แผนปฏิบัติราชการประจำปี

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยการกำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียน พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2568 เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพต่อไป

นายสุกิจ เมฆประยูร

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

ส่วนที่ 1 บทนำ

- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน 1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ 5
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน 6
- โครงสร้างการบริหารงาน 9
- ข้อมูลด้านบุคลากร 10
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 12
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 12
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ 13
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567 14
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 17
- รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา 26
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 30
- จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 31
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม 31

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) 34
- ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) 34
- ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. 34
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 – 2570) 34
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ 35
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 38
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 42
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ 44

ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ 47

2. ประมาณการรายจ่าย 48
3. โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ 49
4. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 56
5. โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา 61

รายละเอียดโครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 69
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย 72
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมระดับปฐมวัย 76
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนปฐมวัยด้านนาฏศิลป์ และศิลปวัฒนธรรม 79
5. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน 83
6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 86
7. โครงการวันสำคัญ 89
8. โครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ 92
9. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรม 96
10. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา 99
11. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา 102
12. โครงการบ้านวิทย์น้อย 105
13. โครงการเปิดโลกวิชาการ 108
14. โครงการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A) 111
15. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน 114
16. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 117
17. โครงการจัดหาเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ 120
18. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 123
19. โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ 126
20. โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ 129
21. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 132
22. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม 135
23. โครงการแนะแนวการศึกษา 139
24. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ป.1-ม.3 141
25. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีน 144

26. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์ 147
27. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 150
28. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และการปลูกฝังความรักชาติ และความเป็นไทย 153
29. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางดนตรีและศิลปะ 156
30. โครงการโรงเรียนคุณภาพ 159
31. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี 162
32. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ 166
33. โครงการพัฒนาบุคลากร 169
34. โครงการพัฒนางบประมาณด้านธุรการ การเงิน และพัสดุ 172
35. โครงการควบคุมภายใน 176
36. โครงการโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 179
37. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 182
38. โครงการโรงเรียนปลอดภัย 185
39. โครงการปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม 188
40. โครงการค่าสาธารณูปโภค 191
41. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 194
42. โครงการโรงเรียนสีขาว 198
43. โครงการปัจฉิมนิเทศ 201
44. โครงการโรงเรียนสุจริต 204
45. โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข 207
46. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ 210
47. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ zero waste 213
48. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 216
49. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน 220
50. โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น 223
51. โครงการสหกรณ์โรงเรียน 225
52. โครงการงบสำรอง 228
53. โครงการค่ายพัฒนาทักษะการคิดปฐมวัย 231
54. โครงการกิจกรรมตลาดนัดวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปฐมวัย 234
55. โครงการกิจกรรมคุณธรรมนำใจ ปฐมวัย 237
56. โครงการกิจกรรมลูกเสือน้อย day camp 240

57. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัย 243
58. โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ (ป.1-3) 246
59. โครงการทัศนศึกษา (ป.1-3) 249
60. โครงการค่ายลูกเสือสำรอง (ป.1-3) 252
61. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET 255
62. โครงการค่ายภาษาจีน 259
63. โครงการค่ายพัฒนาทักษะทางหุ่นยนต์ 262
64. โครงการค่ายลูกเสือเนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 266
65. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ป.4-6) 269
66. โครงการ Science Camp 272
67. โครงการส่งเสริมการฝึกทักษะและประสบการณ์ลูกเสือและ
เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2567 275
68. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ม.1-3) 278
69. โครงการค่ายคุณธรรม (ม.1-3) 281
70. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนเรียนรวม 284
71. โครงการพัฒนาทักษะ ICT 287
72. โครงการอาหารกลางวัน 290
73. โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ 293
74. โครงการจ้างครูอัตราจ้าง 296

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม 299
2. การประเมินผลและรายงาน 300

ภาคผนวก 303

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

8. คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่13กรกฎาคม พ.ศ. 2480 ตั้งอยู่ในบริเวณวัดมหาธาตุด้านทิศตะวันออก มีนามว่า โรงเรียนเทศบาล (วัดมหาธาตุ) กิจการอยู่ในความรับผิดชอบของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ 1 – 4 จำนวนนักเรียน ชายหญิง 240 คน ครู 12 คน มีนายถม พรหมบุญ เป็นครูใหญ่ (พ.ศ.2484 – 2487) ต่อมา นายกลึง สุนันทวิทย์ ดำรงตำแหน่งแทน(พ.ศ. 2487 2490)

พ.ศ. 2490 กิจการของโรงเรียนนี้ขึ้นตรงต่อแผนกศึกษาธิการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์เนื่องจากเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ไม่มีกำลังอุดหนุนได้เพียงพอ อาคารเรียนเทศบาลได้ยกเป็นศาสนาสมบัติของวัดมหาธาตุ จึงได้ย้ายมาเรียนที่อาคาราชั้นเดียวซึ่งตั้งอยู่ด้านทางทิศเหนือนองโรงเรียนเพชรพิทยาคม เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีนักเรียน 400 คนเศษ มีนายเสริม พรหมบุญ ไปช่วยราชการแผนกศึกษาธิการอำเภอจึงให้นายปิ่น พานำมา ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นครั้งที่ 2 ในวันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2503 กิจการของโรงเรียนขึ้นตรงต่อแผนกศึกษาธิการจังหวัด

วันที่ 29 กันยายน 2503 ได้ย้ายมาเรียนแทนที่โรงเรียนสตรีเพชรบูรณ์ “ วิทยานุกูลนารี ” ณ ที่ตั้งถนนสันคุเมืองโดยโรงเรียนสตรีเพชรบูรณ์ได้ย้ายไปอยู่ที่อาคารหลังใหม่หน้าแขวงการทางเพชรบูรณ์ กรมสามัญศึกษากับกรมวิสามัญศึกษาตกลงแลกเปลี่ยนกันกับอาคารเรียนหลังเดิมซึ่งอยู่ในบริเวณโรงเรียนเพชรพิทยาคม

พ.ศ. 2504 จังหวัดสั่งยุบชั้นเด็กเล็กให้ไปตั้งที่โรงเรียนบ้านสะเดียง และเปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 ห้องเรียน โรงเรียนได้มีการต่อเติมห้องสมุดโดยเงินบำรุงการศึกษา 5,400บาท ได้รับงบประมาณ 10,000 บาท นายชิตชัย ชัยพฤกษ์ เป็นผู้รับจ้างงบประมาณจัดทำครุภัณฑ์ห้องสมุด 20,000 บาท โรงเรียนการช่างเพชรบูรณ์เป็นผู้รับจ้าง

พ.ศ. 2505 ได้รับงบประมาณ 90,000 บาท สร้างโรงฝึกงานแบบ 313 โดยนายชิตชัย ชัยพฤกษ์เป็นผู้รับจ้าง

พ.ศ. 2506 ได้รับงบประมาณ 40,000 บาท สร้างอาคารแบบเพิงหมาแหงน 3 ห้องเรียน

พ.ศ. 2512 ได้รับงบประมาณ 70,000 บาท 2 ห้องเรียนพร้อมครุภัณฑ์ โดย นายสามิตร เพชรกระจ่างเป็นผู้รับจ้าง และเป็นโรงเรียนที่กรมสามัญศึกษาสงวนไว้ปรับปรุงทางวิชาการ

พ.ศ. 2508 ได้รับงบประมาณ 10,000 บาท สร้างอาคารแบบ 008 จำนวน 3 ห้องเรียน

พ.ศ. 2509 เข้าโครงการทดลองเลื่อนชั้นโดยสอบปลายปีเป็นบางชั้น

พ.ศ. 2511 ได้เข้าโครงการยูนิเซฟ

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2511 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณ 150,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบกรมสามัญ 506 เป็นอาคารเรียนตึก 3 ชั้น 12 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2520 ได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารโรงเรียน เนื่องจากนายปิ่น พานำมา ลาออก นายกุล นิลแพทย์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน และกรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้ตั้งโรงเรียนมัธยมช้อนขึ้นในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบกรมสามัญทั่วไป 8 ที่นั่งเป็นเงิน จำนวน 40,000 บาท โดนนายนิกร บุญนุ่ม เป็นผู้รับจ้าง

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2521 ได้รับมอบที่ดินของโรงเรียนเพชรพิทยาคม ด้านถนนสระบุรี–หล่มสัก เนื้อที่ 32 ไร่ 1 งาน 89 ตารางวา โดยโรงเรียนเพชรพิทยาคมได้ย้ายไปยังสถานที่แห่งใหม่ใกล้กับโรงเรียนสตรีเพชรบูรณ์ “วิทยานุกูล ’’ บริเวณหน้าแขวงการทางเพชรบูรณ์

วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2523 ได้รับมอบอาคารเรียนแบบกรมสามัญ อาคารตึก 2 ชั้น 12 ห้องเรียน 2 ห้องพักครู ซึ่งเป็นอาคารเรียนเดิมโรงเรียนเพชรพิทยาคม

วันที่ 1 ตุลาคม 2523 ได้โอนจากกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ มาสังกัดสำนักงานคณะกรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนเอนกประสงค์แบบ สปช. 203 ขนาด 10 x 20 จำนวนเงิน 408,200 บาท โดยบริษัท สุวิทย์ก่อสร้าง

วันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2525 นางสาวเตือนใจ เมฆประยูร ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ ได้โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบกรมสามัญ 506 ขนาด 3 ชั้น 8 ห้องเรียน เป็นจำนวนเงิน 2,914,000 บาท ก่อสร้างโดย หจก. ลี้คุงเพชร และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 508 ขนาด 3 ชั้น 8 ห้องเรียน 1 ห้องประชุม จำนวนเงิน 3,140,280 บาท สร้างโดย หจก. มิตรประดิษฐ์ก่อสร้าง

พ.ศ. 2527 ได้งบประมานต่อเติมอาคารเรียน 506 อีก 6 ห้องเรียน เป็นเงิน 1,199,000 บาท สร้างโดย หจก. พรหมเพชรก่อสร้าง และได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ 601/2526 ขนาดสามที่นั่ง โดย หจก. จงรักษ์ก่อสร้าง

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.206/2526 ขนาด 21 x 26 เมตร เป็นเงิน 1,390,000 บาท และคณะกรรมการศึกษาสมทบสร้างต่อเติมประตูเหล็กปิดและลูกกรงอีก จำนวน 35,000 บาท โดย หจก. ลี้คุงเพชร

วันที่ 1 ตุลาคม 2529 นางสาวเตือนใจ เมฆประยูร ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองเพชรบูรณ์

พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูเรือนแถว 2 ชั้น 3 ห้องนอน จำนวนเงิน 900,000 บาท โดย หจก. สุวิทย์ก่อสร้าง

พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณติดตั้งไฟฟ้า 32,416 บาท

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างเรือนเพาะชำแบบ พ.2 เป็นจำนวนเงิน 30,000 บาท โดย หจก. ชัยวัฒน์วิศวกรรมก่อสร้าง

พ.ศ. 2531 ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามฟุตบอลแบบ พ.3 พิเศษ เป็นจำนวนเงิน 99,900 บาท โดย หจก. สุขุมสาขาก่อสร้าง

พ.ศ. 2533 หจก. ผาเมือง โดยนายทวีศักดิ์ วัชรนุกูลเกียรติ ได้สร้างรั้วซีเมนต์บล็อกแท่งแนวสูง 2 เมตร ยาว 9,770 เมตร หลังอาคาร 4 รั้วซีเมนต์บล็อกช่วงล่างทึบสูง 80 เมตร ช่วงบนเป็นลูกกรงเหล็กบานเลื่อน กว้าง 8.80 เมตร ด้านบนสาธารณประโยชน์ 2 บาน ด้านถนนสระบุรี – หล่มสัก 1 บาน สร้างถนนอัดลูกรังภายในบริเวณโรงเรียนกว้าง 5 เมตร ยาว 560 เมตร หนา 20 เมตร ให้แก่โรงเรียนเป็นการชดเชย เนื่องจากได้รับการมอบอำนาจจาก นายสมบูรณ์ สุวรรณกุลและพวก ซึ่งได้ปลูกสร้างอาคารพาณิชย์3 ชั้น 15 คูหา บนที่ดินแปลงหมายเลข 889,890 ซึ่งโรงเรียนใช้ประโยชน์อยู่ แต่ถูกถอนสภาพตามราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 105 ตอนที่ 101 ลว 29 พ.ศ. 2530

พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 602/26 จำนวน 10 ที่นั่ง เป็นจำนวนเงิน 1,400,000 บาท ด้านทิศตะวันตกของอาคาร 2

พ.ศ. 2539 เข้าโครงการปฏิรูปการศึกษาและสร้างถนนคอนกรีตจากอาคาร 2 ถึงหอประชุม เป็นจำนวนเงิน 416,000 บาท เปิดสอนชั้นอนุบาล 1 จำนวนหนึ่งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางภาษาพร้อมครุภัณฑ์ 30 ชุด

วันที่ 1 ตุลาคม 2542 นางสาวเตือนใจเมฆประยูร ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองเพชรบูรณ์ ได้ลาออกจากราชการตามโครงการเปลี่ยนเส้นทางชีวิตเกษียณ ก่อนกำหนดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งให้ นายเสรี หงส์มณี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์แทน ตั้งแต่ 15 พฤศจิกายน 2542

วันที่ 15 ธันวาคม 2542 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้แต่งตั้ง นายเสรี หงส์มณี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ 15 พ.ศ 2544 เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยเป็นห้องเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านเสดียง โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาทดลองเรียนร่วมกับกรมสามัญศึกษามีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี่ที่ 1 จำนวน 52 คน

ปีการศึกษา 2545 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนห้องเรียน 35 ห้อง นักเรียน 1,283 คน จำนวนครู 54 คน ภารโรง 2 คน

พ.ศ. 2545 ได้รับประมาณสร้างแบบ สปช. 601/26 จำนวน 6 ที่นั่ง เป็นเงิน 151,000 บาท โดย หจก. นาคประทินก่อสร้าง

พ.ศ. 2546 เปลี่ยนแปลงระบบโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการตามระเบียบบริหารราชกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

พ.ศ. 2546 ได้รับงบประมาณก่อสร้างกีฬา เป็นเงินจำนวน 10,0000 บาทโดย หจก. เพชรนายม

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ 2546 ปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปีการศึกษา 2547 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปี่ที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนห้องเรียน 34 ห้อง นักเรียน 1,234 คน จำนวนครู 57 คน นักการภารโรง 3 คน โดยได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคำสั่งที่ 629/2547 ลว 20 ตุลาคม 2547 ให้นายยงยุทธ จันทนา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลเมืองเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ.2546

วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2547 โรงเรียนได้รับมอบห้องเรียนสีเขียวจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และเปิดใช้ห้องสมุดที่ปรับปรุงใหม่ ณ อาคาร 4

วันที่ 6 – 8 ตุลาคม 2547 โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน จากองค์กรเอกชน บริษัท เอส เอ วิชั้น จำกัด ได้รับการประเมินคุณภาพระดับ ดี จำนวน 13 มาตรฐาน ระดับปรับปรุง 1 มาตรฐาน

พ.ศ. 2548 ปรับปรุงซุ้มพระพุทธรูปประจำโรงเรียน (พระพุทธวิโมกข์/หลวงพ่อโง่น) และย้ายศาลพระภูมิโรงเรียนไปไว้ยังทิศตะวันตกด้านหน้าโรงเรียนปรับปรุงสนามสวนหย่อมและบริเวณรอบอาคารทุกอาคารเรียน

วันที่ 1 ธันวาคม 2548 นายสุรินทร์ มั่นประสงค์ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จนถึงวันที่ 9 ธันวาคม 2555

วันที่ 27 มิถุนายน 2549 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนอนุบาลเมืองเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

วันที่ 13 ธันวาคม 2555 นายทวีศักดิ์ เดชสองชั้น ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จนถึง วันที่ 31 ตุลาคม 2561

พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 605/26 จำนวน 10 ที่นั่ง

พ.ศ. 2556 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 318ล/55-ก และสร้างเสร็จในปี พ.ศ. 2557 ได้ตั้งชื่อว่าอาคาร 79 ปี (บ้านเหนือวัดใหม่)

พ.ศ. 2557 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 605/26 จำนวน 10 ที่นั่ง

วันที่ 2 พฤศจิกายน 2561 นายปราโมช สนธยามาลย์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จนถึงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563 นายนิวัฒน์ กองมนต์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จนถึง 30 กันยายน 2567

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 นายสุกิจ เมฆประยูร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จนถึงปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

สี ธง ประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็งอดทน

สีเหลือง หมายถึง ความมีคุณธรรม กตัญญู รุ่งเรือง

คำขวัญ

เรียนดี มีคุณธรรม ร่วมกิจกรรมชุมชน

ปรัชญา/คติพจน์

นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา
“ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา”

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

(ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ 14/10 ถนน สามัคคีชัย ตำบล ในเมือง อำเภอ เมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67000 โทรศัพท์ 056-711457 โทรสาร ๐๕๖-๗๑๑๖๓๑ E-mail : mpbschool@gmail.com / Website:http://www.mpb.thai.acตั้งอยู่พิกัด ละติจูด : 16.416385650288692 ลองติจูด : 101.15202201859324 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต1 ระยะทาง 3 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนบ้านสะเดียง ระยะทาง 1 กิโลเมตร

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ชุมชนที่ 6 สมาคมพัฒนา
ทิศใต้	ชุมชนที่ 13 ภูเขาดินพัฒนาตำบลในเมือง
ทิศตะวันออก	ชุมชนที่ 10 โพธิ์จันทร์
ทิศตะวันตก	ชุมชนที่ 7 เพชรนิกรบำรุง

เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีเขตบริการรับผิดชอบเขตตำบลในเมือง 9 ชุมชน

5	พัฒนาสามัคคี
10	โพธิ์จันทร์พัฒนา
11	ตลาดพัฒนา
12	ต้นเบนพัฒนา
13	ภูเขาดินพัฒนา
14	คลองศาลา
15	ไทรงามพัฒนา
16	เพชรพัฒนา
17	เกาะเพชรพัฒนา

ตำบลสะเดียง 3 หมู่บ้าน

1	สะเดียง
3	สะเดียง
9	สะเดียง

3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพภูมิศาสตร์ โดยทั่วไปของเมืองเพชรบูรณ์เป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำป่าสักไหลผ่านกลาง ประชาชนตั้งอาคารบ้านเรือนอยู่ตลอดสองฝั่งแม่น้ำ ตลอดแนวเขตเทศบาล พื้นที่ในตัวเมืองส่วนใหญ่เป็นที่ตั้งของร้านค้าและอาคารพาณิชย์ ส่วนพื้นที่รอบนอกใช้ในด้านการเกษตรกรรม ได้แก่ ข้าว ถั่ว ข้าวโพด ยาสูบ และพืชผักสวนครัว ซึ่งเป็นผลผลิตที่สำคัญ

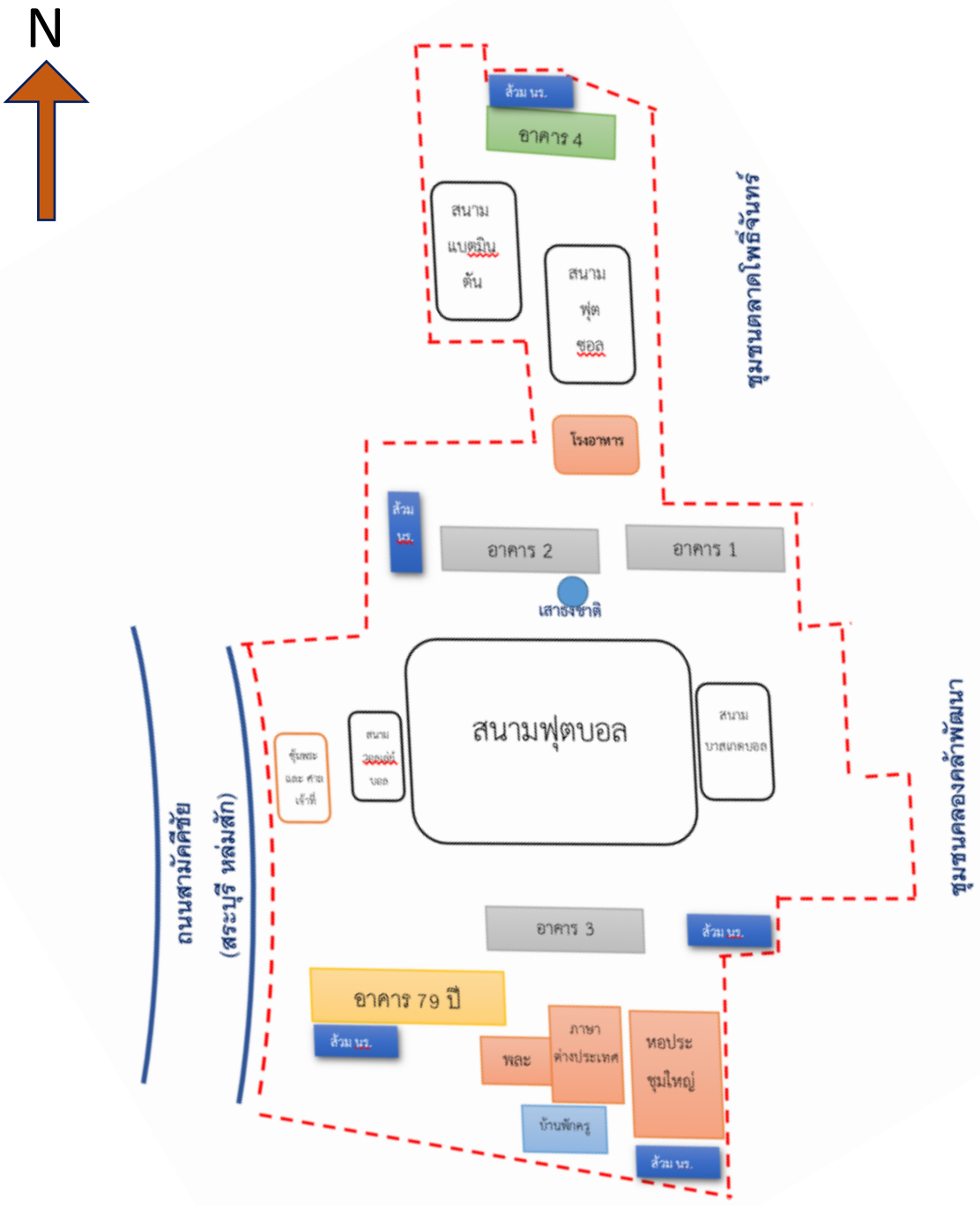
การคมนาคม การคมนาคมใช้การขนส่งทางถนนเป็นหลักเดิน อยู่ติดกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 21

แหล่งน้ำ มีแหล่งกักเก็บน้ำ 3 แห่ง เป็นอ่างเก็บน้ำชลประทานเพื่อใช้ในการบริโภคและ การเกษตรกรรม คือ อ่างเก็บน้ำห้วยป่าแดง อ่างเก็บน้ำห้วยป่าเลา และแหล่งน้ำหนองนารี

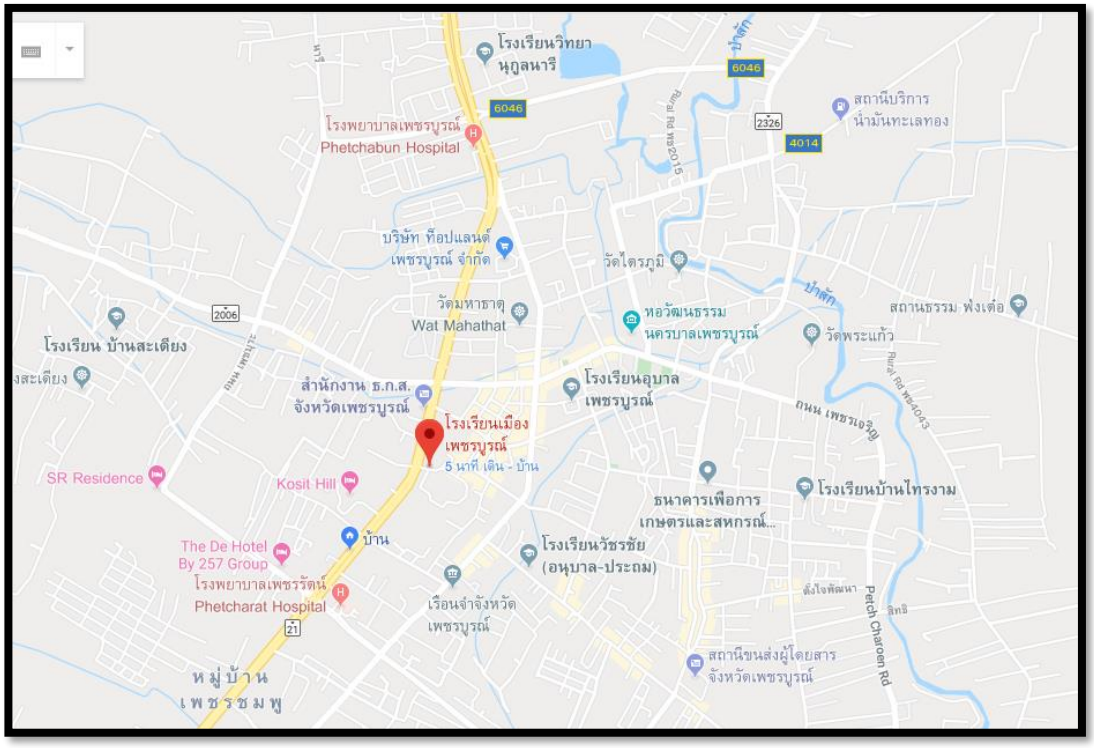
ประชากร เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์มีประชากร จำนวน 21,629 คน

อาชีพ ประชากรในเขตเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ประกอบอาชีพค้าขาย ข้าราชการและเกษตรกร

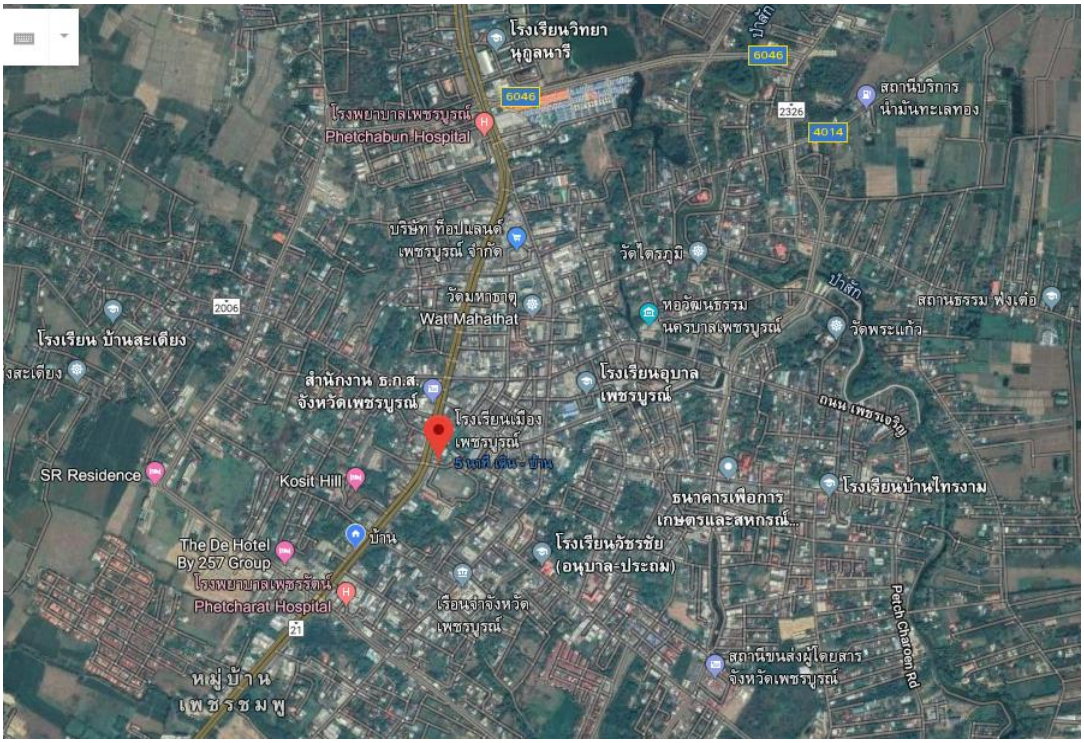
แผนที่ภายในโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์



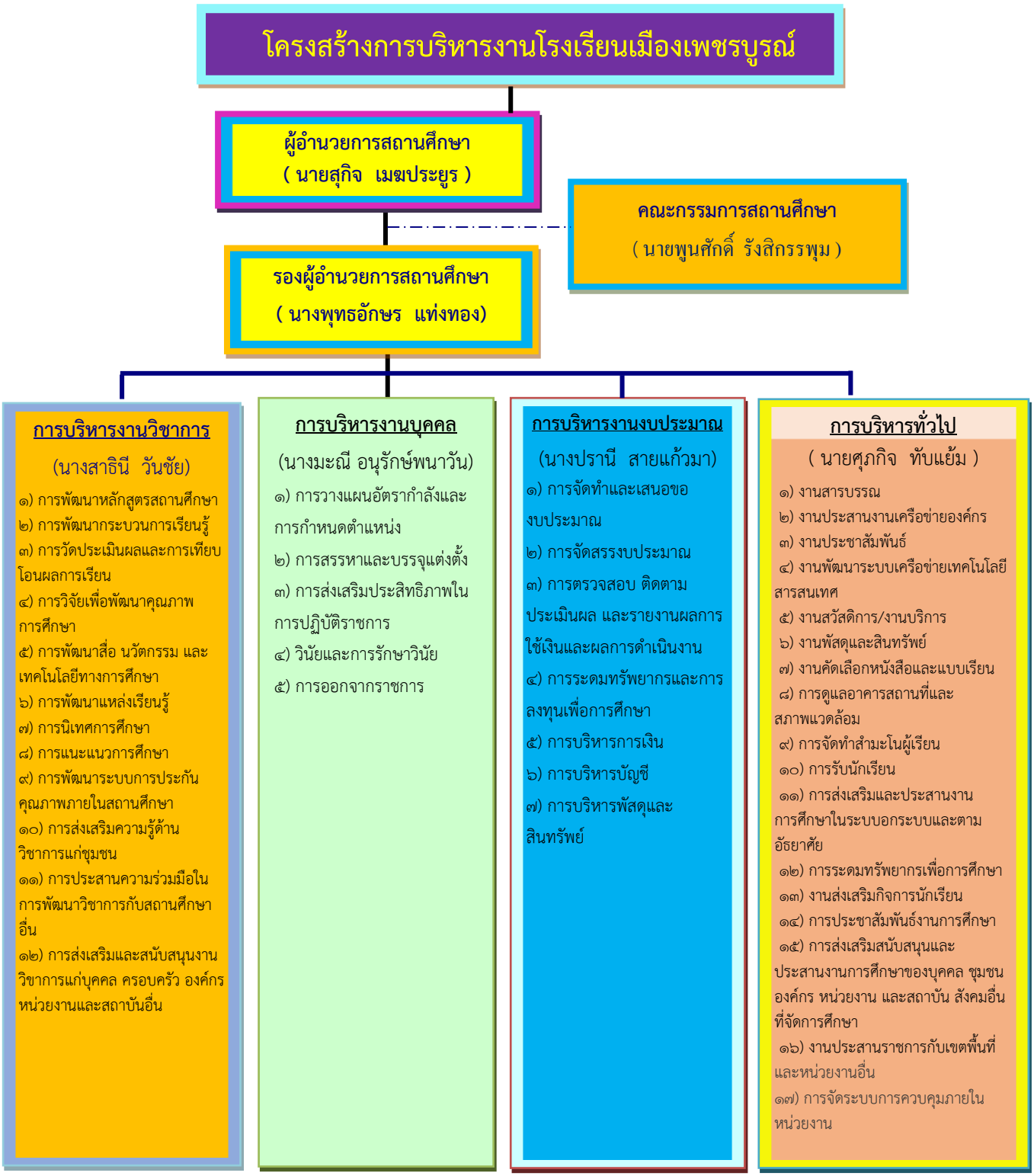
แผนที่การเดินทางมาโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์



แผนที่ดาวเทียมโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์



4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร

(ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นายสุกิจ เมฆประยูร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา การประถมศึกษา
2	นางพุทธอักษร แท่งทอง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการ	ค.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา การศึกษาปฐมวัย
3	นายจิติพงษ์ บัวเรือง	ครู	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
4	นางดวงกมล ทองสังข์	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา การศึกษาปฐมวัย
5	นางเสาวลักษณ์ เพชรภาชนะ	ครู	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
6	นางอัมพร ทองโคตร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
7	นางดวงสมร ณ จำปาศักดิ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
8	นางสาธินี วันชัย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน การประถมศึกษา
9	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ	ครู	-	ศศ.บ.	ภาษาจีน
10	นางวันวสันต์ ดาโรจน์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	บธ.ม. ศศ.บ.	บริหารธุรกิจ ภาษาอังกฤษ
11	นางกรรณิกา เพชรไชโย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
12	นางแสงเดือน เมฆประยูร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม. ค.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา การประถมศึกษา
13	นางสาวสุรางค์ แสงสุก	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา นาฏศิลป์
14	นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ศษ.บ.	ภาษาไทย การประถมศึกษา
15	นางกรกช โครมกระโทก	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
16	นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ	ครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
17	นางมุกดา ตั้งจิต	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ	การจัดการทั่วไป
18	นายนิคม ขานพรม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา พลศึกษา
19	นางวรรณดี ด้วงทอง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
ที่	**ชื่อ สกุล**	**ตำแหน่ง**	**วิทยฐานะ**	**วุฒิสูงสุด**	**วิชาเอก**
20	นางปรานี สายแก้วมา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน วิทยาศาสตร์ทั่วไป

21	นายวิษุวัต วรรณศรี	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ
22	นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
23	นางชุติมา ชำนาญธนกุล	ครู	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย
24	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา สังคมศึกษา
25	นายศุภกิจ ทับแย้ม	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา คณิตศาสตร์
26	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีการศึกษา
27	นายภานุวัฒน์ ยศพรม	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
28	นางสาวปิยภรณ์ ชาวระนอง	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ภาษาไทย
29	นางสาวสมศรี รักชาติ	ครูธุรการ	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
30	นางพนัดดา เพ็ชรสวัสดิ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ศศ.บ.	พัฒนาชุมชน
31	นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
32	นางสาวแสงอรุณ ศรีสมยา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ศศ.บ.	รัฐประศาสนาศาสตร์
33	นางสาวสุปาณี กระทู้	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
34	นางสุรีรัตน์ อิ่มจันทร์	ครู	-	บท.บ	บริหารทรัพยากรมนุษย์
35	นางรัตนาภรณ์ คำยันต์	ครูอัตราจ้าง	-	บธ.บ	การจัดการทั่วไป
36	นางสาวอัจฉราพร เพชรใส	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
37	นายสาคร สาหร่าย	ช่างไฟฟ้า	-	ร.บ.	รัฐศาสตร์
38	นายอลงกรณ์ บุญเรือง	ช่างไฟฟ้า	-	ปวส.	
39	นายแก้ว สดใส	พนักงานบริการ	-	ป.6	
40	นางสาววิมล เศรษฐนันท์	พนักงานบริการ	-	ป.6	

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายพูนศักดิ์ รังสิกรรพุม	ประธานกรรมการ(กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
2	นายสุพิน นุชรอด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา โทนแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายเดชา ชาญณรงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นางอรวรรยา หุ่นทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายวีรยุทธิ์ วงศ์อุ้ย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	ร้อยตำรวจตรีคุณาวรรจน์ ลีเพชรรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นางสุรีรัตน์ อิ่มจันทร์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
9	นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี	กรรมการผู้แทนครู
10	นางรสกร ทองน้อย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
11	นางคำพัทธิ์ หิ้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
12	นางลัดดา พรหมเศรณีย์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
13	พระครูสุตพัชรานุวัตร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
14	พระมหาวรชิต อชิตชโย	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
15	นายสุกิจ เมฆประยูร	กรรมการและเลขานุการ
16	นางพุทธอักษร แท่งทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 8 พฤศจิกายน 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.	นางสาธินี วันชัย	ครู คศ.3	กรรมการผู้แทนครู
2.	นางวรรณดี ด้วงทอง	ครู คศ.3	กรรมการผู้แทนครู
3.	นางสาวศิริรัตน์ ชุมวงค์	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4.	นายสมมิตร นวลหงษ์	ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.1	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
5.	นางคำพัทธิ์ หิ้ว	ประธานชุมชนที่ 10	กรรมการผู้แทนชุมชน
6.	นางเอมอร จิระเนตร	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการผู้แทนชุมชน
7.	เด็กหญิงกุลิสรา บุญกอง	นักเรียนชั้น ป.5	กรรมการผู้แทนนักเรียน
8.	เด็กหญิงธมนวรรณ นิ่มหอม	นักเรียนชั้น ม.2	กรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 8 พฤศจิกายน 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	ชื่ออาคาร	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
						ดี	พอใช้	ชำรุด
1	กรมสามัญ 506/3	1	อาคารเรียน 2	2,914,000 บาท	2526		✓	
2	กรมสามัญ 3/8	1	อาคารเรียน 4	3,140,280 บาท	2526		✓	
3	กรมสามัญ	1	อาคารเรียน 3	1,199,000 บาท	2526		✓	
4	สร้างเอง	1	โรงอาหาร	45,000 บาท	2506		✓	
5	สร้างเอง	1	ร้านค้าสหกรณ์	160,000 บาท	2506		✓	
6	กรมพลศึกษา	1	ลานกีฬาอเนกประสงค์	1,984,000 บาท	2555		✓	
7	โรงยิม (แบตมินตัน)	1	-	1,270,000 บาท	2526		✓	
8	สปช.601/2526	1	ส้วมอาคารเรียน 3	500,000 บาท	2554		✓	
9	สปช.605/45	1	ส้วมอาคารเรียน 4	480,000 บาท	2552		✓	
10	บ้านพักครู 206	1	บ้านพักครู	900,000 บาท	2529		✓	
11	318ล/55-ก	1	อาคาร 79 ปี	21,040,000 บาท	2557		✓	
12	สปช. 206/26	1	หอประชุม	1,390,000 บาท	2528		✓	
13	สปช.605/45	1	ส้วมอาคาร 79 ปี	550,000 บาท	2558		✓	
14	พิเศษ	1	อาคารภาษาต่างประเทศ	300,000 บาท	2539		✓	
15	อื่นๆ สร้างเอง	1	อาคารอาเซียน	60,000 บาท	2527		✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 8 พฤศจิกายน 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	1	4	5	-	-	-	-	-	-	1	4	5
อนุบาล 2	8	15	23	-	-	-	-	-	-	8	15	23
อนุบาล 3	20	11	31	-	-	-	-	-	-	20	11	31
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	29	30	59	-	-	-	-	-	-	29	30	59
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	26	6	32	-	-	-	-	-	-	26	6	32
ประถมศึกษาปีที่ 2	32	15	47	-	-	-	-	-	-	32	15	47
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	17	38	-	-	-	-	-	-	21	17	38
ประถมศึกษาปีที่ 4	27	21	48	-	-	-	-	-	-	27	21	48
ประถมศึกษาปีที่ 5	30	23	53	-	-	-	-	-	-	30	23	53
ประถมศึกษาปีที่ 6	48	21	69	-	-	-	-	-	-	48	21	69
รวมระดับประถมศึกษา	184	103	287	-	-	-	-	-	-	184	103	287
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่1	44	22	66	-	-	-	-	-	-	44	22	66
ระดับมัธยมศึกษาปีที่2	25	23	48	-	-	-	-	-	-	25	23	48
ระดับมัธยมศึกษาปีที่3	27	23	50	-	-	-	-	-	-	27	23	50
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	96	68	164	-	-	-	-	-	-	96	68	164
รวมทั้งสิ้น	**309**	**201**	**510**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**309**	**201**	**510**

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 6 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อในทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	4	2	6
2) เด็กที่มีชื่อในทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	62	60	122
3) เด็กที่ไม่มีชื่อในทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	23	4	27
4) เด็กที่ไม่มีชื่อในทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	**89**	**66**	**155**
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	**27**	**6**	**33**

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล 1	23	1	
รวม	**23**	**1**	
ประถมศึกษาปีที่ 1	32	1	
ประถมศึกษาปีที่ 2	47	4	
ประถมศึกษาปีที่ 3	38	6	
ประถมศึกษาปีที่ 4	48	17	
ประถมศึกษาปีที่ 5	53	13	
ประถมศึกษาปีที่ 6	68	20	
รวม	**286**	**61**	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	61	22	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	47	10	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	50	20	
รวม	**158**	**52**	
รวมทั้งสิ้น	**467**	**114**	

9.4 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ด้านภาษา	68.67	57.81	58.36
ด้านคำนวณ	71.04	54.64	55.18
เฉลี่ย	**69.85**	**56.22**	**56.77**

9.5 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	48.87	40.08	53.29	39.94	61.23	51.88
คณิตศาสตร์	32.33	11.88	27.15	23.87	25.09	20.94
วิทยาศาสตร์	29.07	29.32	34.77	25.60	39.31	26.73
ภาษาอังกฤษ	32.07	28.06	31.74	24.70	30.86	31.63
เฉลี่ย	**35.65**	**27.33**	**36.75**	**28.53**	**39.12**	**32.80**

9.6 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1–ม. 3 ปีการศึกษา2566 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม			คน	ร้อยละ
ป.1	44	1	2	4	37	41	93.18	44	100
ป.2	40	-	7	7	26	33	75	40	100
ป.3	38	1	2	20	15	35	92.10	38	100
ป.4	45	-	22	17	6	23	51.11	45	100
ป.5	52	-	24	17	11	28	53.84	52	100
ป.6	67	-	12	39	16	55	82.08	67	100
ม.1	52	-	47	4	1	5	9.61	52	100
ม.2	56	-	21	35	-	35	62.50	56	100
ม.3	37	-	16	21	-	21	56.75	37	100
รวม	**431**	2	**153**	**164**	**112**	**276**	**64.01**	**431**	100

9.7 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานตามโครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 35 โครงการ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ทั้ง 5 กลยุทธ์ ได้แก่

1. พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
2. พัฒนาครูให้เปรื่องปราด
3. สร้างโอกาสให้เด็กไทยอย่างทั่วถึง
4. ดึงทุกภาคส่วนเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนา
5. จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ

2. มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 30 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 86 ของโครงการทั้งหมด โดยในระหว่างปีงบประมาณ มีการขออนุมัติปรับเปลี่ยนทั้งรูปแบบกิจกรรม และงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 7 โครงการ เนื่องจากงบประมาณเหลือจ่าย เพราะบางโครงการมีการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ จึงไม่มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ บางกิจกรรมหน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้ดำเนินการ และการล่าช้าของงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้

3. ผลการดำเนินงานด้านการบริหารงาน 4 ด้าน

3.1 ด้านวิชาการ

จุดเด่น

1. โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน สอดคล้องนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของสถานศึกษา

2. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการประจำปี เกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่ายในการระดมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

3.บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการเขียนแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพิ่มมากขึ้นและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

4. โครงการและกิจกรรมต่างๆสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นักเรียน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและความต้องการของสังคม

จุดด้อย

1.การขับเคลื่อนโครงการบางโครงการ ไม่เป็นไปตามปฏิทิน รวมถึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามแผนการดำเนินงาน และรูปแบบกิจกรรมที่กำหนดไว้ ได้

2.การขับเคลื่อนโครงการบางโครงการไม่สามารถนำไปบูรณาการในรายวิชาต่างๆให้หลากหลายได้

3. ควรพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด

3.2 ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

บุคลากรมีความรักความสามัคคีและทุ่มเทเสียสละในการปฏิบัติงาน มีความผูกพันกับองค์กร มีอิสระในการดำเนินงาน บุคลากรทุกระดับชั้นสามารถเข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ในการวางแผนด้านการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งสถานศึกษามีการกระจายอำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรทุกระดับ

จุดด้อย

จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงกับสาขาวิชาไม่เพียงพอ บุคลากรในสถานศึกษามีความสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ทั้งระบบออนไลน์ (Online) และออฟไลน์(Offline) ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้น้อย และขาดการส่งต่อเอกสารในการทำงาน เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ระบบการจัดเก็บเอกสารไม่ค่อยเป็นระบบ

3.3 ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

1. โครงสร้างการบริหารชัดเจน
2. อาคารสถานที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สาธารณูปโภค ห้องน้ำสะอาด และมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนให้มีความสุข
4. ให้บริการแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ได้รับข้อมูลข่าวสารทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
5. กำหนดระบบการบริหารจัดการและวิธีการปฏิบัติสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน
6. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและองค์ การบริหารส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
7. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนและความเอาใจใส่ของสถานศึกษา

จุดด้อย

1. นักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวมีปัญหาการหย่าร้าง
2. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร
3. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อยั่วยุ เช่น ร้านเกม การใช้โทรศัพท์มือถือทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี
4. ผู้ปกครองที่อยู่นอกเขตบริการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษามากส่งผลให้มีนักเรียนที่หลากหลาย
5. มีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้สถานที่เป็นจำนวนมาก ทำให้มีการบริหารจัดการอยาก
6. ผู้ปกครองที่อยู่รอบนอกเขตบริการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษามากส่งผลให้มีนักเรียนที่หลากหลาย

3.4 ด้านบริหารงบประมาณ

จุดเด่น

1. มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ
2. การปฏิบัติงานตามแผนงาน มีกำกับติดตาม ตรวจสอบการทำงาน อย่างเป็นระบบ
3. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงาน

จุดด้อย

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้ตรงตามเวลา
2. บุคลากรด้านการเงินมีงานที่รับผิดชอบหลายงาน

4. ผลการดำเนินงานในภาพรวม

ดำเนินงานตามโครงการได้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนทั้ง 5 กลยุทธ์ ส่งผลให้มีการพัฒนาโรงเรียนทั้งการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน พัฒนาบุคลากรในโรงเรียน สร้างโอกาสให้เด็กนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ที่หลากหลายทั้งส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ และ เรียนรู้ทักษะต่างๆ จากกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ ทางโรงเรียนจัดให้อย่างทั่วถึงทุกคนตามศักยภาพของนักเรียน ตลอดจนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง มีการดึงทุกภาคส่วนทั้งจากหน่วยงานราชการต่างๆ และภาคเอกชนเข้ามาเป็นเครือข่ายในการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายต้นสังกัด และที่สำคัญยิ่ง คือ การจัดการศึกษาให้เด็กนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง จัดให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณภาพ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและ มาตรฐานภายนอก สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างดี มีความสุข

นอกจากผลการดำเนินงานดังกล่าวแล้วโรงเรียนได้รับรางวัลจากการปฏิบัติที่เป็นเลิศในรอบปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

- รางวัลพระราชทาน บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย และ ระดับประถมศึกษา
- รางวัลสถานศึกษาที่จัดโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ จังหวัดเพชรบูรณ์ พุทธศักราช 2567 ระดับดีเด่น
- รางวัลสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรวม ประจำปีการศึกษา 2567

ปัญหาอุปสรรค

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินโครงการต่างๆ มีดังนี้

1. โครงการบางอย่างสามารถนำไปใช้บูรณาการในรายวิชามีค่อนข้างน้อย
2. การนำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงการปฏิบัติงานน้อย
3. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานเนื่องจากวัสดุมีราคาสูงขึ้น
4. ระยะเวลาและงบประมาณในการทำโครงการยังไม่เพียงพอ ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่สามารถทำได้
5. ในการดำเนินโครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล พบว่าบุคลากรบางส่วนขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ ควรส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ และควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมในเรื่องการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning และหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้ครูได้นำความรู้มาพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อไป
6. โรงเรียนไม่สามารถควบคุมและจำกัดการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาได้ จึงทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอกับค่าใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา
7. ครูที่รับผิดชอบโครงการบางโครงการมีชั่วโมงในการสอนมาก จึงทำให้การทำงานล่าช้า
8. ผู้เรียนสนใจเล่นและกิจกรรมอื่นๆ อีกทั้งเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทมากกว่าหนังสือ ทำให้ผู้เรียนไม่สนใจการอ่าน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินโครงการต่างๆ มีดังนี้

1. ควรปรับแผนการดำเนินงานกลางปีงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกิจกรรมในปีการศึกษาใหม่

2. ควรจัดทำโครงการที่ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ และควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมในเรื่องการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning และหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้ครูได้นำความรู้มาพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อไป

3. โรงเรียนควรมีการจัดทำโครงการให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมอยู่เสมอ

4. ควรรายงานผลการดำเนินงานโครงการทันทีที่เสร็จสิ้นการดำเนินงาน และมีการติดตามทบทวนผลการดำเนินงานเป็นระยะ เช่นในช่วงประชุมประจำเดือน

5. ควรจัดสรรงบประมาณในการทำกิจกรรมให้มากขึ้น

6. รณรงค์และขอความร่วมมือกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานราชการอื่นที่มาใช้บริการ ให้ใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาอย่างประหยัด

7.จัดหาเจ้าหน้าที่ธุรการที่มีประสิทธิภาพในการทำงานสูง เพื่อประสิทธิภาพของงาน

8. ครูหาหนังสืออ่านที่หลากหลายพร้อมทั้งหากิจกรรมที่สอดคล้องกับการอ่านเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ

9.8 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประถม	124,920	118,020	6,900
งบอุดหนุนฯ ประถมศึกษา	655,398	645000	10,398.00
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา	567,630	551,653.94	15,976.06
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	31,235	29,200	2,600
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	165,620	145,020	20,600
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	142,782	121,080	21,702
อื่น ๆ			
รวม	1,687,585.00	1,609,973.94	77,611.06

9.9 สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

9.9.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	**5**	**ยอดเยี่ยม**
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	5	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	4	ดีเลิศ
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	5	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**5**	**ยอดเยี่ยม**
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	4	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพียงพอ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	4	ดีเลิศ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	**5**	**ยอดเยี่ยม**
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	5	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	5	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**5**	**ยอดเยี่ยม**

9.9.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**4**	**ดีเลิศ**
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**4**	**ยอดเยี่ยม**
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**4**	**ดีเลิศ**
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**4**	**ดีเลิศ**

9.10 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ. (ล่าสุด)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 และข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	o ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) o พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	o ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) o พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	o ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) o พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	o ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) o พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น การบริหารอย่างเป็นระบบ

ผล การพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	o ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) o พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผล การพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	o ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) o พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลให้ชัดเจนในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป โดยควรมีข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย และสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยควรให้ข้อมูลบริบทของสถานศึกษาที่ชัดเจน โดยมีการระบุข้อมูลโครงสร้างการบริหารจัดการของสถานศึกษา ข้อมูลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา สถิติการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน การออกกลางคัน จำนวนวันที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐาน แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก รูปภาพกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการนำเสนอผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายและมีข้อมูลเชิงสถิติย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อตรวจสอบพัฒนาการ รวมทั้งการกำหนดจุดเน้นให้สอดคล้องกับบริบทและครบทุกระดับการศึกษา

9.11 ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

- รางวัลพระราชทาน บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
- รางวัลพระราชทาน บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
- รางวัล IQA Award ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ โรงเรียนที่มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัลสถานศึกษาที่จัดโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ จังหวัดเพชรบูรณ์ พุทธศักราช 2567 ระดับดีเด่น
- รางวัลสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรวม ประจำปีการศึกษา 2567

9.12 รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ประเภทสถานศึกษา

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
1.	รางวัลพระราชทาน บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	มูลนิธิสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชาติ
2.	รางวัลพระราชทาน บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	มูลนิธิสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชาติ
3.	รางวัล IQA Award ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ โรงเรียนที่มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ชาติ
4.	รางวัลสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าจำนวนนักเรียนครึ่งหนึ่งที่เข้าสอบ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ชาติ
5.	รางวัลสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าจำนวนนักเรียนครึ่งหนึ่งที่เข้าสอบ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ชาติ
6.	รางวัลสถานศึกษาที่จัดโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติจังหวัดเพชรบูรณ์ พุทธศักราช 2567 ระดับดีเด่น	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์	จังหวัด

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
7.	รางวัลสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรวม ประจำปีการศึกษา 2567	ศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดเพชรบูรณ์	จังหวัด
8.	รางวัล IQA Award ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ โรงเรียนที่มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่
9.	รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ตามบริบทของพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่
10.	รางวัลสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศมากที่สุดเป็นอันดับ 2 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่

ประเภทครูผู้สอน

ที่	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
1	นายภานุวัฒน์ ยศพรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	จังหวัด
2	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	จังหวัด
3	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง ได้รับรางวัลระดับ “ดีมาก”ประเภทผลงานครูดีเด่น Plugged Coding ระดับประถมศึกษา ผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี Coding ประจำปีการศึกษา 2567	เขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา
4	นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ ได้รับรางวัล Best Practice ระดับดีเยี่ยม ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF)	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
5	นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี ได้รับรางวัลครูดีศรีวันครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี 2567	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
6	นางกรกช โครมกระโทก ได้รับรางวัลครูดีศรีวันครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
7	นางปรานี สายแก้วมา ได้รับรางวัลครูดีศรีวันครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
8	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ ได้รับรางวัลครูดีศรีวันครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปี 2567	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
9	นางพุทธอักษร แท่งทอง ได้รับรางวัลครูดีศรีวันครู ประจำปี 2567	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
10	นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี ได้รับรางวัลผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น ประจำปี 2567	คณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์	จังหวัด
11	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ ได้รับรางวัลผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประจำปี 2567	คณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์	จังหวัด
12	นางวรรณดี ด้วงทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเม็ท) ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
13	นางปรานี สายแก้วมา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1 – ม.3 งานศิลปะหัตกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
14	นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
15	นางวันวสันต์ ดาโรจน์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ป.1-3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
16	นางดวงสมร ณ จำปาศักดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ป.1-3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
17	นางสุรีรัตน์ อิ่มจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การเล่านิทานออทิสติก ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้นป.1-ป.6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
18	นางสุรีรัตน์ อิ่มจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1 การเล่านิทานออทิสติก ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
19	นางสุรีรัตน์ อิ่มจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ นักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
20	นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ1 การเล่านิทาน ประเภทนักเรียนบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
21	นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนบกพร่องสติปัญญา ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
22	นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ2 มารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนบกพร่องสติปัญญา ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
23	นางสาวอัจฉราพร เพชรใส ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ2 มารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนบกพร่องสติปัญญา ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
24	นางพนัดดา เพ็ชรสวัสดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1 มารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
25	นางสาวแสงอรุณ ศรีสมยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1 มารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
26	นางสาวอัจฉราพร เพชรใส ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
27	นางสาวแสงอรุณ ศรีสมยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
28	นางสาวสุกัญญา เกตุสีสังข์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
29	นางพนิดา นาหนองตุม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา
30	นางพนิดา นาหนองตุม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่การศึกษา

9.13 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ครูบางคนรับผิดชอบโครงการมากกว่า 2 โครงการ ทำให้ประสิทธิภาพในการดำเนินงานลดลง
2. งบประมาณด้านบริหารทั่วไปส่วนใหญ่อยู่ที่ค่าสาธารณูปโภค
3. โครงการบางอย่างสามารถนำไปใช้บูรณาการในรายวิชามีค่อนข้างน้อย
4. การนำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงการปฏิบัติงานน้อย
5. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานเนื่องจากวัสดุมีราคาสูงขึ้น
6. ในการดำเนินโครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล พบว่าจำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงกับสาขาวิชาไม่เพียงพอ บุคลากรในสถานศึกษามีความสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ทั้งระบบออนไลน์ (Online) และ ออฟไลน์(Offline) ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้น้อย ระบบการจัดเก็บเอกสารไม่ค่อยเป็นระบบ
7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาล่าช้า ทำให้มีเวลาดำเนินกิจกรรมค่อนข้างกระชั้นชิด
8. โรงเรียนไม่สามารถควบคุมและจำกัดการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาได้ จึงทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอกับค่าใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา
9. ระยะเวลาในการดำเนินงานบางโครงการเร่งรีบ และกระชั้นชิดในการใช้งบประมาณให้ทันตามกำหนดเวลา

9.14 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ควรรายงานผลการดำเนินงานโครงการทันทีที่เสร็จสิ้นการดำเนินงาน และมีการติดตามทบทวนผลการดำเนินงานเป็นระยะ เช่น ในช่วงประชุมประจาเดือน
2. ควรปรับแผนการดำเนินงานกลางปีงบประมาณ เพื่อสอดคล้องกับกิจกรรมในปีการศึกษาใหม่
3. เน้นการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน
4. โครงการใดไม่ได้ดำเนินการให้ทบทวนเป็นพิเศษ หากไม่จำเป็นควรยุบเลิกโครงการ
5. เร่งรัด รณรงค์ เรื่อง การลดค่าสาธารณูปโภค ให้ได้มากที่สุด
6. ควรจัดทำโครงการที่ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ และควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมในเรื่องการจัดการเรียนการสอนรูปแบบActive Learning การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning และหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้ครูได้นำความรู้มาพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อไป
7. โรงเรียนควรมีการจัดทำโครงการให้ต่อเนื่อง เลือกจัดกิจกรรมที่คำนึงถึงตัวผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมอยู่เสมอ
8. ควรจัดให้ความรู้ทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียนที่ต้องการจำเป็นพิเศษ และการลงมือปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง
9. สื่อบางชนิดมีราคาค่อนข้างสูง ครูผู้สอนควรผลิตสื่อเองเพื่อความประหยัดและตรงเนื้อหา

9.15 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน(Internal Environment)	
1. ยุทธศาสตร์ (Strategy)	
จุดแข็ง (Strengths) 1. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และ แผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน สอดคล้องนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของสถานศึกษา 2. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการประจำปี เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่าย	**จุดอ่อน (Weaknesses)** 1. ขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง 2. การกำหนดวิสัยทัศน์ ขาดการทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
2. โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา (Structure)	
จุดแข็ง (Strengths) 1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานในองค์กรอย่างชัดเจน บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน 2. หัวหน้าฝ่ายในการบริหารงานตามโครงสร้างสามารถขับเคลื่อนงานอย่างต่อเนื่อง	**จุดอ่อน (Weaknesses)** 1. บุคลากรบางคนที่ได้รับมอบหมายงานตามโครงสร้าง ไม่ปฏิบัติหน้าที่ 2. การปฏิบัติงานบางส่วนไม่เป็นไปตามแผนงานโครงสร้างที่วางไว้

3. ระบบองค์การ (System)	
จุดแข็ง (Strengths) 1. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2. สถานศึกษามีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสารของบุคลากร 3. บุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง 4. สถานศึกษาประสานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน	**จุดอ่อน (Weaknesses)** 1. บุคลากรบางคนยังขาดการใช้ระบบ ICT อย่างสร้างสรรค์
4. ทักษะของบุคลากร (Skill)	
จุดแข็ง (Strengths) 1. บุคลากรบางส่วนเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีจิตอาสา	**จุดอ่อน (Weaknesses)** 1. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญด้าน ICT 2. บุคลากรบางคนไม่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการสอนที่ทันสมัย
5. คุณค่าร่วมในองค์การ (Shared Values)	
จุดแข็ง (Strengths) 1. บุคลากรมีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ 2. บุคลากรเสียสละทั้งกำลังกายและกำลังทรัพย์เพื่อผลประโยชน์ขององค์กรเป็นหลัก	**จุดอ่อน (Weaknesses)** -บุคลากรบางคนขาดความเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
6. บุคลากร (Staff)	
จุดแข็ง (Strengths) 1. ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูมีผลงานด้านการพัฒนาการเรียนสามารถเป็นแบบอย่างแก่คนอื่นได้ 3. บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ	**จุดอ่อน (Weaknesses)** 1. ครูบางคนขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้สื่อไม่เต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน เรียนรู้ไม่เต็มศักยภาพ 2. ครูบางคนขาดความเอาใจใส่ ต่อผู้เรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ ไม่เป็นไปตามนโยบาย
7. รูปแบบการนำองค์การ (Style)	
จุดแข็ง (Strengths) 1. ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามารถนำบุคลากรปฏิบัติงานต่างๆ สำเร็จด้วยดี 2. ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน 3. ผู้บริหารมอบหมายงานบุคลากรตามความสามารถและความถนัด 4. ผู้บริหารเป็นนักพัฒนาองค์กรและนักประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ	**จุดอ่อน (Weaknesses)** 1. ผู้บริหารไม่สามารถติดตามงานได้อย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยภายนอก (External Environment)	
1. ลูกค้า (Customer)	
โอกาส (Opportunity) 1. โรงเรียนมีเขตบริการหลายชุมชน หลายหมู่บ้าน จำนวนนักเรียนมีมาก 2. ผู้ปกครองให้ความสำคัญและความร่วมมือเป็นอย่างดี 3. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนและความเอาใจใส่ของสถานศึกษา	**อุปสรรค (Threats)** 1. ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน 2. ผู้ปกครองที่อยู่รอบนอกเขตบริการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษามากส่งผลให้มีนักเรียนหลากหลาย
2. สถานการณ์ทางการเมือง (Political)	
โอกาส (Opportunity) 1. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวการปฏิบัติงาน 2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน 3. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนอย่างดี	**อุปสรรค (Threats)** 1. ต้นสังกัดเปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย เนื่องจากการเปลี่ยนรัฐบาล หรือ เปลี่ยนผู้บริหาร 2. การกระจายงบประมาณไม่ทั่วถึง
3. สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	
โอกาส (Opportunity) 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	**อุปสรรค (Threats)** 1. รายได้ของชุมชน ผู้ปกครองไม่แน่นอนเนื่องจากมีโรคติดเชื้อแพร่ระบาด(Covid-19)
4. สภาพแวดล้อม (Environment)	
โอกาส (Opportunity) 1. ชุมชนมีความสามัคคี 2. ชุมชนมีความรักและร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น 3. ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเป็นต้นแบบได้	**อุปสรรค (Threats)** 1. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อยั่วยุ เช่น ร้านเกม การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี และมีพฤติกรรมที่ไม่ดี
5. สภาพสังคม (Social)	
โอกาส (Opportunity) 1. สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 2. ผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา 3. วัดเป็นที่ยึดเหนียวจิตใจของคนในชุมชนและให้ความร่วมมือในการสั่งสอนดูแลสนับสนุนด้านการศึกษาอย่างดี	**อุปสรรค (Threats)** 1. นักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวมีปัญหาการหย่าร้าง 2. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร 3. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้
6. เทคโนโลยี (Technological)	
โอกาส (Opportunity) 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ตจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง	**อุปสรรค (Threats)** 1. นักเรียนบางส่วนไม่รู้จักใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ 2. ผู้ปกครองบางคนใช้เทคโนโลยีด้านบันเทิงจนทำให้เกิดปัญหาครอบครัวและปัญหาสังคม

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 **ปี (พ.ศ. 2561-2580)**

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สป.ศธ.

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากาลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 – 2570)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
3. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัดการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตาม ฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"

2. พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

3. ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลูกฝังการรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชวาทด้ายการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตส านึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการท าประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บ าเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มี ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้ม ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดท าแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการด าเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2568

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

6.1. ปลูกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ

6.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ ปลอดภัย ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
3. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความสุขและปลอดภัย
4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ผู้เรียนเกิดทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๓. ดูแลป้องกันความปลอดภัยให้แก่นักเรียนทุกคน และพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

กลยุทธ์โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

1. พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน โดยพัฒนาหลักสูตร ปรับการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างนวัตกรรม พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบและจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ตลอดจนปรับการเรียนให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและมาตรฐานภายนอก สู่มาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก

2. พัฒนาครูให้เปรื่องปราด พัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพครูเพื่อจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และมาตรฐานภายนอก สู่มาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก

3. สร้างโอกาสให้เด็กไทยอย่างทั่วถึง โดยการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงทุกคนตามศักยภาพของนักเรียน ตลอดจนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง

4. ดึงทุกภาคส่วนเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนา การบริหารจัดการศึกษาโดย ครู องค์คณะบุคคล องค์กรชมรม ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ โดยการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนให้นักเรียนรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนา บำเพ็ญประโยชน์ มีสุขภาพแข็งแรงได้มาตรฐานเด็กไทย นักเรียนเป็นผู้ดำรงตนในการปกครองระบอบประชาธิปไตย รักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทยสืบทอดภูมิปัญญาของท้องถิ่นและเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและมาตรฐานภายนอก สู่มาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก

จุดเน้นโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี

5. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือไม่ต่ำกว่าระดับดี

6. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

7. สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วยกระบวนการที่หลากหลาย

8. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาสร้างและใช้นวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลาย

9. สถานศึกษามีและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 พร้องทั้งกำกับติดตาม

10. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในครบทุกห้องเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2	มฐ.ที่ 1
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 1
4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 1
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพอนามัย	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1
6. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 1
7. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 1
8. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 1
9. ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ 100	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 1
10.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 1
11. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	มฐ.ที่ 2

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
12. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	มฐ.ที่ 2
13. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2
14. บุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วยวิธีการหลากหลาย	ร้อยละ 100	
15. ร้อยละของแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3
16. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนาประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจาวันได้	ร้อยละ **90**	มฐ.ที่ 3

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1.เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 503คน เป็นเงินงบประมาณจำนวน1,388,172บาท		
1)ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 59 คน คนละ 1,972 บาท/คน/ปี	**116,348**	**6,900**
2)ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 286 คน คนละ 2,204 บาท/คน/ปี	**630,344**	**10,398**
3)มัธยมศึกษาตอนต้นจำนวนนักเรียน 158 คน คนละ 4,060 บาท/คน/ปี	**641,480**	**15,976.06**
1.2เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
2.ค่าหนังสือเรียน	**367,717**	**15,713.50**
2.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 59 คน คนละ 200 บาท/คน/ปี	11,800	
2.2 ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 32 คน คนละ 656 บาท/คน/ปี	20,992	
2.3 ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 47 คน คนละ 650 บาท/คน/ปี	30,550	
2.4 ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 38 คน คนละ 653 บาท/คน/ปี	24,814	
2.5 ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 48 คน คนละ 707 บาท/คน/ปี	33,936	
2.6 ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 53 คน คนละ 846 บาท/คน/ปี	44,838	
2.7 ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 68 คน คนละ 859 บาท/คน/ปี	58,412	
2.9 มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 61 คน คนละ 808 บาท/คน/ปี	49,288	
2.9 มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 47 คน คนละ 921 บาท/คน/ปี	43,287	
2.9 มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 50 คน คนละ 996 บาท/คน/ปี	49,800	
3.ค่าอุปกรณ์การเรียน อ290/ป440/ม520	**225,110**	**2,740**
3.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 59 คน คนละ 290 บาท/คน/ปี	17,110	
3.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 286 คน คนละ 440 บาท/คน/ปี	125,840	
3.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 158 คน คนละ 520 บาท/คน/ปี	82,160	
4.ค่าเครื่องแบบนักเรียน อ325/ป400/ม500	**212,575**	**2,200**
4.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 59 คน คนละ 325 บาท/คน/ปี	19,175	
4.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 286 คน คนละ 400 บาท/คน/ปี	114,400	
4.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 158 คน คนละ 500 บาท/คน/ปี	79,000	
5.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อ490/ป547/ม1,003		**2,600**
5.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 59 คน คนละ 490 บาท/คน/ปี	**28,910**	**20,600**
5.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 286 คน คนละ 547 บาท/คน/ปี	**156,442**	**21,702**
5.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 158 คน คนละ 1,003 บาท/คน/ปี	**158,474**	
6.โครงการอาหารกลางวัน(งบจาก อปท.) จำนวนนักเรียน 345 คน x22บาทx200วัน	**1,518,000**	109,890
7.เงินรายได้สถานศึกษา		288,881.16
รวม	**4,055,400**	**497,600.72**

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม	คิดเป็นร้อยละ
1.ด้านวิชาการ (60-70)	69,809	378,206	384,888	832,903	60%
2.ด้านบริหารงานบุคคล (10)	1,677	9,081	9,242	20,000	1.44%
3.ด้านการบริหารทั่วไป (20)	30,250	163,890	166,784	360,924	26%
4.ด้านงบประมาณ (5)	2,977	16,133	16,418	35,528	2.56%
5.งบสำรองจ่าย (5)	11,635	63,034	64,148	138,817	10%
รวม	**116,348**	**630,344**	**641,480**	**1,388,172**	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมและดำเนินการภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1. ด้านวิชาการ 60 % = 832,903					**69,809**	**378,206**	**384,888**			**832,903**
1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					1,000	2,000	2,000			5,000
1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย					23,000	-	-			23,000
1.3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมระดับปฐมวัย					10,000	-	-			10,000
1.4 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนปฐมวัยด้านนาฏศิลป์ และศิลปวัฒนธรรม					16,809	-	-			16,809
1.5 โครงการนิเทศภายในโรงเรียน					1,000	2,000	3,000			6,000
1.6 โครงการโรงเรียนคุณธรรม					2,000	24,000	44,000			70,000
1.7 โครงการวันสำคัญ					1,000	9,000	10,000			20,000
1.8 โครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่					-	7,000	8,000			15,000
1.9 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรม					-	17,000	30,000			47,000
1.10 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา					2,000	20,000	38,000			60,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1.11 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา					1,000	7,000	7,000			15,000
1.12 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย					8,000	12,000	-			20,000
1.13 โครงการเปิดโลกวิชาการ					2000	15,000	18,000			35,000
1.14 โครงการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A)					2,000	4,000	4,000			10,000
1.15 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน					-	40,000	24,000			64,000
1.16 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					-	17,000	26,000			43,000
1.17 โครงการวัดผลประเมินผลการเรียน					-	15,000	10,000			25,000
1.18 โครงการห้องสมุดมีชีวิต					-	10,000	10,000			20,000
1.19 โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ					-	30,000	30,000			60,000
1.20 โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้					-	14,000	8,000			22,000
1.21 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์					-	15,000	15,000			30,000
1.22 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรวม					-	20,000	20,000			40,000
1.23 โครงการแนะแนวการศึกษา					-	3,000	7,000			10,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1.24 โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ป.1-ม.3					-	20,000	10,000			30,000
1.25 โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีน						10,000	7,000			17,000
1.26 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์					-	27000	-			27,000
1.27 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ					-	10,000	10,000			20,000
1.28 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และการปลูกฝังความรักชาติและความเป็นไทย					-	2,000	3,000			5,000
1.29 โครงการส่งเสริมศักยภาพทางดนตรีและศิลปะ					-	10,000	15,000			25,000
1.30 โครงการโรงเรียนคุณภาพ					-	7,206	14,888			22,094
1.31 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี					-	5,000	5,000			10,000
1.32 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์					-	4,000	6,000			10,000
2. ด้านบุคลากร 1.4407 % = 20,000					**1,677**	**9,081**	**9,242**			**20,000**
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร					1,677	9,081	9,242			20,000
3. ด้านงบประมาณ 2.5593 % = 35,528					**2,977**	**16,133**	**16,418**			**35,528**

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
3.1 โครงการพัฒนางบประมาณด้านธุรการ การเงินและพัสดุ					1,977	10,673	11,618			24,268
3.2 โครงการควบคุมภายใน					-	1,000	1,000			2,000
3.3 โครงการโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					1,000	4,460	3,800			9,260
4. ด้านบริหารทั่วไป 26 % = 360,924					**30,250**	**163,890**	**166,784**			**360,924**
4.1 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					2,000	4,000	4,000			10,000
4.2 โครงการโรงเรียนปลอดภัย						11,000	6,000			17,000
4.3 โครงการปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม					-	13,000	20,000			33,000
4.4 โครงการค่าสาธารณูปโภค					26,250	91,390	94,284			211,924
4.5 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					2,000	5,000	5,000			12,000
4.6 โครงการโรงเรียนสีขาว						5,000	5,000			10,000
4.7 โครงการปัจฉิมนิเทศ						5,000	5,000			10,000
4.8 โครงการโรงเรียนสุจริต						1,500	1,500			3,000
4.9 โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข						2,000	3,000			5,000
4.10 โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์						2,000	3,000			5,000
4.11 โรงเรียนปลอดขยะ zero waste						2,000	3,000			5,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
4.12 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน						5,000	5,000			10,000
4.13 โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน						10,000	5,000			15,000
4.14 โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น						5,000	5,000			10,000
4.15 โครงการสหกรณ์โรงเรียน						2,000	2,000			4,000
5. งบสำรองจ่าย 10 % = 138,817										
5.1 โครงการงบสำรอง					11,635	63,034	64,148			138,817
รวม					**116,348**	**630,344**	**641,480**			**1388,172**
6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
6.1 ค่ายพัฒนาทักษะการคิดปฐมวัย								6,950		6,950
6.2 กิจกรรมตลาดนัดวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปฐมวัย								6,950		6,950
6.3 กิจกรรมคุณธรรมนำใจ ปฐมวัย								4,150		4,150
6.4 กิจกรรมลูกเสือน้อย (day camp)								4,000		4,000
6.5 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัย								6,000		6,000
6.6 ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ (ป.1-3)								25,000		25,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
6.7 ทัศนศึกษา (ป.1-3)								24,000		24,000
6.8 ค่ายลูกเสือสำรอง (ป.1-3)								13,000		13,000
6.9 ค่ายภาษาอังกฤษ (ป.4-6)+ม.1-3								30,440		30,440
6.10 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET (ป.4-ม.3)								29,200		29,200
6.11 ค่ายภาษาจีน (ป.4-6)								12,800		12,800
6.12 ค่ายพัฒนาทักษะทางหุ่นยนต์ (ป.4-6)								10,000		10,000
6.13 ค่ายลูกเสือเนตรนารี (ป.4-6)								10,600		10,600
6.14 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ป.4-6)								36,000		36,000
6.15 ค่ายวิทยาศาสตร์ (science camp)								22,800		22,800
6.16 ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ม.1-3)								40,000		40,000
6.17 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ม.1-3)								36,000		36,000
6.18 ค่ายคุณธรรม (ม.1-3)								22,000		22,000
6.19 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียน เรียนรวม								1,500		1,500

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2568				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
6.20 โครงการพัฒนาทักษะ ICT								2,436		2,436
รวม								**343,826**		**343,826**
7.แหล่งอื่นๆ										
7.1 เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์										
7.1.1 โครงการอาหารกลางวัน									1,518,000	1,518,000
7.2 รายได้สถานศึกษา										
7.2.1 โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ									191,180	191,180
7.2.2 โครงการจ้างครูอัตราจ้าง									99,000	99,000
รวมเงินงบประมาณทั้งหมด					**116,348**	**630,344**	**641,480**	**343,826**	**1,808,180**	**3,540,178**

2. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
1. ด้านวิชาการ													
1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2 พัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	23,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
1.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมระดับปฐมวัย	10,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
1.4 ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนปฐมวัยด้านนาฏศิลป์ และศิลปวัฒนธรรม	16,809		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
1.5 นิเทศภายในโรงเรียน	6,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
1.6 โรงเรียนคุณธรรม	70,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
1.7 วันสำคัญ	20,000								✓	✓	✓	✓	✓
1.8 วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	15,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
1.9 ส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรม	47,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.10 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	60,000		✓	✓	✓	✓							
1.11 ประกันคุณภาพการศึกษา	15,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1.12 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	20,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓					
1.13 เปิดโลกวิชาการ	35,000			✓	✓	✓							
1.14 ขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A)	10,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
1.15 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	64,000								✓	✓	✓	✓	✓
1.16 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	43,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.17 วัดผลประเมินผลการเรียน	25,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.18 ห้องสมุดมีชีวิต	20,000								✓	✓	✓	✓	✓
1.19 เรียนรู้สู่อาชีพ	60,000								✓	✓	✓	✓	✓
1.20 ผลิตสื่อการเรียนรู้	22,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.21 พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	30,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.22 ส่งเสริมการจัดการเรียนรวม	40,000		✓	✓	✓	✓							
1.23 แนะแนวการศึกษา	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.24 พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ป.1-ม.3	30,000								✓	✓	✓	✓	✓
1.25 พัฒนาทักษะด้านภาษาจีน	17,000					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.26 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์	27,000								✓	✓	✓	✓	✓
1.27 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	20,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.28 ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และการปลูกฝังความรักชาติและความเป็นไทย	5,000			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
1.29 ส่งเสริมศักยภาพทางดนตรีและศิลปะ	25,000				✓	✓	✓	✓	✓				
1.30 โรงเรียนคุณภาพ	22,094		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
1.31 ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี	10,000									✓	✓	✓	
1.32 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
2. ด้านบุคลากร													
2.1 พัฒนาบุคลากร	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. ด้านบริหารงบประมาณ													
3.1 พัฒนางบประมาณด้านธุรการ การเงิน และพัสดุ	24,268	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.2 ควบคุมภายใน	2,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.3 โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	9,260		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ด้านบริหารทั่วไป													
4.1 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000									✓	✓	✓	✓
4.2 โรงเรียนปลอดภัย	17,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.3 ปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม	33,000			✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4.4 ค่าสาธารณูปโภค	211,924	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.5 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	12,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.6 โรงเรียนสีขาว	10,000				✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4.7 ปัจฉิมนิเทศ	10,000						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.8 โรงเรียนสุจริต	3,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.9 สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.10 สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.11 โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste)	5,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.12 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,000	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
4.13 ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	15,000				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.14 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.15 สหกรณ์โรงเรียน	4,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. ด้านงบสำรอง													
5.1 งบสำรอง	138,817		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
6.1 ค่ายพัฒนาทักษะการคิดปฐมวัย	6,950	✓	✓	✓	✓								
6.2 กิจกรรมตลาดนัดวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่นปฐมวัย	6,950									✓	✓		
6.3 กิจกรรมคุณธรรมนำใจ ปฐมวัย	4,150		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.4 กิจกรรมลูกเสือน้อย day camp	4,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.5 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัย	6,000								✓	✓	✓	✓	
6.6 ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ (ป.1-3)	25,000					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.7 ทัศนศึกษา (ป.1-3)	24,000	✓	✓				✓						
6.8 ค่ายลูกเสือสำรอง (ป.1-3)	13,000	✓	✓			✓							
6.9 ค่ายภาษาอังกฤษ (ป.4-6)+ม.1-3	30,440	✓	✓	✓									
6.10 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET (ป.4-ม.3)	29,200	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.11 ค่ายภาษาจีน (ป.4-6)	12,800		✓								✓	✓	✓
6.12 ค่ายพัฒนาทักษะทางหุ่นยนต์ (ป.4-6)	10,000	✓	✓								✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
6.13 ค่ายลูกเสือเนตรนารี (ป.4-6)	10,600	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.14 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ป.4-6)	36,000			✓	✓	✓							
6.15 ค่ายวิทยาศาสตร์ (science camp)	22,800	✓		✓	✓								✓
6.16 ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ม.1-3)	40,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.17 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ม.1-3)	36,000			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.18 ค่ายคุณธรรม (ม.1-3)	22,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.19 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนเรียนรวม	1,500	✓	✓										✓
6.20 โครงการพัฒนาทักษะ ICT	2,436	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. แหล่งอื่นๆ													
7.1 เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์													
7.1.1 อาหารกลางวัน	1,518,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.2 รายได้สถานศึกษา													
7.2.1 โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ	191,180	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.2.2 โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	99,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

3. โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษา

งบประมาณ	พ.ศ.2567 (1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67)				พ.ศ.2568 (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68)				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน										
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					1,000	2,000	2,000			5,000
2. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน					1,000	2,000	3,000			6,000
3. โครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่					-	7,000	8,000			15,000
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน					-	40,000	24,000			64,000
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					-	17,000	26,000			43,000
6. โครงการวัดผลประเมินผลการเรียน					-	15,000	10,000			25,000
7. โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้					-	14,000	8,000			22,000
8. โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีน					-	10,000	7,000			17,000
9. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ					-	10,000	10,000			20,000
10. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางดนตรีและศิลปะ					-	10,000	15,000			25,000
11. โครงการพัฒนางบประมาณด้านธุรการการเงิน และพัสดุ					1,977	10,673	11,618			24,268
12. โครงการควบคุมภายใน					-	1,000	1,000			2,000

งบประมาณ	พ.ศ.2567 (1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67)				พ.ศ.2568 (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68)				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
13. โครงการโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					1,000	4,460	3,800			9,260
14. โครงการค่าสาธารณูปโภค					26,250	91,390	94,284			211,924
15. โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข					-	2,000	3,000			5,000
16. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)					-	2,000	3,000			5,000
17. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน					-	10,000	5,000			15,000
18. โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น					-	5,000	5,000			10,000
19. โครงการสหกรณ์โรงเรียน					-	2,000	2,000			4,000
20. โครงการงบสำรอง					11,635	63,034	64,148			138,817
21. ค่ายภาษาอังกฤษ								30,440		30,440
22. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)					-	-	-	29,200		29,200
23. ค่ายภาษาจีน(Chinese Camp)					-	-	-	12,800		12,800
24. โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ					-	-	-	-	191,180	191,180
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้เปรื่องปราด										
1. พัฒนาบุคลากร					1,677	9,081	9,242			20,000

งบประมาณ	พ.ศ.2567 (1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67)				พ.ศ.2568 (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68)				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้เด็กไทยอย่างทั่วถึง										
1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรวม					-	20,000	20,000			40,000
2. โครงการโรงเรียนปลอดภัย						11,000	6,000			17,000
3. โครงการปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม					-	13,000	20,000			33,000
4. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					2,000	5,000	5,000			12,000
5. โครงการกิจกรรมตลาดนัดวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปฐมวัย								6,950		6,950
6. กิจกรรมคุณธรรมนำใจ ปฐมวัย								4,150		4,150
7. กิจกรรมลูกเสือน้อย day camp								4,000		4,000
8. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัย								6,000		6,000
9. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนเรียนรวม								1,500		1,500
10. โครงการอาหารกลางวัน									1,518,000	1,518,000
11. โครงการจ้างครูอัตราจ้าง									99,000	99,000
กลยุทธ์ที่ 4 ดึงทุกภาคส่วนเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนา										

งบประมาณ	พ.ศ.2567 (1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67)				พ.ศ.2568 (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68)				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา					1,000	7,000	7,000			15,000
กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ										
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย					23,000	-	-			23,000
2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมระดับปฐมวัย					10,000	-	-			10,000
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนปฐมวัยด้านนาฏศิลป์ และศิลปวัฒนธรรม					16,809	-	-			16,809
4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม					2,000	24,000	44,000			70,000
5. โครงการวันสำคัญ					1,000	9,000	10,000			20,000
6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรม					-	17,000	30,000			47,000
7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา					2,000	20,000	38,000			60,000
8. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย					8,000	12,000	-			20,000
9. โครงการเปิดโลกวิชาการ					2000	15,000	18,000			35,000

งบประมาณ	พ.ศ.2567 (1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67)				พ.ศ.2568 (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68)				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
10. โครงการโครงการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A)					2,000	4,000	4,000			10,000
11. โครงการห้องสมุดมีชีวิต					-	10,000	10,000			20,000
12. โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ					-	30,000	30,000			60,000
13. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์					-	15,000	15,000			30,000
14. โครงการแนะแนวการศึกษา					-	3,000	7,000			10,000
15. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ป.1-ม.3					-	20,000	10,000			30,000
16. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์					-	27000	-			27,000
17. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และการปลูกฝังความรักชาติและความเป็นไทย					-	2,000	3,000			5,000
18. โครงการโรงเรียนคุณภาพ					-	7,206	14,888			22,094
19. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี					-	5,000	5,000			10,000

งบประมาณ	พ.ศ.2567 (1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67)				พ.ศ.2568 (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68)				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
20. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์					-	4,000	6,000			10,000
21. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					2,000	4,000	4,000			10,000
22. โครงการโรงเรียนสีขาว						5,000	5,000			10,000
23. โครงการปัจฉิมนิเทศ						5,000	5,000			10,000
24. โครงการโรงเรียนสุจริต						1,500	1,500			3,000
25. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์						2,000	3,000			5,000
26. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน						5,000	5,000			10,000
27. ค่ายพัฒนาทักษะการคิดปฐมวัย								6,950		6,950
28. ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ ป.1-3								25,000		25,000
29. ทัศนศึกษา (ป.1-3)								24,000		24,000
30. ค่ายลูกเสือสำรอง (ป.1-3)								13,000		13,000
31. ค่ายพัฒนาทักษะทางหุ่นยนต์ (ป.4-6)								10,000		10,000
32. โครงการค่ายลูกเสือเนตรนารี ป.4-6								10,600		10,600
33. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.4 - 6								36,000		36,000

งบประมาณ	พ.ศ.2567 (1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67)				พ.ศ.2568 (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68)				งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
34. ค่ายวิทยาศาสตร์ science camp								22,800		22,800
35. ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ม.1-3)								40,000		40,000
36. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ม.1-3)								36,000		36,000
37. ค่ายคุณธรรม (ม.1-3)								22,000		22,000
38. โครงการพัฒนาทักษะ ICT								2,436		2,436
รวม	-	-	-	-	**145,258**	**786,786**	**799,954**	**343,826**	**1,808,180**	**3,540,178**

รายละเอียดโครงการ

งาน/โครงการ **พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาธินี วันชัย โทรศัพท์ 091-8651397**
ลักษณะโครงการ **( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งมีความเหมาะสมชัดเจน ทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เป็นทิศทางในการจัดทำการเรียนการสอนในแต่ละระดับ และโรงเรียนจึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นและเพื่อให้หลักสูตรมีความยืดหยุ่น สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สถานศึกษาจึงดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาเด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และความต้องการของชุมชน

2.2. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของชุมชน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.1.2 ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรมาจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของชุมชน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
2.ประชุมชี้แจงเพื่อกำหนดผลดำเนินงานตามปฏิทิน	ตุลาคม 2567	นางสาธินี วันชัยและคณะ
3.ดำเนินงานตามโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาธินี วันชัยและ หัวหน้าทุกกลุ่มสาระ
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาธินี วันชัยและคณะ
5. รายงานผลและเผยแพร่การดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาธินี วันชัยและคณะ

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,000
1.2. ประถมศึกษา	2,000
1.3. มัธยมศึกษา	2,000
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	-	-	-	-
2. ประชุมชี้แจงเพื่อเสนอโครงการ	-	-	-	-
3. ดำเนินการจัดซื้อและจัดหาวัสดุเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	-	-	5,000
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**5,000**	**-**	**-**	**5,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.หลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และความต้องการของชุมชน 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับผู้เรียน	1.สำรวจ 2.สอบถาม	1.แบบสำรวจ 2.แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของชุมชน

7.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาธินี วันชัย)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

งาน/โครงการ	**พัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา**
ความสอดคล้อง	**กลยุทธ์สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง** **กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** **กลยุทธ์ รร.ที่ 5. จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ**
โรงเรียน	**เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ	**นายจิติพงษ์ บัวเรือง 0981031820**
ลักษณะโครงการ	**( ) ใหม่ (✓)ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ	**1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 มาตรา 18 ให้ให้โรงเรียนของรัฐ มีหน้าที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้นักเรียนปฐมวัยช่วงอายุ 3-5 ปี โดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นแกนกลาง เพื่อให้บรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนจึงจัดสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมต่อวัยของนักเรียน และฝึกภารกิจในชีวิตประจำวันของนักเรียนให้ดีขึ้นจากเดิม โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อและผลิตสื่อการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษาที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาทั้ง 6 กิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้ที่มีเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาทั้ง 6 กิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
2. ประชุม วางแผนการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมกับกิจกรรมระดับปฐมวัยทั้ง 6 กิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560	1 พ.ย. 2567	ดวงกมล ทองสังข์ จิติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
3. ดำเนินกิจกรรมให้ครอบคลุมกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาทั้ง 6 กิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 -จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียนแต่ละระดับชั้น -จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน - จัดซื้อเอกสารและเครื่องมือในการวัดและประเมินผล	พ.ย.67-ส.ค.68	ดวงกมล ทองสังข์ จิติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
5. จัดกิจกรรมเวทีศักยภาพอนุบาลเมืองเพชรบูรณ์ 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์ไฮสโคป อนุบาลเมืองเพชรบูรณ์	15 ส.ค. 2568	ดวงกมล ทองสังข์ จิติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
6. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	31 ส.ค. 2568	ดวงกมล ทองสังข์ จิติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2568	จิติพงษ์ บัวเรือง

5. งบประมาณ 28,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.เงินค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	28,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	**28,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 28,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาทั้ง 6 กิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 -จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ 4 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 5,000 บาท) -จัดซื้อเครื่องมือสำหรับวัดผลประเมินผลนักเรียน	20,000 3,000	-	-	20,000 3,000
4. จัดกิจกรรมเวทีศักยภาพอนุบาลเมืองเพชรบูรณ์ 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์ไฮสโคป อนุบาลเมืองเพชรบูรณ์	5,000	-	-	5,000
5. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวม	28,000	-	-	28,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษามีสื่อการเรียนรู้ที่มีเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาทั้ง 6 กิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย	2. การประเมิน	2. แบบประเมินนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้ที่มีเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาทั้ง 6 กิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

7.2 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิติพงษ์ บัวเรือง)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

งาน/โครงการ **ส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.ที่ 5. จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางดวงกมล ทองสังข์ 083-6855489**
ลักษณะโครงการ **(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีความพร้อมในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยของนักเรียน จัดการศึกษาให้ครอบคลุมบริบทของสังคมและชุมชน ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนและกับสำนักงานเขตพื้นที่เพื่อศึกษาและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่สำนักงานเขตพื้นที่จัดขึ้น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ยังเป็นการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเอง พัฒนาพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมความสามารถความถนัดของผู้เรียนในกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.3 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้พัฒนาความสามารถและความถนัดในด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
2. ประชุม วางแผนการจัดส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	1 พ.ย. 2567	ดวงกมล ทองสังข์ จิติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัดในกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา -กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน -กิจกรรมสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ	พ.ย.67-ส.ค.68	ดวงกมล ทองสังข์ จิติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
4. เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ม.ค. 2568	ดวงกมล ทองสังข์ จิติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
5. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2568	ดวงกมล ทองสังข์ จิติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2568	ดวงกมล ทองสังข์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.เงินค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	5,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	**5,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัดในกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา				
-วัสดุกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	3,000	-	-	3,000
-วัสดุกิจกรรมสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ	2,000	-	-	2,000
4. ร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	-
5. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวม	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2.นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีส่วนร่วมในการความสามารถความถนัดของผู้เรียนในกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	2. การประเมิน	2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน

7.2 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมความสามารถความถนัดของผู้เรียนในกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงกมล ทองสังข์)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

งาน/โครงการ	**ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนปฐมวัยด้านนาฏศิลป์และศิลปวัฒนธรรม**
ความสอดคล้อง	**กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง** **กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** **กลยุทธ์ รร. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน** **กลยุทธ์ รร.ที่ 5. จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ**
โรงเรียน	**เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ	**นางดวงกมล ทองสังข์ 083-6855489**
ลักษณะโครงการ	**(✓) ใหม่ ( )ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ	**1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักเรียนปฐมวัยให้มีความพร้อมในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยของนักเรียน จัดการศึกษาให้ครอบคลุมบริบทของสังคมและชุมชน ร่วมอนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทยและท้องถิ่น พัฒนาสืบสานและเผยแพร่ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จัก และภูมิในสำนึกรักบ้านเกิดของตนเอง และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางนาฏศิลป์ยังเป็นการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเอง พัฒนาพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียนปฐมวัย ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนปฐมวัยด้านนาฏศิลป์และศิลปวัฒนธรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์และศิลปวัฒนธรรม

2.2 เพื่อส่งเสริมความสามารถความถนัดของผู้เรียนด้านนาฏศิลป์

2.3 เพื่อส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยในเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.4 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์และศิลปวัฒนธรรม

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยในเด็กปฐมวัย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 80 มีความสามารถความถนัดด้านนาฏศิลป์

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
2. ประชุม วางแผนการจัดส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนปฐมวัยด้านนาฏศิลป์และศิลปวัฒนธรรม	1 พ.ย. 2567	ดวงกมล ทองสังข์ จิติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
3. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนปฐมวัยด้านนาฏศิลป์และศิลปวัฒนธรรม - จัดกิจกรรมรำวงมาตรฐานในช่วงเช้าเข้าแถวเคารพธงชาติ - จัดตั้งกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทย ได้แก่ เซิ้งน้องน้อย กิจกรรมวงโปงลาง	พ.ย.67-ส.ค.68	ดวงกมล ทองสังข์ จิติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
4. จัดกิจกรรมด้วยรักและอ้อมกอดน้องพี่สามัคคีปฐมวัย 2568 (เวทีแสดงความสามารถและแสดงความยินดีพี่ อ. 3 จบการศึกษาชั้นปฐมวัย) ณ ห้องประชุมศูนย์ไฮสโคป อนุบาลเมืองเพชรบูรณ์	28 มี.ค. 2568	ดวงกมล ทองสังข์ จิติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
6. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2568	ดวงกมล ทองสังข์ จิติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2568	ดวงกมล ทองสังข์

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	16,809
รวม	**16,809**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 16,809 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนปฐมวัยด้านนาฏศิลป์และศิลปวัฒนธรรม - จัดกิจกรรมรำวงมาตรฐานในช่วงเช้าเข้าแถวเคารพธงชาติ - จัดตั้งกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทย ได้แก่ เซิ้งน้องน้อย กิจกรรมรำวงและโปงลาง	10,000	- -	- -	10,000
4. จัดกิจกรรมด้วยรักและอ้อมกอดน้องพี่สามัคคีปฐมวัย 2568 (เวทีแสดงความสามารถและแสดงความยินดีพี่ อ. 3) ณ ห้องประชุมศูนย์ไฮสโคป อนุบาลเมืองเพชรบูรณ์	6,809	-	-	6,809
6. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวม	16,809	-	-	16,809

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์และศิลปวัฒนธรรม	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2.นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความสามารถความถนัดของผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	2. การประเมิน	2. แบบประเมิน
3. เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยในเด็กปฐมวัย	3.การสังเกต	3.แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์และศิลปวัฒนธรรม

7.2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมความสามารถความถนัดของผู้เรียนด้านนาฏศิลป์

7.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยในเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงกมล ทองสังข์)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **โครงการนิเทศภายใน**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**
กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ 5. จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายสุกิจ เมฆประยูร เบอร์โทรศัพท์ 084-2256400**
ลักษณะโครงการ **( ) ใหม่ (√) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพของบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูปซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

โรงเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศภายใน นำความรู้พัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน ได้รับการนิเทศภายในทุกภาคเรียนละๆ 2 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครู และบุคลากรของโรงเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความพร้อมในทุกด้าน สามารถพัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งตามเป้าหมายของโรงเรียน และพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ครู และบุคลากร มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางนจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นายสุกิจ เมฆประยูร
2	เสนอขออนุมัติและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567	นายสุกิจ เมฆประยูร
3	ดำเนินกิจกรรม 4.1 ประชุมครูการจัดทำแผนและแบบนิเทศภายใน 4.2 การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน 4.๓ สังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน	พฤศจิกายน 2567 ถึง ธันวาคม 2567	นายสุกิจ เมฆประยูร นางพุทธอักษร แท่งทอง
4	กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	ธ.ค. 67 - ก.ย.68	นายสุกิจ เมฆประยูร นางพุทธอักษร แท่งทอง
5	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	กันยายน 2568	นายสุกิจ เมฆประยูร นางพุทธอักษร แท่งทอง

5. งบประมาณ งบประมาณจำนวน 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,000
1.2. ประถมศึกษา	2,000
1.3. มัธยมศึกษา	3,000
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 3,000 บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมครู บุคลากรในการจัดทำแผนและแบบนิเทศภายใน	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 30 คน (30×25x2)	-	-	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆละ 50 บาท จำนวน 30 คน (30×50)	1,500	-	1,500	-
2. การเข้านิเทศชั้นเรียน	1,500	-	1,500	-
3. สังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน	-		-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. วัสดุในการจัดทำแบบนิเทศชั้นเรียนและบันทึกการนิเทศภายใน และพัฒนาและปรับปรุงระบบการนิเทศภายในที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	- 2,000	- -	- - -	- 2,000
6. ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-		-
7. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	1,000	-		1,000
รวม	6,000	-	3,000	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครู บุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศภายในภาคเรียนละ 2 ครั้ง	การนิเทศ	แบบนิเทศ
2. ครู บุคลากรทุกคน สามารถนำความรู้ วิธีการใช้จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากร สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **โรงเรียนคุณธรรม**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์ 0897072577**
ลักษณะโครงการ ☐ **ใหม่** ☑ **ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินงาน **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย ส่งเสริมกิจกรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างได้ และปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทางด้านศีล สมาธิ และปัญญาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

2.4 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมคุณธรรม

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 503 คน

3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครอง เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม

3.1.3 คณะครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคนไปศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองร่วมสืบสาน และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

3.2.3 คณะครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 67	ผู้บริหาร
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	1 พ.ย.67	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์
3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	คณะครู ร.ร.เมืองเพชรบูรณ์
4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	ก.พ. 67 – ส.ค. 68	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 68	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์
6. รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 68	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์

5. งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	**งบประมาณ**
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	2,000
1.2 ประถมศึกษา	24,000
1.3 มัธยมศึกษา	44,000
รวม	70,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 68,400 บาท
- ค่าวัสดุ 1,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	**งบประมาณ**	**หมวดรายจ่าย**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	**-**	-	-	
2. วางแผนการเนินการกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	1,600	-	-	1,600
4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	68,400	-	-	-
4.1 ค่าจ้างเหมารถเดินทางไปศึกษาดูงาน			46,000	
4.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เดินทางไปศึกษาดูงาน 240 x 2 วัน x 35 คน			8,400	
4.3 ค่าที่พักสำหรับผู้เดินทางไปศึกษาดูงาน 400 x 1 คืน x 35 คน			14,000	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	70,000	-	68,400	1,600

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4.คณะครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรม	1. สังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติตนและสำรวจความพึงพอใจ 3. สัมภาษณ์และบันทึกข้อมูล	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม ให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรม

7.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมสืบสาน และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

7.3 คณะครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **วันสำคัญ**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
กลยุทธ์ รร. ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางอัมพร ทองโคตร โทร. 083-1626124**
ลักษณะโครงการ **(✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณีและต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
3.1.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการ	พ.ค. 68	นางอัมพร ทองโคตร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	พ.ค. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินการตามโครงการวันสำคัญ		นางอัมพร ทองโคตร
3.1 กิจกรรมไหว้ครู	15 มิ.ย. 68	นางสาธินี วันชัย
3.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	23 ก.ค. 68	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์

3.3 กิจกรรมวันเฉลิม ฯร.10	27 ก.ค. 68	นางดวงกมล ทองสังข์
3.4 กิจกรรมวันแม่	11 ส.ค. 68	นางดวงกมล ทองสังข์
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	25 ก.ย. 68	นางอัมพร ทองโคตร
5. รายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	29 ก.ย. 68	นางอัมพร ทองโคตร

5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	**งบประมาณ**
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	1,000
1.2 ประถมศึกษา	9,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
รวม	**20,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	**งบประมาณ**	**รายละเอียดงบประมาณ**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามโครงการวันสำคัญ	**20,000**	**-**	**-**	
3.1 กิจกรรมไหว้ครู		-	-	6,000
3.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา		-	-	4,000
3.3 กิจกรรมวันเฉลิม ฯ ร.10		-	-	5,000
3.4 กิจกรรมวันแม่		-	-	5,000
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**20,000**	**-**	**-**	**20,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม /ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดประเมินผล	เครื่องมือ วัดประเมินผล
1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	1. สังเกต 2. ประเมินผล	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางอัมพร ทองโคตร)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	**วันภาษาไทยแห่งชาติ และรำลึกครูกลอนสุนทรภู่**
ความสอดคล้อง	**กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง** **กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21** **กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน**
โรงเรียน	**เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ	**นางกรรณิกา เพชรไชโย โทรศัพท์ 0956236951**
ลักษณะโครงการ	**(✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ	**1 ตุลาคม 2567 – 31 กรกฎาคม 2568**

1.หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทย ทั้งเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นเอกราชมาช้านาน คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนวิชาอื่น ๆ ให้ได้ผลดี แต่ในปัจจุบันผลของความเจริญอย่างรวดเร็วในด้านต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยอย่างมากโดยเฉพาะในวัยศึกษาเล่าเรียน ทำให้ภาษาไทยเสื่อมลงเป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์และคุณค่าภาษา อันเป็นสมบัติของชาติและสืบเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ และด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผลเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมจึงกำหนดให้มีโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย

2.2 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

2.6 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก

2.7 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมาดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

2.8

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่
- ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมสำคัญ/ปฏิทินปฏิบัติงาน (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมในโครงการ	วัน เดือน ปี	สถานที่	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
1. เขียนเสนออนุมัติกิจกรรม 2. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 5. ติดตามผลการจัดกิจกรรม 6. วิเคราะห์ สรุป และรายงานผล	1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย 3. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ 4. นักเรียนมีความสุขกับการเข้าร่วมกิจกรรม 5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันภาษาไทยแห่งชาติ ซาบซึ้งและภาคภูมิใจในภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ	8 พ.ย. 2567 6 พ.ย. 2567 10 ก.ค. 2568 22-25 ก.ค. 2568 29 ก.ค. 2568 31 ก.ค. 2568	-ห้องประชุมโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ -	15,000 บาท	นางกรรณิกา เพชรไชโย ครูกลุ่มสาระภาษาไทย คณะครู

5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	-
1.2 ประถมศึกษา	7,000
1.3 มัธยมศึกษา	8,000
รวม	**15,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมวันภาษาไทย	12,000	-	-	12,000
2.กิจกรรมวันสุนทรภู่	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	15,000			15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม /ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 6.2 ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ 6.3 ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ 6.4 ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่ 6.5 ร้อยละนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย

7.2 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

7.3 นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

7.4 นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิกา เพชรไชโย)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

งาน/โครงการ **ส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร. ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาธินี วันชัย โทรศัพท์ 091-8651397**
ลักษณะโครงการ **( ) ใหม่ (√) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยให้ความสำคัญกับด้านสติปัญญาเป็นหลัก มีการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทางด้านสติปัญญาอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้มีการจัดแข่งขันทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการกับภายนอกเสมอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้นักเรียนก้าวสู่โลกภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับชื่อเสียง นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและได้รับประสบการณ์จากการแข่งขัน

3.2.2 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญาเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมชี้แจงเพื่อเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
2 แต่งตั้งคณะกรรมการ และมอบหมายงาน	ตุลาคม 2567	นางสาธินี วันชัยและคณะครู
3 ดำเนินงานตามโครงการการแข่งขันวิชาการนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาธินี วันชัยและคณะครู
4 นิเทศ กำกับติดตาม	กันยายน 2568	นางสาธินี วันชัยและคณะครู
5 สรุป ประเมินผลและรายงาน	กันยายน 2568	นางสาธินี วันชัยและคณะครู

5. งบประมาณ 47,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	17,000
1.3 มัธยมศึกษา	30,000
รวม	47,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 47,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู เพื่อเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ และมอบหมายงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.2 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกทักษะก่อนการแข่งขัน และวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	47,000	-	-	47,000
4. นิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-	-
5. สรุป ประเมินผลและรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**47,000**	**-**	**-**	**47,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 มี เป็นเลิศ ทางด้านต่างๆหรือ มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา	1.สำรวจ 2.สอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความพร้อมทั้งทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาธินี วันชัย)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **ส่งเสริมการกีฬาของนักเรียน**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**
กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร. ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นายนิคม ขานพรม โทร 0934462453**
ลักษณะโครงการ **(✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกจากจะส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการ และกิจกรรมกีฬาภายในให้แก่นักเรียน โรงเรียนยังให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในทักษะกีฬาที่นักเรียนชื่นชอบ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านกีฬา โดยการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอกในรายการต่างๆ ซึ่งมีทั้งกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถในด้านกีฬา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเอง ในการแข่งขันระดับสากล เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง อีกทั้งการฝึกฝนและการแข่งขันยังสร้างให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ เสียสละ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอีกด้วยโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนเล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รักในการออกกำลังกาย และฝึกซ้อมกีฬาอย่างต่อเนื่อง

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างมีความสุข มีน้ำใจนักกีฬาและรักในการออกกำลังกาย

3.2.2 นักเรียนพัฒนาตนเอง สามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 67	นายนิคม ขานพรม
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	พ.ย. 67	นายนิคม ขานพรม
3. ดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน	ธ.ค. 67	นายนิคม ขานพรม
4. ฝึกซ้อมกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	ม.ค. 68	นายนิคม ขานพรม
5. รายงานผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.พ. 68	นายนิคม ขานพรม

5. งบประมาณ 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	2,000
1.2 ประถมศึกษา	20,000
1.3 มัธยมศึกษา	18,000
รวม	**40,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 4,000 บาท
- ค่าใช้สอย 16,000 บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน	40,000	4,000	**16,000**	20,000
4. ฝึกซ้อมกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	-	-	-	-
5. รายงานผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	40,000	4,000	**16,000**	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมมากขึ้น	1. สังเกต	1.แบบสังเกต
2.นักเรียนสามารถได้แสดงออกในกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดมากขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด	2. สอบถาม	2.แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รักการออกกำลังกาย และฝึกซ้อมกีฬาพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา แสดงออกในกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดมากขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิคม ขานรพรม)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

งาน/โครงการ **ประกันคุณภาพการศึกษา**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**
กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ดึงทุกภาคส่วนเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนา
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาธินี วันชัย ,นางอัมพร ทองโคตร โทรศัพท์ 091-8651397**
ลักษณะโครงการ **( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

2.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นฐาน ร้อยละ 100

3.1.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
2. ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 2567	ฝ่ายวิชาการและคณะ
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 แต่ละช่วงชั้นจัดทำมาตรฐาน 3.2 จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	ต.ค.67-เม.ย.68	นางสาธินี วันชัย คณะครูแต่ละช่วงชั้น ฝ่ายวิชาการและคณะ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย.68	ฝ่ายวิชาการและคณะ
5. สรุปจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2567(SAR)	พ.ค.68	ฝ่ายวิชาการและคณะ

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่าจัดการเรียนการสอน	
2.1 ก่อนประถม	1,000
2.2 ประถมศึกษา	7,000
2.3 มัธยมศึกษา	7,000
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 สำรวจความต้องใช้วัสดุ เพื่อจัดทำตัวบ่งชี้ในรายมาตรฐานต่างๆ แต่ละระดับชั้น และจัดซื้อ	15,000	-	-	15,000
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงานการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2567 (SAR) เผยแพร่และรายงานผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**15,000**	**-**	**-**	**15,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน	1. ทดสอบ	1. แบบทดสอบ
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

7.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาธินี วันชัย)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**
กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.ที่ 5. จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ โทรศัพท์ 064-1247191**
ลักษณะโครงการ **( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันการจัดการเรียนสอนมีรูปแบบที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองในทุกด้านรูปแบบการเรียนรู้ใหม่ที่น่าสนใจและเหมาะสมกับนักเรียนอีกรูปแบบหนึ่งคือการเรียนรู้แบบสืบเสาะในทางวิทยาศาสตร์ การหาคำตอบให้กับคำถาม และการอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ได้มาด้วยการค้นหา อย่างมีระบบและมีเป้าหมาย เด็ก ๆ ก็เช่นกัน พวกเขาสำรวจโลกของตัวเองอย่างมีระบบ มีการตั้งคำถาม เป็นพื้นฐานและใช้เป็นจุดเริ่มต้นของคำถามและการสังเกตด้วยความสงสัยของพวกเขา ในทางหนึ่งกระบวนการตั้งคำถามของเด็ก ๆ จะคล้ายคลึงกับนักวิจัย หรือนักวิทยาศาสตร์ เพียงแต่ว่าเด็กจะต่างจากผู้ใหญ่ในเรื่องของการตระหนักถึงพฤติกรรมของตัวเองและการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงมองเห็นความสำคัญของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพราะมีรูปแบบกาเรียนรู้ที่น่าสนใจ เหมาะสมกับนักเรียน ทำให้เด็กสนุกและมีความสุขกับการเรียนรู้ จึงเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้แบบสืบเสาะและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อและอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษามีทักษะทางวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
2. ประชุม วางแผนการ	1 พ.ย. 2567	นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
3. ดำเนินกิจกรรมให้ครอบคลุมกิจกรรมการเรียนการสอนปฐมวัย จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมกับกิจกรรมวิชาการปฐมวัย	พ.ย.67-เม.ย.68	นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ นางกรกช โครมกระโทรก
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	31 ส.ค. 2568	คณะครูผู้รับผิดชอบ
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2568	นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	8,000
1.2 ประถมศึกษา	12,000
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน เสนอโครงการ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน	-	-	-	-
3.ดำเนินกิจกรรมการจัดกิจกรรมโครงการบ้านวิทย์น้อย จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมกับกิจกรรม ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา	20,000	-	-	 10,000 10,000
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงาน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวม	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษามีสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม 2. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษามีทักษะทางวิทยาศาสตร์	1. สังเกต 2. การประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษามีสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และมีทักษะทางวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ) (นางพุทธอักษร แท่งทอง)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

งาน/โครงการ **เปิดโลกวิชาการ**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.ที่ 5. จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาธินี วันชัย, รองฯพุทธอักษร แท่งทอง, นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ, นางสาวสุรางค์ แสงสุก โทรศัพท์ 091-8651397**
ลักษณะโครงการ **( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหา ของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการ และร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมี ความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดง ผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิต ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567

2.2 เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ร้อยละ 80 ได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

3.1.2 ครูได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดบ้านให้โรงเรียนใกล้เคียงรับทราบศักยภาพของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมาอย่างมีคุณภาพ

3.2.2 ครูได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดบ้านให้โรงเรียนใกล้เคียงรับทราบศักยภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหาร
2. กำหนดแผนการดำเนินงานตามปฏิทิน	พฤศจิกายน 2567	นางสาธินี วันชัย และคณะ
3. ดำเนินการตามกิจกรรม 3.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 3.2 แจ้งผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม 3.3จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568	นางสาธินี วันชัย และคณะ
4. จัดกิจกรรมการแสดงผลงานนักเรียน	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาธินี วันชัย และคณะ
5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/ รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มีนาคม 2568	นางสาธินี วันชัย และคณะ

5. งบประมาณ 35,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	 2,000 15,000 18,000
รวม	**35,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 6,250 บาท
- ค่าวัสดุ 28,750 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากร	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามกิจกรรม	-	-	-	-

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ให้คณะครูผู้รับผิดชอบทราบ 3.2 แจ้งผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม 3.3 การประชุมผู้ปกครอง ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 250 คนจำนวน 1 วัน อาหารว่าง 1 มื้อๆละ 25 บาท 3.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดแสดงผลงานทางวิชาการ	- 6,250 28,750	- -	- 6,250 -	- 28,750
4. จัดกิจกรรมการแสดงผลงานนักเรียนทุกระดับชั้น	-	-	-	-
5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/ รายงานผลการประเมิน	-	-	-	-
รวม	**35,000**	**-**	**6,250**	**28,750**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มี การเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567 2. มีการรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
7.2 ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาธินี วันชัย) (นางพุทธอักษร แท่งทอง)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	**ขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A)**
ความสอดคล้อง	**กลยุทธ์สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง** **กลยุทธ์สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** **กลยุทธ์ รร.ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ**
โรงเรียน	**เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ	**นางพุทธอักษร แท่งทอง โทรศัพท์ 088-9192935**
ลักษณะโครงการ	**(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ	**1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A) โดยจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ซึ่งเป็นบูรณาการในเรื่องการเรียนควบคู่กับทักษะอาชีพและการแก้ปัญหาในชุมชน มีการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทางมีทักษะทางด้านอาชีพ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถทางดานทักษะอาชีพ รวมไปถึงการแก้ไขปัญหาในชุมชน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศทางด้านทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะอาชีพในไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอและแก้ไขปัญหาในชุมชนได้

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกการแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอปัญหาที่ได้ค้นพบด้วยตนเอง

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีทักษะอาชีพ สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้

3.2.2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญาเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

4. **กิจกรรมสำคัญ**

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเพื่อเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	นางพุทธอักษร แท่งทอง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ และมอบหมายงาน	พฤศจิกายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2567-มีนาคม 2568	นางพุทธอักษร แท่งทองและคณะครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
4. นิเทศ กำกับติดตาม	พฤศจิกายน 2567-สิงหาคม 2568	นางพุทธอักษร แท่งทอง
5. สรุป ประเมินผล และรายงาน	กันยายน 2568	นางพุทธอักษร แท่งทอง

5. งบประมาณ 10,000 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,000
1.2 ประถมศึกษา	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	4,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมครู เพื่อเสนอโครงการ	-	-		-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A)	10,000	-	-	10,000
4. นิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-	-
5. สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**10,000**	**-**	**-**	**10,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ 6.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกการแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอปัญหาที่ได้ค้นพบด้วยตนเอง	1. สำรวจ 2. สอบถาม	3. แบบสำรวจ 4. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2. นักเรียนได้รับการพัฒนาในฝึกการแก้ไขปัญหาในชุมชนทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี โทรศัพท์ 0862071531**
ลักษณะโครงการ **( ) ต่อเนื่อง (✓) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของครูควรได้รับการพัฒนาเพื่อทำให้ครูมีความชำนาญในการในการออกแบบการเรียนรู้ และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดหาด้านวัสดุ สื่อ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นเพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและผู้เรียนอย่างเพียงพอ
2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ร้อยละ 100 มีวัสดุและอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน	พ.ย. 2567	พิศมัย สามเรืองศรี
3.สำรวจความต้องการใช้วัสดุ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	พ.ค. 2568	พิศมัย สามเรืองศรี
4. ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	พ.ค. 2568	กรองกาญจน์ มโนภิรมย์
5.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2568	พิศมัย สามเรืองศรี
6.รายงานและเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2568	พิศมัย สามเรืองศรี

5. งบประมาณ จำนวน 64,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	40,000
1.3 มัธยมศึกษา	24,000
รวม	**64,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 64,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน	-	-	-	-
3.สำรวจความต้องการใช้วัสดุ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	-	-	-	-
4. ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	64,000			
- ระดับประถมศึกษา		-	-	40,000
- ระดับมัธยมต้น		-	-	24,000
5.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
6.รายงานและเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**64,000**	**-**	**-**	**64,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
1.วัสดุอุปกรณ์ในชั้นเรียนมีเพียงพอเพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	1. สังเกต/สัมภาษณ์ 2. ประเมิน	1. แบบสังเกต/สัมภาษณ์ 2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครูมีความคล่องตัวการปฏิบัติงานมีวัสดุพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพียงพอ

7.2 ครูและนักเรียนมีการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางกรรณิกา เพชรไชโย โทรศัพท์ 0956236951**
ลักษณะโครงการ **(✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ NT ระดับเขตพื้นที่(RT) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ และระดับสถานศึกษาของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ นโยบายมีจุดเน้นให้ผลสัมฤทธิ์ NT เพิ่มขึ้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและสนองกันโยบายของกระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในด้านความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพและคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอพร้อมที่จะได้รับการประเมิน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี

2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT เฉลี่ยของโรงเรียนให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	คณะครู
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำเอกสาร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา 3.2 สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน 3.3 ส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 3.4 จัดตารางทบทวนเตรียมการสอบ NT ป.3 ตามวิชาที่สอบ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
3.6 จัดตารางทบทวนเตรียมการสอบ NTป.3 ตามวิชาที่สอบ	1-31 ม.ค. 2568	นางสาธินี วันชัย
4. กำกับติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางกรรณิกา เพชรไชโย
5.รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางกรรณิกา เพชรไชโย

5. งบประมาณ จำนวน 43,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	17,000
1.3 มัธยมศึกษา	26,000
รวม	**43,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ 43,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการ/คณะทำงาน	-	-	-	-
2	ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ผลการทดสอบ NT ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2567	-	-	-	-
4	กำหนดจุดพัฒนาในตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	-	-	-	-
5	โดยจัดทำแบบฝึกหัด 8กลุ่มสาระ	40,000	-	-	40,000
6	โดยจัดทำแนวแบบทดสอบ NT ชั้น ป.3 ตามวิชาที่สอบ	3,000	-	-	3,000
7	ประเมินผล/สรุปผล	-	-	-	-
8	ประเมินผล/สรุปผล	-	-	-	-
9	รายงานผลและเผยแพร่การดำเนินงาน	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	-	-	-	43,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	1.แบบทดสอบ	1.แบบทดสอบ
2. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรายกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 2	1.แบบทดสอบ	1.แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้สูงกว่าเป้าหมายโรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกรรณิกา เพชรไชโย) (นางพุทธอักษร แท่งทอง)

ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **จัดหาเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง และคณะ โทรศัพท์ 093-1379604**
ลักษณะโครงการ **(✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล กำหนดให้สถานศึกษาได้มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนในแต่ละภาคเรียนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนสิ้นปีการศึกษาเพื่อเลื่อนชั้น หรือเมื่อจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา และเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นงานวัดผลแประเมินผลจึงจัดให้มีการวัดผลประเมินผล เพื่อพัฒนาและประเมินสรุปผลการเรียนปลายภาคเรียน โดยพิจารณาจาก การประเมินในแต่ละกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย ในอัตราส่วนตามความสำคัญของแต่ละกิจกรรม หรืองานที่มอบหมายและจัดให้มีวัดผลทางการเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือสิ้นปีการศึกษาในทุกระดับชั้น และเพื่อจัดหาปพ.แบบต่างๆรวมทั้ง ปพ.1 ปพ. 2 และปพ. 3 ให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

2.2 เพื่อให้มีหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นและเป็นหลักฐานของนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาและนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ร้อยละ 100 ได้รับการวัดผลและประเมินผลประจำภาคเรียนและประจำปีการศึกษา

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกชั้นเรียนมีหลักฐาน ปพ.แบบต่างๆครบทุกชั้นเรียน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับการวัดผลประเมินผลทุกระดับชั้น

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีหลักฐานการจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา (ป.6)และมีหลักฐานการจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	1 ตุลาคม 2567	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินประชุมคณะกรรมการ	1 พฤศจิกายน 2567	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง,คณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง,คณะครู
4. กำกับ ติดตาม	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง,คณะครู
5. สรุป ประเมินผล และรายงาน	1 - 30 กันยายน 2568	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง,คณะครู

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถมศึกษา 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	 3,000 12,000 10,000
รวม	**25,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อ ปพ.ต่างๆ และจัดหาวัสดุเพื่อจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผล	25,000			25,000
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**25,000**	**-**	**-**	**25,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดผลประเมินผลทุกภาคเรียน/ทุกปีการศึกษา	1. ทดสอบและประเมิน	1. แบบทดสอบ
2. โรงเรียนมีหลักฐานการวัดผลและประเมินผลแบบ ปพ.ต่างๆ	2. สำรวจ	2. แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผลครบทุกรายวิชาและทุกชั้นเรียน

7.2 โรงเรียนมีเอกสารการวัดผลประเมินผลและมีแบบ ปพ. แบบต่างๆเมื่อจบปีการศึกษาและจบการศึกษาชั้น ป.6 ชั้น ม.3 ตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

งาน/โครงการ **ห้องสมุดมีชีวิต**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.ที่ 5. จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางแสงเดือน เมฆประยูร**
ลักษณะโครงการ **(✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้

อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นที่โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
2.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ สามารถเข้าใช้บริการห้องสมุดได้อย่างน้อยร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ พร้อมรายละเอียดโครงการ	1 ต.ค. 67	นางแสงเดือน เมฆประยูร
2.วางแผนการดำเนินการกำหนดปฏิทินประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย.67	นางแสงเดือน เมฆประยูร
3.ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1 ต.ค.67 – 31 มี.ค.68 1 พ.ค.67 – 30 ก.ย.68	นางแสงเดือน เมฆประยูร
4. กำกับ ติดตาม	31 มี.ค.68 ,1 ก.ย.68	นางแสงเดือน เมฆประยูร
5. สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ	30 ก.ย.68	นางแสงเดือน เมฆประยูร

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	**ปี 2568**
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....-.....
1.2 ประถมศึกษา	....10,000.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....10,000.....
รวม	**20,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 2,000 บาท
- ค่าวัสดุ 18,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	**งบประมาณ**	**หมวดรายจ่าย**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
5.1.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการพร้อมรายละเอียดโครงการ	**-**	-	-	-
5.2.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
5.3.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาห้องสมุด	20,000	-	2,000	18,000
5.4 กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
5.5 สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**20,000**	**-**	**2,000**	**18,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้การเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
6.1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด 6.2.ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน 6.3ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ 6.4ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง

7.3 มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

7.4 ครูใช้เป็นเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางแสงเดือน เมฆประยูร)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

งาน/โครงการ	**เรียนรู้สู่อาชีพ**
แผนงาน	**สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
สนองกลยุทธ์	**สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน** **สพป.พช.เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** **กลยุทธ์ รร. ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ**
โรงเรียน	**เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ	**นางวรรณดี ด้วงทอง และ นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี โทร 0850279544**
ลักษณะโครงการ	**(✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ	**1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

การฝึกฝนให้นักเรียนได้เรียนรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและสามารถฝึกฝนจนชำนาญสามารถประกอบอาชีพต่อไปได้ กิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัวและยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย

ทางโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้สู่อาชีพขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้นและสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเลือกฝึกอาชีพที่ตนเองสนใจให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ได้รับการฝึกอาชีพและมีทักษะในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีแนวทางประกอบอาชีพ

3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพที่สนใจให้เกิดประโยชน์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	ตุลาคม 2567	นางวรรณดี ด้วงทอง
2. วางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม 2567	นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี
3. ดำเนินงานตามโครงการเรียนเรียนรู้สู่อาชีพ	พฤษภาคม 2568	ครูผู้สอน
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กันยายน 2568	นางวรรณดี ด้วงทอง

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	-
1.2 ประถมศึกษา	30,000
1.3 มัธยมศึกษา	30,000
รวม	**60,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 60,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการเรียนเรียนรู้สู่อาชีพ				
-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมตามโครงการ ชั้น ป.4-6	30,000	-	-	30,000
-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมตามโครงการ ชั้น ม.1-3	30,000	-	-	30,000
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวม	**60,000**	-	**-**	**60,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ	การประเมินสังเกตการณ์สอน/	แบบประเมิน
6.2 นักเรียนได้เลือกฝึกอาชีพที่ตนเองสนใจให้เป็นประโยชน์	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพที่สุจริต

7.2 นักเรียนได้ฝึกอาชีพที่สนใจและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณดี ด้วงทอง)

ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธอักษร แท่งทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **ผลิตสื่อการเรียนรู้**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ**
กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ โทรศัพท์ 095-6625451**
ลักษณะโครงการ ☑ **ต่อเนื่อง** ☐ **ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้พัฒนาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการจัดหลักสูตรที่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม วัฒนธรรม และการเมือง ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหา ป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน สื่อ นวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาจัดกิจกรรมหากมีความหลากหลาย สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี การจัดห้องเรียนที่มีสื่อพร้อมใช้ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า

ดังนั้น ครูจึงจำเป็นต้องคิดหาสื่อและนวัตกรรมต่างๆที่เข้ามาช่วย โดยครูควรมีโอกาสได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมให้ทันสมัยน่าสนใจ สื่อที่ครูผลิตนั้นครูเลือกใช้ได้ตรงความต้องการของนักเรียนและเนื้อหาที่ครูกำหนดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูทุกคนได้มีสื่อการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนสามารถผลิตสื่อการสอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ร้อยละ 100

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนผลิตสื่อการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 2567	ผู้บริหาร
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน	พ.ย. 2567	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ
3.สำรวจความต้องการใช้วัสดุตามโครงการ	พ.ย. 2567	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ 4.1 ครูทุกคนผลิตสื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ
5. กำกับติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ
6.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กันยายน 2568	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ

5. งบประมาณ 22,000 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ประถมศึกษา	14,000
1.2 มัธยมศึกษา	8,000
รวม	**22,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 22,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามโครงการให้กับครูทุกคน	22,000	-	-	22,000
3. กำกับติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
4.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	22,000	-	-	22,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา 2. ครูมีสื่อการเรียนการสอนครบทุกคน	ทดสอบ สำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนมีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครง
(นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ**
กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร. ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางกรกช โครมกระโทก โทรศัพท์ 0922024742**
ลักษณะโครงการ **( ) ต่อเนื่อง (✓) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการเรียนรู้ตามศักยภาพ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการจัดการ เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้า และสอดรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุง อุปกรณ์เพื่อให้สอดรับกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้นำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้รู้เท่าทันการก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุกต์ใหม่

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของ
นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้จัดซื้อและจัดหาวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. **กิจกรรมสำคัญ**

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	ตุลาคม 2567	นางกรกช โครมกระโทก
2. ประชุมชี้แจงเพื่อเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	นางกรกช โครมกระโทก
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อและจัดหาวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางกรกช โครมกระโทก
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางกรกช โครมกระโทก
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางกรกช โครมกระโทก

5. งบประมาณเงิน 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	15,000
รวม	**30,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	-	-	-	-
2. ประชุมชี้แจงเพื่อเสนอโครงการ	-	-	-	-
3. ดำเนินการจัดซื้อและจัดหาวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	30,000	-	-	30,000
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกระดับชั้น มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 2. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1.สำรวจ 2.สอบถาม/สัมภาษณ์	1.แบบสำรวจ 2.แบบสอบถาม /แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรกช โครมกระโทก)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 สร้างโอกาสให้เด็กไทยอย่างทั่วถึง
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางพนัดดา เพ็ชรสวัสดิ์**
ลักษณะโครงการ ☑ **ต่อเนื่อง** ❑ **ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **ปีงบประมาณ 2568 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนแบบเรียนรวมเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียน ที่สามารถเรียนอยู่ในระบบโรงเรียน ได้แก่ ออทิสติก บกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนกลุ่มนี้ จำเป็นต้องมีการนำสื่อและนวัตกรรมเข้ามาช่วยในการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนเฉพาะด้าน ได้แก่การพัฒนาทักษะทางพฤติกรรมทางอารมณ์ การเข้าสังคม และความสามารถช่วยเหลือตนเองของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่ายเกิดการเรียนรู้ที่รวดเร็วขึ้น อีกทั้งยังได้มีการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มนี้ได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง และเป็นการสร้างรายได้ให้กับตนเอง ยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมการจัดเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำ จัดหา และพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายและเพียงพอ
2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ และรู้จักงานอาชีพสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนจัดการเรียนรวม โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนห้องเรียนจัดการเรียนรวม โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 นักเรียนห้องเรียนจัดการเรียนรวม โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน และกรรมการ	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน	ตุลาคม 2567	นางพนัดดา เพ็ชรสวัสดิ์
3. ดำเนินกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม ดังนี้ 3.1 จัดซื้อวัสดุผลิตสื่อการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 3.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ “กล้วยฉาบ สมุนไพรหลากรส ” 3.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ “ พวงกุญแจจากไม้มะขาม ”	 พฤศจิกายน 2567 กุมภาพันธ์ 2568 กุมภาพันธ์ 2568	 นางพนัดดา เพ็ชรสวัสดิ์ และคณะ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางพนัดดา เพ็ชรสวัสดิ์
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กันยายน 2568	นางพนัดดา เพ็ชรสวัสดิ์

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,000
1.2 ประถมศึกษา	25,000
1.3 มัธยมศึกษา	12,000
รวม	**40,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย **3,600 บาท**
- ค่าวัสดุ 36,400 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน และกรรมการ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน	-	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม ดังนี้				
3.1 จัดซื้อวัสดุผลิตสื่อการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	21,000	-	-	21,000
3.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ กล้วยฉาบสมุนไพร	7,8000	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 1 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 72 คน)	-	-	1,800	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-	6,000
3.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ พวงกุญแจจากไม้มะขาม	11,200	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 1มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 72 คน)	-	-	1,800	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-	9,400
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**40,000**		**3,600**	**36,400**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนห้องเรียนจัดการเรียนรวม มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
2. นักเรียนห้องเรียนจัดการเรียนรวม ได้ฝึกทักษะอาชีพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2. สังเกต	2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.2 ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ

7.3 นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ รู้จักงานอาชีพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพนัดดา เพ็ชรสวัสดิ์)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธอักษร แท่งทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **แนะแนวการศึกษา**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ข้อ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นายภานุวัฒน์ ยศพรม โทร 084-3510885**
ลักษณะโครงการ ☐ **ใหม่** ☑ **ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในแต่ละปีการศึกษาจะมีปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้นมากมาย ซึ่งปัญหานั้นแยกตามฐานะ สติปัญญาของนักเรียน ดังนั้นเป็นการแบ่งเบาภาระครูประจำชั้นโรงเรียนจึงจัดโครงการแนะแนวการศึกษาขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหา และช่วยส่งเสริมบรรเทาปัญหานักเรียนในด้านการเรียน การศึกษาต่อ ด้านสุขภาพ ปัญหาครอบครัวความขาดแคลนในด้านต่างๆ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่เรียนดีและแก้ไขปัญหานักเรียนที่เรียนอ่อน ให้สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้ได้มากที่สุด

2.2 ส่งเสริมนักเรียนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 แนะแนวทางเพื่อแก้ปัญหาด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 444 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ลดปัญหาการขาดเรียนของนักเรียน ร้อยละ 100

3.2.2 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90

3.1.3 ลดปัญหาด้านต่าง ๆ ของนักเรียนให้น้อยลง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 67	ผู้บริหาร
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย.67	นายภานุวัฒน์ ยศพรม
3.ดำเนินงานแนะแนวการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายภานุวัฒน์ ยศพรม
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 68	นายภานุวัฒน์ ยศพรม
5.รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.68	นายภานุวัฒน์ ยศพรม

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	7,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินงานแนะแนวการศึกษา	10,000	-	-	10,000
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5.รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

6. การประเมินผลติดตามผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
1. ครูทุกคนเอาใจใส่นักเรียนมากขึ้น	สังเกต	สังเกต
2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนขาดเรียนไม่เกินร้อยละ 3	ตรวจสอบ	แบบ ปพ.5

7. ผลคาดว่าที่จะได้รับ

7.1 นักเรียนขาดเรียนน้อยลง

7.2 นักเรียนได้เรียนต่อมากขึ้น

7.3 ปัญหาต่าง ๆ ในโรงเรียนน้อยลง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัฒน์ ยศพรม) (นางพุทธอักษร แท่งทอง)

ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	**พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย**
ความสอดคล้อง	**กลยุทธ์สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง** **กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** **กลยุทธ์ รร.ที่ 5. จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ**
โรงเรียน	**เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ	**นางชุติมา ชำนาญธนกุล โทรศัพท์ 084-3791538**
ลักษณะโครงการ	**(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ	**1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นไทย มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ใช้สื่อสารติดต่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ภาษาไทยจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเรียนรู้วิชาอื่น ถ้าผู้เรียนมีความสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียนและสื่อความหมายได้จะทำให้ประสบความสำเร็จสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ได้กำหนดให้ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงซึ่งสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการที่มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทักษะพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคนต้องมีเพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง คือ การอ่านออกเขียนได้ การอ่านอย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมายในภาษาไทย ซึ่งจะนำมาซึ่งความรู้และ ส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณเพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง อ่านคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสื่อสารได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

4. **กิจกรรมสำคัญ** (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย. 2567	กรรณิกา เพชรไชโย พิศมัย สามเรืองศรี ชุติมา ชำนาญธนกุล
3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	20 พ.ค. 2568	กรรณิกา เพชรไชโย พิศมัย สามเรืองศรี ชุติมา ชำนาญธนกุล
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 2568	กรรณิกา เพชรไชโย พิศมัย สามเรืองศรี ชุติมา ชำนาญธนกุล
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2568	ชุติมา ชำนาญธนกุล

5. งบประมาณ 30,000 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	**งบประมาณ**
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....-.....
1.2 ประถมศึกษา	.....20,000.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....10,000.....
รวม	**30,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยให้นักเรียน		-	-	
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	10,000			10,000
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	10,000			10,000
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	10,000			10,000
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**30,000**	**-**	**-**	**30,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น	- ทดสอบ	- แบบฝึกหัด/แบบทดสอบอ่านการเขียน
2. การอ่านการเขียนของนักเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	-ทดสอบ	- แบบฝึกหัด/แบบทดสอบอ่านการเขียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

7.3 นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติมา ชำนาญธนกุล) (นางพุทธอักษร แท่งทอง)

ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **พัฒนาทักษะภาษาจีน**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ**
กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ โทรศัพท์ 095-6625451**
ลักษณะโครงการ **( ) ต่อเนื่อง (✓) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาจีนนับเป็นภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญภาษาหนึ่ง จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียน
เกิดทักษะในการใช้ภาษาและส่งเสริมการเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ความสามารถทักษะ ตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาให้เติมเต็มตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ
3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมทักษะภาษาจีน ร้อยละ 70
3.1.2 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน
3.2 ด้านคุณภาพ
3.2.1 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพและเข้าใจเกี่ยวกับภาษา
ประเพณีและวัฒนธรรมจีน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	พ.ย. 2567	นางสาวเบญจมาภรณ์ และคณะ
3.ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านภาษาจีน	ก.พ 68	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 กิจกรรมวันตรุษจีน	29 ม.ค 68	นางสาวเบญจมาภรณ์ และคณะ
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ย. 2568	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ

5. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ 2568

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	10,000
1.3. มัธยมศึกษา	7,000
รวม	17,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน . - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 17,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ				
3.1 จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านภาษาจีน	11,000	-	-	11,000
3.2 กิจกรรมวันตรุษจีน	6,000	-	-	6,000
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	17,000	-	-	17,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนเพิ่มขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน และนักเรียนมีทักษะภาษาจีนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ)
ตรูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

งาน/โครงการ **ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.ที่ 5. จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวสุรางค์ แสงสุก โทร 0958491141**
ลักษณะโครงการ **( ) ต่อเนื่อง (✓) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางร่างกายความรู้คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อตลอดชีวิตโดยมุ้งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื้อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพจากการปฏิบัติ

จึงจำเป็นที่โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องนาฏศิลป์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องนาฏศิลป์ให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ทักษะความสามารถตามความสนใจเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อปลูกฝังสืบทอดอนุรักษ์ศิลป์วัฒนธรรมไทย ด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์

2.3 เพื่อฝึกความกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องกระตุ้นทักษะความสามารถทางด้านนาฏศิลป์อย่างเต็มตามศักยภาพ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ส่วนร่วมกับกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชน

2.5 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างน้อยร้อยละ 90

3.1.2 ส่งเสริมวิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะด้านมาให้คำปรึกษา

3.1.3 ผู้ปกครองและชุมชนสามารถเข้ารับบริการได้ตามความเหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์ทั้งทางด้านทฤษฎีวิธีการปฏิบัติการบูรณาการการเรียนการสอน

3.2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้ดำรงตนอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

3.2.3 ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนอย่างมีคุณภาพมีศักยภาพที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ในระดับต่างๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ พร้อมรายละเอียดโครงการ	1 ต.ค. 67	นางสาวสุรางค์ แสงสุก
2.วางแผนการดำเนินการกำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย.67	นางสาวสุรางค์ แสงสุก และคณะ
3.ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ปรับปรุงห้องนาฏศิลป์	1 ต.ค.67 – 31 มี.ค.68 1 พ.ค.67 – 30 ก.ย.68	นางสาวสุรางค์ แสงสุก นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ
4. กำกับ ติดตาม	31 มี.ค.68 ,1 ก.ย.68	นางสาวสุรางค์ แสงสุก
5. สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ	30 ก.ย.68	นางสาวสุรางค์ แสงสุก

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	 - 27,000 -
รวม	27,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 27,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการพร้อมรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-
2.วางแผนการดำเนินการกำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาห้องนาฏศิลป์ -อุปกรณ์ใช้ในห้องนาฏศิลป์	- 27,000	- -	- -	- 27,000
4. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
5.สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการพร้อมรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-
2.วางแผนการดำเนินการกำหนดปฏิทินประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**27,000**	**-**	**-**	**27,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตรวจสอบพฤติกรรมความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
2.ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ประเมินทักษะ ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมินทักษะ แบบประเมินการจัดกิจกรรม
3.ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างมีสุนทรียศิลป์ชื่นชอบชื่นชมความเป็นไทย	ประเมินการจัดกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินการจัดกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ
4.ผู้เรียนสามารถร่วมแสดงกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้	ประเมินการจัดกิจกรรม สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาผลงาน

7.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

7.3 นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุนทรียศิลป์ มีเจตคติที่ดีเกิดความซาบซึ้งด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์

7.4 นักเรียนสามารถร่วมแสดงกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรางค์ แสงสุก)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ

โครงการ **พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและค่ายภาษาอังกฤษ**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์สพป.พช.เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นายวิษุวัต วรรณศรี โทรศัพท์ 0956791992**
ลักษณะโครงการ **( ) ต่อเนื่อง (✓) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล คือการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ได้แก่ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้สองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก นำนักเรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากลให้มีทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษสูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น เป็นการสร้างทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยมีการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความเป็นจริง เน้นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดอย่างสร้างสรรค์และเข้ากับบริบทของโลกที่ได้เปลี่ยนแปลง

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้ตระหนักเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น เพื่อเป็นแรงจูงใจและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนต้องพยายาม สื่อสารภาษาอังกฤษให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และสร้างนักเรียน ให้เป็นนักเรียนที่เก่ง ดี มีความสุข แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มี และเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นพลโลกอย่างสมบูรณ์ จึงได้เห็นว่าการจัดค่ายภาษาอังกฤษเป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เน้นให้ผู้เรียนที่มีความสนใจและมีความถนัดทางภาษา ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่าง ๆ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active learning” สำหรับนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารร้อยละ 60
2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ถดถอย (Learning Loss) ทักษะภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะภาษาอังกฤษตามระดับชั้นได้
- นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษร้อยละ 70
- นักเรียนสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารร้อยละ 70

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2567	นายวิษุวัต วรรณศรี
2.วางแผนการดำเนินงาน	1 พ.ย. 2567	นายวิษุวัตและคณะครู
3.จัดทำโครงการเสนอ	15 พ.ย. 2567	นายวิษุวัต วรรณศรี
4.ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและค่ายภาษาอังกฤษ	16 ธ.ค. 2567	นายวิษุวัตและคณะครู
5.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 2568	นายวิษุวัตและคณะครู
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2568	นายวิษุวัต วรรณศรี

5. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ 2568

แหล่งงบประมาณ	**งบประมาณ**
2. ค่าจัดการเรียนการสอน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	10,000
2.3. มัธยมศึกษา	10,000
3. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
3.1. ก่อนประถม	-
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 4-6	12,800
2.3 มัธยมศึกษา	19,240
รวม	52,040

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน . - บาท
- ค่าใช้สอย 22,800 บาท
- ค่าวัสดุ 29,240 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active learning	20,000	-	-	20,000
2. จัดค่ายภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 นักเรียน จำนวน 160 คน ระยะเวลา1 วัน	12,800			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (160x25x2x1)		-	8,000	-
- ค่าวัสดุ		-	-	4,800
3. จัดค่ายภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นักเรียน จำนวน 148 คน ระยะเวลา1 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (148x25x2x1)	19,240	-	7,400	-
- ค่าวัสดุ		-	-	11,840
รวมงบประมาณ	52,040	-	15,400	36,640

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามระดับชั้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษตามระดับชั้นดีขึ้น และนักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารร้อยละ 60

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิษุวัต วรรณศรี)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และการปลูกฝังความรักชาติและความเป็นไทย**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
หน่วยงานรับผิดชอบ **โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์ 0897072577**
ลักษณะโครงการ ☑ **ใหม่** ☐ **ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินงาน **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำงบประมาณ 2567-2568 ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนทักษะเพื่อให้มีพัฒนาการทางความคิดอย่างเป็นระบบ วิธีคิดอย่างเป็นระบบ วิธีคิดที่มีเหตุผลบนพื้นฐานของข้อมูลหลักฐานที่ปรากฏ อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีความคิดรอบคอบ คิดอย่างเที่ยงธรรมและเป็นกลาง เคารพในข้อเท็จจริงและเหตุผล เพื่อให้เข้าใจสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ในทุกยุคทุกสมัย อีกทั้งเน้นให้เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีความรักและภาคภูมิใจ อยู่ในกรอบจริยธรรมอันดีงามตามสิทธิเสรีภาพความเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และการปลูกฝังความรักชาติและความเป็นไทย นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความรัก ภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ฝึกฝนทักษะ พัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีความรักภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีความรักภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 67	ผู้บริหาร
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ประชุมคณะทำงาน	1 พ.ย.67	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์
3. กิจกรรมโครงการฯ	ธ.ค. 67 – ส.ค. 68	คณะครู ร.ร.เมืองเพชรบูรณ์
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 68	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์
5. รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 68	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 2,400 บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 2,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	
2. วางแผนการเนินการกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. กิจกรรมโครงการฯ 3.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (600x4) 3.2 ค่าวัสดุ	5,000	-	- 2,400	- 2,600
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	2,400	2,600

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1.นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีความรัก ภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติไทย	1.สังเกต	1. แบบสังเกต
2.นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีความรัก ภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 80	2.ประเมิน	2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีความรัก ภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 80

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **ความเป็นเลิศด้านดนตรีและศิลปะ**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นายนิคม ขานพรม เบอร์โทร 0934462453**
ลักษณะโครงการ **(√) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนความสามารถทางดนตรีและศิลปะ ซึ่งทางโรงเรียนได้เปิดทำการสอนเพิ่มเติมตามความต้องการของนักเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางดนตรีและศิลปะ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันภายใน (สมศ.) สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในอนาคตต่อไป จึงได้เสนอโครงการความเป็นเลิศด้านดนตรีและศิลปะ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางดนตรีดุริยางค์และศิลปะ
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีและการเรียนรู้ที่ถดถอย (Learning Loss) ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ
- นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านดนตรีดุริยางค์ ร้อยละ 80
- นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านศิลปะทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ
- นักเรียนปฏิบัติการเล่นดนตรีดุริยางค์และทักษะด้านศิลปะ ได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กำหนดผู้รับผิดชอบ	10 ตุลาคม 2567	นายนิคม ขานพรม
2.วางแผนการดำเนินงาน	5 พฤศจิกายน 2567	นายนิคม ขานพรม
3.จัดทำโครงการเสนอ	15 พฤศจิกายน 2566	นายนิคม ขานพรม
4.ดำเนินงานตามโครงการความเป็นเลิศด้านดนตรี	10 มกราคม 2568	นายนิคม ขานพรม
5.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 พฤษภาคม 2568	นายนิคม ขานพรม
6.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15 กันยายน 2568	นายนิคม ขานพรม

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	15,000
รวม	25,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 25,000 บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. จัดทำโครงการเสนอ	-	-	-	-
4. ดำเนินงานตามโครงการความเป็นเลิศด้านดนตรี -จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ และเครื่องดนตรี -จัดซื้อวัสดุสอนงานศิลปะ	 20,000 5,000	 -	 -	 20,000 5,000
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวม	25,000			25,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนมีทักษะทางดนตรีดุริยางค์และศิลปะ 6.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	จากการปฏิบัติ การสังเกต	การบรรเลงดนตรี แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะทางดนตรีดุริยางค์และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในอนาคต

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายนิคม ขานพรม)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	**โรงเรียนคุณภาพ**
ความสอดคล้อง	**กลยุทธ์สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง** **กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21** **กลยุทธ์ รร.ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ**
โรงเรียน	**เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ	**นางพุทธอักษร แท่งทอง โทรศัพท์ 088-9192935**
ลักษณะโครงการ	**(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ	**1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานโครงการ “โรงเรียนคุณภาพ” มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่เกิดความเท่าเทียมทั่วประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีโรงเรียนศูนย์กลางการศึกษาของชุมชน เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชุมชน เด็กต้องเรียนรู้เรื่องราวของท้องถิ่นของตนเองจากผู้รู้ผู้ที่มีประสบการณ์ สร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่น เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรู้ ความสามารถมาพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง โดยโรงเรียนต้องมีอาคารเรียนที่ทันสมัย อาคารประกอบครบครัน แหล่งเรียนรู้หลากหลาย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีครูครบชั้นครบวิชาเอก มีครูเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีบุคลากรสนับสนุน ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้ปกครองนักเรียนยอมรับไว้วางใจ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และได้ให้ความสำคัญและเข้าใจถึงความจำเป็นของนโยบายข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อหารูปแบบการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามนโยบาย และมีมาตรฐานตามบริบทของตนเองและเกิดประโยชน์แก่นักเรียนอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง และยั่งยืน เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอและแก้ไขปัญหาในชุมชนได้

2.2 เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียน มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

2.4 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีความมั่นคงและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามแนวทางคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพ

3.1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา เพื่อรองรับนโยบายโรงเรียนคุณภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ปัจจัยพื้นฐานด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและทันสมัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเพื่อเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	นางพุทธอักษร แท่งทอง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ และมอบหมายงาน	พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหาร
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2567-มีนาคม 2568	นางพุทธอักษร แท่งทอง และคณะครู
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567-สิงหาคม 2568	นางพุทธอักษร แท่งทอง
5. งานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กันยายน 2568	นางพุทธอักษร แท่งทอง

5. งบประมาณ 22,094 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	7,206
1.3. มัธยมศึกษา	14,888
รวม	22,094

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 22,094 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมครู เพื่อเสนอโครงการ	**-**	-		-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการ	20,000	-	-	20,000
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	2,094	-	-	2,094
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**22,094**	**-**	**-**	**22,094**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง และยั่งยืน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน	1. การประเมิน 2. การทดสอบ	1. แบบประเมิน 2. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพ

7.2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา เพื่อรองรับนโยบายโรงเรียนคุณภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรตที่ 21
กลยุทธ์ รร.ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง โทรศัพท์ 093-1379604**
ลักษณะโครงการ **( ) ต่อเนื่อง (/) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมในปัจจุบันก้าวไปอย่างรวดเร็วและเข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของผู้คน รวมถึงการทำงานในหลายภาคส่วน เช่น อุตสาหกรรม การศึกษา การแพทย์ และการเกษตร เป็นต้น การเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีทักษะความรู้ด้านการเขียนโปรแกรม (Coding) การสร้างและควบคุมหุ่นยนต์ (Robotics) และความเข้าใจในปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence หรือ AI) เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้พวกเขามีศักยภาพเพียงพอในการนำทักษะเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคต

การเขียนโปรแกรมและการพัฒนาโค้ดดิ้งช่วยฝึกให้นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ขณะที่การเรียนรู้หุ่นยนต์ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการออกแบบ การสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับระบบที่มีความซับซ้อน นอกจากนี้ ความรู้ทางด้าน AI ยังช่วยให้นักเรียนเข้าใจหลักการพื้นฐานในการทำงานของระบบที่ใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์และตัดสินใจ ทำให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้เหล่านี้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการนี้จึงเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างโอกาสให้นักเรียนสามารถเข้าถึงและเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้และทำงานในโลกอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานของนักเรียนด้านการเขียนโปรแกรม โค้ดดิ้ง การพัฒนาหุ่นยนต์ และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปใช้งานได้จริง
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ผ่านการฝึกฝนการเขียนโปรแกรมและการควบคุมหุ่นยนต์
3. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการเรียนรู้ร่วมกัน ให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานของนักเรียนด้านการเขียนโปรแกรม โค้ดดิ้ง การพัฒนาหุ่นยนต์ และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปใช้งานได้จริง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ผ่านการฝึกฝนการเขียนโปรแกรมและการควบคุมหุ่นยนต์

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ทักษะการทำงานเป็นทีมและการเรียนรู้ร่วมกัน ให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความเข้าใจและความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเขียนโปรแกรม โค้ดดิ้ง หุ่นยนต์ และ AI ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานอย่างเป็นระบบ

3.2.2. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการออกแบบโปรแกรมและควบคุมหุ่นยนต์

3.3.3. นักเรียนทำงานร่วมกันในกลุ่ม ฝึกฝนทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสร้างและปรับปรุงโปรแกรม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	15 พฤศจิกายน 2567	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง
3. ดำเนินงานตามโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1 ตุลาคม 2567 – 30 สิงหาคม 2568	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 กันยายน 2568	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 กันยายน 2568	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000
รวม	**10,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 10,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี - ค่าใช้สอยนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์	10,000	-	10,000	-
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**10,000**	**-**	**10,000**	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานของนักเรียนด้านการเขียนโปรแกรม โค้ดดิ้ง การพัฒนาหุ่นยนต์ และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปใช้งานได้จริง	- ตรวจสอบการทำงานของหุ่นยนต์	- แบบประเมินการทำงานของหุ่นยนต์
2.) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านการฝึกฝนการเขียนโปรแกรมและการควบคุมหุ่นยนต์	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินการเขียนโปรแกรม
3.) นักเรียนร้อยละ 80 ทักษะการทำงานเป็นทีมและการเรียนรู้ร่วมกัน ให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนจะมีความรู้และทักษะในการเขียนโปรแกรมพื้นฐาน สามารถเข้าใจและพัฒนาโค้ดเพื่อใช้ในการควบคุมหุ่นยนต์และทำงานกับระบบ AI ได้อย่างมั่นใจ

7.2 นักเรียนจะมีความสามารถในการออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ รวมถึงการเขียนโปรแกรมควบคุมให้หุ่นยนต์ทำงานตามที่ต้องการ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความเข้าใจในหลักการทำงานของระบบหุ่นยนต์

7.3. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากการฝึกฝนการทำโครงงานด้านเทคโนโลยี ทำให้มีทักษะการวางแผนและการประเมินผลที่ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **พัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน**
กลยุทธ์โรงเรียน ที่
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นายภานุวัฒน์ ยศพรม โทร 084-3510885**
ลักษณะโครงการ **(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ด้วยการพัฒนาห้องเรียนนั้น มุ่งเน้นการสร้างภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงลึก การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยอาศัยหลักการสำคัญซึ่งประกอบด้วยหลักการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning): ห้องเรียนควรออกแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ ไม่ใช่แค่รับฟังอย่างเดียว การเชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์กับวิชาอื่น การเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การออกแบบห้องเรียนควรคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของแต่ละบุคคล การให้โอกาสผู้เรียนได้เลือกหัวข้อการเรียนรู้ และกำหนดวิธีการเรียนรู้ จะช่วยเพิ่มแรงจูงใจและความกระตือรือร้นในการเรียนรู้พร้อมทั้งหลักการสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration): การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน ท้าทาย และสร้างแรงบันดาลใจ จะช่วยกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนการจัดหาอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย: เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ครบครัน

การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ด้วยการพัฒนาห้องเรียน จำเป็นต้องคำนึงถึงหลักการเรียนรู้ที่หลากหลาย การบูรณาการความรู้ การเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การประเมินผลอย่างหลากหลาย และการสร้างแรงบันดาลใจ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์อย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ: เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลอง การสังเกต และการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจหลักการทางวิทยาศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น และจดจำได้นานกว่าการเรียนรู้จากทฤษฎีเพียงอย่างเดียว

2.4 เพิ่มความสนใจและแรงบันดาลใจ: ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยและน่าสนใจจะช่วยดึงดูดความสนใจของนักเรียน และสร้างแรงบันดาลใจให้พวกเขาอยากเรียนรู้วิทยาศาสตร์มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์เข้าใช้ห้องวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1-30 ตุลาคม 67	นายภานุวัฒน์ ยศพรม
4.2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1-30 ตุลาคม 67	นายภานุวัฒน์ ยศพรม
4.3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 4.3.1 กิจกรรม พัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	นายภานุวัฒน์ ยศพรม
4.4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1-30 กันยายน 2568	นายภานุวัฒน์ ยศพรม
4.5. รายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงาน	1-30 กันยายน2568	นายภานุวัฒน์ ยศพรม

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยม	 **4000** **6000**
รวม	10,000.-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ				
4.2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ				
4.3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 4.3.1 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	10,000			10,000
4.4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน				
4.5. รายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงาน				
รวม	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทันสมัยและน่าสนใจ ช่วยดึงดูดความสนใจของนักเรียน และสร้างแรงบันดาลใจให้พวกเขาอยากเรียนรู้วิทยาศาสตร์	การสังเกต/วิเคราะห์จากเอกสาร	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์

2 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีทักษะเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัฒน์ ยศพรม) (นางพุทธอักษร แท่งทอง)

ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **พัฒนาบุคลากร**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาครูให้เปรื่องปราด
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน โทรศัพท์ 0834844526**
ลักษณะโครงการ **(✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

1.หลักการและเหตุผล

นโยบายปฏิรูปการศึกษาการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ ให้ทันต่อเหตุการณ์และเทคโนโลยีที่เจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว เพื่อเข้าสู่ระบบการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โดยเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานราชการ การอบรมทางไกลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อบุคลากรของโรงเรียนได้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร
2.2 เพื่อให้ครูมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
2.3 เพื่อให้บุคลากรนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ
3.1.1 บุคลากรโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคนเข้ารับการพัฒนา
3.2 เชิงคุณภาพ
3.2.1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจแนวการเรียนการสอนแนวปฏิรูป
3.2.2 บุคลากรนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งและมอบหมายงาน	1 ต.ค. 67	นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน
2.ประชุมชี้แจงโครงการ	10 ต.ค. 67	นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน
3.ดำเนินการตามโครงการ 3.1 บุคลากรเข้ารับการพัฒนา 3.2 ศึกษาดูงาน 3.3 ศึกษาด้วยตนเอง 3.4.ให้ขวัญและกำลังใจวันเกิด	ตลอดปีงบประมาณ	นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน
4. นิเทศ กำกับติดตาม	ตลอดปีงบประมาณ	นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน
5. สรุป ประเมินผล และรายงาน	30 ก.ย.68	นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.การพัฒนาเพื่อการจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,300
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	7,700
รวม	**20,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 20,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งและมอบหมายงาน	-	-	-	-
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 การเข้ารับการอบรมตามหน่วยต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น 3.2 ศึกษาดูงาน 3.3 ศึกษาด้วยตนเอง 3.4 งานให้ขวัญและกำลังใจวันเกิด	20,000	-	20,000	-
4. นิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-	-
5. สรุป ประเมินผล และรายงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	20,000	-	20,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล 3.ครูและบุคลากรนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา	1.การประเมิน 2.บันทึกรายงานการไปอบรม	1. `แบบประเมิน 2.บันทึกรายการไปอบรม บัญชีลงเวลารายงานการอบรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจแนวการเรียนการสอนแนวปฏิรูปการเรียนรู้

7.2 บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ความสามารถที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **พัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**
กลยุทธ์สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางปรานี สายแก้วมา**
ลักษณะโครงการ **( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่า ครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 .เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.2. เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

3.1.2 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสูดในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

3.2.2 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

4.ปฏิทินการปฏิบัติงาน (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	1-30 ตุลาคม 2567	นางปรานี สายแก้วมา
2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	1-30 ตุลาคม 2567	นางปรานี สายแก้วมา
3. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1-30 ตุลาคม 2567	นางปรานี สายแก้วมา
4. ประชุมคณะทำงานชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน	1-30 ตุลาคม 2567	นางปรานี สายแก้วมา
5. ดำเนินงานตามโครงการ 5.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน -งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย -งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 5.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ -งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง -งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ 5.3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ -ระบบงานธุรการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	นางปรานี สายแก้วมา
6. ผู้รับผิดชอบโครงการ กำกับติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	**ระยะที่ 1** (1-30 มีนาคม 2568) **ระยะที่ 2** (1-30 กันยายน 2568)	นางปรานี สายแก้วมา
7. ประเมินและสรุปประเมินโครงการ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	1-30 กันยายน 2568	นางปรานี สายแก้วมา

5. งบประมาณ 24,268 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,354.-
1.2 ประถมศึกษา	9,754.-
1.3 มัธยม	13,160.-
รวม	24,268.-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 24,268 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ				
2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ				
3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร				
4. ประชุมคณะทำงานชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน				
5. ดำเนินงานตามโครงการ 5.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน 5.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ 5.3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ				24,268.-
6. ผู้รับผิดชอบโครงการ กำกับติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด				
7. ประเมินและสรุปประเมินโครงการ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร				
รวมงบประมาณ	24,268.-			24,268.-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ		
1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	ประเมินผล สังเกต/ตรวจสอบจริง	แบบประเมินผลงานการเงินและพัสดุ
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสูดในระดับดี	ประเมินผล สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ		
โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางปรานี สายแก้วมา)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **ควบคุมภายใน**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ**
กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางพุทธอักษร แท่งทอง โทรศัพท์ 088-9192935**
ลักษณะโครงการ **(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติ การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผล ซึ่งโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

2.2 เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

3. **เป้าหมาย**

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีระบบงานควบคุมภายใน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการดำเนินงานควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2.2 สถานศึกษาปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการ ปฏิบัติที่สถานศึกษากำหนดขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2567	นางพุทธอักษร แท่งทอง
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ และมอบหมายงาน	พฤศจิกายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
3.ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤศจิกายน 2567-สิงหาคม 2568	นางพุทธอักษร แท่งทอง และคณะครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
4.กำกับ ติดตาม การดำเนินการเป็นระยะ	พฤศจิกายน 2567-สิงหาคม 2568	นางพุทธอักษร แท่งทอง
5.สรุป ประเมินผล และรายงาน	กันยายน 2568	นางพุทธอักษร แท่งทอง

5. งบประมาณ 2,000 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่าจัดการเรียนการสอน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	1,000
2.3. มัธยมศึกษา	1,000
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	**-**	-		-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ และมอบหมายงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	2,000	-	-	2,000
4. นิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-	-
5. สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**2,000**	**-**	**-**	**2,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	**วิธีการวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
6.1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต 6.2 เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่สถานศึกษาได้กำหนดขึ้น	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการดำเนินงานควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 สถานศึกษาปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่สถานศึกษากำหนดขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางพุทธอักษร แท่งทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธอักษร แท่งทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1. พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
โรงเรียน เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี โทรศัพท์ 086-2071531
ลักษณะโครงการ (√) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 67 – 30 กันยายน 68

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในเป็น 4 ฝ่าย คือ บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงานตามสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ดังนั้น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการใช้เงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆของโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินการใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆในการดำเนินงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการของแต่ละงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆสนองต่อนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ส.ค. 2568	ผู้บริหาร
2.วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	ก.ย. 2568	พิศมัย สามเรืองศรี
3. ดำเนินการจัดอบรมทำแผนปฏิบัติการ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569 ให้แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน	ก.ย. 2568	พิศมัย สามเรืองศรี ปรานี สายแก้วมา
4. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	พ.ย. 2568	พงศธรณ์ ปรางค์ทอง
5.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	พิศมัย สามเรืองศรี

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.รายงานและเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ย. 2569	พิศมัย สามเรืองศรี

5. งบประมาณ จำนวน 9,260 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	4,460
1.3 มัธยมศึกษา	3,800
รวม	**9,260**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 7,260 บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ				
2.วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569				
3. อบรมจัดทำแผนปฏิบัติการ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569 ให้แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน จำนวน 33 คน ระยะเวลา 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม2วัน(33 x30x2x2) - ค่าอาหารกลางวัน 2 วัน (33x50x2)	7,260	- - -	- 3,960 3,300	- - -
4. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	2,000			2,000
5.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน				
6.รายงานและเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
รวม	9,260	-	7,260	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้ มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ โครงการของแต่ละฝ่าย และงานต่างๆ ของโรงเรียนในการดำเนินงาน	เขียนโครงการ	แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
2. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการของแต่ละฝ่าย และงานต่างๆ ของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ใช้ทันปีงบประมาณ 2568 และสามารถใช้จ่ายเงินและงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย ในงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ รร.ที่ 5. จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางดวงสมร ณ จำปาศักดิ์ โทร.0986145461**
ลักษณะโครงการ **( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 67 – 30 กันยายน 68**

---

1. หลักการและเหตุผล

สภาพความเป็นอยู่ทั่วไป ของนักเรียนซึ่งอยู่ในชุมชนในชนบทมักมีการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บตลอดจนผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยอยู่มากภาวะเหล่านี้ ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่งโดยเฉพาะการขาดเรียนของนักเรียนเมื่อเจ็บป่วยอยู่เสมอ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสุขภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันโรคไข้เลือดออกและการป้องกัน กำจัดลูกน้ำยุงลาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ
3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและมีเวชภัณฑ์ยาเพียงพอในการดูแลนักเรียนขณะป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ
3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องการป้องกันโรคไข้เลือดออกและการป้องกัน กำจัดลูกน้ำยุงลาย
3.2 ด้านคุณภาพ
3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีขึ้น
3.2.2 นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันโรคไข้เลือดออกและการป้องกัน กำจัดลูกน้ำยุงลาย

3 **กิจกรรมสำคัญ** (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 67	ดวงสมร ณ จำปาศักดิ์
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	1 พ.ย.67	ดวงสมร ณ จำปาศักดิ์
3. ดำเนินกิจกรรม	10 มิ.ย.68	ดวงสมร ณ จำปาศักดิ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา 3.2 ให้ความรู้ในการป้องกันโรคไข้เลือดออกและการป้องกันโรคไข้เลือดออก		
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 68	ดวงสมร ณ จำปาศักดิ์
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและต้นสังกัด	30 ก.ย.68	ดวงสมร ณ จำปาศักดิ์

4 งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,000
1.2 ประถมศึกษา	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	4,000
รวม	**10,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ **10,000** บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา 3.2ให้ความรู้ในการป้องกันโรคไข้เลือดออกและการป้องกันโรคไข้เลือดออก	10,000			10,000
4. ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย	-	-	-	-
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและต้นสังกัด	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีขึ้น 2.นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันโรคไข้เลือดออกและการป้องกัน กำจัดลูกน้ำยุงลาย	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันโรคไข้เลือดออกและการป้องกัน กำจัดลูกน้ำยุงลาย

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงสมร ณ จำปาศักดิ์)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **โรงเรียนปลอดภัย**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3. สร้างโอกาสให้เด็กไทยอย่างทั่วถึง
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ลักษณะโครงการ **( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายนิคม ขานพรม**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568**

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัย และคุ้มครองเด็กนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยและคุ้มครองเด็กนักเรียนในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

2.2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

2.3. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมด้านความปลอดภัย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรม

กิจกรรม	ว.ด.ป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	นายนิคม ขานพรม
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค. 2567	นายนิคม ขานพรม
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ต.ค.67 – ก.ย. 2568	นายนิคม ขานพรม
4. จัดทำเครื่องมือประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 2568	นายนิคม ขานพรม
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นายนิคม ขานพรม

5.งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	-
1.2 ประถมศึกษา	11,000
1.3 มัธยมศึกษา	6,000
รวม	17,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ **17,000** บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	-	-	17,000	17,000
4. จัดทำเครื่องมือประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม				17,000

<u>หมายเหตุ</u> ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 อบรมป้องกันภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
- ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านความปลอดภัย และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ 2 อบรมขับขี่ปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
-ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร	สอบถามสังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนมีความปลอดภัยได้รับการคุ้มครอง และลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ และนักเรียนปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจส่งผลต่อคุณภาพการเรียน คุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียนที่ดีขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างเป็นสุข

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิคม ขานรพรม)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3. สร้างโอกาสให้เด็กไทยอย่างทั่วถึง
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นายนิคม ขานพรม เบอร์โทร 0934462453**
ลักษณะโครงการ **( ) ใหม่ (√) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 67 – 30 กันยายน 68**

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งต้องมีการพัฒนาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องในทุกๆปี ช่วยให้สถานที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความสุข สอดคล้องกับมาตรฐานของ สมศ. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนการสร้างบรรยากาศที่ดีภายในสถานศึกษาจึงเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาอย่างหนึ่ง จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนขึ้น 2 กิจกรรม คือ ปลูกไม้ประดับ และปรับปรุงประตูทางเข้าโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สะอาด สวยงาม และปลอดภัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กำหนดผู้รับผิดชอบ	9 ตุลาคม 2567	นายนิคม ขานพรม
2.วางแผนการดำเนินงาน	8 พฤศจิกายน 2567	นายนิคม ขานพรม
3.จัดทำโครงการเสนอ	15 พฤศจิกายน 2567	นายนิคม ขานพรม
4.ดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	12 ธันวาคม 2567	นายนิคม ขานพรม

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 พฤษภาคม 2568	นายนิคม ขานพรม
6.รายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15 กันยายน 2568	นายนิคม ขานพรม

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	 - 13,000 20,000
รวม	33,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 33,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
2.จัดทำโครงการเสนอ	-	-	-	-
3.ดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม - ปลูกไม้ประดับ - ปรับปรุงประตูทางเข้าโรงเรียน - จัดทำสวนหย่อมหน้าป้ายประตูโรงเรียน	 5,000 8,000 10,000	 - - -	 - - -	 5,000 8,000 10,000
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	33,000	-	-	33,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสวยงาม 6.2 โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 6.3 โรงเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีความสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิคม ขานรพรม)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **สาธารณูปโภค**
ความสอดคล้องประชากรวัย **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับเรียนทุกคน**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ โทรศัพท์ 063 - 1801287**
ลักษณะโครงการ **( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 31 ธันวาคม 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์อินเตอร์เน็ต เป็นต้น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์เป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไปจึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการที่เพียงพอ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียน ครู สามารถรับบริการด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีงบประมาณสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภค

3.2.2 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ สามารถให้บริการด้านสาธารณูปโภค กับนักเรียน ครู อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
3. ดำเนินการจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์	ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	หนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.2568	ผู้บริหาร
5.รายงานผลและเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและต้นสังกัด	30 ก.ย .2568	หนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ

5. งบประมาณ 211,924 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	26,250
1.2 ประถมศึกษา	91,390
1.3 มัธยมศึกษา	94,284
รวม	211,924

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 211,924 บาท
- ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินดำเนินงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินการจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์	211,924	-	211,924	-
4. ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
5.รายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	211,924	-	211,924	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียน ครู ได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์อย่างทั่วถึง	2. ประเมินความพึงพอใจ	2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพียงพอ และสามารถให้บริการด้านสาธารณูปโภค กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานราชการอื่นอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 สร้างโอกาสให้เด็กไทยอย่างทั่วถึง
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางปรานี สายแก้วมา**
ลักษณะโครงการ **( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันสภาพสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มีความเจริญด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อเยาวชนทั้งทางตรงและทางอ้อมตลอดจนวิถีชีวิตแบบครอบครัวไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงไปตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาอบรมสั่งสอนดูแลเอาใจใส่ต่อนักเรียน ประกอบกับภาวะการแข่งขันทางสังคมในรูปแบบต่าง ๆ เกิดปัญหาในครอบครัว ส่งผลให้เกิดความเครียดและเป็นผลเสียต่อสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียนทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และตระหนักถึงความสำคัญ ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนเมือง เพชรบูรณ์ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหา จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
2.2 เพื่อคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มในการแก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ
3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
3.1.2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา และแก้ไขปัญหา
3.2 ด้านคุณภาพ
3.2.1. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยกันดูและช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ
3.2.2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหา / ส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1-30 ตุลาคม 67	นางปรานี สายแก้วมา
4.2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1-30 ตุลาคม 67	นางปรานี สายแก้วมา
4.3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 4.3.1 กิจกรรมตามกระบวนการดำเนินงานระบบดูแล - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา - จัดกิจกรรม ป้องกัน และแก้ไขปัญหา - การส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ 4.3.2 กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง 4.3.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	นางปรานี สายแก้วมา
4.4. จัดทำเครื่องมือประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจในการประชุมผู้ปกครอง - แบบประเมินโครงการ	1- 30 กันยายน 2568	นางปรานี สายแก้วมา
4.5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1- 30 กันยายน 2568	นางปรานี สายแก้วมา
4.6. รายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1- 30 กันยายน 2568	นางปรานี สายแก้วมา

5. งบประมาณ 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,000.-
1.2 ประถมศึกษา	5,000.-
1.3 มัธยม	5,000.-
รวม	12,000.-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ				
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ				
3.ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	12,000			12,000
4. จัดทำเครื่องมือประเมินผลการดำเนินกิจกรรม				
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน				
6.รายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
รวม	12,000			12,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียน นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการแก้ไขพัฒนา	-จัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล -เยี่ยมบ้านนักเรียน -คัดกรองนักเรียน -กิจกรรมชุมนุม -กิจกรรมตามความสนใจ -กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล , ระเบียนสะสม - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - เกณฑ์การคัดกรอง - แบบสรุปการคัดกรอง - รายงานการจัดกิจกรรม - รายงานการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ

7.2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการแก้ปัญหา นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการส่งเสริมพัฒนา

7.3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองเพชรบูรณ์ เป็นคนที่สมบูรณ์แบบ ดี เก่ง มีสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางปรานี สายแก้วมา)

ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธอักษร แท่งทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

งาน/โครงการ **โรงเรียนสีขาว**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**
กลยุทธ์สพป.พช.เขต 1 ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียนที่ 5. จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นายศุภกิจ ทับแย้ม**
ลักษณะโครงการ ☐ **ใหม่** ☑ **ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ส่งแนวทางการดำเนินงานยุทธศาสตร์โรงเรียนสีขาวของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียน และให้นักเรียนและเยาวชนรุ่นใหม่มีภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนและเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด
3.2 เชิงคุณภาพ
เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 67	ผู้บริหารและคณะครู
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค. 67	ศุภกิจ ทับแย้มและคณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 จัดอบรมด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	ม.ค. 68 , ก.พ. 68	ศุภกิจ ทับแย้มและคณะครู
3.2 จัดกิจกรรมจิตอาสา	ตลอดปีงบประมาณ	ศุภกิจ ทับแย้มและคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.3 จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	มิ.ย.68	ศุภกิจ ทับแย้ม และคณะครู
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	ศุภกิจ ทับแย้ม
5. รายงานผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	ก.ย. 68	ศุภกิจ ทับแย้ม

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....0.....
1.2 ประถมศึกษา	.....5,000.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....5,000.....
รวม	**10,000**

แยกเป็น - ค่าตอบแทน 2,000 บาท
- ค่าใช้สอย 7,980 บาท
- ค่าวัสดุ 20 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. แต่งตั้งคณะทำงานคณะกรรมการกำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามโครงการ	10,000			
3.1จัดอบรมด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดและอบายมุข				
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อมื้อละ40บาทx140 คน			5,600	
- ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ มื้อละ 17 บาท x 140คน			2,380	
- ค่าวิทยากร 2 คนคนละ 2 ซ.ม.xซ.ม.ละ 500บาท		2,000		
- ค่าวัสดุอุปกรณ์				20
3.2 จัดกิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	-
3.3 จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	-	-	-	-
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	2,000	7,980	20

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนเข้าใจโทษของยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	1.ใช้แบบทดสอบ	1.แบบทดสอบ
2.นักเรียนมีจิตสำนึกและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับนักเรียนในโรงเรียน	2.ประเมินผลโดยการสังเกต	2.แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติด

7.2 นักเรียนนักเรียนมีจิตอาสา มีคุณธรรม ช่วยเหลือแบ่งปัน

7.3 โรงเรียน ครอบครัว สังคม มีความเข้มแข็ง

7.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภกิจ ทับแย้ม)

ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธอักษร แท่งทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **ปัจฉิมนิเทศ**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**
กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร. ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นายวิษุวัต วรรณศรี โทรศัพท์ 0956791992**
ลักษณะโครงการ **(✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษา โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จะมีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 อันเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การมีความพร้อมทางด้านความรู้ความเข้าใจ พร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นนั้นจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่กำลังสำเร็จการศึกษาเพื่อให้ก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นอย่างมั่นคง รวมทั้งเป็นการแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
2.2 เพื่อแนะแนวก่อนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2.3 เพื่อเป็นการแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ100 ที่สำเร็จการศึกษา
3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3.2.3 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความสุข และเกิดความภูมิใจในความสำเร็จ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	8 ต.ค. 2567	นายวิษุวัต วรรณศรี

2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	9 ต.ค. 2567	นายวิษุวัตและคณะครู
3. ดำเนินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	20 มี.ค. 2568	นายวิษุวัตและคณะครู ระดับชั้นป.4-6, ม. 1-3
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	25 ก.ย. 2568	นายวิษุวัต วรรณศรี
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2568	นายวิษุวัต วรรณศรี

5. งบประมาณเงิน

แหล่งงบประมาณ	**งบประมาณ**
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	**งบประมาณ**	**รายละเอียดงบประมาณที่ได้**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
1 ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการ	-	-	-	-
2 แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	-	-	-	-
3 ดำเนินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ				
-จัดซื้อวัสดุดำเนินงานตามโครงการ	10,000	-	-	10,000
4. กำกับ ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	**-**	**-**	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเสร็จ	วิธีการ วัดประเมินผล	เครื่องมือ วัดประเมินผล
1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศที่โรงเรียนจัดขึ้น	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล
3. นักเรียนมีความสุข และเกิดความภูมิใจในความสำเร็จในวันปัจฉิมนิเทศ	-ประเมินผล	- แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

7.2 นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

7.3 นักเรียนมีความสุข และเกิดความภูมิใจในความสำเร็จในวันปัจฉิมนิเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิษุวัต วรรณศรี)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	**โรงเรียนสุจริต**
ความสอดคล้อง	**กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ** **กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** **กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ**
โรงเรียน	**โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ	**นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์ 0897072577**
ลักษณะโครงการ	**☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินงาน	**1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชน ทุกภาคส่วน ต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้เป็นนโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทาง จากการมุ่งสร้างคนเก่งให้เป็นการสร้างคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชั่นของประเทศชาติอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต อันได้แก่ มีทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม เป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 503 คน

3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครอง เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 67	ผู้บริหาร
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	1 พ.ย.67	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์
3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	คณะครู ร.ร.เมืองเพชรบูรณ์
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 68	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์
5. รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 68	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	-
1.2 ประถมศึกษา	1,500
1.3 มัธยมศึกษา	1,500
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	
2. วางแผนการเนินการกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	3,000	-	-	3,000
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. นักเรียนพัฒนาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม เป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต	1. สังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติตนและสำรวจความพึงพอใจ 3. สัมภาษณ์และบันทึกข้อมูล	1. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพัฒนาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม เป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ความสอดคล้อง สพฐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สพป.พช.1 ข้อที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภกิจ ทับแย้ม
ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้ เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทาง การศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทาง การศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ กระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบ สถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

จากสภาพโดยทั่วไปของพื้นที่ตั้งและพื้นที่บริการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว และเร่งหาแนวทางการ ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้าง ภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกน นำการบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษาและชุมชมเมืองเพชรบูรณ์ เพื่อช่วยกัน ป้องกัน ปราบปรามปัญหายาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชมที่อยู่อาศัยได้ จึงได้ดำเนินการ จัดทำการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น การดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหาร

จัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิด ข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

2.2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุยาเสพติดและอบายมุข

2.3. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ว.ด.ป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	ครูศุภกิจและคณะครู
2. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 2567	ครูศุภกิจและคณะครู
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ย. 2567-ส.ค.2568	ครูศุภกิจและคณะครู
4. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	ครูศุภกิจ
5. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	ครูศุภกิจ

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			
	งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	5,000	-	-	5,000
4. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกคนในโรงเรียน	ประเมินจากสถิติการไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	แบบประเมินสถิติการไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
2. โรงเรียนต้องเป็นเขตปลอดไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข 100%	แบบการสังเกต	แบบการสังเกต
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข	แบบการสัมภาษณ์	แบบการสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
2. โรงเรียนเป็นเขตปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100%
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภกิจ ทับแย้ม)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์
ความสอดคล้อง สพฐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สพป.พช.1 ข้อที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ รร. ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ นายวิษุวัต วรรณศรี
ลักษณะโครงการ ( ) ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำจนเกิดเป็นความเคยชิน ที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ตระหนักว่า บุหรี่เป็นสินค้าฆ่าคนที่มีขายทั่วไปในท้องตลอดและเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนวัดภูเขาทอง เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ การดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่
3. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่ในโรงเรียน 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่
2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ว.ด.ป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	นายวิษุวัตและคณะครู
2. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 2567	นายวิษุวัตและคณะครู

3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ย. 2567-ส.ค.2568	นายวิษุวัตและคณะครู
4. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นายวิษุวัตและคณะครู
5. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นายวิษุวัตและคณะครู

5. งบประมาณที่ใช้

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ได้		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2 วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	-	-	-	-
จัดซื้อวัสดุดำเนินงานตามโครงการ	5,000	-	-	5,000
4. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	**-**	**-**	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน	ประเมินจากสถิติการสูบบุหรี่	แบบประเมินสถิติการสูบบุหรี่
2. โรงเรียนต้องเป็นเขตปลอดบุหรี่ 100%	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่และแอลกอฮอล์
2. โรงเรียนเป็นเขตปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100%
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิษุวัต วรรณศรี)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	**โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)**
ความสอดคล้อง	**กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ** **กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยทุกรูปแบบ** **กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน**
โรงเรียน	**เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ	**นางวันวสันต์ ดาโรจน์ เบอร์โทรศัพท์ 081-6752616**
ลักษณะโครงการ	**(✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ	**1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

1.หลักการและเหตุผล

ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 มีแนวนโยบายที่จะเผยแพร่ แนวทางการดำเนินการให้กับทางโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบแนวทางการดำเนินการสร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการกำจัดขยะในสถานศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับนักเรียนอยู่แล้ว สอดคล้องกับกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการในเรื่องของการกำจัดขยะ มูลฝอยที่มีอยู่ในโรงเรียนโดยผ่านการคัดแยกขยะที่ใช้ประโยชน์ได้ และขยะที่ไม่สามารถ นำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก จึงกำหนดให้มีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ซึ่งสอดคล้องกับแนวนโยบายของ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งอย่างถูกวิธี

2.2. เพื่อให้นักเรียนนำขยะที่ไม่ใช่แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ได้และรีไซเคิล

2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกการทิ้งขยะให้ถูกที่

3. เป้าหมาย

3.1 **ด้านปริมาณ**

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีปริมาณขยะลดลง จากคัดแยกและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีคิดเป็นร้อยละ 80

3.2 **ด้านคุณภาพ**

นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีทักษะคัดแยกขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีมีความตระหนักและจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมที่ดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	15 ตุลาคม 2567	นางวันวสันต์ ดาโรจน์
2.ประชุมชี้แจงเพื่อกำหนดผลดำเนินงานตามปฏิทิน	15 ตุลาคม 2567	นางวันวสันต์ ดาโรจน์
3.ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) - การอบรมโดยวิทยากรภายนอก - การจัดซื้อถังขยะเพื่อแยกขยะ	1 พฤศจิกายน2567 9 กันยายน 2568	นางวันวสันต์ ดาโรจน์
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	10 กันยายน 2568	นางวันวสันต์ ดาโรจน์
5. รายงานผลและเผยแพร่การดำเนินงาน	20 กันยายน 2568	นางวันวสันต์ ดาโรจน์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ก่อนประถม	-
2. ประถมศึกษา	2,000
3. มัธยมศึกษา	3,000
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 1,200 บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 3,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	-	-	-	-
3.จัดทำโครงการเสนอ	-	-	-	-
4.ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	-	1,200	-	3,800
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
6.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งอย่างถูกวิธี 6.2. นักเรียนนำขยะที่ไม่ใช่แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ได้และรีไซเคิล 6.3. นักเรียนมีจิตสำนึกการทิ้งขยะให้ถูกที่	สังเกตการคัดแยกขยะ สำรวจบันทึกการรีไซเคิลขยะ สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตการคัดแยกขยะ -แบบสำรวจบันทึกการรีไซเคิลขยะ -แบบสังเกตพฤติกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีปริมาณขยะลดลง นักเรียนมีทักษะคัดแยกขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี นักเรียนมีความตระหนักและจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวันวสันต์ ดาโรจน์)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	**ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน**
ความสอดคล้อง	**กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง** **กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** **กลยุทธ์ รร. ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ**
โรงเรียน	**เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ	**นายวิษุวัต วรรณศรี โทรศัพท์ 0956791992**
ลักษณะโครงการ	**( ) ต่อเนื่อง (✓) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ	**1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติและสังคม โลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการ เป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ. 2551 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และทั้งค่านิยม 12 ประการ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงตระหนักเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พ.ค. 2568	นายวิษุวัต วรรณศรี
2. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	มิ.ย. 2568	นายวิษุวัตและคณะครู
3. กำหนดกิจกรรมตาม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3.1 กิจกรรมเลือกตั้ง 3.2 กิจกรรมการประชุมสภา นักเรียน 3.3 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ สภานักเรียนและเครือข่ายนักเรียน 3.4กิจกรรมเสียงตามสาย ม.พ.ช.เรดิโอ 3.5 กิจกรรมส่งเสริมวินัย นักเรียน 3.6 กิจกรรมจิตอาสาและการบริการ	มิ.ย. 2568 – ก.พ. 2569	นายวิษุวัตและคณะครู
4. การกำกับ นิเทศ ติดตามและ สรุปผล	มิ.ย. 2568– ก.พ. 2569	นายวิษุวัต วรรณศรี
5. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.พ. 2569	นายวิษุวัต วรรณศรี

5. งบประมาณเงิน

แหล่งงบประมาณ	**งบประมาณ**
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ได้		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
2. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
3. กำหนดกิจกรรมตาม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	-
3.1 กิจกรรมเลือกตั้ง	-	-	-	3,000
3.2 กิจกรรมการประชุมสภา นักเรียน	-	-	-	1,000
3.3 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ สภานักเรียนและเครือข่ายนักเรียน	-	-	-	1,000
3.4กิจกรรมเสียงตามสาย ม.พ.ช.เรดิโอ	-	-	-	-
3.5 กิจกรรมส่งเสริมวินัย นักเรียน	-	-	-	1,000
3.6 กิจกรรมจิตอาสาและการบริการ	-	-	-	2,000
4. การกำกับ นิเทศ ติดตามและ สรุปผล	-	-	-	2,000
5. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	**-**	**-**	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดประเมินผล	เครื่องมือ วัดประเมินผล
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการ ปกครองแบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ร้อยละ 80 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ ทางโรงเรียนจัดให้ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจ สรุปและรายงานผลการ ปฏิบัติกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินผลและรายงานผล การปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดประเมินผล	เครื่องมือ วัดประเมินผล
3. นักเรียน บุคลากรอื่น มีความพึง พอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย

7.2 นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

7.3 กิจกรรมของสภานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิษุวัต วรรณศรี)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**
กลยุทธ์ สพป.พ.ช ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นายศุภกิจ ทับแย้ม**
ลักษณะโครงการ **(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรรถตู้ เลขทะเบียน นข 3451 และรถกระบะ เลขทะเบียน ม3240 สำหรับใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และเพื่อให้ยานพาหนะมีความพร้อมในการใช้งานและความปลอดภัยของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน ทางโรงเรียนจึงได้เสนอโครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการให้ถูกต้องตาม พรบ.ขนส่งทางบก
2.2 เพื่อให้ยานพาหนะอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ
3.1.1 ยานพาหนะได้รับการต่อภาษี ต่อพรบ. และตรวจสภาพที่ครบถ้วนจากระเบียบการใช้รถของกรมการขนส่งทางบก
3.2 ด้านคุณภาพ
3.2.1 โรงเรียนมียานพาหนะที่สมบูรณ์ ปลอดภัยพร้อมใช้งาน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	นายศุภกิจ ทับแย้ม
2.วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	นายศุภกิจ ทับแย้ม
3.จัดทำโครงการเสนอ	พฤศจิกายน 2567	นายศุภกิจ ทับแย้ม
4.ดำเนินงานตามโครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	มกราคม – กรกฎาคม 2568	นายศุภกิจ ทับแย้ม
5.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2568	นายศุภกิจ ทับแย้ม

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กันยายน 2568	นายศุภกิจ ทับแย้ม

5. งบประมาณ 15,000

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	 - 10,000 5,000
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 15,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2.วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
3.จัดทำโครงการเสนอ	-	-	-	-
4.ดำเนินงานตามโครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน ต่อภาษี ต่อพรบ. และตรวจสภาพ	15,000	-	-	15,000
5.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	15,000	-		15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 โรงเรียนมียานพาหนะที่ถูกต้องตาม พรบ. ขนส่งทางบก 6.2 โรงเรียนมียานพาหนะอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน	การตรวจสภาพรถ การสังเกต	พรบ. แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมียานพาหนะที่ถูกต้องตาม พรบ.ขนส่งทางบก และมียานพาหนะอยู่ในสภาพมีความสมบูรณ์พร้อมใช้งานมีความปลอดภัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภกิจ ทับแย้ม)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**
กลยุทธ์ สพป.พ.ช ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายศุภกิจ ทับแย้ม**
ลักษณะโครงการ **(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส จัดการศึกษา 3 ระดับ ดังนี้ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีเนื้อที่ 33 ไร่ 3 งาน 80 ตารางวา ให้ช่วงฤดูฝนต้องตัดหญ้าตลอดฤดู จึงจำเป็นต้องตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายวัสดุเชื้อเพลิงไว้ และบริหารการใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุดและประหยัด เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม (green and clean)

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่นตลอดปีงบประมาณ
2.2. เพื่อปรับสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม สนองต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ
3.1.1 โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่นอย่างเพียงพอ
3.2 ด้านคุณภาพ
3.2.1 สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ร่มรื่น สะอาด สวยงาม สนองต่อการจัดการเรียนรู้
3.2.2 โรงเรียนใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 2567	นายศุภกิจ ทับแย้ม
2.วางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 2567	นายศุภกิจ ทับแย้ม
3. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	ต.ค.2567-ก.ย. 2568	นายศุภกิจ ทับแย้ม
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นายศุภกิจ ทับแย้ม
5.รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นายศุภกิจ ทับแย้ม

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	5,000

1.3 มัธยมศึกษา	5,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-
3. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	10,000	-	-	10,000
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนตั้งงบประมาณจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อพัฒนาโรงเรียน	ตรวจสอบใบเสร็จรับเงิน	แบบบันทึกค่าใช้จ่าย
2.สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ร่มรื่น สะอาด สวยงาม สนองต่อการจัดการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต
3.การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่าตามความจำเป็นและมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลจากการปฏิบัติ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงตามความจำเป็นของโรงเรียน และใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดปีงบประมาณ 2568

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภกิจ ทับแย้ม) (นางพุทธอักษร แท่งทอง)

ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	**สหกรณ์โรงเรียน**
ความสอดคล้องประชากร	**กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับวัยเรียนทุกคน** **กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน** **กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน**
โรงเรียน	**เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ	**นางวันวสันต์ ดาโรจน์ โทรศัพท์ 0816752616**
ลักษณะโครงการ	**( ) ต่อเนื่อง (✓) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ	**1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

1.หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข็มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ 2 ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ประกอบจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

2.4 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 นิสัยรักการประหยัดอดออม

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	15 ตุลาคม 2567	นางวันวสันต์ ดาโรจน์
2.ประชุมชี้แจงเพื่อกำหนดผนดำเนินงานตามปฏิทิน	15 ตุลาคม 2567	นางวันวสันต์ ดาโรจน์ นางวรรณดี ด้วงทอง
3.ดำเนินงานตามโครงการ - สหกรณ์ออมทรัพย์ - สหกรณ์ร้านค้า	1 พฤศจิกายน 2567 9- กันยายน 2568	นางวันวสันต์ ดาโรจน์ นางวรรณดี ด้วงทอง
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	10 กันยายน 2568	นางวันวสันต์ ดาโรจน์
5. รายงานผลและเผยแพร่การดำเนินงาน	10 กันยายน 2568	นางวันวสันต์ ดาโรจน์

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบปะมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	- 2,000 2,000
รวม	4,000 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	-	-	-	-
2. ประชุมชี้แจงเพื่อเสนอโครงการ	-	-	-	-
3. ดำเนินการจัดซื้อและจัดหาวัสดุเพื่อโครงการสหกรณ์โรงเรียน	4,000	-	-	4,000
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**4,000**	**-**	**-**	**4,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. นักเรียนร้อยละ 80 นิสัยรักการประหยัดอดออม	1.แบบรายงานยอดเงินฝาก 2.ประเมินความพึงพอใจ 3.สอบถาม	1.แบบสรุปยอดเงินฝาก 2.ประเมินความพึงพอใจ 2.สมุดบัญชีนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน
2.ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
3.โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวันวสันต์ ดาโรจน์)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **งบสำรอง**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.ที่ 1. พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ โทรศัพท์ 063 - 1801287**
ลักษณะโครงการ **( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จัดการศึกษา 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถม ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีค่าใช้จ่ายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีปัญหาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทุกปีงบประมาณ จึงจำเป็นต้องสำรองวงเงินไว้เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้นและพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายต่าง ๆ และค่าไฟฟ้า จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การบริหารงานการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนสำรองวงเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาไว้ เป็นค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า
2. เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้นและพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายเร่งด่วนต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้ตั้งงบประมาณสำรองวงเงิน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้นและพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายต่าง ๆ และค่าไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2568 คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีงบสำรองการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้นและพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายต่าง ๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย. 2567	หนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ
3. ดำเนินการตามแผนงาน/นโยบายค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้นและพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายต่าง ๆ และค่าสาธารณูปโภค	1 พ.ย. 2567-30 ก.ย. 2568	หนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2568	หนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ
5.รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2568	หนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ

5. งบประมาณ 138,817 **บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	11,635
1.2 ประถมศึกษา	63,034
1.3 มัธยมศึกษา	64,148
รวม	138,817

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 133,817 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามแผนงาน/นโยบายค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้น หรือสำรองค่าสาธารณูปโภค	138,817	-	133,817	5,000
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลและเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวม	138,817	-	133,817	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีวงเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาไว้ เป็นค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. ครู นักเรียนมีงบสำรองใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้นและพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายเร่งด่วนต่าง ๆ	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงบประมาณจ่ายค่าไฟฟ้าปีงบประมาณ 2568 เพียงพอ

2. นักเรียน เก่ง ดี มี สุข มีความเป็นไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

งาน/โครงการ **ค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้นก่อนประถมศึกษา**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ** **โทรศัพท์ 0641247191**
ลักษณะโครงการ **(✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 มาตรา 18 ให้โรงเรียนของรัฐ มีหน้าที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้นักเรียนปฐมวัยช่วงอายุ 3-5 ปี โดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นแกนกลาง เพื่อให้บรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 66 ได้ระบุไว้ว่า ผู้เรียนมีสิทธิพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแรกที่ทำได้เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่สถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดขึ้นประกอบ ไปด้วย 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ, กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด, กิจกรรม ทัศนศึกษา , การบริการ สารสนเทศ /ICT ดังนั้น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้นก่อนประถมศึกษา

2.2 เพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มพัฒนาการเรียนรู้ และเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้นก่อนประถมศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย. 2567	นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
3. ดำเนินกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับก่อนประถมศึกษา	24 ม.ค. 2568	นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ม.ค. 2568	นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ม.ค. 2568	นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	6,950
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	**6,950**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 2,950 บาท
- ค่าวัสดุ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะการคิด	-	-	-	-

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25x2x59) - ค่าวัสดุ	2,950 4000	- -	2,950 -	- 4,000
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	**6,950**	**-**	**2,950**	**4,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้นก่อนประถมศึกษา 2.ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี	1.การสังเกต 2.การประเมิน	1.แบบสังเกต 2.แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้นก่อนประถมศึกษา

7.2 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

งาน/โครงการ **ตลาดนัดวิชาการระดับปฐมวัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางดวงกมล ทองสังข์** **โทรศัพท์ 0836855489**
ลักษณะโครงการ **(✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 มาตรา 18 ให้โรงเรียนของรัฐ มีหน้าที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้นักเรียนปฐมวัยช่วงอายุ 3-5 ปี โดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นแกนกลาง เพื่อให้บรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 ได้ระบุไว้ว่า มุ่งพัฒนาเด็กให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต โดยร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่สถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดขึ้นประกอบ ไปด้วย 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ, กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด, กิจกรรม ทัศนศึกษา , การบริการสารสนเทศ /ICT ดังนั้น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการระดับปฐมวัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.2 เพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการระดับปฐมวัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย. 2567	นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
3. ดำเนินกิจกรรมตลาดนัดวิชาการระดับปฐมวัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น (จัดฐานการเรียนรู้ขนมไทย น้ำสมุนไพรไทย และการละเล่นแบบไทยให้นักเรียนเรียนรู้ตามฐาน)	6 มิ.ย. 2568	นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 มิ.ย. 2568	นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4 ก.ค. 2568	นางดวงกมล ทองสังข์

5. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2568

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	6,950
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	**6,950**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 2,950 บาท
- ค่าวัสดุ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรม				
3.1 กิจกรรมวิชาการ				
3.1.1 กิจกรรมตลาดนัดวิชาการระดับปฐมวัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-
		-		-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25x2x59)	2,950	-	2,950	
- ค่าวัสดุ	4,000		-	4,000

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	**6,950**	**-**	**2,950**	**4,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการระดับปฐมวัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต
2.ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี	2.การประเมิน	2.แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้นก่อนประถมศึกษา

7.2 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงกมล ทองสังข์)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

งาน/โครงการ **คุณธรรมนำใจระดับก่อนประถมศึกษา**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นายจิติพงษ์ บัวเรือง โทรศัพท์ 0981031820**
ลักษณะโครงการ **(✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 มาตรา 18 ให้โรงเรียนของรัฐ มีหน้าที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้นักเรียนปฐมวัยช่วงอายุ 3-5 ปี โดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นแกนกลาง เพื่อให้บรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 ได้ระบุไว้ว่า มุ่งพัฒนาเด็กให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต โดยร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่สถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดขึ้นประกอบ ไปด้วย 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ, กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด, กิจกรรม ทัศนศึกษา , การบริการ สารสนเทศ /ICT ดังนั้น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย. 2567	นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
3. ดำเนินกิจกรรมคุณธรรมนำใจ - เชิญพระวิทยากรมาเทศน์สอนนักเรียน -จัดกิจกรรมจิตอาสาพาสะอาด	พ.ย.- ส.ค. 2568	นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2568	นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2568	นายจิติพงษ์ บัวเรือง

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	4,150
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	**4,150**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 1,200 บาท
- ค่าใช้สอย 2,950 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมคุณธรรมนำใจ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25x2x59)	 1,200 2,950	 1,200 -	 - 2,950	 - -
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	**4,150**	1,200	2,950	**-**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 2.ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม	1.การสังเกต 2.การประเมิน	1.แบบสังเกตการมีจิตอาสา 2.แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

7.2 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิติพงษ์ บัวเรือง)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

งาน/โครงการ **ลูกเสือน้อย Day Camp**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ** **โทรศัพท์ 0641247191**
ลักษณะโครงการ **(✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 มาตรา 18 ให้โรงเรียนของรัฐ มีหน้าที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้นักเรียนปฐมวัยช่วงอายุ 3-5 ปี โดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นแกนกลาง เพื่อให้บรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 ได้ระบุไว้ว่า มุ่งพัฒนาเด็กให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต โดยร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่สถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดขึ้นประกอบ ไปด้วย 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ, กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด, กิจกรรม ทัศนศึกษา , การบริการ สารสนเทศ /ICT ดังนั้น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีทักษะการคิดแก้ปัญหาและการวางแผนการทำงานร่วมกัน

2.2 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีทักษะการคิดแก้ปัญหาและการวางแผนการทำงานร่วมกัน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย. 2567	นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
3. ดำเนินกิจกรรมลูกเสือน้อย Day Camp	พ.ย.- ส.ค. 2568	นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2568	นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2568	นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	4,000
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	**4,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมลูกเสือน้อย day camp	4,000	-	-	4,000
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	**4,000**	**-**	**-**	**4,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการระดับปฐมวัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต
2.ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี	2.การประเมิน	2.แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีทักษะการคิดแก้ปัญหาและการวางแผนการทำงานร่วมกัน

7.2 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

งาน/โครงการ **ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
วัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ รร.ที่ 3. สร้างโอกาสให้เด็กไทยอย่างทั่วถึง
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางดวงกมล ทองสังข์** **โทรศัพท์ 0836855489**
ลักษณะโครงการ **(✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 มาตรา 18 ให้โรงเรียนของรัฐ มีหน้าที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้นักเรียนปฐมวัยช่วงอายุ 3-5 ปี โดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นแกนกลาง เพื่อให้บรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 ได้ระบุไว้ว่า มุ่งพัฒนาเด็กให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต โดยร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่สถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดขึ้นประกอบ ไปด้วย 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ, กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด, กิจกรรม ทัศนศึกษา , การบริการ สารสนเทศ /ICT ดังนั้น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย. 2567	นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
3. ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	พ.ค.-ส.ค.2568	นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.2568	นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย.2568	นางดวงกมล ทองสังข์

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	6,000
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	**6,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 6,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	6,000	-	6,000	-
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	**6,000**	**-**	**6,000**	**-**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	1.การสอบถาม	1.แบบสอบถาม
2.ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง	2.การประเมินความพึงพอใจ	2.แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

7.2 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงกมล ทองสังข์)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ ป.1-3**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร. ที่ 5. จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางอัมพร ทองโคตร**
ลักษณะโครงการ **(/) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน สืบเนื่องจากภาษาไทยและคณิตศาสตร์ เป็นหัวใจของทุกวิชา จึงจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข็มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ ให้นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ในการเข้าค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ และประสบการณ์ตรง
2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในกระบวนการคิด คิดสร้างสรรค์
2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพของตนเอง
3.2.2 นักเรียนมีทักษะในกระบวนการคิด คิดสร้างสรรค์
3.2.3 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย. 2567	นางอัมพร ทองโคตร
3. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 3.1 จัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย 3.2 จัดทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ 3.3 จัดค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ	ก.พ.- ส.ค 2568	นางอัมพร ทองโคตร และคณะครู ป.1-3
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	20 ก.ย. 2568	นางอัมพร ทองโคตร
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2568	นางอัมพร ทองโคตร

5. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	25,000
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	**25,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าวัสดุ 19,000 บาท
- ค่าใช้สอย 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	25,000			
3.1 จัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย				3,000
3.2 จัดทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์				3,000
3.3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดกิจกรรม				13,000
3.4 เข้าค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ			6,000	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	25,000	**-**	6,000	19,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับความรู้ในการเข้าค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ	1. ทดสอบ	1. แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีทักษะในกระบวนการคิด คิดสร้างสรรค์	2. สังเกต	2. แบบสังเกต
3. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3. สังเกต	3. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับความรู้ในการเข้าค่ายการพัฒนาทักษะวิชาการอย่างมีคุณภาพ

7.2 นักเรียนมีทักษะในกระบวนการคิด คิดสร้างสรรค์

7.3 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอัมพร ทองโคตร)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.1- 3**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ รร.ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางมุกดา ตั้งจิต**
ลักษณะโครงการ **( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองโดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

ดังนั้นโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยากรภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และมีประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักนำวิธีการจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และคณะครู ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนรู้จักนำวิธีการจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเพื่อเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	นางมุกดา ตั้งจิต และคณะครู
2.แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	10 กุมภาพันธ์ 2568	นางมุกดา ตั้งจิต และคณะครู
3.ดำเนินงานตามกิจกรรมทัศนศึกษา - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าบัตรเข้าชม	24 กุมภาพันธ์ 2568	นางมุกดา ตั้งจิต และคณะครู
4.กำกับ ติดตาม และประเมินผล	10 มีนาคม 2568	นางมุกดา ตั้งจิต และคณะครู
5.สรุป /รายงานผลการดำเนินงาน	12 มีนาคม 2568	นางมุกดา ตั้งจิต และคณะครู

5. งบประมาณ จำนวน 24,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	24,000
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	**24,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 24,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงเพื่อเสนอโครงการ	-	-	-	-
2.แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	-	-	-	-
3.ดำเนินงานตามกิจกรรมทัศนศึกษา	24,000	-	-	-
- ค่าจ้างเหมารถ 9 คัน คันละ 1,600 บาท			14,400	
- ค่าบัตรเข้าชม 120 คน คนละ 80 บาท		-	9,600	-
4.กำกับ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-
5.สรุป /รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**24,000**	**-**	**24,000**	**-**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินและติดตามผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่	สังเกต	แบบสังเกต
2.นักเรียนรู้จักนำวิธีการจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่
2. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางมุกดา ตั้งจิต)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **เข้าค่ายลูกเสือสำรองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์สพฐ.ข้อ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**
กลยุทธ์สพป.พช.เขต 1 ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
แผนงาน **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางอัมพร ทองโคตร โทร.083-1626124**
ลักษณะโครงการ ☐ **ใหม่** ☑ **ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 256๗ – 30 กันยายน 256๘**

---

1. หลักการและเหตุผล

ลูกเสือสำรอง เป็นกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทำให้เยาวชนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ความอดทน การเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม รู้จักทำงานร่วมกันและแก้ปัญหาเป็นหมู่คณะ พร้อมทั้งการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จึงนับว่าเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ การเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2.3 เพื่อพัฒนาให้เยาวชนสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รู้จักฝึกตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	9 ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย. 2567	อัมพร ทองโคตร
3. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	6 กพ. 2568	คณะครูชั้น ป.1-3
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2568	คณะครูชั้น ป.1-3
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2568	คณะครู ชั้น ป.1-3

5. งบประมาณ จำนวน 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	13,000
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	**13,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....บาท
- ค่าใช้สอย .....บาท
- ค่าวัสดุ .....13,000.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป. 1 – 3	13,000	-	-	13,000
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวม	13,000	-	-	13,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	1. การประเมินผล 2. การสังเกต 3. การสังเกต	1. แบบประเมินผล 2. แบบสังเกต 3. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือสำรองได้ร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรองครบทุกคน ได้รับด้านความรู้ ความสนุกสนาน มีความอดทน รักและสามัคคี มีคุณธรรมและจริยธรรม เกิดความประทับใจใรประสบการณ์ที่ดีจากการเข้าค่าย

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอัมพร ทองโคตร)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร. ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี และ นางวรรณดี ด้วงทอง โทรศัพท์ 0862071531**
ลักษณะโครงการ **( ) ต่อเนื่อง (✓) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 เมษายน 2568**

--

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจ โรงเรียนจำเป็นต้องมียุทธวิธีต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน เพราะนอกจากการทำให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยกระตุ้นและเป็นกำลังใจให้ผู้เรียนมีความถนัด ความสนใจ และมีความรู้ที่มากขึ้นเพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

ในปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ โดยเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบคะแนนระดับโรงเรียนและระดับประเทศยังพบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนยังต่ำกว่าระดับประเทศอยู่หลายวิชา

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ให้มีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาตนเองและสังคมได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กระบวนการคิดและเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบ (O-Net) ปีการศึกษา 2567

2.2 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-Net)

3.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	ตุลาคม 2567	พิศมัย สามเรืองศรี
2. วางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม 2567	วรรณดี ด้วงทอง
. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำเอกสาร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องสอบ ดังนี้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ 3.2 จัดตารางติว O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 ตามวิชาที่สอบในคาบสุดท้ายของวัน 3.3 ติวเข้ม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ก่อนสอบจริง จำนวน 2 วัน 3.4 ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2567	 พฤศจิกายน 2567 2 ม.ค.68-24 ม.ค.68 27-28 มกราคม 68 1-2 กุมภาพันธ์ 68	 คณะครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.6 และ ม.3
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	พิศมัย สามเรืองศรี
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เมษายน 2568	วรรณดี ด้วงทอง

5. งบประมาณ 29,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	11,400
2.3 มัธยมศึกษา	17,800
รวม	29,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 18,100 บาท
- ค่าวัสดุ 11,100 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำเอกสาร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องสอบ ดังนี้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุทำเอกสารประกอบการติว ชั้น ป.6 - ค่าวัสดุทำเอกสารประกอบการติว ชั้น ม.3 3.2 จัดตารางติว O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 ตามวิชาสอบในคาบสุดท้ายของวัน 3.3 ติวเข้ม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระยะเวลา 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน ชั้น ป.6 จำนวน 62 คน (62คน x25บาทx2มื้อx2วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน ชั้น ม.3 จำนวน 49 คน (49คน x25บาทx2มื้อx2วัน) 3.4 ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2567	29,200		6,200 4,900	5,200 12,900
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	29,200	-	11,100	18,100

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100	1. การสำรวจ	1.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง 4 สาระการเรียนรู้
2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	2.การสอบถาม	2.แบบสอบถามความพร้อมในการทดสอบ ระดับชาติ (O-Net)

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น	3. การทดสอบ O-Net	3. แบบทดสอบ O-Net ที่จัดสอบโดย สทศ.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ O-Net ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

7.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **ค่ายภาษาจีน(Chinese Camp)**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ**
กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ โทรศัพท์ 095-6625451**
ลักษณะโครงการ **( ) ต่อเนื่อง (✓) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องถือว่าผู้เรียนทุกคนความสามารถและจะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียน เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีต่างๆ ของเจ้าของภาษาควบคู่กันไป เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ความต้องการของผู้เรียน และสังคมปัจจุบัน โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญเน้นการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีของจีน
2.2 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะเรียนรู้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาจีน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับภาษา ประเพณี และวัฒนธรรมจีน
3.2.2 นักเรียนนำความรู้ทางภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 2567	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	พ.ย. 2567	นางสาวเบญจมาภรณ์ และคณะ
3.ดำเนินกิจกรรมค่ายภาษาจีน	ก.ค-ส.ค 2568	นางสาวเบญจมาภรณ์ และคณะ
5.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผล การดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ก.ย. 2568	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	12,800
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	12,800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 12,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3.ดำเนินกิจกรรมค่ายภาษาจีน ชั้น ป.4-6 นักเรียน 160 คน จำนวน 1 วัน 3.1จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่าย 3.ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 160 คน	11,200	-	 8,000	 4,800
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	11,200	-	8,000	4,800

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีของจีนมากขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
2.นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาจีน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนและได้รับความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมประเพณีของจีนมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ) (นางพุทธอักษร แท่งทอง)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ ค่ายพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรตที่ 21
กลยุทธ์ รร.ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง โทรศัพท์ 093-1379604
ลักษณะโครงการ ( ) ต่อเนื่อง (/) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว การพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสำหรับเยาวชนจึงเป็นสิ่งจำเป็น การเขียนโปรแกรมและการควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์กลายเป็นทักษะที่ต้องการในหลายสาขา เทคโนโลยีหุ่นยนต์ Micro:bit Maqueen ถูกจัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้เยาวชนในด้านการเขียนโปรแกรม การสร้างหุ่นยนต์ และการแก้ปัญหาผ่านการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง โดยใช้ micro:bit ซึ่งเป็นบอร์ดคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก และหุ่นยนต์ Maqueen ที่ง่ายต่อการเรียนรู้และใช้งานในการทดลองเขียนโปรแกรมและควบคุมการทำงานของหุ่นยนต์ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมและการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนเข้าใจพื้นฐานการเขียนโปรแกรม ควบคู่ไปกับการฝึกฝนการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของหุ่นยนต์ เสริมสร้างความรู้และทักษะด้าน STEM ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผ่านการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรม เพื่อเตรียมพร้อมสู่อนาคต ทักษะด้านเทคโนโลยีโดยเฉพาะในด้านหุ่นยนต์และโค้ดดิ้งมีความสำคัญมากในตลาดงานในอนาคต การจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ Microbit : MaQueen รุ่นที่ 1 นี้ จึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของโลกอนาคต สร้างความสนุกสนานในการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงกับหุ่นยนต์ Maqueen ช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่สนุกสนานและมีแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในสาขาเทคโนโลยีและวิศวกรรมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม นักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมผ่าน Micro:bit และการประยุกต์ใช้ในงานด้านการควบคุมหุ่นยนต์
2. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการออกแบบโปรแกรมและควบคุมหุ่นยนต์
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม นักเรียนทำงานร่วมกันในกลุ่ม ฝึกฝนทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสร้างและปรับปรุงโปรแกรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม นักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมผ่าน Micro:bit และการประยุกต์ใช้ในงานด้านการควบคุมหุ่นยนต์

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการออกแบบโปรแกรมและควบคุมหุ่นยนต์

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ทักษะการทำงานเป็นทีม นักเรียนทำงานร่วมกันในกลุ่ม ฝึกฝนทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสร้างและปรับปรุงโปรแกรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม นักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมผ่าน Micro:bit และการประยุกต์ใช้ในงานด้านการควบคุมหุ่นยนต์

3.2.2. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการออกแบบโปรแกรมและควบคุมหุ่นยนต์

3.3.3. นักเรียนทำงานร่วมกันในกลุ่ม ฝึกฝนทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสร้างและปรับปรุงโปรแกรม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	15 พฤศจิกายน 2567	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง
3. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์	14-15 กรกฎาคม 2568	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 กันยายน 2568	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 กันยายน 2568	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	**10,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 2,000 บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินงานกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 40 คน ระยะเวลา 2 วัน วันละ 20 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x25x2x2) - ค่าวัสดุอุปกรณ์หุ่นยนต์	10,000	-	2,000	8,000
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**10,000**	**-**	**2,000**	**8,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม นักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมผ่าน Micro:bit และการประยุกต์ใช้ในงานด้านการควบคุมหุ่นยนต์	- ตรวจสอบการทำงานของหุ่นยนต์	- แบบประเมินการทำงานของหุ่นยนต์

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2.) นักเรียนร้อยละ 80 ทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการออกแบบโปรแกรมและควบคุมหุ่นยนต์	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินการเขียนโปรแกรม
3.) นักเรียนร้อยละ 80 ทักษะการทำงานเป็นทีม นักเรียนทำงานร่วมกันในกลุ่ม ฝึกฝนทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสร้างและปรับปรุงโปรแกรม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม นักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมผ่าน Micro:bit และการประยุกต์ใช้ในงานด้านการควบคุมหุ่นยนต์

7.2 นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการออกแบบโปรแกรมและควบคุมหุ่นยนต์

7.3. นักเรียนทำงานร่วมกันในกลุ่ม ฝึกฝนทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสร้างและปรับปรุงโปรแกรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **โครงการค่ายลูกเสือเนตรนารี ป.4-6**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**
กลกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวสุรางค์ แสงสุก และ นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน โทรศัพท์ 0958491141**
ลักษณะโครงการ **( ) ต่อเนื่อง (✓) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้น กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 นักเรียนทุกคนของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	พ.ย. 2567	สุรางค์ แสงสุก มะณี อนุรักษ์พนาวัน
3. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมค่ายลูกเสือ–เนตรนารี	ก.พ.68 – ก.ย.68	คณะครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	คณะครูชั้น ป.4-6
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผล การดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ย. 2568	คณะครูชั้น ป.4-6

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	10,600
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	10,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป. 4 – 6 - ค่าวัสดุ	10,600			10,600
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวม	**10,600**	**-**	**-**	**10,600**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2.การประเมิน	2.แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี มีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัยและได้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนเกิดพฤติกรรมที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตที่ดีต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุรางค์ แสงสุก) (นางพุทธอักษร แท่งทอง)

ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.4 - 6
ความสอดคล้อง กุลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร. ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ โทรศัพท์ 063 - 1801287
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จาก ประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

ดังนั้นโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.4 –6 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เป็นคนหูตากว้างไกล ก้าวทัน เทคโนโลยีสมัยใหม่ ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนชั้น ป.4 –6 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับประสบการณ์ตรง

4. กิจกรรมสำคัญ

1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 67	ผู้บริหาร
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ประชุมคณะทำงาน	ธันวาคม 2567	นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	ธ.ค. 67 – ส.ค. 68	คณะครู ป.4 - 6
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 68	นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ
5. รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 68	นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ

5. งบประมาณ 36,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา (ป.4 - ป.6) 1.3. มัธยมศึกษา	 ..... 36,000 .....
2. อื่น ๆ	
รวม	36,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 36,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการเนินการกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. กิจกรรมทัศนศึกษา 3.1 ค่าจ้างเหมารถเดินทางไปทัศนศึกษา (1,500 บาท X 10 คัน) 3.2 ค่าบัตรผ่านประตูเข้าชม (140 บาท X 150 คน)	36,000	-	- 15,000 21,000	-
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	36,000	-	36,000	-

6. การประเมินและติดตามผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนชั้น ป.4 –6 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เป็นคนหูตากว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนชั้น ป.4 –6 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับประสบการณ์ตรง	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ป.4-6 ได้พัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ Science Camp
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5. จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นายภานุวัฒน์ ยศพรม โทร 084-3510885**
ลักษณะโครงการ **(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถรู้ได้อยากหลากหลาย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ จึงต้องจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไป แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสในการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การทดลอง การทำงานร่วมกัน และบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ
3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์
3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
3.2 เชิงคุณภาพ
3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีทักษะทางวิทยาศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1-30 ตุลาคม 67	นายภานุวัฒน์ ยศพรม
4.2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1-30 ตุลาคม 67	นายภานุวัฒน์ ยศพรม
4.3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 4.3.1 กิจกรรม Science Camp	ธันวาคม 2567 ถึง 31 มกราคม 2568	นายภานุวัฒน์ ยศพรม

4.4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายภานุวัฒน์ ยศพรม
4.5. รายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2568	นายภานุวัฒน์ ยศพรม

5. งบประมาณ 22,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	22,800.-
รวม	22,800.-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 14,800 บาท
- ค่าวัสดุ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ				
4.2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ				
4.3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 4.3.1 กิจกรรม Science Camp - This is my chill -ทักษะนักวิทย์ -รวมพลังสร้างกลุ่มดาว -Unity จิ๊กซอว์หรรษา -รวมพลังนักวิทย์พิชิตเงินล้าน -สารมหาสนุก -เส้นทางห่วงโซ่อาหาร -ให้ Kerry มาส่งได้บ่ -หมึกลอยได้ -น้ำอัดลมลาวา 4.3.2 ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม นักเรียน 148 คน มื้อละ 25 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน = 7400)	22,800		7,400	15,400

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน				
4.5. รายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงาน				
รวม	22,800		7,400	15,400

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การติดตามประเมินผล

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ จากการทำกิจกรรม Science Camp	แบบบันทึกกิจกรรม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์

2 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีทักษะเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มากขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายภานุวัฒน์ ยศพรม)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธอักษร แท่งทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **ส่งเสริมการฝึกทักษะและประสบการณ์ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปี 2567**

ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ข้อ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**
กลยุทธ์สพป.พช.เขต 1 ข้อ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและ ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ **โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์**

ผู้รับผิดชอบ **นายศุภกิจ ทับแย้ม**

ลักษณะโครงการ ☐ **ใหม่** ☑ **ต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 2 กิจกรรมคือ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้งครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้ฝึกความอดทนความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.2. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

2.3. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–มัธยมศึกษาปีที่ 3ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจอย่างน้อยร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมอย่างน้อย ร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้บริหาร
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	พ.ย. 67	ศุภกิจ ทับแย้ม
3.ดำเนินการฝึกทักษะและประสบการณ์ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	ต.ค.67–ก.ย 68	คณะครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
4. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	ธ.ค.67	คณะครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ม.ค.68	ศุภกิจ ทับแย้ม
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ย.68	ศุภกิจ ทับแย้ม

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....0.....
2.2 ประถมศึกษา	.....0.....
2.3 มัธยมศึกษา	40,000
รวม	40,000

แยกเป็น - ค่าตอบแทน จำนวน - บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน - บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3.ดำเนินการฝึกทักษะประสบการณ์ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	8,100	-	-	8,100

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ 4.1 วัสดุฝึกในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	31,900			 31,900
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
6.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	40,000	-	-	40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้ฝึกความอดทน ความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง - ประเมินจากการปฏิบัติจริง - ประเมินจากการทดสอบและปฏิบัติจริง	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภกิจ ทับแย้ม) (นางพุทธอักษร แท่งทอง)

ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	**ทัศนศึกษา ชั้น ม.1-3**
ความสอดคล้อง	**กุลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน** **กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน** **กลยุทธ์ รร. ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ**
หน่วยงานรับผิดชอบ	**โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ	**นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์ 0897072577**
ลักษณะโครงการ	**☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินงาน	**1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา10 วรรค1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่สถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมทัศนศึกษา โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษา ชั้น ม.1-3 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 67	ผู้บริหาร
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ประชุมคณะทำงาน	1 พ.ย.67	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	ธ.ค. 67 – ส.ค. 68	คณะครู ม.1-3
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 68	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์
5. รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 68	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถมศึกษา	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	36,000
รวม	36,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 36,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	
2. วางแผนการเนินการกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	36,000	-	-	-
3.1 ค่าจ้างเหมารถเดินทางไปทัศนศึกษา (1,500 บาท X 10 คัน)		-	15,000	-
3.2 ค่าบัตรผ่านประตูเข้าชม (140 บาท X 150 คน)		-	21,000	-
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	36,000	-	36,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1.นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	1.สังเกต	1. แบบสังเกต
2.นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2.ประเมิน	2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ม.1-3 ได้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนเกิดพฤติกรรมที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตที่ดีต่อไป

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ คุณธรรมนำใจ
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป.พช. 1 ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ รร.ที่ 5 จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ
โรงเรียน เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์ โทร. 0897072577
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่สถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงจัดทำโครงการคุณธรรมนำใจ นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีทักษะด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของตนอง ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาทักษะด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างน้อยร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 67	ผู้บริหาร
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	1 พ.ย.67	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์
3. กิจกรรมคุณธรรมนำใจ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	คณะครู ร.ร.เมืองเพชรบูรณ์
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินง	1 ก.ย. 68	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์
6. รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 68	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถมศึกษา	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	22,000
รวม	22,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 1,000 บาท
- ค่าใช้สอย 7,400 บาท
- ค่าวัสดุ 13,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำใจ	22,000	-	-	-
3.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (500x2ชม.x1รูป)		1,000	-	-
3.2 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม				
-อาหารว่างและเครื่องดื่ม (25x148คนx2มื้อ=7,400)		-	7,400	-
3.3 ค่าวัสดุ		-		13,600
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**22,000**	**1,000**	**7,400**	**13,600**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาการเรียนรู้ได้ดี	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม ได้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนเกิดพฤติกรรมที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตที่ดีต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนเรียนรวม**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 สร้างโอกาสให้เด็กไทยอย่างทั่วถึง
โรงเรียน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา
ลักษณะโครงการ ❑ ต่อเนื่อง ☑ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนแบบเรียนรวมเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับผู้เรียน ที่สามารถเรียนอยู่ในระบบโรงเรียน ได้แก่ ออทิสติก บกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนกลุ่มนี้ จำเป็นต้องมีการนำสื่อและนวัตกรรมเข้ามาช่วยในการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนเฉพาะด้าน ได้แก่ การพัฒนาทักษะทางพฤติกรรมทางอารมณ์ การเข้าสังคม และความสามารถช่วยเหลือตนเองของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่างๆ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ สำหรับการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอน คือ ผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม มีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และการเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากประสบการณ์จริง มีความรู้ที่กว้างขึ้น ได้เรียนรู้สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบๆตัว ฝึกหารรู้จักการสังเกต การรู้จักคิด ซึ่งจะทำให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น อีกทั้งจะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่ายเกิดการเรียนรู้ที่รวดเร็วขึ้น

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนเรียนรวม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จริง ได้สัมผัสจากประสบการณ์จริง สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สภาพแวดล้อมภายนอกจากประสบการณ์จริงโดยตรง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนห้องเรียนจัดการเรียนรวมโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกจากประสบการณ์จริงโดยตรง อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนห้องเรียนจัดการเรียนรวมโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน และกรรมการ	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน	ตุลาคม 2567	นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา
3. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาราชภัฏเพชรบูรณ์	พฤศจิกายน 2567	นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา และคณะ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กันยายน 2568	นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถมศึกษา	500
2.2 ประถมศึกษา	500
2.3 มัธยมศึกษา	500
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 1,500 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน และกรรมการ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน	-	-	-	-
3. ดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาราชภัฏเพชรบูรณ์ - ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 3 ชั่วโมงๆละ 500 บาท)	1,500	1,500	-	-
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**1,500**	**1,500**	**-**	**-**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนพึงพอใจในการได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	2. สังเกตพฤติกรรม	2. แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้สภาพแวดล้อมภายนอกจากประสบการณ์จริงโดยตรง

7.2 ผู้เรียนได้นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา)
พี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **โครงการพัฒนาทักษะ ICT**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ ร.ร.ที่ ที่ 3 สร้างโอกาสให้เด็กไทยอย่างทั่วถึง
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง โทรศัพท์ 093-1379604**
ลักษณะโครงการ **(/) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568**

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม และเพื่อสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในระดับประประถมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน(Coding) และจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์(STEM) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานคอมพิวเตอร์จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถและได้รับการบริการการเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ การใช้สื่ออุปกรณ์ ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างเป็นขั้นตอนในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ป.1 – ม.3 ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.2 นักเรียนทุกคน สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้

3.2.2 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	15 ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	16 ตุลาคม 2567	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดเตรียมสื่อวัสดุเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้บริการกับนักเรียนทุกระดับชั้น - จัดทำสื่อ ป้ายนิเทศ ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีใหม่ๆ ทุกเดือน - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	30 ตุลาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 กันยายน 2568	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 กันยายน 2568	นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง

5. งบประมาณ 2,436 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	860
1.2 ประถมศึกษา	942
1.3 มัธยมศึกษา	634
รวม	**2,436**

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท
ค่าใช้สอย - บาท
ค่าวัสดุ 2,436 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3.การดำเนินการ 1) จัดเตรียมสื่อวัสดุเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้บริการกับนักเรียนทั้ง 3 ระดับชั้น (2) จัดทำสื่อ ป้ายนิเทศ ความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ ทุกเดือน (3) ซ่อมบำรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งาน	2,436	-	-	2,436
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวม	**2,436**	**-**	**-**	**2,436**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. อุปกรณ์อยู่ในสภาพใช้งานได้	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจอุปกรณ์
2. นักเรียนใช้การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาอื่นๆ ได้	- ตรวจสอบ	- แบบประเมินผลการเรียนรู้
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อเทคโนโลยี	- สำรวจ	- แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะเข้าประกวดแข่งขันด้านเทคโนโลยีได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง) (นางพุทธอักษร แท่งทอง)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **อาหารกลางวัน**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างโอกาสเด็กไทยอย่างทั่วถึง
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางกรรณิกา เพชรไชโย** **โทรศัพท์ 0896403174**
ลักษณะโครงการ **(✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ นักเรียนที่มาเรียนมาจากครอบครัวที่ฐานะปานกลางและยากจน โรงเรียนมีโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ทำให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานอย่างทั่วถึงในปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 - วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 และ วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 – วันที่ 11 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ร้อยละ 100

3.1.2 ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

3.2.2 ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม 2567	นางกรรณิกา เพชรไชโย
3.ดำเนินงานตามโครงการ -ดำเนินจัดจ้างควบคุมการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการตามThai School lunch ของโรงเรียน	ตุลาคม 2567– กันยายน 2568	นางกรรณิกา เพชรไชโย
4.กำกับ ติดตาม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางกรรณิกา เพชรไชโย คณะทำงาน
5.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2568	นางกรรณิกา เพชรไชโย

5. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3.อื่นๆ ..จากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	1,518,000
รวม	**1,518,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 1,518,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ - ดำเนินการจัดจ้างผู้ประกอบอาหาร และควบคุมการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการตามThai School lunch ของโรงเรียน	1,518,000	-	1,518,000	-
4. กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
5. สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,518,000	**-**	1,518,000	**-**

6. การประเมินและติดตามผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	1.สังเกต	1.แบบสังเกต
2. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	2. ประเมิน	2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

7.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรณิกา เพชรไชโย)

ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธอักษร แท่งทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **จ้างเหมาพนักงานบริการ**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน** **โทรศัพท์ 0834844526**
ลักษณะโครงการ **(✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การรักษาความปลอดภัยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งโรงเรียนมีบุคลากรในด้านแรงงานน้อย และมีสถานที่กว้าง อาคารกระจัดกระจาย นอกจากนี้ ความสะอาดของห้องน้ำและบรรยากาศบริเวณที่ต่างๆ ซึ่งจำเป็นต้องเข้มงวด และมีมาตรการป้องกันในความสะอาดตามจุดเสี่ยงต่างๆ การดำเนินงานต้องปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงมีความจำเป็นในการจัดสภาพแวดล้อมสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ความสะอาดปลอดภัยของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ให้ดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ (รายได้สถานศึกษา) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาความสะอาด ของอาคารเรียน และบริเวณโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2.2 เพื่อให้โรงเรียนสะอาดปลอดภัยส่งผลการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีสภาพแวดล้อมสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การรักษาความสะอาดปลอดภัยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทุกอาคารเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีสภาพแวดล้อมสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การรักษาความสะอาดของห้องน้ำตามนโยบายสุขาดีมีสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งและมอบหมายงาน	1 ต.ค. 67	นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน
2.ประชุมชี้แจงโครงการ	10 ต.ค. 67	นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน
3. ดำเนินตามโครงการ 3.1 จ้างเหมาพนักงานบริการ จำนวน 2 คน	11 ต.ค. 67 ต.ค 67- ก.ย. 68	นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน
4. นิเทศ กำกับติดตาม	ตลอดปีงบประมาณ	นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน
5. สรุป ประเมินผล และรายงาน	30 ก.ย.68	นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน

5. งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา

แหล่งงบประมาณ	**งบประมาณ**
3.อื่นๆ - แหล่งงบประมาณ จากเงินรายได้สถานศึกษา	191,180
รวม	**191,180**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 191,180 บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	**งบประมาณ**	**หมวดรายจ่าย**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
1. แต่งตั้งและมอบหมายงาน	-	-	-	-
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 จ้างเหมาพนักงานบริการ จำนวน 2 คน เดือนละ 8,690 บาท จำนวน 11 เดือน = 191,180 บาท	191,180	191,180	-	-
4.นิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-	-
5. สรุป ประเมินผล และรายงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**191,180**	**191,180**	**-**	**-**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2.โรงเรียนมีความสะอาดน่าอยู่น่ามอง	1.ประสิทธิภาพการทำงาน 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประสิทธิภาพการทำงาน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีสภาพแวดล้อมสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การรักษาความสะอาดมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นทุกอาคารเรียน

7.2 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ **จ้างครูอัตราจ้าง**
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
โรงเรียน **เมืองเพชรบูรณ์**
ผู้รับผิดชอบ **นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน** **โทรศัพท์ 0834844526**
ลักษณะโครงการ **(✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่**
ระยะเวลาดำเนินการ **1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนการจัดการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ เพื่อพัฒนานักเรียนให้อ่าน เขียน และสื่อสารได้เป็นเป็นเรื่องสำคัญในการการจัดการศึกษาโดยเน้นให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ “ภาษาไทย” เป็นเป็นภาษาที่สำคัญของโลก เพราะการติดต่อสื่อสารใช้ในชีวิตประจำวันและในยุคปัจจุบันนั้นการสื่อสารเป็นแบบไร้พรมแดน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนที่ต้องมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร จึงถือเป็นทักษะพื้นฐานที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก เพื่อใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในสื่อสารและการแสวงหาความรู้ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้
2.2 เพื่อพัฒนาทักษะต่างๆอย่างถูกต้องและอ่านออกเขียนได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง ด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ได้ถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านอ่าน เขียนและสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะการฟังและสื่อสาร

4. **กิจกรรมสำคัญ**

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงานคณะกรรมการกำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค.2567	นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1 ต.ค. 2567	นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน
3.ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมสอนภาษาไทย 3.1 เงินค่าตอบแทน	ต.ค.2567-มี.ค.68 พ.ค.2568 ก.ย.68	นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2568	นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2568	นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน

5. งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3. อื่นๆ แหล่งงบประมาณ จากเงินรายได้สถานศึกษา	99,000
รวม	**99,000**

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 99,000 บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.แต่งตั้ง คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินงานจัดจ้างเหมาครูสอนภาษาไทย 3.1 เงินค่าตอบแทน	99,000 -	- 99,000	- -	- -
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**99,000**	**99,000**	**-**	**-**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและสื่อสารภาษาไทยได้	1. ทดสอบการอ่าน การเขียน 2. ทดสอบ	1. แบบทดสอบการอ่านและการเขียน 2. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยได้

7.2 นักเรียนมีทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้ถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่นทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ส่วนที่ 4
การนำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ลงสู่การปฏิบัติ

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และชุมชน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ในการขับเคลื่อนกำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

4. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามประกาศโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

2. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน

3. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม (ประจำเดือน / ทุกภาคเรียน/สิ้นปีการศึกษา)

การประเมินผล

1.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568 ตามคำสั่งโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ที่ 564/2567 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 2 ระยะ

3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน

4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ สิ้นเดือนมีนาคมและสิ้นเดือนกันยายน

5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ปี 2568 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

3 .เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

5. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ และให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการ ทำให้การปฏิบัติงานและการทำงานเกิดประสิทธิภาพนำสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

6. โรงเรียนมีแนวทางในการกำกับ ติดตาม และเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

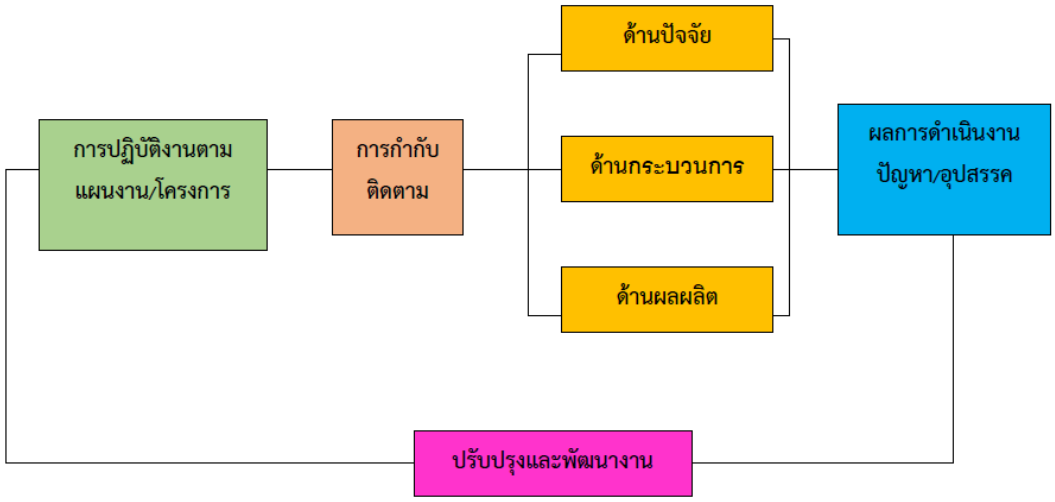
โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ไว้ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม

2. จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน

3. มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกับ ติดตามงาน

4. กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



การประเมินผล

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

2. สร้างเครื่องมือประเมินผล

3. ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดู ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้อง กระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่าง ดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ/งาน

การตรวจสอบ

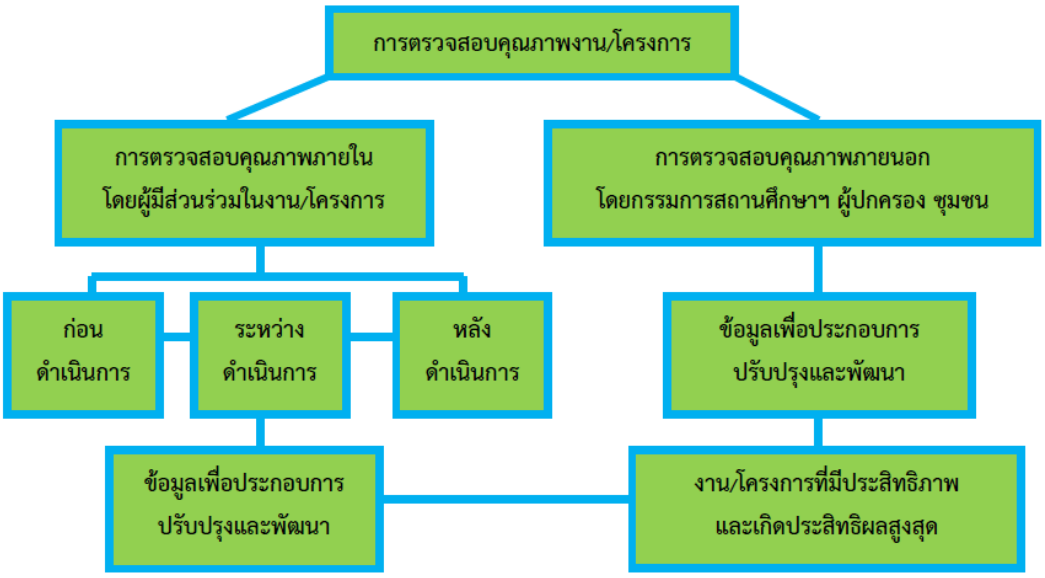
เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการ นั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้ คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบ แบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการ ตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้อง กระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่าง ดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ/งาน

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ แต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการเพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการ ปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



การรายงานผล

การรายงานผลของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปี ต่อไป

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ไว้ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 ไตรมาสที่ 1 - 2 เดือน มีนาคม 2568

ระยะที่ 2 ไตรมาสที่ 3 - 4 เดือน กันยายน 2568

3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย
4. แนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. คณะผู้จัดทำ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ครั้ง ที่ 4 / 2567 เมื่อวันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	832,903	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	360,924	26
3. ด้านบริหารงานบุคคล	20,000	1.44
4. ด้านงบประมาณ	35,528	2.56
5. งบสำรองจ่าย	138,817	10
รวม	**1,388,172**	**100%**

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	32	832,903
2. ด้านการบริหารทั่วไป	15	360,924
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	20,000
4. ด้านงบประมาณ	3	35,528
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	20	343,826
6. งบสำรองจ่าย	1	138,817
รวมงบประมาณ	**72**	**1,731,998**

<u>หมายเหตุ</u> 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการค่ายพัฒนาทักษะการคิดปฐมวัย	6,950
2. โครงการกิจกรรมตลาดนัดวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปฐมวัย	6,950
3. โครงการกิจกรรมคุณธรรมนำใจ ปฐมวัย	4,150
4. โครงการกิจกรรมลูกเสือน้อย(day camp)	4,000
5. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัย	6,000
6. โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ(ป.1-3)	25,000
7. โครงการทัศนศึกษา (ป.1-3)	24,000
8. โครงการค่ายลูกเสือสำรอง (ป.1-3)	13,000
9. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (ป.4 - ม.3)	30,440
10.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(O-NET) ชั้นป.6และม.3	29,200
11.โครงการค่ายภาษาจีน (ป.4-6)	12,800
12.โครงการค่ายพัฒนาทักษะทางหุ่นยนต์ (ป.4-6)	10,000
13.โครงการค่ายลูกเสือเนตรนารี(ป.4-6)	10,600
14.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้(ป.4-6)	36,000
15.โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ม.1-3 (science camp)	22,800
16.โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ม.1-3)	40,000
17.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ม.1-3)	36,000
18.โครงการค่ายคุณธรรม(ม.1-3)	22,000
19.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนเรียนรวม	1,500
20.โครงการพัฒนาทักษะ ICT	2,436
รวมงบประมาณ	

<u>หมายเหตุ</u> เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(3) เห็นชอบการจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ งบประมาณ 10,000 บาท

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายพูนศักดิ์ รังสิกรรพุม)
ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ประกาศโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1.	นางสาธินี วันชัย	ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	ผู้แทนครู
2.	นางวรรณดี ด้วงทอง	ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	ผู้แทนครู
3.	นางสาวศิริรัตน์ ชุมวงค์	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล	ผู้แทนผู้ปกครอง
4.	นายสมมิตร นวลหงษ์	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ผู้แทนผู้ปกครอง
5.	นางคำพัทธ์ หิ้ว	ประธานชุมชนที่ 10	ผู้แทนชุมชน
6.	นางเอมอร จิระเนตร	ข้าราชการบำนาญ	ผู้แทนชุมชน
7.	เด็กหญิงกุลิสรา บุญกอง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนนักเรียน
8.	เด็กหญิงธมนวรรณ นิ่มหอม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครั้งที่ 1/2567
วันที่ 12 พฤศจิกายน 2567
ณ ห้องประชุมโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

รายชื่อผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นางสาธินี วันชัย	ผู้แทนครู	สาธินี วันชัย	
2	นางวรรณดี ด้วงทอง	ผู้แทนครู	วรรณดี ด้วงทอง	
3	นางสาวศิริรัตน์ ชุมวงค์	ผู้แทนผู้ปกครอง	ศิริรัตน์ ชุมวงค์	
4	นายสมมิตร นวลหงษ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	สมมิตร นวลหงษ์	
5	นางคำพัทธิ์ หิ้ว	ผู้แทนชุมชน	คำพัทธิ์ หิ้ว	
6	นางเอมอร จิระเนตร	ผู้แทนชุมชน	เอมอร จิระเนตร	
7	เด็กหญิงกุลิสรา บุญกอง	ผู้แทนนักเรียน	กุลิสรา บุญกอง	
8	เด็กหญิงธมนวรรณ นิ่มหอม	ผู้แทนนักเรียน	ธมนวรรณ นิ่มหอม	
9	นายสุกิจ เมฆประยูร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	สุกิจ เมฆประยูร	

รายชื่อผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุม เวลา 15.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ประธานกรรมการที่ประชุม กล่าวต้อนรับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และ แนะนำคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมรับรองการประชุม ครั้งที่ 2/2566 ลงวันที่ 18 สิงหาคม 2566

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดสรร

จากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จะต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนด ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย มีส่วร่วมพิจารณา โดยผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิ์ของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงได้รับ

ในการนี้โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

4.1 การจัดสรรงบประมาณ ปี 2568 จากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ศึกษาเอกสาร ส่วนที่ 3 เรื่อง แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงนำเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม เห็นชอบหากมีเงินเหลือจ่าย ให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบอีก

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา 17.00 น.

ผู้จดรายงานการประชุม
สาธินี วันชัย
(นางสาธินี วันชัย)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ผู้ตรวจรายงานการประชุม
สุกิจ เมฆประยูร
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. นายพูนศักดิ์ รังสิกรรพุม	ประธานกรรมการ (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. นายสุพิน นุชรอด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปวีณา โพนแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายเดชา ชาญณรงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางอรวรรยา หุ่นทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายวีรยุทธิ์ วงศ์อุ้ย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ร้อยตำรวจตรีคุณาวรรจน์ ลีเพชรรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางสุรีรัตน์ อิ่มจันทร์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๙. นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี	กรรมการผู้แทนครู
๑๐. นางรสกร ทองน้อย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑. นางศาพัชธ์ หิ้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๒. นางลัดดา พรหมเศรณีย์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๓. พระครูสุตพัชรานุวัตร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๔. พระมหาวรชิต อชิตชโย	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโท พาบุบผา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ครั้งที่ 4 / 2567 วันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 น.
ณ ห้องผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

รายชื่อผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1.	นายพูนศักดิ์ รังสิกรรพุม	ประธานกรรมการ	พูนศักดิ์ รังสิกรรพุม	
2.	นายสุพิน นุชรอด	กรรมการ	สุพิน นุชรอด	
3.	พระมหาวรชิต อชิตโย	กรรมการ	พระมหาวรชิต อชิตโย	
4.	พระครูสุตพัชรานุวัตร	กรรมการ	พระครูสุตพัชรานุวัตร	
5.	นางอรวรรยา หุ่นทอง	กรรมการ	อรวรรยา หุ่นทอง	
6.	นายวีรยุทธ วงศ์อุ้ย	กรรมการ	วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	
7.	นายเดชา ชาญณรงค์	กรรมการ	เดชา ชาญณรงค์	
8	นางลัดดา พรหมเศรณีย์	กรรมการ	ลัดดา พรหมเศรณีย์	
9	นางรสกร ทองน้อย	กรรมการ	รสกร ทองน้อย	
10	นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี	กรรมการ	พิศมัย สามเรืองศรี	
11	นายสุกิจ เมฆประยูร	กรรมการและเลขา	สุกิจ เมฆประยูร	

รายชื่อผู้ไม่มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปวีณา โทนแก้ว	กรรมการ	
2.	ร้อยตำรวจตรี คุณาวรรจน์ ลีเพชรรัตน์	กรรมการ	
3.	นางคำพัทธิ์ หิ้ว	กรรมการ	

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1.	นางพุทธอักษร แท่งทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	พุทธอักษร แท่งทอง	
2.	นางปรานี สายแก้วมา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	ปรานี สายแก้วมา	
3.	นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน	หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล	มะณี อนุรักษ์พนาวัน	

เริ่มประชุม เวลา 09.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่สละเวลาและให้ความกรุณา รับเป็นประธานและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เป็นอย่างสูงยิ่ง และ แนะนำคณะกรรมการเพื่อทำความรู้จักกัน

1.2 นายสุกิจ เมฆประยูร ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ และ นางพุทธอักษร แท่งทอง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ แนะนำตัวเอง

1.3 ขอขอบคุณ นายเสกสรร นิยมเพ็ง นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์ ที่ให้ความกรุณาให้ใช้อาคาร ๓ หรือ อาคารโรงเรียนเพชรพิทยาคม(เก่า) ในการจัดการเรียนการสอน และให้เจ้าหน้าที่เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ มาช่วยทำความสะอาด จนสามารถใช้งานได้แล้ว

1.4 การติดตั้งพัดลมในหอประชุมโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 3 / 2567 วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2567

ที่ประชุม .....รับรองรายงานการประชุม.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 แจ้งข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 40 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 2 คน ข้าราชการครู 25 คน บุคลากรทางการศึกษา 9 คน นักการภารโรง 3 คน (นักการภารโรงอีก 1 คน คือ นายอลงกรณ์ บุญเรือง ทาง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ขอไปช่วยราชการ) และ เขตบริการของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มี 2 ส่วน ได้แก่ เขตเทศบาล ตำบลในเมือง (มี 9 ชุมชน) และ เขตตำบลสะเดียง (มี 3 หมู่บ้าน)

3.2 รายงานข้อมูล DMC นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 มีจำนวนนักเรียน 503 คน

3.3 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จะขอใช้สถานที่โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เป็นสถานที่จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา คาดว่าจะจัดการแข่งขัน ในวันที่ 20 ธันวาคม 2567

3.4 แนวโน้มปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ อาจจะมีการขยายการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

3.5 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ IQA Award ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และรางวัลยอดเยี่ยม ระดับ สพฐ.

3.6 นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้รับรางวัล Best Practice การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย รางวัลระดับดีเยี่ยม จาก สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

3.7 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีแนวคิดที่จะทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank : การสะสมหน่วยการเรียนเพื่อเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษา) ร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน

3.8 การเรียนต่อของห้องเรียนคู่ขนาน ในระดับ ปวช. เพื่อให้นักเรียนที่เป็น LD และ Autistic มีโอกาสทางการศึกษาและมีทักษะในวิชาชีพไปประกอบอาชีพในอนาคต

ที่ประชุม .....รับทราบ.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การกำหนดทิศทางโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ในอนาคต

ที่ประชุม .....เห็นชอบ.....

4.2 เสนอความเห็นชอบ ขอใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2568 และ ศึกษาเอกสาร ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 *...เอกสารแนบท้าย..*

ที่ประชุม .....เห็นชอบ.....

4.3 เสนอความเห็นชอบ ขอใช้หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ที่ประชุม .....เห็นชอบ.....

4.4 เสนอความเห็นชอบ ให้เปิดรับสมัครนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 1 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ห้องเรียน และ คาดว่าจะมีนักเรียนจำนวน 30 คน เพื่อรองรับนักเรียนที่จะเข้ามาสมัครเรียนในปีการศึกษา 2568

ที่ประชุม .....เห็นชอบ.....

4.5 เสนอความเห็นชอบขอเก็บค่าบำรุงการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ประกอบไปด้วย ค่าประกันชีวิต 200 บาท และ ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 200 บาท รวมทั้งหมด 400 บาท

ที่ประชุม .....เห็นชอบ.....

4.6 การจัดทำการประเมินผลการควบคุมภายใน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ที่ประชุม .....เห็นชอบ.....

4.7 เสนอความเห็นชอบ ขออนุมัติเป็นหลักการให้ครู ย้ายเข้า และ ย้ายออก ได้ตามวงรอบการเขียนขอย้ายประจำปี โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีข้าราชการครูประสงค์เขียนขอย้าย 2 คน ได้แก่ นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ขอย้ายกรณีปกติ เนื่องจากย้ายไปอยู่รวมกับคู่สมรสที่โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 และ นายวิษุวัติ วรรณศรี ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ขอย้ายกรณีปกติ เนื่องจากขอย้ายสับเปลี่ยน ไปอยู่ที่โรงเรียนบ้านป่าแดง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ประชุม .....เห็นชอบ.....

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดหาพัดลม เพื่อมาติดตั้งในหอประชุมโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

5.2 การปรับปรุงภาพลักษณ์ ภูมิทัศน์ ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ให้มีความสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่

5.3 การเพิ่มเติมอื่นๆ เกี่ยวกับการประชุมกรรมการสถานศึกษา

เลิกประชุม เวลา 12.00 น.

ผู้จดรายงานการประชุม

(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายพูนศักดิ์ รังสิกรรพุม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

บัญชีลงเวลาการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ครั้งที่ 4/2567

วันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นาย ผดุงศักดิ์ รัตนวิกรรมพุฒ		ประธานกรรมการ	
2	นายปฐพัฒน์ นครธูดา		กรรมการ	
3	พระสมุห์ชวลิต คมฺมธีโร		กรรมการ	
4	พระครูสุตพัชรานุวัตร		กรรมการ	
5	นางพิรารมย์ หนูทอง		กรรมการ	
6	สมสุขนพ วิบูลย์		กรรมการ	
7	นางเกตุธา ปาสกรวงศ์		กรรมการ	
8	นายสัตตา พรหมเสรีนนท์		กรรมการ	
9	นางชลกร ลองพ่อ		กรรมการ	
10	นายสุรชัย อิ่มจันทร์		กรรมการ	
11	นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี		กรรมการ	
12			กรรมการ	
13			กรรมการ	
14			กรรมการ	
15	นายวุฒิกร เหมประยูร		กรรมการและเลขานุการ	

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางพุทธอักษร แก่งทอง
2. จตุชาปฏาณี สายแก้วอาภา
3. นางมะณี ลนรักษ์พนาวัน
4. .....
5. .....

.....เอกสารแนบท้าย..

*วาระการประชุม*คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ส่วนที่ 3
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1.เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 503คน เป็นเงินงบประมาณจำนวน1,388,172บาท		
1)ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 59 คน คนละ 1,972 บาท/คน/ปี	116,348	6,900
2)ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 286 คน คนละ 2,204 บาท/คน/ปี	630,344	10,398
3)มัธยมศึกษาตอนต้นจำนวนนักเรียน 158 คน คนละ 4,060 บาท/คน/ปี	641,480	15,976.06
1.2เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
2.ค่าหนังสือเรียน	367,717	15,713.50
2.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 59 คน คนละ 200 บาท/คน/ปี	11,800	
2.2 ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 32 คน คนละ 656 บาท/คน/ปี	20,992	
2.3 ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 47 คน คนละ 650 บาท/คน/ปี	30,550	
2.4 ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 38 คน คนละ 653 บาท/คน/ปี	24,814	
2.5 ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 48 คน คนละ 707 บาท/คน/ปี	33,936	
2.6 ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 53 คน คนละ 846 บาท/คน/ปี	44,838	
2.7 ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 68 คน คนละ 859 บาท/คน/ปี	58,412	
2.9 มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 61 คน คนละ 808 บาท/คน/ปี	49,288	
2.9 มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 47 คน คนละ 921 บาท/คน/ปี	43,287	
2.9 มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 50 คน คนละ 996 บาท/คน/ปี	49,800	
3.ค่าอุปกรณ์การเรียน อ290/ป440/ม520	225,110	2,740
3.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 59 คน คนละ 290 บาท/คน/ปี	17,110	
3.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 286 คน คนละ 440 บาท/คน/ปี	125,840	
3.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 158 คน คนละ 520 บาท/คน/ปี	82,160	
4.ค่าเครื่องแบบนักเรียน อ325/ป400/ม500	212,575	2,200
4.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 59 คน คนละ 325 บาท/คน/ปี	19,175	
4.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 286 คน คนละ 400 บาท/คน/ปี	114,400	
4.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 158 คน คนละ 500 บาท/คน/ปี	79,000	
5.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อ490/ป547/ม1,003		2,600
5.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 59 คน คนละ 490 บาท/คน/ปี	28,910	20,600
5.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 286 คน คนละ 547 บาท/คน/ปี	156,442	21,702
5.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 158 คน คนละ 1,003 บาท/คน/ปี	158,474	
6.โครงการอาหารกลางวัน(งบจาก อปท.) จำนวนนักเรียน 345 คน x22บาทx200วัน	1,518,000	109,890
7.เงินรายได้สถานศึกษา		288,881.16
รวม	4,055,400	497,600.72

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม	คิดเป็นร้อยละ
1.ด้านวิชาการ (60-70)	69,809	378,206	384,888	832,903	60%
2.ด้านบริหารงานบุคคล (10)	1,677	9,081	9,242	20,000	1.4407%
3.ด้านการบริหารทั่วไป (20)	30,250	163,890	166,784	360,924	26%
4.ด้านงบประมาณ (5)	2,977	16,133	16,418	35,528	2.5593%
5.งบสำรองจ่าย (5)	11,635	63,034	64,148	138,817	10%
รวม	**116,348**	**630,344**	**641,480**	**1,388,172**	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

1. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม
1. ด้านวิชาการ 60 % = 832,903				
1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	2,000	2,000	5,000
1.2 พัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	23,000	-	-	23,000
1.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมระดับปฐมวัย	10,000	-	-	10,000
1.4 ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนปฐมวัยด้านนาฏศิลป์ และศิลปวัฒนธรรม	16,809	-	-	16,809
1.5 นิเทศภายในโรงเรียน	1,000	2,000	3,000	6,000
1.6 โรงเรียนคุณธรรม	2,000	24,000	44,000	70,000
1.7 วันสำคัญ	1,000	9,000	10,000	20,000
1.8 โครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	-	7,000	8,000	15,000
1.9 ส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรม	-	17,000	30,000	47,000
1.10 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	2,000	20,000	38,000	60,000
1.11 ประกันคุณภาพการศึกษา	1,000	7,000	7,000	15,000
1.12 บ้านวิทย์น้อย	8,000	12,000	-	20,000
1.13 เปิดโลกวิชาการ	2000	15,000	18,000	35,000
1.14 ขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A)	2,000	4,000	4,000	10,000
1.15 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	-	40,000	24,000	64,000
1.16 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	17,000	26,000	43,000
1.17 วัดผลประเมินผลการเรียน	-	15,000	10,000	25,000
1.18 ห้องสมุดมีชีวิต	-	10,000	10,000	20,000
1.19 เรียนรู้สู่อาชีพ	-	30,000	30,000	60,000
1.20 ผลิตสื่อการเรียนรู้	-	14,000	8,000	22,000
1.21 พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	-	15,000	15,000	30,000
1.22 ส่งเสริมการจัดการเรียนรวม	-	20,000	20,000	40,000
1.23 แนะแนวการศึกษา	-	3,000	7,000	10,000
1.24 พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ป.1-ม.3	-	20,000	10,000	30,000
1.25 พัฒนาทักษะด้านภาษาจีน		10,000	7,000	17,000
1.26 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์	-	27000	-	27,000
1.27 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	-	10,000	10,000	20,000

เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม
1.28 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และการปลูกฝังความรักชาติและความเป็นไทย	-	2,000	3,000	5,000
1.29 โครงการส่งเสริมศักยภาพทางดนตรีและศิลปะ	-	10,000	15,000	25,000
1.30 โครงการโรงเรียนคุณภาพ	-	7,206	14,888	22,094
1.31 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี	-	5,000	5,000	10,000
1.32 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	-	4,000	6,000	10,000
2. ด้านบุคลากร 1.4407 % = 20,000				
2.1 พัฒนาบุคลากร	1,677	9,081	9,242	20,000
3. ด้านบริหารทั่วไป 26 % = 360,924				
3.1 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000	4,000	4,000	10,000
3.2 โครงการโรงเรียนปลอดภัย		11,000	6,000	17,000
3.3 โครงการปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม	-	13,000	20,000	33,000
3.4 โครงการค่าสาธารณูปโภค	26,250	91,390	94,284	211,924
3.5 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	5,000	5,000	12,000
3.6 โรงเรียนสีขาว		5,000	5,000	10,000
3.7 ปัจฉิมนิเทศ		5,000	5,000	10,000
3.8 โรงเรียนสุจริต		1,500	1,500	3,000
3.9 สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข		2,000	3,000	5,000
3.10 สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์		2,000	3,000	5,000
3.11 โรงเรียนปลอดขยะ zero waste		2,000	3,000	5,000
3.12 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		5,000	5,000	10,000
3.13 โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน		10,000	5,000	15,000
3.14 โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		5,000	5,000	10,000
3.15 โครงการสหกรณ์โรงเรียน		2,000	2,000	4,000
4. ด้านงบประมาณ 2.5593 % = 35,528				
4.1 พัฒนางบประมาณด้านธุรการ การเงิน และพัสดุ	1,977	10,673	11,618	24,268
4.2 ควบคุมภายใน	-	1,000	1,000	2,000
4.3 โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1,000	4,460	3,800	9,260
5. งบสำรองจ่าย 10 % = 138,817				
5.1 งบสำรอง	11,635	63,034	64,148	138,817
รวมเงินค่าจัดการเรียนการสอน	**116,348**	**630,344**	**641,480**	**1388,172**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม
6.1 ค่ายพัฒนาทักษะการคิดปฐมวัย	6,950			6,950
6.2 กิจกรรมตลาดนัดวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปฐมวัย	6,950			6,950
6.3 กิจกรรมคุณธรรมนำใจ ปฐมวัย	4,150			4,150
6.4 กิจกรรมลูกเสือน้อย day camp	4,000			4,000
6.5 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัย	6,000			6,000
6.6 ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ (ป.1-3)		25,000		25,000
6.7 ทัศนศึกษา (ป.1-3)		24,000		24,000
6.8 ค่ายลูกเสือสำรอง (ป.1-3)		13,000		13,000
6.9 ค่ายภาษาอังกฤษ (ป.4-6)+ม.1-3		11,200	19,240	30,440
6.10 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET (ป.4-ม.3)		11,400	17,800	29,200
6.11 ค่ายภาษาจีน (ป.4-6)		12,800		12,800
6.12 โครงการค่ายพัฒนาทักษะทางหุ่นยนต์ (ป.4-6)		10,000		10,000
6.13 โครงการค่ายลูกเสือเนตรนารี (ป.4-6)		10,600		10,600
6.14 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ป.4-6)		36,000		36,000
6.15 ค่ายวิทยาศาสตร์ science camp			22,800	22,800
6.16 ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ม.1-3)			40,000	40,000
6.17 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ม.1-3)			36,000	36,000
6.18 ค่ายคุณธรรม (ม.1-3)			22,000	22,000
6.19 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนเรียนรวม		1,500		1,500
6.20 โครงการพัฒนาทักษะ ICT	860	942	634	2,436
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**28,910**	**156,442**	**158,474**	**343,826**
7.แหล่งอื่นๆ				
7.1 เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์				
7.1.1 โครงการอาหารกลางวัน				1,518,000
7.2 รายได้สถานศึกษา				
7.2.1 จ้างเหมาพนักงานบริการ				191,180
7.2.2 จ้างครูอัตราจ้าง				99,000
รวมเงินงบประมาณทั้งหมด	**145,258**	**786,786**	**799,954**	**3,540,178**

คำสั่งโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ที่ 564 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายสุกิจ เมฆประยูร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางพุทธอักษร แท่งทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
3. นางสาธินี วันชัย	ครูคศ.3	กรรมการ
4. นายศุภกิจ ทับแย้ม	ครูคศ.2	กรรมการ
5. นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน	ครูคศ.3	กรรมการ
6. นางปรานี สายแก้วมา	ครูคศ.3	กรรมการ
7. นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี	ครูคศ.3	กรรมการและเลขานุการ
8. นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ประกาศโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนของแต่ละปีที่มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษาตลอดการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

เพื่อให้การดำเนินการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

1. นายสุกิจ เมฆประยูร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสุพิน นุชรอด	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นายสมมิตร นวลหงส์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. เด็กหญิงกุลิสรา บุญกอง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	กรรมการ
5. เด็กหญิงธมนวรรณ นิ่มหอม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	กรรมการ
6. นางอัมพร ทองโคตร	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. นางวรรณดี ด้วงทอง	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. นางพุทธอักษร แท่งทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาธินี วันชัย	ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	กรรมการและช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ให้บังเกิดผลดีแก่แก่ทางราชการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นางนัคมน สังข์ทอง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
3. นายพูนศักดิ์ รังสิกรรพุม ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
4. นายสุพิน นุชรอด กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา โทนแก้ว กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายเดชา ชาญณรงค์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นางอรวรรยา หุ่นทอง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายวีรยุทธิ์ วงศ์อุ้ย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ร้อยตำรวจตรีคุณาวรรจน์ ลีเพชรรัตน์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นางสุรีรัตน์ อิ่มจันทร์ กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
11. นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี กรรมการผู้แทนครู
12. นางรสกร ทองน้อย กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
13. นางคำพัทธิ์ หิ้ว กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
14. นางลัดดา พรหมเศรณีย์ กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
15. พระครูสุตพัชรานุวัตร กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
16. พระมหาวรชิต อชิตชโย กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
17. นายสุกิจ เมฆประยูร กรรมการและเลขานุการ
18. นางพุทธอักษร แท่งทอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะทำงาน

1. นายสุกิจ เมฆประยูร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางพุทธอักษร แท่งทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางดวงกมล ทองสังข์	ครู คศ.2	กรรมการ
4. นายจิติพงษ์ บัวเรือง	ครู	กรรมการ
5. นางเสาวลักษณ์ เพชรภาชนะ	ครู	กรรมการ
6. นางอัมพร ทองโคตร	ครู คศ.3	กรรมการ
7. นางดวงสมร ณ จำปาศักดิ์	ครู คศ.3	กรรมการ
8. นางสาธินี วันชัย	ครู คศ.3	กรรมการ
9. นางวันวสันต์ ดาโรจน์	ครู คศ.3	กรรมการ
10. นางกรรณิกา เพชรไชโย	ครู คศ.3	กรรมการ
11. นางมุกดา ตั้งจิต	ครู คศ.3	กรรมการ
12. นางกรกช โครมกระโทก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางมะณี อนุรักษ์พนาวัน	ครู คศ.3	กรรมการ

14. นางแสงเดือน เมฆประยูร	ครู คศ.3	กรรมการ
15. นางสาวสุรางค์ แสงสุก	ครู คศ.2	กรรมการ
16. นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ	ครู	กรรมการ
17. นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ	ครู	กรรมการ
18. นายนิคม ขานพรม	ครู คศ.3	กรรมการ
19. นางวรรณดี ด้วงทอง	ครู คศ.3	กรรมการ
20. นางปรานี สายแก้วมา	ครู คศ.3	กรรมการ
21. นายวิษุวัต วรรณศรี	ครู คศ.2	กรรมการ
22. นางชุติมา ชำนาญธนกุล	ครู คศ.2	กรรมการ
23. นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์	ครู คศ.2	กรรมการ
24. นายศุภกิจ ทับแย้ม	ครู คศ.2	กรรมการ
25. นายภานุวัฒน์ ยศพรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
26. นางสาวปิยภรณ์ ชาวระนอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
27. นางสาวสมศรี รักชาติ	ครูธุรการ	กรรมการ
28. นางพนัดดา เพ็ชรสวัสดิ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
29. นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
30. นางสาวแสงอรุณ ศรีสมยา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
31. นางสาวสุปาณี กระทู้	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
32. นางสุรีรัตน์ อิ่มจันทร์	ครู	กรรมการ
33. นางรัตนาภรณ์ คำยันต์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
34. นางสาวอัจฉราพร เพชรใส	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
35. นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
36. นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ