



แผนปฏิบัติการประจำปี

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านศาลาลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านศาลาลาย จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านศาลาลาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านศาลาลาย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	3
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	5
- โครงสร้างการบริหารงาน	6
- ข้อมูลด้านบุคลากร	7
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	8
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	8
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	11
- นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	15
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	17
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	17
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	20
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านศาลาลาย	27
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ประมาณการรายรับ	32
- ประมาณการรายจ่าย	34
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	35
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	38
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	40
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการพัฒนางานวิชาการ.....	43
2) โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน.....	47
3) โครงการจัดหาสื่อ และนวัตกรรมการศึกษา.....	50
4) โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้.....	53
5) โครงการประกันคุณภาพภายใน.....	56
6) โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ผู้เรียน.....	59
7) โครงการโรงเรียนสุจริต.....	63
8) โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย.....	66

9) โครงการวันสำคัญ.....	70
10) โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม.....	74
11) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน.....	77
12) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน.....	80
13) โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ.....	84
14) โครงการโรงเรียนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	87
15) โครงการค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า).....	90
16) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย.....	93
17) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	96
18) โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ.....	99
19) โครงการเข้าค่ายวิชาการ.....	102
20) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการมูลกุศล เสือ เนตรนารี.....	106
21) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	109
22) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	113
23) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต.....	117

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	121
2. การประเมินผลและรายงาน	122
3. ปัจจัยความสำเร็จ	122

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านศาลาลาย
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านศาลาลาย ก่อตั้งเมื่อ 3 กันยายน 2513 โดยนายสมบัติ แสงสุข ปลัดอำเภอตรี นายจันทน์ ทับจินดา ครูใหญ่โท รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอชนแดน นายจรัญ คามพินิจ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านชนแดน นายเพชร สุศิริ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านท่าข้าม นายดำ แจกขำ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านตะกุดไร นายจรัญ วันเวียง ครูใหญ่โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น นายพุ่ม พันธม ผู้ใหญ่บ้านพร้อมคณะครูและราษฎรได้ทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียน อาคารเรียนหลังที่ 1 นายพุ่ม พันธม ผู้ใหญ่บ้าน นายจรัญ คามพินิจ นายพา แจ่มสุข และราษฎรได้สละเงินและอุปกรณ์การก่อสร้างเป็นจำนวนเงิน 8,990 บาท อาคารเรียน กว้าง 8 x 10 เมตร หลังคามุงสังกะสี จัดการเรียนการสอน 2 ห้องเรียน จัดการเรียนการสอนตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด นายพุ่ม พันธม และนายพา แจ่มสุข ได้มอบที่ดินกว้าง 7 เส้น ยาว 36 เส้น เป็นเนื้อที่ 21 ไร่ เป็นที่ก่อสร้างโรงเรียน ทางราชการแต่งตั้งให้ นายจรัญ คามพินิจ เป็นครูใหญ่ คณะครู คณะกรรมการศึกษาและชุมชนได้นำเงินนั้นมาซื้อไม้เลื่อยทำพื้นโรงเรียนและได้บริจาคสมทบอีกเป็นจำนวน 7,660 บาท

ปี พ.ศ.2514 ทางราชการได้บรรจุแต่งตั้งให้ นายสมคิด สวรรค์พงษ์ วุฒิ ปก.ศ. มาทำการสอนถึงชั้น ป.4 วันที่ 1 มิถุนายน 2516 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ก่อสร้างบ้านพักครู คิดเป็นเงิน 26,000 บาท วันที่ 9 กรกฎาคม 2516 ทางราชการได้บรรจุแต่งตั้ง นายนิพนธ์ แซ่โจ้ว วุฒิ ท.ศ. มาเป็นครู วันที่ 20 พฤษภาคม 2517 ทางจังหวัดได้บรรจุแต่งตั้ง นายบุญชู หอมชู มาเป็นผู้ช่วยครูใหญ่ รวมเป็นครูทั้งหมด 6 คน วันที่ 29 ตุลาคม 2518 ทางโรงเรียนได้รับเงินจากทางราชการมาเพื่อทำฝาห้อง ประตูและหน้าต่างเสร็จเรียบร้อย เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2518

วันที่ 19 มีนาคม 2520 นายจรัญ คามพินิจ ครูใหญ่ คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครูได้บริจาคเงินและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ สร้างโรงอาหารขนาดกว้าง 12 คอก หลังคามุงสังกะสี คิดเป็นเงินค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 10,915 บาท

วันที่ 1 มิถุนายน 2520 ทางราชการได้บรรจุแต่งตั้ง นางสาวเกสร บุญยงค์ วุฒิ ป.ก.ศ.สูง มาทำการสอนที่โรงเรียนนี้ รวมเป็นครูประจำการ 5 คน ต่อมาเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2522 ทางราชการได้จัดเงินงบประมาณสร้างบ้านพักครูอีกหนึ่งหลัง เป็นเงิน 50,000 บาท

วันที่ 22 พฤศจิกายน 2520 ทางราชการได้จัดเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียน ป.1 เป็นเงิน 300,000 บาท รวมเป็นอาคารเรียน 2 หลัง

วันที่ 24 มกราคม 2522 ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายธนเทพ สุขสถิตย์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านศาลาลาย

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบสามัญ จำนวน 1 หลัง ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช.601/5 จำนวน 1 หลัง และได้รับงบประมาณก่อสร้างถังน้ำฝน ฝ.33 จำนวน 1 ที่

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ่อปลาประมงโรงเรียน จำนวน 1 บ่อ มีขนาดพื้นที่ 2,100 ตารางเมตร คันดินกว้าง 2 เมตร ราคาประมาณ 114,000 บาท

พ.ศ. 2530 ทางราชการได้แต่งตั้งให้นายสมศักดิ์ จันทร์พิลา มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านศาลาลาย

พ.ศ. 2537 ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายมนัส แก้วนิคม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านศาลาลาย

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2541 นายจักรภัทร ชิตพงศ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเขาน้อย มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านศาลาลาย

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2548 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้งให้ นายอภิศักดิ์ ภาณุมาศ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ.2549 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้งให้ นายพดุมสภา แยมพราย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ.2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้งให้ นายประสิทธิ์ ตันมี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ.2556 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้งให้ นายอำพร โพชะราช ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้งให้ นายณัฐพงษ์ อิ่มศิริฤๅ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ.2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้งให้ นางรจิน จันทา ดำรงตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้งให้ นางสาวอวยพร ปินสา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ มาดำรงตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้งให้ นายณัฐพงษ์ อิ่มศิริฤๅ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ มาดำรงตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้งให้ นางสาวธีราภรณ์ สุขะ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลายจนถึงปัจจุบัน

อื่น ๆ ตราสัญลักษณ์ สี ธง ประจำโรงเรียน คำขวัญ ปรัชญา ฯลฯ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

“ฟ้า – ชมพู”

คำขวัญของโรงเรียน

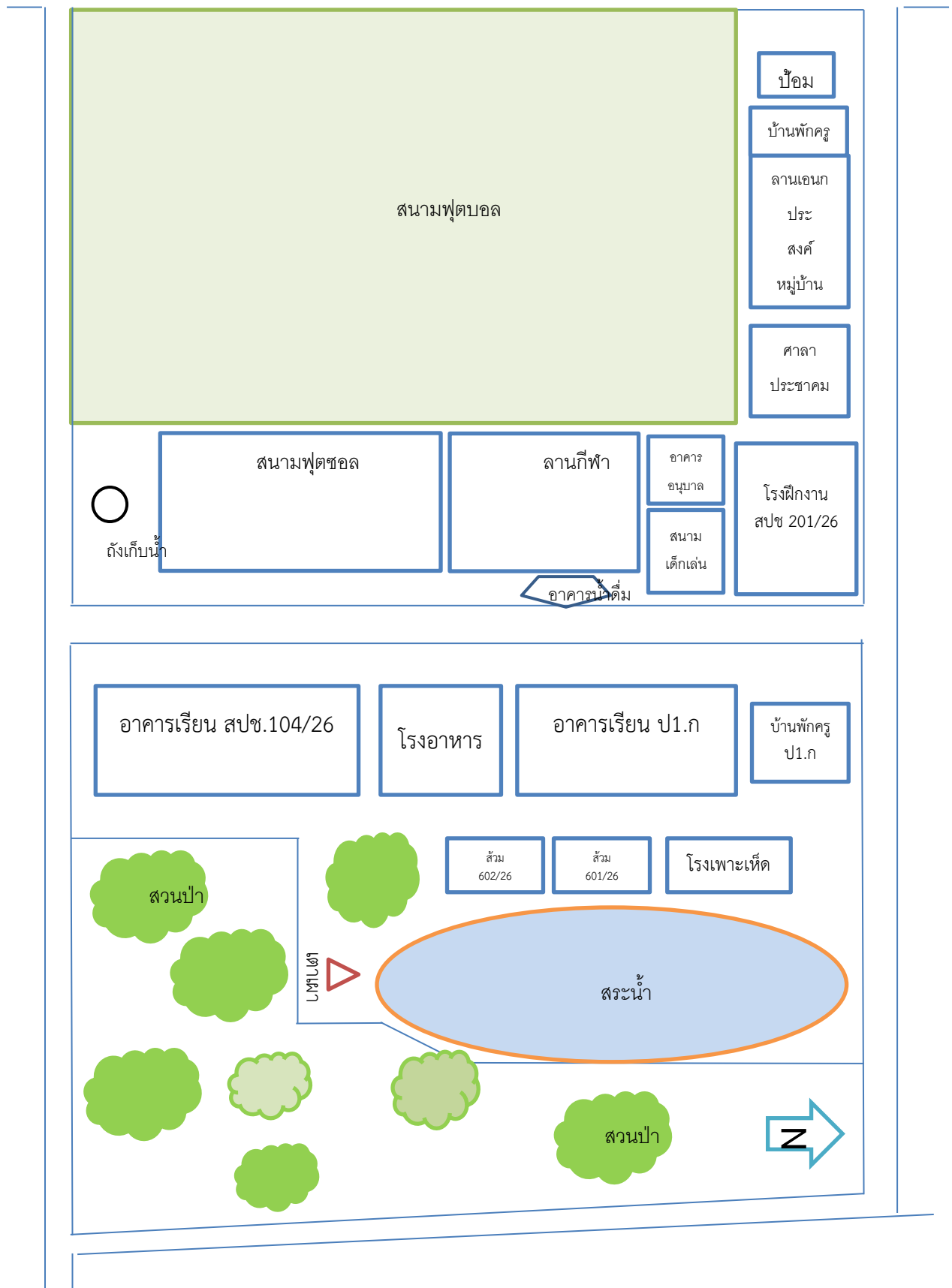
โรงเรียนดี มีคุณธรรม นำวิชา
กีฬาเด่น เน้นคุณภาพนักเรียน

ปรัชญาโรงเรียน

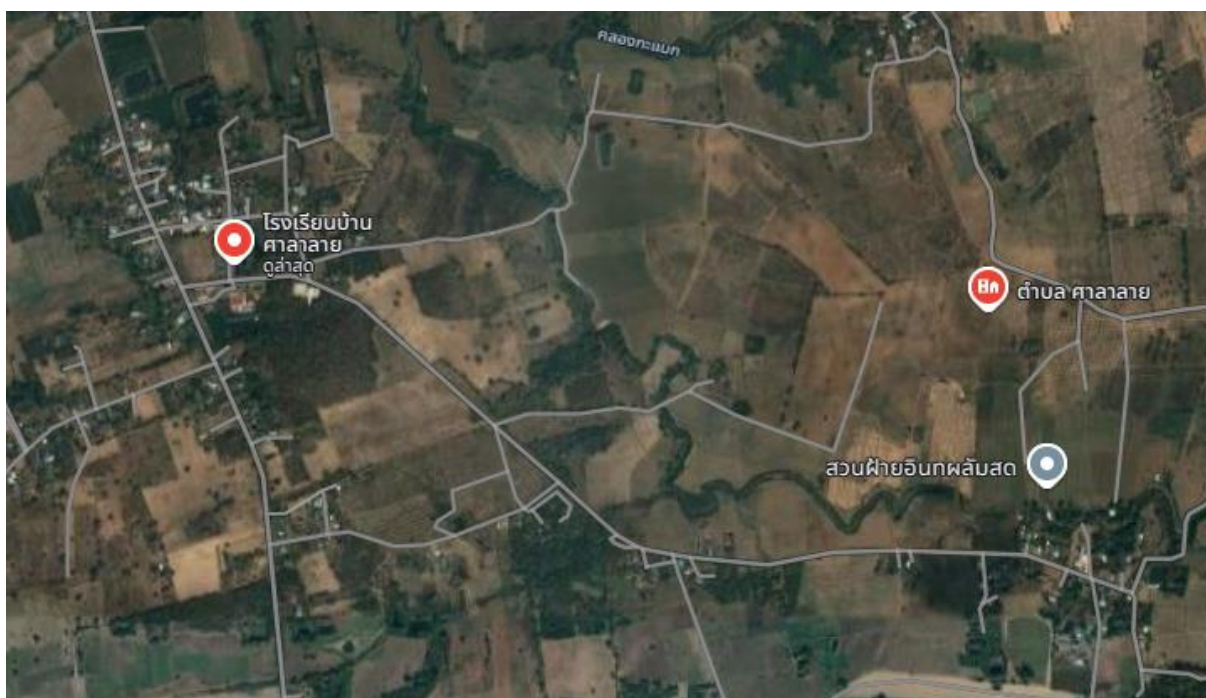
สร้างคนดี มีคุณธรรม สู้สังคม

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)
โรงเรียนบ้านศาลาลาย ตั้งอยู่เลขที่ 666 หมู่ 1 ตำบลศาลาลาย อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์
ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด $16^{\circ}06'03''\text{N}$ ลองจิจูด $100^{\circ}48'41''\text{E}$ อยู่ในเขตการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เทศบาลตำบลศาลาลาย ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ระยะทาง 70 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านท่าข้าม (ท่าข้าม
วิทยาคาร) ระยะทาง 7 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



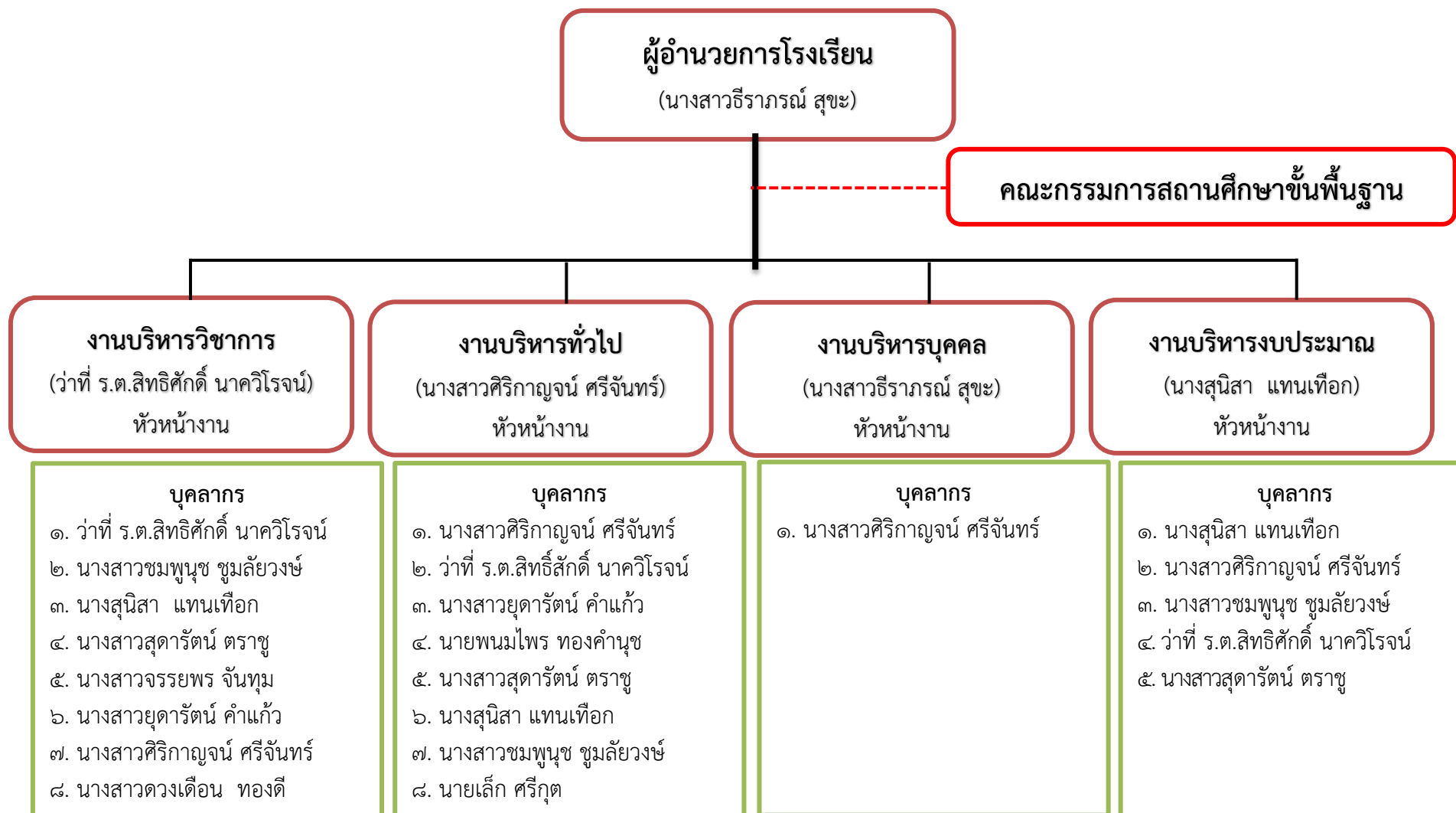
แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบสูง มีประชากรประมาณ 1,300 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดศาลาลาย ศูนย์เลี้ยงเด็กเล็ก อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูงสลับกับภูเขา และประชากรส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับที่ต่ำ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันกตัญญู ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.4 อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถิต	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นางสาวธีราภรณ์ สุขะ	ผู้อำนวยการ	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์	ครู	คศ.1	ค.บ.	ชีววิทยา
3	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์	ครู	คศ.2	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4	นางสาวชมพูนุช ชุมล้วยงษ์	ครู	คศ.2	ค.บ.	ปฐมวัย
5	นางสุนิสา แทนเทือก	ครู	ค.ศ1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6	นางสาวยุตรัตน์ คำแก้ว	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
7	นางสาวสุตารัตน์ ตราชู	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.	ภาษาไทย
8	นายพนมไพร ทองคำนุช	ครู(พนงราชการ)	-	พธ.บ.	สังคมศึกษา ฯ
9	นางสาวจรรยาพร จันทุม	ครู(พนงราชการ)	-	ค.บ.	การประถมศึกษา
10	นางสาวดวงเดือน ทองดี	ครูพี่เลี้ยงฯ	-	ปวส.	
11	นายเล็ก ศรีกุด	ช่างไม้ 4	-	ม.6	

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมพัทธ์ แจ่มสุคง	ประธานกรรมการ
2	นายสังวาลย์ ทองดี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์	กรรมการผู้แทนครู
4	นางชนนภัส คนดี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นางละเอียด กลอนกลาง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายทองพูน โปสายบุตร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระอธิการนเรศ ปิยสีโล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นางปวีณา กลิ่นนุช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์	ผู้แทนครู
2	นางปวีณา กลิ่นนุช	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายสังวาลย์ ทองดี	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงสุชานันท์ วงษ์สุวรรณ	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่ อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	ป1.ก	1	260,000 บาท	2524		✓	
หลังที่ 2	สปช.104/26	1	2,697,000 บาท	2563	✓		
หลังที่ 3	ศาลารายรวมใจ	1	800,000 บาท	2563	✓		
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	สามัญ/336	1	150,000 บาท	2524		✓	
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	สปช.601/26	1	50,000 บาท	2524	✓		
หลังที่ 2	สปช.602/26	1	20,000 บาท	2528	✓		
ลานกีฬา	สนามบาสเก็ตบอล	1	231,390 บาท	2542		✓	
เอนกประสงค์	สนามฟุตบอล	1	(งปม.ทต.ศาลาลาย)	2562	✓		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	1	3	4	-	-	-	-	-	-	1	3	4
อนุบาล 3	10	3	13	-	-	-	-	-	-	10	3	13
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	11	6	17	-	-	-	-	-	-	11	6	17
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	3	3	-	-	-	-	-	-	0	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	5	10	-	-	-	-	-	-	5	5	10
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	9	14	-	-	-	-	-	-	5	9	14
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	2	9	-	-	-	-	-	-	7	2	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	3	7	-	-	-	-	-	-	4	3	7
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	6	10	-	-	-	-	-	-	4	6	10
รวมระดับประถมศึกษา	25	28	53	-	-	-	-	-	-	25	28	53
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	8	2	10	-	-	-	-	-	-	8	2	10
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	4	5	9	-	-	-	-	-	-	4	5	9
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	2	3	-	-	-	-	-	-	1	2	3
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	13	9	22	-	-	-	-	-	-	13	9	22
รวมทั้งสิ้น	49	43	92	-	-	-	-	-	-	49	43	92

9.2. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกตามชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	3	
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	6	
ประถมศึกษาปีที่ 3	13	12	
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	7	
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	4	
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	6	
รวม	49	38	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	10	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	7	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	3	
รวม	8	20	
รวมทั้งสิ้น	57	58	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านคณิตศาสตร์	68.90	79.16	73.13
ด้านภาษาไทย	73.13	82.83	82.25
เฉลี่ย	71.01	80.99	77.69

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	ไม่สอบ	ไม่สอบ	44.11	51.59	47.67	28.33
ภาษาอังกฤษ	ไม่สอบ	ไม่สอบ	22.77	20.83	23.96	27.60
คณิตศาสตร์	ไม่สอบ	ไม่สอบ	18.57	20.58	19.5	25.33
วิทยาศาสตร์	ไม่สอบ	ไม่สอบ	33.93	30.58	29.58	24.42
เฉลี่ย	ไม่สอบ	ไม่สอบ	29.84	30.89	30.17	26.42

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3

ปีการศึกษา 256.... (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	3	0	0	3	100	0	0
ป.2	10	2	20	5	50	3	30
ป.3	14	7	50	3	21.4	4	28.6
ป.4	9	3	33.3	4	44.4	2	22.2
ป.5	7	4	57.14	1	14.28	2	28.57
ป.6	10	5	50	3	30	2	20
ม.1	9	4	44.4	2	22.2	2	22.2
ม.2	8	4	50	4	50	0	0
ม.3	3	0	0	3	100	0	0

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	3	0	0	3	100	0	0
ป.2	10	2	20	5	50	3	30
ป.3	14	7	50	3	21.4	4	28.6
ป.4	9	3	33.3	4	44.4	2	22.2
ป.5	7	4	57.14	1	14.28	2	28.57
ป.6	10	5	50	3	30	2	20
ม.1	9	4	44.4	2	22.2	2	22.2
ม.2	8	4	50	4	50	0	0
ม.3	3	0	0	3	100	0	0

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	3	0	0	3	100	0	0
ป.2	10	2	20	5	50	3	30
ป.3	14	7	50	3	21.4	4	28.6
ป.4	9	3	33.3	4	44.4	2	22.2
ป.5	7	4	57.14	1	14.28	2	28.57

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.6	10	5	50	3	30	2	20
ม.1	9	4	44.4	2	22.2	2	22.2
ม.2	8	4	50	4	50	0	0
ม.3	3	0	0	3	100	0	0

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านศาลาลาย ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

- จัดทำโครงการด้านวิชาการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านบริหารงานบุคคล

- จัดทำโครงการด้านบริหารงานบุคคลเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านบริหารทั่วไป

- จัดทำโครงการด้านบริหารทั่วไปเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านงบประมาณ

- จัดทำโครงการด้านงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน	237,256.00	236,429.77	826.23
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	54,639.00	54,639.00	0
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	291,895.00	291,068.77	826.23

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

โรงเรียนมีการวางแผนจัดกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่เน้นคุณธรรม จริยธรรมให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ มีระเบียบ มีวินัย มีความเมตตา กรุณา บูรณาการหลักคำสอนของพุทธศาสนาเข้าไปทุกหน่วย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบและปฏิบัติในสิ่งที่มีคุณค่าในการดำรงชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลและข้อเสนอแนะมาพิจารณาปรับปรุงทุกครั้งที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อนักเรียนเป็นสำคัญ

ระดับศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการ การพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักใช้ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม ส่งผลให้นักเรียนเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะที่ดีเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม ด้านคุณภาพผู้เรียนส่วนใหญ่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยี ทักษะการใช้ภาษาและสื่อสาร ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ กระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรที่มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม ด้านการจัดการเรียนการสอน มีหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการบูรณาการอาชีวศึกษา โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีการนิเทศติดตาม จัดให้มีการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา ปรับโครงสร้างการบริหารงานให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารจัดการ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับ ปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น					✓
มาตรฐานที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน					✓
มาตรฐานที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา				✓	
มาตรฐานที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐาน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอัน พึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
มาตรฐานที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓			
มาตรฐานที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
มาตรฐานที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและ การพัฒนาสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
มาตรฐานที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อ ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนว การปฏิรูปการศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐาน ระดับคุณภาพ ดี
ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

สภาพปัญหา

สถานภาพของสถานศึกษาอยู่ในตำแหน่งทิศทาง ที่มีลักษณะโน้มเอียงไปในทิศทางที่พึงประสงค์
สามารถพัฒนาได้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสภาพภายในมีความพร้อมที่จะปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มี
คุณภาพได้ ปัญหาที่พบคือ โรงเรียนขาดบุคลากร สื่อการเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ และขาดเครื่องมือทาง

เทคโนโลยี สำหรับสภาพปัญหาภายนอก คือ ผู้ปกครองมีอาชีพ ทำไร่ ทำนา รับจ้างรายวัน ส่วนมากมีฐานะยากจน จึงส่งผลให้ นักเรียนขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนปฐมวัย ได้รับการปลูกฝังให้มีมารยาทปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย มีความสุภาพ อ่อนน้อม รู้จักขอบคุณ ขอโทษ และให้อภัย มีร่างกายแข็งแรง สามารถแก้ปัญหาได้สมวัย ช่วยเหลือตนเองและกล้าแสดงออก มีความสุขกับการเข้าร่วมกิจกรรม มีความกระตือรือร้นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี หน้าตา ร่าเริง แจ่มใส แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวได้อย่างสนุกสนาน

ผู้เรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ การใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดี รู้จักแสดงความคิดเห็น มีความสนใจ กระตือรือร้นอยากเรียนนอกสถานศึกษา มีความร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อน ที่สำคัญปลอดจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัย การเข้าแถวรอคอยและการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย ใช้ทักษะการพูดเชื่อมโยงกับความรู้ทักษะต่าง ๆ เรื่องทักษะมิติสัมพันธ์ การกะประมาณ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และความสามารถแสดงออกความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

ผู้เรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ไม่สามารถใช้ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจในการปฏิบัติน้อย ความรู้ในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ควรเน้นเป็นพิเศษ การอ่านจับประเด็น การทำงานเป็นทีม

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

รายการ	หน่วยงานที่จัด
สถานศึกษา	
โรงเรียนบ้านศาลาลาย ได้รับคัดเลือกให้เป็น สถานศึกษาปลอดบุหรี่ระดับดีมาก	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
โรงเรียนบ้านศาลาลาย ได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ร่วมกับ สวทช.
โรงเรียนบ้านศาลาลาย ได้รับคัดเลือกให้เป็น สถานศึกษา “สุชาติมีความสุข”	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ครู	
ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์ ได้รับคัดเลือกให้เป็น ครูสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ระดับดีมาก	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
นางสาวชมพูนุช ชุมล้วยงษ์ ได้รับรางวัลระดับดีมาก การคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง Executive Functions : EF	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

17.1.จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียน

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษาใน ระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้เรียนรู้

2. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนา ตนเอง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

1. สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมิน ตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ ข้อมูล ย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของ นักเรียน

2. นักเรียนมีการประเมินตนเองในการ เรียนรู้ แต่ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือ ด้านการเรียนรู้ของ นักเรียนเป็นรายคน

17.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - บุคลากรมีความตั้งใจ - นักเรียนมีจิตอาสา - มีงบประมาณเพียงพอ - มีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง	จุดอ่อน - บุคลากรมีไม่เพียงพอ - บุคลากรขาดความเข้าใจ - อาคารเรียนมีไม่เพียงพอ - มีนักเรียนพัฒนาการด้านการเรียนช้า - ขาดแคลนสื่อและเทคโนโลยี
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - มีหน่วยงานหลักสนับสนุน - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการ อย่างหลากหลาย - ชุมชนให้ความช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี - ชุมชนเข้าใจและรับรู้สภาพปัญหาของ โรงเรียน - กรรมการสถานศึกษาให้ความเอาใจใส่ใน การพัฒนาโรงเรียน	อุปสรรค - เปลี่ยนแปลงนโยบาย - ผู้ปกครองยากจน - ครอบครัวนักเรียนไม่สมบูรณ์ - นักเรียนบางส่วนขาดการเอาใจใส่จาก ครอบครัว

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหาเงินการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

- 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. **จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. **ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. **ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. **จัดการศึกษาแบบเรียนรวม**
 - 6.1 พัฒนาคณะความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. **จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ โดยใช้ Digital Technology และนวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานทางจริยธรรม
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ มีและนํานงานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมการศึกษาทางเลือก ไปใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
3	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
5	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
7	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4
8	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2.- 5.3*	
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
9	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
11	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
12	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
13	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
14	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
15	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8
17	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12*
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
19	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		
20	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
21	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	
23	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13
24	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
25	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
26	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
28	ร้อยละของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
29	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100		
30	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*
31	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1*	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 20*
32	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหาร งบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20		
33	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ต้องกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านศาลาลาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

สถานศึกษาคุณภาพ มีมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 5) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- 6) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 7) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ โดยใช้ Digital Technology และนวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา
- 2) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3) ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 5) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานทางจริยธรรม
- 6) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ มีและนํานงานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมการศึกษาทางเลือก ไปใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านศาลาลาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
1.นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
2.นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
3.โรงเรียนมีอาคารเรียนสวยงาม เหมาะสม ผู้ใช้บริการพึงพอใจ และมีภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าระดับดี		โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย โครงการค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
4. นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
5. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ไม่น้อยกว่าระดับดี		โครงการโรงเรียนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
6. นักเรียนอนุบาล และประถมศึกษา มีอาหารกลางวันรับประทาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100		โครงการอาหารกลางวันนักเรียน (งบเทศบาล)
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
7. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100		โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.3 จากการทดสอบระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2		โครงการพัฒนางานวิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
9. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2		โครงการพัฒนางานวิชาการ
10. นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		โครงการพัฒนางานวิชาการ
11. นักเรียนชั้น ป.4-6 สามารถอ่าน เขียนได้คล่อง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		โครงการพัฒนางานวิชาการ
12. นักเรียนชั้นป.1 – 6 สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้ทุกคำ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		โครงการพัฒนางานวิชาการ
13. นักเรียนชั้น ป.1-3 และม.1- 3 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต
14. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ผู้เรียน
15. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มาปรับเข้ากับการเรียนการสอนในห้องเรียนและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
16. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
17. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60		โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
18. นักเรียนมีการพัฒนา ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
19. นักเรียนมีภาวะกล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50		โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ผู้เรียน
20. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็น คุณค่าของผู้อื่น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		โครงการโรงเรียนสุจริต
21. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี ความสุข	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		โครงการเข้าค่ายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
22. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนาในด้านการคิด การอ่าน และการเขียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50		โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม
23. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนาในด้านการคิด วิเคราะห์ จินตนาการ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50		โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม
24. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
25. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
26. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100		โครงการวันสำคัญ
27. นักเรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100		โครงการวันสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			
28. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมในการพัฒนานักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100		โครงการจัดหาสื่อ และนวัตกรรมการศึกษา โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน
29. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนางานในหน้าที่	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100		โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
30. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวทางการประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วม ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ไม่น้อยกว่าระดับดี		โครงการประกันคุณภาพภายใน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน						261,656	
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	33,524	
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	53	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	116,812	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	89,320	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี		
		300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	22,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						98000	
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	38	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	38000	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	60000	
2. ค่าหนังสือเรียน						61,042	
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	3,200	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	1,968	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	6,500	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	9,142	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	6,363	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	5,922	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	8,590	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	8,080	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	8,289	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	2,988	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						39,400	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	4,640	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	53	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	23,320	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	11,440	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						37,400	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	5,200	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	53	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	21,200	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	11,000	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						59,387	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	8,330	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	53	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	28,991	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	22,066	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)							
7. เงินรายได้สถานศึกษา							
รวม						556,885	

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)
ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย (โครงการ
ต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายใน
ไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)		169,656		169,656.00	64.84
2. ด้านบริหารงานบุคคล		11,000		11,000.00	4.20
3. ด้านการบริหารทั่วไป		79,000		79,000.00	30.19
4. ด้านงบประมาณ		0		0.00	0.00
5. งบสำรองจ่าย		2,000		2000.00	0.76
รวม		261,656		261,656.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ			169,656		169,656		169,656.00
1.1. โครงการพัฒนางานวิชาการ			82,656		82,656		82,656.00
1.2. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน			15,000		15,000		15,000.00
1.3. โครงการจัดหาสื่อ และนวัตกรรมการศึกษา			20,000		20,000		20,000.00
1.4. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้			5,000		5,000		5,000.00
1.5. โครงการประกันคุณภาพภายใน			2,000		2,000		2,000.00
1.6. โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ผู้เรียน			20,000		20,000		20,000.00
1.7. โครงการโรงเรียนสุจริต			2,000		2,000		2,000.00
1.8. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย			10,000		10,000		10,000.00
1.9. โครงการวันสำคัญ			10,000		10,000		10,000.00
1.10. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม			3,000		3,000		3,000.00
2. ด้านบริหารทั่วไป			79,000		79,000		79,000.00
2.1. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน			4,000		4,000		4,000.00
2.2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน			1,500		1,500		1,500.00
2.3. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ			15,000		15,000		15,000.00
2.4. โครงการโรงเรียนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			1,500		1,500		1,500.00
2.5. โครงการค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)			47,000		47,000		47,000.00

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม	
2.6. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย			10,000		10,000	
3. ด้านบุคลากร			11,000		11,000	
3.1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			11,000		11,000	
4. ด้านงบประมาณ			0		0	
4.1. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ			0		0	
5. งบสำรองจ่าย			2,000		2,000	
รวม					261,656	

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม	
1. กิจกรรมวิชาการ						
1.1 โครงการเข้าค่ายวิชาการ					8,000	
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตร นารี						
2.1. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี					7,000	
2.2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					5,000	
3. กิจกรรมทัศนศึกษา						

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
3.1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้					34,000		34,000.00
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
4.1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต					5,387		5,387.00
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้							
รวม					59,387		59,387.00

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1										
1.1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน				1,500						
1.2. โครงการค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)				47,000						
1.3. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย				10,000						
2. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1. โครงการโรงเรียนพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน				1,500						
3. กลยุทธ์ที่ 3										
3.1. โครงการพัฒนางานวิชาการ				82,656						
3.2. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน				15,000						
3.3. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้				5,000						
3.4. โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ผู้เรียน				20,000						
3.5. โครงการโรงเรียนสุจริต				2,000						
3.6. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย				10,000						
3.7. โครงการวันสำคัญ				10,000						
3.8. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม				3,000						
3.9. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ				15,000						
3.10. โครงการเข้าค่ายวิชาการ								8,000		

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
3.11. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี								7,000		
3.12. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม								5,000		
3.13. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้								34,000		
3.14. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต								5,387		
4. กลยุทธ์ที่ 4										
4.1. โครงการจัดหาสื่อ และนวัตกรรม การศึกษา				20,000						
4.2. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน				4,000						
4.3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา				11,000						
4.4. โครงการประกันคุณภาพภายใน				2,000						
5. งบสำรองจ่าย									2,000	
รวม				261,656				59,387		

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนางานวิชาการ	82,656	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน	15,000					✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการจัดหาสื่อ และนวัตกรรมการศึกษา	20,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	5,000								✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการประกันคุณภาพภายใน	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ผู้เรียน	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการวันสำคัญ	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	3,000								✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
11. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	11,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
12. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	4,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	1,500					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	15,000			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15. โครงการโรงเรียนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
16. โครงการค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	47,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
18. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	0	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
19. โครงการเข้าค่ายวิชาการ	8,000								✓	✓	✓	✓	✓
20. โครงการส่งเสริม และพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี	7,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
21. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
22. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	34,000								✓	✓	✓	✓	✓
23. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต	5,387								✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	พัฒนางานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1-4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1-4 กลยุทธ์ รร.ที่ 3
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีสิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์ โทรศัพท์ 0934214345
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเป็นสุข การศึกษายึดหลักที่ว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถที่จะเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตามแนวการจัดการศึกษา ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่าโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านศาลาลาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสค้นพบ ความสามารถของตนเองและได้รับการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรักการอ่านและอ่านออกเขียนได้
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาและมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
 - 3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 สามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
 - 3.1.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์
 - 3.2.2 นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
 - 3.2.4 ครูผู้สอนมีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูสิทธิศักดิ์
2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พ.ย.67 – ก.พ.68	ครูสิทธิศักดิ์
3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เม.ย. - พ.ค.68	ครูสิทธิศักดิ์
4. กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	27 มี.ค.68	ครูศิริกาญจน์
5. กิจกรรม Open House	27 มี.ค.68	ครูศิริกาญจน์
6. กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์,แผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	ครูสิทธิศักดิ์

5. งบประมาณ 82,656 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	82,656
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	..... ..... .....
3. อื่น ๆ	
รวม	82,656

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 82,656 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	31,596	-	-	31,596
2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ค่าพาหนะเข้าร่วมการแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษวาดรูป ดินน้ำมัน สีไม้ และอื่นๆ	16,060	-	2,760 3,300	10,000
3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	5,000	-	-	5,000
4. กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 x 30) - ค่าวัสดุจัดเตรียมสถานที่,ค่ากรอบเกียรติบัตร	5,000	- -	450 -	- 4,550
4. กิจกรรม OPEN-HOUSE -ค่าวัสดุเช่น กระดาษ หมึก สีไม้ และอุปกรณ์อื่นๆ	5,000	-	-	5,000
6. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์,แผนการจัดการเรียนรู้ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก และอุปกรณ์อื่นๆ	20,000	-	-	20,000
10. กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	82,656	-	6,510	76,146

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 7.3 นักเรียนมีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)

ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 1-4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1-4 กลยุทธ์ รร.ที่ 3
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนิสา แทนเทือก โทรศัพท์ 0877330956
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถเกี่ยวกับการงานอาชีพและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีสากมาใช้ในการทำงานอย่างถูกต้อง เหมาะสม คำนึงค่าและมีศีลธรรม คุณธรรม สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีนิสัย รักการทำงาน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ตลอดจนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐานได้แก่ ความซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน อันจะนำไปสู่การเป็นผู้เรียนที่สามารถช่วยเหลือตนเอง และพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จได้ในระดับดีขึ้น

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองในระดับดีขึ้น

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีขึ้น

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จได้

3.2.2 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

3.2.3 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.4 ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมอาชีพเครื่องดื่มน้ำสมุนไพรไทย	ก.พ.67 - มี.ค.67	ครูสุณิสา
2. ส่งเสริมอาชีพขนมอบ	พ.ค.67 - ก.ย.67	ครูสุณิสา

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	15,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	- - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ส่งเสริมอาชีพเครื่องดื่มน้ำสมุนไพรไทย - ค่าวัสดุ เช่น อุปกรณ์, สื่อการสอน	5,000	-	-	5,000
2. ส่งเสริมอาชีพช่างขนมอบ	10,000	-	-	10,000

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ เช่น อุปกรณ์, สื่อการสอน				
รวม	15,000	-	-	15,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายในทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จได้ในระดับดีขึ้นไป	ผลงาน/ชิ้นงาน ของผู้เรียน	แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จได้
- 9.2 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 9.3 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 9.4 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนิสา แทนเทือก)

ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีสิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

โครงการ	จัดหาสื่อ และนวัตกรรมการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2-3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2-3 กลยุทธ์ รร.ที่ 4
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยุตารัตน์ คำแก้ว โทรศัพท์ 0809799366
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้มีการปฏิรูปการศึกษาไทย เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักการศึกษาระดับชาติ สร้างคน และสร้างงานทั้งนี้การศึกษาจะต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ยึดหลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง และหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตเน้นพลังความคิดสร้างสรรค์ เน้นการสร้างนิสัยรักการอ่าน เน้นสื่อการเรียนรู้ประเภทต่างๆ ทั้งนี้ทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยในการพัฒนากระบวนการการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ครูผู้สอนก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านศาลาลาย จึงได้ทำโครงการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ ในการจัดกระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอนได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียน จำนวน 93 คน ได้ใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้
 - 3.1.2 โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจศึกษาหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - 3.2.2 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์	พ.ย.67-มิ.ย. 68	คณะครู
2. กิจกรรมจัดหาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	พ.ย.67-มิ.ย. 68	คณะครู

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	- - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ - วัสดุ อุปกรณ์ (สร้างสื่อ)	10,000	-	-	10,000
2. กิจกรรมจัดหาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ - วัสดุคอมพิวเตอร์, สื่อการสอน (จัดหา)	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

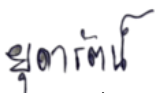
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูผู้สอนมีการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้รับความรู้จากสื่อ นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	บันทึกการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ สอบถาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
- 7.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.4 ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวยุตารัตน์ คำแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(ว่าที่ร้อยตรีสิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1-4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1-4 กลยุทธ์ รร.ที่ 3
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภารัตน์ ตราชู โทรศัพท์ 0947264067
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดการศึกษา ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของ ผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการ ประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และ จัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็น แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายใน โรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นที่โรงเรียนบ้านศาลาลาย จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและ ให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เพื่อสื่อการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.3 นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	พ.ค. - ก.ย.68	ครูสุภารัตน์
2. กิจกรรมหนังสือดี มีคุณค่า	พ.ค. - ก.ย.68	ครูสุภารัตน์
3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	พ.ค. - ก.ย.68	ครูสุภารัตน์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน - ค่ากระดาษ,หมึก	3,000	-	-	3,000
2. กิจกรรมหนังสือดีมีคุณค่า - ค่าหนังสือ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
2. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน	การอ่านหนังสือของผู้เรียน	แบบบันทึกการอ่าน
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบตรวจสอบกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- 9.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 9.3 มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 9.4 ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 9.5 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวสุธารัตน์ ตราชู)
ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(ว่าที่ร้อยตรีสิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ รร.ที่ 4
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธีราภรณ์ สุขะ โทรศัพท์ 0643515462
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องมีการทำประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาทุกแห่งและรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาจึงมีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องมีการทบทวนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของตนเองให้ได้มาตรฐานอยู่ตลอดเวลา มาตรฐานใด ที่ทำได้ดีแล้วก็ต้องรักษาให้ดีขึ้น เพื่อให้มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภายใน และคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนการสนับสนุนปัจจัยต่างๆอย่างเพียงพอที่จะส่งผลให้สถานศึกษาดำเนินงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ใน หลักสูตรของระดับคุณภาพไว้ให้มีความยั่งยืน ส่วนมาตรฐานที่ยังไม่ได้คุณภาพเป็นที่น่าพอใจของโรงเรียน ก็ จะต้องมีการทบทวนปรับปรุงสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเป็นรายงานประจำปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 จัดทำรายงานประจำปี ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.1.4 โรงเรียนมีระบบควบคุมคุณภาพภายใน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน
- 3.2.4 โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนงบประมาณประจำปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 โรงเรียนสามารถใช้ข้อมูลระบบควบคุมภายในบริหารความเสี่ยงของงานทั้ง 4 ฝ่าย ได้อย่างคุ้มค่าและไม่ก่อให้เกิดการรั่วไหลของงบประมาณแผ่นดิน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดทำแผนงานฯ	ต.ค.67 - มี.ค. 68	ครูสิทธิศักดิ์
2. การพัฒนาระบบข้อมูลฯ	ตลอดปีการศึกษา	ครูสิทธิศักดิ์
3. การจัดทำรายงานรายงานSAR	มี.ค.68	ครูสิทธิศักดิ์
4. การประกันคุณภาพภายใน	ต.ค.67	นางสาวธีราภรณ์ สุขะ
5. การตรวจสอบภายใน	ต.ค.67	นางสาวธีราภรณ์ สุขะ

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	- - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจัดทำแผนงาน/แผนกลยุทธ์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กรรไกร กาว ฯลฯ)	500	-	-	500
2. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กรรไกร ฯลฯ)	1,000	-	-	1,000
3. การจัดทำรายงาน SAR - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กาว ฯลฯ)	500	-	-	500

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. การประกันคุณภาพภายใน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กาว ฯลฯ)	-	-	-	-
5. การตรวจสอบภายใน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กาว ฯลฯ)	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายในทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4. สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามแผนงบประมาณประจำปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
5. สถานศึกษาสามารถใช้ข้อมูลระบบควบคุมภายในบริหารความเสี่ยงของงานทั้ง 4 ฝ่ายได้	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ
- 9.2 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- 9.3 สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- 9.4 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 9.5 สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี

(ลงชื่อ) 

(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

(ลงชื่อ) 

(ว่าที่ร้อยตรีสิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สร้างเสริมประสบการณ์ผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2,3 กลยุทธ์ รร.ที่ 3
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์ โทรศัพท์ 0934214345
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุ ทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลง และยาเสพติด เกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่อจิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึก ให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม มีประชาธิปไตย และมีความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแล้ว จะทำให้นักเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้น อาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้

โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีประชาธิปไตย และต้านภัยยาเสพติดของนักเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้กับนักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และเพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความกตัญญูรู้คุณ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของอย่างคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และมีประชาธิปไตย
- 2.6 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านวัดและโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด เพื่อหลีกเลี่ยงยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลายร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวินัย รับผิดชอบต่อ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลายร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถหลักธรรมทางศาสนามาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทวดที่มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม และมีประชาธิปไตย

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลายร้อยละ 80 ขึ้นไป ตระหนักรู้โทษของยาเสพติด และต่อต้านยาเสพติด

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ มีประชาธิปไตย ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียนสามารถสามารถหลักธรรมทางศาสนามาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.3 นักเรียนสามารถความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทวดที่มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และห่างไกลยาเสพติด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	ก.พ.68	ว่าที่ร้อยตรีสิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์
2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายพนมไพร ทองคำนุช
3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์
4. กิจกรรมไหว้ครู	มิ.ย.68	นางสาวชมพูนุช ชุมลียงษ์
5. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิ.ย.68	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์
6. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย.68	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์
7. การแข่งขันทักษะวิชาการระดับ ต่างๆ	ต.ค.67 – ก.ย.68	ว่าที่ร้อยตรีสิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์
สรุปและรายงานผลโครงการ	ก.ย.68	ว่าที่ร้อยตรีสิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	
1.2 ประถมศึกษา	20,000
1.3 มัธยมศึกษา	
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 5,000 บาท
- ค่าวัสดุ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกรายละเอียดกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	-	-	-
2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
4. กิจกรรมไหว้ครู - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	3,000	-	-	3,000
5. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
6. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
7. การแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าพาหนะ	10,000	-	5,000	5,000
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวม	20,000	-	5,000	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีประชาธิปไตย ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ
2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ
3. นักเรียนสามารถความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อ และห่างไกลยาเสพติด	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลายร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตาม

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลายร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถหลักธรรมทางศาสนาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม และมีประชาธิปไตย

7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลายร้อยละ 80 ขึ้นไป ตระหนักรู้โทษของยาเสพติด และต่อต้านยาเสพติด

(ลงชื่อ) 
(ว่าที่ร้อยตรีสิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)

ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

(ว่าที่ร้อยตรีสิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 3
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์ โทร. 0934214345
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต ตาม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริต และระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยพอเพียง มีการเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากรรวมถึงสถานศึกษาให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม และยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ตระหนัก และเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ แนวคิดดังกล่าว และเพื่อให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา รับรู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยพอเพียง มีการเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียนบ้านศาลาลาย จึงได้จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้ เข้าใจ มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวิถีแบบพอเพียง รับผิดชอบ ปลอดภัยพอเพียง มีการเรียนรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย จำนวน 8 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลาย จำนวน 101 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีความเข้าใจนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีความตระหนัก เข้าใจ มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวิถีแบบพอเพียง รับผิดชอบ ปลอดภัย อายุมข มีการเรียนรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2. บริษัทสร้างการดี	ตลอดปีการศึกษา พ.ค.68	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์ คณะครู

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	- - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	1,000			1,000
2. บริษัทสร้างการดี	1,000			1,000
รวม	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอล้างหนี้ค่าใช้จ่ายในทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาสู่การปฏิบัติ	การสังเกต การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2. โรงเรียนมีความพร้อมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผล	การสังเกต การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

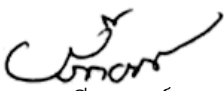
7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามตัวชี้วัดของโรงเรียนสุจริต ได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างยั่งยืน

7.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา นำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้

(ลงชื่อ) 
(ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)
ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(ว่าที่ร้อยตรีสิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 3
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชมพูนุช ชุมลียงษ์ โทร. 0922734592
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาการเด็ก ช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญสำหรับการสร้างองค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของ บุคคลต่างๆ ที่อยู่รอบตัวรวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการการจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืนมีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กปฐมวัยโดยเฉพาะในช่วงอนุบาล (อายุ 3-6 ปี) มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำสูงสุด จึงเป็นช่วงที่สำคัญมากที่ต้องวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดี หากครูผู้สอนในระดับปฐมวัยสามารถถ่ายทอดความรู้ มีเทคนิคและกระบวนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวัย สามารถสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ความอยากรู้อยากเห็น ความช่างสังเกต และความสามารถในการจดจำวิชาต่าง ๆ ในอนาคตได้เป็นอย่างดี

ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านศาลาลาย ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และนำทักษะทางวิทยาศาสตร์ ที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ จึงเพิ่มการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย ซึ่งการพัฒนาเด็กมุ่งหวังเพื่อให้เด็กได้รับความรู้ทางวิชาการ และเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของเด็กปฐมวัย โดยเด็กได้รับความรู้ มีความสุข สนุกสนาน ร่าเริงเหมาะสมตามวัยมีความมั่นใจกล้าแสดงออก ซึ่งเป็นไปตามคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะความคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้านการสังเกต ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะความคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
- 3.1.2 เด็กระดับปฐมวัยทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์
- 3.1.3 เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะความคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ร้อยละ 80 ของเด็กทั้งหมด
- 3.1.2 เด็กระดับปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์โดยใช้ทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเองตามความเหมาะสมของช่วงอายุ ร้อยละ 75 ของเด็กทั้งหมด
- 3.1.2 เด็กระดับปฐมวัยมีการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 80 ของเด็กทั้งหมด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย ขั้นตอนดำเนินงาน -ครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการเพื่อจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ และเกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทักษะการเรียนรู้	โรงเรียนบ้านศาลาลาย	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	ครูชมพูนุช ชุมลียวงษ์

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ชั้นดำเนินงาน -ครูจัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรมโดยการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำการทดลองสัปดาห์ละ 2 ครั้ง	โรงเรียนบ้านศาลาลาย	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	ครูชมพูษุ ชุมลัียงษ์
---	---------------------	----------------------	----------------------

5. งบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย ค่าใช้จ่าย -จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทักษะการเรียนรู้	7,000	-	-	7,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ค่าใช้จ่าย -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำการทดลองวิทยาศาสตร์	3,000	-	-	3,000
รวม	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะความคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ร้อยละ 80 ของเด็กทั้งหมด 2.โดยการใช้ทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม และค้นหา คำตอบด้วยตนเองตามความเหมาะสมของช่วงอายุ ร้อยละ 75 ของเด็กทั้งหมด	- สังเกตพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย -การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย -แบบสังเกตพฤติกรรมการ ทำกิจกรรม การทดลอง วิทยาศาสตร์

3.เด็กระดับปฐมวัยมีการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 80 ของเด็กทั้งหมด	-การสังเกตพฤติกรรม	- แบบฝึก พัฒนางาน การสังเกต
--	--------------------	--------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

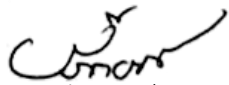
7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะความคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

7.2 เด็กปฐมวัยได้ฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้านการสังเกต ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

7.3 เด็กปฐมวัยได้เตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมพูนุช ชุมลย์วงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีสิริศศักดิ์ นาควิโรจน์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ สพป. ที่ กลยุทธ์ รร.ที่ 3
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชมพูนุช ชุมล้วยงษ์ โทร. 0922734592
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดี ของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ ถ้าแสดงออก และแสดงความสามารถ ของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทาง โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัดมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลายร้อยละ 80 ขึ้นไป เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวัน สำคัญต่างๆ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลายร้อยละ 80 ขึ้นไปได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลายร้อยละ 80 ขึ้นไปได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของ ชาติ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

3.2.2 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

3.2.3 นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมถวายความจงรักภักดี	ต.ค.67 - ก.ย.68	ว่าที่ร้อยตรีสิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์
2. กิจกรรมคริสต์มาส/ปีใหม่/วันเด็ก	ม.ค. 68	นางสาวยุฑาธรัตน์ คำแก้ว
3. กิจกรรมไหว้ครู	มิ.ย. 68	นางสาวชมพูนุช ชุมล้อยวงษ์
4. กิจกรรมสุนทรภู่/ภาษาไทย/ ต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 68	นางสาวสุดารัตน์ ตราชู นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์
5. กิจกรรมเข้าพรรษา	ก.ค. 68	นายพนมไพร ทองคำนุช
6. กิจกรรมวันแม่	ส.ค. 68	นางสุนิสา แทนเทือก
7. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค. 68	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์
สรุปและรายงานผลโครงการ	ก.ย. 68	นางสาวชมพูนุช ชุมล้อยวงษ์

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถมศึกษา 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	10,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกรายละเอียดกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมถวายความจงรักภักดี - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมคริสต์มาส/ปีใหม่/วันเด็ก - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	3,000	-	-	3,000
3. กิจกรรมไหว้ครู - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
4. กิจกรรมสุนทรภู่/ภาษาไทย/ต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
5. กิจกรรมเข้าพรรษา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
6. กิจกรรมวันแม่ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
7. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวม	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	- สอบถาม - สังเกต - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	- สอบถาม - สังเกต - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินโครงการ

3.นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	- สอบถาม - สังเกต - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินโครงการ
--	--	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลายร้อยละ 80 ขึ้นไป เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลายร้อยละ 80 ขึ้นไปได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

7.3 นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมพูนุช ชุมลย์วงศ์)

ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีสิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ สุขะ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

โครงการ	พัฒนานักเรียนเรียนรวม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพ. ที่ 1 กลยุทธ์ รร. ที่ 3
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานของชีวิต ความเป็นอยู่ของประชากรในประเทศชาติ และการศึกษายังมีทั้งนักเรียนที่เรียนรู้ได้รวดเร็วตามเกณฑ์ของฐานการศึกษา และยังมีนักเรียนที่มีความรู้ไม่เทียบเท่าเพื่อน ด้วยสาเหตุหลายด้าน ซึ่งภาษาทางการศึกษาเรียกว่า “การศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้” ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงมีการพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้อ่านออก เขียนได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในกลุ่มด้อยโอกาส
- 2.4 เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนกลุ่มนี้ ได้พัฒนาตนเองในด้านกระบวนการคิด การวิเคราะห์ จินตนา และความคิดสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้นที่ ป.1- ม.3 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 24คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นที่ ป.1- ม.3 ได้รับการพัฒนา ด้านความคิดการวิเคราะห์ จินตนาการและสร้างสรรค์ สามารถใช้ภาษา และการสื่อสารได้ถูกต้องในสังคม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ(D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯโดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง
- กิจกรรมพัฒนาการ บวก ลบ คูณ หาร
- กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน
- กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ

4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวดวงเดือน ทองดี
2. กิจกรรมพัฒนาการ บวก ลบ คูณ หาร	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์
3. กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวดวงเดือน ทองดี
4. กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวดวงเดือน ทองดี

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	3,000
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
1.3 มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	-
รวม	3,000

แยกเป็น

- | | | |
|-------------|-------|-----|
| - ค่าตอบแทน | - | บาท |
| - ค่าใช้สอย | - | บาท |
| - ค่าวัสดุ | 3,000 | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมพัฒนาการ บวก ลบ คูณ หาร	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	1,000	-	-	1,000
4. กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนสามารถพัฒนาในด้านการคิด การอ่านและการเขียน	ร้อยละ 80	แบบสอบถาม, สัมภาษณ์
นักเรียนสามารถพัฒนาในด้านการคิดวิเคราะห์ จินตนาการ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	แบบสอบถาม, สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถพัฒนาในด้านการคิด การอ่าน และการเขียน
- 7.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถพัฒนาในด้านการคิดวิเคราะห์ จินตนาการ
- 7.3 สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์)

ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ สพป. ที่ กลยุทธ์ รร.ที่ 1
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถที่จะทำงานได้สำเร็จและรวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้นำไปจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำงานให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านศาลาลาย มีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาการปฏิบัติงานในสำนักงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ จำเป็นจะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่มีคุณภาพ สมบูรณ์ ครบถ้วน ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงาน สำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พ.ย.67	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์
2. ประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการ และ สำนวญความ ต้องการรายการวัสดุสำนักงาน	พ.ย.67	ผู้บริหาร/คณะครู
3. จัดซื้อและดำเนินการทางพัสดุ	ม.ค. – ส.ค.68	เจ้าหน้าที่พัสดุ
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	ก.ย.68	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถมศึกษา 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	4,000
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกยละเอียดกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ	-	-	-	-
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ และ สำนวความ ต้องการรายการวัสดุสำนักงาน	-	-	-	-
3. จัดซื้อและดำเนินการทางพัสดุ	4,000	-	-	4,000
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวม	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
บุคลากรทุกคนใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้ รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

7.2 การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ)



(ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)

ครู โรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวจิราภรณ์ สุขะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2-4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 1
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภารัตน์ ตราชู โทร. 0947264067
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นในการดำเนินงาน โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกันคิดร่วมกันทำ โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ 10 องค์ประกอบ ซึ่งกรมอนามัยจัดทำแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จากแนวทางการส่งเสริมสุขภาพในหลาย ๆ หน่วยงาน โรงเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนจึงดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีสุขภาพร่างกายเหมาะสมตามวัย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ช่วยเหลือเพื่อน ๆ ครอบครัวยุ และชุมชน ด้วยการให้ความรู้การบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.1.2 ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.1.3 ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้นไป

3.1.4 ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ช่วยเหลือเพื่อน ๆ ครอบครัวยุ และชุมชน ด้วยการให้ความรู้เรื่องการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานมีสุขอนามัยที่ดี

3.2.3 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมควบคุมป้องกันไข้เลือดออก	มิ.ย.68	คณะครู
2. กิจกรรมยืมสวย	พ.ค.68	คณะครู
3. การจัดหาเวชภัณฑ์ยา	ก.พ. – ส.ค.68	ครูสุดารัตน์
4. กิจกรรมส่งเสริม อย.น้อย	ก.ย.68	ครูสุดารัตน์

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	1,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	- - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมายเหตุ ขอล้างหนี้ค่าใช้จ่ายในทุกรายการ

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมควบคุมป้องกันไข้เลือดออก - ค่าวัสดุ เช่น กระจาด, อุปกรณ์, สื่อการสอน	300			300
2. กิจกรรมยิ้มสวย - ค่าวัสดุ เช่น กระจาด, อุปกรณ์, สื่อการสอน	200			200
3. การจัดหาเวชภัณฑ์ยา - ค่าจัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน	500			500
4. กิจกรรมส่งเสริม อย.น้อย - ค่าวัสดุ เช่น กระจาด, อุปกรณ์, สื่อการสอน	500			500
รวม	1,500	-	-	1,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	เกณฑ์ประเมินกรมอนามัย	แบบประเมิน
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	เกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย	แบบประเมิน
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบบันทึก
4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ช่วยเหลือเพื่อน ๆ ครอบครั้ว และชุมชนด้วยการให้ความรู้เรื่องการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
5. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬานันทนาการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ผลงานนักเรียน การสอบถาม	แบบรายงานผล แบบบันทึก

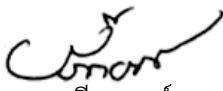
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

7.2 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุตารัตน์ ตราชู)
ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

โครงการ	ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1-2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1-2 กลยุทธ์ รร.ที่ 3
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนมุ่งเน้นการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็นทำเป็น รู้จักการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายก็ต้องมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกายเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึง ความสามารถด้านกีฬา และทำงานร่วมกันเป็นหมู่สี ในฐานที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย มีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ พัฒนาทักษะความสามารถของผู้เรียนในด้านกีฬา จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬา มีทักษะพื้นฐานทางด้านการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความสามัคคีในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และกติกาการแข่งขัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามัคคีในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และกติกาการแข่งขัน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 60 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเกิดความสามัคคีในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
- 3.2.2 นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และกติกาการแข่งขัน
- 3.2.3 พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

3.2.4 นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	ก.ย.66	นายพงศ์พชรภรณ์ เจริญวัฒนาสถาพร
2. กิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอก	ธ.ค.65 - ม.ค.66	นายพงศ์พชรภรณ์ เจริญวัฒนาสถาพร

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	15,000
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
1.3 มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	-
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน - ค่าขนม ของรางวัล น้ำดื่ม	7,500			7,500
2. กิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอก - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน - ค่าขนม ของรางวัล น้ำดื่ม	7,500			7,500
รวม	15,000	-	-	15,000

หมายเหตุ ขออภัยค่าใช้จ่ายในทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามัคคีในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ และกติกาการแข่งขัน	ประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงเวลาเรียน
5. นักเรียนร้อยละ 60 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ	ผลการแข่งขัน	เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้พัฒนาสมรรถภาพทางร่างกาย
- 7.2 นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศด้านกีฬา กรีฑา
- 7.3 นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 7.4 นักเรียนมีความสามัคคีและสร้างสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ระหว่างนักเรียน ครูและบุคลากรทั้งในโรงเรียนและต่างโรงเรียน
- 7.5 กระตุ้นให้นักเรียน ครูและบุคลากร เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายมากขึ้น

(ลงชื่อ)



(ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)

ครู โรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

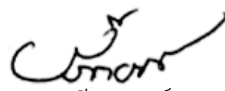


(นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1-4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1-4 กลยุทธ์ รร.ที่ 2
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์ โทร. 0890436388
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านศาลาลาย ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลาย จำนวน 101 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

3.1.2 มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการ

นำไปใช้

3.1.3 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็น คนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

3.2.3 นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	พ.ย.67, มิ.ย.68	ครูศิริกาญจน์
2. กิจกรรม Home room	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	พ.ย.67,มิ.ย.68	ครูศิริกาญจน์
4. กิจกรรมแนะแนว	ม.ค.-ก.พ.68	ครูศิริกาญจน์
5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ย.67,พ.ค.68	ครูศิริกาญจน์

5.งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	1,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	- - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	1,500	-	-	1,500
2. กิจกรรม Home room	-	-	-	-
3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-
4. กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-
5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-
รวม	1,500	-	-	1,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบบันทึก
2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

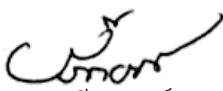
7.2. ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.3. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ) 
(นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์)
ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) 
(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ สพป. ที่ กลยุทธ์ รร. ที่
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางรจัน จันทา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านศาลาลาย เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอน ระดับอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษา มีการใช้ระบบสาธารณูปโภค เป็นไฟฟ้า และอินเทอร์เน็ต ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่าย สำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าไฟฟ้า และค่าอินเทอร์เน็ต ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก จึงได้จัดทำ โครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
- 3.2.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค
- 3.2.3 บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พ.ย.67	นางสุนิสา แทนเทือก
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ และ ประเมินการใช้ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) ในแต่ละเดือน	พ.ย.67	ผู้บริหาร/คณะครู
3. ชำระเงินค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	ต.ค.67 – ก.ย.68	เจ้าหน้าที่การเงิน
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	ก.ย.68	นางสุนิสา แทนเทือก

5. งบประมาณ 47,000 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถมศึกษา 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	47,000
รวม	47,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	47,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกยอรายละเอียดกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ	-	-	-	-
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ และ ประเมินการใช้ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) ในแต่ละเดือน	-	-	-	-
3. ชำระเงินค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	47,000	-	47,000	-
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวม	47,000	-	47,000	-

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- มีการใช้สารอุปโภคอย่าง ประหยัดและเพียงพอ - ไม่มีรายการค้างชำระค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	- สังเกต - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

7.2 โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่าง

(ลงชื่อ)



(นางสุนิสา แทนเทียน)

ครู โรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวอิราภรณ์ สุขะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร. ที่ 1
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์ โทร. 0890436388
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพต่าง ๆ ของโรงเรียนรวมถึงอาคารเรียนมีความจำเป็นต้องเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจึงต้องจัดสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้อยู่ในสภาพพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียนและสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีมาตรฐาน สร้างเสริมประสิทธิภาพของคนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ และบรรยากาศภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับ ครู ผู้ปกครอง นักเรียนในเรื่องความปลอดภัยของอาคารเรียน.

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนบ้านศาลาลายมีอาคารเรียน และอาคารประกอบ ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน
- 3.1.2 โรงเรียนบ้านศาลาลายมีภูมิทัศน์ และบรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านศาลาลายมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ภูมิทัศน์ และบรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พ.ย.67	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ และ สำนวความ ต้องการรายการวัสดุในการพัฒนาภูมิทัศน์ใน โรงเรียน	พ.ย.67	ผู้บริหาร/คณะครู
3. จัดซื้อและดำเนินการทางพัสดุ	ม.ค. – ส.ค.68	เจ้าหน้าที่พัสดุ
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	ก.ย.68	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์

5. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถมศึกษา 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	10,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกรายละเอียดกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ	-	-	-	-
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ และ สำนวณความต้องการรายการวัสดุสำนักงาน	-	-	-	-
3. จัดซื้อและดำเนินการทางพัสดุ	10,000	-	-	10,000
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวม	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
อาคารเรียนทุกห้องเรียน มีสภาพที่ดี แข็งแรง น่าเรียนรู้	- สังเกต	-แบบสังเกต
อาคารเรียนทุกอาคารเรียนมีบรรยากาศที่ดี สวยงามแก่ผู้พบเห็น	- สังเกต	-แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อาคารเรียนทุกห้องเรียน มีสภาพที่ดี แข็งแรง น่าเรียนรู้
- 7.2 อาคารเรียนทุกอาคารเรียนมีบรรยากาศที่ดี สวยงามแก่ผู้พบเห็น
- 7.3 ป้ายต่างๆของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์)
ครู โรงเรียนบ้านศาลาลาย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร. ที่ 4
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธีราภรณ์ สุขะ โทร. 0643515462
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านศาลาลาย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับ มาขยายผลให้กับเพื่อนร่วมงานและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดให้กับผู้เรียน
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดี ให้แก่ครูและบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านศาลาลายทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านศาลาลายมีความรู้ความเข้าใจในสาระวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาฯ	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์
2. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	พ.ค.-ก.ย.68	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์
3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	พ.ย.67-ก.ย.68	นางสาวธีรภรณ์ สุขะ

5. งบประมาณ 11,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	11,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประถมศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	- - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	11,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	11,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาฯ - ค่าพาหนะเดินทาง	8,000	-	8,000	-
2. ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าที่พัก	3,000	-	3,000	-
3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	-	-	-	-
รวม	11,000	-	11,000	-

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถนำผลการพัฒนาที่ได้รับมาขยายผลให้กับเพื่อนครูและ	การรายงานผลการอบรม	แบบรายงานผล
2. ร้อยละ 95 ของงานที่รับผิดชอบสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การรายงานผล	แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

7.2 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)

ผอ. โรงเรียนบ้านศาลาลาย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

โครงการ	พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร. ที่ 1
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนิสา แทนเทือก โทร. 0877330956
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2552 (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2554 (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2555 และ(ฉบับที่ 6) พ.ศ.2557 เพื่อใช้ในการบริหาร งบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจแล้ว และพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 นั้น เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการเป็นไปอย่างเหมาะสม จากภาระงานของฝ่ายงานบริหารงบประมาณ และพัสดุต้องมีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2562 และแผนการใช้งบประมาณ มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและตรวจสอบติดตามงานพัสดุและครุภัณฑ์รวมถึง จัดทำข้อสรุปการตรวจสอบรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประเมินผลและรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนบ้านศาลาลาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปี เพราะจะได้ทราบข้อมูล ในการใช้จ่ายในแต่ละงาน สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 3.1.2 โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 งาน อย่างเป็น ระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3.2.2 โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสุนิสา แทนเทือก
2. กิจกรรมบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์	ตลอดปีงบประมาณ	ว่าที่ รต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์
3. กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสุนิสา แทนเทือก

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- | | |
|-------------|-------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | - บาท |

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน	-	-	-	-
2. กิจกรรมบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์	-	-	-	-
3. กิจกรรมตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

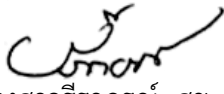
7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	ประเมินผล สังเกต	แบบประเมินผล แบบสังเกต
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในระดับดี	ประเมินผล สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านศาลาลายมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิสา แทนเทือก) (นางสุนิสา แทนเทือก)
ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย หัวหน้างานบริหารการเงิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

โครงการ	เข้าค่ายวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 3
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์ โทร. 0934214345
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย เพื่อมุ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองสร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านศาลาลาย จึงได้จัดทำโครงการ “ค่ายวิชาการ ” จึงเป็นกิจกรรมเสนอแนะที่สามารถช่วยนักเรียนในโรงเรียน ได้พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์แบบบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ทำให้เกิดการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างคุณภาพของงานให้เกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนนำความรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

สมเหตุสมผล

3.2.2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 67-ก.ย.68	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	ต.ค. 67-ก.ย.68	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์
3. กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ค. 68-ก.ย.68	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์
4. นิเทศติดตามการดำเนินงาน	ส.ค. 68	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์
5. รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ย. 68	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	.....
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	
2.2. ประถมศึกษา	8,000
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	-	-	-	-
3. กิจกรรมค่ายวิชาการ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	8,000	-	-	8,000
4. นิเทศติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	8,000	-	-	8,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลาย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ เข้าร่วมโครงการ	- สำนวณนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	- แบบสำนวนนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- 7.2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 7.3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)
ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 3
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์ โทรศัพท์ 0890436388
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เด็กนักเรียน มีความรู้รักสามัคคี ร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์ มีความ เสียสละ ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญูทศเวที รักการทำงาน มีจิตสำนึกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนรู้จักคิดใช้ วิจารณ์ญาณแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พร้อมกับส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้ารับการพัฒนา ฝึกอบรมให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือ เนตรนารี ในระดับที่สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา
- 2.2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณวุฒิสูงขึ้น
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียน เกิดทักษะรู้จักคิดใช้วิจารณ์ญาณแก้ปัญหา และพัฒนาศักยภาพตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมในวิชาลูกเสือ เนตรนารี
- 3.1.2. ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเสียสละ มีจิตอาสา

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เรียนรู้จักคิดใช้วิจารณ์ญาณแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพตนเอง
- 3.2.2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอังกพิงประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 67-ก.ย.68	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	ต.ค. 67-ก.ย.68	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์
3. กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี	ก.พ.68	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์
4. รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ย. 68	นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	7,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	..... ..... .....
3. อื่น ๆ	
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	-	-	-	-
3. กิจกรรมค่ายวิชาการ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	7,000	-	-	7,000
4. รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,000	-	-	7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	สังเกตและประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเสียสละ มีจิตอาสา	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนรู้จักคิดใช้วิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์)

ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 3
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภารัตน์ ตราชู โทรศัพท์ 0947264067
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถิพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถิพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ

โรงเรียนบ้านศาลาลายได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโรงเรียนวิถิพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไปที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการจุดเน้นโรงเรียนวิถิพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรพุทธธรรมอย่างบูรณาการโดยส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงาม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรค่ายคุณธรรมนำชีวิต
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.2.3. นักเรียนมีจิตอาสา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 67-ก.ย.68	ครูสุภารัตน์
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 67-ก.ย.68	ครูสุภารัตน์
3. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ - ค่ายคุณธรรมนำชีวิต	ต.ค. 67-ก.ย.68	ครูสุภารัตน์ ครูพนมไพร
4. ประเมินผลโครงการ	ต.ค. 67-ก.ย.68	ครูสุภารัตน์
5. รายงานโครงการ	ก.ย.68	ครูสุภารัตน์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	..... ..... .....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	5,000
3. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ - ค่ายคุณธรรมนำชีวิต คำขวัญ อนุรักษ์	5,000	-	-	5,000
4. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
5. รายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการพัฒนาตาม หลักสูตรพุทธธรรมอย่างบูรณาการ	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมโครงการ คุณธรรม กิจกรรมจิตอาสา	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 7.2. นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้ จากการอบรม นำไปปฏิบัติได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ ตราชู)
ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 3
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยุตารัตน์ คำแก้ว โทรศัพท์ 0809799366
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้รับได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้ที่นอกสถานที่ยังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านศาลาลาย ได้จัดทำโครงการพานักเรียนทัศนศึกษานอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงเห่นและภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 2.2. เพื่อให้ส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลาย ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
- 3.1.2. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ขว้าวสารต่าง ๆ

3.2.2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 67-ก.ย.68	ครูยุฑารัตน์
2. จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	ต.ค. 67-ก.ย.68	ครูยุฑารัตน์
3. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	ต.ค. 67-ก.ย.68	ครูยุฑารัตน์
4. ติดต่อประสานงานเรื่องสถานที่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 68-ก.ย.68	ครูยุฑารัตน์ ครูจรรยาพร
5. ติดต่อประสานงานฝ่ายงบประมาณ	ก.ค.68	ครูยุฑารัตน์
6. กิจกรรมทัศนศึกษา	ส.ค.68	ครูยุฑารัตน์
7. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ก.ย.68	ครูยุฑารัตน์

5. งบประมาณ 34,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	.....
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	34,000
2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	34,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 34,000 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประชุมคณะกรรมการวางแผนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-
จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-
แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	-	-	-	-
ติดต่อประสานงานเรื่องสถานที่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
ติดต่อประสานงานฝ่ายงบประมาณ	-	-	-	-
กิจกรรมทัศนศึกษา	34,000	-	34,000	-
สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	34,000	-	34,000	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สนุกกับการเรียนรู้	1. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน 2. สังเกตนักเรียน พูดคุย	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ มีประสบการณ์ ความคิดสร้างสรรค์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุตารัตน์ คำแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 3
โรงเรียน	บ้านศาลาลาย
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์ โทร. 0934214345
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินการด้านระบบปฏิบัติการในเครื่องคอมพิวเตอร์ นับได้ว่ามีความจำเป็นต่อการศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้จัดให้มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ในหลักสูตรต่าง ๆ รวมทั้งใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการทำรายงาน ของนักเรียนนักเรียน ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพมาตรฐานด้านการเรียนรู้ได้อย่างดียิ่ง

นักเรียนส่วนหนึ่งที่ไม่มีความรู้คอมพิวเตอร์เป็นของตนเองที่บ้าน ต้องใช้บริการค้นหาข้อมูลจากร้านบริการอินเทอร์เน็ตของเอกชนที่ให้บริการ โดยคิดค่าบริการเป็นรายชั่วโมงอีกทั้งไม่มีผู้กำกับดูแล ทำให้นักเรียนและเยาวชนส่วนหนึ่งใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการเล่นเกมส์ หรือการสนทนาในระบบเครือข่ายติดต่อกันเป็นเวลานาน จนเกิดปัญหาทางสังคมตามมา ดังจะเห็นได้จากรัฐบาลมีนโยบายในการคุมเข้มร้านอินเทอร์เน็ต ด้วยการห้ามเยาวชน ใช้บริการหลังเวลาที่กำหนด หรือห้ามนักเรียนในเครื่องแบบ ใช้บริการก่อนเวลาที่กำหนด

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านศาลาลาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลายทุกคนได้พัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์พื้นฐาน และได้ใช้ประโยชน์ในการค้นคว้า ข้อมูลจัดทำรายงานจากระบบอินเทอร์เน็ต โดยมีผู้กำกับดูแลได้อย่างเหมาะสมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านระบบปฏิบัติการในเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน และพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ตามระดับชั้นเรียน
- 2.2. ส่งเสริมความรู้ในการค้นคว้าหาข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีผู้กำกับดูแลอย่างใกล้ชิด
- 2.3. เพื่อเป็นส่งเสริมและพัฒนาให้กับนักเรียนที่ไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเอง

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 3.1.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
- 3.2. เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนได้รับส่งเสริมการเรียนรู้ และ พัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์
 - 3.2.2. นักเรียนบอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต
 - 3.2.3. นักเรียนบอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.4. นักเรียนสร้างเอกสารชิ้นงานเพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำโครงการ	ต.ค.67-พ.ย.67	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์
2. จัดตารางสอน - ปฏิบัติการเรียนการสอน - บริการห้องคอมพิวเตอร์และศึกษาค้นคว้า อินเทอร์เน็ต และนอกเวลาเรียนปกติ และชั่วโมง ว่างจากตารางสอนปกติ	พ.ย.67-ก.ย.68	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์
4. นิเทศติดตามการดำเนินงาน	ส.ค. 68	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์
5. รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ย. 68	ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์

5. งบประมาณ 5,387 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	..... ..... .....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	5,387
3. อื่น ๆ	
รวม	5,387

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 5,387	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำโครงการ	-	-	-	-
2. จัดตารางสอน - ปฏิบัติการเรียนการสอน - บริการห้องคอมพิวเตอร์และศึกษาค้นคว้าอินเทอร์เน็ต และนอกเวลาเรียนปกติ และชั่วโมงว่างจากตารางสอน ปกติ	5,387	-	-	5,387
4. นิเทศติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
1. สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,387	-	-	5,387

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. นักเรียนได้รับส่งเสริมการเรียนรู้ และ พัฒนา ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนบอกหลักการทำงานเบื้องต้นของ คอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต 3. นักเรียนบอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศ 4. นักเรียนสร้างเอกสารชิ้นงานเพื่อใช้ประโยชน์ได้ จริงในชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบ ผลลัพธ์ 1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ (KPI 1.25) 2. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการ เรียนรู้	-ทดสอบ -สังเกต -ประเมิน -ประเมิน -ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต -แบบประเมิน -แบบประเมิน -แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการทำรายงานของนักเรียน ทำให้
เกิดการพัฒนาในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้

7.2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์นอกเวลาเรียนปกติ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)

ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านศาลาลาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ผู้บริหารในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผล การดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ตามคำสั่ง/ประกาศ/..... ลงวันที่
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผลและรายงานผล ตามคำสั่ง/ประกาศที่
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 3 เดือน
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ (ระบุ วัน เดือน ปี ช่วงเวลา).....
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

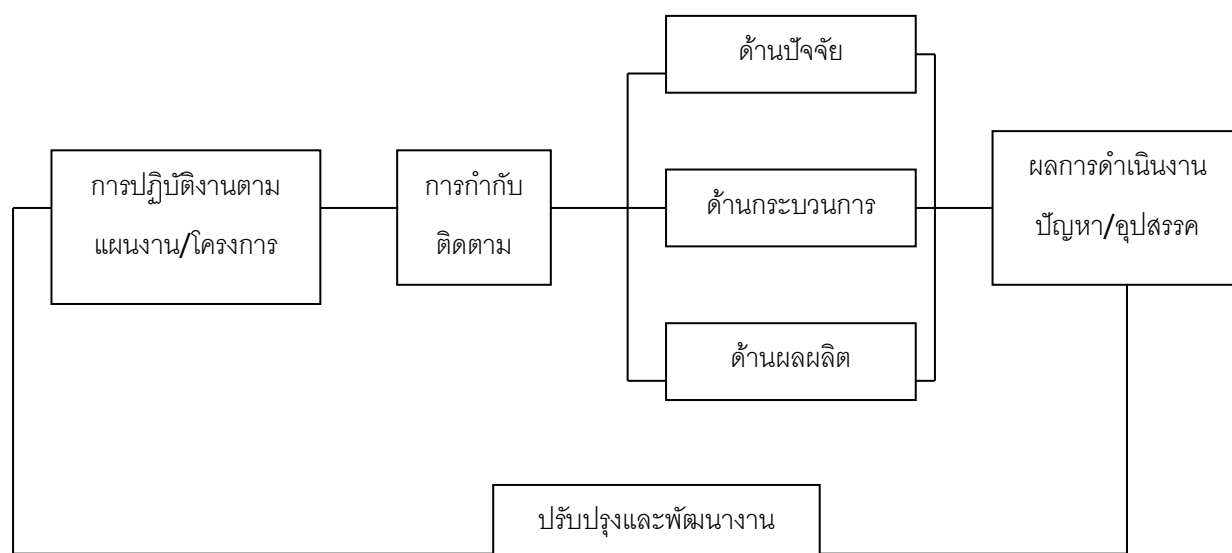
ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบ้านศาลาลาย ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

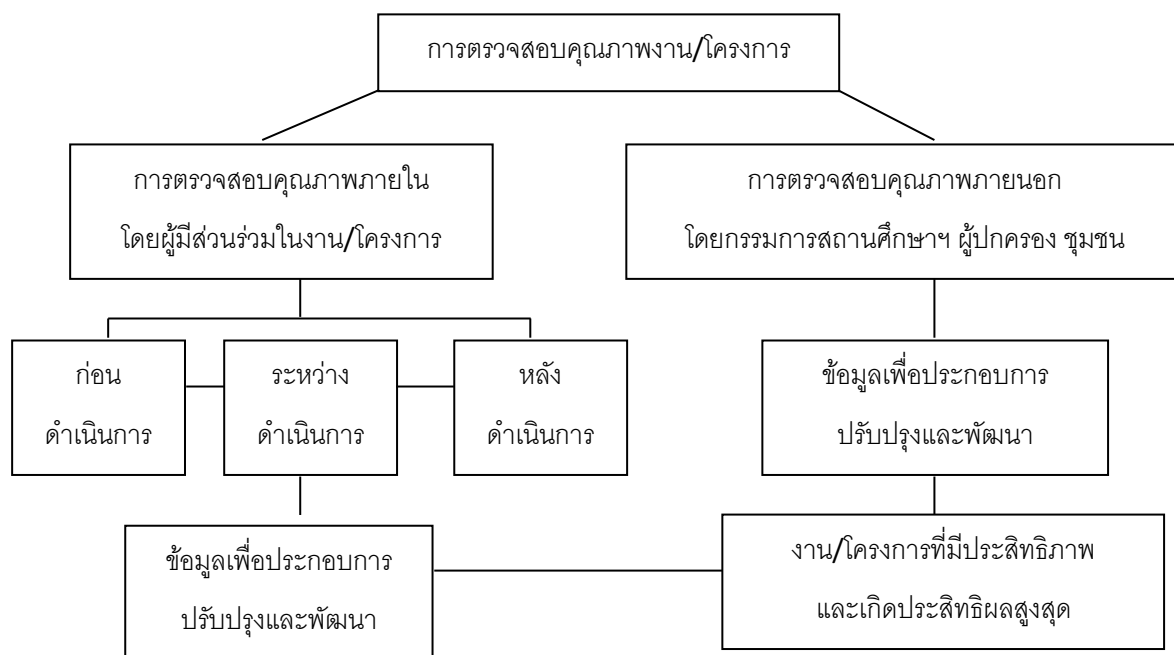
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านศาลาลาย ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านศาลาลาย ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2568
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2568
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านศาลาลาย
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านศาลาลาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศาลาลาย
ครั้งที่ 6 /2567 .เมื่อวันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านศาลาลาย แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	169,656.00	64.84
2. ด้านการบริหารทั่วไป	11,000.00	4.20
3. ด้านบริหารงานบุคคล	79,000.00	30.19
4. ด้านงบประมาณ	0.00	0.00
5. งบสำรองจ่าย	2000.00	0.76
รวม	261,656.00	100

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	10	169,656.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	6	11,000.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	79,000.00
4. ด้านงบประมาณ	1	0.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	59,387.00
6. งบสำรองจ่าย	-	2000.00
รวมงบประมาณ	23	321,043.00

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการเข้าค่ายวิชาการ	8,000
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	7,000
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	5,000
4. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	34,000
5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	5,387
รวมงบประมาณ	59,387

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายสมพัทธ์ แจ่มสุคง)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านศาลาลาย



ประกาศโรงเรียนศาลาลาย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านศาลาลาย ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านศาลาลาย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียนดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์ ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย คณะกรรมการผู้แทนครู
2. นางปวีณา กลิ่นนุช ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.6 คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายสังวาลย์ ทองดี อสม. คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงสุชานันท์ วงษ์สุวรรณ นักเรียนชั้น ม.3 คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านศาลาลาย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 5 / 2567
วันที่ 4 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้มาประชุม

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์ | ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางปวีณา กลิ่นนุช | ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.6 | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสังวาลย์ ทองดี | อสม. | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงสุชานันท์ วงษ์สุวรรณ | นักเรียนชั้น ม.3 | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

1. -

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. -
2. -

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....(เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบอาจไม่เกี่ยวกับเรื่องที่ประชุม)

.....

.....

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 6/2567 ลงวันที่ 20 กันยายน 2567 (หากประชุมครั้งแรกของปีปฏิทินนี้ไม่ต้องรับรองรายงานการประชุม)

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

.....

.....

.....

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน .. เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่า

หนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านศาลาลาย ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านศาลาลาย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านศาลาลาย ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์ | ครูโรงเรียนบ้านศาลาลาย | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางปวีณา กลิ่นนุช | ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.6 | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสังวาลย์ ทองดี | อสม. | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงสุชานันท์ วงษ์สุวรรณ | นักเรียนชั้น ม.3 | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านศาลาลาย กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านศาลาลาย ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนมีนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 4. นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	54,639
	รวมงบประมาณ	54,639

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านศาลาลาย ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านศาลาลาย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ						งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน	92	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			261,656
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	๑ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	33,524
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	53	คน	๑ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	116,812
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	22	คน	๑ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	89,320
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	22,000
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						98000
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	38	คน	๑ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	38000
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	20	คน	๑ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	60000
2. ค่าหนังสือเรียน						61,042
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ	200	บาท/คน/ปี	3,200
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ	656	บาท/คน/ปี	1,968
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ	650	บาท/คน/ปี	6,500
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	14	คน	๑ ละ	653	บาท/คน/ปี	9,142
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	9	คน	๑ ละ	707	บาท/คน/ปี	6,363
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	7	คน	๑ ละ	846	บาท/คน/ปี	5,922
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ	859	บาท/คน/ปี	8,590
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ	808	บาท/คน/ปี	8,080
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	9	คน	๑ ละ	921	บาท/คน/ปี	8,289
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ	996	บาท/คน/ปี	2,988
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						39,400
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ	290	บาท/คน/ปี	4,640
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	53	คน	๑ ละ	440	บาท/คน/ปี	23,320
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	22	คน	๑ ละ	520	บาท/คน/ปี	11,440
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						37,400
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ	325	บาท/คน/ปี	5,200
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	53	คน	๑ ละ	400	บาท/คน/ปี	21,200
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	22	คน	๑ ละ	500	บาท/คน/ปี	11,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						59,387
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ	490	บาท/คน/ปี	8,330
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	53	คน	๑ ละ	547	บาท/คน/ปี	28,991
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	22	คน	๑ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	22,066
รวม						556,885

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านศาลาลาย ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

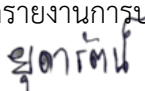
ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านศาลาลาย มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายวิชาการ	8,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	7,000 5,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	34,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	5,387
	รวมงบประมาณ	59,387

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว
มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ
ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวยุตารัตน์ คำแก้ว)
ครู โรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศาลาลาย

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศาลาลาย ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายสมพัทธ์ แฉ่งสูง | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางปวีณา กลิ่นนุช | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางรจิน จันทา | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นางละเอียด กลอนกลาง | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นายโสภณ คล้ายแก้ว | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นายสังวาลย์ ทองดี | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. นายทองพูน โปสายบุตร | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๘. นางชนมภัส คนดี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๒๖

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ครั้งที่ 5 / 2567
วันที่ 4 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้มาประชุม

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายสมพัต แฉ่งสุคง | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสังวาลย์ ทองดี | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์ | กรรมการผู้แทนครู |
| 4. คุณภวนันต์ ชิงถาวร | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นางละเอียด กลอนกลาง | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นางนิตยา โปรสายบุตร | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระอธิการนเรศ ปิยสีโล | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 8. นางปวีณา กลิ่นนุช | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม -

ผู้เข้าร่วมประชุม -

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....(เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบอาจไม่เกี่ยวกับเรื่องที่ประชุม)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 4/2567 ลงวันที่ 20 กันยายน 2567

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
 2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
 3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
 4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
 5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านศาลาลาย ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน	92	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		261,656
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	17	คน	๑ ละ 1,972 บาท/คน/ปี		33,524
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	53	คน	๑ ละ 2,204 บาท/คน/ปี		116,812
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	22	คน	๑ ละ 4,060 บาท/คน/ปี		89,320
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี		-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี		22,000
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					98000
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	38	คน	๑ ละ 1,000 บาท/คน/ปี		38000
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	20	คน	๑ ละ 3,000 บาท/คน/ปี		60000
2. ค่าหนังสือเรียน					61,042
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ 200 บาท/คน/ปี		3,200

รายการ						งบประมาณ
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	1,968
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	6,500
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	9,142
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	6,363
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	5,922
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	8,590
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	8,080
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	8,289
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	2,988
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						39,400
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	4,640
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	53	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	23,320
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	11,440
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						37,400
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	5,200
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	53	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	21,200
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	11,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						59,387
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	8,330
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	53	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	28,991
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	22,066
รวม						556,885

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านศาลาลาย ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	169,656.00	64.84
2. ด้านการบริหารทั่วไป	11,000.00	4.20
3. ด้านบริหารงานบุคคล	79,000.00	30.19
4. ด้านงบประมาณ	0.00	0.00
5. งบสำรองจ่าย	2000.00	0.76
รวมงบประมาณ	261,656.00	100

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1. โครงการพัฒนางานวิชาการ		82,656		82,656
1.2. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ แก่ผู้เรียน		15,000		15,000
1.3. โครงการจัดหาสื่อ และ นวัตกรรมการศึกษา		20,000		20,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.4. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้		5,000		5,000
1.5. โครงการประกันคุณภาพภายใน		2,000		2,000
1.6. โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ผู้เรียน		20,000		20,000
1.7. โครงการโรงเรียนสุจริต		2,000		2,000
1.8. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย		10,000		10,000
1.9. โครงการวันสำคัญ		10,000		10,000
1.10. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม		3,000		3,000
2. ด้านบริหารทั่วไป				
2.1. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		4,000		4,000
2.2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		1,500		1,500
2.3. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ		15,000		15,000
2.4. โครงการโรงเรียนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		1,500		1,500
2.5. โครงการค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)		47,000		47,000
2.6. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย		10,000		10,000
3. ด้านบุคลากร				
3.1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		11,000		11,000
4. ด้านงบประมาณ				
4.1. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ		0		0
5. งบสำรองจ่าย		2,000		2,000
รวม		261,656		261,656

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านศาลาลาย มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายวิชาการ	8,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	7,000
	3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	5,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	34,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	5,387
รวมงบประมาณ		59,387

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านศาลาลาย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

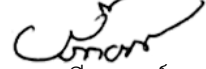
มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

 (นางสาวยุฑธาร์ตน์ คำแก้ว)
 ครู โรงเรียนบ้านศาลาลาย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

 (นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย



คำสั่งโรงเรียนบ้านศาลาลาย

ที่ 90 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านศาลาลาย จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นางสาวธีราภรณ์ สุขะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์	ครู คศ. 2	กรรมการ
3. นางสาวชมพูนุช ชุมลียวงษ์	ครู คศ. 2	กรรมการ
4. นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์	ครู คศ. 1	กรรมการ
5. นางสาวจริยา อำนาจเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นางสาวยุฑาธรัตน์ คำแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาวยุฑาธรัตน์ ตราชู	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นายพนมไพร ทองคำนุช	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
9. นางสาวจรรยพร จันทุม	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
10. นางสาวดวงเดือน ทองดี	ครู (พี่เลี้ยงเด็กพิการ)	กรรมการ
11.นางสุนิสา แทนเทือก	ครู คศ. 1	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย



ประกาศโรงเรียนบ้านศาลาลาย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านศาลาลาย ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษา ภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตรา ที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านศาลาลาย แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวธีราภรณ์ สุขะ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสังวาล ทองดี | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์ | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางปวีณา กลุ่มนุช | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กหญิงสุชานันท์ วงษ์สุวรรณ | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์ ครู | | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2567


(นางสาวธีราภรณ์ สุขะ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายสมพัทธ์ แจ่มสุคง
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศาลาลาย

คณะทำงาน

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวธีราภรณ์ สุขะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย | ประธานกรรมการ |
| 2. ว่าที่ ร.ต.สิทธิศักดิ์ นาควิโรจน์ | ครู คศ. 2 | กรรมการ |
| 3. นางสาวชมพูนุช ชุมล้วยงษ์ | ครู คศ. 2 | กรรมการ |
| 4. นางสาวศิริกาญจน์ ศรีจันทร์ | ครู คศ. 1 | กรรมการ |
| 5. นางสาวจริยา อำนาจเจริญ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 6. นางสาวยุฑาธรัตน์ คำแก้ว | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7. นางสาวยุฑาธรัตน์ ตราชู | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 8. นายพนมไพร ทองคำนุช | ครู (พนักงานราชการ) | กรรมการ |
| 9. นางสาวจรรยาพร จันทุม | ครู (พนักงานราชการ) | กรรมการ |
| 10. นางสาวดวงเดือน ทองดี | ครู (พี่เลี้ยงเด็กพิการ) | กรรมการ |
| 11.นางสุนิสา แทนเทือก | ครู คศ. 1 | กรรมการและเลขานุการ |



โรงเรียนบ้านศาลาลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

