



แผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ.

2568



ACTION PLAN 20 25

📍 โรงเรียนอนุบาลชนแดน
สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



www.acd.ac.th



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ของโรงเรียนอนุบาลชนแดน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนอนุบาลชนแดน จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้นเพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้อำนาจของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนอนุบาลชนแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนอนุบาลชนแดน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	3
- โครงสร้างการบริหารงาน	5
- ข้อมูลด้านบุคลากร	6
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	8
- ข้อมูลนักเรียน	9
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis	22
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	24
- นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	24
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	25
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	28
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลชนแดน	39
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	44
- ประมาณการรายรับ	44
- ประมาณการรายจ่าย	46
- โครงการจำแนกตามการบริหารงาน 4 ด้าน	47
- โครงการจำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษา	52
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	56
- รายละเอียดโครงการ	60
1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	61
2. โครงการนิเทศภายใน	67
3. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	71
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	76
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	80
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	87
7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	94
8. โครงการพัฒนาทักษะไทย คณิต อังกฤษสำหรับนักเรียนปฐมวัย	
ตามจุดเน้นของโรงเรียนอนุบาลชนแดน	99

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

9. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	104
10. โครงการโรงเรียนสุจริต	109
11. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	113
12. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	118
13. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	123
14. โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning	128
15. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	133
16. โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน)	138
17. โครงการ Smart Stage เวทีคนเก่ง	143
18. โครงการการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับเด็กปฐมวัย	148
19. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	153
20. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อสร้างพื้นฐานด้านแนวคิดเชิงคำนวณ	157
21. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	161
22. โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์	165
23. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	168
24. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	173
25. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	178
26. โครงการส่งเสริมการมาเรียน	182
27. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	186
28. โครงการค่าสาธารณูปโภค	190
29. โครงการพัฒนาบุคลากรตาม ID Plan	193
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
30. โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์โดยใช้ CREATIVE CLASSROOM	197
31. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	201
32. โครงการค่ายคณิตศาสตร์	206
33. โครงการศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	210
34. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	214
35. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567”	218
36. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	222

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
37. โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	225
38. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	229
39. โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	233
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	236
1. การกำกับ ติดตาม	236
2. การประเมินผลและรายงาน	237
3. ปัจจัยความสำเร็จ	237
ภาคผนวก	241
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	242
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	244
3. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลชนแดน	246
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	248
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	257
คณะผู้จัดทำ	260

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลชนแดน เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านชนแดน (ชนนการวิทยาคาร) ตั้งอยู่เลขที่ 19 หมู่ที่ 4 ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ มีพื้นที่ 21 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา ตามหลักฐาน ส.ค.1 เลขที่ 260 ปัจจุบันเป็น นส.3 ก ทะเบียนเลขที่ 1323 เล่มที่ 14 ก หน้าที่ 73 เลขที่ดิน 338 หมายเลข 5141 แผ่นที่ 75

ก่อตั้งเมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2463 โดยขุนอักษรศาสตร์วิทิต (นะมิลินทบุญย์) ในขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นกรรมการจังหวัดเพชรบูรณ์

เปิดเรียนครั้งแรกตั้งแต่ชั้น ป.1 ถึง ป.4 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 43 คน มีนายคลัง เกษเทศ เป็นครูใหญ่ ผู้บริหารคนที่ 2 คือ นายเจริญ จันทระมุด เป็นครูใหญ่ถึงวันที่ 17 กันยายน 2497

ผู้บริหารคนที่ 3 คือ นายทอง เด็จแก้ว เป็นครูใหญ่ตั้งแต่วันที่ 17 กันยายน 2497 ถึงวันที่ 6 สิงหาคม 2500

ผู้บริหารคนที่ 4 คือ นายรูป ปันโถม เป็นผู้บริหาร 2 ช่วงคือ ช่วงที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 6 สิงหาคม 2500 ถึงวันที่ 6 กรกฎาคม 2508 ช่วงที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2511 จนเสียชีวิตเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2518

ผู้บริหารคนที่ 5 คือ นายถนอม เปลี่ยนอำไพ เป็นผู้บริหารตั้งแต่วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2508 ถึงวันที่ 9 มิถุนายน 2510

ผู้บริหารคนที่ 6 คือ นายประสิทธิ์ คุ่มทรัพย์ ตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน 2518 ถึงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2536 โดยดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ผู้บริหารคนที่ 7 คือ นายสมพงษ์ ทองย้อม ตั้งแต่วันที่ 10 พฤศจิกายน 2536 ถึงเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2541

ผู้บริหารคนที่ 8 คือ นายสิทธิโชค ประสพสุข มารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2541 ถึงเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2555

ผู้บริหารคนที่ 9 คือ นายไพโรจน์ พุทธรัตน์ มารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2555 จนถึงปัจจุบัน

อักษรย่อ อ.ช.ด.

ตราประจำโรงเรียน ตราดอกบัว

ปรัชญา แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์ ครูจัดการเรียนรู้โดยระบบ ICT นักเรียนใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้

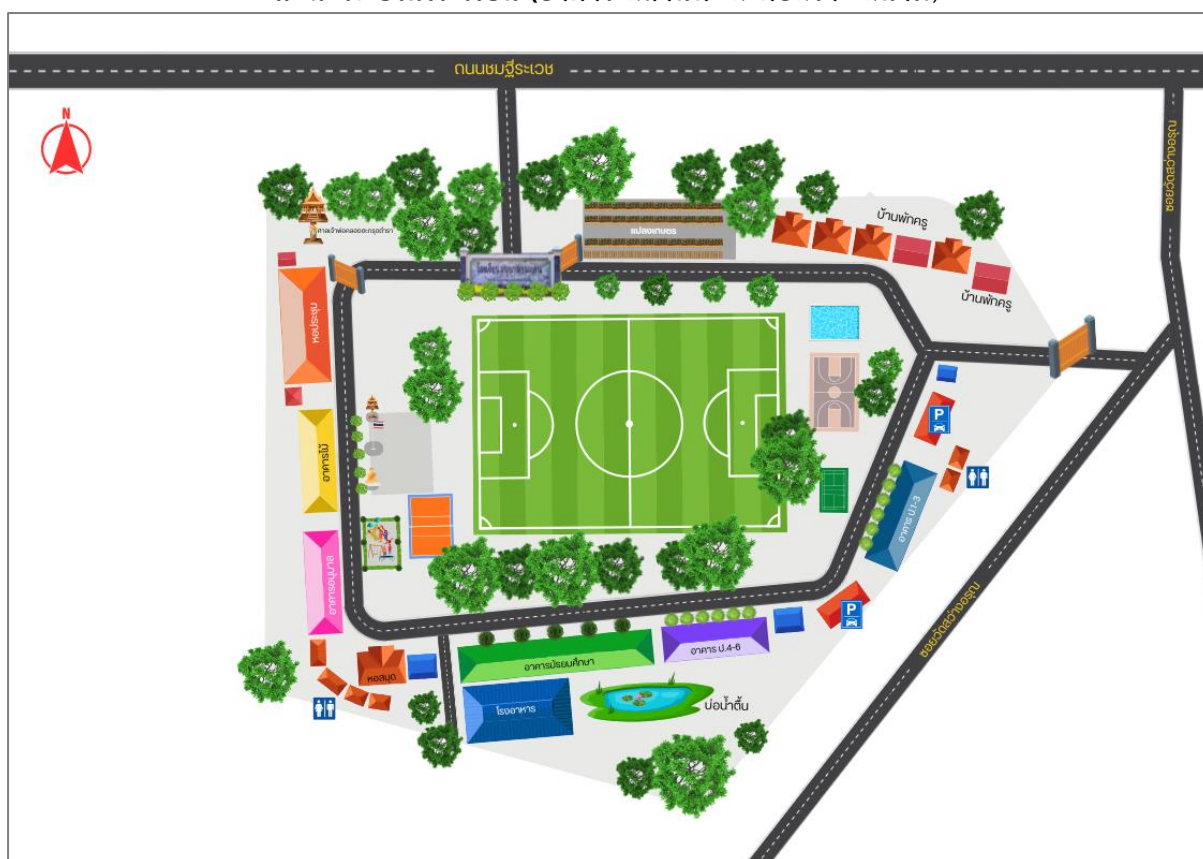
สีประจำโรงเรียน เขียว - ขาว

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

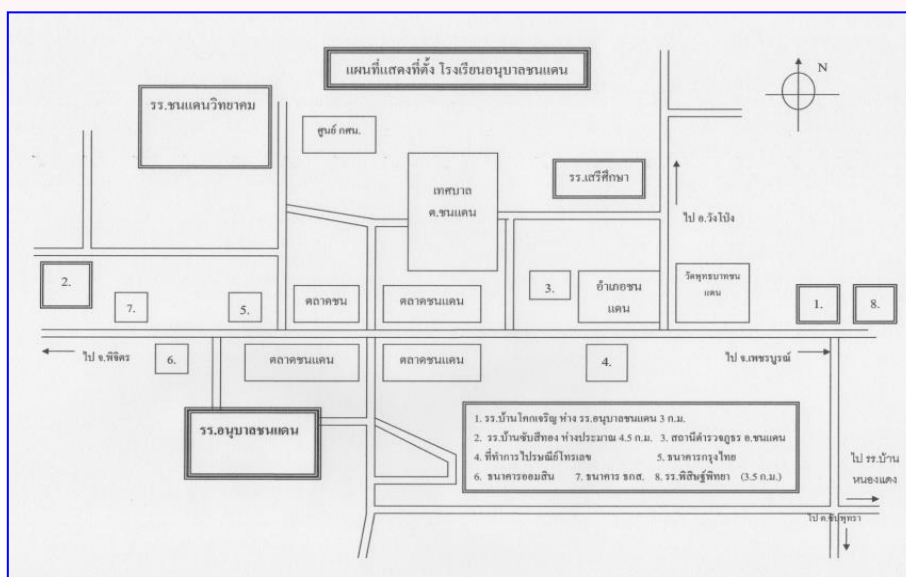
โรงเรียนอนุบาลชนแดน ตั้งอยู่เลขที่ 19 หมู่ที่ 4 ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67150 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเนื้อที่ 21 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 8 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1 หมู่ 2 หมู่ 3 หมู่ 4 หมู่ 5 หมู่ 6 หมู่ 7 หมู่ 12 หมู่ 13 หมู่ 14 ตำบลชนแดน และหมู่ 7 หมู่ 15 หมู่ 13 หมู่ 24 ตำบลพระพุทธบาท

ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด N16.18434 ลองจิจูด E100.85377 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลชนแดน ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 55 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านคลองห้วยนาพัฒนาการ ระยะทาง 5 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ปัจจัยภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนอนุบาลชนแดน พบว่า ปัจจัยภายนอกทุกด้านเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยเรียงลำดับตามสภาพที่เอื้อจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย และด้านสังคมและวัฒนธรรม กล่าวคือชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดี มีความพร้อมด้านเศรษฐกิจ สาธารณูปโภค มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ แต่ยังมีปัญหาผู้ประกอบการไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ทำให้ไม่ทราบสภาพปัญหาที่แท้จริง ส่งผลให้ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ตรงตามเป้าหมาย ประชาชนส่วนใหญ่ มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีอาชีพรับจ้าง รายได้น้อยหรือรายได้ไม่แน่นอน และยังมีบางส่วนที่มีปัญหาของการว่างงาน นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา

ปัจจัยภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พบว่า

จุดแข็ง คือ

1. มีโครงสร้างและนโยบายดี
2. บุคลากรมีคุณภาพ สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูปการศึกษา
3. ผลผลิตนักเรียนในโรงเรียน ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นประมาณร้อยละ 100

จุดด้อย คือ

4. การบริหารจัดการในโรงเรียนดี
5. วัสดุครุภัณฑ์ มีเพียงพอ
6. สื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและเทคโนโลยี มีเพียงพอกับห้องเรียนทุกห้อง

จุดด้อย คือ

1. การใช้วัสดุอุปกรณ์บางประเภท ยังไม่คุ้มค่า
2. ผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนนิยมส่งบุตรหลานไปเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกและการศึกษาสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนอนุบาลชนแดน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “ เอื้อและแข็ง ” กล่าวคือโรงเรียนมีโอกาที่จะขยายภารกิจในการจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เป็นระบบชัดเจน และมีคุณภาพ ด้านเทคโนโลยีเป็นจุดแข็งในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน ส่วนปัจจัยภายในทุกด้านมีจุดแข็ง สามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้ดี โดยมีปัจจัยภายใน ด้านโครงสร้างและนโยบายเป็นจุดแข็งที่สุด เอื้อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1. ผู้เรียนควรได้รับความรู้ และการฝึกทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด ส่งเสริมการสอนแบบโครงงาน รายงานและทดลองในทุกกลุ่มสาระวิชาให้ครอบคลุมระดับชั้นเพื่อให้ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและได้ปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ความสามารถในการประเมินผล การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ควรนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาควรดำเนินการวางระบบกลไกตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน และการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน กับระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนและโปร่งใสอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

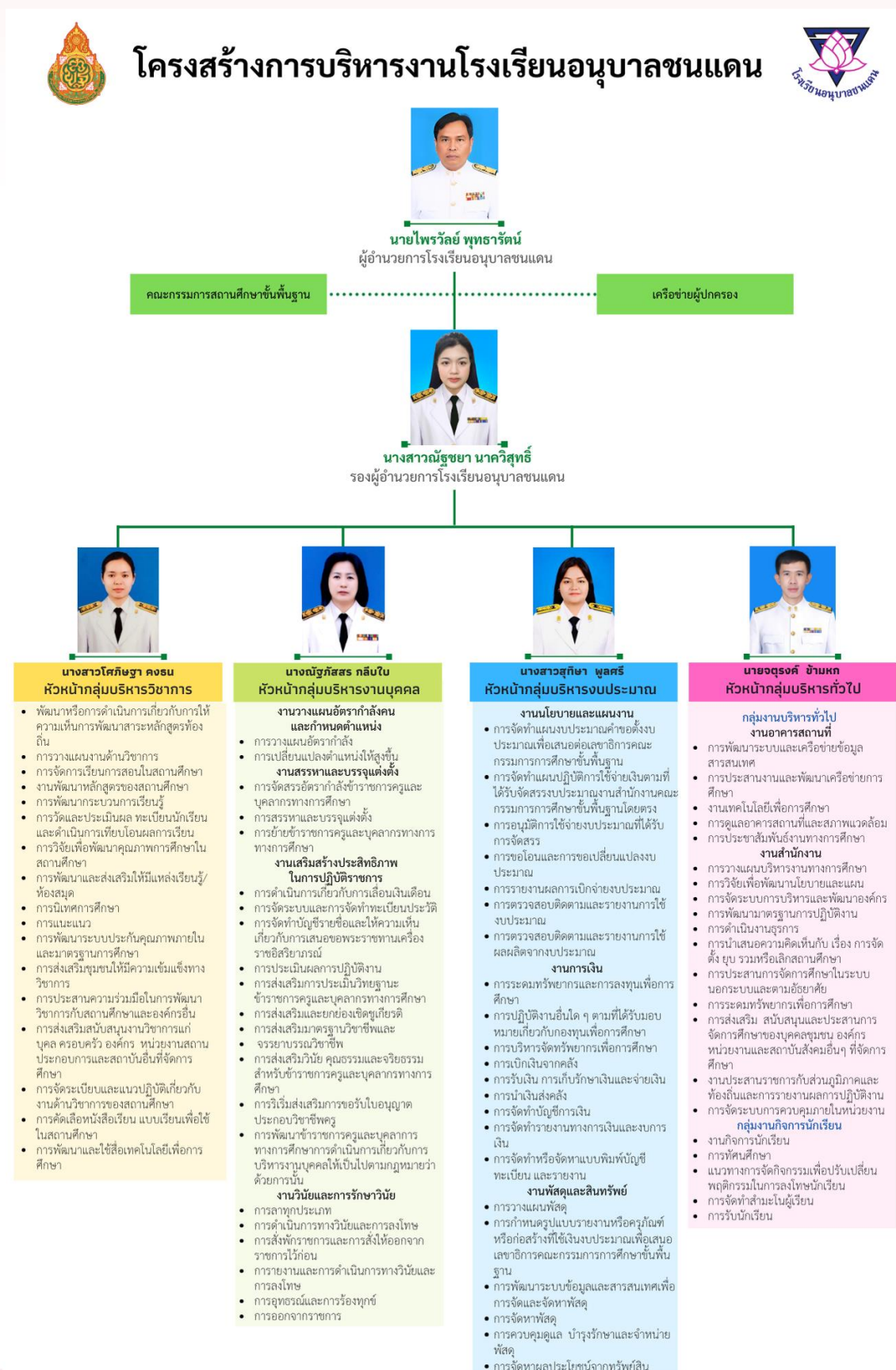
1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้ Google classroom, YouTube

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้าน ICT สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน
2. ใช้ ICT ในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
3. เน้นการสอนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ที่มา : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก/ ความสามารถ
1	นายไพรวลัย พุทธรัตน์	ผอ.	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	ประถมศึกษา
2	นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ์	รองฯ	ชำนาญการ	ปริญญาโท	วิจัยและประเมินผลฯ
3	นางณัฐภัสสร กลีบใบ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
4	นายสงกรานต์ ขวัญตัว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศิลป์
5	นางสาวธรรส แก้วยศ	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
6	นางอพัฒน บัญเหลือ	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาโท	การบริหารฯ
7	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	พลศึกษา
8	นายจตุรงค์ ข้ามหก	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา
9	นางอุมพร อามาโน	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
10	นางสาวปณิดา พลกลาง	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
11	นาง จินดารัตน์ ธนาปริดีพงศ์	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
12	นางรณญา วิภาจักษณกุล	ครู	-	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
13	นางสาวโศภิษฐา คงธน	ครู	-	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์
14	นางสาวณภาพร ทองกลม	ครู	-	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
15	นางสาวสุธิษา พูลศรี	ครู	-	ปริญญาตรี	ฟิสิกส์
16	นายชาญชัย จันเป	ครู	-	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
17	นางสาววรารพร มงคลชัย	ครู	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
18	นางสาวกัญญารัตน์ บุญมาก	ครู	-	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
19	นายธีรพงษ์ เอี่ยมโอต	ครู	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
20	ส.ต.ต.อัษฎาภูมิ จันทา	ครู	-	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
21	นางสาวณปพร ตรียันต	ครู	-	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์
22	นางสาวนิรัชรา สงพวง	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
23	นางสาวสุรัตนา สุวรรณโชติ	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
24	นางสาวพนิตพร นันตา	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
25	นางสาวคณิตกา กีกอง	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
26	นางสาวสุนันท์ บุญธานี	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
27	นางสาวชลธิชา ปัญญาแปง	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
28	นางสาวสกุลรัตน์ สินสมบูรณ์	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
29	นางสาวณภาพร แจ่มใส	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
30	น.ส.ปัทมาวรรณ ขวัญหอม	ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ	-	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย

ที่มา ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนอนุบาลชนแดน ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสุราตรี เหล่านภาพร	ประธานกรรมการ
2	นางฉวีวรรณ กริมไช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางสมสวย อุตรงค์ดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นางอรอนันท์ สิริอารีย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นางสาวกัญญา พิทักษ์เงินดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายเรวัตร์ เข้าเขต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	ด.ต.ธัญสิทธิ์ เครือกิจกุลหิรัญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นางโกสุม แจ็กดี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
9	นางณัฐภัสสร กลีบใบ	กรรมการผู้แทนครู
10	นายณรงค์ สท้านวัตร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
11	นายมิตร สวรรลขจีวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
12	นายนันท์ สีสว่าง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
13	นายพิชัย เพื่องผล	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
14	นายสมเกียรติ วัฒนสุวรรณค์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
15	นายไพรวลัย พุทธรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ที่มา ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนอนุบาลชนแดน ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวไศภิชฐา คงธน	คณะกรรมการผู้แทนครู
2	นางสาววราพร มงคลชัย	คณะกรรมการผู้แทนครู
3	นางสาวลินดา สุวรรณเพชร	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางจิก มะวงสา	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
5	นายพนพล สวรรลขจีวงศ์	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
6	นายนันท์ สีสว่าง	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
7	เด็กหญิงสุดาทิพย์ จันทน์นุช	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน
8	เด็กชายธวัชชัย แก้วทองดี	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ที่มา ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนอนุบาลชนแดน ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

7. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	สปข 105/29	14 ห้องเรียน	1,337,500	2533		/	
หลังที่ 3	ป. 1 ซ	4 ห้องเรียน	150,000	2514	/		
หลังที่ 4	สปข 105/29	4 ห้องเรียน	1,600,000	2546	/		
หลังที่ 5	สปข 105/29	8 ห้องเรียน	3,980,000	2560	/		
ห้องสมุด ICT		1 ห้อง	995,000	2560	/		
ห้องสมุด 2		1 ห้อง	150,000	2560	/		
โรงอาหาร	300 ที่นั่ง	1 ห้อง	2,745,000	2553	/		
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	สปข 205/26	1 ห้อง	820,000	2527		/	
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	สปข 601/26	4 ที่นั่ง	108,900	2549	/		
หลังที่ 2	สพฐ.4	4 ที่นั่ง	325,000	2553	/		
หลังที่ 3	ส้วมนักเรียนชาย	6 ที่นั่ง	529,000	2560	/		
	6 ที่ /49				/		
หลังที่ 4	ส้วมนักเรียนหญิง	6 ที่นั่ง	450,000	2560	/		
	6 ที่ /49						
<u>ลานกีฬา</u>							
วอลเลย์บอล 1			59,000	2539	/		
วอลเลย์บอล 2			70,000	2545	/		
สนามตะกร้อ			35,000	2540	/		
สนามฟุตบอล	ฟ 1/42		860,200	2560	/		
<u>บ้านพักครู</u>							
หลังที่ 1							
หลังที่ 2							
หลังที่ 3							
หลังที่ 4							
หลังที่ 5				2560			
หลังที่ 6				2563			
<u>บ้านต้นไม้</u>		1 แห่ง		2561	/		
<u>สระว่ายน้ำ</u>		1 สระ		2563	/		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

8. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 1/1	8	14	22	38
อนุบาลปีที่ 1/2	12	4	16	
อนุบาลปีที่ 2/1	8	14	22	32
อนุบาลปีที่ 2/2	5	5	10	
อนุบาลปีที่ 3/1	13	11	24	48
อนุบาลปีที่ 3/2	13	11	24	
รวมชั้นอนุบาล (อ.1-อ.3)	59	59	118	118
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	13	7	20	40
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	13	7	20	
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	11	10	21	44
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	12	11	23	
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	12	15	27	48
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	9	12	21	
รวมช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3)	70	62	132	132
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	20	15	35	67
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	17	15	32	
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	12	24	36	67
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	18	13	31	
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	20	16	36	68
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	16	16	32	
รวมช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-ป.6)	103	99	202	202
รวมชั้นประถมศึกษา (ป.1-ป.6)	173	161	334	334
รวมชั้น(อ.1-ป.6)	232	220	452	452
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	15	11	26	54
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	20	8	28	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	16	9	25	50
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	13	12	25	
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	9	12	21	42
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	7	14	21	
รวมชั้นมัธยมศึกษา	80	66	146	146
รวมทั้งหมด	312	286	598	598

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	11	25	36
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	31	-	31
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	2	2	4
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	44	27	71
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	13	27	40

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2566 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน (ยากจนพิเศษ)
อนุบาล 1	-	-	-
อนุบาล 2	25	-	1
อนุบาล 3	35	-	13
รวม	60	-	14
ประถมศึกษาปีที่ 1	33	14	4
ประถมศึกษาปีที่ 2	36	10	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	29	12	4
ประถมศึกษาปีที่ 4	47	17	4
ประถมศึกษาปีที่ 5	59	19	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	53	24	7
รวม	257	96	23
มัธยมศึกษาปีที่ 1	45	26	5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	46	30	11
มัธยมศึกษาปีที่ 3	38	21	4
รวม	129	77	20
รวมทั้งสิ้น	464	173	43

9.4 แสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา	81.25	73.50	61.13
ด้านคำนวณ	75.78	64.23	48.48
เฉลี่ย	78.51	68.86	54.81

9.5 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	63.17	54.28	48.34	49.86	50.98	48.87
คณิตศาสตร์	28.98	21.89	20.83	21.92	26.19	23.82
วิทยาศาสตร์	45.50	28.97	36.25	31.98	40.04	27.38
ภาษาอังกฤษ	41.19	29.69	33.47	26.70	32.61	29.03
เฉลี่ย	44.71	33.70	34.73	32.62	37.455	32.275

9.6 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ป.1-ม. 3 ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่สูงกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	41	23	56.10	4	9.76	-	-
ป.2	42	29	69.05	16	38.10	7	16.67
ป.3	60	52	86.67	34	56.67	30	50.00
ป.4	66	55	83.33	27	40.91	3	4.55
ป.5	67	60	89.55	32	47.76	7	10.45
ป.6	64	41	64.06	31	48.44	4	6.25
ม.1	57	1	1.75	25	43.86	-	-
ม.2	44	9	20.45	20	45.45	-	-
ม.3	40	6	15.00	35	87.50	-	-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมา (ปี 2567)

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

(จุดเด่น)

1. มีการดำเนินงานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 สาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และคณิตศาสตร์
2. มีการประกันคุณภาพนักเรียนตามจุดเน้นของโรงเรียนด้านการออกเขียนได้ คิดคำนวณคล่อง การรู้คำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษและสนทนาพื้นฐานได้
3. มีการส่งเสริมทักษะพื้นฐานในสาระการเรียนรู้ต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ โดยจัดค่ายพัฒนา
4. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้บริการแก่ผู้เรียนและชุมชน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ที่ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตได้ ห้องสมุด และห้องสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
5. มีการใช้ ICT เพื่อการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ DMC, School-MIS, e-Mes, โปรแกรมประชากรวัยเรียน (ทร.14), Q-Info, โปรแกรมประยุกต์เพื่อการเรียนการสอน เช่น Padlet, Quizziz, LiveWorksheets, YouTube, TikTok, Line, ClassPoint, Miro, Canva เป็นต้น

(จุดด้อย)

1. ผลการทดสอบ o-net บางสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ
2. พฤติกรรมของนักเรียนยังไม่เป็นที่พอใจ เช่น
 - กิริยามารยาท
 - การพูดจา
 - ความมีวินัย
 - ความรับผิดชอบ
 - ความตรงต่อเวลา
3. นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในด้านเหล่านี้
 - การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน
 - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - การรักษาความสะอาด
4. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด

ด้านงบประมาณ

(จุดเด่น)

1. มีการใช้ ICT เพื่อการบริหารงานงบประมาณ ได้แก่ ระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี (E-budget) โปรแกรม Microsoft Excel, Google Sheets ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) โปรแกรม EGPEASY (งานพัสดุ) ระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ระบบติดตามตรวจสอบงบประมาณด้วยตนเอง (BRSS) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ระบบ e-Money

(จุดด้อย)

-

ด้านบริหารงานบุคคล

(จุดเด่น)

1. ครูได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan)
2. มีการ ICT เพื่อการบริหารงานบุคคล ได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (EMIS)

ส่วนของข้อมูลบุคลากร ระบบ DPA โปรแกรมเงินเดือน และระบบรายงานจุดเน้น สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 (E-PRS)

3. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ การใช้ program เพื่อบันทึกวิดีโอการสอนได้แก่ Camtasia Studio, Loom การใช้ application เพื่อตัดต่อวิดีโอการสอน ได้แก่ KineMaster, CapCut การใช้ YouTube เพื่อเผยแพร่คลิปการสอน การสร้างกลุ่ม line ผู้ปกครอง เพื่อติดต่อประสานการจัดการเรียนรู้ การใช้แอปพลิเคชันสำหรับการทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบ ได้แก่ LiveWorksheets, Top Worksheets

(จุดด้อย)

1. ครูจำนวนหนึ่งไม่นำความรู้จากพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
2. ครูจำนวนหนึ่งขาดการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

ด้านบริหารทั่วไป

(จุดเด่น)

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพร้อมใช้งาน

2. มีการ ICT เพื่อการบริหารงานบริหารทั่วไป ได้แก่ ระบบงานสารบรรณ My Office ระบบจัดเก็บคำสั่งโรงเรียน พัฒนาโดยใช้ Google Forms, Google Sheet Line ติดต่อสื่อสารผู้ปกครอง แอปพลิเคชันของระบบ Q-Info ได้แก่ Q-Report, Q-Attendance, Q-Parent

3. มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. ติดตามผลการดำเนินการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

4. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดำเนินการดังนี้

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน
4. การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน
5. การส่งต่อ

(จุดด้อย)

-

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม	1,454,382	1,454,381.10	0.90
งบอุดหนุนฯ ประถมศึกษา			
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา			
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	366,578	366,566	12
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม			
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา			
อาหารกลางวัน	1,986,820	1,986,820	0

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปีการศึกษา พ.ศ. 2567)

โรงเรียนอนุบาลชนแดน ประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งหมด 25 คน จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส) มีจำนวนนักเรียนรวมทุกระดับชั้น จำนวนทั้งสิ้น 595 คน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ (ระดับ4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ4)
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก : ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

♦ โรงเรียน ดำเนินกิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวันในรูปแบบของการบูรณาการ ส่งเสริมการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ไปพร้อมกัน ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เกิดทักษะการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เน้นการเรียนรู้ปนเล่น ให้เด็กมีคุณลักษณะเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เพื่อให้มีความพร้อมในการศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดทำขึ้น มีแผนงานปรับปรุงห้องเรียนให้มีบรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียนทั้งภายในและภายนอก มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีการจัดทำคลิปการจัดการเรียนการสอนตามพัฒนาการของนักเรียนช่วงชั้นปฐมวัยลงในคลิปยูทูบ ในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ส่งผลให้การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

♦ โรงเรียน ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย แต่งตั้งครูผู้สอนชั้นปฐมวัยครบทุกชั้นเรียน พิจารณาจากวุฒิการศึกษาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยเป็นเกณฑ์ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน นำไปสู่การจัดประสบการณ์ในห้องเรียนปฐมวัย ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสรรและสนับสนุนงบประมาณการจัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียน จัดซื้อ/จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการพัฒนาเด็กให้เพียงพอโดยคำนึงถึงความปลอดภัย จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการและสร้างประสบการณ์เด็กปฐมวัย เน้นความสะอาดปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินความก้าวหน้าในพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตามระยะเวลาที่กำหนด มีการนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

♦ ครู ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย จัดหา/สร้างสื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์ให้เด็กได้ปฏิบัติจริง เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วม คำนึงถึงความปลอดภัย และปลอดภัย จัดมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนแก้ไขปัญหาที่พบจากเด็กในชั้นเรียน กำกับดูแลความเรียบร้อยในชั้นเรียน ศึกษาและทำความเข้าใจหลักปรัชญา/หลักการ/ธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย ประเมินเด็กโดยการสังเกตพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และการสอบถามข้อมูลจาก ผู้ปกครอง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง พัฒนาดตนเองโดยเข้ารับการอบรมการจัดทำสื่อประกอบการจัดประสบการณ์และการศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนานักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของนักเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก ผ่านกระบวนการชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ (PLC : Professional learning community) และเน้นเรื่องการอ่านออกของนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 ตามนโยบายของผู้บริหาร ที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียนอนุบาลชนแดน เรื่อง “อ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณพื้นฐาน ผสานคำศัพท์ควรรู้” โดยการให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาทุกชั้น จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ควรรู้และฝึกทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ตามระดับชั้นเรียน พัฒนาครูทุกคนให้มี

ความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพนักเรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยให้ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำบทเรียนผ่าน Google Site Google Classroom ใน 5 วิชาหลัก คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ICT ห้องสมุด Living room ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ Creative room ห้องปฏิบัติการพัฒนาต้นแบบสิ่งประดิษฐ์จากพลังงานสะอาด ห้องปฏิบัติการภาษา ครูในช่วงชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบ บูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนนอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการ พัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน ตามนโยบายการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม จัดสร้างสระว่ายน้ำ เพื่อ เสริมสร้างทักษะในการว่ายน้ำและมีวิธีการเอาตัวรอดเมื่ออยู่ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เน้นให้นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ โดยการจัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน มีสถานนักเรียน ร่วมกันปฏิบัติ กิจกรรมจิตสาธารณะ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ด้วยกิจกรรมเยี่ยมบ้าน 100% มีการ ติดตามนักเรียนขาดเรียนและการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองการดูแลสุขภาวะจิต ส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยการฝึกทักษะด้านการเล่นกีฬา จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ฝึกการปฏิบัติจริงใน การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ เพื่อส่งเสริมเรื่องของการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี การปฏิบัติตามผู้นำ ส่งผลให้ การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนอนุบาลชนแดน มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่เข้มแข็ง มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน (SBM : Result Based Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ในรูปแบบ ACD 5G MODEL ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ เป็นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร โดยดำเนินการนำ วิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูป การศึกษา มีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) และนำรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ใน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่สามารถปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จได้จริง ปรับระบบการบริหาร จัดการคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้ง ในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหาร จัดการและการเรียนรู้ในทุกชั้นเรียน โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่ เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการ จัดทำโครงงาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และการประกวดโครงงาน พัฒนาระบบเครือข่าย

อินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา โดยดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบไฟเบอร์ออฟติก (Fiber Optic) กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดเรียนการสอนแบบ Application for Education ได้แก่ Google Classroom Apple Application และ ห้องเรียน Smart Classroom เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและบทเรียนออนไลน์และจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมในเนื้อหาความรู้ที่รับผิดชอบการสอนหรือศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มอบหมายงานการสอนตรงตามสาขาวิชาเอกและรับผิดชอบภารกิจงานพิเศษที่พิจารณาจากความสามารถและความถนัด ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามสม่ำเสมอต่อเนื่อง ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับแก่ผู้ปกครอง หน่วยงาน ชุมชน และ บุคคลทั่วไปเป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ส่งผลให้การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการกล้าแสดงออก การนำเสนอผลงาน ผ่านการจัดทำโครงการด้วยทักษะกระบวนการกลุ่ม การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระในการจัดกิจกรรมด้วยทักษะต่าง ๆ โดยการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น สอดแทรกการใช้ระบบสืบค้นอย่างมีคุณธรรม คณะครูประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ด้วยเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ใช้กระบวนการวิจัยวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผ่านกระบวนการ PLC เป็นรายช่วงชั้น มีการจัดระบบการวัดประเมินผลโดยการมีส่วนร่วมระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน ใช้สื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยี ประกอบการวัดและประเมินผลมีข้อมูลย้อนกลับให้นักเรียนได้ทราบผลทันที ดำเนินการผ่านโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ โครงการนิเทศภายใน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการส่งเสริมคุณธรรม สพฐ. การฝึกทักษะที่จำเป็นของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้ DLIT, Google site, Google Classroom, YouTube ในการจัดการศึกษา โครงการ 1 โรงเรียน 1 คุณภาพ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ผลการประเมินภายนอกรอบสี่

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านผ่านประสบการณ์แบบบูรณาการ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ และให้บริการสื่อ

เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก ทั้ง 4 ด้านโดยใช้ประสบการณ์ตรง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถอ่านออกเขียนได้ มีทักษะการคำนวณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วย Google Classroom, YouTube เน้นการจัดการเรียนการสอนด้วยแอปพลิเคชันที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกที่ ทุกเวลา

2. โครงการ Active Learning ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning

2.1 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่

- 1) Project Based Learning
- 2) Inquiry Based Learning
- 3) Problem Based Learning
- 4) Researcher Based Learning
- 5) Community Based Learning
- 6) Question Based Learning
- 7) Flipped Classroom

2.2 การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 century Skills (7 Cs)

- 1) Critical Thinking and Problem Solving
- 2) Creativity and Innovation
- 3) Cross-cultural Understanding
- 4) Collaboration, Teamwork and Leadership
- 5) Communications, Information, and Media Literacy
- 6) Computing and ICT Literacy
- 7) Career and Learning Skills

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

17.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นเรียนและทุกสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพบริบทปัจจุบันของโรงเรียน

3. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนอนุบาลชนแดนสามารถเรียนจบตามหลักสูตรของสถานศึกษา ไม่มีจำนวนนักเรียนออกกลางคัน/ลดจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ไม่มีนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดให้โทษ

4. การส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน โดยประสานความร่วมมือกับชุมชนในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. การส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองโดยการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อประกอบการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้

6. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่น่าอยู่น่าเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้

7. การส่งเสริมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสนับสนุนนโยบายการจัดการศึกษาแห่งชาติ และขับเคลื่อนการน้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา

8. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย ในเรื่องของ การฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียน ให้นักเรียนเกิดความชำนาญและเกิดความภาคภูมิใจในเรื่องของภาษาไทย

9. การส่งเสริมคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุขการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการปกครองในรูปแบบประชาธิปไตย

17.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

Strengths - อะไรที่องค์กรทำได้ - ทรัพยากรอะไรที่องค์กรมีเหนือผู้อื่น หรือเป็นเอกลักษณ์พิเศษ - อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าองค์กรทำได้	Weaknesses - อะไรที่องค์กรปรับปรุงได้ - อะไรที่องค์กรควรจะหลีกเลี่ยง - ทรัพยากรอะไรที่องค์กรมีน้อยกว่าผู้อื่น - อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าจุดอ่อนของเรา
Opportunities - โอกาสใดๆ อะไรที่เปิดโอกาสให้แก่องค์กร - องค์กรสามารถใช้ประโยชน์อะไรจากแนวโน้มที่ดี - องค์กรสามารถเปลี่ยนจุดแข็งเป็นโอกาสได้อย่างไร	Threats - แนวโน้มอะไรที่เป็นอุปสรรคต่อองค์กร - สิ่งที่คู่แข่งกำลังทำและส่งผลให้องค์กรเกิดความกังวล - จุดอ่อนขององค์กรก่อให้เกิดอุปสรรคอะไร

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - มีโครงสร้างและนโยบายดี - ผลิตนักเรียนในโรงเรียน ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 - การบริหารจัดการในโรงเรียนดี - วัสดุครุภัณฑ์ มีเพียงพอ - สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ครบทุกห้องเรียน - มีอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอต่อการให้บริการการจัดการศึกษา	จุดอ่อน - ผลสัมฤทธิ์บางรายวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ - การใช้วัสดุอุปกรณ์บางประเภท ยังไม่คุ้มค่า - ครูบางส่วนยังใช้วิธีในการจัดการเรียนการสอนแบบเดิม - บุคลากรบางส่วนไม่มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการการศึกษา
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - มีหน่วยงานหลักสนับสนุน - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย - ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสื่อสารส่งผลให้ชุมชนมีระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพิ่มขึ้น ทำให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ การเมืองการปกครอง และสิทธิของตนได้ในระดับดี - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันแบบร้อยเปอร์เซ็นต์และอาหารเสริม (นม) จากสำนักงานเทศบาลตำบลขนแดนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย	อุปสรรค - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน - นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่พ่อแม่ ด้วยไปทำงานต่างถิ่น ให้บุตรอยู่ในความปกครองดูแลของปู่ย่าตายายหรือญาติ ทำให้เกิดอุปสรรคในการเชื่อมโยงการเรียนรู้ของนักเรียนกับโรงเรียน - กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลให้เยาวชนเกิดการเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกาย ทรงผม การติดโทรศัพท์มือถือ ฯลฯ - ผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการนิยมส่งบุตรหลานไปเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน นักเรียนที่เข้าเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่อยู่นอกเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลขนแดน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วย วิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพา ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกลึง ป้องกันและแก้ปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณื

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและ เหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัด ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภาพนักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. ส่งเสริมด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้ไม่หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้วยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถถึงตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่นักเรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอน

ปลาย

4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทั้ง 4 กลยุทธ์ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

2.5 พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

3.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3 ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5 สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

- 4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1 ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 6.3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4 การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6 นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พข.1
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1	อัตราการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับ ผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับ การศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น และศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัด กรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรอง	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน			
6	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2-5.3*	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12*
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
26	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และ การให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100		
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการ ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบ ดิจิทัล)	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1*	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 20*
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20		
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผน ย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ			

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

5. นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลชนแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนอนุบาลชนแดนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามทักษะชีวิตวิถีใหม่

2. พันธกิจ (MISSION)

2.1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2.4 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2.5 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

2.6 สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ซึ่งหมายถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าประสงค์

3.1 ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

3.3 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

3.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะในการใช้เทคโนโลยี

3.5 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

3.6 โรงเรียนมีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาระดับพื้นที่จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนแห่งนวัตกรรม ผู้เรียนทุกคนได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.7 โรงเรียนมีการบริหารงานเชิงบูรณาการ โดยมอบอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้วิจัยและนวัตกรรมยุคใหม่ ในการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

4. กลยุทธ์

4.1 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลโดยเน้นการมีส่วนร่วม

4.2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เข้มแข็งโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

4.3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์วิชาชีพครู

4.4 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระบบตามหลักธรรมาภิบาล

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนอนุบาลชนแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ.2568
1. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลโดยเน้นการมีส่วนร่วม			
1.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้านผู้บริหารและได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 2	1.1 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
1.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 3	1.2 โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามแก่นักเรียน	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1	1.3 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
1.4 ครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชน	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 2	1.4 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)
1.5 นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ 85	มาตรฐานที่ 1	1.5 โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้เข้มแข็งโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล			
2.1 นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1	2.1 โครงการโรงเรียนสุจริต
2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1	2.2 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
2.3 นักเรียนรู้จักหนังสือ สื่อการเรียนรู้และมุมต่างๆภายในห้องสมุด	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1	2.3 โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน)
3.ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์วิชาชีพครู			
3.1 ครูมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 2	3.1 โครงการนิเทศภายใน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปิงปงบประมาณ พ.ศ.2568
3.2 ครูมีความรู้ในงาน การกิจที่ได้รับมอบหมาย มีความรู้ในเนื้อหาสาระที่สอน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้และพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ และวัด และประเมินผลการเรียนรู้	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 2	3.2 โครงการโครงการพัฒนาบุคลากรตาม ID Plan
4. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระบบตามหลักธรรมาภิบาล			
4.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผล การทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	มาตรฐานที่ 1	4.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ
4.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการ ทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	มาตรฐานที่ 1	4.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์
4.3 ผลการทดสอบสอบ RT ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบด้านภาษา NT ป.3 การทดสอบ O-NET วิชาภาษาไทย และ การทดสอบการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทยของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1	4.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย
4.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการ ทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	มาตรฐานที่ 1	4.4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์
4.5 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความสามารถด้านทักษะพื้นฐานในวิชา ภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ตามช่วงอายุ	ร้อยละ 60	มาตรฐานที่ 1	4.5 โครงการพัฒนาทักษะไทย คณิต อังกฤษ สำหรับนักเรียนปฐมวัย
4.6 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1	4.6 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระ ศิลปะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
4.7 นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) สามารถคิดอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นเหตุเป็นผลนำไปสู่การแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1	4.7 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณเพื่อสร้างพื้นฐานด้านแนวคิด เชิงคำนวณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปงบประมาณ พ.ศ.2568
4.8 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลชนแดน เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 2	4.8 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4.9 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1	4.9 โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
4.10 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1	4.10 โครงการกีฬาภายใน
4.11 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ และลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 2	4.11 โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี
4.12 นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1	4.12 โครงการค่ายคณิตศาสตร์
4.13 นักเรียนได้รับความรู้ จากประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1	4.13 โครงการศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
4.14 นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1	4.14 โครงการค่ายภาษาอังกฤษ
4.15 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 1	4.15 โครงการทัศนศึกษา
4.16 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการรู้ดิจิทัล มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1	4.16 โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
4.17 นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพของกิจกรรมทั้งหมดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดขึ้น	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1	4.17 โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน					1,561,592	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	598	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	118	คน	๑ ละ	1,972 บาท/คน/ปี	232,696	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	334	คน	๑ ละ	2,204 บาท/คน/ปี	736,136	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	146	คน	๑ ละ	4,060 บาท/คน/ปี	592,760	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี	-	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน					403,761	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	118	คน	๑ ละ	200 บาท/คน/ปี	23,600	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	40	คน	๑ ละ	656 บาท/คน/ปี	26,240	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	44	คน	๑ ละ	650 บาท/คน/ปี	28,600	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	48	คน	๑ ละ	653 บาท/คน/ปี	31,344	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	67	คน	๑ ละ	707 บาท/คน/ปี	47,369	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	67	คน	๑ ละ	846 บาท/คน/ปี	56,682	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	68	คน	๑ ละ	859 บาท/คน/ปี	58,412	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	54	คน	๑ ละ	808 บาท/คน/ปี	43,632	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	50	คน	๑ ละ	921 บาท/คน/ปี	46,050	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	42	คน	๑ ละ	996 บาท/คน/ปี	41,832	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					257,100	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	118	คน	๑ ละ	290 บาท/คน/ปี	34,220	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	334	คน	๑ ละ	440 บาท/คน/ปี	146,960	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	146	คน	๑ ละ	520 บาท/คน/ปี	75,920	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					244,950	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	118	คน	๑ ละ	325 บาท/คน/ปี	38,350	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	334	คน	๑ ละ	400 บาท/คน/ปี	133,600	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	146	คน	๑ ละ	500 บาท/คน/ปี	73,000	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					386,956	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	118	คน	๑ ละ	490 บาท/คน/ปี	57,820	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	334	คน	๑ ละ	547 บาท/คน/ปี	182,698	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	146	คน	๑ ละ	1,003 บาท/คน/ปี	146,438	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						
7. เงินรายได้สถานศึกษา						
8.						
รวม					2,854,359	

- หมายเหตุ
1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
 2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
 3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	133,383	456,463	352,746	942,592	60.36
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1,000	5,400	3,600	10,000	0.64
3. ด้านการบริหารทั่วไป	89,818	263,562	225,620	579,000	37.08
4. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	0.00
5. งบสำรองจ่าย	8,495	10,711	10,794	30,000	1.92
รวม	232,696	736,136	592,760	1,561,592	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							
1.1. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา		1,000	5,400	3,600	10,000		10,000
1.2. โครงการนิเทศภายใน		700	2,400	1,900	5,000		5,000
1.3. โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา		700	2,400	1,900	5,000		5,000
1.4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษ		-	16,800	13,200	30,000		30,000
1.5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์		3,000	16,800	10,200	30,000		30,000
1.6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทย		-	16,800	13,200	30,000		30,000
1.7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์		-	16,800	13,200	30,000		30,000
1.8. โครงการพัฒนาทักษะไทย คณิต อังกฤษ สำหรับนักเรียนปฐมวัย		10,000	-	-	10,000		10,000
1.9. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		700	2,400	1,900	5,000		5,000
1.10 โครงการโรงเรียนสุจริต		200	1,080	720	2,000		2,000
1.10. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		1,000	5,400	3,600	10,000		10,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.11. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		7,000	-	-	7,000		7,000
1.12. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		40,000	150,000	130,000	320,000		320,000
1.13. โครงการ Active learning		42,583	159,583	118,426	320,592		320,592
1.14. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ		9,000	30,800	22,200	62,000		62,000
1.15. โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน)		700	2,400	1,900	5,000		5,000
1.16. โครงการ Smart Stage		2,800	9,600	7,600	20,000		20,000
1.17. โครงการการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับเด็กปฐมวัย		10,000	-	-	10,000		10,000
1.18. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน		4,000	10,400	3,600	18,000		18,000
1.19. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อสร้างพื้นฐานด้านแนวคิดเชิงคำนวณ		-	7,400	5,600	13,000		13,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2. ด้านบริหารทั่วไป							
2.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		2,150	5,330	3,520	11,000		11,000
2.2. โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์		700	2,400	1,900	5,000		5,000
2.3. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		100	540	360	1,000		1,000
2.4. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข		100	540	360	1,000		1,000
2.5. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน		450	1,470	1,080	3,000		3,000
2.6. โครงการส่งเสริมการมาโรงเรียน		27,000	75,600	57,400	160,000		160,000
2.7. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่		7,000	24,000	17,000	48,000		48,000
2.8. ค่าสาธารณูปโภค		52,318	153,682	144,000	350,000		350,000
3. ด้านบุคลากร							
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากรตาม ID Plan		1,000	5,400	3,600	10,000		10,000
4. ด้านงบประมาณ							
-							
5. งบสำรองจ่าย		8,495	10,711	10,794	30,000		30,000
รวม		232,696	736,136	592,760	1,561,592		1,561,592

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1. โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียน ด้านความคิดสร้างสรรค์ทาง วิทยาศาสตร์และพื้นฐานทาง วิศวกรรมศาสตร์			20,000	10,000	30,000		30,000
1.2. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			16,956	5,000	21,956		21,956
1.3. โครงการค่ายคณิตศาสตร์				40,000	40,000		40,000
1.4. โครงการศึกษาดูงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์			30,000	10,000	40,000		40,000
1.5. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ				40,000	40,000		40,000
1.6. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		7,820	8,680	3,500	20,000		20,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตร นารี							
2.1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี		9,500	24,000	6,500	40,000		40,000
2.2. โครงการกีฬาภายใน		5,500	19,500	10,000	35,000		35,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1. โครงการทัศนศึกษา		30,000	43,062	16,938	90,000		90,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)							

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
4.1. โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้		5,000	20,500	4,500	30,000		30,000
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้		-	-	-	-		-
รวม		57,820	182,698	146,438	386,956		386,956

4. โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ประมาณ	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม ประมาณ	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1										
1.1. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1,000	5,400	3,600	10,000						10,000
1.2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	700	2,400	1,900	5,000						5,000
1.3. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	9,000	30,800	22,200	62,000						62,000
1.4. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	100	540	360	1,000						1,000
1.5. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	450	1,470	1,080	3,000						3,000
2. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1. โครงการโรงเรียนสุจริต	200	1,080	720	2,000						2,000
2.2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	5,400	3,600	10,000						10,000
2.3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน)	700	2,400	1,900	5,000						5,000
2.4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	7,000	24,000	17,000	48,000						48,000
2.5. โครงการค่าสาธารณูปโภค	52,318	153,682	144,000	350,000						350,000
3. กลยุทธ์ที่ 3										
3.1. โครงการนิเทศภายใน	700	2,400	1,900	5,000						5,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
3.2. โครงการโครงการพัฒนาบุคลากรตาม ID Plan	1,000	5,400	3,600	10,000						10,000
4. กลยุทธ์ที่ 4										
4.1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ	-	16,800	13,200	30,000						30,000
4.2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์	3,000	16,800	10,200	30,000						30,000
4.3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย	-	16,800	13,200	30,000						30,000
4.4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์	-	16,800	13,200	30,000						30,000
4.5. โครงการพัฒนาทักษะไทย คณิต ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนปฐมวัย	10,000	-	-	10,000						10,000
4.6. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	4,000	10,400	3,600	18,000						18,000
4.7. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อสร้างพื้นฐานด้านแนวคิดเชิงคำนวณ	-	7,400	5,600	13,000						13,000
4.8. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	700	2,400	1,900	5,000						5,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ผล	ประม ผล ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม ผล	ประม ผล ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4.9. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	7,000	-	-	7,000						7,000
4.10. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	40,000	150,000	130,000	320,000						320,000
4.11. โครงการ Smart Stage	2,800	9,600	7,600	20,000						20,000
4.12. โครงการการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับเด็กปฐมวัย	10,000	-	-	10,000						10,000
4.13. โครงการ Active learning	42,583	159,583	118,426	320,592						320,592
4.14. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,150	5,330	3,520	11,000						11,000
4.15. โครงการซื้อเวชภัณฑ์	700	2,400	1,900	5,000						5,000
4.16. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	100	540	360	1,000						1,000
4.17. โครงการส่งเสริมการมาเรียน	27,000	75,600	57,400	160,000						160,000
4.18. โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์						20,000	10,000	30,000		30,000
4.19. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้						16,956	5,000	21,956		21,956
4.20. โครงการกีฬาภายใน					5,500	19,500	10,000	35,000		35,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ผล	ประม ผล ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม ผล	ประม ผล ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4.21. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี					9,500	24,000	6,500	40,000		40,000
4.22. โครงการค่ายคณิตศาสตร์							40,000	40,000		40,000
4.23. โครงการศึกษาดูงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์						30,000	10,000	40,000		40,000
4.24. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ							40,000	40,000		40,000
4.25. โครงการทัศนศึกษา					30,000	43,062	16,938	90,000		90,000
4.26. โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้					5,000	20,500	4,500	30,000		30,000
4.27. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน					7,820	8,680	3,500	20,000		20,000
5. งบสำรองจ่าย										
รวม	232,696	736,136	592,760	1,561,592	57,820	182,698	146,438	386,956		1,948,548

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	←											→
2. โครงการนิเทศภายใน	5,000	←											→
3. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	←											→
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ	30,000	←											→
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์	30,000	←											→
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย	30,000	←											→
7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์	30,000	←											→
8. โครงการพัฒนาทักษะไทย คณิต อังกฤษ สำหรับนักเรียนปฐมวัย	10,000	←											→
9. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	5,000	←											→
10. โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	←											→
11. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	←											→

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
12. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	7,000	←											→
13. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	320,000	←											→
14. โครงการ Active learning	320,592	←											→
15. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	62,000	←											→
16. โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน)	5,000	←											→
17. โครงการ Smart Stage	20,000	←											→
18. โครงการการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับเด็กปฐมวัย	10,000	←											→
19. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	18,000	←											→
20. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อสร้างพื้นฐานด้านแนวคิดเชิงคำนวณ	13,000	←											→
ด้านบริหารงานบุคคล													
21. โครงการพัฒนาบุคลากรตาม ID Plan	10,000	←											→
ด้านบริหารทั่วไป													
22. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	11,000	←											→
23. โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์	5,000	←											→

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
24. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	1,000	←											→
25. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1,000	←											→
26. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,000	←											→
27. โครงการส่งเสริมการมาโรงเรียน	160,000	←											→
28. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	48,000	←											→
29. โครงการค่าสาธารณูปโภค	350,000	←											→
ด้านบริหารงบประมาณ													
-													
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
30. โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	30,000	←											→
31. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	21,956	←											→
32. โครงการกีฬาภายใน	35,000	←											→
33. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	40,000	←											→
34. โครงการค่ายคณิตศาสตร์	40,000	←											→
35. โครงการศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	40,000	←											→

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
36. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	40,000	←											→
37. โครงการทัศนศึกษา	90,000	←											→
38. โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	30,000	←											→
39. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	20,000	←											→

รายละเอียดโครงการ



โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 กลยุทธ์ รร.ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐยา นาควิสุทธิ, นางสาวไศภิสฐา คงธน, นางอุมพร อามาโน, นางสาวณภาพร แจ่มใส, นางรัญญา วิภาจักษณกุล
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการปรับปรุงมาตรฐานและประเด็นพิจารณาให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และรายการประเมินแบบองค์รวม (Holistic Assessment) ซึ่งเป็นการประเมินโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence Based) ลดภาระการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ยึดหลักการตัดสินระดับคุณภาพตามหลักการตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert Judgment) ของผู้ประเมิน และใช้การตรวจทานผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินในระดับเดียวกัน (Peer Review) ปรับกระบวนการตัดสินในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ในการปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคมพ.ศ.2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลชนแดน เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ด้วยเหตุนี้โรงเรียนอนุบาลชนแดน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)

2.2 นักเรียน ผู้บริหารและครู มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)

2.3 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน มีความตระหนักในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1.2 ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้าน

ผู้เรียนและได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)

3.2.2 คณะครูร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้าน

ครูผู้สอนและได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)

3.2.3 ผู้บริหารมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้านผู้บริหารและได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)

3.2.4 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาค้นหาได้ สะดวก รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง เพื่อสร้างความตระหนักในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตุลาคม 2567	นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ์
2. จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ปัญหา จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	พฤศจิกายน 2567	นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2567	นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ์
4. ให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤศจิกายน 2567	นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ์

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ
6. กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน - สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน - จัดทำสารสนเทศสภาพปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา - ประเมินสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาตามมาตรฐาน - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ธันวาคม 2567	นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ
7. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามแผน - ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - เก็บข้อมูลโดยการส่งเครื่องมือการประเมินให้กับ ครูผู้สอนในการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาประเมินผลการ ประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ
8. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการนำข้อมูลผล การประเมินตามมาตรฐานของสถานศึกษา จากติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลและจัดทำเป็นรายงานการ ประเมินตนเองเพื่อสะท้อนภาพความสำเร็จของการ พัฒนา คุณภาพสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ภายใต้อำนาจของสถานศึกษา	กันยายน 2568	นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ
9. เตรียมการเพื่อรับการประเมินจากสำนักงานรับรอง มาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา	กันยายน 2568	นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ
10. จัดเตรียมหลักฐาน และข้อมูลต่าง ๆ ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับการประเมินจากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	กันยายน 2568	นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 1,000 บาท ประถมศึกษา 5,400 บาท มัธยมศึกษา 3,600 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	5,400
1.3 มัธยมศึกษา	3,600
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง เพื่อสร้างความตระหนักในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
2. จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ปัญหาจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา				
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
4. ให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรมในการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน - สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน - จัดทำสารสนเทศสภาพปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา - ประเมินสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาตามมาตรฐาน - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	10,000			10,000
6. ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา				
7. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				
8. เก็บข้อมูลโดยการส่งเครื่องมือการประเมินให้กับ				
ครูผู้สอนในการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
9. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการนำข้อมูลผลการประเมินตามมาตรฐานของสถานศึกษา จากติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลและจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองเพื่อสะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ภายใต้บริบทของสถานศึกษา				
10. เตรียมการเพื่อรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา - จัดเตรียมหลักฐาน และข้อมูลต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา				
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ	- การประเมินมาตรฐานการศึกษาโดยครูผู้สอน ประเมินนักเรียนและประเมินตนเอง ประเมินผู้บริหาร	- แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

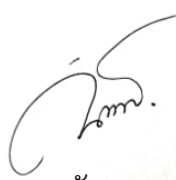
7.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

7.2 คณะครูโรงเรียนอนุบาลชนแดนร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

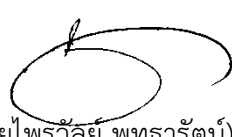
7.3 คณะครูโรงเรียนอนุบาลชนแดนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

7.4 โรงเรียนอนุบาลชนแดนที่มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

7.5 ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลชนแดนมีความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน ใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา บริหารงานโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรวลัย พุทธารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	นิเทศภายใน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นายไพโรจน์ พุทธรัตน์ โทรศัพท์ 0895635138, นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 คือการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา ต้องเริ่มที่โรงเรียนหรือสถานศึกษาเป็นสำคัญ บุคคลสำคัญที่จะทำให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จดังกล่าวได้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ที่จะต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจ และให้ความสำคัญกับการบริหารงานวิชาการเป็นอันดับแรกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในสถานศึกษาของตนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนอนุบาลชนแดน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 54.96 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 28.59 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 37.64 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 38.87 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 54.96 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 28.59 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 37.64 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ได้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 38.87 ผลการทดสอบใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาต่างประเทศ มีคะแนนไม่ถึงร้อยละ 50 การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2566 ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.52 ความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ในด้านภาษาไทย ได้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 49.63 ในด้านคณิตศาสตร์ ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 58.12

จากนโยบายการนิเทศภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ซึ่งต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน การนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่ผู้นิเทศในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูวิชาการ และครู ที่ผู้บริหรมอบหมายดำเนินงานโดยใช้ภาวะผู้นำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ประสานงานและใช้ศักยภาพการทำงานอย่างเต็มที่ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนางานของสถานศึกษา โดยส่วนรวม ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐาน การศึกษานอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มีเจตนารมณ์อย่างชัดเจนในเรื่อง กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ จะต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กได้คิดและ ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง จึงต้องมีการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ครูที่เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน

3.1.2 ครูทุกคนได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้

3.1.3 ครูทุกคนรับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนอนุบาลชนแดนเป็นระบบและเป็นขั้นตอน

3.2.2 ครูทุกคนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู สร้างความตระหนัก	ตุลาคม 2567	นายไพรวลัย พุทธารัตน์
2. จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สํารวจสภาพความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567	นายไพรวลัย พุทธารัตน์
3. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงานโครงการ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายไพรวลัย พุทธารัตน์
4. วางแผนการนิเทศ	พฤศจิกายน 2567	นายไพรวลัย พุทธารัตน์
5. เตรียมการนิเทศ (กำหนดเนื้อหาในการนิเทศ จัดเตรียมเครื่องมือ/สื่อนิเทศ วิธีการนิเทศ วิธีการติดตามผลและการรายงานผลการนิเทศ)	พฤศจิกายน 2567	นายไพรวลัย พุทธารัตน์
6. ปฏิบัติการนิเทศ (การนิเทศแบบตรวจสอบ, การนิเทศแบบเน้นผลผลิต, การนิเทศแบบคลินิก)	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายไพรวลัย พุทธารัตน์
7. ประเมินผลและปรับปรุงการนิเทศ	กันยายน 2568	นายไพรวลัย พุทธารัตน์
8. รายงานผลการนิเทศให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	กันยายน 2568	นายไพรวลัย พุทธารัตน์
9. รายงานผลการนิเทศลงระบบ SASR	กันยายน 2568	นายไพรวลัย พุทธารัตน์

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 700 บาท ประถมศึกษา 2,400 บาท มัธยมศึกษา 1,900 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	700
1.2 ประถมศึกษา	2,400
1.3 มัธยมศึกษา	1,900
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู สร้างความตระหนัก				
2. จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สํารวจสภาพความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ				
3. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงานโครงการ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน				
4. วางแผนการนิเทศ				
5. เตรียมการนิเทศ (กำหนดเนื้อหาในการนิเทศ จัดเตรียมเครื่องมือ/สื่อนิเทศ วิธีการนิเทศ วิธีการติดตามผลและการรายงานผลการนิเทศ)	5,000			5,000
6. ปฏิบัติการนิเทศ (การนิเทศแบบตรวจสอบ, การนิเทศแบบเน้นผลผลิต, การนิเทศแบบคลินิก)				
7. ประเมินผลและปรับปรุงการนิเทศ				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
8. รายงานผลการนิเทศให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				
9. รายงานผลการนิเทศลงระบบ SASR				
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูร้อยละ 100 มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	- สังเกตการณ์สอน - การประชุม PLC	- แบบประเมินผลผู้เรียนตามจุดเน้นของโรงเรียนอนุบาลชนแดน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ร้อยละ 80	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม
- 7.2 ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายไพรัช พุทธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช พุทธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ รร. ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไศยธรรมา คณธนา โทรศัพท์ 085-6030695, นางอุมพร อามาน, นางสาวสุนันท์ บุญธานี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนอนุบาลชนแดนดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงปี 2560) และตามหลักสูตรสถานศึกษาปี 2551 ฉบับปรับปรุงปี 2561 นั้น จากการประเมินหลักสูตรพบว่า ควรมีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ และสาระสังคมศึกษาในสาระภูมิศาสตร์ให้สอดคล้องกับบริบทของสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเด็ก ให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย โดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้น การเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้สามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ กระทั่งศึกษาธิการจึงประกาศให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ทั้งนี้ให้โรงเรียนนำหลักสูตรไปใช้ ให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น

ส่วนการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข ในการจัดการศึกษาจึงต้องบริหารจัดการให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สอดแทรกหลักคุณธรรม ส่งเสริม จริยธรรมอันดีงาม และให้นักเรียนเป็นคนเก่งตามศักยภาพของแต่ละคนบุคคล ซึ่งมีความแตกต่างกัน โดยยึด หลักการที่ว่าผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนเป็นเพียงผู้เสนอแนะหรือผู้ช่วยคอยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำ (COACHING)

ปัจจุบันสังคมโลกที่ความรู้และเทคโนโลยีเจริญขึ้นเป็นอย่างก้าวกระโดดและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มนุษย์จึงควรได้รับการพัฒนาให้สามารถเติบโตรู้เท่าทันสื่อรอบตัว และเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตเริ่ม ตั้งแต่แรกเกิด เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการรับรู้ เรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง จึงจำเป็นต้องปลูกฝังตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หลักสูตร สถานศึกษาทั้งสองระดับจึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสความเปลี่ยนแปลงในสังคม โลกและนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.1.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจได้ ร้อยละ 80

3.1.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนได้ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สามารถตอบสนองความต้องการและ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของนักเรียนชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษาสามารถจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ และ ความสนใจ

3.2.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครองสร้างความตระหนักในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวโสภิษฐา คงธน
2. จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สํารวจสภาพ ความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวโสภิษฐา คงธน
3. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน โครงการ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนด งบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการ ดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวโสภิษฐา คงธน
4. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นางสาวโสภิษฐา คงธน

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นที่ 1 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ได้แก่ - ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและความต้องการของชุมชน - การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน - การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง ขั้นที่ 2 การร่างหลักสูตร - การกำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตร - การกำหนดเนื้อหาสาระ - การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมและสื่อต่าง ๆ - การกำหนดวิธีวัดและประเมินผลผู้เรียน ขั้นที่ 3 การตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร ขั้นที่ 4 การนำหลักสูตรไปใช้ ขั้นที่ 5 การประเมินผลหลักสูตร	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวไศภิชฐา คงธน
6. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวไศภิชฐา คงธน
7. ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวไศภิชฐา คงธน
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวไศภิชฐา คงธน

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 700 บาท ประถมศึกษา 2,400 บาท มัธยมศึกษา 1,900 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	700
1.2 ประถมศึกษา	2,400
1.3 มัธยมศึกษา	1,900
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครองสร้างความตระหนักในการดำเนินงาน				
2. จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สํารวจ สภาพความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ				
3. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการ ดำเนินงานโครงการ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่ สนับสนุนการดำเนินงาน				
4. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ				
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นที่ 1 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานใน ด้านต่าง ๆ ได้แก่ - ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและความต้องการของชุมชน - การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน - การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง ขั้นที่ 2 การร่างหลักสูตร - การกำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตร - การกำหนดเนื้อหาสาระ - การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมและสื่อต่าง ๆ - การกำหนดวิธีวัดและประเมินผลผู้เรียน ขั้นที่ 3 การตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร ขั้นที่ 4 การนำหลักสูตรไปใช้ ขั้นที่ 5 การประเมินผลหลักสูตร	5,000			5,000
6. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ				
7. ประเมินผลการดำเนินงาน				
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งสองระดับ	- การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินหลักสูตร - แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

7.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

7.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไตรภพร คุกรักษ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐยา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ยกระดับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวคณิตกา กีกอง, นางณัฐภัสสร กลีบใบ, นางสาวณภาพร แจ่มใส	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันในวงกว้างว่า ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศักยภาพของแรงงาน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา ยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนไทย จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข จากผลการจัดการศึกษาของไทยพบว่า นักเรียนไทยยังขาดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งไม่ตระหนักเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ไม่บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ และกิจกรรมการติวเข้มภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ และความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทดสอบ O-NET

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทดสอบ O-NET

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้ เป็นไปตามเกณฑ์

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในวัน Christmas โดยจะจัดแบบบูรณาการ (Christmas, Valentine, Halloween, Easter)	25 ธันวาคม 2567	นางสาวคณิตกา กีกอง
2. กิจกรรมทักษะความสามารถในการอ่านออกเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มอบหมายให้ครูประจำชั้นให้นักเรียนฝึกพูดในชั่วโมงโฮมรูม - จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อให้ครูประจำชั้นใช้ในชั่วโมงโฮมรูม - จัดทำ/หา สื่อการเรียนรู้รูปแบบคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษแจกให้กับนักเรียนในแต่ละระดับ - การสอนซ่อม ให้กับนักเรียนที่เรียนช้าและมีผลการประเมินในระดับชั้นเรียนค่อนข้างต่ำ - เรียนรู้จากสื่อ Internet โดยให้ครูประจำวิชาให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบระบบ Online หรือทำแบบฝึกทักษะทาง Internet	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 - ศึกษาโครงสร้างข้อสอบ Test Blue Print - ดำเนินการสอนเสริม เติมเต็มความรู้ O-NET (Ordinary National Educational Test) - จัดทำคลังข้อสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test) ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบ	ธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	ครูประจำวิชา

5. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล - บาท ประถมศึกษา 16,800 บาท มัธยมศึกษา 13,200 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	16,800
1.3 มัธยมศึกษา	13,200
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (Christmas, Valentine, Halloween, Easter)	15,000			15,000
2. กิจกรรมทักษะความสามารถในการอ่านออกเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มอบหมายให้ครูประจำชั้นให้นักเรียนฝึกพูดในชั่วโมงโฮมรูม - จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อให้ครูประจำชั้นใช้ในชั่วโมงโฮมรูม - จัดทำ/หา สื่อการเรียนรู้รูปแบบคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษแจกให้กับนักเรียนในแต่ละระดับ - การสอนซ่อม ให้กับผู้ที่เรียนช้าและมีผลการประเมินในระดับชั้นเรียนค่อนข้างต่ำ - เรียนรู้จากสื่อ Internet โดยให้ครูประจำวิชาให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบระบบ Online หรือทำแบบฝึกทักษะทาง Internet	10,000			10,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3	5,000			5,000
รวม	30,000			30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ	- การทดสอบ ประเมินทักษะการพูด	- แบบทดสอบ - แบบประเมินทักษะการพูด
3. นักเรียนมีค่าเฉลี่ย O - net สูงขึ้นร้อยละ 3	- การทดสอบ O-net	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยกล้าแสดงออก และพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ
- 7.4 สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน และสร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนและใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

(ลงชื่อ)


(นางคณิตกา กีกอง)

ผู้เสนอโครงการ

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุกูลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโศภิตา คงธน, นางสาวนภาพร ทองกลม โทรศัพท์ 085-6030695	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนอนุกูลชนแดนให้สามารถคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่ว ถูกต้องและแม่นยำ และได้ใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งเพื่อทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิด และกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ในสนามสอบอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กระตือรือร้น พัฒนาตนเองและมีประสบการณ์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2.3 เพื่อแสดงความสามารถทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในแข่งขันทางวิชาการในระดับประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัดร้อยละ 50

2.4 เพื่อแสดงความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัดร้อยละ 50

2.5 เพื่อแสดงความสามารถทางในแข่งขันการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET)

2.6 เพื่อประเมินความสามารถทางการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (PISA)

2.7 เพื่อแสดงความสามารถในการสอบเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

2.8 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขัน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2.9 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ สามารถคิดเลขได้คล่องแคล่ว ถูกต้องแม่นยำ และแสดงความสามารถทางคณิตศาสตร์และทักษะทางคณิตศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น

2.10 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันด้วยการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

2.11 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 การทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.1.2 การทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.1.3 การแข่งขันวิชาการ สสวท.ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน

3.1.4 การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำนวน 20 คน

3.1.5 การแข่งขันการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำนวน 30 คน

3.1.6 นักเรียนอายุ 15 ปีบริบูรณ์ เข้ารับการประเมิน (PISA) ความสามารถทางด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ.

3.1.7 เพื่อแสดงความสามารถในการสอบเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 คน

3.1.8 นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดขึ้นถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.1.9 นักเรียนเข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100

3.1.10 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณได้คล่องแคล่ว ถูกต้องและแม่นยำ ร้อยละ 80

3.1.11 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O - NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผล การแข่งขันผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัดร้อยละ 30

3.2.4 การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา การแข่งขันผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัดร้อยละ 30

3.2.5 การแข่งขันการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา การแข่งขันผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัดร้อยละ 30

3.2.6 นักเรียนอายุ 15 ปีบริบูรณ์ เข้ารับการประเมินความสามารถทางด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (PISA) ได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 30

3.2.7 เพื่อแสดงความสามารถในการสอบเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้น มัธยมศึกษา
ปีที่ 1

และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 20

3.2.8 นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตาม
จุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้น

3.2.9 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ สามารถคิดเลขได้คล่องแคล่ว ถูกต้อง
และแม่นยำ

3.2.10 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู สร้างความตระหนักในผลการจัดการ เรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตุลาคม 2567	นางสาวโคกิชฐา คงธน
2. กำหนดเป้าหมาย กิจกรรมในการดำเนินงานเพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กำหนดระยะเวลา ดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ สนับสนุนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	นางสาวโคกิชฐา คงธน
3. กิจกรรมยกระดับ NT ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวโคกิชฐา คงธน
4. กิจกรรมยกระดับ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ตุลาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวโคกิชฐา คงธน
5. กิจกรรมแข่งขันวิชาการ สสวท. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ การสอบเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวโคกิชฐา คงธน
6. การสอบแข่งขัน TEDET	ตุลาคม 2567 - กรกฎาคม 2568	นางสาวโคกิชฐา คงธน
7. การประเมินความสามารถทางด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (PISA)	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวโคกิชฐา คงธน
8. สอบเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวโคกิชฐา คงธน
9. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวโคกิชฐา คงธน
10. กิจกรรมฝึกทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ตามจุดเน้นของสถานศึกษาของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะและความสามารถทางคณิตศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวโคกิชฐา คงธน
11. นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางคณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวโคกิชฐา คงธน

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
12. การตรวจสอบประเมินผล	กันยายน 2568	นางสาวไศภิชฐา คงธน
13. ทบทวนผลการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)	กันยายน 2568	นางสาวไศภิชฐา คงธน
14. สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการงาน	กันยายน 2568	นางสาวไศภิชฐา คงธน

5. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 3,000 บาท ประถมศึกษา 16,800 บาท มัธยมศึกษา 10,200 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,000
1.2 ประถมศึกษา	16,800
1.3 มัธยมศึกษา	10,200
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	26,000	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				
4. ดำเนินการตามแผนงาน				
- ค่าสมัครสอบ (TEDET)	6,000		6,000	
- ค่าสมัครสอบ สสวท	3,000		3,000	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนสอบ โรงเรียน ตะพานหิน	1,000		1,000	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนสอบ สสวท				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนสอบ นานาชาติ	3,000		3,000	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าพาหนะ	3,000		3,000	
- ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม	10,000		10,000	4,000
	4,000			
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ				
6. ประเมินผลการดำเนินการ				
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
รวมงบประมาณ	30,000		26,000	4,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลการทดสอบ NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ NT และ O-NET
2. ผลการแข่งขันทางวิชาการในระดับประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัดร้อยละ 50	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. ผลการแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัดร้อยละ 50	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. ผลการแข่งขันการประเมินและพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
5. ความสามารถทางการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (PISA)	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ
6. ผลการสอบเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4	- ผลการแข่งขัน	- ประกาศผลการแข่งขัน
7. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่จัดได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ ระดับภาค	- ผลการแข่งขัน	- ประกาศผลการแข่งขัน
8. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ สามารถคิดเลขได้คล่องแคล่ว ถูกต้องและแม่นยำ	- ทดสอบคิดเลขเร็วตาม แบบทดสอบจุดเน้นของ โรงเรียนอนุบาลชนแดน	- แบบทดสอบ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
9. นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางคณิตศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น	- การสอบแข่งขันโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) - การสอบแข่งขันโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท) - การสอบการแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ - การสอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนตะพานหิน - การทดสอบระดับชาติ NT (ป.3) , O-net (ป.6 – ม.3)	-แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

7.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

7.3 แสดงความสามารถทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในแข่งขันทางวิชาการในระดับประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัดร้อยละ 50

7.4 แสดงความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัดร้อยละ 50

7.5 แสดงความสามารถทางในแข่งขันการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET)

7.6 ประเมินความสามารถทางด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (PISA)

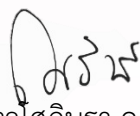
7.7 แสดงความสามารถในการสอบเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

7.8 นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขัน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

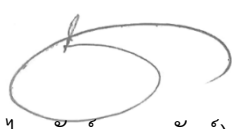
7.9 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ สามารถคิดเลขได้คล่องแคล่ว ถูกต้องแม่นยำ และแสดงความสามารถทางคณิตศาสตร์และทักษะทางคณิตศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น

7.10 นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันด้วยการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

7.11 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไศกีษฐา คงธน)
ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐยา นาควิสุทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรพงษ์ เอี่ยมโอด , นางสาวราพร มงคลชัย , นางอุมาพร อามาโน	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต ประกอบกับภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้วิทยาการอื่นๆ ผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดีจะทำให้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้มากกว่าผู้อื่น วิชาภาษาไทยนับว่าเป็นวิชาที่ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอประกอบกับเป็นวิชาที่มีเสน่ห์พร้อมทั้งความสนุกสนานอยู่ในตัว

ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาไทยและ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องมีโอกาสเรียนรู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม และพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ให้อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลงอย่างน้อยร้อยละ 80

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยแก่นักเรียนที่สนใจและมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ

2.4 เพื่อส่งเสริม และพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การในการสอบ RT ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบด้านภาษา NT ป.3 การทดสอบ O-NET วิชาภาษาไทย และการทดสอบการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทยของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80

2.5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน

2.6 เพื่อส่งเสริม และปลูกฝังค่านิยมให้นักเรียนเห็นคุณค่า และอนุรักษ์ในความเป็นไทยผ่านวรรณกรรมและวรรณคดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลงอย่างน้อยร้อยละ 70 เมื่อ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.1.3 นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะภาษาไทย ร้อยละ 80

3.1.4 ผลการทดสอบสอบ RT ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบด้าน ภาษา NT ป.3 การทดสอบ O-NET วิชาภาษาไทย และการทดสอบการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทยของ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.5 ครูผู้สอนภาษาไทย ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนที่มีคุณภาพ

3.1.6 นักเรียน ร้อยละ 80 เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ในความเป็นไทย ใช้ภาษาไทยได้อย่าง ถูกต้อง ผ่านวรรณกรรมและวรรณคดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง

3.2.3 นักเรียนที่สนใจและมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ มีทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

3.2.4 ผลการทดสอบสอบ RT ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบด้าน ภาษา NT ป.3 การทดสอบ O-NET วิชาภาษาไทย และการทดสอบการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทยของระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น

3.2.5 ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนที่อ่อนด้อย ด้านการอ่าน และการเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3.2.6 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวรรณกรรมและ วรรณคดีไทย ผ่านกิจกรรมที่จัด ขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	นายธีรพงษ์ เอี่ยมโอต
2. ดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ และกิจกรรมวันภาษาไทย - ใช้สื่อ ประกอบการเรียนการสอนที่หลากหลาย - จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ - จัดทำแบบฝึกหัดให้กับนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่าน การเขียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านมีการการบันทึกการอ่าน - จัดกิจกรรมการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ - กิจกรรมการคัดเลือกยอดนักอ่านประจำห้องเรียน - กิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน เช่น การแข่งขัน โต้วาที และกิจกรรมแข่งขันสารานุกรม - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมเกร็ดความรู้ในภาษาไทย ผ่านกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ - ดิวเข้ม NT ชั้น ป.3 - ดิวเข้ม O-net ชั้น ป.6 ,ม.3 - ดิวเข้ม RT ชั้น ป.1 - ดิวเข้มทดสอบการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทย - กิจกรรมการวิจารณ์วรรณกรรม - กิจกรรมประกวดแต่งคำประพันธ์ - กิจกรรมแนะนำหนังสือ - แนะนำสื่อที่น่าสนใจให้กับครูผู้สอน - ผลิตสื่อที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายธีรพงษ์ เอี่ยมโอต
3. การตรวจสอบประเมินผล - จัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จ - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวบรวมและสรุปข้อมูล	กันยายน 2568	นายธีรพงษ์ เอี่ยมโอต
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง - พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน - วางแผนงานในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน 2568	นายธีรพงษ์ เอี่ยมโอต

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายธีรพงษ์ เอี่ยมโอต
6. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน ผู้ส่วนได้ส่วนเสียทราบ	กันยายน 2568	นายธีรพงษ์ เอี่ยมโอต

5. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล - บาท ประถมศึกษา 16,800 บาท มัธยมศึกษา 13,200 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	16,800
1.3 มัธยมศึกษา	13,200
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การวางแผน - ประชุมบุคลากรในโรงเรียน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ				
2. ดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ และกิจกรรมวันภาษาไทย - ใช้สื่อ ประกอบการเรียนการสอนที่หลากหลาย - จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ - จัดทำแบบฝึกหัดให้กับนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่าน การเขียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านมีการการบันทึกการอ่าน	30,000			30,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดกิจกรรมการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ - กิจกรรมการคัดเลือกยอคนักอ่านประจำห้องเรียน - กิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน เช่น การแข่งขันโต้วาที และกิจกรรมแข่งขันสารานุกรม - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมเกร็ดความรู้ในภาษาไทย ผ่านกิจกรรมวันสำคัญเช่น วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ - ตีวเข้ม NT ชั้น ป.3 - ตีวเข้ม O-net ชั้น ป.6 ,ม.3 - ตีวเข้ม RT ชั้น ป.1 - ตีวเข้มทดสอบการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทย - กิจกรรมการวิจารณ์วรรณกรรม - กิจกรรมประกวดแต่งคำประพันธ์ - กิจกรรมแนะนำหนังสือ - แนะนำสื่อที่น่าสนใจให้กับครูผู้สอน - ผลิตสื่อที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน				
3. การตรวจสอบประเมินผล - จัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จ - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวบรวมและสรุปข้อมูล				
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง - พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน - วางแผนงานในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ				
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				
6. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ				
รวมงบประมาณ	30,000			30,000

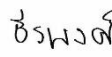
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล (Evaluation)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของผลคะแนนการทดสอบการอ่าน การเขียนคล่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ มีทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละผลการทดสอบสอบ RT ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละผลการทดสอบด้านภาษา NT ป.3 ร้อยละผลการทดสอบ O-NET วิชาภาษาไทย 5. ร้อยละผลการทดสอบการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทยของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	การประเมิน	แบบประเมิน
6. ร้อยละของจำนวนสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนที่มีคุณภาพ	การประเมิน การสังเกต	แบบสังเกต แบบประเมิน
7. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่า และอนุรักษ์ในความเป็นไทยผ่านวรรณกรรมและวรรณคดี	การประเมิน การสังเกต การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีพัฒนาการด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนเห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

(ลงชื่อ)  **ชัรพงษ์** ผู้เสนอโครงการ
(นายชัรพงษ์ เอี่ยมโอด)
ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชยา นาวิสุทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรวลัย พุทธารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	สืบทารวตริธัชฎาภูมิ จันทา, นางสาวสุทิษา พูลศรี, นายจตุรงค์ ข้ามหก, นางสาวสุนันท์ บุญธานี	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนอนุบาลชนแดนได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านวิชาการ และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสได้แสดงออกและพัฒนาตนเอง
- 2.3 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนา ร้อยละ 50
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3
- 3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100

3.2.3 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้นร้อยละ 3

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน - ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ - กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่ได้วางไว้	พฤศจิกายน 2567	ส.ต.ต.อัษฎาวุธ จันทา
2. จัดสอนเสริมเพื่อพัฒนาความรู้นักเรียน ในการสอบ O-NET ช่วงเวลา 16.00 - 17.00 น. และในช่วง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งให้แบบทดสอบไปฝึกทำ ในเวลาว่าง	ธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	ส.ต.ต.อัษฎาวุธ จันทา
3. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการสอนเสริม เพื่อนำ ทักษะไปใช้ในการสอบต่างๆ - การสอบแข่งขันโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) นักเรียน ระดับชั้น ป.3 , ป.6 , ม.3 - การสอบแข่งขันโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท) ป.3 , ป.6 - การสอบการแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ป.3 , ป.6 , ม.3	มีนาคม – เมษายน 2568	ส.ต.ต.อัษฎาวุธ จันทา
4. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนในห้องเรียนโดยเน้น กิจกรรม Active Learning และสอดแทรกแนวข้อสอบ O-NET ในกระบวนการจัดการเรียนรู้และการสอบ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ส.ต.ต.อัษฎาวุธ จันทา
5. ประเมินผล - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินโครงการ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน 2567 - เมษายน 2568	ส.ต.ต.อัษฎาวุธ จันทา

5. งบประมาณ 30,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล - บาท ประถมศึกษา 16,800 บาท มัธยมศึกษา 13,200 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	16,800
1.3 มัธยมศึกษา	13,200
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การวางแผน - ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ - กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่ได้วางไว้				
2. จัดสอนเสริมเพื่อพัฒนาความรู้นักเรียน ในการสอบ O-NET ช่วงเวลา 16.00-17.00 น. และในช่วงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งให้แบบทดสอบไปฝึกทำในเวลาว่าง				
3. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการสอนเสริม เพื่อนำทักษะไปใช้ในการสอบต่างๆ - การสอบแข่งขันโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) นักเรียนระดับชั้น ป.3 , ป.6 , ม.3 - การสอบแข่งขันโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท) ป.3 , ป.6 - การสอบการแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ป.3,	30,000			30,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ป.6 , ม.3				
4. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนในห้องเรียนโดยเน้นกิจกรรม Active Learning และสอดแทรกแนวข้อสอบ O-NET ในกระบวนการจัดการเรียนรู้และการสอบ				
5. ประเมินผล - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินโครงการ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ				
รวมงบประมาณ	30,000			30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3	- การทดสอบ O-NET	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100	- การทดสอบรายวิชา วิทยาศาสตร์	- แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความสนใจในการศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถนำทักษะและความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 นักเรียนสามารถสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ

ส.ต.ต.



ผู้เสนอโครงการ

(อัสฎาฎฒิ จันหา)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	การพัฒนาทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย ตาม จุดเน้นของโรงเรียนอนุบาลชนแดน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป. ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพนิตพร นันตา, นางสาวรัตนา สุวรรณโชติ, นางรัญญา วิภาจักษณกุล, นางสาวปัทมาวรรณ ขวัญหอม โทรศัพท์ 084-0464927	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีความสำคัญมาก โดยเมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงเด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านกิจกรรมแบบบูรณาการที่เด็กได้เล่นและลงมือกระทำ รวมถึง การพัฒนาความคิดรวบยอดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ด้วยเหตุนี้ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลชนแดนได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา ซึ่งเด็กวัยนี้ ถือว่าเป็นช่วงวัยสำคัญ จึงได้กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางภาษาและการคิด เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อวางรากฐานการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารทักษะด้านการคิดด้วยกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของสมองและการรู้คิดของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปูพื้นฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยการส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้กับเด็กปฐมวัย

2.2 เพื่อปูพื้นฐานการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณระดับพื้นฐานให้กับเด็กปฐมวัย

2.3 เพื่อปูพื้นฐานการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยการส่งเสริมทักษะฟัง การพูด และการเขียน ให้กับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนได้ร่วมพัฒนาทักษะพื้นฐานในวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความสามารถด้านทักษะพื้นฐานในวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ตามช่วงอายุ ร้อยละ 60

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะครูระดับชั้นปฐมวัยร่วมกันประชุม ชี้แจง และวางแผนและสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน - ศึกษาวิเคราะห์จุดเน้นของโรงเรียนอนุบาลชนแดน - กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน - สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการดำเนินงานแก่ครูผู้สอน - กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567	นางสาวพนิตพร นันทา
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยตามแนวคิด BBL (Brain Based Learning) ผ่านกระบวนการ 5 ขั้นตอน ดังนี้ 2.1. ขึ้นอุ่นเครื่อง Brain Gym เน้นกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่างๆ เพื่อกระตุ้นสมอง สมองซีกขวา และซ้ายให้ทำงานสัมพันธ์กัน และช่วยกระตุ้นสมองให้ผ่อนคลายและตื่นตัว 2.2. ขึ้นนำเสนอความรู้ ครูนำเสนอความรู้ โดยใช้บัตรคำ กระดานเคลื่อนที่ หรือสื่อต่างๆ 2.3. ขึ้นลงมือเรียนรู้ ฝึกทำ และฝึกฝน เด็กทำการเรียนรู้ด้วยตนเองจนสำเร็จ จึงเรียกว่าการเรียนรู้ที่แท้จริง	พฤศจิกายน 2567 ถึงกันยายน 2568 - ทุกวันจันทร์ - ทุกวันอังคาร - ทุกวันพุธ - ทุกวันพฤหัสบดี - ทุกวันศุกร์	นางสาวพนิตพร นันทา

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.4 ขั้นสรุปความรู้ สรุปความคิดรวบยอดของบทเรียน โดยการทำใบงาน สมุด หรือหนังสือเรียน 2.5 ขั้นประยุกต์ใช้ความรู้ ประยุกต์ความรู้ในสถานการณ์ใหม่ เช่น การสร้างสรรค์งาน หรือชิ้นงาน จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมผ่านการลงมือปฏิบัติ เน้นสื่อที่จับต้องได้ และเปิดโอกาสให้เด็กได้ฝึกทักษะเป็นระยะ เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ไปสู่นามธรรม ซึ่งวิธีการเรียนรู้ที่ช่วยให้เด็กสามารถเข้าใจได้รวดเร็วขึ้นจากการเห็นหรือสัมผัสกับของจริง ของจำลอง ภาพ และสัญลักษณ์ตามลำดับ ซึ่งช่วยให้นักเรียนทำได้ ปฏิบัติได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน โดยมีขั้นตอนดังนี้ - เตรียมความพร้อมเด็กก่อนเข้าสู่บทเรียนโดยกระตุ้นสมองให้ตื่นตัวโดยการบริหารสมอง Brain Gym - จัดกิจกรรมตามกำหนดการทบทวนสิ่งที่เรียนรู้ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเองและผู้อื่น - ครูให้ผลสะท้อนกลับและเสริมแรงทางบวกในการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก - จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมผ่านการเล่นเกม เพื่อฝึกทักษะการฝึกฟัง การพูด และการเขียน โดยบูรณาการผ่านเนื้อหา ดังนี้ - เกมตามหาตัวอักษร - การออกเสียง Phonics - คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Vocabulary)		
3. นิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินการ	สิงหาคม 2568	นางสาวพนิตพร นันทา
4. ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวพนิตพร นันทา
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม พ.ศ. 2568	นางสาวพนิตพร นันทา

5. งบประมาณ 10,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 10,000 บาท ประถมศึกษา - บาท มัธยมศึกษา - บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	10,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจง และวางแผนและสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. ดำเนินการตามแผนงาน	10,000	-	-	10,000
3. นิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินการ	-	-	-	-
4. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 60 ของเด็กปฐมวัยที่มีทักษะทาง ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียน 2. ร้อยละ 60 ของเด็กปฐมวัยที่มีทักษะการคิด คำนวณระดับพื้นฐาน 3. ร้อยละ 60 ของเด็กปฐมวัยที่มีทักษะฟัง การ พูด และการเขียน	- การทดสอบ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม - วิดีโอการออกเสียง Phonics - คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Vocabulary) - การสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ทักษะทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนมากขึ้น

7.2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดคำนวณระดับพื้นฐานมากขึ้น

7.3. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ทักษะฟัง การพูด และการเขียนมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิตพร นันทา)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางอพัฒน บัญเหลือ, นางธรส แก้วยศ, นายสงกรานต์ ขวัญตัว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำดี เป็นที่ยอมรับของ สังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ

โรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงนำไปสู่การดำเนินงานโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” จัดกิจกรรมสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน จึงจัดกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยยึดตามแนวทางหลักคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลชนแดน โดยมีกิจกรรมย่อย จำนวน 3 กิจกรรม คือ

1. กิจกรรมคืบคลานสู่ห้องเรียน

1.1 บันทึกความดี

1.2 หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม (มีโครงการที่ครอบคลุมคุณธรรมอัตลักษณ์ 5 ประการ) ซื่อสัตย์ กตัญญู สะอาด พุดจาดี มีความพอเพียง

1.3 บันทึกการออมเงิน

2. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี มีความปลอดภัย ใส่ใจรับผิดชอบ

3. กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามกิจกรรมยกระดับโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

2.2 เพื่อมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงในรูปแบบกิจกรรม โครงการคุณธรรม

2.3 เพื่อมุ่งสร้างเสริมคุณธรรมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน - ประชุมคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม	ตุลาคม 2567	นางอพัฒนสร บุญเหลือ
2. ดำเนินการตามแผน - บันทึกความดี - หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม (มีโครงการที่ครอบคลุมคุณธรรมอัตลักษณ์ 5 ประการ) ชื่อสัตย์ กตัญญู สะอาด พุดจาดี มีความพอเพียง - บันทึกการออมเงิน - ปฏิบัติภารกิจ 5 ส/ 3 ป 5 ส : สะสาง (ทำให้เป็นระเบียบ) คือ การแยก ระหว่างของที่จำเป็นต้องใช้กับของที่ไม่จำเป็นต้องใช้จัด ของที่ไม่จำเป็นต้องใช้ทิ้งไป สะตวก = สะตวก (วางของในที่ที่ควรอยู่) คือ การจัด วางของที่จำเป็นต้องใช้ให้เป็นระเบียบสามารถหยิบใช้งาน ได้ทันที สะอาด = สะอาด (ทำความสะอาด) คือการปิดกวาด เช็ดถูสถานที่ สิ่งของ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักรให้ สะอาดอยู่เสมอ สุขลักษณะ = สุขลักษณะ (รักษาความสะอาด) คือ การรักษาและปฏิบัติ 3ส ได้แก่ สะสาง สะตวก และ สะอาดให้ตลอดไป สร้างนิสัย = สร้างนิสัย (ฝึกให้เป็นนิสัย) คือ การ รักษาและปฏิบัติ 4ส หรือสิ่งที่กำหนดไว้แล้วอย่างถูกต้อง จนติดเป็นนิสัย 3 ป : ปลอดภัย ปลอดภัย ปลอดโปร่ง - การประกวดห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางอพัฒนสร บุญเหลือ
3. การตรวจสอบประเมินผล - จัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จ - วางกรอบการประเมิน	กันยายน 2568	นางอพัฒนสร บุญเหลือ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวบรวมและสรุปข้อมูล		
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง - พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน - วางแผนงานในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน 2568	นางอพัฒน บุญเหลือ
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางอพัฒน บุญเหลือ
6. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน ผู้ส่วนได้ ส่วนเสียทราบ	กันยายน 2568	นางอพัฒน บุญเหลือ

5. งบประมาณ 5,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 700 บาท ประถมศึกษา 2,400 บาท มัธยมศึกษา 1,900 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	700
1.2 ประถมศึกษา	2,400
1.3 มัธยมศึกษา	1,900
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท
ค่าใช้สอย - บาท
ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมคีนคุณธรรมสู่ห้องเรียนปกเอกสารแบบ บันทึกดังนี้ 1.1 บันทึกความดี 1.2 หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม (มี โครงการที่ครอบคลุมคุณธรรมอัตลักษณ์ 5 ประการ) ชื่อสัตย์ กตัญญู สะอาด พุดจาดี มีความพอเพียง 1.3 บันทึกการออมเงิน	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี มีความ ปลอดภัย ใส่ใจรับผิดชอบ - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ชั้นเรียนละ 150 บาท รวม 20 ห้องเรียน	3,000	-	-	3,000
3. กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่า เรียน - เงินรางวัล เพื่อนำไปใช้ในการซื้ออุปกรณ์ทำ ความสะอาด หรือตกแต่งบรรยากาศชั้นเรียน	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนและ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ มีการแต่ง กายสะอาด พุดจาไพเราะ	- ผลการเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบความสะอาด (ร่างกาย, บริเวณที่ รับผิดชอบ)	- แบบบันทึกผลการเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการตรวจความ สะอาด
2. นักเรียนเรียนรู้คุณธรรมผ่านกระบวนการการ ทำโครงการ	- ประเมินโครงการ - นิเทศผลงาน - ภาพถ่าย	- แบบบันทึกผลงาน - แบบนิเทศ
3. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีคุณธรรม และนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต	ตัวชี้วัด รร.คุณธรรม สพฐ.	- แบบประเมินตามตัวชี้วัด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนอนุบาลชนแดนมีคุณธรรมอัตลักษณ์และโรงเรียนอนุบาลชนแดนเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอพัฒน บัญเหลือ)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสutti)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ รร. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นายจตุรงค์ ข้ามหก, นางสาวณภาพร แจ่มใส
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอาเปรียบใน สังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนอนุบาลชนแดน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน - ประชุมวางแผนและเขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ชั้นดำเนินการ	ตุลาคม 2567	นายจตุรงค์ ข้ามหก
2. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น “โตไปไม่โกง” - กิจกรรมการเขียนโครงเรื่องในรูปแบบของเรื่องสั้น - กิจกรรมการถ่ายทำภาพยนตร์สั้นและผลงานภาพยนตร์สั้น	พฤศจิกายน 2567- มกราคม 2568	นายจตุรงค์ ข้ามหก
3. การตรวจสอบประเมินผล - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	นายจตุรงค์ ข้ามหก
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง	กันยายน 2568	นายจตุรงค์ ข้ามหก
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายจตุรงค์ ข้ามหก
6. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ	กันยายน 2568	นายจตุรงค์ ข้ามหก

5. งบประมาณ 2,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 200 บาท ประถมศึกษา 1,080 บาท มัธยมศึกษา 720 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	200
1.2 ประถมศึกษา	1,080
1.3 มัธยมศึกษา	720
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การวางแผน - ประชุมวางแผนและเขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขึ้นดำเนินการ				
2. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น - กิจกรรมการเขียนโครงเรื่องในรูปแบบของเรื่องสั้น - กิจกรรมการถ่ายทำภาพยนตร์สั้นและผลงานภาพยนตร์สั้น	2,000			2,000
3. การตรวจสอบประเมินผล - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม				
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง				
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				
6. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ				
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ประเมินผลงานภาพยนตร์สั้น - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินผลงานภาพยนตร์สั้น - แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
- 7.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรงค์ ชำมหก)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)

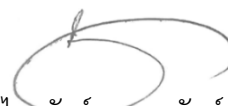


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นายชาญชัย จันเป, นางสาวกัญญารัตน์ บุญมาก, นางธรรส แก้วยศ	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568	

1.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดวิสัยทัศน์ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2560-2579) ไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

โรงเรียนอนุบาลชนแดนเป็นสถานศึกษาที่สร้างพลเมืองให้มีความรู้และมีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์-จิต และทางด้านสังคมของนักเรียน ให้ดำรงตนอยู่ในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วอย่างก้าวกระโดด แต่การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรม ยังไม่เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง ฯ โรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกฝังและสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการบริหารการจัดการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียน สามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข และดำรงชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

จากการประเมินการดำเนินงานโครงการ ฯ ปีงบประมาณ 2565 พบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ และมีความประสงค์ที่จะพัฒนาการดำเนินงานไปสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ตลอดจนเป็นนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จึงเห็นควรให้กำหนดโครงการ ฯ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักคิดหลักทฤษฎีหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักคิดหลักทฤษฎีหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.1.2 ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.3 สร้างแหล่งเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักคิดหลักทฤษฎีหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนสามารถนำหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ 80

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.4 ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง และตัวแทนนักเรียน ชี้แจงความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
2. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงานส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน 2.1 กิจกรรมบูรณาการกับเนื้อหาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ฯ /ครูประจำวิชา ศึกษารูปแบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประเมินปัญหาและอุปสรรค เสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่พบ	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	คณะครู

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 กิจกรรมออมทรัพย์ 2.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลนำเงินมาฝากโดยใส่ในกระปุกออมสินเก็บไว้กับครูประจำชั้น 2.2.2 นักเรียนระดับชั้นป. 1 – ม.3 ฝากเงินกับครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ทุกเดือนเจ้าหน้าที่จากธนาคารออมสิน สาขาชนแดนเข้ามารับเงินฝาก 2.2.3 ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา แจ้งบัญชีการฝากเงินของนักเรียนในกลุ่มไลน์เพื่อทราบ หมายเหตุ รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นเดือน 2.3 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 2.3.1 ปรับปรุงห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน จัดหาสินค้าจำเป็นสำหรับนักเรียนที่ต้องใช้ระหว่างอยู่ในโรงเรียน 2.3.2 มอบหมายนักเรียนปฏิบัติหน้าที่จำหน่ายสินค้าและจัดทำบัญชี หมายเหตุ รายงานผลการดำเนินงานรายภาคเรียน 2.4 ปลุกผักสวนครัวรั้วสมุนไพร 2.4.1 จัดเตรียมพื้นที่สำหรับดำเนินการ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ข้างอาคารเรียน ป.1 หลังอาคารเรียนสีฟ้าและหน้าอาคารสีเขียว ส่วนชั้นปฐมวัย ปลุกผักใส่ภาชนะบริเวณหน้าอาคารเรียนปฐมวัย 2.4.2 มอบหมายนักเรียนเพื่อรับผิดชอบ (ปลุกผักตามฤดูกาลและพืชสมุนไพร) 2.4.3 เก็บผลผลิตเพื่อจำหน่าย (รายได้นำไปลงทุนเพื่อต่อยอด) หมายเหตุ รายงานผลการดำเนินงานรายภาคเรียน 2.5 กิจกรรมผลิตปุ๋ยหมักอินทรีย์ (ใบไม้แห้ง) 2.5.1 จัดเตรียมพื้นที่สำหรับดำเนินการในแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2.5.2 มอบหมายนักเรียนดูแลรับผิดชอบในการทำปุ๋ยหมักอินทรีย์แต่ละช่วงชั้น 2.5.3 นำปุ๋ยหมักอินทรีย์ที่ได้ไปใช้ในการปลุกผักสวนครัวและพืชสมุนไพร หมายเหตุ รายงานผลการดำเนินงานรายภาคเรียน		
3. การตรวจสอบประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ 3.2 วางกรอบการประเมิน 3.3 จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน 3.4 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.5 สรุปข้อมูล	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	นายชาญชัย จันเป

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง (Action) 4.1 พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนมีทักษะการเรียนรู้และมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น 4.2 วางแผนงานในระยะต่อไป 4.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	นายชาญชัย จันเป
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายชาญชัย จันเป

5. งบประมาณ 10,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 1,000 บาท ประถมศึกษา 5,400 บาท มัธยมศึกษา 3,600 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	5,400
1.3 มัธยมศึกษา	3,600
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุ	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักคิดหลัก ทฤษฎีหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ
2. นักเรียนสามารถนำหลักปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ
3. โรงเรียนอนุบาลชนแดนเป็นโรงเรียนนำหลัก คิดหลักทฤษฎีหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	- ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักคิดหลักทฤษฎีหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

7.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

7.3 ครูผู้สอนร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)



(นายชาญชัย จันเป)

ผู้เสนอโครงการ

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	โรงเรียนอนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุรตนา สุวรรณโชติ, นางสาวพนิตพร นันทา, นางรัญญา วิภาจักษณกุล, นางสาวปัทมาวรรณ ขวัญหอม 084-2324372
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และบริษัท นานามีบู๊คส์ จำกัด ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในประเทศเยอรมนี จากโครงการ “Haus der Kleinen Forscher” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ที่ปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในเวลาอันสั้น และสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็น การส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง และยังเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน ทั้ง 4 ด้าน นอกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเกี่ยวกับการทดลองต่างๆ

ด้วยเหตุนี้ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลชนแดนจึงเพิ่มการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยจึงได้ร่วมมือกันริเริ่มโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยอาศัยความร่วมมือของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย คณะครูปฐมวัยและคณะครูสาขาวิทยาศาสตร์ ร่วมกันสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของเยาวชนไทย ซึ่งโครงการนี้มุ่งวางรากฐานการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนฝึกสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้พวกเขาเติบโตขึ้น เป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยทุกคนมีความสามารถเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ รู้จักการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และคิดหาคำตอบได้ด้วยตนเอง ตามช่วงอายุ

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน คณะครูระดับชั้นปฐมวัยร่วมกันประชุมวางแผน - ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือการบริหารจัดการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กำหนดตัวชี้วัดภาพความสำเร็จ ของบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการ ดำเนินงานแก่ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 กิจกรรม ตามความสนใจของเด็ก เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวสุรัตนา สุวรรณโชติ
2. ดำเนินการตามแผน - เปิดโอกาสให้เด็กเล่าเรื่องราวประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับ สิ่งที่เด็กสนใจในชีวิตประจำวัน - ครูสนทนาและแสดงความคิดเห็นร่วมกับเด็ก - ครูกระตุ้นให้เด็กเกิดข้อสงสัยโดยการใช้คำถาม - จัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ทั้งในและนอก ห้องเรียน โดยมี 20 กิจกรรม ดังนี้ 1) ไหลแรงหรือค่อย 2) การละลายของน้ำตาล 3) ฟองสบู่รูปสี่เหลี่ยมและวงกลม 4) หลอดดำน้ำ 5) ความลับของสีดำ 6) ลอยหรือจม 7) กักน้ำไว้ได้ 8) แสงเลี้ยวเบน 9) ผงลึกลับ 10) ทอร์นาโดในขวดน้ำ 11) ปั้นขวดและลิฟต์เทียน 12) น้ำ ทลาย น้ำมัน 13) งูเต้นระบำ 14) น้ำมะนาวโซดาแสนอร่อย 15) เมล็ดพืชเต้นระบำ 16) หมึกน้อยลอยน้ำ 17) การจัดหมวดหมู่ 18) สนุกกับไฟฟ้าสถิต 19) ปริมาณน้ำในแก้วเท่ากันหรือไม่	พฤศจิกายน 2567 ถึงกันยายน 2568	นางสาวสุรัตนา สุวรรณโชติ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
20) ลมอ่อนๆพัดผ่านห้อง *ในการเลือกกิจกรรมควรมีเนื้อเรื่องที่ครบทุกหัวข้อ หรือ เรื่องที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละระดับชั้น ดังนี้ กิจกรรม น้ำ กิจกรรม อากาศ กิจกรรม ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ กิจกรรม ไฟฟ้า 1 กิจกรรมไฟฟ้า 2 กิจกรรม แสงสี และการมองเห็น กิจกรรม แม่เหล็ก กิจกรรม คณิตศาสตร์ กิจกรรม เสียง กิจกรรม วัฏจักรการสืบเสาะ กิจกรรม น้ำ (แบบใหม่) กิจกรรม อากาศ (แบบใหม่) กิจกรรม น้ำและเทคโนโลยี กิจกรรม วิทยาการคำนวณ ** ครูสามารถจัดกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม และ ตามความสนใจของเด็ก และสามารถเลือกกิจกรรมตาม เอกสารประกอบของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ตามใบกิจกรรมใน QR Code หรือ Link ด้านล่าง  http://www.littlescientistshouse.com/download/view/60		
3. ตรวจสอบประเมินผล - จัดทำเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวมและสรุปผลการประเมิน	พฤศจิกายน 2567 ถึงกันยายน 2568	นางสาวสุรัตนา สุวรรณโชติ
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง 4.1 พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน 4.2 วางแผนงานในระยะต่อไป 4.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พฤศจิกายน 2567 ถึงกันยายน 2568	นางสาวสุรัตนา สุวรรณโชติ
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน พ.ศ. 2568	นางสาวสุรัตนา สุวรรณโชติ

5. งบประมาณ 7,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 7,000 บาท ประถมศึกษา - บาท มัธยมศึกษา - บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	7,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3 อื่น ๆ	
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	7,000	-	-	7,000
รวมงบประมาณ	7,000	-	-	7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. เด็กมีทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	- สังเกตพฤติกรรม - วาดรูป สรุปความความคิด	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ใบงานกิจกรรมสรุปความรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มากขึ้น
 7.2 เด็กปฐมวัยทุกคนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุรัตนา สุวรรณโชติ)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายไพรวลัย พุทธารัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1ที่	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุธิษา พูลศรี โทรศัพท์ 0888138712	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสังคมโลกยุคใหม่ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญการนำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ครูในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวให้เข้ากับการเรียนรู้ให้เท่าทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย ทั้งนี้ต้องพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้ามามีบทบาทอย่างมากในวงการศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้สามารถชี้แนะและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา นอกจากนี้ครูไทยในอนาคตยังต้องมีความรู้จริงในเรื่องที่สอน และต้องมีเทคนิควิธีการให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ รวมทั้งจัดกิจกรรมเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีม เป็นนักร้องออกแบบกิจกรรมเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และแสดงออกซึ่งความรักความห่วงใยต่อนักเรียน ทั้งนี้กระบวนการเรียนการสอนดังกล่าวจะสัมฤทธิ์ผลได้ถ้าทุกภาคส่วนมีความร่วมมือ หากทางลดปัญหาและอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาครู ซึ่งแนวทางและความเป็นไปได้ในการพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21 นั้นต้องดำเนินการทั้งด้านนโยบาย การบริหารและด้านการพัฒนาของครู และการจัดหาอุปกรณ์ที่เหมาะสมควบคู่กันไป จึงจะทำให้ครูเป็นครูยุคดิจิทัลอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้ประสบการณ์ใหม่ และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้
- 2.2 นักเรียนสามารถค้นหาหรือเข้าถึงบทเรียนได้ทุก ๆ หนี่งที่ต้องการ
- 2.3 ครูผู้สอนนำเสนอเนื้อหา แบบทดสอบที่ทันสมัยให้แก่ผู้เรียนผ่านเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียนมีสื่อที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่
- 3.1.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศต่อการจัดการเรียนการสอนที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ และสามารถปรับตัวต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
- 3.2.2 ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องการการศึกษาในศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา	ตุลาคม 2567	นางสาวสุทิษา พูลศรี
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	พฤศจิกายน 2567	นางสาวสุทิษา พูลศรี
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนภายในห้องเรียน 3.1 ครูชั้นอนุบาล1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 3.2 ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 3.2.1 ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - Information Literacy หรือ ความรู้ความเข้าใจข้อมูล - Media Literacy หรือ ความรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ - Technology Literacy หรือ ความรู้ความเข้าใจใน คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เกี่ยวเนื่อง 3.2.2 ทักษะการเรียนรู้ - Critical Thinking คือ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - Collaboration คือ ทักษะในการทำงานร่วม - Creativity คือ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ - Communication คือ ทักษะในการสื่อสาร 3.2.3 ทักษะชีวิต - Flexibility หรือ ความยืดหยุ่น ปรับตัว - Leadership หรือ ทักษะความเป็นผู้นำ - Initiative หรือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - Productivity หรือ การใช้ชีวิตให้ได้ประโยชน์สูงสุด - Social Skills หรือ ทักษะทางด้านสังคม	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุทิษา พูลศรี
4. ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวสุทิษา พูลศรี
5. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการให้ คณะครู ทราบ ผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวสุทิษา พูลศรี

5. งบประมาณ 320,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 40,000 บาท ประถมศึกษา 150,000 บาท มัธยมศึกษา 130,000 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	40,000
1.2 ประถมศึกษา	150,000
1.3 มัธยมศึกษา	130,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
อื่น ๆ	
รวม	320,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอยบาท	-	บาท
- ค่าวัสดุ	320,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา				
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ				
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน	320,000			320,000
3.1 ครูชั้นอนุบาล1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21				
3.2 ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่				
3.2.1 ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล				
- Information Literacy หรือ ความรู้ความเข้าใจข้อมูล				
- Media Literacy หรือ ความรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ				
- Technology Literacy หรือ ความรู้ความเข้าใจในคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เกี่ยวเนื่อง				
3.2.2 ทักษะการเรียนรู้				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- Critical Thinking คือ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - Collaboration คือ ทักษะในการทำงานร่วม - Creativity คือ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ - Communication คือ ทักษะในการสื่อสาร 3.2.3 ทักษะชีวิต - Flexibility หรือ ความยืดหยุ่น ปรับตัว - Leadership หรือ ทักษะความเป็นผู้นำ - Initiative หรือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - Productivity หรือ การใช้ชีวิตให้ได้ประโยชน์สูงสุด - Social Skills หรือ ทักษะทางด้านสังคม				
4. ประเมินผลโครงการ				
5. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการให้ คณะครู ทราบผลการดำเนินโครงการ				
รวมงบประมาณ	320,000			320,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2. ครูร้อยละ 80 มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21	- การนิเทศ ติดตาม	- แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน - แบบบันทึก PLC

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะสารสนเทศ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต)

7.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอน และมีการใช้สื่อที่ทันสมัย สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทิษา พูลศรี)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ

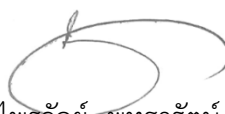


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสutti)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1ที่	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุกูลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไศยธรรมา คงธน	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษาไทย คือ การพัฒนาคนไทยให้เป็นผู้ที่มีความรู้ที่ดี และสูงสุดตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเป้าหมายดังกล่าวได้ถูกกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุงแก้ไข ปี 2545 โดยกำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นอกจากนี้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ยังได้ระบุถึงเนื้อหาความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ในอนาคต โดยจะต้องบรรลุสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งผู้เรียนทุกคนยังจะต้องบรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อีกด้วย

การจัดการเรียนรู้ทางด้านดนตรีในศตวรรษที่ 21 นับว่ามีความสำคัญต่อระบบการจัดการเรียนการสอนของครูดนตรีในทุกระดับ เนื่องด้วยเพราะความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่เข้ามามากมายในปัจจุบัน ส่งผลทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นซึ่งก็รวมถึงวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน ก็ต้องมีการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วยเช่นกัน คริสต์ศตวรรษที่ 21 นับเป็นก้าวอย่างที่ทำนาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนารอบด้วยวิสัยทัศน์ ที่สามารถสนองต่อความต้องการอันแท้จริงของมนุษย์ และเป็นระบบที่ช่วยสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก สู่คริสต์ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเต็มภาคภูมิ” ทั้งนี้ ทักษะที่สำคัญของครูในการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญคือ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การใช้เทคโนโลยีเป็น และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่จะพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ)

2.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมีศักยภาพเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางของตัวเอง และมีการเรียนรู้ มีทักษะและความสามารถตามระดับชั้นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เช่น Active learning Project Problem Based Learning

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียนแบบ Active learning

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา	ตุลาคม 2567	นางสาวไศภิชญา คงชน
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	พฤศจิกายน 2567	นางสาวไศภิชญา คงชน
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน และกิจกรรมชุมนุม 3.1 ครูช่วงชั้นอนุบาล1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning 3.2 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) Project Based Learning 2) Inquiry Based Learning 3) Problem Based Learning 4) Researcher Based Learning 5) Community Based Learning 6) Question Based Learning 7) flipped Classroom 3.3 การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 century Skills (7 Cs) 1) Critical Thinking and Problem Solving	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวไศภิชญา คงชน

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2) Creativity and Innovation 3) Cross-cultural Understanding 4) Collaboration, Teamwork and Leadership 5) Communications, Information, and Media Literacy 6) Computing and ICT Literacy 7) Career and Learning Skills 3.4 กิจกรรมชุมนุม 3.4.1 Beverage and more 3.4.2 crossword 3.4.3 สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ 3.4.4 พัฒนาทักษะฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ 3.4.5 เกมต่ออักษรไทย คำคม 3.4.6 A-MATH		
4. ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวโศภิษฐา คงธน
5. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการให้ คณะครู ทราบ ผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวโศภิษฐา คงธน

5. งบประมาณ 320,592 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 42,583 บาท ประถมศึกษา 159,583 บาท มัธยมศึกษา 118,426 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	42,583
1.2 ประถมศึกษา	159,583
1.3 มัธยมศึกษา	118,426
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	320,592

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 320,592 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา				
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ				
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน และกิจกรรมชุมนุม 3.1 ครูช่วงชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning 3.2 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) Project Based Learning 2) Inquiry Based Learning 3) Problem Based Learning 4) Researcher Based Learning 5) Community Based Learning 6) Question Based Learning 7) flipped Classroom 3.3 การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 century Skills (7 Cs) 1) Critical Thinking and Problem Solving 2) Creativity and Innovation 3) Cross-cultural Understanding 4) Collaboration, Teamwork and Leadership 5) Communications, Information, and Media Literacy 6) Computing and ICT Literacy 7) Career and Learning Skills 3.4 กิจกรรมชุมนุม 3.4.1 Beverage and more 3.4.2 crossword 3.4.3 สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ 3.4.4 พัฒนาทักษะฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ 3.4.5 เกมต่ออักษรไทย คำคม 3.4.6 A-MATH	320,592			320,592
4. ประเมินผลโครงการ				
5. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการให้ คณะครู ทราบ ผลการดำเนินโครงการ				
รวมงบประมาณ	320,592			320,592

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2. ครู ร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Active learning	- การนิเทศ ติดตาม	- แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน - แบบบันทึก PLC
3. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำสื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อประกอบการเรียนการสอน	- การนิเทศ ติดตาม	- แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน - แบบบันทึก PLC

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ)

7.2 นักเรียนมีศักยภาพเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางของตัวเอง และมีการเรียนรู้ มีทักษะและความสามารถตามระดับชั้นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

7.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจากการเรียนรู้แบบ Active Learning

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสภิสฐา คงธน)
ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช พุทธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นายจตุรงค์ ข้ามหก และคณะครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่งโดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนรู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรมและคุณธรรม รู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข นอกจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนตามปกติแล้ว โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมตลอดจนเสริมงานการเรียนการสอนได้จากกิจกรรมและประสบการณ์ต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ความสามารถ มาใช้ในสถานการณ์ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ และนำความรู้ ความสามารถ มาใช้ในสถานการณ์ที่โรงเรียนจัดขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน - ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง สร้างความตระหนักในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ - จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ปัญหา และประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา - กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนด	ตุลาคม 2567	นายจตุรงค์ ข้ามหก

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
งบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุน การดำเนินงาน		
2. ดำเนินการตามแผน ดำเนินการกิจกรรมวันสำคัญ ดังนี้	ตลอดปีงบประมาณ 2568	
- วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ		นายจตุรงค์ ข้ามหก, นางสาว พนิตพร นันตา
- ปฐมนิเทศนักเรียน ผู้ปกครอง		นางณัฐภัสสร กลีบใบ, นางสาว สุธิษา พูลศรี, นางสาวณภาพร แจ่มใส
- วันต่อต้านยาเสพติด		นายอาทิตย์ พลกลาง, นายชาญ ชัย จันเป
- วันไหว้ครู		นางสาวณปพร ตริยันธ์, นางอุมมา พร อามาโน นางสาวชลธิชา ปญญาแปง, นางสาวสกุลรัตน์ สิ้นสมบูรณ์, นายจตุรงค์ ข้ามหก
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10		นายสงกรานต์ ขวัญตัว, นาย จตุรงค์ ข้ามหก, นางสาวชลธิชา ปญญาแปง, นางสาวสกุลรัตน์ สิ้นสมบูรณ์, นางสาวณภาพร แจ่มใส
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พระบรมราชินี		นายอัษฎาวุฒิ จันทา, นางสาวนิ รัชรา ส่งพ่วง, นางสาวสุนันท์ บุญธานี
- วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา		นางธรส แก้วยศ, นางสาวกัญญา รัตน์ บุญมาก, นางสาวณปพร ตริยันธ์, นางสาว สุรัตนา สุวรรณโชติ, นางสาวสกุลรัตน์ สิ้นสมบูรณ์
- วันแม่แห่งชาติ		นายธีรพงศ์ เอี่ยมโอด, นายชาญ ชัย จันเป, นางรัญญา วิภาจักษณกุล
- วันปัจฉิมนิเทศ		นางณัฐภัสสร กลีบใบ, นางสาว ณภาพร ทองกลม นางสาวชลธิชา ปญญาแปง, นางสาวสกุลรัตน์ สิ้นสมบูรณ์, นางสาวณปพร ตริยันธ์

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- วันเด็กแห่งชาติ		นางสาวสุรัตนา สุวรรณโชติ, นางอุมาพร อามาโน, นางสาววราพร มงคลชัย
3. การตรวจสอบประเมินผล - จัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จ - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวบรวมข้อมูล - สรุปข้อมูล	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายจตุรงค์ ชำมุก
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง - พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน - วางแผนงานในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน 2568	นายจตุรงค์ ชำมุก
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายจตุรงค์ ชำมุก
6. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน ผู้ส่วนได้ส่วนเสียทราบ	กันยายน 2568	นายจตุรงค์ ชำมุก

5. งบประมาณ 62,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 9,000 บาท ประถมศึกษา 30,800 บาท มัธยมศึกษา 22,200 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	9,000
1.2 ประถมศึกษา	30,800
1.3 มัธยมศึกษา	22,200
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	
รวม	62,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	62,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การวางแผน - ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง สร้างความตระหนักในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ - จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ปัญหา และประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา - กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน				
2. ดำเนินการตามแผน ดำเนินการกิจกรรมวันสำคัญ ดังนี้ - วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	46,000			1,000
- ปฐมนิเทศนักเรียน ผู้ปกครอง				12,000
- วันต่อต้านยาเสพติด				1,000
- วันไหว้ครู				5,000
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10				1,000
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี				1,000
- วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา				15,000
- วันแม่แห่งชาติ				1,000
- วันปัจฉิมนิเทศ				5,000
- วันเด็กแห่งชาติ				20,000
3. การตรวจสอบประเมินผล - จัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จ - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวบรวมข้อมูล - สรุปข้อมูล				
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง - พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน - วางแผนงานในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ				
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ				
รวมงบประมาณ	62,000			62,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน	-การประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามร้อยละ 80	-การสำรวจ	- แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ และนำความรู้ความสามารถมาใช้ในสถานการณ์ที่โรงเรียนจัดขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรงค์ ชำมุก)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน) Learn to read	
ความสอดคล้อง	นักอ่านตัวนิต พิชิตการเรียนรู้ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป. ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ รร. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4	
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราพร มงคลชัย, นายธีรพงศ์ เอี่ยมโอด, นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง, นางสาวชลธิชา ปัญญาแปง โทรศัพท์ 093-2610002, 062-468-9111, 061-7941066, 093-3042555	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกของการศึกษาในยุคปัจจุบันผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะกระบวนการค้นคว้า กระบวนการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลกยุคปัจจุบันอันจะทำให้เด็กเกิดความรู้ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสมห้องสมุดโรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียนเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีอย่างหลากหลายเพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อให้บริการสื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คุรุบรรณารักษ์ หรือผู้ดูแลห้องสมุด จึงต้องจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ หมุนเวียนและต่อเนื่อง เช่น จัดนิทรรศการต่าง ๆ นิทรรศการหนังสือใหม่ นิทรรศการวันสำคัญ นิทรรศการด้านความรู้ ฯลฯ นอกจากการจัดนิทรรศการ ผู้รับผิดชอบยังควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น การแข่งขัน/การประกวดด้านการอ่าน การหาสุดยอดนักอ่าน การประกวดหนังสือที่ผลิตด้วยมือ (หนังสือเล่มเล็ก) การตอบปัญหาจากการอ่าน การแข่งขันค้นหาความรู้จากเว็บไซต์ การประกวดคำขวัญ เพื่อส่งเสริมการอ่าน การรณรงค์ให้มีการจัดเวลาสำหรับการอ่านของโรงเรียน การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือเวทีเสวนาเกี่ยวกับการอ่าน เป็นต้น

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลชนแดน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการโครงการห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน) เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน สามารถเลือกอ่านหนังสือที่เหมาะสมตามช่วงวัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน สามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน ร้อยละ 70 สามารถเลือกอ่านหนังสือที่เหมาะสมตามช่วงวัย

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน ร้อยละ 70 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน ร้อยละ 60 สามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน 1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชี้แจง ตัวแทนผู้ปกครอง สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.2 จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา และประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.4 กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิต(ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน) กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสาววรพร มงคลชัย
2. ดำเนินการตามแผน ดำเนินการโครงการห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน) ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาววรพร มงคลชัย
2.1 กิจกรรมประกวดนักเล่านิทาน	มกราคม 2568	นางสาววรพร มงคลชัย
2.2 กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรพร มงคลชัย
2.3 กิจกรรมแนะนำหนังสือน่าอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรพร มงคลชัย

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุ	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ		
1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน ร้อยละ 70 สามารถเลือกอ่านหนังสือที่เหมาะสมตามช่วงวัย ระดับดีขึ้นไป	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน ร้อยละ 70 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับดีขึ้นไป	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง ระดับดีขึ้นไป	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน ร้อยละ 60 สามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ ระดับดีขึ้นไป	สำรวจ	แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ		
1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาหาความรู้
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนมีนิสัยรักการอ่าน
- 7.3 นักเรียนมีประสบการณ์การใช้ห้องสมุดซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราพร มงคลชัย)
ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรวลัย พุทธารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	Smart Stage เวทีคนเก่ง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8
โรงเรียน	โรงเรียนอนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางอุมาพร อามาโน, นางสาวสุนันท์ บุญธานี, นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง โทรศัพท์ 091-0241082 , 082-5149258 , 061-7941066
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีหลักการสำคัญเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อันเป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล ซึ่งหมายถึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ โรงเรียนในฐานะหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญในการให้บริการการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ต้องดำเนินนโยบายการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการและจุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนให้เกิด

การพัฒนาศักยภาพของตนเองนั้น เป็นที่ยอมรับกันว่าผู้เรียนมีความแตกต่างกัน ความสามารถหรือทักษะในการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงแตกต่างกันไปด้วย การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ฝึกและปฏิบัติซ้ำ ๆ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ของตนเองเพิ่มขึ้น และเมื่อได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนอย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึงความถนัดและความชอบของแต่ละบุคคล ก็จะเป็นแนวทางที่ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคนได้ดีตามความสามารถของแต่ละบุคคลซึ่งเรียนรู้หรือปฏิบัติได้ไม่เท่าเทียมกัน ผู้เรียนก็จะประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจในความสามารถที่ตนเองปฏิบัติได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดงศักยภาพในการใช้ทักษะใน 5 สาระการเรียนรู้หลัก (ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้เกิดความตระหนักในการใฝ่เรียนรู้
- 2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถตามศักยภาพ

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้แสดงศักยภาพในการใช้ทักษะใน 5 สารการเรียนรู้หลัก (ภาษาไทย,คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

3.2.2 นักเรียนเกิดความตระหนักในการใฝ่เรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง และตัวแทนนักเรียน ชี้แจงความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
2. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน ส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพ ตามศักยภาพ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2567	คณะครู
2.1 กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย - เขียนตามคำบอก - บิงโกคำควบกล้ำ - จับคู่คำคล้องจอง - ต่อเติมเสริมสำนวน - การ์ตูนที่หายไป - อ่านได้ให้เลย - เครื่องหมายในภาษาไทย - ตอบคำถามกะหล่ำปลี - บิงโกอักษรนำ - ถอดรหัสภาษาไทย	- ทุกวันจันทร์	คณะครู
2.2 กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - คณิตคิดเร็ว - เกม 24 - Bingo เรขาคณิต - ปริศนาแทนแกรม - เชี่ยมชีสูตรคูณ - กล่องสุ่มเศษส่วน - บิงโกเศษส่วน - ประชันการบวก - ประชันการลบ - โจทย์ปัญหาน่าคิด	- ทุกวันอังคาร	คณะครู

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ● แม่เหล็กมหาสนุก ● ตะลุยอวกาศ ● Bingo อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ● Bingo ระบบสุริยะ ● น้ำเปลี่ยนสี ● แยกขยะหลัก 3 R ● แรงตึงผิว ● ฟองอากาศมหัศจรรย์ ● นักประดาน้ำ ● ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์	- ทุกวันพุธ	คณะครู
2.4 กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ● Spelling B ● Bingo Fruits ● Who Am I ? ● ระบายสีตามสั่ง ● จับคู่ Alphabet ● Bingo Alphabet ● Singing Contest ● Finding A-Z ● Match Food ● What is it ?	- ทุกวันพฤหัสบดี	คณะครู
2.5 กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ● จิ๊กซอว์แผนที่ประเทศไทย ● UNO ลำดับปี พ.ศ. ● ประเพณี 4 ภาค ● จังหวัดในประเทศไทย ● พระพุทธศาสนาน่าเลื่อมใส ● ทายคำขวัญ ● ตอบปัญหาสังคม ● Bingo ประเพณี ● สวัสดิ์อาเซียน ● บิงโกศาสนาน่ารู้	- ทุกวันศุกร์	คณะครู
3. การตรวจสอบประเมินผล 3.1 จัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จ 3.2 วางกรอบการประเมิน 3.3 จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน 3.4 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.5 สรุปข้อมูล	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	นางอุมาพร อามาโนะ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง 4.1 พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้นักเรียน โรงเรียนอนุบาลชนแดนมีทักษะการเรียนรู้และมีความ พร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น 4.2 วางแผนงานในระยะต่อไป 4.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	นางอุมาพร อามาโนะ
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน พ.ศ. 2568	นางอุมาพร อามาโนะ

5. งบประมาณ 20,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 2,800 บาท ประถมศึกษา 9,600 บาท มัธยมศึกษา 7,600 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,800
1.2 ประถมศึกษา	9,600
1.3 มัธยมศึกษา	7,600
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุ	20,000	-	-	20,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จำนวนผู้เรียนของโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือก เป็นตัวแทนของกลุ่มโรงเรียนไปเข้าร่วมแข่งขัน ในระดับที่สูงกว่าระดับกลุ่มโรงเรียน	- การทดสอบทักษะความรู้ ด้านต่าง ๆ - การประเมินทักษะตามสภาพ จริง	- แบบทดสอบ - แบบประเมินทักษะตาม สภาพจริง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 แนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

7.2 ผู้เรียนมีทักษะทางการเรียนรู้และมีความพร้อมต่อการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

(ลงชื่อ)



(นางอุมาพร อามาโนะ)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

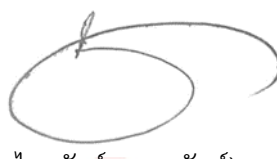


(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับเด็กปฐมวัย				
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3	☐ 4
	กลยุทธ์ สพป. ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3	☐ 4
	กลยุทธ์ รร. ที่	☒ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน				
ผู้รับผิดชอบ	นางรัญญา วิภาจักษณกุล นางสาวสุรตนา สุวรรณโชติ นางสาวพนิตพร นันทาและ นางสาวปัทมาวรรณ ขวัญหอม โทรศัพท์ 088-9481196				
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง				
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568				

1. หลักการและเหตุผล

Executive function (EF) คือ กระบวนการทางความคิดโดยใช้สมองส่วนหน้าที่ช่วยวางแผน ตั้งใจ จดจ่อใส่ใจ จดจำคำสั่ง การตั้งเป้าหมาย การริเริ่มลงมือกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ตามที่ได้ตั้งเป้าหมาย มีการคิด ไตร่ตรองอย่างละเอียดรอบคอบ ควบคุมอารมณ์ มีความคิดยืดหยุ่น เพื่อที่จะเรียกใช้ข้อมูลนั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพจนสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ การพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับเด็กปฐมวัย มีความสำคัญอย่างมากต่อความสำเร็จด้านการเรียนเพราะเด็กใช้เพื่อจดจำเนื้อหาที่เรียน ทำตามคำสั่งได้ต่อเนื่อง หลีกเลียงต่อสิ่งเร้าที่จะทำให้ขาดสมาธิกับการทำงานต่างๆให้สำเร็จ สามารถปรับตัวได้ปรับตัว เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบ แก้ปัญหาต่างๆ ได้เหมาะสม และทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นเวลายาวนานได้นอกจากเรื่องการเรียนรู้แล้วยังช่วยเรื่องสังคม เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม ความเป็นผู้นำ กล้าคิดตัดสินใจ ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงและทำงานจนบรรลุเป้าหมาย

ด้วยเหตุนี้ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลชนแดนได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function) สำหรับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดการเรียนการสอนและส่งเสริมเด็กปฐมวัยทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านการควบคุมอารมณ์ ความคิดและพฤติกรรมของตนเองโดยการเรียนรู้ในกิจกรรมต่างๆ ได้รับการพัฒนาทักษะทางสมอง EF ทั้ง 9 ด้านตามช่วงอายุอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการควบคุมอารมณ์ ความคิดและพฤติกรรมของตนเองโดยการเรียนรู้ในกิจกรรมการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function)

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้ทบทวนความรู้เดิมและได้รับประสบการณ์ใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กระดับชั้นปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางสมอง EF โดยการจัดกิจกรรมต่างตามช่วงอายุ อย่างเหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กระดับชั้นปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางสมอง EF ทั้ง 9 ด้านตามช่วงอายุอย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะครูระดับชั้นปฐมวัยร่วมกันประชุม ชี้แจง และวางแผน และสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน - ศึกษาวิเคราะห์จุดเน้นของโรงเรียนอนุบาลชนแดน - กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน - สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการดำเนินงานแก่ครูผู้สอน - กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567	นางรัญญา วิภาจักษณกุล
2. ดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามโครงการ <u>การจัดกิจกรรมเกมสำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 1</u> 1) กิจกรรม เกมส่งลูกปิงปอง 2) กิจกรรม เกมจับคู่ไม้ไอติม 3) กิจกรรม เกมวางลูกบอลบนขวดน้ำ 4) กิจกรรม เกมส่งต่ออย่างว่อง 5) กิจกรรม เกมโยนบอลลงตะกร้า 6) กิจกรรม วางซิกแซกแยกสีบอล 7) กิจกรรม เกมเป่าลูกปิงปอง 8) กิจกรรม เกมลอดโต๊ะ 9) กิจกรรม เกมจับคู่ภาพเงา 10) กิจกรรม เกมภาพตัดต่อ 11) กิจกรรม เกมจับคู่ภาพเหมือน 12) กิจกรรม เกมโดมิโน 13) กิจกรรม เกมส่งต่อลูกบอลด้วยก้านลูกโป่ง 14) กิจกรรม เกมตะลุมตุลอากาศ 15) กิจกรรม อย่าให้ลูกโป่งตก 16) กิจกรรม เกมบิงโกผลไม้ <u>การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2</u> 1) กิจกรรม ศิลปะการวาดภาพระบายสี 2) กิจกรรม ศิลปะการเป่าสี 3) กิจกรรม ศิลปะการจิ้มสี 4) กิจกรรม ศิลปะการโรยทรายสี 5) กิจกรรม ศิลปะการฉีกตัด ปะ กระดาษ 6) กิจกรรม ศิลปะการร้อยลูกปัด 7) กิจกรรม ศิลปะการม้วนกระดาษ 8) กิจกรรม ศิลปะการขยำกระดาษ	พฤศจิกายน 2567 ถึงกันยายน 2568	นางรัญญา วิภาจักษณกุล

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
9) กิจกรรม ศิลปะการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย 10) กิจกรรม ศิลปะการพิมพ์ภาพจากขวดพลาสติก 11) กิจกรรม ศิลปะการพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ 12) กิจกรรม ศิลปะการพิมพ์ภาพจากฟองน้ำ 13) กิจกรรม ศิลปะการประดิษฐ์ที่คาดหัว 14) กิจกรรม ศิลปะการประดิษฐ์จากแกนกระดาษทิชชู 15) กิจกรรม ศิลปะการประดิษฐ์จากจานกระดาษ 16) กิจกรรม ศิลปะการประดิษฐ์ป๊อปอัพ การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 3 - การจัดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 3/1และชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 - เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเองและผู้อื่น - ครูให้ผลสะท้อนกลับและเสริมแรงทางบวกในการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก		
3. นิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินการ	กันยายน 2568	นางรัญญา วิชาจักษณกุล
4. ประเมินผลการดำเนินการ	กันยายน 2568	นางรัญญา วิชาจักษณกุล
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ตุลาคม 2568	นางรัญญา วิชาจักษณกุล

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 10,000 บาท ประถมศึกษา - บาท มัธยมศึกษา - บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	10,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-
3. วางแผนดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามแผนงาน	10,000	-	-	10,000
5. นิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินการ	-	-	-	-
6. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน การควบคุม อารมณ์ ความคิดและพฤติกรรมของ ตนเองผ่านการเรียนรู้ในกิจกรรมการพัฒนา ทักษะทางสมอง EF (Executive function)	การทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบงาน/ชิ้นงาน ใบงานกิจกรรมสรุปความรู้
2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้ทบทวนความรู้เดิมและ ได้รับประสบการณ์ใหม่	การทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ใบงาน/ชิ้นงาน ใบงานกิจกรรมสรุปความรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านการควบคุม อารมณ์ ความคิดและพฤติกรรมของตนเองผ่านการเรียนรู้ในกิจกรรมการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive function)

7.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้ทบทวนความรู้เดิมและได้รับประสบการณ์ใหม่

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัญญา วิภาจักษณกุล)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพ. ที่	☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
โรงเรียน	อนุกูลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณปพร ตริยันต์, นางสาวสกุลรัตน์ สิ้นสมบุรณ์, นายสงกรานต์ ขวัญตัว	
	โทรศัพท์ 0823596392	
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ และนาฏศิลป์ มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมาก เป็นวิชาที่สร้างพื้นฐานในการใช้ ชีวิตประจำวัน และยังใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นด้วย และในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ให้ ความสำคัญ ความสนใจในรายวิชานี้เป็นอย่างมาก เพราะผู้เรียนชอบการแสดงออกและมีความสามารถพิเศษด้าน ศิลปะ นาฏศิลป์ เพื่อผู้เรียนจะได้พัฒนาทักษะด้าน ศิลปะ นาฏศิลป์ สู่การมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่สูงขึ้น และได้ฝึกประสบการณ์การ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์นอกห้องเรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพและมุ่งเน้นการใช้เทคนิควิธีการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ร่วม กิจกรรมให้มากหรือยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์และได้เรียนรู้กิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนในบทเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริม เจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียนไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ นาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ นาฏศิลป์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ นาฏศิลป์

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ นาฏศิลป์

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับเพื่อส่งเสริม ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.1.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวณปพร ตริยันธ์
2. วางแผนการดำเนินการ	ตุลาคม 2567	นางสาวณปพร ตริยันธ์
3. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรม ศิลปะ นาฏศิลป์รายสัปดาห์ บนเวที smart stage - กิจกรรมการประกวด Drawing OF ACD - กิจกรรม “ค่าย Drawing and Dramatic art OF ACD”	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวณปพร ตริยันธ์
4. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวณปพร ตริยันธ์
5. ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวณปพร ตริยันธ์

5. งบประมาณ 18,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 4,000 บาท ประถมศึกษา 10,400 บาท มัธยมศึกษา 3,600 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	4,000
1.2 ประถมศึกษา	10,400
1.3 มัธยมศึกษา	3,600
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	18,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 1,200 บาท
- ค่าใช้สอย 7,500 บาท
- ค่าวัสดุ 7,300 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม “ค่าย Drawing and Dramatic art OF ACD” นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 150 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าวิทยากร 3 ชั่วโมง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มเข้า/บ่าย(150x50) - ค่าวัสดุ		1,200	7,500	5,300
2. กิจกรรมการประกวด Drawing OF ACD				2,000
รวมงบประมาณ	18,000	1,200	7,500	7,300

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ นาฏศิลป์ 2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ นาฏศิลป์ 3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับเพื่อส่งเสริมความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ผู้เรียนได้มีทักษะศิลปะ และนาฏศิลป์ไปสู่การประกวดแข่งขัน

7.2 ผู้เรียนได้นำทักษะการเรียนรู้จาก กิจกรรม “ค่าย Drawing and Dramatic art OF ACD” ไปสู่การสร้างอาชีพและการมีรายได้ในอนาคต

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณปพร ตริยันธ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อสร้างพื้นฐานด้านแนวคิดเชิงคำนวณ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1ที่	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ รร.ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นายจตุรงค์ ข้ามหก โทรศัพท์ 086-2075020	
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตโดยพัฒนาทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาโดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 20 มีการออกแบบกระบวนการทุกระดับขึ้นอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาโดยมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้ทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติจากข้อมูลดังกล่าวครูผู้สอนจึงต้องมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างสงเป็นลำดับขั้นตอนซึ่งเป็นทักษะที่ใช้บูรณาการกับสาระวิชาต่าง ๆ

วิชาวิทยาการคำนวณ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนาและเตรียมผู้เรียนให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีใหม่ ๆ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและการเขียนโปรแกรมพื้นฐานให้กับผู้เรียนควรเป็นไปอย่างเป็นขั้นตอน จากง่ายไปยาก สามารถเรียนรู้ได้จากการเขียนโปรแกรม Block-based programming ที่ผู้เรียนสามารถเขียนโปรแกรมผ่านสื่อการเรียนกระบวนการที่ซับซ้อน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตั้งแต่กระบวนการคิดเชิง (Computational Thinking) การคิดอย่างเป็นขั้นตอนออกแบบการแก้ปัญหา ออกแบบชิ้นงาน และใช้เทคโนโลยีกับการเขียนโปรแกรมในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ทำให้ผู้เรียนสนุกที่จะเรียนรู้ เป็นเครื่องมือช่วยให้ครูผู้สอนสามารถนำวิชานี้ไปปรับใช้ได้หลากหลาย รวมทั้งกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องและสามารถนำความรู้ไปจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถออกแบบโครงงานออกมาเป็นชิ้นงาน และให้ผู้เรียนรู้จักการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อตนเอง และสามารถนำทักษะต่อยอดการสร้างสรรค์นวัตกรรมขั้นสูงในอนาคตได้

ครูผู้สอนซึ่งรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นต้องตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผลหรือการคิด (Computational Thinking) ตลอดจนมีสื่อวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการคิดเชิงคำนวณ ไปจนถึงการคิดขั้นสูงให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการพัฒนาระบบการคิดเชิงคำนวณและทักษะการเขียนโปรแกรมแบบผ่านสื่อการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถออกแบบโครงงานออกมาเป็นชิ้นงานได้

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อตนเอง และสามารถนำไปต่อยอดการสร้างสรรค์นวัตกรรมขั้นสูงในอนาคตได้

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อคุณภาพและทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) สามารถคิดอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นเหตุเป็นผลนำไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อสร้างพื้นฐานด้านแนวคิดเชิงคำนวณ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) สามารถคิดอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นเหตุเป็นผลนำไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 ผู้เรียนสามารถเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานในรูปแบบ Block-based programming และสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานจากเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

3.2.3 นักเรียนมีสื่อคุณภาพและทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม 2567	นายจตุรงค์ ข้ามหก
2. ดำเนินงานตามแผนงานที่ได้วางไว้	ตลอดปีงบประมาณ	นายจตุรงค์ ข้ามหก
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พฤษภาคม - กันยายน 2568	นายจตุรงค์ ข้ามหก
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2567	นายจตุรงค์ ข้ามหก
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2568	นายจตุรงค์ ข้ามหก

5. งบประมาณ 13,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล - บาท ประถมศึกษา 7,400 บาท มัธยมศึกษา 5,600 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.2 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	7,400
1.3 มัธยมศึกษา	5,600
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจัดการเรียนการสอน				
- ค่าวัสดุกิจกรรม Unplugged Coding	9,950			9,950
- ค่าวัสดุกิจกรรม Plugged Coding	3,050			3,050
รวมงบประมาณ	13,000			13,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการฝึก และพัฒนาผ่านการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณเพื่อสร้างพื้นฐานด้านแนวคิดเชิง คำนวณ 2. ผู้เรียนนำเสนอผลงานการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณเพื่อสร้างพื้นฐานด้านแนวคิด เชิงคำนวณ	- ตรวจสอบผลงาน - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสำรวจ - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) สามารถคิดอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นเหตุเป็นผลนำไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

7.2 ผู้เรียนสามารถเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานในรูปแบบ Block-based programming และสามารถ
สร้างสรรค์ชิ้นงานจากเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

7.3 นักเรียนมีสื่อคุณภาพและทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรงค์ ชำมุก)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางจินดารัตน์ ธนาปรีดีพงศ์, นายชาญชัย จันเป, นางสาวสุรตนา สุวรรณโชติ, นางสาวสุนันท์ บุญธานี, นางสาวสกุลรัตน์ สีนสมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล (Rationale)

การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถด้านต่างๆ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ตลอดจนมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาไปอย่างมากมาย ไม่ว่าจะเป็นความเจริญทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การสื่อสาร เทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ ได้นั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา

ความเจริญนำมาซึ่งปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาสังคม อาชญากรรม การว่างงาน การแพร่ระบาดของสารเสพติด เป็นต้น มีผลต่อครอบครัว ทำให้สมาชิกในครอบครัวมีความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน หรืออื่น ๆ เป็นผลเสีย ทั้งต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของตนเอง ครอบครัว ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครู-อาจารย์ทุกคนในโรงเรียน ครู-อาจารย์ประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา เป็นแกนนำที่สำคัญของการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ไม่ว่าจะเป็นในด้านวิชาการ และด้านความประพฤติ โดยมอบความรัก ความเมตตา กรุณาต่อศิษย์ และมีความภาคภูมิใจในบทบาทหน้าที่ที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชน

เพื่อให้ผู้เรียนนั้น เจริญเติบโต งดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคมสืบไป บทบาทของครูที่กล่าวมานั้นคงมิใช่เรื่องใหม่ เพราะมีการปฏิบัติกันอย่างสม่ำเสมอ และได้ดำเนินการมานานแล้วนับตั้งแต่อดีตจนได้รับการยกย่องให้เป็นปูชนียบุคคล แต่เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย โดยเฉพาะการทำงานอย่างมีระบบ ที่มีกระบวนการทำงาน มีหลักฐานการปฏิบัติงาน มีเทคนิค วิธีการ หรือการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแล้ว ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หรือสังคม

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

- 2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล และสามารถคัดกรองได้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

- 3.1.1 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล
- 3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง
- 3.1.4 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

- 3.2.1 ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- 3.2.2 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 3.2.3 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง สร้างความตระหนักในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย. - ธ.ค. 2567	นางจินดารัตน์ ธนาปรีดีพงศ์
2. จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา และประเมิน ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน	พ.ย. - ธ.ค. 2567	นางจินดารัตน์ ธนาปรีดีพงศ์
3. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ย. - ธ.ค. 2567	ครูประจำชั้น
4. การคัดกรองนักเรียน - เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ย. - ธ.ค. 2567	ครูประจำชั้น
5. ส่งเสริมและแก้ไขปัญหา	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นางจินดารัตน์ ธนาปรีดีพงศ์
6. จัดทำรายงานโครงการ	ก.ย. 2568	นางจินดารัตน์ ธนาปรีดีพงศ์

5. งบประมาณ จำนวน 11,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 2,150 บาท ประถมศึกษา 5,330 บาท มัธยมศึกษา 3,520 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,150
1.2 ประถมศึกษา	5,330
1.3 มัธยมศึกษา	3,520
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	11,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 11,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุ	11,000			11,000
รวมงบประมาณ	11,000			11,000

หมายเหตุ ค่าเดินทางสำหรับการเยี่ยมบ้านนักเรียน ห้องเรียนละ 500 บาท

6. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	- สำรวจ/สังเกต - สอบถาม - การเยี่ยมบ้าน	- แบบสำรวจ/แบบ สังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเยี่ยม บ้าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มที่ตามศักยภาพ และเรียนรู้ด้วยความสุข การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วย เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางจินดารัตน์ ธนาปรีดีพงศ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	จัดซื้อเวชภัณฑ์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป. ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ รร.ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง , นางสาวสุนันท์ บุญธานี โทรศัพท์ 061-7941066 , 082-5149258
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพให้มีร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเอง และได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกัน และดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรงและส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัวชุมชน ของนักเรียนอันเป็นการพัฒนาคนตามนโยบายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
- 2.2 เพื่อรักษาพยาบาลเบื้องต้น ครูและเจ้าหน้าที่ป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีเวชภัณฑ์ยาร้อยละ 100 ที่มีคุณภาพแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลชนแดน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลชนแดนร้อยละ 100 ได้รับการเวชภัณฑ์ยาอย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 67	นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง
2. เขียนโครงการ	พฤศจิกายน 67	นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 67	นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง
4. เสนอขออนุมัติการจัดซื้อ	กุมภาพันธ์ 68	นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง
5. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และ วัสดุอุปกรณ์	กุมภาพันธ์ 68	นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง
6. สังเกตสอบถาม	กันยายน 68	นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง
7. ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 68	นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง
8. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 68	นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง
9. นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์หา แนวทางและวิธีการปรับปรุงแก้ไข	กันยายน 68	นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง
10. ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 68	นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง

5. งบประมาณ 5,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 700 บาท ประถมศึกษา 2,400 บาท มัธยมศึกษา 1,900 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	700
1.2 ประถมศึกษา	2,400
1.3 มัธยมศึกษา	1,900
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุ	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูโรงเรียนอนุบาล ชนแดน มีความพึงพอใจในการให้บริการ เวชภัณฑ์และยา	ประเมินการให้บริการด้าน เวชภัณฑ์และยา	แบบประเมินการ ให้บริการด้านเวชภัณฑ์และ ยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 มีเวชภัณฑ์ยา-เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพไว้ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนใน
โรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง)
ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชา นาควิสutti)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวกัญญรัตน์ บุญมาก 2. นายธีรพงศ์ เอี่ยมโอด 3. นายชาญชัย จันเป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2566 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวม ขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการ ขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนอนุบาลชนแดน จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลชนแดน มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.3 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 604 คน เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลชนแดน สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

3.2.2 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลชนแดน มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาแบบแผนการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ในรูปแบบการดำเนินงานโครงการ - เสนอโครงการและขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อศึกษาและวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
2. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงานส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพ ตามศักยภาพ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน 2.1 กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดขยะภายใต้แนวคิดการจัดการขยะเหลือศูนย์ (Zero Waste School) ตามหลัก 3Rs - Reduce : (การลดปริมาณขยะ) คือ ใช้เท่าที่จำเป็น หลีกเลี่ยงการใช้อย่างฟุ่มเฟือยเพื่อลดปริมาณขยะพลาสติกและโฟมที่กำจัดยาก ลดการสูญเปล่าและลดปริมาณขยะมูลฝอยให้มากที่สุด เช่น ใช้แก้วส่วนตัว ใช้ตะกร้าในการซื้อของ - Reuse : (การใช้ซ้ำ) คือ การนำบรรจุภัณฑ์หรือวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้อีก โดยไม่ผ่านกระบวนการแปรรูป เช่น ใช้กระดาษสองหน้า เสื้อผ้าเก่าทำไม้ถูพื้น - Recycle : (การนำกลับมาใช้ใหม่) คือ การคัดแยกขยะที่สามารถนำมารีไซเคิลได้ เช่น กระดาษ แก้ว พลาสติก / อลูมิเนียม เพื่อมาแปรรูปเป็นวัตถุดิบในกระบวนการผลิตใหม่เพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ เช่น นำถุงนมมาประดิษฐ์เป็นผ้ากันเปื้อน แก้ว โตะ ถุงเพาะกล้าต้นไม้ 2.2 จัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้ประชาสัมพันธ์ภายในห้องเรียนและอาคารสถานที่ต่างๆภายในสถานศึกษา 2.3 กิจกรรมส่งเสริมการรับประทานอาหารให้หมดจาน กระบวนการกลไกที่จะสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถทานข้าวได้หมดจาน เพื่อ นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารให้หมดจาน	พฤศจิกายน 2567 ถึงกันยายน 2568	คณะครู

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ให้ผู้เรียนตักอาหารทานเองแต่พออิ่ม - การลด/เพิ่มข้าวได้โดยการแจ้งครูเวรประจำวัน - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนรับทราบนโยบาย 2.4 กิจกรรมขยะอินทรีย์มีประโยชน์ เพื่อบริเวณภายในโรงเรียนสะอาดและได้ใช้ประโยชน์จากใบไม้เพื่อเป็นปุ๋ยใส่ต้นไม้และพืชผักที่นักเรียนปลูก - การทำปุ๋ยหมักอินทรีย์จากเศษพืช เศษใบไม้แห้ง 2.5 กิจกรรม ลดเลิก แก้วน้ำพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง เพื่อลดปริมาณขยะแก้วพลาสติกที่ใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้ง - ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แก้วน้ำส่วนตัว แทนแก้วน้ำพลาสติก 2.6 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดโฟมและถุงพลาสติกลดปริมาณการใช้โฟมและถุงพลาสติก - ประชุมคณะครูและแม่ค้าในสถานศึกษาถึงการกำหนดมาตรการเป็นสถานศึกษาปลอดโฟมและถุงพลาสติก เพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน จากนั้นทำประกาศประชาสัมพันธ์ให้รับทราบทั้งภายในสถานศึกษา - กำหนดให้ร้านค้าใช้บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แทนโฟมใส่อาหาร เช่น จาน/กล่องชานอ้อย รวมทั้งงดใช้ถุงพลาสติกหุ้ม - เก็บข้อมูลและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมว่าสามารถลดถุงพลาสติกและโฟมได้เท่าไร 2.7 กิจกรรมคัดแยกขยะในห้องเรียน และบริเวณจุดคัดแยกขยะสถานที่ต่างภายในสถานศึกษา - ขยะทั่วไป - ขยะรีไซเคิล - ขยะอันตราย - ขยะย่อยสลายได้ (ขยะอินทรีย์)		
3. การตรวจสอบประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 ถึงกันยายน 2568	นางสาวกัญญารัตน์ บุญมาก
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง (Action) 4.1 ทบทวนผลการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) - วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม 2568 ถึงกันยายน 2568	นางสาวกัญญารัตน์ บุญมาก

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- นำผลไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาพัฒนาการดำเนินงาน 4.2 สรุปผลการดำเนินงาน		
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน พ.ศ. 2568	นางสาวกัญญารัตน์ บุญมาก

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 100 บาท ประถมศึกษา 540 บาท มัธยมศึกษา 360 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	100
1.2. ประถมศึกษา	540
1.3. มัธยมศึกษา	360
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
4. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				
4. ดำเนินการตามแผนงาน				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์				1,000
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	-	-	-	-
6. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ				1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล (Evaluation)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการขยะภายในสถานศึกษา	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. pluggedให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	แบบบันทึกการคัดแยกขยะ	แบบบันทึก
3. รณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

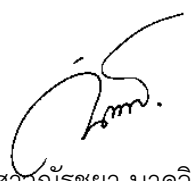
7.2 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการของการคัดแยกขยะและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

(ลงชื่อ)


(นางสาวกัญญรัตน์ บุญมาก)
ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

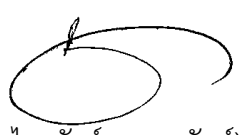
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง โทรศัพท์ 0928363040
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งทางด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อคนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและสวยงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม อุบัติเหตุ เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “ 4 ประสาน 2 ค้ำ ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทน/ครู /อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ 2 ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่ เพื่อให้บุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษา ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว ในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติด อบายมุข การตั้งท้องก่อนวัยอันควรและอุบัติเหตุ รอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อป้องกันและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อบายมุข การตั้งท้องก่อนวัยอันควรและอุบัติเหตุในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข การตั้งท้องก่อนวัยอันควรและอุบัติเหตุในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข การตั้งท้องก่อนวัยอันควรและอุบัติเหตุ ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนทุกแห่งที่สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

3.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด อบายมุข ให้ความรู้ป้องกันการตั้งท้องก่อนวัยอันควรและอุบัติเหตุ

3.2.4 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3.2.5 นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง และตัวแทนนักเรียน ชี้แจงความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พฤศจิกายน 2567	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง คณะครู
2. จัดตั้งคณะกรรมการทำงานตามโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	พฤศจิกายน 2567	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
3. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน โรงเรียนสีขาว กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
4. จัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
5. จัดตั้งฝ่ายบริหารจัดการและหัวหน้าแกนนำและรองหัว แกนนำนักเรียนแบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ 1. ฝ่ายการเรียนรู้ 2. ฝ่ายการงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ฝ่ายสารวัตรนักเรียน 4. ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายบริหารจัดการและนักเรียนแกนนำดำเนินโครงการตามกิจกรรมดังต่อไปนี้ - โครงการเพื่อนเตือนเพื่อน - จัดรายการออกเสียงตามสาย จัดการเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด นิทรรศการยาเสพติด - ให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด / ครู DARE - อบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด - จัดกิจกรรมลานวัด ลานใจ ลานกีฬา จัดตั้งชมรมดนตรีและนาฏศิลป์ ส่งเสริมการเล่นดนตรีนาฏศิลป์ - จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปรับปรุงบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมสนามกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬารักการออกกำลังกายใส่ใจสุขภาพของตนเอง - จัดกิจกรรมฟื้นฟู/บำบัด ฯลฯ - ติดตามตรวจสอบพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายกรณีหรือรายกลุ่ม และให้ครูไปเยี่ยมบ้านเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง		
- สร้างองค์กรเครือข่ายระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และตำรวจ โดยมีระบบการสื่อสาร โทรคมนาคม และระบบข้อมูลเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง	ตลอดปีงบประมาณ 2568	
6. การตรวจสอบประเมินผล	กันยายน 2568	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
7. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง	กันยายน 2568	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
8. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 100 บาท ประถมศึกษา 540 บาท มัธยมศึกษา 360 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	100
1.2 ประถมศึกษา	540
1.3 มัธยมศึกษา	360
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ	1,000			1,000
4. ดำเนินการตามแผนงาน	-	-	-	-
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	-	-	-	-
6. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโรงเรียนสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุขมีความพึงพอใจ	- การประเมิน	- แบบประเมินผล
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมยาเสพติด อบรมฯ การตั้งท้องก่อนวัยอันควรและ อุบัติเหตุ	- การประเมินพฤติกรรมนักเรียน - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบ ประเมิน พฤติกรรมนักเรียน - แบบ ประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ยุ่งเกี่ยว หลีกเลียง ละเว้น ป้องกันยาเสพติด อบรมฯ การตั้งท้องก่อนวัยอันควรและอุบัติเหตุและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานป้องกัน แก้ไขปัญหาไม่ยุ่งเกี่ยว หลีกเลียง ละเว้น ป้องกันกับยาเสพติด อบรมฯ การตั้งท้องก่อนวัยอันควรและอุบัติเหตุอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

7.3 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนทุกแห่งที่สถานศึกษาตั้งอยู่ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

(ลงชื่อ)

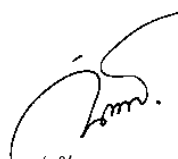


ผู้เสนอโครงการ

(อาทิตย์ พลกลาง)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)

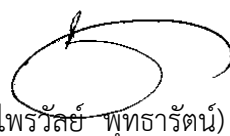


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นายอักษฎาภูมิ จันทา นายสงกรานต์ ขวัญตัว นางณัฐภัสสร กลีบใบ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนอนุบาลชนแดน จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.2 หัวหน้าชั้นเรียน จำนวน 18 ห้องเรียน
- 3.1.3 คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน 13 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 3.2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

และหน้าที่ของตนเอง

- 3.2.3 ส่งเสริมการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง และตัวแทนนักเรียน ชี้แจงความจำเป็น ในการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
2. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน ส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพ ตามศักยภาพ กำหนด ระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน 2.1 กิจกรรมสถานักเรียน ● ประชุมสถานักเรียน 2 ครั้ง/เดือน ● เลือกตั้งประธานสถานักเรียน ● แต่งตั้งสมาชิกสถานักเรียน ● ตรวจหน่วยรับผิดชอบการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ● ดูแลความเป็นระเบียบในโรงอาหาร/โรงเรียน ● ดูแลทุกข์ สุข ของนักเรียน และร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ● รับผิดชอบงานและกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน ● คัดริเริ่มโครงการที่เป็นประโยชน์ สามารถปฏิบัติได้จริงและส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียน ● เสนอความคิดเห็นต่อโรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเพื่อพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ● ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ทันต่อเหตุการณ์ และตรงไปตรงมา	พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	คณะครู สถานักเรียน
3. การตรวจสอบประเมินผล 3.1 จัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จ 3.2 วางกรอบการประเมิน 3.3 จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน 3.4 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.5 สรุปข้อมูล	พฤศจิกายน 2568ถึง กันยายน 2568	นายอัมภาวุฒิ จันทา นายสงกรานต์ ขวัญตัว นางณัฐภัสสร กลีบใบ
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง 4.1 พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้นักเรียน โรงเรียนอนุบาลชนแดนรู้และเข้าใจในการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย 4.2 วางแผนงานในระยะต่อไป	พฤศจิกายน 2568 ถึง กันยายน 2568	นายอัมภาวุฒิ จันทา นายสงกรานต์ ขวัญตัว นางณัฐภัสสร กลีบใบ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน พ.ศ. 2568	

5. งบประมาณ 3,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 450 บาท ประถมศึกษา 1,470 บาท มัธยมศึกษา 1,080 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	450
1.2 ประถมศึกษา	1,470
1.3 มัธยมศึกษา	1,080
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดคุหาเลือกตั้ง ค่าถ่ายเอกสาร / บัตรเลือกตั้ง / เอกสารการ ประชาสัมพันธ์ผู้สมัครรับเลือกตั้ง	1,000	-	-	1,000
2. ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ 2 ครั้ง และดำเนิน นโยบายของคณะกรรมการนักเรียน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าวัสดุ ปลอกแขนสภานักเรียน	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สังเกตจากพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออก	การสังเกต/การประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต/ ประเมิน
2. สังเกตจากความสนใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. จากการสัมภาษณ์ครู-นักเรียน	การประเมิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. สังเกตการให้ความร่วมมือของนักเรียนใน การเลือกตั้ง	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

7.2 นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และหน้าที่ของตนเอง

7.3 ส่งเสริมการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสงกรานต์ ขวัญตัว)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ส่งเสริมการมาโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐภัทร กลีบใบ, น.ส.นภาพร ทองกลม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน นอกจากการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน นักเรียนควรมีประสบการณ์ด้านการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ไปตลอดชีวิต แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลชนแดน มีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนมาก และหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการกระจายกันออกไป และนักเรียนไม่มียานพาหนะและฐานะทางครอบครัวไม่ดี หากไม่มีรถรับส่งเพื่อมายังโรงเรียนก็มีแนวโน้มสูงว่านักเรียนจะไม่เรียนหนังสือ ประกอบกับผู้ปกครองต้องทำ มาหากินไม่มีเวลามารับ – ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน

ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำ โครงการรถรับ-ส่งนักเรียน เพื่อให้เกิดความสะดวกและปลอดภัยแก่ตัวนักเรียน รวมถึงการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง อีกทั้งยังบรรเทาการจราจรที่ติดขัดภายในโรงเรียนให้มีจำนวนรถน้อยลง เพราะผู้ปกครองมาส่งเองรถจะแน่นและทำให้การจราจรติดขัด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจ่ายค่าพาหนะสำหรับนักเรียนที่ขึ้นรถรับส่งนักเรียน
- 2.2 เพื่อจ่ายค่าน้ำมันรถรับส่งนักเรียน
- 2.3 เพื่อจ่ายค่าบำรุงดูแลรักษารถรับส่งนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน 5 กิโลเมตรที่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน ได้เดินทางมาเรียนโดยสวัสดิภาพปลอดภัย ลดภาระผู้ปกครอง

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการร่วมกันวางแผนแนวทางการดำเนินงานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	พ.ย.2567	นางณัฐภัสสร กลีบใบ
2. จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา และบริบทของโรงเรียน	พ.ย.2567	นางณัฐภัสสร กลีบใบ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ วางแผนการจัดสรรงบประมาณ	พ.ย.2567	นางณัฐภัสสร กลีบใบ
4. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	พ.ย.2567	นางณัฐภัสสร กลีบใบ
5. จัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียนเข้าใหม่และรายชื่อนักเรียนที่จะขึ้นรับส่ง	พ.ย.2567	นางณัฐภัสสร กลีบใบ
6. สำนวนนักเรียนที่ขึ้นรับส่ง	พ.ย.2567	นางณัฐภัสสร กลีบใบ/ ครูประจำชั้น
7. แต่งตั้งกรรมการตรวจสอบการดำเนินงาน นิเทศ กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงาน เก็บข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลอย่างถูกต้องเป็นระบบ	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นางณัฐภัสสร กลีบใบ
8. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ นำผลการประเมินมาพัฒนาเป็นแนวทางการจัดโครงการฯ ต่อ ๆ ไป	ก.ย. 2568	นางณัฐภัสสร กลีบใบ
9. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นางณัฐภัสสร กลีบใบ

5. งบประมาณ จำนวน 160,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 27,000 บาท ประถมศึกษา 75,600 บาท มัธยมศึกษา 57,400 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	27,000
1.2 ประถมศึกษา	75,600
1.3 มัธยมศึกษา	57,400
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	160,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	160,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	160,000			
- ค่ารถรับส่ง				
- ค่าน้ำมันรถรับส่ง			100,000	
- ค่าบำรุงรักษารถรับส่ง			10,000	
- ค่าจ้างเหมารถรับส่ง			50,000	
4. ดำเนินการตามแผนงาน	-	-	-	-
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	-	-	-	-
6. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	160,000	-	160,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล (Evaluation)

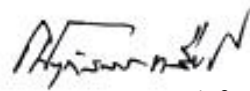
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับความสะดวกปลอดภัยในการเดินทาง	- ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน
2. นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง		- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน

7.2 นักเรียนได้รับความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน

ลงชื่อ

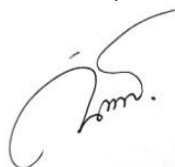


ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐภััสสร กลีบใบ)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ สพ.ป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง, นายชาญชัย จันเป, นายอัษฎาภูมิ จันทา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่งโดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนรู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรมและคุณธรรม รู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข อย่างไรก็ตามการที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวได้ จำเป็นต้องมีการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องส่งเสริมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำหนดแนวทางการบริหารอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อบำรุง ดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลชนแดนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาดและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณสวนหย่อม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง สร้างความตระหนักในการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
2. จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สรรวจสภาพ ความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
3. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน โครงการ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนด งบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการ ดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
4. ดำเนินการตามแผน - ซ่อมแซมระบบประปาโรงเรียน - ดูแลสระว่ายน้ำโรงเรียน - ดูแลซ่อมแซมบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม พร้อมใช้	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
5. การตรวจสอบประเมินผล การนำผลการประเมินมา ปรับปรุง และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง

5. งบประมาณ 48,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 7,000 บาท ประถมศึกษา 24,000 บาท มัธยมศึกษา 17,000บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	7,000
1.2 ประถมศึกษา	24,000
1.3 มัธยมศึกษา	17,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	48,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	48,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				
4. ดำเนินการตามแผนงาน	48,000			48,000
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ				
6. ประเมินผลการดำเนินการ				
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
รวมงบประมาณ	48,000			48,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย 3. โรงเรียนมีสระว่ายน้ำที่สะอาดพร้อมใช้งาน 4. ระบบประปาโรงเรียนสะอาดและพร้อมใช้งาน	- สังเกตจากสภาพที่ แท้จริง	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนอนุบาลชนแดนมีแหล่งเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด สนองตอบต่อความต้องการของแต่ละบุคคล

7.2 โรงเรียนอนุบาลชนแดนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาดและปลอดภัย

7.3 นักเรียนรัก ภูมิใจ ช่วยกันดูแลรักษา สภาพแวดล้อมของโรงเรียน จากการที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา

7.4 สระว่ายน้ำโรงเรียนสะอาด ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

7.5 ระบบประปาโรงเรียนสะอาดเพียงพอกับการใช้งานภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ)

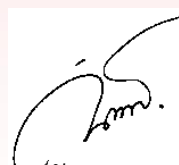
อ.ท.อ. [ลายเซ็น]

ผู้เสนอโครงการ

(อาทิตย์ พลกลาง)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)

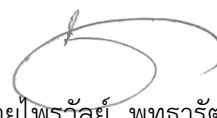


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุธิษา พูลศรี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลชนแดน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยมจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าพัฒนาการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครองสร้างความตระหนักในการดำเนินงาน	ต.ค. 2567	นางสาวสุธิษา พูลศรี
2. จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สรรวจสภาพความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ	ต.ค. 2567	นางสาวสุธิษา พูลศรี
3. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน โครงการ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน	พ.ย. 2567	นางสาวสุธิษา พูลศรี
4. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน	พ.ย. 2567	นางสาวสุธิษา พูลศรี
5. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุธิษา พูลศรี

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ค่าโทรศัพท์ - ค่าบริการอินเทอร์เน็ต		
6. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นางสาวสุธิษา พูลศรี

5. งบประมาณ จำนวน 350,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 52,318 บาท ประถมศึกษา 153,682 บาท มัธยมศึกษา 144,000 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	52,318
1.2 ประถมศึกษา	153,682
1.3 มัธยมศึกษา	144,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	350,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	350,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ขี้แจงนำเสนอโครงการ				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
วางแผนการดำเนินงานโครงการ				
3. ดำเนินการตามแผนงาน	350,000		350,000	
- ค่าไฟฟ้า				
- ค่าน้ำประปา				
- ค่าโทรศัพท์				
- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต				
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ				
5. ประเมินผลการดำเนินการ				
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
รวมงบประมาณ	350,000		350,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง



6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ สำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายใน โรงเรียน	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	แบบสำรวจความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธิษา พูลศรี)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	พัฒนาบุคลากรตาม ID PLAN													
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3	☐ 4	☐ 5	☒ 6
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3	☐ 4									
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน													
ผู้รับผิดชอบ	นายไพโรจน์ พุทธรัตน์													
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง													
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568													

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษาไทย คือ การพัฒนาคนไทยให้เป็นผู้ที่มีความรู้ที่ดี และสูงสุดตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเป้าหมายดังกล่าวได้ถูกกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุงแก้ไข ปี 2545 โดยกำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นอกจากนี้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ยังได้ระบุถึงเนื้อหาความรู้ที่จำเป็น ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ในอนาคตการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นับว่ามีความสำคัญต่อระบบการจัดการเรียน เนื่องด้วยเพราะความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่เข้ามามากมายในปัจจุบันส่งผลทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งก็รวมถึงวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน ก็ต้องมีการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วยเช่นกัน คริสต์ศตวรรษที่ 21 นับเป็นก้าวอย่างที่ทำนาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนารอบด้วยวิสัยทัศน์ที่สามารถสนองตอบต่อความต้องการอันแท้จริงของมนุษย์ และเป็นระบบที่ช่วยสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง สังคมไทยและสังคมโลก สู่คริสต์ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเต็มภาคภูมิ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่จะพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ Active Learning
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้โดยใช้โครงการ/โครงการเป็นฐาน
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้การประเมินผลการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้การบริหารจัดการชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ Active Learning
- 3.1.2 ครูร้อยละ 80 มีความรู้โดยใช้โครงการ/โครงการเป็นฐาน
- 3.1.3 ครูร้อยละ 80 มีความรู้การประเมินผลการเรียนรู้
- 3.1.4 ครูร้อยละ 80 มีความรู้การบริหารจัดการชั้นเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.2.2 ครูนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมในรูปแบบโครงการ/โครงงานเป็นฐานได้
- 3.2.3 ครูสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในชั้นเรียน
- 3.2.4 ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู หารือในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายไพรวลัย พุทธารัตน์
2. จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สํารวจสภาพความต้องการจำเป็นในการพัฒนา การเรียนการสอน กำหนดหัวข้อในการพัฒนาการเรียนการสอน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายไพรวลัย พุทธารัตน์
3. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน โครงการ กำหนดระยะเวลา ดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายไพรวลัย พุทธารัตน์
4. ดำเนินการตามแผน 4.1 ครูมีความรู้ในงาน การกิจที่ได้รับมอบหมาย - กิจกรรมแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน - จัดทำ ID Plan แผนพัฒนาตนเอง - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน - ครูทุกคนจัดทำ Best Practice ในงาน การกิจที่ได้รับมอบหมาย จนประสบความสำเร็จ (One Teacher One Best Practice) 4.2 ครูมีความรู้ในเนื้อหาสาระที่สอน - กิจกรรมศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง - วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 4.3 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - อบรม สัมมนา ในโอกาสต่าง ๆ ตามแนว ID Plan - ออกแบบการเรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมประจำเดือน - ครูทุกคนจัดทำ Best Practice ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนได้ประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์การเรียนรู้(One Teacher One Best Practice) 4.4 ครูใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้ - อบรม สัมมนา ในโอกาสต่าง ๆ ตามแนว ID Plan - ใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายไพรวลัย พุทธารัตน์

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.5 ครูมีความรู้ในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ - อบรม สัมมนา ในโอกาสต่าง ๆ ตามแนว ID Plan - ใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมประจำเดือน 4.6 ครูมีการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน - อบรม สัมมนา ในโอกาสต่าง ๆ ตามแนว ID Plan - จัดกิจกรรมห้องเรียนอบอุ่น ให้คำแนะนำ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม บุคลิกภาพ การเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมประจำเดือน		
5. การตรวจสอบประเมินผล นำผลการประเมินมาปรับปรุง และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายไพโรจน์ พุทธรัตน์

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 1,000 บาท ประถมศึกษา 5,400 บาท มัธยมศึกษา 3,600 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	5,400
1.3 มัธยมศึกษา	3,600
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	10,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
อบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	10,000	-	10,000	-
รวมงบประมาณ	10,000		10,000	-

6. การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในเรื่องที่ได้อบรม	- ประเมิน	- การสังเกต
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	- ประเมิน	- การสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ Active Learning
- 7.3 ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้โดยใช้โครงการ/โครงการเป็นฐาน
- 7.4 ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้การประเมินผลการเรียนรู้
- 7.5 ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้การบริหารจัดการชั้นเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	พัฒนาความสามารถนักเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์โดยใช้ CREATIVE CLASSROOM													
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5	☐ 6	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☒ 1	☒ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4									
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน													
ผู้รับผิดชอบ	สืบทอดจรรยาวัณ จันทา, นางสาวสุทิดา พูลศรี, นายจตุรงค์ ชำมุก โทรศัพท์ 0888138712													
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง													
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568													

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ และพัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การศึกษาคือการสร้างสรรค์ความรู้ ความคิด การเจริญเติบโตทั้งร่างกายและจิตใจ ให้เป็นผู้ใหญ่ ที่มีคุณภาพ เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองทัดเทียม หรือเป็นผู้นำในอารยประเทศได้อย่างภาคภูมิใจ และทุก ๆ ปี บริษัท ภาดา เอ็ดดูเคชั่น จำกัด ผู้จัดทำหน่วยชุดสื่อการเรียนรู้ด้านกลไก โครงสร้างพื้นฐานวิศวกรรม และพลังงานสะอาด (GIGO) ในความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้จัดการแข่งขัน ออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุดสื่อการเรียนรู้ด้านกลไกโครงสร้างพื้นฐานวิศวกรรม และพลังงานสะอาด ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ภายใต้โครงการ Thailand Green Mech Contest เพื่อรณรงค์กระตุ้นให้เยาวชนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในเชิงวิศวกรรมและสร้างสรรค์งานทางด้านกลไกต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง และส่งทีมที่ชนะเลิศในแต่ละระดับเข้าแข่งขันในระดับนานาชาติ ดังนั้นเพื่อให้การนำนักเรียนตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ ปีการศึกษา 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในเชิงวิศวกรรม และสร้างสรรค์งานทางด้านกลไกต่างๆ สร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง

2.2 เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุดสื่อการเรียนรู้ด้านกลไก โครงสร้างพื้นฐานวิศวกรรมและพลังงานสะอาด งาน Thailand Green Mech Contest 2025

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู และตัวแทนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 2 ทีม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับการฝึกและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในเชิงวิศวกรรมและสร้างสรรค์งานทางด้านกลไกต่างๆ

3.2.2 นักเรียนนำผลงานเข้าร่วมการแข่งขัน Thailand Green Mech Contest 2025

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	ต.ค. 2567	นางสาวสุธิษา พูลศรี
2. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ	พ.ย. 2567	นางสาวสุธิษา พูลศรี
3. ดำเนินงานตามแผนงานที่ได้วางไว้	ก.พ. 2568	นางสาวสุธิษา พูลศรี
4. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานในเชิงวิศวกรรมและงานทางด้านกลไกต่าง ๆ	มี.ค. 2568	นางสาวสุธิษา พูลศรี
5. ฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานในเชิงวิศวกรรมและงานทางด้านกลไกต่างๆ	มี.ค. 2568	นางสาวสุธิษา พูลศรี
6. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างสรรค์ผลงานในเชิงวิศวกรรมและงานทางด้านกลไกต่าง ๆ	มี.ค. 2568	นางสาวสุธิษา พูลศรี
7. การฝึกทักษะ อบรม และนำนักเรียนร่วมการแข่งขันออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุดสื่อสารการเรียนรู้ด้านกลไกโครงสร้างพื้นฐานวิศวกรรมและพลังงานสะอาด งาน Thailand Green Mech Contest 2025	พ.ค. - ก.ย. 2568	นางสาวสุธิษา พูลศรี
8. สิ้นปีงบประมาณ นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการมาตรวจสอบผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	ก.ย. 2568	นางสาวสุธิษา พูลศรี
9. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2568	นางสาวสุธิษา พูลศรี

5. งบประมาณ 30,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล - บาท ประถมศึกษา 20,000 บาท มัธยมศึกษา 10,000 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	20,000
2.3 มัธยมศึกษา	10,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	12,000	บาท
- ค่าวัสดุ	18,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ตามกิจกรรมข้อ 6)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานในเชิงวิศวกรรมและงานทางด้านกลไกต่างๆ				
2. ฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานในเชิงวิศวกรรมและงานทางด้านกลไกต่างๆ				
3. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างสรรค์ผลงานในเชิงวิศวกรรมและงานทางด้านกลไกต่างๆ				
4. นำนักเรียนร่วมการแข่งขันออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุดสื่อสารการเรียนรู้ด้านกลไก โครงสร้างพื้นฐานวิศวกรรมและพลังงานสะอาด งาน Thailand Green Mech Contest 2023	30,000		12,000	18,000
รวมงบประมาณ	30,000		12,000	18,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ได้รับการฝึกและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในเชิงวิศวกรรมและสร้างสรรค์งานทางด้านกลไกต่าง ๆ	- ตรวจสอบผลงาน - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสำรวจ - แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนนำผลงานเข้าร่วมการแข่งขันออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุดสื่อสารการเรียนรู้ด้านกลไกโครงสร้างพื้นฐานวิศวกรรมและพลังงานสะอาด งาน Thailand Green Mech Contest 2025	- ผลการแข่งขัน	- แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการฝึกและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในเชิงวิศวกรรมและสร้างสรรค์งานด้านกลไกต่าง ๆ

7.2 ผลงานนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี ชุดสื่อสารการเรียนรู้ด้านกลไกโครงสร้างพื้นฐานวิศวกรรมและพลังงานสะอาด งาน Thailand Green Mech Contest 2025

ลงชื่อ

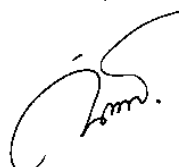


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทิษา พูลศรี)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐยา นาคสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณภาพร ทองกลม , นางสาวกัญญรัตน์ บุญมาก , นางสาวณภาพร แจ่มใส
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเลิกรายวิชาเวลา 14.30 น. และหลังเวลานั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนต้องเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำ ด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐาน การประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและ เทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้ง ด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้เข้าร่วม และมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” นักเรียนมีคุณภาพ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง

3.2.2 มีทักษะในการทำงานร่วมกันตามความสนใจหรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความกระตือรือร้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	ต.ค. 2567	นางสาวนภาพร ทองกลม
2. กำหนดตัวชี้วัดภาพความสำเร็จ ของการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน อย่างชัดเจน มีความเข้าใจตรงกัน	พ.ย. 2567	นางสาวนภาพร ทองกลม
3. สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการดำเนินงานแก่ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา	ธ.ค. 2567	นางสาวนภาพร ทองกลม
4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ม.ค. 2568	นางสาวนภาพร ทองกลม
5. วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้ หลักสูตรระดับชั้นเรียน ความพร้อมของครูผู้สอน สื่อ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการ	ม.ค. 2568	นางสาวนภาพร ทองกลม
6. ปรับและออกแบบตารางเรียนที่เอื้อต่อการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามแนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียนที่ลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ โดยแนวทางการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มีรายละเอียดพร้อมตัวอย่างในเอกสารคู่มือการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และในชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ประกอบการดำเนินงาน	ม.ค. 2568	นางสาวนภาพร ทองกลม
7. ออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับช่วงวัย สนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน ซึ่งอาจพิจารณาจากกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่ และหรือเลือกจากกิจกรรมในชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” หรือจากสื่อและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ	ม.ค. 2568	นางสาวนภาพร ทองกลม

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
8. ดำเนินการตามแผน 8.1 ดำเนินการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม ตามตารางเรียนที่กำหนด - ช่วงชั้น 1-2 ปรับเวลาเรียนเป็นเพิ่ม 1 ชั่วโมง สำหรับกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - ช่วงชั้น 3 ปรับเวลาเรียนโดยปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ ดนตรี ศิลปะ พลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 8.2 แนวการจัดกิจกรรม ดังนี้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมหลักองค์ 4 การศึกษา ได้แก่ พุทธศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา พลศึกษา - ตามความสนใจ ความถนัด ของผู้เรียน - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง - เรียนรู้อย่างมีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง - ผู้เรียนได้วางแผน คิดวิเคราะห์ อภิปราย สรุปความรู้ - นำเสนอ จุดประกายความคิด สร้างแรงบันดาลใจ - การเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ 8.3 การจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้หลัก 5 สาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ เน้นการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivist) ซึ่งเป็นทฤษฎีที่ให้ความสำคัญกับตัวผู้เรียน เชื่อว่าผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง จากการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อม อย่างกระตือรือร้น และใช้แนวคิด Teach Less Learn More ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย	ม.ค. 2568	นางสาวนภาพร ทองกลม/ คณะครู
9. การตรวจสอบประเมินผล นำผลการประเมินมาปรับปรุง และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นางสาวนภาพร

5. งบประมาณ จำนวน 21,956 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล - บาท ประถมศึกษา 16,956 บาท มัธยมศึกษา 5,000 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	16,956
2.3 มัธยมศึกษา	5,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	21,956

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 21,956 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-
3. วางแผนดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามแผนงาน	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ	21,956			21,956
5. นิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินการ	-	-	-	-
6. ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	21,956			21,956

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้ง ด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

7.2 โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล

7.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร ทองกลม)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ค่ายคณิตศาสตร์	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนภาพร ทองกลม, นางสาวไศภิชญา คงธน	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญ เพราะคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เน้นทักษะการคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เป็นทักษะที่ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน ดังนั้นจึงเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งในการปลูกฝังและฝึกฝนให้เกิดกับตัวนักเรียน การที่ผู้เรียนมีความสามารถดังกล่าวได้ ผู้เรียนต้องสามารถสร้างความรู้ได้เอง ผู้สอนต้องหาวิธีการให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมดังกล่าว วิธีการสอนที่จะให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมนั้นจะต้องสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องปฏิบัติจริงจากประสบการณ์ตรงจึงจะเกิดความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้สอนเป็นเพียงผู้ชี้แนะแนวทาง การเข้าค่ายคณิตศาสตร์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ สร้างวินัยในตนเองและพัฒนาศักยภาพของตนเอง อันเกิดจากการเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ ฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จัดคิดอย่างมีเหตุผล ตามลำดับขั้นตอน อันเป็นแนวทางนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลชนแดน จึงได้ดำเนินโครงการค่ายคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาที่ 1 โดยใช้กิจกรรมค่ายในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดยมีความมุ่งหวังให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเอง มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นในการเรียนในการทำงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนได้สัมผัสกับประสบการณ์จริง ซึ่งนอกจากจะได้รับความรู้ ทักษะทางคณิตศาสตร์แล้วยังช่วยให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ

2.2 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ที่สัมพันธ์กับคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 138 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ

3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้

3.2.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆที่สัมพันธ์กับคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ในการจัดค่ายคณิตศาสตร์ กำหนดเป้าหมาย กิจกรรมในการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลา ดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการดำเนินงาน	ต.ค. 2567	นางสาวไศภิชญา คงธน
2. ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ ดังนี้ - กิจกรรม คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน - กิจกรรม คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ - กิจกรรม สนุกกับคณิตศาสตร์ - กิจกรรม ถอดรหัสคณิตศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ 25678	นางสาวไศภิชญา คงธน
3. ตรวจสอบประเมินผล นิเทศ ติดตาม ดำเนินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวไศภิชญา คงธน
4. นำผลการประเมินมาปรับปรุง	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวไศภิชญา คงธน
5. สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการงาน	ก.ย. 2568	นางสาวไศภิชญา คงธน

5. งบประมาณ 40,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล - บาท ประถมศึกษา - บาท มัธยมศึกษา 40,000 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	40,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	40,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 3,000 บาท
- ค่าใช้สอย 22,270 บาท
- ค่าวัสดุ 14,730 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	40,000			
- ค่าจัดสถานที่				7,730
- ค่าจ้างวิทยากร		3,000		
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ (50*60)			9,850	
- ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ (30*2*60)			12,420	
- ค่าวัสดุฐาน				7,000
4. ดำเนินการตามแผนงาน				
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ				
6. ประเมินผลการดำเนินการ				
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
รวมงบประมาณ	40,000	3,000	22,270	14,730

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 60 คน ได้ร่วมและผ่านกิจกรรมค่าย 2. นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ 3. นักเรียนได้พัฒนาเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ 4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆที่สัมพันธ์กับคณิตศาสตร์	- ตรวจสอบการร่วมกิจกรรมค่าย - ประเมินผลการร่วมกิจกรรมค่าย - สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบผลงานรายบุคคลและผลงานกลุ่ม - ประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม สอบถามนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - สมุดบันทึกกิจกรรมรายบุคคล - แบบประเมินผลงาน - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ

7.2 นักเรียนได้พัฒนาเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้

7.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆที่สัมพันธ์กับคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโคกษิษฐา คงธน)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นายอัษฎาวุธ จันทา, นางสาวสุธิษา พูลศรี
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียว กลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้าน ความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการคิดเป็นทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สสถาบัน และหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ ทางวิทยาศาสตร์ที่กว้างไกล และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์จากประสบการณ์จริง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 116 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้ จากประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ชี้แจงความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรม และเลือกสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน พร้อมทั้งคำนึงถึงความปลอดภัยในการเดินทาง	ตุลาคม 2566	นายอัษฎาวุธ จันทา
2. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน - สำรวจสถานที่ และเส้นทางของงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - วันเวลาในการเดินทาง - สำรวจจำนวนนักเรียน - ติดต่อประสานงานจ้างเหมารถ - ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	พฤศจิกายน 2566	นายอัษฎาวุธ จันทา
3. ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด - ติดต่อประสานงานจ้างเหมารถ - ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง - ออกแบบใบบันทึกกิจกรรมการไปงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - มอบหมายครูดูแลนักเรียนขณะเดินทางไปงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - มอบหมายใบบันทึกกิจกรรมการไปงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ พร้อมกับอธิบายชี้แจง - นำนักเรียนไปงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน - ตรวจสอบผลงานใบบันทึกกิจกรรมฯ	มีนาคม - สิงหาคม 2567	นายอัษฎาวุธ จันทา
4. การตรวจสอบประเมินผล - จัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จ - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปข้อมูล	มีนาคม - เมษายน 2567	นายอัษฎาวุธ จันทา
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม - เมษายน 2567	นายอัษฎาวุธ จันทา

5. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล - บาท ประถมศึกษา 30,000 บาท มัธยมศึกษา 10,000 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	30,000
2.3 มัธยมศึกษา	10,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	40,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	40,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ ค่าจ้างเหมาพาหนะ ค่าอาหาร	40,000		40,000	
4. ดำเนินการตามแผนงาน				
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ				
6. ประเมินผลการดำเนินการ				
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
รวมงบประมาณ	40,000		40,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล (Evaluation)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการไปงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการไปงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	- ตรวจสอบผลงาน	- แบบบันทึกกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น

7.2 นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สถาบัน และหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7.3 นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ที่กว้างไกล และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์จากประสบการณ์จริง

ส.ต.ต.

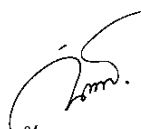


ผู้เสนอโครงการ

(อัชฎาภูมิ จันทา)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐภัสสร กลีบใบ, นางสาวคณิตกา กีกอง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยชี้้นำในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารแสวงหาความรู้ สร้างความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์อันดีได้

โรงเรียนอนุบาลชนแดนจึงเห็นความสำคัญในการจัดค่ายภาษาอังกฤษ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน เน้นให้ผู้เรียนให้มีทักษะในการฟัง และการสื่อสารสามารถโต้ตอบได้ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ นอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่างๆเช่น เกมส์ การแก้ปัญหา เพลงและบทบาทสมมติ กิจกรรมเหล่านี้ สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรมกลุ่มใหญ่

2.3 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ไม่มีความรู้สึกลังการเรียนในกรอบของห้องเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 138 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสาร

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ	ตุลาคม 2567	นางณัฐภัสสร กลีบใบ
2. ดำเนินงานตามแผนงานที่ได้วางไว้ ดังนี้ - นักเรียนมีทักษะการฟัง กิจกรรมฐานการฟัง - นักเรียนมีทักษะการพูด กิจกรรมฐานการพูด - นักเรียนมีทักษะการเขียน กิจกรรมฐานการเขียน - นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร กิจกรรมฐานการสื่อสาร	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางณัฐภัสสร กลีบใบ
3. ตรวจสอบผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	กันยายน 2568	นางณัฐภัสสร กลีบใบ
4. นำผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการมาเป็นแนวปฏิบัติสำหรับในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2568	นางณัฐภัสสร กลีบใบ
5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	กันยายน 2568	นางณัฐภัสสร กลีบใบ

5. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล - บาท ประถมศึกษา - บาท มัธยมศึกษา 40,000 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	40,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	40,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	3,500	บาท
- ค่าใช้สอย	27,270	บาท
- ค่าวัสดุ	9,230	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าจัดสถานที่				5,230
2. ค่าจ้างวิทยากร 6 ชั่วโมง		3,500		
3. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อ			12,850	
4. ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ			14,420	
5. ค่าวัสดุงานการฟัง				1,000
6. ค่าวัสดุงานการพูด				1,000
7. ค่าวัสดุงานการเขียน				1,000
8. ค่าวัสดุงานการสื่อสาร				1,000
รวมงบประมาณ	40,000	3,500	27,270	9,230

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

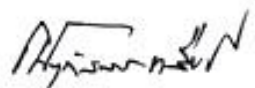
6. การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิคการฟังภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ	- กิจกรรมตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง	- คำถามในใบกิจกรรม
2. นักเรียนสามารถพูด อธิบาย กิจกรรมในชีวิตประจำวันได้	- การพูด อธิบาย กิจกรรมในชีวิตประจำวัน	- แบบประเมินการพูด
3. นักเรียนสามารถเขียนบรรยาย ตัวเอง ชุมชน	- การเขียนบรรยาย	- แบบประเมินการเขียน
4. นักเรียนมีการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	- กิจกรรมสนทนาคู่	- แบบประเมินการพูดสนทนา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนนักศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 7.3 มีแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาเป็นหลักสูตรการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอังกฤษในสถานประกอบการเพิ่มเติมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษ และทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

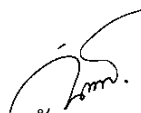


ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐภัสสร กลีบใบ)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ“งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567”						
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่	☐ 1	☒ 2	☐ 3	☒ 4	☒ 5	☒ 6
	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่	☐ 1	☒ 2	☒ 3	☒ 4	☐ 5	☒ 6
	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	☒ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☒ 5	☐ 6
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน						
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโศภิษฐา คงธน, นางอุมพร อามาโน, ส.ต.ต.อัษฎาวุธ จันทา						
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง						
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567						

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด โดยในปีการศึกษา 2567 จะเป็นการจัดงานครั้งที่ 72

ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างสูงสุด อันจะเป็นพลังการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่ผู้เรียนต้องได้รับประสบการณ์ตรง และร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ อันจะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้น

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน 1.1 ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง เพื่อสร้างความตระหนักในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.2 จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สำรวจความต้องการในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.4 กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวไศภิชฐา คงธน
2. ดำเนินงานตามแผนงานที่ได้วางไว้ ดังนี้ - ส่งนักเรียนแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน - ส่งนักเรียนแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นระดับประเทศ - ส่งนักเรียนแข่งขันในระดับภาคเหนือ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	คณะทำงานฯ/ ครูประจำชั้น
3. การตรวจสอบประเมินผล - จัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จ - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปข้อมูล	กันยายน 2568	นางสาวไศภิชฐา คงธน
4. นำผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการมาเป็นแนวปฏิบัติสำหรับในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2568	นางสาวไศภิชฐา คงธน
5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	กันยายน 2568	นางสาวไศภิชฐา คงธน

5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 7,820 บาท ประถมศึกษา 8,680 บาท มัธยมศึกษา 3,500 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	7,820
2.2 ประถมศึกษา	8,680
2.3 มัธยมศึกษา	3,500
3. อื่น ๆ	-
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ				
4. ดำเนินการตามแผนงาน	20,000			20,000
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ				
6. ประเมินผลการดำเนินการ				
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
รวมงบประมาณ	20,000			20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

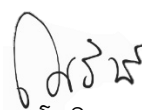
6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่จัด 2. นักเรียนตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับภาคเหนือ	- ข้อมูลการรับสมัคร - ผลการแข่งขัน	- ใบสมัคร - ประกาศผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีศักยภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สูงขึ้น

ลงชื่อ

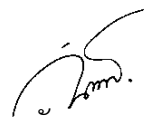


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไศยธิดา คงธน)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นายชาญชัย จันเป, ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง, นายอัษฎาวุฒิ จันทา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ และลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เป็นการฝึกให้นักเรียนในโรงเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาลูกเสือ ได้ร่วมกิจกรรมในเชิงทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ที่เป็นประสบการณ์ตรง อันเป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ การอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามขั้นตอนและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อเป็นการทดสอบภาคปฏิบัติในรูปของการลูกเสือและการดำรงชีวิตแบบชาวค่าย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 510 คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ และลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีทักษะ พัฒนาดตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ และบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชี้แจงทำความเข้าใจกิจกรรมกับกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนภายใน พื้นที่และทำหนังสือขออนุญาตนักเรียนเข้าค่ายพักแรม	พฤศจิกายน 2567	นายชาญชัย จันเป
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการจัดกิจกรรมและงบประมาณ	พฤศจิกายน 2567	นายชาญชัย จันเป
3. ประชุมชี้แจงตกลงในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ให้กับคณะครูทุกคนทราบ	พฤศจิกายน 2567	นายชาญชัย จันเป
4. วางแผนการดำเนินการถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นหรือที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนหรือภายนอกโรงเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567	นายชาญชัย จันเป
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการที่วางไว้	ธันวาคม 2567	นายชาญชัย จันเป
6. การติดตามผลและประเมินผลภาพรวมการจัดกิจกรรม	มกราคม 2568	นายชาญชัย จันเป

5. งบประมาณ

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 9,500 บาท ประถมศึกษา 24,000 บาท มัธยมศึกษา 6,500 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	9,500
2.2 ประถมศึกษา	24,000
2.3 มัธยมศึกษา	6,500
3. อื่น ๆ	-
รวม	40,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	แยกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1. ค่าอาหารลูกเสือสำรอง (148 คน x 20 บาท x 1 มื้อ)	2,960		2,960		
2. ค่าอาหารลูกเสือสามัญ (199 คน x 20 บาท x 2 มื้อ)	7,960		7,960		
3. ค่าอาหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (143 คน x 20 บาท x 2 มื้อ)	5,720		5,720		
4. ค่าอาหารครู (25 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)	3,000		3,000		
5. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	2,000	2,000			
6. ค่าวัสดุการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ	18,360			18,360	
รวม	40,000	2,000	19,640	18,360	

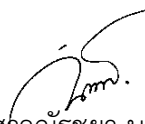
6. การติดตามและประเมินผล

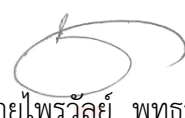
ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
1. นักเรียนทุกคนการมีทักษะในการ ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	- การสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - การทดสอบ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตการปฏิบัติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือได้เป็นอย่างดี
- 7.2 นักเรียนมีทักษะ ปฏิบัติและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นทุกคน
- 7.3 นักเรียนผ่านการทดสอบภาคปฏิบัติในรูปของการลูกเสือและการดำรงชีวิตแบบชาวค่ายได้ทุกคน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญชัย จันเป)
ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช พุทธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	กีฬาภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพฐ. เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง, ส.ต.ต.อัษฎาวุฒิ จันทา, นายชาญชัย จันเป
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล (Rationale)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งเสริมพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้านต่างๆ และแผนพัฒนาทางการศึกษา นโยบายสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่งมีความสุข ในวิถีชีวิตจารีตประเพณี สิ่งแวดล้อมปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งมีผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสุขภาพของคนเป็นอย่างยิ่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามในเกมกีฬา
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการออกกำลังกาย
- 3.3 เพื่อสร้างเสริมภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดอีกด้านหนึ่ง
- 3.4 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การแข่งขันกีฬาให้กับนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดนทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

มีนักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเหมาะสมตามวัย

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน 1.1 ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง และตัวแทนนักเรียน ชี้แจงความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.2 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ความต้องการในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมกิจกรรมกีฬา 1.3 กำหนด เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
2. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม - คัดเลือกนักเรียนที่มีความถนัดในกีฬานิตต่าง ๆ - จัดเตรียมอุปกรณ์กีฬานิตต่าง ๆ สำหรับให้นักเรียนใช้ในการฝึกซ้อม - มอบหมายครูรับผิดชอบ/ดูแลการฝึกซ้อมกีฬานิตต่าง ๆ ของนักเรียน - กำหนดการแข่งขันกีฬาสีภายในของโรงเรียน - เตรียมฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬานิตต่าง ๆ เพื่อแข่งขันกีฬากลุ่ม กีฬาอำเภอ	พฤศจิกายน 2567	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
3. ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด - ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามแผนงาน - สรุปผลการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
4. สิ้นปีงบประมาณ นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการมาตรวจสอบผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	กันยายน 2568	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ นำผลการดำเนินโครงการไปปรับปรุงพัฒนา	กันยายน 2568	ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง

5. งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 5,500 บาท ประถมศึกษา 19,500 บาท มัธยมศึกษา 10,000 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	5,500
2.2 ประถมศึกษา	19,500
2.3 มัธยมศึกษา	10,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	35,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	35,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ	35,000			35,000
- ค่าวัสดุ				
4. ดำเนินการตามแผนงาน				
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ				
6. ประเมินผลการดำเนินการ				
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
รวมงบประมาณ	35,000			35,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

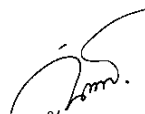
6. การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการออกกำลังกายและกีฬา	- การสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามในเกมกีฬา
- 7.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการออกกำลังกาย
- 7.3 นักเรียนได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดอีกด้านหนึ่ง
- 7.4 นักเรียนได้รับประสบการณ์การแข่งขันกีฬาให้กับนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(อาทิตย์ พลกลาง)
ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชยา นาควิสutti)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช พุทธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นางอุมพร อามาโน, นางสาวไศภิชฐา คงธน, ส.ต.ต.อัษฎาวุฒิ จันทา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่าง ๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการศึกษานอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมได้เป็นอย่างดี

ความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ และสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้แนวทางการจัดศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบบูรณาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ชี้แจงความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมและเลือกสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน พร้อมทั้งคำนึงถึงความปลอดภัยในการเดินทาง	ตุลาคม 2567	นางอุมาพร อามาโน
2. กำหนดมาตรการ เป้าหมาย กิจกรรม ในการดำเนินงาน ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ ตามศักยภาพ กำหนดระยะเวลาดำเนินการ กำหนดงบประมาณจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่สนับสนุนการดำเนินงาน - สำรวจสถานที่และเส้นทางที่จะไปทัศนศึกษา - ระยะเวลาในการเดินทางไปทัศนศึกษา - สำรวจจำนวนนักเรียนที่ร่วมเดินทาง - ติดต่อประสานงานจ้างเหมารถ - ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	พฤศจิกายน 2567	นางอุมาพร อามาโน
3. ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด - ติดต่อประสานงานจ้างเหมารถ - ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง - ออกแบบใบบันทึกกิจกรรมจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - มอบหมายครูดูแลนักเรียนขณะเดินทางไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	มีนาคม 2567	นางอุมาพร อามาโน
- มอบหมายใบบันทึกกิจกรรมจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาพร้อมกับอธิบายชี้แจง - นำนักเรียนไปทัศนศึกษา - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน - ตรวจสอบผลงานใบบันทึกกิจกรรมฯ		
4. การตรวจสอบประเมินผล - จัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จ - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปข้อมูล	มีนาคม - เมษายน 2568	นางอุมาพร อามาโน
5. การรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม - เมษายน 2568	นางอุมาพร อามาโน

5. งบประมาณ จำนวน 90,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 30,000 บาท ประถมศึกษา 43,062 บาท มัธยมศึกษา 16,938 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	30,000
2.2 ประถมศึกษา	43,062
2.3 มัธยมศึกษา	16,938
3. อื่น ๆ	-
รวม	90,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	90,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชี้แจงนำเสนอโครงการ				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ ค่าจ้างเหมาพาหนะ ค่าอาหาร	90,000		90,000	
4. ดำเนินการตามแผนงาน				
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ				
6. ประเมินผลการดำเนินการ				
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
รวมงบประมาณ	90,000		90,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการไปทัศนศึกษา	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษา	- ตรวจสอบผลงาน	- แบบบันทึกกิจกรรมทัศนศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 7.2 นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 7.3 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษานอกสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอุมาพร อามาโน)

ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐยา นาควิสutti)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

โครงการ	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
โรงเรียน	อนุบาลชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นายจตุรงค์ ข้ามหก โทรศัพท์ 086-2075020
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นส่วนผลักดันให้ผู้เรียนมีการใช้นวัตกรรมต่าง ๆ มากยิ่งขึ้นส่งผลให้มีการนำมาใช้ในวงการศึกษาอย่างกว้างขวาง เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการศึกษา ทั้งตัวสื่อกลางในการเรียนรู้ในการเข้าถึงองค์ความรู้สู่การจัดการศึกษายุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Digital Economy หรือ DE) ซึ่งจะหลอมรวมเข้ากับชีวิตคนอย่างแท้จริง และจะเปลี่ยนโครงสร้างรูปแบบกิจกรรมทางสังคมอื่นๆ รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาศักยภาพของคนที่ต้องชาญฉลาดรู้เท่าทันสื่อและเท่าทันโลก เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนไปสู่ความพร้อมในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ อีกทั้งเป็นเครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเป็นข่าวสาร ที่เป็นองค์ความรู้ เนื้อหาสาระที่ให้ความรู้จึงมีส่วนทำให้คนในสังคมมีการติดต่อสื่อสารถึงกันได้ง่ายและรวดเร็ว มีการทำกิจกรรมหลายสิ่งหลายอย่างร่วมกันง่ายขึ้น ในด้านการศึกษาถูกนำมาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน โดยการนำสื่อดิจิทัลรูปแบบต่าง ๆ มาใช้เป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ดังนั้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นต่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัลที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการรู้ดิจิทัล มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย

3.1.2 นักเรียน และครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพื่อการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะการรู้ดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างปลอดภัยและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียน และครูสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัลของนักเรียน	23 ส.ค. 2568	นายจตุรงค์ ข้ามหก
2. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นายจตุรงค์ ข้ามหก

5. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

(เงินอุดหนุนรายหัว อนุบาล 5,000 บาท ประถมศึกษา 20,500 บาท มัธยมศึกษา 4,500 บาท)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
1.3 มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	5,000
2.2 ประถมศึกษา	20,500
2.3 มัธยมศึกษา	4,500
3. อื่น ๆ	-
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 1,000 บาท
- ค่าใช้สอย 22,050 บาท
- ค่าวัสดุ 6,950 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การอบรมพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัลของนักเรียน นักเรียน จำนวน 155 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (155x30x2) - ค่าอาหารกลางวัน (155x50x1) - ค่าวัสดุ - ค่าตอบแทนวิทยากร	20,050	1,000	9,300 7,750	2,000
2. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ - ค่าวัสดุ - ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล	9,950		5,000	4,950
รวมงบประมาณ	30,000	1,000	22,050	6,950

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการรู้ดิจิทัล มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย	- การประเมินการรู้ดิจิทัล ของนักเรียน	- แบบประเมินการรู้ดิจิทัล ของนักเรียน
2. นักเรียน และครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ เพื่อการเรียนรู้	- การประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะการรู้ดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างปลอดภัย

7.2 นักเรียน และครูสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

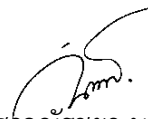


ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรงค์ ชำมุก)

ครูครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวลัย พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลชนแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ นายไพรวัลย์ พุทธรัตน์ ในการขับเคลื่อนกำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามคำสั่งโรงเรียนอนุบาลชนแดน ที่ 120/2567 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2567
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมแต่ละเดือน

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามคำสั่งโรงเรียนอนุบาลชนแดน ที่ 120/2567 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2567
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นโครงการ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

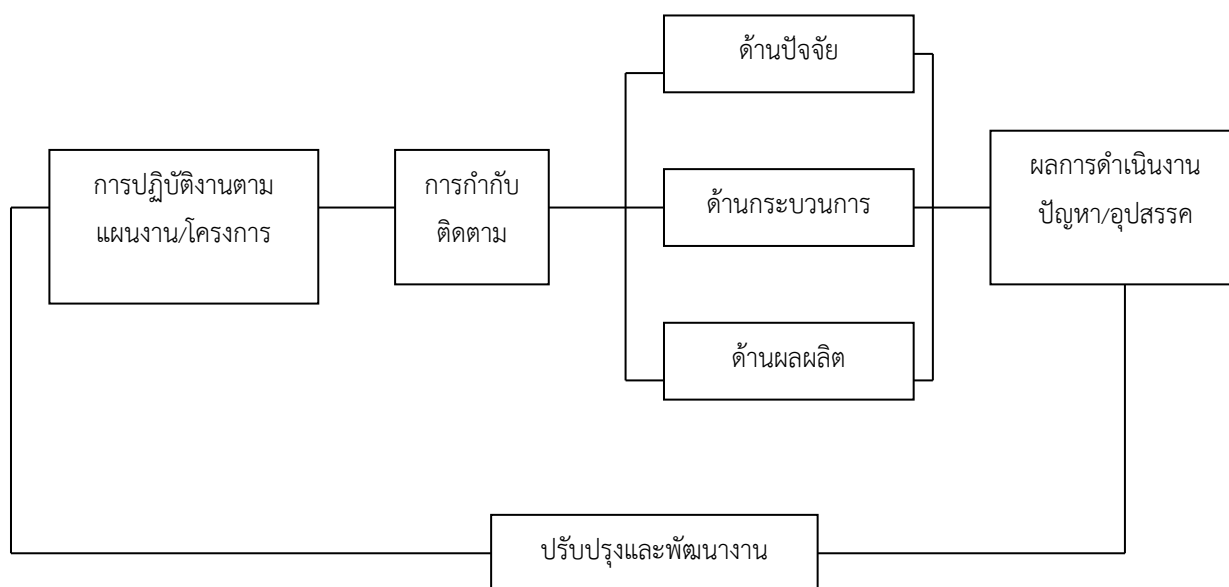
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผล การปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

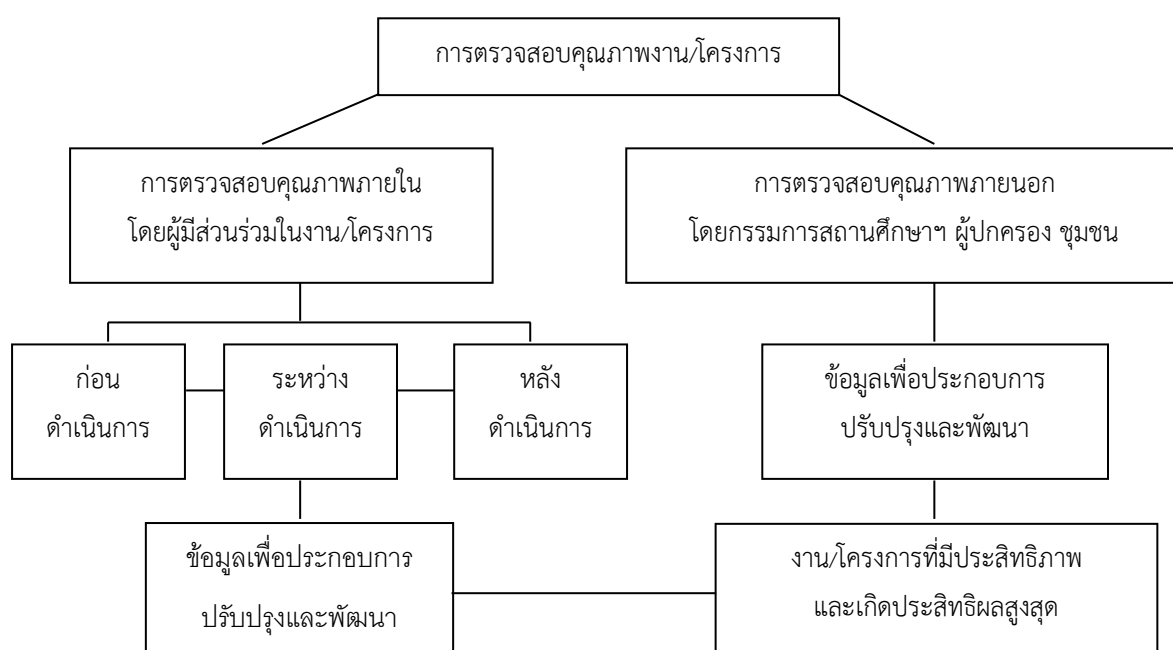
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2568
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2568

3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
3. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลชนแดน
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของโรงเรียนอนุบาลชนแดน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลชนแดน
ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 3 เดือนธันวาคม พ.ศ.2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนอนุบาลชนแดน แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	942,592	60.36
2. ด้านการบริหารทั่วไป	579,000	37.08
3. ด้านบริหารงานบุคคล	10,000	0.64
4. ด้านงบประมาณ		
5. งบสำรองจ่าย	30,000	1.92
รวม	1,561,592	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	20	942,592
2. ด้านการบริหารทั่วไป	8	579,000
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	10,000
4. ด้านงบประมาณ		
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	10	386,956
6. งบสำรองจ่าย	-	30,000
รวมงบประมาณ		1,948,548

หมายเหตุ

- เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ
- การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	30,000
2. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	21,956
3. โครงการค่ายคณิตศาสตร์	40,000
4. โครงการศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	40,000
5. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	40,000
6. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	20,000
7. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	40,000
8. โครงการกีฬาภายใน	35,000
9. โครงการทัศนศึกษา	90,000
10. โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	30,000
รวมงบประมาณ	386,956

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบการจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ ตามโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ งบประมาณ 5,000 บาท

(5) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(6) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ) 

(นางสุราตรี เหล่านภาพร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลชนแดน



ประกาศโรงเรียนอนุบาลชนแดน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนอนุบาลชนแดน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. นางสาวโสภิสฐา คงธน	ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน	ผู้แทนครู
2. นางสาววราพร มงคลชัย	ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน	ผู้แทนครู
3. นางสาวลินดา สุวรรณเพชร	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางจิก มawangsa	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นายนพพล สรวลขจีวงศ์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3	ผู้แทนชุมชน
6. นายนันท์ สีสว่าง	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 4	ผู้แทนชุมชน
7. เด็กหญิงสุดาทิพย์ จันทรรักษ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนนักเรียน
8. เด็กชายธวัชชัย แก้วทองดี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและ

สถานศึกษา

3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายไพรวลัย พุทธาร์ตน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลชนแดน

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลชนแดน ดังนี้

๑. นางสาวตรี เหล่านภาพร	ประธานกรรมการ
๒. นางฉวีวรรณ กริมไช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสมสวย อุตรงค์ดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางอรอนันท์ สิริอารีย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางกัญญา พิทักษ์เงินดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายเรวัต เข้าเขต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ด.ต.ธัญสิทธิ์ เครือกิจกุลหิรัญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางโกสุม แจกดี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๙. นางณัฐภััสสร กลีบใบ	กรรมการผู้แทนครู
๑๐. นายณรงค์ สาทันวัตร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑. นายมิตร สรวลขจีวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๒. นายนันท สีสว่าง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๓. นายพิชัย เพื่องผล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๑๔. นายสมเกียรติ วัฒนสรรค์	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๒๒

(นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลชนแดน

อนุสนธิประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลชนแดน ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับแจ้งจากโรงเรียน
อนุบาลชนแดน ขอเปลี่ยนแปลงค่านำหน้าชื่อของคณะกรรมการ ลำดับที่ ๕ นางกัญญา พิทักษ์เงินดี เปลี่ยนเป็น
นางสาวกัญญา พิทักษ์เงินดี ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอ
เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการ ลำดับที่ ๕ นางสาวกัญญา พิทักษ์เงินดี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดและให้มีวาระการดำรงตำแหน่งครบ ตามคณะกรรมการ
ชุดเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔

๒๒

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ 3/2567

วันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุม 1 โรงเรียนอนุบาลชนแดน

ผู้มาประชุม

1. นางสาวตรี เหล่าณภาพร	ประธานคณะกรรมการฯ
2. นางฉวีวรรณ กริมไช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางสมสวย อุตรงค์ดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางอรอนันท์ สิริอารีย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นางกัญญา พิทักษ์เงินดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายเรวัต เข้าเซิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นางโกสุม แจกดี	ผู้แทนผู้ปกครอง
8. นางณัฐภัสสร กลีบใบ	ผู้แทนครู
9. นายมิตร สรवलขจิวงค์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
10. นายนันท์ สีสว่าง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
11. นายไพโรจน์ พุทธรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 แจ้งการปิดสถานศึกษากรณีพิเศษ วันที่ 2 มกราคม 2568 และวันที่ 3 มกราคม 2568 จำนวน 2 วัน และจะเปิดเรียนตามปกติในวันที่ 6 มกราคม 2568 และได้ทำการสอนทดแทนในวันที่ 5 ธันวาคม 2567 และ วันที่ 10 ธันวาคม 2567

1.2 แจ้งผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ซึ่งเป็นการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน วันที่ 28 พฤศจิกายน 2567 ที่ผ่านมา มีตัวแทนนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลชนแดน เป็นตัวแทนระดับกลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน เข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ฯ ซึ่งจะมีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ในวันที่ 20 ธันวาคม 2567 จำนวน 16 รายการ

1.3 การจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส 24 ธันวาคม 2567

1.4 การจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือเนตรนารี 25-27 ธันวาคม 2567 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2567

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

4.2 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนอนุบาลชนแดน ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ						งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 67)		60	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		1,497,744
จำนวน		8				
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	98	คน	๑ ละ	บาท/คน/ปี	179,928
					1,836	
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	353	คน	๑ ละ	บาท/คน/ปี	724,356
					2,052	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	157	คน	๑ ละ	บาท/คน/ปี	593,460
					3,780	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก	ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม - คน ๑	บาท/คน/ปี	-
				ละ		
2. รร.ขยายโอกาส	ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม 9 คน ๑	บาท/คน/ปี	-
				ละ	1,000	
2. ค่าหนังสือเรียน						420,617
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	98	คน	๑ ละ	บาท/คน/ปี	19,600

รายการ						งบประมาณ
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	43	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	28,208
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	45	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	29,250
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	64	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	41,792
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	67	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	47,369
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	57,528
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	66	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	56,694
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	67	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	54,136
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	48	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	44,208
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	41,832
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						265,380
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	98	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	28,420
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	353	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	155,320
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	157	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	81,640
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						251,550
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	98	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	31,850
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	353	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	141,200
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	157	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	78,500
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						377,476
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	464	บาท/คน/ปี	45,472
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	41	คน ๆ ละ	518	บาท/คน/ปี	182,850
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	950	บาท/คน/ปี	149,150
รวมงบประมาณ						5,625,534

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนอนุบาลชนแดน ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

มติที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณค่าอาหารกลางวัน กรณีเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษารายละเอียดตามแนบ

<https://drive.google.com/file/d/1KYL5RW0tOLB979BkTC1MDvKnVlg1MQ6w/view?usp=sharing>

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1.ด้านวิชาการ (60-70)	898,844	60.01
2.ด้านการบริหารทั่วไป	558,900	37.32
3.ด้านบริหารงานบุคคล	10,000	0.67
4.ด้านงบประมาณ	0	0
5. งบสำรองจ่าย	30,000	2
รวมงบประมาณ	1,497,744	100%

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1 โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา		10,000		
1.2 โครงการนิเทศภายใน		10,000		
1.3 โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา		10,000		
1.4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ		30,000		
1.5 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน คณิตศาสตร์		30,000		
1.6 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาไทย		30,000		
1.7 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาศาสตร์		30,000		
1.8 โครงการพัฒนาทักษะไทย คณิต อังกฤษ สำหรับนักเรียนปฐมวัย		10,000		
1.9 โครงการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้Google classroom , you tube		15,000		
1.10 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		9,000		
1.11โครงการโรงเรียนสุจริต		5,000		
1.12 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		10,000		
1.13 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย		7,000		

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.14 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		300,000		
1.15 โครงการ Active learning		321,844		
1.16 วันพ่อแห่งชาติ		1,000		
1.17 ปฐมนิเทศนักเรียน ผู้ปกครอง		10,000		
1.18 วันไหว้ครู		5,000		
1.19 วันต่อต้านยาเสพติด		1,000		
1.20 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10		1,000		
1.21 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรม ราชินี		1,000		
1.21 วันอาสาฬหบูชาและ เข้าพรรษา		1,000		
1.22 วันแม่แห่งชาติ		1,000		
1.23 วันเด็กแห่งชาติ		20,000		
1.24 วันปัจฉิมนิเทศ		5,000		
1.25 โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน)		5,000		
1.26 โครงการ smart stage		20,000		
2. ด้านบริหารทั่วไป				
2.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		7,000		
2.2. โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์		6,900		
2.3. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		1,000		
2.4. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข		1,000		
2.5. โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน		3,000		

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
2.6. โครงการส่งเสริมการมาเรียน		90,000		
2.7. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่		50,000		
2.8. ค่าสาธารณูปโภค		400,000		
3. ด้านบุคลากร				
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากรตาม ID Plan		10,000		
4. ด้านงบประมาณ		-		
5. งบสำรองจ่าย		30,000		
รวม		1,497,744		

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลชนแดนมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านความคิด สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานทาง วิศวกรรมศาสตร์ 2. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ 4. โครงการศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 5. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ 6. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	15,000 30,000 30,000 27,476 30,000 50,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	40,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา	90,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	30,000
	รวมงบประมาณ	377,476

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนอนุบาลชนแดน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.5 โรงเรียนอนุบาลชนแดน จะดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายการ ดังนี้

1. รายการก่อสร้าง จำนวน 1 รายการ ได้แก่ บ้านพักครู แบบ 204/61 (ผ) งบประมาณ 1,671,000 บาท เนื่องจากมีข้าราชการครูต่างพื้นที่เป็นจำนวนมาก บ้านพักครูไม่เพียงพอต่อการอยู่อาศัย

2. รายการปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 1 รายการ ได้แก่ ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียนช่วงชั้นที่ 2 อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 งบประมาณ 162,000 บาท เนื่องจากหลังคามีรอยแตก ฝนตกทำให้น้ำรั่วซึม และผ้าเพดานพังเสียหาย

3. รายการครุภัณฑ์ จำนวน 1 รายการ ได้แก่ รายการครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ระดับมัธยมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง วงเงินงบประมาณ 180,000 บาท ประกอบด้วย

3.1 อุปกรณ์แสดงผลภาพระบบสัมผัส ขนาด 65 นิ้ว จำนวน 2 เครื่อง

3.2 โต๊ะพับหน้าขาว ขนาดไม่น้อยกว่ากว้าง 75 ซม. x ยาว 150 ซม. x สูง 75 ซม.

จำนวน 4 ตัว

3.3 เก้าอี้ห้องปฏิบัติการขนาดไม่น้อยกว่า 18 นิ้ว จำนวน 18 ตัว

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.6 แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวณัฐชยา นาควิสุทธิ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน | |
| 2. นางสาวไศยสุธา คงธน | ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน | ตัวแทนครู |
| 3. นางสาวราพร มลคลชัย | ครูโรงเรียนอนุบาลชนแดน | ตัวแทนครู |
| 4. นายพนพล สรวลขจีวงศ์ | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3 | ผู้แทนชุมชน |
| 5. นายนันท์ สีสว่าง | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 4 | ผู้แทนชุมชน |
| 6. นางสาวลินดา สุวรรณเพชร | ผู้ปกครองนักเรียน | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 7. นางจิก มawangสา | ผู้ปกครองนักเรียน | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 8. เด็กหญิงสุดาทิพย์ จันทรรักษ์ | นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนนักเรียน |

9. เด็กชายธวัชชัย แก้วทอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้แทนนักเรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.7 การขออนุมัติการย้ายข้าราชการครู และรับย้ายข้าราชการครู ขออนุมัติเป็นหลักการ อนุมัติการย้ายและการรับย้ายทุกคนตามกรอบอัตรากำลังของโรงเรียนอนุบาลชนแดน

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.8 การขออนุมัติเปิดชั้นเรียนอนุบาล 1 (3 ขวบ) ขออนุมัติเป็นหลักการให้เปิดชั้นเรียนอนุบาล 1 (3 ขวบ) ทุกปีการศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

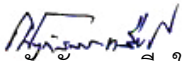
5.9 การขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) เนื่องจากโรงเรียนขาดแคลนงบประมาณ (รายละเอียดตามเอกสารตามแนบท้าย) โดยขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 476,190 บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นหกพันหนึ่งร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) และงบประมาณในส่วนของโรงเรียนร่วมสมทบ จำนวน 4,810 บาท (สี่พันแปดร้อยสิบบาทถ้วน) รวมงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 481,000 บาท (สี่แสนแปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม


(นางณัฐภัสสร กลีบใบ)

ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม


(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ที่ 97 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนอนุบาลชนแดน จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2564 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายไพโรจน์ พุทธรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน	รองประธานกรรมการ
3. นางณัฐภัสสร กลีบใบ	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
4. นายจตุรงค์ ชำมทก	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
5. นางสาวโคกิชฐา คงธน	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
6. นางสาวสุทิดา พูลศรี	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย

2.1 การบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

1. นายไพโรจน์ พุทธรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวณัฐชา นาควิสุทธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
3. นางณัฐภัสสร กลีบใบ	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ

2.2 การบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

1. นางสาวโคกิชฐา คงธน	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
2. ส.ต.ต.อชฎาภูมิ จันทา	หัวหน้างานวิชาการ ช่วงชั้นที่ 2	กรรมการ
3. นางสาวอุมพร อามาโน	หัวหน้างานวิชาการ ช่วงชั้นที่ 1	กรรมการ
4. นางสาวสุรัดดา สุวรรณโชติ	หัวหน้างานวิชาการ ช่วงชั้นปฐมวัย	กรรมการ
5. นางรณญา วิภาจกษณกุล	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
6. นางสาวพนิตพร นันตา	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
7. นางสาวนิรชรา ส่งพ่วง	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
8. นางสาวสุนันท์ บุญธานี	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ

9. นางสาวกัญญารัตน์ บุญมาก	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
10. นางสาวสกุลรัตน์ สิ้นสมบูรณ์	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
11. นางสาวชลธิชา ปัญญาแปง	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
12. นางสาววราพร มงคลชัย	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
13. นางสาวณภาพร แจ่มใส	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
14. นางสาวคณิตกา กีกอง	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
15. นางสาวณปพร ศรียันต์	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
16. นางสาวปัทมาวรรณ ขวัญหอม	ครูที่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
17. นายธีรพงศ์ เอี่ยมโอด	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ

2.3 การบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

1. นายจตุรงค์ ข้ามหก	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
2. ส.ต.ต.อาทิตย์ พลกลาง	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
3. นางธรส แก้วยศ	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
4. นายสงกรานต์ ขวัญตัว	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
5. นางอพัฒนสร บุญเหลือ	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
6. นายชาญชัย จันเป	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ

2.4 การบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย

1. นางสาวสุทิษา พูลศรี	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวณภาพร ทองกลม	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ

หน้าที่ จัดทำโครงการ กิจกรรม จัดสรรงบประมาณสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลชนแดน และจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ

3. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

1. นางสาวณัฐชา นาควิสูทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุทิษา พูลศรี	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	รองประธาน
3. นางสาวณภาพร ทองกลม	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
4. นางสาวไศภิชญา คงธน	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
5. นางอุมาพร อามาโน	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
6. นางสาววราพร มงคลชัย	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
7. นางสาวกัญญารัตน์ บุญมาก	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
8. นางสาวสุนันท์ บุญธานี	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
9. นางสาวณภาพร แจ่มใส	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
10. นางสาวกัญญารัตน์ บุญมาก	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
11. นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง	ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ

12. นายจตุรงค์ ชำมทก

ครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอนุบาลชนแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามแบบที่กำหนด ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 11 ตุลาคม 2567

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถโดยเคร่งครัด เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลชนแดน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2567

(นายไพโรจน์ พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

หมายเหตุ

ประชุมนำเสนอโครงการในวันที่ 9 ตุลาคม 2567

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายไพโรจน์ พุทธรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน
2. นางสาวณัฐชา นาควิสutti รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน

คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------|----------------|---------------------|
| 1. นางสาวณัฐชา นาควิสutti | รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุทิษา พูลศรี | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 3. นางสาวนภาพร ทองกลม | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 4. นางสาวไศยภัสรา คงธน | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 5. นางอุมพร อามาโนะ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 6. นางสาววราพร มงคลชัย | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 7. นางสาวกัญญารัตน์ บุญมาก | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 8. นางสาวสุนันท์ บุญธานี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 9. นางสาวนภาพร แจ่มใส | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 10. นางสาวนิรัชรา ส่งพ่วง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 11. นายจตุรงค์ ข้ามหก | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |



โรงเรียนอนุบาลชนแดน

19 หมู่ที่ 4 ถนนชัยระเวช ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ 67150

☎ 056-761009

🌐 www.acd.ac.th

✉ info@acd.ac.th