



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ
เพชรบูรณ์ เขต 1



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายจุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	4
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	6
- โครงสร้างการบริหารงาน	6
- ข้อมูลด้านบุคลากร	7
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	8
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567	9
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	12
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	15
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	15
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	15
- นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	15
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	16
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	16
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายรัฐบาล	17
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	19
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569	22
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569	23
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	27
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนการไฟฟ้าสว.สท.2 (บ้านพนานิคม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	33
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ประมาณการรายรับ	36
- ประมาณการรายจ่าย	37
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	38
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	42
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	46
- รายละเอียดโครงการ	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	49
2. โครงการก่อสร้างสรรค์ปฐมวัย	52
3. โครงการนิเทศภายใน	55

4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	58
5. โครงการพัฒนาการอ่านการเขียน	61
6. โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	64
7. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	67
8. โครงการพัฒนาหลักสูตร	70
9. โครงการประกันคุณภาพภายใน	73
10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	76
11. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	79
12. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	82
13. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	85
14. โครงการอาหารกลางวัน	88
15. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์	91
16. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	94
17. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม	97
18. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	100
19. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	103
20. โครงการพัฒนาบุคลากร	106
21. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	109
22. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	112
23. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	115
24. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT	118
25. โครงการคุณธรรม จริยธรรม	121

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	124
2. การประเมินผลและรายงาน	124
3. ปัจจัยความสำเร็จ	125

ภาคผนวก

128

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ก่อตั้งเมื่อ 1 มิถุนายน 2515 โดยกรมประชาสัมพันธ์ จัดสรรงบประมาณ 110,000 บาท ให้สร้างอาคารเรียน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมี นายสนอง พจนานารถ เป็นครูใหญ่

ปีการศึกษา 2518	นายสนอง พจนานารถ ย้าย
	นายพร เข้มครุฑ มาดำรงตำแหน่งแทน
ปีการศึกษา 2524	เปิดสอนชั้น ป.1 - ป.6
ปีการศึกษา 2530	ได้รับการอนุเคราะห์จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสร้างอาคารเรียน แบบสปช. 105/2526
ปีการศึกษา 2527	นายพร เข้มครุฑ ย้าย
	นายเรียน เชื้อสระคู มาดำรงตำแหน่งแทน
ปีการศึกษา 2530	นายเรียน เชื้อสระคู ย้าย
	นายสุนทร จอมเพ็ง มาดำรงตำแหน่งแทน
ปีการศึกษา 2534	นายสุนทร จอมเพ็ง ย้าย
	นายสิทธิเดช ศิริ มาดำรงตำแหน่งแทน
ปีการศึกษา 2535	สร้างอาคารหอประชุม ห้องเรียนชั้นเด็กเล็ก โดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ
ปีการศึกษา 2540	เข้าโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาได้รับงบประมาณในการจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์
ปีการศึกษา 2543	นายสิทธิเดช ศิริ ย้าย
	นายโกวิท แดงทองดี มาดำรงตำแหน่งแทน
	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สนับสนุนเงินเพื่อจัดทำรั้วโรงเรียน
ปีการศึกษา 2544	คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ร่วมมือกันซ่อมแซมอาคารหอประชุม และห้องครัว
ปีการศึกษา 2546	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชาวบ้านบ้านพนานิคม ร่วมกันจัดทำลานกีฬาอเนกประสงค์
	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค มอบคอมพิวเตอร์ให้จำนวน 5 ชุด เป็นเงิน 84,250 บาท
ปีการศึกษา 2547	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสนับสนุนเงิน 244,160 บาท จัดซ่อมแซมหอประชุม
ปีการศึกษา 2548	คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมอบเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 5 ชุด และเครื่องปริ้นเตอร์ รวมมูลค่า 80,000 บาท
ปีการศึกษา 2549	นายโกวิท แดงทองดี ย้าย
	นายสมบุญ เกียรติบัณฑิต มาดำรงตำแหน่งแทน

- ปีการศึกษา 2550 การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค มอบอาคารอเนกประสงค์ งบประมาณ 997,700 บาท
- ปีการศึกษา 2551 นายสมบุรณ์ เกียรติบัณฑิต ย้ายไปดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 วันที่ 20 มกราคม 2552
- นายสมศักดิ์ เสือดี ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพนานิคม ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ 19/2552 ลงวันที่ 15 มกราคม 2552
- ปีการศึกษา 2555 นายสมศักดิ์ เสือดี เกษียณอายุราชการ
- นางกิงกาญจน์ สีป้อ มาดำรงตำแหน่งแทน วันที่ 29 พฤศจิกายน 2555
- วันที่ 19 เมษายน 2556 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
- สงเคราะห์ 2(บ้านพนานิคม)
- ปีการศึกษา 2557 สร้างเสาธง จากเงินจัดทำผ้าป่าสามัคคีในชุมชน งบประมาณ 70,000 บาท
- ปีการศึกษา 2558 ซ่อมแซมอาคารเรียนและทาสีโรงเรียน จากงบประมาณ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เป็นจำนวนเงิน 603,510 บาท พร้อมทั้งจัดทำป้ายใหม่เป็นจำนวนเงิน 93,500 บาท
- ปีงบประมาณ 2558 ซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ จากงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 120,000 บาท
- ปีงบประมาณ 2558 ซ่อมแซมอาคารชั่วคราว (อาคารอนุบาล) จากงบกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็ก 100,000 บาท
- ปีงบประมาณ 2559 ได้รับงบประมาณ โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีและน้ำดื่ม สะอาดในโรงเรียน 85,000 บาทและจัดทำผ้าป่าสามัคคีในชุมชน 102,100 บาท ซ่อมแซมอาคารชั่วคราว (อาคาร อนุบาล)
- ปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณ ซ่อมแซมอาคารเรียนชั่วคราว (อาคารอนุบาล) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนผลิตผู้จบการศึกษาระดับ 150,000 บาท
- ปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบประมาณ ซ่อมแซมอาคารหอประชุมถาวรแบบสร้างเองทรงจั่ว และส้วม จำนวนเงิน 247,000 บาท
- ปีการศึกษา 2561 นางเรวดี ลิ้มวัฒนกุล เกษียณอายุราชการ
- ปีการศึกษา 2562 นายทวี ดั่งธรรม เกษียณอายุราชการ
- นางสาวสุทธิดา จันครุฑ บรรจุในตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2562
- ปีการศึกษา 2563 นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก ย้ายมาเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2563 ใน ตำแหน่งครู
- ปีการศึกษา 2564 นางกิงกาญจน์ สีป้อ เกษียณอายุราชการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2564
- นางจิรวดี แก้วสว่าง ครู โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้าน พนานิคม) ดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนา นิคม) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564

ปีการศึกษา 2565 นายสุกิจ เมฆประยูร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้มาดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2565

ปีการศึกษา 2567 นายธีระวัช แก้วเล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้มาดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2567

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนมีมาตรฐาน นักเรียนมีคุณภาพและปลอดภัย ทุกภาคีมีส่วนร่วม

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และผู้เรียนมีความปลอดภัย
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาบุคลากรได้มาตรฐานตามวิชาชีพ
4. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สามารถพึ่งพาตนเองและเป็นพลเมืองดี มีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ พร้อมสู่สากลตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
4. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดระบบประกันคุณภาพภายในและการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



อัตลักษณ์	ยิ้มไหว้ทักทายตามแบบอย่างวัฒนธรรมไทย
ปรัชญาของโรงเรียน	ปณฺญาโลกสฺมิ ปชฺโชโต “ ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก ”
คำขวัญของโรงเรียน	“ เรียนดี มีวินัย ใจคุณธรรม นำสังคม ”
อักษรย่อของโรงเรียน	โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ใช้อักษรย่อว่า “ กฟภ.2 ”
สีประจำโรงเรียน	“ ม่วง – ขาว ” ม่วง หมายถึง เกียรติยศ การมีอิทธิพลลาด เขียวชาญ ศรัทธา ความสำเร็จ ขาว หมายถึง ความสะอาด บริสุทธิ์ เลื่อมใส ศรัทธา ความสำเร็จ สีประจำโรงเรียน “ ม่วง – ขาว ” มีความหมายว่า ความฉลาด ความเลื่อมใส ศรัทธา นำไปสู่เกียรติยศและความสำเร็จ

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ตั้งอยู่เลขที่ - บ้านพนานิคม ถนน สระบุรี-หล่มสัก หมู่ 10 ตำบล บ้านโคก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์

ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.32952515 ลองจิจูด 101.0795024

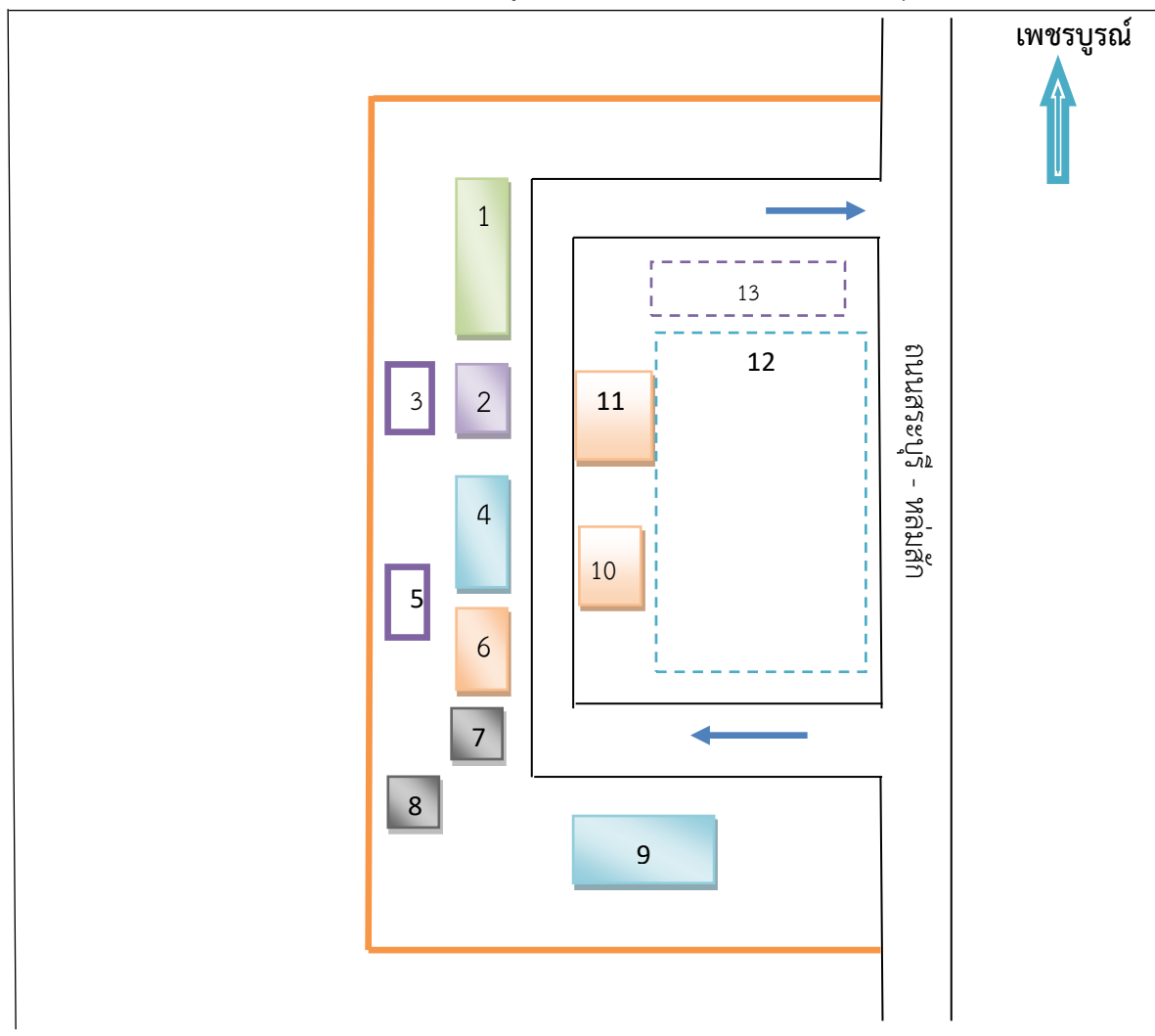
ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อบต.บ้านโคก

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 18 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด (ชื่อ ร.ร.) โรงเรียนบ้านโคก

ระยะทาง 5.2 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)

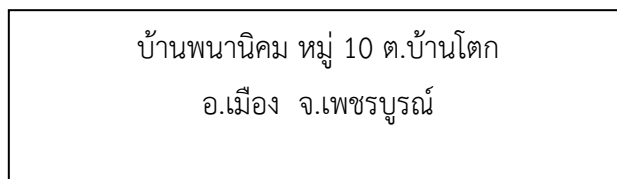


หมายเหตุ

หมายเลข	1	แทน	อาคารเรียน 2 ชั้น ระดับประถมศึกษา
หมายเลข	2	แทน	อาคารเรียน ระดับอนุบาล
หมายเลข	3	แทน	ห้องน้ำ ระดับอนุบาล
หมายเลข	4	แทน	อาคารโรงอาหาร
หมายเลข	5	แทน	ห้องน้ำ ระดับประถมศึกษา
หมายเลข	6	แทน	อาคารหอประชุมเก่า
หมายเลข	7	แทน	โรงจอดรถ
หมายเลข	8	แทน	บ้านพักครู
หมายเลข	9	แทน	อาคารอเนกประสงค์
หมายเลข	10	แทน	ซุ้ม พระพุทธรูป
หมายเลข	11	แทน	เสาธง
หมายเลข	12	แทน	สนามกีฬา
หมายเลข	13	แทน	สนามเด็กเล่น

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน

บ้านยาวิ



บ้านโตก

3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ตั้งอยู่ในเขตชุมชนชนบท มีเขตบริการการศึกษา 1 หมู่บ้าน คือ หมู่ 10 บ้านพนานิคม ประชากรในท้องถิ่นมีอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ สภาพของครอบครัวในชุมชนส่วนใหญ่ยากจน ประชากรในท้องถิ่นนับถือศาสนาพุทธ มีวัดที่สำคัญคือ วัดสะแกพนาราม

4. โครงสร้างการบริหารงาน

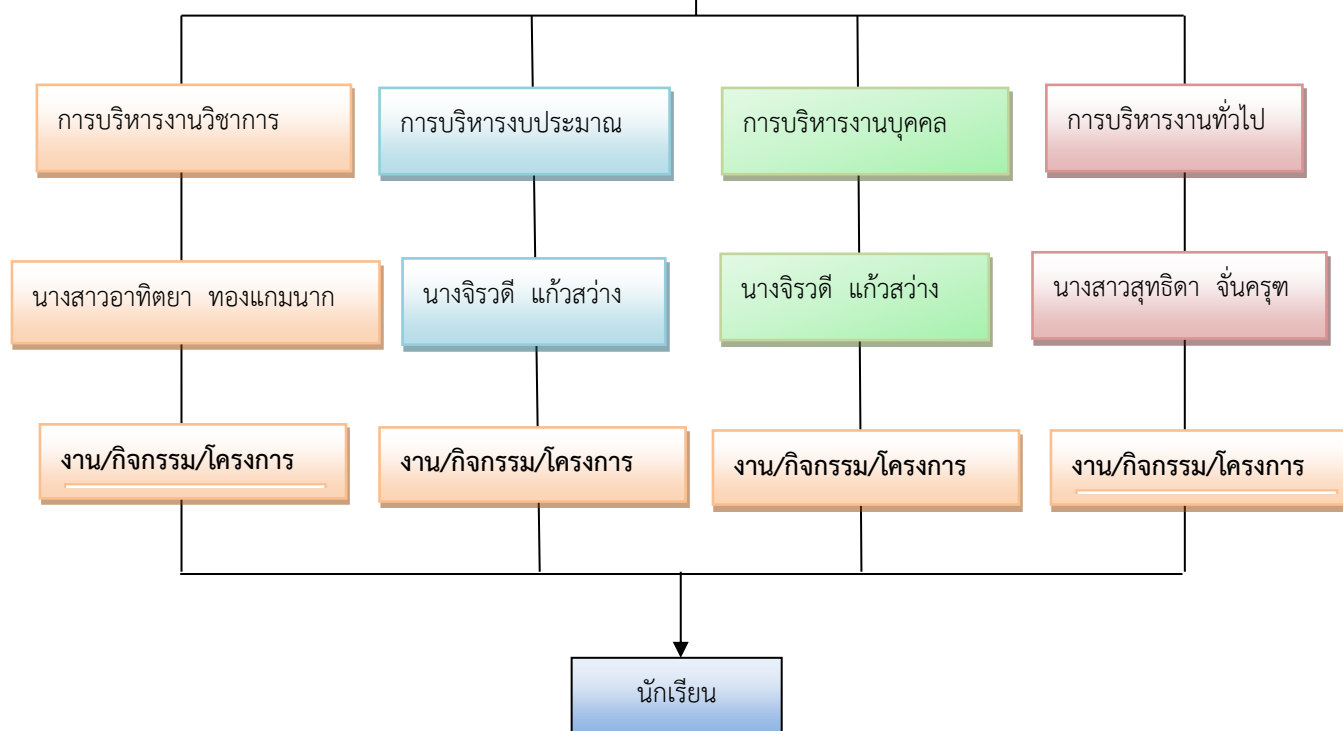
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายธีระวัช แก้วเล็ก

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ – ห้วยโป่ง

คณะที่ปรึกษาโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1	นางจิรวดี แก้วสว่าง	ครู คศ. 2	ชำนาญการ	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
2	นางสาวอาทิตย์ ทอมนาม	ครู คศ. 3	ชำนาญการ	คบ.	ประถมศึกษา
3	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ	ครู คศ.1	-	คบ.	คณิตศาสตร์
4	นางสาวราตรี พราบรณ์	ครูธุรการ	-	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป
5	นายประจวบ แก้วสูง	นักการภารโรง	-	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายลักษณะ ชัยพุกษ์ไพรวัน	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นางสังคม เกย์ตัน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ	กรรมการผู้แทนครู
4	นางพรทิพย์ จันทรเพ็ญ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายธนกฤต พรหมมาก	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
6	นายทวีสิน จามวงศ์ทอง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระไชวัฒน์ อีรวโร	กรรมการผู้แทนองค์กรภิกษุสงฆ์
8	นายบุญมี กามิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าฯ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวอาทิตย์ ทอมนาม	ครู รร.การไฟฟ้าฯ /ผู้แทนครู
2	นางสาวรัตดา บุญทัน	ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.6 /ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางวัลยา พรหมประเสริฐ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 10 /ผู้แทนชุมชน
4	เด็กชายศุภกฤต แสงอุ่น	นักเรียนชั้น ป.5 /ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน หลังที่ 1	สปช.105/2526 ซ่อมแซมอาคาร เรียนโดยกฟภ.	1	1,560,000	2530	✓		
หลังที่ 2	อาคารแบบ สงเคราะห์ชาวเขา ชั้นเดียวติดดิน	1	165,000	2518	✓		
โรงอาหาร	สร้างเอง	1	170,000	2544	✓		
เอนกประสงค์ หลังที่ 1	สปช.202/2526 -	1	174,900	2529	✓		
เอนกประสงค์ หลังที่ 2	งบจากกฟภ.	1	977,000	2550	✓		
ส้วม หลังที่ 1	สปช.601/2526	1หลัง(4ที่นั่ง)	35,000	2528		✓	
หลังที่ 2	สปช.601/2526	1หลัง(4ที่นั่ง)	50,000	2538		✓	
หลังที่ 3	สร้างขึ้นเอง	1หลัง(1ที่นั่ง)	50,00	2547		✓	
ลานกีฬา เอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล	สร้างเอง	1	120,000	2545	✓		
ถังน้ำฝน ชุดที่1	ฝ.33	3	35,000	2528			✓
บ้านพักครู	กรมประชาสงเคราะห์	1	57,500	2519			✓
ซุ้มพระ	สร้างเอง	1	40,000	2551		✓	
เสาธง	สร้างเอง	1	70,000	2557	✓		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	3	2	5	-	-	-	-	-	-	3	2	5
อนุบาล 3	1	3	4	-	-	-	-	-	-	1	3	4
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	4	5	9	-	-	-	-	-	-	4	5	9
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	2	3	-	-	-	-	-	-	1	2	3
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	1	3	-	-	-	-	-	-	2	1	3
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	1	2	-	-	-	-	-	-	1	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	1	3	-	-	-	-	-	-	2	1	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	4	6	-	-	-	-	-	-	2	4	6
รวมระดับประถมศึกษา	11	12	23	-	-	-	-	-	-	11	12	23
รวมทั้งสิ้น	15	17	32	-	-	-	-	-	-	15	17	32

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567 ทั้งหมด 10 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	1	-	1
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	2	2
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	1	2	3
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	1	2	3

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจน แบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	2	
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	6	
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	3	
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	1	
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	4	
รวม	23	19	
รวมทั้งสิ้น	23	19	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษาไทย	-	63.40	73.00
ด้านคณิตศาสตร์	-	67.40	85.00
เฉลี่ย	-	65.40	79.00

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
	ป.6	ป.6	ป.6
ภาษาไทย	-	46.97	68.25
คณิตศาสตร์	-	21.94	26.31
วิทยาศาสตร์	-	35.63	41.25
ภาษาอังกฤษ	-	26.95	31.25
เฉลี่ย	-	32.87	41.76

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2566
(ข้อมูลการประเมิน ภาคเรียนที่ 2 : ธันวาคม 2566) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	5	4	80	1	20	-	-
ป.2	2	2	100	-	-	-	-
ป.3	2	2	100	-	-	-	-
ป.4	3	3	100	-	-	-	-
ป.5	6	5	83.33	1	16.67	-	-
ป.6	2	2	100	-	-	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	5	4	80	1	20	-	-
ป.2	2	2	100	-	-	-	-
ป.3	2	2	100	-	-	-	-
ป.4	3	3	100	-	-	-	-
ป.5	6	5	83.33	1	16.67	-	-
ป.6	2	1	50	1	50	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	5	4	80	1	20	-	-
ป.2	2	2	100	-	-	-	-
ป.3	2	2	100	-	-	-	-
ป.4	3	3	100	-	-	-	-
ป.5	6	5	83.33	1	16.67	-	-
ป.6	2	2	100	-	-	-	-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้ดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

โครงการนิเทศในโรงเรียน

- นิเทศการสอน 2 ครั้ง ต่อภาคเรียน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการเขียนแผนการสอน และใช้สื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ
- ประชุมวิชาการทุกเดือน เดือนละ 1 ครั้ง

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความรู้ ทักษะทางวิชาการ จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ประกวดงานวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน การสอบแข่งขัน
- นักเรียน มีทักษะและความชำนาญในกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดให้มืออย่างหลากหลาย

โครงการรักการอ่าน

- นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใฝ่รู้ ใฝ่เรียน หาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- นักเรียน อ่านหนังสือได้คล่อง สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น

- สถานศึกษาได้นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐานโดยใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นสนับสนุน โดยมีชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วม
- มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ให้นักเรียน

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยและสื่อสร้างสรรค์ปฐมวัย

- นักเรียนก่อนประถมมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาโดยใช้สื่อที่สอดคล้องเหมาะสมกับวัย
- นักเรียนก่อนประถม มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
- นักเรียนก่อนประถมมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ด้านบริหารงานบุคคล

โครงการพัฒนาบุคลากร

- มีบุคลากรที่มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
- บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

ด้านบริหารทั่วไป

โครงการคุณธรรมจริยธรรม

- นักเรียนได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้พระพุทธศาสนา เป็นคนดี มีศีลธรรม
- โรงเรียนมีความเข้มแข็ง นักเรียนรักใคร่สามัคคีกัน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย

- ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนในการศึกษามากขึ้น
- นักเรียนอนุบาล – ป.6 จำนวน 27 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตาม

สภาพปัญหา

- นักเรียนอนุบาล- ป.6 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละคน และได้รับความปลอดภัยทุกคน

โครงการส่งเสริมสุขภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาล-ป.6 จำนวน 27 คน รู้จักวิถีดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง รู้จักวิธีป้องกันโรคติดต่อต่างๆ
- บุคลากรในโรงเรียนจำนวน 6 คน รู้จักวิถีดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง รู้จักวิธีป้องกันโรคติดต่อต่างๆ
- นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพอนามัยดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์

- โรงเรียนได้ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้มีความมั่นคง แข็งแรง
- โรงเรียนสะอาด ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

และชุมชนตามโครงการ

โครงการอาหารกลางวัน

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปริมาณที่เพียงพอ ถูกหลักอนามัย
- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ครบถ้วน

โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี
- ชุมชนสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- โรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และโครงการ

กิจกรรมนักเรียนแบบมีส่วนร่วม

นักเรียนเห็นความสำคัญ มีความรัก มีความห่วงใย เกิดความซาบซึ้งกับกิจกรรมวันสำคัญ อันเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามและกิจกรรมอื่นที่ตนเองปฏิบัติ รวมทั้งนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีความกระตือรือร้น มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้วยความเต็มใจและเกิดความสุข ทั้งตนเองและผู้ร่วมกิจกรรม และปลอดภัยยาเสพติด 100 เปอร์เซ็นต์

ด้านงบประมาณ

โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ

- เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุได้มีความรู้ในการจัดทำบัญชีและเอกสารได้ถูกต้อง

- การจัดระบบเอกสารงานการเงินและพัสดุเป็นปัจจุบัน
- จัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบง่ายผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม	15,638	15,638	-
งบอุดหนุนฯ ประณมศึกษา	48,760	48,760	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	3,066	3,066	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	9,780	9,780	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	77,244	77,244	-

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2565)

สภาพปัญหา -

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

1. เด็กร้อยละ 20 ได้รับการพัฒนาไม่เพียงพอให้สามารถจำสิ่งต่างๆ ให้สามารถแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาทักษะในการเขียนเพื่อสื่อความหมาย ให้มีความเข้าใจและใช้ภาษาทำทาง และสัญลักษณ์อย่างถูกต้อง ให้รู้จักถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ โดยฝึกทดลองวิธีใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ

2. สถานศึกษามีจำนวนครูไม่พอกับจำนวนเด็ก ยังไม่จัดสถานที่พักและมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครองเป็นสัดส่วนโดยเฉพาะ ยังไม่จัดที่พักสำหรับเด็กป่วยให้เป็นสัดส่วน

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

9.10.1 ระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

9.10.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เศรษฐกิจพอเพียงฯ โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ฯลฯ)

ผ่านการประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่นแบบ ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับดีเด่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ณ วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2567

ผ่านเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ 2 ปีการศึกษา 2566-2568

ได้รับการรับรองมาตรฐาน โรงเรียน ออ.น้อย ประจำปี พ.ศ.2567 ระดับดีเยี่ยม โดยสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

นักเรียนและครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง เหรียญเงินในการแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ ของนักเรียน ครั้งที่ 71 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ณ วันที่ 18-19 มกราคม พ.ศ.2567

ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) เป็นโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะค่อนข้างยากจน นักเรียนที่เข้าเรียนมีความด้อยโอกาสและขาดแคลนปัจจัยพื้นฐานต่างๆ โรงเรียนมีความเข้าใจสภาพดังกล่าวเป็นอย่างดี นักเรียนส่วนใหญ่ อาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย เนื่องจากพ่อและแม่เดินทางไปทำงานต่างจังหวัด ทำให้นักเรียนไม่ได้รับความดูแลเอาใจใส่จากครอบครัวเท่าที่ควร

17.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

- การพัฒนาด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร ด้านกระบวนการทำงานตามลำดับขั้นตอน ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน ด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อผู้อื่น

- การพัฒนาด้านเทคนิควิธีสอน ด้านการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง เพื่อให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน เพื่อมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมการวิจัยชั้นเรียน และใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

- ด้านการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานตามโครงการ การนำข้อมูล ผลการประเมินนำมาใช้ในการพัฒนา การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์เป็นรูปธรรม

17.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง 1. ครูสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. โรงเรียนมีกิจกรรมให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและนำชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 3. นักเรียนมีสุขภาพดี มีสุขภาพจิตที่ดีร่าเริงแจ่มใส	จุดอ่อน 1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร ด้านกระบวนการทำงานตามลำดับขั้นตอน ความละเอียดรอบคอบในการทำงานด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อผู้อื่น 2. พัฒนาด้านเทคนิควิธีสอน ด้านการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน มีการวิจัยชั้นเรียน และใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน 3. ด้านการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานตามโครงการ การนำข้อมูล ผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ 4. บุคลากร โดยเฉพาะครู และบุคลากรทางการศึกษา ครูไม่ครบชั้นทำให้ทำการเรียนการสอนลำบาก และค่อนข้างจะมีปัญหามาก 5. ชุมชนที่รอบ ๆ โรงเรียนมีฐานะยากจน มีอาชีพ รับจ้าง ไปทำงานที่อื่น พ่อแม่แยกทางกันส่งผลให้นักเรียนไม่ได้อยู่กับพ่อและแม่ มีปัญหาครอบครัว การเรียนของนักเรียนจึงมีผลกระทบตามไปด้วย
ปัจจัยภายนอก	โอกาส 1. มีหน่วยงานให้การสนับสนุนช่วยเหลือในหลายๆด้าน เช่นการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ อบต. ผู้ใหญ่บ้าน 2. ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือและสนับสนุนในทุกด้าน	อุปสรรค 1. เปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อย 2. เปลี่ยนหลักสูตรบ่อย

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกกระตือรือร้นการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกกระดับบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการ ชื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนใน แต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อ สร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือ

สถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และ ภาควิชาการที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ
- 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid
VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาคณะความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง
สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา
ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด
ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและ

เหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

๒. พันธกิจ

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๒.๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

๓.๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓.๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็น ระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔
๖	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษา ภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.-๕.๓*	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อ เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อ เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความ ฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อ เตรียมความพร้อมรับการ ประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	เข้ารับการทดสอบ			
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มี คุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม การบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับ ผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผล ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	เรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน			
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	ด้าน ความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ			

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้
ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาวิชาการ ส่งเสริมคุณธรรมและความปลอดภัย

2. พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และผู้เรียนมีความปลอดภัย
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาบุคลากรได้มาตรฐานตามวิชาชีพ
4. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สามารถพึ่งพาตนเองและเป็นพลเมืองดี มีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ พร้อมสู่สากลตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
4. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดระบบประกันคุณภาพภายในและการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
1. ผู้เรียนกลุ่มอายุ 3-5 ปีได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย และได้รับการประเมินคุณภาพระดับปฐมวัย	ร้อยละ 100	โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย
2. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา	ผ่านเกณฑ์	- โครงการก่อสร้างสรรค์ปฐมวัย - โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย
3. สถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	ร้อยละ 100	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
4. ผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีสุขภาพที่ดี	ร้อยละ 100	- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - โครงการส่งเสริมสุขภาพ
5. นักเรียนแต่ละชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ ที่สพฐ.กำหนด	ร้อยละ 100	โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียน
6. สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มี	โครงการพัฒนาหลักสูตร
7. ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้รับความรู้ทางวิชาการ มีความสามารถเข้ารับการทดสอบ แข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ 80	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ
8. การเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการ มีทักษะอาชีพ และเรียนรู้วัฒนธรรมในท้องถิ่นของตน	ร้อยละ 80	-โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย -โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
9. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 60	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ
10. นักเรียนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80	พัฒนาเทคโนโลยีICT
11. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ หาความรู้จากสถานที่จริง	ร้อยละ 80	โครงการทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้
12. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ DLTV และจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning	ผ่านเกณฑ์	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
13. ครูในสถานศึกษาได้รับการนิเทศภายใน สถานศึกษาได้รับการนิเทศโดยสพป.	2 ครั้งต่อปีการศึกษา	โครงการนิเทศภายใน
14. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	โครงการคุณธรรม จริยธรรม
15. สถานศึกษาได้รับการปลูกจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
16. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างการมีส่วนร่วม กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม
17. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ห้องเรียน ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงามปราศจากขยะ	ร้อยละ 100	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์
18. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน	ร้อยละ 80	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
19. ผู้บริหาร ครู ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาบุคลากร
20. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน	ระดับดี	โครงการประกันคุณภาพภายใน
21. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเอกสารการเงินและพัสดุ อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 90	โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ
22. สถานศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ร้อยละ 90	โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค
23. สถานศึกษาได้จัดสรรอาหารกลางวันให้นักเรียนตามหลักโภชนาการและ นักเรียนได้รับประทานอาหารครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ	ร้อยละ 100	โครงการอาหารกลางวัน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 66) จำนวน	32	คน	เป็นเงินงบประมาณ	จำนวน		84,440	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน	ๆ ละ	1,972 บาท/คน/ปี		17,748	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	ๆ ละ	2,204 บาท/คน/ปี		50,692	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						120	คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี 16,000
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						300	คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี -
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน							-
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี		-	-
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี		-	-
2. ค่าหนังสือเรียน						18,733	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน	ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี		1,800	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	3	คน	ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี		1,968	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	6	คน	ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี		3,900	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	3	คน	ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี		1,959	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	2	คน	ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี		1,414	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	3	คน	ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี		2,538	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	6	คน	ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี		5,154	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						12,730	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน	ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี		2,610	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี		10,120	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						12,125	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน	ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี		2,925	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี		9,200	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						16,991	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน	ๆ ละ	490 บาท/คน/ปี		4,410	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	ๆ ละ	547 บาท/คน/ปี		12,581	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)							
7. เงินรายได้สถานศึกษา							
รวม						145,019	

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ตามจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณ	ประณศึกษา		
	22,248	62,192	84,440	
1. ด้านวิชาการ (60-70)	13,300	38,000	51,300	61%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	300	900	1,200	1%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	6,200	16,200	22,400	27%
4. ด้านงบประมาณ	200	800	1,000	1%
5. งบสำรองจ่าย	2,248	6,292	8,540	10%
รวม	22,248	62,192	84,440	100%

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68)			
		ค่าจัดการเรียนการสอน		งบ ประมาณอื่น	รวม
		ก่อนประณม	ประณม ศึกษา		
1. ด้านวิชาการ		13,300	38,000		51,300
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย		4,000	-	-	4,000
1.2. โครงการสื่อสร้างสรรค์ปฐมวัย		4,300	-	-	4,300
1.3. โครงการนิเทศภายใน		500	1,000	-	1,500
1.4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		1,500	16,000	-	17,500
1.5. โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียน		-	1,500	-	1,500
1.6. โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		-	6,000	-	6,000
1.7. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น		-	1,500	-	1,500
1.8. โครงการพัฒนาหลักสูตร		500	2,000	-	2,500

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68)			
		ค่าจัดการเรียนการสอน		งบ ประมาณอื่น	รวม
		ก่อนประม	ประม ศึกษา		
1.9. โครงการประกันคุณภาพภายใน		500	1,000	-	1,500
1.10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน		2,000	6,000	-	8,000
1.11. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ		-	3,000	-	3,000
2. ด้านบริหารทั่วไป		6,200	16,200		22,400
2.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย		200	800	-	1,000
2.2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ		200	800	-	1,000
2.3. โครงการอาหารกลางวัน		-	-	งบจาก อบต. บ้านโตก	-
2.4. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์		-	1,000	-	1,000
2.5. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน		-	1,000	-	1,000
2.6. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนแบบมี		300	1,200	-	1,500

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68)			
		ค่าจัดการเรียนการสอน		งบ ประมาณอื่น	รวม
		ก่อนประณม	ประณม ศึกษา		
ส่วนร่วม					
2.7. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด		-	1,000	-	1,000
2.8. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค		5,500	10,400	-	15,900
3. ด้านบุคลากร		300	900		1,200
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร		300	900	-	1,200
4. ด้านงบประมาณ		200	800		1,000
4.1. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ		200	800	-	1,000
งบสำรอง		2,248	6,292	-	8,540
รวมทั้งสิ้น		22,248	62,192	-	84,440

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68)			
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		งบ ประมาณอื่น	รวม
		ก่อนประณม	ประณม ศึกษา		
1. กิจกรรมวิชาการ					
1.1. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ		940	2,000	-	2,940
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี					
2.1. โครงการคุณธรรม จริยธรรม		940	2,000	-	2,940
3. กิจกรรมทัศนศึกษา					
3.1. โครงการทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้		2,530	8,581	-	11,111
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)					
4.1. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT		-	-	-	-
รวม		4,410	12,581	-	16,991

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

งบประมาณ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68)							
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21								
1.1. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	4,000	-	4,000	-	-	-	-	4,000
1.2. โครงการก่อสร้างสรรค์ปฐมวัย	4,300	-	4,300	-	-	-	-	4,300
1.3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1,500	16,000	17,500	-	-	-	-	17,500
1.4. โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียน	-	1,500	1,500	-	-	-	-	1,500
1.5. โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	6,000	6,000	-	-	-	-	6,000
1.6. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	1,500	1,500	-	-	-	-	1,500
1.7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2,000	6,000	8,000	-	-	-	-	8,000

งบประมาณ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68)							
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม		
1.8. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	3,000	3,000	-	-	-	-	3,000
1.9. โครงการคุณธรรม จริยธรรม	-	-		940	2,000	2,940	-	2,940
กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา								
2.1. โครงการนิเทศภายใน	500	1,000	1,500	-	-	-	-	1,500
2.2. โครงการพัฒนาบุคลากร	300	900	1,200	-	-	-	-	1,200
กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความปลอดภัย								
3.1. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	-	-		940	2,000	2,940	-	2,940
3.2. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัย	200	800	1,000	-	-	-	-	1,000
3.4. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	200	800	1,000	-	-	-	-	1,000

งบประมาณ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68)							
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม		
3.5. โครงการอาหารกลางวัน	งบจาก อบต.บ้านโตก							
3.6. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-	1,000	1,000	-	-	-	-	1,000
กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา								
4.1. โครงการทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้	-	-	-	2,530	8,581	11,111	-	11,111
4.2. โครงการพัฒนาหลักสูตร	500	2,000	2,500	-	-	-	-	2,500
4.3. โครงการประกันคุณภาพภายใน	500	1,000	1,500	-	-	-	-	1,500
4.4. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์	-	1,000	1,000	-	-	-	-	1,000
4.5. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	-	1,000	1,000	-	-	-	-	1,000

งบประมาณ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68)							
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม		
4.6. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม	300	1,200	1,500	-	-	-	-	1,500
4.7. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	5,500	10,400	15,900	-	-	-	-	15,900
4.8. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	200	800	1,000	-	-	-	-	1,000
สรุปงบประมาณ	22,248	62,192	84,440	4,410	12,581	16,991	-	101,431

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.67	พ.ย.. 67	ธ.ค.67	ม.ค. 68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค 68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค. 68	ก.ย.68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	4,000								←→				
2. โครงการสื่อสร้างสรรค์ปฐมวัย	4,300			←→									
3. โครงการนิเทศภายใน	1,500	←→							*				→
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	17,500	←→	*										→
5. โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียน	1,500	←→							*				→
6. โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6,000									←→			
7. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,500	←→		*									→
8. โครงการพัฒนาหลักสูตร	2,500							←→*					
9. โครงการประกันคุณภาพภายใน	1,500						←→						
10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	8,000								*	←→			
11. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	3,000				←→*								
ด้านบริหารงานบุคคล													
12. โครงการพัฒนาบุคลากร	1,200												←→

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.67	พ.ย.. 67	ธ.ค.67	ม.ค. 68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค. 68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค. 68	ก.ย.68
ด้านบริหารทั่วไป													
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัย	1,000	←							*				→
14. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	1,000							↔					
15. โครงการอาหารกลางวัน	-	←											→
16. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และปรับ ภูมิทัศน์	1,000								*	↔			
17. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียน กับชุมชน	1,000			↔									
18. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนแบบมี ส่วนร่วม	1,500	← *											→
19. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1,000									↔			
20. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	15,900	←											→
ด้านบริหารงบประมาณ													
21. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	1,000	← *											→
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
22. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	2,940			↔									
23. โครงการทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้	11,111										↔		→
24. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT	-	←	*										→
25. โครงการคุณธรรม จริยธรรม	2,940										↔		

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพปฐมวัย
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ ๓ ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพป ๑.พข.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรวดี แก้วสว่าง โทรศัพท์ 089-7038203
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับปรับปรุง พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลัก ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ คู่คุณธรรม โดยใช้แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนในทุกๆด้านอย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างบูรณาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุข และมีความเป็นไทย ฝ่ายวิชาการปฐมวัยโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์2(บ้านพนานิคม)เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยจึงได้จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย และส่งผลให้ผู้เรียนปฐมวัยมีคุณภาพ และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี
 - 3.1.2.เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 - 3.1.3 ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฐมวัย ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 - 3.2.2 ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียน การสอนปฐมวัย
 - 3.2.3 โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพลาณามัยสมบูรณ์	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง
2. กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง
3. กิจกรรมทำดีมีวินัยใส่ใจสังคม	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง
4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนสติปัญญา	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง
5. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง
6. กิจกรรมสร้างสรรค์	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง
7. กิจกรรมบันทึกความดี	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง
8. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	4,000
1.2. ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำกิจกรรม	4,000	-	-	4,000
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ประเมิน คุณลักษณะตาม หลักสูตรปฐมวัย	-แบบบันทึกคุณลักษณะ
2.ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียน การสอนปฐมวัย	นิเทศ ติดตาม สอบถาม	แบบนิเทศ
3.โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมี คุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	นิเทศ ติดตาม สอบถาม	แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- 7.2. ครูปฐมวัยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.3 โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรวดี แก้วสว่าง)

ครู

(ลงชื่อ)

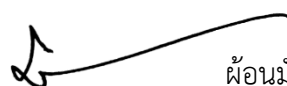


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	สื่อสร้างสรรค์พัฒนาปฐมวัย
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรวดี แก้วสว่าง โทรศัพท์ 089-7038203
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ 3-5 ปีเป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัยจึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอน เพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระ ในแผนการจัดประสบการณ์โดยที่ครูเป็นอำนวยการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็กเรียนดังนั้น จึงจัดโครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ครูและผู้ปกครองได้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการสอนมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กได้เกิดการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูจัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมและกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนรู้อย่างมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ห้องเรียนมีสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการที่เพียงพอแก่นักเรียนทุกคน
 - 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้จากสื่อและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้จากมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ได้
 - 3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการตามวัยตามที่หลักสูตรกำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดหาสื่อ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง
2.การผลิตสื่อขึ้นใช้เอง	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง
3.นำสื่อการเรียนการสอนไปใช้กับผู้เรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง

5. งบประมาณ 4,300 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประม	4,300
1.2. ประมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประม	-
2.2. ประมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	4,300

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,300	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อ	4,300	-	-	4,300
รวมงบประมาณ	4,300	-	-	4,300

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

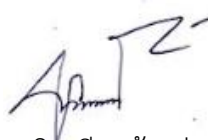
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนปฐมวัยมีสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	สื่อที่ผลิต	-แบบบันทึกการผลิตสื่อ
2.นักเรียนปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	การสังเกต สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
3.นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมตามวัย	ประเมินพัฒนาการ	-แบบบันทึกพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. มีสื่อเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน
- 7.2. นักเรียนปฐมวัยมีสื่อ ส่งเสริมพัฒนา การเรียนรู้ และ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ทักษะความรู้
- 7.3. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรวดี แก้วสว่าง)

ครู

(ลงชื่อ)

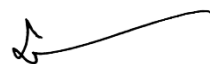


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอาทิตย์ ทอแกนาก)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก โทรศัพท์ 089-2722828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้จัดให้มีการศึกษาทั้ง 2 ระดับ การจัดการนิเทศภายในของผู้บริหารจำเป็นต้องมีการวางแผนให้ครอบคลุมรัดกุมและมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์และบุคลากรที่ได้รับการนิเทศ ให้มีการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อที่จะได้เกิดการพัฒนา แก้ไขปรับปรุง และส่งเสริมอย่างทันทั่วทั้งที่ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้เด็กมีความรู้ คุณธรรม ดี เก่ง มีความสุข และเป็นที่ยอมรับของสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้นิเทศได้จัดทำเครื่องมือในการนิเทศ ให้สอดคล้องกับขอบข่ายของเนื้อหาและภารกิจในการนิเทศแต่ละครั้ง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีการนิเทศซึ่งกันและกัน
- 2.3 เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู โดยให้มีการใช้วัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. ผู้บริหารนิเทศการปฏิบัติงานของครูสายผู้สอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
 - 3.1.2. ครูสายผู้สอนมีขวัญและกำลังใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 90 %
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. คณะครู สามารถนิเทศกันเองได้ตลอดปีการศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการอนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถมมาก
2. ร่วมกันวางแผนการนิเทศ	พฤศจิกายน 2567	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถมมาก
3. ดำเนินการนิเทศ	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถมมาก
4. ประชุมวิชาการ	ทุกเดือน	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถมมาก
5. สรุปผลและประเมินโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถมมาก

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	500
1.2. ประถมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 1,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ เอกสารจัดทำแบบประเมินประกอบการนิเทศภายใน	1,500	-	-	1,500
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คณะครูโรงเรียนบ้านพนานิคมได้นำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงด้านการเรียนการสอน จนบรรลุเป้าหมาย	- การสังเกต - การนิเทศชั้นเรียน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูมีการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนได้รับการช่วยเหลือตามแนวทางที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาปรับปรุงแก้ไขและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถม)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถม)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก โทรศัพท์ 089-2722828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ฝึกปฏิบัติจริง ทำให้รู้ถึงความถนัดและความสามารถของตนเอง เกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการและงานแข่งขันวิชาการและศิลปหัตถกรรมประจำปี เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะกระตุ้น และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะต่างๆ ให้นักเรียนการการเรียนรู้ที่ดี และสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยครูเป็นต้นแบบที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและหมั่นศึกษาหาความรู้ตลอดเวลา
- 2.2 พัฒนานักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ 100 %
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น 80 %

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมจัดทำโครงการและเสนอโครงการอนุมัติโครงการ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก
2. ประสานงานครูที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก
4. สรรหา/คัดเลือกและฝึกซ้อมนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก
5. ส่งนักเรียนแข่งขันงานวิชาการในระดับต่างๆ - นำนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม - จัดแข่งขันของศูนย์เครือข่ายขนาดเล็ก - จัดแข่งขันของศูนย์ฯบ้านโตกนายมขอนแก่น - จัดกิจกรรมให้ความรู้ในการสอบ RT,NT,O-NET	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก และครูประจำชั้น
6. ประกาศเกียรติคุณและมอบรางวัลนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก
7. สรุปและประเมินโครงการ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก

5. งบประมาณ 17,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,500
1.2. ประถมศึกษา	16,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	17,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท

- ค่าวัสดุ 17,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การแข่งขันและทดสอบความรู้	17,500	-	-	17,500
รวมงบประมาณ	17,500	-	-	17,500

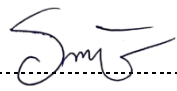
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

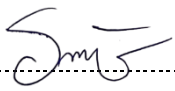
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้เข้าร่วมฝึกทักษะวิชาการในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	เก็บข้อมูลการเข้าร่วมแข่งขัน	แบบเก็บข้อมูล
2. นักเรียนมีการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่ตลอดเวลา	ผลการแข่งขัน	รายงานผลการแข่งขัน

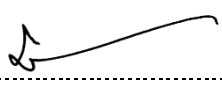
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพตามระดับชั้น
- 7.2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการประสบความสำเร็จตามที่คาดหวัง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแถมนก)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแถมนก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	พัฒนาการอ่านและการเขียน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพ.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ โทรศัพท์ 082-1682360
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการอ่านเป็นปัญหาสำหรับสังคมไทย จากการสำรวจพบว่าคนไทยอ่านหนังสือน้อยมาก ส่งผลต่อการรับรู้และการพัฒนา สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้เรียนจะได้สร้างนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รู้จักใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) จึงเห็นความสำคัญในเรื่องการอ่านหนังสือ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อยกระดับและพัฒนานักเรียน อ่านคล่อง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้อย่างกว้างขวาง สามารถศึกษาและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จากการอ่านในการพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียน สามารถศึกษาค้นคว้าและใช้ห้องสมุดอย่างคุ้มค่า
 - 3.2.2. นักเรียน สามารถพัฒนาการอ่านและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ภาษาไทยวันละคำ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวสุทธิดา จั่นครุฑ
2. ภาษาอังกฤษวันละคำ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวสุทธิดา จั่นครุฑ
3. การเล่าข่าว	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถมมาก
4. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประม	-
1.2. ประมศึกษา	1,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประม	-
2.2. ประมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำกิจกรรม	1,500	-	-	1,500
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500

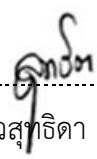
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

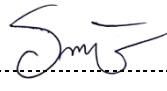
6. การประเมินผล

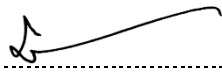
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง ศึกษาค้นคว้า	ตรวจแบบบันทึกการอ่าน	บันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียน โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักไฟรู้ ใฝ่เรียน หาความรู้ได้ด้วยตนเองร้อยละ 80
- 7.2. นักเรียนร้อยละ 80 อ่านหนังสือได้คล่อง สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถมนก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก โทรศัพท์ 089-2722828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถดำเนินการใช้ชีวิตที่ถูกต้อง มีความมั่นคง มีการเพาะปลูก และเลี้ยงสัตว์ด้วยสารชีวภาพที่ได้จากธรรมชาติเป็นการลดสารเคมีที่เป็นอันตราย ทำให้การลงทุนลดลงและได้คุณค่าของผลผลิตที่ปลอดภัยไร้สารพิษ เป็นการส่งเสริม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำผลผลิตมาประกอบอาหารสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริม และอนุรักษ์สภาพแวดล้อม โดยใช้สารชีวภาพ
- 2.3 เพื่อฝึกประสบการณ์นักเรียน ได้เรียนรู้ด้านการปลูกผัก การเลี้ยงสัตว์ เพาะเห็ด สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง โดยเน้นเกษตรชีวภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ครู นักเรียน โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ทุกคน และ ผู้ปกครอง
ชุมชนประมาณร้อยละ 80 มาใช้บริการ

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2. ได้จัดกิจกรรม ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สภาพแวดล้อม โดยใช้สารชีวภาพ
ลดการใช้ปุ๋ยเคมี และสารเคมีที่เป็นอันตราย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปลูกผักชีวภาพ,เลี้ยงปลาตก,เพาะเห็ด	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมมาก

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประม	-
1.2. ประมศึกษา	6,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประม	-
2.2. ประมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อดำเนินกิจกรรม	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

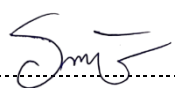
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

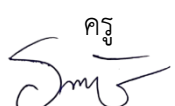
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนได้รับผลผลิตเพื่อเป็นอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบ
3. นักเรียนมีความรู้เรื่องการปลูกผัก ฯลฯ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียนโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ผู้ปกครอง ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการปลูกผักปลอดสารพิษ การเลี้ยงปลาตก การเพาะเห็ด เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก)

ครู
(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่21
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ โทรศัพท์ 082-1682360
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ความหลากหลายทางศิลปวัฒนธรรมและประเพณีแตกต่างกันไปในแต่ละท้องถิ่นแต่ละจังหวัด ศิลปวัฒนธรรมเหล่านี้เป็นตัวบ่งบอกถึงความเชื่อ ค่านิยม ศาสนาและรูปแบบการดำเนินชีวิตตลอดจนอาชีพของ คน ในท้องถิ่นนั้นๆ ได้เป็นอย่างดี จากการการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านสังคม และวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยมาถ่ายทอดให้กับนักเรียน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ช่วยกันรักษาขนบประเพณีไทยที่ถือปฏิบัติกันมานาน รวมถึงให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนคนอื่นและได้เรียนรู้วัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทย โดยเฉพาะจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่มีประเพณีอุ้มพระดำน้ำ เป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อให้ครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย
- 2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. ครู นักเรียน และชุมชนบ้านพนานิคมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 3.2.2. นักเรียนมีความรู้เรื่องวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพชรบูรณ์ ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวสุทธิดา จั่นครุฑ

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	1,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำกิจกรรม	1,500	-	-	1,500
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500

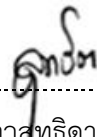
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

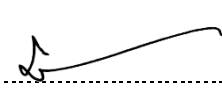
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพนานิคมมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อย ละ 90	- การสังเกต - รายงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพนานิคมมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติตามวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสพธิดา จันครุฑ)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	พัฒนาหลักสูตร
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพป3 ที่ . ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่เน้น การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพและความเสมอ ภาคทางการศึกษา
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก โทรศัพท์ 089-2722828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพนานิคม ได้จัดให้มีการศึกษาทั้ง 2 ระดับ ซึ่งแต่ละระดับต้องจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนโดยยึดตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และแต่ละปีการศึกษาจะมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อนำผลมาพัฒนาให้สมบูรณ์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครูสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ และขอบข่ายของเนื้อหาในหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 คณะครูโรงเรียนบ้านพนานิคมได้นำความรู้ที่ได้ไปจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนจนบรรลุเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในระดับชั้นที่รับผิดชอบได้
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	ต.ค.67 – ก.ย.68	ผู้อำนวยการ
2. อนุมัติโครงการ	ต.ค.67 – ก.ย.68	ผู้อำนวยการ
3. ร่วมกันวางแผนการพัฒนาหลักสูตร	ต.ค.67 – ก.ย.68	คณะครู
4. ดำเนินการจัดทำรูปแบบและนำไปใช้	ต.ค.67 – ก.ย.68	คณะครู
5. วัดและประเมินผล	ต.ค.67 – ก.ย.68	ผู้อำนวยการ และ นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก

5. งบประมาณ 2,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	500
1.2. ประถมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 2,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำรูปเล่มหลักสูตร	2,500	-	-	2,500
รวมงบประมาณ	2,500	-	-	2,500

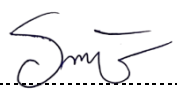
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

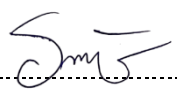
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้ครูสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์และขอบข่ายของเนื้อหาในหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- การสังเกต - การนิเทศชั้นเรียน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการนิเทศ
2. คณะครูได้นำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงด้านการเรียนการสอน จนบรรลุเป้าหมาย	- การสังเกต - การนิเทศชั้นเรียน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

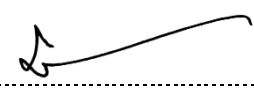
ครูทุกคนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ระดับชั้นเรียนได้ นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองเกมนาก)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองเกมนาก)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรวดี แก้วสว่าง โทรศัพท์ 089-7038203
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาในรอบแรกที่ผ่านมา ได้ให้ข้อเสนอแนะแก่ทางโรงเรียนในการพัฒนาสถานศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 6 มาตราที่ 47 ซึ่งให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา 48 ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนจึงทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาได้นำความรู้พัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประกันคุณภาพการศึกษาได้เสนอแนะไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนไม่น้อยร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปีละ 4 ครั้ง
- 3.1.3 โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.
- 3.2.3 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง
2. ดำเนินการตามโครงการ -การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ -การพัฒนามาตรฐานการศึกษา -การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา -การประเมินคุณภาพการศึกษา -การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง และ คณะครู
3. สรุปผลและประเมินโครงการ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง

5 งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณม	500
1.2. ประณมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณม	-
2.2. ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำเอกสารรายงาน	1,500	-	-	1,500
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียน	-ติดตาม ตรวจสอบ	-คู่มือการตรวจสอบ -แบบติดตามตรวจสอบ
3.มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินคุณภาพภายใน	-คู่มือการปรพเมิน แบบประเมิน

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 7.2.มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียน อย่างเป็นระบบ
- 7.3.มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน อย่างเป็นระบบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรวดี แก้วสว่าง)

ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ โทรศัพท์ 082-1682360
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของครู ควรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญ ในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละชั้นเรียน จึงมีความจำเป็น

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น โรงเรียนจึงทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนขึ้น เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. คณะครู โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ทุกคน นำสื่ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนไปพัฒนาในชั้นเรียน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
2. ดำเนินการตามโครงการ - ดำเนินการจัดทำและซื้อ สื่อและวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ และ คณะครู
3. สรุปผลและประเมินโครงการ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	2,000
4.2. ประถมศึกษา	6,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	-
5.2. ประถมศึกษา	-
6. อื่น ๆ	-
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อและอุปกรณ์ในชั้นเรียน	8,000	-	-	8,000
รวมงบประมาณ	8,000	-	-	8,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอน	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่

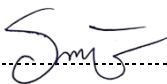
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

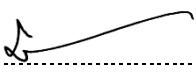
ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา จันครุฑ)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถมนา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่21
โรงเรียน	โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา จันครุฑโทรศัพท์ 082-1682360
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไป อย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา การออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) มองเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะด้านอาชีพ โดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นของผู้ที่มีความรู้ความชำนาญใน มาให้ความรู้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติจริง จำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้และมีรายได้ระหว่างเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในประกอบอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้รับการฝึกทักษะการประกอบอาชีพ ทุกคน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียน โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ ครบถ้วน ตามกระบวนการ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแบบทดสอบวัดแววอาชีพ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวสุทธิดา จั่นครุฑ
2. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวสุทธิดา จั่นครุฑ

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณม	-
1.2. ประณมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณม	-
2.2. ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำแบบทดสอบและวัสดุเพื่อฝึกทักษะอาชีพ	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

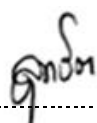
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

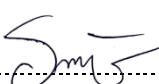
6. การประเมินผล

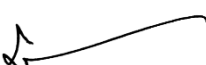
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจทักษะชีวิตในสังคมการทำงาน ทักษะการทำงานอาชีพ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนที่เข้าโครงการมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ การงานที่สุจริต ที่มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม มีแรงจูงใจในการประกอบอาชีพ และมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ประกอบการอาชีพอิสระที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประกอบอาชีพ
- 7.2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างมูลค่าเพิ่มภูมิปัญญาท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ
- 7.3. ผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์การเป็นผู้ประกอบอาชีพรุ่นเยาว์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถมนก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป 1 ที่ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความปลอดภัย
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก โทรศัพท์ 089-2722828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายที่สำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจังให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยของนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียน มีภารกิจ และความรับผิดชอบเพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) บรรลุผลสำเร็จต่อไป เป็นการดำเนินการที่มีขั้นตอนชัดเจนมีวิธีการและเครื่องมือที่มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปลอดภัยจากภัยต่างๆ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) มีมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และความปลอดภัยทุกด้าน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) มีบุคลากร สื่อและเครื่องมือเอื้อต่อการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบความปลอดภัย ต่อนักเรียน บุคลากรและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย โดยมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม ร้อยละ 90

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์2(บ้านพนานิคม) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยทุกด้าน ต่อนักเรียน บุคลากร และโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค.67 – ก.ย.68	ผู้อำนวยการ
2. วางแผนดำเนินการ - จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ดำเนินการคัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมด้านการพัฒนาป้องกันแก้ปัญหา นักเรียนและช่วยเหลือด้านทุน วัสดุ อุปกรณ์การเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	ผู้อำนวยการและคณะครู ครูประจำชั้น
3. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	ผู้อำนวยการและคณะครู
4. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	200
1.2. ประถมศึกษา	800
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำเอกสารข้อมูลนักเรียน	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

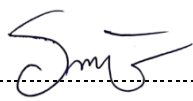
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

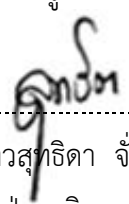
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนฯ มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	การสอบถาม การสังเกต	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการคัดกรอง แบบประเมิน
2. ร้อยละผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ร้อยละ 85	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

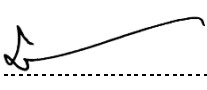
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป 1 ที่ .ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา และความปลอดภัย
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ โทรศัพท์ 082-1682360
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินควบคู่กันไปให้เกิดประโยชน์และมีผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพสูงต่อกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียน ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอรวมทั้งการมีสุขภาพที่ดีของทุกคนในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านสุขศึกษาให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อเฝ้าระวังและติดตามโภชนาการสุขภาพอาหารในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมกีฬา นันทนาการและการออกกำลังกายทุกรูปแบบ

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนทุกคน มีความรู้และ ได้รับการดูแลส่งเสริมด้านสุขภาพ
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	ต.ค.67 – ก.ย.68	คณะครู
2. กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	คณะครู
3. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขศึกษาให้แก่ นักเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	คณะครู
4. กิจกรรมกีฬานันทนาการและการออกกำลังกาย	ต.ค.67 – ก.ย.68	คณะครู
5. กิจกรรมการส่งเสริมการดูแลสุขภาพในโรงเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	คณะครู

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	200
1.2. ประถมศึกษา	800
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีกิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
2. โรงเรียนมีกิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน	การใช้บริการ	แบบบันทึก
3. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น	บันทึกภาวะโภชนาการ	แบบบันทึกภาวะโภชนาการ
4. นักเรียนรู้จักออกกำลังกายและเล่นกีฬา	การสอบถาม การสังเกต	ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนมีกิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 7.2. โรงเรียนมีกิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน
- 7.3. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขศึกษา มีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น
- 7.4. นักเรียนรู้จักออกกำลังกายและเล่นกีฬา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความปลอดภัย
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ โทรศัพท์ 082-1682360
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้จัดบริการอาหารกลางวัน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโตก แต่ปัจจุบัน จากการสำรวจพบว่ายังมีนักเรียนมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ ส่งผลให้น้ำหนักและส่วนสูงเด็กต่ำกว่าเกณฑ์ของกรมอนามัย เนื่องจากผู้ปกครองมีฐานะยากจน ได้รับประทานอาหารไม่ครบ 5 หมู่ในแต่ละวัน ดังนั้นการบริการอาหารกลางวันเป็นงานสำคัญมาก เพราะถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ มีคุณค่าทางโภชนาการสูงจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันต้านทานโรคสูง ย่อมส่งเสริมให้การพัฒนาทางด้านร่างกายจิตใจ และสติปัญญาของนักเรียนดีขึ้น จะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่ดี
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน ทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีน้ำหนักและส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนก่อนประเมิน และ ประถมศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	ต.ค.67 – ก.ย.68	ครูประจำชั้น
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่ดี	ต.ค.67 – ก.ย.68	ครูประจำชั้น
3. ดูแลนักเรียนให้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	ต.ค.67 – ก.ย.68	ครูเวรประจำวัน

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- | | |
|-------------|-------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | - บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่ดี และดูแลนักเรียนให้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนก่อนประณม และประณมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวัน	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึก
2.นักเรียนก่อนประณม และประณมศึกษา มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข	ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	แบบบันทึก
3.นักเรียนก่อนประณม และประณมศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนก่อนประณม และประณมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 7.2. นักเรียนก่อนประณม และประณมศึกษา มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
- 7.3. นักเรียนก่อนประณม และประณมศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน อย่างมีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ โทรศัพท์ 082-1682360
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ของโรงเรียน จนมีอาคารสถานที่ที่ได้มาตรฐาน เหมาะสม สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีบริเวณรอบโรงเรียนที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แต่อาคารบางแห่งจะต้องปรับปรุง ซ่อมแซมต่อไป ตามกาลเวลา และบริเวณรอบโรงเรียนจะมีหญ้าและวัชพืชต่างๆขึ้นงอกงาม ทำให้สภาพทั่วไปของโรงเรียน ไม่ร่มรื่น สวยงาม ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน การออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องทุกๆปี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้มีอาคาร สถานที่ที่ได้มาตรฐานสวยงามและเหมาะสมพร้อมและเอื้อต่อการจัด กิจกรรมของครู นักเรียน และชุมชน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสมต่อการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ครู นักเรียน ชุมชนมีสถานที่ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ครู นักเรียน โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)ทุกคน และ ผู้ปกครอง ชุมชน ประมาณร้อยละ 80 มาใช้บริการ

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนได้มีอาคาร สถานที่ที่ได้มาตรฐานสวยงามและเหมาะสมพร้อมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมของครู นักเรียนและชุมชน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ซ่อมแซมอาคาร สถานที่	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
2. จัด ตกแต่ง ปรับปรุง ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประม	-
1.2. ประมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประม	-
2.2. ประมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สภาพอาคาร สถานที่ที่ได้มาตรฐานสวยงาม	การสังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ครู นักเรียน ชุมชน ได้ใช้บริเวณโรงเรียนในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคาร สถานที่พร้อมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ ครู นักเรียน ชุมชน ได้มีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม

สถานศึกษาที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสมในการเรียนการสอน และครู นักเรียน ชุมชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข มีความปลอดภัย มีสุขภาพร่างกาย และจิตที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	เสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรวดี แก้วสว่าง โทรศัพท์ 089-7038203
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถาบันสังคมที่ตั้งอยู่ในชุมชนทั้งโรงเรียนชุมชน และครอบครัว มีจุดมุ่งหมายเดียวกันคือพัฒนาคนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมเป็นคนเก่ง และมีความเป็นไทยโดยพ่อแม่ ครู เป็นผู้ให้การอบรมสั่งสอนทั้งสถาบันโรงเรียนและสถาบันครอบครัวจึงต้องร่วมมือกันในการพัฒนาระบบการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนั้นทางโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ผู้ปกครอง และชุมชน ต้องมีความสัมพันธ์กันดีต่อกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เมื่อมีปัญหาจะได้ช่วยกันร่วมมือกันแก้ปัญหาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีเนื่องในวันสำคัญต่างๆกับโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

โรงเรียน

- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียน ผลงานครู ตลอดจนข่าวสารต่างๆสู่ผู้ปกครองและชุมชน

เป้าหมาย

2.1. ด้านปริมาณ

- 2.1.1. ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 2.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนประชุมร่วมกันภาคเรียนละ 2 ครั้ง

2.2. ด้านคุณภาพ

- 2.2.1. โรงเรียนและผู้ปกครอง ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 2.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

3. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้ปกครอง	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก
2. ประชุมกรรมการสถานศึกษา	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวสุทธิดา จั่นครุฑ
3. กีฬาชุมชนสัมพันธ์ “พนานิคมเกมส์”	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง

4. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณม	-
1.2. ประณมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณม	-
2.2. ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดกีฬาชุมชนสัมพันธ์	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
2.คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
3.ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1. ครู ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสานเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ
- 6.2. ชุมชน โรงเรียนมีส่วนร่วมระดมความคิด รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 6.3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรวดี แก้วสว่าง)

ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	ส่งเสริมกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพและความเสมอ ภาคทางการศึกษา
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถมมาก โทรศัพท์ 089-2722828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนแบบมีส่วนร่วมเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนดขึ้น เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนได้ปฏิบัติอย่างหลากหลาย มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของทุกคน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลในท้องถิ่นจำเป็นต้องร่วมมือกัน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และกล้าแสดงออกในกิจกรรมที่ปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ กิจกรรมที่โรงเรียนกำหนดขึ้นและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ควรปฏิบัติทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความรักสามัคคี ระหว่างนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามกิจกรรมที่กำหนด

3.1.2. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมมือกันจัดกิจกรรมตามโครงการ และมีผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีการเรียนรู้ ทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน ที่ตนเองปฏิบัติและกล้าแสดงออก

3.2.2. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีความกระตือรือร้น สนใจเข้าร่วม มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้วยความเต็มใจและมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันลอยกระทง	พฤศจิกายน	นางจิรวดี แก้วสว่าง
2. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ธันวาคม	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
3. กิจกรรมวันเด็ก	มกราคม	นางจิรวดี แก้วสว่าง
4. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	กุมภาพันธ์	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถมมาก
5. กิจกรรมวันไหว้ครูและเลือกตั้งประธานนักเรียน	มิถุนายน	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถมมาก
6. กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถมมาก
7. กิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา	กรกฎาคม	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
8. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม	นางจิรวดี แก้วสว่าง

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	300
1.2. ประถมศึกษา	1,200
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรม	1,500	-	-	1,500
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500

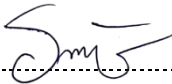
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

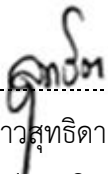
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญ เกิดความซาบซึ้ง ในกิจกรรมที่กำหนด และกล้าแสดงออก	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ร้อยละผู้ปกครองและชุมชนกระตือรือร้น สนใจ มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยความเต็มใจและ มีความสุข	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนดเกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ รวมทั้ง
นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีความกระตือรือร้น มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้วยความ
เต็มใจและเกิดความสุขทั้งตนเองและผู้ร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถมมาก)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป 1 ที่ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความปลอดภัย
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก โทรศัพท์ 089-2722828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สิ่งเสพติดมีโทษอย่างมหันต์ต่อ ซึ่งระบาดทั่วทุกหนทุกแห่ง โดยเฉพาะยาบ้า ได้ระบาดไปทั่วทุกหนทุกแห่ง โดยเฉพาะยาบ้าได้ระบาดถึงเยาวชน และเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาทำให้เกิดปัญหา ทุกคนต้องช่วยกันป้องกันและหาทางแก้ไข โรงเรียนจึงมีโครงการนี้ขึ้นเพื่อไม่ให้นักเรียนเยาวชนในชุมชนติดสิ่งเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันแก้ไข ไม่ให้นักเรียนเสพสิ่งเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียน หลีกเลียงสิ่งเสพติด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	ต.ค.67 – ก.ย.68	ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมวันต้านยาเสพติดโลก	ต.ค.67 – ก.ย.68	ครูประจำชั้น
3. รายงานผลโครงการ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประม	-
1.2. ประมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประม	-
2.2. ประมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรม	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

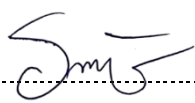
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

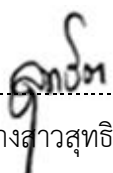
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การใช้เวลาวางให้เป็นประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในชุมชน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. นักเรียน เยาวชน หลีกเลียงสิ่งเสพติด	สังเกตและสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

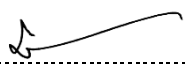
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และอบายมุข ทั้งปวง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรวดี แก้วสว่าง โทรศัพท์ 089-7038203
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณขุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด จึง กำหนดแนวปฏิบัติให้สถานศึกษา ใช้จ่ายงบดำเนินงานค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า และค่าโทรศัพท์ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ประหยัดและเกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนดให้มีมาตรการในการใช้ค่าสาธารณูปโภค

2. วัตถุประสงค์

2.1 ใช้จ่ายงบดำเนินงานค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2.2 การใช้งบดำเนินงานค่าสาธารณูปโภคเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ครูและนักเรียนได้รับการบริการในด้านสาธารณูปโภคอย่างสะดวกและปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกคน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการบริการในด้านสาธารณูปโภค อย่างสะดวกและปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบันในการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ต.ค.65	นางจิรวดี แก้วสว่าง
2. ประชุมวางแผนคณะครูพิจารณาจัดสรรค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคให้เพียงพอในแต่ละปีงบประมาณ นำโครงการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ	ต.ค.65	นางจิรวดี แก้วสว่าง
3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	พ.ย.65 – ก.ย.66	นางจิรวดี แก้วสว่าง
4. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	มกราคม 66, สิงหาคม 66	ผู้อำนวยการ
5. รายงานผลสำเร็จของโครงการ	ก.ย.66	นางจิรวดี แก้วสว่าง

5. งบประมาณ 15,900 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	5,500
1.2. ประถมศึกษา	10,400
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	15,900

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 15,900 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่างบประมาณด้านสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตเป็นรายเดือน	15,900	-	15,900	
รวมงบประมาณ	15,900	-	15,900	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. งบประมาณการดำเนินงานค่าสาธารณูปโภค ได้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้มากที่สุด	ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย	แบบรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. การใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภค เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณเกิดประโยชน์ต่อครูและนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างคุ้มค่า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรวดี แก้วสว่าง)
ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรวดี แก้วสว่าง โทรศัพท์ 089-7038203
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) จัดเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีบุคลากรน้อยไม่ครบชั้นเรียน ได้มีการจัดโครงสร้างการบริหาร ครบทั้ง 4 งาน และมอบหมายให้ครูรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน คนละ 2 ชั้นเรียน จากการปฏิรูปการศึกษา มีการส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านพนานิคมยังมีปัญหาด้านบุคลากรยังไม่ ยังไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรที่กำหนด และการประเมินผู้เรียนตรงตามศักยภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.1.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ
 - 3.1.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาสามารถบริหารงานทั้ง 4 งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจ แก่ผู้มารับบริการ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจตามกลุ่มสาระและช่วงชั้น	ต.ค.67 – ก.ย.68	ผู้อำนวยการ และนางจิรวดี แก้วสว่าง
2. สนับสนุนส่งครูเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี	ต.ค.67 – ก.ย.68	ผู้อำนวยการ และนางจิรวดี แก้วสว่าง

5. งบประมาณ 1,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประม	300
1.2. ประถมศึกษา	900
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,200	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุในการพัฒนาการสอน	1,200	-	-	1,200
รวมงบประมาณ	1,200	-	-	1,200

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในด้านการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งานการพัฒนาตนเอง	แบบงานการพัฒนาตนเอง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	งานการพัฒนาตนเอง	แบบงานการพัฒนาตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ
- 7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรฉัตร แก้วสว่าง)
ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรฉัตร แก้วสว่าง)
หัวหน้าฝ่ายบุคลากร

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	พัฒนางานการเงินและพัสดุ
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ โทรศัพท์ 082-1682360
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องดำเนินการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และนำมาจัดทำแผน เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดทำบัญชีการเงิน บัญชีคุมงบประมาณ การจัดซื้อ จัดจ้าง ลงบัญชี จัดทำทะเบียนคุม การเบิกจ่ายได้ถูกต้อง ตรงตามระเบียบของกระทรวงการคลัง และระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ดังนั้นเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ต้องมีความรู้ในการจัดทำบัญชีได้ถูกต้องไม่ผิดพลาด จัดเก็บเอกสารได้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ รวดเร็วมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) จึงต้องพัฒนาบุคลากร และปรับปรุงงานการเงินและพัสดุอย่างต่อเนื่อง ให้ถูกต้องมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุได้มีความรู้ในการจัดทำบัญชีและเอกสารได้ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อปรับปรุงระบบเอกสารงานการเงินและพัสดุให้เป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบง่ายผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. เจ้าหน้าที่สามารถพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
 - 3.1.2. มีการจัดเก็บเอกสารและพัสดุได้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่ ร้อยละ 90
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) พัฒนาระบบการเงินและพัสดุได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมศึกษาเอกสาร อบรม	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวสุทธิดา จั่นครุฑ
2. วัสดุจัดทำระบบงานบัญชีการเงินพัสดุ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง นางสาวสุทธิดา จั่นครุฑ
3. กิจกรรมตรวจสอบภายใน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง นางสาวสุทธิดา จั่นครุฑ

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณม	200
1.2. ประณมศึกษา	800
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณม	-
2.2. ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดทำเอกสารระบบงานบัญชีและพัสดุ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) พัฒนาระบบการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90	รายงาน	แบบรายงาน
2. โรงเรียนมีสถานที่จัดเก็บเอกสารเป็นหมวดหมู่ ค้นหา ร้อยละ 90	รายงานและประเมินโครงการ	แบบรายงาน และ แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุได้มีความรู้ในการจัดทำบัญชีและเอกสารได้ถูกต้อง
- 7.2. การจัดระบบเอกสารงานการเงินและพัสดุให้เป็นปัจจุบัน
- 7.3. จัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบง่ายผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรวดี แก้วสว่าง)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษ
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความปลอดภัย
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก โทรศัพท์ 089-2722828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่ง ที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก โดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคม ฐานความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นปัจจัยชี้้นำ ในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน เพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารแสวงหาความรู้ โรงเรียน จึงเห็นความสำคัญในการจัดค่ายภาษาอังกฤษ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน เน้นให้ผู้เรียนให้มี ทักษะในการฟัง และการสื่อสารสามารถโต้ตอบได้ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ฝึกภาษาจากกิจกรรมต่างๆ เช่น เกมส์ การแก้ปัญหา เพลงและบทบาทสมมุติ กิจกรรมเหล่านี้ สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วย ความสนุกสนาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการท ากิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรม กลุ่มใหญ่
- 2.2 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ที่ไม่มีความรู้สึกของการเรียนใน กรอบของห้องเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์2 (บ้านพนานิคม) ทั้งระดับปฐมวัยและทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ตอบโต้ได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรม - ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอาทิตยา ทองแกมนาก

5. งบประมาณ 2,940 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	940
2.2. ประถมศึกษา	2,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,940

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 1,800 บาท
- ค่าใช้สอย 1,140 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเข้าค่ายอังกฤษ ประกอบด้วย คณะทำงาน และนักเรียน รวม 38 คน จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (38คนx30บาทx1วันx1มื้อ)	1,140	-	1,140	-
2. ค่าจ้างเหมาวิทยากร	1,800	1,800	-	-
รวมงบประมาณ	2,940	1,800	1,140	-

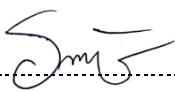
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

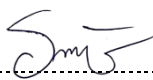
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บันทึกการเรียนรู้จากกิจกรรมในค่ายภาษาอังกฤษของนักเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนนักศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองสูงขึ้น
- 7.2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 7.3. นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษ และทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแถมนก)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแถมนก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	ทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่21
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรวดี แก้วสว่าง โทรศัพท์ 089-7038203
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบัน ได้มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วรูปแบบการพัฒนาของการศึกษาของไทยเปลี่ยนแปลงไป การเรียนรู้ในห้องเรียน ค่อนข้างจะทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียนรู้ เพื่อเป็นการให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้อย่างหลากหลาย โรงเรียนจึงต้องพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน และหาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนการเพิ่มเติมจึงจะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและความถนัดของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำและจัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยขอการสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อเพิ่มความรู้ และเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ไปพร้อมๆกัน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์2 (บ้านพนานิคม) ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการ

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. ครู นักเรียนมีสื่อ แหล่งเรียนรู้ และความสามารถใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง

5. งบประมาณ 11,111 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประม	-
1.2. ประมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประม	2,530
2.2. ประมศึกษา	8,581
3. อื่น ๆ	-
รวม	11,111

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 11,111 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมทัศนศึกษา ประกอบด้วย คณะทำงาน และนักเรียน รวม 40 คน จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40คน×30บาท×1วัน×2มื้อ)	2,400	-	2,400	-
2. ค่าจ้างเหมาบริการรถโดยสาร	8,711	8,711	-	-
รวมงบประมาณ	11,111	8,711	2,400	-

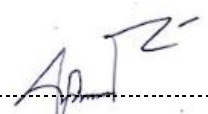
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

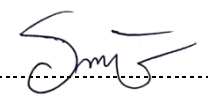
6. การประเมินผล

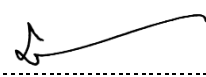
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้
- 7.2. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของนักเรียน
- 7.3. ครูและนักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ไปพร้อมๆกัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรวดี แก้วสว่าง)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถมนก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีทาง ICT
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความปลอดภัย
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวสุทธิดา จันครุฑ โทรศัพท์ 082-1682360
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีในปัจจุบัน เป็นเหตุผลหนึ่งของการกระทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดการแตกต่างกันระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน โรงเรียนใดมีสื่อเทคโนโลยีที่ดี ทันสมัย เด็กนักเรียนโรงเรียนนั้นๆย่อมมีโอกาสในการเรียนรู้ได้รวดเร็ว สนุก เข้าใจ ชวนติดตาม การใช้คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉายวิดีโอทัศน์ อีเลิร์นนิ่ง คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน การเรียนรู้จากโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ฯลฯ มาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ๆเกิดขึ้นมากมาย โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) มีปัญหาในเรื่องของบุคลากรที่ไม่เพียงพอกับชั้นเรียน จึงจะต้องมีการพัฒนาเทคโนโลยีทางไอซีที ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้ ระบบไอซีที เป็นสื่อค้นหาความสามารถของเด็ก
- 2.2 เพื่อเพิ่มการเรียนรู้ประสบการณ์เรื่องราวจากสื่อ ระบบไอซีที อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ทุกคน เข้าร่วมโครงการ

3.2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถ ใช้สื่อ ระบบไอซีที ได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษและมีความรู้ ประสบการณ์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมให้ความรู้ทางเทคโนโลยี ICT	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวสุทธิดา จันครุฑ

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดกิจกรรมให้ความรู้ทางเทคโนโลยี ICT	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บันทึกการร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต

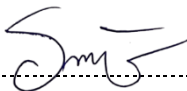
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีความสามารถ ใช้สื่อระบบไอซีทีและได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษ
- 7.2. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์จากเรื่องราวจากสื่อระบบไอซีที อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)

ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ทองแถมนก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

โครงการ	คุณธรรมจริยธรรม
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรวดี แก้วสว่าง โทรศัพท์ 089-7038203
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อ
สภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษา
หลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การ
แข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความ
รับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้
รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือ
เกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วน
ตน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

- 1.1. ด้านปริมาณ
 - 1.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีค่านิยมที่พึงประสงค์
- 1.2. ด้านคุณภาพ
 - 1.2.1 ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.2.2 ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประจำวัน / ประจำสัปดาห์	ต.ค.67 – ก.ย.68	ครูประจำชั้น,ครูเวรประจำวัน
2. กิจกรรมทำความดีระหว่างวัน	ต.ค.67 – ก.ย.68	ครูประจำชั้น,ครูเวรประจำวัน
3. กิจกรรมก่อนเลิกเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	ครูประจำชั้น,ครูเวรประจำวัน
4. กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ต.ค.67 – ก.ย.68	ครูประจำชั้น,ครูเวรประจำวัน
5. การอบรมโรงเรียนคุณธรรม	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจิรวดี แก้วสว่าง

5. งบประมาณ 2,940 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	-
4.2. ประถมศึกษา	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	940
5.2. ประถมศึกษา	2,000
6. อื่น ๆ	-
รวม	2,940

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 1,800 บาท
- ค่าใช้สอย 1,140 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. การเข้าค่ายคุณธรรม ประกอบด้วย คณะทำงาน และนักเรียน รวม 38 คน จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (38คนx30บาทx1วันx1มื้อ)	1,140	-	1,140	-
2. ค่าจ้างเหมาวิทยากร	1,800	1,800	-	-
รวมงบประมาณ	2,940	1,800	1,140	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
2 ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรวดี แก้วสว่าง)
ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการ ขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่าง ชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดย ติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ตามคำสั่งของโรงเรียน การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ที่ 127/2566 ลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน ตุลาคม 2566

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการ ดำเนินงาน เป็นระยะ
2. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
3. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

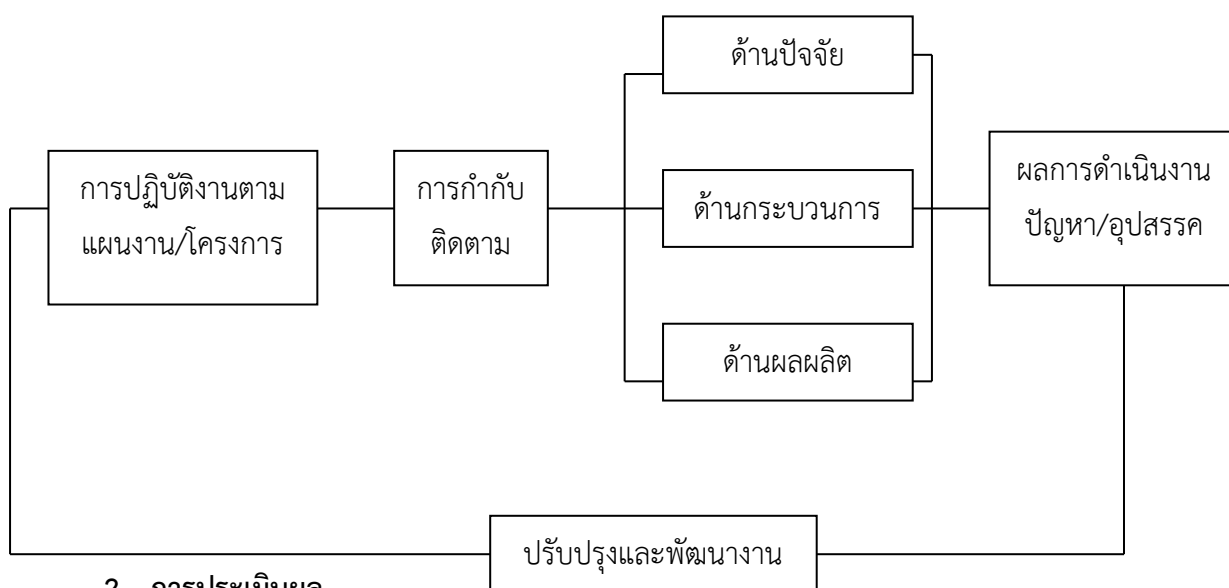
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
5. ครูผู้สอนได้ใช้แผนในการบริหารจัดการงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 อย่างมีประสิทธิภาพ และได้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

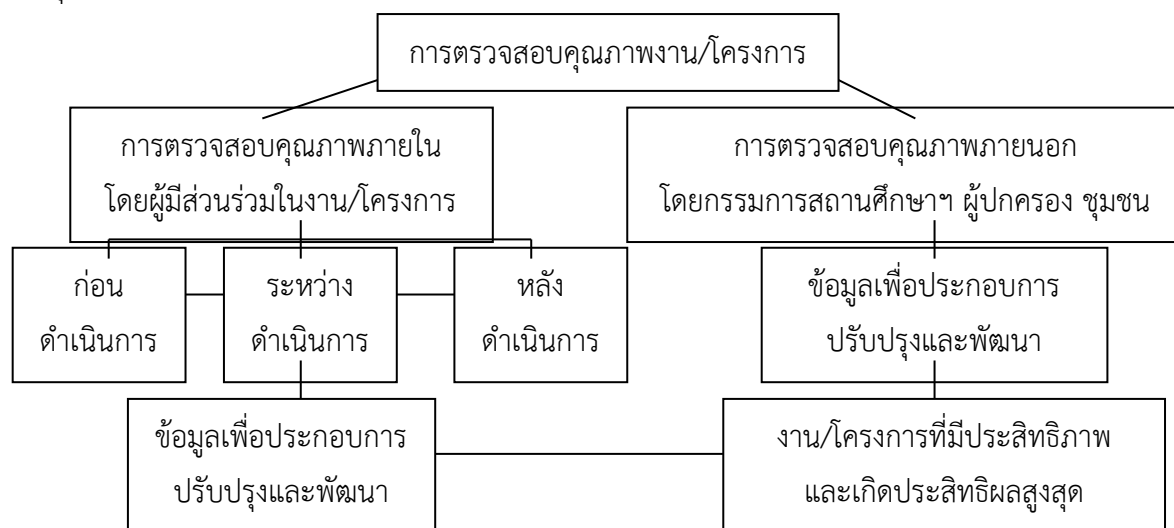
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำ เป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง

หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
 - ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568
3. รายงานการประชุม ชี้แจง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

สงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

5. รายงานการ
6. ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
8. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ.2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	51,300	61
2. ด้านการบริหารทั่วไป	22,400	27
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1,200	1
4. ด้านงบประมาณ	1,000	1
5. งบสำรองจ่าย	8,540	10
รวม	84,440	100

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	11	51,300
2. ด้านการบริหารทั่วไป	8	22,400
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	1,200
4. ด้านงบประมาณ	1	1,000
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4	16,991
6. งบสำรองจ่าย	-	8,540
รวมงบประมาณ		101,431

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	2,940
2. โครงการทัศนศึกษา	11,111
3. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT	-
4. โครงการคุณธรรม จริยธรรม	2,940
รวมงบประมาณ	16,991

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)



(นายลักษณะ ชัยพฤษไพรวรรณ)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)



ประกาศโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก | ครู โรงเรียนการไฟฟ้าฯ | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวรัตดา บุญทัน | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางวัลยา พรหมประเสริฐ | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ 10 บ้านพนานิคม | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายศุภกฤต แสงอุ่น | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2 / 2567

วันที่ 18 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ผู้แทน
1	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแกมนาก	ครู รร.การไฟฟ้าฯ	ผู้แทนครู
2	นางสาวรัตดา บุญทัน	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางวัลยา พรหมประเสริฐ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ 10 บ้านพนานิคม	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กชายศุภกฤต แสงอุ่น	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- การจัดกิจกรรมต่างๆในปีงบประมาณ 2567 จัดทำโครงการได้ครบถ้วน และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2567 ลงวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบ

นักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณ ทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1	นางสาวอาทิตย์ยา ทองแถมนา	ครู รร.การไฟฟ้าฯ	ผู้แทนครู
2	นางสาวรัตดา บุญทัน	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางวัลยา พรหมประเสริฐ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ 10 บ้านพนานิคม	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กชายศุภกฤต แสงอุ่น	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วม

คิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากผู้เชี่ยวชาญ มีความรู้ และฝึกทักษะการสื่อสาร การฟังพูด อ่านเขียน	800
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการคุณธรรม จริยธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการปลูกจิตสำนึกในการทำคุณงามความดีจากพระวิทยากร ได้ฝึกการทำสมาธิ เรียนรู้ในพระธรรมทางศาสนาพุทธ	800
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ในจังหวัดลพบุรี สถานที่สำคัญของจังหวัดลพบุรีและได้เข้าเรียนรู้วัฒนธรรมโดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	13,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีความรู้ในการสืบค้นอินเทอร์เน็ตและได้ศึกษาการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย	-
	รวมงบประมาณ	14,600

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2567

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 1 กันยายน 2566 ให้โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 66) จำนวน	32	คน	เป็นเงินงบประมาณ	จำนวน		84,440	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน	ๆ ละ	1,972 บาท/คน/ปี		17,748	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	ๆ ละ	2,204 บาท/คน/ปี		50,692	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี		16,000	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี		-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี		-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี		-	
2. ค่าหนังสือเรียน						18,733	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน	ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี		1,800	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	3	คน	ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี		1,968	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	6	คน	ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี		3,900	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	3	คน	ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี		1,959	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	2	คน	ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี		1,414	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	3	คน	ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี		2,538	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	6	คน	ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี		5,154	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						12,730	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน	ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี		2,610	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี		10,120	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						12,125	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน	ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี		2,925	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี		9,200	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						16,991	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	4,410	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	12,581	
รวม						145,019	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	2,940
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการคุณธรรม จริยธรรม	2,940
กิจกรรมทัศนศึกษา	3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	11,111
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	4. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT	-
	รวมงบประมาณ	16,991

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้
โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวสุทธิดา จันครุฑ)

ครู โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้า
ส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม)

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม) ดังนี้

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ๑. นายลักษณ์ ชัยพลกษิไพรวิน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายธนภฤต พรหมมาก มกุฎี สารสิน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางสาวศม เกย์ตัน | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔. นางจิรวดี แก้วสว่าง พ.จ. สุภธิดา จันทรา | กรรมการผู้แทนครู |
| ๕. นายทวีสิน งามวงศ์ทอง | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๖. นางพรทิพย์ จันทรเพ็ญ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๗. นางสาวกรรณต์ แสงอุ่น พชรพรภฤต พรหมมาก | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๘. พระไชยวัฒน์ อีรวโร | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม) | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๗

(นายสมบุญ เกียรติบัณฑิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ประกาศโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์๒ (บ้านพนานิคม)

ที่ ๑๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์๒ (บ้านพนานิคม)

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์๒ (บ้านพนานิคม) มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือ การ บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์๒ (บ้านพนานิคม) ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศข้อบังคับ นโยบาย และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| ๑. นายเดชา ชาญณรงค์ | ประธานกรรมการที่ปรึกษา |
| ๒. นายสัน ปานเผือก | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๓. นายรังสรรค์ ชุมทรัพย์ | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๔. นางจิตติมา ชัยพฤษไพรวรรณ | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๕. นางสาวรัตดา บุญทัน | กรรมการที่ปรึกษา |

มีหน้าที่กำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๔๐ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๓

(นางกัญญา สีป้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์๒ (บ้านพนานิคม)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม)

อนุสนธิประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม) ได้แต่งตั้ง นายธนกฤต พรหมมาก ลำดับที่ ๒ เป็นกรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ , นางจิรวดี แก้วสว่าง ลำดับที่ ๔ เป็นกรรมการผู้แทนครู และนางสงกรานต์ แสงจุ่น ลำดับที่ ๗ เป็นกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

เนื่องจาก โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม) ขอเปลี่ยนรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๓ คน ดังนี้

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายบุญมี กามิน | กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. นางสาวสุทธิดา จันครุฑ | กรรมการผู้แทนครู |
| ๓. นายธนกฤต พรหมมาก | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |

จึงมีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม) ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม) จำนวน ๓ ราย ดังกล่าว

มีหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมายกำหนดและให้มีวาระการดำรงตำแหน่งครบ ตามคณะกรรมการฯ ชุดเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายภพเดชา บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 7 / 2567

วันที่ 18 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายลักษณะ ชัยพฤษไพรวรรณ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.	นางสาวสุทธิดา จันทรุท	กรรมการผู้แทนครู
3.	นางพรทิพย์ จันทรเพ็ญ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
4.	นายธนกฤต พรหมมาก	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5.	นายทวีสิน งามวงศ์ทอง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6.	นายบุญมี กามิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	นางสังคม เกย์ตัน	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
8.	ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าฯ	กรรมการและเลขานุการ
9.	นายเดชา ชาญณรงค์	ประธานกรรมการที่ปรึกษา
10.	นายสัน ปานเผือก	กรรมการที่ปรึกษา
11.	นางรังสรรค์ ชุมทรัพย์	กรรมการที่ปรึกษา
12.	นางสาวรัตดา บุญทัน	กรรมการที่ปรึกษา

ผู้ไม่มาประชุม

1. พระไชยวัฒน์ อีรวโร ลาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม(ถ้ามี)

-

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. การจ้างครูอัตราจ้าง ตำแหน่งครูปฐมวัย คนเดิม คือ นางสาวกณทิมา นันทะสุริย์
2. การจัดกิจกรรมต่างๆในปีงบประมาณ 2567 จัดทำโครงการได้ครบถ้วน และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 6/2567 ลงวันที่ 13 กันยายน 2567

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 1 กันยายน 2566 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน

การจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 66) จำนวน	32	คน	เป็นเงินงบประมาณ	จำนวน		84,440	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน	ๆ ละ	1,972 บาท/คน/ปี		17,748	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	ๆ ละ	2,204 บาท/คน/ปี		50,692	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี		16,000	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี		-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี		-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี		-	
2. ค่าหนังสือเรียน						18,733	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน	ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี		1,800	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	3	คน	ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี		1,968	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	6	คน	ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี		3,900	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	3	คน	ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี		1,959	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	2	คน	ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี		1,414	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	3	คน	ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี		2,538	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	6	คน	ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี		5,154	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						12,730	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน	ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี		2,610	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี		10,120	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						12,125	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน	ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี		2,925	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี		9,200	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						16,991	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน	ๆ ละ	490 บาท/คน/ปี		4,410	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	ๆ ละ	547 บาท/คน/ปี		12,581	
รวม						145,019	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	51,300	61
2. ด้านการบริหารทั่วไป	22,400	27
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1,200	1
4. ด้านงบประมาณ	1,000	1
5. งบสำรองจ่าย	8,540	10
รวม	84,440	100

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68)			
		ค่าจัดการเรียน การสอน		งบ ประม าณ อื่น	รวม
		ก่อน ประม าณ	ประม าณ ศึกษา		
5. ด้านวิชาการ		13,300	38,000		51,300
5.1. โครงการพัฒนา คุณภาพปฐมวัย		4,000	-	-	4,000
5.2. โครงการสื่อ สร้างสรรค์ปฐมวัย		4,300	-	-	4,300
5.3. โครงการนิเทศ ภายใน		500	1,000	-	1,500
5.4. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ		1,500	16,000	-	17,500
5.5. โครงการ พัฒนาการอ่าน และการเขียน		-	1,500	-	1,500
5.6. โครงการการ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง		-	6,000	-	6,000
5.7. โครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญา ท้องถิ่น		-	1,500	-	1,500
5.8. โครงการพัฒนา หลักสูตร		500	2,000	-	2,500
5.9. โครงการประกัน คุณภาพภายใน		500	1,000	-	1,500
5.10.โครงการ		2,000	6,000	-	8,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68)			
		ค่าจัดการเรียน การสอน		งบ ประม าณ อื่น	รวม
		ก่อน ประม าณ	ประม าณ ศึกษา		
พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนใน ชั้นเรียน					
5.11. โครงการส่งเสริม ทักษะอาชีพ		-	3,000	-	3,000
6. ด้านบริหารทั่วไป		6,200	16,200		22,400
6.1. โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความ ปลอดภัย		200	800	-	1,000
6.2. โครงการส่งเสริม สุขภาพ		200	800	-	1,000
6.3. โครงการอาหาร กลางวัน	งบจาก อบต.บ้านโตก				
6.4. โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อม และปรับภูมิทัศน์		-	1,000	-	1,000
6.5. โครงการ เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ โรงเรียนกับชุมชน		-	1,000	-	1,000
6.6. โครงการส่งเสริม กิจการนักเรียน แบบมีส่วนร่วม		300	1,200	-	1,500
6.7. โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด		-	1,000	-	1,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68)			
		ค่าจัดการเรียน การสอน		งบ ประม าณ อื่น	รวม
		ก่อน ประม าณ	ประม าณ ศึกษา		
6.8. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค		5,500	10,400	-	15,900
7. ด้านบุคลากร		300	900		1,200
7.1. โครงการพัฒนาบุคลากร		300	900	-	1,200
8. ด้านงบประมาณ		200	800		1,000
8.1. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ		200	800	-	1,000
งบสำรอง		2,248	6,292	-	8,540
รวมทั้งสิ้น		22,248	62,192	-	84,440

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	2,940
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการคุณธรรม จริยธรรม	2,940
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	11,111
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT	-
	รวมงบประมาณ	16,991

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้ **มติที่ประชุม** เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวสุทธิดา จันทรุท)

ครู โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้า
ส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)



คำสั่งโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

ที่ 45/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายลักษณะ ชัยพฤกษ์ไพรัตน์ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นางสาวศุภิตา จันทน์ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน |
| 3. นางสาวสุทธิดา จันทน์ | กรรมการผู้แทนครู |
| 4. นางพรทิพย์ จันทน์เพ็ญ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นายธนภุต พรหมมาก | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายทวีสิน งามวงศ์ทอง | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระไชยวัฒน์ อีรวโร | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์/องค์กรศาสนา |
| 8. นายบุญมี กามิน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นายเดชา ชาญนรงค์ | ประธานกรรมการที่ปรึกษา |
| 10. นายสัน ปานเผือก | กรรมการที่ปรึกษา |
| 11. นางรังสรรค์ ชุมทรัพย์ | กรรมการที่ปรึกษา |
| 12. นางสาวรัตดา บุญทัน | กรรมการที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ร่วมวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และอำนวยความสะดวกให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้ไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นายสุกิจ เมฆประยูร | ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางจิรวดี แก้วสว่าง | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 3. นางสาวอาทิตย์ยา ทองเกษมมาก | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุทธิดา จันทน์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2568 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี
ประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้
สำเร็จ เรียบร้อย จนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2567



(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)



คำสั่งโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

ที่ 46/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) ได้รับงบประมาณในการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษา
ภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตรา
ที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ
ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายสุกิจ เมฆประยูร | ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายลักษณ์ ชัยพลกษไพรวิน | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางสาวอาทิตยา จันครุฑ | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวรัตดา บุญทัน | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. ด.ช.ศุภกฤต แสงอุ่น | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางจิรวดี แก้วสว่าง | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาวสุทธิดา จันครุฑ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย
งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์
บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2567

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)



คำสั่งโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม)

ที่ 61/2567

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา 35 และ มาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 อำนาจตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และอาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547 เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และการบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม) ดังต่อไปนี้

1. แผนงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

- | | | |
|--|------------|-------------------------|
| 1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย | มอบหมายให้ | นางจิรวดี แก้วสว่าง |
| 1.2 โครงการก่อสร้างสรรค์ปฐมวัย | มอบหมายให้ | นางจิรวดี แก้วสว่าง |
| 1.3 โครงการนิเทศภายใน | มอบหมายให้ | นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก |
| 1.4 โครงการความส่งเสริมเป็นเลิศทางวิชาการ | มอบหมายให้ | นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก |
| 1.5 โครงการค่ายภาษาอังกฤษ | มอบหมายให้ | นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก |
| 1.6 โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียน | มอบหมายให้ | นางสาวสุทธิดา จันครุฑ |
| 1.7 โครงการทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้ | มอบหมายให้ | นางจิรวดี แก้วสว่าง |
| 1.8 โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | มอบหมายให้ | นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก |
| 1.9 โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น | มอบหมายให้ | นางสาวสุทธิดา จันครุฑ |
| 1.10 โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ICT | มอบหมายให้ | นางสาวสุทธิดา จันครุฑ |
| 1.11 โครงการพัฒนาหลักสูตร | มอบหมายให้ | นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก |
| 1.12 โครงการประกันคุณภาพภายใน | มอบหมายให้ | นางจิรวดี แก้วสว่าง |
| 1.13 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน | มอบหมายให้ | นางสาวสุทธิดา จันครุฑ |
| 1.14 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ | มอบหมายให้ | นางสาวสุทธิดา จันครุฑ |

2. แผนงานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ

- | | | |
|-------------------------|------------|---------------------|
| 2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร | มอบหมายให้ | นางจิรวดี แก้วสว่าง |
|-------------------------|------------|---------------------|

3. แผนงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

- | | | |
|--|------------|-------------------------|
| 3.1 โครงการคุณธรรม จริยธรรม | มอบหมายให้ | นางจิรวดี แก้วสว่าง |
| 3.2 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย | มอบหมายให้ | นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก |
| 3.2 โครงการส่งเสริมสุขภาพ | มอบหมายให้ | นางสาวสุทธิดา จันครุฑ |

- 3.4 โครงการอาหารกลางวัน มอบหมายให้ นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
3.5 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ มอบหมายให้ นางสาวสุทธิดา จันครุฑ
3.6 โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน มอบหมายให้ นางจิรวดี แก้วสว่าง
3.7 โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม มอบหมายให้ นางสาวอาทิตยา ทองแถมมาก
3.8 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มอบหมายให้ นางสาวอาทิตยา ทองแถมมาก
3.9 โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค มอบหมายให้ นางจิรวดี แก้วสว่าง

4. แผนงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ

- 4.1 โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ มอบหมายให้ นางสาวสุทธิดา จันครุฑ

หน้าที่ 1. วางแผนการทำงาน ติดต่อกับ ประสานงาน ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่
รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2568 อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เมื่อเสร็จ
สิ้นโครงการให้รายงานผลให้ทราบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น กิจกรรมการขับเคลื่อน นโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ทิศทางของสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ 2568 ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนเป็น
สำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ ศึกษาพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายบวร บำเรอวงษ์ ศึกษาพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
3. นายลักษณะ ชัยพฤษไพโรจน์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)

คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------|--|---------------------|
| 1. นายสุกิจ เมฆประยูร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
สงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม) | ประธานกรรมการ |
| 2. นางจิรวดี แก้วสว่าง | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 3. นางสาวอาทิตยา ทองแกมมาก | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุทธิดา จันครุฑ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ