



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านโป่งตาเบา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านโป่งตาเบา จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนา คุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้ บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบ แนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านโป่งตาเบา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมี คุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านโป่งตาเบา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๓
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๗
โครงสร้างการบริหารงาน	๘
ข้อมูลด้านบุคลากร	๙
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๙
ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๑๐
ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๑
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis	๒๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖
นโยบายรัฐบาล	๒๖
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๒๘
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๒
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๓
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓๖
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๘
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๔
ประมาณการรายรับ	๕๔
ประมาณการรายจ่าย	๕๕
โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๕๖
โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๕๙
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๑
รายละเอียดโครงการ (เรียงตามข้อ ๕)	๖๓
ด้านวิชาการ	๖๔
๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๖๕
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศสู่ทางวิชาการ	๖๘
๓. โครงการวันสำคัญ	๗๒
๔. โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗๖
๕. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๙
๖. โครงการพัฒนาทักษะกีฬานักเรียน	๘๒
๗. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๘๕

ด้านบริหารบุคลากร	๙๐
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๑
ด้านบริหารทั่วไป	๙๔
๙. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	๙๕
๑๐. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	๙๘
๑๑. โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	๑๐๑
๑๒. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๐๔
ด้านบริหารงบประมาณ	๑๐๗
๑๓. โครงการบริหารงบประมาณการเงินและสินทรัพย์	๑๐๘
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๑
๑๔. โครงการค่ายวิชาการ	๑๑๒
๑๕. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	๑๑๗
๑๖. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๒๐
๑๗. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๑๒๔
ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๒๗
การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	๑๒๘
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๓๐
ภาคผนวก	๑๓๑
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๓๒
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓๔
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑๓๕
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๓๖
แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๓๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย	๑๓๙
ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔๐
รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑๔๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียนบ้านโป่งตาเบา เริ่มสร้างเมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๕ โดย นายตา ต้อยสน และนายสายัณห์ รุกขชาติ เป็นผู้บริจาคที่ดินให้ มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๓ งาน ๙๕ ตารางวา ชาวบ้านโป่งตาเบาได้ช่วยกันหาอุปกรณ์ในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว พื้นที่จำนวน ๓ ห้องเรียน ฝาทำด้วยไม้ไผ่ หลังคามุงหญ้า พื้นเป็นพื้นดิน สิ้นค่าใช้จ่ายประมาณ ๕,๐๐๐ บาท เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ แยกเป็นสาขาจากโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง มีนายประเสริฐวิทย์ วังโสม เป็นครูมาทำการสอนชั่วคราว

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ แยกเป็นโรงเรียนเอกเทศ มีนายสิน ทองแกมนาก มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาชั้น ป.๑ - ป.๔

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ โรงเรียนประสบวาทภัย ทางราชการได้ให้งบประมาณมาซ่อมแซมหลังคาใหม่ เป็นสังกะสี เป็นจำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท และในปีเดียวกันนี้ ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ข. ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ อาคาร พร้อมอุปกรณ์ประจำห้องเรียน ใช้เงินงบประมาณเป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท และก่อสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง แบบกรมสามัญ จำนวน ๒ ห้องนอน ราคา ๓๕,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ นายสมชาย เยาวพินด์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และเริ่มเปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับความช่วยเหลือจาก นายประเทือง บรรจงรักษ์ ได้นำรถแทรกเตอร์มาช่วยปรับพื้นที่บริเวณโรงเรียนด้านหน้า โดยมีประชาชนชาวบ้านโป่งตาเบาเป็นผู้ออกค่าน้ำมัน เป็นจำนวนเงิน ๓,๕๐๐ บาท และในปีนี้นางสาวเตย ต้อยสน และนายแก้ว กลัดอยู่ ได้มอบที่ดินให้โรงเรียนเพื่อใช้เป็น ที่ขุดสระน้ำ ด้านทิศเหนือของโรงเรียน เป็นเนื้อที่ จำนวน ๒ ไร่

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ข. จำนวน ๑ อาคาร ขนาด ๔ ห้องเรียน พร้อมอุปกรณ์ ราคา ๖๔๐,๐๐๐ บาท อาคารอเนกประสงค์ แบบกรมสามัญ ๑ หลัง ราคา ๑๔๐,๐๐๐ บาท และอาคารบ้านพักครู แบบกรมสามัญ ขนาด ๒ ห้องนอน จำนวน ๑ หลัง ราคา ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้าง สนามวอลเลย์บอล ค.ส.ล. มูลค่า ๖๐,๐๐๐ บาท และในปีนี้ได้รับความช่วยเหลือจาก หน่วยปลูกป่าสักจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ช่วยนำรถแทรกเตอร์มาปรับสนามฟุตบอลให้เป็นเวลา ๑๕ วัน โดยประชาชนช่วยกันออกค่าน้ำมันในการปรับสนามในครั้งนี้ เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท และคิดเป็นมูลค่า ๑๕๐,๐๐๐ บาท และในปีนี้กรมทรัพยากรธรณี ได้มาขุดเจาะบ่อน้ำบาดาล ให้ เป็นจำนวน ๑ บ่อ มูลค่า ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ชาวบ้าน และผู้ปกครองได้ร่วมกันจัดทำโต๊ะรับประทานอาหาร จำนวน ๑๐ ชุด มูลค่า ๑๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างส้วม แบบ สปช. ๑๐๖/๒๖ จำนวน ๔ ที่ ๑ หลัง ราคา ๙๐,๐๐๐ บาท (ก่อสร้างราคา ๖๔,๐๐๐ บาท)

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ประชาชนชาวบ้านโป่งตาเบาได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารห้องสมุด เป็นอาคาร ค.ส.ล. แบบสร้างเอง คิดเป็นมูลค่า ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ประชาชนได้ช่วยกันก่อสร้าง อาคารทรงไทยแบบสร้างเองหลังคามุงสังกะสี เป็นอาคารเฉลิมพระเกียรติ แด่องค์พระปรมินทรมหาราชา ในวาระ ๗๒ พรรษา และก่อสร้างสนามกีฬา เซปักตะกร้อ พื้นคอนกรีต โดยได้รับแรงงานและวัสดุจากชุมชน ๑ สนาม

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ อาคารเรียนอนุบาลที่ประชาชนได้ร่วมกันก่อสร้างได้ประสบอัคคีภัย ทำให้อาคารเรียนอนุบาล ห้องเรียนชั้นอนุบาล ห้องพัสดุ และห้องพลศึกษา เสียหายหมดทั้งหลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ ทดแทนอาคารอนุบาลที่ประสบอัคคีภัย จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน และในปีนี้ได้ปรับปรุงอาคารทรงไทยโดยเทพื้น ค.ส.ล. ใส่ฝ้า ประตู และหน้าต่าง เพื่อจัดทำเป็นอาคารมรดกไทย (พิพิธภัณฑ์มรดกไทย) และห้องสมุดชุมชนเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ก่อสร้างป้ายโรงเรียน เป็นรูปแบบมรดกไทย ค.ส.ล. ตัวอักษรเป็นปูนปั้นแกะสลัก พร้อมปั้นทับหลังปูนแกะสลัก โดยความร่วมมือจากชุมชน มูลค่า ๖๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้จัดทำที่แปร่งพื้นนักเรียน และถังเก็บน้ำฝน มูลค่า ๔๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้จัดทำระบบประปาภายในโรงเรียนพร้อมถังส่งน้ำ มูลค่า ๒๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ในการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ปูพื้นกระเบื้องห้องอนุบาล มูลค่า ๒๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ปรับปรุงห้องน้ำประอม โดยใช้งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ ปรับปรุงบ้านพักครู และปูกระเบื้องห้องพระ

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณตามโครงการ SP๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน สร้างโรงจอดรถสำหรับเด็กนักเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ นายสมชาย เยาวพินด์ เกษียณอายุราชการ และมีนางสาวธิดาเพชร ภูเขาจารย์ ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ ภาคเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ นางสาววิลาวัลย์ กองทอง ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้งบประมาณสร้างห้องน้ำ โดยใช้งบประมาณ ๓๗๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ นายนิธิวิทย์ ภูรินินนาท ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ นางสาวประทับ งามสุพรม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู หลังที่ ๑ มูลค่า ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดทำลานเอนกประสงค์ งบประมาณ ๔๓,๐๐๐ บาท ได้รับการสนับสนุนงบประมาณทีมงาน FFE Project Expense Fund บริษัท แอคท์ นาว ซิลเดรนส์ คอนซัลติ้ง จำกัด จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากเงินผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ได้รับการสนับสนุนแรงงานในการเทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กจากผู้ปกครองนักเรียนและชาวบ้านโป่งตาบ้ำ

วันที่ ๓ - ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ทีมกู้ภัย จากจังหวัดปราจีนบุรี มาออกค่ายอาสาช่วยปรับปรุงซ่อมแซมและทาสีสันสนามเด็กเล่นให้มีสีสันสวยงาม ติดตั้งหอกระจายข่าวให้ทางโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

เดือน ธันวาคม ๒๕๖๓ - มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบโดยได้รับประมาณ จากสพฐ. จำนวน ๒๖๑,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ นางสาวญาณิกา สอดจันทร์ ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นายไพโรจน์ พุทธรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นางสาวกาญจนา จันทร์มงคล มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗ - กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบโดยได้รับประมาณ จากสพฐ. จำนวน ๑๔๓,๐๐๐ บาท

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ ดำเนินการสร้างรั้วโรงเรียนและหลังคาอ่างล้างหน้าแปรงฟัน

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านโป่งตาเบา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด ๑๖.๑๖๙๓๖๖๓ ลองจิจูด ๑๐๐.๙๖๓๘๓๙๗ ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ชื่อ อปท.) องค์การบริหารส่วนตำบลชนแดน ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๕๐ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด (ชื่อ ร.ร.) โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ระยะทาง ๕ กิโลเมตร

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนดี มีคุณธรรม นำความรู้ อยู่คู่ท้องถิ่น”

ปรัชญาโรงเรียน

“สุวิชาโน ภวไโหติ” ผู้รู้ดี คือ ผู้เจริญ”

คำขวัญโรงเรียน

“ใช้ปัญญา พละนามัยดี มีคุณธรรม”

คติพจน์ของโรงเรียน

คิดดี ทำดี พูดดี

อัตลักษณ์โรงเรียน

“รักสะอาด มารยาทดี มีคุณธรรม”

เอกลักษณ์โรงเรียน

“น่าอยู่ น่าเรียน”

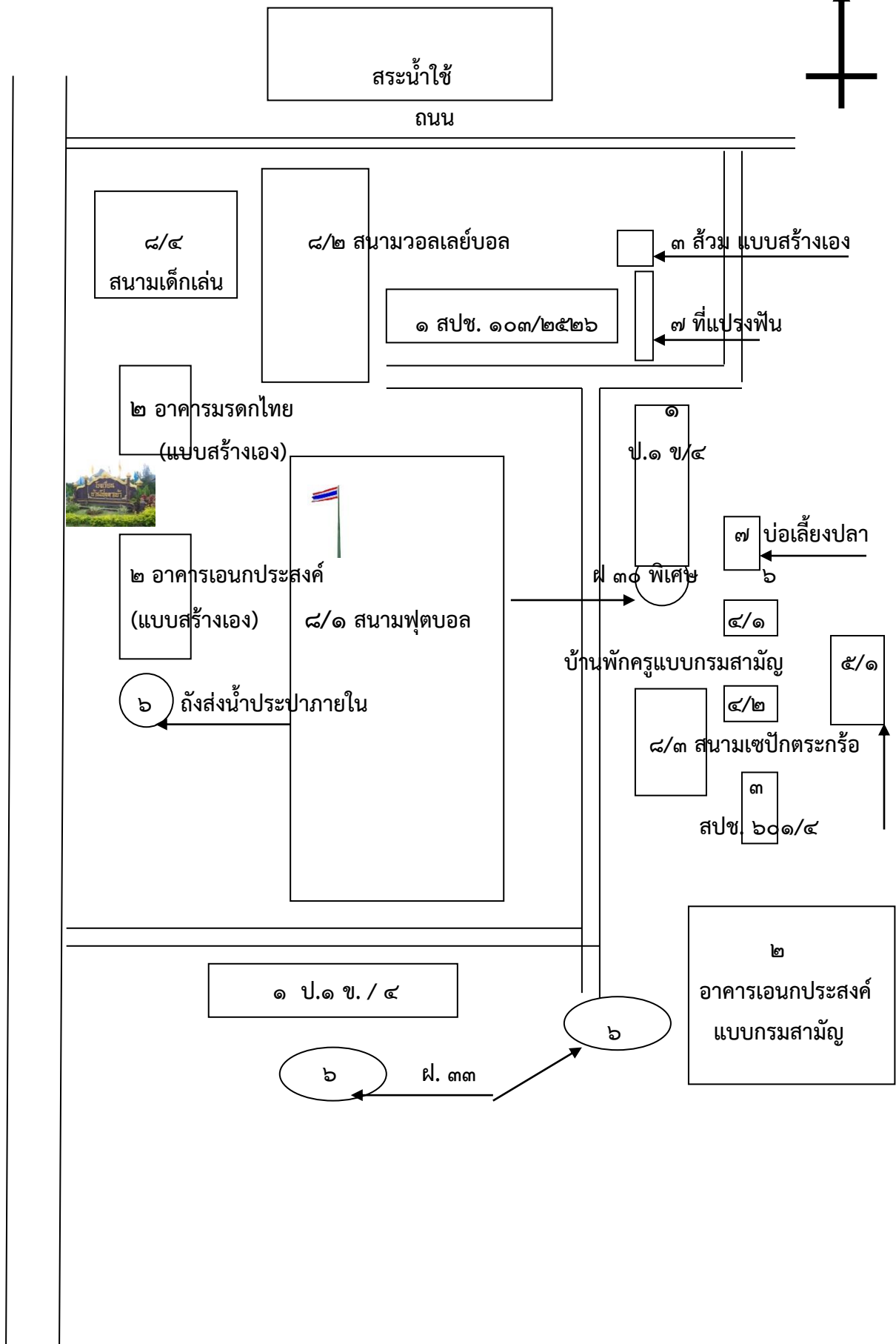
สีธงประจำโรงเรียน

“สีม่วง - ขาว”

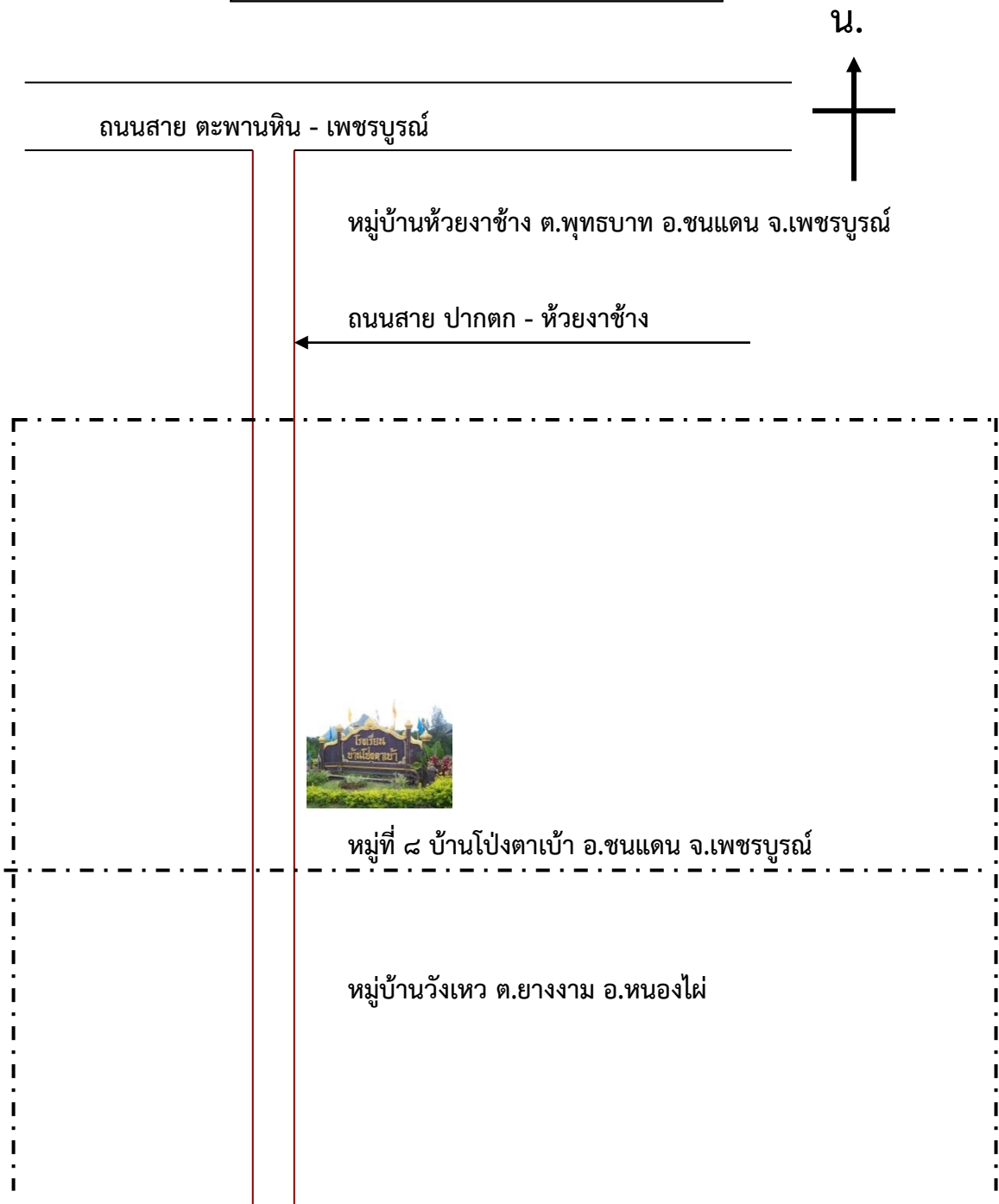
ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นอินทนิล

แผนผังบริเวณโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ



แผนที่แสดงเขตบริการ ของโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ



๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นภูเขาล้อมรอบ มีประชากรประมาณ ๒๗๑ ครอบครัว ๙๖๘ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนและวัด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ทำสวนมะขามหวานพันธุ์ประกายทอง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ทำบุญต้นแม่ประกายทอง ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นต้น

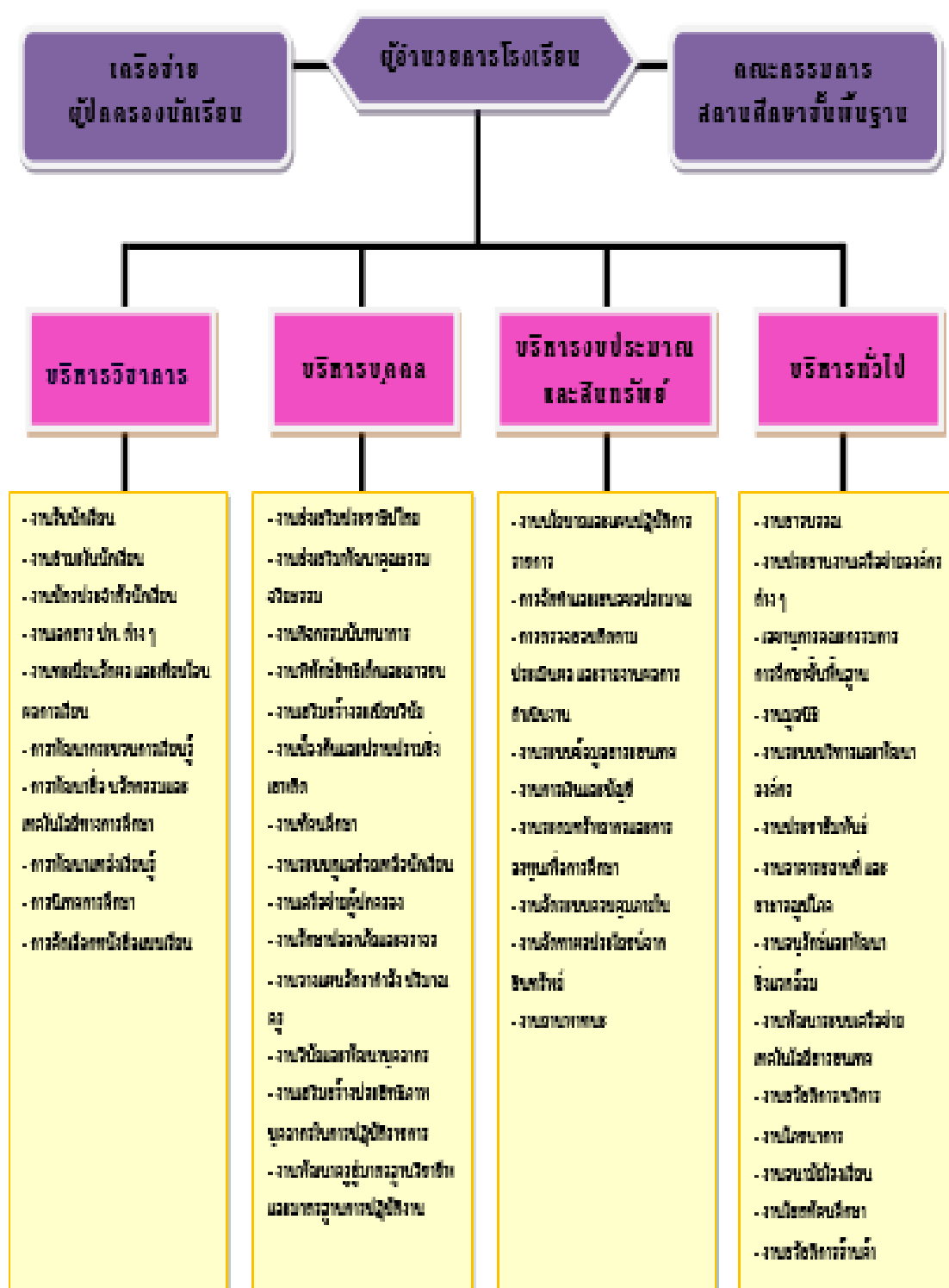
ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๒:๔ คน

๓.๑ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านโป่งตาเฒ่า

โอกาส โรงเรียนบ้านโป่งตาเฒ่าอยู่ใกล้บริเวณวัด ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสวัดอีกทั้งชุมชนให้การสนับสนุนและช่วยเหลือกิจกรรมทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด หมู่บ้านโป่งตาเฒ่า จะประสบปัญหาภัยแล้ง ขาดแคลนน้ำในการอุปโภค - บริโภคตั้งแต่เดือนธันวาคม - พฤษภาคม ของทุกปี

๔. โครงสร้างการบริหารงาน



๕. ข้อมูลด้านบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
๑	นางสาวกาญจนา จันทร์มงคล	ผอ.รร.	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก	ครู	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๓	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๔	นางสาวณัฐวรรณ สีทองเสื่อ	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๕	นางจรรยา แก้วมา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๖	สปีเอกสิณฐวูฒิ กองสุข	ครูชั้นวิฤติฯ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๗	นางสาวหงส์หยก ศรีหะวงษ์	ครูธุรการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์
๘	นายสำเริง บุญล้ำ	ช่างไฟฟ้า ๔	ม.๖	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายเสวย ชัยหอมนวน	ประธานกรรมการ
๒	นางสาวสายลมเย็น สุตยอด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นางสาวชุติมา มาตیب	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก	กรรมการผู้แทนครู
๕	นายสมชาย ภูภาธร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖	นางสาวสุนิสา พ่วงพี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗	นางธวัชรรัตน์ เฟื่องฟุ้ง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘	นายสวัสดิ์ ภูภาธร	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๙	นางสาวกาญจนา จันทร์มงคล	กรรมการและเลขานุการ

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก	กรรมการผู้แทนครู
๒	นางสาวชุติมา มาตیب	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นางสาวสุนิสา พ่วงพี	กรรมการผู้แทนชุมชน
๔	เด็กชายจารุวิทย์ เจนอารีย์	กรรมการผู้แทนนักเรียน

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ที่	รายการสิ่งก่อสร้าง	แบบอาคาร	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคารและสิ่งก่อสร้าง		
						ดี	พอใช้	ชำรุด
๑	อาคารเรียน	ป.๑ ข	๑/๔	๒๓๐,๐๐๐	๒๕๑๙			/
๒	อาคารเรียน	ป.๑ ข	๑/๔	๕๔๐,๐๐๐	๒๕๒๕		/	
๓	อาคารเรียน	สปช. ๑๐๒/๒๖	๑/๓	๗๖๐,๐๐๐	๒๕๔๔		/	
๔	บ้านพักครู	กรมสามัญ	๑	๓๕,๐๐๐	๒๕๑๙		/	
๕	บ้านพักครู	กรมสามัญ	๑	๑๒๐,๐๐๐	๒๕๒๕		/	
๖	ส้วม	สปช	๑/๔	๘๕,๐๐๐	๒๕๓๐			/
๗	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.๓๓	๑	๖๓,๐๐๐	๒๕๒๕		/	
๘	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.๓๐ พิเศษ	๑	๖๐,๐๐๐	๒๕๓๙		/	
๙	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.๓๓	๑	๖๓,๐๐๐	๒๕๓๙		/	
๑๐	อาคารเอนกประสงค์	กรมสามัญ	๑	๒๒๒,๐๐๐	๒๕๒๕		/	
๑๑	อาคารเอนกประสงค์	สร้างเอง	๑/๒	๑๕๐,๐๐๐	๒๕๒๕		/	
๑๒	สนามวอลเลย์บอล	ค.สธ	๑	๖๐,๐๐๐	๒๕๒๖			/
๑๓	สนามตะกร้อ	สร้างเอง	๑	๕,๐๐๐	๒๕๔๐			/
๑๔	ที่แปร่งพื้น	สร้างเอง	๑/๒๐	๓๒,๐๐๐	๒๕๔๘		/	
๑๕	บ่อเลี้ยงปลาตุ๊ก	สร้างเอง	๑	๑๐,๐๐๐	๒๕๔๔			/
๑๖	ถนนคอนกรีต	งบ อบต.	๑	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๔๔		/	
๑๗	เสาธงพร้อมแท่น	สร้างเอง	๑	๒,๐๐๐	๒๕๒๓		/	
๑๘	ป้ายชื่อโรงเรียน	สร้างเอง	๑	๓,๐๐๐	๒๕๔๕		/	
๑๙	แท่นตั้งพระบรมฉายาลักษณ์	สร้างเอง	๑	๓๐,๐๐๐	๒๕๔๙		/	
๒๐	ถังน้ำประปา	สร้างเอง	๑/๒	๒๐,๐๐๐	๒๕๔๐		/	
๒๑	ถังน้ำประปา/ที่แปร่งพื้น	สร้างเอง	๑/๒	๒๐,๐๐๐	๒๕๔๘		/	
๒๒	เรือนปลูกผักปลอดสารพิษ	สร้างเอง	๑	๑๕๐๐๐	๒๕๕๐		/	
๒๓	โรงเก็บรถ	สร้างเอง	๑	๒๐,๐๐๐	๒๕๕๓		/	
๒๔	เรือนเพาะเห็ด	สร้างเอง	๑	๒๕,๐๐๐	๒๕๕๗			/
๒๕	อาคาร ร.๙	สร้างเอง	๑	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒๕๕๘	/		
๒๖	ถนนคสล.ห้องอนุบาลเชื่อมต่ออาคาร ร.๙	สร้างเอง	๑	๒๐,๐๐๐	๒๕๕๘	/		
๒๗	ส้วม (๔ ที่นั่ง)	สปฐ.๔	๑	๓๗๖,๐๐๐	๒๕๖๐	/		

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา									
อนุบาล ๒	๔	๕	๙	-	-	-	๔	๕	๙
อนุบาล ๓	๒	๕	๗	-	-	-	๒	๕	๗
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๖	๑๐	๑๖	-	-	-	๖	๑๐	๑๖
ระดับประถมศึกษา									
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๕	๑๐	-	-	-	๕	๕	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๑	๖	-	-	-	๕	๑	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๖	๑๒	-	-	-	๖	๖	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๒	๕	-	-	-	๓	๒	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๓	๘	-	-	-	๕	๓	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๔	๙	-	-	-	๕	๔	๙
รวมระดับประถมศึกษา	๒๙	๒๑	๕๐	-	-	-	๒๙	๒๑	๕๐
รวมทั้งสิ้น	๓๕	๓๑	๖๖	-	-	-	๓๕	๓๑	๖๖

ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ทั้งหมด ๗ คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑. เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๖	-	๖
๒. เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	-	-	-
๓. เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	๑	๑
๔. เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๕. เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่าง ๆ	-	-	-
รวม	๖	๑	๗
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๖	๑	๗

๑๐. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับจัดสรรเงิน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับจัดสรรเงิน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ)
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๗
รวม	๕๙	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-
รวม	-	-
รวมทั้งสิ้น	๕๙	๓๔

๑๑. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓

ด้าน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
ด้านภาษา	๗๓.๒๘	๗๔.๖๖	๗๔.๐๐
ด้านคำนวณ	๗๗.๘๕	๗๘.๘๓	๗๐.๐๐
ด้านเหตุผล			
เฉลี่ย	๗๕.๕๗	๗๖.๗๔	๗๒.๐๐

๑๒. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O - NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓
ภาษาไทย	๓๒.๕๗		๔๐.๖๑		๔๖.๓๔	
คณิตศาสตร์	๒๓.๙๑		๑๔.๖๓		๑๗.๑๔	
วิทยาศาสตร์	๒๗.๕๐		๓๒.๘๑		๓๒.๘๑	
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๙๑		๓๒.๘๑		๒๗.๓๔	
เฉลี่ย	๒๘.๔๗		๓๐.๒๒		๓๐.๙๑	

๑๓. ผลการประเมินการอ่านการเขียน ชั้น ป.๑ - ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑ - ม.๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E - MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๙	๙	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๖	๑	๑๖.๖๖	๑	๑๖.๖๖	๔	๖๖.๖๖
ป.๓	๑๒ (บกพร่อง ๒ คน)	๖	๕๐.๐๐	๔	๓๓.๓๓	๒	๑๖.๖๖
ป.๔	๕	๔	๘๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐	-	-
ป.๕	๘ (บกพร่อง ๒ คน)	๓	๓๗.๕	๒	๒๕.๐๐	๓	๓๗.๕
ป.๖	๙ (บกพร่อง ๒ คน)	๕	๕๕.๕๕	๑	๑๑.๑๑	๓	๓๓.๓๓

การเขียน

ชั้น	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๙	๗	๗๗.๗๗	๒	๒๒.๒๒	-	-
ป.๒	๖	๑	๑๖.๖๖	๑	๑๖.๖๖	๔	๖๖.๖๖
ป.๓	๑๒ (บกพร่อง ๒ คน)	๔	๓๓.๓๓	๖	๕๐.๐๐	๒	๑๖.๖๖
ป.๔	๕	๒	๔๐.๐๐	๒	๔๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐
ป.๕	๘ (บกพร่อง ๒ คน)	๓	๓๗.๕	๓	๓๗.๕	๒	๒๕.๐๐
ป.๖	๙ (บกพร่อง ๒ คน)	๑	๑๑.๑๑	๔	๔๔.๔๔	๔	๔๔.๔๔

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๙	๗	๗๗.๗๗	๒	๒๒.๒๒	-	-
ป.๒	๖	๖	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๓	๑๒ (บกพร่อง ๒ คน)	๕	๔๑.๖๖	๖	๕๐.๐๐	๑	๘.๓๓
ป.๔	๕	-	-	๒	๔๐.๐๐	๓	๖๐.๐๐
ป.๕	๘ (บกพร่อง ๒ คน)	-	-	๒	๒๕.๐๐	๖	๗๕.๐๐
ป.๖	๙ (บกพร่อง ๒ คน)	๑	๑๑.๑๑	๔	๔๔.๔๔	๔	๔๔.๔๔

๑๔. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านโป่งตาเบา ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
ระดับปฐมวัย	
๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าและประสบการณ์ตรงเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมตามวัย
ระดับประถมศึกษา	
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๒. สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และลดอัตราการซ้ำชั้น ๓. คณะครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนาน ๕. ครูร้อยละ ๗๕ สามารถผลิตและใช้สื่อจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
๔. โครงการการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูและนักเรียนมีทักษะที่ดีในการทำงานและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นสุข
๕. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเยี่ยมบ้านครบ ๑๐๐ % ๒. โรงเรียนมีระบบพัฒนานักเรียนที่มีประสิทธิภาพโดยการวางแผนงานต่าง ๆ เป็นระบบ
๖. โครงการพัฒนาทักษะกีฬานักเรียน	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถทางด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ทุกคนตระหนักในความสำคัญของกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่การกีฬาในระดับสูงขึ้นไปจนเข้าสู่ระดับสากลได้

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๗. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๗.๑ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน ๗.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรทุกคน ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา ๑๐๐% และบุคลากรทุกคน นำความรู้ความสามารถไปพัฒนา ปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๙. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน เกิดประโยชน์ต่องานราชการและสนับสนุนการเรียนการสอนเป็นสำคัญสูงสุด
๑๐. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีภูมิทัศน์แวดล้อม สะอาด สวยงาม เอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๑๑. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค	๑. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า ๒. มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา ๓. ครูและนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค
๑๒. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียน	ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๓. โครงการบริหารงบประมาณการเงินและสินทรัพย์	๑. โรงเรียนวางแผนและใช้จ่ายงบประมาณถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา ๒. โรงเรียนดำเนินการบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์สำหรับส่งเสริม
๑๔. โครงการค่ายวิชาการ	๑. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติ และเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สมเหตุสมผล ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๕. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ในครั้งนี้

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
	๒. นักเรียนทุกคนจะสามารถนำความรู้และประสบการณ์นำไปปรับประยุกต์ใช้ทั้งในห้องเรียนและ ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ๓. นักเรียน เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เพื่อแผ่รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
๑๖. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ขวสารต่าง ๆ ๒. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง ๓. ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีสุข และเข้าร่วมกับหมู่คณะได้
๑๗. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๑. นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้ ๓. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีสภาพดี สามารถใช้งานได้

๑๕. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน					
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๖๘,๓๔๑.๐๐	๑๖๕,๔๗๗.๕๙	๙๘.๒๙	๒,๘๖๓.๔๑	๑.๗๐
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๗,๐๓๗.๐๐	๕๖,๘๙๘.๐๐	๙๙.๗๕	๑๖๘.๐๐	๐.๘๑
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๕๖,๕๐๐.๐๐	๕๖,๕๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	๑๒๗,๖๖๐.๐๐	๑๒๗,๖๖๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม	๔๐๙,๕๓๘.๐๐	๔๐๖,๕๓๕.๕๙	๙๙.๕๑	๓,๐๐๒.๔๑	๐.๗๓

๑๖. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ว่าระดับดี

๑๗. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ. (ล่าสุด)

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา
คะแนนที่ได้เฉลี่ย ๘๓.๔๖ ระดับ ๔ คุณภาพ ดี

๑๘. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ระดับทอง ปี ๒๕๖๗ ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์

ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับเพชร
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๗

ได้รับรางวัลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายใน
สถานศึกษา ระดับดี ประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่นต้นแบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ได้รางวัลโครงการคณิตศาสตร์ประเพณีบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์
ใช้ระดับชั้น ป.๔ - ๖ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ได้รางวัลการแข่งขันการเล่านิทาน (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ป.๑ - ๖
เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ได้รางวัลสืบทอดร่องทองจำบทยายาน ระดับชั้น ป.๑ - ๓ เหรียญเงิน ระดับเขต
พื้นที่การศึกษา

๑๙. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาดังนี้

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O - NET ยังต่ำกว่าระดับประเทศ เนื่องจากโรงเรียนมีครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ยอมมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งยังมีน้อยเกินไป

๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองน้อยไป

- ครูมีเทคนิคไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

- สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน

- นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

๒๐. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O - NET ให้สูงขึ้น

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งให้มากขึ้น

๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

- สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน

๒๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบโดยอ้อมต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษาทั้งด้านเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งมีองค์ประกอบ ๔ ด้าน (STEP) ดังนี้

๑. **ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio - Cultural Factors : S)** ได้แก่ จำนวนประชากร ระบบการศึกษา ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี แนวโน้มสังคม การคมนาคม การสื่อสาร อาชีพ และปัญหาสังคม ฯลฯ

๒. **ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)** ได้แก่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาชาวบ้าน ฯลฯ

๓. **ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)** ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครอง ภาวะทางการเงิน การว่างงาน อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อัตราดอกเบี้ย การลงทุนต่าง ๆ ฯลฯ

๔. **ด้านการเมืองการกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)** ได้แก่ รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษา หลักสูตร นโยบายรัฐบาล นโยบายต้นสังกัด กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ การแทรกแซงทางการเมือง ฯลฯ

การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา การวิเคราะห์จะต้องเลือกปัจจัยที่สำคัญมาพิจารณาว่าสถานศึกษามีจุดแข็ง หรือจุดอ่อน อะไรบ้างที่ควรปรับปรุงและส่งเสริม พัฒนา ซึ่งมีองค์ประกอบ ๒ ด้าน (๒S๔M) ดังนี้

๑. **โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure : S๑)** ได้แก่ โครงสร้างนโยบาย ระบบงานของสถานศึกษา การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกัน ฯลฯ

๒. **ผลผลิตและการบริการ (Products and Service : S๒)** ได้แก่ ประสิทธิภาพของการให้บริการของสถานศึกษา คุณภาพของการให้บริการของสถานศึกษาและคุณภาพของนักเรียน ฯลฯ

๓. **บุคลากร (Man : M๑)** ได้แก่ ปริมาณและคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษา

๔. **ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒)** ได้แก่ ความเพียงพอ ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน ประสิทธิภาพของการใช้เงินที่เน้นผลผลิต การระดมทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา

๕. **วัสดุทรัพยากร (Material : M๓)** ได้แก่ ความเพียงพอและคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา

๖. **การบริหารจัดการ (Management : M๔)** ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา การมอบอำนาจการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการของสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งตาเบา มีดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio - Cultural Factors : S) ได้แก่ จำนวนประชากร ระบบการศึกษา ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี แนวโน้มสังคม การคมนาคม การสื่อสาร อาชีพและปัญหาสังคม ฯลฯ

โอกาส (S+)	อุปสรรค (S-)
๑. ผู้นำชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ๒. มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้มแข็งสนับสนุนกิจกรรมด้านการศึกษา ๓. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านประเพณีอย่างเต็มใจ ๕. การตั้งบ้านเรือนอย่างถาวรอยู่บนที่ราบเชิงเขา ๖. ชุมชนมีความเลื่อมใสศรัทธาในพุทธศาสนา ๗. ชุมชนมีความเสียสละในการช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน	๑. ครอบครัวหย่าร้าง ๒. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ๓. สภาพครอบครัวผู้ปกครองส่วนใหญ่ทอดทิ้งบุตรหลานไปประกอบอาชีพที่อื่น ๔. อัตราการแต่งงานของประชาชนอยู่ในช่วงเฉลี่ยอายุน้อยขาดความรับผิดชอบ ๕. ผู้ปกครองบางส่วนไม่รู้หนังสือและไม่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา ๖. ชุมชนยังให้ความสำคัญกับค่านิยมทางวัตถุ ๗. ผู้ปกครองบางส่วนยังนิยมดื่มของมึนเมาและเล่นการพนัน ๘. การคมนาคม การสุขาภิบาลในท้องถิ่นไม่สะดวก ๙. ผู้ปกครองบางส่วนปล่อยปละละเลยไม่เอาใจใส่ดูแลบุตรหลาน

๒. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T) ได้แก่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การผลิตเครื่องจักรกลต่าง ๆ เทคโนโลยีสารสนเทศ และภูมิปัญญาชาวบ้าน ฯลฯ

โอกาส (T+)	อุปสรรค (T-)
๑. มีการคิดค้นเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. ผลผลิตมีความอุดมสมบูรณ์ มีจำนวนมาก ๓. มีวิทยากรท้องถิ่น/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ในโรงเรียน	๑. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ยังมีไม่มากมาพอ ๒. การได้รับข่าวสารทางเทคโนโลยีสารสนเทศยังเข้าถึงได้ยากเนื่องจากเป็นหมู่บ้านที่อยู่ห่างไกล

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E) ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครอง ภาวะทางการเงิน การว่างงาน อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อัตราดอกเบี้ย การลงทุนต่าง ๆ ฯลฯ

โอกาส (E+)	อุปสรรค (E-)
๑. มีกองทุนหมู่บ้านที่ให้ผลกำไร ๒. ประชาชนนิยมไปทำงานต่างถิ่นเป็นรายได้เสริม ๓. มีแหล่งเงินทุนเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ ๔. มีการรวมกลุ่มอาชีพเพื่อการสร้างรายได้	๑. ประชากรมีรายได้น้อยต้องหากินต่างถิ่นทิ้งบุตรหลานไว้กับญาติส่งผลให้เด็กขาดความอบอุ่น ขาดการอบรมเลี้ยงดู ๒. ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ต้องอาศัยดินฟ้าอากาศ ๓. เนื่องจากครอบครัวมีฐานะยากจนนักเรียนต้องช่วยทำมาหากินส่งผลให้นักเรียนขาดเรียน เรียนไม่ทันเพื่อน ๔. ประชากรบางส่วนยังหมกมุ่นอยู่กับอบายมุข ๕. การใช้จ่ายของประชากรขาดการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ

๔. ด้านการเมืองการกฎหมาย (Political and Legal Factors : P) ได้แก่ รัฐธรรมนูญพระราชบัญญัติ การศึกษา หลักสูตร นโยบายรัฐบาล นโยบายต้นสังกัด กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ การแทรกแซงทางการเมือง ฯลฯ

โอกาส (P+)	อุปสรรค (P-)
๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒. คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้นำท้องถิ่นเช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ๓. นักการเมืองท้องถิ่นเข้ามาช่วยสนับสนุนการศึกษา ๔. มีการประชาสัมพันธ์ด้านกฎหมายการเมืองการปกครอง ๕. ประชาชนรู้กฎหมายในชีวิตประจำวัน ๖. ชุมชนมีความรู้ด้านการเมืองการปกครอง	๑. ประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ๒. ประชาชนบางส่วนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาน้อย ๓. ประชาชนบางส่วนมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายน้อย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

๑. โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure : S๑) ได้แก่ โครงสร้างนโยบาย ระบบงานของสถานศึกษา การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกันทุกฝ่าย ฯลฯ

จุดแข็ง (S๑+)	จุดอ่อน (S๑-)
๑. มีนโยบายเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ๑๐๐% และนโยบายต่อต้านสิ่งเสพติด ๒. ครูบุคลากร มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา โดยแบ่งงานออกเป็น ๔ ฝ่าย ๓. มีนโยบายส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผลิตรายการการสอน ๔. บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตดี ๖. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ชัดเจน ๗. นโยบายของโรงเรียนส่งผลต่อนักเรียนโดยตรง ทำให้ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจ ๘. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา ๙. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน ๑๐. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน ๑๑. จัดการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ๑๐๐% ๑๒. มีระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล พร้อมนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง	๑. การกระจายความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานยังไม่ค่อยทั่วถึง ๒. บุคลากรยังไม่ค่อยรู้บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายในโครงสร้างการบริหารงานดี ๓. ขาดความรู้ความเข้าใจในการรับผิดชอบในการทำงานอย่างเป็นระบบ ๔. ครูยังขาดประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เนื่องจากเป็นครูบรรจุใหม่

๒. ผลผลิตและการบริการ (Products and Service : S๒) ได้แก่ ประสิทธิภาพของการให้บริการของสถานศึกษา คุณภาพของการให้บริการของสถานศึกษาและคุณภาพของนักเรียน ฯลฯ

๓. บุคลากร (Man : M๑) ได้แก่ ปริมาณและคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษา

จุดแข็ง (M๑+)	จุดอ่อน (M๑-)
๑. บุคลากรมีความสามัคคี/ร่วมมือในการปฏิบัติงาน ๒. บุคลากรทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดี ๓. บุคลากรส่วนใหญ่จบปริญญาตรี ๔. บุคลากรมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้นทุกคน ๕. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ๖. ครูอุทิศเวลาให้ทางราชการ ๗. ครูมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ๘. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน ๙. ครูมีพรหมวิหาร ๔ ๑๐. ครูตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ๑๑. บุคลากรให้ความร่วมมือ ร่วมใจ สนับสนุน การจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา ๑๒. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ๑๓. ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	๑. ขาดผู้บริหาร ๒. ครูไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๔. ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒) ได้แก่ ความเพียงพอ ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน ประสิทธิภาพของการใช้เงินที่เน้นผลผลิต การระดมทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา

จุดแข็ง (M๒+)	จุดอ่อน (M๒-)
๑. มีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ๒. โรงเรียนมีกองทุนเพื่อการศึกษา ๓. มีการจัดการบริการการเงินที่ดี ๔. ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น เป็นอย่างดี ๕. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๖. มีการใช้โปรแกรมการคำนวณต้นทุนผลผลิต เพื่อความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร ๗. มียุทธศาสตร์วิธีการและแนวปฏิบัติกิจในการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างชัดเจนและปฏิบัติได้	๑. ขาดงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน ๒. การได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้าและไม่เพียงพอ

๕. วัสดุทรัพยากร (Material : M๓) ได้แก่ ความเพียงพอและคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา

จุดแข็ง (M๓+)	จุดอ่อน (M๓-)
๑. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑. มีนักพิราบรบกวนตามอาคารเรียน ๒. ไม่มีเตาเผาขยะที่ถูกสุขลักษณะ ๓. ขาดอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการด้านการฝึกอาชีพ ๔. ขาดตู้เก็บอุปกรณ์สื่อการสอน ๕. ถังเก็บน้ำฝนอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ๖. ขาดแคลนอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

๖. การบริหารจัดการ (Management : M๔) ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา การมอบอำนาจการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการของสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

จุดแข็ง (M๔+)	จุดอ่อน (M๔-)
๑. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ๒. มีเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นให้ความรู้แก่นักเรียน ๓. โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด ๔. โรงเรียนเป็นที่ตั้งศูนย์กีฬาประจำหมู่บ้าน ๕. มีการพัฒนางานโดยให้โอกาสบุคลากรทุกคน และชุมชนมีส่วนร่วม ๖. การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมมีความเป็นประชาธิปไตย ๗. การนิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ๘. มีการจัดแบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบตรงความสามารถของบุคลากร ๙. มีการประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น	๑. ขาดผู้บริหารในการบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

๑. นโยบายเร่งด่วน

- ๑.๑ ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๑.๒ ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- ๑.๓ เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- ๑.๔ สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- ๑.๕ เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- ๑.๖ ยกกระตือรือร้นการเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- ๑.๗ เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- ๑.๘ แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- ๑.๙ เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- ๑.๑๐ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. นโยบายหลัก

๒.๑ การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- ๒.๑.๑ การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- ๒.๑.๒ ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- ๒.๑.๓ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๒.๒ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- ๒.๒.๑ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ๒.๒.๒ เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๒.๒.๓ ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- ๒.๒.๔ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๒.๒.๕ ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘ ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓ การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{๒.๕} และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒ ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓ ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔ การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

๒.๔.๑ จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒ ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓ ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔ ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๒.๕ การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑ รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

๒.๕.๒ เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

๓. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑ จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๓.๒ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓ เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ยี่ดูละเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔ ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖ ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๓.๘ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙ ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long - learning)

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - ๑.๑.๑ ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - ๑.๑.๒ ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - ๑.๑.๓ นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
 - ๑.๒.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง
 - ๑.๒.๒ สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน
- ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑.๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๑.๓.๒ หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้
 - ๑.๓.๓ พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)
 - ๑.๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ
 - ๑.๔.๒ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ๑.๔.๓ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต) ความเร็วสูงและภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)
 - ๑.๔.๔ สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware Software และ Peopleware

- ๑.๕ ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- ๑.๖ จัดหาทรัพยากรการโรง
- ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘ จ้างครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘ พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙ ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓ จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครู อัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑ ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้า ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ใน ระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑ จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือ สมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒ จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒ จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓ จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗ อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘ สุขชาติ มีความสุข

๒.๙ การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐ นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙**

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปहुกฝง ปองกันและแกไขปญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ปองกัน เผาระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทั้ง ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข”

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๒.๕ พัฒนาศานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

๓.๑ ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๓.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓.๓ ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๓.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๕ สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยและจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

- ๔.๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๔.๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม

“บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ”

๖. จุดเน้น

- ๖.๑ ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
- ๖.๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔ การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖ นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็น ระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔
๖	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒. - ๕.๓*	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพ.พ.๑
	ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด		ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐*
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรม	ร้อยละ ๙๐		

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน			
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผล ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหาร จัดการและการให้บริการการศึกษาด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่ มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการ ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

*หมายเหตุ ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ต้องกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนดี มีความสุข เสริมสร้างทักษะวิชาการ สถานศึกษาปลอดภัย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา
๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
๕. ทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาภาคบังคับ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยวิธีการหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

๑. รักชาติ ศาสนา กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยม ๑๒ ประการ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
ตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านโป่งตาเบา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้	๑) เด็กร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
	๒) เด็กร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี
	๓) เด็กร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน รวมทั้งเล่นและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยต่อตนเอง และต่อผู้อื่น
	๔) เด็กร้อยละ ๘๕ รู้และปฏิบัติตนที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย
	๕) เด็กร้อยละ ๘๘ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑) เด็กร้อยละ ๙๐ ร่าเริง แจ่มใสสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสมตามวัย
	๒) เด็กร้อยละ ๘๕ กล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
	๓) เด็กร้อยละ ๘๕ สนใจศิลปะ - ดนตรี มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้ และสร้างผลงานศิลปะได้เหมาะสมตามวัย
	๔) เด็กร้อยละ ๘๕ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือและแบ่งปัน
	๕) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง
	๖) เด็กร้อยละ ๘๕ รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย และรู้จักอดกลั้นต่อสิ่งเร้าใจที่มาระทบหรือพบเห็น
	๗) เด็กร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
	๘) เด็กร้อยละ ๘๕ ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสม
	๒) เด็กร้อยละ ๘๕ มีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
	๓) เด็กร้อยละ ๘๕ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง
	๔) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถดูแลรักษารัชมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งทิ้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง
	๕) เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่
	๖) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น และยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลได้
	๗) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๑) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้
	๒) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถ จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้
	๓) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และค้นหาคำตอบโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้
	๔) เด็กร้อยละ ๘๐ สามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้
	๕) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถ อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้
	๖) เด็กร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดรวบยอด และคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
	๗) เด็กร้อยละ ๘๕ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหว และท่าทางการเล่นอิสระ
	๘) เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น อีกทั้งมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
	๒) สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑) สถานศึกษามีการจัดครูให้เหมาะสมกับกับภารกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๑) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู (ปฐมวัย) ทุกคนมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก อีกทั้งใช้ประสบการณ์สำคัญ ในการออกแบบและจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู (ปฐมวัย) ทุกคนมีการสังเกตและประเมินเด็กเป็นรายบุคคล
	๓) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู (ปฐมวัย) ทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว
	๔) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู (ปฐมวัย) ทุกคนพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กด้วยการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) เป็นวิธีการในการพัฒนา
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก
	๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
	๓) สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีน ป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	๑) สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอย่างเพียงพอ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บุคลากรการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	๒) สถานศึกษามีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๑) ครู (ปฐมวัย) มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก
	๒) ครู (ปฐมวัย) มีแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑) ครู (ปฐมวัย) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑) ครู (ปฐมวัย) จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก เด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การจัดมุมต่าง ๆ การเก็บดูแลรักษาของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ให้เป็นระเบียบสวยงาม
	๒) ครู (ปฐมวัย) ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา สนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อ ของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑) ครู (ปฐมวัย) ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
	๒) ครู (ปฐมวัย) มีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
	๓) ครู (ปฐมวัย) มีการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
ตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโป่งตาบ้ำ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
 ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนองาน ผลงาน ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	๓) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่านเขียน คำ และประโยคภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับชั้นตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
	๔) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแนะนำ ตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้ตามระดับชั้นและตรงตาม หลักสูตรสถานศึกษา
	๕) นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ๓ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ของสถานศึกษา
๑.๒ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
	๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
	๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา
๑.๓ มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการทำโครงงาน/ผลงานประดิษฐ์ ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น
๑.๔ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุป องค์ความรู้ด้วยตนเองได้
	๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม
	๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่าย สังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
	๒) ผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O - NET มีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ ๒ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ตามระดับชั้น
	๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย ๑ อาชีพ
	๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
๒.๒ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง
	๓) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น
๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
๒.๔ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง
	๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง
	๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารและการจัดการ
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
	๒) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ/ยุทธศาสตร์ชาติ/นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย/มีการนำแผนไปปฏิบัติ/มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและเป็นแบบอย่างได้
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง ๔ งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน
	๒) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
	๓) สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้
	๒) สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพและประเภทของความพิการ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑) ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
	๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนางานโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย
	๒) สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อ ๑ ปีการศึกษา
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๑) สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้เพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ
	๒) สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๑) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
	๒) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
	๓) ครูทุกคนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น และมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑) ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
	๒) ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑) ครูร้อยละ ๘๐ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
	๒) ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑) ครูร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑) ครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ระหว่างครู และผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
	๒) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
	๓) ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข
๓.๖ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑) ครูร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๓.๗ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑) ครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
	๒) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แหล่งที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
๒. เงินอุดหนุนรายหัว (นร. ณ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ จำนวน ๖๖ คน)	๑๗๔,๗๕๒	
๒.๑ ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๖ คน ๆ ละ ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	๓๑,๕๕๒	
๒.๒ ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๕๐ คน ๆ ละ ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	๑๑๐,๒๐๐	
หมายเหตุ รร.ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ๑๒๐ คนลงมา เพิ่ม ๕๐๐/คน/ปี	๓๓,๐๐๐	
๓. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๔๙,๐๐๐	
๓.๑ ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๔๙ คน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๔๙,๐๐๐	
๔. ค่าหนังสือเรียน	๓๙,๕๓๐	
๔.๑ ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๖ คน ๆ ละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๓,๒๐๐	
๔.๒ ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๑๐ คน ๆ ละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๖,๕๖๐	
๔.๓ ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๖ คน ๆ ละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๓,๙๐๐	
๔.๔ ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน ๑๒ คน ๆ ละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๗,๘๓๖	
๔.๕ ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน ๕ คน ๆ ละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๓,๕๓๕	
๔.๖ ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน ๘ คน ๆ ละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๖,๗๖๘	
๔.๗ ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๙ คน ๆ ละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๗,๗๓๑	
๕. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๖,๖๔๐	
๕.๑ ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๖ คน ๆ ละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๔,๖๔๐	
๕.๒ ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๕๐ คน ๆ ละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๒๒,๐๐๐	
๖. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๕,๒๐๐	
๖.๑ ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๖ คน ๆ ละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๕,๒๐๐	
๖.๒ ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๕๐ คน ๆ ละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๒๐,๐๐๐	
๗. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๕,๑๙๐	
๗.๑ ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๖ คน ๆ ละ ๔๙๐ บาท/คน/ปี	๗,๘๔๐	
๗.๒ ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๕๐ คน ๆ ละ ๕๔๗ บาท/คน/ปี	๒๗,๓๕๐	
๘. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	๑๗๘,๒๐๐	
๙. เงินรายได้สถานศึกษา	๓๙,๕๑๑.๔๖	
รวม	๕๖๘,๐๒๓.๔๖	

หมายเหตุ ๑. ข้อ ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

๒. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นร. ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐ - ๗๐)	๒๔,๐๐๐	๘๐,๙๐๐	-	๑๐๔,๙๐๐	๖๐.๐๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๒,๐๐๐	๖,๗๐๐	-	๘,๗๐๐	๕.๐๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๒,๐๐๐	๔๐,๔๕๒	-	๕๒,๔๕๒	๓๐.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๑,๒๐๐	๔,๐๐๐	-	๕,๒๐๐	๓.๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	๘๐๐	๒,๗๐๐	-	๓,๕๐๐	๒.๐๐
รวม	๔๐,๐๐๐	๑๓๔,๗๕๒	-	๑๗๔,๗๕๒	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพร. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

๓. โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ. ๒๕๖๘				งบ ประมา ณจาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน ก่อนประณ	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน ประณ		
๑. ด้านวิชาการ					๒๔,๐๐๐	๘๐,๙๐๐				๑๐๔,๙๐๐
๑.๑ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	-	๖,๐๐๐	-	-	-	-	๖,๐๐๐
๑.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	-	๑๔,๐๐๐	๕๐,๙๐๐	-	-	-	๖๔,๙๐๐
๑.๓ โครงการวันสำคัญ	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๑.๔ โครงการจัดการศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๑.๕ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	-	๙,๐๐๐
๑.๖ โครงการพัฒนาทักษะกีฬานักเรียน	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๑.๗ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๒. ด้านบริหารบุคคล					๒,๐๐๐	๖,๗๐๐				๘,๗๐๐
๒.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครู	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๖,๗๐๐	-	-	-	๘,๗๐๐

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ. ๒๕๖๘				งบ ประมา ณจาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน ก่อนประณ	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน ประณ		
และบุคลากรทางการศึกษา										
๓. ด้านบริหารทั่วไป					๑๒,๐๐๐	๔๐,๔๕๒				๕๒,๔๕๒
๓.๑ โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	-	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	-	๑๒,๐๐๐
๓.๒ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	-	๑๒,๐๐๐
๓.๓ โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้ สาธารณูปโภค	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๓,๔๕๒	-	-	-	๒๕,๔๕๒
๓.๔ โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๔. ด้านบริหารงบประมาณ					๑,๒๐๐	๔,๐๐๐				๕,๒๐๐
๔.๑ โครงการบริหารงบประมาณการเงิน และสินทรัพย์	-	-	-	-	๑,๒๐๐	๔,๐๐๐				๕,๒๐๐
๕. งบสำรองจ่าย					๘๐๐	๒,๗๐๐				๓,๕๐๐
๖. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							๗,๘๔๐	๒๗,๓๕๐		๓๕,๑๙๐
๖.๑ โครงการค่ายวิชาการ	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ. ๒๕๖๘				งบ ประมาณ จาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน ก่อนประณม	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน ประณม		
๖.๒ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	-	-	-	-	-	๙,๐๙๐		๙,๐๙๐
๖.๓ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	-	๑๙,๐๐๐
๖.๔ โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	-	-	-	-	-	-	๘๔๐	๑,๒๖๐	-	๒,๑๐๐

๔. โครงการจําแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษา

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๘			รวม
	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ประมาณจากแหล่งอื่น	
๑. กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาภาคบังคับ				
๑.๑ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยวิธีการหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๒.๑ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๒.๒ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ	๖๔,๙๐๐	-	-	๖๔,๙๐๐
๒.๓ การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.๔ โครงการพัฒนาทักษะกีฬานักเรียน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.๕ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.๖ โครงการค่ายวิชาการ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒.๗ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	๙,๐๙๐	-	๙,๐๙๐
๒.๘ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	๑๙,๐๐๐	-	๑๙,๐๐๐
๒.๙ พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน	-	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘			รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ประมาณจากแหล่งอื่น	
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘,๗๐๐	-	-	๘,๗๐๐
๔. กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ				
๔.๑ โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
๔.๒ โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔.๓ โครงการบริหารงบประมาณการเงินและสินทรัพย์	๕,๒๐๐	-	-	๕,๒๐๐
๕. กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา				
๕.๑ โครงการวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๕.๒ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
๕.๓ โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	๒๕,๔๕๒	-	-	๒๕,๔๕๒

๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๖,๐๐๐		←→										
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖๔,๙๐๐	←	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→
๓. โครงการวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐	←	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→
๔. โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐				←→	←→							
๕. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙,๐๐๐									←→	←→		
๖. โครงการพัฒนาทักษะกีฬานักเรียน	๕,๐๐๐				←→	←→							
๗. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๕,๐๐๐				←→	←→							
ด้านบริหารงานบุคคล													
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘,๗๐๐											←→	←→
ด้านบริหารทั่วไป													
๑. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	๑๒,๐๐๐			←→	←→	←→							
๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	๑๒,๐๐๐				←→								
๓. โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารเสพติด	๒๕,๔๕๒	←	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→
๔. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	๓,๐๐๐					←→	←→						
ด้านบริหารงบประมาณ													
๑. โครงการบริหารงบประมาณการเงินและสินทรัพย์	๕,๒๐๐	←	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๑. โครงการค่ายวิชาการ	๕,๐๐๐										←→		
๒. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	๙,๐๙๐			←→									
๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๙,๐๐๐											←→	
๔. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๒,๑๐๐										←→		

รายละเอียดโครงการ

แผนงานบริหารวิชาการ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ สพ.พ.๑ ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านโป่งตาเฒ่า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงมุ่งเน้นให้การจัดการประสบการณ์ในระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กวางแผนการทำงาน และทำงานได้สำเร็จด้วยตนเองอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และประสบการณ์ตรง
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเหมาะสมตามวัย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี
๒. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี
๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี

๕. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๖,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุสำหรับกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๒. จัดซื้อเอกสารประจำชั้นเรียน				
รวม	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

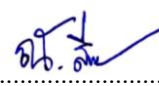
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย ๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัย รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
๔. นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
๕. นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน และทำงานได้สำเร็จด้วยตัวเองอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐวรรณ สาทองเสื่อ)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกาญจนา จันทรมงคล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
โรงเรียน	กลยุทธ์ สพ.พช.๑ ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	บ้านโป่งตาบ้ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวณัฏฐวรรณ สีทองเสื่อ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา จึงจัดกระบวนการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยพบว่าในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จะมีผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านหรือเฉพาะรายวิชานั้น ๆ หากผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถเฉพาะด้านนั้นเพิ่มมากยิ่งขึ้น จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพได้ ในขณะเดียวกัน ก็พบปัญหาว่า ผู้เรียนบางคนมีปัญหาบกพร่องทางการเรียน หากผู้เรียนกลุ่มนี้ได้รับการแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้องจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองต่อไปเพื่อพัฒนาความรู้ผู้เรียนให้บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ - ๕ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐวรรณ สีสองเสือ
๒. ประชุมชี้แจงและเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑ - ๕ ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๔. จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและการวัดผลประเมินผล ๔.๒ กิจกรรมการพัฒนาทักษะ PISA ๔.๓ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๔.๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔.๕ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔.๖ กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในสถานศึกษา ๔.๗ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔.๘ ผลิตสื่อ นวัตกรรม และอุปกรณ์การเรียนรู้	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๕. สรุป ประเมินผลและการรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐวรรณ สีสองเสือ

๕. งบประมาณ รวม ๖๔,๙๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๑๔,๐๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๕๐,๙๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	.....
๒.๒ ประณมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๖๔,๙๐๐

- เงินอุดหนุนระดับก่อนประถมศึกษา ๑๔,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุนระดับประถมศึกษา ๕๐,๙๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย - บาท

- ค่าวัสดุ ๖๔,๙๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	๖๔,๙๐๐	-	-	๖๔,๙๐๐	-
รวม	๖๔,๙๐๐	-	-	๖๔,๙๐๐	-

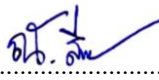
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนคุณภาพตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมตามโครงการ ๓. จำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือประกวดกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๗๐ ๔. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกข้อมูล ๒. แบบสอบถาม ๓. สังเกต/บันทึกข้อมูล ๔. ประเมินความพึงพอใจ	๑. เอกสาร ๒. แบบสอบถาม ๓. สังเกต/บันทึกข้อมูล ๔. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และก้าวหน้าเทคโนโลยีที่แปลกใหม่
 ๗.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และลดอัตราการซ้ำชั้น
 ๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ทุกกลุ่มวิชา และผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐวรรณ สีทองเสื่อ)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกาญจนา จันทรมงคล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ กลยุทธ์ สพ.พ.ช.๑ ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยวิธีการหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโป่งตาเบา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่ง โดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติตามอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุก ๆ ด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

๒.๓ นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- ๒.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ
- ๒.๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม
- ๒.๖ นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศ และวันสำคัญทางศาสนา ภาควงศ์มใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

กิจกรรมวันสำคัญ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ - ๕ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
๒. ประชุมชี้แจงและเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ	๕ - ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
๓.๑ จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
๓.๒ จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๔ ธ.ค. ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๓.๓ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๓.๔ จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑๐ ม.ค. ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๓.๕ จัดวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๒ มิ.ย. ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๓.๖ จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๓.๗ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๓.๘ จัดกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	๙ ก.ค. ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๓.๙ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๒๕ ก.ค. ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๓.๑๐ จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๑ ส.ค. ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๓.๑๑ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑๕ ส.ค. ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๔. สรุป ประเมินผลและการรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณ	.....
๑.๒ ประณศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณ	.....
๒.๒ ประณศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนคุณภาพตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมตามโครงการ ๓. จำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือประกวดกิจกรรมตามโครงการร้อยละ ๖๐ ๔. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกข้อมูล ๒. แบบสอบถาม ๓. สังเกต/บันทึกข้อมูล ๔. ประเมินความพึงพอใจ	๑. เอกสาร ๒. แบบสอบถาม ๓. สังเกต/บันทึกข้อมูล ๔. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

๗.๓ นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ

๗.๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

๗.๖ นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา ภาควุมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก)
ครูโรงเรียนบ้านโป่งตาแบ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรรยา แก้วมา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาแบ่

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา จันทรมงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาแบ่

ชื่อโครงการ	การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน/งาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ ๕ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ สพ.พช.๑ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยวิธีการหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านโป่งตาบ้ำ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมุ่งปลูกฝังให้เด็กนักเรียนและเยาวชน ได้รู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงการประมาณตน การประหยัดฝึกรการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของความเป็นไทยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้คุณธรรมพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนชุมชน ครอบครัวและสถาบันทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของความเป็นไทยอย่างแท้จริง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประหยัดการประมาณตนและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อให้ครูนักเรียน ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูทุกคนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของความเป็นไทยอย่างแท้จริง ร้อยละ ๘๐
- ๓.๓ นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัดประมาณตนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐
- ๓.๔ ครู นักเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู	๑ - ๕ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	๕ - ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. วางแผนและดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
๔. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ๔.๑ กิจกรรมการปลูกพืชผักปลอดสารพิษ - การเพาะเห็ดด้วยวัสดุผสม - การปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์ - การปลูกกล้วย - กิจกรรมโครงงานอาชีพ	พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	คณะครู
๕. จัดหา/จัดซื้อ/วัสดุอุปกรณ์	พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
๖. ลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
๗. ประเมินผล/รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก

๕. งบประมาณ รวม ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	 ๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประเมิน ๒.๒ ประถมศึกษา ๒.๓ มัธยมศึกษา	..... ..... .....
๓. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูทุกคนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของความเป็นไทยอย่างแท้จริง ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัดประมาณตนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐ ๔. ครู นักเรียน ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	๑. การสังเกต ๒. การประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูนักเรียนมีทักษะที่ดีในการทำงานและสามารถปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นสุข ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐทิชา เมืองหนองจอก)

ครูโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวรรณ สีทองเสื่อ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา จันทรมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ กลยุทธ์ สพป.พช. ๑ ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการ การศึกษาภาคบังคับ
โรงเรียน	บ้านโป่งตาบ้ำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรยา แก้วมา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการพบว่า เด็กไทยเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเป็นจำนวนมาก มีปัญหาครอบครัว อย่างรุนแรง เด็กถูกคุกคามให้หลงผิด มีพฤติกรรมและค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ หากปล่อยไว้ ไม่เป็นผลดีต่อเด็ก และประเทศชาติ จึงได้จัดโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นโดยให้สถานศึกษาในสังกัด จัดทำโครงการ นี้อย่างต่อเนื่องและประสานความร่วมมือทุกฝ่ายในโรงเรียนและชุมชนมีครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำ ชุมชนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยการนำหลักการและแนวทางการดูแลช่วยเหลือมาปฏิบัติ กับนักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ จึงจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้มีกระบวนการทำงาน เป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อันจะส่งผลให้ระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบผลสำเร็จ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้น อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ไม่มีนักเรียนที่มีแนวโน้มการออกกลางคัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	๑ - ๕ ต.ค. ๒๕๖๗	นางจรรยา แก้วมา
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ - ๕ ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางจรรยา แก้วมา
๔. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.๑ กิจกรรมแนะแนว ๔.๒ เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ๔.๓ การเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	คณะครู
๕. ประเมินผลและรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางจรรยา แก้วมา

๕. งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๒ ก่อนประถม	๒,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๗,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๙,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๙,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้น ๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีแนวโน้มการออกกลางคันลดลง	๑. รายงาน ๒. รายงาน	๑. รายชื่อนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยง ๒. แบบรายงานและแบบคัดกรอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีระบบพัฒนานักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางจรรยา แก้วมา)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกาญจนา จันทร์มงคล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

โครงการ	พัฒนาทักษะกีฬานักเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยวิธีการหลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านโป่งตาเบา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท โดยมีจุดเน้นข้อที่ ๘ ที่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community) จึงได้สนองนโยบายและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจ มีศักยภาพและขีดความสามารถที่แข่งขันกีฬาได้ในทุกระดับโดยยึดถือผู้เรียนสำคัญสูงสุด

โรงเรียนบ้านโป่งตาเบา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะกีฬานักเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนตระหนักถึงความสำคัญกีฬา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถทางการกีฬาให้นักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนได้เล่นกีฬาร่วมในกิจกรรมโครงการ
- ๓.๒ ผู้เรียนสนุกกับการเล่นกีฬามีทักษะและสมรรถนะทางการกีฬาร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	๑ - ๕ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	๒๖ - ๓๐ ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นำนักเรียนไปแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	ก.พ. ๒๕๖๘	คณะครู
๔. ประเมินผลและรายงาน	๒๕ - ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี

๕. งบประมาณ รวม ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๓ ก่อนประณม	๒,๐๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	.....
๒.๒ ประณมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าจ้างเหมาพาหนะ นำนักเรียน จำนวน ๖๕ คน ไปร่วมแข่งขันกีฬา กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน ณ โรงเรียนอนุบาลชนแดน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

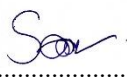
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีความสามารถและทักษะพื้นฐานการกีฬา ๒. นักเรียนของโรงเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขันกีฬาร้อยละ ๗๐	๑. รายงาน ๒. รายงาน	๑. แบบรายงาน ๒. แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถทางด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ทุกคนตระหนักในความสำคัญของกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่การกีฬาในระดับสูงขึ้นไปจนเข้าสู่ระดับสากลได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก)
ครูโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา จันทรมงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ ๕ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ สพป.พข.๑ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยวิธีการหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านโป่งตาบ้ำ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐวรรณ สีทองเสื่อ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก **ขยะ** ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุข ให้ความหมายว่า **ขยะมูลฝอย** คือ เศษกระดาษเศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้าพลาสติก ภาชนะใส่อาหาร มูลสัตว์ เก้าหรือซากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ **ขยะมูลฝอย** ไว้ว่า คือ สิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้ว และถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็จะยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วย

แนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น **“พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร”** การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดให้ความร่วมมือจากทางโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษาด้วย

โรงเรียนบ้านโป่งตาเบา ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดภัย” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- ๒.๔ เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน และนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดภัยที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการและขออนุมัติ	๑ - ๕ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวณัฐวรรณ สีทองเสื่อ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	๒๖ - ๓๐ ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ประชุมวางแผนดำเนินการ กำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	๑ - ๒๘ ธ.ค. ๒๕๖๗	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุที่จำเป็น	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	คณะทำงาน
๕. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการ	๒๕ - ๓๐ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวณัฐวรรณ สีทองเสื่อ
๖. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด มีกิจกรรมดังนี้ ๖.๑ กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ โดยจัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับ เผยแพร่ความรู้ และฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ความรู้ แก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	คณะครู

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
และเดินรณรงค์ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ๖.๒ จัดบริเวณสถานศึกษาโดยรอบเป็นระเบียบ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๖.๓ มีการจัดห้องเรียนเป็นระเบียบ สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน ๖.๔ กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยก นำกลับมาใช้ประโยชน์ (๓Rs) ๖.๔.๑ กิจกรรมประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ใช้งานและเปิดเฉพาะจุดที่ใช้ - ปิดคอมพิวเตอร์เมื่อไม่ใช้งาน - กินอาหารให้หมดจาน - ลดการใช้กล่องโฟม - หลีกเลี่ยงบรรจุภัณฑ์ประเภทใช้ครั้งเดียว - ใช้ถุงผ้า ๖.๔.๒ กิจกรรมการใช้ซ้ำ - การใช้แก้วน้ำส่วนตัว - การใช้งานใส่อาหารแทนถุงพลาสติกและโฟม - การใช้กระดาษสองหน้า ๖.๔.๓ กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่ - ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ/ประกวด - โครงการขยะ ๖.๕ กิจกรรมธนาคารขยะ/ฐานการเรียนรู้ขยะ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖.๕.๑ ร้านค้าศูนย์บาท ๖.๕.๒ การคัดแยกขยะ ๖.๕.๓ รับซื้อขายขยะจากห้องเรียน		

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖.๖ กิจกรรมคัดแยกขยะ ๖.๖.๑ ขยะเปียก ๖.๖.๒ ขยะรีไซเคิล ๖.๖.๓ ขยะทั่วไป ๖.๖.๔ ขยะอันตราย		
๗. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	มี.ค./ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐวรรณ สีสองเสือ
๘. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค./ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐวรรณ สีสองเสือ

๕. งบประมาณ รวม ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และทำป้ายรณรงค์ตามโครงการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

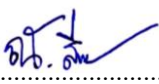
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอย ๒. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ ๓. ปริมาณขยะลดลง	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	๑. การติดตาม	๑. แบบรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

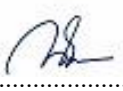
๗.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

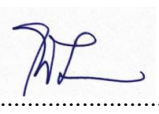
(นางสาวณัฐวรรณ สีสองเสือ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก)

ครูโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา จันทรมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

แผนงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล
โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา บ้านโป่งตาบ้ำ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาจะดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทสำคัญยิ่ง และเพื่อส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการทำงาน สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ จึงจัดทำโครงการขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถ ศึกษาดูงาน และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลก้าวทันเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ ส่งเสริม และพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๒.๓ ประสานส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตระหนักในหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีขวัญและกำลังใจ

๓.๒.๓ ระบบบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕

(ระดับดี)

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการและขออนุมัติ	๑ - ๕ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
๒. ประชุมชี้แจงโครงการต่อคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
๓. ดำเนินการตามโครงการและแผนดำเนินงาน ๔.๑ นำคณะครูและบุคลากรศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนอนุบาลเขาค้อ (เจริญทองนิ่มวิทยา)	๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
๕. ประเมินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
๖. สรุปผลโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
๗. รายงานผลโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก

๕. งบประมาณ รวม ๘,๗๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๒,๐๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๖,๗๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	.....
๒.๒ ประณมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๘,๗๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ ๘,๗๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
นำคณะครูและบุคลากรศึกษาดูงาน	๘,๗๐๐	-	๘,๗๐๐	-
รวม	๘,๗๐๐	-	๘,๗๐๐	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ประสิทธิภาพด้านความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	ประเมินผลจากงานที่ได้รับผิดชอบ	แบบประเมินตามเกณฑ์ที่ใช้ประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทุกคน ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา ๑๐๐% และบุคลากรทุกคน นำความรู้ความสามารถไปพัฒนา ปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก)
ครูโรงเรียนบ้านโป่งตาแบ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรรยา แก้วมา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาแบ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา จันทรมงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาแบ

แผนงานบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนางานบริหารทั่วไป
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ ๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมดุลในการบริหารจัดการ เชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
โรงเรียน	กลยุทธ์ สพ.พ.๑ ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ บ้านโป่งตาบ้ำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางจรรยา แก้วมา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ เปิดโอกาสทาง การศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานการกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ครบคลุม และทันต่อการใช้งาน
- ๒.๓ เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดเก็บระบบเอกสาร เป็น ๔ กลุ่มงาน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีป้ายนิเทศแสดงข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๓ ข้อมูลสารสนเทศทุกประเภทสะดวกต่อการใช้งาน ค้นหา และตรวจสอบได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดทำ ปรับปรุง พัฒนาระบบเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการค้นหา และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทันต่อการใช้งาน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	๑ - ๕ ต.ค. ๒๕๖๗	นางจรรยา แก้วมา
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ - ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางจรรยา แก้วมา
๔. จัดทำงานธุรการและงานบริหารทั่วไป ๔.๑ จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)	พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางจรรยา แก้วมา
๕. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวมงาน ประเภทต่าง ๆ	พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	นางจรรยา แก้วมา
๖. ประเมินผลและรายงาน	๑๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางจรรยา แก้วมา

๕. งบประมาณ รวม ๑๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๑๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและพัฒนางานบริหารทั่วไปและจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
รวม	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ความคุ้มค่าของการใช้วัสดุในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการ ๒. ความเป็นระบบของข้อมูลสารสนเทศและทันต่อการใช้งาน	๑. รายงาน ๒. สอบถาม	๑. เอกสารข้อมูลสารสนเทศ ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน เกิดประโยชน์ต่องานราชการและสนับสนุนการเรียนการสอนเป็นสำคัญสูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยา แก้วมา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาแบ้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาแบ้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา จันทรมงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาแบ้

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ.ข้อที่ ๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมดุลในการบริหารจัดการ เชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พข.๑ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโป่งตาบ้ำ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรยา แก้วมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียน สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น อาคารเรียน สนามเด็กเล่น สวนหย่อม และสถานที่ทุกแห่ง ห้องน้ำ ห้องส้วม ความสะอาดถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และมั่นคงแข็งแรง เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม สภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม และเป็นระเบียบในบริเวณโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้นักเรียนมีความสุข ส่งผลให้การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนประสบความสำเร็จ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องพัฒนา สิ่งแวดล้อมทุกแห่งในโรงเรียน ให้มีความสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มั่นคง แข็งแรงเหมาะสมแก่การทำ กิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ อาคารสถานที่ทุกแห่งในโรงเรียน มีความสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะมั่นคงแข็งแรงเหมาะสม แก่การทำกิจกรรม

๒.๒ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคารเรียนมีปริมาณเพียงพอ บริเวณโดยรอบ สะอาด สวยงาม และไม่มีอันตราย

๒.๓ บุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจ และใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถค้นคว้าหาความรู้จากภูมิทัศน์ของโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนของโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประโยชน์จากการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน

๓.๑.๓ มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพดี สะอาด ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑.๔ สภาพทั่วไปในโรงเรียนร้อยละ ๙๕ สะอาด สวยงาม มั่นคง แข็งแรง ไม่มีอันตรายและเป็นที่พักพอใจของบุคลากรในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูสามารถใช้ประโยชน์จากการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้เป็นสื่อในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	๑ - ๕ ต.ค. ๒๕๖๗	นางจรรยา แก้วมา
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	๖ - ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. จัดปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ม.ค. ๒๕๖๘	นางจรรยา แก้วมา
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	เดือนละ ๑ ครั้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. ประเมินผลและรายงาน	๑๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางจรรยา แก้วมา

๕. งบประมาณ รวม ๑๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๑๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๒,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าจ้างปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
รวม	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ความคุ้มค่าของการใช้ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ความพึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๑. รายงาน ๒. ประเมิน	๑. แบบรายงาน ๒. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ มีภูมิทัศน์แวดล้อม สะอาด สวยงาม เอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยา แก้วมา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิา เมืองหนองจอก)
ครูโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา จันทร์มงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

โครงการ	ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ.ข้อที่ ๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการ เชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พข.๑ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโป่งตาบ้ำ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง จึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่าโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำมองเห็น ความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรม ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน อย่างประหยัด และคุ้มค่า

๓.๒ มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

๓.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	๑ - ๕ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	๖ - ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ	๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี
๕. ประเมินผลและรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี

๕. งบประมาณ รวม ๒๕,๔๕๒ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๑๒,๐๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๑๓,๔๕๒
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	.....
๒.๒ ประณมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๒๕,๔๕๒

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๒๕,๔๕๒	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๒๕,๔๕๒	-	๒๕,๔๕๒	-
- ค่าไฟฟ้า				
- ค่าอินเทอร์เน็ต				
รวม	๒๕,๔๕๒	-	๒๕,๔๕๒	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง คุ่มค่า และยาวนานตลอดไป	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ๗.๒ มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- ๗.๓ ครูและนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวรรณ สีทองเสื่อ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา จันทรมงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านโป่งตาบ้ำ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนและพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
๔. ประเมินผล	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
๕. สรุปและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก

๕. งบประมาณ รวม ๖,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ งบสำรองจ่าย	
๓.๑ ก่อนประเมิน	๘๐๐
๓.๒ ประถมศึกษา	๒,๗๐๐
๓.๓ มัธยมศึกษา	.....
รวม	๖,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๖,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุในการซ่อมแซมปริ้นเตอร์	๖,๕๐๐	-	๖,๕๐๐	-
รวม	๖,๕๐๐	-	๖,๕๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๓. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดบรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก)
ครูโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรรยา แก้วมา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา จันทรัมย์คล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

แผนงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	บริหารงบประมาณการเงินและสินทรัพย์
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ ๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมดุลในการบริหารจัดการ เชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพ.พ.๑ ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ บ้านโป่งตาบ้ำ
โรงเรียน	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาจำเป็นต้องมีงบประมาณในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข โรงเรียนจึงต้องวางแผนและใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามนโยบายของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อดำเนินงานธุรการ การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ครูและบุคลากรใช้จ่ายงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรตามแผนการใช้งบประมาณ

๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพงานธุรการ เอกสารการเงิน บัญชี พัสดุ จัดทำได้เป็นปัจจุบันและถูกต้อง

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๕ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	๖ - ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน งานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี
๔. ประเมินผล	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี
๕. สรุปและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี

๕. งบประมาณ รวม ๕,๒๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๑,๒๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	.....
๒.๒ ประณมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๕,๒๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๒๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำเอกสารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	๕,๒๐๐	-	๕,๒๐๐	-
รวม	๕,๒๐๐	-	๕,๒๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

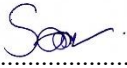
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เอกสารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ตรวจเอกสาร	เอกสารการเงิน
๒. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวางแผนและใช้จ่ายงบประมาณถูกต้อง เป็นปัจจุบันและเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา

๗.๒ โรงเรียนดำเนินการบริหารการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์สำหรับส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๗.๓ โรงเรียนบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวรรณ สีสทองเสื่อ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา จันทรมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	ค่ายวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านโป่งตาบ้ำ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐวรรณ สีทองเสื่อ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมาย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๓ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษา และใน มาตรา ๒๔ (๔) ได้ กำหนดไว้ว่า “การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา”

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ของโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางด้านการวิเคราะห์ เหตุการณ์ มีทักษะชีวิตรู้จักการแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆได้อย่างมีเหตุผล สามารถ ทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และมี การจัดทำโครงการแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการที่โรงเรียนต้องเร่งรัด ในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงศาสตร์ หรือเนื้อหาสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมา ผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลาย ซึ่งหลักการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการ เรียนการสอนแบบบูรณาการ ครูผู้สอนจะต้องตระหนักเสมอว่ากิจกรรมนั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัด บรรยายภาคที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถทบทวน การทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นอนุบาลประถมศึกษปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง

๓.๒.๒ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา ๑.๑ ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคน เพื่อร่วมวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นการจัดทำกิจกรรม/โครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๔ สำรวจ/จัดเตรียมบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นเกี่ยวข้องและที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ๑.๕ ประชุมออกคำสั่ง มอบหมายงาน กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบงานแต่ละฝ่าย	๑ - ๕ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวณัฐวรรณ สีทองเสื่อ คณะครูทุกคน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ครูแต่ละกลุ่มสาระออกแบบกิจกรรม และนำเสนอกิจกรรม ๓. ดำเนินการตามโครงการดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ค่ายบูรณาการระดับชั้น อนุบาล กิจกรรมที่ ๒ ค่ายบูรณาการระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ กิจกรรมที่ ๓ ค่ายบูรณาการระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	มี.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐวรรณ สีทองเสื่อ

๕. งบประมาณ รวม ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	๒,๐๐๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

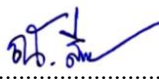
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนคุณภาพตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมตามโครงการ และกิจกรรมตามโครงการ ๓. จำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือประกวดกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๗๐ ๔. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกข้อมูล ๒. แบบสอบถาม ๓. การสังเกต ๔. ประเมินความพึงพอใจ	๑. เอกสาร ๒. แบบสอบถาม ๓. สังเกต/บันทึกข้อมูล ๔. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๗.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวรรณ สิทองเสื่อ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา จันทรมงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
โรงเรียน	กลยุทธ์ สพ.พ.๑ ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยวิธีการ หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	บ้านโป่งตาบ้ำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางจรรยา แก้วมา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้ กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ได้กำหนด กิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ - เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันการเข้าค่ายพักแรม และเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชน ของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบในสังคมนั้น ทางฝ่ายกิจกรรม ของโรงเรียน จึงได้จัดโครงการอยู่ค่ายพักแรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือได้มีโอกาสนอยู่ค่ายพักแรม
- ๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- ๒.๔ เพื่อเป็นการเตรียมการเพื่อความพร้อมของลูกเสือให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๒๑ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อการอนุมัติ	๑ - ๕ ต.ค. ๒๕๖๗	นางจรรยา แก้วมา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๖ - ๓๐ ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นำลูกเสือและเนตรนารีไปเข้าค่ายพักแรม ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวไรศรีวรรณ	๑๘ - ๑๙ ธ.ค. ๒๕๖๗	คณะครู

๕. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๙,๐๙๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	.....
๑.๒ ประณมศึกษา	.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	.....
๒.๒ ประณมศึกษา	๙,๐๙๐
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๙,๐๙๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๙,๐๙๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จ้างเหมาบริการนำลูกเสือ - เนตรนารี นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๒๑ คน เข้าค่ายพักแรม ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวไร่ศรีวรรณ เหมากำอาหาร ๔ มื้อ และค่าที่พัก ๑ คืน จำนวน ๒ วัน	๖,๐๙๐	-	๖,๐๙๐	-
๒. ค่าพาหนะ ค่าจ้างเหมารถยนต์ สำหรับรับส่งนักเรียนไปเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี พร้อมสัมภาระจากโรงเรียนบ้านโป่งตาแบ้ว ไป ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวไร่ศรีวรรณไป - กลับ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๓ คัน คั่นละ ๑,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวม	๙,๐๙๐	-	๙,๐๙๐	-

๖. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ ได้เข้าค่ายพักแรมทุกคน ๒. แบบประเมินการเข้าค่ายฯ	๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย ๒. ตอบแบบสอบถาม	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๔ นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ ห่วงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยา แก้วมา)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาแบ้ว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก)

ครูโรงเรียนบ้านโป่งตาแบ้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา จันทรมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาแบ้ว

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ สพป.พข.๑ ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยวิธีการหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียน	บ้านโป่งตาเบา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง
- ๒.๔ นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- ๒.๕ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
- ๒.๖ นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน รู้ทัน เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรง และเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้
- ๓.๑.๓ นักเรียน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีสุข และเข้าร่วมกับหมู่คณะได้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๓. ประชุมวางแผน	พ.ย. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินการตามแผน	ธ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
๕. ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	ก.พ. - ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก
๖. การประเมินผล/ติดตามผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก

๕. งบประมาณ รวม ๑๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	๕,๐๐๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๑๔,๐๐๐
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๑๙,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๙,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าพาหนะ ๑.๑ ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสารปรับอากาศ เพื่อนำนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒ คน ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระยะเวลา ๑ วัน ๑.๒ ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสารปรับอากาศ เพื่อนำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๒๓ คน ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระยะเวลา ๑ วัน	๕,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวม	๑๙,๐๐๐	-	๑๙,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

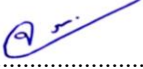
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ๒. นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง ๓. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันท่วงทีเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
- ๗.๒ ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง
- ๗.๓ ผู้เรียนได้ตัดสินใจ แก้ไขปัญหา เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีสุข และเข้าร่วมกับหมู่คณะได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐทิชา เมืองหนองจอก)
ครูโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรรยา แก้วมา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา จันทร์มงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

โครงการ	พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
โรงเรียน	กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	บ้านโป่งตาบ้ำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

๒.๓ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ มีสภาพดี สามารถใช้งานได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

๓.๒.๒ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ มีสภาพดี สามารถใช้งานได้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู	๑ ต.ค. - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ขออนุมัติโครงการ	๑ ต.ค. - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี
๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี และคณะครู
๔. ประเมินผล	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี
๕. สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี

๕. งบประมาณ รวม ๓,๘๕๒ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	๘๔๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๑,๒๖๐
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ .....	.....
รวม	๒,๑๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๑๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ	๒,๑๐๐	-	-	๒,๑๐๐
รวม	๒,๑๐๐	-	-	๒,๑๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานตามโครงการ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ ICT ในการเรียนรู้	๑. ทดสอบ ๒. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต

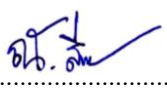
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

๗.๓ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีสภาพดี สามารถใช้งานได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัฐวรรณ สีทองเสื่อ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา จันทร์มงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงานความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความสำเร็จของการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

นอกจากจะดำเนินงานภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาลที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม มีความรับผิดชอบ และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อบังเกิดผลอันพึงประสงค์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ควรจะต้องสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงในการพัฒนาระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน เพื่อนำแผนสู่การปฏิบัติ ให้เป็นไปตามกรอบทิศทางการพัฒนาที่กำหนดไว้ นอกจากนี้โรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ ได้สร้างความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน ตรงกัน และสร้างกลไกในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนให้มีประสิทธิภาพ ควบคู่กับกลไก การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบ ทิศทางที่กำหนดไว้ ในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สร้างความเข้าใจระหว่างกลุ่มงานต่าง ๆ ที่จะต้องจัดทำโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. สร้างแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้การนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยดำเนินการ

๒.๑ ติดตามความก้าวหน้าประจำปีเป็นการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ กรณีที่ เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง

๒.๒ การประเมินผลระยะครึ่งปีเป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความเหมาะสม

๒.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประมวลผลโครงการตาม แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา ๑ ปีที่ผ่านมา

๓. สร้างระบบการสื่อสารที่หลากหลายให้รับรู้ทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการดำเนินงาน ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบริหาร ให้ครูและบุคลากรได้รับรู้ และเข้าใจตรงกัน

๔. จัดระบบโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบที่ชัดเจน

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้นำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสู่สาธารณะ โดยการจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวกับผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน

เป้าหมายการนำแผนสู่การปฏิบัติ

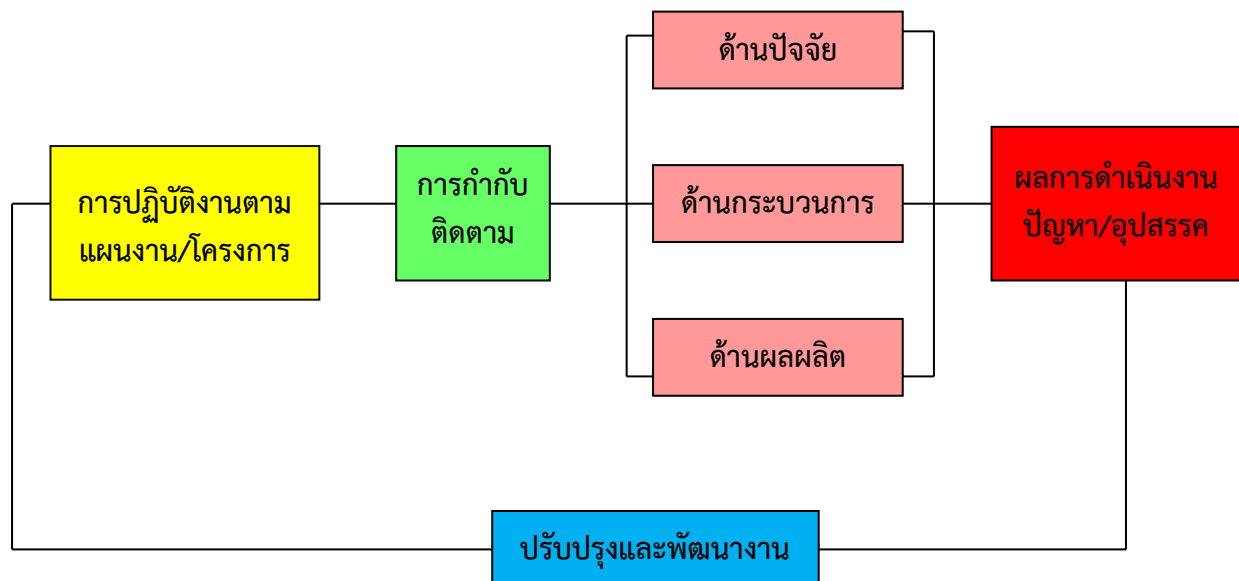
- เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ
๑. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๗C)
 ๒. นักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นอัตลักษณ์และมีความเป็นไทย ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
 ๓. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
 ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ สามสามารถ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ
 ๕. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่นของสังคม

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- ๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๒ มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๓ กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล

๒.๓ ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผล เมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

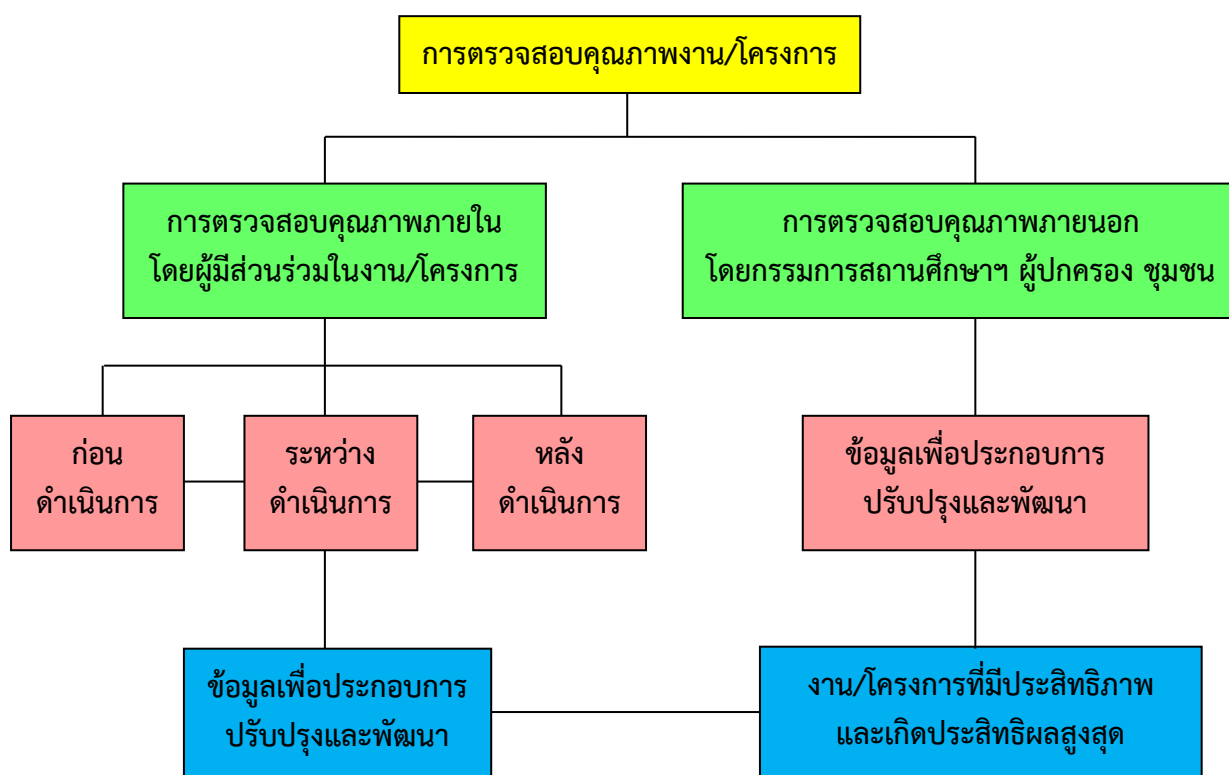
๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้ อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการเพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการเป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน มีนาคม

ระยะที่ ๒ เดือน กันยายน

๔.๓ ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๔.๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๔.๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๔.๓.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การบริหารแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนการปฏิบัติ ปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลถึงการแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งได้แก่

๑. ผู้นำองค์กรให้ความสำคัญในการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนา อย่างเข้มแข็ง และการตรวจ ติดตามอย่างเข้มข้น และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกลยุทธ์การดำเนินงานทุกปี

๒. บุคลากรทุกคนทั้งองค์กร ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามกลยุทธ์

๓. มีการสื่อสารและถ่ายทอดกลยุทธ์ ให้บุคลากรทั้งองค์กรด้วยช่องทางที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติระหว่างกลยุทธ์กับโครงการและงบประมาณ

๕. สร้างวัฒนธรรมองค์กร และกระบวนการทำงานและกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพบริบท

๖. มีการมอบหมายภารกิจการขับเคลื่อน เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ และสร้างระบบการจูงใจที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามกลยุทธ์

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐ - ๗๐)	๑๐๔,๙๐๐	๖๐.๐๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๘,๗๐๐	๕.๐๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๕๒,๔๕๒	๓๐.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๕,๒๐๐	๓.๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	๓,๕๐๐	๒.๐๐
รวม	๑๗๔,๗๕๒	๑๐๐.๐๐

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๗	๑๐๔,๙๐๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๔	๘,๗๐๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๕๒,๔๕๒
๔. ด้านงบประมาณ	๑	๕,๒๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔	๓๕,๑๙๐
๖. งบสำรองจ่าย	๑	๓,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑๘	๒๐๙,๙๔๒

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการค่ายวิชาการ	๕,๐๐๐
๒. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	๙,๐๙๐
๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๙,๐๐๐
๔. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๒๑,๐๐
รวมงบประมาณ	๓๕,๑๙๐

(๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ลงชื่อ.....

(นายเสวย ชัยหอมนวนล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก
ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ ดังนี้

๑. นายเสวย ชัยหอมนวน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวสายลมเย็น สุดยอด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางธวัชรรัตน์ เพ็งเพ็ง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. นางสาวสุนิสา พ่วงพี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายสมชาย ภูการ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายสวัสดิ์ ภูการ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๗. นางสาวชุติมา มาตیب	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๘. นางสาวญานิกา สอดจันทร์	กรรมการผู้แทนครู
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒๒

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ประกาศโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| ๑. นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก | ผู้แทนครู |
| ๒. นางสาวชุติมา มาตیب | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางสาวสุนิสา พ่วงพี | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กชายจารุวิทย์ เจนอารีย์ | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวกาญจนา จันทรมงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ



คำสั่งโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ที่ ๗๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษา ภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นางสาวกาญจนา จันทรมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐวรรณ สีทองเสื่อ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางจรรยา แก้วมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. สิบเอกสิริฐววุฒิ กองสุข	ครูชั้นวิภคิตา	กรรมการ
๖. นางสาวหงส์หยก ศรีหะวงษ์	ครูธุรการ	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการรับผิดชอบในส่วนที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวกาญจนา จันทรมงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ



คำสั่งโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ที่ ๗๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วย โรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินงานตามโครงการที่สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียน ตามกรอบแผนงานเพื่อให้การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ระดับก่อนประถมศึกษา		
แผนงานวิชาการ		
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี	คณะครูทุกคน
โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวณัฐวรรณ สีสทองเสื่อ	คณะครูทุกคน
ระดับประถมศึกษา		
แผนงานวิชาการ		
โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวณัฐวรรณ สีสทองเสื่อ	คณะครูทุกคน
โครงการวันสำคัญ	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก	คณะครูทุกคน
โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก	คณะครูทุกคน
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางจรรยา แก้วมา	คณะครูทุกคน
โครงการพัฒนาทักษะกีฬานักเรียน	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี	คณะครูทุกคน
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	นางสาวณัฐวรรณ สีสทองเสื่อ	คณะครูทุกคน
แผนงานบริหารงานบุคคล		
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก	คณะครูทุกคน
แผนงานบริหารทั่วไป		
โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	นางจรรยา แก้วมา	คณะครูทุกคน
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	นางจรรยา แก้วมา	คณะครูทุกคน
โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี	คณะครูทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
สาธารณูปโภค		
โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก	คณะครูทุกคน
แผนงานบริหารงบประมาณ		
โครงการบริหารงบประมาณการเงินและสินทรัพย์	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี	คณะครูทุกคน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
โครงการค่ายวิชาการ	นางสาวณัฐวรรณ สีทองเสื่อ	คณะครูทุกคน
โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	นางจรรยา แก้วมา	คณะครูทุกคน
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก	คณะครูทุกคน
โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน	นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี	คณะครูทุกคน

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบและดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน บุคลากร องค์กร และชุมชน พร้อมทั้งให้รายงานผลการดำเนินโครงการเดือนละ ๑ ครั้ง จนถึงสิ้นสุดโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวกาญจนา จันทรมงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาแบ



คำสั่งโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ที่ ๗๙/๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติจัดสรรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงิน
อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่
๑ - ๖ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางสาวกาญจนา จันทรมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐวรรณ สีทองเสื่อ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางจรรยา แก้วมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. สิบเอกสิริฐวูฒิ กองสุข	ครูชั้นวิฤติฯ	กรรมการ
๖. นางสาวหงส์หยก ศรีหะวงษ์	ครูธุรการ	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุม กำกับ ดูแล แก้ไขปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งให้คำแนะนำ ติดตามการดำเนินการ
จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบทางราชการ และเกิดความเรียบร้อย รับหลักฐานการจ่ายเงิน ลงในแบบไว้เป็น
หลักฐานและปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวกาญจนา จันทรมงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโป่งตาเบา
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗

วันศุกร์ ที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโป่งตาเบา

ผู้มาประชุม

๑. นายเสวย ชัยหอมนวน	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒. นางสาวสายลมเย็น สุธยอด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวชุติมา มาตیب	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางสาวสุนิสา พ่วงพี	กรรมการผู้แทนชุมชน
๖. นางธวัลรัตน์ เพ็งพิ้ง	กรรมการผู้แทน อปท.
๗. นายสมชาย ภูภาธร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นายสวัสดิ์ ภูภาธร	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๙. นางสาวกาญจนา จันทรมงคล	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโป่งตาเบา
๒. นางสาวณัฐวรรณ สีทองเสื่อ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโป่งตาเบา
๓. นางจรรยา แก้วมา	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโป่งตาเบา
๔. สิบเอกสิริฐวดี กองสุข	ครูชั้นวิภฤติฯ โรงเรียนบ้านโป่งตาเบา
๕. นางสาวหงส์หยก ศรีหะวงษ์	ครูธุรการ โรงเรียนบ้านโป่งตาเบา

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโป่งตาเบาทุกท่านที่ได้มาร่วมประชุมในครั้งนี้ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ มี ๑ เรื่อง

๑.๑.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังเอกสารแนบ

มติที่ประชุม

- รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม

- รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอที่ประชุมรับทราบ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งให้กรรมการและเลขานุการฯ เป็นผู้เสนอเรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งตาแบ๋

- ข้อมูลจำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งตาแบ๋ มีจำนวน ๖๕ คน

๓.๒ การประกาศรับนักเรียนเข้าเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

- โรงเรียนบ้านโป่งตาแบ๋ ประกาศรับนักเรียนเข้าเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยรับนักเรียนเข้าเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ และรับนักเรียนย้ายเข้าเรียนทุกชั้นเรียน

มติที่ประชุม

- รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านโป่งตาแบ๋ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน

๒. ค่าหนังสือเรียน

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโป่งตาแบ๋ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณาโดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ โรงเรียนบ้านโป่งตาแบ๋ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านโป่งตาแบ๋ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วยผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก

ผู้แทนครู

๒. นางสาวชุติมา มาตีบ

ผู้แทนผู้ปกครอง

๓. นางสาวสุนิสา พ่วงพี

ผู้แทนชุมชน

๔. เด็กชายจารุวิทย์ เจนอารีย์

ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน

๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียน

และสถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. ร่วมให้ความเห็นในการประเมินผล เพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

มติที่ประชุม

- เห็นชอบ - แผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นเอกฉันท์และถ้ามีการปรับเปลี่ยนงบประมาณผู้อำนวยการสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้เลยโดยไม่ต้องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอีก

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

กรรมการและเลขานุการ กล่าวขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่ให้การดูแลการดำเนินงานทุกกิจกรรมของโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ เป็นอย่างดี โรงเรียนและคณะครูรู้สึกขอบคุณที่คณะกรรมการให้ความสนใจ เอาใจใส่ดูแล โรงเรียนเป็นของชุมชนและจะทำหน้าที่ดูแลบุตรหลานให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขตามศักยภาพของบุคคลอย่างเต็มความสามารถ

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.

ผู้รายงานการประชุม



(นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก)
ครูโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวกาญจนา จันทรมงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

รายงานการประชุม
คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
วันศุกร์ ที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ผู้มาประชุม

๑. นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก	กรรมการผู้แทนครู
๒. นางสาวชุติมา มาตیب	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวสุนิสา พ่วงพี	กรรมการผู้แทนชุมชน
๔. เด็กชายจารุวิทย์ เจนอารีย์	กรรมการผู้แทนนักเรียน

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวกาญจนา จันทร์มงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ
๒. นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก	ครู คศ. ๑
๓. นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี	ครูผู้ช่วย
๔. นางสาวณัฐวรรณ สีทองเสื่อ	ครูผู้ช่วย
๕. นางจรรยา แก้วมา	ครูผู้ช่วย
๖. สิบเอกสิริวัณวดี กองสุข	ครูชั้นวิภฤติฯ
๗. นางสาวหงส์หยก ศรีหะวงษ์	ครูธุรการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ ขี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ดังนี้

- ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและคัดเลือกหนังสือเรียน
- ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

และสถานศึกษา

- ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการ จัดซื้อหนังสือเรียนและเงิน
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

- ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน

๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรและโอนเงินอุดหนุนให้โรงเรียน
ดำเนินการใช้จ่าย ๕ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ค่าหนังสือเรียน ค่าเสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์
การเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนซึ่งจะโอนเงินให้ภายหลัง
ค่าใช้จ่าย ๕ รายการ

๑.๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จะใช้หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช
๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ ซึ่งกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จะมี
การปรับปรุงเนื้อหาสาระที่ต่างจากเดิม การจัดซื้อหนังสือเรียนต้องตรงตามหลักสูตรกำหนด

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เสนอเพื่อทราบ ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การจัดซื้อหนังสือเรียน โรงเรียนดำเนินการโดย ครูผู้สอนเป็นผู้คัดเลือกหนังสือเรียนตามความต้องการ แล้วเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการพิจารณาเห็นชอบ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

- ชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ครูประจำชั้นคัดเลือกพิจารณาหลักความสอดคล้องของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษาต้องการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมกระบวนการคิด คุณธรรม จริยธรรมฯดังนี้

๑. สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒. สอดคล้องกับหลักการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

๓. เหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถ และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี ในการดำเนินการคัดเลือก ซึ่งครูผู้สอนใช้แนวทางดังกล่าวในการคัดเลือก มาจากรายชื่อ ตัวอย่างหนังสือที่ผ่านการประกวดการคัดเลือกจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จากเว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา <http://academicobec.go.th/web/node/ol๒n>

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สารະคณิตศาสตร์ สารະวิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้ซื้อหนังสือเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ ส่วนสาระอื่น ๆ เลือกตามความต้องการสอดคล้องกับเนื้อหาและมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร แกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑

- การคัดเลือกพิจารณาหลักความสอดคล้องของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาต้องการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมกระบวนการคิด คุณธรรม จริยธรรมฯดังนี้

๑. สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒. สอดคล้องกับหลักการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

๓. เหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถ และพัฒนาการของเด็กนักเรียน ระดับประถมศึกษา ในการดำเนินการคัดเลือก ซึ่งครูผู้สอนใช้แนวทางดังกล่าวในการคัดเลือก มาจากรายชื่อ ตัวอย่างหนังสือที่ผ่านการประกวดการคัดเลือกจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จากเว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา <http://academicobec.go.th/web/node/ol๒n>

- การสั่งซื้อหนังสือเรียนให้ครบทั้ง ๘ สาระ เน้นสาระหลัก ๕ สาระ ซื้อให้ครบนักเรียนทุกคน ส่วนอีก ๓ สาระ

- ส่วนหนังสือแบบฝึกหัด ซื้อได้ ๓ สาระ คือ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

- การสั่งซื้อหนังสือเรียนระดับปฐมวัย ครูผู้สอนจะเลือกหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัย ซึ่งส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กระบวนการคิดคุณธรรมจริยธรรมและรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนได้หนังสือเรียนครบทุกคน

มติที่ประชุม

- เห็นชอบ - การดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนตามที่โรงเรียนเสนอ

๔.๒ การจ่ายค่าเสื้อผ้านักเรียน สพฐ.จัดสรรค่าเสื้อผ้า ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน ระดับปฐมวัย ๓๒๕ บาท/คน การจ่ายค่าเสื้อผ้านักเรียน จ่ายเป็นเงินสดให้ผู้ปกครอง แล้วผู้ปกครอง นำใบเสร็จรับเงินมาให้โรงเรียน โดยส่งให้กับครูประจำชั้น โรงเรียนจะจ่ายค่าเสื้อผ้าในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ช่วงสัปดาห์แรกของภาคเรียน

มติที่ประชุม

- เห็นชอบ - กับวิธีการจ่ายเงินค่าเสื้อผ้าตามที่โรงเรียนเสนอ

๔.๓ การจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน สพฐ.จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน ประถมศึกษา ๒๒๐ บาท/คน ปฐมวัย ๑๔๕ บาท/คน สืบเนื่องจากการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนดำเนินการสั่งรายการอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน จะได้ตรงตามความต้องการของครูประจำชั้นและครูผู้สอน ดังนั้น โรงเรียนจึงมอบหมายให้ครูประจำชั้นสั่งรายการอุปกรณ์การเรียน ทั้ง ๒ ภาคเรียน ตามความต้องการของผู้ปกครอง

มติที่ประชุม

- เห็นชอบ - กับวิธีการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ตามที่โรงเรียนเสนอ

๔.๔ การจ่ายเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๔.๑ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สพฐ. กำหนดให้จัดกิจกรรมครบ ๔ ด้าน คือ

ด้านวิชาการ ด้านการศึกษานอกสถานที่ ด้าน ICT และด้านคุณธรรม

๔.๔.๒ ในที่ประชุมเสนอว่า โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมครบ ๔ ด้าน มีดังนี้

- ด้านวิชาการ มี ๑ โครงการ คือ โครงการค่ายวิชาการ
- ด้านศึกษานอกสถานที่ มีโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล

๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ด้าน ICT โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ด้านคุณธรรม มี ๑ โครงการ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

มติที่ประชุม

- เห็นชอบ - การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการที่เสนอทั้ง ๔ โครงการ

๔.๕ การจ่ายเงินค่าจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๑ สพฐ.จัดสรรเงินให้นักเรียนประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน และชั้นปฐมวัย ๑,๗๗๒

บาท/คน และสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน

มติที่ประชุม

- เห็นชอบ - การใช้เงินค่าจัดการเรียนการสอน ตามโครงการในปฏิบัติการประจำปีของของโรงเรียน

๔.๖ การจ่ายเงินค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

๔.๖.๑ นักเรียนที่ได้รับเงินค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ต้องมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท/เดือน ซึ่งจะได้รับคนละ ๕๐๐ บาท/ภาคเรียน

๔.๖.๒ เงินค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ใช้จ่ายเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า หนังสือเรียน อาหารกลางวัน ค่าพาหนะ หรือจ่ายเป็นเงินสดเพื่อซื้อสิ่งของที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

ในที่ประชุมเสนอว่า ค่าอุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า หนังสือเรียน อาหารกลางวัน นักเรียนได้รับอยู่แล้ว ควรจะจ่ายเป็นค่าสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยจ่ายเป็นเงินสดให้กับนักเรียน

มติที่ประชุม

- เห็นชอบ - ให้จ่ายเป็นเงินสดกับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนจะได้จ่ายตามที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิต

๔.๗ การแก้ปัญหาเงินค่าแบบเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้า ไม่พอจ่ายให้กับนักเรียน เนื่องจาก สพฐ. จะโอนเงินมาให้โรงเรียนก่อน ๗๐% แต่โรงเรียนต้องจ่ายให้นักเรียนครบตามจำนวนทุกคน

ในที่ประชุมเสนอ ให้ยืมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถ้าไม่พอให้ยืมเงินค่าจัดการเรียนการสอนสำรองจ่ายก่อน เมื่อ สพฐ. โอนเงินมาครบ ๑๐๐% ให้จ่ายคืนตามแหล่งเงินที่ยืมมา

มติที่ประชุม

- เห็นชอบ - การแก้ปัญหาเงินค่าแบบเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้า ไม่พอจ่าย ให้ยืมจากค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

ผู้รายงานการประชุม



(นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก)
ครูโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวกาญจนา จันทรมงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตาบ้ำ

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวกาญจนา จันทร์มงคล	ผอ.รร.	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริกมล วิเชียรศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐวรรณ สีทองเสื่อ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางจรรยา แก้วมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. สิบเอกสิทธวุฒิ กองสุข	ครูชั้นวิภฤติฯ	กรรมการ
๖. นางสาวหงส์หยก ศรีหะวงษ์	ครูธุรการ	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐธิชา เมืองหนองจอก	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

