



แผนปฏิบัติการ

ประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านห้วยพักไ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบ แนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๓
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๖
- โครงสร้างการบริหารงาน	๗
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๘
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย.....	๙
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	๑๐
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๒
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๖
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	๒๙
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	๓๒
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis.....	๓๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....	๓๕
- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....	๔๕
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑.....	๕๐
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่	๕๖
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
- ประมาณการรายรับ	๖๘
- ประมาณการรายจ่าย	๗๑
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๗๒
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๗๖
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	๗๗
- รายละเอียดโครงการ	
๑) โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	๘๒
๒) พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์.....	๘๕
๓) โครงการวันสำคัญ.....	๙๒
๔) โครงการประกันคุณภาพภายใน.....	๙๖
๕) โครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา.....	๑๐๓
๖) โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	๑๐๖

๗) โครงการพัฒนาบำรุงคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง และระบบเครือข่ายที่ใช้	
ในการเรียนการสอน	๑๑๕
๘) โครงการเกณฑ์เด็กนักเรียนเข้าเรียน.....	๑๑๘
๙) โครงการปัจฉิมนิเทศ.....	๑๒๑
๑๐) โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน.....	๑๒๔
๑๑) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๙
๑๒) โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์สู่ความเป็นเลิศ.....	๑๓๓
๑๓) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย.....	๑๓๖
๑๔) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม.....	๑๔๐
๑๕) โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ และพัฒนาระบบงาน ๔ ฝ่าย	๑๔๓
๑๖) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา.....	๑๔๙
๑๗) โครงการการพัฒนาบุคลากร.....	๑๕๓

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การกำกับ ติดตาม	๑๕๖
๒. การประเมินผลและรายงาน	๑๕๖
๓. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๕๗

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑ ตำบล บ้านโคก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โทรศัพท์ ๐-๕๖๗๕-๒๓๐๕ โทรสาร - e-mail : ๖๗๐๑๐๐๕๐@phetchabun.go.th และ website : https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=๑๐๖๗๓๘๐๐๔๑&Area_CODE=๖๗๐๑ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื้อที่ ๔๑ ไร่ - ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านห้วยผักไผ่ , หมู่ ๑๒ บ้านไร่อ้อย และ หมู่ ๑๓ บ้านห้วยมะปราง โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๖ โดยอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ เป็นผู้จัดตั้ง เปิดเรียนครั้งแรก มีนักเรียน ๗๕ คน มีครู ๒ คน โดยมีนายพานิช ส้ววเขียว เป็นครูใหญ่ อาศัยศาลาวัดเป็นที่เรียน

พ.ศ. ๒๕๐๐ ผู้ปกครองนักเรียนได้ช่วยกันสร้างโรงเรียนขนาด ๘x ๒๔ เมตร เป็นอาคารแบบ ป๑ ข ๓ ห้องเรียนและใน พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) มาต่อเติมจนเสร็จเรียบร้อย ปัจจุบัน อาคารหลังนี้ชำรุดรื้อถอนไปสร้างสิ่งอื่นแล้ว

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับเงินอุดหนุนจากสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) สร้างประปาโรงเรียน คณะครู กรรมการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนได้จัดเงินสมทบอีก ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) จึงเสร็จเรียบร้อยใช้การได้ทุกวันนี้

พ.ศ.๒๕๐๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป๑ จำนวน ๒ หลัง หลังแรกขนาด ๙x๔๕ เมตร จำนวน ๕ ห้อง ราคา ๒๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) พร้อมครุภัณฑ์

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณ สร้างบ้านพักครูแบบใต้ถุนสูง ๑ หลัง ราคา ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และรื้อถอนไปก่อสร้างใหม่ในปี พ.ศ. ๒๕๒๙

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป๑ ข ขนาด ๙x ๓๖ เมตร จำนวน ๔ ห้องเรียนราคา ๒๒๕,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) พร้อมครุภัณฑ์ ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง แบบใต้ถุนสูงราคา ๔๒,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน) และในปีเดียวกันนี้ น.พ.ค. ๒๖ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มอบสนามเด็กเล่นให้กับโรงเรียนราคา ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับเงินจัดสรรจากสภาตำบลบ้านโคก ขุดสระน้ำขนาด ๓๐x๓๐x๒ เมตร ราคา ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๑ หลัง จำนวน ๕ ที่นั่ง ราคา ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๒๒ โรงเรียนร่วมกับหน่วยป้องกันรักษาป่า พช. ๑๑ ศูนย์พัฒนาที่ดิน และ น.พ.ค. ๒๖ จังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการขุดสระ ขนาด ๑๐x๑๙x๑๑/๒ เมตร งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) ในปีเดียวกันได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหารขนาด ๗x๔๕ เมตร ราคา ๘๗,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณ สร้างเสริมส้วมแบบ สปช. ๖๐๑ - ๒๖ จำนวน ๓ ที่นั่ง ราคา ๒๖,๒๕๐ บาท (สองหมื่นหกพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และเรือนเพาะชำแบบ พด เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ สปช. ๓๐๓-๒๘ ขนาด ๓ หน่วยจำนวนเงิน ๕๒๔,๐๐๐ บาท (ห้าแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณสร้างสนามฟุตบอล แบบ ฟ ๓ (สนามกรีฑา) เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณถึงน้ำซีเมนต์แบบ ฟ ๓๓ จำนวน ๑ ชุด (๓ ถัง) งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. สร้างอาคาร ๓๒๔๑ จำนวน ๒๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๒๑,๗๑๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. สร้างห้องน้ำงบประมาณ สปช.๖๐๓/๒๙ จำนวน ๔ ห้อง งบประมาณ ๑๙๕,๐๐๐บาท

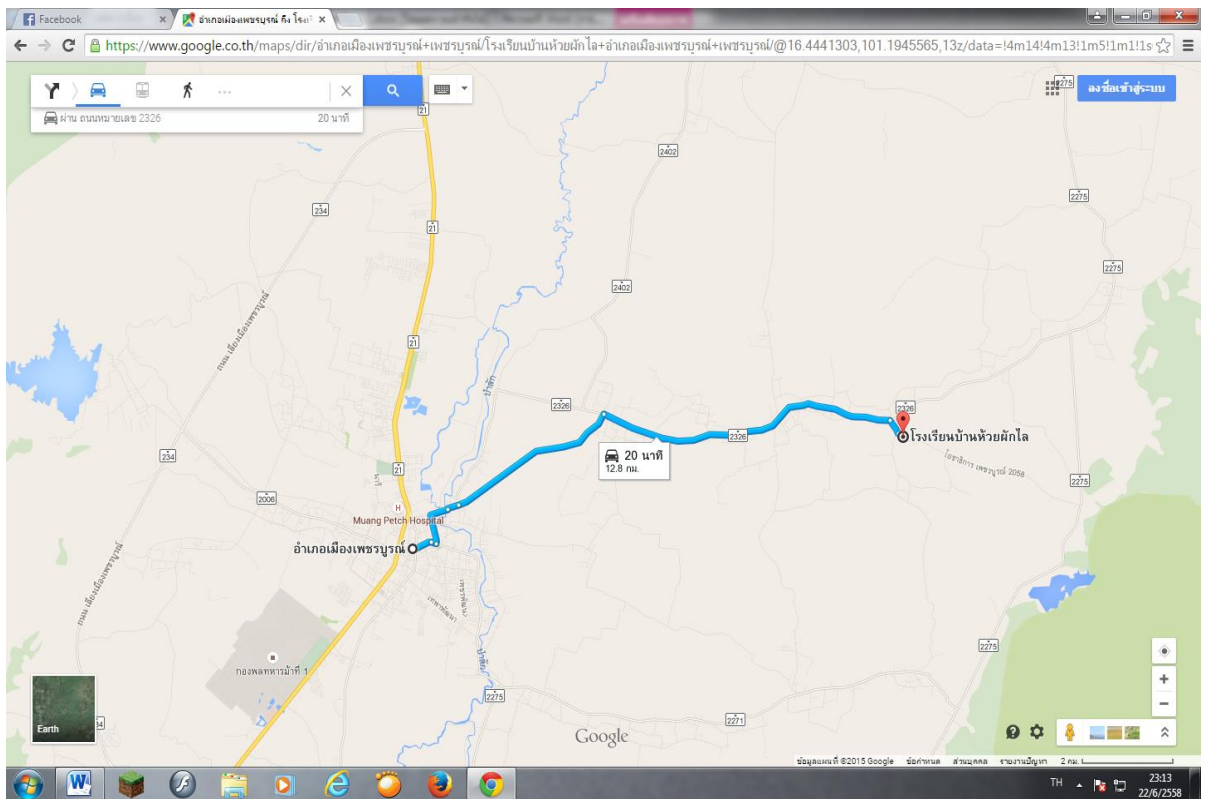
ปัจจุบันเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอน ๓ ระดับ คือ ก่อนประถม ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตราสัญลักษณ์

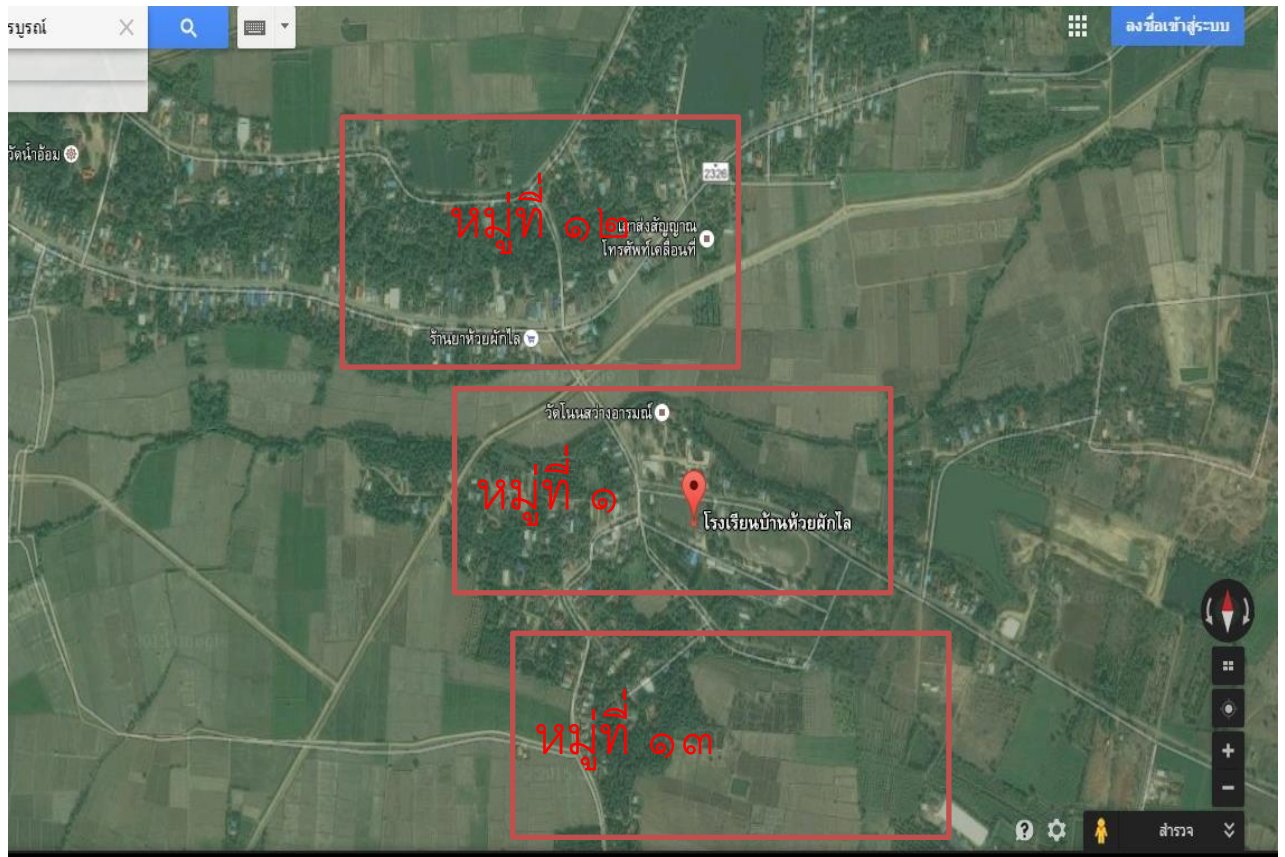


สี ธง ประจำโรงเรียน	แดง ขาว
คำขวัญ	ความรู้ คู่คุณธรรม

แผนที่การเดินทางไปโรงเรียนบ้านห้วยผักไล



แผนที่เขตบริการ



๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านห้วยผักไผ่, หมู่ ๑๒ บ้านไร่อ้อย และ หมู่ ๑๓ บ้านห้วยมะปรางสภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ กระจายอยู่รอบบริเวณโรงเรียนมีประชากรประมาณ ๒,๖๑๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือน และ วัด อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตรส่วนใหญ่เน้นปลูกพืชสวน พืช ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ทำการเกษตรส่วนใหญ่เน้นปลูกพืชสวนทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คนโอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ มีวัด มีสวนป่า มีแหล่งเพาะพันธุ์ไม้ และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชน

ปัญหาและอุปสรรค

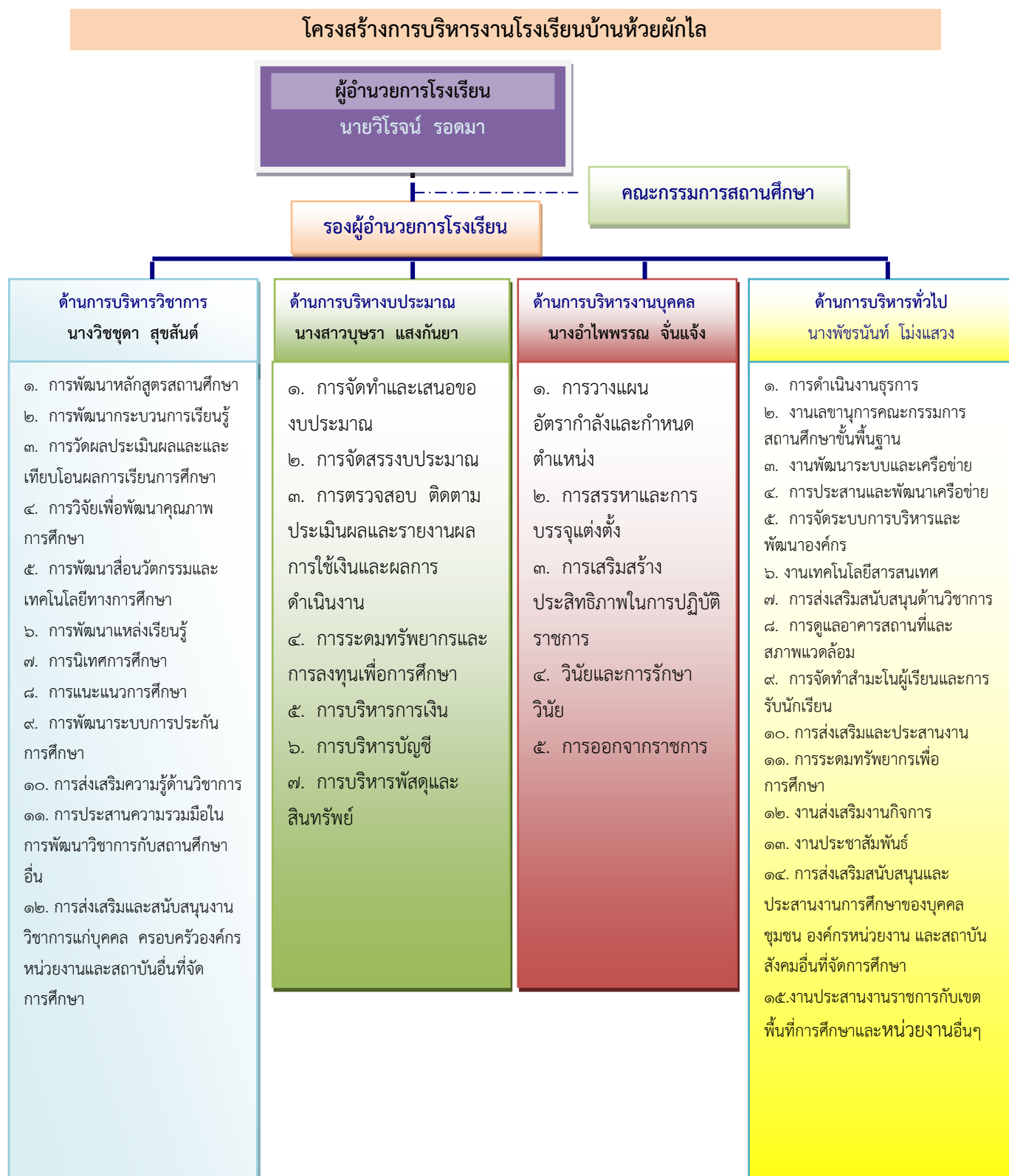
๑. ผู้ปกครองส่วนมากไปทำงานต่างถิ่น ปล่อยให้ลูกหลานอยู่ในความดูแลของปู่ ย่า ตา ยาย และญาติ ทำให้การดูแลพฤติกรรมของนักเรียนไม่ทั่วถึงส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่น จึงมีพฤติกรรมเสี่ยง ทำให้ส่งผลกระทบต่อมายังนักเรียน ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประสบปัญหา

๒. ผู้ปกครองส่วนมากมีอาชีพรับจ้างมีฐานะยากจน ทำให้การสนับสนุนด้านการศึกษานักเรียนน้อย

๓. ในชุมชนยังมีความเสี่ยงด้านสารเสพติดและการพนัน

๔. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหาร
ยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA



๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหารข้าราชการครูพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง)

ตารางที่ ๑ แสดงรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	อัตรา เงินเดือน	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
๑	นายวิโรจน์ รอดมา	ผอ.คศ.๓	๕๘,๓๙๐	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ	ครู คศ.๑	๒๐,๑๗๐	ค.บ.	ภาษาไทย
๓	นายวินัย คำทิพย์	ครู คศ.๒	๒๗,๙๕๐	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๔	นางวิชชุดา สุขสันต์	ครู คศ.๓	๖๓,๒๔๐	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๕	นางอำไพพรรณ จันทแจ้ง	ครู คศ.๓	๖๒,๔๔๐	กศ.บ.	สังคมศึกษา
๖	นางกัลยาณี บุญมี	ครู คศ.๓	๖๐,๕๗๐	ค.บ.	ประถมศึกษา
๗	นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์	ครู คศ.๓	๓๘,๘๓๐	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๘	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต	ครู คศ.๒	๒๕,๓๘๐	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๙	นางวันทนา ท้าวเงิน	ครู คศ.๓	๕๗,๐๔๐	วท.บ.ค.บ.	เกษตรกรรม
๑๐	นายสมคิด สุขโหม	ครู คศ.๓	๓๗,๕๘๐	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๑	นางสาวฉัตรวิไล สียา	ครู คศ.๑	๒๕,๔๖๐	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๒	นางพัชรนันท์ โหม่งแสง	ครู คศ.๒	๔๔,๐๒๐	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๓	นางสาวบุษรา แสงกันยา	ครู คศ.๒	๓๓,๕๘๐	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม
๑๔	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ	ครูผู้ช่วย	๑๘,๖๗๐	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๕	นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ	ครู คศ.๒	๒๕,๙๒๐	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๖	นางสาวรัตญา พึ่งเสื่อ	ธุรการ	๑๕,๐๐๐	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางกาญจนา มหาวัน	ประธานกรรมการสถานศึกษา	
๒	นายสมพร บุ่งจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓	นางบานชื่น บุญทอง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
๔	นางกัลยาณี บุญมี	กรรมการผู้แทนครู	
๕	นางสาวหทัยประชา บุบผา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
๖	นางลำไย ทองดี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๗	นางมนัสยา สุขสวัสดิ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
๘	พระธงชัย เตชธโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
๙	นางสาวมยุรี ปิ่นนาง	กรรมการและเลขานุการ	

ข้อมูล ณ วันที่ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นางวิชุดา สุขสันต์	ผู้แทนครู
๒	นางสุกัญญา เมินเฉย	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายสุทิน อินจันทร์	ผู้แทนชุมชน
๔	เด็กหญิงวิจิตรา ปาคำ	ผู้แทนกรรมการนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ ๑	๓๒๔ ล	๒๔ ห้อง	๒๑,๗๑๘,๐๐๐	๒๕๕๕	/		
อาคารวัฒนธรรม			๖๐,๐๐๐	๒๕๕๗	/		
โรงอาหาร			๘๐,๐๐๐	๒๕๕๗	/		
<u>ส้วม</u> หลังที่ ๑	สปช.๖๐๓/๒๙ สปช.๖๐๓/๒๙	๔ ที่นั่ง				/	
หลังที่ ๒		๒ ที่นั่ง	๑๕,๐๐๐	๒๕๔๙		/	
หลังที่ ๓		๒ ที่นั่ง	๑๗,๐๐๐	๒๕๕๗		/	
หลังที่ ๔		๔ ที่นั่ง	๕๐,๐๐๐	๒๕๕๗	/		
หลังที่ ๕		๔ ที่นั่ง	๑๙๕,๐๐๐	๒๕๕๘	/		
หลังที่ ๖		๔ ที่นั่ง	๒๗๕,๑๐๐	๒๕๖๐	/		
ลานกีฬา		๑	๕๐๐,๐๐๐	๒๕๕๔		/	
เอนกประสงค์		๑	๙๐๐,๐๐๐	๒๕๕๕		/	
สนามบาสเกตบอล ๑		๑	๑๔๙,๐๐๐	๒๕๔๓			/
สนามบาสเกตบอล ๒		๑	๓๐๕,๐๐๐	๒๕๕๘	/		
<u>ถังน้ำฝน</u> ชุดที่ ๑	ฝ.๓๓	๑	๙,๙๕๐	๒๕๓๕			/
ชุดที่ ๒	ฝ.๓๓	๑	๑๘๐,๐๐๐	๒๕๓๗			/
หอประชุม			๗๐๐,๐๐๐	๒๕๕๔	/		
ปูกระเบื้องห้องเรียน (งบ คสช.)		๒๗๐ ตรม.	๑๓๐,๐๐๐	๒๕๕๘	/		
ปูกระเบื้องห้องเรียน (งบ สพฐ.)		๒๗๐ ตรม.	๑๕๐,๐๐๐	๒๕๕๘	/		
สนามกีฬา เอนกประสงค์ (จากกรมส่งเสริม พัฒนาท้องถิ่น)		๑	๑,๔๐๐,๐๐๐	๒๕๕๙	/		

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>แหล่งเรียนรู้</u> - ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องสมุด - โรงเรือนแปรรูปมะรุ้ม - โรงเรือนเลี้ยงไก่ - สวนกล้วย	-	๑ ๑ ๑ ๒ ๒	๑๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๒๕๕๕ ๒๕๕๕ ๒๕๕๐ ๒๕๖๐ ๒๕๕๘-	/ /		/ / /

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ระดับ/ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			นักเรียน ติด G
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา										
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	-	๒	๒	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๓	๔	๑	๕	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๔	๓	๗	-	-	-	-	-	-	-
ระดับประถมศึกษา										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๔	๑๐	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๘	๑๑	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๑๑	๑๘	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๘	๑๕	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๘	๑๓	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๑๐	๑๖	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับประถมศึกษา	๓๔	๔๙	๘๓	-	-	-	-	-	-	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น										
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗	๙	๑๖	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘	๑๐	๑๘	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๕	๖	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๖	๒๔	๔๐	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๕๔	๗๖	๑๓๐	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนทั้งหมด รวมถึงนักเรียนพิการและนักเรียนติด G ด้วย

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๕	๓	๘
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	๕	๒	๗
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๑	๑	๒
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	๑๑	๖	๑๗
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๖	๔	๑๐

๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๖	
รวม	๘๓	๒๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖	๓	
รวม	๔๐	๑๑	
รวมทั้งสิ้น	๑๒๓	๓๙	

๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๐.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ
ความสามารถด้านภาษา (ภาษาไทย)	๑๑	๔๕.๖๘	๑๓	๕๓.๖๙
ความสามารถด้านคำนวณ (คณิตศาสตร์)	๑๑	๔๑.๒๗	๑๓	๓๖.๙๔
เฉลี่ย	๑๑	๔๓.๔๗	๑๓	๔๕.๓๒

๑๐.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม	เฉลี่ย
ปี ๒๕๖๖	๔๐.๓๕	๒๗.๙๒	๒๓.๐๕	๒๘.๑๗	๑๑๙.๔๙	๒๙.๘๗
ปี ๒๕๖๕	๔๔.๒๑	๒๖.๘๘	๒๑.๘๗	๓๔.๐๐	๑๒๖.๙๖	๓๑.๗๔
ปี ๒๕๖๔	๕๔.๐๓	๓๐.๓๑	๓๐.๕๓	๓๖.๒๕	๑๕๑.๑๒	๓๗.๗๘
ผลต่าง	-๙.๘๒	-๓.๔๓	-๘.๖๖	-๒.๒๕	-๒๔.๑๖	-๖.๐๔

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม	เฉลี่ย
ปี ๒๕๖๖	๔๐.๓๕	๒๗.๙๒	๒๓.๐๕	๒๘.๑๗	๑๑๙.๔๙	๒๙.๘๗
ปี ๒๕๖๕	๓๔.๒๔	๒๘.๔๔	๒๑.๑๖	๒๙.๑๔	๑๑๒.๘๙	๒๘.๒๕
ปี ๒๕๖๔	๔๕.๑๓	๒๓.๘๓	๒๒.๕๖	๒๕.๗๓	๑๑๗.๒๕	๒๙.๓๑
ผลต่าง	-๑๐.๘๙	๔.๖๑	-๑.๔	๓.๔๑	-๔.๓๖	-๑.๐๖

๑๐.๓ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๖	๖๐	๓	๓๐	๑	๑๐
ป.๒	๑๖						
ป.๓	๑๓						
ป.๔	๑๑						
ป.๕	๑๘						
ป.๖	๑๗						
ม.๑	๑๖						
ม.๒	๙						
ม.๓	๑๑	๓		๘			

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๐	๙					
ป.๒	๑๖						
ป.๓	๑๓						
ป.๔	๑๑						
ป.๕	๑๘						
ป.๖	๑๗						
ม.๑	๑๖						
ม.๒	๙						
ม.๓	๑๑	๕		๖			

๑๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

- ๒.๑.๑ ผลการสอบ NT สูงกว่า ระดับประเทศ
- ๒.๑.๒ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ อยู่ในระดับ ดีมากและการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓ อยู่ในระดับดี
- ๒.๑.๓ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
- ๒.๑.๔ ส่งเสริมนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน
- ๒.๑.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถในด้านอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานอาชีพสุจริตมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๑.๖ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
- ๒.๑.๗ สร้างเสริมความเป็นระเบียบวินัย การมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้เกิดแก่นักเรียน
- ๒.๑.๘ บริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๑.๙ สร้างเสริมกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน ให้เกิดความก้าวหน้าอาชีพ
- ๒.๑.๑๐ จัดการเรียนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตประจำวัน

จุดด้อย

๑. ผลการสอบ O-NET ป.๖และ ม.๓ ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา
๒. คอมพิวเตอร์ที่ใช้ ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

มีครูครบชั้นเรียนและสอนครบทุกสาระการเรียนรู้

จุดด้อย

- ขาดครูวิชาเอกสุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ
- ครูควรได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอนรูปแบบต่าง ๆ

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน โดยเฉพาะได้รับเงินบริจาคเพื่อเป็นทุนการศึกษานักเรียนและทุนพัฒนาโรงเรียน

จุดด้อย

๑. ผู้ปกครองส่วนมากไปทำงานต่างถิ่น ลูกหลานอยู่ในความดูแลของปู่ ย่า ตา ยาย และญาติ ทำให้การดูแลพฤติกรรมของนักเรียนไม่ทั่วถึงส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่น จึงมีพฤติกรรมเสี่ยง ทำให้ส่งผลกระทบต่อมายังนักเรียน ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประสบปัญหาน้อย
๒. ผู้ปกครองส่วนมากมีอาชีพรับจ้างมีฐานะยากจน ทำให้การสนับสนุนด้านการศึกษาของนักเรียนน้อย
๓. นักเรียนในเขตบริการศึกษาต่อที่เขตบริการอื่น

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

จุดด้อย

- งบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ

๑๒. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	๑๑,๐๒๐	๑๑,๐๒๐	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	๑๖๘,๓๗๒	๑๖๖,๙๗๐	๑,๔๐๒
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษา	๑๖๘,๘๐๖	๑๖๘,๘๐๖	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	๓,๐๑๖	๓,๐๑๖	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	๔๒,๕๐๓	๔๒,๕๐๓	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	๓๕,๖๒๕	๓๕,๔๘๑	๑๔๔
อื่น ๆ			
รวม	๔๒๙,๓๔๒	๑๒๗,๗๙๖	๑,๕๔๖

๑๓. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๑ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการระดับคุณภาพ : ดีมาก

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญจัดประสบการณ์

ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ระดับคุณภาพ : ดีมาก

๒ ระดับพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีมาก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ :
ดีมาก

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ Covid - ๑๙

รอบ ๔ (๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๑๑	
จำนวนผู้เรียน	๑๕๐	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๑	
ครูประถมศึกษา	-	ไม่ได้แยก ระดับ
ครูมัธยมศึกษา	-	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๑	คละชั้น
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓	
ห้องปฏิบัติการ	๑	
ห้องพยาบาล	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๖	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๖	
จำนวนครูครบชั้น	☒ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ข้อมูลบุคลากร		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ :	ไม่ระบุ
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ :	ไม่ระบุ
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ไม่ระบุ
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ :	ไม่ระบุ
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ :	ไม่ระบุ
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ไม่ระบุ
๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	ไม่ระบุ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่ระบุ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่ระบุ
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน จริงในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	ไม่ระบุ
ระดับประถมศึกษา	-	ไม่ระบุ
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่ระบุ

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างสมดุล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนเกี่ยวกับ วิธีการประเมินผล เช่น ประเมินขณะที่เด็กทำกิจกรรม จากการสังเกต สอบถาม บันทึกคำพูด บันทึกพฤติกรรมนำผลการประเมินมาวิเคราะห์บันทึกผลหลังจากจัดประสบการณ์ ระบุข้อมูลการเปรียบเทียบผลการพัฒนากับเป้าหมาย และนำเสนอประชาสัมพันธ์ผลการบริหารจัดการตามโครงการให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น เสียงตามสาย ไลน์ เฟซบุ๊ก เอกสาร แผ่นพับ เป็นต้น จะทำให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพได้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) √ ดี (๕ ข้อ)
√	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
√	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
√	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนเกี่ยวกับ การส่งเสริมการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพได้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยโครงการต่าง ๆ ที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ควรระบุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่วัดและประเมินได้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ระบุวิธีการดำเนินกิจกรรม วิธีการประเมินเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้ว่าเป็นไปตามแผน ต่ำหรือสูงกว่าแผน เพื่อนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาการบริหารอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการพัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย เป้าหมายด้านปริมาณ เด็กทุกคนกล้าแสดงออก และสนุกกับการเรียนรู้เป้าหมายด้านคุณภาพ เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย โดยจัดกิจกรรม ๔ กิจกรรม เช่น กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี กิจกรรมเรียนรู้้อย่างชาวพุทธ เป็นต้น ผลการประเมินพบว่าเด็กร้อยละ ๘๐ มีสมาธิอยู่ในคำสั่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด เป็นต้น และควรเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้ผู้เกี่ยวข้อง สาธารณชนได้รับทราบเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งในรูปแบบออนไลน์และเอกสาร จะทำให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์การเตรียมความพร้อมเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) √ ดี (๕ ข้อ)
√	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
√	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
√	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
√	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน รายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนเกี่ยวกับการวางแผนใช้เครื่องมือและในการบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ การนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้นระบุการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ระบุกระบวนการประเมินการจัดประสบการณ์ แนวทางการนิเทศการจัดประสบการณ์และการเยี่ยมชั้นเรียนไว้ให้ชัดเจน ซึ่งจะทำรายงานการประเมินตนเอง มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) √ ดี (๕ ข้อ)
√	๒. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
√	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
√	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
√	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นจุดเน้นผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ทั้งนี้ สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และเป้าหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในรูปแบบตัวเลข คำร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ หรือความเรียงให้ชัดเจน ควรระบุวิธีการ โครงการ กิจกรรมหรืองานในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สรุปผลการดำเนินการในรูปแบบตัวเลข คำร้อยละ เปรียบเทียบผลของการดำเนินงานต่าง ๆ ว่ามีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างไร รวมทั้งจัดทำรายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์ กลุ่ม จุฬสาร แผ่นพับ ฯลฯ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) √ ดี (๕ ข้อ)
√	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
√	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
√	๔. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการรายงานประเมินตนเองให้ชัดเจนเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยโครงการต่างๆ ที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ควรระบุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่วัดและประเมินได้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ระบุวิธีการดำเนินกิจกรรม วิธีการประเมินและเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้ ว่าเป็นไปตามแผน ต่ำหรือสูงกว่าแผน เพื่อผลการประเมินไปวางแผนการพัฒนาการบริหารอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตร โดยประชุมปฏิบัติการ ฝ่าวิชาและการครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร ผลการประเมินพบว่าหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นและนโยบายรัฐ ในระดับดี ตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นต้น และควรเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ให้ผู้เกี่ยวข้อง สาธารณชนได้รับทราบเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการหลากหลายทั้งในรูปแบบออนไลน์และเอกสาร จะทำให้งานการประเมินตนเองมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) √ ดี (๕ ข้อ)
√	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
√	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
√	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
√	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นจุดเน้นครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง ควรมีการจัดทำบันทึกผลหลังสอน มีเครื่องมือสำหรับประเมินหลังการสอนและข้อมูลผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นภายหลังจากการจัดการเรียนรู้ที่เน้นปฏิบัติจริง ควรมีผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลและการประเมินในภาพรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีข้อมูลเชิงพัฒนาการรายบุคคล และการประเมินในภาพรวมของกลุ่มวิชา มีการระบุสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น ผลความสำเร็จของผู้เรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนแสดงเชื่อมโยงจากผลในมาตรฐาน คุณภาพของผู้เรียนที่เกิดขึ้นและมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์ หรือเอกสารต่อไป จะทำให้รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรระบุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ มีข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการหรือกิจกรรม ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน อาทิ สภาพเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ควรมี ข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุจุดเน้น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูล รายงานการประเมินตนเองและหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงค์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปผลการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละ มาตรฐาน เป็นต้น

๑๕. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

๑. การประชาสัมพันธ์ตัวเองให้สังคมทราบว่าเด็กที่เข้ามาเรียนกับเราจะเรียนกับเราได้โดยไม่ออกไปเรียนต่อที่อื่น เมื่อจบชั้นสูงสามารถสอบเข้าศึกษาต่อสถานศึกษาอื่นในระดับสูงได้มากที่สุด
๒. ครูผู้สอนบางคนสอนไม่ตรงวิชาเอก
๓. งบประมาณไม่เพียงพอ
๔. ผู้ปกครองส่วนมากมีฐานะยากจนครอบครัวแตกแยกอยู่กับญาติ
๕. มีกิจกรรมอื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียนการสอนมากเกินไป

จุดเด่น

๑. การกำหนดทิศทางขององค์กร และการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติตรงตามความต้องการของทุกภาคส่วนและสามารถปฏิบัติได้จริง
๒. ครูส่วนมากมีคุณวุฒิ มีความรู้ มีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีการจัดองค์กรโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรบรรลุเป้าหมายการศึกษา มีการจัดกิจกรรมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น จัดให้มีสื่อการสอนที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและขอความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
๑. การทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็งของคณะครูด้วยความรัก สามัคคี มีประสิทธิภาพสูง
สู่ประสิทธิภาพที่น่าพึงพอใจอย่างยิ่ง
๒. ครูพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบ PLC มีการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคิดวิเคราะห์เขียนสื่อความ ของนักเรียน
๓. ได้รับความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาจากชุมชนอย่างยิ่ง เช่น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่า องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านโคก อสม. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโคก หน่วยงานจากองค์กรของรัฐและ เอกชน อื่น ๆ อาทิเช่น ได้รับทุนการศึกษา จากบริษัทมอส์คอร์ทเปอร์เซ็น จำนวน ๑๑๓,๐๐๐ บาท และได้รับความร่วมมือจาก อสม.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโคก ในการคัดกรอง ดูแลนักเรียน ในการป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid - ๑๙)

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูควรได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอนรูปแบบต่าง ๆ
๒. การประชาสัมพันธ์ตัวเองให้สังคมทราบ เพื่อให้ให้นักเรียนมาสมัครเรียนที่โรงเรียนให้มากขึ้น
๓. การวิจัยในชั้นเรียนทุกระดับชั้น และนำผลการวิจัยมาพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ
๔. จัดหางบประมาณให้มีเพียงพอ
๕. พัฒนานักเรียนเรื่อง ความรับผิดชอบ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เป็นปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาโรงเรียน

ปัจจัยภายนอก

๑. ผู้ปกครองส่วนมากไปทำงานต่างถิ่น ปล่อยให้ลูกหลานอยู่ในความดูแลของปู่ ย่า ตา ยาย และญาติ ทำให้การดูแลพฤติกรรมของนักเรียนไม่ทั่วถึงส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่น จึงมีพฤติกรรมเสี่ยง ทำให้ส่งผลกระทบต่อมายังนักเรียน ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประสบปัญหา
๒. ผู้ปกครองส่วนมากมีอาชีพรับจ้างมีฐานะยากจน ทำให้การสนับสนุนด้านการศึกษาของนักเรียนน้อย
๓. ในชุมชนยังมีความเสี่ยงด้านสารเสพติดและการพนัน
๔. สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid - ๑๙) ส่งผลให้ต้องปิดสถานศึกษาทำให้การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ พัฒนานักเรียนไม่เต็มที่ นักเรียนบางคนไม่มีความพร้อมในการเรียนที่บ้านถึงแม้ว่าจะมีการสอนชดเชย

ปัจจัยภายใน

๑. ครูมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดมากเกินไป ส่งผลให้การสอนไม่เต็มที่
๒. ขาดครูผู้สอนเฉพาะทาง เช่น ด้านพลศึกษา และนาฏศิลป์ ทำให้การส่งเสริมนักเรียนด้านกีฬา และดนตรี-นาฏศิลป์ ได้ไม่เต็มศักยภาพของผู้เรียน
๓. สื่อด้านเทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์มีน้อยไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและขาดครูผู้สอนคอมพิวเตอร์
๔. โรงเรียนมีพื้นที่มาก แต่ไม่สามารถทำการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันได้ เนื่องจากสภาพดินเป็นดินเหนียวและดินลูกรังและน้ำไม่เพียงพอ

๑๖.จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ ได้รับการคัดเลือก	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. สถานศึกษา	รางวัลระดับทองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	โรงพยาบาลเพชรบูรณ์
๒. สถานศึกษา	โรงเรียนพระราชรัฐ	สพป.พช.๑
๓.สถานศึกษา	รางวัลโรงเรียนเหรียญเพชร	สพป.พช. เขต ๑
๔. สถานศึกษา	รางวัลดีเด่น ระบบดูแลนักเรียน	สพป.พช. เขต ๑
๕ ครู/นักเรียน ภาษาไทย ๑.นางวิชุดา สุขสันต์ นักเรียน ๑.เด็กหญิงวัลลภา บังบาง ๒.เด็กหญิงพัชราภา ราชดา	๑. การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ป.๑-ป.๓ ได้รางวัล เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ๒. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๑-ป.๓ ได้รางวัล เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑ สพป.พช.๑
คอมพิวเตอร์ ๑.นางสาวบุษรา แสงกันยา นักเรียน ๑.เด็กหญิงณัชชา แสงแก้ว ๒.เด็กชายทองทวี ชื่นชม	กิจกรรมแข่งขัน presentation ระดับชั้น ป. ๔-๖ รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ สพป.พช.๑	สพป.พช.๑
คณิตศาสตร์ ครู ๑. นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ นักเรียน ๑. ด.ช. จิรายุ บังบาง ๒.ด.ช.ศรายุทธ ตรีเวียน ๑.ด.ญ.ชญานันท์ ชูเชย	กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑-๖ รางวัล เหรียญ ทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.๔-๖ รางวัล เข้าร่วม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑

ครู ๑.นายสมคิด สุขโณม นักเรียน ๑.เด็กหญิงเกศสุดา คำแสงมาศ ๒.เด็กหญิงกชพร เรืองฉาย	กิจกรรมการแข่งขันโครสเวิร์ด ป.๑-๖ เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑
ครู ๑.นายสมคิด สุขโณม นักเรียน ๑. เด็กหญิงธัญลดา ชูศรี ๒. เด็กชายนพเก้า บั้งบาง	กิจกรรมการแข่งขันโครสเวิร์ด ม.๑-๓ เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑
ครู ๑.นางพัชรนันท์ โหม่งแสง นักเรียน ๑. ด.ช.วัชรพงศ์ ก้อนเทียน	กิจกรรมโซดุกุ ระดับมัธยม ม.๑-๓ เหรียญ ทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑
ครู ๑.นางพัชรนันท์ โหม่งแสง นักเรียน ๑. ด.ญ.พรนภา คำกลืน	กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-๓ รางวัล เข้าร่วม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ ได้รับการคัดเลือก	หน่วยงานที่มอบรางวัล
การงานอาชีพ ครู ๑. นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ ๒.นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ นักเรียน ๑. ด.ญ.ลิฟดา จำเริญธรรม ๒.ด.ญ. วิกานดา เสาวรส	กิจกรรมการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.๑-๓ รางวัลเหรียญเงินงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พ.ช.๑

ครู ๑. นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ ๒.นางฉัตรวิไล สียา นักเรียน ๑๑.ญ.เทวาริน รุ่งแสง ค.ช. ปิยะวัฒน์ จันทร์สีแดง ดู.ช.ภูริวัฒน์ บัวแก้ว	การแข่งขันการแกะสลักผักและผลไม้ ระดับชั้น ป.๔-๖ รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑
สังคมศึกษา ครู ๑. นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต ๒. นางนิศานาถ สุขะวัลลิ นักเรียน ๑.เด็กหญิงนันทิชา การกล้า ๒.เด็กชายนพวัฒน์ ฝันพรหมินทร์	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-๓ เหรียญทอง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ ได้รับการคัดเลือก	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู ๑. นายสมคิด สุขโณม นักเรียน ๑.เด็กหญิงธัญวรรณ วังคะโร ๒.เด็กหญิงณัฏฐนิชา จันทร์สี ๓.เด็กหญิงกานต์มณี มูลวิชา ๔.เด็กหญิงจิรัชญา แสงเขียน ๕.เด็กหญิงพริมาตา จำเริญธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม เหรียญทอง ม.๑-ม.๓ ได้รางวัล เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพป.พช.๑

ศิลปะ ทัศนศิลป์ ครู ๑. นางอมรรัตน์ ภิญโญโพธิ์ นักเรียน ๑. ด.ญ.ชลธิชา แพงตุ้ย	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๑-ป.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ สพป.พช. ๑	สพป.พช.๑
ครู ศิลปะ-ดนตรี ๑. นายสมคิด สุขโณม นักเรียน ๑. เด็กหญิงสายฝน แซ่หว่า	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ ได้รางวัล เหรียญทอง งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ วันที่ ๑๘- ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ สพป.พช.๑	สพป.พช.๑

๑๖ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สภาพปัญหา

๑. การประชาสัมพันธ์ตัวเองให้สังคมทราบว่าเด็กที่เข้ามาเรียนกับเราจะเรียนกับเราได้ ไม่ออก
ไม่เรียนต่อที่อื่น เมื่อจบชั้นสูงสามารถสอบเข้าศึกษาต่อสถานศึกษาอื่นในระดับสูงได้มากที่สุด

๒. ครูผู้สอนบางคนสอนไม่ตรงวิชาเอกที่จบการศึกษา

๓. งบประมาณไม่เพียงพอและผู้ปกครองส่วนมากมีฐานะยากจนครอบครัวแตกแยกอยู่กับญาติ

๔. กิจกรรมอื่นๆ นอกเหนือจากการเรียนการสอนมากเกินไป

๑๖.๑ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ครูควรได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอนรูปแบบต่าง ๆ

๒. การประชาสัมพันธ์ตัวเองให้สังคมทราบ

๓. การวิจัยในชั้นเรียนทุกระดับชั้น

๔. งบประมาณ

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดีมีคุณภาพประสิทธิภาพ

๖. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

๗. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๘. การจัดการภาษาอังกฤษสู่อาเซียน

๑๖.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง

๑. การกำหนดทิศทางขององค์กร และการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติตรงตามความต้องการของทุกภาคส่วนและสามารถปฏิบัติได้จริง

๒. ครูมีคุณวุฒิ มีความรู้ มีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีครูครบชั้น

๓. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรบรรลุเป้าหมายการศึกษา มีการจัดกิจกรรมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น จัดให้มีสื่อการสอนที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและขอความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๔. การทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็งของคณะครูด้วยความรัก สามัคคี มีประสิทธิภาพสูง
สู่ประสิทธิภาพที่น่าพึงพอใจอย่างยิ่ง

๕. โรงเรียนขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการสร้างงานสร้างอาชีพ และในระดับ๒๒
ปทุมวิทยามีโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๖. นักเรียนเป็นเด็กดี มีวินัย มีมารยาท และมีผลงานระดับภาค ระดับประเทศ

๗. มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษเพียงพอ

จุดอ่อน

๑. ครูมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดมากเกินไป ส่งผลให้การสอนไม่เต็มที่

๒. ขาดครูผู้สอนเฉพาะทาง เช่น ด้านพลศึกษา และนาฏศิลป์ ทำให้การส่งเสริมนักเรียนด้านกีฬาและดนตรี-นาฏศิลป์ ได้ไม่เต็มศักยภาพของผู้เรียน

๓. ครูที่จบสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีเพียง ๑ คน ไม่เพียงพอทำให้การสอนภาษาอังกฤษสู่อาเซียน
ไม่บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของต้นสังกัด

๔. สื่อด้านเทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์มีน้อยไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน รวมทั้งมีสภาพเก่า

๕. โรงเรียนมีพื้นที่มาก แต่ไม่สามารถทำการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันได้ เนื่องจากสภาพดินเป็นดินลูกรังและน้ำไม่เพียงพอ

ปัจจัยภายนอก

โอกาส

๑. ได้รับความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาจากชุมชนอย่างยิ่ง เช่นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่า อบต. หน่วยงานจากองค์กร เอกชน รัฐละอื่นๆ

๒. ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากภาคเอกชนทุกปี

๓. ได้รับความร่วมมือจากวิทยาลัยสารพัดช่างให้วิทยากร/บุคลากรมาสอนงานอาชีพนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อุปสรรค

๑. ผู้ปกครองส่วนมากไปทำงานต่างถิ่น ปล่อยให้ลูกหลานอยู่ในความดูแลของปู่ ย่า ตา ยาย และญาติ ทำให้การดูแลพฤติกรรมของนักเรียนไม่ทั่วถึงส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่น จึงมีพฤติกรรมเสี่ยงทำให้ส่งผลกระทบต่อมายังนักเรียน ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประสบปัญหา

๒. ผู้ปกครองส่วนมากมีอาชีพรับจ้างมีฐานะยากจน ทำให้การสนับสนุนด้านการศึกษาของนักเรียนน้อย

๓. ในชุมชนยังมีความเสี่ยงด้านสารเสพติดและการพนัน

ส่วนที่ ๒

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์การค้ามนุษย์ในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง๑๕

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					ระดับ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สพฐ./ สพท./ รร.
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สพฐ./ สพท.

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้้อย่างถูกต้อง	สพฐ. (ศป.สพฐ. สวก.) / สพท. / รร.
2	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที	สพฐ. (ศป.สพฐ. สอ.) / สพท. / รร.

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
3	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	สพฐ. (ศป.สพฐ. สนผ. สพท.จชต. สอ.)/ สพท. /รร.
4	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว	สพฐ. (ศป.สพฐ. สอ.) / สพท.
5	ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	สพฐ. (ศป.สพฐ. สอ.)
6	ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	สพฐ. (สน.)
7	จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย	สพฐ. / สพท.

**กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ
การศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอ
ภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการ
ช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					ระดับ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	70	70	70	70	70	สพฐ.
2	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	93	95	สพฐ./ สพท./ รร.
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และศักยภาพ	คน	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	สพฐ./ สพท./ รร.
4	จำนวนของผู้เรียนที่เป็น ผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ที่เหมาะสม	คน	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	สพฐ./ สพท./ รร.
5	ร้อยละของสถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	90	93	95	98	100	สพฐ./ สพท.
6	ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ ที่หลากหลาย เหมาะสมกับ ผู้เรียน	ร้อยละ	70	75	80	80	80	สพฐ./ สพท.

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
● การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน		
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา	สพฐ. (สนผ.)
2	ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	สพฐ. (สนก. สนผ. สอ.) / สพท. / รร.
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	สพฐ. (สทร. สนผ.) / สพท. / รร.
4	พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	สพฐ. (สนผ.) / สพท.
5	พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	สพฐ. (สนผ.)
6	กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต	สพฐ. (ศป.สพฐ. สนผ.)
7	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ	สพฐ. (สศศ.)
● ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน		
8	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	สพฐ. (ศบศ. สบว. สวก.) / สพท. / รร.
9	สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม	สพฐ. (สทร. สนผ. สวก.จชต. สวก.) / สพท. / รร.
10	ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	สพฐ. (สศศ.)
11	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน	สพฐ. (สศศ.) / สพท. / รร.
12	จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	สพฐ. (สนผ.)
● เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่		
13	จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษา ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	สพฐ. (สนก. สนผ. สนป. สวก.จชต.) / สพท.
14	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	สพฐ. (สนก.) / สพท. / รร.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ ได้รับความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2570					ระดับ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	80	80	80	80	สพฐ./ สพท./ รร.
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทพปัญหาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	30	35	40	50	60	สพฐ./ สพท.
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	60	70	80	90	100	สพฐ./ สพท.
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	50	55	60	65	70	สพฐ./ สพท.
5	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	80	80	80	80	80	สพฐ./ สพท./ รร.

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
● คุณภาพผู้เรียน		
1	จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	สพฐ. (สพว. สวก.) / สพท. / รร.
2	ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ	สพฐ. (ทุกสำนัก) / สพท. / รร.
3	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่างทางปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้อง ตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	สพฐ. (สวก.) / สพท. / รร.
4	จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพ ของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	สพฐ. (สวก.) / สพท. / รร.
5	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	สพฐ. (สวก.) / สพท. / รร.
6	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	สพฐ. (สทว.) / สพท. / รร.
7	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน	สพฐ. (สอ.) / สพท. / รร.
8	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สพฐ. (สนก.) / สพท. / รร.
● คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
9	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	สพฐ. (คสช. ศบศ. สกส.) / สพท. / รร.
10	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	สพฐ. (ศบศ. สทว.) / สพท. / รร.
11	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น	สพฐ. (คสช. ศบศ. สทว. สทศ.) / สพท.
● หลักสูตรและอื่น ๆ		
12	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร สถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education	สพฐ. (สวก.) / สพท. / รร.
13	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สพฐ. (สวก.) / สพท. / รร.

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
14	พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์	สพฐ. (สทศ.) / สพท. / รร.
15	พัฒนาและส่งเสริมวัดผลประเมินผลทางการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน	สพฐ. (สทศ.) / สพท. / รร.
16	พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	สพฐ. (สทศ.)
17	บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	สพฐ. (สวท.) / สพท. / รร.
18	สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูที่เลี้ยงในสถานศึกษา	สพฐ. (สทศ.) / สพท. / รร.
19	ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	สพฐ. (ศบศ.) / สพท. / รร.
20	พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	สพฐ. (ศนฐ.) / ศบศ. สนับสนุน
21	พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงาน และวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	สพฐ. (ศนฐ.) / ศบศ. สนับสนุน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					ระดับ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สพฐ./ สพท.
2	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สพฐ./ สพท.
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	76	77	78	79	80	สพฐ./ สพท.
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สพฐ./ สพท.

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
● สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ		
1	พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนาจความสะอาด/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร) และการให้บริการอื่น ๆ)	สพฐ. (สพท. สพท. สน. สนผ. สพร.) / สพท. / รร.

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
2	พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพสูงสุด	สพฐ. (สทร. สนม.)
3	สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีสำหรับ สถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล	สพฐ. (สทร. สนม.) / สพท. / รร.
4	จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วนโดยวิธีการสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน	สพฐ. (สทร.)
5	ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	สพฐ. (สทร. สนม.)
● สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน		
6	จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)	สพฐ. (สนม.)
7	ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	สพฐ. (สนม. สวก.)
8	ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	สพฐ. (สนม.)
● สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท		
9	ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง	สพฐ. (กพร.)
10	ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล	สพฐ. (สน. สพร.)
11	จัดกรอบอัตราค่าจ้างที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ	สพฐ. (สพร.)
12	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	สพฐ. (สพร.) / สพท. / รร.
13	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน	สพฐ. (ศบศ. สทร. สพร.)
14	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	สพฐ. (สนก. สพร.) / สพท.
● สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท		
15	ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่ เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยี เข้ามานับสนับสนุน	สพฐ. (สศส. สนม. สอ.) / สพท. / รร.
16	ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)	สพฐ. (สศส. สนก. สทร. สอ.) / สพท. / รร.
17	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ	สพฐ. (สศม.) / สพท. / รร.

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
18	บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ. (สทสร. สนผ.)
● สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท		
19	ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	สพฐ. (สนผ. สนบ. สทส. จชต. สมป.) / สทท. ในพื้นที่
20	บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา	สพฐ. (ทุกสำนัก) / สทท. / รร.
21	ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ	สพฐ. (สนก. สนบ.)
● สถานศึกษาอื่น ๆ		
22	พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ	สพฐ. (สทศ. สนก.) / สทท. / รร.

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒) พัฒนาคณะความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกรัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณื

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการ จัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การ เรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

๒. พันธกิจ

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

๒.๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

๓.๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓.๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔
๖	ร้อยละของเด็ก ก่ออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.- ๕.๓*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธี การที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ทั้ง ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒. พันธกิจ

- ๒.๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน
- ๒.๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา และให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกคน
- ๒.๕ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าด้านวิชาชีพ
- ๒.๖ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาปฏิบัติ
- ๒.๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

- ๓.๑ ผู้เรียนทุกคนมีความรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตอาสา
- ๓.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขัน
- ๓.๓ ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๔ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา และมีความปลอดภัย
- ๓.๕ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ
- ๓.๖ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- ๓.๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อกำกับ นิเทศติดตาม และมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

๔. กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๑. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. จุดเน้นของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๑. ปลูกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๔. ฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน
๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖. นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

๖. อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

อัตลักษณ์ (Identity) หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด อัตลักษณ์ เป็นตัวบ่งชี้ที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการประเมินในสองรอบที่ผ่านมาที่ได้มีการตรวจสอบปรัชญาปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา

มีระเบียบ รับผิดชอบ ชื่อสัตย์ ตรงเวลา

มีระเบียบ หมายถึง

การที่นักเรียนสามารถควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติอย่างมีระเบียบแบบแผน

รับผิดชอบ หมายถึง

๑. ตั้งใจเล่าเรียน ประพฤติตนเป็นคน ดี
๒. เชื่อฟังคำสั่งสอนอบรมของครูอาจารย์
๓. รักษาความสะอาดของโรงเรียน
๔. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน

ชื่อสัตย์ หมายถึง

ประพฤติตรงและจริงใจ ไม่คิดคดทรยศ ไม่คดโกงและไม่หลอกลวง

ตรงเวลา หมายถึง

การทำงาน หรือทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งได้สำเร็จตามกำหนดเวลา

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
๑	ร้อยละผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	- คณะครู
๒	ร้อยละผู้เรียนมีความปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	- คณะครู
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๓	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของ ผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๙๐	- ครูประจำชั้น ป.๖และ ม.๓
๔	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบ ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕	- ผู้บริหารและคณะครู
๕	สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษาตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยรวมถึงการศึกษานขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๕	- คณะครู
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- ผู้บริหารและคณะครู
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๓๓	- ผู้บริหารและคณะครู
๘	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษา ภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๕๐	- ผู้บริหารและคณะครู
กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
๙	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	- คณะครู
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๐	- ครูปฐมวัย
๑๑	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	- คณะครู
๑๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว /วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๕	- ละครครู

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๑๓	ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	- กระครู
๑๔	ร้อยละผู้เรียนในระดับมัธยมได้รับการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	- ครูระดับมัธยม
๑๕	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๕๕ ภาษาอังกฤษ ๓๕ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	- ครูระดับมัธยม
๑๖	ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	- ผู้บริหารและคณะครู
๑๗	ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐	- คณะครู
๑๘	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๗๐	- คณะครู
๑๙	ร้อยละครูที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๘๐	- คณะครู
๒๐	ร้อยละของครูพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๘๐	- คณะครู

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๒๑	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	- คณะครู
๒๒	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ ๘๐	- คณะครู
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๙๐	- คณะครู
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
๒๔	สถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๙๐	- ผู้บริหาร
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	- คณะครู
๒๖	งสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๐	- ผู้บริหาร
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	- ผู้บริหาร
๒๘	โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐	- ผู้บริหาร
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๙๐	- ผู้บริหาร
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๘๐	- ผู้บริหาร

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ ๙๐	- ผู้บริหาร

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อ รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑-๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๔	- โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมสุหน่าใช้ - กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน - โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี การประเมินความเสี่ยง และมี แผน/มาตรการ กิจกรรมในการ สร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะ ในการรับมือด้านความ ปลอดภัย (Safety Action) ทุก รูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑-๑.๓	- กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๑. อัตราการศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่ จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๗๕	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑	- กิจกรรมวัดผลและ ประเมินผล
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัด การศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๕	มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑-๓.๔	- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๓	- โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์สู่ความเป็นเลิศ - โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน - โครงการปัจฉิมนิเทศ
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๒๐	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑-๓.๔	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๘๕	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑-๓.๔	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๗๐	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑-๓.๔	- โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๕	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๓	- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
๒. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. ร้อยละของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑ข้อ ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑-๓.๔	- โครงการความเป็นเลิศทาง วิชาการ - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน
๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้ เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/ วัดความสามารถความถนัดของ ผู้เรียน	ร้อยละ ๓๕	มาตรฐานที่ ๑ข้อ ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑-๓.๔	- กิจกรรมพัฒนาทักษะการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สื่อความของผู้เรียน
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการ ประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถ สร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของ ผู้เรียนด้านการอ่าน ด้าน วิทยาศาสตร์ และด้าน คณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๑ข้อ ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑-๓.๔	- กิจกรรมพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน
๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่ สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการ ประเมิน PISA ให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑ข้อ ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑-๓.๔	- กิจกรรมพัฒนาทักษะการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สื่อความของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๗. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการ ทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อ จำนวนนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการ ทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	มาตรฐานที่ ๑ข้อ ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑-๓.๔	- โครงการความเป็นเลิศทาง วิชาการ - กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๘. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการ ทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อ จำนวนนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการ ทดสอบ	ร้อยละ ๗๐	มาตรฐานที่ ๑ข้อ ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑-๓.๔	- โครงการความเป็นเลิศทาง วิชาการ - กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๒ข้อ ๒.๑	- กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๐. ร้อยละของสถานศึกษามี นโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มี คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและ คุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติ ที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๖๐	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ข้อ ๒.๔	- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๑. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนา ผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑-๓.๔	- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม ตามจุดเน้น
๑๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการ เรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และ พัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับ ผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑-๓.๔	- กิจกรรมพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน
๑๓. ร้อยละของครูสอน ภาษาอังกฤษในระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาและ ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดย ใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน ภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๓	- โครงการพัฒนาบุคลากร
๑๔. ร้อยละของครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ ๕๐	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๓	- โครงการพัฒนาบุคลากร
๑๕. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล	ร้อยละ ๕๐	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๓	- โครงการพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
๑. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑-๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑-๓.๔	- กิจกรรมนิเทศภายใน
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑-๓ ทุกข้อ	- กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน
๓. ร้อยละของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๑-๓ ทุกข้อ	- กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/ บุคคลภายนอกในการบริหาร จัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๖	- โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน และประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๕. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ประถมศึกษาได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพ บริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑-๓ ทุกข้อ	- โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน และประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๖. ร้อยละความสำเร็จของ กระบวนการที่ได้รับการ ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อ กระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ใน รูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑-๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑-๓.๔	- กิจกรรมนิเทศภายใน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๗. ความสำเร็จในการสนับสนุน การบริหารจัดการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหาร งบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้าน บริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๕	- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ การ และพัฒนาระบบงาน 4 ฝ่าย
๘. ร้อยละของโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่า เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ ๒๐	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๕-๒.๖	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ การ และพัฒนาระบบงาน 4 ฝ่าย

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๘	เงิน คงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						๓๖๙,๓๒๐	
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๗) ๑๒๖ คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน							
จำนวน							
๑) ก่อนประถมศึกษา	จำนวน	๕	คน ๆ ละ	๑,๘๓๖	บาท/คน/ปี	๙,๑๘๐	
นักเรียน							
๒) ประถมศึกษา	จำนวน	๘๐	คน ๆ ละ	๒,๐๕๒	บาท/คน/ปี	๑๖๔,๑๖๐	
นักเรียน							
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	๔๑	คน ๆ ละ	๓,๗๘๐	บาท/คน/ปี	๑๕๔,๙๘๐	
นักเรียน							
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก	ที่มีนักเรียน	๑๒๐	คนลงมา	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-	
จำนวน			เพิ่ม				
๒. รร.ขยายโอกาส	ที่มีนักเรียน	๓๐๐	คนลงมา	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๔๑,๐๐๐	
จำนวน			เพิ่ม				
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน						-	
		๐	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน						-	
นักเรียน		๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน						๙๖,๒๒๘	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวน						๑,๐๐๐	
นักเรียน		๕	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี		
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน						๗,๒๑๖	
นักเรียน		๑๑	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี		
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน						๖,๕๐๐	
นักเรียน		๑๐	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี		
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน						๑๑,๑๐๑	
นักเรียน		๑๗	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี		
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน						๙,๑๙๑	
นักเรียน		๑๓	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี		
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน						๑๐,๙๙๘	
นักเรียน		๑๓	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี		

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี ๒๕๖๘	เงิน คงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน นักเรียน	๑๖	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ ปี	๑๓,๗๔๔	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน นักเรียน	๑๖	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ ปี	๑๒,๙๒๘	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน นักเรียน	๑๘	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ ปี	๑๖,๕๗๘	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน นักเรียน	๗	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ ปี	๖,๙๗๒	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๕๗,๙๗๐	
๓.๑. กอนประถมศึกษา จำนวน นักเรียน	๕	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ ปี	๑,๔๕๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวน นักเรียน	๘๐	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ ปี	๓๕,๒๐๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน นักเรียน	๔๑	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ ปี	๒๑,๓๒๐	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					๕๔,๑๒๕	
๔.๑. กอนประถมศึกษา จำนวน นักเรียน	๕	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ ปี	๑,๖๒๕	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวน นักเรียน	๘๐	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ ปี	๓๒,๐๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน นักเรียน	๔๑	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ ปี	๒๐,๕๐๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๘๒,๗๑๐	
๕.๑. กอนประถมศึกษา จำนวน นักเรียน	๕	คน ๆ ละ	๔๖๔	บาท/คน/ ปี	๒,๓๒๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวน นักเรียน	๘๐	คน ๆ ละ	๕๑๘	บาท/คน/ ปี	๔๑,๔๔๐	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน นักเรียน	๔๑	คน ๆ ละ	๙๕๐	บาท/คน/ ปี	๓๘,๙๕๐	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					๒๓๔,๙๐๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา					๕๐,๐๐๐	
๘.						
รวม					๙๔๕,๒๕๓	

หมายเหตุ ๑. ข้อ ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
 ๒. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
 ๓. เงินคงเหลือปี ๒๕๖๗ หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)
 ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้วย (โครงการ
 ต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายใน
 ไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน	รวม	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๒๒๘,๖๐๐	๒๒๘,๖๐๐	๖๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๕
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๑๐
๔. ด้านงบประมาณ	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๒๐
๕. งบสำรองจ่าย	๑๖,๗๒๐	๑๖,๗๒๐	๕
รวม	๓๖๙,๓๒๐	๓๖๙,๓๒๐	๑๐๐

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	งบประมา ณอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑. ด้านวิชาการ				
๑.๑ โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ		๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
๑.๒ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์				
๑.๒.๑ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๒.๒ กิจกรรมทักษะอาชีพ		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๑.๒.๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียน การสอน		๔๒,๐๐๐	-	๔๒,๐๐๐
๑.๒.๔ กิจกรรมการวัดและประเมินผล		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑.๒.๕. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการตามจุดเน้น		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑.๒.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของผู้เรียน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๓. โครงการวันสำคัญ				
๑.๓.๑. กิจกรรมวันสำคัญ		๒๓,๐๐๐		๒๓,๐๐๐
๑.๓.๒ กิจกรรมประวัติศาสตร์ชาติไทย		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑.๔ โครงการประกันคุณภาพภายใน				
๑.๔.๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน		๕๐๐		๕๐๐
๑.๔.๒ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา		๕๐๐		๕๐๐
๑.๔.๓. กิจกรรมนิเทศภายใน		-		-
๑.๔.๔. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน		๕๐๐		๕๐๐
๑.๔.๕. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๕ โครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา		๓๗,๐๐๐		๓๗,๐๐๐
๑.๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม				
๑.๖.๑.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม		๕๐๐		๕๐๐
๑.๖.๒.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		๕๐๐		๕๐๐
๑.๖.๓.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	งบประมา ณอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑.๖.๔.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑.๖.๕.กิจกรรมสุจริตต้านทุจริตคอร์รัปชัน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑.๗.โครงการพัฒนาบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียน การสอน		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑.๘. โครงการเกณฑ์เด็กนักเรียนเข้าเรียน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑.๙. โครงการป้องกันโรค		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๑๐. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน				
๑.๑๐.๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
๑.๑๐.๒. กิจกรรมสุขาน่าใช้		๕,๑๐๐		๕,๑๐๐
๑.๑๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๕๐๐		๕๐๐
๑.๑๒. พัฒนาการจัดประสบการณ์สู่ความเป็นเลิศ		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑.๑๓. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย		๕,๕๐๐		๕,๕๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป				
๒.๑. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๒.๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ และพัฒนา ระบบงาน ๔ ฝ่าย				
๒.๒.๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒.๒.๒. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒.๖.๓. กิจกรรมพัฒนางานการเงินและพัสดุ		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒.๖.๔. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒.๓. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและ คณะกรรมการสถานศึกษา		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒. ด้านบุคลากร				
๒.๑. โครงการพัฒนาบุคลากร		๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
๓. ด้านงบประมาณ				
๓.๑. บริหารงบประมาณสาธารณูปโภค		๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	งบประมา ณอื่น	รวมทั้งสิ้น
๓.๒. บริหารเงินรายได้สถานศึกษา			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๔. งบสำรองจ่าย		๑๖,๓๒๐		๑๖,๓๒๐
รวม		๓๖๙,๓๒๐	๕๐,๐๐๐	๔๑๙,๓๒๐

๓.๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๕ กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
		ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบประม าณอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑. กิจกรรมวิชาการ		๑๒,๗๑๐	-	๑๒,๗๑๐
๑.๑. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		รวมหรือแยก งบประมาณก็ได้		
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี		๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒.๑. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา				
๒.๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี				
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา		๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๓.๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา				
๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-		-	-
๔.๑. กิจกรรมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง				
๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-		-	-
รวม		๘๒,๗๑๐		๘๒,๗๑๐

๔. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘			
	ค่าจัดการเรียนการ สอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	รวม	รวม		
๑. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ				
๑.๑. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐
๑.๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๗,๖๐๐			๗,๖๐๐
๑.๓ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์	๗๙,๐๐๐			๗๙,๐๐๐
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๒.๑ โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒.๒โครงการปัจฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒.๓โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐			๕๐๐
๒.๔ โครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา	๓๗,๐๐๐			๓๗,๐๐๐
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๓.๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๗,๕๐๐			๗,๕๐๐
๓.๒ โครงการพัฒนาบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียน การสอน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๓.๓ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์สู่ ความเป็นเลิศ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓.๔ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๕๐๐			๕,๕๐๐

[illegible]

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘	เม.ย ๖๘	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๘	ก.ค ๖๘	ส.ค ๖๘	ก.ย ๖๘
๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ และพัฒนาระบบงาน ๔ ฝ่าย													
๒.๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๐๐๐	✓	✓	✓									
๒.๒. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒.๓. กิจกรรมพัฒนางานการเงินและพัสดุ	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒.๔. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา	๓,๐๐๐		✓	✓	✓				✓	✓		✓	
ด้านบริหารงานบุคคล													
๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๘,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
๑. บริหารงบประมาณสาธารณูปโภค	๗๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. บริหารเงินรายได้สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. บริหารเงินสำรอง	๑๖,๗๒๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๑๒,๗๑๐			✓	✓								
-กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	๒๐,๐๐๐			✓	✓	✓	✓						
-โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐			✓	✓	✓	✓						
-กิจกรรมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง				✓	✓	✓	✓						

รายละเอียดโครงการ

๑. ชื่อโครงการ	ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จนเน้น ที่ ๔ ฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอมรรรัตน์ นักระบำและ คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ของนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนา ส่งเสริมผู้เรียนตามความสามารถและเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะของผู้เรียนด้านต่าง ๆ และพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
 - ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน
 - ๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะครู	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๒.เสนอโครงการ	ธันวาคม ๖๗	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ
๓. ดำเนินกิจกรรม - พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการ แข่งขันทางวิชาการ	พฤศจิกายน ๖๗ – กุมภาพันธ์ ๖๘	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ ครูวิชาการและครูทุกคน
๔. ติดตามประเมินผล	มีนาคม ๖๘	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ
๕. สรุปรายงานผล	มีนาคม ๖๘	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ

๕. งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๓๕,๐๐๐	บาท
ค่าน้ำมัน	-	บาท

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มที่
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๒. ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ ๑ ด้านคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จุดเน้นที่ ๔ ฉลาดรู้ด้านการอ่าน กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จุดเน้นที่ ๔ ฉลาดรู้ด้านการอ่าน
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และพัฒนาการจัดการเรียน การสอนมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของการวัด และประเมินผล ของ โรงเรียนและของสำนักทดสอบการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดทำโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์

๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนตามความสามารถและเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของการวัดและประเมินผลของโรงเรียน

๒.๒ กิจกรรมทักษะอาชีพ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานงานอาชีพสุจริต
๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒.๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำ จัดหา จัดซื้อและพัฒนาสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒ เพื่อเป็นการสนับสนุนการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

๑. เพื่อวินิจฉัยความรู้ ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะได้เต็มตามศักยภาพ
 ๓. เพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับให้แก่ตัวนักเรียนเองว่าบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้เพียงใด
 ๔. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการสรุปผลการเรียนรู้และเปรียบเทียบถึงระดับพัฒนาการของการเรียนรู้
 ๕. เพื่อให้คณะครูได้มีเอกสาร หลักฐานในการวัดผลและประเมินผลและแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไปในทิศทางเดียวกัน
- ๒.๕ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยโครงการบูรณาการรูปแบบ ๓Rs ๘Cs และActive Learning
 ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
 ๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรม ที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของผู้เรียน
๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านคล่อง
 ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านคล่อง
 ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์
 ๔. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของการวัดและประเมินผลของโรงเรียน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๕๐ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๔. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ กิจกรรมทักษะอาชีพ

๑. นักเรียนทุกชั้นได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะพื้นฐานงานอาชีพสุจริตอย่างน้อย ๑ อาชีพ

๓.๑.๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๑. ครู ทุกคน มีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ครูแต่ละคน จัดทำ จัดหาสื่ออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น

๓.๑.๔ กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

๑. ครูทุกคนมีเครื่องมือในการวินิจฉัยความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการ เจตคติคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. ครูทุกคนมีหลักฐานแสดงข้อมูลในการสรุปผลการเรียนรู้ การเปรียบเทียบถึงระดับ พัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. ครูทุกคนมีเอกสารผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบเดียวกัน
๔. นักเรียนทุกคนได้รับหลักฐานที่แสดงข้อมูลผลการเรียนรู้ ตามที่มาตรฐานการเรียนรู้

กำหนด

๓.๑.๕ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมตามจุดเน้น

๑. นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบโครงงาน บูรณาการรูปแบบ ๓Rs ๘Cs และรูปแบบ Active Learning ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูรวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมโครงการและพัฒนาการจัดการเรียน การสอนโครงงานบูรณาการรูปแบบ ๓Rs ๘Cs และรูปแบบ Active Learning ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของผู้เรียน

๑. นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๓ มีทักษะด้านการอ่านคล่องร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๓ มีทักษะด้านการเขียนสื่อความร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๓ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ร้อยละ ๗๐
๔. นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๓ มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์

๑. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และนักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน

๓.๒.๒ กิจกรรมทักษะอาชีพ

๑. นักเรียนมีแนวทางในการพัฒนาอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓.๒.๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๑. ครูมีสื่อที่มีคุณภาพและเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๔ กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

๑. สถานศึกษามีเครื่องมือให้คณะครูใช้ในการวินิจฉัยความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. สถานศึกษามีเอกสาร,แบบพิมพ์ให้คณะครูใช้บันทึกข้อมูลในการสรุปผลการเรียนรู้ การเปรียบเทียบถึงระดับพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. สถานศึกษามีเอกสาร,แบบพิมพ์ที่แสดงข้อมูลผลการเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

๓.๒.๕ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมตามจุดเน้น

๑. นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑
 ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมทางการจัดการเรียนโครงการบูรณาการรูปแบบ ๓Rs ๘Cs และรูปแบบ Active Learning
- ### ๓.๒.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของผู้เรียน
๑. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
 ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะครู	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๒.เสนอโครงการ	ธันวาคม ๖๗	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต
๓. ดำเนินกิจกรรม ๑.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ ๒.กิจกรรมทักษะอาชีพ ๓.กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๔.กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล ๕. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมตามจุดเน้น ๖.กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของผู้เรียน	พฤศจิกายน ๖๗ – กุมภาพันธ์ ๖๘	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต นางสาวสุพัตรา น้อยคำคำ นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต นางสาวฉัตรวิไล สียา ครูวิชาการและครูทุกคน

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ติดตามประเมินผล	มีนาคม ๖๘	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต
๕. สรุปรายงานผล	มีนาคม ๖๘	นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต

๕. งบประมาณ ...๗๙,๐๐๐..... บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๗๙,๐๐๐	บาท
ค่าน้ำมัน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒.กิจกรรมทักษะอาชีพ	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
๓.กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๔๒,๐๐๐			๔๒,๐๐๐
๔.กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๕.กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการตามจุดเน้น	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๖.กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความของผู้เรียน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวม	๗๙,๐๐๐			๗๙,๐๐๐

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ ๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.กิจกรรมทักษะอาชีพ ๑. นักเรียนมีทักษะอาชีพน้อย ๒.นักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๓.กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๑. ครูมีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ ๒. สื่อมีคุณภาพ	๑. การสำรวจ ๒. ประเมินสื่อ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมินการใช้ สื่อ
๔.กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล ๑. ครูมีเครื่องมือ วินิจฉัยความรู้ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียน ๒. มีเอกสาร,แบบพิมพ์ที่แสดงข้อมูลในการสรุปผลการ เรียนรู้ ของผู้เรียน ๓. ผู้เรียนได้รับเอกสารหรือแบบพิมพ์ที่แสดงข้อมูลผลการ เรียนรู้ ของผู้เรียน	๑. สอบถาม,สำรวจ ๒. สอบถาม,สำรวจ ๓. สอบถาม,สำรวจ	๑. แบบสอบถาม,แบบ สำรวจ ๒. แบบสอบถาม,แบบ สำรวจ ๓.แบบสอบถาม,แบบ สำรวจ
๕.กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมตามจุดเน้น ๑ นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นและมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทุกคน ๒ ได้้นวัตกรรมการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๑.กิจกรรมในการ จัดการเรียนรู้ ๒.รายงานการใช้ นวัตกรรม	๑.แบบประเมินผล/ วัดผล ๒.แบบรายงานการใช้ นวัตกรรม
๖.กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อ ความของผู้เรียน ๑.นักเรียนทักษะด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน สื่อความ ๒.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ทดสอบ สังเกต	ข้อทดสอบ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มที่
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียน มีทักษะพื้นฐานงานอาชีพสุจริตและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต
๔. มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีความสามัคคีเกิดขึ้นในการทำงาน เป็นหมู่คณะ
๕. นักเรียน บุคลากร และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้งานอาชีพสุจริต
๖. ครูมีสื่อการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระใช้อย่างเพียงพอ
๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
๘. ครูมีเครื่องมือ วิจัยความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๙. ครูมีเอกสาร,แบบพิมพ์ที่แสดงข้อมูลในการสรุปผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
๑๐. ผู้เรียนได้รับเอกสาร,แบบพิมพ์ที่แสดงข้อมูลผลการเรียนรู้ของตนเอง
- ๑๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีพัฒนาการในการก้าวเข้าสู่บุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรม ด้วยกระบวนการ PLC
- ๑๒.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการอ่าน และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ และได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๓. โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพ.พ.๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความสมดุล จุดเน้นที่ ๖. นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก กลยุทธ์ รร.ที่ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความสมดุล
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไถ่
ผู้รับผิดชอบ	นายสมคิด สุขโหม คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไถ่
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในหนึ่งปี มีวันสำคัญ ๆ ของชาติหลายวัน รวมถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านสุนทรียภาพและความแข็งแรงของร่างกาย

ปัจจุบันภาษาอังกฤษ มีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ การเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงาน และการศึกษาในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยผักไถ่ ได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลต่าง ๆ ในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. กิจกรรมวันสำคัญ

๑. เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญของวันสำคัญ
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

๒.๒. กิจกรรมประวัติศาสตร์ชาติไทย

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. กิจกรรมวันสำคัญ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้ปกครองของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒. กิจกรรมประวัติศาสตร์ชาติไทย

๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
๒. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. กิจกรรมวันสำคัญ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒.๒. กิจกรรมประวัติศาสตร์ชาติไทย

๑. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย
๒. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทย ให้มีความรู้ความ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	๑-๑๐ พ.ย..๖๗	นายสมคิด สุขโหม
๒. ประชุมชี้แจง	๑-๑๐ พ.ย..๖๗	ผู้บริหาร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๑-๑๐ พ.ย..๖๗	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม	๒๐ พ.ย.๖๗	นายสมคิด สุขโหม และคณะครู
๑. กิจกรรมวันสำคัญ	๓๐ ก.ย.๖๘	
๑.๑. กิจกรรมวันพ่อ		
๑.๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส		
๑.๓. กิจกรรมวันปีใหม่และวันเด็ก		
๑.๔. กิจกรรมวันไหว้ครู		
๑.๕. กิจกรรมวันเข้าพรรษา		
๑.๖. กิจกรรมวันสุนทรภู่		
๑.๗. กิจกรรมวันภาษาไทย		
๑.๘. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		

๒. กิจกรรมประวัติศาสตร์ชาติไทย ๒.๑. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ๒.๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยนอก สถานที่		นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ และคณะครู
๕. ติดตามประเมินผล	๓๐ ก.ย.๖๘	นายสมคิด สุขโณม
๖. สรุปรายงานผล	๓๐ ก.ย. ๖๘	นายสมคิด สุขโณม

๕. งบประมาณ ๕๗,๐๐๐.. บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน บาท

ค่าใช้สอย บาท

ค่าวัสดุ ...๕๗,๐๐๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวันพ่อ	-			-
๒. กิจกรรมวันคริสมาสต์	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมวันปีใหม่และวันเด็ก	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมวันไหว้ครู	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๕. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๖. กิจกรรมวันสุนทรภู่	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๗. กิจกรรมวันภาษาไทย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๘. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๙. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๑๐. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๑๓. กิจกรรมร้องเพลงและการแสดง	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๑๔. วันอื่น ๆ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. กิจกรรมวันสำคัญ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. กิจกรรมประวัติศาสตร์ชาติไทย ๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย ๒.นักเรียนมีเจตคติที่ดีชาติไทยและพระมหากษัตริย์ไทย	แบบสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีจิตสำนึก รัก ในความเป็นไทยและรู้คุณค่าของพระมหากษัตริย์ไทย
๓. นักเรียนมีความรักความสามัคคีอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
๔. นักเรียนได้พัฒนานตนเองในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสมคิด สุขโฉม)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๔. ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ.ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นของ สพป.พช.๑ ข้อที่ ๕.การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียน

บ้านห้วยผักไผ่

ผู้รับผิดชอบ

นางวิชชุดา สุขสันต์ และคณะครู

โทรศัพท์ ๐๘๖๙๓๓๑๕๘๑

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโครงการประกันคุณภาพภายใน เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามเป้าหมาย

ของหลักสูตร

๒. เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้ทุกฝ่ายทราบ

๒.๒ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๑. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ฉบับปรับปรุง

พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๒.๓ กิจกรรมนิเทศภายใน

๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๔ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

๑. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตนเองความรู้

๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้จากการอ่านสารานุกรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน

๑. โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน
การประกันคุณภาพภายในทุกมาตรฐาน

๒. โรงเรียนจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๑. ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ฉบับปรับปรุง
พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. ปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

๓.๑.๓ กิจกรรมนิเทศภายใน

๑. ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๒. ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและมี
นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา/พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑.๔ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน

๑. ครูผู้สอนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๓.๑.๕ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

๑. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีชีวิต ทันสมัย สวยงาม เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าหา
ความรู้ของผู้เรียน บุคลากร และชุมชน

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ร้อยละ ๘๐ สามารถศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ได้
ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน

๑. โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

๒. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สมบูรณ์ครบถ้วน

๓.๑.๒ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๑. โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

๒. โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ นำหลักสูตรหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ไปใช้อย่างมี

คุณภาพและประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ กิจกรรมนิเทศภายใน

๑. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๑.๔ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน

๑. ครูผู้สอนใช้นวัตกรรมจากการวิจัยชั้นเรียนในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๕ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

๑. งานวิชาการได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

๒. ห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น

๕. นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน

๖. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๖๗	นายวิโรจน์ รอดมา
๒.เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๖๗	นางวิชชุดา สุขสันต์
๓. ดำเนินกิจกรรม ๑.ประกันคุณภาพภายใน	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	นางวิชชุดา สุขสันต์

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.กิจกรรมปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ๓.กิจกรรมนิเทศภายใน ๔.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๕.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		นางวิชุดา สุขสันต์ นายสมคิด สุขโหม นางอำไพพรรณ จั่นแจ้ง นางพัชรินทร์ โม่งแสง และคณะครู
๔. ติดตามประเมินผล	เมษายน ๖๘	นางวิชุดา สุขสันต์
๕. สรุปรายงานผล	ตุลาคม ๖๘	นางวิชุดา สุขสันต์

๕. งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน		บาท
ค่าใช้สอย		บาท
ค่าวัสดุ	๔,๕๐๐	บาท
ค่าน้ำมัน		บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	๕๐๐			๕๐๐
๒.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา				
๒.๑.ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๕๐๐			๕๐๐
๒.๒.ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร				
๓.กิจกรรมนิเทศภายใน	-			-
๓.๑ นิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง				
๔.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๕๐๐			๕๐๐
๕.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.พัฒนาห้องสมุดพร้อมใช้ ๒.สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๓.กิจกรรมแนะนำหนังสือ ๔.กิจกรรมกระดานข่าว ๕.ห้องสมุดเคลื่อนที่ ๖.สัปดาห์ห้องสมุด ๗.กิจกรรม อ่านดีดีมีรางวัล ๘.กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย				
รวมงบประมาณ	๔,๕๐๐			๔,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ประกันคุณภาพภายใน ๑.๑โรงเรียนดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ทุกมาตรฐาน ๒.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๑ เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒.๒ โครงสร้างหลักสูตรที่เป็นปัจจุบัน ๓.กิจกรรมนิเทศภายใน ๓.๑ ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ประเมินคุณภาพภายใน ตรวจสอบหลักสูตร ตรวจสอบหลักสูตร บันทึกการนิเทศ บันทึกการนิเทศ	แบบประเมินการประกันคุณภาพภายใน แบบตรวจสอบหลักสูตร แบบตรวจสอบหลักสูตร แบบบันทึกการนิเทศ แบบบันทึกการนิเทศ

๓.๒ ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและมีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา/พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓.๓ ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง ๒. ครูผู้สอนใช้นวัตกรรมจากการวิจัยชั้นเรียนในการแก้ปัญหาคือการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๑. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตมีคุณภาพ ทันสมัย เป็นที่พอใจของผู้รับบริการ ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ตรวจงานวิจัย - ผลการวิจัย -ประเมินความพึงพอใจ -บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด -ทำแบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ - บันทึกการส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียน - วิจัยในชั้นเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด - แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ประกันคุณภาพภายใน

๑.๑. นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะนิสัยตามเป้าหมายของหลักสูตร

๑.๒. โรงเรียนมีหลักการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

๒.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๑. โรงเรียนมีหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่พุทธศักราช

๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุงที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และบริบทท้องถิ่น

๒.๒ โรงเรียนนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๓.กิจกรรมนิเทศภายใน

๓.๑. ครูได้รับการพัฒนาส่งเสริมในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านความก้าวหน้า

ทางวิชาชีพ

๓.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกสาระการเรียนรู้

๔.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน

๔.๑ นักเรียนที่ผ่านการวิจัยมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๕.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

๕.๑. ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต ทันสมัย มีคุณภาพ

๕.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างจากแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์และมีผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕.๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๕. โครงการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ สพป.พช.๑ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.๑ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน : จุดเน้น ๕ การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และ จุดเน้นที่ ๖ นวัตกรรมการศึกษา ทางเลือก
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรนันท์ โหม่งแสวง และคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านสุนทรียภาพและความแข็งแรงของร่างกาย และให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาทางเลือกให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษที่สามารถใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพทางกายที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนรู้จัก สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมประกวดด้านศิลปะ ในวันสำคัญ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนร่วมกิจกรรมร้องเพลงและแสดงในวันสำคัญร้อยละ ๘๐

ของชั้นเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมประกวดด้านศิลปะ ในวันสำคัญ ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ นักเรียนร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๓ นักเรียนร่วมกิจกรรมร้องเพลงและแสดงในวันสำคัญร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๗	นางพัชรนันท์ โม่งแสง
๒.ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๖๗	ผู้บริหาร
๓.แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๗	ผู้บริหาร
๔.ดำเนินงานตามแผน	ตุลาคม ๖๗- กันยายน ๖๘	นางพัชรนันท์ โม่งแสง และคณะครู
๕.นิเทศ ติดตามประเมินผล	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	ผู้บริหาร
๖ สรุปรายงานผล	กันยายน ๖๘	นางพัชรนันท์ โม่งแสง

๕. งบประมาณ ๓๗,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
-ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	๓๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมรายละเอียด(ตามกิจกรรมข้อ ๔/	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
อุปกรณ์ กีฬา และเครื่องดนตรี				
- กีฬาภายใน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
- กีฬากลุ่มโรงเรียน	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๗,๐๐๐			๓๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ร่วมกิจกรรมประกวดงานศิลปะ ดนตรี กีฬา	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและนอกสถานศึกษา	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ของชั้นเรียนร่วมกิจกรรมร้องเพลงและแสดงในวันสำคัญ	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
๒. นักเรียนแสดงออกในทางสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพทางกายที่ดี
๔. นักเรียนเป็นคนรู้จัก สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรนันท์ โหม่งแสง)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๖. ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จุดเน้น สพป.พช.๑ ที่ ๕ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กัลยาณี บุญมี คณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศกำลังประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมอย่างรุนแรง ดังจะเห็นได้จากกระบวนการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้มีผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ และนับวันยิ่งรุนแรงมากขึ้น ทำให้รูปแบบของสังคมไทยที่เคยเป็นสังคมเอื้อเฟื้อต่อกัน อ่อนน้อมถ่อมตน รู้รักสามัคคี และมีวัฒนธรรมที่ดีงาม เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัญหาที่กีดกันทางสังคม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเสริมอื่น ๆ อีก เช่น การแตกแยกและขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัว ความบกพร่องของการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชนของสถาบันการศึกษา การขาดจริยธรรมในการดำรงชีวิต ขาดจิตสำนึกสาธารณะและการมีจิตอาสาเพื่อสังคม ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากความรู้ การขาดโอกาสทางการศึกษา การขาดโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชิงลึก รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมที่ผิดๆ ก็เป็นไปได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

การศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งนักวิชาการศึกษาเชื่อว่าถ้ามนุษย์ได้รับการศึกษาจะทำให้พวกเขามีความเจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักในการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งทางด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และจิตพิสัย (Affective Domain) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางกำหนด นอกจากนี้ยังต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกันด้วย และต้องไม่ลืมที่จะสอดแทรกและปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความดีความงามให้กับเด็กๆ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นเติบโตขึ้นเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม การไม่ทนต่อการทุจริต มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตใจที่ดี คิดดีทำดี ให้แก่นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนคุณธรรม โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน ขึ้น โดยใช้ “โครงการคุณธรรม (Moral Project / Project

Approach)” เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการปฏิบัติจริง เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความ เป็น “โรงเรียนคุณธรรม” ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

๑. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม
๒. เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการ พัฒนาระบวนการคิดเชิงระบบ
๓. เพื่อร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดี ความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง
๔. เพื่อพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

๒. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นองค์รวมสู่ชีวิตที่สมบูรณ์อย่างชัดเจน
๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่น่าชื่นชม เป็นความหวังของสังคมได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๔. เพื่อให้บุคลากรและผู้ปกครองร่วมกิจกรรมพัฒนาอย่างปิติสุข และได้พัฒนาชีวิตที่ดีงาม ร่วมกัน
๕. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม เป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น

๓. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับ ของสมาชิกในกลุ่ม
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิหน้าที่ อันชอบธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

๑. เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากยาเสพติด สีสลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาทต่างๆของนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมที่ดีงาม
๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่หวังและที่พึ่งของชุมชน

๕. กิจกรรมสุจริตด้านทุจริตคอร์รัปชัน

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย

๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เพื่อลดความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัติราชการทางปกครองของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และการกระทำที่ผิดระเบียบวินัยของข้าราชการ

๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๖. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จำนวน ๑๗ คน

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๖ คน

๓.๑.๒. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาการปฏิบัติตนโดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหา ปัญญา มีความเมตตาเป็นฐานแห่งการดำเนินชีวิต

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจชีวิตที่แท้จริงและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

๓.๑.๓ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๑.๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

๑. ครู นักเรียนและพนักงานบริการในโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมในโรงเรียนสีขาวในวันสำคัญ

๒. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
ทุกคน

๓. ห้องเรียนทุกชั้นเรียนเป็นห้องเรียนสีขาว

๓.๑.๕. กิจกรรมสุจริตด้านทุจริตคอร์รัปชัน

๑. ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จำนวน ๑๔๒ คน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์ แบบแผนของทางราชการและปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ประพฤติ ปฏิบัติตนโดยการรักษาคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมมาภิบาล

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่เคารพและเชื่อถือของผู้ปกครองนักเรียน

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

๑. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ได้พัฒนาการปฏิบัติตนโดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหา ปัญญา มีความเมตตาเป็นฐานแห่งการดำเนินชีวิต

๒. นักเรียนทุกคนเข้าใจชีวิตที่แท้จริงและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒.๓. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑. นักเรียนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้

๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ชุมชน และกฎหมายได้ ร้อยละ ๙๕

๓. นักเรียนมีความสำนึกรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย

๓.๒.๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

๑. โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ เป็นโรงเรียนสีขาว

๓.๒.๕. กิจกรรมสุจริตด้านทุจริตคอร์รัปชัน

๑. ข้าราชการครู บุคลากร โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน

๒. เพื่อลดความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัติราชการทางปกครองของข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาและลดการกระทำผิดวินัยข้าราชการ

๓. ยึดมั่นในระเบียบกฎหมายปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๕. นักเรียนทุกคนมีความซื่อสัตย์สุจริต รักความยุติธรรมมากขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน	๓๐ ต.ค.๒๕๖๖	นางกัลยาณี บุญมี
๒.เสนอโครงการ	๕ พ.ย.๒๕๖๖	นางกัลยาณี บุญมี
๓.แต่งตั้งกรรมการ	๑๐ พ.ย.๒๕๖๖	นายวิโรจน์ รอดมา
๔.กิจกรรม ๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม -ครูสอนเกี่ยวกับ อัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียนโดยบูรณาการกับวิชาอื่น ๒. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - อบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ ๓. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคัดเลือกคณะกรรมการบริหารงาน ๒. กิจกรรมประชาธิปไตยในห้องเรียน ๓. กิจกรรมรับผิดชอบบริเวณที่ทำความสะอาด ๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว -กิจกรรมเดินรณรงค์ในวันสำคัญ -กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก -กิจกรรมวันต้านยาเสพติดโลก -การจัดบอร์ด ๕. กิจกรรมสุจริตต้านทุจริตคอร์รัปชัน - ค่ายต้านทุจริตคอร์รัปชัน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	นางกัลยาณี บุญมี นางวันทนา ท้าวเงิน นางอำไพพรรณ จั่นแจ้ง นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ นายวินัย คำทิพย์
๕.ประเมินผล	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	กัลยาณี บุญมี คณะครู
๖.รายงานผล	๒๐ ก.ย.๒๕๖๗	กัลยาณี บุญมี

๕. งบประมาณ

๗,๕๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๗,๕๐๐	บาท
- ค่าน้ำมัน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม -ครูทุกคนช่วยสอนเกี่ยวกับ อัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่าง สม่ำเสมอในห้องเรียน และนอก ห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน	๕๐๐			๕๐๐
๒. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - อบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์	๕๐๐			๕๐๐
๓. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - เลือกประธานนักเรียน - เวิร์บผัดขอบบริเวณโรงเรียน	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมเดินรณรงค์ในวัน สำคัญ - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันต้านยาเสพติดโลก - การจัดบอร์ดความรู้	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๕. กิจกรรมสุจริตต้านทุจริตคอร์รัปชั่น - ค่ายต้านทุจริตคอร์รัปชั่น	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๗,๕๐๐			๗,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - นักเรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ ๒. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาการปฏิบัติตนโดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหา ปัญญา มีความเมตตาเป็นฐานแห่งการดำเนินชีวิต - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจชีวิตที่แท้จริงและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ๓. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - นักเรียนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้ - นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ชุมชน และกฎหมายได้ ร้อยละ ๙๕ - นักเรียนมีความสำนึกรับผิดชอบกล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย ๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - โรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาทต่างๆ ของนักเรียน - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ ๕. กิจกรรมสุจริตต้านทุจริตคอร์รัปชัน - ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน	สังเกต การฝึกปฏิบัติ / สังเกต สังเกต/สัมภาษณ์ การสังเกต สังเกตการร่วมกิจกรรม สัมภาษณ์ สังเกตพฤติกรรม - สังเกต - สังเกต	แบบสังเกต/แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการสังเกต แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสังเกต

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านความผิดพลาดและความบกพร่องในการ ปฏิบัติราชการทางปกครองน้อยลง - นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต” - นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต รักความยุติธรรม	- สังเกต - สังเกต - สังเกต - สัมภาษณ์ - สังเกต - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์
--	---	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

๑. พัฒนาคูณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม
๒. สร้างความตระหนักถึงความรู้สึกรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ
๓. ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง
๔. พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

๗.๒. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

นักเรียนนำความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗.๓. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามแบบประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ครอบครัวและสังคม

๗.๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ เป็นโรงเรียนคุณภาพ ปลอดจากสิ่งเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและความสุข

๗.๕. กิจกรรมสุจริตต้านทุจริตคอร์รัปชัน

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม/ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดระเบียบแบบแผนของราชการไม่กระทำผิดวินัยข้าราชการ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕. ความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัติราชการทางปกครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อยลง

๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยาณี บุญมี)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๗. โครงการ	พัฒนาบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช. ๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จุดเน้น สพป.พช.๑ ที่ ๕ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กลยุทธ์ รร. ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุษรา แสงกันยา และคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ตลอดจนระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอนอยู่จำนวนหนึ่ง ซึ่งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เหล่านี้ได้ให้บริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ซึ่งมีอาจมีการชำรุดเสียหายของอุปกรณ์ต่างๆ จึงมีความจำเป็นต้องมีการซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงได้จัดตั้งโครงการการซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีสภาพพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำชั้นอนุบาล จำนวน ๑ เครื่อง, ประจำชั้น ป.๑-ม.๓, รวมทั้งสิ้นจำนวน ๙ เครื่อง, คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๔ เครื่อง, คอมพิวเตอร์ในงานสำนักงาน จำนวน ๑ เครื่อง และอุปกรณ์ต่อพ่วง (เครื่องปริ้นเตอร์) ตลอดจนระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

มีเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒.เสนอโครงการ	พ.ย. ๖๘	นางสาวบุษรา แสงกันยา
๓.แต่งตั้งกรรมการ	พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๔. ดำเนินกิจกรรม - สำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวบุษรา แสงกันยา
๕. ติดตามประเมินผล	๑๕ ก.ย. ๖๗	นางสาวบุษรา แสงกันยา
๖. สรุปรายงานผล	๒๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวบุษรา แสงกันยา

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย ใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
จัดซื้ออุปกรณ์บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วง และระบบเครือข่ายที่ชำรุด ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบ เครือข่ายมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ประเมินผลโดยใช้การ สอบถาม/การสังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอนมีสภาพพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงตลอดจนระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษรา แสงกันยา)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๘. โครงการ	เกณฑ์เด็กนักเรียนเข้าเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. พช.๑ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน จุดเน้น สพป.พช.๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียน
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไถ
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์ โทรศัพท์ ๐๘๘-๕๗๘๕๙๘๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อแก้ปัญหาผู้ปกครองที่ไม่ทราบพระราชบัญญัติประถมศึกษาและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนทำให้ปฏิบัติไม่ถูกต้อง ควรให้มีการประชุมชี้แจงผู้ปกครองให้เกิดความเข้าใจและปฏิบัติได้ถูกต้องเกี่ยวกับเกณฑ์ - การรับนักเรียน เข้าเรียนของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบส่งเด็กเข้าเรียนได้ถูกต้อง
- ๑.๒ เพื่อแก้ปัญหการส่งเด็กเข้าเรียนให้ลดน้อยลง
- ๑.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เรียนครบ ๑๐๐ %
- ๑.๔

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนบ้านห้วยผักไถ สามารถรับนักเรียนได้ครบ ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยผักไถ สามารถรับนักเรียนตามเกณฑ์ได้ครบทุกคน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมจัดทำโครงการ	ธ.ค.๖๗	อมรรัตน์
๒. เสนอโครงการ	ม.ค.๖๘	อมรรัตน์
๓. ประกาศรับสมัครเด็กเข้าเรียน	ม.ค.- มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร

๔. รับสมัครเด็กเข้าเรียน	ม.ค.- มี.ค.๖๘	อมรรัตน์
๕. กำหนดวันมอบตัวเด็กเข้าเรียน	มี.ค.๖๘	ผู้บริหาร
๖. ประเมินผลและรายงาน	เม.ย.๖๘	อมรรัตน์

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
เกณฑ์เด็กนักเรียนเข้าเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สามารถรับนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์ได้ ถูกต้อง	ผลจากการรับนักเรียนเป็นไป ตามเกณฑ์ทางการศึกษา	แบบรับสมัครนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ สามารถรับนักเรียนตามเกณฑ์ได้ครบทุกคน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๙. โครงการ ปัจฉินิเทศ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

จุดเน้น ๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ โทรศัพท์ ๐๙๔๘๙๒๐๔๙๕

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในทุกๆ ปีการศึกษา จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และสถานศึกษาอื่น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงได้จัดโครงการปัจฉินิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ป.๖ และม.๓ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานทางการศึกษาให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียนและเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกชั้น สอบผ่านได้เลื่อนชั้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ทุกคน

๓.๑.๒ ครูและนักเรียนรวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมโครงการและมอบหลักฐานทางการศึกษาให้กับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น อนุบาล ป.๖ และ ม.๓ ที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนมากขึ้น และนักเรียนทุกชั้น สอบผ่านได้เลื่อนชั้นทุกคน

๓.๒.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อมากขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าตนเองและสถาบันมากขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๒๕ มีนาคม ๒๖๕๖๘	นางสาวอมรรัตน์ นัก ระบำ

๕.งบประมาณ ...๕,๐๐๐.... บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน		-	บาท
ค่าใช้สอย		-	บาท
ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ปัจฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐			
-ค่าป้ายผ้าพลาสติกปัจฉิมนิเทศ				๑,๐๐๐
-ค่าดอกไม้พลาสติก ค่าลูกโป่งแฟนซี ค่าริ้วสีและ				๓,๕๐๐
อุปกรณ์ประดับงาน				
-ค่าน้ำแก้ว ค่าน้ำแข็งใส่ตู้แช่เย็น				๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับสมุดแสดงผลการเรียนรู้ทุกคน	จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม สอบถาม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความสุขมีขวัญและกำลังใจใน การที่จะศึกษาต่อในระดับต่อไป		แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในด้านการเรียนการศึกษา

๗.๒ นักเรียนทุกคนสามารถศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๑๐. โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ ๑ ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จุดเน้น สพป.พช.๑ ที่ ๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จุดเน้น รร. ที่ ๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉัตรวิไล สียา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพความเป็นอยู่ของเด็กนักเรียนประถมศึกษาโดยทั่วไป มักจะดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงความสะดวก ความปลอดภัย โรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจทางสุขภาพอนามัยอยู่มาก จะเห็นว่านักเรียนมักจะถูกปล่อยปละละเลยในด้านสุขภาพ อนามัยโรงเรียนมีความต้องการให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพดีทั่วหน้า แต่การที่จะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดีโดยทั่วถึงนั้นไม่ใช่เรื่องง่ายนัก เพราะจะต้องให้บริการทางด้านสุขภาพอนามัยและพัฒนาสุขนิสัยของ นักเรียนพร้อมกัน และติดตามผลอย่างใกล้ชิด การจัดบริการสุขภาพเป็นวิธีหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพอนามัย ของนักเรียนให้เป็นคนที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขนิสัยที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

๑. เพื่อบริการด้านสุขภาพอนามัยให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอและทันทั่วถึง
๒. เพื่อบริการด้านสุขภาพอนามัยในช่องปากให้แก่เด็กนักเรียนอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อให้ความรู้ในด้านเป็นผู้บริโภคที่รู้ทันสารปนเปื้อนในอาหารชนิดต่างๆ
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคและสารเสพติด

๒.๒. กิจกรรมสุชนาใช้

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมที่สะอาดตามมาตรฐานสุขาภิบาลของกระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักใช้ห้องส้วมได้อย่างถูกต้องตามหลักอนามัย
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีลักษณะนิสัยค้นคว้าศึกษาหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไถ่ทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๓.๑.๒. กิจกรรมสุขาน่าใช้

๑. มีส่วนที่สะอาดเพียงพอ ปลอดภัยตามมาตรฐานส้วมสาธารณะของกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๑๖ ห้อง

๒. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้ห้องส้วมได้อย่างถูกต้องตามหลักสุขลักษณะอนามัย

๓. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะนิสัยค้นคว้าศึกษาหาความรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและทันทั่วถึง

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและรับบริการด้านทันตสุขภาพและอนามัยใน

ช่องปากอย่างทั่วถึง

๓. นักเรียนทุกคนเลือกบริโภคแต่อาหารที่มีประโยชน์

๔. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคและสารเสพติด

๓.๒.๒. กิจกรรมสุขาน่าใช้

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการใช้ห้องส้วม

๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยค้นคว้าศึกษาหาความรู้

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวฉัตรวิไล สียา
๒. ประชุมวางแผน	ธันวาคม ๒๕๖๗	นายวิโรจน์ รอดมา
๓. แต่งตั้งกรรมการ	ธันวาคม ๒๕๖๗	นายวิโรจน์ รอดมา
๔. ดำเนินการตามแผน		
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวฉัตรวิไล สียา

๒. กิจกรรมสุขนาน้ำใช้	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุพัตรา น้อยคำคำ และ ครูประจำชั้น
๕. ติดตามประเมินผล	ธันวาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวฉัตรวิไล สียา
๖. สรุปรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฉัตรวิไล สียา

๕.งบประมาณ ...๗,๖๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ...๗,๖๐๐.. บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ				
- กิจกรรมทันตสุขภาพ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
- กิจกรรม อย.น้อย	๕๐๐			๕๐๐
- กิจกรรมตรวจสุขภาพ	๕๐๐			๕๐๐
- กิจกรรมวินัยจราจร	๕๐๐			๕๐๐
๒. กิจกรรมสุขนาน้ำใช้				
- อบรมการใช้ห้องส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ	๕๐๐			๕๐๐
อนามัยที่ดี				
- ปรับปรุง ซ่อมแซม ตกแต่ง และจัดหาอุปกรณ์	๔,๖๐๐			๔,๖๐๐
ทำความสะอาดห้องส้วม				
รวมงบประมาณ	๗,๖๐๐			๗,๖๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - สุขภาพอนามัยของนักเรียนดีขึ้น - นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง - นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ๒. กิจกรรมสุขาน่าใช้ - มีส่วนที่สะอาดตามมาตรฐานสุข สาธารณะของกระทรวงสาธารณสุข - นักเรียนรู้จักใช้ห้องส้วมได้อย่างถูกต้องตามหลักอนามัย - นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยค้นคว้าศึกษาหาความรู้	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน - การทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน - ตรวจสอบภาวะโภชนาการ - ประเมินส้วมตามเกณฑ์มาตรฐานของส้วมสาธารณะ - การสังเกต - ตรวจสอบชิ้นงาน	- แบบรายงานภาวะโภชนาการ - แบบสังเกต - แบบรายงานสมรรถภาพของนักเรียน - แบบรายงานภาวะโภชนาการ - แบบประเมินส้วมตามเกณฑ์มาตรฐานของส้วมสาธารณะ - แบบสังเกต - แบบตรวจชิ้นงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและทันทั่วถึง
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและรับบริการด้านทันตสุขภาพและอนามัยในช่องปากอย่างทั่วถึง
๓. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๔. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคและสารเสพติด

๗.๒. กิจกรรมสุขาน่าใช้

๑. มีส่วนที่สะอาดตามเกณฑ์มาตรฐานของส้วมสาธารณะ
๒. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการใช้ห้องส้วม
๓. นักเรียนมีลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรวิไล สียา)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๑๑. ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จุดเน้น สพป.พช.๑ ที่ ๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียน
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางวันทนา ท้าวเงิน และคณะครู โทร. ๐๘๙๕๔๑๙๖๓๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้โรงเรียนทุกโรงเรียนทั่วประเทศได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนที่มีปัญหา ซึ่งนักเรียนแต่ละคนอาจมีปัญหามากน้อยต่างกัน บางคนอาจมีปัญหามากหลายปัญหา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะบันทึกข้อมูลด้านต่างๆ ของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาที่ต้องได้รับความช่วยเหลือ จะทำให้ผู้ปฏิบัติรู้ข้อมูลของปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกปัญหาและถูกต้อง ซึ่งจะทำให้ปัญหาลดลง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้น รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรอง นักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๒. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญห และ การส่งต่อ

๒. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน

๔. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

๕. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑. เสนอโครงการ	๑-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางวันทนา ท้าวเงิน นาย
๔.๒. ประชุมวางแผน	๑-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	วิโรจน์ รอดมา
๔.๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๕-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	นายวิโรจน์ รอดมา
๔.๔ ดำเนินการตามแผน -จัดกิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ,เยี่ยมบ้าน , มอบทุนการศึกษา	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางวันทนา ท้าวเงิน และ คณะครูโรงเรียนบ้านห้วย ผักไถ
๔.๕ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	๑-๒๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางวันทนา ท้าวเงิน
๔.๖ รายงานผลการดำเนินงาน	๒๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางวันทนา ท้าวเงิน

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุน ..๕๐๐. บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๕๐๐	บาท
ค่าน้ำมัน		บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุ ในการจัดทำหลักฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐			๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕๐๐			๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครู ที่ปรึกษา ครูนำข้อมูลนักเรียนมา ใช้ให้เกิดประโยชน์	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้ปกครองนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ทุกคนมีความเข้าใจในแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบ และนโยบายของ ทางโรงเรียน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ รับรู้ เข้าใจ กฎระเบียบ แนวปฏิบัติของ โรงเรียนในทุกๆด้านและสามารถ นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียน ที่ถูกต้อง

๒. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ด้านวินัย กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติของงานกิจการนักเรียน และด้านวิชาการ

๔. ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการร่วมกันดูแลนักเรียนในปกครองและร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียน

๕. ครูและนักเรียน มีปฏิสัมพันธ์ต่อกันเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน เกิดความรักความศรัทธา ต่อ สถาบันการศึกษาของตน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวันทนา ท้าวเงิน)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๑๒. โครงการ	พัฒนาการจัดประสบการณ์สู่ความเป็นเลิศ
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป. พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จุดเน้น สพป.พช.๑ ที่ ๔ ฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน กลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์ โทรศัพท์ ๐๘๘-๕๗๘๕๙๘๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยทุกคนควรที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสมมีความสุข โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้องค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย ให้เด็กมีระเบียบวินัยในตนเองและความรับผิดชอบและพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา คณะครูชั้นปฐมวัย จึงได้จัดโครงการเพื่อให้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่เพิ่มพูนการพัฒนาการดังกล่าวและยังปลูกฝังความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รักโรงเรียนของตนเองและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆได้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จำนวน ๕ คน เรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆได้ทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆได้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ	ต.ค.๖๗	นางอมรรัตน์
๒.ประชุมชี้แจง	ต.ค.๖๗	นายวิโรจน์ รอดมา
๓.ดำเนินงานตามกิจกรรมตามที่กำหนดไว้	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	นางอมรรัตน์
๔.ติดตาม ประเมินผล	มี.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	นางอมรรัตน์
๕. สรุปรายงานผล	๒๐ ก.ย.๖๘	นางอมรรัตน์

๕.งบประมาณ๑,๐๐๐.. บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน		บาท
ค่าใช้สอย		บาท
ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐..	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการจัดประสบการณ์สู่ความเป็นเลิศ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เด็กเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆได้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกต
๒. เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างมีคุณภาพ	- สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆ ได้ครบทุกคน
๒. เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิชุดา สุขสันต์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิโรจน์ รอดมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๑๓. โครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย
 ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ.ที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
 กลยุทธ์ สพป. พช.๑ ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง
 กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 จุดเน้น สพป.พช.๑ ที่ ๔ ฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน
 กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง
 กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ๒๑
 โรงเรียน บ้านห้วยผักไผ่
 ผู้รับผิดชอบ นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์ โทรศัพท์ ๐๘๘-๕๗๘๕๙๘๗
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯและสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ ที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนาน ความเพลินเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรหรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้ก้าวหน้าต่อไปในการนี้ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้ศึกษากิจกรรมของโครงการ พบว่ามีความสอดคล้องกับหลักการแนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพราะมุ่งเน้นให้เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะ การตั้งคำถามและค้นหาคำตอบของแต่ละบุคคล และการแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับจากการสังเกตและการให้ข้อสรุปด้วยวาจาจากการทำการทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงมีความจำเป็นในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดหา และจัดซื้อสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่เด็กปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้ทำโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้มีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็น และมีความกระตือรือร้น
๒. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๑ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็น และมีความกระตือรือร้น ร้อยละ ๑๐๐

๒ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีพัฒนาทักษะพื้นฐานและมีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๙

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๕ คน สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็น และมีความกระตือรือร้น และร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้เป็นอย่างดีเด็กมีพัฒนาทักษะพื้นฐานและมีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๘ คน สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็น และมีความกระตือรือร้น และร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้เป็นอย่างดีเด็กมีพัฒนาทักษะพื้นฐานและมีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	นายวิโรจน์ รอดมา
๒. กำหนดระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์
๓. ดำเนินจัดกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมบ้านวิทย์น้อยปฐมวัย ๓.๒ กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย ป.๑-๓	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์ นายวินัย คำทิพย์
๔. ประเมินผล	มี.ค.๖๘ - ส.ค.๖๘	นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์
๕. สรุปโครงการ	๒๐ ก.ย.๖๘	นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์

๕. งบประมาณ ๕,๕๐๐. บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน		บาท
ค่าใช้สอย		บาท
ค่าวัสดุ	๕,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุบ้านวิทยาศาสตร์น้อย				
- ปฐมวัย	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
- ชั้น ป.๑-๓	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๕๐๐			๕,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสุข สนุกสนาน อยากรู้อยากเห็น และมีความกระตือรือร้น และร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้เป็นอย่างดี	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- เครื่องมือบันทึกพฤติกรรม
๒. เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ พัฒนาทักษะพื้นฐานและมีความสามารถ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	- พูดคุย สนทนา ซักถาม	- เครื่องมือบันทึกพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้อยากเห็น และมีความกระตือรือร้น

๒. เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีพัฒนาทักษะพื้นฐานและมีความสามารถ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิชุดา สุขสันต์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิโรจน์ รอดมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ด้านบริหารทั่วไป

๑๔. โครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่๔ พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความสมดุล จุดเน้นที่ ๖ นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก กลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๔ พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความสมดุล
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นายวินัย คำทิพย์ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๖ ให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ โรงเรียนได้พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจและกระตือรือร้นอยากที่จะศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ นอกจากสื่อต่างๆที่กล่าวมาแล้วก็ต้องพัฒนาสิ่งแวดล้อมรอบๆบริเวณอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนให้สวยงามร่มรื่นเหมาะแก่การพักผ่อนหย่อนใจทำให้เกิดแรงจูงใจอยากที่จะมาโรงเรียนได้อย่างไม่น่าเบื่อหน่าย เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและผูกพันกับโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๑. เพื่อให้โรงเรียนเกิดความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และปลอดภัย
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจอย่างเพียงพอ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องของขยะ ความสะอาด และความปลอดภัยของตนเองและโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๑. อาคารเรียนมีสวนหย่อมอยู่ด้านหน้าทุกอาคาร
๒. โรงเรียนมีถังแยกขยะภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
๓. สถานที่ภายในโรงเรียนร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย ปลอดภัย ทุกที่

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ เรียนอย่างมีความสุข และตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ มีสุขภาพกายและใจที่ดี

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๖๗	ผู้บริหาร
๒.เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๖๗	นายวินัย คำทิพย์
๓. ดำเนินกิจกรรม - ปรับปรุงพัฒนา สิ่งแวดล้อมโรงเรียน	พฤศจิกายน ๖๗ – กุมภาพันธ์ ๖๘	นายวินัย คำทิพย์ และคณะครู
๔. ติดตามประเมินผล	กันยายน ๖๘	นายวินัย คำทิพย์
๕. สรุปรายงานผล	กันยายน ๖๘	นายวินัย คำทิพย์

๕. งบประมาณ๒๐,๐๐๐... บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย		บาท
ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	บาท
ค่าน้ำมัน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม - จัดซื้อวัสดุปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผลผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม - โรงเรียนบ้านห้วยผักไล มีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัยมากขึ้น - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไล มีความรับผิดชอบและภูมิใจในตัวเอง - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไล มีความตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม และเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๑. โรงเรียนบ้านห้วยผักไล มีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัยมากขึ้น
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไล มีความรับผิดชอบและภูมิใจในตัวเอง
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยผักไล มีความตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม และเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย คำทิพย์)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรนันท์ โมงแสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไล

๑๕. ชื่อโครงการ	การจัดทำแผนปฏิบัติการ และพัฒนาระบบงาน ๔ ฝ่าย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พข.๑ ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไล่
ผู้รับผิดชอบ	นางวิชุดา สุขสันต์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยผักไล่ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นด้วยคุณภาพและประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน การใช้งบประมาณ นั้น ต้องเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการทำแผนปฏิบัติการ และระบบงานธุรการทั้ง ๔ ฝ่าย เพื่อเป็นทิศทางในการดำเนินงานและพัฒนากำเนินงานทั้ง ๔ ฝ่าย ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพส่งผลให้การบริการจัดการของโรงเรียนบ้านห้วยผักไล่ มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. เพื่อใช้เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ

๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูลสถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุ และเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. กิจกรรมพัฒนางานการเงินและพัสดุ

๑. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อ-จัดจ้าง) และวัสดุงานการเงิน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน
๒. เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
๔. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
 ๑. เพื่อพัฒนาการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
 ๒. เพื่อให้การจัดกิจกรรมและวันสำคัญต่างๆเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 - มีแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ที่ใช้ในการบริหารงาน จำนวน ๓ เล่ม
- ๓.๑.๒. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ
 ๑. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
 ๒. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
 ๓. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓. กิจกรรมพัฒนางานการเงินและพัสดุ
 ๑. บุคลากรทุกคนได้รับความสะดวกในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุและครุภัณฑ์ตามโครงการต่างๆ
 ๒. การบริหารจัดการระบบการเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
- ๓.๑.๔. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
 ๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ สามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานต่างๆได้มากขึ้น
 ๒. มีเครื่องขยายเสียงและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 ๑. เพื่อใช้งบประมาณ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ๓.๒.๒. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ
 ๑. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๓. กิจกรรมพัฒนางานการเงินและพัสดุ

๑. บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านการจัดการงานพัสดุประเภทวัสดุ และครุภัณฑ์ของฝ่ายพัสดุ และงานการเงิน

๒. ดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและควบคุมจำหน่ายพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๒.๔. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๑. ครูและบุคลากรสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานต่างๆแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๖๗	ผู้บริหาร
๒.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๖๗	นางวิษุตา สุขสันต์
๓. ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ ๓. กิจกรรมพัฒนางานการเงินและพัสดุ ๔. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พฤศจิกายน ๖๗	ผู้บริหาร นางวิษุตา สุขสันต์ นางสาวรัตญา พึ่งเสื่อ นายสมคิด สุขโฉม นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ และคณะครู
๔. ติดตามประเมินผล	กันยายน ๖๘	นางวิษุตา สุขสันต์
๕. สรุปรายงานผล	กันยายน ๖๘	นางวิษุตา สุขสันต์

๕. งบประมาณ ...๑๓,๐๐๐... บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย		บาท
ค่าวัสดุ	๑๓,๐๐๐	บาท
ค่าน้ำมัน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ประชุมการทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนางานการเงินและพัสดุ - จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดหาเครื่องขยายเสียงและอุปกรณ์สื่อสารมาใช้งานในองค์กร - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องขยายเสียง - ปรับปรุงป้ายประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานตามที่วางแผนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สอบถาม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ - งานธุรการมีวัสดุเพียงพอ	๑. สอบถาม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

- งานธุรการมีระเบียบถูกต้อง ทันเวลา ๓. กิจกรรมพัฒนางานการเงินและ พัสดุ - บุคลากรทุกคนได้รับความ สะดวกในการดำเนินการจัดซื้อจัด จ้างวัสดุและครุภัณฑ์ตามโครงการ ต่างๆ - การบริหารจัดการระบบการ เบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตาม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี - บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ ในการให้บริการด้านการจัดการ งานพัสดุประเภทวัสดุและครุภัณฑ์ ของฝ่ายพัสดุ - ดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและ ควบคุม จำหน่ายพัสดุ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ ๔. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ครูได้รับการพัฒนา - ระบบการประชาสัมพันธ์มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล และ เป็นระบบมากขึ้น	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ - สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ - สำรวจความคิดเห็น - ประเมินคุณภาพ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินโครงการ - แบบสำรวจความคิดเห็น - แบบประเมินคุณภาพ
--	--	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

- การบริหารงาน การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ อย่างมี
คุณภาพและประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ

- โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ดำเนินงานจัดทำเอกสารข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างมีระเบียบ ถูกต้อง
ทันเวลา

๓. กิจกรรมพัฒนางานการเงินและพัสดุ

- โรงเรียนทำการเบิกจ่ายพัสดุครุภัณฑ์และสินทรัพย์ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของราชการ
- บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการด้านพัสดุและสินทรัพย์อย่างทั่วถึงและมี

ประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

- และบุคลากรสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานต่างๆแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่าง
สะดวกและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ครูและบุคลากรสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานต่างๆได้มากขึ้น
- มีเครื่องขยายเสียงและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางวิชุดา สุขสันต์)

ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรนันท์ โหม่งแสง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

๑๖. โครงการ	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ กศจ.พช. ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ และเกิดความสมดุล
โรงเรียน	กลยุทธ์ ร.ร ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ , นางกัลยาณี บุญมี, นางพัชรนันท์ โม่งแสง
ลักษณะโครงการ	ใหม่ () (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยต้องอาศัยความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียนในการช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตรและสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือเรียนโรงเรียน และเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รู้จักกับบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมด้านการศึกษาของโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รู้ถึงบทบาทและหน้าที่
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมด้านการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทราบแนวทางและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา
ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ครู ผู้ปกครองและนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา รับรู้บทบาทหน้าที่ มีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง	๒๘ ต.ค.๒๕๖๗	นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ
๒. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	๓๐ ต.ค.๒๕๖๗	นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ พ.ย.๒๕๖๗	ผอ.วิโรจน์ รอดมา
๔ วางแผนการดำเนินงาน	๑ พ.ย.๒๕๖๗	ผอ.วิโรจน์ รอดมา
๕. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษา	๕ พ.ย.๒๕๖๗	นางพัชรนันท์ โหม่งแสง นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ นางกัลยาณี บุญมี
๖. ติดตามประเมินผล	๑ ต.ค.๒๕๖๗ – ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๘	นางพัชรนันท์ โหม่งแสง
๗. สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร	๒๐ ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ

๕. งบประมาณ ...๓,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน -	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
-ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐. บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
- คณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองตามกำหนด	บันทึกการเข้าร่วมประชุม	แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุม
๒. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	ตรวจสอบคำสั่งแต่งตั้ง เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	คำสั่งแต่งตั้งเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วน ร่วมประชุมทุกครั้ง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องบทบาทและหน้าที่	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วน ร่วมในการพัฒนาการศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๒. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ มีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และมีบทบาทในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาพิชญ์ ธารน้ำ)
ครู คศ.๒ โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชรนันท์ โหม่งแสง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิโรจน์ รอดมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

งานบุคลากร

๑๗. ชื่อโครงการ	การพัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร สอนอกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จุดเน้นสพป.พช.๑ ที่ ๕ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สอนอกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านห้วยผักไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำไพพรรณ จันทแจ้ง และคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น การบริหารงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบุคลากร เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่า องค์ประกอบด้านบุคลากรนั้นมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะถ้ามีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และความรู้ที่ดี บุคลากรนั้นเองจะเป็นผู้นำเอาองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อจะได้พัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ทุกคน ได้พัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ครูนำความรู้มาพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ครูมีความเชื่อมั่นในการพัฒนาการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน	ต.ค.๒๕๖๗	ผอ. วิโรจน์ รอดมา
๒.เสนอโครงการ	พ.ย.๒๕๖๗	นางอำไพพรรณ จันแจ้ง
๓.แต่งตั้งกรรมการ	พ.ย.๒๕๖๗	ผอ. วิโรจน์ รอดมา
๔. ดำเนินการตามแผน	ต.ค ๒๕๖๗ – ก.ย.๒๕๖๗	นางอำไพพรรณ จันแจ้ง /คณะครู
๕.ประเมินผลและรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางอำไพพรรณ จันแจ้ง

๕. งบประมาณ ๑๘,๐๐๐- บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๘,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ สำหรับคณะครู	๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. เก็บข้อมูลได้ครบถ้วนตามความต้องการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ใหม่ ๆ และสามารถนำมาพัฒนาตนเอง ในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอำไพพรรณ จันทแจ้ง)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำไพพรรณ จันทแจ้ง)

หัวหน้าฝ่ายบุคลากร

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ในการขับเคลื่อนกำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจนในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงาน
๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามคำสั่ง/ประกาศที่ ๒๔๙/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน มีนาคม และ ตุลาคม
๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ภาควิชาเรียนละ ๒ ครั้ง

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ ตามคำสั่งที่-.....
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

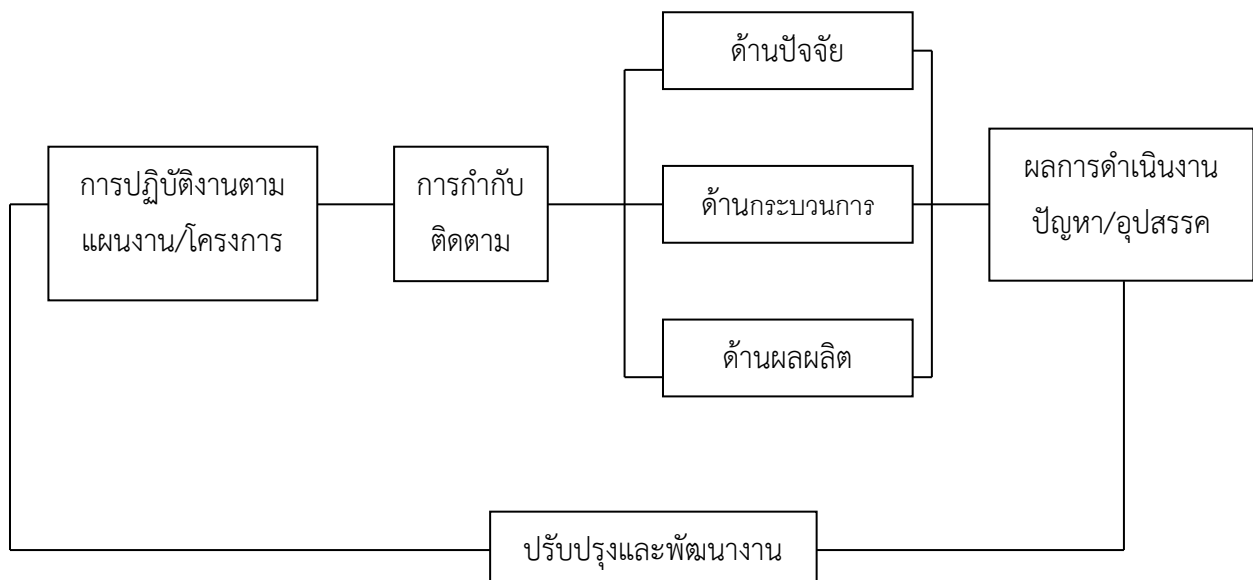
ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

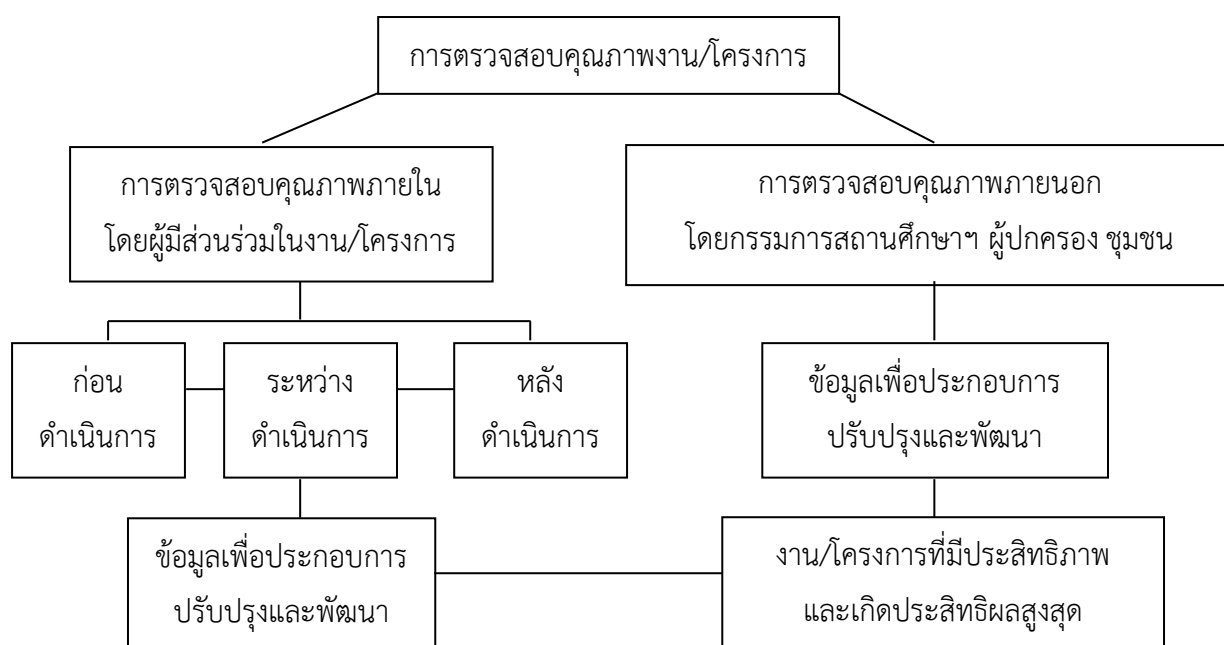
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความเข้าใจ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 ๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือน มีนาคม ๒๕๖๘
 - ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือน กันยายน ๒๕๖๘
 ๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - ๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - ๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนาในอนาคต



ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ครั้งที่ 2 / 2567 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียน บ้านห้วยผักไผ่ แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	221,592	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	36,932	5
3. ด้านบริหารงานบุคคล	18,466	10
4. ด้านงบประมาณ	73,864	20
5. งบสำรองจ่าย	18,466	5
รวม		100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	11	218,592
2. ด้านการบริหารทั่วไป	3	33,932
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	18,000
4. ด้านงบประมาณ	2	70,000
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3	82,710
6. งบสำรองจ่าย	-	22,796
รวมงบประมาณ		446,030

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	12,710
2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	20,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	50,000
รวมงบประมาณ	82,710

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)
(นางกาญจนา มหาวิน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. นางวิชุดา สุขสันต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่	ผู้แทนครู
2. นางสุกัญญา เมินเฉย	ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายสุทิน อินจันทร์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงวิจิตรา ปาคำ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายวิโรจน์ รอดมา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 2 / 2567
วันที่ 1 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ผู้มาประชุม

1. นางวิชุดา สุขสันต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่	ผู้แทนครู
2. นางสุกัญญา เมินเฉย	ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายสุทิน อินจันทร์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงวิจิตรา ปาคำ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายวิโรจน์ รอดมา
2. นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งโรงเรียนจะได้จัดกิจกรรมวันเด็กและวันปีใหม่ให้กับนักเรียน ในวันที่ 10 มกราคม 2567 ซึ่งมีกิจกรรมมอบทุนการศึกษาเด็กดี เล่นเกมรับรางวัลและแจกของขวัญ ขนมให้นักเรียน
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งข้อมูลนักเรียนนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโคก-ดงมูลเหล็ก เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 6 รายการ นักเรียนจำนวน 9 คน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม (เป็นการประชุมครั้งแรกของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย)

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณ ทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ณ วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ.2566 ประกอบด้วยผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. นางวิษชุดา สขสันต์ | ครูโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ | ผู้แทนครู |
| 2. นางสุกัญญา เมินเฉย | ผู้ปกครองนักเรียน | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสุทิน อินจันทร์ | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงวิจิตรา ปาคำ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						369,320	
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67)							
จำนวน 126 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน							
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	1,836	บาท/คน/ปี	9,180	
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	80	คน ๆ ละ	2,052	บาท/คน/ปี	164,160	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	41	คน ๆ ละ	3,780	บาท/คน/ปี	154,980	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน							
2. รร.ขยายโอกาส	ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา	เพิ่ม 500	บาท/คน/ปี	-	
		300	คนลงมา	เพิ่ม 1,000	บาท/คน/ปี	41,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน						96,228	
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	1,000	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	7,216	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	6,500	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	11,101	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	9,191	

แหล่งที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	10,998	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	13,744	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	12,928	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	16,578	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	6,972	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						57,970	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	1,450	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	80	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	35,200	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	41	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	21,320	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						54,125	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	1,625	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	80	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	32,000	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	41	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	20,500	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						82,710	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	464	บาท/คน/ปี	2,320	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	80	คน ๆ ละ	518	บาท/คน/ปี	41,440	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	41	คน ๆ ละ	950	บาท/คน/ปี	38,950	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						234,900	
7. เงินรายได้สถานศึกษา						50,000	
8.							
รวม						945,253	

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.กิจกรรมวิชาการ	1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	12,710
2.ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	20,000
3.กิจกรรมทัศนศึกษา	3. โครงการทัศนศึกษา	50,000
	รวมงบประมาณ	82,710

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

.....-.....

.....

.....

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

วิษชุดา สุขสันต์
(นางวิษชุดา สุขสันต์)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

วิโรจน์ รอดมา
(นายวิโรจน์ รอดมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยผักไผ่
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗

วันอังคารที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ณ ห้องผู้บริหารโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางกาญจนา มหาวิน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	
๒	นายสมพร บุ่งจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓	นางบานชื่น บุญทอง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
๔	นางกัลยาณี บุญมี	กรรมการผู้แทนครู	
๕	นางสาวหทัยประชา บุปผา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
๖	นางลำไย ทองดี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๗	นางมนัสยา สุขสวัสดิ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
๘	พระธงชัย เตชธโร	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	
๙	นายวิโรจน์ รอดมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๑๐	นางวิชชุดา สุขสันต์	คณะกรรมการรับนักเรียน	
๑๑	นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์	คณะกรรมการรับนักเรียน	
๑๒	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ	คณะกรรมการรับนักเรียน	
๑๓	พระครูปริยัติพัชรภาวิวัฒน์วัฒนา	เจ้าคณะตำบลห้วยใหญ่ เจ้าอาวาสวัดโนนสว่างอารมณ์	
๑๔	นายสุทิน อินจันทร์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑	
๑๕	นายยงยุทธ อินรอด	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑๒	
๑๖	นายเฉลา ภูริรักษ์	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑๓	

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ โรงเรียนบ้านห้วยผักโลขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน , ผู้นำหมู่บ้าน , ผู้ปกครอง และชาวบ้าน ที่ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน ในวันที่ ๑๐ – ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ และวันที่ ๒๗ – ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

๑.๒ โรงเรียนบ้านห้วยผักโล มีครูย้ายมาใหม่ ๒ ท่าน

- นายวินัย คำทิพย์ ครูเอกวิทยาศาสตร์
- นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ ครูเอกภาษาไทย

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗

.....**มติที่ประชุม รับรอง**.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกตมุลเหล็ก จัดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๓.๒ กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกตมุลเหล็ก จัดแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน ในวันที่ ๓ – ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านโนนสะอาด

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้จัดส่งเอกสารอนุญาตให้รื้อถอนสิ่งปลูกสร้าง จำนวน ๓ รายการ (บ้านพักครู) ตั้งอยู่โรงเรียนบ้านห้วยผักโล ที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขทะเบียนที่ พช ๕ โดยวัสดุที่ได้จากการรื้อถอนนำไปใช้ประโยชน์ทางราชการ ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน

มติที่ประชุม ให้รื้อถอนภายใน ๓๐ วัน

๔.๒ โรงเรียนบ้านห้วยผักโลมีความประสงค์จะเปิดรับนักเรียนก่อนประถมศึกษาในชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีเขตบริการ ๕ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ , ๕ , ๑๒ , ๑๓ และ ๑๖ และโรงเรียนได้ทำการสำรวจเด็กที่มีอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มีจำนวน ๘ คน

ที่	ชื่อ – สกุล	วันเดือนปีเกิด	ที่อยู่
๑	ด.ญ.พิชญดา คงเกิด	๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๒๖/๕ ม.๕ ต.บ้านโคก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
๒	ด.ช.ณัฐชัย คุณแก้ว	๒๙ กันยายน ๒๕๖๔	๗๙/๑ ม.๑๒ ต.บ้านโคก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
๓	ด.ช.ภาคิน หล้าน้อย	๒๙ เมษายน ๒๕๖๕	๘๑/๑ ม.๑๓ ต.บ้านโคก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
๔	ด.ช.ณัฐกานต์ แอวกะ	๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๕๒/๒ ม.๑๓ ต.บ้านโคก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์

๕	ด.ญ.ธันชชา ทองเกียรติ	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๖๒ ม.๑๓ ต.บ้านโคก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
๖	ด.ช.กฤษณะ ดาวเรือง	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔	๔๑/๔ ม.๑๖ ต.บ้านโคก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
๗	ด.ช.วิวิธวินท์ ภาคแก้ว	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๘๕/๑ ม.๑๖ ต.บ้านโคก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
๘	ด.ช.นันทวัฒน์ ทองคำสุก	๒๗ กันยายน ๒๕๖๔	๓๒/๒ ม.๑ ต.ห้วยใหญ่ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์

และการเปิดรับนักเรียนก่อนประถมศึกษาชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปี บริบูรณ์) ในครั้งนี้ ไม่เป็นพื้นที่ทับซ้อนกับ
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคก และสถานศึกษาเอกชน

มติที่ประชุม เห็นชอบให้เปิดได้

๔.๓ เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ขอความเห็นชอบของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๔ ขอรื้อถอนอาคารเรียนอนุบาลหลังเก่า

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ การเข้าแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ๔ หมู่บ้าน

๕.๒ การจัดทำผ้าป่าการศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น

ผู้บันทึกการประชุม
วิโรจน์ รอดมา
(นายวิโรจน์ รอดมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
กาญจนา มหาวัน
(นางกาญจนา มหาวัน)



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

ที่ 265/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1. นายวิโรจน์ รอดมา		กรรมการ
2. นางอมรรัตน์ ภิญญะโพธิ์	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นายวินัย คำทิพย์	ครู คศ.2	กรรมการ
4. นางอำไพพรรณ จันทแจ้ง	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางสุพัตรา น้อยชาคำ	ครู คศ.1	กรรมการ
6. นางวันทนา ท้าวเงิน	ครู คศ.3	กรรมการ
7. นางกัลยาณี บุญมี	ครู คศ.3	กรรมการ
8. นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
9. นางสาวกัญญาพิชญ์ นักระบำ	ครู คศ.2	กรรมการ
10. นางสาวบุษรา แสงกันยา	ครู คศ.2	กรรมการ
11. นางสาวฉัตรวิไล สียา	ครู คศ.1	กรรมการ
12. นายสมคิด สุขโหม	ครู คศ.3	กรรมการ
13. นางพัชรนันท์ โหม่งแสง	ครู คศ.2	กรรมการ
14. นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต	ครู คศ.2	กรรมการ
15. นางวิชุดา สุขสันต์	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
16. นางสาวรัตญา พึ่งเสื่อ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2567



(นายวิโรจน์ รอดมา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการ
ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการ
ดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การ
บริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่ง
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายวิโรจน์ รอดมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางกาญจนา มหาวัน	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางวิชุดา สุขสันต์	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสุกัญญา เมินเฉย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงวิจิตรา ปาคำ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย
งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์
บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ประกาศ ณ วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2567


(นายวิโรจน์ รอดมา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่

คณะผู้จัดทำ

	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1. นายวิโรจน์ รอดมา		
2. นางอมรรัตน์ ภิญโญโพธิ์	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางสาวสุพัตรา น้อยชาคำ	ครู คศ.1	กรรมการ
4. นางอำไพพรรณ จันแจ้ง	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นายวินัย คำทิพย์	ครู คศ.2	กรรมการ
6. นางวันทนา ท้าวเงิน	ครู คศ.3	กรรมการ
7. นางกัลยาณี บุญมี	ครู คศ.3	กรรมการ
8. นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. นางสาวกัญญาพิชญ์ นักระบำ	ครู คศ.2	กรรมการ
10. นางสาวบุษรา แสงกันยา	ครู คศ.2	กรรมการ
11. นางสาวฉัตรวิไล สียา	ครู คศ.1	กรรมการ
12. นายสมคิด สุขโฉม	ครู คศ.3	กรรมการ
13. นางพัชรนันท์ โหม่งแสง	ครู คศ.2	กรรมการ
14. นางสาวฉัตรตรา ชื่นชูจิต	ครู คศ.2	กรรมการ
15. นางวิชชุดา สุขสันต์	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
16. นางสาวรัตญา พึ่งเสื่อ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ