

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนแม่จันวิทยาคม

สพป.เพชรบูรณ์เขต 1





แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านห้วยแห่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านห้วยแหวน จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านห้วยแหวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านห้วยแหวน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	1
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	3
- โครงสร้างการบริหารงาน	3
- ข้อมูลด้านบุคลากร	4
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	4
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	5
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	6
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	18
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	25
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	31
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยแหน	38
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ประมาณการรายรับ	47
- ประมาณการรายจ่าย	48
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	49
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	52
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	55
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและงานอาชีพ	60
2) โครงการห้องเรียนคุณภาพ	65
3) โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบวัดผลประเมินผล	68
4) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	73

5) โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขได้ คำนวณเป็น.....	77
6) โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	81
7) โครงการวันสำคัญ.....	85
8) โครงการห้องสมุดมีชีวิต.....	89
9) โครงการนิเทศภายใน.....	93
10) โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและกีฬา.....	97
11) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	100
12) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	104
13) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	108
14) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและบริหารงานธุรการ.....	113
15) โครงการโรงเรียนปลอดภัย.....	116
16) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	121
17) โครงการพัฒนาบุคลากร.....	125
18) โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ.....	129
19) โครงการค่ายวิชาการ.....	134
20) โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี.....	137
21) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	141
22) โครงการบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษา.....	146
23) โครงการการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่.....	149

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	153
2. การประเมินผลและรายงาน	154
3. ปัจจัยความสำเร็จ	154

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	159
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	161
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	163
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยแห่น	170
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	171

6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 179
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ 180

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยแหน ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2519 โดยใช้วัดบ้านห้วยแหนเป็นสถานที่เรียน มีนายสถาพร ธรรมสถิตย์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก ในปี พ.ศ.2521 ชาวบ้านได้บริจาคที่ดินจำนวน 4 ไร่ ให้สร้างโรงเรียนเป็นเอกเทศ โดยชาวบ้านช่วยกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง 4 ห้องเรียน เปิดทำการสอนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 และในปี พ.ศ.2526 ได้เปิดขยายชั้นเรียนถึงการศึกษาภาคบังคับ คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อื่น ๆ ตราสัญลักษณ์ สีประจำโรงเรียน ปรัชญา อัตลักษณ์ คำขวัญ ฯลฯ

สีประจำโรงเรียน : ม่วง – ขาว

ปรัชญาของโรงเรียน : ปัญญา ประสุมติ คนย่อมบริสุทธิ์ด้วยปัญญา

เอกลักษณ์ : ภูมิทัศน์งามเด่น

อัตลักษณ์ : แต่งกายสะอาด มารยาทงาม

คำขวัญของโรงเรียน : ยึดมั่นประชาธิปไตย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำสร้างสรรค์สังคม

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านห้วยแหน ตั้งอยู่เลขที่ – ถนน – หมู่ 7 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.4857059 ลองจิจูด 101.3089895

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ชื่อ อบต.) องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 30 กิโลเมตร ระยะทาง

จากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านสะแกงาม 5 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนเนินพิทยาคม 14 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



หมายเหตุ

หมายเลข 1	แทน	ป้ายชื่อโรงเรียน	หมายเลข 2	แทน	สนามตะกร้อ
หมายเลข 3	แทน	สระ	หมายเลข 4	แทน	แปลงผัก
หมายเลข 5	แทน	สนามเด็กเล่น	หมายเลข 6	แทน	อาคารห้องสมุด
หมายเลข 7	แทน	ห้องน้ำ 601/26	หมายเลข 8	แทน	โรงอาหาร
หมายเลข 9	แทน	ฝ99	หมายเลข 10	แทน	ห้องโภชนาการ
หมายเลข 11	แทน	อาคาร สปช 105/29	หมายเลข 12	แทน	หอประชุม
หมายเลข 13	แทน	อาคาร สปช. 202/26	หมายเลข 14	แทน	ฝ33
หมายเลข 15	แทน	ห้องน้ำ	หมายเลข 16	แทน	อาคาร สปช 102/26
หมายเลข 17	แทน	ห้องน้ำ	หมายเลข 18	แทน	เสาธง
หมายเลข 19	แทน	ศาลา	หมายเลข 20	แทน	โรงจอดรถ
หมายเลข 21	แทน	สนามวอลเลย์บอล	หมายเลข 22	แทน	สนามฟุตบอล
หมายเลข 23	แทน	พระพุทธรูป			

แผนที่โรงเรียนบ้านห้วยแห่น

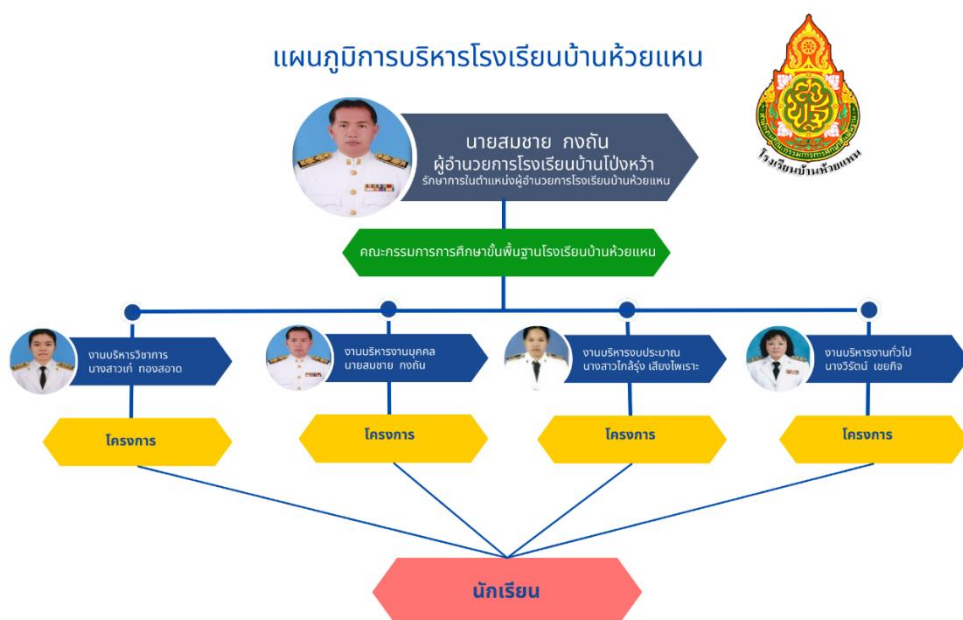


3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนบ้านห้วยแห่น ตั้งอยู่บ้านห้วยแห่น หมู่ที่ 7 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67000 ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2519 มีพื้นที่ 9 ไร่ มีหมู่บ้านอยู่ในเขตบริการ 2 หมู่ อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 30 กิโลเมตร

ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครู 3 คน ช่างไฟฟ้า 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน นักเรียนชาย 22 คน หญิง 14 คน รวมทั้งสิ้น 36 คน มีนายสมชาย กงถัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า เป็นรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแหวน

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นางวิรัตน์ เขยกิจ	ครู	คศ.3	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศิลป์
2	นางสาวไกล่รุ่ง เสียงไพเราะ	ครู	คศ.2	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา
3	นางสาวเก้ ทองสอาด	ครู	คศ.1	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
4	นายชยณัฐ สิงห์ลอ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ		ปริญญาตรี	พลศึกษา
5	นายวุฒิชัย คงศรี	ช่างไฟฟ้า		ม.6	

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายธีรธรรม บัวทอง	ประธานคณะกรรมการ
2	นายสำเริง แซ่มซ้อย	กรรมการ
3	นางสาวจิตนา ทองวัน	กรรมการ
4	นางวิรัตน์ เขยกิจ	กรรมการ
5	นายไกรภพ พิมหยง	กรรมการ
6	นางสาวชนิศา อ่อนคำ	กรรมการ
7	นายจักรพงษ์ ยงยุทธ	กรรมการ
8	พระมหาอิวัฒน์ อภิวิฑฒโน	กรรมการ
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวไกล่รุ่ง เสียงไพเราะ	ผู้แทนครู
2	นายสำเริง แซ่มซ้อย	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายจักรพงษ์ ยงยุทธ	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กชายชนาธิป แสนคำ	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	สปข.102/26	1	820,000	2536	✓		
หลังที่ 2	สปข.105/29	1	1,700,000	2540		✓	
โรงอาหาร	สร้างเอง	1	100,000	2544		✓	
ห้องสมุด	สร้างเอง	1	200,000	2544		✓	
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	สปข. 202/26	1	199,700	2531	✓		
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	สร้างเอง	1	30,000	2537			✓
หลังที่ 2	สปข. 601/26	1	37,000	2528			✓
หลังที่ 3	สร้างเอง	1	130,000	2562	✓		
<u>ลานกีฬา</u>							
สนามตะกร้อ	สร้างเอง		20,500	2544	✓		
สนามวอลเลย์บอล	สร้างเอง		60,000	2544	✓		
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ 1	ผ. 33	3 ถัง	50,000	2534			✓
ชุดที่ 2	ผ. 33	3 ถัง	60,000	2535			✓
ชุดที่ 3	ผ. 99	9 ถัง	300,000	2542			✓

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	3	6				1	0	1	3	3	6
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	2	7				0	0	0	5	2	7
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	3	7				0	0	0	4	3	7
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	1	4				0	0	0	3	1	4
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	1	6				0	0	0	5	1	6
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	4	6				0	0	0	3	3	6
รวมระดับประถมศึกษา	21	14	35				1	0	1	22	14	36

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1

ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	1	2	3
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	10	2	12
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	1	1
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	0	0	0
รวม	11	5	16
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	11	5	16

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกชายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจน แบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	5	
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	3	
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	5	
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	2	
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	4	
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	5	
รวม	33	24	

10 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา	52.16	72.50	72.50
ด้านคำนวณ	60.08	72.50	51.00
เฉลี่ย	56.12	72.50	61.75

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
	ป.6	ป.6	ป.6
ภาษาไทย	53.88	48.73	34.81
คณิตศาสตร์	29.06	21.18	22.75
วิทยาศาสตร์	35.00	35.21	20.63
ภาษาอังกฤษ	31.65	28.13	28.13
เฉลี่ย	37.40	33.31	26.58

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2567

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	5	4	80.00				
ป.2	7	7	100.00				
ป.3	5	5	100.00				
ป.4	3	3	100.00				
ป.5	5	5	100.00				
ป.6	4	4	100.00				

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	5	4	80.00				
ป.2	7	4	57.14	2	28.57	1	14.29
ป.3	5	2	40.00	3	60.00		
ป.4	3	1	33.33	2	66.67		
ป.5	5	1	20.00	4	80.00		
ป.6	4	3	75.00	1	25.00		

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	5	4	80.00				
ป.2	7			3	42.86	4	57.14
ป.3	5			1	20.00	4	80.00
ป.4	3					3	100.00
ป.5	5			3	60.00	2	40.00
ป.6	4			3	75.00	1	25.00

11 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยแหวน ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

- 1.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2.สถานศึกษาให้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้แบบ active learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- 4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 จบการศึกษาตามหลักสูตร
- 5.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ

จุดด้อย

- 1.การจัดการเรียนสอน ครูยังประสบปัญหาเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการช่วงชั้น ความแตกต่างและความสนใจระหว่างบุคคล
- 2.ผลทดสอบทางการศึกษา RT, NT, และ O-NET ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

- 1.สถานศึกษามีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2.สถานศึกษามีการสรุปและรายงานผลโครงการครบทุกโครงการ

จุดด้อย

- 1.สถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดในบางโครงการ
- 2.การจัดทำเอกสารด้านการเงิน พัสดุ ไม่ถูกต้อง เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

- 1.ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง อย่างน้อยครั้งละ 1 ชั่วโมง
- 2.ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองจากการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชั่วโมง

จุดด้อย

- 1.ครูไม่ครบตามสาขาวิชาเอก ไม่ครบชั้นเรียน

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

- 1.สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่
- 2.สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

จุดด้อย

- 1.สถานศึกษายังขาดการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

12 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ลีนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	88,044.00	87,472.02	571.98
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	17,871.00	17,863.00	8.00
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	105,915.00	105,335.02	579.98

13 สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	3	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	3	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	3	ดี
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	3	ดี
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	3	ดี
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ

14 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๕๙	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูประถมศึกษา	๔	
บุคลากรสนับสนุน	๒	
อื่นๆ โปรดระบุ	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องปฏิบัติการ	๑	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ โปรดระบุ ห้องสมุด	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๕	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๐	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับประถมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและคิดคำนวณได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในประเด็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ “ผู้เรียนมีคุณภาพ บนพื้นฐานคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ควรระบุแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม ให้เห็นถึงแนวทางในการพัฒนาด้านต่างๆ เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมสร้างและพัฒนาชิ้นงานด้วยตัวเอง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเน้นให้ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็น จากการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อนำมาใช้ในการเรียนรู้บนพื้นฐานคุณธรรม จัดการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนนำสิ่งที่มีในท้องถิ่นนำกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำมาสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน เป็นต้น ควรกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ควรมีเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลต่างๆ เช่น แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองหรือชุมชน แบบประเมินผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงาน SAR ในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินการตามแผน โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมตามแผน ว่ามีการติดตามประเมินผลโดยใช้เครื่องมือชนิดใด และเก็บข้อมูลจากใครบ้าง ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ทั้งนี้ควรเพิ่มเติมข้อมูลการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขโดยใช้จุดที่ควรพัฒนา นำมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น เช่น จุดควรพัฒนา พบว่าเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนั้นในแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ จึงได้กำหนดโครงการชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เป็นต้น และระบุถึงการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในรูปแบบต่าง ๆ อาจจะเป็นการประชุมผู้ปกครอง ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้ SAR ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณได้ ควรระบุรายละเอียดในการจัดกิจกรรม วิธีการดำเนินการ วัตถุประสงค์ เครื่องมือการวัดและประเมินผล ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเป้าหมาย ทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ พร้อมระบุการรายงานผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ควรระบุรายละเอียดเครื่องมือหรือวิธีการประเมินผลผู้เรียน รวมถึงระบุการนำข้อมูลการบันทึกหลังการสอนการนิเทศมาปรับปรุง ระบุวิธีการตรวจสอบ การประเมินผู้เรียน เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการนำผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียน ในส่วนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ควรระบุถึงกระบวนการในการดำเนินงาน เช่น การประชุมวางแผน การสร้างกลุ่มพัฒนาการเรียนรู้การกำหนดเป้าหมาย และควรระบุช่องทางการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แก่ทุกฝ่ายได้รับทราบ เช่น การประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า หรือ ไลน์กลุ่มสถานศึกษา เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ข้อมูลใน SAR มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีการระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน หากพบว่ามีกิจกรรมใดที่มีข้อมูลหรือมีเนื้อหาซ้ำ สามารถจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของสถานศึกษาไว้ใน SAR ซึ่งทำให้สามารถเข้าไปตรวจสอบข้อมูลได้ และสถานศึกษาควรมีการตรวจสอบผลการดำเนินงานจากโครงการย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา เพื่อดูความสำเร็จของโครงการที่มีผลการประเมินที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดและนำกิจกรรมในโครงการนั้นมาจัดทำแนวปฏิบัติที่รักษาผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ ย้อนหลัง ๓ การศึกษา และสามารถนำไปจัดทำเป็นแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรม ซึ่งสามารถจัดทำได้ทุกมาตรฐาน ซึ่งสามารถเขียนนำเสนอไว้ใน SAR

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายศุภกิจ แก้วแดง	
กรรมการ	นางสาวอินทรา เปลือกแค	
กรรมการและเลขานุการ	นางสิริธญา แก้วเนย	

วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

15 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

15.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

จุดเด่น

- 1.นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง และสุขภาพจิตดี
- 2.นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้อยากเรียนรู้ทั้งในบทเรียนและทั่วไป จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้น่าอยู่ มีหนังสือใหม่ รูปภาพสวยงาม มีคอมพิวเตอร์ ติดตั้งอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งจัดบรรยากาศในห้องสมุดให้สะอาดสะดวกต่อการค้นคว้าปลูกเร้าให้ผู้เรียนอยากเข้าห้องสมุดในเวลาว่าง
2. ครูปรับเปลี่ยนวิธีสอนแบบบรรยายมาเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบการบูรณาการหรือใช้กระบวนการกลุ่มให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง และควรปรับปรุงจัดหาสื่อการสอนนอกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
3. ปรับปรุงแผนงานวิชาการให้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในสารการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และให้มีสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นอย่างเหมาะสมตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นโดยนำมาใช้อย่างเป็นระบบและนำผลการประเมิน มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดหาสื่อต่างๆ ที่ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ เช่น จัดให้มีหนังสือในห้องเรียน อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ เครื่องเล่น วีซี ดี มีคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เพียงพอ สำหรับสืบหาความรู้รอบตัว

15.2การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา - การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ - มอบอำนาจหน้าที่ ลดขั้นตอนการทำงาน - ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เป็นครูในพื้นที่และมุ่งมั่น อุทิศเวลา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบระดับชาติ เป็นที่น่าพอใจ - มีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อที่ดี - ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย - ได้รับการสนับสนุนทั้งจากท้องถิ่นและชุมชน	จุดอ่อน - จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครองบางส่วนหย่าร้าง ปล่อยนักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย - ความเจริญด้านเทคโนโลยี ทำให้พฤติกรรม ค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกมออนไลน์ ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน - วัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี ขาดครุภัณฑ์ต้องใช้งบประมาณซ่อมบำรุงและดูแลรักษาจำนวนมาก - การใช้เทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูง
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - ผู้ปกครองประกอบอาชีพหลากหลาย / มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอ - นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา	อุปสรรค - ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่อยู่บ่อย ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียนพอสมควร - เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอน ผู้ปกครองมีฐานะยากจน - นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ๆ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกกระตือรือร้นการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
 - 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิภาคเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อ

ประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนา ทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

- 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
 - 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2) พัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
 - 3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข
 - 3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณื

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) 34

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนึงถึง ประหยัด คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

- 3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พข.1
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3

ร.ร.	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็น ระบบ			
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่ เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4
6	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษา ภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2-5.3	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพ.พช.1
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 55	
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1212
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11

ท.	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มี คุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 12	
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธี การ ที่หลากหลายเพื่ อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับ ผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาทุก คน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่ สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
26	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100		
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 20
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ	ร้อยละ 20		

ท.	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพ.พช.1
	ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)			
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมใน การสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังต้องกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้
ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยแห่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์

ครูคุณภาพ ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

- 2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 2.5 พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

- 3.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
- 3.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 3.3 ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 3.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.5 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6 โรงเรียนมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

- 4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านห้วยแห่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1. อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับ ผู้เรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 1	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและงานอาชีพ, โครงการอ่านออกเขียนได้ คิดได้คำนวณเป็น, โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและ ให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
7. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและงานอาชีพ, โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม, โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน,โครงการวัน สำคัญ, โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้
9. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและงานอาชีพ, โครงการอ่านออกเขียนได้ คิดได้คำนวณเป็น
10. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มี ข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
11. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับ การส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล งบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2568
12. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 4	โครงการพัฒนาบุคลากร
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบวัดผล ประเมินผล
14. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 5	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย, โครงการโรงเรียน ปลอดภัย
15. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 4	โครงการพัฒนาบุคลากร
16. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 1	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและงานอาชีพ, โครงการห้องเรียนคุณภาพ, โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดได้คำนวณเป็น, โครงการห้องสมุดมีชีวิต, โครงการค่ายวิชาการ, โครงการ.บริการ เทคโนโลยี และสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2568
17. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2	โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบวัดผล ประเมินผล
18. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาบุคลากร
19. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 1	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและงานอาชีพ, โครงการอ่านออกเขียนได้ คิดได้คำนวณเป็น โครงการค่ายวิชาการ,
20. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 2	โครงการห้องเรียนคุณภาพ, โครงการบริการ เทคโนโลยี และสารสนเทศเพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
21. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและบริหารงาน ธุรการ, โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ
22. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา, โครงการนิเทศภายใน
23. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและบริหารงาน ธุรการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2568
24. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 5	โครงการโรงเรียนปลอดภัย,โครงการวันสำคัญ, โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและกีฬา
25. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
26. ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและบริหารงาน ธุรการ, โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ
27. ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2	โครงการพัฒนาบุคลากร, สาธารณูปโภค, โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ
28. ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
29. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 5	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2568
30. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการ รับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 5	โครงการโรงเรียนปลอดภัย, โครงการเข้าค่ายพัก แรม ลูกเสือ เนตรนารี, โครงการการจัดการเรียน การสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 66) จำนวน						89,232	
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	-	
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	72,732	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						16,500	
2. รร.ขยายโอกาส	ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-	
		300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน						23,906	
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	-	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	3,280	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	4,550	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	4,571	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	2,121	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	4,230	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	5,154	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						14,520	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	-	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	14,520	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						13,200	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	-	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	13,200	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						18,051	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 33 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	18,051	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน - คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)		
7. เงินรายได้สถานศึกษา		
8.		
รวม	158,909	

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)

ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

9. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)		55,000.00		55,000.00	61.64
2. ด้านบริหารงานบุคคล		4,500.00		4,500.00	5.04
3. ด้านการบริหารทั่วไป		27,732.00		27,732.00	31.08
4. ด้านงบประมาณ		2,000.00		2,000.00	2.24
5. งบสำรองจ่าย					
รวม		89,232.00		89,232.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.

ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

10. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประมณ	ประมณศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ	-	55,000	-	55,000	-	55,000
1.1. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและงานอาชีพ	-	13,000	-	13,000	-	13,000
1.2. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	-	8,000	-	8,000	-	8,000
1.3. โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบวัดผลประเมินผล	-	2,000	-	2,000	-	2,000
1.4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	1,000	-	1,000	-	1,000
1.5. โครงการอ่านออกเขียนได้ คิดได้คำนวณเป็น	-	15,000	-	15,000	-	15,000
1.6. โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง		5,000		5,000		5,000
1.7. โครงการวันสำคัญ	-	5,500	-	5,500	-	5,500
1.8. โครงการห้องสมุดมีชีวิต		5,000		5,000		5,000
1.9. โครงการนิเทศภายใน	-	500	-	500	-	500
2. ด้านบริหารทั่วไป		27,732		27,732		27,732
2.1. สารานุกรมโลก	-	17,732	-	17,732	-	17,732
2.2. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและกีฬา	-	2,000	-	2,000	-	2,000
2.3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2.4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-
2.5. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	-	-	-	-	-	-
2.6. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและบริหารงานธุรการ	-	2,000	-	2,000	-	2,000
2.7. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	-	1,000	-	1,000	-	1,000
2.8. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	5,000	-	5,000	-	5,000
3. ด้านบุคลากร		4,500		4,500		4,500
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร	-	4,500	-	4,500	-	4,500
4. ด้านงบประมาณ		2,000		2,000		2,000
4.1. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ	-	2,000	-	2,000	-	2,000
รวม	-	89,232	-	89,232		89,232

1.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ						
1.1. โครงการค่ายวิชาการ		3,200		3,200		3,200
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี						
2.1. โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี		4,000		4,000		4,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา						
3.1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		7,800		7,800		7,800
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)						
4.1. โครงการ.บริการเทคโนโลยี และสารสนเทศเพื่อการศึกษา		3,051		3,051		3,051
5. โครงการการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่						
รวม		18,051		18,051		18,051

11. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1										
1.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		-								
1.2. โครงการบริการเทคโนโลยีและ สารสนเทศเพื่อการศึกษา						3,051		3,051		3,051
1.3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและ บริหารงานธุรการ		2,000		2,000						2,000
2. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและงาน อาชีพ		13,000		13,000						13,000
2.2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบวัดผล ประเมินผล		2,000		2,000						2,000
2.3. โครงการอ่านออกเขียนได้ คิดได้คำนวณ เป็น		15,000		15,000						15,000
2.4. โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		5,000		5,000						5,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2.5. โครงการวันสำคัญ		5,500		5,500						5,500
2.6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน		-								
2.7. โครงการห้องสมุดมีชีวิต		5,000		5,000						5,000
2.8. โครงการบริการเทคโนโลยี และ สารสนเทศเพื่อการศึกษา						3,051		3,051		3,051
2.9. โครงการค่ายวิชาการ						3,200		3,200		3,200
3. กลยุทธ์ที่ 3										
3.1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา		1,000		1,000						1,000
3.2. โครงการนิเทศภายใน		500		500						500
3.3. โครงการพัฒนาบุคลากร		4,500		4,500						4,500
3.4. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ		2,000		2,000						2,000
3.5. สาธารณูปโภค		17,732		17,732						17,732
4. กลยุทธ์ที่ 4										
4.1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ		8,000		8,000						8,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4.2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		-		-						-
4.3. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและ กีฬา		2,000		2,000						2,000
4.4. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ติดยาเสพติดและอบายมุข		-		-						-
4.5. โครงการโรงเรียนปลอดภัย		1,000		1,000						1,000
4.6. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		5,000		5,000						5,000
4.7. โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตร นารี						4,000		4,000		4,000
4.8. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม						7,800		7,800		7,800
4.9. โครงการการจัดการเรียนการสอนภายใต้ สถานการณ์โรคอุบัติใหม่										
5. งบสำรองจ่าย		-				-				-
รวม		89,232		89,232		18,051		18,051		107,283

12. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

[illegible]

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
12.โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและกีฬา	2,000			✓									
13.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-									✓			
14.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและบริหารงานธุรการ	2,000			✓									
17.โครงการโรงเรียนปลอดภัย	1,000									✓			
18.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000									✓			
ด้านบริหารงบประมาณ													
19.โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ	2,000				✓								
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
20.โครงการค่ายวิชาการ	3,200						✓						
21.โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี	4,000					✓							
22.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	7,800										✓		
23.โครงการบริการเทคโนโลยี และสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3,051								✓				

รายละเอียดโครงการ

แผนงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและงานอาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเก๋ ทองสอาด โทรศัพท์ 088-2808240
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานและการศึกษาต่อ ทั้งในด้านวิชาการและทักษะอาชีพ โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการประสบความสำเร็จในโลกการทำงาน เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้โครงการยังเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยมีการฝึกฝนทักษะทั้งในห้องเรียนและจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ในอาชีพได้จริง

เหตุผลที่โครงการนี้มีความสำคัญ เพราะปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้สำเร็จการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีทักษะที่หลากหลายและตรงกับความต้องการ ซึ่งทักษะเหล่านี้อาจไม่ได้รับการเรียนรู้จากหลักสูตรการศึกษาแบบเดิม การเสริมสร้างทักษะต่างๆ ยังช่วยเพิ่มโอกาสทางเลือกในการศึกษาต่อ

ซึ่งโครงการนี้ยังช่วยเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในโลกที่มีการพัฒนาเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การมีทักษะที่หลากหลายและสามารถใช้ได้จริง จะทำให้ผู้เรียนมีความยืดหยุ่นในการทำงาน และพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายในอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและงานอาชีพจึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ6
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวดและแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการกับภายนอก
- 2.5 เพื่อจัดกิจกรรมนอกตารางเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ6 สูงขึ้นทุกวิชา
- 3.1.3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบ้านห้วยแหวน เขารวมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
- 3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ6 สูงขึ้นทุกวิชา ร้อยละ 3

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,O-NET 1.1 ดำเนินการจัดทำคลังข้อสอบ และข้อสอบตาม Test Blue Print 1.2 จัดการ Pre – Test ข้อสอบ ระดับโรงเรียน 1.3 จัดทำเอกสารประกอบการซ่อมเสริม	ธันวาคม 2567- กุมภาพันธ์ 2568	คณะครู

1.4 จัดชั่วโมงสอนซ่อมเสริมทุกวันในคาบสุดท้ายของแต่ละวัน		
1.5 จัดการ Test ข้อสอบ ระดับโรงเรียน		
2. กิจกรรมเข้าร่วมการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 - ทดสอบความสามารถ - ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าประกวด/แข่งขัน - ส่งนักเรียนเข้าประกวด/แข่งขัน กิจกรรมภายนอกโรงเรียน	ธันวาคม 2567- มีนาคม 2568	คณะครู
3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ	มิถุนายน 2568	คณะครู

5. งบประมาณรวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวนเงิน 13,000 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา	จำนวน	1 3,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	13,000	บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	13,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	-
3.อื่น ๆ	
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
				วัสดุ	น้ำมัน

1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,O-NET - ค่าวัสดุ	3,000			3,000	
2. กิจกรรมเข้าร่วมการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 - ค่าวัสดุ	3,000			3,000	
3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - ค่าวัสดุ	7,000			7,000	
รวม	13,000			13,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ 6.2 ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบ้านห้วยแห่น เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 6.3 ร้อยละ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ6 ที่สูงขึ้น	- สังเกตการสอน - เยี่ยมชั้นเรียน - ทำแบบทดสอบระดับชาติ - ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการสอน - แบบเยี่ยมชั้นเรียน - แบบรายงานผลการทดสอบ - แบบสรุปผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบ้านห้วยแห่น เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ6 ที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)  กอ๑๑๑๑๑๑ เสนอโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสอาด)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยแห่น

(ลงชื่อ)  กอ๑๑๑๑๑๑ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสอาด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยแหวน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเก๋ ทองสอาด โทรศัพท์ 088-2808240
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เป็นสถานที่ที่ใช้ในการอบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดความสุขในการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนถือเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่ง ที่ทำให้เกิดการพัฒนาต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างสมบูรณ์ ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยแหวน จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนและส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาห้องให้ได้มาตรฐาน จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนและวัสดุที่จำเป็นในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนการสอนของครู

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.2.1. ห้องเรียนจำนวน 6 ห้อง มีวัสดุประจำห้องเรียนและห้องพิเศษที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2. ครูจำนวน 3 คน จัดทำมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ห้องเรียนมีวัสดุประจำห้องเรียนที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกห้อง

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. ห้องเรียนมีวัสดุประจำห้องเรียนที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกห้อง	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศชั้นเรียน
6.2. ครูจัดทำมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนการสอนทุกคน	- นิเทศชั้นเรียน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ห้องเรียนมีวัสดุประจำห้องเรียนที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกห้อง
- 7.2. ครูมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนการสอนครบทุกคน
- 7.3 ห้องเรียนน่าเรียนและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)  ทออสอาด เสนอโครงการ
(นางสาวเก้ ทออสอาด)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยแห่น

(ลงชื่อ)  ทออสอาด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเก้ ทออสอาด)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  สมชาย กองกัน ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กองกัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและระบบวัดผลประเมินผล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเก้ ทองสอาด โทรศัพท์ 088-2808240
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรมีความสำคัญมากต่อการพัฒนาหลักสูตร และการใช้หลักสูตร ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและใช้หลักสูตรให้ได้มาตรฐาน สถานศึกษาต้องพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน และพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัด การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การฝึกการทำงานเป็นทีม รูปแบบการพัฒนาบุคลากร จะต้องมีการนิเทศติดตามผลทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ มีการกำกับติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุง พัฒนาบุคลากรให้ได้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 2 มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบความรู้ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยแห่นมีวัตถุประสงค์ที่จะให้ระบบการวัดและประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร สามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตร

2.2 เพื่อจัดระบบงานทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนข้อมูลที่เป็นในการพัฒนาและการใช้หลักสูตร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.3 เพื่อคณะครูเห็นความสำคัญและมีความเข้าใจในการวัดและประเมินผล

2.4 เพื่อคณะครูจัดทำระบบการวัดและประเมินผลในงานวิชาการและงานทะเบียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ สะดวกต่อการให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 คณะครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตรทุกคน

3.1.2 ระบบงานทางวิชาการมีประสิทธิภาพ สนับสนุนข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาและการใช้หลักสูตร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครูทุกคน

3.1.3 คณะครูเห็นความสำคัญและมีความเข้าใจในการวัดและประเมินผลทุกคน

3.1.4 คณะครูจัดทำระบบการวัดและประเมินผลในงานวิชาการและงานทะเบียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ สะดวกต่อการให้บริการทุกคน

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตรจำนวน 3 คน

3.2.2 ระบบงานทางวิชาการมีประสิทธิภาพ สนับสนุนข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาและการใช้หลักสูตร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครูจำนวน 3 คน

3.2.3 ครูเห็นความสำคัญและมีความเข้าใจในการวัดและประเมินผลจำนวน 3 คน

3.2.4 คณะครูจัดทำระบบการวัดและประเมินผลในงานวิชาการและงานทะเบียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ สะดวกต่อการให้บริการจำนวน 3 คน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	เมษายน 2568	นางสาวเก๋ ทองสอาด
2. กิจกรรมระบบวัดผลประเมินผล - จัดทำเอกสารงานระบบวัดผลประเมินผล	พฤษภาคม 2568	นางสาวเก๋ ทองสอาด

5. งบประมาณรวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวนเงิน 2,000 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา

จำนวน 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	

ประถมศึกษา	2,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	-
3.อื่น ๆ	
รวม	2,000

- ค่าตอบแทน บาท

- ค่าใช้สอย บาท

- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
				วัสดุ	น้ำมัน
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร - ค่าวัสดุ	1,000			1,000	
3. กิจกรรมระบบวัดผลประเมินผล - จัดทำเอกสารงานระบบวัดผล ประเมินผล - ค่าวัสดุ	1,000			1,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
6.1 จำนวนครูสามารถจัดการ เรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ความมุ่งหมายของหลักสูตร 6.2 จำนวนครูระบบงานทาง วิชาการมีประสิทธิภาพ	-นิเทศชั้นเรียน -ตรวจเอกสารธุรการในชั้นเรียน -ตรวจเอกสารหลักสูตร	-แบบนิเทศชั้นเรียน -แบบตรวจสอบเอกสารธุรการในชั้น เรียน

สนับสนุนข้อมูลที่จำเป็นในการพัฒนาและการใช้หลักสูตร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครู 6.3 จำนวนครูเห็นความสำคัญและมีความเข้าใจในการวัดและประเมินผล 6.4 จำนวนครูจัดทำระบบการวัดและประเมินผลในงานวิชาการและงานทะเบียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ สะดวกต่อการให้บริการ		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คณะครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตร
- 7.2 ระบบงานทางวิชาการมีประสิทธิภาพ สนับสนุนข้อมูลที่จำเป็นในการพัฒนาและการใช้หลักสูตร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครู
- 7.3 คณะครูเห็นความสำคัญและมีความเข้าใจในการวัดและประเมินผล
- 7.4 คณะครูจัดทำระบบการวัดและประเมินผลในงานวิชาการและงานทะเบียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ สะดวกต่อการให้บริการ

(ลงชื่อ)  ๓๐๖๖๖๖๖๖ เสนอโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสอาด)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยแหวน

(ลงชื่อ)  ๓๐๖๖๖๖๖๖ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสอาด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเก้ ทองสอาด โทรศัพท์ 088-2808240
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมี การรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2544 โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถาน ศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาน ศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของชาติ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดัน ให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ การ ศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามี

คุณภาพตาม มาตรการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมิน ภายนอกที่สี่ ด้วยความ จำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อ ระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าประสงค์

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.1.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 1 ครั้ง

3.1.3. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษาจำนวน 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1.โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดี

3.2.2. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ ในระดับดี

3.2.3.โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดี

3.2.4.โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา -จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี	มีนาคม 2568	นางสาวเก้ ทองสอาด

5. งบประมาณรวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวนเงิน 1,000 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	1,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประถมศึกษา	-
3.อื่น ๆ	
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
				วัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา -จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี	1,000			1,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 จำนวนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 6.2. จำนวนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน	-นิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ -แบบประเมิน

สถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 1 ครั้ง 6.3. โรงเรียนมีรายงานการประเมิน ตนเองปีการศึกษาจำนวน 1 เล่ม		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดี

7.2 โรงเรียนมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป

(ลงชื่อ)  ๓๐๑๔๖๓๑๓ เสนอโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสอาด)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยแห่น

(ลงชื่อ)  ๓๐๑๔๖๓๑๓ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสอาด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

โครงการ	อ่านออกเขียนได้ คิดเลขได้คำนวณเป็น
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยแหน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเก้ ทองสอาด โทรศัพท์ 088-2808240
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและกำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยม 12 ประการ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนดังกล่าว เรื่องของการอ่านออกเขียนได้ และทักษะด้านการคิดคำนวณ 3R8C ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ถือเป็นเรื่องที่สำคัญเพราะจะนำไปสู่การเรียนรู้วิชาอื่นต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยแหน ได้ตระหนักและให้ความสำคัญถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน และเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
- 2.3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2.4. เพื่อจัดหาสื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 3.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
- 3.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3.1.34 สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบทุกห้องเรียน

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นร้อยละ 80

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นร้อยละ 60

3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นร้อยละ 70

3.2.3 สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ห้องเรียนร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมโพนคพิชิตคำศัพท์ (ภาษาอังกฤษ)</u> - ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม - จัดทำแบบฝึกทักษะ	พฤษภาคม-กันยายน 2568	คณะครู
<u>กิจกรรมพี่สอนน้อง (ภาษาไทย)</u> - คัดกรองนักเรียน - แบ่งกลุ่มนักเรียน เก่ง กลาง อ่อน - จับคู่บัดดี้พี่กับน้อง - ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม - จัดทำแบบฝึกทักษะ	พฤษภาคม-กันยายน 2568	คณะครู
<u>กิจกรรมคิดคำนวณ</u> - คิดเลขเร็ว - คิดเลขกันวันละข้อ	พฤษภาคม-กันยายน 2568	คณะครู

5. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวนเงิน 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	15,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	-
3.อื่น ๆ	

รวม	15,000
-----	--------

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<u>กิจกรรมโพนคพิชิตคำศัพท์</u> - ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม - จัดทำแบบฝึกทักษะ	5,000			5,000
<u>กิจกรรมพี่สอนน้อง</u> - ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม - จัดทำแบบฝึกทักษะ	5,000			5,000
<u>กิจกรรมคิดคำนวณ</u> - ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม - จัดทำแบบฝึกทักษะ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น 6.2 ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น 6.3 ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น 6.4 ร้อยละสื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอ และสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ห้องเรียน	-ทดสอบ -สังเกต -นิเทศชั้นเรียน	-แบบทดสอบ -แบบนิเทศชั้นเรียน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ภาษาไทย-อังกฤษ ของนักเรียนชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2568 มีพัฒนาการที่ดีขึ้น โดยผลประเมินแต่ละด้านอยู่ระดับพอใช้ขึ้นไป

7.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน และการคิดคำนวณให้ดียิ่งขึ้น

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย,ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์สูงขึ้น

7.4 ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายในการส่งเสริม และพัฒนาการอ่านออก เขียนได้

(ลงชื่อ)  ๓๐๑๑๑๑๑ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเก๋ ทองสอาด)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยแห่น

(ลงชื่อ)  ๓๐๑๑๑๑๑ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเก๋ ทองสอาด)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ๓๐๑๑๑๑๑ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถั่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

โครงการ	บูรณาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยแหน
ผู้รับผิดชอบ	นางวิรัตน์ เขยกิจ โทรศัพท์ 0945606850
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยแหนเป็นโรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยแหน จึงนำสิ่งดีๆ ที่มีอยู่ในชุมชนมาเป็นโจทย์ทำโครงการ ที่มีเป้าหมายเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและคนในชุมชนหันมาดูแลสุขภาพตนเองโดยในสถานการณ์โลกปัจจุบันนี้การบริโภคพืชผักถือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีพของมนุษย์ เพราะพืชผักเป็นแหล่งของวิตามิน เกลือแร่ และกากใย อีกทั้งยังมีสารอาหารที่ช่วยในการเกิดโรคต่างๆ จึงทำให้ความนิยมความนิยมในการบริโภคผักมีมากขึ้น แต่ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก เพราะพืชผักส่วนใหญ่ที่วางขายในท้องตลาดทั่วไป พบว่ามีสารพิษตกค้างที่เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค ด้วยเหตุนี้จึงมีการกำหนดมาตรฐานความปลอดภัยด้านอาหารสากล หรือ codex ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศรับรองว่าผักปลอดภัยประชาชนส่วนใหญ่จึงหันมาสนใจดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น เพื่อหลีกเลี่ยงการตายผ่อนส่งจากอาหารที่ปนเปื้อนสารพิษจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช รวมทั้งเชื้อโรคต่างๆ ที่ปนเปื้อนกับการปลูกพืชบนดิน โดยบริโภคผักปลอดสารพิษ ซึ่งในปัจจุบันการผลิตผักปลอดสารพิษมีอยู่หลายรูปแบบ เช่น การปลูกผักแบบเกษตรอินทรีย์

โรงเรียนบ้านห้วยแหน จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการการปลูกผักอินทรีย์และพืชผักสวนครัวนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เรียนรู้ และพัฒนา โดยการเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และได้มีการเรียนรู้ทั้งในระดับตนเอง ที่มุ่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในตัวผู้เรียนอย่างแท้จริง

2.วัตถุประสงค์

2.1 ให้นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (การปลูกผักอินทรีย์)

- 2.2 เน้นการเรียนรู้จากการลงมือประพฤติปฏิบัติ
- 2.3 เพื่อสืบสานปณิธานของในหลวงรัชการที่ 9
- 2.4 ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้จักพืชผักสวนครัวแต่ละชนิดและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปลูกผักอินทรีย์	มิ.ย.68	คณะครู
2.กิจกรรมผลิตปุ๋ยอินทรีย์	มิ.ย.68	คณะครู

5. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวนเงิน 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	5,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	-
3.อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมปลูกผักอินทรีย์ - ค่าวัสดุ	2,000	-	-	2,000
2. กิจกรรมผลิตปุ๋ยอินทรีย์ - ค่าวัสดุ	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของ นักเรียนสามารถอธิบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนนำความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นำความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)



เสนอโครงการ

(นางวิรัตน์ เชยกิจ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยแหวน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสอาด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไกล่รุ่ง เสี่ยงไพเราะ โทรศัพท์ 0889649288
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้ และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางวิชาการ
2. เพื่อให้รู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง กล้าแสดงออก และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม และเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ ได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง กล้าแสดงออก

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ
2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงนำไปพัฒนาตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมลอยกระทง	พ.ย.67	คณะครู
2. กิจกรรมวันเด็ก	ม.ค.68	คณะครู
3.กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ.68	คณะครู
4. กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย.68	คณะครู
5. กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิ.ย.68	คณะครู
6. วันเฉลิมพระชนมพรรษา	มิ.ย.68 ,ก.ค.68	คณะครู
7. กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค.68	คณะครู
8. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค.68	คณะครู
9. กิจกรรมวันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา	ส.ค.68	คณะครู
10. สัปดาห์ห้องสมุด/วันวิทยาศาสตร์	ส.ค.68	คณะครู

5. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวนเงิน 5,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	5,500
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	-
3.อื่น ๆ	
รวม	5,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมลอยกระทง	-	-	-	-
2. กิจกรรมวันเด็ก	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมวันไหว้ครู	500	-	-	500
4. กิจกรรมวันสุนทรภู่	500	-	-	500
5. วันเฉลิมพระชนมพรรษา	1,000	-	-	1,000
6. กิจกรรมวันภาษาไทย	500	-	-	500
7. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1,000	-	-	1,000
8. กิจกรรมวันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา	500	-	-	500
9. สัปดาห์ห้องสมุด/วันวิทยาศาสตร์	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	5,500	-	-	5,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 95 นักเรียนการให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม	- การสังเกต - การตอบแบบประเมิน	- แบบบันทึก / แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละ 95 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 7.2 นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง
- 7.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไกล่รุ่ง เสียงไพเราะ)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยแหวน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสอาด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแหวน

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยแหน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไกล่รุ่ง เสียงไพเราะ โทรศัพท์ 066-4272898
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสังคมปัจจุบัน สภาพศิลปกรรมในหมู่เยาวชนได้เสื่อมถอยลงเป็นอย่างมาก อันเป็นผลกระทบมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยี และแผ่ขยายของอารยธรรมตะวันตก ทำให้นักเรียนไม่สนใจการอ่านและรักการอ่านหนังสือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ อย่างหนึ่งซึ่งมีแหล่งเรียนรู้ที่จะให้ค้นคว้ามากมาย ทั้งภายในและนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนบ้านห้วยแหนจึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต
- 2.2 เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน
- 2.4 เพื่อให้มีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- 3.1.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศจูงใจน่าใช้บริการ

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
				วัสดุ	น้ำมัน
1.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ค่าวัสดุ	1,000			1,000	
2.กิจกรรมจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ - ค่าวัสดุ	4,000			4,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด 3. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	นับจำนวนรายการสื่อ บันทึกสถิติการเข้าใช้บริการ ตรวจบันทึกการอ่าน	แบบรายงานผลการดำเนินการ แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้บริการ สมุดบันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- 7.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศจูงใจน่าเข้าใช้บริการ
- 7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

(ลงชื่อ)  เสนอโครงการ

(นางสาวไกล่รุ่ง เสียงไพเราะ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยแห่น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสะอาด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบ	นางวิรัตน์ เขยกิจ โทรศัพท์ 0945606850
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การศึกษาได้เจริญก้าวหน้าไปมาก มีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ เช่น การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ความรู้ในสาขาวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น แนวความคิดและแนวการเรียนการสอนใหม่ ๆ รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายในการจัดการศึกษาเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา แต่ยังคงพบว่ามีครูจำนวนหนึ่งยังไม่สามารถปรับเปลี่ยนตนเองให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง ปัญหาดังกล่าวข้างต้นสามารถจะแก้ไขได้โดยอาศัยการนิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบ เพื่อให้ครูสามารถนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน จากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการช่วยเหลือแนะนำให้ครูมีความเจริญงอกงามทางวิชาการ สามารถพึ่งตนเองได้ และนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การนิเทศการศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหารจะต้องจัดให้มีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพราะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน การนิเทศศึกษานั้นควรตั้งอยู่บนหลักการของประชาธิปไตย คือ การเคารพซึ่งกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ จึงจะทำให้การนิเทศศึกษานั้นประสบผลสำเร็จ โรงเรียนบ้านห้วยแห่น ได้เห็นความสำคัญของการนิเทศภายในสถานศึกษาจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

2.2 เพื่อนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.4 เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ครูที่เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือนิเทศภายในสถานศึกษา - ค่าวัสดุ	500			500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
1. จำนวนครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม 2. จำนวนครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	1. การสังเกต 2. การสำรวจ / แบบสัมภาษณ์นักเรียน 4. การประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน	1.แบบนิเทศภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูทุกคนรับการนิเทศ กำกับ ติดตามให้การแนะนำช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 ครูทุกคนพัฒนาการเรียนการสอนให้คุณภาพนักเรียนบรรลุตามมาตรฐานของหลักสูตร
- 7.3 ครูมีสื่อ นวัตกรรม การวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)



เสนอโครงการ

(นางวิรัตน์ เขยกิจ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยแห่น

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสอาด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

แผนงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและส่งเสริมการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบ	นางวิรัตน์ เขยกิจ โทรศัพท์ 0945606850
ลักษณะโครงการ	(☒) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมกีฬาภายใน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ สุขอนามัยที่สะอาดและถูกสุขลักษณะและมีความรับผิดชอบ มีน้ำใจนักกีฬา ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมด้านการกีฬาให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกคนและส่งเสริมให้โรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดทุกชนิด โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักกีฬาและการออกกำลังกายปลอดสิ่งเสพติด
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขอนามัยที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยแห่นเป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รักและสามัคคีในหมู่คณะ รักดนตรีมีสุขภาพพลานามัย ที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ปลอดจากสิ่งเสพติดทุกชนิด

1.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักร้อยละ 90 ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬา	ธันวาคม 2567	นางวิรัตน์ เขยกิจ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวนเงิน 2,000 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	2,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	-
3.อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
				วัสดุ	น้ำมัน
1.ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬา	2,000			2,000	
- จัดซื้อลูกแฮร์บอล					
- จัดซื้อกรวยซ้อมกีฬา					
- จัดซื้อลูกตะกร้อ					
- จัดซื้อลูกเทนนิส					
- จัดซื้อลูกปิงปอง					
รวมงบประมาณ	2,000			2,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	2 ประเมินความพึงพอใจ	2 แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยแห่น เป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รักสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปลอดภัยเสพติดและมีความสุนทรีย์ ด้านดนตรีและกีฬา

(ลงชื่อ)



เสนอโครงการ

(นางวิรัตน์ เชยกิจ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยแห่น

(ลงชื่อ)



ทออสอาด ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสอาด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไอลัรุ่ง เสียงไพเราะ โทรศัพท์ 0889649288
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
- 2.5 เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 3.2.2 ให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

3.2.3 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	มี.ค.68	คณะครู
2. แต่งตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการฝ่ายบริหาร	มี.ค.68	คณะครู
3. ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง	ต.ค.67 - ก.ย.68	คณะครู

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. แต่งตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
3. ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 95 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- การสังเกต - การตอบแบบประเมิน	- แบบบันทึก / แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละ 95 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- การปฏิบัติกิจกรรม	
3. ร้อยละ 95 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- 7.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 7.4 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)



เสนอโครงการ

(นางสาวกุลรุ่ง เสียงไพเราะ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

(ลงชื่อ)

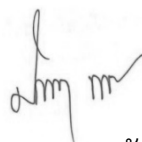


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสอาด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแหวน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไกล่รุ่ง เสียงไพเราะ โทรศัพท์ 0882808240
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนเป็นการศึกษาข้อมูลที่ต้อง เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับผู้เรียนครอบครัว สภาพแวดล้อมของผู้เรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ทำให้โรงเรียนได้รู้ถึงสภาพ ที่แท้จริงของผู้เรียน นำข้อมูลมาพิจารณาแก้ปัญหาช่วยเหลือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการศึกษาดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีการเยี่ยมบ้านของผู้เรียนทุกคน
- 2.2 ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนที่ต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.3 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลที่ได้รับมาแก้ปัญหาแนะนำผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้นร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนที่ต้องเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100
- 3.1.3 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลที่ได้รับมาแก้ปัญหาแนะนำผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการศึกษาดียิ่งขึ้น ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้นทุกคน

3.1.2 โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันทุกคน

3.1.3 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลที่ได้รับมาแก้ปัญหาแนะนำผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการศึกษาดียิ่งขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน /ข้อมูลรายบุคคล	ธ.ค.67, มิ.ย. 68	คณะครู
2. ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้าน	ธ.ค.67, มิ.ย. 68	คณะครู

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	-
4.2. ประถมศึกษา	-
4.3. มัธยมศึกษา	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	-
5.2. ประถมศึกษา	-
5.3. มัธยมศึกษา	-
6. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน/ข้อมูลรายบุคคล	-	-	-	-
2. ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้าน	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น - ร้อยละ 100 โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน - ร้อยละ 70 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลที่ได้รับมาแก้ปัญหาแนะนำผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการศึกษาตียิ่งขึ้น	- ตรวจสอบข้อมูล - ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนชั้น ป.1 - 6 - สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบข้อมูล	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น - ข้อมูลงานผู้เรียน - สรุปโครงการช่วยเหลือน้องผู้ยากไร้ ข้อมูลสารสนเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น
- 7.2 โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 7.3 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลที่ได้รับมาแก้ปัญหาแนะนำผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการศึกษาตียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)



เสนอโครงการ

(นางสาวไกล่รุ่ง เสียงไพเราะ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยแหวน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสะอาด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเก้ ทองสอาด โทรศัพท์ 0882808240
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ 2 คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้

จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยแห่นได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปังจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100 %

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว 100 %

2. เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
- 2 .นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	มิ.ย.68	คณะครู
2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย.68	คณะครู
3. กิจกรรมโครงการยาเสพติด	มิ.ย.68	คณะครู
4. จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน และแผนการจัดการเรียนรู้	มิ.ย.68	คณะครู
5. บูรณาการเรื่องยาเสพติดในการเรียนการสอน และกิจกรรมนอกหลักสูตร	พ.ย.67-ก.ย.68	คณะครู

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6. จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันยาเสพติด	มิ.ย.68	คณะครู

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน	
7.1. ก่อนประถม	-
7.2. ประถมศึกษา	-
7.3. มัธยมศึกษา	-
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
8.1. ก่อนประถม	-
8.2. ประถมศึกษา	-
8.3. มัธยมศึกษา	-
9. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	-	-
2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-
3. กิจกรรมโครงการยาเสพติด	-	-	-	-
4. จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกัน สารเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนและแผนการ จัดการเรียนรู้	-	-	-	-
5. บูรณาการเรื่องยาเสพติดในการเรียนการสอนและ กิจกรรมนอกหลักสูตร	-	-	-	-
6. จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันยาเสพติด	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด 2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	1. การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตการณ์ทำกิจกรรม - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
3. สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

(ลงชื่อ)  ๓๐๐๘๖๒๓ เสนอโครงการ
(นางสาวเก๋ ทองสอาด)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

(ลงชื่อ)  ๓๐๐๘๖๒๓ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเก๋ ทองสอาด)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแหวน

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศและบริหารงานธุรการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไกล่รุ่ง เสี่ยงไพเราะ โทรศัพท์ 0665272898
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศมีความสำคัญต่อการบริหารงานระบบการบริหารจัดการการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาต้องใช้ข้อมูลในการดำเนินงานตามกระบวนการการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและระบบคอมพิวเตอร์มีความจำเป็นในการจัดเก็บข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็วถูกต้องเป็นปัจจุบันทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบการจัดการศึกษาได้มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าประสงค์

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- 3.1.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80
- 3.2.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการได้ตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำเอกสาร และ หลักฐานงานธุรการ	ธันวาคม 2567	นางสาวไกล่รุ่ง เสี่ยงไพเราะ

5.งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวนเงิน 2,000 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	2,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	-
3.อื่น ๆ	
รวม	2,000

- ค่าตอบแทน บาท

- ค่าใช้สอย บาท

- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
				วัสดุ	น้ำมัน
จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำ เอกสาร และหลักฐานงานธุรการ - ค่าวัสดุ	2,000			2,000	
รวมงบประมาณ	2,000			2,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 80 โรงเรียนสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดระบบการจัดการศึกษาได้มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	- ข้อมูลสารสนเทศ - ประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการบริหาร	- แบบกรอกข้อมูลสารสนเทศ - แบบประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการและการบริหาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ)  เสนอโครงการ
(นางสาวไกล่รุ่ง เสียงไพเราะ)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยแห่น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเก้ ทองสอาด)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถั่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไอลัร้ง เสียงไพเราะ โทรศัพท์ 0665272898
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักมีกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอยคือเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถาหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

โรงเรียนบ้านห้วยแห่น ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.4 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.) กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ โดยจัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้ และฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ความรู้แก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และเดินรณรงค์ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน	ธันวาคม 2567-กันยายน 2568	คณะครู
2.) กิจกรรมเสี้ยมตามสายให้ความรู้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชน	ธันวาคม 2567-กันยายน 2568	คณะครู
3.) กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน -ขยะกระดาษ -ขยะพลาสติก -ขยะทั่วไป -ขยะอันตราย	ธันวาคม 2567-กันยายน 2568	คณะครู
4.) กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs) 4.1 กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย - ปิดคอมพิวเตอร์เมื่อไม่ใช้งาน - กินอาหารให้หมดจาน	ธันวาคม 2567-กันยายน 2568	คณะครู

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ใช้ถุงผ้า 4.2 กิจกรรมการใช้ซ้ำ -การใช้แก้วน้ำส่วนตัว -การใช้งานใส่อาหารแทนถุงพลาสติกและโฟม -การใช้กระดาษสองหน้า 4.3กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่ -ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ/ประกวด - โครงการขยะ - การคัดแยกขยะ		
5.) กิจกรรมคัดแยกขยะ - ขยะเปียก - ขยะรีไซเคิล - ขยะทั่วไป - ขยะอันตราย	ธันวาคม 2567-กันยายน 2568	คณะครู

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
10. ค่าจัดการเรียนการสอน	
10.1. ก่อนประถม	-
10.2. ประถมศึกษา	1,000
10.3. มัธยมศึกษา	
11. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
11.1. ก่อนประถม	-
11.2. ประถมศึกษา	-
11.3. มัธยมศึกษา	-
12. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.) กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ โดยจัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้ และฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ความรู้แก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และเดินรณรงค์ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน	-	-	-	-
2.) กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชน	-	-	-	-
3.) กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน -ขยะกระดาษ -ขยะพลาสติก -ขยะทั่วไป -ขยะอันตราย	-	-	-	-
4.) กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs) 4.1 กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ลดปริมาณขยะในโรงเรียน และลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย - ปิดคอมพิวเตอร์เมื่อไม่ใช้งาน - กินอาหารให้หมดจาน - ใช้ถุงผ้า 4.2 กิจกรรมการใช้ซ้ำ -การใช้แก้วน้ำส่วนตัว -การใช้งานใส่อาหารแทนถุงพลาสติกและโฟม -การใช้กระดาษสองหน้า 4.3กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่ -ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ/ประกวอด - โครงการงานขยะ - การคัดแยกขยะ	-	-	-	-
5.) กิจกรรมคัดแยกขยะ - ขยะเปียก -ขยะรีไซเคิล -ขยะทั่วไป -ขยะอันตราย	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	- สังเกต - ตรวจสอบ การติดตาม	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย - แบบบันทึก -แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)



เสนอโครงการ

(นางสาวไกล่รุ่ง เสี่ยงไพเราะ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยแห่น

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเก๋ ทองสอาด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเก้ ทองสอาด 0882808240
ลักษณะโครงการ	(☒) ใหม่ (☐) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่งโดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนรู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรมและคุณธรรม รู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข อย่างไรก็ตามการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวได้ จำเป็นต้องมีการพัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องส่งเสริมการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเป็นไปตามที่คาดหวัง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความพร้อมต่อการตรวจประเมินสถานศึกษาปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาห้องเรียน อาคารเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2567-กันยายน 2568	คณะครู

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
13. ค่าจัดการเรียนการสอน	
13.1. ก่อนประถม	-
13.2. ประถมศึกษา	5,000
13.3. มัธยมศึกษา	-
14. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
14.1. ก่อนประถม	-
14.2. ประถมศึกษา	-
14.3. มัธยมศึกษา	-
15. อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
พัฒนาห้องเรียน อาคารเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ - ร้อยละ 100 ของครูจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	- ข้อมูลสารสนเทศ - ประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการบริหาร	- แบบกรอกข้อมูลสารสนเทศ - แบบประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการและการบริหาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้และรับความรู้ที่ทันสมัยจากสื่อเทคโนโลยี จากสื่อการสอน DLTV ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ และมีเวทีแสดงผลงานของนักเรียนทางวิชาการ ความรู้การดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

(ลงชื่อ)



เสนอโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสอาด)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยแหวน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสอาด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแหวน

แผนงานบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบ	นางวิรัตน์ เขยกิจ โทรศัพท์ 0945606850
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายได้ ต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ บุคลากรเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง การพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ เช่น การประชุมสัมมนาประจำเดือน การสัมมนาวิชาการ การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ การสนับสนุนให้มีส่วนร่วม การพิจารณาความดี ความชอบ การให้คำปรึกษา การสร้างสวัสดิการและสงเคราะห์ การบำรุงขวัญและกำลังใจ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบุคลากร การดำเนินงานต่างๆ ภายในโรงเรียนก็จะประสบความสำเร็จได้อย่างดียิ่ง ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพก่อน การพัฒนาการศึกษาจะสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพครู
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการทำงานในการปฏิบัติราชการ
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- 3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เสิ้งปริมาณ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4. กิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
อบรม/สัมมนาทางวิชาการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ผู้บริหาร และคณะครู

5. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวนเงิน 4,500 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน 4,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	4,500
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	-
3.อื่น ๆ	
รวม	4,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 4,500 บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ ประมาณ	เงินนอกงบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
					วัสดุ	น้ำมัน
อบรม/สัมมนาทางวิชาการ	4,500					

-ค่าวิทยากร			4,500			
-------------	--	--	-------	--	--	--

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การติดตามผลประเมินผล

ตั้งบ่งชี้	วิธีการ	เครื่องมือ
1. คณะครูและลูกจ้างประจำ มีความรู้ความสามารถ บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพ	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู ลูกจ้างประจำ มีความรู้ ความสามารถ เจตคติ ความมั่นใจในการทำงานเพิ่มสูงขึ้น การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)



เสนอโครงการ

(นางวิรัตน์ เขยกิจ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยแห่น

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสอาด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

แผนงานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเก้ ทองสอาด โทรศัพท์ 0882808240
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงิน และพัสดุ เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการป้องกันการทุจริต และความผิดพลาดไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา

จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมางานบริหารการเงิน และพัสดุ สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านห้วยแห่น ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงิน และพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการเงิน และพัสดุนี้นี้ขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติงานบริหารงานการเงิน และพัสดุ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้มีการจัดระบบงานบริหารงบประมาณให้สามารถตรวจสอบ ติดตามได้ อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ

2.2 เพื่อจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ให้ถูกต้องตาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 งานการเงิน เป็นระบบ ทุกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบอยู่ในระดับดี

3.1.2 งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และ ถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อยร้อยละ 100 ของกิจกรรมทั้งหมด

4. กิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการจัดเก็บเอกสารการเบิกจ่ายเงินให้เป็นระบบ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ผู้บริหาร และคณะครู
กิจกรรมการจัดระบบการจัดซื้อ จัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ผู้บริหาร และคณะครู

5. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวนเงิน 2,000 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	2,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	-
3.อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	2,000 บาท
- ค่าวัสดุ	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ ประมาณ	เงินนอกงบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
					วัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมการจัดเก็บเอกสารการเบิก จ่ายเงินให้เป็นระบบ - จัดซื้อวัสดุ	1,000			-	1,000	
กิจกรรมการจัดระบบการจัดซื้อ จัด จ้างให้ถูกต้องตามระเบียบ - จัดซื้อวัสดุ	1,000			-	1,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลง
งบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การติดตามผลประเมินผล

ตั้งบ่งชี้	วิธีการ	เครื่องมือ
1.จำนวนครุมีการเบิกจ่ายเงิน โครงการ/ กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ	- ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินของครู - ตรวจสอบการจัดหาพัสดุของ เจ้าหน้าที่ และผู้รับผิดชอบ - นิเทศการดำเนินงานการเงิน พัสด - แบบขอเบิกเงินงบประมาณ - แบบนิเทศติดตาม	- ตรวจสอบการเบิก จ่ายเงินของครู - ตรวจสอบการจัดหา พัสดุของเจ้าหน้าที่ และ ผู้รับผิดชอบ - นิเทศการดำเนินงาน การเงิน พัสด - แบบขอเบิกเงิน งบประมาณ - แบบนิเทศติดตาม
2.เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ - จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และ ปฏิทินปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามระเบียบ		

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	ค่ายวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเก๋ ทองสอาด โทรศัพท์ 088-2808240
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมนอกตารางเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด
3. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการในวิถีชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยแห่นจำนวน 36 คน เข้าร่วมโครงการ

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 ให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้
- 3.2.3 นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง
- 3.2.4 นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 3.2.5 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมค่ายวิชาการ	มีนาคม 2568	นางสาวเก้ ทองสอาด

5. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวนเงิน 3,200 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน 3,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	-
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	3,200
3.อื่น ๆ	
รวม	3,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 3,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมรายละเอียด	เงินงบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
				วัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมค่ายวิชาการ - ค่าวัสดุ	3,200			3,200	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนมีทักษะคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ในการทำงาน - ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม	- สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบข้อมูล - การฝึกปฏิบัติ - การนำเสนอ	- ตรวจสอบ - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียน ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ที่มีคุณภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ)  เสนอโครงการ

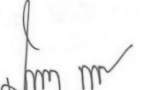
(นางสาวเก้ ทองสอาด)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสอาด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

โครงการ	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไอลักรุ่ง เสียงไพเราะ โทรศัพท์ 0664272898
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการดำรงชีวิตอุปประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ กล่าวคือ เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าเพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของชาติ ตามแนวทางต่อไปนี้

1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
2. ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม
5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใดๆ

โดยการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวจะต้องมีวิธีการ โดยมีการจัดฝึกอบรมที่ก้าวหน้า สนุกสนานและสามารถดึงดูดใจโดยอาศัยคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นบรรทัดฐาน โดยมีผู้ใหญ่เป็นผู้คอยดูแลให้คำแนะนำ และช่วยเหลือทางโรงเรียนบ้านห้วยแห่นจึงมีความประสงค์ที่จะจัดให้มีโครงการลูกเสือ เนตรนารีขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้รับการฝึกอบรมที่สามารถปฏิบัติได้จริง โดยการฝึกอบรมจะได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถในทางวิชาลูกเสือโดยเฉพาะ อันจะทำให้ให้นักเรียนที่เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีจะได้รับความรู้ และประสบการณ์ที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม
- 2.2 นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ลูกเสือ - เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 36 คน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง	มีนาคม 2568	น.ส.ไกล่รุ่ง เสี่ยงไพเราะ
2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	กุมภาพันธ์ 2568	นางวิรัตน์ เขยกิจ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวนเงิน 4,000 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	-
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	4,000
3.อื่น ๆ	
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมรายละเอียด	เงิน งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
				วัสดุ	น้ำมัน
1. กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง - ค่าวัสดุ	1,000			1,000	
2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ - ค่าวัสดุ	3,000			3,000	
รวม	4,000			4,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น	-ตรวจสอบข้อมูล	-แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

7.2 มีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

(ลงชื่อ)



เสนอโครงการ

(นางสาวไกล่รุ่ง เสี่ยงไพเราะ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยแหวน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสอาด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ.พ.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไกล่รุ่ง เสียงไพเราะ โทรศัพท์ 0889649288
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้าน เศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็น พลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตาม หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ดังนั้นทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูตทเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาสืบต่อวัฒนธรรม ประเพณีไทยดั้งเดิม ด้วยเหตุผลตามวิธีพุทธศาสนา ให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ หลักธรรมทางพุทธศาสนา

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการเรียนการสอนคุณธรรม และ
ร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา

2.4 เพื่อให้ครู และนักเรียนมีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เป็นแบบอย่างต่อบุคคลอื่น
และส่งเสริมเผยแผ่พุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และพุทธศาสนาและ
สามารถทำกิจกรรมโครงการคุณธรรมได้ร้อยละ 100
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้เข้าร่วมสอบธรรมศึกษาร้อยละ 80
4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา กับโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยแห่นมีความประพฤติดี มีวิจรรย์ญาณ คิด พูดและปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล
ตามหลักพุทธศาสนา
3. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านห้วยแห่น เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่น และ
เป็นผู้เผยแผ่พุทธศาสนา
4. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านห้วยแห่นได้รับการยกย่องให้เป็นผู้ปฏิบัติดี ตามหลักพุทธศาสนา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียนประจำวัน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะครู
2. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะครู
3. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์สุดสัปดาห์และ อบรมจริยธรรม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะครู
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจิตอาสา	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะครู
5. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมอันพึงประสงค์ 8 ประการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะครู
6. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	กรกฎาคม 2568	คณะครู

5. งบประมาณ 7,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
16. ค่าจัดการเรียนการสอน	
16.1. ก่อนประณม	-
16.2. ประณมศึกษา	7,800
16.3. มัธยมศึกษา	-
17. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
17.1. ก่อนประณม	-
17.2. ประณมศึกษา	-
17.3. มัธยมศึกษา	-
18. อื่น ๆ	-
รวม	7,800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 7,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมนันทนาการก่อนเรียนประจำวัน	-	-	-	-
2. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร	-	-	-	-
3. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์สุดสัปดาห์และอบรมจริยธรรม	-	-	-	-
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจิตอาสา	-	-	-	-
5. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมอันพึงประสงค์ 8 ประการ	-	-	-	-
6. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	7,800	2,400	4,900	500
รวมงบประมาณ	7,800	2,400	4,900	500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 นักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และพุทธศาสนา และสามารถทำกิจกรรมโครงการคุณธรรมได้ 3. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้เข้าร่วมสอบธรรมศึกษา 4. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา กับโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	-สังเกต -การปฏิบัติกิจกรรม -การร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต แบบทดสอบ/บันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล ตามหลักพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.2 ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับความพึงพอใจที่นักเรียนมีความประพฤติดีมีคุณธรรม
- 7.3 โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็น สถานศึกษาคุณธรรม วิถีพุทธ
- 7.4 นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทเรียบร้อย และรักษาวินัยธรรมไทย
- 7.5 นักเรียนจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นประชากรที่มีคุณภาพ คุณธรรม เป็นกำลังสำคัญของประเทศ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวไกล่รุ่ง เสียงไพเราะ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยแหน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเก้ ทองสาต)

(นางสาวเก้ ทองสาต)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแหวน

โครงการ	บริการเทคโนโลยี และสารสนเทศเพื่อการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไกล่รุ่ง เสี่ยงไพเราะ โทรศัพท์ 0664272898
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศมีความสำคัญต่อการบริหารงานระบบการบริหารจัดการการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาต้องใช้ข้อมูลในการดำเนินงานตามกระบวนการการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและระบบคอมพิวเตอร์มีความจำเป็นในการจัดเก็บข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็วถูกต้องเป็นปัจจุบันทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อให้การบริการให้แก่นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบการจัดการศึกษาได้มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อบริการการสืบค้นข้อมูลด้านเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้มารับบริการได้ใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง สะดวก

3. เป้าประสงค์

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- 3.1.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการบริการด้านข้อมูลสารสนเทศได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80
- 3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการบริการด้านข้อมูลสารสนเทศได้ตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการบริการด้านเทคโนโลยี	พฤษภาคม 2568	นางสาวไกล่รุ่ง เสียงไพเราะ

5 งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวนเงิน 3,051 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน 3,051 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1.ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	-
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	3,051
3.อื่น ๆ	-
รวม	3,051

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 3,051 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมรายละเอียด	เงินงบ ประมาณ	เงินนอกงบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
					วัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมการบริการด้านเทคโนโลยี -ค่าวัสดุ	3,051				3,051	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลง
งบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของโรงเรียนจัดระบบการจัดการศึกษาได้มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	- ข้อมูลสารสนเทศ - ประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการบริหาร	- แบบกรอกข้อมูลสารสนเทศ - แบบประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการและการบริหาร

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษามีเทคโนโลยีที่ทันสมัยไว้บริการแก่นักเรียน คณะครู และมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ)  เสนอโครงการ
(นางสาวไกลรุ่ง เสียงไพเราะ)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยแห่น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเก้ ทองสอาด)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาย กงถั่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

โครงการ	การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านห้วยแห่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไกล่รุ่ง เสี่ยงไพเราะ โทรศัพท์ 0889649288
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้มีโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ปรากฏขึ้นมากมาย สำหรับประเทศไทยมีการเกิดโรคติดต่ออุบัติใหม่อยู่เป็นระยะ ๆ เช่น โรคซาร์ส (SARS) ในปีพ.ศ. 2546 โรคไข้หวัดนก (Avian Influenza) ระหว่างปี พ.ศ. 2547 - 2551 โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ ชนิด เอ H1N1 และปัจจุบัน คือ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Coronavirus Disease 2019 : COVID-19) และโรคฝีดาษลิง (Monkeypox) ซึ่งโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวันของประชาชน โดยทำให้เกิด การปรับตัวในการดำเนินชีวิตในรูปแบบวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ได้แก่ การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) การลดความเสี่ยงจากการชุมนุม หรืออยู่ในสถานที่สาธารณะกับผู้อื่นเป็นจำนวนมาก การปฏิบัติงาน ณ ที่พักอาศัย (Work from Home) การสวมใส่หน้ากากอนามัย การใช้แอลกอฮอล์

ในการทำมาสะอาดอย่างเป็นประจำ การออกกำลังกายและการทำประกันสุขภาพจะมีแนวโน้มมากขึ้น การใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ การประชุมทางไกล ผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ การทำงานจากที่พักอาศัยและการซื้อ-ขายสินค้าในรูปแบบออนไลน์ รวมถึงการทำธุรกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์สำหรับในด้านการศึกษามีการปรับรูปแบบการเรียนการสอน เป็นแบบเรียนออนไลน์ การสอนทางไกล การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน การเกิดความร่วมมือกัน ระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาช่องทางการเรียนรู้แบบใหม่ สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ชั่วคราว เพื่อแก้ปัญหาในช่วงเวลาวิกฤต1 นอกจากนี้ สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำส่งผลกระทบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนเป็นอย่างมาก เนื่องจากการแพร่ระบาดในสถานศึกษา ซึ่งเป็นสถานที่ที่มีนักเรียนอยู่รวมกัน เป็นจำนวนมาก ถ้าหากมีระบบการ

บริหารจัดการที่ไม่มีประสิทธิภาพจะทำให้มีความเสี่ยงสูงต่อการแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในกลุ่มนักเรียน ฉะนั้น หากมีการระบาดในกลุ่มนักเรียนขึ้น จะมีผลกระทบในสังคมหรือผู้ใกล้ชิด เช่น ครูผู้ปกครอง รวมถึงผู้สูงอายุที่สามารถติดเชื้อจากกลุ่มนักเรียนได้ 2 ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาวะด้านสาธารณสุขให้กับเด็กและเยาวชน ซึ่งจะเติบโต เป็นทรัพยากรของชาติในอนาคต จึงต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายใต้แนวคิด “ล้มแล้วลุกไว” (Resilience) ได้แก่ การพร้อมรับ (Cope) , การปรับตัว (Adapt) และการเปลี่ยนแปลง เพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) เพื่อรับมือกับการระบาดของโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ 3 จากการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ด้านต่าง ๆ ข้างต้น นอกจากจะส่งผลต่อสภาพความเป็นอยู่ และวิถีชีวิตของคนไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้แล้ว ยังส่งผลถึงการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาระบบการศึกษาด้วย ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยแหวนจึงมีความจำเป็นในการเตรียม ปรับเปลี่ยนและพัฒนา รูปแบบแนวทางและมาตรการในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน เพื่อการพัฒนาประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กวัยเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ ในการป้องกันตนเองจากโรคอุบัติใหม่
- 2.2 เพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อเฝ้าระวัง และติดตาม ผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียนในร่วมกิจกรรมต่างๆ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม ตามวิถีชีวิตใหม่ (New normal) ร้อยละ 80

3.1.2 โรงเรียนมีการวางแผนมาตรการในการเตรียมพร้อมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ในโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม ตามวิถีชีวิตใหม่ (New normal)

3.3.2 โรงเรียนมีมาตรการในการเตรียมพร้อมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ในโรงเรียน

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเตรียมพร้อมโรคอุบัติใหม่	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะครู

5 งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
19. ค่าจัดการเรียนการสอน	
19.1. ก่อนประถม	-
19.2. ประถมศึกษา	-
19.3. มัธยมศึกษา	-
20. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
20.1. ก่อนประถม	-
20.2. ประถมศึกษา	-
20.3. มัธยมศึกษา	-
21. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเตรียมพร้อมโรคอุบัติใหม่	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม ตามวิถีชีวิตใหม่ (New normal) 2.โรงเรียนมีการวางแผนมาตรการในการเตรียมพร้อมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ในโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-สังเกต -การปฏิบัติกิจกรรม -การร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต แบบทดสอบ/บันทึกการสังเกต

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะเตรียมพร้อมรับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม ตามวิถีชีวิตใหม่ (New normal)

7.2 โรงเรียนมีมาตรการในการเตรียมพร้อมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ในโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไกลรุ่ง เสียงไพเราะ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยแห่น

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเก้ ทองสอาด)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาย กงถั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งห้วย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยแห่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการ ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบ อย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามประกาศ ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2567
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุมประจำเดือน

การประเมินผลและรายงาน

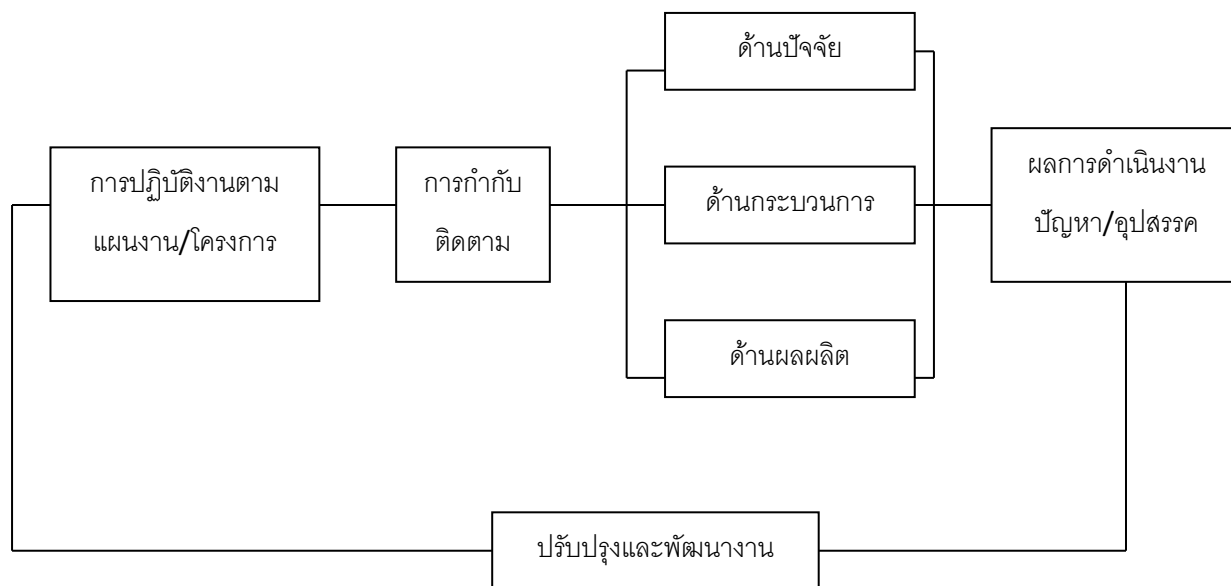
1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามประกาศ ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2567
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ วันที่ 30 กันยายน 2568
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
 2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
 3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
 4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
- โรงเรียนบ้านห้วยแหวน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

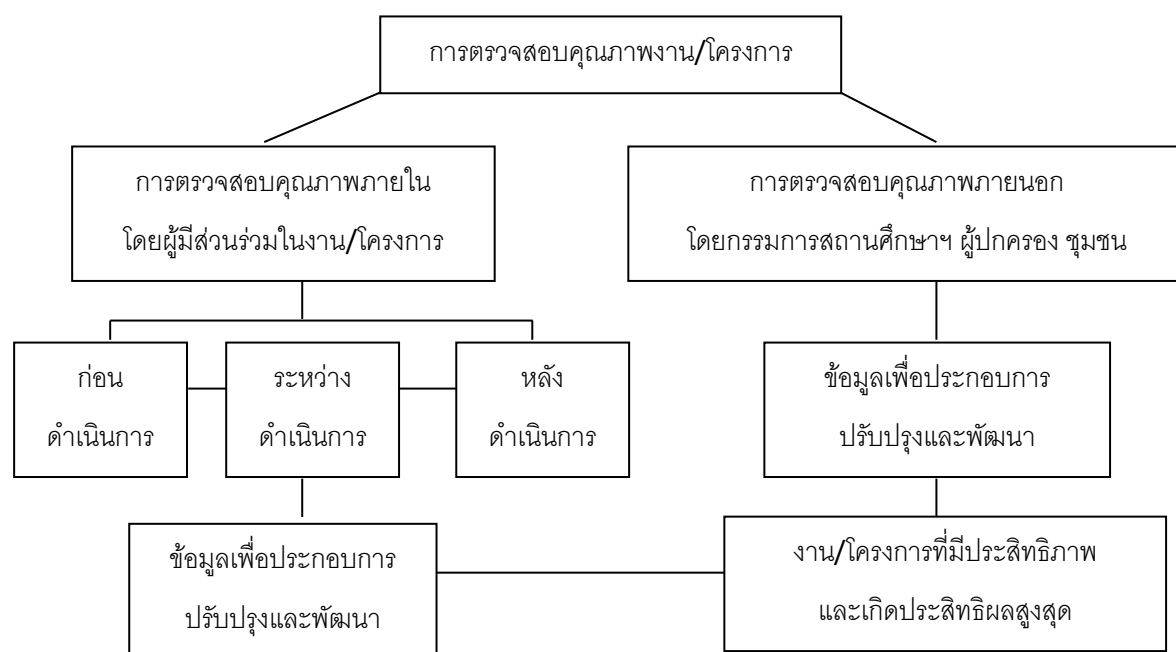
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับ

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยแห่น ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยแห่น ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2568
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2568
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยแห่น
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยแห่น
ครั้งที่ 4 /2567 เมื่อวันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านห้วยแห่น แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	55,000.00	61.64
2. ด้านการบริหารทั่วไป	27,732.00	31.08
3. ด้านบริหารงานบุคคล	4,500.00	5.04
4. ด้านงบประมาณ	2,000.00	2.24
5. งบสำรองจ่าย		
รวม		100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	9	55,000.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	8	27,732.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	4,500.00
4. ด้านงบประมาณ	1	2,000.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	18,051.00
6. งบสำรองจ่าย	-	-
รวมงบประมาณ	24	107,283.00

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการค่ายวิชาการ	3,200
2. โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี	4,000
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	7,800
4. โครงการบริการเทคโนโลยี และสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3,051
5. โครงการการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่	-
รวมงบประมาณ	18,051

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)



(นายธีรธรรม บัวทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยแหวน



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยแห่น ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านห้วยแห่น จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวไกล่รุ่ง เสียงไพเราะ | ครูโรงเรียนบ้านห้วยแห่น | ผู้แทนครู |
| 2. นายสำเริง แซ่มซ้อย | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสังรวม ยงยุทธ | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 7 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายชนาธิป แสนคำ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายสมชาย กงถั่น)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านห้วยแห่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 / 2567

วันที่ 29 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

ผู้มาประชุม

- | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวไกล่รุ่ง เสี่ยงไพเราะ | ครูโรงเรียนบ้านห้วยแห่น | ผู้แทนครู |
| 2. นายสำเริง แซ่มซ้อย | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสังรวม ยงยุทธ | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 7 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายชนาธิป แสนคำ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายสมชาย กงถัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น
2. นางสาวเก้ ทองสอาด ครู โรงเรียนบ้านห้วยแห่น

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- การสอบธรรมสนามหลวง วันที่ 22 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า
- จัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน

ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 6/2567 ลงวันที่ 20 กันยายน 2567

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน

บ้านห้วยแห่น เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยแห่น ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยแห่น จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านห้วยแห่น ณ วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวไกล่รุ่ง เสียงไพเราะ | ครูโรงเรียนบ้านห้วยแห่น | ผู้แทนครู |
| 2. นายสำเริง แซ่มซ้อย | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสังรวม ยงยุทธ | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 7 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายชนาธิป แสนคำ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านห้วยแห่น กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ

สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านห้วยแห่น ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> -นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	1,480
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการลูกเสือ เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	3,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> - นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ อุทยานประวัติศาสตร์ ศรีเทพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์	13,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> -นักเรียนมีเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ ทันสมัยและเพียงพอ เป็นไปตามวัตถุประสงค์	1,720
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษา ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> -ไม่มีโรคอุบัติใหม่ สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติ ได้	-
	รวมงบประมาณ	19,200

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2567

โรงเรียนบ้านห้วยแหวน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านห้วยแหวน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 66) จำนวน	33	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			89,232	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	-	คน	๑	ละ	1,972 บาท/คน/ปี	-	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	33	คน	๑	ละ	2,204 บาท/คน/ปี	72,732	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑	ละ	4,060 บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลง	มา	เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	16,500	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลง	มา	เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	๑	ละ	1,000 บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑	ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน						23,906	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	-	คน	๑	ละ	200 บาท/คน/ปี	-	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	5	คน	๑	ละ	656 บาท/คน/ปี	3,280	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	7	คน	๑	ละ	650 บาท/คน/ปี	4,550	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	7	คน	๑	ละ	653 บาท/คน/ปี	4,571	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	3	คน	๑	ละ	707 บาท/คน/ปี	2,121	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	5	คน	๑	ละ	846 บาท/คน/ปี	4,230	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	6	คน	๑	ละ	859 บาท/คน/ปี	5,154	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	-	คน	๑	ละ	808 บาท/คน/ปี	-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						14,520	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	-	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	14,520	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						13,200	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	-	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	13,200	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						18,051	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	-	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	33	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	18,051	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)							
7. เงินรายได้สถานศึกษา							
8.							
รวม						158,909	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยแหวน ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้

จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านห้วยแหวน มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายวิชาการ	3,200
กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	4,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	7,800
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	4. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	3,051
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	5. โครงการการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่	-
รวมงบประมาณ		18,051

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

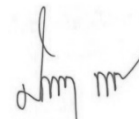
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวเก้ ทองสอาด)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยแห่น

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายสมชาย กงถั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยแหวน

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยแหวน ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายธีรธรรม บัวทอง | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายสำเริง แซ่ม้อย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางสาวจินตนา ทองวัน | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔. นางวิรัตน์ เขยกิจ | กรรมการผู้แทนครู |
| ๕. นายไกรภพ พิมหอย | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๖. นางสาวชนิศา อ่อนคำ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๗. นายจักรพงษ์ ยงยุทธ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๘. พระมหาอิทธิวัฒน์ อภิวิฑฒโน | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแหวน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๒๒

(นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 4 / 2567

วันที่ 2 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยแหวน

ผู้มาประชุม

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. นายธีรธรรม บัวทอง | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสำเริง แซ่ม้อย | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นางสาวจิตนา ทองวัน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นางวิรัตน์ เขยกิจ | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 5. นายไกรภพ พิมหยง | คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6. นางสาวชนิศา อ่อนคำ | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 7. นายจักรพงษ์ ยงยุทธ | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 8. พระมหาอิวัฒน์ อภิวิพัฒน์ | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแหวน | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวเก้ ทองสอาด ครูโรงเรียนบ้านห้วยแหวน

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- การสอบธรรมสนามหลวง วันที่ 22 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า
- จัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน

ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านสะแกงาม

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2567 ลงวันที่ 20 กันยายน 2567

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านห้วยแห่น ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 66) จำนวน	33	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			89,232	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	-	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	33	คน	ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	72,732	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา	เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี	16,500	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา	เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน						23,906	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	-	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	5	คน	ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	3,280	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	7	คน	ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	4,550	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	7	คน	ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	4,571	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	3	คน	ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	2,121	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	5	คน	ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	4,230	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	6	คน	ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	5,154	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						14,520	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	-	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	33	คน	ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	14,520	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						13,200	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	-	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	33	คน	ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	13,200	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						18,051	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	-	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	33	คน	ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	18,051	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)							
7. เงินรายได้สถานศึกษา							
รวม						158,909	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยแหวน ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	55,000.00	61.64
2. ด้านการบริหารทั่วไป	27,732.00	31.08
3. ด้านบริหารงานบุคคล	4,500.00	5.04
4. ด้านงบประมาณ	2,000.00	2.24

5. งบสำรองจ่าย		
รวมงบประมาณ		100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

5.2แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1. โครงการพัฒนาทักษะ วิชาการและงานอาชีพ		13,000		13,000
1.2. โครงการห้องเรียนคุณภาพ		8,000		8,000
1.3. โครงการพัฒนาหลักสูตร และระบบวัดผลประเมินผล		2,000		2,000
1.4. โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา		1,000		1,000
1.5. โครงการอ่านออกเขียนได้ คิดได้คำนวณเป็น		15,000		15,000
1.6. โครงการบูรณาการจัดการ เรียนการสอนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		5,000		5,000
1.7. โครงการวันสำคัญ		5,500		5,500
1.8. โครงการห้องสมุดมีชีวิต		5,000		5,000
1.9. โครงการนิเทศภายใน		500		500
2. ด้านบริหารทั่วไป				

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
2.1. สาธารณูปโภค		17,732		17,732
2.2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนและกีฬา		2,000		2,000
2.3. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน		-		-
2.4. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		-		-
2.5. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข		-		-
2.6. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศและบริหารงาน ธุรการ		2,000		2,000
2.7. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ		1,000		1,000
2.8. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย		5,000		5,000
3. ด้านบุคลากร				
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร		4,500		4,500
4. ด้านงบประมาณ				
4.1. โครงการพัฒนาระบบงาน การเงิน พัสดุ		2,000		2,000
5. งบสำรองจ่าย				
รวม		89,232		89,232

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยแห่น มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ	3,200
2. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	4,000
3. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	7,800
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	3,051
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	โครงการการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่	-
รวมงบประมาณ		18,051

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านห้วยแห่น ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

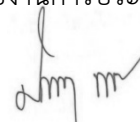
ผู้จัดรายการประชุม



(นางสาวเก้ ทองสอาด)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยแห่น

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นายสมชาย กงถั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

ที่ 82 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

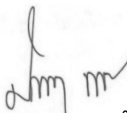
โรงเรียนบ้านห้วยแห่น จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายสมชาย กงถัน | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางวิรัตน์ เขยกิจ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 3. นางสาวไกล่รุ่ง เสี่ยงไพเราะ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 4. นางสาวเก้ ทองสอาด | ครู คศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2567


(นายสมชาย กงถัน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งห้วย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยแห่น ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบาย
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจน
สอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และ
สอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านห้วยแห่น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายสมชาย กงถัน | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายจักรพงษ์ ยงยุทธ | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางวิรัตน์ เขยกิจ | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นายสำเริง แซ่มซ้อย | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กชายชนาธิป แสนคำ | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวเก้ ทองสอาด | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย
งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์
บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายสมชาย กงถั่น)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งหว้า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแห่น

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายบุญโยม เกยเลื่อน ศิษยานุศิษย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายธีรธรรม บัวทอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบ้านห้วยแหวน

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. นายสมชาย กงถัน | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางวิรัตน์ เขยกิจ | ครูศศ.3 | กรรมการ |
| 3. นางสาวไกรสรุ้ง เสียงไพเราะ | ครูศศ.2 | กรรมการ |
| 4. นางสาวเก้ ทองสอาด | ครูศศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |



083 264 8269



67010089@phetchabun1.go.th

