



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยการกำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียน พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	1
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	3
- โครงสร้างการบริหารงาน	3
- ข้อมูลด้านบุคลากร	4
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	5
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	5
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2567	6
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	7
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	13
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)	14
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	24
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด	24
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis	25
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	26
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	29
- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	31
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	32
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	39
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	43
1. ประมาณการรายรับ	43
2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	45
3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	46
4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	51
5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	55
6. รายละเอียดโครงการ	58

ด้านวิชาการ	59
1. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย	60
2. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	65
3. โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	69
4. โครงการส่งเสริมงานวิชาการ	73
5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	77
6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน	82
7. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวมและส่งเสริมอาชีพนักเรียน	86
8. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	91
9. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	95
10. โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	98
11. โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนในโรงเรียน	102
12. โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์	106
13. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	110
14. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	114
15. โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน	118
16. โครงการ English Speaking Day and learn เพลินภาษา	121
17. โครงการโรงเรียนส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและการรักษาสุขภาพอนามัยนักเรียน	125
 ด้านบริหารทั่วไป	 131
18. พัฒนาอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา	132
19. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	137
20. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	141
 ด้านบริหารงานบุคคล	 144
21. โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	145
 ด้านงบประมาณ	 149
22. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา	150
 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	 153
23. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	154
24. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	158
25. โครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา	164
26. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)	167

27. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	171
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	174
การกำกับ ติดตาม	174
การประเมินผลและรายงาน	174
ปัจจัยความสำเร็จ	175
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล	176
ภาคผนวก	179
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	180
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	183
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	184
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	192
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	193
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	201
7. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	204

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน เดิมเรียกว่า “โรงเรียนบ้านน้ำร้อน” โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดราษฎร์บำรุง (วัดกลาง) หมู่ 5 ตำบลน้ำร้อน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นสถานที่เรียน เริ่มจัดตั้งเป็นทางการเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2481 จัดการเรียนการสอนตั้งแต่เตรียมประถมถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมี นายอุไร (ไม่ทราบนามสกุล) เป็นครูใหญ่เป็นคนแรก ต่อมาเมื่อปี พ.ศ.2500 นายชาญชัย ไร้เจริญ เป็นครูใหญ่ ได้รับแรงศรัทธาจากประชาชนชาวบ้านน้ำร้อนโดยมีนายเกษม ศรีสมบัติ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 7 และและนายบุญนogram ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 8 ร่วมกับราษฎรทั้ง 2 หมู่บ้าน ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด 3 ห้องเรียน ย้ายมาตั้งที่อยู่อำเภอเมืองปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ตั้งอยู่เลขที่ 63 หมู่ที่ 5 บ้านหนองตาวงค์ ตำบลน้ำร้อน

อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 15 ก.ม. มีพื้นที่ 13 ไร่ 2 งาน 97 ตารางวา มีอาคารเรียน 4 หลัง ห้องเรียน 14 ห้องเรียน ห้องพิเศษ 5 ห้อง หอประชุม 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ส้วม 16 ที่ ผู้บริหารคนปัจจุบันคือ นางเพชริน สงค์ประเสริฐ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2558

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียน ชุมชนบ้านน้ำร้อน ตั้งอยู่เลขที่ 63 หมู่ 5 ตำบล น้ำร้อน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.329862 ลองจิจูด 101.186707

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำร้อน

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 15 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านสักแห้ง 4 กิโลเมตร

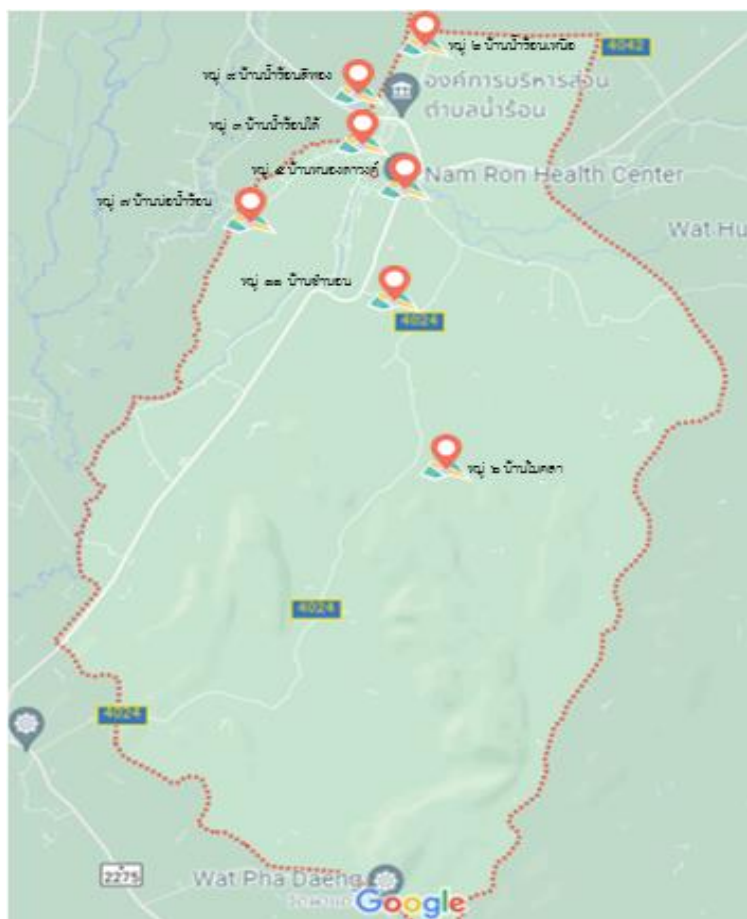
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา 1.2 กิโลเมตร

เปิดการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 147 คน โดยแยกเป็นชาย 75 คน หญิง 72 คน จัดห้องเรียนจำนวน 8 ห้อง มีเขตพื้นที่บริการจำนวน 7 หมู่บ้าน ดังนี้ หมู่ที่ 2 บ้านน้ำร้อนเหนือ หมู่ที่ 3 บ้านน้ำร้อนใต้ หมู่ที่ 5 บ้านหนองตาวงค์ หมู่ที่ 6 บ้านโมคลา หมู่ที่ 7 บ้านบ่อน้ำร้อน หมู่ที่ 9 บ้านน้ำร้อนสีทอง และหมู่ที่ 11 บ้านซับบอน

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะสภาพทางภูมิศาสตร์เป็นที่ราบเนินเขา มีสภาพภูมิอากาศร้อนแห้งแล้ง ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลางจนถึงค่อนข้างยากจน มีบ่อน้ำร้อนเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สำคัญ มีกลุ่มแม่บ้านร่วมกันทำขนมจีนน้ำยา ซึ่งจัดเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมี วัด สถานื่อนามัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ป้อมยามตำรวจ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานราชการ ให้ความสัมพันธ์ร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี มีประชากรประมาณ 7,483 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด สถานื่อนามัย ป้อมยามตำรวจ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากเป็นอาชีพที่สามารถทำรายได้ให้แก่ครอบครัว และเป็นอาชีพที่สืบทอดทำต่อเนื่องกันมา ประชากรส่วนใหญ่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ป.4 อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม (คิดเป็นร้อยละ) 70 ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ (คิดเป็นร้อยละ) 98 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 23,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำนักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นางเพชริน สงค์ประเสริฐ	ผอ.	คศ.3	กศ.ด.	บริหารการศึกษา
2	นางประทีน กงถัน	ครู	คศ.3	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา
3	นางทับทิม เหล็กท่อม	ครู	คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
4	นางราตรี รอดมา	ครู	คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย
5	นางสาวหยก กันทะยะ	ครู	คศ.3	กศ.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
6	นายวัชรศักดิ์ คุ่มศรี	ครู	คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
7	นางสาวระพีพร คำสม	ครู	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์
8	นางสาวเนตยา เงินเจริญ	ครู	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
9	นางสาวสายฝน ไหมม่วง	ครู	คศ.2	ศศ.บ+ป.บัณฑิต	พัฒนาสังคม
10	นางสาวอนงค์นาฏ แก้วทะ	ครู	คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
12	นางสาวศิริประภา สมหวัง	ครู	คศ.1	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์
11	นายสิริศักดิ์ อาจเอก	ช่างไฟฟ้า		ค.บ.	
12	นางสาวจุฑาทาญจน์ จิตรถนอม	พี่เลี้ยงฯ		ศศ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยวการตลาด

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายวันชัย ศรีพิมพ์	ประธานกรรมการ/กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2	นางประยูร พันสนิท	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางสาวสุพรรณษา จันทรแสง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางจินตหรา ศิลาแรง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
5	นางราตรี รอดมา	กรรมการผู้แทนครู
6	นายนิยม ฉิมมา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	นายสมชาย ทองนาค	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
8	พระมหาเอกอัมรินทร์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9	นางเพชริน สงค์ประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นายวันชัย ศรีพิมพ์	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
2	นายสมชาย ทองนาค	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
3	นางเพชริน สงค์ประเสริฐ	คณะกรรมการผู้แทนครู
4	นางราตรี รอดมา	คณะกรรมการผู้แทนครู
5	นางบุญเทียน อิศรางกูร ณ อยุธยา	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
6	นางจินตหรา ศิลาแรง	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
7	เด็กหญิงณัฏฐนิช สมหา	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ 1	ป.1ข	1	200,000.00	2511		✓	
หลังที่ 2	ป.1ข	1	154,322.00	2517		✓	
หลังที่ 3	ป.1ข	1	200,000.00	2518		✓	
หลังที่ 4	สปช.105/29	1	1,310,500.00	2532		✓	
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ 1	สปช.205/26	1	820,000	2533		✓	
<u>ส้วม</u> หลังที่ 1	อาคาร สพฐ. 4 (ส้วม 4 ที่นั่ง)	1	389,000.00	2560		✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	9	12	21	-	-	-	-	-	-	9	12	21
อนุบาล 3	8	5	13	-	-	-	-	-	-	8	5	13
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	17	17	34	-	-	-	-	-	-	17	17	34
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	6	21	-	-	-	-	-	-	15	6	21
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	8	16	-	-	-	-	-	-	8	8	16
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	11	16	-	-	-	-	-	-	5	11	16
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	10	16	-	-	-	-	-	-	6	10	16
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	10	22	-	-	-	-	-	-	12	10	22
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	10	21	-	-	-	-	-	-	11	10	21
รวมระดับประถมศึกษา	57	55	112	-	-	-	-	-	-	57	55	112
รวมทั้งสิ้น	74	72	146	-	-	-	-	-	-	74	72	146

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	6	9	15
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	1	1
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	6	10	16
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	6	10	16

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกตามชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	12	
ประถมศึกษาปีที่ 2	14	13	
ประถมศึกษาปีที่ 3	14	13	
ประถมศึกษาปีที่ 4	21	14	
ประถมศึกษาปีที่ 5	20	19	
ประถมศึกษาปีที่ 6	18	17	
รวม	105	88	
รวมทั้งสิ้น	105	88	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านคณิตศาสตร์	44.76	53.55	70.12
ด้านภาษาไทย	55.44	54.79	68.93
เฉลี่ย	50.10	52.68	69.53

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	38.03	-	38.03	-	45.35	-
คณิตศาสตร์	30.24	-	30.24	-	29.33	-
วิทยาศาสตร์	26.11	-	26.11	-	23.55	-
ภาษาอังกฤษ	26.39	-	26.39	-	29.42	-
เฉลี่ย	30.19	-	30.19	-	31.91	-

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	16	8	50	5	31.25	3	18.375
ป.2	13	13	100	-	-	-	-
ป.3	15	4	26.67	2	13.33	9	60
ป.4	22	8	36.36	6	27.27	8	36.36
ป.5	20	8	40	6	30	6	30
ป.6	18	8	44.44	9	50	1	5.56

การเขียนเรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	16	7	43.75	4	26.67	5	33.33
ป.2	13	12	92.31	1	7.69	-	-
ป.3	15	4	26.67	2	13.33	9	60
ป.4	22	5	22.73	7	31.82	10	45.45
ป.5	20	5	25	9	45	6	30
ป.6	18	6	33.33	6	33.33	6	33.33

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	16	-	-	-	-	-	-
ป.2	13	13	100	-	-	-	-
ป.3	15	4	26.67	3	20	8	53.33
ป.4	22	-	-	12	54.55	10	45.45
ป.5	20	4	20	9	45	7	35
ป.6	18	-	-	9	50	9	50

การเขียนคำ

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	16	-	-	-	-	-	-
ป.2	13	12	92.30	1	7.70	-	-
ป.3	15	4	26.67	3	20	8	53.33
ป.4	22	-	-	-	-	-	-
ป.5	20	-	-	-	-	-	-
ป.6	18	-	-	-	-	-	-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตาม กระบวนการ Active Learning ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ส่งเสริมให้ครูมีเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ ที่หลากหลายตามสภาพจริงที่อิงมาตรฐานและตัวชี้วัด ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร อ่านเขียน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และความสามารถในการคิดคำนวณ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีทักษะการปรับตัว รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โลก ส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ (o-net) ระดับชั้น ป.6 มีพัฒนาการสูงขึ้นร้อยละ 3 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ ศึกษา หาคำความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ แสดงผลงานนวัตกรรม ตามความสามารถ ตามความ ถนัดและความสนใจ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตลอดจนค่านิยม 12 ประการตามที่ สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและ แสดงออกได้อย่างเหมาะสม เสริมสร้างให้นักเรียน มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

จุดด้อย

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูยังไม่หลากหลายเท่าที่ควร สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม การสอนยังมีน้อย การจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียน ยังไม่บรรลุเป้าหมายการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณา การเพื่อให้สอดคล้องกับท้องถิ่นยังไม่ได้เท่าที่ควร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยังไม่บรรลุตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนดไว้

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

การพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุในโรงเรียน ได้ดำเนินการ

1.1 ระบบงานธุรการ การเงิน และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี เช่น

กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน

- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย
- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ

- งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
- งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์
- งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ

- ระบบงานธุรการ

1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี เช่น

กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน

- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย
- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ

- งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
- งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์
- งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ

- ระบบงานธุรการ

1.3 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ

- งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์

1.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ

- งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์
- งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนมีระบบงานธุรการ การเงิน และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

1. จัดการเรียนรู้และสอดคล้องตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตรในแต่ละรายวิชาส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอน นำผลย้อนกลับไป ปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนได้อย่าง ต่อเนื่อง จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนที่คัดกรองเป็นเด็กพิเศษเรียนรวมทุกชั้นเรียน

2. ครูผู้สอนทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูผู้สอนทุกชั้นใช้สื่อเทคโนโลยี ในลักษณะบูรณาการ สื่อจากอินเทอร์เน็ตในรูปแบบต่าง ๆ สื่อที่ครูจัดทำขึ้นเอง และใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด และสื่อฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ห้อง ศาสตร์พระราชาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ

3. ครูผู้สอนทุกคนยึดหลักบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนนำนโยบายโรงเรียนคุณธรรมมาใช้โดยกำหนดเป้าหมายในห้องเรียนตามสภาพปัญหา และกำหนดการแก้ปัญหาโดยการทำโครงการคุณธรรมร่วมกันในชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. ครูผู้สอนทุกคนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูผู้สอนจัดให้มีการทดสอบนักเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดทุกครั้งโดยจัดทำเป็นแบบประเมินไว้เป็นชุด เช่น แบบทดสอบ แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมินสมรรถนะ มีการตรวจสอบผลการเรียนและซ่อมเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดพัฒนาการที่ดีขึ้นกว่าเดิม

5. ครูผู้สอนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยดำเนินการตามกระบวนการ PLC เช่น ปัญหาการอ่าน การเขียน ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน โดยจัดให้แลกเปลี่ยนตามเวลาที่เหมาะสม

6. จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีแผนการพัฒนาดตนเอง (ID Plan) ผ่านกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ(PLC)

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ค้นพบความรู้หรือสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทำกิจกรรมร่วมกัน การลงมือกระทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยสังคมทุกรูปแบบ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องสื่อบันที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงความรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายนอกและภายในโรงเรียน มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

จุดด้อย

ด้านอาคารสถานที่ การซ่อมแซมการบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ ขาดงบประมาณในการจัดสร้าง เป็นสถานที่เก่ารื้อถอนยาก ห้องประกอบต่าง ๆ เช่นห้องพักครู ห้องพยาบาล ห้องวิชาการ มีแล้วแต่ยังขาดอุปกรณ์ที่จำเป็น

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
งบอุดหนุนฯ	284,850	284,841.29	8.71	ส่งคืนเป็นเงินรายได้แผ่นดินแล้ว
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	71,925	71,925	-	
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	112,000	112,000	-	
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	281,580	281,580	-	
โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	622,600	620,642	1,958	ส่งคืนอบต.น้ำร้อนแล้ว
รวม	1,372,955	1,370,988.29	1966.71	

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดการศึกษา 2 ระดับ มีนักเรียนทั้งหมด 138 คน จำแนกเป็น ระดับปฐมวัยมีจำนวนนักเรียน 41 คน ระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียน 106 คน มีครูผู้สอนจำนวน 10 คน ผู้บริหาร 1 คน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มีระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** ผลการประเมิน **มาตรฐานที่ 1** พบว่า โรงเรียนได้จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ฝึกการสังเกต รู้จักการแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการ (Project Approach) เพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ เน้นให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ มีการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานให้ครูและเพื่อน ๆ ฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง กระตุ้นให้เด็กนำเสนอผลงานด้วยการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยปรับให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นโรงเรียนมีครูผู้สอนจำนวน 2 คน ครบชั้นเรียนและสอดคล้องกับการจัดชั้นเรียนและยังมีนักศึกษาฝึกงานร่วมเป็นผู้ช่วยในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โดยส่งเข้ารับการอบรมเพิ่มเติม โดยเฉพาะโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เป็นเอกเทศมีความปลอดภัยและเพียงพอประจำห้องเรียน มีการให้บริการสื่อเหล่านี้แก่ผู้สนใจทั่วเพื่อจัดประสบการณ์รวมทั้งให้ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร่วมกับโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 ครูผู้สอนจัดทำแผนเสริมประสบการณ์นักเรียนเพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเน้นการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลโดยจัดประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติจริงด้วยกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อยในลักษณะของ Active Learning จัดห้องเรียนมีบรรยากาศ สะอาด กว้างขวาง ปลอดภัย มีมุมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส มีสื่อการเรียนรู้ มีการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจกรรมประจำวันด้วย เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็ก และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็กต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น การส่งเสริมให้พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** ผลการประเมิน

มาตรฐานที่ 1 พบว่า คุณภาพนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร รวมทั้งมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนมีนโยบายในการสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมเน้นค่านิยมที่เป็นคุณธรรมของโรงเรียนได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และอยู่อย่างพอเพียง ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติน้ำพุร้อน ประเพณีของท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพดั้งเดิมของท้องถิ่น สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จัดหาอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ตามหลักโภชนาการ จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นจิตอาสาแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 โรงเรียน มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดโดยใช้เทคนิคการ SWOTทำให้เห็นแนวโน้มในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา นโยบาย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะนักเรียนพิเศษเรียนรวม ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยการส่งเข้าอบรมตามความเหมาะสมตามความต้องการ และสภาพปัญหาของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องโดยเฉพาะอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

มาตรฐานที่ 3 โรงเรียนมีการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น กิจกรรม Stem Education ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 3 ฐาน การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เช่น การเรียนรู้งานอาชีพซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษโดยจัดให้มีการสำรวจกลุ่มผู้เรียนที่ต้องการ จัดการเรียนเฉพาะสำหรับผู้มีความจำเป็นและความช่วยเหลือเป็นพิเศษทั้งระบบ สรุปข้อมูลที่ต้องให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของการวิจัยในชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) ทั้งในระดับโรงเรียนและเครือข่าย

ข้อเสนอแนะเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ได้แก่การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนคิดตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนานวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้และเผยแพร่ รวมทั้งส่งเสริม ให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นแบบอย่างได้

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564)

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1.1 ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	23	
จำนวนผู้เรียน	117	
1.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	
ครูปฐมวัย	2	
ครูประถมศึกษา	8	
บุคลากรสนับสนุน	3	
1.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	2	
ห้องเรียนประถมศึกษา	6	
ห้องปฏิบัติการ	7	
ห้องพยาบาล	1	
อื่น ๆ ห้องน้ำ ห้องส้วม	2	

2. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.1 การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	1: 12	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	1: 12	
จำนวนครู ครบชั้น ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้นในระดับชั้น.....	
2.2 ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน 140	1: 18	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	1: 23	
จำนวนครู ครบชั้น ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้นในระดับชั้น.....	
2.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ 3	-	
ประถมศึกษาปีที่ 6	-	
2.4 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	-	

ตอนที่ 2

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลสารสนเทศผ่านทางช่องทางสื่อสารระหว่างครูกับผู้เกี่ยวข้อง เช่น Facebook กลุ่มLineของชั้นเรียน โดยวิธีการนำเสนอผลประเมินอย่างสม่ำเสมอและวิธีการที่หลากหลาย อาจเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ข้อมูลทางสถิติ เช่น การใช้ตาราง แผนภูมิแท่งแนวนิ่ง แผนภูมิวงกลม แผนภูมิรูปภาพ โดย เทียบเคียงผลพัฒนาการให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและให้ผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบ ไว้ในรายงานผลการประเมินตนเองครั้งต่อไปให้ชัดเจน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ครูได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองเพิ่มเติมในประเด็นการนำแผนการดำเนินการไปปฏิบัติควรระบุวิธีการดำเนินงานให้ชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เช่น ประเด็นการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับวัยของเด็กและบริบทของท้องถิ่น เป็นต้น ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนควรระบุเครื่องมือ วิธีการประเมิน การนำผลประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปการกำกับติดตามให้ชัดเจน ควรมีการนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งพัฒนาการ 3 ปีย้อนหลังเพื่อเป็นแนวทางในการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปรวมทั้ง การนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบโดยมีการเผยแพร่ข้อมูลเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การแจ้งในที่ประชุม การนำเสนอผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษาโดยสร้างคอลัมน์หรือหัวข้อขึ้นมาโดยเฉพาะ เป็นต้น เพื่อเป็น แนวทางการพัฒนาระดับคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองเพิ่มเติมในประเด็นการส่งเสริมให้ครูนำเสนอวิธีการวัดและประเมินผลที่เป็นรูปธรรมให้มากขึ้น สามารถมองเห็นภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการส่งเสริม ศักยภาพของเด็กในแต่ละคนว่ามีจุดเด่น จุดด้อยอย่างไร มาเข้าสู่กระบวนการวิเคราะห์ในลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียนรูปแบบวิจัยเพื่อพัฒนาที่เกิดจากปัญหาที่แท้จริง และมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมประจำปี ด้วยการนำเสนอขั้นตอนการประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล การนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู ธุรการ และผู้เกี่ยวข้อง กิจกรรม PLC ครู โดยมีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายระหว่างเพื่อนครู มีการนิเทศการสอนระหว่างเพื่อนครู การกำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลนั้นมาปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนไปพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มแผนภูมิที่แสดงสถิติของผู้เรียนที่รับเข้า และจบการศึกษาย้อนหลัง อย่างน้อย 3 ปี เพื่อเป็นการเปรียบเทียบผู้เรียนที่จบหลักสูตร และอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนจนสามารถนำไปจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการเพิ่ม-ลดจำนวนผู้เรียน มีการนำเสนอผลการประเมินการจัดการเรียนรู้สำหรับ

ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีผู้เรียนเป็นจำนวนมาก โดยนำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดทำแฟ้มข้อมูลของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อนำไปวางแผนในการขออัตรากำลังเพิ่มสำหรับครูการศึกษาพิเศษโดยเฉพาะ และส่งต่อไปยังชั้นที่สูงขึ้นไปอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ แบบมีส่วนร่วม ใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองเพิ่มเติมในประเด็นการนำแผนการดำเนินการไปปฏิบัติควรระบุวิธีการดำเนินงานให้ชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เช่น ประเด็นการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับวัยของเด็กและบริบทของท้องถิ่นเป็นต้น ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนควรระบุเครื่องมือ วิธีการประเมิน การนำผลประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปการกำกับติดตามให้ชัดเจน ควรมีการนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งพัฒนาการ ๓ ปีย้อนหลังเพื่อเป็นแนวทางในการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปรวมทั้ง การนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบโดยมีการเผยแพร่ข้อมูลเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การแจ้งในที่ประชุม การนำเสนอผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษาโดยสร้างคอลัมน์หรือหัวข้อขึ้นมาโดยเฉพาะเป็นต้น เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาระดับคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา และทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองเพิ่มเติมในประเด็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรนำเสนอวิธีการวัดและประเมินผลที่เป็นกระบวนการ ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ นำกระบวนการ PLC ไปจัดทำเป็นงานวิจัยในชั้นเรียนที่เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนา ส่งเสริมแก้ปัญหาผู้เรียนได้จริง ปฏิบัติได้จนเห็นในเชิงประจักษ์ สามารถขยายผลไปยังกลุ่มสาระอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความ เนื่องจากสถานศึกษามีผู้เรียนที่เป็นเด็กพิเศษเป็นจำนวนมาก ดังนั้น จึงควรจัดห้องเรียนพิเศษเพื่อสนองความต้องการให้ตรงกับภารกิจของการพัฒนาการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ว่าด้วยความเสมอภาคทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น หรือสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษขอรับการบริการงานวิชาการ ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีการระบุโครงสร้าง การบริหารของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี นอกจากนี้ควรมีบทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลอาคารสถานที่ และแต่ละมาตรฐานควรระบุข้อเสนอแนะที่เป็นแนวทางการพัฒนาของจุดที่ควรพัฒนา แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

15. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

1. รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในการคัดเลือกรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS)
2. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย จากบริษัท สยามสไมค์
3. รางวัลระดับดีเยี่ยมด้านครูผู้สอนรูปแบบ Plugged ระดับประถมศึกษา “การประกวดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี Coding” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566
4. รางวัลระดับดีเยี่ยมด้านผู้บริหาร “การประกวดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี Coding” ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี 2566
5. รางวัลครูต้นแบบตามตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา ระยะที่ 2 (รอบ 12 เดือน)
6. รางวัลผู้บริหารต้นแบบตามตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา ระยะที่ 2 (รอบ 12 เดือน)
7. รางวัลโรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว

16. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

16.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
- การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง 1. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชัดเจน 2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย 3. มีความพร้อมการจัดการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 4. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พละนันทนาการตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน 5. โรงเรียนมีการจัดการทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ	จุดอ่อน 1. ระเบียบวินัยของเด็กที่อ่อนลง ขาดความรับผิดชอบ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลัก 5 วิชา มีค่าเฉลี่ย ต่ำกว่าเป้าหมายที่ต้องการ 3. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ไม่ได้มาตรฐานและขาดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 4. การจัดการบริการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำบริการน้ำดื่มยังไม่เพียงพอ
ปัจจัยภายนอก	โอกาส 1.โรงเรียนได้รับความร่วมมือกับผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง 2. นโยบายการศึกษาที่เอื้อให้โรงเรียนได้ปรับปรุงแบบกระบวนการเรียนรู้ เช่น Stem Education,การยกระดับคุณภาพการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ 3. ความพร้อม และ ความสามารถของครูที่มีวุฒิทางการศึกษา 4. ความต้องการของผู้ปกครองในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 5. ต้นสังกัดมีการอบรมพัฒนากุศลกรอย่างต่อเนื่อง	อุปสรรค 1. สภาพสังคมและสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาโดยเฉพาะด้านพฤติกรรมนักเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 2. นโยบายระดับสูงไม่แน่นอน เปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความต่อเนื่อง 3. ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้ระดับปานกลางไปหาต่ำ 4. ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกไม่ทราบนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน 5. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ ครู และนักเรียนไม่เพียงพอ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับ บัณฑิตของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวก โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อ การศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษาเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันท่วงที

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์พาเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทพปัญหา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๘ ไว้ โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทั้ง 4 กลยุทธ์ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
- 6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สปป.พข.1
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4
6	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2 - 5.3*	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
			ตัวชี้วัดที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 6
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	ตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ			
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12*
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พข.1
	ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย			
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผล ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนา บริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15*
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
26	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ 100		
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๘๐ คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1*	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 20*
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20		
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังต้องกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ ส

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

นักเรียนมีคุณธรรม นำความรู้ สู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมั่งคั่งชีวิต
- 2) พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบ Active learning มุ่งสู่ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ Digital Technology (ส่งเสริมให้ครูเข้ารับพัฒนาความรู้ ปัญญาประดิษฐ์) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาทางเลือกในการจัดการเรียนการสอน
- 4) ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความรู้ตามระดับชั้น สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาและมีสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ทั้งการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีและสามารถดำรงชีวิต
- 3) ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- 4) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ Digital Technology เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

4. กลยุทธ์

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา และมีสมรรถนะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- 2) พัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพเต็มตามศักยภาพโดยสนับสนุน ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 4) ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5.จุดเน้น

- 1) ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2) เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 3) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 4) ฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน
- 5) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6) นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21		
1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม
3. ร้อยละของการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	ร้อยละ 60	โครงการส่งเสริมงานวิชาการ
5. ร้อยละของนักเรียนเรียนรวมได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา และส่งเสริมอาชีพที่ดีขึ้น	ร้อยละ 100	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวมและส่งเสริมอาชีพนักเรียน
6. ร้อยละของนักเรียนได้มีส่วนร่วม และพัฒนากิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	ร้อยละ 100	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
7. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ มีการพัฒนาและได้รับความรู้	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
8. ร้อยละของนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์
9. ร้อยละของนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย	ร้อยละ 100	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
10. ร้อยละของนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
11. ร้อยละของนักเรียนได้มีส่วนร่วม เรียนรู้ ประเพณี วัฒนธรรม กลุ่มเพื่อนบ้านในอาเซียน	ร้อยละ 60	โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน
12. ร้อยละของนักเรียน ได้เรียนรู้ พัฒนา และตระหนักถึงความสำคัญ รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 60	โครงการEnglish Speaking Day and learn เพลินภาษา
13. ร้อยละของนักเรียนที่เล่นกีฬา มีสุขภาพที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 60	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
14. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	ร้อยละ 60	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2568
15.ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
16.ร้อยละของนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ นอกห้องเรียน ในสถานที่ที่เหมาะสมกับวัยผู้เรียน	ร้อยละ 100	โครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศูนย์ให้มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ		
17.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
18.ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย	ร้อยละ 80	โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
19.ร้อยละของครูผู้สอนได้พัฒนาองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย	ร้อยละ 80	โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนในยุค Next Normal
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา		
20.โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ และจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90	โครงการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา
21.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก	ร้อยละ 100	โครงการสัมพันธ์ชุมชน
22.โรงเรียนมีการบริหารจัดการสาธารณูปโภค ครบถ้วนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 90	ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
23.ร้อยละของโรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษาอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 90	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม		
24.ร้อยละของนักเรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
25.ร้อยละของนักเรียนได้มีส่วนร่วม และพัฒนา กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ 100	โครงการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
26.ร้อยละของนักเรียนได้มีส่วนร่วม การใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ICT รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการบริการ ICT	ร้อยละ 80	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
27.ร้อยละของครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองเรียนรู้ และสามารถมีวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับโรคอุบัติใหม่ ได้	ร้อยละ 80	โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน ให้เข้ากับสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ					ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67)	145	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			311,692	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	67,048	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	111	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	244,644	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						
	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						
	300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					40,000	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	10,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	30,000	
2. ค่าหนังสือเรียน					88,525	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	6,800	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	13,776	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	11,050	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	9,795	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	11,312	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	18,612	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	17,180	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					58,700	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	9,860	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	111	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	48,840	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					55,450	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	11,050	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	111	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	44,400	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					77,377	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	16,660	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	111	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	60,717	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					622,600	
7. เงินรายได้สถานศึกษา					24,000	
8.						
9.						
รวม					1,278,344	-

หมายเหตุ

1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา
(เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	41,570.00	151,680.00	-	193,250.00	62.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	3,352.00	12,232.00	-	15,584.00	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	15,422.00	56,268.00	-	71,690.00	23.00
4. ด้านงบประมาณ	3,352.00	12,232.00	-	15,584.00	5.00
5. งบสำรองจ่าย	3,352.00	12,232.00	-	15,584.00	5.00
รวม	67,048.00	244,644.00	-	311,692.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							193,250
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย	-	20,000		-	20,000	-	20,000
1.2. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม	-	2,700	10,300	-	13,000	-	13,000
1.3. โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	5,000	15,000	-	20,000	-	20,000
1.4. โครงการส่งเสริมงานวิชาการ	-	-	14,500	-	14,500	-	14,500
1.5. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	2,500	-	2,500	-	2,500
1.6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	-	-	5,000	-	5,000	-	5,000
1.7. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวมและส่งเสริมอาชีพนักเรียน	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000
1.8. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	-	6,500	-	6,500	-	6,500
1.9. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	2,000	3,000	-	5,000	-	5,000
1.10. โครงการส่งเสริมการพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	-	2,000	36,750	-	38,750	-	38,750

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.11. โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนในยุค Next Normal		6,000	24,000	-	30,000	-	30,000
1.12. โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.13. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.14. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.15. โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.16. โครงการEnglish Speaking Day and learn เพลินภาษา	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.17. โครงการโรงเรียนส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและการรักษาสุขภาพอนามัยนักเรียน	-	3,870	9,130	-	13,000	-	13,000
2. ด้านบริหารทั่วไป							71,690
2.1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา	-	8,000	24,000	-	32,000	-	32,00

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2.2. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	-	2,000	3,000	-	5,000	-	5,000
2.3. ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภคใน สถานศึกษา	-	5,422	29,268	-	34,690	-	34,690
3. ด้านบริหารงานบุคคล							15,584
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากรใน สถานศึกษา	-	3,352	12,232		15,584	-	15,584
4. ด้านงบประมาณ							15,584
4.1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ในสถานศึกษา	-	3,352	12,232		15,584	-	15,584
5. งบสำรองจ่าย		3,352	12,232	-	15,584	-	15,584
รวม		67,048	244,644	-	311,692	-	311,692

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ 1.1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	6,160	13,840	-	20,000	-	20,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตร นารี /ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 2.1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	-	3,000	37,377	-	40,377	-	40,377
3. กิจกรรมทัศนศึกษา 3.1. โครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา	-	5,000	5,000	-	10,000	-	10,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) 4.1.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสาร (ICT)	-	2,000	4,000	-	6,000	-	6,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่ สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ 5.1 โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการ สอนให้เข้ากับสถานการณ์โควิด 19 หรือ โรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่ สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการ สอนตามปกติได้	-	500	500	-	1,000	-	1,000
รวม	-	16,660	60,717	-	77,377	-	77,377

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา และมีสมรรถนะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑										
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย	20,000	-	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
1.2. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	2,700	10,300	-	13,000	-	-	-	-	-	13,000
1.3. โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	15,000	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
1.4. โครงการส่งเสริมงานวิชาการ	-	14,500	-	14,500	-	-	-	-	-	14,500
1.5. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวมและส่งเสริมอาชีพนักเรียน	-	10,000	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
1.6. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	6,500	-	6,500	-	-	-	-	-	6,500
1.7. โครงการนันทนาการในสถานศึกษา	2,000	3,000	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
1.8 โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์	-	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
1.9 โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1.10 โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	-	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
1.11 โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน	-	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
1.12 โครงการEnglish Speaking Day and learn เพลินภาษา	-	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
1.13 โรงเรียนส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและ การรักษาสุขภาพอนามัยนักเรียน	3,870	9,130	-	13,000	-	-	-	-	-	13,000
1.14 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	6,160	13,840	-	20,000	-	20,000
1.15 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	-	-	-	-	3,000	37,377	-	40,377	-	40,377
1.16 โครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา	-	-	-	-	5,000	5,000	-	10,000	-	10,000
2. กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูผู้สอนให้มี ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพเต็ม ตามศักยภาพโดยสนับสนุน ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน										
2.1. โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	3,352	12,232	-	15,584	-	-	-	-	-	15,584
2.2. โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	2,000	36,750	-	38,750	-	-	-	-	-	38,750

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2.3. โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนในยุค Next Normal	6,000	24,000	-	30,000	-	-	-	-	-	30,000
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา										
3.1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา	8,000	24,000	-	32,000	-	-	-	-	-	32,000
3.2. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	2,000	3,000	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
3.3. ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	5,422	29,268	-	34,690	-	-	-	-	-	34,690
3.4. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา	3,352	12,232		15,584	-	-	-	-	-	15,584
4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคให้ผู้เรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม										
4.1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	2,500	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
4.2. โครงการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	5,000	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4.3. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสาร (ICT)	-	-	-	-	2,000	4,000	-	6,000	-	6,000
4.4. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการ สอนให้เข้ากับสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่ สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการ สอนตามปกติได้	-	-	-	-	500	500	-	1,000	-	1,000
5. งบสำรองจ่าย	3,352	12,232	-	15,584	-	-	-	-	-	15,584
รวม	67,048	244,644	-	311,692	16,660	60,717	-	77,377	-	389,069

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

[illegible]

[illegible]

[illegible]

รายละเอียดโครงการ ปีงบประมาณ 2568

ด้านวิชาการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะในศตวรรษ ที่ 21 กลยุทธ์ สพ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา และมีสมรรถนะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบ	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ลักษณะโครงการ	นางสาวอนงค์นาฏ แก้วทะ
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กแรกเกิดจนถึง 6 ปีบริบูรณ์ มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมกับวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เป็นการเตรียมให้เด็กมีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรมต่างๆ เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อมทางด้านสังคม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี
- 2.5 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมห้องเรียนปฐมวัยให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 เด็กชั้นอนุบาลโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน จำนวน 35 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาลโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน มีความพร้อมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย โดยมี 20 กิจกรรม ดังนี้ 1) ภูเขาไฟระเบิด 2) การละลายของน้ำตาล 3) เมล็ดพืชแต่นระบำ 4) ความลับของสีดำ 5) แสงและภาพ(การดูกล้องแสง) 6) แสงเลี้ยวเบน 7) รู้จักกับเหลี่ยมและมุม 8) อินดิเคเตอร์จากพืช 9) ฟองสบู่รูปสี่เหลี่ยมและทรงกลม 10) ลมอ่อนๆ พัดผ่านห้อง 11) สนุกกับไฟฟ้าสถิต 12) ปืนขวดและลิฟต์เทียน 13) การเผาไหม้ 14) กักน้ำไว้ได้ 15) หลอดดำน้ำ 16) งูแต่นระบำและจรวดถุงน้ำชา 17) เนินน้ำ 18) สิ่งใดเกิดก่อนกัน การเรียงลำดับในชีวิตประจำวัน 19) ดิดหนีบโดยไม่ต้องใช้กาบ 20) ท่วงทำนองของตัวเลข (อาจจะเปลี่ยนแปลงตามบริบท)	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูอนงค์นาฏ แก้วทะ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ได้แก่ เกมการศึกษา ป้ายนิเทศ บอร์ดเกมส์	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูอนงค์นาฏ แก้วทะ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม OpenHouse	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูอนงค์นาฏ แก้วทะ

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่นๆ	
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย โดย มี 20 กิจกรรม ดังนี้ 1) ภูเขาไฟระเบิด 2) การละลายของน้ำตาล 3) เมล็ดพืชแต่น้ำ 4) ความลับของสีดำ 5) แสงและภาพ(การดูดกลืนแสง) 6) แสงเลี้ยวเบน 7) รู้จักกับเหล็กและมัม 8) อินดิเคเตอร์จากพืช 9) ฟองสบู่รูปสี่เหลี่ยมและทรงกลม 10) ลมอ่อนๆ พัดผ่านห้อง 11) สนุกกับไฟฟ้าสถิต 12) ปืนขวดและลิฟต์เทียน 13) การเผาไหม้ 14) กักน้ำไว้ได้ 15) หลอดดำน้ำ	10,000			10,000

16) ฐานระบำและจรวดถุงน้ำชา 17) เนินน้ำ 18) สิ่งใดเกิดก่อนกัน การเรียงลำดับในชีวิตประจำวัน 19) ติดหนีบโดยไม่ต้องใช้กา 20) ท่วงทำนองของตัวเลข - คำวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ดินน้ำมัน/น้ำตาลทรายก้อน/น้ำโซดา/ เมล็ดถั่วเขียว/ปากกาเมจิกสีดำ/ปากกา เคมีสีดำ/กระดาษแข็งสีดำ/น้ำมันพืช/ กระดาษแข็งสีเทา/ไหมพรม/กระหล่ำปลีสี ม่วง/มะนาวขูด/สบู่เหลว/ลวด/เทียน ถ้วย/ไฟแช็ก/กล่องกระดาษ/สำลี/ลูกโป่ง/ ลูกอม/ลูกแก้ว/พลาสติกกันกระแทก/ถุง มือ/ถุงเท้า/สืผสมอาหาร/กระดาษ โปสเตอร์แข็ง/หลอดดูดแบบงอได้/ถุงน้ำ ชา/หลอดหยด				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การสอน ได้แก่ เกมการศึกษา ป้ายนิเทศ บอร์ดเกมส์ - คำวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อ กระดาษA4/หมึกปริ้นเตอร์/กระดาษ เคลือบ/เทปกาวสองหน้า/เทปโฟมกาว สองหน้า/ดินตึกแวงกลม/ฟิวเจอร์บอร์ด	6,000			6,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม OpenHouse ปีการศึกษา 1 ครั้ง จัดในเทอมที่ 2 ประกอบด้วย ผู้ปกครอง/คณะกรรมการ สถานศึกษา/ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน รวมจำนวน 50 คน - วัสดุในการจัดกิจกรรม Open House	4,000			4,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

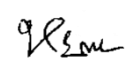
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กมีทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ร้อยละ 95	สังเกตและ สอบถาม	แบบสังเกตและ สอบถาม
2	เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 95	สังเกตและ สอบถาม	แบบสังเกตและ สอบถาม
3	เด็กมีทักษะการคิดแก้ปัญหา ขณะทำกิจกรรม และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 95	สังเกตและ สอบถาม	แบบสังเกตและ สอบถาม
4	เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ร้อยละ 95	สังเกตและ สอบถาม	แบบสังเกตและ สอบถาม
5	ห้องเรียนได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ ร้อยละ 95	สังเกตและ สอบถาม	แบบสังเกตและ สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 7.2 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีเหมาะสมกับวัย
- 7.3 เด็กมีทักษะการคิดแก้ปัญหา ขณะทำกิจกรรม และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.4 เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
- 7.5 ห้องเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนงค์นาฏ แก้วทะ)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหยก กันทะยะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชริน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสายฝน ไหมม่วง / นายวัชรศักดิ์ คุ่มศรี
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสมตามกาลเวลาและของสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษาและให้มีการสอบธรรมศึกษาประจำปี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้นมา

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษาและให้มีการสอบธรรมศึกษาประจำปี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมประเพณีประจำชาติ ประจำท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสืบสานวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมประเพณีประจำชาติ ประจำท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมประเพณีประจำชาติ ประจำท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสืบสานถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมประเพณีประจำชาติ ประจำท้องถิ่น
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมประเพณีประจำชาติ ประจำท้องถิ่น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ แผ่เมตตา หน้าเสาธง	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูเวรประจำวัน
2. การส่งเสริมกิจกรรมโครงการคุณธรรมในโรงเรียน - การจัดให้มีการพัฒนาครู - โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน - การส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ความสามารถ(แข่งขันโครงการคุณธรรม)	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. การส่งเสริมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีประจำชาติ - วันลอยกระทง - วันสงกรานต์ปีใหม่ ต้อนรับปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม)	15 พฤศจิกายน 2567 27 ธันวาคม 2567 10 มกราคม 2568 5 มิถุนายน 2568 18 กรกฎาคม 2568 11 สิงหาคม 2568	ครูสายฝน ครูระพีพร ครูศิริประภา ครูราตรี ครูระพีพร ครูเนตยา ครูสายฝน ครูวัชรศักดิ์ ครูวัชรศักดิ์ ครูศิริประภา ครูศิริประภา ครูสายฝน ครูระพีพร
4. การส่งเสริมการสอน การสอบ พระปริยัติธรรม	พ.ย. 67 ถึง ก.ย. 68	ครูราตรี ครูศิริประภา

5.งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	2,700
1.2. ประถมศึกษา	10,300
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 4,000 บาท
- ค่าวัสดุ 9,000 บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ค่าวัสดุในกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ แผ่เมตตา หน้าเสาธง (ธงชาติ หนังสือสวดมนต์)	1,000	-	-	1,000
2. การส่งเสริมกิจกรรมโครงงานคุณธรรมในโรงเรียน - ค่าวัสดุในการจัดทำคู่มือในการพัฒนาครู - ค่าวัสดุในการจัดทำโครงงานคุณธรรมประจำห้องเรียน - ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดการแข่งขันโครงงานคุณธรรม	1,000	-	-	1,000
3. การส่งเสริมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมประเพณีประจำชาติ				
3.1 วันลอยกระทง - ค่าวัสดุที่ใช้ทำกระทงวันลอยกระทง	500			500
3.3 วันสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - ค่าจ้างจัดทำภัตตาหารถวายพระภิกษุสงฆ์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	4,000		4,000	
3.4 วันเด็กแห่งชาติ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	2,000			2,000
3.5 วันไหว้ครู - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำบอร์ดแสดงนิทรรศการ	1,000			1,000
3.6 วันเข้าพรรษา - ค่าเทียนจำนำพรรษา 2 ต้น (1,250x2)	2,500			2,500
3.7 วันแม่แห่งชาติ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำบอร์ดแสดงนิทรรศการ และค่ากระดาษจัดพิมพ์เกียรติบัตร	1,000			1,000
4. การส่งเสริมการสอน การสอบ พระปริยัติธรรม	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	13,000	-	4,000	9,000

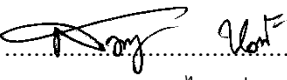
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การประเมินผล

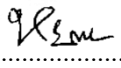
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในวัฒนธรรม ประเพณีประจำชาติ ประจำท้องถิ่น	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีประจำชาติ ประจำท้องถิ่น	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

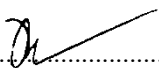
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนสอบผ่านพระปริยัติธรรมสนามหลวง
- 7.2 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.3 นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถสืบสานถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีประจำชาติ ประจำท้องถิ่น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายฝน ไหมม่วง)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรศักดิ์ คุ่มศรี)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหยก กันทะยะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชริน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา และมีสมรรถนะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	นางเพชริน สงค์ประเสริฐ / นางสาวหยก กันทะยะ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.1 เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.1.2 เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจนและเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ร้อยละ100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ในระดับดีเลิศ

3.2.2 จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำเสนอต่อกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและจัดส่งรายงานดังกล่าวต่อเขตพื้นที่การศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวางแผนงานประกัน 1.1 ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 จัดทำคำสั่งแผนงาน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ผู้อำนวยการ
2. กิจกรรมการจัดทำเครื่องมือการประเมิน 2.1 คุณภาพผู้เรียน 2.2 กระบวนการบริหาร 2.3 กระบวนการเรียนรู้	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ผู้อำนวยการ ครูหยก กันทะยะ
3. กิจกรรมรายงานผลการพัฒนา 3.1 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.2 ประมวลผล เขียนรายงาน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ผู้อำนวยการ ครูหยก ครูศิริประภา
4. รวบรวมและรายงานผลการพัฒนา 4.1 รวบรวมงานเป็นรูปเล่ม 4.2 รายงานหน่วยงาน 4.3 เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68	ครูหยก ครูศิริประภา ครูเนตยา

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน 4.1. ก่อนประถม 4.2. ประถมศึกษา 4.3. มัธยมศึกษา	5,000 15,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5.1. ก่อนประถม 5.2. ประถมศึกษา 5.3. มัธยมศึกษา	- - -
6. อื่น ๆ	-
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวางแผนงานประกัน	-	-	-	-
กิจกรรมการจัดทำเครื่องมือการประเมิน - ค่าวัสดุทำเอกสาร เครื่องมือการประเมิน	10,000			10,000
กิจกรรมรายงานผลการพัฒนา	-	-	-	-
รวบรวมและรายงานผลการพัฒนา - ค่าวัสดุจัดทำเล่มรายงาน	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

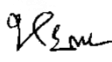
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีระบบนิเทศติดตามและประเมินผล	สำรวจ สอดถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอดถาม สัมภาษณ์
2. จัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบันเพียงพอ สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพ มีระบบการใช้และให้บริการที่สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน	สำรวจ สอดถาม	แบบสำรวจ สอดถาม
3. กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยมีขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา และท้องถิ่นต้องการของโรงเรียน และท้องถิ่นที่มุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สำรวจ สอดถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอดถาม สัมภาษณ์
4. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมองค์ประกอบของแผนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา สภาพความ	สำรวจ สอดถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอดถาม สัมภาษณ์
5. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีไปตามกำหนดเวลาและบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกกิจกรรม	สำรวจ สอดถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอดถาม สัมภาษณ์

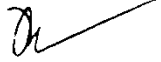
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6. วางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดผู้รับผิดชอบและให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ นำผลการตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
7. ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่หลากหลาย มีผู้รับผิดชอบชัดเจน และให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
8. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ครอบคลุมมาตรฐานระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดเด่น/จุดด้อย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจนและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำเสนอรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตรวจสอบรายงาน	แบบตรวจสอบ
9. ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

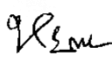
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหยก กันทะยะ)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหยก กันทะยะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	ส่งเสริมงานวิชาการ
กลุ่มงาน	งานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา และมีสมรรถนะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.หยก กันทะยะ โทรศัพท์ 089 269 2483
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชานับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การขอเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2565) และจุดเน้นของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาใหม่มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 3.1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองศักยภาพของผู้เรียน

รายบุคคล

- 3.1.3 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน

3.2.2 เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัตถุประสงค์ ดำเนินไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบ
และเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการวัดและประเมินผล 1.1 จัดแบบทดสอบพร้อมสำเนา แบบทดสอบ 1.2 การสำเนาเอกสารงานต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2567-กันยายน 2568	- ครูผู้สอน - น.ส.หยก กันทะยะ
2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.1 การปรับปรุงหลักสูตรประจำปี 2.2 การสำเนาหลักสูตร 2.3 การเผยแพร่หลักสูตร	พฤศจิกายน 2567-กันยายน 2568	-หัวหน้าวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้
3. การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพศิลปะ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพดนตรีนาฏศิลป์	พฤศจิกายน 2567-กันยายน 2568	-นายวัชรศักดิ์ คุ่มศรี -น.ส.ระพีพร คำสม

5. งบประมาณ 14,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	14,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. ก่อนประเมิน 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	14,5000

แยกเป็น

- | | |
|-------------------|-----|
| - ค่าตอบแทน | บาท |
| - ค่าใช้สอย 6,000 | บาท |
| - ค่าวัสดุ 8,500 | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการวัดและประเมินผล - ค่าสำเนาแบบทดสอบ - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ	6,000 2,000	-	6,000	2,000
2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -ค่าวัสดุจัดทำหลักสูตร -ค่าสำเนาหลักสูตร	2,000	-	-	2,000
3. การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ -ค่าวัสดุกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพศิลปะ -ค่าวัสดุกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพดนตรีนาฏศิลป์	2,500 2,000	-	-	2,500 2,000
รวมงบประมาณ	14,500	-	6,000	8,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 1. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2. ความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียน และวัดผล 3. ครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	1. ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2. สอบถามจากนักเรียน คณะครูในโรงเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อขอใช้บริการ 3. สังเกตจากการส่งงาน วัดผลประเมินผล	แบบประเมินผล แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน 2. เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบและโปร่งใส	สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ
- 7.2 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- 7.3 ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

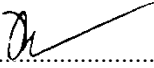
(นางสาวหยก กันทะยะ)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหยก กันทะยะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพพ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.เนตยา เงินเจริญ โทรศัพท์ 097 067 8037 นางประทีน กงถัน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญาความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นนโยบายให้สถานศึกษาจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นวิกฤตทั้งปวง

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนวิธีการและการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่จะเป็นเยาวชนคนไทยที่ดี เก่ง และมีความสุข มีคุณธรรมนำความรู้ของประเทศชาติต่อไป

ดิฉันได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความสำคัญของโครงการจึงกำหนดให้มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมขอบข่ายและภารกิจตามนโยบาย

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมป้องกันและแก้ปัญหา ให้สามารถศึกษาจนสำเร็จ
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ปลอดภัยจากสารเสพติด ตลอดจนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักให้
ความสำคัญต่อการปฏิบัติกิจกรรมและสามารถจัดกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกชั้นทุกคน

3.1.3 นักเรียนจำนวน 1๔๗ คนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาและมี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่
กำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมให้ความรู้แก่ครู ในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลโดย ผู้เกี่ยวข้องในรูปแบบการอบรม	ต.ค.67-ก.ย.68	ผอ. และครูเนตยา
2.กิจกรรม “คัดกรอง”นักเรียนเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ 2.1 กลุ่มปกติ 2.2 กลุ่มเสี่ยง 2.3 กลุ่มมีปัญหา 2.4 กลุ่มพิเศษ โดยครูประจำชั้น และนำส่งข้อมูลแก่เจ้าหน้าที่	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเนตยา และคณะ ครู
3.กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนานักเรียน(จัดทำรูปแบบการเก็บข้อมูลเป็น รายชั้น) โดยครูประจำชั้น ดังนี้ 3.1 การให้คำปรึกษาเบื้องต้น 3.2 การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเนตยาและคณะครู
4.กิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหา โดยดำเนินการดังนี้ 4.1 การจัดกิจกรรมโฮมรูม 4.2 การเยี่ยมบ้าน 4.3 การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom meeting) 4.4 การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน(ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชั้น)	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเนตยาและคณะครู
5. กิจกรรมการส่งต่อ โดยดำเนินการดังนี้ 5.1 การส่งต่อภายใน ครูที่ปรึกษาส่งต่อไปยังครูที่สามารถให้การ ช่วยเหลือนักเรียนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะปัญหา เช่น ส่งต่อครูแนะ แนว ครูพยาบาล ครูประจำวิชา หรือฝ่ายปกครอง 5.2 การส่งต่อภายนอก ครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการ ส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก หากพิจารณาเห็นว่าเป็นกรณีปัญหาที่ มีความยาวเกินกว่าศักยภาพของโรงเรียนจะดูแลช่วยเหลือได้	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเนตยาและคณะครู
6. กิจกรรมประเมินตนเองและเขียนรายงานให้ครอบคลุมประเด็นการ ดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเนตยา

5. งบประมาณ 2,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	2,500
1.3 มัธยมศึกษา	
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3.อื่น.....	-
รวม	2,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 2,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมให้ความรู้แก่ครู ในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยผู้เกี่ยวข้องในรูปแบบการอบรม	-	-	-	-
2.กิจกรรม “คัดกรอง”นักเรียนเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 2.1 กลุ่มปกติ 2.2 กลุ่มเสี่ยง 2.3 กลุ่มมีปัญหา 2.4 กลุ่มพิเศษ - ค่าวัสดุ จัดทำรูปเล่ม /กระดาษ/ แลคซัน/หมึกสำหรับป ร๊ินเอกสาร	1,000	-	-	1,000
3.กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนานักเรียน(จัดทำรูปแบบการเก็บข้อมูลเป็นรายชั้น) โดยครูประจำชั้น ดังนี้ -ค่าวัสดุในการจัดทำคู่มือ -กระดาษ	1,000	-	-	1,000
4.กิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหา โดยดำเนินการดังนี้ 4.1 การเยี่ยมบ้าน 4.2 การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom meeting) 4.3 การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชั้น) บูรณาการร่วมกับกิจกรรมในโรงเรียน	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-กิจกรรมอาสา				
5.กิจกรรมการส่งต่อ โดยดำเนินการดังนี้ 1.การส่งต่อภายใน ครูที่ปรึกษาส่งต่อไปยังครูที่สามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะปัญหา เช่น ส่งต่อครูแนะแนว ครูพยาบาล ครูประจำวิชา หรือฝ่ายปกครอง 2.การส่งต่อภายนอก ครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก หากพิจารณาเห็นว่าป็นกรณีปัญหาที่มีความยาวเกินกว่าศักยภาพของโรงเรียนจะดูแลช่วยเหลือได้	-	-	-	-
6. กิจกรรมประเมินตนเองและเขียนรายงานให้ครอบคลุมประเด็นการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา - ค่าวัสดุ การจัดทำรูปเล่มรายงาน	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	2,500	-	-	2,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

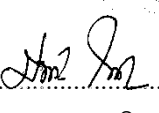
6. การประเมินผล

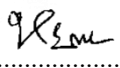
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 2. สถานศึกษาดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่พอเพียงและเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. นักเรียนที่เป็นประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับการสำรวจอย่างทั่วถึงทุกคน	- การสังเกตพฤติกรรม - การบันทึกข้อมูลในโปรแกรม School Health Hero - การประเมินโครงการ	-ระเบียบสะสม ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล -แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบสอบถาม -แบบประเมินโครงการ

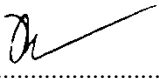
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สามารถดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนมีอัตราการตกซ้ำชั้นลดลงและมีอัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาสูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนที่เป็นประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับการสำรวจอย่างทั่วถึงทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตยา เงินเจริญ)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางประทีน กงถัน)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหยก กันทะยะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชริน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.สายฝน ไหมม่วง โทรศัพท์ 086 204 4558
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้ สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

นอกจากนั้นการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่างประกอบกัน เช่น ห้องเรียน บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาควรมีความสะอาด และมีความเป็นระเบียบพร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความร่วมมือ ความสามัคคีในหมู่คณะ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านการทำงานและการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและได้เข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำวิธีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและได้เข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 นำวิธีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและได้เข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3.2.2 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

3.2.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

3.2.4 นักเรียนนำวิถีการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์หาเสียง - จัดทำบัตรเลือกตั้งและจัดสถานที่หน่วยการเลือกตั้ง	มิถุนายน 2568	ครูสายฝน ครูเนตยา ครูศิริประภา ครูระพีพร
2. กิจกรรมจัดทำปλοกแขนและป้ายประจำตัวสภานักเรียน	มิถุนายน 2568	ครูสายฝน ครูศิริประภา
3. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูสายฝน ครูเนตยา ครูศิริประภา
4. กิจกรรมเขตรับผิดชอบของฉันทัน	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูสายฝน ครูเนตยา ครูศิริประภา ครูระพีพร
5. กิจกรรมตามข้อคิดเห็นสภานักเรียนระดับประเทศ	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูสายฝน ครูวัชรศักดิ์
6. กิจกรรมตามข้อคิดเห็นของสภานักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูสายฝน ครูวัชรศักดิ์
7. กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองโลก	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูสายฝน
8. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสภานักเรียนดีเด่น	มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูสายฝน
9. กิจกรรม การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนประจำปีการศึกษา 2567	มีนาคม 2568	ครูสายฝน

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-

2.2 ประถมศึกษา	-
2.3มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - ค่าวัสดุจัดทำป้ายหาเสียง บัตรเลือกตั้งและจัดสถานที่หน่วยการเลือกตั้ง	500	-	-	500
2. กิจกรรมจัดทำลอกแขนและป้ายประจำตัวนักเรียน - ค่าวัสดุทำลอกแขนนักเรียน - ค่าป้าย และสายห้อยคอประจำตัวคณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน 20 คน (20x35)	1,400	- - -	- - -	- 700 700
3. กิจกรรมประชุมสถานักเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานักเรียน/ ครูที่ปรึกษา 30 คน - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารการประชุม	1,000	-	-	1,000
4. กิจกรรมเขตรับผิดชอบของฉ้น - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการเข้าเล่มสมุดบันทึกการตรวจเขตรับผิดชอบ	200	-	-	200
5. กิจกรรมตามข้อคิดเห็นสถานักเรียนระดับประเทศ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำป้ายประชาสัมพันธ์ข้อคิดเห็นสถานักเรียนระดับประเทศ	200	-	-	200
6. กิจกรรมตามข้อคิดเห็นของสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำป้ายประชาสัมพันธ์ข้อคิดเห็นสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	200	-	-	200
7.กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองโลก - ค่าวัสดุในการจัดทำสื่อ	200	-	-	200
8. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสถานักเรียนดีเด่น - ค่าวัสดุในการจัดทำเกียรติบัตร / รางวัล	1,100	-	-	1,100

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
9.กิจกรรม การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 - ค่าถ่ายเอกสารแบบสอบถาม - ค่าวัสดุในการเข้าเล่มรายงาน	200	-	-	200
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและได้เข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	- สังเกต	- แบบสังเกต
5. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต
6. นักเรียนนำวิธีการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายฝน ไหมม่วง)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหยก กันทะยะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชริน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	พัฒนานักเรียนเรียนรวมและส่งเสริมอาชีพนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสายฝน ไหมม่วง / นางราตรี รอดมา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส โดยรัฐต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ในรูปแบบการเรียนร่วม ตามโครงสร้าง (SEAT framework)

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนซึ่งเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2450 และได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบแกนนำจัดการเรียนรวม ประจำปี 2554 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและโรงเรียนทั่วไป

ดังนั้นงานการจัดการเรียนรวมโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสื่ออำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือทางการศึกษา(คู่มือการศึกษา) ตลอดจนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนการสอน แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนรวมได้รับพัฒนาความรู้ความสามารถและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อคัดกรองนักเรียนเรียนรวมโดยครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือแพทย์
- 2.3 เพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียนเรียนรวม

2.4 เพื่อจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรวม

2.5 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานเรียนรวม ตามโครงสร้าง ซีท (SEAT framework)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนและสื่อต่างๆให้เหมาะสมกับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน

3.1.2 ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวม ห้อง (SSS) ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรวมสอนเสริมวิชาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 76 ขึ้นไปมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์

3.2.3 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะวิชาชีพ

3.2.4 จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลเพิ่มขึ้นจากปี 2565 ร้อยละ 85

3.2.5 มีระบบการบริหารจัดการที่ประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนางานเรียนรวมเป็นที่พอใจต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมคัดกรองให้ความรู้แก่ครูประจำชั้น	พ.ย. 2567	ครูราตรี
2.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนพิเศษเรียนรวม (งบประมาณจาก สพป.พช1) 2.1 การจัดทำแผนการสอน IEP 2.2 จัดหา พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (คูปอง) 2.3 รายงานผลการประเมินพัฒนา	พ.ย. 2567	ครูราตรี
3.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านอาชีพนักเรียนในโรงเรียน 3.1 งานประดิษฐ์ตกแต่ง 3.2 งานอาหาร 3.3 งานบายศรี 3.4 งานอื่นๆ	ธ.ค.2567- มี.ค.2568	ครูราตรี ครูหยก ครูสายฝน

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3 อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมคัดกรองให้ความรู้แก่ครูประจำชั้น	-	-	-	-
1.1 ค่ากระดาษ วัสดุในการจัดทำคู่มือการคัดกรอง				
2..กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นักเรียนพิเศษเรียนรวม (งบประมาณจาก สพป.พข1)	-	-	-	-
2.1 การจัดทำแผนการสอน IEP				
2.2 จัดหา พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (คูปอง)				
2.3 รายงานผลการประเมินพัฒนา				
3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านอาชีพนักเรียนในโรงเรียน	-	-	-	-
3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานประดิษฐ์ตกแต่ง	2,000			2,000
3.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอาหาร	4,000			4,000
3.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานบายศรี	3,000			3,000
3.4 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอื่นๆ	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

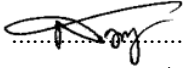
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6 .การประเมินผล

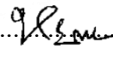
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป	ทดสอบการอ่านการเขียน	แบบทดสอบ
2.นักเรียนเรียนรวมได้รับการคัดกรองจากครูที่ ผ่านการอบรมหลักสูตรหารคัดกรองหรือแพทย์	ตรวจแบบคัดกรอง,ใบรับรอง แพทย์,บัตรพิการ,เอกสารการ คัดกรอง	แบบคัดกรอง
3.นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนา ความสามารถพิเศษเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนและทักษะอาชีพ	ตรวจสอบรายการเข้าแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียน รวมและประกาศนียบัตร รางวัลที่นักเรียนได้รับ	แบบตรวจสอบ
4.ครูมีการจัดหาและผลิตสื่อรวมทั้งแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นจากปี 2565	ตรวจแบบบันทึกการศึกษา แหล่งเรียนรู้และผลงาน ตรวจสอบ	บัญชีสื่อและแหล่งเรียนรู้
5.ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบ การบริหารและการจัดการของงานเรียนรวมใน ระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

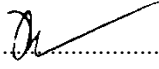
7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 1.1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถ ในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น
- 1.2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล(IIP) และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน
เรียนรวม
- 1.3. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ
- 1.4. โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม(ห้อง SSS) มีสื่อ มีอุปกรณ์ เฉพาะนักเรียนเรียนรวมทันสมัย พอเพียง
และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม
- 1.5. บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงานเรียนรวม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายฝน ไหมม่วง)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางราตรี รอดมา)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหยก กันทะยะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชริน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา และมีสมรรถนะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	1.นางเพชริน สงค์ประเสริฐ โทรศัพท์ 089 857 6391 2.นางราตรี รอดมา โทรศัพท์ 089 518 4410 3.นางสาวเนตยา เงินเจริญ โทรศัพท์ 097 067 8037
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นสิ่งที่แสดงถึงเอกลักษณ์และความเป็นไทยได้อย่างชัดเจน แต่ในยุคปัจจุบัน การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ และทักษะทางด้านภาษาไทย ส่งผลให้ผู้เรียนจำเป็นต้องเห็นความสำคัญของวิชาภาษาไทยมากยิ่งขึ้น ผลจากการจัดการเรียนการสอนพบว่า ปัญหาของผู้เรียนที่เห็นความสำคัญของวิชาภาษาไทยลดน้อยลง จะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชาอื่นด้วย สาเหตุอันเนื่องมาจากการอ่าน ที่ไม่สามารถตีความหมายจากเอกสาร หรือข้อความได้อย่างถูกต้อง และไม่สามารถใช้ภาษาในการเขียน แสดงความรู้ ความต้องการของตนเองได้ สิ่งเหล่านี้จึงกลายเป็นปัญหาที่กระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและเป็นผลพวงที่ทำให้คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการอ่านหนังสือประเภทต่างๆ ที่หลากหลายขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและเกิดทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้อย่างก้าวหน้าทันเทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความรู้ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ให้กับผู้เรียนได้ตามความเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 80 และตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน
- 3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้
- 3.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ตามโครงการ ร้อยละ 80 มีความรู้แล้วเข้าใจประวัติความเป็นมาของวันสุนทรภู่

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตามโครงการ เกิดทัศนคติที่ดีและให้ความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตามโครงการ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างกว้างทันเทคโนโลยี

3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ตามโครงการ มีความรู้แล้วเข้าใจประวัติความเป็นมาของวันสุนทรภู่

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการเข้าห้องสมุดประจำวันโดยนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน “สัปดาห์ละ1 ครั้ง และให้ความรู้แก่ครูในการส่งเสริมกิจกรรมการรักการอ่านตามแนวทาง สพฐ.	พฤศจิกายน2567 – กันยายน 2568	นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ , นางราตรี รอดมา นางสาวเนตยา เงินเจริญ
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชานิพนธ์ตามแนวทาง “กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชานิพนธ์” ตามความเหมาะสม	พฤศจิกายน2567 – กันยายน 2568	นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ , นางราตรี รอดมา นางสาวเนตยา เงินเจริญ
3. การจัดกิจกรรมทำหนังสือเล่มเล็กส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	พฤศจิกายน2567 – กันยายน 2568	นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ , นางราตรี รอดมา นางสาวเนตยา เงินเจริญ

5. งบประมาณ 6,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	6,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	6,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 6,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเข้าห้องสมุดประจำวันโดยนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน “สัปดาห์ละ 1 ครั้ง และให้ความรู้แก่ครูในการส่งเสริมกิจกรรมการรักการอ่านตามแนวทาง สพฐ. -ค่าวัสดุทำกิจกรรมรักการอ่าน กระดาษเอ4 กาว สีไม้ พิวเจอร์บอร์ด	2,500	-	-	2,500
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ตามแนวทาง “กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์” ตามความเหมาะสม -ค่าวัสดุกิจกรรมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ กระดาษเอ4 แล็คซัน กาว สีไม้	1,500	-	-	1,500
3. การจัดกิจกรรมทำหนังสือเล่มเล็กส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -ค่าวัสดุทำหนังสือเล่มเล็ก กระดาษ100 ปอนด์ กาว กรรไกร สีไม้ สติกเกอร์ใส ดินสอ ปากกา	2,500	-	-	2,500
รวมงบประมาณ	6,500	-	-	6,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความตระหนักเห็นความสำคัญการอ่านเพิ่มมากขึ้น	สอบถาม สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะทางภาษา ทั้งการอ่านและการเขียนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย รวมทั้งร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางราตรี รอดมา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ)

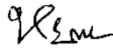


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนตยา เงินเจริญ)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหยก กันทะยะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพชริน สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพเต็มตาม ศักยภาพโดยสนับสนุน ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	นางเพชริน สงค์ประเสริฐ โทรศัพท์ 089 857 6391 นางสาวหยก กันทะยะ โทรศัพท์ 089 269 2483
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการบริหารวิชาการ ที่มีเป้าหมายให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย ของหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และ การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องการนิเทศภายในโรงเรียนจะ บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ หากผู้บริหารโรงเรียนได้มีการเตรียมการก่อนการนิเทศ และดำเนินการ ตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนได้ตระหนักในเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้นมาเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คำแนะนำในด้านวิชาการแก่ครูในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อกำกับติดตามให้คำปรึกษาแก่คณะครูในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน และงานโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูได้รับการนิเทศทุกคน
- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทำให้มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการนิเทศภายใน เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการและผู้ที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ผู้อำนวยการและผู้ที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ 3 จัดเตรียมเอกสารการนิเทศ	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ผู้อำนวยการและผู้ที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการนิเทศภายใน - การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน - การเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศสังเกตการจัดการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ผู้อำนวยการและผู้ที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	ผู้อำนวยการและผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4 ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1 ก่อนประถม	2,000
4.2 ประถมศึกษา	3,000
4.3 มัธยมศึกษา	
5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1 ก่อนประถม	
5.2 ประถมศึกษา	
5.3 มัธยมศึกษา	
6 อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุจัดทำเอกสารการนิเทศ	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

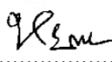
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

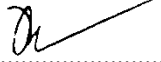
6 .การประเมินผล

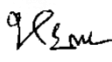
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศทุกคน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน 3. ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทำให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	-การนิเทศ -วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1.แบบบันทึกการนิเทศ 2.รายงานการนิเทศ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหยก กันทะยะ)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหยก กันทะยะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 บริหารจัดการสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	นางเพชริน สงค์ประเสริฐ โทรศัพท์ 089 8576391
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารวิชาการที่มีความมุ่งหมายเพื่อต้องการให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ การ บริหารจึงเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ ซึ่งมีเทคนิควิธีเพื่อน ำไปสู่เป้าหมายที่ก าหนดไว้ โดยอาศัย หลักการและกระบวนการ ก่อนที่จะกล่าวถึงหลักการและกระบวนการจึงต้องท าคความเข้าใจ เกี่ยวกับพื้นฐานของการบริหารงาน วิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และ การมีส่วนร่วมจากผู้ที่มี ส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็ปัจจัยส าคัญท ำให้ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการได้อย่างมี คุณภาพ และ มีประสิทธิภาพ

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ 4) พ.ศ.2562 มุ่งให้กระจายอ านาจในการบริหารจัดการไปให้ สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ ที่จะให้สถานศึกษาท ำเนิการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และ การมีส่วนร่วม จากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็ปัจจัยส าคัญท ำให้ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหาร จัดการสามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจน การวัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัด ปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมี คุณภาพ โดยเฉพาะงานส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่สอดคล้องกับโลกยุค ปัจจุบัน

ดังนั้นผู้บริหารในฐานะผู้นำในสถานศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาไปสู่การ สร้างผู้เรียนที่สามารถมี ทักษะสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการ จัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับบริบทในการจัดการศึกษายุคใหม่ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนได้รับการพัฒนาการตามโครงการส่งเสริมการพัฒนา
นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ครบ 100 %

3.2. เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และมีสื่อการ
เรียนการสอนที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและระดับชั้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหาสื่อพร้อมนำเสนอแนวทางการพัฒนาสื่อ / คู่มือ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนและสาธิตการใช้งาน เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในโรงเรียน	1 – 30 มกราคม 2568	ผู้อำนวยการ
2. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งานในห้องเรียน	ธันวาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการ
3. พัฒนาคู่มือ / แนวทางในการจัดการเรียนการสอนใน วิชาที่พบปัญหา / พัฒนาศักยภาพเด็ก	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการ
4. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามความ เหมาะสมและความพร้อม	25 – 30 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการ

5. งบประมาณ 38,750 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน	
7.1. ก่อนประถม	2,000
7.2. ประถมศึกษา	36,750
7.3. มัธยมศึกษา	.....
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
8.1. ก่อนประถม	.....
8.2. ประถมศึกษา	.....
8.3. มัธยมศึกษา	.....
9. อื่น ๆ	
รวม	38,750

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 38,750 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1) จัดหาสื่อพร้อมนำเสนอแนวทางการพัฒนาสื่อ / คู่มือ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนและสถิติ การใช้งานเพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ในโรงเรียน - วัสดุเพื่อประกอบการพัฒนาสื่อ	18,750			18,750
2) พัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งานในห้องเรียน - วัสดุเพื่อปรับปรุงการใช้งานเทคโนโลยี	10,000			10,000
3) พัฒนาคู่มือ / แนวทางในการจัดการเรียนการ สอนในวิชาที่พบปัญหา /พัฒนาศักยภาพเด็ก ต่อ ยอดสู่ความเป็น Best Practice - วัสดุ เพื่อจัดทำคู่มือ / เอกสารการสอน	5,000			5,000
4) ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมอาชีพตาม ความเหมาะสมและความพร้อมในแต่ละชั้นเรียน - วัสดุประกอบการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ตามศักยภาพของนักเรียน	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	38,750			38,750

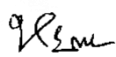
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ความพึงพอใจของนักเรียนและครูในการ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนและ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
นักเรียนมีความพึงพอใจ มีความสุขในการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหยก กันทะยะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนในโรงเรียน ในยุค Next Normal
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 บริหารจัดการสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	นางเพชริน สงค์ประเสริฐ โทรศัพท์ 089 8576391
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกระบวนการที่มุ่งพัฒนาเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ที่ตัวผู้รับการพัฒนาคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา แล้วนำผลการพัฒนาสู่การเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลง ผู้เรียนต่อไป ซึ่งการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาควรต้องมีความหลากหลายและมีความเหมาะสมกับ ผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นสำคัญ จากการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกทำให้เกิดมิติของการพัฒนามากมายส่งผล ทำให้สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปด้วย หากมองมาที่ภาคการศึกษาการจัดการเรียนรู้ในยุค New Normal ที่ผ่านมา ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปรับตัวรับวิถีชีวิตใหม่ และปรากฏการณ์ของ โควิด-19 ส่งผลต่อการสอนที่เป็นหน้าที่หลักของครูซึ่งต้องมียุทธศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยครูไม่ได้มีหน้าที่ สอน เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ครูควรเน้นการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นอันจะส่งผลดีต่อนักเรียน และ เยาวชน ของชาติอย่างต่อเนื่อง ในส่วนของบุคลากรทางการศึกษาซึ่งไม่ได้มีหน้าที่หลักในการสอนแต่จะต้อง สนับสนุนให้ การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ การอำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ ในหลากหลายมิติให้แก่ผู้เรียนจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมากเช่นเดียวกัน

ดังนั้นผู้บริหารในฐานะผู้นำในสถานศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครู เพื่อพัฒนาคุณภาพ นักเรียนในสถานศึกษาไปสู่การ สร้างผู้เรียนที่สามารถมีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของสังคมใน ศตวรรษที่ 21 ดังนั้น ครูและ บุคลากรทางการศึกษาควรจะต้องพัฒนาตนเองอย่างไรให้เป็นบุคลากรของ ภาครัฐในการจัดการศึกษาในยุค Next Normal ได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุค ปัจจุบันที่มีประสิทธิภาพอันจะเสริมสร้างให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการจัดการ เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนได้เข้ารับการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนตาม แนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ครบทุกคน

- 3.2. เชิงคุณภาพครูผู้สอนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการจัดการเรียน การสอนนักเรียนในยุคปัจจุบันสอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. วิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนโดย ครูผู้สอนร่วมกันทั้งโรงเรียนจำแนกเป็นรายชั้น รายวิชา รวมทั้งวิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียนในชั้น เรียน	1 – 30 พฤศจิกายน 2567	ผู้อำนวยการ
6. นำเสนอแนวคิด แนวทางในการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้แนวใหม่จากผลงานวิจัยเกี่ยวกับการจัด การศึกษา เพื่อให้ครูนำมาปรับใช้ในห้องเรียน	1 - 30 ธันวาคม 2567	ผู้อำนวยการ
7. ส่งเสริมให้ครูพัฒนา นวัตกรรม / Best Practice ใน ชั้นเรียน	1 พฤศจิกายน - 28 กุมภาพันธ์ 2568	ผู้อำนวยการ
8. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการ สอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน ณ ห้อง ประชุมวิชาการ	25 – 30 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการ
9. เผยแพร่ นวัตกรรม / Best Practice แก่โรงเรียน เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1 – 15 กันยายน 2568 เป็นต้นไป	ผู้อำนวยการ

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
10. ค่าจัดการเรียนการสอน	
10.1. ก่อนประถม	6,000
10.2. ประถมศึกษา	24,000
10.3. มัธยมศึกษา	.....
11. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
11.1. ก่อนประถม	.....
11.2. ประถมศึกษา	.....
11.3. มัธยมศึกษา	.....
12. อื่น ๆ	
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 880 บาท
- ค่าวัสดุ 29,120 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอน โดยครูผู้สอนร่วมกันทั้งโรงเรียนจำแนกเป็นรายชั้น รายวิชา รวมทั้งวิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียนในชั้นเรียน - ค่าวัสดุ แฟ้มจัดเก็บงาน ในการจัดทำเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูล	3,000			3,000
นำเสนอแนวคิด แนวทางในการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้แนวใหม่จากผลงานวิจัยเกี่ยวกับการ จัดการศึกษา เพื่อให้ครูนำมาปรับใช้ในห้องเรียน - ค่าวัสดุ หมึกพิมพ์ ในการจัดทำเอกสารเพื่อแจก ครูผู้สอน	10,000			10000
ส่งเสริมให้ครูพัฒนา นวัตกรรม / Best Practice ใน ชั้นเรียน - ค่าวัสดุ หมึกพิมพ์ เพื่อจัดทำเอกสาร	10,000			10,000
ส่งเสริมให้มีการนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการ สอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน ณ ห้อง ประชุมวิชาการ จำนวน 11 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (11x30) - ค่าอาหารกลางวัน (11 x 50) - ค่าวัสดุ	3000		330 550	2,180
เผยแพร่ นวัตกรรม / Best Practice แก่โรงเรียน เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ค่าวัสดุ	4,000			4,000
รวมงบประมาณ	30,000		880	29,120

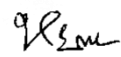
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนการสอน ยุคปัจจุบัน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว) นักเรียนมีความพึงพอใจ มีความสุขในการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหยก กันทะยะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	พัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์
กลุ่มงาน	งานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา และมีสมรรถนะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวระพีพร คำสม นายวัชรศักดิ์ คุ่มศรี
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจพัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มีความหมายต่อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งดูทั้งจับต้อง และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก การลบ การคูณ การหารให้กับนักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดให้ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนเต็ม เศษส่วน และทศนิยม
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนเต็ม เศษส่วนและทศนิยมไปประยุกต์ใช้กับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ร้อยละ 68.8 สามารถ บวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็มได้คะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5– 6 ร้อยละ 68.8 สามารถ บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและทศนิยมได้คะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ - แบบทดสอบสำหรับการทดสอบระดับชาติ	พ.ย. 67- มี.ค. 68	ครูระพีพร คำสม
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดคำนวณทาง คณิตศาสตร์ - แบบฝึกคิดเลขเร็ว - แบบฝึกซูโดกุ	พ.ย. 67- มี.ย. 68	ครูระพีพร คำสม ครูวัชรศักดิ์ คุ่มศรี
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - แก้วน้ำกับแผ่นตัวเลข - เกมวงล้อสูตรคูณ - นาฬิกาบอกเวลา - สื่อข้ง ตวง วัด	พ.ย. 67- มี.ย. 68	ครูระพีพร คำสม ครูวัชรศักดิ์ คุ่มศรี
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเวทีคนเก่ง - แข่งขันคิดเลขเร็ว - แข่งขันซูโดกุ	ก.ค. 68	ครูระพีพร คำสม ครูวัชรศักดิ์ คุ่มศรี
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลและเผยแพร่	ส.ค. 68	ครูระพีพร คำสม ครูวัชรศักดิ์ คุ่มศรี

5. งบประมาณ ...3,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
13. ค่าจัดการเรียนการสอน	
13.1. ก่อนประถม	.....
13.2. ประถมศึกษา	3,000
13.3. มัธยมศึกษา	.....
14. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
14.1. ก่อนประถม	.....
14.2. ประถมศึกษา	.....
14.3. มัธยมศึกษา	.....

15. อื่น ๆ	.....
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - วัสดุจัดทำแบบทดสอบสำหรับการทดสอบระดับชาติ	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ - วัสดุจัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว แบบฝึกชูโดกุ และแบบฝึกเวทคณิต	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - วัสดุจัดทำสื่อการเรียนการสอนแก้วน้ำกับแผ่นตัวเลข , เกมวงล้อสูตรคูณ , นาฬิกาบอกเวลา , สื่อขึงตวง วัด	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 เวทีคนเก่ง - วัสดุในการจัดแข่งขันคิดเลขเร็ว แข่งขันชูโดกุ	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลและเผยแพร่	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

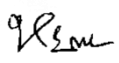
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้การวัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ด้านคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ร้อยละ 68.8 สามารถ บวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็มได้คะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5– 6 ร้อยละ 68.8 สามารถ บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและทศนิยม ได้คะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

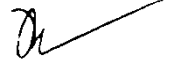
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนนำความสามารถทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.2 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
- 7.3 การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวระพีพร คำสม)
 ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายวัชรศักดิ์ คุ่มศรี)
 ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวหยก กันทะยะ)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มงาน	งานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา และมีสมรรถนะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	นางราตรี รอดมา โทรศัพท์ 089 5184 410
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม นำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถ การพัฒนาผู้เรียนและครูให้มีคุณภาพตามที่กล่าวมานั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างที่เกี่ยวข้องอย่างต่อ การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย คือการเตรียมความพร้อมในด้านสื่อการสอน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยเป็นสื่อกลางให้เกิดการเรียนรู้ สื่อการสอนอาจอยู่ในรูปแบบวัสดุ อุปกรณ์ รวมไปถึงแหล่งเรียนรู้ ช่วยถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ไปยังผู้เรียน จนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูเกิดความพร้อมในการทำงาน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างสมบูรณ์ และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางภาษาไทยเข้าประกวดแข่งขันทักษะต่าง ๆ ได้เต็มศักยภาพ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อจัดหาสื่อวัสดุที่จำเป็นและทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกทักษะให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป
 - 1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 2.5
2. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน ร้อยละ 100
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. นักเรียนและครูร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร
3. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำนวัตกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน 1.1 จัดทำบัญชีคำพื้นฐานป.1-6 จำนวน 112 เล่ม 1.2 จัดทำนวัตกรรมเสริมความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน 1.3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	พ.ย.67- ก.ย.68	ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.1 จัดทำแบบทดสอบสำหรับการทดสอบระดับชาติ	พ.ย.67- ก.ย.68	
กิจกรรมที่ 3 ภาษาไทยวันละคำ 3.1 นำเสนอคำศัพท์พร้อมความหมายช่วงเวลาทำกิจกรรมหน้าเสาธง วันละ1คำ	พ.ย.67- ก.ย.68	
กิจกรรมที่ 4 ค่ายความเป็นไทย ฐานที่ 1 วรรณคดี/วรรณกรรมของไทย ฐานที่ 2 อาหารและขนมไทย ฐานที่ 3 การละเล่นของเด็กไทย ฐานที่ 4 การแต่งกายของไทยและมารยาทไทย	กรกฎาคม 68	

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	3,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำนวัตกรรม	1,000	-	-	1,000
- ค่าใช้สอย สำนานาบัญชีคำพื้นฐานป.1-6 จำนวน 112 เล่ม				
- ค่าวัสดุ จัดทำนวัตกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน				
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	250	-	-	250
- ค่าวัสดุจัดทำแบบทดสอบ				
กิจกรรมที่ 3 ภาษาไทยวันละคำ	250	-	-	250
- ค่าวัสดุจัดทำคำศัพท์ภาษาไทย				
กิจกรรมที่ 4 ค่าความเป็นไทย	1,500	-	-	1,500
- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ผู้เรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	- คัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน	-แบบคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน
4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 มีผล การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(RT,NT,O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้น	- ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(RT,NT,O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(RT,NT,O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น
- 7.3 ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางราตรี รอดมา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหยก กันทะยะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพชริน สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา และมีสมรรถนะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	นางทับทิม เหล็กทุ่ม นางสาวศิริประภา สมหวัง โทรศัพท์ 0932935075 0882721274
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ นวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีนั้นเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การรู้ลำดับขั้นตอน และการคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนเกิดเป็นนวัตกรรมของนักเรียนและสามารถพัฒนาเป็นนวัตกรรมของโรงเรียนและท้องถิ่นได้ในอนาคต

ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอต่อนักเรียนในการเรียนรู้ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียนและสนับสนุนให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และการใช้ดิจิทัล เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกับเพื่อนนักเรียน ครู และผู้รู้ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้เรียนรู้อย่างสนุก สอดคล้องกับบริบท เรียนดี มีความสุข จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนนำไปสู่การพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ และทักษะวิทยาศาสตร์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่น

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะวิทยาศาสตร์ระหว่างกัน

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่อินโฟกราฟฟิก - คำว่าสัจจัตกิจกรรมเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่อินโฟกราฟฟิก	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567	ครูทับทิม ครูศิริประภา
2. กิจกรรมเรียนรู้ รูปแบบ STEM Education - คำว่าสัจจัตกิจกรรมเรียนรู้ รูปแบบ STEM Education	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568	ครูทับทิม ครูศิริประภา
3. กิจกรรมปัญหาเป็นฐานและเกมเป็นฐาน - คำว่าสัจจัตกิจกรรม Board Game unplugged - คำว่าสัจจัตกิจกรรมชุดเขียนโปรแกรมแบบ unplugged - คำว่าสัจจัตกิจกรรมชุดเขียนโปรแกรมแบบ ปัญหาเป็นฐาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ครูทับทิม ครูศิริประภา
4. กิจกรรมการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) และ ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizen) - คำว่าสัจจัตกิจกรรมสร้างความรู้มุ่งสู่พลเมืองดิจิทัล	พฤษภาคม – มิถุนายน 2568	ครูทับทิม ครูศิริประภา
5. กิจกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) - คำว่าสัจจัตกิจกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI)	กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	ครูทับทิม ครูศิริประภา

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	.....
4.2. ประถมศึกษา	3,000
4.3. มัธยมศึกษา	.....
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	.....
5.2. ประถมศึกษา	.....

5.3. มัธยมศึกษา	.....
6. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้กิจกรรม/ รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่อินโฟกราฟฟิก - ค่าวัสดุจัดกิจกรรมเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่อินโฟกราฟฟิก	750	-	-	750
2.กิจกรรมเรียนรู้ รูปแบบ STEM Education - ค่าวัสดุจัดกิจกรรมเรียนรู้ รูปแบบ STEM Education	500	-	-	500
3. กิจกรรมปัญหาเป็นฐานและเกมเป็นฐาน - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม Board Game unplugged - ค่าวัสดุจัดกิจกรรมชุดเขียนโปรแกรมแบบ unplugged - ค่าวัสดุจัดกิจกรรมชุดเขียนโปรแกรมแบบ ปัญหาเป็นฐาน	750	-	-	750
4.กิจกรรมการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) และ ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizen) - ค่าวัสดุจัดกิจกรรมสร้างความรู้ม่งสู่พลเมืองดิจิทัล	500	-	-	500
5.กิจกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) - ค่าวัสดุจัดกิจกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI)	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

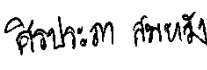
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- การทดสอบ,แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบรายงานผลการทดสอบ, รายงานผลการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสื่อ นวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	- ตรวจสอบสื่อ	- ทะเบียนสื่อการจัดการ เรียนรู้- แบบบันทึกการใช้สื่อ การจัดการเรียนรู้
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ และทักษะในการเรียนวิทยาศาสตร์	- การทดสอบ	- แบบรายงานผลการทดสอบ
4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

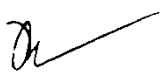
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตามศักยภาพของตนเอง
- 7.2. นักเรียนมีสื่อ นวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
- 7.3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริประภา สมหวัง)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางทับทิม เหล็กห่ม)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหยก กันทะยะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชริน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	เปิดประตูสู่อาเซียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.สายฝน ไหมม่วง โทรศัพท์ 086 204 4558
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ประชาคมอาเซียน ก่อตั้งขึ้นโดยมีเป้าหมายในการร่วมกันสร้างความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ ด้านความมั่นคง ด้านสังคมและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศที่เป็นสมาชิก และประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มอาเซียนด้วย หากนักเรียนไม่มีความรู้เรื่องการเป็นประชาคมอาเซียน จะทำให้ไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นได้ส่งผลให้การพัฒนาประเทศล่าช้า

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการจัดการศึกษาให้ทุกคนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือด้าน ต่างๆ และมีทักษะด้านภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้าน การเตรียมความพร้อมด้านความรู้ และทักษะจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องการจัดการศึกษาให้ประชาชนได้ เรียนรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนา ประเทศชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนจึงได้จัดทำ “โครงเปิดประตูสู่อาเซียน” เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ให้มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนและพัฒนาทักษะด้าน ภาษาที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียนประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือด้านต่างๆ และสามารถถ่ายทอดความรู้ เกี่ยวกับอาเซียนให้กับบุคคลรอบตัวได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในฐานะประชากรอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมในวันอาเซียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรมวันอาเซียน

3.2.2 นักเรียน มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของอาเซียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดแสดงนิทรรศการอาเซียน - บูธจัดแสดงความเป็นมาของอาเซียน - บูธจัดแสดงเมืองหลวงและธงชาติสมาชิกอาเซียน - บูธจัดแสดงดอกไม้และสัตว์ประจำชาติสมาชิกอาเซียน - บูธจัดแสดงค่าเงินและอาหารประจำชาติสมาชิกอาเซียน - บูธจัดแสดงสถานที่สำคัญและการแต่งกายประจำชาติสมาชิกอาเซียน	สิงหาคม 2568	ครูสายฝน และคณะครูทุกท่าน
2. กิจกรรมการแข่งขัน ตอบปัญหาอาเซียน	สิงหาคม 2568	ครูสายฝน

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดแสดงนิทรรศการอาเซียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดทำสื่อแสดงนิทรรศการอาเซียนจำนวน 5 ชุด	2,000	-	-	2,000
2. กิจกรรมการแข่งขัน ตอบปัญหาอาเซียน - ค่าของรางวัลในการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน - ค่าวัสดุในการจัดทำเกียรติบัตร	1,000	- - -	- - -	1,000 - -
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

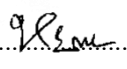
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมในวันอาเซียน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆใน กลุ่มอาเซียนเพิ่มมากขึ้น	- ประเมิน	- แบบประเมิน

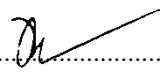
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร่วมกิจกรรมในวันอาเซียน และ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียนประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน

2. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียนประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายฝน ไหมม่วง)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหยก กันทะยะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	English Speaking Day and learn เพลินภาษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะในศตวรรษ ที่ 21 กลยุทธ์ สพ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะในศตวรรษ ที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานสถานศึกษา และมีสมรรถนะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	1.นางเพชริน สงค์ประเสริฐ โทรศัพท์ 089 853 6391 2.น.ส.เนตยา เงินเจริญ โทรศัพท์ 097 067 8037
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศ สื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อใน ระดับที่ สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และ สามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยัง สังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ดังนั้นการสะกตคำจึงเป็นพื้นฐานสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ ผู้สอนจะต้อง วางพื้นฐานการสะกตคำให้นักเรียนเข้าใจโดยแท้จริง รวมถึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง ภาษาเป็น วัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสารเป็นการสื่อสารภาษาทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและ กันและเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษถือว่าเป็น ภาษาสากล เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน จึงส่งเสริมให้นักเรียนมี ทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้มีความรู้คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทศกาล วันสำคัญในชาติตะวันตก ให้สามารถเรียนรู้คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน กล้าพูด สนทนาและกล้าแสดงออกในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ อย่างมั่นใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 147 คน ของ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนชั้น2-3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจ ในการใช้สื่อภาษาอังกฤษ บอร์ดความรู้ที่นำเสนอ สามารถเรียนรู้คำศัพท์ได้เพิ่มขึ้น ได้รับความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ วันคริสมาส ก่อให้เกิดความมั่นใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษา คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	พ.ย. 67	นางสาวเนตยา เงินเจริญ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายคำศัพท์ภาษาอังกฤษน่ารู้ ติดบริเวณอาคารเรียน นำเสนอ	ธ.ค. 67 - ก.ย. 68	นางสาวเนตยา เงินเจริญ
กิจกรรมที่ 3 จัดทำสมุดเล่มเล็ก สำหรับจดคำศัพท์สำหรับนักเรียนชั้น ป.๔ -ถึง- ป.๖	ธ.ค. 67 - ก.ย. 68	นางสาวเนตยา เงินเจริญ
กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมวันChristmas Day จัดทำป้าย สื่อความรู้ เกมส์ ในกิจกรรมสันทนาการ	ธ.ค. 67	นางสาวเนตยา เงินเจริญ
กิจกรรมที่ 5 นำเสนอผลการพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบ -English Speaking Day -Christmas Day	ก.ย. 68	นางสาวเนตยา เงินเจริญและคณะครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ 6 PLC เพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. 68	นางสาวเนตยา เงินเจริญ

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	3,000
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓.อื่น.....	-
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษา คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายคำศัพท์ภาษาอังกฤษน่ารู้ ติดบริเวณอาคารเรียน นำเสนอ -คำวัสดุในการจัดทำป้าย คำศัพท์ -ปากกาเคมี /ปากกา/ กระดาน whiteboard -คำวัสดุตกแต่งห้องเรียน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 จัดทำสมุดเล่มเล็ก สำหรับจดคำศัพท์สำหรับนักเรียนชั้น ป.๔ -ถึง- ป.๖ --คำวัสดุการจัดซื้อสมุด	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมวันChristmas Day -คำวัสดุ ในการจัดทำป้าย สิ่งของตกแต่ง /อุปกรณ์เล่นเกมส์	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 นำเสนอผลการพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบ -English Speaking Day -Christmas Day	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 6 PLC เพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

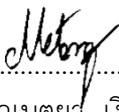
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

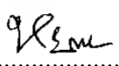
6. การประเมินผล

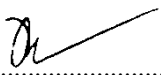
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนได้รับความรู้ และมีส่วนร่วมจากการจัดกิจกรรม วันChristmas	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถอ่านภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความสนใจและเห็นความสำคัญในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตยา เงินเจริญ)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหยก กันทะยะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและการรักษาสุขภาพอนามัยนักเรียน
ความสอดคล้อง	สพฐ. ที่ 2.สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 สพป.ที่ 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รร.ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา และมีสมรรถนะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ 2. ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	นางเพชริน สงค์ประเสริฐ / นางทับทิม เหล็กพุ่ม
	โทรศัพท์ 093-2935075
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ต.น้ำร้อน อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ทำไร่ และรับจ้างทั่วไป ทำให้มีรายได้ไม่แน่นอน นักเรียนจำนวนมากจึงต้องช่วยผู้ปกครองทำงานในวันเสาร์ และวันอาทิตย์ ทำให้นักเรียนขาดการดูแลสุขภาพของตนเอง ร่างกายอ่อนเพลีย ขาดเรียนบ่อย และมีการเจ็บป่วยสุขภาพร่างกายไม่สมบูรณ์และแข็งแรงรวมถึงยังขาดความรู้และหลักการปฏิบัติที่ดีและถูกต้องด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมของตนเองที่บ้านและที่โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนโรงเรียนเป็นสถานที่ให้บริการความรู้แก่ผู้เรียนและชุมชน จำเป็นจะต้องมีความพร้อมในการให้บริการและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และให้บริการ จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน มีความตระหนักถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนในทุกด้าน จึงต้องหันมาร่วมมือกับ ผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกคนหันมาให้ความสำคัญกับสุขภาพ และรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพสุขภาพ เช่น การออกกำลังกายหน้าเสาธง การส่งเสริมการแปรงฟันอย่างถูกวิธี การจัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์การดูแลสุขภาพ การบริการเวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น ส่งเสริมการดูแลสุขภาพปากและฟัน ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้ความรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถควบคุมมูลเหตุปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ และตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพของตนเองให้สมบูรณ์ แข็งแรง มีพัฒนาการร่างกายที่เหมาะสมกับวัย ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพเล็งเห็นความสำคัญในการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การบริหารจัดการกิจกรรมของโรงเรียนมีความเหมาะสม ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป และด้านการปฏิบัติที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล นอกจากนั้นยังจะทำให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัด

การศึกษาของโรงเรียนอีกด้วย จึงได้จัดทำโครงการ “งานอนามัยสิ่งแวดล้อม” ของโรงเรียนขึ้น ซึ่งมีการกำหนดแนวทางการบริหาร และการจัดกิจกรรม “บริหารจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม” ไว้อย่างชัดเจน ซึ่งจะทำให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจและปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน และเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานด้วยกิจกรรมการออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬา
- 2.2. นักเรียนมีความรู้เรื่องสุขอนามัย เมื่อมีการเจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำส่งต่อสถานพยาบาลต่อไป
- 2.3. เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนรับรู้และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากการขาดหลักการและแนวทางการรักษาอนามัยสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

-เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียน จำนวน 146 คน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ได้รับการตรวจสุขภาพและ แก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- 2.นักเรียนจำนวน 146 คน ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำส่งต่อสถานพยาบาลต่อไป
- 3.นักเรียนเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาอนามัยสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

-เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน มีสุขภาพร่างกายและสุขอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.นักเรียนรู้จักการดูแลและรักษาอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์
- 3.โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาดร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/บันทึกเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
3.จัดทำแบบบันทึกและเอกสารที่เกี่ยวข้อง - แบบบันทึกชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ -แบบบันทึกการแปรงฟัน -แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	พฤษภาคม 2568	นางทับทิม เหล็กพุ่ม และครูประจำชั้น

-แบบบันทึกการรับยาธาตุเหล็ก -แบบบันทึกการตรวจหา -แบบบันทึกการตรวจวัดสายตา -แบบบันทึกการจ่ายยาและการรักษาส่งต่อ		
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
4.1.กิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ -ให้ความรู้/ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ -จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงงานสุขภาพ -ตรวจสุขภาพเบื้องต้น (ตรวจความสะอาดร่างกาย) -ตรวจสุขภาพในช่องปาก-การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน -ตรวจวัดสายตา - กำจัดเหา	ตลอดปีการศึกษา	
4.2.กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโต -ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงและหาค่า BMI	ตลอดปีการศึกษา	นางทับทิม เหล็กท่อม
4.3.กิจกรรมปฐมพยาบาล -ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/ส่งไปรักษาต่อตามความจำเป็น -จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	
4.4.กิจกรรมเฝ้าระวังไข้เลือดออกและโรคติดต่อ	ตลอดปีการศึกษา	
4.5.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย/สุขภาพจิต -นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑา / กีฬาภายใน-ภายนอก -จัดกิจกรรมสร้างสมรรถภาพทางกายปีการศึกษาละ 2 ครั้ง -จัดกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพยามเช้า	ตลอดปีการศึกษา	
4.6.กิจกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน -จัดบริการน้ำดื่มที่สะอาด -จัดกิจกรรมงานอนามัยสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	
4.7.จัดกิจกรรมสุหน่าใช้	ตลอดปีการศึกษา	
5.นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	
6.ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและอภิปราย	กันยายน 2568	

5.งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน	
7.1. ก่อนประถม	3,870
7.2. ประถมศึกษา	9,130
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
8.1. ก่อนประถม	.....
8.2. ประถมศึกษา	.....
9. อื่น ๆ	
รวม	13,000

แยกเป็น

- | | |
|-------------------|-----|
| - ค่าตอบแทน | บาท |
| - ค่าใช้สอย 3,000 | บาท |
| - ค่าวัสดุ 10,000 | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/บันทึกเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3.จัดทำแบบบันทึกและเอกสารที่เกี่ยวข้อง -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำแบบบันทึกต่างๆ	1,000			1,000
4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				
4.1.กิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขอนามัย -ให้ความรู้/ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ -จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงงานสุขภาวะ -ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น (ตรวจความสะอาดร่างกาย) -ตรวจสุขภาพในช่องปาก -การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน -ตรวจวัดสายตา - กำจัดเหา				
4.2.กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะการเจ็บป่วยเฉียบพลัน -ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงและหาค่า BMI	-	-	-	-
4.3.กิจกรรมปฐมพยาบาล -ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/ส่งไปรักษาต่อตามความจำเป็น -จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์	500			500
4.4.กิจกรรมเฝ้าระวังไข้เลือดออกและโรคติดต่อ				
4.5.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย/สุขภาพจิต -นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑา / กีฬา -จัดกิจกรรมสร้างสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง -จัดกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 1.ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในกิจกรรม 2.ค่าพาหนะนำนักเรียนเข้ากิจกรรมกีฬานอก	10,000		3,000	7,000
4.6.กิจกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน -จัดบริการน้ำดื่มที่สะอาด -จัดกิจกรรมงานอนามัยสิ่งแวดล้อม	500	-	-	500

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ค่าอุปกรณ์กิจกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม				
4.7.จัดกิจกรรมสุขาน่าใช้ -ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมสุขาน่าใช้	1,000	-	-	1,000
5.นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
6.ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและอภิปราย	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	13,000	-	3,000	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

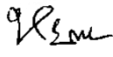
6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดแลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- สังเกต, สอบถาม - ทดสอบสมรรถภาพ	- แบบสังเกต - เกณฑ์มาตรฐาน - เกณฑ์ทดสอบสมรรถภาพ - แบบสอบถาม - แบบตรวจสอบสมรรถภาพ -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
2	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก
3	ผู้เรียนสามารถดูแลอนามัยตนเองและอนามัยสิ่งแวดล้อมได้	- สอบถาม,สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
4	นักเรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูกล้าแสดงออก	- สอบถาม , สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพภาวะโภชนาการโดยการชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง วิธีการดูแล รักษาสุขภาพฟัน ได้รับบริการการตรวจสุขภาพปากและฟัน รักษาการออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรับผิดชอบต่อการดูแลสุขภาพอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางทับทิม เหล็กห่ม)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหยก กันทะยะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชริน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ด้านบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการและครูผู้ได้รับมอบหมาย โทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เสริมสร้างความคิด จิตใจ จริยธรรม และคุณธรรมต่าง ๆ เพื่อทุกคนแสวงหาความรู้ ตลอดจนเรื่องของสุขภาพที่ดี การบริการด้านสถานที่ให้กับชุมชนเพื่อเป็นคนที่มีความคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจแจ่มใส รักความสงบร่มรื่น โรงเรียนเป็นสมบัติของประชาชน ให้ประชาชนมาใช้บริการ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดบรรยากาศเพื่อพัฒนาแหล่งความรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบัน

โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนมีสภาพปัจจุบันในบางพื้นที่ไม่พร้อมที่จะเอื้ออำนวยให้นักเรียน และบุคลากรได้เกิดความสะดวกสบายในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เนื่องจากมีการชำรุด เสื่อมสภาพ ไปตามระยะเวลา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมเพื่อให้เกิดความปลอดภัยและใช้เป็นพื้นที่ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีความร่มรื่น ปลอดภัยสามารถให้บริการผู้เรียนและชุมชนได้
- 2.2 เพื่อปรับปรุงสภาพอาคารเรียน ห้องเรียน ลานกิจกรรมและอาคารประกอบให้พร้อมใช้และเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 การซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ลานกิจกรรมและอาคารประกอบบริเวณสำคัญ

- 3.1.2 ดูแลรักษาปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบัน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและคณะครูผู้เกี่ยวข้องได้ใช้พื้นที่ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3.2.2 โรงเรียนมีพื้นที่แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาภูมิทัศน์ และตกแต่ง - ค่าจ้างตัดหญ้า รานกิ่งไม้ตลอดปี - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงตัดหญ้า	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	ผู้อำนวยการและครูผู้ ได้รับมอบหมาย
2. จัดสภาพแวดล้อมรอบอาคารเอนกประสงค์และ อาคารอื่นๆ - ค่าจ้างเหมาปรับปรุงพื้นที่บริเวณลานธรรม	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	
3. ซ่อมแซมวัสดุประจำอาคารเรียน ปลั๊กไฟ หลอดไฟ - วัสดุซ่อมแซมฝา หลังคา - วัสดุซ่อมแซมหน้าต่าง ประตู - วัสดุซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	
4. ปรับปรุงห้องแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - วัสดุปรับปรุงห้องประชุมวิชาการ - วัสดุปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - วัสดุปรับปรุงห้องศาสตร์พระราชา - วัสดุปรับปรุงห้องสมุด - วัสดุปรับปรุงห้องภาษาอังกฤษ - วัสดุปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ - วัสดุปรับปรุงห้องเทคโนโลยีบูรณาการการเรียนรู้	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	
5. จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดภายในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำห้องส้วมและบริเวณโดยรอบ - วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดภายในโรงเรียน ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว ไม้กวาดหยากไย่ ไม้ถูพื้น - วัสดุทำความสะอาดภายในห้องเรียน ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้ถูพื้น ที่ดักขยะ ถังขยะ - วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม น้ำยาทำความสะอาด แปรงขัดห้องน้ำ ชันน้ำ	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	
6. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารประกอบ - วัสดุซ่อมแซมรางริน ตาข่ายกันนก	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	
7. ซ่อมแซมท่อน้ำ ก๊อกน้ำ - วัสดุซ่อมแซมท่อน้ำ ก๊อกน้ำ	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	
8. จัดหาป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน - ป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน - ป้ายเนื่องในโอกาสต่างๆ	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	

5.งบประมาณ 32,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
10. ค่าจัดการเรียนการสอน	
10.1. ก่อนประถม	.....
10.2. ประถมศึกษา	.....
10.3. มัธยมศึกษา	.....
11. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
11.1. ก่อนประถม	.....
11.2. ประถมศึกษา	.....
11.3. มัธยมศึกษา	.....
12. อื่น ๆ	
รวม	32,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 8,000 บาท
- ค่าวัสดุ 24,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.พัฒนาภูมิทัศน์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงตัดหญ้าและยาฆ่าหญ้า	3,000	-	3,000	-
2. จัดสภาพแวดล้อมรอบอาคารเอนกประสงค์และอาคาร อื่นๆ - ค่าจ้างเหมาปรับปรุงพื้นที่บริเวณลานธรรมและอาคาร เอนกประสงค์ รานกิ่งไม้	5,000	-	5,000	-
3. ซ่อมแซมวัสดุประจำอาคารเรียน ปลั๊กไฟ หลอดไฟ - วัสดุซ่อมแซมฝา หลังคา - วัสดุซ่อมแซมหน้าต่าง ประตู - วัสดุซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า	3,000	-	-	3,000
4. ปรับปรุงห้องแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - วัสดุปรับปรุงห้องประชุมวิชาการ - วัสดุปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - วัสดุปรับปรุงห้องศาสตร์พระราชา - วัสดุปรับปรุงห้องสมุด - วัสดุปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ - วัสดุปรับปรุงห้องเทคโนโลยีบูรณาการการเรียนรู้	500 500 500 500 500 500	-	-	500 500 500 500 500 500

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5. จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดภายในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำห้องส้วมและบริเวณโดยรอบ - วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดภายในโรงเรียน ไม้กวาด ดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว ไม้กวาดหยากไย่ ไม้ถูพื้น - วัสดุทำความสะอาดภายในห้องเรียน ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้ถูพื้น ที่ดักขยะ ถังขยะ - วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม น้ำยาทำ ความสะอาด แปรงขัดห้องน้ำ ชันน้ำ	10,000	-	-	10,000
6. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารประกอบ - วัสดุซ่อมแซมรางริน ตาข่ายกันนก - วัสดุซ่อมแซมท่อน้ำ ก๊อกน้ำ	3,000	-	-	3,000
7. จัดหาป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน - ป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน - ป้ายเนื่องในโอกาสต่างๆ	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	32,000	-	8,000	24,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยให้นักเรียน คณะครูและผู้เกี่ยวข้องได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด
- 7.2 นักเรียน คณะครูและผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจในอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

(ลงชื่อ) ศิริประภา ศักนัง ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริประภา สมหวัง)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ) ศิริประภา ศักนัง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริประภา สมหวัง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) น ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชริน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางเพชริน สงค์ประเสริฐ โทรศัพท์ 089 857 6391 2. นางราตรี รอดมา โทรศัพท์ 0895184410
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 - ก.ย. 68

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสายสัมพันธ์ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนเพื่อยาวชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการห้องเรียนชมรมผู้ปกครองและครูในการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนา องค์คณะบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้งผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครูร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
10. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา 1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 1.2 ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 1.3 ประชุมภาคี 4 ฝ่ายและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ผู้อำนวยการ และครูระดับพี่
2. กิจกรรมในชุมชน 2.1 ประเพณีและวัฒนธรรม 2.2 วันเด็กแห่งชาติ 2.3 อื่น ๆ	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ผู้อำนวยการ และครูศิลปะ
3. กิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน 3.1 ปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าใหม่ 3.2 ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3.3 การมีส่วนร่วมกับหน่วยงาน/เครือข่าย/วันครู/วันเกษียณ	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ผู้อำนวยการ และครูระดับพี่/ครูอนุบาล นาฏ

5.งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	2,000 3,000 -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	- - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
11. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	1,500	-	-	1,500
1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา				
1.2 ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง				
1.3 ประชุมภาคี 4 ฝ่ายและผู้ที่เกี่ยวข้อง				
2. กิจกรรมในชุมชน	1,500	-	-	1,500
2.1 ประเพณีและวัฒนธรรม				
2.2 อื่น ๆ				
3. กิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	2,000	-	-	2,000
3.1 ปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าใหม่				
3.2 ปักฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
3.3 การมีส่วนร่วมกับหน่วยงาน/เครือข่าย/วันครู/วันเกษียณ				
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

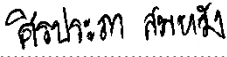
6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแลนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. คณะกรรมการห้องเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองและครูเครือข่ายศิษย์เก่าร้อยละ 80 มีการประชุมระดมความคิดในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ
- 7.2 ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7.2 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางราตรี รอดมา)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริประภา สมหวัง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชริน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางเพชริน สงค์ประเสริฐ โทรศัพท์ 089 857 6391 2. นางสาวระพีพร คำสม โทรศัพท์ 0889053716
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 - ก.ย. 68

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ 140 คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟ ค่าน้ำ และค่าอินเทอร์เน็ตในแต่ละเดือน ทางโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต (Outputs)
 - 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต
 - 3.1.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง
- 3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)
 - 3.2.1 ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จ่ายค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต/น้ำประปา/ค่าโทรศัพท์	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูราตรี
กิจกรรมที่ 2 จัดทำหลักฐาน เอกสารการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูระพีพร
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤศจิกายน 2568	ผู้อำนวยการ
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานการใช้ค่าสาธารณูปโภค	กันยายน 2568	ครูระพีพร

5.งบประมาณ 50,274 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
13. ค่าจัดการเรียนการสอน	
13.1. ก่อนประณม	8,774
13.2. ประณมศึกษา	41,500
13.3. มัธยมศึกษา	-
14. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
14.1. ก่อนประณม	-
14.2. ประณมศึกษา	-
14.3. มัธยมศึกษา	-
15. อื่น ๆ งบสำรองจ่าย	-
รวม	50,274

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 50,274 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จ่ายค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต/น้ำปะปา/ค่าโทรศัพท์	50,274	-	50,274	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำหลักฐาน เอกสารการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานการใช้ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	50,274	-	50,274	-

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

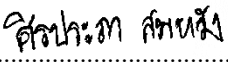
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า และอินเทอร์เน็ต	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง ร้อยละ 80	ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย	เอกสารการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
3. ร้อยละ 80 ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวระพีพร คำสม)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริประภา สมหวัง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ด้านบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางเพชริน สงค์ประเสริฐ โทรศัพท์ 089 857 6391 2. นางราตรี รอดมา โทรศัพท์ 0895184410
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 - ก.ย. 68

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการ จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสาน เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้ มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้น ย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจ ที่ดีด้วย โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา จึงจำเป็นต้อง มีการศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้ นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มี ร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ ใน วิชาชีพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการ สมรรถนะ การปฏิบัติงานในหน้าที่ร้อยละ 80

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพร้อยละ 100

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80

3.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

3.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพและ พัฒนสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ ที่ดีในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ➢ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบตามความเหมาะสม ➢ ส่งเสริมการอบรมพัฒนาบุคลากรร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครุราตรี รอดมา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม PLC ➢ การแก้ปัญหานักเรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ➢ การแก้ปัญหาคะแนนการเรียนการสอนในแต่ละวิชาต่าง ๆ	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูหยก กันทะยะ
กิจกรรมที่ 3 การประชุมอบรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ➢ การประชุมประจำเดือนด้านวิชาการ ➢ การเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการ ➢ การเชิญวิทยากรจากภายนอก ➢ การสนับสนุนด้านเอกสารเพื่อพัฒนาความรู้	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูศิริประภา สมหวัง

5. งบประมาณ 15,584 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	3,352
4.2. ประถมศึกษา	12,232
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	-
5.2. ประถมศึกษา	-
6. อื่น ๆ	-
รวม	15,584

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 10,000 บาท
- ค่าวัสดุ 5,584 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ➤ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบตามความเหมาะสม ➤ ส่งเสริมการอบรมพัฒนาบุคลากรร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ	10,000	-	10,000	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม PLC ➤ การแก้ปัญหาให้นักเรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ➤ การแก้ปัญหาการเรียนการสอนในแต่ละวิชาต่าง ๆ	3,584	-	-	3,584
กิจกรรมที่ 3 การประชุมอบรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ➤ การประชุมประจำเดือนด้านวิชาการ ➤ การเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการ ➤ การเชิญวิทยากรจากภายนอก ➤ การสนับสนุนด้านเอกสารเพื่อพัฒนาความรู้	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	15,584	-	10,000	5,584

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนา วิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสมรรถนะปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางราตรี รอดมา)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางราตรี รอดมา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชริน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ด้านงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	นางเพชริน สงค์ประเสริฐ โทรศัพท์ 089 857 6391
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 - ก.ย. 68

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้กันมากขึ้น ในระดับสถาบันการศึกษามีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารมากขึ้น โดยเฉพาะในยุคของการปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งหวังให้การปฏิรูปการศึกษาประสบความสำเร็จ ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การเตรียมการพัฒนาระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศ เป็นกระบวนการของการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การจัดการ การติดตั้งการประเมินระบบ ตลอดจนกำหนดแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศในอนาคต เพื่อให้สามารถดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบสารสนเทศในอนาคต เพื่อให้สามารถดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในสถานศึกษาทั้งการบริหาร การเรียนการสอน และการบริการจะขึ้นอยู่กับผู้บริหารเป็นสำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานเตรียมความพร้อมในการพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษาประสบความสำเร็จ

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบงานในโรงเรียนให้สอดคล้องกับระบบบริหารในโรงเรียน
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกข้อมูล สารสนเทศแก่ผู้เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีข้อมูลด้านการศึกษาคอบ ๔ ฝ่าย (วิชาการ บุคลากร งบประมาณ และบริหารทั่วไป)

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย พร้อมใช้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. งานธุรการ/บริหาร เพิ่มจัดเก็บเอกสาร กระดาษ วัสดุ	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ผู้อำนวยการ
2. งานพัสดุ เพิ่มจัดเก็บเอกสาร กระดาษ วัสดุ	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูทับทิม
3. งานการเงิน เพิ่มจัดเก็บเอกสาร กระดาษ วัสดุ	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูราตรี
4. งานบัญชี เพิ่มจัดเก็บเอกสาร กระดาษ วัสดุ	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูระพีพร

5.งบประมาณ 15,584 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	3,352
ประถมศึกษา	12,232
มัธยมศึกษา	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ งบสำรองจ่าย	-
รวม	15,584

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 15,584 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. งานธุรการ/บริหาร เพิ่มจัดเก็บเอกสาร กระดาษ วัสดุ	8,084	-	-	8,084
2. งานพัสดุ เพิ่มจัดเก็บเอกสาร กระดาษ วัสดุ	2,500	-	-	2,500
3. งานการเงิน	2,000	-	-	2,000

แฟ้มจัดเก็บเอกสาร กระดาษ วัสดุ				
4. งานบัญชี แฟ้มจัดเก็บเอกสาร กระดาษ วัสดุ	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	15,584	-	-	15,584

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้สอดคล้องกับระบบบริหารในโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2	ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศที่ต่ออาหาร	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาเชิงรุก
- 7.2 โรงเรียนสามารถวางแผนการแก้ปัญหาได้ตรงกับสภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางเพชริน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางราตรี รอดมา)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชริน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลุ่มงาน	งานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา และมีสมรรถนะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.หยก กันทะยะ โทรศัพท์ 089 2692 483
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือ ว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมี ใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้าน ร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศ และส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	น.ส.หยก กันทะยะ
2. ดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ดังนี้ 2.1 จัดหาสื่อ วัสดุฝึกซ่อม กิจกรรมที่จะเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนของระดับชั้น ปฐมวัยและระดับชั้นประถมปีที่ 1-6	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	น.ส.หยก กันทะยะ
4. สรุปผล/รายงาน	กันยายน 2567	น.ส.หยก กันทะยะ

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
16. ค่าจัดการเรียนการสอน	
16.1. ก่อนประถม	.....
16.2. ประถมศึกษา	.....
16.3. มัธยมศึกษา	.....
17. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
17.1. ก่อนประถม	6,160
17.2. ประถมศึกษา	13,840
17.3. มัธยมศึกษา	.....
18. อื่น ๆ	
รวม	.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 2,000 บาท
- ค่าวัสดุ 18,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุฝึกซ้อม กิจกรรมที่จะเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนของระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมปีที่ 1-6	18,000	-	-	18,000
- ค่าจ้างเหมารถสำหรับ กิจกรรมที่จะเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนของระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมปีที่ 1-6	2,000	-	2,000	-
รวมงบประมาณ	20,000	-	2,000	18,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนา และส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา	1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ	1. ผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

(ลงชื่อ)

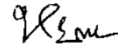


ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.หยก กันทะยะ)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(น.ส.หยก กันทะยะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	นางเพชริน สงค์ประเสริฐ / นางสาวเนตยา เงินเจริญ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมปัจจุบัน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ต่างขวนขวายประกอบอาชีพ เพื่อให้สามารถนำเงินมาใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข ไม่มีเวลาอบรมดูแลบุตรหลานของตนเอง และไม่เห็นความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุตรหลาน เป็นผลให้นักเรียนหลายคน ไม่รู้จักที่ควรและไม่ควร ไม่รู้จักผิดชอบชั่วดี ไม่มีสัมมาคารวะ โดยเฉพาะในด้านการสร้างเจตคติและค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมต่อการดำรงความเป็นไทย รักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย การสร้างภูมิคุ้มกันต่อสภาพแวดล้อมและสังคมที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนปรับตัวให้เข้ากับสถานะที่มีการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ฉะนั้นการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ คือการส่งเสริมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม อีกทั้งยังเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสร้างคนให้เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนั่นเอง เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงมีการกำหนดกิจกรรมดำเนินการตลอดปีการศึกษา ได้แก่ กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระและ ฟังธรรมะในทุกวันศุกร์ และกิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม มีระเบียบวินัย เสียสละ มีความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 147 คน มีความรู้ความเข้าใจ ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ รับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม (คุณธรรม จริยธรรม)	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ - กิจกรรมหน้าเสาธง - การอบรมนักเรียนทั่วไป/ ค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูเวรประจำวัน คณะครูทุกท่าน
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม /จริยธรรม - ไหว้พระสวดมนต์ประจำวัน (ทุกเช้า) - การอบรมศีลธรรมประจำวัน - การนั่งสมาธิ/เจริญสติ ทุกๆวันอังคาร /พุธ -การนั่งสมาธิ สวดมนต์ ทุกๆวันศุกร์	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูเวรประจำวัน คณะครูทุกท่าน
3.กิจกรรมค่ายยุวชนคนดี -จัดทำป้ายไวนิล ค่ายยุวชนคนดี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - <u>ฐานที่ 1 การเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า และการละเล่นของเด็กไทย งูกินหาง (ปฐมวัย)</u> - <u>ฐานที่ 2 รู้วินัย มีความรับผิดชอบ และความเป็นพลเมืองดี</u> กิจกรรมที่ 1 เข้าแถว กิจกรรมที่ 2 ฉันอยู่คนเดียวไม่ได้ กิจกรรมที่ 3 แข่งแข่ง - <u>ฐานที่ 3 การคิดดี มีจิตสาธารณะ</u> - <u>ฐานที่ 4 เวลา มีค่า</u> - <u>ฐานที่ 5 คิดดี ทำดี พูดดี</u> กิจกรรม ชื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน(คลิปวิดีโอ) เรื่องคนตัดไม้กับขวานเงิน ขวานทอง - <u>ฐานที่ 6 สุนทรีย์ - มีคุณธรรม จริยธรรม</u> <u>มอบเกียรติบัตร นักเรียน “จิตอาสา”</u>	มิถุนายน 2568 ถึง สิงหาคม 2568	คณะครูทุกท่าน
กิจกรรม (ลูกเสือ เนตรนารี)	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาการลูกเสือ	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.กิจกรรม “วันวิสาขบูชา”	พฤศจิกายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะครู
3.กิจกรรมเดินทางไกล - ฐานที่ 1 สก๊อบก - ฐานที่ 2 สะพานเชือก - ฐานที่ 3 ปิดตาหาสมบัติ - ฐานที่ 4 ทาร์ซาน	ธันวาคม 2567ถึง มกราคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา

๔.กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยฝึกระเบียบแถวลูกเสือ	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะครู
---	------------------------------------	----------------------------------

5.งบประมาณ 40,377 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
19. ค่าจัดการเรียนการสอน	
19.1. ก่อนประถม	-
19.2. ประถมศึกษา	-
19.3. มัธยมศึกษา	-
20. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
20.1. ก่อนประถม	3,000
20.2. ประถมศึกษา	37,377
20.3. มัธยมศึกษา	
21. อื่น ๆ	-
รวม	40,377

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 2,277 บาท
- ค่าวัสดุ 38,100 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ - กิจกรรมหน้าเสาธง - การอบรมนักเรียนทั่วไป/ ค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำสื่อให้ความรู้ แผ่นป้ายให้ความรู้ อื่นๆ	2,000	-	-	2,000
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม /จริยธรรม -ค่าวัสดุ /อุปกรณ์ จัดซื้อหนังสือ/ซ่อมแซม หนังสือสวดมนต์/เบาะรองนั่ง	5,000	-	-	5,000
3. กิจกรรมค่ายยุวชนคนดี - จัดทำป้ายไว้นิล ค่ายยุวชนคนดี - <u>ฐานที่ 1 การเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า และการละเล่นของเด็กไทย ุงกิน</u> <u>หาง (ปฐมวัย)</u> วัสดุ/อุปกรณ์ -ตะกร้า	2,277 3,000	- -	2,277	- 3,000

กิจกรรม/รายละเอียด (กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ลูกบอลลอย - <u>ฐานที่ 2 รั้วน้ำ มีความรับผิดชอบ และความเป็นพลเมืองดี</u> - กิจกรรมที่ 1 เข้าแถว - กิจกรรมที่ 2 ฉันทุณคนเดียวนำได้ - กิจกรรมที่ 3 แข่งขัน	3,000			3,000
วัสดุ/อุปกรณ์ กระดาษเอ 4 และอุปกรณ์ในการเล่นเกม - <u>ฐานที่ 3 การคิดดี มีจิตสาธารณะ</u>	3,000			3,000
วัสดุ/อุปกรณ์ -กระดาษเอ 4 สีชมพู / กระดาษปรู๊ฟ - ปากกา/ปากกาเมจิก/ดินสอ -สีไม้	3,000			3,000
- <u>ฐานที่ 4 เวลาไม่ค่า</u> วัสดุ/อุปกรณ์ - บัตรคำหรือบัตรภาพ - กระดาษ / แผ่นเคลือบ/สีไม้	3,000			3,000
- <u>ฐานที่ 5 คิดดี ทำดี พูดดี</u> กิจกรรม ชื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน(คลิปวิดีโอ) เรื่องคนตัดไม้กับขวาน เงิน ขวานทอง	3,000			3,000
วัสดุ/อุปกรณ์ - กระดาษสี รูปหัวใจ - ปากกา/ดินสอ /ปากกาเมจิก 12 สี / เทปกาวเยื่อบาง	3,000			3,000
- <u>ฐานที่ 6 สุนทรีย์ - มีคุณธรรม จริยธรรม</u> วัสดุ/อุปกรณ์ - กระดาษ เอ 4 - สีไม้ /กาวสองหน้า หนา	3,000			3,000
มอบเกียรติบัตร นักเรียน “จิตอาสา” วัสดุ/ อุปกรณ์ -กระดาษขาว ปกแข็ง - สี สำหรับการจัดทำเอกสาร สมุด/ดินสอ อื่นๆ	2,000			2,000

กิจกรรม/รายละเอียด (กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม/รายละเอียด(กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี)				
1.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาการลูกเสือ - วัสดุ อุปกรณ์การสอน/ กิจกรรม - เชือกแดง 15 เส้น ป้ายธงประจำหมู่ อื่นๆ	1,000	-	-	1,000
2.กิจกรรม “วันวิชาการ” - พวงมาลัย / ธูป/เทียน	100	-	-	100
3.กิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรมนันทนาการ /ซุ้มเสือ วัสดุ/อุปกรณ์ - เชือกฟาง - ตะปู -ฟิวเจอร์บอร์ด -แบ่ง/สับผสมอาหาร พวงมาลัยกร ธูป เทียน อื่นๆ - ฐานที่ 1 สก๊อบ วัสดุ/อุปกรณ์ ในการทำสก๊อบ แผ่นไม้ ตะปู อื่นๆ - ฐานที่ 2 สะพานเชือก วัสดุ/อุปกรณ์ เชือกโพลีเอสเตอร์ /เชือกฟาง /เชือกถาวรวัลย์ อื่นๆ - ฐานที่ 3 ปิดตาหาสมบัติ เชือกฟาง - ฐานที่ 4 ทาร์ซาน วัสดุ/อุปกรณ์ - พลาสติกปูบ่อ 3*4 เมตร - เชือกถาวรวัลย์	10,000	-	-	10,000
4.กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยฝึกระเบียบแถวลูกเสือ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	40,377	-	2,277	38,100

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

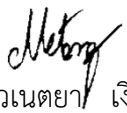
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขและได้ประสบการณ์	การสังเกต / การรายงาน การจัดกิจกรรม	แบบสังเกต / แบบรายงาน การจัดกิจกรรม

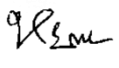
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

7.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิตมีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตยา เงินเจริญ)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหยก กันทะยะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	พัฒนาศึกษาเพื่อปัญญา
กลุ่มงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวระพีพร คำสม โทรศัพท์ 0889053716
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากกว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 147 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ชั้นอนุบาล 2 และ 3 ณ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน - ชั้น ป.1 - ป.3 ณ หอโบราณคดีพิชรบูรณ์อินทราชัย - ชั้น ป.4 - ป.6 ณ หอโบราณคดีพิชรบูรณ์อินทราชัย	ก.ค.- ส.ค. 68	ครูอนงค์นาฏ แก้วทะ ครูหยก กันทะยะ ครูระพีพร คำสม
2. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. 68	ครูระพีพร คำสม

5. งบประมาณ 10,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
22. ค่าจัดการเรียนการสอน	
22.1. ก่อนประถม	.....
22.2. ประถมศึกษา	.....
22.3. มัธยมศึกษา	.....
23. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
23.1. ก่อนประถม	5,000
23.2. ประถมศึกษา	5,000
23.3. มัธยมศึกษา	.....
24. อื่น ๆ	.....
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 9,000 บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าจ้างเหมาพาหนะศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ชั้นอนุบาล 2 และ 3	1,000	-	1,000	-
- ค่าจ้างเหมาพาหนะศึกษาหอโบราณคดีพิชรบูรณ์อินทราชัย ชั้น ป.1 - ป.3	4,000	-	4,000	-
- ค่าจ้างเหมาพาหนะศึกษาหอโบราณคดีพิชรบูรณ์อินทราชัย ชั้น ป.4 - ป.6	4,000	-	4,000	-
- วัสดุในการจัดทำป้ายชื่อนักเรียน / แบบบันทึกความรู้	1,000	-	-	1,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	9,000	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้การวัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 147 คน	- ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้	- สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.2 นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ
(นางสาวระพีพร คำสม)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ลงชื่อ.....
(นางสาวหยก กันทะยะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพพ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง. ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2.พัฒนาคู่มือให้มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริประภา สมหวัง โทรศัพท์ 088-2721274
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพนั้นบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT) เป็นส่วนหนึ่งที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์สามารถแก้ไขปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมของท้องถิ่นได้ในอนาคต

ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องมิกิจกรรม สื่อ อุปกรณ์ ที่จะส่งเสริมสนับสนุนและใช้ในการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอต่อนักเรียนในการเรียนรู้ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียนและสนับสนุนให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้เรียนรู้อย่างสนุกจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนนำไปสู่การพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT) แก่นักเรียน
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)
- 3.1.2. นักเรียน มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสำหรับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)
- 3.1.3. นักเรียน มีความรู้ และทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT) ระหว่างกัน

3.2.2. นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมค่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT) - คำว่าสุดจัดทำชุดบันทึกกิจกรรมการค่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	ครูศิริประภา
2.กิจกรรมเทคโนโลยีกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน - คำว่าสุดเพื่อใช้ในการทำกิจกรรมเทคโนโลยีกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	ครูศิริประภา
3.กิจกรรมการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) และความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizen) - คำว่าสุดเพื่อใช้ในการทำกิจกรรมรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) และความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizen)	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	ครูศิริประภา
4.กิจกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) และ เทคโนโลยีในอนาคต - คำว่าสุดเพื่อใช้ในการทำกิจกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) และ เทคโนโลยีในอนาคต	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	ครูศิริประภา

5. งบประมาณ 6,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	..... ..... .....
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	2,000 4,000
อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้กิจกรรม/ รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมค่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT) - ค่าวัสดุจัดทำชุดบันทึกกิจกรรมการค่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร	2,000	-	-	2,000
2. กิจกรรมเทคโนโลยีกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน - ค่าวัสดุเพื่อใช้ในการทำกิจกรรมเทคโนโลยีกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	2,000	-	-	2,000
3. กิจกรรมการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) และความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizen) - ค่าวัสดุเพื่อใช้ในการทำกิจกรรมรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) และความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizen)	1,000	-	-	1,000
4. กิจกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) และ เทคโนโลยีในอนาคต - ค่าวัสดุเพื่อใช้ในการทำกิจกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) และ เทคโนโลยีในอนาคต	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

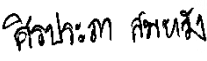
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)	- การทดสอบ,แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบรายงานผลการทดสอบ, รายงานผลการจัดกิจกรรม
2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)
- 7.2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริประภา สมหวัง)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหยก กันทะยะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชริน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

โครงการ	บูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้
กลุ่มงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
โรงเรียน	ชุมชนบ้านน้ำร้อน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวระพีพร คำสม
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด – 19 ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนในชั้นเรียนเป็นอย่างมาก จึงทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาขึ้น ในสถานการณ์โควิด-19 ระบาด เราควรเปลี่ยนให้ทุกๆ ที่กลายเป็นโรงเรียน เพราะการเรียนรู้ยังต้องดำเนินอยู่แม้นักเรียนไม่สามารถไปโรงเรียนตามปกติ ในหลายประเทศที่ประกาศมาตรการปิดโรงเรียน รัฐบาลมักจะออกมาตรการด้านการเรียนรู้มารองรับ ด้วยการเรียนทางไกลรูปแบบต่างๆ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมของพ่อแม่ และความพร้อมตามช่วงวัยของเด็ก สำหรับประเทศไทย ความท้าทายในการเปลี่ยนครั้งนี้ไม่ใช่แค่การแก้ไขเฉพาะหน้าในสถานการณ์โควิด-19 เท่านั้น แต่ควรเป็นการ “เปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาส” ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีกว่าเดิม

การจัดการเรียนการสอน แต่ละรูปแบบในช่วงการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) นั้น เป็นนโยบายด้านการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการได้ผลักดันให้สถานศึกษาต่าง ๆ ดำเนินการในเรื่องนี้ อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับมือกับปัญหาการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ที่ยังคงทวีความรุนแรงอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งการจัดการเรียนการสอนทั้ง 5 รูปแบบนี้ประกอบด้วย On Site, On Air, Online, On demand, และ On Hand โดยจะเป็นการใช้การจัดการเรียนการสอนร่วมกันอย่างบูรณาการ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนระบบการศึกษาให้ได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด ให้กับนักเรียนในช่วงสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน จำนวน 147 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัดให้กับนักเรียนในช่วงสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	ตลอดปีงบประมาณ	ครูระพีพร คำสม
กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานผลและเผยแพร่	ก.ย. 68	ครูระพีพร คำสม

5. งบประมาณ ...1,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	.....
ประถมศึกษา	.....
มัธยมศึกษา	.....
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	500
ประถมศึกษา	500
มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ	.....
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด ให้กับนักเรียนในช่วงสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ - วัสดุจัดทำสื่อ ใบงาน แบบฝึกหัด	1,000	-	-	1,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานผลและเผยแพร่	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,000			1,000

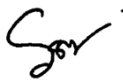
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

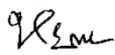
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้การวัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน จำนวน 147 คน	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ด้านคุณภาพ - นักเรียนนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวระพีพร คำสม)
 ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวหยก กันทะยะ)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางเพชริน สงค์ประเสริฐ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทุกคนในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามคำสั่ง ที่ 202 / 2567 ลงวันที่ 10 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะทุกไตรมาส
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน

4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น (เดือนกันยายน 2568)
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

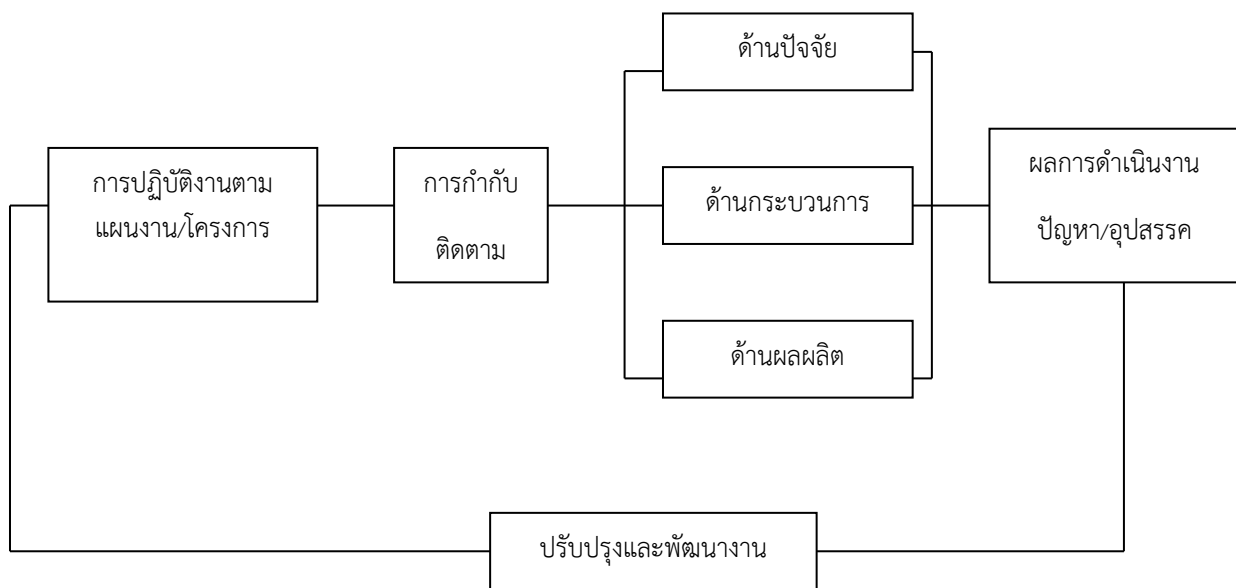
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผล การปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านน้ำร้อน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

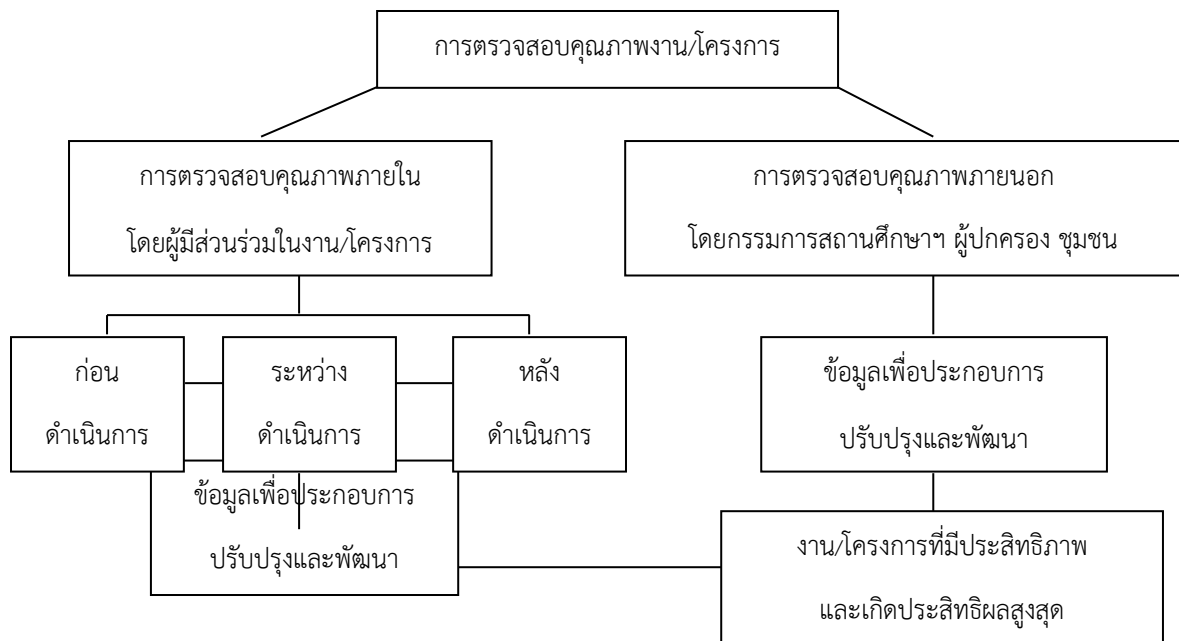
3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 3.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 - 3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ครั้งที่ 2 /2567 เมื่อวันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนแล้ว

- (1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	193,250.00	62.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	15,584.00	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	71,690.00	23.00
4. ด้านงบประมาณ	15,584.00	5.00
5. งบสำรองจ่าย	15,584.00	5.00
รวม	311,692.00	100.00

- (2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
ด้านวิชาการ	17	193,250.00
ด้านบริหารงานบุคคล	1	15,584.00
ด้านการบริหารทั่วไป	3	71,690.00
ด้านงบประมาณ	1	15,584.00
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	77,377.00
งบสำรองจ่าย	-	15,584.00
รวมงบประมาณ	27	389,069.00

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
28.โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย	20,000
29.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	13,000
30.โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	20,000
31.โครงการส่งเสริมงานวิชาการ	14,500
32.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,500
33.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	5,000
34.พัฒนานักเรียนเรียนรวมและส่งเสริมอาชีพนักเรียน	10,000
35.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	6,500
36.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	5,000
37.โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	38,750
38.โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนในยุค Next Normal	30,000
39.โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์	3,000
40.โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3,000
41.โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	3,000
42.โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน	3,000
43.โครงการEnglish Speaking Day and learn เพลินภาษา	3,000
44.โรงเรียนส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและการรักษาสุขภาพอนามัยนักเรียน	13,000
45.โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	15,584
46.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา	32,00
47.โครงการสัมพันธ์ชุมชน	5,000
48.ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	34,690
49.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา	15,584
50.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	20,000
51.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	40,377
52.โครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา	10,000
53. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)	6,000
54.โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	1,000
รวมงบประมาณ	389,069

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)



(นายวิชัย ศรีพิมพ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน (ตามหลักเกณฑ์ นักเรียนไม่เกิน 300 คน ให้มีคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายไม่น้อยกว่า 4 คน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. นายวันชัย ศรีพิมพ์ | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 2. นายสมชาย ทองนา | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 3. นางบุญเทียน อิศรางกูร ณ อยุธยา | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นางจินตหรา ศิลาแรง | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 5. เด็กหญิงณัฐนิช สมหา | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |
| 6. นางเพชริน สงค์ประเสริฐ | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 7. นางราตรี รอดมา | คณะกรรมการผู้แทนครู |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้ย้งงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)

(นางเพชริน สงค์ประเสริฐ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 2 / 2567

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ผู้มาประชุม

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 1. นางเพชริน สงค์ประเสริฐ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน | ผู้แทนครู |
| 2. นางราตรี รอดมา | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน | ผู้แทนครู |
| 3. นางจินตหรา ศิลาแรง | ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.2 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นางบุญเทียน อิศรางกูร ณ อยุธยา | ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.5 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 5. นายสมชาย ทองนาค | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 5 | ผู้แทนชุมชน |
| 6. นายวันชัย ศรีพิมพ์ | นายก อบต.น้ำร้อน | ผู้แทนชุมชน |
| 7. เด็กหญิงณัฐนิช สมหา | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวระพีพร คำสม
2. นางสาวศิริประภา สมหวัง
3. นางทับทิม เหล็กห่ม
4. นางราตรี รอดมา

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. นางเพชริน สงค์ประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ขอขอบคุณคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายทุกท่าน ที่เสียสละเวลาอันมีค่าของทุกท่าน มาร่วมประชุมปรึกษาหารือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. ความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. เรื่องการทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

4. ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในการตอบแบบสอบถามเรื่องความพึงพอใจต่อการบริหารและจัดการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ครั้งที่ 1/2567 ลงวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ.2567

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. นายวันชัย ศรีพิมพ์ | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 2. นายสมชาย ทองนาค | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 3. นางบุญเทียน อิศรางกูร ณ อยุธยา | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นางจินตหรา ศิลาแรง | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 5. เด็กหญิงณัฐนิช สมหา | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |
| 6. นางเพชริน สงค์ประเสริฐ | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 7. นางราตรี รอดมา | คณะกรรมการผู้แทนครู |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ➤ กิจกรรมวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> กิจกรรมวิชาการทำให้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ได้แสดงผลงานด้วยความภาคภูมิใจ นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ นักเรียนได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ จำนวน 26 รายการ เช่น รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นป.1-ป.3 รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1-ป.3 รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้นป.1-ป.6 รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 เป็นต้น	36,666
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ➤ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม 12 ประการ ➤ ลูกเสือ/เนตรนารี เดินทางไกล <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 104 คน และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 108 คน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณะประโยชน์	5,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี เดินทางไกล เป็นกิจกรรมที่ทำให้ ให้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง นักเรียนได้พัฒนาความรู้ และทักษะหลายๆ ด้าน พัฒนาความมีระเบียบวินัย การ ฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความมีระเบียบ ความ อดทนความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ และรู้จัก การแก้ปัญหาร่วมกัน อีกทั้งนักเรียนได้รับการเสริมสร้าง ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสำนึก รักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 ภาค เรียนที่ 2 จำนวน 104 คน และ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 108 คน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี กิจกรรมชุมนุม <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 ภาค เรียนที่ 2 จำนวน 104 คน และ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 108 คน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม	
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ➤ กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อปัญญา <u>ผลการดำเนินงาน</u> ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ได้นำ นักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ดังนี้  ระดับชั้นอนุบาล 2-3 วันที่15 ส.ค. 67 ณ ศาลเจ้าพ่อขุนเนตร และบ่อน้ำร้อน อ.เมือง จ. เพชรบูรณ์  ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 วันที่16 ส.ค. 67 ณ พิพิธภัณฑ์ธรณีเพชรบูรณ์ หอนิทรรศการและจัดเก็บ เรือยาว อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์  ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 วันที่21 ส.ค. 67 สวนสัตว์ศรีอยุธยา ไล่ออน ปาร์ค จ.พระนครศรีอยุธยา	20,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
4. กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ➤ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และกิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน <u>ผลการดำเนินงาน</u> การดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะในการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มี 4 กิจกรรมสำคัญ ได้แก่ 1.กิจกรรมเทคโนโลยีกับชีวิตประจำวัน โดยให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี อุปกรณ์หรือแอปพลิเคชันที่มีส่วนช่วยในการดำเนินชีวิตให้ความรู้กับนักเรียน 2. กิจกรรมทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม โดยกำหนดหัวข้อคือ การประยุกต์ใช้ทักษะด้านวิทยาการคำนวณกับชีวิตประจำวัน ให้นักเรียนนำวิธีการแก้ปัญหาอย่างง่ายไปใช้ในการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน 3.กิจกรรมทักษะด้านสารสนเทศ กำหนดเรื่องที่ควรรู้ 2 เรื่อง คือ การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยและการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์และโทษ และมารยาทในการใช้สื่อสาธารณะ และ 4.กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการออกแบบเทคโนโลยีด้วยหุ่นยนต์ โดยให้ศึกษาวิธีการและแนวทางในการทำงานส่วนโปรแกรมที่ใช้ในการเขียนคำสั่ง	5,000
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ➤ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นักเรียนได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด ของตนเอง	-
	รวมงบประมาณ	71,666

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอ นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณ จากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ					ปี 2567	เงินคงเหลือ ปี 2566 (ก.)
เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 66) จำนวน	142	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		283,824	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	35	คน	ๆ ละ 1,836 บาท/คน/ปี		64,260	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	107	คน	ๆ ละ 2,052 บาท/คน/ปี		219,564	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ 3,780 บาท/คน/ปี		-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี		-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี		-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี		-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี		-	
ค่าหนังสือเรียน					85,832	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	35	คน	ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี		7,000	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	18	คน	ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี		11,808	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	14	คน	ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี		9,100	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	14	คน	ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี		9,142	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	22	คน	ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี		15,554	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	21	คน	ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี		17,766	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	18	คน	ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี		15,462	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี		-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี		-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี		-	
ค่าอุปกรณ์การเรียน					57,230	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	35	คน	ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี		10,150	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	107	คน	ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี		47,080	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี		-	
ค่าเครื่องแบบนักเรียน					54,175	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	35	คน	ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี		11,375	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	107	คน	ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี		42,800	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี		-	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					71,666	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	35	คน	ๆ ละ 464 บาท/คน/ปี		16,240	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	107	คน	ๆ ละ 518 บาท/คน/ปี		55,426	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ 950 บาท/คน/ปี		-	
โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					616,000	
เงินรายได้สถานศึกษา					2,400	
รวม					1,723,854	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)
3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	20,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	40,377
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา	10,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)	6,000

ด้าน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	1,000
	รวมงบประมาณ	77,377

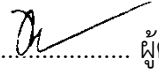
จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ **ระเบียบวาระที่ 6** เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวระพีพร คำสม)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบการประชุม
(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีกีดริสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ดังนี้

๑. นายวันชัย ศรีพิมพ์	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางประยูร หันสนิทด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวสุพรรณษา จันแสง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางราตรี รอดมา	กรรมการผู้แทนครู
๕. นายนิยม อิมมา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายคำรณ สีเขียว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นางสาวนันทวรรณ จงจิตร	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. พระมหาวรพงษ์ อีรวโส	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุนัด บุญสวน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 2/ 2567

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ผู้มาประชุม

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. นายวันชัย ศรีพิมพ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุพรรณษา จันทร์แสง | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางประยูร พันสนิท | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นางราตรี รอดมา | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 5. นายนิยม ฉิมมา | คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6. นางเพชริน สงค์ประเสริฐ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. พระมหาวรพงษ์ ธีรวโส | คณะกรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 2. นางสาวนันทวรรณ จงจิตร | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวระพีพร คำสม
2. นางสาวศิริประภา สมหวัง
3. นางทับทิม เหล็กท่อม
4. นางสาวเนตยา เงินเจริญ

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นางเพชริน สงค์ประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน กล่าวต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษา นายวันชัย ศรีพิมพ์ ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุม แจ้งเรื่องให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

1. โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ได้เปิดเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 1 พฤศจิกายน ในรูปแบบ On-Site (เรียนปกติ) จำนวนนักเรียน ณ ปัจจุบัน มี 147 คน ระดับปฐมวัย 34 คน ระดับประถมศึกษา 113 คน

2. โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ได้จัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนทุกคนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568

ก่อนประถมศึกษา คนละ 145/เทอม

ประถมศึกษา คนละ 220/เทอม

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ครั้งที่ 1/2567 ลงวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ.2567

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67)	145	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			311,692	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	67,048	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	111	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	244,644	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					40,000	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	10,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	30,000	
2. ค่าหนังสือเรียน					88,525	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	6,800	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	13,776	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	11,050	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	9,795	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	11,312	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	18,612	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	17,180	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					58,700	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	9,860	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	111	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	48,840	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					55,450	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	11,050	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	111	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	44,400	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					77,377	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	16,660	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	111	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	60,717	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					622,600	
7. เงินรายได้สถานศึกษา					24,000	
8.						
9.						
รวม					1,278,344	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	193,250.00	62.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	15,584.00	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	71,690.00	23.00
4. ด้านงบประมาณ	15,584.00	5.00
5. งบสำรองจ่าย	15,584.00	5.00
รวม	311,692.00	100.00

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		ค่าจัดการเรียนการสอน			งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	รวม		
6. ด้านวิชาการ						193,250
6.1. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ปฐมวัย	-	20,000		20,000	-	20,000
6.2. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	-	2,700	10,300	13,000	-	13,000
6.3. โครงการส่งเสริมระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	5,000	15,000	20,000	-	20,000
6.4. โครงการส่งเสริมงานวิชาการ	-	-	14,500	14,500	-	14,500
6.5. โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	-	2,500	2,500	-	2,500
6.6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน	-	-	5,000	5,000	-	5,000
6.7. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม และส่งเสริมอาชีพนักเรียน	-	-	10,000	10,000	-	10,000
6.8. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	-	6,500	6,500	-	6,500
6.9. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
6.10. โครงการส่งเสริมการพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	-	2,000	36,750	38,750	-	38,750
6.11. โครงการส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนการสอนสำหรับ ครูผู้สอนในโรงเรียนในยุค Next Normal	-	6,000	24,000	30,000	-	30,000
6.12. โครงการพัฒนาทักษะการคิด คำนวณคณิตศาสตร์	-	-	3,000	3,000	-	3,000
6.13. โครงการพัฒนาศักยภาพการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	-	-	3,000	3,000	-	3,000
6.14. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	-	-	3,000	3,000	-	3,000
6.15. โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน	-	-	3,000	3,000	-	3,000
6.16. โครงการEnglish Speaking Day and learn เพลินภาษา	-	-	3,000	3,000	-	3,000
6.17. โครงการโรงเรียนส่งเสริมทักษะ ด้านกีฬาและการรักษาสุขภาพ อนามัยนักเรียน	-	3,870	9,130	13,000	-	13,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		ค่าจัดการเรียนการสอน			งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประมศึกษา	รวม		
7. ด้านบริหารทั่วไป						71,690
7.1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภายในสถานศึกษา	-	8,000	24,000	32,000	-	32,000
7.2. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
7.3. ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภคใน สถานศึกษา	-	5,422	29,268	34,690	-	34,690
8. ด้านบริหารงานบุคคล						15,584
8.1. โครงการพัฒนาบุคลากรใน สถานศึกษา	-	3,352	12,232	15,584	-	15,584
9. ด้านงบประมาณ						15,584
9.1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ในสถานศึกษา	-	3,352	12,232	15,584	-	15,584
10. งบสำรองจ่าย	-	3,352	12,232	15,584	-	15,584
รวม	-	67,048	244,644	311,692	-	311,692

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ ณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบประ มาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	รวม		
6. กิจกรรมวิชาการ 6.1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	10,000	26,666	20,000	-	20,000
7. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี /ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 7.1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	-	1,000	4,000	40,377	-	40,377
8. กิจกรรมทัศนศึกษา 8.1. โครงการทัศนศึกษาเพื่อปัญญา	-	3,000	17,000	10,000	-	10,000
9. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) 4.1. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสาร (ICT)	-	1,000	4,000	6,000	-	6,000
10. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่ สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการ สอนให้เข้ากับสถานการณ์โควิด 19 หรือ โรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่ สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการ สอนตามปกติได้	-	500	500	1,000	-	1,000
รวม	-	16,660	60,717	77,377	-	77,377

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ลงชื่อ  ผู้จดยางงานการประชุม

(นางสาวระพีพร คำสม)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบการประชุม

(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

ที่ 202 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 มีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นางเพชริน สงค์ประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางราตรี รอดมา	หัวหน้ากลุ่มงานการเงิน	กรรมการ
1.4 นางสาวศิริประภา สมหวัง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.7 นางสาวหยก กันทะยะ	หัวหน้ากลุ่มวิชาการและประกันฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนางานวิชาการ

2.1 นางสาวหยก กันทะยะ	หัวหน้ากลุ่มวิชาการและประกันฯ	ประธานกรรมการ
2.2 นางราตรี รอดมา	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
2.3 นายวัชรศักดิ์ คุ่มศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
2.4 นางสาวเนตยา เงินเจริญ	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.5 นางทับทิม เหล็กพุ่ม	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ บริหารทั่วไป

3.1 นางสาวศิริประภา สมหวัง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
3.2 นายวัชรศักดิ์ คุ่มศรี	ครูแผนงานและโครงการ	กรรมการ
3.3 นางประทีน กงถัน	ครูแผนงานและโครงการ	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ บริหารงานบุคคล

4.2 นางราตรี รอดมา	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	ประธานกรรมการ
4.3 นายวัชรศักดิ์ คุ่มศรี	ครูแผนงานและโครงการ	กรรมการ
4.3 นางสาวระพีพร คำสม	ครูแผนงานและโครงการ	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ บริหารงบประมาณ

5.2 นางราตรี รอดมา	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	ประธานกรรมการ
5.3 นางสาวอนงค์นาฏ แก้วทะ	ครูแผนงานและโครงการ	กรรมการ
5.3 นางสาวระพีพร คำสม	ครูแผนงานและโครงการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการตามข้อ 2 - 5 มีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี พ.ศ.2566-2569 (แผนกลยุทธ์) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. และรายการผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ปีการศึกษา 2567

2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 นำข้อมูลผลการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของฝ่าย/สาระฯ/งาน

3. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี พ.ศ.2566-2569 (แผนกลยุทธ์) ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด

4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เงินงบประมาณตามโครงการเรียนดีมีความสุขและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

5. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาในวันที่ 10 ตุลาคม 2567 ให้สำเร็จให้จงได้

6. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร

แผนปฏิบัติการส่วนที่ 1 บทนำ

แผนปฏิบัติการส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.1 นางสาวหยก กันทะยะ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	ประธานกรรมการ
6.2 นางสาวศิริประภา สมหวัง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	กรรมการ
6.3 นางสาวเนตยา เงินเจริญ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	กรรมการและเลขานุการ

แผนปฏิบัติการส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

6.1 นางราตรี รอดมา	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	ประธานกรรมการ
--------------------	-----------------------------	---------------

6.2 นางสาวระพีพร คำสม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	กรรมการ
6.3 นางสาวอนงค์นาฏ แก้วทะ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	กรรมการ
6.4 นางทับทิม เหล็กพุ่ม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	กรรมการและเลขานุการ

แผนปฏิบัติการส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

6.1 นางสาวศิริประภา สมหวัง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	ประธานกรรมการ
6.2 นางประทีน กงถัน	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	กรรมการ
6.3 นายวัชรศักดิ์ คุ่มศรี	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูลเป็นรูปเล่มพร้อมภาคผนวก

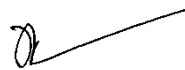
6.1 นางสาวระพีพร คำสม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	ประธานกรรมการ
6.2 นางสาวเนตยา เงินเจริญ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	กรรมการ
6.3 นางสาวศิริประภา สมหวัง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมฯ การดำเนินกิจกรรม ประสานการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ฯ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นางเพชรีน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของ สถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับ กฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นางเพชริน สงค์ประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายวันชัย ศรีพิมพ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางราตรี รอดมา	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางจินตหรา ศิลาแรง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงณัฏฐนิช สมหา	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวศิริประภา สมหวัง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)

(นางเพชริน สงค์ประเสริฐ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน

คณะผู้จัดทำ

นางเพชริน สงค์ประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน
นางประทีน กงถัน	ครู ค.ศ.3
นางทับทิม เหล็กหุ้ม	ครู ค.ศ.3
นางสาวหยก กันทะยะ	ครู ค.ศ.3
นางราตรี รอดมา	ครู ค.ศ.2
นางสาวระพีพร คำสม	ครู ค.ศ.2
นางสาวเนตยา เงินเจริญ	ครู ค.ศ.2
นายวัชรศักดิ์ คุ่มศรี	ครู ค.ศ.2
นางสาวสายฝน ไหมม่วง	ครู ค.ศ.2
นางสาวศิริประภา สมหวัง	ครู ค.ศ.1
นางสาวอนงค์นาฏ แก้วทะ	ครู ค.ศ.1
นางสาวจุฑาทากาญจน์ จิตรถนอม	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

