



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนบ้านโตก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านโตก จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านโตก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านโตก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	3
- โครงสร้างการบริหารงาน	4
- ข้อมูลด้านบุคลากร	5
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	7
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	8
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	11
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	16
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	16
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	17
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	18
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	21
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	21
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	22
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	22
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	23
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านโตก	24

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. ประมาณการรายรับ	28
2. ประมาณการรายจ่าย	30
3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	31
4. งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	34
5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
1) โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
2) โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	
3) โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	
4) โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
5) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	
6) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	
7) โครงการสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
8) โครงการพัฒนาการเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	
9) โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตมะม่วงไทยเพื่อสุขภาพ	
10) โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
11) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	
12) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	
13) โครงการห้องเรียนคุณภาพ	
14) โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	
15) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้	
16) โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพพระดับปฐมวัย	
17) โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	
18) โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
19) โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
20) โครงการพัฒนาการเงินและธุรการ	
21) โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
22) โครงการอาหารกลางวัน	

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

- | | |
|--------------------------|-----|
| 1. การกำกับ ติดตาม | 158 |
| 2. การประเมินผลและรายงาน | 159 |
| 3. ปัจจัยความสำเร็จ | 160 |

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 3. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโตก
 4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
 6. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
-

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านโตก ก่อตั้งเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2460 โดยขุนอาหาร ประชานันท์ นายอำเภอผู้จัดตั้งขึ้น เริ่มแรกใช้ศาลาวัดบ้านกลาง (จันทน์นิมิต) เป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2482 ประชาชนและผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันเสียสละทรัพย์และแรงงาน ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่เป็นเอกเทศ โดยย้ายจากวัดมาตั้งที่ริมถนนสายสระบุรี - หล่มสัก ในที่ดิน 14 ไร่ ได้ทำการเปิดเรียนเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2484 และได้รับตั้งชื่อราชการว่า “โรงเรียนบ้านโตก (ราษฎร์ผดุงวิทยาคาร) ”

โดยเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ต่อมา ปี พ.ศ. 2514 กระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่งให้โรงเรียนบ้านโตก อยู่ในข่ายการศึกษาภาคบังคับ โดยรับเด็กตั้งแต่อายุ 7 ปีบริบูรณ์ ถึงอายุ 15 ปี ต่อมาปีการศึกษา 2536 ได้รับอนุญาตเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของรัฐบาล

ปรัชญาของโรงเรียน

“กยิราเจ กยิราถนัง” หมายความว่า จะทำอะไร ควรทำจริง

คำขวัญโรงเรียน

“สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา จรรยางาม ห่างไกลยาเสพติด”

สีประจำโรงเรียน

“สีแดงและสีขาว”

อักษรย่อของโรงเรียน

ระดับประถมศึกษาใช้อักษรย่อ “บ.ต.”

ระดับมัธยมศึกษาใช้อักษรย่อ “ม.บ.ต.”

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านโตก ตั้งอยู่ถนนสระบุรี-หล่มสัก หมู่ 1 ตำบลบ้านโตก อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์
ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.35450 ลองจิจูด 101.09892

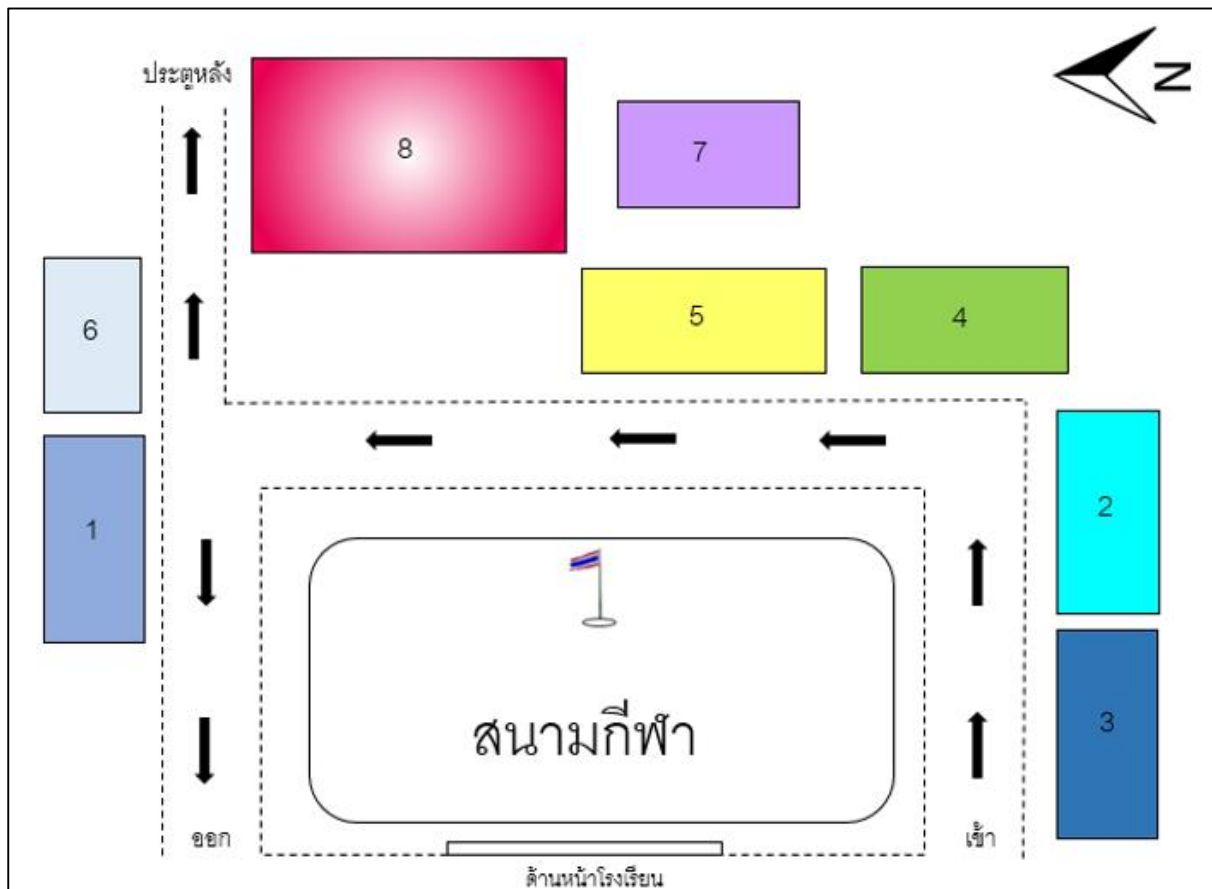
ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโตก

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 13 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ระยะทาง 9.2 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนเพชรพิทยาคม ระยะทาง 11 กิโลเมตร

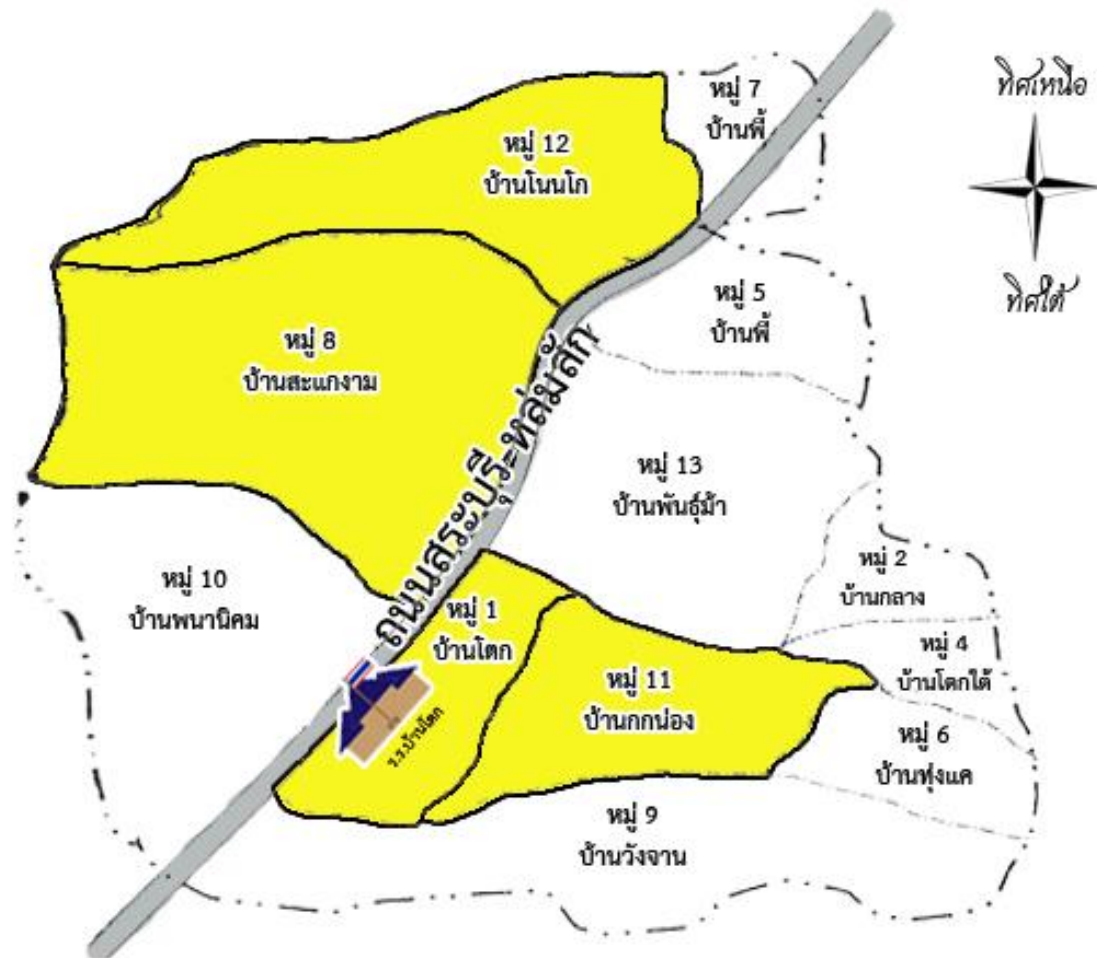
แผนที่ภายในโรงเรียน



หมายเหตุ

หมายเลข 1	แทน	หอประชุมเก่า	หมายเลข 5	แทน	อาคารเรียนหลังที่ 4
หมายเลข 2	แทน	อาคารเรียนหลังที่ 1	หมายเลข 6	แทน	อาคารเรียนหลังที่ 5
หมายเลข 3	แทน	อาคารเรียนหลังที่ 2	หมายเลข 7	แทน	อาคารพละ
หมายเลข 4	แทน	อาคารเรียนหลังที่ 3	หมายเลข 8	แทน	หอประชุมใหม่

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

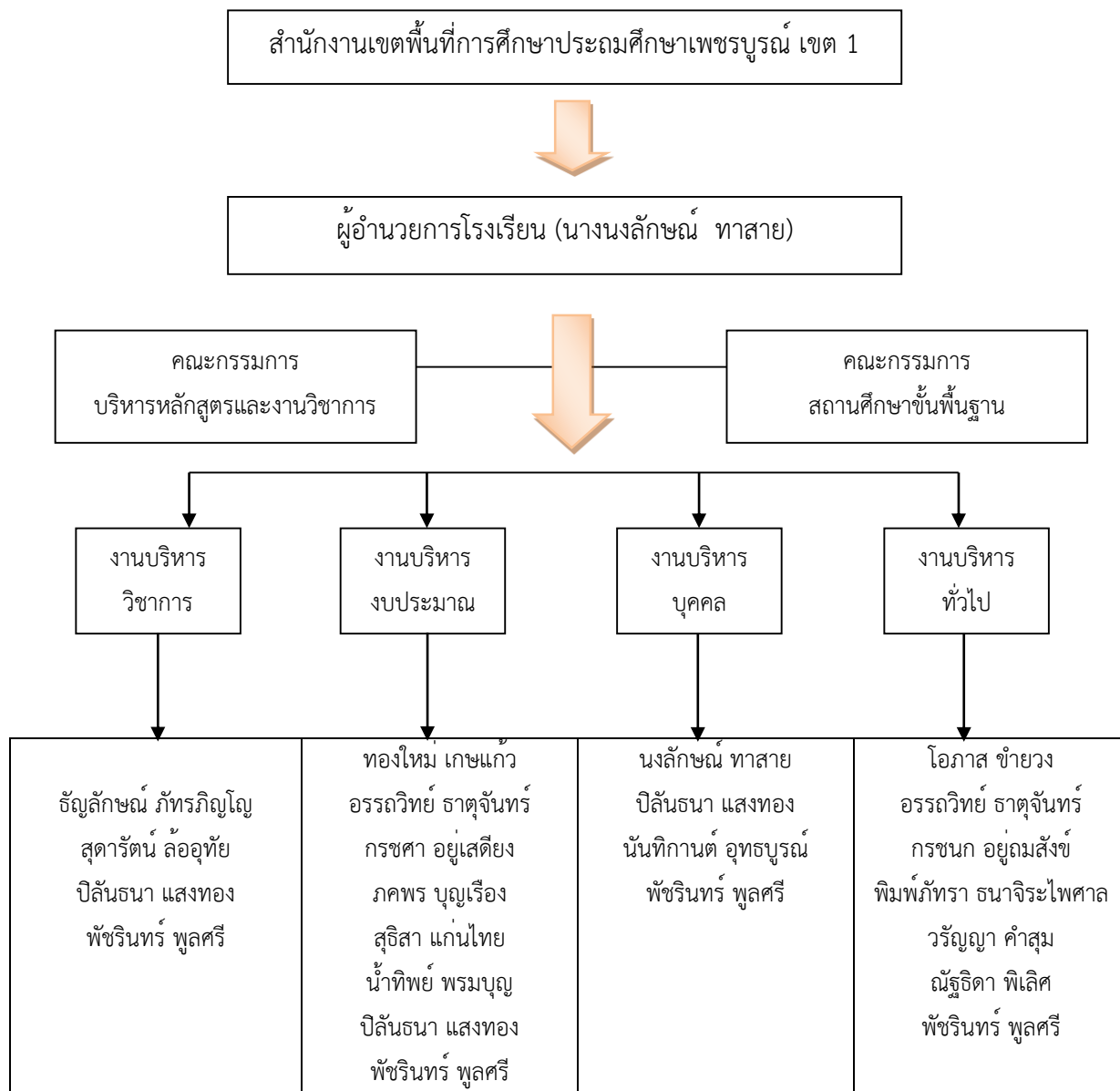
โรงเรียนบ้านโคก ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านโคก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งพื้นที่โดยทั่วไปใช้ทำการเกษตร การประกอบอาชีพของประชากรส่วนใหญ่ มีอาชีพทำนา ทำไร่ และรับจ้าง มีรายได้จากการขายผลผลิตทางการเกษตร มีประชากรส่วนหนึ่งที่ไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง ฐานะทางครอบครัวยากจน รายได้น้อยไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ นิยมทำบุญ ตักบาตร ตามประเพณีของชาวพุทธทั่วไป ประเพณีที่ชาวบ้านนิยมปฏิบัติมาก็คือ แห่เทียนพรรษา การทอดผ้าป่า การทำบุญตามวันสำคัญทางพุทธศาสนา ประเพณีการทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่ญาติผู้ล่วงลับไปแล้ว เป็นต้น

การแต่งกายนิยมตามสมัยนิยมทั่วไป ไม่มีลักษณะเฉพาะ ภาษาของประชาชนใช้ภาษาพูดตามท้องถิ่นเดิมที่อาศัยมาก่อน

ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้แก่ การจักสานจากไม้ไผ่ เช่น การสานเครื่องใช้ในบ้าน จำพวกกระบุง ตะกร้า กระด้ง ฯลฯ

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ
นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก
1	นางนงลักษณ์ ทาสาย	ผอ.	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางกรชชา อยู่เสด็จ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
3	นางสาวกรชนก อยู่ถมสังข์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
4	นางสาวปิ่นธนา แสงทอง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัยศึกษา
5	นางวรัญญา คำสุข	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6	นางณัฐธิดา พิเลิศ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
7	นางสาวพิมพ์ภัตรา ธนาจิระไพศาล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา
8	นางสาวทองไหม เกษแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
9	นางสุดารัตน์ ลออุทัย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
10	นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
11	นางนันทิกานต์ อุทธบูรณ์	ครู	ชำนาญการ	ศษ.บ.	ปฐมวัยศึกษา
12	นางสาวน้ำทิพย์ พรหมบุญ	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
13	นางสาวภคพร บุญเรือง	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
14	นายโอภาส ข้ายวง	ครู	คศ.1	กศ.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
15	นางสาวสุธิสา แกนไทย	ครู	คศ.1	ค.บ.	ปฐมวัยศึกษา
16	นางสาวพัชรินทร์ พูลศรี	ครู	ลูกจ้างชั่วคราว	ค.บ.	คณิตศาสตร์

ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายพงษ์อิสระ มิ่งขวัญ	ประธานกรรมการ
2	นายสมยศ ไชยราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางชนิษฐา แก้วเรือนชัย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางสาวน้ำทิพย์ พรหมบุญ	กรรมการผู้แทนครู
5	นางขวัญมนัส ไกลสมจิตต์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นางสาวกิตติยา จันทรงาม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นางไพริน บัวคำ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	พระอาจารย์นเรศ ธรรมะโชโต	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นางนงลักษณ์ ทาสาย	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นางยุพา พรหมลัทธิ	ผู้แทนชุมชน
2	นางสุภารัตน์ ลออุทัย	ผู้แทนครู
3	นางสาวสมยงค์ จันทรอน	ผู้แทนผู้ปกครอง
4	เด็กหญิงนุชจริย ปานดวงแก้ว	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบ ประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ปรับปรุง
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	ป.1 ฉ	1	400,000	2518	✓		
หลังที่ 2	ป.1 ข	1	200,000	2513	✓		
หลังที่ 3	ป.1 ฉ	1	438,000	2523	✓		
หลังที่ 4	สปช.105/29	1	1,500,000	2535	✓		
หลังที่ 5	สปช.105/29 ปรับปรุง	1	2,900,000	2564	✓		
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	203/26	1	297,700	2540	✓		
หอประชุม	-	1	143,000	2519	✓		
โรงฝึกงาน	-	2	25,000	2513	✓		✓
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	สปช.601-2526	1	283,865	2541	✓		
หลังที่ 2	สปช.601-2526	1	283,865	-	✓		
หลังที่ 3	สปช.601-2526	1	283,865	-	✓		
สนามบาสเกตบอล	-	1	-	-	✓		
สนามตะกร้อ	-	1	-	-	✓		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
<u>ระดับก่อนประถมศึกษา</u>												
อนุบาล 1	6	11	17							6	11	17
อนุบาล 2	11	11	22							11	11	22
อนุบาล 3	12	8	20							12	8	20
รวมระดับ ก่อนประถมศึกษา	29	30	59							29	30	59
<u>ระดับประถมศึกษา</u>												
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	9	13							4	9	13
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	7	14							7	7	14
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	11	21							10	11	21
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	6	17							11	6	17
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	11	23							12	11	23
ประถมศึกษาปีที่ 6	16	11	27							16	11	27
รวมระดับ ประถมศึกษา	60	55	115							60	55	115
<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>												
<u>ตอนต้น</u>												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	18	6	24							18	6	24
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	11	11	22							11	11	22
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	11	6	17							11	6	17
รวมระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	40	23	63							40	23	63
รวมทั้งสิ้น	129	108	237							129	108	237

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนทั้งหมด รวมถึงนักเรียนพิการและนักเรียนติด G ด้วย

9.2.ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	4	4
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	16	11	27
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	0	0	0
รวม	16	15	31
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	16	15	31

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรค่าเครื่องแบบฯ
ประถมศึกษาปีที่ 1	13	1	3
ประถมศึกษาปีที่ 2	14	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	7	4
ประถมศึกษาปีที่ 4	17	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	23	5	8
ประถมศึกษาปีที่ 6	27	3	11
รวม	115	18	30
มัธยมศึกษาปีที่ 1	24	1	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2	22	1	6
มัธยมศึกษาปีที่ 3	17	0	3
รวม	62	3	12
รวมทั้งสิ้น	237	21	42

9.4. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	93.30	79.20	63.66
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	90.30	83.46	81.30
เฉลี่ย	91.80	81.33	72.48

9.5. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	47.36	44.66	47.55	66.37	58.90	54.71
คณิตศาสตร์	28.23	21.92	23.40	25.96	31.45	28.50
วิทยาศาสตร์	35.36	29.21	27.50	35.89	41.50	29.13
ภาษาอังกฤษ	29.61	24.52	31.25	36.16	33.75	34.38
เฉลี่ย	35.14	30.08	32.43	36.16	41.40	36.68

9.6. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ระดับ/ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	13	-	-	-	-		
ประถมศึกษาปีที่ 2	14	-	-	-	-		
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	-	-	-	-		
ประถมศึกษาปีที่ 4	17	-	-	-	-		
ประถมศึกษาปีที่ 5	23	-	-	-	-		
ประถมศึกษาปีที่ 6	27	-	-	-	-		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	24						
มัธยมศึกษาปีที่ 2	22						
มัธยมศึกษาปีที่ 3	17						

9.7. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านโตก ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

1. ผู้เรียนอ่านหนังสือออก อ่านได้ อ่านคล่อง และสามารถเขียนสื่อสารได้ทุกคน อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะเรื่องราวต่างๆได้
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมรรถนะทางกายน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ กล้าแสดงออก มีวินัย มีมารยาททางสังคม และแสดงออกทางด้านดนตรีเป็นที่ยอมรับของชุมชน
3. ผู้เรียนได้เรียนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ ได้รับการแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ ตลอดจนการพัฒนาอาชีพ

ด้านบริหารงานบุคคล

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมตามที่เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 กำหนด

ด้านงบประมาณ

1. โรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครบตามแผนงานที่กำหนดและใช้งบประมาณตามแผน

ด้านบริหารงานทั่วไป

1. โรงเรียนได้บริการงานอื่นๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพ และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. โรงเรียนได้ประสานและส่งเสริมสนับสนุนอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการบริการการศึกษาทุกรูปแบบ
3. โรงเรียนมุ่งพัฒนาสถานศึกษาตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
4. โรงเรียนมีเครือข่าย การมีส่วนร่วมของบุคคลชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9.8. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม	106,488	106,488	0
งบอุดหนุนฯ ประถมศึกษา	233,928	233,928	0
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา	297,288	297,288	0
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	26,912	26,912	0
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	59,052	59,052	0
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	60,032	60,032	0
อื่น ๆ (งบอาหารกลางวัน อบต)	858,000	799,080	58,920
รวม	1,641,700	1,582,780	58,920

9.9. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยมจากผลการดำเนินงานโครงการและ กิจกรรมต่างๆส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐานจากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับยอดเยี่ยมทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยมมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยมมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียนสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่นจนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยมพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษความสามารถในการคิด คำนวณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดีและมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจนดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้าน กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผนออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมใช้ผลการประเมิน และการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาตรวจสอบผลการ ดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมวิเคราะห์ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของ หลักสูตรและบริบทสถานศึกษาพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือ นักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคลและการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอนสถานศึกษา ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอนจนเกิดคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผล จนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม

9.10. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2 - 5 ปี)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	34.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	3.65	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	93.15	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย - ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ - มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ - ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	8.92	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.11	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.07	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.85	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.40	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	3.65	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	80.00	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา • ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีนิสัยรักการอ่าน สามารถทำงานและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มีอัตลักษณ์คือ วินัยดี มีสุข และมีกิจกรรมลูกเสือเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา มีโครงการลูกเสือสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมชุมนุมสารวัตรนักเรียน กิจกรรมผู้ช่วยวิทยากร เป็นโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหา
2. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
3. ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอทั้งการอบรมพัฒนา และการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความเข้าใจจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายและตอบสนองความสามารถของผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามจุดหมาย

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านความคิดยังไม่มีความหลากหลายและต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนยังไม่สามารถคิดอย่างเป็นระบบที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้เพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาของตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีคุณภาพระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษามีคุณภาพระดับต้องปรับปรุง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีคุณภาพระดับพอใช้ รวมทั้งผู้เรียนส่วนหนึ่งไม่เห็นความสำคัญของการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ
3. สถานศึกษานำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ของครู แบบทดสอบแบบวัดและประเมินผลไปพัฒนาครูยังไม่เป็นระบบ ไม่ทั่วถึงทุกคน รวมถึงครูบางส่วนยังไม่มีผลการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีหลากหลาย ไม่สม่ำเสมอ ไม่วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งไม่ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู ตลอดจนครูบางส่วนทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยังไม่เด่นชัด
4. สถานศึกษากำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 18 มาตรฐาน แต่สรุปผลการดำเนินงาน 15 มาตรฐาน ไม่ได้สรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี อีกทั้งผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมมีเพียงการประเมินความพึงพอใจเท่านั้น ข้อมูลที่นำมาสรุปในรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละปี จึงไม่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่แท้จริง รวมถึงสถานศึกษาไม่ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไปมีเพียงการปฏิบัติเป็นประจำทุกปีแต่ไม่มีความต่อเนื่อง

9.11. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

ไม่มีการประเมินด้านอื่นๆ

9.12. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

1. โรงเรียนบ้านโป่งได้รับคัดเลือกเกษตรกรบุคคลทางการเกษตร และสถาบันเกษตรกรดีเด่นระดับจังหวัดประจำปี 2567
2. โรงเรียนบ้านโตกเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
3. เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (o-net) รายวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

9.13. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- 1) ครูผู้สอนไม่เพียงพอ
- 2) งบประมาณไม่เพียงพอ
- 3) ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
- 4) นักเรียนขาดความอบอุ่น จากการหย่าร้างของครอบครัว
- 5) นักเรียนที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้มาก
- 6) ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

9.14. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

- 1) ขอบุคลากรเพิ่ม
- 2) พยายามหางบประมาณจากชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ
- 3) ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต
- 4) การสร้างระเบียบ วินัย การตรงต่อเวลา และพูดสุภาพอ่อนโยน
- 5) การสอนงานอาชีพให้นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพ

9.15. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

สภาพแวดล้อมภายใน

โครงสร้าง (Structure)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีอิสระในการนำนโยบายการบริหารงานร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ ในชุมชน จนงานบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ	1.ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน 2.ขาดการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบเพื่อสะดวกในการนำไปใช้
ระบบบริการ (Services)	
1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม 2. โรงเรียนให้บริการชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และบุคลากรทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลายเป็นที่ยอมรับและได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี 4. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน 5. นักเรียนได้รับรางวัลทางวิชาการในระดับต่างๆ 6. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 80 7.นักเรียนมีความสามารถด้านอาชีพ 8.นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา	1.ภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษายังไม่หลากหลาย 2.นักเรียนบางส่วนขาดทักษะด้านการคิด 3. นักเรียนส่วนน้อยขาดความรับผิดชอบด้านการเรียน 4. นักเรียนส่วนน้อยไม่มีสมาธิระแวดระวังตัว 5. นักเรียนส่วนน้อยไม่รักษาความสะอาด 6. นักเรียนส่วนน้อยขาดความมีระเบียบวินัย 7. นักเรียนส่วนน้อยขาดนิสัยรักการอ่าน 8. นักเรียนส่วนน้อยบริหารเวลาไม่เหมาะสม

บุคลากร(Man)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ครูมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถปฏิบัติงานได้หลากหลายและมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง 3. ครูมีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4. ครูมีการพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. ครูมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย 6. สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างรวดเร็ว	1. ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา 2. ครูมีภาระงานมากเกินไป ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนลดลง 3. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญด้าน ICT 4. บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
การเงิน(Money)	
1. ได้รับงบประมาณจาก สพฐ.และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ 4. มีเงินนอกงบประมาณมาสนับสนุน	1. การใช้จ่ายเงินของโรงเรียนเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว เนื่องจากต้องใช้เงินตามระเบียบของทางราชการ
วัสดุและอุปกรณ์(Material)	
1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ และวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา 2. มีวัสดุอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ 3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีมาตรฐานทำให้นักเรียนสามารถค้นคว้าได้ตามความต้องการ 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. วัสดุอุปกรณ์บางชนิดขาดแคลน 2. วัสดุอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีบางชนิดล้าสมัย 3. บุคคลภายนอกเข้าออกง่ายทำให้เกิดปัญหาเรื่องความสงบเรียบร้อยและความสะอาด

การบริหารจัดการ(Management)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนมีการบริหารบุคลากรอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆอย่างสม่ำเสมอทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการการเรียนการสอน 4. โรงเรียนจัดทำแผนและโครงการทำให้โรงเรียนมีกรอบทิศทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการในรอบปี 5. โรงเรียนมีความเคร่งครัดด้านระเบียบ วินัย 6. การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 7. ผู้บริหารมอบหมายงานบุคลากรตามความถนัด	1. ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ 2. การจัดการข้อมูลสารสนเทศไม่ทันต่อการใช้งาน 3. การประเมินผลและรายงานผลยังไม่เป็นระบบ 4. งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ประชาชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี 2. ประชาชนเห็นคุณค่าของการจัดการศึกษาส่งผลให้สนับสนุนให้เด็กได้เข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น 3. ประชากรวัยเรียนมีจำนวนลดลงทำให้โรงเรียนมีโอกาในการบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น 4. โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้านมากขึ้น 5. ผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา 6. มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย ที่โรงเรียนสามารถนำนักเรียนไปใช้ประโยชน์ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชนเมือง ทำให้ผู้ปกครองมีงานทำ	1. ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่เข้าใจบทบาทในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. ผู้ปกครองไม่สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนของบุตรหลาน เนื่องจากการศึกษาน้อย 3. ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานบ่อยทำให้การเรียนของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง 4. ครอบครัวมีปัญหาการหย่าร้างมากขึ้น 5. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากต้องทำงาน 6. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อชั่วร้าย เช่น ร้านเกมส์ การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต

ด้านเทคโนโลยี (Technology)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการติดต่อสื่อสารที่หลากหลายและรวดเร็ว 2. โรงเรียนสามารถเข้าเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้สะดวก	1. สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอกับความต้องการของจำนวนนักเรียน 2. มีร้านอินเทอร์เน็ตในชุมชนทำให้นักเรียนติดเล่นเกมส์ 3. ใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิดและไม่สร้างสรรค์ เช่น อยู่ในสังคมออนไลน์มากเกินไป เกิดการเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
ด้านเศรษฐกิจ (Economics)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ร้านค้า บริจาคเงินและสิ่งของสนับสนุนกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	1. ผู้ปกครองมีรายได้น้อยและไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน 2. องค์การบริหารส่วนตำบลให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี 3. รัฐบาลให้การสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	1. นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เนื่องจาก การเปลี่ยนรัฐบาล หรือ เปลี่ยนผู้บริหาร ทำให้เกิดความสับสนในการปฏิบัติงาน 2. การกระจายงบประมาณไม่ทั่วถึงและไม่เหมาะสม

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและ ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดย บูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงาน กลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และ ระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือความรู้ความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้าง การรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความ สอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การ ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยี

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยกาจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อขององค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการจิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ : ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2.5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- 2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

- 3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น

- 6.1. ปกป้องรักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
- 6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านโคก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

- 1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียนมีความปลอดภัย
- 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างมืออาชีพ
- 5. ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 7. พัฒนาระบบการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (Goal)

- 1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น

- ชื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และผู้เรียนมีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ คิตรีเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีจริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

อัตลักษณ์ (Identity)

มีวินัย มีจิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง ทำงานเป็นทีม มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ และเผยแพร่นวัตกรรมที่สร้างขึ้น อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	- โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพระดับปฐมวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	- โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพพระดับ ปฐมวัย
ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความกตัญญู กตเวทิตะ มีจิตอาสาเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับความแตกต่างของบุคคล เคารพสิทธิและหน้าที่ของแต่ละบุคคล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	- โครงการพัฒนาการเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศ - โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	- โครงการส่งเสริมทักษะคิตะมวยไทยเพื่อ สุขภาพ - โครงการอาหารกลางวัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในงบประมาณ พ.ศ. 2568
สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	ยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา
สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนเป็นระบบ มีการวางแผนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติได้ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	ยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	- โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา - โครงการพัฒนาการเงินและธุรการ
สถานศึกษามีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นเทียบเคียงมาตรฐานสากล ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและเป็นแบบอย่างได้ โดยเชื่อมโยงกับชีวิตจริง พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก	ยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา
สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้	ยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา
สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ	ยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา
ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาเขารับการส่งเสริมพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระฯ ทุกงาน มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกัน	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนากิจการการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5	โครงการห้องเรียนคุณภาพ
ร้อยละของห้องเรียนมีความพร้อมใช้งานเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5	โครงการห้องเรียนคุณภาพ
มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และเป็นแบบอย่างได้	ยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5	- โครงการห้องเรียนคุณภาพ - โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างได้	ยอดเยี่ยม	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.6	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ สรุปลองค์ความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิได้	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1,3 ตบช.ที่ 1.1 , 3.1 และ 3.4	โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ
ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.3	โครงการห้องเรียนคุณภาพ
ร้อยละของผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือกันและกัน มีน้ำใจต่อเพื่อนและครู ให้ความเคารพครู	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ร้อยละของครูมีบันทึกหลังสอน ที่มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	- โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ร้อยละของครู มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมถึงมีเครือข่ายและนวัตกรรมจากการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้
ร้อยละของครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อ 1 ภาคเรียน	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.3	โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
ร้อยละของครูมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ มีนิเทศการสอนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.5	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	ปี 2568	ปี 2567 e-budget 30 ก.ย. 2567
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
2. เงินอุดหนุนรายหัว (นร. ณ 10 มิ.ย. 2567 จำนวน 246 คน)		
1) ก่อนประถม 59 คนๆละ 1,972 บาท	116,348	
2) ประถมศึกษา 115 คนๆละ 2,204 บาท	253,460	
3) มัธยมศึกษา 63 คนๆละ 4,060 บาท	255,780	
*หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก นร. 120 คนลงมา เพิ่ม 500/คน/ปี		
*2. รร.ขยายโอกาส นร. 300 คนลงมา นร.ม.ต้น เพิ่ม 1000/คน/ปี	63,000	
3. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	40,000	
4. ค่าหนังสือเรียน		
4.1. ก่อนประถมศึกษา 59 คนๆละ 200 บาท/คน/ปี	11,800	
4.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 13 คนๆละ 656 บาท/คน/ปี	8,528	
4.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 14 คนๆละ 650 บาท/คน/ปี	9,100	
4.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 21 คนๆละ 653 บาท/คน/ปี	13,713	
4.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 17 คนๆละ 707 บาท/คน/ปี	12,019	
4.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 23 คนๆละ 846 บาท/คน/ปี	19,458	
4.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 27 คนๆละ 859 บาท/คน/ปี	23,193	
4.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 24 คนๆละ 808 บาท/คน/ปี	19,392	
4.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 22 คนๆละ 921 บาท/คน/ปี	20,262	
4.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 17 คนๆละ 996 บาท/คน/ปี	16,932	
5. ค่าอุปกรณ์การเรียน		
5.1. ก่อนประถมศึกษา 59 คนๆละ 290 บาท/คน/ปี	17,110	
5.2. ประถมศึกษา 115 คนๆละ 440 บาท/คน/ปี	50,600	
5.3. มัธยมศึกษา 63 คนๆละ 520 บาท/คน/ปี	32,760	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	ปี 2567 e-budget 30 ก.ย. 2567
6. ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
6.1. ก่อนประถมศึกษา 59 คนๆละ 325 บาท/คน/ปี	19,175	
6.2. ประถมศึกษา 115 คนๆละ 400 บาท/คน/ปี	46,000	
6.3. มัธยมศึกษา 63 คนๆละ 500 บาท/คน/ปี	31,500	
7. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (นร. 25 มิ.ย. 67)		
7.1. ก่อนประถมศึกษา 59 คนๆละ 490 บาท/คน/ปี	28,910	
7.2. ประถมศึกษา 115 คนๆละ 547 บาท/คน/ปี	62,905	
7.3. มัธยมศึกษา 63 คนๆละ 1,003 บาท/คน/ปี	63,189	
3. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	765,600	
4. เงินรายได้สถานศึกษา	0	
รวม	1,235,134	

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นร. ณ 10 มิถุนายน 2567)			รวม 688,588	คิดเป็นร้อยละ 100
	ก่อนประณ	ประณศึกษา	มัธยมศึกษา		
	116,348	253,460	318,780		
1. ด้านวิชาการ	69,809	152,076	191,268	413,153	60
2. ด้านบริหารงานบุคคล	11,635	25,346	31,878	68,859	10
3. ด้านการบริหารทั่วไป	31,414	68,434	86,071	185,919	27
4. ด้านงบประมาณ	2,327	5,069	6,376	13,772	2
5. งบสำรองจ่าย	1,163	2,535	3,188	6,886	1
รวม	116,348	253,460	318,780	688,588	100

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา แต่ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 67)				พ.ศ. 2568 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประม ศีกษา	ประม ศีกษา	มัธยม ศีกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประม ศีกษา	ประม ศีกษา	มัธยม ศีกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1. ด้านวิชาการ	-	-	-	-	69,809	152,076	191,268	-	-	413,153
โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	-	-	-	-	-	10,000	21,000	-	-	31,000
โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	-	-	-	-	-	10,000	10,000	-	-	20,000
โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	-	-	-	10,000	10,000	-	-	20,000
โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	5,000	14,600	5,000	-	-	24,600
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	-	-	-	-	-	16,500	20,000	-	-	36,500
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	-	-	-	-	-	10,000	10,000	-	-	20,000
โครงการสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	-	-	-	-	-	8,000	10,000	-	-	18,000
โครงการพัฒนาการเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	10,000	13,000	20,000	-	-	43,000
โครงการส่งเสริมทักษะศิลปะมวยไทยเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	-	10,000	15,000	-	-	25,000

[illegible]

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 67)				พ.ศ. 2568 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
3. ด้านการบริหารทั่วไป	-	-	-	-	31,414	68,434	86,071	-	-	185,919
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	-	-	-	-	20,000	30,000	46,000	-	-	96,000
โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	-	-	11,400	38,500	40,000	-	-	89,900
โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	259,600	506,000	-	-	-	765,600
4. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	2,327	5,069	6,376	-	-	13,772
โครงการพัฒนาการเงินและธุรการ	-	-	-	-	2,327	5,069	6,376	-	-	13,772
งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	1,163	2,535	3,188	-	-	6,886
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	116,348	253,460	318,781	-	-	688,589

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 67)				พ.ศ. 2568 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	28,910	62,905	63,189	-	-	155,004
โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	28,910	62,905	63,189	-	-	155,004
1. กิจกรรมวิชาการ										
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี										
3. กิจกรรมทัศนศึกษา										
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)										
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการ เรียนการสอนตามปกติได้										
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	28,910	62,905	63,189	-	-	155,004

4. โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการและงบประมาณตรงกับข้อ 3)

โครงการ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 67)			พ.ศ. 2568 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68			รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ประมาณจาก แหล่งอื่น	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ประมาณจาก แหล่งอื่น	
1. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	-	-	-	31,000			31,000
2. โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	-	-	-	20,000			20,000
3. โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	-	20,000			20,000
4. โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	24,600			24,600
5. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	-	-	-	36,500			36,500
6. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	-	-	-	20,000			20,000
7. โครงการสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	-	-	-	18,000			18,000
8. โครงการพัฒนาการเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	43,000			43,000
9. โครงการส่งเสริมทักษะศิลปะมวยไทยเพื่อสุขภาพ	-	-	-	25,000			25,000
10. โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	40,300			40,300

โครงการ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 67)			พ.ศ. 2568 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68			รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ประมาณจาก แหล่งอื่น	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ประมาณจาก แหล่งอื่น	
11. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	-	10,000			10,000
12. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-	-	15,000			15,000
13. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	30,000			30,000
14. โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	-	-	-	15,000			15,000
15. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนากิจการการเรียนรู้	-	-	-	20,000			20,000
16. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพระดับปฐมวัย	-	-	-	44,800			44,800
17. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	-	-	-	68,859			68,859
18. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	-	-	-	96,000			96,000
19. โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	-	89,900			89,900

โครงการ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 67)			พ.ศ. 2568 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68			รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ประมาณจาก แหล่งอื่น	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ประมาณจาก แหล่งอื่น	
20. โครงการพัฒนาการเงินและธุรการ	-	-	-	13,772			13,772
21. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-		155,004		155,004
22. อาหารกลางวัน	-	-	-			765,600	765,600
	-	-	-				
	-	-	-				
สรุปงบประมาณ	-	-	-	681,731	155,004	765,600	1,602,335

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
1. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	31,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	24,600	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	36,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	18,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการพัฒนาการเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	43,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตมวยไทยเพื่อสุขภาพ	25,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	40,300	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
11. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					

[illegible]

รายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
1. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ (วช)	31,000	นางสาวทองไหม เกษแก้ว
2. โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีเหตุผล (วช)	20,000	นางสาววรรณา คำสุข
3. โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา (วช)	20,000	นางกรรชชา อยู่เสด็จ
4. โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (วช)	24,600	นางสาวกรชนก อยู่ถ่มสังข์
5. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ (วช)	36,500	นายโอภาส ชำยวง
6. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี (วช)	20,000	นางณัฐธิดา พิเลิศ
7. โครงการสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (วช)	18,000	นางสาวสุธิสา แก่นไทย
8. โครงการพัฒนาการเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (วช)	43,000	นายอรรถวิทย์ ชาติจันทร์
9. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพเพื่อสุขภาพ (วช)	25,000	นายอรรถวิทย์ ชาติจันทร์
10. โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วช)	40,300	นางสุดารัตน์ ลออุทัย
11. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา (วช)	10,000	นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ
12. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (วช)	15,000	นางสาวศุภพร บุญเรือง
13. โครงการห้องเรียนคุณภาพ (วช)	30,000	นางนันทกานต์ อุทธรณ์
14. โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (วช)	15,000	นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ
15. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ (วช)	20,000	นางพิมพ์ภัทรา ธนาจิระไพศาล
16. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพระดับปฐมวัย (วช)	44,800	นางสาวปิ่นธนา แสงทอง
17. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร (บค)	68,859	นางสาวปิ่นธนา แสงทอง
18. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (บท)	96,000	นางสาวทองไหม เกษแก้ว
19. โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (บท)	89,900	นายโอภาส ชำยวง
20. โครงการพัฒนาการเงินและธุรการ (บง)	13,772	นางสาวทองไหม เกษแก้ว
21. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บท)	155,004	นายอรรถวิทย์ ชาติจันทร์
22. อาหารกลางวัน (บท)	765,600	นางสาวน้ำทิพย์ พรหมบุญ
27. งบสำรองจ่าย	6,886	
รวม	1,609,221	

รายละเอียดโครงการ



2.2 เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 3 มีทักษะการอ่านและการเขียน สูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 3 มีปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ ลดลง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ มีจำนวนที่ลดลงจากปีที่แล้ว

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	ต.ค. 2567-ก.ย. 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. งบประมาณ 31,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	21,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ	-
รวม	31,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	31,000	บาท

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร - กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 500 แผ่น (30x115) - กระดาษปกหุ้มพื้นเรียบ A4 หน้า 180 แกรม (30x100) - สติกเกอร์ใสหลังเหลือ A4 (12x180) - พลาสติกใสทำปก A4 (6x200) - ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60x120 (30x45) - फिल्मเคลือบบัตร A4 (12x350) - กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ (6x90) - กระดาษปกการ์ดขาว A4 หน้า 180 แกรม (30x70) - แล็คซีน 1.5 นิ้ว (20x40) - กระดาษโฟโต้ 150 แกรม A4 (15x250) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Canon สีดำ 130 มล. (6x350) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Canon สีน้ำเงิน 130 มล. (6x350) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Canon สีเหลือง 130 มล. (6x350) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Canon สีแดง 130 มล. (6x350) - กระดาษบุรูป (10x5)	31,000			3,450 3,000 2,160 1,200 1,350 4,200 540 2,100 800 3,750 2,100 2,100 2,100 50
รวม	31,000			31,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 3 นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนที่สูงขึ้น	สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/ แบบทดสอบการอ่านการเขียน
ร้อยละ 3 ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของ นักเรียนที่ตรวจพบ มีจำนวนที่ลดลง	สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/ แบบทดสอบการอ่านการเขียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่าน
- 7.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่าน
- 7.3 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความกระตือรือร้นในการอ่านมากขึ้น
- 7.4 นักเรียนทุกระดับชั้นใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทองไหม เกษแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพ.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาววันญา คำสุข

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือ ความสามารถในการ
คิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ
มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารในการเรียนรู้และการ
นำเสนอผลงาน ซึ่งเป็นกระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การ
นำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการ
วิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การ
คิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการ
เรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตาม
ความมุ่งหมาย

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านโตก ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้น
กับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง
มีเหตุผลขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน วิเคราะห์ วิเคราะห์ปัญหา ด้วยภาษา หรือใช้เทคโนโลยีสื่อสารในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน ในแบบวิธีการของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 (นักเรียน 236 คน) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอผลงาน วิเคราะห์ วิเคราะห์ปัญหา ด้วยภาษา หรือใช้เทคโนโลยีสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ในแบบวิธีการของตนเอง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

3.2.2 ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงาน วิเคราะห์ วิเคราะห์ปัญหาด้วยภาษา เทคโนโลยีสื่อสาร หรือวิธีการต่างๆ ในแบบวิธีการของตนเอง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมค่ายนักคิด	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	ครูทุกคน
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สค. 68 – ก.ย. 68	ครูทุกคน

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	
1.2. ประถมศึกษา	10,000
1.3. มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	
2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่นๆ.....	
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 15,700 บาท
- ค่าวัสดุ 4,300 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมค่ายนักคิด	(10,000)			
- ซื้อกระดาษชาร์ตสีแผ่นใหญ่ แผ่นละ 12 บาท จำนวน 24 แผ่น (12x 30)	360			360
- ปากกาเคมี 2 หัว สีแดง น้ำเงิน ดำ ด้ามละ 20 บาท จำนวน 37 ด้าม	740			740
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 178 คน 2 มื้อๆละ 25 บาท (178x2x25)	8,900		8,900	
2. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	(10,000)			
- ค่าป้ายไวนิลกิจกรรม ขนาด 2X2 เมตร จำนวน 1 ป้าย	900		900	
- ค่าซื้อของรางวัล(สมุด ดินสอ ปากกา ยางลบ สีไม้)การประกวดชุดรีไซเคิลตามระดับชั้น	3,200			3,200
อนุบาล 1-3 จำนวน 3 รางวัล				
ประถม 1-3 จำนวน 3 รางวัล				
ประถม 4-6 จำนวน 3 รางวัล				
มัธยมศึกษา 1-3 จำนวน 3 รางวัล				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 236 คน 1 มื้อๆละ 25 บาท (236x1x25)	5,900		5,900	
รวมงบประมาณ	20,000	-	15,700	4,300

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนนำเสนอผลงาน วิเคราะห์ วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษา หรือใช้เทคโนโลยีสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ในแบบวิธีการของตนเองหรือกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม - ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัญญา คำสุข)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางกรชชา อยู่เสด็จ โทรศัพท์ 083-8696632

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการคิดการเผชิญปัญหาสอดคล้องกับธรรมชาติสัมพันธ์กับสังคมตรงกับความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพดีต่อไปด้วย และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนบ้านโตก พบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอน สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยใช้สื่อเก่าที่มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนไม่สร้างความสนใจผู้เรียนและไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกทำความเข้าใจ

โรงเรียนบ้านโตก ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ ในการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านโตก จำนวน 16 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ผลิต จัดหา สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	กรชศา อยู่เสด็จ

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	10,000
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	10,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ผลิต จัดทำ สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา - กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4 500 แผ่น 20 รีม (20x125) - กระดาษโปสเตอร์อ่อนสองหน้า 100 แผ่น 10 ห่อ (10x 100) - กระดาษโปสเตอร์แข็งสี 50 แผ่น (50x15) - กระดาษโฟโต้ 150 แกรม 10 ห่อ (10x250) - กระดาษปกการ์ดขาว 180 แกรม A4 50 แผ่น 60 ห่อ (60x70) - แล็คซีน 1.5 นิ้ว 20 ม้วน (20x40) - เยื่อเทป 2 หน้า ¾ นิ้ว 30 ม้วน (30x25) - ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60x120 30 แผ่น (30x45) - สติกเกอร์ใสหลังเหลือ A4 5 ห่อ (5x180) - फिल्मเคลือบบัตร A4 5 กล่อง (5x350) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Cannon สีดำ 2 ขวด (3x350) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Cannon สีน้ำเงิน 2 ขวด (3x350) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Cannon สีแดง 2 ขวด (3x350) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Cannon สีเหลือง 2 ขวด (3x350)	20,000			2,500 1,600 750 1,500 4,200 800 750 1,050 900 1,750 1,050 1,050 1,050 1,050

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
 ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของครูสร้างและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ผลงานนักเรียน	- แบบประเมินการสร้าง นวัตกรรม - แบบบันทึกการผลิตสื่อ การสอน
2. ร้อยละ 100 ของครูใช้สื่อการสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- นิเทศการสอน	- แบบบันทึกการนิเทศ ภายใน
3. ร้อยละ 100 ของครูจัดทำรายงานการใช้สื่อ การสอน	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการใช้สื่อ - แบบบันทึกการผลิตสื่อ การสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

7.2 ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางกรชชา อยู่เสตียง)

ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฉัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพร. ที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรชนก อยู่ถนอมสังข์ โทรศัพท์ 0831646846

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นสื่อที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยที่ครอบคลุมวิธีการเรียนรู้หลายรูปแบบ อาทิเช่น การเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์ (Computer Based Learning) การเรียนรู้บนเว็บ (Web-Based Learning) และห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classrooms) เป็นต้น โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ทุกประเภท เช่น อินเทอร์เน็ต (Internet) อินทราเน็ต (Intranet) เอ็กซ์ทราเน็ต (Extranet)

การศึกษาผ่านสื่อเทคโนโลยี ในปัจจุบัน จึงสำคัญมาก เพราะการเรียนรู้ในปัจจุบัน เติบโตแพร่หลายไปในทั่วโลก จุดเด่นของการเรียนการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ คือ สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและเนื้อหาวิชาความรู้ต่างๆ ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และเป็นการ แก้ปัญหาการขาดแคลนครู ที่มีความสามารถโดยทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนกับครูเหล่านั้นได้ตลอดเวลา อีกทั้งสามารถเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนนอกห้องเรียนได้ ระบบการเรียนรู้กับคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีที่ดีจะ สามารถช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะไปได้รวดเร็วว่าการเรียนในห้องเพียงอย่างเดียว

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโตก จึงสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียน ครู และนักเรียน ได้รับการพัฒนาดนเอง นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน อีกทั้งยังจัดหาอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยี รองรับการเรียนรู้การศึกษาดังกล่าว เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน สถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 การจัดอบรมการใช้โปรแกรม Python สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

2.2 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีสื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 62 คน

3.1.2 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ จำนวน 18 ห้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมใช้จัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานธุรการชั้นเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดอบรมการใช้โปรแกรม Python สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	21 – 22 ธ.ค.67	กรชนก
2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี	ต.ค 67 – ก.ย. 68	พัสดุโรงเรียน

5. งบประมาณ 24,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	
1.2. ประถมศึกษา	14,500
1.3. มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	
2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่นๆ.....	
รวม	24,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 9,600 บาท

- ค่าใช้สอย 11,300 บาท

- ค่าวัสดุ 3,700 บาท

โครงการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การจัดอบรมการใช้โปรแกรม Python สำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จ้างเหมาวิทยากร ชั่วโมงละ 400 จำนวน 6 ชั่วโมง จำนวน 2 คน (400x6x2) ค่าอาหารสำหรับนักเรียน ป.6 - ม.3 จำนวน 62 คนๆละ 70 บาท จำนวน 2 มื้อ (62x70X2) ค่าลงทะเบียนนักเรียนคนละ 10 บาท จำนวน 62 คน ค่าสถานที่วันละ 1000 จำนวน 2 วัน (1000x2)	20,900	9,600	8,680 620 2000	
จัดหาวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี หมึกเติมปริ้นเตอร์สีดำ (4x350) หมึกเติมปริ้นเตอร์สีน้ำเงิน (2x350) หมึกเติมปริ้นเตอร์สีเหลือง (2x350) หมึกเติมปริ้นเตอร์สีแดง(2x550) ปากกาไวท์บอร์ด ด้ามละ 25 (25x8)	3,700			1400 700 700 700 200
รวมงบประมาณ	24.600	9600	11300	3700

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้น ป.6 - ม.3 โรงเรียนบ้านโตก ใช้โปรแกรม Python ได้	สังเกต	
ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากรมีวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้น ป.6 - ม.3 โรงเรียนบ้านโตก ใช้โปรแกรม Python ได้

7.2 ครูและบุคลากรมีวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรชนก อยู่ถมสังข์)

ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ ร.ร.ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน บ้านโตก
ผู้รับผิดชอบ นายโอภาส ขำวง
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็น พื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการ ประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านบ้านโตก จึง จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้น โดยน้อมนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปฏิบัติตามค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและ สามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้ สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะพัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ ในการ เสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโตก จำนวน ๒๐๖ คน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ครูทุกคน
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ครูทุกคน

๕. งบประมาณ ๓๖,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑. ก่อนประเมิน			
๑.๒. ประถมศึกษา	๓,๕๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๖,๕๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑. ก่อนประเมิน			
๒.๒. ประถมศึกษา			
๒.๓. มัธยมศึกษา			
๓. อื่นๆ.....			
รวม	๕,๕๐๐	๒๘,๐๐๐	๓๖,๕๐๐

- แยกเป็น
- ค่าตอบแทน ๓,๖๐๐ บาท
 - ค่าใช้สอย ๑๓,๐๐๐ บาท
 - ค่าวัสดุ ๙,๖๐๐ บาท
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประชุมวางแผน / แต่งตั้งคณะทำงาน				
กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ	๒๔,๙๙๘	๓,๖๐๐	๑๐,๓๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนจำนวน ๒๐๖ คนๆละ ๒๕ บาท ๒ มื้อ (๒๐๖x๒๕x๒)				
- ค่าวิทยากร ๒ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาทคนละ ๓ ชั่วโมง ๑ วัน (๖๐๐x๓x๒)				
- ค่าป้ายไวนิล ขนาด ๓ X ๓ ตารางเมตรๆ ละ ๑๒๐ (๑x๑,๐๘๐)				๑,๐๘๐
- กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม ๑๐ รีม (๑๐x๑๑๕)				๑,๑๕๐

- ปากกาเคมี ๒ หัว ๒๔ ด้าม (๒๔x๑๗) - กรรไกรด้ามพลาสติก ๙ นิ้ว ๑๒ อัน (๑๒x๑๒๐) - พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๐x๑๒๐ ๖ แผ่น (๖x๔๕) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Canon สีดำ ๓ ขวด (๓๕๐x๓) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Canon สีน้ำเงิน ๒ ขวด - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Canon สีแดง ๒ ขวด - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Canon สีเหลือง ๒ ขวด				๔๐๘ ๑,๔๔๐ ๒๗๐ ๑,๐๕๐ ๗๐๐ ๗๐๐ ๗๐๐
กิจกรรมพัฒนางานช่าง - ค่าประแจเลื่อน ๖ ชุดๆ ราคาชุดละ (๒๕๐X๖) - ค่าเครื่องมือช่าง ๓ ชุดๆ ราคาชุดละ(๙๔๕X๓)	๔,๓๓๕			๑,๕๐๐ ๒,๘๓๕
กิจกรรมการจัดผ้าและตกแต่งสถานที่ - ค่าผ้ามันเงา ๒ ม้วนๆ ละ ๑,๔๒๐ บาท (๑,๔๒๐X๒) - ค่าเข็มหมุด ๖ กล่องๆ ละ ๒๒๐ บาท (๒๒๐ X๖)	๔,๑๖๐			๒,๘๔๐ ๑,๓๒๐
กิจกรรมการประกอบอาหารคาวหวาน - แป้งสาลี ขนาด ๑ กก. จำนวน ๑๕ ถุง ๆ ละ ๖๕ บาท (๖๕X๑๕) - สีส้มอาหาร ขนาด ๒๘ ml. จำนวน ๑๐ ขวดๆ ละ ๒๕ บาท (๒๕X๑๐) - น้ำตาลทราย ขนาด ๑ กก. จำนวน ๖ ถุงๆ ละ ๓๐ บาท (๓๐X๖) - ไข่ไก่ เบอร์ ๑ จำนวน ๓ แผงๆ ละ ๑๔๐ บาท (๑๔๐X๓) - น้ำมันพืช ขนาด ๑ ลิตร จำนวน ๓ ขวดๆ ละ ๖๐ บาท (๖๐X๓) - น้ำกะทิ ๑๐๐% ขนาด ๑,๐๐๐ มล. จำนวน ๔ กล่องๆ ละ ๘๐ บาท (๘๐X๔) - ค่าแก๊ส ขนาด ๑๕ กก. จำนวน ๑ ถังๆ ละ ๔๘๐ บาท - ถังมือย่างทำอาหาร จำนวน ๒ กล่องๆ ละ ๘๕ บาท	๒,๘๔๐			๙๗๕ ๒๕๐ ๑๘๐ ๔๒๐ ๑๘๐ ๓๒๐ ๔๘๐ ๑๗๐
สรุปและประเมินผล				
รวมงบประมาณ	๓๖,๕๐๐	๓,๖๐๐	๑๐,๓๐๐	๒๒,๖๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะอาชีพ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้าน ทักษะพัฒนาอาชีพ และพัฒนาตนเองในการ ประกอบอาชีพ ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรม และสมานฉันท์	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ
๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายโอภาส ข้ายวง)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ(ข้อ 1.1)

๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย(ข้อ 3.2)

สนองกลยุทธ์ สพ.พ.๑ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์โรงเรียน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัด สมศ. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางณัฐธิดา พิเลิศ

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้
นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒
ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของ
สังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และ เป็น
เยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนิน
โครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนว
วิถีพุทธขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์)

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูยกย่องต่อผู้มีพระคุณ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามหลักสูตร และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และ
ค่านิยมที่พึงประสงค์ในคาบคุณธรรมทุกสัปดาห์

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ณัฐธิดา พิเลิศ
กิจกรรมวันสำคัญ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ณัฐธิดา พิเลิศ

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมินศึกษา	๐
๑.๒ ประเมินศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมินศึกษา	
๑.๒ ประเมินศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
อื่นๆ	
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี	๒๐,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๑. กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น				
รายละเอียดสินค้า ประเทศผู้ผลิต ประเทศไทย				
- เนื้อกระดาษสีขาว ขนาด ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น/รีม				
จำนวน ๕๐ รีม รีมละ ๑๒๕ บาท (๑๒๕ x ๕๐)				๖,๒๕๐
๒. กระดาษปกห่มพื้นเรียบ A๔ หนา ๑๘๐ แกรม ๕๐ แผ่น				
รายละเอียดสินค้า ประเทศผู้ผลิต ประเทศไทย				
- ขนาด ๑๘๐ แกรม A๔ ๕๐ แผ่น/ห่อ สีส่อนพื้นเรียบ มี				
กลิ่นหอมอ่อนๆ จำนวน ๕ ห่อ ราคาห่อละ ๑๐๐ บาท				๕๐๐

$(\mathbb{O} \circ \mathbb{O} X_{\mathbb{Q}}^p)$				
--	--	--	--	--

[illegible]

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๔. กาวลาเท็กซ์ ๓๒ ออนซ์ รายละเอียดสินค้า ประเทศผู้ผลิต ประเทศไทย - เนื้อกาวเป็นลาเท็กซ์สีขาว ปริมาณสุทธิ ๓๒ ออนซ์ จำนวน ๑๐ ขวด ๗ละ ๙๐ บ. (๙๐x๑๐)				๙๐๐
๕. เทปโฟม ๕ ม. หน้า ๒๑ มม. รายละเอียดสินค้า - เทปกาวสองหน้า เนื้อโฟมหนา ๑.๖ มม. แกน ๑ นิ้ว เทปหน้าก. ๒๑ มม. ย.๕ม. จำนวน๙ ม้วน๗ละ๒๕๐บ. (๒๕๐x๙)				๒,๒๕๐
๖. สติกเกอร์ใสหลังเหลือง A๔ รายละเอียดสินค้า ประเทศผู้ผลิต ประเทศไทย - เนื้อสติกเกอร์เป็นพลาสติกใส ขนาด A๔ กระดาษรอง สีเหลือง บรรจุ ๕๐ แผ่น/ห่อ จำนวน ๑ ห่อ๗ละ๑๘๐ บ. (๑๘๐x๑)				๑๘๐
รวม	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลง
รายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐธิดา พิเลิศ

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ			
๑.	ร้อยละของนักเรียนในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๒.	ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ			
๑.	มีคุณธรรม ลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมที่ดี	ประเมินผล	แบบประเมิน
๒.	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	ประเมินผล	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐธิดา พิเลิศ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก



โครงการ โครงการสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

กลยุทธ์ สพ.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธิสา แก่นไทย

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายให้ได้รับ ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้ เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก ยึดมั่น ในการ ปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็น องค์กรรวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการ เรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึก สาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและ การใช้เทคโนโลยี และ เป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างสร้างสรรค์และเน้นการ พัฒนาตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและยังเป็นการ เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและ การมีงานทำ

โรงเรียนบ้านโตก จึงเห็นความสำคัญของการจัดโครงการความภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็น ไทย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาและการดำเนินชีวิตในสังคม ที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และเป็นผู้ถ่ายทอดวัฒนธรรมที่ดีงามได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 (นักเรียน 236 คน) มีความพร้อมในการศึกษาและการดำเนินชีวิตในสังคม ที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้และเป็นผู้ถ่ายทอดวัฒนธรรมที่ดีงาม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาและการดำเนินชีวิตในสังคม ที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง

3.2.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และเป็นผู้ถ่ายทอดวัฒนธรรมที่ดีงาม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	ครูทุกคน
กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติท้องถิ่น	สค. 68 – ก.ย. 68	ครูทุกคน

5. งบประมาณ 18,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประเมิน 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประเมิน 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	10,000 8,000
3. อื่นๆ.....	
รวม	18,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	18,000	บาท

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายการละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม	9,000	-	-	
- กระดาษ A4 80 แกรม 25 รีม (25x125)				3,125
- กระดาษโปสเตอร์อ่อนสองหน้า 30 แผ่น (30x8)				240
- กระดาษโปสเตอร์แข็งสี 30 แผ่น (30x15)				300
- กระดาษชาร์ทสี 10 แผ่น (10x12)				120
- กระดาษบุรูปร่างแบบ 30 แผ่น (30x5)				150
- กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ 4 ขวด (4x90)				360
- ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด (60x120 4 แผ่น) (4x45)				180
- กระดาษปกการ์ดขาว 180 แกรม 3 ห่อ (3x70)				280
- ปากกาเคมี 2 หัว 20 ด้าม (20x17)				340
- फिल्मเคลือบบัตร A4 2 กล่อง (2x350)				700
- หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) EPSON สีดำ 3 ขวด (3x350)				1400
- หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) EPSON สีน้ำเงิน 3 ขวด (3x350)				
- หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) EPSON สีแดง 3 ขวด (3x350)				
- หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) EPSON สีเหลือง 3 ขวด (3x350)				
- เทปโฟม 5 ม. 6 ม้วน (6x250)				
- สติกเกอร์ใสหลังเหลือง A4 3 ห่อ (3x180)				540
- ภาพโปสเตอร์การศึกษา 36 แผ่น (36x17)				612
- กรรไกรด้ามพลาสติก 9 นิ้ว 6 อัน (6x120)				720

2.กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ท้องถิ่น	9,000	-	-	
- ถุงขยะ 90 แพ็ค (90x39)				3,510
- ไม้กวาดทางมะพร้าว 100 ด้าม(100x55)				550
- ถุงมือทำความสะอาด 100 คู่ (100x10)				1,000
- แพลงขัดพื้นด้ามยาว 30 ด้าม (30x50)				1,580
- กรรไกรตัดกิ่งไม้ 10 อัน(10x45)				450
- ถังขยะ 30 ชิ้น (30x30)				900
- น้ำยาทำความสะอาดพื้น 12 แพ็ค (12x80)				960
- ถุงดินปลูก สีดำสำหรับปลูกต้นไม้ 10แพ็ค (10x50)				500
รวม	18,000	-	-	18,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาและ การดำเนินชีวิตในสังคม ที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง	สังเกตพฤติกรรมในการ ปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้และเป็นผู้ ถ่ายทอดวัฒนธรรมที่ดีงาม	สังเกตพฤติกรรมในการ ปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต -

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถมีความพร้อมในการศึกษาและการดำเนินชีวิตในสังคม ที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง เรียนรู้
และเป็นผู้ถ่ายทอดวัฒนธรรมที่ดีงามได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธิสา แก่นไทย)

ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ พัฒนาการเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการเล่นกีฬาและการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 สร้างโอกาสในการเล่นกีฬาคู่กับการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน

กลยุทธ์ รร. ที่ 4 สร้างโอกาสในการเล่นกีฬาในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีมาตรฐาน

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นายอรรถวิทย์ ธาตุจันทร์ โทรศัพท์ 083-2413124

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเล่นกีฬา ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นส่วนที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยที่ครอบคลุมวิธีการเรียนรู้หลาย รูปแบบ อาทิ เช่น การเรียนรู้กีฬาผ่านทางสื่อกีฬาต่างๆ การเรียนรู้บนเวทีการแข่งขัน และห้องเรียนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เป็นต้น โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้กีฬาผ่านการเรียนรู้ได้หลายด้าน และทุกประเภท เช่น การออกกำลังกายแบบจริงจังกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

การศึกษากับการเล่นกีฬา ในปัจจุบัน จึงสำคัญมาก เพราะการเรียนรู้ในปัจจุบัน เต็มไปด้วยเทคโนโลยีไปทั่วโลก จุดเด่นของการเรียนคู่กับการเล่นกีฬา คือ สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้โรงเรียนกีฬาที่เป็นต้นแบบต่างๆ ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และเป็นการ แก้ปัญหาการขาดแคลนนักกีฬาที่ไปสู่ในระดับที่สูงขึ้นไป ที่มีความสามารถโดยทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนกับครูได้ตลอดเวลา อีกทั้งสามารถเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง และเทคโนโลยีที่ดีจะ สามารถช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะไปได้รวดเร็วกว่าการเรียนในห้องเพียงอย่างเดียว

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโตก จึงสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน อีกทั้งยังจัดหาอุปกรณ์กีฬาและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนรองรับการเรียนการสอนดังกล่าว เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. การสร้างทักษะทางด้านกีฬา เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านโตก
- 2.2 การให้นักเรียนมีความรู้ในด้านกีฬาที่ดี และถูกต้อง
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโตกมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- 2.3 ห้องเรียนและการจัดการเรียนการสอน มีสื่ออุปกรณ์ อย่างทันสมัยและครบถ้วน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 237 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ในการเล่นกีฬา ที่เหมาะสมใช้จัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านโตก	พ.ย. - ธ.ค.67	อรรณวิทย์
2. การให้นักเรียนได้แข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น	พ.ย. – มี.ค. 68	อรรณวิทย์
3. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อสร้างความสามัคคีภายในโรงเรียน	ม.ค. - ก.พ. 68	อรรณวิทย์

5. งบประมาณ 43,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	10,000
1.2. ประถมศึกษา	13,000
1.3. มัธยมศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	
2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่นๆ.....	
รวม	43,000

แยกเป็น

1. ลูกฟุตบอล Molten 6 ลูก ลูกละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท
2. ลูกวอลเลย์บอล Molten 10 ลูก ลูกละ 640 บาท เป็นเงิน 6,400 บาท
3. ลูกตระกร้อ 6 ลูก ลูกละ 500 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท
4. ลูกเปตอง ชุดละ 3 ลูก 2 ชุด ชุดละ 1,700 บาท เป็นเงิน 3,400 บาท
5. ตาข่ายวอลเลย์บอล 2 ผืน ผืนละ 800 บาท เป็นเงิน 1,600 บาท
6. ตาข่ายเซปักตะกร้อ 2 ผืน ผืนละ 900 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท
7. ตาข่ายประตูฟุตบอล 2 คู่ คู่ละ 2,000 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท
8. ถุงมือผู้รักษาประตูฟุตบอล (แพ็คละ 1 คู่) 4 แพ็ค แพ็คละ 300 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท
9. ลูกฟุตซอล Molten 10 ลูก ลูกละ 500 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท
10. ลูกบาสเก็ตบอล 10 ลูก ลูกละ 500 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท
11. ไม้แบดมินตัน 10 ชุด ชุดละ 500 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท
12. ลูกแชร์บอล 6 ลูก ลูกละ 500 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ลูกฟุตบอล Molten 6 ลูก ลูกละ 600 บาท (6x600)				3,600
2. ลูกวอลเลย์บอล Molten 10 ลูก ลูกละ 640 บาท (6x640)				6,400
3. ลูกตระกร้อ 6 ลูก ลูกละ 500 บาท (6x500)				3,000
4. ลูกเปตอง ชุดละ 3 ลูก 2 ชุด ชุดละ 1,700 บาท (2x1,700)				3,400
5. ตาข่ายวอลเลย์บอล 2 ผืน ผืนละ 800 บาท (2x800)				1,600
6. ตาข่ายเซปักตะกร้อ 2 ผืน ผืนละ 900 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท				1,800
7. ตาข่ายประตูฟุตบอล 2 คู่ คู่ละ 2,000 บาท (2x2,000)				4,000
8. ถุงมือผู้รักษาประตูฟุตบอล (แพ็คละ 1 คู่) 4 แพ็ค แพ็คละ 300 บาท (4x300)				1,200
9. ลูกฟุตซอล Molten 10 ลูก ลูกละ 500 บาท (10x500)				5,000
10. ลูกบาสเก็ตบอล 10 ลูก ลูกละ 500 บาท (10x500)				5,000
11. ไม้เบดมินตัน 10 ชุด ชุดละ 500 บาท (10x500)				5,000
12. ลูกแชร์บอล 6 ลูก ลูกละ 500 บาท (6x500)				3,000
รวมงบประมาณ	43,000			43,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านโตก สามารถรู้จักวิธีออกกำลังกายได้	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านโตก สามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกวิธี	สังเกต	
ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านโตก มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง	สังเกต	
ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านโตก ได้ใช้ อุปกรณ์กีฬาที่เหมาะสมกับกิจกรรมและมีความทันสมัย	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านโตกสามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกวิธี
- 7.2 นักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านโตก มีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านโตก มีสุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง
- 7.4 ห้องเรียนและห้องอุปกรณ์กีฬา มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายอรรณวิทย์ ชาติจันท์)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ ส่งเสริมทักษะศิลปะมวยไทยเพื่อสุขภาพ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการเล่นกีฬาและการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 สร้างโอกาสในการเล่นกีฬาคู่กับการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน

กลยุทธ์ รร. ที่ 4 สร้างโอกาสในการเล่นกีฬาในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีมาตรฐาน

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นายอรรถวิทย์ ธาตุจันทร์ โทรศัพท์ 083-2413124

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเล่นกีฬาศิลปะมวยไทย ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นส่วนที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยที่ครอบคลุมวิธีการเรียนรู้หลายรูปแบบ อาทิเช่น การเรียนรู้กีฬาผ่านทางสื่อกีฬาต่างๆ การเรียนรู้บนเวทีการแข่งขัน และการเรียนกีฬาแบบศิลปะมวยไทย เป็นต้น โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้กีฬาผ่านการเรียนรู้ได้หลายด้าน และทุกประเภท เช่น การออกกำลังกายแบบมวยไทย กับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

การศึกษากับการเล่นกีฬา ในปัจจุบัน จึงสำคัญมาก เพราะการเรียนรู้ในปัจจุบัน เต็มไปด้วยเทคโนโลยีไปทั่วโลก จุดเด่นของการเรียนคู่กับการเล่นกีฬา คือ สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้โรงเรียนกีฬาที่เป็นต้นแบบต่างๆ ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และเป็นการ แก้ปัญหาการขาดแคลนนักกีฬาที่ไปสู่ในระดับที่สูงขึ้นไป ที่มีความสามารถโดยทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนกับครูได้ตลอดเวลา อีกทั้งสามารถเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง และเทคโนโลยีที่ดีจะ สามารถช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะไปได้รวดเร็วกว่าการเรียนในห้องเพียงอย่างเดียว

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโตก จึงสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน อีกทั้งยังจัดหาอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนทักษะศิลปะมวยไทย รองรับการเรียนการสอนดังกล่าว เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. การจัดอบรมทางด้านส่งเสริมทักษะศิลปะมวยไทย เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านโตก
- 2.2 การให้นักเรียนมีความรู้ด้านศิลปะมวยไทย เพื่อเป็นตัวอย่างสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.3 การออกกำลังกายแบบศิลปะมวยไทย เพื่อสร้างความสามัคคีและความพร้อมเพรียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.2 นักเรียนในโครงการส่งเสริมทักษะศิลปะมวยไทย จำนวน 20 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโตกสามารถออกกำลังกายตามวิธีศิลปะมวยไทยอย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดอบรมทางด้านทักษะกีฬาศิลปะมวยไทย เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนโรงเรียนบ้านโตก	ม.ค. – ก.พ. 68	อรรณวิทย์

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ประถมศึกษา	10,000
1.2. มัธยมศึกษา	15,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	
2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่นๆ.....	
รวม	25,000

แยกเป็น

- ค่าชุดคิตะมวยไทย 20 ชุด ชุดละ 500
- ค่าถุงเท้าคิตะมวยไทย 20 คู่ คู่ละ 300
- ค่ามงคลมวยไทย 20 = ชุด ชุดละ 300
- ค่าเชือกพันมือ คิตะมวยไทย 20 = ชุด ชุดละ 150

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าชุดคิตะมวยไทย 20 = ชุด ชุดละ 500 (10x1000)				10,000
ค่าถุงเท้าคิตะมวยไทย 20 = คู่ คู่ละ 300 (20X300)				6,000
ค่ามงคลมวยไทย 20 = ชุด ชุดละ 300 (20X300)				6,000
ค่าเชือกพันมือ คิตะมวยไทย 20 = ชุด ชุดละ 150 (20x300)				3,000
ค่า อื่นๆ				
รวม				25,000
รวมงบประมาณ	25,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโตก สามารถรู้จักวิถีออก กำลังกายได้	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านโตก มีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง	สังเกต	
ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโตก ได้มี อุปกรณ์ กีฬาที่ เหมาะสมกับกิจกรรมและมีความทันสมัย	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโตก สามารถรู้จักวิธีออกกำลังกายได้
- 7.2 นักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านโตก มีสุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง
- 7.3 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโตก ได้มี อุปกรณ์ กีฬาที่เหมาะสมกับกิจกรรมและมีความทันสมัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายอรรถวิทย์ ธาตุจันทร์)

ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่21
กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียน บ้านโตก
ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตน์ ล้ออุทัย โทรศัพท์ 095-0583663
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบการศึกษามีการเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Academic Achievement) เป็นสำคัญ แต่การที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดี ไม่ได้ขึ้นอยู่กับแค่การท่องจำหรือการเรียนรู้เนื้อหาวิชาเท่านั้น แต่ยังต้องอาศัยกระบวนการคิดที่ลึกซึ้งและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งกระบวนการคิดเป็นหนึ่งในทักษะที่สำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการคิดในนักเรียน โดยมุ่งเน้นการใช้กลยุทธ์การเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลข้อมูลได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาในชีวิตจริง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระยะยาว ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านโตกจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 178 คน เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา - จัดทำแผนการสอนเน้นActive Learningและ กระบวนการคิด	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	สฤตารัตน์/ครูทุกคน
กิจกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จัดทำแบบทดสอบและกิจกรรมวัดผลที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	สฤตารัตน์/ครูทุกคน
กิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการคิดและทักษะการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการคิดและทักษะ การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	สฤตารัตน์/ครูทุกคน

5. งบประมาณ.....40,300..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	15,000
1.3. มัธยมศึกษา	25,300
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	-
รวม	40,300

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 40,300 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา (จัดทำแผนการสอนเน้นActive Learningและกระบวนการคิด) - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 115 บาท (100x115) - ค่ากระดาษปกการ์ดสี 150 แกรม A4 180 แผ่น ห่อละ 120 บาท (50x120) - ค่าแก๊สขึ้น 2 นิ้ว ม้วนละ 40 บาท (30x40)	18,700			11,500 6,000 1,200
2. กิจกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (จัดทำแบบทดสอบและกิจกรรมวัดผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้) - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 115 บาท (100x115) - ค่าหลอดเย็บกระดาษเบอร์ 10-1M กล่องละ 15 บาท (50x15)	12,250			11,500 750
3. กิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการคิดและทักษะการเรียนรู้ - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 115 บาท (50x115) - ค่ากระดาษปกการ์ดสี 150 แกรม A4 180 แผ่น ห่อละ 120 บาท (30x120)	9,350			5,750 3,600
รวมงบประมาณ	40,300			40,300

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา
กำหนด

7.2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

(ลงชื่อ)		ผู้เสนอโครงการ
	(นางสุดารัตน์ ลืออุทัย)	
	ครู โรงเรียนบ้านโตก	
(ลงชื่อ)		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)	
	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	
(ลงชื่อ)		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางนงลักษณ์ ทาสาย)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก	

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในทศวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียน บ้านโคก
ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ โทรศัพท์ 081-1444585
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาเกิดขึ้นจากความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอย่างครบถ้วนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ ทั้งนี้เพราะผู้เรียนในปัจจุบันจำเป็นต้องมีทักษะที่หลากหลายเพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ การเรียนการสอนที่ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม จึงเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างพื้นฐานให้กับผู้เรียนเพื่อให้พวกเขาเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษายังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาทั้งทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และร่างกาย การพัฒนาครบทุกด้านนี้จะช่วยให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อเนื่อง สร้างเสริมศักยภาพการเป็นผู้นำในอนาคต และเป็นผู้ที่สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

ดังนั้นโครงการนี้จึงเป็นการตอบสนองต่อเป้าหมายของสถานศึกษาในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร

2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะรอบด้านให้กับนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางสังคมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อเสริมสร้างความคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระ
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 178 คน
- 3.1.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 95
- 3.1.4 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีผลการพัฒนาทักษะตามเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านความคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่

3.2.3 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ

3.2.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	พ.ค. 68 – มี.ค. 68	อัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ
กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	1 ธ.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	อัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ
กิจกรรมโครงการเพื่อการทำงานเป็นทีมและการสื่อสาร	1 ธ.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	อัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ

5. งบประมาณ.....10,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	5,000
1.3. มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 10,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 500 แผ่น จำนวน 10 รีม (10x115)	1,115			1,115
กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 500 แผ่น จำนวน 20 รีม (20x115) - ค่าปากกาไวท์บอร์ด 4 สี สีละ 20 ด้าม (80x30) - ค่ากระดาษปกการ์ดสี 120 แกรม A4 180 แผ่น 10 ห่อ (10x120)	5,500			2300 2,000 1,200
กิจกรรมโครงการเพื่อการทำงานเป็นทีมและการสื่อสาร - ค่าฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60x120 จำนวน 10 แผ่น (25x45) - ค่าโฟมอัด 3 มม. ขนาด 60x100 จำนวน 15 แผ่น (15x95) - ค่ากาวย Uhu por ขนาด 60 ml จำนวน 2 หลอด (2x150) - ค่ากระดาษชาร์ทสี แผ่นใหญ่ 98 แผ่น (98x12)	3,350			1,125 950 300 1,175
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรม การทำงานร่วมกัน	แบบสังเกตพฤติกรรม
ความพึงพอใจของนักเรียนจากแบบสอบถาม เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามเกี่ยวกับ การทำงานเป็นทีมและการสื่อสาร
นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง ได้อย่างมีเหตุผลและเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	สังเกตพฤติกรรม การทำงานร่วมกัน	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นและร่วมมือในการแก้ไขปัญหาหรือทำงานในโครงการต่าง ๆ

7.3. นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นและการแสดงออกในกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีทักษะการสื่อสารที่ชัดเจนและสร้างสรรค์

7.4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อกิจกรรมและสังคม มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่นและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
ครู โรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	
โรงเรียน	บ้านโจก	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภคพร บุญเรือง	โทรศัพท์ 097-9206536
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและมาตรฐานการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายที่จะให้เด็กและเยาวชนทุกคน มีสิทธิ์และโอกาสในการเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรมโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายรวมทั้งการส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศชาติให้เป็นสังคมที่มีคุณธรรมนำความรู้และพัฒนาอย่างยั่งยืนจึงมีการกำหนดมาตรฐานในการรับนักเรียนเข้ารับการศึกษาในสถานศึกษาต่างๆขึ้นเพื่อให้การบริหารงานทั่วไปเกิดประสิทธิภาพตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจึงมีความสำคัญในการดำเนินการต่างๆโดยเฉพาะการวางแผน การศึกษาและการกำหนดนโยบายของโรงเรียนหากทุกฝ่ายของโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันมีความถูกต้องทันสมัยก็จะทำให้ข้อมูลเป็นระบบสามารถสืบค้นได้สะดวกรวดเร็วโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดทำพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการรับนักเรียนขึ้นเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับนักเรียนจำนวนนักเรียนชั้นต่างๆและการจัดทำเอกสารนักเรียนย้ายออกระหว่างปีการศึกษาและการจำหน่ายนักเรียนที่จบการศึกษาเพื่อที่จะได้ทราบข้อมูลว่าโรงเรียนต้องเตรียมการที่จะจัดบริการทางการศึกษาแก่นักเรียนในแต่ละปีมากน้อยเพียงใดโรงเรียนจะได้วางแผนการจัดการด้านต่างๆไว้เพื่อบริการได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำได้เล็งเห็นถึงความสำคัญข้อนี้จึงได้มีการรวบรวมข้อมูลความรู้ต่างๆเกี่ยวกับเรื่องเหล่านี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคที่เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งข้อมูลข่าวสารมีการเชื่อมโยงอย่างไร้ขอบเขต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.2. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลการรับนักเรียน การย้ายเข้าย้ายออกระหว่างปีการศึกษาและการจำหน่ายนักเรียนมีประสิทธิภาพสะดวกและรวดเร็ว
- 2.3. เพื่อให้สามารถนำข้อมูลในระบบสารสนเทศของสถานศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. โรงเรียนบ้านโตกจัดทำข้อมูลนักเรียนครบ 237 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนบ้านโตกมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลนักเรียนครบถ้วนสามารถสืบค้นได้อย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3.2.2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	น.ส.ภคพร บุญเรือง
2. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ และการย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	น.ส.ภคพร บุญเรือง

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	
1.2. ประถมศึกษา	10,000
1.3. มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	
2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	10,000			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม (22x125) - แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว (5x120) - หมึกเติมปรี้นเตอร์ สีดำ (6x350) - หมึกเติมปรี้นเตอร์ สีน้ำเงิน (3x350) - หมึกเติมปรี้นเตอร์ สีแดง (3x350) - หมึกเติมปรี้นเตอร์ สีเหลือง (3x350) - กระดาษปกการ์ดสี 120 แกรม (5x120) - กระดาษปกการ์ดสี 150 แกรม (5x120) - ลวดเย็บกระดาษ No.35 (8x25)				2,750 600 2,100 1,050 1,050 1,050 600 600 200
2. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ และการย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา - กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม (20x125) - แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว (10x120) - กาวแท่ง 40 กรัม (6x50) - กรรไกรตัดพลาสติก 9 นิ้ว (5x120) - สติกเกอร์ใสหลังเหลือง ขนาด A4 (2X180) - เทปใส ขนาด 3/4 นิ้ว (1x40)	5,000			2,500 1,200 300 600 360 40
รวมงบประมาณ	15,000			15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1. ร้อยละ 100 ของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2. ระดับความสำเร็จของการจัดทำข้อมูลการรับนักเรียน การย้ายเข้าย้ายออกระหว่างปีการศึกษา และการจำหน่ายนักเรียนมีประสิทธิภาพร้อยละ 100	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.3. ร้อยละ 100 สามารถนำข้อมูลในระบบสารสนเทศของสถานศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- 7.2. การจัดทำข้อมูลการรับนักเรียน การย้ายเข้าย้ายออกระหว่างปีการศึกษาและการจำหน่ายนักเรียนมี ประสิทธิภาพสะดวกและรวดเร็ว
- 7.3. นำข้อมูลในระบบสารสนเทศของสถานศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกคพร บุญเรือง)

ครู คศ.2

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางนันทิกานต์ อุทบุรณ โทศัพท์

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีทักษะความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพื่อก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงสู่ยุคศตวรรษที่ 21 โครงการห้องเรียน คุณภาพนำร่อง จึงเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนบริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในระดับ ปฏิบัติ คือ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รู้จักการบริหารจัดการที่เหมาะสม รู้จักใช้วิธีการบูรณาการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชาโดยครูผู้สอน รวมทั้งการปฏิบัติ การพัฒนาหรือส่งเสริม ศักยภาพของนักเรียนโดยครูผู้สอนแต่ละรายวิชา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพแล้ว ก็จะ กลายเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพหรือมีความเป็นเลิศ (Excellence School) ในที่สุด ที่สำคัญคือทำให้ นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนเพื่อเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

จากแนวคิดดังกล่าวนี้ โรงเรียนบ้านโตก จึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนที่เป็นแบบอย่างได้ทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

2.2 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

2.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด
- 3.1.2 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ความสะดวก สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 3.2.2 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด สวยงามเป็นระเบียบ	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	นันทิกานต์ อุทธบูรณ์

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	10,000
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	10,000
2.3. มัธยมศึกษา	10,000

3. อื่น ๆ	-
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบสวยงาม	30,000			
- กระดาษ A4 80 แกรม 50 รีม (50x115)				5,750
- กระดาษโปสเตอร์อ่อนสองหน้า 48 แผ่น (48 x 8)				384
- กระดาษโปสเตอร์แข็งสี 50 แผ่น (50x15)				750
- กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ 10 ขวด (10x90)				900
- กระดาษปกการ์ดสี 150 แกรม A4 10 ห่อ				480
- กระดาษชาร์ตสี แผ่นใหญ่ 50แผ่น (50x12)				1,200
- กระดาษบุฟัฟสร้างแบบ 100 แผ่น (100x5)				600
- กระดาษสติ๊กเกอร์ปิ่นขวาด้าน 10 ห่อ (10x155)				1,250
- ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 12 กล่อง (12x15)				1,550
- ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35 10 กล่อง (10x25)				250
- แล็คซีน 1.5 นิ้ว 15 ม้วน (15x40)				600
- เยื่อเทป 2 หน้า ¾ นิ้ว 20 ม้วน (20x25)				500
- ปากกาเคมี 2 หัว 24 ด้าม (24x17)				228
- กรรไกรด้ามพลาสติก 9 นิ้ว 12 อัน (12x120)				408
- ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60x120 6 แผ่น (6x45)				3,600
- สติ๊กเกอร์ใสหลังเหลือ A4 20 ห่อ (20x180)				1,750
- फिल्मเคลือบบัตร A4 5 กล่อง (5x350)				2,450
- หมึกเติมปรี้นเตอร์ (แท้) Canon สีดำ 7 ขวด				2,450
- หมึกเติมปรี้นเตอร์ (แท้) Canon สีน้ำเงิน 6 ขวด				2,450

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Canon สีแดง 6 ขวด - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Canon สีเหลือง 6 ขวด				2,450
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 ของห้องเรียน อ. 1- ม.3 มีเรียน ที่สะอาดที่ห้องเรียนที่สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม	- นิเทศการสอน - เยี่ยมชั้นเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศ ภายใน - บันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทิกานต์ อุทบุรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในทศวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน บ้านโคก
ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ โทรศัพท์ 081-1444585
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

1. หลักการและเหตุผล

โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยการวัดและประเมินผลจะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถตรวจสอบความรู้ ความสามารถ และทักษะที่นักเรียนได้รับจากการเรียนรู้ ตลอดจนสามารถระบุจุดแข็งและจุดที่ต้องปรับปรุงในการพัฒนานักเรียนในแต่ละด้าน

การวัดและประเมินผลไม่เพียงแต่ช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จของนักเรียนเท่านั้น แต่ยังช่วยในการวางแผนการเรียนการสอนที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการของนักเรียนแต่ละคน รวมถึงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความคาดหวังของนักเรียนและสังคมในอนาคต

โครงการนี้ยังเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้สถานศึกษาสามารถติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียนและระดับชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่ได้รับจากการเรียนการสอน เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ผลการเรียนรู้และปรับปรุงการสอนให้เหมาะสม

2.2 เพื่อจัดทำข้อมูลผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ถูกต้องและครบถ้วนตามมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการบันทึกในระบบทะเบียนการศึกษาของโรงเรียน

2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดทำรายงานผลการเรียนของผู้เรียนในระบบทะเบียนการศึกษา เช่น การคำนวณเกรดเฉลี่ย การจัดเกรด และการรายงานผลการเรียนให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 178 คน

3.1.2 นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 85

3.1.3 ข้อมูลผลการเรียนของผู้เรียนที่ได้รับการบันทึกในระบบทะเบียนการศึกษาของโรงเรียนอย่างครบถ้วนและถูกต้องภายใน 15 วันหลังการประเมินผล

3.1.4 รายงานผลการเรียนของผู้เรียนสามารถจัดทำเสร็จและส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ภายในระยะเวลา 15 วันหลังการประเมินผล

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การประเมินผลการเรียนรู้อาจสะท้อนถึงพัฒนาการของนักเรียนในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะอย่างเป็นระบบและมีความน่าเชื่อถือ

3.2.2 ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนได้รับการตรวจสอบและรับรองความถูกต้องโดยครูผู้สอนและผู้บริหารการศึกษาอย่างละเอียด

3.2.3 รายงานผลการเรียนสามารถแสดงผลการประเมินและข้อมูลที่สำคัญของนักเรียนในรูปแบบที่ชัดเจนและง่ายต่อการเข้าใจ โดยได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้อของผู้เรียน	1 ธ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	อัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ
กิจกรรมการบันทึกผลการเรียนในระบบทะเบียนการศึกษา	1 ธ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	อัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ
กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการเรียน	1 ธ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	อัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ

5. งบประมาณ.....15,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	5,000
1.3. มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ.....	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 10,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	9,600			
- ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 500 แผ่น 40 รีม (40x115)				4,600
- ค่าถ่ายเอกสาร แผ่นละ 0.50 บาท จำนวน 10,000 แผ่น (0.5x10,000)				5,000
กิจกรรมการบันทึกผลการเรียนในระบบทะเบียนการศึกษา	4,050			
- ค่า ปพ.8 จำนวน 98 เล่มๆละ 25 บาท (98x25)				2,450
- ค่าระเบียบแสดงผลการเรียน ปพ.1 ระดับประถม จำนวน 5 เล่ม (5x160)				800
- ค่าระเบียบแสดงผลการเรียน ปพ.1 ระดับมัธยม จำนวน 5 เล่ม (5x160)				800
กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการเรียน	1,350			
- ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 500 แผ่น 10 รีม (10x115)				1,150
- ค่าปกพลาสติกใส หน้า 140 ไมครอน 1 ห่อ (1x200)				200
รวมงบประมาณ	15,000			15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีผลการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	- ผลคะแนนการทดสอบ - ประเมินพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - ประเมินพฤติกรรม
ข้อมูลผลการเรียนของผู้เรียนถูกต้องและครบถ้วน ตามมาตรฐานการประเมิน	ตรวจสอบการบันทึกข้อมูล ในระบบ	แบบฟอร์มการบันทึกข้อมูล ผลการเรียน
รายงานผลการเรียนถูกจัดทำและส่งต่อให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงเวลา	ความตรงเวลา ของการส่งรายงาน	- แบบฟอร์มรายงานผลการเรียน - ระบบจัดเก็บข้อมูลรายงาน - ระบบทะเบียนการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนจะได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ที่แม่นยำและครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ซึ่งจะช่วยให้ครูสามารถปรับปรุงวิธีการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7.2 ข้อมูลผลการเรียนของผู้เรียนจะได้รับการบันทึกในระบบทะเบียนการศึกษาของโรงเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจด้านการศึกษา การพัฒนาผู้เรียน และการวางแผนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 การจัดทำรายงานผลการเรียนจะมีความครบถ้วนและสามารถส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ตามกำหนดเวลา โดยมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง ช่วยให้การสื่อสารผลการเรียนกับหน่วยงานภายนอกหรือผู้ปกครองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัฐลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
ครู โรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัฐลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนากิจการการเรียนรู้
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน บ้านโคก
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์ภัทรา ธนาจิระไพศาล โทรศัพท์ 065-6491614
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มีความเจริญก้าวหน้าด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องก้าวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยหลักของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านโคกได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมการสนับสนุน และส่งเสริมศักยภาพครู พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นการเปิดมุมมอง และเปิดโลกทัศน์ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เมื่อครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ก็สามารถพัฒนาศักยภาพในการทำงานได้ดียิ่งขึ้น ทั้งในด้านของความรู้ ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาคูด้วยกระบวนการ PLC ด้านการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ ด้านการนิเทศติดตามการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ กิจกรรม Best Practice และด้านการใช้สื่อ และเทคโนโลยี เช่น การจัดทำคลิปวิดีโอการสอน การใช้สื่อออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งการใช้สื่อ และเทคโนโลยีเหมาะกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ยุคปัจจุบันที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการนิเทศการเรียนการสอน ตรงตามความรู้ของครู และสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน

2.2 เพื่อพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน
- 3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ
- 3.1.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- 3.1.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 เข้าร่วมการอบรมด้านการผลิตสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยี
- 3.1.5 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 สามารถผลิตสื่อและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	คณะครู
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	คณะครู
3.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค. 68	ครูประจำชั้น
4.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	มิ.ย.68 - มี.ค.69	ผู้อำนวยการโรงเรียน

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประดม	0
1.2. ประถมศึกษา	10,000
1.3. มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประดม	
2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่นๆ.....	
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท

- ค่าใช้สอย 0 บาท

- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4 500 แผ่น 5รีม (5 x125) - แล็คซีน 1.5 นิ้ว 8 ม้วน (8x40) -กระดาษปกการ์ดขาว 180 แกรม A4 50 แผ่น 3 ห่อ (3x70) - ปากกาเคมี 2 หัว (11x17) - ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10-1M (5 x15)	1,417			625 320 210 187 75
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย - กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4 500 แผ่น 5รีม (5 x125) - แล็คซีน 1.5 นิ้ว 10 ม้วน (10x40) -กระดาษปกการ์ดขาว 180 แกรม A4 50 แผ่น 3 ห่อ (3 x70) - กระดาษโปสเตอร์อ่อนสองหน้า 6 แผ่น (6 x 8)	1,283			625 400 210 48
3.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ - กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4 500 แผ่น 15รีม (15 x125) - กระดาษโปสเตอร์อ่อนสองหน้า 100 แผ่น 5ห่อ (5 x 100) - กระดาษโปสเตอร์แข็งสี 25 แผ่น (25x15) - เยื่อเทป 2 หน้า ¾ นิ้ว 20 ม้วน (20 x25) - ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60x120 16 แผ่น (16x45) - สติกเกอร์ใสหลังเหลือ A4 13 ห่อ (13x180) - फिल्मเคลือบบัตร A4 10 กล่อง (10x350) - กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ 12 ขวด (12x90) - กระดาษโฟโต้ 150 แกรม A4 (4x250) - กระดาษปกการ์ดขาว 180 แกรม 10 ห่อ (10x70) - ปากกาเคมี 2 หัว 30 ด้าม (30x17) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Cannon สีดำ 3 ขวด (3x350) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Cannon สีน้ำเงิน 3 ขวด (3x350) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Cannon สีแดง 3 ขวด (3x350) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Cannon สีเหลือง 3 ขวด (3x350)	17,300			1,875 500 375 500 720 2,340 3,500 1,080 1000 700 510 1,050 1,050 1,050 1,050
4.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน - ไม่มีค่าใช้จ่าย	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ80 ของชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาของโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนใน การบริหารจัดการศึกษาทำให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้

7.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัทรา ธนาจิระไพศาล)

ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพระดับปฐมวัย

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิ่นธนา แสงทอง โทรศัพท์ 090-4546245

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมองอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ทำให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์ พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยที่ดี ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยรวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนากิจกรรมเพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี

ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านโตกจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพระดับปฐมวัยขึ้น โดยมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม สติปัญญา มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ ในการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถ ผลิต จัดหา สื่อและเทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ห้องเรียนมีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีบรรยากาศในห้องเรียนที่สะอาดสวยงาม เป็นระเบียบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 โรงเรียนบ้านโตก จำนวน 59 คน
- 3.1.2 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโตก จำนวน 3 คน
- 3.1.3 ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 โรงเรียนบ้านโตก จำนวน 3 ห้องเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 ครูปฐมวัยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็กตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.3 ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 มีชุดอุปกรณ์การจัดประสบการณ์ที่เพียงพอตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ห้องเรียนสะอาด สวยงามเป็นระเบียบ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	ปิ่นธนา/สุธิสา/นันทิกานต์
2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	ปิ่นธนา/สุธิสา
3. กิจกรรมผลิต จัดหา สื่อ และเทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	ปิ่นธนา/สุธิสา/นันทิกานต์
4. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียน ระดับปฐมวัย	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	ปิ่นธนา/สุธิสา/นันทิกานต์
5. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มี.ค. 2568	ปิ่นธนา

5. งบประมาณ 44,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	44,800
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	44,800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 3,982 บาท
- ค่าวัสดุ 40,818 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	23,100			
- กระดาษ A4 30 รีม (30x115)				3,450
- ดินสอ HB 6 กระปุก (6 x 140)				840
- สีโปสเตอร์ชุด 4 สี 6 ชุด (6 x 75)				450
- กระดาษโปสเตอร์อ่อนสองหน้า 30 แผ่น (30 x 8)				240
- กระดาษโปสเตอร์แข็งสี 30 แผ่น (30x15)				450
- กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ 9 ขวด (9x90)				810

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าถ่ายเอกสาร - ปากกาไวท์บอร์ด 9 ด้าม (9x25) - ปากกาเคมี 2 หัว 9 ด้าม (9x17) - กระดาษบุฟัฟสร้างแบบ 36 แผ่น (36x5) - กระดาษปกการ์ดสี 150 แกรม A4 3 ห่อ (3x120) - พลาสติกใสทำปก A4 3 ห่อ (3x200) - แล็คซีน 1.5 นิ้ว 9 ม้วน (9x40) - ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 6 กล่อง (6x15) - ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35 6 กล่อง (6x25) - แฟ้มโซวเอกสาร ชนิดเต็มใส่ได้ 59 อัน (59x40) - หมึกเติมปรี้นเตอร์ (แท้) Canon สีดำ 6 ขวด (6x350) - หมึกเติมปรี้นเตอร์ (แท้) Canon สีน้ำเงิน 6 ขวด (6x350) - หมึกเติมปรี้นเตอร์ (แท้) Canon สีแดง 6 ขวด (6x350) - หมึกเติมปรี้นเตอร์ (แท้) Canon สีเหลือง 6 ขวด (6x350)			3,982	225 153 180 360 600 360 90 150 2,360 2,100 2,100 2,100 2,100
2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กระดาษ A4 80 แกรม 10 รีม (10x125) - กระดาษโปสเตอร์อ่อนสองหน้า 30 แผ่น (30 x 8) - กระดาษโปสเตอร์แข็งสี 20 แผ่น (20x15) - กระดาษชาร์ตสี แผ่นใหญ่ 10 แผ่น (10x12) - กระดาษบุฟัฟสร้างแบบ 10 แผ่น (10x5) - กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ 4 ขวด (4x90) - ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60x120 4 แผ่น (4x45)	2,500			1,250 240 300 120 50 360 180

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. กิจกรรมผลิต จัดทำ สื่อ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการ จัดประสบการณ์ - กระดาษ A4 15 รีม (15x115) - กระดาษโปสเตอร์อ่อนสองหน้า 40 แผ่น (40 x 8) - กระดาษโปสเตอร์แข็งสี 30 แผ่น (30x15) - กระดาษปกการ์ดขาว 180 แกรม 3 ห่อ (3x70) - กระดาษโฟโต้ 150 แกรม 3 ห่อ (3x250) - กระดาษสติ๊กเกอร์ปรี้นขาวด้าน 3 ห่อ (3x155) - กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ 9 ขวด (9x90) - กาวแท่งซิลิโคนเล็ก 90 อัน (90x4) - แล็คซิน 1.5 นิ้ว 9 ม้วน (9x40) - เยื่อเทป 2 หน้า ¾ นิ้ว 9 ม้วน (9x25) - ปากกาเคมี 2 หัว 9 ด้าม (9x17) - กรรไกรด้ามพลาสติก 9 นิ้ว 6 อัน (6x120) - ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60x120 6 แผ่น (6x45) - สติ๊กเกอร์ใสหลังเหลืออง A4 3 ห่อ (3x180) - फिल्मเคลือบบัตร A4 3 กล่อง (3x350) - หมึกเติมปรี้นเตอร์ (แท้) Canon สีดำ 3 ขวด (3x350) - หมึกเติมปรี้นเตอร์ (แท้) Canon สีน้ำเงิน 3 ขวด (3x350) - หมึกเติมปรี้นเตอร์ (แท้) Canon สีแดง 3 ขวด (3x350) - หมึกเติมปรี้นเตอร์ (แท้) Canon สีเหลืออง 3 ขวด (3x350)	11,978			1,725 320 450 210 750 465 180 360 360 225 153 720 270 540 1,050 1,050 1,050 1,050 1,050
4. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนระดับปฐมวัย - กระดาษโปสเตอร์อ่อนสองหน้า 30 แผ่น (30 x 8) - กระดาษโปสเตอร์แข็งสี 30 แผ่น (30x15) - กระดาษชาร์ตสี แผ่นใหญ่ 30 แผ่น (30x12)	6,222			240 450 360

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กระดาษปกการ์ดขาว 180 แกรม 3 ห่อ (3x70) - กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ 9 ขวด (9x90) - เยื่อเทป 2 หน้า ¾ นิ้ว 9 ม้วน (9x25) - เทปโฟม 5 ม. 6 ม้วน (6x250) - ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60x120 18 แผ่น (18x45) - สติกเกอร์ใส่หลังเหลือง A4 3 ห่อ (3x180) - กระดาษสติกเกอร์ปรี้นขาวด้าน 3 ห่อ (3x155) - ภาพโปสเตอร์การศึกษา 36 แผ่น (36x17)				210 810 225 1,500 810 540 465 612
5. กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กระดาษปกหอมพื้นเรียบ A4 2 ห่อ (2x100) - กระดาษโฟโต้ 150 แกรม 1 ห่อ (1x250) - फिल्मเคลือบบัตร A4 1 กล่อง (1x350) - กระดาษสติกเกอร์ปรี้นขาวด้าน 1 ห่อ (1x155) - ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60x120 1 แผ่น (1x45)	1,000			200 250 350 155 45
รวมงบประมาณ	44,800	-	3,982	40,818

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลงานนักเรียน - แบบบันทึกผลพัฒนาการมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัย สามารถผลิต จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การใช้สื่อ เทคโนโลยี - การผลิตสื่อการสอน	- แบบบันทึกการใช้สื่อ - แบบบันทึกการผลิตสื่อ การสอน
3. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนปฐมวัย มีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีบรรยากาศในห้องเรียน ที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ	- นิเทศการสอน - เยี่ยมชั้นเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศ ภายใน - บันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยเป็นคนดี มีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่พร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และดำรงตน
อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

7.2 เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหา
ได้เหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิตันธนา แสงทอง)

ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากร

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิลันธนา แสงทอง โทรศัพท์ 090-4546245

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ให้กับ ผู้เรียนในทุกระดับชั้น และเข้ารับการอบรมเชิงวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือจากหน่วยงานอื่น ที่จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีแรงจูงใจ ในความเป็นครูมืออาชีพ

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง มีการพัฒนาศักยภาพการบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโตก จำนวน 17 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมเชิงวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือจากหน่วยงานอื่นที่จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา

3.2.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ให้กับผู้เรียน ในทุกระดับชั้น

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการ หรือสัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอน ของแต่ละกลุ่มสาระ หรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	ผอ.นงลักษณ์/คณะครู
2. การศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ เพื่อการเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา ในศตวรรษที่ 21	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	ผอ.นงลักษณ์/คณะครู

5. งบประมาณ 68,859 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณ	11,635
1.2. ประณศึกษา	25,346
1.3. มัธยมศึกษา	31,878
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณ	
2.2. ประณศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	68,859

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 68,859 บาท
- ค่าวัสดุ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการ หรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอน ของแต่ละกลุ่มสาระ หรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา - ค่าลงทะเบียนเข้ารับการอบรม - ค่าพาหนะในการเดินทาง	25,000		20,000 5,000	
2. การศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ เพื่อการเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 - ค่าพาหนะในการเดินทาง - ค่าที่พัก - ค่าอาหาร - ค่าของที่ระลึก	43,859		25,000 10,800 6,059 2,000	
รวมงบประมาณ	68,859		68,859	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมเชิงวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือจากหน่วยงานอื่นที่จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	- ตรวจสอบเป็นบันทึก การพัฒนาบุคลากร - ตรวจสอบเอกสารรายงาน ผลการประเมินตนเอง ของครู	- แบบตรวจสอบข้อมูลการ พัฒนาบุคลากร - แบบบันทึกการเข้ารับการ ประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการ / สัมมนา
2. ร้อยละ 85 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนและ การเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ให้กับผู้เรียนในทุก ระดับชั้น	- ตรวจสอบแผนการจัดการ เรียนรู้ - นิเทศการสอน	- แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning - บันทึกการนิเทศภายใน
3. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ตรวจสอบแผนการจัดการ เรียนรู้ - การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล - นิเทศการสอน	- แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี - แบบบันทึกการนิเทศภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพ
สูง จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิตินา แสงทอง)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
หัวหน้าฝ่ายบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว โทรศัพท์ 06 4695 3615

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการ
ครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง
พึ่งตนเองนั้น โรงเรียนจะต้องมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการด้านสาธารณูปโภค ได้แก่ ไฟฟ้าและน้ำประปา จึงได้จัด
โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร และนักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 238 คน และคณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน มีไฟฟ้าใช้และน้ำประปา
ใช้ตลอดปี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภคเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมชำระค่าไฟฟ้า	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว
กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว

5. งบประมาณ 96,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	20,000
๑.๒ ประถมศึกษา	30,000
๑.๓ มัธยมศึกษา	46,000
๑. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
อื่นๆ	
รวม	96,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 93,000 บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมชำระค่าไฟฟ้า	93,000			
- ชำระค่าไฟฟ้า 12 เดือน เฉลี่ยเดือนละ 7,750 บาท			93,000	
กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก	3,000			
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ซ่อมระบบไฟฟ้า				1,500
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ซ่อมระบบน้ำประปา				1,500
รวมงบประมาณ	96,000		93,000	3,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 95 โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	การตรวจสอบ จากใบเสร็จรับเงิน	แบบตรวจสอบ
โรงเรียนสามารถชำระค่าสาธารณูปโภคได้ จำนวน 12 เดือน	การตรวจสอบ จากใบเสร็จรับเงิน	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดสรรสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนได้ใช้ไฟฟ้า-ประปา อย่างเพียงพอ
- 7.3 ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน มีความสุขในโรงเรียนเมื่อมีปัจจัยพื้นฐานเพียงพอ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารการเงิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ สพท.ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและ
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ รร. ที่ 4 จัดการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นายโอภาส ข้ายวง

โทรศัพท์ 086-8924088

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโตกเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ในการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ให้บริการและอำนวยความสะดวกให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และผู้มาติดต่อราชการอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในมีอายุการใช้งานมานานหลายปี อยู่ในสภาพชำรุดทรุด ไม่สะอาด มีฝุ่นจับ ไม่มีการปรับแต่งให้สวยงาม ไม่เป็นที่รื่นรมย์แก่ผู้พบเห็น ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ และน่าทำงาน เพื่อสร้างความประทับใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครู บุคลากร และผู้มารับบริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียนจำนวน 5 หลัง และอาคารประกอบต่างๆ ในโรงเรียนบ้านโตกอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2. นักเรียนจำนวน 246 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโตก ร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน “Big Cleaning day”

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 75

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมดูแลความปลอดภัยอาคารสถานที่	ก.ย. 67 – ต.ค. 68	คุณครูทุกคน
กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์เน้นให้สะอาด สวยงาม	ก.ย. 67 – ต.ค. 68	ครูโอบาสและครูประจำชั้น
กิจกรรมเขตรับผิดชอบของนักเรียน	ก.ย. 67 – ต.ค. 68	คุณครูทุกคน

5. งบประมาณ 89,900 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	11,400
1.2. ประถมศึกษา	38,500
1.3. มัธยมศึกษา	40,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	
2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่นๆ.....	
รวม	89,900

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	89,900	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมดูแลความปลอดภัยอาคารสถานที่	70,270			
- สีนํ้ากึ่งเงา (ภายนอก) 9 ลิตร				10,480
- แปรงทาสี				225
- ลูกกลิ้งทาสี 4" , 7" , 9" , 10"				350
- ป้มนํ้าหอยโข่ง 2 แรง 750 วัตต์				8,790
- ก๊อكنํ้า ขนาด ½				3,750
- ก๊อكنํ้า ขนาด ¾				2,300

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- มินิบอลวาล์ว ½ - ท่อ PVC 2" - ท่อ PVC 1 1/2" - ต่อตรง 2" - ต่อตรง 1 1/2" - ข้องอ 90 2" - ข้องอ 90 1 1/2" - สายพานปั้มน้ำ A 42 - สายพานเครื่องตัดหญ้า A 60 - หัวเทียนเครื่องตัดหญ้า - หัวกระโหลก 2" - ปั้มชัก 2 " 12,000 L/H - แข่งพลาสติก เบอร์ 6 - คลาดเหล็กลาย - รถตัดหญ้า 2 ล้อเครื่องยนต์ 6.5 แรง เบนซิน 4 - ป้ายจราจรห้ามจอด - ธงชาติ ขนาด 150 X 225 - ธง (ชมพู , ม่วง , ฟ้าย , เขียว) ขนาด 50 X 75				930 3,075 1,750 570 250 825 570 120 180 115 345 8,550 825 2,610 16,520 4,450 810 1,000
2. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์เน้นให้สะอาด สวยงาม - น้ำยาล้างห้องน้ำ - ยางกวาดน้ำ 24" - ไม้มือบันไดปูน 15" - น้ำยาถูพื้น	15,480			3,870 2,980 5,960 2,670
3. กิจกรรมเขตรับผิดชอบของนักเรียน - ไม้กวาดดอกหญ้า - ไม้กวาดทางมะพร้าว	4,150			2,200 1,950
รวมงบประมาณ	89,900	-	-	89,900

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
 ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ
 สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 75 ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบ้านโตก สะอาด ร่ม รื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียน	การสังเกต/การ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ร้อยละ 75 ของอาคารเรียน อยู่ใน สภาพดี ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	การสังเกต/การ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ร้อยละ 75 ของโรงเรียนบ้านโตกมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	การสังเกต/การ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณ โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน

7.2 โรงเรียนมีสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ

7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายโอภาส ขำยวง)

ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโอภาส ขำยวง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ พัฒนาการเงินและธุรการ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข
เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว

โทรศัพท์ 06 4695 3615

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567–30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นผู้เยาวชนที่ดีของสังคม เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น จึงมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้คุ้มค่า และให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ 100%

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีงบประมาณใช้จ่ายอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3.2.2 งานการเงิน งานธุรการ และสำนักงาน มีวัสดุและอุปกรณ์ในการทำงาน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดหาวัสดุฝ่ายการเงิน และงานธุรการ	ต.ค. 2567–30 ก.ย. 2568	นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว

๕. งบประมาณ 13,772 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,327
1.2 ประถมศึกษา	5,069
1.3 มัธยมศึกษา	6,376
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ	-
รวม	13,772

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	13,772	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดหาวัสดุฝ่ายการเงิน และงานธุรการ - กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 500 แผ่น (15x115) - กระดาษปกหอมพื้นเรียบ A4 หน้า 180 แกรม (6x100) - สติกเกอร์ใสหลังเหลืออง A4 (6x180) - แฟ้มโซว์เอกสาร (12x40) - กระดาษปกการ์ดสี 120 แกรม A4 (6x120) - फिल्मเคลือบบัตร A4 (5x350) - กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ (1x90) - กระดาษปกการ์ดขาว 180 แกรม A4 (6x70) - แล็คซีน 1.5 นิ้ว (12x40) - แล็คซีน 2 นิ้ว (12x50) - กระดาษโฟโต้ 150 แกรม A4 (6x250) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Canon สีดำ 130 มล. (3x350) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Canon สีน้ำเงิน 130 มล. (3x350) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Canon สีเหลือง 130 มล. (3x350) - หมึกเติมปริ้นเตอร์ (แท้) Canon สีแดง 130 มล. (3x350) - ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 (3x15) - ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35 (3x25)	13,772			1,725 600 1,080 480 720 1,750 90 420 480 600 1,500 1,050 1,050 1,050 1,050 45 75
รวม				13,765

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านโตกบริหารด้านงบประมาณ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านโตกใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป ตามแผนและการตรวจสอบการเบิกจ่ายถูกต้องตาม ระเบียบ	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านโตกบริหารจัดการทรัพยากร ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ อุตกร และสำนักงาน ใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ พอเพียงและมีความสุข

7.1 การทำงานสะดวกและรวดเร็วขึ้นไม่เสียเวลา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารการเงิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียน บ้านโตก

ผู้รับผิดชอบ นายอรรถวิทย์ ธาตุจันทร์

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มี การพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้าน คุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความ มั่นใจกล้าแสดงออกและเป็น เยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษา แต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการ ส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน จากความสำคัญ ของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่างๆ โรงเรียนบ้านโตกจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีพัฒนาการทางวินัย ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจ กล้าแสดงออก

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีน้ำใจ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๓๗ คนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ กล้าแสดงออกร้อยละ ๘๕

๓.๒.๒ นักเรียนมีความตระหนักรู้ มีน้ำใจ รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมและเสียสละเพื่อส่วนร่วม ร้อยละ ๘๕

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	อัญลักษณ์ / ครูทุกคน
๒. กิจกรรมด้านคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี	ก.พ. ๖๘ – มี.ค. ๖๘	โอภาส / ครูทุกคน
๓. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	ธ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	อรรถวิทย์ / ครูทุกคน
๔. กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	กรชนก / ครูทุกคน

๕. งบประมาณ ๑๕๕,๐๐๔ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประถม	
๑.๒. ประถมศึกษา	
๑.๓. มัธยมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประถม	๒๘,๙๑๐
๒.๒. ประถมศึกษา	๖๒,๙๐๕
๒.๓. มัธยมศึกษา	๖๓,๑๘๙
๓. อื่นๆ.....	
รวม	๑๕๕,๐๐๔

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๔,๘๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๑๕๐,๒๐๔ บาท
- ค่าวัสดุ ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ(กีฬาภายใน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนจำนวน ๒๓๗ คนๆ ละ ๒๕ บาท ๔ มื้อ (๒๓๗x๒๕x๔)	๒๓,๗๐๐		๒๓,๗๐๐	
๒.กิจกรรมด้านคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี (เข้าค่าย) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนจำนวน ๑๗๗ คนๆละ ๒๕ บาท ๒ มื้อ (๑๗๗x๒๕x๒) -ค่าอาหารนักเรียนจำนวน ๑๗๗ คนๆละ ๘๐ บาท ๓ มื้อ (๑๗๗x๘๐x๓)	๕๖,๖๔๐		๘,๘๕๐ ๔๒,๔๘๐	

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าที่พักแรม ๑๗๗ คนๆละ ๓๐ บ. (๑๗๗x๓๐)			๕,๓๑๐	
๓.กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา -ค่าจ้างเหมารถบัสโดยสารไม่ประจำทางจำนวน ๓ คันๆละ ๑๕,๐๐๐ บาท ๑ วัน (๓x๑๕,๐๐๐x๑) -ค่าจ้างเหมารถบัสโดยสารไม่ประจำทางจำนวน ๒ คันๆละ ๒,๐๐๐ บาท ๑ วัน (๒x๒,๐๐๐) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๓๗ คนๆละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ (๒๓๗x๓๕x๒)	๖๕,๕๙๐		๔๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑๖,๕๙๐	
๔.กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ -ค่าวิทยากร ๑ คน ชั่วโมงละ ๔๐๐ บาท ๖ ชั่วโมง ๒ วัน (๔๐๐x๖x๒) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คนมื้อๆละ ๒๕ บาท ๔ มื้อ (๒๐x๒๕x๔) -ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารอบรมจำนวน ๒,๒๗๔ หน้าๆละ ๑ บาท (๒,๒๗๔x๑)	๙๐,๗๔	๔,๘๐๐	๒,๐๐๐ ๒,๒๗๔	
รวมงบประมาณ	๑๕๕,๐๐๔	๔,๘๐๐	๑๕๐,๒๐๔	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีพัฒนาการทางวินัย ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจ กล้าแสดงออก	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์

๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีน้ำใจ เสียสละเพื่อส่วนรวมและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์
---	--------------------------------	--------------------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม


 (ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นายอรรณวิทย์ ชาติจันทร)
 ครูโรงเรียนบ้านโตก


 (ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


 (ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนงลักษณ์ ทาสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

โครงการ อาหารกลางวัน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวน้ำทิพย์ พรหมบุญ 087-8504858

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้น นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโตกได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับก่อนประถม, ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 248 คน ได้รับประทาน อาหารตามหลักโภชนาการ

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนให้ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- 3.2.2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมอาหารกลางวัน	ต.ค.67 - ก.ย.68	น้ำทิพย์/คณะครู

5. งบประมาณ 1,091,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	
1.2. ประถมศึกษา	
1.3. มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	
2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ ค่าอาหารกลางวันนักเรียนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโตก จำนวน 200 วัน นักเรียนจำนวน 248 คน คนละ 22 บาท	1,091,200
รวม	1,091,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ **1,091,200** บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมอาหารกลางวัน	1,091,200			1,091,200
รวมงบประมาณ	1,091,200			1,091,200

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโตก ได้รับประทานอาหารกลางวัน จำนวน 200 วัน นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละ 85 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	บันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง
ร้อยละ 90 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	บันทึกการใช้ห้องพยาบาล	แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- 7.2 โรงเรียนไม่มีนักเรียนที่ภาวะทุพโภชนาการ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน้ำทิพย์ พรหมบุญ)
ครูโรงเรียนบ้านโตก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโอภาส ชำยวง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโตก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านโตก ที่ 194/2566 ลงวันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนทุก 3 เดือน
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ ทุก 3 เดือน
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ หรือสิ้นสุดระยะเวลาโครงการ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

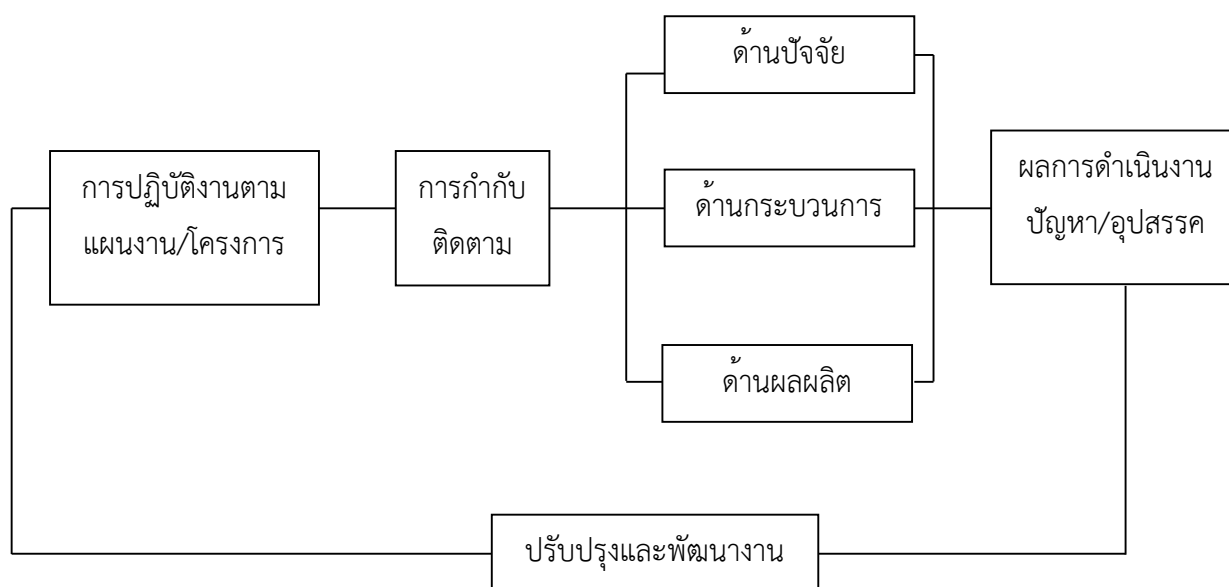
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
5. บริหารงานตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านโตก ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

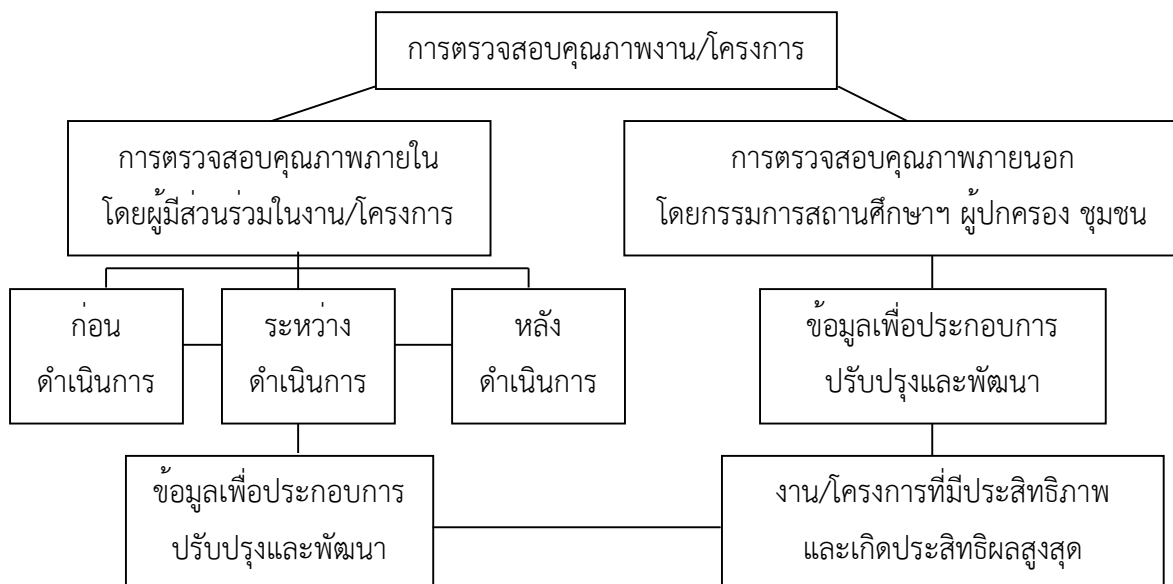
3. 1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

3. 2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านโตก ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านโตก ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ความสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการ
 2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
 3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโตก
 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
-

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ของโรงเรียนบ้านโตก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโตกครั้งที่ 1 /2567 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนบ้านโตกแล้ว

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

♦ ด้านวิชาการ	จำนวน 387,266 บาท	คิดเป็นร้อยละ 60.00
♦ ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน 64,544 บาท	คิดเป็นร้อยละ 10.00
♦ ด้านการบริหารทั่วไป	จำนวน 174,270 บาท	คิดเป็นร้อยละ 27.00
♦ ด้านงบประมาณ	จำนวน 12,909 บาท	คิดเป็นร้อยละ 2.00
♦ งบสำรองจ่าย	จำนวน 6,454 บาท	คิดเป็นร้อยละ 1.00
รวม	จำนวน 645,444 บาท	คิดเป็นร้อยละ 100

2. เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

♦ ด้านวิชาการ	จำนวน 16 โครงการ	งบประมาณ 387,600 บาท
♦ ด้านการบริหารทั่วไป	จำนวน 2 โครงการ	งบประมาณ 173,000 บาท
♦ ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 โครงการ	งบประมาณ 64,544 บาท
♦ ด้านงบประมาณ	จำนวน 1 โครงการ	งบประมาณ 12,909 บาท
♦ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		งบประมาณ 146,796 บาท
♦ งบสำรองจ่าย		งบประมาณ 6,454 บาท

หมายเหตุ (1) เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(2) การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

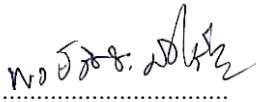
3 เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (วช)	31,000
2. โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล (วช)	20,000
3. โครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางการศึกษา (วช)	20,000
4. โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (วช)	24,600
5. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ (วช)	36,500
6. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี (วช)	20,000
7. โครงการสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (วช)	18,000
8. โครงการพัฒนาการเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (วช)	43,000
9. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเพื่อสุขภาพ (วช)	25,000
10. โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วช)	40,300
11. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา (วช)	10,000
12. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (วช)	15,000
13. โครงการห้องเรียนคุณภาพ (วช)	30,000
14. โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (วช)	15,000
15. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ (วช)	20,000
16. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพพระคัมภีร์ปฐมวัย (วช)	44,800
17. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร (บค)	68,859
18. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (บท)	96,000
19. โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (บท)	89,900
20. โครงการพัฒนาการเงินและธุรการ (บง)	13,772
21. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บท)	155,004
22. โครงการอาหารกลางวัน (บท)	765,600
27. งบสำรองจ่าย	6,886
รวม	1,609,221

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ลงชื่อ..... 

(นายพงษ์อิสระ มิ่งขวัญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโตก



ประกาศโรงเรียนบ้านโตก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านโตก ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านโตก จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------|--|-----------------|
| ๑. นางสาวรัตน์ ล้ออุทัย | ครูโรงเรียนบ้านโตก | ผู้แทนครู |
| ๒. นางสาวสายฝน รักษา | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางยุพา พรหมลัทธิ | ส.อบต หมู่ที่ ๑๒ | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงสุภาพร กุณพันธ์ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านโคก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๓/ ๒๕๖๗
วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโคก

ผู้มาประชุม

- | | | |
|----------------------------|--|-----------------|
| ๑. นางนงลักษณ์ ทาสาย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | |
| ๒. นางสุดารัตน์ ล้ออุทัย | ครูโรงเรียนบ้านโคก | ผู้แทนครู |
| ๓. นางสาวสายฝน รักษา | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔. นางยุพา พรหมลัทธิ | ส.อบต หมู่ที่ ๑๒ | ผู้แทนชุมชน |
| ๕. เด็กหญิงสุภาพร กุณพันธ์ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ นางนงลักษณ์ ทาสาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกราบสวัสดีต้อนรับคณะกรรมการภาคี

๔ ฝ่าย ทุกท่าน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านโคก เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโคก ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโคก จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านโคก ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------|--|-----------------|
| ๑. นางสาวรัตน์ ล้ออุทัย | ครูโรงเรียนบ้านโคก | ผู้แทนครู |
| ๒. นางสาวสายฝน แก้วรักษา | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางยุพา พรหมลัทธิ | ส.อบต หมู่ที่ ๑๒ | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงสุภาพร กุณพันธ์ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ผู้แทนนักเรียน |

คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
 ๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
 ๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
 ๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านโคก กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบนั้น โรงเรียนบ้านโคก ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านโคก ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ

โรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบ
รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณ
ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรร
งบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนบ้านโคก เป็นค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

ส่วนที่ 3					
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568					
1. งบประมาณการรายรับ					
แหล่งที่มางบประมาณ				ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย 67) 237 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน					
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย 67) 237 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน				645,444	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน/ละ	1,836 บาท/คน/ปี	108,324	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	115	คน/ละ	2,052 บาท/คน/ปี	235,980	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คน/ละ	3,780 บาท/คน/ปี	238,140	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมาเพิ่ม	500 บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมาเพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี	63,000	
1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน/ละ	1,000 บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน/ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน					
2.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน/ละ	200 บาท/คน/ปี	11,800	
2.2 ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	13	คน/ละ	656 บาท/คน/ปี	8,528	
2.3 ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	14	คน/ละ	650 บาท/คน/ปี	9,100	
2.4 ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	21	คน/ละ	653 บาท/คน/ปี	13,713	
2.5 ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	17	คน/ละ	707 บาท/คน/ปี	12,019	
2.6 ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	23	คน/ละ	846 บาท/คน/ปี	19,458	
2.7 ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	27	คน/ละ	859 บาท/คน/ปี	23,193	
2.8 มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	24	คน/ละ	808 บาท/คน/ปี	19,392	
2.9 มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	22	คน/ละ	921 บาท/คน/ปี	20,262	
2.10 มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	17	คน/ละ	996 บาท/คน/ปี	16,932	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					
3.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน/ละ	290 บาท/คน/ปี	17,110	
3.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	115	คน/ละ	440 บาท/คน/ปี	50,600	
3.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คน/ละ	520 บาท/คน/ปี	32,760	
4. เครื่องแบบนักเรียน					
4.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน/ละ	325 บาท/คน/ปี	19,175	
4.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	115	คน/ละ	400 บาท/คน/ปี	46,000	
4.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คน/ละ	500 บาท/คน/ปี	31,500	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
5.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คน/ละ	464 บาท/คน/ปี	27,376	
5.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	115	คน/ละ	518 บาท/คน/ปี	59,570	
5.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คน/ละ	950 บาท/คน/ปี	59,850	
6. โครงการอาหารกลางวัน(งบจาก อปท)					
7. เงินรายได้สถานศึกษา					
8.					
9.					
รวม				2,056,178	-
หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน					
2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา(เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)					
3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ(โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้วให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ด้วย (โครงการที่ต้องสอดคล้องกับงบประมาณคงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิบัติการดำเนินงานที่ชัดเจนและควรดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)					

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโคก ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๔.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และโรงเรียนบ้านโคกมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม
สุดารัตน์ ล้ออุทัย
(นางสุดารัตน์ ล้ออุทัย)
ครู โรงเรียนบ้านโตก

ผู้ตรวจรายงานการประชุม
นางลักษณ์ ทาสาย
(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๗

วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโคก

ผู้มาประชุม

๑. นางนงลักษณ์ ทาสาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นายพงษ์อิสระ มิ่งขวัญ	ประธานกรรมการ
๓. นายสมยศ ไชยราช	คณะกรรมการ
๔. พระอาจารย์เรศ ธรรมโชโต	คณะกรรมการ
๕. นางสาวกิตติยา จันทรัมย์	คณะกรรมการ
๖. นางชนิษฐา แก้วเรือนชัย	คณะกรรมการ
๗. นางไพริน บัวคำ	คณะกรรมการ
๘. นางขวัญมนัส ไกลสมจิตต์	คณะกรรมการ
๙. นางสาวน้ำทิพย์ พรหมบุญ	คณะกรรมการผู้แทนครู

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ๒. นายพงษ์อิสระ มิ่งขวัญ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา กล่าวต้อนรับและสวัสดิทักทายนและมอบให้ นางนงลักษณ์ ทาสาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกดำเนินการประชุมตามวาระต่อไป
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๖ พ.ค. ๖๗

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน

๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านโตก ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

ส่วนที่ 3						
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568						
1. ประมาณการรายรับ						
แหล่งที่มางบประมาณ						ปี 2568
						เงินคงเหลือ ปี 2567(NEA)
1. เงินอุดหนุนการเรียนการสอน						
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย 67) 237 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน						645,444
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คนละ	1,836	บาท/คน/ปี	108,324	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	115	คนละ	2,052	บาท/คน/ปี	235,980	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คนละ	3,780	บาท/คน/ปี	238,140	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมาเพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมาเพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	63,000	
1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คนละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คนละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน						154,397
2.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คนละ	200	บาท/คน/ปี	11,800	
2.2 ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	13	คนละ	656	บาท/คน/ปี	8,528	
2.3 ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	14	คนละ	650	บาท/คน/ปี	9,100	
2.4 ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	21	คนละ	653	บาท/คน/ปี	13,713	
2.5 ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	17	คนละ	707	บาท/คน/ปี	12,019	
2.6 ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	23	คนละ	846	บาท/คน/ปี	19,458	
2.7 ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	27	คนละ	859	บาท/คน/ปี	23,193	
2.8 มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	24	คนละ	808	บาท/คน/ปี	19,392	
2.9 มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	22	คนละ	921	บาท/คน/ปี	20,262	
2.10 มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	17	คนละ	996	บาท/คน/ปี	16,932	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						100,470
3.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คนละ	290	บาท/คน/ปี	17,110	
3.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	115	คนละ	440	บาท/คน/ปี	50,600	
3.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คนละ	520	บาท/คน/ปี	32,760	
4. เครื่องแบบนักเรียน						96,675
4.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คนละ	325	บาท/คน/ปี	19,175	
4.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	115	คนละ	400	บาท/คน/ปี	46,000	
4.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คนละ	500	บาท/คน/ปี	31,500	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						146,796
5.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	59	คนละ	464	บาท/คน/ปี	27,376	
5.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	115	คนละ	518	บาท/คน/ปี	59,570	
5.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คนละ	950	บาท/คน/ปี	59,850	
6. โครงการอาหารกลางวัน(งบจาก อปท)						
7. เงินรายได้สถานศึกษา						
8.....						
9.....						
รวม						2,056,178
หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน						-
2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา(เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)						
3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ(โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้วให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณคงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิบัติการดำเนินการดำเนินการตามโครงการให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)						

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโคก ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobocbec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๒.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานรายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ไว้ดังนี้

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

เงินอุดหนุน (นร ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567)					
แบ่งสัดส่วนเงินอุดหนุน	เปอร์เซ็นต์	ก่อนประม	ประม	มัธยม	รวม
รวมทั้งหมด	100	108,324	235,980	301,140	645,444
1. ด้านวิชาการ	60%	64,994	141,588	180,684	387,266
2. ด้านบริหารงานบุคคล	10%	10,832	23,598	30,114	64,544
3. ด้านการบริหารทั่วไป	27%	29,247	63,715	81,308	174,270
4. ด้านงบประมาณ	2%	2,166	4,720	6,023	12,909
5. งบสำรองจ่าย	1%	1,083	2,360	3,011	6,454
รวมทั้งหมด	100%	108,324	235,980	301,140	645,444

๒.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็น

โครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนบ้านโตก มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม

๕.๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านโตก ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ ผลงานดีเด่นของโรงเรียนบ้านโตกประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนได้ระดับดีมาก ของ สพป.เพชรบูรณ์

เขต ๑

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

(นายพงษ์สิทธิ์ มิ่งขวัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านโตก

ที่ ๒๑๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงิน อุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านโตกจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

๑.๑ นางนงลักษณ์ ทาสาย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวกรชนก อยู่ถ่มสังข์	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๑.๓ นางสุดารัตน์ ล้ออุทัย	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๑.๔ นายโอภาส ขำยวง	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๑.๕ นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการประสานงาน และให้คำปรึกษาหารือแก่คณะกรรมการดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวกรชนก อยู่ถ่มสังข์	ครูโรงเรียนบ้านโตก	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางนันทิกันต์ อุทธบูรณ์	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๓ นางสาวสุธิสา แก่นไทย	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๔ นางสาวปิ่นธนา แสงทอง	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๕ นางสาววรัญญา คำสุข	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๖ นางสาวพิมพ์ภัทรา ธนาจิรไพศาล	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๗ นางณัฐธิดา พิเลิศ	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๘ นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๙ นางกรรชชา อยู่เสด็จ	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวกคพร บุญเรือง	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ

๒.๑๑ นางสาวรัตน์ ล้ออุทัย	ครูโรงเรียนบ้านโคก	กรรมการ
๒.๑๒ นายโอภาส ข้ายวง	ครูโรงเรียนบ้านโคก	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวน้ำทิพย์ พรหมบุญ	ครูโรงเรียนบ้านโคก	กรรมการ
๒.๑๔ นายอรรถวิทย์ ธาตุจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านโคก	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวพัชรินทร์ พูลศรี	ครูธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวธัญลักษณ์ ภักธรักขิณ	ครูโรงเรียนบ้านโคก	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานภายในโรงเรียน
๓. เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำเป็นรูปเล่ม
๔. นำเสนอขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโคกประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวธัญลักษณ์ ภักธรักขิณ	ครูโรงเรียนบ้านโคก	หัวหน้า
๓.๒ นายอรรถวิทย์ ธาตุจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านโคก	ผู้ช่วย
๓.๓ นางสาวพัชรินทร์ พูลศรี	ครูธุรการโรงเรียน	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมโครงการกิจกรรมทุกกลุ่มงานตรวจสอบความถูกต้องและจัดทำรูปเล่ม

๔. คณะกรรมการฝ่ายกำกับติดตามและตรวจสอบ ประกอบด้วย

๔.๑ นางนงลักษณ์ ทาสาย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวกรชนก อยู่ถ่มสังข์	ครูโรงเรียนบ้านโคก	กรรมการ
๔.๓ นายอรรถวิทย์ ธาตุจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านโคก	กรรมการ
๔.๔ นายโอภาส ข้ายวง	ครูโรงเรียนบ้านโคก	กรรมการ
๔.๕ นางสาวน้ำทิพย์ พรหมบุญ	ครูโรงเรียนบ้านโคก	กรรมการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบและกำกับการใช้งบประมาณของโครงการกิจกรรมแต่ละกลุ่มงานให้ถูกต้องให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้แล้วเสร็จภายในวันเวลาที่กำหนดถ้าหากมีปัญหาในการดำเนินการให้รับรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางนงลักษณ์ ทาสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก



ประกาศโรงเรียนบ้านโตก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านโตกได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาศุภณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาภายใต้การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านโตก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นางนงลักษณ์ ทาสาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายพงษ์สิทธิ์ มิ่งขวัญ	ผู้แทนกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางสาวกรชนก อยู่ถ่มสังข์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวสายฝน รักษา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงสุภาพร กุณพันธ์	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวปิ่นธนา แสงทอง	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๗. นางสาววรัญญา คำสุข	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๘. นางสาวภคพร บุญเรือง	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๙. นางสาวน้ำทิพย์ พรหมบุญ	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการ
๑๐. นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ	ครูโรงเรียนบ้านโตก	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ให้ไว้วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางนงลักษณ์ ทาสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายไท พานนนท์ | ผู้อำนวยการ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 2. นางสาวพัชรา คงศิริกร | ศึกษานิเทศก์ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 3. นายพงษ์อิสระ มิ่งขวัญ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโตก |

คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1. นางนงลักษณ์ ทาสาย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวปัทมธนา แสงทอง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางสาวกรชนก อยู่ถมสังข์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นางวรัญญา คำสุข | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นางกรชชา อยู่เสด็จ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6. นางณัฐธิดา พิเลิศ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7. นางสาวทองใหม่ เกษแก้ว | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 8. นางสาวพิมพ์ภัทรา ธนาจิระไพศาล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 9. นางสาวดารัตน์ ล้ออุทัย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 10. นางนันทกานต์ อุทธรณ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 11. นางสาวน้ำทิพย์ พรหมบุญ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 12. นางสาวภคพร บุญเรือง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 13. นายโอภาส ขำยวง | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 14. นางสาวสุธิสา แก่นไทย | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 15. นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|------------------------------|---------|
| 1. นางสาวธัญลักษณ์ ภัทรภิญโญ | หัวหน้า |
| 2. นางสาวพัชรินทร์ พูลศรี | ผู้ช่วย |