



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนบ้านป่าแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

โรงเรียนบ้านป่าแดง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	4
โครงสร้างการบริหารงาน	5
ข้อมูลด้านบุคลากร	6
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	7
ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	7
ข้อมูลนักเรียน	8
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	9
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	11
รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	13
สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)	13
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.	14
จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	19
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	21
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
นโยบายรัฐบาล	24
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	26
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	29
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	31
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	34
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	35
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	36
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ประมาณการรายรับ	40
ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	42
โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	43
โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	47
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	50
รายละเอียดโครงการ	
ด้านวิชาการ	
1.โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	54

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	57
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	60
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	63
5 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	67
6 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	70
7 โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	74
8 โครงการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	77
9 โครงการการพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ	80
10 โครงการการประกันคุณภาพภายใน	83
11 โครงการแนะแนวการศึกษา และ ส่งเสริมด้านอาชีพ	87
12 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สุจริต	90
13 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	93
14 โครงการห้องเรียนคุณภาพ	96
15 โครงการส่งเสริมการ อ่าน-เขียน คำพื้นฐาน	99
16 โครงการพัฒนาทักษะความฉลาดรู้ตามสมรรถนะของ PISA	102
17 โครงการวันชาติ,วันดินโลก	106
18 โครงการวันคริสต์มาส	109
19 โครงการวันเด็กแห่งชาติ	112
20 โครงการวันไหว้ครู	116
21 โครงการวันสุนทรภู่	119
22 โครงการวันภาษาไทย	122
23 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	125
24 โครงการวันวิทยาศาสตร์	128
25 โครงการวันเข้าพรรษา	131
26 โครงการวันแม่แห่งชาติ	134
27 โครงการการนิเทศภายใน	137
28 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	140
29 โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	144
ด้านบริหารทั่วไป	
30. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	147
31. โครงการโรงเรียนสุภาพดี มีอนามัย ห่วงไกลโรค	150
32.โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ	153
33. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและปลอดภัย	156
34. โรงเรียนปลอดภัย	160

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ด้านบุคลากร	
35. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	164
ด้านงบประมาณ	
36. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	168
37. โครงการจัดหาและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	171
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
38. โครงการ กิจกรรมค่ายเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp)	174
39. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	178
40. โครงการลูกเสือ-เนตรนารีจิตอาสา	181
41. โครงการทัศนศึกษา อ.2 - ป.3	184
42. โครงการทัศนศึกษา ป.4 - ม.3	187
43.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	190
44. โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ไม่ปกติ	193
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
การกำกับ ติดตาม	196
การประเมินผลและรายงาน	197
ปัจจัยความสำเร็จ	197
ภาคผนวก	
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	202
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	204
รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	205
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านป่าแดง	211
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	212
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	220
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	222

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของ โรงเรียนบ้านป่าแดง ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2460 โดยแยกออกมาจากโรงเรียนประชาบาล ตำบลป่าเลา และได้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาล ตำบลป่าเลา ใช้ศาลาการเปรียญวัดทุ่งแจ่งเป็นสถานที่เรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 ถึง ป.4 มี นายจอม พานทองคำ เป็นครูใหญ่

พ.ศ.2482 ขุนป่าเลาเลื่องการ กำนันตำบลป่าเลา ซึ่งมีนิวาสถานที่อยู่ในบ้านป่าแดง นายนิ ชมมัย นายเปรม สดใส ได้ร่วมบริจาคที่ดิน จำนวน 8 ไร่ 2 ตารางวา เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียน โดยทุนทรัพย์การบริจาคของประชาชน และงบประมาณของรัฐบาล ใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านป่าแดง (สามัคคีวิทยาคาร)

พ.ศ.2485 รัฐบาลจอมพล ป.พิบูลสงคราม จัดตั้งนครบาลเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ ให้รื้ออาคารเรียนเตรียมก่อสร้างสำนักงาน

พ.ศ.2488 ยกเลิกนครบาลเพชรบูรณ์ สถานที่แห่งนี้กลับมาใช้เป็นอาคารเรียนอย่างเดิม เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2488

พ.ศ.2502 สร้างอาคารเรียนขนาด 8 ห้องเรียน ยกพื้นสูง

พ.ศ.2510 โรงเรียนได้รับอนุมัติเปิดสอนถึงระดับชั้น ป.7 โดยเรียกระดับ ป.1 – ป.4 ว่าประถมต้น ป.5 – ป.7 ว่าประถมปลาย

พ.ศ.2512 สร้างอาคารเรียนแบบ ป. 1 ข ขนาด 3 ห้องเรียน

พ.ศ.2519 โครงการ ปชล.(เงินผัน) อนุมัติงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป. 1 ข ขนาด 4 ห้องเรียน

พ.ศ.2524 สร้างอาคารโรงฝึกงานแบบขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นอาคารอเนกประสงค์

พ.ศ.2527 โรงเรียนได้งบประมาณสร้างส้วม 3 ที่นั่ง แบบ สปช.601 เป็นเงิน 26,000 บาท

พ.ศ.2528 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/26 อาคาร2 ชั้น จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นและงบต่อเติมชั้นล่าง 4 ห้องเรียน จึงเป็นอาคารแบบ 2 ชั้น 8 ห้องเรียน บันไดขึ้น 2 ด้าน

พ.ศ.2529 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม 4 ที่นั่ง

พ.ศ.2531 ขอรื้ออาคารเรียนแบบ ป.3 จำนวน 8 ห้องเรียนและนำไปต่อเติมอาคารเรียน ป.ช.4 ห้องเรียนออกไปอีก 2 ห้องเรียน ได้รับงบประมาณจากสภาตำบล โครงการ กสช. สร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.33 จำนวน 1 ชุด ไว้ที่อาคาร ป.1ข.

พ.ศ.2532 ได้เงินงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 205/29 ขนาด 15 x 32 เมตร ใช้เป็นห้องประชุมของโรงเรียน สร้างถังเก็บน้ำแบบ ฝ.33 ตั้งไว้ที่อาคาร สปช. 205/29

พ.ศ.2535 ได้งบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง 1 หลัง

พ.ศ.2538 โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับอนุบาล ถึง ป.6 ปี

พ.ศ.2544 โรงเรียนขอจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยขอเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านสะเตียง เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

พ.ศ.2549 สร้างต่อเติมอาคารอเนกประสงค์ เพื่อใช้เป็นอาคารสหกรณ์โรงเรียน

พ.ศ.2549 ได้รับอนุญาตให้เปิดขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2549

รับนักเรียนสหศึกษา ประเภทไป – กลับ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 949/2549 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2549

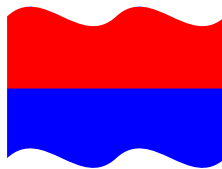
- พ.ศ.2550 สร้างศาลารักการอ่าน โดยได้รับเงินบริจาคจากผู้ปกครองและคณะครู
- พ.ศ.2550 สร้างโรงรถจอดจักรยานนักเรียน โดยเงินบริจาคของผู้ปกครองนักเรียน
- พ.ศ.2555 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน สปช.105/29 (6ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง)
- พ.ศ.2558 ก่อสร้างถนนคอนกรีตกว้าง 4 เมตร ยาว 335 เมตร รอบบริเวณโรงเรียนอื่น ๆ
- พ.ศ.2563 ก่อสร้างส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49 งบประมาณ 510,200 บาท

ตราสัญลักษณ์



สีธงประจำโรงเรียน

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง
สีน้ำเงิน หมายถึง ความรัก ความสามัคคี



คำขวัญ

“ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เน้นพัฒนา จรรยางาม ”

ปรัชญา

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)

อักษรย่อ

ป.ด.

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งอยู่ เลขที่ 117 หมู่ที่ 7 ตำบลป่าเลา อำเภอมะนัง จังหวัด เพชรบูรณ์ มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา 6 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 3, 4, 5, 7, 11 12 และหมู่ 15 มีเนื้อที่ จำนวน 8 ไร่ 2 ตารางวา

ทิศเหนือ ติดต่อกับบ้านป่าเลา ตำบลป่าเลา ทิศใต้ ติดต่อกับบ้านพล้า ตำบลป่าเลา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับบ้านไร่ ตำบลสะเดียง ทิศตะวันตก ติดต่อกับอ่างเก็บน้ำห้วยป่าแดง

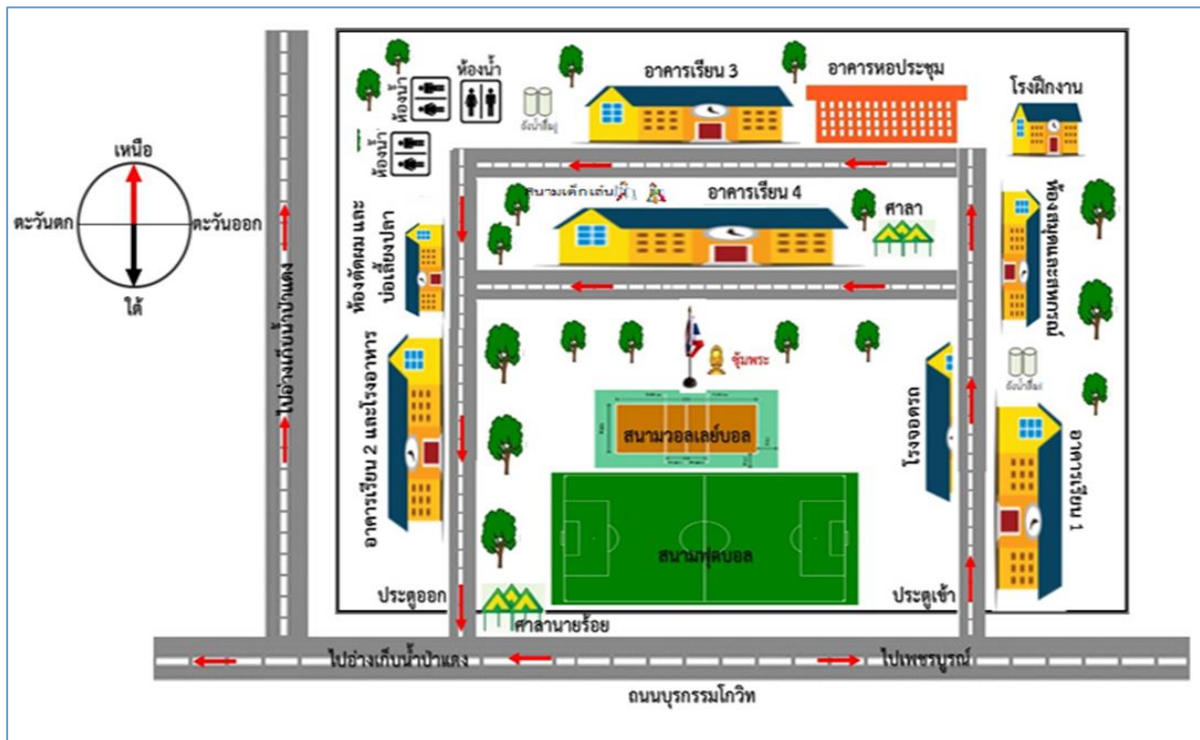
ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด N16.44666 ลองจิจูด E101.10035

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลป่าเลา 1 กิโลเมตร

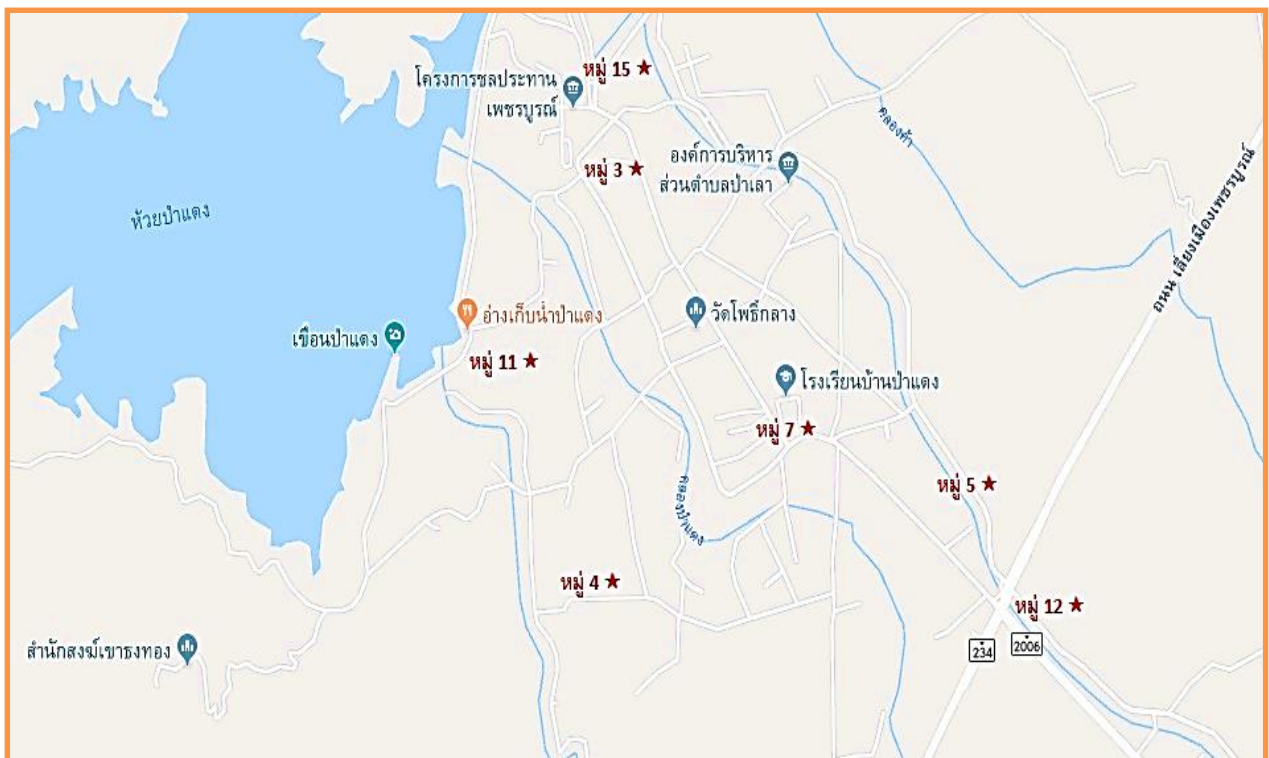
ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 8 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านสะเดียง 6 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

พื้นที่ ตำบลป่าเลามีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 314 ตารางกิโลเมตร หรือ 196,769 ไร่

ภูมิประเทศ พื้นที่ทางกายภาพเป็นพื้นที่ราบเชิงเขา มีอ่างเก็บน้ำในเขตตำบลป่าเลา จำนวน 2 แห่ง คืออ่างเก็บน้ำป่าแดง และอ่างเก็บน้ำป่าเลา

จำนวนประชากร จำนวนครัวเรือน 1,017 ครัวเรือน เป็นชาย 1,017 คน เป็นหญิง 1,874 คน รวม 2,891 คน

สภาพเศรษฐกิจ อาชีพส่วนใหญ่ทำการเกษตร รองลงมาคือรับจ้างทั่วไปและค้าขาย

การสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ป่าแดง หมู่ที่ 12

การคมนาคม ถนนลาดยาง

การไฟฟ้า หมู่บ้านที่มีไฟฟ้าใช้ ครอบคลุมครัวเรือน

วัฒนธรรมประเพณี ประเพณีหามพระดำน้ำ ประเพณีก่อพระทรายข้าวเปลือก ประเพณีเลี้ยงเจ้าบ้านประเพณีเลี้ยงเจ้าปู่เจ้าย่า

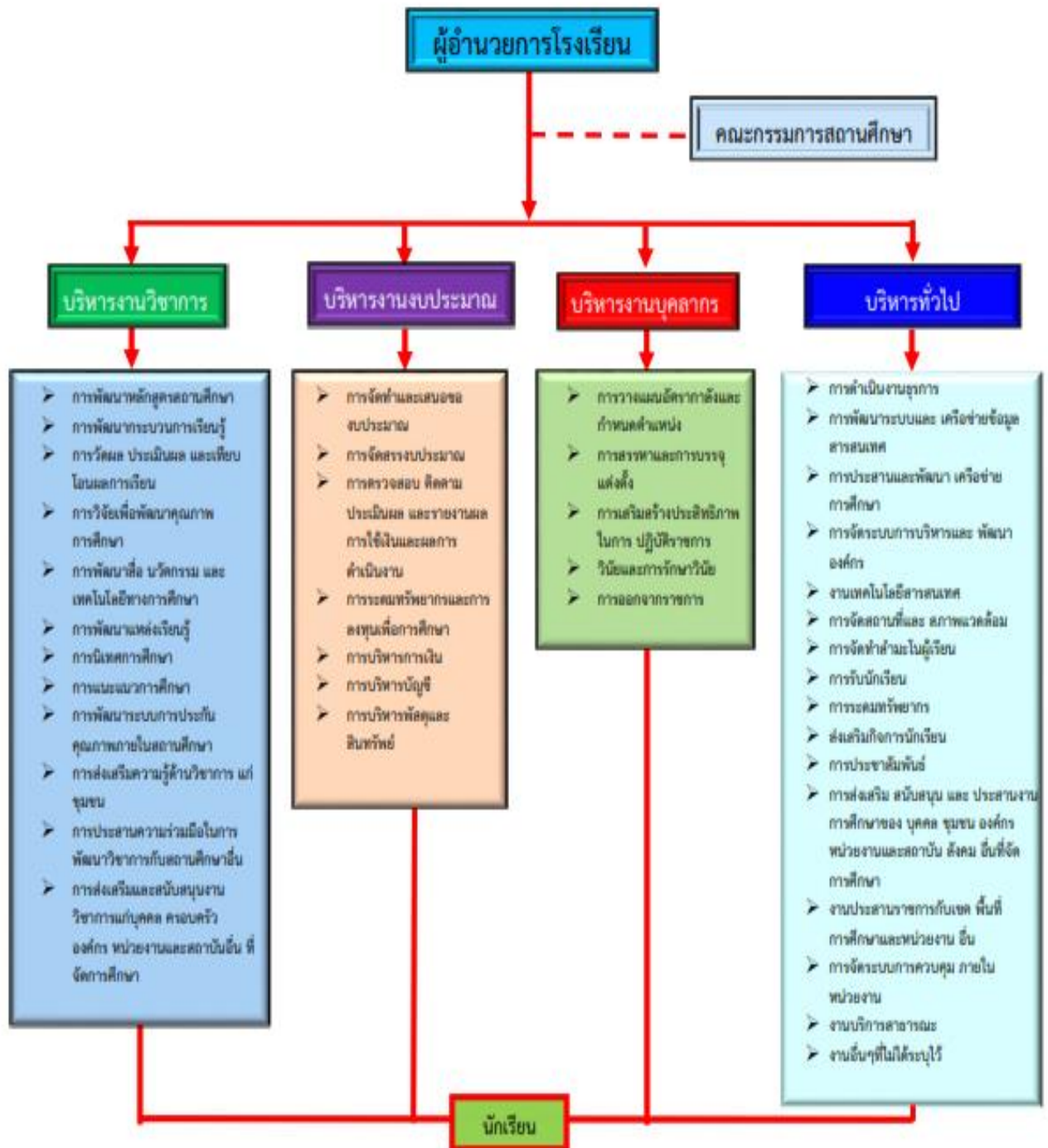
การละเล่นพื้นเมือง การละเล่นต๋ับแก่ง

โบราณสถานและโบราณวัตถุ โรงเรียนนายร้อย จปร.

สภาพปัญหาและอุปสรรค การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนในเขตบริการบางหมู่บ้านอยู่ไกลจากโรงเรียนมากเช่น บ้านโนนสว่าง จึงไม่สะดวกในการเดินทางมาเรียนเท่าที่ควร

4. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านป่าแดง



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นายมานิตย์ มีตาบุญ	ผอ.	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นายทวิช มโนภิรมย์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	พลศึกษา/บริหารการศึกษา
3	นายประสิทธิ์ แก้วยม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คบ.	คณิตศาสตร์
4	นายบดินทร์ สำเร็จดี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	คอมพิวเตอร์
5	นายศรายุทธ ดงทอง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ปฐมวัย/บริหารการศึกษา
6	นางนงคริ์ก ยังคง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คบ.	การประถมศึกษา
7	นายอัครพล คำก่อ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คบ.	สังคมศึกษา
8	นางสาววริย์รัตน์ เทียนงาม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ปฐมวัย/บริหารการศึกษา
9	นายประยูร รักก้อน	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม.	ภาษาไทย/บริหารการศึกษา
10	นางสาววรรณรดา ถาด้อย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ/บริหารการศึกษา
11	นางเปมิกา พูลอ่อน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	เคมี
12	นางสาวทัศนัท เหล่าเปี้ย	ครู	ชำนาญการ	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
13	นางสาวกนกวรรณ หุ่นวัน	ครู	ชำนาญการ	คบ.	คณิตศาสตร์
14	นางสาวสุชาดา ดวงน้อย	ครู	ชำนาญการ	คบ.	ภาษาไทย
15	นางสาวสุดารัตน์ พาลี	ครูผู้ช่วย	-	คบ.	ภาษาอังกฤษ
16	นางกาญจนา พลยศ	ธุรการ	-	บข.บ.	การบัญชี

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายมนูญ อินเหลือง	ประธานกรรมการ
2	นายวินัย คงศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางสาวน้ำค้าง ม่วงเงิน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นายเชาว์ ศรีใส	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
5	นางสาวรัตน อินเหลือง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
6	นายตาลลอน ชมมัย	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7	พระจิริพันธ์ สุภาจาโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8	นายทวิช มโนภิรมย์	กรรมการผู้แทนครู
9	นายมานิตย์ มีตาบุญ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นายทวิช มโนภิรมย์	กรรมการผู้แทนครู
2	นางสาวน้ำค้าง ม่วงเงิน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายมนูญ อินเหลือ	กรรมการผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงสลิทธิพย์ อ่อนศรี	กรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ 1	ป.1 ข	1	120,000	2512			✓
หลังที่ 2	ป.1 ข	1	200,000	2519		✓	
หลังที่ 3	สปช.105/26	1	929,000	2528	✓		
หลังที่ 4	สปช.105/29	1	4,877,000	2556	✓		
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ 1	สปช.205/26	1	889,500	2532		✓	
<u>ส้วม</u> หลังที่ 1	สปช.601/26	1	26,000	2527		✓	
หลังที่ 2	สปช.601/26	1	26,000	2529		✓	
หลังที่ 3	ส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49	1	510,200	2563	✓		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียน ต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	1	2	3	-	-	-	-	-	-	1	2	3
อนุบาล 3	6	6	12	-	-	-	-	-	-	6	6	12
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	7	8	15	-	-	-	-	-	-	7	8	15
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	6	8	-	-	-	-	-	-	2	6	8
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	14	22	-	-	-	-	-	-	8	14	22
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	6	9	-	-	-	-	-	-	3	6	9
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	9	16	-	-	-	-	-	-	7	9	16
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	5	10	-	-	-	-	-	-	5	5	10
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	5	16	-	-	-	-	-	-	11	5	16
รวมระดับประถมศึกษา	36	45	81	-	-	-	-	-	-	36	45	81
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	8	2	10	-	-	-	-	-	-	8	2	10
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	7	8	15	-	-	-	-	-	-	7	8	15
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	6	6	12	-	-	-	-	-	-	6	6	12
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	21	16	37	-	-	-	-	-	-	21	16	37
รวมทั้งสิ้น	64	69	133	-	-	-	-	-	-	64	69	133

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	2	6	8
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	11	15	26
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	13	21	34
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	13	21	34

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกตามชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล 2	-	-	
อนุบาล 3	11	-	
รวม	11	-	
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	8	
ประถมศึกษาปีที่ 2	17	21	
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	7	
ประถมศึกษาปีที่ 4	13	16	
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	9	
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	6	
รวม	63	77	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	10	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	12	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	10	
รวม	17	32	
รวมทั้งสิ้น	91	109	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีซ้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านคณิตศาสตร์	67.06	68.66	70.73
ด้านภาษาไทย	69.40	69.95	72.46
รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน เฉลี่ย	68.23	69.31	71.60

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีซ้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	-	-	46.04	46.64	60.54	45.24
คณิตศาสตร์	-	-	19.61	19.83	22.46	22.31
วิทยาศาสตร์	-	-	30.44	30.52	37.14	23.58
ภาษาอังกฤษ	-	-	26.84	26.68	30.36	25.69
เฉลี่ย	-	-	30.73	30.92	37.63	29.21

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	8	100	0	0.00	0	0.00
ป.2	22	13	59.10	4	18.20	5	22.70
ป.3	9	7	77.80	2	22.20	0	0.00
ป.4	16	0	0.00	8	50.00	8	50.00
ป.5	10	2	20.00	8	80.00	0	0.00
ป.6	16	9	56.25	5	31.25	2	12.50
ม.1	10	0	0.00	6	60.00	4	40.00
ม.2	15	1	6.70	10	66.70	4	26.70
ม.3	12	6	50.00	5	41.70	1	8.30

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	5	62.50	1	12.50	2	25.00
ป.2	22	2	9.10	8	36.40	12	54.50
ป.3	9	2	22.20	3	33.30	4	44.40
ป.4	16	0	0.00	7	43.80	9	56.30
ป.5	10	3	30.00	3	30.00	4	40.00
ป.6	16	6	37.50	3	18.75	7	43.75
ม.1	10	7	70.00	3	30.00	0	0.00
ม.2	15	11	73.30	4	26.70	0	0.00
ม.3	12	10	83.30	2	16.70	0	0.00

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	-	-	-	-	-	-
ป.2	22	5	22.70	9	40.90	8	36.40
ป.3	9	6	66.70	3	33.30	0	0.00
ป.4	16	12	75.00	4	25.00	0	0.00
ป.5	10	0	0.00	6	60.00	4	40.00
ป.6	16	4	25.00	6	37.50	6	37.50
ม.1	10	-	-	-	-	-	-
ม.2	15	-	-	-	-	-	-
ม.3	12	-	-	-	-	-	-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

1. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
2. โครงการพัฒนาหลักสูตร
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. โครงการการประกันคุณภาพภายใน
5. โครงการแนะแนวการศึกษาและส่งเสริมอาชีพ
6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สุจริต
7. โครงการบริหารและการจัดการเรียนเชิงบวก
8. โครงการพัฒนาทักษะฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน
9. โครงการวันสำคัญ
10. โครงการการนิเทศภายใน
11. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
12. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

จุดเด่น ของดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านวิชาการ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดด้อย ของดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านวิชาการ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้านงบประมาณ

1. โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ

จุดเด่น ของดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านงบประมาณ มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการ

จุดด้อย ของดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณบางโครงการ กิจกรรมไม่เป็นตามแผนที่กำหนด

ด้านบริหารงานบุคคล

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเด่น ของดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านบริหารงานบุคคล

1. ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

3. ครูทำกิจกรรม PLC เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขปัญหาทางด้านระบบงานของโรงเรียน

จุดด้อย ของดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านบริหารงานบุคคล

1. การจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

2. การผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น

3. การสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ด้านบริหารทั่วไป

1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

3. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและปลอดภัย

4. โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา

จุดเด่น ของดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านบริหารทั่วไป โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ และเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้ใช้บริการ

จุดด้อย ของดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านบริหารทั่วไป การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ลื่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	22,032.00	365,453.48	17,068.52
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	169,290.00		
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	151,200.00		
เพิ่มพิเศษขยายโอกาส	40,000.00		
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	5,568.00	86,200	103.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	42,735.00		
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	38,000.00		
อื่น ๆ			
รวม	468,825.00	451,653.48	17,171.52

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
สรุปผลการประเมิน	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
สรุปผลการประเมิน	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.



การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข โดยนำเอาจุดควรพัฒนา และแนวทางพัฒนามาร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลต่างๆจนได้ข้อสรุปจึงนำมากำหนดค่าเป้าหมาย วางแผน ตามจุดเน้น คือ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย เช่น สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด ร่วมกันพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กในทุกด้าน ที่มีความหลากหลาย และรอบด้าน เช่น การสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย บันทึกประจำวันเด็ก เป็นต้น โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เกี่ยวข้องการพัฒนาผลการดำเนินการของสถานศึกษาในทุกภาคเรียน ทั้งนี้สถานศึกษามีหลักสูตรเรียนปนเล่น เพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมหลัก ๖ อย่าง เป็นต้น รวมทั้งควรเผยแพร่การพัฒนาผลการดำเนินงานให้กับทุกฝ่ายได้รับทราบ โดยผ่านทางการประชุมผู้ปกครอง (LINE) หรือ (FACEBOOK) ของกลุ่มผู้ปกครองห้องเรียน หรือ เว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการเชิงระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมการนำเสนอผลการประเมินงานตามแผน การดำเนินการด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัยควรระบุถึงเครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน วิธีการประเมิน เกณฑ์การประเมิน เช่น การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ในด้านเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน อาจใช้แบบฝึกการเรียนรู้ผ่านจินตนาการ และมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นในแต่ละกิจกรรมมาเป็นเครื่องมือ และตั้งเกณฑ์การประเมินเป็นระดับคุณภาพของการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก จากนั้น ทำการประเมินโดยการตรวจให้คะแนนจากแบบฝึก และนำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้แล้วจึงสรุปผล ตามเกณฑ์ระดับคุณภาพที่ตั้งไว้ว่าคุณภาพของเด็กแต่ละคนอยู่ในระดับใดและคุณภาพโดยรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับใด สำหรับเด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ควรระบุถึงวิธีการพัฒนาเด็กเพื่อให้มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยสามารถนำผล การประเมินนี้รายงานต่อผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบถึงพัฒนาการของเด็ก เป็นต้น โดยผ่านทาง การประชุมผู้ปกครอง (LINE) หรือ (FACEBOOK) ของกลุ่มผู้ปกครองห้องเรียน หรือ เว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดการนำเอาจุดควรพัฒนา แนวทางพัฒนา มาปรับปรุงแก้ไข และกำหนดเป้าหมายของการจัดทำแผนจัดประสบการณ์ของครูทุกคน เช่น สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการจัดประสบการณ์ ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ตามจุดเน้น คือ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น เช่น ครูปฐมวัยภาคีเครือข่ายสถานศึกษาจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสร้างโอกาสให้เด็กได้มีประสบการณ์ตรง เรียนปนเล่นอย่างมีความสุข ควบคู่ไปกับการมีพัฒนาการที่สมวัย และการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กปฐมวัย ซึ่งมีการจัดกิจกรรมดังกล่าวในทุกเดือนที่ชมรมครูปฐมวัยประจำอำเภอ เป็นต้น ทั้งนี้ควรระบุข้อมูลรายละเอียดของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินการ วิธีการนิเทศ วิธีติดตามงาน เช่น การสังเกตการณ์การจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย แบบบันทึกได้รายบุคคล เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพบนพื้นฐานคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับ ประเด็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ “ผู้เรียนมีคุณภาพ บนพื้นฐานคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การนำผลการประเมินตนเองด้านผู้เรียนมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น คือ ผู้เรียนมีคุณภาพบนพื้นฐานคุณธรรม เช่น สถานศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองด้านผู้เรียน โดยพิจารณาจาก จุดควรพัฒนา แนวทางพัฒนาเพื่อนำไปร่วมกันปรับปรุงแก้ไข และนำไปวางแผนจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสีขาว โดยน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแทรกไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งทุกภาคส่วนจะมีการประชุมร่วมกันในทุกภาคเรียน เป็นต้น ทั้งนี้ควรเพิ่มเติมข้อมูลของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล เช่น แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้งข้อมูลการเผยแพร่ผลการพัฒนาตามจุดเน้นด้านผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ผ่านช่องทางการประชุม และสื่อออนไลน์ ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการเชิงระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของโรงเรียน โดยสถานศึกษาควรอธิบายถึงลักษณะการจัดกิจกรรมให้ชัดเจนทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ เช่น ด้านปริมาณน่าจะดำเนินการกับผู้เรียนทั้งหมดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมทุกคน สำหรับด้านคุณภาพ ควรระบุถึงวิธีการเครื่องมือและการประเมินผล คือ ระบุถึงวิธีดำเนินการส่งเสริมด้านคุณธรรมให้ผู้เรียนอาจเป็นการเชิญวิทยากรภายนอกมาจัดกิจกรรมเป็นประจำทุกสัปดาห์ ๆ ละ ๑ ครั้ง และจัดทำเครื่องมือประเมินผลการจัดกิจกรรม ระบุเกณฑ์คุณภาพการประเมินผลการทำกิจกรรม เมื่อผู้เรียนดำเนินกิจกรรมเสร็จแล้วจึงให้ผู้เรียนประเมินผลการดำเนินกิจกรรมของตนเอง จากนั้นจึงตรวจสอบผลการดำเนินกิจกรรมของผู้เรียนและนำผลมาเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมเป็นภาพรวมและเป็นรายคน สำหรับผู้เรียนที่มีคุณธรรมอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์ สถานศึกษาควรระบุถึงแนวทางการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และทำให้สถานศึกษามองเห็นภาพรวมของการดำเนินกิจกรรมนี้ได้เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการระบุเป้าหมาย แผนการเรียนการสอน โครงการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครอบคลุมหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปี ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน มีการบันทึกหลังสอนแล้วนำผลการบันทึกหลังสอนมาพัฒนาหรือแก้ไขปัญหของผู้เรียนโดย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูด้วยกระบวนการ PLC และ PLC Coaching buddy ให้มีการเชื่อมโยงกับกระบวนการพัฒนาในรูปแบบ PDCAA เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ดี แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป สถานศึกษาควรมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการแสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น มีการแสดงข้อมูลเชิงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การประเมินผลในภาพรวมของทุกรายวิชา เป็นต้น ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งมีการระบุสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นด้วย ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับข้อมูลที่นำเสนอผลการประเมินงานตามแผนการดำเนินการด้านกระบวนการบริหารและการจัดการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาควรมีการนำเสนอถึงแนวปฏิบัติที่ส่งผลให้การดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ เป็นเวลา ๓ ปีต่อเนื่องติดต่อกัน หรือแนวทางรักษามผลการดำเนินงานที่สูงกว่าเป้าหมาย เป็นเวลา ๓ ปีต่อเนื่อง ติดต่อกันของกิจกรรมหรือโครงการที่ได้ดำเนินการ อีกทั้งยังสามารถนำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือสิ่งประดิษฐ์คิดค้นใหม่หรือที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โดยอธิบายรายละเอียดของกระบวนการดำเนินการทั้งหมด ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการแยกประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น เช่น ระดับพื้นฐานอาจจะแยกประเมินเป็น ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓) ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ป.๖) ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

- ไม่มี

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ที่	ประเภท	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	รางวัล	ระดับ	วัน/ เดือน/ปี ที่ได้รับ	หลักฐาน อ้างอิง
1	โรงเรียน	รางวัลเสมา ป.ป.ส. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	ดีเด่น ระดับทอง	กระทรวงศึกษาธิการ	3 กรกฎาคม 2567	เกียรติบัตร ภาคผนวก
2	โรงเรียน	รางวัล IQA AWARD เป็น สถานศึกษาที่มีระบบและ กลไกการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานเพื่อ การประกันคุณภาพ การศึกษา	ระดับดีเด่น	เขตพื้นที่การศึกษา	4 กันยายน 2567	เกียรติบัตร ภาคผนวก
3	โรงเรียน	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่น ต้นแบบ	ระดับดีเด่น	เขตพื้นที่การศึกษา	13 สิงหาคม 2567	เกียรติบัตร ภาคผนวก
4	โรงเรียน	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	ระดับเพชร	เขตพื้นที่การศึกษา	18 กันยายน 2567	เกียรติบัตร ภาคผนวก
5	ผู้บริหาร	รางวัลเสมา ป.ป.ส. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	ดีเด่น ระดับทอง	กระทรวงศึกษาธิการ	3 กรกฎาคม 2567	เกียรติบัตร ภาคผนวก
6	ผู้บริหาร	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	ระดับดี มาก	เขตพื้นที่การศึกษา	18 กันยายน 2567	เกียรติบัตร ภาคผนวก
7	ครู	รางวัลเสมา ป.ป.ส. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	ดีเด่น ระดับทอง	กระทรวงศึกษาธิการ	3 กรกฎาคม 2567	เกียรติบัตร ภาคผนวก
8	ครู	กิจกรรมการใช้และ ประเมินผลหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	ระดับดีมาก	ภูมิภาค	5-7 กันยายน 2567	เกียรติบัตร ภาคผนวก

ที่	ประเภท	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	รางวัล	ระดับ	วัน/ เดือน/ปี ที่ได้รับ	หลักฐาน อ้างอิง
9	ครู	กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	ระดับดี	ภูมิภาค	5-7 กันยายน 2567	เกียรติบัตร ภาคผนวก
10	นักเรียน	กิจกรรมคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	ระดับ เหรียญ ทอง	เขตพื้นที่การศึกษา	๑๘- ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร ภาคผนวก
11	นักเรียน	กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี - บกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้น : ม.1-ม.3	ระดับ เหรียญ ทอง	เขตพื้นที่การศึกษา	๑๘- ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร ภาคผนวก
12	นักเรียน	กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น : ม.1-ม.3	ระดับ เหรียญ ทอง	เขตพื้นที่การศึกษา	๑๘- ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร ภาคผนวก
13	นักเรียน	กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น : ม.1-ม.3	ระดับ เหรียญ ทอง	เขตพื้นที่การศึกษา	๑๘- ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร ภาคผนวก
14	นักเรียน	กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ระดับชั้น : ม.1-ม.3	ระดับ เหรียญ ทอง	เขตพื้นที่การศึกษา	๑๘- ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร ภาคผนวก
15	นักเรียน	กิจกรรม ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น : ม.1-ม.3	ระดับ เหรียญ ทอง	เขตพื้นที่การศึกษา	๑๘- ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร ภาคผนวก

ที่	ประเภท	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	รางวัล	ระดับ	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หลักฐานอ้างอิง
16	นักเรียน	กิจกรรม การแข่งขันเครื่อง ร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้น : ป.4-ป.6	ระดับเหรียญ เงิน	เขต พื้นที่ การศึกษา	๑๘ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร ภาคผนวก
17	นักเรียน	กิจกรรม การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น : ม.1-ม.3	ระดับเหรียญ เงิน	เขต พื้นที่ การศึกษา	๑๘ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร ภาคผนวก
18	นักเรียน	กิจกรรม การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ : กาพย์ยานี 11 (6บท) ระดับชั้น : ม.1-ม.3	ระดับเหรียญ ทองแดง	เขต พื้นที่ การศึกษา	๑๘ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร ภาคผนวก
19	นักเรียน	กิจกรรม การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ระดับชั้น : ม.1-ม.3	ระดับเหรียญ ทองแดง	เขต พื้นที่ การศึกษา	๑๘ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗	เกียรติบัตร ภาคผนวก
20	นักเรียน	การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ระดับดี	ชาติ	29 มีนาคม 2567	เกียรติบัตร ภาคผนวก
21	นักเรียน	การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ระดับดี	ชาติ	6 เมษายน 2567	เกียรติบัตร ภาคผนวก

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

17.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ด้านคุณภาพนักเรียน

พัฒนาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างอิสระเต็มความสามารถ ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากการค้นคว้า แสวงหาองค์ความรู้ มี ขบวนการวางแผนการดำเนินงาน สืบค้นเกี่ยวกับข้อเท็จจริง ความคิดรวบยอดและหลักการในเนื้อหาวิชาตาม โครงสร้างของหลักสูตร มีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหา ให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน ฝึกทักษะชีวิตการแสวงหาความรู้ ตลอดจนมีสุขภาพ ร่างกาย อารมณ์ สังคม เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย ปฏิบัติตนเหมาะสมตามหน้าที่ ซื่อตรงต่อตนเองและผู้อื่น เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่น ใช้สิ่งของทรัพย์สินส่วนรวมอย่างเหมาะสมคุ้มค่า ปฏิบัติตนโดยการแสดงออกถึง ความเป็นไทย ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการเรียนการสอน

การส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนและทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลความรู้ด้วยตนเอง ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

จัดระบบการบริหารงานตามสายงาน มีหัวหน้างานการบริหารและมีการมอบหมายงาน วางแผนงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบและยึดหลักการบริหารงานแบบธรรมาภิบาล ได้แก่หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่น รวดเร็วและถูกต้อง รวมทั้งจะก่อให้เกิดมาตรฐานในการกำกับ ติดตามและควบคุม เพื่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ

ด้านบริการและการจัดการศึกษา

การพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ เจตคติที่ดี ส่งเสริมให้ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาในระบบองค์กรการบริหาร ในการปฏิบัติงาน ให้สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สามารถรับรู้ข่าวสารที่ถูกต้องและทันสมัยได้อย่างรวดเร็ว อันจะก่อให้เกิดความรับผิดชอบในหน้าที่การจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น รวมทั้งจะดำเนินการจัดทำรูปแบบการกำกับ ควบคุม ติดตามงานให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

พัฒนาให้ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนความรู้กันอยู่เสมอ เพื่อหาวิธีการสอนที่หลากหลายมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับนักเรียน รวมทั้งจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสำหรับสถานศึกษาต่อไป

17.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม - วางแผนการจัดการศึกษา - การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และ ภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ - มอบอำนาจหน้าที่ ลดขั้นตอนการทำงาน - ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เป็นครูในพื้นที่ - ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย - ได้รับการสนับสนุนทั้งจาก ท้องถิ่นและชุมชน	จุดอ่อน - จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนเอกชน - ความเจริญด้านเทคโนโลยี ทำให้พฤติกรรมค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่นการเล่นเกมออนไลน์ ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน - วัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี ใช้งบประมาณซ่อมบำรุงและดูแลรักษาจำนวนมาก - การใช้เทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูง
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย	อุปสรรค - ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่อยู่บ่อย ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียนพอสมควร - เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอนผู้ปกครองมีฐานะยากจน - นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกกระตือรือร้นการเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มินิธิธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
- 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
- 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการ ชื้อขายตำแหน่ง)
- 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง
- 1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้
- 1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)
- 1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ
- 1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือ

สถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และ ภาควิชาการที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเต็มใจ โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษ
สู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid
VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พื้นฟู
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง
สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกลัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง
- 10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- 10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- 11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- 11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- 11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 13.3) ยกกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1.วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3.เป้าประสงค์

3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนมีคุณภาพ บนพื้นฐานคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ (MISSION)

- 2.1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูมืออาชีพ
- 2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

- 3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ

3.5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูล สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1. ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3	- โครงการแนะแนวการศึกษาและส่งเสริมอาชีพ - โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) - โครงการทัศนศึกษา อ.2 – ป.3 - โครงการทัศนศึกษา ป.4 – ม.3
2. ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในโรงเรียน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2	
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองด้านต่างๆ และได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1	
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 75	มฐ.ที่ 1	
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพอนามัย	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 3	
6. ร้อยละนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอก และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
7. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1	-โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา -โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย -โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ -โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน -โครงการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา
8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 1	มฐ.ที่ 1	
9. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ม.3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 1	มฐ.ที่ 1	
10. จำนวนนักเรียนที่สามารถอ่านบัญชีค่าพื้นฐานได้	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1	
11. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1	
12. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 1	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2568
13. ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 1	-โครงการการพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ
14. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 1	-โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สุจริต -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
15. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1	-โครงการห้องเรียนคุณภาพ -โครงการส่งเสริมการ อ่าน-เขียน คำพื้นฐาน
16. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3	-โครงการพัฒนาทักษะความฉลาดรู้ตามสมรรถนะของ PISA -โครงการวันชาติ,วันดินโลก -โครงการวันคริสต์มาส
17. ร้อยละของผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมได้รับการยอมรับ	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 1	-โครงการวันเด็กแห่งชาติ -โครงการวันไหว้ครู
20. ร้อยละของครูใช้แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2	-โครงการวันสุนทรภู่ -โครงการวันภาษาไทย -โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10
21. ร้อยละของครูที่พัฒนานตนเองด้วยวิธีการหลากหลาย	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2	-โครงการวันวิทยาศาสตร์ -โครงการวันเข้าพรรษา -โครงการวันแม่แห่งชาติ -โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดติดยาและอบายมุข -โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ -โครงการ กิจกรรมค่ายเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp) -โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี -โครงการลูกเสือ-เนตรนารีจิตอาสา -โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) -โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
22. ร้อยละระดับคุณภาพประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไปตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 2	- โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
23. ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 2	- โครงการการประกันคุณภาพภายใน - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
24. ร้อยละของแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 60	มฐ.ที่ 2	-โครงการการนิเทศภายใน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
25. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1	- โครงการโรงเรียนปลอดภัย - โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานและปลอดภัย
26. ร้อยละมีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความ ตระหนักรู้ หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบและมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1	- โครงการโรงเรียนสุภาพดี มีอนามัย ห่วงไกลโรค

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน						395,324	-
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	1,972 บาท/คน/ปี		29,580	
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	81	คน ๆ ละ	2,204 บาท/คน/ปี		178,524	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	37	คน ๆ ละ	4,060 บาท/คน/ปี		150,220	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		120	คนลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี		37,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	77	คน ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี		77,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	32	คน ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี		96,000	
2. ค่าหนังสือเรียน						95,788	-
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี		3,000	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี		5,248	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี		14,300	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี		5,877	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี		11,312	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี		8,460	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี		13,744	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี		8,080	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี		13,815	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี		11,952	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						59,230	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี		4,350	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	81	คน ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี		35,640	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	37	คน ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี		19,240	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						55,775	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี		4,875	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	81	คน ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี		32,400	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	37	คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี		18,500	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						88,768	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	490 บาท/คน/ปี		7,350	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	81	คน ๆ ละ	547 บาท/คน/ปี		44,307	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	37	คน ๆ ละ	1,003 บาท/คน/ปี		37,111	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						513,000	-
7. เงินรายได้สถานศึกษา						-	15,629.12
8. กองทุนสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED						-	12,856.27
รวม						1,380,885	28,485.39

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)
ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย (โครงการ
ต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายใน
ไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	18,920.00	114,260.00	119,820.00	253,000.00	63.99
2. ด้านบริหารงานบุคคล	500.00	3,000.00	3,500.00	7,000.00	1.77
3. ด้านการบริหารทั่วไป	9,660.00	56,064.00	56,790.00	122,514.00	30.99
4. ด้านงบประมาณ	400.00	5,000.00	5,610.00	11,010.00	2.79
5. งบสำรองจ่าย	100.00	200.00	1,500.00	1,800.00	0.46
รวม	29,580.00	178,524.00	187,220.00	395,324.00	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ	-	18,920	114,260	119,820	253,000	-	253,000
1.1 โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	-	8,720	-	-	8,720	-	8,720
1.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	5,000	-	-	5,000	-	5,000
1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	500	-	-	500	-	500
1.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	1,500	1,500	3,000	-	3,000
1.5 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	5,000	5,000	10,000	-	10,000
1.6 โครงการการส่งเสริมความเป็นเลิศ	-	-	2,000	8,000	10,000	-	10,000
1.7 โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน	-	-	20,000	35,000	55,000	-	55,000
1.8 โครงการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	-	-	-	-	-	-	-
1.9 โครงการการพัฒนาความสามารถด้านการคิด คำนวณ	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000
1.10 โครงการการประกันคุณภาพภายใน	-	500	1,500	1,500	3,500	-	3,500
1.11 โครงการแนะแนวการศึกษา และ ส่งเสริมด้าน อาชีพ	-	-	-	2,000	2,000	-	2,000
1.12 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สุจริต	-	-	5,000	5,000	10,000	-	10,000
1.13 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	2,000	2,000	4,000	-	4,000
1.14 โครงการห้องเรียนคุณภาพ	-	4,000	27,500	17,500	49,000	-	49,000
1.15 โครงการส่งเสริมการ อ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ ระดับชั้น	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.16 โครงการพัฒนาทักษะความฉลาดรู้ตาม สมรรถนะของ PISA	-	-	3,000	6,000	9,000	-	9,000
1.17 โครงการวันชาติ,วันดินโลก	-	-	-	-	-	-	-
1.18 โครงการวันคริสต์มาส	-	-	2,000	4,000	6,000	-	6,000
1.19 โครงการวันเด็กแห่งชาติ	-	-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
1.20 โครงการวันไหว้ครู	-	-	1,000	1,000	2,000	-	4,000
1.21 โครงการวันสุนทรภู่	-	-	3,000	3,000	6,000	-	6,000
1.22 โครงการวันภาษาไทย	-	-	2,000	4,000	6,000	-	6,000
1.23 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	-	-	2,000	4,000	6,000	-	6,000
1.24 โครงการวันวิทยาศาสตร์	-	-	3,000	3,000	6,000	-	6,000
1.25 โครงการวันเข้าพรรษา	-	-	1,000	1,000	2,000	-	5,000
1.26 โครงการวันแม่แห่งชาติ	-	-	4,000	6,000	10,000	-	5,000
1.27 โครงการการนิเทศภายใน	-	-	-	-	-	-	-
1.28 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข	-	-	3,760	3,320	7,080	-	6,080
1.29 โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	-	200	3,000	4,000	7,200	-	8,200
2. ด้านบริหารทั่วไป	-	9,660	56,064	56,790	122,514	-	122,514
2.1 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	300	1,000	1,000	2,300	-	2,300
2.2 โครงการโรงเรียนสุขภาพดี มีอนามัย ห่วงไกลโรค	-	500	1,000	1,000	2,500	-	2,500
2.3โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ	-	1,500	4,064	5,000	10,564	-	10,564
2.4 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานและปลอดภัย	-	1,500	15,000	15,000	31,500	-	31,500

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2.5 โรงเรียนปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-
2.6 ค่าสาธารณูปโภค	-	5,860	35,000	34,790	75,650	-	75,650
3. ด้านบุคลากร	-	500	3,000	3,500	7,000	-	7,000
3.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	500	3,000	3,500	7,000	-	7,000
4. ด้านงบประมาณ	-	400	5,000	5,610	11,010	-	11,010
4.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-	-	-	-
4.2 โครงการจัดหาและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	-	400	5,000	5,610	11,010	-	11,010
5. งบสำรองจ่าย	-	100	200	1,500	1,800	-	1,800
รวม	-	29,580	178,524	187,220	395,324	-	395,324

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-
1.1 โครงการ กิจกรรมค่ายเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ (English Camp)	-	-	5,644	5,000	10,644	-	10,644
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี	-	-	-	-	-	-	-
2.1 โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	8,124	9,000	17,124	-	17,124
2.2 โครงการลูกเสือ-เนตรนารีจิตอาสา	-	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
3.1 โครงการทัศนศึกษา อ.2 - ป.3	-	7,350	8,650	-	16,000	-	16,000
3.2 โครงการทัศนศึกษา ป.4 - ม.3	-	-	21,889	23,111	45,000	-	45,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	-	-	-	-	-	-	-
4.1 โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	-	-	-	-	-	-	-
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการ สอนตามปกติได้	-	-	-	-	-	-	-
5.1 โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์ไม่ปกติ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	7,350	44,307	37,111	88,768	-	88,768

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน										
1.1. โครงการแนะแนวการศึกษา และ ส่งเสริมด้านอาชีพ	-	-	2,000	2,000	-	-	-	-	-	2,000
1.2. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	200	3,000	4,000	7,200	-	-	-	-	-	7,200
1.3. โครงการทัศนศึกษา อ.2 - ป.3	-	-	-	-	7,350	8,650	-	16,000	-	16,000
1.4. โครงการทัศนศึกษา ป.4 - ม.3	-	-	-	-	-	21,889	23,111	45,000	-	45,000
1.5. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	300	1,000	1,000	2,300	-	-	-	-	-	2,300
2. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21										
2.1. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	8,720	-	-	8,720	-	-	-	-	-	8,720
2.2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	-	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
2.3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	500	-	-	500	-	-	-	-	-	500
2.4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	1,500	1,500	3,000	-	-	-	-	-	3,000
2.5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	5,000	5,000	10,000	-	-	-	-	-	10,000
2.6. โครงการการส่งเสริมความเป็นเลิศ	-	2,000	8,000	10,000	-	-	-	-	-	10,000
2.7. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	-	20,000	35,000	55,000	-	-	-	-	-	55,000
2.8. โครงการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.9. โครงการการพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ	-	10,000	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
2.10. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สุจริต	-	5,000	5,000	10,000	-	-	-	-	-	10,000
2.11. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	2,000	2,000	4,000	-	-	-	-	-	4,000
2.12. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	4,000	27,500	17,500	49,000	-	-	-	-	-	49,000
2.13. โครงการส่งเสริมการ อ่าน-เขียน คำพื้นฐาน	-	10,000	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
2.14. โครงการพัฒนาทักษะความฉลาดรู้ตามสมรรถนะของ PISA	-	3,000	6,000	9,000	-	-	-	-	-	9,000
2.15. โครงการวันชาติ,วันดินโลก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.16. โครงการวันคริสต์มาส	-	2,000	4,000	6,000	-	-	-	-	-	6,000
2.17. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	-	2,000	3,000	5,000	-	-	-	-	-	5,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ผล	ประม ผล ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม ผล	ประม ผล ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2.18. โครงการวันไหว้ครู	-	1,000	1,000	2,000	-	-	-	-	-	2,000
2.19. โครงการวันสุนทรภู่	-	3,000	3,000	6,000	-	-	-	-	-	6,000
2.20. โครงการวันภาษาไทย	-	2,000	4,000	6,000	-	-	-	-	-	6,000
2.21. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	-	2,000	4,000	6,000	-	-	-	-	-	6,000
2.22. โครงการวันวิทยาศาสตร์	-	3,000	3,000	6,000	-	-	-	-	-	6,000
2.23. โครงการวันเข้าพรรษา	-	1,000	1,000	2,000	-	-	-	-	-	2,000
2.24. โครงการวันแม่แห่งชาติ	-	4,000	6,000	10,000	-	-	-	-	-	10,000
2.25. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	-	3,760	3,320	7,080	-	-	-	-	-	7,080
2.26. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ	1,500	4,064	5,000	10,564	-	-	-	-	-	10,564
2.27. โครงการ กิจกรรมค่ายเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ (English Camp)	-	-	-	-	-	5,644	5,000	10,644	-	10,644
2.28. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	-	8,124	9,000	17,124	-	17,124
2.29. โครงการลูกเสือ-เนตรนารีจิตอาสา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.30. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.31. โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ ฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา										
3.1. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน	-	20,000	35,000	55,000	-	-	-	-	-	55,000
3.2. โครงการการนิเทศภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3. โครงการการประกันคุณภาพภายใน	500	1,500	1,500	3,500	-	-	-	-	-	3,500
3.4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	500	3,000	3,500	7,000	-	-	-	-	-	7,000
3.5. ค่าสาธารณูปโภค	5,860	35,000	34,790	75,650	-	-	-	-	-	75,650
4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ										
4.1. โครงการโรงเรียนสุภาพดี มีอนามัย ห่วงไกลโรค	500	1,000	1,000	2,500	-	-	-	-	-	2,500

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4.2. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานและปลอดภัย	1,500	15,000	15,000	31,500	-	-	-	-	-	31,500
4.3. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. งบสำรองจ่าย	100	200	1,500	1,800	-	-	-	-	-	1,800
รวม	29,580	178,524	187,220	395,324	7,350	44,307	37,111	88,768	-	484,092

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	8,720								✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000								✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	500						✓	✓	✓	✓			
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000						✓	✓	✓	✓			
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000			✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	10,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	55,000			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	-			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการการพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ	10,000								✓	✓	✓	✓	✓
10.โครงการการประกันคุณภาพภายใน	3,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11.โครงการแนะแนวการศึกษา และ ส่งเสริมด้านอาชีพ	2,000			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
12.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สุจริต	10,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
13.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4,000								✓	✓	✓		
14.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	49,000								✓	✓	✓	✓	
15.โครงการส่งเสริมการ อ่าน-เขียน คำพื้นฐาน	10,000								✓	✓	✓	✓	✓
16.โครงการพัฒนาทักษะความฉลาดรู้ตามสมรรถนะของ PISA	9,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
17. โครงการวันชาติ,วันดินโลก	-		✓	✓									
18. โครงการวันคริสต์มาส	6,000			✓	✓								
19. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	5,000				✓								
20. โครงการวันไหว้ครู	4,000									✓			
21. โครงการวันสุนทรภู่	6,000									✓	✓		
22. โครงการวันภาษาไทย	6,000										✓	✓	
23. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	6,000										✓	✓	
24. โครงการวันวิทยาศาสตร์	6,000											✓	
25. โครงการวันเข้าพรรษา	5,000											✓	
26. โครงการวันแม่แห่งชาติ	5,000											✓	
27. โครงการการนิเทศภายใน	-		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
28. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	6,080			✓	✓	✓	✓						
29. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	8,200				✓	✓	✓						
ด้านบริหารงานบุคคล													
30. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	7,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
31. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,300		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
32. โครงการโรงเรียนสุภาพดี มือนามัย ห่างไกลโรค	2,500			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
33.โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ	10,564			✓	✓	✓							
34.โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและปลอดภัย	31,500					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35.โครงการโรงเรียนปลอดภัย	-								✓	✓	✓	✓	✓
36. ค่าสาธารณูปโภค	75,650	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
37. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	-	✓	✓	✓	✓								
38. โครงการจัดหาและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	11,010								✓	✓			
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
39.โครงการ กิจกรรมค่ายเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp)	10,644									✓	✓	✓	✓
40.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	1,7124			✓	✓								
41.โครงการลูกเสือ-เนตรนารีจิตอาสา	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
42.โครงการทัศนศึกษา อ.2 - ป.3	16,000										✓	✓	✓
43.โครงการทัศนศึกษา ป.4 - ม.3	45,000										✓	✓	✓
44.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
45.โครงการการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไม่ปกติ	-		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

1. โครงการ	พัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยรัตน์ เทียนงาม โทรศัพท์ 086-1998559
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก การพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็วทั้งทางด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม การจัดประสบการณ์ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน อันจะช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้เติบโต และมีพัฒนาการอย่างเหมาะสมในพัฒนาการทั้ง 5 ด้าน 1. ด้านการเคลื่อนไหว 2. ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา 3. ด้านความเข้าใจภาษา 4. ด้านการใช้ภาษา 5 ด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์และเหมาะสมกับวัย

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. เด็กปฐมวัย จำนวน 15 คน

3.1.2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 พัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการ (Do)		
พัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	มิถุนายน- สิงหาคม 2568	น.ส.วริยรัตน์ เทียนงาม
3. ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	น.ส.วริยรัตน์ เทียนงาม

5. งบประมาณ 8,720 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	8,720
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	8,720

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,720	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
พัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	8,720	-	-	8,720
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	8,720	-	-	8,720

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในระดับดีขึ้นไป	สังเกต / การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง
- 7.2. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดีสมวัย
- 7.3. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ของโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรียรัตน์ เทียนงาม)

ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ แก้วยม)

หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมานิตย์ มีตาบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

2. โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยรัตน์ เทียนงาม โทรศัพท์ 086-1998559
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้าน การเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุ ที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ให้เด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กระดับชั้นปฐมวัย มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กระดับปฐมวัย ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กระดับปฐมวัยอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 15 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัย ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ การสื่อความหมาย กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และการแสดงออกได้เหมาะสมกับวัย
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	มิถุนายน- สิงหาคม 2568	น.ส.วริยรัตน์ เทียนงาม
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	สิงหาคม- กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	น.ส.วริยรัตน์ เทียนงาม

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	5,000
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์	สังเกต /การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 7.2. เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 7.3. ครูพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววริทธิ์รัตน์ เทียนงาม)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

3. โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยรัตน์ เทียนงาม โทรศัพท์ 086-1998559
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2568 – มิถุนายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึก ความเป็นไทย โดยความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาเด็ก ดังกล่าวหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษา สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนด เป้าหมายใน การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัยสำนึกความ เป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัวชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และจุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน

2.2 เพื่อให้ครูดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพเด็กปฐมวัยรอบด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียนครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 100

3.1.2 ครูร้อยละ 100 ใช้หลักสูตรปฐมวัยจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพเด็กปฐมวัยรอบด้านตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีคุณภาพ

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรม1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 1.1ประเมินการใช้หลักสูตรปฐมวัย 1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	เมษายน- พฤษภาคม 2568	น.ส.วริยรัตน์ เทียนงาม คณะครู
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	มิถุนายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	มิถุนายน 2568	น.ส.วริยรัตน์ เทียนงาม

5 งบประมาณ 500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	500
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
รวม	500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย				
1.1 ประเมินการใช้หลักสูตรปฐมวัย				
1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย				
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	500	-	-	500
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	500	-	-	500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของเด็ก ปฐมวัยและความสนใจครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 100	สังเกต/แบบสำรวจข้อมูล	แบบสังเกต
2. ครูร้อยละ 100 ใช้หลักสูตรปฐมวัยจัดการ เรียนรู้ที่เน้นคุณภาพเด็กปฐมวัยรอบด้าน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถ
ของเด็ก สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของเด็กและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำ
หลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

7.2 การจัดการเรียนการสอนของครู เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิรัตน์ เทียนงาม)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

4.โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวรรณ หุ่นวัน โทรศัพท์ 099-6594267
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2568 – มิถุนายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตร เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการนำที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 100
 - 3.1.2 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - 3.2.2 ครูมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.1 ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 1.2 วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 1.3 จัดพิมพ์หลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงใหม่ (ฉบับร่างเพื่อขออนุมัติและเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน) 1.4 จัดพิมพ์หลักสูตรสถานศึกษาฉบับจริง - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	เมษายน 2568 เมษายน 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม-มิถุนายน 2568	น.ส.กนกวรรณ หุ่นวัน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะครู
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	น.ส.กนกวรรณ หุ่นวัน

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประเมินศึกษา	1,500
1.3. มัธยมศึกษา	1,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประเมินศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.1 ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 1.2 วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 1.3 จัดพิมพ์หลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงใหม่ (ฉบับร่างเพื่อขออนุมัติและเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน) 1.4 จัดพิมพ์หลักสูตรสถานศึกษาฉบับจริง - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	3,000	-	-	3,000
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนครบทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 100	ตรวจสอบหลักสูตร	แบบตรวจสอบหลักสูตร
2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.2 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.3 ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ
- 7.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ หุ่นวัน)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

5.โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางเปมิกา พูลอ่อน โทรศัพท์ 0801144696
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 – พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึง เป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วย วิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้น
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบการอ่าน RT การทดสอบระดับชาติ (O-Net) การทดสอบ NT เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 100
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรม 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มกราคม – มีนาคม 2568	นางเปมิกา พูลอ่อน

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 จัดทำแบบทดสอบ RT/NT/O-NET - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 สอนเสริมทักษะทางวิชาการ ดิวิชั่นสอบ		นางเปมิกา พูลอ่อน และคณะครู
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	มีนาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	พฤษภาคม 2568	นางเปมิกา พูลอ่อน

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	5,000
1.3. มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม กิจกรรม 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 จัดทำแบบทดสอบ RT/NT/O-NET - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 สอนเสริมทักษะทางวิชาการ ดิวิชั่นสอบ	10,000	-	-	10,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6 และ ม.3 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสอบ ระดับประเทศ NT เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	การทดสอบ	แบบทดสอบ
4. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ร้อยละ 80	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ

(ลงชื่อ) 
(นางเปมิกา พูลอ่อน)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) 
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

6.โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุตารัตน์ พาลี โทรศัพท์ 097-1425514
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาการ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.3 นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษาของรายการแข่งขันทั้งหมด
- 3.2.2 นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาของรายการที่เข้าร่วม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ - คณะครูแต่ละกลุ่มสาระกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ทางการเรียนรู้ให้นักเรียน - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	พฤศจิกายน – กันยายน 2568	นางสาวสุภารัตน์ พาลี คณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	สิงหาคม- กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นางสาวสุภารัตน์ พาลี

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	2,000
1.3. มัธยมศึกษา	8,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	3,000	บาท
- ค่าวัสดุ	7,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ	-	-	-	-
- คณะครูแต่ละกลุ่มสาระกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ทางการเรียนให้กับนักเรียน	-	-	-	-
- จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	7,000	-	-	7,000
- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	3,000	-	3,000	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	3,000	7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	สังเกต/สำรวจข้อมูล	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	สังเกต/สำรวจข้อมูล	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	สังเกต/สำรวจข้อมูล	แบบสังเกต/แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล
- 7.3 นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

(ลงชื่อ)



(นางสาวสุดารัตน์ พาลี)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

7.โครงการ	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ สพ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุชาดา ดวงน้อย โทรศัพท์ 092-3468935
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนมีความจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและโรงเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ในการทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการจัดหาวัสดุและสื่อเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและทดสอบการเรียนรู้ของนักเรียน

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและทดสอบการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและทดสอบการเรียนรู้ของนักเรียนร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนนักเรียนมีสื่อและวัสดุในการเรียนรู้แต่ละรายวิชา

3.2.2 ครูมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ธันวาคม 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน		นางสาวสุชาดา ดวงน้อย และคณะครู

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ธันวาคม 2567- สิงหาคม 2568	
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวสุชาดา ดวงน้อย

5. งบประมาณ 55,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	20,000
1.3. มัธยมศึกษา	35,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
รวม	55,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 55,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	55,000	-	-	55,000
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	55,000	-	-	55,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูทุกคนมีวัสดุ/สื่อใช้ในการเรียนการสอนตรงตามความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูผู้สอนมีสิ่งอำนวยความสะดวกใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามความต้องการและช่วยให้ดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุชาดา ดวงน้อย)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

8.โครงการ	จัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวรรณ หุ่นวัน โทรศัพท์ 080-1144696
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ โรงเรียนบ้านป่าแดง ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทรัพยากร ที่มีคุณค่าต่อประเทศชาติในอนาคต จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพหุปัญญา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้ทราบถึงความสามารถ ความถนัดของตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ไปพัฒนาตนเองต่อไปและเป็นเครื่องมือสำหรับครูผู้สอนที่จะนำไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล ซึ่งจะช่วยให้ครูมีข้อมูลสำหรับนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 2.2 เพื่อทราบถึงความสนใจความถนัดของนักเรียนเพื่อออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองโดยอิงความแตกต่างต่างระหว่างบุคคล ตามทฤษฎีพหุปัญญา

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ตามทฤษฎีพหุปัญญา
 - 3.2.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่พัฒนาศักยภาพเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา - คัดกรองนักเรียนด้วยการสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (สพฐ.) - วิเคราะห์ผู้เรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา	ธันวาคม 2567- กันยายน 2568	นางสาวกนกวรรณ หุ่นวัน นายประสิทธิ์ แก้วยม และคณะครู
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	สิงหาคม- กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นางสาวกนกวรรณ หุ่นวัน

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา - คัดกรองนักเรียนด้วยการสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (สพฐ.) - วิเคราะห์ผู้เรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา	-	-	-	-
คัดกรองนักเรียนด้วยการสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (สพฐ.)	สังเกต/สำรวจข้อมูล	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล	สังเกต/สำรวจข้อมูล	แบบสังเกต/แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดความสนใจสามารถต่อยอดสู่การประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ หุ่นวัน)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

9.โครงการ	พัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายประสิทธิ์ แก้วยม โทรศัพท์ 0819622390
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กล่าวไว้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันจะต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับทิศทางการผลิตและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิตการประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะที่เรียกตามตัวย่อว่า 3Rs + 8Cs โดยที่ 3Rs ประกอบด้วย อ่านออก (Reading) เขียนได้ (Writing) และ คิดเลขเป็น (Arithmetics)

โรงเรียนบ้านป่าแดง เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการคิดคำนวณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณขึ้นเพื่อพัฒนาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก การลบ การคูณ การหารให้กับนักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ การบวก การลบ การคูณ การหาร

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจและในการคิดคำนวณ

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนสามารถนำความรู้พื้นฐานการ บวก ลบ คูณ หาร ไปประยุกต์ใช้กับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ ได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมคณิตคิดเร็ว - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว	พฤษภาคม – มิถุนายน 2568	นายประสิทธิ์ แก้วยม น.ส.กนกวรรณ หุ่นวัน และครูประจำชั้น ป.1-6
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมการแข่งขัน - คณิตคิดเร็ว - การต่อสมการ (A-math)	สิงหาคม 2568	นายประสิทธิ์ แก้วยม น.ส.กนกวรรณ หุ่นวัน และคณะครู
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	สิงหาคม- กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นายประสิทธิ์ แก้วยม

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	- 10,000 -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	- - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมคณิตคิดเร็ว - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	10,000	-	-	10,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมการแข่งขัน - คณิตคิดเร็ว - การต่อสมการ (A-math)	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณคณิตศาสตร์ ด้านการบวก ลบ คูณ หาร อยู่ในระดับดีขึ้น	การทดสอบ	แบบการทดสอบ
2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการคิดคำนวณในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอื่นๆ ได้ระดับดีขึ้น	การทดสอบ	แบบการทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

10.โครงการ	การประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายประสิทธิ์ แก้วยม โทรศัพท์ 0819622390
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัยและ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการ ประเมินภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานและคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3. เพื่อให้ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1.2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2. โรงเรียนติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.3. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา - กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม น.ส.วริยรัตน์ เทียนงาม
<u>กิจกรรมที่ 2</u> การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	มกราคม – พฤษภาคม 2568	นายประสิทธิ์ แก้วยม น.ส.วริยรัตน์ เทียนงาม และคณะครู
<u>กิจกรรมที่ 3</u> การประเมินคุณภาพภายใน - ประเมินคุณภาพ	มกราคม – พฤษภาคม 2568	นายประสิทธิ์ แก้วยม น.ส.วริยรัตน์ เทียนงาม และคณะครู
<u>กิจกรรมที่ 4</u> การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	มีนาคม – พฤษภาคม 2568	นายประสิทธิ์ แก้วยม น.ส.กนกวรรณ พุ่มวัน น.ส.วริยรัตน์ เทียนงาม
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	สิงหาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นายประสิทธิ์ แก้วยม

5. งบประมาณ 3,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	500
1.2. ประถมศึกษา	1,500
1.3. มัธยมศึกษา	1,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	3,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 3,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา				
- กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ 2</u> การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ				
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ 3</u> การประเมินคุณภาพภายใน				
- ประเมินคุณภาพ	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ 4</u> การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน				
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	3,500	-	-	3,500
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,500	-	-	3,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของผลประเมินการประกันคุณภาพภายในในระดับดีเลิศขึ้นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สรุปรายงาน	แบบสรุปรายงาน
2. ครูและบุคลากรนักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบการสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นไปตามวิสัยทัศน์และมาตรฐานที่กำหนด
- 7.2. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคมและหน่วยงาน

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

11.โครงการ	แนะแนวการศึกษาและส่งเสริมอาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน .	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายทวิช มโนภิรมย์ โทรศัพท์ 0923179324
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ โรงเรียนบ้านป่าแดง ตระหนักถึงความสำคัญสำคัญของการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทรัพยากร ที่มีคุณค่าต่อประเทศชาติในอนาคต จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพหุปัญญา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้ทราบถึงความสามารถ ความถนัดของตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ไปพัฒนาตนเองต่อไปและเป็นเครื่องมือสำหรับครูผู้สอนที่จะนำไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล ซึ่งจะช่วยให้ครูมีข้อมูลสำหรับนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน

โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาและส่งเสริมการมีอาชีพ เป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียน ที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดจนการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. ร้อยละ 80 นักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
 - 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนที่เรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ

3.2.2. นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมที่ 1 แขนงแนวการศึกษา	ธันวาคม 2568	นายทวิช มโนภิรมย์
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมด้านอาชีพ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ธันวาคม-กันยายน 2568	นายทวิช มโนภิรมย์
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	สิงหาคม- กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นายทวิช มโนภิรมย์

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	500
1.3. มัธยมศึกษา	1,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1 แนะแนวการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมด้านอาชีพ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่จบระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	สรุปรายงาน	แบบสรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมี
ความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต

(ลงชื่อ) 
(นายทวิช มโนภิรมย์)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) 
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

12.โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สุจริต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณรดา ถาตุ้ย โทรศัพท์ 063-4424199
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 68

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขปรับปรุง(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็น หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ มีสติในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็น ผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรให้กับ นักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญู และระเบียบวินัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.2 นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด ซื่อสัตย์มีความกตัญญู และภูมิใจในความเป็นไทย

4.กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการ (Do)		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> เรียนศีลธรรม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 เรียนพระพุทธศาสนากับครูพระสอนศีลธรรม	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาววรรณรดา ฤาตุย และคณะครู
<u>กิจกรรมที่ 2</u> โรงเรียนวิถีพุทธ - การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ในวันศุกร์ทุกสัปดาห์	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาววรรณรดา ฤาตุย และคณะครู
<u>กิจกรรมที่ 3</u> ค่ายคุณธรรมนักเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	สิงหาคม – กันยายน 2568	นางสาววรรณรดา ฤาตุย และคณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	สิงหาคม- กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นางสาววรรณรดา ฤาตุย

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	5,000
1.3. มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนด ระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> เรียนศีลธรรม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 เรียนพระพุทธศาสนากับครูพระสอนศีลธรรม	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ 2</u> โรงเรียนวิถีพุทธ - การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในวันศุกร์ทุกสัปดาห์	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ 3</u> ค่ายคุณธรรมนักเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	10,000	-	-	10,000
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	สรุปรายงาน	แบบสรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น เสียสละเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม ไม่มีพฤติกรรมเอาเปรียบผู้อื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณรดา ชาติอยู่)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

13.โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายอัครพล คำก่อ โทรศัพท์ 088-166-6551
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กรกฎาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียน ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนบ้านป่าแดงจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน เป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนจำนวนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม
 - 3.1.2. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 3.2. เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน
 - 3.2.2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	มิถุนายน 2568	นายอัครพล คำก่อ และคณะครู
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	กรกฎาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กรกฎาคม 2568	นายอัครพล คำก่อ

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	2,000
1.3. มัธยมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	4,000	-	-	4,000
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 7.2. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
- 7.3. กิจกรรมของสภานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของสภานักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายอัครพล คำก่อ)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

14.โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพพ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายบดินทร์ สำเร็จดี โทรศัพท์ 0894827136
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการชั้นเรียน เป็นวิธีการดำเนินการให้ชั้นเรียนได้อยู่ในสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง เนื่องด้วยชั้นเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้พื้นฐานในรายวิชาต่างๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งประกอบด้วยผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันในด้านต่างๆ อย่างชัดเจน หรืออาจเรียกว่า “ความแตกต่างระหว่างบุคคล” (Individual Difference) ชั้นเรียนที่มีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนและความสามารถของครูผู้สอน พร้อมทั้งก่อให้เกิดแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้มาโรงเรียนทุกวันอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการนักเรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อส่งเสริมการสร้างวินัยเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 พัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.1.2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีวินัยเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน

3.2.2 ห้องเรียนของโรงเรียนเป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ

3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ (ห้องปกติและห้องปฏิบัติการต่างๆ) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	พฤษภาคม-กรกฎาคม 2568	นายบดินทร์ สำเร็จดี และคณะครู
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	สิงหาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	สิงหาคม 2568	นายบดินทร์ สำเร็จดี

5. งบประมาณ 49,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	4,000
1.2. ประถมศึกษา	27,500
1.3. มัธยมศึกษา	17,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	49,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	49,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ (ห้องปกติและห้องปฏิบัติการต่างๆ) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	49,000	-	-	49,000
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	49,000	-	-	49,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	การสังเกต / การประเมิน	แบบสังเกต / แบบประเมิน
2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	สังเกต / การประเมิน	แบบประเมิน
3.ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	สังเกต / การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

7.2 นักเรียนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศทำให้ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ) 
(นายบดินทร์ สำเร็จดี)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) 
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

15.โครงการ	ส่งเสริมการอ่าน-เขียนคำพื้นฐาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน .	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุชาดา ดวงน้อย โทรศัพท์ 092-3468935
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทั้งนี้ เพื่อจะประเมินว่านักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในการอ่านของตนและสามารถใช้การอ่านให้เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและความเป็นไปของสังคมอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่เพียงใด

จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนตระหนักเห็นเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการอ่าน-เขียนคำพื้นฐานแต่ละระดับชั้น เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถอ่านออกเขียนได้ตาม

เกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> อ่าน-เขียน คำพื้นฐาน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำบัญชีคำพื้นฐาน	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2568	นางสาวสุชาดา ดวงน้อย และคณะครู
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวสุชาดา ดวงน้อย

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	10,000
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อ่าน-เขียน คำพื้นฐาน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำบัญชีคำพื้นฐาน	10,000	-	-	10,000
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียนร้อยละ 60 ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้

7.2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาดา ดวงน้อย)

ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ แก้วยม)

หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมานิตย์ มีตาบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

16. โครงการ	พัฒนาทักษะฉลาดรู้ตามสมรรถนะของ PISA
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทัศนีย์ เหล่าเปี้ย โทรศัพท์ 088-2810091
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ซึ่งเป็นเครื่องมือชี้วัดคุณภาพการศึกษาและสามารถเปรียบเทียบศักยภาพในการแข่งขันของเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากนักเรียนวัย 15 ปีของแต่ละประเทศ PISA ประเมินการเรียนรู้ที่สำคัญ 3 ด้าน คือ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) สำหรับการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) หมายถึง ความรู้และทักษะที่จะเข้าใจเรื่องราวและสาระของสิ่งที่ได้อ่าน ตีความหรือแปลความหมายของข้อความที่ได้อ่าน และประเมินคิดวิเคราะห์ ย้อนกลับไปถึงจุดมุ่งหมายของการเขียนได้ว่าการส่งสารอะไรให้ผู้อ่าน ทั้งนี้ เพื่อจะประเมินว่านักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในการอ่านของตนเองและสามารถใช้การอ่านให้เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและความเป็นไปของสังคมอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่เพียงใด เพราะการประเมินของ PISA นั้นเน้น “การอ่านเพื่อการเรียนรู้” มากกว่าทักษะในการอ่านที่เกิดจากการ “การเรียนรู้เพื่อการอ่าน” และ PISA

จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนตระหนักเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะฉลาดรู้ตามสมรรถนะของ PISA เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และสร้างแรงจูงใจ ให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA

2.2. สื่อสาร ส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาครูผู้สอนระดับสถานศึกษาการสอบ PISA ให้มีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA

2.3. เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสอดคล้องตามกรอบการประเมินสมรรถนะ PISA 2022

3.1.2. ร้อยละ 60 ของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจกรอบโครงสร้างการประเมินสมรรถนะ PISA และนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถมีทักษะที่จำเป็นในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับสถานการณ์ศึกษาจริงในโลกศตวรรษที่ 21

3.2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมที่ 1. เตรียมความพร้อมการประเมิน PISA - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ - จัดการเรียนการสอนส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ด้วยระบบ PISA Style Online Testing, ระบบ PISA LIKE	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นายประยูร รักก้อน นายประสิทธิ์ แก้วยม น.ส.ทัศนันท์ เหล่าเปี้ย
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	สิงหาคม- กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นางสาวทัศนันท์ เหล่าเปี้ย

5 งบประมาณ 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	3,000
1.3. มัธยมศึกษา	6,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	9,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	9,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1. เตรียมความพร้อมการประเมิน PISA				
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	9,000	-	-	9,000
- จัดทำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์	-	-	-	-
- จัดการเรียนการสอนส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ด้วยระบบ PISA Style Online Testing, ระบบ PISA LIKE	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	9,000	-	-	9,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ทักษะและสมรรถนะพร้อมในการรับการทดสอบประเมินผล PISA 2025	สังเกต / การประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
2. ร้อยละ 60 ของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในกรอบโครงสร้างการประเมินสมรรถนะ PISA และนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน	สังเกต	แบบสังเกต

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 . นักเรียนพร้อมรับการประเมิน PISA จะส่งเสริม/สนับสนุนให้ผลการประเมิน PISA ของไทยสูงขึ้น
- 7.2 ครูผู้สอนสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนที่มุ่งยกระดับความสามารถการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินความฉลาดรู้ของ PISA

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนันท์ เหล่าเปี้ย)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

17.โครงการ	วันชาติ,วันดินโลก
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพพ. ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายประยูร รักก้อน โทรศัพท์ 088-2721159
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – ธันวาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

วันดินโลก สำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอัน มาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือ ไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านป่าแดง เป็นสถานที่จำเป็นที่ จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันดินโลก นอกจาก วันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี จะเป็นวันพ่อแห่งชาติมาตลอดในรัชกาลที่ 9 แล้ว ทัวโลกยังให้ความสำคัญต่อวันนี้ใน ฐานะวันดินโลก ตามมติของ UN อีกด้วย วันดินโลก (อังกฤษ: World Soil Day) ตรงกับวันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี จากการประชุมขององค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) ครั้งที่ 144 ระหว่างวันที่ 11-15 มิถุนายน พ.ศ. 2555 ณ สำนักงานใหญ่องค์การเกษตรและอาหารแห่งสหประชาชาติ กรุงโรม ประเทศอิตาลี ที่ ประชุมได้มีมติสนับสนุนและร่วมกันผลักดันให้มีการจัดตั้ง "วันดินโลก" (World Soil Day) ตรงกับวันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี ซึ่งตรงกับวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร สำหรับวันดินโลก ตั้งขึ้นเพื่อสร้างความตระหนักถึงสำคัญของดิน “ดิน” เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญต่อการดำรงชีพของสิ่งมีชีวิตทุกชนิดบนโลก ช่วยพัฒนาระบบนิเวศให้มีความยั่งยืน เอื้อให้เกิดความหลากหลายทางชีวภาพ และบรรเทาผลกระทบจากสภาวะการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ หากขาดการอนุรักษ์และพัฒนาที่ดินอย่างยั่งยืนความต้องการใช้ทรัพยากรดินมีเพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างการรับรู้เรื่องวันดินโลกแก่นักเรียนทุกระดับ
- 2.2 เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงสำคัญของทรัพยากรดิน และเกิดจิตสำนึกในการช่วยกันอนุรักษ์ ทรัพยากรดินอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
 - 3.2.2 นักเรียนมีความตระหนักถึงสำคัญของทรัพยากรดิน และมีจิตสำนึกในการช่วยกัน อนุรักษ์ทรัพยากรดินอย่างยั่งยืน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
2. ดำเนินการ (Do)		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> วันดินโลก - จัดกิจกรรมเชิดชูพระอัจฉริยภาพด้านการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรดินของรัชกาลที่ 9	ธันวาคม 2567	นายประยูร รักก้อน
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	ธันวาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	ธันวาคม 2568	นายประยูร รักก้อน

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรม วันดินโลก - จัดกิจกรรมเชิดชูพระอัจฉริยภาพด้านการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรดินของ รัชกาลที่ 9	- -	- -	- -	- -
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 90นักเรียนผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	การสังเกต / การประเมิน	แบบสังเกต / แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของวันชาติ,วันดินโลก	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการดำเนินกิจกรรม

(ลงชื่อ) 
(นายประยูร รักก้อน)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



(นายมานิตย์ มีตาบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

18. โครงการ	วันคริสต์มาส
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณรดา ถาด้อย โทรศัพท์ 063-4424199
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดให้มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมนักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จึงเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ไว้ นอกจากนี้นักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมและรากฐานความเป็นมาที่แท้จริงของประเพณีดังกล่าว ดังนั้นการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสจะช่วยสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจ ทั้งเกิดความสุขสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึง วัฒนธรรมประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เรื่องประวัติวันคริสต์มาส
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีวันคริสต์มาสของประเทศเจ้าของภาษา

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษาผ่านทางกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมที่ 1. วันคริสต์มาส - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆ - ฝึกซ้อมการแสดง และจัดการแข่งขันต่างๆ - จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด	ธันวาคม 2567	นางสาววรรณรดา ฤาตุย และคณะครู
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	มกราคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	มกราคม 2568	นางสาววรรณรดา ฤาตุย

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประเมินศึกษา	2,000
1.3. มัธยมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประเมินศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1. วันคริสต์มาส				
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆ	6,000	-	-	6,000
- ฝึกซ้อมการแสดง และจัดการแข่งขันต่างๆ	-	-	-	-
- จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	สังเกต /การประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทางภาษาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณรดา ฤาตุย)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

19. โครงการ	วันเด็กแห่งชาติ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายศรายุทธ ดงทอง โทรศัพท์ 089 843 9860
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 - 31 มกราคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้เป็นวันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่นเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนถึงสาธารณสุขส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี”

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อให้คณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน บริษัท ห้างร้านต่างๆ เล็งเห็นถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ ให้เด็กได้ทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัย มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล

2.4. เพื่อให้โรงเรียน ภาคเอกชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำท้องถิ่น และกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาการของเด็กและเยาวชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรมเด็กแห่งชาติ

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง

3.2.2 นักเรียน เด็กและเยาวชนกล้าแสดงออกรอบด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข มีส่วนร่วม กับชุมชนและสังคมใน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	มกราคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมที่ 1. วันเด็กแห่งชาติ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆ - จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด	มกราคม 2568	นายศรายุทธ ดงทอง และคณะครู
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	มกราคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	มกราคม 2568	นายศรายุทธ ดงทอง

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	2,000
1.3. มัธยมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1. วันเด็กแห่งชาติ				
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆ	5,000	-	-	5,000
- จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง	สังเกต /การประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนกล้าแสดงออกรอบด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้ ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข มีส่วนร่วม กับชุมชนและสังคมใน	สังเกต /การประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง

7.2 เด็ก เยาวชนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

7.3 เด็ก เยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(ลงชื่อ) 
(นายศรายุธ ดงทอง)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

20. โครงการ	วันไหว้ครู
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคริ์ก ยิ่งคง โทรศัพท์ 063 526 914 1
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1- 30 มิถุนายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูเป็นประเพณีที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านาน นับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย อันดีงามที่ควรอนุรักษ์ และเสริมสร้างความตระหนักให้นักเรียนได้รำลึกถึงครู อาจารย์ ที่ได้ให้การอบรม สั่งสอน อีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็นประเพณีและวัฒนธรรม ประจำชาติ ที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่า เป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูทวดบิดาต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประพฤติปฏิบัติ เพื่อระลึกพระคุณ ของครูบาอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ทั้งที่มีชีวิตอยู่และล่วงลับไปแล้ว ด้วยเหตุผลและความจำเป็น ดังกล่าว โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้ดำเนินการโครงการวันไหว้ครูขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวดบิดาต่อครูผู้มีพระคุณ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวดบิดาต่อครูผู้มีพระคุณ ในการเข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู และได้ให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียน เป็นการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมที่ 1. วันไหว้ครู - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรม - ประกวาดพานไหว้ครู - จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด	มิถุนายน 2568	นางนงคริ์ก ยิ่งคง และคณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	มิถุนายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	มิถุนายน 2568	นางนงคริ์ก ยิ่งคง

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	1,000
1.3. มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1. วันไหว้ครู - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรม - ประกวาดพานไหว้ครู - จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด	2,000	-	-	2,000
	-	-	-	-
	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง

7.2 นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที ต่อครูทราบถึงสำคัญของวันไหว้ครู มีความสำนึกถึงความดีงาม

(ลงชื่อ) 
(นางนงครัก ยิ่งคง)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) 
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

21.โครงการ	วันสุนทรภู่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุชาดา ดวงน้อย โทรศัพท์ 092-3468935
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – กรกฎาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่เป็นกวีเอกของโลก ท่านมีผลงานดีเด่นและทรงคุณค่า ท่านเป็นกวีที่มีชื่อเสียงของประเทศไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ท่านได้รับการขนานนามว่าเป็น มหากวีแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันสุนทรภู่ อีกทั้งภาษาไทยเป็นภาษาที่มีความสำคัญและถือว่าเป็นภาษาประจำชาติที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารเพื่อความเข้าใจซึ่งกันและกัน ทำให้คนในชาติอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นสุข ดังนั้นการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติสุนทรภู่กวีเอกของโลก ได้ร่วมสืบสานมรดกด้านวรรณศิลป์ภาษาของสุนทรภู่ ให้นักเรียนเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมทางภาษา รวมถึงการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องสืบสานและอนุรักษ์ความเป็นไทยให้คงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติสุนทรภู่กวีเอกของโลก
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกการใช้ภาษาทางด้านวรรณศิลป์ของสุนทรภู่
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนพัฒนาและแสดงความสามารถด้านการใช้ภาษา

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. ร้อยละ 100 นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนได้ฝึกฝนพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาไทย สืบสานและเห็นคุณค่ามรดกการใช้ภาษาทางด้านวรรณศิลป์ของสุนทรภู่

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรม วันสุนทรภู่ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรม - ประกวดคัดลายมือ - ประกวดระบายสีภาพตัวละคร - ประกวดอ่านทำนองเสนาะ - ประกวดแต่งกายตัวละคร - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน 2568	นางสาวสุชาดา ดวงน้อย
3. ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	กรกฎาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กรกฎาคม 2568	น.ส.สุชาดา ดวงน้อย

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	3,000
1.3. มัธยมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรม วันสุนทรภู่				
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรม	6,000	-	-	6,000
- ประกวัดคัดลายมือ	-	-	-	-
- ประกวัดระบายสีภาพตัวละคร	-	-	-	-
- ประกวัดอ่านทำนองเสนาะ	-	-	-	-
- ประกวัดแต่งกายตัวละคร	-	-	-	-
- จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	การสังเกต / การประเมิน	แบบสังเกต / แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรายวิชาภาษาไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ

7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุชาดา ดวงน้อย)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

22.โครงการ	วันภาษาไทย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายประยูร รักก้อน โทรศัพท์ 088-2721159
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2568 – สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นมรดกที่ล้ำค่าที่บรรพบุรุษสร้างสรรค์ไว้ให้แก่ปวงชนชาวไทย และเป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นเอกภาพของชาติมาจนถึงปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ปัจจุบันการใช้ภาษาไทยประสบปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องความสามารถในการใช้ภาษาด้อยลงทั้งที่เป็นภาษาประจำชาติ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องร่วมมือกันสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ตลอดจนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้ดีและมีคุณภาพมากขึ้นซึ่งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2552 ที่กำหนดไว้ให้วันที่ 29 กรกฎาคมของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ

กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาให้คงอยู่คู่ไทยสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
- 2.2 เพื่อแสดงผลงานและแสดงความรู้ความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ได้แสดงผลงานและแสดงออกถึงความสามารถทางภาษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไว้สืบไป

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่	กรกฎาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> วันภาษาไทย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดกิจกรรมวันภาษาไทย	กรกฎาคม 2568	นายประยูร รักก้อน
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	สิงหาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	สิงหาคม 2568	นายประยูร รักก้อน

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	2,000
1.3. มัธยมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรม วันภาษาไทย				
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	6,000	-	-	6,000
- จัดกิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	การสังเกต / การประเมิน	แบบสังเกต / แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรายวิชาภาษาไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ประวัติวันภาษาไทยจากการศึกษาป้ายนิเทศ
- 7.2. นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกถึงทักษะและความสามารถทางภาษาไทย
- 7.3. นักเรียนเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาให้คงอยู่สืบไป

(ลงชื่อ) 
(นายประยูร รักก้อน)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) 
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

23.โครงการ	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายอัครพล คำก่อ โทรศัพท์ 088-166-6551
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2568 – สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวันที่ 28 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงได้จัดทำโครงการวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ 10 ประจำปี พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและเพื่อเป็นการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม อันเป็นการสร้างความสามัคคี ให้แก่โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.2. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา
- 3.1.2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลงนามถวายพระพร

ชัยมงคล

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ร่วมพิธีอาเศียรวาทแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรม - จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - จัดโต๊ะหมู่ประดิษฐานพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 - กล่าวสดุดีเฉลิมพระเกียรติถวายพระพรชัยมงคล - ลงนามถวายพระพรชัยมงคล	กรกฎาคม 2568	นายอัครพล คำก่อ และคณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	สิงหาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	สิงหาคม 2568	นายอัครพล คำก่อ

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	2,000
1.3. มัธยมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
<u>กิจกรรม</u> วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรม - จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - จัดโต๊ะหมู่ประดิษฐานพระบรมฉายาลักษณ์ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 - กล่าวสดุดีเฉลิมพระเกียรติถวายพระพรชัยมงคล - ลงนามถวายพระพรชัยมงคล	6,000 - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	6,000 - - - - -
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	การสังเกต / การประเมิน	แบบสังเกต / แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

(ลงชื่อ) 
(นายอรรถพล คำก่อ)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) 
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

24.โครงการ	วันวิทยาศาสตร์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางเปมิกา พูลอ่อน โทรศัพท์ 080-1144696
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 - 31 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน การจัด การศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในงาน สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ขึ้น ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

3.2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการ วิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	สิงหาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นางเปมิกา พูลอ่อน

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรม - ประกวดผลงานทางวิทยาศาสตร์ - เกมส์การแข่งขัน - จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2568	นางเปมิกา พูลอ่อน น.ส.ทัศนัท เหล่าเปี้ย
3. ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	สิงหาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	สิงหาคม 2568	นางเปมิกา พูลอ่อน

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	3,000
1.3. มัธยมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรม	6,000	-	-	6,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ประกวดผลงานทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-
- เกมส์การแข่งขัน	-	-	-	-
- จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการวันวิทยาศาสตร์มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	การสังเกต / การประเมิน	แบบสังเกต / แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.3 นักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

7.4 นักเรียนมีเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

(ลงชื่อ) 
(นางเปมิกา พูลอ่อน)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมานิตย์ มีตาบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

25. โครงการ	วันเข้าพรรษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคริ์ก ยิ่งคง โทรศัพท์ 063 526 914 1
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1- 31 กรกฎาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีถวายเทียนเข้าพรรษาเป็นประเพณีที่กระทำเมื่อใกล้ถึงฤดูเข้าพรรษา ซึ่งเป็นเวลาที่พระภิกษุสงฆ์จะต้องพักประจำอยู่ ณ ที่ใดที่หนึ่งตลอดระยะเวลา 3 เดือน เพื่อให้พระสงฆ์ได้หยุดพักการจาริก และเผยแผ่ศาสนาไปตามสถานที่ต่างๆ ซึ่งจะเป็นไปด้วยความยากลำบากในช่วงฤดูฝน การถวายเทียนเข้าพรรษานี้มีอยู่เป็นประจำทุกปี เพราะในระยะเข้าพรรษานี้พระภิกษุต้องมีการสวดมนต์ทำวัตรทุกเช้าเย็น พุทธศาสนิกชนชาวไทยนิยมทำบุญด้วยการเข้าวัดทำบุญใส่บาตร ฟังเทศนา ตลอดจนการถวายธูปเทียน หลอดไฟฟ้า เทียนเข้าพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน ฯลฯ แก่พระภิกษุสงฆ์ เพื่อพระภิกษุสงฆ์ได้ใช้สำหรับการจำพรรษา

เพื่อเป็นการส่งเสริม อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีของไทยตลอดจนเป็นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง จึงกำหนดจัดกิจกรรม วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยจัดให้มีกิจกรรมแก่เทียนเข้าพรรษาและถวายเทียนจำนำพรรษา ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นการช่วยส่งเสริมและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียน
2. เพื่อให้คณะครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันเข้าพรรษา
3. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการดำเนินกิจกรรม
- 3.2.2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ในวันสำคัญทางศาสนา และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของชาวพุทธให้มีความมั่นคงสืบไป

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรม วันเข้าพรรษา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2568	นางนงคริ์ก ยิ่งคง
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	กรกฎาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กรกฎาคม 2568	นางนงคริ์ก ยิ่งคง

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	1,000
1.3. มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรม วันเข้าพรรษา				
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
- จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	การสังเกต / การประเมิน	แบบสังเกต / แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญทางศาสนา
- 7.3 คณะครูและนักเรียน ทำกิจกรรมร่วมกันทางศาสนา สร้างสรรค์ให้เกิดความสามัคคีและสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

(ลงชื่อ) 
(นางนงคริ์ก ยังคง)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) 
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

26. โครงการ	วันแม่แห่งชาติ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางนงคริ์ก ยังคง โทรศัพท์ 063 526 914 1
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 - 31 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในรัชกาลที่ ๙ พระองค์ทรงสละเวลาเพื่อพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง และทรงเป็นแม่ตัวอย่าง ทางรัฐบาลจึงได้กำหนดวันนี้เป็นวันแม่แห่งชาติ เพื่อให้ประชาชนทุกคนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่องานที่ต่อองค์สมเด็จพระบรมราชินีนาถและมารดาผู้ให้กำเนิด ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้จัดโครงการวันแม่ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่องานที่ต่อมารดาและผู้มีพระคุณ ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญู พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักแสดงความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเทิดทูนพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในรัชกาลที่ ๙
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความกตัญญูต่องานที่
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิด

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนและผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรู้สึภาคภูมิใจและมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	สิงหาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2568	นางนงคริ์ก ยิ่งคง
3. ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	สิงหาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	สิงหาคม 2568	นางนงคริ์ก ยิ่งคง

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	4,000
1.3. มัธยมศึกษา	6,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	10,000	-	-	10,000
- จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	การสังเกต / การประเมิน	แบบสังเกต / แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้แสดงความเทิดทูนพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระบรมราชินีนาถ
- 7.2 นักเรียนได้แสดงถึงความกตัญญูทวดที่ต่อมารดา
- 7.3 นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิด

(ลงชื่อ) 
(นางนงคริ์ก ยังคง)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) 
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

27.โครงการ	การนิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายประสิทธิ์ แก้วยม โทรศัพท์ 0819622390
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วยการใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคู่ไปด้วย เพื่อคอยกำกับติดตาม ช่วยเหลือ และ ส่งเสริม ให้นักเรียนในโรงเรียน ร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปปรับปรุง กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินการขับเคลื่อนการนิเทศภายในของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3.1.2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็งและเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น สามารถปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
1.1 ประชุมชี้แจงโครงการและการสร้างความเข้าใจระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ 1.2 การวางแผนการนิเทศและการเตรียมการนิเทศ	พฤศจิกายน 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการนิเทศภายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและ PLC	มกราคม 2568 – สิงหาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
3.ตรวจสอบ (Check)		
นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	กันยายน 2568	นายประสิทธิ์ แก้วยม

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.1 ประชุมชี้แจงโครงการและการสร้างความเข้าใจระหว่างผู้นิเทศและผู้บริหารนิเทศ	-	-	-	-
1.2 การวางแผนการนิเทศและการเตรียมการนิเทศ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการนิเทศภายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและ PLC	-	-	-	-
3. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
4. ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการประเมินผล สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินการขับเคลื่อนการนิเทศภายในของโรงเรียน	การสัมภาษณ์, การสอบถาม	แบบการสัมภาษณ์, แบบการสอบถาม
2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	การสัมภาษณ์, การสอบถาม	แบบการสัมภาษณ์, แบบการสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง
- 7.2. ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 7.3. ครูและบุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



(นายมานิตย์ มีตาบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

28.โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวรรณ หุ่นวัน โทรศัพท์ 099-6594267
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์การภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนมีความมุ่งหวัง ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท
- 2.6 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดวิธีการหรือแนวทางในการแก้ปัญหา
- 2.7 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดเพื่อหาแนวร่วมในการป้องกันปราบปราม การเสพยาเสพติด
- 2.8 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ

3.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข”

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - ห้องเรียนสีขาว - จัดการเรียนรู้บูรณาการเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - คลินิกเสมารักษ์ - จัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย	ธันวาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	น.ส.กนกวรรณ หุ่นวัน และคณะครู
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	มีนาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	น.ส.กนกวรรณ หุ่นวัน

5. งบประมาณ 7,080 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	3,760
1.3. มัธยมศึกษา	3,320

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	7,080

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	7,080	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	7,080	-	-	7,080
- ห้องเรียนสีขาว	-	-	-	-
- จัดการเรียนรู้บูรณาการเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข	-	-	-	-
- รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-
- คลินิกเสมารักษ์	-	-	-	-
- จัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,080	-	-	7,080

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	สำรวจ	แบบบันทึก
2. นักเรียนร้อยละ 80 ปลอดจากสารเสพติด และอบายมุข	สำรวจ	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
- 7.2 นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 7.3 โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ หุ่นวัน)

ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสิทธิ์ แก้วยม)

หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมานิตย์ มีตาบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

29.โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภารัตน์ พาลี โทรศัพท์ 097-1425514
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2568 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึงปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ (Open House)” ขึ้น เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียนในการจัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผลงานจากการจัดกิจกรรม ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป และเป็นสื่อกลางให้นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม และปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาล 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ
- 2.3. เพื่อจัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผลงานจากการจัดกิจกรรม
- 2.4. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100
 - 3.1.2. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ

3.2.2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา

ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง

3.2.3.นักเรียน ผู้ปกครอง ในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	มกราคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	มกราคม – มีนาคม 2568	น.ส.สุดารัตน์ พาลี และคณะครู
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	มีนาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	น.ส.สุดารัตน์ พาลี

5. งบประมาณ 7,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	200
1.2. ประถมศึกษา	3,000
1.3. มัธยมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	7,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	7,200	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1 จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรม				
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	7,200	-	-	7,200
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,200	-	-	7,200

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดง ได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลผู้สนใจร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างหลากหลายและกว้างขวางเพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 7.2 ครูและนักเรียน จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผลงานจากการจัดกิจกรรม
- 7.3 โรงเรียนได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.4 ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุนโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุตารัตน์ พาลี) (นายประสิทธิ์ แก้วยม) ผู้เห็นชอบโครงการ
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

30.โครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพพ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายทวิช มโนภิรมย์ โทรศัพท์ 092-3179324
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครอง นักเรียนโดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครูผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- 2.2. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 2.3. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.1.2. ครูร้อยละ 100 จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่าง

ระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง
โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรอง นักเรียน SDQ - จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นายทวิช มโนภิรมย์ และคณะครู
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	สิงหาคม- กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นายทวิช มโนภิรมย์

5. งบประมาณ 2,300 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	300
1.2. ประถมศึกษา	1,000
1.3. มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,300

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,300	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	2,300	-	-	2,300
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	-
- จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน	-	-	-	-
SDQ				
- จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-
- เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,300	-	-	2,300

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ตรวจเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 7.2 ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน
- 7.3 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง

(ลงชื่อ) 
(นายทวิช มโนภิรมย์)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมานิตย์ มีตาบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

31. โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มือนามัย ห้างไกลโรค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณรดา ถาตุ้ย โทรศัพท์ 063-4424199
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากการสำรวจข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนพบว่านักเรียนบางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับด้านสุขภาพ ซึ่งมีผลต่อการเรียนของนักเรียนเองเช่น น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ น้ำหนักเกินเกณฑ์ เป็นเหา ฟันผุ ภาวะทุพโภชนาการ เจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุจนไม่สามารถมาโรงเรียนได้ และอาจจะเสี่ยงต่อยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การเล่นเกมพนัน และการทะเลาะวิวาท ซึ่งส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้เป็นอย่างยิ่ง และกระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัย ได้มีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพซึ่งได้รับผิดชอบในเรื่องอีกด้วย ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดูแลและส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างสุขภาพนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดงให้ดีขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ครูและนักเรียนร้อยละ100

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดงได้รับการดูแล ส่งเสริมและพัฒนาการดูแลสุขภาพอนามัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์

2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมที่ 1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีอนามัย ห่วงไกลโรค - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆ - การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในโรงเรียน - การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการในโรงเรียน - การป้องกันไข้เลือดออก - สุขอนามัยในโรงเรียน - การป้องกันโรคอุบัติใหม่หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ (ถ้ามี)	ธันวาคม 2567- กันยายน 2568	นางสาววรรณรดา ฤาตุย และคณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นางสาววรรณรดา ฤาตุย

5. งบประมาณ 2,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	500
1.2. ประถมศึกษา	1,000
1.3. มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีอนามัย ห่างไกลโรค - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆ - การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในโรงเรียน - การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการในโรงเรียน - การป้องกันไข้เลือดออก - สุขอนามัยในโรงเรียน - การป้องกันโรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่ สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ (ถ้ามี)	2,500	-	-	2,500
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,500	-	-	2,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลและส่งเสริม ให้มีภาวะโภชนาการที่ดี	สังเกต /การประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยง
พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข

7.3 นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณรดา ถาดุ้ย)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

32.โครงการ	ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายทวิช มโนภิรมย์ โทรศัพท์ 092-3179324
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญามีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ โรงเรียนมีหน้าที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีจิตใจที่แข็งแรง การเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนับว่าเป็นประโยชน์และมีความสำคัญกับทุกเพศ ทุกวัย เพราะกีฬาพัฒนาคนคนพัฒนาชาติ คนที่มีคุณภาพจะสามารถพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับอารยประเทศได้จากการปฏิบัติงานโครงการด้านการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการปีที่ผ่านมาผลการปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์เป็นที่พอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนาสมรรถภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรรักการออกกำลังกาย เล่นกีฬา นันทนาการ และปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้พัฒนาสมรรถภาพทางกายและดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดี

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนและครูเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ
 - 3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ธันวาคม 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรม ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและ นันทนาการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดการแข่งขันกีฬาสีภายใน	มกราคม 2568	นายทวิช มโนภิรมย์ และคณะครู
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	กุมภาพันธ์ 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กุมภาพันธ์ 2568	นายทวิช มโนภิรมย์

5. งบประมาณ 10,564 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,500
1.2. ประถมศึกษา	4,064
1.3. มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	10,564

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,564	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรม ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ				
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	10,564	-	-	10,564
- จัดการแข่งขันกีฬาสีภายใน	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,564	-	-	10,564

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรรักการเล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ	การสังเกต	แบบการสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูและบุคลากร รักการเล่นกีฬา รักการออกกำลังกายและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการสม่ำเสมอ

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพที่แข็งแรง

(ลงชื่อ) 
(นายทวิช มโนภิรมย์)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) 
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

33.โครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศรายุธ ดงทอง โทรศัพท์ 089 843 9860
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2568 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมีวัสดุครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมงานอาชีพสุขภาพและเทคโนโลยีมีทักษะวิชาการทักษะชีวิตทักษะอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสถานที่พร้อมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อกระตุ้น รมรณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ
- 2.4 เพื่อลดปริมาณพื้นที่ที่เป็นจุดอับ จุดบกพร่องและจุดเสื่อมโทรมให้เกิดความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.1.2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนร้อยละ 95 มีความสะอาด มั่นคง และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3.1.3 นักเรียน ครู และบุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติตามระเบียบในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจนติดเป็นนิสัยที่ดี มีวินัยในการทำงาน รักษาความสะอาด

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาจัดบรรยากาศให้เหมาะแก่การจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียน จัดสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้อื่นในสถานศึกษาได้เหมาะสมเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่

ปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทำให้เกิดความพึงพอใจแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มาใช้บริการโรงเรียน

3.2.2 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

3.2.3 นักเรียน ครู และบุคลากร ปฏิบัติตามระเบียบในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจนติดเป็นนิสัยที่ดี มีวินัยในการทำงาน รักษาความสะอาด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนาสภาพแวดล้อมตามมาตรฐานและมีความปลอดภัย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรม - สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม - ปรับปรุงอาคารสถานที่ - Zero waste school	กุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2568	นายศรายุทธ ดงทอง และคณะครู
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นายศรายุทธ ดงทอง

5. งบประมาณ 31,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,500
1.2. ประถมศึกษา	15,000
1.3. มัธยมศึกษา	15,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	31,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 31,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนาสภาพแวดล้อมตามมาตรฐานและมีความปลอดภัย				
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรม	31,500	-	-	31,500
- สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
- ปรับปรุงอาคารสถานที่	-	-	-	-
- Zero waste school	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	31,500	-	-	31,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 92	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 92	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 92	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติและศักยภาพ
- 7.2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
- 7.3. นักเรียนได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกรูปแบบ
- 7.4. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี
- 7.5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน
- 7.6. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ) 
(นายศรายุธ ดงทอง)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

34.โครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประสิทธิ์ แก้วยม โทรศัพท์ 089 843 9860
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ 1การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆได้

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายเกิดความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ โรงเรียนจึงได้ทำโครงการ โรงเรียนปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยงในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนมีการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2.2.โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2.3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนปลอดภัย - ประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง - จัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยในโรงเรียน - สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความปลอดภัยสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 2568– กันยายน 2568	นายประสิทธิ์ แก้วยม และคณะครู
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นายประสิทธิ์ แก้วยม

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประเมินศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประเมินศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท

- คำวิสัย

- บาท

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนปลอดภัย				
- ประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง	-	-	-	-
- จัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยในโรงเรียน	-	-	-	-
- สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความปลอดภัยสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน	สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน

7.2. ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

7.3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.6. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

35.โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายประยูร รักก้อน โทรศัพท์ 088-2721159
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน มีพันธกิจสำคัญด้านหนึ่งคือ การพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และวิธีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาวิชาชีพ และทักษะต่างๆ มุ่งเน้นการรวมพลัง การแลกเปลี่ยน ร่วมแก้ปัญหา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และจัดการองค์ความรู้ให้เป็นระบบ เพื่อการนำไปใช้พัฒนาบุคลากรใหม่ อย่างต่อเนื่องยั่งยืน เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวมีประสิทธิภาพ ในการนี้โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.3. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและ

นักเรียน

2.4. เพื่อส่งเสริมให้ครูดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และใช้แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

- 2.5. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.1.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการสอนเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และ

เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ

3.2.3 ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมที่ 1 PLC และ ID Plan - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากร/ครู (ID Plan) - เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายประยูร รักก้อน คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ - ส่งบุคลากร/ครู เข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาตามหลักสูตรที่หน่วยงานผู้จัดทำหนด	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายประยูร รักก้อน คณะครูทุกคน
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นายประยูร รักก้อน

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	500
1.2. ประถมศึกษา	3,000
1.3. มัธยมศึกษา	3,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	5,000	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ 1</u> PLC และ ID Plan				
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
- สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากร/ครู (ID Plan)	-	-	-	-
- เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ				
- ส่งบุคลากร/ครู เข้ารับการอบรม	5,000	-	5,000	-
ประชุมสัมมนาตามหลักสูตรที่หน่วยงานผู้จัดกำหนด	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,000	-	5,000	2,000

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ	สังเกต พฤติกรรมการสอน	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของครูพัฒนางานโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สำรวจ/การเข้าร่วมการอบรม	แบบสำรวจ/คำสั่ง/รายงานราชการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันทำงานตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายประยูร รักก้อน)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

36.โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายประสิทธิ์ แก้วยม โทรศัพท์ 0819622390
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – มกราคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 การวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กร และเป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งนโยบายการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก โดยดูจากความสำเร็จของงาน ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อใช้เป็นการรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาประจำปี และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านป่าแดง

ดังนั้นทางงานนโยบายและแผนงานงบประมาณโรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568” ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าแดง

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านป่าแดง และฝ่ายงานบริหารตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านป่าแดง มีกรอบและแนวทางในการใช้การบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ฝ่ายงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านป่าแดง ปี 2568 ร้อยละ 100

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. ฝ่ายงานตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามีแผนงาน/โครงการ /กิจกรรมการบริหารงานครบทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
1.2 จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน		
1.3 ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา		

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการ (Do)		
2.1 กำหนดปฏิทินการเขียนแผนงานโครงการ และกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการแต่ละฝ่าย จัดทำ แผนงาน /โครงการ/กิจกรรมตามปฏิทินการ เขียนแผนงาน ปรับปรุงแก้ไข พร้อมจัดพิมพ์ 2.3 จัดรูปแบบ ตรวจสอบอักษรแผนงาน พร้อมแก้ไข 2.4 จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ (ฉบับร่าง) 2.5 เสนอแผนปฏิบัติการต่อผู้อำนวยการ 2.5 เสนออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับ ร่าง) 2.6 จัดรูปแบบรูปแบบแผนปฏิบัติการ	ตุลาคม 2567– ธันวาคม 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	ธันวาคม 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	มกราคม 2568	นายประสิทธิ์ แก้วยม

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
<u>กิจกรรม</u> จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ฝ่ายงานต่าง ๆ ตามโครงสร้างการบริหาร ร้อยละ 100 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สังเกต/สำรวจข้อมูล	แบบสังเกต/แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนบ้านป่าแดง สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐ สอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ.

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) 
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

37. โครงการ	จัดหาและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทัศนีย์ เหล่าเปี้ย โทรศัพท์ 088-2810091
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มิถุนายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นภาระงานที่ให้บริการ และอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานด้านงานงบประมาณเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการทำงานที่สร้างสรรค์ มีขวัญและกำลังใจ ทำงานด้วยความสามารถเต็มกำลัง การให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นหนทางหนึ่งที่สนับสนุนให้งานด้านงานงบประมาณของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ จะส่งผลตรงต่อการจัดทำเอกสาร จัดเก็บข้อมูลด้านงบประมาณ ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้กระบวนการทำงานให้บรรลุเป้าประสงค์ งานบริการวัสดุอุปกรณ์ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระดับการให้บริการและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ แก่บุคลากรอย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ เป็นงานบริการที่มุ่งหวังให้ครูและบุคลากรทางกลุ่มงานได้รับความสะดวกสบายในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่นและเรียบร้อยมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ยังส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มงานให้สำเร็จตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ
- 2.2. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. ครูและบุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงานที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์

2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมที่ 1 จัดหาและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	มิถุนายน 2568	นางสาวทัศนีย์ เหล่าเปี้ย
3. ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	มิถุนายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	มิถุนายน 2568	นางสาวทัศนีย์ เหล่าเปี้ย

5. งบประมาณ 11,010 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	400
1.2. ประถมศึกษา	5,000
1.3. มัธยมศึกษา	5,610
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	11,010

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	11,010	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1 จัดหาและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	11,010	-	-	11,010
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	11,010	-	-	11,010

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและบุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนเพื่อ การดำเนินงานที่เพียงพอ มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนเพื่อการดำเนินงานที่เพียงพอ

7.2 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนัท เหล่าเปี้ย)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

38.โครงการ ค่ายเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp)

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน บ้านป่าแดง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภารัตน์ พาลี โทรศัพท์ 097-1425514

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2568 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp) เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษได้เรียนภาษาอังกฤษตามความถนัดและความสนใจนอกห้องเรียน ฝึกทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษร่วมกันในลักษณะกิจกรรมกลุ่มย่อยและกิจกรรมกลุ่มใหญ่ เป็นการสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่จัดด้วยความสนุกสนาน เสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มศักยภาพ ทำให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความถนัดและความสนใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สำเร็จ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน
- 3.2.2 นักเรียนฝึกทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
- 3.2.3 นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สำเร็จ
- 3.2.4 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
- ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		

กิจกรรมที่ 1 ค่ายเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ (English Camp) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดกิจกรรมค่ายเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ 1. การแสดงทำประกอบเพลง ภาษาอังกฤษ 2. Bingo (บิงโก) 3. English Vocabulary Words (ตาม ลำหาคำศัพท์) 4. Snack ladder game (เกมบันไดงู) 5. Bowling game (เกมโบว์ลิง)	มิถุนายน - กันยายน 2568	นางสาวสุดารัตน์ พาลี และคณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นางสาวสุดารัตน์ พาลี

5. งบประมาณ 10,644 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	- 5,644 5,000
3. อื่น ๆ	
รวม	10,644

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	10,644 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วางแผน (Plan) ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนด ระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 ค่ายเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ (English Camp) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดกิจกรรมค่ายเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ 1.การแสดงทำประกอบเพลงภาษาอังกฤษ 2. Bingo (บิงโก) 3. English Vocabulary Words (ตามล่าหา คำศัพท์) 4. Snack ladder game (เกมบันไดงู) 5. Bowling game (เกมโบว์ลิง)	10,644 -	- -	- -	10,644 -
3. ตรวจสอบ (Check) กำกับติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
4. ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,644	-	-	10,644

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	การสังเกต / การประเมิน	แบบสังเกต / แบบ ประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21	1. การสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม 2. การสอบถาม	1.รายงานผลการสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนนักศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองสูงขึ้น
- 7.2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 7.3. นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษ และทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวสุดารัตน์ พาลี)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

39.โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายทวิช มโนภิรมย์ โทรศัพท์ 092-3179324
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ธันวาคม 2567	นายทวิช มโนภิรมย์ และคณะครู

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี		
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	มกราคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	มกราคม 2568	นายทวิช มโนภิรมย์

5. งบประมาณ 17,124 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	8,124
2.3. มัธยมศึกษา	9,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	17,124

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	17,124	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี				
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	17,124	-	-	17,124
- จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	17,124	-	-	17,124

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ทักษะในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามที่หลักสูตรกำหนด	สังเกต การสอบถาม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

7.2 นักเรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ) 

(นายทวิช มโนภิรมย์)

ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นายประสิทธิ์ แก้วยม)

หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นายมานิตย์ มีตาบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

40.โครงการ	โครงการลูกเสือ – เนตรนารีจิตอาสา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายทวิช มโนภิรมย์ โทรศัพท์ 092-3179324
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดทำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน และน้อมนำหลักการและวิธีการไปจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและในชุมชนได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 2.2. เพื่อพัฒนาลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างให้ลูกเสือมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 2.4. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 ลูกเสือมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายทวิช มโนภิรมย์
2. ดำเนินการ (Do)		
ลูกเสือ – เนตรนารีจิตอาสา	ตุลาคม 2567 –	นายทวิช มโนภิรมย์

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมจิตอาสา	กันยายน 2568	และคณะครู
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นายทวิช มโนภิรมย์

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
ลูกเสือ – เนตรนารีจิตอาสา	-	-	-	-
- จัดกิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการมีความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้จนสามารถนำมาปรับ ใช้กับการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็น วัตรธรรม	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม การสอบถาม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม
2. นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรม ทักษะศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3.นักเรียนพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนนักเรียนพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์
- 7.2 ลูกเสือมีจิตสำนึกการเป็นจิตอาสา รู้จักการเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ เกิดคุณลักษณะของอัตลักษณ์ลูกเสือ
- 7.3 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา และชุมชน
- 7.4 เป็นการถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

(ลงชื่อ) 
(นายทวิช มโนภิรมย์)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



(นายมานิตย์ มีตาบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

41.โครงการ	ทักษะศึกษา อ.2 – ป.3
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายศรายุธ ดงทอง โทรศัพท์ 089 843 9860
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2568 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมทักษะศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ โรงเรียนได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ขว้าวสารต่าง ๆ
 - 3.2.2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายบดินทร์ สำเร็จดี

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรม พัฒนาศักยภาพระดับชั้น อ.2. -ป.3 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพ 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้ - จัดจ้างเหมารถในการเดินทาง - ติดต่อประสานงาน	กรกฎาคม – กันยายน 2568	นายศรายุทธ ดงทอง คณะครูทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นายศรายุทธ ดงทอง

5. งบประมาณ 16,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประเมินศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	7,350
2.2. ประเมินศึกษา	8,650
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	16,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย		บาท
- ค่าวัสดุ	16,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรม ทักษะศึกษาระดับชั้น อ.2. –ป.3				
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทักษะศึกษา	-	-	-	-
1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
1.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้				
- ติดต่อประสานงาน	-	-	-	-
- จัดจ้างเหมารถในการเดินทาง	16,000	-	16,000	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	16,000	-	16,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการ ทักษะศึกษา ในระดับดี	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม/ การสอบถาม/ การปฏิบัติกิจกรรม	แบบการสังเกต/ แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	การสังเกต / การประเมิน	แบบสังเกต / แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียน และได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา ทำให้นักเรียนเป็นคนที่มีความวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ขวสารต่าง ๆ มีความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- 7.2 นักเรียนเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) 
(นายศราวุธ ดงทอง)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)

(นายมานิตย์ มีตาบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

42.โครงการ	ทักษะศึกษา ป.4 – ม.3
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายบดินทร์ สำเร็จดี โทรศัพท์ 089-4827136
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2568 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมทักษะศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ โรงเรียนได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
 - 3.2.2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายบดินทร์ สำเร็จดี

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรม ทัศนศึกษาระดับชั้น ป.4 – ม.3 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษา 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้ - จัดจ้างเหมารถในการเดินทาง - ติดต่อประสานงาน	กรกฎาคม – กันยายน 2568	นายบดินทร์ สำเร็จดี คณะครูทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นายบดินทร์ สำเร็จดี

5. งบประมาณ 45,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	21,889
2.3. มัธยมศึกษา	23,111
3. อื่น ๆ	-
รวม	45,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย		บาท
- ค่าวัสดุ	45,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรม ทักษะศึกษาระดับชั้น ป.4 –ม.3				
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทักษะศึกษา	-	-	-	-
1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
1.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้				
- ติดต่อประสานงาน	-	-	-	-
- จัดจ้างเหมารถในการเดินทาง	45,000	-	45,000	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	45,000	-	45,000	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการ ทักษะศึกษา ในระดับดี	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม/ การสอบถาม/ การปฏิบัติกิจกรรม	แบบการสังเกต/ แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	การสังเกต / การประเมิน	แบบสังเกต / แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียน และได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา
ทำให้นักเรียนเป็นคนที่มีความรู้สึกรู้สีกว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ขวสารต่าง ๆ มีความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

7.2 นักเรียนเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) 
(นายบดินทร์ สำเร็จดี)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) 
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

43.โครงการ	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นายบดินทร์ สำเร็จดี โทรศัพท์ 089-4827136
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ดังนั้น ด้วยความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาจึงได้ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั้ง ประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีกิจกรรม 5 กิจกรรม ได้แก่ 1.จัดกรรมวิชาการ กิจกรรมวิชาการเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3.กิจกรรมทัศนศึกษา 4.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 5.การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการบริการสารสนเทศ/ICT
- 2.2. เพื่อให้ครูระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียน ร้อย 90 ได้รับการบริการสารสนเทศ/ICT
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนได้รับการบริการสารสนเทศ/ICT ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายบดินทร์ สำเร็จดี
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรม การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) - ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับบริการด้าน ICT - นักเรียนรับบริการด้าน ICT	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นายบดินทร์ สำเร็จดี คณะครูทุกคน
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นายบดินทร์ สำเร็จดี

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรม การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)				
- ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับบริการด้าน ICT	-	-	-	-
- นักเรียนรับบริการด้าน ICT	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการบริการสารสนเทศ/ICT คอมพิวเตอร์ 40 ชั่วโมง/ปี	สังเกต/ การสอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการบริการสารสนเทศ/ICT คอมพิวเตอร์ เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ

7.2 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ) 
(นายบดินทร์ สำเร็จดี)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



(นายมานิตย์ มีตาบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

44.โครงการ	การจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไม่ปกติ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านป่าแดง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทัศนีย์ เหล่าเปี้ย โทรศัพท์ 0882810091
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ดังนั้น ด้วยความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาจึงได้ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั้ง ประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีกิจกรรม 5 กิจกรรม ได้แก่ 1.จัดกรรมวิชาการ กิจกรรมวิชาการเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3.กิจกรรมทัศนศึกษา 4.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 5.การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไม่ปกติ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อย 90 เข้าถึงการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไม่ปกติ ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษานักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในช่วงสถานการณ์ไม่ปกติ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)		
ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม นายบดินทร์ สำเร็จดี
2. ดำเนินการ (Do)		
กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนในช่วงการสถานการณ์ไม่ปกติ - ครูจัดเตรียมการผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด - ครูการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาวทัศนีย์ เหล่าเปี้ย คณะครูทุกคน
3.ตรวจสอบ (Check)		
กำกับติดตาม	กันยายน 2568	นายมานิตย์ มีตาบุญ นายประสิทธิ์ แก้วยม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นางสาวทัศนีย์ เหล่าเปี้ย

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมาย กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไม่ปกติ				
- ครูจัดเตรียมการผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด	-	-	-	-
- ครูการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน	-	-	-	-
3. กำกับติดตาม	-	-	-	-
4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าถึงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไม่ปกติ	สังเกต/ การสอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าถึงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไม่ปกติ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ เหล่าเปี้ย)
ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรองและผู้สนับสนุน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนด บทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สภารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามประกาศ ลงวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2567
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผลและรายงาน
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 3 เดือน
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

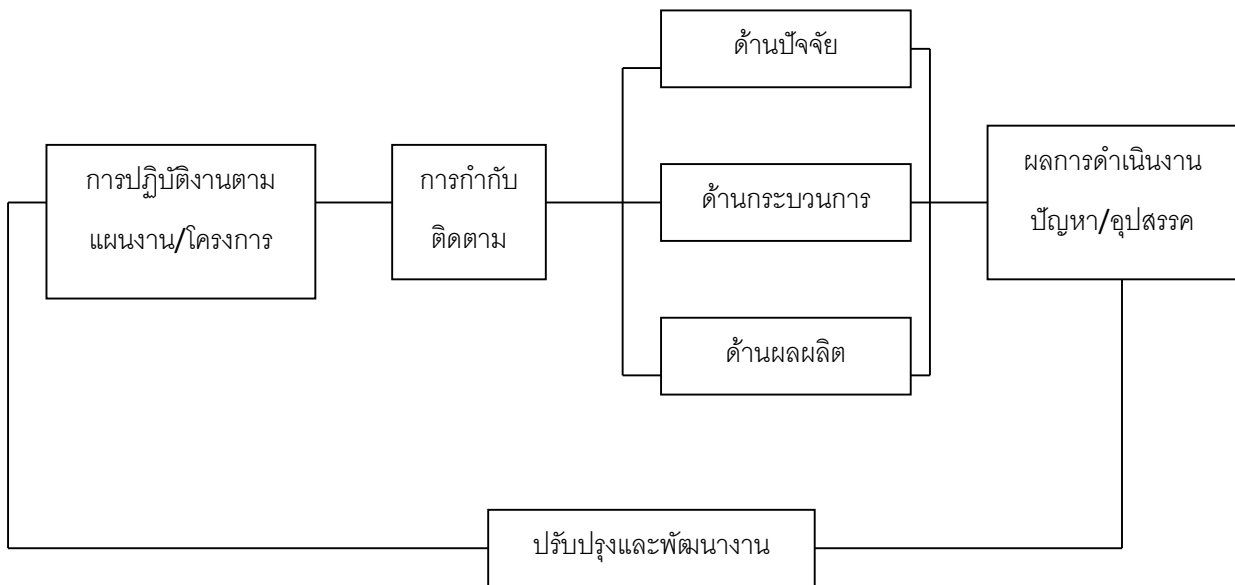
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

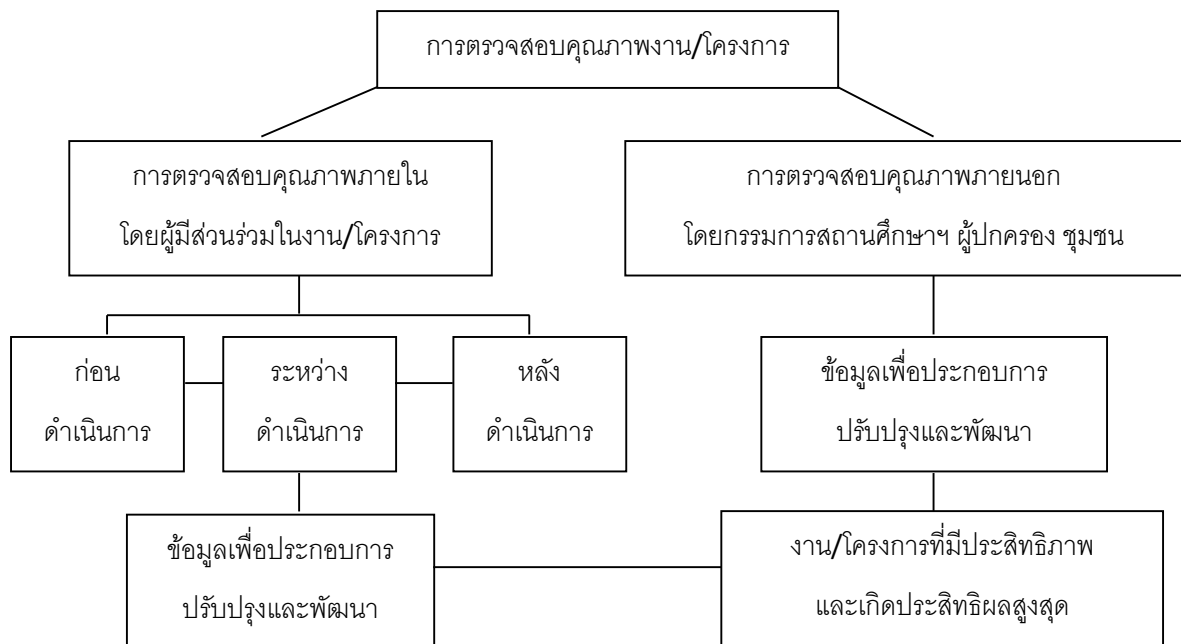
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2568
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2568
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านป่าแดง
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านป่าแดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง
ครั้งที่ 5 / 2567 เมื่อวันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านป่าแดงแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	253,000	63.99
2. ด้านการบริหารทั่วไป	122,514	30.99
3. ด้านบริหารงานบุคคล	7,000	1.77
4. ด้านงบประมาณ	11,010	2.79
5. งบสำรองจ่าย	1,800	0.46
รวม	395,324	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	29	253,000
2. ด้านการบริหารทั่วไป	5	122,514
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	7,000
4. ด้านงบประมาณ	2	11,010
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	7	88,768
6. งบสำรองจ่าย	-	1,800
รวมงบประมาณ	44	484,092

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณ
ไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงาน
ต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการ กิจกรรมค่ายเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp)	10,644
2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	17,124
3. โครงการลูกเสือ-เนตรนารีจิตอาสา	-
4. โครงการทัศนศึกษา อ.2 - ป.3	16,000
5. โครงการทัศนศึกษา ป.4 - ม.3	45,000
6. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	-
7. โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-
รวมงบประมาณ	88,768

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)



(นายมนูญ อินเหลือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านป่าแดง



ประกาศโรงเรียนบ้านป่าแดง
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|--|-----------------|
| 1. นายทวิช มโนภิรมย์ | ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวน้ำค้าง ม่วงเงิน | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายมนูญ อินเหลือ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 15 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงสลิลทิพย์ อ่อนศรี | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายมานิตย์ มีตาบุญ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านป่าแดง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2 / 2567
วันที่ 19 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้มาประชุม

1. นายมานิตย์ มีตาบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง	ประธาน
2. นายทวิช มโนภิรมย์	ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง	ผู้แทนครู
3. นางสาวน้ำค้าง ม่วงเงิน	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นายมนูญ อินเหล็ก	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 15	ผู้แทนชุมชน
5. เด็กหญิงสลิลทิพย์ อ่อนศรี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. นายประสิทธิ์ แก้วยม | ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง |
|------------------------|-----------------------|

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกล่าวขอบคุณทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าที่ให้ความรวมประชุมในวันนี้

- 1.1 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
- 1.2 การดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีรายละเอียด 4 หัวข้อ คือ
 - 1) ค่าหนังสือเรียน
 - 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน
 - 3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 - 4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2567 ลงวันที่ 20 กันยายน 2567

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน .. เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่า

หนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านป่าแดง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านป่าแดง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|--|-----------------|
| 1. นายทวิช มโนภิรมย์ | ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวน้ำค้าง ม่วงเงิน | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายมนูญ อินเหลียง | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 15 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงสลิลทิพย์ อ่อนศรี | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านป่าแดง กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน กล้าแสดงออก ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความถนัด และความสนใจของตนเองเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษจากฐานการเรียนรู้ ฝึกทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สำเร็จ และนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้พัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา และการอยู่ร่วมกัน ผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	9,100
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> - นักเรียนพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา และการอยู่ร่วมกัน ผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มีความสามัคคีในหมู่คณะ	17,100
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> . - นักเรียนมีประสบการณ์ตรงและได้เรียนรู้นอกห้องเรียน - นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	60,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	กิจกรรมการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต <u>ผลการดำเนินงาน</u> - นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้	-
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	- โรงเรียนได้ให้ครูผู้สอนเตรียมการจัดการเรียนการสอนทางไกลฯ รูปแบบ On Air On Demand และ Online ไว้ก่อนเพื่อสะดวกในการบริหารจัดการในกรณีมีเหตุ	-

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	พิเศษ พร้อมทั้งจัดกลุ่มนักเรียนตามความพร้อมของ ทรัพยากร และกำหนดช่องทางสื่อสาร เพื่อติดต่อผู้เรียน	
	รวมงบประมาณ	86,200

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2567

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ
โรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ
รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรร
งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านป่าแดง เป็นค่าใช้จ่ายใน
การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 67) จำนวน	133	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		395,324
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	15	คน	๑ ละ	1,836 บาท/คน/ปี	29,580
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	81	คน	๑ ละ	2,052 บาท/คน/ปี	178,524
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	37	คน	๑ ละ	3,780 บาท/คน/ปี	150,020
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ	500 บาท/คน/ปี	-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม 9 คน ๑ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	37,000
2. ค่าหนังสือเรียน					95,788
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	15	คน	๑ ละ	200 บาท/คน/ปี	3,000
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	8	คน	๑ ละ	656 บาท/คน/ปี	5,248
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	22	คน	๑ ละ	650 บาท/คน/ปี	14,300
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	9	คน	๑ ละ	653 บาท/คน/ปี	5,877
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ	707 บาท/คน/ปี	11,312
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ	846 บาท/คน/ปี	8,460
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ	859 บาท/คน/ปี	13,744
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ	808 บาท/คน/ปี	8,080
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	15	คน	๑ ละ	921 บาท/คน/ปี	13,815
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ	996 บาท/คน/ปี	11,952

รายการ						งบประมาณ
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						59,230
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	4,350
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	81	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	35,640
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	37	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	19,240
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						55,775
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	4,875
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	81	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	32,400
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	37	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	18,500
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						88,768
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	464	บาท/คน/ปี	7,350
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	81	คน ๆ ละ	518	บาท/คน/ปี	44,307
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	37	คน ๆ ละ	950	บาท/คน/ปี	37,11
รวมงบประมาณ						694,885

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านป่าแดง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านป่าแดง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp)	10,644
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. โครงการลูกเสือ-เนตรนารีจิตอาสา	17,124
กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษา อ.2 -ป.3 5. โครงการทัศนศึกษา ป.4 -ม.3	16,000 45,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	6. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	-
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	7. โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์ไม่ปกติ	-
	รวมงบประมาณ	88,768

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้
โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ
-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
ครู โรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง ดังนี้

๑. นายบุญ อินเลื่อง	ประธานกรรมการ
๒. นายวินัย คงศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวน้ำค้าง ม่วงเงิน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายเชาว์ ศรีใส	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. นางสาวรัตนา อินเลื่อง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายตาลล่อน ขมมัย	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. พระจิระพันธ์ สุภาจาโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นายทวีข มโนภิรมย์	กรรมการผู้แทนครู
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโท ทานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ครั้งที่ 5 / 2567
วันที่ 19 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายมนูญ อินเหล็ก | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวินัย คงศิริ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นางสาวน้ำค้าง ม่วงเงิน | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นายเชาว์ ศรีใส | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 5. นางสาวรัตนา อินเหล็ก | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 6. นายตาลอน ชมมัย | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 7. นายทวิช มโนภิรมย์ | กรรมการผู้แทนครู |
| 8. นายมานิตย์ มีตาบุญ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. พระจีระพันธ์ สุภาจาโร | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
|--------------------------|---------------------------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายประสิทธิ์ แก้วยม

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายมนูญ อินเหล็ก ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดงกล่าวเปิดประชุม และมอบหมายให้นายมานิตย์ มีตาบุญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกท่านที่ได้มาร่วมประชุม
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 4/2567 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2567

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ				งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน				
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 67) จำนวน	133	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	395,324
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	15	คน	๑ ละ 1,836 บาท/คน/ปี	29,580
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	81	คน	๑ ละ 2,052 บาท/คน/ปี	178,524
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	37	คน	๑ ละ 3,780 บาท/คน/ปี	150,020
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ 500 บาท/คน/ปี	-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม 9 คน ๑ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	37,000

รายการ						งบประมาณ
2. ค่าหนังสือเรียน						95,788
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	3,000
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	5,248
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	14,300
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	5,877
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	11,312
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	8,460
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	13,744
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	8,080
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	13,815
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	11,952
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						59,230
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	4,350
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	81	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	35,640
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	37	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	19,240
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						55,775
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	4,875
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	81	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	32,400
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	37	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	18,500
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						88,768
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	464	บาท/คน/ปี	7,350
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	81	คน ๆ ละ	518	บาท/คน/ปี	44,307
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	37	คน ๆ ละ	950	บาท/คน/ปี	37,11
รวมงบประมาณ						694,885

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านป่าแดง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศร 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	253,000	63.99
2. ด้านการบริหารทั่วไป	122,514	30.99
3. ด้านบริหารงานบุคคล	7,000	1.77
4. ด้านงบประมาณ	11,010	2.79
5. งบสำรองจ่าย	1,800	0.46
รวม	395,324	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1.โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	-	8,720	-	8,720
1.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	5,000	-	5,000
1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	500	-	500

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	-	3,000	-	3,000
1.5 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	-	10,000	-	10,000
1.6 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	-	10,000	-	10,000
1.7 โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	-	55,000	-	55,000
1.8 โครงการจัดการเรียนการสอนตามพหุ ปัญญา	-	-	-	-
1.9 โครงการการพัฒนาความสามารถด้าน การคิดคำนวณ	-	10,000	-	10,000
1.10 โครงการประกันคุณภาพภายใน	-	3,500	-	3,500
1.11 โครงการแนะแนวการศึกษา และ ส่งเสริมด้านอาชีพ	-	2,000	-	2,000
1.12 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สุจริต	-	10,000	-	10,000
1.13 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	-	4,000	-	4,000
1.14 โครงการห้องเรียนคุณภาพ	-	49,000	-	49,000
1.15 โครงการส่งเสริมการ อ่าน-เขียน คำ พื้นฐาน	-	10,000	-	10,000
1.16 โครงการพัฒนาทักษะความรู้ตาม สมรรถนะของ PISA	-	9,000	-	9,000
1.17 โครงการวันชาติ,วันดินโลก	-	-	-	-
1.18 โครงการวันคริสต์มาส	-	6,000	-	6,000
1.19 โครงการวันเด็กแห่งชาติ	-	5,000	-	5,000
1.20 โครงการวันไหว้ครู	-	4,000	-	4,000
1.21 โครงการวันสุนทรภู่	-	6,000	-	6,000
1.22 โครงการวันภาษาไทย	-	6,000	-	6,000
1.23 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	-	6,000	-	6,000
1.24 โครงการวันวิทยาศาสตร์	-	6,000	-	6,000
1.25 โครงการวันเข้าพรรษา	-	5,000	-	5,000
1.26 โครงการวันแม่แห่งชาติ	-	5,000	-	5,000
1.27 โครงการการนิเทศภายใน	-	-	-	-
1.28 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	-	6,080	-	6,080

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.29 โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	-	8,200	-	8,200
2. ด้านบริหารทั่วไป				
2.1 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	2,300	-	2,300
2.2 โครงการโรงเรียนสุภาพดี มีอนามัยท่ามกลางโรค	-	2,500	-	2,500
2.3โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ	-	10,564	-	10,564
2.4 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและปลอดภัย	-	31,500	-	31,500
2.5 โรงเรียนปลอดภัย	-	-	-	-
2.6 ค่าสาธารณูปโภค	-	75,650	-	75,650
3. ด้านบุคลากร				
3.1โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	7,000	-	7,000
4. ด้านงบประมาณ				
4.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-
4.2 โครงการจัดหาและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	-	11,010	-	11,010
5. งบสำรองจ่าย	-	1,800	-	1,800
รวม	-	395,324	-	395,324

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านป่าแดง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp)	10,644
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. โครงการลูกเสือ-เนตรนารีจิตอาสา	17,124 -
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	1. โครงการทัศนศึกษา อ.2 -ป.3 2. โครงการทัศนศึกษา ป.4 -ม.3	16,000 45,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ไม่ปกติ	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ไม่ปกติ	-
รวมงบประมาณ		88,768

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านป่าแดง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายประสิทธิ์ แก้วยม)
ครู โรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายมานิตย์ มีตาบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



คำสั่งโรงเรียนบ้านป่าแดง

ที่ 140 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายมานิตย์ มีตาบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายทวิช มโนภิรมย์	ครู	กรรมการ
3. นายบดินทร์ สำเร็จดี	ครู	กรรมการ
4. นายศรายุทธ ดงทอง	ครู	กรรมการ
5. นางนงครีกริ ยังกง	ครู	กรรมการ
6. นายอัครพล คำก่อ	ครู	กรรมการ
7. นางสาววริย์รัตน์ เทียนงาม	ครู	กรรมการ
8. นายประยูร รักก้อน	ครู	กรรมการ
9. นางสาววรรณรดา ภาตุ้ย	ครู	กรรมการ
10. นางเปมิกา พูลอ่อน	ครู	กรรมการ
11. นางสาวทัศนันท์ เหล่าเปี้ย	ครู	กรรมการ
12. นางสาวกนกวรรณ หุ่นวัน	ครู	กรรมการ
13. นางสาวสุชาดา ดวงน้อย	ครู	กรรมการ
14. นางสาวสุดารัตน์ พาลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นายประสิทธิ์ แก้วยม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
16. นางกาญจนา พลยศ	ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565



(นายมานิตย์ มีตาบุญ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



ประกาศโรงเรียนบ้านป่าแดง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการ
ดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหาร
งบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่ง
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายมานิตย์ มีตาบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายมนูญ อินเหล็ก	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นายทวิช มโนภิรมย์	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวน้ำค้าง ม่วงเงิน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงสลิลทิพย์ อ่อนศรี	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นายประสิทธิ์ แก้วยม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลค่าใช้จ่าย
งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์
บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2567

(นายมานิตย์ มีตาบุญ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 |
| 2. นายมนูญ อินเหลือง | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง |
| 3. นายวินัย คงศิริ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นางสาวน้ำค้าง ม่วงเงิน | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 5. นายเชาว์ ศรีใส | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6. นางสาวรัตนา อินเหลือง | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 7. นายตาลอน ชมมัย | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1. นายมานิตย์ มีตาบุญ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายทวิช มโนภิรมย์ | ครู | กรรมการ |
| 3. นายบดินทร์ สำเร็จดี | ครู | กรรมการ |
| 4. นายศรายุทธ ดงทอง | ครู | กรรมการ |
| 5. นางนงคริ์ก ยิ่งคง | ครู | กรรมการ |
| 6. นายอัครพล คำก่อ | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาววริย์รัตน์ เทียนงาม | ครู | กรรมการ |
| 8. นายประยูร รักก้อน | ครู | กรรมการ |
| 9. นางสาววรรณรดา ฤาตุย | ครู | กรรมการ |
| 10. นางเปมิกา พูลอ่อน | ครู | กรรมการ |
| 11. นางสาวทัศนันท์ เหล่าเปี้ย | ครู | กรรมการ |
| 12. นางสาวกนกวรรณ หุ่นวัน | ครู | กรรมการ |
| 13. นางสาวสุชาดา ดวงน้อย | ครู | กรรมการ |
| 14. นางสาวสุดารัตน์ พาลี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 15. นายประสิทธิ์ แก้วยม | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 16. นางกาญจนา พลยศ | ธุรการ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

