



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๒
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๓
- โครงสร้างการบริหารงาน	๔
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๕
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย.....	๕
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	๖
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	๗
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	๒๔
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๒๔
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	๒๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	๒๖
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๗
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพ.พ.เขต ๑	๓๑
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน.....	๓๗
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
- ประมาณการรายรับ	๔๐
- ประมาณการรายจ่าย	๔๒
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๔๓
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔๖
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	๔๙
- รายละเอียดโครงการ	
๑) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย.....	๕๓
๒) โครงการปัจฉิมนิเทศ.....	๕๙
๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาวิชาการ.....	๖๓
๔) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง.....	๖๗
๕) โครงการการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา.....	๗๑
๖) โครงการนิเทศการศึกษา.....	๗๔
๗) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา.....	๗๘
๘) โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา.....	๘๒

๙) โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้.....	๘๖
๑๐) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	๙๐
๑๑) โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์.....	๙๔
๑๒) โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด.....	๙๘
๑๓) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๐๒
๑๔) โครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน.....	๑๐๖
๑๕) โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ.....	๑๑๐
๑๖) โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน.....	๑๑๕
๑๗) โครงการส่งเสริมคุณธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	๑๑๙
๑๘) โครงการวันสำคัญ.....	๑๒๒
๑๙) โครงการลูกเสือ-เนตรนารี.....	๑๒๗
๒๐) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	๑๓๑
๒๑) โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ.....	๑๓๕
๒๒) โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT).....	๑๓๙
๒๓) การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ.....	๑๔๒
๒๔) โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ.....	๑๔๕
๒๕) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๑๔๙
๒๖) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี.....	๑๕๒
๒๗) โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ การเงินและบัญชี.....	๑๕๖
๒๘) โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารงานทั่วไป.....	๑๕๙
๒๙) โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค.....	๑๖๓
๓๐) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้.....	๑๖๗
๓๑) โครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว.....	๑๗๑
๓๒) โครงการอาหารกลางวัน.....	๑๗๔

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การกำกับ ติดตาม.....	๑๗๘
๒. การประเมินผลและรายงาน.....	๑๗๙
๓. ปัจจัยความสำเร็จ.....	๑๗๙

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....	๑๘๔
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....	๑๘๖
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย.....	๑๘๗
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน.....	๑๘๖
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๘๘

๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....๒๐๘
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ.....๒๐๙

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนตั้งเมื่อ พ.ศ.๒๔๘๙ โดยมีนายหลง นวนหยวก เป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนยังขึ้นอยู่กับหมู่ที่ ๗ ต.น้ำร้อน อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ อาคารเรียนเป็นแบบอาคารชั่วคราวในเนื้อที่ ๔ ไร่เศษ โดยใช้วัสดุท้องถิ่นเหมือนศาลาวัด ไม้เสาทุกเปลือกกลม หลังคามุงด้วยหญ้าคา ฝากระดานไม่มีและต่อมา พ.ศ.๒๔๙๕ คณะกรรมการหมู่บ้านได้จัดหาอุปกรณ์มาสร้างใหม่ เป็นแบบศาลาวัด ฝาไม้กระดานหลังคามุงด้วยสังกะสี ฝาไม่มี

พ.ศ.๒๕๑๘ วันที่ ๑๐ มีนาคม ได้รื้อถอนมาปลูกใหม่เป็นแบบ ป.๑ ข มี ๒ ห้องเรียนต่อมาได้รับงบประมาณจากสภาพัฒนาจัดสรรงบประมาณต่อเติมอีก ๑ ห้องเรียน เป็น ๓ ห้องเรียน บนที่ดินเดิม ซึ่งอยู่ห่างจากที่ดินปัจจุบันไปทางทิศเหนือประมาณ ๒ กิโลเมตร ซึ่งอยู่ติดลำคลอง ต่อมาได้ทำเรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงที่ดินเดิมกับที่ดินปัจจุบันซึ่งมีเนื้อที่ ๑๒ ไร่เศษ ขางนายหลง นวนหยวก โดยมี นายเฉลิม เกตวันดี เป็นครูใหญ่

พ.ศ.๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณจาก อบจ. สร้างอาคารแบบ ๑/๒ จำนวน ๑ หลัง และบ้านพักครูแบบ ๒ ห้องนอน ๑ ห้องครัว และ ๑ ห้องน้ำ

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงานแบบ กรมสามัญ /๑๒๐ ม.๑ หลังพร้อมส้วม ๑ หลัง ๖ ที่นั่ง

พ.ศ.๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ ๖๐๑/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง ราคา ๓๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๙ ๒ ชั้น ๖ ห้องเรียน ราคา

๘๒๗,๐๐๐ บาท พ.ศ.๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ ๓๓ จำนวน ๑ ชุด

พ.ศ. ๒๕๕๙ นายพหลยุทธ สายปัญญา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ได้รับบริจาคทุนจากหน่วยงานเอกชน ผู้ปกครองและชุมชน สร้างโรงอาหาร และ ห้องสมุดและห้องพยาบาล และปรับปรุงอาคารฝึกงาน แบบกรมสามัญ/๑๒๐ ม.๑ เป็นอาคารเรียนอนุบาล

ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบันคือ นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ รู้รัก สามัคคี มีจิตอาสา ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

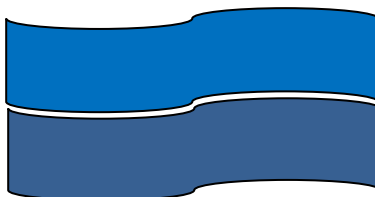
“ สุขนิสัยดี มีมารยาทงาม ”

คำขวัญของโรงเรียน

“ เรียนดี มีวินัย ใฝ่ใจศึกษา พัฒนาคุณธรรม ”

สีประจำโรงเรียน

ประจำโรงเรียน ฟ้า น้ำเงิน



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



อักษรย่อของโรงเรียน ทป.

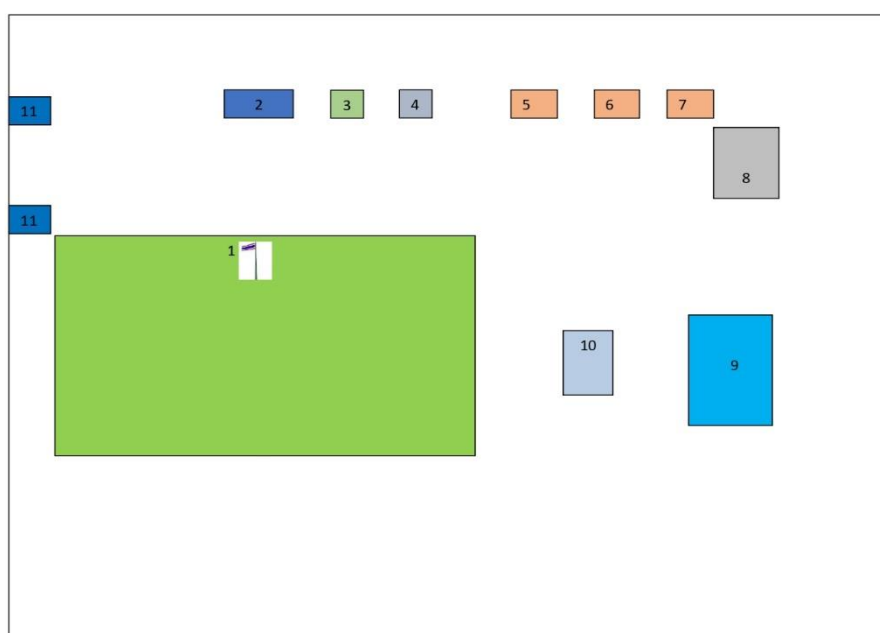
๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ตั้งอยู่ที่หมู่ ๔ บ้านทุ่งหินปูน ตำบลน้ำร้อน อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด ๑๖.๓๐๐๙๗๙ ลองติจูด ๑๐๑.๑๖๔๔๐๓ มีเนื้อที่ ๔ ไร่เศษ อยู่ในเขตการปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำร้อน ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประมาณ ๒๒ กิโลเมตร มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๗๖ คน จำนวนห้องเรียน ๗ ห้อง จำนวนครูและบุคลากร ๗ คน ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา ระยะทาง ๕ กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)

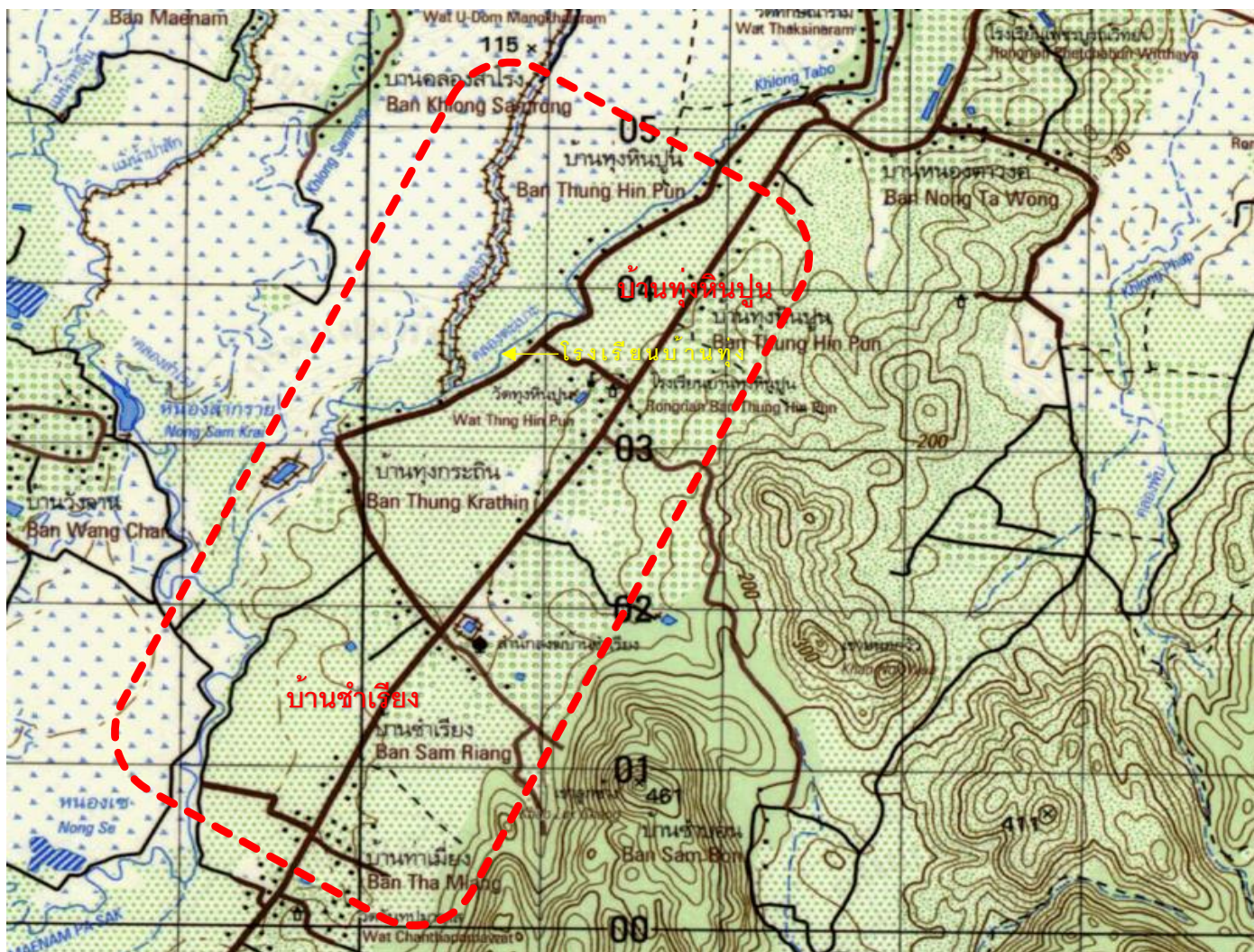
แผนผังโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง)



- | | |
|------------|---------------------------------------|
| หมายเลข 1 | เสาธง |
| หมายเลข 2 | อาคารเรียนหลังที่ 1 ส.ปช.105/29 |
| หมายเลข 3 | ถังน้ำแบบ ผ.33 |
| หมายเลข 4 | อาคารเรียนหลังที่ 2 (สร้างเอง 2 ห้อง) |
| หมายเลข 5 | ส้วม ส.ปช.601/26 |
| หมายเลข 6 | ส้วม สาธิต 4(ส้วม 4 ที่นั่ง) |
| หมายเลข 7 | ส้วมแบบสร้างเอง |
| หมายเลข 8 | โรงอาหารแบบสร้างเอง |
| หมายเลข 9 | อาคารอเนกประสงค์ ส.ม.อ.336 |
| หมายเลข 10 | ห้องสมุดแบบสร้างเอง |
| หมายเลข 11 | รั้วคอนกรีต |

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน

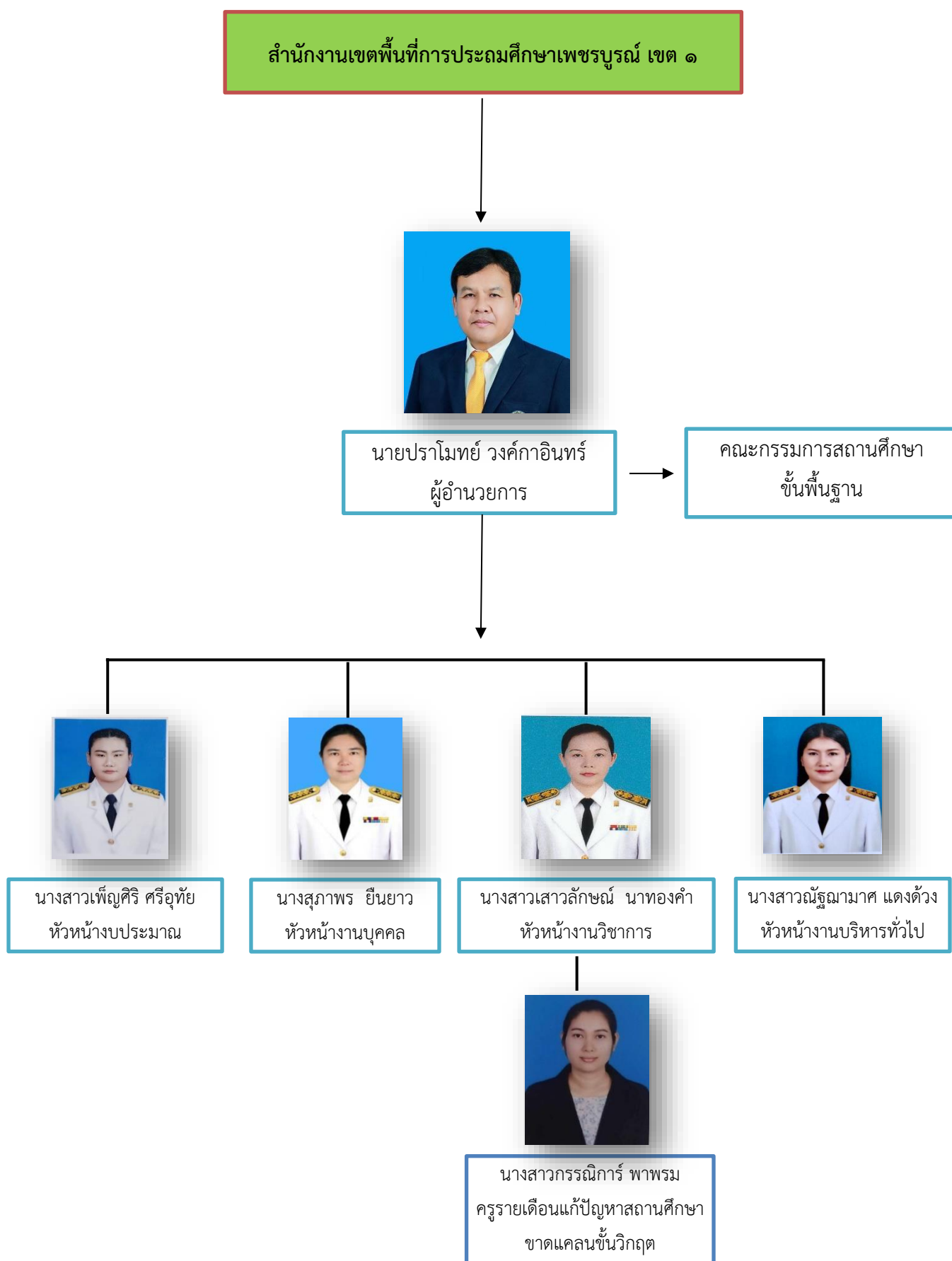


๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค) (สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

บ้านทุ่งหินปูน หมู่ที่ ๔ ตำบลน้ำร้อน ประชากรส่วนใหญ่ทำการเกษตร มีแม่น้ำไหลผ่านกลางหมู่บ้าน การคมนาคม มีรถโดยสารจากอำเภอลือชัยฯ วิ่งผ่านเข้าตัวเมืองเพชรบูรณ์ ประชากรที่อาศัยในพื้นที่เป็นผู้สูงอายุ ส่วนในวัยทำงานจะไปประกอบอาชีพในตัวเมืองใหญ่ เช่น กรุงเทพมหานคร

๔. โครงสร้างการบริหารงาน



๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
๑	นายปรามิทธิ์ วงศ์กาอินทร์	ผู้อำนวยการ	-	-	-
๒	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ	ครู คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	เคมี
๓	นางสุภาพร ยืนยาว	ครูคศ.๒	ชำนาญการ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
๔	นางสาวณัฐธามาต แดงด้วง	ครู	-	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
๕	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย	ครู	-	ป.ตรี	ภาษาไทย
๖	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม	ครุร้ายเดือน แก้ปัญหา สถานศึกษาขาด แคลนชั้นวิฤต	-	ป.ตรี	ปฐมวัย

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางจำนงค์ นวนหยวก	ประธานกรรมการ
๒	นายพ่วง พวงบุบผา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นางอุบลวรรณ หาป้อม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นางสาวณัฐธามาต แดงด้วง	กรรมการผู้แทนครู
๕	นางคำเพียร โตดำ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖	นายบุญมี ชุมปา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗	นายแดง ทองโตน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘	พระศิวยา อติภโท จันสำโรง	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นายแดนชัย เพชรสุก	ตัวแทนผู้นำชุมชน
๒	นางสาวสุริย์รัตน์ ตามา	ตัวแทนผู้ปกครอง
๓	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ	ตัวแทนครู
๔	เด็กหญิงเหมจิรา มีปัญญา	ตัวแทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร			การใช้งาน
					ดี	พอใช้	ชำรุด	
อาคารเรียน								
หลังที่ ๑	อาคารไม้ชั้นเดียว ยกพื้นสูง ๒.๕๐ เมตร หลังคาทรง ปั้นหยา (สร้างเอง)	๑	๓๔๘,๐๐๐	๒๕๓๙	✓			ปัจจุบันมี การ ปรับปรุง เป็นอาคาร ปูนผสมไม้ ใช้เป็น ห้องเรียนป. ๓-๔
หลังที่ ๒	สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๘๒๗,๐๐๐	๒๕๓๐	✓			ป.๑-๒และ ป.๕-๖
หลังที่ ๓	อาคารเรียนโรงฝึก แบบกรมสามัญ	๑	๑๒๐,๐๐๐	๒๕๓๕		✓		ห้องเรียน อนุบาล
หลังที่ ๔	อาคารคอนกรีต เสริมเหล็ก หลังคา สไตล์โมเดิร์นเพิง หมาแหงน (สร้าง เอง)	๑	๖๕๐,๐๐๐	๒๕๖๐	✓			โรงอาหาร
หลังที่ ๕	อาคารไม้ชั้นเดียว ยกพื้นสูง ๑ เมตร หลังคาทรงจั่ว มีมุข (สร้างเอง)	๑	๓๔๐,๐๐๐	๒๕๖๓	✓			ห้องสมุด และห้อง พยาบาล
ห้องส้วม	สปช.๖๐๑/๒๖ ห้องส้วมแบบอาคาร สพฐ ๔ ห้องสุขาแบบอาคาร ๔ห้อง(สร้างเอง)	๑(๔ที่นั่ง) ๑(๔ที่นั่ง) ๑(๔ที่นั่ง)	๓๖,๘๐๐ ๓๘๙,๐๐๐ ๒๕,๓๐๐	๒๕๒๘ ๒๕๖๑ ๒๕๕๙	✓ ✓ ✓		✓	
สนามวอลเลย์บอล		๑			✓			
สนามกีฬา		๑			✓			

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อน ประถมศึกษา												
อนุบาล ๑	๒	๓	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๓	๖
อนุบาล ๒	๓	๔	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๔	๗
อนุบาล ๓	๔	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๔
รวมระดับก่อน ประถมศึกษา	๙	๗	๑๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๗	๑๖
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๓	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๓	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๑	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๑	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๗	๑๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๗	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๕	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๕	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๖	๑๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๖	๑๓
รวมระดับประถม ศึกษา	๒๘	๒๖	๕๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘	๒๖	๕๔
รวมทั้งสิ้น	๓๗	๓๓	๗๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๗	๓๓	๗๐

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๓	๓	๖
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	๐	๐	๐
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๐	๐	๐
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๐	๐	๐
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	๐	๐	๐
รวม	๓	๓	๖

๗.๑. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๖	๐	
อนุบาล ๒	๗	๐	
อนุบาล ๓	๔	๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๑๒	
รวม	๗๐	๓๙	

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๐.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓

ด้าน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
ด้านคณิตศาสตร์	๖๐.๘๘	๖๐.๒๒	๗๖.๓๓
ด้านภาษาไทย	๖๖.๙๗	๕๙.๖๑	๗๐.๓๓
เฉลี่ย	๖๓.๙๒	๕๙.๙๑	๗๓.๓๓

๑๐.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๔.๖๕	๔๕.๐๐	๕๗.๒๘
คณิตศาสตร์	๔๑.๐๕	๑๖.๒๕	๒๐.๙๔
วิทยาศาสตร์	๓๙.๐๐	๒๓.๗๕	๓๑.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๒๕	๒๑.๘๘	๒๘.๔๗
เฉลี่ย	๓๘.๙๙	๒๖.๗๒	๓๔.๔๕

๑๐.๓ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๖	๓	๕๐.๐๐	๑	๑๖.๖๗	๒	๓๓.๓๓
ป.๒	๗	๓	๔๒.๘๕	๒	๒๘.๕๘	๒	๒๘.๕๘
ป.๓	๕	๕	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๑๓	๓	๒๓.๐๗	๗	๕๓.๘๔	๓	๒๓.๐๗
ป.๕	๙	๘	๘๘.๘๙	๑	๑๑.๑๑	๐	๐.๐๐
ป.๖	๑๓	๘	๖๑.๕๓	๔	๓๐.๗๘	๑	๗.๗๐

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๖	๓	๕๐.๐๐	๑	๑๖.๖๗	๒	๓๓.๓๓
ป.๒	๗	๒	๒๘.๕๘	๓	๔๒.๘๕	๒	๒๘.๕๘
ป.๓	๕	๓	๖๐	๒	๔๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๑๓	๓	๒๓.๐๗	๕	๓๘.๔๖	๕	๓๘.๔๖
ป.๕	๙	๖	๖๖.๖๖	๒	๒๒.๒๒	๑	๑๑.๑๑
ป.๖	๑๓	๓	๒๓.๐๗	๘	๖๑.๕๓	๒	๑๕.๓๘

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๖	๐	๐.๐๐	๔	๖๖.๖๗	๒	๓๓.๓๓
ป.๒	๗	๒	๒๘.๕๘	๓	๔๒.๘๕	๒	๒๘.๕๘
ป.๓	๕	๕	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๑๓	๔	๓๐.๗๗	๔	๓๐.๗๗	๕	๓๘.๔๖
ป.๕	๙	๒	๒๒.๒๒	๔	๔๔.๔๔	๓	๓๓.๓๓
ป.๖	๑๓	๐	๐.๐๐	๗	๕๓.๘๕	๖	๔๖.๑๕

๑๑.ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ตามวัย สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่อง ความมีวินัย เคารพกฎ กติกา มารยาทของสังคม มีผลการทดสอบด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

จุดด้อย

๑. นักเรียนบางส่วนอ่านได้ แต่เขียนไม่ได้
๒. มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่ชัดเจนกว่านี้
๓. มีการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์
๔. ผู้เรียนต้องพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งการพัฒนาความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนและยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยเพิ่มขึ้น

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

ผู้บริหารโรงเรียนมีการส่งเสริมและสร้างขวัญ กำลังใจให้กับคณะครูในการปฏิบัติหน้าที่ บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

จุดด้อย

ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่มีความเป็นเลิศ สามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ อีกทั้ง ครูและบุคลากร มีภาระงานมากนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

๑. การจัดซื้อ จัดจ้างมีความถูกต้องตามระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง
๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน คณะครู

จุดด้อย

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอในการนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน
๒. ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรทางด้านการเงิน – พัสดุของโรงเรียน เข้ารับการพัฒนาอบรม เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

๑. คณะครู นักเรียน และชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี
๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน จิตอาสา ผู้นำชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน ให้น่าอยู่ สะอาด ร่มเย็น

จุดด้อย

งบประมาณไม่เพียงพอในการดูแลรักษาพัฒนาโรงเรียน

๑๒. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน					
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๘๒,๖๑๔	๑๘๒,๖๑๔	๑๐๐	-	-
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๖,๘๙๖	๓๖,๘๙๖	๑๐๐	-	-
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๔๗,๕๐๐	๔๗,๕๐๐	๑๐๐	-	-
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	๙๑,๓๐๐	๗๒,๓๘๐	๗๘.๑๘	๑๙,๙๒๐	๒๑.๘๒
รวม	๓๕๘,๓๑๐	๓๓๘,๓๙๐	๙๔,๕๕	๑๙,๙๒๐	๕.๔๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๓. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๖)

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน					/
๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย				/	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ					/
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม					/
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา					/
มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ					/
๒.๑ ครูมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน					/
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน					/
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์					/
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง					/
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้					/
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุก					/
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน					/
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง และ					/
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและ					/
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการ					/
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม				

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัยในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๘๔

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ การระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ พัฒนาครูทุกคนให้มี ความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลหลากหลาย ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรม เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนว และการดูแลสุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ สถานศึกษา ส่งเสริมการออกกำลังกายและเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพ เช่น การทำน้ายาล้างจาน การทำไม้กวาด และการทำเป็ดยวน เป็นต้น

๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตาม มาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทัน สื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้ และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รัก การออกกำลังกาย นักเรียนทุกคน สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของ กลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคมมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนแยกตามระดับคะแนน (เฉพาะนักเรียนปกติ)							
				การอ่านออกเสียง				การอ่านรู้เรื่อง			
	ทั้งชั้น	ปกติ	บกพร่อง.....	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.๑	๗	๗	๐	๒	๒	๓	๐	๒	๒	๓	๐
ป.๒	๕	๕	๐	๔	๑	๐	๐	๒	๒	๑	๐
ป.๓	๑๒	๑๒	๐	๓	๒	๗	๐	๓	๒	๗	๐
ป.๔	๙	๙	๐	๗	๒	๐	๐	๔	๕	๐	๐
ป.๕	๑๒	๑๒	๐	๗	๔	๑	๐	๐	๘	๔	๐
ป.๖	๑๔	๑๒	๒	๑๑	๐	๑	๐	๐	๘	๔	๐
รวม	๕๙	๕๗	๒	๓๔	๑๑	๑๒	๐	๑๑	๒๗	๑๙	๐
เฉลี่ย				๗๘.๙๕				๖๖.๖๗			

หมายเหตุ ผลการประเมินการอ่านออกเสียง (ป.๑-๖) อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๕
ผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง (ป.๑-๖) อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗

ผลการประเมินความสามารถในการเขียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนแยกตามระดับคะแนน (เฉพาะนักเรียนปกติ)							
				การเขียนคำ				การเขียนประโยค, การเขียนเรื่อง, การเขียนเรื่องตามจินตนาการ, การเขียนย่อความ, การเขียนเรียงความ			
	ทั้งชั้น	ปกติ	บกพร่อง.....								
ป.๑	๗	๗	๐	๒	๒	๒	๐	๒	๒	๒	๐
ป.๒	๕	๕	๐	๒	๒	๑	๐	๒	๒	๑	๐
ป.๓	๑๒	๑๒	๐	๓	๒	๗	๐	๒	๓	๗	๐
ป.๔	๙	๙	๐	๔	๓	๒	๐	๔	๓	๒	๐
ป.๕	๑๒	๑๒	๐	๗	๕	๐	๐	๗	๕	๐	๐
ป.๖	๑๔	๑๒	๒	๓	๘	๑	๐	๓	๘	๑	๐
รวม	๕๙	๕๗	๒	๒๑	๒๒	๑๓	๐	๒๐	๒๓	๑๓	๐
เฉลี่ย				๗๕.๔๔				๗๕.๔๔			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๓	๒	๒	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๕	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๒	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	-	๙	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๑๒	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๒	๑๐	๒	-
รวม	๕๙	๓๐	๒๒	๕	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๕๒.๖๓	๓๘.๖๐	๘.๘๐	-

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ข้อ ๑ ด้านความสามารถในการสื่อสาร)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๓	๓	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๒	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๗	๒	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๘	๔	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๔	๗	๓	-
รวม	๕๙	๓๙	๑๖	๔	-
เฉลี่ยร้อยละ		๖๖.๑๐	๒๗.๑๒	๖.๗๘	-

ด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ข้อ ๒ ด้านความสามารถในการคิด)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๓	๓	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๒	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๗	๒	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๘	๔	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๔	๗	๓	-
รวม	๕๙	๓๙	๑๖	๔	-
เฉลี่ยร้อยละ		๖๖.๑๐	๒๗.๑๒	๖.๗๘	-

ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ข้อ ๓ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๓	๓	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๒	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๗	๒	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๘	๔	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๔	๗	๓	-
รวม	๕๙	๓๙	๑๖	๔	-
เฉลี่ยร้อยละ		๖๖.๑๐	๒๗.๑๒	๖.๗๘	-

ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ข้อ ๔ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๓	๓	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๒	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๗	๒	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๘	๔	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๔	๗	๓	-
รวม	๕๙	๓๙	๑๖	๔	-
เฉลี่ยร้อยละ		๖๖.๑๐	๒๗.๑๒	๖.๗๘	-

ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ข้อ ๕ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๓	๓	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๒	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๗	๒	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๘	๔	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๔	๗	๓	-
รวม	๕๙	๓๙	๑๖	๔	-
เฉลี่ยร้อยละ		๖๖.๑๐	๒๗.๑๒	๖.๗๘	-

๓. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ตามวัย สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่อง ความมีวินัย เคารพ กฎกติกา มารยาทของสังคม มีผลการทดสอบด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๔. จุดควรพัฒนา

๑. นักเรียนบางส่วนอ่านได้ แต่เขียนไม่ได้
 ๒. มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่ชัดเจนกว่านี้
 ๓. มีการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์
 ๔. ผู้เรียนต้องพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล
- รวมทั้งการพัฒนาความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนและยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๔	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ผลการประเมิน RT NT และ O-Net
๒.	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๔	-ผลงานนักเรียน -ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
๓.	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔	- ผลงานนักเรียน
๔.	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	๔	-โครงการห้องเรียนสู่มาตรฐาน -ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน dltv. -โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมการเข้าค่าย ICT)
๕.	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา	๔	-ปพ.๕ ทุกชั้นเรียน -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	-ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน -โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๑.	๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕	-ปพ.๔ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -โครงการกิจกรรมนักเรียน/ กิจกรรมวันมาฆบูชา/กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว/กิจกรรมวันสุนทรภู่/กิจกรรมวันเข้าพรรษา/กิจกรรมวันแม่/กิจกรรมวันพ่อ
๒.	มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	-ภาพถ่ายกิจกรรมหน้าเสาธง -โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

			-โครงการกิจกรรมนักเรียน -แผนปฏิบัติการประจำปี
๓.	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	๕	ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๔.	สุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ	๕	-แบบบันทึกโภชนาการของนักเรียน -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔.๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำทรัพยากรจัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามโครงการพัฒนาบุคลากร ได้แก่ การอบรมครู Boot Camp การอบรมครู PLC การอบรมครู STEM Education การอบรมครู DLIT รวมทั้งการอบรมออนไลน์ โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามหน่วยงานการศึกษาที่จัดอบรม ตลอดจนส่งเสริมให้ครูรับการพัฒนา ทางระบบออนไลน์ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามโครงการบรรยากาศสวຍโรงเรียนงาม มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียน นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๓. งานด้านวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง

๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สะอาดร่มรื่นและปลอดภัย และสภาพสังคมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและกระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๖. โรงเรียนมีการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่องเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๘. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓. จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธีเช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาจนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ จนได้รับรางวัลต่างๆ เช่น หนึ่งแสนครูดี รางวัลครูคุณธรรมดีเด่น ครูผู้สอนดีเด่นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของกลุ่มโรงเรียน และผู้บริหารได้รับรางวัลผลงานประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านวิชาการยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก เป็นต้น

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	-แผนผังเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน -แผนปฏิบัติงานประจำปี
๒.	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	--แผนปฏิบัติงานประจำปี -หลักสูตรสถานศึกษา -แผนนิเทศภายใน
๓.	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	--โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ผลการประเมิน RT NT และ O-Net

๔.	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	-โครงการพัฒนาบุคลากร -วุฒิบัตร เกียรติบัตรการเข้ารับการอบรมของบุคลากรทางระบบ on line
๕.	จัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕	-ภาพถ่ายสภาพแวดล้อมของโรงเรียน/ ห้องสมุด/ห้องพยาบาล
๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๕	-ภาพถ่ายห้องคอมพิวเตอร์ -ภาพถ่ายเทคโนโลยีประจำชั้นเรียน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕.๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มีการบูรณาการภาระงานชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ปรับการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ต่างๆ

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียน การสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยลงมือการปฏิบัติจริง การสืบค้นข้อมูลจากสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องสมุด สรุปเป็นความรู้และนำเสนอเป็นงานกลุ่ม ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศและบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายและเป็นระบบ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกด้วยแนวคิดที่สร้างสรรค์และใช้วาจาสุภาพ และมีการประชุมและนิเทศติดตามครู เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒. ผลการดำเนินงาน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหามาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน

กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรม Open house ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน และ
ครูจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง
มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่าง
ต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. จุดควรพัฒนา

พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น พยายามนำมาพัฒนานักเรียนในรูปแบบรูปธรรมและเชิง
ประจักษ์

๕. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ของครูตามแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างจริงจัง
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based learning) ทุกระดับชั้น โดยพัฒนาครู
ด้านการสอนโครงงาน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการและปฏิบัติได้ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๕	-ผลงานนักเรียน -ใบงาน/ใบความรู้ -แผนการจัดการเรียนรู้
๒.	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	-บันทึกการผลิตสื่อ -ใบงาน/ใบความรู้ -อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน dltv.
๓.	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบเชิงบวก	๕	-ภาพถ่าย -แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอก โรงเรียน
๔.	ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลที่ได้มาพัฒนาผู้เรียน	๕	-แบบทดสอบการอ่าน การเขียน -ข้อทดสอบปลายปีของทุกชั้นเรียน -แบบนิเทศภายในห้องเรียน

๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	๕	-การประชุม Plc.
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕.๐	ยอดเยี่ยม

๑๓.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีการระบุวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เป็นปัจจุบัน มีบทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการหรือกิจกรรม ควรระบุข้อมูล พื้นฐานให้ครบถ้วน อาทิ ประวัติโดยสังเขป สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จ การศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก สถานศึกษา ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุจุดเน้น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึง ข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

๑๔.ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

ไม่ได้รับการประเมิน

๑๕.จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ผลงาน รางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และนักเรียนในระดับต่างๆที่สำคัญดังนี้

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเงิน	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑
	ผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑
	กิจกรรมแข่งป้องกันประเภทชายหญิง ชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก
	กิจกรรมแข่งเบตองประเภทชาย	กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก

๑๖.ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ครูไม่ครบชั้นและมีภาระงานนอกเหนือการสอนมากซึ่งรับผิดชอบงานมากกว่าหนึ่งอย่างทำให้การดำเนินงานอาจไม่สมบูรณ์ตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้

๑๖.๑. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

ผู้เรียนมีผลการอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้และผลการ

ประเมินการอ่าน (RT) อยู่ระดับดี ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนเพิ่มขึ้นกว่านี้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ดังนั้นผู้บริหารและคณะครูควรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้นและควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

๑๖.๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ดี - ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ชุมชนให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุน - มีอาคารและสถานที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน	จุดอ่อน - บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนทำให้มีการดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง - ไม่มีนักรักษาโรง - มีข้อมูลสารสนเทศที่ไม่เป็นปัจจุบัน
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาจากองค์กรภายนอก - โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ดูแลและช่วยเหลือนักเรียนเท่าเทียมกัน	อุปสรรค - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนต้องเดินทางไปหางานทำตามต่างจังหวัดทำให้เด็กขาดคนดูแลและขาดการส่งเสริมสนับสนุนส่งผลกระทบต่อการเรียนและการขาดเรียน - ครอบครัวหย่าร้างทำให้เด็กต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย มากกว่าพ่อแม่ ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการของนักเรียนและการเรียนต่อ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒) พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา

ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูพรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

๒. พันธกิจ

- ๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ๒.๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

- ๓.๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
- ๓.๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓.๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

- ๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. คำนิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สร้างสรรค์คุณภาพ

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔
๖	ร้อยละของเด็ก ก่ออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.- ๕.๓*	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พ.๑
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙- ๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙- ๑๐*
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พ.๑
	และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐		
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธี การ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผล ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พ.๑
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนา บริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการ ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

สร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างยั่งยืน

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. พัฒนา ผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
๕. บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

๓. เป้าประสงค์ (GOAL)

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ด้านบุคลากร

ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและวิชาการ

ด้านระบบบริหารจัดการ

มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๔. กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
๓. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้		
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นชั้น ป.๓ (NT) เพิ่มขึ้นและ ป.๖ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพที่ดี มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้	ร้อยละ ๗๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
๔. ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถอ่านออกเขียนได้	ร้อยละ ๘๐	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๕	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการวันสำคัญ โครงการลูกเสือ-เนตรนารี
กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุน พัฒนา ศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ		
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในด้าน วิชาการและวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม		
ร้อยละของโครงการของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	โครงการการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา โครงการนิเทศการศึกษา โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การ แพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อ การเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA) ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย.๖๗) จำนวน	๗๐	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			๑๘๕,๓๓๖	๖๔,๔๐๔.๓๔
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๗	คน	๑,๙๗๒	บาท/คน/ปี		๓๓,๕๒๔	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๓	คน	๒,๒๐๔	บาท/คน/ปี		๑๑๖,๘๑๒	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน	๔,๐๖๐	บาท/คน/ปี		-	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คน	คนลงมา เพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๓๕,๐๐๐	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คน	คนลงมา เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						๓๙,๐๐๐	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๙	คน	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี		๓๙,๐๐๐	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี		-	
๒. ค่าหนังสือเรียน						๔๒,๙๒๐	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๗	คน	๒๐๐	บาท/คน/ปี		๓,๔๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๗	คน	๖๕๖	บาท/คน/ปี		๔,๕๙๒	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๗	คน	๖๕๐	บาท/คน/ปี		๔,๕๕๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๕	คน	๖๕๓	บาท/คน/ปี		๓,๒๖๕	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๑๓	คน	๗๐๗	บาท/คน/ปี		๙,๑๙๑	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๙	คน	๘๔๖	บาท/คน/ปี		๗,๖๑๔	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๑๒	คน	๘๕๙	บาท/คน/ปี		๑๐,๓๐๘	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๐	คน	๘๐๘	บาท/คน/ปี		-	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๐	คน	๙๒๑	บาท/คน/ปี		-	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๐	คน	๙๙๖	บาท/คน/ปี		-	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๒๘,๒๕๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๗	คน	๒๙๐	บาท/คน/ปี		๔,๙๓๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๓	คน	๔๔๐	บาท/คน/ปี		๒๓,๓๒๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน	๕๒๐	บาท/คน/ปี		-	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๒๖,๗๒๕	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๗	คน	๓๒๕	บาท/คน/ปี		๕,๕๒๕	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๓	คน	๔๐๐	บาท/คน/ปี		๒๑,๒๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน	๕๐๐	บาท/คน/ปี		-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA) ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๗,๓๒๑	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๗ คน ๆ ละ ๔๙๐ บาท/คน/ปี	๘,๓๓๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๕๓ คน ๆ ละ ๕๔๗ บาท/คน/ปี	๒๘,๙๙๑	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๑,๐๐๓ บาท/คน/ปี	-	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	๒๐๕,๒๐๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	๐	
รวม	๕๗๘,๕๖๔	

หมายเหตุ ๑. ข้อ ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
 ๒. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
 ๓. เงินคงเหลือปี ๒๕๖๗ หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)
 ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้วย (โครงการ
 ต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ ๒ ของ
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ตามจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประมณ	ประมณศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๒๓,๐๐๐.๐๐	๘๘,๒๐๐.๐๐	-	๑๑๑,๒๐๐.๐๐	๖๐.๐๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑,๘๐๐.๐๐	๗,๔๖๐.๐๐	-	๙,๒๖๐.๐๐	๕.๐๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๙,๐๐๐.๐๐	๓๗,๓๔๐.๐๐	-	๔๖,๓๔๐.๐๐	๒๕.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๑,๕๐๐.๐๐	๗,๗๗๐.๐๐	-	๙,๒๗๐.๐๐	๕.๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	๑,๔๙๖.๐๐	๗,๗๗๐.๐๐	-	๙,๒๖๖.๐๐	๕.๐๐
รวม	๓๖,๗๙๖.๐๐	๑๔๘,๕๔๐.๐๐	-	๑๘๕,๓๓๖.๐๐	๑๐๐%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ								
๑.๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับ ปฐมวัย	๑๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๓,๐๐๐
๑.๒. โครงการปัจฉิมนิเทศ	๒,๐๐๐	๒,๒๐๐	-	-	-	-	-	๔,๒๐๐
๑.๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๑.๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๐๐	๔,๓๐๐	-	-	-	-	-	๔,๘๐๐
๑.๕. โครงการการพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา	๕๐๐	๑,๕๐๐						๒,๐๐๐
๑.๖. โครงการนิเทศการศึกษา	๐	๐	-	-	-	-	-	๐
๑.๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๑.๘. โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผล การจัดการศึกษา	๑,๐๐๐	๔,๕๐๐	-	-	-	-	-	๕,๕๐๐
๑.๙. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๑.๑๐. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐
๑.๑๑. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐
๑.๑๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
๑.๑๓. โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด	๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๑.๑๔. โครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๑,๐๐๐
๑.๑๕. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	๗,๒๐๐	-	-	-	-	-	๗,๒๐๐
๑.๑๖. โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐
๑.๑๗. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๑.๑๘. โครงการวันสำคัญ	๑,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑๒,๕๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-
๒.๑. โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๒.๒. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค	๘,๐๐๐	๓๒,๕๘๐	-	-	-	-	-	๔๐,๕๘๐
๒.๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	๕๐๐	๓,๒๖๐	-	-	-	-	-	๓,๗๖๐
๓. ด้านบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-
๓.๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑,๘๐๐	๗,๔๖๐						๙,๒๖๐
๔. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
๔.๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๐	๐	-	-	-	-	-	๐
๔.๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ การเงินและบัญชี	๑,๕๐๐	๗,๗๗๐	-	-	-	-	-	๙,๒๗๐
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
๕.๑. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๕.๒. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	๘,๐๐๐	๑๔,๓๒๑	-	-	๒๕,๓๒๑
๕.๓. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	-	-	-	๐	๐	-	-	๐
๕.๔. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	-	-	-	๐	๐	-	-	๐
๕.๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลใน สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ	-	-	-	๐	๐	-	-	๐
๖. งบสำรองจ่าย	๑,๔๙๖	๗,๗๗๐	-	-	-	-	-	๙,๒๖๖
๗. โครงการอาหารกลางวัน (งบอปท.)	-	-	-	-	-	-	๑๘๙,๐๐๐	๑๘๙,๐๐๐
๘. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	๙๗,๘๙๕	๙๗,๘๙๕
๙. โครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	๖๔,๐๐๐	๖๔,๐๐๐
รวม	๓๖,๗๙๖	๑๔๘,๕๔๐	-	๘,๐๐๐	๒๙,๓๒๑	-	๓๕๐,๘๙๕	๕๗๓,๕๕๒

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้								
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๓,๐๐๐
๒. โครงการปัจฉิมนิเทศ	๒,๐๐๐	๒,๒๐๐	-	-	-	-	-	๔,๒๐๐
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๐๐	๔,๓๐๐	-	-	-	-	-	๔,๘๐๐
๕. โครงการการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๕๐๐	๑,๕๐๐						๒,๐๐๐
๖. โครงการนิเทศการศึกษา	๐	๐	-	-	-	-	-	๐
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๘. โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผล การจัดการศึกษา	๑,๐๐๐	๔,๕๐๐	-	-	-	-	-	๕,๕๐๐
๙. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๑๐. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ติดยาเสพติดและอบายมุข	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐
๑๑. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
๑๒. โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด	๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๑๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๑๔. โครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๑,๐๐๐
๑๕. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	๗,๒๐๐	-	-	-	-	-	๗,๒๐๐
๑๖. โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐
๑๗. โครงการส่งเสริมคุณธรรมแลประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๑๘. โครงการวันสำคัญ	๑,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑๒,๕๐๐
๑๙. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๒๐. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				๘,๐๐๐	๑๔,๓๒๑	-		๒๒,๓๒๑
๒๑. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	-	-	-	๐	๐	-	-	๐
๒๒. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-	-	-	๐	-	-	๐
๒๓. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	-	-	-	๐	๐	-	-	๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
๒๔.โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมี คุณภาพ							๙๗,๘๙๕	๙๗,๘๙๕
กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุน พัฒนา ศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ								
๒๕.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑,๘๐๐	๗,๔๖๐	-	-	-	-	-	๙,๒๖๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม								
๒๖. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ การเงินและบัญชี	๑,๕๐๐	๗,๗๗๐	-	-	-	-	-	๙,๒๗๐
๒๗. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๐	๐	-	-	-	-	-	๐
๒๘. โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	๕๐๐	๑,๕๐๐						๒,๐๐๐
๒๙. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการ โครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค	๘,๐๐๐	๓๒,๕๘๐	-	-	-	-	-	๔๐,๕๘๐
๓๐. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ (รายได้สถานศึกษา)	๕๐๐	๓,๒๖๐	-	-	-	-	-	๓,๗๖๐
๓๑. โครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	๖๔,๐๐๐	๖๔,๐๐๐
งบสำรองจ่าย	๑,๔๙๖	๗,๗๗๐	-	-	-	-	-	๙,๒๖๖
โครงการอาหารกลางวัน							๑๘๙,๐๐๐	๑๘๙,๐๐๐
รวม	๓๖,๗๙๖	๑๔๘,๕๔๐	-	๘,๐๐๐	๒๙,๓๒๑	-	๓๕๐,๘๙๕	๕๓๗,๕๕๒

๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔,๘๐๐	✓	✓	✓	✓								
๔. โครงการการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕. โครงการนิเทศการศึกษา	๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๗. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๘. โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๙. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๒,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๒,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๒. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๑๓. โครงการปฎิณินิเทศ	๔,๒๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๑๔. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๗,๒๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕. โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน	๓๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๗. โครงการวันสำคัญ	๑๒,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๘. โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผล การจัดการศึกษา	๕,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
๑๙. โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๐. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการ โครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค	๔๐,๕๘๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	๓,๗๖๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
๒๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๙,๒๖๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
ด้านบริหารงบประมาณ													
๒๓. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๐	✓	✓	✓									
๒๔. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ การเงินและบัญชี	๙,๒๗๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๒๕. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๖. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๒,๓๒๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๗. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ	๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๘. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๙. การจัดการเรียนการสอนทางไกลใน สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่ หรือ โรคอุบัติซ้ำ	๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม และคณะครู โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๙๒๑๗๘๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา มีความสำคัญ ต่อการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์สมดุลและมีคุณภาพมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา ทำให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัยมีความสุขร่าเริงแจ่มใสได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสุนทรียภาพความรู้สึที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆ รอบตัวเราจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้เรียนรู้สิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ความสามารถในการแสดงออกหรือพฤติกรรมของการใช้ความคิดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

ดังนั้นการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาจึงมีความสำคัญและจำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไปเพื่อสนองตอบตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการประเมินของสมศ. จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๓ เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านสังคม ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๔ เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย
- ๓.๒.๒ เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ
- ๓.๒.๓ เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านสังคม
- ๓.๒.๔ เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน (P – Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม
๒. ขึ้นดำเนินงาน / ปฏิบัติตามแผน (D-Do) จัดเสนาบประมาณและดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี มีสุนทรียภาพทางดนตรีและศิลปะ - กิจกรรมประจำวัน - ออกกำลังกายตอนเช้า - รับประทานอาหารกลางวัน - แปรงฟันหลังอาหาร - ดื่มน้ำสะอาด - อบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขอนามัยตนเอง - กีฬาภายใน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพจิตดี - กิจกรรมประจำวัน - กิจกรรมฟังเพลงบรรเลง - กิจกรรมการแสดงในชุมชน - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ - กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง - กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารเรียนอนุบาล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพุทธบุตรน้อย - กิจกรรมประจำวัน - กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ - กิจกรรมธนาการความดี - กิจกรรมออมทรัพย์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมฉลาดคิดจิตสร้างสรรค์ - กิจกรรมประจำวัน - กิจกรรมศึกษานอกสถานที่ - กิจกรรมจัดการเรียนรู้การสอนภาษาไทย - การเรียนรู้ เน้นทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน - กิจกรรมจัดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ - กิจกรรมทักษะการฟังการพูดการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตอนตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนิน (C- Check) - ประเมินผลโครงการก่อนการดำเนินการ ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน โดยตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินการทุกขั้นตอน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม

๔. การปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A – Action) นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรมมาปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลกิจกรรมและ รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม
---	--------------	-----------------------

๕. งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	๑๓,๐๐๐
๑.๒. ประถมศึกษา	-
๑.๓. มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๓,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๑๓,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดีมี สุนทรียภาพทางดนตรีและศิลปะ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพจิตดี	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมพุทธรูปน้อย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมฉลาดคิดจิตสร้างสรรค์	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่ถ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพจิตดี - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพุทธบุตรน้อย - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมฉลาดคิดจิตสร้างสรรค์ - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
- ร้อยละ ๘๕ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ).....**กรรณิการ์**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พาพรม)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ พาวรม และคณะครู โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๙๒๑๗๘๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียน ระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓ คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ จำนวน ๔ คน ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓ คน และ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ จำนวน ๔ คน ที่ จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ปัจฉิมนิเทศ		
๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาววรรณิการ์ พาพรม
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับปฐมวัยปีที่ ๓	มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๘	คุณครูทุกท่าน
๓. ขั้นติดตามผล (Check) - ตรวจสอบและประเมินผลจากแบบประเมิน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาววรรณิการ์ พาพรม
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาววรรณิการ์ พาพรม

๕. งบประมาณ ๔,๒๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑. ก่อนประถม	๒,๐๐๐
๕.๒. ประถมศึกษา	๒,๒๐๐
๕.๓. มัธยมศึกษา	.....

๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประเมิน	.....
๕.๒. ประถมศึกษา	.....
๕.๓. มัธยมศึกษา	.....
๖. อื่น ๆ	
รวม	๔,๒๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๒๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
โครงการ ปิณนิเทศ	๔,๒๐๐	-	-	๔,๒๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๒๐๐	-	-	๔,๒๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับ หลักฐานการจบการศึกษา ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ ๓ มีความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถาน ศึกษาสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ๓. มีทำเนียบนักเรียน	- การสังเกต - สอบถาม	-แบบการสังเกต -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปิณนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

และนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗.๒ นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

(ลงชื่อ).....กรรณิการ์.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พาพรม)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ โทรศัพท์ ๐๘๘-๙๐๑๙๓๗๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระบบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน

รายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของ การประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรง ตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน ครูผู้สอนมี ความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำ โครงการ - คณะครูร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้อยู่ ในปัจจุบันว่ามี ปัญหาหรือที่ต้องการแก้ไข หรือต้องการปรับปรุง	ต.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ คณะครู
- คณะครู รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอ ผลการ วิเคราะห์ - ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการ วิเคราะห์กับ หลักสูตร - รายงานผลการวิเคราะห์ - จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการ วัดผล ประเมินผล - ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับ หลักสูตร สถานศึกษา - กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน - ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผล การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้รายวิชา - กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการ เรียนรู้ราย ปลายภาค และคำอธิบายรายวิชา - ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และตรวจสอบความสอดคล้อง วางแผน ดำเนินการใช้ หลักสูตรและ ตรวจสอบการใช้หลักสูตร	ธ.ค.๖๗	เสาวลักษณ์ และคณะครู
- ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัด กิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพตามกระบวนการ เรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	ม.ค.๖๘	เสาวลักษณ์ และคณะครู
นิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมิน ความพึงพอใจ ของการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	เสาวลักษณ์ และคณะครู
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหาร สถานศึกษาและหน่วยงาน ต้นสังกัด	๓๐ ก.ย.๖๘	เสาวลักษณ์ และคณะครู

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ประถมศึกษา	๑,๐๐๐
๑.๓มัธยมศึกษา	.....

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประเมินศึกษา	.....
๒.๓ มีชัยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้อวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสม กับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน ครูผู้สอนมี ความรู้ความเข้าใจ สามารถนำ หลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	๑. ประเมิน โครงการ ๒. ประเมิน ความพึงพอใจ	๑. แบบรายงาน โครงการ ๒. แบบประเมิน ความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ
เรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม และคณะครู โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๗๒๑๗๘๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะวิชาการ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะวิชาการ และได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม
๔.๒ ประชุมวางแผน	พ.ย. ๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม
๔.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ย. ๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม
๔.๔ ประชุมชี้แจงงานที่บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย	พ.ย. ๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พาพรม
๔.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. ๖๗	คณะครูที่รับผิดชอบ
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๑. ชี้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๒. ผูกข้อ/แข่งขัน ๓. นิเทศติดตามโครงการ ๔. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	พ.ย.๖๗ - ธ.ค. ๖๗	คณะครูที่รับผิดชอบ

๕.งบประมาณ ๔,๘๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๕๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๓๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ	
รวม	๔,๘๐๐

แยกเป็น	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	๔,๘๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	แบบทดสอบทักษะทางวิชาการ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถามเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

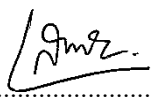
๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....**กรณิการ์**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรณิการ์ พาพรม)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	การพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลัก ธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ โทรศัพท์ ๐๘๘-๙๐๑๙๓๗๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตราที่ ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๙ และใช้ความต่อไปนี้แทน “กำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษามีฐานะเป็นองค์การมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา ที่มีใช้การจัดการอุดมศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือกระทรวงอื่น เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึง ความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่ การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู	ต.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ คณะครู
กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ย.๖๗	สอวลักษณ์ และคณะครู
ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ย.๖๗	สอวลักษณ์ และคณะครู
จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	สอวลักษณ์ และคณะครู
การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	สอวลักษณ์ และคณะครู
จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค. ๒๕๖๘	สอวลักษณ์ และคณะครู
กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ	มี.ค. ๒๕๖๘	สอวลักษณ์ และคณะครู
จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี.ค. ๒๕๖๘	สอวลักษณ์ และคณะครู

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ก่อนประถม	๕๐๐
๑.๒ประถมศึกษา	๑,๕๐๐
๑.๓มัธยมศึกษา	.....
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ก่อนประถม	.....
๒.๒ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้อวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	นิเทศการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ โทรศัพท์ ๐๘๘-๙๐๑๙๓๗๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๒ - ๓๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ ๕ มาตราที่ ๓๑ - ๔๐ และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้ ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาตินั้นจำเป็นต้องมีอย่างหนึ่งที่จะต้องมีการพัฒนาครูให้ปรับพฤติกรรมการสอนจากเดิมๆ เป็นแบบใหม่ เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนาและสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการ โดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอนก็คือ การพัฒนาคุณภาพของครู กระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการคือ กระบวนการ นิเทศการศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการการสอนของครูให้ บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด และ การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะ ช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของ ผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครูเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาสูงขึ้น
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ประสบผลสำเร็จในการเพิ่มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการเพิ่มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	ต.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ และคณะครู
แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน	พ.ย.๖๗	ผู้อำนวยการ และเสาวลักษณ์
ดำเนินการนิเทศภายใน - ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ๑ครั้ง - คณะกรรมการนิเทศภายใน เยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ๒ครั้ง - ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัย ในชั้นเรียน นวัตกรรมของครูผู้สอน - ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ๑ครั้ง - ประชุมปรึกษาหารือกิจกรรมการเรียน การสอนสรุปผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน เดือนละ๑ ครั้ง - ให้ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะ บันทึกผลการนิเทศเยี่ยมชั้น เรียนในสมุดบันทึกการนิเทศประจำชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ และเสาวลักษณ์
นิเทศกำกับดูแล	ก.ย.๖๘	เสาวลักษณ์

ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายในเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนา งาน ข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่		และคณะครู
---	--	-----------

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	
๒.๒ ประถมศึกษา	
๒.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดทำเครื่องมือนิเทศ	-	-	-	-
กิจกรรมประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ๑ครั้ง				
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกระบวนการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของสถานสูงขึ้น ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ประสบผลสำเร็จในการ เพิ่มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. ประเมิน ๒. สัมภาษณ์ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๗.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ โทรศัพท์ ๐๘๘-๙๐๑๙๓๗๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แนวทางการจัดการต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ซึ่งเน้นในการยกระดับ คุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ได้ สนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ให้สูงขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ที่สูงขึ้น
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าปีที่ผ่านมา
- ๓.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบ NT สูงกว่าปีที่ผ่านมา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ที่สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- ๓.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบ NT เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค.- พ.ย.๖๗	เสาวลักษณ์
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.๖ ๑. กำหนดทิศทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๓. จัดการเรียนการสอนแบบเข้ม ๔. ทดสอบข้อสอบระดับชาติ (O-NET) ๕. ทดสอบข้อสอบวัดผลปลายภาค ๖. กำกับติดตาม ๗. สรุปประเมินผล และรายงาน	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	เสาวลักษณ์ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทดสอบ NT		
๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบเข้ม ๓. ทำแบบทดสอบ NT ๔. ทดสอบข้อสอบวัดผลปลายภาค ๕. กำกับติดตาม ๖. สรุปประเมินผล และรายงาน	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	เสาวลักษณ์ และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	๔,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.๖	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทดสอบ NT				
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๙ คน เข้าทดสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ	นักเรียนทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าทดสอบด้วยข้อสอบระดับชาติ (O-NET)	นักเรียนเข้าทดสอบด้วยแบบทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบ
๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าทดสอบด้วยข้อสอบ NT	นักเรียนเข้าทดสอบด้วยแบบทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ที่สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	พัฒนาระบบวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ โทรศัพท์ ๐๘๘-๙๐๑๙๓๗๖
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านงานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล งานในงานทะเบียนวัดผลจึงจำเป็นต้องพัฒนางานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ.๒๕๒๔ นักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น
 - ๓.๑.๒ บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๑.๓ สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
 - ๓.๒.๒ การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
 - ๓.๒.๓ เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้องและมีความเหมาะสม

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
๔.๒ ประชุมวางแผน	ต.ค. ๖๗	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
๔.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
๔.๔ ประชุมชี้แจงงานที่บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย	ต.ค. ๖๗	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
๔.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม	ม.ค. ๖๘	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
กิจกรรม ๑. ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน และใบประกาศนียบัตร ปพ.๑ และ ปพ.๓ ๒. จัดรวบรวมข้อมูลนักเรียนแยกเก็บให้เป็นระบบตาม ระดับชั้น ๓. บริการข้อมูลเอกสารทางการศึกษาสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
นิเทศติดตามโครงการ	ก.ย.๖๘	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๓๐ ก.ย.๖๘	เสาวลักษณ์ นาทองคำ

๕.งบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ	
รวม	๕,๕๐๐

แยกเป็น	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	๕,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน	๕,๕๐๐	-	-	๕,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๕๐๐	-	-	๕,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูล เพียงพอและครบถ้วน ๒. ร้อยละของการจัดเก็บทะเบียน ๓. ประวัติ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็น ปัจจุบัน ๔. ร้อยละของใบประกาศนียบัตร ปพ.๑ ครบถ้วนและถูกต้องตามข้อมูลเอกสารทาง การศึกษา	สอบถาม การสังเกต ประเมินผลและรายงานผล	สอบถาม การสังเกต ประเมินผลและรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ สามารถจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาและให้บริการข้อมูลทางการศึกษาได้ร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพ.พ.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๘๓๕๓๔๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ นั้นหมายถึงผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และภูมิใจในความเป็นไทยตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงในความเป็นไทยสู่สากลได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกฝ่ายในสังคมคาดหวัง ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องดำเนินการการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจะนำไปสู่การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เบื้องต้นสถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้ และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

เพื่อเป็นการสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านได้ เขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ อ่านได้ เขียนได้

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๘๐ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานได้ และจับใจความ เนื้อเรื่องที่อ่านได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค.๖๗	-นางสาวเพ็ญศิริ
๒. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.๖๗	-นางสาวเพ็ญศิริ
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๗	-นางสาวเพ็ญศิริ
๔. ดำเนินการตามแผนโครงการ ๔.๑ จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม ๔.๒ อ่าน-เขียน ตามบัญชีค่าพื้นฐานแต่ละชั้น ๔.๓ การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ ๔.๔ เขียนตามคำบอก ๔.๕ การแต่งประโยคโดยการเขียน ๔.๖ การเขียนเรื่องจากภาพ	พ.ย.๖๗-มิ.ย.๖๘ พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘ พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘ พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘ พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘ พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	-นางสาวเพ็ญศิริ และคณะครู
๕. กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	-ผู้บริหารสถานศึกษา

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประเมินศึกษา	- ๓,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประเมิน ๒.๒ ประเมินศึกษา	- -
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
๒.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๔. ดำเนินการ - จัดหาวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐	๐	๐	๓,๐๐๐
๕. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	๐	๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ร้อยละ ๘๐ อ่านได้ เขียนได้ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ร้อยละ ๘๐ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	- ทดสอบการอ่าน และเขียน - ทดสอบการอ่าน และเขียน	- แบบทดสอบการอ่าน และเขียนของนักเรียน - แบบทดสอบการอ่าน และเขียนของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนอ่านออกเขียนได้ และผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์สพ.พช.๑ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๘๓๕๓๔๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู เป็นหลักสำคัญในการดำเนิน การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตน ให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยง และผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็น

กลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนเห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ถึงโทษและพิษภัยจากยาเสพติด การเล่นพนัน รวมทั้งสื่อลามกอนาจาร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด ๑๐๐ %

๓.๑.๒ นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ๑๐๐ %

๓.๑.๓ นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ๑๐๐ %

๓.๑.๔ นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔.จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๗	- นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงกันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร - นางเพ็ญศิริ ศรีอุทัย และคณะครู
ขั้นประเมินผล(C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงกันยายน ๒๕๖๘	-ผู้บริหารและคณะกรรมการ
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุปประเมินผลโครงการ ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ เสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘	- นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย

๕. งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	๕๐๐
๑.๒. ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๑๐๐ %	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒.นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ๑๐๐ %	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓.นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ๑๐๐ %	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๔.นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐ %	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๕.นักเรียนหลีกเลี่ยงและลดการเกิดอุบัติเหตุ ๑๐๐ %	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุวิวาท

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	สถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์สพ.พช.๑ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๘๓๕๓๔๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ ๑๐๐ % เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันเกิดเป็นความเคยชิน ที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ตระหนักว่า บุหรี่เป็นสินค้าอันตรายที่มีขายทั่วไปในท้องตลาดส่งผลทั้งทางตรงต่อผู้สูบและทางอ้อมต่อผู้ได้รับกลิ่นควัน โรงเรียนเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนเห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากควันบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐ %

๓. เป้าหมาย

๓.๓ ด้านปริมาณ

- ๓.๓.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน ๑๐๐ %
- ๓.๓.๒ โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๑๐๐ %
- ๓.๓.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐ %

๓.๔ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่
- ๓.๒.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔.จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๗	- นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงกันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร - นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย และคณะครู
ขั้นประเมินผล(C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	ตุลาคม ๒๕๖ ถึงกันยายน ๒๕๖๘	-ผู้บริหารและคณะกรรมการ
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุปประเมินผลโครงการ ๒.จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ เสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘	- นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย

๕. งบประมาณ ๒,๗๕๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑. ก่อนประถม	๕๐๐
๔.๒. ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประถม	-
๕.๒. ประถมศึกษา	-
๖. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมห้องเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน ๑๐๐ %	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๑๐๐ %	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐ %	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากอุบัติเหตุและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐมา มาศ แดงด้วง โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๒๓๔๕๕๔	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิตและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญ ดังนั้นการอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

โรงเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน (P – Plan) ๒.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธามาศ แดงด้วง และคณะครู
ขั้วดำเนินการ (D) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวณัฐธามาศ แดงด้วง และคณะครู
ขั้วประเมินผล(C) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธามาศ แดงด้วง

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา	๕๐๐ ๒,๕๐๐

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประเมิน	-
ประเมินศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย		บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าใช้จ่ายวัสดุในการดำเนินงานตามโครงการ		-	-	-
๒. จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

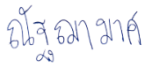
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
--	------------------------	---------------------

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง	๑. ตรวจสอบทักษะการอ่าน ๒. สํารวจจากสถิติการเข้าใช้สมุด	๑. ตรวจสอบทักษะการอ่าน ๒. สํารวจจากสถิติการเข้าใช้สมุด
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	๓. ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	๓. แบบตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธามาศ แดงด้วง)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดย น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐมาศ แดงด้วง	โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๒๓๔๕๕๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้โรงเรียนทุกโรงเรียนทั่วประเทศได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทุกคนที่มีปัญหา ซึ่งนักเรียนแต่ละคนอาจมีปัญหที่แตกต่างกัน บางคนอาจมีปัญหาหลายปัญหา ระบบช่วยเหลือนักเรียนจะบันทึกข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาที่ต้องได้รับการช่วยเหลือจะทำให้ผู้ปฏิบัติรู้ข้อมูลของปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกปัญหาและถูกต้อง ซึ่งจะทำให้ปัญหาลดลง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ คณะครูที่รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ช่วยเหลือนักเรียน ถูกต้องตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ^{ขั้น} วางแผน (P – Plan) ๒.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธามาศ แดงด้วง และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามโครงการ - เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๕.ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวณัฐธามาศ แดงด้วง และคณะครู
ขั้นประเมินผล(C) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธามาศ แดงด้วง

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒. ประถมศึกษา	๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประถม	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				
- เอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- แบบคัดกรองนักเรียน		-	-	
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

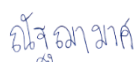
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	- ระบบ DMC (ระบบจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล) -ระบบCCT(ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธามาต แดงดั่ง)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรโมทย์ วงศ์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	กีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ รร.ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๒๓๔๕๕๔	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	

๓. หลักการและเหตุผล

การกีฬา คือ กระบวนการในการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักกีฬาให้ก้าวไปสู่ความพร้อมและความสมบูรณ์สูงสุด ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจและเทคนิคทักษะกีฬาในช่วงการแข่งขันตลอดจนพัฒนาไปสู่ความสามารถสูงสุดแต่ละบุคคลอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ผู้ที่เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอจะมีร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพที่ดี เพราะการเล่นกีฬาทำให้เกิดการพัฒนาในระบบต่างๆ เช่น ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต เป็นต้น และการเล่นกีฬายังช่วยผ่อนคลายความตึงเครียด ทำให้เกิดความสุขสนทน และส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดทุกชนิด ดังนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของกีฬาและนันทนาการ จึงได้จัดโครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๔.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามวัย

๕. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๕.๑.๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้เล่นกีฬาและร่วมกิจกรรมนันทนาการ ตามความสนใจ ของตนเอง
- ๕.๑.๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามวัย

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน เห็นความสำคัญของการการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และกิจกรรม นันทนาการ

๓.๒.๒ นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรงตามวัย

๖. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้่นวางแผน (P – Plan) ๒.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง และคณะครู
ขั้่นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุกีฬาสีกลุ่มเอราวัณตาตหมอก	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง และคณะครู
ขั้่นประเมินผล(C) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง

๕. งบประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๗. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๗.๑. ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๗.๒. ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๗.๓. มัธยมศึกษา	-
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๘.๑. ก่อนประถม	-
๘.๒. ประถมศึกษา	-
๘.๓. มัธยมศึกษา	-
๙. อื่น ๆ	-
รวม	๑๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๑,๐๐๐	บาท
-		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุกีฬาสีกลุ่ม	๑๑,๐๐๐	-	-	๑๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๑,๐๐๐	-	-	๑๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	การสังเกต และการสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามวัย		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีการดูแลสุขภาพและมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธามาศ แดงด้วง)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
		ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒
	กลยุทธ์สพ.พช.๑	ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
		ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๒๓๔๕๕๕	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ความเจริญทางวัตถุและเทคโนโลยีทำให้นักเรียนรู้ไม่เท่าทันในยุคบริโภคนิยมวิ่งตามความเจริญทางด้านวัตถุอยากมีเหมือนคนอื่นใช้จ่ายฟุ่มเฟือยก่อให้เกิดหนี้สินรุงรังประกอบอาชีพไม่พอใช้จ่ายด้วยบุญของคนไทยที่มีพ่อหลวงรัชกาลที่๙ พระราชทานปรัชญาแก่ประชาชนให้ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ยึดหลักความพอประมาณความมีเหตุผลหรือใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองครอบครัว องค์กร และชุมชนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งสามประการนั้นสามารถนำมาประยุกต์ใช้เรื่องต่างๆได้เป็นอย่างดี แม้แต่ในการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตหากนักเรียนมีหลักเศรษฐกิจพอเพียงรู้เข้าใจและดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทัน ทำให้เรารับมือกับโอกาสและความเสี่ยงในกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ในการนี้โรงเรียนได้มองเห็นประโยชน์และความสำคัญของการปลูกฝังการประหยัดอดออม เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียนขึ้นมาทำให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

๒.๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่

ตนเองและครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๑.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ได้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกประสบการณ์อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๑.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

๓.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P – Plan) ๒.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานลำดับ ขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธามาศ แดงด้วง และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ - ส่งเสริมทักษะประกอบอาหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวณัฐธามาศ แดงด้วง และคณะครู
๓. ขั้นตอนตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนิน (C- Check) โดยตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการทุก ขั้นตอน	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
๔. การปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A – Action) นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรมมาปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลกิจกรรมและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธามาศ แดงด้วง

๕. งบประมาณ ๗,๒๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	- ๗,๒๐๐ -
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	- - -
อื่น ๆ	-
รวม	๗,๒๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๗,๒๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นเตรียมการ (P) วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะประกอบอาหาร	- - ๗,๒๐๐	- - -	- - -	- - ๗,๒๐๐
ขั้นประเมินผล(C) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐

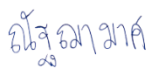
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกประสบการณ์ อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพ และมีแนวทางประกอบอาชีพ

๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีรายได้ระหว่างเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐมาศ แดงด้วง)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐมา มาศ แดงด้วง โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๒๓๔๕๕๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายจุดเน้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อบรรยากาศในการเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ห้องเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อบรรยากาศในการเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้ห้องเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบรรยากาศในการเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P – Plan) ๒.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐมาศ แดงด้วง และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - จัดซื้อวัสดุภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวณัฐมาศ แดงด้วง และคณะครู
ขั้นประเมินผล(C) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวณัฐมาศ แดงด้วง

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ๑.๓ มัธยมศึกษา	- ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ -
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	- - -
อื่น ๆ	-
รวม	๓๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
จัดซื้อวัสดุพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ห้องเรียนเป็น ศูนย์การเรียนรู้ได้รับความรู้ตามกระบวนการ เรียนรู้ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อบรรยากาศใน การเรียนรู้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนได้ใช้ห้องเรียนเป็นสื่อการเรียนการสอน สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร ยืนยาว
ลักษณะโครงการ	ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีองค์พระมหากษัตริย์ทรงเป็นองค์พระประมุข การเลือกตั้งทุกระดับชั้นจะประสบปัญหาต่าง ๆ เช่น การซื้อเสียง การสละสิทธิไม่ไปเลือกตั้ง การกาเครื่องหมายผิด เป็นต้น นักเรียนจึงสมควรอย่างยิ่งที่จะได้รับการปลูกฝังระบอบประชาธิปไตย มีความเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง เพื่อโตขึ้นจะได้นำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง เป็นการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยของประเทศทางหนึ่ง นอกจากนี้ ผู้เรียนต้องมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีที่จะส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับนักเรียน นำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงจำเป็นต้องดำเนินการโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีระเบียบ วินัย และมารยาทในสังคม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในระบอบประชาธิปไตยและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๘ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในระบอบประชาธิปไตย
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๘ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย และมารยาททางสังคม

๓.๕ คุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน มีมารยาทดี คุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อและรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ศึกษาสภาพปัญหา	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๒ จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๓ นำเสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๕ ดำเนินการตามโครงการ ๔.๕.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อดำเนินโครงการส่งเสริม คุณธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน	ต.ค.๖๗-ก.ย. ๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว และคณะครู
๔.๖ ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	ผู้บริหารและ นางสุภาพร ยืนยาว

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	๕๐๐
๑.๒. ประถมศึกษา	๑,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุดำเนินโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะพฤติกรรม อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน มีมารยาทดี คุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบและรู้จัก
บทบาทหน้าที่ของตนเอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร ยืนยาว)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ และคณะครู โทรศัพท์ ๐๘๘-๙๐๑๙๓๗๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป ซึ่งวันสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์และวันสำคัญต่างๆ ถือเป็นวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับชีวิตเราทุกคน ครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน ในท้องถิ่นจำเป็นต้องร่วมกันอนุรักษ์ เผยแพร่ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีสืบทอดไป และตอบสนองนโยบายประกันคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรมจริยธรรมอันดีงามต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม
- ๒.๒ เพื่ออนุรักษ์เผยแพร่ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีต่อไป
- ๒.๓ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรักสามัคคี และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
- ๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์งานกิจการของโรงเรียนต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๑.๒ คณะครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๑.๓ มีประชาชนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
 - ๓.๒.๒ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรักสามัคคี ในการร่วมสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีต่อไป

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๖๗	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
๔.๒ ประชุมวางแผน	พ.ย. ๖๗	ผู้บริหาร
๔.๓ แต่งตั้งบุคลากรที่รับหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ย. ๖๗	ผู้บริหาร
๔.๔ ประชุมชี้แจงงานที่บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย	พ.ย. ๖๗	ผู้บริหาร
๔.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย. ๖๗ - ก.ย ๖๘	คณะครูที่รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่ ๔. ตรวจสอบและประเมินผลจากแบบประเมิน ๕. เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๒๔ พ.ย. ๖๗	สุภาพร ยืนยาว
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันพ่อ ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่ ๔. ตรวจสอบและประเมินผลจากแบบประเมิน ๕. เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๒ ธ.ค. ๖๗	ณัฐณามาศ แดงด้วง
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่ ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่ ๔. ตรวจสอบและประเมินผลจากแบบประเมิน ๕. เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๒๔ ธค ๖๗	สุภาพร ยืนยาว
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่ ๔. นิเทศติดตาม ๕. ประเมินผลและเขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๑๐ มกราคม ๖๘	ณัฐณามาศ แดงด้วง
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันไหว้ครู ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่ ๔. นิเทศติดตาม ๕. ประเมินผลและเขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๕ มิถุนายน ๖๘	กรรณิการ์ พาพรม

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันสุนทรภู่ สู่ภาษาไทย แห่งชาติ ด้านภยยาเสพติด ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่ ๔. นิเทศติดตาม ๕. ประเมินผลและเขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๒๖ มิถุนายน ๖๘	เพ็ญศิริ ศรีอุทัย
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่ ๔. นิเทศติดตาม ๕. ประเมินผลและเขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๒๕ กรกฎาคม ๖๘	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่ ๔. นิเทศติดตาม ๕. ประเมินผลและเขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๑๑ สิงหาคม ๖๘	เพ็ญศิริ ศรีอุทัย
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดสถานที่ ๔. นิเทศติดตาม ๕. ประเมินผลและเขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๑๘ สิงหาคม ๖๘	เสาวลักษณ์ นาทองคำ
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา,วันวิสาขบูชาและวันอาสาฬหบูชา) ๑. ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้/กิจกรรมตักบาตร/สวดมนต์ ๔. ตรวจสอบและประเมินผลจากแบบประเมิน ๕. เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	กรรณิการ์ พาพรม

๕.งบประมาณ ๑๓,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๑,๕๐๐

๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประเมินศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ	
รวม	๑๒,๕๐๐

แยกเป็น ค่าตอบแทน - บาท
 ค่าใช้สอย - บาท
 ค่าวัสดุ ๑๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันพ่อ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันไหว้ครู	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทย แห่งชาติ ด้านภัยยาเสพติด	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๒,๕๐๐	-	-	๑๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้อนุรักษ์ เผยแพร์ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดี ต่อไป ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมี ความรักสามัคคี และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน ๔. มีการประชาสัมพันธ์งานกิจการของ โรงเรียนต่อชุมชน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ ๒. สังเกต แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบบันทึก ผลงาน นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้ร่วมกันเผยแพร์และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้บุคคลภายนอกได้รับทราบเป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร ยืนยาว โทรศัพท์ ๐๙๕-๐๓๙๘๘๘๕
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา จึงจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ที่มีทั้งการจัดการเรียนการสอนในตารางเรียน การบำเพ็ญประโยชน์และ การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมที่สำคัญของลูกเสือ-เนตรนารี ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเองเอง ต่อครอบครัว และต่อสังคม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
- ๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงของการอยู่ค่ายพักแรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ศึกษาสภาพปัญหา	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๒ จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๓ นำเสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๕ ดำเนินการตามโครงการ ๔.๕.๑ จัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	ต.ค.๖๗-ก.ย. ๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว และคณะครู
๔.๖ ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๖ ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๓. อื่น ๆ.....	-
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย		บาท
- ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-
๓. จัดทำหนังสือขออนุญาตต้นสังกัด	-	-	-	-
๔. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	-	-	-	-
๕. ดำเนินการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - ค่าวัสดุการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๖. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ มีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงของการอยู่ค่ายพักแรม	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร ยืนยาว)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพร ยืนยาว
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริงทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๑.๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ศึกษาสภาพปัญหา	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๒ จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๓ นำเสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๕ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียน - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ต.ค.๖๗-ก.ย. ๖๘ ม.ค.- ก.ย. ๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว และคณะครู
๔.๖ ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	ผู้บริหารและ นางสุภาพร ยืนยาว

๕. งบประมาณ ๒๒,๓๒๑ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	- - -
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประถม ๒.๒ ประถมศึกษา ๒.๓ มัธยมศึกษา	๘,๐๐๐ ๑๔,๓๒๑
อื่น ๆ	
รวม	๒๒,๓๒๑

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๓๒๑	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ศึกษาสภาพปัญหา	-	-	-	-
จัดทำโครงการ	-	-	-	-
นำเสนอโครงการ	-	-	-	-
แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุดำเนินโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑. จ้างเหมาบริการรถ ๒. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อทัศนศึกษา ๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ (รายการที่ ๒-๓ ในกรณีใช้รถหน่วยงานรัฐ)	๒๒,๓๒๑	-	๒๐,๐๐๐	๒๒,๓๒๑
ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒๒,๓๒๓	-	๒๐,๐๐๐	๒,๓๒๓

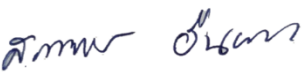
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

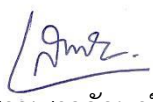
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้เข้าร่วมในโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
- ๗.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร ยืนยาว)
ครู โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพ.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑โดยน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพร ยืนยาว
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้ อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๒.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค.๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.๖๗	ผู้บริหาร นางสุภาพร ยืนยาวและ คณะครู
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
4. ดำเนินการกิจกรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	พ.ย.๖๗-กย ๖๘.	นางสุภาพร ยืนยาวและ คณะครู
5. กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๗-กย ๖๘.	ผู้บริหาร
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินการกิจกรรม - น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ	-	-	-	-
5. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

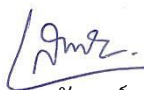
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
นักเรียนร้อยละ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนร้อยละ๘๕สามารถนำแนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร ยืนยาว)
ครู โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรโมทย์ วงศ์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	กลยุทธ์ สพ.ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ รร.ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร ยืนยาว	โทรศัพท์ ๐๙๕-๐๓๔๘๘๘๕
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มี การพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกการสืบค้นข้อมูล และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารรวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้ใช้บริการสื่อทางเทคโนโลยีในการสืบค้นคว้าหาความรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยี และมีบริการให้นักเรียนได้ใช้สื่อทางเทคโนโลยี เพื่อการสืบค้นคว้าหาความรู้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ศึกษาสภาพปัญหา	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๒ จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๓ นำเสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๕ ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมการใช้บริการสืบค้นคว้าข้อมูลทางเทคโนโลยี	ต.ค.๖๗-ก.ย. ๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว และคณะครู
๔.๖ ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	ผู้บริหารและ นางสุภาพร ยืนยาว

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
๑.๑. ก่อนประเมิน	-
๑.๒. ประถมศึกษา	-
๑.๓. มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๒.๑. ก่อนประเมิน	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๔.๑ ศึกษาสภาพปัญหา	-	-	-	-
๔.๒ จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๔.๓ นำเสนอโครงการ	-	-	-	-
๔.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๔.๕ ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-

๔.๕.๑ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีบริการ สืบค้นคว้าข้อมูลทางเทคโนโลยี				
๔.๖ ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการ ดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน มีบริการให้นักเรียนได้ใช้สื่อทางเทคโนโลยี เพื่อการสืบค้นคว้าหาความรู้	- รายงานผล - ประเมินผล	- แบบรายงานผล - แบบประเมินผล

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการบริการสื่อทางเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ นักเรียนได้ใช้สื่อทางเทคโนโลยี
และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร ยืนยาว)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ จัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป.พข.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

โรงเรียน บ้านทุ่งหินปูน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาพร ยืนยาว โทรศัพท์ ๐๙๕-๐๓๘๘๘๘๕

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ. ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์โลกในปัจจุบัน ที่มีการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้ในช่วงเวลาดังกล่าว โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปกติ

ดังนั้นโครงการนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ในกรณีมีการอุบัติโรคใหม่ หรือ สถานการณ์ที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ปกติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการจัดการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค.๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๒. ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	ต.ค.๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔. ดำเนินการกิจกรรม ๔.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว และคณะครู

๕. กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๗-ส.ค.๖๘	ผู้บริหารและนางสุภา พร ยืนยาว
๖. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว

๕. งบประมาณ บาท (รอบงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประณม ๑.๒ ประณมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประณม ๒.๒ ประณมศึกษา	
๓. อื่น ๆ.....	
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
๒.ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงาน	-	-	-	-
๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๔.ดำเนินการ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ				
๕. กำกับ ติดตาม				
๖. สรุปผลรายงานผู้บริหาร				
รวมงบประมาณ				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการจัดการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์	- สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร ยืนยาว)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ โทรศัพท์ ๐๘๘-๙๐๑๙๓๗๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านนาพุจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพุหิโนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษาคนละ ๑ ครั้งร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพุหิโนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	ต.ค.๖๗	
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมจำหน่ายหนังสือเรียนฟรี - สำรวจหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ต้องการเพิ่มเติม - สำรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - สั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - ครูประจำชั้นรับหนังสือ มอบให้นักเรียน ๒) กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๓) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	มี..ค – พ.ค. ๖๘	เสาวลักษณ์ และคณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ ๓.๒ นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	มิ.ย.- ส.ค. ๖๘	
๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๓๐ ก.ย.๖๘	เสาวลักษณ์ และคณะครู

๕. งบประมาณ ๙๗,๘๙๕ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าหนังสือเรียน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	๓,๔๐๐ ๓๙,๕๒๐ -
๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒.๑ ก่อนประเมิน ๒.๒ ประถมศึกษา ๒.๓ มัธยมศึกษา	๔,๙๓๐ ๒๓,๓๒๐ -

๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	๕,๕๒๕
๑.๒ ประถมศึกษา	๒๑,๒๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
รวม	๙๗,๘๙๕

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๙๗,๘๙๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี	เรียนฟรี ๑๕ ปี	-	-	๔๒,๙๒๐
๒. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	-	-	๒๘,๒๕๐
๓. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	-	-	๒๖,๗๒๕
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		-	-	๙๗,๘๙๕

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	- รับหนังสือเรียน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน คนละ ๑ ครั้ง	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงศ์กานินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพร ยืนยาว
ลักษณะโครงการ	(☒) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ จึงทำให้โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน

๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชา ที่รับผิดชอบสอน สามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ ทำโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ศึกษาสภาพปัญหา	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๒ จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๓ นำเสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๗	นางสุภาพร ยืนยาว
๔.๕ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมอบรม หรือ ศึกษาดูงาน	ต.ค.๖๗-ก.ย. ๖๘	นางสุภาพร ยืนยาว และคณะครู
๔.๖ ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	ผู้บริหารและ นางสุภาพร ยืนยาว

๕. งบประมาณ ๙,๕๑๔ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑,๘๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๗,๔๑๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓ อื่น ๆ	-
รวม	๙,๒๑๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๙,๒๑๐ บาท
- ค่าวัสดุ บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมอบรม หรือ ศึกษาดูงาน	๙,๒๖๐	-	๙,๒๖๐	
รวมงบประมาณ	๙,๒๖๐	-	๙,๒๖๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน	การสังเกต	แบบสังเกตการสอน / แบบนิเทศ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน	การสังเกต/การสัมภาษณ์	แบบสังเกตการสอน / แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานและการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน สถานศึกษาส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรเพื่อให้ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร ยืนยาว)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร ยืนยาว)
หัวหน้างานฝ่ายบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๘๓๕๓๔๗
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของรัฐ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการบริหารงานครบทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P : PLAN) ๑. เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๒. เตรียมประชุมคณะกรรมการการจัดกิจกรรม ๓. เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย
ขั้นดำเนินการ (D : DO) ๑. กำหนดปฏิทินการเขียนแผนงานโครงการและกิจกรรม ๒. ประชุมคณะกรรมการเสนองานต่อผู้อำนวยการ ๓. จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการของแต่ละฝ่าย ๔. จัดรูปแบบรูปเล่มแผนปฏิบัติการแต่ละฝ่าย	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัยและคณะครูทุกท่าน
ขั้นประเมินผล(C) ๑. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
สรุปรายงาน(A) ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประเมินศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ฝ่ายต่างๆตามโครงสร้างการบริหารร้อยละ ๑๐๐ มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนสามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารพัสดุ การเงินและบัญชี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๘๓๕๓๔๗
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินและการบัญชีตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๓๙ ซึ่งกระจายอำนาจการบริหารสู่สถานศึกษานั้น ในการบริหารงานงบประมาณนั้นว่าเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา การบริหารงบประมาณต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของกฎหมายอย่างเคร่งครัด

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณด้าน พัก การเงิน บัญชี และ สินทรัพย์มีประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเก็บเอกสารงานพัสดุ การเงินและบัญชี ให้เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

มีการจัดเก็บเอกสารงานพัสดุ การเงิน และบัญชี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ระบบเอกสารงานพัสดุ งานการเงินและบัญชีของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ต.ค.๖๗	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย
๒.ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค.๖๗	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๗	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย
๔. ดำเนินการ	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัยและ นางสุภาพร ยืนยาว
๕. กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
๖. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย.๖๘	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง

๕. งบประมาณ ๙,๒๗๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑,๕๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๗,๗๗๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๙,๒๗๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๙,๒๗๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาระบบพัสดุ การเงิน และบัญชี	๙,๒๗๐	-	-	๙,๒๗๐
รวมงบประมาณ	๙,๒๗๐	-	-	๙,๒๗๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- งานพัสดุ การเงินและบัญชีโรงเรียนมีระบบเอกสารถูกต้องตามระเบียบและ เป็นปัจจุบัน	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบเอกสารงานพัสดุ การเงินและบัญชีโรงเรียนปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	พัฒนาสำนักงานบริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐมามาศ แดงด้วง โทรศัพท์ ๐๖๒๖๒๓๔๕๕๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาใหม่มีความเจริญก้าวหน้าจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรจะมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อยางครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้รับบริการและ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารจัดการงานและการพัฒนาผู้เรียน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ สามารถทำงานได้สำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกในการนำไปจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ได้อย่างเพียง พอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำให้งาน เรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กลุ่มบริหารทั่วไปจึงมี ความจำเป็นต้องจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อนำไป สนับสนุน อำนวยความสะดวกในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อให้ การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และของใช้สำหรับกลุ่ม/งานอย่างพอเพียง

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภาระงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้บรรลุเป้าหมายเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีครูในกลุ่ม/งาน มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงานร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผลของงาน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P – Plan) ๒.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานลำดับ ขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธามาศ แดงด้วง และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวณัฐธามาศ แดงด้วง และคณะครู
๓. ขั้นตอนตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนิน (C- Check) โดยตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการทุก ขั้นตอน	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
๔. การปรับปรุงแก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A – Action) นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรมมาปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลกิจกรรมและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธามาศ แดงด้วง

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	๕๐๐ ๑,๕๐๐ -
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	- - -
อื่น ๆ	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

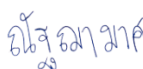
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
๒ . การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ	- ความพึงพอใจ	-แบบวัดความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

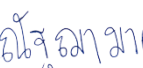
๗.๑ สำนักงานโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธามาต แดงดั่ง)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐธามาต แดงดั่ง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	ส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาว ญัฐณามาศ แดงด้วง โทรศัพท์ ๐๖๒ - ๖๒๓๔๕๕๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๓.

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ งานสาธารณูปโภค เป็นอีกงานที่อยู่ในระบบการบริหารสถานศึกษา ในการอำนวยความสะดวก สะดวกให้กับคณะ ครู บุคลากร และนักเรียน ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนที่ดีและมีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนจึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค ขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้บริการในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ใช้งานได้และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ใช้งานได้และสามารถตรวจสอบได้

๑๐.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ - ค่าสาธารณูปโภค	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง และคณะครู
ขั้นประเมินผล(C) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง

๕. งบประมาณ ๔๐,๕๘๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๘,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๓๒,๕๘๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๔๐,๕๘๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๔๐,๕๘๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นเตรียมการ (P) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (D) ๑.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
๓. ดำเนินการตามโครงการ - ค่าสาธารณูปโภค	๔๐,๕๘๐		๔๐,๕๘๐	
ขั้นประเมินผล(C) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ แก้ไข ปรับปรุง นำไปพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔๐,๕๘๐	-	๔๐,๕๘๐	-

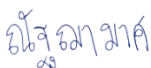
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตใช้งานได้และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐	๑. ตรวจสอบข้อมูลการใช้ค่าสาธารณูปโภค ๒. ตรวจสอบทะเบียนคุมเงิน	๑.แบบรายงานการใช้ค่าสาธารณูปโภครายไตรมาส ๒.แบบบันทึกคุมเงินงบประมาณ

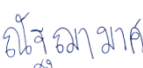
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและนักเรียนทุกคน รู้ถึงคุณค่าการประหยัดพลังงาน มีจิตสำนึกที่ดีในการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ตด้วยความประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอต่อค่าสาธารณูปโภคทุกระบบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธามาศ แดงดั่ง)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐธามาศ แดงดั่ง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐธามาต แดงด้วง โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๒๓๔๕๕๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้ การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัด สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อ การจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมี แหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคาร ประกอบและอื่นๆ เช่น สนามหญ้า เป็นต้น ระบบไฟฟ้า ระบบ น้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้พร้อมใช้งาน เกิดความสะอาดและความปลอดภัยสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ให้สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ให้สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ที่สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P – Plan) ๒.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง และคณะครู
๓. ขั้นตอนตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนิน (C- Check) โดยตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการทุกขั้นตอน	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
๔. การปรับปรุงแก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A – Action) นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลกิจกรรมและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง

๕. งบประมาณ ๓,๗๖๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๕๐๐
ประถมศึกษา	๓,๒๖๐
มัธยมศึกษา	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๓,๗๖๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๗๖๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	๓,๗๖๐	-	-	๓,๗๖๐
รวมงบประมาณ	๓,๗๖๐	-	-	๓,๗๖๐

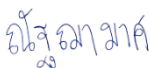
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ที่ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

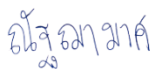
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนมีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ที่สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐมาศ แดงดั่ง)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐมาศ แดงดั่ง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	จ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพร ยืนยาว โทรศัพท์ ๐๘๕-๘๙๒๘๔๐๕
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน เปิดเรียนตั้งแต่อนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๗๐ คน จัดการเรียนการสอน ๙ ห้องเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ คน ปัจจุบันขาดอัตรากำลังตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ) กำหนดจำนวน ๒ อัตรา ที่ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูอัตราจ้าง ขึ้น เพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่โรงเรียนต้องการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จ้างครูหรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ อัตรา

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีครู เพียงพอที่สามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔.จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	- นางสุภาพร ยืนยาว
ขั้นดำเนินการ (D) ๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.ดำเนินงานตามโครงการฯ - สรรหา	กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหาร ผู้บริหารและคณะกรรมการ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ทำสัญญาจ้าง - ปฏิบัติการสอน - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตั้งแต่ ธันวาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ตั้งแต่ธันวาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ตั้งแต่ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	
ขั้นประเมินผล(C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	-ผู้บริหารและคณะกรรมการ
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุปประเมินผลโครงการ ๒.จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘	- นางสุภาพร ยืนยาว

๕. งบประมาณ ๖๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔ ค่าจัดการเรียนการสอน ๔.๑ ก่อนประเมิน ๔.๒ ประถมศึกษา ๔.๓ มัธยมศึกษา	- - -
๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕.๑ ก่อนประเมิน ๕.๒ ประถมศึกษา ๕.๓ มัธยมศึกษา	- - -
๖ อื่น ๆ .....รายได้สถานศึกษา.....	๖๔,๐๐๐
รวม	๖๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๖๔,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว	๖๔,๐๐๐	-	๖๔,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๖๔,๐๐๐	-	๖๔,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

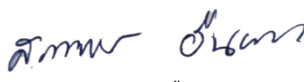
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สถานศึกษามีครูหรือบุคลากรทางการศึกษา	การสังเกต	เอกสารการจ้าง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร ยืนยาว)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร ยืนยาว)
หัวหน้างานฝ่ายบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

โครงการ	อาหารกลางวัน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ ร.ร.	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
โรงเรียน	บ้านทุ่งหินปูน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธามาศ แดงด้วง โทรศัพท์ ๐๖๒ - ๖๒๓๔๕๕๔	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ผอมและอ้วน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนและผู้ปกครองตระหนักถึงการสร้างสุขนิสัยที่ดีด้านการบริโภคอาหาร
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ครบทั้ง ๔ ด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้รับการแก้ไขและดูแลอย่างถูกวิธี

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพนิสัยที่ดีด้านการบริโภคอาหาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการมีจำนวนลดลงและบริโภคอาหารได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมส่วนสมวัย

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธามาต แดงด้วง
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวณัฐธามาต แดงด้วง และคณะครู
ขั้นประเมินผล(C) ๑. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
สรุป-รายงาน(A) ๑. สรุปประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธามาต แดงด้วง

๒.จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามโครงการเสนอ ผู้บริหาร		
--	--	--

๕. งบประมาณ ๓๗๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำร้อน	๓๗๘,๐๐๐
รวม	๓๗๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๓๗๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้อวัสดุประกอบอาหารให้กับนักเรียน จำนวน ๒๐๐ วัน คนละ ๒๗ บาท/คน	๓๗๘,๐๐๐	-	-	๓๗๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๗๘,๐๐๐	-	-	๓๗๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

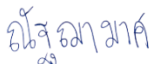
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนทุกคน มีอาหารกลางวันรับประทาน	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคน มีภาวะโภชนาการปกติ	- การบันทึกภาวะ โภชนาการ	- แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารที่มีคุณภาพ

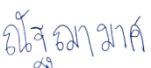
๗.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนทุกวัน

๗.๓ นักเรียนมีอาหารรับประทานเพียงพอครบตามโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธามาต แดงดั่ง)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐธามาต แดงดั่ง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์ ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบ อย่างชัดเจน

๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามคำสั่งโรงเรียน บ้านทุ่งหินปูน ที่ ๕๗/๖๖ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา

๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก ๒ เดือน)

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามคำสั่งโรงเรียน บ้านทุ่งหินปูน ที่ ๕๗/๖๖ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖
๒. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
 - ระยะที่ ๑ เดือน มีนาคม
 - ระยะที่ ๒ เดือน กันยายน
๓. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๕. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

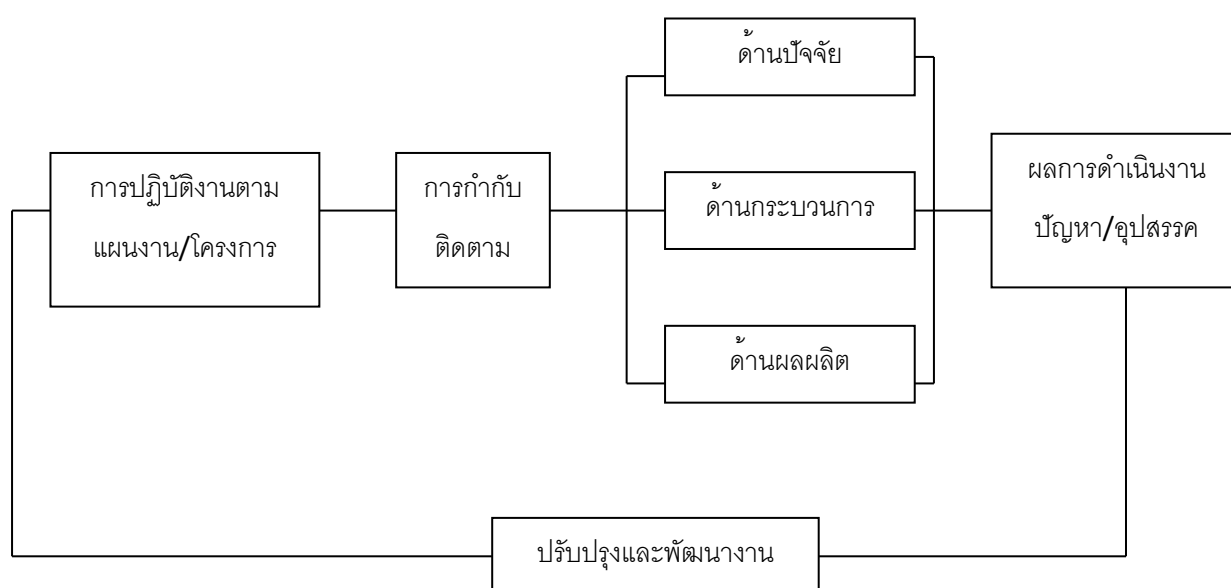
๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

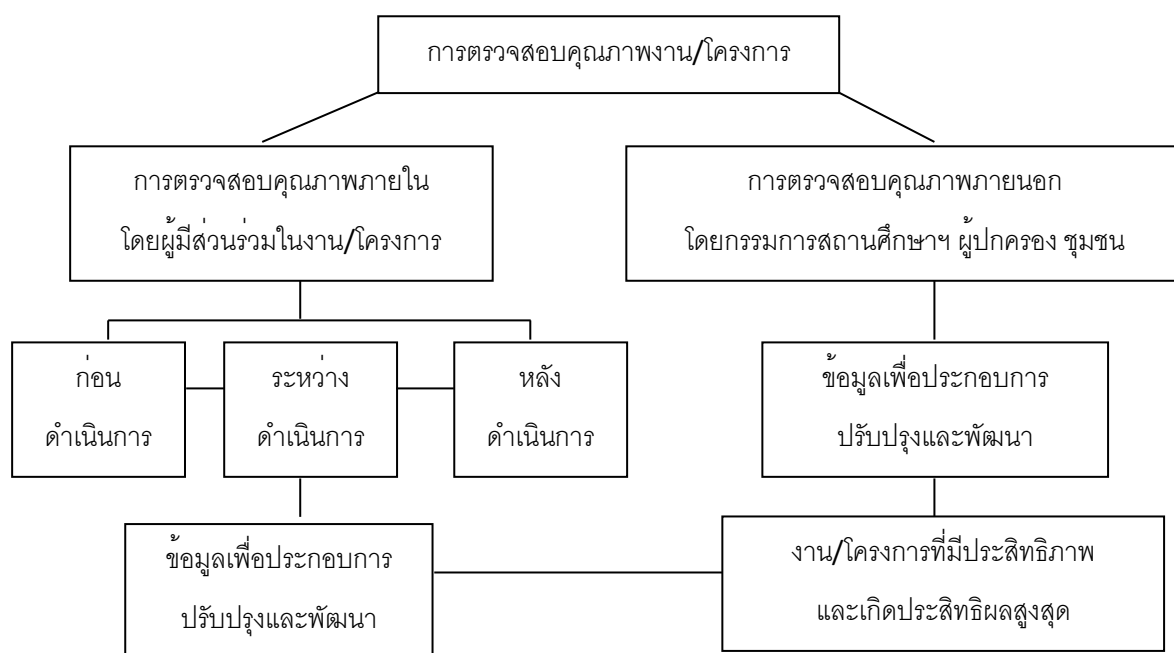
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๘

ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๘

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๘. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๙. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๐. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๑๑. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน
๑๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๑๕. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน
ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๑๑,๒๐๐	๖๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๙,๒๖๐	๕
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๔๖,๓๔๐	๒๕
๔. ด้านงบประมาณ	๙,๒๗๐	๕
๕. งบสำรองจ่าย	๙,๒๖๖	๕
รวม	๑๘๕,๓๓๖	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๑๘	๑๑๑,๒๐๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๙,๒๖๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๓	๔๖,๓๔๐
๔. ด้านงบประมาณ	๒	๙,๒๗๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕	๓๗,๓๒๑
๖. งบสำรองจ่าย	-	๙,๒๖๖
รวมงบประมาณ	๑๘๕,๓๓๖	

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕,๐๐๐
๒. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๕,๓๒๑
๓. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๐
๔. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๐
๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือ เกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	๐
รวมงบประมาณ	๓๗,๓๒๑

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)



(นายจันทก์ นวนหยวก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน



ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน	ผู้แทนครู
๒. นางสาวสุริย์รัตน์ ตามา	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายฤทธิภัทร นวนหยวก	อบต. หมู่ที่ ๔	ผู้แทนชุมชน
๔. เด็กหญิงศิริรัตน์ สิงห์แก่น	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗
วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

ผู้มาประชุม

๑. นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน	ผู้แทนครู
๒. นางสาวสุรีย์รัตน์ ตามา	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายกฤตภัทร นวนหยวก	อบต. หมู่ที่ ๔	ผู้แทนชุมชน
๔. เด็กหญิงศิริรัตน์ สิงห์แก่น	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นักเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๗๐ คน เป็นนักเรียน
อนุบาล ๑๖ คน และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาจำนวน ๕๔ คน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ (หากประชุม
ครั้งแรกของปีปฏิทินนี้ไม่ต้องรับรองรายงานการประชุม)

-

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณ
ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน
บ้านทุ่งหินปูนเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑.ค่าจัดการเรียนการ
สอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนต้องดำเนินการตาม
แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ
ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณ ทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการ นักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการ รอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้าน ทุ่งหินปูน ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| ๑. นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ | ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน | ผู้แทนครู |
| ๒. นางสาวสุรีย์รัตน์ ตามา | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายกฤตภัทร นวนหยวก | อบต. หมู่ที่ ๔ | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงศิริรัตน์ สิงห์แก่น | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อ หนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนกำหนดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	-	-
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี ผลการดำเนินงาน ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน มีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความรับผิดชอบ และรู้จักใช้ชีวิต	๑๒,๐๐๐

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	ร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีทักษะและกระบวนการ ตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ	
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษา แหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	๒๖,๔๕๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) <u>ผลการดำเนินงาน</u> โรงเรียนมีการบริการสื่อทางเทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	-
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	๓๘,๔๕๐

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ
ที่ประชุม รับทราบ

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม	
		ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
ด้านวิชาการ									
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับ ปฐมวัย	๑	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๑	๒,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๑	๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาห้องสมุด	๑	๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖. โครงการนิเทศการศึกษา	๑	๐	๐	-	-	-	-	๐	๐
๗. โครงการพัฒนาการเรียนรู้และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๘. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๑	-	๔,๐๐	-	-	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
๙. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา	๑	๐	๐	-	-	-	-	๐	๐
๑๐.โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑	๒,๐๐๐	๒,๑๖๘	-	-	-	-	๔,๑๖๘	๔,๑๖๘
๑๑.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๑	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๒.โครงการโรงเรียนสีขาว	๑	๒๕๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๒๕๐	๓,๒๕๐
๑๓.โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	๑	๒๕๐	๒,๕๐๐					๒,๗๕๐	๒,๗๕๐

๑๔.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑	๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๕.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๖.โครงการวันสำคัญ	๑	๑,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	-	-	-	-	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐
๑๗.โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน	๑	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑๘.โครงการพัฒนาผลิตสื่อและอุปกรณ์ ประจำห้องเรียน	๑	-	๑๕,๔๒๐	-	-	-	-	๑๕,๔๒๐	๑๕,๔๒๐
๑๙.โครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย (งบ อบต.น้ำร้อน)	๑	-	-	-	-	-	-	๑๖,๒๐๐	๑๖,๒๐๐
๒๐.โครงการค่ายฝึกทักษะศิลปะพื้นฐาน (เงิน รายได้สถานศึกษา)	๑	-	-	-	-	-	-	๑๒,๘๐๐	๑๒,๘๐๐
ด้านงบประมาณ									
๒๑.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๓	๐	๐	-	-	-	-	๐	๐
๒๒.โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ การเงินและบัญชี	๓	๑,๙๐๐	๗,๖๑๐	-	-	-	-	๙,๕๑๐	๙,๕๑๐
ด้านบริหารงานบุคคล									
๒๓.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๒	๑,๙๐๐	๗,๖๑๐	-	-	-	-	๙,๕๑๐	๐
๒๔.โครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว (รายได้สถานศึกษา)	๒	-	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๙,๒๐๐
ด้านบริหารงานทั่วไป									
๒๕.โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	๓	-	๙,๕๒๒	-	-	-	-	๙,๕๒๒	๙,๕๒๒

๒๖.โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการ โครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค	๓	๑๐,๐๐๐	๓๗,๕๗๐	-	-	-	-	๔๗,๕๗๐	๓๕,๗๘๗.๘๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
๒๗.โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๑	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	๑๑,๙๓๐
๒๘.โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑	-	-	-	๗,๐๐๐	๑๙,๔๕๐	-	๒๖,๔๕๐	๒๓,๓๕๐
๒๙.โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	๑	-	-	-	๐	๐	๐	๐	๐
๓๐.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	๑	-	-	-	๐	๐	๐	๐	๐
๓๑.โครงการการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาด โรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	๑	-	-	-	๐	๐	๐	๐	๐

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๘
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย.๖๗) จำนวน	๗๐	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			๑๘๕,๓๓๖
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๗	คน ๆ ละ	๑,๙๗๒	บาท/คน/ปี		๓๓,๕๒๔
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๓	คน ๆ ละ	๒,๒๐๔	บาท/คน/ปี		๑๑๖,๘๑๒
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๔,๐๖๐	บาท/คน/ปี		-
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คนลงมา เพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี		๓๕,๐๐๐
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี		-
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						๓๙,๐๐๐
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๙	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี		๓๙,๐๐๐
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี		-
๒. ค่าหนังสือเรียน						๔๒,๙๒๐
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๗	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี		๓,๔๐๐
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๗	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี		๔,๕๙๒
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๗	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี		๔,๕๕๐
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๕	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี		๓,๒๖๕
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๑๓	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี		๙,๑๙๑
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๙	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี		๗,๖๑๔
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๑๒	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี		๑๐,๓๐๘
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี		-
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี		-
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี		-
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๒๘,๒๕๐
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๗	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี		๔,๙๓๐
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๓	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี		๒๓,๓๒๐
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี		-
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๒๖,๗๒๕
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๗	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี		๕,๕๒๕
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๓	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี		๒๑,๒๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี		-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๘
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๓๗,๓๒๑
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๗	คน ๆ ละ	๔๙๐	บาท/คน/ปี	๘,๓๓๐
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๕๓	คน ๆ ละ	๕๔๗	บาท/คน/ปี	๒๘,๙๙๑
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๑,๐๐๓	บาท/คน/ปี	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	๑. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๒. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๖,๔๕๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๔. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๐
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ	๐
	รวมงบประมาณ	๓๘,๔๕๐

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวลักขณ์ นาทองคำ)
ครู โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ดังนี้

๑. นายจำนงค์ นวนหยวก	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายพ่วง พวงบุบผา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางอุบลวรรณ หาป้อม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวณัฐณามาศ แดงด้วง	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางคำเพียร โตดำ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายแดง ทองโชน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นายบุญมี ชุมปา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๘. พระศิวายุ อติภทฺโท จันสำโรง	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๒๒

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๗

วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

ผู้มาประชุม

๑. นายจำนงค์	นวนหยวก	ประธานกรรมการ
๒. นายพ่วง	พวงบุปผา	คณะกรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวอุบลวรรณ	สุขอ่วม	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวณัฐธามาศ	แดงด้วง	คณะกรรมการผู้แทนครู
๕. นางคำเพียร	โตดำ	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายแดง	ทองโตน	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นายบุญมี	ชุมปา	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๘. พระศิวายุ	อดิภทโท จันสำโรง	คณะกรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน		กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสมนึก เอี่ยมจันทร์.	ที่ปรึกษา
---------------------------	-----------

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ประชุมปรึกษาหารือในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน และการจ้างครูอัตราจ้าง จ้างเหมาบริการ จากเงินบริจาครายได้สถานศึกษา

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนเปิดเรียนภาคเรียนที่๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน๒๕๖๗ ที่ผ่านมานั้นโรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายค่าอุปกรณ์ให้กับนักเรียนเรียบร้อยแล้วในวันเปิดภาคเรียนนางสาวทิพย์วาริ ชาติสุข ตำแหน่งครูรายเดือน แก่ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต วิชาเอก การศึกษาปฐมวัย ได้ลาออกจากตำแหน่งเมื่อวันที่๗ พฤศจิกายน๒๕๖๗ เพื่อไปบรรจุข้าราชการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ และโรงเรียนได้รับ คินตำแหน่งครูรายเดือน แก่ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต โดยโรงเรียนจะทำการสรรหาจากบัญชี

ประกาศผลผู้ผ่านการสอบคัดเลือก ในตำแหน่งครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ในลำดับถัดไป

-ข้อมูลนักเรียนเมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ตามข้อมูล DMC โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๗๐ คนระบบกสศ.ประกาศรายชื่อผู้ผ่านเกณฑ์พิจารณาปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษกลุ่มใหม่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปเมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ ที่ผ่านมานั้น โรงเรียนดำเนินการ จ่ายเงินให้นักเรียนเรียบร้อยแล้วจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๑ คน ศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนแสดงความประสงค์จะจัดงานผ้าป่าเพื่อจ้างครูอัตราจ้างให้กับโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนในเดือน ธันวาคม ๒๕๖๗

- จากการขอความเห็นชอบขออนุมัติการจ้างครูอัตราจ้างจ้างเหมาบริการ เอกประถมศึกษาสอนในระดับชั้นประถมศึกษาไปนั้นโรงเรียนได้ประกาศรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๒๗ ตุลาคม ถึง ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ในช่วงเวลาที่ประกาศรับสมัครรับสมัครวันที่ ๔-๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ปรากฏว่าไม่มีผู้มาสมัครในสาขาวิชาดังกล่าว

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษาขออนุมัติการใช้โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ประมาณการรายจ่ายจำนวนเงินงบประมาณ ๑๘๕,๓๓๖ บาท (ตามจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) และขอปรับโครงการระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ใช้โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ และปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา

๔.๔ ขอความเห็นชอบขออนุมัติการจ้างครูอัตราจ้างเหมาบริการ เอกวิชา สังคมศึกษา ซึ่งเป็นวิชาเอกตามความต้องการลำดับที่ ๓ โดยจ้างเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ เดือน คือ เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ จากเงินบริจาครายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท หากไม่มีผู้มาสมัครในรายวิชาดังกล่าว โรงเรียนจะขออนุมัติจ้างครูอัตราจ้างลำดับถัดไป หรือตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา เพื่อสรรหาครูอัตราจ้างต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบให้จ้างครูอัตราจ้างเหมาบริการ เอกวิชา สังคมศึกษา โดยจ้างเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ เดือน คือ เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ จากเงินบริจาครายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท หากไม่มีผู้มาสมัครในรายวิชาดังกล่าว โรงเรียนจะขออนุมัติจ้างครูอัตราจ้างลำดับถัดไปได้

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับกล ยุทธ์ ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม	
		ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
ด้านวิชาการ									
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๑	๒,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑	๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕. โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด	๑	๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖. โครงการนิเทศการศึกษา	๑	๐	๐	-	-	-	-	๐	๐
๗. โครงการการพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๘. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๑	-	๔,๐๐	-	-	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
๙. โครงการการพัฒนางานประกัน	๑	๐	๐	-	-	-	-	๐	๐

คุณภาพ การศึกษา									
๑๐. โครงการ ปัจจัยนิเทศ	๑	๒,๐๐๐	๒,๑๖๘	-	-	-	-	๔,๑๖๘	๔,๑๖๘
๑๑. โครงการ ส่งเสริมทักษะ อาชีพ	๑	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๒. โครงการ โรงเรียนสีขาว	๑	๒๕๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๒๕๐	๓,๒๕๐
๑๓. โครงการ โรงเรียน ปลอดบุหรี่	๑	๒๕๐	๒,๕๐๐					๒,๗๕๐	๒,๗๕๐
๑๔. โครงการ ส่งเสริม คุณธรรมและ ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๑	๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๕. โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๖. โครงการวัน สำคัญ	๑	๑,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	-	-	-	-	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐
๑๗. โครงการ พัฒนา ห้องเรียนสู่ มาตรฐาน	๑	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑๘. โครงการ พัฒนาผลิติดู และอุปกรณ์ ประจำ ห้องเรียน	๑	-	๑๕,๔๒๐	-	-	-	-	๑๕,๔๒๐	๑๕,๔๒๐
๑๙. โครงการ ส่งเสริม สุขภาพด้วย การออกกำลังกาย (งบ อบต.น้ำร้อน)	๑	-	-	-	-	-	-	๑๖,๒๐๐	๑๖,๒๐๐
๒๐. โครงการค่าย ฝึกทักษะ ศิลปะพื้นฐาน (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑	-	-	-	-	-	-	๑๒,๘๐๐	๑๒,๘๐๐
ด้านงบประมาณ									

๒๑. โครงการ จัดทำ แผนปฏิบัติ การประจำปี	๓	๐	๐	-	-	-	-	๐	๐
๒๒. โครงการ พัฒนาระบบ บริหารงาน พัสดุ การเงิน และบัญชี	๓	๑,๙๐๐	๗,๖๑๐	-	-	-	-	๙,๕๑๐	๙,๕๑๐
ด้านบริหารงานบุคคล									
๒๓. โครงการ พัฒนาครูและ บุคลากรทาง การศึกษา	๒	๑,๙๐๐	๗,๖๑๐	-	-	-	-	๙,๕๑๐	๐
๒๔. โครงการจ้าง เหมาบริการ ลูกจ้าง ชั่วคราว (รายได้ สถานศึกษา)	๒	-	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๙,๒๐๐
ด้านบริหารงานทั่วไป									
๒๕. โครงการ พัฒนา สำนักงาน บริหารทั่วไป	๓	-	๙,๕๒๒	-	-	-	-	๙,๕๒๒	๙,๕๒๒
๒๖. โครงการ ส่งเสริมการ บริหารจัดการ โครงสร้าง พื้นฐาน สาธารณูปโภค	๓	๑๐,๐๐๐	๓๗,๕๗๐	-	-	-	-	๔๗,๕๗๐	๓๕,๗๘๗.๘๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
๒๗. โครงการ ลูกเสือ-เนตร นารี	๑	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	๑๑,๙๓๐
๒๘. โครงการทัศน ศึกษาแหล่ง เรียนรู้	๑	-	-	-	๗,๐๐๐	๑๙,๔๕๐	-	๒๖,๔๕๐	๒๓,๓๕๐
๒๙. โครงการน้อม นำปรัชญา	๑	-	-	-	๐	๐	๐	๐	๐

เศรษฐกิจ พอเพียงสู่การ ปฏิบัติ									
๓๐. โครงการ บริการ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร (ICT)	๑	-	-	-	๐	๐	๐	๐	๐
๓๑. โครงการการ จัดการเรียน การสอน ทางไกลใน สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของโรค อุบัติใหม่หรือ โรคอุบัติซ้ำ	๑	-	-	-	๐	๐	๐	๐	๐

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๘
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย.๖๗) จำนวน	๗๐	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			๑๘๕,๓๓๖
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๗	คน ๆ ละ	๑,๙๗๒	บาท/คน/ปี		๓๓,๕๒๔
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๓	คน ๆ ละ	๒,๒๐๔	บาท/คน/ปี		๑๑๖,๘๑๒
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๔,๐๖๐	บาท/คน/ปี		-
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คนลงมา เพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี		๓๕,๐๐๐
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี		-
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						๓๙,๐๐๐
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๙	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี		๓๙,๐๐๐
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี		-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๘
๒. ค่าหนังสือเรียน						๔๒,๙๒๐
๒.๑. กองประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๗	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๓,๔๐๐
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๗	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๔,๕๙๒
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๗	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๔,๕๕๐
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๕	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๓,๒๖๕
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๑๓	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๙,๑๙๑
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๙	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๗,๖๑๔
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๑๒	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๑๐,๓๐๘
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	-
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	-
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	-
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๒๘,๒๕๐
๓.๑. กองประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๗	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๔,๙๓๐
๓.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๕๓	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๒๓,๓๒๐
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	-
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๒๖,๗๒๕
๔.๑. กองประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๗	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๕,๕๒๕
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๕๓	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๒๑,๒๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๕. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๗. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๑๑,๒๐๐.๐๐	๖๐.๐๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๙,๒๖๐.๐๐	๕.๐๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๔๖,๓๔๐.๐๐	๒๕.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๙,๒๗๐.๐๐	๕.๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	๙,๒๖๖.๐๐	๕.๐๐
รวมงบประมาณ	๑๘๕,๓๓๖.๐๐	๑๐๐%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
๑๐.ด้านวิชาการ								
๑๐.๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับ ปฐมวัย	๑๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๓,๐๐๐
๑๐.๒. โครงการปัจฉิมนิเทศ	๒,๐๐๐	๒,๒๐๐	-	-	-	-	-	๔,๒๐๐
๑๐.๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๑๐.๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๕๐๐	๔,๓๐๐	-	-	-	-	-	๔,๘๐๐
๑๐.๕. โครงการการพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา	๕๐๐	๑,๕๐๐						๒,๐๐๐
๑๐.๖. โครงการนิเทศการศึกษา	๐	๐	-	-	-	-	-	๐
๑๐.๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๑๐.๘. โครงการพัฒนาระบบวัดและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	๑,๐๐๐	๔,๕๐๐	-	-	-	-	-	๕,๕๐๐
๑๐.๙. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๑๐.๑๐. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
๑๐.๑๑. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐
๑๐.๑๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๑๐.๑๓. โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาห้องสมุด	๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๑๐.๑๔. โครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๑,๐๐๐
๑๐.๑๕. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	๗,๒๐๐	-	-	-	-	-	๗,๒๐๐
๑๐.๑๖. โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่มาตรฐาน	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐
๑๐.๑๗. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๑๐.๑๘. โครงการวันสำคัญ	๑,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑๒,๕๐๐
๑๑.ด้านบริหารทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๑.๑. โครงการพัฒนาสำนักงานบริหาร ทั่วไป	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๑๑.๒. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการ โครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค	๘,๐๐๐	๓๒,๕๘๐	-	-	-	-	-	๔๐,๕๘๐
๑๑.๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	๕๐๐	๓,๒๖๐	-	-	-	-	-	๓,๗๖๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
๑๒.ด้านบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๒.๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑,๘๐๐	๗,๔๖๐						๙,๒๖๐
๑๓.ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๓.๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	๐	๐	-	-	-	-	-	๐
๑๓.๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน พัสดุ การเงินและบัญชี	๑,๕๐๐	๗,๗๗๐	-	-	-	-	-	๙,๒๗๐
๑๔.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๔.๑. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๑๔.๒. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	๘,๐๐๐	๑๔,๓๒๑	-	-	๒๕,๓๒๑
๑๔.๓. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	-	-	-	๐	๐	-	-	๐
๑๔.๔. โครงการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-	-	๐	๐	-	-	๐
๑๔.๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลใน สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ	-	-	-	๐	๐	-	-	๐
๑๕.งบสำรองจ่าย	๑,๔๙๖	๗,๗๗๐	-	-	-	-	-	๙,๒๖๖
๑๖.โครงการอาหารกลางวัน (งบอปท.)	-	-	-	-	-	-	๑๘๙,๐๐๐	๑๘๙,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘						งบประมาณอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
๑๗.โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	๙๗,๘๙๕	๙๗,๘๙๕
๑๘.โครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	๖๔,๐๐๐	๖๔,๐๐๐
รวม	๓๖,๗๙๖	๑๔๘,๕๔๐	-	๘,๐๐๐	๒๙,๓๒๑	-	๓๕๐,๘๙๕	๕๗๓,๕๕๒

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	๑. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๒. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๖,๔๕๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๔. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๐
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์ การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ	๐
	รวมงบประมาณ	๓๘,๔๕๐

๕.๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

อโนธมา มาศ

(นางสาวอโนธมา มาศ แดงดั่ง)

ครู โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน



คำสั่งโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน
ที่ ๕๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสุภาพร ยืนยาว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐธามาศ แดงด้วง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน



ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายจำนงค์ นวนหยวก	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐธามาศ แดงด้วง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุริย์รัตน์ ตามา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงศิริรัตน์ สิงห์แก่น	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสุภาพร ยืนยาว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. นายจำนงค์ นวนหยวก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน

คณะทำงาน

๑. นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเสาวลักษณ์ นาทองคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสุภาพร ยืนยาว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐธามาศ แดงด้วง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวเพ็ญศิริ ศรีอุทัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ