

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนบ้านชัยมงคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





ประกาศโรงเรียนบ้านชัยมงคล

เรื่อง การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชัยมงคล ครั้งที่ 4 / 2567
เมื่อวันที่ 4 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ของโรงเรียนบ้านชัยมงคลแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณด้านวิชาการ	สัดส่วน 62.00 %	เป็นเงินงบประมาณ	137,566 บาท
งบประมาณด้านบริหารบุคลากร	สัดส่วน 10.00 %	เป็นเงินงบประมาณ	22,188 บาท
งบประมาณด้านบริหารงบประมาณ	สัดส่วน 5.00 %	เป็นเงินงบประมาณ	11,094 บาท
งบประมาณด้านบริหารทั่วไป	สัดส่วน 20.00 %	เป็นเงินงบประมาณ	44,376 บาท
งบสำรองจ่าย	สัดส่วน 3.00 %	เป็นเงินงบประมาณ	6,656 บาท

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน 11 คน	เป็นเงินงบประมาณ	5,390 บาท
- ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน 72 คน	เป็นเงินงบประมาณ	39,384 บาท
		เป็นเงินงบประมาณ	44,774 บาท

รวมงบประมาณที่ตั้งไว้ใช้จ่ายในปีงบประมาณ 2568 266,654 บาท

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2568 ได้

(3) อนึ่งหากมีโครงการใดที่คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านชัยมงคล ได้ให้ความเห็นชอบ
ไปแล้วมีการยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลง ให้ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจในการอนุมัติ
การเปลี่ยนแปลงได้ โดยเป็นมติรับทราบและเห็นชอบเป็นหลักการไว้แล้วจากที่ประชุมนี้

ทั้งนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

(นายพรทิพย์ ตรงประสิทธิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชัยมงคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านชัยมงคล จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านชัยมงคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

โรงเรียน บ้านชัยมงคล

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียนบ้านชัยมงคล	1
ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	4
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	6
โครงสร้างการบริหารงาน	7
ข้อมูลด้านบุคลากร	8
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	9
ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	9
ข้อมูลนักเรียน.....	10
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	12
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	13
รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	15
สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)	15
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.....	18
จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา.....	30
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	33
แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ.....	37
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	37
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	37
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	41
1.วิสัยทัศน์.....	47
2.พันธกิจ.....	47
3. เป้าประสงค์.....	47

4. คำนิยม.....	47
บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ.....	47
5. กลยุทธ์.....	48
6. จุดเน้น.....	48
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านชัยมงคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	48
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านชัยมงคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	49
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ประมาณการรายรับ.....	54
ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567) ..	56
1. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	57
โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน.....	61
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	64
รายละเอียดโครงการ	67
โครงการ จิตกรน้อย.....	68
โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	72
โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พละนามัยนักเรียนนักเรียนปฐมวัย.....	76
โครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน.....	80
โครงการ พัฒนาศึกษาการ	84
โครงการ สอนซ่อมเสริม.....	89
โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พละนามัยนักเรียน.....	96
โครงการ ส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	105
โครงการ พัฒนาครูผู้ครุ่มืออาชีพ	114
โครงการ โครงการวันสำคัญ ทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์.....	118
โครงการ โรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด.....	122
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	126
โครงการ คิดคลอง ท่องจำ เขียนสวย.....	131
โครงการ โครงการบูรณาการเรียนการสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	135

โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	139
โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	143
โครงการ	บริหารงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างและควบคุมภายใน	148
โครงการ	ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนชั้นปฐมวัย, ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และห้องปฏิบัติการอื่นๆ	153
โครงการ	พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	156
โครงการ	โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น	160
โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	164
โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการและปรับปรุงห้องธุรการ	168
โครงการ	ศึกษาแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	172
โครงการ	นิเทศภายใน	176
โครงการ	สาธารณูปโภค	179
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ		
การกำกับติดตาม		186
การประเมินผลและรายงาน		187
ปัจจัยความสำเร็จ		188
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล		188
ภาคผนวก		189
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		188
รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย		191
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		201
คำสั่งโรงเรียนบ้านชัยมงคลเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		208
ประกาศโรงเรียนบ้านชัยมงคลเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		209

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียนบ้านชัยมงคล

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านชัยมงคล จัดตั้งอยู่เลขที่ 56 หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีเนื้อที่ทั้งหมด 17 ไร่ 1 งาน 87.8 ตารางวา เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2494 ปัจจุบันโรงเรียนบ้านชัยมงคลมีข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 10 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 10 และหมู่ที่ 11

2. ข้อมูลด้านการบริหาร (ประวัติโรงเรียน)

โรงเรียนบ้านชัยมงคล ตั้งอยู่เลขที่ 56 หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ มีเนื้อที่ทั้งหมด 17 ไร่ 1 งาน 87.8 ตารางวา เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2494 เปิดทำการสอน ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนายสานิจ วรรณหนองคู เป็นครูใหญ่ โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดใหม่ชัยมงคล เป็นสถานที่การเรียนการสอนชั่วคราว

ปี พ.ศ. 2503 คณะกรรมการศึกษาโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันระดมทุนทรัพย์ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ และแรงงานจัดสร้างอาคารเรียนแบบกึ่งถาวรขนาด 4 ห้องเรียน หลังคาสังกะสี ยิงขาดพื้น และฝา ปูลงในที่ของโรงเรียนเอง และย้ายเด็กนักเรียนจากศาลาวัดเดิม มาเรียนในอาคารหลังนี้

ปี พ.ศ. 2505 โรงเรียนได้งบประมาณจากทางราชการ เป็นจำนวนเงิน 30,000 บาท เพื่อต่อเติมอาคารเรียนชั่วคราวให้เสร็จสมบูรณ์ เป็นแบบ ป1 ก และแต่งตั้ง นายสันติ นพมาก เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2508 นายสันติ นพมาก ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านหลุง และแต่งตั้ง นายสานิจ วรรณหนองคู ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านเนินสบาย และแต่งตั้ง นายพล สังข์แก้ว มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

ปี พ.ศ. 2509 ทางราชการได้ย้ายนายสานิจ วรรณหนองคู ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านเนินสบาย และแต่งตั้งนายพล สังข์แก้วครูใหญ่แทน

ปี พ.ศ. 2513 นายอำ พรายน้ำเพชร ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยสะแก และแต่งตั้ง นายสวอง มิ่งเมือง มาดำรงตำแหน่งแทน

ปี พ.ศ. 2515 นายสวอง มิ่งเมือง ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านเนินสง่า และแต่งตั้ง นายต่อม ทองพัด มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

ปี พ.ศ. 2518 นายต่อม ทองพัด ย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนบ้านห้วยสะแก และแต่งตั้ง นายอำ พรายน้ำเพชร มาดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่แทน

ปี พ.ศ. 2519 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบองค์การ จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2520 โรงเรียนได้รับงบประมาณการก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 601/25 ขนาด

5 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2521 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารที่เรียน แบบ ป1 ก ขนาด 5 ห้องเรียน
จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2526 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 ขนาด 3 ห้องเรียน
จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2529 นายอ่ำ พรายน้ำเพชร ได้ขอเปลี่ยนสายงานจากผู้บริหาร เป็นสายผู้สอน และแต่งตั้ง
นางไพฑูรย์ เดชศิริ มารักษาการในตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่แทน

ปี พ.ศ. 2530 นางไพฑูรย์ เดชศิริ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนเจริญทองนิมิตวิทยา
อำเภอเขาค้อ และแต่งตั้ง นายเสน่ห์ ยินดี มาดำรงตำแหน่ง เป็นอาจารย์ใหญ่แทน

ปี พ.ศ. 2532 โรงเรียนได้รับบริจาค จากผู้ปกครองและนักเรียนศิษย์เก่าของโรงเรียน ได้สร้างป้ายชื่อโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2534 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมชลประทานอุดรธานีเพื่อการเกษตรและประมง
เนื้อที่ 3 ไร่ กว้าง 50 เมตร ลึก 4 เมตร ในวงเงิน 500,000 บาท

ปี พ.ศ. 2534 นายเสน่ห์ ยินดี ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนถ้ำน้ำบึง และแต่งตั้ง
นาย ถวิล เดชศิริ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

ปี 2538 ได้รับบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนสร้างรั้วด้านโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2540 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช 102/26 ขนาด 3 ห้องเรียน จำนวน
1 หลัง ในวงเงิน 649,000 บาท

วันที่ 31 ตุลาคม 2542 นายถวิล เดชศิริ ลาออกจากราชการตามโครงการลาออกก่อนเกษียณอายุราชการ

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2542 นายวัชรินทร์ ดีดาร์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

เดือน เมษายน พ.ศ. 2545 โรงเรียนบ้านชัยมงคลได้รับงบประมาณก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์
จำนวนเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

วันที่ 30 มิถุนายน 2546 นายวัชรินทร์ ดีดาร์ ได้รับการเลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน
ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2545 ตามคำสั่งสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ 311/2546
ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2546

ปี พ.ศ. 2549 ได้งบประมาณการก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2550 ได้จัดทำรั้วลวดหนามรอบบริเวณโรงเรียน

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2556 นายวัชรินทร์ ดีดาร์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า
และแต่งตั้ง นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2556 นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านชัยมงคล

วันที่ 30 มีนาคม 2560 นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านยางลาดและแต่งตั้ง นายมานิตย์ มีตาบุญ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน

วันที่ 30 มีนาคม 2560 นายมานิตย์ มีตาบุญ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2563 นายมานิตย์ มีตาบุญ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดงและ
แต่งตั้ง นางอติติยา เขียวสา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2563 นางอติติยา เขียวสา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านชัยมงคลมีข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 8 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่
ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภารกิจของโรงเรียนบ้านชัยมงคล

1.ภารกิจหลัก

โรงเรียนบ้านชัยมงคล มีภาระในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนจำนวน
4 หมู่บ้าน ดังนี้

1. หมู่ที่ 1 บ้านชัยมงคล ตำบลห้วยสะแก
2. หมู่ที่ 2 บ้านหนองแขวน ตำบลห้วยสะแก
3. หมู่ที่ 3 บ้านหนองหิน ตำบลห้วยสะแก
4. หมู่ที่ 11 บ้านชัยเจริญ ตำบลห้วยสะแก

จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อให้เด็กวัย 3 - 6 ปี ได้มีโอการเตรียมความพร้อม
ทุกด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เก่ง ดี มีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ มีระเบียบวินัย และมีพลานามัยสมบูรณ์
3. เพื่อดูแลให้การศึกษาดังกล่าว เด็กด้อยโอกาส เด็กขาดแคลน เด็กขาดสารไอโอดีนทุกคน
4. เพื่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานการจัดการศึกษา
5. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
6. เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม
7. เพื่อบำรุงรักษา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
8. เพื่ออนุรักษ์มรดกศิลปวัฒนธรรมไทย

ปรัชญาของโรงเรียน

นตถิ ปัญญา สมาภา แสงสว่าง เสมอ ปัญญาไม่มี

คำขวัญของโรงเรียน

ศึกษาดี มีวินัย พละนาถัยสมบูรณ์

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ขาว

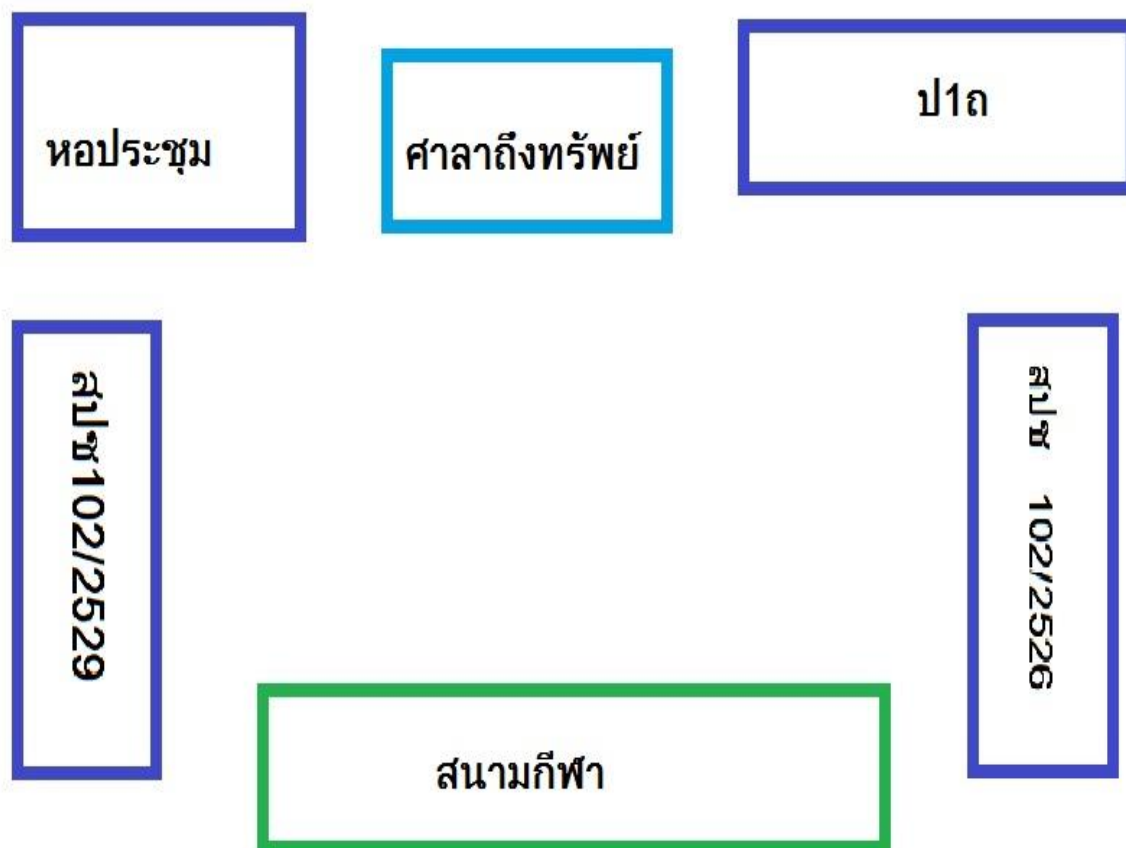
อักษรย่อของโรงเรียน

ช.ม.

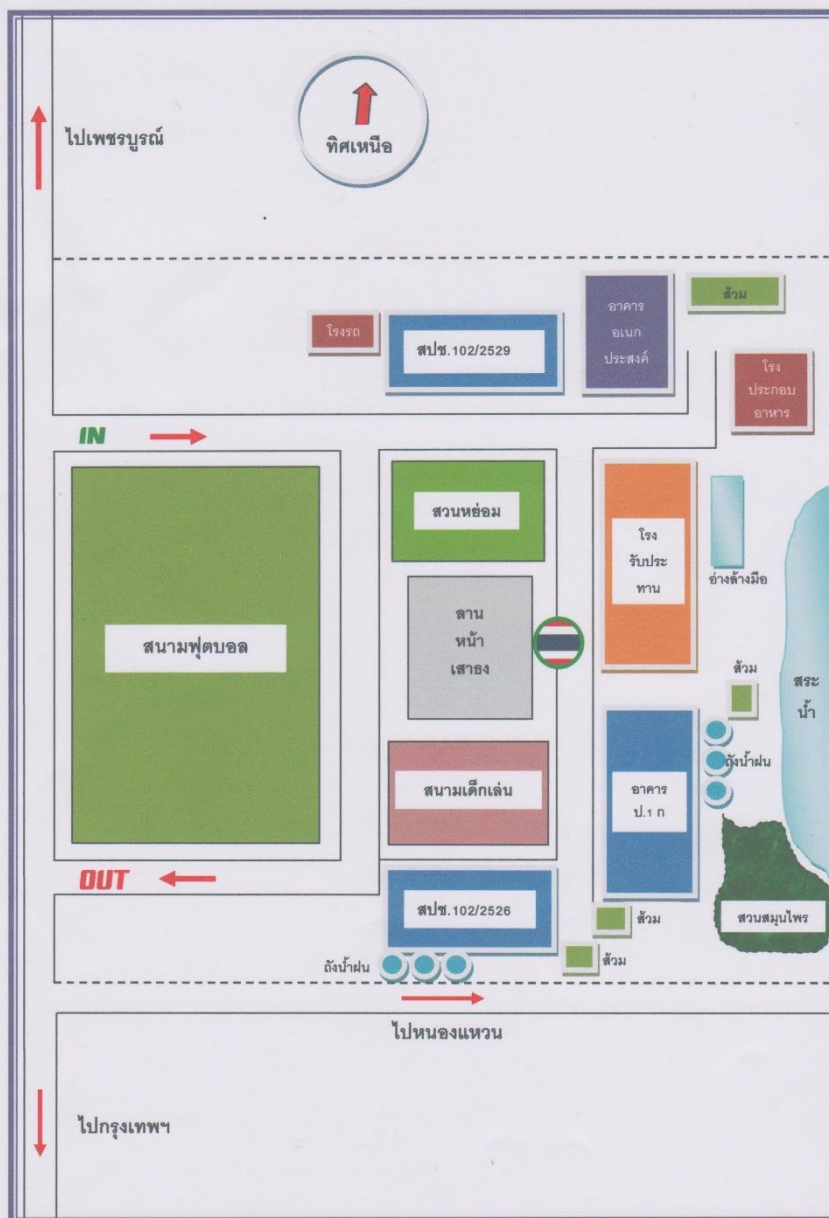
2.ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านชัยมงคล ตั้งอยู่เลขที่ 56 ถนน สระบุรี – หล่มสัก หมู่ที่ 1 ตำบล ห้วยสะแก อำเภอ เมือง เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.219291 ลองติจูด 101.089909 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสะแก ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 26 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ระยะทาง 5 กิโลเมตร

แผนผังอาคารโรงเรียนบ้านชัยมงคล



แผนผังโรงเรียนบ้านชัยมงคล



3.ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

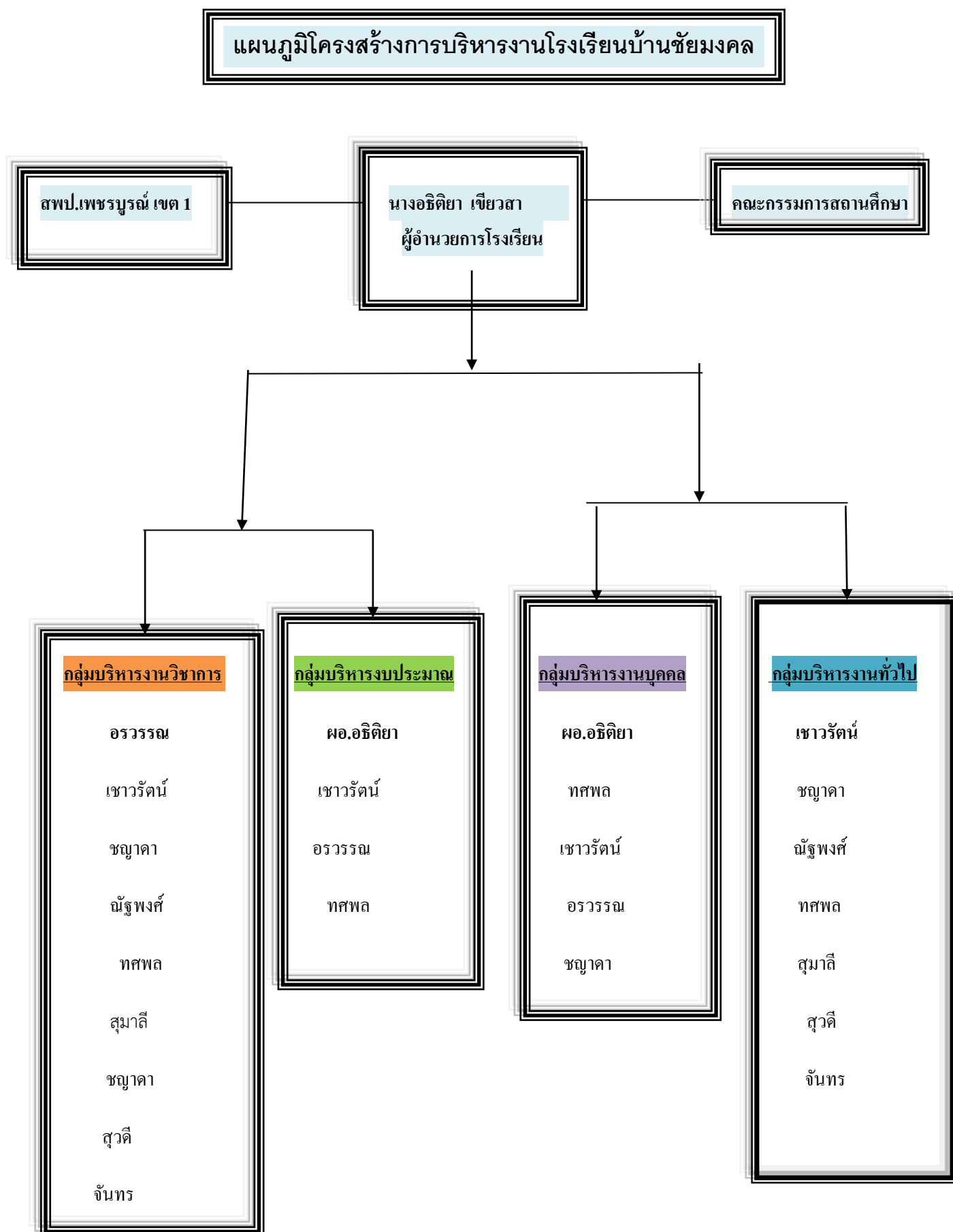
- สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ...ยากจน....มีประชากรประมาณ 1,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด หมู่บ้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ..... ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกวนข้าวทิพย์ เทศน์มหาชาติ อัมพระดำน้ำ

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.4 อาชีพหลัก คือ เกษตรกร รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

- โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ วัด องค์การบริหารส่วนตำบล ศูนย์ผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลบ้านชัยมงคล ตำบลห้วยสะแก สถานีอนามัยตำบลห้วยสะแก

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5.ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง) แสดงรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2568 (30 ตุลาคม 2567)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	
				วิชา เอก	ความสามารถ
1	นางอติยา เขียวสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กศ.ม	บริหารการศึกษา	บริหารการศึกษา
2	นางสาวชญาดา ศรีโคตร	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	ภาษาไทย	ป.1
3	นางสมาลี เด็ดแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ. ศศม.	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา	ป.2 ภาษาอังกฤษ
4	นายเชาวรัตน์ อาจหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	เกษตรกรรม	ป.5
5	นางอรรณณ สิ่งไพโร	ครูชำนาญการ	คบ.	ประถมศึกษา	ป.3
6	นายทศพล สงกา	ครูผู้ช่วย	คบ.	สังคมศึกษา	ป.4

1) จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อมูล ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2567

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายณัฐพงศ์ ทองหมู่	33	8	คบ.	คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ป.6 วิชาคณิตศาสตร์ ป.1-ป.6	สพฐ.

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวสุวดี อุดสังข์	40	8	คบ.	วิทยาศาสตร์	วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.1-ป.6	สพฐ.

ครูธุรการโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวอภิสรา มาสีจันทร์	40	-	ป.ตรี	บริหารธุรกิจบัญชี	ธุรการโรงเรียน	สพฐ.

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวจันทร์ อาจเอก	57	15	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูสอนระดับ ปฐมวัย	สพฐ.

6.ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายพรทิพย์ ตรงประสิทธิ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2.	พระครูสุขชัยพัชรมงคล	กรรมการผู้แทนพระสงฆ์
3.	นายธนากร แก้วพวง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	นางสาวโชติญา กองพรหม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
5.	นายพรชัย สุดตา	กรรมการผู้แทนองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นายวิชาญ พงษ์ด้วง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7.	นางอรรณณ สิ่งไพโร	กรรมการผู้แทนครู
8.	นางวารุณี เสาธร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
9.	นางอติติยา เขียวสา	กรรมการสถานศึกษาและเลขานุการ

ที่มา ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านชัยมงคล ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2567

7.ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง /ผู้แทน
1.	นางอติติยา เขียวสา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล ประธานกรรมการ
2.	นายปฏิภาณ บุญเมฆ	ผู้แทนฝ่ายชุมชน กรรมการ
3.	นางอรรณณ สิ่งไพโร	ผู้แทนฝ่ายครู กรรมการ
4.	นางโสภาทิพย์ สิ่งาม	ผู้แทนฝ่ายผู้ปกครอง กรรมการ
5.	เด็กหญิงสุภัทสร สี่งาม	ผู้แทนฝ่ายนักเรียน กรรมการ

ข้อมูล ณ .วันที่ 30 ตุลาคม 2567

8.ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	ป.1 ก	1 หลัง	300,000	2521		/	
หลังที่ 2	สปช	1 หลัง	449,000	2526		/	

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 12 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	8	4	12
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	8	4	12
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	8	4	12

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนขาดแคลนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	รายการขาดแคลน							
		เครื่องเขียน		แบบเรียน		อาหารกลางวัน		เครื่องแบบ นักเรียน	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
อนุบาล 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล 2	4	4	100	4	100	4	100	4	100
อนุบาล 3	7	7	100	7	100	7	100	7	100
รวม	11	11	100	11	100	11	100	11	100
ประถมศึกษาปีที่ 1	12	12	100	12	100	12	100	12	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	6	100	6	100	6	100	6	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	19	19	100	19	100	19	100	19	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	11	100	11	100	11	100	11	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	8	100	8	100	8	100	8	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	16	16	100	16	100	16	100	16	100
รวม	72	72	100	72	100	72	100	72	100
รวมทั้งสิ้น	83	83	100	83	100	83	100	83	100

9.4 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกตามชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	2	
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	1	
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	7	
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	4	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	9	
รวม	14	26	
รวมทั้งสิ้น	14	26	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี2564	ปี2565	ปี2566
ด้านภาษา	56.14	61.37	61.90
ด้านคำนวณ	49.44	65.75	88.95
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	52.80	63.56	75.42

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	34.22	-	52.15	-	53.25	-
คณิตศาสตร์	27.11	-	21.69	-	25.00	-
วิทยาศาสตร์	30.67	-	32.31	-	19.04	-
ภาษาอังกฤษ	50.22	-	32.69	-	32.86	-
เฉลี่ย	35.55	-	34.71	-	32.54	-

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3

ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	12	6	50	2	16.67	4	33.3
ป.2	6	6	100	0	0	0	
ป.3	19	17	89.5	0	0	2	10.5
ป.4	11	6	54.54	3	27.27	2	18.18
ป.5	8	6	75	0	0	2	25
ป.6	16	11	68.75	5	31.25	0	0

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	12	3	25	5	51.67	4	33.33
ป.2	6	0	0	4	66.66	2	33.33
ป.3	19	10	52.63	4	21.05	5	26.32
ป.4	11	9	81.82	1	9.09	1	9.09
ป.5	8	6	75	0	0	2	25
ป.6	16	14	87.5	2	12.5	0	0

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	12	-	-	-	-	-	-
ป.2	6	1	16.67	2	33.33	3	50
ป.3	19	4	21.1	14	73.7	1	5.2
ป.4	11	3	27.3	5	45.4	3	27.3
ป.5	8	5	62.5	2	25	1	12.5
ป.6	16	0	0	10	62.5	6	37.5

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านชัยมงคล ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย ที่มุ่งเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการอยู่ในสังคมและการลงมือปฏิบัติ

2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. กิจกรรมด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
4. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรลูกพ่อขุนครบทุกกลุ่มสาระครบทุกชั้นเรียน
5. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม

จุดด้อย 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่าน เขียน

2. พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
3. พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น 1. ครูได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพตามความถนัด ความสนใจตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. ครูมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ความถนัดและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ในการปฏิบัติงานในหน้าที่และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
3. ครูมีความเสียสละ อุทิศเวลาในการปฏิบัติราชการ
4. ครูมีทักษะความชำนาญด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถการจัดระบบการประเมินพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
5. ครูสามารถใช้นวัตกรรม สื่อที่ทันสมัย และเครื่องมือที่เหมาะสมกับนักเรียน

จุดด้อย 1. ครูผู้สอนไม่ครบตามวิชาเอก

2. ครูประจำการไม่ครบชั้น

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่นน่าอยู่

2. สถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

จุดด้อย 1. อาคารเรียนชำรุด ทรุดโทรม

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น 1. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2. มีความโปร่งใสในการใช้จ่ายตรงกับความต้องการตามโครงการ/กิจกรรม
3. มีการกำกับติดตามการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการจัด การศึกษาสูงสุด ส่งผลให้การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการบรรลุวัตถุประสงค์
4. สถานศึกษามีเว็บไซต์ของโรงเรียน www.banchaimongkol.com เป็นปัจจุบันและทันต่อเหตุการณ์

จุดด้อย 1. การดำเนินงานกิจกรรม โครงการของโรงเรียน บุคลากรมีภาระงานมากต้องรับผิดชอบ

2. บุคลากรต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถส่งผลให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ
3. งบประมาณน้อยทำให้การดำเนินงานไม่คล่องตัว

12.รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	51,392	51,392	0
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	186,296	186,296	0
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	10,208	10,208	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	37,814	37,814	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา			
อื่น ๆ			
รวม	285,710	285,710	0

13.สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

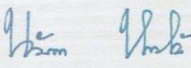
- ๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น กำลังพัฒนา ปานกลาง พอใช้ ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ตามผลประเมิน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๒.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น กำลังพัฒนา ปานกลาง พอใช้ ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ตามผลประเมิน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

14.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

 สมศ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า โรงเรียนบ้านชัยมงคล ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ออกให้ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕  (ดร.นันทา หงวนตัด) รักษาการผู้อำนวยการ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
รหัสสถานศึกษา B06338 ONESQA



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๗๓๘๐๐๗๓ โรงเรียนบ้านชัยมงคล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๖ หมู่ ๑ ถนน สระบุรี - หล่มสัก ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์
จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๒๑๐ โทรศัพท์ ๐๘ ๓๒๗๐ ๐๘๗๕
E-mail : Chaw_๐๑@hotmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
เด็ก	๒๗	
ผู้เรียน	๘๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๑	
ครูประถมศึกษา	๖	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องปฏิบัติการ	๑	
ห้องพยาบาล	-	
ห้องสมุด	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๒๗	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๑๔	
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๓	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๓	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น	
๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	๑๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	
๒.๔ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัยและดูแลความปลอดภัยของตนเอง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยและผลที่ได้จากการพัฒนาอย่างเป็นระบบว่ามีพัฒนาการที่เป็นตามเป้าหมายและสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างไร เช่น จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดโครงการกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์ขึ้น มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย เด็กรู้จักยกมือไหว้ทักทายปฏิบัติต่อผู้ใหญ่อย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด เด็กเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุเพิ่มเติมในประเด็นข้อเสนอแนะ เพื่อนำรายละเอียดของจุดที่ควรพัฒนาไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จในโอกาสต่อไป ควรกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ และระบุวิธีการพัฒนาเพื่อเป็นการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ควรมีเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลต่างๆ เช่น แบบประเมินผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น ทั้งนี้ ควรนำเสนอผลของการประเมินต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทางสื่อสังคมออนไลน์ด้วย เช่น Line, Facebook หรือเว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการเชิงระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงาน SAR ในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมตามแผน โดยใช้เครื่องมือใดในการรวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุหรือไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยเหมาะสมกับวัย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง จำนวน ๓๐ คน พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การดำเนินการให้มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยของอย่างไรบ้าง สำหรับการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลการบริหารจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยที่สถานศึกษาได้ดำเนินการควรมีการนำเสนอให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลุ่มอื่น ๆ ได้รับทราบโดยวิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสม เช่น เฟซบุ๊ก แผ่นพับประชาสัมพันธ์ รายงานเสียงตามสาย ทั้งนี้เพื่อให้ SAR ในปีการศึกษาต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดกิจกรรมตามตารางกิจวัตรประจำวัน บูรณาการตาม ๖ กิจกรรมหลัก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับสถานศึกษาควรระบุการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี สอดแทรกอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเข้ากับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นเรียน การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการและส่งเสริมพัฒนาการ โดยยึดเด็กเป็นสำคัญผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยใช้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และสอดแทรกนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย การสอนแบบโครงการ Project Approach ตามความสนใจของเด็ก และควรระบุวิธีการประเมินเด็กอย่างเป็นระบบ เช่น ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ ทั้งในช่วงกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น บันทึกรายการ คำพูด บันทึกพฤติกรรม บันทึกสนทนาเล่าข่าว แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน บันทึกน้ำหนักร่างกายและส่วนสูง บันทึกการตรวจสุขภาพฟัน โดยเขียนผลดำเนินการให้เห็นอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น และข้อมูลกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผลการดำเนินงานของครูผู้สอน เป็นต้น ซึ่งจะทำให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน และวิเคราะห์ปัญหาได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในประเด็นการพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ได้แก่ “ศึกษาดี มีวินัย พละนาถัยสมบูรณ์” สถานศึกษาควรระบุแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมว่าสถานศึกษามีกระบวนการอย่างไรในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติ การบูรณาการเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในแต่ละรายสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น ควรสรุปข้อมูลในเชิงสังเคราะห์ในลักษณะเชิงพรรณนาواهرต่อจากข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้นำเสนอในรูปแบบตารางและแผนภูมิ ควรกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ และระบุวิธีการพัฒนาเพื่อเป็นการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ควรมีเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลต่างๆ เช่น แบบประเมินผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น และควรนำเสนอผลของการประเมินต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทางสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ (Website) ของโรงเรียน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปให้มีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการเชิงระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานการศึกษาและอธิบายเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินการเพิ่มเติม ในด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ การพัฒนาบุคลากรและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และระบุกิจกรรมหรือโครงการที่อยู่ในแผนการดำเนินงาน รวมทั้งอธิบายถึงการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ การวัดผลประเมินผล การนำผลการประเมินไปพัฒนา และการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ โดยอธิบายให้ครบกระบวนการ PDCA เช่น ด้านการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา กำหนดว่ามีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น การนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการควรระบุถึงโครงการพัฒนาหลักสูตร และอธิบายถึงขั้นตอนการดำเนินงาน และระบุถึงวิธีการประเมินหลักสูตร เครื่องมือที่ใช้ประเมิน ผลการประเมินและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขอย่างไรและระบุให้ชัดเจนถึงการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ อาจดำเนินการโดยจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

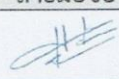
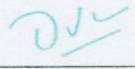
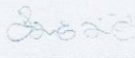
สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับการกำหนดจุดเน้นของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ในแต่ละชั้นเรียน สถานศึกษาควรมีการแสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น มีการแสดงข้อมูลเชิงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การประเมินผลในภาพรวมของทุกรายวิชา เป็นต้น และสถานศึกษาแสดงให้เห็นถึงข้อมูลในการพัฒนาครูและบุคลากรในด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์จำนวนชั่วโมงในการพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี และเพิ่มวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยใช้กระบวนการ PLC รวมทั้งมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับข้อมูลที่น่าเสนอเรื่องข้อมูลพื้นฐานสำคัญของสถานศึกษา สภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และ คุณภาพเด็ก/ผู้เรียน เช่น จุดเด่น ข้อเสนอแนะ เป็นต้น และในส่วนของพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ควรเน้นกระบวนการพัฒนา(PDCAA) ที่ชัดเจนโดยจัดทำเป็นแผนแนบกับทุกโครงการที่ดำเนินการด้านการบริหารและการจัดการเพื่อให้เห็นภาพผืนร่วมกันของบุคคลากรทุกภาคส่วนต่อไป โดยควรมีการระบุข้อมูลผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ข้อเสนอแนะ และข้อมูลแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรม (ถ้ามี) เป็นต้น เพื่อผู้อ่านจะได้ทราบบริบทของสถานศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น ตลอดจนมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของสถานศึกษา เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายศุภกิจ แก้วแดง ฯ	
กรรมการ	นางสาวอินทิรา เปลือกแค	
กรรมการและเลขานุการ	นางสิริธญา แก้วเนย	

วันที่ ๑๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- ☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ
- ☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวีดิทัศน์ทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....



ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขี้มดคล

วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

15.ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

โรงเรียนบ้านชัยมงคลได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2567

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบให้
1. ครู		
1.1 นางอรรณพ สิงห์ไพร	- ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ การเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1-ป.3 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
1.2 นายเชาวรัตน์ อัจฉาญ	- ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	กลุ่มห้วยสะแก
1.3 นายณัฐพงศ์ ทองหมู่	- ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันการคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 รางวัลเหรียญเงิน	กลุ่มห้วยสะแก
1.4 นายทศพล สงกา	- ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.4-ป.6 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
1.5 นางสาวธิดา พันแดงพันธ์	- ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
2. นักเรียน		
2.1 เด็กหญิงสุภัทสร สี่งาม	- ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-ป.3 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	กลุ่มห้วยสะแก
2.2 เด็กหญิงพรพรรณ คำอาบ	- เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ การเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1-ป.3	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	- เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง	กลุ่มห้วยสะแก

2.3 เด็กชายเตชินท์ มาญาติ	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3	กลุ่มห้วยสะแก
2.4 เด็กหญิงณัฐภรณ์ นมเนย	- เกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การ การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
2.5 เด็กหญิงธนัญชนก คงทอง	- เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
2.6 เด็กชายณัฐเศรษฐ เกษวิริยการ	- เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
2.7 เด็กหญิงปิยะรัตน์ คงสำเริง	- เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 - เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป. 1-ป.3	กลุ่มห้วยสะแก

17.ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จุดเด่น

1. คณะครูมีความรู้ความสามารถ มีความเสียสละและอุทิศเวลาในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาและ
ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ ร่าเริง
3. ครูและผู้ปกครองร่วมมือแก้ไขปัญหาในด้านการเรียนของผู้เรียน และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

จุดด้อย

1. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนการทำวิจัยในชั้น
เรียนยังน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. การสร้างสุขนิสัยที่ดีในการบริโภคให้แก่ผู้เรียนในเรื่องการรับประทานอาหารที่มีคุณค่ามีจิตสำนึกที่ดีในการ
รักษาความสะอาด บริเวณโรงเรียน ห้องสุขาที่สะอาดให้แก่ผู้เรียน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรขาดความเข้าใจในขอบข่ายงานตามโครงสร้าง ขาดการวางแผนที่ดีขาดเป้าหมาย
ในการทำงานที่ชัดเจน

7.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์
2. บุคลากรควรได้รับการพัฒนาในงานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ให้เพียงพอ
4. สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

7.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - บุคลากรมีความตั้งใจ - นักเรียนมีจิตอาสา - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ทุกคน - นักเรียนฝึกการออมทรัพย์ตามรอยพ่อทุกคน (โรงเรียนที่จัดทำบัญชีรุ่นจิ๋วแห่งแรกของประเทศไทย) - บุคลากรมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงตามงานที่รับผิดชอบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้บริหารมีภาวะเป็นผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ - นักเรียนมีระเบียบวินัยต่อตนเอง	จุดอ่อน - เปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อย - บุคลากรขาดความเข้าใจในบริบทของตนเอง - นักเรียนขาดการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - มีหน่วยงานหลักสนับสนุน - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย - ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	อุปสรรค - เปลี่ยนแปลงนโยบาย - ผู้ปกครองยากจน อาชีพทำนาทำไร่ - นักเรียนอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย -

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาระบบและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการ วิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบ คุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุม ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็น ในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะ การใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียน อาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการ ประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะ กลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่าน แพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียน ได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียน การสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของ สังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการ กับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1.ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2.ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3.กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
- 3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณ อาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

นโยบายเร่งด่วน

1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs

1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกย่องการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่ม รายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจ ลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์ ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึง ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ(ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5.สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม บริการเด่น เน้นทีมงาน สร้างสรรค์คุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ ๒๕๖๔ สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ ๕ ปี สพป.พ.๑
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่ เป็นผู้ พิ การ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔

๖	ร้อยละของเด็ กออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.- ๕.๓*	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ ๕ ปี สพ.พ.๑
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙- ๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙- ๑๐*
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐		
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มี คุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธี การ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓
๒๒	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผล ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนา บริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการ ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๔ สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

หมายเหตุ

*ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ ครบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านชัยมงคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (VISSION)

มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้ดี มีมาตรฐาน นักเรียนมีคุณภาพและคุณธรรม

พันธกิจ (MISSION)

1. มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
2. มุ่งพัฒนาครูและผู้บริหารให้เชี่ยวชาญในการสอน
3. มุ่งพัฒนาเด็กให้มีการพัฒนาครบทุกด้าน
4. มุ่งพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรมและคุณภาพ

เป้าหมาย (GOAL)

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ,O-NET ให้สูงขึ้น
2. นักเรียนในเขตบริการได้เรียนทุกคน
3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน
4. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และติดต่อสื่อสารอย่างเป็นระบบ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนออมทรัพย์ตามรอยพ่อ

โครงการพิเศษ โครงการออมทรัพย์ของนักเรียนตามรอยพ่อ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นโรงเรียนที่จัดทำบัญชีรุ่นจิ๋วแห่งแรกของประเทศไทย

จุดเน้น และจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา(สอดคล้องกับ ตบข.10)

จุดเด่น โรงเรียนนักบัญชีรุ่นจิ๋วแห่งแรกของประเทศไทย

จุดเน้น นักเรียนออมทรัพย์ทั้งโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สม อภา แสงสว่างเสมอปัญญาไม่มี

คำขวัญโรงเรียน

ศึกษาดี มีวินัย พละนาถมัสมบุดรณ

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ขาว

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกรำเพย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย

1. ยึดอุดมการณ์
2. ทำงานให้เข้มแข็ง
3. แต่งกายให้สง่า
4. พัฒนานักเรียนทุกด้าน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร สู่มาตรฐานวิชาชีพครูเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5

พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

กลยุทธ์ที่ 6

การจัดการทรัพยากรและจัดสิ่งแวดล้อมภายในเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7

พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 8

สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 9

พัฒนาปัจจัยให้บริการทางการศึกษาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เพื่อการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 10

การจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านชัยมงคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. 2568	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และรักในสถาบันหลักของชาติ			
1.ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2. โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 4. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม 5. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
2.ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมนำความรู้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และรักในสถาบันหลักของชาติ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	
3.ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม			
1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	1.โครงการส่งเสริมรักการอ่านและการอ่านออกเขียนได้ 2.โครงการสอนซ่อมเสริม 3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 4.โครงการค่ายวิชาการ 5.โครงการจิตรกรน้อย(ก่อนประถม)

ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. 2568	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน ด้านคำนวณ ด้านวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	1. โครงการจิตรกรน้อย(ก่อนประถม) 2.โครงการส่งเสริมรักการอ่านและการอ่านออกเขียนได้ 3.โครงการสอนซ่อมเสริม 4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 4.โครงการค่ายวิชาการ
3. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ภาษาไทยร้อยละ 80 คณิตศาสตร์ร้อยละ 10 วิทยาศาสตร์ร้อยละ 10 ภาษาอังกฤษร้อยละ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	
4. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรองสำรวจจิตแวว วัดความถนัด ความสามารถของนักเรียน	ร้อยละ 75	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพผู้มีอาชีพ			
1. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนานิเทศติดตาม มีระบบบริหารจัดการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและนำมาพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7 ตัวชี้วัดที่ 12	1. โครงการนิเทศภายในและการประกันคุณภาพการศึกษา 2. โครงการพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. 2568	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	3. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน			
1. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	1.โครงการพัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา 2.โครงการบริหารงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างและควบคุมภายใน
2. สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการตามภารกิจทั้ง 4 งาน ได้แก่ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	
3.ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายตามกลยุทธ์	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	

ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. 2568	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน			
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	1.โครงการโรงเรียนสีขาวสถานศึกษาปลอดภัย 2. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 3.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงเรียน
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผนเผชิญเหตุหรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	

ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. 2568	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ ความรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและ ชุมชน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	ร่มรื่น
4. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการ และ ใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเสมอภาค เพิ่มโอกาสและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้าถึงบริการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
1. อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและ ให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงาน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย นักเรียน 3. โครงการประกันคุณภาพภายใน 4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสม กับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือได้รับเงินอุดหนุนปัจจัย พื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	
4. ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1-5.3	
5. ร้อยละของเด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพและพลานามัย มี สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	

ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. 2568	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาปัจจัยให้บริการทางการศึกษา พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติ			
1. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	1. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการสาธิตอนุบโภค 3. โครงการพัฒนาการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการควบคุมการปฏิบัติมาใช้ระบบบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนของครู	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน	83	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			221,880	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน	ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	21,692	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	72	คน	ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	158,688	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	3,780	บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	41,500	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน						54,668	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน	ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	2,200	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	12	คน	ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	7,872	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	6	คน	ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,900	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	19	คน	ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	12,407	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	11	คน	ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	7,777	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	8	คน	ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	6,768	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	16	คน	ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	13,744	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						38,500	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน	ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	3,190	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	72	คน	ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	31,680	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						32,375	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน	ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	3,575	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	72	คน	ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	28,800	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						44,774	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	464	บาท/คน/ปี	5,390	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	72	คน ๆ ละ	518	บาท/คน/ปี	39,384	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	950	บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)							
7. เงินรายได้สถานศึกษา							
8.							
9.							
รวม						388,567	

หมายเหตุ

- ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
- โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
- เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	16,859.00	120,707.00	-	137,566.00	62.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,719.00	19,469.00	-	22,188.00	10.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	5,438.00	38,938.00	-	44,376.00	20.00
4. ด้านงบประมาณ	1,360.00	9,734.00	-	11,094.00	5.00
5. งบสำรองจ่าย	816.00	5,840.00	-	6,656.00	3.00
รวม	27,192.00	194,688.00	-	221,880.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

1. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568					
		เงินอุดหนุนรายหัว				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							
1.1โครงการจิตรกรน้อย(ก่อนประถม)	-	2,000	-	-	2,000	-	2,000
1.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ก่อนประถม)	-	11,859	-	-	11,859	-	11,859
1.3 โครงการพัฒนาวิชาการ	-	-	30,000	-	30,000	-	30,000
1.4โครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนา ห้องสมุดโรงเรียน	-	-	8,000	-	8,000	-	8,000
1.5โครงการนิเทศภายใน	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
1.6โครงการคิดคลอง ท่องจำ เขียนสวย	-	-	5,000	-	5,000	-	5,000
1.7โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	-	-	8,000	-	8,000	-	8,000
1.8โครงการบูรณาการเรียนการสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	5,000	-	5,000	-	5,000
1.9โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษและมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน	-	-	4,000	-	4,000	-	4,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.10โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	5,000	-	5,000	-	5,000
1.11 โครงการสอนซ่อมเสริม	-	-	4,000	-	4,000	-	4,000
1.12โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพละนาถมิย นักเรียน	-	1,000	2,000	-	3,000	-	3,000
1.13โครงการวันสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.14โครงการโรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด	-	-	3,207	-	3,207	-	3,207
1.15โครงการคุณธรรม	-	-	2,000	-	2,000	-	2,000
1.16โครงการโรงเรียนสะอาดร่มริน	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000
1.17โครงการประกันคุณภาพภายใน	-	-	500	-	500	-	500
1.18 โครงการสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
1.19โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนอนุบาล- ประถมศึกษาปีที่ 6และห้องปฏิบัติการอื่นๆ	-	2,000	20,000	-	22,000	-	22,000
1.20โครงการปลูกผักปลอดสารตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง(เงินสนับสนุนอาหารกลางวัน)	-	-	-	-	-	-	-
2.ด้านบริหารทั่วไป							
2.1 โครงการสาธารณูปโภค	-	3,438	28,938	-	32,376	-	32,376
2.2 โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	-	2,000	10,000	-	-	-	12,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณ	ประณศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
3.ด้านบุคลากร							
3.1 โครงการพัฒนาครูผู้มืออาชีพ	-	2,719	19,469	-	22,188	-	22,188
4.ด้านงบประมาณ							
4.1 โครงการบริหารงบประมาณจัดซื้อจัดจ้าง และควบคุมภายใน	-	1,360	9,734	-	11,094	-	11,094
4.2 โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	-	-	-	-	-	-	งบ อบต.
6.งบสำรองจ่าย	-	816	5,840	-	6,656	-	6,656
รวมทั้งสิ้น	-	27,192	194,688	-	221,880	-	221,880

1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1. โครงการเข้าค่ายวิชาการ		1,390	2,384	-	3,774	-	3,774
2. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี			15,000	-	15,000	-	15,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน		4,000	20,000	-	24,000	-	24,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
4.1. โครงการพัฒนาการใช้ ICTเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน		-	2,000	-	2,000	-	2,000
รวม		5,390	37,814		44,774		44,774

โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์										
1.1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	-	2,000	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
1.2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	-	-	-	-	-	15,000	-	15,000	-	15,000
2. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ										
2.1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	11,859	-	-	11,859	-	-	-	-	-	11,859
2.2. โครงการพัฒนาวิชาการ	-	30,000	-	30,000	-	-	-	-	-	30,000
2.3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน	-	4,000	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000
2.4. โครงการบูรณาการการเรียนการสอน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	5,000	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
2.5. โครงการซ่อมเสริม	-	4,000	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000
2.6. โครงการค่ายวิชาการ	-	-	-	-	1,390	2,384	-	3,774	-	3,774
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน										
3.1 โครงการประกันคุณภาพภายในสถาน ศึกษา	-	500	-	500	-	-	-	-	-	500
3.2. โครงการพัฒนาการใช้ ICT เพื่อการ	-	-	-	-	-	2,000	-	2,000	-	2,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
เรียนรู้ของนักเรียน										
4. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร สู่มาตรฐานวิชาชีพครูเป็นมืออาชีพ										
4.1. โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	2,719	19,469	-	22,188	-	-	-	-	-	22,188
4.2. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	2,000	10,000	-	12,000	-	-	-	-	-	12,000
5. กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)										
5.1โครงการวันสำคัญ ทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
5.2โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนอนุบาล- ประถมศึกษาปีที่ 6และห้องปฏิบัติการอื่นๆ	2,000	20,000	-	22,000	-	-	-	-	-	22,000
6. กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการทรัพยากรและจัดสิ่งแวดล้อมภายในเพื่อการศึกษา										
6.1โครงการโรงเรียนสะอาดร่มรื่น	-	20,000	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
6.2โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก โรงเรียน	-	-	-	-	4,000	20,000	-	24,000	-	24,000
6.3โครงการโรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด	-	3,207	-	3,207	-	-	-	-	-	3,207
7. กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม										
7.1โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พละนันทนนักเรียน	1,000	2,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
7.2. โครงการนิเทศภายใน	-	1,000	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
7.3. โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	-	8,000	-	8,000	-	-	-	-	-	8,000
7.4. โครงการคิดคลอง ท่องจำ เขียนสวย	-	5,000	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
8. กลยุทธ์ที่ 8 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการศึกษาขั้นพื้นฐาน										
8.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	5,000	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
1.2. โครงการบริหารงบประมาณจัดซื้อจัด จ้างและควบคุมภายใน	1,360	9,734	-	11,094	-	-	-	-	-	11,094
9. กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาปัจจัยให้บริการทางการศึกษา และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาต่อเนื่อง										
9.1. โครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนา ห้องสมุดโรงเรียน	-	8,000	-	8,000	-	-	-	-	-	8,000
9.2. โครงการสาธารณูปโภค	3,438	28,938	-	32,376	-	-	-	-	-	32,376
10. กลยุทธ์ที่ 10 การจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ										
10.1 โครงการจิตรกรน้อย	2,000	-	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
11. งบสำรองจ่าย	816	5,840	-	6,656	-	-	-	-	-	6,656
รวม	27,192	194,688	-	221,880	5,390	39,384		44,774		266,654

[illegible]

15. โครงการโรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด	3,207				/								
16. โครงการคุณธรรม	2,000									/			
17. โครงการโรงเรียนสะอาดร่มรื่น	20,000				/								
18. โครงการประกันคุณภาพภายใน	500					/							
19. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	-												
20. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 และห้องปฏิบัติการอื่นๆ	22,000												/
ด้านบริหารงานบุคคล													
1.โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	22,188									/			
ด้านบริหารทั่วไป													
1.โครงการสาธิตหมู่บ้าน	32,376	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2.โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	12,000								/				
ด้านบริหารงบประมาณ													
1. โครงการการบริหารงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างและควบคุมภายใน	11,094						/						
2. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม	งบอบต.	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน	24,000					/							
2. โครงการพัฒนาการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	2,000									/			
3. โครงการเข้าค่ายวิชาการ	3,774						/						
4. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	15,000				/								

[illegible]

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	จิตรกรน้อย
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพ.พ.ข.1	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 10 การจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์ อาจเอก
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย เป็นการวางรากฐานการเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการปฏิบัติจริง การจัดกิจกรรมศิลปะให้กับเด็กปฐมวัย นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับเด็กปฐมวัย นอกจากจะได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก และประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับสายตาแล้ว กิจกรรมศิลปะยังสอดคล้องกับแนวคิดการเรียนรู้ของสมองที่เรียกว่า Brain Base Learning (BBL) เด็กจะได้ฝึกปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง เรียนรู้ผ่านการสังเกต และฝึกกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาจุดเชื่อมต่อของใยประสาทภายใต้สภาพแวดล้อมที่ผ่อนคลาย มีอิสระทางความคิด กิจกรรมศิลปะเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนากล้ามเนื้อเล็กได้เป็นอย่างดี และยังเชื่อมโยงพัฒนาการของอวัยวะหลายส่วน การสอนศิลปะในเด็กปฐมวัยจะต้องจัดกิจกรรมให้เด็กหลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมวาดภาพระบายสี กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมการฉีก ตัด ปะ

โรงเรียนบ้านชัยมงคล เห็นความสำคัญของการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการจิตรกรน้อยขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความสนใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ การวาดภาพ การปั้นดินน้ำมัน ให้ได้รับความรู้พื้นฐานในการเริ่มต้นสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ฝึกทักษะการวาดภาพ การปั้นดินน้ำมัน เพื่อสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ ถูกต้อง สวยงาม และยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะ
- 2.3 เพื่อฝึกให้เด็กปฐมวัยมีสมาธิในการทำกิจกรรม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านชัยมงคล ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ มีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะ มีสมาธิในการทำกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3.2.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางศิลปะ

3.2.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีสมาธิในการทำกิจกรรมมากขึ้น

3.2.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีการพัฒนากล้ามเนื้อเล็กได้ดีขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ย.67	นางสาวจันทร์ อาจเอก
3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ		นางสาวจันทร์ อาจเอก
4.1 กิจกรรมวาดภาพระบายสี	พ.ย.67 -	
4.2 กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน	ก.ย.68	
4.3 กิจกรรมฉีก ตัด ปะ		
5. สรุปและประเมินผลโครงการ	ก.ย.68	นางสาวจันทร์ อาจเอก

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1. ก่อนประถม	-	2,000	2,000
1.2. ประถมศึกษา	-	-	-
1.3. มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1. ก่อนประถม	-	-	-
2.2. ประถมศึกษา	-	-	-
2.3. มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	2,000	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	-	-	-	
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	
3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ	2,000	-	-	-
4.1 กิจกรรมวาดภาพระบายสี		-	-	500
4.2 กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน	-	-	-	1,000
4.3 กิจกรรมฉีก ตัด ปะ	-	-	-	500
5. สรุปและประเมินผลโครงการ	-	-	-	
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

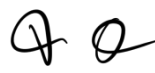
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ร้อยละของ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2. ร้อยละของ เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสมาธิในการทำกิจกรรม	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 6.2 เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์
- 6.3 เด็กปฐมวัยมีสมาธิในการทำกิจกรรม
- 6.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร อากเอก)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรณณ สิงห์ไพร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอติติยา เขียวสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพ.พ.ข.1	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 10 การจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์ อจเอก
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของ เด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริม พัฒนาการสมองอย่างเต็มที่ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โรงเรียนบ้านชัยมงคล เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรระดับปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมแสนขยันอดทนสำหรับเด็กปฐมวัย และกิจกรรมพัฒนาสมอง เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา ทำให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมี สุนทรีภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหวมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนานักกิจกรรม เพื่อให้เด็กมีทักษะและรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มี สุนทรีภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐาน การศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
- 2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านชัยมงคล ทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3.2.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

3.2.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา

9.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการรักษาสีสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ย.67	นางสาวจันทร์ อัจเอก
3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ		นางสาวจันทร์ อัจเอก
4.1 กิจกรรมคุณหนูคู่คุณธรรม	พ.ย.67 -	
4.2 กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา	ก.ย.68	
4.3 กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง		
4.4 กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข		
5. สรุปและประเมินผลโครงการ	ก.ย.68	นางสาวจันทร์ อัจเอก

5. งบประมาณ 11,859 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
4. ค่าจัดการเรียนการสอน			
4.1. ก่อนประถม	-	11,859 -	11,859
4.2. ประถมศึกษา	-	-	-
4.3. มัธยมศึกษา	-		
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			

5.1. ก่อนประถม	-	-	-
5.2. ประถมศึกษา	-	-	-
5.3. มัธยมศึกษา	-	-	-
6. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	11,859	11,859

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	11,859 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-
3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ	11,859	-	-	-
4.1 กิจกรรมคุณหนูคู่คุณธรรม	-	-	-	500
4.2 กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา	-	-	-	500
4.3 กิจกรรมบัณฑิตน้อย	-	-	-	10,359
4.4 กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	-	-	-	500
5. สรุปและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	11,859	-	-	11,859

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

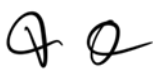
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ร้อยละของ เด็กปฐมวัย มีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2. ร้อยละของ เด็กปฐมวัย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 7.2 เด็กปฐมวัย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 7.3 เด็กปฐมวัย มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
- 7.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร อากเอก)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรรณ สิงห์ไพร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอิตติยา เขียวสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พหลานมัยนักเรียนนักเรียนปฐมวัย
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
	3.1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ รร. ที่ 10 การจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์ อาจเอก
	ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดมาตรฐานส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก และมี สุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรงและสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาโดยใช้ กิจกรรมและทักษะพื้นฐานในการออกกําลังกายเป็นสิ่งกระตุ้นให้เด็กปฐมวัยเกิด กระบวนการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมตามวัย การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัย เป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่งเพราะเด็กปฐมวัยเป็นวัย ที่ ร่างกายมีการเจริญเติบโต มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา การจัด ประสพการณ์การเรียนรู้โดยการออกกําลังกายการเคลื่อนไหวร่างกายจะก่อให้เกิดความผ่อนคลาย สุขภาพ แข็งแรง ภูมิคุ้มกันโรค สมองซึกซายและชาวทำงานอย่างสมดุล

โรงเรียนบ้านชัยมงคล ได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมรักสุขภาพที่ดี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมรัก สุขภาพขึ้นเพื่อใช้เป็น แนวทางส่งเสริมให้เด็ก มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี
- 2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะพื้นฐานในการออกกําลังกาย
- 1.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านชัยมงคล ทุกคนได้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ ถูกต้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี

3.2.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการออกก าลังกาย

3.2.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ย.67	นางสาวจันทร์ อางเอก
3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ		
4.1 กิจกรรมสุขภาพจิตดีมีร่างกายแข็งแรง	พ.ย.67 -ก.ย.68	
4.2 กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	พ.ย.67 -ก.ย.68	นางสาวจันทร์ อางเอก
4.3 กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส	พ.ย.67 -ก.ย.68	นางสาวจันทร์ อางเอก
4.4 กิจกรรมการกำจัดเหา	พ.ย.67-มี.ค.68	
4.5 กิจกรรมการออกกำลังกายตอนเช้า	พ.ย.67 -ก.ย.68	
5. สรุปและประเมินผลโครงการ		

5.งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
7. ค่าจัดการเรียนการสอน			
7.1. ก่อนประถม	-	1,000	1,000
7.2. ประถมศึกษา	-	-	-
7.3. มัธยมศึกษา	-	-	-
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
8.1. ก่อนประถม	-	-	-
8.2. ประถมศึกษา	-	-	-
8.3. มัธยมศึกษา	-	-	-
9. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	1,000	1,000

แยกเป็น

- | | |
|-------------|-----------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | 1,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-
3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ	-	-	-	-
4.1 กิจกรรมสุขภาพจิตดีมีร่างกายแข็งแรง	-	-	-	500
4.2 กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-	-	-	-
4.3 กิจกรรม ฟันสอย ยิ้มใส	-	-	-	500
4.4 กิจกรรมการกำจัดเหา	-	-	-	-
4.5 กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า	-	-	-	-
5. สรุปและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีทักษะพื้นฐานในการออกกำลังกาย	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 7.2 เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานการออกกำลังกายมากขึ้น
- 7.3 เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร อางเอก)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรณณ สิงห์ไพร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอิตติยา เขียวสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพ.พ. 1	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมุ่งสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชญาดา ศรีโคตร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายเร่งด่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยกำหนดให้ พ.ศ. 2555 เป็นปีแห่งการพูด ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนไทยมีความกล้าและสร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษาอังกฤษ ก่อให้เกิดการเปิดโลกทัศน์ การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดน สามารถสร้างศักยภาพและรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ตามที่ระบุไว้ในกฎบัตรอาเซียน ข้อที่ 34 ว่าภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามแผนปฏิบัติการโครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมโลก

จากนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านชัยมงคล กำหนดโครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก และพัฒนาทักษะการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคลทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
รู้จักประเทศในกลุ่มอาเซียน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

3.2 ด้านคุณภาพ

- i. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- ii. นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- iii. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักประเทศในกลุ่มอาเซียน
- iv. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค.67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ย.67	นางสาวชญาดา ศรีโคตร
3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ	พ.ย.67 -ก.ย.68	นางสาวชญาดา ศรีโคตร
4.1 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	ก.ย.68	
4.2 กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ		
5. สรุปและประเมินผลโครงการ	ก.ย. 68	นางสาวชญาดา ศรีโคตร

5.งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
10. ค่าจัดการเรียนการสอน			
10.1. ก่อนประถม	-	-	-
10.2. ประถมศึกษา	-	4,000	4,000
10.3. มัธยมศึกษา	-	-	-
11. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
11.1. ก่อนประถม	-	-	-
11.2. ประถมศึกษา	-	-	-
11.3. มัธยมศึกษา	-	-	-
12. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	4,000	4,000

แยกเป็น

- | | | | |
|---|-----------|-------|-----|
| - | ค่าตอบแทน | - | บาท |
| - | ค่าใช้สอย | - | บาท |
| - | ค่าวัสดุ | 4,000 | บาท |

รายละเอียดการใช้งานประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-
3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ	4,000	-	-	-
4.1 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	-	-	-	2,000
4.2 กิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ	-	-	-	2,000
5. สรุปและประเมินผลโครงการ		-	-	-
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

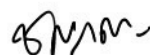
6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	การสังเกต	แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 7.2 นักเรียนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- 7.3 นักเรียนรู้จักประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรวรรณ สิงห์ไพร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอิตติยา เขียวสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	พัฒนาวิชาการ
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพ.พ.ข.1	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.	ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ที่ 8 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางอรรณณ สิ่งไพโร และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานหลัก หรือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียน ที่มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งการวิจัยเกี่ยวกับ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้งมีระบบการกำกับติดตามผลพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละช่วงชั้นและส่งเสริมให้ บุคลากรและผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบ
ประกัน คุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาตนเอง
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนจัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาการเรียนรู้
ที่สนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน
องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอ
- 3.1.2 มีหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.1.3 งานในฝ่ายวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
- 3.1.4 จัดหา จัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอ
- 3.2.2 ร้อยละ 80 มีหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.2.3 ร้อยละ 80 งานในฝ่ายวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
- 3.2.4 ร้อยละ 80 จัดหา จัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2567	อ.อรรธรณ
3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ 4.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 4.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 4.3.กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 4.4กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4.5.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - ประวัติศาสตร์ - หน้าที่พลเมือง 4.6กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 4.7กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา 4.8กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ	1 พ.ย 67 –ก.ย 68	ผู้อำนวยการและคณะครู
5.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6.สรุปและรายงานผล	ก.ย. 68	อ.อรรธรณ

5.งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
13. ค่าจัดการเรียนการสอน			-
13.1. ก่อนประณม	-	-	-
13.2. ประณมศึกษา	-	30,000	30,000
13.3. มัธยมศึกษา	-	-	-
14. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
14.1. ก่อนประณม			
14.2. ประณมศึกษา	-	-	-
14.3. มัธยมศึกษา	-	-	-
15. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	-	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	30,000	-	-	-
4.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	2,000
4.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	2,000
4.3.กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	-	-	2,000
4.4กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	-	2,000
4.5.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	-	-	-	-
- ประวัติศาสตร์	-	-	-	1,000
- หน้าที่พลเมือง	-	-	-	1,000
4.6กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	2,000
4.7กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	-	-	-	2,000
4.8กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ	-	-	-	2,000
5.กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา มุมต่างๆในห้องเรียน	-	-	-	14,000
5.นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6.สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ80 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การสอนเพียงพอ ร้อยละ 80 มีหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 งานในฝ่ายวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ร้อยละ 80 จัดหา จัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ห้องปฏิบัติการทาง ภาษา ห้องคอมพิวเตอร์	- การทดสอบความรู้ ความเข้าใจจำนวน 8 กลุ่มสาระ -บันทึกการ พัฒนาการพัฒนา ด้านการฟัง พูด และ การใช้ภาษาไทย	- แบบทดสอบ -แบบบันทึก การ พัฒนาการพัฒนาด้านการ ฟัง พูด และการใช้ ภาษาไทย -แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้

7.2 ครูมีพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรวรรณ สิงห์ไพร)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรวรรณ สิงห์ไพร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอิตติยา เชี่ยวสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	สอนซ่อมเสริม
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพ.พ.ข.1	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.	ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางอรรณณ สิงห์ไพรและคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากจากนักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคล บางส่วนมีปัญหาการอ่านออกเสียงและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เนื่องจากการขาดเรียนบ่อย และมีนักเรียนบางส่วนที่มีระดับสติปัญญาในการรับรู้ช้า จึงทำให้มีปัญหาในการอ่านออกเสียงและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนได้พยายามให้ครูใช้วิธีการต่าง ๆ ในการสอนแล้วก็ยังไม่ได้ผล จึงได้จัดโครงการสอนซ่อมเสริมขึ้น เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอีกทางหนึ่ง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านชัยมงคล จึงจัดทำโครงการซ่อมเสริมขึ้น โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการฯ ปีงบประมาณ 2568

2. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านออกเสียงและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.2. เพื่อลดอัตราการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- 1.3. เพื่อเสริมให้นักเรียนที่เรียนดีให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมมีพัฒนาการทางด้านการเรียนดีขึ้น

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 72 คนอ่านออกเขียนได้ทุกคน

1.1 ด้านคุณภาพ

1.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ที่ได้รับการซ่อมเสริมที่อ่านออกและเขียนดีขึ้น

1.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้

1.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 เมื่อได้รับการเสริมที่เรียนสามารถเรียนดียิ่งขึ้น

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

[illegible]

ตามตารางสอนและเวลาว่าง วันละ 30 นาที		
- การอ่านออกเสียง-การเขียนขึ้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 วันละ 1 ชั่วโมงตาม ตารางสอนและเวลาว่าง วันละ 30 นาที		
4.3 ครูประจำชั้นและประจำวิชาสอนซ่อมเสริม ตามที่กำหนดใน ข้อ 4.2	1ต.ค.67 –30 ก.ย.68	ครูประจำชั้น
4.4 รายงานผลการสอนซ่อมเสริม -ผู้รับผิดชอบโครงการรวบรวมผลการ ดำเนินงานสอนซ่อมเสริมเสนอผู้อำนวยการ โรงเรียน เช่น	1ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	ครูประจำชั้น อรรวรรณ
1) การสอนอ่าน ครูให้นักเรียนออกมาอ่าน หน้าชั้นและให้นักเรียนอ่านตาม		
2) การสอนอ่านในเวลาว่างจากหนังสือที่ นักเรียนสนใจ		
3) การสอนเขียน ครูจะให้นักเรียนออกมา เขียนแข่งขันคำยากบนกระดานดำหรือเขียน ตามคำบอก		
4) การสอนตอบคำถามตามเรื่องที่อ่านและจับ ใจความของเรื่องที่อ่าน โดยเล่าเรื่องให้ครูฟัง		
1.7 สรุปผลการสอนซ่อมเสริม ผู้รับผิดชอบโครงการ รวบรวมผลการ ประเมินการสอนซ่อมเสริมของคณะกรรมการที่ประเมินผล การสอนซ่อมเสริมตลอดทั้งเทอมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ก.ย.68	อรรวรรณ
5.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. 68	คณะกรรมการ
6.สรุปและรายงานผล	ก.ย. 68	อรรวรรณ

5.งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
16. ค่าจัดการเรียนการสอน			
16.1. ก่อนประถม	-	-	-
16.2. ประถมศึกษา	-	4,000	4,000
16.3. มัธยมศึกษา	-		-
17. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			

17.1. ก่อนประณม			
17.2. ประณมศึกษา	-	-	-
17.3. มัธยมศึกษา	-	-	-
	-	-	-
18. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	4,000	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	4,000			
1.1 ชี้แจงรายละเอียดวิธีการสอนซ่อมเสริมให้ครูเข้าใจ ดังนี้	-	-	-	1,000
- แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มนักเรียนที่อ่านออกเสียงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	-	-
- วิธีสอนให้เลือกใช้การสอนแบบใดแบบหนึ่งหรือการสอนที่นอกเหนือจากนี้ ได้แก่	-	-	-	-
แบบที่ 1 ครูสอน โดยครูให้งานและคอยดูแลให้คำแนะนำ				-
แบบที่ 2 ครูใช้วิธีสอนโดยให้งานทั้งกลุ่มคนที่อ่านคล่อง ทำงานเสร็จแล้วให้เป็นพี่เลี้ยงช่วยสอนกลุ่มอ่านออกเสียงและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน แบบประกบตัวต่อตัว	-	-	-	-
แบบที่ 3 อ่านหนังสือกับครูและฝึกจับใจความเล่าเรื่องที่อ่าน และตอบคำถาม	-	-	-	-
แบบที่ 4 ครูอาจใช้วิธีสอนนอกเหนือจากนี้ได้แล้วแต่ความเหมาะสม				
1.2 ดำเนินการสอนซ่อมเสริม แบ่งชั่วโมงสอนซ่อมเสริม ดังนี้	-	-	-	-
- การอ่านออกเสียง-การเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3 วันละ 1 ชั่วโมงตามตารางสอนและเวลาว่าง วันละ 30 นาที				-
- การอ่านออกเสียง-การเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 วันละ 1 ชั่วโมงตามตารางสอนและเวลาว่าง วันละ 30 นาที	-	-	-	3,000
1.3 ครูประจำชั้นและประจำวิชาสอนซ่อมเสริมตามที่กำหนดใน ข้อ 4.2	-	-	-	-
1.4 รายงานผลการสอนซ่อมเสริม				-
-ผู้รับผิดชอบโครงการรวบรวมผลการดำเนินงานสอนซ่อมเสริมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน เช่น	-	-	-	-
1) การสอนอ่าน ครูให้นักเรียนออกมาอ่านหน้าชั้นและให้นักเรียนอ่านตาม	-	-	-	-
2) การสอนอ่านในเวลาว่างจากหนังสือที่นักเรียนสนใจ				-
3) การสอนเขียน ครูจะให้นักเรียนออกมาเขียนแข่งขันคำยากบนกระดานดำหรือเขียนตามคำบอก				-
4) การสอนตอบคำถามตามเรื่องที่อ่านและจับใจความของเรื่องที่อ่าน โดยเล่าเรื่องให้ครูฟัง	-	-	-	-
1.5. สรุปผลการสอนซ่อมเสริม	-	-	-	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ รวบรวมผลการประเมินการสอนซ่อมเสริมของคณะกรรมการที่ประเมินผลการสอนซ่อมเสริมตลอดทั้งเทอมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6.สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการซ่อมเสริมที่ อ่านออกและเขียนได้ขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนอ่านออกเขียนได้ดีขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียนเมื่อได้รับการเสริมที่ เรียนสามารถเรียนดียิ่งขึ้นอยู่ในระดับดีมาก	- การทดสอบ - บันทึกการสอนซ่อมเสริม - การประเมินตามแบบการ แก้ปัญหาการอ่าน เขียน	- แบบทดสอบ - บันทึกการสอนซ่อมเสริม - แบบประเมินตามแบบการ แก้ปัญหาการอ่าน เขียน - หนังสือต่างๆ เช่นหนังสือ นิทาน การ์ตูน หนังสือ เรียน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนบ้านชัยมงคล ที่มีปัญหาการอ่านออกเสียงและการเขียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์ มีพัฒนาการในการอ่านและการเขียนดีขึ้น

7.2 นักเรียนที่ได้รับการเสริมมีพัฒนาการดีขึ้น

(ลงชื่อ)

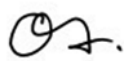


ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรณณ สิงห์ไพร)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรณณ สิงห์ไพร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอริติยา เขียวสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พหลานามัยนักเรียน
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ รร.	ที่ 7 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ มีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางอรรณณ สิ่งไพโรและคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขให้คำจำกัดความของคำว่า โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคือ โรงเรียนที่มีความร่วมมือ ร่วมใจกันพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อการมีสุขภาพดีของทุกคนในโรงเรียนซึ่งโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า โดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นในการสร้างสุขภาพให้แก่พลเมืองซึ่งกิจกรรมในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพประกอบด้วยงานอนามัยโรงเรียน การให้การศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย การออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ โรงเรียนมีศักยภาพ ชีตความสามารถที่จะเป็นสถานที่ที่จะพัฒนา ปูปลูกฝังสุขนิสัยจนเกิดทักษะ เพื่อให้ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพ พหลานามัยดี แข็งแรงสมบูรณ์ จึงได้จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านชัยมงคล จึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พหลานามัยขึ้น โดยบรรยายไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองตระหนักถึงการมีสุขภาพกาย จิตที่ดี
- 2.3 เพื่อให้มีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีประสิทธิภาพที่ดี
- 2.4 เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยเกี่ยวกับสุขบัญญัติ 10 ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
- 2.5 เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยของครู นักเรียน ชุมชน ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียน
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปขยายผลในครอบครัวและชุมชนได้
- 2.7 เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กประถม โรงเรียนบ้านชัยมงคล มีสุขภาพกาย จิตที่ดี สามารถดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นมีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้องท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีประสิทธิภาพที่ดีมีนิสัยเกี่ยวกับสุขบัญญัติ 10 ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

3.1.2 นักเรียน มีพัฒนาสุขภาพอนามัย ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียน

3.1.3 นักเรียน นำความรู้และทักษะไปขยายผลในครอบครัวและชุมชนได้ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนประถมร้อยละ 100 มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงการมีสุขภาพกาย จิตที่ดี

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีประสิทธิภาพที่ดี

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยเกี่ยวกับสุขบัญญัติ 10 ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาสุขภาพอนามัย ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียน

3.2.5 นักเรียนร้อยละ 100 นำความรู้และทักษะไปขยายผลในครอบครัวและชุมชนได้

3.2.6 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

7. ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการ
8. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 256	อรรวรรณ
9. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	อรรวรรณ
4. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ		
4.1 กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	1ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	คณะครู
4.2 กิจกรรมเฝ้าระวังโรค สุขภาพอนามัย และสุขภาพจิต	1ต.ค.66 – 30 ก.ย.68	คณะครู
- สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ	1ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	คณะครู
- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยุงลายและสร้างภูมิคุ้มกัน	พ.ค.67- ก.ย.68	คณะครู
- กิจกรรมรณรงค์การเลือกซื้ออาหารที่ปลอดภัย	1ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	คณะครู
4.3 กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์	1ต.ค.67- 30 ก.ย.68	อรรวรรณ

4.4 กิจกรรมสุขอนามัย - กิจกรรมการตรวจวัดสายตาและการได้ยิน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมเฝ้าระวังโดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 4.5 กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ - กิจกรรมการออกกำลังกายตอนเช้า ก่อนเข้าห้องเรียน	มิ.ย.67 , ก.พ.68 มี.ค.68 1ต.ค.67 – 30 ก.ย.68 1ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	อรรวรณ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น คณะครู ครูเวรประจำวัน
5.นิเทศ กำกับ ติดตาม		คณะกรรมการ
6.สรุปและรายงานผล		อรรวรณ

5. งบประมาณ.....2,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
ค่าจัดการเรียนการสอน			
ก่อนประถม	-	-	-
ประถมศึกษา	-	2,000	2,000
มัธยมศึกษา	-	-	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ก่อนประถม			
ประถมศึกษา	-	-	-
มัธยมศึกษา	-	-	-
-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	2,000	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	2,000-	-	-	-
4.1 กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	-	-	-	-
4.2 กิจกรรมเฝ้าระวังโรค สุขภาพอนามัย	-	-	-	-
และสุขภาพจิต	-	-	-	-
- สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ	-	-	-	-
- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยุงลายและ	-	-	-	-
สร้างภูมิคุ้มกัน	-	-	-	-
- กิจกรรมรณรงค์การเลือกซื้ออาหาร	-	-	-	-
ที่ปลอดภัย	-	-	-	-
4.3 กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์	-	-	-	2,000
4.4 กิจกรรมสุขอนามัย	-	-	-	-
- กิจกรรมการตรวจวัดสายตาและ	-	-	-	-
การได้ยิน	-	-	-	-
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-	-
- กิจกรรมเฝ้าระวังโดยการชั่งน้ำหนัก	-	-	-	-
วัดส่วนสูง	-	-	-	-
4.5 กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ	-	-	-	-
- กิจกรรมการออกกำลังกายตอนเช้า	-	-	-	-
ก่อนเข้าห้องเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

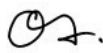
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครองตระหนักถึงการมีสุขภาพกาย จิตที่ดี 3. ร้อยละของมีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีประสิทธิภาพที่ดี 4. ร้อยละของมีนิสัยเกี่ยวกับสุขบัญญัติ 10 ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ 5. ร้อยละของนักเรียน ครู ชุมชน มีพัฒนาสุขภาพอนามัย ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียน 6. ร้อยละของนำความรู้และทักษะไปขยายผลในครอบครัวและชุมชนได้ 7. ร้อยละของได้ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพ	สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - ดูเอกสาร ภาพถ่าย - ตรวจสอบ	แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 7.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองตระหนักถึงการมีสุขภาพกาย จิตที่ดี
- 7.3 นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีประสิทธิภาพที่ดี
- 7.4 ปลูกฝังลักษณะนิสัยเกี่ยวกับสุขบัญญัติ 10 ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
- 7.5 พัฒนาสุขภาพอนามัยของครู นักเรียน ชุมชน ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียน
- 7.6 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปขยายผลในครอบครัวและชุมชนได้ โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอรรณณ สิงห์ไพร)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรณณ สิงห์ไพร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอิตติยา เขียวสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	โครงการกีฬาออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สปป.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ รร.	ที่ 7 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ มีส่วนร่วม
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงศ์ ทองหมู่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ

4.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ศาสนาและศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการจัดระบบการศึกษาแบบบูรณาการทั้งในและนอกระบบ

4.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 การศึกษาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต

แนวทางการพัฒนาที่ 2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

4.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา/สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

5.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

5.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

5.2 ขั้วดำเนินการ (DO)

5.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

5.3 ขั้วตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

5.4 ขั้วปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

5.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการ ในปีการศึกษาต่อไป

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	มิ.ย.68	โครงการ	นายณัฐพงศ์ ทองหมู่
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.68	คำสั่งโรงเรียน	นายณัฐพงศ์ ทองหมู่
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.68	บันทึกการประชุม	นายณัฐพงศ์ ทองหมู่
4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา	ก.ค.-ส.ค.68	อุปกรณ์กีฬา	นายณัฐพงศ์ ทองหมู่
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย.68	รายงานโครงการ	นายณัฐพงศ์ ทองหมู่

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านชัยมงคล

8. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านชัยมงคล

9. งบประมาณดำเนินการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายหัวทั้งสิ้น 8,000.00 บาท

รายละเอียดดังนี้

9.1 ค่าดำเนินการ

-

9.2 ค่าใช้สอย

- ค่าอาหารและอาหารว่าง จำนวน 2,000.00 บาท

9.3 ค่าวัสดุ

- ค่าอุปกรณ์กีฬา จำนวน 4,000.00 บาท

- ค่าวัสดุอุปกรณ์การเชียร์ จำนวน 2,000.00 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน 8,000.00บาท

(ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

10. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด

11.2 นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงศ์ ทองหมู่)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรณณ สิงห์ไพร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอติติยา เขียวสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	ส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.	ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพงศ์ ทองหมู่และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนของครูใหม่ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ ด้วยการศึกษาค้นคว้า เป็นคนคิดเป็น ทำเป็น มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การอ่าน มีความสำคัญอย่างมากในการเรียนรู้ ทั้งที่เป็น การเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพของประชากร ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน และไม่รู้จักใช้การอ่านเพื่อพัฒนาจิตใจ ของตนเอง ดังนั้นห้องสมุดซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการห้องสมุดให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพเพื่อเป็นแรงกระตุ้น จูงใจ ให้นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาค้นคว้า หาความรู้ และร่วมกิจกรรม โดยดำเนินการจัดทำในรูปแบบของโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆที่หลากหลายและต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านชัยมงคล จึงจัดทำโครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนขึ้น โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

2.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจ รู้จักใช้และแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนแสวงหาวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.6 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 72 คน มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 72 คน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การเรียนรู้ด้วยตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้

1.1.3 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 สนใจ รู้จักใช้และแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 80 แสวงหาวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

3.2.5 นักเรียนร้อยละ 80 สนุกกับการเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.2.6 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2567	ณัฐพงศ์
3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	ณัฐพงศ์
4. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ		
4.1 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	1ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	ณัฐพงศ์
4.2 กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน	1ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	ณัฐพงศ์
4.3 กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	1ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	ครูประจำชั้น
4.4 กิจกรรมซ่อม และปรับปรุงหนังสือห้องสมุด	1ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	ครูประจำชั้น
ตกแต่งบรรยากาศในห้องสมุด	1ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	ณัฐพงศ์
1.5 กิจกรรมการประกวดวิชาการ(วันสำคัญ)	16 มิ.ย.68 - 12ส.ค68	
วันภาษาไทย วันแม่ วันชาติไทย	5 ธ.ค.68	คณะครู
5.นิเทศ กำกับ ติดตาม		คณะกรรมการ
6.สรุปและรายงานผล		ปรีศนา

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน			
5.1.1 ก่อนประถม	-	-	-
5.1.2 ประถมศึกษา	-	8,000	8,000
5.1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
5.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
5.2.1 ก่อนประถม			
5.2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
i. มัธยมศึกษา	-	-	-
b. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	8,000	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	8,000			
1.1 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	500
1.2 กิจกรรมวางทูกงาน อ่านทุกคน	-	-	-	1,000
1.3 กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	-	-	-	1,000
1.4 กิจกรรมซ่อม และปรับปรุงหนังสือห้องสมุด	-	-	-	2,000
ตกแต่งบรรยากาศในห้องสมุด	-	-	-	
1.5 กิจกรรมการประกวดวิชาการ(วันสำคัญ)	-	-	-	2,500
1.6 กิจกรรมแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านคำ	-	-	-	1,000
อ่านประโยค อ่านเรียงความ				
2. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3.สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	8,000	-	-	8,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

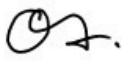
6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลได้อย่างถูกต้อง	ประเมิน การอ่าน การเขียน การฟัง	แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียน สนใจ รู้จักใช้และแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งความรู้ และสื่อต่างๆได้	สมุดบันทึกการใช้ห้องสมุด	สมุดบันทึกการใช้ห้องสมุด
4. ร้อยละของ นักเรียน แสวงหาวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
5. ร้อยละของนักเรียน สนุกกับการเรียนรู้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
6. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น	ทดสอบการอ่านการเขียน	แบบทดสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ได้ดียิ่งขึ้น
- 7.3 นักเรียนทุกคนให้ความสนใจ รู้จักใช้เวลาว่างและแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ
- 7.4 นักเรียนทุกคนแสวงหาวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.5 นักเรียนทุกคนสนุกกับการเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
- 7.6 นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงศ์ ทองหมู่)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรณ สิงห์ไพร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอิตติยา เขียวสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป. พข. 1	ที่ 4. สร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 8 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพล สงกา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านชัยมงคล ได้ดำเนินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ รูปแบบ และให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนด้วย โรงเรียนบ้านชัยมงคล จึงได้จัดให้มีโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.1.2 ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567	
1.1 ประชุมชี้แจงโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการทำงาน	ตุลาคม 2567	ทศพล
1.3 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้		ทศพล และคณะครู
1.3.1 คัดกรองนักเรียน	พฤศจิกายน 67	
1.3.2 จัดเก็บข้อมูล	พฤศจิกายน 67	
1.3.3 เยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤศจิกายน 67	
1.3.4 ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ธันวาคม 67 – กันยายน 68	
2. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2568	ทศพล
3. สรุป และรายงานผล	กันยายน 2568	ทศพล

5. งบประมาณ 5,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม			
1.2 ประถมศึกษา	-	5,000	5,000
1.3 มัธยมศึกษา			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา			
2.3 มัธยมศึกษา			
รวม		5,000	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	5,000 บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	5,000	-	-	5,000
1.1 คัดกรองนักเรียน	-	-	-	-
1.2 จัดเก็บข้อมูล	-	-	-	-
1.3 เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	4,000
1.4 ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	สังเกตการปฏิบัติจริง	แบบสังเกต
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	การตรวจรายงานข้อมูล การสัมภาษณ์	แบบรายงานข้อมูล แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	การรายงานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ปพ.8 / ระเบียบสะสม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

7.3 โรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

7.4 ชุมชนไว้วางใจ พึ่งพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพล สงกา)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรวรรณ สิงห์ไพร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอิตติยา เขียวสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
 ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพ. พช. 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร สู่มาตรฐานวิชาชีพครูเป็นมืออาชีพ
 โรงเรียน บ้านชัยมงคล
 ผู้รับผิดชอบ นางอรรณณ สิงห์ไพร
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้จะสำเร็จหรือล้มเหลวขึ้นอยู่กับการจัดการ จัดบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ความถนัด ให้ตรงกับสาขาวิชาที่จะนำมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนและพัฒนาตนเองให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้มาเผยแพร่แก่คณะครู นักเรียนให้มีคุณภาพที่ดี เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้ทำการสอนตรงตามสาขาวิชา ความถนัด ความรู้ ความสามารถ
- 2.2 เพื่อนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ นำมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน มีความสุขและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อนำความรู้มาเผยแพร่ให้แก่คณะครูและนักเรียนได้มากขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- 2.5 เพื่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะครู 9 คน ได้ปฏิบัติงานตามความถนัด ความรู้ ความสามารถ จากการศึกษาค้นหาความรู้ตามสถานที่ต่าง ๆ นำมาปฏิบัติงานเป็นทีม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะครูและนักการศึกษา มีประสบการณ์ ความรู้ทางด้านวิชาการ ซึ่งสามารถนำมาพัฒนางานโดยทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	กันยายน 2567	
1.1 ประชุมชี้แจงโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	กันยายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน 2567	อรรพรรณ
1.3 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้		อรรพรรณ และคณะครู
1.3.1 กิจกรรมประชุม อบรมและพัฒนาครู	เม.ย.68 – ก.ย.68	
1.3.2 กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	เม.ย.68 – ก.ย.68	
1.3.3 กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและผู้บริหาร	ก.ย.68	
2. สรุป และรายงานผล	กันยายน 2568	อรรพรรณ

5. งบประมาณ ...22,188.....บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.3 ก่อนประถม	-	2,719	2,719
1.4 ประถมศึกษา	-	19,469	19,469
1.3 มัธยมศึกษา			
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
1.5 ก่อนประถม			
1.6 ประถมศึกษา			
1.7 มัธยมศึกษา			
2 อื่น ๆ			
รวม		22,188	22,188

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	22,188	บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	22,188	-	-	-
1.1 กิจกรรมประชุม อบรมและพัฒนาครู	-	-	-	-
1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	-	-	-	-
1.3 กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและผู้บริหาร	-	-	22,188	-
รวมงบประมาณ	22,188	-	22,188	-

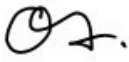
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

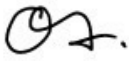
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูปฏิบัติงานอย่างมีความสุข 2. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3. การปฏิบัติงานเป็นทีมประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ	1. สังเกต 2. บันทึกข้อมูล	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกข้อมูล 3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ครู ร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชา ความถนัด ความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอรรวรรณ สิงห์ไพร)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรวรรณ สิงห์ไพร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอิตติยา เขียวสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	โครงการวันสำคัญ ทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป. พข. 1	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชญาดา ศรีโคตร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษานำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนบ้านชัยมงคล มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	กันยายน 2567	
1.1 ประชุม วางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	กันยายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
1.2 ขออนุมัติจากผู้บริหาร	กันยายน 2567	ชญาดา
1.3 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้		ชญาดา และคณะครู
1.3.1 วันลอยกระทง	พฤศจิกายน	
1.3.2 วันขึ้นปีใหม่	มกราคม	
1.3.3 วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม	
1.3.4 วันมาฆบูชา	มีนาคม	
1.3.5 วันไหว้ครู	มิถุนายน	
1.3.6 วันวิสาขบูชา	กรกฎาคม	
1.3.7 วันอาสาฬหบูชา	กรกฎาคม	
1.3.8 วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม	
1.3.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	กรกฎาคม	
2. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2568	ชญาดา
3. สรุป และรายงานผล	กันยายน 2568	ชญาดา

5. งบประมาณ 3,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
3.3 ก่อนประถม	-	-	-
3.4 ประถมศึกษา	-	3,000	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	-		
	-	-	-
4.1 ก่อนประถม	-	-	-
4.2 ประถมศึกษา	-	-	-
4.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
	-	-	-
รวม	-	3,000	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	3,000 บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3,000	-	-	-
1.1 วันลอยกระทง	-	-	-	-
1.2 วันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-
1.3 วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-
1.4 วันมาฆบูชา	-	-	-	-
1.5 วันไหว้ครู	-	-	-	-
1.6 วันวิสาขบูชา	-	-	-	-
1.7 วันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-
1.8 วันเข้าพรรษา	-	-	-	-
1.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	-	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เกิดความรัก ภาควินิจ ในกิจกรรม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น		
---------------------------------	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 บุคลากรในโรงเรียนบ้านชัยมงคล ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธภาพ ที่ดีต่อกัน
- 7.2 นักเรียนในโรงเรียนบ้านชัยมงคล ทุกคน กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ
- 7.3 นักเรียนในโรงเรียนบ้านชัยมงคล ร้อยละ 100 เกิดความรัก ภาควุมิใจในกิจกรรมประเพณี
ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรณ สึงห์ไพร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอิตติยา เชี่ยวสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	โรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป. พข. 1	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชญาดา ศรีโคตร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต หากร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ โรคภัยไข้เจ็บก็ไม่สามารถเข้ามาเบียดเบียนได้ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ขึ้นเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดแพร่ระบาดในสถานศึกษา เพื่อเป็นการป้องปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดและชักนำเยาวชนให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักโทษภัยของยาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีและได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน มีสุขภาพแข็งแรง และห่างไกลจากยาเสพติด

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ และห่างไกลจากยาเสพติด
- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคลมีสุขภาพแข็งแรง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567	
1.1 ประชุมชี้แจงโครงการแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	ชญาดา

1.3 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 1.3.1 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข 1.3.2 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีต้านยาเสพติด 1.3.3 กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา มกราคม 68 กุมภาพันธ์ 68	ชญาดา และคณะครู
2. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2568	ชญาดา
3. สรุป และรายงานผล	กันยายน 2568	ชญาดา

5. งบประมาณ 3,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
5.1 ก่อนประถม	-	-	-
5.2 ประถมศึกษา	-	3,207	3,207
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
6.1 ก่อนประถม	-	-	-
6.2 ประถมศึกษา	-	-	-
6.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
รวม	-	3,207	3,207

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	3,207 บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3,207	-	-	-
1.3 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้				

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.3.1 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุข	-	-	-	
- เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	1,500
- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	-	-	-	1,500
รวมงบประมาณ	3,207	-	-	3,207

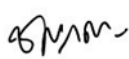
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ สามารถป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด และรู้ถึงโทษภัยของยาเสพติด
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- 7.3 นักเรียนห่างไกลยาเสพติด
- 7.4 ชุมชนไว้วางใจ พึ่งพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรวรรณ สิงห์ไพร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอิตติยา เขียวสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพ. พช. 1	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพล สงกา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยบูรณาการการจัดการศึกษาภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเป้าประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพพระตำราฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

โรงเรียนบ้านชัยมงคลได้มองเห็นว่าในปัจจุบันเยาวชนไทยเป็นปัญหาที่สำคัญมาก เยาวชนไทยส่วนใหญ่เป็นคนดี เป็นพลเมืองดีของชาติ แต่ผู้ใหญ่คาดหวังที่ให้เขาเป็นคนดียิ่งขึ้นไปอีก เยาวชนจำนวนหนึ่งมีปัญหา เกิดความเสื่อมทางด้านจิตใจ ค่านิยม และสังคม มีพฤติกรรมนิยมวัตถุ นิยมความหรูหราฟุ่มเฟือย ยกย่องคนรวยโดยไม่คำนึงถึงว่าได้มาโดยวิธีใดเกิดการแข่งขันเอาเปรียบ ไม่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนได้ตระหนักในภาระหน้าที่ที่สำคัญที่จะต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 นำคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดี

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567	
1.1 ประชุมชี้แจงโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการทำงาน	ตุลาคม 2567	ทศพล
1.3 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้		ทศพล และคณะครู
1.3.1 มีวินัย มุ่งมั่นการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ - เข้าแถวเคารพธงชาติ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - ปฏิบัติตามกฎระเบียบ	ตลอดปีการศึกษา	
1.3.2 ความซื่อสัตย์สุจริต - รณรงค์เลือกตั้ง - เลือกประธานนักเรียน	มิถุนายน 68	
1.3.3 ความกตัญญู - การทำความเคารพพ่อแม่ ครู อาจารย์ - กิจกรรมวันไหว้ครู	ตลอดปีการศึกษา	
1.3.4 ความมีจิตสาธารณะ - บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด โรงเรียน ชุมชน	มิถุนายน 68 ตลอดปีการศึกษา	
1.3.5 การประหยัดและใช้ทรัพยากรคุ้มค่า - ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ	ตลอดปีการศึกษา	
1.3.6 ภูมิใจในความเป็นไทย รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ - ปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทย - การกราบไหว้ ทำความเคารพ - สวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	
2. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2568	ทศพล
3. สรุป และรายงานผล	กันยายน 2568	ทศพล

5. งบประมาณ 2,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
7.1 ก่อนประถม	-	-	-
7.2 ประถมศึกษา	-	2,000-	2,000-
1.3 มัธยมศึกษา	-		
8.1 ก่อนประถม	-	-	-
8.2 ประถมศึกษา	-	-	-
8.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
รวม		2,000	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	2,000	-	-	-
1.1 มีวินัย มุ่งมั่นการทำงาน ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-
- เข้าแถวเคารพธงชาติ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	-	-	-	-
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ	-	-	-	-
1.2 ความซื่อสัตย์สุจริต	-	-	-	1,000
- รณรงค์เลือกตั้ง	-	-	-	-
- เลือกประธานนักเรียน	-	-	-	-
1.3 ความกตัญญู	-	-	-	-
- การทำความเคารพพ่อแม่ ครู อาจารย์	-	-	-	-
- กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	500

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.4 ความมีจิตสาธารณะ - บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด โรงเรียน ชุมชน		-	-	500
1.5 การประหยัดและใช้ทรัพยากรคุ้มค่า - ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ		-	-	-
1.6 ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทย		-	-	-
- การกราบไหว้ ทำความเคารพ		-	-	-
- สวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์		-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดี	การรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงาน
7.2 นักเรียนร้อยละ80 นำคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคล ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพล สงกา)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรวรรณ สิงห์ไพร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอิตติยา เชี่ยวสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	คิดคลอง ท่องจำ เขียนสวย
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป.พข. 1	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพงศ์ ทองหมู่
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นวิชาพื้นฐานที่จำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ ทักษะการฟัง พูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานที่เชื่อมโยงไปสู่กลุ่มการเรียนรู้อื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อเป็นการฝึกคิดอย่างมีเหตุผล มีทักษะทักษะและไหวพริบในการแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว และส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน มีวินัยด้านการเขียน มีความชื่นชมในภาษาไทย จึงได้จัดทำโครงการคิดคลอง ท่องจำ เขียนสวยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะพื้นฐานการคิดคำนวณ ทักษะการคิดเลขด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย(เวทคณิต)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน
- 2.3 เพื่อให้ได้นำเอาประสบการณ์ไปใช้ในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้มีทักษะพื้นฐานการคิดคำนวณ ทักษะการคิดเลขด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ท่องจำ และ เขียนสวยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคล ร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานการคิดคำนวณ ทักษะการคิดเลขด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย(เวทคณิต) ท่องจำ และ เขียนสวยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคล มีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องภาษา ทักษะการคิดเลขด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย(เวทคณิต)

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อวางแผน	ตุลาคม 2567	ผอ. รร.
2. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	ผอ. รร.
3. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	ณัฐพงศ์
4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	ณัฐพงศ์
5. ดำเนินการตามแผน	พฤศจิกายน 2567	
5.1 ท่องสูตรคูณก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	ครูประจำชั้น
5.2 กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย(เวทคณิต)	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	ครูประจำชั้น ป.1-6
5.3 วางทูกงานอ่านทุกคนในเวลาพักเที่ยง 15 นาที	1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	ครูประจำชั้น
5.4 ท่องบทร้อยกรองต่างๆ ก่อนเลิกเรียน	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	ครูประจำชั้น
5.5 วัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านและเขียน	ธ.ค.6, มี.ค.68, มิ.ย. 68, ส.ค.68	ครูประจำชั้น
5.6 แข่งขันการคัดลายมือ และเขียนคำขวัญเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน (วันแม่, วันสุนทรภู่, วันภาษาไทยแห่งชาติ,	มิ.ย. 68 ,ส.ค.68	คณะครู
6. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2568	ณัฐพงศ์
7. สรุป และรายงานผล	กันยายน 2568	ณัฐพงศ์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	5,000	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-

2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม		5,000	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	5,000	-	-	-
1.1 ท่องสูตรคูณก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-	1,000
1.2 กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย(เวทคณิต)	-	-	-	2,000
1.3 วางทูกงานอ่านทุกคนในเวลาพักเที่ยง 15 นาที	-	-	-	500
1.4 ท่องบทหรือกรอนต่างๆ ก่อนเลิกเรียน	-	-	-	-
1.5 วัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านและเขียน	-	-	-	1,000
1.6 แข่งขันการคัดลายมือ และเขียนคำขวัญเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน (วันแม่, วันสุนทรภู่, วันภาษาไทยแห่งชาติ,	-	-	-	500
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการคิดคำนวณ คิดคล่อง และเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย	- ตรวจสอบแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วเทคนิค	- แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วเทคนิคการคิดเลขเร็ว

(เวทคณิต)ได้ถูกต้อง และรวดเร็ว	การคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)	แบบอินเดีย (เวทคณิต)
2. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน(อ่านคล่อง เขียนคล่อง)	- ตรวจสอบแบบทดสอบ - ความสามารถในการอ่าน และการเขียน	-แบบทดสอบ - แบบทดสอบการอ่านและการ เขียน
3. นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์ไปใช้ ในระดับที่สูงขึ้นและสามารถแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ตรวจสอบแบบทดสอบการอ่าน และการเขียน	- แบบทดสอบการอ่านและการ เขียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและเทคนิคการคิดคำนวณ คัดลอกและเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย
(เวทคณิต)ได้ถูกต้อง และรวดเร็ว

7.2 นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน

7.3 นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์ไปใช้ในระดับที่สูงขึ้นและสามารถแก้ปัญหาประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงศ์ ทองหมู่)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรณ สิงห์ไพร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอริติยา เชี่ยวสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	โครงการบูรณาการการเรียนการสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป. พช. 1	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ 3 พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพงศ์ ทองหมู่
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง"เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชนเมือง รัฐ ประเทศหรือภูมิภาคหนึ่ง ๆ ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้นๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อนมีความเป็นอยู่อย่างประมาทตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพเสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใดหากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญาทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติด

2.4 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการเข้ากับหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.3 ครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมโดยอาศัยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นรูปธรรมได้ อย่างน้อย 3 กิจกรรม โดยมีชุมชนมีส่วนร่วม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงดี

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อวางแผน	ตุลาคม 2567	ผอ.รร.
2. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	ผอ.รร.
3. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	ณัฐพงศ์
4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	ณัฐพงศ์
5. ดำเนินการตามแผน	พฤศจิกายน 2567	
5.1 กิจกรรมจัดสิ่งแวดล้อมการปลอดภัย	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	คณะครู
5.2 กิจกรรมกิจกรรมออมทรัพย์	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	ครูประจำชั้น
5.3 กิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับหลักสูตร	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	ครูประจำชั้น
5.4 บัญชีรายรับ- รายจ่ายและบัญชีเงินออม	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	ครูประจำชั้น
5.5 กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ (ประหยัดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค)	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	ครูประจำชั้น
6. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2568	ณัฐพงศ์
7. สรุป และรายงานผล	กันยายน 2568	ณัฐพงศ์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	5,000	5,000
1.3 มัธยมศึกษา		-	
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3 อื่น ๆ	-	-	-
รวม		5,000	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการตามแผน	5,000	-	-	-
1.1 กิจกรรมจัดสิ่งแวดล้อมการปลอดภัย		-	-	2,000
1.2 กิจกรรมกิจกรรมออมทรัพย์		-	-	-
1.3 กิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับหลักสูตร		-	-	3,000
1.4 บัญชีรายรับ- รายจ่ายและบัญชีเงินออม		-	-	-
1.5 กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ (ประหยัดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค)		-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมจัด สิ่งแวดล้อมการปลอดภัย 2. นักเรียนร้อยละ 80.00 เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 85.00 เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับหลักสูตร 4. นักเรียนร้อยละ 80.00 (ช่วงชั้นที่2) เข้าร่วม กิจกรรมบัญชีรายรับ- รายจ่ายและบัญชีและการออม 5. นักเรียนร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ (ประหยัดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค)	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. ตรวจสอบงาน ชิ้นงานตามสภาพที่ เป็นจริง	1. แบบประเมิน 2. แบบการสังเกต พฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 7.3 ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น
- 7.4 นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงศ์ ทองหมู่)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรณณ สิงห์ไพร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอิตติยา เชี่ยวสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป. พข. 1	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ 8 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพล สงกา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันนี้นักเรียนส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ เพราะผู้ปกครองมีเวลาดูแลน้อย ไม่เพียงพอ ประกอบกับสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ รัฐบาลจึงจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในเรื่องของอาหารกลางวันอย่างจำกัด โรงเรียนบ้านชัยมงคล จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียง ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรคและเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้ได้อาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง
- 2.3 นักเรียนมีความรู้ด้านโภชนาการเกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคล จำนวน 83 คน ได้รับประทานอาหารที่จัดซื้อถูกต้องครบถ้วน และได้อาหารครบ 5 หมู่ มีคุณค่าทางโภชนาการ ในแต่ละวัน
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคลทุกคนมีสุขภาพพลานามัยดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อวางแผน	กันยายน 2567	ผอ.รร.
2. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน 2567	ผอ.รร.
3. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	กันยายน 2567	ทศพล
4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	กันยายน 2567	ทศพล
5. ดำเนินการตามแผน	ตุลาคม 2567	ทศพล
5.1 ดำเนินการจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน	1 ต.ค.67-30 ก.ย. 68	ทศพล
5.2 รับอาหารกลางวันก่อนเวลา 11.00 น.ทุกวัน	1 ต.ค.67-30 ก.ย. 68	ทศพล
5.3 ครูประจำชั้นตักอาหารใส่ถ้วยให้เด็กแต่ละห้อง	1 ต.ค.67-30 ก.ย. 68	ครูเวรประจำวัน
5.4 ครูประจำชั้นดูแลการรับประทานอาหารของเด็ก	1 ต.ค.67-30 ก.ย. 68	คณะครู
5.5 ครูประจำชั้นดูแลการดื่มมนมของเด็ก	1 ต.ค.67-30 ก.ย. 68	ครูประจำชั้น
6. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	30 ก.ย. 68	ผอ.รร.
7. สรุป และรายงานผล	30 ก.ย. 68	ทศพล

5. งบประมาณ 513,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
9.1 ก่อนประถม	-	59,400	59,400
9.2 ประถมศึกษา	-	388,800	388,800
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
10.1 ก่อนประถม	-	-	-
10.2 ประถมศึกษา	-	-	-
10.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
	-	-	-
รวม		448,200	448,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	448,200	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน ในระบบสารสนเทศทางการศึกษา
ท้องถิ่น (LEC) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	448,200	-	-	-
1.1 ดำเนินการจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน จำนวน นักเรียน 83 คน ๆ ละ 27 บาท จำนวน 200 วัน	-	-	448,200	-
1.2 รับอาหารกลางวันก่อนเวลา 10.00 น.ทุกวัน	-	-	-	-
1.3 ครูเวรประจำวันตักอาหารใส่ถาดหลุมให้เด็กนักเรียน	-	-	-	-
1.4 ครูประจำชั้นดูแลการรับประทานอาหารของเด็ก	-	-	-	-
1.5 ครูประจำชั้นดูแลการดื่มนมของเด็ก	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	448,200	-	448,200	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการ
เปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความ
เห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการที่ดี	- ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง เทียบ ตามเกณฑ์ของกรม อนามัย	- เครื่องชั่งน้ำหนัก - ที่วัดส่วนสูง - เกณฑ์ของกรมอนามัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคลทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูงและ
สารอาหารหลักครบ 5 หมู่ และดื่มนมทุกวัน นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคมีภาวะทุพ
โภชนาการที่ดีตามเกณฑ์ที่กำหนด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพล สงกา)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรวรรณ สิงห์ไพร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอิตติยา เขียวสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป. พช. 1	ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ 8 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพล สงกา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตราฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้น ทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้เห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูเห็นถึงความสำคัญของการประเมินตนเอง และการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

3.1.2 ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1.3 ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูเพื่อวางแผน	ตุลาคม 2567	ผอ.รร.
๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	ผอ.รร.
๓. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	ทศพล
๔. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	ทศพล
๕. ดำเนินการตามแผน	พฤศจิกายน 2567	
๕.๑ รายงานผลการประเมินปีการศึกษา 2566	เมษายน 2568	ทศพล
๕.๒ วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และแนวทางแก้ไขปรับปรุง	เมษายน 2568	ทศพล
๕.๓ ตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา	เมษายน 2568	คณะครู
๕.๔ ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	เมษายน 2568	คณะครู
๕.๕ จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวนมาตรฐานภายในสถานศึกษา	เมษายน 2568	ทศพล
๕.๖ จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เมษายน 2568	ทศพล
๖. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2568	ทศพล
๗. สรุป และรายงานผล	กันยายน 2568	ทศพล

5. งบประมาณ 500 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	500	500
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3 อื่น ๆ	-	-	-
รวม		500	500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	500	บาท
-		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการตามแผน	500	-	-	-
1.1 รายงานผลการประเมินปีการศึกษา 2566	-	-	-	-
1.2 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และแนวทางแก้ไขปรับปรุง	-	-	-	-
1.3 ตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
1.4 ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
1.5 จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวนมาตรฐานภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
1.6 จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	500

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	500	-	-	500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. งบประมาณ 500 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	500	500
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3 อื่น ๆ	-	-	-
รวม		500	500

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของครูผ่านการประเมินผลงานของตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน	การสอบถาม การรายงาน	แบบประเมินผล แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และผู้บริหาร มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
3. ร้อยละ 80 ของชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
4. โรงเรียนมีแบบรายงานการประเมินตนเอง	เอกสาร	เอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบ้านชัยมงคล ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- 7.2 บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพล สงกา)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรพรรณ สิงห์ไพร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอิตติยา เขียวสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	บริหารงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างและควบคุมภายใน
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพร.	นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ สปป. พช. 1	ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดความสมดุล
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางอรรณณ สิงห์ไพร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านชัยมงคล จึงได้จัดทำโครงการบริหารงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างและควบคุมภายในธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพอย่างสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และตอบสนองตามแผนแม่บทการปฏิรูประบบบริหารระบบงบประมาณ

2.2 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านชัยมงคลมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อวางแผน	ตุลาคม 2567	ผอ.รร.
2. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	ผอ.รร.
3. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	อรรวรรณ
4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	อรรวรรณ
5. ดำเนินการตามแผน	พฤศจิกายน 2567	
5.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	ทศพล เชาวรัตน์
5.1.1 งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	อรรวรรณ
5.1.2 งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	กันยายน 2568	ทศพล เชาวรัตน์
5.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	อรรวรรณ
5.2.1 งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	อรรวรรณ
5.2.2 งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	อรรวรรณ
6. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2568	อรรวรรณ
7. สรุป และรายงานผล	กันยายน 2568	อรรวรรณ

5. งบประมาณ 12,070 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
3.1 ก่อนประถม	-	1,360	1,360
3.2 ประถมศึกษา	-	9,734	9,734
3.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
4.1 ก่อนประถม	-	-	-

4.2 ประถมศึกษา	-	-	-
4.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
5 อื่น ๆ	-	-	-
รวม		11,094	11,094

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	12,070 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการตามแผน	12,070	-	-	-
1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน		-	-	-
1.1.1 งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย		-	-	3,000
1.1.2 งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ		-	-	3,000
1.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ		-	-	-
1.2.1 งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง		-	-	3,000
1.2.2 งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์		-	-	2,094
รวมงบประมาณ		-	-	11,094

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ

การรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์		
---	--	--

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ(ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงิน และพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มี การรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ -งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง	ประเมินผล สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
3.โรงเรียนบ้านคลองท่วยนามีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านชัยมงคล มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรณณ สິงห้ไพร)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรณณ สິงห้ไพร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอิตติยา เขียวสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ แผนงาน	ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนชั้นปฐมวัย,ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และห้องปฏิบัติการอื่น ๆ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,4,5 กลยุทธ์ สพป. พช.เขต1 ที่ 3, 5 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1,2,3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวดี อุดสังข์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญต่อประสิทธิภาพและการจัดการเรียนการสอนของครู
สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ
และมีความสุข ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่
เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ประจำห้องเรียนให้มีคุณภาพสามารถใช้ใน
การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ 95
- 3.2 จัดซื้อวัสดุซ่อมแซมบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ประจำห้องเรียนให้มีคุณภาพสามารถใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95
- 3.3 จัดห้องเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 95

4. การดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ดังนี้
 - 1.1 จัดทำแผนพัฒนาห้องเรียน
 - 1.2 จัดทำบัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์ของห้องเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
 - 1.3 สำรวจวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อวางแผนของงบประมาณจัดซื้อ
 - 1.4 จัดระบบการใช้ห้องเรียนภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
 - 1.5 จัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ที่มีความสำคัญและจำเป็นที่จะมาไว้ในห้องเรียน และปรับปรุงตกแต่งให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามอยู่เสมอ
 - 1.6 รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การปรับปรุงห้องเรียน 1.จัดทำแผนพัฒนาห้อง 2.จัดทำบัญชีวัสดุครุภัณฑ์ 3.จัดซื้อวัสดุ 4. ตกแต่งห้อง 5. บำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ 6. ประเมินผลการใช้	ตลอดปีงบประมาณ 2568	สุวดี

6. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 26,000 บาท ตามรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม \ งบประมาณ	งบประมา ณ ที่ได้รับ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา ดำเนินการ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	22,000			22,000	ตลอดปีการศึกษา 2568
รวม	22,000			22,000	

7. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน มีหน้าที่ดังนี้

- 7.1 สร้างเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงาน
- 7.2 ดำเนินการประเมินผลและรายงานผลดำเนินการ
- 7.3 ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็นเสนอแนะในการดำเนินงานแก่คณะกรรมการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 8.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ประจำห้องเรียนให้มีคุณภาพสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดี อุดสังข์)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรณ สิงห์ไพร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอิตติยา เขียวสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพ. พช. 1	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 9 พัฒนาปัจจัยให้บริการทางการศึกษาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุดี อุดสังข์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

2.11. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการข้อมูล

2.22 เพื่อส่งเสริมผู้สอนและผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 73 คน ได้เรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคล ทุกคนได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเท่าทันสื่อเทคโนโลยี

3.2.1 ระบบเครือข่ายทางอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ดำเนินการตามกิจกรรม	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568	
1.1. ประชุมครูเพื่อวางแผน	ตุลาคม 2567	ผอ.รร.
1.2. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	ผอ.รร.
1.3. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	ส่วดี
1.4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	ส่วดี
1.5. ดำเนินการตามแผน	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568	ส่วดี และคณะครู
2. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2568	ส่วดี
3. สรุป และรายงานผล	กันยายน 2568	ส่วดี

5.งบประมาณ 2,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
11.1 ก่อนประถม	-	-	-
11.2 ประถมศึกษา	-	2,000	2,000
1.3.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
รวม	-	2,000	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	2,000 บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	2,000	-	-	-
- พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ ให้สามารถใช้งานร่วมกับอุปกรณ์ใหม่	-	-	-	1,000
- จัดซื้อวัสดุ สื่อการสอน กระดาษ ฯลฯ	-	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเท่าทันสื่อเทคโนโลยี	สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต
2 นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 73 คน ได้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	สังเกต ตรวจผลงาน	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบฝึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1.1 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในระดับที่สูงขึ้นและสามารถนำเทคโนโลยีด้าน ICT มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวดี อุดสังข์)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรณณ สิงห์ไพร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอิตติยา เขียวสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	
กลยุทธ์ สพป. พช. 1	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นายเชาวรัตน์ อัจหาญ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพโดยทั่วไปโรงเรียนบ้านชัยมงคล มีสภาพที่ต้องปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยเฉพาะการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าอยู่ บริเวณสวนหย่อมต่าง ๆ ดุสดชื่น ร่มรื่นเพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน จึงต้องมีการจัดสถานที่ต่าง ๆ เช่น หน้าอาคารเรียน รอบ ๆ อาคารใหม่ทางไปห้องน้ำ ได้ร่มไม้เป็นที่นั่งพักผ่อน และสวนสมุนไพร ให้น่าอยู่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนให้น่าอยู่ สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม
- 2.2 เพื่อเป็นที่พักผ่อนของครู นักเรียน และประชาชนทั่วไป
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนบ้านชัยมงคลมีสภาพแวดล้อมไปด้วยธรรมชาติ
- 3.2 บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่
- 3.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา
- 3.4 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสิ่งแวดล้อม รอบๆบริเวณโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568	
1.1 ประชุมครูวางแผน	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการ
1.2 แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการ
1.3 จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	เขาวรัตน์
1.4 วางแผนการปฏิบัติงาน และกำหนดรายละเอียดของกิจกรรม - จัดที่พักผ่อนใต้ต้นไม้ - ปรับปรุงบริเวณสวนหย่อมบริเวณโรงเรียน - ดูแลความสะอาดบริเวณรอบๆโรงเรียน - ดูแลบริเวณอาคารประกอบการเรียน	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	
2. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2568	เขาวรัตน์
3. สรุป และรายงานผล	กันยายน 2568	เขาวรัตน์

5. งบประมาณ 20,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประณม	-	-	-
1.2 ประณมศึกษา	-	20,000	20,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประณม	-	-	-
2.2ประณมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
7. อื่น ๆ			
รวม	-	20,000	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	20,000	-	-	-
- ที่พักผ่อนใต้ต้นไม้	-	-	-	5,000
- ปรับปรุงสวนหย่อมบริเวณโรงเรียน	-	-	-	5,000
- ดูแลความสะอาดบริเวณรอบๆโรงเรียน	-	-	-	5,000
- ดูแลบริเวณอาคารเรียนประกอบการเรียน	-	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1 โรงเรียนบ้านชัยมงคลมีสภาพแวดล้อมไปด้วยธรรมชาติ	- การปฏิบัติจริง - การสังเกต	แบบสังเกต
2 บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่	- การปฏิบัติจริง - การสังเกต	
3 เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา	- การปฏิบัติจริง - การสังเกต	
4.ให้เด็กมีจิตสำนึกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมรอบๆบริเวณโรงเรียน	- การปฏิบัติจริง - การสังเกต	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ และสามารถเป็นแหล่งการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติศึกษาและนักเรียนมีความรับผิดชอบในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเชาวรัตน์ อัจหาญ)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรวรรณ สิงห์ไพร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอิตติยา เขียวสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพ.พ. 1	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพงศ์ ทองหมู่
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ข้อ 273 กำหนดไว้ว่า “ ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือ- เนตรนารี ไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน การเดินทางไกลและแรมคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่น รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนทักษะลูกเสือ- เนตรนารีเพิ่มเติม ” ทั้งนี้เพื่อเป็นการฝึกให้ลูกเสือได้นำเอาวิชาความรู้ที่ได้ฝึกปฏิบัติในคาบกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี มาใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่าย พักแรม และเป็นการทดสอบวิชาลูกเสือสามัญ- เนตรนารีสามัญพร้อมกัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือได้ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งร่วมกับหมู่คณะ ตามวิธีการของลูกเสือ- เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ- เนตรนารี ได้ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือ- เนตรนารี ได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของความสามัคคี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การตรงต่อเวลา การเสียสละ และอื่น ๆ เป็นต้น
- 2.4 เพื่อเป็นการทดสอบวิชาลูกเสือ – เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ลูกเสือ- เนตรนารี ชั้น ป.4-6 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 8 คน

3.1.2 ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม 37 คน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมจำนวน 8 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือสามัญ – เนตรนารีสามัญ สามารถปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการฝึกวิชาลูกเสือ เนตรนารี ทุกคน

3.2.2 ลูกเสือสำรอง สามารถปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการฝึกวิชาลูกเสือสำรอง ทุกคน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568	
1.1 1.ประชุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	ตุลาคม 2567	ผอ.รร.
1.2 .สำรวจสถานที่เข้าค่ายพักแรม	ตุลาคม 2567	ผอ. รร.และคณะครู
1.3 .เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	ตุลาคม 256	ณัฐพงศ์
1.4 4.ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง / จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ / จัดทำตารางจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ธันวาคม 2567	ณัฐพงศ์
1.5 .เตรียมความพร้อมสถานที่เข้าค่ายพักแรม	ธันวาคม 2567	คณะครู
1.6.ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารีสามัญ	มกราคม 2568	ณัฐพงศ์ และคณะครู
1.7. ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	มกราคม 2568	ณัฐพงศ์ และคณะครู
2. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	มีนาคม 2568	ณัฐพงศ์
3. สรุป และรายงานผล	มีนาคม 2568	ณัฐพงศ์

5. งบประมาณ ...15,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
a. ก่อนประถม	-	-	-
b. ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-
a. ก่อนประถม	-	-	-
b. ประถมศึกษา	-	15,000	15,000
c. มัธยมศึกษา	-	-	-

9. อื่น ๆ			
รวม	-	15,000	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	14,560 บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	15,000	-	-	-
1.1.สำรวจสถานที่เข้าค่ายพักแรม	-	-	-	-
1.2 .ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง /จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ / จัดทำตารางจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	-	-	-	-
1.3.เตรียมความพร้อมสถานที่เข้าค่ายพักแรม	-	-	-	-
1.4 .ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารีสามัญ	-	-	-	-
1.5 . ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	15,000	-	15,000	15,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ลูกเสือสามัญ – เนตรนารีสามัญ สามารถปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการฝึกวิชาลูกเสือ เนตรนารี ทุกคน	สังเกต - สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ลูกเสือสำรอง สามารถปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการฝึกวิชาลูกเสือสำรอง ทุกคน	สังเกต - สอบถาม	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

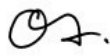
7.1. ลูกเสือสามัญ - เนตรนารี โรงเรียนบ้านชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และลูกเสือสำรอง โรงเรียนบ้านชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งร่วมกับหมู่คณะ ตามวิธีการของกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี อย่างแท้จริง

7.2. ลูกเสือสามัญ- เนตรนารีสามัญ โรงเรียนบ้านชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และลูกเสือสำรอง โรงเรียนบ้านชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 รู้จักวิธีการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข

7.3. ลูกเสือสามัญ- เนตรนารีสามัญ โรงเรียนบ้านชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และลูกเสือสำรอง โรงเรียนบ้านชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมใน เรื่องของ ความสามัคคี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การตรงต่อเวลา การเสียสละ และอื่น ๆ .

7.4 ลูกเสือสามัญ- เนตรนารีสามัญโรงเรียนบ้านชัยมงคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และลูกเสือสำรอง โรงเรียนบ้านชัยมงคล ผ่านการฝึกวิชาลูกเสือทุกคน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงศ์ ทองหมู่)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรณณ สิงห์ไพร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอติยา เขียวสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการและปรับปรุงห้องธุรการ
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป. พช. 1	ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพล สงกา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วห้องธุรการของโรงเรียนบ้านคลองห้วยนารวมกับห้องพัสดุ ทำให้การทำงานและการจัดระบบงานยังไม่ค่อยเป็นระเบียบและเรียบร้อย เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยความสะดวก จึงควรรย้ายห้องธุรการใหม่ โดยใช้ห้องเก่ามาทำการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อทำเป็นห้องธุรการของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน
- 2.4 เพื่อศึกษาดูงานการจัดระบบงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ของหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ
- 2.5 เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน
- 2.6 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 2.7 เพื่อให้มีห้องธุรการเป็นเอกเทศ และสะดวกต่อการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนมีห้องธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้องเรียน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมดจด สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น
 - 3.2.2- ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568	
1.1 ประชุมคณะครู	ตุลาคม 2567	ผอ.รร.
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	ผอ.รร.
1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ	ตุลาคม 2667	ทศพล
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568	ทศพล
2. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2568	ทศพล
3. สรุป และรายงานผล	กันยายน 2568	ทศพล

5. งบประมาณ 12,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	2,000	2,000
1.2 ประถมศึกษา	-	10,000	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่นๆ.....			
รวม		12,000	12,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	12,000 บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
1.1 ปรับปรุงห้องธุรการ ดำเนินตามกิจกรรม	16,700	-	-	6,000
1.1.1 เก็บเอกสาร ทำความสะอาดห้อง				
1.1.2 บันทึกเอกสารธุรการแบบต่างๆ				
1.1.3 จัดปรับปรุงห้องธุรการใหม่				
1.2 พัฒนางานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ				2,000
1.2.1 การรับ - ส่งหนังสือ	-	-	-	
1.2.2 ลงทะเบียน	-	-	-	
1.2.3 การตอบรับหนังสือ	-	-	-	
1.2.4 การจัดเก็บเอกสารเป็นระบบ	-	-	-	
1.3 การจัดทำข้อมูล Obec	-	-	-	2,000
1.3.1 การรวบรวมข้อมูล	-	-	-	
1.3.2 การกรอกข้อมูล	-	-	-	
1.3.3 การรายงานและนำส่ง สพป.พข 1	-	-	-	
1.4 การควบคุมตรวจสอบภายในโรงเรียน	-	-	-	2,000
1.4.1 การตรวจสอบเอกสารและหลักฐาน	-	-	-	
1.4.2 การจัดทำเอกสาร และนำส่ง สพป.พข 1	-	-	-	
รวมงบประมาณ	12,000	-	-	12,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
3.1 ด้านปริมาณ 3.1.1 โรงเรียนมีห้องธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้องเรียน	- สังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์พร้อมเอกสาร การตรวจสอบได้
3.2 ด้านคุณภาพ 3.2.1 โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ	- รายชื่อนักเรียน	

เป็นระบบ หมดเหตุ สามารถค้นหาได้รวดเร็ว ขึ้น	-ระบบข้อมูลต่างๆ ที่จัดทำ และพร้อมรายงาน และ ตรวจสอบอย่างเป็นระบบ	
3.2.2- ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็น ปัจจุบันอยู่เสมอ	- สังเกต - ตรวจสอบ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

7.2 สามารถค้นข้อมูลต่างๆได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

7.3 การบริหารจัดการองค์กรสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

7.4 โรงเรียนมีห้องธุรการใหม่

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพล ทองหมู่)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรณณ สิงห์ไพร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอติติยา เขียวสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	ศึกษาแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป. พช. 1	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 7 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็น
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางอรรณณ สิงห์ไพร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 นั้น โดยการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งทางด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และ ความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพให้มีความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 .เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง
- 2.2 .เพื่อให้นักเรียนได้รู้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
- 2.3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกการใช้มารยาทในการอยู่ร่วมกันสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทั้งหมด 83 คนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการ ศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินตามแผน	ตุลาคม 2567–กันยายน 2568	
1.1.ประชุมและวางแผน	ตุลาคม 2567	
1.2.แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	ผอ.รร.
1.3.จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	อรรวรรณ
1.4.วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	อรรวรรณ
1.5.ดำเนินงานตามโครงการ - ศึกษาภายในโรงเรียน - ศึกษานอกสถานที่	ตุลาคม 2567–กันยายน 2568	คณะครู คณะครู
2. กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2568	อรรวรรณ
3. สรุป และรายงาน	กันยายน 2568	อรรวรรณ

5. งบประมาณ ... 24,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
1.1 ก่อนประม	-	4,000	4,000
1.2 ประถมศึกษา	-	20,000	20,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ			
รวม	-	24,000	24,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	24,000	บาท

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย.

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรม	24,000	-	-	-
1.1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องสมุดบริเวณรอบๆ โรงเรียน	-	-	4,000	-
1.2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน สำรวจสถานที่ที่จะไปศึกษาเรียนรู้วางแผน จัดเตรียม อุปกรณ์ พาหนะนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	20,000	-
รวมงบประมาณ	24,000	-	24,000	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนที่จัดขึ้น	1. การสังเกต 2. การบันทึกข้อมูล 3. งานที่มอบหมาย	1. แบบสังเกต 2. ตรวจสอบผลงาน
2.นักเรียนได้รับความรู้โดยตรงจากประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	1. การสังเกต 2. การบันทึกข้อมูล 3. งานที่มอบหมาย	1. แบบสังเกต 2. ตรวจสอบผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้ความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะในการร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรวรรณ สิงห์ไพร)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรวรรณ สิงห์ไพร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอิตติยา เขียวสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.พ.ข.1	ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชญาดา ศรีโคตร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการจัดการเรียนการสอน เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้สอน ส่งเสริมให้เกิดการใช้สื่อ การผลิต จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน ถ้ามีการจัดระบบการนิเทศ กำกับติดตามอย่างต่อเนื่องจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เด็กเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูผู้สอน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถเลือกใช้สื่อผลิตจัดหาสื่อที่เหมาะสม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
 - 3.1.2 นิเทศโครงการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 3.1.3 นิเทศการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เดือนละ 1 ครั้ง
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 การจัดการเรียนการสอนของครูอาจารย์มีประสิทธิภาพ
 - 3.2.2 ครูผู้สอนได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกปฏิบัติ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดระบบ วางแผนการนิเทศงานวิชาการ	ต.ค.67	ชญาดา
2. นิเทศการเรียนรู้การสอนในชั้นเรียน	พ.ย.67	ชญาดา
- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศฯ	พ.ย.67	และคณะครู
- ประชุมชี้แจง		
- นิเทศการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง		
3. นิเทศการจัดทำโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้		
4. การจัดการเรียนการสอน	พ.ย.67 -ก.ย.68	
- จัดตารางสอน ตารางเรียน		
- คำสั่งแต่งตั้งการสอน	ก.ย.68	
- การจัดสอนแทน		
- กำกับติดตามการเข้าสอน		
5. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล		
6. สรุปและรายงานผล		

5.งบประมาณ 1,000 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 1,000 บาท

ค่าน้ำมัน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้				ระยะเวลาดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
- นิเทศการสอน	1,000					1 พ.ย.67 -
- นิเทศโครงการสอน/ แผนการจัดการเรียนรู้		-	-	1,000	-	30 ก.ย.68
รวม	1,000			1,000		

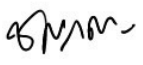
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

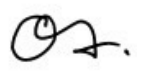
6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน	- การนิเทศ - การสังเกต	- สมุดบันทึกการนิเทศ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักสูตร และนักเรียนมีศักยภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาดา ศรีโคตร)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรณณ สิงห์ไพร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอริติยา เขียวสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

โครงการ	สาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพร.	ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สปป.พข.1	ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 9 พัฒนาปัจจัยให้บริการทางการศึกษาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต
โรงเรียน	บ้านชัยมงคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพล สงกา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567– 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เป็นสิ่งที่สนับสนุนอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนในยุคปัจจุบัน ให้มีคุณภาพที่ดี การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร เป็นสิ่งสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นเงินค่าใช้จ่ายน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า

4. กิจกรรมสำคัญ(กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องกำหนดนโยบายโรงเรียนเพื่อนมิต	ตุลาคม 2567	ผอ.รร.
2	ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2567	ทศพล
4	ดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ทศพล และคณะครู
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	ทศพล

5. งบประมาณ 32,376 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
3.1. ก่อนประถม	-	3,438	3,438
3.2. ประถมศึกษา	-	28,938	28,938
3.3. มัธยมศึกษา		-	-
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
4.1. ก่อนประถม	-	-	-
4.2. ประถมศึกษา	-	-	-
4.3. มัธยมศึกษา	-	-	-
5. อื่น ๆ	-	-	-
รวม		32,376	32,376

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	32,376	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.2567			พ.ศ. 2568									
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
1. ประชุมวางแผนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องกำหนดนโยบายโรงเรียนเพื่ออนุมัติ	↔												ทศพล
2. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	↔												ทศพล
3. วางแผนดำเนินการตามโครงการ	↔												ทศพล
4.ดำเนินการตามโครงการ		←-----→											ทศพล
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔	ทศพล

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการตามโครงการ	32,376	-	32,376	-
ค่าใช้จ่ายน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	32,376	-	32,376	-

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จ่ายทุกเดือนไม่ค้างชำระ	ใบเสร็จรับเงิน	ใบเสร็จรับเงิน
2. การใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านชัยมงคล ใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ครู นักเรียน มีพฤติกรรมการใช้น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต อย่างประหยัดและคุ้มค่า

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพล สงกา)
ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรณณ สิงห์ไพร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอิตติยา เขียวสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านชัยมงคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษา ก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
 2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ผู้อำนวยการ โรงเรียน ในการขับเคลื่อน กำกับ และ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
 3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
 4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
 5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- การกำกับติดตาม**

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่ายโรงเรียนบ้านชัยมงคล ตามคำสั่ง ที่56 /2567 ลงวันที่ 2 96]k8, 2567
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามคำสั่ง ที่ 57/2567 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2567
3. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
4. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
5. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ภาควิ 4 ฝ่าย ตามคำสั่ง/ประกาศที่ ตามคำสั่ง ที่ 56/2567 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2567
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามคำสั่ง ที่ 57/2567 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2567
3. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 1 มีนาคม 2568 ระยะที่ 2 กันยายน 2568
4. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
5. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
8. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

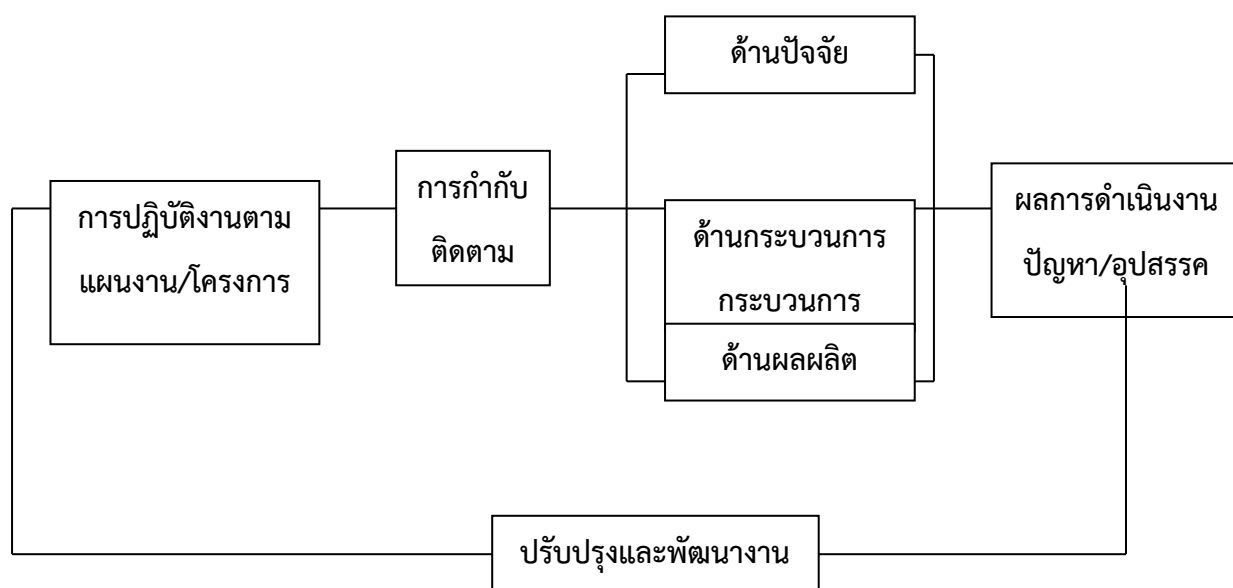
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านชัยมงคล ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

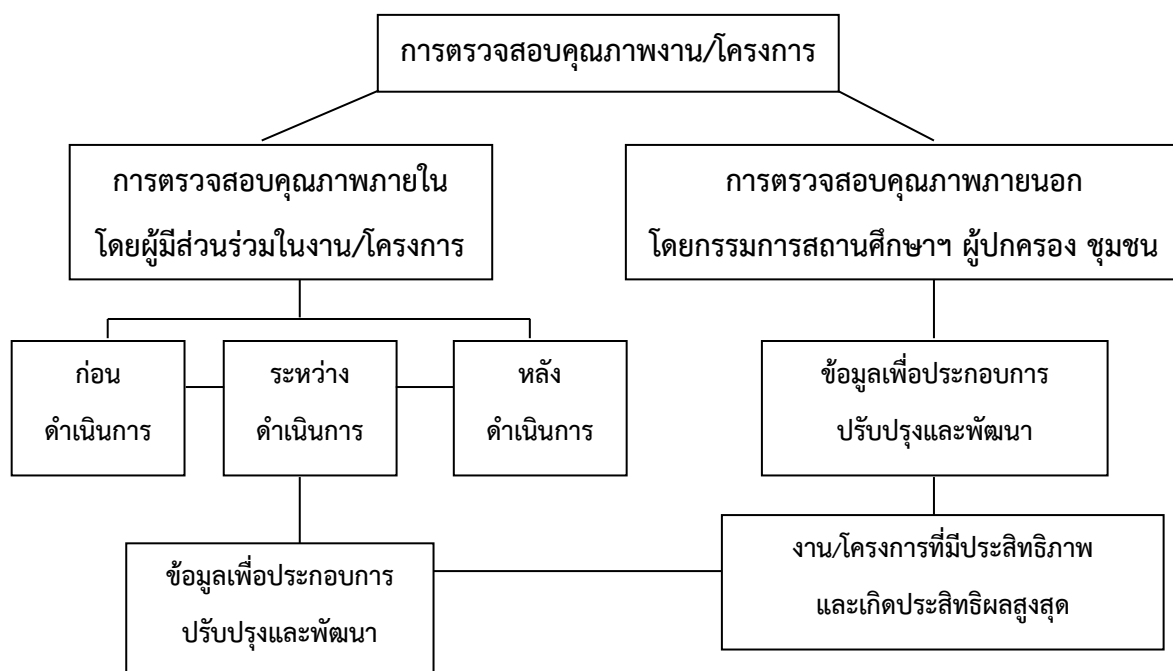
- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดู ความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดู ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. **การตรวจสอบ** เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านชัยมงคล ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านชัยมงคล ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2568
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2568
 3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านชัยมงคล
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. คณะผู้จัดทำ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านชัยมงคล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชัยมงคล ครั้งที่ 5 /2567 เมื่อวันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านชัยมงคลแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณ	เงินอุดหนุนนักเรียน (นร. ณ 10 มิถุนายน 2567)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณ	ประณศึกษา	มัธยมศึกษา		
1.ด้านวิชาการ (60-70)	16,859.00	120,707.00	-	137,566.00	62.00
2.ด้านบริหารงานบุคคล	2,719.00	19,469.00	-	22,188.00	10.00
3.ด้านการบริหารทั่วไป	5,438.00	38,938.00	-	44,376.00	20.00
4.ด้านงบประมาณ	1,360.00	9,734.00	-	11,094.00	5.00
5.งบสำรองจ่าย	816.00	5,840.00	-	6,656.00	3.00
รวม	27,192.00	194,688.00	-	221,880.00	100.00

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	20	137,566.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	2	44,376.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	22,188.00
4. ด้านงบประมาณ	2	11,094.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4	44,774.00
6. งบสำรองจ่าย	-	6,656.00
รวมงบประมาณ	29	266,654.00

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

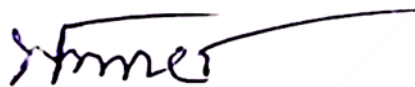
โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน	24,000.00
2. โครงการพัฒนาการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	2,000.00
3. โครงการเข้าค่ายวิชาการ	3,774.00
4. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	15,000.00
รวมงบประมาณ	44,774.00

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)



(นายพรทิพย์ ตรงประสิทธิ์)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านชัยมงคล



ประกาศโรงเรียนบ้านชัยมงคล

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านชัยมงคล ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านชัยมงคลจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน (ตามหลักเกณฑ์ นักเรียนไม่เกิน 300 คน ให้มีคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายไม่น้อยกว่า 4 คน/นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป ให้มีคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ไม่น้อยกว่า 8 คน) ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------|--|-----------------|
| 1. นางอรรพรรณ สิงห์ไพร | ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล | ผู้แทนครู |
| 2. นางโสภาทิพย์ สิงาม | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายปฏิภาณ บุญเมฆ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงสุภัทสร สิงาม | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นางอติยา เขียวสา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านชัยมงคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 3 / 2567
วันที่ 4 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านชัยมงคล

ผู้มาประชุม

- | | | |
|--------------------------|--|-----------------|
| 1. นางอรรณพ สิงห์ไพร | ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล | ผู้แทนครู |
| 2. นางโสภาทิพย์ สິงาม | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายปฏิภาณ บุญเมฆ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงสุภัทสร สິงาม | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายทศพล สงกา

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.2 ประธานแจ้งให้ทราบเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนปีงบประมาณ 2568

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2567 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านชัยมงคล ต้องดำเนินการตาม แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านชัยมงคล จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านชัยมงคล ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------|--|-----------------|
| 1. นางอรรณ สึงห์ไพร | ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล | ผู้แทนครู |
| 2. นางโสภาทิพย์ สึงาม | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายปฏิภาณ บุญเมฆ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงสุกัสนรา สึงาม | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

- 1.ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
- 2.ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
- 3.ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4.ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5.กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านชัยมงคล กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านชัยมงคล ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการสู่คุณภาพนักเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100 1.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	3,774.00
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	โครงการโครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100 1.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	15,000.00
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100 1.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	24,000.00
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนาการใช้ ICTเพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100 1.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	2,000.00
	รวมงบประมาณ	44,774.00

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านชัยมงคล ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านชัยมงคล เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนจำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน						83 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	221,880
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	21,692	
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	72	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	158,688	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,780	บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						120 คนลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						300 คนลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน							-
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน						54,668	
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	2,200	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	7,872	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,900	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	12,407	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	7,777	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	6,768	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	13,744	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						38,500	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	3,190	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	72	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	31,680	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						32,375	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	3,575	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	72	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	28,800	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						44,774	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	464	บาท/คน/ปี	5,390	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	72	คน ๆ ละ	518	บาท/คน/ปี	39,384	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	950	บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)							
7. เงินรายได้สถานศึกษา							
8.							
9.							
รวม						388,567	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านชัยมงคล ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)
3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับ คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านชัยมงคลมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1 กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการสู่คุณภาพนักเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100 1.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	3,774.00
2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	โครงการโครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100 1.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	15,000.00
3 กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100 1.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	24,000.00

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนาการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100 1.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	2,000.00
	รวมงบประมาณ	44,774.00

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จดยางงานการประชุม



(นายทศพล สงกา)

ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางอิตติยา เขียวสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชัยมงคล

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชัยมงคล ดังนี้

๑. นางเอื้องฟ้า บุญสวน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายธนกร แก้วพวง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายณรงค์ ชลพอง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางอรวรรณ สิงห์ไพร	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางสุพรรณ บุญสวน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายวิชาญ พงษ์ด้วง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายพรชัย สุดตา	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. พระครูสุชัยพัชรมงคล	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๒๖

(นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(Signature)



โรงเรียนบ้านชัยมงคล
รับที่...../...../.....
วันที่...../...../.....
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑
ต.สะเดียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชัยมงคล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านชัยมงคล ที่ ศธ ๐๔๑๐๖.๑๐๒๑/๙๐ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชัยมงคล จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนบ้านชัยมงคล มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชัยมงคล จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. นายพรทิพย์ ตรงประสิทธิ์ เป็นประธานกรรมการ แทนนางเอื้องฟ้า บุญสวน เนื่องจากสุขภาพไม่แข็งแรง

๒. นางสาวโชติญา กองพรหม เป็นกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง แทน นายณรงค์ ชลทอง เนื่องจากนักเรียนได้จบการศึกษา

๓. นางวารุณี เสือธ เป็นกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า แทน นางสุพรรณ บุญสวน เนื่องจากสุขภาพไม่แข็งแรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบแล้ว การเสนอชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชัยมงคล เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชัยมงคล เรียบร้อยแล้ว ดังประกาศที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและสำเนาประกาศ ให้คณะกรรมการทุกท่านด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายไท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘-๘๑, ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๓,

๐-๕๖๗๓-๗๐๘๕-๘๖, ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๗ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕

- ๖๓๖๖ -

๑๓
(นายอริย์ พันธ์วงษา)
ผอ. รร. บ้านชัยมงคล



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชัยมงคล

อนุสนธิประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชัยมงคล จำนวน ๓ ราย ดังนี้

- | | | |
|------------------------|------------|----------------------------|
| ๑. นางเอื้องฟ้า บุญสวน | ลำดับที่ ๑ | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. นายณรงค์ ชลทอง | ลำดับที่ ๒ | เป็นกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางสุพรรณ บุญสวน | ลำดับที่ ๓ | เป็นกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |

เนื่องจากโรงเรียนบ้านชัยมงคล มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชัยมงคล จำนวน ๓ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านชัยมงคล ดังนี้

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| ๑. นายพรทิพย์ ตรงประสิทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวโชติญา กองพรหม | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางวารุณี เสาธร | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |

มีหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมายกำหนดและให้มีวาระการดำรงตำแหน่งครบ ตามคณะกรรมการชุดเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายโท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 4 / 2567

วันที่ 4 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านชัยมงคล

ผู้มาประชุม

๑.	นายพรทิพย์ ตรงประสิทธิ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒.	พระครูสุขชัยพัชรมงคล	กรรมการสถานศึกษา
๓.	นายธนากร แก้วพวง	กรรมการสถานศึกษา
๔.	นางสาวโชติญา กองพรม	กรรมการสถานศึกษา
๕.	นายพรชัย สุดตา	กรรมการสถานศึกษา
๖.	นายวิชาญ พงษ์ด้วง	กรรมการสถานศึกษา
๗.	นางอรรวรรณ สิงห์ไพร	กรรมการสถานศึกษา
๘.	นางวารุณี เสาธร	กรรมการสถานศึกษา
๙.	นางอติติยา เขียวสา	กรรมการสถานศึกษาและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

จำนวน 9 คน

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
- 1.2 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
- 1.3 พิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านชัยมงคล ประจำปี 2568
- 1.4 พิจารณาแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านชัยมงคล ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน		83	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		221,880	
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ	1,972 บาท/คน/ปี	21,692	
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	72	คน	๑ ละ	2,204 บาท/คน/ปี	158,688	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	3,780 บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน		120	คน	ลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี	41,500	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน						54,668	
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ	200 บาท/คน/ปี	2,200	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ	656 บาท/คน/ปี	7,872	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	6	คน	๑ ละ	650 บาท/คน/ปี	3,900	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	19	คน	๑ ละ	653 บาท/คน/ปี	12,407	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ	707 บาท/คน/ปี	7,777	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	8	คน	๑ ละ	846 บาท/คน/ปี	6,768	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ	859 บาท/คน/ปี	13,744	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	808 บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	921 บาท/คน/ปี	-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	996 บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						38,500	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ	290 บาท/คน/ปี	3,190	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	72	คน	๑ ละ	440 บาท/คน/ปี	31,680	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	520 บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						32,375	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ	325 บาท/คน/ปี	3,575	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	72	คน	๑ ละ	400 บาท/คน/ปี	28,800	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	500 บาท/คน/ปี	-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						44,774	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ	464 บาท/คน/ปี	5,390	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	72	คน	๑ ละ	518 บาท/คน/ปี	39,384	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	950 บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)							
7. เงินรายได้สถานศึกษา							
รวม						388,567	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านชัยมงคล ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5.สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

งบประมาณ	เงินอุดหนุนนักเรียน (นร. ณ 10 มิถุนายน 2567)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1.ด้านวิชาการ (60-70)	16,859.00	120,707.00	-	137,566.00	62.00
2.ด้านบริหารงานบุคคล	2,719.00	19,469.00	-	22,188.00	10.00
3.ด้านการบริหารทั่วไป	5,438.00	38,938.00	-	44,376.00	20.00
4.ด้านงบประมาณ	1,360.00	9,734.00	-	11,094.00	5.00
5.งบสำรองจ่าย	816.00	5,840.00	-	6,656.00	3.00
รวม	27,192.00	194,688.00	-	221,880.00	100.00

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุนราย หัว	งบประมาณจาก แหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1. โครงการจิตรกรน้อย(ก่อน ประถม)	-	2,000	-	2,000
1.2. โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย(ก่อนประถม)	-	11,859	-	11,859
1.3. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ พละนามัยเด็กปฐมวัย	-	1,000	-	1,000
1.4 โครงการพัฒนาวิชาการ	-	30,000	-	30,000
1.5 โครงการส่งเสริมรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	-	8,000	-	8,000
1.6 โครงการนิเทศภายใน	-	1,000	-	1,000
1.7 โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	-	8,000	-	8,000
1.8 โครงการคิดคลอง ท้องจำ เขียนสวย	-	5,000	-	5,000
1.9โครงการบูรณาการการ เรียนการสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	5,000	-	5,000
1.10โครงการพัฒนาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษและมุ่งสู่ประชาคม อาเซียน	-	4,000	-	4,000
1.11 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	5,000	-	5,000
1.12 โครงการสอนซ่อมเสริม	-	4,000	-	4,000
1.13 โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ พละนمائ้นักเรียน	-	2,000	-	2,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุนราย หัว	งบประมาณจาก แหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.14โครงการวันสำคัญทาง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	3,000	-	3,000
1.15 โครงการโรงเรียนสีขาว ต่อต้านยาเสพติด	-	3,207	-	3,207
1.16 โครงการคุณธรรม จริยธรรม	-	2,000	-	2,000
1.17 โครงการโรงเรียน สะอาดร่มรื่น	-	20,000	-	20,000
1.18 โครงการประกันคุณภาพ ภายใน	-	500	-	500
1.19. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	
1.20โครงการปรับปรุงพัฒนา ห้องเรียนอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6และ ห้องปฏิบัติการอื่นๆ	-	22,000	-	22,000
2. ด้านบริหารทั่วไป	-			
2.1 โครงการสาธัญปโบค	-	32,376	-	32,376
2.2 โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	-	12,000	-	12,000
3. ด้านบริหารงานบุคคล	-			
3.1 โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	-	22,188	-	22,188
4. ด้านบริหารงบประมาณ	-			
4.1 โครงการบริหารงบประมาณจัดซื้อ จัดจ้างและควบคุมภายใน	-	11,094	-	11,094
4.2 โครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริม	-	-	งบ อบต.	-
5. งบสำรองจ่าย	-	6,656	-	6,656
รวมทั้งสิ้น		221,880		221,880

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมี งบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มี ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

โรงเรียนบ้านชัยมงคล มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	1.โครงการเข้าค่ายวิชาการ	3,774
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2.โครงการโครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	15,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก โรงเรียน	24,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	4.โครงการพัฒนาการใช้ ICTเพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน	2,000
	รวมงบประมาณ	44,774

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านชัยมงคล ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุป
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณา
เห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

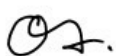
มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงาน
ความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ.
2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จดยางานการประชุม



(นางอรรณ สึงห์ไพร)

ครู โรงเรียนบ้านชัยมงคล

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางอติยา เขียวสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล



คำสั่งโรงเรียนบ้านชัยมงคล

ที่ 57 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านชัยมงคลจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

นางอิตติยา	เขียวสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นายเชาวรัตน์	อาจหาญ	ครู คศ.3	กรรมการ
นายณัฐพงศ์	ทองหมู่	ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล	กรรมการ
นายทศพล	สงกา	ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล	กรรมการ
นางสาวสุวดี	อุดสังข์	ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล	กรรมการ
นางสาวชญาดา	ศรีโคตร	ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล	กรรมการ
นางอรรณณ	สิงห์ไพร	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2567

(นางอิตติยา เขียวสา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล



ประกาศโรงเรียนบ้านชัยมงคล

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านชัยมงคล ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านชัยมงคลจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นางอติยา เขียวสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายพรทิพย์ ตรงประสิทธิ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นายทศพล สงกา	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางกนิษฐา เหลือจาด	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงสุภัทสร สีสาม	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางอรรณณ สิงห์ไพร	ครู	กรรมการและเลขานุการฯ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นางอติยา เขียวสา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.จิรันธนิน	คงจิ้น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นายพรทิพย์	ตรงประสิทธิ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางอติติยา	เขียวสา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยมงคล

คณะกรรมการ

นางอรรวรรณ	สิงห์ไพร	ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านชัยมงคล
นายณัฐพงศ์	ทองหมู่	ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล
นายเชาวรัตน์	อาจหาญ	ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านชัยมงคล
นายทศพล	สงกา	ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล
นางสาวสุวดี	อุดสังข์	ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล
นางสาวชญาดา	ศรีโคตร	ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

ผู้จัดทำ/รูปเล่ม/พิมพ์

นางอรรวรรณ	สิงห์ไพร	ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านชัยมงคล
นายเชาวรัตน์	อาจหาญ	ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านชัยมงคล
นายณัฐพงศ์	ทองหมู่	ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล
นายทศพล	สงกา	ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล
นางสาวสุวดี	อุดสังข์	ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล
นางสาวชญาดา	ศรีโคตร	ครูโรงเรียนบ้านชัยมงคล

**โรงเรียนบ้านชัยมงคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1**