



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนบ้านบุงคล้า



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านบุงคล้าจึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้ บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบ แนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือใน การให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ โรงเรียนบ้านบุงคล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านบุงคล้า

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	4
- โครงสร้างการบริหารงาน	5
- ข้อมูลด้านบุคลากร	6
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	7
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567	8
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	11
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	22
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	22
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis สถานภาพของโรงเรียน	23
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	36
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	36
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	37
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	42
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพฐ.เพชรบูรณ์ เขต 1	42
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านบึงคล้า	50
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ประมาณการรายรับ	56
- ประมาณการรายจ่าย	58
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	59
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	67
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	69
- รายละเอียดโครงการ	71

1) โครงการพัฒนาวิชาการ.....	73
2) โครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำจิตอาสา.....	80
3) โครงการโครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....	85
4) โครงการวันสำคัญ.....	90
5) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	96
6) โครงการห้องสมุดมีชีวิต.....	101
7) โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา.....	107
8) โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม.....	112
9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	118
10) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	123
11) โครงการอาหารกลางวัน.....	129
12) โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	134
13) โครงการประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วม.....	139
14) โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม.....	144
15) โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019.....	149
16) โครงการค่าสาธารณูปโภค.....	153
17) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	159
18) โครงการสรรหาบุคลากรในสาขาขาดแคลน.....	163

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	167
2. การประเมินผลและรายงาน	168
3. ปัจจัยความสำเร็จ	168

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	172
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	174
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	175
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบึงคล้า.....	182
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	185
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	200
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ.....	202

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบุงคล้า ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2484 เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก รับผิดชอบประชากรวัยเรียนในเขตบริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านบุงคล้า หมู่ที่ 1 บ้านโป่งปู หมู่ที่ 10 และบ้านวังศาลา หมู่ที่ 13 เนื่องจากโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม เป็นสถาบันและองค์กรทางสังคม มีบทบาทและหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมของเด็กและเยาวชนให้คนดี มีความรู้และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งบทบาทของโรงเรียนจะมีลักษณะคล้าย ๆ กับสถาบันครอบครัวหรือบ้าน ด้วยเหตุนี้จึงทำให้โรงเรียนมีภารกิจหรือหน้าที่ที่ต้องเพิ่มมากขึ้น หน้าที่โดยทั่ว ๆ ไปของโรงเรียนมีลักษณะ ดังนี้

1. สนองความต้องการทางสังคม (Demands of Society) คือ ฝึกให้คนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเพื่อให้บุคคลเป็นพลเมืองที่ดี ฝึกให้มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านมนุษยสัมพันธ์ การรู้จักนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในการดำรงชีวิตและปลูกฝังให้มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย

2. สนองความต้องการของแต่ละบุคคล (Needs of Individuals) คือ ส่งเสริมให้บุคคลรู้จักสร้างความสำเร็จให้กับตนเอง มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ มีศีลธรรมและมีวัฒนธรรมอันดีงาม รู้จักตนเองรู้จักยับยั้งชั่งใจ เป็นต้น

ธงสีประจำโรงเรียน



สีขาว หมายถึง ความสะอาด ความบริสุทธิ์

สีน้ำเงิน หมายถึง ความเพียร ความอดทน

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา นรานิ รตตนิ ปัญญาประดิษฐ์แก้วนรชน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

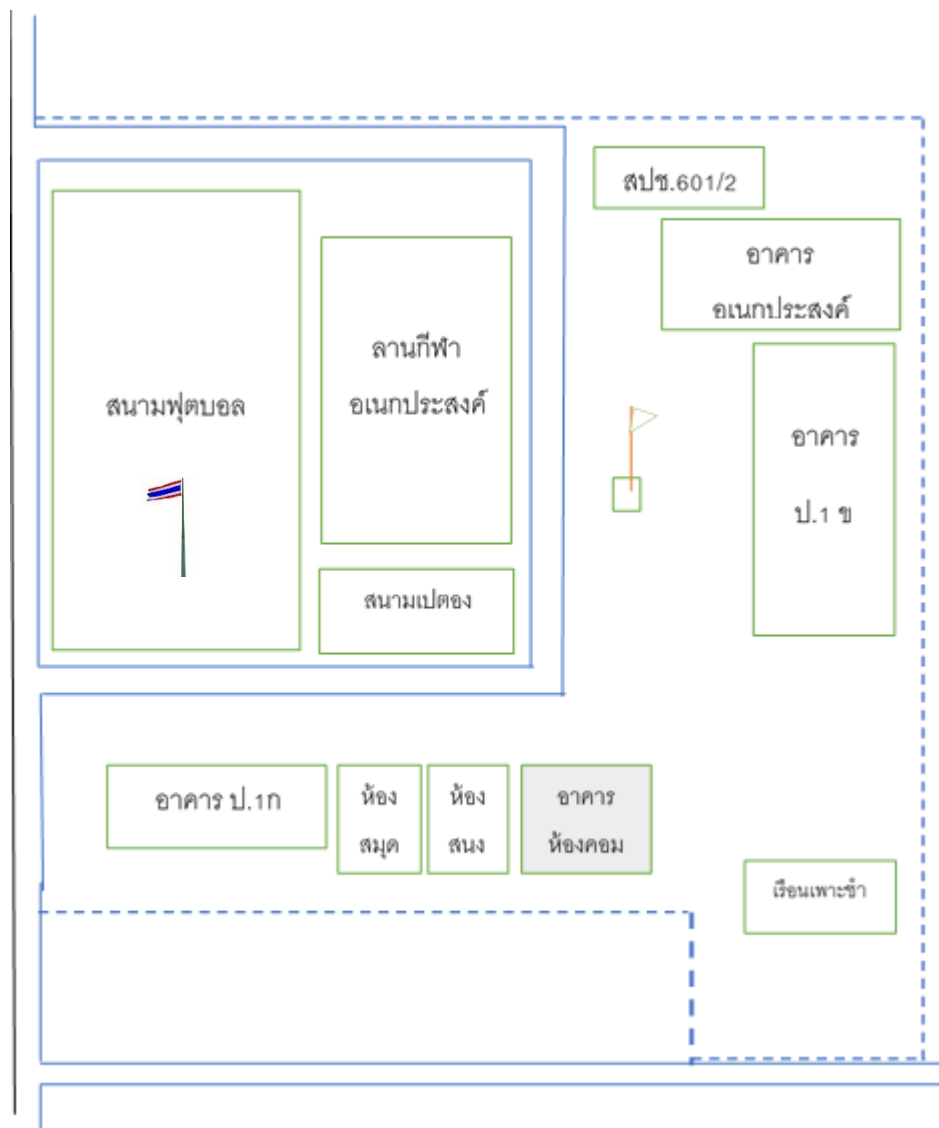
2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านบุงคล้า ตั้งอยู่เลขที่ 666 หมู่ที่ 1 ตำบลคงขุย อำเภอนาดูน จังหวัดขอนแก่น ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.0640767 ลองจิจูด 100.6553503 ระยะทางอยู่ในเขตปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลคงขุย ระยะทางจากโรงเรียนไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1 ระยะทาง 80 กิโลเมตร โทร. 0931901100 Email:banbungkhla@hotmail.com website : <https://sites.google.com/site/banbungkhlashool/> เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พื้นที่โรงเรียนจำนวน 8 ไร่ – งาน 35 ตารางวา ให้บริหารชุมชนในเขตบริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านบุงคล้า หมู่ที่ 1 บ้านโป่งปู หมู่ที่ 10 และบ้านวังศาลา หมู่ที่ 13

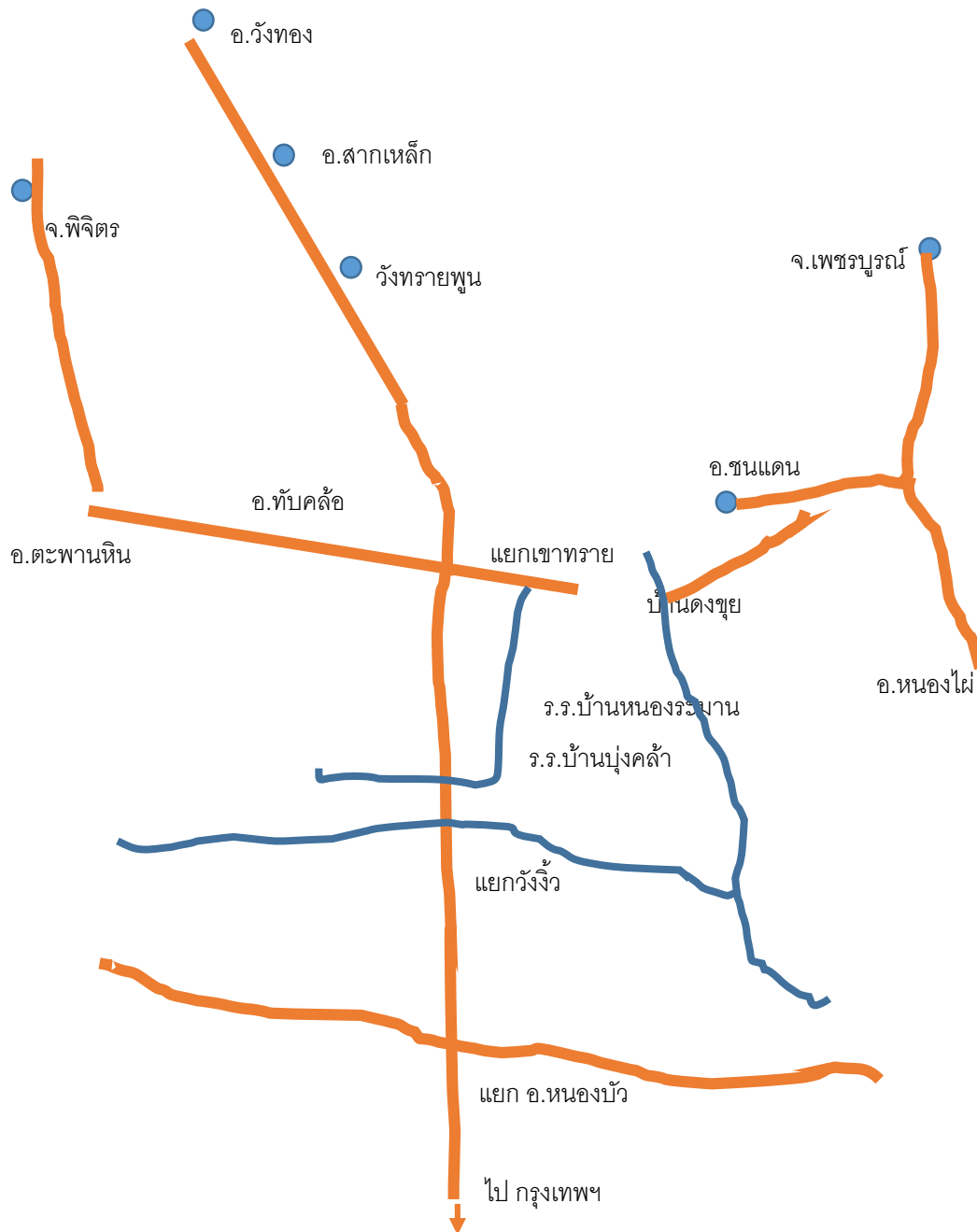
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุดโรงเรียนบ้าน กม.๒๘ ระยะทาง ๑๑ กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุดโรงเรียนเขาทราชย์ทับคล้อพิทยา ระยะทาง ๑๔ กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

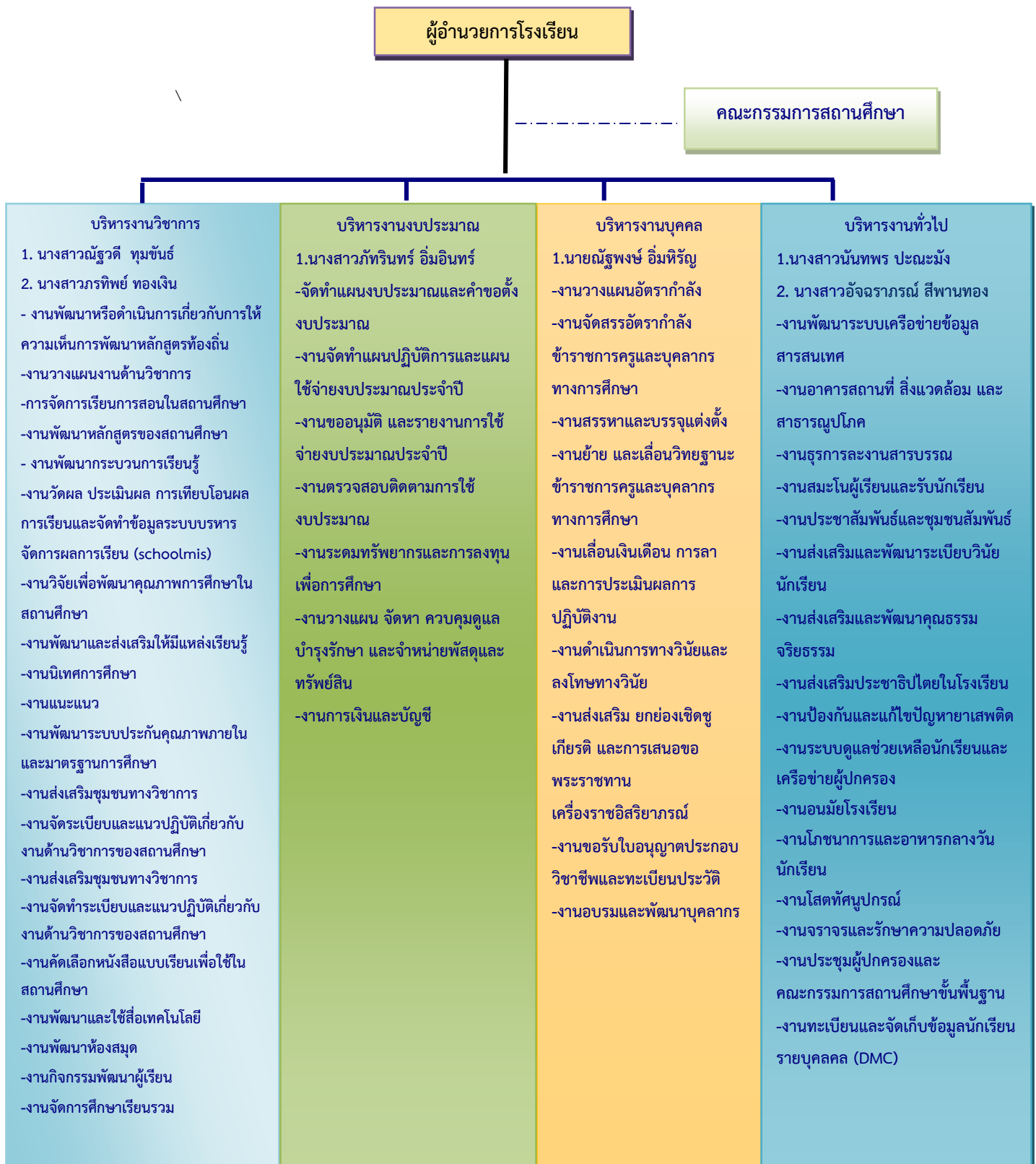
สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียนมีลักษณะกระจายตัว แยกเป็นกลุ่ม ๆ ตามเครือญาติ มีเขตบริการจำนวน 3 หมู่บ้าน โดยมีโรงเรียนและวัดเป็นศูนย์กลาง อาชีพของชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป เช่น ทำนา ทำไร่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีที่สำคัญของหมู่บ้านคือ การทำบุญกลางบ้าน เป็นต้น ด้านการศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมหรือมัธยมศึกษา สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปจะอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตา ยาย หรือคนสูงวัย ผู้ปกครองวัยทำงานจะไปทำงานที่อื่น ฐานะทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่า 30,000 บาท/ปี

ด้านการคมนาคม ถนนเป็นคอนกรีต มีความสะดวกในการเดินทาง มีไฟฟ้า ประปาหมู่บ้าน

ปัญหา/อุปสรรค เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณมีจำกัด บุคลากรมีน้อย จึงไม่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

4. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน บ้านบุงคล้า



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1.	นายณัฐพงษ์ อิ่มศิริณู	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2.	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์	ครู	-	กศ.บ.	ภาษาไทย
3.	นางสาวนันทพร ปะณะมั่ง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
4.	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ.	คณิตศาสตร์
5.	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
6.	นางสาวลักษณพร คำสนิท	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	การศึกษาประถมศึกษา
7.	นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน	อัตราจ้าง	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
8.	นายวิเศษ นาควิโรจน์	นักการภารโรง	-	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายจรัส เรืองฉาย	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.	นายจินดา นาควิโรจน์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
3.	นายบุญเตือน สุวรรณแก้ว	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
4.	นายอนันต์ เรืองฤทธิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5.	นายธนต์ ไซติพิสุทธิเมธี	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
6.	นายสมพร มะคะวิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	นายแสวง พรหมเสื่อ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8.	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์	กรรมการผู้แทนครู
9.	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤศจิกายน 2567

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวรุ่งนภา ดินไทย	กรรมการผู้แทนครู
2	นางสาวสุนิสา แซ่ด่าน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายวินัย สุวรรณแก้ว	กรรมการผู้แทนชุมชน
๔	เด็กหญิงจิรารัตน์ ศรีอุดม	กรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	ป.1ข	4 ห้อง	150,000	2515		✓	
หลังที่ 2	ป.1ก	4 ห้อง	180,000	2523		✓	
<u>อาคารประกอบ</u>							
-อาคารห้องสมุด	สร้างเอง	1	150,000	2552		✓	
-อาคารสำนักงาน	สร้างเอง	1	250,000	2554	✓		
-อาคารห้องคอมพิวเตอร์	สร้างเอง	1	200,000	2555		✓	
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	องค์การ	1	81,000	2525		✓	
<u>ลานกีฬา</u>							
-ลานกีฬาอดทน	สร้างเอง	1	200,000	2551			
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	สปข.601/26	4 ที่นั่ง	40,000	2529	✓		
หลังที่ 2	สปข. 4	4 ที่นั่ง	370,000	2560	✓		
<u>อื่นๆ</u>							
-เรือนเพาะชำ	สร้างเอง	1				✓	
-เรือนเพาะเห็ด	สร้างเอง	1				✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียน ต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	1	2	3	-	-	-	-	-	-	1	2	3
อนุบาล 3	5	1	6	-	-	-	-	-	-	5	1	6
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	6	3	9	-	-	-	-	-	-	6	3	9
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	3	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	4	7	-	-	-	-	-	-	3	4	7
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	2	5	-	-	-	-	-	-	3	2	5
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	4	8	-	-	-	-	-	-	4	4	8
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	3	5	-	-	-	-	-	-	2	3	5
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	1	4	-	-	-	-	-	-	3	1	4
รวมระดับประถมศึกษา	18	17	35	-	-	-	-	-	-	18	17	35
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3												
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
รวมทั้งสิ้น	24	20	44	-	-	-	-	-	-	24	20	44

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	4	1	5
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	2	1	3
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	6	2	8
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	6	2	8

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	4	
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	4	
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	5	
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	7	
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	4	
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	4	
รวม	18	28	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	
รวม	-	-	
รวมทั้งสิ้น	18	28	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา	76.12	76.20	76.78
ด้านคำนวณ	81.25	75.20	77.42
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	78.64	75.70	77.10

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	ไม่สอบ	-	59.25	-	50.96	-
คณิตศาสตร์	ไม่สอบ	-	32.88	-	23.83	-
วิทยาศาสตร์	ไม่สอบ	-	30.50	-	27.50	-
ภาษาอังกฤษ	ไม่สอบ	-	31.88	-	30.73	-
เฉลี่ย	ไม่สอบ	-	38.62	-	33.25	-

ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3

ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	6	6	100	-	-	-	-
ป.2	7	7	100	-	-	-	-
ป.3	5	5	100	-	-	-	-
ป.4	8	7	100	-	-	-	-
ป.5	4	2	50	2	50	-	-
ป.6	4	4	100	-	-	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	6	5	83.33	-	-	1	16.66
ป.2	7	5	71.42	2	28.57	-	-
ป.3	5	3	60	2	40	-	-
ป.4	8	3	37.50	5	6.50	-	-
ป.5	4	1	25	3	75	-	-
ป.6	4	4	100	-	-	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	6	6	100	-	-	-	-
ป.2	7	6	85.71	1	14.28	-	-
ป.3	5	1	20	4	80	-	-
ป.4	8	-	-	8	100	-	-
ป.5	4	-	-	4	100	-	-
ป.6	4	4	100	-	-	-	-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านบึงคล้าได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ด้านวิชาการ

สถานศึกษาได้มีการวางแผนด้านวิชาการ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบกระบวนการกลุ่ม แบบบรรยาย แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออก เขียนได้ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและ

เขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต หนังสือ เอกสารประกอบการสอนต่างๆ ครูในแต่ละชั้นมีการกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามนโยบายของผู้บริหาร และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษามีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น

ด้านงบประมาณ

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณการใช้จ่ายเงินตามได้รับจัดสรรงบประมาณ มีการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ตรวจสอบติดตามรายงานการใช้งบประมาณ มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาจัดทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาวัสดุ ควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุมีการจัดทำบัญชีการเงิน การทำรายงานการเงินและงบการเงิน พร้อมทั้งจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและการรายงาน

ด้านบริหารงานบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

ด้านบริหารทั่วไป

สถานศึกษาได้วางแผนการบริหารงานการศึกษา พัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา จัดระบบการบริหารและการมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานให้ผู้รับผิดชอบ โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา ด้านงานธุรการ การดูแลงานธุรการสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทั่วไปและนอกสถานที่จัดกิจกรรมนักเรียนให้เหมาะสมกับสภาพชุมชนและความต้องการของผู้เรียน จัดทำสำมะโนนักเรียนมีการรับนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาประสานงานกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	22,032	22,032	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	67,716	67,716	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	5,568	5,568	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	17,094	17,094	-
รวม	112,410	112,410	-

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2567 ทั้ง 3 ด้าน คือ คุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งแต่ละด้านสรุปโดยภาพรวมได้ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น โดยมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
2. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร มีทักษะการคิด และแสวงหาความรู้ สนใจในด้าน ศิลปะ ดนตรี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. เด็กมีการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมทักษะทั้ง ๔ ด้าน
2. มีครูที่เพียงพอและมีความเชี่ยวชาญด้านการสอนระดับปฐมวัย
3. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเด็กและจัดกิจกรรมมีทันสมัยสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนประสบการณ์
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. เด็กได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการเติบโตเต็มศักยภาพ
2. สถานศึกษาจัดประสบการณ์ตรงกับเด็ก โดยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
3. ได้มีการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง นำไปปรับปรุงและพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล มีความพร้อมเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพแต่ละบุคคล
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. พัฒนาวិชาการโดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดสภาพทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. มีการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติจริง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. มีระบบบริหารเชิงบวก
4. มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาปฐมวัย
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ผลการพิจารณา		สรุปผล การประเมิน
	มี	ไม่มี	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก			ดี
1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	✓		
2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	✓		
3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	✓		
4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	✓		
5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓		ดี
มาตรฐานที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง			
1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	✓		
2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	✓		
3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓		
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	✓		
5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	✓		ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี	✓		
2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓		
3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	✓		
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	✓		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	✓		

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ผลการพิจารณา		สรุปผล การประเมิน
	มี	ไม่มี	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			ดี
1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	✓		
2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	✓		
3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	✓		
4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	✓		
5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓		ดี
มาตรฐานที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง			
1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	✓		
2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	✓		
3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓		
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	✓		
5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	✓		ดี
มาตรฐานที่ 3 ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	✓		
2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓		
3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	✓		
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	✓		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	✓		

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในคุณภาพของเด็ก โดยการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาเป็นร้อยละของแต่ละโครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในมาตรฐาน ระบุวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผลและนำข้อมูลการดำเนินงาน มาเปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามแผนที่วางไว้ ว่าผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนหรือสูงกว่าแผน หรือต่ำกว่าแผน ออกระบุโครงการ กิจกรรมให้ชัดเจนลงไป พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานให้เห็นภาพ อาจเป็นภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง กราฟแสดงผลการดำเนินงาน เป็นต้น เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานให้ผู้อ่านรายงานการประเมินตนเองเห็นเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น อีกทั้งสถานศึกษาควรบอกรายละเอียดว่าใช้วิธีการใดในการเผยแพร่ผลการดำเนินต่อสาธารณชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เช่น ประชาสัมพันธ์โดยการติดประกาศบอร์ด การประชุม Line วารสารสถานศึกษา เว็บไซต์ Facebook ให้เด็ก ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองทราบ

มาตรฐานที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โดยสถานศึกษาควรระบุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อความชัดเจนของจุดเน้นของสถานศึกษา ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ควรมีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการบริหารและการจัดการในปีการศึกษาถัดไป และเมื่อสถานศึกษาดำเนินโครงการและกิจกรรม สถานศึกษาควรบอกรายละเอียด วิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และการดำเนินงานไว้ให้ชัดเจน ใคร ทำอะไร โดยใช้เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลาย มีการเก็บข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย อาทิ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ อีกทั้ง ต้องนำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบด้วยวิธีการต่างๆ อาทิ ประชาสัมพันธ์โดยการติดประกาศบอร์ด การประชุม Line วารสารสถานศึกษา เว็บไซต์ให้ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาใน SAR ในด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ควรระบุรายละเอียดข้อมูลสะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานตามจุดเน้น “การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ระบุข้อมูลการวางแผนให้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ เช่น แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระบุเครื่องมือวิธีการ และการประเมิน KPI หรือเป้าหมายตามตัวชี้วัดให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยครูควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมต่อการพัฒนาสถานศึกษาทุกด้าน และควรเขียนการดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไว้ใน SAR ให้ครบถ้วนชัดเจนในการนำข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงและควรนำผลการจัดประสบการณ์ตามจุดเน้นมาแสดงให้เห็นพัฒนาการ

ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3 ปีโดยอาจนำเสนอในรูปแบบภูมิเพื่อให้เห็นความต่อเนื่องอย่างชัดเจน แล้วนำผลการดำเนินงานเสนอต่อสาธารณชนผ่านทาง สื่อดิจิทัล เว็บไซต์ เฟสบุ๊กและควรสร้างแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ให้เกิดขึ้นกับสถานศึกษาเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ด้วยการเพิ่มเติมข้อมูลด้านคุณภาพเนื่องจากด้านปริมาณสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแยกประเมินเป็นช่วงชั้นที่ 1 (ป.1- ป.3) และช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – ป.6) โดยการจัดทำลิงค์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิง ด้วยข้อมูลดังนี้ การบรรยายละเอียดขั้นตอน วิธีการดำเนินการ โครงการหรือกิจกรรมที่โดดเด่น และมีผลการดำเนินการอย่างไร ที่ทำให้ ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นและควรระบุวิธีการ การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ ฯลฯ และนำข้อมูลย้อนกลับจากการนำเสนอข้อมูลทางช่องทางต่างๆ มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจนควรระบุการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทุกปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการโดยสถานศึกษา ควรระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อความชัดเจนของจุดเน้นของสถานศึกษา ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ควรมีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการบริหารและจัดการในปีการศึกษาถัดไป และเมื่อสถานศึกษาดำเนินโครงการและกิจกรรม สถานศึกษาควรบอกรายละเอียด วิธีดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ให้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ใช้เครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย อาทิ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ อีกทั้ง ต้องนำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ด้วยวิธีการต่างๆ อาทิ ประชาสัมพันธ์โดยการติดประกาศบอร์ด การประชุม Line วารสารสถานศึกษา เว็บไซต์ ให้ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองทราบ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมสะท้อนผลการพัฒนาในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรระบุกระบวนการขั้นตอนที่ทำให้การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ระบุวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล การแก้ไขปรับปรุงและการนำข้อมูลผลการแก้ไขไปปฏิบัติโดยระบุหลักฐาน เอกสาร ที่แสดงประสิทธิผลของสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และนำเสนอวิเคราะห์เพื่อวางแผนจัดการเรียนรู้ และดำเนินการตามแผน โดยมีการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้องในส่วนประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ควรระบุเป้าหมาย วิธีการ ขั้นตอน ผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นอย่างไร และนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนด้านใดบ้าง เช่น ด้านการออกแบบการเรียนรู้ ด้านการผลิตสื่อ ด้านการวัดและประเมินผล เป็นต้น โดยการจัดทำลิ้งค์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับหลักฐานข้อมูลที่นำมาอ้างอิง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรมีข้อมูลเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน อาทิ ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา อีกทั้ง จำนวนวันเรียน และผู้ที่จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการแยกประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น เช่น ระดับพื้นฐานอาจจะแยกประเมินเป็น ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – ป.3) และช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – ป.6) ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิ้งค์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

ระดับการศึกษาปฐมวัย (ปีการศึกษา 2565)

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก					
มาตรฐานที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้		✓			
มาตรฐานที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้		✓			
มาตรฐานที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		✓			
มาตรฐานที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้		✓			
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					
มาตรฐานที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		✓			
มาตรฐานที่ 2.2 จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน		✓			
มาตรฐานที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		✓			
มาตรฐานที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง		✓			
มาตรฐานที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		✓			
มาตรฐานที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		✓			
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					
มาตรฐานที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ		✓			
มาตรฐานที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		✓			
มาตรฐานที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		✓			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
มาตรฐานที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก		✓			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2565)

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					
1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน		✓			
1.1.1 มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ระบุในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว		✓			
1.1.2 มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		✓			
1.2.1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล		✓			
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			

16. ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. สถานศึกษา	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านทุจริต ระดับประถมศึกษา	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

17.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สรุปคุณภาพของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งแต่ละด้านสรุปโดยภาพรวมดังต่อไปนี้

1. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและการคิดแบบองค์รวมยังไม่สามารถจัดกลุ่มความคิดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ตรวจสอบความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ได้อย่างตรงประเด็น เนื่องจากผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีน้อยไม่หลากหลาย
2. ครูยังไม่สามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และการนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนยังมีน้อย

3. สถานศึกษายังไม่มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และไม่นำสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมไปใช้อย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

สรุปคุณภาพของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหาร และการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งแต่ละด้านสรุปโดยภาพรวมดังต่อไปนี้

1. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและการคิดแบบองค์รวมยังไม่สามารถจัดกลุ่มความคิดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ตรวจสอบความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ได้อย่างตรงประเด็น เนื่องจากผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีน้อยไม่หลากหลาย

2. นักเรียนส่วนใหญ่อยู่กับญาติผู้ใหญ่ทำให้ขาดการฝึกฝนที่ต่อเนื่อง และขาดความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้รับมอบหมาย

3. สถานศึกษายังไม่มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และไม่นำสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมไปใช้อย่างเป็นระบบ

17.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

สถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมีครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุม โดยการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม มีการให้ความรู้ พร้อมทั้งมีการร่วมกันปฏิบัติวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เสนอการวิเคราะห์ใน 2 ประเด็น คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและการประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยใช้แบบหาสภาพปัญหาปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน ดังนี้

**แบบหาสภาพปัญหาปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน
เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี 2566-2568**

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย / ลงในช่องตามความคิดเห็นเพียงเรื่องหนึ่งช่อง

1. สภาพแวดล้อมภายนอกมีสภาพเป็นโอกาสหรืออุปสรรค

1.1 โอกาส หมายถึง เป็นประเด็นที่เอื้ออำนวยให้โรงเรียนได้เพิ่มภารกิจสามารถขยายการดำเนินงานหรือพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการศึกษาได้ดีขึ้น

1.2 อุปสรรค หมายถึง เป็นประเด็นที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติภารกิจของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพหรือคุณภาพการศึกษา

2. สภาพแวดล้อมภายในมีสภาพเป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อน

2.1 จุดแข็ง หมายถึง จุดเด่นที่โรงเรียนมีอยู่ เป็นประโยชน์และสามารถควบคุมได้ใช้ในการถ่วงดุลจุดอ่อนให้มีความสำคัญน้อยลง

2.2 จุดอ่อน หมายถึง ข้อบกพร่องที่โรงเรียนมีอยู่เป็นเรื่องของการขาดแคลนเรื่องของความผิดพลาด ซึ่งเป็นสิ่งที่ควรขจัดออกไปให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

3. ระดับความคิดเห็น

คะแนน 1 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนน้อยมาก

คะแนน 2 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนค่อนข้างน้อย

คะแนน 3 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนปานกลาง

คะแนน 4 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนมาก

คะแนน 5 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนมากที่สุด

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม(Social-cultural factors)(S)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
S1	ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน	✓				
S2	ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	✓				
S3	ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา มีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น	✓				
S4	บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่วเย้า เช่น ร้านเกม ร้านค้าร้านไอเกะและมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต			✓		
S5	โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีการคมนาคมที่สะดวก		✓			
S6	มีสถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
S7	โครงสร้างประชากร ด้านการคุมกำเนิด ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง	✓				
S8	มีปัญหาการหย่าร้างเพิ่มขึ้น	✓				
S9	ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาปานกลาง ส่งเสริมด้านการศึกษาบุตร นิยมให้ลูกเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน	✓				
S10	ผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านการศึกษา ให้ความไว้วางใจ เชื่อมั่นในครูผู้สอน และนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมีชื่อเสียง	✓				
S11	ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน	✓				

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
T1	มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน		✓			
T2	ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต)ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง			✓		
T3	สินค้าเทคโนโลยีประเภทคอมพิวเตอร์มีราคาถูกส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ			✓		
T4	หน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีจึงให้การส่งเสริมสนับสนุน ส่งผลทำให้มีสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน			✓		
T5	ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน	✓				
T6	ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยีเช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกม ทำให้นักเรียนบางส่วนไปใช้ในทางที่ผิด	✓				

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
E1	รายได้ผู้ปกครองและชุมชนอยู่ในระดับปานกลางนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนเศรษฐกิจชุมชนเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	✓				
E2	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น		✓			
E3	ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	✓				
E4	ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา	✓				

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
P1	พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	✓				
P2	นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น	✓				
P3	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓				
P4	การลดภาวะกำลังเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา	✓				
P5	นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง	✓				
P6	รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี15ปี อย่างมีคุณภาพ	✓				
P7	นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	✓				
P8	ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	✓				
P9	การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของตนสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน	✓				
P10	ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และ พระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา	✓				
P11	การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	✓				

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
S1.1	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน	✓				
S1.2	โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน	✓				
S1.3	โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร	✓				
S1.4	โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส ได้เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา	✓				
S1.5	การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา	✓				
S1.6	โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี	✓				
S1.7	บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดี ต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	✓				
S1.8	บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ	✓				
S1.9	คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลทำให้การดำเนินงานบรรลุผล	✓				

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน(Service/Products)(S2)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
S2.1	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย	✓				
S2.2	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงเรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	✓				
S2.3	มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำสาระเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓				
S2.4	โรงเรียนจัดการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านความรู้และเทคโนโลยีและสถานที่บริการสำหรับนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ	✓				
S2.5	มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน	✓				
S2.6	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและการบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ	✓				
S2.7	ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ	✓				
S2.8	ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและจำนวนผู้จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ100%	✓				

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร (Man) (M1)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
M1.1	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	✓				
M1.2	ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา	✓				
M1.3	ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	✓				
M1.4	ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	✓				
M1.5	ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	✓				
M1.6	ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วม ในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	✓				
M1.7	ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓				
M1.8	ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓				
M1.9	ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน	✓				
M1.10	ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง	✓				
M1.11	ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักคุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	✓				
M1.12	ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักคุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	✓				
M1.13	ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก	✓				
M1.14	การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน	✓				

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน (Money) (M2)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
M2.1	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ	✓				
M2.2	โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓				
M2.3	การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	✓				

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
M3.1	โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	✓				
M3.2	โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก	✓				
M3.3	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	✓				
M3.4	วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	✓				
M3.5	ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น	✓				
M3.6	ห้องพิเศษต่างๆไม่เพียงพอ หอประชุมไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน สื่อทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน	✓				

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ (Management) (M4)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
M4.1	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	✓				
M4.2	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆอย่างหลากหลาย	✓				
M4.3	มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	✓				
M4.4	ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี	✓				
M4.5	โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม	✓				
M4.6	มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน	✓				
M4.7	มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน	✓				
M4.8	มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน	✓				
M4.9	ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน	✓				
M4.10	มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงาน มีแผนในการปฏิบัติชัดเจน	✓				
M4.11	มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
M4.12	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับ M4.1ตนเอง	✓				

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
	คะแนนเต็ม 1	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.34	4.43	2.20	1.51	0.75	0.76
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.22	4.60	1.50	1.01	0.33	0.68
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.31	3.50	3.70	1.09	1.15	-0.06
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.13	4.08	4.03	0.53	0.52	0.01
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				4.13	2.75	1.38
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก(STEP)				0.69		

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย สรุปได้ดังนี้

โอกาส

- ✓ ชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการศึกษา
- ✓ สภาพแวดล้อมเป็นแหล่งท่องเที่ยวมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ✓ มีเทคโนโลยี ที่สะดวกในการติดต่อสื่อสารกับองค์กรต่าง ๆ
- ✓ มีระบบเครือข่ายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ✓ มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นำทางการพัฒนา
- ✓ องค์กรท้องถิ่นสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

อุปสรรค

- ✓ สภาพครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน
- ✓ การเปลี่ยนแปลงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน คะแนน เต็ม 1	ค่าคะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.20	3.23	4.07	0.65	0.81	-0.17
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.14	3.04	3.80	0.43	0.53	-0.11
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.16	2.66	4.75	0.43	0.76	-0.33
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.12	1.53	0.00	0.18	0.00	0.18
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.10	2.73	5.00	0.27	0.50	-0.23
6.ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement=M4)	0.28	3.33	3.00	0.93	0.84	0.09
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				2.89	3.45	-0.56
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				-0.28		

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในองค์กร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงิน กระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง

- ✓ จัดบริการการศึกษาตามศักยภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย
- ✓ มีแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

จุดอ่อน

- ✓ ขาดกลยุทธ์ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- ✓ บุคลากรในโรงเรียนลดลงและมีบุคลากรใหม่ที่ขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
- ✓ ขาดการบริหารการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ✓ การบูรณาการการปฏิบัติงานยังไม่เกิดประสิทธิภาพ
- ✓ การนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง
- ✓ การบริหารงานที่ยังขาดการจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศ

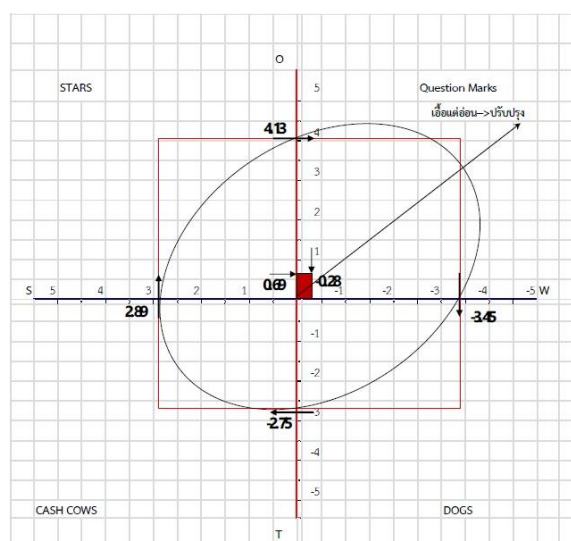
สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านบึงคล้า
ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.76
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.68
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	-0.06
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.01
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	1.38

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	-0.17
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	-0.11
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	-0.33
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.18
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	-0.23
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.09
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	-0.56

กราฟแสดงสถานภาพองค์กร

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านบึงคล้า บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการเรียนรู้อะไรและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบ วัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

1.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็ก ออกลูกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ก็ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
 - 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานี่แก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนและเลื่อนวิทยฐานะ
 - 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
 - 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1 สำนักรวบรวมการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย ครอบคลุม

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผล การเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

- 2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- 2.3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

2.5 พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

3.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3 ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5 สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1 ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 6.3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4 การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6 นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็น ระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4
6	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2-5.3*	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พข.1
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
17	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	
21	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด			
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15*
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	
26	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100		
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1*	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 20*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2568 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)			
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20		
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้
ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านบุงคล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนและครูมีคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐานแห่งการเรียนรู้ พัฒนาคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นการมีส่วนร่วม

2. พันธกิจ (MISSION)

2.1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2.4 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

2.5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

2.6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

2.7 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

3.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2 ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานทางจริยธรรม

3.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.6 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. กลยุทธ์

- 4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านบึงคล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.3 จากการทดสอบระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
4. นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้	ทุกคน	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
5. นักเรียนชั้น ป.4-6 สามารถอ่าน เขียนได้คล่อง	ทุกคน	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
6. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้ทุกคำ	ทุกคน	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
7. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	โครงการพัฒนาวิชาการ
8.นักเรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มาปรับเข้ากับการเรียนการสอนในห้องเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 2	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
9.นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
10.นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 60	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
11.นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.4	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
12.นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา
13.นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการได้	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
14.โรงเรียนมีอาคารเรียนสวยงาม เหมาะสม ผู้ใช้บริการพึงพอใจ และมีภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับดี	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5	โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม
15.นักเรียน มีการพัฒนา ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม
16.นักเรียน มีภาวะกล่าหัด กล่าทำ และ กล่าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
17.นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของ	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
18.นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
19.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนาในด้านการคิด การอ่าน และการเขียน	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
20.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนาในด้านการคิดวิเคราะห์ จินตนาการ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม
21.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ระดับดี	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
22.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมในการพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
23.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา
24.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
25.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการวันสำคัญ
26.นักเรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการวันสำคัญ
27.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนางานในหน้าที่	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปงบประมาณ พ.ศ. 2568
28.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ระดับดี	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.5	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วม
29.โรงเรียนมีการจัดระดมทุนทรัพยากรทางการศึกษา	1 ครั้ง	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	โครงการสรรหาบุคลากรในสาขาขาดแคลน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 67) จำนวน						114,184	
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	17,748	
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	74,936	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,060	บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						21,500	
		120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี		
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน							
		300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี		
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน						26,027	
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	1,800	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	3,936	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	4,550	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	3,265	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	5,656	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	3,384	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	3,436	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						17,570	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	2,610	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	14,960	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						16,525	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	2,925	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	13,600	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						23,008	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	4,410	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	18,598	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	-	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						232,200	
7. เงินรายได้สถานศึกษา							
8.							
รวม						429,514	-

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2567 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประมณ	ประมณศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ดานวิชาการ (60-70)	10,649	44,961	-	55,610	60-70%
2. ดานบริหารงานบุคคล	887	3,747	-	4,634	
3. ดานการบริหารทั่วไป	5,325	22,481	-	27,806	
4. ดานงบประมาณ	-	-	-	-	
5. งบสำรองจ่าย	887	3,747	-	4,634	
รวม	17,748	74,936		92,684	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ดานวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.

ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ	-						
1.1. โครงการพัฒนาวิชาการ	-	10,649	42,961	-	53,610	-	53,610
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	-	-	42,961	-	42,961	-	42,961
- กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย	-	10,649	-	-	10,649	-	10,649
- กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาทักษะการคิด	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมบ้านวิทยานิยม	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม English camp	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมเรารักษ์ชุมชน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมเรารักษ์โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสวนมนต์สุดท้าย	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนด้านทุจริต	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-	-	-	-	-	-	-
1.3 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม ไร่รักษ์ ไร่หอม	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสวนผักสวนครัว	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม 3 R	-	-	-	-	-	-	-
1.4 โครงการวันสำคัญ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันชาติ	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณ	ประณศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันเด็ก	-	-	-	-	-	-	-
1.5 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	2,000	-	2,000	23,008	25,008
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	-	-	-	-	-	8,598	8,598
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมบริการ ICT	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	2,000	-	2000	14,410	16,410
1.6 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.7 โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม Best practice	-	-	-	-	-	-	-
1.8 โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาด้านการ บวก ลบ คูณ หาร	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	-	-	-	-	-	-	-
2. ด้านบริหารทั่วไป							
2.1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	500	2,500	-	3,000	-	3,000
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมรักษัฟน	-	500	1,000	-	1,500	-	1,500
- กิจกรรมกีฬายามเย็น	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดถุง	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	1,500	-	1,500	-	1,500
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมยาดี มีประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
- กิจกรรมครู DARE	-	-	-	-	-	-	-
2.2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม Home room	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม Class room meeting	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งต่อ ช่วยเหลือ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
2.3. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	232,200	232,200
- กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	-	-	-	-	-	232,200	232,200
- กิจกรรมกินร้อน ช้อน กลาง	-	-	-	-	-	-	-
2.4. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการปฐมพยาบาล	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2.5. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-
2.6. โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม	-	1,500	5,000	-	6,500	-	6,500
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	-	1,500	5,000	-	6,500	-	6,500
- กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ	-	-	-	-	-	-	-
2.7. โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการเฝ้าระวังและ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา 2019 (COVID-19)	-	-	-	-	-	-	-
2.8. ค่าสาธารณูปโภค	-	3,325	14,981	-	18,306	-	18,306
- ค่าไฟฟ้า	-	3,325	14,981	-	18,306	-	18,306

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
3. ด้านบุคลากร							
3.1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	887	3,747	-	4,634	-	4,634
- การอบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา	-	887	3,747	-	4,634	-	4,634
- กิจกรรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-	-	-
3.2. โครงการสรรหาบุคลากรในสาขาขาดแคลน	-	-	-	-	-	72,000	72,000
- กิจกรรมสรรหาบุคลากรสาขาขาดแคลนบุคลากร	-	-	-	-	-	72,000	72,000
4. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
4.1. โครงการ.....	-	-	-	-	-	-	-
5. งบสำรองจ่าย	-	887	3,747	-	4,634	-	4,634
รวม					92,684		

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ	-						
1.1 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	4,410	18,598	-	23,008	-	23,008
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	-	-	8,598	-	8,598	-	8,598
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	4,410	10,000	-	14,410	-	14,410
รวม	-	4,410	18,598	-	23,008	-	23,008

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1										
1.1. โครงการพัฒนาวิชาการ	10,649	42,961	-	53,610	-	-	-	-	-	53,610
1.2. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	2,000	-	2,000	4,410	18,598	-	23,008	-	25,008
1.3. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-	-	232,200	232,200
2. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	887	3,747	-	4,634	-	-	-	-	-	4,634
3. กลยุทธ์ที่ 3										
3.1. โครงการสรรหาบุคลากรขาดแคลน	-	-	-	-	-	-	-	-	72,000	72,000
3.2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4. กลยุทธ์ที่ 4										
4.1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนำจิตอาสา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3. โครงการวันสำคัญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	500	2,500	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
4.5. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.6. โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม	1,500	5,000	-	6,500	-	-	-	-	-	6,500
4.7. ค่าสาธารณูปโภค	3,325	14,981	-	18,306	-	-	-	-	-	18,306
5. งบสำรองจ่าย	887	3,747	-	4,634	-	-	-	-	-	4,634
รวม				92,684				23,008		

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาวิชาการ	53,610	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการวันสำคัญ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	25,008	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	-				✓	✓							
8. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
9. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	4,634	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. โครงการสรรหาบุคลากรในสาขาขาดแคลน	72,000	✓						✓					
ด้านบริหารทั่วไป													
11. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
12. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
13. โครงการอาหารกลางวัน	232,200	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
14. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
15. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วม	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
16. โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม	6,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17. โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18. คาสารณูปโภค	18,306	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
19. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	23,008	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

งานบริหารวิชาการ

โครงการ(1)	พัฒนาวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ.ที่1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านบึงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์ โทรศัพท์ 062-6068318
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีความสุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร คือเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายทั้งกิจกรรมตามหลักสูตรกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความสนุกสนาน ความเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบึงคล้า จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสค้นพบความสามารถของตนเองและได้รับการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านและอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาและความพร้อมทั้ง 4 ด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
- 3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 3.1.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น
- 3.1.4 นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์
- 3.2.2 นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- 3.2.3 ครูผู้สอนมีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข
- 3.2.4 นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมตามวัยทั้ง 4 ด้าน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 - กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย
 - กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาทักษะการคิด
 - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร
 - กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย
 - กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ
 - กิจกรรมนิเทศภายใน

- กิจกรรม English camp
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย
- กิจกรรมวันภาษาไทย
- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	น.ส.ณัฐวดี ทุมขันธ์
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย	ต.ค.67 – ก.ย.68	น.ส.อัญจราภรณ์ สีพานทอง
3. กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาทักษะการคิด	ต.ค.67 – ก.ย.68	น.ส.ลักษณะพร คำสนิท
4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ต.ค.67 – ก.ย.68	น.ส.ณัฐวดี ทุมขันธ์
5. กิจกรรมบ้านวิทยาน้อย	ต.ค.67 – ก.ย.68	น.ส.อัญจราภรณ์ สีพานทอง
6. กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	ต.ค.67 – ก.ย.68	น.ส.อัญจราภรณ์ สีพานทอง
7. กิจกรรมนิเทศภายใน	ต.ค.67 – ก.ย.68	น.ส.ณัฐวดี ทุมขันธ์
8.กิจกรรม English Camp	ต.ค.67 – ก.ย.68	น.ส.กรทิพย์ ทองเงิน
9.กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	ต.ค.67 – ก.ย.68	น.ส.ณัฐวดี ทุมขันธ์
10.กิจกรรม วันภาษาไทย	ต.ค.67 – ก.ย.68	น.ส.ณัฐวดี ทุมขันธ์
11.กิจกรรมวันสุนทรภู่	ต.ค.67 – ก.ย.68	น.ส.ณัฐวดี ทุมขันธ์

12. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ต.ค.67 – ก.ย.68	น.ส.นันทพร ปะณะมั่ง
13. กิจกรรมเรียนรู้รักษาสีสิ่งแวดล้อม	ต.ค.67 – ก.ย.68	น.ส.นันทพร ปะณะมั่ง
14. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ต.ค.67 – ก.ย.68	น.ส.ณัฐวดี ทุมจันทร์

รายละเอียดกิจกรรม

5. งบประมาณ 53,610 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			53,610
1.1 ก่อนประถม	-	10,649	
1.2 ประถมศึกษา	-	42,961	
1.3 มัธยมศึกษา	-		
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			-
2.1 ก่อนประถม	-	-	
2.2 ประถมศึกษา	-	-	
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	53,610	53,610

แยกเป็น

งบบุคลากร

- ค่าจ้าง - บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ บาท

- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย - บาท

- ค่าวัสดุ 53,610 บาท

- ค่าสาธารณูปโภค - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	42,961	-	-	42,961
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย	10,649	-	-	10,649
3. กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาทักษะการคิด	-	-	-	-
4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
5. กิจกรรมบ้านวิทยาน้อย	-	-	-	-
6. กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	-
7. กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-
8.กิจกรรม English Camp	-	-	-	-
9.กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	-	-	-	-
10.กิจกรรม วันภาษาไทย	-	-	-	-
11.กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	-	-
12.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	-	-
13. กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
14. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	53,610	-	-	53,610

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มขึ้น

7.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

7.3 นักเรียนรักการอ่านและอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

7.4 นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

โครงการ(2)	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านบึงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทพร ปะณะมัง โทรศัพท์ 089-7022084
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว คนในสังคมมีพฤติกรรมในเรื่องความดีเสื่อมลง

โรงเรียนบ้านบึงคล้าเล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน สร้างนิสัยให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตย มีวิจารณ์ญาณ ทนโลก ทนเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี

2.2 เพื่อปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วยวิถีทางแห่งปัญญา

2.3 เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมอย่างสันติสุข

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.2 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเรารักชุมชน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
2. กิจกรรมเรารักโรงเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
3. กิจกรรมบันทึกความดี	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
5. กิจกรรมสวดมนต์สวดสัปดาห์	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
6. กิจกรรมวันไหวครู	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
7. กิจกรรมโรงเรียนตามพุทธจิต	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
8. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวนันทพร ปะณะมัง

4. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเรารักษ์ชุมชน	-	-	-	-
2. กิจกรรมเรารักษ์โรงเรียน	-	-	-	-
3. กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	-	-
4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-
5. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	-	-	-	-
6. กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-
7. กิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต	-	-	-	-
8. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- สังเกต	- แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

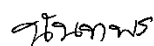
7.1 นักเรียนตระหนักในความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน

เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี

7.2 นักเรียนปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วยวิธีทางแห่งปัญญาได้

7.3 นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมอย่างสันติสุขได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทพร ปะณะมัง)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิ่มศิริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

โครงการ(3)	เศรษฐกิจพอเพียง	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย	
โรงเรียน	บ้านบุงคล้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง	โทรศัพท์ 095-6344578
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567– 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดนโยบายด้านเศรษฐกิจ ไว้ในมาตรา 83 กำหนดว่า รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวให้เป็นรูปธรรมที่เป็นจริง ในการสานขยายขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ที่พระองค์ท่านได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง ให้เกิดความพอมี พอกิน พอมีพอใช้ การรู้จักการดูแลรักษาตนเอง โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนให้คนไทยไม่ประมาทตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาและวิชาและการมีคุณธรรม เป็นกรอบในการปฏิบัติ และดำรงชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องพร้อมทั้งสานต่อความคิด เชื่อมโยงการนำปรัชญาเศรษฐกิจสู่สถานศึกษาเพื่อให้นำไปประยุกต์ใช้ประยุกต์ใช้และเกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับเชิงวิชาการและในการดำเนินชีวิตประจำวัน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน สู่โรงเรียน และชุมชน พร้อมทั้งเป็นต้นแบบ ให้บริการแก่โรงเรียนอื่นๆ หรือโรงเรียนที่ร่วมเป็นเครือข่ายในการกระจายองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชและสามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจกับคณะครู นักเรียน ชุมชน ในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อสร้างโรงเรียนต้นแบบมีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 นำนโยบายน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาและบูรณาการในแผนปฏิบัติการประจำปี

2.5 จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน

2.6 บริหารอาคารสถานที่จัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผักสวนครัว การออมทรัพย์ โรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรม 3 R เพื่อให้ทันกับสภาพเหตุการณ์

2.7 ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการเป็นอยู่อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ด้านคุณภาพ

2. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรม รู้รักษ์ รื้ออม
- กิจกรรมสวนผัก สวนครัว
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ
- กิจกรรม 3 R

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรม อนุรักษ์ รื้ออม	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
2.กิจกรรมสวนผัก สวนครัว	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
3.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
4.กิจกรรม 3 R	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2566	ปี 2567	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประเมิน	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประเมิน	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	-	-

แยกเป็น

งบบุคลากร

- ค่าจ้าง - บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ - บาท

- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย - บาท

- ค่าวัสดุ - บาท

- ค่าสาธารณูปโภค - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	บุคลากร	งบลงทุน		งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค
1.กิจกรรม อนุรักษ์ รื้ออม	-	-	-	-	-	-	-	-
2.กิจกรรมสวนผัก สวนครัว	-	-	-	-	-	-	-	-
3.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรม3R	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-

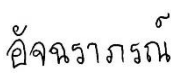
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

การประเมินผล

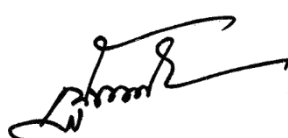
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	สังเกต ปฏิบัติจริง	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนและคณะครู ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมได้
- 7.2 นักเรียนและคณะครู ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 สร้างโรงเรียนต้นแบบมีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 7.4 นำนโยบายน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาและบูรณาการในแผนปฏิบัติการประจำปีได้
- 7.5 จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนได้
- 7.6 บริหารอาคารสถานที่จัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผักสวนครัว การออมทรัพย์โรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรม 3 R เพื่อให้ทันกับสภาพเหตุการณ์ ได้
- 7.7 ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการเป็นอยู่อย่างเพียงพอได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมศิริณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

โครงการ(4)	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านบุงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์ โทรศัพท์ 084-3544085
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนบ้านบุงคล้าจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความรักความผูกพันระหว่างคนรอบครัว
- 2.3 เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3.2.2 นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี
- กิจกรรมวันชาติ
- กิจกรรมวันมาฆบูชา
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
- กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา
- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
- กิจกรรมวันเด็ก

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันชาติ	ธันวาคม 2567	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์
2. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ธันวาคม 2567	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์
3. กิจกรรมวันเด็ก	มกราคม 2568	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์
4. กิจกรรมวันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์
5. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พฤษภาคม 2568	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์
6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	มิถุนายน 2568	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์
7. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	กรกฎาคม 2568	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์
8. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	กรกฎาคม 2568	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์
9. กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	กรกฎาคม 2568	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์
10. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2568	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประเมิน	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประเมิน	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	-	-

แยกเป็น

งบบุคลากร

- ค่าจ้าง - บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ - บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท
- ค่าสาธารณูปโภค - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	บุคลากร	งบลงทุน		งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
1. กิจกรรมวันชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมวันเด็ก	-	-	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-	-	-	-	-
6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	-	-	-	-	-	-	-	-
7. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-	-	-	-	-	-	-	-
8. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-	-	-	-	-
9. กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	-	-	-	-	-	-	-	-
10. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	- สังเกต	- แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.2 นักเรียนเสริมสร้างความรักความผูกพันระหว่างคนครอบครัวได้
- 7.3 เป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียนได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัทรินทร์ อิ่มอินทร์)

ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ)

ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

โครงการ(5)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านบึงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทพร ปะณะมัง โทรศัพท์ 089-7022084
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมนักเรียน) เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จริง และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
 - 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
 - 3.2.3 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
 - 3.2.4 นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
 - 3.2.5 นักเรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จริง และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

- 4.1 ขั้นเตรียมการ (P)
 - 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
 - 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
 - 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
 - 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร
- 4.2 ขั้นดำเนินการ (D)
 - 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
 - 4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ
 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ
 - กิจกรรมชุมนุม
 - กิจกรรมอบรม ICT
 - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
 - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม
- 4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด
- 4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)
 - 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
 - 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเขาค่ายลูกเสือ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์
3. กิจกรรมชุมนุม	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์
4. กิจกรรมบริการ ICT	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์
5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
6. กิจกรรมเขาค่ายคุณธรรม	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
7. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวณัฐวดี ทุมจันทร์

5. งบประมาณ 24,974 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	2,000
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	4,410
2.2. ประถมศึกษา	18,598
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	24,974

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	24,974	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเช่าค่ายลูกเสือ	8,564	-	8,564	-
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	-	-
3. กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-
4. กิจกรรมบริการ ICT	-	-	-	-
5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-
6. กิจกรรมเช่าค่ายคุณธรรม	-	-	-	-
7. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	16,410	-	16,410	-
รวมงบประมาณ	24,974	-	24,974	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

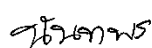
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีการพัฒนา ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีภาวะกล่าหืด กล่าท่า และ กล่าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
- 7.3 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 7.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย
- 7.5 นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันท์พร ปะณะมัง)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิ่มศิริณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

โครงการ(6)	ห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านบึงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์ โทรศัพท์ 062-6068318
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยใช้สถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบึงคล้า จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียนและเพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีศักยภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังทัศนคติให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเป็นนักอ่านที่ดีและรู้จักเลือกอ่าน
- 2.5 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดและเข้าใช้บริการมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงคล้า จำนวน 44 คน
- 3.1.2 บุคลากรโรงเรียนบ้านบุงคล้า จำนวน 6 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- 3.2.2 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองและเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้และมีศักยภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมรักการอ่าน
- กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์
- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
- กิจกรรมยุวบรรณารักษ์
- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมรักการอ่าน	ต.ค.66 - ก.ย.67	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์
2. กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์	ต.ค.66 - ก.ย.67	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์
3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ต.ค.66 - ก.ย.67	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์
4. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	ต.ค.66 - ก.ย.67	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์
5. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ต.ค.66 - ก.ย.67	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์

4. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมรักการอ่าน - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	-	-	-	-
2. กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์ - ค่าใช้จ่ายในการจัดหาหนังสือ	-	-	-	-
3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	-
4. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	-	-	-	-
5. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน - ของรางวัลในการจัดกิจกรรม	-			-
รวมงบประมาณ	-			-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้	- สังเกต - สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านมากขึ้น	- สังเกต - ทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีมีศักยภาพด้านการอ่านมากขึ้น

7.2 ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมชันธ)

ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมชันธ)

ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

โครงการ(7)	จัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านบึงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์ โทรศัพท์ 084-3544085
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและบ่อนข้อมูลที่ต้องการ ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

โรงเรียนบ้านบึงคล้า จึงจัดโครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษานี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกู้คิดค้นสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้นวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายเป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้า เป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงคล้าทุกคนได้พัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี

ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านเทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ห้องคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์
- กิจกรรม Best Practice
- กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์
2. กิจกรรม Best Practice	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์
3. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประณ	-	-	-
1.2 ประณศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประณ	-	-	-
2.2 ประณศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	-	-

แยกเป็น

งบบุคลากร

- ค่าจ้าง - บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ - บาท

- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย - บาท

- ค่าวัสดุ - บาท

- ค่าสาธารณูปโภค - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	บุคลากร	งบลงทุน		งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
1. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรม Best Practice	-	-	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-

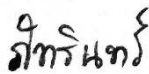
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

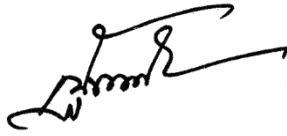
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีการพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านเทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 จัดสร้าง จัดหา และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 7.2 ให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างคุณภาพ
- 7.3 ให้มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์)
ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ)
ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิ่มธิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

โครงการ(8)	พัฒนานักเรียนเรียนรวม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านบุงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลักษณพร คำสนธิ โทรศัพท์ 064-6846421
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน การเรียนรวมเป็น รูปแบบของการศึกษาทั่วไปที่ทุกคนควรจะได้รับอย่างเท่าเทียมกัน และสำหรับเด็กพิเศษหรือเด็กที่เป็นโรคบกพร่องทางการเรียนรู้ ความสามารถทางการอ่าน เขียน และการคำนวณนั้นเป็นอุปสรรคต่อกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นการได้เข้าถึงโอกาสในการเรียนรวมจึงมีความสำคัญ โดยไม่เพียงแต่ในห้องเรียน แต่รวมถึงชุมชน และผู้คนในสังคมที่สามารถเป็นส่วนหนึ่งที่มีสามารถเข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนการเติบโตของเด็ก กลุ่มดังกล่าว ผ่านการออกแบบบทบาทหน้าที่ของตนเองในลักษณะที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเติบโตของพวกเขามากขึ้น และร่วมกันเป็นตัวอย่างของสังคมที่ไม่ได้กีดกันพวกเขาออกจากการมีส่วนร่วมทั้งในรั้วโรงเรียน และเมื่อพวกเขาก้าวออกไปจากรั้วโรงเรียนในฐานะมนุษย์คนหนึ่งในสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และ จัดการการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันของ ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ร้อยละ 100

3.1.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และ จัดการการศึกษาแบบเรียนรวม ให้เกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 95

3.1.3 เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันของ ทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวลักษณพร คำสนิท
2. กิจกรรมพัฒนาการบวกลบคูณหาร	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวลักษณพร คำสนิท
3. กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวลักษณพร คำสนิท
4. กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวลักษณพร คำสนิท
5. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวลักษณพร คำสนิท

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประเมิน	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประเมิน	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	-	-

แยกเป็น

งบบุคลากร

- ค่าจ้าง - บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ - บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท
- ค่าสาธารณูปโภค - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	บุคลากร	งบลงทุน		งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง	-	-	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมพัฒนาด้านการบวก ลบ คูณ หาร	-	-	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	-	-	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ	-	-	-	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ 100	- สังเกต	-แบบสังเกต
ครูมีความรู้ความเข้าใจ พัฒนาตนเอง จัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพร้อยละ 95	- สังเกต - ทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ
เกิดการทำงานร่วมกันของ ทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น	- สังเกต	-แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 2.1 นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพได้
- 2.2 ครูมีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และ จัดการการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพได้
- 2.3 การทำงานร่วมกันของ ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่นได้ดี

(ลงชื่อ) ลักษณพร คำสนิท ผู้เสนอโครงการ

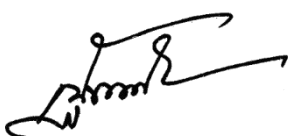
(นางสาวลักษณพร คำสนิท)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

งานบริหารทั่วไป

โครงการ(1)	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคนพร้อม เสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านบุงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง โทรศัพท์ 095-6344578
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปัญหาด้านสุขภาพถือเป็นเรื่องสำคัญทั้งปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน ทั้งปัญหานักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์และเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ การเกิดโรคจากพาหะนำโรค และปัญหาโรคระบาดต่างๆ ในปัจจุบัน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีสุขภาพดี ใช้ชีวิตที่ไม่ประมาท ห่างไกลอันตรายและรู้จักการหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคระบาดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวเท่าทันกับเหตุการณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีสุนทรีย์ที่ดี รักการออกกำลังกาย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกาย และจิตใจ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ
- 3.1.๓ นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพหลีกเลี่ยงและป้องกันการเกิดโรคระบาดต่างๆ ได้ดี

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการฯ
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน
 - กิจกรรมรักษารักษ์
 - กิจกรรมกีฬายามเย็น
 - กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่
 - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 - กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด
 - กิจกรรมยาดี มีประโยชน์
 - กิจกรรมครู DARE

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
2. กิจกรรมรักษารักษ์	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
3. กิจกรรมกีฬายามเย็น	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
5. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
7. กิจกรรมยาดี มีประโยชน์	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
8. กิจกรรมครู DARE	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นางสาวนันทพร ปะณะมั่ง

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			3,000
1.1 ก่อนประเมิน	-	500	-
1.2 ประถมศึกษา	-	2,500	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประเมิน	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	3,000	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	-	-
2. กิจกรรมรักษัฟ้น	1,500	-	-	1,500
3. กิจกรรมกีฬายามเย็น	-	-	-	-
4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	-	-	-
5. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1,500	-	-	1,500
6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด	-	-	-	-
7. กิจกรรมยาดี มีประโยชน์	-	-	-	-
8. กิจกรรมครู DARE	-	-	-	-

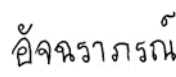
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย	- สังเกต - การประเมินผล	-แบบบันทึก -แบบประเมิน
นักเรียนปฏิบัติตนในการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกายได้
- 7.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจได้
- 7.3 ผู้เรียนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง)
ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ทุมชันธ)
ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

โครงการ(2)	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านบุงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน โทรศัพท์ 094-2753073
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกายสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านบุงคล้า จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทุกๆ ด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียน ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสมร้อยละ100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2 นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม Home Room	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน
3. กิจกรรม Class Room Meeting	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน
4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน
5. กิจกรรมแนะแนว	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน
6. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน
7. กิจกรรมส่งต่อ ช่วยเหลือ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประณม	-	-	-
1.2 ประณมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประณม	-	-	-
2.2 ประณมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	-	-

แยกเป็น

งบบุคลากร

- ค่าจ้าง - บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ - บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท
- ค่าสาธารณูปโภค บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	บุคลากร	งบลงทุน		งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
1. กิจกรรม Home Room	-	-	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรม Class Room Meeting	-	-	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-
6. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
7. กิจกรรมส่งต่อ ช่วยเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และ ครอบคลุมผู้เรียน ร้อยละ 100	-บันทึกกิจกรรมแนะแนว -บันทึกการคัดกรองนักเรียน	-แบบบันทึกกิจกรรมแนะแนว -แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน
นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม ร้อยละ 100	-บันทึกการเยี่ยมบ้าน -บันทึกการส่งต่อช่วยเหลือ	-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน -แบบบันทึกการส่งต่อช่วยเหลือ
โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและ ภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการ ทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-ประเมินการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน -บันทึกกิจกรรม Classroom Meeting -บันทึกการเยี่ยมบ้าน	-แบบประเมินการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน -แบบบันทึกกิจกรรม Classroom Meeting -แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข	-บันทึกกิจกรรม Home Room	-แบบบันทึกกิจกรรม Home Room

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

7.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพิ่มขึ้น

7.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม

7.4 นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุขเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(ลงชื่อ)

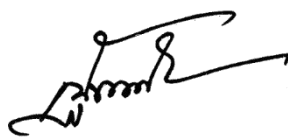


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

โครงการ(3)	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านบึงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทพร ปะณะมัง โทรศัพท์ 089-7022084
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสุขภาพพลานามัยสำหรับเด็กและเยาวชนเป็นปัญหาสำคัญมาก สืบเนื่องมาจากนักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่ปกครองซึ่งมีเวลาเตรียมอาหารน้อยจึงไม่มีเวลาคำนึงถึงคุณภาพของอาหาร บางครอบครัวจะปล่อยให้เด็กเรียนดูแลตนเอง นักเรียนจึงรับประทานอาหารที่มีสารอาหารไม่ครบถ้วนหรือเลือกรับประทานอาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ อีกประการหนึ่งคือปัญหานักเรียนยากจน ขาดแคลนอาหารกลางวันตลอดจนด้านปัญหาภาระในการบรรจุอาหารนั้นมักเป็นกล่องพลาสติก ถุงพลาสติก ปัญหาการลืมนำภาชนะไป-กลับ เพื่อเป็นการช่วยลดปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนจึงจัดบริการให้นักเรียนในราคาถูกและถูกหลักโภชนาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและควบคุมด้านอาหาร และสถานที่ประกอบอาหารที่ถูกสุขอนามัย และโภชนาการให้นักเรียนในโรงเรียน

2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ด้านทุพโภชนาการ และนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน

2.3 เพื่อลดปัญหาการเลือกรับประทานอาหาร และรับประทานอาหารขยะ ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องถึงการขาดสารอาหาร

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ 100

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ได้รับบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ

3.2.2 ลดปัญหาด้านสุขภาพโภชนาการการขาดแคลนอาหารกลางวัน

3.2.3 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์
- กิจกรรมกินร้อนช้อนกลาง

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน

กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวนันท์พร ปะณะมั่ง
2. กิจกรรมกินรอนซอนกลาง	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวนันท์พร ปะณะมั่ง

5. งบประมาณ 232,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	232,200
รวม	232,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	232,200	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	232,200	-	-	232,200
2. กิจกรรมกินร้อนช้อนกลาง	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	232,200	-	-	232,200

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

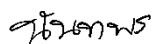
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน	- สังเกต - ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
3.นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารร่วมกัน	- สังเกต	-แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนทุกคน มีบริการด้านอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะตลอดทั้งปี ทั้งด้านสถานที่ อุปกรณ์ในการประกอบอาหารที่สะอาด มีโภชนาการที่ดี และฝึกนักเรียนให้รู้จักมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทพร ปะณะมัง)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

โครงการ(4)	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านบุงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์ โทรศัพท์ 062-6068318
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1.1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบุงคล้า มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านบุงคล้า มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัยภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบุงคล้า จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านบึงคล้าทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านบึงคล้าทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการฯ

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย
- กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ
- กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน
- กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการปฐมพยาบาล

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์
2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์
3. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์
4. กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์
5. กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการปฐมพยาบาล	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	
1.2. ประถมศึกษา	
1.3. มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	
2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	-	-	-	-
2.กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	-	-	-	-
3.กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	-	-	-	-
4.กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน - วัสดุอุปกรณ์ เช่น สี, แปรง และอื่นๆ	-	-	-	-
5.กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการปฐมพยาบาล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านบึงคล้าทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	- สังเกต - การประเมินผล	-แบบบันทึก -แบบประเมิน
ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

3.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านบุงคล้าทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

โครงการ(5)	ประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วม	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและเกิดสมดุลโดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	
โรงเรียน	บ้านบึงคล้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง	โทรศัพท์ 095-6344578
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร คือเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายทั้งกิจกรรมตามหลักสูตรกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความสนุกสนาน ความเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน

โรงเรียนบ้านบึงคล้า จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นมาตรฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานช่วงชั้นที่หลักสูตรกำหนดมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบบริหารและสารสนเทศเพื่อกำหนดภารกิจและแผนพัฒนา
- 2.2 เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

a. ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ร่วมกับชุมชน
- 3.1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 90 ตามสถานศึกษากำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 มีระบบบริหารและสารสนเทศที่มีคุณภาพ
- 3.2.2 มีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี
 - กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี
 - กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน

กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
2.กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
3.กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
4.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	-	-

แยกเป็น

งบบุคลากร

- ค่าจ้าง - บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ - บาท

- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย - บาท

- ค่าวัสดุ - บาท

- ค่าสาธารณูปโภค - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	บุคลากร	งบลงทุน		งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
1.กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
2.กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี	-	-	-	-	-	-	-	-
3.กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	-	-	-	-	-	-	-	-
4.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีระบบบริหารและสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	- สังเกต - ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบความพึงพอใจ
2. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
4. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ร่วมกับชุมชน	- ประเมินผล - ความพึงพอใจ	- แบบประเมินผล - แบบความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.2 เพื่อจัดระบบบริหารและสารสนเทศเพื่อกำหนดภารกิจและแผนพัฒนา

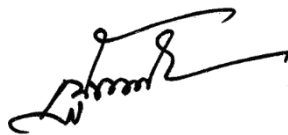
7.3 เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

7.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ) อัจฉราภรณ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง)
ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมจันทร์)
ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมศิริณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

โครงการ(6)	สวนสวย โรงเรียนงาม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านบุงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์ โทรศัพท์ 084-3544085
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั่วไป เริ่มส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สิ่งแวดล้อมจึงเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องหันมาพิจารณาให้ความสนใจ และตระหนักถึงภัยที่จะเกิดขึ้นในฐานะที่โรงเรียน ได้รับการมอบหมายจากสังคม ให้มีบทบาทในด้านการพัฒนานักเรียนให้เกิดความพร้อม ในทุก ๆ ด้าน การที่จะเตรียมความพร้อมให้นักเรียนนั้น สิ่งแวดล้อมก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยกระตุ้น ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดี โรงเรียนบ้านบุงคล้า จึงได้จัดทำโครงการสวนสวย โรงเรียนงามขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงคล้าทุกคน มีความรัก รู้คุณค่าของสถานศึกษา ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านบุงคล้า สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์
- กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ

4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์
2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์

5. งบประมาณ 6,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประเมิน	-	1,500	1,500
1.2 ประเมินศึกษา	-	5,000	5,000
1.3 มัธยมศึกษา		-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประเมิน	-	-	-
2.2 ประเมินศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	6,500	6,500

แยกเป็น

งบบุคลากร

- ค่าจ้าง - บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ - บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 6,500 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท
- ค่าสาธารณูปโภค - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	บุคลากร	งบลงทุน		งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	6,500	-	-	-	-	6,500	-	-
2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	6,500	-	-	-	-	6,500	-	-

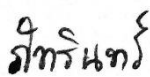
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ ให้อะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อนำความรู้จากการ ปฏิบัติ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต -ปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงคล้า มีความรัก รู้คุณค่าของสถานศึกษา ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

โครงการ(7)	เฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านบึงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลักษณพร คำสนิท โทรศัพท์ 064-6846421
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) มีการแพร่ระบาดในวงกว้างอย่างต่อเนื่อง และอาจเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษา โดยเฉพาะในช่วงที่จะจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (On-Site) จำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัย และสุขภาพของนักเรียนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบึงคล้า ได้ตระหนักถึงความปลอดภัย และสุขภาพของนักเรียนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อเป็นการดำเนินงานตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง การป้องกัน และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แก่ นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- 3.1.2 นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับ การเฝ้าระวัง
การป้องกันสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3.2.2 นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	1 ตุลาคม 2567	นางสาวลักษณพร คำสนิท
7. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	7 ตุลาคม 2567	นางสาวลักษณพร คำสนิท
8. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	10 ตุลาคม 2567	นางสาวลักษณพร คำสนิท
9. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวลักษณพร คำสนิท
10. ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวลักษณพร คำสนิท

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	-
4.2. ประถมศึกษา	-
4.3. มัธยมศึกษา	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	-
5.2. ประถมศึกษา	-
5.3. มัธยมศึกษา	-
6. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดหาวัสดุในการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในโรงเรียน	-	-	-	-
2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนปลอดภัย ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในโรงเรียน	- สังเกต - การคัดกรอง	-แบบบันทึก
นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนสามารถ ปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 แผนการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในโรงเรียนได้
- 7.2 ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในโรงเรียนได้
- 7.3 ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการแพร่ระบาด การป้องกัน และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แก่ นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้

(ลงชื่อ) ลักษณพร คำสนิท ผู้เสนอโครงการ

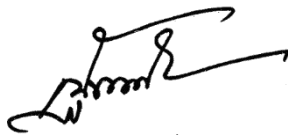
(นางสาวลักษณพร คำสนิท)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนัฐวดี ทุมขันธ)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

โครงการ(8)	ค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านบุงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์ โทรศัพท์ 084-3544085
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านบุงคล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก โดยมีการใช้ระบบสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น กระแสไฟฟ้า ระบบน้ำที่ต้องใช้กระแสไฟฟ้า และสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ในแต่ละเดือน โรงเรียนบ้านบุงคล้าจึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

2. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

2. คณะครู บุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค

3. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - ค่าไฟฟ้า

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าไฟฟ้า	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์

5. งบประมาณ 18,306 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	3,325	3,325
1.2 ประถมศึกษา	-	14,981	14,981
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	18,306	18,306

แยกเป็น

งบบุคลากร

- ค่าจ้าง - บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ - บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท
- ค่าสาธารณูปโภค 18,306 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	บุคลากร	งบลงทุน		งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
1. ค่าไฟฟ้า	18,306	-	-	-	-	-	-	18,306
รวมงบประมาณ	18,306	-	-	-	-	-	-	18,306

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

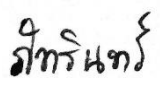
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ	- สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบรายงาน - แบบตรวจสอบ
2. ระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียนใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

7.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์)
ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ)
ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิ่มอิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

งานบริหารบุคคล

โครงการ(1)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านบุงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์ โทรศัพท์ 062-6068318
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นผู้แนะแนวทางให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ โดยการ จัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้ มากที่สุด เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ แสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการศึกษาดังมีการปรับเปลี่ยนไปตามสภาพสังคมที่ซับซ้อนและมี ปัญหามากขึ้น ฉะนั้นการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ ด้านสังคม ก้าวทัน เทคโนโลยี และเพื่อพัฒนางานด้านการเรียนการสอน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง บุคลากรจึงควรได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมี คุณภาพเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนยิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านบุงคล้า ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรใน สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และเปิดโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์บ้านเมือง และเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา พัฒนาในวิชาชีพให้เป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อจะได้ นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไปและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิด ประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ มีความถนัดและความชำนาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

2.3 เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพมีความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียนได้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 ร้อยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ มีความถนัดและความชำนาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนา นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	1 ต.ค. 67	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์
2. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	7 ต.ค. 67	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์
3. การอบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์
4. สัมมนา ศึกษาดูงาน	ต.ค. 67 – ก.ย. 6	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์

5. งบประมาณ 4,634 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
6.1. ก่อนประถม	887
6.2. ประถมศึกษา	3,747
6.3. มัธยมศึกษา	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
6.4. ก่อนประถม	-
6.5. ประถมศึกษา	-
6.6. มัธยมศึกษา	-
7. อื่น ๆ	-
รวม	4,634

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	4,634	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การอบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา	4,634	-	4,634	-
2. สัมมนา ศึกษาดูงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,634	-	4,634	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูและบุคลากรมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ มีความถนัดและความชำนาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	-แบบบันทึกการอบรม -แบบรายงานการอบรม
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การนิเทศ - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบนิเทศการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 จัดระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้
- 7.2 ครูและบุคลากรมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ มีความถนัดและความชำนาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบได้
- 7.3 ครูให้เป็นครูมืออาชีพมีความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพได้

(ลงชื่อ)

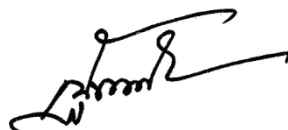


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมชันธ)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า (หัวหน้างานบริหารบุคคล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

โครงการ(2)	โครงการสรรหาบุคลากรในสาขาขาดแคลน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านบุงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์ โทรศัพท์ 062-6068318
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาคือ อัตราส่วนของครู ต่อนักเรียน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด และครูสาขาขาดแคลนเพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามสาระวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านบุงคล้า ยังขาดแคลนครูวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเด็กจะขาดพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ จึงได้เขียนโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาภาษาอังกฤษ และมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบันเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษา ควรจะให้มีการครูสาขาขาดแคลนเพิ่มและตรงตามสาขาวิชาเอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนตามสาระวิชา
- 2.2 เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีครูอัตราจ้างสาขาขาดแคลน จำนวน 1 คน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ตรงตามสาขาวิชา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามสาระวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
11. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	1 ต.ค. 2567	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์
12. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	7 ต.ค. 2567	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์
13. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	10 ต.ค. 2567	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์
14. สรรหาบุคลากรสาขาขาดแคลน	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์

5. งบประมาณ 72,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
8. ค่าจัดการเรียนการสอน	
8.1. ก่อนประถม	-
8.2. ประถมศึกษา	-
8.3. มัธยมศึกษา	-
9. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
9.1. ก่อนประถม	-
9.2. ประถมศึกษา	-
9.3. มัธยมศึกษา	-
10. อื่น ๆ	72,000
รวม	72,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	72,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสรรหาบุคลากรสาขาขาดแคลน	72,000	-	72,000	-
รวมงบประมาณ	72,000	-	72,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
การจัดการเรียนการสอนตรงตามสาระวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - การปฏิบัติงาน	-แบบบันทึก
ครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถจัดการเรียนการสอนตรงตามสาขา

7.2 นักเรียนได้เรียนรู้โดยตรงจากครูตรงตามสาระวิชา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทুমชันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทুমชันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบึงคล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้โรงเรียนบ้านบึงคล้า ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ 49/2567 ลงวันที่ 30 กันยายน 2567 จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ปีงบประมาณ 2568 ตามคำสั่ง/ประกาศ ลงวันที่ 30 กันยายน 2567
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2567
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

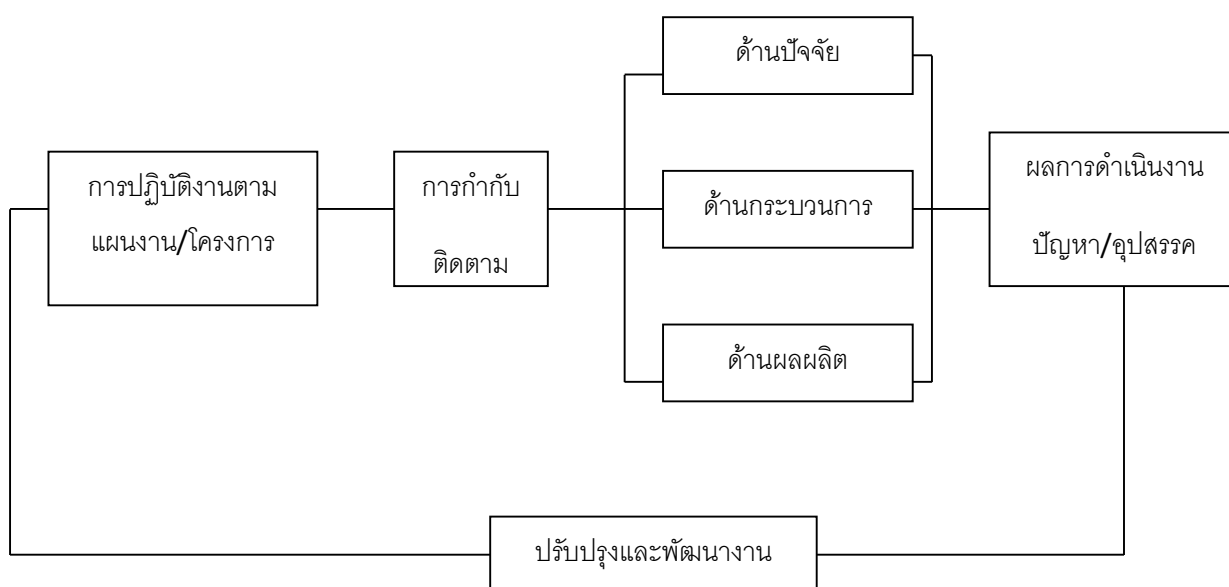
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านบุงคล้า ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

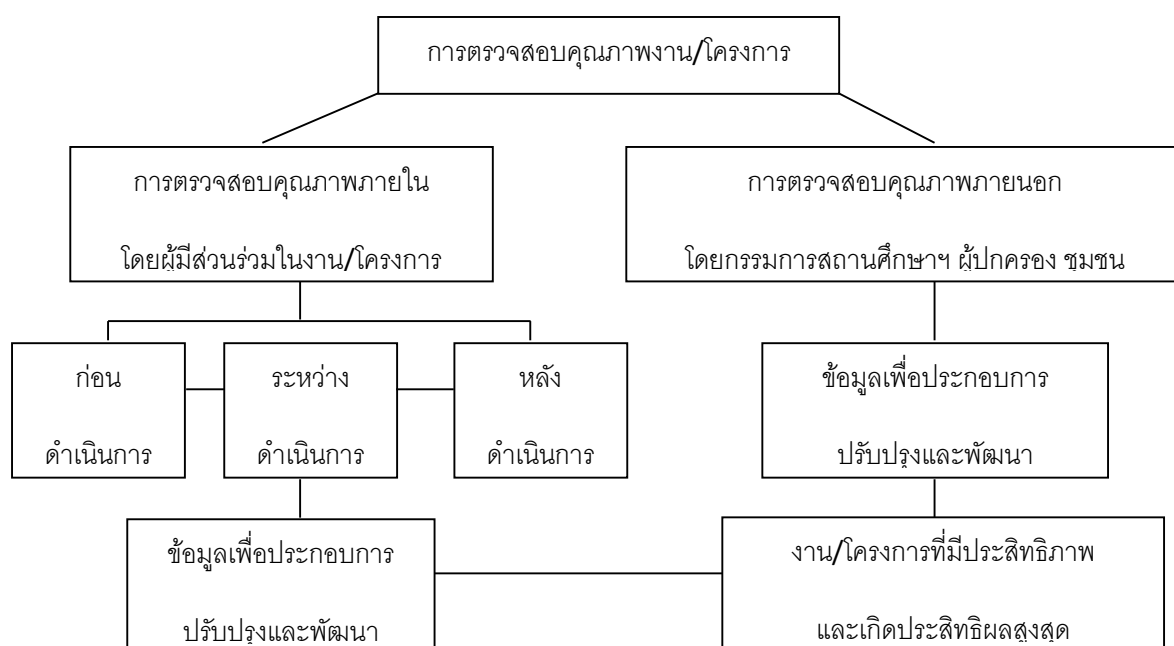
1.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านบึงคล้า ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านบึงคล้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบึงคล้า

ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 8 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านบึงคล้า แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	55,610	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	27,806	30
3. ด้านบริหารงานบุคคล	4,634	5
4. ด้านงบประมาณ	-	-
5. งบสำรองจ่าย	4,634	5
รวม	92,684	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	8	55,610
2. ด้านการบริหารทั่วไป	8	27,806
3. ด้านบริหารงานบุคคล	2	4,634
4. ด้านงบประมาณ	-	-
5. งบสำรองจ่าย	-	4,634
รวมงบประมาณ	18	92,684

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการวิชาการ	53,610
2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	16,410
3. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	24,974
รวมงบประมาณ	94,994

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ



(นายจรัส เรืองฉาย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบึงคล้า



ประกาศโรงเรียนบ้านบึงคล้า

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านบึงคล้า ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| ๑. นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์ | กรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นางสาวสุนิสา แซ่ด่าน | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายอนิรุทธิ์ เสี่ยงเอี่ยม | กรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงเพ็ญญา ต่วนจันทิก | กรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายณัฐพงษ์ อัมหิรัญ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านบึงคล้า

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 / 2567

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านบึงคล้า

ผู้มาประชุม

1. นางสาวณัฐวดี ทุ่มขันธ	ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า	ผู้แทนครู
2. นางสาวสุนิสา แซ่ด่าน	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายอนิรุทธิ์ เสี่ยงเอี่ยม	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงสุพัตรา พ่วงพันธ์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายณัฐพงษ์ อิมศิริธ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า
2. นางสาวณัฐวดี ทุ่มขันธ	ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า
3. นางสาวสุนิสา แซ่ด่าน	ผู้ปกครองนักเรียน
4. นายอนิรุทธิ์ เสี่ยงเอี่ยม	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1
5. เด็กหญิงสุพัตรา พ่วงพันธ์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566 มีจำนวนทั้งหมด 45 คน
- จำนวนบุคลากรของโรงเรียนบ้านบึงคล้า มีทั้งหมด 6 คน ดังนี้ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ข้าราชการครู จำนวน 5 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2567 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2567

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านบุงคล้าเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านบุงคล้าต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านบุงคล้าจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านบุงคล้า ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ	ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า	ผู้แทนครู
2. นางสาวสุนิสา แซ่ด่าน	ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายอนิรุธ เสงี่ยม	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงสุพัตรา พ่วงพันธ์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
 2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
 3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
 4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านบึงคล้ากำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านบึงคล้า ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	กิจกรรมส่งเสริมการคิด สู่ศตวรรษที่ 21 <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนรักการอ่านและอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ 4. นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน	53,610

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้ เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทาง ประชาธิปไตย 5. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรม นักเรียน	8,564
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาตาม ธรรมชาติ 3. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ทุก เวลา ทุกสถานที่	16,410
	รวมงบประมาณ	78,584

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านบึงคล้าได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ
โรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ
รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ให้โรงเรียนบ้านบึงคล้าเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ						งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66) จำนวน		43	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			114,184
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน		9	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	17,748
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน		34	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	74,936
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน		0	คน ๆ ละ	3,780	บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน		120	คนลงมา เพิ่ม - คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน		300	คนลงมา เพิ่ม - คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-
2. ค่าหนังสือเรียน						26,027
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน		9	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	1,800
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน		6	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	3,936
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน		7	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	4,550
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน		5	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	3,265
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน		8	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	5,656
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน		4	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	3,384
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน		4	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	3,436
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน		0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน		0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน		0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-

รายการ						งบประมาณ
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						17,570
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	2,610
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	14,960
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						16,525
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	2,925
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	13,600
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						23,008
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	4,410
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	18,598
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	-
รวมงบประมาณ						197,314

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านบึงคล้าต้องดำเนินการตาม
 แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน
 ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับ
 งบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้อง
 ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น
 อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืน
 คลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548
 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)
3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้

จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านบึงคล้ามีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	กิจกรรมส่งเสริมการคิด สู่ศตวรรษที่ 21	53,610
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	8,564
กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	16,410
	รวมงบประมาณ	78,584

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุงคล้า

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุงคล้า ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายจรัส เรืองฉาย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรุ่งนภา ดินไทย | กรรมการผู้แทนครู |
| ๓. นางจินดา นาควิโรจน์ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๔. นายอนันต์ เรืองฉาย | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๕. นางเตือนใจ สุวรรณแก้ว | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๖. นายแสวง พรหมเสื่อ | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๗. นายธนต์ โชติพิสุทธิเมธี | กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ |
| ๘. นายสมพร มะคะวิน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายภพเดช บุญศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ ๒๘๕๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑
ต.สะเตียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอแก้ไขรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุงคล้า

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านบุงคล้า ที่ ศธ ๐๔๑๐๖.๒๐๒๗/๔๖ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุงคล้า จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนบ้านบุงคล้า ขอแก้ไขรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านบุงคล้า ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒ ราย นั้น

๑. นายอนันต์ เรืองฉาย ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แก้ไขเป็น
นายอนันต์ เรืองฤทธิ์

๒. นางเตือนใจ สุวรรณแก้ว ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า แก้ไขเป็น นางบุญเตือน สุวรรณแก้ว

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบแล้ว การเสนอชื่อ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุงคล้า จึงขอแก้ไขกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน ๒ ราย ดังประกาศที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไธ พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๑-๘๑, ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๓

๐-๕๖๗๓-๗๐๘๕-๘๖, ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๗ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบึงคล้า

อนึ่งประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบึงคล้า จำนวน ๙ ราย มีรายชื่อ นายอนันต์ เรืองฉาย ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรายชื่อ ๕ นางเตือนใจ สุวรรณแก้ว ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า โดยให้มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอแก้ไขรายชื่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบึงคล้า จำนวน ๒ ราย ดังนี้

นายอนันต์ เรืองฤทธิ์	ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
นางบุญเตือน สุวรรณแก้ว	ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

มีหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมายกำหนดและให้มีวาระการดำรงตำแหน่งครบ ตามคณะกรรมการชุดเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายไท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 1 / 2567

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านบุงคล้า

ผู้มาประชุม

1. นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์	ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า	ผู้แทนครู
2. นางสาวสุนิสา แซ่ด่าน	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายอนิรุทธิ์ เสี่ยงเอี่ยม	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงสุพัตรา พ่วงพันธ์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า
2. นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์	ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า
3. นางสาวสุนิสา แซ่ด่าน	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
4. นายอนิรุทธิ์ เสี่ยงเอี่ยม	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1
5. เด็กหญิงสุพัตรา พ่วงพันธ์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566 มีจำนวนทั้งหมด 44 คน

- จำนวนบุคลากรของโรงเรียนบ้านบุงคล้า มีทั้งหมด 6 คน ดังนี้ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ข้าราชการครู
จำนวน 5 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2567 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2567

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านบึงคล้าได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ						งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66) จำนวน 43 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน						114,184
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	1,972	บาท/คน/ปี	17,748
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	2,204	บาท/คน/ปี	74,936
3) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,780	บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน		120	คนลงมา เพิ่ม - คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน		300	คนลงมา เพิ่ม - คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-
2. ค่าหนังสือเรียน						26,027
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	1,800
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	3,936
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	4,550
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	3,265
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	5,656
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	3,384
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	3,436
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						17,570
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	2,610
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	14,960
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						16,525
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	2,925
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	13,600
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						23,008
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	4,410
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	18,598
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	-
รวมงบประมาณ						197,314

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านบึงคล้าต้องดำเนินการตาม
แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับ
งบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้อง
ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จ
สิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้อง
ส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน
2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้
จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบ
เว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้น
(National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณ
ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ
ค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียน
ได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน
2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	55,610	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	27,806	30
3. ด้านบริหารงานบุคคล	4,634	5
4. ด้านงบประมาณ	-	-
5. งบสำรองจ่าย	4,634	5
รวมงบประมาณ	92,684	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

1.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
6. ด้านวิชาการ	-						
6.1. โครงการพัฒนาวิชาการ	-	10,649	42,961	-	53,610	-	53,610
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	-	-	42,961	-	42,961	-	42,961
- กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย	-	10,649	-	-	10,649	-	10,649
- กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาทักษะการคิด	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม English camp	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-
1.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมเรารักษ์ชุมชน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมเรารักษ์โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนด้านทุจริต	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-	-	-	-	-	-	-
1.3 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม รู้รัก รู้ออม	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสวนผักสวนครัว	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม 3 R	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณ	ประณศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.4 โครงการวันสำคัญ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันชาติ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันเด็ก	-	-	-	-	-	-	-
1.5 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	2,000	-	2,000	23,008	25,008
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	-	-	-	-	-	8,598	8,598
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมบริการ ICT	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	2,000	-	2,000	14,410	16,410

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.6 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-
1.7 โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม Best practice	-	-	-	-	-	-	-
1.8 โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาด้านการ บวก ลบ คูณ หาร	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	-	-	-	-	-	-	-
7. ด้านบริหารทั่วไป							
7.1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	500	2,500	-	3,000	-	3,000
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
- กิจกรรมรักษัฟัณ	-	500	1,000	-	1,500	-	1,500
- กิจกรรมกีฬาฬายามเย็น	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดยุง	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	1,500	-	1,500	-	1,500
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมยาดี มีประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมครู DARE	-	-	-	-	-	-	-
7.2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม Home room	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม Class room meeting	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งต่อ ช่วยเหลือ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
7.3. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	232,200	232,200
- กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	-	-	-	-	-	232,200	232,200
- กิจกรรมกินร้อน ช้อน กลาง	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
7.4. โครงการความปลอดภัยใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการปฐมพยาบาล	-	-	-	-	-	-	-
7.5. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-
7.6. โครงการสวนสอย โรงเรียนงาม	-	1,500	5,000	-	6,500	-	6,500
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	-	1,500	5,000	-	6,500	-	6,500
- กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ	-	-	-	-	-	-	-
7.7. โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
- กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการเฝ้าระวังและ ป้องกันการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง และป้องกันการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา 2019 (COVID-19)	-	-	-	-	-	-	-
7.8. ค่าสาธารณูปโภค	-	3,325	14,981	-	18,306	-	18,306
- ค่าไฟฟ้า	-	3,325	14,981	-	18,306	-	18,306
8. ด้านบุคลากร							
8.1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	887	3,747	-	4,634	-	4,634
- การอบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา	-	887	3,747	-	4,634	-	4,634
- กิจกรรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-	-	-
8.2. โครงการสรรหาบุคลากรในสาขาขาด แคลน	-	-	-	-	-	72,000	72,000
- กิจกรรมสรรหาบุคลากรสาขาขาดแคลนบุคลากร	-	-	-	-	-	72,000	72,000
9. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
9.1. โครงการ.....	-	-	-	-	-	-	-
10. งบสำรองจ่าย	-	887	3,747	-	4,634	-	4,634

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
รวม					92,684		

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้โดยจัดทำ

เป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม

ข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบึงคล้ามีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3 กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	กิจกรรมส่งเสริมการคิด สู่ศตวรรษที่ 21	53,610
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	8,564
กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	16,410
	รวมงบประมาณ	78,584

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านบึงคล้าดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

.....

.....

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ผู้จัดรายการประชุม

(นางสาวณัฐวดี ทุมชันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

ผู้ตรวจรายการประชุม

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า



คำสั่งโรงเรียนบ้านบุงคล้า

ที่ ๔๙ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วย โรงเรียนบ้านบุงคล้า มีภารกิจในการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทัดเทียมกัน และสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านบุงคล้า จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องและสนองนโยบายกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ นั้น

เพื่อให้การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านบุงคล้า และการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านบุงคล้า จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายณัฐพงษ์ อิมศิริณู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวนันทพร ปะณะมั่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวลักษณพร คำสนิท	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวภัทรินทร์ อิมอินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายณัฐพงษ์ อิมศิริฤ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า



ประกาศโรงเรียนบ้านบุงคล้า

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดสถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบไปด้วย ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นั้น

โรงเรียนบ้านบุงคล้า จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายณัฐพงษ์ อิมศิริ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอนิรุทธิ์ เสี่ยงเอี่ยม | ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์ | ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุนิสา แซ่ด่าน | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| ๕. เด็กหญิงเพ็ญภา ต่วนจันทิก | นักเรียนชั้น ป.๕ รร.บ้านบุงคล้า ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| ๖. นางสาวนันทพร ปะณะมัง | ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า ผู้แทนครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังกล่าวฯ ดำเนินการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของ

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้ดำเนินการให้เป็นไปตาม
แนวทางฯ มีความโปร่งใส เป็นธรรม มีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสุจินันท์ จีรพงษ์อุดม ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1
2. นายจรัญ เรืองฉาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบึงคล้า

คณะทำงาน

- | | | | |
|----|----------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1. | นายณัฐพงษ์ อิ่มศิริณ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. | นางสาวณัฐวดี ทุมจันทร์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 3. | นางสาวภัทริณทร์ อิ่มอินทร์ | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. | นางสาวนันทพร ปะณะมั่ง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5. | นางสาวลักษณพร คำสนิท | ตำแหน่ง พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 6. | นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7. | นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ/เลขานุการ |

4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านบึงคล้า ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2568
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2568
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

