



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านโคก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านโคก จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านโคก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านโคก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	4
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	6
- โครงสร้างการบริหารงาน	7
- ข้อมูลด้านบุคลากร	8
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	9
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	9
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	10
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	12
- สรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	14
- ผลการประเมินคุณภาพ	15
- รางวัล ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	16
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด	16
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	16
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	17
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	17
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	21
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	25
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	27
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
1. ประมาณการรายรับ	31
2. ประมาณการรายจ่าย	33
3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	34

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
4. งบประมาณการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	38
5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	42
- รายละเอียดโครงการ (เรียงตามข้อ 5)	
1. โครงการนิเทศภายใน	46
2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	49
3. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้	53
4. โครงการห้องสมุด 3 ดี	57
5. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน	61
6. โครงการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว	65
7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	69
8. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	73
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	77
10. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	81
11. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	85
12. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	89
13. โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬา	93
14. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	97
15. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	101
16. โครงการโรงเรียนสีขาว	105
17. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	109
18. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	113
19 โครงการปัจฉิมนิเทศ	117
20. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการระดับปฐมวัย	121
21. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	125
22. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	130
23. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้	134
24. โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	139
25. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์	141

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
26. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	147
27. โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	151
28. โครงการค่ายคุณธรรม	155
29. โครงการลูกเสือจิตอาสา	159
30. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	163
31. โครงการ ICT	166
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
1. การกำกับ ติดตาม	170
2. การประเมินผลและรายงาน	170
3. ปัจจัยความสำเร็จ	171
ภาคผนวก	
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	176
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	178
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	180
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคก	186
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	187
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	195
7. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ	196
8. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ	197
9. คณะผู้จัดทำ	199

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโคกตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2460 โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดโพธิ์กลาง เป็นอาคารเรียนชั่วคราว มีเนื้อที่ 28 ไร่ - งาน - ตารางวา (บริจาคโดยนายบัว ตาลสุกเรือง)

ปี พ.ศ.2482 ได้ย้ายโรงเรียนมาสร้างขึ้นใหม่ เป็นอาคารไม้ขนาด กว้าง 9 เมตร ยาว 27 เมตร จำนวน 3 ห้องเรียน ในที่ดินซึ่งนายแปลก ตาลสุกเรือง บริจาคให้จำนวน 2 ไร่ และซื้อเพิ่มจาก นายชม ปลาเงิน อีก 2 ไร่ รวมเป็น 4 ไร่ ปัจจุบันที่ดินแปลงนี้ใช้เป็นที่ตั้งสถานีนามายตำบลบ้านโคก และตลาดสด ประชาชนเข้าที่ดินจากราชพัสดุจังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งแต่ พ.ศ.2523

ปี พ.ศ.2500 นายบัว ตาลสุกเรือง ได้บริจาคที่ดินให้โรงเรียนบ้านโคก อีกแห่งหนึ่ง จำนวน 28 ไร่ ซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียนบ้านโคกในปัจจุบัน เมื่อได้ที่ดินแล้ว จึงได้ตั้งโรงเรียนประถมศึกษา ตอนปลายใน พ.ศ.2502 โดยสร้างอาคารแบบชั่วคราว ขนาด 3 ห้องเรียนในที่ดินใหม่ เปิดทำการสอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 - 7

ปี พ.ศ.2507 ได้ย้ายโรงเรียนประถมศึกษาตอนต้นมารวมรับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โดยได้รื้อถอน อาคารเรียนหลังเก่า มาสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขึ้นอีก 1 หลัง ต่อมาได้รับบริจาคเสา ไม้เครื่องบน สังกะสี รวมทั้งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการ จึงสามารถก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมหลังที่ 2 แบบ ป.1 ข. ขนาด กว้าง 9 เมตร ยาว 100 เมตร จำนวน 13 ห้องเรียน

ปี พ.ศ.2514 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข ขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 45 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2514 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานอนามัยจังหวัดเพชรบูรณ์ สร้างถังเก็บน้ำฝน ชนิดถัง งบประมาณ 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2516 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ ขนาดกว้าง 7 เมตร ยาว 24 เมตร งบประมาณ 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2519 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบองค์การฯ จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) เป็นบ้านพักครูหลังที่ 1

ปี พ.ศ.2519 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ. ขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 36 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 215,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2520 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู หลังที่ 2 แบบองค์การฯ งบประมาณ 45,000 บาท(สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2524 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมหลังที่ 1 แบบองค์การฯ ขนาด 5 ที่นั่ง เป็นเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2527 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมหลังที่ 2 แบบ สปช.601 – 2526 ขนาด 3 ที่นั่ง เป็นเงิน 26,250 บาท (สองหมื่นหกพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2529 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.203-2526 ขนาด 200 ตารางเมตร งบประมาณ 267,000 บาท (สองแสนหกหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2529 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมหลังที่ 3 แบบ สปช.601-2526 ขนาด 4 ที่นั่ง งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2530 ได้รับงบประมาณรื้อย้ายบ้านพักครู จากที่ดินแปลงที่ 1 มาสร้างในที่ดินปัจจุบันเป็นแบบองค์การฯ 2 ชั้น 4 ห้อง งบประมาณ 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2533 ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.33 จำนวน 3 ถัง ใช้งบประมาณ 43,000 บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2533 ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ.1 ขนาดกว้าง 4 เมตร ยาว 6 เมตร งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2535 กรมโยธาธิการ กระทรวงมหาดไทย ได้สร้างแหล่งเก็บน้ำประจําหมู่บ้านในบริเวณที่ดินในโรงเรียนด้านทิศตะวันตกขนาดกว้าง 50 เมตร ยาว 80 เมตร และสภาตำบลบ้านโคก ได้สร้างสระน้ำให้อีก 1 แห่ง บริเวณติดกัน ขนาดกว้าง 25 เมตร ยาว 80 เมตร

ปี พ.ศ.2535 ได้รับอนุญาตให้รื้ออาคารเรียน หลังที่ 2 แบบ ป.1 ช. ขนาด 13 ห้องเรียน เนื่องจากทรุดโทรม ตามหนังสือ สปอ.เมืองเพชรบูรณ์ ที่ ศธ 1146.01/1331 ลงวันที่ 2 เมษายน 2535 และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ช่วยกันรื้อถอนเสร็จและปรับปรุงพื้นที่เรียบร้อย

ปี พ.ศ.2536 ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน นำวัสดุที่รื้อถอนจากอาคารเดิม มาก่อสร้างอาคารห้องสมุด แบบ ป.1 ฉ. ขนาดกว้าง 8 เมตร ยาว 32 เมตร จำนวน 4 ห้อง

ปี พ.ศ.2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105-2529 ใต้ถุนสูง ขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 6 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก งบประมาณ 1,632,000 บาท(หนึ่งล้านหกแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน) และในการก่อสร้างอาคารเรียน ครั้งนี้ทางราชการได้กำหนดให้ก่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ผ.30 พิเศษ เพิ่มเติมไปด้วย

ปี พ.ศ.2538 ได้รับงบประมาณจากโครงการพัฒนาจังหวัด ของ ส.ส.จรัส พัวช่วย ให้สร้างสนามเด็กเล่น เป็นเงิน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2541 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง ของอาคาร สปช.105-2529 อีก 4 ห้องเรียน งบประมาณ 363,000 บาท (สามแสนหกหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2542 ได้รับงบประมาณสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ เป็นพื้นคอนกรีต ขนาดพื้นที่ 300 ตารางเมตร งบประมาณ 61,200 บาท (หกหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2545 ได้รับงบประมาณ จาก อบต.บ้านโคก ปรับปรุงสนามโรงเรียนบ้านโคก งบประมาณ 48,600 บาท (สี่หมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2546 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ในโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา โดยการประสานงานจาก ส.ส.วิจิตร พรพฤฒิพันธุ์ งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครูโรงเรียนบ้านโคก ปรับปรุงส่วนห่อมหัณอาคารเรียนและหน้าโรงเรียน ปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียน ปรับปรุงส้วมนักเรียน เป็นเงินประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2548 ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบล มอบเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จำนวน 9 เครื่อง เป็นเงินประมาณ 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2553 ได้รับได้รับความร่วมมือจากประชาชน ศิษย์เก่า ร่วมกันทอดผ้าป่าการศึกษาสร้างโรงอาหาร จำนวน 130,000 บาท(หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2554 ได้รับได้รับความร่วมมือจากประชาชน ศิษย์เก่า ร่วมกันทอดผ้าป่าการศึกษาสร้างโรงอาหาร จำนวน 150,000 บาท(หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับได้รับความร่วมมือจากประชาชน ศิษย์เก่า ร่วมกันทอดผ้าป่าการศึกษาปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน สนามเด็กเล่น แหล่งเรียนรู้ จำนวน 180,000 บาท(หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2564 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมทาสีอาคารเรียน สปช.105/29 , ซ่อมแซมหลังคาอาคารเอนกประสงค์ สปช.202/26 , ซ่อมแซมหลังคาศาลาอเนกประสงค์ งบประมาณ 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2566 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ปรับปรุง อาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ข้าง งบประมาณ 3,923,000 บาท (สามล้านเก้าแสนสองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – ขาว

คำขวัญ วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน

อัตลักษณ์ ความรู้คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์ เทคโนโลยีเด่น เน้นคุณธรรมนำความรู้

ปรัชญา วิชา จรณ สมปันโน หมายถึง ความรู้คู่คุณธรรม

ค่านิยมองค์กร คุณภาพ คุณธรรม

ผู้บริหารโรงเรียน นายโชคชัย บุญมา

ประธานกรรมการสถานศึกษา นายบุญรอด บุ่งจันทร์

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นสะเดา

อักษรย่อ บ.ค.

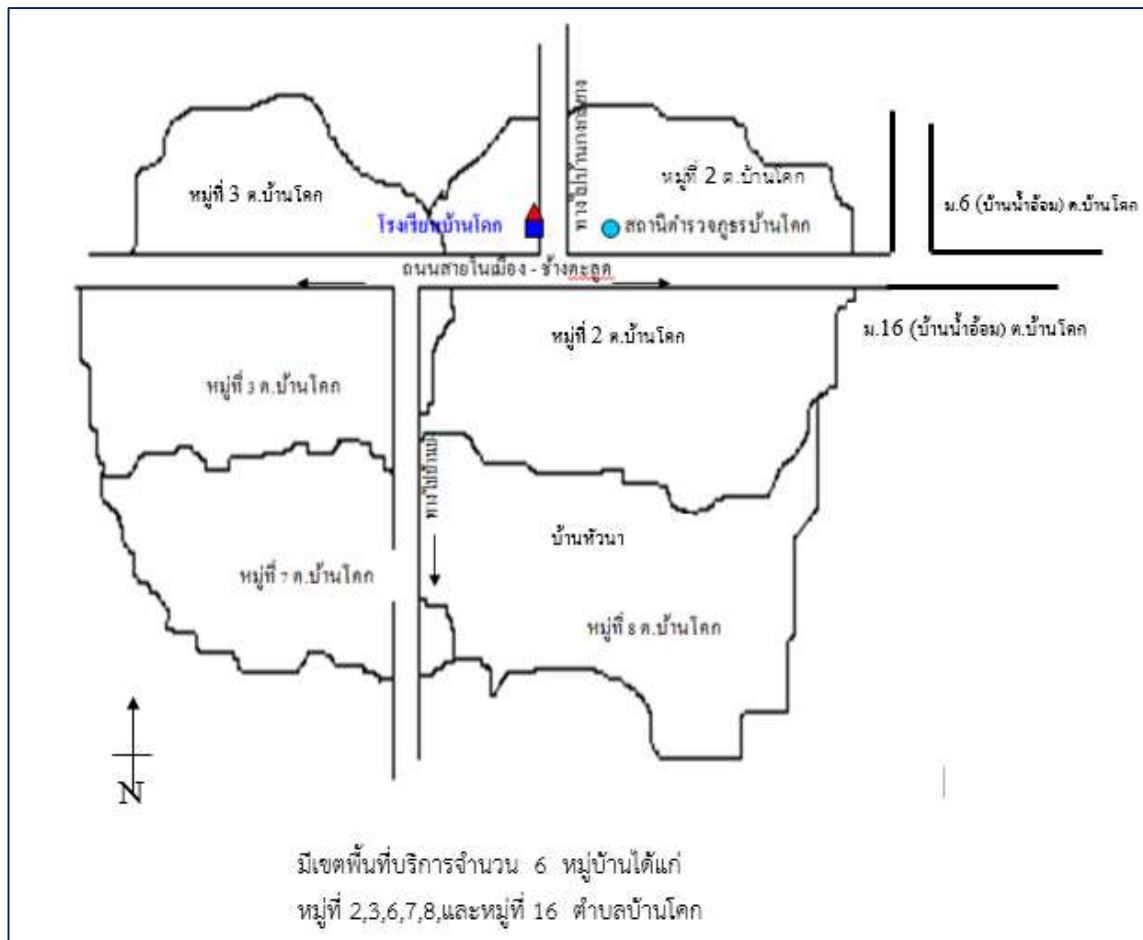
เว็บไซต์ http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1067380026

โทรศัพท์ 087-5718515

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านโคกตั้งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคก บ้านเลขที่ 15 หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านโคก อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่พิกัด Latitude : 16.44662072625497 Longitude 101.22920215928733 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อบต.บ้านโคก ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 8 กิโลเมตร จากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ระยะทาง 7 กิโลเมตร ข้อมูลอื่น ๆ รหัสโรงเรียน 10 หลัก 1067380026 รหัสเขต 6701 รหัส Smis 8 หลัก 67010051 รหัส Obec 6 หลัก 380026

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



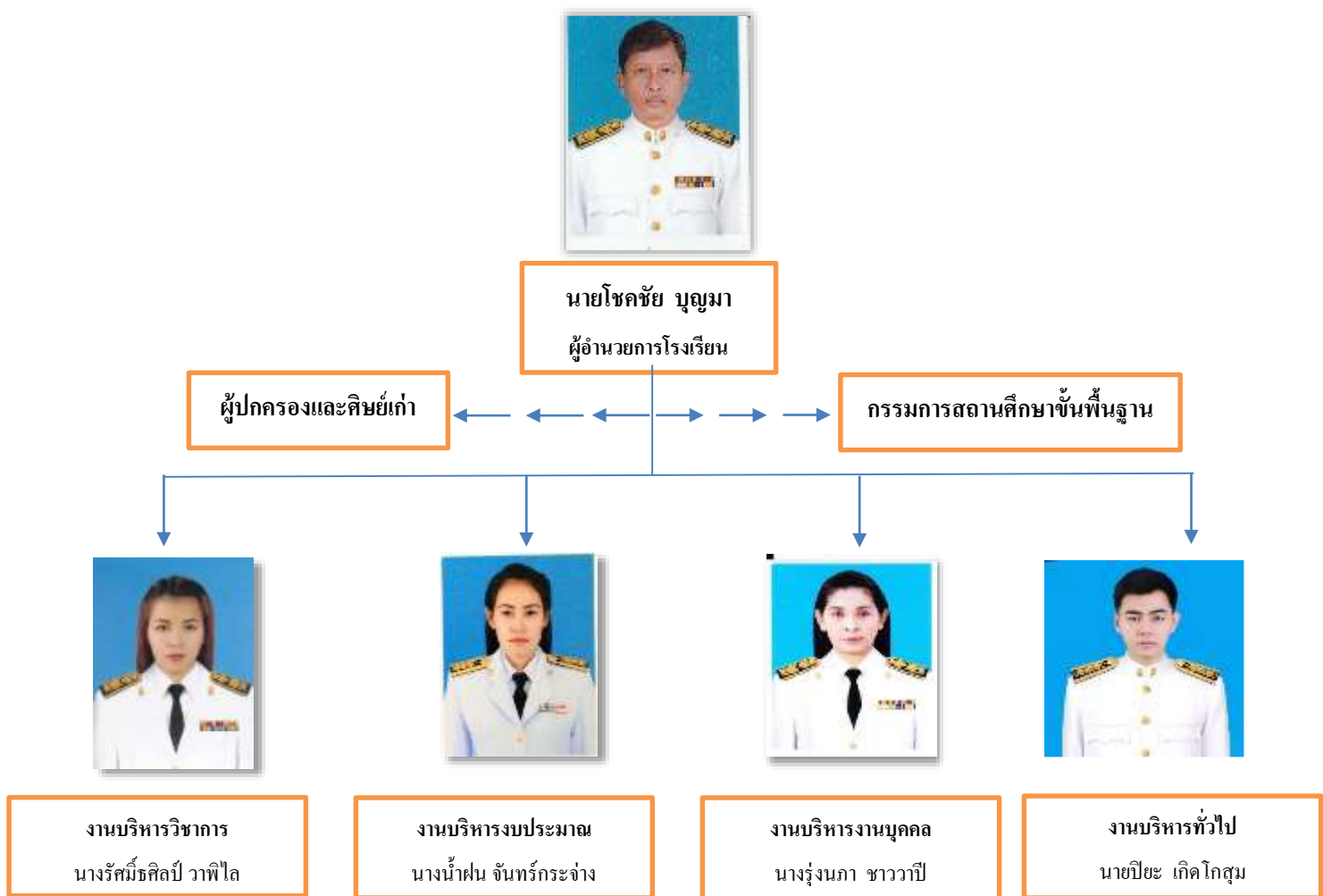
3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

3.1 สภาพสังคม ลักษณะการตั้งบ้านเรือนอยู่กันเป็นกลุ่มเครือญาติ และอาศัยการคมนาคมทางถนนเป็นหลัก โดยพื้นที่การเกษตรอยู่รอบนอก การนับถือศาสนาส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ นอกจากนี้ชาวบ้านตำบลบ้านโคกยังอยู่แบบพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันส่วนใหญ่ นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแต่งงาน บวชพระ เข้าพรรษา สงกรานต์

3.2 ฐานะผู้ประกอบการส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือรับจ้างส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โอกาสโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี โรงเรียนใกล้เคียงช่วยเหลือ การจัดกิจกรรมทางวิชาการ อบต.บ้านโคกสนับสนุนอาหารกลางวัน 100% และอาหารเสริม(นม)100% ชุมชนมีฐานะค่อนข้างยากจน นักเรียนขาดแคลนในหลาย ๆ ด้าน

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง) ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นายโชคชัย บุญมา	ผู้บริหารสถานศึกษา	คศ.3	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางรุ่งนภา ขาววาปี	ครู	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา
3	นางสายฝน หมูใหญ่	ครู	คศ.3	ค.บ.	การประถมศึกษา
4	นางพัชรินทร์ นัคสนนย์	ครู	คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
5	นางรศมีธศิลป์ วาฬไผ	ครู	คศ.3	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์
6	นายก้องเกียรติ นิมแก้ว	ครู	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์
7	นางชุตติกาญจน์ จันทรา	ครู	คศ.3	ค.บ.	เคมี
8	นางสุธาสินี หาญรักษ์	ครู	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย
9	นางน้ำฝน จันทร์กระจำง	ครู	คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
10	นายปิยะ เกิดโกสม	ครู	คศ.1	กศ.บ.	พลศึกษา
11	นายศรายุทธ โชโตวงษ์	ธุรการโรงเรียน	-	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
12	นายสายรุ้ง วาฬิ	นักการภารโรง	-	ป.6	ช่างยนต์

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายบุญรอด บึงจันทร์	ประธานกรรมการ
2	นางนิภา เสือไผ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางรุ่งนภา ขาววาปี	กรรมการผู้แทนครู
4	นายสาคร บึงจันทร์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นางลำไย ทองดี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
6	นายบรรเจ็ด บึงจันทร์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	นายสำนวน แก่นนาค	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นางกฤษณา จูทิม	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายโชคชัย บุญมา	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางรุ่งนภา ขาววาปี	คณะกรรมการผู้แทนครู
2	นายสาคร บุ่งจันทร์	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
3	นางอมร มีคล้าย	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	เด็กหญิงวันวิสา เข้มทิศ	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้าง พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียนหลังที่ 1	ป.1 ข	5 ห้อง	200,000	2514		/	
อาคารเรียนหลังที่ 2	ป.1 ข	4 ห้อง	315,000	2519		/	
อาคารเรียนหลังที่ 3	ป.1 ฉ	4 ห้อง	85,550	2536			/
อาคารเรียนหลังที่ 4	สปช.105/29	8 ห้อง	1,995,000	2538	/		
อาคารเรียนหลังที่ 5	สปช.105/29 ปรับปรุง	4 ห้อง	3,923,000	2566	/		
อาคารอเนกประสงค์ 1 (โรงอาหาร)	สร้างเอง	1 หลัง	300,000	2516		/	
อาคารอเนกประสงค์ 2 (หอประชุม)	สปช.203/26	1 หลัง	267,000	2529		/	
ส้วมหลังที่ 1	สปช.602/26	4 ที่นั่ง	40,000	2529	/		
ส้วมหลังที่ 2	สร้างเอง	4 ที่นั่ง	70,000	2553	/		
ถังเก็บน้ำฝน 1	ฝ.33	3 ถัง	43,000	2533	/		
ถังเก็บน้ำฝน 2	ฝ.30 พิเศษ	3 ถัง	70,000	2538	/		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	3	5	8	0	0	0	0	0	0	3	5	8
อนุบาล 3	6	3	9	0	0	0	0	0	0	6	3	9
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	9	8	17	0	0	0	0	0	0	9	8	17
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	8	15	0	0	0	0	0	0	7	8	15
ประถมศึกษาปีที่ 2	15	2	17	0	0	0	0	0	0	15	2	17
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	9	16	0	0	0	0	0	0	7	9	16
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	8	15	0	0	0	0	0	0	7	8	15
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	7	16	0	0	0	0	0	0	9	7	16
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	9	18	0	0	0	0	0	0	9	9	18
รวมระดับประถมศึกษา	54	43	97	0	0	0	0	0	0	54	43	97
รวมทั้งสิ้น	63	51	114	0	0	0	0	0	0	63	51	114

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	6	2	8
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	17	24	41
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	1	-	1
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	24	26	50
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	24	26	50

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	9	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	17	9	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	16	16	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	14	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	16	12	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	18	16	-
รวมทั้งสิ้น	97	76	-

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา	64.87	59.89	63.50
ด้านคำนวณ	54.68	59.42	73.12
เฉลี่ย	59.78	59.66	68.31

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	36.03	-	49.03	-	51.46	-
คณิตศาสตร์	30.96	-	18.77	-	21.96	-
วิทยาศาสตร์	23.33	-	39.06	-	32.68	-
ภาษาอังกฤษ	26.04	-	26.95	-	26.79	-
เฉลี่ย	29.09	-	33.45	-	33.22	-

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	15	9	60	-	-	6	40
ป.2	17	12	70.59	-	-	5	29.41

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.3	16	11	68.75	-	-	5	31.25
ป.4	15	8	53.34	6	40	1	6.66
ป.5	16	9	56.25	5	31.25	2	12.50
ป.6	18	14	77.78	3	16.67	1	5.55

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	15	9	60	-	-	6	40
ป.2	17	5	29.42	6	35.30	6	35.28
ป.3	16	1	6.25	10	62.50	5	31.25
ป.4	15	1	6.67	9	60	5	33.33
ป.5	16	-	-	8	50	8	50
ป.6	18	3	16.67	7	38.89	8	44.44

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	15	9	60	-	-	6	40
ป.2	17	12	70.59	-	-	5	29.41
ป.3	16	11	68.75	-	-	5	31.25
ป.4	15	8	53.34	6	40	1	6.66
ป.5	16	9	56.25	5	31.25	2	12.50
ป.6	18	14	77.78	3	16.67	1	5.55

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านโคก ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1) ด้านวิชาการ

สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ประกอบด้วย การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูป โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน การใช้ภูมิปัญญาหรือวิทยาการ การจัดหา จัดทำและใช้สื่อต่างๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อรับทราบสภาพปัญหาจากผู้ปกครองเพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลโดยวิธีการหลากหลาย นักเรียนทุกคนมีแฟ้มพัฒนางาน มีการส่งเสริมให้แก่นักเรียนจากการร่วมคิด ร่วมทำของทุกฝ่าย และมีการนิเทศกำกับติดตามอยู่เสมอทำให้งานด้านวิชาการของโรงเรียนมีการดำเนินการที่ถูกต้องมีประสิทธิภาพบังเกิดผลดีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นที่ยอมรับของชุมชน

2) ด้านงบประมาณ

ประชุมคณะกรรมการทุกคนเพื่อรับทราบและวางแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรร่วมกัน และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเสนอรายละเอียดการขอใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร สามารถดำเนินการเกี่ยวกับจัดซื้อ จัดจ้าง การเบิกจ่าย การกำกับดูแลรักษา การจัดทำทะเบียนและบัญชีได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันตามระเบียบกฎหมายในรูปคณะกรรมการ โดยมีบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกครั้ง ส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับด้านการเงินมีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่การเงินควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปอย่างถูกต้องและมีเจ้าหน้าที่การเงินเป็นผู้จัดทำระบบบัญชีและตรวจสอบให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3) ด้านบริหารงานบุคคล

สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอทั้งด้านความรู้วิชาการและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและการประพฤติปฏิบัติตนโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน การสนทนาทางวิชาการ การศึกษาระเบียบกฎหมายข้อบังคับเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนอยู่เสมอ ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน การทำงาน การตัดสินใจ โดยใช้หลักประชาธิปไตยเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน ทุกคนมีความพึงพอใจ มีความสุข มีความมุ่งมั่น มีความเสียสละในการปฏิบัติงานประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชนได้เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย

4) ด้านบริหารงานทั่วไป

การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร พิจารณาแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานตามขอบข่ายและภารกิจตามความรู้ความสามารถ ความถนัด มีการมอบหมายงานอย่างชัดเจน พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรอยู่อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการพัฒนา ปรับปรุงระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งานอยู่เสมอมีการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้แข็งแรง สะอาด ร่มรื่น สวยงามอยู่เสมอ มีการกำหนดงานโครงการเพื่อพัฒนาส่งเสริมงานกิจการนักเรียน และมีการสำมะโนประชากรในวัยเรียนตั้งแต่แรกเกิด - 15 ปี มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายอย่างหลากหลาย เช่น การจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ การประชุม การออกเยี่ยมชุมชนเพื่อ

ประชาสัมพันธ์และรับทราบปัญหาอยู่เสมอมีการจัดระบบงานธุรการที่สืบทอดได้ง่ายเป็นปัจจุบัน นอกจากนี้แล้วยังให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการแก่เครือข่ายการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้โรงเรียนมีระบบงานบริหารองค์กร อาคารสถานที่ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องงานธุรการ ระบบข้อมูลสารสนเทศ งานด้านกิจการนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	34,544	34,544	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	229,450	229,450	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	7,656	7,656	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	51,800	51,800	-
อื่น ๆ	-	-	-
อาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	566,400	566,400	-
เงินรายได้สถานศึกษา	12,994.45	-	12,994.45
รวม			12,994.45

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่โรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน สถานศึกษาจัดประสบการณ์ให้เด็กทุกคนมีผลประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี ทั้ง 3 มาตรฐาน

ทั้งนี้ เพราะ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีสื่อและเทคโนโลยีที่สามารถเข้าได้อย่างทั่วถึง นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงานได้อย่างดี สามารถเข้าใช้สื่อและเทคโนโลยี สามารถปรับตัวทันสถานการณ์ รู้เท่าทันเหตุการณ์ในปัจจุบัน ส่งผลให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

จากการประเมินมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2565 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

สถานศึกษาควรระบุบทสรุปผู้บริหาร ผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานแผนพัฒนา เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ควรเขียนรายงานให้ถูกแบบฟอร์ม ควรเพิ่มข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน โดยการศึกษาคู่มือการรายงาน เช่น ระบุหน้าเลขหน้าของรายงาน และระบุข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ได้แก่ โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา บทสรุปผู้บริหาร และการเขียนรายงานแต่ละด้านเช่น ด้านผู้เรียน และด้านครู ควรนำเนื้อหาสาระไปเขียนให้ตรงหัวข้อเช่น ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย ด้านผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ก็จะเป็นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงเมื่อดำเนินการจบปีการศึกษาควรนำจำนวนผู้เรียนจบการศึกษาแต่ละระดับมาเขียนรายงานเป็นต้น และควรเพิ่มเติมหัวข้อต่อไปนี้ลงใน SAR ให้ชัดเจน เพื่อความสมบูรณ์ของ SAR ได้แก่ ให้นำการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ ทั้งที่เป็นจุดเด่น และสิ่งที่ควรพัฒนาของสถานศึกษามาดำเนินการในรูปแบบกระบวนการอันจะเป็นสิ่งที่นำไปสู่แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ต่อไป เป็นต้น

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

- ไม่มี

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ได้รับรางวัลระดับ	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	ปี พ.ศ.	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	1) ด.ญ.จันทร์ธนา แสนพันธุ์ 2) ด.ญ.ปพิชญา ดีเมือง	เหรียญทอง	การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-3	2567	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
2	1) ด.ช.ชนาธิป คำเกิด 2) ด.ญ.ณัชชา ศรีสะเกตุ 3) ด.ญ.บัณฑิตา กองเมืองปัก 4) ด.ญ.ณัฐณิชา ภูเลื่อน 5) ด.ญ.สุพัตรา เครือบุตร	เหรียญทอง	การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.1-6	2567	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา คือ ขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน มีงบประมาณจำกัดในการจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ ในการเรียนรู้ต่างๆ

17.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย
- พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
- พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

17.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - มีครูครบชั้น และมีความมุ่งมั่นตั้งใจดี - โครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภคดี - มีสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน	จุดอ่อน - บุคลากรใช้สื่อ/นวัตกรรมประกอบกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างเครื่องมือวัดในการวัดประเมินผลน้อย
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - การคมนาคม สะดวก รวดเร็ว - ในชุมชนมีระบบการสื่อสารทันสมัย	อุปสรรค - ฐานะผู้ปกครองยากจนเป็นส่วนใหญ่ - ผู้ปกครองส่วนใหญ่แยกทางกัน - ผู้ปกครองขาดการเอาใจใส่บุตรหลาน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่ว

ประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอลงรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

2. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

3. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- 2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- 2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

- 3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านโคกประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านโคกเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา ชุมชนร่วมพัฒนา รักษาความเป็นไทยและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนานักเรียนได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี

4. ผู้บริหารสถานศึกษาคิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบมีส่วนร่วม

5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

6. สถานศึกษามีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล อย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ (Strategy)

- ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านโคก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ และด้านสังคม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1 และ 1.2	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย 2.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	มฐ.ที่ 5 ตบช.ที่ 5.1	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	1.โครงการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
นักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	1.โครงการค่ายวิชาการ
นักเรียนที่สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	1.โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนของนักเรียน
นักเรียนชั้น ป.4-6 มีผลประเมิน ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ ร้อยละ 50	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 5 ตบช.ที่ 5.1	1.โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
นักเรียนมีผลประเมินความสามารถในการ คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ ระดับดี	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 5 ตบช.ที่ 5.3	1.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 2.โครงการอาหารกลางวัน 3.โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีผลการ ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดี	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 5 ตบช.ที่ 5.1	1.โครงการ ICT 2.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สอนคอมพิวเตอร์
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.4	1.โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ			
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน ด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 5 ตบช.ที่ 5.1	1.โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1	1.โครงการค่ายคุณธรรม
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม			
สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	มฐ.ที่ 10 ตบช.ที่ 10.6	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	มฐ.ที่ 12 ตบช.ที่ 12.2	1.โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี	มฐ.ที่ 8 ตบช.ที่ 8.5	1.โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 2.โครงการนิเทศภายใน 3.โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร 4.โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ 5.โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	มฐ.ที่ 11 ตบช.ที่ 11.1	1.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	1.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 ม.ย.67) จำนวน	114	คน	เป็นเงินงบประมาณ	จำนวน		304,312	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	1,972 บาท/คน/ปี		33,524	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	97	คน	ๆ ละ	2,204 บาท/คน/ปี		213,788	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	4,060 บาท/คน/ปี		-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา	เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี		57,000	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา	เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี		-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						36,000	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	36	คน	ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี		36,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี		-	
2. ค่าหนังสือเรียน						74,341	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี		3,400	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	15	คน	ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี		9,840	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี		11,050	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	16	คน	ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี		10,448	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	15	คน	ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี		10,605	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	16	คน	ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี		13,536	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	18	คน	ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี		15,462	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี		-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี		-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี		-	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						47,610	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี		4,930	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	97	คน	ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี		42,680	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี		-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						44,325	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี		5,525	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	97	คน	ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี		38,800	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี		-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						61,389	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	ๆ ละ	490 บาท/คน/ปี		8,330	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	97	คน	ๆ ละ	547 บาท/คน/ปี		53,059	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	1,003 บาท/คน/ปี		-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						547,200	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
7. เงินรายได้สถานศึกษา		12,994.45
รวม	1,115,177	12,994.45

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน และควรดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

หน้า 33

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	32,000	170,000	-	202,000	66.38%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	-	15,000	-	15,000	4.93%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	8,000	50,000	-	58,000	19.05%
4. ด้านงบประมาณ	-	19,000	-	19,000	6.24%
5. งบสำรองจ่าย	2,024	8,288	-	10,312	3.39%
รวม	42,024	262,288	-	304,312	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ		32,000	170,000		202,000		202,000
1.1. โครงการนิเทศภายใน			16,000		16,000		16,000
1.2. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา			6,000		6,000		6,000
1.3. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่ การเรียนรู้			28,000		28,000		28,000
1.4. โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต			6,000		6,000		6,000
1.5. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและ เขียนของนักเรียน			12,000		12,000		12,000
1.6. โครงการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว			6,000		6,000		6,000
1.7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน			5,000		5,000		5,000
1.8. โครงการพัฒนาการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้			5,000		5,000		5,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			6,000		6,000		6,000
1.10. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์			10,000		10,000		10,000
1.11. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง			5,000		5,000		5,000
1.12. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ			20,000		20,000		20,000
1.13. โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬา			15,000		15,000		15,000
1.14. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน			5,000		5,000		5,000
1.15. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน			5,000		5,000		5,000
1.16. โครงการโรงเรียนสีขาว			5,000		5,000		5,000
1.17. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน			5,000		5,000		5,000
1.18. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ			5,000		5,000		5,000
1.19. โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบ หลักฐานทางการศึกษา			5,000		5,000		5,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.20. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย		17,000			17,000		17,000
1.21. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		15,000			15,000		15,000
2. ด้านบริหารทั่วไป		8,000	50,000		58,000		58,000
2.1. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ในโรงเรียน		8,000	35,000		43,000		43,000
2.2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการ เรียนรู้			15,000		15,000		15,000
3. ด้านบุคลากร			15,000		15,000		15,000
3.1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร			15,000		15,000		15,000
4. ด้านงบประมาณ			19,000				19,000
4.1. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและ สินทรัพย์			4,000		4,000		4,000
4.2. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน			15,000		15,000		15,000
5. งบสำรองจ่าย		2,024	8,288		10,312		10,312
รวม		40,024	262,288		304,312		304,312

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์			5,000		5,000		5,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1. โครงการค่ายคุณธรรม			5,000		5,000		5,000
2.2. โครงการลูกเสือจิตอาสา			10,000		10,000		10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา		8,330	33,059		41,389		41,389
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
4.1. โครงการ ICT			-		-		-
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือ เกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้			-		-		-
รวม		8,330	53,059		61,389		61,389

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21										
1.1. โครงการโครงการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพสู่การเรียนรู้		28,000		28,000						28,000
1.2. โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต		6,000		6,000						6,000
1.3. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน ของนักเรียน		12,000		12,000						12,000
1.4. โครงการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว		6,000		6,000						6,000
1.5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		5,000		5,000						5,000
1.6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		6,000		6,000						6,000
1.7. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์		10,000		10,000						10,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1.8. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		5,000		5,000						5,000
1.9. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตอาสา	17,000			17,000						17,000
1.10 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	15,000			15,000						15,000
1.11 โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬา		15,000		15,000						15,000
1.12 โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบหลักฐานทางการศึกษา		5,000		5,000						5,000
1.13 โครงการค่ายวิทยาศาสตร์						5,000		5,000		5,000
1.14 โครงการ ICT						-				
2. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา										
2.1. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ		20,000		20,000						20,000
2.2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศยุคใหม่โรงเรียน	8,000	35,000		43,000						43,000
2.3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา					8,330	33,059		41,389		41,389

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
3. กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ										
3.1. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน		5,000		5,000						5,000
3.2. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		5,000		5,000						5,000
3.3. โครงการโรงเรียนสีขาว		5,000		5,000						5,000
3.4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้		15,000		15,000						15,000
3.5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		5,000		5,000						5,000
3.6. โครงการค่ายคุณธรรม						5,000		5,000		5,000
3.7. โครงการลูกเสือจิตอาสา						10,000		10,000		10,000
4. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมี ส่วนร่วม										
4.1. โครงการนิเทศภายใน		16,000		16,000						16,000
4.2. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา		6,000		6,000						6,000
4.3. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล การเรียนรู้		5,000		5,000						5,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4.4. โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร		15,000		15,000						15,000
4.5. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและ สินทรัพย์		4,000		4,000						4,000
4.6. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน		15,000		15,000						15,000
5. กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม										
5.1 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ		5,000		5,000						5,000
6. งบสำรองจ่าย	2,024	8,288		10,312						10,312
รวม	42,024	262,288		304,312	8,330	53,059		61,389		365,701

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการนิเทศภายใน	16,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	6,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
3. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้	28,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
4. โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต	6,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
5. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน	12,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
6. โครงการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว	6,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
8. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	5,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	6,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
10. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	10,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
11. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
12. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการระดับปฐมวัย	17,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
13. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	15,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
14. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	20,000			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
15. โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬา	15,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
16. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
17. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
18. โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
19 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
20. โครงการปัจฉิมนิเทศ	5,000					✓	✓						
21. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	15,000			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
ด้านบริหารทั่วไป													
1. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	43,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้	15,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
ด้านบริหารงบประมาณ													
1. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์	4,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
2. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	15,000			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
1. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	5,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
2. โครงการค่ายคุณธรรม	5,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
3. โครงการลูกเสือจิตอาสา	10,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	41,389		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
5. โครงการ ICT	-		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

รายละเอียดโครงการ
ด้านวิชาการ

โครงการ นิเทศภายใน

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ 4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม และประเมินผลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อนำไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นายโชคชัย บุญมา โทรศัพท์ 087-5718515

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือสำคัญที่นำมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโคกตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายในเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 2.2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 3.1.2. โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
 - 3.1.3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2.2. ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนและสามารถนิเทศภายในได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	1-10 พ.ย.67	นายโชคชัย
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	1-10 พ.ย..67	
3. ดำเนินงานตามโครงการ -การจัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน -แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน -นิเทศภายในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง -รายงานผลการนิเทศภายในโรงเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง	1-20 พ.ย.67 1-20 พ.ย.67 1 ธ.ค.67 – 20 ส.ค.68 1-10 ก.พ.68 1-10 ก.ย.68	
4.ประเมินผลโครงการ	1-20 ก.ย.68	
5.รวบรวม รายงานผลการดำเนินงาน	1-20 ก.ย.68	

5. งบประมาณ 16,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประเมิน 1.2 ประถมศึกษา	16,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประถมศึกษา	
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน		บาท
- ค่าใช้สอย		บาท
- ค่าวัสดุ	 16,000....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดหาวัสดุเพื่อจัดทำเอกสารการนิเทศ	16,000			16,000
รวมงบประมาณ	16,000			16,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- ประเมินคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. จำนวนครั้งของการนิเทศภายในโรงเรียน	- ตรวจสอบแบบบันทึกการนิเทศ	- สมุดนิเทศภายใน/แบบนิเทศ
4. ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถนิเทศภายในได้	- สอบถามหรือสัมภาษณ์ครูที่ทำหน้าที่นิเทศภายใน	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - สมุดนิเทศภายใน/แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

7.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายไชยชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัศมีธศิลป์ วาฬไโล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไชยชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติ้มตาม ศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัยนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่ม ชีตความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางรัศมีธสิศิลป์ วาฬไธ โทรศัพท์ 061-5354149

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบท

ของชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.1.2. โรงเรียนบ้านโคกตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.3. โรงเรียนบ้านโคกประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.2.2. โรงเรียนบ้านโคกมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.2.3. โรงเรียนบ้านโคกมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1-10 พฤศจิกายน 2567	นางรัศมีธศิลป์
2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	10-20 พฤศจิกายน 2567	
3.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	1 พ.ย.67 - พ.ค.68	
4.ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	1 พ.ย.67- 20 ส.ค.68	
5.จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	1 พ.ย.67- 20 ส.ค.68	
6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1 พ.ย.67- 20 ส.ค.68	
7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	1-30 มี.ค.68	
8.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1-20 ก.ย.68	

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	6,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	

3.อื่น ๆ	
----------------	--

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 6,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
3.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ				
4.ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	6,000			6,000
5.จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา				
6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน				
8.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	6,000			6,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมีธศิลป์ วาฬไธ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมีธศิลป์ วาฬไธ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไชยชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตาม ศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ สพ.พ.ข.1 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางรัศมีธศิลป์ วาฬไโล โทรศัพท์ 061-5354149

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพห้องเรียนเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีความสะดวก ปลอดภัย มีสื่อ อุปกรณ์การเรียน มุมประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ตามธรรมชาติและมีศักยภาพของตนเป็นที่สร้างประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 5 กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 11 กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงแข็งแรง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน การพัฒนาห้องเรียนโดยการจัดสภาพให้น่าสนใจ มีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ น่าเรียนจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านโคกจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาห้องเรียนมาตรฐานให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งจะช่วยให้มีห้องเรียนคุณภาพที่น่าเรียน และมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ครบครัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

3.1.2. พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

3.2.2. ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ	1-10 พ.ย.67	นางรัศมีธศิลป์
2.ประชุมชี้แจงโครงการ	1-10 พ.ย.67	
3.ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนสอน - กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี - กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ - การรายงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ	1 พ.ย.67 – 20 ส.ค.68	
4.นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	20-30 ส.ค.68	
5.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	1-15 ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 28,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	28,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 28,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดทำโครงการ				
2.ประชุมชี้แจงโครงการ				
3.ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนสอน - กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี - กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ - การรายงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ - จัดสรรวัสดุ-อุปกรณ์ให้ครูดำเนินการ	28,000			28,000
4.นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน				
5.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล				
รวมงบประมาณ	28,000			28,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของห้องเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	-ประเมินห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน	-แบบประเมินห้องเรียนมาตรฐาน
2. ร้อยละของห้องเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน	-ประเมินสื่อ อุปกรณ์	-แบบประเมินสื่อ อุปกรณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้

7.2. ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมีธศิลป์ วาฬไธ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมีธศิลป์ วาฬิไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ ห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต

ความสอดคล้อง นโยบาย สพร. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตาม ศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางรุ่งนภา ขาววาปี โทรศัพท์ 081-9725086

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป โรงเรียนบ้านโคก เห็นความสำคัญจะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น โครงการห้องสมุด 3 ดี เป็นนโยบายใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะต้องมุ่งเน้นการสร้างห้องสมุดที่มีอย่างน้อย 3 ข้อ คือหนังสือดี ซึ่งรวมไปถึง e-Book ด้วย บรรยากาศดี คือบรรยากาศแห่งการส่งเสริมการเรียนรู้และบรรณารักษ์ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
- 3.1.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนได้ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและมีนิสัยรักการอ่าน
- 3.2.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำ เครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินผล	1-10 พ.ย.67	นางรุ่งนภา
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำ เครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดสำหรับ สถานศึกษา	1-20 พ.ย.67	
3. ศึกษาสภาพปัญหาและจัดทำโครงการ เสนอโครงการ ขออนุมัติ	1-20 พ.ย.67	
4. ดำเนินงานตามโครงการ	1 ธ.ค.67 – 20 ส.ค.68	
5. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผล การประเมิน	20-30 ส.ค.68	
6. จัดทำรายงานผลการประเมิน	1-15 ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	
1.2. ประถมศึกษา	6,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	
2.2. ประถมศึกษา	

3.อื่น ๆ	
----------------	--

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 6,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมิน				
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดสำหรับสถานศึกษา				
3. ศึกษาสภาพปัญหาและจัดทำโครงการ เสนอโครงการขออนุมัติ				
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด - จัดบรรยายภาค จัดทำมุมหนังสือ ตู้เย็นหนังสือ เคลื่อนที่ สมุดรักการอ่าน	6,000			6,000
5. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผลการประเมิน				
6. จัดทำรายงานผลประเมิน				
รวมงบประมาณ	6,000			6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตที่เหมาะสม นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย ครู ผู้เรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีประสิทธิภาพ	- สังเกต - ตรวจสอบ - นิเทศ	- แบบนิเทศ - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ
6.2. นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่สากล อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานในการแข่งขันทางวิชาการ	- นิเทศ - สังเกต - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนมี สื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเป็นแบบอย่างได้ ชุมชนมีส่วนร่วม
- 7.2. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านโคกมีนิสัยรักการอ่าน
- 7.3. ครู ผู้เรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อห้องสมุด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภา ขาววาปี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตมีธศิลป์ วาพิไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ พัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตาม ศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ สพ.พ.ข.1 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางสุธาสินี หาญรักษ์ โทรศัพท์ 084-7370373

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเขียนเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งเป็นพื้นฐาน ในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ที่ผ่านมามีพบว่าคะแนนจากการทดสอบการอ่านการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ในภาพรวมยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ อาจซึ่งสืบเนื่องมาจากความสามารถในการอ่านและเขียนของนักเรียนบางส่วนยังมีปัญหา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านไม่ได้ เขียนไม่ได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านไม่คล่องและเขียนไม่คล่อง อีกทั้งนักเรียนส่วนใหญ่ ไม่สนใจอ่านหนังสือ และสภาพแวดล้อมทางครอบครัว เช่น นักเรียนอาศัยอยู่กับตา ยาย ปู่ย่า ซึ่งส่วนใหญ่ผู้ปกครองอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ จึงไม่ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียนจากที่บ้าน เป็นต้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะส่งผลต่อคะแนนสอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และส่งผลในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ตามมาด้วย เพราะในการเรียนรู้ดังกล่าวต้องใช้ภาษาไทยในการอ่าน การเขียนสื่อสาร ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านโคกจึงตระหนักและให้ความสำคัญกับปัญหาในเรื่องของการอ่านและการเขียนของนักเรียน จึงได้เสนอจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาทักษะในการอ่านและเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ให้อ่านได้ เขียนได้
- 2.2. เพื่อพัฒนาทักษะในการอ่านและเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ให้อ่านคล่องเขียนคล่อง
- 2.3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อ่านออก เขียนได้
- 3.1.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อ่านคล่องและเขียนคล่อง
- 3.1.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออกเขียนได้และมีนิสัยรักการอ่าน
- 3.2.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่องและเขียนคล่องและมีนิสัยรักการอ่าน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมิน	1-10 พ.ค.67	นางรัศมีธศิลป์
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมิน- ค่าถ่ายเอกสาร	1-10 พ.ย.67	
2.1. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน	1 พ.ย.67 - 20 ส.ค.68	
2.2. กิจกรรมเขียนตามคำบอก	1 พ.ย.67 - 20 ส.ค.68	
2.3. กิจกรรมคัดลายมือ	1 พ.ย.67 - 20 ส.ค.68	
2.4. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	1 พ.ย.67 - 20 ส.ค.68	
2.5. กิจกรรมห้องบทธาขยาน	1 พ.ย.67 - 20 ส.ค.68	
3. แจ้างเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินผลตามตัวชี้วัด แนวทางการรายงานผลให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา รับทราบ	1-10 ธ.ค.67	
4. จัดสรรเครื่องมือให้ครูประจำชั้นดำเนินการ	1-10 ธ.ค.67	
5. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผล	20-30 ส.ค.68	
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	1-15 ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	
1.2. ประถมศึกษา	12,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	
2.2. ประถมศึกษา	

3.อื่น ๆ	
----------------	--

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ12,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมิน	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมิน- ค่าถ่ายเอกสาร	12,000	-	12,000	-
2.1. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน				
2.2. กิจกรรมเขียนตามคำบอก				
2.3. กิจกรรมคัดลายมือ				
2.4. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ				
2.5. กิจกรรมห้องบทธาขยาน				
3. แจ้างเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินผลตามตัวชี้วัด แนวทางการรายงานผลให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ	-	-	-	-
4. จัดสรรเครื่องมือให้ครูประจำชั้นดำเนินการ	-	-	-	-
5. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผล	-	-	-	-
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	12,000		12,000	-

หมายเหตุ ขออ่าวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

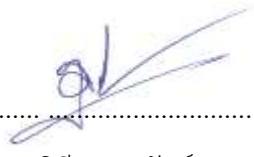
6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถอ่านออกเขียนได้	-ทดสอบการอ่านและเขียน	-แบบทดสอบการอ่านและเขียนของนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง	-ทดสอบการอ่านและเขียน	-แบบทดสอบการอ่านและเขียนของนักเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษา	-ตรวจบันทึกการอ่าน	-แบบบันทึกการอ่าน

ปีที่ 1 – 6 มีนิสัยรักการอ่าน	-สังเกตการใช้ห้องสมุด	-สถิติการใช้ห้องสมุด
-------------------------------	-----------------------	----------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถอ่านออกเขียนได้
- 7.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง
- 7.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีนิสัยรักการอ่าน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธาสินี หาญรักษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตมีธศิลป์ วาฬิไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ พัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตาม ศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัยนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นายก่อเกียรติ นิ้มแก้ว โทรศัพท์ 098-3529594

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ความสามารถในการคิดเลขเร็วเป็นทักษะที่มีความสำคัญ และจำเป็นต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องจากคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานในการนำไปใช้กับทักษะการคิดคำนวณ ซึ่งจากผลการทดสอบ O-NET ,NT และการทดสอบในระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา พบว่าคะแนนสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำซึ่งสืบเนื่องมาจากความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียนบางส่วนยังมีปัญหา คือ คิดเลขยังไม่คล่องซึ่งปัญหาเหล่านี้จะส่งผลต่อการเรียนรู้ และคะแนนสอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่ำลง ดังนั้นด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านโคก จึงตระหนักและให้ความสำคัญกับปัญหาในเรื่องของการคิดเลขของนักเรียน จึงได้เสนอจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วของนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาทักษะในการคิดเลขเร็วของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 สามารถคิดเลขคล่อง
- 3.1.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดเลขคล่อง
- 3.2.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน	1-10 พ.ย.67	นายก้องเกียรติ
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน	1-20 พ.ย.67	
2.1. การทอ่งจำสูตรคูณ	1 พ.ย.67 – 30 ส.ค.68	
2.2. การแข่งขันทอ่งจำสูตรคูณ	1 พ.ย.67 – 30 ส.ค.68	
2.3. การพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว	1 พ.ย.67 – 30 ส.ค.68	
2.4. การแข่งขันทักษะการคิดเลขเร็ว	1 พ.ย.67 – 30 ส.ค.68	
2.5. การพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน	1 พ.ย.67 – 30 ส.ค.68	
2.6. การส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1 พ.ย.67 – 30 ส.ค.68	
3. แจ้างเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินผล ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ	1-30 พ.ย.67	
4. จัดสรรวัสดุ-อุปกรณ์ให้ครูดำเนินการ	1-10 ธ.ค. 67	
5. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผล	1-10 ส.ค.68	
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	1-10 ก.ย.68	

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	6,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 6,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน				
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน	6,000			6,000
2.1. การท่องจำสูตรคูณ				
2.2. การแข่งขันท่องจำสูตรคูณ				
2.3. การพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว				
2.4. การแข่งขันทักษะการคิดเลขเร็ว				
2.5. การพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน				
2.6. การส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน				
3. แจ้างเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินผลให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ				
4. จัดสรรวัสดุ-อุปกรณ์ให้ครูดำเนินการ				
5. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผล				
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	6,000			6,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถคิดเลขคล่อง	-ทดสอบการท่องสูตรคูณของนักเรียน -ทดสอบการคิดเลขเร็วของนักเรียน	-สูตรคูณ -แบบทดสอบการคิดเลขเร็ว
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	-ทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีทักษะและสามารถในการคิดเลขคล่อง
- 7.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายก่อเกียรติ นิ่มแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมีธศิลป์ วาฬไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไชยชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตาม ศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัยนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่ม ชีตความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางรัศมีศรีศิลป์ วาฬไธ โทรศัพท์ 061-5354149

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษใหม่ เด็กไทยก้าวไกลสู่อาเซียน โดยให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (Ordinary National Education Test : O-NET) ปีการศึกษา 2666 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการประเมินคุณภาพระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566 ให้สูงขึ้น

จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด โดยเฉพาะผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านโคกได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนา นักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยน กระบวนทัศน์ เป็นการพัฒนาศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O – NET) ปีการศึกษา 2567 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.1.2. ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.1.3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.2.2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.2.3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้	1-10 พ.ย.67	นางรัศมีธศิลป์
2.วิเคราะห์ตัวชี้วัดรายมาตรฐาน	1-10 พ.ย.67	
3.วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	1-10 พ.ย.67	
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	1-10 พ.ย.67	
5. สร้างและพัฒนาแบบทดสอบ	1-20 ธ.ค.67	
6. ทดสอบ Pre O-Net	1-20 ก.พ.68	คณะครู
7.วิเคราะห์ผลการประเมิน	1-20 ก.พ.68	คณะครู
8.ค่ายวิชาการแบบเข้ม	1-28 ก.พ.68	นางรัศมีธศิลป์
9.สอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน	1 ธ.ค.67 – 10 ส.ค.68	คณะครู

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	5,000
1.1. ก่อนประเมิน	
1.2 ประเมินศึกษา	
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	
2.2 ประเมินศึกษา	
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้				
2.วิเคราะห์ตัวชี้วัดรายมาตรฐาน				
3.วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล				
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล				
5. สร้างและพัฒนาแบบทดสอบ	5,000			5,000
6. ทดสอบ Pre O – NET				
7.วิเคราะห์ผลการประเมิน				
8.ค่ายวิชาการแบบเข้ม				
9.สอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน				
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 หลักกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมีศิลป์ วาฬไธ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมีศิลป์ วาฬไธ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไชยชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ พัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางรัศมีธศิลป์ วาฬไธ โทรศัพท์ 061-5354149

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพโรงเรียนบ้านโคก ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนั้นการวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการ ที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรม การเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด รวมทั้งนำผลการประเมินรายชั้นปีไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้น ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน โรงเรียนบ้านโคก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3.1.2. ครูผู้สอนทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินการเรียนรู้

3.2.2. ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน	1-10 พ.ย.67	นางรัศมีธศิลป์
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน - กิจกรรมพัฒนาระเบียงวัดและประเมินผล - กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัด และประเมินผล - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล - กิจกรรมการวัดและประเมินผล	1 พ.ย.67 – 10 ส.ค.68	
3. แจกเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินผลให้ผู้อำนวยการสถานศึกษารับทราบ	1-30 ธ.ค.67	
4. จัดสรรวัสดุ-อุปกรณ์ให้ครูดำเนินการ	1 ม.ค.68 -10 มี.ค.68	นางรัศมีธศิลป์และคณะครู
5. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผล	11-20 ส.ค.68	นางรัศมีธศิลป์
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	1-10 ก.ย.68	นางรัศมีธศิลป์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประเมิน 1.2. ประถมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน 2.2. ประถมศึกษา	
3. อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน				
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน	5,000			5,000
- กิจกรรมพัฒนาระเบียงวัดและประเมินผล				
- กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัด และประเมินผล				
- กิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล				
- กิจกรรมการวัดและประเมินผล				
3. แจ้างเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินผลให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ				
4. จัดสรรวัสดุ-อุปกรณ์ให้ครูดำเนินการ				
5. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผล				
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีความรู้ความเข้าใจการวัดประเมินผล	-ตรวจสอบเอกสารวัดและประเมินผลของชั้นเรียน	-เอกสารวัดและประเมินผลของห้องเรียน
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการวัดและประเมินผลหลากหลาย	-ตรวจสอบเอกสารวัดและประเมินผลของชั้นเรียน	-เอกสารวัดและประเมินผลของห้องเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 7.2. ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมีธศิลป์ วาฬิไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมีธศิลป์ วาฬิไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตาม ศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัยนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรินทร์ นาคสุนย์ โทรศัพท์ 062-5562244

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่กลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จะรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 นั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และตัวแปรสำคัญที่จะทำให้การเตรียมความพร้อมดังกล่าวได้ดีที่สุด คือ การเตรียมคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ สื่อกลางที่จะทำให้คนไทยให้เกิดความพร้อม นั่นคือ ภาษาต่างประเทศที่เป็นสากล และคนทั้ง 10 ประเทศของประชาคมอาเซียนสามารถเข้าใจได้ ก็คือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องเตรียมให้เยาวชนคนในชาติ ทักษะที่สำคัญของภาษาอังกฤษที่ต้องเตรียมให้นักเรียน นั่นคือ ทักษะด้านการสื่อสาร โดยเฉพาะการเรียนรู้จากเจ้าของภาษา ซึ่งเป็นชาวต่างชาติจริง ๆ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ใหม่ของนักเรียนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนอยากที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้พัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจจากศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคก จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ให้นักเรียนเกิดความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

2.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีทักษะในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ
- 3.1.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ
- 3.2.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมิน	1-10 พ.ย.67	นางพัชรินทร์
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดสำหรับสถานศึกษา	1-10 พ.ย.67	
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการทำป้าย - สำรวจสถานที่จัดทำป้ายภาษาอังกฤษ - ดำเนินการจัดทำป้ายภาษาอังกฤษ	20- ธ.ค.67 – 30 ส.ค.68 20- ธ.ค.67 – 30 ส.ค.68 20- ธ.ค.67 – 30 ส.ค.68	
4.ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผลการประเมิน	1 ส.ค.68 – 20 ส.ค.68	
5.จัดทำรายงานผลประเมิน	1-20 ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประเมิน 1.2 ประถมศึกษา	6,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประถมศึกษา	
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 6,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมิน				
2.ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดสำหรับสถานศึกษา				
3.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการทำป้าย - สำรวจสถานที่จัดทำป้ายภาษาอังกฤษ - ดำเนินการจัดทำป้ายภาษาอังกฤษ	6,000			6,000
4.ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผลการประเมิน				
5.จัดทำรายงานผลประเมิน				
รวมงบประมาณ	6,000			6,000

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ	-สัมภาษณ์ -การทดสอบ	-แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้

7.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ นัคสุนย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมีศรีศิลป์ วาฬไไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไชยชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนคอมพิวเตอร์

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตาม ศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัยนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นายปิยะ เกิดโกสุม โทรศัพท์ 091-0041799

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสมและมีคุณธรรม เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครู ไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน ให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- 2.3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้
- 2.4. เพื่อจัดหาและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

3.1.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีและแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์

3.2.2. นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1-10 พ.ย.67	นายปิยะ
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	1-20 พ.ย.67	นายปิยะและคณะครู
3. การพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 ขนาด 80 แกรม	1 พ.ย.67 – 20 ส.ค.68	
4. ซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ - ซ่อมคอมพิวเตอร์	1 พ.ย.67 – 20 ส.ค.68	
5. ประเมินผลโครงการ	20-30 ส.ค.68	
6. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	1-10 ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	
3. อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 10,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาสภาพปัญหา				
2. ประชุมชี้แจงโครงการ				
3. การพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 ขนาด 80 แกรม	800			800
4. ซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ - ซ่อมคอมพิวเตอร์	9,200			9,200
5. ประเมินผลโครงการ				
6. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ				
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว	1. สอบถาม 2. การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน 3. การประเมินผลงาน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินผลงาน
2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 7.2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- 7.3. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ 8
ประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้
- 7.4. มีคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยะ เกตโกสม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมีธสิลป์ วาฬไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มเติม ศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัยนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางรุ่งนภา ขาววาปี โทรศัพท์ 081-9725086

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนวัดอินทารามจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้ อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

3.2.2. นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1-10 พ.ย.67	นางรุ่งนภา
2. จัดทำโครงการ	1-20 พ.ย.67	
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	1-20 พ.ย.67	
4. แต่งตั้งคณะทำงาน	1-20 พ.ย.67	
5. ประชุมชี้แจงโครงการ	1-20 พ.ย.67	
6. ดำเนินงานตามโครงการ -การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -การออมทรัพย์ประจำห้องเรียน -จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระ -ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน -ส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่างเรียน เช่น การปลูกผักสวนครัว	1 ธ.ค.67 – 10 ส.ค. 68	
7. ประเมินผลโครงการ	20-30 ส.ค.68	
8. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	1-20 ก.ย.68	

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประณม 1.2 ประณมศึกษา	5,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประณม 2.2 ประณมศึกษา	
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาสภาพปัญหา				
2. จัดทำโครงการ				
3. เสนอโครงการของอนุมัติ				
4. แต่งตั้งคณะทำงาน				
5. ประชุมชี้แจงโครงการ				
6. ดำเนินงานตามโครงการ -การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -การอบรมทรัพยากรประจำห้องเรียน -จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระ -ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน -ส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่างเรียน เช่น การปลูกผักสวนครัว	5,000			5,000
7. ประเมินผลโครงการ				
8. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ				
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ทดสอบ 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียน ร้อยละ 85 มีประสบการณ์และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ทดสอบ 2. สอบถาม 3. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

7.2. นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายรุ่งนภา ขาววาปี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมีธสิลป์ วาพิไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 2.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรินทร์ นาคสุนย์ โทรศัพท์ 062-5562244

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญของไทยมีหลายประเภท ล้วนมีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างมาก กิจกรรมวันสำคัญจัดเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนเกิดความรักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ โรงเรียนบ้านโคกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ จำนวน 114 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

3.2.2. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

3.2.3. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์

และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	1-10 พ.ย.67	นางพัชรินทร์
2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	1-20 พ.ย.67	
3.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	21-30 พ.ย.67	
4.ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ -วันคริสต์มาส -วันเด็ก -วันไหว้ครู -วันภาษาไทย -วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -วันแม่แห่งชาติ -วันขึ้นปีใหม่	25 ธ.ค.67 10 ม.ค.68 19 มิ.ย.68 28 ก.ค.68 10 ก.ค.68 11 ส.ค.68 3 ม.ค.68	
5.ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผลการประเมิน	11-20 ส.ค. 68	

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	20,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน		บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	. 20,000....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ				
2.ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ				
3.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
4.ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้				
-วันคริสต์มาส	2,000			2,000
-วันเด็ก	3,000			3,000
-วันไหว้ครู	2,000			2,000
-วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	2,000			2,000
- วันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000			5,000
-วันแม่แห่งชาติ	3,000			3,000
-วันขึ้นปีใหม่	3,000			3,000
5.ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผลการประเมิน				
รวมงบประมาณ	20,000			20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	-สอบถาม -สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม -แบบสังเกต
6.2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	-สังเกต	-พฤติกรรม
6.3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	-ประเมินโครงการ	-แบบประเมินโครงการ
6.4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้
- 7.2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 7.3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- 7.4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับ
การอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรินทร์ นัคสุนย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัศมีธศิลป์ วาพิไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ ส่งเสริมทักษะทางการกีฬา

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตาม ศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัยนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นายปิยะ เกิดโกสุม โทรศัพท์ 091-0041799

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬาประเภทต่างๆที่หลากหลาย ไปจนถึงพัฒนาทักษะทางการกีฬาของผู้เรียนให้สามารถเข้าแข่งขันในรายการต่างๆได้ อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.5.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

3. เป้าหมาย

- 3.1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
- 3.2. ผู้เรียนใส่ใจต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองมากขึ้น
- 3.3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- 3.4. ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข

3.5. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของกีฬา/นันทนาการ อย่างเหมาะสมตามวัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา	1-10 พ.ย.67	นายปิยะ
2. จัดทำโครงการ	15-20 พ.ย.67	
3.เสนอโครงการของอนุมัติ	21-30 พ.ย.68	
4.แต่งตั้งคณะทำงาน	1-10 ธ.ค.68	
5.ประชุมชี้แจงโครงการ	1-10 ธ.ค.68	
- การออกกำลังกายทุกวัน - การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - การแข่งขันกีฬาภายใน - การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	15 พ.ย.67 – 30 ส.ค. 68	
6.ประเมินผลโครงการ	11-30 ส.ค.68	
7.รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	1-20 ก.ย.68	

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประเมิน 1.2 ประถมศึกษา	15,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประถมศึกษา	
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน		บาท
- ค่าใช้สอย		บาท
- ค่าวัสดุ	...15,000....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ศึกษาสภาพปัญหา				
2. จัดทำโครงการ	15,000			15,000
3.เสนอโครงการของอนุมัติ				
4.แต่งตั้งคณะทำงาน				
5.ประชุมชี้แจงโครงการ				
- การออกกำลังกายทุกวัน - การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - การแข่งขันกีฬาภายใน (จัดหาอุปกรณ์กีฬา) - การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน				
6.ประเมินผลโครงการ				
7.รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ				
รวมงบประมาณ	15,000			15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียน ร้อยละ 80 ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	-ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	-แบบทดสอบสมรรถภาพ
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการออกกำลังกายและมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง	-สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกมีทักษะทางกีฬาที่สามารถแข่งขันในระดับต่างๆได้ และมีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุข พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยะ เกิดโกสุม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมีธศิลป์ วาฬไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นายก่อเกียรติ นิ้มแก้ว โทรศัพท์ 098-3529594

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศไทย หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อ ปลุกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 ศึกษาสภาพปัญหา	1-10 ต.ค.67	นายก้องเกียรติ
2 จัดทำโครงการ	1-20 ต.ค.67	
3 เสนอโครงการของอนุมัติ	1-30 ต.ค.67	
4 แต่งตั้งคณะทำงาน	1-10 พ.ย.67	
5 ประชุมชี้แจงโครงการ	1-10 พ.ย.67	
6 ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมทำความสะอาด - กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
7 ประเมินผลโครงการ	1-10 ก.ย.68	
8 รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ	11-20 ก.ย.68	

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประณม 1.2 ประณมศึกษา	5,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประณม 2.2 ประณมศึกษา	
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาสภาพปัญหา				
2. จัดทำโครงการ				
3. เสนอโครงการของอนุมัติ				
4. แต่งตั้งคณะทำงาน				
5. ประชุมชี้แจงโครงการ				
6. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมทำความสะอาด - กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	5,000			5,000
7. ประเมินผลโครงการ				
8. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ				
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการระบอบประชาธิปไตย	- สอบถาม - สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายก้องเกียรติ นิ่มแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมีศิลป์ วาฬไธ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธาสินี หาญรักษ์ โทรศัพท์ 084-7370373

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดีก็จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง แต่เนื่องจากสภาพความเป็นอยู่ทั่วไปของนักเรียนซึ่งอาศัยอยู่ในชนบท มักมีการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยจากโรคร้ายไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยอยู่มาก ภาวะเหล่านี้เองย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่งโดยเฉพาะการขาดเรียนของนักเรียนเมื่อเจ็บป่วยอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นสำหรับให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม หรือป้องกันเป็นที่ปรักในด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาและป้องกันสุขภาพอนามัยของตนเอง จนสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นสุขนิสัยนำไปใช้ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย
- 3.1.2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย

3.2.2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1-10 ต.ค.67	นางสุธาสินี
2. จัดทำโครงการ	1-20 ต.ค.67	
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	1-20 ต.ค.67	
4. แต่งตั้งคณะทำงาน	1-10 พ.ย.67	
5. ประชุมชี้แจงโครงการ	1-10 พ.ย.67	
6. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมตรวจสุขภาพ - กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน - กิจกรรมแปลงพันหลังรับประทานอาหาร - กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมออกกำลังกาย	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
7. ประเมินผลโครงการ	11-20 ส.ค.68	
8. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ราชการ	1-20 ก.ย.68	

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	5,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน		บาท
- ค่าใช้สอย		บาท
- ค่าวัสดุ	 5,000....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาสภาพปัญหา				
2. จัดทำโครงการ				
3. เสนอโครงการของอนุมัติ				
4. แต่งตั้งคณะทำงาน				
5. ประชุมชี้แจงโครงการ				
6. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ - กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน - กิจกรรมแปลงพันหลังรับประทานอาหาร - กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมออกกำลังกาย	5,000			5,000
7. ประเมินผลโครงการ				
8. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ				
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย	-สอบถาม / สัมภาษณ์นักเรียน -ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ -แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข	-ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน -ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	-แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน -แบบทดสอบสมรรถภาพนักเรียน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 7.2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุธาสินี หาญรักษ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัศมีธศิลป์ วาฬไล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย บุญมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ โรงเรียนสีขาว

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพ.พ.1 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางรัศมีศิลป์ วาฬโล โทรศัพท์ 061-5354149

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้เพิ่มความรุนแรงมากขึ้น ขณะเดียวกันยังส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ใน กลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นปัญหา พฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ปัญหา เป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่มีผลต่อการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา นโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญในเรื่องนี้ โรงเรียนจึงมีเป้าหมายเพื่อให้ คณะครู นักเรียนได้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและร่วมมือกัน คอยให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือกัน ตักเตือน กระตุ้น เพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2552 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพการฝึกสุนนินสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลียงอบายมุขต่าง ๆ ด้วย โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยง ปฏิเสธที่เกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการติดเกม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง และอุบัติเหตุ
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยง ปฏิเสธที่เกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงการติดเกม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3.1.3. นักเรียนทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง และอุบัติเหตุ
- 3.1.4. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยง ปฏิเสธที่เกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- 3.2.2. นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงการติดเกม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3.2.3. นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง และอุบัติเหตุ
- 3.2.4. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1-10 ต.ค.67	นางรัศมีธศิลป์
2. จัดทำโครงการ	15-20 ต.ค.67	
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	1-30 ต.ค.67	
4. แต่งตั้งคณะทำงาน	1-30 ต.ค. 67	
5. ประชุมชี้แจงโครงการ	1-30 ต.ค.67	
6. ดำเนินงานตามโครงการ - การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การช่วยเหลือ / ส่งต่อ - การส่งเสริมและพัฒนา - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1 พ.ย.67 – 30 ส.ค.68	
7. ประเมินผลโครงการ	1-20 ส.ค.68	

8. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	1-20 ก.ย.68	
---	-------------	--

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	
3. อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาสภาพปัญหา				
2. จัดทำโครงการ				
3. เสนอโครงการของอนุมัติ				
4. แต่งตั้งคณะทำงาน				
5. ประชุมชี้แจงโครงการ				
6. ดำเนินงานตามโครงการ - การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล แจกวัสดุ-อุปกรณ์ให้ครูดำเนินการ - การคัดกรองนักเรียน - การช่วยเหลือ / ส่งต่อ - การส่งเสริมและพัฒนา - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	5,000			5,000
7. ประเมินผลโครงการ				

8. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ				
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	-ตรวจสอบข้อมูลช่วยเหลือ นักเรียน	-ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
2. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดทุกชนิด	-ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	-ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกมีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ปลอดจากการติดเกม สิ่งเสพติด และอบายมุข พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมีธศิลป์ วาฬิไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมีธศิลป์ วาฬิไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพ.พ.1 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางชุดิภาญจน์ จันทรา โทรศัพท์ 087-2063419

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคก ได้ดำเนินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม และมีคุณภาพมาตรฐานตามจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาและจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนด้วยโรงเรียนตาดหมอกวิทยา จึงได้จัดให้มีโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากโรงเรียนผู้ปกครองนักเรียน เป็นอย่างดี
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. บุคลากรของโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน

3.1.2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 114 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและเอาใจใส่ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3.2.2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.3. บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1-10 ต.ค.67	นางชุตติกาญจน์
2. จัดทำโครงการ	15-20 ต.ค.67	
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	1-30 ต.ค.67	
4. แต่งตั้งคณะทำงาน	1-30 ต.ค.67	
5. ประชุมชี้แจงโครงการ	1-30 ต.ค.67	
6. ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน	1 พ.ย.66 – 30 ก.ย.68	
7. ประเมินผลโครงการ	1-30 ส.ค.68	
8. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ	1-20 ก.ย.68	

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	5,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	5,000			5,000
2. จัดทำโครงการ				
3. เสนอโครงการของอนุมัติ				
4. แต่งตั้งคณะทำงาน				
5. ประชุมชี้แจงโครงการ				
6. ดำเนินงานตามโครงการ				
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน				
- เยี่ยมบ้านนักเรียน				
- ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล				
- คัดกรองนักเรียน				
7. ประเมินผลโครงการ	5,000			5,000
8. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ				
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 7.2. โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ
- 7.3. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 7.4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชุติกาญจน์ จันทรา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัศมีธศิลป์ วาฬไธ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไชยชัย บุญมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตาม ศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัยนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฝน หนูใหญ่ โทรศัพท์ 086-4459149

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินงานโครงการปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อเผยแพร่แก่โรงเรียนและชุมชนให้เกิดโรงเรียนและชุมชนปลอดขยะ โรงเรียน บ้านโคกจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อบริหารจัดการขยะตั้งแต่ต้นทาง ลดการเกิดขยะ การทำให้ขยะเหลือน้อยที่สุด
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักจัดการขยะที่เหลืออย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกอย่างน้อยร้อยละ 95 รู้จักแยกประเภทของขยะและวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 95

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนรู้จักแยกประเภทของขยะอย่างถูกต้อง
- 3.2.2. นักเรียนรู้จักวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3. นักเรียนนำขยะที่เหลือใช้กลับมาทำให้เกิดประโยชน์อย่างถูกต้อง สามารถสร้างรายได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1-10 ต.ค.67	นางสายฝน
2. จัดทำโครงการ	15-20 ต.ค.67	
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	1-30 ต.ค.67	
4. แต่งตั้งคณะทำงาน	1-30 ต.ค.67	
5. ประชุมชี้แจงโครงการ	1-30 ต.ค.67	
6. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมหมู่สี - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรม Big Cleaning Day	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
7. ประเมินผลโครงการ	1-30 ส.ค.68	
8. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ	1-20 ก.ย.68	

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	5,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาสภาพปัญหา				
2. จัดทำโครงการ				
3. เสนอโครงการของอนุมัติ				
4. แต่งตั้งคณะทำงาน				
5. ประชุมชี้แจงโครงการ				
6. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมหมู่สี - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรม Big Cleaning Day	5,000			5,000
7. ประเมินผลโครงการ				
8. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ				
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงามและเอื้อต่อการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกต
2. บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อม ลดขยะ	สังเกต	แบบสังเกต
3. โรงเรียนปลอดขยะอย่างยั่งยืน	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูบุคลากรและนักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.2. โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 7.3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ไม่มีมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม
- 7.4. นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมธนาคารขยะ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสายฝน หนูใหญ่)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมีธศิลป์ วาฬิไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ ปังฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป.พข.2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ 2 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางรัศมีศิลป์ วาฬไธ โทรศัพท์ 092-9242891

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กุมภาพันธ์ 2568 – 30 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคก จึงจัดโครงการปังฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปังฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.2 เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 18 คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2567 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปังฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

3.2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 18 คน ที่ จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดงานปัจฉิมนิเทศ	1-10 ก.พ.68	นางรัศมีธสิลป์ วาฬโกล
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดงานปัจฉิมนิเทศ	1-10 ก.พ.68	
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดสถานที่ - สำรวจสถานที่จัดงานปัจฉิมนิเทศ - ดำเนินการจัดทำสถานที่ - ดำเนินการจัดทำเกียรติบัตร	11-20 มี.ค.68 11-20 มี.ค.68 11-20 มี.ค.68 11-20 มี.ค.68	
4. ดำเนินการจัดงานปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	21-30 มี.ค.68	
5. จัดทำรายงานผลประเมิน	21-30 มี.ค.68	

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	
3. อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมบวชชีสู่ขวัญ - ค่าพานบายศรี	700			700
2.งบรับรอง - น้ำดื่ม	200			200
- อาหารว่าง	300			300
3.ค่าจัดตกแต่งสถานที่ - ค่าป้าย	300			300
- อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	3,000			3,000
4. ค่าจัดทำเกียรติบัตร - กระดาษ	200			200
- หมึกพิมพ์	300			300
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับ หลักฐาน การจบการศึกษา	-สอบถาม -สังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรัก ความผูกพัน มี เจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ	-สอบถาม -สังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. พินิจมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสพผลสำเร็จ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7.2. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมีธศิลป์ วาฬไธ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมีธศิลป์ วาฬไธ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการระดับปฐมวัย

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตาม ศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็ม ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ สพ.พ.ข.1 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางน้ำฝน จันทร์กระจ่าง โทรศัพท์ 084-6220050

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการคุณภาพขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านโคกเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการปฏิบัติตามบทบาทของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการระดับปฐมวัยขึ้น ซึ่งเป็นแนวทางส่งผลไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

3.1.2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

3.2.2. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมิน	1-10 พ.ย.67	นางน้ำฝน
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดสำหรับสถานศึกษา	15-20 พ.ย.67	
3. ศึกษาสภาพปัญหาและจัดทำโครงการ เสนอโครงการ ขออนุมัติ	1-20 พ.ย.67	
4 ดำเนินงานตามโครงการ -การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย -การจัดประสบการณ์ -การประเมินพัฒนาการ -การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1 พ.ย.67 – 30 ส.ค.68	
5. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผลการประเมิน	11-20 ส.ค.68	
6. จัดทำรายงานผลประเมิน	1-20 ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 17,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	17,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	
3. อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ17,000.. บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมิน				
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดสำหรับสถานศึกษา				
3. ศึกษาสภาพปัญหาและจัดทำโครงการ เสนอโครงการขออนุมัติ				
4 ดำเนินงานตามโครงการ -การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย -การจัดประสบการณ์ -การประเมินพัฒนาการ -การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	17,000			17,000
5. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผลการประเมิน				
6. จัดทำรายงานผลประเมิน				
รวมงบประมาณ	17,000			17,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการ
2. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-ทดสอบ -สอบถาม -สัมภาษณ์ -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบสอบถาม -บันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

7.2. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางน้ำฝน จันทร์กระจาง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมีธศิลป์ วาฬไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไชศชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตาม ศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางน้ำฝน จันทร์กระจ่าง โทรศัพท์ 084-6220050

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านโคกได้เล็งเห็นถึงความสำคัญเหล่านี้ จึงได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อพัฒนาทักษะให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัย และได้ศึกษากิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับกระบวนการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ตามแนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เพราะมุ่งเน้นให้เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นคว้าหาคำตอบของแต่ละบุคคล การแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับจากการสังเกตและการให้ข้อสรุปด้วยวาจามีการทำการทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.2.2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมิน	1-10 พ.ย.67	นางน้ำฝน
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดสำหรับสถานศึกษา	15-20 พ.ย.67	
3. ศึกษาสภาพปัญหาและจัดทำโครงการ เสนอโครงการ ขออนุมัติ	1-20 พ.ย.67	
4 ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับน้ำ - กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับคาร์บอนไดออกไซด์ - กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอากาศ - กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับแสงสีและการมองเห็นไฟฟ้า - กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับแสงสีและการมองเห็นไฟฟ้า	1 พ.ย.67 – 30 ส.ค.68	
5. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผลการประเมิน	11-20 ส.ค.68	
6. จัดทำรายงานผลประเมิน	1-20 ก.ย.68	

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประณม 1.2 ประณมศึกษา	15,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประณม 2.2 ประณมศึกษา	
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 15,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมิน				
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดสำหรับสถานศึกษา				
3. ศึกษาสภาพปัญหาและจัดทำโครงการ เสนอโครงการขออนุมัติ				
4 ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับน้ำ - กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับคาร์บอนไดออกไซด์ - กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอากาศ - กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับแสงสีและการมองเห็นไฟฟ้า - กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับแสงสีและการมองเห็นไฟฟ้า	15,000			15,000
5. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผล				

การประเมิน				
6. จัดทำรายงานผลประเมิน				
รวมงบประมาณ	15,000			15,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-สังเกต -ทดสอบ	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-สอบถาม -สังเกต	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางน้ำฝน จันทรกระจ่าง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมีธศิลป์ วาฬิไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

รายละเอียดโครงการ
ด้านบริหารทั่วไป

โครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 2.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางน้ำฝน จันทร์กระจำจ่าง โทรศัพท์ 084-6220050

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่คณะครู นักเรียน ในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ตามกรอบภาระงาน คืองานวิชาการ งานด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านการบริหารงานทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเป็นการสนับสนุนงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรและนักเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีแหล่งศึกษาค้นคว้าที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

- 3.1. นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้จากระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- 3.2. โรงเรียน มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอสำหรับอำนวยความสะดวกการปฏิบัติงานของบุคลากรและนักเรียน
- 3.3. บุคลากรทุกคนมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ	1-10 พ.ย.67	นางน้ำฝน
2.ประชุมชี้แจงโครงการ	15-20 พ.ย.67	
3.อนุมัติโครงการ	1-20 พ.ย.67	
4.ดำเนินงานตามโครงการ - บริการพลังงานไฟฟ้า - บริการน้ำสำหรับอุปโภค - บริการโทรศัพท์ - บริการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	1 พ.ย.67 – 30 ส.ค.68	
5.นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	11-20 ส.ค.68	
6.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	1-20 ก.ย.68	

5. งบประมาณ 43,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	8,000
1.2 ประถมศึกษา	35,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 43,000... บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดทำโครงการ				
2.ประชุมชี้แจงโครงการ				
3.อนุมัติโครงการ				
4.ดำเนินงานตามโครงการ - บริการพลังงานไฟฟ้า -บริการน้ำสำหรับอุปโภค - บริการโทรศัพท์ -บริการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	43,000		43,000	
5.นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน				
6.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล				
รวมงบประมาณ	43,000		43,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้แหล่งเรียนรู้จากระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - โรงเรียน มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอสำหรับอำนวยความสะดวกการปฏิบัติงานของบุคลากรและนักเรียน	- สังเกต/สอบถาม	- แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น	- สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางน้ำฝน จันทรกระจ่าง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยะ เกิดโกสุม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพ.พ.1 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นายก่อเกียรติ นิ้มแก้ว โทรศัพท์ 098-3529594

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นั้น ครูผู้สอนต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้านด้วยกัน แต่ปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน คือสภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งปัจจัยเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ไม่เกิดความเบื่อหน่าย สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน แต่เนื่องจากสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนยังอยู่ในสภาพที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านโคกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาปรับปรุง อาคาร สถานที่ที่มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด ความร่มรื่นความสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนสนองตอบการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.2. เพื่อจัดสภาพสิ่งแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงามน่าอยู่
- 2.3. เพื่อสร้างจิตสำนึกรักโรงเรียนของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และมีความรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ปรับปรุง อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3.1.2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 รู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. สถานศึกษา มีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3.2.2. นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1-10 พ.ย.67	นายก้องเกียรติ
2. จัดทำโครงการ	15-20 พ.ย.67	
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	1-30 พ.ย.67	
4. แต่งตั้งคณะทำงาน	1-30 พ.ย.67	
5. ประชุมชี้แจงโครงการ	1-30 พ.ย.67	
6. ดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงาม - บำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ - ปรับปรุงห้องเรียน และห้องพิเศษ	1 พ.ย.67 – 30 ส.ค.68	
7. ประเมินผลโครงการ	1-30 ส.ค.68	
8. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	1-20 ก.ย.68	

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา	15,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	
3. อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 15,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของอนุมัติ 4. แต่งตั้งคณะทำงาน 5. ประชุมชี้แจงโครงการ 6. ดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงาม - บำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ - ปรับปรุงห้องเรียน และห้องพิเศษ 7. ประเมินผลโครงการ 8. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รวมงบประมาณ	15,000 15,000			15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	-ประเมินสภาพอาคารเรียน -ตรวจสอบการปรับปรุงซ่อมแซม	-แบบประเมิน -รายการปรับปรุงซ่อมแซม
2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	-สังเกตพฤติกรรมนักเรียน -สอบถาม / สัมภาษณ์	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน มีสภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติ เต็ม
ศักยภาพของนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายก้องเกียรติ นิ่มแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยะ เกิดโกสุม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

รายละเอียดโครงการ
ด้านบุคลากร

โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางรุ่งนภา ขาววาปี โทรศัพท์ 081-9725086

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ธันวาคม 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เน้นความสำคัญ ของครูที่มีทั้งความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีวิญญาน ความเป็นครู มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบูรณาการที่หลากหลาย เพื่อเป็นการตอบสนองการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ มีการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้ความสามารถนั้นมาจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้ง รู้จักนำทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาจัดทำเป็นแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยอาศัยองค์กรในชุมชนเข้ามาเป็นวิทยากรท้องถิ่น และมีบทบาทในการจัดการศึกษา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับครู และเพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และเป็นผู้นำของชุมชนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 อีกทั้งสนองตอบตามคำแนะนำจากการประเมินรอบแรกที่ทำให้ครูปรับเปลี่ยนแนวทาง เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยปรับกระบวนการทัศน์ให้ชัดเจน สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการ เรียนรู้ มีความกล้าหาญในการเปลี่ยนแปลง

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมาย โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย หมั่น พัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีขึ้น เพื่อพัฒนาให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง
- 3.2. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง/ปี
- 3.2. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 ศึกษาสภาพปัญหา	1-10 พ.ย.67	นางรุ่งนภา
2 จัดทำโครงการ	15-20 พ.ย.67	
3 เสนอโครงการของอนุมัติ	21-30 พ.ย.67	
4 แต่งตั้งคณะทำงาน	1-10 ธ.ค. 67	
5 ประชุมชี้แจงโครงการ	1-10 ธ.ค.67	
6 ดำเนินงานตามโครงการ - การอบรม - การสัมมนา - การศึกษาดูงาน - การประชุมเชิงปฏิบัติการ - การศึกษาเอกสาร - การอบรมทางไกล	1 ธ.ค.67 – 30 ส.ค.68	
7 ประเมินผลโครงการ	11-20 ส.ค.68	
8 รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	1-20 ก.ย.68	

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา	15,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม	

2.2. ประถมศึกษา	
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย15,000... บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 ศึกษาสภาพปัญหา				
2 จัดทำโครงการ				
3 เสนอโครงการของอนุมัติ				
4 แต่งตั้งคณะทำงาน				
5 ประชุมชี้แจงโครงการ				
6 ดำเนินงานตามโครงการ	15,000		15,000	
- การอบรม				
- การสัมมนา				
- การศึกษาดูงาน				
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ				
- การศึกษาเอกสาร				
- การอบรมทางไกล				
7 ประเมินผลโครงการ				
8 รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ				
รวมงบประมาณ	15,000		15,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	-ตรวจสอบทะเบียนพัฒนาบุคลากร	-ทะเบียนพัฒนาบุคลากร
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	-สังเกตการสอนของครูผู้สอน -นิเทศภายในโรงเรียน	-แบบสังเกตการสอน -บันทึกการนิเทศภายใน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.2. ครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภา ขาววาปี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งนภา ขาววาปี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

รายละเอียดโครงการ
ด้านงบประมาณ

โครงการ พัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นายปิยะ เกิดโกสุม โทรศัพท์ 091-0041799

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ธันวาคม 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ซึ่งกระจายอำนาจการบริหารสู่สถานศึกษานั้น การบริหารงบประมาณนับว่าเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและงาน / โครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา การบริหารงบประมาณต้องปฏิบัติโดยยึดความถูกต้องตามคำสั่ง นโยบาย ระเบียบ กฎหมายของทางราชการที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

โรงเรียนบ้านโคกตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงบประมาณทั้งที่ได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดและได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ มีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมการบริหารงบประมาณการเงินบัญชีพัสดุและสินทรัพย์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.2. เพื่อส่งเสริมการบริหารงบประมาณการเงินบัญชีพัสดุและสินทรัพย์ให้มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

- 3.1. การบริหารงบประมาณการเงินบัญชีพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น
- 3.2. การบริหารงบประมาณการเงินบัญชีพัสดุและสินทรัพย์มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 ศึกษาสภาพปัญหา	1-10 ธ.ค.67	นายปิยะ
2 จัดทำโครงการ	15-20 ธ.ค.67	
3 เสนอโครงการของอนุมัติ	21-30 ธ.ค.67	
4 แต่งตั้งคณะทำงาน	1-10 ม.ค.68	
5 ประชุมชี้แจงโครงการ	1-10 ม.ค.68	
6 ดำเนินงานตามโครงการ	1 ธ.ค.67 – 30 ส.ค.68	
7 ประเมินผลโครงการ	11-30 ส.ค.68	
8 รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน	1-20 ก.ย.68	

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประเมิน 1.2. ประถมศึกษา	4,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1. ก่อนประเมิน 2.2. ประถมศึกษา	
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 4,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 ศึกษาสภาพปัญหา				
2 จัดทำโครงการ				
3 เสนอโครงการของอนุมัติ				
4 แต่งตั้งคณะทำงาน				
5 ประชุมชี้แจงโครงการ				
6 ดำเนินงานตามโครงการ	4,000			4,000

7 ประเมินผลโครงการ				
8 รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	4,000			4,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	- ระเบียบ กฎหมายการใช้งบประมาณ - แบบประเมินการใช้งบประมาณ
2. การบริหารงบประมาณมีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	- ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	- ระเบียบ กฎหมายการใช้งบประมาณ - แบบตรวจสอบงบประมาณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. การบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 7.2. การบริหารงบประมาณให้มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยะ เกิดโกสุม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางน้ำฝน จันทร์กระจำง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ จัดหาวัสดุสำนักงาน

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นายปิยะ เกิดโกสุม โทรศัพท์ 086-4459149

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ธันวาคม 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขึ้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงาน ในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- 2.2. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย
- 2.3. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
- 2.4. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

3. เป้าหมาย

- 3.1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้ตรงตามวัตถุประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1-10 ธ.ค.67	นายปิยะ
2. จัดทำโครงการ	15-20 ธ.ค.67	
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	21-30 ธ.ค.67	
4. แต่งตั้งคณะทำงาน	1-10 ม.ค.68	

5. ประชุมชี้แจงโครงการ	1-10 ม.ค.68	
6. ดำเนินงานตามโครงการ	1 ธ.ค.67 – 10 ส.ค.68	
7. ประเมินผลโครงการ	11-30 ส.ค.68	
8. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ราชการ	1-20 ก.ย.68	

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประชม 1.2 ประถมศึกษา	15,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประชม 2.2 ประถมศึกษา	
3. อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 15,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 ศึกษาสภาพปัญหา				
2 จัดทำโครงการ				
3 เสนอโครงการของอนุมัติ				
4 แต่งตั้งคณะทำงาน				
5 ประชุมชี้แจงโครงการ				
6 ดำเนินงานตามโครงการ	15,000			15,000
7 ประเมินผลโครงการ				
8 รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ราชการ				
รวมงบประมาณ	15,000			15,000

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอ	- สังเกต/สอบถาม	- แบบรายงาน
2. ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- สังเกต/สอบถาม	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยะ เกตโกสม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางน้าฝน จันทรกระจ่าง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

รายละเอียดโครงการ
ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 2.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรินทร์ นาคสนัญ โทรศัพท์ 062-5562244

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมทักษะศึกษา เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน จากการศึกษาจากสถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ภายนอก เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ ของนักเรียน เพื่อสนองนโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคก จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. โรงเรียนจัดกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียนอย่างน้อย ช่วงชั้น ละ 1 ครั้ง ต่อ 1 ปีการศึกษา
- 3.1.2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนจัดกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียน

3.2.2. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1-10 พ.ย.67	นางพัชรินทร์
2. จัดทำโครงการ	15-20 พ.ย.67	
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	21-30 พ.ย.67	
4. แต่งตั้งคณะทำงาน	1-10 ธ.ค.67	
5. ประชุมชี้แจงโครงการ	1-10 ธ.ค.67	
6. ดำเนินงานตามโครงการ - การสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอก - การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ระดับอนุบาล-ป.1 ระดับ ป.2-ป.3 ระดับ ป.4-ป.6 - การประเมินผลกิจกรรม	1 ธ.ค.67 - 30 ส.ค.68	นางพัชรินทร์ และคณะครู
7. ประเมินผลโครงการ	11-30 ส.ค.68	
8. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ	1-20 ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 41,389 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	8,330 33,059
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย41,389... บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาสภาพปัญหา				
2. จัดทำโครงการ				
3. เสนอโครงการของอนุมัติ				
4. แต่งตั้งคณะทำงาน				
5. ประชุมชี้แจงโครงการ				
6. ดำเนินงานตามโครงการ - การสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอก - การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ระดับอนุบาล ระดับ ป.1-ป.3 ระดับ ป.4-ป.6 - การประเมินผลกิจกรรม	41,389		41,389	
7. ประเมินผลโครงการ				
8. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ				
รวมงบประมาณ	41,389		41,389	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	- ประเมินการดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	-แบบประเมินกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์	-ทดสอบหลังการจัดกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	-แบบทดสอบ -แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาภายนอกสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ นัคสุนย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยะ เกตโกสม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไชยชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ ค่ายคุณธรรม

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพ.พ.ข.1 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางสุธาสินี หาญรักษ์ โทรศัพท์ 084-7370373

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตราที่ 23 และ 24 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจะเป็นคนดี คนเก่งได้ จะต้องมีความดี จริยธรรม เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตอยู่ในชุมชน ในการสร้างควมมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความมีน้ำใจ ไม่เห็นแก่ตัว โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เมตตากรุณา มีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ดี เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีความตระหนักในสิ่งดีงาม และเพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานฐานที่ 1 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีความดี จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมายโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความดี จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความดี จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด

3.1.2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้น

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด

3.2.2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1-10 พ.ย.67	นางสุธาสินี
2. จัดทำโครงการ	15-20 พ.ย.67	
3. เสนอโครงการของอนุมัติ	21-30 พ.ย.67	
4. แต่งตั้งคณะทำงาน	1-10 ธ.ค.67	
5. ประชุมชี้แจงโครงการ	1-10 ธ.ค.67	
6. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมฯ - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมปฏิบัติธรรม - กิจกรรมพระสอนศีลธรรม	1 ธ.ค.67- ส.ค.68	นางสุธาสินีและคณะครู
7. ประเมินผลโครงการ	11-30 ส.ค. 68	
8. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	1-20 ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	5,000
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 1,000.... บาท
- ค่าใช้สอย 2,000.... บาท
- ค่าวัสดุ 2,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	5,000			
2. จัดทำโครงการ				
3. เสนอโครงการของอนุมัติ				
4. แต่งตั้งคณะทำงาน				
5. ประชุมชี้แจงโครงการ				
6. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมฯ 97 คน คณะกรรมการ 3 คน จำนวน 1 วัน ค่าสมนาคุณ/วิทยากร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน ค่ากระดาด 2 ห่อ ค่าดินสอ ปากกา กระดาษสี ค่าจัดจ้างทำป้ายไว้นิลโรงเรียนคุณธรรม 1 แผ่น - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมปฏิบัติธรรม - กิจกรรมพระสอนศีลธรรม		1,000	2,000	2,000
7. ประเมินผลโครงการ				
8. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ				
รวมงบประมาณ	5,000	1,000	2,000	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	-สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน -สอบถาม / สัมภาษณ์นักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับดีขึ้น	-ประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

7.2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธาสินี หาญรักษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยะ เกิดโกสม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ ลูกเสือจิตอาสา

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ รร. ข้อที่ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นายปิยะ เกิดโกสุม โทรศัพท์ 091-0041799

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา จึงจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญของลูกเสือ-เนตรนารี ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อครอบครัว และต่อสังคม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โรงเรียนบ้านโคกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ - เนตรนารี
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร

3.2.2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา	1-10 พ.ย.67	นายปิยะ
2.จัดทำโครงการ	15-20 พ.ย.67	
3.เสนอโครงการของอนุมัติ	1-30 พ.ย.67	
4.แต่งตั้งคณะทำงาน	1-10 ธ.ค.67	
5.ประชุมชี้แจงโครงการ	1-10 ธ.ค.67	
6.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกวันพฤหัสบดี - ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับชุมชน - จัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 1 ครั้ง	1 ธ.ค.67-ส.ค.68	นายปิยะและคณะครู
7.ประเมินผลโครงการ	11-30 ส.ค.68	
8.รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ราชการ	1-20 ก.ย.68	

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	10,000
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย10,000..... บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 ศึกษาสภาพปัญหา				
2 จัดทำโครงการ				
3 เสนอโครงการของอนุมัติ				
4 แต่งตั้งคณะทำงาน				
5 ประชุมชี้แจงโครงการ				
6 ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกวันพฤหัสบดี - ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับชุมชน - จัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 1 ครั้ง	10,000		10,000	
7 ประเมินผลโครงการ				
8 รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ				
รวมงบประมาณ	10,000		10,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร	-สังเกต ทดสอบ ตรวจผลงาน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ -แบบประเมินผลงาน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	-สังเกต -ทดสอบ -ตรวจผลงาน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ -แบบประเมินผลงาน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยะ เกตโกสุม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยะ เกตโกสุม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไชยชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป.พข.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นางรัศมีศิลป์ วาฬไธ โทรศัพท์ 092-9242891

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2542 มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษาที่ไร้พรมแดน ฉะนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอน และผู้เรียน จะต้องมีการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ศักยภาพของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อจัดบรรยากาศการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ดีของผู้เรียน
- 2.3 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะกระบวนการเรียนรู้ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.4 . ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ช่วงชั้นที่ 1-2 จำนวน 97 คน ปีการศึกษา 2567

3.2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ช่วงชั้นที่ 1-2 จำนวน 97 คน เกิดทักษะการเรียนรู้ตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานค่ายวิทยาศาสตร์	1-10 พ.ย.67	นางรัศมีธศิลป์
2.ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานค่ายวิทยาศาสตร์	11-20 พ.ย.67	
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดสถานที่ - สำรวจสถานที่จัดค่ายวิทยาศาสตร์ - ดำเนินการจัดทำสถานที่ - ดำเนินการจัดทำเกียรติบัตร	11-20 ธ.ค.67 11-20 ธ.ค.67 11-20 ธ.ค.67 11-20 ธ.ค.67	นางรัศมีธศิลป์ และคณะครู
4.ดำเนินการจัดค่ายวิทยาศาสตร์	23-24 ธ.ค.67	
5.จัดทำรายงานผลประเมิน	27-30 ธ.ค.67	

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประเมิน 1.2 ประเมินศึกษา	
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประเมินศึกษา	5,000
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ5,000.... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ - ค่าอุปกรณ์	2,000			2,000
2. งบรับรอง - น้ำดื่ม	1,000			1,000
- อาหารว่าง	1,000			1,000

3.ค่าจัดตกแต่งสถานที่				
- ค่าป้าย	500			500
- อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	500			500
5. วิทยากร				
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 – 2 ทำใบงานได้ถูกต้อง	-ใบงาน -สังเกต	-ใบงาน -แบบสังเกต
2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 – 2 ทำชิ้นงานได้สำเร็จ	-ชิ้นงาน -สังเกต	-ชิ้นงาน -แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. การจัดค่ายวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักเรียนและครูผู้รับผิดชอบ

7.2. นักเรียนให้ความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ในการทำกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์

7.3 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศม์ธศิลป์ วาฬิไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศม์ธศิลป์ วาฬิไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

โครงการ ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (ICT)

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตาม ศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัยนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านโคก

ผู้รับผิดชอบ นายปิยะ เกิดโกสุม โทรศัพท์ 091-0041799

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี

การสังเกต พบว่าในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนหลากหลาย ลักษณะวิชาที่แตกต่างกัน และจำนวนนักเรียนที่มากสำหรับวิชาที่เน้นการปฏิบัติ ทำให้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ครูอธิบายขั้นตอนการทำโดยไม่มีภาพประกอบ ทำให้นักเรียนบางคนที่ไม่สนใจ ตามเพื่อนไม่ทัน และนักเรียนไม่พยายามศึกษาด้วยตนเอง ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงจำเป็นต้องผลิตสื่อ และเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ให้เพียงพอ คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในโรงเรียนมีการใช้งานและเสียหายตลอดเวลาเมื่อเสียหายก็ไม่สามารถใช้งานได้ทั้งด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการเพื่อให้การทำงานเป็นไปได้อย่างสม่ำเสมอจึงต้องมีการซ่อมแซมทุกระยะจึงควรมีอุปกรณ์วัสดุที่ใช้ในการซ่อมแซมกับ การเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาให้มีความพร้อมและมีคุณภาพที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3.1.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีและแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3.2.2. นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา	1-10 พ.ย.67	นายปิยะ
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	1-20 พ.ย.67	นายปิยะและคณะครู
3. ผูกอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - ทักษะคอมพิวเตอร์ - ทักษะการถ่ายภาพ	1 พ.ย.67 – 30 ส.ค.68	นายปิยะ
4. ตัวแทนใช้ทักษะการใช้เทคโนโลยีในกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆของโรงเรียน - ช่างถ่ายภาพ - ควบคุมการปิดคอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง - ดูแลเทคโนโลยี ประจำห้องเรียน	1 พ.ย.67 – 20 ส.ค.68	
5. ประเมินผลโครงการ	20-30 ส.ค.68	
6. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ราชการ	1-20 ก.ย.68	

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประเมิน 1.2 ประเมินศึกษา	
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประเมินศึกษา	-
3.อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาสภาพปัญหา				
2. ประชุมชี้แจงโครงการ				
3. ฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - ทักษะคอมพิวเตอร์ - ทักษะการถ่ายภาพ	-			-
4. ตัวแทนใช้ทักษะการใช้เทคโนโลยีในกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆของโรงเรียน - ช่างถ่ายภาพ - ควบคุมการปิดคอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง - ดูแลเทคโนโลยี ประจำห้องเรียน	-			-
5. ประเมินผลโครงการ				
6.รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ				
รวมงบประมาณ	-			-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้	1. สอบถาม 2. การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน 3. การประเมินผลงาน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินผลงาน
2. นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถแก้ไขปัญหาจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้	1. สอบถาม 2. การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน 3. การประเมินผลงาน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 7.2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 7.3. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยะ เกตโกสม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมีธสิลป์ วาฬไล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไชยชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่ สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่าง ครบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านโคก ที่ 106 /2567 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2567
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการประจำปีงบประมาณ 2568 ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านโคก ที่ 107 / 2567 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2567
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ

3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2568
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

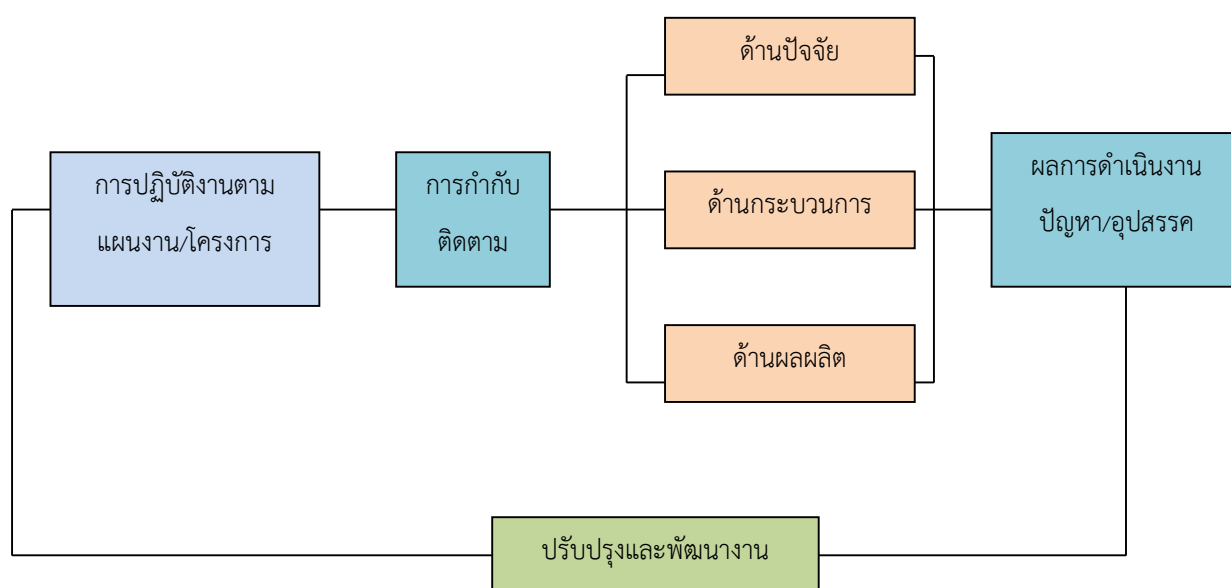
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านโคก ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล

2.3 ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

3.1 การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

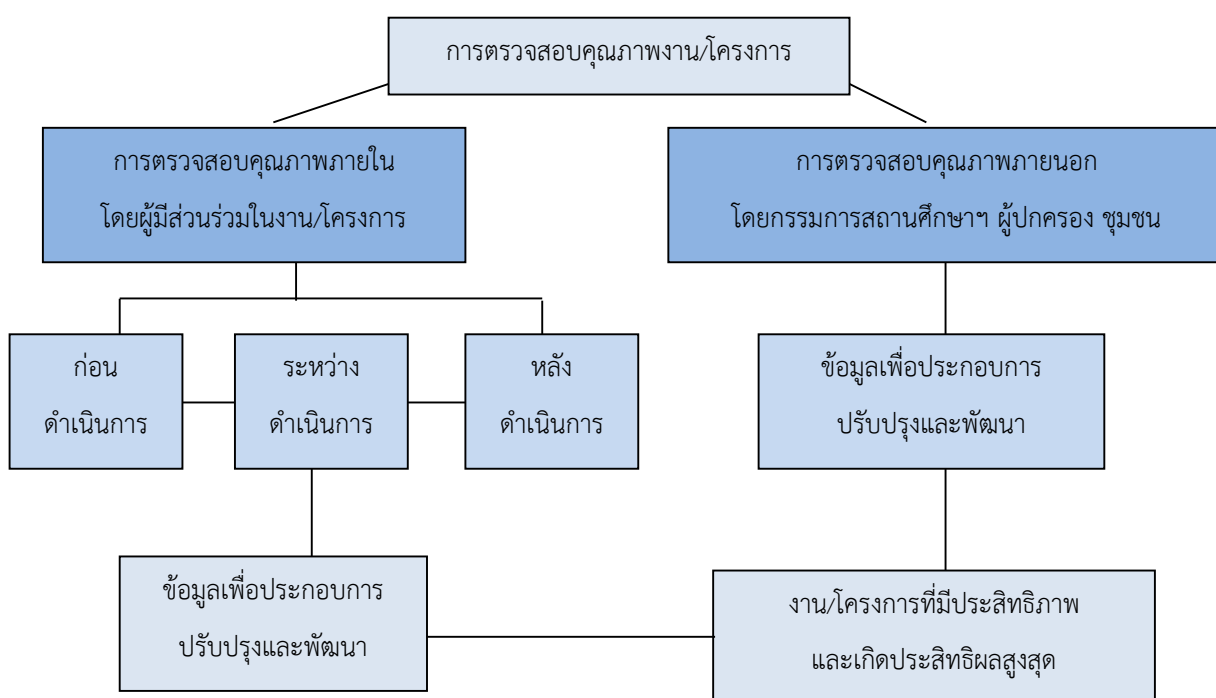
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศใน

การตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำ เป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

3.2 การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทาง โรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อ ตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ ในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านโคก ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงาน ผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียน ให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านโคก ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

4.1 รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม

4.2 สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2568

ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือน กันยายน 2568

4.3 ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคก
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ
8. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ
9. คณะผู้จัดทำ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านโคก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคก ครั้งที่ 4 / 2567 เมื่อวันที่ 8 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านโคกแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	202,000	66.38%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	58,000	19.05%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	15,000	4.93%
4. ด้านงบประมาณ	19,000	6.24%
5. งบสำรองจ่าย	10,312	3.39%
รวม	304,312	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	21	202,000
2. ด้านการบริหารทั่วไป	2	58,000
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	15,000
4. ด้านงบประมาณ	2	19,000
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	61,389
6. งบสำรองจ่าย	-	10,312
รวมงบประมาณ	30	365,701

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	5,000
2. โครงการค่ายคุณธรรม	5,000
3. โครงการลูกเสือจิตอาสา	10,000
4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	41,389
5. โครงการ ICT	-
รวมงบประมาณ	61,389

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายบุญรอด บุ่งจันทร์)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคก



ประกาศโรงเรียนบ้านโคก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านโคก จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------|--|-----------------|
| 1. นางรุ่งนภา ชาววาปี | ครูโรงเรียนบ้านโคก | ผู้แทนครู |
| 2. นางอมร มีคล้าย | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสาคร บุ่งจันทร์ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงวันวิสา เข้มทิศ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน
5. กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ประกาศ ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายไชยชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านโคก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 5/2567

วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโคก

ผู้มาประชุม

1.นางรุ่งนภา ขาววาปี	ครูโรงเรียนบ้านโคก	ผู้แทนครู
2.นางอมร มีคล้าย	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ผู้แทนผู้ปกครอง
3.นายสาคร บุ่งจันทร์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2	ผู้แทนชุมชน
4.เด็กหญิงวันวิสา เข้มทิศ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- นายโชคชัย บุญมา

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานที่ประชุม กล่าวต้อนรับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และแจ้งบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ดังนี้

- 1.พิจารณาให้ความเห็นชอบ การคัดเลือกหนังสือเรียน
- 2.พิจารณาให้ความเห็นชอบ การใช้งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียน
- 3.พิจารณาให้ความเห็นชอบ การใช้งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 4.พิจารณาให้ความเห็นชอบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและ

สถานศึกษา

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านโคก เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโคก ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโคก จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านโคก ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1.นางรุ่งนภา ขาววาปี	ครูโรงเรียนบ้านโคก	ผู้แทนครู
2.นางอมร มีคล้าย	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ผู้แทนผู้ปกครอง
3.นายสาคร บุ่งจันทร์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2	ผู้แทนชุมชน
4.เด็กหญิงวันวิสา เข้มทิศ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านโคก กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านโคก ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้น และมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	10,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการค่ายคุณธรรม โครงการลูกเสือจิตอาสา <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจ ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มากขึ้น และมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	5,000 10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง มากขึ้น และมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	33,706
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการค่าย ICT <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจ ในเรื่อง ICT มากขึ้น และมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	-
	รวมงบประมาณ	58,706

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2567

โรงเรียนบ้านโคกได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านโคก เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ						งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย.67) จำนวน	114	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			304,312
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	๑ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	33,524
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	97	คน	๑ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	213,788
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	57,000
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-
2. ค่าหนังสือเรียน						74,341
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	๑ ละ	200	บาท/คน/ปี	3,400
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	15	คน	๑ ละ	656	บาท/คน/ปี	9,840
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	17	คน	๑ ละ	650	บาท/คน/ปี	11,050
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ	653	บาท/คน/ปี	10,448
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	15	คน	๑ ละ	707	บาท/คน/ปี	10,605
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ	846	บาท/คน/ปี	13,536
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	18	คน	๑ ละ	859	บาท/คน/ปี	15,462
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	808	บาท/คน/ปี	-
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	921	บาท/คน/ปี	-
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	996	บาท/คน/ปี	-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						47,610
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	๑ ละ	290	บาท/คน/ปี	4,930
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	97	คน	๑ ละ	440	บาท/คน/ปี	42,680
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	520	บาท/คน/ปี	-
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						44,325
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	๑ ละ	325	บาท/คน/ปี	5,525

รายการ						งบประมาณ
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	97	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	38,800
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						61,389
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	8,330
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	97	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	53,059
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	-
รวมงบประมาณ						531,977

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโคก ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านโคก มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	1.โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	5,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	2.โครงการค่ายคุณธรรม 3.โครงการลูกเสือจิตอาสา	5,000 10,000
3.กิจกรรมทัศนศึกษา	4.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	41,389
4.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5.โครงการค่าย ICT	-
	รวมงบประมาณ	61,389

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้
โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ
- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม


(นางรุ่งนภา ชาวาปี)
ครูโรงเรียนบ้านโคก

ผู้ตรวจรายงานการประชุม


(นายโชคชัย บุญมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคก

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคก ดังนี้

๑. นายบุญรอด บึงจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. นางนิภา เสือไว	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางรุ่งนภา ขาววาปี	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายสาคร บึงจันทร์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางสาวโย ทองดี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายบรรเจ็ด บึงจันทร์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นายสำนวน แก่นนาค	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางกฤษณา จูทิม	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 3๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 3๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายโท พานนภ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ครั้งที่ 4 / 2567

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโคก

ผู้มาประชุม

1. นายบุญรอด	บึงจันทร์	ประธานคณะกรรมการ
2. นางนิภา	เสื่อไว	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางรุ่งนภา	ชาววาปี	คณะกรรมการผู้แทนครู
4. นางกฤษณา	จุฑิมา	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
5. นางลำไย	ทองดี	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
6. นายสาคร	บึงจันทร์	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7. นายบรรเจิด	บึงจันทร์	คณะกรรมการผู้แทนผู้แทนศิษย์เก่า
8. นายสำนวน	แก่นนาค	คณะกรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายโชคชัย	บุญมา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม -

ผู้เข้าร่วมประชุม -

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 โรงเรียนบ้านโคกขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนมาเป็นอย่างดีตลอดมา

1.2 ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคก ปัจจุบัน ครูผู้สอน 9 คน ผู้บริหาร 1 คน อธิการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 คน รวม 13 คน

1.3 เปิดภาคเรียนที่ 2/2567 ในวันศุกร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2567

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว 3/ 2567 วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2567

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านโคก ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ						งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มี.ย.67) จำนวน	114	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			304,312
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	๑ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	33,524
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	97	คน	๑ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	213,788
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	57,000
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-
2. ค่าหนังสือเรียน						74,341
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	๑ ละ	200	บาท/คน/ปี	3,400
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	15	คน	๑ ละ	656	บาท/คน/ปี	9,840
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	17	คน	๑ ละ	650	บาท/คน/ปี	11,050
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ	653	บาท/คน/ปี	10,448
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	15	คน	๑ ละ	707	บาท/คน/ปี	10,605
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ	846	บาท/คน/ปี	13,536
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	18	คน	๑ ละ	859	บาท/คน/ปี	15,462
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	808	บาท/คน/ปี	-
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	921	บาท/คน/ปี	-
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	996	บาท/คน/ปี	-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						47,610
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	๑ ละ	290	บาท/คน/ปี	4,930
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	97	คน	๑ ละ	440	บาท/คน/ปี	42,680
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	520	บาท/คน/ปี	-
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						44,325
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	๑ ละ	325	บาท/คน/ปี	5,525
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	97	คน	๑ ละ	400	บาท/คน/ปี	38,800
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	500	บาท/คน/ปี	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						61,389
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	๑ ละ	490	บาท/คน/ปี	8,330
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	97	คน	๑ ละ	547	บาท/คน/ปี	53,059
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	-
รวมงบประมาณ						531,977

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโคก ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับ งบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้อง ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืน คลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียน ได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	202,000	66.38%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	58,000	19.05%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	15,000	4.93%
4. ด้านงบประมาณ	19,000	6.24%
5. งบสำรองจ่าย	10,312	3.39%
รวมงบประมาณ	304,312	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
6. ด้านวิชาการ				
6.1. โครงการนิเทศภายใน		16,000		16,000
6.2. โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา		6,000		6,000
6.3. โครงการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพสู่การเรียนรู้		28,000		28,000
6.4. โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต		6,000		6,000
6.5. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนของนักเรียน		12,000		12,000
6.6. โครงการพัฒนาทักษะการคิด เลขเร็ว		6,000		6,000
6.7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน		5,000		5,000
6.8. โครงการพัฒนาการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้		5,000		5,000
6.9. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร		6,000		6,000
6.10. โครงการส่งเสริมการเรียนการ สอนคอมพิวเตอร์		10,000		10,000
6.11. โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		5,000		5,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
6.12. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ		20,000		20,000
6.13. โครงการส่งเสริมทักษะทางการ กีฬา		15,000		15,000
6.14. โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน		5,000		5,000
6.15. โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน		5,000		5,000
6.16. โครงการโรงเรียนสีขาว		5,000		5,000
6.17. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		5,000		5,000
6.18. โครงการโรงเรียนปลอดภัย		5,000		5,000
6.19. โครงการปัจจัยนิเทศและมอบ หลักฐานทางการศึกษา		5,000		5,000
6.20. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย		17,000		17,000
6.21. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย		15,000		15,000
7. ด้านบริหารทั่วไป				
7.1. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศในโรงเรียน		43,000		43,000
7.2. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้		15,000		15,000
8. ด้านบุคลากร				
8.1. โครงการส่งเสริมการพัฒนา บุคลากร		15,000		15,000
9. ด้านงบประมาณ				
9.1. โครงการพัฒนาระบบงาน พัสดุและสินทรัพย์		4,000		4,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
9.2. โครงการจัดหาวัสดุ สำนักงาน		15,000		15,000
10. งบสำรองจ่าย		10,312		10,312
รวม		304,312		304,312

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคก มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	5,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการค่ายคุณธรรม โครงการลูกเสือจิตอาสา	5,000 10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	41,389
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการค่าย ICT	-
	รวมงบประมาณ	61,389

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านโคก ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุด

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

ผู้จัดรายการประชุม



(นางรุ่งนภา ชาววาปี)

ครูโรงเรียนบ้านโคก

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นายไชยชัย บุญมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคก

ที่ 106/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านโคก จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. นายโชคชัย บุญมา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวฝน หมูใหญ่ | ครูโรงเรียนบ้านโคก | กรรมการ |
| 3. นางรัศมีธสิลป์ วาฬไธ | ครูโรงเรียนบ้านโคก | กรรมการ |
| 4. นางน้ำฝน จันทร์กระจ่าง | ครูโรงเรียนบ้านโคก | กรรมการ |
| 5. นางรุ่งนภา ขาววาปี | ครูโรงเรียนบ้านโคก | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก



ประกาศโรงเรียนบ้านโคก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านโคก ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านโคก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. นายโชคชัย บุญมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสาคร บุ่งจันทร์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางรุ่งนภา ขาววาปี	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางอมร มีคล้าย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงวันวิสา เข้มทิศ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางน้ำฝน จันทร์กระจ่าง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ประกาศ ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2567

(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคก

ที่ 107/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการประจำปีงบประมาณ 2568

.....

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง สอดคล้องนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคก จึงแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบเพื่อดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรม เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

งานวิชาการ มีหน้าที่จัดทำและรับผิดชอบดำเนินงานโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรู้คู่คุณธรรม พร้อมทั้งประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ดังนี้

- 1.นายโชคชัย บุญมา รับผิดชอบงานโครงการนิเทศภายใน
- 2.นางน้ำฝน จันทร์กระจ่าง รับผิดชอบงานโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
- 3.นายก่อเกียรติ นิ่มแก้ว รับผิดชอบงานโครงการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 4.นางรุ่งนภา ขาววาปี รับผิดชอบงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการห้องสมุด 3 ดี
- 5.นายปิยะ เกิดโกสุม รับผิดชอบงานโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬา
- 6.นางสุธาสินี หาญรักษ์ รับผิดชอบงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน
- 7.นางรัศมีศิลป์ วาฬไธ รับผิดชอบงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้ โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โครงการค่ายวิชาการ และโครงการโรงเรียนสีขาว
- 8.นางสายฝน หมูใหญ่ รับผิดชอบงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

9.นางพัชรินทร์ นัคสุนย์ รับผิดชอบงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และโครงการกิจกรรมวันสำคัญ

10.นางชุติกายุจน์ จันทรา รับผิดชอบงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งานด้านบุคลากร มีหน้าที่จัดทำและรับผิดชอบดำเนินงานโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่และขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พร้อมทั้งประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ดังนี้

1.นายรุ่งนภา ขาววาปี รับผิดชอบงานโครงการพัฒนาบุคลากร

งานด้านบริหารทั่วไป มีหน้าที่จัดทำและรับผิดชอบดำเนินงานโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนางานด้านธุรการ ข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมผู้เรียน อาคารสถานที่และความสัมพันธ์ชุมชน ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานอื่น เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและขวัญกำลังใจของบุคลากร พร้อมทั้งประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ดังนี้

1.นายปิยะ เกิดโกสุม รับผิดชอบงานโครงการค่ายลูกเสือจิตอาสาและโครงการค่าย ICT

2.นางสุธาสินี หาญรักษ์ รับผิดชอบงาน โครงการค่ายคุณธรรม

3.นางพัชรินทร์ นัคสุนย์ รับผิดชอบงาน โครงการอาหารกลางวันและโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

4.นางน้ำฝน จันทร์กระจ่าง รับผิดชอบงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน

งานด้านงบประมาณ มีหน้าที่จัดทำและรับผิดชอบดำเนินงานโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนางานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและเอื้อต่อการปฏิบัติงานอื่นเพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและขวัญกำลังใจของบุคลากร พร้อมทั้งประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ดังนี้

1.นายปิยะ เกิดโกสุม รับผิดชอบงานโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ และโครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน

ให้ผู้ที่มีชื่อดังกล่าวข้างต้น จัดทำโครงการและรับผิดชอบดำเนินงานโครงการและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเกิดผลดีต่อการพัฒนางานของโรงเรียน พร้อมทั้งประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายโชคชัย บุญมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- 1.นางสุมาลี ขจรไพร ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1
- 2.นายบุญรอด บุ่งจันทร์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคก

คณะทำงาน

- | | | |
|---------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1. นายโชคชัย บุญมา | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2.นางสายฝน หมูใหญ่ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 3.นางรัศมีธศิลป์ วาฬไธ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 4. นางพัชรินทร์ นาคสุนย์ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 5. นางก้องเกียรติ นิมแก้ว | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 6. นางสุธาสินี หาญรักษ์ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 7.นางชุตติกาญจน์ จันทรา | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 8.นางน้ำฝน จันทรกระจ่าง | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 9.นายปิยะ เกิดโกสุม | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 10.นางรุ่งนภา ขาววาปี | ครู คศ.3 | กรรมการและเลขานุการ |
| 11.นายศรายุทธ โชโตวงษ์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |