



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านกกกะยาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านกงกะยาง จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านกงกะยาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านกงกะยาง

Table of Contents

ส่วนที่ 1	5
บทนำ	5
1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	5
ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	6
อักษรย่อของโรงเรียน	7
สีประจำโรงเรียน.....	7
คำขวัญของโรงเรียน.....	7
ปรัชญาของโรงเรียน.....	7
ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	7
แผนที่แสดงบริเวณโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม).....	8
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	10
โครงสร้างการบริหารงาน	11
ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง).....	12
ผู้อำนวยการ	12
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	12
ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	13
ข้อมูลนักเรียน	14
อนุบาล 2.....	14
ประถมศึกษาปีที่ 1.....	14
ประถมศึกษาปีที่ 2	14
ประถมศึกษาปีที่ 3	14
ประถมศึกษาปีที่ 4	14
ประถมศึกษาปีที่ 5	14
ประถมศึกษาปีที่ 6	14
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	14

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	14
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	14
ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ตร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567.....	14
ประเภท	14
รวม.....	14
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	15
รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	17
6. สรุปรายงานการพัฒนาคูณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567).....	17
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	17
ส่วนที่ 2	19
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	19
นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	19
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	31
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑.....	31
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านกงกะยาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	38
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านกงกะยาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	39
ส่วนที่ 3	40
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	40
2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	41
โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	42
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	45
รายละเอียดโครงการ	47
ส่วนที่ 4	135
การนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	135
ปัจจัยความสำเร็จ	136
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล.....	137
ภาคผนวก	140

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกงกะยาง ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2494 ที่บริเวณสี่แยกในหมู่บ้านมุด้านตะวันตก เป็นแบบอาคารเรียนชั่วคราว มีนายสังวาล ตาลสุกเรือง เป็นครูใหญ่ เปิดทำการสอนชั้น ป.1 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และระเบียบข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ

ในปีต่อมาคณะครูในโรงเรียนร่วมกับประชาชนในหมู่บ้านเห็นว่าสถานที่ตั้งของโรงเรียนคับแคบ ไม่เหมาะสม ควรหาที่สร้างแห่งใหม่ จึงได้ตกลงกันสละเงินของซื้อที่ดินของนายพลอย เกตุเอี่ยม มีเนื้อที่ประมาณ 7 ไร่ ในราคา 60 บาท แล้วดำเนินการย้ายอาคารเรียนมาสร้างใหม่ในที่ดินแปลงนี้ในสภาพอาคารเรียนชั่วคราวแบบเดิมในด้านการจัดการเรียนการสอนได้ขยายชั้นเรียนขึ้นไปตามลำดับจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และที่ดินแปลงนี้ก็ได้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนบ้านกงกะยาง มาจนถึงปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. 2502 นายเซอเม บุญมี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนนายสังวาล ตาลสุกเรือง ได้ดำเนินการปรับปรุงโรงเรียน และวางแผนสร้างอาคารเรียนถาวรขึ้น เป็นอาคารเรียนขนาด 3 ห้องเรียน กว้าง 8 เมตร ยาว 24 เมตร แต่ยังไม่มียี่สิบ และฝาผนังห้องจนถึง พ.ศ. 2509 ได้รับงบประมาณมาต่อเติมจัดทำพื้น และฝาผนังห้องรอบนอก เป็นเงิน 20,000 บาท และในปีนี้ได้มีการโอนโรงเรียนประชาบาลทั่วราชอาณาจักร จากกระทรวงศึกษาธิการ มาสังกัดองค์การบริหารจังหวัด กระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2509

ในปี พ.ศ. 2512 นายสยาม อีสระประทีป ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ แทนนายเซอเม บุญมี ได้พัฒนา ปรับปรุงโรงเรียนในด้านต่างๆ มาตามลำดับ เช่นการวางแผนโรงเรียน การทำถนน ปลูกต้นไม้สร้างเสารัง เมื่อ พ.ศ. 2515

ในปี พ.ศ. 2520 ได้รับการสนับสนุน จากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ กรป.กลาง นำเครื่องจักรกล มาปรับที่ถมสระเป็นเวลา 3 วัน ทำให้โรงเรียนมีบริเวณกว้างขึ้น และได้รับงบประมาณจากทางราชการจัดสร้างอาคารเรียนไม้ 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียน กว้าง 4 เมตร ยาว 36 เมตร และโรงเรียนเปิดทำการสอนถึงชั้น ป.6 เป็นต้นมาลักษณะอาคารเรียน แบบ ป. 1 ข งบประมาณสร้าง 230,000 บาท

วันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2539 นายปรการ ท้าวพันธวัช ทอง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนดังนี้

ในปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมหอประชุมที่ยังไม่แล้วเสร็จ โดยการติดตั้งประตูทางเข้าหอประชุมจำนวน 5 ประตู โดยประตูหน้าต่างติดตั้งเป็นประตูม้วน กว้าง 2.80 เมตร สูง 3 เมตร ส่วนประตูอีก 4 ด้าน เป็นประตูเลื่อน โดยสิ้นงบประมาณในการก่อสร้างทั้งสิ้น 45,000 บาท

พัฒนาหอประชุมโรงเรียนโดยการติดตั้งตาข่ายลวดหนามหอประชุมด้านข้าง ทั้ง 2 ด้าน จนทำให้หอประชุมจัดสร้างสำเร็จ และสามารถใช้จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม สิ้นงบประมาณในการจัดสร้างทั้งหมด 3,500 บาท และโรงเรียนได้จัดทำพิธีเปิดใช้หอประชุมอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2553 โดยมี ดร.สุทิศ ทองสนิทกาญจน์ ผอ.สพป.พช. 1 เป็นประธานในพิธีเปิดด้วย

ในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสร้างโรงประกอบอาหาร เพื่อใช้สำหรับฝึกประกอบอาหาร งานบ้านสำหรับนักเรียนโดยงบประมาณบริจาคจากคณะครู และผู้ปกครองนักเรียน สิ้นงบประมาณทั้งสิ้น 85,500 บาท

วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2556 นางสาวสุภัทสร ก้อนทอง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกงกะยาง ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนดังนี้

- ได้รับอนุญาตให้ดำเนินการรื้อบ้านพักครูที่ชำรุดใช้งานไม่ได้ โดยนำไม้และวัสดุที่เหลือมาก่อสร้างซุ้มที่อ่านหนังสือพิมพ์ของนักเรียน โดยใช้งบประมาณจากการบริจาคของผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง สิ้นงบประมาณ 15,000 บาท

- สร้างที่แปรงฟันให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยขอรับบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน เป็นเงิน 3,000 บาท และได้บริจาคจากผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง เป็นเงิน 7,000 บาท รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 นางจาวรรณ ตาลสุกเรื่อง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

- ปรับปรุงอาคารเรียน ป 1 ข เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน เป็นหลังคาแม็กกาซีส เปลี่ยนฝาอาคารเรียน โดยงบประมาณจากทางราชการ รวมทั้งสิ้น 329,000 บาท

- ปรับปรุงอาคารเรียน ป 1 ข ซ่อมแซมบันไดทางขึ้นทั้งสองด้าน และทาสีภายนอกภายในอาคารเรียน โดยงบบริจาค รวมทั้งสิ้น 155,000 บาท

- ปรับปรุงบันไดทางขึ้นอาคารเรียน แบบ ป1 ข โดยงบบริจาค จากกลุ่มไบตองและเพื่อน จำนวน 5,000 บาท

ในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

- จัดทำป้ายหน้าอาคารเรียน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และจัดทำสวนหย่อมไม้ดอกไม้ประดับบริเวณป้าย โดยงบบริจาค จากคณะครู รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ปูกระเบื้องเคลือบอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 202/26 โดยงบประมาณจากทางราชการ รวมทั้งสิ้น 115,000 บาท

ในปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

- ปรับปรุงสนามเด็กเล่น โดยผู้ใหญ่วิทยาธิมอเบอเครื่องเล่นอุปกรณ์สนามเด็กเล่น รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท
- เปลี่ยนหลังคา อาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 จากหลังคากระเบื้องเป็นหลังคาแผ่นเหล็กรีดลอน งบประมาณจากทางราชการ รวมทั้งสิ้น 230,000 บาท

ในปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

- ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ภายในโรงเรียนทุกอาคาร โดยงบบริจาค จากคณะครู รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



อักษรย่อของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกงกะยาง ใช้อักษรย่อว่า “ ก.ย. ” ซึ่งย่อมาจาก “กงกะยาง”

สีประจำโรงเรียน

“ แดง – ขาว ”

แดง หมายถึง การมีความมุ่งมั่น อดทน มีความคิดสร้างสรรค์

ขาว หมายถึง ฉลาดรอบรู้และสุขภาพจิตที่ดี นำมาซึ่งความสุข

สีประจำโรงเรียน “แดง – ขาว” มีความหมายว่า การมีความมุ่งมั่น อดทน มีความคิดสร้างสรรค์
ฉลาดรอบรู้และสุขภาพจิตที่ดี นำมาซึ่งความสุข

คำขวัญของโรงเรียน

“ใฝ่ศึกษาหาความรู้ ดูแลสุขภาพ ซาบซึ้งคุณธรรม”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ปัญญา คุณาธัมโม วสิกขา ปณิธานัง”

ความสำเร็จของการศึกษา คือ สติปัญญา และคุณธรรม

ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

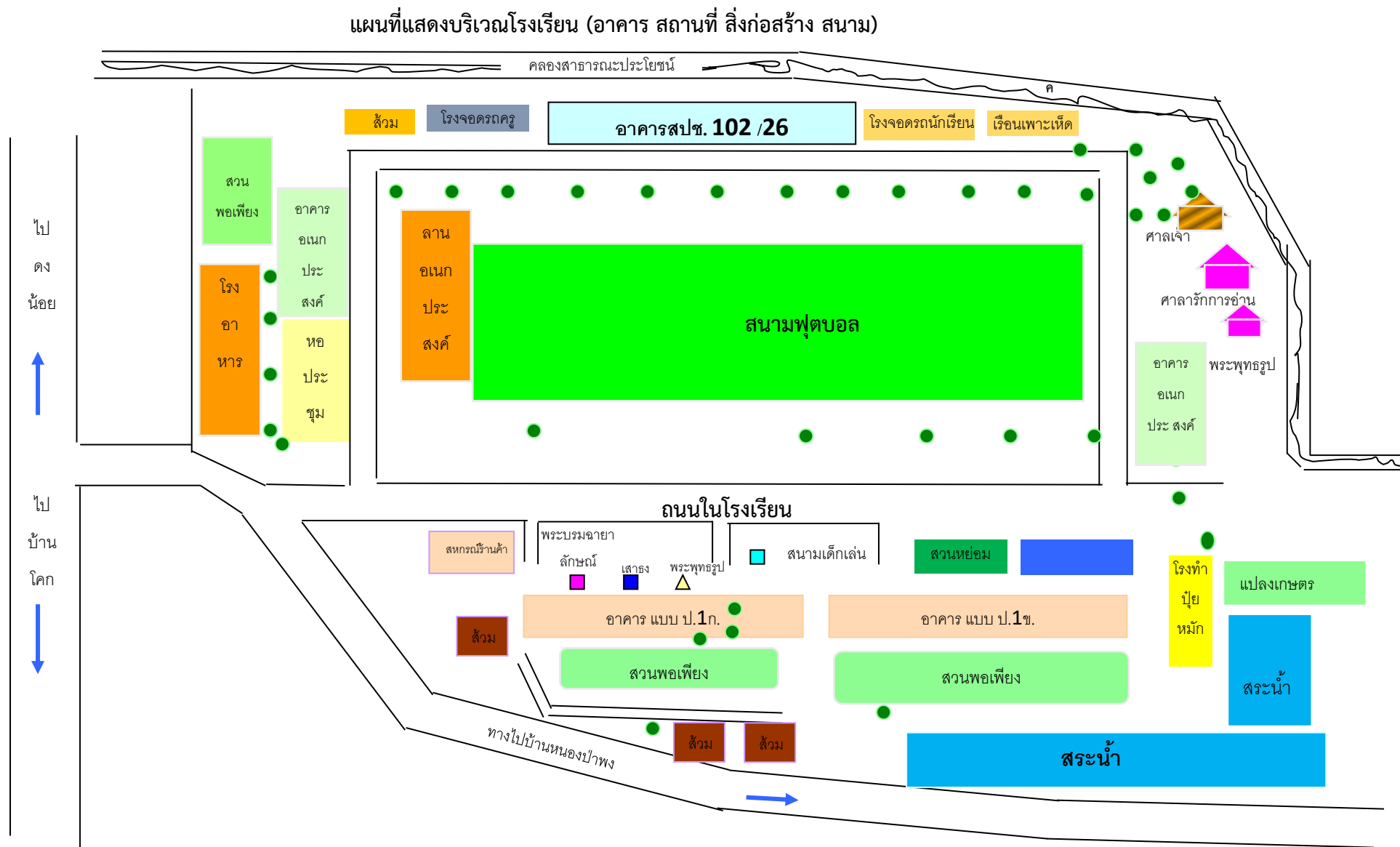
โรงเรียนบ้านกงกะยาง ตั้งอยู่ หมู่ 4 ตำบล บ้านโคก อำเภอกันทรวิชัย จังหวัด เพชรบูรณ์
ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.5091 ลองจิจูด 101.23769

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคก

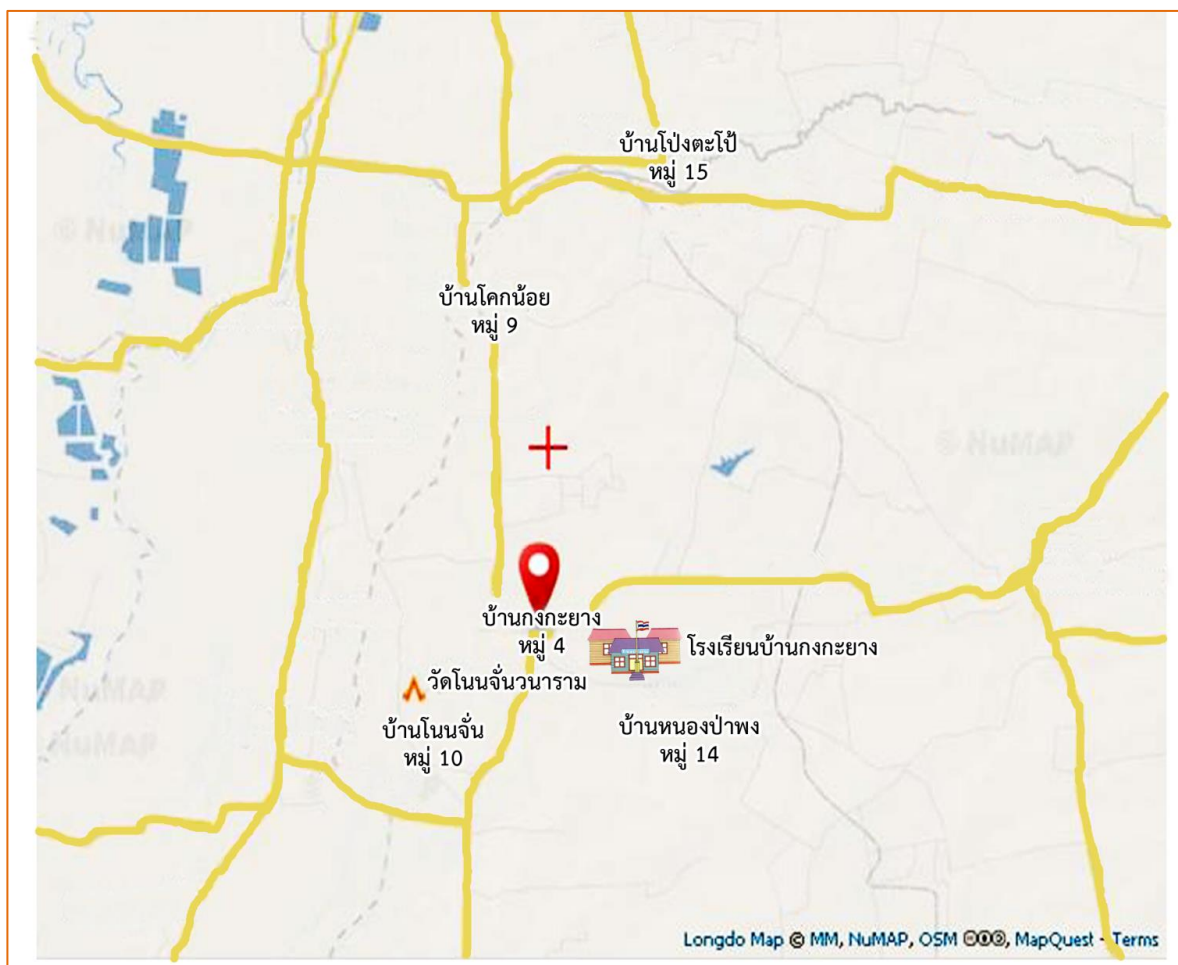
ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 18.5 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านห้วยผักไธ 10.8 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนเยี่ยพิตยาคม 6.1 กิโลเมตร



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียน มีลักษณะเป็นศูนย์กลางของชุมชน โดยโรงเรียนบ้านกงกะยาง มีเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 4 บ้านกงกะยาง หมู่ที่ 9 บ้านโคกน้อย หมู่ที่ 10 บ้านโนนจั่น หมู่ที่ 14 บ้านหนองป่าพง หมู่ที่ 15 บ้านโป่งตาโป้ และหมู่ที่ 17 บ้านกงกะยางใต้ จำนวนประชากร รวมทั้ง 5 หมู่บ้านประมาณ 2,500 คน ราษฎรในหมู่ที่ 4 และ หมู่ที่ 10 ส่วนใหญ่เป็นคนอพยพมาจากถิ่นอื่น โดยเฉพาะอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ และทางภาคอีสาน หมู่ที่ 14 ส่วนใหญ่เป็นคนอพยพมาจากถิ่นอื่นเช่นกัน โดยเฉพาะจังหวัดพิจิตร ความเป็นอยู่อุปนิสัยใจคอพื้นฐานทางครอบครัวและสังคมจึงแตกต่างกัน ซึ่งบางครั้งขาดความร่วมมือในการประกอบกิจกรรมส่วนรวม เนื่องจากหมู่บ้านกงกะยางเป็นหมู่บ้านค่อนข้างใหญ่มีราษฎรอาศัยอยู่หนาแน่น จึงเกิดปัญหาทางสังคมบ้าง แต่สภาพโดยรวมสังคมเรียบร้อยดี

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4 และประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนทั้ง 5 หมู่บ้าน ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรและรับจ้าง ได้รับผลกระทบจากปัญหาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง มีรายได้ต่ำและไม่แน่นอน จึงหันไปประกอบอาชีพรับจ้างกันมากขึ้น โดยเฉพาะโรงงานและงานก่อสร้าง ประกอบอาชีพทำการเกษตร ร้อยละ 75 อาชีพรับจ้างร้อยละ 20 อาชีพอื่นๆ ร้อยละ 5 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100 ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้ต่อปี 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง
ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถิต	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1.	นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรือง	ผู้อำนวยการ	คศ.3	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2.	นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
3.	นายณัฏฐกร ถาวรณา	ครู	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
4.	นางสาวประกายดาว วิปัสสะ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ประถมศึกษา
5.	นางพิสมัย บัวทุม	อัตราจ้าง	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6.	นายพศวัต เพือกพ่วง	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
7.	นางสุพัตรา วันฟู	ธุรการ	-	วท.บ.	สัตวศาสตร์
8.	นางหนู พรมอยู่	แม่ครัว	-	-	-
9.	นางวาสนา พลอยเลิศ	ภารโรง	-	ม.3	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสวัสดิ์ วงสา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2	นายสุนันท์ ศรีบุญเรือง	รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
3	นายบุญทำ แก้วท่ามา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางอาภาสินี นวลเกตุ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสมพงษ์ ฉุนจัตุรัส	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางสาวอัญพร สิมเจริญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	นายทรงพล แพงไธสง	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8	นายณัฏฐกร ถาวรณา	กรรมการผู้แทนครู
9	นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรือง	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นายณัฏฐกร ถาวรณา	คณะกรรมการผู้แทนครู
2	นายสุนทร ยอดและ	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางอาภาสินี นวลเกตุ	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4	เด็กชายพัฒน์นันท์ ชูศรี	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	ป.1ข	1	230,000	2520		/	
หลังที่ 2	ป.1ก	1	370,000	2523		/	
หลังที่ 3	สปข.102/26	1	1,088,600	2542	/		
อาคารเอนกประสงค์							
หลังที่ 1	สปข.202/26	1	229,500	2526		/	
หลังที่ 2	สปข.601/26	1	310,000	2539	/		
ส้วม							
หลังที่ 1	สปข.601/26	1	20,000	2529	/	ปรับปรุง	
หลังที่ 2	สปข.601/26	1	16,739	2542	/	ปรับปรุง	
หลังที่ 3	ส้วม สพฐ. 4	1	389,000	2561	/		
	(ส้วม 4 ที่นั่ง)	1					
อาคารประกอบ							
หลังที่ 1	ห้องประชุมนักเรียน	1	359,000	2549	/	ปรับปรุง	
หลังที่ 2	ห้องร้านค้านักเรียน	1	78,000	2555	/		
หลังที่ 3	โรงอาหารนักเรียน	1	300,000	2556	/	ปรับปรุง	
อื่นๆ							
หลังที่ 1	ถังเก็บน้ำ	1	40,000	2526		/	
หลังที่ 2	รั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก	1	40,000	2544		/	
หลังที่ 3	ลานกีฬา	1	74,500	2548		/	
	เอนกประสงค์						

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

ข้อมูลนักเรียน

1.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	-	-	-									
อนุบาล 3	2	-	2									
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	2	-	2									
ระดับประถมศึกษา	4	8	12									
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	6	9									
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	10	16									
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	1	7									
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	1	8									
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	7	10									
ประถมศึกษาปีที่ 6												
รวมระดับประถมศึกษา	29	33	62									
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
มัธยมศึกษาปีที่ 1												
มัธยมศึกษาปีที่ 2												
มัธยมศึกษาปีที่ 3												
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
รวมทั้งสิ้น	31	33	64									

ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา

2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	4	6	
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น			
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ			
รวม	4	6	
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	4	6	

1.2. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกชายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	10	1	
ประถมศึกษาปีที่ 2	17	13	
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	2	
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	1	
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	1	
ประถมศึกษาปีที่ 6	14	6	
รวม	65	24	
รวมทั้งสิ้น	65	24	

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านกงกะยางได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. ด้านวิชาการ

1. โครงการนิเทศภายใน
2. โครงการพัฒนาวิชาการ/ทักษะวิชาการ
3. โครงการรักการอ่านและห้องสมุด
4. โครงการจัดหาพัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อ
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
6. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
7. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
8. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
9. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กก่อนประถม
- 10 โครงการพัฒนาสื่อระดับปฐมวัย
11. โครงการพัฒนาทักษะ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
12. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนเรียนรวม

2. ด้านบริหารงานบุคคล

- 1โครงการพัฒนาบุคลากร

3. ด้านงบประมาณ

1. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ

4. ด้านบริหารทั่วไป

1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. โครงการคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/ยุวกาชาด
3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. โครงการโรงเรียนสีขาว

5. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
6. โครงการอาหารกลางวัน
7. โครงการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน
8. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
9. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
10. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
11. โครงการบริหารจัดการขยะ
12. โครงการกีฬาและดนตรี
13. โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม	29,042	29,042	0
งบอุดหนุนฯ ประณมศึกษา	160,800	160,800	0
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา	-	-	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	5,694	5,694	0
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	32,374	32,374	0
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	227,910	227,910	0

6. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

6.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

6.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.3. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

งบประมาณไม่เพียงพอ

1. ครูควรได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอนรูปแบบต่างๆ
2. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
3. การวิจัยในชั้นเรียนทุกระดับชั้น
4. งบประมาณ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดีมีคุณภาพประสิทธิภาพ

1.4. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - บุคลากรมีความตั้งใจ - นักเรียนมีจิตอาสา - เด็กมีพัฒนาการร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง - นักเรียนประหยัด อดออม ซื่อสัตย์ มีสัมมาคารวะ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ - ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูง มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ - ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา - ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - มีคุณวุฒิตะดับปริญญาตรีขึ้นไป - ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	จุดอ่อน - เปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อย - นักเรียนบางส่วนขาดความสนใจใฝ่รู้รอบตัวตามวัยและนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนบางส่วนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ คิดแบบองค์รวม
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - มีหน่วยงานหลักสนับสนุน - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย - ชุมชนมีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย การวางแผนและการประเมินผลทำให้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนคณะกรรมการสถานศึกษา สถานีอนามัยบ้านโคก องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคก และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่เด็ก รวมถึงวัสดุอุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม อาหารกลางวัน	อุปสรรค - เปลี่ยนแปลงนโยบาย - ผู้ปกครองยากจน ชุมชนแออัด - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นเกษตรกรและรับจ้าง ได้รับผลกระทบจากปัญหาทางเศรษฐกิจ มีรายได้ต่ำและไม่แน่นอน จึงไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่เด็กในความปกครองเท่าที่ควร

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกกระตือรือร้นการเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อซ้ำ
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- 11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

เหมาะสม

- 11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่ จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- 13.3) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- 13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1. ปลูกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.๑
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔
๖	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒-๕.๓	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพ.พ.๑
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่ สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความ ฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อ เตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพ.พ.๑
	จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ			
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.๑
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.๑
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายน้อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านกงกะยาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านกงกะยาง พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลด้วยการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาลดังนี้

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเหลื่อมล้ำให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
5. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร และปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. โรงเรียนมีบรรยากาศ มีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ชุมชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
- กลยุทธ์ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ 3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ 5 ยกกระดับมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านกงกะยาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
1. ร้อยละ นักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่..... ตบช.ที่.....
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	มฐ.ที่..... ตบช.ที่.....
3. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย เป็นผู้มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ปฏิบัติตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่..... ตบช.ที่.....
4. นักเรียนชั้น ป.1 สามารถอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่..... ตบช.ที่.....
5. นักเรียนชั้น ป.2 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง	ร้อยละ 70	มฐ.ที่..... ตบช.ที่.....
6. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและผ่าน เกณฑ์ การประเมินตามหลักสูตร	ร้อยละ 100	มฐ.ที่..... ตบช.ที่.....
7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่..... ตบช.ที่.....
8. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่..... ตบช.ที่.....
9. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ เข้มแข็ง	ร้อยละ 80	มฐ.ที่..... ตบช.ที่.....
10. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่..... ตบช.ที่.....

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 ม.ย. 66) จำนวน	64	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		172,592	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	2	คน	๑ ละ	1,972 บาท/คน/ปี	3,944	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	62	คน	๑ ละ	2,204 บาท/คน/ปี	136,648	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	4,060 บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี	32,000	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	21	คน	๑ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	20,500	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน					44,877	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	2	คน	๑ ละ	200 บาท/คน/ปี	400	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ	656 บาท/คน/ปี	7,872	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	9	คน	๑ ละ	650 บาท/คน/ปี	5,850	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ	653 บาท/คน/ปี	10,448	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	7	คน	๑ ละ	707 บาท/คน/ปี	4,949	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	8	คน	๑ ละ	846 บาท/คน/ปี	6,768	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ	859 บาท/คน/ปี	8,590	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	808 บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	921 บาท/คน/ปี	-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	996 บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					27,860	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	2	คน	๑ ละ	290 บาท/คน/ปี	580	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	62	คน	๑ ละ	440 บาท/คน/ปี	27,280	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	520 บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					25,450	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	2	คน	๑ ละ	325 บาท/คน/ปี	650	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	62	คน	๑ ละ	400 บาท/คน/ปี	24,800	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	500 บาท/คน/ปี	-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					34,894	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	2	คน	๑ ละ	490 บาท/คน/ปี	980	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	62	คน	๑ ละ	547 บาท/คน/ปี	33,914	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	1,003 บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					170,100	
7. เงินรายได้สถานศึกษา						
รวม					515,773	

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	2,970.00	100,580.00	-	103,550.00	60%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	495.00	16,760.00	-	17,255.00	10%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	740.00	25,150.00	-	25,890.00	15%
4. ด้านงบประมาณ	500.00	16,760.00	-	17,260.00	10%
5. งบสำรองจ่าย	239.00	8,398.00	-	8,637.00	5%
รวม	4,944.00	167,648.00	-	172,592.00	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

2.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประม าณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							
1.1. โครงการนิเทศภายใน		270.00	8,000.00	-	8,270.00		
1.2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		500.00	6,000.00	-	6,500.00		
1.3. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ		1,000.00	8,000.00	-	9,000.00		
1.4. โครงการรักการอ่านและห้องสมุด		200.00	15,000.00	-	15,200.00		
1.5. โครงการพัฒนาส่งเสริมการใช้สื่อ		1,000.00	12,000.00	-	13,000.00		
1.6. โครงการโรงเรียนสีขาว			9,000.00	-	9,000.00		
1.7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน			5,000.00	-	5,000.00		
1.8. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียน			19,580.00	-	19,580.00		
1.9. โครงการกีฬาและดนตรี			18,000.00	-	18,000.00		
2. ด้านบริหารทั่วไป							
2.1. โครงการค่าสาธารณูปโภค		500.00	10,150.00	-	10,650.00		
2.2. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่			3,000.00	-	3,000.00		
2.3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			2,000.00	-	2,000.00		

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประม าณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2.4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน			3,000.00	-	3,000.00		
2.5. โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบ หลักฐานทางการศึกษา		240.00	3,000.00	-	3,240.00		
2.6. โครงการวันสำคัญ			4,000.00	-	4,000.00		
3. ด้านบุคลากร							
3.1. โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคคล		495.00	16,760.00	-	17,255.00		
4. ด้านงบประมาณ							
4.1. โครงการพัฒนาคุณภาพงานการเงิน บัญชี และพัสดุ		250.00	8,380.00	-	8,630.00		
4.2. โครงการจัดหาและซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์		250.00	8,380.00	-	8,630.00		
5. งบสำรองจ่าย		239.00	8,398.00	-	8,637.00		
รวม		4,944.00	167,648.00	-	172,592.00		

2.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1. โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ			3,914.00		3,914.00		
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ/ยุวกาชาด			3,000.00		3,000.00		
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		980.00	20,000.00		20,980.00		
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
4.1. โครงการห้องสืบค้น			5,000.00		5,000.00		
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้							
รวม		980.00	31,914.00		32,894.00		

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการนิเทศภายใน	8,270.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	6,500.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
3. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ	9,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
4. โครงการรณรงค์การอ่านและห้องสมุด	15,200.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
5. โครงการพัฒนาส่งเสริมการใช้สื่อ	13,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
6. โครงการโรงเรียนสีขาว	9,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
8. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	19,580.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
9. โครงการกีฬาและดนตรี	18,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
ด้านบริหารงานบุคคล													
10.โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคคล	17,255.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
ด้านบริหารทั่วไป													
11.โครงการค่าสาธารณูปโภค	10,650.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
12.โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่	3,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
13.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
14.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
15.โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา	3,240.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
16.โครงการวันสำคัญ	4,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
ด้านบริหารงบประมาณ													
17.โครงการพัฒนาคุณภาพงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	8,630.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
18.โครงการจัดหาและซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์	8,630.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
19.โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ	3,914.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
20.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ/ยุวกาชาด	3,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
21.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	20,980.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
22.โครงการห้องสัปดาห์	5,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
23. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

รายละเอียดโครงการ

ด้านวิชาการ	
โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 การขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและพระราชโองบายด้านการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (๓R8C1) กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นางพิศมัย บัวทุม โทรศัพท์ -
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานใดๆ ของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่ตึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้นฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 1.2. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 1.3. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 1.4. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2. เป้าหมาย

- 2.1. ด้านปริมาณ
 - 2.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100
 - 2.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80
- 2.2. ด้านคุณภาพ
 - 2.2.1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน
 - 2.2.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 67	นางพิศมัย บัวทุม และ คณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 6	
4. วางแผนการจัดกิจกรรม - ออกแบบเครื่องมือนิเทศภายใน - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	ต.ค. 667	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำเครื่องมือนิเทศภายใน - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
6. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. 68	
7. ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 8,270 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณม	270
1.2. ประณมศึกษา	8,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณม	.....
2.2. ประณมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	8,270

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 8,270 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 4. วางแผนการจัดกิจกรรม - ออกแบบเครื่องมือนิเทศภายใน - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน 5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - จัดทำเครื่องมือนิเทศภายใน - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน 6. การนิเทศ ติดตาม 7. ประเมินผลและรายงานผล	8,270			8,270
รวมงบประมาณ	8,270			8,270

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

3. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
6.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100 6.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 6.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและ สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน 6.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	- สังเกต - รายงาน - ประเมิน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินโครงการ - รายงานโครงการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับ แผนการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย บัวทุม)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

โครงการ	รักการอ่านและห้องสมุด	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
	กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ประสิทธิภาพการบริหารพัฒนาจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด	โทรศัพท์ 090-9197683
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 48 มีสาระบัญญัติที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยสู่สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก ดังนั้นสถานศึกษาต้องพัฒนาการจัดการการศึกษาของตนเองและแสดงภาระความรับผิดชอบให้ประจักษ์แก่สังคมว่าสถานศึกษามีประสิทธิภาพใน 2 ประเด็นหลักคือ 1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างแท้จริง 2. สถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการจัดการการศึกษาให้ผู้เรียนบรรลุผลตามมาตรฐานอย่างแท้จริง

การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นการบริหารจัดการการศึกษาทั้งระบบของสถานศึกษาที่เน้นความสำคัญของสร้างความรู้ทักษะและความมั่นใจให้กับทุกส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อสร้างโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครองและชุมชนที่มีความใกล้ชิดและเป็นผู้รับบริการจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีความคาดหวังว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาเพื่อบุตรหลานมีความรู้ตามแนวทางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนการสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านโคกยางแห่งความสำคัญของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางแผนและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

3. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับดีเลิศ

2. โรงเรียนมีผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการในระดับดีเลิศ

3. โรงเรียนมีผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีเลิศ

4. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 68	นางสาวนฤมล ชุมโคก กรวด และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. 68	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ค. 68	
4. วางแผนการจัดกิจกรรม		
- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. 68	
- จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. - ก.ค. 68	
- จัดกิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	ก.ค. 68 - มี.ค 69	
- การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ก.พ. - มี.ค. 69	
- การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	มี.ค. 69	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม		
- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
- จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	
- จัดกิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ		
- การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา		
- การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)		
6. การนิเทศ ติดตาม	มี.ค. 69	
7. ประเมินผลและรายงานผล	มี.ค. 69	

5. งบประมาณ 6,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณม	500
1.2. ประณมศึกษา	6,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณม	.....
2.2. ประณมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	6,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 6,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				500
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา				1,000
3. จัดกิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่ การปฏิบัติ				2,500
4. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา				1,500
5. การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)				1,000
รวมงบประมาณ	6,500			6,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 6.2 คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด 6.3 โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง 6.4 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับดีเลิศ 6.5 โรงเรียนมีผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการในระดับดีเลิศ 6.6 โรงเรียนมีผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีเลิศ 6.7 ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมิน - การตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบตรวจสอบ - แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหารสามารถนำครูและนักเรียนขับเคลื่อนสู่เป้าหมายมาตรฐานการศึกษาและสามารถบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.2 ครูมีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดและเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษา สามารถพัฒนาตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

โครงการ	รักการอ่านและห้องสมุด	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง กลยุทธ์ รร. ที่ 5 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง	
ผู้รับผิดชอบ	นายณภัสกร ถาวรณา	โทรศัพท์ 061 – 2723577
	นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด	โทรศัพท์ 090 - 9197683
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการอ่านเป็นปัญหาสำคัญสำหรับสังคมไทย จากการสำรวจพบว่าคนไทยอ่านหนังสือน้อยมาก ส่งผลต่อการรับรู้และการพัฒนา สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านจึงเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนจะต้องสร้างเสริมให้เกิดขึ้นในชุมชน การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านจึงเป็นสิ่งที่โรงเรียนจะต้องสร้างเสริมให้เกิดขึ้นในชุมชน การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านจึงเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนจะต้องสร้างเสริมให้เกิดขึ้นในชุมชน การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านจึงเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนจะต้องสร้างเสริมให้เกิดขึ้นในชุมชน

โรงเรียนบ้านกงกะยางจึงเห็นความสำคัญในเรื่องการอ่านหนังสือ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อยกระดับและพัฒนานักเรียน อ่านคล่อง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้อย่างต่อเนื่อง กว้างขวาง สามารถศึกษาและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
- 2.3. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จากการอ่านในการพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนก่อนประถมร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน
- 3.1.2. นักเรียนประถมร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน
- 3.1.3. นักเรียนก่อนประถมร้อยละ 85 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
- 3.1.4. นักเรียนประถมร้อยละ 85 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร สามารถศึกษาค้นคว้าและใช้ห้องสมุดอย่างคุ้มค่าร้อยละ 85
- 3.2.2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร สามารถพัฒนาการอ่านและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ 85

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 67	นายณภัสกร ธารณา และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 67	
4. วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดหาหนังสือเสริมการอ่าน - จัดหากิจกรรมสอนซ่อมเสริม - ออกแบบกิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ - ออกแบบกิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง - ผ้าขาวม้าพาอ่าน	ต.ค. 67	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - จัดซื้อจัดหาหนังสือเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม - จัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน - จัดกิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ - จัดกิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง - จัดกิจกรรมผ้าขาวม้าพาอ่าน	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
6. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. 68	
7. ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 15,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณม	200
1.2. ประณมศึกษา	15,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณม	.....
2.2. ประณมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	15,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 15,200 บาท
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อจัดหาหนังสือเสริมการอ่าน				5,200
2. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม				2,500
3. จัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน				2,500
4. จัดกิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ				1,000
5. จัดกิจกรรมเล่นิทานให้น้องฟัง				2,000
6. จัดกิจกรรมผ้าขาวม้าพาด่าน				2,000
รวมงบประมาณ	15,200			15,200

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนก่อนประเมินร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน	- สังเกต	- แบบสังเกต
6.2 นักเรียนประเมินร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
6.3 นักเรียนก่อนประเมินร้อยละ 90 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้า	- ตรวจสอบบันทึกการอ่าน	- บันทึกการอ่าน
6.4 นักเรียนประเมินร้อยละ 90 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้า	- ประเมิน	- แบบประเมิน โครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนบ้านกงกะยางมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใฝ่รู้ ใฝ่เรียน หาความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 85 อ่านหนังสือได้คล่อง สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงร้อยละ 85

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณภัฏกร ถาวรณา)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณฤมล ชุมโคกกรวด)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

โครงการ	จัดหาพัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 (3R8C1) กลยุทธ์ รร. ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง กลยุทธ์ รร. ที่ 5 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นางพิศมัย บัวทุม โทรศัพท์ 087-8493226
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 256

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อการเรียนการสอนมีความสำคัญอย่างหนึ่งที่น่ามาใช้กับกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้
นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น นอกจากนั้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ในการเรียนการสอน
การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงและเสมอภาคการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงได้นำสื่อทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ มา
ประกอบในการเรียนการสอนกันอย่างแพร่หลายโดยเฉพาะสื่ออิเล็กทรอนิกส์ปัจจุบันนิยมใช้กันอย่างแพร่หลาย
ในด้านการเรียนการสอนซึ่งผู้เรียนนั้น สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือใช้เวลาที่ว่างใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้
มีวิทยากรเป็นผู้แนะนำเนื้อหาการเรียนการสอนซึ่งผู้เรียนนั้นสามารถและนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบการ
เรียนและการทำงานได้

โครงการนี้จึงเน้นการจัดหาพัฒนาสื่อและส่งเสริมให้บุคคลทั่วไปนักเรียนบุคลากรได้เรียนรู้หลักสูตร
“รอบรู้เท่าทันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต” จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด, ห้อง
คอมพิวเตอร์ เมื่อผู้เข้าเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาครบตามระยะเวลาที่กำหนดจะได้พัฒนาให้บุคลากรและนักเรียน
ได้นำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนการ
สอนและเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอนจากแหล่งและวิธีการที่หลากหลายโดยการจัดให้มีการ
พัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์พัฒนาผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต

๒.๑ ส่งเสริมให้ครูจัดทำและผลิตสื่อเพื่อมาใช้กิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 ให้บุคคลทั่วไปนักเรียนนักศึกษาได้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

2.4 เพื่อซ่อมและดูแลบำรุงรักษาให้มีสภาพการใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

3.1.1 ครูจัดทำ ผลิต ซ่อมแซมและบำรุงรักษาสื่อให้มีสภาพการใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

3.1.2 บุคลากรและนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนมีความรู้ในด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาได้ร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 67	นางพิศมัย บัวทุม และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 67	
4. วางแผนงานการจัดกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาสื่อ ICT - กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายใน สถานศึกษา - ผลิตสื่อการสอนให้หลากหลายให้ครบทุกสาระการเรียนรู้	ต.ค. 67	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมในการพัฒนาสื่อ ICT - จัดกิจกรรมในการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศภายในสถานศึกษา - ทำการผลิตสื่อการสอนที่หลากหลายให้ครบทุกสาระการ เรียนรู้	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
6. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. 68	
7. ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 22,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,000
1.2. ประถมศึกษา	12,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 4. วางแผนงานการจัดกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาสื่อ ICT - กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายในสถานศึกษา - ผลิตสื่อการสอนให้หลากหลายให้ครบทุกสาระการเรียนรู้ 5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมในการพัฒนาสื่อ ICT - จัดกิจกรรมในการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศภายในสถานศึกษา - ทำการผลิตสื่อการสอนที่หลากหลายให้ครบทุกสาระ การเรียนรู้ 6. การนิเทศ ติดตาม 7. ประเมินผลและรายงานผล	13,000			13,000

รวมงบประมาณ	13,000			13,000
-------------	--------	--	--	--------

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาได้ร้อยละ 90 6.2 ครูร้อยละ 90 ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	- สังเกต - รายงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนมีความรู้ในด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 7.2 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาได้ร้อยละ 90
- 7.3 ครูจัดทำผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.4 ครูซ่อมแซม ดูแลและบำรุงรักษาสื่อให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศมัย บัวทุม)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรวณ ตาลสุกเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด โทรศัพท์ 090-9197683
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคืบคลานไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีระเบียบวินัยสามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคม ให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.1 เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกงกะยาง เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
 - 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่ดี เป็นแบบอย่างต่อสังคม และเพื่อน ๆ
- 3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกงกะยาง มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 67	นางสาวนฤมล ชุมโคกรวด และ คณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 67	
4. วางแผนการจัดกิจกรรม - อาราธนานิมนต์พระคุณเจ้า มาให้ความรู้แนวทางปฏิบัติ - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่วัด - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการหลักเลียง อบรมมุขต่าง ๆ - ประชุมอบรมนักเรียนในวันสุดสัปดาห์ - ศึกษาวิถีทัศน์เกี่ยวกับสารเสพติดและเชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจ มาให้ความรู้	ต.ค. 67	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - อาราธนานิมนต์พระคุณเจ้า มาให้ความรู้แนวทางปฏิบัติ - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่วัด - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการหลักเลียงอบรมมุขต่าง ๆ - ประชุมอบรมนักเรียนในวันสุดสัปดาห์ - ศึกษาวิถีทัศน์เกี่ยวกับสารเสพติดและเชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจ มาให้ความรู้	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
6. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. 68	
7. ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณ	.....
1.2. ประณศึกษา	9,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณ	.....
2.2. ประณศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	9,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	1,500 บาท
- ค่าใช้สอย	1,000 บาท
- ค่าวัสดุ	6,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. อารณานิมนต์พระคุณเจ้า มาให้ความรู้ แนวทางปฏิบัติ	500	500		1,000
2. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่วัด	500			1,000
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการ หลีกเลี่ยงอบายมุขต่าง ๆ				2,500
4. ประชุมอบรมนักเรียนในวันสุดสัปดาห์			500	1,000
5. ศึกษาวิธีทัศน์เกี่ยวกับสารเสพติดและเชิญ เจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้	500			1,000
รวมงบประมาณ	9,000	1,500	1,000	6,500

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกงกะยาง เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 6.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านกงกะยางมีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด ร้อยละ 100 6.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่ดี เป็นแบบอย่างต่อสังคมและเพื่อนๆ	- สังเกต - รายงาน	- แบบสังเกต - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนในการลดละเลิกอบายมุข เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นายณภัสกร ถาวรณา นายพศวัต เผือกพ่วง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประถมศึกษาเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตจริงร่วมกับผู้อื่น จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียน จะต้องให้การศึกษาบรูณาและจัดกิจกรรมให้เด็กได้รู้และมีคุณสมบัติที่ดี มีวิถีประชาธิปไตยในจิตใจ เป็นผู้มีความ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมด้วยความสมัครใจ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นวิธีการหนึ่งที่จะเอื้ออำนวยประโยชน์และเป็นแนวทางส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กทุกคนได้มาก

กิจกรรมของเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องได้รับการดูแลและส่งเสริม ตลอดจนพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพซึ่งการแสดงออกของเยาวชนวัยเรียนจะแสดงออกในรูปแบบของกลุ่มเพื่อนเป็นส่วนมาก และสามารถมองเห็นความเป็นไปได้ในการส่งเสริมให้เยาวชนรู้และเข้าใจในหลักการมีประชาธิปไตยในสังคม การมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้นักเรียนได้รับความรู้วิธีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งในการที่จะให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม จึงต้องมีคณะกรรมการนักเรียนเป็นกลุ่มคณะบุคคลที่นักเรียนเลือกตั้งเป็นตัวแทนของนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญยิ่งขึ้น เช่น การเลือกตั้งประธานนักเรียน การแต่งตั้งคณะ กรรมการสถานศึกษา การแต่งตั้งเวรกลุ่มทำความสะอาดโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกงกะยางเห็นความสำคัญในการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยให้เกิดและมีขึ้นในตัวนักเรียน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและเข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.4 นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 อยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีความสุข

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยคือคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 66	นายณัฏฐกร ถาวรณา และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 66	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 66	
4. วางแผนการจัดกิจกรรม - เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 - แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - คณะกรรมการสภานักเรียนดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย - ดำเนินการทำงานตาม ที่รับผิดชอบกิจกรรมสภานักเรียน ➤ กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ➤ กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน ➤ กิจกรรมเวรกลุ่มสีทำความสะอาดโรงเรียน ➤ กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตามข้อเสนอและของสภานักเรียน	ต.ค. 66	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - ดำเนินการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 - แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนแต่ละฝ่าย - คณะกรรมการสภานักเรียนดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย - ดำเนินการทำงานตาม ที่รับผิดชอบกิจกรรมสภานักเรียน ได้แก่ ➤ กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ➤ กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน ➤ กิจกรรมเวรกลุ่มสีทำความสะอาดโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตามข้อเสนอและของสภานักเรียน	พ.ย. 66 - ก.ย. 67	
6. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. 67	
7. ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 67	

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณม	.....
1.2. ประณมศึกษา	5,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณม	.....
2.2. ประณมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เลือกตั้งสถานักเรียน				2,000
2. งานกิจกรรมสถานักเรียน				3,000
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
6.3 นักเรียนร้อยละ 80 อยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีความสุข		
6.4 นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและการดำเนินงาน อยู่ในระดับดี		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนนำวิธีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.2 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและเข้าใจบทบาทการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 7.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณภัสกร ถาวรณา)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณฤมล ชุมโคกรวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรวณ ตาลสุกเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 การขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและพระราชโบายด้านการศึกษา กลยุทธ์ สพ. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ประสิทธิภาพการบริหารพัฒนาจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นายณภัสกร ถาวรณา โทรศัพท์ 061-2723577
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสและแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เพื่อให้สามารถดำรงอยู่อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับชาติ ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน

โรงเรียนบ้านกงกะยาง ได้น้อมนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถดำเนินการใช้ชีวิตที่ถูกต้อง มีความมั่นคง รู้จักการนำเศษวัสดุเหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์ เช่น การทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้ ใบหญ้า เศษผัก เศษอาหารเป็นการบริหารจัดการขยะไปในตัว การปลูกพืช ผัก ผลไม้ การแปรรูปอาหารไว้รับประทานหรือจำหน่ายเป็นการเสริมรายได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพแก่นักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.6 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากวิทยากรท้องถิ่นที่มีความถนัดเฉพาะด้าน
- 2.7 นักเรียนได้เรียนรู้และบริโภคเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษในท้องถิ่น
- 2.8 นักเรียนได้เรียนรู้และใช้ประโยชน์เกี่ยวกับพืชสมุนไพรในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนก่อนประถมร้อยละ 85 มีความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 นักเรียนประถมร้อยละ 85 มีความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.3 นักเรียนก่อนประถมร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.4 นักเรียนประถมร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.5 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรงด้านวิชาชีพ จากวิทยากรท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ
- 3.1.6 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนก่อนประถมมีความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85
- 3.2.2 นักเรียนประถมมีความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85
- 3.2.3 นักเรียนก่อนประถมนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 90
- 3.2.4 นักเรียนประถมนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 67	นายณภัสกร ถาวรณา และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 67	
4. วางแผนการจัดกิจกรรม - สวนพอเพียง - การเพาะเห็ดนางฟ้า - การทำปุ๋ยหมัก - การแปรรูปอาหารและผลิตภัณฑ์จากวัสดุในโรงเรียน	ต.ค. 67	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - ทำสวนพอเพียง - ทำกิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า - ทำกิจกรรมปุ๋ยหมัก - การแปรรูปอาหารและผลิตภัณฑ์จากวัสดุในโรงเรียน	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
6. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. 68	
7. ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 19,580 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประณม	.....
4.2. ประณมศึกษา	19,580
4.3. มัธยมศึกษา	.....
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประณม	.....
5.2. ประณมศึกษา	.....
5.3. มัธยมศึกษา	.....
6. อื่น ๆ .....	.....
รวม	19,580

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 19,580 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. สวนพอเพียง				4,895
2. การเพาะเห็ดนางฟ้า				4,895
3. ปุ๋ยหมักจากเศษวัสดุในโรงเรียน				4,895
4. แปรรูปอาหารและผลิตภัณฑ์จากวัสดุในโรงเรียน				4,895
รวมงบประมาณ	19,580			19,580

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนมีความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90 6.2 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 90 6.3 นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพที่ต้องการ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 90 6.4 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ 90 6.5 นักเรียนได้เรียนรู้และบริโภคเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษในท้องถิ่นร้อยละ 90 6.6 นักเรียนได้เรียนรู้และใช้ประโยชน์เกี่ยวกับพืชสมุนไพรในท้องถิ่นร้อยละ 90	- สังเกต - รายงาน - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.2 ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณภัสกร ถาวรณา)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณฤมล ชุมโคกกรวด)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

โครงการ	กีฬาและดนตรี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณลักษณะผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฏฐกร ถาวรณา โทรศัพท์ 061-2723577 นายพศวัต เผือกพ่วง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนจะเจริญก้าวหน้าด้วยดี จะต้องมีการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักเรียนในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องในทุกด้าน การเล่นกีฬาและดนตรีก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสามารถช่วยพัฒนาคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะช่วยให้ร่างกายแข็งแรง พละนามัยสมบูรณ์ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพดี มีอารมณ์สุนทรีภาพในดนตรี และสิ่งสำคัญยิ่งคือ ก่อให้เกิดความรักในดนตรีและเกิดความสามัคคีระหว่างกันทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยใช้กีฬาและดนตรีเป็นสื่อสัมพันธ์ และสนับสนุนกิจกรรมนันทนาการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนหันมาสนใจและให้ความสำคัญต่อการออกกำลังกายและเล่นดนตรีเพื่อสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ลดและป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุขไม่ให้เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬาและดนตรี
- 2.2 เพื่อให้กีฬาและดนตรี สามารถพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน สร้างจิตสำนึกและปลูกฝัง ให้นักเรียนรักการเล่นกีฬา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจนเกิดทักษะทางด้านดนตรีไทยและสากล
- 2.5 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านกีฬาและดนตรี

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจนเกิดทักษะทางด้านกีฬาและดนตรีทั้งสองประเภท ร้อยละ 80
 - 3.1.2 นักเรียนสามารถร่วมขบวนการในการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและดนตรี ทั้งในและนอกโรงเรียนเป็นไปด้วยความราบรื่น ร้อยละ 90
 - 3.1.3 สร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านกีฬาและดนตรี ร้อยละ 80
- 3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความตระหนักในสุขภาพ ร่างกาย จิตใจและสุนทรีภาพทางดนตรี
 - 3.2.2 นักเรียนมีความรู้ด้านกฎ กติกา มารยาท ของการเล่นกีฬาและมีความรู้ในด้านตัวโน้ต จังหวะและทำนองของดนตรีไทยและสากล
 - 3.2.1 นักเรียนมีความรักความสามัคคี และมีใจเข้มแข็ง สุขุม รอบคอบ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 67	น า ย น ภั ส ก ร ถาวรณา และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 67	
4. วางแผนการจัดกิจกรรม - ฝึกซ้อมการเล่นกีฬาสินิต - ฝึกซ้อมวงดุริยางค์โรงเรียน	ต.ค. 67	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - ให้นักเรียนเข้าร่วมชมรมเพื่อสอนกฎ กติกา มารยาทและ ฝึกซ้อมการเล่นกีฬาสินิตต่างๆ ตามชมรม - จัดทำตารางการสอนการเล่นดนตรีไทยและสากล และ ฝึกซ้อมเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ ปฏิบัติกิจกรรมในการเชิญธงชาติสู่ ยอดเสาและเดินแถวเข้าห้องเรียน	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
6. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. 68	
7. ประเมินและรายงานผล	ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 18,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประณม 1.2. ประณมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	 18,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประณม 2.2. ประณมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	..... ..... .....
3. อื่น ๆ	
รวม	18,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 18,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กีฬาสีภายในโรงเรียน				9,000
2. วงดุริยางค์โรงเรียน				9,000
รวม	18,000			18,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์ดนตรีและกีฬาตามชนิดที่นักเรียนสนใจและใช้การได้ดี ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต
6.2 นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจนเกิดทักษะทางด้านดนตรีและกีฬา ร้อยละ 80	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์ดนตรีและกีฬาตามชนิดที่นักเรียนสนใจและใช้การได้ดี
- 7.2 นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจนเกิดทักษะทางด้านดนตรีและกีฬา
- 7.3 นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณภัสกร ถาวรณา)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณฤมล ชุมโคกรวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

โครงการ	ด้านบริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	สาธารณสุข. ที่ 5 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณลักษณะผู้เรียน กลยุทธ สพป. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ รร. ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นายณภัสกร ถาวรณา โทรศัพท์ 061-2723577
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณสุขโรค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณสุขโรค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบ้านนาพุ่มมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณสุขโรค ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณสุขโรคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณสุขโรคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

3.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณสุขโรค

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 67	น า ย น ภั ส ก ร
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	ถาวรณา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 67	และคณะครู

4. วางแผนการจัดกิจกรรม - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน - ดำเนินงานตามขั้นตอน - จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ต.ค. 67	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน - ดำเนินงานตามขั้นตอน - จ่ายค่าสาธารณูปโภค	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
6. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. 68	
7. ประเมินและรายงานผล	ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 18,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน 4.1. ก่อนประเมิน 4.2. ประถมศึกษา 4.3. มัธยมศึกษา	500 10,150
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5.1. ก่อนประเมิน 5.2. ประถมศึกษา 5.3. มัธยมศึกษา	..... ..... .....
6. อื่น ๆ	
รวม	10,650

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	10,650	บาท
- ค่าวัสดุ	.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าระค่าสาธารณูปโภคโรงเรียนรายเดือน			10,650	
รวม	10,650		10,650	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป 6.2 สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 7.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 7.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณภัสกร ถาวรณา)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณฤมล ชุมโคกกรวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรวณ ตาลสุกเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

โครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 8 การบริหารและการบูรณาการจัดการศึกษาจังหวัด กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิด สมดุล
โรงเรียน	กลยุทธ์ รร. ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฏสร ถาวรณา โทรศัพท์ 061-2723577 นางสาวประกายดาว วิปัสสสะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอน ให้เด็กได้มีความรู้ความสามารถ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น รักสถานศึกษาของตนเองดูแลสถานศึกษาให้สวยงามน่าอยู่ ร่มรื่น ปราศจากมลภาวะที่เป็นพิษ รู้จักจัดการเรื่องขยะมูลฝอยที่ถูกต้องหรือเป็นการทำลาย ทำความเสียหายแก่สถาบันตนเอง และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนสิ่งที่ขาดไม่ได้ที่จะทำให้การเรียนการสอนประสบผลสำเร็จ คือ อาคารเรียน อาคารประกอบการ สภาพแวดล้อมทั่วไปและมีแหล่งเรียนรู้เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านกงกะยาง ยังมีอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่จะต้องปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาเพิ่มเติม ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ให้มีความมั่นคงแข็งแรงนักเรียนมีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ
 - 3.1.1 มีแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน
 - 3.1.2 อาคาร สถานที่ที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาให้ดีขึ้น
 - 3.1.3 มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม
- 3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 อาคาร สถานที่ มีความสะอาดเป็นระเบียบ มีความมั่นคงแข็งแรงทุกอาคารร้อยละ 90
 - 3.2.2 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนร่มรื่น สวยงามร้อยละ 90
 - 3.2.3 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 67	นายณภัสกร ถาวรณา และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 67	
4. วางแผนการจัดกิจกรรม - ตรวจสอบอาคาร สถานที่ ที่ชำรุดหรือทรุดโทรมเพื่อดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาเพื่อไม่ให้เกิดอันตรายแก่บุคลากรโรงเรียนและความเสียหายต่อสถานศึกษา - ตรวจสอบสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนที่ควรปรับปรุง พัฒนา ให้สวยงาม ร่มรื่นเพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - ประสานกับชุมชนเพื่อขอความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน	ต.ค. 67	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - ทำการตรวจสอบอาคาร สถานที่ ที่ชำรุดหรือทรุดโทรมเพื่อดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาเพื่อไม่ให้เกิดอันตรายแก่บุคลากรโรงเรียนและความเสียหายต่อสถานศึกษา - ทำการตรวจสอบสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนที่ควรปรับปรุง พัฒนา ให้สวยงาม ร่มรื่นเพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - ประสานกับชุมชนเพื่อขอความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน โดยการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
6. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. 68	
7. ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณม	.....
1.2. ประณมศึกษา	3,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณม	.....
2.2. ประณมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. ซ่อมแซม/ปรับปรุง อาคาร สถานที่				3,000
รวม	3,000			3,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 อาคารสถานที่ มีความสะอาดเป็นระเบียบ มีความมั่นคงแข็งแรงทุกอาคารร้อยละ 90 6.2 สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ร่มรื่น สวยงามร้อยละ 90 6.3 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนร้อยละ 80	- สังเกต - รายงาน	- แบบสังเกต - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 7.2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
- 7.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคาร สถานที่ให้มีความมั่นคงแข็งแรง นักเรียนมีความปลอดภัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณภัสกร ถาวรณา)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจารุวรรณ ตาลสุกเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณลักษณะผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประกายดาว วิปัสสะ โทรศัพท์ 088-4387302
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกงกะยางนักเรียนมีปัญหาด้าน สุขภาพและอนามัย เช่น ฟันผุ เป็นเหา โรคผิวหนัง และขาดความรู้ในเรื่องการรักษาพยาบาลเบื้องต้นจากปัญหาเหล่านี้ โรงเรียนบ้านกงกะยางจึงสมัครเข้าโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีทุกคน โดยประสานงานขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้วิธีการป้องกันรักษา ดูแลสุขภาพทั้งตัวเราและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น ปราศจากขยะมูลฝอยเพื่อไม่ให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค ส่งเสริมการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี มีจิตใจแจ่มใส เบิกบานทั่วหน้าในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาเหล่านี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียน มีความรู้ในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการบริการตรวจสุขภาพ จากครู และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ อุบัติเหตุ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร นักเรียนได้เล่นกีฬา และออกกำลังกายมีสุขภาพแข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการบริการตรวจสุขภาพ จากครู และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง รู้จักการดูแลรักษาฟัน ปลอดภัยจากเหา โรคติดต่อ ไข้เลือดออก ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เล่นกีฬาแต่ละประเภทได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 67	นางสาวประกายดาว วิปีสสะ และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 67	
4. วางแผนการจัดกิจกรรม - เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ตำรวจ ให้ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพการป้องกันโรคต่าง ๆ และการ ป้องกันยาเสพติด - การกำจัดเหา - กำจัดลูกน้ำยุงลาย - การรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก - การแปรงฟัน - การออกกำลังกายการเล่นกีฬา - จัดหาเวชภัณฑ์ยา - กิจกรรมสุชนาใช้	30 ต.ค. 67	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ตำรวจ ให้ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพการป้องกันโรคต่าง ๆ และการ ป้องกันยาเสพติด - การกำจัดเหา - กำจัดลูกน้ำยุงลาย - การรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก - การแปรงฟัน - การออกกำลังกายการเล่นกีฬา - จัดหาเวชภัณฑ์ยา - กิจกรรมสุชนาใช้	4 -15 พ.ย. 67 พ.ย. 67 - ก.ย. 68 พ.ย. 67 - ก.ย. 68 พ.ย. 67 - ก.ย. 68 พ.ย. 67 - ก.ย. 68 พ.ย. 67 - ก.ย. 68 พ.ย. 67 ธ.ค. 67	
6. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. 67	
7. ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 67	

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	.....
1.2. ประเมินศึกษา	2,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	.....
2.2. ประเมินศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ				
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ				
4. วางแผนการจัดกิจกรรม				
- เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ตำรวจ ให้				
ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพการป้องกันโรคต่างๆ และการ				
ป้องกันยาเสพติด				
- การกำจัดเหา				
- กำจัดลูกน้ำยุงลาย				
- การรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก				
- การแปรงฟัน				
- การออกกำลังกายการเล่นกีฬา				
- จัดหาเวชภัณฑ์ยา				
- กิจกรรมสุขนาน้ำใช้				
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ตำรวจ ให้ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพการป้องกันโรคต่างๆ และการ ป้องกันยาเสพติด	500			500
- การกำจัดเหา	200			200
- กำจัดลูกน้ำยุงลาย	300			300
- การรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก				
- การแปรงฟัน				
- การออกกำลังกายการเล่นกีฬา				
- จัดหาเวชภัณฑ์ยา				
- กิจกรรมสุชาณาใช้	1,000			1,000
6. การนิเทศ ติดตาม				
7. ประเมินผลและรายงานผล				
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนก่อนประมรรยละเอียด 95 มีสุขภาพ แข็งแรง	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
6.2 นักเรียนประมรรยละเอียด 95 มีสุขภาพ แข็งแรง	- รายงาน	- แบบรายงานภาวะ โภชนาการ
6.3 นักเรียนปลอดสารเสพติด ทุกคน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู บุคลากร และนักเรียน มีความรู้ในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 7.2 นักเรียนได้รับการบริการตรวจสุขภาพ จากครู และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- 7.3 นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ อุบัติเหตุ
- 7.4 ครู บุคลากร นักเรียนได้เล่นกีฬา และออกกำลังกายมีสุขภาพแข็งแรง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประกายดาว วิปีสสะ)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนฤมล ชุมโคกรวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจารุวรรณ ตาลสุกเรือง)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 พัฒนาศักยภาพการศึกษาและคุณลักษณะผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประกายดาว วิปัสสะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และจริงจัง โดยกำหนดให้ระบบการช่วยเหลือนักเรียนเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

โรงเรียนบ้านกงกะยางเป็นโรงเรียนหนึ่ง ที่มีนักเรียนมีปัญหา ในด้านต่างๆ เช่น การเรียน ด้านร่างกาย ด้านครอบครัว หรือเศรษฐกิจ ดังนั้นจึงต้องมีการจัดระบบช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ เพื่อฝึกนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในครอบครัวและสังคมได้ถูกต้อง ช่วยเหลืองานผู้ปกครองหรือโรงเรียนตามความเหมาะสม เช่น การดูแลรักษาบ้านและโรงเรียนให้สะอาดน่าอยู่เสมอ ให้รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีจิตใจร่าเริง แจ่มใส ให้ห่างไกลอบายมุขต่าง ๆ ปลุกฝังให้รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ประหยัด มีธรรมาภิบาล จนเป็นนิสัยจะส่งผลให้การดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขด้วยดี จึงได้จัดโครงการช่วยเหลือนักเรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ ทั้ง 5 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือจากครู และชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับและเรียนต่อทุกคน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนก่อนประถม ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนทุกคน
 - 3.1.2 โรงเรียนมีทำนโยบาย และระบบการช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.1.3 เด็กได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคน
- 3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ สามารถป้องกันและแก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้
 - 3.2.2 ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังทุกคน
 - 3.2.3 เด็กได้รับการเข้าเรียนภาคบังคับและได้ศึกษาทุกคน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 67	นางสุกัญญา กรพรม และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 67	
4. วางแผนการจัดกิจกรรม - ศึกษาวิธีการจัดทำระบบช่วยเหลือนักเรียน - จัดทำระเบียบสะสม - เยี่ยมบ้าน - จัดหาทุน - ให้คำปรึกษา - คัดกรองนักเรียนเช่น แบ่งระดับเด็กอ่อนเด็กเก่ง - ป้องกัน และแก้ปัญหาสิ่งเสพติด - เน้นแนวศึกษาต่อ	ต.ค. 67	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - คณะครูศึกษาวิธีการจัดทำระบบช่วยเหลือนักเรียน - คณะครูจัดทำระเบียบสะสม - คณะครูเยี่ยมบ้าน - คณะครูจัดหาทุน - คณะครูให้คำปรึกษา - คณะครูคัดกรองนักเรียนเช่น แบ่งระดับเด็กอ่อนเด็กเก่ง - คณะครูช่วยป้องกัน และแก้ปัญหาสิ่งเสพติด - คณะครูจัดกิจกรรมแนวศึกษาต่อ	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
6. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. 68	
7. ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	2,000
1.2. ประถมศึกษา	1,000

1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 4. วางแผนการจัดกิจกรรม - ศึกษาวิธีการจัดทำระบบช่วยเหลือนักเรียน - จัดทำระเบียบสะสม - เยี่ยมบ้าน - จัดหาทุน - ให้คำปรึกษา - คัดกรองนักเรียนเช่น แบ่งระดับเด็กอ่อนเด็กเก่ง - ป้องกัน และแก้ปัญหาสิ่งเสพติด - แนะนำศึกษาต่อ - ป้องกัน และแก้ปัญหาสิ่งเสพติด - แนะนำศึกษาต่อ 5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - คณะครูศึกษาวิธีการจัดทำระบบช่วยเหลือนักเรียน - คณะครูจัดทำระเบียบสะสม - คณะครูเยี่ยมบ้าน - คณะครูจัดหาทุน - คณะครูให้คำปรึกษา	3,000			3,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- คณะครูคัดกรองนักเรียนชั้น แบ่งระดับเด็กก่อนเด็กเก่ง - คณะครูช่วยป้องกัน และแก้ปัญหาสิ่งเสพติด - คณะครูจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ 6. การนิเทศ ติดตาม 7. ประเมินผลและรายงานผล				
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ สามารถป้องกันและแก้ปัญหาให้กับนักเรียน ร้อยละ 90 6.2 ครู ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการช่วย เหลือ นักเรียนอย่างจริงจังทุกคน ร้อยละ 90	- สังเกต - สอบถาม - รายงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบ้านกงกะยางมีระบบการช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ ทั้ง 5 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือจากครู และชุมชน
- 7.3 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับและเรียนต่อทุกคน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประกายดาว วิปัสสะ)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

โครงการ	ปัจจัยนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณลักษณะผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยและมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฏสร ถาวรณา โทรศัพท์ 061-2723577
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน นั้น ซึ่งเป็นการจบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล และ ประถมศึกษา ซึ่งการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ของ นักเรียนเป็นช่วงเวลาที่นักเรียนจะเกิดความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน และโรงเรียน มีความทรงจำที่ดี มากมาย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความผูกพันระหว่างเพื่อนนักเรียน ครู และโรงเรียน และความรู้สึกดีๆ ต่างๆ ที่เกิดขึ้นนั้นจะส่งผลให้เกิดเครื่องช่วยความช่วยเหลือในรูปแบบ ต่างๆ อย่างยั่งยืนต่อไป จากความสำคัญดังกล่าวฝ่ายกิจกรรมนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการปัจจัยนิเทศนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖7 ขึ้น เพื่อเป็นส่วนช่วยเสริมสร้างความ สันพันธ์ที่ดีระหว่าง นักเรียน และโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรักความผูกพันระหว่างนักเรียนและโรงเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีภายในกลุ่มของนักเรียน
3. เพื่อเสริมสร้างความมีส่วนร่วมของนักเรียนจากการทำงานกิจกรรมร่วมกัน

4. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา ๒๕๖7 จำนวน 2 คน
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖7 จำนวน 10 คน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 3.2.2 นักเรียนที่ผ่านการโครงการปัจจัยนิเทศ เกิดความรักความผูกพัน และความรู้สึกที่ดีระหว่าง นักเรียน และโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 67	นายณภัฏกร ถาวรณา และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 67	
4. วางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค. 67	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
8. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. 68	
9. ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	240
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	3,240

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 3,240 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. พิธีมอบวุฒิบัตร				3,240
รวมงบประมาณ	3,240			3,240

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 6.2 ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	- การเข้าร่วมกิจกรรม - สำนักรวความระดับความพึงพอใจ	- ใบรับรายงานตัว - สำนักรวความระดับความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดความรักความผูกพันกับโรงเรียนมากขึ้น
- 7.2 เกิดความรัก ความผูกพัน และ ความสามัคคีภายในกลุ่มของนักเรียน
- 7.3 นักเรียนได้ทำกิจกรรมเสริมสร้างความมีส่วนร่วมจากการเข้าร่วมโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณภัฏกร ถาวรณา)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณณมล ชุมโคกรวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจารุวรรณ ตาลสุกเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณลักษณะผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยและมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฏสร ถาวรณา โทรศัพท์ 061-2723577
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่ง
เรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่
สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้
จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรม
วันสำคัญ เพื่อให้ นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรัก
ท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 66	นายณัฏสร ถาวรณา และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 66	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 66	
4 วางแผนการจัดกิจกรรม - วันไหว้ครู วันกตัญญู - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง	ต.ค. 66	

- วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันสำคัญทางศาสนา		
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - วันไหว้ครู วันกตัญญู - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันสำคัญทางศาสนา	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	
6. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. 67	
7. ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 67	

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน 4.1. ก่อนประถม 4.2. ประถมศึกษา 4.3. มัธยมศึกษา	 4,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5.1. ก่อนประถม 5.2. ประถมศึกษา 5.3. มัธยมศึกษา	..... ..... .....
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วันไหว้ครู วันกตัญญู				600
- วันแม่แห่งชาติ				600
- วันลอยกระทง				600
- วันพ่อแห่งชาติ				600
- วันเด็กแห่งชาติ				600

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วันสำคัญทางศาสนา				1,000
รวมงบประมาณ	4,000			4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	- สังเกต	- แบบสังเกต
6.2 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
	- รายงาน	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

(ลงชื่อ)


(นายนิสกร ถาวรณา)
ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวณมล ชุมโคกกรวด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางจารุวรรณ ตาลสุกเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

ผู้อนุมัติโครงการ

	ด้านบุคลากร
โครงการ	พัฒนาคุณภาพงานบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความ สมดุล
	กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ รร. ที่ 5 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประกายดาว วิปัสสะ โทรศัพท์ 088-4387302
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านกงกะยาง มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางอาชีพ ปฏิบัติตนตามวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู จึงควรส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพนั้น โรงเรียนบ้านกงกะยางได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงให้บุคลากรทุกคนได้รับการฝึกอบรมในการนำสื่อ ICT มาพัฒนาการเรียนการสอน ดังนั้นครูจึงเป็นบุคลากรที่สำคัญในการค้นคว้า พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเฉพาะประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนจึงจำเป็นต้องเรียนรู้เรื่องการพูด สื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อให้ทันยุค ทันสมัย และโรงเรียนได้ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดให้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า เพื่อนำไปใช้ประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียนให้มากที่สุด ส่งผลให้นักเรียนมีศักยภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปจัดทำวิจัยและพัฒนา
ศักยภาพเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการได้
- 2.3 เพื่อจัดหาสื่อ-อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอบรม ศึกษาดูงานอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี

- 3.1.2 ครูร้อยละ 90 สามารถพัฒนาผู้เรียนโดยใช้สื่อ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 ครูร้อยละ 90 สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ และนำไปพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.2 ด้านคุณภาพ
- 3.1.1 ครูได้รับการพัฒนาและใช้สื่อ ICT ได้อย่างเต็มศักยภาพร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรม สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90
เด็กได้รับการเข้าเรียนภาคบังคับและได้ศึกษาทุกคน
- 3.1.3 ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 66	นางสาวประกายดาว วิปัสสะ และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 66	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 66	
4. วางแผนการจัดกิจกรรม - ส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อ ICT ในการพัฒนาการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรได้ใช้ Internet เบื้องต้นโดยการติดตั้ง WIFI ในการจัดการเรียนการสอนได้ครบทุกสาระและทุกชั้นเรียน - สนับสนุนส่งครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี - ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ต.ค. 66	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - ครูได้ใช้สื่อ ICT ในการพัฒนาการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรได้ใช้ Internet เบื้องต้นโดยการติดตั้ง WIFI ในการจัดการเรียนการสอนได้ครบทุกสาระและทุกชั้นเรียน - ส่งครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี - ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	
6. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. 67	
7. ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 67	

5. งบประมาณ 17,255 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณม	495
1.2. ประณมศึกษา	16,760
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณม	.....
2.2. ประณมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	17,255

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	3,000	บาท
- ค่าวัสดุ	14,255	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 4. วางแผนการจัดกิจกรรม - ส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อ ICT ในการพัฒนาการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรได้ใช้ Internet เบื้องต้นโดยการติดตั้ง WIFI ในการจัดการเรียนการสอนได้ครบทุกสาระและทุกชั้นเรียน - สนับสนุนส่งครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี - ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน				
กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ

5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม				
- ครูได้ใช้สื่อ ICT ในการพัฒนาการเรียนการสอน	7,255			7,255
- ครูและบุคลากรได้ใช้ Internet เบื้องต้นโดยการติดตั้ง WIFI ในการจัดการเรียนการสอนได้ครบทุกสาระและทุกชั้นเรียน	3,000			3,000
- ส่งครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี	3,000		3,000	
- ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	4,000			4,000
6. การนิเทศ ติดตาม				
7. ประเมินผลและรายงานผล				
รวมงบประมาณ	17,255		3,000	14,255

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 สถานศึกษามีสื่อ ICT ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย	- สังเกต	- แบบสังเกต
6.2 ครูและบุคลากรได้ใช้ Internet เบื้องต้น โดยการติดตั้ง WIFI ในการจัดการเรียนการสอนได้ครบทุกสาระและทุกชั้นเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
6.3 ครูได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปีร้อยละ 90	- รายงาน	- แบบรายงาน
6.4 ครูทุกคนจัดทำวิจัยชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาโดยใช้สื่อ ICT ได้
- 7.2 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.3 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
- 7.4 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการนำ Internet เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนได้

8. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ				
9. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				
10. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ				
11. วางแผนการจัดกิจกรรม				
- เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ตำรวจ ให้				
ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพการป้องกันโรคต่างๆ และการ				
ป้องกันยาเสพติด				
- การกำจัดเหา				
- กำจัดลูกน้ำยุงลาย				
- การรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก				
- การแปรงฟัน				
- การออกกำลังกายการเล่นกีฬา				
- จัดหาเวชภัณฑ์ยา				
- กิจกรรมสุชนาใช้				
12. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม				
- เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ตำรวจ ให้	500			500
ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพการป้องกันโรคต่างๆ และการ				
ป้องกันยาเสพติด				
- การกำจัดเหา	200			200
- กำจัดลูกน้ำยุงลาย	300			300
- การรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก				
- การแปรงฟัน				
- การออกกำลังกายการเล่นกีฬา				
- จัดหาเวชภัณฑ์ยา				
- กิจกรรมสุชนาใช้	1,000			1,000
13. การนิเทศ ติดตาม				
14. ประเมินผลและรายงานผล				
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนก่อนประมรรยละเอียด 95 มีสุขภาพแข็งแรง	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
6.2 นักเรียนประมรรยละเอียด 95 มีสุขภาพแข็งแรง	- รายงาน	- แบบรายงานภาวะ โภชนาการ
6.3 นักเรียนปลอดสารเสพติด ทุกคน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู บุคลากร และนักเรียน มีความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 7.2 นักเรียนได้รับการบริการตรวจสุขภาพ จากครู และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- 7.3 นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ อุบัติเหตุ
- 7.4 ครู บุคลากร นักเรียนได้เล่นกีฬา และออกกำลังกายมีสุขภาพแข็งแรง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประกายดาว วิปัสสะ)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนฤมล ชุมโคกรวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรือง)

ด้านงบประมาณ

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความ สมดุล
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฏสร ถาวรณา โทรศัพท์ 061-2723577
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงิน และพัสดุ เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุเพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการป้องกันการทุจริต และความผิดพลาดไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาจากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมางานบริหารการเงิน และพัสดุ สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านกงกะยาง ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงิน และพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการเงิน และพัสดุนี้นขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติงานบริหารงานการเงิน และพัสดุ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ
- 2.2 เพื่อจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ให้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน มี การเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบ อยู่ในระดับดี

3.2.2 งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และ ถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 67	นายณภัฏกร ถาวรณา และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 67	
4. วางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค. 67	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม	พ.ย. 68 – ก.ย. 68	
6. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. 68	
7. ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 4,960 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	250
4.2. ประถมศึกษา	8,380
4.3. มัธยมศึกษา	.....
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	.....
5.2. ประถมศึกษา	.....
5.3. มัธยมศึกษา	.....
6. อื่น ๆ	
รวม	8,630

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	8,630	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดหาเครื่องมือ งานพัสดุ การเงิน	8,630			8,630
รวมงบประมาณ	8,630			8,630

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบอยู่ในระดับดี 2. งานพัสดุ มีการจัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบอยู่ในระดับดี	- ร้อยละการเบิกจ่ายเงินโครงการ/ กิจกรรมทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ - ร้อยละของการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนด ระยะเวลา และถูกต้อง ตามระเบียบ	- แบบบันทึกการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม - แบบบันทึกการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านกงกะยางมีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

7.2 คณะครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณภัสกร ถาวรณา)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณฤมล ชุมโคกกรวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

โครงการ	โครงการจัดหาและซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความ สมดุล กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ รร. ที่ 5 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นายณภัสกร ถาวรณา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านกงกะยาง ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่ เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนใน โ ร ง ก ง กะ ย า ง ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 67	นางสุกัญญา กรพรม และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 67	
4. วางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค. 67	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
6. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. 68	
7. ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 8,630 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน	
7.1. ก่อนประถม	250
7.2. ประถมศึกษา	8,380
7.3. มัธยมศึกษา	.....
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
8.1. ก่อนประถม	.....
8.2. ประถมศึกษา	.....
8.3. มัธยมศึกษา	.....
9. อื่น ๆ	
รวม	8,630

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	8,630	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	8,630			8,630
รวมงบประมาณ	8,630			8,630

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สัมฤทธิ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 6.2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 6.3 สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)


 (นายณภัสกร ถาวรณา)
 ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นายณภัสกร ถาวรณา)
 หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นางจรรวณ ตาลสุกเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

ผู้อนุมัติโครงการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	ค่ายวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด โทรศัพท์ 090 - 9197683
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คนในสังคมจำเป็นต้องมีการเรียนรู้ตลอดเวลา การปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นการเตรียมเยาวชนให้มีความสามารถในการปรับตัวก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรอบตัวอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นผู้พร้อมและมีความสามารถในการแข่งขันในอนาคต

ด้วยเหตุผลข้างต้น โรงเรียนบ้านกงกะยาง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละคนพัฒนาศักยภาพของตน รวมถึงชั้นการประมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สะสม ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้สู่การปฏิบัติได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกงกะยาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน

3.1.2 คณะครูโรงเรียนบ้านกงกะยางทุกคน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

3.2.2 นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 67	นายณภัสกร ถาวรณา และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 67	
4. วางแผนการจัดกิจกรรม - บิงโกภาษาไทย - เกม 24 - โดมิโนภาษาอังกฤษ - ระเบิดไค้ก,สไลม์	ต.ค. 67	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - บิงโกภาษาไทย - เกม 24 - โดมิโนภาษาอังกฤษ - ระเบิดไค้ก,สไลม์	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
6. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. 68	
7. ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 3,914 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน 7.1. ก่อนประเมิน 7.2. ประถมศึกษา 7.3. มัธยมศึกษา	 3,914
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 8.1. ก่อนประเมิน 8.2. ประถมศึกษา 8.3. มัธยมศึกษา	..... ..... .....
9. อื่น ๆ .....	.....

รวม	3,914
-----	-------

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 3,914 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5. บิงโกภาษาไทย				800
6. เกม 24				800
7. โดมิโนภาษาอังกฤษ				800
8. ระเบิดไค้ก,สไลม์				1,514
รวมงบประมาณ	3,914			3,914

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกงกะยาง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 6.2 คณะครูโรงเรียนบ้านกงกะยางทุกคน เข้าร่วม กิจกรรม 6.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สมเหตุสมผล ร้อยละ 90 6.4 นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ร้อยละ 90 6.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	- สังเกต - รายงาน - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

7.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจารุวรรณ ตาลสุกเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

โครงการ	คุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/ยุวกาชาด
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ รร. ที่ 5 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฏกร ถาวรณา โทรศัพท์ 061-2723577 นายพศวัต เผือกพ่วง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบัน ประเทศไทยได้พัฒนาให้มีความเจริญด้านวัตถุ เทคโนโลยี และรับเอาวัฒนธรรมตะวันตก เข้ามาในเมืองไทยเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมเป็นปัญหาของสังคมไทย เช่น ดิตยาเสพติด ขาดระเบียบวินัย ขาดความเป็นประชาธิปไตย ไม่เชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ขาดระเบียบวินัยการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามรอยพระพุทธศาสนา ตามแนวทางวิถีพุทธ อบรมจริยธรรม เน้นระเบียบวินัย สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู มีความประหยัด รักความเป็นไทย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต โรงเรียนบ้านกงกะยาง มีปัญหาดังกล่าวจึงจัดทำโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/ยุวกาชาด เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามรอยพระพุทธศาสนา ตามแนวทางวิถีพุทธ อบรมจริยธรรม เน้นระเบียบวินัย สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู มีความประหยัด รักความเป็นไทย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยยึดคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีความขยัน อดทนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของไทย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้รับผิดชอบ รู้สิทธิหน้าที่ ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู อาจารย์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีไทย
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 สำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีประชาธิปไตย
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 100 ทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยสุภาพ อ่อนโยน มีคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ 90
- 3.2.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้น รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 90
- 3.2.3 นักเรียนรักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย ยึดคุณธรรม นำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90
- 3.2.4 นักเรียนหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดร้อยละ 100
- 3.2.5 นักเรียนทุกคนมีความรัก สามัคคีกันในหมู่คณะ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 67	นายณภัสกร ถาวรณา และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 67	
4. วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สอนลูกเสือ-ยุวกาชาด	ต.ค. 67	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สอนลูกเสือ-ยุวกาชาด	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
6. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. 68	
7. ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณม	.....
1.2. ประณมศึกษา	.....
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณม	.....
2.2. ประณมศึกษา	3,000
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เข้าค่ากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด				3,000
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย 6.2 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีความขยัน อดทน มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6.3 นักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของไทย 6.4 นักเรียนรู้รับผิดชอบ รู้สิทธิหน้าที่ ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้	- สังเกต - รายงาน	- แบบสังเกต - แบบรายงาน

6.5 นักเรียนเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
6.6 นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด		
6.7 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเอง		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นตัวอย่างในการพัฒนาตนให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณภัสกร ถาวรณา)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

โครงการ	พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง กลยุทธ์ รร. ที่ 5 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประกายดาว วิปัสสะ โทรศัพท์ 088-4387302
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำเป็นที่ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติจริง และพัฒนาตนเองด้วยการเป็นผู้รู้จักแสวงหาความรู้ได้อย่างเสมอ

การพัฒนาศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ทำให้นักเรียนได้เกิดประสบการณ์ตรงและเกิดองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับกิจกรรม สามารถนำประสบการณ์ที่ได้พบหรือเห็นมาเช่น การประกอบอาชีพต่าง ๆ หรือการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างไรให้น่าอยู่ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้และช่วยให้สังคมชุมชน ตลอดจนประเทศชาติดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนบ้านกงกะยางจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดกิจกรรมพัฒนาศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อจัดประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน
- 2.3 เพื่อสำนึกและเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น / ประเทศของตน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาได้ประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้นอกสถานที่ทุกระดับชั้น

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในชุมชนและนอกชุมชน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและในประเทศไทยที่ตนอาศัยอยู่

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ก.ค. 68	นางสาวประกายดาว วิปัสสะ และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ก.ค. 68	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ก.ค. 68	
4. วางแผนการจัดกิจกรรม - ประสานงานเจ้าหน้าที่ วิทยากร (มัคคุเทศก์) - ประสานผู้ปกครองและพาหนะ -พานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ก.ค. 68	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - ประสานงานเจ้าหน้าที่ วิทยากร (มัคคุเทศก์) - ประสานผู้ปกครองและพาหนะ - พานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ส.ค. – ก.ย. 68	
6. นิเทศ ติดตาม	ก.ย. 68	
7. ประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. 68	

5. งบประมาณ 20,980 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	..... ..... .....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	980 20,000
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	20,980

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	 บาท
- ค่าใช้สอย	20,980 บาท
- ค่าวัสดุ	 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 4. วางแผนการจัดกิจกรรม - ประสานงานเจ้าหน้าที่ วิทยากร (มัคคุเทศก์) - ประสานผู้ปกครองและพาหนะ - พานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - ประสานงานเจ้าหน้าที่ วิทยากร (มัคคุเทศก์) - ประสานผู้ปกครองและพาหนะ - พานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 6. นิเทศ ติดตาม 7. ประเมินผล และรายงานผล	20,980		20,980	
รวม	20,980		20,980	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง**6. การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 6.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีประสบการณ์ตรง 6.3 นักเรียนร้อยละ 100 สนุกและเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น / ประเทศของตน	- การสังเกต - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และมีความสุขจากประสบการณ์ตรงในกิจกรรมการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประกายดาว วิปีสสะ)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนฤมล ชุมโคกรวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรวณ ตาลสุกเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

โครงการ	โครงการกิจกรรมห้องสืบค้นข้อมูล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ รร. ที่ 5 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นายณภัสกร ถาวรณา โทรศัพท์ 061-2723577
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็น จะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้ดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับ ก ร ส อ น สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่ นักเรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพ การศึกษาร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ
 - 3.1.1 สื่อเทคโนโลยีทุกหน่วยงานในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100
- 3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 67	นายณัฏฐกร ถาวรณา และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 67	
4. วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดห้องสืบค้นข้อมูล	ต.ค. 67	
5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - จัดห้องสืบค้นข้อมูล	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
6. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. 67	
7. ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 67	

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	.....
4.2. ประถมศึกษา	.....
4.3. มัธยมศึกษา	.....
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	.....
5.2. ประถมศึกษา	5,000
5.3. มัธยมศึกษา	.....
6. อื่น ๆ .....	.....
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 จัดห้องสืบค้นข้อมูล	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สื่อเทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. สื่อเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพเหมาะสมแก่การใช้งาน	- รายงาน	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

(ลงชื่อ)

(นายณภัสกร ถาวรณา)
ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวณฤมล ชุมโคกกรวด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมั่นคงของชาติ กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านกงกะยาง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฏสร ถาวรณา โทรศัพท์ 061-2723577
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 ซึ่งมีการประกาศกระทรวงสาธารณสุขให้ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นโรคภัยร้ายแรง ทำให้โรงเรียนยังไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้ตามปกติ ด้วยเหตุที่ต้องเฝ้าระวังถึงความปลอดภัยจากเชื้อไวรัสที่ยังไม่หมดไปจากพื้นที่ของประเทศไทย รัฐบาลออกมาตรการด้านการเรียนรู้มารองรับ ด้วยการเรียนทางไกลรูปแบบต่างๆ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมของพ่อแม่ และความพร้อมตามช่วงวัยของเด็ก การเรียนรู้อย่างต้องดำเนินอยู่แม้ที่นักเรียนไม่สามารถมาโรงเรียนตามปกติได้

ด้วยเหตุนี้จึงทำให้โรงเรียนบ้านกงกะยางตระหนักถึงความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างเสมอภาคกันทุกคน โดยผู้ปกครองทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยครูในการเป็นพี่เลี้ยงดูแลนักเรียนช่วงเรียนอยู่ที่บ้าน และจากที่โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อดำเนินการตามโครงการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว โรงเรียนได้วางระบบการประสานการติดต่อกับผู้ช่วยครูและนักเรียน ซึ่งสามารถสื่อสารกันได้ตลอดเวลาทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาไปด้วยกัน และโรงเรียนยังต้องประสานความร่วมมือจาก ชุมชน นอกชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ เพื่อร่วมมือกันหาแนวทางที่จะทำให้โรงเรียน ชุมชนปลอดภัยจากโรคระบาดในครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจวิธีการใช้หน้ากากอนามัยอย่างถูกต้องในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจวิธีการล้างมืออย่างถูกวิธีในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเป็นผู้ช่วยครูในการดูแลนักเรียน

2.4 เพื่อให้ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกงกะยางทุกคน มีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง

3.1.2 ผู้ปกครองทุกคนเล็งเห็นถึงผลกระทบต่อนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3.1.3 ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ เข้ามามีบทบาทในการแก้วิกฤติสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3.2.2 ผู้ปกครองทุกคนสามารถทำหน้าที่ในการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยครูในการกำกับ ดูแลประสานงานกับครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ เข้ามาดูแลให้ความช่วยเหลือเผยแพร่ทั้งด้านความรู้และสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการเฝ้าระวังและป้องกันการเกิดโรคระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 67	นายณภัสกร ถาวรณา และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	ต.ค. 67	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 4. วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น การออกไปเยี่ยมบ้านนักเรียน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารเกี่ยวกับวิธีการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ฯลฯ - จัดหาวัสดุในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น หน้ากากอนามัย แอลกอฮอล์ สบู่ เจลล้างมือ น้ำยาเช็ดโต๊ะ-เก้าอี้ น้ำยาถูพื้น ฯลฯ - จัดทำอุปกรณ์ทำป้ายจุดคัดกรอง อ่างล้างมือ เครื่องพ่น ยาฆ่าเชื้อ น้ำยาฆ่าเชื้อ ป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ฯลฯ - จัดทำจุดคัดกรอง จุดเว้นระยะห่าง จุดล้างมือ ฯลฯ - ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โรงอาหาร ห้องเรียนและ ห้องอื่นๆ ในโรงเรียน - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและ หน่วยงานต่างๆ ทั้งในและนอกชุมชน	ต.ค. 67	

5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น หน้ากากอนามัย แอลกอฮอล์ สบู่ เจลล้างมือ น้ำยาเช็ดโต๊ะ-เก้าอี้ น้ำยาถูพื้น ฯลฯ - จัดทำอุปกรณ์ทำป้ายจุดคัดกรอง อ่างล้างมือ เครื่องพ่นยาฆ่าเชื้อ น้ำยาฆ่าเชื้อ ป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ฯลฯ - จัดทำจุดคัดกรอง จุดเว้นระยะห่าง จุดล้างมือ ฯลฯ - ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โรงอาหาร ห้องเรียนและห้องอื่นๆ ในโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและนอกชุมชนเพื่อร่วมกันป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	พ.ย. 67 - ก.ย.68	
6. นิเทศ กำกับติดตาม	ก.ย. 68	
7. ประเมินผล รายงานผล	ก.ย. 68	

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประณม 1.2. ประณมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประณม 2.2. ประณมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	 -
3. อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 4. วางแผนการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น การออกไปเยี่ยมบ้านนักเรียน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับวิธีการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ฯลฯ - จัดหาวัสดุในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น หน้ากากอนามัย แอลกอฮอล์ สบู่ เจลล้างมือ น้ำยาเช็ดโต๊ะ-เก้าอี้ น้ำยาถูพื้น ฯลฯ - จัดหาอุปกรณ์ทำป้ายจุดคัดกรอง อ่างล้างมือ เครื่องพ่นยาฆ่าเชื้อ น้ำยาฆ่าเชื้อ ป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ฯลฯ - จัดทำจุดคัดกรอง จุดเว้นระยะห่าง จุดล้างมือ ฯลฯ - ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โรงอาหาร ห้องเรียนและห้องอื่นๆ ในโรงเรียน - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและนอกชุมชน 5. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น หน้ากากอนามัย แอลกอฮอล์ สบู่ เจลล้างมือ น้ำยาเช็ดโต๊ะ-เก้าอี้ น้ำยาถูพื้น ฯลฯ - จัดทำอุปกรณ์ทำป้ายจุดคัดกรอง อ่างล้างมือ เครื่องพ่นยาฆ่าเชื้อ น้ำยาฆ่าเชื้อ ป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ฯลฯ - จัดทำจุดคัดกรอง จุดเว้นระยะห่าง จุดล้างมือ ฯลฯ - ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โรงอาหาร ห้องเรียน และห้องอื่นๆ ในโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	-			-

- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและนอกชุมชนเพื่อร่วมกัน ป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)				
6. นิเทศ กำกับติดตาม				
7. ประเมินผล รายงานผล				
รวมงบประมาณ	-			-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
6.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีหน้ากากอนามัยใช้และสามารถสวม หน้ากากอย่างถูกต้อง 6.2 นักเรียนร้อยละ 90 ล้างมือได้ถูกวิธี 6.3 บริเวณโรงเรียน สนามเด็กเล่น สนามกีฬา ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องอาหารและห้องอื่นๆทุกห้องในโรงเรียนมีความสะอาด ปราศจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 6.4 ผู้ปกครองทุกคนมีส่วนร่วมในการเป็นผู้ช่วยครูในการดูแล นักเรียน 6.5 นักเรียนและผู้ปกครองปฏิบัติตามในการหลีกเลี่ยงและป้องกัน ตนไม่ให้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 6.6 ชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ วิกฤติ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในครั้งนี้ ร้อยละ 100	- สังเกต - รายงาน - ประเมิน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินโครงการ - รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกงกะยางทุกคน มีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง
- 7.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานต่างๆ สามารถร่วมมือกันแก้ปัญหาการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย 100%

(ลงชื่อ)


(นายณภัสกร ถาวรณา)

ครูโรงเรียนบ้านกงกะยาง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางจรรวณ ตาสุกเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกงกะยาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่ สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ นางสาวณิรรัตน์ บุ่งจันทร์ ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตาม ความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568 ตามคำสั่งที่ 79/2567 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2567

โดยกำหนดหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
2. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน
3. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 2 ระยะ
4. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
5. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
7. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
8. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

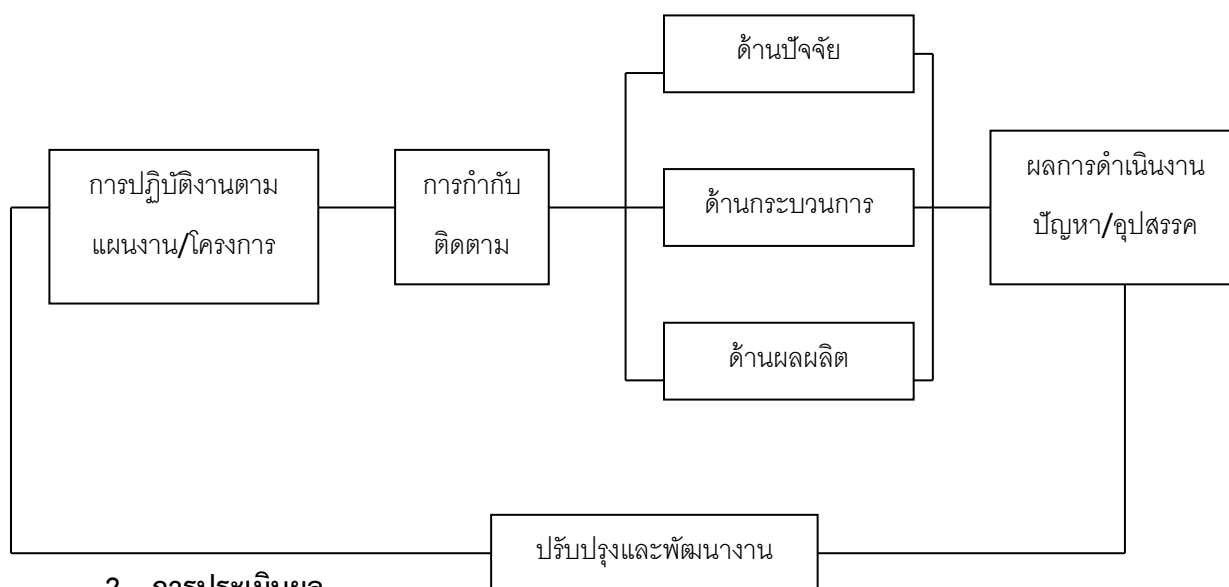
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านบ้านกงกะยาง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

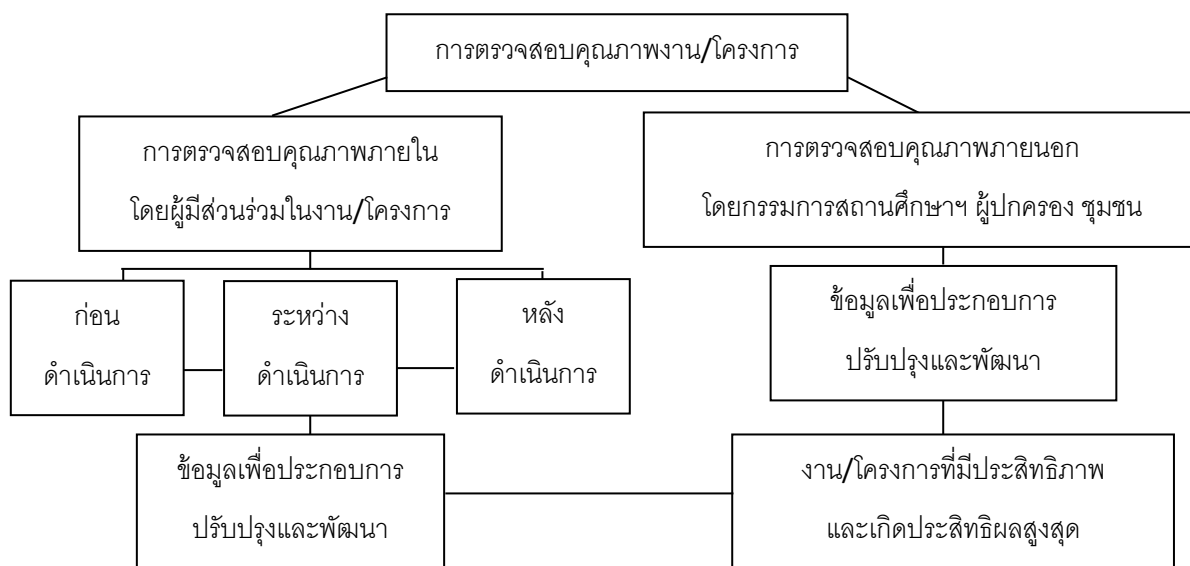
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านกงกะยาง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความเข้าใจ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านกงกะยาง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านกงกะยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกงกะยาง
ครั้งที่ 4 /2567 เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านกงกะยางแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ตามจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประม	ประถมศึกษา ฯ	มัธยมศึกษา ตอนต้น		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	2,970.00	100,580.00	-	103,550.00	60%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	495.00	16,760.00	-	17,255.00	10%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	740.00	25,150.00	-	25,890.00	15%
4. ด้านงบประมาณ	500.00	16,760.00	-	17,260.00	10%
5. งบสำรองจ่าย	239.00	8,398.00	-	8,637.00	5%
รวม	4,944.00	167,648.00	-	172,592.00	100%
หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60					

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

3. เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายสวัสดิ์ วงสา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านกงกะยาง



ประกาศโรงเรียนบ้านกงกะยาง
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ

เพื่อให้การปฏิบัติงานการพิจารณา การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน การจัดซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และการใช้จ่ายเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายณัฏสร ถาวรณา | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางอาภาสินี นวลเกตุ | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 3. นายบุญทำ แก้วท่ามา | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน |
| 4. เด็กชายพัฒน์นัท ชูศรี | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน
5. ให้ความเห็นชอบและติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและระเบียบปฏิบัติ
6. ให้ความเห็นชอบในการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2567

(นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรื่อง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกงกะยาง

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกงกะยาง ดังนี้

๑. นายสวัสดิ์ วงษ์สา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสุนทร ยอดและ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสุนิย์รัตน์ บึงจันทร์	กรรมการผู้แทนครู
๔. นางอาภาสินี นวลเกตุ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายสุนันท์ ศรีบุญเรือง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวธันยพร สิมเจริญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นายทรงพล แพงโธสง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายสมพงษ์ ฉุนจตุรัส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒๒

(นายบรรเจิด กลั่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกงกะยาง

อนุสนธิประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกงกะยาง จำนวน ๙ ราย โดยให้มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด นั้น

ในกรณีนี้ โรงเรียนบ้านกงกะยาง มีความประสงค์ขอยื่นเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเนื่องจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกงกะยาง ได้เกษียณอายุราชการ จำนวน ๑ ตำแหน่ง และได้ลาออก จำนวน ๑ ตำแหน่ง ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกงกะยาง แทน ดังนี้

๑. นายณภัสกร ถาวรณา ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนครู
๒. นายบุญธรรม แก้วท่ามา ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

มีหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมายกำหนดและให้มีวาระการดำรงตำแหน่งครบ ตามคณะกรรมการชุดเดิม ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายโท พานนภ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านกงกะยาง

ครั้งที่ 4 / 2567

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2567

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายสวัสดิ์ วงศา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2. นายบุญทำแก้ว ท่ามา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายณภัสกร ถาวรณา	กรรมการผู้แทนครู
4. นางอาภาสินี นวลเกตุ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายสุนันท์ ศรีบุญเรือง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางสาวธัญพร สิมเจริญ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. นายทรงพล แพงโธสง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8. นายสมพงษ์ ฉุนจตุรัส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง	กรรมการและเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายสวัสดิ์ วงศา ประธานในที่ประชุมได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

๑.๑ นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของสถานศึกษา ส่งผลให้กิจกรรมและการดำเนินงานประสบความสำเร็จด้วยดี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม.....ที่ประชุมรับรอง.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 โรงเรียนบ้านกงกะยางดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านกงกะยาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านกงกะยาง พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลด้วยการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาลดังนี้

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเหลื่อมล้ำให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
5. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. โรงเรียนมีบรรยากาศ มีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. ชุมชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
- กลยุทธ์ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ 3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ 5 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ของโรงเรียนบ้านกงกะยาง

มติที่ประชุม ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกงกะยางพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านกงกะยาง

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ตามจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	2,970.00	100,580.00	-	103,550.00	60%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	495.00	16,760.00	-	17,255.00	10%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	740.00	25,150.00	-	25,890.00	15%
4. ด้านงบประมาณ	500.00	16,760.00	-	17,260.00	10%
5. งบสำรองจ่าย	239.00	8,398.00	-	8,637.00	5%
รวม	4,944.00	167,648.00	-	172,592.00	100%
หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60					

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

(3) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

(4) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา.....๑๒.๐๐.....น

ลงชื่อ



ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นางจารุวรรณ ตาสุกเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

ลงชื่อ



ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(นายสวัสดิ์ วงสา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกงกะยาง



คำสั่งโรงเรียนบ้านกงกะยาง

ที่ 78 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

ตามที่โรงเรียนกำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 เพื่อดำเนินงานสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 สิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรือง | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นายสวัสดิ์ วงสา | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 3. นายสุนันท์ ศรีบุญเรือง | รองประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 4. นายบุญทำ แก้วท่ามา | ที่ปรึกษากรรมการสถานศึกษา |

คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------|-------------------|---------------------|
| 1. นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด | ครู | กรรมการ |
| 2. นางสาวประกายดาว วิปัสสะ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุวรรณนิภา มีดี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นางพิศมัย บัวทุม | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 5. นายพศวัต เพือกพ่วง | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 6. นางสุพัตรา วันฟู | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| 7. นางอาภาสินี นวลเกตุ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 8. นายสมพงษ์ อนุจตุรัส | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 9. นางสาวอัมพร สิมเจริญ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 10. นายทรงพล แพงไธสง | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 11. นายนภัสกร ถาวรณา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2567

(นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง



คำสั่งโรงเรียนบ้านกงกะยาง

ที่ 79 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

.....

ตามที่โรงเรียนกำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 เพื่อดำเนินงาน
สถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
ตามมาตราที่ 47 สหิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึง
แต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสวัสดิ์ วงศา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	รองประธาน
3. นายสุนันท์ ศรีบุญเรือง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด	ครู	กรรมการ
5. นางสาวประกายดาว วิปัสสะ	ครู	กรรมการ
6. นางสาวสุวรรณนิภา มีดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นายณภัสกร ถาวรณา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตาม
วัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2567

(นางจรรุวรรณ ตาลสุกเรือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงกะยาง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. นางจรรวณ ตาลสุกเรือง | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นายสวัสดิ์ วงสา | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 3. นายสุนันท์ ศรีบุญเรือง | รองประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 4. นายบุญทำ แก้วท่ามา | ที่ปรึกษากรรมการสถานศึกษา |

คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------|-------------------|---------------------|
| 1. นางสาวนฤมล ชุมโคกกรวด | ครู | กรรมการ |
| 2. นางสาวประกายดาว วิปัสสะ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุวรรณนิภา มีดี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นางพิศมัย บัวทุม | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 5. นายพศวัต เผือกพ่วง | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 6. นางสุพัตรา วันฟู | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| 7. นางอาภาสินี นวลเกตุ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 8. นายสมพงษ์ ฉุนจตุรัส | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 9. นางสาวธัญพร สิมเจริญ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 10. นายทรงพล แพงไธสง | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 11. นายณภัสกร ถาวรณา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |