พรมศักดิ์ นายจำรูญ พรมมี
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 67	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 67	นายนิรุต พรมศักดิ์ นายจำรูญ พรมมี
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ทำป้ายนิเทศ - ปรับปรุงและจัดหาที่นั่งพักผ่อนบริเวณ โรงเรียน. - ทาสีโรงเรียน - ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านอาคารเรียน และสิ่งแวดล้อม	1 พ.ย. 66 – 30 ก.ย. 68	นายนิรุต พรมศักดิ์ นายจำรูญ พรมมี และคณะครู
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย. 68	นายนิรุต พรมศักดิ์ นายจำรูญ พรมมี

5. งบประมาณ 12,100 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณ	500
1.2 ประณศึกษา	500
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประณ	
1.2 ประณศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ				
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ				
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	1,000			1,000
4.1 ปรับปรุงและจัดหาที่นั่งพักผ่อนบริเวณ โรงเรียน.	-			-
4.2 ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ด้าน อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม	-			-
4.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการบำรุงรักษาและ ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำและอาคารอเนกประสงค์	1,000			1,000
5.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	1,000			1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1.อาคารเรียนทุกอาคาร สะอาดสวยงามน่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	1.สังเกต พฤติกรรม 2.ตรวจสอบ	1. แบบประเมิน
2.ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อาคารเรียนมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย
- 7.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน
- 7.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรุต พรหมศักดิ์)

ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ

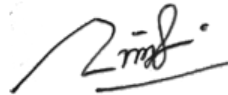


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ ค่าสาธารณูปโภค

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านบุญนวน

ผู้รับผิดชอบ นายนิรุต พรหมศักดิ์ โทรศัพท์ 080-4564169

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การสาธารณูปโภค เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทางโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดพลังงานของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลให้ทุกหน่วยงานประหยัดพลังงานไฟฟ้า และเพื่อให้ทางโรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น ในปีงบประมาณ 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนรู้จักประหยัดพลังงานไฟฟ้าและใช้ไฟฟ้าอย่างคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูและนักเรียนมีอินเทอร์เน็ตใช้ในการจัดการเรียนการสอน.
- 3.2 ครูและนักเรียนทุกคนรู้จักประหยัดพลังงานไฟฟ้าเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 67	นายนิรุต พรหมศักดิ์ และ คณะครู
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 67	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 67	นายนิรุต พรหมศักดิ์
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ 4.1 การรณรงค์ประหยัดพลังงาน 4.2 ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่างๆ 4.2.1 ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย.. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์ และ คณะครู
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย.. 68	นายนิรุต พรหมศักดิ์

5. งบประมาณ 16,100 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	600
1.2 ประณมศึกษา	11,600
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่นๆ	1,000 (งบสำรองอนุบาล) 4,500 (งบสำรองประณม)
รวม	16,100

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	16,100	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			สาธารณูปโภค
		ตอบแ ทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ					
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ					
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ					
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ					
4.1 การรณรงค์ประหยัดพลังงาน	-				
4.2 ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่างๆ	-				
4.2.1 ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต	16,100				16,100
5.ประเมินและสรุปผล	-				
รวม	16,100				16,100

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

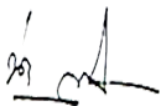
6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต มีความเหมาะสมและคุ้มค่า	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียนมีความคุ้มค่า และประหยัดการใช้จ่าย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรุต พรหมศักดิ์)

ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ

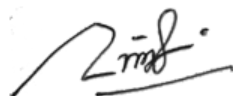


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

รายละเอียดโครงการ
ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	เข้าค่ายวิชาการระดับชั้นอนุบาล 2-3 -ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล โทรศัพท์ 095-1295588
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1.หลักการเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช 2546 ได้จัดการเรียนรู้ที่ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลาย และการเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นได้ดีและยั่งยืนนั้น เป็น การเรียนรู้ที่ได้ดีจากการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์ ของผู้เรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนตามช่วงวัย พัฒนาการทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ซึ่งสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นการจัดค่ายวิชาการ จึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดมโนทัศน์ที่ลึกซึ้ง เพื่อให้ผู้เรียนได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการวิเคราะห์สังเคราะห์ จากประสบการณ์ที่ได้รับ เพื่อให้บรรลุถึงจุดหมายของ หลักสูตร เป็นประโยชน์กับการพัฒนาการศึกษาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม เจตนารมณ์ของหลักสูตรและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านตามคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์

2.1.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านบุญนวน ร้อยละ 100
มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนในระดับชั้นอนุบาล 2-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพัฒนาการการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย

3.2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนในระดับชั้นอนุบาล 2-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีพัฒนาการการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมจัดทำโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 67	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 67	ผอ.ร.ร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 67	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	1 พ.ย. 66 – 30 ก.ย. 68	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย. 68	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล

5. งบประมาณ 5,976 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,460
1.1 ก่อนประถม	4,516
1.2 ประถมศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	5,976

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	5,976 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ				
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ				
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	5,976			
- กิจกรรมภาษาไทย				1,000
- กิจกรรมคณิตศาสตร์				1,000
- กิจกรรมภาษาอังกฤษ				1,000
- กิจกรรมศิลปะ				1,476
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ				1,500
ประเมินโครงการและสรุปโครงการ				
รวม				5,976

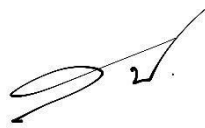
6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีพัฒนาการ ครบทั้ง 4 ด้านตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3- ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพัฒนาการทางการ เรียนรู้ของนักเรียนที่สูงขึ้น	1.ทดสอบ 2.สังเกตการร่วมกิจกรรม	1.ทดสอบ 2.สังเกตการร่วมกิจกรรม

7 .ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนในระดับประถมศึกษาจะมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)

ครู โรงเรียนบ้านบุญนวน

ลงชื่อ

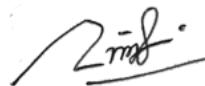


ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย
 จากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียน
 มีความปลอดภัย

โรงเรียน บ้านบุญนวน

ผู้รับผิดชอบ นายนิรุต พรหมศักดิ์ โทรศัพท์ 080-4564169

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า“การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2559 โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนี้“ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้รัฐต้องจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายนั้น รัฐบาลที่ผ่านมามีนโยบายจัดการศึกษาดังกล่าวโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เป็นเวลา 15 ปี ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 13 มกราคม 2552 โดยขออนุมัติตั้งงบประมาณเป็นรายปีและขยายขอบเขตการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลแต่ละคณะมาเป็นลำดับ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติพิจารณาแล้วเห็นว่า โดยที่เรื่องนี้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และ นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงสมควรยืนยันแนวทางดังกล่าวและพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืน มั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง” ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี กำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้ครอบคลุม 6 รายการ ได้แก่ (1) ค่าจัดการเรียนการสอน (2) ค่าหนังสือเรียน (3) โดยค่าอุปกรณ์การเรียน (4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ (6) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ

จากเหตุผลข้างต้น เพื่อให้การดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมคุณธรรม การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี) เป็นไปตาม แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถูกต้องตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน และครบหลักสูตร
จึงจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีความรู้พื้นฐานในวิชาพิเศษ
- 2.1.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย และวิถีประชาธิปไตย
- 2.1.3 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง และแก้ปัญหาด้วยเหตุผล
- 2.1.4 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต ได้เพื่อนใหม่ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความสุข และมีทัศนคติที่ดีต่อ
การอยู่ค่ายพักแรม

3. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เข้าร่วมและผ่านกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
/ยุวกาชาด ประจำปีการศึกษา 2566

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 67	นายนิรุต พรหมศักดิ์
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 67	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 67	นายนิรุต พรหมศักดิ์ นางสาวสุภาพร ประทุมกุล
4. จัดทำหนังสือขออนุญาตต้นสังกัด	ธ.ค. 67	นางสาวธิดารัตน์ สุทธิ
5. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	ธ.ค. 67	นางสาวธิดารัตน์ สุทธิ
6. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ดำเนินการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	ธ.ค. 67	นายนิรุต พรหมศักดิ์ นางสาวสุภาพร ประทุมกุล และคณะครู
7. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	มี.ค. 68	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	0
1.2 ประถมศึกษา	5,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประม	0
1.2 ประถมศึกษา	0
3.อื่นๆ	0
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
4.จัดทำหนังสือขออนุญาตต้นสังกัด	-			
5.จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	-			
6. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	5,000			
- ค่าวัสดุเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	-			5,000
7.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

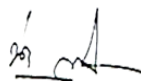
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต</u> 1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีความรู้พื้นฐานในวิชาพิเศษ 2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย และวิถีประชาธิปไตย 3. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง และแก้ปัญหาด้วยเหตุผล 4. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์</u> ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีทักษะการดำรงชีวิตได้เพื่อนใหม่ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความสุข และมีทัศนคติที่ดีต่อการอยู่ค่ายพักแรมและการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	- สังเกต - สอบถาม - วัดเจตคติ	- แบบบันทึกสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพในทุกด้านและอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรุต พรหมศักดิ์)

ครูโรงเรียนบ้านบุฉนวน

ลงชื่อ

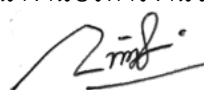


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุฉนวน

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียน มีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ โทรศัพท์ 080-4564169
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น
- 3.1.2 นักเรียนทุกคน มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 3.1.3 นักเรียนทุกคน มีความกตัญญูกตเวที
- 3.1.4 นักเรียนทุกคน มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

3.1.5 นักเรียนทุกคน มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

3.1.6 นักเรียนทุกคน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย

3.1.7 ผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1.นักเรียนร้อยละ 100 มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น

3.2.2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความซื่อสัตย์สุจริต

3.2.3.นักเรียนร้อยละ 100 มีความกตัญญูกตเวที

3.2.4.นักเรียนร้อยละ 100 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

3.2.5.นักเรียนร้อยละ 100 มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

3.2.6.นักเรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย

3.2.7.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 67	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 67	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 67	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้ 4.1 มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้ 4.1.1 กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการมาเรียนนักเรียน 4.1.2 จัดทำระเบียบของสถานศึกษาเกี่ยวกับการ เข้าแถวเคารพธงชาติ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การ สนใจการเรียนแต่งกายให้เหมาะสมในสถานการณ์ ต่างๆ 4.1.3 จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกันทุกเช้า และเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ 4.1.4 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 4.1.5 กิจกรรมคนดีศรี บฉ.	1 พ.ย 67 -30 ก.ย 68	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ และคณะครู

4.1.6 จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้งที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการของโรงเรียน/ของห้องเรียน 4.2 ความซื่อสัตย์สุจริต 4.2.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4.2.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานการณ์นักเรียน 4.2.3 รณรงค์เลือกตั้ง 4.3 ความกตัญญูกตเวที 4.3.1 การทำความเคารพพ่อแม่ หรือผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน 4.3.2 บันทึกความดีที่ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านในแต่ละวัน 4.3.3 การทำความเคารพครู และช่วยงานครูทุกครั้งที่มีโอกาส 4.3.4 จัดกิจกรรมไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ และวันครู 4.4 ความมีเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีจิตสาธารณะ 4.4.1 โรงเรียนวิถีพุทธ จัดกิจกรรมทางศาสนา อาสาบำเพ็ญประโยชน์ 4.5 มีการประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 4.5.1 จัดกิจกรรมการออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน 4.5.2 จัดรณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 4.5.3 จัดทำป้ายคำขวัญเกี่ยวกับการประหยัด อดออม 4.5.4 จัดกิจกรรมใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง 4.5.5 จัดกิจกรรมจิตอาสาทำความดีเพื่อสังคม 4.6 ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 4.6.1 การแต่งกายผ้าไทย สัปดาห์ละ 1 วัน	1 พ.ย 67 – 30 ก.ย 68	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ และคณะครู
---	---------------------------------	---

4.6.2 การปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย เกี่ยวกับการกราบ ไหว้ ทำความเคารพบุคคลต่างๆ 4.7 มีสมรรถนะครบทั้ง 5 ด้าน และมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา ท้องถิ่น	7 พ.ย 67 -30 ก.ย 68	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ และคณะครู
5. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน		นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ และคณะครู
6. ประเมินพฤติกรรมนักเรียนระหว่างโครงการ		นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ และคณะครู
7. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ และคณะครู
8. ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนหลังโครงการ		นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ และคณะครู
9. ประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน		นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ และคณะครู
10. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / รายงานผู้เกี่ยวข้อง		นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าการจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประณม 1.2 ประณมศึกษา	
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.1 ก่อนประณม 1.2 ประณมศึกษา	- -
3.อื่นๆ	
รวม	0

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	-			
5.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	0	0	0	0

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
2. ร้อยละ ของนักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
3. ร้อยละของ นักเรียน มีความกตัญญูกตเวที	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
4. ร้อยละของนักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
5. ร้อยละของนักเรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอเพียง	สังเกต /บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
6. ร้อยละของนักเรียนรักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
7. ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะ 5 ด้าน เช่น การสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และใช้เทคโนโลยี	สอบถาม บันทึก	แบบสอบถาม สมุดบันทึกความดี
8. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม สมุดบันทึกความดี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.2 ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
- 7.3 โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
- 7.4 นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2562

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบุฉนวน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุฉนวน

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาระดับชั้นอนุบาล ระดับประถมศึกษาปีที่1-6
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียน มีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ โทรศัพท์ 080-4564169
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ที่จะเกิดได้ดีและยั่งยืนนั้นเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของผู้เรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนากระบวนการเรียน ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ดังนั้น การทัศนศึกษาจึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดมโนทัศน์ ที่ลึกซึ้ง และเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักในคุณค่าของธรรมชาติ โบราณสถาน ศิลปวัฒนธรรมของไทย และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (output)

- 2.1.1 นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและต่างจังหวัด
- 2.1.2 นักเรียนได้ซาบซึ้งถึงคุณค่าของโบราณ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

- นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งสรรพวิชาการต่างๆ และมีความคิดที่สร้างสรรค์ กว้างไกล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวนระดับชั้นอนุบาล 2-3- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้มีโอกาสไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 67	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย. 67	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย. 67	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา	1 ส.ค. 68 – 30 ก.ย. 68	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ และคณะครู
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย. 68	นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ

5. งบประมาณ 6,300 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าการจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประเมินศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประเมินศึกษา	500 5,800
3. อื่นๆ	
รวม	6,300

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	6,300-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ				
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ				
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	6,300		6,300	
5.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	6,300		6,300	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (output)</u> - นักเรียนได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ตรง	1. แบบสอบถาม 2. ตรวจสอบรายงานหรือบันทึก ของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบรายงาน - แบบบันทึก
<u>ผลลัพธ์ (outcomes)</u> - นักเรียนได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ตรง	1. สังเกต 2. สอบถาม	- แบบสังเกต - สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบุฉนวน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตตินันท์ แก้วอูตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุฉนวน

โครงการ	โครงการห้องเรียน ICT
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียน มีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านบุญนวน
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรุต พรหมศักดิ์ โทรศัพท์ 080-4564169
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการติดต่อและสืบค้นข้อมูลข่าวสาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบุญนวน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้และปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญนวน มีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการเรียน และได้ฝึกใช้และปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	1 ต.ค. 67	นายนิรุต พรมศักดิ์ และคณะครู
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พ.ย 67	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พ.ย 67	นายนิรุต พรมศักดิ์
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	1 พ.ย 67- 30 ก.ย. 68	นายนิรุต พรมศักดิ์ และคณะครู
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 ก.ย. 68	นายนิรุต พรมศักดิ์

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าการจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	0
3. อื่นๆ	
รวม	0

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	0	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
2.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
3.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	0			0
5.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	0			0

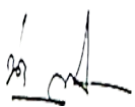
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.1 มีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 7.2 มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

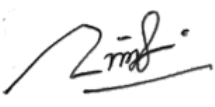
7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบุฉนวน มีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้ ICT ในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารนำไปใช้ใน การเรียนได้ ร้อยละ 95

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรุต พรหมศักดิ์)

ครู โรงเรียนบ้านบุฉนวน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร ประทุมกุล)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุฉนวน

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบุฉนวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้นายกิตตินันท์ แก้วอุดร และคณะครู ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบ อย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ ลง วันที่
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปี ตามคำสั่ง/ประกาศที่
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อดำเนินการเสร็จ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

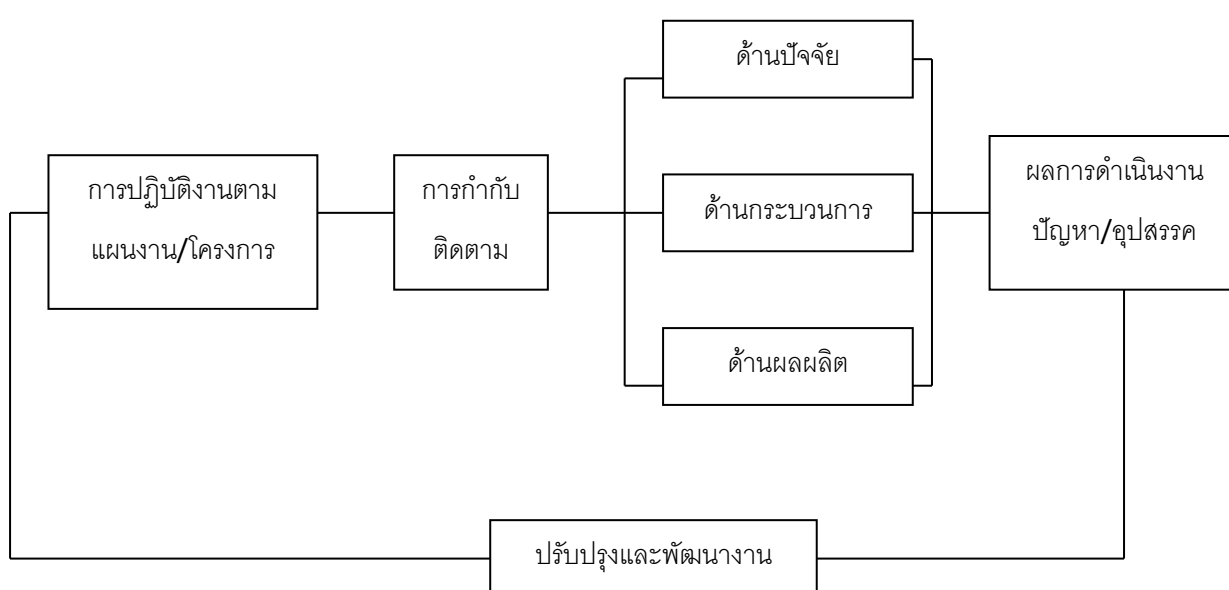
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
5.
6.

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านบุญนวน. ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

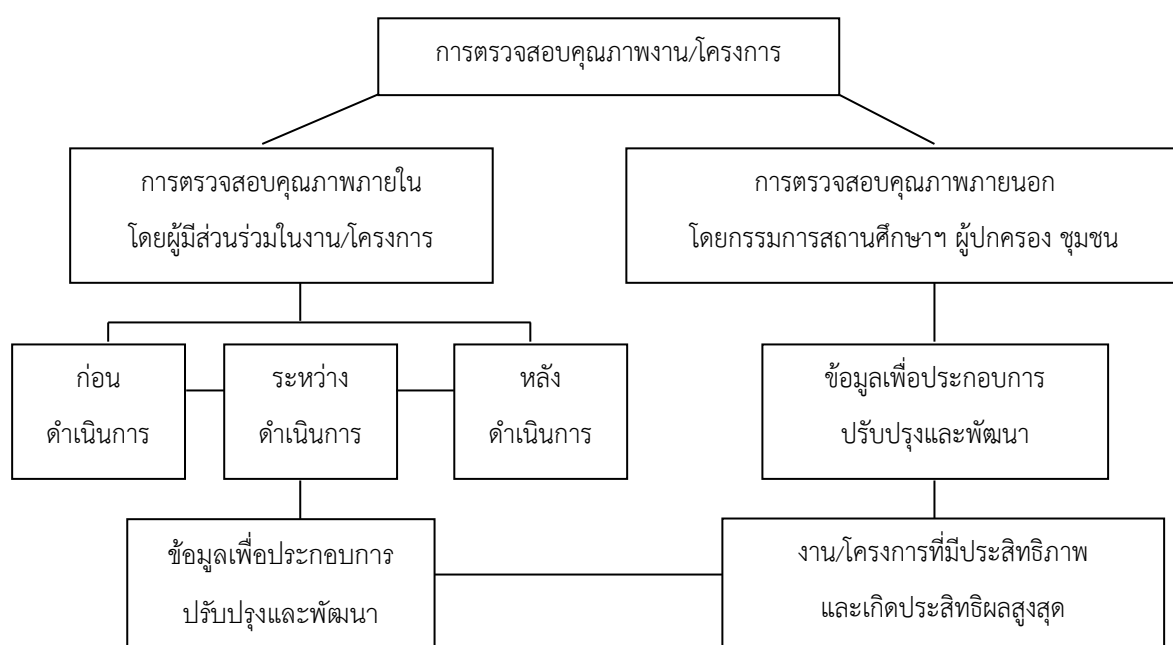
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านบุฉนวนได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านบุญนวนได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1	รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2568
ระยะที่ 2	รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2568
 3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุฉนวน
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านบุญนวน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุญนวน

ครั้งที่.....5. /.....2567.....เมื่อวันที่.....26.....เดือน พฤศจิกายน..... พ.ศ. 2567

ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านบุญนวน แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	53,800	62.85
2. ด้านการบริหารทั่วไป	16,600	19.39
3. ด้านบริหารงานบุคคล	5,700	6.66
4. ด้านงบประมาณ	5,000	5.84
5. งบสำรองจ่าย	4,500	5.26
รวม		100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	7	53,800
2. ด้านการบริหารทั่วไป	4	16,600
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	5,700
4. ด้านงบประมาณ	1	5,000
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	17,276
6. งบสำรองจ่าย (โครงการค่าสาธารณูปโภค)	-	4,500
รวมงบประมาณ	18	102,876

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

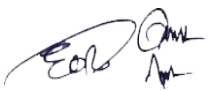
โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	30,000
2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000
3. โครงการแข่งขันกีฬา	6,000
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	0
5. โครงการนิเทศภายใน	0
6. โครงการประกันคุณภาพภายใน	0
7. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	7,800
8. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	0
9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	4,000
10.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	1,000
11.โครงการสาธารณูปโภค (งบสำรองจ่าย)	16,100
12.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,700
13.โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการโรงเรียน	5,000
14.โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นอนุบาล 2-3 – ป.6	5,976
15.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	5,000
16.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้นอนุบาล 2-3 – ป.1- 6	6,300
17.โครงการห้องเรียน ICT	0
18.โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	0
รวมงบประมาณ	102,876

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบการจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ ตามโครงการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ งบประมาณ 4,000 บาท

(5) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(6) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ) 

(นายยอดชาย กันยามา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบุญนวน



ประกาศโรงเรียนบ้านบุญนวน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านบุญนวนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านบุญนวน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|---|-------------------------------|-----------------|
| 1. นายนิรุต พรหมศักดิ์ | ครูโรงเรียนบ้านบุญนวน | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวปรารค์ทิพย์ กองร้อยคณะกรรมการสถานศึกษา | | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายยอดชาย กันยามา | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 10 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงณัฐวรรณ คงศรี | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 1... ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านบุญนวน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 / 2567

วันที่ ..9... ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านบุญนวน

ผู้มาประชุม

1. นายนิรุต พรหมศักดิ์	ครูโรงเรียนบ้านบุญนวน	ผู้แทนครู
2. นางสาวปรานค์ทิพย์ กองร้อย	คณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายยอดชาย กันยามา	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 10	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงณัฐวรรณ คงศรี	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวสุภาพร ประทุมกุล

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....(เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบอาจไม่เกี่ยวกับเรื่องที่ประชุม)

.....

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 6/2567 ลงวันที่ 20 กันยายน 2567 (หากประชุมครั้งแรกของปีปฏิทินนี้ไม่ต้องรับรองรายงานการประชุม)

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

.....

.....

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน .. เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านบุญนวนต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านบุญนวนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านบุญนวน ณ วันที่ 1.....ตุลาคม.. 2567... ประกอบด้วยผู้มีรายชื่อต่อไปนี้

1. นายนิรุต พรมศักดิ์	ครูโรงเรียนบ้านบุญนวน	ผู้แทนครู
2. นางสาวปรังคทิพย์ กองร้อย	คณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายยอดชาย กันยามา	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 10	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงณัฐวรรณ คงศรี	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านบุญนวน กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านบุญนวน ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นอนุบาล 2-3 – ป.6 <u>ผลการดำเนินงาน</u> บรรลุวัตถุประสงค์	4,300
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> บรรลุวัตถุประสงค์ โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> บรรลุวัตถุประสงค์	5,000 0
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 2-3 – ป.6 <u>ผลการดำเนินงาน</u> บรรลุวัตถุประสงค์	7,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการห้องเรียน ICT <u>ผลการดำเนินงาน</u> บรรลุวัตถุประสงค์	0
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ		
	รวมงบประมาณ	16,300

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านบุญนวน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านบุญนวน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 พ.ย. 67) จำนวน						85,600	
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	1,972 บาท/คน/ปี		7,888	
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	2,204 บาท/คน/ปี		61,712	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	4,060 บาท/คน/ปี		-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						16,000	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		120	คนลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี		-	
300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี			-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี		-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี		-	
2. ค่าหนังสือเรียน						21,095	
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี		800	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี		3,936	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี		2,600	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี		3,265	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี		2,828	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี		4,230	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี		3,436	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี		-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี		-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี		-	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						13,480	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี		1,160	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี		12,320	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี		-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						12,500	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี		1,300	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี		11,200	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี		-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	17,276	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 4 คน ๆ ละ 490 บาท/คน/ปี	1,960	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 28 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	15,316	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน - คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)		12,240
7. เงินรายได้สถานศึกษา		
8.		
รวม	149,951	12,240

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านบุญนวนต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านบุญนวน มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นอนุบาล 2-3 – ป.6	5,976
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	5,000 0
กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 2-3 – ป.6	6,300
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการห้องเรียน ICT	0
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ		
	รวมงบประมาณ	17,276

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายนิรุต พรหมศักดิ์)

ครู โรงเรียนบ้านบุฉนวน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุฉนวน

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ ๓๑๓๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ อำเภอเมือง พช ๖๗๐๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุฉนวน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุฉนวน

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านบุฉนวน ที่ ศธ ๐๔๑๐๖.๑๐๔๘/๑๐๐ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุฉนวน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนบ้านบุฉนวน มีความประสงค์แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านบุฉนวน เป็นประธานกรรมการและกรรมการ จำนวน ๙ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบแล้ว การเสนอชื่อ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุฉนวน เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้น
จากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุฉนวน เรียบร้อยแล้ว ดังประกาศที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและสำเนาประกาศฯ ให้คณะกรรมการทุกท่านด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เกษาอาจ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๐ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุญนวน

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุญนวน ดังนี้

๑. นายยอดชาย กันยามา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายวิโรจน์ งามสุพรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางปรางทิพย์ กองร้อย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายสุทัศน์ จันเวิน	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางคำ สิงหะ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายอนุวัฒน์ ฤทธิ์เม้า	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายวีระ งามสุพรม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. นางเสมียน วันชื่น	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวิทยา เกษาอาจ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุญนวน

อนุสนธิประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุญนวน จำนวน ๙ ราย โดยให้มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านบุญนวน มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ตำแหน่ง ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุญนวน

นายนิรุต พรหมศักดิ์ ตำแหน่งกรรมการผู้แทนครู

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด และให้มีวาระการดำรงตำแหน่งครบตามคณะกรรมการชุดเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 5 / 2567

วันที่ ..26... พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านบุญนวน

ผู้มาประชุม

1. นายยอดชาย กันยามา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2. นายวิโรจน์ งามสุพรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางสาวปรางทิพย์ กองร้อย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นายนิรุต พรหมศักดิ์	กรรมการผู้แทนครู
5. นางคำ สิงหะ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6. นายอนุวัฒน์ ฤทธิเม้า	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7. นายวีระ งามสุพรม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8. นางเสมียน วันชื่น	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9. นายกิตตินันท์ แก้วอุดร	ผู้อำนวยการ รร. บ้านบุญนวน....

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวสุภาพร ประทุมกุล

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....(เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบอาจไม่เกี่ยวกับเรื่องที่ประชุม)

.....

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 6/2567 ลงวันที่ 20 กันยายน 2567 (หากประชุมครั้งแรกของปีปฏิทินนี้ไม่ต้องรับรองรายงานการประชุม)

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

.....

 ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านบุญนวนได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 พ.ย. 67) จำนวน	32	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			85,600	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	4	คน	ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	7,888	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	28	คน	ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	61,712	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	16,000	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน						21,095	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	4	คน	ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	800	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	6	คน	ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	3,936	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	4	คน	ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	2,600	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	5	คน	ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	3,265	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	4	คน	ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	2,828	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	5	คน	ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	4,230	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	4	คน	ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	3,436	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						13,480	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	4	คน	ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	1,160	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	28	คน	ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	12,320	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						12,500	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	4	คน	ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	1,300	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	28	คน	ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	11,200	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						17,276	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	4	คน	ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	1,960	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	28	คน	ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	15,316	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน - คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)		12,240
7. เงินรายได้สถานศึกษา		
8.		
รวม	149,951	12,240

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านบุญนวนต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียน

ได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ (60-70)	7	53,800
2. ด้านการบริหารทั่วไป	4	16,600
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	5,700
4. ด้านงบประมาณ	1	5,000
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	17,276
6. งบสำรองจ่าย (โครงการค่าสาธารณูปโภค)	-	4,500
รวมงบประมาณ	18	102,876

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ		53,800		53,800
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน		30,000		30,000
1.2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต		10,000		10,000
1.3. โครงการแข่งขันกีฬา		6,000		6,000
1.4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		0		0
1.5. โครงการนิเทศภายใน		0		0
1.6. โครงการประกันคุณภาพภายใน		0		0
1.7. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง		7,800		7,800

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
2. ด้านบริหารทั่วไป		15,600		15,600
2.1. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		0		0
2.2. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ		4,000		4,000
2.3. โครงการอาหารกลางวัน			115,200	115,200
2.4. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่		1,000		1,000
2.5. โครงการสาธารณูปโภค		11,600 + 4,500 (งบสำรองจ่าย)		11,600 + 4,500 (งบสำรองจ่าย)
3. ด้านบุคลากร				
3.1. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา		5,700		5,700
4. ด้านงบประมาณ				
4.1. โครงการจัดซื้อวัสดุงาน ธุรการโรงเรียน		5,000		5,000
5. งบสำรองจ่าย		4,500		4,500
รวม		7,900		77,700

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบุญนวน มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นอนุบาล 2-3 – ป.6	5,976
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	5,000 0
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 2-3 – ป.6	6,300
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการห้องเรียน ICT	0
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ		
	รวมงบประมาณ	17,276

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านบุญนวน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

.....

.....

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

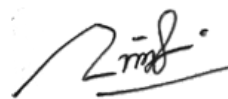
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายนิรุต พรหมศักดิ์)

ครู โรงเรียนบ้านบุฉนวน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายกิตตินันท์ แก้วอูธร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุฉนวน



คำสั่งโรงเรียนบ้านบุญนวน

ที่ 74 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านบุญนวน จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1. นายกิตตินันท์ แก้วอุดร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุภาพร ประทุมกุล | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวพรพรรณ สุวรรณภาพ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นายนิรุต พรหมศักดิ์ | ครู คศ.3 | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. นางสาวธิดารัตน์ สุทธิ | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ ..30...กันยายน..... 2567

(นายกิตตินันท์ แก้วอุดร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน



ประกาศโรงเรียนบ้านบุญนวน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านบุญนวน ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านบุญนวน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายกิตตินันท์ แก้วอุดร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายยอดชาย กันยามา | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นายนิรุติ พรหมศักดิ์ | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวปรางทิพย์ กองร้อย | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กหญิงณัฐวรรณ คงศรี | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวสุภาพร ประทุมกุล | ครู รร.บ้านบุญนวน | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 30.....กันยายน..... 2567

(นายกิตตินันท์ แก้วอูตร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญนวน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสาวสุพัตรา รัชต์จำรูญ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายยอดชาย กันยามา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุฉนวน
3. นางสาวปรางทิพย์ กองร้อย กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบุฉนวน

คณะทำงาน

- | | | |
|---------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1. นายกิตตินันท์ แก้วอุดร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุภาพร ประทุมกุล | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวพรพรรณ สุวรรณภพ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นายนิรุต พรหมศักดิ์ | ครู คศ.3 | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. นางสาวธิดารัตน์ สุทธิ | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |