



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2568 (ฉบับปรับปรุง)

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 — 30 กันยายน พ.ศ. 2568



โรงเรียนบ้านยางห้วลม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านยางหัวลม จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านยางหัวลมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านยางหัวลม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๕
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๗
โครงสร้างการบริหารงาน	๘
ข้อมูลด้านบุคลากร	๘
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๙
ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๙
ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน .ย.๗	๑๐
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ๒๕๖ .ศ.๗	๑๓
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.	๑๙
ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)	๑๙
จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	๒๐
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๔
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๘
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๙
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๓๓
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านยางหัวลม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๙
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๔๒
ประมาณการรายรับ	๔๒
ประมาณการรายจ่าย	๔๔
โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๔๕
งบบุคลากรจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔๘
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๕๐
รายละเอียดโครงการ	๕๒
โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๓
โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ	๕๗
โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนพิเศษเรียนรวม	๖๑
โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดโครงการ	๖๗
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๖๘
โครงการสาธิตปลูกผักภายในโรงเรียน	๗๑
โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	๗๔
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๗๗
โครงการอาหารกลางวัน	๘๐
โครงการปลอดขยะ (Zero waste school)	๘๓
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๘๖
โครงการโรงเรียนสีขาว	๘๙
โครงการสถานักเรียน	๙๓
โครงการพัฒนางานบุคลากร	๙๗
โครงการจ้างครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านยางหัวลม	๑๐๐
โครงการพัฒนางานงบประมาณ	๑๐๓
ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๐๖
การกำกับ ติดตาม	๑๐๖
การประเมินผลและรายงาน	๑๐๖
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๐๗
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนบ้านยางหัวลม	๑๐๗
ภาคผนวก	๑๑๑
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๑๒
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๑๔
รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑๑๕
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยางหัวลม	๑๒๑
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๒
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๓๐
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๓๑
คณะผู้จัดทำ	๑๓๒

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โรงเรียนบ้านยางหัวลม ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๕๗ หมู่ที่ ๗ ตำบลวังชมภู อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เดิมชื่อโรงเรียนวัดศิลาโง่ เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๑ โดยมีนายวาน แผลงมา เป็นครูใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๔ โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดศิลาโง่ เป็นห้องเรียน มีที่ดินในความรับผิดชอบอยู่ ๒ แปลง คือ สถานที่ตั้งของโรงเรียน มีเนื้อที่ ที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๙๐ ตารางวา และที่ดินนสาย ซึ่งปัจจุบันองค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู ขอใช้เป็นพื้นที่ตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๙๐ ตารางวา

พ.ศ. ๒๔๙๐ นายท้วม ทองแจ้ง ได้บริจาคที่ดิน จำนวน ๑ แปลง เนื้อที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๙๐ ตารางวา วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๐ ได้มีการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียนเป็นอาคารเรียนแบบ ป.๑.ช. หลังคาทรงปั้นหยา มุงสังกะสี วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๕ จึงได้ขนย้ายโรงเรียนจากวัดศิลาโง่มาเรียนที่โรงเรียนใหม่ รวมเวลาที่ใช้ศาลาการเปรียญเป็นอาคารเรียน ๒๓ ปี ๗ เดือน ๒๔ วัน พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้มีการแยกกลุ่มนายน เป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มวังชมภู และกลุ่มนายน โดยให้โรงเรียนบ้านยางหัวลม ขึ้นอยู่กับเขตปกครองท้องที่ตำบลวังชมภู แต่ไปสังกัดกลุ่มโรงเรียนนายน

ปีงบประมาณ ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน ๑ รายการเป็นเงิน ๓๖๗,๗๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑.ก.

ปีงบประมาณ ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างจำนวน ๑ รายการเป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ปีงบประมาณ ๒๕๒๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ๓ รายการ คือ

๑. สร้างส้วมแบบสปช.๖๐๑/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่งเงินงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท
๒. สร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ.๑ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
๓. วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๓๑ จัดทำป้ายโรงเรียน สิ้นค่าใช้จ่าย ๑๐,๘๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๒ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การจัดกิจกรรม กศ.พข. ดีเด่นระดับจังหวัด และได้รับโล่รางวัลจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ โรงเรียนได้เป็นตัวแทน โรงเรียนจัดกิจกรรม กศ.พข. ดีเด่นระดับจังหวัดไปสัมมนาโรงเรียนก.ศ.พ.ช.ดีเด่นระดับชาติ ที่ สปช.

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ โรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๙ คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครูได้ร่วมจัดงานเปิดป้ายและรับมอบอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ ๕๐ ปี “ หลวงปู่ทบอุปถัมภ์ ” โดยไม่ได้ใช้งบประมาณของทางราชการแต่อย่างใด

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ โรงเรียนได้เข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการทางภาษาจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท และ ๔๕,๐๐๐ บาทตามลำดับ

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครูร่วมกันจัดทำสถานที่แปลงฟันสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน และห้องอาบน้ำ ห้องส้วมอนุบาล จำนวน ๑ ที่

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่นขนาดกลางชนะเลิศ อันดับ ๒ ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ คณะกรรมการหมู่บ้านหมู่ที่ ๗ และหมู่ที่ ๘ ตำบลวังชมภู ได้จัดทำ “ลานกีฬาต้านยาเสพติด” และนำดินถมสนามกีฬา โดยใช้งบประมาณมียาชาว่าของหมู่บ้านละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นขนาดกลางชนะเลิศอันดับ ๑ ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ และได้รับรางวัลชมเชยอันดับ ๑ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันประถมศึกษาแห่งชาติ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๒

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะครู ร่วมกันจัดทำที่เฝ้าชายะและเสาธงโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นขนาดเล็ก ชนะเลิศ อันดับ ๑ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนสีขาว ของจังหวัดเพชรบูรณ์

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนได้สร้างป้ายและรั้วโรงเรียนใหม่โดยไม่ใช้งบประมาณทางราชการเป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการซ่อมแซมอาคารเรียนหลังที่ ๑ อาคารเรียนแบบ ป.๑ ก.โดยยกยกระดับพื้นให้สูงขึ้น ๑ เมตรแล้วปูกระเบื้องใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ได้มีการปรับปรุงศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาโรงเรียนใหม่โรงเรียนบ้านยางหัวลมขึ้นอยู่กับศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาข้างเผือก โดยเปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีข้าราชการครูจำนวน ๕ คน นักเรียนจำนวน ๖๙ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์ CLS. จำนวน ๑๑ รายการ เป็นเงิน ๑๘๑,๑๖๐ บาท ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ได้งบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๓/๒๙ จำนวน ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง เป็นเงินงบประมาณ ๑๗๙,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียนเรียนแบบ ป.๑ ก. เป็นเงินงบประมาณ ๑๒๘,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์เป็นเงิน ๔๐๗,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ใช้เงินงบประมาณบริจาคจากชุมชนทำการซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม และถนนคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด กว้าง ๑ เมตร ยาว ๕๖ เมตร เป็นเงิน ๓๗,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ปรับโครงสร้างการบริหารจากศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาข้างเผือก เป็นกลุ่มโรงเรียนข้างเผือก

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นายภาณุพงศ์ อนุรักษพนาวิน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดง อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม ในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึง ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นางพิกุล บุญมาก รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม ในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึง ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นายธีรสุ วงศ์สุริยะ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม ในวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จนถึง จนถึง ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมติดตั้งฝ้าผนังไม้ฝาไฟเบอร์ซีเมนต์ อาคารเรียนแบบ ป.๑ ข. งบประมาณ ๙๔,๖๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกม.๒ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม ในวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ จนถึง ๑๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม ในวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗ จนถึง ปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมหลังคา อาคารเรียน สปข. ๑๐๓/๒๖ และ ห้องน้ำห้อง ส้วม สปข.๖๐๔/๔๕ งบประมาณ ๓๑๐,๐๐๐ บาท

รายนามผู้บริหารโรงเรียนบ้านยางหัวลม

๑. นายวาน	แฝลงมา	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๘๑- พ.ศ. ๒๔๙๐
๒. นายวิรัตน์	สายมี	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๐ - พ.ศ. ๒๔๙๗
๓. นายอ่ำ	พรายน้ำเพชร	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๗ - พ.ศ. ๒๕๑๑
๔. นายประกอบ	สว่างเมือง	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๑ - พ.ศ. ๒๕๓๐
๕. นายสุรพงษ์	แสงสีมูข	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๑ - พ.ศ. ๒๕๔๐
๖. นายประทีป	พั้วพันธุ์	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๐ - พ.ศ. ๒๕๔๙
๗. นายวีระศักดิ์	บำเรอวงษ์	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๙ - พ.ศ. ๒๕๕๕
๘. นายธนภณ	ธนชัยกรกุล (รก.)	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๕ - พ.ศ. ๒๕๕๕
๙. นายธวัชชัย	ไปปลอด	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๕ - พ.ศ. ๒๕๕๖
๑๐. นางสาวผานิตย์	แอ่งสูงเนิน	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๖ - พ.ศ. ๒๕๕๘
๑๑. นายภาณุพงศ์	อนุรักษ์พนาวิน	ตั้งแต่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๓
๑๒. นางพิกุล	บุญมาก (รก.)	ตั้งแต่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔
๑๓. นายธีวสุ	วงศ์สุริยะ	ตั้งแต่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗
๑๔. นางสาวอวยพร	ปิ่นสา	ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗
๑๕. นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์		ตั้งแต่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม
๒. นางพิกุล บุญมาก	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๓. นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๔. นางสาวปนัดดา ขาวระนอง	ตำแหน่ง ครู คศ.๑
๕. นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๖. นายพูน รูปยัน	ตำแหน่ง ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)

วิสัยทัศน์ (VISION)

สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
๖. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ
๗. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความมีคุณภาพ
๘. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. สถานศึกษาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๓. นักเรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๕. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการอย่างมืออาชีพ
๗. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
๘. โรงเรียนบริหารงานและจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสร้างโอกาส และความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี บนพื้นฐานความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและการใช้เทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ



สี ธง ประจำโรงเรียน แสด ขาว

คำขวัญ(Motto)

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

(Discipline, Eager to learn, Live sufficiently)

ปรัชญาโรงเรียน(School philosophy)

“สุวิชาโน ภว โหติ” แปลว่า " ผู้รู้ดี ย่อมเป็นผู้เจริญ "

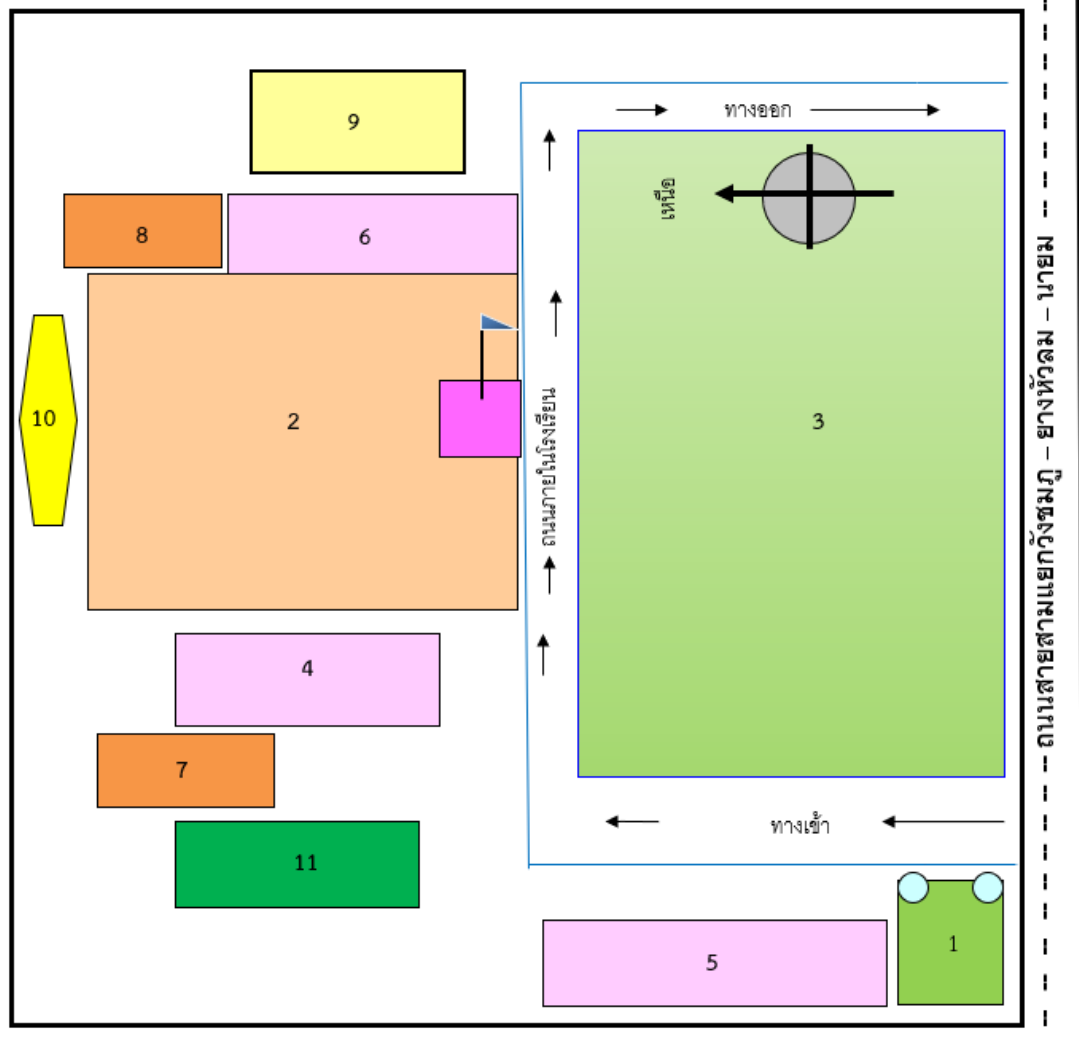
(People who gain knowledge always make progress)

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านยางหัวลม รหัสสถานศึกษา ๑๐ หลัก ๑๗๖๗๓๘๐๐๗๔ ที่อยู่ ๕๗ หมู่ ๗ ตำบลวังชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๒๑๐ โทร ๐๙๕-๖๒๓๔๑๓๖ E-mail- ๖๗๐๑๐๐๖๘@phetchabun๑.go.th เว็บไซต์ <http://www.banyanghualom.tech> เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ที่ตั้งพิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขต บริการ (ข้อมูลจาก DMC) อยู่พิกัด ละติจูด ๑๖.๒๖๕๒๔๕ ลองจิจูด ๑๗๑.๗๘๓๖๔๗

ระยะทางอยู่ในการปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ ๒๗ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนสามแยกวังชมภู ระยะทาง ๖.๒ กิโลเมตร แผนที่ภายในโรงเรียนบ้านยางหัวลม (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)

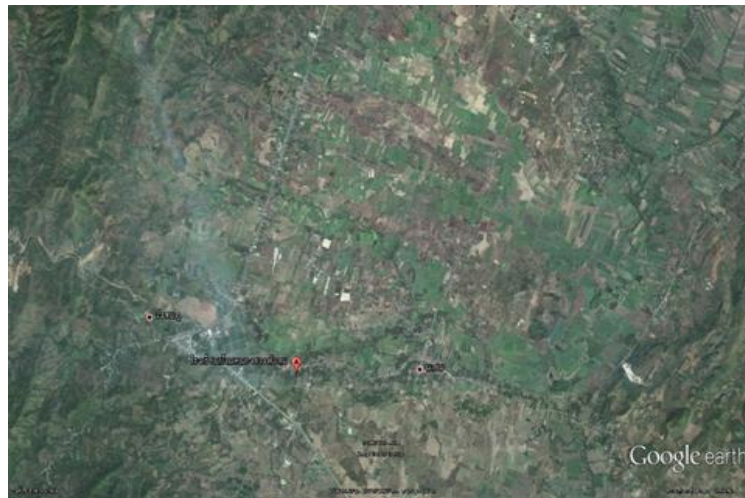


หมายเหตุ

หมายเหตุ

หมายเลข	๑	แทน	ลานพระพุทธรูป และศาลพระภูมิ
หมายเลข	๒	แทน	ลานกีฬา
หมายเลข	๓	แทน	สนามกีฬา
หมายเลข	๔	แทน	อาคารเรียนหลังที่ ๑
หมายเลข	๕	แทน	อาคารเรียนหลังที่ ๒
หมายเลข	๖	แทน	อาคารเรียนหลังที่ ๓
หมายเลข	๗	แทน	ห้องน้ำหลังที่ ๑
หมายเลข	๘	แทน	ห้องน้ำหลังที่ ๒
หมายเลข	๙	แทน	อาคารอเนกประสงค์
หมายเลข	๑๐	แทน	ศาลา
หมายเลข	๑๑	แทน	สนามเด็กเล่น

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียนบ้านยางหัวลม ต.วังชมภู อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์

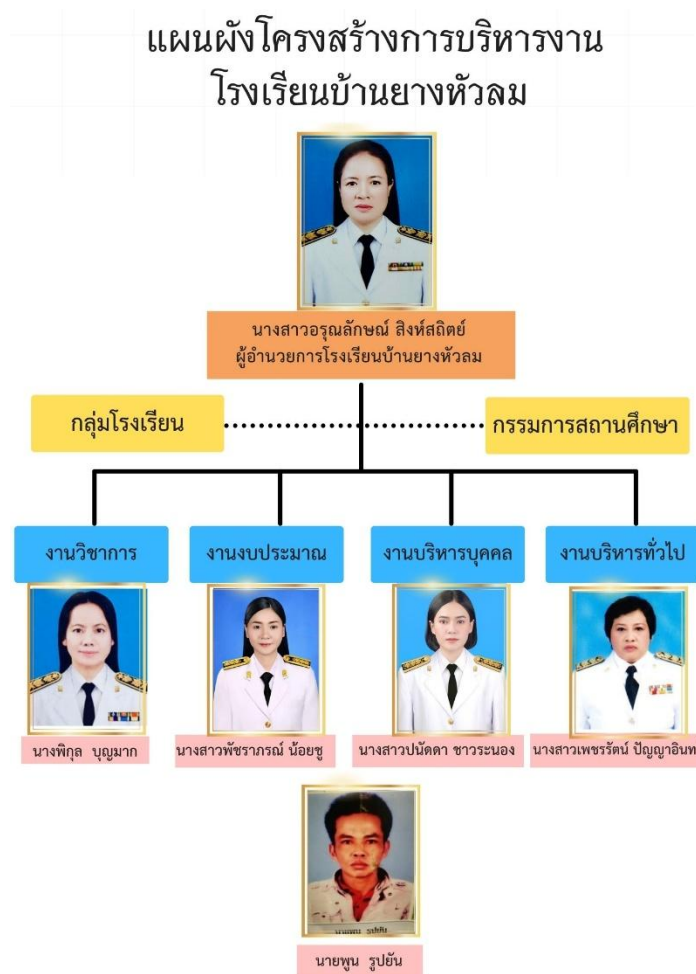


๓. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนที่มี ๒ หมู่บ้าน ชื่อบ้านยางหัวลม ทั้ง ๒ หมู่บ้าน ตั้งอยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู มีประชากรประมาณ ๒,๐๐๐ คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ร้านค้า ไร่ นา สวน ชุมชนมีไฟฟ้า และน้ำประปาใช้ทั่วครัวเรือน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่มีฐานะยากจนถึงปานกลาง การคมนาคมของชุมชนมีความสะดวกในการสัญจรไปมาเพราะมีถนนลาดยางและถนนคอนกรีต ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานวัดช้างเผือกบวงสรวงหลวงพ่อบทงานแห่เทียนเข้าพรรษา งานสงกรานต์ และงานลอยกระทง

ปัญหาอุปสรรค ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่อ่อนแอ ขาดงาน และผู้ปกครองบางส่วนไปทำงานอยู่ต่างจังหวัด โดยให้ปู่ ย่า ตา ยาย เป็นผู้ดูแลบุตรหลาน ทำให้นักเรียนบางส่วนขาดความอบอุ่นและขาดความเอาใจใส่จากผู้ปกครอง

๔. โครงสร้างการบริหารงาน



๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
๑.	นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒.	นางพิกุล บุญมาก	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คป.	ประถมศึกษา
๓.	นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คป.	ภาษาอังกฤษ
๔.	นางสาวปณิตดา ขาวระนอง	ครู	-	คป.	คณิตศาสตร์
๕.	นางสาวพัชราภรณ์ น้อยชู	ครูผู้ช่วย	-	คป.	การศึกษาปฐมวัย
๖.	นายพูน รูปอัน	นักการฯ	-	ปว.	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายประจักษ์ น้าทิพย์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	นายบุญส่ง เชื้อสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นางชวน มุลสิงห์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นางพิกุล บุญมาก	กรรมการผู้แทนครู
๕	นายณัฐพงษ์ พรหมบรรทัด	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖	นายประสิทธิ์ พิมพูล	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗	นายนาวัน งานการ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘	พระอธิการบรรจบ สุทธญาโน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙	ผู้อำนวยการคณะครูและบุคลากรโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นางพิกุล บุญมาก	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒	นางสาวสุนันทา สารมะโน	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายประสิทธิ์ พิมพูน	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔	เด็กชายกฤษฎณ์ สารมะโน	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ ๑	แบบ ป ๑.ก	๑	๓๖๗,๗๐๐	๒๕๒๒			/
หลังที่ ๒	แบบ ป ๑.ข	๑	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๓๒		/	
หลังที่ ๓	สปข ๒๖/๑๐๓	๑	๘๘๔,๔๕๐	๒๕๓๘	/		
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ ๑	แบบองค์การ	๑	๑๕๐,๐๐๐	๒๕๒๕		/	
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ ๑	สปข๒๖/๖๐๑.	๑	๔๐,๐๐๐	๒๕๒๘		/	
หลังที่ ๒	สปข๒๙/๖๐๓.	๑	๑๗๙,๐๐๐	๒๕๕๒		/	
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ ๑	-	-	-	-		/	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

ระดับชั้น/	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล ๒	๑	๑	๒	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๒
อนุบาล ๓	๖	๓	๙	-	-	-	-	-	-	๖	๓	๙
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๗	๔	๑๑	-	-	-	-	-	-	๗	๔	๑๑
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๓	๖							๓	๓	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๑	๕	-	-	-	-	-	-	๔	๑	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๑	๕	-	-	-	-	-	-	๔	๑	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๒	๗	-	-	-	-	-	-	๕	๒	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๔	-	-	-	-	-	-	๑	๓	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๑	๕	-	-	-	-	-	-	๔	๑	๕
รวมระดับประถมศึกษา	๒๑	๑๑	๓๒	-	-	-	-	-	-	๒๑	๑๑	๓๒
รวมทั้งสิ้น	๒๑	๑๑	๓๒							๒๑	๑๑	๓๒

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ทั้งหมด ๑๒ คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๓	๓	๖
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	๔	๑	๖
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	๑	-
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	๗	๕	๑๒
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๓	๔	๗

๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่ ๓	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๔	
รวม	๒๗	๒๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	
รวม	-	-	
รวมทั้งสิ้น	๒๗	๒๗	

๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๐.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

ด้าน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
ด้านภาษา	๗๕.๘	๖๗.๔๒	๖๕.๒๕
ด้านคำนวณ	๗๙.๔	๖๓	๖๑.๒๕
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	๗๗.๖	๖๗.๔๒	๖๓.๒๕

๑๐.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯชั้น/	ปีการศึกษา ๒๕๖ ๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	ป๖.	ม๓.	ป๖.	ม๓.	ป๖.	ม๓.
ภาษาไทย	๓๑.๘๘	-	๓๘.๐๐	-	๕๗.๑๗	-
คณิตศาสตร์	๒๓.๓๘	-	๓๕.๗๕	-	๒๖.๐๐	-
วิทยาศาสตร์	๒๒.๕๐	-	๒๘.๗๕	-	๓๕.๐๐	-
ภาษาอังกฤษ	๑๐.๙๔	-	๓๕.๙๔	-	๓๖.๔๖	-
เฉลี่ย	๒๒.๑๘	-	๓๔.๖๑	-	๓๘.๖๖	-

๑๐.๓ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่านออกเสียง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๗	๖	๘๕.๗๕	๑	๑๔.๒๕	-	-
ป.๒	๔	๔	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๓	๕	๓	๖๐.๐๐	๒	๔๐.๐๐	-	-
ป.๔	๗	๗	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๕	๔	๓	๗๕.๐๐	๑	๒๕.๐๐	๑	๒๐.๐๐
ป.๖	๕	๓	๖๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๗	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๔	๒	๕๐.๐๐	๒	๕๐.๐๐	-	-
ป.๓	๕	๓	๖๐.๐๐	๒	๔๐.๐๐	-	-
ป.๔	๗	๗	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๕	๔	-	-	๒	๕๐.๐๐	๒	๕๐.๐๐
ป.๖	๕	๓	๖๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐

การเขียนคำ

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๗	๖	๘๕.๗๕	๑	๑๔.๒๕	-	-
ป.๒	๔	๒	๕๐.๐๐	๒	๕๐.๐๐	-	-
ป.๓	๕	๑	๒๐.๐๐	๒	๔๐.๐๐	๒	๔๐.๐๐
ป.๔	๗	๗	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๕	๔	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๕	-	-	-	-	-	-

การเขียนเรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๗	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๔	๓	๗๕.๐๐	๑	๒๕.๐๐	-	-
ป.๓	๕	๑	๒๐.๐๐	๒	๔๐.๐๐	๒	๔๐.๐๐
ป.๔	๗	๗	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๕	๔	-	-	๔	๑๐๐.๐๐	-	-
ป.๖	๕	๓	๖๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐

๑๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านยางหัวลม ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ด้านวิชาการ

นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น โดยเฉพาะผลการสอบ NT มีเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้คะแนนการสอบการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นป.๖ มีคะแนนรายวิชาภาษาไทย ๕๐ คะแนนขึ้นไปมากกว่าครึ่งของจำนวนนักเรียนที่สอบและนักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

ด้านบริหารงานบุคคล

โรงเรียนได้พัฒนาครูในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และเป็นเครือข่ายคุณธรรมของโรงเรียนบ้านยางหัวลม ตลอดจนส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ด้านบริหารทั่วไป

คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง วัด องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ร่วมกันส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

ด้านงบประมาณ

จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนโดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดำเนินการตามแผนเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้ส่งคืนเงินเหลือจ่ายตามระเบียบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนอื่น ๆ ของภาครัฐ

๑๒. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๗๔,๒๒๓ ๒๒,๓๗๖	๑๗๓,๑๖๖.๗๗ ๒๒,๓๗๖	๙๙.๐๔ ๑๐๐.๐๐	๑, ๐๕๖.๒๓ -	๐.๐๖ -
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	๒๘,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๙๖.๔๓	๑,๐๐๐	๓.๕๗
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนพิเศษ	๘๕,๕๘๐	๘๓,๘๔๐	๙๗.๙๗	๑๗๔๐	๒.๐๓
รวม	๓๑๐,๑๗๙	๓๐๖,๓๘๓	๙๘.๐๐	๓,๗๙๖	๒.๐๐

๑๓. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๖)

สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๖)

โรงเรียนบ้านยางหัวลม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๗ หมู่ ๗ ตำบลวังชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๒๑๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๒๓-๔๑๓๖ website <http://www.banyanghualom.tech> โดยรับผิดชอบจัดการศึกษาให้กับเยาวชนของชาติในเขตบริการ ๑ หมู่ คือ หมู่ ๗ บ้านยางหัวลม ตำบลวังชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรข้าราชการ ๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

ผลการดำเนินงาน

๑.๑ ด้านคุณภาพของเด็ก เด็กได้รับการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยครูได้มีการจัดทำแผนประสบการณ์และจัดกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลักทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี และเด็กมีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑.๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ จัดให้ครูครบชั้นเรียน มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรสถาน และบริบทของท้องถิ่น ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่มาสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ทำให้การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๑.๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง เรียนปนเล่น อย่างมีความสุข จัดสิ่งแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่ปลูกเร้า จูงใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และได้รับการพัฒนาการทุกๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็ก โดยใช้วิธีการที่หลากหลายที่เหมาะสมและตรงตามสภาพจริงของเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ ในกิจกรรมประจำวัน และกิจกรรมต่าง ๆ และนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลและนำมาจัดประสบการณ์ให้เด็กต่อไป

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ เด็กทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ครบ ๕ หมู่ ล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหารและหลังทำกิจกรรม นอนหลับพักผ่อน ไม่มีประวัติเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อร้ายแรง ปลอดภัยอุบัติเหตุที่รุนแรง ปลอดภัยเสพติดทุกชนิด สามารถร่วมออกกำลังกายกับกิจกรรมที่จัดให้ได้ทุกครั้ง ดูแลและระมัดระวังความปลอดภัยตนเองในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามและของเล่นทุกครั้ง มีประสานสัมพันธ์กัน

๒.๒ เด็กทุกคนชื่นชมมีความสุขกับงานศิลปะ ดนตรี ชอบการเคลื่อนไหวและเข้าหรือประกอบจังหวะ เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานและมีความสุข ร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าพูด กล้าแสดงออก

๒.๓ เด็กทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบเขตทำความสะอาดของชั้นที่ได้รับมอบหมายทุกวัน ดูแลสวนหย่อมหน้าห้องเรียน มีน้ำใจช่วยเหลือครู แบ่งปันอาหารของเล่น สิ่งของ แก่เพื่อนและครู ไหว้พระสวดมนต์ แม่เมตตา หน้าเสาธงและก่อนนอน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเช่น เวียนเทียน ทำบุญตักบาตร ที่ทางโรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น สามารถเล่นและทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อนๆ ได้

๒.๔ เด็กทุกคนสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์คำ ด้วยการชี้หรือกวาดสายตาข้อความบรรทัดได้ เข้าใจสนใจซักถามสิ่งที่สนใจ มีการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจเรื่องง่ายๆ ได้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้

๒.๕ ครูมีความรู้ความเข้าใจ ปรัชญา หลักการจุดหมายและหลักการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สามารถสร้างความรู้ไปประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจสู่การจัดทำหน่วย การเรียนรู้ การจัดกิจกรรมประจำวันให้ครบตามกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และเน้นให้นักเรียนปฐมวัยได้ มีพัฒนาการครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒.๖ ครูวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพของเด็กเป็นรายบุคคล

๒.๗ ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง ๖ กิจกรรม

๒.๘ เด็กได้เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรม เล่นตามมุมประสบการณ์ ใช้สื่อการเรียนรู้ผ่านคอมพิวเตอร์และสื่อเสรี

๒.๙ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. จุดเด่น

๓.๑ นักเรียนปฐมวัยของโรงเรียนได้รับการเรียนรู้ตามกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านทำให้นักเรียนได้รับพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน มีบรรยากาศสภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัยและเด็กมีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ยืดหยุ่นสอดคล้องกับหลักสูตรสถาน และบริบทของท้องถิ่น

๓.๓ ครูผู้สอนเป็นครูเอกปฐมวัย และครูที่มีประสบการณ์สอน

๓.๔ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

๓.๕ ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนตามวัย สามารถจัดสิ่งแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่ปลูกเร้า จูงใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๓.๖ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และได้รับการพัฒนาการทุกๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓.๗ มีการวัดและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลายที่เหมาะสมและตรงตามสภาพจริงของเด็ก

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ และการใช้วาจาสุภาพ

๔.๒ ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์

๔.๓ จัดหาเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมกับวัยและความปลอดภัย

๔.๔ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและมีความเหมาะสมกับผู้เรียน

๔.๕ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการประสบการณ์

๔.๖ สนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการพัฒนาที่หลากหลาย โดยให้ครูเข้าอบรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำมาพัฒนาเด็กต่อไป

๔.๗ ส่งเสริมให้มีสื่อและอุปกรณ์ในการพัฒนาประสบการณ์ของเด็กอย่างรอบด้าน

๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ดังนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลายที่เป็นไปตามปัญหา และความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของ สถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี การพัฒนาการ ของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชาสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ผู้เรียนมีความประพฤติเป็นผู้ที่มี คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน สูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด และผู้เรียนแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาไทย สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษามีการ วางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการ ดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง มีการวางแผนพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และมีการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ จัดเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นๆ ทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้เข้าถึง เสมอส่งเสริมให้บุคลากรมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงานในหน้าที่มากขึ้น และด้านครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ใน ระดับดีเลิศ ครูมีการวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบท สถานศึกษา จัดกิจกรรม Active learning มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบ และช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยเฉลี่ยทุกคนทุกระดับชั้นที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป พบว่า ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยเฉลี่ยทุกคนทุกระดับชั้นที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปจากจำนวนนักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.๑-ป.๖ จำนวน ๓๓ คน พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีนักเรียนที่ ได้จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักเรียนที่ได้จำนวน ๓๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙๖.๘๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีนักเรียนที่ได้จำนวน ๓๑ คน คิดเป็น

ร้อยละ ๙๖.๘๗ วิชาประวัติศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีนักเรียน ที่ได้จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีนักเรียนที่ได้จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีนักเรียนที่ได้จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีนักเรียนที่ได้จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๗

๒.๒ ผลการประเมินด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงตามที่ตั้งตามสถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคุณลักษณะในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘๔ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๒.๓ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๒.๔ โรงเรียนใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม และนำกระบวนการ PLC มาร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ

๒.๖ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย โดยมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.๗ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

๒.๘ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา โดยร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ ผ่านการฝึกฝนและปฏิบัติจริงจากการทำโครงการ/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง เพื่อให้เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๙ ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่สอน สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้

๒.๑๐ ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำผลไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถความต้องการ และสภาพบริบทของนักเรียน มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนในความรับผิดชอบปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๒.๑๑ ครูทุกคนมีเครื่องมือในการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีการวัดและการประเมินนักเรียนที่ชัดเจนตลอดปีการศึกษา (มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน งานที่มอบหมาย และพฤติกรรมนักเรียนชัดเจน) มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร และครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. จุดเด่น

๓.๑ โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ตามเป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนด

๓.๓ มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๔ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิงบวก ทำให้นักเรียนรักการเรียน และสามารถเรียนรู้ด้วยความสุข

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ การพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ อ่านและเขียน ทักษะการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๔.๒. การพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

๔.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นทั้งที่โรงเรียน และที่บ้านอย่างต่อเนื่อง

๔.๔ เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษามากขึ้น เพื่อพัฒนา ผู้เรียนมากขึ้น

๔.๕ ครูควรสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๔.๖ จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่น การวางระบบการดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อการสร้างการร่วมมือในการดูแลนักเรียน

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านยางหัวลม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ระดับการศึกษา ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยระบุข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของ สถานศึกษาให้ครบถ้วน คือ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ ประวัติโดยสังเขป โครงสร้างการบริหาร ข้อมูล หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาและแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ควรมีการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายที่วางไว้ และควรมีการแสดงกราฟหรือแผนภูมิเปรียบเทียบผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อให้เห็นพัฒนาการ คุณภาพในการพัฒนาของสถานศึกษา ควรระบุแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมในทุกมาตรฐานที่สถานศึกษา ดำเนินการตามจุดเน้น และประสบความสำเร็จสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อแสดงให้เห็นถึงแนวคิดที่ สถานศึกษานำไปปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น โดยระบุถึงกระบวนการหรือ ขั้นตอน ได้แก่ สภาพปัญหาหรือที่มีความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีที่นำมาใช้ กระบวนการหรือขั้นตอนการนำ รูปแบบไปใช้ การวัดผลประเมินผล คุณค่าหรือประโยชน์ที่เกิดกับสถานศึกษา ครู นักเรียน ชุมชน ตลอดจน รางวัลที่ได้รับการยอมรับจากบุคคลหรือหน่วยงาน รวมทั้งเอกสารหลักฐานที่สามารถตรวจสอบได้อย่างชัดเจน

๑๕. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เศรษฐกิจพอเพียงฯ โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ฯลฯ)

นักเรียนส่วนใหญ่ยากจน จึงมีผลการคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบ DMC เป็นนักเรียนยากจน

๑๐๐ เปอร์เซนต์ และนักเรียนได้รับการพิจารณาเป็นทุนยากจนพิเศษของ กสศ. ส่วนในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในปีที่ผ่านมาได้รับผลการตัดสินในระดับดี ผลการประเมินตนเอง (sar) ระดับดี

๑๖ ของสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านยางหัวลม คือ การจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในการจัดเรียนการสอน

ผลงาน

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านยางหัวลมได้เป็นตัวแทนการแข่งขันกิจกรรมจำนวน ๖ รายการ

รายการที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือ การทรงตัว โยนบอล ป.๑-ป.๓ ได้รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง

รายการที่ ๒ ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย (เด็กพิเศษ) ป.๑-ป.๖ ได้รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง

รายการที่ ๓ ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ป.๑-ป.๖ ได้รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง

รายการที่ ๔ ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ป.๑-ป.๖ ได้รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง

รายการที่ ๕ คณิตศาสตร์ ซูโดกุ ป.๑-ป.๖ ได้รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญเงิน

รายการที่ ๖ กิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๑-ป.๖ ได้รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองแดง

โรงเรียนบ้านยางหัวลมได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๗. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๗.๑ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา คือ มีครูไม่ครบชั้นเรียน ขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน มีงบประมาณจำกัดในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา

๑๗.๒ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๖๘

จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น และใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา DLTV ในการจัดการเรียนการสอนหรือจัดหาบุคลากรเพิ่ม พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านดิจิทัลเพื่อทันกับงานนโยบายของภาครัฐ หน่วยงานต้นสังกัด และร่วมกันระดมทรัพยากร ระหว่างสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่าย และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำงบประมาณและบุคลากรในการพัฒนาสถานศึกษา

๑๗.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	๑.โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมเป็นบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน ๒.ครูมีความตั้งใจในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอย่างเต็มความรู้ความสามารถ ๓.นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ๔.นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม	๑. มีบุคลากรไม่เพียงพอ ๒. ขาดแคลนสื่อในการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ๓. โรงเรียนมีนักเรียนบกพร่องทางการเรียนที่ย้ายมาจากที่อื่นทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย
ปัจจัยภายนอก	โอกาส	อุปสรรค
	๑.นักเรียนได้โอกาสเรียนฟรี ๑๕ ปี ๒.นักเรียนได้โอกาสรับการช่วยเหลือจากสังคม ชุมชนและมูลนิธิในการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน ๓.บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกัน	๑.นักเรียนฐานะค่อนข้างยากจน ๒.นักเรียนได้อาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งไม่ได้ดูแลบุตรหลานอย่างถูกวิธีหรือไม่ทั่วถึงทำให้นักเรียนขาดความเอาใจใส่ในการเรียน ๓.นักเรียนบางส่วนขาดความอบอุ่นเนื่องจากพ่อ-แม่ แยกทางกัน ๔. มีการระบาดของยาเสพติดภายในชุมชน

ส่วนที่ ๒

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

๑) นโยบายเร่งด่วน

- ๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- ๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- ๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- ๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- ๑.๖) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- ๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรึงลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อ
- ๑.๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- ๑.๙) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- ๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒) นโยบายหลัก

๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- ๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- ๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- ๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- ๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- ๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{๒.๕} และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๒. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหาบุคลากรการโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน

ทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๓. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก พิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

๒. พันธกิจ

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ

๒.๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

๓.๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

๓.๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

- ๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. ปฐมวัยรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พข.๑
๖	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.- ๕.๓*	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็ก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็ก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริมการ พัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้าน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พข.๑
	วิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้			
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มี คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดแลประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย			
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษา ษาและมัธยมศึกษา ษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถ บริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการ พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำ เทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหาร จัดการและการให้บริการการศึกษาด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม กับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร บุคคลภายนอกในการ บริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่ มี คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการ ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วน ของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	กระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)			
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านยางหัวลม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**วิสัยทัศน์ (VISION)**

สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (MISSION)

๑. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ
๖. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย
๕. ครู และบุคลากรมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ
๖. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสร้างโอกาส และความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี บนพื้นฐานความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและการใช้เทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการ
๑.ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อม ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ และด้านสังคม	ทุกคน	มฐ. ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ. ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๒ มฐ. ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๓ มฐ. ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๔	๑.โครงการอาหารกลางวัน ๒.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๔.โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๔	โครงการจ้างครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านยางหัวลม
๓. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๓ สามารถอ่านออก เขียนได้	ทุกคน	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๔	๑.โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ
๔. นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	ร้อยละ ๘๐	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๔	๑.โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ
๕. จำนวนนักเรียนที่สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ. ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๔	๑.โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. นักเรียนมีผลประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐	ป ๖.ป-๔.ทุกคน	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๔	๑.โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ
๗. นักเรียนมีผลประเมินความสามารถในการคิด คำนวณ และคิดวิเคราะห์ ระดับดี	ร้อยละ ๘๐	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๔	๑.โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. นักเรียนชั้น ประถมศึกษา มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๓	๑.โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวม
๙. นักเรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ. ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๒	๑.โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวม ๒.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๔.โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา
๑๐. นักเรียนที่มีผลการประเมิน การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ. ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๒	๑.โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวม ๓.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. นักเรียนที่มีผลการประเมิน ด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ. ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๓	๑.โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวม ๒.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๑๒. ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ. ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๒	๑.โครงการโรงเรียนสีขาว ๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โครงการสถานักเรียน
๑๓. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียน ปลอดภัย (Zero Waste School) ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๒.๕	๑.โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Zero Waste School) ๒.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการ
๑๔. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๒.๖	๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.โครงการโรงเรียนปลอดภัย
๑๕. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๒.๔	๑.โครงการพัฒนาบุคลากร ๒. โครงการพัฒนางานงบประมาณ ๓.โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน ๔.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
๑๖. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๒	โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๗) จำนวน						๑๑๓,๗๒๐	-
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน						๒๑,๖๙๒	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน						๖๐,๕๒๘	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน						-	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						๒๑,๕๐๐	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน						๒๗,๐๐๐	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน						-	
๒. ค่าหนังสือเรียน						๒๕,๒๗๙	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน						๒,๒๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน						๓,๙๓๖	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน						๓,๒๕๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน						๓,๒๖๕	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน						๔,๙๔๙	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน						๓,๓๘๔	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน						๔,๒๙๕	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน						-	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน						-	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน						-	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๑๗,๒๗๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน						๓,๑๙๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน						๑๔,๐๘๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน						-	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๑๖,๓๗๕	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน						๓,๕๗๕	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน						๑๒,๘๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน						-	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๒๔,๐๕๔	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน						๕,๓๙๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน						๑๗,๕๐๔	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน						-	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						๑๑๖,๑๐๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา						๑๔,๕๔๕.๐๘	
รวม						๓๖๖,๑๘๓	๐

- หมายเหตุ**
๑. ข้อ ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
 ๒. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
 ๓. เงินคงเหลือปี ๒๕๖๖ หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นร. ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๖,๓๑๕	๕๑,๙๑๗	-	๖๘,๒๓๒	๖๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๕๔๔	๑,๗๓๑	-	๒,๒๗๕	๒
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๙,๗๘๙	๓๑,๑๕๐	-	๔๐,๙๓๙	๓๖
๔. ด้านงบประมาณ	๕๔๔	๑,๗๓๑	-	๒,๒๗๕	๒
๕. งบสำรอง	-	-	-	-	-
รวม	๒๗,๑๙๒	๘๖,๕๒๘	-	๑๑๓,๗๒๐	๑๐๐

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.

ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

๓.โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ							
๑.๑. โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๖,๖๙๕	๒๑,๓๐๕	-	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐
๑.๒. โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ		๗,๒๒๙	๒๓,๐๐๓	-	๓๐,๒๓๒	-	๓๐,๒๓๒
๑.๓. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวม		๗๑๗	๒,๒๘๓	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑.๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๗๑๗	๒,๒๘๓	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑.๕. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		๙๕๖	๓,๐๔๔	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป							
๒.๑. โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน		๖,๖๙๕	๒๑,๓๐๕	-	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐
๒.๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา		๔๗๘	๑,๕๒๒	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒.๓. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		๘๔๙	๒,๗๐๑	-	๓,๕๕๐	-	๓,๕๕๐
๒.๔. โครงการอาหารกลางวัน				-	-	๑๑๖,๑๐๐	๑๑๖,๑๐๐
๒.๕. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		๔๙๐	๑,๕๖๐	-	๒,๐๕๐	-	๒,๐๕๐
๒.๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพ		๗๙๘	๒,๕๔๑	-	๓,๓๓๙	-	๓,๓๓๙
๒.๗. โครงการโรงเรียนสีขาว		๒๓๙	๗๖๑	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.๘. โครงการสภานักเรียน		๒๓๙	๗๖๑	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณ	ประณศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๓. ด้านบุคลากร							
๓.๑. โครงการพัฒนาบุคลากร		๘๑๖	๒,๕๙๖	-	๓,๔๑๒	-	๓,๔๑๒
๓.๒. โครงการจ้างครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านยางหัวลม		-	-	-	-	๑๔,๕๔๕.๐๘	๑๔,๕๔๕.๐๘
๔. ด้านงบประมาณ							
๔.๑. โครงการพัฒนางานงบประมาณ		๒๗๒	๘๖๕	-	๑,๑๓๗	-	๑,๑๓๗
๕. งบสำรองจ่าย		-	-	-	-	-	-
รวม		๓๕,๐๔๐	๘๔,๒๑๖		๑๑๓,๗๒๐	๑๓๐,๖๔๕	๒๔๔,๓๖๕

๓.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๕ กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕,๓๙๐	๑๗,๕๐๔	-	๒๒,๘๙๔	-	๒๒,๘๙๔
๑.๑. กิจกรรมวิชาการ		๘๒๔	๒,๖๗๖		๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๑.๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		๔๗๑	๑,๕๒๙		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๑.๓. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี		๗๐๖	๒,๒๙๔		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๔. กิจกรรมทัศนศึกษา		๒,๓๕๔	๗,๖๔๖		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑.๕. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)		๑,๐๓๔	๓,๓๖๐		๔,๓๙๔	-	๔,๓๙๔
๑.๖. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่ สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้		-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๑. กลยุทธ์ที่ ๑										
๑.๑. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๘๔๙	๒,๗๐๑	-	๓,๕๕๐	-	-	-	-	-	๓,๕๕๐
๑.๒. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๔๙๐	๑,๕๖๐	-	๒,๐๕๐	-	-	-	-	-	๒,๐๕๐
๒. กลยุทธ์ที่ ๒										
๒.๑. โครงการสาธิตภูมิปัญญาในโรงเรียน	๖,๖๙๕	๒๑,๓๐๕	-	๒๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๘,๐๐๐
๒.๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	๔๗๘	๑,๕๒๒	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๓. กลยุทธ์ที่ ๓										
๓.๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๑๗	๒,๒๘๓	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๓.๒. โครงการอาหารกลางวัน				-	-	-	-	-	๑๑๖,๑๐๐	๑๑๖,๑๐๐
๓.๓. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวม	๗๑๗	๒,๒๘๓	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๔. กลยุทธ์ที่ ๔										
๔.๑. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๙๕๖	๓,๐๔๔	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๔.๒. โครงการโรงเรียนสีขาว	๒๓๙	๗๖๑	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๔.๓. โครงการจ้างครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านยางหัวลม	-	-	-	-					๑๔,๕๔๕.๐๘	๑๔,๕๔๕.๐๘
๕. กลยุทธ์ที่ ๕										
๕.๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	๒๒,๘๙๔	๕,๓๙๐	๑๗,๕๐๔	-	๒๒,๘๙๔
๕.๒. โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖,๖๙๕	๒๑,๓๐๕	-	๒๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๘,๐๐๐
๕.๓. โครงการสภานักเรียน	๒๓๙	๗๖๑	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๖. กลยุทธ์ที่ ๖										
๖.๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	๘๑๖	๒,๕๙๖	-	๓,๔๑๒	-	-	-	-	-	๓,๔๑๒
๗. กลยุทธ์ที่ ๗										
๗.๑. โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖,๖๙๕	๒๑,๓๐๕	-	๒๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๘,๐๐๐
๗.๒. โครงการพัฒนางานงบประมาณ	๒๗๒	๘๖๕	-	๑,๑๓๗	-	-	-	-	-	๑,๑๓๗
๘. กลยุทธ์ที่ ๘										
๘.๑. โครงการสนับสนุนการบริหารงาน วิชาการ	๗,๒๒๙	๒๓,๐๐๓	-	๓๐,๒๓๒	-	-	-	-	-	๓๐,๒๓๒
๙. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม								-	๑๓๐,๖๔๕	๒๔๔,๓๖๕

๑. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘	พ.ค.๖๘	มิ.ย.๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๘,๐๐๐				✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๒. โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ	๓๐,๒๓๒	✓	✓	✓				✓	✓	✓			
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวม	๓,๐๐๐				✓	✓	✓				✓	✓	✓
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐				✓	✓	✓				✓	✓	✓
๕. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๔,๐๐๐							✓	✓	✓			
ด้านบริหารทั่วไป													
๖. โครงการสาธารณสุขปลอดภัยในโรงเรียน	๒๘,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	๒,๐๐๐	✓	✓	✓									
๘. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๓,๕๕๐							✓	✓	✓			
๙. โครงการอาหารกลางวัน	๑๑๖,๑๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	๒,๐๕๐	✓	✓	✓									
๑๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๓,๓๓๙							✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๒. โครงการโรงเรียนสีขาว	๑,๐๐๐							✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
๑๓. โครงการสถานักเรียน	๑,๐๐๐							✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘	พ.ค.๖๘	มิ.ย.๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๑๔. โครงการพัฒนาบุคลากร	๓,๔๑๒							✓	✓	✓			
๑๕. โครงการจ้างครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านยางหัวลม	๑๔,๕๔๕.๐๘	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
๑๖. โครงการพัฒนางานงบประมาณ	๑,๑๓๗										✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๑๗. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๒,๘๙๔										✓	✓	✓

๓. งบหน้าโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง ถึงไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ธ.ค. ๖๗
๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-
๒. โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
๓. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
๔. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดโครงการ

โครงการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒, ๓, ๔
 กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒, ๓
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๒, ๓, ๔, ๕, ๗

โรงเรียน บ้านยางหัวลม

ผู้รับผิดชอบ นางพิกุล บุญมาก โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๔๔๖๐๔

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับได้กำหนดไว้ในมาตรา ๔ โดยให้คำจำกัดความของการศึกษา ไว้ดังนี้ การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้ เพื่อเกิดความรู้และทักษะของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างความรู้ความเข้าใจจากสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ให้ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้มีการพัฒนา และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข รักประเทศชาติและท้องถิ่น อยู่อย่างเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยคำนึงถึงบริบทของท้องถิ่นนั้น ๆ โรงเรียนบ้านยางหัวลม เป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะการทำภาพยนตร์สั้น ทักษะการเรียนรู้และประดิษฐ์หุ่นยนต์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันวิชาการและมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและมีประสบการณ์จริง เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาออกไป เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นคนดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นกำลังสำคัญของชาติในการพัฒนาประเทศ ต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายได้ลงมือปฏิบัติจริงและมีประสบการณ์จริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ และมีประสบการณ์จริง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ และมีประสบการณ์จริง

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๗ - พ.ย.๖๘	นางพิกุล บุญมาก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๗ - ธ.ค.๖๘	นางพิกุล บุญมาก
ดำเนินโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ - กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น - กิจกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยีและทำภาพยนตร์สั้น - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมวิชาการ (วัดผลประเมินผล) - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางพิกุล บุญมาก และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางพิกุล บุญมาก
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางพิกุล บุญมาก

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	๖,๖๙๕ ๒๑,๓๐๕
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	- - -
อื่น ๆ	-
รวม	๒๘,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๑๘,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ	๔,๐๐๐		๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยีและทำภาพยนตร์สั้น	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๒๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา - นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งทฤษฎีปฏิบัติ และมีประสบการณ์จริง - นักเรียน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามเป้าหมายของโรงเรียน
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
- ๗.๓ นักเรียนสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในปัจจุบันและอนาคต
- ๗.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๗.๕ สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)

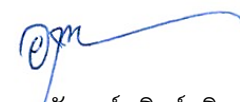


(นางพิกุล บุญมาก)

ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ	สนับสนุนการบริหารงานวิชาการ		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔	
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่ ๒, ๓, ๔	
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๗, ๘	
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม		
ผู้รับผิดชอบ	นางพิกุล บุญมาก โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๔๔๖๐๔		
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง		
ระยะดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘		

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษางานวิชาการ คืองานสำคัญที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนได้ คิดเลขเป็น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งผลให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านยางหัวลมจึงเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการที่พัฒนางานวิชาการให้มากขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนได้มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในของ สพฐ. การประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตามเป้าที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการให้มีสะดวก คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้คณะครูได้ใช้สำหรับการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อนิเทศงานการเรียนการสอนของครู
- ๒.๔ เพื่อให้งานประกันคุณภาพภายในและภายนอกเป็นไปตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูโรงเรียนบ้านยางหัวลมมีสื่อการสอนทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูพัฒนานักเรียนตามเป้าที่กำหนดในมาตรฐานประกันคุณภาพภายในและภายนอก

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๗ - พ.ย.๖๗	นางพิกุล บุญมาก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๗ - ธ.ค.๖๗	นางพิกุล บุญมาก

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินโครงการ - กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน - กิจกรรมจัดซื้อพัสดุบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุวิชาการประจำห้องเรียน - กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมตรวจเช็คและซ่อมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน DLTV	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางพิกุล บุญมาก และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางพิกุล บุญมาก
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางพิกุล บุญมาก

๕. งบประมาณ ๓๐,๒๓๒ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	๗,๒๒๙ ๒๓,๐๐๓
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	- - -
อื่น ๆ	-
รวม	๓๐,๒๓๒

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๓๐,๒๓๒	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมจัดซื้อพัสดุบริหารงานวิชาการ - ภาคเรียนที่ ๑ - ภาคเรียนที่ ๒	๑๕,๐๐๐			๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน				๒,๐๐๐
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุวิชาการประจำห้องเรียน	๒,๐๐๐			๘,๐๐๐
- กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	๘,๐๐๐			๔,๒๓๒
- กิจกรรมตรวจเช็คและซ่อมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน DLTV	๔,๒๓๒			๑,๐๐๐
	๑,๐๐๐			
รวมงบประมาณ	๓๐,๒๓๒			๓๐,๒๓๒

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ครูทุกคนเข้าใจระบบการนิเทศ - งานวิชาการมีประสิทธิภาพ - นักเรียนทุกคนมีใบงานปฏิบัติในทุกวิชา - มีระบบประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามเป้าหมายของโรงเรียน
- ๗.๒ โรงเรียนมีระบบงานวิชาการ การนิเทศ และระบบประกันที่มีคุณภาพ
- ๗.๓ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

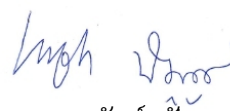


(นางพิกุล บุญมาก)

ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวม
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
 กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๓, ๔, ๕
 โรงเรียน บ้านยางหัวลม
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู โทรศัพท์ ๐๘๑-๑๙๕๐๐๓๑
 ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๑๕ คนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๗ - พ.ย.๖๗	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๗ - ธ.ค.๖๗	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู
๓. ดำเนินโครงการ - จัดทำเอกสารนักเรียนเรียนรวม - จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม (แบบฝึกพิชิต คิด อ่าน เขียน การใช้เทคโนโลยี ที่จำเป็นใน ชีวิตประจำวัน)	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๘	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๗๑๗
ประถมศึกษา	๒,๒๘๓
มัธยมศึกษา	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการในการจัดการเรียนการสอน (เด็กพิเศษ)	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

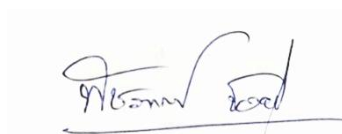
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัด	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้ที่ดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู)
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิกุล บุญมาก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่ ๓, ๔
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๑, ๓,
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปณิตดา ขาวระนอง โทรศัพท์	
ลักษณะโครงการ	(✓)ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านยางหัวลม ได้ดำเนินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม และมีคุณภาพมาตรฐานตามจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาและจากข้อมูลแบบประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครูผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน

ด้วยโรงเรียนบ้านยางหัวลม จึงได้จัดให้มีโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียนรวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านยางหัวลมทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากโรงเรียนผู้ปกครองนักเรียน เป็นอย่างดี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ บุคลากรของโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน
 - ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น อนุบาลศึกษาปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๕ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและเอาใจใส่ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
 - ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๓.๒.๓ บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๓ - พ.ย.๖๓	นางสาวปนัดดา ชวระนอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๓ - ธ.ค.๖๓	นางสาวปนัดดา ชวระนอง
๓. ดำเนินโครงการ - กิจกรรมแนะแนวและการเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการคัดกรองข้อมูลนักเรียน	พ.ย.๖๓ - ก.ย. ๖๔	นางสาวปนัดดา ชวระนอง และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๓ - ก.ย. ๖๔	นางสาวปนัดดา ชวระนอง
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๓ - ก.ย. ๖๔	นางสาวปนัดดา ชวระนอง

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	๗๑๗ ๒,๒๘๓
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	- -
อื่น ๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในกิจกรรมการคัดกรองข้อมูล ของนักเรียน หรือ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมเด็กพิเศษ				
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นมีคู่มือครูดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียน	๑.ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน การเยี่ยมบ้าน	-แบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน
๒.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสม	๒.ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล เอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจังและทั่วถึง
- ๗.๒ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้
- ๗.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

(ลงชื่อ) 
(นางสาวปนัดดา ชาวरणอง)
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางพิกุล บุญมาก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒, ๓
	กลยุทธ์ สพป. พช ๑	ที่ ๓
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๔, ๕
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์ โทรศัพท์ ๐๙๔-๐๘๔๕๙๗๐	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไป ภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิด และสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ตั้งแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงมีพระราชดำรัส เกี่ยวกับหลักคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะสร้าง ภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง

โรงเรียนบ้านยางหัวลมเป็นสถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ และยังเป็นสถานศึกษาพอเพียงอีกด้วย อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดอุปนิสัยพอเพียง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เป็นงานสานต่อที่ต้องขับเคลื่อนต่อไป เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติ ดังพระราช ปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑ คน

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัย

พอเพียง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียงดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๗ - พ.ย.๖๗	นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๗ - ธ.ค.๖๗	นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์
ดำเนินโครงการ - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๗	นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์ และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๗	นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๗	นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	๙๕๖ ๓,๐๔๔
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	- -
อื่น ๆ	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้จ่าย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และเข้าใจในเรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณธรรมไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัยพอเพียง ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์)

ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิกุล บุญมาก)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ ๑, ๒, ๔
 กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑, ๔
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๑, ๒
 โรงเรียน บ้านยางหัวลม
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู โทรศัพท์ ๐๘๑-๑๙๕๐๐๓๑
 ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้โรงเรียนได้มีสาธารณูปโภค ด้านไฟฟ้าที่ให้แสงสว่างอย่างเพียงพอ มีน้ำใช้อย่างสะดวกและเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน ตลอดจนสถานที่ที่สะอาดและปลอดภัยเพราะเนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบ้านนาพุ่มมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.เพื่อให้ นักเรียนมีระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำ) ที่สะดวกและพอใช้
- ๒.๒.เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ อาคารสถานที่ทุกหลัง และพื้นที่ทุกแห่ง
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑มีแสงสว่างอย่างทั่วถึง มีสัญญาณอินเตอร์เน็ตทั่วถึง และสถานที่สะอาด

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๖ – พ.ย.๖๗	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๖ – ธ.ค.๖๗	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู
๓. ดำเนินโครงการ - ค่าไฟฟ้า - ค่าอินเทอร์เน็ต - ค่าเชื้อเพลิงตัดหญ้า - ค่าตรวจเช็ค/ซ่อมวัสดุอุปกรณ์ โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๘	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๘	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู

๕. งบประมาณ ๒๘,๐๐๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๖,๖๙๕
ประถมศึกษา	๒๑,๓๐๕
มัธยมศึกษา	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๒๘,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้จ่าย ๒๘,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด ตามกิจกรรมข้อ ๔	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าไฟฟ้าและค่าอินเทอร์เน็ต	๒๓,๐๐๐		๒๓,๐๐๐	
- ค่าเชื้อเพลิงตัดหญ้า	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
- ค่าตรวจเช็ค/ซ่อมวัสดุอุปกรณ์ โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๒๘,๐๐๐		๒๘,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ทุกห้องมีไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตใช้ - สถานที่สะอาดสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ - มีน้ำใช้ที่เพียงพอ	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ทุกห้องเรียนมีแสงสว่างและสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการเรียนการสอน

๗.๒ โรงเรียนสะอาดสวยงาม

๗.๓ สถานศึกษาเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)


(นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู)

ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑,๒,๓
	กลยุทธ์ สพป. พช.๑	ที่ ๑,๒,๓,๔
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๒, ๓, ๔
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปณิตดา ชวระนอง	
ลักษณะโครงการ	(✓)ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนและเยาวชนในสถานศึกษาในอัตราสูงขึ้น ในรูปแบบต่างกันไปเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาดังกล่าว จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดในการเอาใจใส่ ดูแลนักเรียนในความรับผิดชอบให้เป็นเยาวชนที่ดีมีคุณภาพตามความต้องการของ ชุมชนและสังคม ตลอดจนการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์นั้น นอกจากสนับสนุนในเรื่องโภชนาการแล้ว การส่งเสริมด้านกีฬาก็มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ อีกทั้งยังทำให้นักเรียนมีจิตใจเข้มแข็ง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ใช่ยุ่งเกี้ยวมาว่กับสิ่งเสพติด การพนัน สื่อลามก และพร้อมที่จะเป็นพลเมืองดีของชาติในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติด สื่อพิมพ์ลามก การทะเลาะวิวาท และการประพฤติดังกล่าวในหมู่นักเรียน

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางร่างกาย รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองนักเรียนพบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมมือกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

๒.๔. เพื่อเสริมสร้างครอบครัวให้เข้มแข็ง มีความอบอุ่น ความใกล้ชิดเป็นที่พึ่งของนักเรียน และเป็นภูมิคุ้มกันสิ่งที่ไม่ดีทั้งปวงที่จะกระทบต่อสถานภาพการเป็นนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนห่างไกลจากยาเสพติด มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีทัศนคติที่ดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางหัวลม ปลอดสิ่งเสพติด สิ่งพิมพ์ลามก ไม่ทะเลาะวิวาทกัน

๓.๒.๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพที่ตนเองชอบ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป. ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๗ – พ.ย.๖๗	นางสาวปณิตดา ชวระนอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๗ – ธ.ค.๖๗	นางสาวปณิตดา ชวระนอง
ดำเนินโครงการ - กิจกรรมกีฬาหรือกีฬากลุ่ม	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวปณิตดา ชวระนอง และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘ – ก.ย. ๖๘	นางสาวปณิตดา ชวระนอง
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๘ – ก.ย.๖๘	นางสาวปณิตดา ชวระนอง

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๔๗๘
ประถมศึกษา	๑,๕๒๒
มัธยมศึกษา	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้จ่าย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมกีฬาหรือกีฬากลุ่ม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการกีฬา	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเรื่องสุขภาพ - นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายร่างกายแข็งแรง - นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมและเลือกสมาอาชีพที่ดี	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๗.๓. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมและเลือกอาชีพที่สุจริต

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปนัดดา ชววรรณง)

ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิกุล บุญมาก)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ ๑, ๔
 กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑, ๔
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๑, ๗, ๘
 โรงเรียน บ้านยางหัวลม
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์ โทรศัพท์ ๐๙๔-๐๘๔๕๕๗๐
 ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ มีระบบรองรับเหตุฉุกเฉิน การป้องกันเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งโรงเรียนบ้านยางหัวลมได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนให้มีการดำเนินการเพื่อป้องกันภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากเหตุไม่คาดคิดและการเกิดอัคคีภัยต่อชีวิตของนักเรียนและบุคลากร รวมทั้งทรัพย์สินของทางราชการอย่างจริงจังและเป็นระบบ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ปลอดภัย กำหนดให้มีซ้อมแผนเผชิญเหตุเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา การเคลื่อนย้ายเด็ก เพื่อป้องกันและลดความเสียหายหรือผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้เบื้องต้นในการป้องกันและระงับเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา การเคลื่อนย้ายเด็ก และการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมของครูและนักเรียนรองรับสถานการณ์และความเสี่ยงที่ อาจเกิดขึ้นจากเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้เบื้องต้นในการปฏิบัติตนเพื่อเอา ตัวรอดเมื่อเกิดเหตุไม่พึงประสงค์ ซึ่งมี ๓ หลักใหญ่ๆ คือ หนี ซ่อน สู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๗ – พ.ย.๖๗	นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๗ – ธ.ค.๖๗	นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์
๓. ดำเนินโครงการ - กิจกรรมหนี ซ่อน สู้ - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์ และผู้อำนวยการ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ส.ค.๖๘ – ก.ย.๖๘	นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์

๕. งบประมาณ ๓,๕๕๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมหนี้ ซ่อน สู้	๓,๕๕๐	๖๐๐	๑,๕๕๐	
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์				๑,๔๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๕๕๐	๖๐๐	๑,๕๕๐	๑,๔๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุขในระดับ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	การสังเกต การสำรวจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสำรวจความพอใจ ของนักเรียน บุคลากรใน โรงเรียนชุมชน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ครูและนักเรียนมีความรู้เบื้องต้นในการป้องกันและระงับเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา การเคลื่อนย้ายเด็ก และการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

๗.๒ ครูและนักเรียนรองรับสถานการณ์และความเสี่ยงที่ อาจเกิดขึ้นจากเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษาได้

๗.๓ ครูและนักเรียนมีความรู้เบื้องต้นในการปฏิบัติตนเพื่อเอา ตัวรอดเมื่อเกิดเหตุไม่พึงประสงค์ ซึ่งมี ๓ หลักใหญ่ๆ คือ หนี ซ่อน สู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์)

ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิกุล บุญมาก)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ	อาหารกลางวัน		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่	๑, ๒
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่	๑, ๒
	กลยุทธ์ รร.	ที่	๑, ๒, ๓
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู โทรศัพท์ ๐๘๑-๑๙๕๐๐๓๑		
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘		

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เมื่อนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค การมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ย่อมส่งเสริมให้พัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจของเด็กดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่าทางโภชนาการและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย
- ๒.๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้เรื่องโภชนาการไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้ และนำชุมชนมีส่วนร่วมในโครงการอาหารกลางวัน
- ๒.๔. เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในหลักโภชนาการ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียน จำนวน ๔๓ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีน้ำหนัก ตามเกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๖ – พ.ย.๖๗	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๖ – ธ.ค.๖๗	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู
๓. ดำเนินโครงการ - จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ส.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู

๕. งบประมาณ ๑๑๖,๑๐๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ งบประมาณจาก อปท.	๑๑๖,๑๐๐
รวม	๑๑๖,๑๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๑๑๖,๑๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุและวัตถุดิบในการทำอาหาร	๑๑๖,๑๐๐			๑๑๖,๑๐๐
รวมงบประมาณ	๑๑๖,๑๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีน้ำหนักร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชราภรณ์ น้อยชู)

ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๓
 กลยุทธ์ สพป. พช ๑ ที่ ๑
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๑,๕

โรงเรียน บ้านยางหัวลม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปณิตดา ขาวระนอง

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๘ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะหรือนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง รวมไปถึงการปลูกฝังจิตสำนึกในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านยางหัวลม จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านยางหัวลม มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านยางหัวลม สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านยางหัวลม ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านยางหัวลมสามารถคัดแยกขยะนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านยางหัวลมมีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๓ – พ.ย.๖๓	นางสาวปนัดดา ชวระนอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๓ – ธ.ค.๖๓	นางสาวปนัดดา ชวระนอง
๓. ดำเนินโครงการ - กิจกรรมให้ความรู้ด้านการจัดการขยะแก่นักเรียน	พ.ย.๖๓ – ก.ย.๖๔	นางสาวปนัดดา ชวระนอง และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๓ – ก.ย.๖๔	นางสาวปนัดดา ชวระนอง
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ส.ค.๖๔ – ก.ย.๖๔	นางสาวปนัดดา ชวระนอง

๕. งบประมาณ ๒,๐๕๐ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	๔๕๐ ๑,๕๖๐ -
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	- - -
อื่น ๆ	-
รวม	๒,๐๕๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	๕๐๐	บาท
ค่าใช้สอย	๑,๕๕๐	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมให้ความรู้ด้านการจัดการขยะแก่นักเรียน จำนวน ๓๑ คน ระยะเวลา ๑ วัน • ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕x๓๑x๒) • ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๐๕๐	๕๐๐	๑,๕๕๐	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	๒,๐๕๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	การสังเกต	แบบสังเกต
- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบ การจัดการขยะอย่างถูกวิธี	การประเมิน	แบบประเมิน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

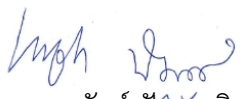
๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

(ลงชื่อ)


(นางสาวปนัดดา ชววรรณอง)
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ
 โรงเรียน บ้านยางหัวลม
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒, ๓, ๔
 กลยุทธ์ สพป. พช.๑ ที่ ๒
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๖, ๗, ๘
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู โทรศัพท์ ๐๘๑-๑๙๕๐๐๓๑
 ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่ไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพ และศักยภาพที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๔. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๖๖ – พ.ย.๖๗	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๖ – ธ.ค.๖๗	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู
๓. ดำเนินโครงการ - ประสานงานกับสาธารณสุข - จัดเตรียมเอกสาร	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู และผู้อำนวยการ

- จัดเตรียมสถานที่		
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๓ – ก.ย.๖๔	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ส.ค.๖๔ – ก.ย.๖๔	นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู

๕. งบประมาณ ๓,๓๓๙ บาท กิจกรรมไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประเมิน	๗๙๘
ประเมินศึกษา	๒,๕๔๑
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประเมิน	-
ประเมินศึกษา	-
อื่น ๆ	-
รวม	๓,๓๓๙

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๓,๓๓๙	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ประสานงานกับสาธารณสุข	๓,๓๓๙			
- จัดเตรียมเอกสาร				
- จัดเตรียมสถานที่				
รวมงบประมาณ	๓,๓๓๙			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สุขภาพนักเรียน เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนมีการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนได้มีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนได้ความรู้ด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๗.๔ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

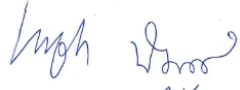
(ลงชื่อ)


(นางสาวพัชรภรณ์ น้อยชู)

ผู้เสนอโครงการ

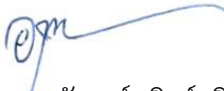
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)


(นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สถานศึกษาสีขาว

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๓
 กลยุทธ์ สพป. พช. ๑ ที่ ๑,๒,๓,๔
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๒,๓,๕

โรงเรียน บ้านยางหัวลม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปณิตดา ขาวระนอง โทรศัพท์ ๐๙๖-๑๔๖๐๔๕๔

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงทุกด้านอย่างรวดเร็ว วิถีชีวิตของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุขเข้าสู่โรงเรียน ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่อ่อนแอ และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขโดยฉับพลันทันทีได้ ทำให้โรงเรียนตระหนักในปัญหานี้ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ที่ได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกหน่วยงานจะต้องระดมสรรพกำลังเข้าร่วมกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้อุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดและเพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่ปราศจากสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือในการพัฒนานักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันตนเองสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข รอดพ้นจากมหันตภัยร้ายของสารเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนบ้านยางหัวลมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อช่วยให้นักเรียนโรงเรียนบ้านยางหัวลมเป็นคนที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากนักเรียนแกนนำ ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกรณีที่มีการส่งต่อ

๒. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในแต่ละห้องเรียน และทำหน้าที่ดูแล ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย รวมทั้งมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง เพื่อให้ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง

๓. เพื่อให้นักเรียน ครูที่ปรึกษา ผู้บริหาร เครือข่ายในชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขทั้งปวง และร่วมกันหาแนวทางหรือนโยบายเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและเกิดผลสัมฤทธิ์

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางหัวลมทุกคนปลอดจากยาเสพติดทุกประเภท ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง กับโรคเอดส์ ปลอดภัยจากอบายมุขทั้งปวง ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านยางหัวลมทุกคนปลอดจากยาเสพติดทุกประเภท ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับโรคเอดส์ ปลอดภัยจากอบายมุขทั้งปวง ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๑.๓ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ตำรวจ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล โรงพยาบาลประจำอำเภอ และเครือข่ายผู้ปกครองให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุน โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านวังใหญ่ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในพิษภัยของยาเสพติด

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๗ - พ.ย.๖๗	นางสาวปนัดดา ขาวระนอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๗ - ธ.ค.๖๗	นางสาวปนัดดา ขาวระนอง
๓. ดำเนินโครงการ - จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเนื่องในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ย.๖๗-ก.ย. ๖๗	นางสาวปนัดดา ขาวระนอง และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗- ก.ย. ๖๗	นางสาวปนัดดา ขาวระนอง
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๗	นางสาวปนัดดา ขาวระนอง

๕. งบประมาณ ๓,๓๓๙ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	๒๓๙ ๗๖๑
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	- - -
อื่น ๆ	-
รวม	๑,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเนื่องในวันสำคัญต่างๆ				๕๐๐
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว				๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านยางหัวลม ทุกคนไม่ติดยาเสพติดและไม่ยุ่ง เกี่ยวกับอบายมุข ร้อยละ ๙๐	จากการสังเกตพฤติกรรม สอบถาม, สัมภาษณ์,และจากการ สํารวจ ข้อมูลกลุ่มเสี่ยงและการสุ่ม ตรวจ ปัสสาวะ	แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์, ภาพถ่าย แบบสำรวจข้อมูลกลุ่มเสี่ยง
เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ ความ เข้าใจ และตระหนักในพิษภัยของ ยาเสพติด	สอบถาม, สัมภาษณ์, สังเกต	แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์, แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

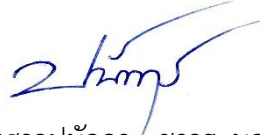
๗.๑ นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษาที่ถูกต้องเหมาะสม และตรงกับความต้องการ

๗.๒ ห้องเรียนมีความเข้มแข็งขึ้น เพราะมีการบริหารจัดการโดยนักเรียนแกนนำในการดูแลให้ความช่วยเหลือแก่สมาชิกในห้อง ทำให้สมาชิกปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุขทั้งปวง

๗.๓. ภาควิชาที่คอยมีส่วนเกี่ยวข้องต่างตระหนักถึงปัญหา และร่วมมือกันจัดการกับปัญหานั้น ทำให้ปัญหาลดน้อยลง เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน

๗.๔. ปัญหาหายสาบสูญ และอบายมุขต่าง ๆ ในโรงเรียนค่อย ๆ ลดน้อยลงไปและจะหมดไปในที่สุด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปนัดดา ชวาระนอง)

ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ	สถานักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓
	กลยุทธ์ สพป. พช.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
	กลยุทธ์ รร.	ที่ ๒, ๓, ๔
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม	
ผู้รับผิดชอบ	นางพิกุล บุญมาก โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๔๔๘๖๐๔	
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านประชาธิปไตย การทำหน้าที่ของนักเรียนในรูปแบบสถานักเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนการบำเพ็ญตนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมโดยเฉพาะในสถานศึกษา การปลูกฝังหลักการประชาธิปไตยที่ถูกต้อง บทบาทและหน้าที่ของตนเองในระบบประชาธิปไตยจะส่งผลต่ออนาคตของผู้เรียนในอนาคต และจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพ การทำหน้าที่คณะกรรมการสถานักเรียน จะเป็นการฝึกการทำงานเป็นทีม มีระเบียบแบบแผน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การบริหารเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และที่สำคัญยังเป็นการพัฒนาตนเองในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ดังปรากฏในคำปฏิญาณตนของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพกฎ กติกา ในการดำเนินงานของสังคม และมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ให้เป็นสังคมที่มีคุณค่าและอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

๒.๒ สร้างความตระหนักให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย

๒.๓ ส่งเสริมกิจกรรมค่านิยมร่วมของอาเซียน เรื่อง การเคารพสิทธิมนุษยชน และค่านิยมเกี่ยวกับสันติภาพ

๒.๔ เพื่อสร้างสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมเปิด มีกลไกป้องกันและแก้ไขความทุกข์ร้อนของทุกฝ่าย มีความพอเพียงและยึดมั่นในหลักการตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย ให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันในสังคม มีการปลูกฝังทัศนคติค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้หลักธรรมาภิบาล ดำเนินกิจกรรมทุกส่วนทุกระดับ สามารถเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑. นักเรียนและคณะครู ของโรงเรียนบ้านยางหัวลมใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสภา
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่
ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสาพัฒนาการดำเนินงานทุกส่วน
ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๗ - พ.ย.๖๗	นางสาวกมลชนก สิงห์เส
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๗ - ธ.ค.๖๗	นางสาวกมลชนก สิงห์เส
๓. ดำเนินโครงการ ๓.๑ กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน - การประกาศรับสมัคร - การหาเสียงและแสดงนโยบาย - จัดป้ายนิเทศ - การลงคะแนนเสียง	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๗	นางสาวกมลชนก สิงห์เส และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๗	นางสาวกมลชนก สิงห์เส
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๗	นางสาวกมลชนก สิงห์เส

๕. งบประมาณ ๓,๓๓๙ บาท กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	๒๓๙ ๗๖๑
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	- - -
อื่น ๆ	-
รวม	๑,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน - การประกาศรับสมัคร - การหาเสียงและแสดงนโยบาย - จัดป้ายนิเทศ - การลงคะแนนเสียง				๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนและคณะครู ของโรงเรียนบ้านยางหัวลมใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสถานักเรียนร้อยละ ๑๐๐	สังเกต ตรวจสอบ	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสา พัฒนาการดำเนินงานทุกส่วน ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	การตรวจสอบ	แบบประเมิน แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนได้รับการจัดการความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะและทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพิกุล บุญมาก)
ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ	พัฒนางานบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒,๓,๔ กลยุทธ์ สพป. พช ๑ ที่ ๒,๓ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณิตดา ขาวระนอง โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๔๔๘๖๐๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้กำหนด ไว้เป็นมาตรฐาน และดั่งบ่งชี้ ในการประเมิน ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้บุคลากรได้มีความรู้ทันต่อเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกๆด้านให้มีคุณภาพก่อน แล้วนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา ในการนี้สมควรที่จะจัดให้มีโครงการที่เหมาะสม จึงจะสามารถทำให้การพัฒนาพัฒนาบุคลากรได้ผลดี พร้อมทั้งจะพัฒนาโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะทางวิชาชีพครู สร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และอาชีพครู
๒. เพื่อให้ครูมีความตระหนัก เชื่อมั่น มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๗ – พ.ย.๖๗	นางสาวปณิตดา ขาวระนอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๗ – ธ.ค.๖๗	นางสาวปณิตดา ขาวระนอง
๓. ดำเนินโครงการ - กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางสาวปณิตดา ขาวระนอง และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางสาวปณิตดา ขาวระนอง
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค.๖๘ – ก.ย.๖๘	นางสาวปณิตดา ขาวระนอง

๕. งบประมาณ ๓,๔๑๒ บาท ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	๘๑๖
ประถมศึกษา	๒,๕๙๖
มัธยมศึกษา	-.....
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-.....
ประถมศึกษา	-.....
มัธยมศึกษา	-.....
อื่น ๆ	-.....
รวม	๓,๔๑๒

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๒,๕๒๐	บาท
ค่าวัสดุ	๘๙๒	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมรายละเอียด/	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	๓,๔๑๒		๒,๕๒๐	๘๙๒
รวมงบประมาณ	๓,๔๑๒			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๗.๓ สถานศึกษามีบุคลากรที่มีคุณภาพ

๗.๔ สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปนัดดา ชาวरणอง)

ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิกุล บุญมาก)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ จ้างครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านยางหัวลม
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒,๓,๔
 กลยุทธ์ สพป. พช ๑ ที่ ๒,๓
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๓,๕,๗
 โรงเรียน บ้านยางหัวลม
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวปณิตดา ชาระนong โทรศัพท์ ๐๖๒-๓๐๘๗๙๗๓
 ลักษณะโครงการ (✓)ใหม่ () ต่อเนื่อง
 ระยะดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนา ครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครูสอนทั้งหมด จำนวน ๔ คน ส่งผลให้มีครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ครบชั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัด จ้างครูผู้สอนเพิ่ม โรงเรียนบ้านยางหัวลมจึงได้จัดทำโครงการจ้างครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านยางหัวลมขึ้นเพื่อทำ หน้าที่สอนและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตร มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
- ๒.๒. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
 - ๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
 - ๓.๒.๒ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดปที่ดำเนินการ.	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๖๖ – พ.ย.๖๕	นางสาวปนัดดา ชาวระนอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๖ – ธ.ค.๖๕	นางสาวปนัดดา ชาวระนอง
๓. ดำเนินโครงการ - กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน	พ.ย.๖๖ – ก.ย.๖๗	นางสาวปนัดดา ชาวระนอง และผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๖ – ก.ย.๖๗	นางสาวปนัดดา ชาวระนอง
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ส.ค.๖๗ – ก.ย.๖๗	นางสาวปนัดดา ชาวระนอง

๕. งบประมาณ ๑๔,๕๔๕.๐๘บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	
ประถมศึกษา	
มัธยมศึกษา	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	
ประถมศึกษา	
มัธยมศึกษา	
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๔,๕๔๕.๐๘
รวม	๑๔,๕๔๕.๐๘

แยกเป็น

ค่าตอบแทน ๑๔,๕๔๕.๐๘ บาท
 ค่าใช้สอย บาท
 ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จ้างครูผู้สอน	๑๔,๕๔๕.๐๘	๑๔,๕๔๕.๐๘		
รวมงบประมาณ	๑๔,๕๔๕.๐๘	๑๔,๕๔๕.๐๘		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี - ครูการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีและมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตร
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะชีวิตและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๗.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านยางหัวลมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๕ โรงเรียนบ้านยางหัวลมจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปนัดดา ชาวะระนอง)

ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)

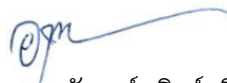


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิกุล บุญมาก)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โครงการ	พัฒนางานงบประมาณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒, ๓, ๔ กลยุทธ์ สพป. พช ๑ ที่ ๒, ๔ กลยุทธ์ รร. ที่ ๖, ๗, ๘
โรงเรียน	บ้านยางหัวลม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิกุล บุญมาก โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๔๔๘๖๐๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้กำหนด ไว้เป็นมาตรฐาน และตั้งบ่งชี้ ในการประเมินด้านการบริหารและการจัดการ ดังนั้นพัฒนาระบบการเงินและงบประมาณจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เกิดความโปร่งใส รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณสะดวก รวดเร็ว
๒. เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถดำเนินการเกี่ยวกับระบบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๖๗ – พ.ย.๖๗	นางพิกุล บุญมาก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๗ – ธ.ค.๖๗	นางพิกุล บุญมาก
๓. ดำเนินโครงการ	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางพิกุล บุญมากและผู้อำนวยการ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางพิกุล บุญมาก
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	ส.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางพิกุล บุญมาก

๕. งบประมาณ - บาท กิจกรรมไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา	๒๗๒ ๘๖๕
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา	- -
อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วางแผนการใช้งบประมาณ	-			
จัดทำรายงานการใช้งบประมาณ	๑,๑๓๗			๑,๑๓๗
รวมงบประมาณ	๑,๑๓๗			๑,๑๓๗

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- บริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ สถานศึกษาดำเนินงานใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า
 ๗.๒ สถานศึกษาบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม
 ๗.๓ สถานศึกษาบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ

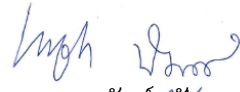
(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิกุล บุญมาก)

ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านยางหัวลม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงานและมอบหมายให้คณะครูโรงเรียนบ้านยางหัวลมร่วมกันขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน ทุก ๓ เดือน

๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ทุก ๓ เดือน

การประเมินผลและรายงาน

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และคณะกรรมการ กำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามปฏิทินโครงการในแผนปฏิบัติการ

๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน

๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่สาธารณชน

๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

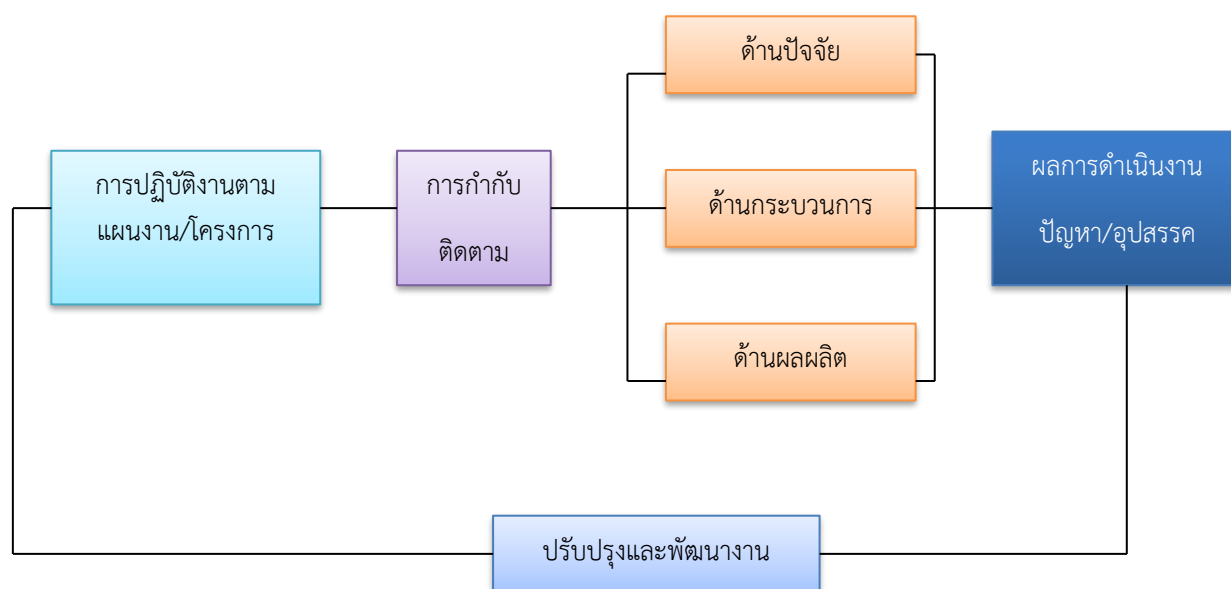
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนบ้านยางหัวลม

โรงเรียนบ้านยางหัวลม ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

การตรวจสอบเป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

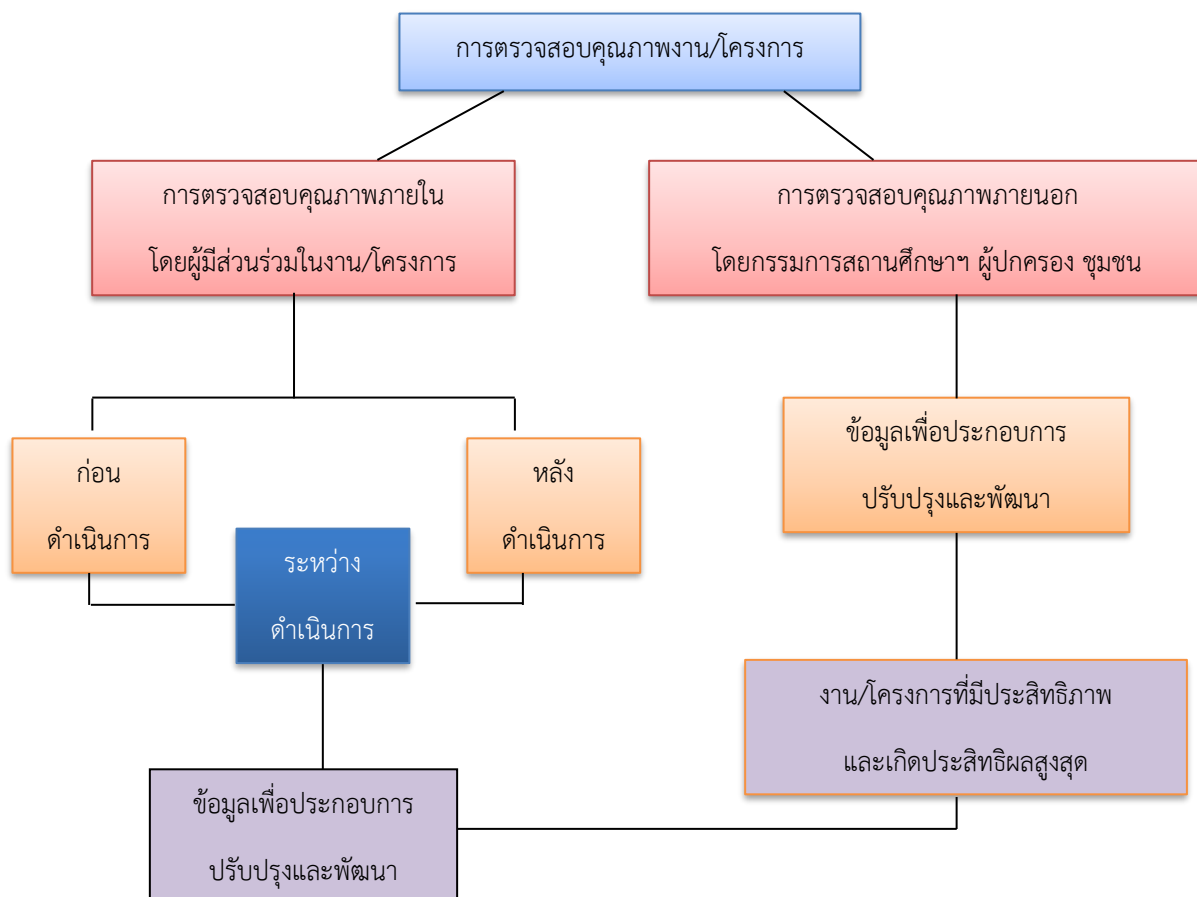
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน

หรือการประเมินตนเองในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

การตรวจสอบคุณภาพภายนอกเป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านยางหัวลม ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านยางหัวลมได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน มีนาคม

ระยะที่ ๒ เดือน กันยายน

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยางหัวลม
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๘. ฯลฯ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของโรงเรียนบ้านยางหัวลม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยางหัวลม
ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านยางหัวลมแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๗๑,๕๕๔	๖๐%
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๐	๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๔๑,๗๓๘	๓๕%
๔. ด้านงบประมาณ	-	-
๕. งบสำรองจ่าย	๕,๙๖๔	๕%
รวม	๑๑๙,๒๕๖	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๖	๗๑,๕๕๔
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๘	๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๒	๔๑,๗๓๘
๔. ด้านงบประมาณ	๑	-
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑	๒๔,๐๕๔
๖. งบสำรองจ่าย	-	๕,๙๖๔
รวมงบประมาณ	๑๘	๑๔๓,๓๑๐

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณ
ไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงาน
ต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๑. กิจกรรมวิชาการ	๓,๕๕๔
๑.๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	๒,๕๐๐
๑.๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๙๖๔

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ) ประจักษ์ น้าทิพย์

(นายประจักษ์ น้าทิพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านยางหัวลม



ประกาศโรงเรียนบ้านยางหัวลม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านยางหัวลมได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านยางหัวลมจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน (ตามหลักเกณฑ์ นักเรียนไม่เกิน ๓๐๐ คน ให้มีคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายไม่น้อยกว่า ๔ คน / นักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ คนขึ้นไป ให้มีคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ไม่น้อยกว่า ๘ คน) ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. นางพิกุล บุญมาก	ครูโรงเรียนบ้านยางหัวลม	ผู้แทนครู
๒. นางสาวสุนันทา จันทะกุล	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายประสิทธิ์ พิมพูน	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๗	ผู้แทนชุมชน
๔. เด็กชายกฤษฎธร สารมะโน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

- ๑.ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
- ๒.ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
- ๓.ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
- ๔.ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน
- ๕.ร่วมกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวอวยพร ปิ่นสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกม.๒

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านยางหัวลม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้มาประชุม

๑. นางพิกุล บุญมาก	ครูโรงเรียนบ้านยางหัวลม	ผู้แทนครู
๒. นางชวน มูลสิงห์	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายประสิทธิ์ พิมพูน	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๗	ผู้แทนชุมชน
๔. เด็กหญิงสุรรัตน์ นามรอด	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน
๕. นายธีรสุ วงศ์สุริยะ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ	
๖. นางพิกุล บุญมาก	”	
๗. นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์	”	
๘. นางสาวปนัดดา ชวระนอง	”	
๙. นางสาวพัชราภรณ์ น้อยชู	”	
๑๐. นางสาวกมลชนก สิงห์เส	”	

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

ทุกท่าน

เริ่มประชุม เวลา .น ๐๙.๐๐

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นางสาวอวยพร ปิ่นสา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลมประธานที่ประชุม ได้กล่าวในรายละเอียด ดังนี้

๑.๑.ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านยางหัวลม ทุกท่านที่มาร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๒.๑. ขอความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

มติที่ประชุม เห็นชอบการคัดเลือกหนังสือตามรายการเอกสารที่เสนอดังกล่าว และให้นำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามลำดับ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านยางหัวลม เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านยางหัวลมต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านยางหัวลมจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านยางหัวลม ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑.นางพิกุล บุญมาก	ครูโรงเรียนบ้านยางหัวลม	ผู้แทนครู
๒.นางชวน มูลสิงห์	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓.นายประสิทธิ์ พิมพูน	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๗	ผู้แทนชุมชน
๔.เด็กหญิงสุรรัตน์ นามรอด	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านยางหัวลมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านยางหัวลมได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการดำเนินการ.กิจกรรมที่ รร/	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมวิชาการ ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ ตามโครงการ	๒,๗๙๖
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ ตามโครงการ	๒,๕๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมการทัศนศึกษา ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ ตามโครงการ	๑๔,๐๐๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-	-
รวมงบประมาณ		๑๙,๒๙๖

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านยางหัวลมได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ให้โรงเรียน บ้านยางหัวลมเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๗) จำนวน						๑๑๓,๗๒๐	-
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๑,๙๗๒	บาท/คน/ปี		๒๑,๖๙๒	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๒	คน ๆ ละ	๒,๒๐๔	บาท/คน/ปี		๖๐,๕๒๘	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๔,๐๖๐	บาท/คน/ปี		-	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐	คนลงมา เพิ่ม	๕๐๐	บาท/คน/ปี		๒๑,๕๐๐	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี		-	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๗	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี		๒๗,๐๐๐	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี		-	
๒. ค่าหนังสือเรียน						๒๕,๒๗๙	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี		๒,๒๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๖	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี		๓,๙๓๖	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๕	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี		๓,๒๕๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๕	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี		๓,๒๖๕	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๗	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี		๔,๙๔๙	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๔	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี		๓,๓๘๔	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๕	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี		๔,๒๙๕	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี		-	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี		-	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี		-	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๑๗,๒๗๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี		๓,๑๙๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๒	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี		๑๔,๐๘๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี		-	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๑๖,๓๗๕	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี		๓,๕๗๕	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๒	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี		๑๒,๘๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี		-	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๒๔,๐๕๔	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๔๙๐	บาท/คน/ปี		๕,๓๙๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๒	คน ๆ ละ	๕๔๗	บาท/คน/ปี		๑๗,๕๐๔	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๑,๐๐๓	บาท/คน/ปี		-	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						๑๑๖,๑๐๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา						๑๔,๕๔๕.๐๘	
รวม						๓๖๖,๑๘๓	๐

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านยางหัวลมต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านยางหัวลมมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	๑. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๓,๕๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๒. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๒,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	๓,๐๐๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๔. กิจกรรมบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	๒๒,๕๐๐

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

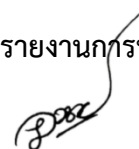
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวปอนด์ดา ชวระนอง)

ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวอวยพร ปิ่นสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกม.๒

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยางหัวลม

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยางหัวลม ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายประจักษ์ น้าทิพย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายบุญส่ง เชื้อสุวรรณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางชวน มูลสิงห์ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔. นางพิกุล บุญมาก | กรรมการผู้แทนครู |
| ๕. นายณัฐพงษ์ พรหมบรรทัด | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๖. นายประสิทธิ์ พิมพูล | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๗. นายนาวัน งานการ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๘. พระอธิการบรรจบ สุทธญาโน | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายโท พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘

วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านยางหัวลม

เริ่มประชุม ๙.๐๐ น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑	นายประจักษ์ น้ำทิพย์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒	นายบุญส่ง เชื้อสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓	นางชวน มุลสิงห์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
๔	นางพิกุล บุญมาก	กรรมการผู้แทนครู	
๕	นายณัฐพงษ์ พรหมบรรทัด	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
๖	นายประสิทธิ์ พิมพ์กุล	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
๗	นายนาวิน งานการ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๘	พระอธิการบรรจบ สุทธญาโน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
๙	นางสาวอวยพร ปินสา	กรรมการและเลขานุการ	

ผู้ไม่มาประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นางสาวอวยพร ปินสา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลมประธานที่ประชุม ได้กล่าวในรายละเอียด ดังนี้

๑.๑.ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านยางหัวลมทุกท่านที่มาร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗

๒.๑. ขอความเห็นชอบในการมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารงานพัสดุภาครัฐ ไม่มอบอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ ทางโรงเรียนบ้านยางหัวลมต้องการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารงานพัสดุภาครัฐ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

๓.๑

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน					
ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๗๔,๒๒๓	๑๗๓,๑๖๖.๗๗	๙๙.๐๔	๑, ๐๕๖.๒๓	๐.๐๖
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๒,๓๗๖	๒๒,๓๗๖	๑๐๐.๐๐	-	-
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	๒๘,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๙๖.๔๓	๑,๐๐๐	๓.๕๗

นักเรียนยากจน					
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	๘๕,๕๘๐	๘๓,๘๔๐	๙๗.๙๗	๑๗๔๐	๒.๐๓
นักเรียนยากจนพิเศษ					
รวม	๓๑๐,๑๗๙	๓๐๖,๓๘๓	๙๘.๐๐	๓,๗๙๖	๒.๐๐

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านยางหัวลมได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๗) จำนวน						๑๑๓,๗๒๐	-
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๑,๙๗๒	บาท/คน/ปี		๒๑,๖๙๒	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๒	คน ๆ ละ	๒,๒๐๔	บาท/คน/ปี		๖๐,๕๒๘	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๔,๐๖๐	บาท/คน/ปี		-	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						๒๑,๕๐๐	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๒๗	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี		๒๗,๐๐๐	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี		-	
๒. ค่าหนังสือเรียน						๒๕,๒๗๙	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี		๒,๒๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๖	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี		๓,๙๓๖	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๕	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี		๓,๒๕๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๕	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี		๓,๒๖๕	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๗	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี		๔,๙๔๙	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๔	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี		๓,๓๘๔	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๕	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี		๔,๒๙๕	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี		-	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี		-	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี		-	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๑๗,๒๗๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี		๓,๑๙๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๒	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี		๑๔,๐๘๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี		-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๑๖,๓๗๕	
๔.๑. กองประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๓,๕๗๕	
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๒	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๑๒,๘๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๒๔,๐๕๔	
๕.๑. กองประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๑	คน ๆ ละ	๔๙๐	บาท/คน/ปี	๕,๓๙๐	
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๒	คน ๆ ละ	๕๔๗	บาท/คน/ปี	๑๗,๕๐๔	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๑,๐๐๓	บาท/คน/ปี	-	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)		๔๓	คน ๆ ละ	๒๗	บาท/คน/ปี	๑๑๖,๑๐๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา						๑๔,๕๔๕.๐๘	
รวม						๓๖๖,๑๘๓	๐

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านยางหัวลมต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๕. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลังด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๗. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๖๘,๒๓๒	๖๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๒,๒๗๔	๒
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๔๐,๙๓๙	๓๖
๔. ด้านงบประมาณ	๒,๒๗๔	๒
๕. งบสำรองจ่าย	-	-
รวมงบประมาณ	๑๑๓,๗๒๐	๑๐๐

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ๒๕๖๗ .ศ. โครงการ) (ต่อเนื่อง	ปีงบประมาณ พ๒๕๖๘ .ศ.		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑. ด้านวิชาการ				
๑.๑. โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๒๘,๐๐๐		๒๘,๐๐๐
๑.๒. โครงการสนับสนุนการบริหารงาน วิชาการ		๓๐,๒๓๒		๓๐,๒๓๒
๑.๓. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เรียนรวม		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๕. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ๒๕๖๗ .ศ. โครงการ) (ต่อเนื่อง	ปีงบประมาณ พ๒๕๖๘ .ศ.		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๒. ด้านบริหารทั่วไป				
๒.๑. โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน		๒๘,๐๐๐		๒๘,๐๐๐
๒.๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒.๓. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		๓,๕๕๐		๓,๕๕๐
๒.๔. โครงการอาหารกลางวัน			๑๑๖,๑๐๐	๑๑๖,๑๐๐
๒.๕. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)		๒,๐๕๐		๒,๐๕๐
๒.๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพ		๓,๓๓๙		๓,๓๓๙
๒.๗. โครงการโรงเรียนสีขาว		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล				
๓.๑ โครงการสถานักเรียน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓.๒ โครงการพัฒนาบุคลากร		๓,๔๑๒		๓,๔๑๒
๓.๓ โครงการจ้างครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านยางหัวลม		๑๔,๕๔๕.๐๘		๑๔,๕๔๕.๐๘
๔. ด้านบริหารงบประมาณ				
๔.๑ โครงการพัฒนางานงบประมาณ		๑,๑๓๗		๑,๑๓๗
รวม			๑๑๖,๑๐๐	๒๒๑,๔๗๑

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมิงงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านยางหัวลมมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๓,๕๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการลูกเสือ/เนตรนารี (จิตอาสาพัฒนาชุมชน หนูน้อยรักโลก)	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	๑๐,๐๐๐
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ ฯ	-	
	รวมงบประมาณ	๒๒,๘๙๔

๕.๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านยางหัวลม ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๕.๖. ขอความเห็นชอบโครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ด้วย Interactive Flat Panel

ขอความเห็นชอบโครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ด้วย Interactive Flat Panel เพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อเทคโนโลยี Interactive Flat Panel เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยี Interactive Flat Panel และเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีสื่อการสอนดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning แต่เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านยางหัวลมยังขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการฯ จึงเสนอ โครงการฯ เพื่อขอรับเงินอุดหนุนจากองค์กร

บริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๗๖,๓๙๐.-บาท (สี่แสน เจ็ดหมื่นหกพันหนึ่งร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)
โรงเรียนบ้านยางหัวลมสมทบ จำนวน ๔,๘๑๐.-บาท (สี่พันแปดร้อยสิบบาทถ้วน) รวมงบประมาณทั้งสิ้น
๔๘๑,๐๐๐.-บาท (สี่แสนแปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

.....
.....

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวปนัดดา ชวระนอง)

ครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวอวยพร ปิ่นสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกม.๒

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม



คำสั่งโรงเรียนบ้านยางหัวลม

ที่ ๑๖๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านยางหัวลมจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นางสาวอวยพร ปินสา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางพิกุล บุญมาก	ครูโรงเรียนบ้านยางหัวลม	กรรมการ
๓. นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์ครูโรงเรียนบ้านยางหัวลม		กรรมการ
๕. นางสาวพัชราภรณ์ น้อยชู	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านยางหัวลม	กรรมการ
๖. นางสาวกมลชนก สิงห์เส	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางสาวปณิตดา ขาวระนอง	ครูโรงเรียนบ้านยางหัวลม	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวอวยพร ปินสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกม.๒

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม



ประกาศโรงเรียนบ้านยางหัวลม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านยางหัวลม ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านยางหัวลมจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นางสาวอวยพร ปิ่นสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายประจักษ์ น้าทิพย์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางพิกุล บุญมาก	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางชวน มูลสิงห์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงสุรรัตน์ นามรอด	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวปนัดดา ขาวระนอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวอวยพร ปิ่นสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกม.๒

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางหัวลม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางจิรฉัตร คณานัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
นายประจักษ์ นันทิพย์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยางหัวลม

คณะทำงาน

๑. นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางพิกุล บุญมาก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวพัชราภรณ์ น้อยชู	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวปนัดดา ขาวระนอง	ครู คศ.๑	กรรมการเลขานุการ

โรงเรียนบ้านยางหัวลม



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ