

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

เรื่อง การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณด้านวิชาการ	สัดส่วน ๖๐ %	เป็นเงินงบประมาณ	๕๕๕,๓๗๐ บาท
งบประมาณด้านบริหารบุคลากร	สัดส่วน ๔ %	เป็นเงินงบประมาณ	๓๗,๐๒๐ บาท
งบประมาณด้านบริหารงบประมาณ	สัดส่วน ๖ %	เป็นเงินงบประมาณ	๕๕,๕๐๐ บาท
งบประมาณด้านบริหารทั่วไป	สัดส่วน ๒๐ %	เป็นเงินงบประมาณ	๑๘๕,๐๗๔ บาท
และงบสำรองจ่าย	สัดส่วน ๑๐ %	เป็นเงินงบประมาณ	๙๒,๕๐๐ บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เป็นเงินงบประมาณ	๒๒๙,๒๙๙ บาท

รวมงบประมาณที่ตั้งไว้ใช้จ่ายในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๑,๑๕๔,๘๖๓ บาท

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้

(๓) อนึ่งหากมีโครงการใดที่คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ให้ความเห็นชอบไปแล้วมีการยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลง ให้ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจในการอนุมัติการเปลี่ยนแปลงได้ โดยเป็นมติรับทราบและเห็นชอบเป็นหลักการไว้แล้วจากที่ประชุมนี้

ทั้งนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายเฉลิมชัย เพ็ญทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและ การจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านยารวี-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้นเพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านยารวี-ห้วยโป่งประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านยารวี-ห้วยโป่ง

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ณ
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ประวัติ/และความเป็นมาของโรงเรียน	๑
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	๕
ที่ตั้ง พิกัด แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน	๖
แผนผังภายในโรงเรียน	๗
แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน	๘
แผนที่การเดินทางมาโรงเรียน	๙
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๑๐
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	๑๑
ข้อมูลด้านบุคลากร	๑๒
ข้อมูลคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓
ข้อมูลคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	๑๔
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑๕
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้	๑๖
ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย	๑๗
ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑	๑๘
ข้อมูลจำนวนนักเรียนยากจน	๑๘
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	๑๙
ผลการประเมินการอ่าน การเขียน	๒๐
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๒
ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจของสถานศึกษา	๒๓
รายงานการใช้จ่ายงบประมาณสิ้นประจำปีงบประมาณ	๒๔
สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR	๒๕
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๒๗
สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	๓๔
ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	๓๕
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๓๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๙
นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๙
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๑
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๔๔
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	๔๖
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	๔๗
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๕๑
ประมาณการรายรับ	๕๑
ประมาณการรายจ่าย	๕๒
โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๕๓
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๖
โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๕๘
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ	๖๓
รายละเอียดโครงการ	๖๖
งานวิชาการ	๖๗
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศขั้นปฐมวัย	๖๘
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๗๒
โครงการนิเทศภายใน	๗๕
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๗๘
โครงการปลูกฝังความรักชาติและส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ฯ	๘๑
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๘๔
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๘๗
โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๙๐
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	๙๓
โครงการการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจฯ	๙๖
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๐๐
โครงการจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย	๑๐๓
โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	๑๐๖
โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เขียนถูก	๑๑๐
โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	๑๑๓

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ Smart classroom	๑๑๗
โครงการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑๒๐
โครงการสร้างโอกาสสร้างเส้นทางสู่การศึกษาต่อฯ	๑๒๓
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๒๖
โครงการประกันคุณภาพภายนอก	๑๓๐
โครงการประชาสัมพันธ์	๑๓๓
โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๑๓๖
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม	๑๓๙
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขันฯ	๑๔๒
งานบริหารทั่วไป	๑๔๕
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๔๖
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	๑๔๙
โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๕๒
โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๕๕
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	๑๕๘
โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖๑
โครงการวันสำคัญ	๑๖๔
โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑๖๗
โครงการโรงเรียนสีขาว	๑๗๐
โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๗๓
โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก	๑๗๗
โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มฯ	๑๘๐
โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	๑๘๓
งานบุคคล	๑๘๖
โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๘๗
งานงบประมาณ	๑๙๐
โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	๑๙๑
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและธุรการ	๑๙๔
สำรองจ่าย	๑๙๗
โครงการสำรองจ่าย	๑๙๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๐๑
โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๐๒
โครงการอาหารกลางวัน	๒๐๖
ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ	๒๐๙
การนำแผนสู่การปฏิบัติ	๒๐๙
ภาคผนวก	๒๑๓
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีฯ	๒๑๔
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ฯ	๒๑๖
รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๒๑๘
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	๒๒๕
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒๖
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฯ	๒๓๖
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลฯ	๒๓๗

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ แสดงข้อมูลด้านบุคลากร ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ฯ	๑๒
๒ แสดงข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓
๓ แสดงข้อมูลคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	๑๔
๔ แสดงข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑๕
๕ แสดงข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๑๖
๖ แสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	๑๗
๗ แสดงข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีรายชื่อใน ทร.๑๔	๑๘
๘ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๘
๙ แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ RT	๑๙
๑๐ แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT	๑๙
๑๑ แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET	๑๙
๑๒ แสดงข้อมูลการอ่าน	๒๐
๑๓ แสดงข้อมูลการเขียน	๒๐
๑๔ แสดงข้อมูลการอ่านรู้เรื่อง	๒๑
๑๕ แสดงผลงานที่ประสบผลสำเร็จและภาคภูมิของสถานศึกษา	๒๓
๑๖ แสดงข้อมูลรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ ฯ	๒๔
๑๗ แสดงผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย	๒๕
๑๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖
๑๙ แสดงมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๒๗
๒๐ แสดงมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๘
๒๑ แสดงมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๒๙
๒๒ แสดงมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้น	๓๐
๒๓ แสดงมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น	๓๑
๒๔ แสดงมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นฯ	๓๒
๒๕ แสดงทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๓๗
๒๖ แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จ	๔๗
๒๗ แสดงประมาณการรายรับ	๕๑
๒๘ แสดงประมาณการรายจ่าย	๕๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๒๙ แสดงเงินอุดหนุนรายหัว	๕๓
๓๐ แสดงค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๖
๓๑ แสดงโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๕๘
๓๒ แสดงปฏิทินการดำเนินงาน	๖๓

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

๑ แสดงสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	๕
๒ แสดงแผนผังภายในโรงเรียน	๗
๓ แสดงแผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน	๘
๔ แสดงแผนที่การเดินทางมาโรงเรียน	๙
๕ แสดงข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓
๖ แสดงข้อมูลคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองฯ	๑๔

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๔ รายนามผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่และผู้อำนวยการ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

๑. นายวาทีน บางสัมฤทธิ์ ดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๔๙๔ ถึงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๙๗
๒. นายนวน หาญรักษ์ ดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๔๙๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๒๗
๓. นายวิชัย ทองहार ดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๒๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๓๓
๔. นายสะท้อน วรรณพงษ์ ดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๓๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๔๔
๕. นายสุพิน นุชรอด อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น ขวาง สปอ.หนองไผ่ สปจ.เพชรบูรณ์ ได้รับคำสั่งจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ที่ ๑๑๒ / ๒๕๔๕ ให้มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๔๔ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖
๖. นายพฤษสภา แยมพราย ดำรงตำแหน่งเมื่อ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
๗. นายสุกิจ เมฆประยูร ดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
๘. นายธีระวัช แก้วเล็ก ได้รับคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๔๘๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีที่ดินอยู่ ๒ แปลง คือ

- แปลงที่ ๑ คือที่ สค. ๑ เลขที่ ๓๒๗ เนื้อที่ ๖ ไร่ ๓ งาน อยู่บ้านยาวิหมู่ ๑ (สค.๑ เลขที่ ๓๒๗ ทะเบียน พช. ๘๙)
- ทิศเหนือ จดที่นายพล ยาว ๔ เส้น ๑๐ วา
- ทิศใต้จดที่ นางทองดี ยาว ๔ เส้น ๑๐ วา
- ทิศตะวันออกจดทางหลวง ยาว ๑ เส้น ๑๐ วา
- ทิศตะวันตก จดที่นายเผือกยาว ๑ เส้น ๕ วา
- แปลงที่ ๒ คือที่ นส. ๓ก. เลขที่ ๑๘๘ ต.วังฆมู หมู่ ๑๐ บ้านยาวิใต้ เนื้อที่ ๓๑ ไร่ ๕๓ ตารางวา
- ทะเบียน พช. ๙๐ เปิดสอนตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๘๖ ได้อาศัยศาลาวัดยาวิเป็นอาคารเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ มีนักเรียน ๕๘ คน นายวาทีน บางสัมฤทธิ์ เป็นครูใหญ่
- พ.ศ. ๒๔๙๗ ศาลาวัดยาวิถูกไฟไหม้ ไปขออาศัย ฉางข้าวของนายเจริญ นิมนวล โดยมีนายนวน หาญรักษ์ เป็นครูใหญ่คนที่สอง
- พ.ศ. ๒๔๙๙ ชาวบ้านช่วยกันก่อสร้าง อาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ๑ หลัง ในที่ดินที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน เป็นอาคาร ๑ ห้องเรียน กว้างยาว ๗ x ๒๗ เมตร พื้นถมดินหลังคามุงแฝก
- พ.ศ. ๒๕๐๑ ได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียน ๒ หลังๆ ละ ๑ ห้องเรียน เป็นอาคารเรียนถาวร ขนาดกว้าง ๙ เมตร ยาว ๙ เมตร
- พ.ศ. ๒๕๐๑ ได้งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ให้ก่อสร้างอาคารเรียนขึ้น ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน กว้าง ๕ เมตร ยาว ๒๓ เมตร
- พ.ศ. ๒๕๐๒ ได้งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) จัดทำอาคารเรียนทั้ง ๓ หลัง จนแล้วเสร็จ
- พ.ศ. ๒๕๐๖ ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนถาวรให้เรียน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน กว้าง ๖ เมตร ยาว ๒๔ เมตร งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) มุงสังกะสี

พ.ศ. ๒๕๑๐ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๑๗๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาท) ให้ก่อสร้างอาคาร ๑ หลังจำนวน ๕ ห้องเรียนแบบ ป.๑ ก กว้าง ๘.๕ เมตร ยาว ๔๕ เมตร

พ.ศ. ๒๕๒๐ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดงบประมาณให้จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างโรงฝึกงาน

พ.ศ. ๒๕๒๕ สปจ.เพชรบูรณ์ ได้จัดจัดสรรงบประมาณ ๗๕๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ให้ก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ๕ ห้องเรียน แบบ ป.๑ก. กว้าง ๘.๕๐ เมตร ยาว ๔๕ เมตร

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ให้สร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๑ จำนวน ๓ ที่นั่ง สร้างเสร็จเมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๒๖

พ.ศ. ๒๕๒๘ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๒๘ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายวิชัย ทองหาร มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านยาวิ

พ.ศ. ๒๕๒๙ โรงเรียนบ้านยาวิ ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เพราะได้รับการเรียกร้องจากประชาชนบ้านห้วยโป่ง

พ.ศ. ๒๕๒๙ สปจ.เพชรบูรณ์ ได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) สร้างส้วม สปช. ๖๐๑ จำนวน ๔ ที่นั่ง จนเสร็จเรียบร้อย

พ.ศ. ๒๕๒๘-๒๕๓๐ ได้ดำเนินการจัดสร้างรั้วโรงเรียนโดยการบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน และคณะครูจำนวน ๕๒ ช่อง จนเสร็จสิ้นพร้อมป้ายโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๗๖๓,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนหกหมื่นสามพันบาทถ้วน) เพื่อก่อสร้างหอประชุมแบบ สปช. ๒๐๕/๒๕๒๖ สร้างเสร็จในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๓๑

พ.ศ. ๒๕๓๓ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๓๓ ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายสะท้อน วรรณพงษ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ แทนนายวิชัย ทองหาร ซึ่งได้เกษียณราชการ

พ.ศ. ๒๕๓๔ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๓๔ เวลาประมาณ ๐๕.๐๐ น. เศษ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เกิดไฟไหม้อาคารเรียน แบบ ป.๑ข. ๑ ชั้น ๔ ห้องเรียน และอาคารเรียน แบบ ป. ๑ข ๑ ชั้น ๑ ห้องเรียน ได้รับความเสียหายหมดจากการพิสูจน์ ของกองวิชาการเชื่อว่าไฟฟ้าลัดวงจรเป็นสาเหตุการเกิดไฟไหม้

พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้จัดสรรงบประมาณ ๘๕๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๓/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

- ได้รับงบประมาณ ๑,๕๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียนอุปกรณ์ครบ

- โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งและผู้ปกครองได้ก่อสร้างห้องสมุดขึ้น ๑ หลัง ขนาด กว้าง ๙ เมตร ยาว ๑๒ เมตร งบประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๖ สำนักงาน รพช. ได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำทรงสี่เหลี่ยม ในงบประมาณภัยแล้ง ๑ ถึง บรรจุน้ำ ๒๐ ลูกบาศก์เมตร หนึ่งปี ๒๕๓๖ เข้าโครงการ กศ.พช.

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้สร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง ราคา ๘๙,๕๐๐ บาท จัดสร้างโดย หจก.โรจนศิริการช่างเพชรบูรณ์ ในระหว่างวันที่ ๓๐ พ.ค. - ๒๙ ก.ค. ๒๕๓๘

พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท สร้างสนามบาสเกตบอลในระหว่างวันที่ ๒๖ ก.ย.-๒๖ พ.ย. ๒๕๓๘ โดยทางหุ้นส่วนจำกัดสวัสดิ์ก้อนทองก่อสร้าง

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้จัดทำรั้วลวดหนามทั้งสองด้านของโรงเรียนโดยได้เงินบริจาค จากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและผู้ปกครองนักเรียน ยาว ๕๖๐ เมตร งบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณจัดสร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๒/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณจากงบมียาชาวา สร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๑ ชุด งบประมาณ ๗๒,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้เป็นโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นสถานที่ศึกษาดูงานของทุกโรงเรียนภายใน สปอ.เมืองเพชรบูรณ์ สปจ. เพชรบูรณ์ และ ร.ร.ต่างจังหวัด

พ.ศ. ๒๕๔๔ นายสุพิน นุชรอด อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น สปอ.หนองไผ่ สปจ. เพชรบูรณ์ ได้รับคำสั่งจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ที่ ๑๑๒ / ๒๕๔๕ ให้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๔๔ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๖

พ.ศ. ๒๕๔๕ คณะครู/คณะกรรมการสถานศึกษา /ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันจัดตั้งกองผ้าป่าเพื่อการศึกษา ซื้อคอมพิวเตอร์ ให้โรงเรียน จำนวน ๕ เครื่อง เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน พร้อมปรับปรุงห้องงบประมาณ ๘๕,๐๐๐ บาท

- ปรับปรุงโรงฝึกงานให้ใช้ประโยชน์ได้ งบประมาณบริจาค ๖๕,๐๐๐ บาท

- สร้างถนน “พิศาลพัชรร่วมพัฒนาสามัคคี ๔ หมู่บ้าน” ขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๑๑๙ เมตร งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๔๖ คณะครู/คณะกรรมการสถานศึกษา /ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันบริจาควัสดุอุปกรณ์สร้างลานกีฬา รวมใจต้านภัยยาเสพติด งบประมาณ ๘๕,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- คณะครู/คณะกรรมการสถานศึกษา /ผู้ปกครองนักเรียนจัดผ้าป่า ซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่อง งบประมาณ ๑๖๘,๐๐๐ บาท และงบประมาณปรับปรุงห้อง ๕๐,๐๐๐ บาท ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เน้นในเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามโครงการสานสายใยครูและศิษย์ ได้รับโล่รางวัลเกียรติยศจาก สพฐ.

พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ก่อสร้างป้ายโรงเรียน งบประมาณจากพ่อค้า ประชาชน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนคณะพระสงฆ์ และประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน งบประมาณ ๑๘๙,๓๖๑ บาท เปิดป้ายเมื่อวันที่ ๑๙กรกฎาคม ๒๕๔๘ โดยท่านโสภณ ผ่องสุขสกุล ผอ.สพท.พช.๑ เป็นประธานเปิด

พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณจากพระครูพิศาลพัชรธรรมและสหกรณ์โรงเรียนในการก่อสร้างถนนระหว่างอาคารเรียน เป็นจำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู ในการก่อสร้างถนนคอนกรีตจากหน้าประตูทางเข้าเพื่อเชื่อมต่อถนนหน้าอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ เป็นจำนวนเงิน ๒๐๒,๓๐๐ บาท

- คุณแม่สุจินต์ อุ่นสวัสดิพงษ์ ได้บริจาคงบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท ในการก่อสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๖ เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๐

- ได้รับงบประมาณจาก สพท.พช.๑ ติดตั้งระบบไฟฟ้าในโรงเรียน จำนวนเงิน ๗๕๗,๗๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู ในการปรับปรุงซ่อมแซมลานกีฬา เป็นจำนวนเงิน ๒๐๒,๓๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณจากศิษย์เก่าและชุมชนจากการทอดผ้าป่าการศึกษา เพื่อการปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๒

- ได้รับงบประมาณจากคุณอนัญญา สุนทรสวัสดิ์ และญาติ ในการก่อสร้างห้องสมุดโรงเรียนหลังใหม่ เป็นจำนวนเงิน ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท โดยใช้ชื่อห้องสมุดว่า “พนม- ลาวัญย์ สุนทรสวัสดิ์” เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๒

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล รุ่นที่ ๑ เป็น ๑ ใน ๑๘๒ โรงเรียน ได้รับงบประมาณ ๕,๐๔๓,๐๙๖ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๔/๒๖ (ใต้ถุนโล่ง) จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑,๙๒๙,๗๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนสองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาท)

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ก่อสร้างและปรับปรุงอาคารและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ดังนี้

- ก่อสร้างศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน ๑ หลัง งบประมาณงบเงินอุดหนุน ๗๕,๔๐๐ บาท
- ก่อสร้างห้องน้ำส้วม จำนวน ๘ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง โดยได้รับงบประมาณเป็นงบบริจาคจากคุณอนัญญา สุนทรสวัสดิ์ เป็นจำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)
- ปรับปรุงสนามคอนกรีต ให้เป็นสนามฟุตบอลมาตรฐาน ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวนเงิน ๑,๙๗๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

- จัดทำป้ายโรงเรียนดีประจำตำบล งบประมาณ ๑๘,๓๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

- จัดทำป้ายเสาธงอาเซียน งบประมาณ ๒๘,๖๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน) พ.ศ.

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้ก่อสร้างและปรับปรุงอาคารและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ดังนี้

- ได้รับงบประมาณจาก คุณชำนาญ อุ่นสวัสดิพงษ์ และญาติในการก่อสร้างศาลาชำนาญ อุ่นสวัสดิพงษ์ เป็นจำนวนเงิน ๒๒๐,๐๐๐ บาท โดยใช้ชื่อว่า “ศาลาชำนาญ อุ่นสวัสดิพงษ์”
- ได้ก่อสร้างพระพุทธรูปประจำโรงเรียนใช้ชื่อว่า “พระพุทธโกศลยาวิประทานพร” จากงบบริจาคจากพ่อค้าประชาชน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะพระสงฆ์และประชาชนในเขตบริการ ของโรงเรียน งบประมาณ ๓๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีพิธีสมโภชและทำบุญฉลอง เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๖ โดยท่าน ดร.วัช กงเดิม ผอ. สพป.พช.๑ เป็นประธานเปิด

- ได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน) ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง ๓,๔๘๓,๐๐๐ บาท (สามล้านสี่แสนแปดหมื่นสามพันบาทถ้วน) โดย ห้างหุ้นส่วนจำกัด กุลเชษฐ์ ส่งมอบงานวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๖ พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ก่อสร้างรั้วคอนกรีตแสดงเขตโรงเรียนทิศใต้ งบทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาจากศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะพระสงฆ์และประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ก่อสร้างรั้วคอนกรีตแสดงเขตโรงเรียนทิศเหนือ งบทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาจากศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะพระสงฆ์และประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน งบประมาณ ๑๐๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง ในวงเงิน ๔๘๐,๐๐๐ บาท โดยห้างหุ้นส่วนจำกัดทีเอ็นซี เอ็นจิเนียริง ๙๙๙ ส่งมอบงาน กรกฎาคม ๒๕๖๐

พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน (ชั้นล่างโล่ง) จำนวน ๑ หลัง งบประมาณในการก่อสร้าง ๒,๙๗๒,๐๐๐ บาท (สองล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดย บริษัทคิตบิวติ้ง เอ็นทานีย์ ๔๐

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีความรู้ เป็นคนดี มีความสุข

คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์ของนักเรียน ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนดีศรีวังชมภู

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน
ภาพที่ ๑ แสดงสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ความหมายตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านยาวิ - ห้วยโป่ง



ความหมายสีต่างๆ

- สีทอง คือ ความอุดมสมบูรณ์ สติปัญญาอันเฉียบแหลม
- สีม่วง คือ ความรู้อันสูงส่ง
- สีขาว คือ ความสะอาดบริสุทธิ์
- สีดำ คือ ความก้าวหน้า

สีประจำโรงเรียน ม่วง-ขาว

สีประจำโรงเรียน

ม่วง - ขาว



ที่ตั้งพิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านยารวี-ห้วยโป่ง ที่ตั้ง ถนนคชเสนีย์ หมู่ ๑๐ ตำบล วังชมภู อำเภอ เมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด ๑๖.๒๔๘๑๖ ลองจิจูด ๑๐๑.๐๖๖๒๔ ระยะทาง อยู่ในการปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ระยะทางประมาณ ๒๐ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียน บ้านสามแยกวังชมภู ระยะทางประมาณ ๔ กิโลเมตร

เขตการปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู

อาณาเขตติดต่อ

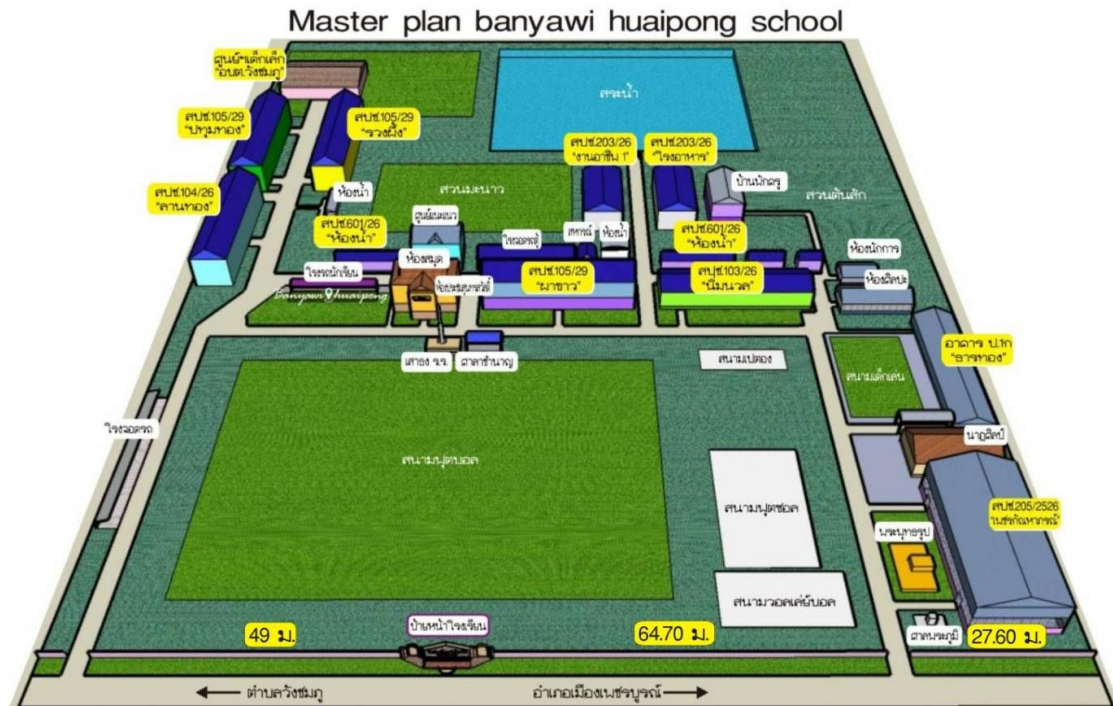
ทิศเหนือ	หมู่ที่ ๑๓	บ้านยารวี – พัฒนา กับ หมู่ที่ ๑ บ้านยารวีเหนือ
ทิศใต้	หมู่ที่ ๑๐	บ้านยารวีใต้
ทิศตะวันออก	หมู่ที่ ๒	บ้านห้วยโป่ง
ทิศตะวันตก	หมู่ที่ ๑๔	บ้านห้วยโป่งพัฒนา

เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านยารวี – ห้วยโป่งมีเขตบริการรับผิดชอบรับนักเรียนจำนวน ๕ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ หมู่ที่ ๑๐ หมู่ที่ ๑๓ และ หมู่ที่ ๑๔

แผนผังภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)

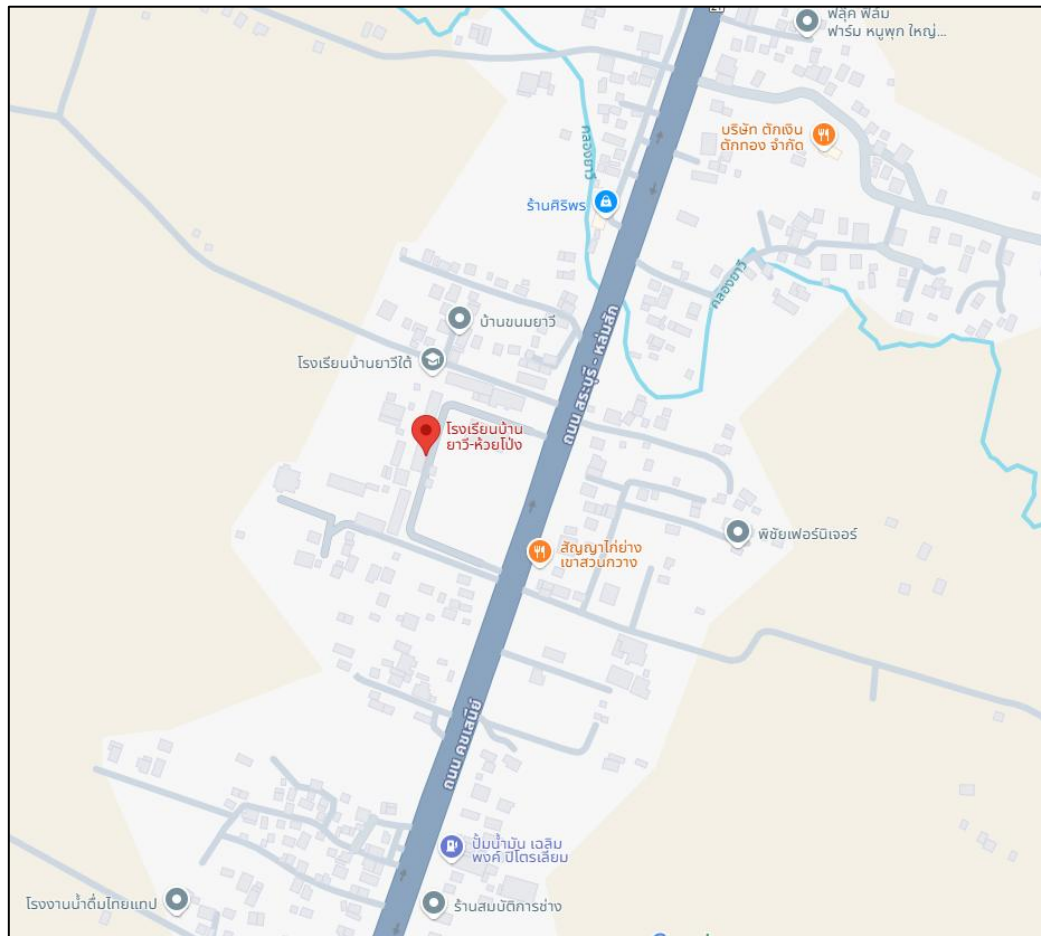
ภาพที่ ๒ แสดงแผนผังภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน
ภาพที่ ๓ แสดงแผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



แผนที่การเดินทางมาโรงเรียน
ภาพที่ ๔ แสดงแผนที่การเดินทางมาโรงเรียน



ข้อมูลทั่วไปของชุมชน (หมู่ ๑๐ บ้านยาวิไต้)

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

ประวัติความเป็นมา

หมู่บ้านยาวีได้แยกตัวออกมาจากหมู่บ้าน ๑ โดยมีชวานายมเป็นคนพื้นบ้านเดิมและบางส่วนได้อพยพมาจากอำเภอหล่มสัก อำเภอหล่มเก่าในระยะแรกๆ ชาวบ้านได้ประกอบอาชีพการเกษตรกรรม

สภาพภูมิศาสตร์

สภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบในหุบเขาและเนินเขามีคลองไหลจากเทือกเขาเพชรบูรณ์ด้านตะวันตก ๑ คลองคือ คลองยาวิไต้มีแหล่งกักเก็บน้ำ ๑ แห่งเพื่อใช้ในการบริโภคและการเกษตร คือ อ่างเก็บน้ำยาวิไต้

บ้านยาวิมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับบ้านยาวิเหนือ	หมู่ที่ ๑ ต.วังชมภู อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์
ทิศใต้	ติดต่อกับบ้านห้วยโป่ง	หมู่ที่ ๒ ต.วังชมภู อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ต.นายม อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับบ้านยาวิพัฒนา	หมู่ที่ ๑๓ ต.วังชมภู อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์

การคมนาคม

การคมนาคมเดินทางได้สะดวกมากเพราะอยู่ติดกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๑ อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๒๐ กิโลเมตร

ประชากร

บ้านยาวิ มีประชากร จำนวน ๑,๐๖๓ คน มีครัวเรือนจำนวน ๒๓๗ ครัวเรือน

อาชีพ

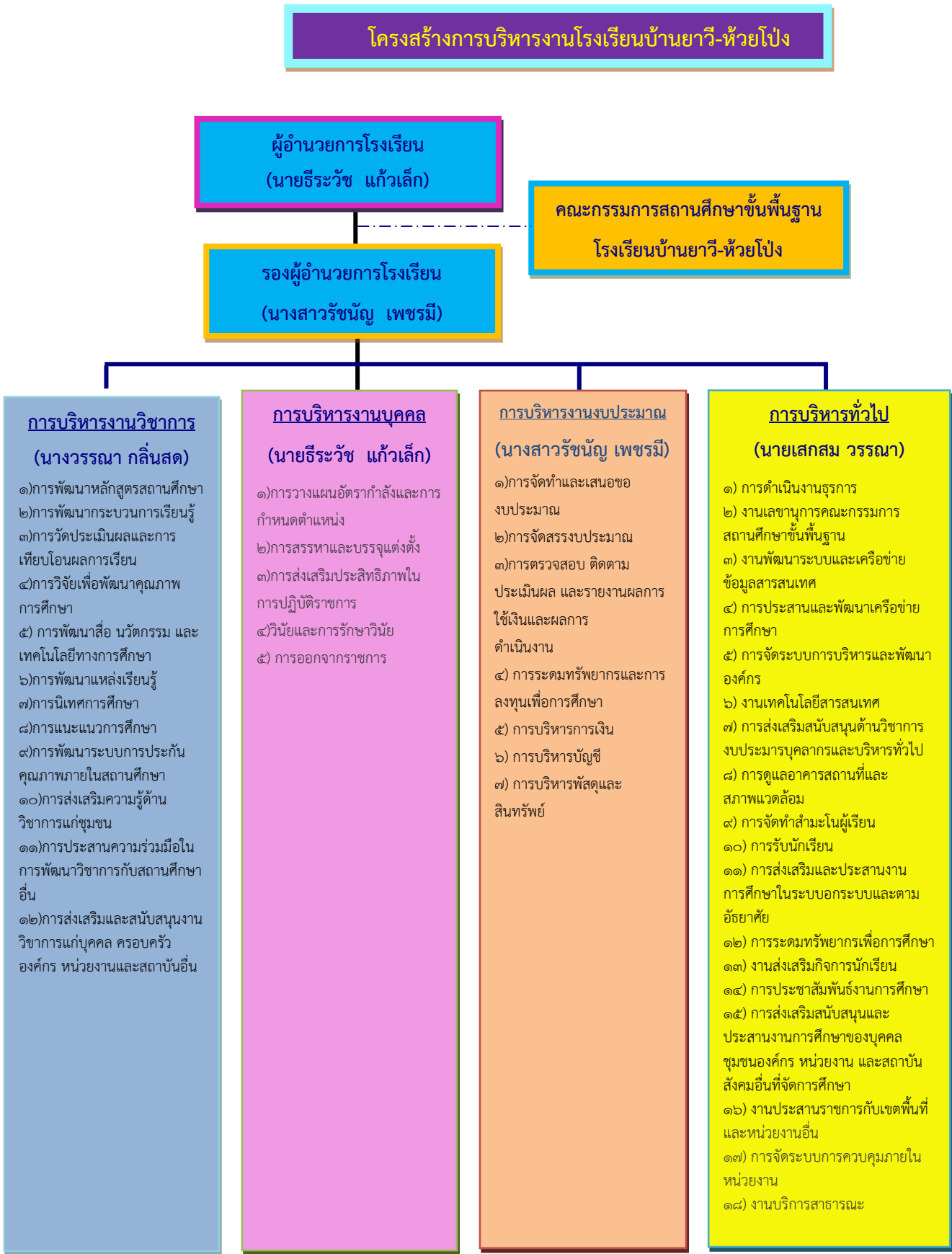
ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คือทำนา ทำไร่ ปลูกสวนครัว

ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีที่ชาวบ้านให้ความสำคัญ คือ การแห่เทียนเข้าพรรษาและวันสงกรานต์ อีกทั้งการบวงสรวงเจ้าพ่อผาขาวเพื่อความเป็นสิริมงคลและความอุดมสมบูรณ์ของพืชผลในไร่นา การแต่งกายก็นิยมแต่งแบบตามสมัยนิยมทั่วไป

ภาษา ส่วนใหญ่พูดภาษาพื้นบ้าน ภาษาไทยถิ่นเหนือ ไทหล่ม ไทนายม

โครงสร้างการบริหารงาน



ข้อมูลด้านบุคลากร ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้าง
ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลด้านบุคลากร ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถงสุด	วิชาเอก
๑	นายธีระวัช แก้วเล็ก	ผอ.	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป/การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวรัชัญ เพชรมี	รอง ผอ.	ชำนาญการ	วท.บ./ค.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ/การบริหารการศึกษา
๓	นางประไพพิศ กันทอง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อนุบาลศึกษา
๔	นายเสกสม วรรณา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
๕	นางสุทิดา จารุเดชา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./กศ.ม.	การประถมศึกษา/จิตวิทยาการแนะแนว
๖	นางประภาพร ขานพรม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./ศษ.ม.	การประถมศึกษา/การบริหารการศึกษา
๗	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ./ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ/การบริหารการศึกษา
๘	นางวรรณวิมล วันชัย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./ค.ม.	ชีววิทยา/วิจัยและการประเมินผลการศึกษา
๙	นางสาววรรณภา กลิ่นสด	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๐	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง	ครู	ชำนาญการ	ศศ.บ./ศษ.ม.	การพัฒนาชุมชน/การบริหารการศึกษา
๑๑	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๑๒	นายพิษณุตม์ กระจำวงษ์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๓	นางสาวโยธกา ทากุล	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๔	นายชนพล ศรีสอาด	ครู	-	กศ.ษ.	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
๑๕	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๖	นางสาวนลัทพร เรืองสงคราม	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๗	นางสาวศันสนีย์ ใหม่คามิ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๘	นางสาวเอมอร สุวรรณราช	พนักงานธุรการ	-	ค.บ.	การประถมศึกษา
๑๙	นายฉัตรชัย บุษย์ศรี	ครูพี่เลี้ยงฯ	-	ค.บ.	พลศึกษา
๒๐	นายปวิวัติ ปฎิภาญจนกุล	นักรการฯ		ปวช.	ไฟฟ้า

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
 ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
 ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายเฉลิมชัย เพ็ญทอง	ประธานกรรมการ
๒	นายอนันต์ รัตนะขันแสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นายวีระ ศรีสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	นายนิคม พรหมรักษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	นายรัฐ ทายา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	นายคะนอง มั่นคง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	นายน้อย แก้วกรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นางฉวีวรรณ คำสุข	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๙	นางสุกิตา จารุเดชา	กรรมการผู้แทนครู
๑๐	นายไฉน กงแซ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑	นายรณชัย บั้วรส	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๒	นางอ้อมอุมา แก้วจัน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๓	เจ้าอธิการฉัตรชัย อุตโตโร	กรรมการผู้แทนพระสงฆ์
๑๔	พระใบฎีกาสุรัตน์ สุรตโน	กรรมการผู้แทนพระสงฆ์
๑๕	นายธีระวัช แก้วเล็ก	กรรมการและเลขานุการ

ภาพที่ ๕ แสดงข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง



ข้อมูลคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางฉวีวรรณ คำสุข	ประธานคณะกรรมการเครือข่าย
๒	นายพิสุทธิ ไชยศรีสวัสดิ์	รองประธาน
๓	นางสุพรรณ อุ่นเรือน	รองประธาน
๔	นางเกวลี ประทุมทอง	เลขานุการ
๕	นายอดิศักดิ์ มงคลการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖	น.ส.ศิริพันธ์ มั่นคงดี	ประชาสัมพันธ์
๗	น.ส.ศิริพร นาราชภู่	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๘	นางอรรณพ สนิทชัย	ปฏิคม
๙	น.ส.จิตติรัตน์ สุภาจิต	ผู้ช่วยปฏิคม
๑๐	น.ส.เพชรรา พิฑูลทอง	นายทะเบียน
๑๑	ร.อ.นพพร ศรีชา	ผู้ช่วยนายทะเบียน
๑๒	น.ส.หัสยา ปลื้มสูตร	เหรียญกษาปณ์
๑๓	นางศิริวิมล ทำไร่นา	ผู้ช่วยเหรียญกษาปณ์
๑๔	น.ส.รัชัญ เพชรมี	ที่ปรึกษา
๑๕	นายธีระวัช แก้วเล็ก	ที่ปรึกษา

ภาพที่ ๖ แสดงข้อมูลคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง



ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสาววรรณมา กลิ่นสด	ผู้แทนครู
๒	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ	ผู้แทนครู
๓	นางสุดารัตน์ จันอุตร	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นางอรรวรรณ สนิทชัย	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕	นายโยคิน เปี้ยทา	ผู้แทนชุมชน
๖	นายสม แก้วแดง	ผู้แทนชุมชน
๗	ด.ช.ธนภัทร หงส์เจริญพานิช	ผู้แทนนักเรียน
๘	ด.ญ.รักติกานต์ กอนคำ	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน หลังที่ ๑	ป.๑ ก.	๕ ห้องเรียน	๗๕๐,๐๐๐	๒๕๒๕		/	
หลังที่ ๒	สปข.๑๐๓/๒๖	๔ ห้องเรียน	๘๕๐,๐๐๐	๒๕๓๕	/		
หลังที่ ๓	สปข.๑๐๕/๒๙	๘ ห้องเรียน	๑,๕๔๐,๐๐๐	๒๕๓๕		/	
หลังที่ ๔	สปข.๑๐๔/๒๖	๓ ห้องเรียน	๑,๙๒๙,๗๐๐	๒๕๕๔	/		
หลังที่ ๕	สปข.๑๐๕/๒๙	๔ ห้องเรียน	๓,๔๘๓,๐๐๐	๒๕๕๖	/		
หลังที่ ๖	สปข.๑๐๕/๒๙	ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน (ชั้นล่างโล่ง)	๔,๐๒๘,๐๐๐	๒๕๖๒	/		
ห้องสมุด	-	๑ หลัง	๑๒๐,๐๐๐	๒๕๕๒	/		
เอนกประสงค์ หลังที่ ๑	สปข. ๒๐๕/๒๕๒๖	๑ หลัง	๗๖๓,๐๐๐	๒๕๓๑	/		
ส้วม หลังที่ ๑	สปข.๖๐๑	๓ ที่นั่ง	๓๐,๐๐๐	๒๕๒๖		/	
หลังที่ ๒	สปข.๖๐๑	๔ ที่นั่ง	๖๐,๐๐๐	๒๕๒๙	/		
หลังที่ ๓	สปข.๖๐๑/๒๖	๔ ที่นั่ง	๘๙,๕๐๐	๒๕๓๘	/		
หลังที่ ๔	สปข.๖๐๒/๒๖	๔ ที่นั่ง	๑๑๐,๐๐๐	๒๕๔๑	/		
หลังที่ ๕	-	๘ ที่นั่ง	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๕๕	/		
ลานกีฬาเอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล	-	๑ สนาม	๑๒๐,๐๐๐	๒๕๓๘	/		
สนามฟุตบอล มาตรฐาน	มาตรฐาน กรมพลศึกษา	๑ สนาม	๑,๙๗๖,๐๐๐	๒๕๕๕	/		
ถังน้ำฝน ชุดที่ ๑	ทรงสี่เหลี่ยม	๑ ถัง	-	๒๕๓๖		/	
ชุดที่ ๒	ฝ.๓๓	๒ ชุด	๗๒๐,๐๐๐	๒๕๔๒		/	

หมายเหตุ

การสำรวจ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ (ข้อมูลจาก DMC)
ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ (ข้อมูลจาก DMC)

ระดับ/ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนพิการ			นักเรียน ติด G
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาล ๒	๑๔	๑๓	๒๗	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๓	๑๗	๑๒	๒๙	๐	๐	๐	๐
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๓๑	๒๕	๕๖	๐	๐	๐	๐
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑	๑๔	๓๕	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๑๕	๒๙	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๑๙	๓๐	๐	๑	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๑๙	๓๒	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖	๑๒	๒๘	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๒	๘	๒๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๐	๑๒	๒๒	๐	๐	๐	๐
รวมระดับประถมศึกษา	๙๗	๙๙	๑๙๖	๐	๑	๑	๐
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๒	๓๐	๐	๐	๐	๐
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๑๗	๓๙	๐	๐	๐	๐
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๗	๒๙	๐	๐	๐	๐
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕๒	๔๖	๙๘	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๑๘๐	๑๗๐	๓๕๐	๐	๐	๐	๐

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนทั้งหมดรวมถึงนักเรียนพิการและนักเรียนติด G ด้วย

ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีรายชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียน ป.๑

ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีรายชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียน ป.๑

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๑๗	๑๒	๒๙
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	๐	๐	๐
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๐	๐	๐
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๐	๐	๐
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	๐	๐	๐
รวม	๑๗	๑๒	๒๙
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๑๗	๑๒	๒๙

ข้อมูลจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๕	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๙	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๒	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๘	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๒	๑๓	
รวม	๑๙๖	๔๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐	๑๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๙	๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙	๑๐	
รวม	๘๘	๒๕	
รวมทั้งสิ้น	๒๘๔	๗๐	

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ RT นักเรียนชั้น ป.๑ (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ RT นักเรียนชั้น ป.๑ (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

สมรรถนะ	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
อ่านออกเสียง	๖๗.๓๖	๙๐.๖๒	๖๙.๖๐
อ่านรู้เรื่อง	๖๖.๗๒	๙๓.๘๗	๖๔.๑๓
เฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะ	๖๗.๐๔	๙๒.๒๕	๖๖.๘๖

ข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

ด้าน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
ความสามารถด้านภาษาไทย	๖๗.๓๖	๖๗.๘๙	๗๖.๕๕
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๖๖.๗๒	๗๓.๔๒	๖๓.๘๕
เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน	๖๗.๐๔	๗๐.๖๕	๗๐.๒๐

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

ตารางที่ ๑๑ แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓
ภาษาไทย	๔๙.๓๔	๕๐.๓๖	๕๐.๐๓	๕๗.๗๗	๕๙.๕๓	๖๒.๕๐
คณิตศาสตร์	๒๘.๒๔	๒๘.๔๔	๒๑.๗๔	๑๙.๖๗	๑๙.๖๖	๑๙.๙๐
วิทยาศาสตร์	๒๙.๗๘	๑๙.๔๘	๓๐.๐๐	๓๓.๘๓	๓๑.๔๑	๒๖.๘๕
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๗๒	๒๙.๒๓	๒๘.๙๑	๒๖.๓๙	๒๕.๐๐	๓๐.๗๓
เฉลี่ย	๓๔.๒๗	๓๑.๘๗	๓๒.๗๒	๓๔.๔๒		

ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้นม.๑-ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ตารางที่ ๑๒ แสดงข้อมูลการอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๓๒	๒๗	๘๔.๓๘	๒	๖.๒๕	๓	๙.๓๗
ป.๒	๓๓	๒๓	๖๙.๗๐	๑๐	๓๐.๓๐		
ป.๓	๒๔	๒๑	๘๗.๕๐	๑	๔.๑๗	๒	๘.๓๓
ป.๔	๓๐	๒๕	๘๓.๓๓	๔	๑๓.๓๓	๑	๓.๓๔
ป.๕	๓๖	๒๒	๖๑.๑๒	๑๑	๓๐.๕๕	๓	๘.๓๓
ป.๖	๓๐	๑๓	๔๓.๓๓	๑๓	๔๓.๓๓	๔	๑๓.๓๔
ม.๑	๒๗	๑๐	๓๗.๐๔	๑๗	๖๒.๙๖		
ม.๒	๓๐	๑๓	๔๓.๓๓	๑๗	๕๖.๖๗		
ม.๓	๓๐	๑๕	๕๐.๐๐	๑๕	๕๐.๐๐		

การเขียน

ตารางที่ ๑๓ แสดงข้อมูลการเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๓๒	๒๙	๙๐.๖๓	๑	๓.๑๒	๒	๖.๒๕
ป.๒	๓๓	๘	๒๔.๒๔	๑๒	๓๖.๓๖	๑๓	๓๙.๔๐
ป.๓	๒๔	๒๐	๘๓.๓๓	๓	๑๒.๕๐	๑	๔.๑๗
ป.๔	๓๐	๘	๒๖.๖๗	๑๕	๕๐.๐๐	๗	๒๓.๓๓
ป.๕	๓๖	๒๐	๕๕.๕๕	๑๓	๓๖.๑๑	๓	๘.๓๔
ป.๖	๓๐	๑๕	๕๐.๐๐	๑๐	๓๓.๓๓	๕	๑๖.๖๗
ม.๑	๒๗	๒๒	๘๑.๔๘	๕	๑๘.๕๒	-	-
ม.๒	๓๐	๑๙	๖๓.๓๓	๑๑	๓๖.๖๗	-	-
ม.๓	๓๐	๒๓	๗๖.๖๗	๗	๒๓.๓๓	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ตารางที่ ๑๔ แสดงข้อมูลการอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๓๓	๑๓	๓๙.๔๐	๑๘	๕๔.๕๔	๑๒	๒๖.๓๖
ป.๓	๒๔	๑๘	๗๕.๐๐	๓	๑๒.๕๐	๓	๑๒.๕๐
ป.๔	๓๐	๒	๖.๖๗	๑๐	๓๓.๓๓	๑๘	๖๐.๐๐
ป.๕	๓๖	๖	๑๖.๖๖	๑๕	๔๑.๖๗	๑๕	๔๑.๖๗
ป.๖	๓๐	๑๓	๔๓.๓๓	๑๓	๔๓.๓๓	๔	๑๓.๓๔
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น ๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย ที่มุ่งเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการอยู่ในสังคมและการลงมือปฏิบัติ

๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. กิจกรรมงานอาชีพ
๔. สถานศึกษามีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระ
๕. กิจกรรมบ้านหลังเรียน

จุดด้อย ๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่าน เขียน

๒. พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
๓. พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น ๑. ครูได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ

๒. ครูมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ความถนัดและประสบการณ์ในการทำงาน
๓. ครูมีความเสียสละ อุทิศเวลาในการปฏิบัติราชการ
๔. ครูมีทักษะความชำนาญด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถการจัดระบบการประเมินพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. ครูสามารถใช้นวัตกรรม สื่อที่ทันสมัย และเครื่องมือที่เหมาะสมกับนักเรียน

จุดด้อย ๑. ขาดครูประจำการครูเอกวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาและครูเอกนาฏศิลป์

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น ๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีความร่มรื่นน่าอยู่

๒. สถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดด้อย ๑. พื้นที่สนามเป็นพื้นที่ต่ำ เป็นแหล่งรับน้ำ

๒. สถานศึกษาขาดแคลนน้ำสำหรับอุปโภคบริโภคที่เพียงพอในฤดูแล้ง

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น ๑. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒. มีความโปร่งใสในการใช้จ่ายตรงกับความต้องการ
๓. มีการกำกับติดตามการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการจัด การศึกษาสูงสุด ส่งผลให้การดำเนินงานกิจกรรม โครงการบรรลุวัตถุประสงค์

จุดด้อย ๑. การดำเนินงานกิจกรรม โครงการของโรงเรียน บุคลากรมีภาระงานมากต้องรับผิดชอบ

๒. บุคลากรต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถส่งผลให้การดำเนินงานมีขาดประสิทธิภาพ

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จและภาคภูมิของสถานศึกษา

ตารางที่ ๑๕ แสดงผลงานที่ประสบผลสำเร็จและภาคภูมิของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. สถานศึกษา	โรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ต้นแบบ ระดับเพชร ประจำปี ๒๕๖๗	มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
๒. ผู้บริหาร	ครูดีศรีวันครู “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี ๒๕๖๘	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
	ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น เนื่องในวันมาฆบูชา ประจำปี ๒๕๖๘	คณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์
๓. ครู	นายพิชณุตม์ กระจ่างวงษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐๐,๐๐๐ ครูชน คุณธรรม” ผู้เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐๐,๐๐๐ ครูชน คุณธรรม” ผู้เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
	นายธนพล ศรีสะอาด ตำแหน่งครู เป็นครูแกนนำ ดีเด่น งาน มหกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประจำปี ๒๕๖๗ เนื่องในงานเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ จัดจัดการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า	จังหวัดเพชรบูรณ์
	นางสาวโยธกา ทากุล ครูผู้สอนรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมสาขาอาหาร/สาขาออกแบบ/สาขาศิลปะ : การแข่งขัน ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.๑-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๔. นักเรียน	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมกลุ่มนาฏศิลป์ : การเดินทาง เครื่องประกอบเพลง (บทพ้องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมสาขาอาหาร/สาขาออกแบบ/สาขาศิลปะ : การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมสาขาดนตรี : การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง - ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม. ๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ข้อมูลรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๓๐ ก.ย.๖๗)
ตารางที่ ๑๖ แสดงข้อมูลรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๓๐ ก.ย.๖๗)

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม			๑๓.๘๐
งบอุดหนุนฯ ประถมศึกษา			-
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา			-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนก่อนประณม			-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประณม			-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมัธยมศึกษา			
อื่น ๆ	-	-	-

สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๖)

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง แบ่งออกเป็นสองระดับประกอบด้วย การประเมินระดับปฐมวัย มี ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและการประเมิน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการและมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีรายละเอียดผลการประเมินดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ตารางที่ ๑๗ แสดงผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๔	ดีเลิศ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ตารางที่ ๑๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐานและข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ☒ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR ให้ทำเครื่องหมาย ☒

หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย เก่ง ดี มีสุข

ตารางที่ ๑๙ แสดงมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
☒	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
☒	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
☒	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
☒	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
☒	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนในประเด็นวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์เด็กและแผน การจัดประสบการณ์ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีรายละเอียดแผนการจัดประสบการณ์ตลอดทั้งปี สอดคล้องกับบริบทและท้องถิ่น มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล มีรูปแบบการจัดประสบการณ์เด็กที่หลากหลาย โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยเด็ก มีแผนงานรายละเอียดโครงการส่งเสริมพัฒนาเด็ก กำหนดเป้าหมายการพัฒนาเด็กตามจุดเน้นทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ จัดกิจกรรมและมีวิธีดำเนินงาน กำหนดระยะเวลา การติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระดับและมีผลสำเร็จตามจุดเน้นคือ เด็กมีพัฒนาการสมวัย เก่ง ดี มีสุข มีการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล นำผลการพัฒนามาเปรียบเทียบกับเป้าหมาย แก้ไขปรับปรุงและพัฒนาเด็ก โดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพเด็กมาแสดงให้เห็นว่า มีการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีโดยนำเสนอในรูปกราฟหรือแผนภูมิให้เห็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เพื่อความน่าเชื่อถือ และทำให้รายงานมีความสมบูรณ์มากขึ้น มีการสรุปรายงานผลต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ไขและพัฒนาคุณภาพเด็กให้บรรลุตามจุดเน้นที่กำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารการศึกษาปฐมวัยให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ตารางที่ ๒๐ แสดงมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
☒	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
☒	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
☒	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
☒	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
☒	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนในประเด็นในเรื่องมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการเรียนรู้ พบปัญหาอุปสรรค คือการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง กำหนดแผนพัฒนาครูอย่างชัดเจน มีที่แบ่งพื้นที่เป็นมาตรฐานเหมาะสมกับวัยของเด็กและมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมทางออนไลน์ ได้แก่ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่ม ผู้ปกครองหรือเป็นเอกสารต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็ก เก่ง ดี มีสุข

ตารางที่ ๒๑ แสดงมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
☒	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
☒	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
☒	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
☒	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
☒	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในรายละเอียดและให้มีความชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ จัดประสบการณ์และกิจกรรมให้เด็กสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและตอบสนองต่อจุดเน้นที่กำหนด ให้มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการจัดทำบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ บันทึกพัฒนาการเด็ก มีเครื่องมือประเมินพัฒนาการที่ได้มาตรฐาน มีการตรวจสอบและประเมินผลพัฒนาการเด็กเป็นระยะๆ ควรระบุวิธีประเมินเด็กอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดแนวทางการประเมิน เครื่องมือและวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การบันทึกคำพูดการสนทนา การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน หรือใช้เครื่องมือประเมินที่เป็นนวัตกรรมใหม่ๆ เป็นต้น มีการกำกับติดตามและนิเทศการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ของครู และนำผลการจัดประสบการณ์มาประเมินครู เพื่อนำผลการวิเคราะห์หรือข้อเสนอแนะผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุง การจัดประสบการณ์และการพัฒนาเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย และผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็นต้น ควรนำเสนอข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กระบวนการ PLC หรือใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ KM ระหว่างเพื่อนครูและนำข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดประสบการณ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะในการทำงาน

ตารางที่ ๒๒ แสดงมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะในการทำงาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
☒	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
☒	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
☒	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
☒	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
☒	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้ดำเนินการในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนเกี่ยวกับการกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละปี เช่น คณะครูร่วมกันทำการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ๒ ปีที่ผ่านมา สรุปและกำหนดเป็นค่าเป้าหมายพัฒนาคุณภาพ ควรระบุรายละเอียดของโครงการ กิจกรรมเป็นตัวอย่างเป็นตัวอย่างเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ว่ามีการดำเนินการอย่างไร ตรวจสอบด้วยวิธีใด บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่มาน้อยเพียงใด ควรเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ของแต่ละรายการ โดยแสดงในรูปแบบตาราง ควรมีการแจ้งผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครองของผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายได้แก่ จัดการประชุม จัดนิทรรศการ ไลน์กลุ่ม เฟซบุ๊ก จัดทำจุลสาร เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น ส่งเสริมนวัตกรรมโดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารจัดการ

ตารางที่ ๒๓ แสดงมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น ส่งเสริมนวัตกรรมโดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารจัดการ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
☒	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
☒	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
☒	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
☒	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
☒	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนในประเด็นในเรื่องมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการเรียนรู้ พบปัญหาอุปสรรค คือ ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพ ปรับปรุงการตรวจสอบติดตามและประเมินผลการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบการพัฒนาครู พัฒนาคุณภาพโครงการโรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมทางออนไลน์ ได้แก่ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่ม ผู้ปกครองหรือเป็นเอกสารต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนปฏิบัติผ่านกระบวนการคิด

ตารางที่ ๒๔ แสดงมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
☒	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
☒	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
☒	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
☒	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
☒	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้ดำเนินการในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรควรระบุงค์ประกอบที่สำคัญ เช่น จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม เครื่องมือการวัดและประเมินผล ระบุตัวอย่างของสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีผลเป็นอย่างไร ควรระบุสาระสำคัญของการนิเทศการจัดการเรียนการสอนพอสังเขป มีบันทึกผลท้ายแผนการจัดการเรียนรู้และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องหรือนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาอื่นๆ ควรระบุข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น รวมกลุ่มเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ระดับสายชั้น ระดับสถานศึกษา มีการดำเนินการและนำผลไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างไร

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

สถานศึกษาควรระบุงค์การจัดทำรายงานการประเมินตนเองในด้านข้อมูลพื้นฐาน โครงสร้างการบริหารโครงสร้างหลักสูตรปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลครู นักเรียนแยกระดับชั้น อัตราเฉลี่ยครู : ห้องเรียน ห้องเรียน : จำนวนนักเรียน จำนวนวันเรียนที่เปิดสอน จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับชั้นให้ครบถ้วน จัดเขียนรายงานสรุปในรูปแบบ PDCA ให้ชัดเจน เช่น การวางแผน อธิบายรายละเอียดการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านต่างๆ ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ มีวิธีการดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงาน โดยใช้เครื่องมือประเมินที่ได้มาตรฐานและมีการกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ สรุปผลการประเมินเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดและเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาอย่างน้อย ๓ ปี แสดงเป็นรูปกราฟ หรือสถิติบรรยายให้เห็นว่าสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นการแสดงความน่าเชื่อถือของรายงานการประเมินตนเอง ควนเปิดโอกาส

ให้ผู้สนใจหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าถึงข้อมูลและรับทราบผลงานของสถานศึกษา โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมิน ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายธรรมศักดิ์ ฐปบุชา	
กรรมการ	นางธิติสุดา ทับจัน	
กรรมการและเลขานุการ	นางพรณวลี คำสาต	

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา

สภาพปัญหา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. การจัดการเรียนการสอนผ่านจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง เล่นเกม ภาษาและทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ของเด็กยังไม่เพียงพอ
๒. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ยังมีบทบาทน้อยกว่าที่ควรจะเป็นในการเข้ามามีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการประชุมน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
๓. ห้องเรียนคับแคบไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย

จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายนอกและภายในโรงเรียนที่เหมาะสม เช่น ห้องสมุดห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องคณิตศาสตร์ ห้องแนะแนว ห้องศิลปะ ห้องอาเซียน ห้อง ๔.๐ และศูนย์อาชีพ
๒. คณะครูมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ความถนัดและประสบการณ์ในการทำงาน มีความเสียสละ และอุทิศเวลาในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ มีวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ ร่าเริง กล้าแสดงออก
๔. คณะครูดูแลร่วมมือกับผู้ปกครองแก้ไขปัญหาในด้านการเรียนของผู้เรียนและให้ความช่วยเหลือ
๕. มีงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ ทั้งที่เป็นการให้บริการกับผู้เรียนและครูผู้สอน

จุดด้อย

๑. การจัดขอบข่ายงานด้านต่างๆ ยังไม่ชัดเจน ขาดการทำความเข้าใจขอบข่ายความรับผิดชอบของงาน แต่ละงาน ขาดการประสานงานที่ชัดเจน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับพอใช้เมื่อเทียบกับการสอบวัดผลระดับชาติ
๓. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนการทำวิจัยในชั้นเรียนยังน้อย
๔. การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการบริโภคให้แก่ผู้เรียนในเรื่องการรับประทานอาหารที่มีคุณค่า มีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาด บริเวณโรงเรียน ห้องสุขา และบริการในด้านน้ำดื่มที่สะอาดให้แก่ผู้เรียน
๕. ข้าราชการครูและบุคลากร ขาดทักษะและความตระหนักในการทำงานเป็นระบบ
๖. ข้าราชการครูและบุคลากร ขาดความเข้าใจในขอบข่ายงานตามโครงสร้าง ขาดการวางแผนที่ดีขาดเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน
๗. ข้าราชการครูส่วนใหญ่ยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดตำราเรียนมากกว่าการยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบวนการจัดการเรียนการสอนน้อย การจัดกิจกรรมไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) อยู่ในระดับพอใช้
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ได้แต่งตั้งที่ปรึกษาหรืออนุกรรมการเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. สถานศึกษายังไม่มีการประเมินแบบวัดแบบทดสอบของครูทุกคนทุกภาคเรียน ยังไม่มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ
๔. ครูมีผลงานไม่ชัดเจนในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. กระบวนการจัดการเรียนสอนที่ขาดกระบวนการคิดวิเคราะห์ และนำผลมาปรับปรุงแก้ไข

ความต้องการในพัฒนา

๑. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาควรมีการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน เน้นการถ่ายทอดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง และเกม
๒. พัฒนาระบบการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการ
๓. กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข
๔. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการพัฒนาให้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ รู้จักถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา เช่นทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง เล่นเลียนแบบเล่นบทบาทสมมุติร่วมกับเพื่อน เป็นต้น และควรพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยฝึกทดลองวิธีการใหม่ๆในการทำสิ่งต่างๆ ทดลองใช้สิ่งของหรือของเล่นด้วยวิธีการแตกต่างหลากหลาย เช่น เกมการศึกษาการเล่นตามมุมประสบการณ์ การเล่าเรื่อง และกิจกรรมโครงงานต่างๆ เป็นต้น

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรกระตุ้นให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองที่ยังมีบทบาทน้อยในการเข้ามามีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น โดยจัดให้มีการประชุมมากกว่าภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการได้มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นกิจกรรมการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสมและโอกาสอันควร ควรสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนให้มากขึ้น โดยจัดให้มีการประชุม ปรึกษาหารือและควรมีมาตรการเชิงรุกเข้าไปประสานงานและเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนทุกโอกาสเป็นประจำสม่ำเสมอ

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรพัฒนานตนเองให้เกิดทักษะความชำนาญเกี่ยวกับวิธีประเมิน กระบวนการประเมิน พัฒนาการเด็ก ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และนำไปปฏิบัติโดยการวางแผนจัดทำเครื่องมือ เลือกใช้เครื่องมือหลายวิธีให้เหมาะสมกับเด็ก จัดระบบการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ไม่มี

๑๗. นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

- ไม่มี

ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะอาชีพ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำกิจกรรมโครงงาน ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทั้งในด้านความรู้ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สถานศึกษาควรทำการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มเติมจากที่ทำอยู่ เพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างแท้จริง ว่าเป็นเพราะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู การบริหารจัดการของสถานศึกษา หรือศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือสาเหตุอื่นๆ แล้วนำข้อค้นพบที่ได้ไปวางแผนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จัดทำเป็นโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือ คณะอนุกรรมการ เพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรนำผลประเมินครูเกี่ยวกับการพัฒนาในวิชาที่สอนหรือวิชาครู แผนการจัดการเรียนรู้ของครู การจัดการเรียนการสอน แบบวัด แบบทดสอบของครูไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างน้อยภาค เรียนละ ๑ ครั้ง โดยให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการในการปฏิบัติทั้งด้านวางแผนติดตามประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานอยู่เสมอ สถานศึกษาควรสนับสนุนส่งเสริมให้ครูทุกคนมีการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมศึกษาดูงาน มี มาตรการในการปฏิบัติงานสอนของครู นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๔. การประกันคุณภาพภายใน

- ไม่มี -

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

- โรงเรียนต้นแบบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ
- การศึกษาและอาชีพ “แผนผังความคิดพิชิตฝัน”
- โครงการงานศิลปป๋นขึ้นกระเจก

ที่มา : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis
 ตารางที่ ๒๕ แสดงทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง(S) ๑. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน สอดคล้องนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของสถานศึกษา เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่าย ๒. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานในองค์กรอย่างชัดเจน บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ๓. หัวหน้าฝ่ายในการบริหารงานตามโครงสร้างสามารถขับเคลื่อนงานอย่างต่อเนื่อง ๔.สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ๕.สถานศึกษามีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสารของบุคลากร ๖.บุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง ๗.บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถเป็นแบบอย่างได้ ๘. ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๙.บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ๑๐. นำวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน มาจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ	จุดอ่อน(W) ๑. การดำเนินงาน กิจกรรม โครงการของโรงเรียนบุคลากรต้องรับผิดชอบในภาระงานมากและบางครั้งต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพน้อย ๒. บุคลากรมีวิชาเอกไม่ครบทุกกลุ่มสาระ ๓. พื้นที่สนามเป็นที่ลุ่มต่ำ
ปัจจัยภายนอก	โอกาส(O) ๑. ชุมชนมีปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายทำให้นักเรียนมีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น ๒. องค์กรภายนอกและเอกชนสนับสนุนงบประมาณ ๓. เครือข่ายเข้มแข็ง ชุมชนให้ความร่วมมือดี โอกาส	อุปสรรค(T) ๑.ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ๒.รายได้ของชุมชน ผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ส่วนใหญ่อยู่กับปู่ย่าตายายไม่สามารถดูแลนักเรียนได้ดีเท่าที่ควร

๔. ชุมชนมีความรักและร่วมอนุรักษ์ในศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ๕. ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเป็นต้นแบบได้ ๖. ผู้นำ ชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา ๗. วัดเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนในชุมชน และให้ความร่วมมือในการสั่งสอนดูแลสนับสนุนด้านการศึกษาอย่างดี	๓. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อยั่วยุ เช่น ร้านเกม การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี ๔. ชุมชนบางที่มีแหล่งค้ายาเสพติด ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดี
--	---

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าหนึ่งของรัฐและหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอก ระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
 - ๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
 - ๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - ๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
 - ๒.๒) พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
 - ๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข
 - ๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - ๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - ๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - ๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ๖.๒) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
 - ๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - ๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
 - ๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- ๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - ๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - ๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

- ๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม
- ๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - ๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - ๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)
 - ๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 - ๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - ๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
 - ๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
 - ๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
 - ๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
 - ๑๓.๒) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
 - ๑๓.๓) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
 - ๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
 - ๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
 - ๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

๒. พันธกิจ

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๒.๕. พัฒนาศถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

๓.๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓.๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

วิสัยทัศน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีความรู้ เป็นคนดี มีความสุข

พันธกิจ

๑. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้คุณธรรม
๔. ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
๖. พัฒนาครูให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา งานอาชีพ และด้านอื่น ๆ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ตามสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม และประชาธิปไตย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๔. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี
๕. โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีภูมิคุ้มกันภัยในทุกรูปแบบ
๖. ครูมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะอื่นที่จำเป็น
๗. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

กลยุทธ์

๑. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้คุณธรรม
๔. ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
๕. สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา
๖. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะและทักษะจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

จุดเน้น

๑. ปลุกฝังรักในสถาบันสำคัญของชาติ
๒. การอ่านคล่องเขียนถูก
๓. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
๔. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๕. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
๖. ครูมีทักษะรอบด้าน
๗. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒๖ แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน			
๑. ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศขั้นปฐมวัย โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรม โครงการสร้างโอกาสสร้างเส้นทางสู่การศึกษาต่อการพัฒนาทักษะสร้างอาชีพและการมีงานทำ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house) โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ร้อยละนักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๑	
๓. ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๒	
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองด้านต่างๆ และได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๑	
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๘๕	มาตรฐานที่ ๑	
๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน สุขภาพอนามัย	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๓	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑			
๑. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕	มาตรฐานที่ ๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศขั้นปฐมวัย โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๒. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕	มาตรฐานที่ ๑	

๓. ร้อยละนักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับดี	ระดับดี	มาตรฐานที่ ๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการวันสำคัญ โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ โครงการประกันคุณภาพภายนอก โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เขียนถูก โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ Smart classroom โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ (Pisa)
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	มาตรฐานที่ ๓	
๕. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	มาตรฐานที่ ๒	
๖. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑	
๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.๖ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕	มาตรฐานที่ ๑	
๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ม.๓ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕	มาตรฐานที่ ๑	
๙. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑	
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๗๐	มาตรฐานที่ ๑	
๑๑. ร้อยละผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment : PISA)	ร้อยละ ๕๐	มาตรฐานที่ ๑	

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้คุณธรรม			
๑. ร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี	มาตรฐานที่ ๑	โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการวันสำคัญ
๒. ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๓	
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐			
๑. ร้อยละผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑	โครงการปลูกฝังความรักชาติและส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย โครงการการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โครงการค่าสาธารณูปโภค โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น
๒. ร้อยละสถานศึกษามีการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๒	
กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา			
๑. ร้อยละสถานศึกษามีมาตรการดูแลและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ โครงการสร้างโอกาสสร้างเส้นทางสู่การศึกษาต่อการพัฒนาทักษะสร้างอาชีพและการมีงานทำ
๒. ร้อยละสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑	
๓. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑	
๔. ร้อยละมีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความ ตระหนักรู้ หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบและมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑	

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาครูให้มีสมรรถนะและทักษะจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
๑. ร้อยละสถานศึกษามีการนิเทศและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๒	โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการบริหารการเงินและพัสดุ โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและธุรการ
๒. ร้อยละสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (หนึ่งโรงเรียน หนึ่งคุณภาพ)	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒	
๓. ร้อยละสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๒	
๔. ร้อยละของครูที่พัฒนาดตนเองด้วยวิธีการหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒	
๕. ร้อยละของครูใช้แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒	
๖. ร้อยละของผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒	
๗. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒	
๘. ร้อยละของแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๒	
กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ			
๑. ร้อยละของผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑	
๒. ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑	

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประมาณการรายรับ

ตารางที่ ๒๗ แสดงประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี ๒๕๖๘	เงิน คงเหลือ ปี ๒๕๖๖ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว						
(๑๐ มิ.ย. ๖๗) จำนวน					๙๒๕,๕๖๔	
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๑,๙๗๒	บาท/คน/ปี	๑๑๐,๔๓๒	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓	คน ๆ ละ	๒,๒๐๔	บาท/คน/ปี	๔๒๕,๓๗๒	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๔,๐๖๐	บาท/คน/ปี	๓๘๙,๗๖๐	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็กที่มีนักเรียนจำนวน					-	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน					๒๓๙,๙๔๘	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๑๑,๒๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๓๔	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๒๒,๓๐๔	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๒๙	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๑๘,๘๕๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๒๙	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๑๘,๙๓๗	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๓๒	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๒๒,๖๒๔	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๒๓,๖๘๘	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๔๑	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๓๕,๒๑๙	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๓๐	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	๒๔,๒๔๐	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๓๘	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	๓๔,๙๙๘	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	๒๗,๘๘๘	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๑๕๑,๐๘๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๑๖,๒๔๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๘๔,๙๒๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	๔๙,๙๒๐	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					๑๔๓,๔๐๐	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๑๘,๒๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๗๗,๒๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๔๘,๐๐๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๒๒๙,๒๙๙	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๔๙๐	บาท/คน/ปี	๒๗,๔๔๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓	คน ๆ ละ	๕๔๗	บาท/คน/ปี	๑๐๕,๕๗๑	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๑๐๐๓	บาท/คน/ปี	๙๖,๒๘๘	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						
๗. เงินรายได้สถานศึกษา						
รวม					๑,๖๘๙,๒๙๑	

หมายเหตุ ๑. ข้อ ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
๒. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
๓. เงินคงเหลือปี ๒๕๖๖ หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)
ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วย (โครงการต้องสอดคล้อง
กับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ ๒ ของ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒๘ แสดงประมาณการรายจ่าย
(ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

	เงินอุดหนุน (นร. ๑๐ มิ.ย. ๖๗)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
งบประมาณ	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
รายหัวปรับเพิ่มเป็น	๑,๙๗๒	๒,๒๐๔	๔,๐๖๐		
จำนวนนักเรียน	๕๖	๑๙๓	๙๖	๓๔๕	
๑. ด้านวิชาการ	๖๖,๒๖๐	๒๕๕,๒๕๐	๒๓๓,๘๖๐	๕๕๕,๓๗๐	๖๐%
๒. ด้านบริหาร บุคลากร	๔,๔๒๐	๑๗,๐๐๐	๑๕,๖๐๐	๓๗,๐๒๐	๔%
๓. ด้านบริหาร งบประมาณ	๖,๖๐๐	๒๕,๕๐๐	๒๓,๔๐๐	๕๕,๕๐๐	๖%
๔. ด้านบริหารทั่วไป	๒๒,๑๐๒	๘๕,๑๒๒	๗๗,๙๕๐	๑๘๕,๑๗๔	๒๐%
+(สาธารณูปโภค)					
๕. งบสำรอง	๑๑,๐๕๐	๔๒,๕๐๐	๓๘,๙๕๐	๙๒,๕๐๐	๑๐%
รวม	๑๑๐,๔๓๒	๔๒๕,๓๗๒	๓๘๙,๗๖๐	๙๒๕,๕๖๔	๑๐๐.๐%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่ง
สัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547

๓. โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ตารางที่ ๒๙ แสดงเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ							
๑.๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศขั้นปฐมวัย		๓๗,๐๖๐			๓๗,๐๖๐		๓๗,๐๖๐
๑.๒. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๓. โครงการนิเทศภายใน		๕๐๐	๒,๐๕๐	๒,๕๐๐	๕,๐๕๐		๕,๐๕๐
๑.๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๑,๐๐๐	๔,๕๐๐	๔,๒๐๐	๙,๗๐๐		๙,๗๐๐
๑.๕. โครงการปลูกฝังความรักชาติและส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย		๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๖. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน		๕,๕๐๐	๒๕,๘๐๐	๑๕,๒๐๐	๔๖,๕๐๐		๔๖,๕๐๐
๑.๗. โครงการห้องสมุดมีชีวิต			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๘. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๙. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์		๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๓,๐๐๐		๓๓,๐๐๐
๑.๑๐ โครงการการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมรา โชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ			๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
๑.๑๑ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน		๔,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๕๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๑.๑๒ โครงการปรับปรุงห้องวิชาการ			๑๙,๒๐๐	๑๗,๘๐๐	๓๗,๐๐๐		๓๗,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑.๑๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ		๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๓๔,๕๐๐	๗๙,๕๐๐		๗๙,๕๐๐
๑.๑๔ โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เขียนถูก			๖,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๑๕ โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๑๖ โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ Smart classroom			๑๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐
๑.๑๗ โครงการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา		๓,๒๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๔๕,๒๐๐		๔๕,๒๐๐
๑.๑๘ โครงการสร้างโอกาสสร้างเส้นทางสู่การศึกษาต่อ การพัฒนาทักษะสร้างอาชีพและการมีงานทำ			๕,๕๐๐	๗,๙๖๐	๑๓,๔๖๐		๑๓,๔๖๐
๑.๑๙ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			๑๕,๔๐๐	๒๐,๔๐๐	๓๕,๘๐๐		๓๕,๘๐๐
๑.๒๐ โครงการประกันคุณภาพภายนอก			๑๗,๓๐๐	๑๖,๐๐๐	๓๓,๓๐๐		๓๓,๓๐๐
๑.๒๑ โครงการประชาสัมพันธ์			๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๒๒ โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house)			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑.๒๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักเรียนเรียนรวม			๓,๐๐๐	๑,๘๐๐	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐
๑.๒๔ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้าง สมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ (Pisa)				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป							
๒.๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
๒.๒. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๒.๓. โครงการค่าสาธารณูปโภค		๑๖,๗๐๒	๔๐,๑๒๒	๔๑,๒๕๐	๙๘,๐๗๔		๙๘,๐๗๔
๒.๔. โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		๕๐๐	๙,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๔,๕๐๐		๑๔,๕๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๒.๕. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)		๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
๒.๖. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๑,๘๐๐	๑,๒๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒.๗. โครงการวันสำคัญ		๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๕๐๐	๙,๕๐๐		๙,๕๐๐
๒.๘. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		๙๐๐	๑,๒๐๐	๑,๐๐๐	๓,๑๐๐		๓,๑๐๐
๒.๙. โครงการโรงเรียนสีขาว			๑,๕๕๐	๑,๐๐๐	๒,๕๕๐		๒,๕๕๐
๒.๑๐ โครงการโรงเรียนสุจริต			๑,๕๕๐	๑,๐๐๐	๒,๕๕๐		๒,๕๕๐
๒.๑๑ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก			๑,๖๐๐	๑,๐๐๐	๒,๖๐๐		๒,๖๐๐
๒.๑๒ โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์			๘๐๐	๕๐๐	๑,๓๐๐		๑,๓๐๐
๒.๑๓ โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน		๒,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๓. ด้านบุคลากร							
๓.๑. โครงการพัฒนาบุคลากร		๔,๔๒๐	๑๗,๐๐๐	๑๕,๖๐๐	๓๗,๐๒๐		๓๗,๐๒๐
๔. ด้านงบประมาณ							
๔.๑. โครงการบริหารการเงินและพัสดุ		๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๒,๖๐๐		๑๒,๖๐๐
๔.๒. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและธุรการ		๔,๖๐๐	๑๘,๕๐๐	๑๙,๘๐๐	๔๒,๙๐๐		๔๒,๙๐๐
๕. งบสำรองจ่าย							
๕.๑ โครงการสำรองจ่าย		๑๑,๐๕๐	๔๒,๕๐๐	๓๘,๙๕๐	๙๒,๕๐๐		๙๒,๕๐๐
รวม		๑๑๐,๔๓๒	๔๒๕,๓๗๒	๓๘๙,๗๖๐	๙๒๕,๕๖๔		๙๒๕,๕๖๔

๓.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ ๓๐ แสดงค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
ระดับปฐมวัย							
๑. กิจกรรมวิชาการ							
๑.๑ กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย		๖,๘๐๐	-	-	๖,๘๐๐	-	๖,๘๐๐
๑.๒ กิจกรรมค่ายลูกอ๊อดปฐมวัย		๒,๘๔๐	-	-	๒,๘๔๐	-	๒,๘๔๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม							
๒.๑ กิจกรรมหนูน้อยคุณธรรม		๒,๘๐๐	-	-	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา							
๓.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย		๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา							
๑. กิจกรรมวิชาการ							
๑.๑ กิจกรรมค่ายภาษาไทย		-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑.๒ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ		-	๔,๕๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๕๐๐	-	๑๐,๕๐๐
๑.๓ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์		-	๔,๐๗๐	๖,๐๐๐	๑๐,๐๗๐	-	๑๐,๐๗๐
๑.๔ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์		-	๔,๕๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๕๐๐	-	๑๐,๕๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา							
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม							
๒.๑ กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง (ป.๑-๓)			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒.๒ กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ป.๔-๖)			๓๑,๐๐๐		๓๑,๐๐๐		๓๑,๐๐๐
๒.๓ กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ (ม.๑-๓)				๔๐,๗๘๘	๔๐,๗๘๘		๔๐,๗๘๘
๒.๔ กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติ			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา							
๓.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.๑-๓			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๓.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.๔-๖			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๓.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.๑-๓				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)							
๔.๑ กิจกรรมหุ่นยนต์			๑๖,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๒๙,๐๐๐		๒๙,๐๐๐
รวม		๒๗,๔๐๐	๑๐๕,๕๗๐	๙๖,๒๘๘	๒๒๙,๒๕๘		๒๒๙,๒๕๘

โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

ตารางที่ ๓๑ แสดงโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๑. กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน										
๑.๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๕,๕๐๐	๒๕,๘๐๐	๑๕,๒๐๐	๔๖,๕๐๐						๔๖,๕๐๐
๑.๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๓,๐๐๐						๓๓,๐๐๐
๑.๓. โครงการปรับปรุงห้องวิชาการ		๑๙,๒๐๐	๑๗,๘๐๐	๓๗,๐๐๐						๓๗,๐๐๐
๑.๔. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เขียนถูก		๖,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
๑.๕. โครงการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๓,๒๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๔๕,๒๐๐						๔๕,๒๐๐
๑.๖. โครงการสร้างโอกาสสร้างเส้นทางสู่การศึกษาต่อการพัฒนาทักษะสร้างอาชีพและการมีงานทำ		๕,๕๐๐	๗,๙๖๐	๑๓,๔๖๐						๑๓,๔๖๐
๑.๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม		๓,๐๐๐	๑,๘๐๐	๔,๘๐๐						๔,๘๐๐
๑.๘. โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๒,๖๐๐						๑๒,๖๐๐
๑.๙. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและธุรการ	๔,๖๐๐	๑๘,๕๐๐	๑๙,๘๐๐	๔๒,๙๐๐						๔๒,๙๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๑.๑๐ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๕๐๐						๔,๕๐๐
๑.๑๑ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐
๑.๑๒ โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๖,๗๐๒	๔๐,๑๒๒	๔๑,๒๕๐	๙๘,๐๗๔						๙๘,๐๗๔
๑.๑๓ โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๕๐๐	๙,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๔,๕๐๐						๑๔,๕๐๐
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มี สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑										
๒.๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศขั้นปฐมวัย	๓๗,๐๖๐			๓๗,๐๖๐						๓๗,๐๖๐
๒.๒. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
๒.๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๔,๕๐๐	๔,๒๐๐	๙,๗๐๐						๙,๗๐๐
๒.๔. โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ Smart classroom		๑๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๖,๐๐๐						๒๖,๐๐๐
๒.๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ		๑๕,๔๐๐	๒๐,๔๐๐	๓๕,๘๐๐						๓๕,๘๐๐
๒.๖. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house)		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐
๒.๗. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้าง สมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ (Pisa)			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐						๔,๐๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้คุณธรรม										
๓.๑. โครงการปลุกฝังความรักชาติและส่งเสริม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๓.๒. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๕๐๐						๔,๕๐๐
๓.๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๙๐๐	๑,๒๐๐	๑,๐๐๐	๓,๑๐๐						๓,๑๐๐
๓.๔. โครงการโรงเรียนสุจริต		๑,๕๕๐	๑,๐๐๐	๒,๕๕๐						๒,๕๕๐
๔. กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐										
๔.๑. โครงการการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ น้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ		๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐						๓๕,๐๐๐
๕. กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่ายและกลไกในการ ดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา										
๕.๑. โครงการประชาสัมพันธ์		๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๕.๒. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		๑,๘๐๐	๑,๒๐๐	๓,๐๐๐						๓,๐๐๐
๕.๓. โครงการวันสำคัญ	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๕๐๐	๙,๕๐๐						๙,๕๐๐
๕.๔. โครงการโรงเรียนสีขาว		๑,๕๕๐	๑,๐๐๐	๒,๕๕๐						๒,๕๕๐
๕.๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและ คุ้มครองเด็ก		๑,๖๐๐	๑,๐๐๐	๒,๖๐๐						๒,๖๐๐
๕.๖. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และ แอลกอฮอล์		๘๐๐	๕๐๐	๑,๓๐๐						๑,๓๐๐
๕.๗. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	๒,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๙,๐๐๐						๙,๐๐๐
๖. กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาครูให้มีสมรรถนะและ ทักษะจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ										
๖.๑. โครงการนิเทศภายใน	๕๐๐	๒,๐๕๐	๒,๕๐๐	๕,๐๕๐						๕,๐๕๐
๖.๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๖.๓. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๖.๔. โครงการประกันคุณภาพภายนอก		๑๗,๓๐๐	๑๖,๐๐๐	๓๓,๓๐๐						๓๓,๓๐๐
๖.๕. โครงการพัฒนาบุคลากร	๔,๔๒๐	๑๗,๐๐๐	๑๕,๖๐๐	๓๗,๐๒๐						๓๗,๐๒๐
๗. กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียนที่ มีความสามารถพิเศษ										
๗.๑. โครงการห้องสมุดมีชีวิต		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
๗.๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๔,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๕๐๐	๓๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๗.๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ	๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๓๔,๕๐๐	๗๙,๕๐๐						๗๙,๕๐๐
๗.๔. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๒๗,๔๐๐	๑๐๕,๕๗๐	๙๖,๒๘๘	๒๒๙,๒๕๘		๒๒๙,๒๕๘
๘. งบสำรองจ่าย	๑๑,๐๕๐	๔๒,๕๐๐	๓๘,๙๕๐	๙๒,๕๐๐						
รวม	๑๑,๐๕๐	๔๒,๕๐๐	๓๘,๙๕๐	๙๒,๕๐๐	๒๗,๔๐๐	๑๐๕,๕๗๐	๙๖,๒๘๘	๒๒๙,๒๕๘		๑,๑๕๔,๘๖๓

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตารางที่ ๓๒ แสดงปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘	พ.ค.๖๘	มิ.ย.๖๘	ก.ค.๖๘	ส.ค.๖๘	ก.ย.๖๘
ด้านวิชาการ													
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศขั้นปฐมวัย	๓๗,๐๖๐			✓						✓	✓		
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐						✓			✓			
โครงการนิเทศภายใน	๕,๐๕๐			✓		✓			✓				
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๙,๗๐๐							✓					
โครงการปลูกฝังความรักชาติและส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	๕,๐๐๐									✓			
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๔๖,๕๐๐							✓					
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑๐,๐๐๐								✓				
โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐				✓			✓					
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	๓๓,๐๐๐								✓				
โครงการการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	๓๕,๐๐๐			✓					✓				
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓๐,๐๐๐			✓									
โครงการปรับปรุงห้องวิชาการ	๓๗,๐๐๐							✓					

[illegible]

[illegible]

รายละเอียดโครงการ



งานวิชาการ



โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศขั้นปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๓๑-๕๐๖๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรักความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็ก พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนและสังคมสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่คุณภาพและมาตรฐานนั้น จำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ ที่เหมาะสมดังนั้น จึงได้มีการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อเป็นแนวทางในการจัด ประสพการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรนี้ไปพัฒนาเด็กได้ถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพและ มาตรฐานเดียวกัน ด้วยวิธีการที่ถูกต้องจะทำให้เด็กไทยทุกคนมีพัฒนาการทางสติปัญญา มีสุขภาพดีทั้งทางร่างกายและ จิตใจ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปจนตลอดชีวิต สามารถสร้างคุณประโยชน์ให้ตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ว่า “มนุษย์ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ผู้เรียนทุกคนปรารถนาที่จะเรียนและปรารถนาที่จะพัฒนา ตนเองดียิ่งขึ้น” และการส่งเสริมทักษะการคิดขั้นพื้นฐานและการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีแก่เด็กปฐมวัย เน้นกระบวนการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ดังนั้นโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาการจัดประสพการณ์การเรียนรู้ระดับ เด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสามารถตามช่วงวัย
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการพัฒนาการเรียนรู้ที่ถดถอย (Learning Loss) ของเด็กปฐมวัย
- ๒.๔. เพื่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา
- ๒.๕. เพื่อพัฒนาเด็กด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ ปฐมวัยทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการทุกคน
- เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย
- เด็กปฐมวัยได้พัฒนาตนเองด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา (โต๊ะรับประทานอาหาร)	ธ.ค. ๒๕๖๗	นางประไพพิศ กันทอง
- กิจกรรมจัดหาวัสดุการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ	พ.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุนทรีย์ เอี่ยมละออ

๕. งบประมาณ ๓๗,๐๖๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๓๗,๐๖๐
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๓๗,๐๖๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓๗,๐๖๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา (โต๊ะจัดกิจกรรม) - ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดหาวัสดุการศึกษา - ค่าวัสดุ	๑๘,๐๖๐	-	-	๑๘,๐๖๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๓๗,๐๖๐	-	-	๓๗,๐๖๐

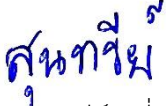
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์และ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	การสังเกตพฤติกรรม แบบซักถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบซักถาม
- เด็กปฐมวัยให้มีความสามารถตามช่วงวัยและ เด็กปฐมวัยได้พัฒนาตนเองด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์	การประเมินตามพัฒนาการ	แบบประเมินตามพัฒนาการ
- เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการพัฒนาการเรียนรู้ที่ถดถอย (Learning Loss) ของเด็กปฐมวัย	การประเมินทักษะวิชาการ	แบบประเมินทักษะวิชาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ กล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีศักยภาพตามช่วงวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖-๖๐๖๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณา ริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งนี้เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากร มนุษย์ที่มีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนและการขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยได้ดำเนินงานตาม โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย” ปัจจุบันโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้เข้าร่วมโครงการทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเพื่อให้การจัดประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาและนำความรู้ ทักษะไปจัดประสบการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์
- ๒.๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนัก

วิทยาศาสตร์น้อย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม

ตามช่วงวัย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางประไพพิศ กันทอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางประไพพิศ กันทอง
๓. ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘	นางประไพพิศ กันทอง นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๒๕๖๘	นางประไพพิศ กันทอง
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๘	นางประไพพิศ กันทอง

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑๐,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ปฐมวัย				
- ค่าวัสดุทดลอง	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา				
- ค่าวัสดุทดลอง	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
- เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบซักถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาเกิดการต่อยอดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยารัตน์ แก้วแดง)

ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๖
โรงเรียน	บ้านยาวิ – ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระวัช แก้วเล็ก เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๐-๓๖๐-๗๗๑๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อ ร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุง กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ครูได้รับการนิเทศภายใน นำความรู้พัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ทุกคนได้รับการนิเทศภายในทุกภาคเรียน ละๆ ๒ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีความพร้อมในทุกด้าน สามารถขับเคลื่อนพัฒนา โรงเรียนให้มีความเข้มแข็งตามเป้าหมายของโรงเรียนและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ครู และบุคลากร มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๓. ดำเนินโครงการนิเทศภายใน - กิจกรรมนิเทศภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - กิจกรรมจัดทำคู่มือการนิเทศ - กิจกรรมจัดหาวัสดุการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก

๕. งบประมาณ ๕,๐๕๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑,๐๐๐
๑.๒ ประเมินศึกษา	๒,๕๕๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประเมินศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๕,๐๕๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๕๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมนิเทศภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-	-	-	-
๒. กิจกรรมจัดทำคู่มือการนิเทศ	-	-	-	-
๓. กิจกรรมจัดหาวัสดุการศึกษา - ค่าวัสดุ	๕,๐๕๐	-	-	๕,๐๕๐
รวม	๕,๐๕๐	-	-	๕,๐๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครู บุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศภายในภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ และความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู - ครู บุคลากรทุกคน สามารถนำความรู้ วิธีการใช้จัดการเรียนการสอน อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	๑.การสังเกต ๒.สอบถาม ๓.ศึกษาเอกสาร ๑.การสังเกต ๒.การทดสอบ	๑. แบบประเมินการนิเทศ ๑. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน
- โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	๑.การสังเกต ๒.สอบถาม	๑.แบบสรุปการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู บุคลากร สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ โรงเรียนมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒
โรงเรียน	บ้านยาวิ – ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณ กลิ่นสด เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๐๖-๓๔๒๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่กำหนดในหลักสูตร โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามระบบประกันคุณภาพภายใน และผลที่ได้จากกระบวนการ SWOT ในด้านการจัดประสบการณ์ของผู้เรียน ปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา พบว่า โรงเรียนควรดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้น สภาพปัจจุบันและปัญหา รวมถึงความต้องการชุมชน สังคม เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงทักษะการ เรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้ทางด้าน เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกลุ่มสาระเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนครบทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางวรรณมา กลิ่นสด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางวรรณมา กลิ่นสด
๓. ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ดำเนินการจัดประชุมคณะครู และบุคลากร ทุกท่าน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย/ หลักสูตรสถานศึกษา - ดำเนินการจัดทำกำหนดการสอน/กรอบ การวัด และประเมินผล - ดำเนินการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์/ แผนการ จัดการเรียนรู้ - ดำเนินการในส่วนของการประเมินผลการใช้ หลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา	เม.ย. ๒๕๖๘	นางวรรณมา กลิ่นสด
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๒๕๖๘	นางวรรณมา กลิ่นสด
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๘	นางวรรณมา กลิ่นสด

๕. งบประมาณ ๙,๗๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑,๐๐๐
๑.๒ ประเมินศึกษา	๔,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๔,๒๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประเมินศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๙,๗๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๗,๗๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร เพื่อร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย/ หลักสูตรสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท (๒๐x๓๕) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๖๕ บาท (๒๐x๖๕)	๒,๐๐๐		๗๐๐ ๑,๓๐๐	
๒. กิจกรรมจัดทำเล่มหลักสูตร - ค่าวัสดุ	๗,๗๐๐	-	-	๗,๗๐๐
รวม	๙,๗๐๐	-	๒,๐๐๐	๗,๗๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางใน การ จัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และจัดการ เรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ	- การประเมิน กระบวนการพัฒนา หลักสูตร	- แบบประเมิน กระบวนการพัฒนาหลักสูตร

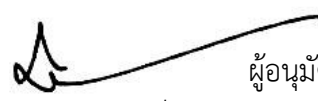
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีคุณภาพ
สามารถนำหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของ สถานศึกษา
บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณภา กลิ่นสด)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ปลูกฝังความรักชาติและส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖-๖๐๖๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๕๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการ ๑ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ จากนโยบายและจุดเน้นข้อที่

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้การปลูกฝังความรักชาติและความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ครูและนักเรียนทุกคนได้เกิดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นมาชาติไทย

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ครูและนักเรียน มีความรักชาติและความเป็นไทย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมอบรมปลูกฝังความรักชาติและส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	ก.ค. ๒๕๖๘	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๕๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมอบรมปลูกฝังความรักชาติและส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน ระดับชั้น ป.๔ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐๐ คน ๑ มื้อๆละ ๒๕ บาท (๒๐๐x๒๕)	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนทุกคนได้เกิดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นมาชาติไทย - ครูและนักเรียน มีความรักชาติและความ เป็นไทย	ประเมินผล สอบถาม	แบบประเมินผล แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนละคร มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความรักชาติไทย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยารัตน์ แก้วแดง)

ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโยธกา ทากุล เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๖-๕๑๘-๗๑๙๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีการดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเตรียมการด้านวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เอกสารธุรการประจำชั้นเรียน ต้องมีอย่างเพียงพอ สำหรับใช้ในการเรียนการสอน ส่งผลให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เอกสารธุรการประจำชั้นเรียน สำหรับครูอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งทุกคน มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เอกสารธุรการประจำชั้นเรียน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวโยธกา ทากุล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวโยธกา ทากุล
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เอกสารธุรการประจำชั้นเรียน	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล

๕. งบประมาณ ๔๖,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๕,๕๐๐
๑.๒ ประเมินศึกษา	๒๕,๘๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๕,๒๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	
๑.๒ ประเมินศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๔๖,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๔๖,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เอกสาร ธุรการประจำชั้นเรียน				
- ค่าวัสดุการวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เอกสาร ธุรการประจำชั้นเรียน	๔๖,๕๐๐	-	-	๔๖,๕๐๐
รวม	๔๖,๕๐๐	-	-	๔๖,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน - ประสิทธิภาพของงาน	- การสังเกต/สัมภาษณ์ - แบบประเมิน	- การสังเกต/สัมภาษณ์ - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรมีความคล่องตัวการปฏิบัติงานมีวัสดุพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพียงพอ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนมีการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโยธกา ทากุล)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒
	กลยุทธ์ สพป.	ที่ ๓
	กลยุทธ์ ร.ร.	ที่ ๒
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนลัทพร เรืองสงคราม	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๓๘-๘๗๖๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารนิเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการ เรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคม ให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร(ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต(Living Library)
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
 - นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๓.๒. ด้านคุณภาพ
 - ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน

อย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดหาวัสดุการศึกษาห้องสมุด	พ.ค. ๒๕๖๘	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	
๑.๒ ประเมินศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	
๑.๒ ประเมินศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุการศึกษาห้องสมุด				
- ค่าวัสดุการศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน อย่างเพียงพอ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บรรยายากาศห้องสมุดให้นำเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๗.๒ ชุมชนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ) นลัทพร ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ) Smith ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ) [Signature] ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชัญ เพชรมี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๒๖-๑๓๖๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา (QUALITY ASSURANCE) หมายถึง การทำกิจกรรม หรือการปฏิบัติ การกิจหลักอย่างมีระบบตามแบบแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการควบคุมคุณภาพ(QUALITY CONTROL) การตรวจสอบคุณภาพ (QUALITY AUDITING) และการประเมินคุณภาพ (QUALITY ASSESSMENT) จนทำให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพและมาตรฐานของดัชนีชี้วัด ระบบและกระบวนการผลิต ผลผลิตและผลลัพธ์ ของการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก

การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบจะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะทำให้สถานศึกษาเกิดการพัฒนามาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานประกันขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาและดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวรัชัญญ์ เพชรมี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวรัชัญญ์ เพชรมี
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๓ ปี - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาวิชาการระยะ ๑ ปี - กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ ๓ ปี - กิจกรรมจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานระยะ ๑ ปี - กิจกรรมจัดทำรายงานจุดเน้นระยะ ๑ ปี	เม.ย. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘	คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวรัชัญญ์ เพชรมี
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวรัชัญญ์ เพชรมี

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๒,๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม คนละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๒๕x๑๐๐	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-
- ค่าวัสดุจัดทำแผนและรายงาน	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๗.๒ ผลการประเมินภายนอกอยู่ในระดับดีเยี่ยม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๙๓๘-๓๔๐๑
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้เน้นให้มีการปฏิรูปการเรียนการสอน จัดรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และอนุรักษ์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยนโยบายรัฐบาลได้เน้นให้นำเอาคุณธรรมนำความรู้มาสู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพตามมาตรฐาน

สังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางบวกและทางลบ โดยเฉพาะเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตมีเพิ่มสูงขึ้น ทำให้คนไทยมีจิตใจเสื่อมลง ขาดคุณธรรม จริยธรรม เกิดปัญหาทางสังคมมากขึ้น จึงต้องมีการปลูกฝังค่านิยมของไทยและสืบสานวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่กับสังคมไทย ตลอดจนนำเอาหลักคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ในการให้บริการของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ จึงทำให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ดังนั้น ในการบริหารจึงมีความจำเป็นต้องอาศัยห้องปฏิบัติการ วัสดุ-อุปกรณ์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความ ต้องการของผู้เรียน ครู ชุมชน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน โปรแกรมตัดต่อ

๒.๒ เพื่อให้ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการให้บริการสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน (กล้องถ่ายภาพพร้อมอุปกรณ์)
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงแก้ไข

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสิริลักษณ์ วัฒนเศรษฐ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสิริลักษณ์ วัฒนเศรษฐ์
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ (กล้องถ่ายภาพพร้อมอุปกรณ์) ในการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมตัดต่อเพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	พ.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วัฒนเศรษฐ์ นางสิริลักษณ์ วัฒนเศรษฐ์
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วัฒนเศรษฐ์
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วัฒนเศรษฐ์

๕. งบประมาณ ๓๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๓,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๓๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ (กล้องถ่ายภาพพร้อมอุปกรณ์) ในการจัดการเรียนการสอน โปรแกรมตัดต่อเพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ค่าครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพพร้อมอุปกรณ์	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ค่าวัสดุซ่อมแซมเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม	๓๓,๐๐๐	-	-	๓๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ระบบอินเทอร์เน็ตใช้ในการให้บริการทุกห้องมีประสิทธิภาพสูงขึ้น - ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- สอบถาม - รายงานผล	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานตัดต่อวิดีโอ

๗.๒ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี วัสดุ-อุปกรณ์ และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสิริลักษณ์ วัฒนเศรษฐ์)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	การจัดการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒	
	กลยุทธ์ สพป.	ที่ ๓	
	กลยุทธ์ ร.ร.	ที่ ๔	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง		
กลุ่มงาน	วิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโยธกา ทากุล	เบอร์โทรศัพท์	๐๙๖-๔๑๘-๗๑๙๕
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘		

๑. หลักการเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาของภาครัฐ ให้สถานศึกษานำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์จึงต้องนำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการวางพื้นฐานด้านงานอาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพที่สุจริต สร้างรายได้ให้กับตนเอง

และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ผู้เรียนเกิดขึ้นตามการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่เป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องนโยบายดังกล่าว และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดโครงการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ควบคู่กับการทำความดี มีคุณธรรม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจ ในการเป็นคนไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ในตนเองเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ผู้เรียน ตามพระราชดำริและ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษา กำหนด

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ประพฤติปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้ นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง ตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวโยธกา ทากุล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวโยธกา ทากุล
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์พระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
- กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึกทักษะอาชีพนักเรียน	ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
- กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน (ถนนสู่อาชีพ)	ม.ค. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล

๕. งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๓๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์พระบรม ราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ - ค่าพิมพ์ไวนิล	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึกทักษะอาชีพนักเรียน - ค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน (ถนนสู่อาชีพ) - ค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ (ถนนสู่อาชีพ)	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อด ออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี	- สังเกตพฤติกรรม - รายงานผลการจัด กิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบรายงานผลการจัด กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนนำความรู้จากการฝึกทักษะอาชีพและน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโยธกา ทากุล)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๗	
โรงเรียน	บ้านยารวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางวราณัฐ เนติบัณฑิตสกุล	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๐๒-๓๕๑๑
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมทางด้านอาชีพ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศชาติในอนาคต

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพจากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนบ้านยารวิ-ห้วยโป่ง ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะทางด้านอาชีพของผู้เรียน จึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะทางด้านอาชีพของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะทางด้านอาชีพของผู้เรียน อีกทั้งพัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย**๓.๑. ด้านปริมาณ**

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ รู้จัก แก่ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ

- โรงเรียนได้รับการประเมินด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับ ดีมาก

- นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการใน ทักษะนั้น ๆ ดีขึ้นตามลำดับ มีความพร้อมด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจใน ตนเองและสามารถ นำความรู้ความสามารถของตนเองไปใช้เพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางวรานัญญ์ เนติบัณฑิตสกุล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางวรานัญญ์ เนติบัณฑิตสกุล
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ย.- ธ.ค. ๒๕๖๗	นางวรานัญญ์ เนติบัณฑิตสกุล
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางวรานัญญ์ เนติบัณฑิตสกุล
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางวรานัญญ์ เนติบัณฑิตสกุล

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๔,๕๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๕,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๓๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าวัสดุฝึก	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวม	๓๓,๐๐๐	-	-	๓๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็น ที่รู้จักแก่ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ	- รายงานผลการแข่งขัน	- แบบรายงานผลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล)

ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	จ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชัญ เพชรมี	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๒๖-๑๓๖๑
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากรโดยเฉพาะครูผู้สอน โดยเฉพาะสาขาที่ขาดแคลนมาปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จากนโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการจ้างบุคลากร (วิทยากรภายนอก) เพื่อมาปฏิบัติการสอนดนตรีไทย ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจ้างจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- จ้างวิทยากรภายนอกจำนวน ๑ ท่าน ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน ๒๕๖๘

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีมีทักษะด้านดนตรีไทยเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ธ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวรัชัญญ์ เพชรมี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ธ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวรัชัญญ์ เพชรมี
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย	ก.พ.- เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวรัชัญญ์ เพชรมี
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวรัชัญญ์ เพชรมี
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวรัชัญญ์ เพชรมี

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๓๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๓๐,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย - ค่าจ้างวิทยากรภายนอกชั่วโมงละ ๕๐๐ บาท วันละ ๒ ชั่วโมง เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๓๐ วัน เป็นเงิน ๓๐x๑,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
รวม	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะด้านดนตรีไทยได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะด้านดนตรีไทย ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๗
โรงเรียน	บ้านยารวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายธนพล ศรีสอาด เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๕๖๔-๒๑๔๒
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๕๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ จากนโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยารวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๒.๒. เพื่อนำนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาทุกคน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ มีผลการแข่งขันอยู่ในระดับภาคและระดับชาติ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธนพล ศรีสอาด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธนพล ศรีสอาด
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา	ธ.ค. ๒๕๖๗	นายธนพล ศรีสอาด
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ	ม.ค. ๒๕๖๘	นายเสกสม วรธนา
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรี	ธ.ค. ๒๕๖๗	นายเสกสม วรธนา
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์	มิ.ย. ๒๕๖๘	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์	มิ.ย. ๒๕๖๘	นางวรรณวิมล วันชัย
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษา	มิ.ย. ๒๕๖๘	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด

๕. งบประมาณ ๗๙,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๕,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๔๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๓๔,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๗๙,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๗๙,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านกีฬา				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์กีฬา	๓๒,๓๐๐	-	-	๓๒,๓๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะ				
- ค่าวัสดุ	๙,๒๐๐	-	-	๙,๒๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านดนตรี		-	-	
- ค่าวัสดุซ่อมแซมดนตรีไทย	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุซ่อมแซมดนตรีสากล	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์				
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๕. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์				
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๖. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านภาษา				
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม	๗๙,๕๐๐	-	-	๗๙,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผลการแข่งขันนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ในด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้าน ภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ	การแข่งขันนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษใน ระดับต่างๆ	รายงานผลนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้รับชื่อเสียงและสร้างความเชื่อมั่นกับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนพล ศรีสอาด)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	พัฒนาการอ่านออกเขียนได้เขียนถูก	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๙๕-๘๐๐๒
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการเหตุผล

ทักษะทางภาษาไทยอันได้แก่การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ถือเป็นทักษะสำคัญที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ฝึกฝนและใช้อย่างชำนาญ เพราะถือเป็นทักษะเบื้องต้นที่นำไปให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาประจำชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ในศาสตร์แขนงวิชาต่างๆ เพิ่มเติมได้เป็นอย่างดี แต่การพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ในวิชาภาษาไทยนั้นจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นไปตามลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยากตามระดับชั้นในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยควรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมแบบ Active learning ที่ได้ลงมือปฏิบัติ เล่นปนเรียนอย่างสนุกสนาน เรียนรู้ผ่านการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุขได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจนกลายเป็นความเข้าใจแบบคงทน

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เขียนถูก เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างต่อเนื่องอันจะส่งผลให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active learning
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาภาษาไทยและการเรียนรู้ที่ถดถอย (Learning Loss) ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านและเขียนทุกคน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทักษะการอ่านออกและเขียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดทำบันทึกการอ่าน - กิจกรรมจัดหาวัสดุปรับปรุงห้องภาษาไทย - กิจกรรมสอบอ่านเขียนตามปฏิทิน - กิจกรรมเสียงตามสาย	พ.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘ พ.ย. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	- ๖,๕๐๐ ๓,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดทำบันทึกการอ่าน - ค่าวัสดุจัดทำบันทึกการอ่าน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดหาวัสดุปรับปรุงห้องภาษาไทย - ค่าวัสดุปรับปรุงห้องภาษาไทย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา	- รายงานผลการเรียน	- แบบบันทึกผลการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ ผลการทดสอบ O-net กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคันทิยา ใหมคามิ)

ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๖
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระวัช แก้วเล็ก เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๐-๓๖๐-๗๗๑๘
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะ ช่วยให้นักเรียนทุกคน สามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงาน ร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน สู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ เปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความสำเร็จหรือประสิทธิภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญและ ความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำ โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้สึผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความ กระตือรือร้นที่จะ ปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

๒.๒ เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน ของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผล สำเร็จของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) - กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) - กิจกรรมการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction) - กิจกรรมเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) - กิจกรรมถอดบทเรียน (Action After Review) - กิจกรรมครูรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC พร้อม Loogbook เป็นรายบุคคล - กิจกรรมสรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการPLC	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) ๒. กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) ๓. กิจกรรมการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction) ๔. กิจกรรมเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) ๕. กิจกรรมถอดบทเรียน (Action After Review) ๖. กิจกรรมครูรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC พร้อม Loogbook เป็นรายบุคคล ๗. กิจกรรมสรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้เพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชา	- การทดสอบ - การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ห้องเรียนอัจฉริยะ Smart classroom	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖-๖๐๖๘
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการเหตุผล

ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) คือห้องเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Learning Environment) อย่างเหมาะสม ทั้งสถานที่ตั้งห้องเรียน โต๊ะเก้าอี้ ระบบไฟฟ้า เครื่องเสียง ระบบปรับอากาศ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ในห้องเรียน ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมกลุ่มย่อย (Small Group) การบรรยาย (Lecture) โครงการงาน (Project Work) นำเสนอหน้าชั้นเรียน (Presentation) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (Learning Skill) และทักษะการเรียนรู้จากการสืบค้น (Research Skill) ได้ด้วยตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้เป็นรายบุคคลของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียน (Collaborative Learning) ของผู้เรียน และผู้สอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

นิยามคำว่า “ห้องเรียนอัจฉริยะ” หรือ Smart Classroom อาจมีชื่อเรียกที่มีความหมายที่เหมือนกันหรือใกล้เคียงกันหลายชื่อตามจุดประสงค์ของการใช้ เช่น Electronic Classroom (e-Classroom) , e-Learning Classroom , Virtual Classroom , Collaborative Classroom , Computer Classroom หรือ ICT Room เหล่านี้เป็นต้น

ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) หมายถึง ห้องเรียนหรือแหล่งการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นในลักษณะพิเศษเฉพาะที่แตกต่างจากห้องเรียนโดยทั่วไป เพื่อใช้สำหรับการเสริมสร้างประสบการณ์ทางการเรียนการสอน การฝึกอบรม รวมทั้งการฝึกทักษะ ความรู้ในด้านต่างๆโดยมีจุดเน้นการสร้างปฏิสัมพันธ์ทางการเรียนร่วมกันจากเทคโนโลยีที่หลากหลายทั้งสื่อในระบบภาพและเสียง ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในระบบชั้นเรียนปกติและนอกชั้นเรียนในการเรียนแบบทางไกลที่มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ประกอบห้องเรียนอัจฉริยะ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมกิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียน Smart classroom	พ.ค. ๒๕๖๘	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง

๕. งบประมาณ ๒๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	๑๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๒๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมกิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียน Smart classroom - ค่าวัสดุจัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียน Smart classroom	๒๖,๐๐๐	-	-	๒๖,๐๐๐
รวม	๒๖,๐๐๐	-	-	๒๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูผู้สอน - โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาขับเคลื่อนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูผู้สอน นักเรียนและครูผู้สอนได้เรียนรู้จากวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ช่วยขยายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยารัตน์ แก้วแดง)

ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕
โรงเรียน บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายเสกสม วรรณา เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๑๕-๕๐๓๖
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งต้องมีการพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องในทุกๆปี ช่วยให้สถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้เรียน ซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความสุข สอดคล้องกับมาตรฐานของ สมศ. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนการสร้างบรรยากาศที่ดีภายในสถานศึกษาจึงเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาอย่างหนึ่ง จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
 - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒. ด้านคุณภาพ
 - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สะอาด สวยงาม และปลอดภัย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายเสกสม วรรณา
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมเทพื้นคอนกรีตหน้าอาคารสพข.	พ.ย.๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณา
๒๐๕/๒๕๖๖ - กิจกรรมปลูกไม้ประดับ	พ.ย.๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณา
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณา
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณา

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๓๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเทพื้นคอนกรีตหน้าอาคารสพช. ๒๐๕/๒๕๒๖				
- จ้างเหมาเทพื้นคอนกรีต	๒๘,๓๐๐	-	-	๒๘,๓๐๐
๒. กิจกรรมปลูกไม้ประดับ				
- จัดหาต้นไม้ประดับ	๑,๗๐๐	-	-	๑,๗๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสวยงาม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- โรงเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีความสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายไสกสม วรรณา)

ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	สร้างโอกาสสร้างเส้นทางสู่การศึกษาต่อการพัฒนาทักษะสร้างอาชีพและการมีงานทำ		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑	
	กลยุทธ์ สพป.	ที่ ๒	
	กลยุทธ์ ร.ร.	ที่ ๑	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง		
กลุ่มงาน	วิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสุทิสรา จารุเดชา	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๖๙๕-๓๖๙๙	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘		

๑. หลักการเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๕๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๕๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๕๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจากได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการ ๑ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ จากนโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมองเห็นแนวทางในการสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้แก่ตนเองในอนาคต

๒.๒ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนศึกษาต่อ และค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย สามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการทำงานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

๓. เป้าหมาย**๓.๑. ด้านปริมาณ**

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ต่อยอดอาชีพและสานฝันอาชีพของตนเอง

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้พัฒนาความรู้และนำทักษะที่ได้พัฒนาไปสร้างอาชีพและการมีงานทำ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ก.พ. ๒๕๖๘	นางสุทิดา จารุเดชา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ก.พ. ๒๕๖๘	นางสุทิดา จารุเดชา
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อการศึกษาต่อ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างเดือนละ ๒ ครั้ง)	ก.พ. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘	นางสุทิดา จารุเดชา นางสุทิดา จารุเดชา
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุทิดา จารุเดชา
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุทิดา จารุเดชา

๕. งบประมาณ ๑๓,๔๖๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประเมินศึกษา	๕,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๗,๙๖๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประเมินศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๓,๔๖๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๓,๔๖๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อการศึกษาต่อ - ค่าจ้างเหมารถ	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	-
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (เรียนวิทยาลัยสารพัดช่าง เดือนละ ๒ ครั้ง) - ค่าจ้างเหมารถและค่าอาหาร	๗,๙๖๐	-	๗,๙๖๐	-
รวม	๑๓,๔๖๐	-	๑๓,๔๖๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ต่อยอดอาชีพและสานฝันอาชีพของตนเอง	- นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	- แบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่ตนเองต้องการมีความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับกระบวนการประกอบการในอนาคต สามารถเขียนแผนธุรกิจได้

๗.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณภาพชีวิตที่ดีเมื่อจบการศึกษาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระบบ
เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทิดา จารุเดชา)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายพิชิต คุ้มวงศ์	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๖๓-๖๐๖๗
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้อง

ปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษ ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการของผู้เรียนจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะ วิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย**๓.๑. ด้านปริมาณ**

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็น ที่รู้จักแก่ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายพิชญุตม์ กระจ่างวงศ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายพิชญุตม์ กระจ่างวงศ์
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวคันสนีย์ ไหมคำม
- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	พ.ค. ๒๕๖๘	นางวรรณวิมล วันชัย
- กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล
- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
- กิจกรรมติวสอบ NT O-net	ม.ค. ๒๕๖๘	นางสุทิดา จารุเดชา
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายพิชญุตม์ กระจ่างวงศ์
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายพิชญุตม์ กระจ่างวงศ์

๕. งบประมาณ ๓๕,๘๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประเมินศึกษา	๑๕,๔๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒๐,๔๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประเมินศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๓๕,๘๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓๕,๘๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย - ค่าวัสดุการศึกษา	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุการศึกษา	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - ค่าวัสดุการศึกษา	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ - ค่าวัสดุการศึกษา	๗,๘๐๐	-	-	๗,๘๐๐
๕. กิจกรรมตรวจสอบ NT O-net - ค่าวัสดุการศึกษา	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
รวม	๓๕,๘๐๐	-	-	๓๕,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

๗.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะ วิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชุตม์ กระจำวงศ์)

ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ประกันคุณภาพภายนอก	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒	
โรงเรียน	บ้านยารวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางประภาพร ขานพรม	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๙-๑๔๑-๕๒๓๕
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการเหตุผล

การประกันคุณภาพภายนอกเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษา ในแต่ละระดับซึ่งประเมินโดย “สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกชื่อย่อว่า “สมศ.” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อย ๑ ครั้ง ในในรอบ ๕ ปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน รูปแบบและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกจะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งมีหลักการสำคัญ ๕ ประการ ดังต่อไปนี้

๑) เป็นการประเมินเพื่อมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่ได้มุ่งเน้นเรื่องการตัดสิน การจับผิด หรือการให้คุณ - ให้โทษ

๒) ยึดหลักความเที่ยงตรง เป็นธรรม โปร่งใส มีหลักฐานข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง(evidence- based) และมีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้(accountability)

๓) มุ่งเน้นในเรื่องการส่งเสริมและประสานงานในลักษณะกัลยาณมิตรมากกว่าการกำกับควบคุม

๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพและการพัฒนาการจัดการศึกษาจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๕) มุ่งสร้างความสมดุลระหว่างเสรีภาพทางการศึกษากับจุดมุ่งหมายและหลักการศึกษามาตรฐานที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้เอกภาพเชิงนโยบาย แต่ยังคงมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ โดยสถาบันสามารถกำหนดเป้าหมายเฉพาะ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เต็มตามศักยภาพของสถาบันและผู้เรียน

โรงเรียนบ้านยารวิ-ห้วยโป่ง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายนอกนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๕

๒.๒ เพื่อจัดทำป้ายไว้นิลงประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- มีเอกสารหลักฐานในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๕

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางประภาพร ขานพรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางประภาพร ขานพรม
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (พิมพ์ไวนิล) - กิจกรรมจัดหาวัสดุการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)	ม.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก นางประภาพร ขานพรม
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางประภาพร ขานพรม
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางประภาพร ขานพรม

๕. งบประมาณ ๓๕,๘๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๗,๓๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๖,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๓๓,๓๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓๓,๓๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (พิมพ์ไวนิล) - ค่าจ้างพิมพ์ไวนิล	๑๓,๓๐๐	-	-	๑๓,๓๐๐
๒. กิจกรรมจัดหาวัสดุการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) - ค่าวัสดุการศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม	๓๓,๓๐๐	-	-	๓๓,๓๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับ ๕	- ผลประเมินคุณภาพภายนอก	- แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีมาตรฐานในการจัดการศึกษา

๗.๒ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงและยอมรับจากชุมชนและบุคคลภายนอก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางประภาพร ขานพรม)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ประชาสัมพันธ์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายเสกสม วรรณนา เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๑๕-๕๐๓๖
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียนนั้นถือเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของโรงเรียนในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ทราบ และก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจอันดีต่อกันในการร่วมมือร่วมใจที่จะพัฒนา แก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา และภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดี และบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

งานด้านวิชาการเห็นถึงความสำคัญของการประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกันในการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ แก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา และภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดี และบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนหน้าโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดพิมพ์ไวนิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ป้าย
- จัดพิมพ์ไวนิล

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและทีวี เว็บไซต์โรงเรียน วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์มีความถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และน่าสนใจ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายเสกสม วรรณ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายเสกสม วรรณ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	เม.ย. ๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณ
- กิจกรรมจัดพิมพ์ไวนิล	เม.ย. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณ

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์				
- ค่าวัสดุจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดพิมพ์ไวนิล				
- ค่าจ้างจัดพิมพ์ไวนิล	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวม	๑๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	- สังเกต ชักถาม ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและทีวีภายในโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่าง ๆ เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายโสภณ วรรณ)

ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพิชิตต์ม์ กระจ่างวงศ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๖๓-๖๐๖๗
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การจะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นการส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การได้ใช้ความคิดเพื่อวิเคราะห์ การจัดทำชิ้นงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพในอนาคตได้

ดังนั้นการจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพในทุก ๆ ด้านให้สูงขึ้น โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้จัดโครงการ เปิดบ้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับโดยมุ่งให้ผู้เรียนทุกคนพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาการได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาทางวิชาการที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้สนใจในการเข้าเรียน

๓.๑. ด้านปริมาณ

- จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายพิชิตต์ม์ กระจ่างวงศ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายพิชิตต์ม์ กระจ่างวงศ์
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มี.ค. ๒๕๖๘	คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	นายพิชิตต์ม์ กระจ่างวงศ์
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายพิชิตต์ม์ กระจ่างวงศ์

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ค่าวัสดุในแต่ละกลุ่มสาระ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานในรอบปีที่ผ่านมา	- สังเกต	- แบบสังเกต
- ครู นักเรียน และผู้ที่สนใจได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีความรู้ มีทักษะด้านวิชาการที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียนและเหมาะสมกับวัยตามศักยภาพ และผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชณุตม์ กระจ่างวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑	
	กลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑	
	กลยุทธ์ ร.ร.	ที่ ๑	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง		
กลุ่มงาน	วิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นายฉัตรชัย บุษย์ศรี	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๖๘-๙๗๕๒	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘		

๑. หลักการเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๑ คนพิการ หมายความว่า บุคคลซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญาและการเรียนรู้หรือความบกพร่องอื่นใด ประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่างๆ และมีความจำเป็นเป็นพิเศษที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใด เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่าง บุคคลทั่วไป ทั้งนี้ ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประกาศกำหนด ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียน วิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียน ให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การ เคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผกผันกระสับกระส่าย ๑ มีพัฒนาการ ทางร่างกายไม่คงที่ มี พฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดง พฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน จากเหตุผล และความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียน รวมขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้าน การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และ จัดทำสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสม ต่อพัฒนาการของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพเป็น รายบุคคล

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
 - นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จำนวน ๔๓ คน
- ๓.๒. ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จำนวน ๔๓ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ธ.ค. ๒๕๖๗	นายฉัตรชัย บุษย์ศรี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ธ.ค. ๒๕๖๗	นายฉัตรชัย บุษย์ศรี
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘	นายฉัตรชัย บุษย์ศรี
- กิจกรรมการทำแผน IEP	พ.ค. ๒๕๖๘	นายฉัตรชัย บุษย์ศรี
- กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๘	นายฉัตรชัย บุษย์ศรี
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายฉัตรชัย บุษย์ศรี
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายฉัตรชัย บุษย์ศรี

๕. งบประมาณ ๔,๘๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑,๘๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๔,๘๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๘๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน				
๒. กิจกรรมการทำแผน IEP				
๓. กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนรู้				
- ค่าวัสดุจัดทำสื่อการเรียนรู้	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐
รวม	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ - นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆ ตามศักยภาพ	- การสังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีความรู้ มีทักษะด้านวิชาการที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียนและเหมาะสมกับวัยตามศักยภาพ และผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรชัย บุญศรี)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ (Pisa)	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณมา กลิ่นสด	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๐๖-๓๔๒๔
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการเหตุผล

รัฐบาลมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศให้ทันการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างความเข้มแข็ง และแก้ปัญหาในภาคส่วนต่างๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศหลุดพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ประชาชนมีศักยภาพที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑” และกำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเพื่อพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมาย ด้วยการกำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย การพัฒนาคนให้มีศักยภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงจึงเป็นเป้าหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษาของหลายๆ ประเทศรวมทั้งประเทศไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๗๙ กำหนดเป้าหมาย ด้านผู้เรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ๓Rs๔Cs และระบบการศึกษาที่มีคุณภาพต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ดังนั้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยต้องส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูผู้สอนและมีศักยภาพและสมรรถนะสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) เป็นโครงการประเมินผู้เรียนระดับนานาชาติ ถือเอาคุณภาพผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของโรงเรียนและครูผู้สอนสะท้อนกลับไปถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน คุณภาพของครูผู้สอนและโรงเรียนสะท้อนถึงคุณภาพของระบบการจัดการศึกษาของประเทศ ซึ่งส่งผลต่อถึงความสามารถด้านการแข่งขันของเวทีโลก ทั้งนี้ IMD ใช้ผลการประเมินของ PISA ในการพิจารณาจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นผลการประเมินตามโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ จึงเป็นผลการประเมินหนึ่งที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยในวัยเรียน ดังนั้นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA ๒๐๒๕ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องดำเนินงานอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งโรงเรียนและครูผู้สอน ให้มีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้เพื่อการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA ๒๐๒๕ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนา ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และสร้างแรงจูงใจ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA ๒๐๒๕ ให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA ๒๐๒๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้น ม.๓ ทุกคน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นศตวรรษที่ ๒๑

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ธ.ค. ๒๕๖๗	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ธ.ค. ๒๕๖๗	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมติวสอบ Pisa	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาววรรณภา กลิ่นสด

๕. งบประมาณ ๔,๘๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	๔,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมติวสอบ Pisa - ค่าวัสดุการศึกษาติวสอบ Pisa	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA ๒๐๒๕ ใช้อ้างอิงความรู้จาก PISA เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย PISA ๒๐๒๕	- ผลการสอบ	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีผลการประเมินในระดับดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณภา กลิ่นสด)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

งานบริหารทั่วไป



โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕
โรงเรียน บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณา กลิ่นสด เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๐๖-๓๔๒๔
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดี จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประจำบ้านและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลให้เพียงพอ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนในการมีสุขภาพอนามัยดีได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีทุกคนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีสามัญประจำบ้านและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอในการรักษาต่อการรับบริการ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาววรรณา กลิ่นสด
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมค่ายสามัญประจำบ้านและอุปกรณ์	มิ.ย. ๒๕๖๘	นางสาววรรณา กลิ่นสด
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาววรรณา กลิ่นสด
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาววรรณา กลิ่นสด

๕. งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๕๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๔,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมค่ายสามัญประจำบ้านและอุปกรณ์ - จัดหายาสามัญประจำบ้านและอุปกรณ์ ปฐมพยาบาล	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
รวม	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียนมีสามัญประจำบ้านและอุปกรณ์เพียงพอ	- การเข้ารับบริการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- นักเรียนความรู้ มีความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนในการมีสุขภาพอนามัยได้อย่างถูกต้องร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการรักษาปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๗.๒ นักเรียนความรู้ มีความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนในการมีสุขภาพอนามัยได้อย่างถูกต้อง
- ๗.๓ นักเรียนนำความรู้ ในการมีสุขภาพอนามัยที่ดีไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณภา กลิ่นสด)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเสกสม วรรณา เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๑๕-๕๐๓๖
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งต้องมีการพัฒนาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องในทุกๆปี ช่วยให้สถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความสุข สอดคล้องกับมาตรฐานของ สมศ. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนการสร้างบรรยากาศที่ดีภายในสถานศึกษาจึงเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาอย่างหนึ่ง จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
 - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒. ด้านคุณภาพ
 - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สะอาด สวยงาม และปลอดภัย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายเสกสม วรรณา
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมเทพื้นคอนกรีตหน้าอาคารสพข. ๒๐๕/๒๕๒๖ - กิจกรรมปลูกไม้ประดับ	พ.ย.๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณา
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณา
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณา

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๓๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเทพื้นคอนกรีตหน้าอาคารสพช. ๒๐๕/๒๕๒๖				
- จ้างเหมาเทพื้นคอนกรีต	๒๘,๓๐๐	-	-	๒๘,๓๐๐
๒. กิจกรรมปลูกไม้ประดับ				
- จัดหาต้นไม้ประดับ	๑,๗๐๐	-	-	๑,๗๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสวยงาม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- โรงเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีความสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายไสกสม วรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๐๒-๓๕๑๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จัดการศึกษา ๓ ระดับ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนเป็นหน่วยงานราชการที่เป็นนิติบุคคล ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ มากมาย ซึ่งค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เป็นเงินงบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต) เป็นค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดตั้งงบประมาณ และบริหารการใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุดและประหยัด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนได้มีเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภค ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ๒.๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนมาตรการประหยัดพลังงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพียงพอร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายเสกสม วรธนา
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต	ต.ค.๒๕๖๗-ก.ย. ๒๕๖๘	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล

๕. งบประมาณ ๙๘,๐๗๔ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๑๖,๗๐๒
๑.๒ ประณมศึกษา	๔๐,๑๒๒
๑.๓ มัธยมศึกษา	๔๑,๒๕๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๙๘,๐๗๔

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๙๘,๐๗๔ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต				
- ค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต	๙๘,๐๗๔	-	-	๙๘,๐๗๔
รวม	๙๘,๐๗๔	-	-	๙๘,๐๗๔

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนได้เบิกจ่ายค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ตทุกเดือน ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒. ค่าสาธารณูปโภคโดยรวมลดลง เน้นการประหยัดให้ได้ ๑๐ %	- ตรวจสอบการจ่ายเงิน - การตรวจสอบใบเสร็จรับเงิน	- แบบตรวจสอบ - แบบบันทึกค่าใช้จ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคทุกประเภทลดลง และมีเงินงบประมาณเพียงพอตลอดปีงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเสกสม วรรณา เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๑๕-๕๐๓๖
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เป็นโรงเรียนขยายโอกาส จัดการศึกษา ๓ ระดับ ดังนี้ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีเนื้อที่ ๓๑ ไร่ ๕๐ ตารางวา ให้ช่วงฤดูฝนต้องตัดหญ้าตลอดฤดู และมีรถตู้ของโรงเรียนไว้ดำเนินการรับ-ส่งนักเรียนกิจกรรมต่างๆ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายวัสดุเชื้อเพลิงไว้ และบริหารการใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุดและประหยัด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่นตลอดปีงบประมาณ
- ๒.๒ เพื่อปรับสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม สนองต่อการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
 - โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่นอย่างเพียงพอ
- ๓.๒. ด้านคุณภาพ
 - สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ร่มรื่น สะอาด สวยงาม สนองต่อการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายเสกสม วรรณา
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	ต.ค.๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณา
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณา
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณา

๕. งบประมาณ ๑๔,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๕๐๐
๑.๒ ประเมินศึกษา	๙,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประเมินศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๔,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๑๔,๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๔,๕๐๐	-	๑๔,๕๐๐	-
รวม	๑๔,๕๐๐	-	๑๔,๕๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ร่มรื่น สะอาด สวยงาม สนองต่อการจัดการเรียนรู้	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่าตามความจำเป็นและมีประสิทธิภาพ	- ประเมินผลจากการปฏิบัติ	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงตามความจำเป็นของโรงเรียน และใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายไสกสม วรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ

โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕

โรงเรียน

บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

กลุ่มงาน

บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นายพิษณุ ตมฺ กระจ่างวงษ์

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๖๓-๖๐๖๗

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแนวนโยบายที่จะเผยแพร่แนวทางการดำเนินการให้กับทางโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบแนวทางการดำเนินการสร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการกำจัดขยะในสถานศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ดำเนินการในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับนักเรียนอยู่แล้ว สอดคล้องกับกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการในเรื่องของการกำจัดขยะ มูลฝอยที่มีอยู่ในโรงเรียนโดยผ่านการคัดแยกขยะที่ใช้ประโยชน์ได้ และขยะที่ไม่สามารถ นำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก จึงกำหนดให้มีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ซึ่งสอดคล้องกับแนวนโยบายของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งอย่างถูกวิธี

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกการทิ้งขยะให้ถูกที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีปริมาณขยะลดลง จากคัดแยกและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีทักษะคัดแยกขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีมีความตระหนักและจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมที่ดี

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายพิษณุ ตมฺ กระจ่างวงษ์
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียน	พ.ค.๒๕๖๘	นายพิษณุ ตมฺ กระจ่างวงษ์
- กิจกรรมธนาคารขยะ	พ.ค.๒๕๖๘	นายพิษณุ ตมฺ กระจ่างวงษ์
- กิจกรรมจัดทำแผ่นพับเผยแพร่ความรู้	พ.ค.๒๕๖๘	นายพิษณุ ตมฺ กระจ่างวงษ์
- กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้แก่นักเรียน	พ.ค.๒๕๖๘	นายพิษณุ ตมฺ กระจ่างวงษ์
- กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน (ใช้กิจกรรมสี)	พ.ค.๒๕๖๘	นายพิษณุ ตมฺ กระจ่างวงษ์
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายพิษณุ ตมฺ กระจ่างวงษ์

๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายเสกสม วรธนา
--	-----------	----------------

๕. งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๕๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๔,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียน				
- พิมพ์ไวนิล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมธนาคารขยะ				
- จัดทำสถานที่เก็บขยะ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมจัดทำแผ่นพับเผยแพร่ความรู้				
- จัดหาวัสดุการศึกษา	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔. กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้แก่นักเรียน				
- เสียงตามสายเวลาพักกลางวัน	-	-	-	-
๕. กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน (ใช้กิจกรรมสี)				
- แยกขยะจากห้องเรียน	-	-	-	-
รวม	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐

หมายเหตุ ขอลัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีความรู้และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งอย่างถูกวิธี	- การสังเกต	- แบบสังเกต

- นักเรียนมีจิตสำนึกการทิ้งขยะให้ถูกที่	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
---	------------------	---------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีปริมาณขยะลดลง นักเรียนมีทักษะคัดแยกขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี นักเรียนมีความตระหนักและจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมที่ดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชุตม์ กระจ่างวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓
 กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓
 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕
 โรงเรียน บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
 กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสุทิสรา จารุเดชา เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๖๑-๙๘๒๖
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา และมีมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนา และแก้ไขปัญหาร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสุทิสรา จารุเดชา
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๘	นางสุทิสรา จารุเดชา
- กิจกรรมนักเรียนพระราชทาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	นางสุทิสรา จารุเดชา
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุทิสรา จารุเดชา
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุทิสรา จารุเดชา

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑,๘๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑,๒๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				
- จัดหาวัสดุการศึกษาสรุปรเยี่ยมบ้าน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒. กิจกรรมนักเรียนพระราชทาน				
- จัดหาวัสดุการศึกษาทำรูปเล่ม	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียน นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการแก้ไขพัฒนา	- จัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล , ระเบียบงานสะสม - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - รายงานการจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านยาวิ –ห้วยโป่ง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการแก้ปัญหา นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการส่งเสริมพัฒนา เป็นคนที่สมบูรณ์แบบ ดี เก่ง มีสุข มีความปลอดภัยในสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทิตา จารุเดชา)

ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ

วันสำคัญ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒

โรงเรียน

บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

กลุ่มงาน

บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นางสาววรรณภา กลิ่นสด

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๐๖-๓๔๒๔

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ให้ความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน จากภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปตามเทคโนโลยี และความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิชาการที่ทันสมัยของโลก ประกอบการสื่อสารที่รวดเร็ว ทำให้เยาวชนรับวัฒนธรรมทางตะวันตกมากขึ้นโดยไม่รู้จักนำสิ่งที่ดีมาประยุกต์ใช้ และเนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่นับถือศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม จึงควรอนุรักษ์ไว้ เพื่อสืบทอดคุณธรรมจริยธรรมไปยังเยาวชนรุ่นหลัง ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรมอย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
- นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งทุกคน ได้พัฒนาความรู้คุณธรรมจริยธรรมอย่างถูกต้องในการปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๒. ด้านคุณภาพ
- นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆอย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
กิจกรรมวันสำคัญ		
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๙ ธ.ค.๒๕๖๗	นางสาวรัชัญญ์ เพชรมี
- กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	๙ ธ.ค.๒๕๖๗	นางสาวโยธกา ทากุล
- กิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่	๒๖ ธ.ค.๒๕๖๗	นางวราณัฐ เนติบัณฑิตสกุล
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑๐ ม.ค.๒๕๖๘	นางประไพพิศ กันทอง
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	๑๑ ก.พ.๒๕๖๘	นางสุทิศา จารุเดชา
- กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ	๒๑ มี.ค.๒๕๖๘	นายพิษณุตม์ กระจำวงษ์
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๑๑ พ.ค.๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๓๐ พ.ค.๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสะอาด

- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี ร.๑๐	๓๐ พ.ค.๒๕๖๘	นางวรรณวิมล วันชัย
- กิจกรรมวันไหว้ครู	๕ มิ.ย.๒๕๖๘	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕ มิ.ย.๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
- กิจกรรมวันสุนทรภู่และต่อต้านยาเสพติด	๒๖ มิ.ย.๒๕๖๘	นางสาวศันสนีย์ ใหม่คามิ
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๙ ก.ค.๒๕๖๘	นางประภาพร ขานพรม
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๒๖ ก.ค.๒๕๖๘	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒๙ ก.ค.๒๕๖๘	นางสาวศันสนีย์ ใหม่คามิ
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๘ ส.ค.๒๕๖๘	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑๘ ส.ค.๒๕๖๘	นางวรรณวิมล วันชัย
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาววรรณภา กลิ่นสด

๕. งบประมาณ ๙,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๖,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๙,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๙,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวันสำคัญ				
- จัดหาวัสดุวันสำคัญ	๙,๕๐๐	-	-	๙,๕๐๐
รวม	๙,๕๐๐	-	-	๙,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ อย่างถูกต้อง	- สังเกตการปฏิบัติ	- แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้พัฒนาความรู้คุณธรรมจริยธรรมอย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภา กลิ่นสด)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโยธกา ทากุล เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๖-๔๑๘-๗๑๙๕
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบายได้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งต้องวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของตนเองเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน รวมถึงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และนักเรียนตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เล็งเห็นความสำคัญของโครงการและนโยบายข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อจะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” เพื่อเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียน โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน และได้รับการปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการ ของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมโครงการบุญดียาวิหลายบาตร - กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการบุญดียาวิหลายบาตร	ต.ค.๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๘ ก.พ.๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล นางสาวโยธกา ทากุล
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล

๕. งบประมาณ ๓,๑๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๙๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๑,๒๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๓,๑๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๑๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมโครงการบุญดียาวิหลายบาตร				
-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการบุญดียาวิหลายบาตร				
- จัดพิมพ์ไวนิลโครงการ	๓,๑๐๐	-	-	๓,๑๐๐
รวม	๓,๑๐๐	-	-	๓,๑๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	- สังเกตการปฏิบัติ	- แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และได้รับการปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการ มีการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม ทำให้เกิดการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในหรือภายนอก

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโยธกา ทากุล)

ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕
โรงเรียน	บ้านยารวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายพิชญุตม์ กระจำวงษ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๖๓-๖๐๖๗
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวกับยาเสพติด การพนัน เป็นต้น เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ ๔ ประสาน ๒ ค้ำ ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียนและส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและผู้นำศาสนา ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัยเป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการและกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเต็ยรยาได้ตระหนักถึงความสำคัญและได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ยาสูบ และสุรา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ ารณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่และ

อบายมุข

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่และอบายมุขอย่างเป็นระบบ

มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายพิชิตต์มกระจำวงศ์
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	พ.ค.๒๕๖๘	นายพิชิตต์มกระจำวงศ์
- กิจกรรมอบรมสร้างภูมิคุ้มกัน	มิ.ย.๒๕๖๘	นายพิชิตต์มกระจำวงศ์
- กิจกรรมสร้างองค์ความรู้เครือข่าย	พ.ค.๒๕๖๘	นายพิชิตต์มกระจำวงศ์
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายพิชิตต์มกระจำวงศ์
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายพิชิตต์มกระจำวงศ์

๕. งบประมาณ ๒,๕๕๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑,๕๕๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๒,๕๕๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๕๕๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	-	-	-	-
๒. กิจกรรมอบรมสร้างภูมิคุ้มกัน	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑,๕๕๐	-	๑,๕๕๐	-
๓. กิจกรรมสร้างองค์กรเครือข่าย	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวม	๒,๕๕๐	-	๒,๕๕๐	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติด บุหรี่และอบายมุขในสถานศึกษา	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่และอบายมุขอย่างเป็นระบบมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือของชุมชน และนักเรียนมีความรู้ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

(นายพิชณุตม์ กระจำวงศ์)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางประภาพร ขานพรม เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๙-๑๔๑-๕๒๓๕
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมี คุณธรรมไม่มุงหวัง แต่ ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ใน ด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิต ในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ปปช.สพฐ.น้อย)และ อนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการ ดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้ เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มี คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจ ในทุกรูปแบบของ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่าง สงบสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางประภาพร ขานพรม
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต	พ.ค.๒๕๖๘	นางประภาพร ขานพรม
- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พ.ค.๒๕๖๘	นางประภาพร ขานพรม
- กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง	พ.ค.๒๕๖๘	นางประภาพร ขานพรม
- กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	พ.ค.๒๕๖๘	นางประภาพร ขานพรม
- กิจกรรมโรงเรียนสุจริตพระราชทาน	พ.ค.๒๕๖๘	นางประภาพร ขานพรม
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางประภาพร ขานพรม
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางประภาพร ขานพรม

๕. งบประมาณ ๒,๕๕๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑,๕๕๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๒,๕๕๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๕๕๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต - จัดหาวัสดุประกวดภาพยนตร์สั้น ๒. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - ๓. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง - ๔. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก - ๕. กิจกรรมโรงเรียนสุจริตพระราชทาน -	๒,๕๕๐	-	-	๒,๕๕๐
รวม	๒,๕๕๐	-	-	๒,๕๕๐

หมายเหตุ ขออัญจายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีความรู้โดยผ่านกิจกรรมโครงการโรงเรียนโรงเรียนสุจริต	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีความสุจริต โปร่งใสมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางประภาพร ขานพรม)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายธนพล ศรีสอาด เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๗-๐๙๒-๗๙๔๕
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ และความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะ ในการดำรงชีวิต โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงกำหนดนโยบายสำคัญ ในการให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครอง อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ และได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนที่เผชิญเหตุพิเศษ ได้แก่ กรณีถูกล่วงละเมิดทางเพศ กรณีความรุนแรง กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา ต่อมาการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เช่น Facebook , YouTube มีความรวดเร็วอย่างมาก ซึ่งบางเหตุการณ์มีผลกระทบต่อผู้บริหาร หน่วยงาน สถานศึกษา ครู นักเรียน ซึ่งจำเป็นต้องดำเนินการเฝ้าระวัง ติดตาม ตรวจสอบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่มีความคลาดเคลื่อน เพื่อให้สาธารณะได้รับทราบข้อเท็จจริงที่ถูกต้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน พร้อมทั้ง เพื่อเป็นการจัดการสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยและคุ้มครองเด็กนักเรียนในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน

โดยรอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งทุกคน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมด้านความปลอดภัย และสามารถนำไปใช้ในชีวิต

ประจำวันได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธนพล ศรีสอาด
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมสมัครเข้าร่วมสถานศึกษาปลอดภัย	พ.ค.๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
- กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่แลดูลูก (ให้ความรู้พ่อแม่)	มิ.ย.๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
- กิจกรรมฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ	มิ.ย.๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด

๕. งบประมาณ ๒,๖๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑,๖๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๒,๖๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๒,๖๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมสมัครเข้าร่วมสถานศึกษาปลอดภัย				
- สมัครเข้าร่วมสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	-	-
๒. กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่แลดูลูก (ให้ความรู้พ่อแม่)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐	-	-
รวม	๒,๖๐๐	๑,๖๐๐	๑,๐๐๐	๒,๖๐๐

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม อบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย	- สังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านความปลอดภัย และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในโรงเรียนมีความปลอดภัยได้รับการคุ้มครอง และลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ และนักเรียนปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ คุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียนที่ดีขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างเป็นสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนพล ศรีสอาด)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายชนพล ศรีอาด เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๗-๐๙๒-๗๙๔๕
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ และความพร้อม ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะ ในการดำรงชีวิต โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงกำหนดนโยบายสำคัญ ในการให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครอง อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ และได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนที่เผชิญเหตุพิเศษ ได้แก่ กรณีถูกล่วงละเมิดทางเพศ กรณีความรุนแรง กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา ต่อมาการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เช่น Facebook , YouTube มีความรวดเร็วอย่างมาก ซึ่งบางเหตุการณ์มีผลกระทบต่อผู้บริหาร หน่วยงาน สถานศึกษา ครู นักเรียน ซึ่งจำเป็นต้องดำเนินการเฝ้าระวัง ติดตาม ตรวจสอบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่มีความคลาดเคลื่อน เพื่อให้สาธารณะได้รับทราบข้อเท็จจริงที่ถูกต้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน พร้อมทั้ง เพื่อเป็นการจัดการสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งทุกคน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และโทษของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธนพล ศรีสอาด
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบระดับเพชร	พ.ค.๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องบุหรีไฟฟ้า กัญชา และ	มิ.ย.๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	มิ.ย.๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด

๕. งบประมาณ ๑,๓๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๘๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๑,๓๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๑,๓๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบระดับเพชร				
- ประเมินโรงเรียนต้นแบบระดับเพชร	-	-	-	-
๒. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องบุหรีไฟฟ้า				
กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑,๓๐๐	-	๑,๓๐๐	-
รวม	๑,๓๐๐	-	๑,๓๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนได้รับความรู้จากการอบรมให้ความรู้เรื่องบุหรีไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี บุหรีไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๑๐๐%

๗.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษปลอดบุหรี บุหรีไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายรณพล ศรีสาอด)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓
	กลยุทธ์ สพป.	ที่ ๓
	กลยุทธ์ ร.ร.	ที่ ๕
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายเสกสม วรรณา	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๑๕-๕๐๓๖
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการเหตุผล

โรงเรียนมีรถยนต์ส่วนกลางให้บริการ เอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน การติดต่อประสานงานของกลุ่มบริหารงานและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่รถยนต์ส่วนกลางต้องอยู่ใน สภาพที่มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ กลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดให้มีโครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการให้ถูกต้องตาม พรบ.ขนส่งทางบก
- ๒.๒ เพื่อให้ยานพาหนะอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
 - ยานพาหนะได้รับการต่อภาษี ต่อพรบ. และตรวจสภาพที่ครบถ้วนจากระเบียบการใช้รถของกรมการขนส่งทางบก
- ๓.๒. ด้านคุณภาพ
 - โรงเรียนมียานพาหนะที่สมบูรณ์ ปลอดภัยพร้อมใช้งาน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายเสกสม วรรณา
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	ต.ค.๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณา
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณา
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณา

๕. งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๒,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๓,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๙,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๙,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน - ต่อภาษี ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	๙,๕๐๐	-	-	๙,๕๐๐
รวม	๙,๕๐๐	-	-	๙,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียนมียานพาหนะที่ถูกต้องตาม พรบ.ขนส่งทางบก	- การตรวจสอบสภาพรถ	- พรบ.
- โรงเรียนมียานพาหนะอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมียานพาหนะที่ถูกต้องตาม พรบ.ขนส่งทางบก และมียานพาหนะอยู่ในสภาพมีความสมบูรณ์พร้อมใช้งานมีความปลอดภัยบนท้องถนน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายไสกสม วรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

งานบุคคล



โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๖
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระวัช แก้วเล็ก เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๐-๓๖๐-๗๗๑๘
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ธ.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ธ.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมอบรมผู้กำกับลูกเสือ	เม.ย. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก
- กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก
- กิจกรรมศึกษาดูงาน	ส.ค. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายฉัตรชัย บุญศรี

๕. งบประมาณ ๓๗,๐๒๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๔,๔๒๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๗,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๕,๖๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๓๗,๐๒๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๓๗,๐๒๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมอบรมผู้กำกับลูกเสือ				
- ค่าอบรม สัมมนา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการศึกษา				
- ค่าจ้างวิทยากร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน				
- ค่าจ้างเหมารถค่าที่พัก	๒๒,๐๒๐	-	๒๒,๐๒๐	-
รวม	๓๗,๐๒๐	๕,๐๐๐	๓๗,๐๒๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	- สำนักรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	- แบบสำนักรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๗.๒ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)

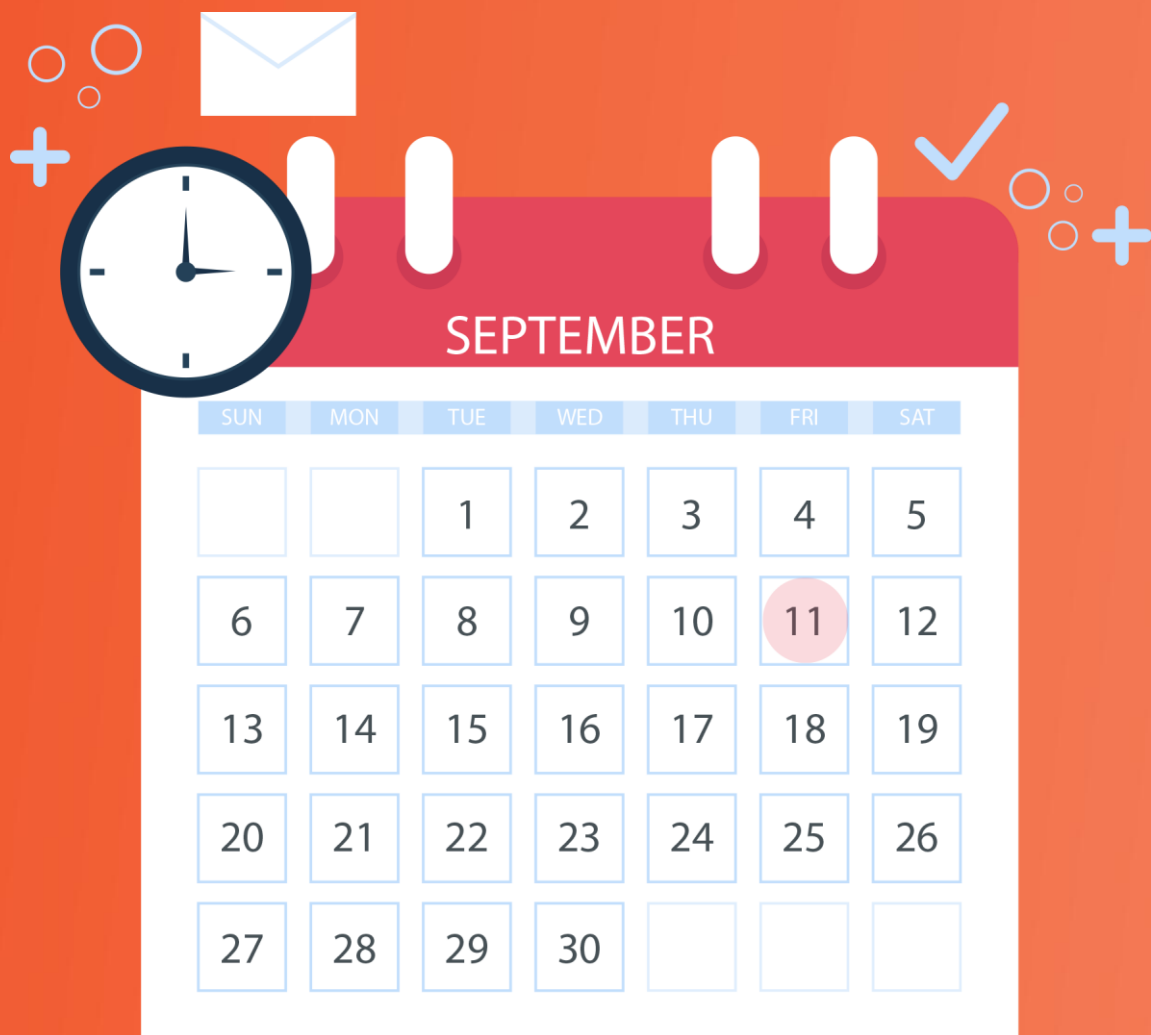


ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

งานงบประมาณ



โครงการ	บริหารการเงินและพัสดุ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านยารวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางวราณัฐ เนติบัณฑิตสกุล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๐๒-๓๕๑๑
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

เพื่อให้สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลสามารถบริหารงาน ระบบบัญชีการเงิน พสดุ และครุภัณฑ์ ด้วยความโปร่งใส คล่องตัว สามารถตรวจสอบได้ จัดทำระบบบัญชีการเงิน,พัสดุและครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน สามารถรายงานผลการดำเนินงาน รายงานสถานะทางการเงินต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ครบทุกเดือน เพื่อเป็นการรองรับการกระจายอำนาจจากส่วนกลางโรงเรียน และเพื่อเตรียมความพร้อมในการบริหารงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการบริหารการเงินและพัสดุ ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำระบบบัญชี การเงิน ครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบทางราชการ

๒.๒ เพื่อวางแผนงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- โรงเรียนจัดทำเอกสาร จัดระบบบัญชีการเงิน พสดุและครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบันตามกลุ่มงาน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ระบบบัญชีการเงิน- การบัญชี ของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส คุ่มค่า ตรวจสอบได้เป็นไป

ตามระเบียบทางราชการ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดหาวัสดุ - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมควบคุมภายใน	พ.ค. ๒๕๖๘ ก.ย. ๒๕๖๘ ก.ย. ๒๕๖๘	นางวราณัฐ เนติบัณฑิตสกุล นางสาวรัชัญ เพชรมี นางประภาพร ขานพรม
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางวราณัฐ เนติบัณฑิตสกุล
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางวราณัฐ เนติบัณฑิตสกุล

๕. งบประมาณ ๑๒,๖๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๒,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๗,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๓,๖๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๒,๖๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๗,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๖๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุ				
- วัสดุการศึกษา	๕,๖๐๐	-	-	๕,๖๐๐
๒. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				
- ค่าอาหาร	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมควบคุมภายใน				
- จัดทำเอกสาร	-	-	-	-
รวม	๑๒,๖๐๐	-	๗,๐๐๐	๕,๖๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- จัดทำจัดทำเอกสารการรับ-จ่ายเงิน ให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	การประเมิน	แบบประเมิน
- มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ คอยควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ	การประเมิน	แบบประเมิน
- มีระบบควบคุมภายในควบคุมการบริหารจัดการสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบบัญชีการเงิน-การบัญชี เป็นปัจจุบันมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และสถานศึกษาได้รับความสะดวกในการจัดการเรื่องการเงิน-การบัญชีเป็นไปตามระเบียบทางราชการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวราณัฐ เนติบัณฑิตสกุล)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	จัดหาวัสดุสำนักงานและธุรการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางเอมอร สุวรรณราช เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๙-๔๔๔-๒๕๔๔
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

การบริหารจัดการในงานธุรการ/งานสำนักงาน จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขึ้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนด โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำโครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและธุรการเพื่อให้การขับเคลื่อนกลยุทธ์เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กรดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการบริหารจัดการในงานธุรการ/งานสำนักงาน ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพเพียงพอในการบริหารจัดการสำนักงานและระบบสารสนเทศ

๒.๒ เพื่อเข้าเครื่องถ่ายเอกสารในการสำเนาเอกสารต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอในการบริหารจัดการต่อผู้รับบริการ
- โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน ๑ เครื่องที่ใช้ในงานธุรการ/งานสำนักงานและการจัดการเรียน

การสอนของครู

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- งานธุรการ/งานสำนักงานมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
- ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำสำเนาเอกสาร

ในการจัดการเรียนการสอนต่างๆ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางेमอร์ สุวรรณราช
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ๑ เครื่อง - กิจกรรมจัดหาวัสดุธุรการ	พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘	นางेमอร์ สุวรรณราช นางेमอร์ สุวรรณราช
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางेमอร์ สุวรรณราช
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางेमอร์ สุวรรณราช

๕. งบประมาณ ๔๒,๙๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประณม ๑.๒ ประณมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	๔,๖๐๐ ๑๘,๕๐๐ ๑๙,๘๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประณม ๑.๒ ประณมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	- - -
๓. อื่นๆ	
รวม	๔๒,๙๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๓๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๒,๙๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ๑ เครื่อง - วัสดุการศึกษา	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมจัดหาวัสดุธุรการ - วัสดุการศึกษา	๑๒,๙๐๐	-	-	๑๒,๙๐๐
รวม	๔๒,๙๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๑๒,๙๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน ๑ เครื่องที่ใช้ในงานธุรการ/งานสำนักงานและอุปกรณ์ใช้ในการบริการ และการจัดการเรียนการสอนของครู มีอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงสำหรับใช้ในการบริหารจัดการ และสำนักงานมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและหน่วยงาน	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารงานธุรการและสารบรรณ มีความคล่องตัว มีการทำงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ต่อครู บุคลากรและผู้รับบริการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเอมอร สุวรรณราช)
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

สำรองจ่าย



๕. งบประมาณ ๙๒,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑๑,๐๕๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๔๒,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๓๘,๙๕๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๙๒,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๗๒,๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเร่งด่วนนอกเหนือจากแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘				
- ค่าสาธารณูปโภค	๗๒,๕๐๐	-	๗๒,๕๐๐	-
๒. กิจกรรมโครงการ				
- ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมควบคุมภายใน				
- จัดทำเอกสาร	-	-	-	-
รวม	๙๒,๕๐๐	-	๗๒,๕๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุเป้าหมาย	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
- ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีเงินไว้ใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการเร่งด่วน

๗.๒ โรงเรียนมีมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและได้รับการรับรองตัวบ่งชี้ จากการประเมินภายนอก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรารัตน์ เนติบัณฑิตสกุล)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓
โรงเรียน	บ้านยาวี-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายธนพล ศรีสอาด เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๕๖๔-๒๑๔๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการ ดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรีและมีความสุข หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียน ได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและ ปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อให้ก้าวทันยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ โรงเรียนบ้านยาวี-ห้วยโป่งได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้ตอบสนองตามนโยบาย โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และได้จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย

๑. กิจกรรมวิชาการ
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา และ
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา
- ๒.๒. เพื่อผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายเกิดความรู้ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรมทุกคน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธนพล ศรีสอาด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธนพล ศรีสอาด
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม <u>ระดับปฐมวัย</u> กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย - กิจกรรมค่ายลูกเสืออดปฐมวัย กิจกรรมคุณธรรม - กิจกรรมหนูน้อยคุณธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย <u>ระดับประถมและมัธยมศึกษา</u> กิจกรรมวิชาการ - ค่ายภาษาไทย - ค่ายภาษาอังกฤษ - ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมคุณธรรม - ค่ายลูกเสือสำรอง (ป.๑-๓) - ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ป.๔-๖) - ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-๓) - ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติ กิจกรรมทัศนศึกษา - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ป.๑-๓) - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ป.๔-๖) - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ม.๑-๓) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) - ค่ายหุ่นยนต์	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๗ ส.ค. ๒๕๖๘ ส.ค. ๒๕๖๘ ก.พ. ๒๕๖๘ ก.พ. ๒๕๖๘ ก.พ. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ นางประไพพิศ กันทอง น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ นางประไพพิศ กันทอง น.ส.ศันสนีย์ ใหม่คามิ นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล นายพิชญุตม์ กระจ่างวงษ์ นางวรรณวิมล วันชัย นายพิชญุตม์ กระจ่างวงษ์ นายธนพล ศรีสอาด นายเสกสม วรรณา นายพิชญุตม์ กระจ่างวงษ์ นายพิชญุตม์ กระจ่างวงษ์ นางสุทิศา จารุเดชา นางสาววรรณภา กลิ่นสด นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด

๕. งบประมาณ ๒๒๙,๒๙๙ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	๒๗,๔๔๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๕๙,๔๔๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๙๖,๒๘๘
๓. อื่นๆ	-
รวม	๒๒๙,๒๙๙

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๗,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๑๗๖,๒๒๘ บาท
- ค่าวัสดุ ๔๖,๐๗๑ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<u>ระดับปฐมวัย</u>				
๑. กิจกรรมวิชาการ				
- กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย	๖,๘๐๐		๖,๘๐๐	
- กิจกรรมค่ายลูกออดปฐมวัย	๒,๘๔๐		๒,๘๔๐	
กิจกรรมคุณธรรม				
- กิจกรรมหนูน้อยคุณธรรม	๒,๘๐๐		๒,๘๐๐	
กิจกรรมทัศนศึกษา				
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
<u>ระดับประถมและมัธยมศึกษา</u>				
๑. กิจกรรมวิชาการ				
- ค่ายภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
- ค่ายภาษาอังกฤษ	๑๐,๕๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐
- ค่ายคณิตศาสตร์	๑๐,๐๗๑	-	๕,๐๐๐	๕,๐๗๑
- ค่ายวิทยาศาสตร์	๑๐,๕๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม				
- ค่ายลูกเสือสำรอง (ป.๑-๓)	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
- ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ป.๔-๖)	๒๙,๐๐๐	-	๒๙,๐๐๐	-
- ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-๓)	๓๗,๗๘๘	-	๓๗,๗๘๘	-
- ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติ	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา				
- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ป.๑-๓)	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ป.๔-๖)	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ม.๑-๓)	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)				
- ค่ายืมยืม	๒๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม	๒๒๙,๒๙๙	๗,๐๐๐	๑๗๖,๒๒๘	๔๖,๐๗๑

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	๑. รายงานและสรุปผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบรายงานและสรุปผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
๗.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนพล ศรีสอาด)

ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	อาหารกลางวัน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑	
โรงเรียน	บ้านยารวี-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมล่อ	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๓๑-๕๐๖๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (√) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและองค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู มีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านยารวี-ห้วยโป่ง ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงานขาดความรู้ความเข้าใจ และไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัย อาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ ดังนั้นงานบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดหางบประมาณอาหารกลางวัน	ต.ค. ๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ

๕. งบประมาณ ๑,๔๐๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	๑,๔๐๘,๐๐๐
รวม	๑,๔๐๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๑,๔๐๘,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวิชาการ - ค่าอาหารกลางวันนักเรียนระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๓๕๒ คน ๆ ละ ๒๐ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน	๑,๔๐๘,๐๐๐	-	๑,๔๐๘,๐๐๐	-
รวม	๑,๔๐๘,๐๐๐	-	๑,๔๐๘,๐๐๐	-

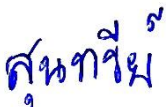
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. บันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน ๒. บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน ๒. แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
- ๗.๒ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่ สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้น ผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การ ปฏิบัติดังนี้

- ๑.สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
- ๒.จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
- ๓.ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
- ๔.ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
- ๕.สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๖.รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน
๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราว ประชุม (ประจำเดือน / ทุกภาคเรียน/สิ้นปีการศึกษา)

การประเมินผล

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามคำสั่งที่ ๒๗๔/๒๕๖๗
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ ๒ ระยะ
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ สิ้นเดือนมีนาคมและสิ้นเดือนกันยายน
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

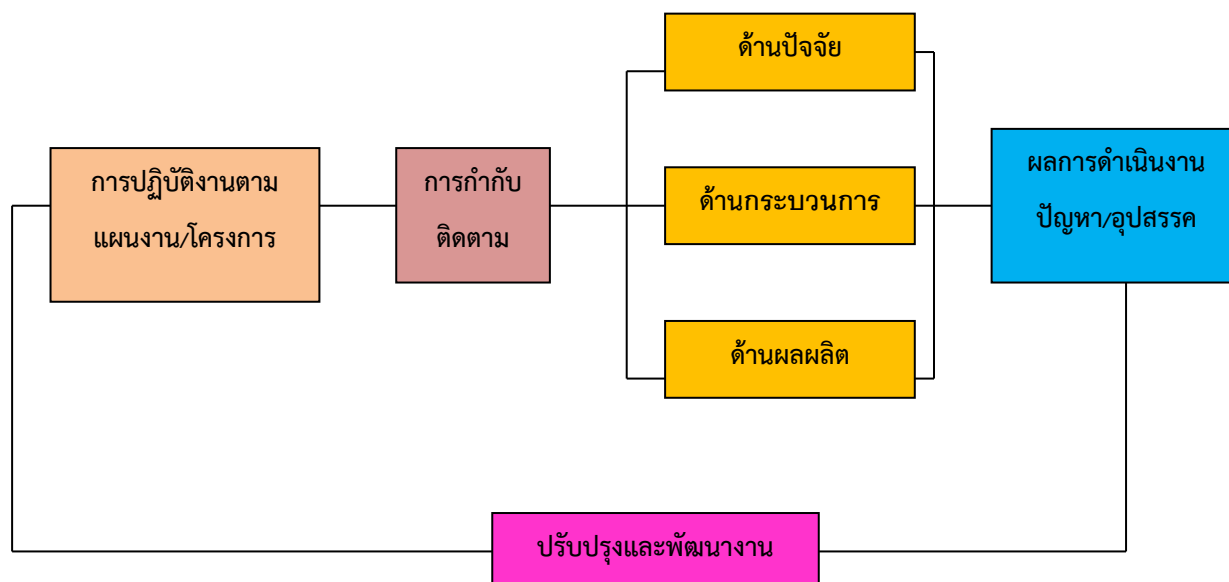
ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ และให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการ ทำให้การปฏิบัติงานและการทำงานเกิดประสิทธิภาพนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
๖. โรงเรียนมีแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

โรงเรียนบ้านยารวิ – ห้วยโป่ง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

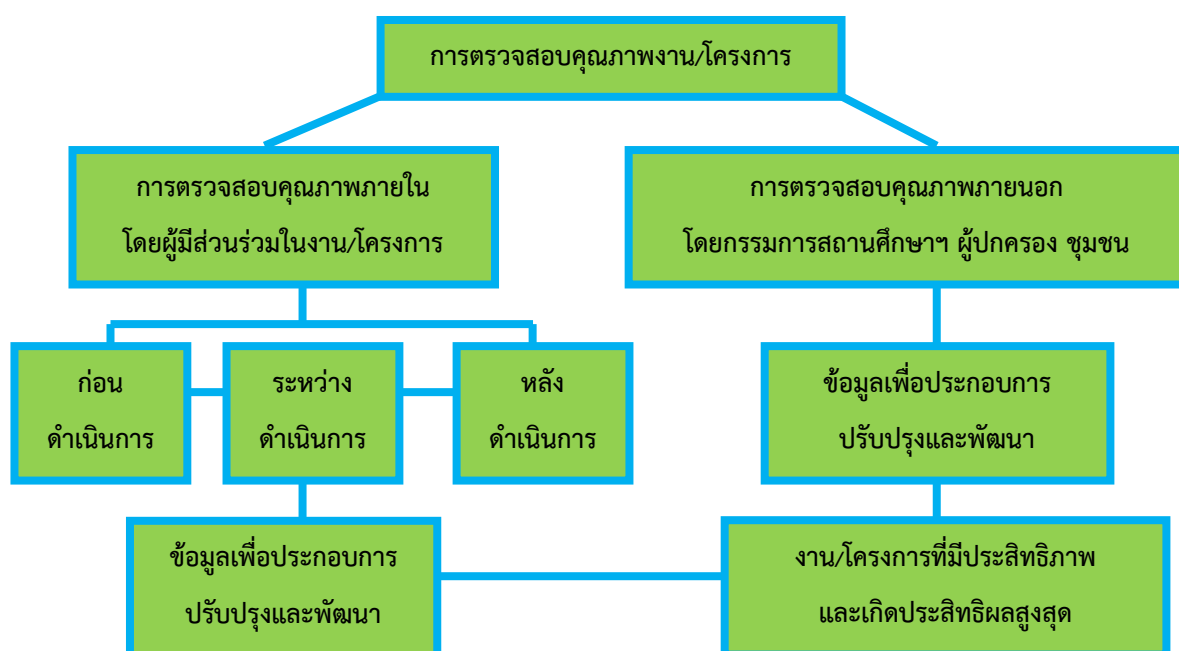
เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการ ตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ/งาน

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านยารวิ – ห้วยโป่ง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านยาวิ – ห้วยโป่ง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 ๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ เดือนมีนาคม ๒๕๖๗
 - ระยะที่ ๒ เดือนกันยายน ๒๕๖๗
 ๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 ๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 ๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 ๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	๕๕๕,๓๗๐	๖๐
2. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๘๕,๑๗๔	๒๐
3. ด้านบริหารงานบุคคล	๓๗,๐๒๐	๔
4. ด้านงบประมาณ	๕๕,๕๐๐	๖
5. งบสำรองจ่าย	๙๒,๕๐๐	๑๐
รวม	๑,๑๕๕,๕๖๔	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๒๔	๕๕๕,๓๗๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๓	๑๘๕,๑๗๔
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๓๗,๐๒๐
๔. ด้านงบประมาณ	๒	๕๕,๕๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	๑	๙๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ		๙๒๕,๕๖๔

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๒๙,๒๙๙
รวมงบประมาณ	๒๒๙,๒๙๙

(๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ทั้งนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายเฉลิมชัย เพ็ญทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ประกาศโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นางสาววรรณภา กลิ่นสด	ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	ผู้แทนครู
๒. นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์	ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	ผู้แทนครู
๓. นางสาวรัตนัน จันอุตร	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางอรรพรรณ สนิทชัย	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นายโยคิน เปี้ยทา	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๓	ผู้แทนชุมชน
๖. นายสม แก้วแดง	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒	ผู้แทนชุมชน
๗. ด.ช.ธนภัทร หงส์เจริญพานิช	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน
๘. ด.ญ.รักติกานต์ กอนคำ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ๒๑๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗

วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ผู้มาประชุม

๑. นางสาววรรณ กลิ่นสด	ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	ผู้แทนครู
๒. นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ	ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	ผู้แทนครู
๓. นางสาวรัตน์ จันอุตร	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางอรรณณ สนิทชัย	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นายโยคิน เปี้ยทา	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๓	ผู้แทนชุมชน
๖. นายสม แก้วแดง	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒	ผู้แทนชุมชน
๗. ด.ช.ธนภัทร หงส์เจริญพานิช	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน
๘. ด.ญ.รักติกาณต์ กอนคำ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนทุกโรงเรียน เปิดเรียน เน้นความปลอดภัย ประสิทธิภาพ คุณภาพและโอกาสให้กับนักเรียน
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

๓.๑ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จะทำการสอบเปิดเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๓.๒ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้แจ้งประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าใหม่ที่จะมาสมัครเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เป็นต้นไป โดยยื่นใบสมัครได้ที่ห้องธุรการในเวลาราชการ
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๒.

ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วยผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นางสาววรรณ กลิ่นสด	ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	ผู้แทนครู
๒. นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ	ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	ผู้แทนครู
๓. นางสุภารัตน์ จันอุตร	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางอรรณณ สนิทชัย	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นายโยคิน เปี้ยทา	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๓	ผู้แทนชุมชน
๖. นายสม แก้วแดง	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒	ผู้แทนชุมชน
๗. ด.ช.ธนภัทร หงส์เจริญพานิช	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน
๘. ด.ญ.รักติกาณต์ กอนคำ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	ค่ายคณิตคิดสนุก ปฐมวัย ค่ายวิทยาศาสตร์ ปฐมวัย ค่ายลูกอ๊อด ปฐมวัย ค่ายภาษาไทย ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์	๒,๘๔๐ ๓,๕๐๐ ๔,๒๖๐ ๑๑,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๑,๒๙๘ ๑๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	หนูน้อยคุณธรรม ปฐมวัย ค่ายลูกเสือสำรอง (ป.๑-๓) ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ป.๔-๖) ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-๓) ค่ายคุณธรรม	๑๕,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑๖,๓๕๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัย ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.๑-๓ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.๔-๖ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.๑-๓	- ๒๖,๐๐๐ ๓๐,๕๐๐ ๔๒,๕๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนาทักษะ ICT	๑,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๒๔๖,๘๐๘

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือปี ๒๕๖๖ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๓๔๕	๙๒๕,๕๖๔
(๑๐ มิ.ย. ๖๗) จำนวน		
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖ คน	๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓ คน	๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖ คน	๔,๐๖๐ บาท/คน/ปี
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็กที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒๐ คน	๕๐๐ บาท/คน/ปี
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐ คน	๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๐ คน	๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐ คน	๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี
๒. ค่าหนังสือเรียน		๒๓๙,๙๔๘
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖ คน	๒๐๐ บาท/คน/ปี
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๓๔ คน	๖๕๖ บาท/คน/ปี
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๒๙ คน	๖๕๐ บาท/คน/ปี
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๒๙ คน	๖๕๓ บาท/คน/ปี
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๓๒ คน	๗๐๗ บาท/คน/ปี
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๒๘ คน	๘๔๖ บาท/คน/ปี
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๔๑ คน	๘๕๙ บาท/คน/ปี
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๓๐ คน	๘๐๘ บาท/คน/ปี
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๓๘ คน	๙๒๑ บาท/คน/ปี
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๒๘ คน	๙๙๖ บาท/คน/ปี
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๕๑,๐๘๐
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖ คน	๒๙๐ บาท/คน/ปี
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓ คน	๔๔๐ บาท/คน/ปี
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖ คน	๕๒๐ บาท/คน/ปี
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน		๑๔๓,๔๐๐
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖ คน	๓๒๕ บาท/คน/ปี
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓ คน	๔๐๐ บาท/คน/ปี
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖ คน	๕๐๐ บาท/คน/ปี
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๒๒๙,๒๙๙
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖ คน	๔๙๐ บาท/คน/ปี
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓ คน	๕๔๗ บาท/คน/ปี
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖ คน	๑๐๐๓ บาท/คน/ปี
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อพท.)		
๗. เงินรายได้สถานศึกษา		
รวม		๑,๖๘๙,๒๙๑

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ต้องดำเนินการตาม
แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะ
ได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้า
ภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้
แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิก
จ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่า
จัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่
อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education
Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๔ ด้านดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	ระดับปฐมวัย - กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย - กิจกรรมค่ายลูกอ๊อดปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา - กิจกรรมค่ายภาษาไทย - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	 ๖,๘๐๐ ๒,๘๔๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๕๐๐ ๑๐,๐๗๑ ๑๐,๕๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ระดับปฐมวัย - กิจกรรมหนูน้อยคุณธรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา - กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง (ป.๑-๓) - กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ป.๔-๖) - กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-๓) - กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติ	 ๒,๘๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๖,๐๐๐ ๔๐,๗๘๘ ๑๐,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	ระดับปฐมวัย - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.๑-๓ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.๔-๖ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.๑-๓	 ๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา - กิจกรรมหุ่นยนต์	 ๒๙,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๒๒๙,๒๙๙

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ
- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาววรรณฯ กลิ่นสด)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหา และได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ และกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ดังนี้

๑. นายเฉลิมชัย เพ็ญทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายอนันต์ รัตนชนแสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายวีระ ศรีสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายนิคม พรหมรักษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายรัฐ ทายา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายคะนอง มั่นคง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายน้อย แก้วกรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางสุทิดา จารุเดชา	กรรมการผู้แทนครู
๙. นายรณชัย บัวรส	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๐. นายไฉน กงแซ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑. นางฉวีวรรณ คำสุข	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๑๒. นางอ้อมอุมา แก้วจีน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๓. พระอธิการฉัตรชัย อุตตโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๔. พระใบฎีกาสุรัตน์ สุรตโน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗

วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ผู้มาประชุม

๑. นายเฉลิมชัย เพ็ญทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายอนันต์ รัตนะขันแสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายวีระ ศรีสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายนิคม พรหมรักษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายรัฐ ทายา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายคะนอง มั่นคง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายน้อย แก้วกรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางสุทิสสา จารุเดชา	กรรมการผู้แทนครู
๙. นายธณชัย บัวรส	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๐. นายไฉน กงแซ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑. นางฉวีวรรณ คำสุข	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๑๒. นางอ้อมอุมา แก้วจิ้น	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๓. พระอธิการฉัตรชัย อุตตโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๔. พระใบฎีกาสุรัตน์ สุรตโน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๕. นายธีระวัช แก้วเล็ก	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ วัดแสนสุข จะมีพิธีวางศิลาฤกษ์ ในวันที่ ๔-๕ มกราคม ๒๕๖๘ โดยชุมชนมีมติสร้างโบสถ์ ขอเชิญคณะครูเข้าร่วมพิธีในวันดังกล่าว

๑.๒ กำหนดทดลองพดยศ พระอธิการฉัตรชัย อุตตโร วัดยาวิได้ ในวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๘

๑.๓ โรงเรียนขอขอบพระคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุดใหม่ที่มาประชุมในวันนี้ ขอเรียนแจ้งตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษาตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ให้คณะกรรมการทราบ

๑.๔ จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีจำนวน ๓๔๐ คน ผู้บริหาร ๒ คน

ข้าราชการครู ๑๔ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน อธิการโรงเรียน ๑ คน และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๔ คน รวมทั้งหมด ๒๒ คน และจะได้รับบรรจุครูผู้ช่วยเอกภาษาไทยเร็วๆ นี้

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

๓.๑ วันที่ ๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนจะจัดกิจกรรมถนนสู่อาชีพ โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเดือนละ ๑ ครั้ง ในเวลา ๑๔.๐๐-๑๕.๓๐ น.

๓.๒ วันที่ ๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๗ จะมีพิธีเปิดป้ายพระราชดำรัส ร.๙ ในเวลา ๑๔.๓๐ น.

๓.๓ วันที่ ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๗ วันคริสต์มาส ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. ที่ห้องประชุมใหญ่ เชิญร่วมพิธีเปิด

๓.๔ วันที่ ๒๖-๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๗ จะมีการแข่งขันกีฬาภายใน เชิญนายกอบต. ชัยอนุชิตา มาเป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬา เวลา ๐๘.๐๐ น. ขอเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมชมและเชียร์ให้กำลังใจแก่บุตรหลาน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน

๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังนี้

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี ๒๕๖๘	เงิน คงเหลือ ปี ๒๕๖๖ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว						
(๑๐ มิ.ย. ๖๗) จำนวน						
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๑,๙๗๒	บาท/คน/ปี	๑๑๐,๔๓๒	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓	คน ๆ ละ	๒,๒๐๔	บาท/คน/ปี	๔๒๕,๓๗๒	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๔,๐๖๐	บาท/คน/ปี	๓๘๙,๗๖๐	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็กที่มีนักเรียนจำนวน					-	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน					๒๓๙,๙๔๘	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๑๑,๒๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๓๔	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๒๒,๓๐๔	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๒๙	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๑๘,๘๕๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๒๙	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๑๘,๙๓๗	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๓๒	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๒๒,๖๒๔	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๒๓,๖๘๘	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๔๑	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๓๕,๒๑๙	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๓๐	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	๒๔,๒๔๐	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๓๘	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	๓๔,๙๙๘	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	๒๗,๘๘๘	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๑๕๑,๐๘๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๑๖,๒๔๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๘๔,๙๒๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	๔๙,๙๒๐	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					๑๔๓,๔๐๐	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๑๘,๒๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๗๗,๒๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๔๘,๐๐๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๒๒๙,๒๙๙	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๔๙๐	บาท/คน/ปี	๒๗,๔๔๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓	คน ๆ ละ	๕๔๗	บาท/คน/ปี	๑๐๕,๕๗๑	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๑๐๐๓	บาท/คน/ปี	๙๖,๒๘๘	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						
๗. เงินรายได้สถานศึกษา						
รวม					๑,๖๘๙,๒๙๑	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ต้องดำเนินการตาม
แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๕. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะ
ได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้า
ภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้
แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิก
จ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๗. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่า
จัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่
อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education
Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตาม
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ
ค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ โรงเรียน
ได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน
๒๕๔๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๕๕๕,๓๗๐	๖๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๘๕,๑๗๔	๒๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๓๗,๐๒๐	๔
๔. ด้านงบประมาณ	๕๕,๕๐๐	๖
๕. งบสำรองจ่าย	๙๒,๕๐๐	๑๐
รวม	๑,๑๕๕,๕๖๓	๑๐๐%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ							
๕.๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศชั้นปฐมวัย		๓๗,๐๖๐			๓๗,๐๖๐		๓๗,๐๖๐
๕.๒. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๕.๓. โครงการนิเทศภายใน		๕๐๐	๒,๐๕๐	๒,๕๐๐	๕,๐๕๐		๕,๐๕๐
๕.๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๑,๐๐๐	๔,๕๐๐	๔,๒๐๐	๙,๗๐๐		๙,๗๐๐
๕.๕. โครงการปลูกฝังความรักชาติและส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย		๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๕.๖. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน		๕,๕๐๐	๒๕,๘๐๐	๑๕,๒๐๐	๔๖,๕๐๐		๔๖,๕๐๐
๕.๗. โครงการห้องสมุดมีชีวิต			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๕.๘. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๕.๙. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์		๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๓,๐๐๐		๓๓,๐๐๐
๑.๑๐ โครงการการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมรา โชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ			๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
๑.๑๑ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน		๔,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๕๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๑.๑๒ โครงการปรับปรุงห้องวิชาการ			๑๙,๒๐๐	๑๗,๘๐๐	๓๗,๐๐๐		๓๗,๐๐๐
๑.๑๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ		๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๓๔,๕๐๐	๗๙,๕๐๐		๗๙,๕๐๐
๑.๑๔ โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เขียนถูก			๖,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๑๕ โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๑๖ โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ Smart classroom			๑๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑.๑๗ โครงการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา		๓,๒๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๔๕,๒๐๐		๔๕,๒๐๐
๑.๑๘ โครงการสร้างโอกาสสร้างเส้นทางสู่การศึกษาต่อ การพัฒนาทักษะสร้างอาชีพและการมีงานทำ			๕,๕๐๐	๗,๙๖๐	๑๓,๔๖๐		๑๓,๔๖๐
๑.๑๙ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			๑๕,๔๐๐	๒๐,๔๐๐	๓๕,๘๐๐		๓๕,๘๐๐
๑.๒๐ โครงการประกันคุณภาพภายนอก			๑๗,๓๐๐	๑๖,๐๐๐	๓๓,๓๐๐		๓๓,๓๐๐
๑.๒๑ โครงการประชาสัมพันธ์			๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๒๒ โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house)			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑.๒๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักเรียนเรียนรวม			๓,๐๐๐	๑,๘๐๐	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐
๑.๒๔ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้าง สมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ (Pisa)				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป							
๕.๑๐. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
๕.๑๑. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๕.๑๒. โครงการค่าสาธารณูปโภค		๑๖,๗๐๒	๔๐,๑๒๒	๔๑,๒๕๐	๙๘,๐๗๔		๙๘,๐๗๔
๕.๑๓. โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		๕๐๐	๙,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๔,๕๐๐		๑๔,๕๐๐
๕.๑๔. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)		๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
๕.๑๕. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๑,๘๐๐	๑,๒๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๕.๑๖. โครงการวันสำคัญ		๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๕๐๐	๙,๕๐๐		๙,๕๐๐
๕.๑๗. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		๙๐๐	๑,๒๐๐	๑,๐๐๐	๓,๑๐๐		๓,๑๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณ	ประณศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๕.๑๘. โครงการโรงเรียนสีขาว			๑,๕๕๐	๑,๐๐๐	๒,๕๕๐		๒,๕๕๐
๒.๑๐ โครงการโรงเรียนสุจริต			๑,๕๕๐	๑,๐๐๐	๒,๕๕๐		๒,๕๕๐
๒.๑๑ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก			๑,๖๐๐	๑,๐๐๐	๒,๖๐๐		๒,๖๐๐
๒.๑๒ โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์			๘๐๐	๕๐๐	๑,๓๐๐		๑,๓๐๐
๒.๑๓ โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน		๒,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๓. ด้านบุคลากร							
๕.๑๙. โครงการพัฒนาบุคลากร		๔,๔๒๐	๑๗,๐๐๐	๑๕,๖๐๐	๓๗,๐๒๐		๓๗,๐๒๐
๔. ด้านงบประมาณ							
๕.๒๐. โครงการบริหารการเงินและพัสดุ		๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๒,๖๐๐		๑๒,๖๐๐
๕.๒๑. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและธุรการ		๔,๖๐๐	๑๘,๕๐๐	๑๙,๘๐๐	๔๒,๙๐๐		๔๒,๙๐๐
๕. งบสำรองจ่าย							
๕.๑ โครงการสำรองจ่าย		๑๑,๐๕๐	๔๒,๕๐๐	๓๘,๙๕๐	๙๒,๕๐๐		๙๒,๕๐๐
รวม		๑๑๐,๔๓๒	๔๒๕,๓๗๒	๓๘๙,๗๖๐	๙๒๕,๕๖๔		๙๒๕,๕๖๔

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านยารวิ-ห้วยโป่ง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	ระดับปฐมวัย - กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย - กิจกรรมค่ายลูกอ๊อดปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา - กิจกรรมค่ายภาษาไทย - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	๖,๘๐๐ ๒,๘๔๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๕๐๐ ๑๐,๐๗๑ ๑๐,๕๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ระดับปฐมวัย - กิจกรรมหนูน้อยคุณธรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา - กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง (ป.๑-๓) - กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ป.๔-๖) - กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-๓) - กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติ	๒,๘๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๖,๐๐๐ ๔๐,๗๘๘ ๑๐,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	ระดับปฐมวัย - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.๑-๓ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.๔-๖ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.๑-๓	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา - กิจกรรมหุ่นยนต์	๒๙,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๒๒๙,๒๙๙

๕.๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รอง ผอ.โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง



คำสั่งโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ที่ ๒๓๔ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง)

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายธีระวัช แก้วเล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายเสกสม วรธนา	ครูคศ.๓	กรรมการ
๓. นางสุทิดา จารุเดชา	ครูคศ.๓	กรรมการ
๔. นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล	ครูคศ.๓	กรรมการ
๕. นางวรรณวิมล วันชัย	ครูคศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาวโยธกา ทากุล	ครูคศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาววรรณภา กลิ่นสด	ครูคศ.๒	กรรมการ
๘. นายพิชญุตม์ กระจำวงษ์	ครูคศ.๒	กรรมการ
๙. นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวรัชัญ เพชรมี	รอง ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง



ประกาศโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้
สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้
แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การ
บริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่ง
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายธีระวัช แก้วเล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิระ ศรีสุวรรณ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางวรรณภา กลิ่นสด	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางฉวีวรรณ คำสุข	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. ด.ญ.นิชา คัยเขียว	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวรัชชนิ เพชรมี	รอง ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย
งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทาง
ราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. นางนิลยา ทองศรี | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๒. นายเฉลิมชัย เพ็ญทอง | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง |
| ๓. นายโยคิน เปี้ยทา | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑๓ |
| ๔. นายมานพ แบะเพชร | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑๐ |
| ๕. นายสม แก้วแดง | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒ |
| ๖. นางสาวกมลรัตน์ เกื่อนทุ่ง | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑๔ |
| ๗. นางรัตกาล ไทยกิ่ง | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑๑ |

คณะทำงาน

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๑. นายธีระวัช แก้วเล็ก | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเสกสม วรรณา | ครูคศ.๓ | กรรมการ |
| ๓. นางสุทิตา จารุเดชา | ครูคศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล | ครูคศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. นางวรรณวิมล วันชัย | ครูคศ.๓ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวโยธกา ทากุล | ครูคศ.๒ | กรรมการ |
| ๗. นางสาววรรณา กลิ่นสด | ครูคศ.๒ | กรรมการ |
| ๘. นายพิชญุตม์ กระจ่างวงศ์ | ครูคศ.๒ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวเอมอร สุวรรณราช | ธุรการ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวรัชัญญ เพชรมี | รอง ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

หมู่ที่ 10 ต.วังชมภู อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๒๑๐

Facebook : โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

E-mail : ypsc.๖๗๒๑๐๐๗๒๐@gmail.com

Tel : ๐๘๐-๓๖๐-๗๗๑๘