



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ส่วนที่ 1 บทนำ

- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	3
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	5
- โครงสร้างการบริหารงาน	6
- ข้อมูลด้านบุคลากร	7
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	8
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	8
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	9
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	11
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	14
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	14
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	14
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	14
- นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	14

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	16
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	22
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่	28

ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ประมาณการรายรับ	32
- ประมาณการรายจ่าย	34
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	35
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	38
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	40
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	45
2) โครงการโรงเรียนสีขาว.....	49
3) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ.....	53

4) โครงการกีฬาภายใน.....	56
5) โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้.....	59
6) โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี.....	62
7) โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา.....	66
8) โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ.....	69
9) โครงการพัฒนาบุคลากร.....	72
10) โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ.....	75
11) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	78
12) โครงการสาธารณูปโภค.....	82
13) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	85
14) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	88
15) โครงการทัศนศึกษา.....	91
16) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี.....	94
17) โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	98
18) โครงการวันสำคัญ.....	101
19) โครงการห้องสมุดมีชีวิต.....	106
20) โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้.....	109
21) โครงการนิเทศภายใน.....	112
22) โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	116
23) โครงการโรงเรียนปลอดภัย.....	119

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม.....	123
2. การประเมินผลและรายงาน	124
3. ปัจจัยความสำเร็จ	124

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	129
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	131
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	132
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่.....	138
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	140

6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	147
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ	148

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2481 สถานที่ตั้ง 252 หมู่ที่ 2 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 20 ไร่ 3 งาน มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2 บ้านห้วยใหญ่ และหมู่ที่ 9 บ้านห้วยใหญ่ใต้ อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 20 กิโลเมตร เขตบริการการศึกษาของโรงเรียน คือหมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 9 ได้เริ่มจัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2481 เรียกว่าโรงเรียนประชาบาลบ้านโคก 2 บ้านห้วยใหญ่ อนุมัติจัดตั้งโดยนายอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ในขณะนั้น ด้วยเงินงบประมาณกองการประถมศึกษา 4 มีนายดำ ศิริดี กำนันตำบลบ้านโคก และนายขันตี คำดี เป็นผู้ใหญ่บ้าน และมีนายบัว ตาลสุกเรือง เป็นผู้สำรวจนักเรียนเข้าเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 22 คน มีครู 1 คน คือ นายแปลก ตาลสุกเรือง จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ป.1 - ป.4 โดยใช้ศาลาวัดบ้านห้วยใหญ่เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน

ปี พ.ศ.2485 นายขันตี คำดี และนายอ่อนศรี กาจันทร์ อดีตผู้ใหญ่บ้าน ได้ซื้อที่ดิน มอบให้แก่โรงเรียน จำนวน 6 ไร่ ตามเอกสารสิทธิ์ สค.1 (128) ปัจจุบัน วัดศรีบุญชัยใช้ประโยชน์

ทิศเหนือ จดที่นายลา มุกดา

ทิศใต้ จดลำคลองห้วยใหญ่

ทิศตะวันออก จดวัดศรีบุญชัย บ้านห้วยใหญ่

ทิศตะวันตก จดที่นายอ้น ทองมีสี และนางมา คำแสน

ปี พ.ศ.2490 นายเพชร ตาลสุกเรือง ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ มีครู 2 คน มีนักเรียน 38 คน จัดการเรียนการสอน ป.1 - ป.4 อาคารเรียนใช้ศาลาวัด

ปี พ.ศ.2495 นายเตียง มนทาจันทร์ ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ มีครู 2 คน มีนักเรียน 145 คน จัดการเรียนการสอน ป.1 - ป.4 อาคารเรียนใช้ศาลาวัด

ปี พ.ศ.2498 นายเกลี้ยง ยี่ชิง ผู้ใหญ่บ้านห้วยใหญ่ หมู่ที่ 2 ร่วมกับคณะครูและราษฎร ได้บริจาคเงินซื้อเสาไม้ประดู่ จำนวน 20 ต้น เพื่อใช้ก่อสร้างอาคารเรียนแต่ยังไม่ได้สร้าง

ปี พ.ศ.2501 นายบุญเกิด ตาลสุกเรือง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ มีครู 2 คน นักเรียน 157 คน จัดการเรียนการสอน ป.1 - ป.4

ปี พ.ศ.2508 ผู้ใหญ่บ้าน คณะครู ราษฎร ได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว แบบชั่วคราว จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน โดยมุงสังกะสี แต่ยังไม่ขุดเสา ประตู่ หน้าต่าง

ปี พ.ศ.2512 ได้งบประมาณสนับสนุนจาก สจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 800 บาท เพื่อซื้อหน้าต่างและประตู่ ส่วนฝา ราษฎรได้ช่วยกันบริจาคเงินซื้อ

ปี พ.ศ.2517 กำนันเกลี้ยง ยี่ซิง ได้บริจาคที่ดินจำนวน 20 ไร่ เอกสารสิทธิ์ นส.243 และคณะครู ร่วมกับราษฎร ได้ร่วมกันบริจาคเงินซื้อเพิ่มอีก 3 งาน 33 ตารางวา เพื่อที่จะสร้างโรงเรียนใหม่ เนื่องจากที่ดินเดิมคับแคบ ไม่สามารถที่จะขยายได้ และได้รื้อย้ายอาคารเรียนชั่วคราวมาสร้างอยู่ที่แห่งใหม่ เปิดทำการสอน ป.1 - ป.7

ปี พ.ศ.2517 ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบองค์การฯ จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 89,000 บาท

ปี พ.ศ.2518 นพค.26 กรป.กลาง ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก. จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน งบประมาณ 190,000 บาท

ปี พ.ศ.2518 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข. จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน งบประมาณ 170,000 บาท

ปี พ.ศ.2518 งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบองค์การฯ จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 78,000 บาท

ปี พ.ศ.2519 ได้ย้ายอาคารเรียนจากที่ดินเดิม ขนาด 4 ห้องเรียน มาสร้างใหม่โดยใช้งบประมาณ 40,000 บาท

ปี พ.ศ.2519 นพค.16 กรป.กลาง ได้มาสร้างถังกักน้ำฝนให้ 1 ถัง งบประมาณ 90,000 บาท

ปี พ.ศ.2523 ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 190,000 บาท

ปี พ.ศ.2530 รับงบประมาณจัดสร้างส้วม แบบ สปช.601/26 จำนวน 1 หลัง 3 ที่นั่งงบประมาณ 50,000 บาท

ปี พ.ศ.2532 ได้รับงบประมาณก่อสร้างถังกักน้ำฝน แบบ ผ.33 งบประมาณ 70,000 บาท

ปี พ.ศ.2539 นายบุญธรรม จำปาทอง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ.2545 นายจิรพล พวงคำ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ปี พ.ศ.2546 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.103/2526 จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน งบประมาณ 801,700 บาท

ปี พ.ศ. 2561 นายวิโรจน์ รอดมา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ปี พ.ศ. 2567 นางพชรกมล แอ็บบอห์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ จนถึงปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์ สี ธง ประจำโรงเรียน คำขวัญ ปรัชญา

ตราสัญลักษณ์



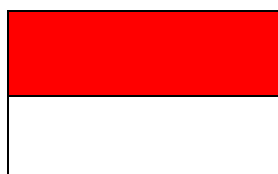
ภูเขา หมายถึง ความเป็นปึกแผ่น มั่นคง แข็งแรง เป็นกำแพงขวางกั้นความเลวร้ายทั้งปวง ไม่ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

แม่น้ำ หมายถึง สิ่งที่น่ามาซึ่งความชุ่มชื้น ที่จะนำพาให้ทุกชีวิตมีแต่ความสงบสุขร่มเย็น
 ต้นมะขาม หมายถึง พืชเศรษฐกิจที่สร้างชื่อเสียงให้แก่จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (สมเด็จย่า) ทรงเสด็จพระราชดำเนินมาปลูกไว้ในบริเวณโรงเรียน
 บ้านห้วยใหญ่ เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2520

ทุ่งนา หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ทั้งพืชพันธุ์ธัญญาหาร

ดอกบัว หมายถึง ความงดงามทางด้านร่างกาย และจิตใจ ในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชน

สีประจำโรงเรียน



สีแดง

สีขาว

คำขวัญโรงเรียน

ความรู้ดี กีฬาเด่น ทำงานเป็น เน้นคุณธรรม

เอกลักษณ์ มารยาทดี มีคุณธรรม

อัตลักษณ์ จิตแจ่มใส ในใจอาสา

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ 252 หมู่ 2 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด
 ละติจูด 16.4560304 ลองจิจูด 101.2947493

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นห้วยใหญ่ 3 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 18 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านสะแกงาม ระยะทาง 2 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ด้านเศรษฐกิจ

ประชากรในเขตบริการการศึกษาของโรงเรียน ประกอบไปด้วยหมู่ที่ 2 (บ้านห้วยใหญ่) และหมู่ที่ 9 (บ้านห้วยใหญ่ใต้) ส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นเกษตรกร เช่น ทำไร่ข้าวโพด ทำนา ปลูกพริก ปลูกผัก ทำสวนมะขามหวาน และเลี้ยงสัตว์เป็นบางส่วน ตามลำดับ พืชเศรษฐกิจที่สร้างรายได้ให้แก่หมู่บ้าน ได้แก่ การปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ซึ่งในการทำไร่ข้าวโพดนั้น ต้องอาศัยน้ำฝน ซึ่งเป็นแหล่งน้ำจากธรรมชาติ ถ้าหากปีใดมีฝนตกตามฤดูกาล ก็จะทำให้ประชากรพอมีรายได้มาจุนเจือครอบครัว แต่ถ้าหากในปีใดมีปริมาณฝนตกน้อยหรือฝนแล้ง ก็จะทำให้ประชากรขาดรายได้ และไม่มีเงินที่จะนำไปชำระหนี้ที่ต้องกู้ยืมเงินกองทุนหมู่บ้าน และเงินกู้จากสถาบันทางการเงินอื่นๆ เช่น ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

จึงพอสรุปได้ว่า ด้านเศรษฐกิจของประชากรในเขตบริการการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ นั้นตกอยู่ในภาวะเสี่ยงมาก ยังไม่มีแหล่งน้ำถาวรที่จะนำมาทำการเกษตร ได้ตลอดทั้งปี สมควรที่จะได้รับความช่วยเหลือจากภาครัฐ ในการสนับสนุนงบประมาณสร้างอ่างเก็บน้ำ หรือเขื่อน เพื่อใช้ในกิจกรรมการเกษตรของประชากรในหมู่บ้านและตำบลใกล้เคียงเป็นอย่างยิ่ง

ด้านภูมิศาสตร์

หมู่ที่ 2 (บ้านห้วยใหญ่) และหมู่ที่ 9 (บ้านห้วยใหญ่ใต้) ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีสภาพพื้นที่เป็นที่ราบเชิงเขา ซึ่งมีเทือกเขาเพชรบูรณ์อยู่ทางตอนเหนือและทางด้านทิศตะวันออกเป็นแนวยาวตลอดทั้ง 2 หมู่บ้าน ทำให้เกิดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดอุทกภัยเป็นอย่างยิ่ง ในประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา นั้น เคยได้รับเหตุอุทกภัยครั้งยิ่งใหญ่ที่สุด คือ ปี พ.ศ. 2519 ซึ่งในครั้งนั้นทำให้ ประชาชนในเขตพื้นที่ได้รับอันตรายถึงชีวิต และได้รับความเดือดร้อนจากการเกิดเหตุดังกล่าว เป็นจำนวนมาก และในปัจจุบัน การคมนาคมในช่วงฤดูฝนก็ถือว่ายังไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร วันใดมีฝนตกหนัก ก็ยังมีสภาพน้ำป่าไหลหลากท่วมถนนจนเป็นเหตุทำให้การคมนาคมไม่สะดวก หลายแห่ง สมควรที่จะได้รับการดูแลเป็นอย่างยิ่ง

ด้านการปกครอง

ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นตำบลที่ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของอำเภอ แบ่งการปกครองออกเป็น 12 หมู่บ้าน หมู่ที่ 2 มีนายสำรวย กาจันทร์ เป็นผู้ใหญ่บ้าน นายอดุลย์ เมืองแก้ว และนางอรอุมา เข็มชัยภูมิ เป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และมีนายปรีชา พรหมเมือง กับ นางปิยะวรรณ หรณนัย เป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ประจำหมู่ที่ 2

หมู่ที่ 9 มีนายนิกร คงทนแท้ เป็นผู้ใหญ่บ้าน และนายสมพร คงทนแท้ และนางรัตติยา เนตรแสงสี เป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน นายอำนาจ พรธนา และนายหนูนา ทองมีสี เป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลประจำหมู่ที่ 9

ด้านสังคม

บ้านห้วยใหญ่ เป็นหมู่บ้านเก่าแก่ ที่ก่อตั้งมาแล้วเกือบ 100 ปี พื้นฐานในด้านสังคมนั้น ประชากรส่วนใหญ่อพยพถิ่นฐานมาจากทางตอนเหนือ คือ เขตอำเภอหล่มสัก อำเภอหล่มเก่า และจากพื้นที่อื่น ๆ เป็นบางส่วน ดังนั้น ทางด้านวัฒนธรรม ประเพณี และความเป็นอยู่ส่วนใหญ่จะคล้ายคลึงกัน อาทิ ประเพณีการทำบุญวัน

เข้าพรรษา วันออกพรรษา ประเพณีการสู่ขวัญต่าง ๆ จะมีการผูกข้อมือ ซึ่งเรียกว่า การผูกแขน ระยะทางระหว่างสถานศึกษาอื่นๆ ที่ใกล้เคียง

ทางด้านทิศเหนือ คือ โรงเรียนบ้านสะแกงาม ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระยะทางห่างจากโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ 1 กิโลเมตร

ทางด้านทิศตะวันตก คือ โรงเรียนบ้านบุงกกเรียง ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีระยะทางห่างจากโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ 2.5 กิโลเมตร

ทางด้านทิศใต้ คือ โรงเรียนบ้านน้ำเลา ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบล บ้านโคก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีระยะทางห่างจากโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ 4 กิโลเมตร

การใช้ประโยชน์อื่น ๆ

นอกจากการเป็นสถานบันทางการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ยังเปิดโอกาสให้ชุมชนในเขตบริการมาใช้บริเวณโรงเรียนเป็นสถานที่ทำกิจกรรมในด้านต่าง ๆ เช่น เป็นสถานที่ฝึกซ้อมและเล่นกีฬา เป็นสถานที่เลือกตั้งตัวแทนในระดับต่างๆ เป็นสถานที่จัดการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอ เป็นสถานที่ฝึกอบรมให้ความรู้ทางด้านการกีฬาและการตัดสินกีฬา ของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นสถานที่แข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับตำบล และอื่นๆ

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1	นางพชรกมล แอ็บบอห์	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	บริหารการศึกษา
2	นางสาววรารณ ปิ่นเมือง	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม	เคมี/บริหาร การศึกษา
3	นางสาวขวัญหทัย นามศรีทวีชัย	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม	ภาษาอังกฤษ/ หลักสูตรและการ สอน
4	นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันตะ	ครู	-	ค.บ.	ประถมศึกษา
5	นางสาวศิริรักษ์ บึงจันทร์	ครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ศิลปศึกษา
7	นางสาวพัชรีดา แก่นเกตุ	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	ภาษาไทย
8	นายฐิติพันธุ์ ดวงจันทร์	ธุรการ	-	รป.บ.	คอมพิวเตอร์
9	นายหนูเล็ก โนรี	นักการ	-	ป.6	ช่างไม้

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสำรวย กาจันทร์	ประธานคณะกรรมการ
2	นางสาวร่าย ราศรี	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
3	นางไกรสร คำแสน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางชนันชชา พลคำ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นางอรอุมา เข็มชัยภูมิ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
6	นายไพฑูล แซ่ลิ้ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	พระครูปลัดวิจิต จิรฐิติโก	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8	นางสาวศิริรักษ์ บึงจันทร์	กรรมการผู้แทนครู
9	นางพชรกมล แอ็บบอห์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์	ผู้แทนครู
2	นางไกรสร คำแสน	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายสำรวย กาจันทร์	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กชายชนสรณ์ จันทรห้วยก	ผู้แทนกรรมการนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	ป.1 ข	1	120,000	2517		✓	
หลังที่ 2	ป.1 ก	1	190,000	2518		✓	
หลังที่ 3	สปช.103/26	1	801,700	2546	✓		
โรงอาหาร	-	-	-	-	-	-	-
อาคารศูนย์ IT	-	-	-	-	-	-	-
อาคารอเนกประสงค์							
หลังที่ 1	สปช.202/26	1	190,000	2526		✓	
ส้วม	สปช.601/26	1	50,000	2530			✓
หลังที่ 1							
หลังที่ 2	สปช.	1		2554	✓		
ลานกีฬาอเนกประสงค์							
สนามบาสเกตบอล	-	-	-	-	-	-	-
ถังน้ำฝน							
ชุดที่ 1	ฝ.33	1	70,000	2532			✓
ชุดที่ 2	-	-	-	-			
ชุดที่ 3	-	-	-	-			
ห้องสมุด	สร้างเอง	1	400,000	2551	✓		
โรงเพาะเห็ด	สร้างเอง	1	37,000	2557		✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนพิการ			นักเรียน ต่างชาติ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาล 1	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล 2	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	9	15	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	6	10	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	8	16	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	5	12	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	5	9	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	8	16	-	-	-	-
รวมระดับประถมศึกษา	37	41	78	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	37	41	78	-	-	-	-

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนทั้งหมด รวมถึงนักเรียนพิการและนักเรียนติด G ด้วย

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	6	9	15
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	8	7	15
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	14	16	30
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	6	9	15

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2566 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจน แบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	11	
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	9	
ประถมศึกษาปีที่ 3	16	16	
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	10	
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	8	
ประถมศึกษาปีที่ 6	16	14	
รวม	78	68	

ข้อมูล ณ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2567

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา	59.80	60.72	60.81
ด้านคำนวณ	57.38	55.00	55.36
เฉลี่ย	58.59	57.86	58.09

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	34.15	-	46.90	-	40.63	-
คณิตศาสตร์	33.13	-	23.60	-	25.01	-
วิทยาศาสตร์	29.26	-	38.08	-	38.82	-
ภาษาอังกฤษ	29.60	-	27.88	-	27.47	-
เฉลี่ย	31.54	-	34.12	-	32.98	-

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	12	3	25.00	2	25.00		
ป.2	18	2	11.11	2	11.11		
ป.3	22	3	13.63	3	13.63		
ป.4	15	1	6.66	1	6.66		
ป.5	19	2	10.52	2	10.52		
ป.6	18	3	16.66	3	16.66		
ม.1	-						
ม.2	-						
ม.3	-						

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

จุดด้อย การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนโดยเน้นเป็นรายบุคคลให้มากขึ้น เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีจำนวนนักเรียน 78 คน การบริหารงบประมาณจัดทำตามระเบียบ ทนตามกำหนดเวลา มีงบประมาณและเอกสารครบถ้วน

จุดด้อย การจัดสรรงบประมาณแบ่งออกเป็น 2 รอบ รอบที่ 1 จัดสรรร้อยละ 70 และรอบที่ 2 จัดสรรร้อยละ 30 ซึ่งในการจัดสรรเงินงบประมาณรอบที่ 2 ค่อนข้างช้า ทำให้การดำเนินการเบิกจ่ายตามโครงการมีจำนวนหลายโครงการในช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณ

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีจำนวนข้าราชการครูหลากหลายวิชาเอก ได้แก่ เอกคณิตศาสตร์ เอกภาษาไทย เอกภาษาอังกฤษ เอกวิทยาศาสตร์ เอกประถมศึกษา เอกพลศึกษา และเอกเคมี ข้าราชการครูมีความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความเข้าใจในการทำงาน พุ่มเทให้กับทางราชการเต็มความสามารถ

จุดด้อย ควรมีการสังเคราะห์ผลจากการศึกษาดูงานเพื่อนำมาปรับใช้ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน โดยขยายถนนภายในโรงเรียน จัดสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนให้สวยงาม และจัดทำศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการให้นักเรียนได้มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดด้อย โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีพื้นที่ 20 ไร่ 3 งาน เป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่มาก ดังนั้นจึงยังมีสถานที่ที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาให้ดีเท่าที่ควรจะเป็น เช่น อาคารอเนกประสงค์ ห้องน้ำและโรงเลี้ยงไก่

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	205,436	205,436	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	41,699	41,699	0
ค่าเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	57,800	57,800	0
ค่าเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	91,920	91,920	0
รวม	396,855	396,855	0

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐานที่ยอมรับได้จากผลการประเมินสรุปว่าได้ ระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ ทั้ง 3 มาตรฐาน

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ 252 หมู่ที่ 2 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร 1 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 21-23 เดือนมกราคม พ.ศ. 2556 มีการจัดการศึกษา 1 ระดับ คือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน 6 คน ผู้เรียน 93 คน รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 7 คน ผู้เรียน 93 คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.69	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	10	9.49	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	9.44	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	8.99	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	17.79	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการ พัฒนาสถานศึกษา	5	4.95	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อ ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100	93.85	ดีมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ. (ล่าสุด)

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1) ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำกิจกรรมโครงการงาน ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี และจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมอย่างจริงจัง

2) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น ควรสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มากขึ้น โดยจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือ และควรมีมาตรการเชิงรุกเข้าไปประสานงานและเข้าร่วมกิจกรรมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในชุมชนทุกโอกาสเป็นประจำสม่ำเสมอ ผู้บริหารสถานศึกษาควรรายงานผลการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปชั้นหนึ่งภายใน 15 วัน นับแต่วันที่มีการประชุม

3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรนำผลประเมินครูเกี่ยวกับการพัฒนาในวิชาที่สอนหรือวิชาครู แผนการจัดการเรียนรู้ของครู การจัดการเรียนการสอน แบบวัด แบบทดสอบของครูไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการในการปฏิบัติทั้งด้านวางแผน ติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานอยู่เสมอ

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

ไม่มี

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

- รางวัลตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- โรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่นต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2567

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

17.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ควรเพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มากขึ้น เพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย และควรมีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้ปลอดภัยมากขึ้น

17.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
- โรงเรียนแบ่งโครงสร้างการทำงานออกเป็น 4 ฝ่าย อย่างชัดเจน - ครูในโรงเรียนมีแรงจูงใจในการทำงานเพื่อสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - ครูมีความมุ่งมั่นในการทำงานในสำเร็จ เป็นผลให้การดำเนินการต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากครูทุกคน	- โรงเรียนขาดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ขาดการนิเทศชั้นเรียน - โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กทำให้อุปกรณ์เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และสื่อการสอนไม่เพียงพอ การกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึง
โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (threats)
- ทิศทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่มีการจัดอบรมบ่อย จึงอาจเป็นโอกาสสำหรับการพัฒนาตนเองได้ - กระทรวงศึกษาธิการมีการปรับเพิ่มอัตราเงินอุดหนุนรายหัวเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ 2566-2569 ส่งผลให้โรงเรียนมีงบประมาณในการดำเนินงานมากขึ้น - การจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันของนักเรียนเพิ่มขึ้นจาก 21 บาท/คน เป็น 27 บาท/คน ทำให้สามารถจัดสรรอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียนได้เพียงพอ - ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต ทำให้มีเว็บไซต์และโปรแกรมสำเร็จรูปที่ช่วยในการสร้างสื่อการสอนและใบงาน และมีการอบรมรูปแบบออนไลน์มากยิ่งขึ้น เพิ่มความสะดวกในการพัฒนาตนเอง	- จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการมีจำนวนน้อยลง ส่งผลให้มีแนวโน้มนักเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจส่งผลต่อการเรียกคืนตำแหน่งพนักงานราชการ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อ **นโยบาย “เรียนดี มีความสุข”** ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อ พัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนา ประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการ ทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็น รูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่า ทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนิน การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1. สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง
สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้าน
คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วย
วิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน
ไปนอกสถานศึกษา
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ
ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
ตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เชื่อให้มีความทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหน้การภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ ด อ่าเเอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1 ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 6.3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4 การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6 นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็น ระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 30	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4
6	ร้อยละของเด็ก ก่ออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2-5.3*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพพ.พช.1
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 8
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12*
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา ษาและมัธยมศึกษา ษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15*
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
26	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100		

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่ มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงาน ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1*	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 20*
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20		
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความมีคุณธรรมนำความรู้สู่มาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีครูมืออาชีพ บริหารงานด้วยระบบคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจ (MISSION)

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามหลักสูตร
2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อ มีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูให้เป็นมืออาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีสวัสดิการและขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน
5. พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทย

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อ มีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถเป็นมืออาชีพ มีความก้าวหน้าในอาชีพ มีสวัสดิการและขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน
4. พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทย

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

กลยุทธ์ ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ ที่ 3 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ 5 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

5. อัตลักษณ์โรงเรียน

จิตแจ่มใส ใจอาสา

6. เอกลักษณ์โรงเรียน

มารยาทดี มีคุณธรรม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร			
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 จาก การทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	มฐ.ที่ 1 ตบช. ที่ 1.1.5	1) โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) โครงการห้องสมุดมีชีวิต
นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้น ป.4-6 สามารถอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช. ที่ 1.1.1	3) โครงการสาธิตอนุภาค 4) โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้
ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 45	มฐ.ที่ 1 ตบช. ที่ 1.1.1	5) โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6) โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 7) โครงการโรงเรียนคุณธรรม
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม			
นักเรียนชั้น ป.1-6 มีเจตคติในการทำมาดี มีคุณธรรม และมีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช. ที่ 1.1.2	1) โครงการวันสำคัญ 2) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 3) โครงการโรงเรียนปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ 3 จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ตบช. ที่ 3.1	1) โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา 2) โครงการกีฬาภายใน 3) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2568
			4) โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 5) โครงการทัศนศึกษา 6) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี 7) โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ 8) โครงการโรงเรียนปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยี และ Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ดบช. ที่ 3.2	1) โครงการพัฒนาบุคลากร 2) โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ 3) โครงการนิเทศภายใน
ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมทางการบริหาร	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ดบช. ที่ 2.2	
ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ดบช. ที่ 2.2	
กลยุทธ์ที่ 5 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน			
ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 1 ดบช. ที่ 1.2.4	1) โครงการโรงเรียนสีขาว 2) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 พ.ย. 67) จำนวน					200,096	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	74	คน	๑ ละ	1,972 บาท/คน/ปี	-	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	74	คน	๑ ละ	2,204 บาท/คน/ปี	163,096	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	4,060 บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี	37,000	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน					53,613	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	200 บาท/คน/ปี	-	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	13	คน	๑ ละ	656 บาท/คน/ปี	8,528	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ	650 บาท/คน/ปี	6,500	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ	653 บาท/คน/ปี	10,448	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ	707 บาท/คน/ปี	8,484	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	8	คน	๑ ละ	846 บาท/คน/ปี	6,768	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	15	คน	๑ ละ	859 บาท/คน/ปี	12,885	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					32,560	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	290 บาท/คน/ปี	-	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	74	คน	๑ ละ	440 บาท/คน/ปี	32,560	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	520 บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					29,600	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	325 บาท/คน/ปี	-	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	74	คน	๑ ละ	400 บาท/คน/ปี	29,600	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	500 บาท/คน/ปี	-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					40,478	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	490 บาท/คน/ปี	-	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	74	คน	๑ ละ	547 บาท/คน/ปี	40,478	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	1,003 บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						
7. เงินรายได้สถานศึกษา						513.89
รวม					356,347	513.89

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)
ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย (โครงการ
ต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายใน
ไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 พฤศจิกายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประมณ	ประมณศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	-	124,000	-	124,000	62%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	-	10,000	-	10,000	5%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	-	20,000	-	20,000	10%
4. ด้านงบประมาณ	-	46,000	-	46,000	23%
5. งบสำรองจ่าย	-	96	-	96	น้อยกว่า 1%
รวม	-	200,096	-		100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ				124,000		124,000
1.1. โครงการวันสำคัญ	-	10,000	-	10,000	-	10,000
1.2. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	10,000	-	10,000	-	10,000
1.3. โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	35,000	-	35,000	-	35,000
1.4. โครงการกีฬาภายใน	-	20,000	-	20,000	-	20,000
1.5. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	15,000	-	15,000	-	15,000
1.6. โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	5,000	-	5,000	-	5,000
1.7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.8. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	2,000	-	2,000	-	2,000
1.9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	4,000	-	4,000	-	4,000
1.10. โครงการโรงเรียนสีขาว	-	5,000	-	5,000	-	5,000
1.11. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.12. โครงการนิเทศภายใน	-	2,000	-	2,000	-	2,000
1.13. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	-	5,000	-	5,000	-	5,000
1.14. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	-	5,000	-	5,000	-	5,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2. ด้านบริหารงานบุคคล				10,000	-	10,000
2.1. โครงการพัฒนาบุคลากร	-	10,000	-	10,000	-	10,000
3. ด้านบริหารงานทั่วไป				20,000		20,000
3.1. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	-	20,000	-	20,000	-	20,000
4. ด้านงบประมาณ				46,000		46,000
4.1. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	-	2,500		2,500	-	2,500
4.2. โครงการสาธารณูปโภค		43,500		43,500		43,500
5. งบสำรองจ่าย		96		96	-	96
รวม		200,096		200,096		200,096

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวม ทั้งสิ้น
	ก่อนประมณ	ประมณศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
				40,748		40,748
1. กิจกรรมวิชาการ						
1.1. โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ		2,548				2,548
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี						
2.1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		7,000				7,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา						
3.1. โครงการทัศนศึกษา		32,000				32,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)						
4.1. โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้		1,000				1,000
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้						
5.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)		0				0
รวม		40,748				40,748

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร										
1.1. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		10,000		10,000						10,000
1.2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต		15,000		15,000						15,000
1.3. โครงการสาธิตอนุภาค		43,500		43,500						43,500
1.4. โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ						2,548		2,548		2,548
1.5. โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้						1,000		1,000		1,000
1.6. โครงการโรงเรียนปลอดภัย		5,000		5,000						5,000
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม										
1.7. โครงการวันสำคัญ		10,000		10,000						10,000
1.8. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน		2,000		2,000						2,000
1.9. โครงการโรงเรียนปลอดภัย		3,000		3,000						3,000
1.10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม		5,000		5,000						5,000
กลยุทธ์ที่ 3 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ										
1.11. โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา		35,000		35,000						35,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1.12. โครงการกีฬาภายใน		20,000		20,000						20,000
1.13. โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		5,000		5,000						5,000
1.14. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		3,000		3,000						3,000
1.15. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		4,000		4,000						4,000
1.16. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อ การเรียนรู้		20,000		20,000						20,000
1.17. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี						7,000		7,000		7,000
1.18. โครงการทัศนศึกษา						32,000		32,000		32,000
1.19. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)						0		0		0
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา										
1.20. โครงการนิเทศภายใน		2,000		2,000						2,000
1.21. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร		10,000		10,000						10,000
1.22. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ		2,500		2,500						2,500

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ 5 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน										
1.23. โครงการโรงเรียนสีขาว		5,000								
2. งบสำรองจ่าย		96								96
รวม		200,096		200,096		40,748		40,748		240,844

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการวันสำคัญ			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	
2. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				✓	✓	✓	✓						
3. โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา			✓						✓				
4. โครงการกีฬาภายใน													✓
5. โครงการห้องสมุดมีชีวิต					✓	✓	✓						

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
6. โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				✓									
7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน									✓				
8. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน										✓			
9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ									✓				
10. โครงการโรงเรียนสีขาว										✓			
11. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ												✓	
12. โครงการนันทนาการภายใน													
13. โครงการโรงเรียนคุณธรรม													
14. โครงการโรงเรียนปลอดภัย													
ด้านบริหารงานบุคคล													
15. โครงการพัฒนาบุคลากร											✓		
ด้านบริหารทั่วไป													
16. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้													✓
17. โครงการสาธารณสุขโลก		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
18. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ													✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
19. โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ							✓						

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
20. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี						✓							
21. โครงการทัศนศึกษา												✓	
22. โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้							✓						
23. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)							✓						

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการวันสำคัญ	10,000	นางสาวกาญจน์ลักษณ์ ชันคำนันทะ
2	โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์
3	โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	35,000	นางสาวกาญจน์ลักษณ์ ชันคำนันทะ
4	โครงการกีฬาภายใน	20,000	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	15,000	นางสาวพัชริดา แก่นเกตุ
6	โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์
8	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	นางสาววรารณ์ ปิ่นเมือง
9	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	4,000	นางสาวกาญจน์ลักษณ์ ชันคำนันทะ
10	โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ
11	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	3,000	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์
12	โครงการนิเทศภายใน	2,000	นางสาวกาญจน์ลักษณ์ ชันคำนันทะ
13	โรงเรียนคุณธรรม	5,000	นางสาววรารณ์ ปิ่นเมือง
14	โรงเรียนปลอดภัย	5,000	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ
15	โครงการพัฒนาบุคลากร	10,000	นางพชรภมร แอ็บบอห์
16	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	20,000	นางสาวพัชริดา แก่นเกตุ
17	โครงการสาธารณูปโภค	43,500	นางสาวขวัญหทัย นามศรีทวีชัย
18	โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	2,500	นางสาวขวัญหทัย นามศรีทวีชัย
19	โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ	2,548	นางสาวกาญจน์ลักษณ์ ชันคำนันทะ
20	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	7,000	นางสาวพัชริดา แก่นเกตุ
21	โครงการทัศนศึกษา	32,000	นางสาววรารณ์ ปิ่นเมือง
22	โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้	1,000	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์
23	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)	0	นางสาววรารณ์ ปิ่นเมือง

โครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น จุดเน้น สพฐ. ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์ โทรศัพท์ 095 – 6726889
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ธันวาคม 2567 – 10 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีวัตถุประสงค์พัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธี ต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงาน ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่สามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้น

จากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
- 2.2. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 4
 - 3.2.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น ร้อยละ 4

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)	มกราคม 2568	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์
2. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ธันวาคม 2567	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์
3. งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประเมิน 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	- 10,000 -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประเมิน 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	- - -
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจัดทำเอกสารเตรียมความพร้อมในการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) - ค่าวัสดุ	3,000			3,000
2. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าวัสดุ	5,000			5,000
3. งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - ค่าวัสดุ	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การประเมินผลการจัด กิจกรรม	รายงาน - กิจกรรมเตรียมความ พร้อมในการ ทดสอบ ระดับชาติ(O-NET, NT, RT) - พัฒนาแบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่ สูงขึ้น	การ ประเมิน ผล การ จัด กิจกรรม	รายงาน - กิจกรรมเตรียมความ พร้อมในการ ทดสอบ ระดับชาติ(O-NET, NT, RT)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 7.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาว
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 5 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ โทรศัพท์ 080-443-8822
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 – 30 มิถุนายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และ พ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 2.2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาว 100 %
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
 - 3.2.2. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	มิ.ย.68	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ
2. กิจกรรมปลอดอบายมุข	มิ.ย. 68	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	5,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ค่าวัสดุ				2,500
2. การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมปลอดภัย - ค่าวัสดุ				2,500
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 7.2. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรศยา ช่างทำ)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์ โทรศัพท์ 095 – 6726889
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 – 31 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาที่สำคัญของโรงเรียน สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนทิ้งขยะไม่เป็นที่ ไม่แยกขยะก่อนทิ้ง จึงทำให้ในแต่ละวันมีขยะที่ตกค้างรอการกำจัดเป็นจำนวนมาก

นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำ ขยะมาใช้ใหม่ เพราะคำว่า ขยะ หลาย ๆ คนก็เข้าใจว่าเป็นที่ไม่มีใครสนใจ ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะ เหล่านี้หากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธี ก็จะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถกลับมาหมุนเวียนเข้า กระบวนการผลิต เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากรและงบประมาณได้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งปริมาณขยะก็จะลดลงได้มาก ซึ่งจะส่งผลดีต่อสิ่งแวดล้อม นักเรียน และชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องการแยกขยะก่อนทิ้ง
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง การกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ ร้อยละ 100
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี
 - 3.2.2. นักเรียนเข้าใจและส่งเสริมการลดปริมาณขยะในโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้	ส.ค. 68	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์
2. กิจกรรมจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs	ส.ค. 68	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์
3. กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน	ส.ค. 68	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประม	.....
1.2. ประถมศึกษา	3,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ - ค่าวัสดุ	1,000			1,000
2. กิจกรรมจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs - ค่าวัสดุ	500			500
3. กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน - ค่าวัสดุ	1,500			1,500
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความรู้เรื่องการแยกขยะก่อนทิ้ง 6.2. นักเรียนมีความรู้เรื่อง การกำจัดขยะอย่างถูกวิธี	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที และช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- 7.2. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้


 (ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์)
 ครู


 (ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกาญจนาลักษณ์ ขันคำนันทะ)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


 (ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพรกมล แอ็บบอห์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการกีฬาภายใน
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย กลยุทธ์ รร.ที่ 3. จัดการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ โทรศัพท์ 080 443 8822
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 67 - มกราคม 68

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการของการจัดกิจกรรมด้านพลศึกษา คือ การมีสุขภาพแข็งแรง การกินอาหารที่ถูกต้อง และการออกกำลังกายให้เหมาะสม รวมทั้งความสะอาดของสุขาภิบาล ศึกษาและพลศึกษา เพื่อเป็นการสนองนโยบายและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางการกีฬาที่ดีและสุขภาพที่แข็งแรง โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ จึงมุ่งให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา นอกจากจะทำให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรงแล้วกีฬายังสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอีกทั้งยังมีส่วนทำให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา มีทักษะทางการกีฬา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนักเรียนมีวินัย มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา และสุขภาพร่างกายสมบูรณ์

แข็งแรง

- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 2.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ทุกคน ได้เล่นกีฬา ร้อยละ 100

3.2. ด้านคุณภาพ

- 2.2.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ทุกคนมีทักษะทางกีฬาดีขึ้น
- 2.2.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรค

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แข่งขันกีฬาภายใน และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน	ธันวาคม 67 - มกราคม 68	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	20,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ				
- จัดซื้อถ้วยรางวัล				20,000
- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา				
รวมงบประมาณ	20,000			20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพ ตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีทักษะทางการกีฬาที่ดี	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบการสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จัก
ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และโรคติดต่อ

7.2 นักเรียนมีผลงานและพัฒนาการทางด้านกีฬา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรศยา ช่างทำ)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพชรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ.ที่3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์ โทรศัพท์ 095 672 6889
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ ความหมายโดยรวม หมายถึง เทคโนโลยีที่ใช้จัดการสารสนเทศ การสื่อสาร เป็นเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตั้งแต่การรวบรวมการจัดเก็บข้อมูล การประมวลผล การพิมพ์ การสร้างงาน การสื่อสารข้อมูล ฯลฯ ซึ่งรวมไปถึงการให้บริการ การใช้ และการดูแลข้อมูล พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาไทย โดยให้ความสำคัญ กับผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อรองรับกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ให้ความสำคัญสูงสุดในการบวนการปฏิรูปการเรียนรู้ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และรู้จักแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ปลุกฝังคุณธรรมในทุกวิชา มีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ และรู้เท่าทันสื่อ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 ได้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 100

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ และรู้เท่าทันสื่อ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. อบรมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ การเท่าทันสื่อ	1 – 31 มีนาคม 2568	นางสาวศิริรักษ์ บั้งจันทร์

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประเมิน	-.....
4.2. ประถมศึกษา	-.....
4.3. มัธยมศึกษา	-.....
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประเมิน	-.....
5.2. ประถมศึกษา	1,000
5.3. มัธยมศึกษา	-.....
6. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การอบรมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ การเท่าทันสื่อ จากครูผู้รับผิดชอบโครงการ - วัสดุอุปกรณ์ในการอบรม	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000			1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีความรู้เรื่อง การใช้ ICT ๒. นักเรียนรู้เท่าทันสื่อออนไลน์	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การสอบถาม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีความรู้เรื่อง การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ การเท่าทันสื่อ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันทะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ.ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชริดา แก่นเกตุ โทรศัพท์ 084 074 8161
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 – 20 กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเอง เพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมการพัฒนางานของความเป็นมนุษย์ ให้ครบทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม รวมทั้งเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เป็นเวลา 1 วัน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่จำนวน 6 โรงเรียน	1 – 20 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวพัชรีดา แก่นเกตุ
2. ค่ายลูกเสือสำรอง		

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-.....
1.2. ประถมศึกษา	-.....
1.3. มัธยมศึกษา	-.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-.....
2.2. ประถมศึกษา	7,000
2.3. มัธยมศึกษา	-.....
3. อื่น ๆ	-
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 7,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่จำนวน 6 โรงเรียน นักเรียน 35 คน ระยะเวลา 2 วัน	5,000			
- ค่าวัสดุ				5,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. การเข้าค่ายลูกเสือสำรองนักเรียน จำนวน 39 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าวัสดุ	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	7,000			7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม 2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำ ประโยชน์ เพื่อ ส่วนรวม 4. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนเป็น คนดีและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การสอบถาม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 นักเรียนเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

(ลงชื่อ) 

(นางสาวพัชรिता แก่นเกตุ)

ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ



((ลงชื่อ))

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจน์ลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



((ลงชื่อ))

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพชรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จุดเน้น สพฐ. ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 3. จัดการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันทะ โทรศัพท์ 088 282 2231
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นภารกิจหลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนที่หลากหลาย
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้ใช้อย่างหลากหลาย
 - 3.1.2. ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้ใช้อย่างครบถ้วนและตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้

3.2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น พัฒนาเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อวัสดุในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอน ปีการศึกษา 2568	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวกาญจน์ลักษณ์ และคณะ
กิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนการใช้สื่อการสอน และนวัตกรรมการสอน		

5. งบประมาณ 35,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	35,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
รวม	35,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 35,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ	35,000	-	-	35,000
- จัดซื้อกระดาษ เอ 4 จำนวน 20 รีม				
- จัดซื้อหมึกสำหรับเครื่องปริ้นชนิดแท้ 4 สี สำหรับเครื่องพิมพ์จำนวน 5 เครื่อง				
- จัดซื้อวัสดุสำหรับนักเรียน เช่น กระดาษ สี แฟ้มเอกสาร				
- ปากกาไวท์บอร์ด พร้อมไส้เติม				
รวมงบประมาณ	35,000			35,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	1. การนำสื่อไปใช้ทุกชนิด 2. การสังเกต	1. แบบประเมินการใช้ 2. แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีสื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น


 (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)
 ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่


 (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววรารัตน์ ปิ่นเมือง)
 ฝ่ายวิชาการ


 (ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพรกมล แอ็บบอห์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 3. จัดการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจน์ลักษณ์ ชันคำนันทะ โทรศัพท์ 088 282 2231
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นภารกิจหลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ แต่สภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้น้อย นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และเป็นสังคมอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง ผลผลิตได้น้อย จึงเป็นเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานโรงงานในเมืองใหญ่ ทั้งเด็กไว้กับผู้สูงอายุ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 90 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 90 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 90 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

3.2.3 นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม
เพิ่มรายได้

3. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมน้ำพริกเพื่อสุขภาพ	ธ.ค.2567	นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชื่นคำนันท๊ะ
2. กิจกรรมน่ายาญี่ปุ่น	ธ.ค.2567	
3. กิจกรรมน่ายาล้างจาน	ม.ค.2568	
4. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	มี.ค.2568	

4. งบประมาณ 2,548 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	.....
1.2. ประถมศึกษา	.....
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	.....
2.2. ประถมศึกษา	2,548
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	2,548

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 2,548 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมน้ำพริกเพื่อสุขภาพ	500			500
2. กิจกรรมน้ำยาถูพื้น	250			250
3. กิจกรรมน้ำยาล้างจาน	250			250
4. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	1,548			1,548
รวมงบประมาณ	2,548			2,548

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนมีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันทะ)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววราภรณ์ ปิ่นเมือง)
ฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรกมล แอ็บบอห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางพชรกมล แอ็บบอห์ โทรศัพท์ 097 926 8089
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ จะประสบความสำเร็จ หรือล้มเหลว ย่อมขึ้นอยู่กับการจัดบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ ความถนัด ทำงานให้ตรงกับสาขาวิชา ที่จะนำมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และพัฒนาตนเองให้ทันเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาอยู่เสมอ เพื่อนำเอาความรู้มาเผยแพร่แก่คณะครู ได้นำไปพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพที่ดี และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูทำการสอนตรงตามสาขาวิชา ความถนัด และความสามารถ
- 2.2 เพื่อนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนมีความสุข
- 2.3 เพื่อนำความรู้มาเผยแพร่ให้แก่คณะครู และนักเรียนให้มีความรู้มากขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 100 ได้รับการปฏิบัติงานตามความถนัด ความรู้ความสามารถ จากการศึกษาหาความรู้ตามสถานที่ต่างๆ และนำมาปฏิบัติร่วมกันเป็นทีม

3.2 ด้านคุณภาพ

- คณะครูและนักการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีประสบการณ์ความรู้ ทางด้านวิชาการ ซึ่งสามารถนำมาพัฒนางานเป็นทีม อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ครูเข้ารับการอบรม , ประชุม , พัฒนาวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และศึกษาดูงาน	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางพชรกมล แอ็บบอห์

5.งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	.....
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.4 ก่อนประม	.....
1.5 ประถมศึกษา	.....
1.6 มัธยมศึกษา	.....
2 อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 10,000 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าจ้างเหมารถศึกษาดูงาน	10,000		10,000	
รวมงบประมาณ	10,000		10,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3. การปฏิบัติงานเป็นทีม ประสบความสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การตอบแบบสอบถาม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ได้ปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชา ความถนัด ความรู้ ความสามารถ โดยร่วมกันปฏิบัติงานเป็นทีมอย่างมีความสุข มีการพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ และผลการทำงานประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพชรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจน์ลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพชรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ พัฒนาการเงินและพัสดุ

ความสอดคล้อง จุดเน้น สพฐ. ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียน โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวขวัญหทัย นามศรีทวีชัย โทรศัพท์ 088 - 8145670

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาพบว่า งานการเงินและพัสดุของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ยังขาดวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานทางการเงิน การบัญชีและพัสดุ ทำให้การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ยังไม่ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อเป็นการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- 2.2. เพื่อให้มีที่เก็บเอกสารทางการเงิน การบัญชีและพัสดุ ที่มั่นคงถาวรและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุ ร้อยละ 100 สามารถเก็บเอกสารได้ถูกต้องครบถ้วนเป็นระเบียบ

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการจัดเก็บเอกสารทางการเงินและพัสดุอย่างเป็นระเบียบ	กันยายน 2568	นางสาวขวัญหทัย นามศรีทวีชัย

5. งบประมาณ 2,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	2,500
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	2,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 2,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	2,500	-	-	
- จัดซื้อแฟ้มเก็บเอกสาร สัน 2 นิ้ว A 4 10x80				1,500
- จัดซื้อกระดาษ A 4 70 แกรม 10x115				1,000
รวมงบประมาณ	2,500	-	-	2,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน การบัญชีและพัสดุ ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว และเรียบร้อย 2. งานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญทัย นามศรีวิชัย)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ.ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพพ.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 5 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริรักษ์ บึงจันทร์ โทรศัพท์ 095 672 6889
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหิน ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.1.2 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน ในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	เมษายน 2568	นางสาวศิริรักษ์ บุ้งจันทร์
1.2 ดำเนินการส่งแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้านให้ คุณครู ประจำชั้น	พฤษภาคม 2568	
1.3 รวบรวมเอกสารการเยี่ยมบ้าน พร้อมจัดทำ เป็นรูปเล่มรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนต่อ หน่วยงานต้นสังกัด	มิถุนายน 2568	
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงรายละเอียด นโยบาย โรงเรียน และร่วมหาแนวทางในการช่วยเหลือ ดูแลและส่งเสริม นักเรียนร่วมกัน	ธันวาคม 2567 พฤษภาคม 2568	

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	 3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	..... ..... .....
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ จัดกิจกรรม - จัดซื้อกระดาษ จัดทำเอกสาร - จัดซื้อหมึกปริ้นเอกสาร 4 ขวด	700	-	-	700
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	2,300			2,300
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา 3. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	1. การสังเกต 2. การตรวจสอบ 3. การสัมภาษณ์ 4. การให้คำปรึกษา	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการตรวจสอบ 3. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 4. แบบบันทึกข้อมูลการให้ คำปรึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ
หลากหลาย

7.3 ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มี
ประสิทธิภาพดีขึ้น

7.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์)

ครู



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจน์ลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพชรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	สาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญหทัย นามศรีทวีชัย โทรศัพท์ 088 - 8145670
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของสถานศึกษา คือ การให้บริการด้านการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ 2568 มีนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ จำนวน 74 คน และในการจัดการเรียนการสอนนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้เครื่องอำนวยความสะดวก คือ ไฟฟ้า และน้ำดื่ม น้ำใช้ อินเทอร์เน็ต ซึ่งในปีหนึ่ง ๆ นั้นจะต้องมีค่าใช้จ่าย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวกในการเรียนการสอน
- 2.2. เพื่อนำเงินไปใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการเรียนรู้ คือ มีไฟฟ้าใช้ มีน้ำดื่ม มีน้ำใช้ และมีอินเทอร์เน็ตไว้บริการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

ด้านคุณภาพ

- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ทุกคน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพจิตที่ดี

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงานตามโครงการ - จ่ายค่าไฟฟ้าในแต่ละเดือน - จ่ายค่าน้ำประปาในแต่ละเดือน - จ่ายค่าเช่าอินเทอร์เน็ตในแต่ละเดือน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวขวัญหทัย นามศรีทวีชัย

5. งบประมาณ 43,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	43,500
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	50,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 43,500 บาท
- ค่าวัสดุ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการสาธิตอุปโภค	43,500	-		-
- จ่ายค่าไฟฟ้า		-		-
- จ่ายค่าอินเทอร์เน็ต		-		-
- จ่ายค่าน้ำประปา		-		-
รวมงบประมาณ	43,500	-	43,500	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับความสะดวกในการเรียน เรียนแล้วมีความสุข	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์
2. โรงเรียนมีเงินไปใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค	3. การสอบถาม	3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

7.2 บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย นามศรีทวีชัย)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันตะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรกมล แอ็บบอห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ 2 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม	
	บ้านห้วยใหญ่	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารมณ ปิ่นเมือง	โทรศัพท์ 084 228 8354
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ ดังนั้น เพื่อให้เป็นการปลูกฝังการปกครองระบอบประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ และเคารพกฎหมาย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 รู้และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมหาเสียง - กิจกรรมสภานักเรียน	มิ.ย. 2568	น.ส.วรารักษ์ ปิ่นเมือง และคณะ

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	
รวม	2,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุสำหรับให้นักเรียนทำป้ายหาเสียง และทำบัตรเลือกตั้ง - กระดาษชาร์ต กระดาษ เอ4 เมจิกสี	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบประชาธิปไตยมากขึ้น 2. นักเรียนมาใช้สิทธิเลือกตั้งประธาน นักเรียนทุกคน	1. การใช้สื่อเกี่ยวกับประชาธิปไตยไปใช้ ในการเลือกตั้งของนักเรียน 2. การไปใช้สิทธิเลือกตั้งของนักเรียน	1. แบบประเมินการใช้ 2. แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปฏิบัติตนอยู่ในระบอบการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ เป็นคนมีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารภรณ์ ปิ่นเมือง)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันทะ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพชรกมล แอ็บบอห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ความสอดคล้อง จุดเน้น สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 สมองกลยุทธ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ 4 ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน
 มีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 สมองกลยุทธ โรงเรียน ที่ 3 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียน บ้านห้วยใหญ่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันทะ โทรศัพท์ 088 282 2231

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งมีส่วนร่วมสร้างงานให้เกิดผลสำเร็จ การมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย จัดสถานที่ออกกำลังกายของนักเรียน ทำให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และนักเรียนได้รับการดูแลและเอาใจใส่ต่อสุขภาพทั้งด้านร่างกาย ด้านอนามัยช่องปาก ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนทุกคน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากโรคภัย โดยมุ่งหวังเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย มั่นคง มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออำนวยความสะดวก จัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
- 2.2 เพื่อจัดระบบสาธารณูปโภคที่ดี นักเรียนมีน้ำที่สะอาดบริโภค
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีพัฒนาการที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัย และ ปราศจากโรคภัย

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าอาศัย และเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- นักเรียนทุกคน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลจากโรคภัย

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	พ.ค. 2568	นางสาวกาญจนาลักษณ์
กิจกรรมออกกำลังกาย		ชันคำนันทะ และคณะ

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	
รวม	4,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้ออุปกรณ์ในการแปร่งฟัน เช่น แปร่งสีฟัน	3,500	-	-	3,500
ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า	-	-	-	
- จัดซื้อยาสามัญ	500			500
	-	-	-	
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกาย	1. การสังเกต	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. นักเรียนมีอุปกรณ์ในการแปร่งฟัน	2. การสัมภาษณ์	2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพปากที่ดี สุขภาพจิตแจ่มใส ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด	3. การสอบถาม	3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตแจ่มใส ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันตะ)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณ ปิ่นเมือง)
ฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพชรกมล แอ็บบอห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษา
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารณ ปิ่นเมือง โทรศัพท์ 084 228 8354
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ เป็นส่วนหนึ่งของการปรับตัวให้เข้ากับสังคม สามารถดำรงชีวิตและพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น และการเรียนรู้ไม่จำกัดเพียงแต่การจัดกิจกรรมขึ้นในโรงเรียนเท่านั้น การเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้จากสภาพแวดล้อมทั่ว ๆ ไปทุกแห่งหน ประกอบกับ ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้โรงเรียนพานักเรียนไปทัศนศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ดังนั้น เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้สัมผัสกับของจริง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นของจริง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมทัศนศึกษา ณ อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ ตำบลศรีเทพ อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67170

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.1-6 ณ อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ	ส.ค. 2568	นางสาววรารักษ์ ปิ่นเมือง และคณะ

5. งบประมาณ 32,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	32,000
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	32,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	32,000	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ	32,000	-	-	-
- ค่าจ้างเหมารถโดยสารประจำทางสำหรับนักเรียน ชั้น ป.1-6 รวมค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-	32,000	-	
รวมงบประมาณ	32,000	32,000	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นของจริง 2. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การทดสอบ	1. แบบการสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นของจริง
2. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารณ ปิ่นเมือง)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันทะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพชรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จุดเน้น สพฐ. ที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น สพฐ. ที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 3. จัดการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารณ ปิ่นเมือง โทรศัพท์ 084 228 8354
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับ ประชาชนไทยทุกคน อันเป็น การ ดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งในการดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวสถานศึกษาจะต้องมีแผนงานรองรับ มีการบริหารจัดการทั้งทางด้านกระบวนการ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเป็นระบบ เพื่อให้การจัด การศึกษาด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ มีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน จึงเหมาะที่จะนำมาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนและช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและใช้สื่อ DLTV เป็นสำหรับค้นคว้าข้อมูลและใช้ในการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.นักเรียนและครูสามารถเข้าถึงคลังสื่อ คลังข้อสอบ ห้องเรียนต่างๆ และใช้ประโยชน์จากห้องเรียน DLTV ได้ร้อยละ 100

2.นักเรียนสามารถเข้าไปใช้งานสื่อที่ครูสร้างและมีส่วนร่วมในการเรียนได้ ร้อยละ 100

3.2. เชิงคุณภาพ

1.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม และมีเครือข่ายที่กว้างขวางต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สำหรับนำมาใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการใช้ DLTV	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวราภรณ์ ปิ่นเมือง และคณะ
2. PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามการใช้คลังสื่อของนักเรียนและครู		

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	0
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการใช้ DLTV	0			
2. PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามการใช้คลังสื่อของนักเรียนและครู	0			
รวมงบประมาณ	0			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและครูสามารถเข้าถึงคลังสื่อ คลังข้อสอบ ห้องเรียนต่างๆ และใช้ประโยชน์จากห้องเรียน DLTV 2. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สำหรับนำมาใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การประเมินการใช้งาน	1. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูสามารถเข้าถึงคลังสื่อ คลังข้อสอบ ห้องเรียนต่างๆ และใช้ประโยชน์จากห้องเรียน DLTV สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สำหรับนำมาใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารณ ปิ่นเมือง)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจน์ลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพชรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ.ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ โทรศัพท์ 080 443 8822
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียนที่กล่าวว่า "บุคลากรมีความเป็นหนึ่ง ก้าวถึงมาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับชุมชน" โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษาให้เด็กทุกคนมีคุณธรรมนำความรู้ เป็นผู้นำด้านวิชาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" สอนงพันธกิจ ข้อ 4 ระดมทรัพยากรในชุมชน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" และกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ข้อที่ 2 คือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมปลูกสมุนไพรไล่สัตว์ - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	5,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	- บาท
ค่าใช้สอย	- บาท
ค่าวัสดุ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อปุ๋ย ดิน เมล็ดพืช อิฐบล็อก - วัสดุทางการศึกษาสำหรับให้ความรู้ จัดทำแผ่นพับ ได้แก่ กระดาษ เอ4 กาว และดินน้ำมันสำหรับจัดทำ model	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ เป็นแหล่งเรียนรู้	1. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ 2. ประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. การสอบถาม 4. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรศยา ช่างทำ)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการวันสำคัญ
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ.ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันทะ โทรศัพท์ 088 282 2231
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนาน และมีหลากหลายวัฒนธรรมทำให้มีวันสำคัญต่างๆของชาติมากมายที่ปฏิบัติกิจกรรมกันสืบต่อมาเป็นเวลายาวนาน

การจัดการเรียนรู้ที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้นเพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้เรื่องวันสำคัญของชาติ และรู้คุณค่าของวันสำคัญของชาติ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆร่วมกัน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้เรื่องวันสำคัญจากการทำกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวกาญจน์ลักษณ ชั้นค้ำนันตะ
2. กิจกรรมวันลอยกระทง		
3. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ (กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ)		
4. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่		
5. กิจกรรมวันเด็ก		
6. กิจกรรมวันวาเลนไทน์		
7. กิจกรรมวันมาฆบูชา		
8. กิจกรรมวันวิสาขบูชา		
9. กิจกรรมวันสุนทรภู่		
10.กิจกรรมวันไหว้ครู		
11.กิจกรรมวันภาษาไทย		
12. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		
13. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		

5. งบประมาณ 12,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	10,000
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- | | | | |
|---|-----------|-------|-----|
| - | ค่าตอบแทน | | บาท |
| - | ค่าใช้สอย | 5,500 | บาท |
| - | ค่าวัสดุ | 7,000 | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมวันเข้าพรรษา - ค่าวัสดุ	1,000			1,000
2. กิจกรรมวันลอยกระทง - ค่าวัสดุ	500			500
3. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ (กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ) - ค่าป้ายไวนิล - ค่าวัสดุ	1,000		500	500
4. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - ค่าไวนิล - ค่าวัสดุ เช่น ผ้าเมตร กล้องกระดาษ เป็นต้น	500			500
5. กิจกรรมวันเด็ก - ค่าไวนิล - ค่าวัสดุ เช่น	1,000		500	500
6. กิจกรรมวันวาเลนไทน์ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษโปสเตอร์สี กาว เป็นต้น	500			500
7. กิจกรรมวันมาฆบูชา - ค่าวัสดุ	500			500
8. กิจกรรมวันวิสาขบูชา - ค่าวัสดุ	500			500
9. กิจกรรมวันสุนทรภู่ - ค่าไวนิล - ค่าวัสดุ	1,000		500	500
10. กิจกรรมวันไหว้ครู - ค่าไวนิล	500		500	
11. กิจกรรมวันภาษาไทย - ค่าไวนิล - ค่าวัสดุ	1,000		500	500

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
12. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1,000		500	500
- ค่าไวณิล				
- ค่าวัสดุ				
13. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	1,000		500	500
- ค่าไวณิล				
- ค่าวัสดุ				
รวมงบประมาณ	10,000		3,500	6,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 6.2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 6.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
- 7.2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณ ปิ่นเมือง)

ฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพชรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นคว้าหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ตามพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานหลักสูตร
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชริดา แก่นเกตุ โทรศัพท์ 084 074 8161
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ร้อยละ 100 เข้าใช้บริการห้องสมุดได้อย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด ด้วยมีวิธีการที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อหนังสือห้องสมุด	1เม.ย. 2568 – 1 พ.ค. 2568	นางสาวพัชรีดา แก่นเกตุ และคณะ
กิจกรรมโครงการรักการอ่าน	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 15,000 บาทรายละเอียดการใช้

งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามโครงการ	15,000	-	-	-
- จัดซื้อหนังสือห้องสมุด	-	-	-	14,000
- กิจกรรมรักการอ่าน		-	-	1,000
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆได้อย่างหลากหลาย	1.สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน 2.ประเมินชิ้นงาน 3.แบบสำรวจความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบประเมินชิ้นงาน 3. สมุดภาพกิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้	4.แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน	4. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนเกิดความสนใจในแหล่งเรียนรู้และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



(นางสาวพัชริดา แก่นเกตุ)

ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

((ลงชื่อ))



(นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางพรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ.ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สนองกลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรีดา แก่นเกตุ โทรศัพท์ 084 074 8161
ลักษณะโครงการ.	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานที่ทำงานเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญ เป็นที่ที่ร่วมสร้างงานให้เกิดผลสำเร็จ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัยต่อผู้อยู่อาศัย อีกทั้งเอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ปลอดภัยต่อผู้อยู่อาศัย ได้รับความสะดวกสบายทั้งผู้อยู่และผู้มาเยือน โดยมุ่งหวังเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย มั่นคง มีประสิทธิภาพ ให้การเรียนรู้หรือการทำกิจกรรมภายในชั้นเรียนมีความปลอดภัยและเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออำนวยความสะดวก จัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้มีแหล่งเรียนภายในโรงเรียนที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน คณะครู และผู้ปกครอง ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ทั้ง 2 หมู่บ้าน ร้อยละ 100 ได้รับความสะดวก ปลอดภัย และสดชื่นที่ได้เข้ามาสัมผัสบรรยากาศในโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าอาศัย และเป็นแหล่งเรียนรู้
อย่างหลากหลาย

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์	ธ.ค. 67	นางสาวพัชรีดา แก่นเกตุ
2. จัดทำป้ายชื่อห้องปฏิบัติการและห้องเรียน		และคณะ

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	20,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	
รวม	20,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์	20,000	20,000	-	
2. จัดทำป้ายชื่อห้องปฏิบัติการและห้องเรียน		-	-	
รวมงบประมาณ	20,000	20,000	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์
2. จัดระบบป้องกันในสถานศึกษาให้ปลอดภัย สิ่งเสพติด อาชญากรรม และอบายมุข	3. การบันทึกภาพ 4. การตอบแบบสอบถาม	3. สมุดภาพกิจกรรม 4. แบบสอบถาม
3. จัดระบบสาธารณูปโภคที่ดี		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรอย่างเพียงพอ และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีความพร้อมที่จะให้นักเรียนได้เรียนรู้
3. โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรอย่างเพียงพอ และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชริดา แก่นเกต)

ครูผู้ช่วย



((ลงชื่อ))

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน	
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	
	กลยุทธ์ สพป.พช. 1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาผู้บริการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนาภรณ์ ชันคำนันทะ	โทรศัพท์ 088 282 2231
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วน เกี่ยวข้องใน การให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจาก ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนา โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมิน และปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับ การประเมินภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึง การดำเนินการใด ๆ ที่ทำให้ครูมีความ พึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไป ตามมาตรฐานของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับ ประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนอง ต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมี ความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่ เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วย ข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับ การนิเทศเป็นกิจกรรมที่ เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดัดศักยภาพของ ผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับ มาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียน การสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การนิเทศภายใน โดยวิธีการเยี่ยมชั้นเรียน	พ.ย. 2567 - พ.ค. 2568	นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันตะ

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	
รวม	2,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- แฝ้มบันทึกการนิเทศชั้นเรียน	2,000	-	-	2,000
- กระดาษ A4 หมึกเครื่องพิมพ์		-	-	
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐาน การศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	1. การนิเทศ 2. การสังเกต	1. แบบนิเทศภายใน 2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้
- ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนาลักษณ ชันคำนันท๊ะ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรารักษ์ ปิ่นเมือง)

ฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรภรณ์ ปิ่นเมือง โทรศัพท์ 084 228 8354
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณธรรม คือโรงเรียนระบบปกติทั่วไปที่นำหลักธรรมพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารและพัฒนาผู้เรียน เน้นกรอบพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น คือ มีปัญญา รู้ เข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิตโดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตรการพัฒนา เน้นการจัดสภาพทุกๆด้าน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักพุทธธรรมอย่างบูรณาการ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนตามแนววิถีพุทธ

การปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข นักเรียนจำเป็นต้องมีความเมตตา กรุณา มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว ขยันเรียน ขยันทำงาน รู้จักประหยัดอดออม กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมให้กับนักเรียน สามารถปฏิบัติและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้าง ปลูกฝัง และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามให้แก่ นักเรียน
- 2.2. เพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 2.3. เพื่อการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และสืบทอดพระพุทธศาสนา
- 2.4. เพื่อพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และวัดไปพร้อมกัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจิตอาสา พาเข้าวัด	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาววรารักษ์ ปิ่นเมือง และคณะ

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	5,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดสำหรับบำเพ็ญ ประโยชน์ที่วัด	5,000	-	-	5,000
- จัดซื้อสังฆทาน ดอกไม้ ธูปเทียน สำหรับบูชา พระ	-	-	-	
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	การวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ร้อยละ 80	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และชุมชน ร้อยละ 80	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. นักเรียนรู้จักชาววัฒนธรรมประเพณีอันดีงามร้อยละ 80	- ดูเอกสาร ภาพถ่าย และผลงานนักเรียน	- แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมทางคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์
2. ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจทางคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ระดับดีขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารณ ปิ่นเมือง)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันทะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพชรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดภัย
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ โทรศัพท์ 080-443-8822
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านตะกุดงามมีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัย เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2. ด้านคุณภาพ

- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านตะกุดงาม มีความรู้ ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย
- ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. อบรมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ	1 ต.ค. 67- 30 ก.ย. 68	นางสาวภัทรศยา ช่างทำ
2. ตัดแต่งกิ่งไม้ในโรงเรียน		
3. ซ่อมแซมปลั๊กไฟในโรงเรียน		

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	.....
4.2. ประถมศึกษา	5,000
4.3. มัธยมศึกษา	.....
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	.....
5.2. ประถมศึกษา	.....
5.3. มัธยมศึกษา	.....
6. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 5,000 บาท
- ค่าใช้สอย
- ค่าวัสดุ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จ้างเหมาตัดแต่งกิ่งไม้ และซ่อมแซมปลั๊กไฟในโรงเรียน	5,000	5,000		
รวมงบประมาณ	5,000	5,000		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านตะกุดงาม เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	1. การสอบถาม/สัมภาษณ์; ครู ผู้บริหาร ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านตะกุดงามทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรศยา ช่างท่า)

ครูผู้ช่วย



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจน์ลักษณ์ ชันคำนันท๊ะ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพชรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สภารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามประกาศโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ลงวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2567
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ทุก ๆ 6 เดือน)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามประกาศโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ลงวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2567
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ ๆ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อดำเนินการตามโครงการลุล่วงแล้ว ภายใน 15 วัน
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

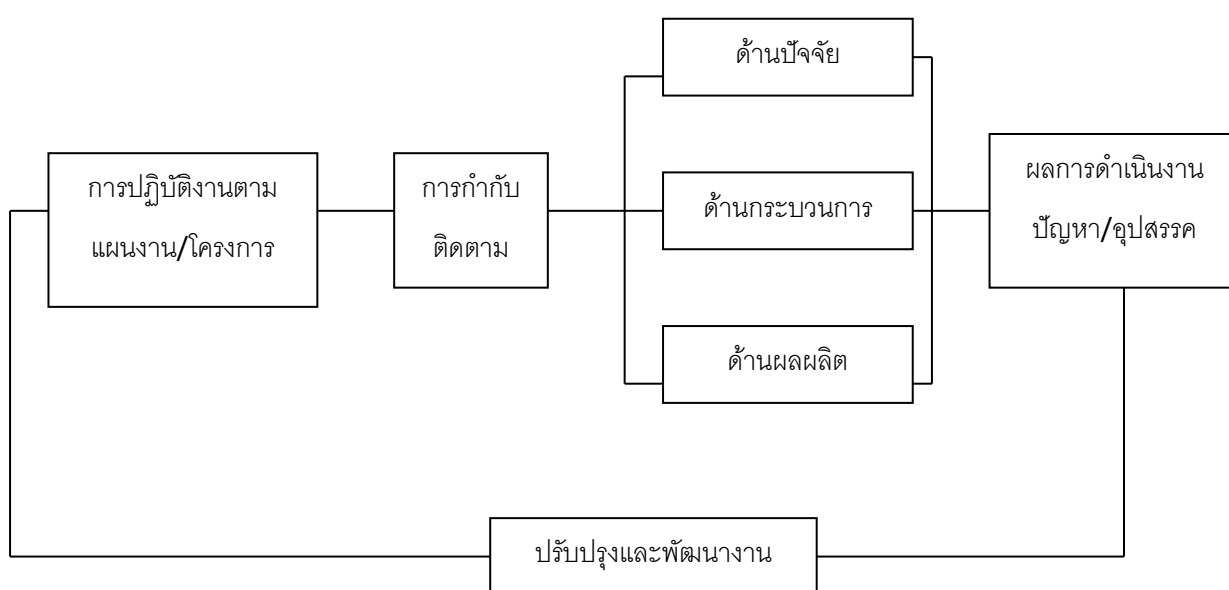
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

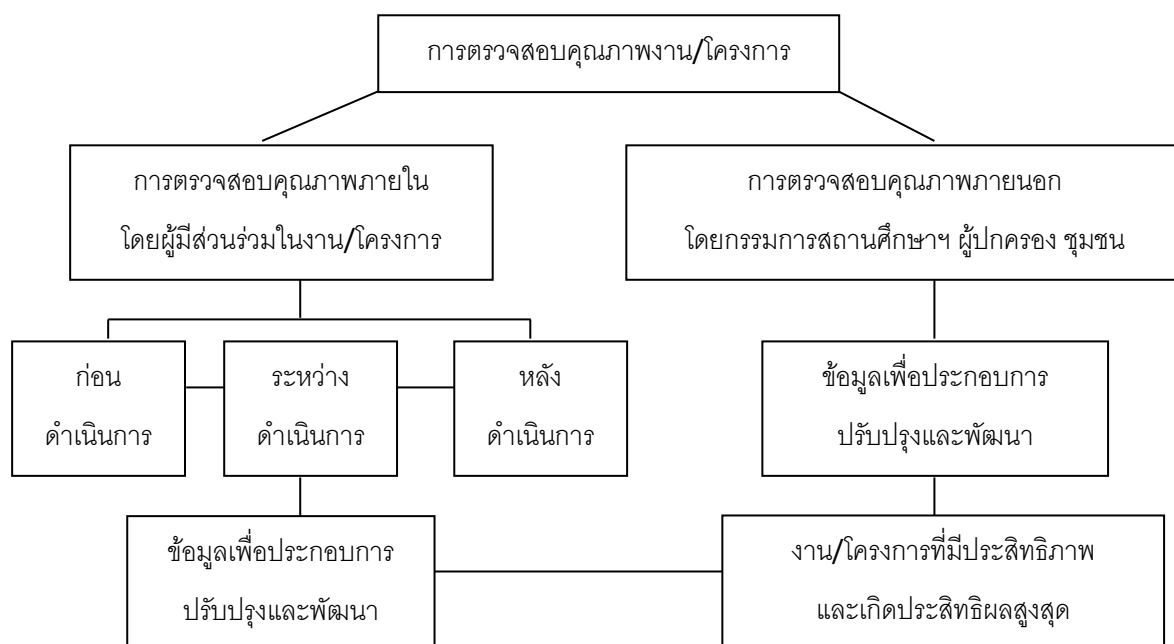
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2567
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2567
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 7 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	124,000	62
2. ด้านการบริหารทั่วไป	20,000	10
3. ด้านบริหารงานบุคคล	10,000	5
4. ด้านงบประมาณ	46,000	23
5. งบสำรองจ่าย	96	น้อยกว่า 1
รวม	200,096	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	14	124,000
2. ด้านการบริหารทั่วไป	1	20,000
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	10,000
4. ด้านงบประมาณ	2	46,000
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	40,748
6. งบสำรองจ่าย	-	96
รวมงบประมาณ	23 โครงการ	240,844

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ	2,548
2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	7,000
3. โครงการทัศนศึกษา	32,000
4. โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้	1,000
5. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในสภาวะการณ์ผิดปกติ	0
รวมงบประมาณ	40,748

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)



(นายสำราญ กาจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวศิริรักษ์ บึงจันทร์ | ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ | ผู้แทนครู |
| 2. นางไกรสร คำแสน | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสำรวย กาจันทร์ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายชนสรณ์ จันทร์หยวก | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นางพชรภมล แอ็บบอห์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 / 2568
วันที่ 31 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ผู้มาประชุม

1. นางสาวศิริรักษ์ บึงจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่	ผู้แทนครู
2. นางไกรสร คำแสน	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายสำรวย กาจันทร์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กชายชนสรณ์ จันทรหอยก	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางพชรภมล	แอ็บบอทท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
2. นางสาวขวัญหทัย	นามศรีทวีชัย	ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
3. นางสาววราภรณ์	ปิ่นเมือง	ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
4. นางสาวกาญจนาลักษณ์	ชันคำนันทะ	ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
5. นางสาวภักทศยา	ช่างทำ	ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
6. นางสาวพัชริดา	แก่นเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
7. นายฐิติพันธ์	ดวงจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การแนะนำคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแนะนำผู้อำนวยการท่านใหม่ของโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ นางพชรภมล แอ็บบอทท์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2567

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณ ทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่	ผู้แทนครู
2. นางไกรสร คำแสน	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายสำรวย กาจันทร์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กชายชนสรณ์ จันทรห้วยก	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิชอบ นั้น โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้ฝึกทักษะ การเป็นผู้ประกอบการผ่านกิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	0
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตร นารี	7,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ณ ไทรก้านจูล	35,994
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตใน การเรียนรู้ และค้นหาข้อมูล	0
5. การจัดการเรียนการสอน ทางไกลในสถานการณ์ที่ สถานศึกษาไม่สามารถจัดการ เรียนการสอนตามปกติได้	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ผิดปกติ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือดูแลในการส่งเสริม การเรียนรู้ทางไกล โดยใช้ DLTV ร่วมกับใบความรู้และใบ งานที่ครูประจำวิชาจัดทำ	0
	รวมงบประมาณ	42,994

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอ รายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรร งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ เป็นค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ซึ่งในการจัดสรรจริงโรงเรียนจะได้รับเงินตามจำนวน นักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 ทางโรงเรียนจึงขอใช้ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 ใน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้งบประมาณที่ได้จัดสรรจริงมีความคลาดเคลื่อน น้อยที่สุด โดยมีรายการ 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (x จำนวน นร. 10 พ.ย. 67) 74 คน	200,096	-
1) ก่อนประถม	-	-
2) ประถมศึกษา (2,204 บาท x 74 คน)	163,096	-
3) มัธยมศึกษา	-	-
หมายเหตุ โรงเรียนขนาดเล็กที่มี 120 คนลงมา ได้เพิ่มคนละ 500 บาท	37,000	-
2. ค่าหนังสือเรียน	53,613	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 คน คนละ 656 บาท/คน/ปี	8,528	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 คน คนละ 650 บาท/คน/ปี	6,500	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 คน คนละ 653 บาท/คน/ปี	10,448	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 12 คน คนละ 707 บาท/คน/ปี	8,484	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 คน คนละ 846 บาท/คน/ปี	6,768	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน คนละ 859 บาท/คน/ปี	12,885	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	32,560	-
ประถมศึกษา จำนวน 74 คน คนละ 440 บาท/คน/ปี		

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน ประถมศึกษา จำนวน 74 คน คนละ 400 บาท/คน/ปี	29,600	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (x จำนวน นร. 10 พ.ย. 67) ประถมศึกษา จำนวน 74 คน คนละ 547 บาท/คน/ปี	40,478	-
รวมงบประมาณ	356,347	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน

ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ	2,548
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	7,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	3. โครงการทัศนศึกษา	32,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	4. โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้	1,000
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	5. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)	0
	รวมงบประมาณ	40,748

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้
โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางพชรกมล แอ็บบอห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ ๕๐ ๐๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑
ต.สะเดียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ที่ ศธ ๐๔๑๐๖.๑๐๘๗/๑๔๕ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ มีความประสงค์แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ เป็นประธานกรรมการและกรรมการ จำนวน ๙ ราย เนื่องจากจะหมดวาระ วันที่
๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการตรวจสอบ
คุณสมบัติและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องในการเสนอชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
ซึ่งปรากฏว่าเป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนด จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก
ประธานกรรมการ และกรรมการวาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ดังประกาศที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไท พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘-๘๑, ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๓

๐-๕๖๗๓-๗๐๘๕-๘๖, ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๗ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายสำรวย กาจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายไพฑูล แซ่ลิ่ม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางไกรสร คำแสน | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔. นางสาวศิริรักษ์ บึงจันทร์ | กรรมการผู้แทนครู |
| ๕. นางสาวหรรษา ราศรี | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๖. นางอรอุมา เข็มชัยภูมิ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๗. นางชนันชา พลคำ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๘. พระครูปลัดวิจิต จิรภูมิติโก | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 1 / 2568

วันที่ 7 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ผู้มาประชุม

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นายสำรวย กาจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายไพฑูล แซ่ลิ้ม | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นางไกรสร คำแสน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์ | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 5. นางสาวหรรษา ราศรี | คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6. นางสาวอรอุมา เข็มชัยภูมิ | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 7. นางชนันษา พลคำ | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 8. พระครูปลัดวิจิต จิรฐิติโก | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 9. นางพชรภมล แอ็บบอห์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชันคำนันทะ | ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ |
| 2. นางสาวราภรณ์ ปิ่นเมือง | ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ |
| 3. นางสาวขวัญหทัย นามศรีทวีชัย | ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ |
| 4. นางสาวภัทรศยา ช่างทำ | ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ |
| 5. นางสาวพัชริดา แก่นเกตุ | ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ |
| 6. นายฐิติพันธุ์ ดวงจันทร์ | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ |

เริ่มประชุมเวลา 11.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกล่าวต้อนรับและแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ นางพชรภมล แอ็บบอห์ ที่ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม 2567 ที่ผ่านมา และกล่าวขอบคุณที่ได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงที่ผ่านมา และการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่ ที่มอบความสุข ความสนุกให้กับนักเรียน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

**4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถ
ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุด
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทราบรายละเอียดดังนี้

ที่ประชุม รับทราบ

**4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน
การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณ
งบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับ

นักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
6. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
6.1. เงินอุดหนุนรายหัว (x จำนวน นร. 10 พ.ย. 67) 74 คน	200,096	-
1) ก่อนประถม	-	-
2) ประถมศึกษา (2,204 บาท x 74 คน)	163,096	-
3) มัธยมศึกษา	-	-
หมายเหตุ โรงเรียนขนาดเล็กที่มี 120 คนลงมา ได้เพิ่มคนละ 500 บาท	37,000	-
7. ค่าหนังสือเรียน	53,613	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 คน คนละ 656 บาท/คน/ปี	8,528	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 คน คนละ 650 บาท/คน/ปี	6,500	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 คน คนละ 653 บาท/คน/ปี	10,448	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 12 คน คนละ 707 บาท/คน/ปี	8,484	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 คน คนละ 846 บาท/คน/ปี	6,768	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน คนละ 859 บาท/คน/ปี	12,885	
8. ค่าอุปกรณ์การเรียน	32,560	-
ประถมศึกษา จำนวน 74 คน คนละ 440 บาท/คน/ปี		
9. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	29,600	-
ประถมศึกษา จำนวน 74 คน คนละ 400 บาท/คน/ปี		
10. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (x จำนวน นร. 10 พ.ย. 67)	40,478	-
ประถมศึกษา จำนวน 74 คน คนละ 547 บาท/คน/ปี		
รวมงบประมาณ	356,347	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	124,000	62
2. ด้านการบริหารทั่วไป	20,000	10
3. ด้านบริหารงานบุคคล	10,000	5
4. ด้านงบประมาณ	46,000	23
5. งบสำรองจ่าย	96	น้อยกว่า 1
รวม	200,096	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
	เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม ทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ			
1.1. โครงการวันสำคัญ	10,000	-	10,000
1.2. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	-	10,000
1.3. โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	35,000	-	35,000
1.4. โครงการกีฬาภายใน	20,000	-	20,000
1.5. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	15,000	-	15,000
1.6. โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	-	5,000
1.7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	-	3,000
1.8. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	-	2,000
1.9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	4,000	-	4,000
1.10. โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000	-	5,000
1.11. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	3,000	-	3,000
1.12. โครงการนิเทศภายใน	2,000	-	2,000
1.13. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	5,000	-	5,000
1.14. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	5,000	-	5,000
2 ด้านบริหารงานบุคคล			
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	10,000	-	10,000
3 ด้านบริหารงานทั่วไป			
3.1 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	20,000	-	20,000
4 ด้านงบประมาณ		-	
4.1 โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	2,500	-	2,500
4.2 โครงการสาธารณูปโภค	43,500	-	43,500

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
	เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม ทั้งสิ้น
งบสำรองจ่าย	96	-	96
รวม	200,096	-	200,096

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการฝึกทักษะทางอาชีพ	2,548
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	7,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	3. โครงการทัศนศึกษา	32,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	4. โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้	1,000
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	5. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)	0
	รวมงบประมาณ	40,748

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.

ผู้จัดรายการประชุม



(นางพชรกมล แอ็บบอห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นายสำรวย กาจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

ที่ 92 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นางพชรกมล แอ็บบอห์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวราภรณ์ ปิ่นเมือง	ครู คศ.2	กรรมการ
3. นางสาวขวัญหทัย นามศรีทวีชัย	ครู คศ.2	กรรมการ
4. นางสาวศิริรักษ์ บึงจันทร์	ครู คศ.1	กรรมการ
5. นางสาวภัทรศยา ช่างทำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นางสาวพัชรดา แก่นเกตุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาวกาญจนาลักษณ์ ชื่นคำนันตะ	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 จนถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นางพชรกมล แอ็บบอห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นางพชรกมล แอ็บบอห์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสำรวย กาจันทร์ | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์ | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวไกรสร คำแสน | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. ด.ช.ชนสรณ์ จันทร์หยวก | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวขวัญหทัย นามศรีวิชัย | ครูโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 จนถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นางพชรกมล แอ็บบอห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|--|
| 1. นายไท พานนนท์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 2. นายบุญโยม เกยเลื่อน | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 3. นายสำรวย กาจันทร์ | ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ |

คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. นางพชรกมล แอ็บบอห์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาววราภรณ์ ปิ่นเมือง | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 3. นางสาวขวัญหทัย นามศรีทวีชัย | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 4. นางสาวศิริรักษ์ บุ่งจันทร์ | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 5. นางสาวภัทรศยา ช่างทำ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 6. นางสาวพัชรดา แก่นเกตุ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7. นางสาวกาญจน์ลักษณ์ ชันคำนันตะ | ครู คศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่