



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านพื้



โรงเรียนบ้านพื้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านพี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านพี จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านพี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

นายมนูญ กองจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๒
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๓
- โครงสร้างการบริหารงาน	๔
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๘
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๖
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๗
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	๘
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๓
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR	๑๓
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๑๕
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	๑๖
- จุดที่ควรพัฒนา	๑๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๘
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙
- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๒
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านพี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๔
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
- ประมาณการรายรับ	๒๗
- ประมาณการรายจ่าย	๒๙
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๓๐
- โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา	๓๔
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๖
- รายละเอียดโครงการ (เรียงตามข้อ ๕)	
- โครงการ/กิจกรรมด้านวิชาการ	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	๔๐
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย	๔๔
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๔๘
๔. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๕๓
๕. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน ICT	๕๙
๖. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖๓
๗. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๖๗
๘. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	๗๒

๙. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๗๖
- โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารทั่วไป	
๑๐.โครงการสาธารณูปโภค	๘๑
๑๑.โครงการอาหารกลางวัน	๘๑
๑๒.โครงการโรงเรียนของเราน่าอยู่ น่ามอง	๘๘
๑๓.โครงการโครงการทาสีอาคารเรียน ป.๑ ก.	๙๒
๑๔.โครงการก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียน ป.๑ ข.	๙๖
๑๕.โครงการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก	๑๐๐
- โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานบุคคล	
๑๖.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๕
- โครงการ/กิจกรรมด้านงบประมาณ	
๑๗.โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการ	๑๑๐
- โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๘.โครงการเข้าค่ายวิชาการ	๑๑๔
๑๙.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/ คุณธรรมจริยธรรม	๑๑๘
๒๐.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้น อ.๑-ป.๖	๑๒๓
๒๑.โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๑๒๗

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

- การกำกับ ติดตาม	๑๓๑
- การประเมินผลและรายงาน	๑๓๑
- ปัจจัยความสำเร็จ	๑๓๒

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านพี
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๖. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. ผลการประเมิน สมศ.
๘. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียน

ส่วนที่ ๑

บทนำ

- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

อดีตโรงเรียนบ้านพี เดิมตั้งอยู่ที่วัดสว่างอารมณ์(บ้านโตก) นักเรียนต้องเดินทางมาเรียนเป็นระยะทางประมาณ ๓-๔ กิโลเมตร เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๓ ขุนอาทรประชานันท์ นายอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ในสมัยนั้น ลงความเห็นเห็นว่าหมู่บ้านมีขนาดใหญ่ขึ้นควรมีโรงเรียนเป็นของตนเอง จึงได้เปิดโรงเรียนขึ้นที่วัดบ้านพี เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๓ โดยใช้ศาลาวัดบ้านพีเป็นอาคารเรียนชั่วคราว มีนายฉลาดรังสิกรรพุม เป็นครูใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ต่อมาทางราชการได้แต่งตั้ง นายต่าย สว่างเมือง ให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ส่งผลให้มีนักเรียนมากขึ้น มีปัญหาด้านสถานที่ในการเรียน เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้มีการประชุม วางแผนก่อสร้างอาคารเรียน โดยการจัดหาทุน และรับบริจาควัสดุในการก่อสร้างได้รับ ความร่วมมือจากชาวบ้านเป็นอย่างดีและได้ก่อสร้างอาคารเรียนระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๐๗ - ๒๕๐๘ โดยสร้างในที่แห่งใหม่อยู่ห่างจากวัดบ้านพีไปทางทิศใต้ประมาณ ๕๐๐ เมตร คือ ที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน ต่อมาได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงโรงเรียนไปอย่างต่อเนื่อง

ในปัจจุบันปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านพีเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๑๒๙ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๑ คน ประกอบด้วย ครูประจำการ ๑๑ คน นักการภารโรง ๑ คน อธิการโรงเรียน ๑ คน มีนายมนูญ กองจันทร์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

รูปอาคารเรียน

สีประจำโรงเรียน

สีขาว-ฟ้า

คำขวัญ

เรียนดี มีคุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

ปรัชญา

สิกขา วิรุพหิ สัมปัตตา (การศึกษาเล่าเรียนเป็นความเจริญงอกงาม)

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านพี ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลบ้านโตก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โทรศัพท์ - มีพื้นที่ ๑๗ ไร่ ๑ งาน ๗๑ ตารางวา เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑(๓ ขวบ) ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารเรียนทั้งหมด ๓ หลัง อาคารโรงฝึกงาน ๑ หลัง อาคารห้องสมุด ๑ หลัง เรือนพยาบาล ๑ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๓ หลัง มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องวิชาการ ๑ ห้อง ห้องอำนวยการ ๑ ห้อง และห้องผู้บริหาร ๑ ห้อง มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน

อาณาเขต

ทิศเหนือ

ติดกับที่

ของนางอุไรวรรณ อุโฆษกิจ

ทิศใต้

ติดกับที่

ของนายรื่อง โพธิ์ชัย

ทิศตะวันออก

ติดกับที่

ของนายกอง จันทรา และนายชั้น พิงเมือง

ทิศตะวันตก

ติดถนนสายที่ ๒๑ (สระบุรี - หล่มสัก)

- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านพี ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ถนนสระบุรี - หล่มสัก ตำบล บ้านโตก อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด ๑๖.๓๖๕๕๕๗ ลองจิจูด ๑๐๑.๑๑๑๙๐๖ ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชื่อ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโตก

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ๑๒ กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด ชื่อ โรงเรียนบ้านโตก ๔ กิโลเมตร

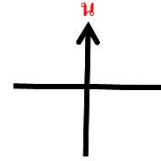
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด ชื่อ วิทยานุกูลนารี ๘ กิโลเมตร

แผนผังในโรงเรียนบ้านพี



แผนผัง
โรงเรียนบ้านพี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



รายละเอียด

1. อาคารเรียนแบบ ป.1 ข 6 ห้องเรียน
2. อาคารเรียนแบบ ป.1 ข ยกพื้น 2 ชั้น
3. อาคารเรียนแบบ ป.1 ก
4. บ้านพักครู (รื้อถอนแล้ว)
5. ห้องน้ำ 5 ที่นั่ง
6. โรงฝึกงาน
7. ห้องน้ำ 5 ที่นั่ง
8. ห้องน้ำ 5 ที่นั่ง
9. สนามวอลเลย์บอลชาย - หญิง
10. ถังน้ำประปาภายในโรงเรียน
11. อาคารห้องสมุด
12. ชุมพระ
- 13.เสาธง
14. เรือนพยาบาล



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน

แผนที่เขตบริการโรงเรียนบ้านพี



- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชน ตั้งอยู่พื้นที่ราบเชิงเขา ใกล้ตัวเมืองเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านพี บ้านพันธุ์มาและบ้านน้ำจาง การตั้งบ้านเรือนของชุมชนจะเรียงรายอยู่ริมถนนสระบุรี-หล่มสัก ไปจนถึงที่ราบเชิงเขา ห่างจากตัวเมืองเพชรบูรณ์ ประมาณ ๗ กิโลเมตร

สภาพภูมิอากาศ ลักษณะอากาศร้อนชื้นเปลี่ยนแปลงไปตามฤดูกาล มีอากาศหนาวในฤดูหนาว และอากาศร้อนในฤดูร้อน

การประกอบอาชีพ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และอาชีพรับจ้างทั่วไป มีการย้ายถิ่นที่ทำมาหากินอยู่เป็นประจำเพราะอยู่ใกล้ตัวเมือง

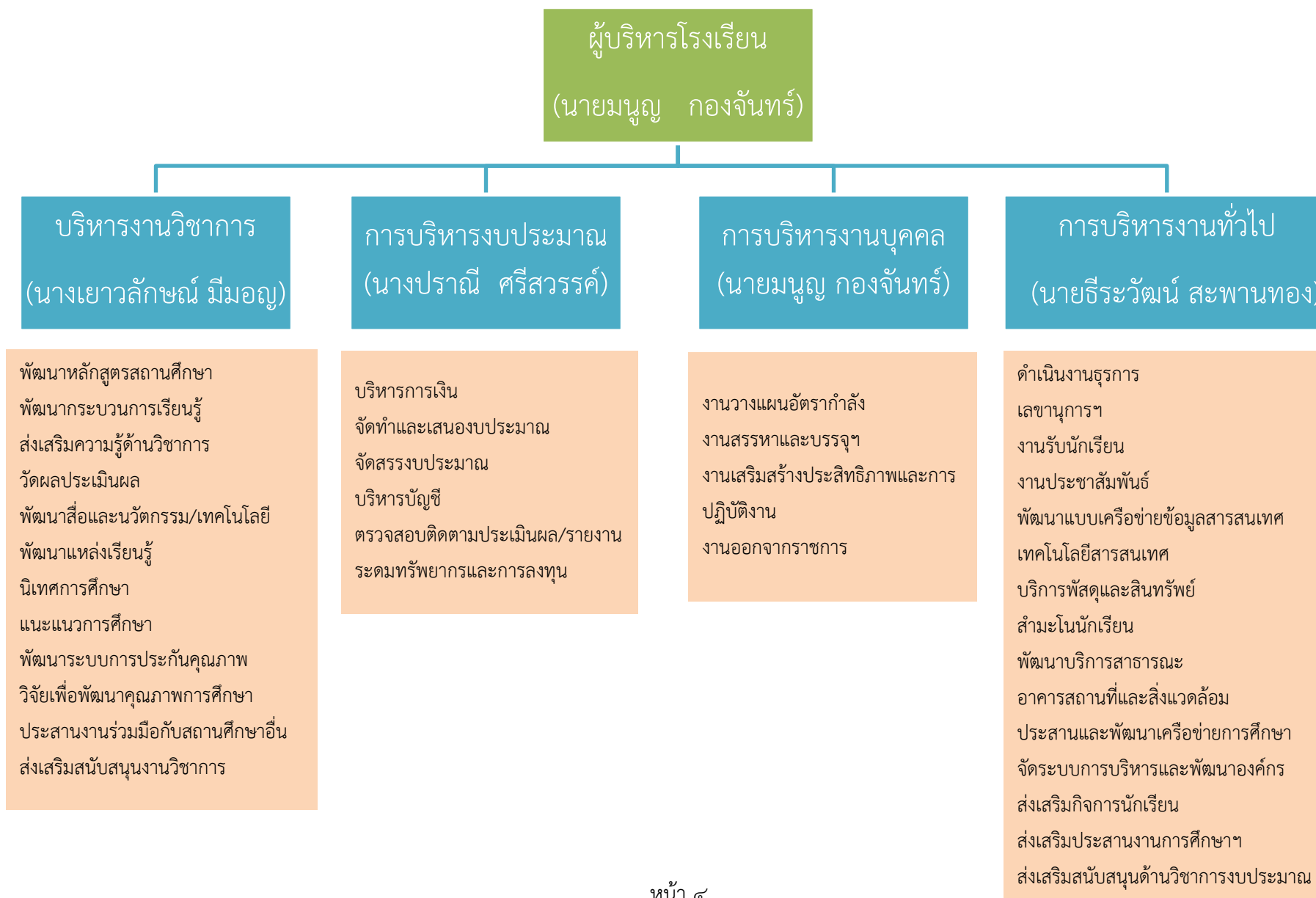
การคมนาคม การเดินทางติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ โดยรถโดยสาร และรถยนต์ได้สะดวกทุกฤดูกาล

สาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปาหมู่บ้านบริการสะดวกในทุกพื้นที่ของชุมชน

ลักษณะภาษา ภาษาท้องถิ่นของชาวบ้านพี สำเนียงการพูดเป็นภาษาไทยหล่ม ไทยเหนือ และภาษาอีสานผสมกับภาษาไทย

วัฒนธรรมประเพณี เป็นวัฒนธรรมแบบไทยภาคกลางที่มีการประยุกต์ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

- โครงสร้างการบริหารงาน



๕.ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสองสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
๑.	นายมนูญ กองจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒.	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
๓.	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๔.	นางปราณี ศรีสุวรรณ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๕.	นางพรพิมล สักกะกิจ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๖.	นางสาวอรรณพ บุญดวงจันทร์	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม	ปฐมวัย
๗.	นางนลินี บุญสะอาด	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๘.	นางโสรยา เลิศล่อง	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม	ปฐมวัย
๙.	นางสาวดาริกา ศรีใส	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๐.	นางสาวกิตติยา ลี้อยศ	ครู	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๑.	นายวิชวิทย์ บอนสันเทียะ	ครู	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๒.	นายชัยวัช จันทร์ไม้หอม	ครู	-	ค.บ.	พลศึกษา
๑๓.	นางสาวธารดา จันทร์สอน	ธุรการโรงเรียน	-	วท.บ.	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมฯ
๑๔.	นายธนภฤต สินพรหม	นักการภารโรง		ปวช.	เกษตรไม้ผล

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
๑.	นายไกรดี ปอดทองจันทร์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.	นายสมร สุนทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	นางล้นทม บรรณรงค์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔.	นางปราณี ศรีสวรรค์	กรรมการผู้แทนครู
๕.	นางสาวอรณัชชา แทนพรมมา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖.	นางอัมพร ไกล่สมจิตต์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗.	นายประมวล สุขดี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘.	นายศรีลัษ กุลพันธ์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙.	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒	นางกมลทิพย์ บุญก่อน	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายประมวล สุขดี	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔	เด็กชายปกรณณ์ เสมาทอง	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ ๑	แบบ ป.๑ข	๖ ห้องเรียน	๙๐,๐๐๐	๒๕๐๘	-	✓	-
หลังที่ ๒	แบบ ป.๑ข	๔ ห้องเรียน	๑๖๐,๐๐๐	๒๕๑๔	-	✓	-
หลังที่ ๓	แบบ ป.๑ก	๔ ห้องเรียน	๓๖๐,๐๐๐	๒๕๒๓		✓	-
อาคารประกอบ							
โรงฝึกงาน	แบบองค์การฯ	๑ หลัง	๓๖,๐๐๐	๒๕๒๑	-	✓	-
อาคารห้องสมุด	สร้างเอง	๑ หลัง	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๔๕	✓	-	-
ส้วมหลังที่ ๑	แบบองค์การฯ	๕ ที่นั่ง	๒๒,๐๐๐	๒๕๒๐	-	✓	-
ส้วมหลังที่ ๒	แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๓ ที่นั่ง	๒๘,๐๐๐	๒๕๒๗	-	✓	-
ส้วมหลังที่ ๓	แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๔ ที่นั่ง	๕๐,๐๐๐	๒๕๓๒	-	✓	-
ลานกีฬา เอนกประสงค์	กรมพลศึกษา	๑ สนาม	๑๐๐,๐๐๐	๒๕๓๓	-	✓	-
เรือนพยาบาล	สร้างเอง	๑ หลัง	๖๙๐,๐๐๐	๒๕๕๙	✓	-	-
สนามวอลเลย์บอล	แบบ สปช.	๑ สนาม	๗๐,๐๐๐	๒๕๓๕	-	✓	-
ถังน้ำฝน	สร้างเอง	๑ แห่ง	๑๒,๐๐๐	๒๕๓๓	-	-	✓
ถังน้ำประปา	สร้างเอง	๑ แห่ง	๘๐,๐๐๐	๒๕๓๕	✓	-	-

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๗	๗	๑๔	-	-	-	-	-	-	๗	๗	๑๔
อนุบาล ๒	๙	๗	๑๖	-	-	-	-	-	-	๙	๗	๑๖
อนุบาล ๓	๘	๗	๑๕	-	-	-	-	-	-	๘	๗	๑๕
รวมระดับ ก่อนประถมศึกษา	๒๔	๒๑	๔๕	-	-	-	-	-	-	๒๔	๒๑	๔๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๑๓	๒๑	-	-	-	๑	๑	๒	๙	๑๔	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๕	๙	-	-	-	๓	๒	๕	๗	๗	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๒	๖	-	-	-	๓	๒	๕	๗	๔	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๑	๔	-	-	-	๑	๖	๗	๔	๗	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๒	๗	-	-	-	๔	๑	๕	๙	๓	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๖	๑๐	-	-	-	๑	๒	๓	๕	๘	๑๓
รวมระดับ ประถมศึกษา	๒๘	๒๙	๕๗	-	-	-	๑๓	๑๔	๒๗	๔๑	๔๓	๘๔
รวมทั้งสิ้น	๕๒	๕๐	๑๐๒	-	-	-	๑๓	๑๔	๒๗	๖๕	๖๔	๑๒๙

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ทั้งหมด ๒๕ คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๘	๑๑	๑๙
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	๓	๓	๖
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๑	-	๑
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๑	๑	๒
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่าง ๆ			
รวม	๑๐	๑๘	๒๘
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๑๐	๑๘	๒๘

๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๑๔	-	
อนุบาล ๒	๑๖	-	
อนุบาล ๓	๑๕	-	
รวม	๔๕	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๓	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๑๑	
รวม	๘๔	๕๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๒๙	๕๐	

๙.๔ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
ด้านภาษา	๘๒.๑๖	๘๓.๑๒	๖๙.๒๘
ด้านคำนวณ	๘๐.๓๓	๘๑.๒๕	๔๗.๖๕
เฉลี่ย	๘๑.๒๕	๘๒.๑๘	๕๘.๕๗

๙.๕ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้น ป.๖ (ข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๖.๐๓	๕๑.๘๙	๖๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๙.๗๐	๒๗.๑๘	๒๘.๘๘
วิทยาศาสตร์	๓๒.๕๐	๓๒.๐๕	๓๗.๑๔
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๓๘	๒๕.๕๗	๓๙.๒๙
เฉลี่ย	๓๘.๑๕	๓๔.๑๗	๔๑.๘๓

๙.๖ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๒๓	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๔	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๑	๒	๑๘.๑๘	๔	๓๖.๓๖	-	-
ป.๔	๑๑	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๑๒	-	-	๑	๘.๓๓	-	-
ป.๖	๑๓	-	-	-	-	-	-

๙.๗ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านพี่ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ด้านวิชาการ

๑. จัดระบบการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการแบบ Active Learning เน้นใช้สื่อด้าน DLIT, ICT และการสอนรูปแบบโครงงานมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมอบหมายให้ครูได้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียนอย่างเหมาะสม

๒. จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนอย่างสร้างสรรค์ เป็นไปตามกิจกรรมที่หลักสูตรกำหนดส่งผลให้นักเรียน ได้มีการพัฒนาการอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพี่ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามเนื้อหาสาระทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้พร้อมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียน ตามโครงสร้าง เวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด

๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามจุดเน้นในแต่ละระดับ ดังนี้

- ระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

- ระดับชั้น ป. ๑-๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะ ในการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

- ระดับชั้น ป. ๔-๖ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะในการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

๕. จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานในแต่ละชั้นเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงในทุกชั้นเรียน (ป.๑-๖)

๖. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับโรงเรียนและระดับกลุ่มโรงเรียน

๗. การนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และสวนนกนุช จังหวัดชลบุรี เป็นต้น
๘. จัดกิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ/วันละประโยค ในช่วงเช้าหน้าเสาธง
๙. การใช้สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การใช้แบบฝึกชุดพื้นฐาน การอ่านและเขียนภาษาไทย การใช้ชุดฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว การใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน
๑๐. การจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันในวันสำคัญ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ ได้แก่ ประกวดเรียงความ ประกวดคัดลายมือ การแต่งกลอน การวาดภาพระบายสี เป็นต้น
๑๑. การนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ ครูช่วยครู การเยี่ยมชั้นเรียน การสังเกตการสอน การประชุมทางวิชาการ การนิเทศทางไลน์ การติดตามการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณของนักเรียนรายบุคคล รายชั้นเรียน เพื่อพัฒนาและช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพส่งผลต่อตัวผู้เรียน
๑๒. การแนะแนวการศึกษา โดยจัดกิจกรรมโฮมรูม จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้าน การประชุมผู้ปกครอง การจัดหาทุนการศึกษา เป็นต้น
๑๓. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ครบองค์ประกอบเพื่อให้เกิดความมั่นใจในการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ
๑๔. การส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการในด้านต่าง ๆ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร และหน่วยงาน และสถาบันอื่นเช่น การพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และการเป็นคณะกรรมการประกวดกิจกรรมในงานต่าง ๆ ของหน่วยงานชุมชน

ด้านบริหารงานบุคคล

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านพี มีบุคลากรประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครูสายงานการสอนจำนวน ๑๑ คน และธุรการโรงเรียน ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน ได้ดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลดังนี้

๑. แต่งตั้งและมอบหมายให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามฝ่ายงานต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และตรงกับความรู้ความสามารถโดยทุกคนมีความพึงพอใจ
๒. จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนางานตามโครงการต่าง ๆ ของหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน และการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. จัดให้มีการประชุมประจำเดือนทุกเดือน เพื่อชี้แจงข้อราชการและแนวทางปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมในด้านต่างๆของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจและปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกันอย่างสร้างสรรค์
๔. ส่งเสริมด้านการจัดทำผลงานทางวิชาการ และการประกวดครูดีเด่นในด้านต่าง ๆ ส่งผลให้ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

ด้านบริหารทั่วไป

โรงเรียนบ้านพีได้ดำเนินการตามขอบข่ายของงานบริหารทั่วไปของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องในหลาย ๆ ด้าน เพื่อสนับสนุนให้งานหลักคืองานวิชาการดำเนินไปด้วยดีมีรายการที่สำคัญที่โรงเรียนได้ดำเนินการสรุปได้ดังนี้

๑. งานสารบรรณ โรงเรียนได้ดำเนินการเกี่ยวกับงานธุรการ โดยจัดระบบงานด้านเอกสาร ให้เป็นหมวดหมู่เพื่อสะดวกในการใช้และการรายงานให้เกิดความรวดเร็วและถูกต้อง ได้ดำเนินการเข้าระบบและจัดส่งเอกสารรายงานตามระบบ my-Office ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ซึ่งการดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อยไม่มีงานค้างแต่อย่างใด

๒. งานด้านเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้ดำเนินการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง เพื่อเสนอและรายงานข้อมูลนักเรียน รวมทั้งการอนุมัติ แผนการใช้เงินและแผนปฏิบัติการประจำปี อีกทั้งการประชุมเพื่อพิจารณาการจัดสรรอัตรากำลังและการพิจารณา ให้ความเห็นชอบในเรื่องต่างๆ เช่น การพิจารณาการรับย้ายข้าราชการครู การพิจารณาให้ความเห็นชอบในด้าน การพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การปรับปรุงอาคารเรียน การเปลี่ยนแปลงสายไฟฟ้าหน้าอาคาร เรียน รวมทั้งการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี เป็นต้น

๓. งานด้านสำมะโนนักเรียน ได้ดำเนินการตั้งเป้าหมายการรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ วางแผนการรับนักเรียนและรับนักเรียนตามประกาศของการส่งเด็กเข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ มีการประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อสร้างความ เข้าใจชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา รวมทั้งแจ้งนโยบายและจุดเน้นที่โรงเรียน ต้องดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัดให้ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าใจตรงกัน ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน เข้าใจและมีความพึงพอใจ

๔. งานด้านบริการ โรงเรียนได้ดำเนินงานในเรื่องของการ รับ-ส่ง นักเรียน โดยจัดรถรับ-ส่งนักเรียนและ บริการรับส่งนักเรียน ไป-กลับ ทุกคนในเขตบริการ อีกทั้งจัดให้มีการประกันอุบัติเหตุนักเรียนทุกปีการศึกษา การ บริการในด้านสถานที่และครุภัณฑ์แก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ

๕. งานด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนในหลาย ๆ ด้าน เช่น การทำสื่อาคาร เรียน การปรับปรุงห้องวิชาการ ห้องอำนวยการ ห้องผู้บริหาร การปรับตกแต่งหน้าอาคารเรียน การปลูกต้นไม้ การตกแต่งต้นไม้ การปรับพื้นที่บริเวณโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนดูให้สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม ปราศจากขยะ บรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียนสภาพบริเวณโรงเรียนเหมาะสม และมีความปลอดภัย

๖. งานด้านประชาสัมพันธ์และเครือข่าย โรงเรียนบ้านพีได้เป็นเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยเป็นหน่วยฝึกนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาต่าง ๆ จึงทำให้ โรงเรียนมีครูหมุนเวียนเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างหลากหลาย อีกทั้งโรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และการจัดกิจกรรมของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบและเข้ามีส่วนร่วมอยู่ตลอดเวลา เช่น การจัด กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ การจัดกิจกรรมวันเด็ก การจัดกิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง และวันสงกรานต์

๗. งานด้านอื่น ๆ การร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เช่น การร่วมงานวัด ครูพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียน การประชุมร่วมกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น การประสานงานในด้านการของบประมาณสนับสนุน การจัดการศึกษาจากบุคคลและหน่วยงานอื่น ๆ

ด้านงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แบ่งเป็น งบประมาณในระดับปฐมวัย จำนวน ๙๒,๗๑๘ บาท ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๖๕,๑๘๖ บาท งบถ่ายโอนเงินโครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๕๘๕,๒๐๐ บาท รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๘๐๓,๙๔๔ บาท โดยดำเนินการบริหารงบประมาณดังนี้

๑. การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ โดยกำหนดตามสัดส่วน คือ งานวิชาการ ๖๐% การบริหารทั่วไป ๒๖.๕๔% บริหารงานบุคคล ๙.๑๔% ด้านงบประมาณ ๓.๑๘% และงบสำรองจ่าย ๑.๑๔% โดยจัดสรร งบประมาณในแต่ละโครงการด้วยความโปร่งใส โดยความเห็นชอบของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานของโรงเรียน

๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานตามขอบข่ายในด้านการเงินและพัสดุ การจัดทำทะเบียนบัญชีคุมเงิน ต่างๆ โดยดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๓. การจัดทำทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ ทะเบียนคุมสินทรัพย์ มีการตรวจสอบพัสดุประจำปีและรายงาน ให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินและหน่วยงานต้นสังกัดทราบเป็นประจำทุกปี

๔. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามระยะเวลาที่กำหนด

๕. การจัดทำระบบควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

๖. จัดทำรายงานเงินคงเหลือ และรายงานการใช้ใบเสร็จรับเงินเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๗. จัดเก็บระบบเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง รวมทั้งด้านการเงินและบัญชีให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อการตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินต่างๆอย่างเป็นระบบ

๙.๘ รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม	๙๒,๗๑๘	๙๒,๗๑๘	-
งบอุดหนุนฯ ประถมศึกษา	๑๖๕,๑๘๖	๑๖๕,๑๘๖	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	๒๓,๔๓๒	๒๓,๔๓๒	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	๔๑,๖๙๙	๔๑,๖๙๙	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	๓๒๓,๐๓๕	๓๒๓,๐๓๕	-

๙.๙ สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๖)

๙.๙.๑ จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

- คุณภาพด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ การดูแลสุขภาพของตนเอง มีร่างกายที่สมบูรณ์ตามวัย มีการประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก มีการใช้กล้ามเนื้อเล็กให้ประสานสัมพันธ์ระหว่าง มือกับตา ระดับคุณภาพ ดี จำนวน ๕๒ คน จากนักเรียนทั้งหมด ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๑
- คุณภาพด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ต่อตนเองและผู้อื่น มีความสุขที่ได้แสดงออก ผ่านงานศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองในสถานการณ์ต่างๆ ระดับคุณภาพดี จำนวน ๕๒ คน จากนักเรียนทั้งหมด ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๑
- คุณภาพด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง รู้จักประหยัด ดูแลรักษารัชมชาติและสิ่งแวดล้อม มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล รู้จักการประหยัดพอเพียง ระดับคุณภาพดี จำนวน ๕๓ คน จากนักเรียนทั้งหมด ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพีทุกคน สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆ ได้ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม จำนวน ๕๑ คน จากนักเรียนทั้งหมด ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๒

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาพรวมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ดังนี้
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๖๒.๕๘
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๔๑.๐๒
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๕๖.๙๑
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๒.๙๖
 - รายวิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ ๘๐.๘๘
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๙๘.๗๑
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๙๗.๔๓
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๙๒.๒๗
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ ๖๑.๕๙
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับผ่านขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐
- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับผ่านขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านร้อยละ ๑๐๐
- ผลการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านร้อยละ ๑๐๐
- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในภาพรวมทั้ง ๒ สมรรถนะ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๓๓ โดยแยกเป็นสมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง ร้อยละ ๘๑.๓๓ และสมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ ๘๙.๓๓
- ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในภาพรวมทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๘.๕๗ โดยแยกเป็นด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๔๗.๘๕ และด้านภาษาไทย ร้อยละ ๖๙.๒๘
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ร้อยละ ๔๑.๘๓ โดยแยกเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๖๒.๐๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๒๘.๘๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๓๗.๑๔ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๓๙.๒๙

๙.๙.๒ จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาติ การพัฒนาความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณารอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลให้สูงขึ้นการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติทั้งการทดสอบ NT และ O-Net ให้สูงขึ้นกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้

ครูและบุคลากร นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคน อย่างเท่าเทียมกันสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

- การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ควร ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผล นำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก ครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ควรมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การวัดและ ประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติของวิชาที่ หลากหลาย

๙.๑๐ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

- ๙.๑๐.๑ ครูควรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณ์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดนอกกรอบ คิดแบบองค์รวมทั้งระบบ แทรกในสาระการเรียนรู้ต่างๆเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาไทยให้มากขึ้น เช่นกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ สำนวนไทย คำแสลงและส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ข่าวสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการ อ่านและการค้นคว้า
- ๙.๑๐.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรนำผลทดสอบระดับชาติที่ประกาศเป็นรายมาตรฐานการ เรียนรู้ มาวิเคราะห์และนำไปใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ จัดทำโครงการพัฒนา ผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในแต่ละสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบต่ำ กว่าร้อยละ ๕๐ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อทราบสาเหตุที่ทำให้ผลการทดสอบต่ำ และจัด กิจกรรม การเรียนการสอน และสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ปัญหา
- ๙.๑๐.๓ สถานศึกษาควรประสานความร่วมมือภายในโรงเรียน ซึ่งช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการ นิเทศตามหลักสูตรและกำหนดการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ครูแต่ละคนรับผิดชอบร่วมกันวิเคราะห์และสรุปสาเหตุที่ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ร่วมกัน ค้นคว้าเพื่อ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกัน และกันในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๙.๑๐.๔ ครูทุกคนควรทำการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับ ธรรมชาติวิชา ให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาปรับปรุงพัฒนา ตนเอง มีการวิเคราะห์ผลการประเมิน และนำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมและพัฒนา ผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการเรียนการสอนของครู
- ๙.๑๐.๕ ด้านการประกันภายใน สถานศึกษาควรประเมินผลการดำเนินการโครงการ กิจกรรม และผลการวัด และประเมินผลผู้เรียนจากครูประจำชั้น มาสรุปเป็นผลการดำเนินงาน ในรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาให้ครบถ้วน มาตรฐาน ที่ กำหนดไว้และสอดคล้องกัน รวมถึงควรนำปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมในปีที่ผ่านมาเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานในปีต่อไป อย่างต่อเนื่อง

๙.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

๙.๑๑.๑ ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข

๙.๑๑.๒ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณโรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๙.๑๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๙.๑๒ จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

๙.๑๒.๑ ผ่านการประเมินตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยในระดับประถมศึกษา

๙.๑๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยสูง

กว่า

ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๙.๑๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบแห่งชาติ NT รวมทั้งสองด้านมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๙.๑๒.๔ การดำเนินการเชิงรุกในด้านการจัดรถรับส่งนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนสร้างความสะดวกและความปลอดภัยในการเดินทางไปมาโรงเรียนให้นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเพิ่มขึ้น

๙.๑๒.๕ เป็นโรงเรียนเครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้นักศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย

๙.๑๓ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙.๑๓.๑ ผู้ปกครองนักเรียนมีการย้ายถิ่นที่เข้ามาหาถิ่นอยู่เป็นประจำ เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ ของนักเรียนประกอบอาชีพรับจ้างต้องเร่ร่อนหางานทำไปเรื่อย ๆ ส่งผลให้นักเรียนในความปกครอง ต้องอพยพย้ายติดตาม ไปมา ทำให้การเรียน ของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง

๙.๑๓.๑ นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา หรือยาย ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่โดยตรง เนื่องจากพ่อแม่ไปทำงานต่างท้องที่ ต่างจังหวัด บางครอบครัวหารายได้จากรับจ้างทำไร่ทำสวน ความอบอุ่นและขาดการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัวเท่าที่ควร

๙.๑๓.๑ โรงเรียนบ้านพี่เป็นโรงเรียนอยู่ใกล้ตัวเมืองเพชรบูรณ์ ผู้ปกครองนักเรียนในพื้นที่ เขตบริการที่มีฐานะดีจะส่งลูกหลานของตนเองไปเรียนในตัวเมือง เรียนในโรงเรียนเอกชน หรือโรงเรียนประจำจังหวัด ฉะนั้นนักเรียนที่มาเรียนกับโรงเรียนบ้านพี่ผู้ปกครองนักเรียนจะมีฐานะปานกลาง ฐานะค่อนข้างยากจนและยากจน ตามลำดับ นักเรียนที่มาเรียน จึงมีความด้อยโอกาสและขาดแคลนเป็นจำนวนมาก ซึ่งโรงเรียนมีความเข้าใจใน สภาพดังกล่าวเป็นอย่างดี

๙.๑๔ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๙.๑๔.๑ การพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รวมทั้งสร้างความพร้อมให้เด็กได้มีพื้นฐานในการอ่าน การเขียน การคิด คำนวณ และปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่ดีในการเรียนรู้ พร้อมทั้งจะเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไป

๙.๑๔.๒ จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณเป็นหลักใน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๙.๑๔.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม
จริยธรรมและมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ การและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรในทุกด้าน

๙.๑๕ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง ๑.บุคลากรมีความตั้งใจ ๒.มีครูครบชั้น ๓.นักเรียนมีระเบียบวินัย ๓.สภาพบริเวณเอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน ๔.มีรถบริการรับ-ส่งนักเรียน	จุดอ่อน ๑.ขาดวัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี ๒.งบประมาณมีไม่เพียงพอ ๓.อาคารเรียน อาคารประกอบ เป็นอาคารเก่าต้องปรับปรุง ซ่อมแซมทุกปี ๔.นักเรียนขาดความพร้อมและด้อยโอกาสทางการศึกษา
ปัจจัย ภายนอก	โอกาส ๑.ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ด้วยดี ๒.อยู่ใกล้ตัวเมือง ๓.การเดินทางไปมาสะดวก ๔.มีหน่วยงานอื่นให้การสนับสนุน -	อุปสรรค ๑.ครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ ขาดแคลน ยากจน ๒. บิดามารดาแตกแยก หย่าร้าง ขาดความอบอุ่น ครอบครัว เลี้ยงเดี่ยว ปล่อยทิ้งอาศัยอยู่กับตาหรือยาย ๓. นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว ๔. นักเรียนย้ายถิ่นฐานบ่อยตามผู้ปกครอง อาชีพรับจ้าง รายวัน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ๓๑

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
 - ๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - ๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - ๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
 - ๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - ๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - ๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - ๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ๖.๒) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
 - ๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ : ผู้เรียนคุณภาพ องค์มาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ชื่อสัตย์สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ค่านิยม : บริการเด่น เน้นทีมงาน สร้างสรรค์คุณภาพ

จุดเน้น

๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖. นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านพี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถพึ่งพาตนเองได้

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. โรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์

๑. จัดระบบการบริหารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถพึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับมาตรการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.๖ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้น ป.๓ จากการทดสอบระดับชาติ (NT) เฉลี่ย เพิ่มขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๔. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๕. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๖. ครูมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการสอน โดยมีบทบาทเป็น "Coach" ผู้ให้ คำปรึกษาข้อเสนอแนะในการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
๗. ครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๘. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐
๑๐. สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมใน การสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) และมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการพัฒนาการที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ สามารถอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณได้ตามระดับชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ อ่านคล่อง เขียนคล่องและคิดคำนวณได้คล่องตามระดับชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่ เหมาะสมตามจำเป็น และศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐
๕. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๖. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา ของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๗. สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และมีการ วัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐
๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการ สร้างนวัตกรรม รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ด้านการพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ มีความรู้และ จรรยาบรรณ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ นักเรียนและ ชุมชน	ร้อยละ ๑๐๐
๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจใน การสร้าง นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถพึ่งพา ตนเองได้	
๑. นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนิน ชีวิตของตนเองได้	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกใน ความเป็นไทย รับผิดชอบตอสังคม และมีความ เป็น พลเมืองในวิถีประชาธิปไตย	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมบริการเพื่อประโยชน์สาธารณะด้วยจิตอาสา	ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนทุกคนพัฒนาทักษะเพื่อการดำรงชีวิต ในด้านการจัดการตนเอง การบริโภค การเรียนรู้ ทักษะทางสังคม และการจัดการสร้างงานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. งบประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ ม.ย. ๖๗)จำนวน					๒๗๓,๘๗๖	
๑) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	๘๘,๗๔๐	
๒) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๔	คน ๆ ละ	๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	๑๘๕,๑๓๖	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน					-	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน					-	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						
๑) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน					๖๙,๔๖๗	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๒๐๐ บาท/คน/ปี	๙,๐๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๒๓	คน ๆ ละ	๖๕๖ บาท/คน/ปี	๑๕,๐๘๘	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๑๔	คน ๆ ละ	๖๕๐ บาท/คน/ปี	๙,๑๐๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๖๕๓ บาท/คน/ปี	๗,๑๘๓	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๗๐๗ บาท/คน/ปี	๗,๗๗๗	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๑๒	คน ๆ ละ	๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๐,๑๕๒	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๑๓	คน ๆ ละ	๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๑,๑๖๗	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๕๐,๐๑๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๒๙๐ บาท/คน/ปี	๑๓,๐๕๐	
๓.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๔	คน ๆ ละ	๔๔๐ บาท/คน/ปี	๓๖,๙๖๐	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					๔๘,๒๒๕	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๓๒๕ บาท/คน/ปี	๑๔,๖๒๕	
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๔	คน ๆ ละ	๔๐๐ บาท/คน/ปี	๓๓,๖๐๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๖๗,๙๙๘	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๔๙๐ บาท/คน/ปี	๒๒,๐๕๐	
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๔	คน ๆ ละ	๕๔๗ บาท/คน/ปี	๔๕,๙๔๘	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					๕๘๙,๖๐๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา					๑๕๔,๔๕๓.๒๓	
รวม					๑,๒๕๓,๖๑๙.๒๓	

หมายเหตุ ๑. ข้อ ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

๒. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

๓. เงินคงเหลือปี ๒๕๖๗ หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณ	ประณศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๕๐,๒๔๐	๑๑๕,๐๐๐	๑๖๕,๒๔๐	๖๐.๓๓
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑,๕๐๐	๕,๑๓๖	๖,๖๓๖	๒.๔๒
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๓๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๙๕,๐๐๐.	๓๔.๖๙
๔. ด้านงบประมาณ	๑,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๕๐๐	๑.๖๔
๕. งบสำรองจ่าย	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๒,๕๐๐	๐.๙๑
รวม	๘๘,๗๔๐	๑๘๕,๑๓๖	๒๗๓,๘๗๖	๑๐๐%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗)

๕. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๕.๑เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ..๒๕๖๘			งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม
	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา			
๑. ด้านวิชาการ					
๑.๑โครงการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
๑.๒โครงการการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย	๗,๐๐๐				๗,๐๐๐
๑.๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖		๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐
๑.๔ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๑,๒๔๐	๖,๐๐๐			๗,๒๔๐
๑.๕ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน ICT		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๖ โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๒๑,๐๐๐
๑.๗ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๑.๘ โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง				๓๙,๐๐๐๐	๓๙,๐๐๐
๑.๙ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๖,๐๐๐	๑๔,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ..๒๕๖๘			งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม
	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา			
๒. ด้านบริหารทั่วไป					
๒.๑ โครงการสาธารณูปโภค	๓๐,๐๐๐+๑,๐๐๐ (งบสำรองจ่าย) =๓๑,๐๐๐)	๔๐,๐๐๐+๑,๕๐๐ (งบสำรองจ่าย) =๔๑,๕๐๐)			๗๒,๕๐๐
๒.๒ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน				๕๖๗,๖๐๐	๕๖๗,๖๐๐
๒.๓ โครงการโรงเรียนของเราน่าอยู่ น่านมอ	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			๒๕,๐๐๐
๒.๔ โครงการทาสีอาคารเรียน ป.๑ ก.				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒.๕ โครงการก่อสร้างและปรับปรุงปรับปรุงอาคารเรียน ป.๑ ข.				๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๒.๖ โครงการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก				๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๓. ด้านบุคลากร					
๓.๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑,๕๐๐	๕,๑๓๖			๖,๖๓๖
๔. ด้านงบประมาณ					
๔.๑. โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการ	๑,๐๐๐	๓,๕๐๐			๔,๕๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ..๒๕๖๘			งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม
	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
	ก่อนประมณ	ประมณศึกษา			
๕.๑. โครงการเข้าค่ายวิชาการ			๕,๐๕๐+๖,๙๔๘		๑๑,๙๙๘
๕.๒. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ /คุณธรรมจริยธรรม			๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๕.๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้น อ.๑-ป.๖			๔๗,๐๐๐		๔๗,๐๐๐
๕.๔. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต			๐		๐
รวมทั้งสิ้น	๘๘,๗๔๐	๑๘๕,๑๓๖	๖๗,๙๙๘	๗๒๑,๖๐๐	๑,๐๖๓,๔๗๔

๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. กิจกรรมวิชาการ							
๑.๑ โครงการเข้าค่ายวิชาการ		๕,๐๕๐	๖,๙๔๘				๑๑,๙๙๘
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
๒.๑ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี /บำเพ็ญประโยชน์ และคุณธรรม จริยธรรม			๙,๐๐๐				๙,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา							
๓.๑ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น อ.๑-ป.๖		๑๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐				๔๗,๐๐๐
๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
๔.๑ โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต		๐	๐		๐		๐

๔. โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการและงบประมาณตรงกับข้อ ๓)

งบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๘			รวม
	๑ ต.ค. ๖๗-๓๐ ก.ย. ๖๘			
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ประมาณจากแหล่งอื่น	
๑. กลยุทธ์ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๑.๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๑.๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
๑.๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐
๑.๔ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๗,๒๔๐			๗,๒๔๐
๑.๕ โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๑,๐๐๐			๒๑,๐๐๐
๑.๖ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๑.๗. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๑.๘ โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการ	๔,๕๐๐			๔,๕๐๐
๑.๙ โครงการโรงเรียนของเราอยู่ น่านมอม	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐
๑.๑๐ โครงการทาสีอาคารเรียน ป.๑ ก.	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๑.๑๑ โครงการก่อสร้างและปรับปรุงปรับปรุงอาคารเรียน ป.๑ ข.			๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๑.๑๒ โครงการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

งบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๘			รวม
	๑ ต.ค. ๖๗-๓๐ ก.ย. ๖๘			
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ประมาณจากแหล่งอื่น	
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๒.๑ โครงการเข้าค่ายวิชาการ		๑๑,๙๙๘		๑๑,๙๙๘
๒.๒ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน ICT	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒.๓ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้น อ.๑-ป.๖		๔๗,๐๐๐		๔๗,๐๐๐
๒.๔ โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่าน โลกอินเทอร์เน็ต		๐		๐
กลยุทธ์ที่ ๓.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				
๓.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖,๖๓๖			๖,๖๓๖
กลยุทธ์ที่ ๔ . ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถพึ่งพาตนเองได้				
๔.๑ โครงการสาธารณูปโภค	๗๒,๕๐๐			๗๒,๕๐๐
๔.๒ โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง			๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐
๔.๓ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ /คุณธรรมจริยธรรม		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๔.๔ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน			๕๖๗,๖๐๐	๕๖๗,๖๐๐

๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โปรดระบุเวลาของกิจกรรมสำคัญในโครงการ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย.๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย.๖๘
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	๓๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เด็กปฐมวัย	๗,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๖๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๔. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๗,๒๔๐		✓	✓	✓	✓	✓						
๕. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน ICT	๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๖. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๑,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓						
๗. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓						
๘. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	๓๙,๐๐๐				✓	✓	✓						
๙. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖,๖๓๖										✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย.๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย.๖๘
๑ โครงการสาธารณูปโภค	๗๒,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒.โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๕๖๗,๖๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๓.โครงการโรงเรียนของเราน่าอยู่ น่านอง	๒๕,๐๐๐	✓	✓	✓									
๔. โครงการทาสีอาคารเรียน ป.๑ ก.	๒๐,๐๐๐				✓	✓	✓						
๕.โครงการก่อสร้างและปรับปรุงปรับปรุงอาคารเรียน ป.๑ ข.	๗๐,๐๐๐							✓	✓	✓			
๖ โครงการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก	๒๕,๐๐๐				✓	✓	✓						
ด้านบริหารงบประมาณ													
๑. โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการ	๔,๕๐๐	✓	✓	✓									
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๑ โครงการเข้าค่ายวิชาการ	๑๑,๙๙๘										✓	✓	✓
๒. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี/ยุวกาชาด/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ /คุณธรรมจริยธรรม	๙,๐๐๐				✓	✓	✓						
๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น อ.๑-ป.๖	๔๗,๐๐๐										✓	✓	✓
๔. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

๖. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ต่อเนื่อง/คาบเกี่ยวถึงไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.๖๘	พ.ย.๖๘	ธ.ค.๖๘	ม.ค.๖๙	ก.พ.๖๙	มี.ค.๖๙
ด้านบริหารทั่วไป							
๑ โครงการสาธารณูปโภค	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐					

รายละเอียดโครงการ

๑. โครงการ/ กิจกรรม ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๒.พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรณพ บุญดวงจันทร์ และนางสาวดาริกา ศรีใส
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ ๓-๖ ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัยจึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายมีสื่อ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัยเพื่อให้ เด็กเกิด การรับรู้ประสบการณ์ตรงและความเข้าใจ ของเนื้อหาสาระที่เรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ ยิ่งขึ้นโดยที่ครู เป็นผู้เอื้ออำนวย การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยพัฒนาการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีสื่อ/นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓ เพื่อให้มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้
- ๑.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีกระบวนการคิด แสวงหาความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒ เป้าหมาย

๒.๑ ด้านปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
- ๒.๑.๒ ครูผู้สอนมีสื่อ/นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระดับดีอย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ชิ้น
- ๒.๑.๓ สถานศึกษามีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐
- ๒.๑.๔ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
- ๒.๑.๕ เด็กปฐมวัยมีกระบวนการคิด แสวงหาความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๒.๑ ด้านคุณภาพ

- ๒.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

- ๒.๑.๒ ครูผู้สอนมีสื่อ/นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา
กำหนด
- ๒.๑.๓ สถานศึกษามีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษา
กำหนด
- ๒.๑.๔ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้ ตามเกณฑ์
เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๑.๕ เด็กปฐมวัยมีกระบวนการคิด แสวงหาความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓ **กิจกรรมสำคัญ** (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน ๒. กำหนดแนวทางและผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน	๑- ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๗	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรณพ บุญดวงจันทร์ นางสาวดาริกา ศรีใส
๓. กำหนดกิจกรรมวิธีการ/สนับสนุนสื่อ/เสนอ โครงการของบประมาณ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning - กิจกรรมส่งเสริมสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย - กิจกรรมจัดบรรยากาศในห้องเรียน	๑๕ - ๒๐ ต.ค. ๒๕๖๗	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรณพ บุญดวงจันทร์ นางสาวดาริกา ศรีใส
๔. ดำเนินจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามงบประมาณที่ได้รับ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning - กิจกรรมส่งเสริมสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการ เรียนรู้ - กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย - กิจกรรมจัดบรรยากาศในห้องเรียน	พ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – ส.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๘	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรณพ บุญดวงจันทร์ นางสาวดาริกา ศรีใส
๕. รายงานผลโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรณพ บุญดวงจันทร์ นางสาวดาริกา ศรีใส

๔ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา	๓๐,๐๐๐ -
อื่น ๆ	-
รวม	๓๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning - จัดซื้อวัสดุฝึกสอนและสอบ เพื่อใช้ทำกิจกรรมภาคเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้ในการผลิตสื่อและนวัตกรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมจัดบรรยากาศในห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุในการจัดบรรยากาศในห้องเรียน	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕ การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงและกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. ครูผู้สอนมีสื่อ/นวัตกรรมในการพัฒนาการจัด การเรียนการสอน ๓. สถานศึกษามีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย ๔. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ๕. เด็กปฐมวัยมีกระบวนการคิด แสวงหาความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต/สัมภาษณ์ - ประเมินคุณภาพสื่อ - ประเมินคุณภาพห้องเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต/ ผลงานนักเรียน - แบบประเมิน

๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๖.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
 ๖.๒ ครูมีความสามารถในการจัดทำสื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัย
 ๖.๓ สถานศึกษามีห้องเรียนที่ดีมีมาตรฐานเหมาะแก่การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
 ๖.๔ เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
 ๖.๕ เด็กปฐมวัยทุกคนมีกระบวนการคิด แสวงหาความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางโสรยา เลิศล่อง)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณ บัญดวงจันทร์)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาริกา ศรีใส)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ

(นางโสรยา เลิศล่อง)
หัวหน้าครูวิชาการ ระดับปฐมวัย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี	ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางไสรยา เลิศล่อง นางอรรณพ บุญดวงจันทร์ และนางสาวดาริกา ศรีใส
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว มีการพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์จิตใจ และด้านสติปัญญา ซึ่งการเจริญเติบโตทั้ง ๔ ด้านของเด็ก ควรได้รับการดูแลใส่ใจเป็นอย่างมาก เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเจริญเติบโตได้อย่างสมวัยจากสภาพแวดล้อมและสิ่งต่างๆ รอบตัว ที่เอื้อต่อธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- ๑.๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพทางกาย สุขภาพจิตที่ดีและช่วยเหลือตนเองได้
- ๑.๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดพื้นฐานได้

๒. เป้าหมาย

๒.๑. ด้านปริมาณ

- ๒.๑.๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้อย่างเหมาะสมกับวัย ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
- ๒.๑.๒. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพทางกาย สุขภาพจิตที่ดีและช่วยเหลือตนเองระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
- ๒.๑.๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดพื้นฐานระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๒.๒. ด้านคุณภาพ

- ๒.๒.๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้อย่างเหมาะสมกับวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒.๒. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพทางกาย สุขภาพจิตที่ดีและช่วยเหลือตนเองได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒.๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดพื้นฐานได้ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน ๒. กำหนดแนวทางและผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน	๑- ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรณพ บุญดวงจันทร์ นางสาวดาริกา ศรีใส
๓. กำหนดกิจกรรมวิธีการ/สนับสนุนสื่อ/เสนอโครงการขอ งบประมาณ - กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และสุขภาพอนามัย เด็กปฐมวัย - กิจกรรมสุนทรียภาพของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมห้องเรียนปลอดภัยที่น่าอยู่ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนและการคิด พื้นฐานเด็กปฐมวัย	๑๕ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรณพ บุญดวงจันทร์ นางสาวดาริกา ศรีใส
๔. ดำเนินจัดกิจกรรมการตามที่กำหนด - กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และสุขภาพอนามัย เด็กปฐมวัย - กิจกรรมสุนทรียภาพของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนและการคิด พื้นฐานเด็กปฐมวัย	พ.ค. ๖๘ - ส.ค. ๖๘ ก.ค.๖๘ - ส.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรณพ บุญดวงจันทร์ นางสาวดาริกา ศรีใส
๕. รายงานผลโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรณพ บุญดวงจันทร์ นางสาวดาริกา ศรีใส

๔. งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๗,๐๐๐
ประถมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๗,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย - จัดซื้อเพื่อใช้ทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒. กิจกรรมสุนทรียภาพของเด็กปฐมวัย - จัดซื้อวัสดุฝึกสอนและสอบ เพื่อใช้ทำกิจกรรมประเมินพัฒนาการ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนและการคิดพื้นฐานเด็กปฐมวัย - จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ทำกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างเหมาะสมกับวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพทางกาย สุขภาพจิตที่ดี และช่วยเหลือตนเองได้ ๓)เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดพื้นฐานได้	- สังเกต/สัมภาษณ์ - ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	- แบบบันทึกการสังเกต/ผลงานนักเรียน - แบบประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๕.๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์จิตใจ และสติปัญญาได้เหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

นางไสรยา เลิศล่อง)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณ บุนตวงจันทร์)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาริกา ศรีไธ)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ

(นางไสรยา เลิศล่อง)

หัวหน้าครูวิชาการ ระดับปฐมวัย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนู กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพิ่ม โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยทุรภพ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสุวรรณ นางสาวกิตติยา ลือยศ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าค่าเป้าหมายตาม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านพี มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยเฉพาะ
อย่างยิ่งด้านการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ และเป็นไป
ตามค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ทุกชั้น มีการทดสอบระดับเขต
พื้นที่และระดับชาติสูงขึ้น ครูต้องพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นจัดการเรียนการ
สอนแบบ Active Learning

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. เพื่อยกระดับยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- ๑.๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติทุกวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น
- ๑.๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ
- ๑.๔. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ
คิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๑.๕. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร
- ๑.๖. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒. เป้าหมาย

๒.๑. ด้านปริมาณ

- ๒.๑.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๑.๒. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ระดับดีขึ้นไป

๒.๑.๓. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น

๒.๑.๔. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดีขึ้น

๒.๑.๕. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับดีขึ้น

๒.๒. ด้านคุณภาพ

๒.๒.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

๒.๒.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติสูงขึ้น

๒.๒.๓. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ สื่อสารและคิดคำนวณ

๒.๒.๔. นักเรียน คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาได้

๒.๒.๕. นักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เหมาะสมวัย

๒.๒.๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. **กิจกรรมสำคัญ** (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนเขียนโครงการ ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	๑- ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	พฤศจิกายน ๖๗ – มีนาคม ๖๘ พฤษภาคม ๖๘ – กันยายน ๖๘ กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ น.ส.กิตติยา ลี้อยศ นางปราณี ศรีสุวรรณ และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(Check) - นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘	นายมนูญ กองจันทร์
๔. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง(Act) - สรุปผลการจัดกิจกรรม /รายงานโครงการ/ พัฒนาครั้งต่อไป	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ และคณะครู

๔. งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประณ	-
ประณศึกษา	๖๐,๐๐๐
อื่น ๆ	-
รวม	๖๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๖๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	๕๕,๐๐๐			
๑. จัดซื้อวัสดุฝึกสอนและสอบ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		-	-	
๒. จัดซื้อวัสดุฝึกสอนและสอบ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		-	-	๒๕,๐๐๐
๓. จัดซื้ออุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน				๒๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	๕,๐๐๐			
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรม		-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติสูงขึ้น ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาอ่านออกเขียนได้ สื่อสาร และคิดคำนวณระดับดี ๔. นักเรียน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับดี ๕. นักเรียน สร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารระดับดี ๖. นักเรียน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ต่องาน อาชีพ ระดับดี	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทดสอบ ๒. สังเกต ๓. สอบถามความพึง พอใจ	๑. แบบทดสอบปลายปี ๒. แบบทดสอบของเขตพื้นที่ และระดับชาติ ๓. แบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ๔. แบบทดสอบการอ่านการ เขียนของเขตพื้นที่ ๕. บัญชีคำพื้นฐาน ๖. แบบฝึกการเขียนเรื่องตาม ความคิดสร้างสรรค์ ๗. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ สื่อสารและคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

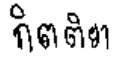
(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี ศรีสวรรค์)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ล้อยศ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดาริกา ศรีใส นางสาวกิตติยา ลือยศ ,นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ คุณธรรม และทักษะพื้นฐาน รวมถึงเจตคติที่ดี โดยมุ่งเน้นผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้จักอดออม ประหยัด มีวินัย ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพุทธศาสนา ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นไทยยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนได้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๓. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๒. เป้าหมาย

๒.๑ด้านปริมาณ

- ๒.๑.๑ ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี
- ๒.๑.๒ ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดี
- ๒.๑.๓ ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ดี
- ๒.๑.๔ ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับดี

๒.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน เข้าใจ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นรักความเป็นไทย

๓. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - เรียนรู้วิธีการเลือกตั้งตามวิถีประชาธิปไตย - บำเพ็ญประโยชน์ตามบทบาทหน้าที่	พ.ค. ๖๘ ๑ พ.ย. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม และคณะครู
๒.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมสวดมนต์ในวันศุกร์	ต.ค. ๖๗ -ก.ย. ๒๕๖๘	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นางปราณี ศรีสุวรรณค์ นางพรพิมล สักขกิจ นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
๓.กิจกรรมนิสัรการออม	๑ พ.ย. ๖๗ –๓๐ ก.ย. ๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางนลินี บุญสะอาด นางอรรณณ บุญดวงจันทร์ น.ส.กิตติยา ลือยศ และคณะครู
๔.กิจกรรมบันทึกความดี	๑ พ.ย. ๖๗ –๓๐ ก.ย. ๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ น.ส.กิตติยา ลือยศ และคณะครู
๕.กิจกรรมวันสำคัญ ๕.๑ วันคล้ายวันพระราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถ บพิตร	๔ ธันวาคม ๒๕๖๗	นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ (ต่อ) (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๒ วันเด็กแห่งชาติ	๑๒ มกราคม ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสุวรรณ นางพรพิมล สักกะกิจ นางนลินี บุญสะอาด นางไสรยา เลิศล่อง นางสาวดาริกา ศรีใส น.ส.กิตติยา ล้อยศ นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม และคณะครู
๕.๓ วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางพรพิมล สักกะกิจ นางนลินี บุญสะอาด นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
๕.๔ งานแห่เทียนจำนำพรรษา	๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสุวรรณ นางนลินี บุญสะอาด นางไสรยา เลิศล่อง นางสาวดาริกา ศรีใส นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
๕.๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสุวรรณ น.ส.กิตติยา ล้อยศ นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
๖ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสุวรรณ นางนลินี บุญสะอาด นางไสรยา เลิศล่อง นางสาวดาริกา ศรีใส นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ (ต่อ) (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ	๑ พ.ย. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางพรพิมล สักกะกิจ นางนลินี บุญสะอาด นางสาวดาริกา ศรีใส นางโสรยา เลิศล่อง นายชัยธวัช จันทร์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
๗. รายงานผลโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.กิตติยา ลือยศ นางสาวดาริกา ศรีใส นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู

๔ งบประมาณ ๗,๒๔๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา	๑,๒๔๐- ๖,๐๐๐
อื่น ๆ	-
รวม	๗,๒๔๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๗,๒๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑.ซื้อวัสดุกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๒.จัดซื้อวัสดุกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๕๐๐ ๕๐๐
๒ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓ กิจกรรมนันทนาการ ๓.๑ จัดซื้อวัสดุกิจกรรมรักการออม	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔ กิจกรรมบันทึกความดี ๔ จัดซื้อวัสดุกิจกรรมบันทึกความดี	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๕ กิจกรรมวันสำคัญ ๕.๑ จัดซื้อวัสดุกิจกรรมวันสำคัญ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๖.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖.๑ จัดวัสดุดำเนินการบันทึกข้อมูล คัดกรองและ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑,๒๔๐	-	-	๑,๒๔๐
รวมงบประมาณ	๗,๒๔๐	-	-	๗,๒๔๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕ การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ(ต้องสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	การสังเกต พฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรม
๒.นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	การสังเกต พฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓.นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลากหลาย	การสังเกต พฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	การประเมิน สมรรถนะ การตรวจ สุขภาพ	แบบบันทึกการประเมินสมรรถนะทาง ร่างกาย แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๖.๒ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๖.๓ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่าง และหลากหลาย
- ๖.๔ นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม

(ลงชื่อ)

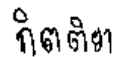


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาริกา ศรีไธ)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)

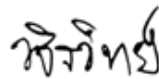


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติยา ลือยศ)

ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายชिरวิทย์ บอนสันเทียะ)

ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน ICT
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ข้อที่๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ ,นางปราณี ศรีสุวรรณ ,นางสาวกิตติยา ลี้อยศ นายชริวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการติดต่อและสืบค้นข้อมูลข่าวสาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านพี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในการเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้และปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อ ICT ที่เพียงพอในการสืบค้นข้อมูล และฝึกใช้ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในการเรียน และได้ฝึกใช้และปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ร้อยละ ๘๐ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนด้านการเรียน ด้านการอ่านและการเขียน สามารถใช้ห้องสมุดและ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อ ICT ที่เพียงพอในการสืบค้นข้อมูลในการเรียนและการฝึกใช้ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในการเรียน และได้ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาหาความรู้มากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๗	นายชिरวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑ พ.ย. ๖๗	ผอ.รร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑ พ.ย. ๖๗	นายชिरวิทย์ บอนสันเทียะ
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้าน ICT - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	พ.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๘ มิ.ย – ก.ค. ๖๘	นายชिरวิทย์ บอนสันเทียะ นางปราณี ศรีสุวรรณ นางสาวกิตติยา ล้อยศ นางเยาวลักษณ์ มีมอญ
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นายชिरวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑. ค่าการจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ ๔)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุในโครงการ - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมห้องเรียน ICT	๕,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐
๕.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

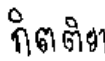
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ มีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ๖.๒ มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและ นักเรียน ๖.๓ มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อ ICT ที่เพียงพอในการสืบค้นข้อมูล และฝึกใช้ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่าง ถูกต้อง และปลอดภัย	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

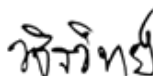
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในการเรียน
๒. นักเรียนทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อ ICT ที่เพียงพอในการสืบค้นข้อมูลและฝึกใช้ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ศรีสวรรค์)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ลือยศ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายชिरวิทย์ บอนสันเทียะ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ น.ส.กิตติยา ลือยศ , นางโสธยา เลิศล่อง น.ส.ดาริกา ศรีใส และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ คือการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่ง เหมาะสม เพื่อใช้เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต

เป้าหมายที่สำคัญส่วนหนึ่งในการปฏิรูปคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล(NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

๔ กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนเขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ และกำหนด หน้าที่ รับผิดชอบ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม	๑ - ๑๐ ต.ค. ๖๗	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางไสรยา เลิศล่อง นางสาวกิตติยา ลี้อยศ และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ ตัวแทนนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ	ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางสาวกิตติยา ลี้อยศ นางไสรยา เลิศล่องและ คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - กิจกรรมทักษะวิชาการ ๑. ตรวจสอบคณะกรรมการดำเนินการ กิจกรรม ทักษะวิชาการ ๒. ติดตามกำกับดูแลตัวแทนนักเรียนชั้น อนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขัน ทักษะวิชาการ	ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสุวรรณค์ นางไสรยา เลิศล่อง นางสาวกิตติยา ลี้อยศ และคณะครู
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/ รายงานโครงการ/ พัฒนาครั้งต่อไป	๓๐ ก.ย.๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางสาวกิตติยา ลี้อยศ นางไสรยา เลิศล่อง

๕ งบประมาณ ๒๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๖,๐๐๐
ประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐
อื่น ๆ	-
รวม	๒๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒๑,๐๐๐	บาท
-		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ - จัดซื้อวัสดุกิจกรรมการแข่งขันวิชาการระดับกลุ่ม และระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	๒๑,๐๐๐	-	-	๒๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๑,๐๐๐	-	-	๒๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖ การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะ วิชาการ ๒. จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	๑.รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมทักษะวิชาการ ๒.รางวัลที่ได้รับ	๑.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบสรุปรางวัล

๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน มีคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

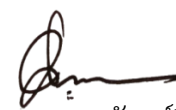
(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ล้อยศ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางโสรยา เลิศล่อง)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาริกา ศรีไส)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑. จัดระบบการบริหารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสุวรรณ น.ส.ดาริกา ศรีใส น.ส.กิตติยา ลือยศ นางไสรยา เลิศล่องและคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพี เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการทำงานไว้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาแก่เด็กและผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. เพื่อให้สามารถจัดหางบประมาณภายนอกมาพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพจากชุมชนและหน่วยงานอื่นได้
- ๑.๒. เพื่อชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนให้มีความร่วมมือสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- ๑.๓. ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงครู/ สร้างความเข้าใจในการ ดำเนินงาน	๑-๑๐ ต.ค. ๖๗	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ และคณะครู
๒.ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา - กิจกรรมรายงานประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมบริหารจัดการการเงินพัสดุ - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑-๓ พ.ย. ๒๕๖๗	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ และคณะครู น.ส.ดาริกา ศรีใส นางเยาวลักษณ์ มีมอญ และ น.ส.กิตติยา ลือยศ นางปราณี ศรีสวรรค์ นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และ นายชัยรัช จันทน์ไม้หอม นางปราณี ศรีสวรรค์
๓.แต่งตั้งมอบหมายการประสานงาน	๑-๓ พ.ย. ๖๗	นายมนูญ กองจันทร์
๔.ดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด -กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา -กิจกรรมรายงานประกันคุณภาพภายในและ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน สมศ. รอบที่ ๕ - กิจกรรมนิเทศภายใน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	พ.ย. ๖๗ พ.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ และคณะครู น.ส.ดาริกา ศรีใส น.ส.กิตติยา ลือยศ นางโสรยา เลิศล่อง นางเยาวลักษณ์ มีมอญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมบริหารจัดการการเงินพัสดุ มีการตรวจสอบการเงินและพัสดุ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางปราณี ศรีสุวรรณค์ และคณะครู นางปราณี ศรีสุวรรณค์ น.ส.กิตติยา ล้อยศ นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาค เรียนละ ๒ ครั้ง	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางปราณี ศรีสุวรรณค์ นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม
๕.สรุป /รายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ และคณะครู

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประณม	-
ประณมศึกษา	๑๕,๐๐๐
อื่น ๆ	-
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา - ค่าวัสดุกิจกรรมประชุมและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน - จัดซื้อวัสดุด้านเอกสารจัดทำแบบประเมินประกอบการประกันคุณภาพภายในและเอกสารประกอบการประเมิน สมศ.รอบที่ ๕	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
๓.กิจกรรมนิเทศภายใน - จัดซื้อวัสดุ ด้านเอกสารจัดทำแบบประเมินประกอบการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุ ด้านเอกสารจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยขออนุญาตทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- นิเทศ กำกับ ติดตาม / ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้มีความร่วมมือการจัดการกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้รับการช่วยเหลือในแนวทางที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาปรับปรุงแก้ไขและนิเทศกันเองได้	- นิเทศ กำกับ ติดตาม / ประเมินโครงการ - สอบถาม	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้รับการช่วยเหลือในแนวทางที่ถูกต้องสามารถพัฒนาปรับปรุงแก้ไขและนิเทศกันเองได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี ศรีสุวรรณ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)

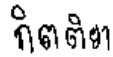


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตาริกา ศรีไธ)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติยา ลือยศ)

ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางโสรยา เลิศล่อง)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

ชื่อโครงการ	โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๔ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถพึ่งพาตนเองได้
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง ,นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม ,นายวิชิตวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาสภาพปัญหาของโรงเรียนบ้านพี ในปีการศึกษาที่ผ่านมาปัญหาที่มีความสำคัญ จำเป็นเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไขเป็นอันดับแรกได้แก่ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ซึ่งพบว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพชรบูรณ์เขต ๑

จากแนวคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอนให้รู้จัก มีเหตุผล พอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยมี ๒ เงื่อนไข คือ เงื่อนไขของความรู้ ซึ่งจะต้องมีความรอบรู้ รอบคอบและระมัดระวัง อีกหนึ่งเงื่อนไข คือ เงื่อนไขคุณธรรม ประกอบด้วย ต้องซื่อสัตย์สุจริต มีสติปัญญา ขยันอดทน และ รู้จักแบ่งปัน แนวปรัชญานี้สามารถตอบโจทย์สำหรับการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนที่ต่ำได้เป็นอย่างดีและยังนำมาพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของนักเรียนและชุมชนได้อีกด้วย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านพี จึงนำแนวคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยการปลูกฝังแนวคิดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยให้การเรียนรู้ และพัฒนาแนวคิดในตัวนักเรียนให้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและจะทำให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาตน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและชุมชน สามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

ในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นเหตุผล ตามหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข บนพื้นฐานแห่งความเป็นจริง และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและชุมชนสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนา

ต่อยอดทาง ความคิด พัฒนาชีวิตตนเอง และพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ การเสียสละ ความอดทน การมีวินัย และความรับผิดชอบ

๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะทางด้านการเกษตร สามารถใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพและขยายผลต่อชุมชนได้

๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตที่ดีในอนาคต มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพีทุกคน เป็นผู้มีความรู้เหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน และสังคม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีแนวความคิดการใช้ชีวิตที่ดี เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข

๓.๒.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รู้จักเสียสละ มีความอดทน มีวินัย และมีความรับผิดชอบ และมีทักษะทางด้านการเกษตร สามารถใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพและขยายผลต่อชุมชนได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑-๗ ต.ค. ๖๗	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง และ คณะครู
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๐ ต.ค. ๖๗	ผอ.ร.ร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑ พ.ย. ๖๗	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง และ คณะครู
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - เรียนรู้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พอเพียง - เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ พิษผักสวนครัวรั้วกินได้ - กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ - กิจกรรมการทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก - กิจกรรมเลี้ยงปลาในกระชัง - กิจกรรมจ้างเหมาล้อมรั้วตาข่าย รอบสระน้ำ	พ.ย.-ธ.ค. ๖๗ พ.ย.- ธ.ค. ๖๗ พ.ย.- ธ.ค. ๖๗ พ.ย.๖๗- ก.ย.. ๖๘ พ.ย.๖๗- มี.ค.. ๖๘ พ.ย.๖๗- ก.ย. ๖๘ พ.ย.๖๗- ก.ย.. ๖๘ ก.พ. - มี.ค.. ๖๘	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และ คณะครู
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๘	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ

๕. งบประมาณ ๓๙,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	
๓.อื่นๆ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๓๙,๐๐๐
รวม	๓๙,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย ๓๙,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ				
ผู้บริหารอนุมัติโครงการ				
แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ				
- เรียนรู้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข	○			-
- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พอเพียง	○	-	-	-
- เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ พี่พริกสวนครัวรั้วกินได้	○	-	-	-
- กิจกรรมการทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ	○	-	-	-
- กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก	○	-	-	-
- กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ	○	-	-	-
- กิจกรรมเลี้ยงปลาในกระชัง	○	-	-	-
- กิจกรรมจ้างเหมาล้อมรั้วตาข่ายรอบสระน้ำ	๓๙,๐๐๐	-	๓๙,๐๐๐	-
ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	-	-	-	-
รวม	๓๙,๐๐๐	-	-	๓๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต</u> ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบุฉนวนเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนและชุมชน สามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นเหตุผล ตามหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข บนพื้นฐานแห่งความเป็นจริงและค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ๓. นักเรียนและชุมชน สามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาต่อยอดทางความคิด พัฒนาชีวิตตนเอง และพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์</u>		

๑. นักเรียน และสังคม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีแนวทางการใช้ชีวิตที่ดี เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข ๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รู้จักเสียสละ มีความอดทน มีวินัย และมีความรับผิดชอบ และมีทักษะทางด้านการเกษตร สามารถใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพและขยายผลต่อชุมชนได้ ๓. นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นในสระน้ำของโรงเรียน	๑.ประเมินความพึงพอใจ ๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม ๓ แบบประเมิน
--	--	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชนได้
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานและมีนิสัยรักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๓ ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ๗.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๕ เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๖ นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นในสระน้ำของโรงเรียนได้
- ๗.๗ ปลุกฝังนักเรียนโรงเรียนบ้านพี เป็นผู้มีความรู้ มีเหตุผล รู้จักประมาณตน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และพัฒนานตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรวัฒน์ สะพานทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)

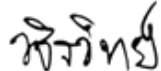


ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัช จันทรไม้หอม)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ)

ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑. จัดระบบการบริหารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางนลินี บุญสะอาด, นางพรพิมล สักกะกิจ, นางอรรพรรณ บุญดวงจันทร์, นางโสธยา เลิศล่อง, น.ส.กิตติยา ลี้อยศ, นายชัยวัช จันทรไม้หอม และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาไว้ตามมาตรา ๖ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์สมบุรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ” และจากคำกล่าวที่ว่าจิตแจ่มใสย่อมอยู่ในร่างกายที่สมบุรณ์จึงถือเป็นภารกิจสำคัญของโรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องร่วมมือกันในการเสริมสร้างพัฒนาเพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบุรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บมีการเฝ้าระวังดูแลป้องกัน และการส่งต่อเมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเพื่อให้เด็กเรียนเป็นมนุษย์สมบุรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจตามเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
- ๒.๑.๒ เพื่อให้เด็กเรียนสามารถที่จะดูแลสุขภาพสุขภาพอนามัยของตนเอง
- ๒.๑.๓ เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบุรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๒.๑.๔ เพื่อให้ บริเวณโรงเรียน ห้องเรียนและห้องน้ำทุกแห่ง ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม มีความสะอาด ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพีจำนวน ๑๒๙ คน มีสุขภาพร่างกายสมบุรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๓.๑.๒ โรงเรียน ห้องเรียนและห้องน้ำทุกแห่ง ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้สะอาด ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี มีสุขภาพร่างกายสมบุรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๓.๒.๒ บริเวณโรงเรียน ห้องเรียนและห้องน้ำทุกแห่ง มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑ - ๑๐ ต.ค. ๖๗	นางนลินี บุญสะอาด และคณะครู
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๕ ต.ค. ๖๗	ผอ.รร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑ พ.ย. ๖๗	นางนลินี บุญสะอาด และคณะครู
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพ - กิจกรรมควบคุมโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมโรงเรียนรื้อฟื้น น่ายู่ นามอง ห้องเรียนสะอาดและห้องสุขาสันทัด	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ มี.ย. - ก.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางนลินี บุญสะอาด นางพรพิมล สักกะกิจ นางอรรณพ บุญดวงจันทร์ นางไสรยา เลิศล่อง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม น.ส.กิตติยา ลีอยศ และคณะครู
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๘	นางนลินี บุญสะอาด และคณะครู

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑. ค่าการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑๐,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๓. อื่นๆ	-
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ ๔)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ				
- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ	๕๐๐			๕๐๐
- กิจกรรมควบคุมโรคไข้เลือดออก	๕๐๐			๕๐๐
- กิจกรรมทันตสุขภาพ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
- บริการคลินิกสุขภาพ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
- บริการส่งผู้ป่วย	-			-
- กิจกรรมโรงเรียน ห้องเรียนสะอาด ร่มรื่น และห้องสุขาสวนสันต์	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๕.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

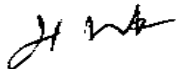
๖. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) ๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ๒. นักเรียนสามารถที่จะดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง	๑.การทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (outcomes) ๑.นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๒.บริเวณต่างๆในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่นและมีความปลอดภัย	๑.การตรวจสุขภาพ ๒.การสังเกต ๓.แบบสอบถาม	๑. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ ๒. แบบการสังเกต ๓ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกชั้นมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง อัตราการขาดเรียนเนื่องจากเจ็บป่วยลดลง และบริเวณต่างๆในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น

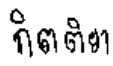
๗.๒ บริเวณต่างๆในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ มีความสะอาด ร่มรื่นและมีความปลอดภัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางนลินี บุญสะอาด)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรพิมล สักชะกิจ)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอรรรณ บุญดวงจันทร์)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

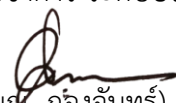
(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางโสรยา เลิศล่อง)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ลือยศ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัช จันทรไม้หอม)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ ก้องจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

๒. โครงการ/ กิจกรรม ด้านบริหารทั่วไป

โครงการ	สาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑. จัดระบบการบริหารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางปราณี ศรีสุวรรณค์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นอกจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึง เงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งในสภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านพี มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภคเป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้นเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบติดตามผลการใช้งบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้าสอดคล้องกับงานนโยบาย
- ๒.๒ เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนเขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ และกำหนด หน้าที่ รับผิดชอบ	๑ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	นาง ป ร า ณี ศ รี สวรรณค์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - เบิกจ่ายตามใบเสร็จรับเงินที่ได้จาก กฟภ. และค่า อินเทอร์เน็ต ประจำเดือน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ (ตลอดปีงบประมาณ)	นาง ป ร า ณี ศ รี สวรรณค์
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ติดตามกำกับดูแล	ตลอดปีงบประมาณ	นายมนูญ กองจันทร์
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/ รายงานโครงการ/ พัฒนาครั้งต่อไป	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นาง ป ร า ณี ศ รี สวรรณค์

๕. งบประมาณ ๗๒,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๕๐,๐๐๐
ประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐
อื่น ๆ (งบสำรองจ่าย)	๒,๕๐๐
รวม	๗๒,๕๐๐

แยกเป็น

- | | | |
|-------------|--------|-----|
| - ค่าตอบแทน | - | บาท |
| - ค่าใช้สอย | ๗๒,๕๐๐ | บาท |
| - ค่าวัสดุ | - | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ ๑. การรณรงค์ประหยัดพลังงาน ๒. ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ๒.๑ เบิกจ่ายตามใบเสร็จรับเงินที่ได้จาก กฟผ.และค่า อินเทอร์เน็ต ประจำเดือน	๗๒,๕๐๐	- - -	 ๗๒,๕๐๐	- - -
รวมงบประมาณ	๗๒,๕๐๐	-	๗๒,๕๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต มีความเหมาะสมและคุ้มค่า	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียนมีความคุ้มค่า และประหยัดการใช้จ่าย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี ศรีสวรรค์)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระวัฒน์ สะพานทอง)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑. จัดระบบการบริหารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางปราณี ศรีสวรรค์ และนางสาวดาริกา ศรีใส
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน เป็นภาวะที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องไปทำงานต่างจังหวัด จำเป็นต้องนำบุตรหลานฝากไว้กับปู่ ย่า ตา ยาย ที่มีฐานะยากจน สภาพความเป็นอยู่ขัดสน ผิดเคือง ไม่สามารถที่จะจัดหาอาหาร ซึ่งมีสารอาหารครบถ้วนให้บุตรหลานได้เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย

โรงเรียนบ้านพี โดยความร่วมมือจากองค์การบริหารส่วนตำบล จึงได้จัดสรรงบประมาณ โครงการอาหารกลางวัน เพื่อเสริมให้นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารและยากจน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วน ตามหลักโภชนาการ เพื่อจะได้มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ เป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครองในอีกด้านหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน จำนวน ๑๒๙ คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน จำนวน ๑๒๙ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการทุกคน

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน จำนวน ๑๒๙ คน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จากการได้รับประทานอาหารกลางวัน และมีภาวะโภชนาการอยู่ในระดับดี ทุกคน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๗	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๕ ต.ค. ๖๗	ผอ.รร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑ พ.ย. ๖๗	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดหาผู้รับเหมาประกอบอาหารกลางวันนักเรียน - ดำเนินการจัดจ้างผู้รับเหมาประกอบอาหารกลางวันนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ และคณะครู
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๑๑ ต.ค. ๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ

๕. งบประมาณ ๕๖๗,๖๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑. ค่าการจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา	
๓. อื่นๆ จากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโตก	๕๖๗,๖๐๐
รวม	๕๖๗,๖๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๕๖๗,๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ ๔)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดหาผู้รับเหมาประกอบอาหารกลางวันนักเรียน - ดำเนินการจัดจ้างผู้รับเหมาประกอบอาหารกลางวันนักเรียน	- ๕๖๗,๖๐๐		๕๖๗,๖๐๐	
๕. ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	๕๖๗,๖๐๐		๕๖๗,๖๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวัน	- การสังเกต	- แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ	- การสังเกต	- แบบบันทึกภาวะโภชนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี ที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ

๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการทุกคน

(ลงชื่อ)



.ผู้เสนอโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)

ครูชำนาญพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



.ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี ศรีสวรรค์)

ครูชำนาญพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาริกา ศรีใส)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระวัฒน์ สะพานทอง)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	โรงเรียนของเราน่าอยู่ น่านอง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนให้ได้การเรียนรู้ หากโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่ดี ก็จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาคารเรียนและอาคารประกอบภายในโรงเรียนนับเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้บรรยากาศในการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดให้มีสภาพในการใช้งานเพื่อความสะดวก ปลอดภัย สาธารณูปโภคที่พอเพียง นับเป็นความจำเป็นที่สำคัญอย่างยิ่ง โรงเรียนบ้านพีจึงจัดทำโครงการโรงเรียนน่าอยู่ขึ้นเพื่อให้บรรยากาศในการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๓ ด้านปริมาณ

- ๓.๓.๑ ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้อาคารเรียนและอาคารเนกประสงค์ทุกหลังให้น่าอยู่ปลอดภัย สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓.๒ ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ทุกอย่างและสิ่งปลูกสร้างทุกแห่ง ที่ชำรุดทรุดโทรม

๓.๔ ด้านคุณภาพ

- ๓.๔.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอต่อความต้องการจำเป็นอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย
- ๓.๔.๒ นักเรียนผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการรับบริการ

๓. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	๑-๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ
๒. ขั้นดำเนินการ(Do) - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ
๓.ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ
๔.ขั้นสรุป รายงานผลสำเร็จและปรับปรุง (Act) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนาครั้งต่อไป	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง และคณะครู

๔. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา	๒๕,๐๐๐
อื่น ๆ	-
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน - จัดทำสวนหย่อม บริเวณหน้าอาคารเรียน ป.๑ ก	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๒.กิจกรรมที่ ๒ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ และ สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน - - จัดหา ซ่อมวัสดุปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ ซ่อมระบบ ไฟฟ้า ประปา ภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕ การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทา กายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อม ทางสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	๑.ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการ	๑.แบบสำรวจความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระวัฒน์ สะพานทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)

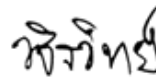


ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัช จันทรไม้หอม)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีระวัฒน์ สะพานทอง)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	ปรับปรุงอาคารเรียน ป๑ ก.
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง ,นายชัยวัช จันทร์ไม้หอม,นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ภูมิทัศน์ของห้องเรียนอนุบาล นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าเรียนรู้ เป็นการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนได้มีพัฒนาการที่ดี และมีความพร้อมในทุกๆด้าน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องเรียนอนุบาล และห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ภูมิทัศน์รื้อหน้าโรงเรียน มีความสะอาด ใหม่คงทน สวยงาม อยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.เป้าหมาย

ด้านอาคาร

ห้องเรียนอนุบาลและห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ด้านสภาพแวดล้อม

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๗	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง
๑. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๕ ต.ค. ๖๗	ผอ.ร.ร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑ พ.ย. ๖๗	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - การจัดหาผู้รับจ้างเหมาทาสีอาคารเรียน ป๑ ก. และรั้วโรงเรียน	ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๘	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง และคณะครู

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑.ค่าการจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประณม ๑.๒ ประณมศึกษา	
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประณม ๑.๒ ประณมศึกษา	
๓.อื่นๆ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-	-
ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ดำเนินการจัดหาผู้รับจ้างเหมาทาสีอาคารเรียน ป๑ ก. และรั้วโรงเรียน	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	-	-	-	-
รวม			๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

๖.การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต</u> ๑.อาคารเรียน มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ๓.รั้วหน้าโรงเรียน มีความสะอาด ใหม่คงทน สวยงาม อยู่เสมอ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒ ตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ
<u>ผลลัพธ์</u> ๑.อาคารเรียนและห้องเรียนอนุบาลและห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าอยู่ น่าเรียน ๒.ภูมิทัศน์รั้วหน้าโรงเรียน มีความสะอาด ใหม่คงทน สวยงาม อยู่เสมอ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารเรียนและห้องเรียนอนุบาลและห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าอยู่ น่าเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระวัฒน์ สะพานทอง)

ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)

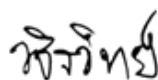


ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัช จันทรไม้หอม)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายชวิทย์ บอนสันเทียะ)

ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีระวัฒน์ สะพานทอง)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	ก่อสร้างและปรับปรุงปรับปรุงอาคารเรียน ป.๑ ข.
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอมและนายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ภูมิทัศน์ของห้องอาคารเรียน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านอาคารสถานที่ ห้องต่างๆ ภายในอาคาร เอนกประสงค์และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าเรียนรู้และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนและเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เช่นการประชุม อบรม กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ เป็นต้น และเพื่อให้โรงเรียนได้มีห้องเอนกประสงค์ที่มีสภาพพร้อมใช้ มีความคงทน สวยงาม และมีความปลอดภัยในทุกๆด้านในการใช้ห้องเอนกประสงค์ ให้เป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน ต่อไป

โรงเรียนบ้านพี จึงได้จัดโครงการก่อสร้างและปรับปรุงปรับปรุงอาคารเรียน ป.๑ ข ที่บริเวณชั้นล่างของอาคารเรียนเรียน เพื่อดำเนินการ ปรับปรุง พัฒนาให้เป็นสถานที่ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้มีห้องเอนกประสงค์เอาไว้ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๓. เป้าหมาย

ด้านอาคาร

โรงเรียนมีห้องจัดกิจกรรมต่างๆที่ปลอดภัย คงทน ถาวร มีสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าเรียน น่าอยู่ น่าใช้ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้กิจกรรมต่างๆ

ด้านสภาพแวดล้อม

โรงเรียนมีห้องจัดกิจกรรมต่างๆภายในอาคารเรียนที่มีสภาพน่าอยู่ น่าเรียนสะอาดและมีความปลอดภัย ทุกๆด้าน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๗	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวิชวิทย์ บอนสนเทียะ
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๕ ต.ค. ๖๗	ผอ.ร.ร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑ พ.ย. ๖๗	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - การจัดหาผู้รับจ้างเหมาปรับปรุงอาคารเรียน ป.๑ ข	พ.ค. ๖๘ - ก.ค. ๖๘	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวิชวิทย์ บอนสนเทียะ
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๘	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม นายวิชวิทย์ บอนสนเทียะ

๕. งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	
๓.อื่นๆ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๗๐,๐๐๐
รวม	๗๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๗๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-	-
ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ดำเนินการจัดหาผู้รับจ้างเหมาปรับปรุงอาคารเรียน ป.๑ ข	๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	
ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	-	-	-	-
รวม			๗๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินโครงการ

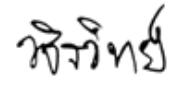
ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต</u> ๑อาคารเรียน มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.ห้องจัดกิจกรรมมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน และน่าใช้	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒ ตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ
<u>ผลลัพธ์</u> ๑.มีห้องจัดกิจกรรมที่สะอาด มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าเรียน น่าอยู่ และน่าใช้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารเรียนที่มีห้องเอนกประสงค์ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ปลอดภัย คงทน ถาวร สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าเรียน น่าอยู่ น่าใช้และมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ สะพานทอง)
ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัช จันทรไม้หอม)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระวัฒน์ สะพานทอง)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	จัดซื้อเก้าอี้พลาสติก
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านพี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สำนักงานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๓ ในปัจจุบัน นายมนูญ กองจันทร์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น ๑๔ คน จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ (๓ ขวบ) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๑๒๙ คน ภาระกิจหลักของโรงเรียนคือจัดการเรียนการสอนในลักษณะเป็นศูนย์เรียนรวมให้บริการครอบคลุมเขตพื้นที่ทั้ง ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านพี บ้านพันธุ์ม้า และบ้านน้ำจาง

ปัจจุบันโรงเรียนประสบปัญหาด้านงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนและอุปกรณ์สำนักงาน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ ทางโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและศิษย์เก่า มีมติว่าจะดำเนินการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติกไว้ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพราะที่ผ่านมาไม่เคยได้ดำเนินการจัดซื้อ ทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน เช่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ในวันศุกร์ ประชุมผู้ปกครอง อบรบ สัมมนาต่าง ๆ ทางโรงเรียนต้องทำเรื่องขอยืมจากหน่วยงานในท้องถิ่น เช่น อบต.บ้านโตก ชุมชนบ้านพีและวัด เป็นต้น ซึ่งเกิดอุปสรรคและปัญหาในการขนย้าย บ่อยครั้งที่ทาง อบต.บ้านโตก ชุมชนบ้านพีและวัด จัดกรรมตรงกันก็ไม่สามารถขอยืมได้ ทำให้เป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆเรื่อยมา

จากข้อเท็จจริงและเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก เพื่อดำเนินการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก โดยใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ไว้เป็นสมบัติของทางราชโรงเรียน เพื่อดำเนินการสะดวกด้านการบริหารงาน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีเก้าอี้พลาสติกเพียงพอไว้ใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีเก้าอี้พลาสติกที่ใหม่ คงทน สวยงาม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๗	นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๐ ต.ค. ๖๗	ผอ.ร.ร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑ พ.ย. ๖๗	นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดซื้อเก้าอี้พลาสติก	ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๘	นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑.ค่าการจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา	
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา	
๓.อื่นๆ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๒๕,๐๐๐
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-	-
ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ ดำเนินการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	
ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	-	-	-	-
รวม			๒๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

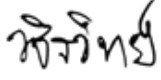
๖.การวัดและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
<u>ผลผลิต</u> ๑.โรงเรียนมีเก้าอี้พลาสติกเพียงพอไว้ใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน	๑. สังเกต พฤติกรรม ๒ ตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ
<u>ผลลัพธ์</u> ๑. โรงเรียนมีเก้าอี้พลาสติกที่ใหม่ คงทน สวยงาม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้มีเก้าอี้พลาสติกที่ใหม่ คงทน สวยงาม และเพียงพอไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัช จันทรไม้มหอม)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระวัฒน์ สะพานทอง)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

๓. โครงการ/ กิจกรรม
ด้านบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางปราณี ศรีสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังนั้น การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพย่อมขึ้นอยู่กับความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ รวมทั้งความรับผิดชอบ ที่ดีของบุคลากร การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรในด้านต่างๆย่อมทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีทัศนคติที่ดี ในการปฏิบัติงานส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะงานในด้านการจัดการเรียนการสอนและงานในด้านการ อบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีให้แก่ผู้เรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ครูมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการสอน โดยมีบทบาทเป็น Coach ผู้ให้คำปรึกษาขอ เสนอแนะในการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

๓ เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงานพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อย ๓ ครั้ง

๓.๑.๒ ครูได้ศึกษาดูงานด้านการศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ ครูได้มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการสอนและการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพของตนเอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการ ของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของ ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๔ กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๗	นางปราณี ศรีสุวรรณ และคณะครู
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๕ ต.ค. ๖๗	ผอ.รร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑ พ.ย. ๖๗	นางปราณี ศรีสุวรรณ
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้และวิชาชีพ - กิจกรรมจัดหาและผลิต สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการสอน และการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพของตนเอง	มิ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางปราณี ศรีสุวรรณ และคณะครู
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๘	นางปราณี ศรีสุวรรณ

๕. งบประมาณ ๖,๖๓๖ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๑,๕๐๐
ประถมศึกษา	๕,๑๓๖
อื่น ๆ	-
รวม	๖,๖๓๖

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๖,๖๓๖ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ				
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ				
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้และวิชาชีพ - กิจกรรมจัดหาและผลิต สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการสอน และการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพของตนเอง	๖,๖๓๖			๖,๖๓๖
๕. ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	๖,๖๓๖			๖,๖๓๖

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อย ๓ ครั้ง ๒.ครูได้ศึกษาดูงานด้านการศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓.ครูได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านวิชาชีพและการมีวิทยฐานะ ๔. ครูมี สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการสอนและการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพของตนเอง	๑. สอบถาม ๒. รายงานผลการดำเนินงาน ๓. การประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔. จำนวนผู้ผ่านการพัฒนา	๑. วุฒิบัตรผ่านการอบรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ บุคลากรของโรงเรียนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๖.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
การใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียนมีความคุ้มค่า และประหยัดค่าใช้จ่าย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี ศรีสวรรค์)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

๔. โครงการ/ กิจกรรม
ด้านบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุงานธุรการโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางปราณี ศรีสุวรรณค์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานบริหารงาน ๔ กลุ่มงานของโรงเรียน ประกอบด้วยการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป ถือว่าเป็นงานหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารโรงเรียน เพราะเป็นงานที่ต้องติดต่อสัมพันธ์กับกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งต้องรับผิดชอบในวัสดุครุภัณฑ์ ต่างๆ ในการดำเนินงานด้านธุรการให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ดังนั้น จึงต้องมีวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานด้านข้อมูลและ เอกสารต่างๆ เพื่อให้การขับเคลื่อนงานในโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้งานบริหารงาน ๔ กลุ่มงานของโรงเรียน ข้อมูลและงานเอกสารโรงเรียน มีวัสดุสำนักงานเพียงพอกับการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ การขับเคลื่อนงานใน ๔ กลุ่มงาน ในโรงเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การดำเนินงานสถานศึกษาในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคลและ

งานด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป ในโรงเรียนดำเนินไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๗	นางปราณี ศรีสุวรรณค์
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๕ ต.ค. ๖๗	ผอ.รร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑ พ.ย. ๖๗	นางปราณี ศรีสุวรรณค์
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดหาวัสดุงานธุรการโรงเรียน	พ.ย. ๖๗ – ธ.ค. ๖๘	นางปราณี ศรีสุวรรณค์
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๘	นางปราณี ศรีสุวรรณค์

๕. งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๑,๐๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๓,๕๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	
๓.อื่นๆ (งบคงเหลือจากบริหารงานบุคคล)	
รวม	๔,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๕๐๐ บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ ๔)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดหาวัสดุงานธุรการโรงเรียน	๔,๕๐๐			๔,๕๐๐
๕.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	๔,๕๐๐			๔,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. งานพัสดุโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอกับการทำงาน ๒.การดำเนินงานสถานศึกษาในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล และ งานด้านบริหารงบประมาณในโรงเรียน ดำเนินไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ทุกชั้นเรียนมีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบถ้วนและ การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.งานพัสดุและงานด้านเอกสารต่างๆ ของโรงเรียน มีวัสดุสำนักงานเพียงพอกับการทำงาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางปราณี ศรีสวรรค์)
 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปราณี ศรีสวรรค์)
 หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนบ้านพี

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนูญ กองจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

๕. โครงการ/ กิจกรรม
ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	เข้าค่ายวิชาการ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๒ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ , น.ส.กิตติยา ลือยศ ,นางโสธยา เลิศล่อง น.ส.ดาริกา ศรีใส และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดการเรียนรู้ที่ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลาย และการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ดีและยั่งยืนนั้น เป็นการเรียนรู้ที่จะได้ดีจากการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์ ของผู้เรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนตามช่วงวัย พัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ซึ่งสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นการจัดค่ายวิชาการ จึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดี ซึ่ง เพื่อให้ผู้เรียนได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการวิเคราะห์สังเคราะห์ จากประสบการณ์ที่ได้รับ เพื่อให้บรรลุถึงจุดหมายของหลักสูตรเป็นประโยชน์กับการพัฒนาการศึกษาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๒.๑.๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านพี ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีพัฒนาการการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในระดับดีมากขึ้นไป

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม และจริยธรรม ในระดับดีมากขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีพัฒนาการการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและนำคุณธรรม จริยธรรมไปประพฤติปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม (ตามข้อ ๔)	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมจัดทำโครงการและเสนอโครงการ	๑ -๑๐ ต.ค. ๖๗	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางโสรยา เลิศล่อง น.ส.กิตติยา ลี้อยศ น.ส.ดาริกา ศรีใส และ คณะครู
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๕ ต.ค. ๖๗	ผอ.ร.ร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑ พ.ย. ๖๗	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางโสรยา เลิศล่อง น.ส.กิตติยา ลี้อยศ น.ส.ดาริกา ศรีใส และ คณะครู
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางโสรยา เลิศล่อง น.ส.กิตติยา ลี้อยศ น.ส.ดาริกา ศรีใส และ คณะครู

๕. งบประมาณ ๑๑,๙๙๘ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑.ค่าการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๕,๐๕๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๖,๙๔๘
๓.อื่นๆ	
รวม	๑๑,๙๙๘

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๑,๙๙๘ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ

๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑๑,๙๙๘			๑๑,๙๙๘
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ				
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ				
- กิจกรรมภาษาไทย				๑,๐๐๐
- กิจกรรมคณิตศาสตร์				๑,๐๐๐
- กิจกรรมวิทยาศาสตร์				๑,๕๐๐
- กิจกรรมภาษาอังกฤษ				๑,๐๐๐
- กิจกรรมศิลปะ				๑,๔๙๘
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ				๒,๐๐๐
- กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย				๓,๐๕๐
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม และจริยธรรม				๑,๐๐๐
ประเมินโครงการและสรุปโครงการ				
รวม	๑๑,๙๙๘			๑๑,๙๙๘

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๑,๙๙๘ บาท

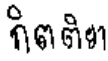
๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๑. ทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่สูงขึ้น	๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๒. แบบสังเกตการ ร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ลือยศ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางโสธยา เลิศล่อง)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาริกา ศรีใส)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
หัวหน้างานวิชาการ ระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และคุณธรรมจริยธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๑ จัดระบบการบริหารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถพึ่งพาตนเองได้
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายชัยวัช จันทร์ไม้หอม นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙ โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนี้

“ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้รัฐต้องจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายนั้น รัฐบาลที่ผ่านมามีนโยบายจัดการศึกษาดังกล่าวโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เป็นเวลา ๑๕ ปี ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๒ โดยขออนุมัติตั้งงบประมาณเป็นรายปีและขยายขอบเขตการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลแต่ละคณะมาเป็นลำดับ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติพิจารณาแล้วเห็นว่า โดยที่เรื่องนี้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงสมควรยืนยันแนวทางดังกล่าวและพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืน มั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง” ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี กำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้ครอบคลุม ๖ รายการ ได้แก่ (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (๒) ค่าหนังสือเรียน (๓) โดยค่าอุปกรณ์การเรียน (๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ (๖) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบจากเหตุผลข้างต้น เพื่อให้การดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมคุณธรรม การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี) เป็นไปตาม แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถูกต้องตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน และครบหลักสูตร จึงจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

- ๒.๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีความรู้พื้นฐานในวิชาพิเศษ
- ๒.๑.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีระเบียบวินัย และวิถีประชาธิปไตย
- ๒.๑.๓ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง และแก้ปัญหาด้วยเหตุผล
- ๒.๑.๔ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต ได้เพื่อนใหม่ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความสุข และมีทัศนคติที่ดีต่อการอยู่ค่ายพักแรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมและผ่านกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี /บำเพ็ญประโยชน์/คุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือในระดับดีมากขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและทักษะชีวิตที่ดีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๗	นายชัยวัช จันทร์ไม้หอม นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายวรวิทย์ บอนสันเทียะ
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๕ ต.ค. ๖๗	ผอ.รร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑ พ.ย. ๖๗	ผอ.รร.
๔. จัดทำหนังสือขออนุญาตต้นสังกัด	๓ ก.พ. ๖๘	นางสาวธรรดา จันทร์สอน
๕. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	๒๔ ก.พ. ๖๘	นางสาวธรรดา จันทร์สอน
๖. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ดำเนินการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี//ลูกเสือสำรอง/ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/คุณธรรมจริยธรรม	๒๘ ก.พ. ๖๘	นายชัยวัช จันทร์ไม้หอม นายธีระวัฒน์ สะพานทอง นายวรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
๗. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๘	นายชัยวัช จันทร์ไม้หอม และคณะครู

๕. งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑.ค่าการจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา	
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา	๙,๐๐๐
๓.อื่นๆ	
รวม	๙,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ ๔)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
๔.จัดทำหนังสือขออนุญาตต้นสังกัด	-			
๕.จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	-			
๖. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - ซื้อวัสดุกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี/ ลูกเสือสำรอง/ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และคุณธรรม จริยธรรม	๙,๐๐๐ -			๙,๐๐๐
๗.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	-	-	-	๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมิน

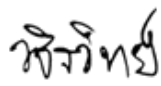
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์มีความรู้พื้นฐานในวิชาชีพ ๒. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดมีระเบียบวินัย และวิถีประชาธิปไตย ๓. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง และแก้ปัญหาด้วยเหตุผล ๔. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้และผู้บำเพ็ญประโยชน์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ทุกคน มีทักษะการดำรงชีวิต ได้เพื่อนใหม่ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความสุข และมีทัศนคติที่ดีต่อการอยู่ค่ายพักแรมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- สังเกต - สอบถาม - วัดเจตคติ	- แบบบันทึกสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บำเพ็ญประโยชน์ทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ในทุกด้านและอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ สะพานทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัช จันทร์ไม้หอม)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชริทย์ บอนสันเทียะ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
หัวหน้างานวิชาการระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๒ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ ,นางโสรยา เลิศล่อง, นางสาวกิตติยา ลี้อยศ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ที่จะเกิดได้ดีและยั่งยืนนั้นเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของผู้เรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

ดังนั้น การทัศนศึกษาจึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดมโนทัศน์ที่ลึกซึ้งและเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักในคุณค่าของธรรมชาติโบราณศิลปวัฒนธรรมของไทยและเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (output)

๒.๑.๑ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและต่างจังหวัด

๒.๑.๒ นักเรียนได้ซาบซึ้งถึงคุณค่าของโบราณ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งสรรพวิชาการต่างๆ และมีความคิดที่สร้างสรรค์ กว้างไกล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพีระดับชั้นอนุบาล ๑-๓- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้มีโอกาสไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒.๒ นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๗	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางโสรยา เลิศล่อง นางสาวกิตติยา ลี้อยศ และคณะครู
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๕ ต.ค. ๖๗	ผอ.รร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑ พ.ย. ๖๗	ผอ.รร.
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นอนุบาล ๓ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	นางโสรยา เลิศล่อง นางอรรณ บัญดวงจันทร์ นางปราณี ศรีสวรรค์ นางเยาวลักษณ์ มีมอญ นางสาวกิตติยา ลี้อยศ นางสาวดาริกา ศรีใส และคณะครู
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๘	นางเยาวลักษณ์ มีมอญ น.ส.กิตติยา ลี้อยศ และคณะครู

๕. งบประมาณ ๔๗,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑. ค่าการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑๗,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๓๐,๐๐๐
๓. อื่นๆ	
รวม	๔๗,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๔๗,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ ๔) กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ				
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ				
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	๔๗,๐๐๐			
๔.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นอนุบาล ๓ - จ้างเหมารถตู้รับจ้างนำนักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๔๕ คนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ จำนวน ๔ คัน คันละ ๔,๒๕๐ บาท	๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐	
๔.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - จ้างเหมารถปรับอากาศ นำนักเรียนจำนวน ๘๔ คน ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ จำนวน ๒ คัน คันละ ๑๕,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
รวม	๔๗,๐๐๐		๔๗,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) นักเรียนได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ตรง	๑. แบบสอบถาม ๒. ตรวจสอบรายงานหรือ บันทึกของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบรายงาน - แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (outcomes) นักเรียนได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ตรง	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	- แบบสังเกต - สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ

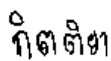


ผู้เสนอโครงการ

(นางโสรยา เลิศล่อง)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติยา ลี้อยศ)

ครูโรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)

หัวหน้างานวิชาการระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

โครงการ	บริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพี ที่ ๒ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านพี
ผู้รับผิดชอบ	นายชวิทย์ บอนสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

โรงเรียนบ้านพี จึงจำเป็นต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อการติดต่อและสืบค้นข้อมูลข่าวสาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านพี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีให้นักเรียนทุกคนให้ดียิ่งๆ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในการเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้และปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพี มีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในการเรียน และได้ฝึกใช้และปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในการเรียน และได้ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๗	นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๕ ต.ค. ๖๗	ผอ.รร.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑ พ.ย ๖๗	นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการ บริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	พ.ย ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ และคณะครู
๕. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๘	นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ

๕. งบประมาณ ๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑. ค่าการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	
๑.๒ ประถมศึกษา	๐
๓. อื่นๆ	
รวม	๐

แยกเป็น

- | | |
|-------------|-------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | - บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ ๔)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและเสนอโครงการ	-			
๒.ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
๔. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการข้อมูล สารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๐			๐
๕.ประเมินและสรุปผล	-			
รวม	๐			๐

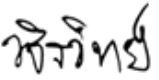
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

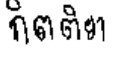
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ มีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ๖.๒ มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ของครูและนักเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพี มีนิสัยรักการอ่าน มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้ ICT ในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารนำไปใช้ในการเรียนได้ ร้อยละ ๙๕

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชวิทย์ บอนสันเทียะ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ลือยศ)
ครู โรงเรียนบ้านพี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ มีมอญ)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านพี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามคำสั่งที่ ๑๕๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปี ๒๕๖๗ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านพี่ ที่ ๑๕๒/๒๕๖๗
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ ๒ ระยะ
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ เดือนมีนาคมและเดือนกันยายน
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

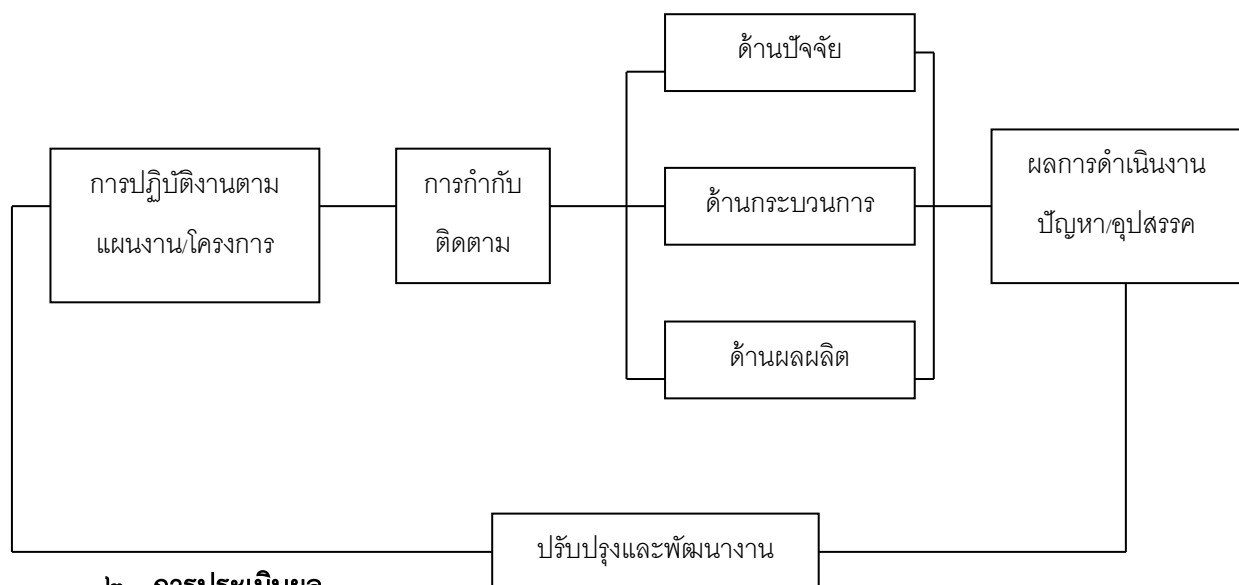
ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบ้านพี ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และ เเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

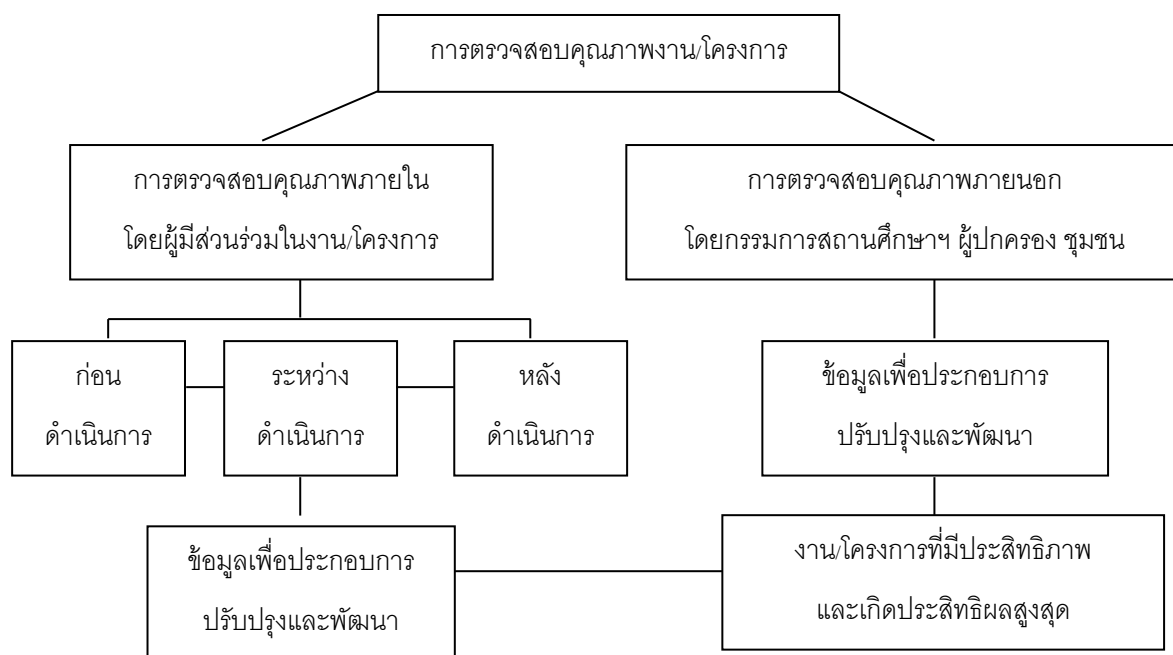
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านพี ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านพี ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๘
 - ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๘
๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 ๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 ๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 ๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๒. รายงานการประชุมชี้แจง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายที่ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในการให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณเงินอุดหนุน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายการ “การจัดการเรียนการสอน” และ “กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”
๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘
๕. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผลการประเมิน สมศ.
๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของโรงเรียนบ้านพี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพี ครั้งที่ ๔ /๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน เดือน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนพีแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๖๕,๒๔๐	๖๐.๓๓
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๙๕,๐๐๐	๓๔.๖๙
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๖,๖๓๖.	๒.๔๒
๔. ด้านงบประมาณ	๔,๕๐๐	๑.๖๔
๕. งบสำรองจ่าย	๒,๕๐๐	๐.๙๑
รวม	๒๗๓,๘๗๖	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๙	๒๐๓,๒๔๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๖	๘๐๒,๑๐๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๖,๖๓๖
๔. ด้านงบประมาณ	๑	๔,๕๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔	๖๖,๓๓๔
๖. งบสำรองจ่าย	๑	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑๙	๑,๐๘๒,๘๑๐

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการเข้าค่ายวิชาการ	๑๑,๙๙๘
๒. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์และคุณธรรมจริยธรรม	๙,๐๐๐
๓. โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับชั้น อ.๑-ป.๖	๔๗,๐๐๐
๔. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๐
รวมงบประมาณ	๖๗,๙๙๘

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๑) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๒) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายไครดี ปลอดทองจันทร์)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านพี



คำสั่งโรงเรียนบ้านพี

ที่ ๑๕๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านพีจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นายมนูญ กองจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี	ประธานกรรมการ
๒. นายธีระวัฒน์ สะพานทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางเยาวลักษณ์ มีมอญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางพรพิมล สักกะกิจ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวอรรณพ บุญดวงจันทร์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางนลินี บุญสะอาด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางโสธยา เลิศล่อง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นางสาวดาริกา ศรีใส	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙. นางสาวกิตติยา ลี้อยศ	ครู	กรรมการ
๑๐. นายชिरวิทย์ บอนสันเทียะ	ครู	กรรมการ
๑๑. นายชัยวัช จันทรไม้หอม	ครู	กรรมการ
๑๒. นางปราณี ศรีสวรรค์	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวธารดา จันทรสอน	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายมนูญ กองจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี



คำสั่งโรงเรียนบ้านพี

ที่ ๑๕๓ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านพีได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านพีจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ๑. นายอิทธิวิทย์ บอนสนธิยะ | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นางกมลทิพย์ บุญก่อน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายประมวล สุขดี | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กชายปกรณ์ เสมาทอง | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน
๕. ร่วมกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายมนูญ กองจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านพี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘
วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องวิชาการโรงเรียนบ้านพี

ผู้มาประชุม

๑. นายวชิรวิทย์ บอนสนเทียะ	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒. นางกมลทิพย์ บุญก่อน	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายประมวล สุขดี	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔. เด็กชายปกรณ์ เสมาทอง	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายมนูญ กองจันทร์	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. นายธีระวัฒน์ สะพานทอง	ครูโรงเรียนบ้านพี
๓. นางเยาวลักษณ์ มีมอญ	ครูโรงเรียนบ้านพี
๔. นางปราณี ศรีสุวรรณ	ครูโรงเรียนบ้านพี
๕. นางพรพิมล สักกะกิจ	ครูโรงเรียนบ้านพี
๖. นางสาวอรรณพ บุญดวงจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านพี
๗. นางนลินี บุญสะอาด	ครูโรงเรียนบ้านพี
๘. นางสาวดาริกา ศรีใส	ครูโรงเรียนบ้านพี
๙. นางสาวกิตติยา ล้อยศ	ครูโรงเรียนบ้านพี
๑๐. นายวชิรวิทย์ บอนสนเทียะ	ครูโรงเรียนบ้านพี
๑๑. นายชัยวัช จันทน์ไม้หอม	ครูโรงเรียนบ้านพี

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การดำเนินการโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจัดอาหารกลางวันแบบที่ ๑ คือจัดซื้อเองแต่จ้างแม่ครัวช่วยทำโดยใช้งบนอกไม่เกี่ยวกับงบอาหารกลางวัน อาหารแต่ละวันประกอบด้วยข้าว กับข้าว ขนมหวานหรือผลไม้สลับกัน งบประมาณที่ใช้วันละ ๒,๖๘๔ บาท(๑๒๒ คน x ๒๒ บาท) นักเรียนระดับ ปฐมวัยรับประทานอาหารเวลา ๑๑.๐๐ น. ระดับประถมศึกษารับประทานอาหารเวลา ๑๑.๓๐ น. มีครูเวรประจำวันและมีคณะกรรมการตรวจรับอาหารประจำวันดูแลการดำเนินงาน และรายงานผลให้ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ทราบเป็นรายสัปดาห์

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านพี เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านพีต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ โรงเรียนบ้านพีจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านพีที่ ๑๕๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ๑. นายชริวิทย์ บอนสนธิยะ | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นางกมลทิพย์ บุญก่อน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายประมวล สุขดี | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กชายปกรณ์ เสมาทอง | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านพี กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านพี ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	๔,๑๓๑
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๑๒,๐๐๐ -
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่/กิจกรรมทัศนศึกษา	๔๙,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	กิจกรรมการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	-
	รวมงบประมาณ	๖๕,๑๓๑

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านพีดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย **เพื่อทราบ** รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนบ้านพี เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๗) จำนวน						๒๗๓,๘๗๖	
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน		๔๕	คน ๆ ละ	บาท/คน/ปี	๑,๙๗๒	๘๘,๗๔๐	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน		๘๔	คน ๆ ละ	บาท/คน/ปี	๒,๒๐๔	๑๘๕,๑๓๖	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
		๑๒๐	คนลงมา เพิ่ม	บาท/คน/ปี	๕๐๐	-	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
		๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม	บาท/คน/ปี	๑,๐๐๐	-	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน							
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน		๐	คน ๆ ละ	บาท/คน/ปี	๑,๐๐๐	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน						๖๙,๔๖๗	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน		๔๕	คน ๆ ละ	๒๐๐ บาท/คน/ปี	๙,๐๐๐		
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน		๒๓	คน ๆ ละ	๖๕๖ บาท/คน/ปี	๑๕,๐๘๘		
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน		๑๔	คน ๆ ละ	๖๕๐ บาท/คน/ปี	๙,๑๐๐		
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน		๑๑	คน ๆ ละ	๖๕๓ บาท/คน/ปี	๗,๑๘๓		
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน		๑๑	คน ๆ ละ	๗๐๗ บาท/คน/ปี	๗,๗๗๗		
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน		๑๒	คน ๆ ละ	๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๐,๑๕๒		
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน		๑๓	คน ๆ ละ	๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๑,๑๖๗		
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๕๐,๐๑๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน		๔๕	คน ๆ ละ	๒๙๐ บาท/คน/ปี	๑๓,๐๕๐		
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน		๘๔	คน ๆ ละ	๔๔๐ บาท/คน/ปี	๓๖,๙๖๐		
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๔๘,๒๒๕	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน		๔๕	คน ๆ ละ	๓๒๕ บาท/คน/ปี	๑๔,๖๒๕		
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน		๘๔	คน ๆ ละ	๔๐๐ บาท/คน/ปี	๓๓,๖๐๐		
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๖๗,๙๙๘	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน		๔๕	คน ๆ ละ	บาท/คน/ปี	๒๒,๐๕๐		
				๔๙๐			
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน		๘๔	คน ๆ ละ	บาท/คน/ปี	๔๕,๙๔๘		
				๕๔๗			
รวม						๕๐๙,๕๕๖	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านพี ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านพีมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการเข้าค่ายวิชาการ	๑๑,๙๙๘
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์และคุณธรรมจริยธรรม	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	๙,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น อ.๑-ป.๖	๔๗,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๐
รวมงบประมาณ		๖๗,๙๙๘

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม คณะกรรมการทุกคน เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินการโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

ชิววิทย์

(นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ)

ครู โรงเรียนบ้านพี

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายมนูญ กองจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพี

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๔ /๒๕๖๗

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านพี

ผู้มาประชุม

๑. นายไครดี ปลอดทองจันทร์	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสมร สุนทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางลั่นทม บรรณรงค์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวอรณัชชา แทนพรมมา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. นายประมวล สุขดี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางอัมพร ไกล่สมจิตต์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายศรีลัษ กุลพันธ์	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายมนูญ กองจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางวิลอน สมตน

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายบุญเลิศ ทองดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายสมพงษ์ สิ้นพรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางปราณี ศรีสวรรค์	ครูโรงเรียนบ้านพี

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธานที่ประชุม นายไครดี ปลอดทองจันทร์

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียน ณ ปัจจุบันตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑- ป.๖ มีทั้งหมด ๑๒๖ คน ครู ๑๑ คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ ๒ คน วิชาเอกปฐมวัย

๒ คน ชุรการโรงเรียน ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

๑.๒ แจ้งมีครูย้ายเข้ามาใหม่อัตราทดแทนตำแหน่ง ครูวิลอน สมตน ที่เกษียณอายุราชการไป คือ น.ส.ดาริกา ศรีใส วิชาเอกคณิตศาสตร์ ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านวังศาล อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๗

มติที่ประชุม ให้การรับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- ๑.ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรม

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔.สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

๕.ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยได้ดำเนินการเสร็จครบทั้ง ๔ กลุ่มงาน จำนวนทั้งหมด ๑๕ โครงการและโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๔ โครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านพี ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๗) จำนวน					๒๗๓,๘๗๖	
๑) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	บาท/คน/ปี	๘๘,๗๔๐	
				๑,๙๗๒		
๒) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๔	คน ๆ ละ	บาท/คน/ปี	๑๘๕,๑๓๖	
				๒,๒๐๔		
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน					-	
		๑๒๐	คนลงมา เพิ่ม	บาท/คน/ปี		
				๕๐๐		
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน					-	
		๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม	บาท/คน/ปี		
				๑,๐๐๐		
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						
๑) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	บาท/คน/ปี	-	
				๑,๐๐๐		
๒. ค่าหนังสือเรียน					๖๙,๔๖๗	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๒๐๐ บาท/คน/ปี	๙,๐๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๒๓	คน ๆ ละ	๖๕๖ บาท/คน/ปี	๑๕,๐๘๘	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๑๔	คน ๆ ละ	๖๕๐ บาท/คน/ปี	๙,๑๐๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๖๕๓ บาท/คน/ปี	๗,๑๘๓	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๗๐๗ บาท/คน/ปี	๗,๗๗๗	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๑๒	คน ๆ ละ	๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๐,๑๕๒	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๑๓	คน ๆ ละ	๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๑,๑๖๗	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๕๐,๐๑๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๒๙๐ บาท/คน/ปี	๑๓,๐๕๐	
๓.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๔	คน ๆ ละ	๕๔๐ บาท/คน/ปี	๓๖,๙๖๐	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					๔๘,๒๒๕	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๓๒๕ บาท/คน/ปี	๑๔,๖๒๕	
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๔	คน ๆ ละ	๕๐๐ บาท/คน/ปี	๓๓,๖๐๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๖๗,๙๙๘	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๕	คน ๆ ละ	๔๙๐ บาท/คน/ปี	๒๒,๐๕๐	
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘๔	คน ๆ ละ	๕๕๗ บาท/คน/ปี	๔๕,๙๔๘	
รวม					๕๐๙,๕๕๖	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านพี่ ต้องดำเนินการตาม
แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๖๕,๒๔๐	๖๐.๓๓
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๙๕,๐๐๐	๓๔.๖๙
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๖,๖๓๖	๒.๔๒
๔. ด้านงบประมาณ	๔,๕๐๐	๑.๖๔
๕. งบสำรองจ่าย	๒,๕๐๐	๐.๙๑
รวม	๒๗๓,๘๗๖	๑๐๐%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียน ได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑.ด้านวิชาการ				
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๑.๒ โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านปฐมวัย		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
๑.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
๑.๔ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		๗,๒๔๐		๗,๒๔๐
๑.๕ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน ICT		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๖ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐
๑.๗ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๘ โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง			๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐
๑.๙ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๒.ด้านบริหารทั่วไป				
๒.๑ โครงการสาธารณูปโภค		๗๒,๕๐๐		๗๒,๕๐๐
๒.๒ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน			๕๖๗,๖๐๐	๕๖๗,๖๐๐
๒.๓ โครงการโรงเรียนของเราน่าอยู่ น่านมอม		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๒.๔ โครงการทำสื่อนาครเรียน ป.๑ ก และรื้อโรงเรียน			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒.๕ โครงการก่อสร้างและปรับปรุงปรับปรุงอาคารเรียน ป.๑ ข.			๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๒.๖ โครงการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๓.ด้านบุคลากร				
๓.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		๖,๖๓๖		๖,๖๓๖
๔.ด้านงบประมาณ				
๔.๑ โครงการจัดซื้อวัสดุงานธุรการ		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
รวม		๒๗๓,๘๗๖	๗๓๑,๖๐๐	๑,๐๐๕,๔๗๖

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการเข้าค่ายวิชาการ	๑๑,๙๙๘
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์และคุณธรรมจริยธรรม	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	๙,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น อ.๑-ป.๖	๔๗,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๐
รวมงบประมาณ		๖๗,๙๙๘

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพี มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการเข้าค่ายวิชาการ	๑๑,๙๙๘
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์และคุณธรรมจริยธรรม	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	๙,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น อ.๑-ป.๖	๔๗,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๐
รวมงบประมาณ		๖๗,๙๙๘

๕.๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านพี ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๔๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายมนูญ กองจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายไครดี ปลอดทองจันทร์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านพี

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพี

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพี ดังนี้

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายไครตี ปอดทองจันทร์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายสมร สุนทอง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางลั่นทม บรรณรงค์ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔. นางวิลอน สมตน | กรรมการผู้แทนครู |
| ๕. นางสาวอรณัชชา แทนพรมมา | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๖. นางอัมพร ไกล่สมจิตต์ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๗. นายประมวล สุขดี | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๘. นายศรีลัษณ์ กุลพันธ์ | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๒ ๒๕.

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



คำสั่งโรงเรียนบ้านพี

ที่ ๑๕๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านพีได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา
ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการ
ดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การ
บริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่ง
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านพี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายมนูญ กองจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายไครดี ปลอดทองจันทร์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นายธีระวัฒน์ สะพานทอง	ครู	กรรมการ
๔. นางปราณี ศรีสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๕. นางพรพิมล สักกะกิจ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวอรรพรรณ บุญดวงจันทร์	ครู	กรรมการ
๗. นางนลินี บุญสะอาด	ครู	กรรมการ
๘. นางไสรยา เลิศล่อง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวดาริกา ศรีใส	ครู	กรรมการ
๑๐. นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ	ครู	กรรมการ
๑๑. นายชัยวัช จันทรไม้หอม	ครู	กรรมการ
๑๒. นางกมลทิพย์ บุญก่อน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๓. เด็กชายปกรณ์ เสมาทอง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๔. นางสาวกิตติยา ลือยศ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางเยาวลักษณ์ มีมอญ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผล แก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายมนูญ กองจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์
- ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. นายมนูญ กองจันทร์
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี
๓. นายชูเกียรติ สมสร้อย
- ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสมพงษ์ สีนพรม
- ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายบุญเลิศ ทองดี
- ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางอุดม กองเตย
- ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางสาวเนา เพ็งเรือง
- ผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะทำงาน

๑. นายมนูญ กองจันทร์

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ประธานกรรมการ
๒. นายธีระวัฒน์ สะพานทอง

ครู คศ.๓

กรรมการ
๓. นางปราณี ศรีสุวรรณ

ครู คศ.๓

กรรมการ
๔. นางพรพิมล สักกะกิจ

ครู คศ.๓

กรรมการ
๕. นางสาวอรรวรรณ บุญดวงจันทร์

ครู คศ.๒

กรรมการ
๖. นางนลินี บุญสะอาด

ครู คศ.๑

กรรมการ
๗. นางโสรยา เลิศล่อง

ครู คศ.๑

กรรมการ
๘. นางสาวดาริกา ศรีใส

ครู คศ.๑

กรรมการ
๙. นางสาวกิตติยา ลี้อยศ

ครู

กรรมการ
๑๐. นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ

ครู

กรรมการ
๑๑. นายชัยวัช จันทรไม้หอม

ครู

กรรมการ
๑๒. นางเยาวลักษณ์ มีมอญ

ครู คศ.๓

กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวธรรดา จันทรสอน

ธุรการโรงเรียน

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

No	สรุประดับผลการเรียน										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	เพิ่มเติม อื่นๆ	
1	3	2.5	2	3.5	3	3.5	3.5	4	3.5	3	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	4	4	3.5	4	4	4	4	4	4	4	
4	3	2.5	1	3	3	3.5	3.5	4	2.5	3	
5	3.5	3.5	3	3.5	3.5	3.5	4	4	3.5	4	
6	4	4	3.5	4	4	4	4	4	4	4	
7	3.5	3	3	3	3.5	3.5	3.5	4	3.5	4	
8	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
10	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
11	4	3.5	2.5	4	4	4	4	4	3.5	4	
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
13	3	1.5	1	3	3	3.5	3.5	3	2.5	3	
14	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ร.ร.	สรุประดับผลการเรียน										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ (และเทคโนโลยี)	สังคม	ประวัติศาสตร์	การศึกษาศาสตร์	ศิลปะ	การงานอาชีพ	การงานอาชีพ	เป็นเลิศ หรือไม่ดี	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
2	4	3	3	4	3.5	4	4	4	3	4	
3	3	4	3	3	3	4	4	4	2.5	4	
4	2.5	3	1.5	1.3	1.5	4	4	4	3	4	
5	1.5	1.3	1.5	1.3	1.5	1.5	3.5	1.5	1.5	3	
6	4	3.5	4	4	3.5	4	4	4	3.5	4	
7	3	3	4	4	4	4	4	4	3.5	4	
8	2.5	2.5	3.5	3.3	3.5	4	4	3.5	3	4	
9	4	4	4	4	4	4	4	4	3.5	4	
10	1.5	1.5	1.3	1.3	1.5	1	1.3	1.5	1.3	3	
11	1.5	1.5	1.5	3	3	4	4	1.5	1.5	1.3	
12	4	4	4	4	4	4	4	4	3.5	4	
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ร.ร.บ.พี	สรุประดับผลการเรียน										หมายเหตุ
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	รวมเฉลี่ย ทุกวิชา	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
2	1.5	1.5	2.5	1.5	3	4	3	3.5	2.5	3	
3	3	3	3.5	4	4	4	4	4	3	4	
4	4	2.5	4	4	4	4	4	4	3	4	
5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	
6	2	1.5	3	1.5	3	4	4	3.5	2.5	3.5	
7	3	1.5	3	3	3	4	4	4	3	4	
8	3.5	1.5	3.5	4	4	4	4	4	3	4	
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
10	4	1.5	2.5	1.5	0.5	4	4	3.5	2.5	3.5	
11	2.5	1.5	2.5	2.5	2.5	4	3.5	4	2.5	3.5	
12	3	1.5	3	3.5	3.5	4	4	4	3	3.5	
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุประดับผลการเรียน											
ข้อ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	เพิ่มเติม	รวม
1	2	1	2	2	1.5	3.5	3	3	1.5	3.5	
2	2	1	1.5	2	2	2.5	1.5	2.5	1.5	2	
3	2.5	3.5	4	4	3.5	4	4	4	4	4	
4	2.5	1.5	3	3.5	3.5	4	4	4	3	4	
5	2	1	2	2	2	3.5	2.5	2.5	1.5	2	
6	2.5	4	3.5	4	4	4	4	4	3	4	
7	4	3	4	4	4	3.5	4	4	3	4	
8	4	4	4	4	4	3.5	4	4	4	4	
9	2	1	2	1.5	2.5	3.5	3	3	1.5	3.5	
10	2.5	1	3	3	3.5	3	3.5	3.5	2.5	4	
11	2.5	1.5	2	3	2.5	3	3	3.5	2	4	
12	3.5	1.5	3	3.5	3.5	3	3.5	4	2.5	4	
13	4	2	3.5	4	4	3.5	4	4	3	4	
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปี	สรุประดับผลการเรียน										รวม ค่าเฉลี่ย รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	รวม คะแนน	
1	1.5	1	1.5	3.5	3.5	4	4	3.5	1.5	3.5	
2	3.5	4	3	3.5	4	4	4	3.5	3	4	
3	2	2.5	2.5	3.5	3.5	3.5	4	3.5	3	4	
4	4	4	3	3.5	4	4	4	3.5	3.5	4	
5	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	
6	2	1.5	3	3.5	3.5	4	4	3.5	2.5	4	
7	2	1.5	2.5	4	4	4	4	4	3	3.5	
8	2.5	2	2.5	3.5	3.5	3.5	4	4	2.5	4	
9	4	3.5	4	4	4	4	4	4	3.5	4	
10	1.5	2	3	3.5	3.5	3.5	4	3.5	2.5	3.5	
11	4	2.5	3.5	4	4	4	4	4	3.5	4	
12	3	2	3	3.5	4	4	4	4	3	4	
13	3.5	2	3	3.5	4	4	4	4	2.5	4	
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ร.ร.	สรุประดับผลการเรียน										หมายเหตุ
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	ประเมิน	
1	1	1	2	1.5	1.5	3.5	3	2.5	1	3	
2	1	1	2	2	2	3.5	3	2.5	1	3.5	
3	2	1.5	3	3.5	2.5	4	4	3.5	2.5	4	
4	2.5	3.5	3.5	3.5	3.5	4	4	3.5	3	4	
5	1.5	1.5	2.5	3.5	2.5	4	3.5	3	2	4	
6	3.5	3	3.5	3.5	3	4	4	3.5	3.5	4	
7	2.5	2.5	3.5	3.5	3	4	3.5	3.5	2	4	
8	1.5	1	2.5	3.5	2.5	4	3.5	3.5	1.5	3.5	
9	3	2.5	4	3.5	3.5	4	4	3.5	3	4	
10	4	4	4	4	4	4	4	4	3.5	4	
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
12	1	1	2	2	2	3.5	3	3	1	3.5	
13	3	2	3.5	3.5	3	4	4	3.5	3	4	
14	3	2	3.5	3	3	4	4	3.5	2.5	4	
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

