



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านวังจาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านวังจาน เล่มนี้จัดขึ้นเพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้อำนาจของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านวังจาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านวังจาน



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	4
- โครงสร้างการบริหารงาน	5
- ข้อมูลด้านบุคลากร	5
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	7
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	8
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	10
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	13
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR ปี 2566	21
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	31
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	39
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ	43
- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ	43
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พช. 1	44
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านวังจาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	51
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ประมาณการรายรับ	55
- ประมาณการรายจ่าย	57
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	59
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	66



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการด้านวิชาการ	69
โครงการด้านบุคคล	161
โครงการด้านงานทั่วไป	169
โครงการด้านงบประมาณ	190
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	195
1. การกำกับ ติดตาม	
2. การประเมินผลและรายงาน	
3. ปัจจัยความสำเร็จ	
ภาคผนวก	200
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
3. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังจาน	
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	
6. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	



ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านวังจาน ที่ตั้ง หมู่ 9 ตำบลบ้านโตก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เบอร์โทร 095-643-6615 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 20 ไร่ (ตามหลักฐาน สค.1) มีเขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 9 บ้านวังจาน ตำบลบ้านโตก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

ปี	รายละเอียด
พ.ศ. 2512	โรงเรียนบ้านวังจาน ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านโตก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ราษฎรได้ก่อสร้างมาตั้งแต่ปี 2512 แต่ไม่เรียบร้อย ปี 2514 ได้ช่วยกันสร้างใหม่แบบ อาคารชั่วคราว 2 ห้องเรียน งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท และทำการเปิดเรียนในวันที่ 13 พฤษภาคม 2514
พ.ศ. 2518	ได้รับงบประมาณ 250,000 บาท สร้างอาคาร แบบ ป.1 ข. มี 4 ห้องเรียน
พ.ศ. 2523	ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบตึก แบบ ป. 1 ก. 4 ห้องเรียน ราคา 460,000 บาท และได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานราคา 78,000 บาท และส้วม 5 ที่ ราคา 25,000 บาท
พ.ศ. 2541	ได้รับอนุญาตให้เปิดระดับอนุบาล
พ.ศ. 2543	ได้รับงบถึงน้ำ ฝ. 30 พิเศษ 4 ถึง ราคา 67,000 บาท และสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์จาก การกีฬาแห่งประเทศไทย ราคา 180,000 บาท
พ.ศ. 2545	ได้รับงบจากกรมประมงได้รับงบปล่อยปลาราคา 100,000 บาท
พ.ศ. 2547	ได้รับงบซ่อมแซมอาคารชั่วคราว 49,800 บาทปรับปรุงเป็นห้องสมุดเอกเทศ
พ.ศ. 2548	ได้ปรับปรุงซุ้มพระสีเงินบริจาค 6,000 บาท และปรับปรุงป้ายชื่อโรงเรียนสีเงินบริจาค 15,000 บาท และสร้างศาลาทรงไทย สีเงินบริจาค 30,000 บาท ได้รับงบสนับสนุน หลังคาตินเอนจากวัดทุ่งเรไร บ้านซอนไพร
พ.ศ. 2562	ปรับปรุงห้องสมุด เงินบริจาค 35,000 บาท
พ.ศ. 2564	ได้รับงบซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป.1 ก. จำนวน 150,000 และห้องน้ำนักเรียนแบบ สร้างเอง จำนวน 50,000 บาท



ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



คติพจน์ของโรงเรียน

“สุขา สงฆสส สามคคี”

“ความสามัคคีพร้อมเพรียงแห่งหมู่มาสุขมาให้”

สีประจำโรงเรียน เขียว-ขาว



สีเขียว หมายถึง ความเจริญงอกงาม

สีขาว หมายถึง สะอาดบริสุทธิ์

ปรัชญา

“วินัย คุณธรรม สามัคคี เป็นพื้นฐานการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของผู้เรียน”

อัตลักษณ์

“แต่งกายสะอาด มารยาทดี มีความรับผิดชอบ”

เอกลักษณ์

“งามภูมิทัศน์ อนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านวังจาน หมู่ 9 ตำบลบ้านโตก อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.297318 ลองจิจูด 101.137062 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโตก 11.9 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 18.9 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 ระยะทาง 3 กิโลเมตร ห่างจากโรงเรียนบ้านนายม ระยะทาง 9.8 กิโลเมตร



อาณาเขตของหมู่บ้านซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน

ทิศเหนือ	ติดต่อ ตำบลชนไพร อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศใต้	ติดต่อตำบลวังชมภู อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อตำบลวังชมภู อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่อตำบลน้ำร้อน อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

แผนที่ภายในโรงเรียน



แผนผัง โรงเรียนบ้านวังจาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ทิศเหนือ

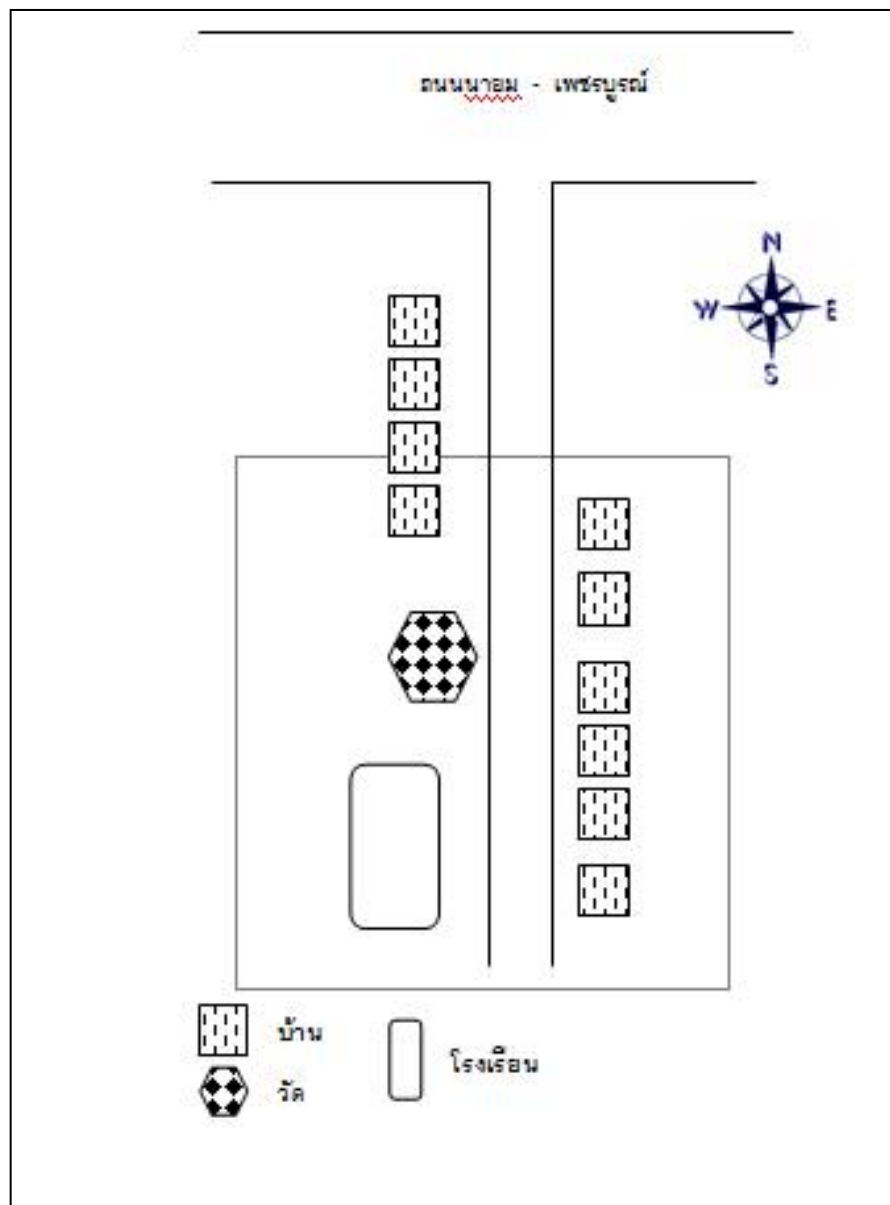
รายละเอียด

1. อาคาร ป.1ข
2. อาคาร ป.1ก
3. อาคารห้องสมุด
4. อาคารโรงอาหาร (โรงฝึกงาน แบบ ศก.23)
5. บ้านพักครู แบบ องค์การฯ
6. ห้องน้ำ 5 ห้อง
7. ดง ฝ.30 พิเศษ
8. สนามกีฬาอนุบาล
9. ห้องน้ำ แบบ สร้างเอง
10. ห้องน้ำชาย 4 ที่ 4/49
11. ห้องน้ำ รร.บ้านปากน้ำ (ไม่มี)
12. ศาลาเล็ก
13. ชุมพระ
14. ดงน้ำปูน 4 ลูก
15. ดงน้ำปูน 4 ลูก
16. ดงน้ำปูน 1 ลูก
17. ดงน้ำปูน 2 ลูก
18. ดงน้ำปูน 1 ลูก
19. ดงน้ำปูน ฝ.33
20. รั้วลวดหนาม
21. บ่อปลา
22. ศาลาทรงไทย
22. โรงจอดรถ
23. ศาลาใหม่ (สร้างเอง)
24. รั้วโรงเรียน (สร้างเอง)





แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน

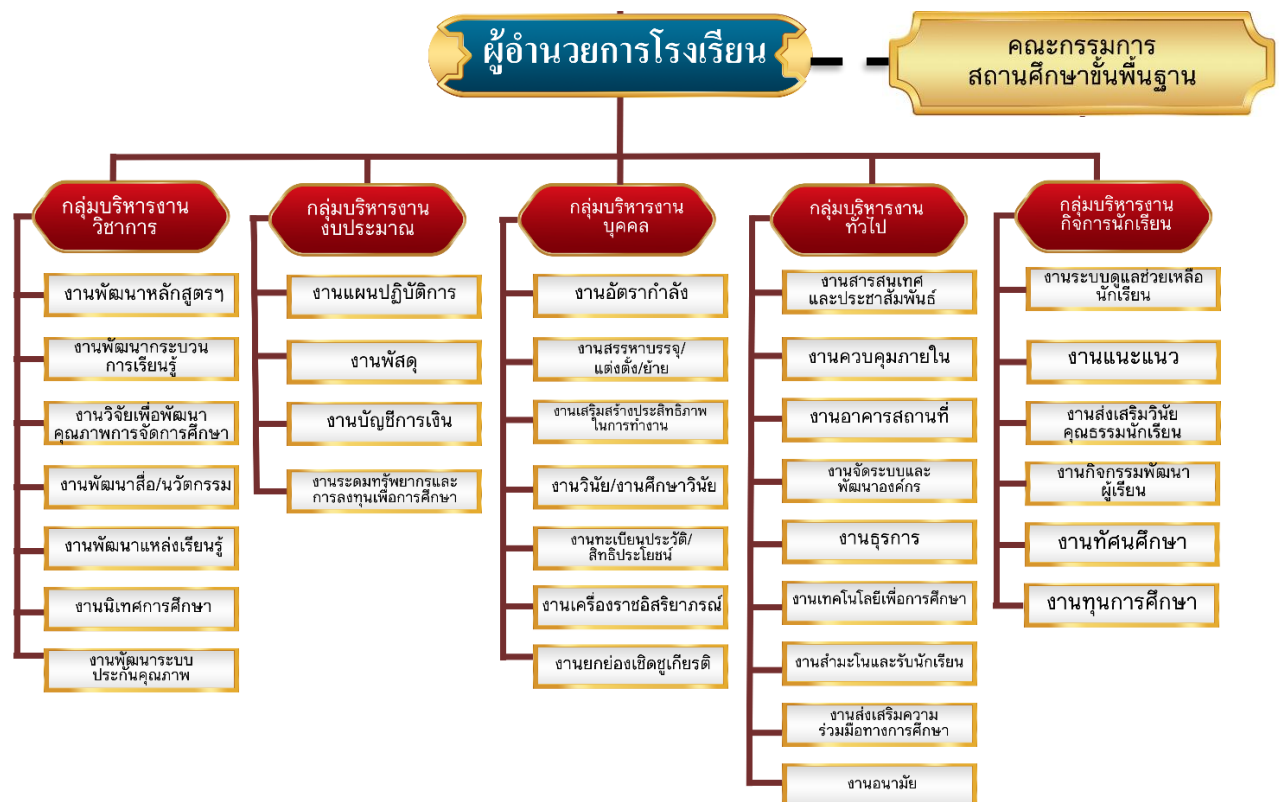


3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ชุมชนเกษตรกรรม มีน้ำประปาหมู่บ้าน ไฟฟ้าเข้าถึง การคมนาคมสะดวก เดินทางเส้น บ้านนาอม - เพชรบูรณ์ถนนลาดยางสภาพดี ดัดลำนํ้าป่าสัก ปัญหาในชุมชน คือ ฐานะทางเศรษฐกิจต่อครอบครัวโดยเฉลี่ยต่ำ รายได้น้อย



4. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านวังจาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตรากำลัง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก
1	นายอุบล สิ้นธุเดช	ผอ.รร.	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวตรีทิพย์นิภา จุ่มก	ครู	-	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
3	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว	ครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
4	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล	ครู	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
5	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน	ครู	-	ค.บ.	ปฐมวัย
6	นางสาวพรรณวษา พรหมสอน	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมฯ
6	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	สังคมฯ
7	นายจิราวุฒิ คำพรม	ครูอัตรากำลัง	-	ค.บ.	ภาษาไทย
8	นางสาวญาณุจชัย พึ่งเมือง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ปวส.	การตลาด

ข้อมูล ณ วันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ.2567



6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ที่มา	ตำแหน่ง
1	นางเกสร ใจมายอด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายแต้ม พาคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3	นางอัมพร สุขอ่วม	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
4	นางสาวตรีทิพย์นิภา จีมุก	ผู้แทนครู	กรรมการ
5	นางสาวชนาภา พรหมลัทธิ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
6	นายคำไฟ วงศ์โสม	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
7	นายสมศักดิ์ ศรีสอาด	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
8	พระสุภาพ มหาปญโญ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
9	นายอุบล สิ้นธุเดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวตรีทิพย์นิภา จี๋มุก	ผู้แทนครู
2	นางอัมพร สุขอ่วม	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายสมศักดิ์ ศรีสอาด	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงพิมพ์นารา อันโต	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1 (ห้องสมุด)	สร้างเอง	1	5,000	2512		✓	
หลังที่ 2	ป.1 ข.	1	250,000	2518		✓	
หลังที่ 3	ป. 1 ก.	1	460,000	2523		✓	
อาคารศูนย์ IT						✓	
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1 (โรงอาหาร)		1	78,000	2523		✓	
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	องค์การ	1	25,000	2523		✓	
หลังที่ 2	สร้างเอง	1	10,000	2550		✓	
หลังที่ 3	4ที่/49	1	483,700	2558		✓	
ลานกีฬา						✓	
เอนกประสงค์	กอท.	1	180,000	2543		✓	
สนามบาสเกตบอล							✓
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ 1	ฝ.30 พิเศษ	1	67,000	2543		✓	
ชุดที่ 2							



หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	4	4	8	-	-	-	-	-	-	4	4	8
อนุบาล 2	2	3	5	-	-	-	-	-	-	2	3	5
อนุบาล 3	4	5	9	-	-	-	-	-	-	4	5	9
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	10	12	22	-	-	-	-	-	-	10	12	22
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	6	11	-	-	-	-	-	-	5	6	11
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	5	13	-	-	-	-	-	-	8	5	13
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	2	7	-	-	-	-	-	-	5	2	7
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	9	15	-	-	-	-	-	-	6	9	15
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	6	8	-	-	-	-	-	-	2	6	8
รวมระดับประถมศึกษา	29	31	60	-	-	-	-	-	-	29	31	60
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	40	42	82	-	-	-	-	-	-	40	42	82



9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 6 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	3	3	6
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	3	3	6
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	3	3	6

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่ 1	8	0	
อนุบาลปีที่ 2	5	0	
อนุบาลปีที่ 3	8	0	
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	2	
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	5	
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	5	
ประถมศึกษาปีที่ 4	13	2	
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	3	
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	2	
รวมทั้งสิ้น	69	19	



10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินการทดสอบการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวังจาน ปีการศึกษา 2564 – 2566

รายวิชา	2564			2565			2566		
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	81.00	69.95	11.05	94.20	77.38	16.82	93.33	79.93	+13.40
การอ่านรู้เรื่อง	79.40	72.79	6.61	90.40	77.19	13.21	92.33	78.06	+14.27
รวม	80.20	71.38	8.82	92.30	77.28	15.00	92.83	79.00	+13.83

เปรียบเทียบคะแนนสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวังจาน ปีการศึกษา 2565 – 2566

รายวิชา	2565	2566	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	94.20	93.33	-0.87
การอ่านรู้เรื่อง	90.40	92.33	+1.93
รวม	92.30	92.83	+0.53

10.2 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านวังจาน ปีการศึกษา 2564 – 2566

รายวิชา	2564			2565			2566		
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	37.42	56.20	-18.78	48.43	53.89	-5.46	86.75	52.97	+33.78
คณิตศาสตร์	18.33	29.99	-11.66	26.13	28.06	-1.93	88.37	62.58	+25.79
รวม	27.88	43.10	-15.22	37.28	41.00	-3.72	87.56	57.78	+29.78

เปรียบเทียบคะแนนสอบทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านวังจาน ปีการศึกษา 2565 – 2566

รายวิชา	2565	2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	48.43	86.75	+38.32
คณิตศาสตร์	26.13	88.37	+62.24
รวม	37.28	87.56	+50.28



10.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังจาน ปีการศึกษา 2564 – 2566

รายวิชา	2564			2565			2566		
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	-	-	-	48.43	53.89	-5.46	60.44	57.30	+3.14
คณิตศาสตร์	-	-	-	26.13	28.06	-1.93	31.03	29.96	+1.07
วิทยาศาสตร์	-	-	-	30.00	39.34	-9.34	31.25	40.75	-9.50
อังกฤษ	-	-	-	33.75	37.62	-3.87	32.81	37.32	-4.51

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2564 ไม่นำส่งนักเรียนเข้าสอบ

เปรียบเทียบคะแนนสอบการทดสอบระดับชาติ (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังจาน

ปีการศึกษา

2565 - 2566

รายวิชา	2565	2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	48.43	60.44	+12.01
คณิตศาสตร์	26.13	31.03	+4.90
วิทยาศาสตร์	30.00	31.25	+1.25
อังกฤษ	33.75	32.81	-0.94

10.4 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	10	10	100.00	-	0	-	0
ป.2	5	3	60.00	1	20.00	1	20.00
ป.3	11	11	100.00	-	0	-	0
ป.4	8	5	62.50	3	37.50	-	0
ป.5	15	12	80.00	2	13.33	1	6.67
ป.6	7	4	57.14	3	42.86	-	0

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	10	10	100.00	-	0	-	0
ป.2	5	1	20.00	4	80.00	-	0
ป.3	11	6	54.55	5	45.45	-	0
ป.4	8	2	25.00	6	75.00	-	0
ป.5	15	9	60.00	4	26.67	2	13.33
ป.6	7	7	100.00	-	0	-	0

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	10	10	100.00	-	0	-	0
ป.2	5	-	0	4	80.00	1	20.00
ป.3	11	1	9.09	10	90.91	-	0
ป.4	8	-	0	7	87.50	1	12.50
ป.5	15	1	6.67	6	40.00	8	33.33
ป.6	7	4	57.14	3	42.86	-	0



11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านวังจาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการตามภารกิจของโรงเรียน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การบริหารจัดการ

1.1 ด้านคุณภาพการศึกษา

1.1.1 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับสถานศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	48.43	60.44	+12.01
ภาษาอังกฤษ	33.75	32.81	-0.94
คณิตศาสตร์	26.13	31.03	+4.90
วิทยาศาสตร์	30.00	31.25	+1.25
รวมเฉลี่ย			

1.1.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566

ด้าน	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	75.92	86.75	+10.83
ภาษาไทย	81.25	88.37	+7.12
รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน	78.58	87.56	+8.98

1.1.3 ผลการอ่าน (RT)

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับสถานศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	94.20	93.33	-0.87
อ่านรู้เรื่อง	90.40	92.33	+1.93
รวมทั้ง 2 สมรรถนะ	92.30	92.83	+0.53



1.2 ด้านโอกาสทางการศึกษา

1.2.1 ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
	ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล	1	30	1	100	4	13.33
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	30	1	100	10	33.33

1.2.2 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียน ที่ จบ ป.6 (คน)	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
	สพฐ.	เอกชน	ปริยัติธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
4	3	-	-	-	-	-	3	75.00



1.3 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1.3.1 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR). ปีการศึกษา 2566

ระดับปฐมวัย	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม



1.3.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่

โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	ระดับรางวัล	ยอดเยี่ยม
-------------------------	-------------	-----------

ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ได้แก่

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	ระดับรางวัล	ยอดเยี่ยม
------------------------	-------------	-----------

ประเภทสถานศึกษานขนาดกลาง ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านกกไทร	ระดับรางวัล	ยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนบ้านเขาชะโงก	ระดับรางวัล	ดีเด่น
๓. โรงเรียนบ้านดงขุย	ระดับรางวัล	ดีเด่น
๔. โรงเรียนบ้านระวีง	ระดับรางวัล	ดีเด่น
๕. โรงเรียนบ้านวังโค้ง	ระดับรางวัล	ชมเชย
๖. โรงเรียนบ้านสะแกงาม	ระดับรางวัล	ชมเชย
๗. โรงเรียนบ้านบง	ระดับรางวัล	ชมเชย

ประเภทสถานศึกษานขนาดเล็ก ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง	ระดับรางวัล	ยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนบ้านวังจาน	ระดับรางวัล	ดีเด่น
๓. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	ระดับรางวัล	ดีเด่น
๔. โรงเรียนบ้านชัยเจริญ	ระดับรางวัล	ดีเด่น
๕. โรงเรียนบ้านชัยมงคล	ระดับรางวัล	ชมเชย
๖. โรงเรียนบ้านเขาขาด	ระดับรางวัล	ชมเชย
๗. โรงเรียนบ้านบุฉนวน	ระดับรางวัล	ชมเชย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



เลขที่ สพป.พช.๑ ๑๘๖๙/๑๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านวังจาน

เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดเล็ก

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขออำนาจพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายไท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



1.3.3 ผลการประเมิน/ รางวัลในการบริหารจัดการ ฯลฯ

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

1. ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
2. ได้รับรางวัลดำเนินโครงการ อย. น้อย ด้วยความมุ่งมั่น พัฒนา จนประสบผลสำเร็จ ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียน อย. น้อย ระดับดีเยี่ยม ประจำปี 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
3. ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็กระดับรางวัล ชมเชย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
4. ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันกิจกรรมบอกเล่าแนะนำหนังสือพระราชนิพนธ์ตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เล่มโปรด 1 หน้า(INFOGRAPHIC) ด้วยโปรแกรมเทคโนโลยีทีม 2-3 คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
5. ได้รับรางวัลเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้จากกลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมขอนแก่น

ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร

1. ได้รับรางวัลเป็นบุคคลต้นแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้จากกลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมขอนแก่น

ผลงานดีเด่นของครูผู้สอน

1. ได้รับรางวัลเป็นผู้ดำเนินโครงการ อย. น้อย ด้วยความมุ่งมั่น พัฒนา จนประสบผลสำเร็จ ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียน อย. น้อย ระดับดีเยี่ยม ประจำปี 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 2 คน
2. ได้รับรางวัลรางวัลครูดี ศรีวันครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย ดีเด่น ในโอกาสวันครู ประจำปี 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ร่วมกับ สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาและครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน 1 คน
3. ได้รับรางวัลรางวัลครูดี ศรีวันครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดีเด่น ในโอกาสวันครู ประจำปี 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ร่วมกับ สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาและครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน 1 คน
4. ได้รับรางวัลผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น เนื่องในวันมาฆบูชา ประจำปี 2567จากจังหวัดเพชรบูรณ์และคณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์จำนวน 1 คน



5. ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน

6. ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน

7. ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน

8. ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน

ผลงานดีเด่นของนักเรียน

1. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือระดับชั้น ป. 4-6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน

2. ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันกิจกรรมบอกเล่าแนะนำหนังสือพระราชนิพนธ์ตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี เล่มโปรด 1 หน้า (INFOGRAPHIC) ด้วยโปรแกรมเทคโนโลยีทีม 2-3 คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 3 คน

3. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน

4. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน

5. ได้รับรางวัลได้รับรางวัลระดับเหรียญเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน

6. ธรรมศึกษานักธรรมศึกษาชั้นตรี ระดับประถมศึกษา สอบผ่าน จำนวน 2 คน



1.4 ด้านการบริหารงบประมาณ

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน					
- ค่าจัดการเรียนการสอน	185,156.00	185,156.00	100.00	0.00	0.00
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	37,349.00	37,349.00	100.00	0.00	0.00
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	31,000.00	31,000.00	100.00	0.00	0.00
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	68,120.00	47,940.00	70.38	20,180.00	29.62
รวม	321,625.00	301,445.00	93.76	20,180.00	6.27

ข้อมูล ณ วันที่ วันที่ 30 กันยายน 2567

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน					
- ค่าจัดการเรียนการสอน	185,156.00	185,156.00	100.00	0.00	0.00
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	37,349.00	37,349.00	100.00	0.00	0.00
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	31,000.00	31,000.00	100.00	0.00	0.00
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	68,120.00	47,940.00	70.38	20,180.00	29.62
รวม	321,625.00	301,445.00	93.76	20,180.00	6.27

ข้อมูล ณ วันที่ วันที่ 30 กันยายน 2567



13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566

ระดับปฐมวัย	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม



14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก ควรระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณา และเกณฑ์ตัดสินระดับคุณภาพ ระบุขั้นตอนการดำเนินงานให้ชัดเจน สอดคล้องกับจุดเน้น เป้าหมาย ครอบคลุมภารกิจในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครบทั้ง ๔ ด้าน ควรมีการวิเคราะห์หลักสูตร วางแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยเด็ก มีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลผลการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ระบุเครื่องมือและวิธีการประเมินผลให้ชัดเจน ควรแสดงวิธีการ หรือเครื่องมือวัดที่เหมาะสม เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ เป็นต้น เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานให้มีการนำผลมาเปรียบเทียบอย่างน้อย ๓ ปี ย้อนหลัง แสดงให้เห็นผลการพัฒนาเป็นคำร้อยละ โดยเสนอเป็นตารางตัวเลข กราฟ และควรมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลอย่างหลากหลายช่องทางและต่อเนื่อง ต่อสาธารณชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เช่น ประชาสัมพันธ์โดยการติดประกาศบอร์ด การประชุม Line วารสารสถานศึกษา เว็บไซต์ Facebook ให้เด็ก ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองทราบ เป็นต้น จะทำให้รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีความสมบูรณ์มากขึ้น และสามารถเป็นแนวทางการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาต่อไปในอนาคต



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ให้มีความชัดเจนในประเด็นการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ควรระบุเป้าหมาย แผน โครงการ กิจกรรมของกระบวนการบริหารและการจัดการ เช่น ผู้บริหารและคณะครูได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ระบุวิธีพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ วิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย กำหนดสาระการเรียนรู้รายปี นำไปสู่การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และบริบทของสถานศึกษา เป็นต้น ควรระบุวิธีประเมินประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานตามหลักสูตร ระบุวิธีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา และระบุวิธีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา สถานศึกษาควรระบุข้อความหรือกิจกรรมในการนำเสนอผลการประเมินหลักสูตรต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษาเสนอไว้ในรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี ต่อต้นสังกัด หรือรายงานต่อที่ประชุมครู หรือคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น



มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพิ่มเติมในแต่ละประเด็น โดยนำเสนอให้เห็นว่าครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างไร เช่น เริ่มจากการศึกษาเอกสารหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน เป็นต้น ควรนำเสนอว่านำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้อย่างไร มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้อะไรบ้าง มีลักษณะการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างไร เช่น ในหน่วยครอบครัว ใช้แหล่งเรียนรู้ที่บ้านเด็กจำนวน ๒ ครั้ง เป็นต้น ควรนำเสนอการตรวจสอบ และประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบอย่างไร เช่น ดำเนินการประเมินระหว่างเรียนตามตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ในแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยวิธีการหลากหลาย สอดคล้องกับสิ่งที่ประเมิน เป็นต้น ควรนำเสนอให้เห็นว่านำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูอย่างเป็นระบบ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างไร เช่น มีการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกสัปดาห์ มีการนิเทศภายใน ๓ มิติ มีการสะท้อนผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยเทคนิค AAR เป็นต้น



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาระบุข้อมูลการรายงานการพัฒนาตนเอง SAR ได้ละเอียดในรูปแบบการนำเสนอข้อมูลผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่นการนำกิจกรรมโครงการ และผลสรุปโครงการ และภาพการปฏิบัติงานมาอ้างอิงในรายงานให้มีความน่าเชื่อถือ ที่ชัดเจน นับเป็นแนวทางการรายงานที่ดี แต่หากจะนำข้อมูล ผลของการพัฒนามาเขียนรายงานการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี สรุปให้เห็นค่าความสำเร็จที่เขียนรายงานเป็นขั้นตอนกระบวนการและนำแนวทางการเขียนเป็นขั้นตอน กระบวนการ PDCA โดยระบุความชัดเจนในประเด็นกระบวนการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านใด ควรนำแผนโครงการกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ รวมถึงเครื่องมือการวัดประเมินผลพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ชัดเจนตรงกับจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร กรอบเวลาที่พัฒนาเครื่องมือที่ใช้พัฒนา รวมถึงเครื่องมือในการวัดประเมินผล ควรระบุไว้ให้ครอบคลุมเหมาะสมและสอดคล้องเชื่อมโยงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร สถานศึกษา และต้องสะท้อนภาพการพัฒนา และเปรียบเทียบผลการพัฒนา ด้านใดด้านหนึ่งให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม และพัฒนาต่อยอดไปเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ต่อไปเป็นต้น



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในด้านการบริหารที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ระบุการดำเนินการตามโครงการ เช่น กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ มีห้องคอมพิวเตอร์ มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อการพัฒนาการของเด็ก มีเครื่องเล่นสนาม เครื่องเล่นน้ำ เล่นทราย ที่เหมาะสมปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับแปร่งฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย และมีห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสม มีวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน ควรระบุการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการบริหารในการศึกษาถัดไป มีการจัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคต และควรระบุการรายงานผลตามแผนการดำเนินงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบ เช่น การเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม การลงในเว็บไซต์ที่มี ทางไลน์ หรือตามความเหมาะสมกับสภาพบริบทของชุมชน เป็นต้น



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็นบทบาทครู ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการเรียนการสอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องใดบ้าง และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างไร โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างไร และควรเพิ่มเติมช่องทางการสื่อสาร วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 เช่น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางช่องทางออนไลน์ของสถานศึกษา โดยสื่อสารประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในช่องทางรูปแบบต่าง ๆ เช่นรูปแบบสื่อ ออนไลน์ เว็บไซต์ มีเว็บไซต์ให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องเข้าถึงได้ จะส่งผลให้รายงานการประเมินเองของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไปมีความสมบูรณ์มากขึ้น เช่นการจัดกิจกรรม PLC (ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) ทางไลน์กลุ่มครูในกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน ไลน์กลุ่มผู้เรียน ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

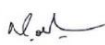
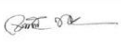
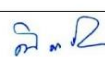
**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีการระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ จะช่วยให้การรายงานพัฒนาตนเองสมบูรณ์ยิ่งขึ้น



คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสิทธิชัย จันทร์สุภวิบูลย์	
กรรมการ	นางจารีรัตน์ นทีประสิทธิ์พร	
กรรมการและเลขานุการ	นางณิชา คงรัตน์	

วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่

โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	ระดับรางวัล	ยอดเยี่ยม
-------------------------	-------------	-----------

ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ได้แก่

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	ระดับรางวัล	ยอดเยี่ยม
------------------------	-------------	-----------

ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านกกไทร	ระดับรางวัล	ยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนบ้านเขาชะงอก	ระดับรางวัล	ดีเด่น
๓. โรงเรียนบ้านตงขุย	ระดับรางวัล	ดีเด่น
๔. โรงเรียนบ้านระวีง	ระดับรางวัล	ดีเด่น
๕. โรงเรียนบ้านวังเค็ง	ระดับรางวัล	ชมเชย
๖. โรงเรียนบ้านสะแกงาม	ระดับรางวัล	ชมเชย
๗. โรงเรียนบ้านบง	ระดับรางวัล	ชมเชย

ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง	ระดับรางวัล	ยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนบ้านวังจาน	ระดับรางวัล	ดีเด่น
๓. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	ระดับรางวัล	ดีเด่น
๔. โรงเรียนบ้านชัยเจริญ	ระดับรางวัล	ดีเด่น
๕. โรงเรียนบ้านชัยมงคล	ระดับรางวัล	ชมเชย
๖. โรงเรียนบ้านเขาขาด	ระดับรางวัล	ชมเชย
๗. โรงเรียนบ้านบุญนวน	ระดับรางวัล	ชมเชย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



เลขที่ สกป.พช.๑ ๑๘๖๐/๑๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านวังจาน

เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดเล็ก

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายไท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

15. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ผลงาน รางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และนักเรียนในระดับต่างๆที่สำคัญดังนี้

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
1	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	ระดับประเทศ
2	ดำเนินโครงการ อย. น้อย ด้วยความมุ่งมั่น พัฒนาจนประสบผลสำเร็จ ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียน อย. น้อย ระดับดีเยี่ยม ประจำปี 2566	สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข	ระดับประเทศ
3	ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับรางวัล ชมเชย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
4	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันกิจกรรมบอกเล่าแนะนำหนังสือพระราชนิพนธ์ตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกษัตริย์ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เล่มโปรด 1 หน้า (INFOGRAPHIC) ด้วยโปรแกรมเทคโนโลยี ทีม 2-3 คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
5	เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายม ขอนแก่น	ระดับกลุ่ม

ผลงานดีเด่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
1	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล	เป็นผู้ดำเนินโครงการ อย. น้อย ด้วยความมุ่งมั่น พัฒนา จนประสบความสำเร็จ ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียน อย. น้อย ระดับดีเยี่ยม ประจำปี 2566	สำนักงาน คณะกรรมการ อาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข	ระดับประ ทศ
2	นางสาวญาณุจชัย พึ่งเมือง	เป็นผู้ดำเนินโครงการ อย. น้อย ด้วยความมุ่งมั่น พัฒนา จนประสบความสำเร็จ ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียน อย. น้อย ระดับดีเยี่ยม ประจำปี 2566	สำนักงาน คณะกรรมการ อาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข	ระดับประ ทศ
3	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน	รางวัลครูดี ศรีวันครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย ดีเด่น ในโอกาสวันครู ประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา	ระดับ จังหวัด



ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
			เพชรบูรณ์ เขต 1 ร่วมกับ สมาคมผู้ ประกอบวิชาชีพ บริหารการศึกษา และครูอำเภอเมือง เพชรบูรณ์	
4	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล	รางวัลครูดี ศรีวันครู กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดีเด่น ในโอกาสวันครู ประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ร่วมกับ สมาคมผู้ ประกอบวิชาชีพ บริหารการศึกษา และครูอำเภอเมือง เพชรบูรณ์	ระดับ จังหวัด
5	นายเจษฎาภรณ์ หวายนบุตร	รางวัลผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น เนื่องในวันมาฆบูชา ประจำปี 2567	จังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะสงฆ์จังหวัด เพชรบูรณ์	ระดับ จังหวัด
6	นางสาวตรีทิพย์นิภา จิ๋มุก	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภท ร่อนนานปล่อยด้วยมือ งานศิลปะ หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา
7	นายเจษฎาภรณ์ หวายนบุตร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา



ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
		การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภท ร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป. 4-6งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1	
8	นางสาวสาวิตรี พึ่งเมือง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา
9	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเข้าร่วม กิจกรรมการ แข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา
10	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเข้าร่วม กิจกรรมการ แข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปะ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา



ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
		หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
11	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
12	นายอุบล สินธุเดช	เป็นบุคคลต้นแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมขอนแก่น	ระดับกลุ่ม

ผลงานดีเด่นของนักเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
1	เด็กหญิงนิชานันท์ จันเปง เด็กหญิงสุภัทรา พ่วงพรหมมา	ผู้สอบได้ธรรมศึกษาชั้นตรี ระดับประถมศึกษา	สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง	ระดับประเทศ
2	เด็กหญิงวนิดา กาลพฤกษ์ เด็กชายกฤษณะ ยะคำ	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3	เด็กชายวรพล บุญเขิด	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
		ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. 1-3 งานศิลปะ หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1	
4	เด็กหญิงปารมี เพชรสุก	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปะ หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
5	เด็กหญิงกัญญาณี หาคำ เด็กหญิงณัฐกมล คงเมือง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครี งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
6	เด็กหญิงปารมี เพชรสุก เด็กหญิงกิตติยา ผองคำ เด็กหญิงนิชานันท์ จันเปง	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขัน กิจกรรมบอกเล่าแนะนำหนังสือ พระราชนิพนธ์ตาม รอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระ พระกษัตริย์ราชเจ้า กรมสมเด็จพระ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เล่มโปรด 1 หน้า (INFOGRAPHIC) ด้วย โปรแกรมเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1	ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา



ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
		ทีม 2-3 คน จากสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1		

16. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การดำเนินโครงการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากต้องทำงานสนองนโยบาย ส่งผลให้ภาระงานหลักทำได้ไม่เต็มศักยภาพ

2. การนำผลสรุปการดำเนินโครงการมาปรับปรุงพัฒนางานให้เกิดคุณภาพทางการศึกษายังมีน้อย

16.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568

ผู้เรียนมีผลการอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้และผลการประเมินการอ่าน (RT) อยู่ระดับดี ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการอ่านออกเสียงเพิ่มขึ้น เนื่องจากผลลัพธ์เมื่อเปรียบเทียบรายการแล้วยังมีผลต่างติดลบอยู่ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) อยู่ในเกณฑ์ดี ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ย 3 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าปีที่ผ่านมา ควรพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่วนรายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีที่ผ่านมา 0.94 ดังนั้นผู้บริหารและคณะครูควรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้นและควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

16.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - บุคลากรมีความตั้งใจปฏิบัติงาน - มีอาคารและสถานที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน - ผู้บริหารมีความตั้งใจในการพัฒนาการศึกษา - มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมทางด้านวิชาการอยู่เสมอ	จุดอ่อน - งบประมาณไม่เพียงพอ - มีครูไม่ครบชั้น
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - มีหน่วยงานหลักสนับสนุน - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย - มีสื่อเทคโนโลยี	อุปสรรค - นโยบายมีการเปลี่ยนแปลง - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน



	- โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเขาเรียน มากกว่า ร้อยละ 90 - ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนา นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	- ครูมีภาระงานมาก
--	---	---

จากการประมวลผล สรุปว่า โรงเรียนบ้านวังจาน อยู่ในตำแหน่ง เอื้อแต่อ่อน (Question Marks)



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนabethาและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่



2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ



หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน



5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจสอบการติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับการกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น



ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ



5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- 2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

- 3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ



3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1. ปลู่ฝักรักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพพ.พ.1
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1



ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4
6	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2.- 5.3*	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7



ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12*



ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	วิทยาศาสตร์ 10		
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธี การ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13



ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด			
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผล ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนา บริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15*
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
26	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ 100		
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงาน ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1*	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 20*



ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20		
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.



นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านวังจาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านวังจานเป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21 และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่สุขใจ มีวินัย รักษาสีธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานทางจริยธรรม
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน



กลยุทธ์

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
5. บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เป็นระบบ และโปร่งใส

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		
1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ดบช.ที่ 1.1 - 1.4 มฐ.ที่ 3 ดบช.ที่ 3.1 - 3.4
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 (O-NET) เพิ่มขึ้น และ ชั้น ป.3 (NT) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ดบช.ที่ 1.1 (1,2,5)
3. ผลการทดสอบการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ดบช.ที่ 1.1 (1,2,5)
4. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่อง	ร้อยละ 100	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ดบช.ที่ 1.1 (1)
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
1. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการ PLC	ร้อยละ 100	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ดบช.ที่ 2.4 มฐ.ที่ 3 ดบช.ที่ 3.5 ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ดบช.ที่ 2.3
2. ร้อยละของครูได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ดบช.ที่ 2.4 ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ดบช.ที่ 2.3



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
3. ร้อยละของครูใช้การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.3
4. ร้อยละของครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 70	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.4 ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.4
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
1. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	ร้อยละ 100	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1 (6) มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1
2. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีทักษะการเรียนรู้ และสามารถสร้างนวัตกรรมได้	ร้อยละ 50	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1(2,3,4)
3. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1 (2) มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2 (1,2,4) ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.3 มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ		
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 100	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2 (1 - 4)
2. ร้อยละของนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีจิตอาสาต่อสาธารณะ	ร้อยละ 100	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2 (3,4) มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1 ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.3
กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เป็นระบบ และโปร่งใส		
1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแบบมีส่วนร่วม	ดีมาก	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
		ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.6
2. ร้อยละของโครงการที่สถานศึกษาใช้กระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อน	ร้อยละ 100	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2 ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.6
3. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน โดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วม	ดี	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3 ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1, 2.6
4. สถานศึกษามีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการจัดการศึกษา	ดี	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5 ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4
5. สถานศึกษามีระบบงานสารบรรณ/ธุรการอย่างเป็นระบบ	ดีมาก	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.6
6. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2 ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.6
7. ร้อยละของสถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 70 (ร้อยละ 100 หมายถึง ครุครบชั้น)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2 ระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2



ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงิน คงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน 76 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	200,632	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 21 คน ๆ ละ 1,972 บาท/คน/ปี	41,412	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 55 คน ๆ ละ 2,204 บาท/คน/ปี	121,220	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 4,060 บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	38,000	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	20,000	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 20 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	20,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน	44,693	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 21 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	4,200	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 10 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	6,560	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 5 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	3,250	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	7,183	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	5,656	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 15 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	12,690	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 6 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	5,154	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	-	



แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงิน คงเหลือ ปี 2567 (NEA)
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						30,290	
3.1. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,090	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	55	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	24,200	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						28,825	
4.1. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	6,825	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	55	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	22,000	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						40,375	
5.1. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	10,290	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	55	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	30,085	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						410,400	
7. เงินรายได้สถานศึกษา						108,000	
รวม						883,215	-

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา(เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)

ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้วให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณคงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจนและควรดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2566)

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นร. ณ 10 มิถุนายน 2567)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	31,147.00	89,232.00	-	120,379.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,596.00	7,436.00	-	10,032.00	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	15,574.00	44,616.00	-	60,190.00	30.00
4. ด้านงบประมาณ	1,038.00	2,974.00	-	4,012.00	2.00
5. งบสำรองจ่าย	1,557.00	4,462.00	-	6,019.00	3.00
รวม	51,912.00	148,720.00	-	200,632.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

การจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

งบประมาณ	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	งบประมาณ
1. ด้านวิชาการ	120,379.00	40,375.00		160,754.00
2. บริหารงานบุคคล	10,032.00		108,000.00	118,032.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	60,190.00			60,190.00
4. ด้านบริหารงบประมาณ	4,012.00			4,012.00
5. งบสำรองจ่าย	6,019.00			6,019.00
รวม	200,632.00	40,375.00	108,000.00	349,007.00

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ		รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568						
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	รวม	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	รวม	รายได้สถานศึกษา	อปท.		
1. ด้านวิชาการ	31,147.00	89,232.00	120,379.00	10,290.00	30,085.00	40,375.00	-	-	160,754.00	
1.1 โครงการยกพลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3,200.00	19,500.00	22,700.00	-	-	-	-	-	22,700.00	นางสาวสาวิตรี
1.2 โครงการส่งเสริมกีฬา	1,500.00	10,500.00	12,000.00	-	-	-	-	-	12,000.00	นางสาวตรีทิพย์นิภา
1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย	500.00	1,500.00	2,000.00	-	-	-	-	-	2,000.00	นางสาวประภัสสร
1.4 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (ห้องเรียนคุณภาพ)	3,000.00	18,500.00	21,500.00	-	-	-	-	-	21,500.00	นายเจษฎาภรณ์
1.5 โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา	500.00	1,000.00	1,500.00	-	-	-	-	-	1,500.00	นางสาวสาวิตรี
1.6 โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	1,000.00	3,000.00	4,000.00	-	-	-	-	-	4,000.00	นายเจษฎาภรณ์
1.7 โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000.00	1,500.00	2,500.00	-	-	-	-	-	2,500.00	นางสาวประภัสสร
1.8 โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน	2,000.00	5,000.00	7,000.00	-	-	-	-	-	7,000.00	นางสาวพิกุลทอง
1.9 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	-	-	-	2,290.00	2,085.00	4,375.00	-	-	4,375.00	นางสาวพิกุลทอง
1.10 โครงการค่ายคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	-	-	5,000.00	นางสาวตรีทิพย์นิภา

งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ		รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568						
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณมศึกษา	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อปท.		
1.11 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	-	-	5,000.00	18,000.00	23,000.00	-	-	23,000.00	นางสาวสาวิตรี
1.12 โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน	-	-	-	2,000.00	3,000.00	5,000.00	-	-	5,000.00	นางสาวพรรณวษา
1.13 โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนุน้อยหัวใจคุณธรรม)	-	-	-	1,000.00	2,000.00	3,000.00	-	-	3,000.00	นางสาวพรรณวษา
1.14 โครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2,000.00	4,000.00	6,000.00	-	-	-	-	-	6,000.00	นางสาวสาวิตรี
1.15 โครงการฝึกสัลดแสนอรรอย	3,000.00	-	3,000.00	-	-	-	-	-	3,000.00	นางสาวพิกุลทอง
1.16 โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม	1,000.00	6,000.00	7,000.00	-	-	-	-	-	7,000.00	นายเจษฎาภรณ์
1.17 โครงการวันสำคัญ	4,000.00	6,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	นางสาวพิกุลทอง
1.18 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500.00	2,500.00	3,000.00	-	-	-	-	-	3,000.00	นางสาวพรรณวษา
1.19 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,500.00	2,500.00	4,000.00	-	-	-	-	-	4,000.00	นางสาวตรีทิพย์นิภา
1.20 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1,500.00	2,500.00	4,000.00						4,000.00	นายเจษฎาภรณ์
1.21 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	4,947.00	5,232.00	10,179.00	-	-	-	-	-	10,179.00	นางสาวประภัสสร
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,596.00	7,436.00	10,032.00	-	-	-	108,000.00	-	118,032.00	

งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ		รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568						
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	รวม	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	รวม	รายได้สถานศึกษา	อปท.		
2.1. โครงการพัฒนาบุคลากร	2,596.00	7,436.00	10,032.00	-	-	-	-	-	10,032.00	นางสาวประภัสสร
2.2 โครงการบริหารอัตรากำลัง	-	-	-	-	-	-	108,000.00	-	108,000.00	นางสาวพรรณวษา
3. ด้านบริหารทั่วไป	15,574.00	44,616.00	60,190.00	-	-	-	-	-	60,190.00	
3.1 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	574.00	1,426.00	2,000.00	-	-	-	-	-	2,000.00	นางสาวพิกุลทอง
3.2 โครงการ Zero Waste School	-	1,500.00	1,500.00	-	-	-	-	-	1,500.00	นายเจษฎาภรณ์
3.3 โครงการพัฒนาระบบสำนักงาน	-	6,190.00	6,190.00	-	-	-	-	-	6,190.00	นางสาวสาวิตรี
3.4 โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษา (ประชุม ประชาสัมพันธ์)	-	500.00	500.00	-	-	-	-	-	500.00	นางสาวประภัสสร
3.5 โครงการสาธารณสุขปโค	15,000.00	35,000.00	50,000.00	-	-	-	-	-	50,000.00	นางสาวตรีทิพย์นิภา
4. ด้านงบประมาณ	1,038.00	2,974.00	4,012.00	-	-	-	-	-	4,012.00	
4.1 โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	1,038.00	2,974.00	4,012.00						4,012.00	นางสาวตรีทิพย์นิภา
6. งบสำรองจ่าย	1,557.00	4,462.00	6,019.00				-	-	6,019.00	
7. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-	410,400.00	410,400.00	
รวมทั้งสิ้น	51,912.00	148,720.00	200,632.00	10,290.00	30,085.00	40,375.00	108,000.00	410,400.00	759,407.00	

4. โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1										
1.1 โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3,200	19,500		22,700						22,700
1.2 โครงการส่งเสริมกีฬา	1,500	10,500		12,000						12,000
1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรปฐมวัย	500	1,500		2,000						2,000
1.4 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อ การเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (ห้องเรียน คุณภาพ)	3,000	18,500		21,500						21,500
1.5 โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา	500	1,000		1,500						1,500
1.6 โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	1,000	3,000		4,000						4,000
1.7 โครงการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1,000	1,500		2,500						2,500

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1.8 โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน	2,000	5,000		7,000						7,000
1.9 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1,500	2,500		4,000						4,000
1.10 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการ					2,290	2,085		4,375		4,375.
2. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1 โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา					5,000	18,000		23,000		23,000
2.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)ของผู้เรียน					2,000	3,000		5,000		5,000.
2.3 โครงการส่งเสริมอาชีพตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	4,000		6,000						6,000
2.4 โครงการฝึกสัลดแสนอ่อย	3,000	-		3,000						3,000
2.5 โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม	1,000	6,000		7,000						7,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2.6 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,500	2,500		4,000						4,000
2.7 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน	4,947	5,232		10,179						10,179
2.8 โครงการ Zero Waste School	-	1,500		1,500						1,500
3. กลยุทธ์ที่ 3										
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	2,596	7,436		10,032						10,032
3.2 โครงการบริหารอัตรากำลัง									10,8000	10,8000
4. กลยุทธ์ที่ 4										
4.1 โครงการค่ายคุณธรรม ลูกเสือ เนตร นารี					-	5,000		5,000		5,000
4.2 โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียน (หนูน้อยหัวใจคุณธรรม)					1,000	2,000		3,000		3,000
4.3 โครงการวันสำคัญ	4,000	6,000		10,000						10,000
4.4 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	500	2,500		3,000						3,000
5. กลยุทธ์ที่ 5										

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
5.1 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	574	1,426		2,000						2,000
5.2 โครงการพัฒนาระบบสำนักงาน	-	6,190		6,190						6,190
5.3 โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษา	-	500		500						500
5.4 โครงการสาธารณูปโภค	15,000	35,000		50,000						50,000
5.5 โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	1,038	2,974		4,012						4,012
6. งบสำรองจ่าย	1,557	4,462		6,019						6,019
รวม	51,912	148,720	0	200,632	10,290	30,085	0	40,375	108,000	342,988

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ตค.66	พ.ย.66	ธค.66	มค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	กค.67	สค.67	ก.ย.67
1. ด้านวิชาการ													
1.1 โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	22,700.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2 โครงการส่งเสริมกีฬา	12,000.00	✓	✓	✓									
1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย	2,000.00	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	
1.4 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	21,500.00	✓	✓	✓					✓				
1.5 โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา	1,500.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
1.6 โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	4,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
1.7 โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,500.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
1.8 โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน	7,000.00	✓	✓	✓	✓								
1.9 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	4,375.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
1.10 โครงการค่ายคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี	5,000.00	✓	✓	✓									
1.11 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	23,000.00	✓	✓									✓	
1.12 โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน	5,000.00	✓	✓							✓	✓		
1.13 โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อยหัวใจคุณธรรม)	3,000.00	✓							✓	✓			

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ตค.66	พ.ย.66	ธค.66	มค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	กค.67	สค.67	ก.ย.67
1.14 โครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2,000.00	✓	✓	✓									
1.15 โครงการฝึกสัลดแสนอรรย	3,000.00	✓	✓		✓	✓							
1.16 โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สร้างนวัตกรรม	1,000.00	✓	✓							✓	✓		
1.17 โครงการวันสำคัญ	4,000.00	✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	
1.18 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500.00	✓	✓							✓	✓	✓	✓
1.19 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,500.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
1.20 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1,500.00	✓	✓							✓	✓		
1.21 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	4,947.00	✓	✓							✓	✓		
2. ด้านบริหารงานบุคคล													
2.1. โครงการพัฒนาบุคลากร	10,032.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2 โครงการบริหารอัตรากำลัง	108,000.00	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. ด้านบริหารทั่วไป													
3.1 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	2,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
3.2 โครงการ Zero Waste School	1,500.00	✓	✓	✓									
3.3 โครงการพัฒนาระบบสำนักงาน	6,190.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.2. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษา	500.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3.3 โครงการสาธารณูปโภค	50,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ตค.66	พ.ย.66	ธค.66	มค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	กค.67	สค.67	ก.ย.67
4. ด้านงบประมาณ													
4.1. โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	4,012.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



รายละเอียดโครงการ	
1. งานวิชาการ	
1.1	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
1.2	โครงการส่งเสริมกีฬา
1.3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย
1.4	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
1.5	โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา
1.6	โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
1.7	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
1.8	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน
1.9	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ
1.10	โครงการค่ายคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี
1.11	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
1.12	โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน
1.13	โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อยหัวใจคุณธรรม)
1.14	โครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
1.15	โครงการฝึกสลับแสนอร่อย
1.16	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม
1.17	โครงการวันสำคัญ
1.18	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
1.19	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
1.20	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
1.21	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน



โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ กลยุทธ์ที่ 1 และ 3 กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ ➤ กลยุทธ์ที่ 1 และ 3 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว โทรศัพท์ 080-0260-356
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ภารกิจสำคัญของโรงเรียนคือการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนบ้านวังจาน จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ที่แตกต่างกัน อีกทั้งเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ดังนั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนบ้านวังจานจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ขึ้นเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางดังกล่าวให้เกิดผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานในระดับชั้นปฐมวัยให้ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน

2.3 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET , NT , RT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังจาน จำนวน 22 คน

3.1.2 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังจาน จำนวน 62 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 100 มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET , NT , RT) สูงขึ้นร้อยละ 3

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นการวางแผน (P-Plan) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินงานและ รวมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม 2. จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และ แบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา 3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	21 ต.ค.67 31ต.ค.67 1 พ.ย 67	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะครูโรงเรียนบ้าน วังจาน
2.ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – ONET , NT , RT) 2.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (ระดับชั้นปฐมวัย และ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) 2.3 กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อน้ำหมึกเครื่องพิมพ์ Brother	1 พ.ย. 67 – 31 มี.ค 68 27 มี.ค 68 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย 68	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะครูโรงเรียนบ้าน วังจาน
3.ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) 3.1 รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนิน โครงการ 3.2 ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน 3.3 ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 3.4 ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ 3.5 ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพระดับใด	1ก.ย.68 - 30ก.ย.68	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A – Action)		

4.1 นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ	1ก.ย.68 - 30ก.ย.68	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว
4.2 สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์		

5. งบประมาณ 22,700 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)		
1.1. ก่อนประณม	3,200	3,200
1.2. ประณมศึกษา	19,500	19,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1. ก่อนประณม	-	-
2.2. ประณมศึกษา	-	-
3. อื่น ๆ	-	-
รวม	22,700	22,700

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	22,700	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – ONET , NT , RT)				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	7,350	-	-	7,350
2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (ระดับชั้นปฐมวัย และ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6)	7,350	-	-	7,350
- ค่าวัสดุอุปกรณ์				
3. จัดซื้อน้ำหมึกเครื่องพิมพ์ Brother	8,000	-	-	8,000
- ค่าน้ำหมึกเครื่องพิมพ์ Brother (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง / 2 X 4,000)				



กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	22,700	-	-	22,700

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานในระดับชั้น ปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้น ในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม ร้อยละ100	การประเมินผล การจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
2.นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3	ทดสอบระดับโรงเรียน	แบบทดสอบ
3.นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน มีผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET , NT , RT) สูงขึ้นร้อยละ 3	ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	แบบทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน

7. ผลคาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังจาน มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา
ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET , NT , RT) ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาว พิงแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านวังจาน



ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สิ้นสุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ	โครงการส่งเสริมกีฬา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ กลยุทธ์ที่ 1, 2 และ 3 กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ ➤ กลยุทธ์ที่ 1, 2 และ 3 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวตรีทิพย์นิภา จุ่มก
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 2567 – ม.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียนเล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา



4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 2.1 ศึกษา วางแผน การดำเนินงานโครงการ 2.2 เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. - พ.ย. 67	นางสาวตรีทิพย์ งาม
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 2.1 ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ 2.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2.3 กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายนม ชอนไพร	พ.ย. 67 26-27 ธ.ค. 67 ม.ค. 68	นางสาวตรีทิพย์ งาม ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหารและคณะครู
3. <u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (C)</u> 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	ม.ค. 68	ผู้บริหาร
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (A)</u> 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	ม.ค. 68	นางสาวตรีทิพย์ งาม

5. งบประมาณ 12,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
4.1. ก่อนประถม	1,500.00	-
4.2. ประถมศึกษา	10,500.00	-
รวม	12,000.00	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน.....บาท
- ค่าใช้สอย.....บาท



- ค่าวัสดุ...12,000.00...บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กีฬาสีภายในและกีฬาสีกลุ่มโรงเรียนบ้านโตก นายม ซอนไพร				
2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์กีฬา	10,000.00			10,000.00
2.2 ค่าวัสดุเพื่อจัดเตรียมสถานที่และกองเชียร์	2,000.00			2,000.00
รวมงบประมาณ	12,000.00			12,000.00

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน กีฬา	- ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
6.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด

7.2 นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตรีทิพย์นิภา จิ๋มก)

ครูโรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)

หัวหน้างานวิชาการ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สินธุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ 4
 กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์
 กลยุทธ์ที่ 4
 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน
 กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 โรงเรียน บ้านวังจาน
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
 ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดีมีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนและต่อเนื่อง ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงาน คำนึงถึงควมมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านวังจาน เล็งเห็นความสำคัญของการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัยของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านวังจานไปสู่การ

ปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังจานจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรปฐมวัยให้เป็นปัจจุบัน
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3 มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. โรงเรียนบ้านวังจานมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน จำนวน 8 เล่ม
- 3.1.2. โรงเรียนบ้านวังจานมีหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน จำนวน 1 เล่ม

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและ เป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษา ตลอดชีวิต
- 3.2.2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3 มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัยและมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> - ศึกษา วางแผน การดำเนินงานโครงการ - เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ต.ค. 67	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 2.1 ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	ก.พ. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล



2.2 ดำเนินการตามแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ โครงการและกิจกรรม - ศึกษาข้อมูลที่ต้องปรับปรุงหรือพัฒนา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำหลักสูตร8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และหลักสูตรปฐมวัยโรงเรียน บ้านวังจาน - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และหลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนบ้านวัง จาน - นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนบ้านวังจาน	ก.พ. 68 ก.พ. 68 ก.พ. 68 มี.ค. 68 - เม.ย. 68 15 พ.ค. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล คณะครู นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล คณะครู คณะครู
3. <u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ หัวหน้างานบริหารวิชาการ นิเทศติดตามการ ดำเนินงานการนำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร ปฐมวัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการจัด ประสพการณ์ในห้องเรียน	มี.ย.- ส.ค. 68	ผู้บริหาร คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ หัวหน้างานบริหารวิชาการ
4. <u>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</u> -สรุปผลการประเมินและรายงานผลโครงการ	30 ก.ย. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล

5. งบประมาณ.....2,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
5. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)		
5.1. ก่อนประถม	500	-
5.2. ประถมศึกษา	1,500	-
รวม	2,000	



แยกเป็น

- ค่าตอบแทน.....บาท
- ค่าใช้สอย.....บาท
- ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
● จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - กระดาษ A4 70 แกรม I dea max 500 แผ่น 4 ห่อ (4x115) - แล็คซัน 1.5 นิ้ว 1 ม้วน (1x40) ● จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังจาน <u>วัสดุสำนักงาน</u> - กระดาษ A4 70 แกรม 5 ห่อ (5x115) - เยื่อเทป 2 หน้า 1/2 นิ้ว 20 หลา 5 ม้วน (5x17) - คัทเตอร์เล็ก ตราช้าง 30 องศา 1 อัน (1x45) - หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ Brother 4 ขวด (1x150) - สติกเกอร์ใสหลังเหลือง A4 1 ห่อ (1x180) - เยื่อเทป 2 หน้า 9 มิล. 20 หลา 1 ม้วน (1x15)	2,000			460 40 575 85 45 600 180 15
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล



ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังจาน 2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ความรู้ ทักษะ สมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 3. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3 มีพัฒนาการ ครบทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	- ตรวจสอบองค์ประกอบ หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย - ตรวจสอบการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2560) ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - ประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	- แบบตรวจสอบ องค์ประกอบหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย - แบบตรวจสอบการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2560)ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - แบบประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1. โรงเรียนบ้านวังจานโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 7.2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และอิงมาตรฐานการเรียนรู้
- 7.3. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด
- 7.4. ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามที่หลักสูตรกำหนด

(ลงชื่อ)


(นางสาว วิภาณุสกุล

ผู้เสนอโครงการ

ครูโรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาว สาวิตรี พึ่งแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สินธุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (ห้องเรียนคุณภาพ)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ➤ กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร โทรศัพท์ 062-3099849
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึง ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 ปี พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 ปี 2553) หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จากสื่อการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

ดังนั้นสถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำจัดหาแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้กันอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักในความสำคัญของทางด้านการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ เพื่อให้ ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ- อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านวังจานจึงได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3 เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้



3.1.2 สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. 67	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร
2. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - ใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา - จัดนิทรรศการเพื่อนำเสนอสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร และคณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
3. กำกับติดตาม	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร
4. สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	ก.ย. 68	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร

5. งบประมาณ 21,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,000
1.2 ประถมศึกษา	18,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.2 ก่อนประถม	.....
2.3 ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	21,500



แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	21,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - ใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา - จัดนิทรรศการเพื่อนำเสนอสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	21,500			21,500
รวมงบประมาณ	21,500			21,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	สอบถามความต้องการ	แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การ เรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถามความต้องการ	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



7.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)		ผู้เสนอโครงการ
	(นายภรณ์ หวายนบุตร)	
	พนักงานราชการ	
(ลงชื่อ)		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)	
	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	
(ลงชื่อ)		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายอุบล สิ้นสุเดช)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน	



โครงการ	นิเทศเพื่อการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ กลยุทธ์ที่ 1 และ 3 กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ ➤ กลยุทธ์ที่ 1 และ 3 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นายอุบล สีนุเดช โทรศัพท์ 085-643-6615 นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว โทรศัพท์ 080-260-356
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากรซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียนคือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่างคือ กระบวนการบริหารกระบวนการนิเทศและกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกันการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพขึ้นจากการประเมินภายนอกรอบสามได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนบ้านบ้านวังจาน คือด้านการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าพัฒนาตนเอง และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเน้นการปฏิบัติจริงการทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โครงการตลอดจนกระตุ้นให้

ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้นเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ การนิเทศภายในโรงเรียนบ้านวังจาน เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆของโรงเรียนโดยเฉพาะการ ปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียนครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนจึงได้ จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่องและเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อนักเรียน เห็นควร ดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่า

ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาทั้ง นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นการวางแผน (P-Plan)		
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ	ต.ค.67	นายอุบล สิ้นธุเดช นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะครูโรงเรียน บ้านวังจาน
1.2 ประชุมคณะกรรมการ		
1.3 วางแผนการดำเนินงานประชุม		
1.4 จัดทำปฏิทินปฏิบัติตามโครงการ		
2.ขั้นดำเนินการ (D-Do)		
2.1 จัดทำคู่มือแบบนิเทศภายใน	ต.ค.67 – พ.ย.67	นายอุบล สิ้นธุเดช นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว
2.2 ประชุมคณะกรรมการการนิเทศภายใน	พ.ย.67	
2.3 ประชุมคณะครู ชี้แจงขั้นตอนการนิเทศ	พ.ย.67	

2.4 ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศ (การนิเทศ 1 ครั้ง ต่อ 1 เดือน)	พ.ย.67 – มี.ค.68 (ปีกศ.67) พ.ค.68 – ก.ย 68 (ปีกศ.68)	และคณะครูโรงเรียนบ้านวังจาน
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A – Action) 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบ และการประเมินผลการดำเนินงาน หัวหน้า โครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ พร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ส.ค.68 – ก.ย.68	นายอุบล สิ้นธุเดช นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะครูโรงเรียนบ้านวังจานเดช

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)		
1.1 ก่อนประถม	500	500
1.2. ประถมศึกษา	1,000	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1. ก่อนประถม	-	-
2.2. ประถมศึกษา	-	-
3. อื่น ๆ		
รวม	1,500	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	1,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,500	-	-	1,500
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100	- สังเกตการสอน - บันทึกการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - โปรแกรมSASR
6.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ - รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
6.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยัง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ ร้อยละ 80	- สังเกตการณ์สอน - บันทึกการนิเทศ - ทดสอบ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 7.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 7.3 ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านวังจาน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สีนุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ กลยุทธ์ที่ 1 และ 3 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ➤ กลยุทธ์ที่ 1 และ 3 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร โทรศัพท์ 062-3099849
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ถือเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 ที่ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งจากการติดตามผลจากนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และคิดเลขไม่เป็น ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และคิดเลขไม่เป็นของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ที่เต็มศักยภาพ จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็น อย่างมีประสิทธิภาพ

3 เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็น คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ



- 3.2.1 นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็น
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น

4 กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. 67	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร
2. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - คัดกรองนักเรียน เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เป็นรายบุคคล - จัดทำใบงาน แบบฝึกหัด และสื่อเพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น - ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	พ.ค. 67 – ก.ย. 68	คณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
3. กำกับติดตาม	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร
4. สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	ก.ย. 68	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร

5 งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
8. ค่าจัดการเรียนการสอน	
8.1. ก่อนประถม	1,000
8.2. ประถมศึกษา	3,000
9. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
9.1. ก่อนประถม	.....
9.2. ประถมศึกษา	.....
10. อื่น ๆ .....	.....
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท



- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - คัดกรองนักเรียน เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เป็นรายบุคคล - จัดทำใบงาน แบบฝึกหัด และสื่อเพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น - ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น	4,000			4,000
รวมงบประมาณ	4,000			4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเขียนได้ และการคิดเลขเป็น	- แบบฝึกและการทดสอบ	- แบบฝึก - แบบทดสอบ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของนักเรียนดีขึ้น	- แบบฝึกและการทดสอบ	- แบบฝึก - แบบทดสอบ

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็น

7.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร)

พนักงานราชการ



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สิ้นธุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความสอดคล้อง กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 และ 3

กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์

กลยุทธ์ที่ 1 และ 3

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน

กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

โรงเรียน บ้านวังจาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 2566 – 30 พ.ค. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สำคัญไว้ประการหนึ่ง คือ ให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้น ภายหลังจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2558

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 3 มาตรฐาน เช่นเดียวกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ มาตรฐานระดับปฐมวัย 1) คุณภาพเด็ก 2) กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา 3) การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1) คุณภาพผู้เรียน 2) กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านวังจาน เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงต้องมีการดำเนินการให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอกหรือจากสำนักงานทดสอบมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ



2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

2.3 เพื่อจัดทำเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานระดับปฐมวัย จำนวน 22 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 60 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.3 จัดทำเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) จำนวน 2 เล่ม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>1. ขั้นเตรียมการ (P)</u> - ศึกษา วางแผน การดำเนินงานโครงการ - เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ต.ค. 67	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
<u>2. ขั้นดำเนินการ (D)</u> 2.1 ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการและกิจกรรม ● กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม - จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ม.ค. 68 พ.ค. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล ภาควิ 4 ฝ่าย



● กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม - ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ● กิจกรรมทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม - จัดทำรายงานประจำปีรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ม.ค. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
	ก.พ. 68	ผู้บริหารและคณะครู
		นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
	ม.ค. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
	มี.ค. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
<u>3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหัวหน้างานบริหารวิชาการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน	ส.ค. 68	ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหัวหน้างานบริหารวิชาการ
<u>4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</u> - สรุปผลการประเมินและรายงานผลโครงการ	ก.ย. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล

5. งบประมาณ 2,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)		
1.1 ก่อนประถม	1,000	-
1.2 ประถมศึกษา	1,500	-
รวม	2,500	



แยกเป็น

- ค่าตอบแทน.....บาท
- ค่าใช้สอย.....บาท
- ค่าวัสดุ.....2,500.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
● กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา <u>วัสดุสำนักงาน</u> - กระดาษ A4 70 แกรม 5 ห่อ (5x115) - เยื่อเทป 2 หน้า 3/4 นิ้ว 20 หลา 5 ม้วน (5x25) - แล็คซัน 1.5 นิ้ว 5 ม้วน (5x40) - เครื่องเย็บกระดาษ MAX HD-50 1 ตัว (1x450) - ลวดเย็บกระดาษ ตราช้าง Titania เบอร์ 3 4 กล่อง (4x25) - ลวดเย็บกระดาษ ตราช้าง Titania เบอร์ 10 5 กล่อง (5x10) ● กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - กระดาษ A4 80 แกรม 4 ห่อ (4x125) ● กิจกรรมทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน <u>วัสดุสำนักงาน</u> - กระดาษ A4 2 ห่อ (2x125) - กระดาษโฟโต้มัน 1 ห่อ (1x250)	2,500			575 125 200 450 100 50 500 250 250
รวมงบประมาณ	2,500	-	-	2,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
-------------------------	------------------------	---------------------



(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)		
1. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตาม มาตรฐานการศึกษา 3. จัดทำเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบ ครบ สมบูรณ์	- ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาตามระบบการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา - นิเทศการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน - ประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของเด็กปฐมวัย - ตรวจสอบรายงานผลการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	- เกณฑ์การติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา - แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน - แบบประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย - แบบตรวจสอบรายงานผล การประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งานสอดคล้องวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์
ของสถานศึกษา ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
- 7.2 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแบบร่วมมือระหว่างครูนักเรียนผู้ปกครองและชุมชนตามเป้าหมาย
- 7.3 สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบภายในเวลาที่กำหนด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

ครูโรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สินธุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน
สอดคล้องพันธกิจ สพฐ.	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
สอดคล้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ✓ มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1 ✓ มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3,2.5 ระดับปฐมวัย ✓ มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1 - 1.4 ✓ มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พ.ย. 2567 – 31 ธ.ค. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ภารกิจสำคัญของโรงเรียนคือการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนบ้านวังจาน จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ที่แตกต่างกัน อีกทั้งเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังจานจึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพและดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางดังกล่าวให้เกิดผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ



3.1.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. 67 - พ.ย. 67	ครูพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
2	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ	1 พ.ย.67 – 31 ธ.ค.67	ครูพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
3	กำกับติดตาม		ผอ.
4	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	ธ.ค. 2567	ครูพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
ค่าจัดการเรียนการสอน		
ก่อนประถม	2,000	7,000
ประถมศึกษา	5,000	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
ก่อนประถม	-	-
ประถมศึกษา	-	
รวม		7,000



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงาน ฯ					
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งระดับเครือข่าย และ ระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมการแข่งขันศิลประดับปฐมวัย				5,000 2,000	
กำกับติดตาม					
สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา					
รวมงบประมาณ					

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	7,000.00 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง



7.2. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็ม ศักยภาพ

7.3. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อการพัฒนาผู้เรียน ของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....^{พิกุลทอง}.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน)

ครูโรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ).....^[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสาวิตรี พิงแก้ว)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....^[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สีนุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

โครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ
สอดคล้องพันธกิจ สพฐ.	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
สอดคล้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ✓ มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1 ✓ มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2 ✓ มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1 ระดับปฐมวัย ✓ มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.3
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านวังจานจึงได้จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น ตามความถนัดและสนใจ รวมทั้งด้านทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป



2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการในระดับมาก

3.2.2 ครูมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการในระดับมาก

3.2.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการในระดับมาก

4.กิจกรรมสำคัญ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนด ระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. 67 - พ.ย. 67	ครูพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
2	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะวิชาการ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมภาษาธรรมชาติ	ส.ค. 68 - ก.ย. 68	ครูพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
3	กำกับติดตาม	พ.ย. 67 - ต.ค. 68	ผอ.
4	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	ก.ย. 2568	ครูพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน

5.งบประมาณ 4,375.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
ก่อนประถม	2,290.00	4,375.00
ประถมศึกษา	2,085.00	
รวม		4,375.00



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ					
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะวิชาการ	2,085.00			2,085.00	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมภาษาธรรมชาติ	2,290.00			2,290.00	
กำกับติดตาม					
สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา					
รวมงบประมาณ	4,375.00			4,375.00	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	4,375.00 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้ง ร้อยละ 100	การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	แบบรายงานกิจกรรมวิชาการ
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ครูมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

7.2 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....^{พิกุลทอง}.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน)

ครูโรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ).....^[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....^[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สิ้นธุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ	ค่ายคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ กลยุทธ์ที่ 1, 2 และ 3 กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ ➤ กลยุทธ์ที่ 1,2 และ 3 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวตรีทิพย์นิภา จุ่มก
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 2567 - ก.พ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึงโดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.3 ด้านปริมาณ

- 3.3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการเข้าค่าย

3.4 ด้านคุณภาพ

- 3.4.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ



4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1.1 ศึกษา วางแผน การดำเนินงานโครงการ 1.2 เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. - พ.ย. 67	นางสาวตรีทิพย์นิภา จุ่มก
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 2.1 ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ 2.2 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ธ.ค. 67 ก.พ. 68	นางสาวตรีทิพย์นิภา จุ่มก ผู้บริหารและคณะครู
3. <u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (C)</u> 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	ก.พ. 68	ผู้บริหาร
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (A)</u> 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	ก.พ. 68	นางสาวตรีทิพย์นิภา จุ่มก

5. งบประมาณ.....5,000.00..... บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	รวม
1. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1.1 ก่อนประถม	-	-
1.2 ประถมศึกษา	5,000.00	-
รวม	5,000.00	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....3,000.00.....บาท
- ค่าวัสดุ.....2,000.00.....บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เข้าค่ายพักแรม				
1.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (30คนx50บาทx2มื้อ)ค่า	3,000.00		3,000.00	
1.2 วัสดุอุปกรณ์จัดค่าย (เชือกผูกเสื่อ, เชือกฟาง, แป้ง, สีส้มอาหาร, อุปกรณ์อื่นๆ)	2,000.00			2,000.00
รวมงบประมาณ	5,000.00		3,000.00	2,000.00

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.3 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าค่ายทำกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	- ประเมินจากการเข้าฐาน การเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินฐานการเรียนรู้
6.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม		
6.5 นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้จากการเข้า ค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวตรีทิพย์นิภา จิ๋มก)

(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านวังจาน

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)

อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สิ้นธุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ กลยุทธ์ที่ 1, 2 และ 3 กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ ➢ กลยุทธ์ที่ 1,2 และ 3 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว โทรศัพท์ 080-0260-356
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา แบบบูรณาการ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นและเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อนักเรียน เห็นควรดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้เห็นและสัมผัสของจริงรวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

2.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจบทเรียน และรู้จักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกจากเนื้อหาในบทเรียนที่ครูจัดให้



- 2.3 เพื่อเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียน ให้นักเรียนมีความสนุกสนานและอยากที่จะเรียนรู้
- 2.4 เพื่อฝึกให้รู้จักการสังเกต วิเคราะห์ อภิปราย สรุปสิ่งที่พบเห็น
- 2.5 เพื่อฝึกการทำงานระบบกลุ่มความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานระดับชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 82 คน
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังจาน จำนวน 8 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ที่แปลกใหม่ และประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่พบเห็น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้
- 3.2.2 นักเรียนที่ไปทัศนศึกษาทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการได้เห็นและสัมผัสมาเผยแพร่ผู้อื่นได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นการวางแผน (P-Plan) 1.1 ประชุมคณะครู ชี้แจงความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมและเลือกสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน พร้อมทั้งคำนึงถึงความปลอดภัยในการเดินทาง 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 67 – ธันวาคม 67	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะครูโรงเรียนบ้านวังจาน
2.ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 ประสานงานกับหน่วยงานสถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ 2.2 จัดทำเอกสาร 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	พ.ค 68 – ก.ค.68 ก.ค.68 ส.ค.68	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะครูโรงเรียนบ้านวังจาน

- สถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์		
3.ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 3.2 สรุปและรายงานผล	ส.ค.68	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะครูโรงเรียนบ้านวังจาน
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A – Action) 4.1 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล 4.2 พัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะ	ส.ค.68 – ก.ย.68	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะครูโรงเรียนบ้านวังจาน

5. งบประมาณ 23,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)		
1.1. ก่อนประถม	-	-
1.2. ประถมศึกษา	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1. ก่อนประถม	5,000	5,000
2.2. ประถมศึกษา	18,000	18,000
3. อื่น ๆ	-	-
รวม	23,000	23,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	23,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู ชี้แจงความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมและเลือกสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ให้	-	-	-	-



กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
เหมาะสมกับวัยของนักเรียน พร้อมทั้งคำนึงถึงความปลอดภัยในการเดินทาง				
2 ดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - สถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์	-	-	23,000	-
รวมงบประมาณ	-	-	23,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
6.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรง	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมากขึ้น	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในการเรียนได้

7.2 นักเรียนได้รับความสุข ความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านวังจาน



ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สิ้นสุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ พัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1, 2 และ 3

กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์

กลยุทธ์ที่ 1,2 และ 3

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

โรงเรียน บ้านวังจาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงและกำหนดให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สอดคล้องกับโลกปัจจุบันเป็นโลกดิจิทัลที่ผู้เรียนทุกคนจำเป็นต้องมีสมรรถนะดิจิทัล (Digital competency) เพื่อใช้ในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และการประกอบอาชีพในอนาคต ผู้สอนพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้บูรณาการสมรรถนะดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของผู้เรียนสามารถทำได้หลายวิธีการ การบูรณาการเนื้อหาสาระกับกิจกรรมการเรียนรู้ทางดิจิทัล (Digital learning activities) เป็นวิธีการที่ง่ายและสามารถนำไปใช้ได้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนกลุ่มต่างๆ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทางดิจิทัล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในความคิดรวบยอดหลักไปพร้อมกับสมรรถนะดิจิทัลด้านต่างๆ โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โรงเรียนบ้านวังจานเล็งเห็นความสำคัญของดิจิทัลและเทคโนโลยีที่มีบทบาทสำคัญในทุกด้าน และมีผลในการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต การทำงาน การเรียนรู้

และการสื่อสารอย่างมากในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงได้จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและทักษะการไอซีเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี และอุปกรณ์ดิจิทัลให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง และลงมือปฏิบัติจริงทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานระดับชั้นปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี และอุปกรณ์ดิจิทัล จำนวน 82 คน

- 3.1.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานระดับชั้นปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประสบการณ์ตรง และลงมือปฏิบัติจริง จำนวน 82 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ สมรรถนะด้านดิจิทัล ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> - ศึกษา วางแผน การดำเนินงานโครงการ - เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ต.ค. 67	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 2.1 ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	พ.ย. 67	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
2.2 ดำเนินการตามแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการและกิจกรรม ● กิจกรรมค่าย ICT สำหรับเด็กปฐมวัย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล นางสาวพิศกุลทอง เชื้อเมืองแสน



- กิจกรรมเรียนรู้ส่วนต่างๆของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และทดลองใช้โปรแกรมเพนท์ - กิจกรรมเกมการศึกษาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ICT - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ● กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ก.ค. 68 ส.ค. 68 ก.ค. 68-ส.ค. 68	นางสาวพิศกุลทอง เชื้อเมืองแสน นางสาวพิศกุลทอง เชื้อเมืองแสน นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
<u>3. ขึ้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	ส.ค. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
<u>4. ขึ้นประเมินและรายงานผล (A)</u> -สรุปผลการประเมินและรายงานผลโครงการ	ก.ย. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)		
1.1. ก่อนประเมิน	<u>2,000</u>	-
1.2. ประถมศึกษา	<u>3,000</u>	-
รวม	5,000	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 2,000 บาท
- ค่าใช้สอย _____ บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดกิจกรรมค่าย ICT สำหรับเด็กปฐมวัย <u>วัสดุสำนักงาน</u> กระดาษ A4 70 แกรม I dea max 500 แผ่น 1 รีม (1x115) กระดาษหลังกรอบรูป เบอร์ 16 5 แผ่น (5x30) ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่ตราช้าง 45 องศา (1x50) คัตเตอร์เล็กตราช้าง 45 องศา (1x35) สติกเกอร์สีหลังเหลือง แผ่นใหญ่ (5x17) ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60*120 (2x45) ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาดกลาง 65*81 (2x35) กระดาษขาท 4 สี สีละ 2 แผ่น (8x12) फिल्मเคลือบบัตร A4 ตราเอลเฟ่น (1x250) เยื่อเทป 2 หน้า ¾ นิ้ว (4x25) แล็คซีน 1 นิ้ว (4x30) ถุงซิปล็อคแบบใส ขนาด 20*30 1 แพ็ค (1x209) สีโปสเตอร์ มาสเตอร์อาร์ท 120 มล. (5x90) กาวลาเท็กซ์ TOA 32 ออนซ์ (2x90)	5,000			115 150 50 35 85 90 70 96 250 100 120 209 450 180
2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) <u>ค่าตอบแทน</u> - ค่าสมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรม ชั่วโมงละ 500 บาท จำนวน 4 ชั่วโมง (4x500) <u>วัสดุสำนักงาน (1,000 บาท)</u> กระดาษ A4 70 แกรม I dea max 500 แผ่น 1 รีม (4x115)		2,000		460



กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กระดาษปกร์ดขาว 180 แกรม A4 50 แผ่น 2 ห่อ (2x70)				80
กรอบรูปสีทอง A4 ขอบทองนอก 1 ชั้น (1x120)				200
ปากกา Quantum ขนาด 0.7 สีน้ำเงิน 1 กระป๋อง (1x200)				140
แล็คเซ็น 1.5 นิ้ว 2 ม้วน (2x40)				120
รวมงบประมาณ	5,000	2,000		3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีทักษะการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี และอุปกรณ์ดิจิทัลเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง และลงมือปฏิบัติจริงทุกคน	- ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - ทดสอบทักษะการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี และอุปกรณ์ดิจิทัล	- แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย - แบบทดสอบให้ปฏิบัติ (Performance Test)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1. ผู้เรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง การศึกษาต่อ และการวางแผนประกอบอาชีพในอนาคต

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล

ครูโรงเรียนบ้านวังจาน



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สินธุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ	ค่ายคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อยหัวใจคุณธรรม)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ กลยุทธ์ที่ 1, 2 และ 3 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ➤ กลยุทธ์ที่ 1, 2 และ 3 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร โทรศัพท์ 062-3099849
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่ คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุเป็นอย่างมาก จนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ทำให้เกิดปัญหากับเยาวชนในด้านพฤติกรรม ส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยหลักคำสอนของศาสนา เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและลดปัญหาด้านพฤติกรรมอีกทางหนึ่ง

ดังนั้นสถานศึกษาจึงตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ควบคู่กับการมีคุณธรรม ผ่านการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อยหัวใจคุณธรรม) เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการปลูกจิตสำนึกของนักเรียน เพื่อนักเรียนนำความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านความประพฤติของนักเรียน และสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีขึ้น
- 2.2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และส่งเสริมการมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2. เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี



3.2.2.นักเรียนมีค่านิยมที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. 67	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร
2. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ดำเนินการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน (หนุน้อยหัวใจคุณธรรม) - จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต - จัดกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ (ชั่วโมงส่งเสริมคุณธรรม)	พ.ค. – ก.ย. 68	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร และคณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
3. กำกับติดตาม	พ.ค. – ก.ย. 68	คณะครูโรงเรียนบ้านวังจาน
4. สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	ก.ย. 68	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	1,000
2.2. ประถมศึกษา	2,000
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	2,000	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ค่าวิทยากร ค่าคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน (หนุนน้อยหัวใจคุณธรรม) - ป้ายพุทธศาสนสุภาษิต - จัดกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ (ชั่วโมงส่งเสริมคุณธรรม)	3,000	2,000		1,000
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 100	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม
3. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี

7.2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(ลงชื่อ) 
(นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร)
พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สิ้นธุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



1.โครงการ	ส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ กลยุทธ์ที่ 1 และ 3 กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ ➢ กลยุทธ์ที่ 1 และ 3 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว โทรศัพท์ 080-026-0356
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

5. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านวังจานจึงได้จัดทำพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางดังกล่าวให้เกิดผลสำเร็จต่อไป



2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ทักษะอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับ
มาก

3.2.2 ครูมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน
ระดับมาก

3.2.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงใน
ระดับมาก

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นการวางแผน (P-Plan) 1.1 ประชุมชี้แจง คณะครู ร่วมกันวางแผนการจัดทำ โครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงาน	ต.ค. 2567	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะครูโรงเรียนบ้านวัง จาน
2.ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า ของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 2.2 กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน ของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 2.3 กิจกรรมทำเทียนหอม ของนักเรียนระดับ ชั้นอนุบาล 1 - 3	13 ธ.ค.67 20 ธ.ค.67 10 ม.ค.68	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะครูโรงเรียนบ้านวัง จาน
3.ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check)		นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว



กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมในโครงการ	ต.ค.67 – มี.ค. 68	และคณะครูโรงเรียนบ้านวังจาน
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A – Action)		
4.1 นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลรายงานโครงการ	มี .ค .68 –	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว
4.2 ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนางานตามข้อเสนอแนะ	ก.ย.68	

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
11. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)		
11.1. ก่อนประถม	2,000	2,000
11.2. ประถมศึกษา	4,000	4,000
12. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
12.1. ก่อนประถม	-	-
12.2. ประถมศึกษา	-	-
13. อื่น ๆ	-	-
รวม	6,000	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ขั้นการวางแผน (P-Plan)	6,000			
1.1 ประชุมชี้แจง คณะครู ร่วมกันวางแผนการจัดทำโครงการ		-	-	-
1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	-	-



กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงาน				
2.ขั้นดำเนินการ (D-Do)				
2.1 กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	3,000	-	-	3,000
2.2 กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	1,000	-	-	1,000
2.3 กิจกรรมทำเทียนหอม ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - 3	2,000	-	-	2,000
3.ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check)				
3.1 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมในโครงการ	-	-	-	-
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A - Action)				
4.1 นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลรายงานโครงการ	-	-	-	-
4.2 ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนางานตามข้อเสนอแนะ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100	การทำใบงาน/ใบความรู้	แบบสำรวจ
6.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพ ร้อยละ 100	การร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ
6.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.4 ครูมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับมาก		
6.5 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

7.2 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)
 ครู โรงเรียนบ้านวังจาน


 ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอุบล สิ้นสุเดช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ ผักสลัดแสนอร่อย

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 และ 3

กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

- กลยุทธ์ที่ 1 และ 3

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน

- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียน

บ้านวังจาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน

ลักษณะโครงการ

(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ม.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังจาน จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ที่แตกต่างกัน โดยการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Active learning) อีกทั้งเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทางโรงเรียนบ้านวังจานจึงได้จัดทำโครงการผักบุ้งกะลาม้งของเด็กจิ๋วเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางดังกล่าวให้เกิดผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ทักษะอาชีพ

3. เป้าหมาย

1.1 ด้านปริมาณ

1.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ได้รับการจัดกิจกรรม Active Learning อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน ร้อยละ 100

1.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100

1.2 ด้านคุณภาพ



- 1.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการผักบุ้งกะละมังของเด็กจิ๋วในระดับมาก
- 1.2.2 ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการผักบุ้งกะละมังของเด็กจิ๋วระดับมาก

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. 67 - พ.ย. 67	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
2	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 ผักบุ้งกะละมังของเด็กจิ๋ว	1 ม.ค.68 – 31 มี.ค. 68	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
3	กำกับติดตาม	ก.ย. 2568	ผอ.
4	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	ก.ย. 2568	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน

5. งบประมาณ 3,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
ค่าจัดการเรียนการสอน		
ก่อนประถม	3,000.00	3,000.00
ประถมศึกษา	-	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ					
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 การปลูกผักสลัดและการนำผักสลัดมารับประทาน	3,000.00			3,000.00	
กำกับติดตาม					



กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา					
รวมงบประมาณ	3,000.00			3,000.00	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แยกเป็น

- | | |
|-------------|--------------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | 3,000.00 บาท |

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ได้รับการจัดกิจกรรม Active learning อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน ร้อยละ 100	การร่วมกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100	การร่วมกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม/ ผลงานนักเรียน
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการผักบุงกะละมังของเด็กจิ๋วในระดับมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการผักบุงกะละมังของเด็กจิ๋วในระดับมาก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ทักษะอาชีพ
- 7.3 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียน



(ลงชื่อ).....พิกุลทอง.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน)

ครูโรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ).....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สีนุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ กลยุทธ์ที่ 1 และ 3 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ➤ กลยุทธ์ที่ 1 และ 3 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นายเชษฐาภรณ์ หวายบุตร โทรศัพท์ 062-3099849
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตเป็นอย่างมาก และมีส่วนช่วยในการศึกษาอีกด้วย เนื่องจากการนำเทคโนโลยีมาเป็นสื่อหรือเครื่องมือในการศึกษา ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง อีกทั้งในปัจจุบันนอกจากจะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการศึกษาแล้ว ยังมีการนำนวัตกรรมมาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความคิด การลงมือปฏิบัติในการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ โดยนวัตกรรมจะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม โดยผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ด้วยการลงมือปฏิบัติ รวมถึงการจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

ดังนั้นสถานศึกษาจำเป็นต้องจัดให้มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการศึกษา และมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อเป็นการเรียนรู้ของนักเรียนจากการลงมือปฏิบัติ และจัดหาแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน
- 2.2. เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ



3.1.1.สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

คิดเป็นร้อยละ 100

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1.นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้

3.2.2.นักเรียนมีการสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. 67	นายเจษฎาภรณ์ หวาย บุตร
2. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม (ระดับอนุบาล) - กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม (ระดับประถมศึกษา)	มิ.ย. 68	นายเจษฎาภรณ์ หวาย บุตร และคณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
3. กำกับติดตาม	มิ.ย. – ก.ย. 68	นายเจษฎาภรณ์ หวาย บุตร
4. สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	ก.ย. 68	นายเจษฎาภรณ์ หวาย บุตร

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
14. ค่าจัดการเรียนการสอน	
14.1. ก่อนประถม	1,000
14.2. ประถมศึกษา	6,000
15. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
15.1. ก่อนประถม	.....
15.2. ประถมศึกษา	.....



16. อื่น ๆ .....	.....
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	7,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้	7,000			
- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์				1,500
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม				5,500
รวมงบประมาณ	21,500			7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้	สอบถามความต้องการ	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีการสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน



7.2. นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมีการสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎาภรณ์ หว้ายบุตร)
พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุบล สิ้นธุเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ	วันสำคัญ
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	➤ กลยุทธ์ที่ 1 และ 3
	กลยุทธ์ สพ.พ.เชรบุรณ เขต 1
	➤ กลยุทธ์ที่ 1 และ 3
	กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน
	➤ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของ ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมาย และความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้ แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น และเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อนักเรียน เห็นควร ดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ



3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1.นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านวังจาน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม

3.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

3.2.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

3.2.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนด ระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ๆ	ต.ค. 66 - พ.ย. 66	ครูพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
2	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่1.วันขึ้นปีใหม่ วันคลิสมาส และวันเด็ก แห่งชาติ กิจกรรมที่2.วันอาสาฬหบูชา กิจกรรมที่3.วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี กิจกรรมที่4.วันไหว้ครู กิจกรรมที่5.วันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยและวันต่อต้าน ยาเสพติด กิจกรรมที่6.วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา กิจกรรมที่ 7 .วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมที่8.วันแม่แห่งชาติ	28 ธ.ค.67 31 มี.ค.68 1 มี.ย.68 13 มิ.ย.68 27 ก.ค.68 19 ก.ค.68 28 ก.ค.68 11 ส.ค.68	ครูพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
3	กำกับติดตาม		ผอ.
4	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	ก.ย. 2568	ครูพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน



5. งบประมาณ 10,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1. ก่อนประถม	4,000.00	10,000.00
1.2. ประถมศึกษา	6,000.00	
รวม		10,000.00

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนด ระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ				
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้				
กิจกรรมที่1.วันขึ้นปีใหม่ วันคริสต์มาส และวันเด็ก แห่งชาติ				2,500
กิจกรรมที่2.วันอาสาฬหบูชา				1,500
กิจกรรมที่3.วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี				500
กิจกรรมที่4.วันไหว้ครู				500
กิจกรรมที่5.วันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยและวันต่อต้านยา เสพติด				2,000
กิจกรรมที่6.วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา				1,000
กิจกรรมที่7.วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว				1,000
กิจกรรมที่8.วันแม่แห่งชาติ				1,000
กำกับติดตาม				
สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา				
รวมงบประมาณ	10,000.00			10,000.00

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000.00	บาท

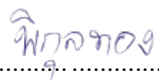
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	สอบถาม/สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
6.2 นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
a. ร้อยละ 100 ของชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรม ที่สำคัญของท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
6.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

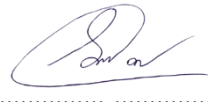
7.1 นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านวังจานได้ร่วมกิจกรรมและเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน)

ครูโรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สิ้นสุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ กลยุทธ์ที่ 1 และ 3 กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ ➢ กลยุทธ์ที่ 1 และ 3 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว โทรศัพท์ 080-026-0356
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการ เรียนรู้ ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคม โลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการ เป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และทั้งค่านิยม ๑๒ ประการ

โรงเรียนบ้านวังจาน จึงตระหนักเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานนักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม



7. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานระดับชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 82 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

3.2.2 นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน

8. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>1.ขั้นการวางแผน (P-Plan)</u> 1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 68	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะครูโรงเรียน บ้านวังจาน
<u>2.ขั้นดำเนินการ (D-Do)</u> 2.1 กำหนดกิจกรรมตาม โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งสถานักเรียน กิจกรรมที่ 2 การประชุมสถานักเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการบูรณาการ ประชาธิปไตยกับการเรียนการสอน	มิ.ย. 2568 มิ.ย. 2568-ส.ค 2568 มิ.ย. 2568-ส.ค 2568	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะครูโรงเรียน บ้านวังจาน
<u>3.ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check)</u> 4.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิ.ย. 2568-ส.ค 2568	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว
<u>4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A – Action)</u> 4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงาน ไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานใน โครงการปีการศึกษาต่อไป	ส.ค. 2568-ก.ย. 2568	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว

9. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
17. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)		
17.1. ก่อนประถม	500	500
17.2. ประถมศึกษา	2,500	2,500
18. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
18.1. ก่อนประถม	-	-
18.2. ประถมศึกษา	-	-
19. อื่น ๆ		
รวม	3,000	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งสถานักเรียน				
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 การประชุมสถานักเรียน				
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์การประชุมสถานักเรียน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการบูรณาการประชาธิปไตยกับการเรียนการสอน				
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมการบูรณาการประชาธิปไตยกับการเรียนการสอน	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



10. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนร้อยละ 80 นำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 7.2 นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
- 7.3 กิจกรรมของสภานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านวังจาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุบล สีนุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ ➤ กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวตรีทิพย์นิภา จุ่มก
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนบ้านวังจานได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม



4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1.1 ศึกษา วางแผน การดำเนินงานโครงการ 1.2 เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. - พ.ย. 2567	นางสาวตรีทิพย์ งามุก
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมทุนการศึกษา - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567	ผู้บริหารและคณะครู
3. <u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (C)</u> 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	ทุกภาคเรียน	ผู้บริหาร
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (A)</u> 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ ดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	ก.ย. 2568	นางสาวตรีทิพย์ งามุก

5. งบประมาณ 4,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประณม	1,500.00	-
2.2 ประณมศึกษา	2,500.00	-
รวม	4,000.00	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน.....บาท



- ค่าใช้สอย.....บาท
- ค่าวัสดุ....4,000.00....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุเพื่อจัดทำเอกสารคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล	1,500.00			1,500.00
2. วัสดุจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	2,500.00			2,500.00
รวมงบประมาณ	4,000.00			4,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.6 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.7 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวตรีทิพย์นิภา จี๋มุก) (นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านวังจาน หัวหน้างานวิชาการ
(ลงชื่อ)  อนุมัติโครงการ
(นายอุบล สินธุเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ➤ กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร โทรศัพท์ 062-3099849
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการค้นคว้า มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งการอ่าน ถือเป็นทักษะที่มีความสำคัญมาก เพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา เกิดความคิดที่ทำให้เกิดเป็นความคิดสร้างสรรค์ ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อให้ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียน และเพื่อให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังเป็นแหล่งความรู้ที่ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และมุ่งเน้นสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้นักเรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาห้องสมุด ให้มีพร้อมและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100



3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าที่มากขึ้น

3.2.2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. 67	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร
2. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ความรู้ และจัดหา อุปกรณ์ในการตกแต่งบอร์ดประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศในห้องสมุดโรงเรียนบ้านวังจาน - กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	ธ.ค. 67 – ก.ย. 68	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร และคณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
3. กำกับติดตาม	ธ.ค. 67 – ก.ย. 68	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร
4. สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	ก.ย. 68	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,500
1.2. ประถมศึกษา	2,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	4,000

แยกเป็น



- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ความรู้ และจัดหาอุปกรณ์ในการตกแต่งบอร์ดประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศในห้องสมุดโรงเรียนบ้านวังจาน - กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	4,000			2,000 1,500 500
รวมงบประมาณ	4,000			4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด	บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษา ค้นคว้าที่มากขึ้น	ประเมินบันทึกการรักการอ่าน	บันทึกการรักการอ่าน
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า
- 7.2. มีนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้



(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร)
พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุบล สิ้นสุเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ➤ กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร โทรศัพท์ 062-3099849
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการค้นคว้า มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งการอ่าน ถือเป็นทักษะที่มีความสำคัญมาก เพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา เกิดความคิดที่ทำให้เกิดเป็นความคิดสร้างสรรค์ ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อให้ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียน และเพื่อให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังเป็นแหล่งความรู้ที่ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และมุ่งเน้นสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้นักเรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาห้องสมุด ให้มีพร้อมและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100



3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าที่มากขึ้น

3.2.2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. 67	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร
2. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ความรู้ และจัดหา อุปกรณ์ในการตกแต่งบอร์ดประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศใน ห้องสมุดโรงเรียนบ้านวังจาน - กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	ธ.ค. 67 – ก.ย. 68	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร และคณะครู โรงเรียนบ้านวังจาน
3. กำกับติดตาม	ธ.ค. 67 – ก.ย. 68	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร
4. สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	ก.ย. 68	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
20. ค่าจัดการเรียนการสอน	
20.1. ก่อนประถม	1,500
20.2. ประถมศึกษา	2,500
21. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
21.1. ก่อนประถม	.....
21.2. ประถมศึกษา	.....
22. อื่น ๆ .....	.....
รวม	4,000

แยกเป็น



- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ความรู้ และจัดหาอุปกรณ์ในการตกแต่งบอร์ดประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศในห้องสมุดโรงเรียนบ้านวังจาน - กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	4,000			2,000 1,500 500
รวมงบประมาณ	4,000			4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด	บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษา ค้นคว้าที่มากขึ้น	ประเมินบันทึกการรักการอ่าน	บันทึกการรักการอ่าน
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า
- 7.2. มีนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้



(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร)
พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุบล สิ้นสุเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



รายละเอียดโครงการ	
2. งานบริหารงานบุคคล	
2.1. โครงการพัฒนาบุคลากร	
2.2 โครงการบริหารอัตรากำลัง	



โครงการ พัฒนาบุคลากร

ความสอดคล้อง กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์

กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียน บ้านวังจาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดความรู้และทักษะให้กับผู้เรียน การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเหล่านี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้สามารถปรับตัวและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีวิธีการสอนที่ทันสมัย และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงสุด พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (และที่แก้ไขเพิ่มเติม)ได้ระบุให้การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเป็นหนึ่งในภารกิจหลักที่ต้องดำเนินการ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของการศึกษาไทย โดยเฉพาะในมาตรา 51 ซึ่งกล่าวถึงการพัฒนาและฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และคุณภาพของการศึกษาในประเทศ

โรงเรียนบ้านวังจานเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง จึงได้โครงการพัฒนาบุคลากรนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนบ้านวังจาน

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนบ้านวังจาน

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ



3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมศึกษาดูงาน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70

สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาสถานศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> - ศึกษา วางแผน การดำเนินงานโครงการ - เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ต.ค. 67	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 2.1 ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	พ.ย. 67	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
2.2 ดำเนินการตามแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการและกิจกรรม ● กิจกรรมศึกษาดูงาน	ส.ค. 68 - ก.ย. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
3. <u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ผู้อำนวยการสถานศึกษา นิเทศติดตามการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบโครงการคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 68	นายอุบล สินธุเดช นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
4. <u>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</u> -สรุปผลการประเมินและรายงานผลโครงการ	ก.ย. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล



5. งบประมาณ 10,032 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)		
1.1. ก่อนประถม	2,596	2,596
1.2. ประถมศึกษา	7,436	7,436
รวม	10,032	10,032

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน _____ บาท
- ค่าใช้สอย _____ บาท
- ค่าวัสดุ 10,032 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
● กิจกรรมศึกษาดูงาน <u>ค่าพาหนะ</u> - ค่าเช่ารถ 1 คัน (1x4,402) <u>ค่าที่พักแบบเหมาจ่าย</u> - ค่าที่พักผู้อำนวยการ 1 คน (1x1,200) - ค่าที่พักครู 4 คน (4x800) <u>ค่าเบี้ยเลี้ยง</u> - เบี้ยเลี้ยงผู้อำนวยการ 1 คน (1x270) - เบี้ยเลี้ยงครู 4 คน (4x240)	10,032		4,402 1,200 3,200 270 960	
รวมงบประมาณ	10,032		10,032	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 70 เข้าร่วมศึกษาดูงาน	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 70 สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- การนิเทศชั้นเรียน	- แบบนิเทศชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสถานศึกษา และเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

ครูโรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวตรีทิพย์นิภา จิ๋มก)

หัวหน้างานแผนฯ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สิ้นสุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ	โครงการบริหารงานอัตรากำลัง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ กลยุทธ์ที่ 4 - กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ ➤ กลยุทธ์ที่ 4 - กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นายอุบล สีนุเดช นางสาวพรรณวษา พรหมสอน
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 5 คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาภาษาไทย ปฐมวัย ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุขาดแคลนครู จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูโรงเรียนบ้านวังจานจึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาเอกทางการศึกษาเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นปฐมวัยและวิชาอื่นตามความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- 2.2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และรายวิชาภาษาไทยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1.สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 50

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1.นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในระดับดีมาก

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. 67 - พ.ย. 67	นายอุบล สิ้นธุเดช
2	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรม จ้างครูอัตราจ้าง	ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นายอุบล สิ้นธุเดช
3	กำกับติดตาม	ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นายอุบล สิ้นธุเดช
4	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	ก.ย. 2568	นายอุบล สิ้นธุเดช

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
เงินรายได้สถานศึกษา	108,000.00	108,000.00
รวม		108,000.00

5. งบประมาณ 108,000.00 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 108,000.00 บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	งบบุคลากร
วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ		
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -กิจกรรม จ้างครูอัตราจ้าง	108,000	108,000
กำกับติดตาม		
สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา		
รวมงบประมาณ	108,000	108,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 50	การคำนวณอัตรากำลังบุคลากร	แบบรายงานอัตรากำลังบุคลากร
2. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนมีครูผู้สอนในระดับการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการบริหารจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายอุบล สิ้นสุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวตรีทิพย์นิภา จี๋มุก)

หัวหน้างานแผนฯ

(ลงชื่อ)

อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สิ้นสุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



รายละเอียดโครงการ	
3. งานบริหารงานทั่วไป	
3.1	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
3.2	โครงการ Zero Waste School
3.3	โครงการพัฒนาระบบสำนักงาน
3.4	โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษา (ประชุม ประชาสัมพันธ์)
3.5	โครงการสาธารณสุขภาค



โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ กลยุทธ์ที่ 4 - กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ ➤ กลยุทธ์ที่ 4 - กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

องค์ประกอบโครงสร้างพื้นฐานของอาคารสถานที่สิ่งก่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกตลอดจนสภาพแวดล้อม ภายในสถานศึกษา ถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญยิ่งในการนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามศักยภาพ ปัจจุบัน ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ได้ให้ความสำคัญและมีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องการวางแผนในการจัดตั้ง จัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัยน่าอยู่ น่าเรียน จึงเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีความปลอดภัยเมื่อมาโรงเรียน มีความสดชื่น สบายกายสบายใจอันจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการดูแลสุขภาพอนามัยของตนให้ปลอดภัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยในการใช้งานและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
- 2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่นอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเอง



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านวังจานมีอาคาร สิ่งก่อสร้างที่มั่นคงปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่มีปลอดภัยน่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. 67 - พ.ย. 67	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
2	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 สำรวจและซ่อมแซมสิ่งต่างๆที่อยู่ภายในบริเวณโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ หรือสิ่งของต่างๆที่ชำรุด กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายคำเตือนต่างๆ	1 พ.ย.67 - มี.ค.68	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน
3	กำกับติดตาม	30 ก.ย.68	ผอ.
4	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	30 ก.ย. 68	นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน

5. งบประมาณ 2,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1. ก่อนประถม	574.00	2,000.00
1.2. ประถมศึกษา	1,426.00	
รวม		2,000.00



แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 2,000.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ				
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 สำรวจและซ่อมแซมสิ่งต่างๆที่อยู่ภายในบริเวณโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ หรือสิ่งของต่างๆที่ชำรุด กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายคำเตือนต่างๆ				1,500 500
กำกับติดตาม				
สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา				
รวมงบประมาณ	2,000.00			2,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 โรงเรียนมีอาคาร สิ่งก่อสร้างที่มั่นคง ปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การสังเกต การตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบตรวจสอบ
6.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยน่าอยู่	แบบตรวจสอบ การสังเกต	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัย ทำให้นักเรียนมีความสุขและสบายใจในการมาเรียน
- 7.2. ระบบงานธุรการโรงเรียนเป็นระบบ ตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....^{พิกุลทอง}.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน)

ครูโรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ).....^{พิกุลทอง}.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สิ้นธุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (วังจาน Zero Waste)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ กลยุทธ์ที่ 1 และ 3 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ➢ กลยุทธ์ที่ 1 และ 3 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นายเชษฐาภรณ์ หวายบุตร โทรศัพท์ 062-3099849
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี เนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะ เป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ เพื่อการลดปริมาณขยะภายในสถานศึกษาสู่ชุมชน โดยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเป็นหลัก โดยสถานศึกษาต้องเป็นต้นแบบให้ความรู้ที่ถูกต้อง และมีวิธีการจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเพื่อสร้างวินัยในการทำให้เกิดขยะน้อยลง

ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (วังจาน Zero Waste) เพื่อเป็นการแก้ปัญหาการจัดการขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียน ในการลด คัดแยก ขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ รวมไปถึงการมีแนวทางในการจัดการขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรับผิดชอบในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ

100

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1.นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรับผิดชอบในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ

3.2.2.นักเรียนมีการจัดการขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	ต.ค. 67	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร
2. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ - จัดทำเสวียน ในการจัดการขยะ (ใบไม้) - จัดทำจุดทิ้งขยะเพิ่มเติม	ธ.ค. 67	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร
3. กำกับติดตาม	ธ.ค. 67 – ก.ย. 68	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร
4. สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	ก.ย. 68	นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	.....
1.2. ประถมศึกษา	1,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 1,500 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ - จัดทำเสวียน ในการจัดการขยะ (ใบไม้) - จัดทำจุดทิ้งขยะเพิ่มเติม	1,500			500 1,000
รวมงบประมาณ	1,500			1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์	สอบถามความเข้าใจ	แบบสอบถาม
2. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรับผิดชอบในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีการจัดการขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อีกครั้ง
- 7.2. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญ และมีความรับผิดชอบในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร)

พนักงานราชการ



(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุบล สิ้นธุเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ	พัฒนาระบบสำนักงาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ ➢ กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➢ กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เป็นระบบ และโปร่งใส
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว โทรศัพท์ 080-026-0356
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นและเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อโรงเรียน เห็นควรดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านวังจาน จำนวน 8 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านวังจาน มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ



4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นการวางแผน (P-Plan) 1.1 ประชุมชี้แจง คณะครู ร่วมกันวางแผนการจัดทำโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงาน	ต.ค. 2567	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะครูโรงเรียนบ้านวังจาน
2.ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการใช้ภายในสำนักงาน 2.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการใช้งานภายในสำนักงาน	พ.ย.67 – ธ.ค.67	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะครูโรงเรียนบ้านวังจาน
3.ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) 3.1 ดำเนินการตรวจรับการสั่งซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และตรวจสอบจำนวนวัสดุอุปกรณ์ให้ ถูกต้องครบถ้วน 3.2 ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้อำนวยการตรวจสอบให้กับคณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียน	พ.ย.67 – ธ.ค.67	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว และคณะครูโรงเรียนบ้านวังจาน
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A – Action) 4.1 นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลรายงานโครงการ 4.2 ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนางานตามข้อเสนอแนะ	ม.ค.68 – ก.ย.68	นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว

5. งบประมาณ 6,190 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว) 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา	- 6,190	- 6,190
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา	- -	- -
3. อื่น ๆ		



รวม	6,190	6,190
-----	-------	-------

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	6,190 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ขั้นการวางแผน (P-Plan) 1.1 ประชุมชี้แจง คณะครู ร่วมกันวางแผนการจัดทำโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงาน	-	-	-	-
2.ขั้นดำเนินการ (D-Do) 2.1 สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการใช้ภายในสำนักงาน 2.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการใช้งานภายในสำนักงาน ดังนี้ - วัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ ปก หมึก กาว แล็กซี้น ลวดเย็บกระดาษ ฯลฯ)	6,190	-	-	6,190
3.ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) 3.1 ดำเนินการตรวจรับการสั่งซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และตรวจสอบจำนวนวัสดุอุปกรณ์ให้ ถูกต้องครบถ้วน 3.2 ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้อำนวยการความสะอาดให้กับคณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียน	-	-	-	-
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A – Action) 4.1 นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลรายงานโครงการ 4.2 ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนางานตามข้อเสนอแนะ				
รวมงบประมาณ	6,190	-	-	6,190

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



6. การประเมินผล

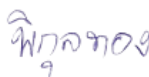
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียง ในการบริหารจัดการในสำนักงาน	การตรวจสอบ	แบบสำรวจ
6.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนบริหารวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ต่อ องค์กรและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการในสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีระบบงานสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว)
ครู โรงเรียนบ้านวังจาน

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุบล สินธุเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ ส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษา (ประชุม ประชาสัมพันธ์)

ความสอดคล้อง กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์

กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เป็นระบบ และโปร่งใส

โรงเรียน บ้านวังจาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 38 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของการทำงานร่วมกับสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาร่วมกัน โดยที่โรงเรียนบ้านวังจาน มีแนวทางการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการบริหารงานด้านต่างๆ โดยเน้นการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา อีกทั้งสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน

ในการนี้โรงเรียนบ้านวังจานจึงได้จัดโครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษา (ประชุม ประชาสัมพันธ์) เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวมีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนบ้านวังจานได้อย่างชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ



3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน และติดตามการดำเนินการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสาร การจัดกิจกรรมในโอกาสต่างๆ ที่ทางโรงเรียนประชาสัมพันธ์ผ่าน website ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษา และส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

3.2.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษาในระดับมาก

3.2.3 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนรับรู้ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนบ้านวังจาน จาก การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างชัดเจน ครบถ้วนสมบูรณ์

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> - ศึกษา วางแผน การดำเนินงานโครงการ - เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ต.ค. 67	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 2.1 ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	พ.ย. 67	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
2.2 ดำเนินการตามแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการและกิจกรรม • กิจกรรมความร่วมมือทางการศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม - จัดประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน • กิจกรรมระดมทรัพยากร	ธ.ค. 67 ธ.ค. 67-ก.ย. 68 ธ.ค. 67-ม.ค. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล



- จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรร่วมกับคณะกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน • กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารทาง website ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา - จัดทำอินโฟกราฟฟิกและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทาง website ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา	ต.ค. 67-ก.ย. 68	
<u>3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ผู้อำนวยการสถานศึกษา นิเทศติดตามการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบโครงการคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	ส.ค. 68	นายอุบล สิ้นธุเดช นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล
<u>4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</u> -สรุปผลการประเมินและรายงานผลโครงการ	ก.ย. 68	นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล

5. งบประมาณ.....500..... บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)		
1.1. ก่อนประถม	-	-
1.2. ประถมศึกษา	500	500
รวม	500	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน.....บาท
- ค่าใช้สอย.....บาท
- ค่าวัสดุ.....500.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
• กิจกรรมความร่วมมือทางการศึกษา วัสดุงานบ้านงานครัว	500			



กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- แก้วกาแฟพร้อมถาด 3 ชุด (3x150)				450
- ช้อนคนกาแฟพลาสติกสีขาว 1 แพ็ค (1x50)				50
รวมงบประมาณ	500			500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วน ร่วมในการประชุมวางแผน และ ติดตามการดำเนินการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80	- การเข้าร่วมประชุม	- รายงานการประชุม
2. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วน ร่วมในการระดมทรัพยากรในการ จัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบรายงานการ ดำเนินงานกิจกรรม
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสาร การจัด กิจกรรมในโอกาสต่างๆ ที่ทาง โรงเรียนประชาสัมพันธ์ผ่าน website ของโรงเรียน คิดเป็นร้อย ละ 100	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 โรงเรียนมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพแก่ผู้เรียน
- 7.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.3 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล)

ครูโรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สิ้นสุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



โครงการ	โครงการสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ ➤ กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เป็นระบบ และโปร่งใส
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวตรีทิพย์นิภา จุ่มก
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนในทุกกิจกรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ย่อมต้องมีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค เกิดขึ้น ทั้งค่าน้ำ และค่าไฟฟ้า ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการสาธารณูปโภค ขึ้นเพื่อดำเนินการด้านการชำระค่าสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อชำระค่าสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

- 3.1.1 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการสาธารณูปโภคในระดับมาก
- 3.1.2 ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการสาธารณูปโภคในระดับมาก

3.2 ด้านปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนบ้านวังจานชำระค่าสาธารณูปโภคครบทุกเดือน
- 3.2.2

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	ตุลาคม 2567	ครูตรีทิพย์นิภา



ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -กิจกรรม ชำระค่าสาธารณูปโภค	ต.ค. 67 - 30 ก.ย.68	ครูตรีทิพย์นิภา
3	กำกับติดตาม	ต.ค. 67 - 30 ก.ย.68	ครูตรีทิพย์นิภา
4	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	ก.ย. 68	ครูตรีทิพย์นิภา

5. งบประมาณ 50,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)		
1.1 ก่อนประถม	15,000.00	50,000.00
1.2 ประถมศึกษา	35,000.00	
รวม	50,000.00	50,000.00

แยกเป็น

- ค่าสาธารณูปโภค 50,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	สาธารณูปโภค	วัสดุ
วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ				
ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -กิจกรรม ชำระค่าสาธารณูปโภค (ค่าประปาและค่าไฟฟ้า)	50,000.00		50,000.00	
กำกับติดตาม				
สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา				
รวมงบประมาณ	50,000.00		50,000.00	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

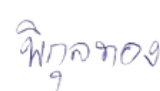


6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนบ้านวังจานชำระค่าสาธารณูปโภคตามกำหนดครบทุกเดือน	การชำระค่าสาธารณูปโภค	หลักฐานการชำระค่าสาธารณูปโภค

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวตรีทิพย์นิภา จีมุก) (นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน)
 ครูโรงเรียนบ้านวังจาน หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  อนุมัติโครงการ
 (นายอุบล สินธุเดช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



รายละเอียดโครงการ
4. งานงบประมาณ
4.1 โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ



โครงการ	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ➤ กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ ➤ กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านวังจาน ➤ กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เป็นระบบ และโปร่งใส
โรงเรียน	บ้านวังจาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวตรีทิพย์นิภา จุ่มก
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผ่านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณแบบมีส่วนร่วม อีกทั้งให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- 2.3. เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใส และกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
- 2.4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. โรงเรียนมีทะเบียนคุมการเงินทุกประเภท คิดเป็นร้อยละ 100
 - 3.1.2. โรงเรียนมีทะเบียนคุมงบประมาณโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.3.โรงเรียนมีทะเบียนคุมพัสดุ ครุภัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1.ครูมีความพึงพอใจในการจัดโครงการบริหารการเงินและงบประมาณ ระดับมาก

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	ตุลาคม 2567, เมษายน 2568	นางสาวตรีทิพย์นิภา จิ๋มุก
2	ดำเนินกิจกรรมงาน ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ 2 บริหารงานพัสดุ กิจกรรมที่ 3 จัดทำบัญชีสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 บริหารโครงการคุณภาพ	ต.ค. - ธ.ค. 67 ต.ค. 67 - 30 ก.ย.68 ต.ค. 67 - 30 ก.ย.68 ต.ค. 67 - 30 ก.ย.68	นางสาวตรีทิพย์นิภา จิ๋มุก นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้วและ นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน นางสาวตรีทิพย์นิภา จิ๋มุก นางสาวตรีทิพย์นิภา จิ๋มุก
3	กำกับติดตาม	ต.ค. 67 - 30 ก.ย.68	ผอ.
4	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	30 ก.ย. 68	นางสาวตรีทิพย์นิภา จิ๋มุก

5. งบประมาณ 3,528.80 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)		
1.1 ก่อนประถม	1,038.00	
1.2 ประถมศึกษา	2,974.00	4,012.00
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประถม	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-
3. อื่น ๆ		
รวม	4,012.00	4,012.00

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท



ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 4,012.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ				
ดำเนินกิจกรรมงาน ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ 2 บริหารงานพัสดุ กิจกรรมที่ 3 จัดทำบัญชีสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 บริหารโครงการคุณภาพ รายละเอียดวัสดุ 1. กระดาษ A4 2. กระดาษโฟโต้ชนิดมัน 3. ลวดเย็บกระดาษ 4. เทปกาวสองหน้าแบบบาง 5. กล่องใส่แฟ้ม 6. แฟ้ม 7. ลังพลาสติกเก็บเอกสาร	4,012.00			4,012.00
กำกับติดตาม				
สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา				
รวม	4,012.00			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีทะเบียนคุมการเงินทุกประเภท คิดเป็นร้อยละ 100	การตรวจสอบทะเบียนคุม	แบบตรวจสอบ ทะเบียนคุม



ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2.โรงเรียนมีทะเบียนคุมงบประมาณโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100	การตรวจสอบทะเบียนคุม	แบบตรวจสอบ ทะเบียนคุม
3.โรงเรียนมีทะเบียนคุมพัสดุ ครุภัณฑ์ คิดเป็น ร้อยละ 100	การตรวจสอบทะเบียนคุม	แบบตรวจสอบ ทะเบียนคุม
4. ครุมีความพึงพอใจในการจัดโครงการบริหาร การเงินและงบประมาณ ระดับมา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี
- 7.2. งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตรีทิพย์นิภา จี้มุก)

ครูโรงเรียนบ้านวังจาน

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวตรีทิพย์นิภา จี้มุก)

หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)

อนุมัติโครงการ

(นายอุบล สิ้นธุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังจาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาท หน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการ นำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทุกงาน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบ อย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามประกาศโรงเรียนบ้าน วังจาน ลงวันที่ 30 กันยายน 2567
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน หรือ/ ทุก 2 เดือน)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามประกาศโรงเรียนบ้านวัง
จ ๑ น
ลงวันที่ 30 กันยายน 2567
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อ
สาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

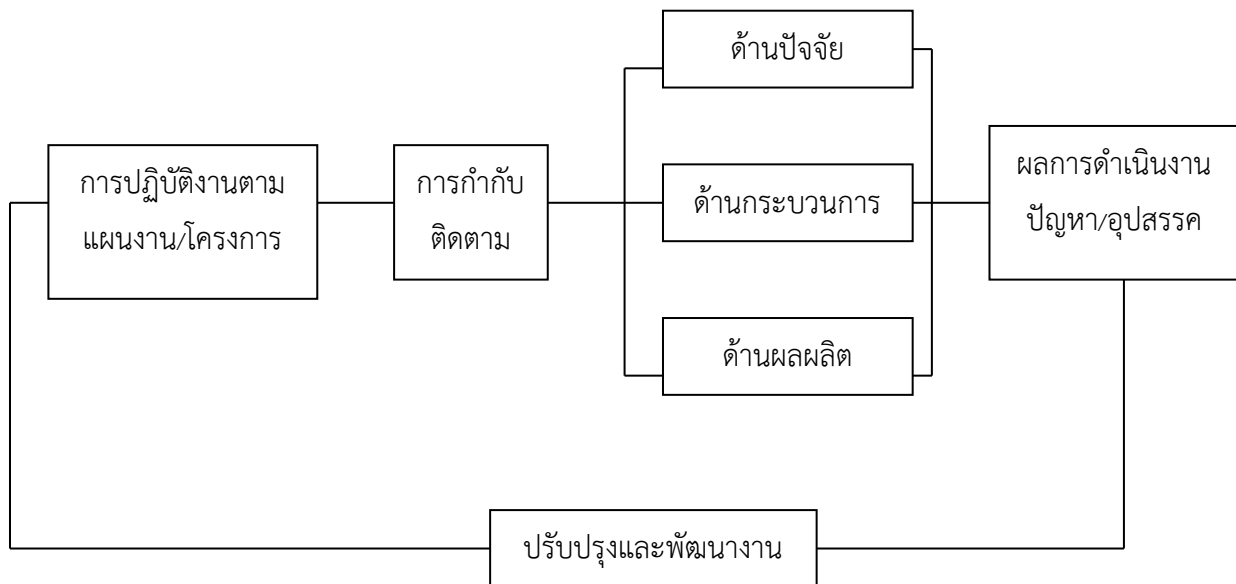
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ใน
จุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล
และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านวังจาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

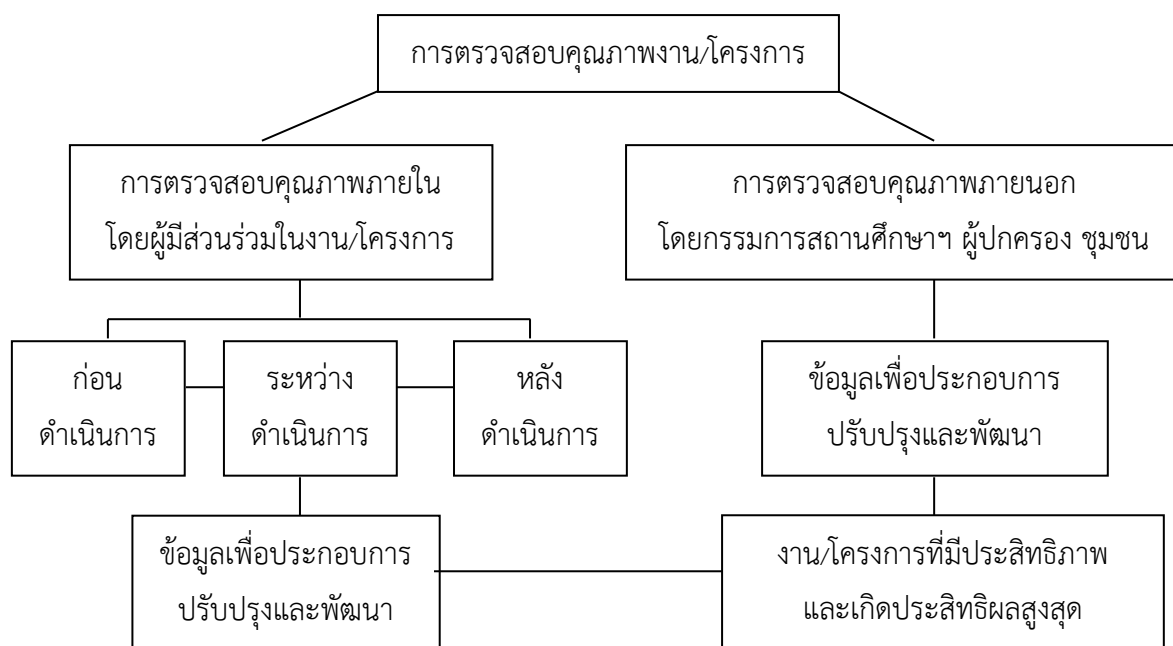
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านวังจาน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านเขาขาด ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ความสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
2. รายงานการประชุมชี้แจง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายที่ต้องดำเนินการ ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในการให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายการ “การจัดการเรียนการสอน” และ “กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
5. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านวังจาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังจาน

ครั้งที่ 3 /2567 เมื่อวันที่ 9 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านวังจานแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	120,379.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	10,032.00	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	60,190.00	30.00
4. ด้านงบประมาณ	4,012.00	2.00
5. งบสำรองจ่าย	6,019.00	3.00
รวม	200,632.00	100.00

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	16	120,379
2. ด้านการบริหารทั่วไป	5	60,190
3. ด้านบริหารงานบุคคล	2	118,032
4. ด้านงบประมาณ	1	4,012
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	40,375
6. งบสำรองจ่าย	-	6,019
รวมงบประมาณ	29	349,007

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	4,375
2. โครงการค่ายคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี	5,000
3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	23,000
4. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน	5,000
5. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อยหัวใจคุณธรรม)	3,000
รวมงบประมาณ	40,375

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ



(ลงชื่อ)

(นางเกสร ใจมายอด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังจาน



ประกาศโรงเรียนบ้านวังจาน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านวังจาน ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านเขาขาด จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวตรีทิพย์นิภา จิ๋มุก | ครูโรงเรียนบ้านวังจาน | ผู้แทนครู |
| 2. นางอัมพร สุขอ่วม | ผู้ปกครองนักเรียน | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสมศักดิ์ ศรีสอาด | ผู้แทนชุมชน | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงพิมพ์นารา อันโต | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียน และสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



(นายอุบล สิ้นสุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านวังจาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 3 / 2567

วันที่ 12 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังจาน

ผู้มาประชุม

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวตรีทิพย์นิภา จีมุก | ครูโรงเรียนบ้านวังจาน | ผู้แทนครู |
| 2. นางอัมพร สุขอ่วม | ผู้ปกครองนักเรียน | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสมศักดิ์ ศรีสอาด | ผู้แทนชุมชน | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงพิมพ์นารา อันโต | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวตรีทิพย์นิภา จีมุก | ครูโรงเรียนบ้านวังจาน | ผู้แทนครู |
| 2. นางอัมพร สุขอ่วม | ผู้ปกครองนักเรียน | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสมศักดิ์ ศรีสอาด | ผู้แทนชุมชน | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงพิมพ์นารา อันโต | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียน บ้านวังจาน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเขาขาด ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเขาขาด จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านวังจาน ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวตรีทิพย์นิภา จิ๋มุก | ครูโรงเรียนบ้านวังจาน | ผู้แทนครู |
| 2. นางอัมพร สุขอ่วม | ผู้ปกครองนักเรียน | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสมศักดิ์ ศรีสอาด | ผู้แทนชุมชน | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงพิมพ์นารา อันโต | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านวังจาน กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านวังจาน ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2567

โรงเรียนบ้านวังจาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านวังจานเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2568	เงิน คงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน	76	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			200,632	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	41,412	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	55	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	121,220	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	38,000	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					20,000	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	20,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน					44,693	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,200	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	6,560	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,250	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	7,183	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	5,656	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	12,690	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	5,154	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					30,290	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,090	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	55	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	24,200	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2568	เงิน คงเหลือ ปี 2567 (NEA)
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					28,825	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	6,825
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	55	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	22,000
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					40,375	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	10,290
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	55	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	30,085
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	-
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					410,400	
7. เงินรายได้สถานศึกษา					108,000	
รวม					883,215	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังจาน ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการ

ใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ **ความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา** โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านวังจาน มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	4,375
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการค่ายคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี	5,000
	โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนุนน้อมหัวใจคุณธรรม)	3,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	23,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน	5,000
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ		
	รวมงบประมาณ	40,375

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา 15.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวตรีทิพย์นิภา จิ๋มุก)
กรรมการและเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายอุบล สิ้นธุเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังจาน

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อ ผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง เป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังจาน ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นางเกษร ใจมายอด | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางอัมพร สุขอ่วม | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางสาวตรีทิพย์นิภา จี๋มุก | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นายคำไผ่ วงศ์โสม | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นายสมศักดิ์ ศรีสอาด | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นางสาวชนาภา พรหมลัทธิ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. พระสุภาพ มหาบุญโญ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๘. นายแต้ม พาคำ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายภพเดช บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังจาน

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗
วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังจาน

ผู้มาประชุม

๑. นางเกษร ใจมายอด	ประธานกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางอัมพร สุขอ่วม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวตรีทิพย์นิภา จุ่มก	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายคำไผ่ วงศ์โสม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายสมศักดิ์ ศรีสอาด	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวชนาภา พรหมลัทธิ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นายแต้ม พาคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายอุบล สิ้นธุเดช	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. พระสุภาพ มหาบุญโญ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	ติดภารกิจ
----------------------	---------------------------	-----------

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

นางเกษร ใจมายอด ประธานกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานที่ประชุม กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ ประชุมเมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗

มติที่ประชุม : รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

-ไม่มี-

๓.๒ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๓.๒.๑ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านวังจานได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ และการแข่งขันงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านโตนายมขอนแก่นไพร ผลมี ๑ รายการ ชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมคอมพิวเตอร์ รายการ การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-๖ ได้แก่ ด.ญ.พิมพ์นารา อินโต และด.ญ.สุกัญญา แสนทวีสุข ชั้น ป.๖ โดยนางสาวตรีทิพย์นิภา จิ๋มุก และนางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล เป็นครูผู้ฝึกสอนในครั้งนี้ ไปแข่งขันต่อระดับเขตพื้นที่ ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

๓.๒.๒ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านวังจานได้รับจัดสรรครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย สาขาสังคมศึกษาฯ จำนวน ๑ คน ได้แก่ นางสาวพรรณวษา พรหมสอน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แจ้งในที่ประชุม สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยการแต่ง คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสนอพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังจาน ตามเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกท่านร่วม แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการ หากไม่มีข้อเสนอแนะ ในที่ประชุมขอความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป

นายอุบล สินธุเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในภาพรวม ในแต่ละกิจกรรมใช้งบประมาณเท่าใด นำเสนอแก่คณะกรรมการทราบ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

มติที่ประชุม : มีมติเห็นชอบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามที่เสนอ หากโรงเรียนมีความต้องการปรับแผนให้เข้ากับบริบทการปฏิบัติงานในอนาคต ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารโรงเรียนบ้านวังจาน เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และประโยชน์ทางราชการ

๔.๒ ขอความเห็นชอบตามที่โรงเรียนบ้านวังจานเสนอขอรับการสนับสนุนโครงการสื่อพัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ สำหรับผู้เรียน จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๔๘,๙๑๐. - บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นแปดพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน) และงบประมาณในส่วนโรงเรียนร่วมสมทบ จำนวน ๑,๕๑๐. - บาท (หนึ่งพันห้าร้อยสิบบาทถ้วน) รวมงบประมาณ ๑๕๐,๔๒๐. - (หนึ่งแสนห้าหมื่นสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกท่านร่วม แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ หากไม่มีข้อเสนอแนะ ในที่ประชุมขอความเห็นชอบโครงการต่อไป (รายละเอียดตามเอกสารแนบ : โครงการสื่อพัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ สำหรับผู้เรียน)

มติที่ประชุม : มีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ทางโรงเรียนบ้านวังจานดำเนินการขอรับการสนับสนุนโครงการสื่อพัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ สำหรับผู้เรียน จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามที่เสนอ



๔.๓ ขอความเห็นชอบตามที่โรงเรียนบ้านวังจานเสนอขอรับการสนับสนุนโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้วย Interactive Flat Panel จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๗๖,๑๕๐. - บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นหกพันหนึ่งร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) และงบประมาณในส่วนของโรงเรียนร่วมสมทบ จำนวน ๔,๘๑๐.- บาท (สี่พันแปดร้อยสิบบาทถ้วน) รวมงบประมาณ ๔๘๑,๐๐๐. - (สี่แสนแปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกท่านร่วม แสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะ หากไม่มีข้อเสนอแนะ ในที่ประชุมขอความเห็นชอบโครงการต่อไป (รายละเอียดตามเอกสารแนบ : โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้วย Interactive Flat Panel)

มติที่ประชุม : มีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ทางโรงเรียนบ้านวังจานดำเนินการขอรับการสนับสนุนโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้วย Interactive Flat Panel จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.

จดยางงานการประชุม

(นางสาวตรีทิพย์นิภา จีมุก)

ครู

ผู้ตรวจจดยางงานการประชุม

(นายอุบล สิ้นธุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน

ผู้รับรองจดยางงานการประชุม

(นางเกสร ใจมายอด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังจาน

ที่ 105 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านวังจาน จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. นายอุบล สิ้นธุเดช | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 3. นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 4. นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 5. นางสาวพรณวชา พรหมสอน | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 6. นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 7. นางสาวตรีทิพย์นิภา จิ๋มุก | ครู คศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2567

(นายอุบล สิ้นธุเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



ประกาศโรงเรียนบ้านวังจาน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านเขาขาด ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านวังจาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1. นายอุบล สินธุเดช | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางเกสร ใจมายอด | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางอัมพร สุขอ่วม | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กหญิงพิมพ์นารา อันโต | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวตรีทิพย์นิภา จุ่มก | ครู | กรรมการและเลขานุการฯ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายอุบล สิ้นธุเดช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังจาน
ที่ 106/2567

เรื่อง มอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านวังจาน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ตามกฎกระทรวง มาตราที่ 47 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นผู้ดำเนินการและรับผิดชอบโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

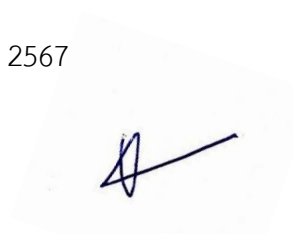
โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ด้านวิชาการ	160,754.00	
1.1 โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	22,700.00	นางสาวสาวิตรี
1.2 โครงการส่งเสริมกีฬา	12,000.00	นางสาวตรีทิพย์นิภา
1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย	2,000.00	นางสาวประภัสสร
1.4 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (ห้องเรียนคุณภาพ)	21,500.00	นายเจษฎาภรณ์
1.5 โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา	1,500.00	นางสาวสาวิตรี
1.6 โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	4,000.00	นายเจษฎาภรณ์
1.7 โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,500.00	นางสาวประภัสสร
1.8 โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน	7,000.00	นางสาวพิกุลทอง
1.9 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	4,375.00	นางสาวพิกุลทอง
1.10 โครงการค่ายคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี	5,000.00	นางสาวตรีทิพย์นิภา

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.11 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	23,000.00	นางสาวสวิตรี
1.12 โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของผู้เรียน	5,000.00	นางสาวพรรณวษา
1.13 โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (หนูน้อยหัวใจคุณธรรม)	3,000.00	นางสาวพรรณวษา
1.14 โครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6,000.00	นางสาวสวิตรี
1.15 โครงการฝึกสไลด์แสนอร่อย	3,000.00	นางสาวพิกุลทอง
1.16 โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างนวัตกรรม	7,000.00	นายเจษฎาภรณ์
1.17 โครงการวันสำคัญ	10,000.00	นางสาวพิกุลทอง
1.18 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,000.00	นางสาวพรรณวษา
1.19 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,000.00	นางสาวตรีทิพย์นิภา
1.20 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	4,000.00	นายเจษฎาภรณ์
1.21 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	10,179.00	นางสาวประภัสสร
2. ด้านบริหารงานบุคคล	118,032.00	
2.1. โครงการพัฒนาบุคลากร	10,032.00	นางสาวประภัสสร
2.2 โครงการบริหารอัตรากำลัง	108,000.00	นางสาวพรรณวษา
3. ด้านบริหารทั่วไป	60,190.00	
3.1 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	2,000.00	นางสาวพิกุลทอง
3.2 โครงการ Zero Waste School	1,500.00	นายเจษฎาภรณ์
3.3 โครงการพัฒนาระบบสำนักงาน	6,190.00	นางสาวสวิตรี
3.4 โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษา (ประชุม ประชาสัมพันธ์)	500.00	นางสาวประภัสสร
3.5 โครงการสาธารณูปโภค	50,000.00	นางสาวตรีทิพย์นิภา
4. ด้านงบประมาณ	4,012.00	
4.1 โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	4,012.00	นางสาวตรีทิพย์นิภา
6. งบสำรองจ่าย	6,019.00	

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการอาหารกลางวัน	410,400.00	
รวมทั้งสิ้น	759,407.00	

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ และดำเนินการสรุปพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 23 ธันวาคม 2567



(นายอุบล สินธุเดช
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางวิไลภรณ์ ปิ่นทองวงศ์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายอุบล สิ้นธุเดช ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน
3. นางเกสร ใจมายอด ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังจาน

คณะทำงาน

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1. นายอุบล สิ้นธุเดช | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจาน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสาวิตรี พึ่งแก้ว | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 3. นางสาวประภัสสร วิรุฬหสกุล | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 4. นางสาวพิกุลทอง เชื้อเมืองแสน | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 5. นางสาวพรรณวษา พรหมสอน | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 6. นายเจษฎาภรณ์ หวายบุตร | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 7. นางสาวตรีทิพย์นิภา จี้มุก | ครู คศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. นางสาวญานุจชัย พึ่งเมือง | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |