



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนบ้านวังทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านวังทอง จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบ แนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ โรงเรียนบ้านวังทองประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านวังทอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน/	๑
ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๓
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๕
โครงสร้างการบริหารงาน	๖
ข้อมูลด้านบุคลากร	๖
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๗
ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๗
ข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	๘
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๖
สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๒๖
สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	๒๖
ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	๒๗
นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	๒๗
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๒๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๐
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๖
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๔๑
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านวังทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๗
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๔๙
ประมาณการรายรับ	๔๙
ประมาณการรายจ่าย	๔๙
โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๕๕
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘	๕๗
รายละเอียดโครงการ(เรียงตามข้อ ๕)	
โครงการพิเศษภายใน	๖๐
โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๖๓
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับอนุบาล	๖๖
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	๖๙
โครงการส่งเสริม ศิลปะ ดนตรี กีฬา	๗๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดโครงการ(เรียงตามข้อ ๕)	
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๗๕
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗๘
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๘๑
โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริการ	๘๔
โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดบุหรี่และอบายมุข	๘๗
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๙๒
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	๙๖
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑๐๕
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๐๘
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๑๒
โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๑๖
โครงการอาหารกลางวัน	๑๑๙
โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๒๒
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	๑๒๕
โครงการพัฒนางานสารบรรณ	๑๒๘
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๓๒
โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๓๗
โครงการพัฒนางานด้านการเงินและบัญชี	๑๔๒
ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
การกำกับ ติดตาม	๑๔๔
การประเมินผลและรายงาน	๑๔๔
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๔๕
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล	๑๔๕
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕๐
คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕๑
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕๒
รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑๕๓
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕๔
คณะผู้จัดทำ	๑๖๑

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านวังทอง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบล วังชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ โดยนายหยด ม่วงน้อยเจริญ และชาวบ้านวังทอง ได้ร่วมกันก่อตั้งเป็นอาคารเรียนชั่วคราว ขนาดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๑๖ เมตร บนที่ดินซึ่งนายฉัตรชัย ไถ้เงิน ได้บริจาคให้กับทางราชการ จำนวน ๑๐ ไร่ ๒ งาน การดำเนินการสอนครั้งแรกเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีนายณรงค์ศักดิ์ ฅมยา เป็นครูสอนคนแรก และดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ. ๒๕๑๘ เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พ.ศ. ๒๕๒๐ ทางราชการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ฉ ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง งบประมาณก่อสร้าง ๒๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๐ ทางราชการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๑ หลัง งบประมาณก่อสร้าง ๔๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๗ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๓ ขนาด ๓ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง งบประมาณในการก่อสร้าง ๕๐๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๗ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๓ ถัง ใช้ งบประมาณก่อสร้างจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๘ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบสปช ๑๐๖/๒๖ ขนาด ๔ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง ใช้งบประมาณก่อสร้าง ๓๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๙ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ใช้งบประมาณก่อสร้างจำนวน ๑๙๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๐ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ขนาด ๒ ห้องนอน จำนวน ๑ หลัง ใช้งบประมาณก่อสร้าง ๑๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๓ นายอภิสิทธิ์ จิตรโสภณรัตน์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนนายณรงค์ศักดิ์ ฅมยา

พ.ศ. ๒๕๓๙ นายวีรพงษ์ สติมัน ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน นายอภิสิทธิ์ จิตรโสภณรัตน์

พ.ศ. ๒๕๔๑ นายสงบ นามไพร ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน นายวีรพงษ์ สติมัน

พ.ศ. ๒๕๔๒ นายสมชัย นามบุญลือ ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน นายสงบ นามไพร

พ.ศ. ๒๕๔๓ นายชัยวัฒน์ นงภา มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน นายสมชัย นามบุญ

วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา แทนนายชัยวัฒน์ นงภา

พ.ศ. ๒๕๖๐ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างส้วม สปช.๖๐๔/๔๕ ขนาด ๔ ที่นั่งจำนวน ๑ หลัง ใช้งบประมาณก่อสร้าง ๒๖๗,๓๐๐ บาท

วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ นางสาวโชติกา กิตติกรนิศ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา แทนนางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์ จนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แต่งตั้ง นายสงบ นามไพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านวังทองแทนนางสาวโชติกา กิตติกรนิศ

วันที่๓มิถุนายน ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
แต่งตั้ง นางนงเยาว์ นามทองดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว ปฏิบัติหน้าที่ราชการ
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านวังทองได้เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
จำนวนนักเรียน ๓๔ คน จำนวนห้องเรียนจำนวน ๘ ห้องเรียน

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านวังทอง จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม
บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะ
ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา
อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัด
การศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและ
คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง
ปรับตัวเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะ
การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการ
ใช้เทคโนโลยี

๔. ผู้บริหารสถานศึกษาคิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ
(Accountability) และการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๕. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมใน
โรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

๖. สถานศึกษามีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูล
สารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล อย่างเป็น
ระบบ

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ ๑. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ ๓. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ ๕. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



โลโก้โรงเรียนบ้านวังทอง

สีประจำโรงเรียน เหลือง – ชมพู

“คุณธรรมอัตลักษณ์” (Uniqueness) คือ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย

“เอกลักษณ์” (identity) คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

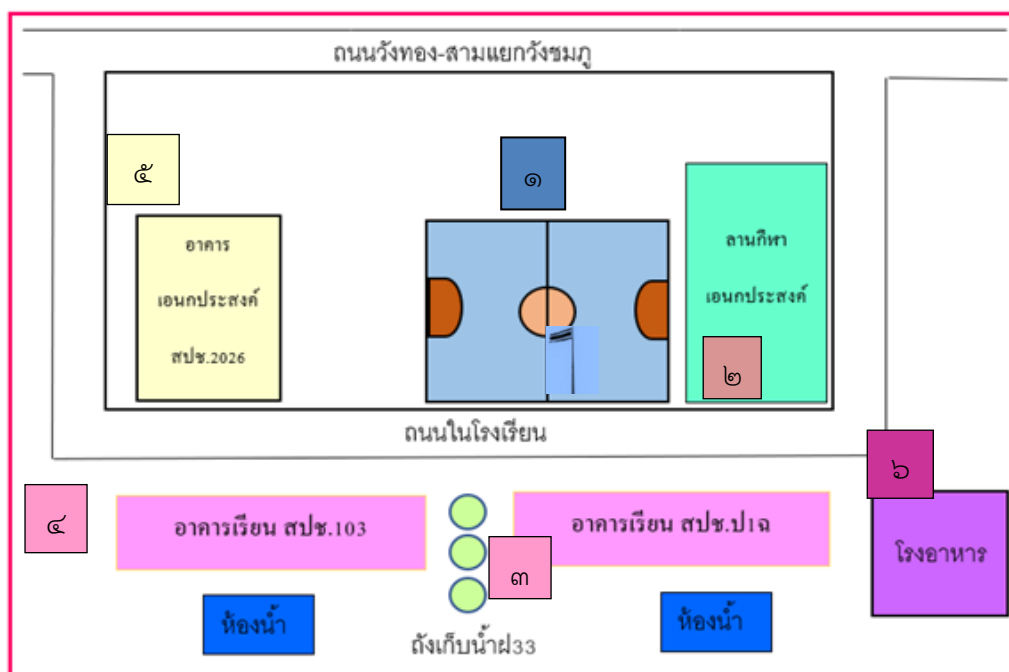
“ปรัชญาของโรงเรียน” คือ สุวิชาโน ภว โหติ หมายถึง ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

“คำขวัญโรงเรียน” คือ เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำกีฬา

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียนแผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

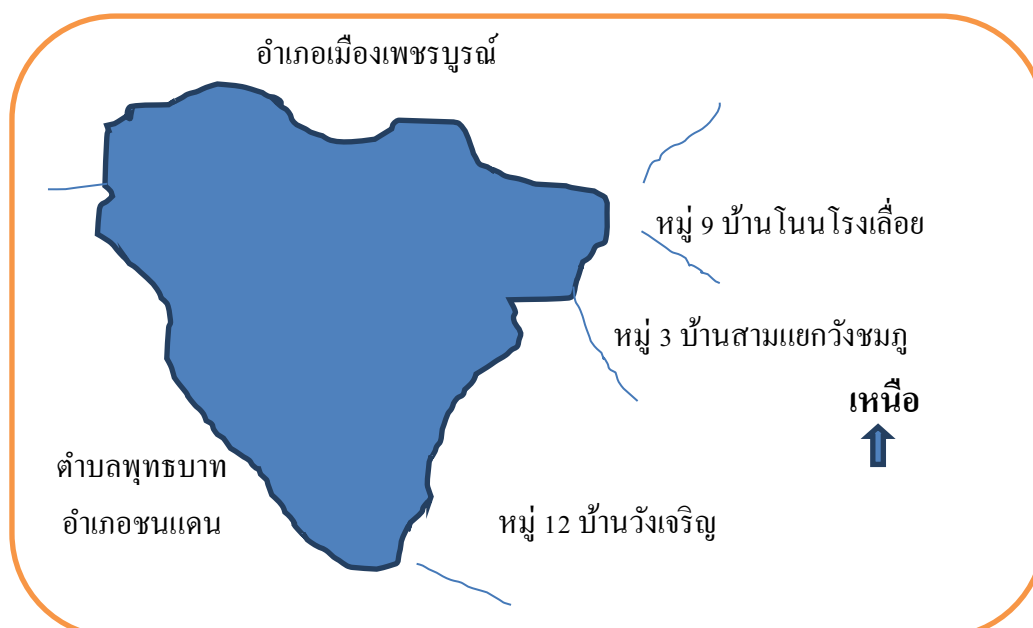
โรงเรียนบ้านวังทอง ตั้งอยู่เลขที่ - ถนนวังเจริญ – วังชมภู หมู่ ๔ ตำบลวังชมภู อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัดละติจูด N๑๖.๒๗๕๓๗ ลองติจูด E๑๐๑.๐๐๖๑๓ อยู่ใน การปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภูระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ระยะทาง ๓๐ กิโลเมตร ระยะทางจาก โรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู ระยะทาง ๖ กิโลเมตร

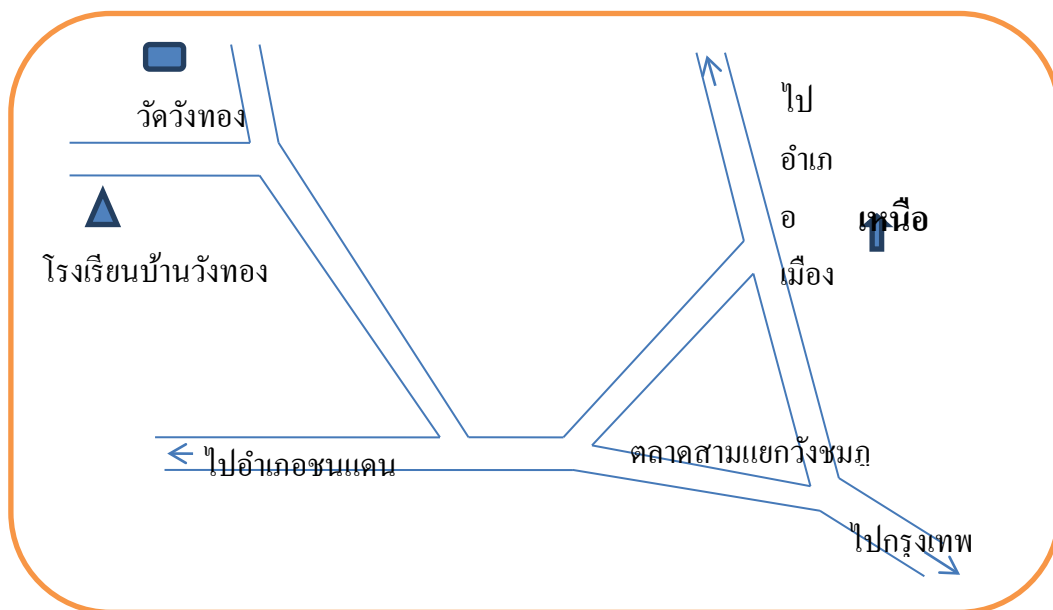
แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



หมายเลข	๑	แทน	สนามกีฬา
หมายเลข	๒	แทน	ฐานพระพุทธรูป
หมายเลข	๓	แทน	อาคารเรียนหลังที่ ๑
หมายเลข	๔	แทน	อาคารเรียนหลังที่ ๒
หมายเลข	๕	แทน	อาคารเอนกประสงค์
หมายเลข	๖	แทน	โรงอาหาร

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน





๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

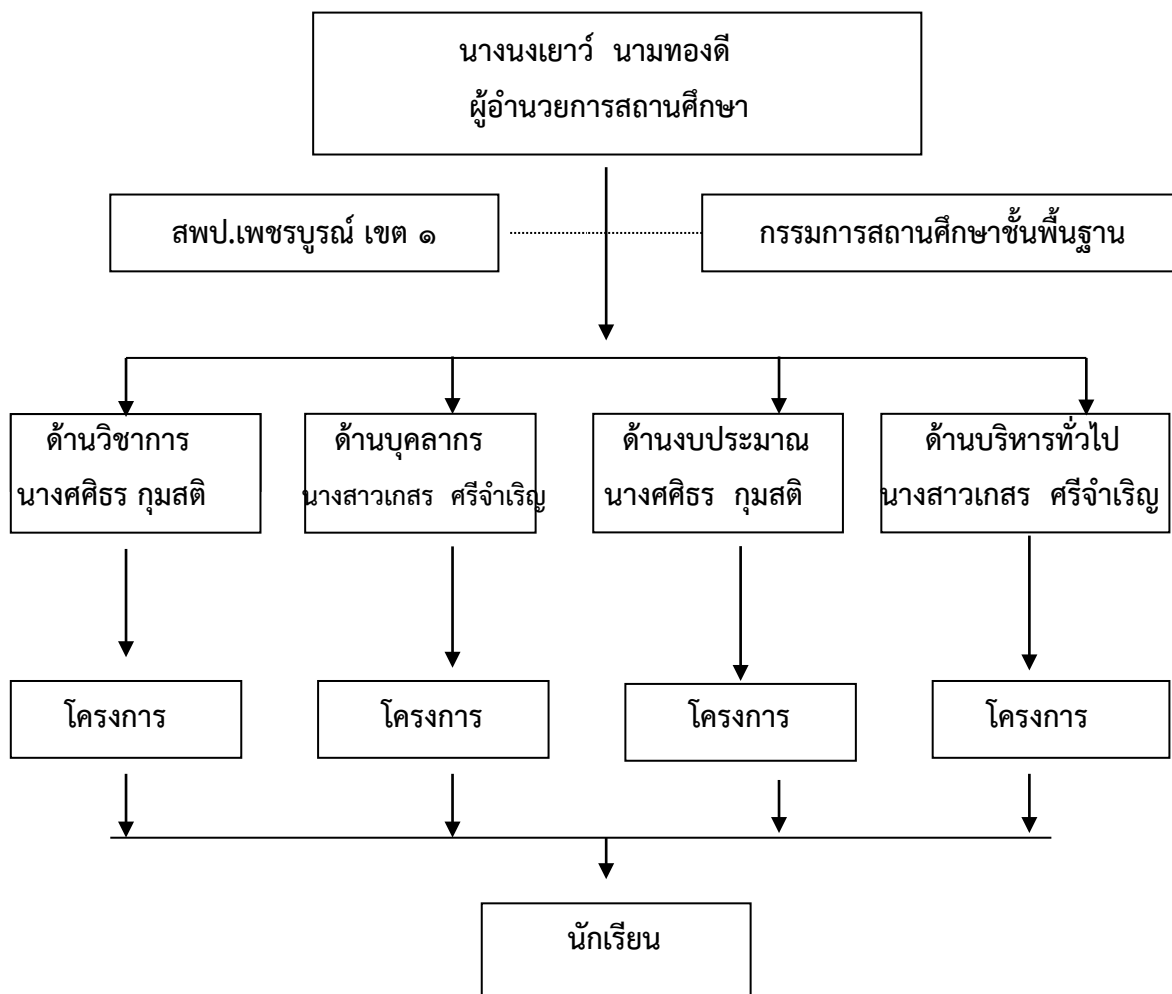
๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสวนผลไม้ สวนยางพารา มีประชากรประมาณ ๒,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด สวนยางพารา อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแต่งงาน บวชพระ เข้าพรรษา สงกรานต์

๒) ฐานะผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือรับจ้างส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โอกาสโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี โรงเรียนใกล้เคียงช่วยเหลือ การจัดกิจกรรมทางวิชาการ อบต.วังฆมฏสนับสนุนอาหารกลางวัน ๑๐๐% และอาหารเสริม(นม)๑๐๐% ชุมชนมีฐานะค่อนข้างยากจน นักเรียนขาดแคลนในหลาย ๆ ด้าน

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านวังทอง



๕. ข้อมูลด้านบุคลากร

(ผู้บริหารข้าราชการครูพนักงานราชการครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
๑	นางนงเยาว์ นามทองดี	ผอ.ร.ร./	คศ.๓	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
๒	นางศศิธร กุมสติ	ครู/ ๑๑๔๐	คศ.๓	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๓	นางสาวเกสรศรีจำเริญ	ครู/๙๖๐๖	คศ.๑	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
๔	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว	พนักงานราชการ	-	ปริญญาตรี	พลศึกษา
๕.	นางสาวสำรวย เย็นชูจิตร	นักการภารโรง	-	ป.๔	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
๑.	นายมนทล ทองแกมใบ	ประธานกรรมการ
๒.	นายวันชัย ทองแกมใบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	นางยุพรรณี ศิริพันธ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔.	นางศศิธร กุมสติ	กรรมการผู้แทนครู
๕.	นายเหมย กล้วยไข่	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖.	นายหิธพงษ์ แจ้งแสงทอง	กรรมการผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๗.	นายเรวัฒน์ แก้ววงษา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๘.	นายธนรัตน์ แจ้งแสงทอง	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙.	นางนงเยาว์ นามทองดี	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑.	นางศศิธร กุมสติ	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒.	นางสาวณัฐวรรณ แก้วแดง	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓.	นายวันชัย ทองแกมใบ	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔.	เด็กหญิงกัญญรัตน์ คำท่าปลา	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน หลังที่ ๑	ป.๑ ฉ	๑	๒๓๐,๐๐๐	๒๕๒๐		✓	
หลังที่ ๒	สปช. ๑๐๓/๒๖	๑	๕๐๙,๐๐๐	๒๕๒๗		✓	
เอนกประสงค์ หลังที่ ๑	สปช. ๒๐๒/๒๖	๑	๑๙๔,๐๐๐	๒๕๒๙		✓	
ส้วม หลังที่ ๑	สปช.๑๐๖/๒๖	๑	๓๕,๐๐๐	๒๕๒๘		✓	
ส้วม หลังที่ ๒	สปช.๖๐๔/๔๕	๑	๒๖๗,๓๐๐	๒๕๖๐	✓		
ลานกีฬา เอนกประสงค์	สร้างเอง	๑	๑๐๐,๐๐๐	๒๕๕๔	✓		

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
ถังน้ำฝน ชุดที่ ๑	ฝ. ๓๓	๓	๓๐,๐๐๐	๒๕๒๗			✓
เอนกประสงค์ หลังที่ ๑	โรงอาหาร	๑	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๖๑	✓		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนพิการ			นักเรียน ต่างชาติ	รวมนักเรียนทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา										
อนุบาล ๒	๑	๑	๒	-	-	-	-	๑	๑	๒
อนุบาล ๓	๓	๒	๕	-	-	-	-	๓	๒	๕
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๔	๓	๗	-	-	-	-	๔	๓	๗
ระดับประถมศึกษา										
ประถมศึกษาปีที่ ๑	-	๑	๑	-	-	-	-	-	๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	๒	-	๑	๑	-	๑	๑	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๔	๖	-	-	-	-	๒	๔	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑	๒	-	-	-	-	๑	๑	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๑	๔	-	-	-	-	๓	๑	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒	๓	-	-	-	-	๑	๒	๓
รวมระดับประถมศึกษา	๘	๑๐	๑๘	-	๑	๑	-	๘	๑๐	๑๘
รวมทั้งสิ้น	๑๒	๑๓	๒๕	-	๑	๑	-	๑๒	๑๓	๒๕

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนทั้งหมด รวมถึงนักเรียนพิการและนักเรียนติด G ด้วย

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๒	๑	๓
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	-	-	-
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	๒	๑	๓
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๒	๑	๓

๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรค่า เครื่องแบบฯ
อนุบาล ๒	๖	๖	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๖	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๔	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๓	-
รวมทั้งสิ้น	๒๕	๒๕	-

๑๐. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ NT

๑๐.๑ ผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ (ข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง)

ชั้น รายวิชา	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย
ด้านภาษาไทย	๔๓.๘๐	๕๙.๐๐	๘๒.๕๐
ด้านคณิตศาสตร์	๓๙.๐๔	๒๖.๐๐	๘๐.๕๐
ด้านเหตุผล	๔๙.๕๒	-	-
เฉลี่ย	๔๔.๑๒	๔๒.๕๐	๘๑.๕๐

๑๐.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง)

ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ไม่ได้ทดสอบ)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	ป.๖	ป.๖	ป.๖
ภาษาไทย	-	๕๓.๕๘	๕๐.๕๐
ภาษาอังกฤษ	-	๒๔.๑๗	๒๕.๐๐
คณิตศาสตร์	-	๘.๖๗	๒๔.๙๒
วิทยาศาสตร์	-	๒๗.๐๘	๓๑.๒๕
เฉลี่ย	-	๒๘.๓๘	๓๒.๙๒

๑๐.๓ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่านออกเสียง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑	๑	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๒	๑	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๓	๖	๔	๖๖.๖๗	๒	๓๓.๓๓	-	-
ป.๔	๒	๑	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๕	๔	๒	๕๐.๐๐	๒	๕๐.๐๐	-	-
ป.๖	๓	๓	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑	๑	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๒	๑	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๓	๖	๔	๖๖.๖๗	๒	๓๓.๓๓	-	-
ป.๔	๒	๑	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๕	๔	๒	๕๐.๐๐	๒	๕๐.๐๐	-	-
ป.๖	๓	๑	๓๓.๓๓	๒	๖๖.๖๗	-	-

การเขียนคำ

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑	๑	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๒	๑	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๓	๖	๔	๖๖.๖๗	๒	๓๓.๓๓	-	-
ป.๔	๒	๑	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๕	๔	๑	๒๕.๐๐	๓	๗๕.๐๐	-	-
ป.๖	๓	๒	๖๖.๖๗	๑	๓๓.๓๓	-	-

การเขียนเรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑	๑	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๒	๑	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๓	๖	๔	๖๖.๖๗	๒	๓๓.๓๓	-	-
ป.๔	๒	๑	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๕	๔	๑	๒๕.๐๐	๓	๗๕.๐๐	-	-
ป.๖	๓	๒	๖๖.๖๗	๑	๓๓.๓๓	-	-

๑๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

ด้านวิชาการ

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านวังทอง ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ด้านวิชาการ

คุณภาพผู้เรียนโดยรวม นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

ด้านบริหารงานบุคคล

โรงเรียนได้พัฒนาครูในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และเป็นเครือข่ายคุณธรรมของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งตลอดจนส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ด้านบริหารทั่วไป

คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง วัด องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ร่วมกันส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

ด้านงบประมาณ

จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนโดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดำเนินการตามแผนเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้ส่งคืนเงินเหลือจ่ายตามระเบียบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนอื่น ๆ ของภาครัฐ

๑๒. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม	๑๓,๔๐๔	๑๓,๔๐๔	-
งบอุดหนุนฯ ประณมศึกษา	๖๘,๒๖๔	๖๘,๒๖๔	-
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา	-	-	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	๒,๖๒๘	๒,๖๒๘	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	๑๓,๖๙๒	๑๓,๖๙๒	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	-	-	-

๑๓. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๖)

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็กระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

โรงเรียนบ้านวังทอง มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลายรูปแบบมีการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม และส่งเสริมให้เด็กสุขภาพแข็งแรงมีน้ำหนัก และส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข รู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ตามหลักโภชนาการ เด็กดีมีนมเป็นประจำวันอย่างสม่ำเสมอ มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน มีโครงการพัฒนาระบบสาธารณสุขในโรงเรียน มีระบบสาธารณสุขที่เพียงพอสำหรับอำนวยความสะดวก การปฏิบัติงานของบุคลากรและนักเรียนดูแลความปลอดภัย จัดหา อุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลาไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวันมีโครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษรู้วิธีการหลีกเลี่ยง ปฏิเสธที่เกี่ยวกับสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงการติดเกม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง และอุบัติเหตุ โรคติดต่อที่เกิดจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลวังชมภูในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มโรงเรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

โรงเรียนมีการดำเนินการตามกิจกรรมปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมและประเพณีต่างๆ วันสำคัญต่างๆพร้อมกับกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ทางพระพุทธศาสนา เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตใจอ่อนโยน มีจิตสาธารณะ ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี เพื่อสร้างจินตนาการและมีความอ่อนโยนและมีความคิดสร้างสรรค์ ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน

ประเด็นที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มีการจัดกิจกรรมน้องใจห้วเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้มไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ การใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามโครงการส่งเสริมการพัฒนากิจการประสบการณ์ระดับปฐมวัย ส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยี มีกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ กระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง การบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาทักษะให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัย เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นคว้าหาคำตอบของแต่ละบุคคล การแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับการสังเกตและการให้ข้อสรุปด้วยวาจา มีการทำการทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ประเด็นที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

มีกิจกรรมเรียนรู้เรื่องการท่องสูตรคูณและการพูดภาษาวันละประโยคเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการกล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าถามตอบ เป็นคนมีมนุษยสัมพันธ์ มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้มไหว้ ทักทายใช้คำพูดสื่อสารกับผู้อื่นได้เหมาะสม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียนโรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย จัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยี มีกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นคว้าหาคำตอบของแต่ละบุคคล การแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับการสังเกตและการให้ข้อสรุปด้วยวาจา มีการทำการทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงงานเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมหนูรักภาษาไทย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้

เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงดำเนินการด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) โดยการสร้างแบบฝึกทักษะโดยเน้นการพัฒนาด้านสติปัญญาและภาษา

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- ๑.ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน
- ๒.การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
- ๓.การพัฒนา ปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย
- ๔.การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ
- ๕.การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษขออภัย
- ๖.การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านวังทองได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก งบประมาณเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยจัดครูผู้ที่มีประสบการณ์ด้านปฐมวัยมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีเกิดประสิทธิภาพ

ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทั้งทางโรงเรียนและครอบครัวเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการในทุกด้านที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเด็นที่ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดครูปฐมวัยพอเพียงต่อชั้นเรียน

ประเด็นที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

โรงเรียนจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล

มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

โครงการพัฒนาบุคลากร ทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาของครูให้มีทั้งความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบูรณาการที่หลากหลาย เพื่อเป็นการตอบสนองการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ สนับสนุนให้บุคลากร เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้ความสามารถนั้นมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูผู้สอนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ประเด็นที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง

มีโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอสำหรับการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนรวมทั้งโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ดูแลความปลอดภัย ดูแล จัดทำ อุปกรณ์ และทำการซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลขณะเล่นหรือใช้งานให้ตนเองปลอดภัยเพื่อ หลีกเลี่ยงจากอันตรายที่จะเกิดขึ้น

ประเด็นที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

โรงเรียนมีโครงการจัดการศึกษาเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพและทั่วถึงเพื่อเพิ่มจำนวนหนังสือให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน นักเรียน มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่พอเพียงมีโอกาสไปแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ปกครองทุกคนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษา โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นมีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง

ประเด็นที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มีโครงการประกันคุณภาพภายใน สามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และสังคมต้องการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนมีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เช่น การประชุมผู้ปกครอง การมีการตั้งกลุ่มไลน์เพื่อติดต่อสื่อสาร

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง เป็นการจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีความสะดวก ปลอดภัย มีสื่อ อุปกรณ์การเรียน มุมประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามธรรมชาติและมีศักยภาพของตนเอง เป็นการสร้างประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยการจัดสภาพให้น่าสนใจ มีบรรยากาศที่น่าศึกษาเรียนรู้และยังช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๑. จัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒. จัดตั้งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๓. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ
๔. จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน
๕. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๖. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง
๗. กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๓.๑ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

โครงการส่งเสริมการพัฒนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยมีการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยี มีกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นคว้าหาคำตอบของแต่ละบุคคล การแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับจากการสังเกตและการให้ข้อสรุปด้วยวาจามีการทำการทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการเรียนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ประเด็นที่ ๓.๒ การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

โครงการส่งเสริมการพัฒนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริม

อย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยมีการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยี มีกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นคว้าหาคำตอบของแต่ละบุคคล การแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับจากการสังเกตและการให้ข้อสรุปด้วยวาจา มีการทำการทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ประเด็นที่ ๓.๓ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัยดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อหัวใจมัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศแจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอน การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนากิจการประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

โครงการนิเทศภายใน มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ตามแนวทางของโครงการนิเทศภายใน และโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประเมินและติดตาม การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่เด็กและผู้ปกครอง โดยนำผลการประเมินการพัฒนาไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กต่อไป

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๑. จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๒. พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับที่น่าพอใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลงานด้านการเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายได้อย่างมีความสุข มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับที่น่าพอใจผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาททางสังคม ได้แก่การเข้าคิวขึ้นรถกลับบ้าน

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๑. ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยน

เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๒. พัฒนาด้านการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้น
๓. ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้น
๔. พัฒนาให้นักเรียนมีความตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน

และ สังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการทางโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผล ต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง มีการดำเนินงานการพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความชำนาญทางวิชาชีพตรงตามความ ต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและมีความปลอดภัย มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังทองได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษา ข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และ จัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้อง กับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการ สถานศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตาม แผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานทำให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน มี ประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนางานและแก้ปัญหาให้กับนักเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพและมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

โรงเรียนบ้านวังทองบริหารจัดการโดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลาง สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มีการบริหารจัดการโดยจัดให้ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนับสนุนด้านวิชาการ มีการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก มีการใช้กิจกรรม PLC เพื่อ แก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็ม ศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน มีการวิจัยในชั้นเรียน และเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน เป็นเรื่องสำคัญที่สุด มีการจัดกิจกรรม Action Plan มีการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมชุมนุม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา การจัดการเรียนรู้มีการวิจัยในชั้นเรียน และเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง และได้รับการตรวจให้คำแนะนำโดยคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษาครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการบริหารจัดการเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการใช้กิจกรรม PLC เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น จัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน มีการวิจัยในชั้นเรียน และเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ครูมีการผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่สอน เช่น ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ บัตรภาพ บัตรคำ วีดิโอ และเกมต่างๆ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา ครูมีการ

มอบหมายงานให้ผู้เรียนจัดทำการศึกษาค้นคว้าจากศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เช่น การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ การใช้ห้องสมุด ป้ายนิเทศต่างๆ

ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ จัดทำเอกสารชั้นเรียนอย่างถูกต้องครบถ้วน มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการวิเคราะห์ไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสามารถ ความต้องการของแต่ละบุคคล มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบโดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองของนักเรียนในหลายๆช่องทาง เช่นทางโทรศัพท์ ทาง Facebook การจัดตั้งกลุ่มทางช่องข้อความ การจัดตั้งกลุ่มทาง Line การประชุมผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในความรับผิดชอบปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง แล้วจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ครูทุกคนมีการออกแบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แบ่งสัดส่วนของการประเมินระหว่างภาค กลางภาค ปลายภาค แล้วส่งผลการประเมินต่อฝ่ายวิชาการ

ครูทุกคนใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ครอบคลุมด้านความรู้ กระบวนการและคุณลักษณะ ให้ข้อมูลย้อนกลับกับนักเรียน มีการจัดทำแฟ้มสะสมงาน มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองรับทราบเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้

ครูทุกคนรวมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นที่สอน และนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและแนวทางแก้ปัญหาาร่วมกัน โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

พัฒนาครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ครู ผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษาร่วมกันมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๔ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆส่งผลให้โรงเรียนบ้านวังทอง จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเลิศทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา(คุณภาพผู้เรียน) อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านวังทองมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่นจนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ โรงเรียนมีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง คุรุจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเลิศครูวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน ประกอบกับสถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ระดับการศึกษาปฐมวัย

รายการ	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๙.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก

รายการ	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐	๙๕.๘๐	ดีมาก

ระดับการศึกษาปฐมวัย มีผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๙๕.๘๐ ผลการรับรอง
มาตรฐานคุณภาพ (/) รับรอง () ไม่รับรอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)

รายการ	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๑๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๗๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๗๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๔.๐๑	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๒	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐	๗๘.๑๔	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินระดับคุณภาพดี โดยมีค่าเฉลี่ย๗๘.๑๔ ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ () รับรอง (✓) ไม่รับรอง กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ที่มีข้อมูลคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสอบ O – Net เพิ่มขึ้น ส่งไปที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) และได้หนังสือรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ สมศ.๑๖๗๙๖/๒๕๕๖ รับรองตั้งแต่วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ออกให้ ณ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๖

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา(รอบ ๓) ระดับปฐมวัย

จุดเด่น

๑. เด็กส่วนใหญ่มีสุขภาพทางร่างกายดีสมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัยมีสมรรถภาพทางกายดีสมวัย สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในห้องเรียนได้ มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ แสดงความชื่นชอบในศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวอิสระสนใจธรรมชาติรอบตัว สามารถจำสิ่งต่างๆได้ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน มีความพร้อมในการศึกษาในขั้นต่อไป

๒. ครูเป็นครูดีเด่น สามารถส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมถึงการส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว

๓. ผู้บริหารมีคุณวุฒิหลากหลายทั้งด้านการศึกษาและการบริหารจัดการ มีประสบการณ์การบริหารในภาวะที่ไม่เอื้ออำนวยแต่ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี มีความสามารถจัดการโครงสร้างวงระบบการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมได้เป็นอย่างดี มีความสามารถบริหารงบประมาณ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีประสิทธิภาพในการระดมทรัพยากรจากชุมชน มีการนำปัญหาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในภายนอก มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

๑.เด็กบางส่วนไม่สนใจหยิบ เปิดดูหนังสือ มีนิสัยรักการอ่านน้อย

๒.สถานศึกษามีการสรุปและนำผลการดำเนินงานที่สรุปผลในสิ้นปีการศึกษาไปกำหนดวางแผนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา ครูควรปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน จัดหาหนังสือให้มากพอกับจำนวนนักเรียนในมุมหนังสือ ครูเล่านิทานให้เด็กฟัง หรือให้เด็ก ๆ ผลัดกันออกไปเล่าเรื่องตามภาพนิทานตามจินตนาการเด็กอย่างสม่ำเสมอ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา ไม่มี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่มี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาควรสรุปและนำผลการดำเนินงานการศึกษาปฐมวัยไปกำหนดวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นรูปธรรม ชัดเจน เพื่อจะได้สะท้อนถึงผลการดำเนินการในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างแท้จริง

ระดับประถมศึกษา

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร่าเริงแจ่มใส มีสุนทรียภาพ ปรับตัวเข้าสังคมได้ มีมารยาท รู้จักการให้ การเก็บออม แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีอัตลักษณ์ คือ โรงเรียนของชุมชน ส่งผลให้นักเรียนดีตามปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษามีเอกลักษณ์ด้านการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด หน่วยงานอื่นๆ และมีโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาด้านการขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ ขาดลานกีฬา ได้รับการสนับสนุนจากบริษัท AIA

๒. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทต่อการพัฒนาการศึกษา มีส่วนร่วม ในการบริหารงานทุกงานในโรงเรียน โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย มีการส่งเสริมพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐานเพื่อสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๓. ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด ได้รับการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในภาพรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับต้องปรับปรุง

๒. ครูบางส่วนไม่ได้จัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีเหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

๓. สถานศึกษามีการสรุปและนำผลการดำเนินงานที่สรุปผลในสิ้นปีการศึกษาไปกำหนดวางแผนการพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษาไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยครูควรมีการประชุม วิเคราะห์ถึงสาเหตุ นำปัญหามาร่วมพัฒนา

๑.๒ ผู้เรียนควรได้รับการฝึกสรุปความรู้ ฝึกทักษะ โดยครูควร จัดหา รวบรวมข้อทดสอบนอกเหนือจากที่ครูเป็นผู้ออกแบบทดสอบ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา ไม่มี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่อง จัดทำสื่อการเรียนรู้ รวมถึงทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ตรงกับสภาพการเรียนรู้และปัญหาของผู้เรียน นำสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาควรสรุปและนำผลการดำเนินงานในแต่ละสิ้นปี การศึกษา ไปกำหนดวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นรูปธรรม ชัดเจน เพื่อจะได้สะท้อนถึงผลการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างแท้จริง

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา นักเรียนมีปัญหาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน กระบวนการเรียนการสอนมีกิจกรรมไม่หลากหลายเพียงพอในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ การทดสอบบรวบยอดระดับชาติมีคุณภาพต้องปรับปรุง ครูยังขาดความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยี การนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพยังไม่ชัดเจน ครูส่วนใหญ่ยังไม่สามารถจัดทำแผน การจัดประสบการณ์พัฒนาผู้เรียนได้ทุกด้าน ครูไม่ใช่วิธีการสอนที่หลากหลาย

จุดเด่น ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และรักประเพณีวัฒนธรรมไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและตระหนักผลกระทบที่จะเกิดขึ้น มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ครูมีคุณธรรมจริยธรรม หมั่นพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการโครงสร้างระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีความสามารถระดมทรัพยากรมาพัฒนาการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา เด็กมีนิสัยรักการอ่านน้อย ผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครูบางส่วนไม่ได้จัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน สถานศึกษามีการสรุป และนำผลการดำเนินงานที่สรุปผลในสิ้นปีการศึกษาไปกำหนดวางแผนการพัฒนาการศึกษาไม่ชัดเจน เป็นรูปธรรม

๑๕. ผลการประเมินคุณภาพ(อื่นๆ)

ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เศรษฐกิจพอเพียงฯ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ฯลฯ)

นักเรียนส่วนใหญ่ยากจน จึงมีผลการคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบDMC เป็นนักเรียนยากจน ๑๐๐ เปอร์เซนต์ และนักเรียนได้รับการพิจารณาเป็นทุนยากจนพิเศษของ กสศ. ส่วนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๖. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัยประเภททีม ๓ คน ระดับเหรียญเงินเด็กหญิงธมิดา คำสิงห์นอก เด็กหญิงธัญชนก น้ำทิพย์ เด็กชายกฤษฎณะ แก้ววงศา	กลุ่มโรงเรียนวังชมภู
๒	คัดลายมือ ป.๑-๓ ประเภทเดี่ยว ระดับเหรียญทอง เด็กหญิงธัญญารัตน์ น้ำทิพย์	กลุ่มโรงเรียนวังชมภู
๓	คัดลายมือ ป.๔-๖ ประเภทเดี่ยว ระดับเหรียญทอง เด็กหญิงกัญญารัตน์ คำท่าปลา	กลุ่มโรงเรียนวังชมภู
๔	ตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ป.๑-๖ ประเภททีม ๒ คน ระดับเหรียญทอง เด็กชายธนกร หัสดล เด็กหญิงณณกุล แก้ววงศา	กลุ่มโรงเรียนวังชมภู
๕	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป ๔-๖ ประเภทเดี่ยว ระดับเหรียญทอง เด็กชายชลนภัท พุดงนอก	กลุ่มโรงเรียนวังชมภู

๑๗. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๖๗)

๑๗.๑ ปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา คือ มีครูไม่ครบชั้นเรียน ขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน มีงบประมาณจำกัดในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา

๑๗.๒ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘

จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น และใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา DLTV ในการจัดการเรียนการสอนหรือจัดหาบุคลากรเพิ่ม พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านดิจิทัลเพื่อทันกับงานนโยบายของภาครัฐ หน่วยงานต้นสังกัดและร่วมกันระดมทรัพยากร ระหว่างสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่าย และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดหางบประมาณและบุคลากรในการพัฒนาสถานศึกษา

๙.๑๕ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

Strengths • อะไรที่องค์กรทำได้ดี • ทักษะหรืออะไรที่องค์กรมีเหนือผู้อื่น หรือเป็นเอกลักษณ์เฉพาะพิเศษ • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าองค์กรทำได้ดี	Weaknesses • อะไรที่องค์กรปรับปรุงได้ • อะไรที่องค์กรควรจะหลีกเลี่ยง • ทักษะหรืออะไรที่องค์กรมีน้อยกว่าผู้อื่น • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าเป็นจุดอ่อนของเรา
Opportunities • โอกาสใดๆ อะไรที่เปิดโอกาสให้แก่องค์กร • องค์กรสามารถใช้ประโยชน์อะไรจากแนวโน้มที่ดี • องค์กรสามารถเปลี่ยนจุดแข็งเป็น โอกาสได้อย่างไร	Threats • แนวโน้มอะไรที่เป็นอุปสรรคต่อองค์กร • สิ่งที่อยู่แข่งกำลังทำและส่งผลให้องค์กรเกิดความกังวล • จุดอ่อนขององค์กรก่อให้เกิดอุปสรรคอะไร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)
๑. ด้านโครงสร้างนโยบาย (structure and policy -S๑) ๑.๑ โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงาน ครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี ๑.๒ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ๑.๓ การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจ ตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑.๑ นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียนและหน่วยงานภาครัฐทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง

โอกาส	อุปสรรค
๒. ด้านผลผลิตและการให้บริการ (service system – S๒) ๒.๑ โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึงทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง ๒.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้น	๒.๑ นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ ไม่หลากหลายเท่าที่ควร ๒.๒ เครื่องเล่นและสนามเด็กเล่นไม่เพียงพอ ไม่ปลอดภัยต่อการใช้บริการ

ตารางที่ ๑ สภาพแวดล้อมภายใน (๒S & M) (ต่อ)

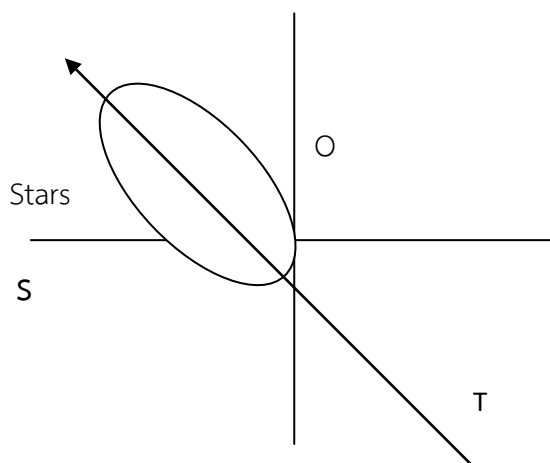
จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)
๑. ด้านโครงสร้างนโยบาย (structure and policy – S๑) ๑.๑ โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงาน ครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี ๑.๒ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ๑.๓ การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑.๑ นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียนและหน่วยงานภาครัฐ ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง
โอกาส	อุปสรรค
๒. ด้านผลผลิตและการให้บริการ service system -S๒) ๒.๑ โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และทั่วถึง ๒.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้น	๒.๑ นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ ไม่หลากหลายเท่าที่ควร ๒.๒ เครื่องเล่นและสนามเด็กเล่นไม่เพียงพอ ไม่ปลอดภัยต่อการใช้บริการ

ผลการวิเคราะห์สถานภาพSWOT การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (STEP)

ตารางที่ ๒ สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

โอกาส (+) (opportunities)	อุปสรรค (-) (treats)
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (social culture factors - S) ๑.๑ ชุมชนให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากร วิชาการ ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๒ ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียน มีแหล่งการศึกษา และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี ๑.๓ ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษาและให้การส่งเสริม	๑.๑ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน ๑.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผล

สนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี	การเรียนรู้ของนักเรียน
๒. ด้านเทคโนโลยี(technological factors – T) ๒.๑ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้ และ สามารถแสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง	๒.๑ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย และงบประมาณ ไม่พอเพียงต่อการซ่อมบำรุง
๓. ด้านเศรษฐกิจ (economic factors – E) ๓.๑ ชุมชน วัด ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายในการจัดซื้ออาหารและวัสดุอุปกรณ์การเรียน ๓.๒ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทาง โรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุน การศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	๓.๑ ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ย้ายถิ่นฐานบ่อยนักเรียนต้องย้ายตาม ผู้ปกครอง ส่งผลกระทบ ต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน ๓.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ไม่มั่นคง และมีรายได้น้อยไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (political and local factor-P) ๔.๑ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ให้ความสนใจและสนับสนุนด้านการศึกษา และงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาไปในทางที่ดี ๔.๒ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบาย ด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	๔.๑ ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจ นโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้ เรื่องกฎหมายและพ.ร.บ. การศึกษา ส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัด การศึกษา



สรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อม

จากการวิเคราะห์ SWOT จากสภาพและบริบทของโรงเรียน เอื้อและแข็ง แม้จะมีจุดอ่อน และปัญหาอุปสรรคบ้าง แต่สามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้ เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่า โรงเรียนมีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส หรือพร้อมให้การสนับสนุน เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรม และปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง จึงเป็นภาวะ ที่เหมาะสมในการที่จะกำหนดกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นคุณภาพทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

๑) นโยบายเร่งด่วน

- ๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- ๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- ๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- ๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- ๑.๖) ยกกระตือรือร้นการเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- ๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- ๑.๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- ๑.๙) เร่งแก้ปัญหอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- ๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจิตสำนึกการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒) นโยบายหลัก

๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- ๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- ๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- ๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- ๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{๒.๕} และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มินิธรรม และความโปร่งใส

๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๒. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหนักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะ

นำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่าง

ประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- ๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- ๒.๘) สุขชาติ มีความสุข
- ๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม
- ๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๓. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการ จัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

๒. พันธกิจ

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

๒.๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

๓.๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓.๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

- ๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. ปูปลูกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็น ระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔
๖	ร้อยละของเด็ก ก่อออกกลางคัน ระดับ	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม		ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ - ๕.๓*	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐*
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ			
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พข.๑
	ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด		ตัวชี้วัดที่ ๖	ตัวชี้วัดที่ ๑๓
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ	ร้อยละ ๒๐		

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)			
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้าน ความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านวังทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านวังทอง จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๔. ผู้บริหารสถานศึกษาคิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบมีส่วนร่วม
๕. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
๖. สถานศึกษามีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล อย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ ๑. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ ๓. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ ๕. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ และด้านสังคม	ทุกคน	มฐ ๑.คุณภาพเด็ก
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน
นักเรียนชั้น ป.๓-๑.สามารถอ่านออก เขียนได้	ทุกคน	
นักเรียนชั้น ป.๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง-๔.	ร้อยละ ๘๐	
จำนวนนักเรียนที่สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้	ร้อยละ ๑๐๐	
นักเรียนมีผลประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐	ป.๖-๔.ทุกคน	
นักเรียนมีผลประเมินความสามารถในการคิด คำนวณและคิดวิเคราะห์ ระดับดี	ร้อยละ ๘๐	
นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีผลการประเมิน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ ๑.คุณภาพผู้เรียน
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ
สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียน ปลอดภัย (Zero Waste School) ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	
สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	
สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	
สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี	มฐ ๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน	25	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			66,208	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	6	คน	๑ ละ 1,972 บาท/คน/ปี			11,832	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	19	คน	๑ ละ 2,204 บาท/คน/ปี			41,876	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 4,060 บาท/คน/ปี			-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี			12,500	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี			-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						40,000	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ 1,000 บาท/คน/ปี			10,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ 3,000 บาท/คน/ปี			30,000	
2. ค่าหนังสือเรียน						15,099	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	6	คน	๑ ละ 200 บาท/คน/ปี			1,200	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	1	คน	๑ ละ 656 บาท/คน/ปี			656	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ 650 บาท/คน/ปี			1,950	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	6	คน	๑ ละ 653 บาท/คน/ปี			3,918	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	2	คน	๑ ละ 707 บาท/คน/ปี			1,414	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	4	คน	๑ ละ 846 บาท/คน/ปี			3,384	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ 859 บาท/คน/ปี			2,577	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 808 บาท/คน/ปี			-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 921 บาท/คน/ปี			-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 996 บาท/คน/ปี			-	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						10,100	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	6	คน	๑ ละ 290 บาท/คน/ปี			1,740	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	19	คน	๑ ละ 440 บาท/คน/ปี			8,360	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 520 บาท/คน/ปี				
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						9,550	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	6	คน	๑ ละ 325 บาท/คน/ปี			1,950	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	19	คน	๑ ละ 400 บาท/คน/ปี			7,600	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 500 บาท/คน/ปี				
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						13,333	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	6	คน	๑ ละ 490 บาท/คน/ปี			2,940	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	19	คน	๑ ละ 547 บาท/คน/ปี			10,393	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 1,003 บาท/คน/ปี				
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)							
7. เงินรายได้สถานศึกษา							
8. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ							
9. เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต							

แหล่งที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
10. เงินกองทุนหลักประกันสุขภาพ		
11. เงินกองทุนร.พระราชัฐร.บ้านสามแยกฯ		
12. เงินสำนักพระพุทธศาสนา		
13. เงินประกันสัญญา		
รวม	154,290	

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
 2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
 3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้วให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

๒. ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นร. ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	8,900.00	30,900.00	-	39,800.00	60.11
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	0.00
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	5,932.00	20,476.00	-	26,408.00	39.89
๔. ด้านงบประมาณ			-	-	0.00
			-	-	0.00
รวม	14,832.00	51,376.00	-	66,208.00	100.00

๓.โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ ๔ ด้าน

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๗)				พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประ ถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
ด้านวิชาการ					๘,๙๐๐	๓๐,๙๐๐				๓๙,๘๐๐
๑.๑ โครงการนิเทศภายใน					-	-	-	-	-	-
๑.๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา					๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
๑.๓.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย					๖,๙๐๐	-	-	-	-	๖,๙๐๐
๑.๔ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษา						๑๖,๔๐๐	-	-	-	๑๖,๔๐๐
๑.๕.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปะ ดนตรี กีฬา					๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๑.๖.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้					-	-	-	๖,๓๓๓		๖,๓๓๓
๑.๗โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง					๕๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๕๐๐
๑.๘ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด					-	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
๑.๙ โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริการ (ICT)					-	-	-	-	-	๐
๑.๑๐ โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดบุหรี่และอบายมุข					-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๗)				พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประ ถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
๑.๑๑โครงการโรงเรียนคุณธรรม					-	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๑.๑๒โครงการลูกเสือยุวกาชาดและจิตอาสา					-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
ด้านบริหารทั่วไป					๕,๙๓๒	๒๐,๔๗๖			-	๒๖,๔๐๘
๒.๑ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					-	-	-	-	-	
๒.๒ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๒.๓ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ					-	-	-	-	-	-
๒.๔ โครงการวันสำคัญ						๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
๒.๕ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน					-	-	-	-	-	-
๒.๖ โครงการอาหารกลางวัน					-	-	-	-	-	-
๒.๗ โครงการค่าสาธารณูปโภค					๕,๙๓๒	๖,๙๗๖	-	-	-	๑๒,๙๐๘
๒.๘ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อม					-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๒.๙ โครงการพัฒนางานสารบรรณ					-	๓,๕๐๐	-	-	-	๓,๕๐๐
๒.๑๐ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย					-	-	-	-	-	
ด้านบุคลากร					๐	๐	-	-	-	๐
๓.๑โครงการพัฒนาบุคลากร							-	-	-	

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๗)				พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประ ถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
ด้านงบประมาณ					๐	๐				๐
๔.๑โครงการพัฒนางานการเงินและสินทรัพย์					-	-	-	-	-	-

๔. โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการและงบประมาณตรงกับข้อ๓)

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)			รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณจากแหล่งอื่น	
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย				
๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-
๒.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๓.โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดบุหรี่และอบายมุข	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๕.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-
๖.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	-
๗.โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาดและจิตอาสา	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๘.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	๓,๐๐๐	-		๓,๐๐๐
๙.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน				
๑.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	๖,๓๓๓	-	๖,๓๓๓
๒.โครงการอาหารกลางวัน			๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๓.โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๒,๙๐๘	-	-	๑๒,๙๐๘
๔.โครงการวันสำคัญ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)			รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณจากแหล่งอื่น	
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๑.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๖,๙๐๐	-	-	๖,๙๐๐
๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	๑๖,๔๐๐	-	-	๑๖,๔๐๐
๓.โครงการส่งเสริมส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปะ ดนตรี กีฬา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
๕. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๖. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริการ(ICT)	-	-	-	๐
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล				
๑. โครงการนิเทศภายใน	-	-	-	-
๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๓.โครงการพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-
๔.โครงการพัฒนางานการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	-
๕.โครงการงานสารบรรณ	๓,๕๐๐	-	-	๕,๐๐๐
สรุปงบประมาณ	๖๖,๒๐๘	๑๓,๓๓๓	๙๐,๐๐๐	๑๖๙,๕๔๑

๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โปรดระบุเวลาของกิจกรรมสำคัญในโครงการ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘	พ.ค.๖๘	มิ.ย.๖๘	ก.ค.๖๘	ส.ค.๖๘	ก.ย.๖๘
ด้านวิชาการ													
๑.โครงการนิเทศภายใน	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๖,๙๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	๑๖,๔๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปะ ดนตรี กีฬา	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๖,๓๓๓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๘.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด	๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๙.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริการ(ICT)	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐ โครงการโรงเรียนสีขาว	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๒โครงการลูกเสือยุวกาชาดและจิตอาสา	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบุคลากร													
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘	พ.ค.๖๘	มิ.ย.๖๘	ก.ค.๖๘	ส.ค.๖๘	ก.ย.๖๘
ด้านบริหารทั่วไป													
๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔.โครงการวันสำคัญ	๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖.โครงการอาหารกลางวัน	๙๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๒,๙๐๘	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๘.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๙.โครงการพัฒนางานสารบรรณ	๓,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
โครงการพัฒนางานการเงินและสินทรัพย์	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๖,๓๓๓										✓	✓	✓
โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริการ(ICT)	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	๓,๐๐๐										✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ
งานวิชาการ

โครงการนิเทศภายใน

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา

กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางศศิธร กุมสติ โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๓๖๙๖๐

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือสำคัญที่นำมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายในเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
 - ๓.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๓.๒ ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนและสามารถนิเทศภายในได้

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางศศิธร กุมสติ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -การจัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน -แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน -นิเทศภายในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง -รายงานผลการนิเทศภายในโรงเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗ พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗	
๔.ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	
๕.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	

๕.งบประมาณ..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน ๕.๑.๑ ก่อนประเมิน ๕.๑.๒ ประถมศึกษา ๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....-.....-.....
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕.๒.๑ ก่อนประเมิน ๕.๒.๒ ประถมศึกษา ๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....-.....-.....
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดหาวัสดุเพื่อจัดทำเอกสารการนิเทศ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-		-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

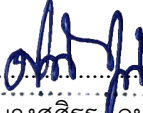
๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	- ประเมินคุณภาพนักเรียนตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
๓. จำนวนครั้งของการนิเทศภายในโรงเรียน	-ตรวจสอบแบบบันทึกการนิเทศ	-สมุดนิเทศภายใน/แบบนิเทศ
๔. ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถนิเทศ ภายในได้	-สอบถามหรือสัมภาษณ์ครูที่ทำ หน้าที่นิเทศภายใน	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ -สมุดนิเทศภายใน/แบบนิเทศ

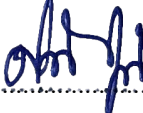
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

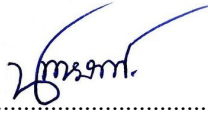
๘.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิธร กุ่มสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางศศิธร กุ่มสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ นามทองดี)
ตำแหน่ง ผอ. โรงเรียนบ้านโคกยาว
ปฏิบัติหน้าที่ราชการตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางศศิธร กุมสติ โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๓๖๙๖๐๖

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ เปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้าง ความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่าง มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบท ของชุมชน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๒ โรงเรียนบ้านวังทองตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๓ โรงเรียนบ้านวังทองประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๒ โรงเรียนบ้านวังทองมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน

การศึกษา

๓.๓ โรงเรียนบ้านวังทองมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางศศิธร กุ่มสติ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๔.คำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการ ๕.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๖.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี -ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา -การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา -จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	ต.ค. ๖๗ พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ ม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘	
๔. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	

๕.งบประมาณ.....๔,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน ๕.๑.๑ ก่อนประเมิน ๕.๑.๒ ประถมศึกษา ๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕.๒.๑ ก่อนประเมิน ๕.๒.๒ ประถมศึกษา ๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	..... ..... .....
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ๔,๐๐๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดหาวัสดุสำหรับการประชุมผู้ปกครองและกรรมการฯ	๑,๒๕๐			๑,๒๕๐
- จัดหาวัสดุเพื่อจัดทำแผนและรายงานคุณภาพ	๑,๒๕๐			๑,๒๕๐
- จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

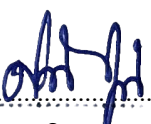
๗. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- ประเมินนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

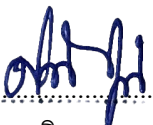
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

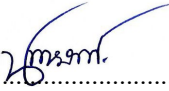
๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิธร กุ่มสติ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางศศิธร กุ่มสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

กลยุทธ์ สพพ. ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกสร ศรีจำเริญ โทรศัพท์ ๐๙๙-๐๗๖๒๓๒๓

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านวังทองเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการปฏิบัติตามบทบาทของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยขึ้น ซึ่งเป็นแนวทางส่งผลไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒ นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัยและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	
๓. ดำเนินงานตามโครงการ -การจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย ด้วย ๖ กิจกรรมหลักใน ๒๐ หน่วย -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -จัดหาสื่ออุปกรณ์ในการเรียนการสอน ในหน่วยการจัดประสบการณ์ ๒๐ หน่วย	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	
๔. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	

๕.งบประมาณ.....๖,๙๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประเมิน	๖,๙๐๐
๕.๑.๒ ประถมศึกษา	.....
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๖.อื่น ๆ	
รวม	๖,๙๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๖,๙๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.จัดหาวัสดุเพื่อจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ผู้เรียน	๖,๙๐๐	-	-	๖,๙๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๙๐๐	-	-	๖,๙๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-ทดสอบ -สอบถาม -สัมภาษณ์ -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบสอบถาม -บันทึกการสังเกต

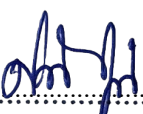
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

๘.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกสร ศรีจำเริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางศศิธร กุ่มสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
กลยุทธ์ สพ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางศศิธร กุมสติ โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๓๖๙๖๐๖

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และปรับปรุงเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้มุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะมีการดำเนินชีวิต และให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องมุ่งเน้นจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีวิธีที่หลากหลาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้สอนต้องพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนความสามารถในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและโรงเรียนต้องจัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ตอบสนองต่อความต้องการที่แตกต่างกันของผู้เรียนและผู้สอน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของครูและนักเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้
- ๓.๑.๒. ครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พอเพียง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางศศิธร กุมสติ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนสอน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	
๔. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	

๕.งบประมาณ.....๑๖,๔๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประณม	.....
๕.๑.๒ ประณมศึกษา	๑๖,๔๐๐
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประณม	.....
๕.๒.๒ ประณมศึกษา	.....
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๖.อื่น ๆ	
รวม	๑๖,๔๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๑๖,๔๐๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.จัดหาวัสดุฝึกสอนสอบ	๘,๔๐๐			๘,๔๐๐
๒.จัดหาวัสดุตกแต่งชั้นเรียน	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๖,๔๐๐			๑๖,๔๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

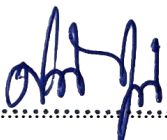
๗.การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของห้องเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	-ประเมินห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน	-แบบประเมินห้องเรียนมาตรฐาน
๒. ร้อยละสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน	-ประเมินสื่อ อุปกรณ์	-แบบประเมินสื่อ อุปกรณ์

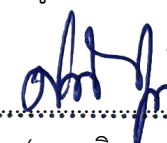
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

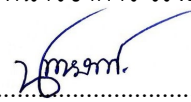
๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิธร กุมสติ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางศศิธร กุมสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๓๐๗๘๘๓

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนศิลปะดนตรี และกีฬา จะให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ด้านศิลปะดนตรีและกีฬา มีการฝึกฝน เข้าร่วมกิจกรรมบ่อย ๆ โรงเรียนบ้านวังทอง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออกทางานศิลปะดนตรี และกีฬา รักและชื่นชม มีผลงานด้านศิลปะดนตรี และกีฬา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านศิลปะดนตรี และกีฬา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านศิลปะดนตรี และกีฬา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและชื่นชม กิจกรรมด้านศิลปะดนตรี และกีฬา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองร้อยละ๘๐ มีความรู้ ทักษะด้านศิลปะดนตรี และกีฬา

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองร้อยละ๘๐ เข้าร่วมและชื่นชม กิจกรรมด้านศิลปะดนตรี และกีฬา

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๒. ประชุมคณะครูชี้แจงแผนดำเนินการ	พ.ย. ๖๗	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๓.ดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน - กิจกรรมค่ายศิลปะ - กิจกรรมประกวดร้องเพลง	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ ม.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๘	คณะครู นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๔. วัดผล ประเมินผล	ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๕.สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว

๕.งบประมาณ.....๓,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประถม	๕๐๐
๕.๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๕๐๐
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	๐.....
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประถม	๐.....
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	๐.....
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	๐.....
๕.๓ อื่น ๆ	๐
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา	๑๕๐๐	-	-	๑๕๐๐
๒.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ค่ายศิลปะ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือ
๑.นักเรียนมีความรู้ มีทักษะด้านศิลปะดนตรี และกีฬา	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.นักเรียนชื่นชม เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี และกีฬา	ตรวจผลงาน	แบบบันทึกการตรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

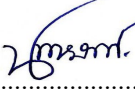
นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางศศิธร กุมสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ฯ

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางศศิธร กุมสติ โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๓๖๙๖๐๖

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ อย่างมีคุณภาพ โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน จากการศึกษาจากสถานที่ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน เพื่อสนองนโยบายการจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนดังกล่าว โรงเรียนบ้านวังทอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียน

๓.๒ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางศศิธร กุมสติ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	
๓.ดำเนินงานตามโครงการ - การสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ย. ๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๖๗ ม.ค. ๖๘ - ๒๐ ก.ย. ๖๘	

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	

๕.งบประมาณ.....๖,๓๓๓..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประณม	.....
๕.๑.๒ ประณมศึกษา	.....
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประณม	๑,๙๔๐
๕.๒.๒ ประณมศึกษา	๔,๓๙๓
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	๖,๓๓๓

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย ๖,๓๓๓ บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ค่าจ้างเหมาวิทยากรนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๒.ค่าอาหารนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑,๘๓๓	-	๑,๘๓๓	-
๓.ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
รวมงบประมาณ	๖,๓๓๓	-	๖,๓๓๓	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

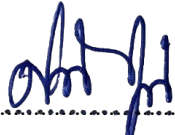
๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	- ประเมินการดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	-แบบประเมินกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์	-ทดสอบหลังการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจของ	-แบบทดสอบ -แบบประเมินความ

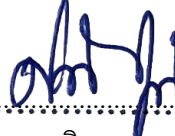
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	นักเรียน	ฟังพอใจ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

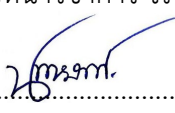
นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิธร กุ่มสติ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางศศิธร กุ่มสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ สพพ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๓๐๗๘๘๓

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติ และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดอินทารามจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้ บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -การอบรมทรัพยากรประจำห้องเรียน -ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่างเรียน เช่น การปลูกผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๔. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว

๕.งบประมาณ.....๓,๕๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประม	๕๐๐
๕.๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประม	.....
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	๓,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑- จัดหาสื่อหรือวัสดุ สำหรับฝึก สอน เกี่ยวกับปรัชญา	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ของเศรษฐกิจพอเพียง				
รวมงบประมาณ	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

๗. การประเมิน

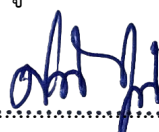
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ทดสอบ ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีประสบการณ์และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ทดสอบ ๒. สอบถาม ๓. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

๘.๒ นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางศศิธร กุมสติ)
ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงเยาว์ นามทองดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว
ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๓๖๐๗๘๘๓

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของ ผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และ การประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัด กิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่ง การเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้น ได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่อไป โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู เห็นความสำคัญจะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น โครงการห้องสมุด ๓ ดี เป็นนโยบาย ใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะต้องมุ่งเน้นการสร้างห้องสมุดที่มีดีอย่างน้อย ๓ ข้อ คือหนังสือดี ซึ่งรวมไปถึง e-Book ด้วย บรรณารักษ์ดี คือบรรณารักษ์แห่งการส่งเสริมการเรียนรู้และบรรณารักษ์ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ได้ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า

๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๗	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๓.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด - จัดบรรยากาศ จัดทำมุมหนังสือ ตูยีนหนังสือ เคลื่อนที่ - กิจกรรมรักการอ่าน	ม.ค. ๖๘ - ม.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๔. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว

๕.งบประมาณ.....๔,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประเมิน	.....
๕.๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตที่เหมาะสม นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย	- สังเกต - ตรวจสอบ	- ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ
๒. นักเรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานในการแข่งขันทางวิชาการ	- นิเทศ - สังเกต - ส อ บ ถ ม / สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

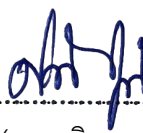
๘.๑ โรงเรียนมี สื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเป็นแบบอย่างได้ ชุมชนมีส่วนร่วม

๘.๒ นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูมินิสัยรักการอ่าน

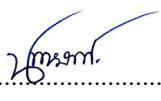
๘.๓ ครู ผู้เรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางศศิธร กุมสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการ

ความสอดคล้อง สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๓๖๐๗๘๘๓

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสมและมีคุณธรรม เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครู ไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน ให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -การพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๔. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว

๕.งบประมาณ..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๕.๑.๒ ประถมศึกษา	-.....
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดหาสื่อหรือวัสดุ สำหรับฝึก สอน เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

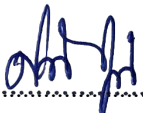
๗. การประเมิน

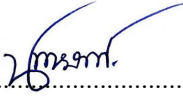
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถศึกษาค้นคว้า หาข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว	๑. สอบถาม ๒. การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน ๓. การประเมินผลงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมินผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ๘.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- ๘.๓ นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางศศิธร กุ่มสติ)
ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงเยาว์ นามทองดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว
ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดบุหรืและอบายมุข

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเกสร ศรีจำเริญ โทรศัพท์ ๐๙๙-๐๗๖๒๓๒๓

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้เพิ่มความรุนแรงมากขึ้น ขณะเดียวกันยังส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ใน กลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามก อนาจาร พุ่มเฟิอย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นปัญหา พฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ปัญหา เป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่มีผลต่อการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา นโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญในเรื่องนี้ โรงเรียนจึงมีเป้าหมายเพื่อให้คณะครู นักเรียนได้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและร่วมมือกัน คอยให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือกัน ตักเตือน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝัง ค่านิยมที่ถูกต้อง และตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผลการฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลียงอบายมุขต่าง ๆ ด้วย โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยง ปฏิเสธที่เกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการติดเกม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง และอุบัติเหตุ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยง ปฏิเสธที่เกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงการติดเกม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง และอุบัติเหตุ
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยง ปฏิเสธที่เกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- ๓.๑.๒ นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงการติดเกม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๑.๓ นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง และอุบัติเหตุ
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วด.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๓. การดำเนินงาน ในการดำเนินงาน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและ อบายมุข ได้ดำเนินการตาม กระบวนการบริหารจัดการที่ปรับประยุกต์ขึ้น มีขั้นตอนดังนี้ ๓.๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เพื่อรับทราบนโยบายการ ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและ อบายมุข ๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว ๓.๓ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนิน กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว ๓.๔ จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ผู้บริหารโรงเรียน คุณครู ผู้ปกครองและนักเรียน แกนนำ (MOU) ๓.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน ๔ ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว ๓.๖ ประชุมชี้แจงนักเรียนและจัดองค์กรภายใน ห้องเรียน ประกอบด้วยแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียนรู้ ฝ่ายการทำงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และ ฝ่ายกิจกรรม	ต.ค.๖๗ – ธ.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗ – พ.ย. ๖๗ มี.ค. ๖๘ – พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – มิ.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๗ ทางโรงเรียนได้ดำเนินงานตามกลยุทธ์ ๔ ด้าน ประกอบด้วย	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	
๓.๗.๑ การจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสารจดหมาย ข่าว ฯลฯ ที่มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด อุบัติภัย และ อบายมุข นำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้าน มาเสนอให้ เพื่อนนักเรียนรับฟัง	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	
๓.๗.๒ การดูแลช่วยเหลือ จัดให้มีนักเรียนแกนนำ ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันตอบสนอง ปัญหาของ พฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือด้านการเรียนและ ให้ค าปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ หากไม่สามารถ แก้ได้ให้รายงานครูที่ปรึกษา	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	
๓.๗.๓ เอื้อเฟื้อด้านคุณธรรม นักเรียนทุกคนต้องมี หลักธรรมคำสอน ตามศาสนาที่ตนเองนับถือ มาเป็นหลักยึดปฏิบัติในห้องเรียน จะทำให้ทุกคน รักกัน ช่วยเหลือกัน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	
๓.๗.๔ กิจกรรมสร้างสรรค์ มีกิจกรรมสร้างสรรค์ ที่ช่วยให้มีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมกับยาเสพติด หรือสื่อลามก อนาจาร เช่น การเล่นเกม การเล่นดนตรี ศิลปะ และ กิจกรรม ตามกลุ่มสนใจร่วมกันจัดทำมาเพื่อพัฒนา ร่างกายและจิตใจ รวมทั้งกิจกรรมทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	
๓.๘ จัดประกวดห้องเรียนที่ดำเนินกิจกรรมห้องเรียน สีขาวดีเด่น และมอบรางวัล เกียรติบัตร กระทรวงศึกษาธิการหน้าเสาธง	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	
๓.๙ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงาน ห้องเรียนสีขาว ๔ ด้าน คือ ๓.๙.๑ ความพึงพอใจ ด้านการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวโรงเรียนบ้านวังทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓.๙.๒ ความพึงพอใจด้าน การจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวโรงเรียนบ้านวังทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓.๙.๓ ความพึงพอใจด้านการ จัดการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้าน วิชาการโรงเรียนบ้านวังทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	
๓.๙.๔ ความพึงพอใจด้านพฤติกรรมของบุตรหลาน โรงเรียนบ้านวังทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑๐ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ห้องเรียนสีขาวต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๓.๑๑ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้ เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง ๓.๑๒ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และ เผยแพร่สู่สาธารณะ		
๔. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ

๕.งบประมาณ.....๒,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประเมิน	.....
๕.๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมิน

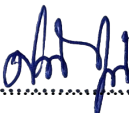
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	-ตรวจสอบข้อมูลช่วยเหลือนักเรียน	-ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดทุกชนิด	-ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

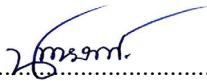
นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ปลอดภัยจากการติดเกม สิ่งเสพติดและอบายมุข พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกสร ศรีจำเริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางศศิธร กุมสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ
ประชาธิปไตย

กลยุทธ์ สพป. ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกสร ศรีจำเริญ โทรศัพท์ ๐๙๙-๐๗๖๒๓๒๓

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตราที่ ๒๓ และ ๒๔ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจะเป็นคนดี คนเก่งได้ จะต้องมีความดี จริยธรรม เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตอยู่ในชุมชน ในการสร้างความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทักท้วง ความมีน้ำใจ ไม่เห็นแก่ตัว โอ้อวดอวดอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เมตตากรุณา มีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ดี เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีความตระหนักในสิ่งดีงาม และเพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานฐานที่ ๑ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีความดี จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมายโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความดี จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความดี จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด

๓.๒ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ ผู้เรียนมีความดี จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด

๓.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ (P)ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ๓.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ ๓.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ ผู้บริหาร/อนุมัติโครงการ ๔. ขั้นตอนการ (D) ๔.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน ๔.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรม ต่างๆตามรายละเอียดกิจกรรม - กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมนักเรียน - กิจกรรมประกวดนักเรียนคุณธรรมดีเด่น - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ตลอดปี งบประมาณ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด ๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๕. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๖. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ

๕.งบประมาณ.....๔,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประณม	.....
๕.๑.๒ ประณมศึกษา	.....
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประณม	๑,๐๐๐
๕.๒.๒ ประณมศึกษา	๓,๐๐๐
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมประกวดนักเรียนคุณธรรมดีเด่น	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมโครงการคุณธรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	-สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน -สอบถาม / สัมภาษณ์นักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับดีขึ้น	-ประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

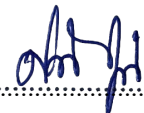
๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

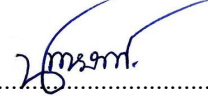
๘.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกสร ศรีจำเริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางศศิธร กุ่มสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาดและจิตอาสา

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น สพฐ ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ สพ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๓๖๐๗๘๘๓

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา จึงจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญของลูกเสือ-ยุวกาชาด ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อครอบครัว และต่อสังคม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ - ยุวกาชาด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด

๓.๒ นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร

๓.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกวันพุธ -ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับชุมชน -จัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ๑ ครั้ง	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๔. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว

๕.งบประมาณ.....๓,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประเมิน	.....
๕.๑.๒ ประถมศึกษา	.....
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ค่าวิทยากร	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๒.ค่าอาหารสำหรับนักเรียนจัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร	-สังเกต ทดสอบ ตรวจสอบผลงาน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ -แบบประเมินผลงาน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	-สังเกต -ทดสอบ -ตรวจสอบผลงาน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ -แบบประเมินผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางศศิธร กุมสติ)
ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงเยาว์ นามทองดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว
ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

รายละเอียดโครงการ
งานบริหารงานทั่วไป

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นที่ สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน
กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ.

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกสร ศรีจำเริญ โทรศัพท์ ๐๙๙-๐๗๖๒๓๒๓

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังทอง ได้ดำเนินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม และมีคุณภาพมาตรฐานตามจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาและจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนด้วยโรงเรียนตาตหมอกวิทยา จึงได้จัดให้มีโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียนรวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากโรงเรียนผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างดี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรของโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทองทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและเอาใจใส่ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๓ บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๑. จัดทำระเบียบสะสมเพื่อรับทราบข้อมูล ต่างๆ ได้แก่ ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพ ข้อมูล เกี่ยวกับผลการเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ข้อมูลการวางแผนเป้าหมายในอนาคต ๒. ประเมินนักเรียนตามแบบการประเมิน SDQ ซึ่งมีทั้งหมด ๓ ฉบับ ได้แก่ ๒.๑ แบบประเมินตนเอง SDQ (ฉบับนักเรียน ประเมินตนเอง) ๒.๒ แบบประเมินตนเอง SDQ (ฉบับผู้ปกครองเป็น ผู้ประเมินนักเรียน) ๒.๓ แบบประเมินตนเอง SDQ (ฉบับครูเป็นผู้ ประเมินนักเรียน) ๓. ประเมินนักเรียนตามแบบประเมินความฉลาด ทางอารมณ์ EQ โดยมีการแปลผล เป็น ๓ ด้าน คือ เก่ง ดี มีสุข ๔. วิเคราะห์นักเรียน ทั้ง ๙ ด้านตามแบบบันทึก การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ดังต่อไปนี้ ๔.๑ ด้านความสามารถของนักเรียน · ด้านการเรียนรู้ · ด้านความสามารถ ๔.๒ ด้านสุขภาพร่างกาย ๔.๓ ด้านสุขภาพและพฤติกรรม (พิจารณาแบบประเมิน SDQ ๓ ชุด) ๔.๔ ด้านครอบครัว ๔.๕ ด้านเศรษฐกิจ ๔.๖ ด้านการคุ้มครองของนักเรียน ๔.๗ ด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ๔.๘ ด้านความฉลาดทางอารมณ์	ต.ค. ๖๗ – ธ.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗ – พ.ย. ๖๗ มี.ค. ๖๘ – พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – มิ.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
(พิจารณาแบบประเมิน EQ) ๔.๙ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕. ประเมินผลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ตามแบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล (ตามข้อ ๓) โดยชั้นตอนนี้สามารถแบ่งกลุ่ม นักเรียน เป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ . กลุ่มปัญหา (ป) . กลุ่มเสี่ยง (ส) . กลุ่มปกติ (-) ๖. ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อรับทราบข้อมูล เพิ่มเติมของนักเรียนจากผู้ปกครอง โดยใช้แบบ บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๗. ให้คำปรึกษาเบื้องต้นกับนักเรียน ดังนี้ * หากเด็กอยู่กลุ่มปกติ ดำเนินการส่งเสริม ดำเนินการส่งต่อ เขียนรายงาน * หากเด็กมีปัญหา ดำเนินการหาสาเหตุของปัญหา ดำเนินการแก้ไข สรุปผล เขียนรายงานตามแบบ บันทึกการให้คำปรึกษาเบื้องต้น,การบันทึกการส่งต่อ ,แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน ๘. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom meeting) โดยจัดเอกสารสนทนาสัมพันธ กับผู้ปกครอง		
๔. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ

๕.งบประมาณ..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประถม	
๕.๑.๒ ประถมศึกษา	
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประถม	
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุสำหรับกิจกรรมเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียน	-			-
รวมงบประมาณ	-			-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นมีคู่มือครู ดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียน ๒.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความ เหมาะสม	๑.ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน ๒.ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน	- แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน - แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๘.๒ โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ
- ๘.๓ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

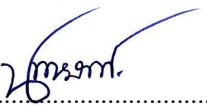
(นางสาวเกสร ศรีจำเริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ

(นางศศิธร กุ่มสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ที่ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย

ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๓๖๐๗๘๘๓

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดีก็จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง แต่เนื่องจากสภาพความเป็นอยู่ทั่วไปของนักเรียนซึ่งอาศัยอยู่ในชนบท มักมีการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยอยู่มาก ภาวะเหล่านี้เองย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการขาดเรียนของนักเรียนเมื่อเจ็บป่วยอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นสำหรับให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม หรือป้องกันเป็นที่ปรักในด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาและป้องกันสุขภาพอนามัยของตนเอง จนสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง เป็นสุขนินัยนำไปใช้ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย

๓.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย

๓.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๓.ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ - กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน - กิจกรรมแปลงพื้นที่หลังรับประทานอาหาร - กิจกรรมออกกำลังกาย	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๔. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว

๕.งบประมาณ.....๓,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประเมิน	.....
๕.๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ค่าวัสดุสำหรับนักเรียนทำความสะอาดพื้น	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย	- สอบถาม / สัมภาษณ์นักเรียน - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข	- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - แบบทดสอบสมรรถภาพนักเรียน

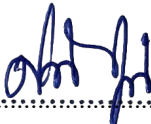
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

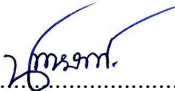
๘.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางศศิธร กุ่มสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย

กลยุทธ์ สพป. ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกสร ศรีจำเริญ โทรศัพท์ ๐๙๙-๐๗๖๒๓๒๓

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การเป็นคนดีมีคุณธรรมนั้น เป็นยอดปรารถนาของสังคมไทย โรงเรียนเป็นสถาบันหลักแห่งหนึ่งในการ อบรม สั่งสอน ปลุกฝังพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนควบคู่กับการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็น องค์กรรวม โดยใช้หลักธรรมของศาสนาใช้ในการบริหารและพัฒนาผู้เรียน เพื่อออกไปปรับใช้สังคมและเป็นพลเมือง ดีต่อไป โดยอาศัยหลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผ่านการพัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟังให้เป็น โรงเรียนบ้านวังทองตระหนักถึงความสำคัญของการอยู่ในสังคมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนเป็นคนที่มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือของศาสนา

๒.๒ เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์

๒.๓ เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมด้านความกตัญญู

๒.๔ เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมด้านความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ ไม่เห็นแก่ตัว

๒.๕ เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมด้านความประหยัด

๒.๖ นักเรียนเกิดความเจริญงอกงามตามลักษณะแห่งปัญญาคุณธรรม ๔ ประการ อยู่ใกล้คนดี เอาใจใส่ศึกษา คติวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม

๓.เป้าหมาย

๓.๑นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นคนที่มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือของศาสนา

๓.๒นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์

๓.๓นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นคนที่มีความกตัญญู

๓.๔นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นคนที่มีความเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ ไม่เห็นแก่ตัว

๓.๕นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นคนที่มีความประหยัด

๓.๖นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความเจริญงอกงามตามลักษณะแห่งปัญญาคุณธรรม ๔ ประการ อยู่ใกล้คนดี เอาใจใส่ศึกษา คติวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ ๓.๒ ดำเนินการตามโครงการวิถีพุทธ ในระหว่างภาคเรียน ที่๑และ๒ ประจำปีการศึกษา๒๕๖๗ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายใน โรงเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการ ดังนี้ ๓.๒.๑ กิจกรรมสอนพุทธศาสนา ๓.๒.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๓.๒.๓ ค่ายคุณธรรม (ป.๑-ป.๖) ๓.๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๓.๒.๕ กิจกรรมนั่งสมาธิ ๓.๒.๖ กิจกรรมอบรมสวดสัปดาห์ ๓.๒.๗ กิจกรรมจิตอาสา ๓.๓ ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรมและ แบบสอบถามความคิดเห็น ๓.๔ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากร โรงเรียนบ้านดงมัน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๔. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ

๕.งบประมาณ.....-..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน ๕.๑.๑ ก่อนประเมิน ๕.๑.๒ ประถมศึกษา ๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....-.....-.....
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕.๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	-.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑ กิจกรรมสอนพุทธศาสนา	-	-	-	-
๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม				
๓ ค่ายคุณธรรม (ป.๑-ป.๖)				
๔ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา				
๕ กิจกรรมนั่งสมาธิ				
๖ กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์				
๗ กิจกรรมจิตอาสา				
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักธรรมศาสนา	- ตรวจสอบ - สังเกต/สอบถาม	- แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	- ตรวจสอบ - สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน

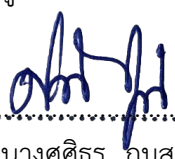
๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บ้าน วัด โรงเรียนเกิดความสมานฉันท์ร่วมมือกันพัฒนาสังคมตามวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนนำความรู้ แนวคิด ประสบการณ์ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

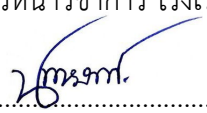
(นางสาวเกสร ศรีจำเริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ

(นางศศิธร กุ่มสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการกิจกรรมวันสำคัญ

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ
ประชาธิปไตย

กลยุทธ์ สพป. ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ฯ

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ **นางศศิธร กุมสติ โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๓๖๙๖๐๖**

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ **๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘**

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญของไทยมีหลายประเภท ล้วนมีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างมาก กิจกรรมวันสำคัญจัดเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของ ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนเกิดความรักและหวงแหนในขนบธรรมเนียม ประเพณี จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมี โครงการกิจกรรมวันสำคัญ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

- ๓.๒.๒ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และ

รับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางศศิธร กุมสติ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางศศิธร กุมสติ
๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ วันปีใหม่และคริสต์มาส ๓.๒ วันเด็กแห่งชาติ ๓.๓ วันไหว้ครู ๓.๔ วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดและวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ๓.๕ ต่อต้านยาเสพติด ๓.๗ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๓.๘ วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสิริ กิตติพระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๓.๙วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ธ.ค. ๖๗ ม.ค. ๖๘ มี.ย. ๖๘ มี.ย. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๘	นางศศิธร กุมสติ
๔. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางศศิธร กุมสติ
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางศศิธร กุมสติ

๕.งบประมาณ.....๔,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน ๕.๑.๑ ก่อนประเมิน ๕.๑.๒ ประถมศึกษา ๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	 ๔,๐๐๐
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕.๒.๑ ก่อนประเมิน ๕.๒.๒ ประถมศึกษา ๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	..... ..... .....
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าจัดหาสื่อหรือวัสดุ สำหรับจัดกิจกรรม ๑.วันปีใหม่และคริสต์มาส ๒.วันเด็กแห่งชาติ ๓.วันไหว้ครู ๔.วันสุนทรภู่ ๕.ต่อต้านยาเสพติด ๖.วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๗.วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๘. วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถ บพิตร				
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

๗.การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ วันสำคัญต่างๆ ๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	-สอบถาม -สัมภาษณ์ -สังเกต -ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม -แบบสังเกต -พฤติกรรม -แบบประเมินโครงการ

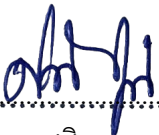
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้

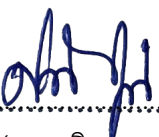
๘.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

๘.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

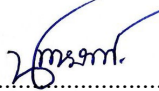
๘.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับ
การอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิธร กุมสติ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางศศิธร กุมสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

กลยุทธ์ สพป. ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๓๖๐๗๘๘๓

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาสงเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาสงเสริมผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓(๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อ ปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๒ นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน -จัดกิจกรรมเวรสัปดาห์	มิ.ย. ๖๗ ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๔. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว

๕.งบประมาณ.....๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๕.๑.๒ ประถมศึกษา	-.....
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประเมิน	-.....
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	-.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	-	-	-	-
-จัดกิจกรรมเวรสัปดาห์	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	--

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	-สังเกต -ทดสอบ	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย	-สอบถาม -สังเกต	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ

(นางศศิธร กุ่มสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการอาหารกลางวัน

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ที่ ๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.พช.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ฯ

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกสร ศรีจำเริญ โทรศัพท์ ๐๙๙-๐๗๖๒๓๒๓

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา จึงจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนบางคนยังมีภาวะทุพโภชนาการ ซึ่งเป็นปัญหาต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านร่างกาย การจัดทำโครงการอาหารกลางวันให้ผู้เรียนได้รับประทานในตอนมือกกลางวัน จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และลดภาวะทุพโภชนาการได้ดังนั้น โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน
- ๓.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพพลานามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๓.๒ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -จัดกิจกรรมอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทานในตอนพักเที่ยงทุกวันและทุกคน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ

๕.งบประมาณ.....๙๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประณม	.....
๕.๑.๒ ประณมศึกษา	.....
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประณม	.....
๕.๒.๒ ประณมศึกษา	.....
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๓ อื่น ๆ	๙๐,๐๐๐
รวม	๙๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย ๙๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน จำนวน๒๕คน ระยะเวลา๒๐๐วัน	๙๐,๐๐๐		๙๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๙๐,๐๐๐		๙๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทาน อาหารกลางวัน	-ตรวจสอบนักเรียนที่รับประทาน อาหารกลางวัน	-แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพตาม	-ตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน	-แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เกณฑ์มาตรฐาน		นักเรียน

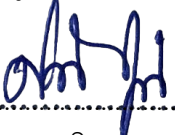
๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและมีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

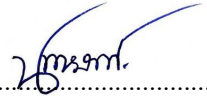
(นางสาวเกสร ศรีจำเริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ

(นางศศิธร กุมสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการค่าสาธารณูปโภค

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

กลยุทธ์ สพป. ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ฯ

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกสร ศรีจำเริญ โทรศัพท์ ๐๙๙-๐๗๖๒๓๒๓

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่คณะครู นักเรียน ในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ตามกรอบภาระงาน คืองานวิชาการ งานด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านการบริหารงานทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการสนับสนุนงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรและนักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีแหล่งศึกษาค้นคว้าที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้จากระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๓.๒ โรงเรียน มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอสำหรับอำนวยความสะดวกการปฏิบัติงานของบุคลากรและนักเรียน

๓.๓ บุคลากรทุกคนมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -บริการพลังงานไฟฟ้า -บริการน้ำสำหรับอุปโภคและบริโภค -บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง -บริการโทรศัพท์	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๔. ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ

๕.งบประมาณ.....๑๒,๙๐๘..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประเมิน	๕,๙๓๒
๕.๑.๒ ประถมศึกษา	๖,๙๗๖
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	๑๒,๙๐๘

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย ๑๒,๙๐๘ บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าบริการ				
-พลังงานไฟฟ้า	๑๐,๙๐๘			๑๐,๙๐๘
-บริการโทรศัพท์	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๒,๙๐๘			๑๒,๙๐๘

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เพียงพอ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ จากระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	- สังเกต/สอบถาม	- แบบรายงาน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียน มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอสำหรับอำนวยความสะดวกการปฏิบัติงานของบุคลากรและนักเรียน		
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น	- สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกสร ศรีจำเริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ

(นางศศิธร กุมสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
จากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๓๖๐๗๘๘๓

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นั้น ครูผู้สอนต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้านด้วยกัน แต่ปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน คือ สภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งปัจจัยเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ไม่เกิดความเบื่อหน่าย สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน แต่เนื่องจากสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนยังอยู่ในสภาพที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุง อาคาร สถานที่ มีความมั่นคง แข็งแรงปลอดภัย สะอาด ความร่มรื่นสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน สนองตอบการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดสภาพสิ่งแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงามน่าอยู่
- ๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกรักโรงเรียนของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และมีความรับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ปรับปรุง อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ รู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษา มีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงาม -บำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๔.ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๕.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว

๕.งบประมาณ.....๓,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประเมิน	.....
๕.๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับปรุง รักษาดูแลความสะอาด โรงเรียน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	-ประเมินสภาพอาคารเรียน -ตรวจสอบการปรับปรุงซ่อมแซม	-แบบประเมิน -รายการปรับปรุงซ่อมแซม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	-สังเกตพฤติกรรมนักเรียน -สอบถาม / สัมภาษณ์	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน มีสภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติ
เต็มศักยภาพของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

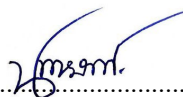
(นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ

(นางศศิธร ภูมิสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการงานสารบรรณ

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โรงเรียน บ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๓๖๐๗๘๘๓

ลักษณะโครงการ (√) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังทอง ได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารบรรณ เพื่อให้ระบบการบริหารงาน การจัดการองค์การ โครงสร้าง มีความคล่องตัวเป็นสากล และปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบและถูกต้องเกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ มีการจัดการควบคุมภายในองค์การ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารองค์การและงานธุรการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานตามบรรลุมติวัตถุประสงค์ กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารทั่วไปและงานสารบรรณ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการบริหารและพัฒนางานธุรการ-งานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้งานธุรการ-งานสารบรรณของโรงเรียนมีระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ของงานธุรการ งานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็วถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๓.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานธุรการ งานสารบรรณบริการงานธุรการ-งานสารบรรณให้แก่คณะครู และหน่วยงาน

ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ การดำเนินงานธุรการ สารบรรณ มีความเป็นระบบสะดวก รวดเร็วถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ เจ้าหน้าที่ธุรการ งานสารบรรณทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	๑-๑๐ ตุลาคม ๖๗	ครูนันทยา อุ่นแก้ว
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๒๒ ตุลาคม ๖๗	
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		
๔. จัดทำระบบงานธุรการ งานสารบรรณ เอกสาร ต่างๆ	๑ ตุลาคม ๖๗-๓๐ กันยายน ๖๘	
๕. ดำเนินงานธุรการ-งานสารบรรณ -ลงทะเบียนหนังสือเข้าและจัดพิมพ์หนังสือออก	๑ ตุลาคม ๖๗- ๓๐ กันยายน ๖๘	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-พิมพ์งานที่ได้รับมอบหมายจากฝ่าย/งานต่างๆ -บริการงานด้านอื่นๆ -จัดทำเอกสารงานธุรการ สารบรรณต่างๆ -จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียน		
๖. ตรวจสอบการจัดเก็บเอกสารงานธุรการ-งานสารบรรณ	๒๐ - ๒๕ กันยายน ๖๘	
๗. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๒๕ - ๓๐ กันยายน ๖๘	

๕. งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	๓,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-
๔.๑ ประณมศึกษา	-
๔.๒ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	
รวม	๓,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ		-	-	
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ				
๓. ดำเนินงานตามโครงการ				

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ		-	-	
๔. จัดทำระบบงานธุรการ งานสารบรรณ เอกสารต่างๆ				
๕. ดำเนินงานธุรการ-งานสารบรรณ -ลงทะเบียนหนังสือเข้าและจัดพิมพ์หนังสือออก -พิมพ์งานที่ได้รับมอบหมายจากฝ่าย/งานต่างๆ -บริการงานด้านอื่นๆ -จัดทำเอกสารงานธุรการ สารบรรณต่างๆ -จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียน -ค่าวัสดุอุปกรณ์ งานสารบรรณ	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
๖.ตรวจสอบการจัดเก็บเอกสารงานธุรการ-งานสารบรรณ				
๗. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๓,๕๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ งานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวกรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๖.๒ งานสารบรรณบริการงานธุรการ-งานสารบรรณให้แก่คณะครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- สังเกต	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๙๐ ของงานธุรการ งานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็วถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานธุรการ งานสารบรรณบริการงานธุรการ-งานสารบรรณให้แก่คณะครู และหน่วยงาน

ลงชื่อ

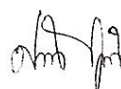


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศศิธร กุมสติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	นโยบายและแผน สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา, ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.บ้านวังทอง ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และ นักเรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านวังทอง
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๓๖๐๗๘๘๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รมรณรงค์ให้สถานศึกษาสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาต้นแบบในการดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียน คือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยาวมีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ อุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. เพื่อให้มีระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๑.๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยาวมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน
- ๑.๓. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๒. เป้าหมาย

- ๓.๑ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑. ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านวังทองร้อยละ ๑๐๐ ได้มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๓.๒ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านวังทองมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - ๓.๒.๒. ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน
 - ๓.๒.๓. โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยในโรงเรียน

๓. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามแผนโครงการ ๑.สำรวจความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอันตราย	ต.ค ๒๕๖๗ ถึง ก.ย. ๒๕๖๘ จ.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว คณะครูโรงเรียนบ้านวังทอง
๒.กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒.๑.การจัดระบบจราจรในสถานศึกษา ๒.๒.รอบรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒.๓.การอบรมดับเพลิงขั้นต้นและการอพยพหนีไฟ	ต.ค ๖๗-ก.ย.๖๘ มิ.ย.๖๘ ก.ค.๖๘	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว คณะครูโรงเรียนบ้านวังทอง
๓.กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง ๓.๑.กิจกรรม ๕ ส ๓.๒.Big Cleaning Day ๓.๓.ผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย	วันที่ ๓๐ ของเดือน สัปดาห์ละ ๑ วัน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว คณะครูโรงเรียนบ้านวังทอง
๓. ขั้นประเมินผล/สรุปงาน (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว
๔. รายงานผล (A) - ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม	กันยายน	นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว

๔. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน - ก่อนประถม - ประถมศึกษา	-
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามแผนโครงการ ๑.สำรวจความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอันตราย	-	-	-	-
๒.กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒.๑.การจัดระบบจราจรในสถานศึกษา ๒.๒.รอบรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒.๓.การอบรมดับเพลิงขั้นต้นและการอพยพหนีไฟ	-	-	-	-
๓.กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง ๓.๑.กิจกรรม ๕ ส ๓.๒.Big Cleaning Day ๓.๓.ผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	--	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยในโรงเรียน	-ประเมินการดำเนินงาน	- แบบประเมินการดำเนินงาน
๒.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านวังทองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	-ประเมินการดำเนินงาน	- แบบประเมินการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓ ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	- สถิติการเกิดอุบัติเหตุ	-แบบบันทึกการเกิดอุบัติเหตุ ในสถานศึกษา
๔.ครู และนักเรียน ผู้มาติดต่อราชการมีความพึง พอใจในโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	- ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านวังทอง มีความรู้ความเข้าใจมีทัศนคติที่ดีด้านความปลอดภัย
สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านวังทอง และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครอง
ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

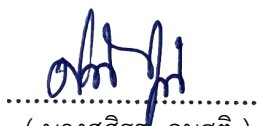


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านวังทอง

(ลงชื่อ)

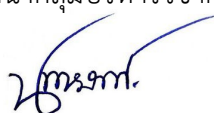


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศศิธร กุ่มสติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

รายละเอียดโครงการ
งานบริหารงานบุคคล

โครงการพัฒนาบุคลากร

ความสอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพพ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกสร ศรีจำเริญ โทรศัพท์ ๐๙๙-๐๗๖๒๓๒๓

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เน้นความสำคัญของครูที่มีทั้งความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีวิญญูณ ความเป็นครู มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบูรณาการที่หลากหลาย เพื่อเป็นการตอบสนองการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้ความสามารถนั้นมาจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้ง รู้จักนำทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยอาศัยองค์กรในชุมชนเข้ามาเป็นวิทยากรท้องถิ่น และมีบทบาทในการจัดการศึกษา จึงจำเป็น อย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับครู และเพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และเป็น ผู้นำของชุมชนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ อีกทั้งสนองตอบตามคำแนะนำจากการประเมินรอบแรกที่ทำให้ครูปรับเปลี่ยนแนวทาง เทคนิค วิธีการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยปรับกระบวนการทัศน์ให้ชัดเจน สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ มีความ กล้าหาญในการเปลี่ยนแปลง

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมาย โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา ตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีขึ้น เพื่อพัฒนาให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมง

๓.๒ ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมง/ปี

๓.๒ ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -การอบรม -การสัมมนา -การศึกษาเอกสาร	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๔.ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๕.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ

๕.งบประมาณ.....๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประถม	-.....
๕.๑.๒ ประถมศึกษา	-.....
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๕.๒.๑ ก่อนประถม	-.....
๕.๒.๒ ประถมศึกษา	-.....
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	-.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-การอบรม	-	-	-	-
-การสัมมนา				
-การศึกษาเอกสาร				
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาดตนเอง	-ตรวจสอบทะเบียนพัฒนาบุคลากร	-ทะเบียนพัฒนาบุคลากร
๒. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	-สังเกตการสอนของครูผู้สอน -นิเทศภายในโรงเรียน	-แบบสังเกตการสอน -บันทึกการนิเทศภายใน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ ครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกสร ศรีจำเริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ

(นางศศิธร กุมสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง ผอ. โรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

รายละเอียดโครงการ
งานบริหารงบประมาณ

โครงการพัฒนางานด้านการเงินและการบัญชี

ความสอดคล้อง นโยบายและแผน สพฐ. ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกสร ศรีจำเริญ โทรศัพท์ ๐๙๙-๐๗๖๒๓๒๓

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังทองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๙ ซึ่งกระจายอำนาจการบริหารสู่สถานศึกษานั้น การบริหารงบประมาณนับว่าเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและงาน / โครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา การบริหารงบประมาณต้องปฏิบัติโดยยึดความถูกต้องตามคำสั่ง นโยบาย ระเบียบ กฎหมายของทางราชการที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

โรงเรียนบ้านวังทองตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงบประมาณทั้งที่ได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดและได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ มีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการบริหารงบประมาณให้มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

๓.๒ การบริหารงบประมาณมีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๓.ดำเนินงานตามโครงการ - การประชุม อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับงานการเงิน บัญชีและสินทรัพย์ - การจัดซื้อ-จัดจ้าง - การดำเนินการทางบัญชีการเงินและสินทรัพย์	พ.ย. ๖๗ - พ.ย. ๖๘ ธ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๔.ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ
๕.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	นางสาวเกสร ศรีจำเริญ

๕.งบประมาณ.....-..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๕.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑.๑ ก่อนประณม	-.....
๕.๑.๒ ประณมศึกษา	-.....
๕.๑.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๕.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๒.๑ ก่อนประณม	-.....
๕.๒.๒ ประณมศึกษา	-.....
๕.๒.๓ มัธยมศึกษา	-.....
๕.๓ อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๖๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.การดำเนินงานเกี่ยวกับบัญชีการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	-ตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณของสถานศึกษา	-ระเบียบ กฎหมายการใช้งบประมาณ -แบบประเมินการใช้งบประมาณ
๒. การบริหารงบประมาณมีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	-ตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณของสถานศึกษา	-ระเบียบ กฎหมายการใช้งบประมาณ -แบบตรวจสอบงบประมาณ

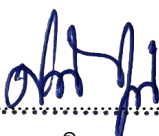
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘.๒ การบริหารงบประมาณให้มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกสร ศรีจำเริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางศศิธร กุมสติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านวังทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับ นโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามคำสั่งที่ ๕๖/๒๕๖๗

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามคำสั่งที่ ๕๘/๒๕๖๗

๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ

๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน

๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

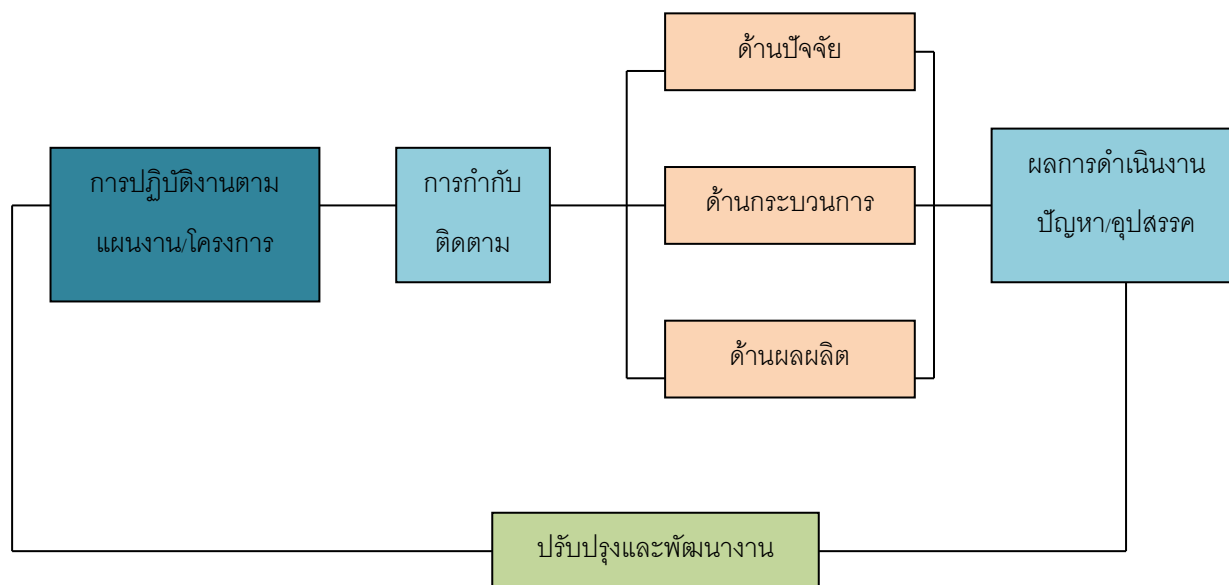
โรงเรียนบ้านวังทอง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และเฝ้าผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน

๑.๒ มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

๑.๓ กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล

๒.๓ ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการนั้นๆ ว่ามีเป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทำมาน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

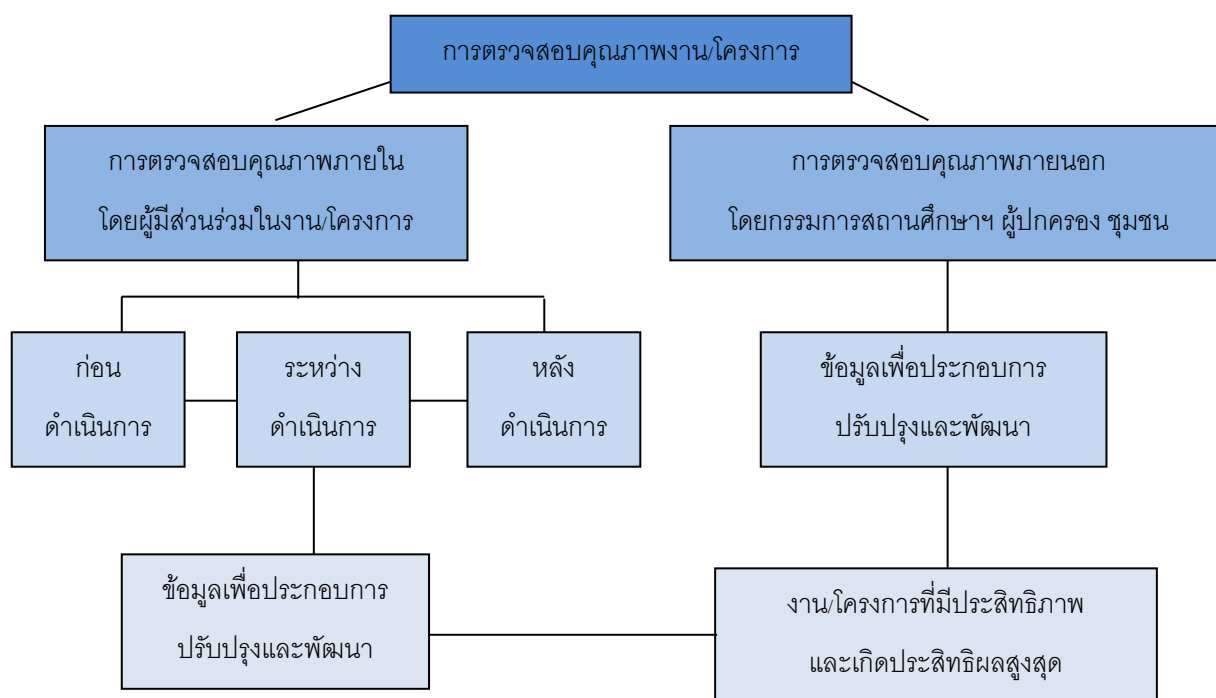
๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจ ตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

โรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านวังทอง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านวังทอง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบ

โครงการ/กิจกรรม

๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน มีนาคม

ระยะที่ ๒ เดือน กันยายน

๔.๓ ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน
หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๔.๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๔.๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๔.๓.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

**การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘
ของโรงเรียนบ้านวังทอง**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังทองครั้งที่ ๒ /๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านวังทอง แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นร. ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๘,๙๐๐.๐๐	๓๐,๙๐๐.๐๐	-	๓๙,๘๐๐	๖๐.๑๑
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	๐.๐๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๕,๙๓๒.๐๐	๒๐,๔๗๖.๐๐	-	๒๖,๔๐๘	๓๙.๘๙
๔. ด้านงบประมาณ			-	-	๐.๐๐
รวม	๑๔,๘๓๒.๐๐	๕๑,๓๗๖.๐๐	-	๖๖,๒๐๘	๑๐๐.๐๐

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ได้

(๓) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

(๔) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นายมงคล ทองแกมใบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังทอง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังทอง
ที่ ๕๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านวังทอง ได้ดำเนินงานของโรงเรียนจนเสร็จสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แล้ว เพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. กรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายมณฑล ทองแกมใบ	ตำแหน่ง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๒ นางนงเยาว์ นามทองดี	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางนงเยาว์ นามทองดี	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางศศิธร กุมสดี	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวเกสร ศรีจำเริญ	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติงาน ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....
(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว
ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังทอง

ที่ ๕๙/๒๕๖๘

เรื่อง ให้ข้าราชการครูรับผิดชอบงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....
เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
โรงเรียนบ้านวังทอง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูรับผิดชอบโครงการ/งานต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. นางศศิธร กุมสติ ตำแหน่ง ครู
 ๑. โครงการนิเทศภายใน
 ๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนประถมศึกษา
 ๔. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
 ๕. โครงการวันสำคัญ
๒. นางสาวเกสร ศรีจำเริญ ตำแหน่ง ครู
 ๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
 ๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ๓. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดบุหรี่และอบายมุข
 ๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
 ๕. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
 ๖. โครงการสาธารณูปโภค
 ๗. โครงการอาหารกลางวัน
 ๘. โครงการพัฒนาบุคลากร
 ๙. โครงการพัฒนางานการเงินและการบัญชี
๓. นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว ตำแหน่ง พนักงานราชการ
 ๑. โครงการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
 ๒. โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด
 ๓. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
 ๔. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
 ๕. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
 ๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 ๗. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
 ๘. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินงานตาม โครงการ ด้วยความอุตสาหะ
เต็มความสามารถ และจัดทำรายงานการประเมินโครงการ เมื่อเสร็จสิ้นงาน/โครงการ ให้ผู้บริหาร
โรงเรียนได้ทราบ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....

(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง



ประกาศโรงเรียนบ้านวังทอง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านวังทอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑.นางศศิธร กุมสติ	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒.นางสาวณัฐวรรณแก้วแดง	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓.นายวันชัย ทองแกมใบ	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔.เด็กหญิงกัญญรัตน์ คำท่าปลา	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียนแบบฝึกหัด
2. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน
3. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดหาเครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียน
4. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
5. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
6. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....

(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

รายงานการประชุม

คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านวังทอง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้มาประชุม

๑.นางศศิธร กุมสติ	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒.นางสาวณัฐวรรณ แก้วแดง	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓.นายวันชัย ทองแก้ว	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔.เด็กหญิงกัญญรัตน์ คำท่าปลา	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- นางนงเยาว์ นามทองดี

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานที่ประชุม กล่าวต้อนรับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และแจ้งบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ดังนี้

- ๑.พิจารณาให้ความเห็นชอบ การคัดเลือกหนังสือเรียน
- ๒.พิจารณาให้ความเห็นชอบ การใช้งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียน
- ๓.พิจารณาให้ความเห็นชอบ การใช้งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๔.พิจารณาให้ความเห็นชอบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

.การใช้งบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

การดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตามประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยการดำเนินการต้องผ่านคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ซึ่งมีบทบาทในการพิจารณารายชื่อหนังสือเรียน แนวทางในการจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสือเรียน และแบบฝึกหัด การพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดสรรค่า

เครื่องแบบนักเรียน การพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน และการพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๑. การจัดสรรหนังสือเรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

มติที่ประชุม คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ให้ความเห็นชอบนโยบายรองงบประมาณ แล้วจึงให้ประชุมพิจารณาอีกครั้ง

๒. การจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน อัตราค่าอุปกรณ์การเรียนเป็นดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๕๕ บาท/คน/ภาคเรียน (๒๙๐ บาท/คน/ปี)

ระดับประถมศึกษา ๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๔๔๐ บาท/คน/ปี)

โดยอุปกรณ์โรงเรียนจะจัดหาทำเป็นชุดตามอัตราค่าอุปกรณ์การเรียนแจกให้แก่ นักเรียน

มติที่ประชุม คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดอุปกรณ์การเรียนเป็นชุดแจกให้แก่ นักเรียน

๓. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบไปด้วย

๓.๑ กิจกรรมวิชาการ

๓.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด

๓.๓ ทักษะศึกษา

๓.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

กิจกรรมที่โรงเรียนจะดำเนินการ ได้แก่

- ค่ายวิชาการ ศิลปะ

- ค่ายคุณธรรม

- กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด เข้าค่ายในภาคเรียนที่ ๒

- การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ในเขตเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์

- การบริการสารสนเทศ ICT สำหรับนักเรียนทุกคน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๔.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางศศิธร กุมสติ)

ครู โรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง

รายงานการประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังทอง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๗

วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังทอง

ผู้มาประชุม

นายมนทล ทองแกมใบ

นายวันชัย ทองแกมใบ

นางศศิธร กุ่มสติ

นายหัตพงษ์ แจ่มแสงทอง

นายธนรัตน์ แจ่มแสงทอง

นางนงเยาว์ นามทองดี

ประธานกรรมการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้แทนครู

กรรมการผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

นายเหมย กล้วยไผ่

นางยุพรรณี ศิริพันธ์

นายเวิร์ดมันน์ วงษา

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

นายมนทล ทองแกมใบ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการประชุม
ตามวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายมนทล ทองแกมใบ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวทักทายที่ประชุมแล้ว
แจ้งให้เลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษาดำเนินการประชุมตามวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านวังทอง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียนและ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังทอง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

๓.๒ จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านวังทอง มีนักเรียนจำนวน ๒๕ คน แบ่งเป็น ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๖ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๙ คน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑.ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมิน ปรับปรุง และคัดเลือกหนังสือเรียน

๒.ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและสถานศึกษา

๓.ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔.สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

๕.ร่วมให้ความเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การจัดสรรหนังสือเรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

มติที่ประชุม คณะกรรมการให้ความเห็นชอบตามคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

๔.๒. การจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน อัตราค่าอุปกรณ์การเรียนเป็นดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน (๒๙๐ บาท/คน/ปี)

ระดับประถมศึกษา ๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๔๔๐ บาท/คน/ปี)

โดยอุปกรณ์โรงเรียนจะจัดหาทำเป็นชุดตามอัตราค่าอุปกรณ์การเรียนแจกให้แก่แก่นักเรียน

มติที่ประชุม คณะกรรมการให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดอุปกรณ์การเรียนเป็นชุดแจกให้แก่ นักเรียน

๔.๓ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบไปด้วย

๔.๓.๑ กิจกรรมวิชาการ

๔.๓.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด

๔.๓.๓ ทักษะศึกษา

๔.๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

กิจกรรมที่โรงเรียนจะดำเนินการ ได้แก่

- ค่ายวิชาการ ศิลปะ - ค่ายคุณธรรม
- กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด เข้าค่ายในภาคเรียนที่ ๒
- การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ในเขตเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์
- การบริการสารสนเทศ ICT สำหรับนักเรียนทุกคน

มติที่ประชุม คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ

๔.๔ การจัดทำแผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านวังทองโดยคณะครู ได้ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานของโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ แล้ว ประกอบกับการประชุมของกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย จึงเห็นสมควรให้คณะครูจัดทำโครงการเพื่อพัฒนางานของโรงเรียนตามภาระงานทั้ง ๔ ด้าน ตามกรอบงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นเงินอุดหนุน ๖๖,๒๐๘ บาท เงินเรียนฟรี(พัฒนาผู้เรียน) ๑๓,๓๓๓ บาท เงินอาหารกลางวัน ๙๐,๐๐๐ บาท ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - เงินรายได้สถานศึกษา ประมาณ ๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๖๙,๕๔๑ บาท โดยจัดทำโครงการดำเนินงาน ๑๖๙,๕๔๑ บาท สำรองจ่าย ๐ บาท เพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
ด้านวิชาการ		
ระดับก่อนประถมศึกษา		
๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๖,๙๐๐	
ระดับประถมศึกษา		
๑.โครงการนิเทศภายใน	-	
๒.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๔,๐๐๐	
๓.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	๑๖,๔๐๐	
๔.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปะ ดนตรี กีฬา	๓,๐๐๐	
๕.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๖,๓๓๓	
๖.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๕๐๐	
๗.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด	๔,๐๐๐	
๘. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริการ(ICT)	-	
๙.โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดบุหรี่และอบายมุข	๒,๐๐๐	
๑๐.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๔,๐๐๐	
๑๑.โครงการลูกเสือ ยุวกาชาดและจิตอาสา	๓,๐๐๐	
รวม	๓๙,๘๐๐	๖๐%

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
ด้านบริหารทั่วไป		
๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	
๒.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๓,๐๐๐	
๓.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	
๔.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๔,๐๐๐	
๕.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	
๖.โครงการอาหารกลางวัน	-	
๗.โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๒,๙๐๘	
๘.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	๓,๐๐๐	
๙.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	
๑๐.โครงการพัฒนางานสารบรรณ	๓,๕๐๐	
รวม	๒๖,๔๐๘	๔๐%
ด้านบริหารงานบุคคล		
โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	-	
ด้านงบประมาณ		
โครงการพัฒนางานการเงินและสินทรัพย์	-	
รวม	๖๖,๒๐๘	๑๐๐%
ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย-ประถมศึกษา/		
๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๔,๐๐๐	
๒.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๖,๓๓๓	
๓.โครงการลูกเสือยุวกาชาดและจิตอาสา	๓,๐๐๐	
๔.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	-	
รวม	๑๓,๓๓๓	
เงินอื่นๆ		
๓๑.โครงการอาหารกลางวัน	๙๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙๐,๐๐๐	

กรณีมีโครงการใดที่มีการยกเลิก หรือการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมโครงการ การใช้จ่ายงบประมาณตามความจำเป็นในกลางปีงบประมาณ ให้ผู้บริหารเป็นผู้อนุมัติการเปลี่ยนแปลงนั้นและนำเสนอขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาในการประชุมครั้งต่อไปต่อไป

ที่ประชุมอนุมัติตามที่นำเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่อง อื่น ๆ

ไม่มี

มติที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(นางนงเยาว์ นามทองดี)

ตำแหน่ง เลขานุ คณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม



(นายมณฑล ทองแก้วใบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังทอง

คณะผู้จัดทำ

คณะทำงาน

๑.นางนงเยาว์ นามทองดี	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทอง	ประธานกรรมการ
๒.นางศศิธร กุมสติ	ตำแหน่งครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านวังทอง	กรรมการและเลขานุการ
๓.นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านวังทอง	กรรมการและเลขานุการ
๔.นางสาวเกสร ศรีจำเริญ	ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านวังทอง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ