



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านป่าเลา
กลุ่มโรงเรียนในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์
จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านป่าเลา จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตาม แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบ การศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าเลา ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านป่าเลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาและนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านป่าเลา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน.....	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ.....	๖
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน.....	๙
- โครงสร้างการบริหารงาน.....	๑๐
- ข้อมูลด้านบุคลากร.....	๑๑
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๒
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย.....	๑๒
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	๑๓
- ข้อมูลนักเรียน.....	๑๔
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....	๑๗
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ.....	๒๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....	๓๓
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....	๔๐
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านป่าเลา.....	๔๖
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๑. ประมาณการรายรับ.....	๕๓
๒. ประมาณการรายจ่าย.....	๕๕
๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ.....	๕๖
๔. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน.....	๖๐
๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....	๖๔
รายละเอียดโครงการ (เรียงตามข้อ ๕)	
๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	๖๙
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย.....	๗๒
๓. โครงการเยี่ยมบ้าน.....	๗๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดโครงการ (เรียงตามข้อ ๕)	
๔ . โ ค ร ง ก า ร น ัก พ ุ ท ธ น ั อ ย	๗๘
๕ . โ ค ร ง ก า ร บ ั ญ ฑ ิ ต น ั อ ย	๘๑
๖. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นป. ๑ - ป. ๖.....	๘๔
๗. โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	๘๘
๘. โ ค ร ง ก า ร พ ั ฒ น า ท ัก ษ ะ ภ า ษ า อ ั ญ ญ า ษ	๙๒
๙ . โ ค ร ง ก า ร ว ั ด พ ล ป ร ะ เ ม ิ น พ ล	๙๕
๑๐ . โ ค ร ง ก า ร ป ร ะ ก ัน ค ุ ณ ภ า พ ภ า ย ใน	๙๙
๑๑ . โ ค ร ง ก า ร น ิ เ ท ศ ภ า ย ใน	๑๐๒
๑๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียนชั้นป. ๑ - ป. ๖.....	๑๐๕
๑๓ . โ ค ร ง ก า ร ค ว บ ค ุ ม ภ า ย ใน	๑๐๘
๑๔. โครงการกิจกรรมวิชาการ (การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ).....	๑๑๑
๑๕ . โ ค ร ง ก า ร ไ ห ว ั ค ร ุ	๑๑๔
๑๖ . โ ค ร ง ก า ร ว ั น ภ า ษ า ไ ท ย แ ห ่ ง ช า ตี	๑๑๗
๑๗ . โ ค ร ง ก า ร เ ข ั ้ ภ ะ ร ร ษ า	๑๒๐

๑๘ .	โครงการวันแม่แห่งชาติ	๑๒๓
๑๙ .	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	๑๒๗
๒๐.	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐.....	๑๓๐
๒๑ .	โครงการวันเด็กแห่งชาติ.....	๑๓๔
๒๒.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๓๗
๒๓.	โครงการประชาธิปไตย	๑๔๐
๒๔ .	โครงการคุณธรรม จริยธรรม	๑๔๓
๒๕ .	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑๔๖
๒๖ .	โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	๑๔๙
๒๗ .	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๕๒
๒๘.	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕๖
๒๙ .	โครงการปัจฉิมนิเทศชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....	๑๕๙
๓๐ .	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๖๒

ง

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

๓๑ .	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๖๕
		๑๖๙

๓ ๒ .	โครงการสาธารณูปโภค	
๓ ๓ .	โครงการงบประมาณวัสดุสำนักงาน	๑๗๒
๓ ๔ .	โครงการเงินลงทุนสำรองฉุกเฉิน ๕ %	๑๗๕
๓ ๕ .	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้อื่น	๑๗๘
๓ ๖ .	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	๑๘๑
๓๗.	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	๑๘๔
๓๘.	โครงการอาหารกลางวัน	๑๘๗
๓๙.	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่	๑๙๐

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑ .	การกำกับติดตาม	๑๙๓
๒ .	การประเมินผลและรายงานผล	๑๙๔
๓ .	ปัจจัยความสำเร็จ	๑๙๔

ภาคผนวก

๑.	การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๙๙
๒ .	ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๒๐๑
๓ .	รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๒๐๘
		๒๑๑

๔. สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านป่าเลา

.....

๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖ ๒๑๙

๘.... ๒๒๐

๗. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด

การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านป่าเลา ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๐ มีนายคัย สว่างจันทร์ เป็นครูใหญ่คนแรก อาศัยศาลาการเปรียญวัดโนนสว่างอารมณ์เป็นสถานที่เล่าเรียนจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีนักเรียนประมาณ ๑๐๐ คน ปัจจุบันสถานที่โรงเรียนบ้านป่าเลา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๖ ตำบลป่าเลา อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๕ ไร่ มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๑๐ และหมู่ ๑๖

พ.ศ. ๒๔๙๐ นายโย วรธนา ครูใหญ่พร้อมด้วยราษฎร หมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๒ ได้ปลูกอาคารเรียนเอกเทศถาวรที่บริเวณหนองก้านเหลืองซึ่งติดต่อกับเขตวัดในเนื้อที่ ๑๙ ไร่

พ.ศ. ๒๔๙๔ นายแจ้ง เสือน้อย ครูใหญ่ได้ย้ายโรงเรียนจากบริเวณหนองก้านเหลืองมาตั้งที่ใหม่ในเนื้อที่ปัจจุบัน มีเนื้อที่ ๕ ไร่

พ.ศ. ๒๕๐๘ นายกนก นกโหวาร ครูใหญ่ได้ซ่อมแซม ฝา ฝ้าเพดานบางส่วนและทำช่องลมทำฝาดนังเป็นฉากกันห้องเรียน และทาสีกระดานดำ ทั้ง ๕ ห้อง

พ.ศ. ๒๕๐๙ สร้างประปาโรงเรียนร่วมกับราษฎร

พ.ศ. ๒๕๑๑ สร้างบ่อบาดาลขนาดใหญ่ โดยกรมทรัพยากรธรณีสร้างให้ (ปัจจุบันปิดบ่อแล้ว)

พ.ศ. ๒๕๑๒ ร่วมมือกับราษฎรสร้างอาคารเรียน ๔ ห้องเรียน โดยตั้งเสาหลังคาและยกพื้นไว้

พ.ศ. ๒๕๑๕ ร่วมมือกับสภาตำบลจัดสรรเงินผันจากรัฐบาล ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อเติมอาคารเรียน ๔ ห้องเรียนจนเสร็จ

พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป ๑ ก ติดดิน ๔ ห้องเรียน ราคา ๔๐๐,๐๐๐ บาท แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๔

พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รื้อถอนอาคารเรียนหลังเก่า ๖ ห้องเรียน แบบ ป. ๑ ข ทำการสร้างใหม่แบบ ป. ๑ ข โดยใช้วัสดุเดิมสร้างได้ ๓ ห้องเรียน แล้วเสร็จวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ และในปีเดียวกัน ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนอเนกประสงค์ (โรงฝึกงานแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด) ราคา ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณสร้างรั้วคอนกรีตอิฐบล็อกด้านหน้ายาว ๗๒ เมตร ราคา ๖๓,๕๐๐ บาท และได้งบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ๘.๓๐ พิเศษ จำนวน ๔ ถัง (จำหน่ายแล้ว)

วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๘ นายเทียนชัย คำพันธ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน นายประสิทธิ์ ทรุษไทย

วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปข ๑๐๕/๒๕๒๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน ราคา ๙๙๘,๐๐๐ บาท โดย หจก.กันยารัตน์ รับมอบเมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๒๙

วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ สร้างหอกระจายข่าว ราคา ๕,๔๐๐ บาท (จำหน่ายแล้ว)

วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนหลังที่ ๓ จำนวน ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๐

วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๑ นายประทีป เปรมจันทร์ ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน นายเทียนชัย คำพันธ์

วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ ๑ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (จำหน่ายแล้ว)

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช ๖๐๑/๒๕๒๖ ขนาด ๔ ที่นั่งเป็นเงิน ๗๗,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ นายสถาพร ธรรมสถิตย์ ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ตามคำสั่งที่ สปจ.พช. ๑๔๑/๒๕๓๘ สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ แทนนายประทีป เปรมจันทร์

วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณสร้างถังกรองน้ำบาดาลแบบกรมอนามัยเป็นเงิน ๑๗,๐๐๐ บาท (จำหน่ายแล้ว)

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน สปช ๑๐๕/๒๕๒๖ เป็นเงิน ๓๖๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ ห้องเรียน (ต่อเติมชั้นล่าง) รับมอบวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑

พ.ศ. ๒๕๔๓ คณะกลุ่มเยาวชนบ้านป่าเลา ได้สร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ มูลค่า ๒๙,๐๐๐ บาท มอบให้โรงเรียนบ้านป่าเลา (จำหน่ายแล้ว)

พ.ศ. ๒๕๔๓ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าเลา ได้จัดสรรงบประมาณ ๖๐,๑๕๑ บาท สร้างถังเก็บน้ำฝนขนาด ๒๐ ลูกบาศก์เมตร มอบให้โรงเรียนบ้านป่าเลา

พ.ศ. ๒๕๔๓ การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) ได้จัดสรรงบประมาณ ๙๙,๘๐๐ บาท สร้างสนามกีฬาวอลเลย์บอล พร้อมอุปกรณ์มอบให้โรงเรียนบ้านป่าเลา

วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๓ นายสถาพร ธรรมสถิตย์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ นายประมาน โพธิ์จักร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้วยนาอำเภอมืองเพชรบูรณ์ ได้เดินทางมารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๕๙๙/๒๕๔๙ เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครู ลงวันที่ ๒๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป ๑ ขนาด ๓ ห้องเรียน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะครู คณะกรรมการศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ได้จัดงานทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซมโรงอาหาร (โรงฝึกงานแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด) ได้เงินจำนวน ๗๑,๐๐๐ บาท ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์

วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมไฟฟ้า จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๕ - ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้ปรับปรุงห้องผู้บริหาร ห้องวิชาการ โดยทาสี ปูกระเบื้องจากเงินค่าเช่าของโรงเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒ - ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้ปรับปรุงโรงจอดรถยนต์ของครู นักเรียน ได้รับการสนับสนุนโครงหลังคาพร้อมโครงสร้างหลังคา จากสำนักงานประกันสังคมจังหวัดเพชรบูรณ์ ค่าแรง วัสดุ ได้รับการช่วยเหลือจากคณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๐ – ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้ปรับปรุงห้องวิชาการ โดยปูกระเบื้อง จากเงินบริจาค คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๓ – ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โดยการปูกระเบื้องทั้งภายในห้อง ระเบียงห้อง ครัวบัวไข กิจพิณิจ เป็นผู้บริจาค จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๕ – ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อาคารตึกติดดิน โดยการปูกระเบื้องพื้นภายใน และภายนอกห้องเรียน ได้รับการสนับสนุนวัสดุ แรงงาน จากศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์ คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ๓๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เทพีนคอนกรีตโรงจอดรถ ได้รับการสนับสนุนวัสดุจากศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์ คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ ๑ – ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ พันตรีกัมพล ล้อตระกูลนันท คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บริจาคเงินสร้างมุขหน้าห้องสมุด จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓ นายสุทธิศักดิ์ คุ่มศรี ครูโรงเรียนวังชมพุกวิทยาคม และคณะญาติพี่น้อง ๙ คน ได้มอบศาลาทรงไทย มูลค่า ๒๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ นางขวัญใจ ตรีจักร ครูโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ และคณะญาติพี่น้อง ๙ คน ได้มอบศาลาทรงไทย มูลค่า ๒๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๐ – ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา ได้ร่วมกันจัดมวยไทยการกุศลเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๔ เพื่อทำกันสด หน้าอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๖ มูลค่า ๖๙,๘๐๐ บาท

วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับการจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน สำหรับสถานศึกษา และระบบคอมพิวเตอร์ (Operrating System) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ (ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ CL ๑๐ Type ๑ งบประมาณ ๓๔๖,๘๐๐ บาท โรงเรียนได้เปิดซองสอบราคา ได้ผู้ยื่นซองบริษัท ลีออส จำกัด (มหาชน) ราคา ๓๑๘,๓๖๐ บาท

วันที่ ๒๒ - ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับการจัดสรรห้อง USO NET ศูนย์เรียนรู้ เล่น โดย กสทช. โครงการจัดให้บริการโทรคมนาคม โดยทั่วถึงและบริการเพื่อสังคม ปี ๒๕๕๓ ของสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ ดำเนินการจัดสร้าง โดยบริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน)

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์- ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ปูกระเบื้องพื้นห้องเรียน ทาสีภายนอก ภายในห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน ติดตั้งลูกกรงหน้าต่างชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ จำนวน ๓ ห้องเรียน ของอาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕/๒๕๒๖ โดยมีได้ใช้งบประมาณจากทางราชการ ได้จากการบริจาคของครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ๖ และผู้มีจิตศรัทธา รวมมูลค่า ๘๐,๐๐๐ บาท ทำให้ห้องเรียนสะอาด มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วันที่ ๑ – ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้ปูกระเบื้องระเบียบอาคาร สปช.๑๐๕/๒๖ ชั้นล่าง และปูกระเบื้องบันได ขึ้น – ลงโดยได้งบประมาณจากค่าเช่านาโรงเรียนจำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๑ – ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ก่อสร้างถนนคอนกรีตยาว ๕๐ เมตร กว้าง ๔ เมตร จากการจัดงานศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าเมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ มูลค่า ๘๗,๙๐๐ บาท ตั้งแต่ประตูทางเข้าต้นโพธิ์ ถึงลานกีฬาอเนกประสงค์

วันที่ ๒๗ - ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้ก่อสร้างถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียน สปข. ๑๐๕/๒๖ ขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๔๐ เมตร งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท จากสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น และปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ในโรงเรียนหลังของการมาเรียนรวม และโรงเรียนขนาดเล็ก

วันที่ ๒๗ - ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ก่อสร้างถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียน ป ๑ ก ตัดดิน กว้าง ๔ เมตร ยาว ๓๐ เมตร ราคา ๔๕,๐๐๐ บาท จากเงินรายได้ค่าเช่าโรงเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับการจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน ๕๕๐,๐๐๐ บาท ได้ซ่อมแซม คือ ๑. อาคารเรียน แบบป. ๑ ก ตึกติดดิน ทาสีภายใน ฝ้าภายใน ฝ้าเพดาน ๒. ซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๕/๒๖ ทาสีภายนอก ภายใน ปูกระเบื้องกระเบื้องชั้นบน รางน้ำฝนหน้าและหลังอาคาร ฝ้าห้อง-ผู้บริหาร งบประมาณจาก สพฐ. ผู้รับจ้าง หจก.เจทีเค คอนสตรัคชั่น ตั้งแต่ ๒๕ มกราคม - ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจากสพฐ. ก่อสร้างส้วมหญิงแบบ ๖/๔๙ ขนาด ๖ ที่นั่ง สพฐ. จำนวนเงิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท ผู้รับจ้าง หจก.เจทีเค คอนสตรัคชั่น เริ่มก่อสร้าง วันที่ ๑๐ มีนาคม ถึงวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ รวม ๙๐ วัน มีผู้ควบคุมงานก่อสร้าง คือ ๑. นางดอกรัก สีทา ประธาน ๒. นางบัวไข กิจพิณี กรรมการ และ ๓. นางสาวสุดใจ หุ่นทอง กรรมการและเลขานุการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับการจัดสรรงบประมาณราชการซ่อมแซมส้วม แบบ สปข. ขนาด ๕ ที่นั่ง งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบกระตุ้นเศรษฐกิจเริ่มซ่อมแซมเมื่อ ๒ พฤศจิกายน - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณราชการซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก ขนาด ๔ ห้องเรียน ตึกติดดิน มุงหลังคาเมทัลชีท (Metal Sheet) ๑๕๐,๐๐๐ บาท เริ่มทำเมื่อ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้วเสร็จเมื่อ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ผู้รับจ้าง นายกาหลง ปิ่นเมือง

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข อาคารห้องสมุด เป็นงบ ICU ด้านกายภาพ จำนวน ๓๔๔,๐๐๐ บาท นายวิน อ่อนลาน เป็นผู้รับจ้าง แล้วเสร็จเมื่อ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๐

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รื้อถอนอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข ที่ตึกสูง โดยงบประมาณและเงินผ้าป่าโรงเรียน จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท นายวิน อ่อนลาน เป็นผู้รับจ้าง แล้วเสร็จเมื่อ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้สร้างโรงอาหาร ได้รับจัดสรรงบสุขภาพิบาลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการพัฒนาระบบสุขภาพิบาลอาหารที่ดีในโรงเรียน จำนวน ๔๗,๗๐๐ บาท นายวิน อ่อนลาน เป็นผู้รับจ้าง แล้วเสร็จเมื่อ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จำสืบทอดกิตติคุณ ก้อนแก้ว ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา และเกษียณอายุราชการ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ นางพัชรีดา ทองใบ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา ถึง วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

วันที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ดร.โชติกา กิตติกรนิศ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านป่าเลา ตำแหน่งเลขที่ ๑๑๘๔ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๖๖๑/๒๕๖๔ สังกัด ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และเกษียณอายุราชการ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ นายสมชาย นอนา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านห้วยนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านป่าเลา ตำแหน่งเลขที่ ๑๖๔๑ ตามคำสั่งงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๔๘๔/๒๕๖๗ สังกัด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับการจัดสรรงบประมาณราชการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคา อาคารอเนกประสงค์ ตามแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท นายกาหลง ปิ่นเมือง เป็นผู้รับจ้าง แล้วเสร็จเมื่อ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากราชการ ปรับปรุง ซ่อมแซม ปูกระเบื้องพื้นอาคารอเนกประสงค์ (โรงอาหาร) จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท นายอภิชัย คงทอง เป็นผู้รับจ้าง แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านป่าเลา

- คนที่ ๑ นายค้อย สว่างจันทร์
- คนที่ ๒ นายไย วรรณา
- คนที่ ๓ นายแจ้ง เสือน้อย
- คนที่ ๔ นายกนก นกโวหาร
- คนที่ ๕ นายประสิทธิ์ ตรุษไทย
- คนที่ ๖ นายเทียนชัย พันธคำ
- คนที่ ๗ นายประทีป เปรมจันทร์
- คนที่ ๘ นายสถาพร ธรรมสถิต
- คนที่ ๙ นายประมาณ โพธิ์จักร
- คนที่ ๑๐ จำสับเอกพินิตย์ ก้อนแก้ว
- คนที่ ๑๑ ดร.โชติกา กิตติกรณิศ
- คนที่ ๑๑ นายสมชาย นอนา

เครื่องหมายสัญลักษณ์โรงเรียน :



คำขวัญโรงเรียน : มีวิชา มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน : ปัญญา ประเสริฐกว่าทรัพย์(ปัญญา วิชา ธรรมะ เสียโย)

เอกลักษณ์โรงเรียน : นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ใส่ใจคุณธรรม

อัตลักษณ์โรงเรียน : ความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน : สีน้ำเงิน – สีขาว :

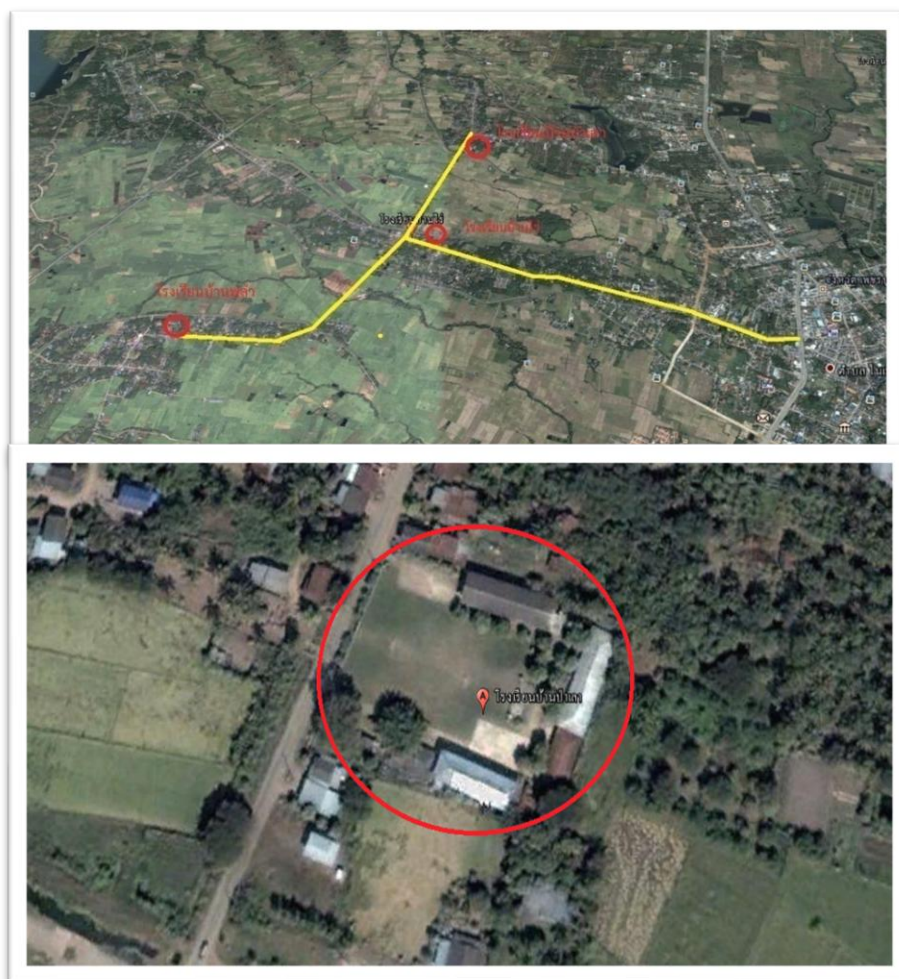


ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นโพธิ์ ต้นไทร

สิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียน : พระพุทธรูปมหาธรรมราชา

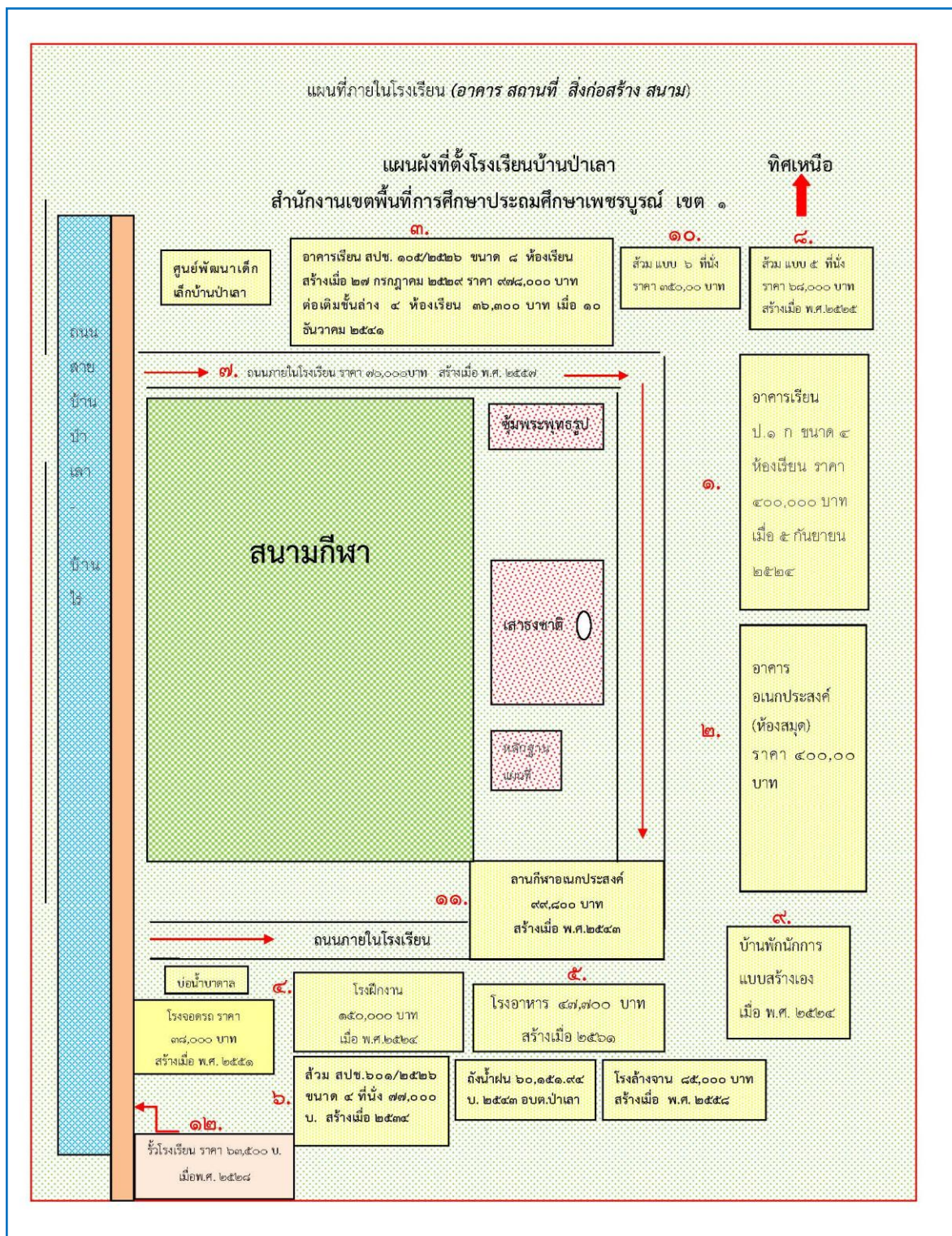


๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)



โรงเรียนบ้านป่าเลา ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๖ ตำบลป่าเลา อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลป่าเลา ระยะทางจาก

โรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ระยะทาง ๕ กิโลเมตร ระยะทาง
จากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านสะเดียง ระยะทาง ๔ กิโลเมตร
แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นบ้านสวนต่าง ๆ เช่น มะม่วง มะพร้าว ทุ้งนา มีเหมือง-ชลประทาน มีประชากรประมาณ ๓,๐๐๖ คน จำนวน ๘๕๖ ครัวเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ เป็นบ้านพักอาศัยของชาวบ้าน บ้านสวน แปลงนา อาชีพหลักของชุมชน คือการทำ การเกษตร ทำนา ปลูกหอม กระเทียม ข้าวโพด เลี้ยงวัว เลี้ยงหมู ค้าขาย ก่อสร้าง รับเหมา ช่างซ่อมรถยนต์ เนื่องจากมีระบบน้ำชลประทาน ที่จัดสรรให้ ใกล้เคียงในเมืองเพชรบูรณ์ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือคณะรำวงย้อนยุค เทศกาลสงกรานต์ วันกตัญญู กิจกรรมวันพ่อ วันแม่แห่งชาติ การทำบุญกลางบ้าน งานกฐิน ผ้าป่า

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือการทำ
การเกษตร คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้
โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

การคมนาคม ใช้คมนาคมทางบกเป็นหลัก มีถนนสายหลักคือถนนลาดยาง จำนวน ๓ สาย คือ

๑. ถนนลาดยาง สายพช.๒๐๐๗ หอนงนารี – ป่าเลา – บ้านไร่ ระยะทาง ๕,๑๒๓ เมตร
 ๒. ถนนลาดยาง สายพช.๒๐๑๒ บ้านไร่ – บ้านพล้า ระยะทาง ๖,๘๐๐ เมตร
 ๓. ถนนลาดยาง สายพช.๒๐๐๖ ทางแยกเข้าอ่างเก็บน้ำห้วยป่าแดง ระยะทาง ๑,๒๖๙ เมตร
- การไฟฟ้า ประปา หมู่บ้านป่าเลา จะมีไฟฟ้าใช้ ทั้งหมู่ที่ ๑, ๒, ๑๐ และหมู่ที่ ๑๖ ภายในหมู่บ้าน จะใช้น้ำบาดาล แหล่งน้ำธรรมชาติ มีคลองคล้า หมู่ที่ ๑, ๒, ๑๐ คลองห้วยท่า หมู่ที่ ๑๐ และคลองแค หมู่ที่ ๑, ๒, ๑๐ และมีอ่างเก็บน้ำห้วยป่าเลา ใช้ในการเกษตร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านป่าเลา

คณะกรรมการที่ปรึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายสมชาย นอนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานวิชาการ

๑. นางเมษขลา คุวาจารย์
๒. นางสาวสุรรัตน์ คำสิงห์
ขอพบชาย
๑. พัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนา
สาระหลักสูตรท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. การพัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน
การศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ
กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว
องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ
ของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

งานงบประมาณ

๑. นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร
๒. นางนัสดา อินทร์การทุม
ขอพบชาย
๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
๓. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๖. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
๗. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๙. การปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. การวางแผนพัสดุ
๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์
หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
๑๔. การจัดหาพัสดุ
๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
๑๗. การเบิกเงินจากคลัง
๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และจ่ายเงิน
๑๙. การนำเงินส่งคลัง
๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน
๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
๒๒. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

งานบุคคล

๑. นางตอกรัก สีทา
 ๒. นางดวงเดือน เคารพ
ขอพบชาย
 ๑. การวางแผนอัตราค่าจ้าง
 ๒. การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 ๔. การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
 ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
 ๖. การลาทุกประเภท
 ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
 ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
 ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
 ๑๒. การออกจากราชการ
 ๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
 ๑๔. การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอ
พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
 ๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา
 ๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
 ๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 ๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
 ๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
 ๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมาย
ว่าด้วยการนั้น

งานบริหารทั่วไป

๑. นางดวงเดือน เคารพ
๒. นายวัชร สิวโรสง
ขอพบชาย
๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๓. การวางแผนบริหารงานทางการศึกษา
๔. การวิจัยเพื่อพัฒนาโยบายและแผน
๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๘. การดำเนินงานธุรการ
๙. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๑๐. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๑๑. การรับนักเรียน
๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิก
สถานศึกษา
๑๓. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๕. การทัศนศึกษา
๑๖. งานกิจการนักเรียน
๑๗. การประชาสัมพันธ์งานทางการศึกษา
๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล
ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
๑๙. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและท้องถิ่นและการรายงานผล
การปฏิบัติงาน
๒๐. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๒๑. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการลงโทษ
นักเรียน

๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
๑.	นายสมชาย นอนา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒.	นางเมฆขลา คุวารย์	ครู/คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
๓.	นางดอกรัก สีทา	ครู/คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา
๔.	นางดวงเดือน เคารพ	ครู/คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
๕.	นางนัสดา อินทร์การทุม	ครู/คศ.๒	ชำนาญการ	ค.บ.	ประถมศึกษา
๖.	น.ส.พิจิตรา กันยะบุตร	ครู/คศ.๑	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๗.	นางสาวสุรียรัตน์ คำสิงห์	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๘.	นายวัชร สิวโธสง	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๘.	นายถนอม ศรีเมือง	ลูกจ้างประจำ	-	อนุปริญญา	ศิลปะ
๙.	นางสาวปานฤทัย แก้วใส	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายแล้ม สีทา	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	นางฉวีวัน เพียรพลาวัธ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นางบุญส่ง สีทองคำ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นางดอกรัก สีทา	กรรมการผู้แทนครู
๕	นางสาวสิริลักษณ์ สิงห์อำพล	กรรมการศิษย์เก่า
๖	นายข้าว สุขเมือง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗	นางเจน สุขเมือง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘	นายกาหลง ปิ่นเมือง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๙	นายสมชาย นอนา	กรรมการและเลขานุการ

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านป่าเลา ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นางเมฆขลา คุวาจารย์	กรรมการผู้แทนครู
๒	นายเจน สุขเมือง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายข้าว สุขเมือง	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔	เด็กหญิงลลิตา แจ่มเพ็ง	กรรมการผู้แทนนักเรียน

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านป่าเลา ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน หลังที่ ๑	ป.๑ข (ตึกติดดิน)	๑	๘๐,๐๐๐	๒๕๒๗		/	
หลังที่ ๒	ป.๑ก (ห้องสมุด)	๑	๘๐,๐๐๐	๒๕๒๙		/	
หลังที่ ๓	สปช.๑๐๕/๒๖	๑	๑,๓๖๓,๐๐๐	๒๕๓๘	/		
โรงอาหาร	สร้างเอง	๑	๔๗,๗๐๐	๒๕๖๑	/	-	-
อาคารศูนย์ IT	-	-	-	-	-	-	-
เอนกประสงค์ หลังที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-
ส้วม หลังที่ ๑	สปช.ขนาด๕ที่	๑	๕๐,๐๐๐	๒๕๓๒			/
	-ได้งบประมาณ		๑๐๐,๐๐๐	ตค.-	/		
หลังที่ ๒	สปช.๖๐๑/๒๖	๑	๗๗,๐๐๐	คค.๒๕๕๘		/	
หลังที่ ๓	สพฐ.หญิง๖ที่/ ๔๙	๑	๓๕๐,๐๐๐	๒๕๓๔ ๒๕๕๘	/		
ลานกีฬา อเนกประสงค์	กกท.	๑	๙๙,๘๐๐	๒๕๔๓		/	
ถนนคอนกรีต เส้นที่ ๑ กว้าง ๔ เมตร ยาว ๕๐ เมตร	สร้างเอง	๑	๘๗,๙๐๐ (จัดงานศิษย์เก่า)	๒๕๕๗	/		
เส้นที่ ๒ กว้าง ๔ เมตร ยาว ๓๐ เมตร	สร้างเอง	๑	๔๕,๐๐๐ (รายได้ค่าเช่านา)	๒๕๕๗	/		
เส้นที่ ๓ กว้าง ๔ เมตร ยาว ๔๐ เมตร	แบบ สพฐ.	๑	๗๐,๐๐๐ (งบพัฒนา ร.ร.เล็ก)	๒๕๕๗	/		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล ๒	๙	๗	๑๖	-	-	-	-	-	-	๙	๗	๑๖
อนุบาล ๓	๔	๔	๘	๑	-	๑	-	-	-	๕	๔	๙
รวมระดับก่อน ประถมศึกษา	๑๓	๑๑	๒๔	๑	-	๑	-	-	-	๑๔	๑๑	๒๕
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๒	๑๖	-	-	-	-	-	-	๑๔	๒	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๕	๘	-	๑	๑	-	-	-	๓	๖	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๖	๑๑	-	-	-	-	-	-	๕	๖	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๓	๗	-	๑	๑	-	-	-	๔	๔	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๔	๑๐	-	-	-	-	-	-	๖	๔	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๒	๘	-	-	-	-	-	-	๖	๒	๘
รวมระดับประถมศึกษา	๓๘	๒๒	๖๐	-	๒	๒	-	-	-	๒๘	๒๓	๕๑
รวมทั้งสิ้น	๕๑	๓๓	๘๔	๑	๒	๓	-	-	-	๔๒	๓๕	๘๗

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๓	๐	๓
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	๔	๕	๙
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๕	๒	๗
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๖	๐	๖
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	๐	๐	๐
รวม	๑๘	๗	๒๕
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๑๔	๒	๑๖

๑๐. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๒		
อนุบาล ๓	๑		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๗	
รวมทั้งสิ้น	๒๗	๔๒	

๑๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๑.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

ด้าน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
ด้านภาษา	๗๔.๕๖	๗๒.๕๕	๗๓.๔๑
ด้านคำนวณ	๗๓.๓๗	๗๐.๒๐	๖๗.๑๖
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	๗๓.๙๖	๗๑.๓๗	๗๐.๒๙

๑๑.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๕๘.๒๕	๖๓.๗๕	๗๑.๘๑
คณิตศาสตร์	๔๒.๘๘	๒๘.๕๘	๓๑.๑๙
วิทยาศาสตร์	๓๘.๗๕	๔๑.๖๗	๔๓.๑๓
สังคมศึกษา	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	๔๕.๓๑	๔๗.๙๒	๓๘.๒๘
เฉลี่ย	๔๖.๓๐	๔๕.๔๘	๔๖.๑๐

๑๑.๓ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด)
(ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๖	๑๖	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๘	๘	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๓	๑๑	๘	๗๒.๗๒	๒	๑๘.๑๘	๑	๙.๑๐
ป.๔	๖	๕	๘๓.๓๓	๑	๑๖.๖๗	-	-
ป.๕	๑๐	๗	๗๐.๐๐	๓	๓๐.๐๐	-	-
ป.๖	๙	๙	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๖	๑๖	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๘	๗	๘๗.๕๐	๑	๑๒.๕๐	-	-
ป.๓	๑๑	๔	๓๖.๓๖	๕	๔๕.๔๕	๒	๑๘.๑๘
ป.๔	๖	๓	๕๐.๐๐	๓	๕๐.๐๐	-	-
ป.๕	๑๐	๔	๔๐.๐๐	๖	๖๐.๐๐	-	-
ป.๖	๙	๘	๘๘.๘๘	๑	๑๑.๑๑	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๖	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๘	๕	๖๒.๕๐	๓	๓๗.๕	-	-
ป.๓	๑๑	-	-	๕	๔๕.๔๕	๖	๕๔.๕๕
ป.๔	๖	๓	๕๐.๐๐	๓	๕๐.๐๐	-	-
ป.๕	๑๐	๗	๗๐.๐๐	๓	๓๐.๐๐	-	-
ป.๖	๙	๓	๓๓.๓๓	๔	๔๔.๔๔	๒	๒๒.๒๒

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านป่าเลา ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ด้านวิชาการ

การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการ โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกันวางแผนดำเนินงานในสถานศึกษา มีการบริหารจัดการโดยสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา คำอธิบายรายวิชาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านกระบวนการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ ใบงาน และการเรียนเรียนจากสื่อทางไกล ตามการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนไกลกังวลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับโรงเรียนต้นทาง เน้นทักษะตามจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริม และพัฒนาครูการเข้ารับการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน นำความรู้ประสบการณ์มาใช้ในการจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสนองความต้องการ และเรียนรู้ด้วยความสุข สนุกในกิจกรรม นักเรียนสามารถค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน และจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์หาเหตุผลนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริง มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีที่หลากหลาย เน้นทักษะการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการกลุ่ม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีการบริหารจัดการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งในระดับปฐมวัย และสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี ตามหลักหน้าที่พลเมืองที่ดี ดังนี้

การปฏิบัติตนตามหลักค่านิยมพื้นฐาน ๘ ประการ ดังนี้

- ๑) ขยัน
- ๒) ประหยัด
- ๓) ซื่อสัตย์
- ๔) มีวินัย
- ๕) สุภาพ
- ๖) สะอาด
- ๗) สามัคคี
- ๘) มีน้ำใจ

การปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ดังนี้

- ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒) ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓) มีวินัย
- ๔) ใฝ่เรียนรู้
- ๕) อยู่อย่างพอเพียง
- ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗) รักความเป็นไทย
- ๘) มีจิตสาธารณะ

การปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ ดังนี้

- ๑) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
- ๓) กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ๔) ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ๕) รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
- ๖) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
- ๗) เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
- ๘) มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ๙) มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
- ๑๐) รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๑) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
- ๑๒) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ด้านบริหารงานบุคคล

ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ในด้านการอบรม สัมมนาด้านการปฏิบัติการ พัฒนาวิทยฐานะข้าราชการครู การอบรมด้วยตนเอง การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาหาความรู้ จากเอกสาร คู่มือครู ตำราทางวิชาการ การค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานเป็น ทีม การจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ เช่น มอบของขวัญ แสดงความยินดีเมื่อได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น แสดงความขอบคุณที่ทำงานหรือบริจาคสิ่งของให้โรงเรียน การเยี่ยมเยียนถามทุกข์สุขในยามเจ็บป่วย การเลี้ยง สรรค์เนื่องในวันคล้ายวันเกิด งานเกษียณอายุราชการ งานปิดกล่องขอลูก และร่วมงานศพญาติของบุคลากร ในโรงเรียน จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวทำให้ครูเกิดความรักสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน

ด้านงบประมาณ

มีการประชุมวางแผน จัดทำแผนงาน/โครงการ กิจกรรมบริหารงานด้านงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนทั่วไปโดยการจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาเพื่อพัฒนาทางด้านวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าสูงสุด และโรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนการบริจาคช่วยเหลือจากชุมชน หน่วยงาน

ด้านบริหารทั่วไป

งานธุรการ งานประชาสัมพันธ์ เพื่อการเผยแพร่ข่าวสารให้ชุมชน ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลสารสนเทศ ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนวัดและชุมชน โดยบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษาประจำตำบล การช่วยเหลืองานกฐินผ้าป่าสามัคคีงานปิดทองพระประจำปี ร่วมกิจกรรมวันแม่ในชุมชน วันไหว้ครู วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันลอยกระทง วันเด็กแห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ การเดินรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก งานประเพณีบวช งานแต่ง งานศพในหมู่บ้าน กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัด และกิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ณ วัดโนนสุวรรณ เป็นประจำทุกปี การให้ความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นและชุมชน การใช้สถานที่การประชามหมู่บ้าน การแข่งขันกีฬาชุมชนในตำบลป่าเลา ช่วงวันเข้าพรรษา วันออกพรรษา บริการอุดหนุนเคลือบฟันจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ ฯลฯ

รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	๖๓,๐๗๒	๖๓,๐๗๒	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	๑๓๘,๑๓๒	๑๓๘,๑๓๒	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	๑๑,๑๓๖	๑๑,๑๓๖	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	๒๙,๔๔๕	๒๙,๔๔๕	-
โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อบต.)	๔๓๗,๔๐๐	๔๓๗,๔๐๐	-
รวม	๖๗๙,๑๘๕	๖๗๙,๑๘๕	-

สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๖)

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่โรงเรียนจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๔-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑) ผู้เรียนอ่านหนังสืออ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ๓) ผู้เรียนมีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม มีจิตสาธารณะ ๔) ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ๕) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๖) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๗) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑) ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ๓ ยังต้องพัฒนา ด้านการนำเสนอ ทักษะการแก้ปัญหา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล ระดับชั้น ป. ๔-๖ เร่งส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ยังต้องเร่งพัฒนา ด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มเติม ๓) ยกระดับ ผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์ ๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ใช้การบริหารงานโดยเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนางาน ประสานงานและทำงานเป็นทีม มีอิสระ ในการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพสู่เป้าหมายเดียวกัน มีการมอบหมายงาน ในหน้าที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร มีการนิเทศภายใน ให้คำปรึกษา มี	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๑) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองหน่วยงานภายนอกและชุมชนได้เข้ามามี

การกำกับติดตาม และประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ทำให้ครูและบุคลากรมีความตื่นตัวในการทำงานอยู่ตลอดเวลา รวมทั้ง มีความสามารถในการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ในทุก ๆ ด้าน มีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง เป็นผลงานเชิงประจักษ์ ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนดำเนินการจัดการประชุมแบบมีส่วนร่วมระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการ จัดการศึกษาและโรงเรียนได้ดำเนินวิเคราะห์และเก็บรวบรวม ข้อมูล เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป	บทบาทการมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนการจัด การศึกษาทุกด้านให้มากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนา ผู้เรียน ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการ ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ๓) โรงเรียนควรเร่งพัฒนานักเรียนทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มปรับปรุง เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ด้วยกิจกรรมที่ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ให้ มากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนา ตามนโยบายและ จุดเน้น สู่ความเป็นเลิศ
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมี ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ๒) ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน ๓) นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

๑.๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้ดำเนินการในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย โดยระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กตามเป้าหมายการพัฒนาที่สอดคล้องกับจุดเน้น เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กมีวิธีการพัฒนาอย่างไร เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้ ระบุเครื่องมือ วิธีการและเกณฑ์การประเมินในโครงการ/กิจกรรมให้ชัดเจนและเหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก ควรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยนำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น จะทำให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้ดำเนินการในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนเกี่ยวกับประเด็นการระบุวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผลกิจกรรม โครงการ เช่น โครงการนิเทศภายใน โดยผู้บริหารสังเกตการจัดประสบการณ์และเยี่ยมชั้นเรียน ผลการดำเนินการพบว่า ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศโดยสังเกตการสอนเดือนละ ๑ ครั้ง และเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ เป็นต้น ควรสรุปผลการประเมินและนำเสนอ ประชาสัมพันธ์ผลการบริหารจัดการตามโครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบอย่างหลากหลายผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ของสถานศึกษา วารสารประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ เป็นต้น จะทำให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการตาม ๖ กิจกรรมหลัก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้ดำเนินการในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนเกี่ยวกับการนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยระบุให้ชัดเจน เช่น ครูจัดประสบการณ์โดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษาวัดในชุมชน ครูให้เด็กใช้แว่นขยายสำรวจต้นไม้รอบอาคารเรียน เป็นต้นระบุวิธีประเมินการจัดประสบการณ์ เช่น ประเมินหลังการจัดประสบการณ์ทุกแผนการจัดประสบการณ์ จากการสอบถาม บันทึกคำพูด การสังเกต จะทำให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ ใส่ใจคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นจุดเน้นผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ ใส่ใจคุณธรรม โดยระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนในรูปตัวเลขและระดับคุณภาพอย่างชัดเจน กำหนดวิธีการ/โครงการพัฒนาผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ ใส่ใจคุณธรรม เช่น กิจกรรมอ่านและเขียนวันละคำ กิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของการประพฤติตนเป็นคนดี เป็นต้น มีการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ควรรายงานผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน รวมทั้งจัดทำรายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ ฯลฯ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนเกี่ยวกับวิธีดำเนินงานและวิธีประเมินผลกิจกรรม/โครงการตามแผน อาทิ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกิจกรรมเยี่ยมบ้าน เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมโฮมรูม ประชุมผู้ปกครอง การให้คำปรึกษา และซ่อมเสริม เป็นต้น โดยประเมินผลการดำเนินการจากการตรวจสอบ การสอบถาม มีการประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด สรุปผลโครงการและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการบริหารจัดการตามโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ของสถานศึกษา วารสารประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ เป็นต้น จะทำให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

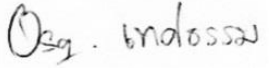
สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นจุดเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ควรจัดทำบันทึกหลังสอนภายหลังจัดการเรียนรู้ มีเครื่องมือสำหรับประเมินหลังการสอนและการแสดงข้อมูลหรือผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้น ภายหลังจากการเรียนรู้แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย การแสดงข้อมูลเชิงพัฒนาการรายบุคคล และการประเมินในภาพรวมของกลุ่มวิชาเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้และผลความสำเร็จของผู้เรียนที่เกิดจากจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้ ควรเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์หรือเอกสารต่อไป จะทำให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเองในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีข้อมูล หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานในบทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษา อาทิ ประวัติโดยสังเขป การจัดการศึกษาและข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ควรสรุปข้อมูลการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุจุดเน้น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ทั้งนี้ ควรพัฒนาแบบอย่างที่ดี “ธนาคารขยะ” อย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ จนได้รับการยอมรับในวงการศึกษา รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเองและหลักฐาน อื่น ๆ ที่ สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุป การปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมิน ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายบุรพา พรหมเจียม	
กรรมการ	นางอรยา เทศธรรม	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวสุภาพร ธรรมสอน	

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

- ไม่มี

จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

๑. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

๑.๑ ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ

๑.๑.๑ ด้านโรงเรียน

๑. ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระดับดีเด่น
๒. ผ่านการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๓. มีผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน
๔. ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) คะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถ

ด้านภาษาสูงกว่าระดับประเทศ

๕. มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
๖. คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ
๗. มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
๘. คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สูงกว่าระดับประเทศ
๙. มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
๑๐. คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สูงกว่าระดับประเทศ
๑๑. ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลโรงเรียนเหรียญเพชร เมื่อ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙
๑๒. ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

ระดับดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๕๙ เมื่อ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙

๑๓. ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนผ่านการประเมินรอบที่ สอง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑

๑๔. ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านป่าเลาได้รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เหรียญทองแดง สพป.พ.เขต ๑

๑๕. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านป่าเลาได้รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีเด่น

๑๖. มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑๗. มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑๘. มีผลการทดสอบRTนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑๙. มีผลการทดสอบRTนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒๐. มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒๑. มีผลการทดสอบRTนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒๒. มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๑.๒ ด้านบุคลากร

๑. ปี ๒๕๕๖ นางละเอียด ตาลสุก ได้รับรางวัล ครูผู้สอนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

๒. ปี ๒๕๕๘ นางละเอียด ตาลสุก ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี ๒๕๕๘ จากคุรุสภา ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

๓. ปี ๒๕๖๐ นายประमाण โพธิ์จักร ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น จากสมาคมครูจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. ปี ๒๕๖๐ นางดอกกรัก สีทา ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จากสมาคมครูจังหวัดเพชรบูรณ์

๕. ปี ๒๕๖๑ นางพัชรिता ทองใบ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากสมาคมครูจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๑.๓ ด้านนักเรียน

๑. ปี ๒๕๖๐ ด.ช.กิตติศักดิ์ กลมกลิ้ง ได้รับรางวัลการประกวดวาดภาพระบายสีนักเรียนบกพร่องทางการ ได้ยิน ระดับชั้น ป.๑-๖ รางวัล เหรียญเงิน อันดับที่ ๑๔ ระดับภาคเหนือ

๒. ปี ๒๕๕๘ ด.ช.อุดมโชค แสงนก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดเรียงความลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ ป.๔ – ๖ จากองค์การช่วยเหลือเด็ก สนับสนุนโดยแฟมิลีมาร์ท ร่วมกับกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและสำนักงานบรรเทาทุกข์และประชานามัยพิทักษ์ สภากาชาดไทย

๓. ปี ๒๕๖๕ เด็กชายณภัทร สาริพันธุ์, เด็กชายณัฐนนท์ คงทอง, เด็กชายธนวัฒน์ ขวัญนาค เด็กชายไกรเพชร กลขุนทดม เด็กชายยงยุทธ กลางโคกกรวด และเด็กชายพิชฌุฒิ กุจแสง ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มโรงเรียนในเมือง ครั้งที่ ๗๐/๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ครูสอนไม่ครบชั้น

๒. การบันทึกการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้

๒. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

ด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และสรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีทักษะการคิดสร้างสรรค์

๒. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านครูผู้สอน

๑. ควรปรับปรุงแบบประเมินที่มีอยู่ให้เป็นแบบเดียวกัน และควรปรับวิธีการประเมินให้เหมาะสมกับพฤติกรรมที่ต้องการประเมิน

๒. ครูควรให้ความสำคัญกับการบันทึกหลังการสอน และนำปัญหาจากการบันทึกหลังสอนมาเป็นโจทย์ในการทำวิจัยเต็มรูปแบบ

๓. ครูควรให้ความสำคัญในเรื่องการตรวจผลงานนักเรียน และแก้ไขสิ่งที่บกพร่องที่เกิดขึ้นในผลงาน โดยให้นักเรียนได้รับรู้สิ่งที่บกพร่องนั้น ๆ และได้รับการแก้ไขให้ถูกต้อง เช่น นักเรียนเขียนหนังสือผิดควรให้นักเรียนได้แก้ไขให้ถูกต้อง

๔. ควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้มีคุณภาพมากขึ้น ควรพัฒนาการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนการนิเทศระหว่างครูด้วยกันร่วมกับการนิเทศจากผู้บริหาร

ด้านผู้บริหาร

๑๒. ควรมีแผนงานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในสาระท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ หลักสูตรลูกพ่อขุน ให้เป็นรูปธรรม มีองค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักวิชาการ เพื่อใช้เป็นทางเลือกในการจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนตามความสนใจและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ควรจัดทำเครื่องมือประเมินประสิทธิผลและความพึงพอใจ ต่อระบบการบริหารจัดการคุณภาพของผู้บริหารและกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่เป็นสารสนเทศไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน - บุคลากรส่วนใหญ่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง มีความตั้งใจ - นักเรียนมีจิตอาสา - ได้รับการสนับสนุนทางด้านการงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า	จุดอ่อน - เปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อย - ครูไม่ครบชั้น - บุคลากรขาดความเข้าใจ - การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่องยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวังผลการสอบระดับชาติ O-net ของโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ - มีนโยบายงานเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน - การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง - งานการเงินและพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ซึ่งในสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานคือครู ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงคือการสอน ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก จึงไปเบียดบังเวลาการสอนของครู
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน)จาก สพฐ. - นโยบายต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย - มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด ,โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล,อาชีพทำนา ฯลฯ - ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง - สภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	อุปสรรค - มีเปลี่ยนแปลงนโยบาย - ผู้ปกครองยากจน ชุมชนแออัด - ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้ - นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยกซึ่งส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก - ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๖.๒) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- ๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- ๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
- ๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- ๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- ๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- ๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมี ระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- ๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- ๑๓.๒) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- ๑๓.๓) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- ๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- ๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- ๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

๒. พันธกิจ

- ๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ๒.๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

- ๓.๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
- ๓.๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

- ๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ ๕ ปี สพป.พ.๑
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔
๖	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.- ๕.๓*	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙- ๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙- ๑๐*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พ.๑
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)			
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผล ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนา บริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พ.๑
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงาน ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้
ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านป่าเลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านป่าเลา พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาชาติ สู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลบูรณาการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับโดยใช้ Digital Technology และนวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

๓. เป้าประสงค์ (GOAL)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทย โรงเรียนบ้านป่าเลาจึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ชื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ มีและนำงานวิจัย เทคโนโลยี ดิจิทัล และนวัตกรรมการศึกษาทางเลือก ไปใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนบ้านป่าเลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเห็น ความสำคัญของวันเข้าพรรษาและได้ร่วม ปฏิบัติศาสนกิจ	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตบช.ที่ ๑	โครงการเข้าพรรษา
ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรู้สึภาคภูมิใจ	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตบช.ที่ ๑	โครงการวันแม่แห่งชาติ
นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ความสามารถทาง กีฬาประเภทใดประเภทหนึ่งดีขึ้น และมี สุขภาพร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตบช.ที่ ๔	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน
ครู และนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมทำความดี ถวายเพื่อร่วมน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตบช.ที่ ๑	โครงการวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
เด็กมีความสนุกสนานในกิจกรรมเฉลิมฉลอง วันเด็กแห่งชาติปี ๒๕๖๘ และได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของตน รู้จักหน้าที่ เป็นคนดีมีคุณธรรม	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตบช.ที่ ๔	โครงการส่งเสริม สุนทรียภาพผู้เรียนในทาง สร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตบช.ที่ ๓	โครงการประชาธิปไตย
กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (ต่อ)			
นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตบช. ที่ ๑.๒	โครงการคุณธรรม จริยธรรม
นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน สะอาด น่าอยู่	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๒ ตบช. ที่ ๒.๕	โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษา
นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียนนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตบช.ที่ ๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติ และความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดความสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตบช.ที่ ๑	โครงการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมีระบบป้องกันความปลอดภัยและนักเรียนรู้จักการสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เป็นอันตรายและรู้วิธีการป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตัวเองได้	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตบช.ที่ ๔	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย
นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตบช.ที่ ๑.๒	โครงการนักพุทธน้อย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (ต่อ)			
นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการเรียน และได้เรียนรู้จากสื่อที่นำมาจัดบรรยากาศ ได้ดีมากขึ้น	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตบช.ที่ ๑,๔	โครงการพัฒนาการจัดบรรยากาศในห้องเรียน
นักเรียนในสถานศึกษามีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของสุขภาพอนามัยเบื้องต้น สามารถปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและมีสุขภาพอนามัยดี	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตบช.ที่ ๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้ มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึก ของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒ ตบช.ที่ ๑, ๒, ๕, ๖	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
นักเรียนในสถานศึกษามีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือโรคอุบัติใหม่	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตบช.ที่ ๔	โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๑ - ๕	โครงการนิเทศภายใน
นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี อบอุ่น	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๑ - ๖	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภูมิใจในตนเองและภูมิใจในสถาบันและมีความผูกพันต่อครูต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒ ตบช.ที่ ๑, ๒, ๕, ๖	โครงการปัจฉิมนิเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๓ ข้อที่ ๑.๒ ตบช. ที่ ๓.๑	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
นักเรียนสนใจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรู้จักการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตบช.ที่ ๔	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
นักเรียนสนใจส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน รู้จักการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตบช.ที่ ๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ การศึกษาของตน และสามารถพัฒนาให้เด็กมีร่างกาย จิตใจ สติปัญญาที่ดี	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตบช.ที่ ๕	โครงการบัณฑิตน้อย
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๕	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตบช. ที่ ๑,๕	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและ การเขียนของนักเรียนชั้นป. ๑ -ป. ๖
ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๕	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจ ในตนเอง	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๑, ๓.๒	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
ครูผู้สอนจัดทำเครื่องมือการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ดำเนินการวัดผลประเมินผลนักเรียนทุกคนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอนนำผลการวัดผลประเมินผลมาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตบช.ที่ ๑-๕	โครงการวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระ	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตบช.ที่ ๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖
นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและพระคุณของอาจารย์ผู้ซึ่งเปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่สองและเห็นความสำคัญของพิธีกรรมไหว้ครูและสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตบช.ที่ ๑	โครงการไหว้ครู
นักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทย และสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตบช.ที่ ๒	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
ครูและบุคลากรได้ใช้ Internet เบื้องต้น โดยการติดตั้ง WIFI ในการจัดการเรียนการสอนได้ครบทุกสาระและทุกชั้นเรียน	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๔	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะอาชีพ ในการประกอบอาชีพรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตบช.ที่ ๕	โครงการกิจกรรมวิชาการ (การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ)
นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตบช.ที่ ๓	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และสถานศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐานมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๑-๖	โครงการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษามีมาตรการควบคุมการลงบัญชีและรับจ่ายพัสดุให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๒	โครงการควบคุมภายใน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
การบริหารจัดการงานสารสนเทศของ โรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๕-๖	โครงการงบวัสดุสำนักงาน
โรงเรียนใช้งบประมาณอย่างประหยัดและ คุ้มค่า ครู นักเรียน มีพฤติกรรมการใช้ น้ำประปา ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๕-๖	โครงการสาธารณูปโภค

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							-
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๗)							
จำนวน						๒๒๑,๕๖๘	
๑) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๔	คน	๑,๙๗๒	บาท/คน/ปี	๔๗,๓๒๘	
๒) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๐	คน	๒,๒๐๔	บาท/คน/ปี	๑๓๒,๒๔๐	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน	-	บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						๔๒,๐๐๐	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		๓๐๐	คน	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						๒๒,๐๐๐	
๑) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๒	คน	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๒๒,๐๐๐	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน						๔๘,๑๑๒	-
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๔	คน	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๔,๘๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๑๖	คน	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๑๐,๕๙๖	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๘	คน	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๕,๒๐๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๑๑	คน	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๗,๑๘๓	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๖	คน	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๔,๒๔๒	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๘,๔๖๐	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๙	คน	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๗,๗๓๑	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	-	คน	๘๐๘	บาท/คน/ปี	-	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	-	คน	๙๒๑	บาท/คน/ปี	-	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	-	คน	๙๙๖	บาท/คน/ปี	-	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๓๓,๓๖๐	-
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๔	คน	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๖,๙๖๐	
๓.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๐	คน	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๒๖,๔๐๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน	๕๒๐	บาท/คน/ปี	-	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๓๑,๘๐๐	-
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๔	คน	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๗,๘๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๐	คน	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๒๔,๐๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๔๔,๕๘๐	-
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๔	คน	๔๙๐	บาท/คน/ปี	๑๑,๗๖๐	
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๐	คน	๕๔๗	บาท/คน/ปี	๓๒,๘๒๐	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน	๑,๐๐๓	บาท/คน/ปี	-	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						๔๕๓,๖๐๐	-
๗. เงินรายได้สถานศึกษา						-	-
รวม						๘๕๕,๐๒๐	-

- หมายเหตุ ๑. ข้อ ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
๒. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
๓. เงินคงเหลือปี ๒๕๖๗ หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๓๕,๖๐๐	๙๗,๔๐๐	-	๑๓๓,๐๐๐	๖๐.๐๓ %
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๖,๐๐๐	๑๖,๒๐๐	-	๒๒,๒๐๐	๑๐.๐๒ %
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๗,๙๒๘	๓๖,๒๔๐	-	๔๔,๑๖๘	๑๙.๙๓ %
๔. ด้านงบประมาณ	๔,๙๐๐	๖,๒๐๐	-	๑๑,๑๐๐	๕.๐๑ %
๕. งบสำรองจ่าย	๔,๙๐๐	๖,๒๐๐	-	๑๑,๑๐๐	๕.๐๑ %
รวม	๕๙,๓๒๘	๑๖๒,๒๔๐	-	๒๒๑,๕๖๘	๑๐๐%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ							
๑.๑. โครงการนิเทศภายใน	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๑.๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๑.๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑.๔. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนของนักเรียน ชั้นป. ๑ – ป. ๖	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๑.๕. โครงการส่งเสริมการอ่านและ พัฒนา ห้องสมุดโรงเรียน	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑.๖. โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๑.๗. โครงการวัดผลประเมินผล	-	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๑.๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้นักเรียน ชั้น ป.๑ – ป.๖	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑.๙. โครงการประกันคุณภาพภายใน	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ (ต่อ)							
๑.๑๐. โครงการควบคุมภายใน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๑.๑๑. โครงการเข้าพรรษา	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๑.๑๒. โครงการวันแม่แห่งชาติ	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๑.๑๓. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	-	๒,๖๐๐	๔,๐๐๐	-	๖,๖๐๐	-	๖,๖๐๐
๑.๑๔. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑.๑๕. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ผู้เรียนในทางสร้างสรรค์	-	๓,๐๐๐	๓,๔๐๐	-	๖,๔๐๐	-	๖,๔๐๐
๑.๑๖. โครงการประชาธิปไตย	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑.๑๗. โครงการคุณธรรม จริยธรรม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑.๑๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	-	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๑.๑๙. โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑.๒๐. โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๑. ด้านวิชาการ (ต่อ)							
๑.๒๑. โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑.๒๒. โครงการพัฒนาการจัด บรรยากาศในห้องเรียน	-	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
๑.๒๓. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑.๒๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๒๕. โครงการบัณฑิตน้อย	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๑.๒๖. โครงการป้องกันนิเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๑.๒๗. โครงการไหว้ครู	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๑.๒๘. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป							
๒.๑. โครงการสาธารณูปโภค	-	๗,๙๒๘	๓๖,๒๔๐	-	๔๔,๑๖๘	-	๔๔,๑๖๘
๓. ด้านบุคลากร							
๓.๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	๖,๐๐๐	๑๖,๒๐๐	-	๒๒,๒๐๐	-	๒๒,๒๐๐
๔. ด้านงบประมาณ							
๔.๑. โครงการงบวัสดุสำนักงาน	-	๔,๙๐๐	๖,๒๐๐	-	๑๑,๑๐๐	-	๑๑,๑๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	-	๔,๙๐๐	๖,๒๐๐	-	๑๑,๑๐๐	-	๑๑,๑๐๐
รวม	-	๕๙,๓๒๘	๑๖๒,๒๔๐	-	๒๒๑,๕๖๘	-	๒๒๑,๕๖๘

๓.๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๕ กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. กิจกรรมวิชาการ							
๑.๑. โครงการ กิจกรรม วิชาการ (การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ)	-	๒,๕๐๐	๖,๐๐๐	-	๘,๕๐๐	-	๘,๕๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ /เนตรนารี							
๒.๑. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๒.๒. โครงการนักปฐมน้อย	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา							
๓.๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)							
๔.๑. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	-	๑,๒๖๐	๓,๘๒๐	-	๕,๐๘๐	-	๕,๐๘๐
๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่ สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๑๑,๗๖๐	๓๒,๘๒๐	-	๔๔,๕๘๐	-	๔๔,๕๘๐

๔. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๑. กลยุทธ์ที่ ๑										
๑.๑. โครงการเข้าพรรษา	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๑.๒. โครงการวันแม่แห่งชาติ	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๑.๓. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	๒,๖๐๐	๔,๐๐๐	-	๖,๖๐๐	-	-	-	-	-	๖,๖๐๐
๑.๔. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๑.๕. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน ในทางสร้างสรรค์	๓,๐๐๐	๓,๔๐๐	-	๖,๔๐๐	-	-	-	-	-	๖,๔๐๐
๑.๖. โครงการประชาธิปไตย	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๑.๗. โครงการคุณธรรม จริยธรรม	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๑.๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	๖,๐๐๐
๑.๙. โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๑.๑๐. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	๖,๐๐๐
๑.๑๑. โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	๖,๐๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๑. กลยุทธ์ที่ ๑ (ต่อ)										
๑.๑๒. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๑.๑๓. โครงการนักพุทธน้อย	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๑.๑๔. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	-	-	-	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๑.๑๕. โครงการการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๑๖. โครงการพัฒนาการจัดบรรยากาศ ในห้องเรียน	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๑,๐๐๐
๒. กลยุทธ์ที่ ๒										
๒.๑. โครงการนิเทศภายใน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๒.๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๒.๓. โครงการปัจฉิมนิเทศชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๓. กลยุทธ์ที่ ๓										
๓.๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
๓.๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ (ต่อ)										
๓.๓. โครงการบัณฑิตน้อย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๓.๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๓.๕. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและ การเขียนของนักเรียนชั้นป. ๑ -ป. ๖	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	๘,๐๐๐
๓.๖. โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนา ห้องสมุดโรงเรียน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๓.๗ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐					-	๔,๐๐๐
๓.๘ โครงการวัดผลประเมินผล	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐
๓.๙ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๓.๑๐ โครงการไหว้ครู	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐			-		-	๔,๐๐๐
๓.๑๑ โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐			-		-	๓,๐๐๐
๓.๑๒ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๖,๐๐๐	๑๖,๒๐๐	-	๒๒,๒๐๐			-		-	๒๒,๒๐๐
๓.๑๓ โครงการกิจกรรมวิชาการ (การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ)	-	-	-	-	๒,๕๐๐	๖,๐๐๐	-	๘,๕๐๐	-	๘,๕๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ (ต่อ)										
๓.๑๔ โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	๑,๒๖๐	๓,๘๒๐	-	๕,๐๘๐	-	๕,๐๘๐
๔. กลยุทธ์ที่ ๔										
๔.๑. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๔.๒. โครงการควบคุมภายใน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๔.๓. โครงการงบวัสดุสำนักงาน	๔,๙๐๐	๖,๒๐๐	-	๑๑,๑๐๐	-	-	-	-	-	๑๑,๑๐๐
๔.๔. โครงการสาธารณูปโภค	๗,๙๒๘	๓๖,๒๔๐	-	๔๔,๑๖๘	-	-	-	-	-	๔๔,๑๖๘
๕. งบสำรองจ่าย	๔,๙๐๐	๖,๒๐๐	-	๑๑,๑๐๐	-	-	-	-	-	๑๑,๑๐๐
รวม	๕๙,๓๒๘	๑๖๒,๒๔๐	-	๒๒๑,๕๖๘	๑๑,๗๖๐	๓๒,๘๒๐	-	๔๔,๕๘๐	-	๒๒๖,๑๔๘

๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการนิเทศภายใน	๔,๐๐๐		✓		✓		✓		✓		✓		
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๔. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นป. ๑ – ป. ๖	๘,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๕. โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนา ห้องสมุดโรงเรียน	๓,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๖. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๔,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๗. โครงการวัดผลประเมินผล	๑๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖	๓,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๙. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๔,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. โครงการควบคุมภายใน	๒,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๑๑. โครงการเข้าพรรษา	๔,๐๐๐										✓		
๑๒. โครงการวันแม่แห่งชาติ	๔,๐๐๐											✓	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
ด้านวิชาการ (ต่อ)													
๑๓. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	๖,๖๐๐		✓										
๑๔. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	๓,๐๐๐										✓		
๑๕. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน ในทางสร้างสรรค์	๖,๕๐๐				✓								
๑๖. โครงการประชาธิปไตย	๓,๐๐๐									✓			
๑๗. โครงการคุณธรรม จริยธรรม	๓,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๑๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๖,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๑๙. โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๐. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๖,๐๐๐		✓						✓				
๒๑. โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖,๐๐๐		✓						✓				
๒๒. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๓. โครงการพัฒนาการจัดบรรยากาศ ในห้องเรียน	๑๑,๐๐๐			✓					✓				
๒๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๒๕. โครงการบัณฑิตน้อย	๒,๐๐๐						✓						
๒๖. โครงการปริญญานิเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔,๐๐๐						✓						
๒๗. โครงการไหว้ครู	๔,๐๐๐									✓			
๒๘. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	๓,๐๐๐										✓		
ด้านบริหารงานบุคคล													
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๒,๒๐๐											✓	
ด้านบริหารทั่วไป													
๑. โครงการสาธารณูปโภค	๔๔,๑๖๘	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
๑. โครงการวัสดุสำนักงาน	๑๑,๑๐๐		✓										
งบสำรองจ่าย													
๑. งบสำรองจ่าย	๑๑,๑๐๐										✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๑. โครงการกิจกรรมวิชาการ (การศึกษาอาชีพเพื่อ การมีงานทำ)	๘,๕๐๐						✓						
๒. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	๘,๐๐๐				✓								
๓. โครงการนักฟุตบอลน้อย	๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๔. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๒,๐๐๐					✓							

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๕. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	๕,๐๘๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๖. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

๑. โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางนัสดา อินทร์การทุม โทรศัพท์ ๐๘๔๕๗๔๕๓๙๖ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยหากได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มที่และถูกวิธี เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะสามารถสร้างคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติได้อย่างอเนกอนันต์ การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ได้ทำให้ฝึกสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบได้ด้วยตนเองจะทำให้เด็กเกิดการพัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม ค่านิยมที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
- ๒.๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้คิดวิเคราะห์แยกแยะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยได้ฝึกทำการทดลองวิทยาศาสตร์ทุกคน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถทำการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่ายได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค ๖๗	นางนัสดา อินทร์การทุม และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางนัสดา อินทร์การทุม และคณะ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางนัสดา อินทร์การทุม

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑. ก่อนประณม ๑.๒. ประณมศึกษา ๑.๓. มัธยมศึกษา	๔,๐๐๐-.....-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑. ก่อนประณม ๒.๒. ประณมศึกษา ๒.๓. มัธยมศึกษา	-.....-.....-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-			
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. มีมุมประสบการณ์ครบทุกมุม ๒. นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาที่ดีขึ้น	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนปฐมวัยสนใจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรู้จักการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนัสดา อินทร์การทุม)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๒. โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางนัสดา อินทร์การทุม โทรศัพท์ ๐๘๔๕๗๔๕๓๙๖ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยหากได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มที่และถูกวิธี เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะสามารถสร้างคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติได้อย่างอนเนกอนันต์ การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ได้ทำให้ฝึกสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบได้ด้วยตนเอง จะทำให้เด็กเกิดการพัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม ค่านิยมที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้ได้ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ในการใช้ภาษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้ฝึกทำกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้ทำกิจกรรม ทั้ง ๔ ด้านส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค ๖๗	นางนัสดา อินทร์การทุม และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางนัสดา อินทร์การทุม และคณะ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางนัสดา อินทร์การทุม

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๓,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	-.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-			
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. มีมุมประสบการณ์ครบทุกมุม ๒. นักเรียนปฐมวัยสนใจส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนปฐมวัยสนใจส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน รู้จักการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนัสดา อินทร์การทุม)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๓. โครงการ	พัฒนาการจัดบรรยากาศในห้องเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชร สิวโธสง โทรศัพท์ ๐๘๘๙๔๖๓๑๔๑ และคณะ
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗, เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ ๒ ของนักเรียน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพราะจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ห้องเรียนจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สวຍงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าดู น่าเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมการจัดและตกแต่งห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี
- ๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศให้ดึงดูดความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก
- ๒.๓ เพื่อเปรียบเทียบ บรรยากาศในชั้นเรียนก่อนและหลังการจัด
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนในแต่ละชั้นเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่นำมาจัดบรรยากาศได้ดีมากขึ้น
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในห้องเรียน
- ๓.๒.๒ ห้องเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีให้แก่แก่นักเรียนได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นายวัชร สิวไธสง และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	ธ.ค. ๖๗, พ.ค. ๖๘	นายวัชร สิวไธสง และคณะ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	นายวัชร สิวไธสง

๕. งบประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๓,๐๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๘,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-.....
๒.๒ ประณมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๑๑,๐๐๐	-	-	๑๑,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๑,๐๐๐	-	-	๑๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ๒. ผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความใกล้ชิดกันมากขึ้น	๑. ประเมิน ๒. สังเกต	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๒ บรรยากาศในห้องเรียน ดึงดูดความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

๗.๓ ห้องเรียนมีบรรยากาศหลังการจัดที่พัฒนาขึ้นก่อนการจัดบรรยากาศ

๗.๔ เด็กมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชร สิวโธสง)

ครูคลังสมองคณิตศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวารักษ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๔. โครงการ	นักพุทธน้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางนัสดา อินทร์การทุม โทรศัพท์ ๐๘๔-๕๗๔๕๓๙๖ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาวิกฤตของสังคมไทยในปัจจุบันส่งผลต่อพฤติกรรมและความประพฤติของเด็กนักเรียนในสถานศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการกล่อมเกลাজิตใจนักเรียน โดยเน้นการจัดกิจกรรมการอบรมจากครู พระสงฆ์ การสวดมนต์ สวดสัปดาห์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด คือ ศีลธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะอ่อนน้อมถ่อมตน รู้กาลเทศะมีความกตัญญูโดยแสดงออกในการช่วยเหลือบุคคลที่บ้านและโรงเรียนมีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ถ้าแสดงออกคั่นคว้าข้อมูลและนำเสนอได้ถูกต้องตามขั้นตอนแสดงออกด้วยความมั่นใจแสดงออกในการเป็นผู้นำและผู้ตาม ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนและผู้อื่นปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคมส่วนรวมยอมรับฟังความคิดเห็นของส่วนรวม และมีจิตสำนึกในความเป็นไทยแสดงความเคารพตามวัฒนธรรมไทยสื่อสารภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจนขยันซื่อสัตย์ประหยัด อดออม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่กำหนดตามวัยได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค ๖๗	นางนัสดา อินทร์การทุม และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. ๖๗-ก.ย. ๖๘	นางนัสดา อินทร์การทุม และคณะ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางนัสดา อินทร์การทุม

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	-.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคณาจารย์	
๒.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑,๐๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	-.....	บาท
-	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	การบันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนัสดา อินทร์การทุม)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๕. โครงการ	บัณฑิตน้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางนัสดา อินทร์การุณ โทรศัพท ๐๘๔-๕๗๔๕๓๙๖ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในระดับอนุบาลนั้นจะนิยมเริ่มเข้าเรียนตั้งแต่อายุ ๓-๕ ปี และจะเรียนอยู่ในระดับนี้ ๓ ปี ด้วยกัน ผู้ปกครองมีความมั่นใจในโรงเรียนบ้านป่าเลา จึงพาบุตรหลานเข้ามาเรียน ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนได้มาสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน โดยการมาเป็นคณะกรรมการของโรงเรียนและสนับสนุนในด้านทรัพยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด เมื่อผู้ปกครองและผู้นำชุมชนมาเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาความคิดที่จะจัดงานที่ให้เด็ก ๆ ภาคภูมิใจเมื่อจบการศึกษาในระดับอนุบาล ซึ่งถือเป็นก้าวแรกของความสำเร็จในการศึกษา และมีการจัดงานบัณฑิตน้อยโดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นแกนนำการจัดงานนี้ขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าเลา จึงเห็นความสำคัญในข้อนี้จึงได้จัดทำโครงการบัณฑิตน้อยขึ้น เพื่อให้เด็กนั้นเกิดความภาคภูมิใจในการจบการศึกษาและแสดงความยินดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้กล้าแสดงออก
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจความสำเร็จการศึกษาของตน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้ปกครอง ครู มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กได้กล้าแสดงออก

๓.๒.๒ เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาของตน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๖	นางนัสดา อินทร์การทุม และคณะ
๓. จัดซื้อวัสดุเพื่อดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. ๖๗	นางนัสดา อินทร์การทุม และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	นางนัสดา อินทร์การทุม

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๒,๐๐๐
๑.๒ ประเมินศึกษา	-.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒ ประเมินศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้กล้าแสดงออก ๒. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ การศึกษาของตน ๓. เพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ครูและนักเรียน	๑. การสังเกต ๒. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ เด็กปฐมวัยได้กล้าแสดงออก

๗.๒ เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาของตน

๗.๓ สามารถพัฒนาให้เด็กปฐมวัยพัฒนาให้เด็กมีร่างกาย จิตใจ สติปัญญาที่ดี

๗.๔ ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีความสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนัสดา อินทร์การทุม)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๖. โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางเมฆขลา คุวาจารย์ โทรศัพท์ ๐๘๔๔๒๘๖๔๒๗ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ – วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ หมายถึงผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และภูมิใจในความเป็นไทย ตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงในความเป็นไทยสู่สากลได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกฝ่ายในสังคมคาดหวัง ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจะนำไปสู่การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เบื้องต้นสถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออกเขียนได้ทุกคน

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดผลประเมินผล การอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนบ้านป่าเลา ปรากฏว่า มีนักเรียนบางคนที่มีปัญหาในการอ่านหนังสือไม่ออก และเขียนไม่ได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านป่าเลา จึงได้จัดทำโครงการป้อนนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียนได้ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน NT, O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ ๘๕

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน NT, O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. ๖๗	นางเมษขลา ครูจารย์ และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางเมษขลา ครูจารย์ และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นางเมษขลา ครูจารย์

๕. งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๘,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูมีสื่อ/นวัตกรรมผลการอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายสามารถวัด ความสามารถ การอ่านการเขียนของนักเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน NT,O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ผลกระทบ (Impact) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออกเขียนได้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ทำแบบฝึกการอ่านออกเขียนได้ ตรวจสอบเครื่องมือวัด การนิเทศติดตาม นักเรียนประเมินการอ่านออก เขียนได้	แบบฝึกการอ่านออกเขียนได้, แบบฝึกการเขียนคำ ประโยค เครื่องมือวัดและประเมิน แบบการนิเทศติดตาม แบบฝึกการอ่านออกเขียนได้ แบบฝึกเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๕

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน NT,O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางเมฆขลา คุณาจารย์)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุณาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๗. โครงการ	ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงเดือน เคารพ โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๒๘๙๖๙๙ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ – วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแผนงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ประกอบด้วย การปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสริมสร้างภาคีเครือข่าย ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืนสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องสมุด ให้เอื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ให้มีการบูรณาการ การอ่านกับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งชุมชน และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด และการสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด

โรงเรียนบ้านป่าเลา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้ดำเนินการจัดโครงการ เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียนรักการอ่าน และมุ่งพัฒนาโรงเรียน ให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีเป้าหมายในการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด ให้เชื่อมโยงกับเครือข่ายห้องสมุด ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจากเดิม ร้อยละ ๕

๓.๑.๔ โรงเรียนมีงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านตามเป้าหมายที่ สพฐ. กำหนด

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.

๓.๒.๓ โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด

๓.๒.๔ โรงเรียนมีงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. ๖๗	นางดวงเดือน เคารพ และคณะ
๓. ดำเนินตามโครงการ	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางดวงเดือน เคารพ และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางดวงเดือน เคารพ

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้บริหาร ครู ครูบรรณารักษ์ และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ	- การสังเกต - สอบถาม - ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลงาน
๑. ร้อยละ ๘๐ ครู ผู้บริหาร ครู ครูบรรณารักษ์ และนักเรียน มีนิสัย รักการอ่านและใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ	- นิเทศติดตามผล - การรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	- แบบนิเทศ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ
- ๗.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของสพฐ.
- ๗.๓ โรงเรียนมีการเชื่อมโยงกับเครือข่ายห้องสมุดอัตโนมัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- ๗.๔ โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน มีงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงเดือน เคารพ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๘. โครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร โทรศัพท์ ๐๙๙๑๙๓๙๙๒๖ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความสำคัญและจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวันแต่การสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนพบว่านักเรียนขาดทักษะในการสื่อสารและไม่กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาในชีวิตจริง เพราะการเรียนการสอนยังไม่มุ่งเน้นในการสื่อสารภาษาอย่างแท้จริงซึ่งอาจมาจากหลายสาเหตุ เช่น การไม่ได้ฝึกกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง การไม่ได้ใช้ภาษาหลังการเรียนในชั้นเรียนแล้ว เป็นต้น จากสาเหตุดังกล่าวเชื่อว่ากิจกรรมภาษาอังกฤษซึ่งเป็นการจำลองสถานการณ์ในการฝึกทักษะภาษากับเจ้าของภาษา ครูผู้สอนและกลุ่มเพื่อน จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่ง กิจกรรมภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นเชื่อว่าจะพัฒนาและส่งเสริมทักษะแก่นักเรียนที่มีความสามารถและความสนใจด้านภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษตามอัจฉริยภาพและความสนใจของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษตามอัจฉริยภาพและความสนใจของตนเอง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท
-		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลาทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟังพูด อ่าน เขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๗.๓ นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวารักษ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๙. โครงการ	วัดผลประเมินผล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางเมฆขลา คุวาจารย์ โทรศัพท์ ๐๘๔๔๒๘๖๔๒๗ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ – วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลประเมินผลเป็นกระบวนการที่สำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เป็นตัวบ่งชี้ ที่วัดผลการเรียนของนักเรียนตามวัตถุประสงค์ บรรลุตามหลักสูตรที่ตั้งไว้ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนต้องดำเนินการทำเครื่องมือการวัดผลประเมินผล การจัดทำข้อสอบ การจัดทำหลักฐานการวัดผลประเมินผลของนักเรียนในทุกชั้นเรียน โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จะต้องจัดทำหลักฐานที่ถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนไปเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน และมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลของการวัดผลประเมินผลของนักเรียนไปพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

๒.๔ เพื่อแจ้งผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้ทราบความก้าวหน้าของบุตรหลานในแต่ละภาคเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนทราบผลการเรียนของบุตรหลานในแต่ละภาคเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนมี และสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางเมษขลา คุณาจารย์ และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางเมษขลา คุณาจารย์ และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางเมษขลา คุณาจารย์

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๒,๐๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๑๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-.....
๒.๒ ประณมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ - สร้างเครื่องมือการวัดผล - ดำเนินการวัดผลประเมินผล - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผล	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผล	การสังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่กำหนด	การสังเกต บันทึกผลการเรียน	แบบสังเกต แบบบันทึกผลการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนจัดทำเครื่องมือการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ดำเนินการวัดผลประเมินผลนักเรียนทุกคนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอนนำผลการวัดผลประเมินผลมาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางเมฆขลา คุณาจารย์)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุณาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๑๐. โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางเมฆขลา คุวารย์ โทรศัพท์ ๐๘๔๔๒๘๖๔๒๗ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ – วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของสมศ.

๓.๑.๓ ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓.๒.๒ โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ.

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางเมษขลา คุณจารย์ และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางเมษขลา คุณจารย์ และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางเมษขลา คุณจารย์

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๒,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. แผนประกันคุณภาพการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. ระบบประกันคุณภาพภายใน	การประเมินผล	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๗.๒ สถานศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐานมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางเมฆขลา คุณาจารย์)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุณาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๑๑. โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียน
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางเมฆขลา คุวาจารย์ โทรศัพท์ ๐๘๔๔๒๘๖๔๒๗ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ – วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของการดำเนินการในโรงเรียน คือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าว ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน จากสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เผลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจและทักษะทางด้านในการปฏิบัติงานและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างกลมกลืนและกระบวนการทำงานร่วมกัน นอกจากนี้ครูผู้สอนยังมีความต้องการในการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านป่าเลา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ให้ความรู้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแบบปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยดำเนินการดังนี้โดยศึกษาเอกสารเชิงวิทยากรมาให้ความรู้และศึกษาดูงาน

๓.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และนำผลการเยี่ยมชั้นเรียนแนะนำ ส่งเสริมครูตามความเหมาะสม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกคน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางเมฆขลา ครูอาจารย์ และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ ๓.๑ จัดหาเอกสารให้ศึกษา - จัดหาเอกสารเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ๓.๒ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เช่น ศึกษานิเทศก์ ครูต้นแบบ ๓.๓ ไปศึกษาดูงานโรงเรียนต่าง ๆ ๓.๔ การเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓.๕ ครูในโรงเรียนสาธิตการสอนกันเอง	ต.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางเมฆขลา ครูอาจารย์ และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นางเมฆขลา ครูอาจารย์

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๒,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูมีพฤติกรรมการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละชั้นสูงขึ้นครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางเมษขลา คุณจารย์)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมษขลา คุณจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๑๒. โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางเมฆขลา คุวารย์ โทรศัพท์ ๐๘๔๔๒๘๖๔๒๗ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net, NT ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น โรงเรียนบ้านป่าเลาได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน ทั้งทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนรู้นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๖ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางเมษขลา ครูอาจารย์ และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางเมษขลา ครูอาจารย์ และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นางเมษขลา ครูอาจารย์

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางเมฆขลา คุณาจารย์)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเมฆขลา คุณาจารย์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย นอนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๑๓. โครงการ	ควบคุมภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางเมฆขลา คุวาจารย์ โทรศัพท์ ๐๘๔๔๒๘๖๔๒๗ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การควบคุมภายใน หมายถึง กระบวนการที่ผู้กำกับดูแลฝ่ายบริหารและบุคลากรทุกระดับของหน่วยงานรับตรวจ กำหนดให้มีขึ้นเพื่อให้มีความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการดำเนินงานจะบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้าน การดำเนินงาน การรายงานทางการเงิน การปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านป่าเลามีนโยบายตรวจสอบพัสดุประจำปีภายในโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อควบคุมการรับเข้า และเบิกจ่ายวัสดุ ให้ตรงกับยอดบัญชีคุม และสำรวจแหล่งที่ตั้ง ตรวจสอบความชำรุดหรือสูญหายของครุภัณฑ์ หน่วยพัสดุจึงจัดให้มีโครงการตรวจสอบภายใน เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่พัสดุเล็งเห็นถึงความสำคัญของการควบคุมพัสดุและเป็นแนวทางในการตัดสินใจทางด้านการบริหารเกี่ยวกับการควบคุมภายใน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาได้ประเมินผลระบบการควบคุมภายใน เพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงทางด้านการเงิน (Financial Risk), การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ (Compliance Risk) และการดำเนินงาน(Performance Risk)

๒.๒ เพื่อตรวจสอบภายในด้านการบริหารการเงิน (Financial Auditing), ในด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจสอบการดำเนินงาน (Performance Auditing)

๒.๓ เพื่อควบคุมการรับเข้า และเบิกจ่าย วัสดุให้ตรงกับยอดบัญชีคุม

๒.๔ เพื่อตรวจสอบความชำรุด หรือสูญหายและสำรวจแหล่งที่ตั้งของครุภัณฑ์

๒.๕ เพื่อตรวจสอบการเขียนเลขครุภัณฑ์ให้ตรงกับทะเบียนครุภัณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูโรงเรียนบ้านป่าเลาทุกคนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบภายใน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาประเมินผลระบบการควบคุมภายใน เพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงทางด้านการเงิน (Financial Risk), การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ (Compliance Risk) และการดำเนินงาน (Performance Risk) ของโรงเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางเมษขลา คุณจารย์ และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางเมษขลา คุณจารย์ และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	นางเมษขลา คุณจารย์

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-.....
๑.๒ ประณมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-.....
๒.๒ ประณมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถควบคุมการเบิก-จ่ายเงินและวัสดุ ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระบบ	ประเมินตรวจสอบภายใน	แบบประเมิน
๒. เจ้าหน้าที่พัสดุดำเนินการเขียนเลขครุภัณฑ์ ได้อย่างถูกต้อง	ประเมินตรวจสอบภายใน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ สถานศึกษามีมาตรการควบคุมการลงบัญชีและรับจ่ายพัสดุให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

๗.๒ สถานศึกษามีมาตรฐานในการตรวจสอบครุภัณฑ์ตามกำหนดระยะเวลาในการจัดทำรายงานการตรวจสอบครุภัณฑ์ประจำปี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางเมษขลา คุณจารย์)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมษขลา คุณจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๑๔. โครงการ	กิจกรรมวิชาการ (การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงเดือน เคารพ โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๒๘๙๖๙๙ และคณะ
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญอันเป็นรากฐานการพัฒนาสังคมและมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์จำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมความร่วมมือทางปัญญา การจัดการเรียนรู้ โดยผ่านทางหลักสูตรและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ ให้กับผู้เรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบัน ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพที่ดี เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งด้านวิชาชีพ สติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคม เพื่อจะได้เป็นพื้นฐานที่ดีในการนำความรู้ไปประกอบอาชีพ ตลอดจนทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะทางอาชีพ และและคุณภาพชีวิต

โรงเรียนบ้านป่าเลา จึงได้ดำเนินงานโครงการกิจกรรมวิชาการ (การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะทางอาชีพและและคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนฝึกทักษะการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้และทักษะอาชีพ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

๓.๑.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางดวงเดือน เคารพ และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางดวงเดือน เคารพ และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางดวงเดือน เคารพ

๕. งบประมาณ ๘,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-.....
๑.๒ ประณมศึกษา	-.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	๒,๕๐๐
๒.๒ ประณมศึกษา	๖,๐๐๐
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๘,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๘,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๘,๕๐๐	-	-	๖,๔๑๘
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๘,๕๐๐	-	-	๘,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำขนม	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะอาชีพ ในการประกอบอาชีพรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงเดือน เคารพ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุณาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๑๕. โครงการ	ไหว้ครู
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชร สิวโธสง โทรศัพท์ ๐๘๘๙๔๖๓๑๔๑ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา ได้ตระหนักและระลึกถึงพระคุณครู และอาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่นักเรียน ทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบันอันแสดงออกของนักเรียน ต่อครูและอาจารย์ให้เห็นถึงความกตัญญูทวาที ซึ่งเป็นประเพณีอันดีงามที่ถือปฏิบัติมาช้านานของชาวไทย นอกจากนี้พิธีไหว้ครูยังได้ช่วยปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียน

โรงเรียนบ้านป่าเลา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการ ดังกล่าวขึ้นในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อระลึกถึงบุญคุณของครูบาอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้
- ๒.๒ เพื่อเป็นการสืบทอดประเพณีอันดีงามของชาวไทยให้คงอยู่ตลอดไป
- ๒.๓ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครูที่มีต่อนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างลูกศิษย์และครู

๓. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านป่าเลาทุกคนได้ระลึกถึงพระคุณของครูและสืบสานประเพณีไหว้ครูที่ดีงามของไทย สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านป่าเลา

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๖๘	นายวัชร สิวโสง และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	มิ.ย. ๖๘	นายวัชร สิวโสง และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘	นายวัชร สิวโสง

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๒,๐๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-.....
๒.๒ ประณมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	-.....	บาท
-	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	สังเกตการให้ความร่วมมือ	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและพระคุณของอาจารย์ผู้ซึ่งเปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่สอง

๗.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของพิธีกรรมไหว้ครูและสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรม

อันดิงามของชาติไทย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชร สิวโรสง)

ครูคลังสมองคณิตศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๑๖. โครงการ	วันภาษาไทยแห่งชาติ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุรรัตน์ คำสิงห์ โทรศัพท์ ๐๘๕-๘๖๐๓๘๙๓ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มิถุนายน - กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยเนื่องในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผลฝ่ายกิจการนักเรียนเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการวันสุนทรภู่ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

๒.๖ เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก

๒.๗ เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมป้ายนิเทศวันภาษาไทย

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมวันภาษาไทย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
 ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
 ๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
 ๓.๒.๔ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	มิ.ย. ๖๘	นางสาวสุรียรัตน์ คำสิงห์ และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	มิ.ย. - ก.ค. ๖๘	นางสาวสุรียรัตน์ คำสิงห์ และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘	นางสาวสุรียรัตน์ คำสิงห์

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- | | | |
|-------------|-------------|-----|
| - ค่าตอบแทน |-..... | บาท |
| - ค่าใช้สอย |-..... | บาท |
| - ค่าวัสดุ | ๓,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สังเกตจากพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออก ๒. สังเกตจากความสนใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๓. จากผลการปฏิบัติของนักเรียน ๔. จากการสัมภาษณ์ครู-นักเรียน-ผู้ปกครอง	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๗.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๗.๓ นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- ๗.๔ นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรรัตน์ คำสิงห์)

ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต

โรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๑๗. โครงการ	เข้าพรรษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงเดือน เคารพ โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๒๘๙๖๙๙ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

วันเข้าพรรษาเป็นวันที่สำคัญทางพุทธศาสนาซึ่งชาวพุทธทุกคนจะต้องพึงปฏิบัติ ตามวิถีของชาวพุทธ รวมทั้งเรียนรู้การปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวไทย ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา เพื่อระลึกถึงเหตุการณ์ที่สำคัญที่เกิดขึ้นในสมัยพุทธกาล และได้ปฏิบัติในสิ่งที่ เป็นบุญกุศลสำหรับตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเป็นการกล่อมเกลาจิตใจให้ดีขึ้น และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โรงเรียนบ้านป่าเลาตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะจัดให้มีกิจกรรม วันเข้าพรรษาขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการสืบสานพระพุทธศาสนาของชาวพุทธให้ดำรงอยู่ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของวันเข้าพรรษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามที่ของชาวพุทธได้เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้สืบทอดทางพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลาทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษาและได้ร่วมปฏิบัติศาสนกิจ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางดวงเดือน เคารพ และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	ก.ค. ๖๘	นางดวงเดือน เคารพและคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๘	นางดวงเดือน เคารพ

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของ วันเข้าพรรษา ปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธได้อย่างเหมาะสม เป็นผู้สืบทอดทางพุทธศาสนา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงเดือน เคารพ)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเมฆขลา คุณจารย์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย นอนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๑๘. โครงการ	วันแม่แห่งชาติ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชร สิวไธสง โทรศัพท์ ๐๘๘๙๔๖๓๑๔๑ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ ๑๒ สิงหาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวงที่พระองค์ทรงสละเวลาเพื่อพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง และทรงเป็นแม่ตัวอย่าง ทางรัฐบาลจึงได้กำหนดวันนี้เป็นวันแม่แห่งชาติ เพื่อให้ประชาชนทุกคน ได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อองค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและมารดาผู้ให้กำเนิด

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านป่าเลา จึงได้จัดโครงการวันแม่ขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อมารดาและผู้มีพระคุณ ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญู พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักแสดงความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการเทิดทูนพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความกตัญญูตเวที
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลาทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรู้สึกรักภาคภูมิใจ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ส.ค. ๖๘	นายวัชร สิวโสง และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	ส.ค. ๖๘	นายวัชร สิวโสง และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๘	นายวัชร สิวโสง

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-.....
๑.๒ ประณมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-.....
๒.๒ ประณมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				
- ประกวดกิจกรรมทางวิชาการ				
- จัดป้ายนิเทศแสดงผลงานนักเรียน				
- กิจกรรมแสดงความกตัญญูทวดที่ต่อมารดา				
- การแสดงความสามารถของนักเรียน				
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียน เห็นความสำคัญ และร่วมกิจกรรมความกตัญญูต่อมารดา ๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๑. การสังเกต ๒. ประเมินผลงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีความสำนึกในพระคุณแม่ เห็นความสำคัญของวันแม่แห่งชาติที่จัดขึ้น และสามารถปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมให้ถูกต้อง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชร สิวโธสง)

ครูคลังสมองคณิตศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุณาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๑๙. โครงการ	แข่งขันกีฬาภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางดอกรัก สีทา โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๒๓๒๕๙๑ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาภายในเป็นการเปิดโอกาสให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก มีความรักความสามัคคีเสียสละมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาและให้นักเรียนได้ห่างไกลยาเสพติดมีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง พัฒนาร่างกาย จิตใจอารมณ์และสังคมของเด็กให้เป็นไปตามมาตรฐาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กได้แสดงออกทักษะทางกีฬาเกิดความสามัคคี มีความเคารพในกติกาปลูกจิตสำนึกให้เด็กมีคุณธรรม รู้จักแพ้ ชนะ และให้อภัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม มีสุขภาพพลานามัยร่างกาย เจริญเติบโต สมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๑.๒ นักเรียนได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาเป็นสื่อสำคัญ

๓.๑.๓ นักเรียนได้แสดงออกในความสามารถทางด้านกีฬา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๒ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางกีฬาประเภทใดประเภทหนึ่งดีขึ้น

๓.๒.๓ ได้นักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางดอกรัก สีทา และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. ๖๗	นางดอกรัก สีทา และคณะ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๗	นางดอกรัก สีทา

๕. งบประมาณ ๖,๖๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๒,๖๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๖,๖๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	-.....	บาท
-	ค่าวัสดุ	๖,๖๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๖,๖๐๐	-	-	๖,๖๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๖,๖๐๐	-	-	๖,๖๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ผลการแข่งขันกีฬาทุกประเภท	การบันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรงรู้จักวิธีการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬามีความรักความสามัคคีมีความเสียสละรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการไปเล่นกีฬาได้ห่างไกลและปลอดภัยจากสารเสพติด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางดอกรัก สีทา)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุณาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๒๐. โครงการ	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุรียรัตน์ คำสิงห์ โทรศัพท์ ๐๘๕๕๖๐๓๘๙๓ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิน-
ทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เพื่อร่วมน้อมรำลึกในพระมหา-
กรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้ที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า ทรงตรากตรำพระวรกาย
อย่างมิรู้เหน็ดเหนื่อยในอันที่จะนำพาประโยชน์สุขมาสู่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งพระองค์ทรงแสดงให้เห็นถึง
พระราชปณิธานและแนวคิดอันดีงามยิ่งที่ปวงชนชาวไทยทุกคนต่างถือเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเลา จึงได้จัดทำโครงการเฉลิมพระชนมพรรษาขึ้น เพื่อถวายเป็นพระ-
ราชกุศลแด่องค์พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียนร่วมกิจกรรมถวายเพื่อร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่พระบาทสมเด็จพระ
พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนร่วมกิจกรรมทำความดีถวายเป็นพระราชกุศล แด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนท
รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒.๓ เพื่อให้ครู นักเรียน ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้
ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมถวายเพื่อร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓.๑.๒ ครู นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมทำความดีถวายเพื่อร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครู นักเรียนทุกคนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้ ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวสุรวิรัตน์ คำสิงห์ และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	ก.ค. ๖๘	นางสาวสุรวิรัตน์ คำสิงห์ และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๘	นางสาวสุรวิรัตน์ คำสิงห์

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครู นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมถวายเพื่อร่วม น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ครู นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมทำความดีถวาย เพื่อร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	การบันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ครู นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมถวายเพื่อร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๗.๒ ครู นักเรียนร่วมกิจกรรมทำความดีถวายเพื่อร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรรัตน์ คำสิงห์)

ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต

โรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๒๑. โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียนในทางสร้างสรรค์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชร สิวโธสง โทรศัพท์ ๐๘๘๙๔๖๓๑๔๑ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านป่าเลาได้จัดให้มีการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น โดยให้เด็กได้รู้ถึงความสำคัญของตนเองรู้ถึงคามมีระเบียบวินัย ความรู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเพื่อจะได้ประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับเป็นผู้ที่มีความสำคัญของประเทศชาติด้วยการตั้งใจใฝ่ศึกษาเรียนรู้ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยรู้จักใช้เวลา ความคิด มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริตมีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีองค์พระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียนในทางสร้างสรรค์

ในวันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปีรัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้เป็นวันเด็กแห่งชาติ โดยให้หน่วยงานราชการ เอกชนได้จัดกิจกรรมให้กับเด็กเพื่อให้เด็กได้มีความสุขสนุกสนานในวันเด็ก ซึ่งในปีนี้ตรงกับ วันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กได้ร่วมเฉลิมฉลองให้ได้รับความสุข สนุกสนานในวันเด็ก และกระตุ้นให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนรู้จักหน้าที่เป็นคนดีมีคุณธรรม
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้เกิดทักษะพัฒนาการ ความคิดสร้างสรรค์ในการแสดงออกทางกายตามวัยที่เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็กและความสัมพันธ์ในครอบครัว
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียนในทางสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนจำนวนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียนในทางสร้างสรรค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้ร่วมเฉลิมฉลองให้ได้รับความสุข สนุกสนานในวันเด็กแห่งชาติ เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนรู้จักหน้าที่เป็นคนดีมีคุณธรรม

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นายวัชร สิวโรสง และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	ม.ค. ๖๘	นายวัชร สิวโรสง และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. ๖๘	นายวัชร สิวโรสง

๕. งบประมาณ ๖,๔๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๓,๐๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๓,๔๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-.....
๒.๒ ประณมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๖,๔๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๖,๔๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๖,๔๐๐	-	-	๖,๔๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๖,๔๐๐	-	-	๖,๔๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เด็กได้ร่วมเฉลิมฉลองให้มีความสุข สนุกสนานในวันเด็กแห่งชาติ เด็กได้ตระหนักถึง ความสำคัญของตนรู้จักหน้าที่เป็นคนดีมีคุณธรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก และความสัมพันธ์ในครอบครัว	การบันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเองทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- ๗.๒ เด็กมีความสุขสนุกสนานในกิจกรรมเฉลิมฉลอง
- ๗.๓ เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่พร้อมตามวัยที่เหมาะสม

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชร สิวโรสง)

ครูคลังสมองคณิตศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวารักษ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๒๒. โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียน
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงเดือน เคารพ โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๒๘๙๖๙๙ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็น บุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อมไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านป่าเลา ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และคณะครูทุกท่าน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาสัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น รู้จักตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางดวงเดือน เคารพ และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางดวงเดือน เคารพ และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๖๘	นางดวงเดือน เคารพ

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๒,๐๐๐
๑.๒ ประเมินศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒ ประเมินศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนการพัฒนาความสามารถทางการเรียน ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง สมบูรณ์ ๓. นักเรียนมีสุขภาพจิตดี ๔. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี	๑. สังเกต ๒. ทดสอบ ๓. สัมภาษณ์ ๔. ตรวจสอบสุขภาพ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
 ๗.๒ สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี อบอุ่น
 ๗.๓ นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
 ๗.๔ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงเดือน เคารพ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวารักษ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๒๓. โครงการ	ประชาธิปไตย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุรรัตน์ คำสิงห์ โทรศัพท์ ๐๘๕๕๖๐๓๘๙๓ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชนจึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคมการสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับกฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสมทางโรงเรียน จึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข การจัดกิจกรรมประชาธิปไตยเป็นการส่งเสริมนักเรียนด้านวิถีประชาธิปไตย ด้านการระดมสามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ปฏิบัติตนตามระบบประชาธิปไตย คือมีสถานนักเรียนและมีกิจกรรมเผยแพร่สู่ชุมชนในการรณรงค์การเลือกตั้งในระดับต่าง ๆ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมด้านวินัยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมในระบอบประชาธิปไตยในด้านปัญญาธรรมสามัคคีธรรมและการระดม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักปกครองตนเองโดยการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนขึ้นมาช่วยดูแลและหน้าที่ปกครองตนเองโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน ๑๒ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

๓.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวสุรรัตน์ คำสิงห์ และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ - มิ.ย. ๖๘	นางสาวสุรรัตน์ คำสิงห์และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ มิ.ย. ๖๘	นางสาวสุรรัตน์ คำสิงห์

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-.....
๑.๒ ประณมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-.....
๒.๒ ประณมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สังเกตจากพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออก	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. สังเกตจากความสนใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		
๓. จากผลการปฏิบัติของนักเรียน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔. จากการสัมภาษณ์ครู-นักเรียน-ผู้ปกครอง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๗.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๗.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรรัตน์ คำสิงห์)

ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต

โรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวารักษ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๒๔. โครงการ	คุณธรรม จริยธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพพ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุรียรัตน์ คำสิงห์ โทรศัพท์ ๐๘๕๕๖๐๓๘๙๓ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ – วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาวิกฤตของสังคมไทยในปัจจุบันส่งผลต่อพฤติกรรมและความประพฤติของเด็กนักเรียนในสถานศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการกล่อมเกลাজิตใจนักเรียน โดยเน้นการจัดกิจกรรมการอบรมจากครู พระสงฆ์ การสวดมนต์ สวดสัปดาห์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด คือ ศีลธรรม จริยธรรมมีสัมมาคารวะอ่อนน้อมถ่อมตน รู้กาลเทศะมีความกตัญญูโดยแสดงออกในการช่วยเหลือบุคคลที่บ้านและโรงเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กล้าแสดงออกค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอได้ถูกต้องตามขั้นตอนแสดงออกด้วยความมั่นใจ แสดงออกในการเป็นผู้นำและผู้ตาม ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตน และผู้อื่นปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคมส่วนรวมยอมรับฟังความคิดเห็นของส่วนรวม และมีจิตสำนึกในความเป็นไทยแสดงความเคารพ ตามวัฒนธรรมไทยสื่อสารภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจนขยัน ซื่อสัตย์ประหยัด อดออม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่กำหนดตามวัยได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวสุรรัตน์ คำสิงห์ และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวสุรรัตน์ คำสิงห์ และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวสุรรัตน์ คำสิงห์

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	การบันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรรัตน์ คำสิงห์)
ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต
โรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเมฆขลา คุวาจารย์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย นอนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๒๕. โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงเดือน เคารพ โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๒๘๙๖๙๙ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ – วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพความเป็นอยู่ทั่วไปของนักเรียนซึ่งอยู่ในชุมชนในชนบท มักมีการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บตลอดจนผู้ปกครองส่วนใหญ่ ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยและโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งกำลังแพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้ ภาวะเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการขาดเรียนของนักเรียนเมื่อเจ็บป่วยอยู่เสมอ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้ มีความเข้าใจ มีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องและนำแนวทางมาดำเนินชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามสภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของสุขภาพอนามัยเบื้องต้น สามารถปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและมีสุขภาพอนามัยดี

๒.๒ เพื่อสำรวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลในการค้นหานักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัย และดำเนินการให้ความช่วยเหลือต่อไป

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการตามความเหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางดวงเดือน เคารพ และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางดวงเดือน เคารพ และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางดวงเดือน เคารพ

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๒,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของสุขภาพอนามัยเบื้องต้น สามารถปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและมีสุขภาพอนามัยดี	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีน้ำหนักร้อยส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพภายใน	การบันทึก	แบบบันทึก
๓. นักเรียนปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	การสังเกต	การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในสถานศึกษามีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๗.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว ได้อย่างถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงเดือน เคารพ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุณาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๒๖. โครงการ	ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงเดือน เคารพ โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๒๘๙๖๙๙ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด จึงคิดหาวิธีการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยการคัดแยกขยะด้วยนักเรียนเพื่อเป็นการรักษาสภาพแวดล้อม อีกทั้งยังสามารถสร้างรายได้ให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน
- ๒.๒ รู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร
- ๒.๓ เพื่อลดมลพิษจากขยะให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนการดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางดวงเดือน เคารพ และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางดวงเดือน เคารพ และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางดวงเดือน เคารพ

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗.๒ มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี

๗.๓ นักเรียนมีรายได้เสริมจากการขายขยะ

๗.๔ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน สะอาด น่าอยู่

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงเดือน เคารพ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๒๗. โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางดอกรัก สีทา โทรศัพท์ ๐๙๘๘๐๙๙๔๒๘ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ และ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพังถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพพ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูกรับรู้นโยบาย – แนวการสอนระเบียบของโรงเรียนกิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสมโรงเรียนบ้านป่าเลาเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศโรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้นเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน โรงเรียนบ้านป่าเลา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

เพื่อให้สร้างสัมพันธที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนการดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางดอกรัก สีทา และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. ๖๗ และ พ.ค. ๖๘	นางดอกรัก สีทา และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	นางดอกรัก สีทา

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๓,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่นๆ.....	-.....
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	สังเกต สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
- ๗.๒ เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียนนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาโรงเรียน
- ๗.๓ โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- ๗.๔ ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางดอกรัก สีทา)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเมฆขลา คุณจารย์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย นอนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๒๘. โครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางดอกรัก สีทา โทรศัพท์ ๐๙๘๘๐๙๙๔๒๘ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ และ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยให้สถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับ และติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านป่าเลา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนด ทำหน้าที่การกำกับ และติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา ตลอดจนการให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ไขปัญหา และเพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการด้วยกัน
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพ และประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูโรงเรียนบ้านป่าเลา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนการดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางดอกรัก สีทา และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. ๖๗ และ พ.ค. ๖๘	นางดอกรัก สีทา และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	นางดอกรัก สีทา

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๓,๐๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-.....
๒.๒ ประณมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่นๆ.....	-.....
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-			
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	สังเกต สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติ และความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

๗.๒ เกิดการพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตรงตามความต้องการ และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางดอกรัก สีทา)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวารักษ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๒๙. โครงการ	ปัจจัยนิเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียน
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางเมฆขลา คุวาจารย์ โทรศัพท์ ๐๘๔๔๒๘๖๔๒๗ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จึงเห็นสมควรในการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงความภาคภูมิใจกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความพร้อมในการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบกับการจัดกิจกรรมอำลาอาลัยให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมถึงเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักเรียน รุ่นพี่ รุ่นน้องคณาจารย์ และโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและภูมิใจในสถาบันและมีความผูกพันต่อครู ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน คณะครูผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภูมิใจในตนเอง ภูมิใจในสถาบันและมีความผูกพันต่อครู ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนการดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางเมฆขลา ครูอาจารย์ และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางเมฆขลา ครูอาจารย์ และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นางเมฆขลา ครูอาจารย์

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-.....
๑.๒ ประณมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-.....
๒.๒ ประณมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	-.....	บาท
-	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คณะครู ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาทุกคน	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภูมิใจใน ตนเองและภูมิใจในสถาบันและมีความผูกพันต่อครู ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คณะครูผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วม
กิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษาทุกคน และนักเรียนมีความ
ภูมิใจในตนเองและภูมิใจในสถาบันและมีความผูกพันต่อครูต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางเมษขลา คุณจารย์)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมษขลา คุณจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๓๐. โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางดอกรัก สีทา โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๒๓๒๕๙๑ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันนั้น อาคารสถานที่เป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นมากที่โรงเรียนจะต้องจัดให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจะต้องจัดสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ ในกระบวนการเรียนรู้โรงเรียนนอกจากจะต้องจัดการศึกษาในด้านวิชาการแล้วโรงเรียนยังต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ทั้งนี้เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน โรงเรียนได้เห็นความสำคัญที่จะต้องปลูกฝังให้นักเรียน ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อชีวิตในการรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่ ห้องเรียน สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียนให้เรียบร้อย และรู้จักป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตัวเอง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเลา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตัวเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีระบบป้องกันความปลอดภัย
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับประถมศึกษา รู้จักวิธีป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตัวเอง
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับประถมศึกษา รู้จักการสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัว

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ๘๕ ของสถานศึกษามีระบบป้องกันความปลอดภัย

๓.๒.๒ ร้อยละ๘๕ ของผู้เรียน รู้จักวิธีป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตัวเอง

๓.๒.๓ ร้อยละ๘๕ ของผู้เรียน รู้จักการสังเกตสิ่งแวดล้อมที่เป็นอันตราย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางดอกรัก สีทา และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางดอกรัก สีทา และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางดอกรัก สีทา

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. จัดซื้อวัสดุและดำเนินการตามโครงการ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในและวิธีการป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตัวเอง	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนรู้จักการสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เป็นอันตรายและรู้วิธีการป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตัวเองได้	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ โรงเรียนมีระบบป้องกันความปลอดภัย

๗.๒ นักเรียนรู้จักสังเกตสิ่งแวดล้อมที่เป็นอันตรายและรู้วิธีการป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตัวเองได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางดอกกรักร สีทา)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุณาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๓๑. โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบุคลากร
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางดอกรัก สีทา โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๒๓๒๕๙๑ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านป่าเลา มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางอาชีพ ปฏิบัติตนตามวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู จึงควรส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพนั้น โรงเรียนบ้านป่าเลาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงให้บุคลากรทุกคนได้รับการฝึกอบรมในการ นำสื่อ ICT มาพัฒนาการเรียนการสอน ดังนั้นครูจึงเป็นบุคลากรที่สำคัญในการค้นคว้า พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเฉพาะประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนจึงจำเป็นต้องเรียนรู้เรื่องการพูด สื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อให้ทันยุค ทันสมัย และโรงเรียนได้ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดให้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า เพื่อนำไปใช้ประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียนให้มากที่สุด ส่งผลให้นักเรียนมีศักยภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปจัดทำวิจัยและพัฒนาศักยภาพเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการได้

๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อ-อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอบรม ศึกษาคุณอย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาผู้เรียนโดยการใช้สื่อ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๙๐ สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ และนำไปพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาและใช้สื่อ ICT ได้อย่างเต็มศักยภาพร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรม สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางดอกรัก สีทา และคณะ
๓. ดำเนินตามโครงการ	ส.ค. - ก.ย. ๖๘	นางดอกรัก สีทา และคณะ
๔. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางดอกรัก สีทา

๕. งบประมาณ ๒๒,๒๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๖,๐๐๐
๑.๒ ประเมินศึกษา	๑๖,๒๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒ ประเมินศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่นๆ.....	-.....
รวม	๒๒,๒๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	๒๒,๒๐๐	บาท
-	ค่าวัสดุ	-.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. ดำเนินการตามโครงการ ๓.๑ ส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อ ICT ในการพัฒนา การเรียนการสอน ๓.๒ ครูและบุคลากรได้ใช้ Internet เบื้องต้นโดยการ ติดตั้ง WIFI ในการจัดการเรียนการสอนได้ครบทุกสาระ และทุกชั้นเรียน ๓.๓ สนับสนุนส่งครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/คน/ปี ๓.๔ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	๒๒,๒๐๐	-	๒๒,๒๐๐	-
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒๒,๒๐๐	-	๒๒,๒๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สถานศึกษามีสื่อ ICT ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูและบุคลากรได้ใช้ Internet เบื้องต้น โดยการติดตั้ง WIFI ในการจัดการเรียนการสอนได้ครบทุกสาระและทุกชั้นเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูได้รับการอบรม ศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/คน/ปี ร้อยละ ๙๐	รายงาน	แบบรายงาน
๔. ครูทุกคนจัดทำวิจัยชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาโดยใช้สื่อ ICT ได้
- ๗.๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๓ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
- ๗.๔ บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการนำ Internet เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนได้

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ

(นางดอกรัก สีทา)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๓๒. โครงการ	สาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความสมดุล กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความสมดุล กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความสมดุล
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร โทรศัพท์ ๐๙๙-๑๙๓๙๙๒๖ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

น้ำประปา ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต เป็นสิ่งที่สนับสนุนอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนในยุคปัจจุบัน ให้มีสุขภาพที่ดี การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร เป็นสิ่งสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นเงินค่าใช้จ่ายน้ำประปา ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

มีงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายน้ำประปา ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต

๓.๒ ด้านคุณภาพ

การใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	น.ส.พิจิตรา กันยะบุตร และคณะ
๓. ดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๖๘	น.ส.พิจิตรา กันยะบุตร และคณะ
๔. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	น.ส.พิจิตรา กันยะบุตร

๕. งบประมาณ ๔๔,๑๖๘ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๗,๙๒๘
๑.๒ ประถมศึกษา	๓๖,๒๔๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่นๆ.....	-.....
รวม	๔๔,๑๖๘

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	๔๔,๑๖๘	บาท
-	ค่าวัสดุ	-.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๔๔,๑๖๘	-	๔๔,๑๖๘	-
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔๔,๑๖๘	-	๔๔,๑๖๘	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. จ่ายทุกเดือนไม่ค้างชำระ	ใบเสร็จรับเงิน	ใบเสร็จรับเงิน
๒. การใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
 โรงเรียนบ้านป่าเลาใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ครู นักเรียน มีพฤติกรรมการใช้น้ำประปา ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต อย่างประหยัดและคุ้มค่า

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร)
 ครูโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเมฆขลา คุวาจารย์)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาย นอนา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๓๓. โครงการ	งบวัสดุสำนักงาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร โทรศัพท์ ๐๙๙-๑๙๓๙๙๒๖ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ ต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	น.ส.พิจิตรา กันยะบุตร และคณะ
๓. ดำเนินตามโครงการ	พ.ย. ๖๗	น.ส.พิจิตรา กันยะบุตร และคณะ
๔. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	น.ส.พิจิตรา กันยะบุตร

๕. งบประมาณ ๑๑,๑๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๔,๙๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๖,๒๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่นๆ.....	-.....
รวม	๑๑,๑๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	๑๑,๑๐๐	บาท
-	ค่าวัสดุ	-.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑๑,๑๐๐	-	-	๑๑,๑๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๑,๑๐๐	-	-	๑๑,๑๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียน สะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหาร จัดการสำนักงาน	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุณาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๓๔. โครงการ	เงินทุนสำรองฉุกเฉิน ๕ %
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความสุข กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความสุข กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความสุข
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร โทรศัพท์ ๐๙๙-๑๙๓๙๙๒๖ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นการกันเงินงบประมาณไว้ใช้จ่ายกรณีฉุกเฉิน ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายตามระเบียบของทางราชการ
เป็นสิ่งสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นเงินค่าใช้จ่ายกรณีฉุกเฉิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

มีงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่าย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

การใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	น.ส.พิจิตรา กันยะบุตร และคณะ
๓. ดำเนินตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	น.ส.พิจิตรา กันยะบุตร และคณะ
๔. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	น.ส.พิจิตรา กันยะบุตร

๕. งบประมาณ ๑๑,๑๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๔,๙๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๖,๒๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่นๆ.....	-.....
รวม	๑๑,๑๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	-.....	บาท
-	ค่าวัสดุ	๑๑,๑๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑๑,๑๐๐	-	๑๑,๑๐๐	-
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๑,๑๐๐	-	๑๑,๑๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. จ่ายทุกเดือนไม่ค้างชำระ	ใบเสร็จรับเงิน	ใบเสร็จรับเงิน
๒. การใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านป่าเลาใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ครู นักเรียน มีพฤติกรรมการใช้เงินของทางราชการซึ่งเป็นภาษีของประชาชนอย่างประหยัดและคุ้มค่า

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุณาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๓๕. โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพพ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร โทรศัพท์ ๐๙๙๑๙๓๙๙๒๖ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกัน พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- ๒.๒ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษตามอัจฉริยภาพและความสนใจของตนเอง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	น.ส.พิจิตรา กันยะบุตร และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	ก.พ. - มี.ค. ๖๘	น.ส.พิจิตรา กันยะบุตร และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	น.ส.พิจิตรา กันยะบุตร

๕. งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	-.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	๗,๐๐๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่นๆ.....	-.....
รวม	๒๒,๐๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	๒๒,๐๐๐	บาท
-	ค่าวัสดุ	-.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	-
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมษขลา คุณจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๓๖. โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพพ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางดอกรัก สีทา โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๒๓๒๕๙๑ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ เนตรนารี) และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณ ให้แก่สถานศึกษาสำหรับบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้เองตามวัตถุประสงค์ใน ๔ กิจกรรม โดยในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังกล่าว สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมให้ครบทั้ง ๔ กิจกรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. กิจกรรมวิชาการ โดยจัดอย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อคนต่อปี

๒. กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น ค่ายลูกเสือ เนตรนารี โดยจัดอย่างน้อย ๑ ครั้ง

ต่อคนต่อปี

๓. ทักษะศึกษานอกสถานที่ โดยจัดอย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อคนต่อปี

๔. บริการเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ โดยจัดอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมงต่อคนต่อปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมด้านกิจกรรมวิชาการ

๒.๒ เพื่อสร้างเสริมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น ค่ายลูกเสือ เนตรนารี

๒.๓ เพื่อสร้างเสริมกิจกรรมด้านทัศนศึกษานอกสถานที่

๒.๔ เพื่อสร้างเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบมีระเบียบ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางดอกกรัก สีทา และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	ม.ค. - ก.พ. ๖๘	นางดอกกรัก สีทา และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๘	นางดอกกรัก สีทา

๕. งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	-.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	๘,๐๐๐
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๘,๐๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	-.....	บาท
-	ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนได้รับพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. การใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลาทุกคนได้รับได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางดอกรัก สีทา)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวารักษ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๓๗. โครงการ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุรรัตน์ คำสิงห์ โทรศัพท์ ๐๘๕๕๖๐๓๘๙๓ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวงานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยี ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวสุรวิรัตน์ คำสิงห์ และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวสุรวิรัตน์ คำสิงห์ และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวสุรวิรัตน์ คำสิงห์

๕. งบประมาณ ๕,๐๘๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-.....
๑.๒ ประณมศึกษา	-.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	๑,๒๖๐
๒.๒ ประณมศึกษา	๓.๘๒๐
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่นๆ.....	-.....
รวม	๕,๐๘๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	-.....	บาท
-	ค่าวัสดุ	๕,๐๘๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๕,๐๘๐	-	-	๕,๐๘๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๘๐	-	-	๕,๐๘๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สังเกตจากพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออก ๒. สังเกตจากความสนใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๓. จากผลการปฏิบัติของนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๗.๒ นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรรัตน์ คำสิงห์)

ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต
โรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๓๘. โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียน
แผนงานที่รับผิดชอบ	โครงการพิเศษ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นางดอกรัก สีทา โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๒๓๒๕๙๑ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบัน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลาส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทำงานไกลบ้าน ต้องปล่อยให้เด็กเรียนอยู่คนเดียวตามลำพัง อยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งเป็นสาเหตุทำให้นักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวันและได้รับอาหารที่ไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ อันเป็นอุปสรรคต่อการเรียน เป็นการที่ทำให้คุณภาพชีวิตนักเรียนดีขึ้น มีความพร้อมในการเรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเลาจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานครบทุกคน ๑๐๐ % จึงขอรับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลป่าเลา ซึ่งมีนักเรียน ๘๔ คน คนละ ๒๗ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน เป็นเงิน ๔๕๓,๖๐๐ บาท

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีอาหารกลางวันรับประทานครบทุกคน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนได้มีอาหารกลางวันรับประทานครบทุกคน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางดอกรัก สีทา และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. ๖๗ - ต.ค. ๖๘	นางดอกรัก สีทา และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๘	นางดอกรัก สีทา

๕. งบประมาณ ๔๕๓,๖๐๐ บาท (งบสนับสนุนจาก อบต.ป่าเลา)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	-.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. งบสนับสนุนจาก อบต.ป่าเลา	๔๕๓,๖๐๐
รวม	๔๕๓,๖๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	๔๕๓,๖๐๐	บาท
-	ค่าวัสดุ	-.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๔๕๓,๖๐๐	-	-	๔๕๓,๖๐๐
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔๕๓,๖๐๐	-	-	๔๕๓,๖๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ๑๐๐%	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. การใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลาทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกหลักอนามัยตามหลักการโภชนาการ ประหยัดและคุ้มค่า มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางดอกกรัก สีทา)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวาจารย์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

๓๙. โครงการ	การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนงานที่รับผิดชอบ	โครงการพิเศษ
โรงเรียน	บ้านป่าเลา
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชร สิวโรสง โทรศัพท์ ๐๘๘๙๔๖๓๑๔๑ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพความเป็นอยู่ทั่วไปของนักเรียนซึ่งอยู่ในชุมชนในชนบท มักมีการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองส่วนใหญ่ ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยและโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งกำลังแพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้ ภาวะเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการขาดเรียนของนักเรียนเมื่อเจ็บป่วยอยู่เสมอ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ มีความเข้าใจ มีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องและนำแนวทางมาดำเนินชีวิตประจำวันได้เหมาะสม ตามสภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของสุขภาพอนามัยเบื้องต้น สามารถปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและมีสุขภาพอนามัยดี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือโรคอุบัติใหม่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีความเข้าใจ มีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และนำแนวทางมาดำเนินชีวิตประจำวันได้เหมาะสม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือโรคอุบัติใหม่

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	นายวัชร สิวโสง และคณะ
๓. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายวัชร สิวโสง และคณะ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นายวัชร สิวโสง

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๑.๒ ประถมศึกษา	-.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๓. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-.....	บาท
-	ค่าใช้สอย	-.....	บาท
-	ค่าวัสดุ	-.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการตามโครงการ/ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของสุขภาพอนามัยเบื้องต้น สามารถปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและมีสุขภาพอนามัยดี	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพภายใน	การบันทึก	แบบบันทึก
๓. นักเรียนปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	การสังเกต	การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในสถานศึกษามีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือโรคอุบัติใหม่

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชร สิวโรสง)

ครูคลังสมองคณิตศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมฆขลา คุวารักษ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าเลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาท หน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาประถมศึกษา เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้มีผู้ประสานงานหลัก ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๒. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๓. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามประกาศโรงเรียนบ้านป่าเลา ลงวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา

๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตาม ประกาศโรงเรียน บ้านป่าเลา ลงวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ หลังเสร็จสิ้นโครงการนั้น ๆ
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

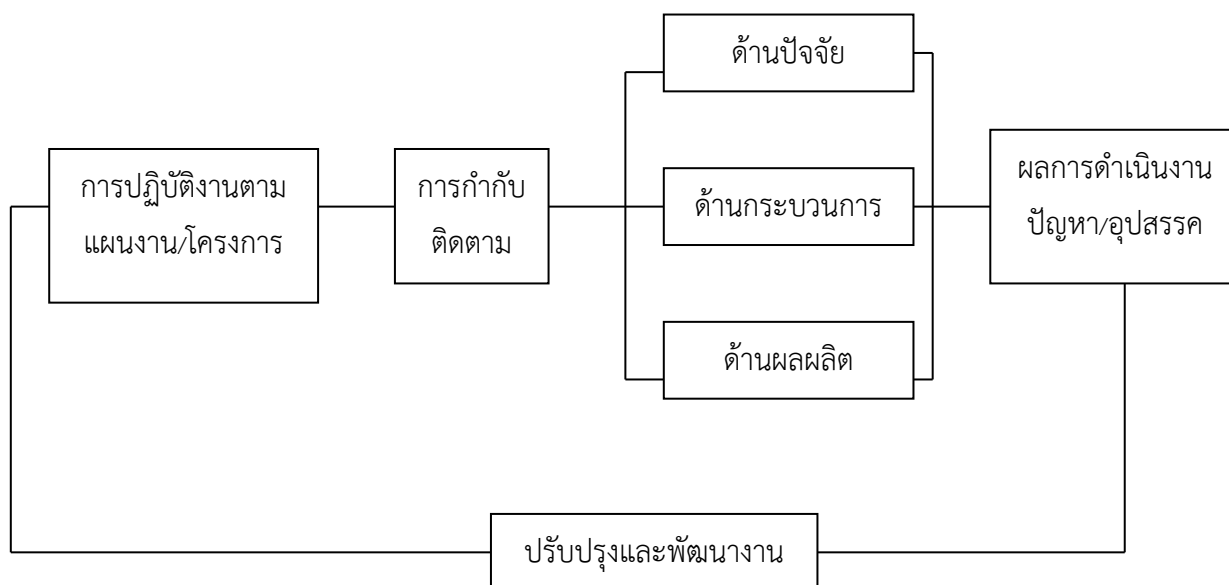
๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านป่าเลา ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

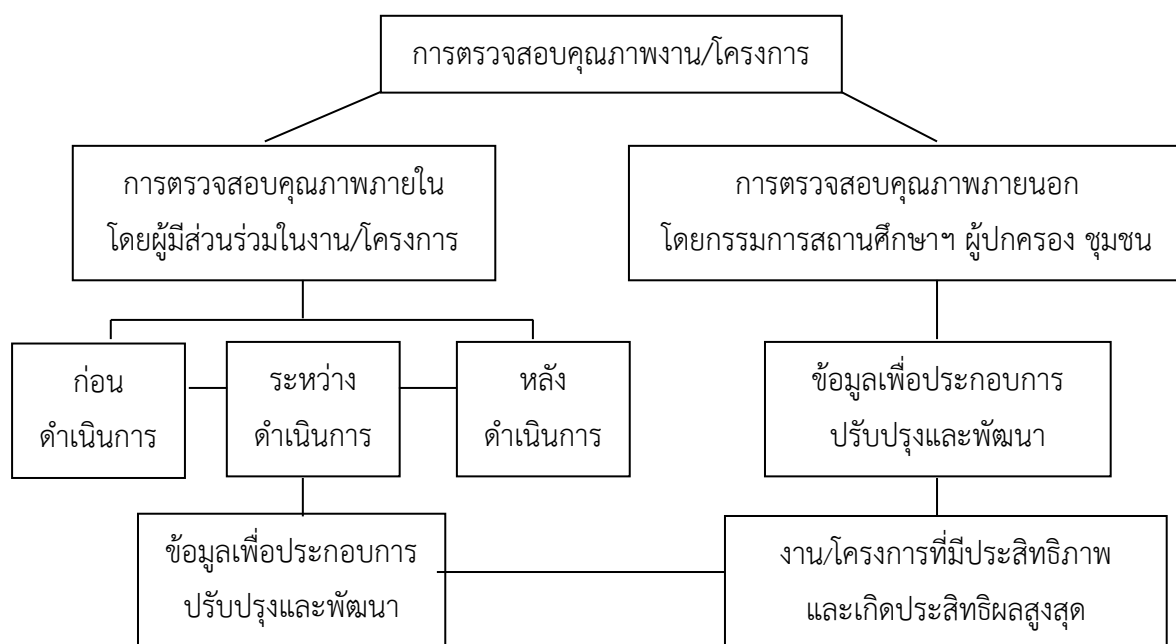
๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการเพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใดโดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านป่าเลา ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านป่าเลา ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๘
 - ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๘
๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - ๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - ๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - ๓.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านป่าเลา
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของโรงเรียนบ้านป่าเลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าเลา
ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้
พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านป่าเลา แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๓๓,๐๐๐	๖๐.๐๓ %
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๒๒,๒๐๐	๑๐.๐๒ %
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๔๔,๑๖๘	๑๙.๙๓ %
๔. ด้านงบประมาณ	๑๑,๑๐๐	๕.๐๑ %
๕. งบสำรองจ่าย	๑๑,๑๐๐	๕.๐๑ %
รวม	๒๒๑,๕๖๘	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๒๘	๑๑๕,๙๓๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๑	๔๔,๑๖๘
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๒๒,๒๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๑	๑๑,๑๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖	๔๔,๕๘๐
๖. งบสำรองจ่าย	๑	๑๑,๑๐๐
รวมงบประมาณ		๒๔๙,๐๗๘

หมายเหตุ

๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำ
งบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้อนุมัติ
และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการกิจกรรมวิชาการ (การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ)	๘,๕๐๐
๒. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	๘,๐๐๐
๓. โครงการนันทนาการ	๑,๐๐๐
๔. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	๕,๐๘๐
๕. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๒,๐๐๐
๖. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-
รวมงบประมาณ	๔๔,๕๘๐

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายเฉลิม สีทา)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านป่าเลา



ประกาศโรงเรียนบ้านป่าเลา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าเลา ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านป่าเลา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นางดอกรัก สีทา	ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา	ผู้แทนครู
๒. นางบุญส่ง สีทองคำ	ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายกาหลง ปิ่นเมือง	ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้แทนชุมชน
๔. เด็กหญิงลลิตา แจ่มเพ็ง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสมชาย นอนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านป่าเลา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา (ห้องประชุม)

ผู้มาประชุม

๑. นางดอกรัก สีทา	ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา	ผู้แทนครู
๒. นางบุญส่ง สีทองคำ	ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายกาหลง ปิ่นเมือง	ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้แทนชุมชน
๔. เด็กหญิงลลิตา แจ่มเพ็ง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายสมชาย นอนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา
๒. นางสาวปานฤทัย แก้วใส	ธุรการโรงเรียนบ้านป่าเลา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- โรงเรียนบ้านป่าเลา มีบุคลากรเพิ่มอีก ๒ คน ดังนี้

๑. นายสมชาย นอนา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้รับย้าย จากโรงเรียนบ้านห้วยนา อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑

๓. นายวัชร สิวโธสง ตำแหน่งครูคลังสมอง คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้เกลี้ยมาจาก โรงเรียนบ้านยางกุด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมแล้ว

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนบ้านป่าเลา เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ

๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านป่าเลา ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้จ่ายงบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจนเด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาส ที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านป่าเลา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านป่าเลา ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

๑. นางดอกรัก สีทา	ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าเลา	ผู้แทนครู
๒. นางบุญส่ง สีทองคำ	ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายกาหลง ปิ่นเมือง	ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้แทนชุมชน
๔. เด็กหญิงลลิตา แจ่มเพ็ง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านป่าเลา กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม

ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านป่าเลา ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีความรู้ และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพ ของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญได้	๖,๔๑๘
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตร นารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	โครงการคุณธรรม จริยธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน	๒,๐๐๐
	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบ ด้าน เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถ จัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๔,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ	๒๗,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานใน ชีวิตประจำวันได้	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางไกลในช่วง สถานการณ์ฯ	-	-
รวมงบประมาณ		๔๐,๔๑๘

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านป่าเลาได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายเพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนบ้านป่าเลาเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							-
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๗) จำนวน						๒๒๑,๕๖๘	
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๔	คน ๆ ละ	๑,๙๗๒	บาท/คน/ปี		๔๗,๓๒๘	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๖๐	คน ๆ ละ	๒,๒๐๔	บาท/คน/ปี		๑๓๒,๒๔๐	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	-	บาท/คน/ปี		-	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คนลงมา เพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี		๔๒,๐๐๐	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี		-	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						๒๒,๐๐๐	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๒	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี		๒๒,๐๐๐	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี		-	
๒. ค่าหนังสือเรียน						๔๘,๑๑๒	-
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๔	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี		๔,๘๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๑๖	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี		๑๐,๕๙๖	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี		๕,๒๐๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี		๗,๑๘๓	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๖	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี		๔,๒๔๒	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี		๘,๔๖๐	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๙	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี		๗,๗๓๑	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี		-	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี		-	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี		-	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๓๓,๓๖๐	-
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๔	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี		๖,๙๖๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๖๐	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี		๒๖,๔๐๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี		-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๓๑,๘๐๐	-
๔.๑. กองประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๔	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๗,๘๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๐	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๒๔,๐๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๔๔,๕๘๐	-
๕.๑. กองประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๔	คน ๆ ละ	๔๙๐	บาท/คน/ปี	๑๑,๗๖๐	
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๐	คน ๆ ละ	๕๔๗	บาท/คน/ปี	๓๒,๘๒๐	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๑,๐๐๓	บาท/คน/ปี	-	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อบท.)						๔๕๓,๖๐๐	-
๗. เงินรายได้สถานศึกษา						-	-
รวม						๘๕๕,๐๒๐	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านป่าเลาต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านป่าเลา มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	๑. โครงการกิจกรรมวิชาการ (การศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ)	๘,๕๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๒. โครงการคุณธรรม จริยธรรม ๓. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๑,๐๐๐ ๘,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๔. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๒,๐๐๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๕. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	๕,๐๘๐
กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนภายใต้สถานการณ์โรค อุบัติใหม่ ฯลฯ	๖. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรค อุบัติใหม่	-
รวมงบประมาณ		๔๔,๕๘๐

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตาม
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่เสนอ
เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุม
คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ
- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวปานฤทัย แก้วใส)

(นายสมชาย นอนา)

ธุรการ โรงเรียนบ้านป่าเลา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าเลา

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อ ผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง เป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าเลา ดังนี้

๑. นายแฉล้ม สีทา	ประธานกรรมการ
๒. นางเอวียน เพียรพลารุ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางบุญส่ง สีทองคำ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางดอกรัก สีทา	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางสาวสิริลักษณ์ สิงห์อำพล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายเจน สุขเมือง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นายข้าว สุขเมือง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๘. นายกาหลง ปันเมือง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานภณห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
 วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านป่าเลา

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายแฉล้ม สีทา	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒	นางฉวีวัน เพียรพลารุท	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓	นางบุญส่ง สีทองคำ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
๔	นางดอกกรัก สีทา	กรรมการผู้แทนครู	
๕	นางสาวสิริลักษณ์ สิงห์อำพล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
๖	นายเจน สุขเมือง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๗	นายข้าว สุขเมือง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
๘	นายกาหลง ปิ่นเมือง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	
๙	นายสมชาย นอนา	กรรมการและเลขานุการ	

ผู้ไม่มาประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธาน กล่าวต้อนรับ ครูสุรวิรัตน์ คำสิงห์ ครูวิฤต รายเดือน ได้รับเกลี้ย มาจากโรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑.๒ ปฏิทินการเปิด-ปิดเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ เปิดเรียน ๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘

๑.๓ การประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมเพื่อ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และขอความเห็นชอบ ในวาระเสนอเพื่อทราบและวาระอื่นๆ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านป่าเลา ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							-
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๗)							
จำนวน						๒๒๑,๕๖๘	
๑) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๔	คน ๆ ละ	๑,๙๗๒	บาท/คน/ปี	๔๗,๓๒๘	
๒) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๐	คน ๆ ละ	๒,๒๐๔	บาท/คน/ปี	๑๓๒,๒๔๐	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	-	บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						๔๒,๐๐๐	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						๒๒,๐๐๐	
๑) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๒	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๒๒,๐๐๐	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน						๔๘,๑๑๒	-
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๔	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๔,๘๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๑๖	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๑๐,๔๙๖	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๕,๒๐๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๗,๑๘๓	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๖	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๔,๒๔๒	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๘,๔๖๐	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๙	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๗,๗๓๑	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	-	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	-	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	-	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๓๓,๓๖๐	-
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๔	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๖,๙๖๐	
๓.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๐	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๒๖,๔๐๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	-	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๓๑,๘๐๐	-
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๔	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๗,๘๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๐	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๒๔,๐๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๔๔,๕๘๐	-
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๔	คน ๆ ละ	๔๙๐	บาท/คน/ปี	๑๑,๗๖๐	
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๐	คน ๆ ละ	๕๔๗	บาท/คน/ปี	๓๒,๘๒๐	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๑,๐๐๓	บาท/คน/ปี	-	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						๔๕๓,๖๐๐	-
๗. เงินรายได้สถานศึกษา						-	-
รวม						๘๕๕,๐๒๐	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้นโรงเรียนบ้านป่าเลา ต้องดำเนินการตาม
แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับ งบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปี จะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือ ต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบ เว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ โรงเรียน ได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๓๓,๐๐๐	๖๐.๐๓ %
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๒๒,๒๐๐	๑๐.๐๒ %
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๔๔,๑๖๘	๑๙.๙๓ %
๔. ด้านงบประมาณ	๑๑,๑๐๐	๕.๐๑ %
๕. งบสำรองจ่าย	๑๑,๑๐๐	๕.๐๑ %
รวม	๒๒๑,๕๖๘	๑๐๐%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๖. ด้านวิชาการ				
๖.๑. โครงการนิเทศภายใน	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๖.๒. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๖.๓. โครงการส่งเสริม พัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๖.๔. โครงการพัฒนาทักษะ การอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นป. ๑ – ป. ๖	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๖.๕. โครงการส่งเสริมการอ่าน และพัฒนา ห้องสมุดโรงเรียน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๖.๖. โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๖.๗. โครงการวัดผล ประเมินผล	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๖.๘. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียน ชั้น ป.๑ – ป.๖	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๖.๙. โครงการประกันคุณภาพ ภายใน	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๖.๑๐. โครงการควบคุม ภายใน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๖.๑๑. โครงการเข้าพรรษา	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๖.๑๒. โครงการวันแม่แห่งชาติ	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๖.๑๓. โครงการแข่งขันกีฬา ภายใน	-	๖,๖๐๐	-	๖,๖๐๐
๖.๑๔. โครงการวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๖.๑๕. โครงการส่งเสริม สุนทรียภาพผู้เรียนในทาง สร้างสรรค์	-	๖,๔๐๐	-	๖,๔๐๐
๖.๑๖. โครงการประชาธิปไตย	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๖.๑๗. โครงการคุณธรรม จริยธรรม	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๖.๑๘. โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัย	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๖.๑๙. โครงการส่งเสริม สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๖.๒๐. โครงการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๖.๒๑. โครงการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๖.๒๒. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๖.๒๓. โครงการพัฒนาการจัด บรรยากาศในห้องเรียน	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
๖.๒๔. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๖.๒๕. โครงการบัณฑิตน้อย	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๖.๒๖. โครงการปัจฉิมนิเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๖.๒๗. โครงการไหว้ครู	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๖.๒๘. โครงการวันภาษาไทย แห่งชาติ	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป				
๒.๑. โครงการสาธารณูปโภค	-	๔๔,๑๖๘	-	๔๔,๑๖๘
๓. ด้านบุคลากร				
๓.๑. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	๒๒,๒๐๐	-	๒๒,๒๐๐
๔. ด้านงบประมาณ				

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๔.๑. โครงการงบวัสดุสำนักงาน	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
รวม	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐

หมายเหตุ โรงเรียนได้ดำเนินโครงการจำนวน ๒ โครงการไปก่อนหน้านี้ที่จะมีการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาชุดใหม่ คือ ๑. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ ๕.๒

ส่วนเรื่องการดำเนินโครงการไปก่อนหน้านี้ นั้น ที่ประชุมอนุมัติ เพื่อดำเนินการบริหารโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านป่าเลามีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	๒. โครงการกิจกรรมวิชาการ (การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ)	๘,๕๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๒. โครงการนักพุทธน้อย ๓. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๑,๐๐๐ ๘,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๔. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๒,๐๐๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๕. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	๕,๐๘๐

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	๖. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่	-
รวมงบประมาณ		๔๔,๕๘๐

๕.๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านป่าเลา ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้โรงเรียน รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.

ผู้จดยางงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางดอกกรัก สีทา)
ครู โรงเรียนบ้านป่าเลา

(นายสมชาย นอนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา



คำสั่งโรงเรียนบ้านป่าเลา

ที่ ๑๑๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านป่าเลา จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|--|-------------------------|
| ๑. นายสมชาย นอนา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางดอกรัก สีทา | ครูศศ.๓ โรงเรียนบ้านป่าเลา | กรรมการ |
| ๓. นางดวงเดือน เคารพ | ครูศศ.๓ โรงเรียนบ้านป่าเลา | กรรมการ |
| ๔. นางนัสดา อินทร์การทุม | ครูศศ.๒ โรงเรียนบ้านป่าเลา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร | ครูศศ.๑ โรงเรียนบ้านป่าเลา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุรรัตน์ คำสิงห์ | ครูรายเดือนแก้ไขปัญหา
สถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต | กรรมการ |
| ๗. นายวัชร สิวไธสง | บุคลากรคณิตศาสตร์
และวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๘. นางเมฆขลา คุวาจารย์ | ครูศศ.๓ โรงเรียนบ้านป่าเลา | กรรมการ
และเลขานุการ |
| ๙. นางสาวปานฤทัย แก้วใส | ธุรการโรงเรียนบ้านป่าเลา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา



ประกาศโรงเรียนบ้านป่าเลา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าเลา ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านป่าเลา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายสมชาย นอนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายแฉล้ม สีทา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางดอกรัก สีทา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางบุญส่ง สีทองคำ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงลลิตา แจ่มเพ็ง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางเมฆขลา คุวาจารย์	ครูศศ.๓ โรงเรียนบ้านป่าเลา	กรรมการ
และเลขานุการ		

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗

(นายสมชาย นอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๒. นายแฉล้ม สีทา | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าเลา |
| ๓. นางฉวีวัน เพียรพลาวัธ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าเลา |
| ๔. นางบุญส่ง สีทองคำ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าเลา |
| ๕. นางสาวสิริลักษณ์ สิงห์อำพล | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าเลา |
| ๖. นายเจน สุขเมือง | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าเลา |
| ๗. นายข้าว สุขเมือง | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าเลา |
| ๘. นายกาหลง ปิ่นเมือง | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าเลา |

คณะกรรมการ

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสมชาย นอนา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร | ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านป่าเลา | กรรมการ |
| ๓. นางดอกรัก สีทา | ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านป่าเลา | กรรมการ |
| ๔. นางดวงเดือน เคารพ | ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านป่าเลา | กรรมการ |
| ๕. นางนัสดา อินทร์การทุม | ครู คศ.๒ โรงเรียนบ้านป่าเลา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุรรัตน์ คำสิงห์ | ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นายวัชร สิวโสง | ครูบุคลากรคณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| ๗. นางเมฆขลา คุวาจารย์ | ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านป่าเลา | กรรมการ |
| | | และเลขานุการ |
| ๘. นางสาวปานฤทัย แก้วใส | ธุรการ โรงเรียนบ้านป่าเลา | กรรมการ |
| | | และผู้ช่วยเลขานุการ |