



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)	9
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	9
- โครงสร้างการบริหารงาน	13
- ข้อมูลด้านบุคลากร	14
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	15
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	16
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	17
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	23
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	26
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	37
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	39
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	39
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	42
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	43
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	54
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	61
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
1. ประมาณการรายรับ	68
2. ประมาณการรายจ่าย	70
3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	71
4. งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	75
5. โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องไปจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	78
6. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	79

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	83
	2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	87
	3. โครงการนิเทศภายใน	92
	4. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	95
	5. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้	99
	6. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน	102
	7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	107
	8. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	111
	9. โครงการกิจกรรมพัฒนาวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	114
	10. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	118
	11. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	122
	12. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	126
	13. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	130
	14. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	133
	15. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	138
	16. โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา	142
	17. โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต	146
	18. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	150
	19. โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	155
	20. โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	160
	21. โครงการพัฒนาระบบการพัสดุและสินทรัพย์	164
	22. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	167
	23. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	171
	24. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	175
	25. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	179
	26. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	182
	27. โครงการโรงเรียนสีขาว	185
	28. โครงการอาหารกลางวัน	189
	29. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้	194
	30. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	197
	31. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	201
	32. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning	204
	33. โครงการการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่	208
	34. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	211

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
35. โครงการปัจฉิมนิเทศ	214
36. โครงการสุขภาพดีมีความสุข	218
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
1. การกำกับ ติดตาม	222
2. การประเมินผลและรายงาน	222
3. ปัจจัยความสำเร็จ	223
ภาคผนวก	
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
2. ประกาศตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	
4. ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
5. รายงานการประชุมการให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568	
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2568	
8. คำสั่งมอบหมายงานผู้รับผิดชอบจัดทำและดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	
9. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	
10. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
11.ปฏิทินกิจกรรมการจัดการศึกษาโรงเรียนสามแยกวังชมภู ปีการศึกษา 2567	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ภารกิจของโรงเรียน

1. งานบริหารวิชาการ

- 1.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 1.2 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- 1.3 เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- 1.4 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2. งานบริหารบุคคล

- 2.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 2.2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 2.3 เพิ่มและพัฒนาศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา

3. งานบริหารงบประมาณ

- 3.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านอาคารและสิ่งก่อสร้างให้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
- 3.3 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

4. งานบริหารทั่วไป

- 4.1 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่เด็กในเขตบริการ
- 4.2 ประสานงานให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2485 ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 ณ บริเวณสามเหลี่ยมบ้านสามแยกวังชมภู หมู่ที่ 10 ตำบลนายม ณ บริเวณตลาดสดเทศบาลตำบลวังชมภู ในปัจจุบันอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ 1-4 โดยมีนายจรูญ ปานบุญ เป็นครูใหญ่คนแรกมีหลักฐานในที่ดินครอบครอง ดังนี้

ทิศเหนือ	จดถนนสายสะพานหิน – เพชรบูรณ์
ทิศใต้	จดถนนชัยวิบูลย์
ทิศตะวันออก	จดพื้นที่บริษัทจุลไหมไทย จำกัด
ทิศตะวันตก	จดพื้นที่สงวนของกรมทางเพชรบูรณ์ กรมทางหลวง

พื้นที่ความกว้าง 3 เส้น 14 วา 2 ศอก ความยาว 3 เส้น 15 วา 2 ศอก รวมพื้นที่โดยประมาณ 13 ไร่ 87 ตารางวา ที่ดินแปลงนี้ได้มาโดยการจับจอง มีหลักไม้แดนฝั่ง 4 ด้าน โดยมีการก่อสร้างอาคารเรียนแบบศาลากำมะลอทรงมะลิลาเมื่อ พ.ศ. 2485 พื้นยกสูง 1.5 เมตร กว้าง 8 เมตร ยาว 7 เมตร มีมุม 2 ข้าง หลังคามุงแฝกพื้นกระดาน ฝา ประตู หน้าต่างไม่มี ก่อสร้างด้วยเงินของราษฎรบ้านสามแยกวังชมภู เป็นเงิน 200 บาท (สองร้อยบาทถ้วน) ใช้เป็นอาคารชั่วคราว

ปี พ.ศ. 2496 ได้รับเงินงบประมาณ จำนวน 10,200 บาท (หนึ่งหมื่นสองร้อยบาทถ้วน) ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 กระทรวงศึกษาธิการ ขนาด 8x6 เมตร ยาว 24 เมตร ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน พื้นไม้ ฝาไม้ หน้าต่างไม้ ประตูไม้ หลังคามุงสังกะสี

ปี พ.ศ.2506 ได้รับงบประมาณ 30,000 (สามหมื่นบาทถ้วน) และเงินสมทบจากราษฎร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ก่อสร้างอาคารเรียน ขนาด 8x6 เมตร จำนวน 10 ห้องเรียน เป็นอาคารไม้ทั้งหลังมีมุขหน้า หลังคามุงสังกะสี โดยรื้อถอนอาคารเรียนหลังที่ 2 มาสมทบด้วย

วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2516 คณะกรรมการและคณะกรรมการสุขาภิบาลวังชมภู ได้พิจารณาใช้พื้นที่ของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูทั้งหมด 13 ไร่เศษ เป็นสถานที่ปลูกสร้างอาคารเรียนสุขาภิบาล ตลาดสดสุขาภิบาลวังชมภู โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนแห่งใหม่มีพื้นที่ประมาณ 39 ไร่ 57 ตารางวา แสดงอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จดที่นายยวน และนายบุญรอด

ทิศใต้ จดที่นายล้วนและนางยม

ทิศตะวันออก จดที่ทางเดินสามแยกวังชมภู

ทิศตะวันตก จดที่นายบุญรอด และเขตป่าสงวน

วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2516 คณะกรรมการศึกษาและคณะกรรมการสุขาภิบาลวังชมภู ได้ทำการรื้อถอนอาคารเรียนแบบ ป.1 ซึ่งก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2506 ไปปลูกสร้างบนที่ดินแห่งใหม่ สร้างแบบเดิมทุกประการ และเปิดภาคเรียนในวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2516 ด้วยเงินสุขาภิบาลวังชมภู จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2517 โรงเรียนได้รับงบประมาณจำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) ก่อสร้างอาคารเรียนแบบป.1 ชั้นเดียว ขนาด 6x45 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน ใช้เป็นอาคารเรียนสำหรับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5 – ป.7) เปิดใช้เพื่อการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2517 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 62 คน และรื้อถอนอาคารเรียนเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551

วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณ จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) สร้างบ้านพักครูแบบองค์การรับเหมาก่อสร้างโดย นายสุวิทย์ จากวัฒนกุล ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549

วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณ จำนวน 210,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ข ขนาด 6x36 เมตร ขนาด 4 ห้องเรียน สร้างโดยนายถวิล โหมอุปฮาด รื้อถอนอาคารเรียน เมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2551

วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2519 สภาตำบลวังชมภูได้มาก่อสร้างสภาตำบลวังชมภู ไว้ในโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ด้วยงบประมาณ 129,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) สร้างโดยนายถวิล โหมอุปฮาด รื้อถอนอาคารเรียน เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2552

วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2520 คณะครูและกรรมการศึกษาร่วมบริจาคเงิน จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) ดำเนินการติดตั้งระบบไฟฟ้าในโรงเรียน หลังที่ 1 – 2 แบบ ป.1ข และป.1ฉ

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521 ได้รับความร่วมมือจากสาธารณสุขตำบลสุขาภิบาลวังชมภูคณะกรรมการศึกษา และคณะครูร่วมบริจาคเงิน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ติดตั้งระบบประปาโรงเรียน

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณ จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ก ชั้นเดียว ขนาด 6x90 เมตร จำนวน 10 ห้องเรียน ทดแทนอาคารเรียน ป.1ก

หลังเก่า มีมุขหน้า ขนาด 10 ห้องเรียน (เป็นอาคารเก่าที่ย้ายมาเมื่อปี พ.ศ. 2516) ที่ประสบวาทภัย หรือภัยธรรมชาติลมพัดพังทั้งหลัง ไม่สามารถใช้งานได้ เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ.2519

วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2525 ได้ซ่อมแซมอาคารโรงฝึกงานแบบองค์การที่ประสบวาทภัยพัดพังทั้งหลัง ใช้งบประมาณ 69,000 บาท (หกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณ จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างส้วมแบบองค์การ ขนาด 5 ที่นั่ง บริเวณด้านหลังอาคารเรียน ป.1ก

วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2526 คณะครูและกรรมการศึกษาได้ร่วมบริจาคเครื่องขยายเสียงขนาดชนิดหลอด มีอุปกรณ์ครบใช้งานได้เป็นเงินจำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2527 สปจ.เพชรบูรณ์ ให้งบประมาณรื้อถอนบ้านพักครูที่โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ในรูปแบบเดิม 2 ชั้น เสา คสล. เป็นโครงไม้ทั้งหลังใช้เงินทั้งสิ้น 59,500 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ ก่อสร้างสนามฟุตบอลแบบ ฟ.ต.พิเศษมีลู่วิ่ง งบประมาณ 165,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขนาด 82x109 เมตร พร้อมอุปกรณ์ครบ

วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณจาก สส.ไพศาล จันทรักดี ผ่านผู้ใหญ่สมบูรณ์ สุวรรณกิจ เป็นเงิน 49,800 บาท (สี่หมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) เพื่อก่อสร้างรั้วโรงเรียนยาว 100 เมตร โดยนายปรีชา คงรัตนชาติ เป็นผู้ก่อสร้าง

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 46,520 บาท (สี่หมื่นหกพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) วางท่อประปาจากสุขาภิบาลวังชมภูมายังโรงเรียน และโรงเรียนได้ใช้น้ำประปาฟรี

วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2529 ซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป.1ข ด้วยเสาบันไดชำรุดทรุดโทรมมาก ใช้งบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 17,700 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณจาก สปจ. เพชรบูรณ์ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) สร้างส้วมแบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง

วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2531 ได้รับสนับสนุนจาก ส.ส.วิศิษฐ์ โฆษิตตานนท์ ในการขุดสระเลี้ยงปลาเป็นแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร เป็นเงินจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ขนาด 16x50x2.50 เมตร

วันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2531 ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 828,000 บาท (แปดแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ก่อสร้างอาคารเรียนเอนกประสงค์ 205/26 ขนาด 32x14 เมตร

วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2531 คณะครูบริจาคเงิน จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) ซื้อรถตัดหญ้าพร้อมเครื่องยนต์ยามาฮ่า ทำพิธีมอบในงานราตรีชมภู 1 โดนนายยุทธพงษ์ อนุมัติ ผช.ผอ.สปจ.เพชรบูรณ์ เป็นผู้รับมอบ

วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างเรือนเพาะชำแบบ พ.1 และจาก ส.ส. พัวช่วย จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ในการเดินสายไฟฟ้าไปอาคารแบบ ป1.ก จำนวน 10 ห้องเรียน

วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2532 ครูและคณะกรรมการศึกษา ได้ร่วมบริจาคเงินซื้อเครื่องดนตรีไทย อังกะลุง มูลค่า 4,800 บาท (สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน) รับมอบโดยนายอุทร มิตธิศักดิ์ ผช.ผอ.สปจ.เพชรบูรณ์ ในงานราตรีชมภู 2

วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 ส.ส.ปัญญา เกสรทอง ให้งบประมาณ 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) สร้างหอกระจายข่าวติดตั้งโดยนายมรกต ภูมิเขต ร้านสุริยา บ้านยาววิเหนือ

วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2533 คณะครูการโรงร่วมบริจาคเงินซื้อทีวีสี national ขนาด 14 นิ้ว 1 เครื่องให้เป็นสมบัติของโรงเรียนมูลค่า จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) นายพิทักษ์ หมื่นสาย หน.ปอ. เมืองเพชรบูรณ์ รับมอบในงานราตรีชมภู 3 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2534 พร้อมนี้ลุงคำ คงวุธ มอบ พระบรมสาทิสลักษณ์ในหลวงและพระราชินี ขนาด 80x220 ซม. ประดิษฐานไว้ที่อาคารหอประชุม อเนกประสงค์

วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2535 คณะกรรมการศึกษา กำนัน กรรมการสุขาภิบาลวังชมภู จากการนำของ กำนันศักดิ์ดา พัทธกะประทาน คุณธนศักดิ์ เทพวัง และผู้ใหญ่จัด เนตรแสงสี ได้ก่อสร้างสนามกีฬาบาสเกตบอล ให้กับโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู มูลค่า 71,037 บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันสามสิบเจ็ดบาทถ้วน) ในโอกาส ครบรอบ 50 ปี ของโรงเรียนในงานคืนสู่เหย้าชาววัง พร้อมด้วยชุดกองดุริยางค์ มูลค่า 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2537 กำนันศักดิ์ดา พัทธกะประทาน บริจาคดิน 100 ไร่ มูลค่า 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ถมอ่างน้ำหน้าอาคารเรียน ป.1ข และ ป.1ฉ และบริจาคเสาธง

วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 110,000 บาท จัดทำห้องคอมพิวเตอร์ในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา จำนวน 3 เครื่อง ระบบวินโดว 95 พร้อมเครื่องปริ้นแครียว ซึ่งเป็นปีที่โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1 (ขยายโอกาสทางการศึกษา)

วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 58,000 บาท (ห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จัดทำห้องวิทยาศาสตร์ และงบประมาณจำนวน 64,000 บาท (หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน) จัดทำห้องปฏิบัติการฝึกวิชาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พร้อมอุปกรณ์ครบ

วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 ผู้ใหญ่สมบูรณ์ สุวรรณกิจ ประธานกรรมการศึกษา และผู้ใหญ่จัด เนตรแสงสี นำคณะกรรมการศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียนก่อสร้างอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา เป็นอาคารเรียนชั้นเดียว

วันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณจำนวน 1,659,000 บาท (หนึ่งล้านหกแสนห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 พร้อมถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.33 ขนาด 4 ถึง มูลค่า 82,000 บาท (แปดหมื่นสองพันบาทถ้วน)สร้างโดย หจก.สุวิทย์ ก่อสร้าง

วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ เพื่อต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน พร้อมอุปกรณ์ จำนวน 275,000 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) สร้างโดย หจก.สุวิทย์ ก่อสร้าง

วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2543 ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 99,000 บาท (เก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) สร้างส้วมแบบ 601/26 สร้างโดย หจก.ไร่สงวนวงศ์ หลังอาคารเรียน ป.1ก ใกล้ส้วมหลังเก่า

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 92,800 บาท (เก้าหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน) สร้างส้วมแบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง สร้างด้านหลังอาคาร สปช.105/29 โดยหจก.ไร่สงวนวงศ์

วันที่ 17 กันยายน พ.ศ.2545ได้รับงบประมาณจาก สปจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) สร้างสนามบาสเก็ตบอลพร้อมอุปกรณ์ โดย หจก.ไร่สงวนวงศ์

วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2546 คณะกรรมการโรงเรียนนำโดยผู้ใหญ่สมบูรณ์ สุวรรณกิจ และนายเรียน เชื้อสระคู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้จัดสร้างห้องสมุดโรงเรียน โดยมีนายดิเรก ถึงฝั่ง ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานวางศิลาฤกษ์ก่อสร้างสำเร็จ เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2546 เป็นเงิน

บริจาคทั้งสิ้นจำนวน 750,000 บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และจัดทำบุญฉลองอาคารห้องสมุด วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2546 เป็นห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติพระบรมราชินีนาถ ครบ 72 พรรษา

วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547 เทศบาลตำบลวังชมภู สร้างสนามเด็กเล่นให้โรงเรียน มูลค่า 780,000 บาท (เจ็ดแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) โดยนายราเชนทร์ ศรีทองคำ นายกเทศมนตรีตำบลวังชมภู สนับสนุนงบประมาณ และก่อสร้างโดย หจก.ไร่สงวนวงศ์

วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2548 เทศบาลตำบลวังชมภู โดยนายสิทธิชัย ธนนิรชรกุล นายกเทศมนตรีตำบลวังชมภู สนับสนุนงบประมาณสร้างถนนคอนกรีต (คสล.) ขนาด 4x300x15 เมตร ก่อสร้างโดย หจก.สุวิทย์ ก่อสร้าง

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณจากสพฐ. จำนวน 118,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) สร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง สร้างโดย หจก.ไร่สงวนวงศ์

วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550 นายโกลม อุฤทธิ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 ได้รับอนุญาตให้รื้อถอนอาคารเรียน จำนวน 2 หลัง คือ อาคารไม้ชั้นเดียวยกพื้นสูง 1 เมตร หลังคาทรงปั้นหยา โดยให้นำไม้ไปสร้างโรงอาหาร และอาคารเรียน

วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2551 ได้รับบริจาคเงินจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูผู้ปกครอง และผู้มีจิตศรัทธาสร้างโรงอาหารจำนวน 1 หลัง และสร้างอาคารเรียนอนุบาล จำนวน 4 หลัง จำนวนเงิน 550,000 บาท (ห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างเสร็จเดือนกันยายน พ.ศ. 2551

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างส้วมแบบ สสพฐ. 4 ก่อสร้างโดยห้างเจริญภัณฑ์

วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและติดตั้งหม้อแปลงขนาด 150 แอมป์ จำนวนเงิน 995,000 บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดำเนินการโดย หจก.ส.สองนคร

วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่า ได้ร่วมมือกันจัดงานรำลึกความดี 68 ปี คืนสู่เหย้าชาว สวภ. ได้รับเงินบริจาคจำนวน 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างรั้วคอนกรีตรอบโรงเรียนความยาว 490 เมตร และก่อสร้างป้ายโรงเรียน

วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจัดทำห้อง E-Classroom จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยนายอัครเดช ทองใจสด นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นเงินจำนวน 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน)

วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างสนามกีฬาระดับอำเภอ ซึ่งสนับสนุนโดยนายวิจิตร พรพุดิพันธ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพชรบูรณ์ เขต 1 นายกสมาคมกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นผู้ประสานงานเป็นจำนวนเงิน 24,000,000 บาท (ยี่สิบสี่ล้านบาทถ้วน)

วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างระบบบาดาลโรงเรียน สนับสนุนโดยนายวิจิตร พรพุดิพันธ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นจำนวนเงิน 1,270,000 บาท

(หนึ่งล้านสองแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) สร้างโดยกรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับที่ 1 การสร้างการ์ตูน 2D Animation ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 62 สร้างสรรค์ผลงานโดย ด.ช.รังสรรค์

รัตนา ด.ช.อภิสิทธิ์ สิงห์เดช นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกสอนโดย นางสาวเกศรินทร์ ทองอินทร์ ตำแหน่งครูอัตราจ้าง นายโกลม อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู เป็นผู้ให้การสนับสนุน

ปีงบประมาณ 2557 ได้รับงบประมาณการซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.105/29 โดยการเปลี่ยนหลังคา และทาสีอาคาร และซ่อมแซมเวทีอาคารเอนกประสงค์ 205/26 ค่าก่อสร้าง 340,000 บาท (สามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างโดย หจก.นาคปานเสือ ดำเนินการก่อสร้างระหว่างวันที่ 9 มกราคม ถึง วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2558

ปีงบประมาณ 2557 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 1 ห้องเรียน ชั้นบน 4 ห้องเรียน) จำนวน 3,613,000 บาท (สามล้านหกแสนหนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) โดย หจก.นรสิงห์สถาปัตย์ดำเนินการก่อสร้างระหว่างวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 ถึงวันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2559

ปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆโดยวิธีเจาะจง ซ่อมแซมเปลี่ยนหลังคาห้องประชุม อาคารเอนกประสงค์ 205/26 เป็นหลังคาแผ่นเหล็กกริดลอน ค่าก่อสร้าง 245,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) ก่อสร้างโดย หจก.พวพงษ์ ดำเนินการก่อสร้างระหว่างวันที่ 15 - 23 ธันวาคม พ.ศ. 2560

ปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบประมาณโครงการปรับสภาพสนามกีฬาอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณ 21,344,000 บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) เลขที่สัญญา ก.3/2561 เริ่มสัญญา 23 เมษายน 2561 สิ้นสุดสัญญา 20 สิงหาคม 2561 ผู้รับจ้าง บริษัท เอส เค โปรเฟสชั่นแนล จำกัด 244/3 ซอยรามอินทรา 64 แขวงกันนายาว เขตกันนายาว จังหวัดกรุงเทพฯ ตรวจรับงานและส่งมอบงานให้กับเทศบาลตำบลวังชมพู วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ.2561

ปีงบประมาณ 2562 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ชั้นล่างโล่ง (พร้อมครุภัณฑ์) จำนวน 1 หลัง ผู้รับจ้าง ห้างหุ้นส่วน จำกัด อ.ทองดี ระยะเวลาเริ่ม 21 กุมภาพันธ์ 2562 สิ้นสุด 18 ตุลาคม 2562 รวม 240 วัน ค่าก่อสร้าง 3,040,000 บาท (สามล้านสี่หมื่นบาทถ้วน) ได้ทำการส่งมอบและตรวจรับงานวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2562

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 นายสงบ นามไพร ได้ย้ายจากโรงเรียนบ้านโคก มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2566 นายสันติ คุวาจารย์ ได้ย้ายจากโรงเรียนบ้านคลองบง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

ตราสัญลักษณ์



วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษา ชุมชนร่วมพัฒนา รักษาความเป็นไทยและใส่ใจสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ปณิธาน

“ สร้างนักเรียนดี มีครูที่สอนเก่ง เน้นคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษา ” จุดเน้นปณิธาน ดังนี้

นักเรียนดี	ครูดี	นำสู่คุณภาพ
1. ความรู้ดี 2. จริยธรรมดี 3. กิจกรรมปฏิบัติดี	1. เก่งด้านการใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2. เก่งการสอนและประเมินผล 3. เก่งด้านคุณธรรม	1. คุณภาพนักเรียน 2. คุณภาพครู ผู้บริหาร 3. คุณภาพผู้ปกครอง ชุมชน

พันธกิจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
3. พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวดำเนินชีวิต
4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวดำเนินชีวิต
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถเป็นครูมืออาชีพ
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง เลี้ยงชีพได้

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

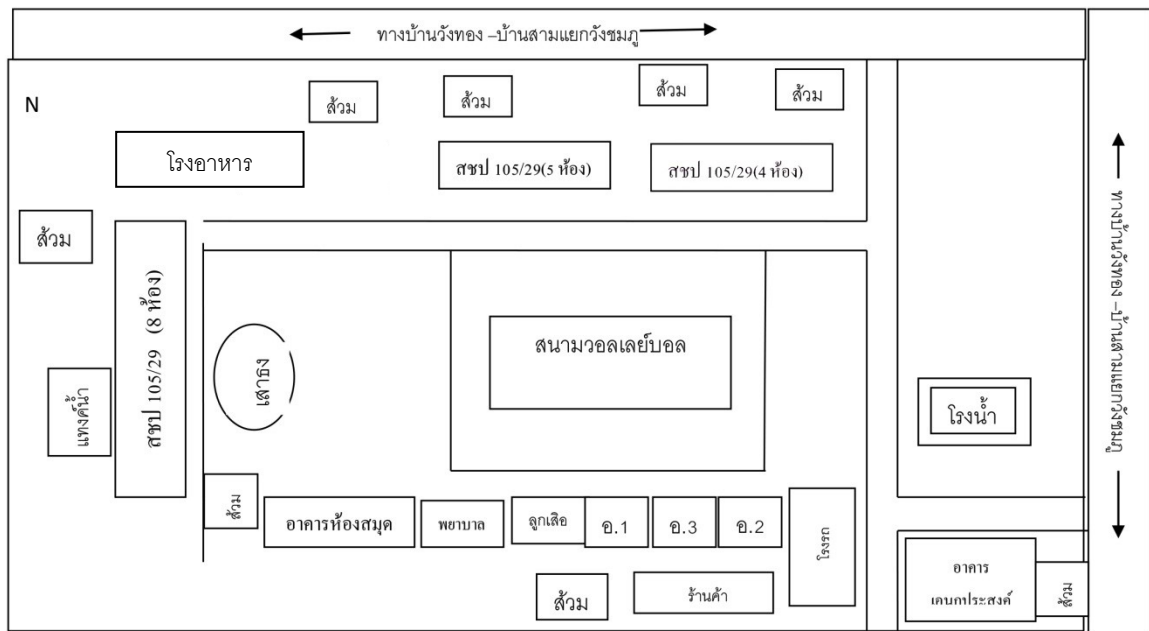
ดนตรี กีฬา อาชีพ เทคโนโลยี ห้องสมุดมีชีวิต ห่วงไกลยาเสพติด มีวิถีชีวิตพอเพียง

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจากDMC)

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 12 ตำบลวังวังชมภู อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.2681264 ลองจิจูด 101.0361959 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลวังชมภู ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 26 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) จำนวน 4 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน

แผนผังสิ่งปลูกสร้าง โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน

4. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ที่ 12 บ้านวังเจริญ ตำบลวังชมภู อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีเขตบริการทางการศึกษาจำนวน 3หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 3เทศบาลตำบลวังชมภู หมู่ที่ 4 บ้านวังทองและหมู่ที่ 12 บ้านวังเจริญ โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลวังชมภู มีสภาพทางภูมิศาสตร์และอาณาเขต ดังนี้

ทิศตะวันตก	ติดกับ	หมู่ที่ 4 บ้านวังทอง
ทิศตะวันออก	ติดกับ	หมู่ที่ 3 บ้านสามแยกวังชมภูหรือเทศบาลตำบลวังชมภู
ทิศเหนือ	ติดกับ	หมู่ที่ 9 บ้านคลองห้วยนา
ทิศใต้	ติดกับ	หมู่ที่ 12 บ้านวังเจริญ

ลักษณะภูมิประเทศ

ตำบลวังชมภู เป็นตำบลขนาดใหญ่ มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มริมเชิงเขา ณ ทางด้านทิศตะวันตกและทิศเหนือ มีเขตติดต่อกับตำบลน้ำพุ อำเภอชนแดน มีพลเมืองค่อนข้างมากเป็นแหล่งชุมชนขนาดใหญ่ การคมนาคมสะดวก มีบริษัทเอกชนขนาดใหญ่ตั้งอยู่ในตำบลวังชมภู 3 บริษัท คือ บริษัท จุลไหมไทย จำกัด บริษัท ซีพีเจริญโภคภัณฑ์อุตสาหกรรม จำกัด บริษัท อาร์เบอร์เอเคอร์ส (ประเทศไทย) จำกัด ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป

สภาพเศรษฐกิจ

ถึงแม้ว่าในสภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลวังชมภูก็ตาม สภาพเศรษฐกิจโดยรวมพอปานกลาง ประชาชนส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 75 มีฐานะยากจน ชุมชนจึงประกอบไปด้วยทุกสาขาอาชีพ เช่น ค้าขาย เกษตรกร รับราชการ และอาชีพรับจ้าง อาชีพรับจ้างนี้ เป็นพนักงานบริษัท จุลไหมไทย จำกัด และบริษัทโตโยต้าเพชรบูรณ์ จำกัด สาขาวังชมภู ที่เหลือเป็นอาชีพรับจ้างอิสระทั่วไป พอจะแบ่งได้ดังนี้

☐ รับจ้างและรับจ้างทั่วไป	45 %	☐ เกษตรกร	30 %
☐ ค้าขาย	15 %	☐ รับราชการ	3 %
☐ อื่น ๆ	7 %		

วัฒนธรรมประเพณี

เนื่องจากชุมชนในเขตบริการทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู เป็นชุมชนขนาดใหญ่ประกอบไปด้วยหมู่บ้านถึง 3 หมู่บ้านที่มีอาณาเขตที่ติดต่อกัน ประชาชนดั้งเดิมมีน้อย ส่วนใหญ่อพยพมาจากถิ่นอื่น จึงมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม แต่ด้วยผู้นำในระดับตำบล ได้พยายามหลอมรวมเอาวัฒนธรรมต่างถิ่นมารวมจัดเป็นวัฒนธรรมประเพณีเดียวกัน เช่น งานสงกรานต์ งานแห่เทียนเข้าพรรษา ตักบาตรเทโว การเล่นนางด้ง – นางเชือก และพิธีการเลี้ยงบรรพบุรุษและงานจิว เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

1. วัดวังชมภู

วัดวังชมภู เป็นวัดที่สำคัญที่สุดวัดหนึ่งของตำบลวังชมภู อยู่ที่หมู่ 12 บ้านวังเจริญ ตำบลวังชมภู อำเภอเมืองฯ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งเมื่อปี พ.ศ.2491 โดยมีพระเดชพระคุณหลวงปู่เคลือบ ปิโธโต ร่วมกับญาติพี่น้องชาวบ้านวังชมภูสร้างขึ้น ปัจจุบันมีพระอาจารย์พระครูกิตติคุณสาร เป็นเจ้าอาวาส ภายในวัดเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปจำลองบนเขาน้อย และหลวงพ่อบุญชมภู ส่วนที่วัดด้านล่างเป็นที่ประดิษฐานพระศักดิ์สิทธิ์มากมาย เช่น พระประจำวัน หลวงพ่อสังข์จายน์ รูปหล่อหลวงพ่อดมดีพระพุทธรูปอาจารย์โตพรหมรังษี รูปหล่อหลวงปู่เคลือบ ปิโธโต พระพุทธรูปชินราชจำลองทั้งในพระอุโบสถและในมณฑปด้านทิศใต้ หลวงพ่อพุทธโสธรจำลอง หลวงพ่อเชียงแสนและในปี 2551 วัดวังชมภู ได้รับพระกรุณาธิคุณจากสมเด็จพระสังฆราช ได้ประทานพระบรมพระสารีริกธาตุ ให้มาประดิษฐานไว้ที่ วัดวังชมภู ให้ประชาชนในตำบลวังชมภูมาสักการบูชา จะเห็นได้ว่าล้วนมีพระศักดิ์สิทธิ์ที่เป็นที่เคารพบูชาของคนไทยทั้งชาติ จึงถือว่าวัดวังชมภู เป็นศาสนาสถานที่สำคัญมากควรได้ไปเที่ยวชมและกราบสักการบูชาพระศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่มือง และพระบรมสารีริกธาตุ พร้อมทั้งเป็นสถานที่ประกอบพิธีทำบุญของประชาชนในหมู่บ้านและตำบลวังชมภูตลอดมา ปัจจุบันวัดวังชมภู เป็นสำนักงานพัฒนาคุณภาพชีวิตจังหวัดเพชรบูรณ์

2.วัดศิลาโฌงและวัดช้างเผือก

วัดศิลาโฌง วัดนี้นับเป็นวัดเก่าแก่ของตำบลวังชมภู มีอายุเกือบสองร้อยปี และที่สำคัญวัดนี้ เป็นวัดที่มีความเกี่ยวข้องกับหลวงปู่ทวดหรือหลวงพ่อทวด มีนามเต็มว่า พระครูวิชิตพัชราจารย์ เป็นวัดที่หลวงปู่ทวดอุปสมบทที่นี่ และเป็นพระที่ชาวเพชรบูรณ์และจังหวัดใกล้เคียงให้ความเคารพนับถือมากที่สุด เนื่องจากท่านเป็นผู้มีวาจาศักดิ์สิทธิ์ สร้างคุณูปการให้กับพระพุทธศาสนาไว้มาก บัดนี้ท่านได้มรณภาพไปแล้ว สรีระร่างของท่านไม่เน่าเปื่อยแห้งไปตามกาลเวลา ได้ประดิษฐานไว้ที่มณฑปวัดช้างเผือก

สำหรับ**วัดช้างเผือก** นั้นมีเจดีย์เก่าแก่ตั้งอยู่ในวัด เป็นหลักฐานได้ว่าเป็นวัดที่เก่ามากและ ทั้งสองวัดนี้จึงเป็นศาสนสถาน ที่ควรมาเที่ยวชมกราบสักการะทำบุญได้โดยตลอดอีกวัดหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัดช้างเผือกในปัจจุบันได้รับการพัฒนามากโดยผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ นายดิเรก ถึงฝั่ง พัฒนาวัดช้างเผือกให้เป็นวัดตัวอย่างเหมาะแก่การท่องเที่ยวและมาคารวะสักการะบูชาหลวงพ่อทวด พระสงฆ์ศักดิ์สิทธิ์แห่งเมืองเพชรบูรณ์

3.สวนป่าเขาร้าง

สวนป่าเขาร้างวังชมภู เป็นสถานที่ตั้งอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ตำบลวังชมภู อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ตั้งอยู่คือ หน่วยงานศูนย์เพาะชำกล้าไม้และหน่วยปลูกป่า เป็นสถานที่น่าท่องเที่ยวเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม สงบเงียบ อากาศบริสุทธิ์

4.บริษัท จุลไหมไทย จำกัด

เดิมชื่อ บริษัท ไร่นายจุล จำกัด ผู้ก่อตั้งคือ กำนันจุล คำนวณ ผู้มีคุณูปการอันยิ่งใหญ่ต่อชาวตำบลนายมและตำบลวังชมภู ที่ทุกคนมีความภาคภูมิใจในตัวท่าน และท่านเป็นเกษตรกรคนแรกของจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ได้รับพระราชทานปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์มหาบัณฑิต สาขาเกษตร จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บริษัทจุลไหมไทย จำกัด เจริญก้าวหน้ามาจนถึงปัจจุบัน และได้แยกสาขาออกเป็นบริษัทต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานที่สร้างรายได้มาสู่บริษัท จุลไหมไทย จำกัด และประชาชนที่ไปเป็นพนักงานและลูกจ้างทางการเกษตรของบริษัทมากมาย จึงเป็นผลให้บริษัท จุลไหมไทย จำกัด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งของชุมชน เป็นสถานที่อบรมวิชาการเกษตรหลายสาขาและเป็นแหล่งเรียนรู้ฝึกงานของนักเรียน นิสิต นักศึกษาจากวิทยาลัย มหาวิทยาลัยในประเทศหลายแห่ง

5.ค่ายลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์

ค่ายลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ก่อตั้งมาเมื่อ พ.ศ. 2507 ทางราชการใช้เป็นสถานที่ฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารีมาจนปัจจุบัน ประชาชนจึงใช้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวพักผ่อนได้ในทุกวัน เพราะเป็นสถานที่ที่มีความร่มรื่น สวยงาม และเงียบสงบ ขณะนี้ศูนย์กีฬาและพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ

6.น้ำตกซ้ายาว

เป็นน้ำตกที่มีความงดงามตามธรรมชาติ ตั้งอยู่ในเขตหมู่ที่ 4บ้านวังทอง ตำบลวังชมภู อำเภอเมืองฯ จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติที่สวยงามอีกแห่งหนึ่ง ที่สมควรพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญต่อไป

แหล่งเรียนรู้นอกชุมชน

1. ศูนย์วิทยาศาสตร์หนองนารี

ศูนย์วิทยาศาสตร์หนองนารี ตั้งอยู่ที่ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์เปิดประตูสู่โลกวิทยาศาสตร์ สวนสนุกทางปัญญา และแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์

2. ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง

อยู่ที่ถนนหลักเมือง ใจกลางเมืองเพชรบูรณ์ ศาลหลักเมืองเป็นเสาหินที่สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงนำมาจากเมืองศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์เมื่อปี พ.ศ 2447 เมืองศรีเทพเป็นเมืองโบราณแบบทวารวดีและขอม คาดว่ามีอายุตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 11-12 ลงมาจนถึงพุทธศตวรรษที่ 17 - 18 จึงนับว่าเป็นเสาหลักเมืองที่เก่าแก่ที่สุดในประเทศไทย อยู่เยื้องตรงข้ามหอวัฒนธรรมนครบาลเพชรบูรณ์

3."พระพุทธรูปนาคพระเกียรติ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช" เป็นพระพุทธรูปเนื้อโลหะหล่อด้วยทองเหลืองบริสุทธิ์ ใหญ่ที่สุดในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นองค์ประธานประดิษฐาน ณ พุทธอุทยานเพชรบุระ(ตรงข้ามสถาบันการพลศึกษา) ถนนสายสระบุรี-หล่มสัก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ยอดพระเกตุบรรจุพระบรมสารีริกธาตุขนาดหน้าตัก 11.984 เมตร มีความหมายว่า

1 หมายถึง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงเป็นพระมหากษัตริย์เอก หนึ่งในดวงใจของชนชาวไทย

1 หมายถึง พระพุทธรูปนาคพระเกียรติ ซึ่งมีเพียงองค์เดียวในโลก เป็นพระพุทธรูปคู่บ้านคู่เมืองเพชรบูรณ์ เป็นองค์พระที่อัญเชิญมาประกอบพิธีอัญมพระดำน่านอันศักดิ์สิทธิ์ของเมืองเพชรบูรณ์

9 หมายถึง รัชกาลที่ 9 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์

84 หมายถึง วโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเจริญพระชนมายุ 84 พรรษา

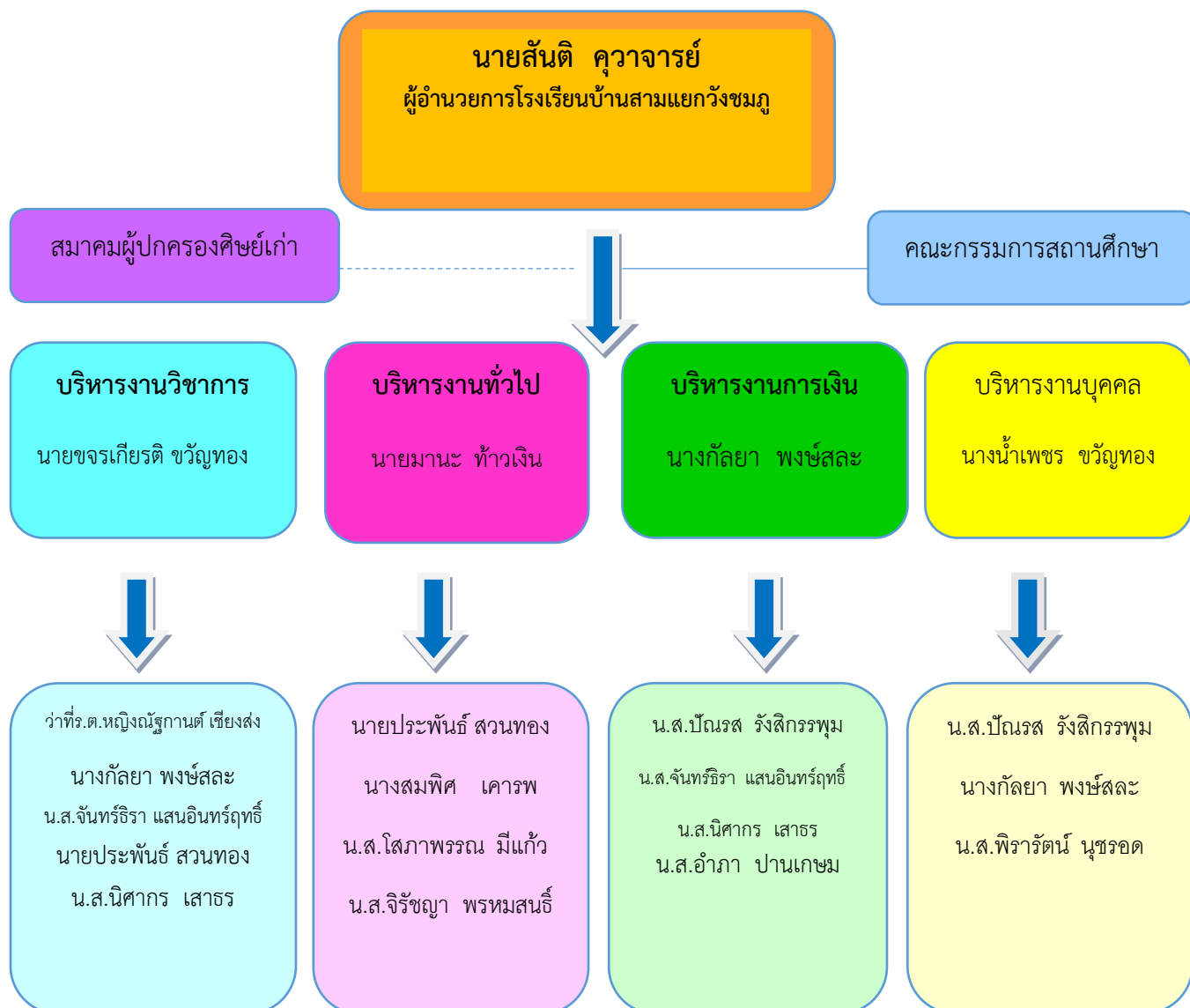
ข้อมูลด้านการศึกษา

1. การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู เป็นหน่วยงานราชการที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษา มีพันธกิจจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องยาวนานมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2485 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 79ปี เปิดสอน 3 ระดับ ดังนี้

1. ระดับก่อนประถมศึกษา เปิดสอนชั้นอนุบาล 1 - 3
2. ระดับประถมศึกษา เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคคล (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ
นักการภารโรง)ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถุสุด
1	นายสันติ คุวจารย์	ผอ.	คศ.3	ปริญญาโท
2	ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐกานต์ เชียงสง	ครู	คศ.2	ปริญญาโท
3	นางปณรต รังสิกรรพุม	ครู	คศ.3	ปริญญาโท
4	นางน้ำเพชร ขวัญทอง	ครู	คศ.3	ปริญญาโท
5	นางสมพิศ เคารพ	ครู	คศ.3	ปริญญาตรี
6	นางกัลยา พงษ์สละ	ครู	คศ.3	ปริญญาตรี
7	นางสาวโสภภาพรณ มีแก้ว	ครู	คศ.1	ปริญญาตรี
8	นางประพันธ์ สวนทอง	ครู	คศ.1	ปริญญาตรี
9	นายมานะ ท้าวเงิน	ครู	คศ.3	ปริญญาตรี
10	นายขจรเกียรติ ขวัญทอง	ครู	คศ.3	ปริญญาโท
11	นางยศยา แผ่งยัง	ครู	คศ.3	ปริญญาตรี
12	นางสาวจันทรีธิรา แสนอินทร์ฤทธิ์	ครู	คศ.3	ปริญญาโท
13	นางสาวอำภา ปานเกษม	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี
14	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	ครู	คศ.1	ปริญญาโท
15	นางสาวนิศากร เสาธร	ครู	คศ.1	ปริญญาตรี
16	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์	ครู	คศ.1	ปริญญาตรี
17	นางสาวนภาพร สวัสดิพงษ์	ธุรการ	-	ปริญญาตรี
18	นางสาวสุกัญญา วงศ์แก้ว	พี่เลี้ยงเด็ก	-	ปริญญาตรี

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. นางเนตรนภา ศรีแห่งโคตร | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 2. นางทองหล่อ เนตรแสงสี | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายจิรศักดิ์ มหาเดช | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 4. นางน้ำเพชร ขวัญทอง | กรรมการผู้แทนครู |
| 5. นางสาวอรอุมา อ่อนงาม | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 6. นายธวัช ทานา | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 7. นายสงบ นามไพร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นางนิตี ดอกไม้ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการและเลขานุการ |

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางน้ำเพชร ขวัญทอง	ผู้แทนครู
2	นางพรศุภร์ ตรีทศบดี	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายจิรศักดิ์ มหาเดช	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงอิสริยา สุวรรณพรม	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	อื่นๆ	4	200,000	2537		✓	
หลังที่ 2	สปช.105/29	1	1,659,000	2542	✓		
หลังที่ 3	สปช.105/29	1	3,613,000	2558	✓		
หลังที่ 4	สปช.105/29	1	3,040,000	2562	✓		
หอสมุด	อื่นๆ	1	750,000	2546	✓		
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	สปช.205/26	1	828,000	2531	✓		
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	ร.ย.601/43	1	19,500	2521		✓	
หลังที่ 2	สปช.601/26	1	40,000	2530	✓		
หลังที่ 3	อื่นๆ	1	16,500	2542		✓	
หลังที่ 4	สปช.601/26	1	99,000	2543		✓	
หลังที่ 5	สปช.601/26	1	92,800	2544		✓	
หลังที่ 6	สปช.601/26	1	111,800	2549	✓		
หลังที่ 7	อาคารสพฐ ส้วม 4 ที่นั่ง	1	350,000	2553	✓		
<u>ลานกีฬา</u>							
<u>เอนกประสงค์</u>							
สนามบาสเกตบอล	ลานกีฬา เอนกประสงค์	1	1,800,000	2557	✓		
โรงยิม	โรงยิม	1	12,000,000	2557	✓		
หอส่งน้ำประปา	หอส่งน้ำประปา	1	1,200,000	2556	✓		
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ 1							

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนพิการเรียนร่วม			นักเรียน ต่างชาติ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาล 1	2	4	6	0	0	0	0
อนุบาล 2	7	2	9	0	0	0	0
อนุบาล 3	9	4	13	0	0	0	0
รวมระดับก่อนประถม	18	10	28	0	0	0	0
ประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	3	14	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	4	15	2	1	3	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	18	7	25	4	3	7	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	12	17	3	1	4	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	14	23	2	7	9	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	11	19	1	4	5	0
รวมระดับประถมศึกษา	62	51	113	12	16	28	0
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	7	8	15	4	2	6	0
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	7	6	13	4	2	6	0
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	7	11	2	4	6	0
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	18	21	28	10	8	18	0
รวมทั้งสิ้น	98	82	180	22	24	46	0

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ในโรงเรียนนี้	3	19	112
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ในโรงเรียนอื่น	10	5	15
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ในโรงเรียนนี้	3	4	7
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ในโรงเรียนอื่น	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	16	18	34

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณ
อนุบาล 1	6	0
อนุบาล 2	9	0
อนุบาล 3	13	0
รวม	28	0
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1	14	13
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 2	15	13
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 3	25	22
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 4	17	12
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 5	23	15
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6	19	15
รวม	113	90
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1	15	14
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2	13	8
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3	11	0
รวม	28	22
รวมทั้งสิ้น	180	112

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา	80.90	53.84	71.60
ด้านคำนวณ	71.33	69.81	59.73
เฉลี่ย	76.11	61.82	65.66

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ป.6	ม.3	ป.6
ภาษาไทย	45.21	43.70	50.42	45.21	43.70	50.42
คณิตศาสตร์	36.92	21.14	30.54	36.92	21.14	30.54
วิทยาศาสตร์	29.38	27.15	35.56	29.38	27.15	35.56
ภาษาอังกฤษ	30.99	22.19	34.38	30.99	22.19	34.38
เฉลี่ย	35.63	28.55	37.72	35.63	28.55	37.72

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3

ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	14	10	71.42	0	0	4	28.57
ป.2	15	11	73.33	2	13.33	2	13.33
ป.3	25	14	56	8	32	3	12
ป.4	17	9	52.94	6	35.29	2	11.76
ป.5	23	7	30.43	16	69.56	0	0
ป.6	19	11	57.89	8	42.10	0	0
ม.1	15	4	26.66	4	26.66	7	46.66
ม.2	13	0	0	13	100	0	0
ม.3	11	1	5	0	0	0	0

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	14	9	64.28	1	7.14	4	28.57
ป.2	15	6	40	6	40	3	20
ป.3	25	12	48	10	40	3	12
ป.4	17	6	35.29	8	47.05	3	17.65
ป.5	23	12	57.17	11	47.83	0	0

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.6	19	2	10.52	13	68.42	4	21.05
ม.1	15	3	20	5	33.33	1	6.66
ม.2	13	0	0	7	53.84	6	46.15
ม.3	11	4	36.36	2	18.18	0	0

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	14	10	71.42	0	0	4	28.57
ป.2	15	11	73.33	2	13.33	2	13.33
ป.3	25	14	56	8	32	3	12
ป.4	17	9	52.94	6	35.29	2	11.76
ป.5	23	7	30.43	16	69.56	0	0
ป.6	19	11	57.89	8	42.10	0	0
ม.1	15	4	26.66	4	26.66	7	46.66
ม.2	13	0	0	13	100	0	0
ม.3	11	1	5	0	0	0	0

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการระดับปฐมวัย
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3. โครงการนิเทศภายใน
4. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้
6. โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต
7. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน
8. โครงการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
10. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
11. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
12. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
13. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
14. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
15. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
16. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
17. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)
18. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
19. โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา
20. โครงการจัดหาชุดกีฬาสำหรับนักเรียน
21. โครงการพัฒนาการอ่านวิเคราะห์ (Pisa)
22. โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร

23. โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี
24. โครงการพัฒนาระบบการพัสดุและสินทรัพย์
25. โครงการสนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
26. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน
27. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
28. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
29. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
30. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
31. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
32. โครงการโรงเรียนสีขาว
33. โครงการอาหารกลางวัน
34. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้
35. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
36. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	55,998	55,998	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	240,084	239,952.64	131.36
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	193,590	193,590	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	14,152	14,152	273
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	60,606	60,606	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	38,475	38,475	-
ค่าอุปกรณ์การเรียน	81,385	81,385	-
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	91,600	91,600	-
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	176,000	175,500	500
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	339,480	264,320	75,160
โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	672,936	635,250	37,686
เงินรายได้สถานศึกษา	86,926.32	59,460	27,466.32
เงินกองทุนหลักประกันสุขภาพ	15,000	15,000	-
รวม	2,066,232.32	1,925,288.64	141,216.68
งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

สรุปผลการประเมินภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4 ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆส่งผลให้โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่นจนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยมพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจของเขต ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินใน มาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ โรงเรียนมีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมโดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก /ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.
ผลการประเมิน SARภายใต้สถานการณ์ COVID – 19การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(รอบที่ 4วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ.2564)



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๗๓๘๐๐๗๗ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลวังชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๗๗ ๑๒๓๔ โทรสาร ๐ ๕๖๗๗ ๑๒๓๔

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๔๖	
จำนวนผู้เรียน	๒๐๖	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๑๖	ข้อมูล SAR ไม่ชัดเจน
ครูประถมศึกษา		
ครูมัธยมศึกษา		
บุคลากรสนับสนุน	-	
อื่นๆ	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๓	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : -	ข้อมูลไม่ชัดเจน
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๑๕	
จำนวนครูครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น -	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : -	ข้อมูลไม่ชัดเจน
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๒	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
	☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น -	
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : -	ข้อมูลไม่ชัดเจน
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๒๕	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น -	
๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	-	
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กยิ้มงาม ถามได้ ไหว้สวย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยให้ชัดเจน เช่น เด็กร้อยละ ๙๐ มีผลประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีคะแนนผลประเมิน ๙๐ - ๑๐๐ คะแนน เท่ากับระดับคุณภาพระดับ ๕ แปลเป็นระดับคุณภาพ คือ ระดับยอดเยี่ยม เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุในเรื่องที่เกี่ยวกับการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กไปพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย เช่น สถานศึกษาได้ประเมินผลการพัฒนาเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ พบว่ายังมีเด็กอีกบางส่วนที่มีพัฒนาการต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย สืบต่อจากปีที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น พร้อมกันนี้ในกรณีที่มีการเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยในช่องทางอื่น ๆ ควรระบุให้ชัดเจนด้วย เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองเด็ก การจัดทำสมุดรายงานประจำตัวเด็ก การเผยแพร่ทางกลุ่มไลน์ของสถานศึกษา ตามที่ได้ดำเนินการจริง ซึ่งจะช่วยให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีต่อไป มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดที่เกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างไร เช่น สถานศึกษามีการแต่งตั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ ประกอบด้วย ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนผู้ปกครอง ร่วมเป็นกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ได้แก่ กรรมการฝ่ายกำหนดเนื้อหาและกิจกรรมการพัฒนาเด็กด้านต่าง ๆ กรรมการฝ่ายจัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการพัฒนาเด็ก กรรมการฝ่ายพัฒนาเทคนิคการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก กรรมการฝ่ายพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม และกรรมการฝ่ายประเมินผลการพัฒนาเด็ก รวมทั้งสถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลการนำเสนอผลการบริหารจัดการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ เช่น มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบผลการพัฒนา รวมถึงร่วมแก้ปัญหาเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย เป็นต้น ซึ่งจะทำให้ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีต่อไป มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ เช่น ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ครบทุกหน่วยการเรียนรู้หรือไม่ มีการจัดทำบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์หรือไม่ ครูใช้เครื่องมืออะไรบ้างในการประเมินผลหลังจากจัดประสบการณ์ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างไรบ้าง เช่น ครูนำเด็กไปทัศนศึกษาภูมิประเทศ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน และให้เด็กผลัดกันเป็นผู้แนะนำ หรือบอกชื่อของต้นไม้และสัตว์ที่ได้พบเห็น โดยใช้เครื่องขยายเสียงขนาดเล็ก เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ให้ชัดเจน เช่น สถานศึกษาจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูปฐมวัยเป็นประจำทุกเดือน จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมีการนิเทศการจัดประสบการณ์ระหว่างเพื่อนครู มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์โดยผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น ซึ่งจะทำให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีต่อไป มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เช่น สถานศึกษาร่วมกับตัวแทนภาคสังคม และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ประชุมร่วมกันวิเคราะห์จุดควรพัฒนา และแนวทางพัฒนาในอนาคต ตลอดจนจัดทำโครงการ กิจกรรมการมีจิตสาธารณะเป็นตัวอย่างที่ดีต่อสังคม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การอยู่อย่างพอเพียง ปกป้องค่านิยมเสียสละแบ่งปัน ควรเพิ่มเติมข้อมูลการเผยแพร่การพัฒนาตามจุดเน้นของผู้เรียน ให้สาธารณชนได้รับทราบผ่านการประชุม ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดข้อมูลการกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดค่าเป้าหมายด้านผู้เรียนทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ และแจกแจงการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลด้านผู้เรียน วิธีการติดตามงาน เป็นต้น ซึ่งจะช่วยให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไป มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับการมีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วมว่าใครมีส่วนร่วมบ้างและมีส่วนร่วมในกิจกรรมใด มีวิธีการอย่างไร เช่น สถานศึกษาแต่งตั้งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประกอบด้วยครูทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนศิษย์เก่าให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เป็นต้น สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในเรื่องการนำผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบอย่างไร เช่น มีการจัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการเผยแพร่ทางกลุ่มไลน์ของสถานศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะทำให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีต่อไป มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

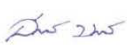
สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันรับผิดชอบรู้จักการทำงานเป็นทีม ตลอดจนการใช้สื่อเทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ต มีการปรับกระบวนการคิดริเริ่มใหม่ ๆ มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนรู้ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดประชุมร่วมกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันวิเคราะห์จุดควรพัฒนาด้านครูเพื่อนำผลไปปรับปรุงแก้ไข มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ในทุกภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนควรเพิ่มเติมข้อมูลรายละเอียดโครงการและกิจกรรม วิธีดำเนินการ วิธีติดตามงาน รายละเอียดการใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล และข้อมูลกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู เป็นต้น เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไป มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลต่าง ๆ เช่น ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม อาชีพผู้ปกครองนักเรียน ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับชั้น ข้อมูลอาคารสถานที่ภายในบริเวณสถานศึกษา ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา สถานศึกษาควรรายงานโครงการ หรือกิจกรรมตามแผนงาน โครงการต่าง ๆ โดยแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนในเรื่องที่เกี่ยวกับเป้าหมาย วิธีดำเนินการ ผลของการดำเนินการ และการนำผลประเมินผลไปแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน อันเป็นการดำเนินการที่สอดคล้องกับระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) รวมทั้งหากมีการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือมีนวัตกรรม (Innovation) ที่สถานศึกษาคิดค้นหรือนำมาดัดแปลงแล้วใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้เป็นผลสำเร็จ สถานศึกษาควรระบุไว้ในรายงานด้วย ซึ่งจะทำให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีต่อไป มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายเสน่ห์ มีพร้อม	
กรรมการ	นางรพีพรรณ แก้วสุวรรณ	
กรรมการและเลขานุการ	นางชนนพร เขียนงาม	

วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา
(ปีการศึกษา 2567)

ที่	เหรียญ	กิจกรรม	ระดับ
1		โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้าน วิทยาศาสตร์น้อย”	ระดับประเทศ
2	ระดับดีเด่น	เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการ บริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาสมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3	ระดับ ๑ ดาว	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4	ระดับเพชร	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ประจำปี ๒๕๖๗	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5	ระดับเพชร	ผู้บริหารสถานศึกษาปลอดบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประจำปี ๒๕๖๗	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6	ระดับเพชร	ครูแกนนำสถานศึกษาปลอดบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประจำปี ๒๕๖๗	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7	ระดับเงิน	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
8	ระดับดีเด่น	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ปี ๒๕๖๗	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
9	ระดับเงิน	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุขดีเด่น	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
10	ชนะเลิศ	วาดภาพด้วยโปรแกรมPaint ทีม ๒ คน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖
11	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	กิจกรรมการประกวดเล่านิทาน (เดี่ยว) บกพร่องทางการเรียนรู้	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖
12	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	กิจกรรมเพลงไทยสากลหญิง เดี่ยว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖
13	เหรียญ ทองแดง	กิจกรรมคัดลายมือสื่อกาษาไทย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖
14	เหรียญทอง	กิจกรรมสืบทอดรองท่องจำบทอาขยาน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖

ที่	เหรียญ	กิจกรรม	ระดับ
15	เหรียญทอง	กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖
16	เหรียญเงิน	กิจกรรมร้องเพลงลูกทุ่งหญิง เดี่ยว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖
17	เหรียญเงิน	กิจกรรมร้องเพลงลูกทุ่งหญิง เดี่ยว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖
18	เหรียญ เหรียญทอง	กิจกรรมเพลงพระราชนิพนธ์หญิง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖
19	เหรียญทอง	กิจกรรมการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖
20	เหรียญทอง	กิจกรรมมารยาทไทย ทีม ๒ คน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖
21	เหรียญทอง	กิจกรรมการเล่านิทาน(Story Telling)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖
22	เหรียญทอง	กิจกรรมการประกวดมารยาทงามอย่างไทย ป.๑-๖ ทีม ๒ คน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖
23	เหรียญทอง	กิจกรรมวาดภาพด้วยโปรแกรมPaint ทีม ๒ คน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่โรงเรียนจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม 1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) อยู่ในระดับดี ที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาโดยตลอดผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าคิวขึ้นรถกลับบ้าน เป็นต้น	ด้านคุณภาพผู้เรียน 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา 1) ผู้บริหารมีความตั้งใจมีความมุ่งมั่น มี หลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการ บริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการ ทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามี ความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติ หน้าที่ตามบทบาทโรงเรียนมีการบริหารและ จัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิค การประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุม แบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การ ประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้อง กับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความ ต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของ สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และ โรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวม ข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา 1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมใน การเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น 2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา
ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและ ความสามารถ 2) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จาก สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด 1) สังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่ง เรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปของ คณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	ป.1 – ป.3 ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมี ทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสมครูควรจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในระดับชั้น ม.1 – ม.3 ให้มีพฤติกรรม ทักษะที่ดีต่อความเป็นไทยไม่หลงใหลกับ ค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำ ให้ลัทธิวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 2) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มาก ขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียม ห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้ งานเสมอ 3) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐาน 4) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล 1) โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเอง รายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาด การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนา ตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนนักเรียนมีการ ประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังขาดการ ติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
	นักเรียนเป็นรายคน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ และ PISA
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายนอก	Strengths (จุดแข็ง)	Weaknesses (จุดอ่อน)
	1. เทศบาลให้ความร่วมมือ	-
ปัจจัยภายใน	Opportunities (โอกาส)	Threats (อุปสรรค)
	1. สถานักเรียนเข้มแข็ง 2. ครูตรงเอก 3. มีผลงานระดับภาคเหนือ	1. ระบบ ICT 2. จำนวนครูไม่เพียงพอ 3. เงินสนับสนุนไม่เพียงพอ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันเพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน

ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน
ในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลด
การทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตาม
ช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อ
ไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ
ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์
สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการ
ซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี
รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือ
แต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละ
พื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู
และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์
(Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง
ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดย
รัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้าง
ขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้

ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

- 13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง
ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- 13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์
ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง
กับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

๒. พันธกิจ

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

๒.๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

๓.๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓.๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

- ๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็น ระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตาม ความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔
๖	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.-๕.๓*	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม การบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับ ผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถ บริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการ พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำ เทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนมีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ชุมชนร่วมพัฒนา รักษาความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
3. พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวดำเนินชีวิต
4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวดำเนินชีวิต
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถเป็นครูมืออาชีพ
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
3. พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวดำเนินชีวิต
4. พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
5. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

1. ด้านการพัฒนาการบริหารจัดการ
 - 1.1 การจัดและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ
 - 1.2 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 - 1.3 การควบคุม นิเทศ กำกับ ติดตาม
 - 1.4 จัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 1.5 ประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่นในการพัฒนา

2.ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน
- 2.3 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.4 จัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2.6 จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่างหลากหลาย
- 2.7 ประเมินผลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการหลากหลายและเหมาะสม

3.ด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- 3.1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2 ผู้เรียนมีความรู้ตามระดับการศึกษา
- 3.3 ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี
- 3.4 ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.5 ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาใช้เป็นแนวดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและความมั่นคง ของชาติ			
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนใน การสร้าง ภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100		โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน .โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพนักเรียน โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 100		โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกัน ทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) โครงการโรงเรียน คุณธรรม
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80		โครงการกิจกรรมวัน สำคัญ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80		โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในงบประมาณ พ.ศ. 2567
ตัวชี้วัดที่ 5 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ (ระดับ ปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	ร้อยละ 85		
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	ร้อยละ 85		โครงการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	ร้อยละ 20		โครงการสนับสนุนด้าน ปัจจัยพื้นฐาน-นักเรียน ยากจน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาทักษะการ คิดเลขเร็ว โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอน คอมพิวเตอร์ .โครงการ พัฒนาการเรียนรู้การสอน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning โครงการจัดหาสื่อการเรียน การสอน
ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่	ร้อยละ 80		โครงการลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลาเรียนรู้ โครงการการเรียน การสอนทางไกล กรณี เกิดโรคอุบัติใหม่ เนื่องจากสถานการณ์ไม่ ปกติ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ 80		.โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัด ประสบการณ์ระดับ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในงบประมาณ พ.ศ. 2567
			ปฐมวัย โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85		โครงการส่งเสริมทักษะ ทางกีฬา
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัด เพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมืองเสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)	ร้อยละ 85		โครงการพัฒนาวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดที่ 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 41.33		โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3		โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความ พร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA	ร้อยละ 85		โครงการพัฒนาทักษะ การอ่านและเขียนของ นักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุ ปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 10		
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ 10		โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการ พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการ พัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90		โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและ	ร้อยละ 85		โครงการนิเทศภายใน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในงบประมาณ พ.ศ. 2567
พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 20 สัดส่วนของเวลาที่ครูใช้เพื่อการเรียนการสอนและงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนต่องานอื่น ๆ	สัดส่วน 3 : 2		โครงการพัฒนาการวัด และประเมินผลการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรืออำนวยความสะดวกการเรียนรู้	ร้อยละ 85		
ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการเตรียมความพร้อมหลักสูตรฐาน สมรรถนะ	ร้อยละ 50		.โครงการห้องสมุด 3 ดีมี ชีวิต
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล			
ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการ ประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100		
ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ 80		โครงการจัดหาวัสดุ สำนักงาน
ตัวชี้วัดที่ 25 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	4 ด้าน		โครงการพัฒนาระบบ การเงินและบัญชี โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ โครงการจัดหาวัสดุ สำนักงาน
ตัวชี้วัดที่ 26 สถานศึกษามีกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	2 กระบวนการ		โครงการส่งเสริมการ พัฒนาบุคลากร
ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ในระดับ 85 ขึ้นไป	ร้อยละ 100		
ตัวชี้วัดที่ 28 สถานศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละ 95		โครงการพัฒนาระบบการ พัสดุและสินทรัพย์
ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละของสถานศึกษามีนวัตกรรมการศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัด	ร้อยละ 80		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
การศึกษาตามบริบทพื้นที่			
ตัวชี้วัดที่ 30 สถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	ระดับคุณภาพ		
ตัวชี้วัดที่ 31 สถานศึกษามีผลการประเมินตัวชี้วัดมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ		

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 66) จำนวน 180 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน						501,608	131.36
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	55,216		
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	113	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	249,052		
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	158,340		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-		
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	39,000		
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						40,000	500
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	10,000		
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	30,000		
2. ค่าหนังสือเรียน						123,706	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	5,600		
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	9,185		
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	9,750		
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	16,325		
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	12,019		
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	19,458		
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	16,321		
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	12,120		
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	11,973		
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	10,956		
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						78,120	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	8,120		
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	113	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	49,720		
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	20,280		
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						73,800	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	9,100		
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	113	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	45,200		
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	19,500		
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						114,648	273
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	14,720		
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	113	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	16,811		
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	39,117		
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)							37,686
7. เงินรายได้สถานศึกษา							61,455.85
8. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ							75,605.01
9. เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต							7,271,75

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
10. เงินกองทุนหลักประกันสุขภาพ		662.69
11. เงินกองทุนร.ประชารัฐร.บ้านสามแยกฯ		101.94
12. เงินสำนักพระพุทธศาสนา		5,100
13. เงินประกันสัญญา		
รวม	931,882	188,787.60

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้วให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	33,200.00	149,500.00	118,500.00	301,200.00	60.05
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,800.00	12,400.00	9,800.00	25,000.00	4.98
3. ด้านการบริหารทั่วไป	13,800.00	62,300.00	49,400.00	125,500.00	25.02
4. ด้านงบประมาณ	1,100.00	4,900.00	4,000.00	10,000.00	1.99
5. งบสำรองจ่าย	4,316.00	19,952.00	15,640.00	39,908.00	7.96
รวม	55,216.00	249,052.00	197,340.00	501,608.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3.โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

1.3 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							
1.1. โครงการนิเทศภายใน		1,000	1,000	1,000	3,000		3,000
1.2. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา			2,000	1,000	3,000		3,000
1.3. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่ การเรียนรู้			27,000	9,000	36,000		36,000
1.4. โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต			16,500	3,500	20,000		20,000
1.5. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและ เขียนของนักเรียน			3,000	2,000	5,000		5,000
1.6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ		1,000	10,200	9,000	20,200		20,200
1.7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน			4,000	3,000	7,000		7,000
1.8. โครงการพัฒนาการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้			2,000	1,000	3,000		3,000
1.9. โครงการพัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้			18,000	30,000	48,000		48,000
1.10. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน			24,000	28,000	52,000		52,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.11. โครงการโรงเรียนสีขาว			5,000	7,000	12,000		12,000
1.12. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง			5,000	5,000	10,000		10,000
1.13. โครงการส่งเสริมทักษะทางกีฬา			4,000	3,000	7,000		7,000
1.14. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ ประสพการณ์ระดับปฐมวัย		24,000			24,000		24,000
1.15. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		6,200	8,800		15,000	4,100	19,100
1.16. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา"ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต)			3,000	2,000	5,000		5,000
1.17. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active learning			3,000	2,000	5,000		5,000
1.18. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน			5,000	5,000	10,000		10,000
1.19. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย			3,000	3,000	6,000		6,000
1.20. โครงการปัจจัยนิเทศ		1,000	5,000.0	4,000	10,000		10,000
2. ด้านบริหารทั่วไป							
2.1. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน		2,000	5,000	3,000	10,000		10,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2.2.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ		2,000	7,500	4,000	13,500		13,500
2.3.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			1,000	1,000	2,000		2,000
2.4.โครงการพัฒนาระบบสาธารณสุขปโศค ในโรงเรียน		9,800	38,800	31,400	80,000		80,000
2.5.โครงการสุขภาพดี มีความสุข			10,000	10,000	20,000		20,000
2.6.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการ เรียนรู้						40,000	40,000
2.7.โครงการอาหารกลางวัน							
3. ด้านบุคลากร							
3.1.โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร		2,800	12,400	9,800	25,000		25,000
4. ด้านงบประมาณ							
4.1 โครงการพัฒนาระบบการพัสดุและ สินทรัพย์		550	2,450	2,000	5,000		5,000
4.2 โครงการพัฒนาระบบการเงินและ บัญชี		550	2,450	2,000	5,000		5,000
6.งบสำรองจ่าย		4,316	19,952	15,640	39,908		39,908
รวม		55,216	249,052	197,340	501,608	44,100	545,708

2.3 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			10,161	16,487	26,648		26,648
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ			15,650	9,350	25,000		25,000
2.2 โครงการโรงเรียนคุณธรรม		3,720	13,280	3,000	20,000		20,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา		10,000	21,720	8,280	40,000		40,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
4.1.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์				1,000	1,000		1,000
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือ เกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้			1,000	1,000	2,000		2,000
รวม		13,720	61,811	39,117	114,648	-	114,648

4.โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	10งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมั่นคงของชาติ										
1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)		3,000	2,000	5,000						5,000
2. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	2,000	7,5000	4,000	13,500						13,500
3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		3,000	3,000	6,000						6,000
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		1,000	1,000	2,000						2,000
5. โครงการโรงเรียนสีขาว		5,000	7,000	12,000						12,000
6. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		5,000	5,000	10,000						10,000
7.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้									40,000	40,000
8.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ						15,650	9,350	25,000		25,000
9.โครงการโรงเรียนคุณธรรม					3,720	13,280	3,000	20,000		20,000
10.โครงการสุขภาพดี มีความสุข		10,000	10,000	20,000						20,000
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง										

กลยุทธ์ / โครงการ	10งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม			
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน											
1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา					10,000	21,720	8,280	40,000			40,000
2. โครงการปัจฉิมนิเทศ	1,000	5,000	4,000	10,000							10,000
3.โครงการอาหารกลางวัน											
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21											
1.โครงการนิเทศภายใน	1,000	1,000	1,000	3,000							3,000
2.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		2,000	1,000	3,000							3,000
3.โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้		27,000	9,000	36,000							36,000
4.โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต		16,500	3,500	20,000							20,000
5.โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของ นักเรียน		3,000	2,000	5,000							5,000
6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1,000	10,200	9,000	20,200							20,200
7.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		4,000	3,000	7,000							7,000
8.โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้		2,000	1,000	3,000							3,000
9.โครงการพัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้		18,000	30,000	48,000							48,000
10..โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน		24,000	28,000	52,000							52,000
11โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		5,000	5,000	10,000							10,000

กลยุทธ์ / โครงการ	10งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
12 โครงการส่งเสริมทักษะทางกีฬา		4,000	3,000	7,000						7,000
13.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย	24,000			24,000						24,000
14.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	6,200	8,800		15,000					4,100	19,100
15.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning		3,000	2,000	5,000						5,000
16.โครงการการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิด โรคอุบัติใหม่ เนื่องจากสถานการณ์ไม่ปกติ						1,000	1,000	2,000		2,000
17. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้						10,616	16,487	26,648		26,648
18.โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์							1,000	1,000		1,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล										
1. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	2,000	5,000	3,000	10,000						10,000
2. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	9,800	38,800	31,400	80,000						80,000
3.โครงการพัฒนาระบบการพัสดุและสินทรัพย์	550	2,450	2,000	5,000						5,000
4.โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	550	2,450	2,000	5,000						5,000
5. โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	2,800	12,400	9,800	25,000						25,000
งบสำรองจ่าย	4,316	19,952	15,640	39,908						
รวม	55,216	316,552	197,340	501,608	13,720	62,266	39,117	114,648	44,100	620,448

5.โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ	งบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568						
	ไตรมาส 1			ไตรมาสที่ 2			รวม
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	
ด้านวิชาการ							
1. โครงการ.....	-	-	-	-	-	-	-
2.							
ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
1. โครงการ.....							
2.							
ด้านบริหารงานบุคคล							
3. โครงการ.....	-	-	-	-	-	-	-
4.							
ด้านบริหารทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-
3. โครงการ.....							
4.							
รวม							

2. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านวิชาการ													
โครงการนิเทศภายใน	3,000				✓	✓	✓	✓	✓				
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000						✓						
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้	36,000			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	20,200		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	7,000			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3,000			✓	✓	✓	✓						
โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	52,000		✓	✓	✓	✓	✓						
โครงการพัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้	48,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการส่งเสริมทักษะทางกีฬา	7,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการประมงระดับปฐมวัย	24,000				✓								
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	19,100				✓								
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา"ป้องกันการทุจริต"(โรงเรียนสุจริต)	5,000									✓	✓	✓	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active learning	5,000						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการโรงเรียนสีขาว	12,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	6,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการปัจฉิมนิเทศ	10,000						✓						
ด้านบริหารทั่วไป													
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	10,000									✓			

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	13,500			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	80,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการสุชาติ มีความสุข	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้	40,000					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการอาหารกลางวัน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบุคลากร													
โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	25,000								✓	✓	✓	✓	✓
ด้านงบประมาณ													
โครงการพัฒนาระบบการพัสดุและสินทรัพย์	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	40,000					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	25,000				✓	✓							
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (กิจกรรมpisa)	26,648	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนคอมพิวเตอร์	1,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ เนื่องจากสถานการณ์ไม่ปกติ	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังขมภู
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐกานต์ เชียงสง โทร 083 536-3252 นางสมพิศ เคารพ โทรศัพท์ โทร084-8868729
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านสามแยกวังขมภูเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการปฏิบัติตามบทบาทของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยขึ้น ซึ่งเป็นแนวทางส่งผลไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

3.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย
- 3.2 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ศึกษาสภาพปัญหา และจัดทำโครงการ	1-10 ต.ค.2567	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐกานต์ เชียงส่ง นางสมพิศ เคารพ
4.2 เสนอโครงการขออนุมัติ และประชุมชี้แจงโครงการ	11-20 ต.ค.2567	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐกานต์ เชียงส่ง นางสมพิศ เคารพ
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ -การพัฒนาปรับปรุงบรรยากาศชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้ -การจัดประสบการณ์พัฒนาผู้เรียน -การประเมินพัฒนาการ	1พ.ย.67-30 มี.ค.68 1ตค.67-30 ก.ย.68 20 มี.ค.67และ30 ก.ย.68	ครูประจำชั้นอนุบาล 1-3
4.4 จัดทำรายงานผลการประเมิน	20-30 ก.ย. 2568	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐกานต์ เชียงส่ง นางสมพิศ เคารพ

5. งบประมาณ 24,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	24,000
1.2. ประถมศึกษา	.....
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	24,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	24,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมิน	-	-	-	-
6.2 ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดสำหรับสถานศึกษา	-	-	-	-
6.3 ศึกษาสภาพปัญหาและจัดทำโครงการ เสนอโครงการขออนุมัติ	-	-	-	-
6.4 ดำเนินงานตามโครงการ				
- ตกแต่งจัดบรรยากาศชั้นเรียน	-	-	-	
- จัดหาวัสดุสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	24,000
6.5 ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผลการประเมิน	-	-	-	-
6.6 จัดทำรายงานผลประเมิน	-		-	-
รวมงบประมาณ	24,000	-	-	24,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

7.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการ
2. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-ทดสอบ -สอบถาม -สัมภาษณ์ -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบสอบถาม -บันทึกการสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

8.2 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพิศ เคารพ)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ

(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุณจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอำภา ปานเกษม,นางสาวนิศากร เสาธร โทรศัพท์ ๐๖๑๒๓๖๓๙๖๐,๐๙๒๑๙๔๒๗๒๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูได้เล็งเห็นถึงความสำคัญเหล่านี้ จึงได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น เพื่อพัฒนาทักษะให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัย และได้ศึกษากิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับกระบวนการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ตามแนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เพราะมุ่งเน้นให้เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นคว้าหาคำตอบของแต่ละบุคคล การแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับการสังเกตและการให้ข้อสรุปด้วยวาจา มีการทำการทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้นทุกคนมีทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ศึกษาสภาพปัญหา และจัดทำโครงการ	๑-๑๐ ต.ค.๒๕๖๗	น.ส.อำภา ปานเกษม
๔.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ และประชุมชี้แจงโครงการ	๑๑-๒๐ ต.ค.๒๕๖๗	น.ส.อำภา ปานเกษม น.ส.นิศากร เสาธร
๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการระดับปฐมวัย -กิจกรรมการทดลอง เกี่ยวกับน้ำ อากาศ, คาร์บอนไดออกไซด์,แสงสีและการมองเห็น ไฟฟ้า, แม่เหล็ก,เสียงและเสียงรบกวน ๒๐ กิจกรรม ดังนี้ ปริมาณน้ำในแก้วเท่ากันหรือไม่ รู้จักกับ เหลี่ยมและมุม หลอดดำนํ้าไหลแรงหรือค่อย หมุดลอยนํ้า ลูกข่างหลากสี ติดหนีบโดยไม่ต้องใช้กาว เรือแบบใดบรรทุกนํ้าหนักได้มากที่สุด แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของอื่นๆ ได้ ฟองสบู่รูปสี่เหลี่ยมและทรงกลม แสงเลี้ยวเบน สนุกกับไฟฟ้าสถิต ภูเขาไฟระเบิด ตัวทำละลาย กักน้ำไว้ได้ การละลายของนํ้าตาล การจัดหมวดหมู่ แม่เหล็กจะดูดติดวัสดุบางอย่างเท่านั้น ความลับสีดำ สนุกกับฟองสบู่	๑ พ.ย.๖๗ – ๒๘ ก.พ. ๖๘	น.ส.อำภา ปานเกษม
๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๘ กิจกรรม ดังนี้ ลายนิ้วมือ การปรุงรส การทดสอบความรู้สึก ความสูงของฉันทน์ ไม่เห็นไม่ได้ยิน การได้รับกลิ่น โครงกระดูก ถู่มืออย่าง	๑ พ.ย.๖๗ – ๒๘ ก.พ. ๖๘	- ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๘ กิจกรรม ดังนี้ การสร้างเรือ ทะเลในกล่อง ฟัน ภาพสะท้อน การฉีบน้ำ เปียกและเย็น ท่อส่งน้ำ การวิจัย เกี่ยวกับพืช - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๙ กิจกรรม สมุดบันทึกตัวเลข สร้างอาคารตามแบบแปลน ไม่มีจุดเริ่มต้นไม่มีจุดสิ้นสุด นักสืบตัวเลข กล่องเขย่า พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม กระดาษแผ่นเดียวกับสิ่งของมากมาย ลูกข่างมหัศจรรย์ เท่ากันหรือไม่เท่ากัน		- ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ - ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓
๔.๔ จัดทำรายงานผลการประเมิน	๒๐-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.อำภา ปานเกษม น.ส.นิศากร เสาธร

๕. งบประมาณ ๑๙,๑๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	๖,๒๐๐
๑.๒. ประถมศึกษา	๘,๘๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	.....
๒.๒. ประถมศึกษา	.....
๒.๓. มัธยมศึกษา	.....
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๔,๑๐๐
รวม	๑๙,๑๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๙,๑๐๐ บาท

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุทดลองทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย	๘,๓๐๐	-	-	
๑. กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับน้ำ		-	-	
อากาศ		-	-	
๒. กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับ		-	-	
คาร์บอนไดออกไซด์		-	-	
๓. กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับ แสงสี				
และการมองเห็น ไฟฟ้า				
๔. กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับแม่เหล็ก				
๕.กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์				
เกี่ยวกับเสียงและเสียงรบกวน				
ค่าวัสดุกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ประถมศึกษาตอนต้น	๑๐,๘๐๐	-	-	๑๐,๘๐๐
๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย				
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น				
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทั้งหมด ๘ กิจกรรม ดังนี้				
ลายนิ้วมือ การปรุงรส การทดสอบความรู้สึก				
ความสูงของฉันทน์ ไม่เห็นไม่ได้ยิน การได้รับกลิ่น				
โครงกระดูก ถูมืออย่าง				
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีทั้งหมด ๘ กิจกรรม ดังนี้				
การสร้างเรือ ทะเลในกล่อง ฟัน ภาพสะท้อน				
การฉีดยา เปียกและเย็น ท่อส่งน้ำ การวิจัย				
เกี่ยวกับพืช				
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีทั้งหมด ๙ กิจกรรม ดังนี้				
สมุดบันทึกตัวเลข สร้างอาคารตามแบบแปลน				
ไม่มีจุดเริ่มต้นไม่มีจุดสิ้นสุด นักสืบตัวเลข				
กล่องเขย่า พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม				
กระดาษแผ่นเดียวกับสิ่งของมากมาย				
ลูกข่างมหัศจรรย์ เท่ากันหรือไม่เท่ากัน				
รวมงบประมาณ	๑๙,๑๐๐	-	-	๑๙,๑๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- สอบถาม - สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอำภา ปานเกษม)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุณจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด โทรศัพท์ ๐๘๓-๔๕๒๓๓๓๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือสำคัญที่นำมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายในเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนและสามารถนิเทศภายในได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑๖-๓๐ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖-๓๐ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑-๘ พ.ย. ๖๗ , ๑๖-๒๓ พ.ค.๖๘	คณะทำงาน
๔. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	๒๐-๓๑ มี.ค. ๖๘ , ๑-๒๐ ก.ย. ๖๘	คณะทำงาน
๕. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	๒๐-๓๑ มี.ค. ๖๘ , ๑-๒๐ ก.ย. ๖๘	คณะทำงาน

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
3. อื่นๆ.....	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำโครงการ				
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจงโครงการ				
๓. ดำเนินการตามโครงการ -ค่าวัสดุกิจกรรมนิเทศภายในชั้นอ.๑-ม๓	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๔. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ				
๕. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ				
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

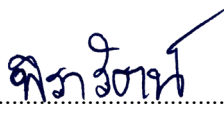
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	-ประเมินคุณภาพนักเรียนตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
๓. จำนวนครั้งของการนิเทศภายในโรงเรียน	-ตรวจสอบแบบบันทึกการนิเทศ	-สมุดนิเทศภายใน/แบบนิเทศ
๔. ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถนิเทศ ภายในได้	-สอบถามหรือสัมภาษณ์ครูที่ทำ หน้าที่นิเทศภายใน	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ -สมุดนิเทศภายใน/แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิรติ นุชรอด)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ

(นายชจรเกียรติ ขวัญทอง)

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นายจรเกียรติ ขวัญทอง และคณะ โทรศัพท์ ๐๘๓-๒๑๒๔๒๕๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ เปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้าง ความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมี ประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบท ของชุมชน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๒ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๓ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๒ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๓ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๖ -๓๐ ต.ค. ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๖ -๓๐ ต.ค. ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๓. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	๑-๑๕ มี.ค. ๖๘, ๑๕-๓๐ ก.ย. ๖๘	คณะทำงาน
๔. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๕ -๓๑ มี.ค. ๖๘, ๒๐-๓๐ ก.ย. ๖๘	คณะทำงาน
๕. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	๒๐-๓๑ มี.ค. ๖๘, ๒-๑๐ ต.ค. ๖๘	คณะทำงาน

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑ ก่อนประถม	--
๔.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๔.๓ มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑ ก่อนประถม	.....
๕.๒ ประถมศึกษา	.....
๕.๓ มัธยมศึกษา	.....
๖. อื่นๆ.....	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด ค่าใช้จ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
๓. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - ค่าวัสดุการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี/การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา				
๕. จัดทำรายงานประจำปี				
รวมงบประมาณ				๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามจริง

๗. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายขจรเกียรติ ขวัญทอง)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
(นายขจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

โครงการ	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางน้ำเพชร ขวัญทอง โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๓๘๗๙๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพห้องเรียนเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีความสะดวก ปลอดภัย มีสื่อ อุปกรณ์การเรียน มุมประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง พัฒนาห้องเรียนให้น่าสนใจ มีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ น่าเรียนจะ ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตาม ธรรมชาติและมีศักยภาพของตนเป็นที่สร้างประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นทาง โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาห้องเรียนมาตรฐานให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งจะช่วยให้มีห้องเรียนคุณภาพที่น่าเรียน และมีสื่อและอุปกรณ์การ เรียนรู้ที่ครบครัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
 - ๓.๑.๒ พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน
- ๓.๒. ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
 - ๓.๒.๒ ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางน้ำเพชร
๒. จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางน้ำเพชร
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางน้ำเพชร

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางน้ำเพชร
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางน้ำเพชร
๖. ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางน้ำเพชร
๗. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางน้ำเพชร

๕. งบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑. ก่อนประเมิน	.....
๔.๒. ประถมศึกษา	๒๗,๐๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษา	๙,๐๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประเมิน	.....
๕.๒. ประถมศึกษา	.....
๕.๓. มัธยมศึกษา	.....
๖. อื่น ๆ	
รวม	๓๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๓๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน				
๒. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน				
๓. แจ้างเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินผล ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ				
๔. จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน จัดหาอุปกรณ์วัสดุฝึก,สอน,สอบ	๓๖,๐๐๐			๓๖,๐๐๐
๕. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผล				
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	๓๖,๐๐๐			๓๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของห้องเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน	-ประเมินห้องเรียนตามเกณฑ์ มาตรฐานห้องเรียน	-แบบประเมินห้องเรียน มาตรฐาน
๒. ร้อยละของห้องเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ภายใน (วัสดุฝึก, สอน, สอบ)	-ประเมินสื่อ อุปกรณ์	-แบบประเมินสื่อ อุปกรณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

๗.๒ ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (วัสดุฝึก, สอน, สอบ)



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางน้ำเพชร ขวัญทอง)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ

(นายขจรเกียรติ ขวัญทอง)

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์ โทรศัพท์ ๐๙๕-๓๔๕๙๓๙๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ ตามนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการอ่านออกเขียนได้ถือเป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาตัวเอง และการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น การแก้ปัญหาเรื่องนี้จึงเป็นหัวใจสำคัญ โดยเฉพาะ สพฐ. มีเป้าหมายจะยกระดับคะแนนการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั่นพื้นฐาน (O-Net) และโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓% โดยจะเริ่มทันทีซึ่งแม้หากไม่ได้ตามเป้า แต่ก็หวังให้เกิดแรงกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัว

ปัญหาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเกิดจากประเด็นสำคัญ คือ นักเรียนมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เป็นจำนวนมาก ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงกำหนดนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน โดยจัดทำโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ เพื่อสนองนโยบายเร่งด่วนที่จะลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเขียนภาษาไทยในทุกระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐% เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพราะการอ่านเป็นทักษะ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ นักเรียนจะได้ อ่านออกเขียนได้และเรียนรู้เป็น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้

๓.๒.๒ ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู ๓. จัดทำโครงการ ๔. นำเสนอโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๑.จัดทำแบบฝึกการอ่านและการเขียนตามระดับชั้นเป็นรูปเล่มให้ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. จัดทำบัญชีคำพื้นฐานเป็นรูปเล่มให้นักเรียนทุกคน - นักเรียนเขียนตามคำบอกจากบัญชีคำพื้นฐานวันละ ๒๐ คำ ๓.จัดแข่งขันการอ่านการเขียนในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันแม่ วันพ่อ วันภาษาไทย ฯลฯ ๔. สรุปผลรายงานผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พ.ค..๒๕๖๘	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์ ครูประจำชั้นทุกชั้น
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๑.นิเทศกำกับดูแล ๒.ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓.สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนา งาน	มิ.ย.-ส.ค. ๒๕๖๘	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางานให้มี ความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่		

๕.งบประมาณ ๕,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๗. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๗.๑. ก่อนประเมิน	-.....
๗.๒. ประถมศึกษา	...๓,๐๐๐..
๗.๓. มัธยมศึกษา	...๒,๐๐๐..
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๘.๑. ก่อนประเมิน	-.....
๘.๒. ประถมศึกษา	-.....
๘.๓. มัธยมศึกษา	-.....
๙. อื่น ๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นการวางแผน (P) ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู ๓. จัดทำโครงการ ๔. นำเสนอโครงการ	-	-	-	-
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)	๕,๐๐๐			

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.จัดทำแบบฝึกการอ่านและการเขียนตามระดับชั้นเป็น รูปเล่มให้ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. จัดทำบัญชีคำพื้นฐานเป็นรูปเล่มให้นักเรียนทุกคน			๕,๐๐๐	
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๑.นิเทศกำกับดูแล ๒.ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะ	-	-	-	-
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ -ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ -ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน
๒. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้
๓. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน
๔. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ

(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุณจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นายขจรเกียรติ ขวัญทอง โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๓๘๗๙๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษใหม่ เด็กไทยก้าวไกลสู่อาเซียน โดยให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (Ordinary National Education Test : O-NET) และผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในการประเมินคุณภาพระดับชาติ (National Test : NT) ให้สูงขึ้น

จากผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด โดยเฉพาะผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 - ๓.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ๓.๒.๒ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 ๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายขจรเกียรติ
๒. วิเคราะห์ตัวชี้วัดรายมาตรฐาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายขจรเกียรติ
๓. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายขจรเกียรติ
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ธันวาคม ๒๕๖๗	นายขจรเกียรติ
๕. สร้างและพัฒนาแบบทดสอบ	ธันวาคม ๒๕๖๗	นายขจรเกียรติ
๖. ทดสอบ O-NET, NT, RT	ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๘	นายขจรเกียรติ
๗. วิเคราะห์ผลการประเมิน	มกราคม ๒๕๖๘	นายขจรเกียรติ
๘. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พ.ย.๖๗ – ก.ย.๖๘	นายขจรเกียรติ

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	.....
๑.๒. ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๔.๑. มัธยมศึกษา	๓,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	.....
๒.๒. ประถมศึกษา	.....
๔.๒. มัธยมศึกษา	.....
๑. อื่น ๆ	
รวม	๗,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย ๖,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้				
๒. วิเคราะห์ตัวชี้วัดรายมาตรฐาน				
๓. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล				
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล				
๕. สร้างและพัฒนาแบบทดสอบ O-NET, NT, RT ๕.๑ ค่าใช้จ่ายค่าพาหนะ ๒,๐๐๐ บาท ๕.๒ ค่าสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ O-NET, NT, RT ๙๗๐ บาท ๕.๓ ค่าอาหาร สำหรับนักเรียนในการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นป.๖(๑๙คน) ชั้น ม.๓(๑๐ คน) รวม ๒๙ คน คนละ ๗๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒,๐๓๐ บาท	๕,๐๓๐		๒,๐๐๐ ๙๗๐ ๒,๐๓๐	
๖. วิเคราะห์ผลการประเมิน				
๗. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐		๖,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

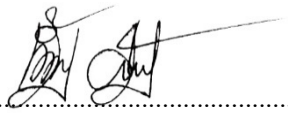
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ หลักกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางน้ำเพชร ขวัญทอง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางน้ำเพชร ขวัญทอง โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๓๘๗๙๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ดังนั้นการวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด รวมทั้งนำผลการประเมินรายชั้นปีไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางน้ำเพชร
๒. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางน้ำเพชร
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางน้ำเพชร
๔. จัดทำแบบทดสอบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางน้ำเพชร
๕. จัดทำ ปพ.๕ และ ปพ.๖ สำหรับทุกชั้นเรียน		นางน้ำเพชร
๖. จัดทำ ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๓		นางน้ำเพชร
๗. รายงานผลการดำเนินงาน		นางน้ำเพชร

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	.....
๑.๒. ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	.....
๒.๒. ประถมศึกษา	.....
๑.๓. มัธยมศึกษา	.....
๒. อื่น ๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา				
๒. จัดทำโครงการ				
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ				
๔. ค่าวัสดุจัดทำแบบทดสอบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๕. ค่าวัสดุจัดทำ ปพ.๕ และ ปพ.๖ สำหรับทุกชั้นเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๖. จัดทำ ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๓	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๗. รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจการวัดประเมินผล	-ตรวจสอบเอกสารวัด และประเมินผลของชั้นเรียน	-เอกสารวัดและประเมินผล ของห้องเรียน
๒. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการวัด และประเมินผลหลากหลาย	-ตรวจสอบเอกสารวัดและ ประเมินผลของชั้นเรียน	-เอกสารวัดและประเมินผล ของห้องเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๗.๒ ครูผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายขจรเกียรติ ขวัญทอง)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางน้ำเพชร ขวัญทอง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพพ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิรรัตน์ นุชรอด
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมตามโครงการค่ายวิชาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการเติมเต็มการจัดกระบวนการเรียนสาระการเรียนรู้ทั้ง ๔ สาระ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสาระการเรียนรู้ ส่งเสริม พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล ให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีทักษะและความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล โดยมีการแบ่งการเรียนรู้ออกเป็นฐานการเรียนรู้ ดังนี้ ฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, ฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ STEM (คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์) ฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ด้วยเหตุผลดังกล่าว

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูจึงตระหนักจำเป็นต้องปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น และมีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การกิจกรรมต่าง ๆ นำไปใช้ในการเรียนสาระอื่น ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานกิจกรรมเชิงวิชาการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๒.๑. ด้านปริมาณ

- ๒.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ

๒.๒. ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านค่ายวิชาการ ทำให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการ กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. กิจกรรมโครงการ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๗. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	๑-๑๐ ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๘. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	๑-๑๐ ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๙. ดำเนินงานตามโครงการ		
๓.๑ ค่ายภาษาไทย ๓.๒ ค่ายศิลปะ ๓.๓ ค่าย Stem ๓.๔ ค่ายภาษาอังกฤษ	มิ.ย.๒๕๖๘ ก.ค.๒๖๖๘ ส.ค.๒๕๖๘ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวจันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ์ นายมานะ ท้าวเงิน นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด นางสาวนิศากร เสาธร นายขจรเกียรติ ขวัญทอง
๔. การนิเทศ ติดตาม	ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๕. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด

งบประมาณ ๔๘,๐๐๐.๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๖. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๖.๑. ก่อนประถม	-.....
๖.๒. ประถมศึกษา	...๒๐,๐๐๐..
๖.๓. มัธยมศึกษา	...๒๘,๐๐๐..
๗. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๗.๑. ก่อนประถม	-.....
๗.๒. ประถมศึกษา	-.....
๗.๓. มัธยมศึกษา	-.....
๘. อื่น ๆ	
รวม	๔๘,๐๐๐.๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๔๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งานประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
๕. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของ โครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำ เครื่องมือ/เกณฑ์การประเมิน	-	-	-	-
๓.ดำเนินการตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมค่าย ภาษาไทย นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๓.๒ กิจกรรมค่าย ศิลปะ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๓.๓ กิจกรรมค่าย Stem นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ a. กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๘,๐๐๐		- ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท - นักเรียนน ๑๕๐ คน - งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท - นักเรียนน ๑๕๐ คน - งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท - นักเรียนน ๑๕๐ คน - งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท - นักเรียนน ๑๕๐ คน - งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท	๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐
๙. เจ้าของโครงการการนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานและอำนวยความสะดวกผู้ที่ เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	-	-	-	-
๑๐.สรุป รายงานผล	-	-	-	-
๑๑.จัดทำรายงานโครงการเสนอต่อผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ			๑๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

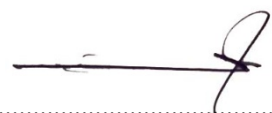
๔. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ๒.นักเรียนมีประสบการณ์นำไปใช้ในการเรียน สาระอื่น ๆ ๓. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกิจกรรม เชิงวิชาการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้	๑.ผลงานจากการทำกิจกรรม ในการเข้าค่าย ๒. การต่อยอดเชื่อมโยง ความรู้กับสาระอื่น ๆ ๓.นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการทำ กิจกรรม	๑.แบบฝึกหัดหลังเรียน ๒. แบบทดสอบ ๓.แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านค่ายวิชาการ ทำให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการ กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)
 ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชจรเกียรติ ขวัญทอง)
 หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสันติ คุวาจารย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางน้ำเพชร ขวัญทอง โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๓๘๗๙๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ สื่อการเรียนการสอนถือเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งที่จะส่งผลให้ผู้เรียนประสบ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เนื่องจากสื่อการเรียนการสอนเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่างๆ จากครูผู้สอนไปยังผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้หรือรับรู้เรื่องราวต่างๆ ดังนั้น การนำสื่อมาจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ครูผู้สอนสามารถจะประยุกต์หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างถาวร มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เหมาะสมให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูทุกคน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบกิจกรรม การเรียน การสอนอย่างเพียงพอกับความต้องการ

๓.๑.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่หลากหลาย

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	ตุลาคม ๒๕๖๗	น้ำเพชร
๒. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	น้ำเพชร
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	น้ำเพชร
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	น้ำเพชร
๕. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	น้ำเพชร
๖. ดำเนินงานตามโครงการ -จัดซื้อวัสดุเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน -จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	น้ำเพชร
๗. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	น้ำเพชร
๘. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ	กันยายน ๒๕๖๘	น้ำเพชร

๕. งบประมาณ ๕๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประณม	.....
๑.๒. ประณมศึกษา	๒๔,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	๒๘,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประณม	.....
๒.๒. ประณมศึกษา	.....
๒.๓. มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๕๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๕๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา				
๒. จัดทำโครงการ				
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ				
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน				
๕. ประชุมชี้แจงโครงการ				
๖. ดำเนินงานตามโครงการ -จัดซื้อวัสดุเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน และ -จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป	๕๒,๐๐๐			๕๒,๐๐๐
๑๐. ประเมินผลโครงการ				
๑๑. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ				
รวมงบประมาณ	๕๒,๐๐๐			๕๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

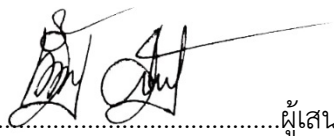
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความรู้ตรงตามหลักสูตรและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบประเมินผลโครงการ	๑. การสังเกต ๒. การทดสอบ ๓. การสอบถาม
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียน เพียงพอกับความต้องการ

๗.๒ ครูทุกคนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางน้ำเพชร ขวัญทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายขจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนคอมพิวเตอร์
ความสอดคล้อง	สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิ่นรส รังสิกรพุม โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๔๗๔๒๖๐๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสมและมีคุณธรรม เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครู ไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน ให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อจัดหาและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการของงบประมาณ	ต.ค.๖๗	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๒. ประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗	ผอ.
๓. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พ.ย.๖๘	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๔. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ธ.ค.๖๘-ส.ค. ๖๘	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๕. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๕.๑ การพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	ธ.ค.๖๗-ส.ค. ๖๘	นายประพันธ์ สนวนทอง
๖. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม

๕. งบประมาณ.....๑,๐๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑. ก่อนประถม	-
๒. ประถมศึกษา	-
๓. มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน..... -.....บาท
- ค่าใช้สอย.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๑,๐๐๐.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.จัดทำโครงการของงบประมาณ ๒.ประชุม ชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๕. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๕.๑ การพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมยอด	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว	๑. สอบถาม ๒. การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน ๓.การประเมินผลงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมินผลงาน
๒. มีวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ๗.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- ๗.๓ นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๔ คอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณรต รังสิกรรพุม)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุณาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ท้าวเงิน โทรศัพท์ ๐๖๓-๖๕๔๘๔๘๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลากว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติ และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดอินทารามจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง
- ๓.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๗	นายมานะ ท้าวเงิน
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๗	นายมานะ ท้าวเงิน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำแหล่งเรียนรู้ - แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การปลูกมะละกอ การปลูกกล้วย - การทำน้ายาล้างจาน	๑ พ.ย. ๖๗ - ๒๐ ก.ย. ๖๘ ๑ พ.ย. ๖๗ - ๒๐ ก.ย. ๖๘ ๑ พ.ย. ๖๗ - ๒๐ ก.ย. ๖๘ ๑ พ.ย. ๖๗ - ๒๐ ก.ย. ๖๘	นายมานะ ท้าวเงิน
๔. ประเมินผลโครงการ	๒๐-๓๐ ก.ย. ๖๘	นายมานะ ท้าวเงิน
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑-๑๑ ก.ย. ๖๘	นายมานะ ท้าวเงิน

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑. ก่อนประเมิน	.....
๔.๒. ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประเมิน	.....
๕.๒. ประถมศึกษา	.....
๕.๓. มัธยมศึกษา	.....
๖. อื่น ๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- | | |
|-------------|-----------------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | ๑๐,๐๐๐ บาท |

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	-	-	-	-
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๕. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๖. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - จัดซื้อหาต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ ต้นมะละกอ ต้นกล้วย	- ๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๗. จัดทำแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๘. ฝึกอาชีพระหว่างเรียน - จัดทำน้ายาล้างจาน เทอมละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๙. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
๑๐. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ทดสอบ ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีประสบการณ์และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ทดสอบ ๒. สอบถาม ๓. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

๘.๒ นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม


 ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายมานะ ท้าวเงิน)
 ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
 หัวหน้างานวิชาการ


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสันติ คุวาจารย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.. ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางน้ำเพชร ขวัญทอง โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๓๘๗๙๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา
นักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย
สติปัญญา และจิตใจเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนอง วัตถุประสงค์หลัก
ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู นอก จัดการเรียนการสอน
โดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และ จิตใจ โดยให้ความสำคัญกับด้านสติปัญญาเป็นหลัก มีการ
ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทางด้านสติปัญญาอย่าง เข้มข้นและต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ
โครงการ ส่งเสริมเป็นเลิศทางวิชาการสนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้มีการจัดแข่งขัน
ทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการกับภายนอกเสมอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้
จะจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ เป็นการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียนก้าว
สู่โลกภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- ๒) นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการประเภทต่าง ๆ ในระดับต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๘๐ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 ๑. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง
ร้อยละ ๗๐
 ๒. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน
 ๓. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๗	นางน้าเพชร
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๒ ต.ค. ๖๗	นางน้าเพชร
๓.ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ระดับกลุ่ม) - กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม (ระดับเขตการศึกษา, ระดับภาค) - กิจกรรมคิดเลขเร็ว	๑ พ.ย. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางน้าเพชร และคณะครู
๔. ประเมินผลโครงการ	๑ ก.พ. - ๓๑ มี.ค.๖๘	นางน้าเพชร
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๖๘	นางน้าเพชร

๕. งบประมาณ

รวมทั้งหมด ๒๒,๒๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๓๘. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๓๘.๑ ก่อนประณม	๑,๐๐๐
๓๘.๒ ประณมศึกษา	๑๐,๒๐๐
๓๘.๓ มัธยมศึกษา	๙,๐๐๐
๓๙. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๓๙.๑ ก่อนประณม	.....
๓๙.๒ ประณมศึกษา	.....
๓๙.๓ มัธยมศึกษา	.....
๔๐. รายได้สถานศึกษา	
รวม	๒๐,๒๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๘,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๒,๒๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดหาสื่อหรือวัสดุ สำหรับฝึกทักษะทางวิชาการ	๙,๒๐๐			๙,๒๐๐
๒. ค่าพาหนะสำหรับนักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๔. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๒๐๐		๘,๐๐๐	๑๒,๒๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ทำแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน	- การสังเกต, การสอบถาม	- แบบสังเกต
๓. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่าง	- ผลการแข่งขัน/รางวัลในแต่ละกิจกรรม	- แบบสอบถาม
		- เกียรติบัตร, ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

๘.๓ เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางน้ำเพชร ขวัญทอง)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขจรเกียรติ ขวัญทอง)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและความมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๔๗๔๒๖๐๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริต และระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากรรวมถึงสถานศึกษาให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ แนวคิดดังกล่าว และเพื่อให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา รับรู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมค่ายต้านทุจริตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวิถีแบบพอเพียง รับผิดชอบ ปลอดภัยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๒.๔ เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒.๕ เพื่อให้นักเรียน สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๒.๖ เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๗ เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๒.๘ เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒.๙ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาการ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการพัฒนานักเรียน เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศชาติต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

๓.๑.๒ นักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีความเข้าใจนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความตระหนัก เข้าใจ มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวิถีแบบพอเพียง รับผิดชอบต่อสังคม ปลอดภัย มีการเรียนรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการของบประมาณ	ต.ค.๖๗	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๒.ประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗	ผอ.
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๔. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย.-ส.ค. ๖๘	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๕.๑ ดำเนินกิจกรรมค่ายด้านทุจริต ดังนี้ ฐาน ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ฐาน ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ฐาน ๓ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ฐาน ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ๕.๒ ดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิ.ย.-ส.ค. ๖๘	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุมและคณะครู นางกัลยา พงษ์สละ
๖. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม

๕. งบประมาณ.....๕,๐๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑. ก่อนประณม	-----
๒. ประณมศึกษา	๓,๐๐๐
๓. มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน..... -.....บาท
- ค่าใช้สอย.....- บาท
- ค่าวัสดุ.....๕,๐๐๐.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.จัดทำโครงการของงบประมาณ		-	-	
๒.ประชุม ชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน				
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
๔.จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ				
๕.๑ ค่าวัสดุกิจกรรมค่ายด้านทุจริต ดังนี้	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
ฐาน ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม				
ฐาน ๒ ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต				
ฐาน ๓ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต				
ฐาน ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม				
๕.๒ ค่าวัสดุกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๖. รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมยอด	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปใช้ในการพัฒนา นักเรียนและสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์ สุจริตให้แก่ประเทศชาติ	การสำรวจ/นิเทศติดตาม	แบบรายงานการดำเนินกิจกรรมค่าย ด้านทุจริตและกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียน สุจริต อยู่ในระดับดี	การสำรวจ/นิเทศติดตาม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์
ส่วนรวม

๗.๕ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

๗.๖ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๗.๗ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๗.๘ นักเรียนสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

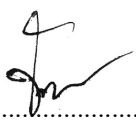
๗.๙ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๗.๑๐ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๗.๑๑ นักเรียนปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๗.๑๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

สามารถจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามตัวชี้วัดของโรงเรียนสุจริต ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ
อย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณรต รังสิกรรพม)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุณาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ท้าวเงิน โทรศัพท์ ๐๖๓-๖๕๔๘๔๘๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน จากการศึกษาจากสถานศึกษาที่ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน เพื่อสนองนโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนดังกล่าว โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียนอย่างน้อย ช่วงชั้นละ ๑ ครั้งต่อ ๑ ปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายมานะ
๒. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายมานะ
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายมานะ
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายมานะ
๕. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายมานะ
๖. ดำเนินงานตามโครงการ - การสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอก - การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ระดับอนุบาล-ป.๑ ระดับ ป.๒-ป.๓ ระดับ ป.๔-ป.๖ ระดับ ม.๑-๓	๑ ธ.ค.๖๗- ๓๑ ส.ค.๖๘ ๑ ธ.ค.๖๗- ๓๑ ส.ค.๖๘ ๑ ธ.ค.๖๗- ๓๑ ส.ค.๖๘ ๑ ธ.ค.๖๗- ๓๑ ส.ค.๖๘ ๑ ธ.ค.๖๗- ๓๑ ส.ค.๖๘ ๑ ธ.ค.๖๗- ๓๑ ส.ค.๖๘	นายมานะ
๗. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นายมานะ
๘. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	กันยายน ๒๕๖๘	นายมานะ

๕. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑. ก่อนประถม ๑.๒. ประถมศึกษา ๑.๓. มัธยมศึกษา	..... ..... .....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑. ก่อนประถม ๒.๒. ประถมศึกษา ๒.๓. มัธยมศึกษา	๑๐,๐๐๐ ๒๑,๗๒๐ ๘,๒๘๐
๓. อื่น ๆ	
รวม	๔๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	๔๐,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา				
๒. จัดทำโครงการ				
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ				
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน				
๕. ประชุมชี้แจงโครงการ				
๖. ดำเนินงานตามโครงการ - การสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอก - การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ค่าจ้างเหมารถ ๒๖,๙๖๐ บาท ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนชั้นอนุบาล-ม.๓ ๑๖๓ X ๘๐ = ๑๓,๐๔๐ บาท	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	
๗. ประเมินผลโครงการ				
๘. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ				
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-ประเมินการดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	-แบบประเมินกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์	-ทดสอบหลังการจัดกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	-แบบทดสอบ -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
- นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาภายนอกสถานศึกษา



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ ท้าวเงิน)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)

หัวหน้างานวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุณจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางการกีฬา
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นายประพันธ์ สวนทอง โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๗๘๓๒๒๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬาประเภทต่างๆที่หลากหลาย ไปจนถึงพัฒนาทักษะทางการกีฬาของผู้เรียนให้สามารถเข้าแข่งขันในรายการต่างๆได้อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนิษัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
- ๓.๒ ผู้เรียนใส่ใจต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองมากขึ้น
- ๓.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- ๓.๔ ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข
- ๓.๕ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของกีฬา/นันทนาการ อย่างเหมาะสมตามวัย

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายประพันธ์
๒. จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายประพันธ์
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายประพันธ์
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายประพันธ์
๕. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายประพันธ์
๖. ดำเนินงานตามโครงการ - การเรียนรู้เกี่ยวกับกีฬา นันทนาการ - การแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ	พฤศจิกายน๖๗-กันยายน ๖๘ สิงหาคม๖๗-กันยายน๖๘	นายประพันธ์
๗. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นายประพันธ์
๘. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ	กันยายน ๒๕๖๘	นายประพันธ์

๕.งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑. ก่อนประเมิน	.....
๔.๒. ประถมศึกษา	๓,๐๐๐.....
๔.๓. มัธยมศึกษา	..๔,๐๐๐.....
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประเมิน	.....
๕.๒. ประถมศึกษา	....
๕.๓. มัธยมศึกษา	.....
๖. อื่น ๆ	
รวม	๗,๐๐๐.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐	บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	-	-	-	-
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๕. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๖. การเรียนรู้เกี่ยวกับกีฬา นันทนาการ				
๗. การออกกำลังกายทุกเช้า	-	-	-	-
๘. การแข่งขันกีฬายานใน	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
- จัดหาอุปกรณ์กีฬา	-	-	-	-
- การดำเนินการจัดการแข่ง	-	-	-	-
๙. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
๑๐. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ที่มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวง สาธารณสุข	-ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียน	-แบบทดสอบสมรรถภาพ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการออก กำลังกายและมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ของตนเอง	-สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูมีทักษะทางกีฬา สามารถแข่งขันในระดับต่างๆได้ และมีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุข พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายประพันธ์ สวนทอง)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุณจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	ห้องสมุด ๓ ดีมีชีวิต นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์ธิดา แสนอินทร์ฤทธิ์ โทรศัพท์ ๐๖๔-๕๗๐๑๙๗๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู เห็นความสำคัญจะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น โครงการห้องสมุด ๓ ดี เป็นนโยบายใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะต้องมุ่งเน้นการสร้างห้องสมุดที่มีดีอย่างน้อย ๓ ข้อ คือหนังสือดี บรรยากาศดี คือบรรยากาศแห่งการส่งเสริมการเรียนรู้และบรรณารักษ์ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและมีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อจัดหาหนังสือที่หลากหลายในการค้นคว้าหาความรู้และเพิ่มความบันเทิงในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า

๓.๒.๒ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนในการดำเนินการกิจกรรมห้องสมุดและสำรวจหนังสือในห้องสมุด	ต.ค.๖๗	นางสาวจันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ์
๒. จัดหา จัดซื้อ หนังสือส่งเสริมการอ่านห้องสมุดอย่างหลากหลายเพียงพอ	พ.ค.๖๘	นางสาวจันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ์
๓. จัดบริการเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนค้นคว้า โดยให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	พ.ค.๖๘	นางสาวจันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ์
๔. ปฏิบัติตามโครงการ - บันทึกการอ่านนักเรียน - หนังสือเล่มเล็ก - ยอดนักอ่าน - จัดบอร์ดวันสำคัญและข่าวสารความรู้ - จัดบริการหนังสือใหม่	มิ.ย..๖๘ – ก.ย. ๖๘	นางสาวจันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ์ ครูประจำชั้นป.๑- ม.๓
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	

‘งบประมาณ.....๒๐,๐๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑. ก่อนประเมิน ๒. ประถมศึกษา ๓. มัธยมศึกษา	----- -----๑๖,๕๐๐----- ----- ๓,๕๐๐-----
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑. ก่อนประเมิน ๒. ประถมศึกษา ๓. มัธยมศึกษา	----- ----- -----
๓. อื่นๆ..เงินรายได้	
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

* ค่าตอบแทน.....-.....บาท

* ค่าใช้สอย.....-.....บาท

* ค่าวัสดุ..... ๒๐,๐๐๐.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมยอด	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนใช้ห้องสมุดของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น - มีหนังสืออ่านเพิ่มเติมในห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- สถิติการใช้ห้องสมุด - สังเกตพฤติกรรมการใช้ห้องสมุด - การลงทะเบียนหนังสือใหม่ - การให้บริการห้องสมุด - การให้บริการยืม-คืนหนังสือ - การบันทึกการอ่าน	- แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด - ผลการเรียนรู้ของนักเรียน - ทะเบียนการลงทะเบียนหนังสือใหม่ - การให้บริการยืม-คืนหนังสือ - แบบบันทึกการอ่าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทรีธรา แสนอินทร์ฤทธิ์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุณาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพป. ๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางกัลยา พงษ์สละ โทรศัพท์ ๐๘๗๔๙๙๐๖๓๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสามแยกวังชมภู เตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมลดเวลาเรียนตามที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนนำไปเป็นอาชีพเสริมเพื่อหารายได้เพื่อตนเองและครอบครัวได้

๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่สุจริต

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางกัลยา พงษ์สละ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	
๓.ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมลดเวลาเรียนระดับประถม - กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ(มัธยม)	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางกัลยา พงษ์สละ
๔. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางกัลยา พงษ์สละ
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางกัลยา พงษ์สละ

‘งบประมาณ.....๒๖,๖๔๘.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑. ก่อนประถม ๒. ประถมศึกษา ป.๑-๓ ๓. ประถมศึกษา ป.๔-๖ ๔. มัธยมศึกษา	 ----- ----- ----- -----
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑. ก่อนประถม ๒. ประถมศึกษา ป.๑-๓ ๓. ประถมศึกษา ป.๔-๖ ๔. มัธยมศึกษา	 ----- -----๕,๐๐๐----- -----๕,๑๖๑----- -----๑๖,๔๘๗-----
๓. อื่นๆ.....	
รวม	๒๖,๖๔๘

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....๘,๖๗๐.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๑๗,๙๗๘.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าลงทะเบียนการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ จำนวน ๒๘ คน คนละ ๙๐ บาท	๒,๕๒๐	-	๒,๕๒๐	-
ค่าลงทะเบียนการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ จำนวน ๓๕ คน คนละ ๙๐ บาท	๓,๑๕๐	-	๓,๑๕๐	-
ค่าถ่ายเอกสารกิจกรรม PISA ชั้น ม.๑-ม.๓			๓,๐๐๐	
ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมการเรียนการสอนระดับ มัธยมศึกษา	๗,๘๑๗	-	-	๗,๘๑๗
ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษา	๑๐,๑๖๑	-	-	๑๐,๑๖๑
รวมยอด	๒๖,๖๔๘	-	๘,๖๗๐	๑๗,๙๗๘

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ และถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล ๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็ม ตามศักยภาพ และมีความสุขกับการ เรียนรู้	- ลงมือปฏิบัติ - ทดสอบ	- สังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม
ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน

แต่ละบุคคล

๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๗.๓ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยา พงษ์สละ)

(ลงชื่อ).....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุณจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

รายละเอียดโครงการ
งานบริหารงานบุคคล

โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความสมดุล
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางน้ำเพชร ขวัญทอง โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๓ ๘๗๙๐
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เน้นความสำคัญของครูที่มีทั้งความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีวิญญูญาณ ความเป็นครู มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบูรณาการที่หลากหลาย เพื่อเป็นการตอบสนองการจัดการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้ความสามารถนั้นมาจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้ง รู้จักนำทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยอาศัยองค์กรในชุมชนเข้ามาเป็นวิทยากรท้องถิ่น และมีบทบาทในการจัดการศึกษา จึงจำเป็น อย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับครู และเพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และเป็นผู้ นำของชุมชนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ อีกทั้งสนองตอบตามคำแนะนำจากการประเมิน สมศ. รอบที่ผ่านมา ที่ให้ครูปรับเปลี่ยนแนวทาง เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยปรับกระบวนการทัศน์ให้ชัดเจน สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ มี ความกล้าหาญในการเปลี่ยนแปลง

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมาย โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา ตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีขึ้น เพื่อพัฒนาให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมง

๓.๒ ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมง/ปี

๓.๒ ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๗	นางน้ำเพชร ขวัญทอง
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๒๒ ต.ค. ๖๗	นางน้ำเพชร ขวัญทอง
๓. ดำเนินงานตามโครงการ -การอบรม -การสัมมนา -การศึกษาดูงาน -การประชุมเชิงปฏิบัติการ -การศึกษาเอกสาร -การอบรมทางไกล	๑ พ.ย. ๖๗ -๒๐ ก.ย. ๖๘	นางน้ำเพชร ขวัญทอง
๔. ประเมินผลโครงการ	๒๐-๓๐ ก.ย. ๖๘	นางน้ำเพชร ขวัญทอง
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๒๐-๓๐ ก.ย. ๖๘	นางน้ำเพชร ขวัญทอง

๕.งบประมาณ.....๒๕,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประถม	๒,๘๐๐
๕.๑.๒ ประถมศึกษา	๑๒,๔๐๐
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	๙,๘๐๐
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประถม	.....
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	๒๕,๐๐๐.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย ๒๒,๐๐๐..... บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารกลางวันครู ๑๘ คน คนละ ๖๐ บาท - ค่าอาหารว่างครู ๑๘ คน ๒ มื้อๆละ ๒๕ บาท			๑,๐๘๐ ๙๐๐	
๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๘ คน คนละ ๔,๓๒๐ บาท			๑๕,๗๐๐ ๔,๓๒๐	
๓. ค่าวัสดุรายงานผลการดำเนินงานบริหารบุคลากร				๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐		๒๒,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	-ตรวจสอบทะเบียนพัฒนาบุคลากร	-ทะเบียนพัฒนาบุคลากร
๒. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	-สังเกตการสอนของครูผู้สอน -นิเทศภายในโรงเรียน	-แบบสังเกตการสอน -บันทึกการนิเทศภายใน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางน้ำเพชร ขวัญทอง)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายขจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุณาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

รายละเอียดโครงการ
งานบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบการเงินและบัญชี
ความสอดคล้อง	นโยบายและแผน สพฐ. ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดผล สัมฤทธิ์
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๔๗๔๒๖๐๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ซึ่งกระจายอำนาจการบริหารสู่สถานศึกษานั้น การบริหารงบประมาณนับว่าเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและงาน / โครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา การบริหารงบประมาณต้องปฏิบัติโดยยึดความถูกต้องตามคำสั่ง นโยบาย ระเบียบ กฎหมายของทางราชการที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงบประมาณทั้งที่ได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดและได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ มีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการบริหารงบประมาณให้มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีการจัดทำเอกสารตามแบบฟอร์มที่ สพฐ. กำหนดในการปฏิบัติงานการเงินที่ถูกต้องตามระเบียบเพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรทุกคนที่มาใช้บริการ

๓.๑.๒ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการเงินอย่างเป็นระบบ เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทุกครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ส่งเสริมงานบริการทางการศึกษาด้านเงินงบประมาณโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบถูกต้องทันสมัยอยู่เสมอ

๓.๒.๒ การรับ-จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายจากทางราชการ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	ต.ค.๖๗	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๒.ประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน	พ.ย.๖๗	ผอ.
๓.แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พ.ย.๖๗	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๗-ก.ย. ๖๘	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๕. ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๖. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม

๕. งบประมาณ.....๕,๐๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๗. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๗.๑. ก่อนประณม	๕๕๐
๗.๒. ประณมศึกษา	๒,๔๕๐
๗.๓. มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๘.๑. ก่อนประณม	.....
๘.๒. ประณมศึกษา	.....
๘.๓. มัธยมศึกษา	.....
๙. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุ จัดทำ เอกสารการรับเงิน การจ่ายเงิน งบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ทะเบียนคุมเงิน ประเภทต่าง ๆ ทำ รายงานที่เกี่ยวข้องตามระบบควบคุม การเงินที่ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ และ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดส่งรายงานข้อมูล ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

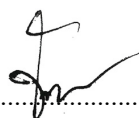
๖. การประเมินผล

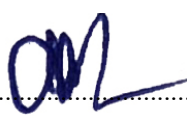
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การจัดหางบประมาณเสริมงานบริการการศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว และเพียงพอกับความต้องการได้อย่าง เหมาะสม	-ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา สถานศึกษา ร้อยละ ของบุคลากรได้รับบริการเกี่ยวกับงบประมาณด้านการเงินได้สะดวก รวดเร็ว	-ระเบียบ กฎหมายการใช้งบประมาณ -รายงานติดตามการใช้งบประมาณ
2. การบริหารงบประมาณมีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	-ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	-ระเบียบ กฎหมายการใช้งบประมาณ -แบบตรวจสอบงบประมาณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานบริการทางการศึกษา จัดหางบประมาณการเงินตามภาระงานให้เพียงพอและเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ประหยัด คุ่มค่าอย่างสูงสุดต่อทางราชการ

๗.๒ การบริหารงบประมาณให้มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณัส รังสิกรพุม)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมานะ ท้าวเงิน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุณาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบการพัสดุและสินทรัพย์
ความสอดคล้อง	นโยบายและแผน สพฐ. ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิศากร เสาธร โทรศัพท์ ๐๙๒-๑๙๔๒๗๒๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานพัสดุ เป็นงานที่ต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง หนังสือราชการ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการจัดหาพัสดุ การควบคุม การจำหน่าย และการตรวจสอบการรับ-จ่ายพัสดุประจำปี ต้องปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ มีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เกิดความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ การบริหารงานพัสดุมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ การบริหารสินทรัพย์มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารงานพัสดุมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ การบริหารสินทรัพย์มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การจัดหาพัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิศากร เสาธร
๒. การควบคุม	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิศากร เสาธร
๓. การจำหน่ายพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนิศากร เสาธร

๔. การตรวจสอบพัสดุประจำปี	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนิศากร เสาธร
๕. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนิศากร เสาธร
๖. รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนิศากร เสาธร

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๐. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๐.๑. ก่อนประถม	๕๕๐
๑๐.๒. ประถมศึกษา	๒,๔๕๐
๑๐.๓. มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐
๑๑. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๑. ก่อนประถม	.....
๑๑.๒. ประถมศึกษา	.....
๑๑.๓. มัธยมศึกษา	.....
๑๒. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าวัสดุกิจกรรมการจัดหาพัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. การควบคุม	-	-	-	-
๓. การจำหน่าย	-	-	-	-
๔. การตรวจสอบพัสดุประจำปี	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. การบริหารงานพัสดุมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	-ตรวจสอบ	-ระเบียบ กฎหมายการพัสดุ -แบบประเมิน
๒. การบริหารสินทรัพย์มีความโปร่งใสและ ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	-ตรวจสอบ	-ระเบียบ กฎหมายการพัสดุ -แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ การบริหารงานพัสดุมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๗.๒ การบริหารสินทรัพย์มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิศากร เสือธ)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัลยา พงษ์สละ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป. ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความ สมดุล
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางกัลยา พงษ์สละ โทรศัพท์ ๐๘๗๔๙๙๐๖๓๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่คณะครู นักเรียน ในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ตามกรอบภาระงาน คืองานวิชาการ งานด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านการบริหารงานทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญาเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติเป็นพลเมืองดีมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ๓.๑.๑ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
- ๓.๒.๒ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
- ๓.๒.๓ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. กิจกรรมสำคัญ(กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางกัลยา พงษ์สละ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร,คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ บริการพลังงานไฟฟ้า ๓.๒ บริการน้ำสำหรับอุปโภคบริโภค ๓.๓ บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๓.๔ บริการโทรศัพท์	ต.ค.๒๕๖๗ – ก.ย ๒๕๖๘	นางกัลยา พงษ์สละ
๔.ประเมินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางกัลยา พงษ์สละ

‘งบประมาณ.....๘๐,๐๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑. ก่อนประเมิน ๒. ประถมศึกษา ๓. มัธยมศึกษา	-----๙,๘๐๐----- -----๓๘,๘๐๐----- -----๓๑,๔๐๐-----
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑. ก่อนประเมิน ๒. ประถมศึกษา ๓. มัธยมศึกษา	----- ----- -----
๓. อื่นๆ.....	-
รวม	๘๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย.....๘๐,๐๐๐.....บาท
- ค่าวัสดุ.....-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าไฟฟ้า	๗๘,๗๘๐	-	๗๘,๗๘๐	-

๒. ค่าโทรศัพท์	๑,๒๒๐	-	๑,๒๒๐	-
รวมยอด	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ	- สังเกต/สอบถาม	- แบบรายงาน
๒. มีบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	- สังเกต/สอบถาม	- แบบรายงาน
๓. การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย และใบแจ้งหนี้	- แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๓.๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๓.๒. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่าง ทั่วถึง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกัลยา พงษ์สละ)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมานะ ท้าวเงิน)
ประธานงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คูวารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

รายละเอียดโครงการ
งานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ สพป. ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย และความมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางกัลยา พงษ์สละ โทรศัพท์ ๐๘๗๔๙๙๐๖๓๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญของไทยมีหลายประเภท ล้วนมีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างมาก กิจกรรมวันสำคัญจัดเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของ ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนเกิดความรักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู ให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับอนุบาล ชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐
มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๒.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา จำทำโครงการ	พฤศจิกายน .๖๗	นางกัลยา พงษ์สละ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤศจิกายน .๖๗	นางกัลยา พงษ์สละ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน .๖๗	ผู้บริหารและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘	ครูที่รับผิดชอบโครงการและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓.๑ วันปีใหม่และวันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๗- มกราคม ๒๕๖๘	นายขจรเกียรติ ขวัญทอง
๓.๒.วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด, วันภาษาไทย	มิถุนายน ๒๕๖๘	น.ส. จันทรีธิดา แสนอินทร์ฤทธิ์
๓.๓.วันพระราชสมภพพรานหิน	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางกัลยา พงษ์สละ
๓.๔.วันพระราชสมภพรัชกาลที่ ๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางกัลยา พงษ์สละ
๓.๕.วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางกัลยา พงษ์สละ
๓.๖.วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางกัลยา พงษ์สละ
๔. ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางกัลยา พงษ์สละ
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางกัลยา พงษ์สละ

‘งบประมาณ.....๑๓,๕๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑. ก่อนประเมิน	-----๒,๐๐๐-----
๒. ประเมินศึกษา	-----๗,๕๐๐-----
๓. มัธยมศึกษา	-----๔,๐๐๐-----
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑. ก่อนประเมิน	-----
๒. ประเมินศึกษา	-----
๓. มัธยมศึกษา	-----
๓. อื่นๆ.....	
รวม	๑๓,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน.....บาท
- ค่าใช้สอย.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๑๓,๕๐๐.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าวัสดุกิจกรรมวันคริสต์มาส และ วันขึ้นปีใหม่	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุกิจกรรมวันสุนทรภู่-วันต่อต้านยาเสพติด-วันภาษาไทย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
๔. ค่าวัสดุกิจกรรมวันเข้าพรรษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕. ค่าวัสดุกิจกรรมวันพระราชสมภพรัชกาลที่ ๑๐,วันพระราชสมภพราชินี	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมยอด	๑๓,๕๐๐	-	-	๑๓,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๓. ชุมชน โรงเรียน วัด ได้มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น ๔. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	- สังเกตพฤติกรรม - การรวมกิจกรรม - ภาพถ่าย	- ผลงานนักเรียน ใบงาน - แบบสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - อุปกรณ์การถ่ายรูป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว

๗.๑ บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกัลยา พงษ์สละ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมานะ ท้าวเงิน)
ประธานงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุณาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ นโยบายและจุดเน้น สพฐ ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและ มั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นายประพันธ์ สวนทอง โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๗๘๓๒๒๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา จึงจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญของลูกเสือ-ยุวกาชาด ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อครอบครัว และต่อสังคม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ - ยุวกาชาด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๓.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๗	นายประพันธ์ สวนทอง
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๒๒ ต.ค. ๖๗	นายประพันธ์ สวนทอง
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกวันพฤหัสบดี -ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กับชุมชน -จัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ๑ ครั้ง	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘ ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘ ธ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	นายประพันธ์ สวนทอง
๔. ประเมินผลโครงการ	๒๐-๓๐ ก.ย. ๖๘	นายประพันธ์ สวนทอง
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑-๒๓ ก.ย. ๖๘	นายประพันธ์ สวนทอง

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๓. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๓.๑. ก่อนประถม	-.....
๑๓.๒. ประถมศึกษา	-.....
๑๓.๓. มัธยมศึกษา	-.....
๑๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๔.๑. ก่อนประถม	-.....
๑๔.๒. ประถมศึกษา	๑๕,๖๕๐
๑๔.๓. มัธยมศึกษา	๙,๓๕๐
๑๕. อื่น ๆ	
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๖,๖๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๑๘,๔๐๐บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	-	-	-	-
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๕. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๖. ดำเนินงานตามโครงการ -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกวันพฤหัสบดี -ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับชุมชน -จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ค่าวัสดุ ๒,๔๐๐ บาท ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๕ ชั่วโมง รวม ๓,๐๐๐ บาท -จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ค่าวัสดุ ๑๖,๐๐๐ บาท ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๖ ชั่วโมง รวม ๓,๖๐๐ บาท	๒๕,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๓,๖๐๐	- -	๒,๔๐๐ ๑๖,๐๐๐
๗. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
๘. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	๖,๖๐๐	-	๑๘,๔๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร	-สังเกต ทดสอบ ตรวจสอบผลงาน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ -แบบประเมินผลงาน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	-สังเกต -ทดสอบ -ตรวจสอบผลงาน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ -แบบประเมินผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายประพันธ์ สวนทอง)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมานะ ท้าวเงิน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ สพป. ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย และความมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางกัลยา พงษ์สละ โทรศัพท์ ๐๘๗๔๙๙๐๖๓๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค.๖๗	นางกัลยา พงษ์สละ
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	ครูธุรการ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	คณะครูและบุคลากร
๔. ปฏิบัติตามโครงการ	ก.พ. – ก.ย. ๖๘	คณะครูและบุคลากร
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย. ๖๘	นางกัลยา พงษ์สละ

‘งบประมาณ.....๒๐,๐๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑. ก่อนประถม	-----
๒. ประถมศึกษา	-----
๓. มัธยมศึกษา	-----
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑. ก่อนประถม	-----๓,๗๒๐-----
๒. ประถมศึกษา	-----๑๓,๒๘๐-----
๓. มัธยมศึกษา	-----๓,๐๐๐-----
๓. อื่นๆ.....	-
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน.....๓,๐๐๐.....บาท
- ค่าใช้สอย.....๑๐,๘๖๐.....บาท
- ค่าวัสดุ.....๖,๑๔๐.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๕ ชั่วโมง	๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๘๖๐	๖,๑๔๐
๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๘๑ คน คนละ ๖๐ บาท (๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท)				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมยอด	๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๘๖๐	๖,๑๔๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียน บ้านสามแยกวังชมภูเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียน บ้านสามแยกวังชมภู เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	- สถิติจากนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม
ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยา พงษ์สละ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขจรเกียรติ ขวัญทอง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.ร.ร.

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและ มั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโสภณพรรณ มีแก้ว โทรศัพท์ 088-4281693
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดีก็จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง แต่เนื่องจากสภาพความเป็นอยู่ทั่วไปของนักเรียนซึ่งอาศัยอยู่ในชนบท มักมีการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยอยู่มาก ภาวะเหล่านี้เองย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการขาดเรียนของนักเรียนเมื่อเจ็บป่วยอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นสำหรับให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม หรือป้องกันเป็นที่เป็นที่ปรักในด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาและป้องกันสุขภาพอนามัยของตนเอง จนสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นสุขนิยนำไปใช้ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย
- 3.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย
- 3.2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	1-10 ต.ค. 67	น.ส.โสภาพรรณ
2.ประชุมชี้แจงโครงการ	1-22 ต.ค. 67	น.ส.โสภาพรรณ
3.ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ - กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน - กิจกรรมแปลงพื้นที่หลังรับประทานอาหาร - กิจกรรมออกกำลังกาย	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	น.ส.โสภาพรรณ
4. ประเมินผลโครงการ	20-30 ก.ย. 68	น.ส.โสภาพรรณ
5. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1-23 ก.ย. 68	น.ส.โสภาพรรณ

5.งบประมาณ.....1,500..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	-
5.1.2 ประถมศึกษา	1,000
5.1.3 มัธยมศึกษา	1,000
5.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.2.1 ก่อนประถม	.....
5.2.2 ประถมศึกษา	.....
5.2.3 มัธยมศึกษา	.....
5.3 อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

7. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย	- สอบถาม / สัมภาษณ์นักเรียน - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข	- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - แบบทดสอบสมรรถภาพนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

8.2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสภาพรรณ มีแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมานะ ท้าวเงิน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย และมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด โทรศัพท์ ๐๘๓-๔๕๒๓๓๓๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง เพราะปัญหาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้เพิ่มความรุนแรงมากขึ้น ขณะเดียวกันยังส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามก อนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ปัญหา เป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่มีผลต่อการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา นโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญในเรื่องนี้ โรงเรียนจึงมีเป้าหมายเพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและร่วมมือกัน คอยให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือ ตักเตือน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพจะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุขต่าง ๆ ด้วย โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังที่กล่าวมาข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยง ปฏิเสธเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการติดเกม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง และอุบัติเหตุ
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยง ปฏิเสธเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงการติดเกม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง และอุบัติเหตุ
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยง ปฏิเสธเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงการติดเกม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง และอุบัติเหตุ
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินผล
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดสำหรับสถานศึกษา
3. แจกแจงแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา/เครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดให้สถานศึกษารับทราบ
4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ IRS
5. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผลการประเมิน
6. จัดทำรายงานผลการประเมิน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑๖-๓๐ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖-๓๐ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๓. ดำเนินการจัดทำเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินผล	๑-๑๕ มี.ค. ๖๘ , ๑-๑๐ ก.ย..๖๘	คณะทำงาน
๔. ประเมินนักเรียน	๑-๑๕ มี.ค. ๖๘ , ๑-๑๐ ก.ย..๖๘	คณะทำงาน
๕. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	๑๕-๓๑ มี.ค. ๖๘ , ๒๐-๓๐ ก.ย. ๖๘	คณะทำงาน

งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. งบเงินอุดหนุนทั่วไปการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ค่าใช้จ่ายรายหัว	๕,๐๐๐
๑.๑ เงินอุดหนุนก่อนประถม	๗,๐๐๐
๑.๒ เงินอุดหนุนประถมศึกษา	
๑.๓ เงินอุดหนุนมัธยมศึกษา	

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๒. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-.....
๒.๒ ประณมศึกษา	-.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
รวม	๑๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน	-	-	-	-
๒. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน				
๒.๑ การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-	-	-	-
๒.๒ การคัดกรองนักเรียน				
๒.๓ การช่วยเหลือ / ส่งต่อ				
๒.๔ การส่งเสริมและพัฒนา				
๒.๕ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				
๒.๖ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง				
๓. แจ้างเครื่องมือ/เกณฑ์การประเมินผล ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษารับทราบ	-	-	-	-
๔.๑ ค่าวัสดุกิจกรรมลดความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด เกมและอุบัติเหตุที่รุนแรง	๘,๐๐๐	-		๘,๐๐๐
๔.๒ ค่าถ่ายเอกสารการจัดทำข้อมูนักเรียนรายบุคคล	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๕. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อสรุปผล	-	-		-
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-	-		-
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐	-		๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ้วจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

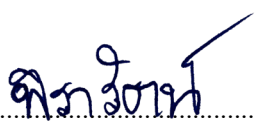
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยง ปฏิเสธเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ๒. นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงการติด เกม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง และ อุบัติเหตุ ๔. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครู และผู้อื่น	๑. ตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินงาน ๒. ตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินงาน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูมีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ปลอดจากการติดเกม สิ่งเสพติด และอบายมุข พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)
 ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายขจรเกียรติ ขวัญทอง)
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสันติ คุวาจารย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ อาหารกลางวัน
 ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ที่ ๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 กลยุทธ์ สพป.พช.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
 โรงเรียน โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู
 ผู้รับผิดชอบ นางยศยา แพ่งยัง โทร.๐๘๘-๒๘๒๕๕๔๒
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน ซึ่งเป็นภาวะที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องไปทำงานต่างจังหวัด จำเป็นต้องนำบุตรหลานไว้กับปู่ ย่า ตา ยาย ที่มีฐานะยากจน สภาพความเป็นอยู่ขัดสน ไม่สามารถที่จะจัดหาอาหารซึ่งมีสารอาหารครบถ้วนทั้ง ๕ หมู่ ให้บุตรหลานได้เพียงพอับความต้องการของร่างกาย

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู โดยได้รับความร่วมมือจากเทศบาลตำบลวังชมภู ได้จัดสรรงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน เพื่อเสริมให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการเพื่อจะได้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระด้านอาหารกลางวันให้กับผู้ปกครอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ที่ฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ที่ฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๐ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันวันที่มีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพแข็งแรง
 รับประทานอาหารกลางวันวันที่มีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. แต่งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	๑ - ๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ - จัดหาผู้รับผิดชอบทำอาหารกลางวัน - จัดซื้อวัสดุการและดำเนินการจัดทำอาหารกลางวัน	๑๕ ต.ค. ๖๗ - ๑๕ ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางยศยา แพ่งยังและ คณะครู
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑๕ ต.ค. ๖๗ - ๑๕ ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. สรุป ประเมินผลและการรายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน													ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	ก พ.	มี ค.	เมย.	พค.	มิ ย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	
๑. ประชุม วางแผน เสนอขออนุมัติ โครงการ	— —													ผู้อำนวยการ
๒. แต่งคณะกรรมการ รับผิดชอบ	—													ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๓. ดำเนินการตาม แผนงานโครงการ - จัดหาผู้รับผิดชอบ ทำอาหารกลางวัน - จัดซื้อวัสดุการ และดำเนินการจัด ทำอาหารกลางวัน	 — —													ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ คณะครู
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	 —													ผู้อำนวยการ
๕. สรุป ประเมินผลและ การรายงาน												—		ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลวังชมภู)

เป็นเงิน ๗๙๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			ระยะเวลา
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- จัดจ้างคนเหมาทำอาหาร ทำอาหารกลางวัน	๗๙๒,๐๐๐	-	๗๙๒,๐๐๐	-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
รวม	๗๙๒,๐๐๐	-	๗๙๒,๐๐๐	-	

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลนักเรียน ๑๐ พ.ย. ๖๗ และ ๑๐ มิ.ย. ๖๘

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับประทาน อาหารกลางวัน	๑. สังเกต/สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ	๒. สังเกต/สัมภาษณ์	๒. แบบบันทึกรายงานภาวะ โภชนาการ ๓. แบบรายงาน

ประเมินผลลัพธ์การจัดกิจกรรมตามโครงการอาหารกลางวัน

ด้าน วัด	อยู่อย่างพอเพียง – สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	นักเรียนมีความรู้ในเรื่อง ของหลักการเลือกวัตถุดิบที่ มีในท้องถิ่นมาประกอบ อาหารบริโภคเพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อร่างกายตนเอง	- เรียนรู้หลักการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมี ความสุข - กระบวนการ ทำงานกลุ่ม	- รู้จักวิธีการเลือกใช้ ทรัพยากรที่มีใน ชุมชนให้เกิด ประโยชน์สูงสุดอย่าง รอบคอบและสมดุล	- เข้าใจถูกต้องตาม หลักการบริโภค อาหารที่สอดคล้อง กับวิถีการดำเนิน ชีวิตวัฒนธรรมการ กิน การบริโภคใน

ด้าน วัด	อยู่อย่างพอเพียง – สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
		- กระบวนการเป็น ผู้นำ ผู้พูด ผู้ตามที่ดี - มารยาทในกา รับประทานอาหาร		ชุมชนท้องถิ่น
ทักษะ (P)	นักเรียนสามารถบริโภค อาหารและผลิตภัณฑ์ สุขภาพที่มีในท้องถิ่นไปใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อส่งผล ให้ตนเองมีสุขภาพดีได้	- ทักษะการอยู่ ร่วมกับผู้อื่น - มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน	นำวัสดุธรรมชาติที่มี อยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้ ก่อประโยชน์ในการ ดำรงชีวิตอย่าง รอบคอบและสมดุล	สามารถนำหลักการ บริโภคไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันโดย สอดคล้องกับวิถีการ ดำรงชีวิต วัฒนธรรม การกิน การบริโภค ในชุมชน ท้องถิ่น
ค่านิยม (A)	มีความภูมิใจและเห็นคุณค่า ของวัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น ของตนเอง	- ยอมรับกติกาและ กฎ ระเบียบ วินัย - มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ - รู้รักสามัคคี	มีค่านิยมที่ดี รัก และห่วงใย ในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้อย่างคุ้มค่า	อนุรักษ์ห่วงใยและ ภาคภูมิใจ ดำรงไว้ซึ่ง วัฒนธรรม ความเป็น เอกลักษณ์ในท้องถิ่น ของตนเอง

การเชื่อมโยงเข้ากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอเพียง

๑.๑ ความพอประมาณ

- การบริโภคอาหารที่อยู่ในความพอประมาณของร่างกาย ไม่มากไม่น้อยเกินไป
- เลือกบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีในท้องถิ่นได้เหมาะสมกับตนเอง
- พอเพียงกับรายได้ค่าใช้จ่ายของตนเอง ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

๑.๒ ความมีเหตุผล

- นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคเพื่อส่งผลให้ตนเองมีสุขภาพดี
- หลักการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๑.๓ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- การบริโภคอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ส่งผลให้ร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บที่จะมาเบียดเบียน
- เมื่อนักเรียนเข้าใจสัดส่วนอาหาร การจำแนกประเภทอาหารแล้ว สามารถนำไปปรับใช้กับตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสมในอนาคต
- การเลือกบริโภคอาหารที่มีอยู่ในชุมชนเป็นการส่งเสริมการหมุนเวียนรายได้ของคนในชุมชน

๒. คุณธรรมนำความรู้

๒.๑ เจื้อนไขคุณธรรม

- มีจิตสำนึกที่ดีในการเลือกบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์คุณภาพ คำนึงถึงหลักความ เหมาะสม ความประหยัด

- มีความสามัคคี
- มีจิตสำนึกรักและห่วงใยในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง

๒.๒ เจาะใจความรู้

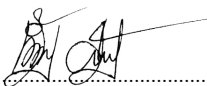
- นักเรียนมีความรู้เรื่องการบริโภคอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- นักเรียนเข้าใจหลักการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ นำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางยศยา แพ่งยัง)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางน้ำเพชร ขวัญทอง)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้(เวทีห้องประชุม)
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความ ปลอดภัย และมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ท้าวเงิน โทรศัพท์ ๐๖๓-๖๕๔๘๔๘๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๐ พฤศจิกายน - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นั้น ครูผู้สอนต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้านด้วยกัน แต่ปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน คือสภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งปัจจัยเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ไม่เกิดความเบื่อหน่าย สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน แต่เนื่องจากสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนยังอยู่ในสภาพที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุง อาคาร สถานที่ ห้องประชุมให้ มีความมั่นคง แข็งแรงปลอดภัย สะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่เอื้อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน สนองตอบการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อจัดสภาพสิ่งแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงามน่าอยู่

๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกรักโรงเรียนของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และมีความรับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ปรับปรุงห้องประชุมโดยทำเวทีและดูแลสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ รู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษา มีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๔.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ พื้นที่บริเวณภายในห้องประชุมได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้สะอาดสวยงาม
- ๔.๒ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้ประโยชน์ได้จริง
- ๔.๓ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ ได้รับการดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย
- ๔.๔ โรงเรียนมีระบบดูแลรักษาความปลอดภัยที่ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ
- ๔.๕ นักเรียนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่โรงเรียน
- ๔.๖ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจ

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	๑๕-๓๑ ต.ค. ๖๗	นายมานะ ท้าวเงิน
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๕ พ.ย. ๖๗	นายมานะ ท้าวเงิน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ห้องประชุม	๖พ.ย. ๖๗ – ๒๐ พ.ย. ๖๗	นายมานะ ท้าวเงิน
๔.ประเมินผลโครงการ	๒๐ – ๒๙ พ.ย. ๖๗	นายมานะ ท้าวเงิน
๕.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑-๑๐ ธ.ค. ๖๗	นายมานะ ท้าวเงิน

๕.งบประมาณ.....๔๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประณม	-
๕.๑.๒ ประณมศึกษา	-
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประณม	.....
๕.๒.๒ ประณมศึกษา	.....
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๓ อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	๔๐,๐๐๐
รวม	๔๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าจ้างปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ทำเวทีห้องประชุมให้สวยงาม	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

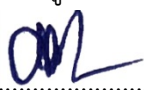
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ทำเวทีห้องประชุม	- ประเมินสภาพอาคารเรียน - ตรวจสอบการปรับปรุงซ่อมแซม	- แบบประเมิน - รายการปรับปรุงซ่อมแซม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน มี ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติ เพิ่มศักยภาพของนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมานะ ท้าวเงิน)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัลยา พงษ์สละ)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นที่ สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย และมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด โทรศัพท์ ๐๘๓-๔๕๒๓๓๓๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้ดำเนินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม และมีคุณภาพมาตรฐานตามจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงได้จัดให้มีโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากโรงเรียนผู้ปกครองนักเรียน เป็นอย่างดี
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ บุคลากรของโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน
 - ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๓ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและเอาใจใส่ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
 - ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๓.๒.๓ บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๗	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๒.	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑๐-๑๕ ต.ค. ๖๗	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๓.	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน	๑๖-๒๐ ต.ค. ๖๗	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
4.	ดำเนินงานตามโครงการฯ		
	-กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑-๒๐ พ.ย. ๖๗ , ๑๖-๓๐ พ.ค. ๖๘	คณะครู
	-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑-๒๐ พ.ย. ๖๗ , ๑๖-๓๐ พ.ค. ๖๘	คณะครู
	-กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	๒๑-๓๐ พ.ย. ๖๗ , ๑-๑๐ มี.ย. ๖๘	คณะครู
	-กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	๒๑-๓๐ พ.ย. ๖๗ , ๑-๑๐ มี.ย. ๖๘	คณะครู
	- จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	๒๑-๓๐ พ.ย. ๖๗ , ๑-๑๐ มี.ย. ๖๘	คณะครู
๕.	-จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่ แท้จริง)	๒๐-๓๑ มี.ค. ๖๘ , ๒-๒๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
	สรุปและรายงานผล		

๕. รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ๒. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๓.๑ ค่าวัสดุกิจกรรมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๓.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน คัด กรองนักเรียนรายบุคคล ๔. สรุปและรายงานผล				๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการความความจริง

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3 งบเงินอุดหนุนทั่วไปการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ค่าใช้จ่ายรายหัว	
๑.๑ เงินอุดหนุนก่อนประถม	
๑.๒ เงินอุดหนุนประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ เงินอุดหนุนมัธยมศึกษา	๕,๐๐๐
4 งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
5 อื่นๆ.....	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

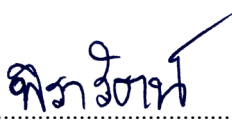
- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นมี ตระหนักถึงความสำคัญของระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. บุคลากรของโรงเรียน ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยก วังชมภูทุกคน ได้รับการดูแลเอา ใจใส่จากโรงเรียนผู้ปกครอง นักเรียน เป็นอย่างดี ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือ ของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง	๑. ตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินงาน ๒. ตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินงาน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายขจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	จัดหาวัสดุสำนักงาน
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๔๗๔๒๖๐๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กรโรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตั้งนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณได้สอดคล้องกับนโยบาย
- ๒.๓ การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ บุคลากรมีอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ๓.๒.๒ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	ต.ค.๖๗	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๒. จัดทำโครงการ	พ.ย.๖๗	ผอ.
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ	พ.ย.๖๗	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๔. ประชุมชี้แจงโครงการ	ธ.ค.๖๗-ส.ค. ๖๘	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค.๖๗-ส.ค. ๖๘	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม
๖. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวปิ่นรส รังสิกรรพุม

๕. งบประมาณ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑. ก่อนประถม	๒,๐๐๐
๒. ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๓. มัธยมศึกษา	๓,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน..... -.....บาท
- ค่าใช้สอย.....-..... บาท
- ค่าวัสดุ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา		-	-	
๒. จัดทำโครงการ				
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ				
๔. ประชุมชี้แจงโครงการ				
๕. ดำเนินงานตามจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินงานสารบรรณ งานธุรการสำนักงานของโรงเรียน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๖. รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมยอด	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

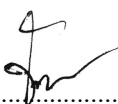
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอ	- สังเกต/สอบถาม	- แบบรายงาน
๒.ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- สังเกต/สอบถาม	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน การดำเนินงาน
มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณรต รังสิกรรพม)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมานะ ท้าวเงิน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิ่นรส รังสิกรพุม โทรศัพท์ ๐๘๑-๔๗๔๒๖๐๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

Active Learning คือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไป (Bonwell, ๑๙๙๑) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้สมมติฐานพื้นฐาน ๒ ประการคือ ๑) การเรียนรู้เป็นความพยายามโดยธรรมชาติของมนุษย์, และ ๒) แต่ละบุคคลมีแนวทางในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน (Meyers and Jones, ๑๙๙๓) โดยผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้(receive) ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้(co-creators) (Fedler and Brent, ๑๙๙๖) Active Learning จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชาเพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้ แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง

ลักษณะของการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ เป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน ผู้เรียนเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เป็นกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน ฟัง คิดอย่างลุ่มลึก ผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบ การเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูล ข่าวสาร หรือสารสนเทศ และหลักการความคิด รวบรวม ผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง ความรู้เกิดจากประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ และการสรุปบทวนของผู้เรียน บทบาทของอาจารย์ผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของ Active Learning

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning
ทุกคน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning อย่างน้อย
๑ คน ต่อ ๑ กิจกรรม ใน ๑ ปีการศึกษา

๓.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active
learning ทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning
อย่างน้อย ๑ คน ต่อ ๑ กิจกรรม ใน ๑ ปีการศึกษา

๓.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๖ กิจกรรมการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๖ -๓๐ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวปณรต
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๑๖ -๓๐ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวปณรต
๓. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	๑-๑๕ มี.ค. ๖๘, ๑๕-๓๐ ก.ย. ๖๘	คณะทำงาน
๔. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๕ -๓๑ มี.ค. ๖๘ , ๒๐-๓๐ ก.ย. ๖๘	คณะทำงาน
๕. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ	๒๐-๓๑ มี.ค. ๖๘ , ๒-๑๐ ต.ค. ๖๘	คณะทำงาน

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๗ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๗.๓ ก่อนประถม	-
๗.๔ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๗.๕ มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๘ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๘.๓ ก่อนประเมิน	.....
๘.๔ ประเมินศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๙ อื่นๆ.....	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
๓ จัดซื้อวัสดุส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน				๕,๐๐๐
๔. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา				
๕. จัดทำรายงานประจำปี				
รวมงบประมาณ				๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามจริง

๗. การประเมิน

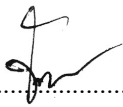
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณภาพตาม	-ประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
มาตรฐานการศึกษา		
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดี ขึ้นไป	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดี ขึ้นไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณรต รังสิกรรพุม)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	การเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ เนื่องจากสถานการณ์ไม่ปกติ
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศ วรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโสภภาพรรณ มีแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๘-๔๒๘๑๖๙๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด และค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดหาชั่วโมงอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน เพื่อในกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นต้น

อนึ่ง หากเกิดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ สถานศึกษาสามารถพิจารณาเลือกจัดกิจกรรมโดยบูรณาการกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ กรณีสถานศึกษามีความจำเป็นจะจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ จะต้องมีงบประมาณเพียงพอ ไม่ส่งผลกระทบต่อการใช้งบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำใบงานสำหรับนักเรียนทุกคน
๒. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับจัดทำใบงาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูทุกคนได้รับใบงาน ครบทุกคน

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๗	น.ส.โสภภาพรรณ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๒๒ ต.ค. ๖๘	น.ส.โสภภาพรรณ
๓.ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ -กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	น.ส.โสภภาพรรณ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมออกกำลังกาย	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘ ๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	
๔. ประเมินผลโครงการ	๒๐-๓๐ ก.ย. ๖๘	น.ส.โสภาพรรณ
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑-๒๓ ก.ย. ๖๘	น.ส.โสภาพรรณ

๕.งบประมาณ.....๒,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประถม	-
๕.๑.๒ ประถมศึกษา	-
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	๑,๐๐๐
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.จัดซื้ออุปกรณ์วัสดุสำหรับจัดทำใบงาน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

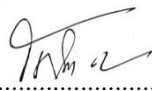
๗. การประเมิน

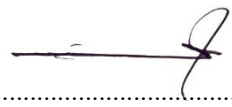
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับใบงานตามกำหนดครบ ทุกคนตามเวลาที่กำหนด	๑.สำรวจ	๑.แบบสำรวจ
๒. นักเรียนทำใบงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	ตรวจผลงานจากใบงาน	แบบบันทึกการตรวจใบงาน รูปภาพ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

๘.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสภาพรรณ มีแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	นโยบายและแผน สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา,ที่ ๔ ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความ สมดุล
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางยศยา แพ่งยัง โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๘๒๕๕๔๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในภาวะปัจจุบันนี้มีเหตุการณ์ หรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยมาคาดคิด ไม่ตั้งใจ เป็นผลให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สิน เป็นอันตรายแก่ร่างกายและจิตใจและอาจทำให้สูญเสียชีวิตได้ จึงได้มีการจัดทำโครงการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้แก่บุคลากรและนักเรียน การเข้าใจกฎจราจร ตลอดจนมีกรตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยทางโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงได้จัดทำโครงการป้องกันอุบัติเหตุขึ้น โดยมุ่งหวังให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญของการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน บนท้องถนน การเคารพกฎจราจรภายในโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคุ้มครองนักเรียนและบุคลากรด้านการศึกษาจาก การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษาต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงภายในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนทั้งโรงเรียนจำนวน ๑๘๐ คน

๓.๒ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรด้านการศึกษาจาก การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน
๒. โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษาต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงภายในสถานศึกษา

๔. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	ต.ค.๖๗	นางยศยา แพ่งยัง
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	พ.ย.๖๗	ผอ.

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๗-ก.ย. ๖๘	นางยศยา แพ่งยัง
๔. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค-ก.ย. ๖๘	นางยศยา แพ่งยัง
๕. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ย. ๖๘	นางยศยา แพ่งยัง

๕. งบประมาณ.....๖,๐๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๖. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๖.๑. ก่อนประถม	-
๑๖.๒. ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑๖.๓. มัธยมศึกษา	๓,๐๐๐
๑๗. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๗.๑. ก่อนประถม	.....
๑๗.๒. ประถมศึกษา	.....
๑๗.๓. มัธยมศึกษา	.....
๑๘. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย ..๒,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

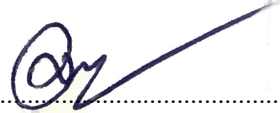
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

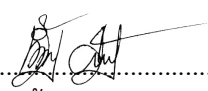
กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุ จัดทำ คู่มือความปลอดภัยในโรงเรียน	๖,๐๐๐	-		๔,๐๐๐
ค่าจ้าง จัดทำป้ายไวนิลความปลอดภัยในโรงเรียน			๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐		๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การประเมิน

๗.๑ การประเมินจากการปฏิบัติจริง

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางยศยา แพ่งย้ง)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางน้ำเพชร ขวัญทอง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุณาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นที่ สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด โทรศัพท์ ๐๘๓-๔๕๒๓๓๓๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔๓ คน

๓.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จำนวน ๑๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๓.๒.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๓.๒.๓ นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑๖-๓๐ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๐ ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
๓. ดำเนินการตามโครงการ	๑๑ ก.พ.- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	คณะทำงาน
๔. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	๒๐-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	คณะทำงาน
๕. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	๒๐-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	คณะทำงาน

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
10 งบเงินอุดหนุนทั่วไปการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ค่าใช้จ่ายรายหัว	
๑.๑ เงินอุดหนุนก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ เงินอุดหนุนประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ เงินอุดหนุนมัธยมศึกษา	๔,๐๐๐
11 งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
12 อื่นๆ.....	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำโครงการ				
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจงโครงการ				
๓. ดำเนินการตามโครงการ				

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้นอนุบาล๓ ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๔. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ				
๕. รวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ				
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

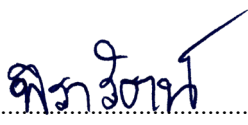
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

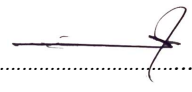
๖. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๗.๒ ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๗.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๗.๔ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- ๗.๕ นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรเกียรติ ขวัญทอง)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ คุณาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ	สุชาติ มีความสุข
ความสอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา, ๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย และมั่นคงของชาติ
โรงเรียน	บ้านสามแยกวังชมภู
ผู้รับผิดชอบ	นายมานะ ท้าวเงิน โทรศัพท์ ๐๖๓-๖๕๔๘๔๘๒
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การนำของ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรม คิกออฟโครงการ “สุชาติ มีความสุข” โดยให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการปรับปรุงห้องน้ำในโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ เพื่อสร้างสุขอนามัยที่ดีให้นักเรียน พร้อมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ห้องน้ำร่วมกัน ตอบสนองนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยกำหนดแนวทางการปฏิบัติตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ตามหลัก ๕ส ได้แก่ สะอาด สะดวกสบาย สุขลักษณะ สวยงามและแห้งหอม ดังนี้

๑. สะอาด (Clean) การรักษาความสะอาด สุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ และสามารถสร้างความปลอดภัยให้ผู้ใช้บริการ โดยให้พื้นห้องน้ำทั้งภายในและภายนอกแห้งอยู่ตลอดเวลาปราศจากกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์

๒. สะดวก (Convenient) การซ่อมแซม บำรุงประตู ช้องระบายอากาศให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและการจัดวางสิ่งของต่าง ๆ ให้เป็นระเบียบ เพื่อความสะดวกและปลอดภัย

๓. สบาย (Comfortable) มี ระบบน้ำประปา ไฟฟ้า ไฟส่องสว่างทั้งภายในและภายนอกให้เพียงพอและปลอดภัย

๔. สุขลักษณะ (H)gene) การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามกรมอนามัยเพื่อสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการ

๕. สวยงาม (Attractive) และแห้งหอม การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้เรียบร้อยและเกิดความประทับใจต่อผู้ให้บริการ

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นถึงโอกาสในการพัฒนา เห็นความสำคัญและคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงดำเนินการตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ให้เป็นมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดสุขลักษณะและความยั่งยืน นำไปสู่การเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนโรงเรียนน้ำสวยวิทยา และเป็นแนวทาง/วิธีการในการดำเนินการอื่น ๆ รวมทั้งเก็บสารสนเทศในการพัฒนาโรงเรียนต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียน ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม ตามเกณฑ์มาตรฐานของโครงการ สอดคล้องกับนโยบาย เรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อให้เกิดมาตรฐาน การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และความยั่งยืนของการพัฒนาปรับปรุงการใช้งาน และการดูแลห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อเป็นการเผยแพร่การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ต่อสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาปรับปรุงห้องน้ำและส้วมของโรงเรียน ให้ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม ตามเกณฑ์มาตรฐานของโครงการ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง โรงเรียนน้ำ มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนน้ำสวยวิทยา ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานของโครงการ สามารถตรวจสอบและเผยแพร่การดำเนินงานสู่สาธารณะ

๓.๒.๒ โรงเรียน มีแนวทาง/วิธีการดำเนินงาน “สุชาติ มีความสุข” อย่างเป็นมาตรฐาน มีระบบ และเกิดความยั่งยืน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ห้องน้ำของโรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้สะอาดสวยงาม

๔.๒ คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน พึงพอใจต่อการปรับปรุงห้องน้ำในโรงเรียน

๔.๓ นักเรียนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่เข้าใช้ห้องน้ำในโรงเรียน

๕. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	๑๕-๓๑ ต.ค. ๖๗	นายมานะ ท้าวเงิน
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ย. ๖๗ – ธ.ค. ๖๗	นายมานะ ท้าวเงิน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -ปรับปรุงห้องน้ำในโรงเรียน	ม.ค. ๖๘ – พ.ค. ๖๘	นายมานะ ท้าวเงิน
๔.ประเมินผลโครงการ	ส.ค. ๖๘	นายมานะ ท้าวเงิน
๕.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	นายมานะ ท้าวเงิน

๕.งบประมาณ.....๒๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประถม	-
๕.๑.๒ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๓ อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	-
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ค่าวัสดุ อุปกรณ์และค่าจ้าง -ปรับปรุงห้องน้ำในโรงเรียนตามหลัก ๕ ส	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

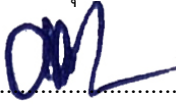
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ปรับปรุงภูมิห้องน้ำในโรงเรียนให้ ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม	-ประเมินสภาพอาคารเรียน -ตรวจสอบการปรับปรุงซ่อมแซม	-แบบประเมิน -รายการปรับปรุงซ่อมแซม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึง พอใจต่อการปรับปรุงห้องน้ำใน โรงเรียน	-สังเกตพฤติกรรมนักเรียน -สอบถาม / สัมภาษณ์	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูมีห้องน้ำในโรงเรียนตามหลัก ๕ ส สุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม
ตามเกณฑ์มาตรฐานของโครงการ สอดคล้องกับนโยบาย เรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะ ท้าวเงิน)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัลยา พงษ์สละ)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นสู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มงานในการขับเคลื่อนกำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์

เขต 1

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับติดตามและประเมินผล.
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับติดตามและประเมินผล.
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ ดำเนินการแล้วหรือเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

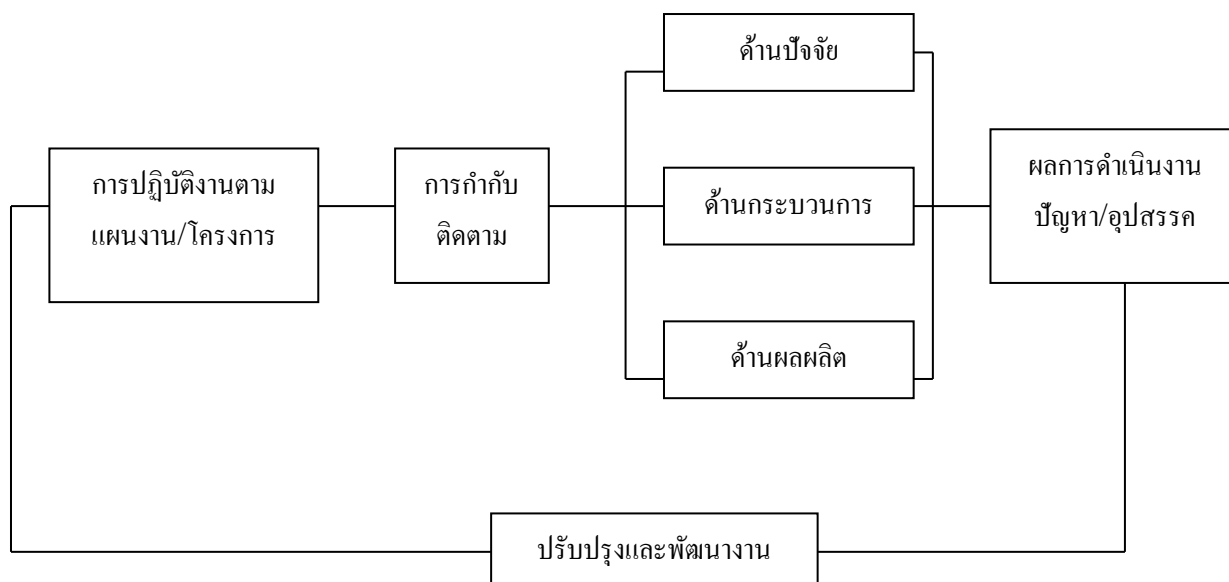
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

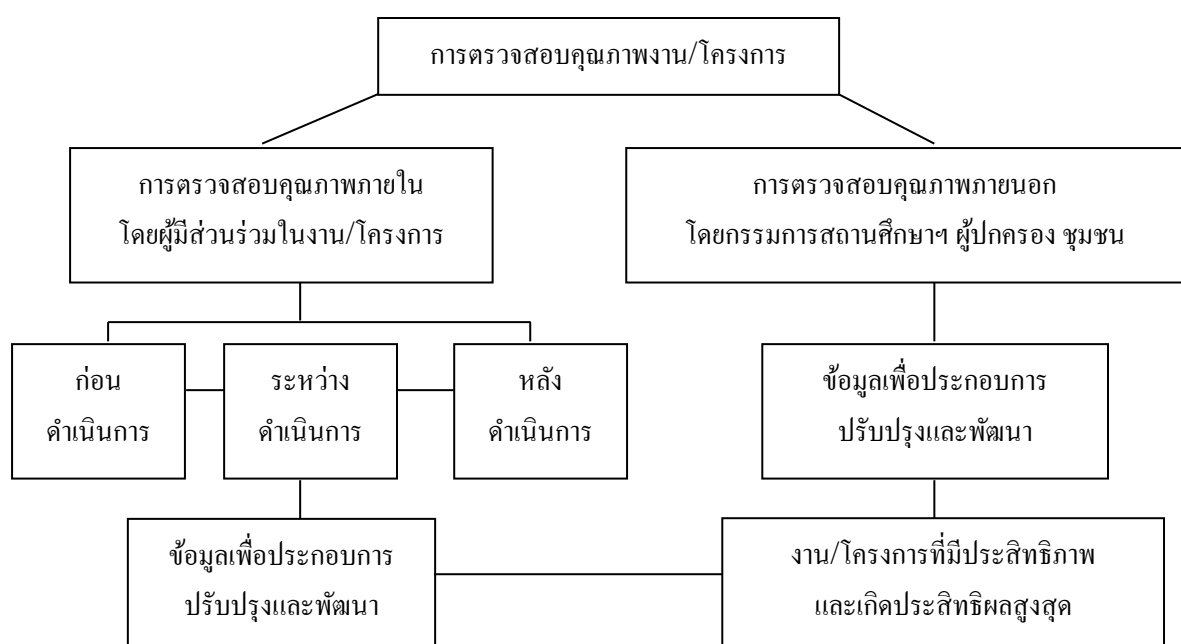
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไปซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (แต่งตั้งกรรมการตอนต้นปีงบประมาณ มีกำหนดเป็นรายปี)
2. รายงานการประชุม ชี้แจง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายที่ต้องดำเนินการตามตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในการให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายการ “การจัดการเรียนการสอน” และ “กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

**การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู**

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 30 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	301,200.00	60.05
2. ด้านการบริหารทั่วไป	25,000.00	4.98
3. ด้านบริหารงานบุคคล	125,500.00	25.02
4. ด้านงบประมาณ	10,000.00	1.99
5. งบสำรองจ่าย	39,908.00	7.96
รวม	501,608.00	100.00

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ได้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	20	301,200.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	7	25,000.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	125,500.00
4. ด้านงบประมาณ	2	10,000.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6	114,648.00
6. งบสำรองจ่าย	-	39,908.00
รวมงบประมาณ		501,608.00

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
ระดับก่อนประถมศึกษา	
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	24,000
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	19,100
ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น	
1. โครงการนิเทศภายใน	3,000
2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000
3. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้	36,000
4. โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต	20,000
5. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน	5,000
6. โครงการปัจฉิมนิเทศ	10,000
7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	7,000
8. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3,000
9. โครงการสุชาติ มีความสุข	20,000
10. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	52,000
11. โครงการพัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย/ศิลปะ/อังกฤษ/วิทย์	48,000
12. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000
13. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	20,200
14. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	26,648
15. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	40,000
16. โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	25,000
17. โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	5,000
18.โครงการพัฒนาระบบการพัสดุและสินทรัพย์	5,000
19. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	1,000
20. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	6,000
21. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	80,000
22. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	13,500
23. โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬา	7,000
24. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	25,000
25. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้Active learning	5,000
26. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	20,000
27. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	2,000
28. โครงการโรงเรียนสีขาว	12,000
29. โครงการอาหารกลางวัน	
30. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้	40,000

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
31. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000
32. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	10,000
33. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	5,000
34. โครงการการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเนื่องด้วย สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)	2,000

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)



(นางเนตรนภา ศรีแห่งโคตร)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



ประกาศโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1. นางน้ำเพชร ขวัญทอง | ผู้แทนครู |
| 2. นางพรศุภร์ ตรีทศบดี | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายจิรศักดิ์ มหาเดช | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงอิสริยา สุวรรณพรม | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา โดยเห็นชอบการจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2567

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2566 เวลา 09.30น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. นายสันติ คุวาจารย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู |
| 2. นางน้ำเพชร ขวัญทอง | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 3. นางพรศุภร์ ตรีทศบดี | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นายจิรศักดิ์ มหาเดช | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 5. เด็กหญิงอิสริยา สุวรรณพรม | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานที่ประชุม กล่าวต้อนรับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และแจ้งบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ดังนี้

- 1.พิจารณาให้ความเห็นชอบ การคัดเลือกหนังสือเรียน
- 2.พิจารณาให้ความเห็นชอบ การใช้งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียน
- 3.พิจารณาให้ความเห็นชอบ การใช้งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 4.พิจารณาให้ความเห็นชอบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

การใช้งบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

3.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน)

และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของ
เด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้าน
สามแยกวังชมภู ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1. นางน้ำเพชร ขวัญทอง | ผู้แทนครู |
| 2. นางพรศุภร์ ตรีทศบดี | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายจิรศักดิ์ มหาเดช | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงอิสริยา สุวรรณพรม | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อ
หนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน
อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

3.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู กำหนดกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล
และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม
แล้ว

3.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ
โรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ
รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

3.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 66) จำนวน	180 คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			501,608	131.36
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	28 คน	ฯ ละ	1,972 บาท/คน/ปี		55,216	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	113 คน	ฯ ละ	2,204 บาท/คน/ปี		249,052	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	39 คน	ฯ ละ	4,060 บาท/คน/ปี		158,340	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120 คน	ลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี		-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300 คน	ลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี		39,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					40,000	500
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0 คน	ฯ ละ	1,000 บาท/คน/ปี		10,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน	ฯ ละ	3,000 บาท/คน/ปี		30,000	
2. ค่าหนังสือเรียน					123,706	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	28 คน	ฯ ละ	200 บาท/คน/ปี		5,600	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	14 คน	ฯ ละ	656 บาท/คน/ปี		9,185	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	15 คน	ฯ ละ	650 บาท/คน/ปี		9,750	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	25 คน	ฯ ละ	653 บาท/คน/ปี		16,325	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	17 คน	ฯ ละ	707 บาท/คน/ปี		12,019	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	23 คน	ฯ ละ	846 บาท/คน/ปี		19,458	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	19 คน	ฯ ละ	859 บาท/คน/ปี		16,321	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	15 คน	ฯ ละ	808 บาท/คน/ปี		12,120	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	13 คน	ฯ ละ	921 บาท/คน/ปี		11,973	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	11 คน	ฯ ละ	996 บาท/คน/ปี		10,956	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					78,120	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	28 คน	ฯ ละ	290 บาท/คน/ปี		8,120	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	113 คน	ฯ ละ	440 บาท/คน/ปี		49,720	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	39 คน	ฯ ละ	520 บาท/คน/ปี		20,280	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					73,800	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	28 คน	ฯ ละ	325 บาท/คน/ปี		9,100	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	113 คน	ฯ ละ	400 บาท/คน/ปี		45,200	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	39 คน	ฯ ละ	500 บาท/คน/ปี		19,500	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					114,648	273
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	28 คน	ฯ ละ	490 บาท/คน/ปี		14,720	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	113 คน	ฯ ละ	547 บาท/คน/ปี		16,811	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	39 คน	ฯ ละ	1,003 บาท/คน/ปี		39,117	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						37,686
7. เงินรายได้สถานศึกษา						61,455.85
8. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ						75,605.01
9. เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต						7,271,75
10. เงินกองทุนหลักประกันสุขภาพ						662.69

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
11. เงินกองทุนร.พระราชัฐร.บ้านสามแยกฯ		101.94
12. เงินสำนักพระพุทธศาสนา		5,100
13. เงินประกันสัญญา		
รวม	931,882	188,787.60

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)
3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	26,648
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	25,000
	3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	20,000

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา	40,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนคอมพิวเตอร์	1,000
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	6. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการ สอนตามปกติได้	2,000
	รวมงบประมาณ	114,648

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียน
ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

.....
.....

ปิดประชุมเวลา 11.30 น.

ลงชื่อ  ผู้จัดบันทึกการประชุม
(นางน้ำเพชร ขวัญทอง)
ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ลงชื่อ  ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นายสันติ คุวาจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการ
สรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ
ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อ ผู้ซึ่งได้รับการสรรหา
และได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ
และกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู ดังนี้

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ๑. นางเนตรนภา ศรีแห่งโคตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางทองหล่อ เนตรแสงสี | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายจิรศักดิ์ มหาเดช | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๔. นางน้ำเพชร ขวัญทอง | กรรมการผู้แทนครู |
| ๕. นางสาวอรอุมา อ่อนงาม | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๖. นายธวัช ทานา | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๗. นายสงบ นามไพร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นางนิธิ ดอกไม้ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือก
ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไธ พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู
ครั้งที่ 6/2567

วันที่ 30 ตุลาคม เวลา 09.30 น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายเนตรนภา ศรีแห่งโคตร	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2. นายสงบ นามไพร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางทองหล่อ เนตรแสงสี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางน้ำเพชร ขวัญทอง	กรรมการผู้แทนครู
5. นางนิธิ ดอกไม้	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายจิรศักดิ์ มหาเดช	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. นายธวัช ทานา	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8. นางอรอุมา อ่อนงาม	กรรมการผู้แทนผู้แทนองค์กรชุมชน
9. นายสันติ คุวาจารย์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

แจ้งการรับย้ายข้าราชการครูย้ายมาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาคนใหม่ คือ นางสาวนิสากร เสาธร

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถ
ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านสามแยกวังฆมู ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 66) จำนวน	180 คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			501,608	131.36
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	28 คน	๑ ละ	1,972 บาท/คน/ปี		55,216	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	113 คน	๑ ละ	2,204 บาท/คน/ปี		249,052	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	39 คน	๑ ละ	4,060 บาท/คน/ปี		158,340	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120 คน	ลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี		-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300 คน	ลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี		39,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					40,000	500
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0 คน	๑ ละ	1,000 บาท/คน/ปี		10,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน	๑ ละ	3,000 บาท/คน/ปี		30,000	
2. ค่าหนังสือเรียน					123,706	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	28 คน	๑ ละ	200 บาท/คน/ปี		5,600	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	14 คน	๑ ละ	656 บาท/คน/ปี		9,185	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	15 คน	๑ ละ	650 บาท/คน/ปี		9,750	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	25 คน	๑ ละ	653 บาท/คน/ปี		16,325	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	17 คน	๑ ละ	707 บาท/คน/ปี		12,019	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	23 คน	๑ ละ	846 บาท/คน/ปี		19,458	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	19 คน	๑ ละ	859 บาท/คน/ปี		16,321	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	15 คน	๑ ละ	808 บาท/คน/ปี		12,120	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	13 คน	๑ ละ	921 บาท/คน/ปี		11,973	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	11 คน	๑ ละ	996 บาท/คน/ปี		10,956	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					78,120	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	28 คน	๑ ละ	290 บาท/คน/ปี		8,120	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	113	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	49,720	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	20,280	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						73,800	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	9,100	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	113	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	45,200	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	19,500	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						114,648	273
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	28	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	14,720	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	113	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	16,811	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	39,117	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)							37,686
7. เงินรายได้สถานศึกษา							61,455.85
8. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ							75,605.01
9. เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต							7,271.75
10. เงินกองทุนหลักประกันสุขภาพ							662.69
11. เงินกองทุนร.พระราชัฐร.บ้านสามแยกฯ							101.94
12. เงินสำนักพระพุทธศาสนา							5,100
13. เงินประกันสัญญา							
รวม						931,882	188,787.60

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	301,200.00	60.05
2. ด้านการบริหารทั่วไป	25,000.00	4.98
3. ด้านบริหารงานบุคคล	125,500.00	25.02
4. ด้านงบประมาณ	10,000.00	1.99
5. งบสำรองจ่าย	39,908.00	7.96
รวมงบประมาณ	501,608.00	100.00

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุนราย หัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
ด้านวิชาการ				
โครงการนิเทศภายใน		3,000		3,000
โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา		3,000		3,000
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การ เรียนรู้		36,000		36,000
โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต		20,000		20,000
โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและ เขียนของนักเรียน		5,000		5,000
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ		20,200		20,200
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		7,000		7,000
โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล		3,000		3,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุนราย หัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
การเรียนรู้				
โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน		52,000		52,000
โครงการพัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้		48,000		48,000
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		10,000		10,000
โครงการส่งเสริมทักษะทางกีฬา		7,000		7,000
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ ประสพการณ์ระดับปฐมวัย		24,000		24,000
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		15,000	4,100	19,100
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา"ป้องกัน การทุจริต"(โรงเรียนสุจริต)		5,000		5,000
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้ Active learning		5,000		5,000
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		6,000		6,000
โครงการปัจฉิมนิเทศ		10,000		10,000
โครงการโรงเรียนสีขาว		12,000		12,000
โครงการระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน		10,000		10,000
ด้านบริหารทั่วไป				
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน		10,000		10,000
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ		13,500		13,500
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		2,000		2,000
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคใน โรงเรียน		80,000		80,000
โครงการสุชาติ มีความสุข		20,000		20,000
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้			40,000	40,000
โครงการอาหารกลางวัน				
ด้านบุคลากร				
โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร		25,000		25,000
ด้านงบประมาณ				
โครงการพัฒนาระบบการพัสดุและ สินทรัพย์		5,000		5,000
โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี		5,000		5,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุนราย หัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก		40,000		40,000
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ		25,000		25,000
โครงการโรงเรียนคุณธรรม		20,000		20,000
โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (กิจกรรมpisa)		26,648		26,648
โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์		1,000		1,000
โครงการการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ เนื่องจาก สถานการณ์ไม่ปกติ		2,000		2,000
งบสำรองจ่าย		39,908		39,908
รวม		616,256	44100	660,356

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

4.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสามแยกวังฆมภู มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	26,648
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ โครงการโรงเรียนคุณธรรม	25,000 20,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	40,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนคอมพิวเตอร์	1,000
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์	2,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่ สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	
	รวมงบประมาณ	114,648

4.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

ที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุม เวลา 11.00 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางน้ำเพชร ขวัญทอง)

ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

กรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ/รับรอง

(นายสันติ คุวารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

กรรมการ/เลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ/ผู้รับรอง

(นางเนตรนภา ศรีแห่งโคตร)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



คำสั่งโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ที่ ๑๖๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

ตามที่โรงเรียนกำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินงานสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ สิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายสันติ คุวาจารย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต. หญิงณัฐกานต์ เชียงสง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๓. นางสาวพิศ เคารพ	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๔. นางกัลยา พงษ์สละ	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๕. นางน้ำเพชร ขวัญทอง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๖. นายขจรเกียรติ ขวัญทอง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๗. นางยศยา แผงยัง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๘. นายมานะ ท้าวเงิน	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๙. นายประพันธ์ สนวนทอง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๐. น.ส.โสภภาพรณ มีแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๑. น.ส.อำภา ปานเกษม	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๒. น.ส.จันทร์ธิรา แสนอินทร์ฤทธิ์	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๓. น.ส.พิรารัตน์ นุชรอด	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๔. นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๕. น.ส.ปณรต รังสิกรรพุม	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



คำสั่งโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ที่ ๑๖๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูได้จัดทำแผนงบประมาณการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ดังนี้

๑. นายสันติ คุณาจารย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต. หญินฐกานต์ เชียงสง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๓. นางสาวพิศ เคารพ	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๔. นางกัลยา พงษ์สละ	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๕. นางน้ำเพชร ขวัญทอง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๖. นายประพันธ์ สวนทอง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๗. นายขจรเกียรติ ขวัญทอง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๘. นายมานะ ท้าวเงิน	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๙. นางยศยา แผงยัง	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๐. น.ส.โสภาพรรณ มีแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๑. น.ส.อำภา ปานเกษม	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๒. น.ส.จันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๓. นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๔. นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการ
๑๕. น.ส.ปณรต รังสิกรรพุม	ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูปฏิบัติ
หน้าที่ให้เต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรมและให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสันติ คุณาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



คำสั่งโรงเรียนบ้านสามแยกวังฆมู

ที่ ๑๗๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง มอบหมายงานผู้รับผิดชอบจัดทำและดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านสามแยกวังฆมูได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และจัดทำโครงการเพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องตามแผนของสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ สหภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบจัดทำและดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ระดับก่อนประถมศึกษา	
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตอาสาสมัครระดับปฐมวัย	ว่าที่ร.ต.หญิงณัฐกานต์ เชียงส่ง นางสมพิศ เคารพ
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวอำภา ปานเกษม นางสาวนิศากร เสาธร
ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น	
1. โครงการนิเทศภายใน	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นายขจรเกียรติ ขวัญทอง
3. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้	นางน้ำเพชร ขวัญทอง
4. โครงการห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต	น.ส.จันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ์
5. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน	นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์
6. โครงการปัจฉิมนิเทศ	น.ส.จันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ์ นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายขจรเกียรติ ขวัญทอง
8. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	นางน้ำเพชร ขวัญทอง
9. โครงการสุชาติ มีความสุข	นายมานะ ท้าวเงิน
10. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	นางน้ำเพชร ขวัญทอง
11. โครงการพัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย/ศิลปะ/อังกฤษ/วิทย์	น.ส.จันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ์ นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
12. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายมานะ ท้าวเงิน
13. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวน้ำเพชร ขวัญทอง
14. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นางกัลยา พงษ์สละ
15. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	นายมานะ ท้าวเงิน

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
16. โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	นางน้ำเพชร ขวัญทอง
17. โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	น.ส.ปิ่นรส รังสิกรรมพุม
18.โครงการพัฒนาระบบการพัสดุและสินทรัพย์	นางสาวนิศากร เสาธร
19. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	น.ส.ปิ่นรส รังสิกรรมพุม
20. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นางยศยา แพ่งยัง
21. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	นางกัลยา พงษ์สละ
22. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	นางกัลยา พงษ์สละ
23. โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬา	นายประพันธ์ สวนทอง
24. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	นายประพันธ์ สวนทอง
25. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้Active Learning	น.ส.ปิ่นรส รังสิกรรมพุม
26. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นางกัลยา พงษ์สละ
27. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	น.ส.โสภาพรรณ มีแก้ว
28. โครงการโรงเรียนสีขาว	นางสาวพิรรัตน์ นุชรอด
29. โครงการอาหารกลางวัน	นางยศยา แพ่งยัง
30. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้	นายมานะ ท้าวเงิน
31. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวพิรรัตน์ นุชรอด
32. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	น.ส.ปิ่นรส รังสิกรรมพุม
33. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	น.ส.ปิ่นรส รังสิกรรมพุม
34.โครงการการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเนื่องด้วย สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)	น.ส.โสภาพรรณ มีแก้ว

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ และดำเนินการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการตามกำหนด และเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสันติ คุวารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู



ประกาศโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษา ภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู .จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นายสันติ คุวาจารย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางเนตรนภา ศรีแห่งโคตร | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 3. นางน้ำเพชร ขวัญทอง | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางทองหล่อ เนตรแสงสี | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กหญิงอิสริยา สุวรรณพรม | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวอรอุมา อ่อนงาม | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| 7. นางสาวปณรต รังสิกรรพุม | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทาง ราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายสันติ คุวาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

ปฏิทินกิจกรรมการจัดการศึกษา โรงเรียนสามแยกวังชมภู
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
15 พฤษภาคม 2567	เตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	ครูทุกระดับชั้น	เปิด เตรียมการ
16 พฤษภาคม 2567	เปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2567	ครูทุกระดับชั้น	
23 พฤษภาคม 2567	-ประชุมผู้ปกครองนักเรียน -จ่ายเงินเรียนฟรีฯ 15 ปี	ครูทุกระดับชั้น	
31 พฤษภาคม 2567	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้บริหาร/ครู	
8-10 กรกฎาคม 2567	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูทุกระดับชั้น	
16 กรกฎาคม 2567	-กิจกรรมไหว้ครู -เลือกตั้งประธานกรรมการนักเรียน	ครูทุกระดับชั้น	
24 กรกฎาคม 2567	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	ครูทุกระดับชั้น	
31 กรกฎาคม 2567	จัดกิจกรรมวันภาษาไทย	ครูทุกระดับชั้น	
12 สิงหาคม 2567	จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ครูทุกระดับชั้น	
21 สิงหาคม 2567	-จัดกิจกรรมโครงการเยาวชนสดใส ห่างไกลยาเสพติด -วันต่อต้านยาเสพติด	ครูทุกระดับชั้น	
1 กันยายน 2567	จัดกิจกรรมโครงการค่ายสุจริต	ครูทุกระดับชั้น	
2 กันยายน 2567	จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	ครูทุกระดับชั้น	
16 กันยายน 2567	จัดกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรม	ครูทุกระดับชั้น	
5-7 ตุลาคม 2567	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	ครูทุกระดับชั้น	
11 ตุลาคม 2567	ปิดภาคเรียน	ครูทุกระดับชั้น	

ปฏิทินกิจกรรมการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 พฤศจิกายน 2567	เปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2567	ครูทุกระดับชั้น	
15 พฤศจิกายน 2567	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2567	ครูทุกระดับชั้น	
24 พฤศจิกายน 2567	จัดกิจกรรมกีฬาภายใน	ครูทุกระดับชั้น	
9 ธันวาคม 2567	จัดกิจกรรมต่อต้านคอร์รัปชันสากล	ครูทุกระดับชั้น	
25 ธันวาคม 2567	จัดกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า วันขึ้นปีใหม่	ครูทุกระดับชั้น	
28 – 29 ธันวาคม 2567	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี ป.4-6, ม.1-3	ครูทุกระดับชั้น	
12 มกราคม 2568	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ครูทุกระดับชั้น	
3-5 กุมภาพันธ์ 2568	สอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	ครูทุกระดับชั้น	
2-3 กุมภาพันธ์ 2568	จัดการสอบ O-Net	ครูประจำชั้น ป.6 และ ม.3	
11 กุมภาพันธ์ 2568	จัดการสอบ RT	ครูประจำชั้น ป.1	
26 กุมภาพันธ์ 2568	จัดการสอบ NT	ครูประจำชั้น ป.3	
3 มีนาคม 2568	จัดกิจกรรมวันมาฆบูชา	ครูทุกระดับชั้น	
6 มีนาคม 2568	จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนปฐมวัย	ครูปฐมวัย	
6 มีนาคม 2568	จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนชั้น ป.1-3	ครูประจำชั้น ป.1-3	
20 มีนาคม 2568	จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนชั้น ป.4-6	ครูประจำชั้น ป.4-6	
27 มีนาคม 2568	จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนชั้น ม.1-3	ครูประจำชั้น ม.1-3	
25-28 มีนาคม 2568	สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567 ปลายปีการศึกษา 2567	ครูทุกระดับชั้น	
29 มีนาคม 2568	หัวหน้างานทะเบียนส่งหลักฐานการศึกษาให้ ผู้บริหารลงนาม ประกาศผลสอบ / เลื่อนชั้นนักเรียน	ครูทุกระดับชั้น	
30 มีนาคม 2568	จัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	ครูทุกระดับชั้น	
1 เมษายน 2568	ปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2567		

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นางจิรณนิน คงจีน | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 |
| 2. นางเนตรนภา ศรีแห่งโคตร | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู |
| 3. นายสงบ นามไพร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู |

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายสันติ คุวาจารย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | ประธานกรรมการ |
| 2. ว่าที่ ร.ต. หญิงณัฐกานต์ เชียงสง | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 3. นางสมพิศ เคารพ | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 4. นางกัลยา พงษ์สละ | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 5. นางน้ำเพชร ขวัญทอง | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 6. นายประพันธ์ สวนทอง | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 7. นายขจรเกียรติ ขวัญทอง | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 8. นายมานะ ท้าวเงิน | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 9. นางยศยา แผงยัง | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 10. น.ส.โสภาพรรณ มีแก้ว | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 11. น.ส.อำภา ปานเกษม | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 12. น.ส.จันทร์จิรา แสนอินทร์ฤทธิ | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 13. นางสาวพิรรัตน์ นุชรอด | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 14. นางสาวจิรัชญา พรหมสนธิ์ | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 15. นางนิศากร เสาธร | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการ |
| 16. นางสาวสุกัญญา วงศ์แก้ว | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 17.นางสาวนภาพร สวัสดิพงษ์ | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| 18.น.ส.ปัทมสร รังสิกรรพุม | ครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู | กรรมการและเลขานุการ |