



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือ ในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนา คุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	10
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	12
- โครงสร้างการบริหารงาน	12
- ข้อมูลด้านบุคลากร	13
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	14
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	14
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	15
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	16
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	33
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	45
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	45
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	45
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	48
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	48
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	56
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	67
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยสะแกประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	74
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	78
1. ประมาณการรายรับ	78
2. ประมาณการรายจ่าย	80
3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	81
4. งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	85
5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	88
- รายละเอียดโครงการ (เรียงตามข้อ 5)	92
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	93
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	97

3. โครงการส่งเสริมประสบการณ์ปฐมวัย	101
4. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด็กปฐมวัย	106
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	107
6. โครงการห้องเรียนน่าย่อยเรียนรู้มีความสุข	116
7. โครงการห้องสมุดปันสุข	120
8. โครงการวัดผลประเมินผล	124
9. โครงการพัฒนาการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้	127
10. โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ	131
11. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	135
12. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ	139
13. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	143
14. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	147
15. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	151
16. โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	155
17. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	158
18. โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	162
19. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	165
20. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	169
21. โครงการสถานศึกษาสีขาว	173
22. โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ	177
23. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	180
24. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	184
25. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	188
26. โครงการประชาธิปไตย	192
27. โครงการวันสำคัญ	196
25. โครงการอาหารกลางวัน	200
26. โครงการพัฒนาบุคลากร	203
27. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน-พัสดุ	207
28 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	211

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	216
1. การกำกับ ติดตาม	216
2. การประเมินผลและรายงาน	217
3. ปัจจัยความสำเร็จ	220

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

.....

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านห้วยสะแก ก่อตั้งเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2489 ที่ตั้งเลขที่ 33 หมู่ 5 ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เปิดการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 8 ไร่ 3 งาน 58 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 7 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 5 บ้านห้วยสะแก , หมู่ 4 บ้านห้วยนาค, หมู่ 12 บ้านห้วยสะแกเหนือ หมู่ 13 บ้าน กม.13 , หมู่ 9 บ้านเนินสบาย, หมู่ 10 บ้านระหาร และหมู่ 14 บ้านดงผักกูด ตำบลห้วยสะแก โดยราษฎรเป็นผู้ร่วมก่อสร้าง มีครู 2 คน คือนายสง่า แผลงมา เป็นครูใหญ่ และนางนกเอี้ยง แผลงมา มีนักเรียนประมาณ 20 คน เปิดสอนชั้น ป.1 ถึง ป.3 สร้างอาคารชั่วคราว งบประมาณ 300 บาท (สามร้อยบาทถ้วน) พ.ศ. 2490 นายสง่า แผลงมา ได้ลาออกจากราชการ นายสวอง มิ่งเมือง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2490

พ.ศ. 2499 ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งนายสวอง นิมนวล ครูใหญ่ ได้มอบที่ดินจำนวน 9 ไร่ ค่าก่อสร้างอาคารเรียนได้รับเงินจากทางราชการและราษฎรสมทบสร้างสิ้นเงินงบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ลักษณะอาคารเป็นอาคารเสาไม้ พื้นไม้ หลังคามุงแฝก ไม่มีฝ้า ขนาด 8 × 24 เมตร

พ.ศ. 2500 ได้รับงบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาท) เพื่อสร้างอาคารหลังใหม่ โดยรื้ออาคารหลังเก่า สร้างใหม่เป็นอาคารยกพื้นสูง 1 เมตร ขนาด 9 × 36 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน ไม่มีฝ้า

พ.ศ. 2506 ได้รับงบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาท) สร้างอาคารเสร็จเรียบร้อย รวมค่าก่อสร้างอาคารหลังนี้ ประมาณ 60,000 บาท (หกหมื่นบาท)

พ.ศ. 2511 ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข. จำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ 1 ชั้น 2 ห้องนอน งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ 1 ชั้น 2 ห้องนอน งบประมาณ 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบกรมสามัญ (ชั่วคราว) 401 จำนวน 5 ที่นั่ง งบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2523 ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานแบบกรมสามัญงบประมาณ 89,000 บาท (แปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) และได้รับถึงน้ำฝน ผ. 33 จำนวน 1 ชุด 3 ถัง และได้รับถังเก็บน้ำฝน ผ.33 จำนวน 1 ชุด 3 ถัง โดยได้รับงบประมาณสมทบจากกระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณทำบ่อเลี้ยงปลา แบบ สปช. งบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2529 ใช้งบประมาณสร้างเรือนเพาะชำแบบ พ. 1 ขนาด 4× 6 เมตร งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2531 ใช้งบประมาณสร้างบ้านพักเรือนแถว แบบ สปช. 303 /28 จำนวน 3 หน่วย งบประมาณ 524,000 บาท (ห้าแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

พ.ศ.2533 ใช้งบประมาณรื้อย้ายบ้านพักครูหลังที่ 1 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2518 สร้างใหม่เป็นบ้านพักครู 2 ชั้น 2 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ งบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) และได้งบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 จำนวน 4 ที่นั่ง งบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ถังน้ำแบบ ฝ.33 จำนวน 1 ชุด 3 ถัง งบประมาณ 43,000 บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน) ถังจ่ายน้ำประปาโรงเรียน โดยคณะครูบริจาคสร้างจำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2534 ใช้งบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล แบบ สปช. งบประมาณ 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2538 ใช้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 120/26 จำนวน 3 ห้องเรียน งบประมาณ 710,000 บาท (เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- สนามฟุตบอลแบบ ฟ 3 จำนวน 1 สนาม

พ.ศ. 2539 ใช้งบประมาณก่อสร้างสนามบาสเกตบอล งบประมาณ 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

- ถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ.33 จำนวน 3 ถัง งบประมาณ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2546 ได้รับเงินสนับสนุนจากการบริจาคและการจัดงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 80,000 บาท นำไปซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน

พ.ศ. 2547 ได้รับเงินสนับสนุนจากการจัดงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านห้วยสะแก จำนวน 61,592 บาท (หกหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยเก้าสิบสองบาทถ้วน) จัดสร้างห้องสุขา 1 หลังจำนวน 4 ที่นั่ง และคณะกรรมการหมู่บ้านได้รื้อย้ายที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน มาสร้างเป็นอาคารศูนย์วัฒนธรรมโรงเรียนมูลค่าประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2548 ได้รับเงินจากการตั้งกองผ้าป่าการศึกษาและการบริจาค ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับประชาชน ได้จัดสร้างเป็นอาคารเอนกประสงค์ ขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 27 เมตร เป็นเงินทั้งสิ้น 130,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2548 ได้รับอนุญาตให้รื้อถอนอาคารเรียน หลังที่ 1 แบบ ป.1ช ขนาด 1 ชั้น จำนวน 4 ห้องเรียน ซึ่งมีสภาพทรุดโทรม โดยได้รับความร่วมมือจากประชาชนและกำลังทหารจากค่ายพ้อขุนผาเมือง ในการรื้อถอน และเสร็จสิ้นการรื้อถอนเมื่อ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2548

พ.ศ. 2552 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (ปรับปรุงใต้ถุนสูงบันได 2 ข้าง) จำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 3,456,000 บาท (สามล้านสี่แสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2556 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 (ปรับปรุงใต้ถุนสูงบันได 2 ข้าง) จำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 3,483,000 บาท (สามล้านสี่แสนแปดหมื่นสามพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณจากมูลนิธิบีบีซี ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 104/26 จำนวน 3 ห้องเรียน งบประมาณ 1,800,000 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนบาทถ้วน)

พ.ศ. 2558 ได้รับเงินจากการตั้งกองผ้าป่าการศึกษาและการบริจาคของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับประชาชน ได้จัดสร้างอาคารห้องสมุด ใต้ถุนสูง เป็นเงินทั้งสิ้น 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2560 ได้รับเงินจากการตั้งกองผ้าป่าการศึกษาและการบริจาคของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสร้างรั้วคอนกรีต เป็นเงินทั้งสิ้น 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณก่อสร้างสุขา สพฐ. 4 (จำนวน 4 ที่นั่ง) งบประมาณ 367,000 บาท (สามแสนหกหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน สปช.104/26 (3 ห้องเรียน) (ปูกระเบื้อง) งบประมาณ 145,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2566 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน สปช.104/26 (3 ห้องเรียน) (ปูกระเบื้อง) งบประมาณ 149,500 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ. 2566 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน สปช.105/29 (ปูกระเบื้อง, ประตู อลูมิเนียม, ผนังก่ออิฐบล็อก ฉาบปูน เสาดิน-คานพื้นหลัง) งบประมาณ 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายใน ปี พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านห้วยสะแกมุ่งพัฒนาคุณภาพองค์กร และการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ โดยใช้ Digital Technology

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนสามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองความปลอดภัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานทางจริยธรรม
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ มีและนำงานวิจัย เทคโนโลยี ไปใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและความมั่นคงของชาติ
2. ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ให้กับประชากรวัยเรียน

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

คำขวัญ

เน้นคุณธรรม นำวิชาการ ประสานสามัคคี มีพลานามัยสมบูรณ์

ปรัชญา

โยคา เว ชายเต ฐริ (ปัญญาเกิดเพราะการฝึกฝน)

อัตลักษณ์

ทักทาย ไหว้งาม

เอกลักษณ์

โครงการเด่น เน้นพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – เหลือง

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

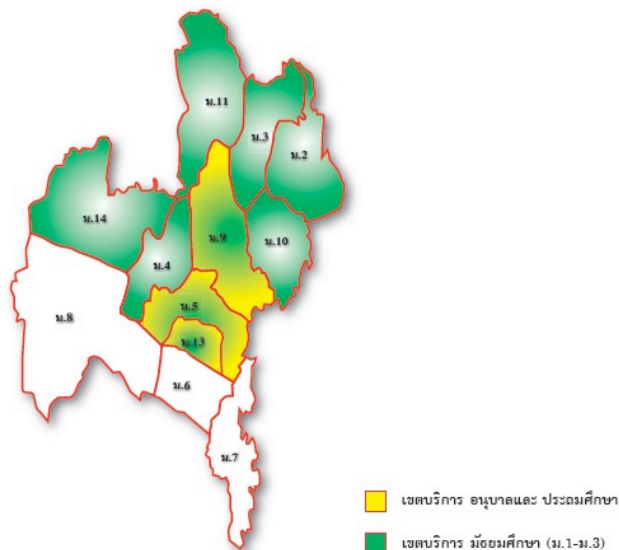
โรงเรียน บ้านห้วยสะแก ตั้งอยู่เลขที่ 33 ถนนสระบุรี-หล่มสัก หมู่ที่ 5 ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.17728783 ลองติจูด 101.0843222
 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสะแก
 ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เท่ากับ 37 กิโลเมตร
 ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านเนินสง่า ระยะทาง 2 กิโลเมตร
 ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) 12 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน

แผนที่ตำบลห้วยสะแก



เขตบริการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

บ้านห้วยสะแกเป็นชุมชนที่มีขนาดใหญ่ประกอบด้วยหมู่บ้านทั้งหมด 14 หมู่บ้าน และได้ก่อตั้งมาเป็นเวลายาวนาน ที่ตั้งชุมชนอยู่ใกล้แหล่งน้ำ การคมนาคมสะดวก ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านการเกษตร ชุมชนให้การสนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาและการจัดการเรียนการสอน ประชาชนบางส่วนไปทำงานนอกพื้นที่ทำให้ไม่มีเวลาอยู่กับบุตรหลาน นักเรียนขาดความอบอุ่นและไม่มีที่ปรึกษาปัญหา ประชาชนส่วนใหญ่ยังมีฐานะยากจน เศรษฐกิจส่วนใหญ่ของชุมชนขึ้นกับสินค้าทางการเกษตรทำให้เกิดความไม่แน่นอนด้านรายได้

4. โครงสร้างการบริหารงาน

แผนภูมิการบริหารและจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยสะแก



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2567

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ป.เอก	การบริหารการศึกษา (กศ.ด.)
2	นางลักการะ ค้อทอง	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา (กศ.ม.)
3	นางสาวมธุรดา จันจอม	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา (ศษ.ม.)
4	นางสาวศิริพรรณ โกษาจันทร์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	การประถมศึกษา (ศษ.บ.)
5	นางสาวศศิกาล ทานา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา (กศ.ม.)
6	นายมนตรี แก้วคง	ครู	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	ชีววิทยา (วท.บ.)
7	นางสาวธนายพร สิทธิเกษร	ครู	-	ป.ตรี	คณิตศาสตร์ (ศษ.บ.)
8	นายตุลธร วงศ์ใจ	ครู	-	ป.ตรี	คณิตศาสตร์ (ศษ.บ.)
9	นางสาวปณณภัทร พุ่มชูศรี	ครู	-	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
10	นางสาวสุพัตรา สมจิตร	ครู	-	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)
11	นายพงษ์ศักดิ์ เพชรพาชนะ	ครู	-	ป.ตรี	พลศึกษา (ค.บ.)
12	นายทศพร พานผา	ครูผู้ช่วย	-	ป.ตรี	สังคมศึกษา (ศษ.บ.)
13	นางสาวธิดาพร พาอินทร์	ครูผู้ช่วย	-	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)
14	นางสาวชญามินทร์ เกตุเมฆ	ครูผู้ช่วย	-	ป.ตรี	ศิลปะ (ศษ.บ.)
15	นางสาวธมนภัทร พงษ์ศรี	ธุรการ	-	ป.ตรี	การจัดการสำนักงาน (บธ.บ.)
16	นายธงชัย จันดา	นักการภารโรง	-	มัธยมศึกษาตอนต้น	-

ข้อมูล ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นางรำพึง แสงโชติ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2	นางสาวณัฏฐณิชา มัยพรม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3	นายมงคล ปัญญาสำน	ผู้แทนองค์กรชุมชน
4	นายบรรเทา อยู่ทอง	ผู้แทนศิษย์เก่า
5	นางสาวสุภาพร บุญจันทร์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
6	นายวิรัตน์ กัลยาประสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	พระอธิการบุญสืบ ปากาโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นางสาวมธุรดา จันจอม	ผู้แทนครู
9	นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้แทนครู
2	นางสาวสุภาพร บุญจันทร์	กรรมการสถานศึกษา/ผู้แทนผู้ประกอบการ
3	นายบรรเทา อยู่ทอง	กรรมการสถานศึกษา/ผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงจิรญาภา โยเฮือง	นักเรียน/ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	กรมสามัญ	1	89,000	2523	-	✓	-
หลังที่ 2	สปช. 103/26	1	610,000	2537	✓	-	-
หลังที่ 3	สปช. 105/29	1	3,451,000	2552	✓	-	-
หลังที่ 4	สปช. 105/29	1	3,483,000	2556	✓	-	-
หลังที่ 5	สปช. 104/26	1	1,800,000	2558	✓	-	-
โรงอาหาร	สร้างเอง	1	60,000	2552	-	✓	-
อาคารห้องสมุด	สร้างเอง	1	350,000	2558	✓	-	-
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	สร้างเอง	1	120,000	2549	-	✓	-
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	สปช. 602/26	1	75,000	2535	-	-	✓
หลังที่ 2	สปช. 602/26	1	100,000	2542	-	-	✓
หลังที่ 3	สปช. 602/26	1	80,000	2548	-	-	✓
หลังที่ 4	สร้างเอง	1	45,000	2549	-	✓	-
หลังที่ 5	สร้างเอง	1	55,000	2563	✓	-	-
ลานกีฬา							
เอนกประสงค์	-	-	-	-	✓	-	-
สนาม							
บาสเกตบอล	-	-	-	-	-	✓	-

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3
อนุบาล 3	11	12	23	0	0	0	0	0	0	11	12	23
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	12	14	26	0	0	0	0	0	0	12	14	26
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	9	23	0	0	0	0	0	0	14	9	23
ประถมศึกษาปีที่ 2	15	12	27	0	0	0	0	0	0	15	12	27
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	19	31	0	0	0	0	0	0	12	19	31
ประถมศึกษาปีที่ 4	13	16	29	0	0	0	0	0	0	13	16	29
ประถมศึกษาปีที่ 5	17	14	31	0	0	0	0	0	0	17	14	31
ประถมศึกษาปีที่ 6	16	21	37	0	0	0	0	0	0	16	21	37
รวมระดับประถมศึกษา	87	91	178	0	0	0	0	0	0	87	91	178
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	19	14	33	0	0	0	0	0	0	19	14	33
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	9	9	18	0	0	0	0	0	0	9	9	18
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	14	9	23	0	0	0	0	0	0	14	9	23
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	42	32	74	0	0	0	0	0	0	42	32	74
รวมทั้งสิ้น	141	137	278	0	0	0	0	0	0	141	137	278

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	8	6	14
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	6	8	14
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	7	3	10
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	0	0	0
รวม	21	17	38
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	15	9	24

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่ 2	0	0	
อนุบาลปีที่ 3	4	0	
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	12	
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	6	
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	19	
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	10	
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	8	
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	10	
รวม	36	65	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	13	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	7	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	12	
รวม	7	32	
รวมทั้งสิ้น	43	97	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ด้านภาษา	76.41	77.32	87.52
ด้านคำนวณ	71.89	70.35	70.60
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	74.15	73.83	79.06

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	51.23	56.17	52.04	55.85	53.91	53.87
คณิตศาสตร์	34.57	22.33	23.37	22.64	24.26	19.63
วิทยาศาสตร์	38.35	38.56	33.85	29.67	28.70	32.30
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	25.76	31.33	31.64	31.45	27.63	26.88
เฉลี่ย	37.48	37.10	35.22	34.90	33.63	33.17

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3

ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	21	20	95.24	1	4.76	0	0.00
ป.2	24	24	100.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	24	21	87.50	3	12.50	0	0.00
ป.4	23	7	30.43	11	47.83	5	21.74
ป.5	22	9	40.91	12	54.55	1	4.54
ป.6	37	26	70.27	10	27.03	1	2.70
ม.1	27	1	3.70	5	18.52	21	77.78
ม.2	18	0	0.00	3	16.67	15	83.33
ม.3	18	0	11.11	11	61.11	5	27.78

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	21	19	90.48	2	9.52	0	0.00
ป.2	24	4	16.67	19	79.16	1	4.17
ป.3	24	15	62.50	8	33.33	1	4.17
ป.4	23	5	21.74	6	26.09	12	52.17
ป.5	22	8	36.36	8	36.36	6	27.28
ป.6	37	9	24.32	18	48.65	10	27.03
ม.1	27	1	3.70	13	48.65	13	48.15
ม.2	18	1	5.56	13	72.22	4	22.22
ม.3	18	6	33.33	10	55.56	2	11.11

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	24	16	66.67	8	33.33	0	0.00
ป.3	24	8	33.33	16	66.67	0	0.00
ป.4	23	1	4.34	11	47.83	11	47.83
ป.5	22	2	9.09	8	36.36	12	54.55
ป.6	37	10	27.03	21	56.76	6	16.21
ม.1	-						
ม.2	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการจุดเด่น

1. โรงเรียนบ้านห้วยสะแก มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบุคลากรใช้กระบวนการ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระ
2. โรงเรียนบ้านห้วยสะแก เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยการส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ตามความถนัดความสนใจให้นักเรียน เช่น การทำขนม อาหาร ปลุกผักปลอดสารพิษ เลี้ยงไก่ ปลุกเห็ดนางฟ้า เป็นต้น
3. โรงเรียนมีนวัตกรรมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ PPT Model ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนของครู
4. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
5. โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนานักเรียนที่มีความพิการ อย่างเป็นระบบ

จุดด้อย

1. ขาดการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. ขาดการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ในการสอดแทรกและบูรณาการให้นักเรียน
3. ขาดการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ส่งผลให้มีความโปร่งใสตรวจสอบได้
2. การใช้จ่ายงบประมาณตรงตามความต้องการของบุคลากร นักเรียนและชุมชน

จุดด้อย

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ความถนัดประสบการณ์ในการทำงาน มีความเสียสละ อุทิศ เวลาในการปฏิบัติราชการ การจัดระบบการประเมินพัฒนาเด็กที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับเด็ก
2. บุคลากรมีการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ด้วยช่องทางที่หลากหลาย
3. บุคลากรทำงานเป็นทีม พร้อมร่วมมือพัฒนาองค์กรอย่างเต็มกำลังความสามารถ พร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
4. โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนที่มีความถนัดในงานช่างฝีมืออย่างหลากหลายและเป็นบุคลากรที่มีความรับผิดชอบสูง

จุดด้อย

1. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดด้านศิลปะและการงานอาชีพ
2. โรงเรียนมีการเปลี่ยนบุคลากรบ่อย ส่งผลให้มีการสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน รวมถึงต้องมีการสอนงานให้แก่ครูผู้ช่วย

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย
2. โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบ มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นแบบอย่างได้

จุดด้อย

1. พื้นที่สนามกีฬาของโรงเรียนเป็นแหล่งรับน้ำ ส่งผลให้ในฤดูฝนน้ำท่วมสนามเป็นอุปสรรคการจัดการเรียนการสอน
2. โรงเรียนขาดแคลนน้ำเพื่ออุปโภคในฤดูแล้ง

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ลื่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	60,588	60,588	0
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	363,204	363,204	0
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	238,140	238,140	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	15,312	15,312	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	91,686	91,686	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	59,850	59,850	0
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	828,780	828,780	0

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ระดับ คุณภาพ)	ผลการปฏิบัติ ของโรงเรียน	ผลการปฏิบัติ เทียบกับ ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ระดับ คุณภาพ)	ผลการปฏิบัติ ของโรงเรียน	ผลการปฏิบัติ เทียบกับ ค่าเป้าหมาย
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ระดับ คุณภาพ)	ผลการปฏิบัติ ของโรงเรียน	ผลการปฏิบัติ เทียบกับ ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตาม ค่าเป้าหมาย
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตาม ค่าเป้าหมาย
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตาม ค่าเป้าหมาย
4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตาม ค่าเป้าหมาย
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ	ดี	ดี	เป็นไปตาม ค่าเป้าหมาย
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือ การทำงาน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ระดับ คุณภาพ)	ผลการปฏิบัติ ของโรงเรียน	ผลการปฏิบัติ เทียบกับ ค่าเป้าหมาย
5) มีคุณลักษณะอันรักษาสีงแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตาม ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
1) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
2) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตาม ค่าเป้าหมาย
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
3) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
4) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและ การจัดการศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ระดับ คุณภาพ)	ผลการปฏิบัติ ของโรงเรียน	ผลการปฏิบัติ เทียบกับ ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
1) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
2) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของ ชุมชนและท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตาม ค่าเป้าหมาย
3) การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่า เป้าหมาย

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทุกด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนา เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับที่สูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการในรายงานการประเมินตนเองเพิ่มเติม
 ครั้งต่อไปให้ชัดเจน เพื่อเป็นข้อมูลยืนยันการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและน่าเชื่อถือในเรื่อง
 การพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามจุดเน้นของสถานศึกษา “เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทุกด้าน” มาพัฒนา
 ต่อยอด โดยนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กมาวิเคราะห์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา โดยเฉพาะ
 พัฒนาการด้านสังคมที่มีพัฒนาการต่ำกว่าด้านอื่น มาวางแผนกำหนดโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริม
 พัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้ได้ตามเป้าหมาย และตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นและระบุวิธี
 พัฒนาคุณภาพของเด็กว่ามีวิธีการพัฒนาอย่างไร เพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้
 ระบุเครื่องมือ วิธีการและเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจนและเหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก ระบุการประเมินผล
 การดำเนินงาน และการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กไปพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมจากฝ่ายไหนบ้าง ควรมี
 การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา
 ชุมชน โดยนำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม
 ผู้ปกครอง เป็นต้น รวมทั้งการนำผลประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับที่สูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น ความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็กอย่างต่อเนื่อง และเชื่อมโยงถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนที่เป็นการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์อันดี ให้ผู้ปกครองได้รับทราบกิจกรรม แนวทางการพัฒนาเด็กและเข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นกับโรงเรียนได้มากขึ้น การประชาสัมพันธ์สื่อสารทำได้หลากหลายวิธีการ เช่น เอกสารประชาสัมพันธ์รายเดือน กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง Facebook เว็บไซต์โรงเรียน โดยจัดทำเป็นโครงการ มีการกำหนดกิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงานอย่างชัดเจน มีการประเมินผลโครงการ นำผลการประเมินเสนอต่อที่ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และสรุปในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองพร้อมเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบ ทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์ อย่าง เป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับที่สูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการในรายงานการประเมินตนเองเพิ่มเติม
ครั้งต่อไปให้ชัดเจนในด้านการส่งเสริมศักยภาพครู ตามจุดเน้น “จัดประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมให้เด็ก
มีพัฒนาการทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ” โดยดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปี
ที่พัฒนาครู เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการนิเทศภายใน มีกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ อบรม
สัมมนาการพัฒนาหลักสูตร การทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรม และ
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง มีการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้
การจัดกิจกรรม PLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครูหรือผู้ดูแลเด็ก การนิเทศการสอนระหว่างเพื่อน
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นต้น และ
การประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ รวมถึงการวางแผนพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น เพื่อให้ผู้อ่านได้
ทราบว่าสถานศึกษามีการดำเนินการที่เป็นระบบและต่อเนื่อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น อ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐานของระดับชั้น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับที่สูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูล เพิ่มเติมในส่วนของจุดเน้นอย่างชัดเจนในส่วนของการนำเสนอวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนนั้นควรเพิ่มเติมในส่วนรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมพอสังเขป โดยจัดรูปแบบตามลักษณะและเป้าหมายของโครงการ สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อาทิ การจัดประชุมผู้ปกครอง กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง กลุ่ม Facebook เว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น หากสถานศึกษามีการดำเนินการดังกล่าวควรนำเสนอข้อมูลในส่วนนี้ด้วย นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่ผู้เรียนสร้างหรือพัฒนาขึ้น พร้อมระบุรายละเอียดพร้อมทั้งผลที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างไร ในส่วนของวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อาจทำเป็นข้อเสนอแนะสถานศึกษาในการจัดทำ SAR ปีการศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การทำงานเป็นทีม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับที่สูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น การบริหารจัดการโดยให้ผู้ปกครองเข้ามา มีบทบาทและร่วมแสดงความคิดเห็น รายงานปัญหา เสนอแนวทางแก้ปัญหาหารือร่วมกัน ซึ่งโรงเรียนขยายโอกาสมักประสบปัญหาเรื่องพฤติกรรมนักเรียน วัยของนักเรียนมัธยมต้นอยู่ในช่วงการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ซึ่งส่งผลถึงพฤติกรรมที่เปลี่ยนไป การแก้ปัญหาโดยความร่วมมือของผู้ปกครองจะทำให้การดูแลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนประสบผลได้ง่ายขึ้น และเรื่องสำคัญที่เกี่ยวข้องกันคือเรื่องการติดต่อประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่ความสำเร็จ ซึ่งควรให้ความสำคัญ โดยจัดทำโครงการสื่อสารประชาสัมพันธ์ เพื่อร่วมพัฒนามีการกำหนดวิธีการขั้นตอนอย่างชัดเจนเพื่อความเข้าใจในการปฏิบัติงาน มีการประเมินผลและนำผลสรุปการดำเนินงานรายงานต่อที่ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา ที่ประชุมผู้ปกครอง และเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ ที่โรงเรียนควรจัดประชาสัมพันธ์ เช่น กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง Facebook เว็บไซต์โรงเรียน แนะนำสรุปในรายงานการประเมินตนเอง พร้อมรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประโยชน์ระดับที่สูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายละเอียดโครงการ ผลการดำเนินการตามโครงการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยนำเสนอวิธีดำเนินการ เอกสาร แบบบันทึก ประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินการและการนำผลมาใช้ในการรูปแบบแนวทางการแก้ปัญหา โครงการ หรือกิจกรรม สถานศึกษาควรระบุแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับระบบ ICT และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ และประเด็นสุดท้ายให้สถานศึกษาเขียนข้อความหรือข้อมูลที่จะบ่งชี้ว่าการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน อาทิ มีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง (PLC) มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครู มีการศึกษาดูงาน มีการเข้ารับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและภาพรวมของสถานศึกษาหรือครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้อง โดยระบุขั้นตอนวิธีการและผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน นอกจากนี้หากสถานศึกษามีแบบอย่างปฏิบัติที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่ครูเป็นผู้สร้างหรือพัฒนาขึ้นมา ควรระบุเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรมีข้อมูลสำคัญให้ครบถ้วน ระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษาได้ชัดเจน การประกาศมาตรฐานการศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต้องมีความชัดเจน ถูกต้อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำเสนอข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาของรายวิชาที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ควรนำเสนอในรูปแบบกราฟแท่งแนวนั่ง จะแสดงให้เห็นภาพชัดเจนเข้าใจง่ายขึ้น การนำเสนอข้อมูลการประเมินผลระดับชาติทั้ง NT และ O-NET ควรนำเสนอเปรียบเทียบข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง เพื่อให้ทราบผลการพัฒนาและนำข้อมูลไปใช้ในการปรับแผนพัฒนาการศึกษา ควรระบุข้อมูล การปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ควรระบุให้ชัดเจนว่ามีส่วนร่วมกิจกรรมอย่างไร ในกิจกรรมใดบ้าง รวมถึงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อสารของโรงเรียน ได้ดำเนินการอย่างไร มีช่องทางใดบ้าง ผลของการดำเนินงานในทุกกิจกรรมเป็นอย่างไร และควรสรุปผลว่า เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือสูงกว่าหรือต่ำกว่า จะดำเนินการต่อไปอย่างไร โดยนำข้อมูลไปปรับในแผนงานของโครงการนั้น ๆ

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

-

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. สถานศึกษา	1. เกียรติบัตร สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	-สพฐ.
	2. เกียรติบัตร สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สพฐ.
	3. เกียรติบัตร ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	4. โล่รางวัลและเกียรติบัตร สถานศึกษาภาคีดีเด่น ในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจิตอาสา โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2567	กระทรวงวัฒนธรรม
	5. เกียรติบัตรระดับดีเด่น อันดับ 6 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง	กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ 17
	6. เกียรติบัตร สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2566	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
		ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	7. เกียรติบัตร รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษา สีขาว ปีการศึกษา 2566 8. เกียรติบัตร สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาดและอบายมุขดีเด่น ระดับเงิน 9. เกียรติบัตร สถานศึกษาที่มีระบบและกลไก การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดกลาง ประจำปี การศึกษา 2565	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 สพฐ.
2. ผู้บริหาร นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร	1. เกียรติบัตร ระดับยอดเยี่ยม ประเภท สถานศึกษาขนาดกลาง การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่ 2. ผู้โล่รางวัลและเกียรติบัตร บริหารสถานศึกษา ดีเด่น ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปีการศึกษา 2567 3. เกียรติบัตร รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษา สีขาว ปีการศึกษา 2566 4. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขัน การเล่านิทาน บกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 กระทรวงวัฒนธรรม ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3. ครู 1. นางสาวปณณภัทร พุ่มชูศรี	1. เกียรติบัตร ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
	2. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน (Story telling) ระดับชั้นป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
	3. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน (Story telling) ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
	4. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้นป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
	5. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
	6. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2. นางสาวนันทนัฐดา คนมาก	1. โล่รางวัลและเกียรติบัตร ครูผู้ประสานงาน และสนับสนุน ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลัง บวร ประจำปีการศึกษา 2567	กระทรวงวัฒนธรรม
	2. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
	3. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม เพลงคุณธรรม ระดับชั้นป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
	4. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม เพลงคุณธรรม ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
3. นายตุลธร วงศ์ใจ	1. เกียรติบัตร รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา 2566	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
	2. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
	3. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้นป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
	4. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการ	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 5. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้นป.4- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
4. นางสาวศิริพรรณ โกษาจันทร์	1. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 2. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรม เพลงคุณธรรม ระดับชั้นป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
5. นางสาวสุลัดดา ทองเหลือ	1. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน การวาดภาพระบายสี ออทิสติก ระดับชั้นม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
6. นางสาวธนยพร สิทธิเกษร	1. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้นป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	2. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้นป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
7. นายมนตรี แก้วคง	1. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
8. นายทศพร พานผา	1. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
9. นางสาวการะ ค้อทอง	1. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
10. นางสาวสุภัทสร สรือหอม	1. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
11. นางสาวพรรณทอง นาค ทับทิมงาม	1. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้นป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
	2. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม พินิจวรรณคดี ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
	3. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม กิจกรรมสืบ ครรลองท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้นป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
12. นางสาวมธุรดา จันจอม	1. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
13. นางสาวศศิกาล ทานา	1. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม เพลงคุณธรรม ระดับชั้นป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
14. นางสาวสุพัตรา สมจิตร	1. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม เพลงคุณธรรม ระดับชั้นป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม เพลงคุณธรรม ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
13. นายพงษ์ศักดิ์ เพชรพานะ	1. เกียรติบัตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม ตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
4. นักเรียน		
1. เด็กชายศรัณย์ จันทคุณ	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน บกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
2. เด็กหญิงณิสา มงคลวัลย์	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
3. เด็กชายลักษณะ งามหอม	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ออทิสติก ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
4. นายสุรียา บัวเมือง	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
5. เด็กชายณัฐภูมิ นันทอง 6. เด็กชายธาดาฤทธิ์ บุญวงศ์	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มท) ระดับชั้นป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
7. นายภข พุ่มมา 8. นายอำนาจ กุณสง	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มท) ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
9. เด็กหญิงจรรยพร ผมหอม 10. เด็กชายภูภูมิ คำป่อง	เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้นป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
11. เด็กชายณัฐพงษ์ สุขคะ 12. เด็กชายพัลลภ สิงห์สฤติย์	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
13. เด็กหญิงเกวลิน จันทร์จ้าว 14. เด็กชายณัฐกรณ์ แก้วจันทร์ 15. เด็กหญิงธนัชพร ศิริเม	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
16. เด็กหญิงนิชมล ศรีทุม	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันการ เล่านิทาน (Story telling) ระดับชั้นป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
17. เด็กหญิงปณดา ใจกล้า	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการ เล่านิทาน (Story telling) ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
18. เด็กหญิงพิชญาก็ค คำนิล 19. เด็กหญิงอรกัญญา ปราบประ จิตร	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้นป.4-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
20. เด็กชายพีรภัทร แซ่เฮง	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับ ชั้นป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
21. เด็กหญิงกาญจนาเกล้า บุตดาศรี	เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
22. เด็กหญิงณัฐธิดา ยังคลัง 23. เด็กหญิงปรียาภรณ์ สุรินทร์	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้นป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
24. เด็กชายวัชรกร สุดตาธิคุณ	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม พินิจวรรณคดี ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
25. เด็กหญิงอรทัย ต้อยสน	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม กิจกรรมสืบ ครรลองท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้นป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
26. เด็กหญิงสุภาวดี จันเมฆ	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ชั้นป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
27. เด็กหญิงเนตรนภา บุญก้อน	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันวาด ภาพระบายสี ระดับชั้นป.4-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
28. เด็กหญิงกรณิสรา ศิลลา 29. เด็กชายกันตพงศ์ วงขารี่ 30. เด็กหญิงธารดา บุญวงศ์ 31. เด็กชายนฤดิษฐ์ แก้วสงค์ 32. เด็กหญิงสุภัทรา ใจเป็นใหญ่	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม เพลงคุณธรรม ระดับชั้นป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
33. เด็กหญิงจิราวรรณ ดวงดาว 34. เด็กหญิงพิมพ์ทิศา สีขำ 35. เด็กหญิงเพ็ญพิชชา โพธิ์ศรี 36. เด็กหญิงวิศรุต ภูมิพันธ์ 37. เด็กหญิงอนุสรณ์ ศรีสงคราม	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม เพลงคุณธรรม ระดับชั้นป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
38. เด็กหญิงกัญญาณัฐ แก้วเบาะคำ 39. เด็กหญิงกานต์สินี แก้วเบาะคำ 40. เด็กหญิงณัฏฐา หงษา 41. เด็กหญิงศิริชากรณ์ พลแก้ว 42. เด็กหญิงสุชานรี จิตรดี	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม เพลงคุณธรรม ระดับชั้นม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
43. นายไกรวินท์ มั่นทอง 44. เด็กชายนวพล ติมะลัง	1. เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สัดส่วนการแบ่งงบประมาณในการใช้งบประมาณแต่ละด้านไม่เป็นไปตามความจริงกับสิ่งที่โรงเรียนต้องการพัฒนา
2. การจัดสรรและอนุมัติงบประมาณแต่ละครั้งจากต้นสังกัด ให้มาไม่ทันต่อการจัดทำโครงการ คือมาไม่ครบ 100 % ในครั้งเดียว ส่งผลให้งบประมาณที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการแต่ละปีงบประมาณ ไม่ตรงกับงบประมาณที่ได้รับจริง
3. บุคลากรผู้รับผิดชอบในการบริหารงานการเงินยังไม่มี ความชำนาญในการปฏิบัติงาน

17.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. ผู้บริหารและหัวหน้างานบริหารงบประมาณ ต้องมีการติดตามการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนจัดทำคู่มือการบริหารงบประมาณโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนา โดยยึดระเบียบการเงินจากต้นสังกัด

17.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	1. บุคลากรของโรงเรียนมีความสามัคคีทำงานเป็นทีม 2. ระดับวุฒิการศึกษาครูและบุคลากรในโรงเรียนจบระดับปริญญาและมีครูที่จบวิชาเอกในกลุ่ม 5 วิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมฯ 3. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสนใจในการพัฒนาการศึกษาและมีความเป็นผู้นำด้านวิชาการ 4. ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ NT และ O-net ของสถานศึกษาอยู่ในระดับสูงกว่าระดับชาติหลายปีติดต่อกัน 5. นักเรียนมีผลงานการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือหลายกิจกรรมและหลายปีติดต่อกัน	1. บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ครูระดับปฐมวัยบางส่วนมีปัญหาด้านสุขภาพทำให้การทำงานไม่เต็มประสิทธิภาพ 3. ครูสอนภาษาอังกฤษมีจำนวนไม่เพียงพอเพราะต้องรับผิดชอบสอนหลายช่วงชั้นและครูที่ช่วยสอนในวิชาภาษาอังกฤษในบางช่วงชั้นยังขาดทักษะการสอนภาษาอังกฤษ 4. การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในบางส่วนยังเป็นไปด้วยความล่าช้า 5. อุปกรณ์ด้าน ICT ที่จำเป็นต่อการใช้งานสำหรับการสอนรูปแบบใหม่ เช่น สะเต็มศึกษา การสอนแบบโครงงาน การสอนการค้นคว้าวิจัยของครูยังไม่เพียงพอ 6. แผนงานและโครงการบางส่วนยังไม่สามารถปฏิบัติได้ตามที่กำหนด

	6. สถานศึกษามีการวางแผนการใช้งบประมาณที่ชัดเจนครูมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ 7. การดำเนินการด้านการเงิน พัสดของโรงเรียน มีการตรวจสอบและดำเนินการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โครงการเป็นไปตามระเบียบกำหนด 8. อุปกรณ์ประจำชั้นเรียน (โต๊ะ เก้าอี้ สื่อการสอน) มีเพียงพอต่อการใช้งาน 9. โรงเรียนจัดให้มีระบบ Wi-Fi ที่ครอบคลุมบริเวณสถานศึกษา 10. โรงเรียนวางโครงสร้างการบริหาร และแผนงานโครงการ ในการพัฒนาการศึกษาอย่างชัดเจนเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน 11. คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการวางแผนทางพัฒนาโรงเรียน 12. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7. ระบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนยังปฏิบัติได้ไม่สม่ำเสมอ
ปัจจัยภายนอก	โอกาส 1. ชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อ 2. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้นำในท้องถิ่นให้การสนับสนุน การพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี 4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากองค์กรเอกชน, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5. กฎระเบียบบางส่วนได้รับการแก้ไขปรับปรุงทำให้การทำงานได้รวดเร็วขึ้น	อุปสรรค 1. ผู้ปกครองนักเรียนไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลานเนื่องจากต้องไปทำงานต่างถิ่น 2. สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่อยู่มีฐานะยากจน 3. การระดมทรัพยากรหรืองบประมาณจากชุมชนทำได้น้อย เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ยังมีฐานะด้านเศรษฐกิจไม่ดี 4. การปรับเปลี่ยนนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดบางด้านทำให้เกิดความไม่ชัดเจนในการปฏิบัติ

	6. การมีนโยบายเปิดโอกาสให้เอกชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาตามโครงการพระราชดำริ 7. ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษามากขึ้น	
--	---	--

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกกระดานการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

- 2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด
- 2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)
- 2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- 2.4.4) ยกกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

- 2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)
- 2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพื่อนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม
โปร่งใส
ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็น
ระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี
การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย
ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหาพนักงานภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค
ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี
โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผล
รับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบ
อาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit
Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว
มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒน่องค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม

ศักยภาพ

เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- 11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- 11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- 11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส
ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี
การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย
ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค
ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี
โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

- 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6.2) พัฒนางองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปहुกฝัง ป้องกันและแก้ไขปญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

2.5. พัฒนาศถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับ ผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4
6	ร้อยละของเด็ก ก่ออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2-5.3*	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15*
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
26	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100		
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1*	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 20*
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20		
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยสะแก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านห้วยสะแกมุ่งพัฒนาคุณภาพองค์กร และการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ โดยใช้ Digital Technology

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนสามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานทางจริยธรรม
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ มีและนำงานวิจัย เทคโนโลยี ไปใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและความมั่นคงของชาติ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับมาตรการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและความมั่นคงของชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
1. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ ...ตบช.ที่ ...
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 90	
3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85	
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85	

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
5. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ (ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น)	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ...ตบช.ที่ ...
6. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	ร้อยละ 100	
7. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 50	

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
8. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ ...ตบช.ที่ ...
9. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่	ร้อยละ 80	
10. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	
11. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	
12. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมืองเสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)	ร้อยละ 70	
13. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	ร้อยละ 50	

14. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3	
15. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 100	
16. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 10	
17. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามหุปัญญา	ร้อยละ 10	
18. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	
19. ร้อยละของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ ...ตบช.ที่ ...
20. สัดส่วนของเวลาที่ครูใช้เพื่อการเรียนการสอน และงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนต่องานอื่น ๆ	สัดส่วน 3 : 2	
21. ร้อยละของครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรืออำนวยความสะดวกการเรียนรู้	ร้อยละ 90	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
22. ผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน ตามระบบการประเมินคุณภาพ	ดีเลิศ	มฐ.ที่ ...ตบช.ที่ ...
23. โรงเรียนบ้านห้วยสะแก มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	4 ด้าน	
24. โรงเรียนบ้านห้วยสะแก มีผลการประเมิน ITA	ระดับ 90 ขึ้นไป	
25. ร้อยละของครูที่มีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 90	

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	ปี 2568	ปี 2567 e-budget 30 ก.ย. 2567
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (นร. ณ 10 มิ.ย. 2567 จำนวน 278 คน)	818,024	
1) ก่อนประถมศึกษา 26 คนๆละ 1,972 บาท/คน/ปี	51,272	
2) ประถมศึกษา 178 คนๆละ 2,204 บาท/คน/ปี	392,312	
3) มัธยมศึกษา 74 คนๆละ 4,060 บาท/คน/ปี	300,440	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก นร. 120 คนลงมา เพิ่ม 500/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส นร. 300 คนลงมา นร.ม.ต้น เพิ่ม 1000/คน/ปี	74,000	
1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
2. ค่าหนังสือเรียน	202,743	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวน 26 คนๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	5,200	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 23 คนๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	15,088	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 27 คนๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	17,550	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 31 คนๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	20,243	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 29 คนๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	20,503	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 31 คนๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	26,226	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 37 คนๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	31,783	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 33 คนๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	26,664	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 18 คนๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	16,578	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 23 คนๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	22,908	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	124,340	
3.1. ก่อนประถมศึกษา 26 คนๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	7,540	
3.2. ประถมศึกษา 178 คนๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	78,320	
3.3. มัธยมศึกษา 74 คนๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	38,480	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	ปี 2567 e-budget 30 ก.ย. 2567
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	113,025	
4.1. ก่อนประถมศึกษา 26 คนๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	10,725	
4.2. ประถมศึกษา 178 คนๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	70,800	
4.3. มัธยมศึกษา 74 คนๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	31,500	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	184,328	
5.1. ก่อนประถมศึกษา 26 คนๆ ละ 490 บาท/คน/ปี	12,740	
5.2. ประถมศึกษา 178 คนๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	97,366	
5.3. มัธยมศึกษา 74 คนๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	74,222	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	897,600	-
7. เงินรายได้สถานศึกษา		
8. เงินทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน		
9. กองทุนโรงเรียนพระราชรัฏฐ์		
รวม		

หมายเหตุ

- ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาแบ่งสัดส่วนงบประมาณ
- โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมาให้เพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติ อีก 1,000 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 500 บาท/คน) (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
- ยอดยกมาปี พ.ศ. 2563 ข้อ 1.1 และข้อ 5 สามารถดำเนินการได้ ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่คาบเกี่ยว/ต่อเนื่องในงบประมาณถัดไป และต้องโครงการมีปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

2. 2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	37,000	267,500	240,500	545,000	66.62
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,000	10,000	8,000	20,000	2.45
3. ด้านการบริหารทั่วไป	11,072	103,812	115,816	230,700	28.20
4. ด้านงบประมาณ	1,200	8,000	5,800	15,000	1.83
5. งบสำรองจ่าย	-	3,000	4,324	7,324	0.90
รวม	51,272	392,312	374,440	818,024	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามการบริหารงาน 4 ด้าน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
	เงินอุดหนุนรายหัว				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ	37,000	267,500	240,500			545,000
1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	3,000	2,000		-	5,000
1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	3,000	2,000		-	5,000
1.3 โครงการส่งเสริมประสบการณ์ปฐมวัย	30,000				-	30,000
1.4 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เด็กปฐมวัย	7,000				-	7,000
1.5 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	25,000	20,000		-	45,000
1.6 โครงการห้องเรียนนำอยู่เรียนรู้มีความสุข	-	30,000	20,000		-	50,000
1.7 โครงการห้องสมุดป็นสุข	-	6,000	4,000		-	10,000
1.8 โครงการวัดผลประเมินผล	-	8,000	7,000		-	15,000
1.9 โครงการพัฒนาการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้	-	8,000	7,000		-	15,000
1.10 โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ	-	10,000	15,000		-	25,000
1.11 โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	-	15,000	15,000		-	30,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
	เงินอุดหนุนรายหัว				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประมณ	ประถมศีกษา	มัธยมศีกษา	รวม		
1.12 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ	-	10,000	5,000		-	15,000
1.13 โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	-	1,000	2,000			3,000
1.14 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	5,000	5,000		-	10,000
1.15 โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	-	7,000	10,000			17,000
1.16 โครงการเรียนรู้การดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจ พอเพียง	-	1,500	1,500			3,000
1.17 โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัด การเรียนการสอน	-	15,000	15,000			30,000
1.18 โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	-	120,000	110,000			230,000
2. ด้านบริหารทั่วไป	11,072	103,812	115,816			230,700
2.1 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		7,500	7,500			15,000
2.2 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	3,500	3,500			8,000
2.3 โครงการสถานศึกษาสีขาว	-	3,000	5,000			8,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
	เงินอุดหนุนรายหัว				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2.4 โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ	1,000	8,000	6,000			15,000
2.5 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	500	5,500	4,000			10,000
2.6 โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	500	20,000	19,500			40,000
2.7 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	-	2,000	1,000		-	3,000
2.8 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	500	2,250	2,250			5,000
2.9 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	1,000	9,000	8,000			18,000
3.0 โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-		-	897,600
3.1 ค่าสาธารณูปโภค	6,572	43,062	59,066			108,700
3. ด้านบุคลากร	2,000	10,000	8,000			20,000
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	2,000	10,000	8,000			20,000
4. ด้านงบประมาณ	1,200	8,000	5,800			15,000
4.1 โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน-พัสดุ	1,200	8,000	5,800			15,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
5.1 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12,740	97,366	74,222			184,328
5.1.1 กิจกรรมวิชาการ - ค่าวิชาการ	4,000	26,000	10,000			40,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
	เงินอุดหนุนรายหัว				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
5.1.2 กิจกรรมจริยธรรม	-	-	-			
- ค่ายกลูกเสือ-เนตรนารี	-	12,000	10,000			22,000
- ค่ายคุณธรรม (อ.2 - ป.3)	2,000	8,000	-			10,000
- ค่ายฝีกวินัย (ป.4 - ม.3)		8,000	7,000			15,000
5.1.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	6,240	40,836	45,222			92,328
5.1.4 กิจกรรมเทคโนโลยี ICT	500	2,500	2,000			5,000
รวมทั้งสิ้น	64,012	489,648	448,662		-	

3. โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการและงบประมาณตรงกับข้อ 3)

งบประมาณ	พ.ศ.2568 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68			รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณจากแหล่ง อื่น	
1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
1.1 โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	17,000	-	-	17,000
1.2 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	15,000	-	-	15,000
1.3 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8,000	-	-	8,000
1.4 โครงการสถานศึกษาสีขาว	8,000	-	-	8,000
1.5 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000	-	-	10,000
1.6 โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	40,000	-	-	40,000
1.7 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	5,000	-	-	5,000
2. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
2.1 โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	230,000	-	-	230,000
2.2 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	184,328	-	184,328
2.3 โครงการอาหารกลางวัน	-	-	897,600	897,600
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	108,700	-	-	108,700

งบประมาณ	พ.ศ.2566 1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66			รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณจากแหล่ง อื่น	
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
3.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	-	-	5,000
3.2 โครงการส่งเสริมประสบการณ์ปฐมวัย	30,000	-	-	30,000
3.3 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด็กปฐมวัย	7,000	-	-	7,000
3.4 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	45,000	-	-	45,000
3.5 โครงการห้องเรียนน่ายู่เรียนรู้มีความสุข	50,000	-	-	50,000
3.6 โครงการห้องสมุดปันสุข	10,000	-	-	10,000
3.7 โครงการพัฒนาการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้	15,000	-	-	15,000
3.8 โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ	25,000	-	-	25,000
3.9 โครงการพัฒนาการเรียนรู้อาษาอังกฤษ	30,000	-	-	30,000
3.10 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ	15,000	-	-	15,000
3.11 โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	3,000	-	-	3,000
3.12 โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	-	-	3,000
3.13 โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	30,000	-	-	30,000
3.14 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	18,000	-	-	18,000

งบประมาณ	พ.ศ.2566 1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66			รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณจากแหล่ง อื่น	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ				
4.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	-	-	5,000
4.2 โครงการวัดผลประเมินผล	15,000	-	-	15,000
4.3 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	-	-	10,000
4.4 โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ	15,000	-	-	15,000
4.5 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	3,000	-	-	3,000
4.6 โครงการพัฒนาบุคลากร	20,000	-	-	20,000
4.7 โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน-พัสดุ	15,000	-	-	15,000
สรุปงบประมาณ	818,024	184,328	897,600	1,899,952

4. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โปรดระบุเวลาของกิจกรรมสำคัญในโครงการ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68
ด้านวิชาการ														
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000							/	/					
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
3. โครงการส่งเสริมประสบการณ์ปฐมวัย	30,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
4. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เด็กปฐมวัย	7,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	45,000		/	/	/	/			/	/	/	/		
6. โครงการห้องเรียนนำอยู่เรียนรู้มีความสุข	50,000		/						/					
7. โครงการห้องสมุดปันสุข	10,000							/	/	/	/	/	/	
8. โครงการวัดผลประเมินผล	10,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
9. โครงการพัฒนาการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้	15,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
10. โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ	25,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
11. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	30,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
12. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ	15,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
13. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	3,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68
14. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
15. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	17,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
16. โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
17. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจ้ด การเรียนการสอน	30,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
17. โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	230,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/
ด้านบริหารทั่วไป														
18. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	15,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
19. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
2.0 โครงการสถานศึกษาสีขาว	8,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
21. โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ	15,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
22. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
23. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	40,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68
24. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	3,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
25. โครงการวันสำคัญ	18,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
26. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	5,000		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
25. โครงการอาหารกลางวัน	897,600		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
26. ค่าสาธารณูปโภค	108,700		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/
ด้านบริหารงานบุคคล														
27. โครงการพัฒนาบุคลากร	13,380		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
ด้านบริหารงบประมาณ														
28. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน-พัสดุ	6,690		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน														
5.1 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	152,181													
5.1.1 กิจกรรมวิชาการ														
- ค่ายวิทยาศาสตร์	20,000											/		
- ค่ายอังกฤษ	20,000			/										
5.1.2 กิจกรรมจริยธรรม														
- ค่ายลูกเสือ	22,000				/									
- ค่ายคุณธรรม	10,000								/					
- ค่ายฝึกวินัย	15,000													

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68
5.1.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	92,328						/		/	/				
5.1.4 กิจกรรมเทคโนโลยี ICT	5,000	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริพรรณ โกษาจันทร์ โทรศัพท์ 0871982649
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนเอง นำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ซึ่งให้สถานศึกษาจัดทำสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

โรงเรียนบ้านห้วยสะแกได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษานำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560

3.1.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560

3.2.2 โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน - ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและความต้องการของชุมชน - การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560	1 พ.ย. 67 - 30 พ.ย.67	นางสาวศิริพรรณ โกษาจันทร์
2. การปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร - จัดทำสาระและมาตรฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดทำคำอธิบายรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดทำตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ - จัดทำโครงสร้างรายวิชา - จัดทำหน่วยการเรียนรู้ - การกำหนดวิธีวัดและประเมินผลผู้เรียน	1 ธ.ค.67 – 31 มี.ค 68	นางสาวศิริพรรณ โกษาจันทร์
3. การตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร	1 พ.ค.68 - 15 พ.ค.68	นางสาวศิริพรรณ โกษาจันทร์
4. การนำหลักสูตรไปใช้	16 พ.ค.68- 30 ก.ย.68	นางสาวศิริพรรณ โกษาจันทร์
5. การประเมินผลหลักสูตร	30 ก.ย.68	นางสาวศิริพรรณ โกษาจันทร์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	
1.2. ประถมศึกษา	3,000
1.3. มัธยมศึกษา	2,000
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู วิเคราะห์ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	-	-	-	-
- ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและความต้องการของชุมชน				
- การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560				
2. การจัดทำหลักสูตร	5,000	-	-	5,000
- จัดทำสาระและมาตรฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้				
- จัดทำคำอธิบายรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้				
- จัดทำตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้				
- จัดทำโครงสร้างรายวิชา				
- จัดทำหน่วยการเรียนรู้				
- การกำหนดวิธีวัดและประเมินผลผู้เรียน				
3. การตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร	-	-	-	-
4. การนำหลักสูตรไปใช้	-	-	-	-
5. การประเมินผลหลักสูตร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถ้อยคำทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560	- ประเมินการใช้หลักสูตร	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยสะแกมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพรรณ โกษาจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านห้วยสะแก



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี แก้วคง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์สพ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นายมนตรี แก้วคง โทรศัพท์ 081-7453645
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ ทั้งการสอบ O-net, NT โดยสำนักทดสอบกลางและจากต้นสังกัด และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้นปีละ 3 %

ทางโรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้เล็งเห็นความสำคัญเป็นอย่างมากในเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เนื่องจากนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดีพอและผลการทดสอบระดับชาติยังต่ำไม่เป็นที่น่าพอใจ กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนไผ่วงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ O-net, NT, LAS ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น ป.3,ป.6 และ ม.3 ได้รับการพัฒนาอย่างเข้มก่อนการสอบ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2.2 นักเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 ได้รับการพัฒนาและตัวอย่างเข้มก่อนการสอบ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วิเคราะห์ผลการทดสอบปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ Test blue print	1 พ.ย.67 – 15 พ.ย.67	นายมนตรี แก้วคง
3. จัดสอนซ่อม/เสริมนักเรียนทุกระดับชั้น	1 พ.ย.67 – 31 มี.ค.68 และ 16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	นายมนตรี แก้วคง
4. ทบทวนความรู้พร้อมสอบ NT ระดับชั้น ป.3	1 พ.ย. 67 – 28 ก.พ.68	น.ส.ศศิกาล ทานา
5. ทบทวนความรู้พร้อมสอบวัดผลระดับเขตฯ ระดับชั้น ป.6 และ O-Net ระดับชั้น ป.6 , ม.3	1 พ.ย. 67 – 31 มี.ค.68	ครูประจำกลุ่มสาระฯ
6. จัดเตรียมแบบทดสอบตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด	1 พ.ย. 67 – 30 มี.ค.68 และ 1 พ.ค. 67 – 30 ก.ย.68	นายมนตรี แก้วคง

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	2,000
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วิเคราะห์ผลการทดสอบปีการศึกษาที่ผ่านมา				
2. จัดสอนซ่อม/เสริมนักเรียนทุกระดับชั้น	1,000			1,000

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. จัดติวเข้ม NT ในระดับชั้น ป.3 และ O-net ในระดับชั้น ป.6, ม.3	4,000			4,000
5. จัดเตรียมแบบทดสอบตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

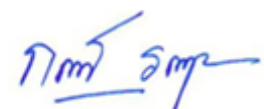
นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแกมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา และมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายมนตรี แก้วคง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมนตรี แก้วคง)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์สพ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นางสัการะ ค้อทอง โทรศัพท์ 080 – 4583665
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียน

การสอนที่เน้นให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อเป็นการส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียนให้ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ที่กำหนดเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย มีสำนึกของความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ปฐมวัยขึ้น เพื่อใช้เป็นกิจกรรมเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ เพิ่มศักยภาพและความสามารถของตนเอง นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนชั้นปฐมวัยสามารถจัดทำโครงงานอย่างง่ายได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ระดับดีขึ้น
ไป
- 3.1.2 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนชั้นปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการอย่างง่ายได้
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับดีขึ้น
ไป

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย
- 3.2.2 ผู้เรียนชั้นปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการอย่างง่ายได้
- 3.2.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ 1.1 พัฒนาการด้านร่างกาย - โครงการ พ.ฟันยิ้มสวย 1.2 พัฒนาการด้านอารมณ์ - โครงการการสร้างภาพจากใบไม้ 1.3 พัฒนาการด้านสังคม - โครงการหลอดด้ายแปลงร่าง - โครงการจิตอาสาตัวน้อยเฝ้าคอยดูแล สิ่งแวดล้อม 1.4 พัฒนาการด้านสติปัญญา - โครงการการเรียนรู้พยัญชนะไทย ก - ฮ จากถุงขนม - โครงการการเรียนรู้พยัญชนะภาษาอังกฤษ A - Z จากถุงขนม	1 พ.ย.67-31 มี.ค.68 และ 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางสาวกมลวรรณ ค้อทอง นางสาวสุพัตรา สมจิตร
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน 4 ด้าน 5.1 ด้านร่างกาย		

- การส่งเสริมสุขภาพทางโภชนาการด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัยด้วยการใช้คำคล้องจอง เพลง และเกมการศึกษา - การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยด้วยแบบฝึกทักษะการตัดกระดาษ - การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยด้วยการปั้นดินน้ำมัน	1 พ.ย.67-31 มี.ค.68 และ 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางสัการะ ค้อทอง นางสาวสุพัตรา สมจิตร
กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน 4 ด้าน 2.2 ด้านอารมณ์ - การพัฒนาความสามารถในการควบคุมและยับยั้งตนเอง (Inhibitory Control) ของเด็กปฐมวัยด้วยการเล่นเกม 2.3 ด้านสังคม - การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม 8 ประการ 2.4 ด้านสติปัญญา - การพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านสระเดี่ยว - การพัฒนาทักษะการพูดของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม - การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยด้วยเกมการศึกษาการจับคู่ภาพกับจำนวน - การพัฒนาความสามารถในการคิดรวบยอดด้านการจับคู่เปรียบเทียบความเหมือนความต่างโดยใช้ทักษะการสังเกตของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ด้วยเกมจับผิดภาพ (Photo Hunt)	1 พ.ย.67-31 มี.ค.68 และ 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางสัการะ ค้อทอง นางสาวสุพัตรา สมจิตร
3. ความเป็นเลิศทางวิชาการปฐมวัย	1 - 5 มิ.ย. 68 และ 1 - 5 พ.ย. 67	นางสัการะ ค้อทอง นางสาวสุพัตรา สมจิตร
4. ห้องเรียนน่าอยู่เรียนรู้อย่างมีความสุข	1 - 5 มิ.ย. 68 และ	นางสัการะ ค้อทอง นางสาวสุพัตรา สมจิตร

	1 - 5 พ.ย. 67	
5. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1 - 5 มิ.ย. 68 และ 1 - 5 พ.ย. 67	นางสัการะ ค้อทอง นางสาวสุพัตรา สมจิตร

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	30,000
1.2 ประณมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ	1,000	-	-	1,000
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ 4 ด้าน	1,000	-	-	1,000
3. ความเป็นเลิศทางวิชาการปฐมวัย	10,000	-	-	10,000
4. ห้องเรียนน่าน้อยเรียนรู้อย่างมีความสุข	8,000	-	-	8,000
5. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย	- ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการ
2. ผู้เรียนชั้นปฐมวัยสามารถจัดทำโครงงานอย่างง่ายได้	- โครงงาน	- แบบประเมินโครงงาน
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้	- ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	- แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 โรงเรียนบ้านห้วยสะแก รู้จักการสังเกต การเก็บรวบรวมข้อมูล มีความสุขในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน สามารถอ่านสะกดคำด้วยสระเดี่ยวได้อย่างน้อย 5 สระ บวก-ลบ เลข ผลลัพธ์

ไม่เกิน 20 และสามารถท่องสูตรคูณแม่ 2 – 5

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสัการะ ค้อทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)

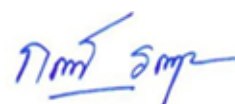


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี แก้วคง)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์สพ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา สมจิตร โทรศัพท์ 087-6217835
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ที่กำหนดเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น เด็กปฐมวัยควรต้องมีความประพฤติ มีระเบียบวินัยและคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพื่อเด็กจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัยด้วยกัน และประชาชนในท้องถิ่น และมุ่งให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ลงมือปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รัก และภาคภูมิใจในตนเอง

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 12 ประการ ใช้เป็นกิจกรรมเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน ชุมชนตลอดจนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และเด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความซื่อสัตย์และมีน้ำใจเหมาะสมกับวัย
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทยเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3.1.2 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และมีน้ำใจเหมาะสมกับวัย

3.1.3 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทยเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยระดับ

3.2.2 ร้อยละ 70 เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และมีน้ำใจเหมาะสมกับวัย

3.2.3 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทยเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - จัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ - จัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - จัดกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม - จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ - จัดกิจกรรมกลางแจ้ง - จัดกิจกรรมเกมการศึกษา	1 พ.ย.67-31 มี.ค. 68 และ 16 พ.ค.68- 30 ก.ย. 68	นางสาวสุพัตรา สมจิตร นางสาวลักการะ ค้อทอง
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการมีวินัย ความรับผิดชอบการซื่อสัตย์สุจริตและมีน้ำใจ - จัดกิจกรรมยืมไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ - จัดกิจกรรมปลูกฝังการเก็บของเข้าที่วางให้เป็นระเบียบ รวมถึงการรักษาความสะอาดร่วมกัน - จัดทำสมุดบันทึกความดีให้กับนักเรียน	1 พ.ย.67-31 มี.ค. 68 และ 16 พ.ค.68- 30 ก.ย. 68	นางสาวสุพัตรา สมจิตร นางสาวลักการะ ค้อทอง

- ฝึกปฏิบัติการมีมารยาทในการรับประทานอาหารในโรงเรียน โดยให้นักเรียนเข้าแถวไปรับประทานอาหาร ซื้ออาหาร เมื่อทานอาหาร เสร็จแล้วให้นำภาชนะที่ใส่อาหารไปเก็บให้เรียบร้อย		
3. กิจกรรมรู้ก่อนปลอดภัยโรค - ฟันสวยยิ้มสดใส - หมจำเเหลาก่อน - มือสะอาดปราศจากโรค	1 พ.ย.67-31 มี.ค. 68 และ 16 พ.ค.68- 30 ก.ย. 68	นางสาวสุพัตรา สมจิตร นางสัการะ ค้อทอง
4.กิจกรรมขยับกายวันละนิดร่างกายแข็งแรง - เดินตามแนวเส้นตรง - กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ - รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย - ใช้กรรไกรตัดกระดาษ - วิ่งและหยุดได้ทันที	1 พ.ย.67-31 มี.ค. 68 และ 16 พ.ค.68- 30 ก.ย. 68	นางสาวสุพัตรา สมจิตร นางสัการะ ค้อทอง
5. กิจกรรมกีฬาเสริมสร้างสุขภาพ - ออกกำลังกายขยับกายสบายชีวี - วิ่งเก็บของ - วิ่งทางตรงและวิ่งซิกแซก - ตะบอลเข้าประตู	1 พ.ย.67-31 มี.ค. 68 และ 16 พ.ค.68- 30 ก.ย. 68	นางสาวสุพัตรา สมจิตร นางสัการะ ค้อทอง

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	7,000
1.2 ประณมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	7,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการมีวินัยและความรับผิดชอบการซื้อสัตย์สุจริตและมีน้ำใจ	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมรู้ก่อนปลอดภัยโรค	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมขยับกายวันละนิดร่างกายแข็งแรง	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 จัดกิจกรรมกีฬาเสริมสร้างสุขภาพ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	7,000	-	-	7,000

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	- ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และมีน้ำใจ เหมาะสมกับวัย	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน
3. เด็กปฐมวัยมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทยเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	- ตรวจผลงาน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านห้วยสะแก มีพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย มีการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี ดูแลตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ดี และมีวินัย ในการรักษาความสะอาดตนเองได้ บรรลุมาตรฐานตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา สมจิตร)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)

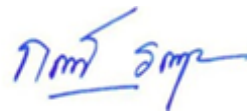


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี แก้วคง)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นายมนตรี แก้วคง โทรศัพท์ 081-7453645
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถอ่านออก เขียนได้ มีทักษะในการคำนวณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ มีทักษะในการสื่อสาร รู้เท่าทันสื่อ มีทักษะทางอาชีพ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย และมุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันแข่งขันทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ และระดับภาค

โรงเรียนบ้านห้วยสะแกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียนก้าวสู่โลกภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ทางศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

2.3 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ทางศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นตัวแทนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ทางศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

3.2.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย	1 พ.ย.66 - 30 มี.ค.67 และ 16 พ.ค.67 –30 ก.ย.67	น.ส.ธนพร สิทธิเกษร
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์	1 พ.ย.66 - 30 มี.ค.67 และ 16 พ.ค.67 –30 ก.ย.67	นายมนตรี แก้วคง
3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	1 พ.ย.66 - 30 มี.ค.67 และ 16 พ.ค.67 –30 ก.ย.67	นายตุลธร วงศ์ใจ
4. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	1 พ.ย.66 - 30 มี.ค.67 และ 16 พ.ค.67 –30 ก.ย.67	นายตุลธร วงศ์ใจ
5. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬา	1 พ.ย.66 - 30 มี.ค.67 และ 16 พ.ค.67 –30 ก.ย.67	นายพงษ์ศักดิ์ เพชรพานะ

6. กิจกรรมพัฒนางานอาชีพ	1 พ.ย.66 - 30 มี.ค.67 และ 16 พ.ค.67 - 30 ก.ย.67	นายพงษ์ศักดิ์ เพชรพาชนะ
7. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1 พ.ย.66 - 30 มี.ค.67 และ 16 พ.ค.67 - 30 ก.ย.67	นายมนตรี แก้วคง
8. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	30 มี.ค.67	นางสาวศศิกาล ทานา

5. งบประมาณ 45,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	
1.2 ประณมศึกษา	25,000
1.3 มัธยมศึกษา	20,000
รวม	45,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	45,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมด้านภาษาไทย	2,000			2,000
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	2,000			2,000
3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ - คณิตคิดเร็ว - โปรแกรม GSP	2,000			2,000
4. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	3,000			3,000
5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	3,000			3,000
6. กิจกรรมพัฒนางานอาชีพ	6,000			6,000
7. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ - การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่ม - การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่	25,000			25,000
8. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	45,000	-	-	45,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	- สังเกต - ทดสอบ - ผลการแข่งขัน	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบบันทึกผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายมนตรี แก้วคง)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมนตรี แก้วคง)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	ห้องเรียนน่ายูเรียนรู้อย่างมีความสุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์สพ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธนยพร สิทธิเกษร โทรศัพท์ 098-7508953
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้าน ห้องเรียนบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษา ตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน กิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อเอกสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดบรรยากาศในห้องเรียน
- 2.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของห้องเรียนมีบรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เยี่ยมห้องเรียน	1-10 พ.ย.66	นางสาวธนยพร สิทธิเกษร
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตกแต่งห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	1 – 30 พ.ย. 67 และ 1 – 30 พ.ค. 68	นางสาวธนยพร สิทธิเกษร
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการ ประกวดห้องเรียนน่ายู่ เดือนละ 1 ครั้ง	1 พ.ย. 67– 30 ก.ย. 68	นางสาวธนยพร สิทธิเกษร
4. นิเทศติดตามห้องเรียนเดือนละ 1 ครั้ง	1 พ.ย. 67– 30 ก.ย. 68	นางสาวธนยพร สิทธิเกษร
5. จัดทำเกียรติบัตรห้องเรียนน่ายู่เรียนรู้อย่างมี ความสุขสำหรับห้องเรียนที่ชนะการประกวด	1 - 31 ม.ค. 68 และ 1 – 15 ก.ค. 68	นางสาวธนยพร สิทธิเกษร
6. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	15 – 30 มี.ค. 68	นางสาวธนยพร สิทธิเกษร

5. งบประมาณ 50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	30,000
1.3 มัธยมศึกษา	20,000
รวม	50,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	50,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงจัดสรรงบประมาณ	-	-	-	-
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 (9X4,000) = 36,000 - ครูพิเศษ (1X3,000) = 3,000 - วัสดุใช้สอยในการดำเนินการประกวดห้องเรียน 11,000	50,000	- -	- -	50,000
รวมงบประมาณ	50,000	-	-	50,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ห้องเรียนมีบรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

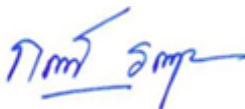
(นางสาวธนยพร สิริทิเกษร)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี แก้วคง)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	ห้องสมุดปันสุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์สพ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดาพร พาอินทร์ โทรศัพท์ 093-9425789
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า
- 3.2.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาห้องสมุด	1 พ.ย. 67 -30 ก.ย. 68	นางสาวธิดาพร พาอินทร์
2. อ่านให้รู้ดูให้เพลิน	1 พ.ย. 67 -30 ก.ย. 68	นางสาวธิดาพร พาอินทร์
3. นิทานพาเพลิน	1 พ.ย. 67 -30 ก.ย. 68	นางสาวธิดาพร พาอินทร์
4. หนังสือสนุกปลูกสมอง	1 พ.ย. 67 -30 ก.ย. 68	นางสาวธิดาพร พาอินทร์

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	6,000
1.3 มัธยมศึกษา	4,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. พัฒนาห้องสมุด - จัดซื้อหนังสือนิทานและหนังสืออื่นๆเพิ่มเติม	10,000	-	-	10,000
2. อ่านให้รู้ดูให้เพลิน	-	-	-	-
3. นิทานพาเพลิน	-	-	-	-
4. หนังสือสนุกปลูกสมอง	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- ประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - ทะเบียนการใช้ห้องสมุด - บันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านห้วยสะแกเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งศึกษาค้นคว้าที่มีคุณภาพ ให้กับเด็กนักเรียนและชุมชนได้อย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตาพร พาอินทร์)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี แก้วคง)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	วัดผลประเมินผล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความสมดุล กลยุทธ์ รร. ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปณณภัทร พุ่มชูศรี โทรศัพท์ 0992289366
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 3 มาตรา 15 กล่าวถึง ข้อ 1 ว่า การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอนและกล่าวถึงการเทียบโอนผลการเรียนว่า การให้มีเทียบโอน ผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็น ผลการเรียนจาก สถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม และตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จ นั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับ การพัฒนาและประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สะท้อนสมรรถนะ สำคัญและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ทุกระดับไม่ว่าจะเป็น ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดง พัฒนาการความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนบ้านห้วยสะแกจึงนำ ข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลทุกระดับมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและ คุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็น มาตรฐาน และรูปแบบเดียวกันและจัดทำงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนวัด/ประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือวัด/ประเมินผลตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระวิชา และพัฒนาการของผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนประเมินนักเรียนตามสภาพจริง

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนสร้างเครื่องมือวัด/ประเมินผลตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระวิชา และพัฒนาการของผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีการวัดประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือวัด/ประเมินผลตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระวิชา และพัฒนาการของผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวัดผลประเมินผลผู้เรียน	1 – 15 พ.ค. 2568	
2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในงานวัดผลประเมินผล / จัดทำแบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1 – 15 พ.ค. 2568	

5. งบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การวัดผลประเมินผลผู้เรียน	5,000			5,000
2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในงานวัดผลประเมินผล	10,000			10,000
รวมเป็นงบประมาณ	15,000			15,000

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูผู้สอนวัด/ประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง 2. ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือวัด/ประเมินผลตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระวิชา และพัฒนาการของผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน	การสอบถามการวัด ประเมินผล	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตรงตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวpunyath ปุ่มชูศรี)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี แก้วคง)

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์สพ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิกาล ทานา โทรศัพท์ 093-909-8390
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 เป็นยุคของข้อมูลข่าวสารและการเปลี่ยนแปลง ด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้มีการสื่อสารไร้พรมแดน ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลที่สามารถทำได้ทุกเวลา ผลกระทบจากยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความจำเป็นที่จะต้องสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และให้ผู้เรียนเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา ประกอบกับปัจจุบันมีองค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้นมากมาย ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองในเนื้อหาวิชาที่มีมากกว่าที่จะเรียนรู้ได้หมดในห้องเรียน เพื่อสามารถพัฒนาผู้เรียนให้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนไปปฏิบัติได้ดี ดังนั้นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนให้ นำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนไปปฏิบัติได้ดี จึงต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองความเปลี่ยนแปลงของสังคม ครูผู้สอนจึงมีการปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้ถ่ายทอดปรับเปลี่ยนเป็นบทบาทผู้ชี้แนะวิธีการค้นคว้าหาความรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยกระบวนการ (Active Learning) ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ และสร้างความเข้าใจด้วยตนเองจนเกิดเป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย

การเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน หรือการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นกระบวนการเรียนการสอน การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ หรือการลงมือทำซึ่ง “ความรู้” ที่เกิดขึ้นก็เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ จากกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ทางโรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้เล็งเห็นความสำคัญเป็นอย่างมากในเรื่องการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีโอกาสดลงมือกระทำมากกว่าการฟังอย่างเดียว ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการอ่าน การเขียน การโต้ตอบ และการวิเคราะห์ปัญหาอีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า เน้นการมีบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ซึ่งจะสามารถทำให้สามารถเก็บความจำ ในระบบความจำระยะยาวทำให้ผลการเรียนรู้อยู่คงอยู่ได้ในปริมาณมากกว่าระยะยาวและให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ด้วยกระบวนการ Active Learning.

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้ด้วยกระบวนการ Active Learning.

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ด้วยกระบวนการ Active Learning.

3. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ซ้อมเสริม	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	น.ส.ศศิกาล ทานา
กิจกรรมที่ 2 ชุมนุม	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	น.ส.ศศิกาล ทานา

4. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	8,000
1.3 มัธยมศึกษา	7,000
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมเสริม	-	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 2 ชุมนุม	-	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	-	-	-	15,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแกมีการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ด้วยกระบวนการ Active Learning. 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแกได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแกมีการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ด้วยกระบวนการ Active Learning. และสามารถจัดการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยวิธีการปฏิบัติ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิกาล ทานา)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี แก้วคง)

หัวหน้าบริหารงาน

วิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมธุรดา จันจอม โทรศัพท์ 095-6414341
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 67 – 30 กันยายน 68

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ในฐานะเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของชุมชน และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้นให้อยู่กันอย่างสันติสุขได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่เด็ก จึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรู้จักการ

เรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- 2.2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน
- ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้นักเรียนมีส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ “การทำขนมเพื่อการประกอบอาชีพ”	1 มิ.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	มรุตดา
2. ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ “ตัดผมชายชอยผมหญิง”	1 ก.ค. 67 – 31 ก.ค. 67	พงษ์ศักดิ์

3. ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ “การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	1 พ.ย. 67 – 15 พ.ย. 67	มรุรดา
4. ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ “งานหัตถกรรม”	16 พ.ย. 67 – 30 พ.ย. 67	มนตรี

5. งบประมาณ 25,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประณ	-
ประณศึกษา	10,000
มัธยมศึกษา	15,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน บาท

ค่าใช้สอย บาท

ค่าวัสดุ 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ “การทำขนมเพื่อการประกอบอาชีพ”	7,000			7,000
2. ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ “ตัดผมชายซอยผมหญิง”	8,000			8,000
3. ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ “การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	5,000			5,000
4. ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ “งานหัตถกรรม”	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	25,000			25,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ	1 .การทดสอบ	1. แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน	2 .การประเมิน	2. แบบประเมิน
3. ผู้เรียนมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว	3. การประเมิน	3. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- 2 ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
- 3 นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมรรดา จันจอม)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี แก้วคง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุญยภัทร พุ่มชูศรี โทรศัพท์ 0992289366
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ศตวรรษที่ 21 เป็นยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการใช้เครื่องมืออย่างหลากหลายในการแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษถือว่าเป็นทักษะที่สำคัญในการสื่อสาร ปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีการใช้อย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

โรงเรียนบ้านห้วยสะแกจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นกิจกรรมที่จะทำให้ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างกันและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน

3.1.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์สำนวน และโครงสร้างประโยค

3.1.3 ร้อยละ 65 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำความรู้ไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยสะแก มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้รับความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค

3.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. English Everywhere (ป้ายให้ความรู้ คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ ในบริเวณโรงเรียน อ.2 - ม.-3)	1 พ.ย. 66 - 30 มี.ค.67 และ 16 พ.ค. 67 - 30 ก.ย. 67	นางสาวปณณภัทร พุ่มชูศรี นางสาวธิดาพร พาอินทร์
2. Basic English Vocabulary (เรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ป.1-ม.-3)	1 พ.ย. 66 - 30 มี.ค.67 และ 16 พ.ค. 67 - 30 ก.ย. 67	นางสาวปณณภัทร พุ่มชูศรี นางสาวธิดาพร พาอินทร์
3. Christmas Day (วันคริสต์มาส อ.2 - ม.-3)	1 พ.ย. 66 - 30 มี.ค.67 และ 16 พ.ค. 67 - 30 ก.ย. 67	นางสาวปณณภัทร พุ่มชูศรี นางสาวธิดาพร พาอินทร์
4. English Camp (ค่ายภาษาอังกฤษ อ.2 - ม.-3)	1 พ.ย. 66 - 30 มี.ค.67 และ 16 พ.ค. 67 - 30 ก.ย. 67	นางสาวปณณภัทร พุ่มชูศรี นางสาวธิดาพร พาอินทร์

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่าจัดการเรียนการสอน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	15,000
2.3. มัธยมศึกษา	15,000
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. English Everywhere (ป้ายให้ความรู้ คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ ในบริเวณโรงเรียน ป.1 - ม.-3)	2,500	-	-	2,500
2. Basic English Vocabulary (เรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ป.1-ม.-3)	2,500	-	-	2,500
3. Christmas Day (วันคริสต์มาส)	10,000	-	-	10,000
4. English Camp (ค่ายภาษาอังกฤษ)	15,000	-	-	15,000
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ฝึกทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ ด้าน การฟัง พูด อ่าน และเขียน 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างประโยค 3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำความรู้ไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	1. สังเกต 2. ทดสอบ 3. ทดสอบ 4. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบ 3. แบบทดสอบ 4. แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินทักษะการพูด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษาพูดสื่อสาร จัดการกับสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น และสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณณภัทร พุ่มชูศรี)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี แก้วคง)

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์สพ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมธุรดา จันจอม โทรศัพท์ 095-6414341
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องได้ศึกษาค้นคว้า ทดลองและลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระวิชา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และห้องคอมพิวเตอร์จึงต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือที่พร้อมและทันสมัย มีการจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดทักษะด้านต่างๆ ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการขึ้น เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมทุกด้าน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนห้องปฏิบัติการมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ห้องปฏิบัติการโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1 พ.ย.68 - 30 มี.ค.68 และ 16 พ.ค.68 - 30 ก.ย.68	นายมนตรี แก้วคง
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดป้ายนิเทศ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1 พ.ย.67 - 30 มี.ค.68 และ 16 พ.ค.68 - 30 ก.ย.68	นายมนตรี แก้วคง
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการห้องคอมพิวเตอร์	1 พ.ย.67 - 30 มี.ค.68 และ 16 พ.ค.68 - 30 ก.ย.68	นางสาวมธุรดา จันจอม
4. ซ่อมแซมอุปกรณ์ ห้องคอมพิวเตอร์	1 พ.ย.67 - 30 มี.ค.68 และ 16 พ.ค.68 - 30 ก.ย.68	นางสาวมธุรดา จันจอม
5. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดป้ายนิเทศห้องคอมพิวเตอร์	1 พ.ย.67 - 30 มี.ค.68 และ 16 พ.ค.68 - 30 ก.ย.68	นางสาวมธุรดา จันจอม

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	6,000			6,000
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดป้ายนิเทศห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	500			500
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1,000			1,000
4. ซ่อมแซมอุปกรณ์ ห้องคอมพิวเตอร์	7,000			7,000
5. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดป้ายนิเทศห้องคอมพิวเตอร์	500			500
รวมงบประมาณ	15,000			15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องปฏิบัติการโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยสะแกมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ พร้อมใช้งานเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมธุรดา จันทอม)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี แก้วคง)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพิ่มความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพิ่มความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นายตุลธร วงศ์ใจ โทรศัพท์ 082-481-7960
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์ พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์และจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืช ต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนทุกวิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวม พันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มี การรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของ โรงเรียน ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนบ้านห้วยสะแกได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชสืบต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ ที่เกี่ยวกับพืช
- 2.4 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 พ.ย.67 – 31 มี.ค.68 และ 16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	นายตุลธร วงศ์ใจ
2. ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1 พ.ย.67 – 31 มี.ค.68 และ 16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	นายตุลธร วงศ์ใจ
3. สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	1 พ.ย.67 – 31 มี.ค.68 และ 16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	นายตุลธร วงศ์ใจ

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประชม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	2,000
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3,000	-	-	3,000
3. สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนและครูใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช	แบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายตุลธร วงศ์ใจ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)

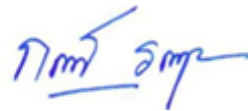


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี แก่งคง)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นายมนตรี แก้วคง โทรศัพท์ 081-7453645
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2568 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา ถือเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาและบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมาย เพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เพราะผลการพัฒนาของแต่ละคน คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและคุณภาพของสถานศึกษาและให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ได้แก่ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยสะแก ซึ่งเป็นองค์กรที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องพัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้ในระดับดีเลิศและยอดเยี่ยมในปีการศึกษา 2566 ตามเป้าหมายทั้ง 3 มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงต้องจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานมีมาตรฐานและมีคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- การดำเนินงานประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปทุกมาตรฐาน

3.2 ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานกำหนดในระดับดีเลิศ และยอดเยี่ยม ทุกมาตรฐาน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีที่ผ่านมา	ม.ค. 68	น.ส.กัลยาณี รัตนบุตร
2. ประชุมคณะครู คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษา	ม.ค. 68	น.ส.กัลยาณี รัตนบุตร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ก.พ. 68	น.ส.กัลยาณี รัตนบุตร
3. จัดทำปฏิทินในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน	ก.พ. 68	น.ส.กัลยาณี รัตนบุตร
5. ดำเนินงานตามแผนงานประกันคุณภาพภายใน	พ.ย.66 -มี.ค.68 พ.ค. 67- ก.ย.68	คณะกรรมการ
6. กำกับ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	ม.ค.67-ก.พ.68 ก.ค.67-ส.ค.68	คณะกรรมการ
7. สรุปและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565	เม.ย. 68	คณะกรรมการ
8. เผยแพร่ต่อสาธารณชน	เม.ย. 68	คณะกรรมการ

5. งบประมาณ 10,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3. ค่าจัดการเรียนการสอน	
3.1. ก่อนประถม	
3.2. ประถมศึกษา	5,000
3.3. มัธยมศึกษา	5,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีที่ผ่านมา	-	-	-	-
2. ประชุมคณะครู คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	-	-	-	-
4. จัดทำปฏิทินในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-
5. ดำเนินงานตามแผนงานประกันคุณภาพภายใน	4,000	-	-	4,000
6. กำกับ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	2,000	-	-	2,000
7. สรุปและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564	4,000	-	-	4,000
8. เผยแพร่ต่อสาธารณชน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สถานศึกษามีการดำเนินงานประเมินมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ระดับดีเลิศ ขึ้นไป ทุกมาตรฐาน	การรายงานผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	แบบรายงานผลการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนบ้านห้วยสะแก จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาที่กำหนด โดยการดำเนินงานประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ระดับดีเลิศขึ้นไปทุกมาตรฐาน ร้อยละ 100 ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
และได้รับโอกาสทางการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายมนตรี แก้วคง)

ครู ชำนาญการ โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมนตรี แก้วคง)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป. พข.1 ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิกาล ทานา โทรศัพท์ 093-909-8390
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง ๔ ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ,มีงานทำ - มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็น กิจนิสัยชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านห้วยสะแก จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแกมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแกมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
3. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและ สุขภาพใจ ที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1.1.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแกมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแกมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

1.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาพใจที่สมบูรณ์

- เชิงคุณภาพ

1.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแกมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแกมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

1.2.3 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและ สุขภาพใจ ที่สมบูรณ์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคนดีด้านทุจริต - กิจกรรมเด็กดีมีน้ำใจ - กิจกรรมเด็กดีแสนซื่อสัตย์	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	น.ส.ศศิกาล ทานา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำนึกรักบ้านเกิด - กิจกรรมแสดงความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	น.ส.ศศิกาล ทานา
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสนุกกับวัฒนธรรม - กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี - กิจกรรมสำคัญต่างๆ(วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันแม่ ฯลฯ)กิจกรรมน้องไหว้พี่	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	น.ส.ศศิกาล ทานา
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมขยับกายสบายชีวี - กิจกรรมออกกำลังกาย - กิจกรรมเสริมทักษะด้านกีฬา	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	น.ส.ศศิกาล ทานา

5. งบประมาณ 17,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	
1.2 ประณมศึกษา	7,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
รวม	17,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	17,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคนดีด้านทุจริต - กิจกรรมเด็กดีมีน้ำใจ - กิจกรรมเด็กดีแสนซื่อสัตย์	-	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมสำนึกรักบ้านเกิด - กิจกรรมแสดงความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	-	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสนุกกับวัฒนธรรม - กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี - กิจกรรมสำคัญต่างๆ(วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันแม่ ฯลฯ)กิจกรรมน้องใหม่	-	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมขยับกายสบายชีวี - กิจกรรมออกกำลังกาย - กิจกรรมเสริมทักษะด้านกีฬา	-	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	-	-	-	17,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแกมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแกมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและ สุขภาพใจ ที่สมบูรณ์	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแกมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยและมีสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาพใจ ที่สมบูรณ์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิกาล ทานา)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)

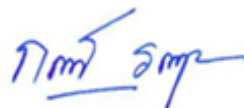


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี แก้วคง)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	เรียนรู้การดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นายพงษ์ศักดิ์ เพชรพานะ โทรศัพท์ 063-4195153
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักคิด และหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเพื่อนำไปสู่ความพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี และได้ทรงเน้นย้ำแนวทางพัฒนามนุษย์บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนการใช้ความรู้คู่คุณธรรม และรวมถึงความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน ความเพียร ซึ่งมนุษย์เราต้องอาศัยปัจจัย 4 ในการดำรงชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยสะแกจึงนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ที่มีอยู่ทั้งของตนเอง ครอบครัวและชุมชนอย่างสมดุลและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายหลักปรัชญา แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและระบุคุณค่า ความสำคัญ ประโยชน์ของการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก ค่านิยม และมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืนและสามารถนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นอยู่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 ครูและนักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นอยู่ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพาะเห็ดนางฟ้า	1 พ.ย. 67 – 31 มี.ค. 68 และ 16 พ.ค.67 – 30 ก.ย.68	นายพงษ์ศักดิ์ เพชรพานะ
2. ปลุกผักกางมุ้ง	1 พ.ย. 67 – 31 มี.ค. 68 และ 16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	นายพงษ์ศักดิ์ เพชรพานะ
3. น้ำหมักชีวภาพ	1 พ.ย. 67 – 31 มี.ค. 68 และ 16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	นายพงษ์ศักดิ์ เพชรพานะ

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,500
1.3 มัธยมศึกษา	1,500
อื่นๆ	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วัสดุงานเกษตร	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายหลักปรัชญา แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและระบุคุณค่า ความสำคัญ ประโยชน์ของการดำเนินชีวิตตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีจิตสำนึก ค่านิยม และมีคุณธรรมตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืนและ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวันได้	- การประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีจิตสำนึก ค่านิยม และมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืนและ
สามารถนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ เพชรพานะ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี แก้วคง)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์สพ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นายตุลธร วงศ์ใจ โทรศัพท์ 082-481-7960
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา

3.1.2 ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1 พ.ย.67 – 31 มี.ค.68 และ 16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	นายตุลธร วงศ์ใจ
2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความทันสมัย	1 พ.ย.67 – 31 มี.ค.68 และ 16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	นายตุลธร วงศ์ใจ

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.4 ก่อนประณม	-
1.5 ประณมศึกษา	15,000
1.6 มัธยมศึกษา	15,000
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่ วางไว้ - สำรวจปัญหาและความต้องการ ในด้านการออกแบบงานกราฟิก สื่อ และนวัตกรรม - สำรวจราคาจากผู้จำหน่าย - ขออนุญาตจัดซื้อจัดจ้าง เสนอราคา - นำมาผลิตสื่อตามโครงการ - ประเมินสื่อและอุปกรณ์	30,000	-	-	30,000
3. สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนและครูใช้ประโยชน์จากสื่อและเทคโนโลยีในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถจากสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความทันสมัย	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยสะแกมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

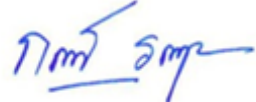
(นายตุลธร วงศ์ใจ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี แก้วคง)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายตุลธร วงศ์ใจ โทรศัพท์ 082-4817960
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ให้ความสำคัญแก่เด็กและเยาวชนทุกคน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะในการประกอบสัมมาชีพ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 ถึง 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก จึงสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่รัฐจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เด็กด้อยโอกาสและผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการบริการด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สํารวจข้อมูลนักเรียน/ข้อมูลการพัฒนา	1 พ.ย.67 – 31 มี.ค.68 และ 16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	นส.ธนายพร สิริทิเกษร
2. จ้างเหมาค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน	1 พ.ย.67 – 10 ต.ค.68	นายตุลธร วงศ์ใจ

5. งบประมาณ 230,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	120,000
1.3 มัธยมศึกษา	110,000
รวม	230,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	230,000	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. สํารวจข้อมูลนักเรียน	-	-	-	-
2. จ้างเหมาค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน	230,000	-	-	-
2.1 ก่อนประณม		-	-	-
2.2 ประณมศึกษา		-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา		-	-	-
2.4 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้		-	-	-
รวมงบประมาณ	230,000	-	230,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุดแก่ผู้เรียน	- ความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งมุ่งเน้นพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายตุลธร วงศ์ใจ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)

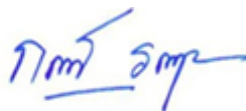


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี แก้วคง)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์สพป. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ ร.ร ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพรรณ โกษาจันทร์ โทรศัพท์ 0871982649
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมการใช้บริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ใช้ประโยชน์จากขยะและน้ำเสียจากขยะในสถานศึกษาสู่ชุมชน ได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเป็นหลัก เช่น การคัดแยกขยะต้องเริ่มจากที่บ้าน โดยสถานศึกษาต้องเป็นต้นแบบให้ความรู้ที่ถูกต้อง รวมถึงบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้านการลดใช้ทำให้เกิดขยะน้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว โดยต้องทำให้เป็นระบบเพื่อความยั่งยืน

โรงเรียนบ้านห้วยสะแกได้เห็นความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน โดยดำเนินการตามแนวคิด “Zero Waste” หรือ “การจัดการขยะเหลือศูนย์” ตามหลัก 3Rs คือ Reduce หรือ การลดปริมาณขยะ Reuse หรือ การใช้ซ้ำ และ Recycle หรือ การนำกลับมาใช้ใหม่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยตามโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกวิธี

3.2.2 นักเรียนสามารถประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้

3.2.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมคัดแยกขยะ	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวศิริพรรณ โกษาจันทร์
2. กิจกรรมนำขยะมาใช้ประโยชน์	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวศิริพรรณ โกษาจันทร์
3. กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวศิริพรรณ โกษาจันทร์

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	7,500
1.3 มัธยมศึกษา	7,500
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมคัดแยกขยะ - จัดหาถังคัดแยกขยะเป็นแบบแยกประเภทตามสี - อบรรมนักเรียนเรื่องขยะและคัดแยกขยะ	7,000	-	-	7,000
2. กิจกรรมนำขยะมาใช้ประโยชน์ - นำขยะที่รีไซเคิลมาใช้ เช่น กระดาษที่ใช้หน้าเดียว	3,000	-	-	3,000
3. กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ - ประดิษฐ์ของใช้จากถุงนม กล่องกระดาษ ขวดพลาสติก	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนสามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกวิธี 6.2 นักเรียนสามารถประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ 6.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. สังเกต	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 7.2 นักเรียนสามารถประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้
- 7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้



(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพรรณ โกษาจันทร์)

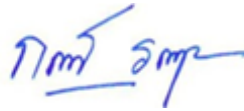
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยสะแก



(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายตุลธร วงศ์ใจ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป



(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียน ความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และผู้เรียนมีความปลอดภัย กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียน มีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปณัยภัทร พุ่มชูศรี 0992289366
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงกำหนดนโยบายสำคัญให้สถานศึกษา ในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิด ความยั่งยืนนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้าน ด้วย กระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และ ปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือ เป็น ภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนา คุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.1.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - เยี่ยมบ้าน	1- 31 พ.ย. 2567 1- 30 มี.ย. 2568	น.ส.ปุณยภัทร พุ่มชูศรี นายตุลธร วงศ์ใจ
2. การคัดกรอง - SDQ	1- 30 มี.ย. 2568	น.ส.ปุณยภัทร พุ่มชูศรี นายตุลธร วงศ์ใจ
3. การส่งเสริมและพัฒนา - กิจกรรมโฮมรูม	1 พ.ย. 2567 – 30 มี.ค. 2568 16 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	น.ส.ปุณยภัทร พุ่มชูศรี นายตุลธร วงศ์ใจ
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา - ครู DARE - กิจกรรมซ่อมเสริม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ทวนการศึกษา - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดและกฏจราจร	1 พ.ย. 2567 – 30 มี.ค. 2568 16 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	น.ส.ปุณยภัทร พุ่มชูศรี นายตุลธร วงศ์ใจ
5. การส่งต่อ - การแนะแนวการศึกษา - การส่งต่อด้านสุขภาพ - การส่งต่อด้านการเรียนรู้	1 พ.ย. 2567 – 30 มี.ค. 2568 16 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	น.ส.ปุณยภัทร พุ่มชูศรี นายตุลธร วงศ์ใจ

5.งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	1,000
4.2. ประถมศึกษา	3,500
4.3. มัธยมศึกษา	3,500
รวม	8,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	2,000	-	-	1,000
2. การคัดกรอง	1,000	-	-	1,000
3. การส่งเสริมและพัฒนา	3,000	-	-	1,000
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา	1,000	-	-	1,000
5. การส่งต่อ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	8,000	-	-	8,000

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามปัญหา	การประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีผลการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับเกียรติบัตรระดับทองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณภัทร พุ่มชู

ศรี)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายตุลธร วงศ์ใจ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์สพ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพิ่มความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพิ่มความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร พานผา โทรศัพท์ 065-664-0955
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (☒) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลกระทบ ต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้เป็นปัญหาของสังคม นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อ สิ่งพิมพ์ลามกอนาจารที่ไม่เหมาะสม จะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ขึ้นเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกให้กับนักเรียนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และเป็นส่วนหนึ่งของพลังแผ่นดินที่จะเอาชนะยาเสพติดในการสร้างเสริมความสงบสุขทั้งในชุมชนและสังคม เพื่อให้นักเรียนได้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
- 2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

3.2.2 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกที่ดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1 ต.ค. 67 – 31 มี.ค. 68 และ 16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	นายทศพร พานผา
2. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	1 ต.ค. 67 – 31 มี.ค. 68 และ 16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	นายทศพร พานผา

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว				
- แผนผังคณะทำงานห้องเรียนสีขาว	2,000	-	-	2,000
- จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ในห้องเรียน	1,000	-	-	1,000
- จัดห้องเรียนให้สะอาด บรรยากาศน่าเรียน	-	-	-	-
- เพื่อน Youth Counselor (เพื่อนที่ปรึกษา)	-	-	-	-
2. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด				
- เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	1,000	-	-	1,000
- อบรมการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข	4,000	2,000	1,000	1,000
- ประกวดคำขวัญ เรียงความ คำกลอนต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-
- กิจกรรมออกกำลังกายห่างไกลยาเสพติด	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	8,000	2,000	1,000	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกที่ดี	- การสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายศพร พานผา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายตุลธร วงศ์ใจ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	พัฒนางานธุรการและสารบรรณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความสมดุล กลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธนพร สิทธิเกษร โทรศัพท์ 098-7508953
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (☒) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสนองนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐาน
ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์เขต 1 ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล ซึ่งปัจจัย
สำคัญที่มีผลต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาในกลยุทธ์ดังกล่าว คือ งานสารบรรณ และหลักฐานต่างๆ ที่
เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถานศึกษา รวมทั้งวัสดุ-อุปกรณ์ต้องมีเพียงพอในการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก จึงพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพการ
บริหารจัดการสำนักงาน ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงานธุรการและงานสารบรรณ มีความถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานภายในสำนักงาน มีวัสดุอุปกรณ์ใช้สอยอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของงานธุรการและงานสารบรรณ มีความถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของวัสดุ อุปกรณ์ภายในสำนักงานมีใช้สอยอย่างเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 งานธุรการและงานสารบรรณ มีความถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 วัสดุ อุปกรณ์ภายในสำนักงานมีใช้สอยอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. งานธุรการ	1 พ.ย.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวธนยพร สิทธิเกษร
2. งานสารบรรณ	1 พ.ย.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวธนยพร สิทธิเกษร

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
- ก่อนประถม	1,000
- ประถมศึกษา	8,000
- มัธยมศึกษา	6,000
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. งานธุรการ	7,500	-	-	7,500
- จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน				
- ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน				
2. งานสารบรรณ	7,500	-	-	7,500
- จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์งานสารบรรณ				
- จัดซื้อครุภัณฑ์งานสารบรรณ				
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. งานธุรการและงานสารบรรณ มีความถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน 2. วัสดุ อุปกรณ์ภายในสำนักงานมีใช้สอยอย่างเพียงพอ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานธุรการและงานสารบรรณของโรงเรียนมีข้อมูลที่เป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งมีวัสดุ อุปกรณ์ภายในสำนักงานใช้สอยอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ)

จ. พยพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนยพร สิริทิเกษร)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)

จ. พยพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายตุลธร วงศ์ใจ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ก. พยพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธิดาพร พาอินทร์ โทรศัพท์ 093-9425789
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐาน โดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์ เชิงสร้างสรรค์ ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก จึงจัดให้มีโครงการ นี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไป ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักร่างกาย และน้อยกว่าเกณฑ์ ในนักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 95 ของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

ด้านคุณภาพ

1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัย โรงเรียนอยู่ในระดับดี
2. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ให้บริการส่งเสริมสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวธิดาพร พาอินทร์
2. ตรวจสุขภาพ น้ำหนัก ส่วนสูง	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวธิดาพร พาอินทร์
3. ส่งเสริมความรู้การดูแลสุขภาพ	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวธิดาพร พาอินทร์

5. งบประมาณ 10,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	500
ประถมศึกษา	5,500
มัธยมศึกษา	4,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน บาท

ค่าใช้สอย บาท

ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ให้บริการส่งเสริมสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	4000			4000
2. ตรวจสอบสุขภาพ น้ำหนัก ส่วนสูง	1000			1000
3. ส่งเสริมความรู้การดูแลสุขภาพ	5000			5000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2.1 นักเรียนมีสุขภาพเป็นไป ตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน 2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้า ระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักมากกว่า และ น้อยกว่าเกณฑ์ ในนักเรียน 2.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพ นักเรียน บุคลากร	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง
พัฒนาพฤติกรรม สุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตาพร พาอินทร์)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายตุลธร วงศ์ใจ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพิ่มความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพิ่มความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นายตุลธร วงศ์ใจ โทรศัพท์ 082-481-7960
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ได้ตระหนักถึงความปลอดภัย ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานพร้อมใช้งาน สภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยสะแกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ ซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ที่ชำรุด ทรุดโทรม ให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ที่ชำรุด ทรุดโทรม ให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

3.1.2 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ที่ชำรุด ทรุดโทรม ให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

3.1.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่	1 พ.ย.67 – 31 มี.ค.68 และ 16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	นายตุลธร วงศ์ใจ
2. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	1 พ.ย.67 – 31 มี.ค.68 และ 16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	นายตุลธร วงศ์ใจ

5. งบประมาณ 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.7 ก่อนประถม	500
1.8 ประถมศึกษา	20,000
1.9 มัธยมศึกษา	19,500
รวม	40,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	40,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่	40,000	-	40,000	-
รวมงบประมาณ	40,000	-	40,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ที่ชำรุด ทรุดโทรม ให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย พร้อมใช้งาน ส่งผลให้นักเรียนและผู้มารับ
บริการของโรงเรียนบ้านห้วยสะแก มีความประทับใจกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ที่สะอาดร่มรื่น มีความ
เป็นระเบียบเรียบร้อย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายตุลธร วงศ์ใจ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)

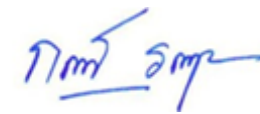


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายตุลธร วงศ์ใจ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร โทรศัพท์ 091-0247424
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการ ด้านบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป เป็นการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการจัดโครงสร้างองค์กรในการบริหาร

จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาร่วมกัน มีการวางแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณอย่างโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษา มีการนิเทศติดตามการดำเนินงาน ตลอดจนการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทร่วมกันในการพัฒนาการศึกษา และตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาตามหน้าที่และบทบาท ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยสะแก จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามขอบข่ายโครงสร้างการบริหารองค์กรและสามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและตัวแทนนักเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.1.2 คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในพัฒนาสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและตัวแทนนักเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สามารถตรวจสอบได้

3.2.2 คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจในพัฒนาสถานศึกษา ระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย /คณะกรรมการบริหารงาน 4 ฝ่าย /คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ต.ค. 2567	น.ส.กัลยาณี รัตนบุตร
2. กิจกรรมประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ต.ค. 67-พ.ย. 67	น.ส.กัลยาณี รัตนบุตร
3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	พ.ย. 67	น.ส.กัลยาณี รัตนบุตร
4. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ย. 67	น.ส.กัลยาณี รัตนบุตร
5. กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ม.ค.68 , เม.ย. 68 ส.ค.68	คณะกรรมการกำกับติดตาม ฯ
6. กิจกรรมสรุป/รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ก.พ. 68,ส.ค. 68	ผู้รับผิดชอบโครงการ
7. กิจกรรมเผยแพร่การดำเนินงาน	มี.ค. 68,ก.ย. 68	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ 3,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5. ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1. ก่อนประถม	
5.2. ประถมศึกษา	2,000
5.3. มัธยมศึกษา	1,000
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย /คณะกรรมการบริหารงาน 4 ฝ่าย /คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	-	-	-	-
6. กิจกรรมประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	-	-	-	-
7. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	1,500	-	-	1,500
8. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-
5. กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-
6. กิจกรรมสรุป/รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	1,500	-	-	1,500
7. กิจกรรมเผยแพร่การดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 การมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและตัวแทนนักเรียน	การรายงานการประชุม	-แบบบันทึกรายงานการประชุม -ภาพถ่าย
6.2 ร้อยละความพึงพอใจของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนในพัฒนาสถานศึกษา ระดับมากขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับจากชุมชน สถานศึกษาอื่นๆ และหน่วยงานต้นสังกัด
- 7.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่มีการร้องเรียนจากผู้รับบริการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกल्याณ รตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายตุลธร วงศ์ใจ)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกल्याณ รตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพิ่มความมั่นคงของชาติและนักเรียนมี ความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร พานผา
ลักษณะโครงการ	(☒) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยปกครองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นการปกครองจากประชาชน โดยประชาชน เพื่อประชาชน ถือว่าเป็นระบบการปกครองที่ตอบสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ในหลักที่ว่า “ทุกคนย่อมมีสิทธิเสรีภาพในการดำรงชีวิต ในบริบทที่ต้องไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น และไม่ขัดต่อวัฒนธรรมและศีลธรรมที่ดี” การวางรากฐานให้บุคคลสำนึกในหลักประชาธิปไตยต้องปลูกฝังตั้งแต่ในวัยเรียนเพื่อให้ผู้เรียนจะได้การพัฒนาทักษะทางด้านประชาธิปไตย

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้จัดโครงการประชาธิปไตยขึ้นเพื่อเป็นการวางพื้นฐานให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้เข้าใจพื้นฐานของความเป็นประชาธิปไตย อันจะเป็นปัจจัยส่งเสริมให้สังคมอยู่ด้วยกันอย่างสันติสุขต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 2.5 เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ 80 %
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- 3.1.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 100%
- 3.1.4 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ 80%
- 3.1.5 นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ 80%

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง

4. กิจกรรมสำคัญ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน	ต.ค.67	นายทศพร พานผา -
ขั้นดำเนินการ - อธิบายทำความเข้าใจกับนักเรียน ขอประชาสัมพันธ์ ร่างธรรมนูญสถานักเรียน - วางแผนการเลือกตั้ง (รับสมัคร,รณรงค์การหาเสียง) - เลือกตั้งสมาชิกสถานักเรียน - ประชุมสถานักเรียน - สรุปการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค.68	นายทศพร พานผา -
ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค.68	นายทศพร พานผา -

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	500
1.2 ประณมศึกษา	2,250
1.3 มัธยมศึกษา	2,250
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน	4,000			4,000
2. กิจกรรมกลุ่มสี่ประชาธิปไตย	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสำนึกในหลักประชาธิปไตย	- ปฏิบัติจริง	- อุปกรณ์การเลือกตั้งจริง
2. ร้อยละของการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน	- ปฏิบัติจริง	- อุปกรณ์การเลือกตั้งจริง
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้มีการพัฒนาตนเองปรับตัวอยู่ในสังคม	- การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพร พานผา)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายตุลธร วงศ์ใจ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร พานผา
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมากและมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านห้วยสะแก เป็นสถานที่ จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และ ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.3. เพื่อสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน และสามารถปฏิบัติตน ได้ถูกต้องตามวิถีชีวิตแบบไทย

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
 - 3.1.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกที่ดี

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยสะแก มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
2. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
- วันปีใหม่/วันเด็ก	ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568	น.ส.ศิริพรรณ โกษา จันทร์
- กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิถุนายน 2568	น.ส.จิตาพร พาอินทร์
- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2568	น.ส.ศศิกาล ทานา
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	กรกฎาคม 2568	นายมนตรี แก้วคง
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันแม่แห่งชาติ)	สิงหาคม ๒๕๖๘	นายมนตรี แก้วคง
3. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2568	ครูทศพร พานผา

5. งบประมาณ 18,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	1,000
ประถมศึกษา	9,000
มัธยมศึกษา	8,000
อื่น ๆ	
รวม	18,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	18,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วันปีใหม่/วันเด็ก - ค่าวัสดุ	8,000			8,000
2. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - ค่าวัสดุ	5,000			5,000
3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา - ค่าวัสดุ	2,000			2,000
4. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุ	2,000			2,000
5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันแม่แห่งชาติ) - ค่าวัสดุ	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	18,000			18,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแก เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 95 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแกมีความรู้ใน วันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแก มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนและสามารถปฏิบัติ ตนได้ถูกต้องตามวิถีชีวิตแบบไทย ร้อยละ 80	- สอบถามความพึงพอใจการ เข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบความรู้ในวันสำคัญ ต่างๆ	- แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบทดสอบความรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแก
ที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญ ต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
เพื่อเป็นการแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน วัด โรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร พานผา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายตุลธร วงศ์ใจ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป. พข.1 ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิกาล ทานา โทรศัพท์ 093-909-8390
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง การที่นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ แล้วยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนากายต่าง ๆ ของนักเรียน อันจะเป็นกำลังของชาติต่อไป นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนวิชางานบ้าน งานเกษตรตามหลักสูตรในทางปฏิบัติได้อย่างดีอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2551 โดยบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพเป็นแกนกลาง
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน
4. เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารกลางวัน
5. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการแก่ชุมชน และนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม

โครงการอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทุกคน
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

4. กิจกรรมสำคัญ

1. ประชุมคณะครูชี้แจงการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์
4. ดำเนินงาน
5. ติดตามการดำเนินงาน
6. สรุปและประเมินผล

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำรายการอาหารกลางวันตามโปรแกรม Thai School Lunch	1 พ.ย. 67 – 30 มี.ค. 68 และ 16 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นางสาวศศิกาล ทานา
2. จัดซื้อวัสดุสำหรับประกอบอาหารกลางวัน	1 พ.ย. 67 – 30 มี.ค. 68 และ 16 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นางสาวศศิกาล ทานา
3. จัดทำใบจัดซื้อวัสดุเครื่องบริโภค	1 พ.ย. 67 – 30 มี.ค. 68 และ 16 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นางสาวศศิกาล ทานา
4. ตรวจรับวัสดุเครื่องบริโภค	1 พ.ย. 67 – 30 มี.ค. 68 และ 16 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นางสาวศศิกาล ทานา

6. งบประมาณที่ใช้

แหล่งงบประมาณ

- จากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสะแก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

รายละเอียดงบประมาณ

- ค่าอาหารกลางวันประมาณ 897,600 บาท (แปดแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันหกกร้อยบาทถ้วน)

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทุกคน
2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิกาล ทานา)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)



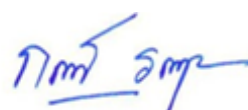
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายตุลธร วงศ์ใจ)

หัวหน้าบริหารงาน

ทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร โทรศัพท์ 091-0247424
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้ และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา จึงถือเป็น สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเต็มกำลัง ความสามารถโดยยึดมั่นระเบียบ วินัย จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรสามารถดำเนินการได้หลายรูปแบบ เช่น การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ใน สถานศึกษา การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนเป็นการ เพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรทั้งสิ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยสะแก จึงจัดทำโครงการพัฒนา บุคลากรขึ้น เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ รวมถึงได้รับความรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่ เสมอเพื่อนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน พัฒนาระบบการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ตรงตาม มาตรฐานวิชาชีพและความสนใจ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.เป้าหมาย

3.1ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและความสนใจ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้าศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและความสนใจ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรได้รับการอบรมประชุมสัมมนา	พ.ย.67-ก.ย. 68	น.ส.กัลยาณี รัตนบุตร
2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู	ส.ค. 68-ก.ย. 68	น.ส.กัลยาณี รัตนบุตร

5. งบประมาณ 20,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
9. ค่าจัดการเรียนการสอน	
9.1. ก่อนประถม	2,000
9.2. ประถมศึกษา	10,000
9.3. มัธยมศึกษา	8,000
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	20,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	17,000	-	17,000	-
2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	20,000		20,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและความสนใจ	การรายงานผลการพัฒนาตาม แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	แบบรายงานผลการพัฒนา ตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
6.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	รายงานการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายงานการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้
- 7.2 ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามจากหน่วยงานต่าง ๆ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

หัวหน้าบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความสมดุล กลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา สมจิตร โทรศัพท์ 087-6217835
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการดำเนินงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป จะต้องมีการวางแผนในการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติและใช้งานงบประมาณตามความสำคัญและเหมาะสม เพื่อให้ทุกงานที่ดำเนินการเป็นตามเป้าหมาย ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องมีการปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้และการบริหารงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงานด้านงบประมาณของโรงเรียนมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและตรวจสอบการเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของโครงการมีการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 งานอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้

3.1.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการจัดทำระบบการเงิน พัสดุและครุภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 งานอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้

3.2.2 โรงเรียนมีการจัดทำระบบการเงิน พัสดุและครุภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำแผนการใช้งบประมาณ	1-30 พ.ย.67	น.ส.สุพัตรา สมจิตร น.ส.ธนายพร สิทธิเกษร
2. พัฒนาการบริหารงานการเงิน พัสดุและครุภัณฑ์	1 พ.ย.67 – 31 มี.ค.68 และ 1 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	น.ส.สุพัตรา สมจิตร น.ส.ธนายพร สิทธิเกษร
3. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสาร	1 พ.ย.67 – 31 มี.ค.68 และ 1 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	น.ส.สุพัตรา สมจิตร น.ส.ธนายพร สิทธิเกษร

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
- ก่อนประถม	1,200
- ประถมศึกษา	8,000
- มัธยมศึกษา	5,800
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำแผนการใช้งบประมาณ	2,000	-	-	2,000
1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์				
2. พัฒนาการบริหารงานการเงิน พัสดุและครุภัณฑ์	8,000	-	-	8,000
2.1 ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์				
2.2 ค่าจัดทำเอกสาร				
3. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสาร	5,000	-	-	5,000
3.1 ค่าจัดการเรียน การสอน				
3.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน				
3.4 ค่าหนังสือเรียน				
3.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 งาน อย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้	การสังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีการจัดทำระบบการเงิน พัสดุและครุภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผน การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา สมจิตร)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

(ลงชื่อ)

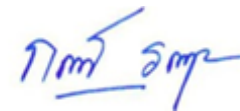


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธนพร สิริเกษร)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์สพ. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ ร.ร ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
โรงเรียน	บ้านห้วยสะแก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงษ์ศักดิ์ เพชรพานะ โทรศัพท์ 063-4195153
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน ที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่งได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โรงเรียนบ้านห้วยสะแก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ในระดับชั้น ป.4 –ม.3
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ

3.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.1.3 ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี

3.1.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการบริการจากการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT)

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยสะแก เกิดทักษะและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะชีวิต มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมีลักษณะการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

3.2.4 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้รับการบริการสามารถจัดกิจกรรมจากการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT)

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวิชาการ - ค่ายวิทยาศาสตร์ - ค่ายภาษาอังกฤษ	1 – 31 ส.ค. 68 15 ธ.ค.67 – 15 ม.ค.68	นายมนตรี แก้วคง น.ส.ปุณยภัทร พุ่มชูศรี
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี - ค่ายคุณธรรม - เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี (ป.1-ม.3) - ค่ายฝึกรวินัย (ป.4- ม.3)	1 – 30 มิ.ย. 67 1 – 28 ก.พ. 68	น.ส.ศศิกาล ทานา นายทศพร พานผา นายพงษ์ศักดิ์ เพชรพานะ
3. กิจกรรมทัศนศึกษา - ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	16 – 30 มิ.ย. 68 16 – 31 ก.ค. 68 1 – 15 ส.ค. 68 16 – 31 ส.ค. 68	นางสัการะ ค้อทอง น.ส.ศศิกาล ทานา นายพงษ์ศักดิ์ เพชรพานะ นายพงษ์ศักดิ์ เพชรพานะ
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		

- ค่าอินเทอร์เน็ต - วัสดุเพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1 ก.พ.68 – 30 พ.ย.68 1 – 30 มิ.ย.68	น.ส.ธนยพร สิทธิเกษร น.ส.มธุรดา จันทอม
--	--	--

5. งบประมาณ 184,328 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	12,740
1.2 ประถมศึกษา	97,366
1.3 มัธยมศึกษา	74,222
รวม	184,328

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมวิชาการ	40,000	-	-	-
- ค่ายวิทยาศาสตร์	-	-	-	10,000
- ค่ายภาษาอังกฤษ	-	-	-	30,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม / ลูกเสือ – เนตรนารี	47,000	-	-	-
- ค่ายคุณธรรม	-	-	-	10,000
- เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	-	-	-	22,000
- ค่ายวินัย	-	15,000	-	-
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	92,328	92,328	-	-
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5,000	-	-	-
- ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	5,000	-
	-	-	-	-

- วัสดุเพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
รวมงบประมาณ	184,328	107,328	5,000	72,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการบริการจากการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT)	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ เพชรพานะ)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

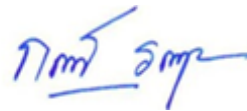


(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายตุลธร วงศ์ใจ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยสะแก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาท หน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมี กระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ นางสาวอัจฉรา คำมาตร ครูโรงเรียน บ้านห้วยสะแก ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศลงวันที่ 1 ต.ค.67
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน ธันวาคม 2567
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ (ระบุ วัน เดือน ปี ช่วงเวลา) สิ้นสุดโครงการ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

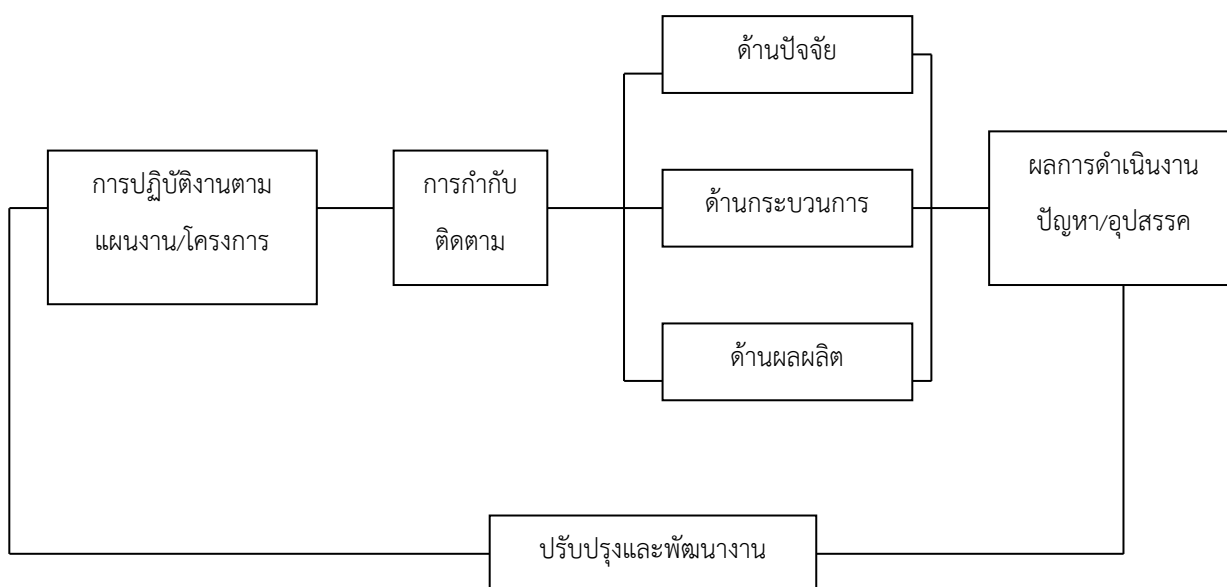
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

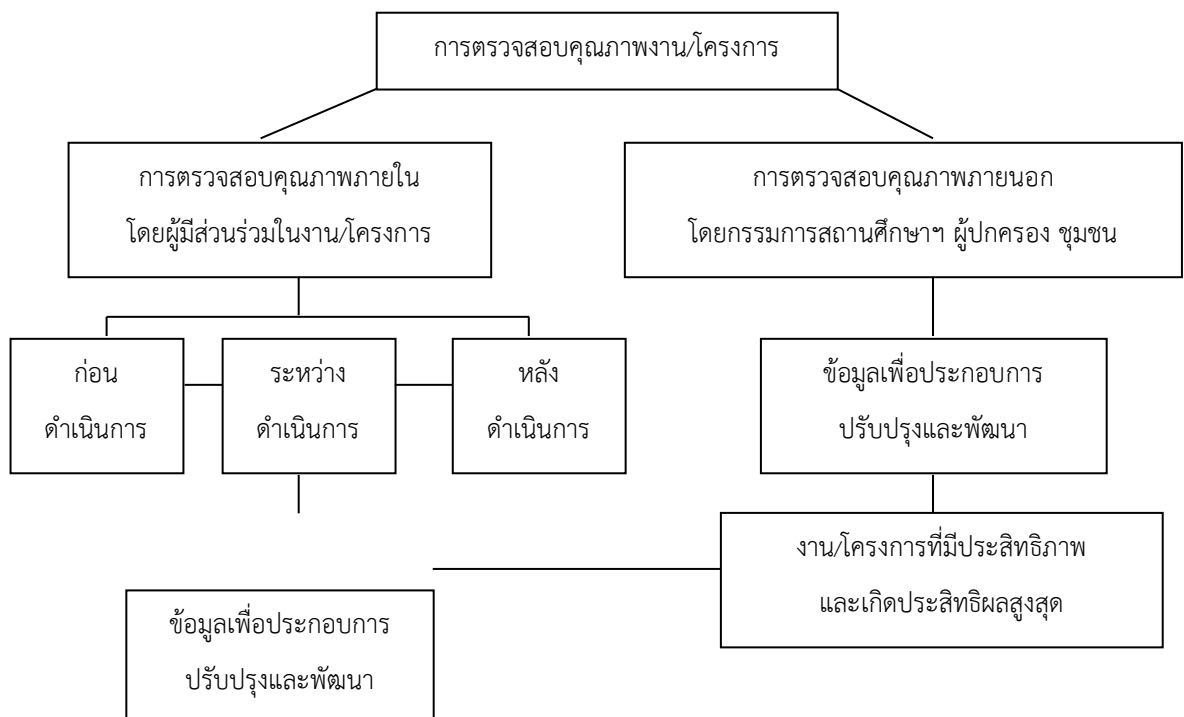
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม 2568
ระยะที่ 2 เดือน กันยายน 2568
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
2. รายงานการประชุมชี้แจง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายที่ต้องดำเนินการตามตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในการให้ความเห็นชอบการใช้งานงบประมาณเงินอุดหนุน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายการ “การจัดการเรียนการสอน” และ “กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
5. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผลการประเมิน สมศ.

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยสะแก ครั้งที่.. 1.... /...2568..เมื่อ
วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ
โรงเรียนบ้านห้วยสะแก แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	545,000	66.62
2. ด้านการบริหารทั่วไป	230,700	28.20
3. ด้านบริหารงานบุคคล	20,000	2.45
4. ด้านงบประมาณ	15,000	1.83
5. งบสำรองจ่าย	7,324	0.90
รวม	818,024	100%

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

(3) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ) 

(นางรำพึง แสงโชติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

ที่ 89/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

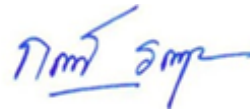
ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านห้วยสะแกจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกมลวรรณ ค้อทอง	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางสาวมธุรดา จันจอม	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางสาวศิริพรรณ โกษาจันทร์	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางสาวศศิกาล ทานา	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นายมนตรี แก้วคง	ครู คศ.2	กรรมการ
7. นางสาวปณณภัทร พุ่มชูศรี	ครู คศ.1	กรรมการ
8. นายตุลธร วงศ์ใจ	ครู คศ.1	กรรมการ
9. นางสาวสุพัตรา สมจิตร	ครู คศ.1	กรรมการ
10. นายพงษ์ศักดิ์ เพชรพานะ	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
11. นายทศพร พานผา	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาวธิดาพร พาอินทร์	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางสาวธนิยพร สิทธิเกษร	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน 2567



(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยสะแกได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านห้วยสะแก จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสุภาพร บุญจันทร์ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.6 | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายบรรเทา อยู่ทอง | ผู้ใหญ่บ้าน ม.5 | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงจิรญาภา โยเอื้อง | นร.ชั้น ม.1 | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน
5. ร่วมกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - วันที่ 30 กันยายน 2568 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

รายงานการประชุม

คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนบ้านห้วยสะแก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 1/2568

วันที่ 3 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

ผู้มาประชุม

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสุภาพร บุญจันทร์ | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายบรรเทา อยู่ทอง | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงจิรญาภา โยเอื้อง | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. นางสาวมธุรดา จันจอม | ครู โรงเรียนบ้านห้วยสะแก |
| 2. นางสาวธนายพร สิทธิเกษร | ครู โรงเรียนบ้านห้วยสะแก |

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-แจ้ง ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยสะแก เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - วันที่ 30 กันยายน 2568 เป็นต้นไป

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านห้วยสะแก เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ โรงเรียนบ้านห้วยสะแก จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านห้วยสะแก ที่ 2/2567 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร	คณะกรรมการผู้แทนครู
2. นางสาวสุภาพร บุญจันทร์	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายบรรเทา อยู่ทอง	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงจิรญาภา โยเอื้อง	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป

ที่ประชุม รับทราบ

2. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายได้มีส่วนร่วมในกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**5.1. ขอความเห็นชอบในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้ประมาณการงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2568 จำนวน 669,044 บาท สำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568 ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ สพฐ.ได้กำหนดให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา (รายละเอียดดังแนบ) โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับนักเรียน ดังนี้

นักเรียนระดับปฐมวัย

1. กิจกรรมวิชาการ โครงการ/กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
2. กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด โครงการ/กิจกรรมอบรมคุณธรรม
3. กิจกรรมทัศนศึกษา โครงการ/กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นำนักเรียนชั้น อ.3 ปีการศึกษา 2568 ไปทัศนศึกษาที่ ภายในอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ระหว่างเดือน มิถุนายน-กรกฎาคม 2568
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี โครงการ/กิจกรรมบริการเทคโนโลยี
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลฯ โครงการ/กิจกรรม.....ไม่มี.....

นักเรียนระดับประถมศึกษา

1. กิจกรรมวิชาการ โครงการ/กิจกรรมค่ายวิชาการ และค่ายภาษาอังกฤษ
2. กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด โครงการ/กิจกรรมอบรมคุณธรรมและค่ายลูกเสือเนตรนารี
3. กิจกรรมทัศนศึกษา โครงการ/กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นำนักเรียนชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2568 ไปทัศนศึกษาที่ ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างเดือน มิถุนายน-กรกฎาคม 2568
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี โครงการ/กิจกรรมบริการเทคโนโลยี
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลฯ โครงการ/กิจกรรม.....ไม่มี.....

นักเรียนระดับมัธยมศึกษา

1. กิจกรรมวิชาการ โครงการ/กิจกรรมค่ายวิชาการ และค่ายภาษาอังกฤษ
2. กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด โครงการ/กิจกรรมอบรมคุณธรรมและค่ายลูกเสือเนตรนารี
3. กิจกรรมทัศนศึกษา โครงการ/กิจกรรมกิจกรรมอบรมคุณธรรมและค่ายลูกเสือเนตรนารี นำนักเรียนชั้น ม.1-3 ปีการศึกษา 2568 ไปทัศนศึกษาที่ จังหวัดพิษณุโลก-สุโขทัย.ระหว่างเดือน สิงหาคม 2568
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี โครงการ/กิจกรรมบริการเทคโนโลยี
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลฯ โครงการ/กิจกรรม.....ไม่มี.....

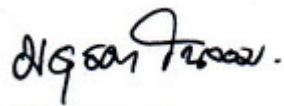
มติที่ประชุม

เห็นชอบให้โรงเรียนบ้านห้วยสะแก จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่เสนอ และให้ดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยสะแก พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

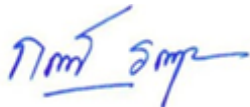
เลิกประชุม เวลา 13.00 น.



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวมธุรดา จันจอม)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยสะแก



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

รายงานการประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ ..1../2568

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

ผู้มาประชุม

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. นางรำพึง แสงโชติ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นายวิรัตน์ กัลยาประสิทธิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นางสาวสุภาพร บุญจันทร์ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นางสาวมธุรดา จันทอม | กรรมการผู้แทนครู |
| 5. นายมงคล ปัญญาสำน | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 6. นางสาวณัฐธินิมา มัยพรม | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครอง |

ส่วนท้องถิ่น

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 7. นายบรรเทา อยู่ทอง | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 8. นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| - พระอธิการบุญสืบ ปภาโว | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
|-------------------------|---------------------------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| - นางสาวมธุรดา จันทอม | ครู โรงเรียนบ้านห้วยสะแก |
|-----------------------|--------------------------|

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-ขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ซึ่งเป็นการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และรายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านห้วยสะแก เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับโรงเรียนให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ส่งเหตุการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- 5.1 ขอความเห็นชอบในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้ประมาณการงบประมาณค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในปีงบประมาณ 2568 จำนวน 152,181 บาท สำหรับจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568 ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในการร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา แล้ว (รายละเอียดดังแนบ) โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้เสนอขอความเห็นชอบในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับนักเรียน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

นักเรียนระดับปฐมวัย

1. กิจกรรมวิชาการ โครงการ/กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
2. กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด โครงการ/กิจกรรมอบรมคุณธรรม
3. กิจกรรมทัศนศึกษา โครงการ/กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นำนักเรียนชั้น อ.3 ปีการศึกษา 2568 ไปทัศนศึกษาที่ ภายในอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ระหว่างเดือน มิถุนายน-กรกฎาคม 2568
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี โครงการ/กิจกรรมบริการเทคโนโลยี
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลฯ โครงการ/กิจกรรม.....ไม่มี.....

นักเรียนระดับประถมศึกษา

1. กิจกรรมวิชาการ โครงการ/กิจกรรมค่ายวิชาการ และค่ายภาษาอังกฤษ
2. กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด โครงการ/กิจกรรมอบรมคุณธรรมและค่ายลูกเสือ เนตรนารี
3. กิจกรรมทัศนศึกษา โครงการ/กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นำนักเรียนชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2568 ไปทัศนศึกษาที่ ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างเดือน มิถุนายน-กรกฎาคม 2568
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี โครงการ/กิจกรรมบริการเทคโนโลยี
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลฯ โครงการ/กิจกรรม.....ไม่มี.....

นักเรียนระดับมัธยมศึกษา

1. กิจกรรมวิชาการ โครงการ/กิจกรรมค่ายวิชาการ และค่ายภาษาอังกฤษ
2. กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด โครงการ/กิจกรรมอบรมคุณธรรมและค่ายลูกเสือ เนตรนารี
3. กิจกรรมทัศนศึกษา โครงการ/กิจกรรมกิจกรรมอบรมคุณธรรมและค่ายลูกเสือเนตรนารี นำนักเรียนชั้น ม.1-3 ปีการศึกษา 2568 ไปทัศนศึกษาที่ จังหวัดพิษณุโลก-สุโขทัย.ระหว่างเดือน สิงหาคม 2568
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี โครงการ/กิจกรรมบริการเทคโนโลยี
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลฯ โครงการ/กิจกรรม.....ไม่มี.....

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้โรงเรียนบ้านห้วยสะแก จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่เสนอ และให้ดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยสะแก พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

5.2 ขอความเห็นชอบในการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้ประมาณการงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2568 จำนวน.. 669,044 ..บาท สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568 ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ได้จัดทำโครงการเสนอให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และกลยุทธ์ของโรงเรียน (รายละเอียดดังแนบ) จึงขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	545,000	66.62
2. ด้านการบริหารทั่วไป	230,700	28.20
3. ด้านบริหารงานบุคคล	20,000	2.45
4. ด้านงบประมาณ	15,000	1.83
5. งบสำรองจ่าย	7,324	0.90
รวม	818,024	100%

ทั้งนี้ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

.....ไม่มี.....

เลิกประชุม เวลา 11.30 น.



รายงานการประชุม

(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางรำพึง แสงโชติ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยสะแก



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยสะแกได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของ สถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับ กฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านห้วยสะแกจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางรำพึง แสงโชติ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางสาวมธุรดา จันจอม	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวสุภาพร บุญจันทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. ด.ญ.จิรญาภา โยเอื้อง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวอัจฉรา คำมาตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสาวนันทน สัมพันธ์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นางรำพึง แสงโชติ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยสะแก
3. นายบรรเทา อยู่ทอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยสะแก
4. นายสำราญ เฉลิมผา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

คณะทำงาน

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร | ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกมลวรรณ ค้อทอง | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 3. นางสาวมธุรดา จันทอม | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 4. นางสาวศิริพรรณ โกษาจันทร์ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 5. นางสาวศศิกาล ทานา | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 6. นายมนตรี แก้วคง | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 7. นางสาวบุญยภัทร พุ่มชูศรี | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 8. นายตุลธร วงศ์ใจ | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 9. นางสาวธนยพร สิทธิเกษร | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 10. นายพงษ์ศักดิ์ เพชรพานะ | ครู ผู้ช่วย | กรรมการ |
| 11. นายทศพร พานผา | ครู ผู้ช่วย | กรรมการ |
| 12. นางสาวธิดาพร พาอินทร์ | ครู ผู้ช่วย | กรรมการ |
| 13. นางสาวสุพัตรา สมจิตร | ครู คศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยสะแก

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยสะแก ดังนี้

๑. นางรำพึง แสงโชติ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายวิรัตน์ กลยาประสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวสุภาพร บุญจันทร์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวมธุรดา จันจอม	กรรมการผู้แทนครู
๕. นายมงคล ปัญญาสำน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นางสาวณัฐณิศา มัยพรม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นายบรรเทา อยู่ทอง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๘. พระอธิการบุญสืบ ปากาโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายภพเตชะ บุญศรี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

