



แผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านเนินสง่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านเนินสง่าจึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านเนินสง่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านเนินสง่า

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	4
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	7
- โครงสร้างการบริหารงาน	7
- ข้อมูลด้านบุคลากร	8
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	9
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	9
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	10
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	14
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	19
- นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	19
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	19
ส่วนที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
- นโยบายรัฐบาล.....	22
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	24
- นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
- นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	34
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินสง่า	41
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ประมาณการรายรับ	53
- ประมาณการรายจ่าย	55
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	56
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	59
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	62
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการพัฒนาบริหารงานวิชาการโรงเรียน.....	64
2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	72
3) โครงการวันสำคัญ.....	79

4) โครงการโรงเรียนปลอดขยะZero waste school.....	84
5) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน.....	89
6) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	93
7) โครงการสาธารณสุขป๊อค.....	97
8) โครงการบริหารงานงบประมาณการเงินและพัสดุ.....	101
9) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา.....	105
10) โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี.....	110
11) โครงการทัศนศึกษา.....	115
12) โครงการEnglis camp.....	119

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	130
2. การประเมินผล.....	130
3. การรายงานผล.....	131

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	135
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	137
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	139
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	148
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเนินสง่า.....	158
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	161
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ.....	164

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเนินสง่า เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2524 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2524 อาคารที่สร้างขึ้นครั้งแรกเป็นอาคารเรียนชั่วคราว หลังคามุงสังกะสี พื้นคอนกรีต ไม่มีฝา กว้าง 8 เมตร ยาว 30 เมตร ขนาด 3 ห้องเรียน โดยชาวบ้านบ้านเนินสมบูรณ์ ร่วมกันบริจาคที่ดิน เงิน และวัสดุในการก่อสร้าง โดยไม่ใช้เงินงบประมาณของทางราชการ แรงงานที่ก่อสร้างเป็นชาวบ้าน โดยมีนายอรุณ จินรัตน์ มอบที่ดินให้โรงเรียน 10 ไร่ ราคาประมาณ 10,000 บาท บริจาคพื้นคอนกรีตราค่าประมาณ 10,000 บาท บริจาคเงินสด 8,500 บาท หลวงพ่อวัดเขาแก้วน้อยสามัคคีธรรม บ้านเนินสมบูรณ์ ร่วมทอดผ้าป่าและซื้อเสา ปูนคอนกรีตให้สร้างโรงเรียนเป็นเงิน 5,016 บาท สิ้นเงินในการดำเนินการทั้งสิ้น 54,804 บาท ต่อมาได้ดำเนินการก่อสร้างห้องพัสดุเพิ่มเติมอีก 1 ห้องเมื่อวันที่ 11 มกราคม 2527 เป็นเงิน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

โรงเรียนบ้านเนินสง่าเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2524 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียนทั้งสิ้น 40 คน มีครูทำการสอนครั้งแรก 2 คน คือนายพิศิษ ทองแพ และนายสมศรี ทองพั๊ด ผู้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรกคือ นายทวีศักดิ์ เหมหาญ

ในปี พ.ศ. 2529 คณะกรรมการการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกับบริจาคเงินเพื่อสร้างสนามฟุตบอลเป็นเงิน 12000 บาท

ในปีพ.ศ. 2533 โรงเรียนได้รับเงินเป็นเงิน 5000 บาท จากนายสมศักดิ์ ศรีวรรณะ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์พร้อมด้วยผู้ปกครองนักเรียนและคณะครู บริจาควัสดุ อุปกรณ์สร้างหอสมุด “ศาลาพาสินี” ขนาด 1 หลัง กว้าง 5 คอกยาว 8 คอก หลังคามุงสังกะสี และต่อไฟฟ้าเข้าใช้ที่หอสมุด

ในปีนี้มีผู้ปกครองนักเรียนในหมู่บ้านได้เล็งเห็นความลำบากของนักเรียนที่บุตรหลานต้องเดินทางไปเรียนที่โรงเรียนบ้านห้วยสะแก นักเรียนบางกลุ่มคือกลุ่มหมู่บ้านเขาดิน (ปัจจุบันเรียกว่าบ้านเนินสมบูรณ์) ต้องเดินทางไกลประมาณ 4 - 5 กิโลเมตร ผู้ใหญ่บ้าน(นายกง นาราศรี) สมัยนั้นได้ร่วมกับ นายสวอง มิ่งเมือง ครูใหญ่ และชาวบ้านได้ประชุมปรึกษาขอความร่วมมือจากประชาชน นายกง นาราศรี ได้บริจาคที่ดินเป็นจำนวน 2 ไร่ ร่วมกับที่ดินของโรงเรียนซึ่งมีอยู่เดิมเป็นที่ดินของทางหลวงมีเนื้อที่ประมาณ 6 ไร่ รวมทั้งหมดประมาณ 8 ไร่เศษ เริ่มทำการก่อสร้างอาคารเรียนตามแบบแปลนของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ห้องเรียน มีขนาดอาคารเรียน กว้าง 8 เมตร ยาว 27 เมตร อาคารสร้างด้วย เสาไม้ จำนวน 34 ต้น หลังคามุงสังกะสี สูง 4 เมตรเศษ โดยไม่มี

ฝาเรียนกับพื้นดิน โต๊ะม้านั่งนักเรียนสร้างด้วยปึกไม้ มีกระดานดำ 4 แผ่น โต๊ะครู 2 ตัว เสาธง ป้ายชื่อชั้น ป้ายชื่อโรงเรียน

คิดเป็นค่าก่อสร้างครั้งนี้เป็นเงินประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ครูใหญ่ที่ควบคุมการก่อสร้างสมัยนั้น คือนายสวอง มิ่งเมือง ในปีพ.ศ. 2536 ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์มาออกค่ายพัฒนาชนบท มาเปลี่ยนสายไฟฟ้าให้ใหม่ทั้งหมด ทำฝากั้นห้องเรียน ทาสีอาคารเรียน ทาสีกระดานดำ และทำกระดานดำขึ้นใหม่ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท

ในปีพ.ศ. 2540 โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีอาคารเรียน 4 อาคารเรียนดังนี้

1. อาคารเรียนที่ 1 แบบ ป1 ข จำนวน 4 ห้องเรียน สร้างเมื่อพ.ศ. 2515 จำหน่ายออกปี2566
2. อาคารเรียนที่ 2 แบบ ป.12 จำนวน 8 ห้องเรียน สร้างเมื่อพ.ศ. 2518
3. อาคารเรียนที่ 2 แบบ สปช. 103/26 จำนวน 3 ห้องเรียน สร้างเมื่อพ.ศ. 2526
4. อาคารเรียนที่ 4 แบบ สปช. 103/29 จำนวน 4 ห้องเรียน สร้างเมื่อพ.ศ. 2529

สร้างเสร็จเมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. 2524 งบประมาณ 125,800 บาท (หนึ่งล้านสองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

5. อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 202/26 สร้างเมื่อพ.ศ. 2526
6. ส้วม แบบ สปช. 602/26 จำนวน 6 ที่นั่ง สร้างเมื่อพ.ศ. 2533 งบประมาณ 125,000

(หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างของอาคารเรียนที่ 4 สปช. 103/29 โดยใช้งบประมาณในการต่อเติม งบประมาณ 363,000 (สามแสนหกหมื่นสามพันบาทถ้วน) เริ่มก่อสร้างวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2542 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2542

ในปีพ.ศ. 2546 เดือนตุลาคมได้ปรับปรุงอาคารเรียนแบบ สปช. 103/29 บริเวณด้านหน้า ซึ่งเกิดจากการชำรุดเสียหายจากการผุของพื้นไม้ปาเก้ เป็นเทพื้นปูนซีเมนต์และปูกระเบื้องแทน นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงเรือนเพาะชำและบ่อเลี้ยงปลาเป็นเรือนตาข่ายและท่อปูนซีเมนต์

ในปีพ.ศ. 2560 นายภิญโญ เกียนแก้ง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า มีวิสัยทัศน์ต้องการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความสวยงามเกิดความปลอดภัย น่ายู่ภายในโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำผ้าป่าโรงเรียน เพื่อสร้างรั้วโรงเรียน และได้ดำเนินการงานจัดตั้งกองผ้าป่าโรงเรียนขึ้น ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการร่วมบริจาคเงินสร้างรั้วโรงเรียนเป็นเงิน 123,000.00 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสามพันบาทถ้วน) และได้ดำเนินการสร้างรั้วโรงเรียนฝั่งทางทิศใต้ของโรงเรียนเป็นเงิน 38,000.00 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

สีประจำโรงเรียน	แสด – น้ำเงิน
อักษรย่อโรงเรียน	น.ส.ง.
คำขวัญ	เรียนดี มีวินัย พละนาถัยสมบูรณ์ เกื้อกูลบุพการี นำสิ่งที่ดีสู่ชุมชน
ปรัชญา	“สุปฏิปันโน ภว โหตุ” ผู้ประพฤติดี เป็นผู้เจริญ
ตราสัญลักษณ์โรงเรียน	



ข้อมูลทั่วไป

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเนินสง่า ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ที่ 6 ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67210 โทรศัพท์ 056-922-119 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีที่ดินจำนวน 3 แปลง จำนวน 27 ไร่ 1 งาน 60 ตารางวา ดังนี้

แปลงที่ 1 จำนวนเนื้อที่ 11 ไร่ 1 งาน 60 ตารางวา เป็นแปลงที่ใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียน

แปลงที่ 2 จำนวนเนื้อที่ 10 ไร่ - งาน - ตารางวา เป็นแปลงที่เป็นที่ใช้ทำการเกษตร

แปลงที่ 3 จำนวนเนื้อที่ 6 ไร่ - งาน - ตารางวา เป็นแปลงที่ใช้ทำการเกษตร

เขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 6, 7, 8 ในตำบลห้วยสะแก

รายนามผู้บริหาร

1. นายทวีวัฒน์	เหมหาญ	พ.ศ. 2524 - 2528
2. นายสุจินต์	แสงวิจิตร	พ.ศ. 2528 - 2530
3. นายอิศรงค์	นิลวงศ์	พ.ศ. 2530 - 2530
4. นายจารึก	ชูอำนาจ	พ.ศ. 2530 - 2532
5. นายพนอ	ผูกพรหม	พ.ศ. 2532 - 2533
6. สิบเอกจางง	มีจันทร์	พ.ศ. 2533 - 2535
7. นายพนอ	ผูกพรหม	พ.ศ. 2535 - 2536
8. นายนิยม	วิสัยวงศ์	พ.ศ. 2536 - 2538
9. นางสาววาสนา	อำศรีเวียง	พ.ศ. 2538 - 2541

10. นายวิเชียร แคว้นน้อย พ.ศ. 2541 - 2548
11. นายสิงห์ทอง กล้วยหอมทอง พ.ศ. 2548 - 2560
12. นายภิญโญ เกียนแก้ง พ.ศ. 2560 - 2564
13. นางปราณี สีหะวงษ์ และนางสาววรรณิการ์ วุฒิวงศ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
14. นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ พ.ศ. 2565 - 2566
15. นางปราณี สีหะวงษ์ และนางสาววรรณิการ์ วุฒิวงศ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
16. นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล พ.ศ. 2567 - ปัจจุบัน

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

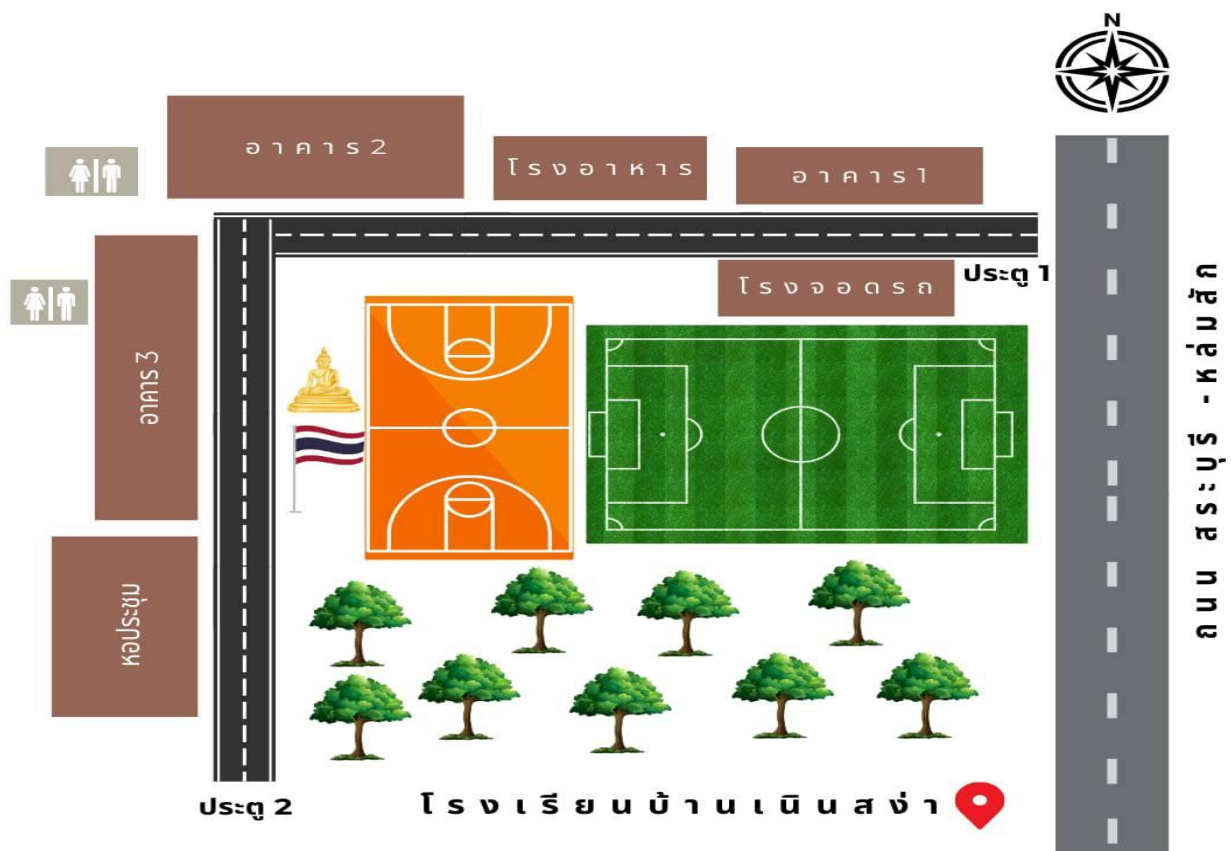
โรงเรียนบ้านเนินสง่า ตั้งอยู่เลขที่ 99 ถนนคชนันท์ หมู่ที่ 6 ตำบลห้วยสะแก อำเภอ เมืองจังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด M16.16388 ลองจิจูด E101.0701

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ห้วยสะแก 4 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะ 38 กิโลเมตร

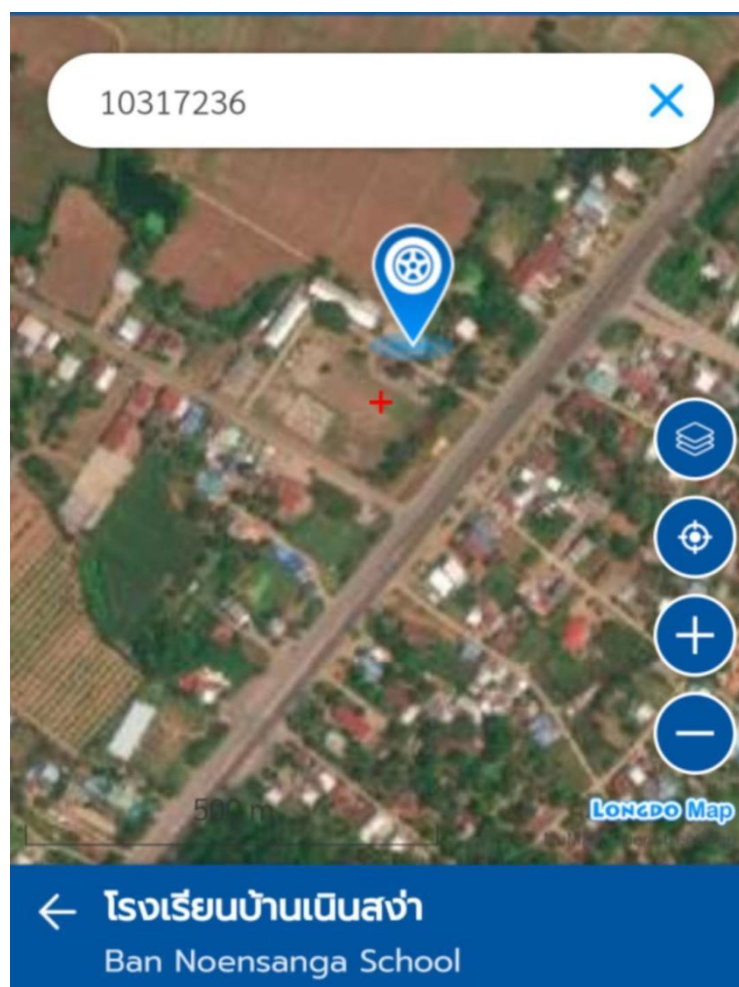
ระยะโรงเรียนไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านห้วยสะแก ระยะทาง 2 กิโลเมตร

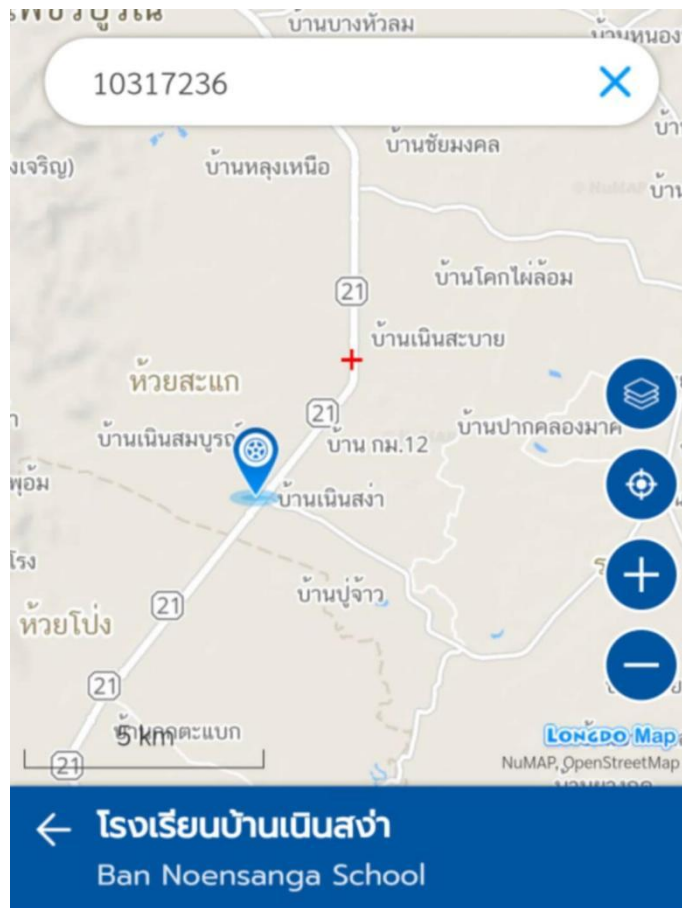
แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



หมายเหตุ

หมายเลข 1 แทน อาคาร สปช.103/26	หมายเลข 2 แทน อาคารอเนกประสงค์202/26
หมายเลข 3 แทน อาคาร สปช.105/29	หมายเลข 4 แทน ส้วม สปช.604/45
หมายเลข 5 แทน ส้วม สปช.602/26	หมายเลข 6 แทน อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ
หมายเลข 7 แทน สาธิต	หมายเลข 8 แทน หอพระ
หมายเลข 9 แทน สนามเด็กเล่น	หมายเลข 10 แทน สนามบาส
หมายเลข 11 แทน สนามตะกร้อ	หมายเลข 12 แทน ที่จอดรถครู
หมายเลข 13 แทน สนามฟุตบอล	หมายเลข 14 แทน ศาลพระภูมิ
หมายเลข 15 แทน แท้งน้ำ	

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



เขตบริการของโรงเรียนบ้านเนินสง่าได้แก่

1. หมู่ 6 ได้แก่ บ้านเนินสง่า
2. หมู่ 7 ได้แก่ บ้านศรีชะเกษ
3. หมู่ 8 ได้แก่ บ้านเนินสมบุรณ์

3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มและบางส่วนเป็นที่ราบสูง ฤดูร้อนขาดแคลนน้ำ มีประชากรประมาณ 3,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตลาด วัด สถานีนามัย ป้อมยามตำรวจ อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ทำนา ทำไร่ ปลูกสวนผัก สวนยางพารา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คืองานข้าวทิพย์ งานบุญพระเวทย์ (เทศน์มหาชาติ) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 25,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ของหมู่บ้าน เช่น ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง วัด ตลาด ร้านซ่อมรถมอเตอร์ไซด์

โครงสร้างการบริหารงาน



4. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อัตรา เงินเดือน	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	
					วิชาเอก	ความสามารถ พิเศษ
1	นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล	ผู้อำนวยการ	48,110	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์
2	นางปราณี สีหะวงษ์	ครู คศ.3	69,040	คบ.	ประถมศึกษา	ปฐมวัย
3	นายนิกร หยาตน้ำค้าง	ครู คศ.3	38,260	กศ.บ.	พลศึกษา	กีฬา
4	นางสาวนิภา เสือดี	ครู คศ.3	37,360	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์
5	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ	ครู คศ.1	21,600	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์
6	นางวันเพ็ญ สี่มา	ครู คศ.3	39,820	คบ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
7	นางสาวศรัญญา สังข์เมือง	ครู คศ.1	22,950	คบ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
8	นายปรียศ ศรีเมือง	ครู คศ.2	26,510	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
9	นายโชคชัยวัน คล้ายแก้ว	พนักงานราชการ	18,000	วท.บ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	กีฬา/คอม
10	นางสาวจินนาฏ ทิววงศ์	ครู ธุรการ	15,000	ศศ.บ	การวิจัยสังคม	คอมพิวเตอร์

5. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1.	นางผลย์ศุภา โยเอื้อง	ประธานที่ปรึกษา
2.	นายอนุ บัญเรือง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นางสาวนิภา เสือดี	กรรมการผู้แทนครู
4.	นายบุญชู คำขุย	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5.	นางเกสร สุดตาธิคุณ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นางสาวเพ็ญภา เหล็กกราช	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7.	พระครูสุจินพัชรโสภณ	กรรมการผู้แทนภิกษุสงฆ์
8.	นายจำเนียร แก้วแจ่ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวนิภา เสือดี	ผู้แทนครู
2	นางสาวเพ็ญนภา เหล็กกรสข	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายบุญชู คำข้วย	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กชายชุตติพล กระจอมแก้ว	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2567

7. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
หลังที่ 2	สปช. 103/26	3	500,000	2526	✓		
หลังที่ 3	สปช.105/29	8	1,380,000	2534	✓		
อาคารเอนกประสงค์ หลังที่ 1	สปช. 202/26	1	220,000	2526	✓		
ส้วม หลังที่ 1	สปช. 602/26	10	125,000	2533	✓		
ส้วม หลังที่ 2	สปช. 604/45	4	324,200	2557	✓		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 9 ตุลาคม 2567

8. ข้อมูลนักเรียน

8.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนพิการ			นักเรียน ติด G
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาล 1	0	1	1				
อนุบาล 2	2	3	5				
อนุบาล 3	2	1	3				
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	11	6	9				
ระดับชั้นประถมศึกษา							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	7	4	11				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	6	1	7				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	7	1	8				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	3	4				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	4	1	5				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3	1	4				
รวมระดับประถมศึกษา	28	11	39				
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0				
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	0	2	2				
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	3	7				
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	4	5	9				
รวมทั้งสิ้น	44	23	57				

8.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	6	2	8
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น			
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ			
รวม			
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	6	3	9

8.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	1	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	1	
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	2	
ประถมศึกษาปีที่ 5	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	1	
รวม	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	2	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	3	
รวม	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	

9. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

9.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา	63.33	52.58	62.25
ด้านคำนวณ	60.77	51.00	65.12
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	62.05	51.79	63.68

9.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	58.25	49.56	48.70	57.21	41.79	-
คณิตศาสตร์	27.50	17.33	20.86	23.75	20.29	-
วิทยาศาสตร์	31.61	29.06	31.25	28.61	31.67	-
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	26.88	28.67	25.63	27.68	28.82	-
เฉลี่ย	36.06	31.15	31.61	34.31	30.68	-

9.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	5	62.5	3	37.50	-	-
ป.2	8	5	62.5	1	12.50	2	25
ป.3	5	1	20	2	40	2	40
ป.4	6	3	50	1	16.6	2	33.3
ป.5	6	4	66.6	-	-	1	16.6
ป.6	9	4	44.4	5			
ม.1	2	-	-	1	50	1	50
ม.2	6	1	16.6	4	66.6	1	16.6
ม.3	-	-	-	-	-	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	4	50	2	25	2	25
ป.2	8	2	25	4	50	2	25
ป.3	5	1	20	2	40	2	40
ป.4	6	1	16.6	2	33.3	3	50
ป.5	6	-	-	4	66.6	2	33.3
ป.6	9	9	100	-	-	-	-
ม.1	2	1	50	-	-	1	50
ม.2	6	3	50	-	-	3	50
ม.3	-	-	-	-	-	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	8	2	25	3	37.5	3	37.5
ป.3	5	1	20	1	20	3	60
ป.4	6	2	33.3	2	33.3	2	33.3
ป.5	6	-	-	2		3	
ป.6	9	9	100	-	-	-	-
ม.1	2	-	-	1	50	1	50
ม.2	6	-	-	4	66.6	2	33.3
ม.3	-	-	-	-	-	-	-

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านเนินสง่าได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

นักเรียนมีระดับผลการเรียนที่สูงขึ้นทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาตินักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักเรียนเข้าร่วมเวทีการแข่งขันวิชาการนักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถ ความรู้ต่าง ๆ ในเชิงวิชาการนักเรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนยังขาดครูที่เป็นวิชาเอกหลักๆ เช่น คณิตศาสตร์ อังกฤษ คอมพิวเตอร์ ทำให้การจัดการเรียนการสอนหรือการบริหารงานวิชาการไม่ถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้

ด้านงบประมาณ

งานบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

การจัดสรรงบประมาณที่ได้รับเพียงพอตามรายหัวนักเรียนแต่การดำเนินโครงการบางโครงการราคาวัสดุที่จัดซื้อมีราคาเพิ่มมากขึ้นทำให้การจัดซื้อได้ของตามจำนวนที่ต้องการลดลง

ครูมีการย้ายเข้าย้ายออกต้องทำการปรับเปลี่ยนหน้าที่การเงินบัญชีพัสดุการทำงานบางครั้งยังไม่ดีเท่าที่ควร

ด้านบริหารงานบุคคล

ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านนวัตกรรมทางการบริหารจากการอบรม ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการนวัตกรรมที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน ครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล

โรงเรียนบ้านเนินสง่ายังขาดครูที่จบตรงเอกซึ่งเป็นเอกหลัก คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

ด้านบริหารทั่วไป

โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีสถานที่ ๆ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งสนามเด็กเล่น สนามฟุตบอล สนามบาส มีอาคารที่เพียงพอต่อการจัดชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีอาคารที่มีสภาพเก่าและอยู่ใกล้ถนนสำหรับสัญจรไปมาทำให้อาคารเกิดการทรุดพื้นแตก หลังคาแตกและทำให้น้ำรั่วเมื่อฝนตก

10. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ณ วันที่ 30 กันยายน 2567 ลื่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	31,212	31,212	0
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	84,227.46	83,722.92	504.54
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	34,020	34,020	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	7,888	7,888	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	20,920	20,602	318
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	8,550	8,550	0
อื่น ๆ			
รวม	186,817.46		822.54

11. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

โรงเรียนบ้านเนินสง่า สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๔	๔	ตามเป้าหมาย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔	๔	ตามเป้าหมาย
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๔	๔	ตามเป้าหมาย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย

**แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

มาตรฐานที่ /ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๕	๕	ตามเป้าหมาย
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๕	๕	ตามเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕	๕	ตามเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕	๕	ตามเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	๕	ตามเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	๕	ตามเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	๕	ตามเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๕	๕	ตามเป้าหมาย
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕	๕	ตามเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	๕	ตามเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕	๕	ตามเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕	๕	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔	๔	ตามเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔	๔	ตามเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	๔	ตามเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	๔	ตามเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔	๔	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ดีเลิศ
๓.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔	๔	ตามเป้าหมาย
๓.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔	๔	ตามเป้าหมาย
๓.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	๔	ตามเป้าหมาย
๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	๔	ตามเป้าหมาย
๓.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			
๓.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔	๔	ตามเป้าหมาย

จาก แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า
มาตรฐานที่ ๑ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน ๒๐ ประเด็น สูงกว่า
เป้าหมาย จำนวน ๑ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วเป็นไปตามเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

โรงเรียนบ้านเนินสง่า สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้
แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ / ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของเด็ก	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	๔	๕	สูงกว่าเป้าหมาย

จากแสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า

มาตรฐานที่ ๑ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๑๑ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดย ภาพรวมแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี.....

โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๔.๗๘ ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

1. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ) (ปี 2567)

ไม่มี

2. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ

ด้านโรงเรียน

- ผ่านการประเมิน สมศ. รอบที่ 3 ในปีการศึกษา 2565

ด้านบุคลากร

-

ด้านนักเรียน

สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การวิเคราะห์ swot

1. จุดแข็ง

- โรงเรียนอยู่ติดถนนใหญ่ไปมาสะดวก
 - ชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียนด้วยดี
 - ครูมีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 10 ปี
 - นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี
- ชอบออกกำลังกาย มีความกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ประหยัด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

2. จุดอ่อน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมายไว้
- ครูไม่ครบตามสาระการเรียนรู้
- ครูไม่เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียนทำให้ต้องสอนควบชั้นหรือควบวิชา
- จำนวนนักเรียนน้อยลงเนื่องจากย้ายติดตามผู้ปกครอง
- ครูต้องพัฒนาเรื่องการใช้แอปพลิเคชันและการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน

3. โอกาส

- มีหน่วยงานต่างๆ ให้การสนับสนุนทางการศึกษา

4. อุปสรรค

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างรายวัน ทำให้มีรายได้ไม่แน่นอน
- ฐานะยากจน
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำงานที่ต่างจังหวัด นักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย
- ความไม่เพียงพอในการได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ
- นักเรียนส่วนใหญ่อยู่บนเขาไม่มีพาหนะส่วนตัวรับส่งในการเดินทางมาเรียน

ความต้องการในพัฒนา

พัฒนาครูในเรื่องวิธีการสอนแบบต่าง ๆ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม การทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. นักเรียนทุกคนควรได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับงานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะชีวิตในการทำงาน เพื่อจะได้นำสิ่งที่เรียนรู้จากสถานศึกษาไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต เพราะนักเรียนส่วนมากเมื่อจบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปแล้วจะออกไปประกอบอาชีพกับครอบครัว

2. นักเรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อให้ผลการสอบ NT / O-NET ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษาควรจัดระบบการพัฒนาครูให้ชัดเจน และดำเนินการพัฒนาครูให้ครบทุกคน
2. ครูทุกคนควรใช้วิธีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบ Active Learning การเรียนแบบใช้ประสบการณ์จริง
3. ครูทุกคนควรทำวิจัยในชั้นเรียนเชิงพฤติกรรมและวิจัยในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนที่เกิดจากการเรียนรู้ประจำสาระที่สอน และพัฒนาสื่อที่เหมาะสมกับวัยเรียน ใช้แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนการสอน และเน้นการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้กับครูผู้สอน

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

นวัตกรรมการศึกษาทางเลือกผ่านกระบวนการPLCเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

โรงเรียนบ้านเนินสง่า มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยยึดมั่นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

13. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

-ไม่มี-

14. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

โรงเรียนผ่านการประเมิน สมศ. รอบที่ 3 ในปีการศึกษา 2555

15. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

15.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

พัฒนาครูในเรื่องวิธีการสอนแบบต่าง ๆ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
การทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

15.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	1. โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงาน ครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากร 2. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และ เป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน บุคลากรมีแผนปฏิบัติงานไปในทิศทาง เดียวกัน 3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ 4. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน การบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย สามารถตรวจสอบ ได้ 5. โรงเรียนดำเนินการตามโครงการใน แผนปฏิบัติงานเพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์การเรียนรู้ตามระดับชั้น 6. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้	1. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงาน ที่มากขึ้น ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ 2. บุคลากรยังขาดความรู้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายต่างในการปฏิบัติ หน้าที่ 3. ครูไม่ครบชั้น 4. โรงเรียนขาดสภาพคล่องในการ บริหารจัดการด้านงบประมาณ

ปัจจัยภายนอก	โอกาส 1. ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต.ห้วยสระแก, รพสต. ห้วยสระแก, วัดเนินสง่า เป็นต้น 2. มีแหล่งเรียนรู้ชุมชน ได้แก่ วัดเนินสง่า ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น 3. ครอบครัวนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนสืบค้นงานได้ตลอดเวลาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 4. มีเครื่องมือสื่อสารในการติดต่ออย่างสะดวกรวดเร็วและทันสมัย 5. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเครื่องมือ ICT จากหน่วยงานต้นสังกัด 6. ผู้ปกครอง คณะกรรมการ องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกันสนับสนุนการศึกษาและบริจาคทุนทรัพย์ในการสนับสนุนการศึกษา	อุปสรรค 1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทำให้ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ 2. ปัญหาครอบครัวอย่าร้าง แยกส่งผลกระทบต่อผู้เรียน 3. ปัญหาชุมชน ด้านยาเสพติด 4. ผู้ปกครองขาดความรู้เรื่องเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนเข้าใช้สื่ออย่างไม่เหมาะสม 5. นักเรียนส่วนใหญ่อยู่กับญาติ จึงทำให้ไม่มีรายได้ที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต 6. การเปลี่ยนแปลงนโยบายในการบริหารระดับสูง
----------------------------	---	---

ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกกระตือรือร้นการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน

ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรง

ตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือ ความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือ สถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบบัตรรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส
ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี
การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย
ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มุ่งงานทำ “ยึดผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค
ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส
ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง
มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมี
ระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว
มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกล้าง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหน้กการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทั้ง 4 กลยุทธ์ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ชื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5.สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1. ปagusรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คีลธรรม
- 6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.4. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
3	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 70	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 75	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
5	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาระดับพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 95	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
7	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 20	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
8	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
9	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
10	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
11	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
12	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 35	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผล การทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	ร้อยละ 70	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติ ที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 60	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และ พัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
21	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
22	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ 50	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 50	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
26	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ บริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป	ร้อยละ 20	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 20	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินสง่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

"โรงเรียนบ้านเนินสง่าเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัย มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ ส่งเสริมทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ และคุณธรรม เพื่อหล่อหลอมให้เป็นพลเมืองคุณภาพของสังคมยุคใหม่"

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
3. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
5. เสริมสร้างความร่วมมือกับครอบครัว ชุมชน และเครือข่ายการศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม
4. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategies)

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและคุณธรรม
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน
4. สร้างความร่วมมือกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
5. บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม

มารยาทงาม ยิ้มง่าย ไหว้สวย สร้างสรรค์คุณภาพ

จุดเน้น

- 1) ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2) เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
- 3) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 4) ฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน
- 5) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6) นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
3	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 75	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
5	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาระดับพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
7	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 20	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
8	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
9	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
10	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
11	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
12	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผล การทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 80 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติ ที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และ พัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
21	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
22	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
26	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ บริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 90	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 80	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านเนินสง่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4	
2.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4	
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
3.อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1	
4.ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 75	กลยุทธ์ที่ 1	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5.ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 5	
6.ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่ เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1	
7.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 20		
8.ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 5	
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21			
9.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2	
10.ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2	
11.ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 2	
12.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
13.ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 5	
14.ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1	
15.สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผล การทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 80 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 1	
16.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 2	
17.ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 2	
18.ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
19.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1	
20.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 5	
21.ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1	
22.ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1	
23.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 5	
กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
24.ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 5	
25.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 5	
26.ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 5	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
27.ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/ บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 4	
28.ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ บริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 5	
29.ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 5	
30.ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้าน บริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 5	
31.ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 5	

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน	57	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			149,244	504.54
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	17,748	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	85,956	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	36,540	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	9,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					40,000	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	10,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	30,000	
2. ค่าหนังสือเรียน					38,098	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	1,800	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	7,216	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	4,550	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	5,224	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	2,828	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	4,230	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	3,436	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	1,842	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	6,972	

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					24,450	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	2,610	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	17,160	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	4,680	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					23,025	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	2,925	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	15,600	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	4,500	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					34,770	318
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	4,410	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	21,333	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	9,027	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					259,200	
7. เงินรายได้สถานศึกษา						
8.						
9.						
รวม					568,787	822.54

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา(เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)ที่ได้จัดทำ

โครงการไว้แล้วให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณคงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจนและควรดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

4. งบเหลือจ่ายปี2567 ส่งคืนเป็นรายได้แผ่นดิน 822.54 บาทถ้วน

1. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	10,649	51,574	27,324	89,547	60%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	887	4,298	2,277	7462	5%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	5,324	25,787	13,662	44,774	30%
4. ด้านงบประมาณ	887	4,298	2,277	7,462	5%
5. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	
รวม					100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

2. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

2.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							
1.1. โครงการพัฒนางานบริหาร วิชาการ	-	3,649	39,247	19024	62,100		
1.2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	4,000	7,000	2,000	13,000		
1.3. โครงการวันสำคัญ	-	3,000	4,000	5,000	12,000		
1.4. โครงการโรงเรียนปลอดขยะZero waste school	-	-	1,147	1,300	2,447		
2. ด้านบริหารทั่วไป							
2.1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	-	500	500	1000	2,000		
2.2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	500	500	1000	2,000		
2.3. โครงการค่าสาธารณูปโภค	-	4,324	24,787	11,662	40,773		
3. ด้านบุคลากร							
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร	-	888	4,298	2,277	7,463		

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
4. ด้านงบประมาณ							
4.1. โครงการบริหารงานงบประมาณ	-	887	4298	2,277	7,462		
5. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	-		
รวม					149,244		

2.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ	-						
โครงการโครงการค่ายEnglish Camp		2,410	2,333	1,027	5,770		
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	-	2,000	9,000	2,000	13,000		
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1. โครงการทัศนศึกษา	-	-	10,000	6,000	16,000		
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-	-	-	-		
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-	-	-	-	-		
รวม		4410	21333	9027	34770		

3. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ										
1.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	500	500	1,500						
1.2. โครงการโรงเรียนปลอดขยะZero waste school	-	3,000	1,500	4,500						
2. กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ										
2.1. โครงการแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-		
2.2. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	1,000	1,000	2,000						
2.3. โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	4,000	-	-	4,000						
2.4. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	3,000	7,880	3,550	14,430		
2.5. โครงการบัณฑิตน้อย	2,800	-	-	2,000						

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2.6. โครงการบริหารงานวิชาการโรงเรียน	4,000	22,000	9,000	35,000						
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่ง ศตวรรษที่ 21										
3.1. โครงการบริหารงานวิชาการโรงเรียน	-	-	-	-						
3.2. โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	-	-	-	-						
3.3. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	5,000	6,000	6,000	17,000						
3.4. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน	500	500	500	1,500						
3.5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	-	3,000	2,500	5,500						
3.6. โครงการทัศนศึกษา	-	-	-	-	4,888	13,358	5,000	23,246		
3.7. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	1,600	4,200	2,100	7,900						
4. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพจรรยาบรรณ วิชาชีพครูและการบริหารจัดการ										

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4.1. โครงการงานงบประมาณด้าน สาธารณูปโภค	8,312	24,245	11,920	46,477						
4.2. โครงการบริหารงานงบประมาณ	1,500	4,200	2,100	7,800						
4.3. โครงการบริหารงานวิชาการโรงเรียน	-	-	-	-						
4.4. โครงการวันสำคัญของไทย	2,000	12,487	3,900	18,387						
4.5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	-	-	-	-						
5. งบสำรองจ่าย										
รวม				158,364				37,676		

4. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หากไม่มีโครงการให้ลบออก)
- ไม่มีโครงการต่อเนื่อง

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ			✓	✓	✓	✓			✓				
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					✓	✓	✓		✓	✓			
3. โครงการวันสำคัญ				✓			✓			✓	✓	✓	
4. โครงการโรงเรียนปลอดขยะZero waste school									✓	✓			
ด้านบริหารงานบุคคล													
5. โครงการพัฒนาบุคลากร													✓
ด้านบริหารทั่วไป													
6. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน								✓					
7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน									✓	✓			
8. โครงการค่าสาธารณูปโภค		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
9. โครงการบริหารงานงบประมาณ					✓								
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
10. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี			✓			✓							

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
11. โครงการทัศนศึกษา						✓						✓	
12. โครงการค่ายEnglish Camp											✓		

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ต่อเนื่อง/คาบเกี่ยวถึงไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้าไม่มีให้ลบออก)

- ไม่มีโครงการคาบเกี่ยวถึงไตรมาสที่ 2

โครงการที่ 1	พัฒนางานบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนการสอน กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและคุณธรรม กลยุทธ์ รร.ที่ 5 บริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน ต้องพัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียนให้ เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐาน ที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้นักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อม เสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการ วางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนนำมาพัฒนา และปรับปรุง รูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้าง การพัฒนา ท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้ ต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้าง ศักยภาพ

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับ

การประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนที่สูงขึ้นทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิด สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 2.3 เพื่อเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.6 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.7 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 2.8 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
- 2.9 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.10 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.11 นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า	จำนวน 56 คน
นักเรียนชั้นอนุบาล	จำนวน 10 คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	จำนวน 37 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 9 คน

3.1.2.บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินสง่า จำนวน 11 คน

3.2.เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบและดำเนินงานจนบรรลุ

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 – มัธยมศึกษาปีที่6 สามารถสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถพัฒนาการอ่านการเขียนและคิดวิเคราะห์ได้

3.2.4 ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ร้อยละ 60 ของจำนวนรายการที่เข้าร่วม

3.2.5 ผู้เรียนมีความสุขและภาคภูมิใจในผลงานของตนเองอยู่ในระดับดี

3.2.6 ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ

3.2.7 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

3.2.8 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนา การศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ สภาพแวดล้อมในห้องเรียน	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มีนาคม 2568	คณะครูทุกคน

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมส่งเสริมวิชาการนักเรียน(แข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน)	ธันวาคม 2567	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ นายปรีศ ศรีเมือง
- กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ นายปรีศ ศรีเมือง
- กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นายปรีศ ศรีเมือง
- กิจกรรมแนะแนว	มีนาคม 2568	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ นายปรีศ ศรีเมือง
- กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวศรัญญา สังข์เมือง
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นายโชคชัย คล้ายแก้ว
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ นายปรีศ ศรีเมือง

5. งบประมาณ 62,100 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	3,649
1.2. ประถมศึกษา	39,427
1.3. มัธยมศึกษา	19,024
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	

รวม	62,100
-----	--------

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย 2,500	บาท
- ค่าวัสดุ 59,600	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในห้องเรียน - ค่าวัสดุ	18,500			18,500
2. กิจกรรมบัณฑิตน้อย - ค่าวัสดุ	500			500
3. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการนักเรียน(แข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน) - ค่าวัสดุ - ค่าใช้สอย	5,500		2,500	3,000
4. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ค่าวัสดุ	17,000			17,000
5. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา - ค่าวัสดุ	5,000			5,000
6. กิจกรรมแนะแนว - ค่าวัสดุ	3,000			3,000
7. กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม - ค่าวัสดุ	2,600			2,600
8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - ค่าวัสดุ	5,000			5,000
9. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ - ค่าวัสดุ	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	62,100		2,500	59,600

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs) 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ 90มีการพัฒนาการเรียนการสอน 2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ได้ศึกษาต่อตามความถนัดและสายอาชีพที่ตนเองต้องการ ผลลัพธ์(Outcomes) 1.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและบรรลุตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรอย่างเหมาะสม 2.ครูมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานยิ่งขึ้น โรงเรียนกับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1.สังเกตพฤติกรรม 2.การสอบถาม 3. การ ประเมิน ผล การ ปฏิบัติงาน 4.การนิเทศ ติดตามผล 5.การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1.แบบสรุปลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.แบบสอบถาม 3.แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน 4.แบบสังเกตพฤติกรรม 5.แบบบันทึกภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนทำงานอย่างมีระบบวางแผน การทำงานอย่างรอบคอบ ทำงานจนบรรลุความสำเร็จ
- 7.2 นักเรียนแสดงความคิด สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 7.3 นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ
- 7.4 นักเรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

7.5 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีความเอื้ออาทรกตัญญูตเวที
เป็นคนดีตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

7.6 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนการสอน กลยุทธ์ รร.ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและคุณธรรม
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียน การอ่านออกเขียนได้และผลการทดสอบรวบยอด RT, NT , และ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2,4,5 , 3 และ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมายังต้องมีการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดระดับความรู้พื้นฐาน งานจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระจึงได้ตระหนักใน ความสำคัญและจำเป็นต้องจัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้ดีขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาการเรียนรู้ช่วงชั้น รวมทั้งยังเป็นการสร้าง คนในปัจจุบันและอนาคตให้เป็นคนที่มีปัญญา มีจริยธรรม มีการพัฒนาที่สมบูรณ์ มีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถพึ่งตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นปกติสุข พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม พร้อมเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและระดับโลก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากแนวคิดดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการจัดให้มีการปรับปรุง พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะทางด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบการอ่าน RT การทดสอบระดับชาติ(O-Net) การทดสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกคน
- 2.4. เพื่อให้ครูใช้กระบวนการ active learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.5. เพื่อให้ครูสร้าง สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นการระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนได้
- 2.6. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว PISA

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า	จำนวน 56 คน
นักเรียนชั้นอนุบาล	จำนวน 10 คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	จำนวน 37 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 9 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียน ร้อยละ 80 สามารถวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบและดำเนินงานจนบรรลุ
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีการพัฒนาด้านการอ่าน
- 3.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว PISA
- 3.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาการอ่านการเขียนและคิดวิเคราะห์ได้
- 3.2.5 ผู้เรียนมีความสุขและภาคภูมิใจในผลงานของตนเองอยู่ในระดับดี
- 3.2.6 ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ
- 3.2.7 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.8 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางวันเพ็ญ สี่มา
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ นายปรียศ ศรีเมือง
- กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวศรัญญา สังข์เมือง
- กิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT/NT/O-NET	พฤศจิกายน 2467 - กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ นายปรียศ ศรีเมือง
- กิจกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตามแนวการประเมินระดับชาติ (PISA)	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นายโชคชัยวัน คล้ายแก้ว นางสาวศรัญญา สังข์เมือง
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ นายปรียศ ศรีเมือง

5. งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	4,000
1.2 ประถมศึกษา	7,000
1.3 มัธยมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 1,680 บาท
- ค่าวัสดุ 11,320 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย - ค่าวัสดุ	4,000			4,000
2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยทักษะกีฬา - ค่าวัสดุ	3,000			3,000
3. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน - ค่าถ่ายเอกสาร 56 ชุด พร้อมเย็บเล่ม (56x30) - ค่าวัสดุ	2,000		1,680	320
4. กิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT/NT/O-NET - ค่าวัสดุ	3,000			3,000
5. กิจกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวการประเมินระดับชาติ (PISA) - ค่าวัสดุ	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	13,000		1,680	11,320

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 80 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวการประเมินระดับชาติ PISA	แบบทดสอบ	- ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) - ผลการทดสอบ RT - ผลการทดสอบ NT - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่าน RT การทดสอบระดับชาติ(O-Net) การทดสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

7.2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 80 ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้

7.3. นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกคน

7.4. ครูใช้กระบวนการ active learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7.5. ครูสร้าง สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นการระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

7.6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว PISA



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ)

ครู



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 3	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและคุณธรรม กลยุทธ์ รร. ที่ 4 สร้างความร่วมมือกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นายนิกร หยาตน้ำค้าง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมากและมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง เป็นสถานที่ จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่ว ไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และ ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.3. เพื่อสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน และสามารถปฏิบัติตน ได้ถูกต้องตามวิถีชีวิตแบบไทย

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า	จำนวน 56 คน
นักเรียนชั้นอนุบาล	จำนวน 10 คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	จำนวน 37 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 9 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นายนิกร หยาตน้ำค้าง
- กิจกรรมวันคริสต์/วันปีใหม่/วันเด็ก	ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568	นายปรีศ ศรีเมือง
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี	มิถุนายน 2568	นางปราณี สีหะวงษ์
- กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิถุนายน 2568	นางสาวศรัญญา สังข์เมือง
- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2568	นางปราณี สีหะวงษ์
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	กรกฎาคม 2568	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกร บดินทรเทพยวรางกูร (ร.10)	กรกฎาคม 2568	นางปราณี สีหะวงษ์
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันแม่แห่งชาติ)	สิงหาคม 2568	นางปราณี สีหะวงษ์
- กิจกรรมวันปิยมหาราช	ตุลาคม 2568	นายนิกร หยาตน้ำค้าง
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันดินโลก)	ธันวาคม 2568	นายนิกร หยาตน้ำค้าง
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2568	นายนิกร หยาตน้ำค้าง

5. งบประมาณ 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,000
1.2 ประถมศึกษา	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	12,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - ค่าวัสดุ	1,000			1,000
2. กิจกรรมวันคริสต์/วันปีใหม่/วันเด็ก - ค่าวัสดุ	3,000			3,000
3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี - ค่าวัสดุ	1,000			1,000
4. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - ค่าวัสดุ	1,000			1,000
5. กิจกรรมวันเข้าพรรษา - ค่าวัสดุ	1,000			1,000
6. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุ	1,000			1,000
7. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกร บดินทรเทพยวรางกูร (ร.10) - ค่าวัสดุ	1,000			1,000
8. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันแม่แห่งชาติ) - ค่าวัสดุ	1,000			1,000
9. กิจกรรมวันปิยมหาราช - ค่าวัสดุ	1,000			1,000
10. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันดินโลก) - ค่าวัสดุ	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	12,000			12,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่าเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ โรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ 95 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีความรู้ในวัน สำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนและสามารถปฏิบัติ ตนได้ถูกต้อง ตามวิถีชีวิตแบบไทย	- สอบถามความพึงพอใจการ เข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบความรู้ในวันสำคัญ ต่างๆ	- แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบทดสอบความรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า ที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญ
ต่างๆของและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขเพื่อเป็นการแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน วัด
โรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิกร หยาดน้ำค้าง)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 4	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่1 พัฒนาสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิภา เสือดี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาของโรงเรียนการกำจัดขยะไม่สอดคล้องกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะ สร้างปัญหาเป็นอย่างมากทั้งทางด้านทัศนวิสัย กลิ่น ความสะอาด ฯลฯ เกิดเป็นปัญหาขยะประกอบกับประชาชน ในประเทศเองก็ยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การคัดแยกขยะ ก่อนทิ้ง รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำ ขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่า “ขยะ ” หลายคนก็ไม่สนใจ ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะ เหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษาปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียนเพื่อบ่มบ่มสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การ แยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน
- 2.2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้นักเรียนได้มีโอกาสบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการจัดกิจกรรมโดยใช้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า	จำนวน 56 คน
นักเรียนชั้นอนุบาล	จำนวน 10 คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	จำนวน 37 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 9 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี มีจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการจัดกิจกรรมโดยใช้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะและรีไซเคิล	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ
- กิจกรรมส่งเสริมการสร้างผลงานจากขยะ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวนิภา เสือดี
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวนิภา เสือดี

5. งบประมาณ 2,447 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	.....
1.2 ประณมศึกษา	1,147
1.3 มัธยมศึกษา	1,300
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	.....
2.2 ประณมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	2,447

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 2,447 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะและรีไซเคิล	1,000			
- ค่าวัสดุ				1,000
2. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างผลงานจากขยะ	1,447			
- ค่าวัสดุ				1,447
รวมงบประมาณ	2,447			2,447

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีจิตสำนึกและ ความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณ ขยะ การ แยกขยะและการนำขยะไปใช้ ประโยชน์ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีการรวบรวม ขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี มีจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการจัด กิจกรรมโดยใช้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้ได้ร้อยละ 80	- สอบถามความพึงพอใจการ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและ
การนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้นักเรียน

7.2. นักเรียนมีความเข้มแข็งและมีโอกาสบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)



(นางสาวนิภา เสือดี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์วัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 5	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ พัฒนาสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นายนิกร หยาดน้ำค้าง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัด ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษา อาคาร สถานที่ ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา และมีการบริการ ทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ โทรศัพท์ มีให้บริการกับบุคลากร ครู และนักเรียนได้อย่าง เพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรและนักเรียน ช่วยกันดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม และจัด แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มี ประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ป้าย นิเทศและสิ่งแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดให้มีห้องต่าง ๆ เพียงพอและสะดวกต่อการใช้งาน
- 2.2. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
- 2.3. เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า	จำนวน 56 คน
นักเรียนชั้นอนุบาล	จำนวน 10 คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	จำนวน 37 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 9 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีความสวยงามใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อ

การเรียนรู้ การสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3.2.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมสถานที่จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้นและติดป้ายกำกับ เพื่อ

ความสะดวก

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นายนิกร หยาดน้ำค้าง
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2568	นายนิกร หยาดน้ำค้าง

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	500
1.2 ประณมศึกษา	500
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	.....
2.2 ประณมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	2,000			
- ค่าวัสดุ				2,000
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีห้องต่าง ๆ เพียงพอและสะดวกต่อการใช้งานร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีสิ่งแวดล้อม ให้สวยงาม ปลอดภัยร้อยละ 80 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80	- สอบถามความพึงพอใจการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีความสวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนการสอน
- 7.2. โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีแหล่งเรียนรู้มากขึ้นและสะดวกต่อการใช้งาน
- 7.3. บุคลากรและนักเรียนตระหนักถึงการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิกร หยาดน้ำค้าง)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิกร หยาดน้ำค้าง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 6	ระบบช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและคุณธรรม กลยุทธ์ รร. ที่ 5 บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นายนิกร หยาดน้ำค้าง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับ ผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหิน ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ปูองกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่าง บุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านเนินสง่า ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน

2.2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า	จำนวน 56 คน
นักเรียนชั้นอนุบาล	จำนวน 10 คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	จำนวน 37 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 9 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	พฤศจิกายน 2567 - กรกฎาคม 2568	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	พฤศจิกายน 2567 - กรกฎาคม 2568	คณะครูทุกคน
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2568	นายนิกร หยาตน้ำค้าง

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	500
1.2 ประเมินศึกษา	500
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	.....
2.2 ประเมินศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1,000			
- ค่าวัสดุ				1,000
2. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	1,000			
- ค่าวัสดุ				1,000
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคนร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร้อยละ 100	- ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน - คัดกรองนักเรียน	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบคัดกรองนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน

7.2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิกร หยาดน้ำค้าง)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิกร หยาดน้ำค้าง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 7	ค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน กลยุทธ์ รร. ที่ 5 บริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางวันเพ็ญ สีมา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานราชการที่เป็นนิติบุคคล ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ มากมาย ซึ่งค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เป็นเงินงบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์) เป็นค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดตั้งงบประมาณ และบริหารการใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุดและประหยัด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อบริหารจัดการ การใช้น้ำประปา ไฟฟ้าและโทรศัพท์ค่าอินเตอร์เน็ตอย่างประหยัดและจำเป็น
- 2.2. เพื่อบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค ที่ได้รับจัดสรรให้ใช้ได้ตลอดปีงบประมาณ 2568

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า	จำนวน 56 คน
นักเรียนชั้นอนุบาล	จำนวน 10 คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	จำนวน 37 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 9 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

คณะครู นักการภารโรงและนักเรียนทุกคนใช้น้ำประปาและไฟฟ้าอย่างประหยัดระบบน้ำประปา ระบบไฟฟ้า ภายในโรงเรียนได้รับการตรวจสอบเป็นประจำ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมรณรงค์ประหยัดพลังงาน	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2568	นางวันเพ็ญ สีมา

5. งบประมาณ 40,773 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	4,324
1.2 ประถมศึกษา	24,787
1.3 มัธยมศึกษา	11,662
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	40,773

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 40,773 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมรณรงค์ประหยัดพลังงาน - ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์	40,773		40,773	
รวมงบประมาณ	40,773		40,773	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีบริหารจัดการ การใช้ น้ำประปา ไฟฟ้าและโทรศัพท์ค่าอินเทอร์เน็ต อย่างประหยัดและจำเป็นร้อยละ 100 2. โรงเรียนบ้านเนินสง่าบริหารจัดการค่า สาธารณูปโภค ที่ได้รับจัดสรรให้ใช้ได้ตลอด ปีงบประมาณ 2568ร้อยละ 100	- ประหยัดพลังงานในโรงเรียน	- แบบบันทึกค่าใช้จ่ายไฟฟ้า แต่ละเดือน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ทุกประเภทลดลง เงินงบประมาณเพียงพอตลอดปีงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ สีม่า)

ครูชำนาญการพิเศษ



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิกร หยาดน้ำค้าง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 8	บริหารงานงบประมาณการเงินและพัสดุ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 5 บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางวันเพ็ญ สีมา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งใน การพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้มีการ จัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้ในการจัดการ เพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเพียงพอ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.2. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
- 2.3. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่งานบริหารงานงบประมาณจำนวน 5 คน ของโรงเรียนมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 3.2.2 สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
- 3.2.3 ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมจัดทำระบบการจัดซื้อจัดจ้างทะเบียนคุม พัสดุครุภัณฑ์ตามระเบียบ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวนิภา เสือดี
- กิจกรรมการจัดทำเอกสารการเงินทุกประเภท	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางวันเพ็ญ สีมา
- กิจกรรมจัดทำทะเบียนควบคุมเงินรายรับรายจ่าย ให้ถูก	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวศรัณญา สังข์เมือง
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2568	นางวันเพ็ญ สีมา

5. งบประมาณ 7,400 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	887
1.2 ประถมศึกษา	4,236
1.3 มัธยมศึกษา	2,277
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	7,400

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 7,400 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดทำระบบการจัดซื้อจัดจ้างทะเบียนคุมพัสดุครุภัณฑ์ตามระเบียบ - ค่าวัสดุ	2,500			2,500
2. กิจกรรมการจัดทำเอกสารการเงินทุกประเภท - ค่าวัสดุ	2,500			2,500
3. กิจกรรมจัดทำทะเบียนควบคุมเงินรายรับรายจ่ายให้ถูก - ค่าวัสดุ	2,400			2,400
รวมงบประมาณ	7,400			7,400

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีการบริหารงานด้านงบประมาณมีวัสดุในการดำเนินงานเพียงพอโปร่งใส ตรวจสอบได้เป็นร้อยละ 100 2. โรงเรียนบ้านเนินสง่าได้ผลผลิต ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการร้อยละ 100 3. โรงเรียนบ้านเนินสง่าบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพร้อยละ 100	- การติดตามประเมินผลของสำนักงานเขตจากการลงระบบบัญชีพื้นฐานสถานศึกษา - การตรวจสอบจากคณะกรรมการภายในจากสำนักงานเขต	- แบบประเมินการติดตามประเมินผลของสำนักงานเขตจากการลงระบบบัญชีพื้นฐานสถานศึกษา - แบบประเมินการตรวจสอบจากคณะกรรมการภายในจากสำนักงานเขต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. สถานศึกษามีวัสดุในการดำเนินงานบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนที่เพียงพอ

7.2. สถานศึกษาบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งสู่ความเป็นเลิศตรวจสอบได้

7.3 สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ สีมา)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภา เสือดี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 9	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 5 บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางปราณี สีหะวงษ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมา ผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้ง ด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและ จิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านเนินสง่า ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านนวัตกรรมทางการบริหาร

2.2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน (PLC)

2.3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินสง่าจำนวน 11 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านนวัตกรรม
ทางการบริหาร ปฏิบัติงาน (PLC)

3.2.2 ครูและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านนวัตกรรมในการ

3.2.3 ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2568	นางปราณี สีหะวงษ์

5. งบประมาณ 7,400 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	887
1.2 ประณมศึกษา	4,236
1.3 มัธยมศึกษา	2,277
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	.....
2.2 ประณมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	7,400

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 7,400 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	7,400			
- ค่าจ้างเหมารถ			7,400	
รวมงบประมาณ	7,400		7,400	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีพัฒนาครูและ ผู้บริหารสถานศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพด้าน นวัตกรรมทางการ บริหารร้อยละ 100 2. โรงเรียนบ้านเนินสง่าครูและผู้บริหาร สถานศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพด้าน นวัตกรรมในการปฏิบัติงาน (PLC)ร้อยละ 100 3. โรงเรียนบ้านเนินสง่าพัฒนาครูให้มีทักษะ การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็น รายบุคคลร้อยละ 100	- ภาพถ่าย - อบรม	- เกียรติบัตรการอบรม - รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านนวัตกรรมทางการบริหาร

7.2. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน
(PLC)

7.3 ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี สีหะวงษ์)

ครูชำนาญการพิเศษ



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 10	เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 2 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและคุณธรรม
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรีัญญา สังข์เมือง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาดเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตาม ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ.2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปี หนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการ ประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ. ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านเนินสง่าจึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กฎ ระเบียบ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นในการใช้ชีวิต
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่าจำนวน 59 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

3.2.2 ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3.2.3 ลูกเสือ-เนตรนารีที่เจตคติที่ดีต่อกิจกรรมตามหลักสูตร

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมเตรียมลูกเสือสำรองระดับชั้นอนุบาล	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางวันเพ็ญ สีมา
- กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรองระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวนิภา เสือดี
- กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นายปรียศ ศรีเมือง
- กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นายนิกร หยาดน้ำค้าง
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวศรัณญา สังข์เมือง

5. งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	.....
1.2 ประณมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	2,000
2.2 ประณมศึกษา	9,000
2.3 มัธยมศึกษา	2,000
3. อื่น ๆ	
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 1,200 บาท
- ค่าใช้สอย 6,080 บาท
- ค่าวัสดุ 5,720 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเตรียมลูกเสือสำรองระดับชั้นอนุบาล - ค่าวัสดุ	2,000			2,000
2. กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรองระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 - ค่าวัสดุ	3,720			3,720
3. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 - ค่าวัสดุประกอบอาหาร (80x2) - ค่ารถ - ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ควบคุมดูแล - ค่าตอบแทนวิทยากร	5,280	1,200	2,240 1,440 400	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 - ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบอาหาร (80x2) - ค่ารถ	2,000		1,440 560	
รวมงบประมาณ	13,000	1,200	6,080	5,720

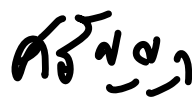
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

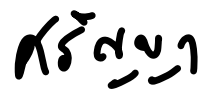
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่าได้เรียนรู้กฎ ระเบียบ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นในการใช้ชีวิต ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่าได้บำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นร้อยละ 80 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่าเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขร้อยละ 80	- สังเกตการเข้าร่วมค่าย ลูกเสือ - ลูกเสือสามัญและเนตรนารี ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ ลูกเสือสามัญและ ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ได้ถูกต้อง	- แบบทดสอบกิจกรรมและ ฐานผจญภัยค่ายลูกเสือ - แบบทดสอบกิจกรรมและ ฐานผจญภัยค่ายลูกเสือ - แบบสอบถามกิจกรรมและ ฐาน ผจญภัยค่ายลูกเสือ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- 7.2. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.3. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารีครบตามกระบวนการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรัญญา สังข์เมือง)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรัญญา สังข์เมือง)
หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 11	ทัศนศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและคุณธรรม
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรัณญา สังข์เมือง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิด ทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้า คิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทัน เทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบนอนาคตข้างหน้า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า	จำนวน 56 คน
นักเรียนชั้นอนุบาล	จำนวน 10 คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	จำนวน 37 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 9 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นคนหูตากว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ผู้เรียนเป็นผู้วิสัยทัศน์ กว้างไกล ทัน ต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียน ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอก ทำให้ได้รับรู้ ประสบการณ์ตรง และเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับ ประสบการณ์ตรง

3.2.3 นักเรียน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข ผู้เรียน ได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวศรัญญา สังข์เมือง
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวศรัญญา สังข์เมือง

5. งบประมาณ 16,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	.....
1.2 ประณมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	.....
2.2 ประณมศึกษา	10,000
2.3 มัธยมศึกษา	6,000
3. อื่น ๆ	
รวม	16,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 16,000 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	16,000			
- ค่าจ้างเหมารถ			14,440	
- ค่าอาหารกลางวันเด็กมัธยม (9x40x1)			360	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (24x50x1)			1,200	
รวมงบประมาณ	16,000		16,000	

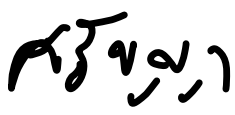
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

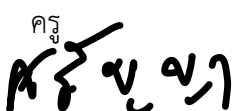
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีคุณลักษณะที่ดี มีหุตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ร้อยละ 80 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่าเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสมร้อยละ 80 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่าเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรงร้อยละ 80	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สมุดบันทึกของนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินสมุดบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาหาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- 7.2. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ
- 7.3 นักเรียนนักเรียน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรัญญา สังข์เมือง)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรัญญา สังข์เมือง)

หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 12	English camp
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรีัญญา สังข์เมือง
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคม ฐานความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นปัจจัยชี้้นำในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนโรงเรียน บ้านเนินสง่า เพื่อให้มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน

โรงเรียนบ้านเนินสง่า จึงเห็นความสำคัญในการจัดค่ายภาษาอังกฤษ เป็นการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับวิชาภาษาอังกฤษ เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เป็นการฝึกภาษาจากกิจกรรมต่าง ๆ ตามฐาน เช่น เกม เพลงและบทบาทสมมติ โดยกิจกรรมดังกล่าว สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนานและเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า	จำนวน 56 คน
นักเรียนชั้นอนุบาล	จำนวน 10 คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	จำนวน 37 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 9 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น จากการเรียนรู้นอกห้องเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
- กิจกรรม English camp	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นายปรียศ ศรีเมือง
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวศรัญญา สังข์เมือง

5. งบประมาณ 5,770 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	.....
1.2 ประณมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	2,410
2.2 ประณมศึกษา	2,333
2.3 มัธยมศึกษา	1,027
3. อื่น ๆ	
รวม	5,770

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 1,200 บาท
- ค่าใช้สอย 4,300 บาท
- ค่าวัสดุ 270 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม English camp	5,770			
- ค่าวิทยากร		1,200		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (56x50x1)			2,800	
- ค่าถ่ายเอกสาร 50 ชุด พร้อมเย็บเล่ม (50x30)			1,500	
- ค่าวัสดุ				270
รวมงบประมาณ	5,770	1,200	4,300	270

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีทักษะด้าน ภาษาอังกฤษของนักเรียนทั้งด้านการฟัง การ พูด การอ่านและการเขียนร้อยละ 70 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่าได้เรียนรู้และ เข้าใจวัฒนธรรมของชาวต่างชาติร้อยละ 70 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 70	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึง พอใจ - แบบทดสอบการฟัง การ พูด การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม English camp ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของ
นักเรียนทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

7.2. 2. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ

7.3. 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรีบุญญา สังข์เมือง)

ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรีบุญญา สังข์เมือง)

หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

โครงการที่ 13	รายได้สถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพ. ที่3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่3 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านเนินสง่า
ผู้รับผิดชอบ	นางวันเพ็ญ สีมา
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริการเงินรายได้สถานศึกษามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการบริหารเงินรายได้สถานศึกษา มุ่งเน้นการจัดการอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.2. เพื่อการบริหารจัดการจัดการอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- 2.3. เพื่อการเบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่า	จำนวน 56 คน
นักเรียนชั้นอนุบาล	จำนวน 10 คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	จำนวน 37 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 9 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะครูทุกคน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
- กิจกรรมทุนการศึกษา	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางวันเพ็ญ สีมา
- กิจกรรมจัดการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางวันเพ็ญ สีมา
- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน 2568	นางวันเพ็ญ สีมา

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
1.3 มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมทุนการศึกษา	-			
2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน	-			
รวมงบประมาณ	-			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนร้อยละ 80 2. โรงเรียนบ้านเนินสง่าบริหารจัดการจัดการ อย่างเป็นระบบบนพื้นฐานความโปร่งใสและ สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 3. โรงเรียนบ้านเนินสง่าเบิกจ่ายเงินรายได้ สถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้ บริจาคร้อยละ 100	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึง พอใจ - รูปถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 7.2. 2. โรงเรียนบ้านเนินสง่าบริหารจัดการจัดการ อย่างเป็นระบบบนพื้นฐานความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- 7.3. 3. โรงเรียนบ้านเนินสง่าเบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ สีมา)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภา เสือดี)

หัวหน้าฝ่ายบริการงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินสง่าประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาท หน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการ นำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

สถานศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติดังนี้

ด้านการจัดการศึกษา

- 1) พัฒนาสถาบันการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม
- 2) พัฒนาการศึกษามีมาตรฐานสู่สากล ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และแนวนโยบายของรัฐบาลและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและปรับปรุงโรงเรียนให้มีสภาพที่น่าอยู่ มีภูมิทัศน์สวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ได้แก่

3.1 พัฒนาและปรับปรุงโรงอาหารให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล หลักโภชนาการ สร สุลักษณะนิสัยในการรับประทานอาหารของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่นสวยงาม การจัดทำสวนหย่อม สวนไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อให้เป็นสถานที่พักผ่อน

3.3 จัดทำรั้วรอบบริเวณโรงเรียนเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสร้างความปลอดภัยใน สถานที่ราชการ

3.4 ปรับปรุงพัฒนาห้องประชุม ห้องพยาบาล สนามกีฬา ห้องน้ำ ที่ล้างมือ เพื่อเอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.5 พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน ให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่ออำนวยความสะดวกที่ทันสมัย

3.6 จัดทำสวนสุขภาพเพื่อเป็นสถานที่พักผ่อน ออกกำลังกาย มีวัสดุในการออกกำลังกาย อย่างเพียงพอ

3.7 ปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบให้มีความ ปลอดภัยมั่นคง สะอาดร่มรื่นสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.8 จัดทำสวดยสมุนไพร เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไป

ด้านการพัฒนาบุคลากร

- 1) ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงาน เช่น การอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 2) ส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพ เช่น การส่งผลงานทางวิชาการ เข้ารับการแข่งขันระดับต่างๆ
- 3) ส่งเสริมให้บุคลากรครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- 4) ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 5) ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 6) ส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะประสบการณ์
- 7) ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ ผลงานทางวิชาการ เช่น ส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

ด้านการบริหารจัดการ

- 1) จัดโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ ชัดเจน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

สู่ระบบมาตรฐานสากล

- 2) จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือในการการบริหารงาน
- 3) จัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน ปฏิทินปฏิบัติงาน เพื่อเป็นแนวทาง ทิศทางการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ
- 4) ส่งเสริมการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วม ตามขอบข่ายการบริหารงานอย่างทั่วถึงตามความรู้ ความสามารถ

และความพึงพอใจ

ด้านจัดกระบวนการเรียนการสอน

- 1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีโครงการ แผนงานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) ส่งเสริมให้นักเรียนมีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนทุกคนมีทักษะในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 3) ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้มีความสอดคล้องตรงตามความรู้ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
- 4) ส่งเสริมการวัดผลประเมินผลของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอเพื่อหาข้อบกพร่องในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

จากเป้าหมายการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ ได้วางกลยุทธ์ในการดำเนินการไว้ดังนี้

- 1) บริหารโรงเรียนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน กรรมการสถานศึกษา องค์การหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ระดมทุนและทรัพยากร สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา
- 2) พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน และส่งเสริมการเกิดสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นความสากล สื่อภาษาอังกฤษ ให้ครูศึกษาดูงาน สร้างครูใหม่ ปลุกฝังอุดมการณ์การเรียนรู้งาน พัฒนาครูเก่าให้มีศักยภาพสูงสุด
- 3) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิรูปการเรียนการสอน บูรณาการโดยใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) พัฒนาทรัพยากร ปัจจัย สื่อเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ สำหรับครูทุกคน พัฒนาห้องเรียน

ภาพความสำเร็จของการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ

1. **ด้านนักเรียน** นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมีความมั่นใจในตนเอง

2. **ด้านครู** ครูมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น ดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักและแนวทางวินัยเชิงบวกและพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถ

3. **ด้านผู้บริหารสถานศึกษา** ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนเกิดการบริหารจัดการที่ดีโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้อำนาจหน้าที่ มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพ

หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการ การเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

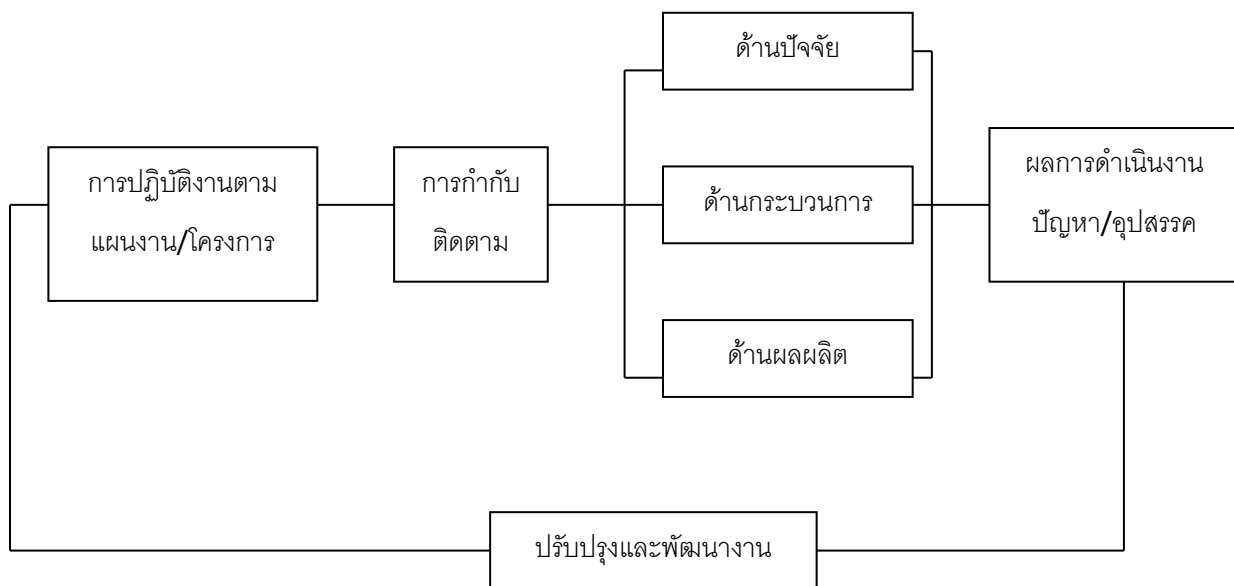
4. **ด้านสถานศึกษา** เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย มีการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างโอกาสให้นักเรียนซึ่งเกิดจากการการร่วมคิด การร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา สนับสนุนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

5. **ด้านผู้ปกครองและชุมชน** ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกรวมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินการของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเนินสง่า ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

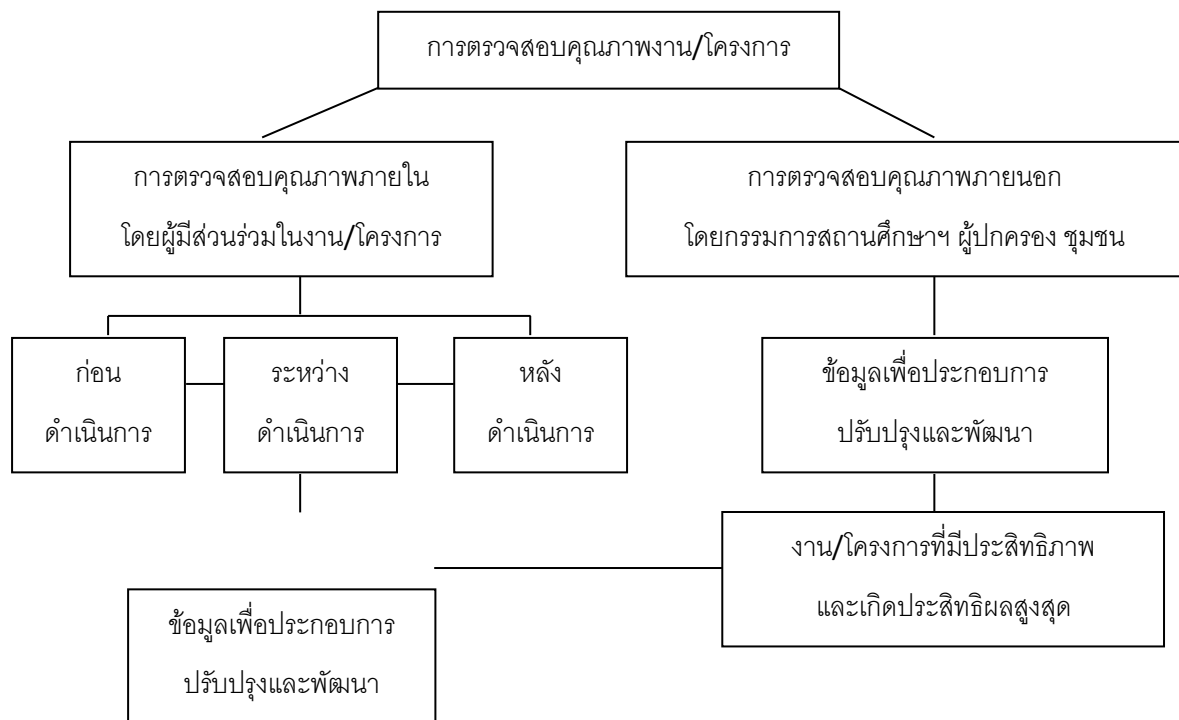
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำ เป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียน แต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบ ว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการ ปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านเนินสง่าได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้อง รายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านเนินสง่าได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2568
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2568
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป
ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเนินสง่า
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านเนินสง่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ครั้งที่...1.... /...2567....เมื่อวันที่.....6....เดือน ...ตุลาคม... พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านเนินสง่าแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	89,564.40	60%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	44773.20	30%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	7463	5%
4. ด้านงบประมาณ	7462	5%
5. งบสำรองจ่าย	-	
รวม	149,244	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	4	89,564.40
2. ด้านการบริหารทั่วไป	3	44,773.20
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	7,463
4. ด้านงบประมาณ	1	7,462
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3	34,770
6. งบสำรองจ่าย	-	
รวมงบประมาณ	12	184,014

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	13,000
2. โครงการทัศนศึกษา	16,000
3. โครงการ English camp	5,770
4. โครงการศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	-
รวมงบประมาณ	34,770

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ) **ผศ.ศก**
(นางผลย์ศุภา โยเฮือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเนินสง่า



คำสั่งโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ที่ 46 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

อาศัยแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 256๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อให้การดำเนินการข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. 2547 แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ดังนี้

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. ผู้แทนครู | นางสาวนิภา เสือดี |
| 2. ผู้แทนผู้ปกครอง | นายอนุ บุญเรือง |
| 3. ผู้แทนชุมชน | นายบุญชู คำขัย |
| 4. ผู้แทนนักเรียน | เด็กชายชุตินพล กระจ่อมแก้ว |

ร่วมให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อ
หนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน
อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายพงวิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านเนินสง่า

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 / 2567

วันที่ 31 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ผู้มาประชุม

1. นางสาวนิภา เสือดี	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า	ผู้แทนครู
2. นางสาวเพ็ญภา เหล็กกราช	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายบุญชู คำขุย	อพปร. หมู่ที่ 8	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กชายชุตินพล กระจอมแก้ว	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1.นางผลย์สุภา โยเฮือง	ประธานกรรมการ
2.นางเกสร สุดตาธิคุณ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. นางสาวเพ็ญภา เหล็กกราช	ผู้แทนศิษย์เก่า
4. พระครูสุจินพัชรโสภณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
5. นายจำเนียร แก้วแจ่ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล	กรรมการและเลขานุการ
7. นางปราณี สีหะวงษ์	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
8. นางศรัณญา สังข์เมือง	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
9. นางสาวนิภา เสือดี	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
10. นายนิกร หยาตน้ำค้าง	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
11.นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
12.นางวันเพ็ญ สีมา	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
13.นายโชคชิตวัน คล้ายแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
14.นางสาวจินนาฏ ทิววงศ์	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....(เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบอาจไม่เกี่ยวกับเรื่องที่ประชุม)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านเนินสง่าเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเนินสง่าต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเนินสง่าจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านเนินสง่า ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวนิภา เสือดี | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวเพ็ญภา เหล็กกราช | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายบุญชู คำขัย | อพปร. หมู่ที่ 8 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายชุตินพล กระออมแก้ว | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านเนินสง่ากำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านเนินสง่า ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการEnglis camp <u>ผลการดำเนินงาน</u> มีการดำเนินงานตามโครงการที่เพิ่มขึ้นจากแผนการที่กำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการด้วยความเรียนร่อยนักเรียนได้รับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ครบตามกระบวนการพื้นฐานของหลักสูตรแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศจากครูที่มีความรู้ตรงเอกโดยตรงควรจัดทำโครงการในปีต่อไป	7,390
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> มีการดำเนินงานตามโครงการที่ตั้งไว้ด้วยความเรียนร่อยนักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตรแสดงให้เห็นถึงความรักความสามัคคีกันในหมู่คณะและควรจัดทำโครงการในปีต่อไป	14,438
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> มีการดำเนินงานตามโครงการที่ตั้งไว้ด้วยความเรียนร่อยนักเรียนได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาและควรจัดทำโครงการในปีต่อไป	15,538
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	37,366

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านเนินสง่าได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านเนินสง่า เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน	57	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			149,244	504.54
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	17,748	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	85,956	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	36,540	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	9,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					40,000	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	10,000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	30,000	

2. ค่าหนังสือเรียน					38,098	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	1,800	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	7,216	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	4,550	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	5,224	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	2,828	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	4,230	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	3,436	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	2	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	1,842	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	6,972	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					24,450	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	2,610	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	17,160	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	4,680	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					23,025	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	2,925	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	15,600	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	4,500	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					34,770	318
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	4,410	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	39	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	21,333	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	9,027	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)					259,200	
7. เงินรายได้สถานศึกษา						
8.						
9.						
รวม					568,787	822.54

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเนินสง่าต้องดำเนินการตาม
แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับ
งบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้อง
ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น
อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืน
คลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548
เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้
จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์
ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National
Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการ English camp	5,770
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	13,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา	16,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-	-
รวมงบประมาณ		34,770

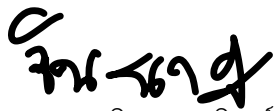
จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวจินนาฏ ทิวงค์)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

วาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ทรงคุณวุฒิโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ครั้งที่ 4/2567

วันพฤหัสบดีที่ 19 ธันวาคม 2567

เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเนินสง่า

.....

นางผลย์สุภา โยเอื้อง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 จำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 มีจำนวน 59 คน มีผลต่อการจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.2 การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ทางโรงเรียนได้ขอคากยางมะตอยกับทางหลวงวังชมภู 100 คิว ซึ่งนำคากยางมะตอยมาถมบริเวณที่น้ำท่วมขัง

1.3 แนะนำบุคลากรใหม่ คือ ครูปริญศ ศรีเมือง วิชาเอกภาษาอังกฤษที่ย้ายมารับตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านเนินสง่า

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ที่ประชุมรับรองการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2567

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

3.1 พาหนะรับ - ส่งนักเรียน

ทางโรงเรียนประสบปัญหาในการรับ-ส่งนักเรียน เนื่องจากทางเขตฯ ขอรถตู้รับ-ส่งนักเรียนคืน เนื่องจากจำนวนนักเรียนลดน้อยลง ไม่คุ้มค่ากับงบประมาณที่สพฐ.จัดสรรจำนวนเงิน 100,000 บาท (ค่าซ่อมบำรุง, ค่าจ้างคนขับรถรับ - ส่ง, ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) / นักเรียน 14 คน ร.ร.บ้านเนินสมบูรณ์เดิมที่ถูกยุบรวม โดยจัดสรรให้นักเรียนเป็นรายหัว 15 บาท/วัน/คน

3.2 การเรียนรวมในระดับมัธยมศึกษา

นโยบายจาก สพฐ. จะควบเรียนนักเรียนโรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาได้มีมติให้เปิดสอนในระดับมัธยมในปีการศึกษา 2568 แต่เนื่องจากปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนชั้น ม. 3 จำนวน 2 คน จึงมีนโยบายให้นักเรียนไปเรียนรวมที่โรงเรียนบ้านห้วยสะแกโดยงบประมาณจะอยู่ที่โรงเรียนบ้านเนินสง่าเหมือนเดิม

3.3 การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก - ระวีง

โรงเรียนบ้านเนินสง่าได้เข้าแข่งขันกีฬาหลายรายการ แข่งกับโรงเรียนใหญ่ๆหลายโรงเรียน โรงเรียนเราส่วนใหญ่ได้ที่ 2 มาหลายรายการ

3.4 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก - ระวีง

โรงเรียนบ้านเนินสง่าได้เป็นตัวแทน 3 รายการไปแข่งระดับเขตฯ คือ รำวงมาตรฐาน, การสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์, การวาดภาพพระบายสีเด็กออกทิสติก และทางผู้ใหญ่ผลย์ศุภา โยเอื้อง ขอสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้นักเรียน จำนวน 1,000 บาท

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การขอเปิดรับเด็กอนุบาล 1 อายุ 3 ขวบ เข้าเรียนปีการศึกษา 2568

เขตฯให้โรงเรียนที่ประสงค์จะเปิดรับนักเรียน อ.1 อายุ 3 ขวบ ทำเรื่องขออนุญาตเปิดจาก อบต. และขอ มติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการขอเปิดทำการสอน มติที่ประชุม เห็นชอบให้เปิดรับอ.1 อายุ 3 ขวบในปีการศึกษา 2568

4.2 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า ดำเนินการเปิดไฟล์แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯได้ร่วมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ในแต่ละส่วนแต่ละโครงการของโรงเรียนโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานลงมติให้ความเห็นชอบตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 และทางโรงเรียนได้แจ้งที่ประชุมเกี่ยวกับสีประจำโรงเรียนเปลี่ยนจาก สีเสด – สีเหลือง เป็น สีเสด – สีน้าเงิน และเปลี่ยนวิสัยทัศน์ใหม่ และจะขอมติจากคณะกรรมการสถานศึกษาฯจะเห็นชอบให้นักเรียนไปทัศนศึกษาภายนอกหรือไม่ ทางคณะกรรมการสถานศึกษาสอบถามว่าไปที่ไหนอย่างไร และภายในหรือนอกจังหวัด มติที่ประชุม เห็นชอบให้นำนักเรียนไปทัศนศึกษาภายนอก เพื่อเป็นการมอบโอกาสให้นักเรียนได้เปิดโลกกว้าง

4.3 การจัดตั้งศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านเนินสง่า

เนื่องจาก สพฐ. สังเกตพื้นที่ที่ตรวจสอบดูแลที่ราชพัสดุ โดยกรมธนารักษ์ได้ออกสำรวจด้วยและเจอหลายพื้นที่โดนชาวบ้านบุกรุกใช้พื้นที่ไปทำกินมีผลประโยชน์ ซึ่งโรงเรียนบ้านเนินสง่ามีที่ราชพัสดุจำนวน 3 แปลง ทางเขตฯก็ลงมาตรวจสอบพื้นที่ของโรงเรียน ซึ่งในพื้นที่ราชพัสดุของโรงเรียนมีโรงสีชุมชนตั้งอยู่ และสิ่งปลูกสร้างถาวรให้รื้อออก ทางเขตฯจึงแนะนำให้ทางโรงเรียนจัดตั้งศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงซึ่งโรงเรียนเคยดำเนินการเป็นศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงมาแล้ว และหากมีรายได้จะต้องนำเงินส่งคืนรายได้แผ่นดิน โดยให้ทำเป็นโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน และเขตพื้นที่ฯจะรายงานไปยังกรมธนารักษ์ต่อไป ทางโรงเรียนจึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาฯในการจัดตั้งศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง มติที่ประชุม เห็นควรให้ใช้พื้นที่แปลงที่ตั้งโรงสีทำเป็นศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงก่อน และเห็นควรให้ทำเรื่องคืนที่ราชพัสดุแปลงโรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์ และหากดำเนินการขอจัดตั้งศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงผ่านแล้ว ท่านพระครูสุจิตต์พัชรโสภณขอสนับสนุนเงินจำนวน 10,000 บาท เพื่อใช้เป็นทุนในการลงทุนทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

4.4 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.5 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.6 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านเนินสง่าได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

1	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	ปี2568	
2	เงินอุดหนุนรายหัว(นร. ณ 10 มิ.ย.67จำนวน 57 คน)	140,244	
	1.ก่อนประถม 9 คนๆละ 1972	17,748	
	2.ประถมศึกษา 39 คนๆละ 2204	85,956	
	3.มัธยมศึกษา 9 คนๆละ 4060	36,540	
	หมายเหตุ รร.ขนาดเล็ก นร.120ลงมา เพิ่ม 500/คน/ปี		
	รร.ขยายโอกาส นร.300คนลงมานร.ม.ต้นเพิ่ม1,000เพิ่ม/คน/ปี	9000	
3	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	
	1)ประถมศึกษา 5 คนๆละ 1,000	5,000	
	2)มัธยมศึกษาตอนต้น 6 คนๆละ 3,000	18,000	
4	ค่าหนังสือเรียน	40,262	
	4.1 ก่อนประถม 9 คนๆละ 200	1,800	
	4.2.ประถมศึกษาปีที่ 1 7 คนๆละ 656	4,592	

4.3.ประถมศึกษาปีที่2	11 คนๆละ	650	7,150	
4.4.ประถมศึกษาปีที่3	7 คนๆละ	653	4,571	
4.5.ประถมศึกษาปีที่4	8 คนๆละ	707	5,656	
4.6.ประถมศึกษาปีที่5	4 คนๆละ	846	3,384	
4.7.ประถมศึกษาปีที่6	5 คนๆละ	859	4,295	
4.8.มัธยมศึกษาปีที่1	0 คนๆละ	808	-	
4.9.มัธยมศึกษาปีที่2	2 คนๆละ	921	1,842	
4.1.มัธยมศึกษาปีที่3	7 คนๆละ	996	6,972	
5	ค่าอุปกรณ์การเรียน		24,450	
5.1.ก่อนประถม	9 คนๆละ	290	2,610	
5.2.ประถมศึกษา	39 คนๆละ	440	17,160	
5.3.มัธยมศึกษา	9 คนๆละ	520	4,680	
6	ค่าเครื่องแบบนักเรียน		23,025	
6.1.ก่อนประถม	9 คนๆละ	325	2,925	
6.2.ประถมศึกษา	39 คนๆละ	400	15,600	
6.3.มัธยมศึกษา	9 คนๆละ	500	4,500	
7	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		32,928	
6.1.ก่อนประถม	9 คนๆละ	464	4,176	
6.2.ประถมศึกษา	39 คนๆละ	518	20,202	
6.3.มัธยมศึกษา	9 คนๆละ	950	8,550	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเนินสง่าต้องดำเนินการตาม
 แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับ งบประมาณที่ได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้อง ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืน คลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลซึ่งประกอบด้วยผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

เงินรายได้สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีแนวทางเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณรายได้สถานศึกษาดังนี้

1. งบที่มีการบริจาคเข้าบัญชีรายได้สถานศึกษาแบบไม่ระบุวัตถุประสงค์ ทางโรงเรียนจะ ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณผ่านรูปแบบของโครงการโดยเสนอให้กรรมการสถานศึกษาพิจารณาทุกครั้ง

2. งบที่มีการบริจาคเข้าบัญชีรายได้สถานศึกษาแบบระบุวัตถุประสงค์ ทางโรงเรียนจะดำเนินการ ใช้จ่ายงบประมาณตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค เช่น สำหรับบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัด การเรียนการสอน มอบเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ฯลฯ

ที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 จัดงานวันเด็กวันที่ 10 มกราคม 2568 และวันที่ 11 มกราคม 2568 นำนักเรียนไปร่วมแสดงกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติที่ อบต.ห้วยสะแก

5.2 วันที่ 18 มกราคม 2568 พระครูสุจิตต์ไพศาล ขอนักเรียนไปแสดง(รำ) ที่ วัดอภัยมณีรัตน เนื่องจากมีงานบุญ

5.3 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
6. ด้านวิชาการ (60-70)	10,648.80	51,574	27,324	89,546.40	60%
7. ด้านบริหารงานบุคคล	887.40	4,298	2,277	7462	5%
8. ด้านการบริหารทั่วไป	5,324.40	25,787	13,662	44,773.20	30%
9. ด้านงบประมาณ	887.40	4,298	2,277	7463	5%
10. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	
รวม					100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
	เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
ด้านวิชาการ			
1.1 โครงการพัฒนางานวิชาการ	62,100	-	62,100
1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	13,000	-	13,000
1.3 โครงการวันสำคัญ	12,000	-	12,000
1.4 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	2,447	-	2,447
ด้านบริหารทั่วไป			
1.5 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม	2,000	-	2,000
1.6 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000		2,000
1.7 โครงการค่าสาธารณูปโภค	40,773		40,773
ด้านบุคลากร		-	
1.8 โครงการพัฒนาบุคลากร	7,400	-	7,400
ด้านงบประมาณ			
1.9 โครงการบริหารงานงบประมาณ	7,400	-	7,400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	
1.10โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	13,000	-	13,000
1.11 โครงการทัศนศึกษา	16,000	-	16,000
1.12 โครงการEnglish Camp	5,770		5,770
งบสำรองจ่าย			
รวม		149,244	-

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.4

5.5 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเนินสง่ามีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1.กิจกรรมวิชาการ	- โครงการอบรมEnglish camp	5,770
2.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	13,000
3.กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา	16,000
4.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-
5.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	34,770

5.6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านเนินสง่า ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

เลิกประชุมเวลา 11.10 น.

(นางสาวจินนาฏ ทิววงศ์)

ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า ดังนี้

๑. นางผลย์สุภา โยเอื้อง	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสมบูรณ์ บุญเรือง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางปราณี สีหะวงษ์	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายบุญชู คำขุย	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นางเกสร สุดตาธิคุณ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวนฤมล ทิใจ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูสุจิตต์พัชรโสภณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นายสมัคร แสนประสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายภคเดช บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า

อนุสนธิประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า ได้แต่งตั้ง นายสมบูรณ์ บุญเรือง ลำดับที่ ๒ เป็นกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง นั้น

เนื่องจาก โรงเรียนบ้านเนินสง่า มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า จำนวน ๑ ราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า ดังนี้

นายอนุ บุญเรือง กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

มีหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมายกำหนดและให้มีวาระการดำรงตำแหน่งครบ ตามคณะกรรมการฯ ชุดเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายภพเดช บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๗๓๓ ๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑
ตะเลงอ้อย อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอย้ายแปลงรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านเนินสง่า ที่ ศธ ๐๔๑๐๖.๑๐๔๑/๓๔ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนบ้านเนินสง่า ได้แจ้งขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแทนตำแหน่งที่ว่าง จำนวน ๒ ราย และมีความประสงค์ขอย้ายแปลงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า ดังนี้

๑. ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนครู เดิม นางปราณี สีหะวงษ์ เนื่องจาก ได้รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ขอย้ายแปลงเป็น นางสาวนิก้า เสือดี
๒. ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า เดิม นางสาวณัฐพล ทิโจ เนื่องจาก ได้ย้ายไปทำงานที่อื่น ขอย้ายแปลงเป็น นางสาวเพ็ญนภา เหล็กกราช

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบแล้ว การเสนอชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า เรียบร้อยแล้ว ดังประกาศที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายโท พานบนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๔-๔๑, ๐-๕๖๗๓-๗๐๔๑๑
๐-๕๖๗๓-๗๐๔-๔๑๖, ๐-๕๖๗๓-๗๐๔๑๗ ต่อ ๒๘
โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๔๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า

อนุเขตประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า จำนวน ๔ ราย โดยให้มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านเนินสง่า มีความประสงค์ขอย้ายแปลงรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเนื่องจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า ได้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ ตำแหน่ง และได้ลาออก จำนวน ๑ ตำแหน่ง ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินสง่า แทน ดังนี้

๑. นางสาวนิก้า เสือดี กรรมการผู้แทนครู
๒. นางสาวเพ็ญนภา เหล็กกราช กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

มีหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมายกำหนดและให้มีวาระการดำรงตำแหน่งครบ ตามคณะกรรมการชุดเดิม ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายโท พานบนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



คำสั่งโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ที่ 106 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

.....

ตามที่โรงเรียนกำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อดำเนินงานสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 สิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

คณะกรรมการจัดทำปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ 2568) มีหน้าที่จัดทำหัวข้อต่างๆ ที่กำหนด ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน และผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------|----------|-------------------------|
| 1. นางปราณี | สีหะวงษ์ | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 2. นางสาวนิภา | เสือดี | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้น กลยุทธ์การดำเนินงาน ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|-------------|-------------------------------|
| 1. นางปราณี | สีหะวงษ์ | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 2. นางสาวเสาวลักษณ์ | เหล่าเจริญ | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 3. นายนิกร | หยาดน้ำค้าง | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 4. นางสาวนิภา | เสือดี | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 5. นางวันเพ็ญ | สีมา | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 6. นางสาวศรีธัญญา | สังข์เมือง | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 7. นายโชคชัยวัน | คล้ายแก้ว | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 8. นายปรียศ | ศรีเมือง | ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า |
| 9. นางสาวจินนาฏ | ทิววงศ์ | ครูธุรการโรงเรียนบ้านเนินสง่า |

ส่วนที่ 3 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ 2568)

มีหน้าจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 โดยใช้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้น และกลยุทธ์การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นตัวชี้วัด ประกอบด้วย

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

1.นางสาวเสาวลักษณ์	เหล่าเจริญ	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
2. นายปรีศ	ศรีเมือง	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
3. นางวันเพ็ญ	สีมา	ครู โรงเรียนบ้านเนินสง่า
4. นางสาวศรัณญา	สังข์เมือง	ครู โรงเรียนบ้านเนินสง่า

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย

1. นางสาวนิภา	เสือดี้	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
2. นางวันเพ็ญ	สีมา	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
3. นางศรัณญา	สังข์เมือง	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

1. นางปราณี	สีหะวงษ์	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
2. นายนิกร	หยาดน้ำค้าง	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

1. นายนิกร	หยาดน้ำค้าง	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
2. นายโชคชัยวัน	คล้ายแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
3. นางสาวนิภา	เสือดี้	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า

3. คณะกรรมการตรวจสอบ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ 2568) มีหน้าที่รวบรวม จัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ตรวจ ตามหัวข้อต่างๆที่กำหนด เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและรวบรวมจัดทำรูปเล่มให้สมบูรณ์ ประกอบด้วย

1. นางสาวศรัณญา	สังข์เมือง	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
2. นางสาวเสาวลักษณ์	เหล่าเจริญ	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
3. นางสาวนิภา	เสือดี้	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า
4. นายปรีศ	ศรีเมือง	ครูโรงเรียนบ้านเนินสง่า

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความรู้ความสามารถ และเกิดผลดีต่อราชการสูงสุด
สั่ง ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า



ประกาศโรงเรียนบ้านเนินสง่า

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านเนินสง่า ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านเนินสง่า จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางผลย์สุภา โยเฮือง | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางสาวเพ็ญภา เหล็กราช | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 4. ด.ช.ชุตินันท์ กระอ่อมแก้ว | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 5. นางสาวนิภา เสือดี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสง่า

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางผลย์สุภา โยเอื้อง	ประธานกรรมการ
2. นายอนุ บุยเรือง	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. พระครูสุจินตพัชรโสภณ	คณะกรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
4. นายบุญชู คำขุย	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นางสาวเพ็ญภา เหล็กราช	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6. นางเกสร สุดตาธิคุณ	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7. นายจำเนียร แก้วแจ่ม	คณะกรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นางปราณี สีหะวงษ์	คณะกรรมการผู้แทนครู/กรรมการและเลขานุการ

คณะทำงาน

1. นายพงศ์วิวัฒน์ เจริญพล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางปราณี สีหะวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางวันเพ็ญ สีมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายนิกร หยาดน้ำค้าง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าเจริญ	ครู	กรรมการ
6. นางสาวศรัณญา สังข์เมือง	ครู	กรรมการ
7. นายโชคชัย คล้ายแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
8. นางสาวจินนาฏ ทิววงศ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
9. นายปรียศ ศรีเมือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นางสาวนิภา เสือดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ



สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ที่ สมศ. B๑๑๒๒๘ /๒๕๖๔

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนบ้านเนินสง่า
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

Ham Nong

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

