



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านดงขุยใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๒
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๕
- โครงสร้างการบริหารงาน	๖
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๗
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๘
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๘
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	๙
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑๐
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๓
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๔
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๖)	๑๔
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.	๑๔
- ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)	๑๕
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	๑๖
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด	๑๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๘
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๑
- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๓
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์	๒๔
เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๐
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
- ประมาณการรายรับ	๓๔
- ประมาณการรายจ่าย	๓๖
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๓๗
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔๙
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๕๒



- รายละเอียดโครงการ (เรียงตามข้อ ๕)	หน้า
๑. โครงการพัฒนาวิชาการ	๕๓
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำจิตอาสา	๕๘
๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๖๒
๔. โครงการวันสำคัญ	๖๕
๕. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๐
๖. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๗๔
๗. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	๗๘
๘. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	๘๒
๙. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๘๗
๑๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๙๑
๑๑. โครงการอาหารกลางวัน	๙๕
๑๒. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	๙๘
๑๓. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วม	๑๐๒
๑๔. โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม	๑๐๕
๑๕. โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑๐๘
๑๖. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๔
๑๗. โครงการสรรหาบุคลากรขาดแคลน	๑๑๘

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การกำกับ ติดตาม	๑๒๕
๒. การประเมินผลและรายงาน	๑๒๕
๓. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๒๖

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๒๙
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๓๑
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑๓๒
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดงขุยใต้	๑๕๒
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕๓
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๖๔
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๖๕



ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลดงขุย อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๓ เปิดทำการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา – ระดับประถมศึกษา เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่มีโรงเรียนบ้านทุ่งโตนดสาขาบ้านดงขุยใต้ มาเรียนร่วมด้วย ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวน ๑๘๗ คน ครูผู้สอน ๑๐ คน ผู้บริหารคนปัจจุบัน คือ นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มีพื้นที่ทั้งสิ้น ๑๔ ไร่ ๑ งาน ตั้งอยู่ในที่ราชพัสดุ เบอร์โทรศัพท์ ของโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ๐๘๑-๙๗๑๗๖๙๙

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

เหลือง – ฟ้า



คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม

ปรัชญา

โยคาเว ชายเต ฐริ

ปัญญาย่อมเกิดเพราะความเพียร



๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ
(ข้อมูลจาก DMC)

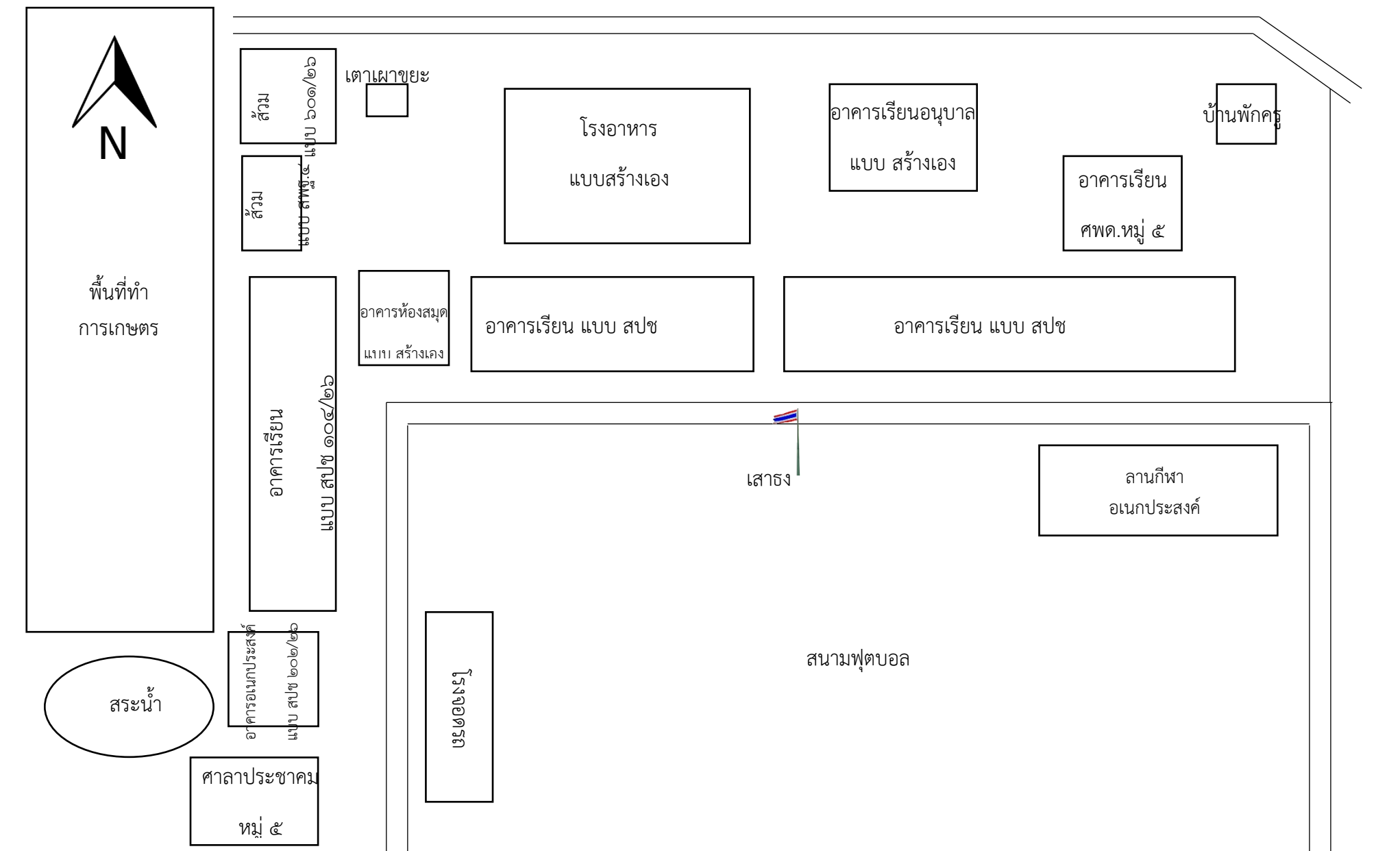
โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลดงขุย อำเภอนาดูน จังหวัดขอนแก่น ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลดงขุย ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประมาณ ๗๐ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด (โรงเรียนดงขุยวิทยาคม) ระยะทาง ๓ กิโลเมตร

ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดงขุยใต้

รหัสโรงเรียน 10 หลัก : 1067380124
 รหัส Smis 8 หลัก : 67010105
 รหัส Obec 6 หลัก : 380124
 ชื่อสถานศึกษา(ไทย) : บ้านดงขุยใต้
 ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) : Bandongkruitai
 ที่อยู่ : หมู่ที่ 5 บ้านบ้านดงขุยใต้
 ตำบล : ดงขุย
 อำเภอ : ขนแดน
 จังหวัด : เพชรบูรณ์
 รหัสไปรษณีย์ : 67190
 โทรศัพท์ : 081-9717699
 โทรสาร : -
 ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล-ประถมศึกษา
 วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง : 16 พฤษภาคม 2483
 อีเมล : 67010105@phetchabun1.go.th
 เว็บไซต์ : [data.bopp-obec.info/web/?](http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1067380124)
[School ID=1067380124](http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1067380124)
[เว็บไซต์โรงเรียน \(สารสนเทศ\) NEW!](#)
 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา :
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : องค์การบริหารส่วนตำบลดงขุย
 ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา : 75 กม.
 ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ : 17 กม.



แผนผังภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ มีลักษณะเป็นชุมชนแบบชนบทตั้งบ้านเรือนกระจายตามริมถนนและริมลำคลองบุษบง มีประชากรประมาณ ๒,๘๐๐ คน จำนวน ๓๕๐ ครัวเรือนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด หมู่บ้าน หุ่นา เป็นที่ราบลุ่ม อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรม ทำนาทำไร่ ทำสวนและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา วันขึ้นปีใหม่ วันลอยกระทง บวชนาค แต่งงาน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ย ๕๐,๐๐๐ บาท /ครอบครัว/ปี จำนวนคนเฉลี่ย/ครอบครัว ๓ คน



๔.โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน บ้านดงขุยใต้



๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้างลูกจ้างประจำ
นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถ พิเศษ
๑.	นายณัฐพงษ์ อิ่มศิริณู	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒.	นางนิตย แก้วคง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
๓.	นายสำเร็จ แก้วคง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	การฝึกและการจัดการกีฬา
๔.	นางปิยรัตน์ สุขมัน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๕.	นางสาวสุทธิดา ช่างประดิษฐ์	ครู	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๖.	นางสาวสินีนภา นิมแสงกุล	ครู	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
๗.	นางสาวเมทินี แรมแป้	ครู	-	ค.บ.	บัณฑิตศึกษ
๘.	นางสาวอนุสรณ์ อิ่มอิน	ครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๙.	นางสาวธัญญลักษณ์ คำมา	ครู	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๐.	นางสาวจันจิรา จันทรสอน	ครู	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๑.	นางสาวกรวิกา เพชรบุรณิน	ครู	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๒.	นางภัทรมาศ บุญยศรี	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ประถมศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
๑.	นายอำนาจ มณีพาด	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.	นายวรวัฒน์ สุขสอน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓.	นางปิยรัตน์ สุขมัน	กรรมการผู้แทนครู
๔.	นายบุญส่ง นิมแสงกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕.	นางจำรูญ พูลทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖.	นางสมพิศ ทองสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	นายบุญลือ บุญประเสริฐ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘.	นายบุญเสริม พันแปล	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๙.	นายณัฐพงษ์ อิ่มศิริณู	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗



๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นางปิยรัตน์ สุขมัน	กรรมการผู้แทนครู
๒	นางจำรุญ พูลทอง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายวรวัฒน์ สุขสอน	กรรมการผู้แทนชุมชน
๔	เด็กชายชนวีร์ พูลทอง	กรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ ๑	สปช.๑๐๔/๒๖	๑	๖๗๐,๐๐๐	๒๕๒๗		✓	
หลังที่ ๒	สปช.๑๐๓/๒๖	๑	๙๗๐,๐๐๐	๒๕๔๙	✓		
หลังที่ ๓	สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๓,๑๗๐,๐๐๐	๒๕๖๐	✓		
<u>โรงอาหาร</u>							
หลังที่ ๑	สร้างเอง	๑	๖๐๐,๐๐๐	๒๕๖๒	✓		
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ ๑	สปช.๒๐๒/๒๖	๑	๓๒๐,๐๐๐	๒๕๓๖		✓	
หลังที่ ๒	สร้างเอง	๑	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๔๙		✓	
หลังที่ ๓	สร้างเอง	๑	๗๐๐,๐๐๐	๒๕๖๓	✓		
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ ๑	สปช.๖๐๑/๒๖	๑	๔๐,๐๐๐	๒๕๒๙		✓	
หลังที่ ๒	สพฐ. ๔	๑	๓๔๙,๐๐๐	๒๕๕๓	✓		
<u>บ้านพักครู</u>							
หลังที่ ๑	องค์การ	๑	๔๐,๐๐๐	๒๕๑๘			✓
ลานกีฬาเอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล	ลานกีฬา เอนกประสงค์	๑	๑๐๐,๑๐๐	๒๕๔๕		✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล ๒	๑๐	๑๔	๒๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๓	๑๒	๑๓	๒๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๒๒	๒๗	๔๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๑๒	๒๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๐	๒๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๗	๑๙	-	-	-	๑	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๑๓	๒๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๑๖	๒๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๗	๒๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับประถมศึกษา	๖๘	๖๕	๑๓๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๙๐	๙๒	๑๘๒									

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๖	๘	๑๔
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	-	-	-
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๖	๕	๑๑
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม			
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๑๒	๑๒	๒๔



๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๔	๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๙	๒๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐	๑๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๑๕	
รวม	๑๓๔	๘๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	
รวม	-	-	
รวมทั้งสิ้น	๑๓๔	๘๕	

๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๐.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓

ด้าน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
ด้านภาษา	๖๙.๕๐	๘๐.๓๕	๘๑.๒๙
ด้านคำนวณ	๖๘.๑๕	๖๙.๕๗	๗๐.๓๔
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	๖๘.๘๓	๗๔.๙๗	๗๕.๘๑

๑๐.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓
ภาษาไทย	๗๑.๖๗	-	๖๗.๑๘	-	๕๖.๔๔	-
คณิตศาสตร์	๓๔.๒๑	-	๑๖.๗๑	-	๒๗.๓๓	-
วิทยาศาสตร์	๔๓.๓๓	-	๓๘.๙๓	-	๓๕.๒๔	-
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๑๐	-	๓๔.๓๘	-	๓๑.๗	-
เฉลี่ย	๔๗.๓๒	-	๓๙.๓๐	-	๓๗.๖๘	-



๑๐.๓ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๒๔	๒๔	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๒๑	๗	๓๖.๘๔	๖	๓๑.๕๗	๓	๑๔.๒๘
ป.๓	๑๙	๒๕	๘๐.๖๔	๕	๑๖.๑๒	-	-
ป.๔	๒๙	๑๔	๔๘.๒๘	๑	๕.๒๑	๑	๕.๒๑
ป.๕	๒๐	๑๖	๘๐	๑	๕	๑	๕
ป.๖	๒๐	-	-	-	-	-	-
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๒๔	๒๓	๙๕.๘๓	๑	๔.๑๖	-	-
ป.๒	๒๑	๘	๓๘.๑๐	๗	๓๓.๓๓	๑	๔.๗๖
ป.๓	๑๙	๑๐	๕๒.๖๓	๙	๔๗.๓๗	๑๑	๕๗.๘๙
ป.๔	๒๙	๑๓	๔๔.๘๓	๓	๑๐.๓๔	-	-
ป.๕	๒๐	-	-	๑๗	๘๕	๑	๕
ป.๖	๒๐	๖	๓๐	๑๒	๖๐	๓	๑๕
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ

(ป.๒ บกพร่อง ๓ คน ,ป.๓ บกพร่อง ๑ คน, ป.๔ บกพร่อง ๔ คน ,ป.๕ บกพร่อง ๓ คน, ป.๖ บกพร่อง ๔ คน)



การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๒๔	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๒๑	๑๑		๑๐			
ป.๓	๑๙	๖		๑๐		๓	
ป.๔	๒๙	๑๒		๑๕		๒	
ป.๕	๒๐	๑๒		๔		๔	
ป.๖	๒๐	๘		๑๐		๒	
ม.๑	-						
ม.๒	-						
ม.๓	-						



๑๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ด้านวิชาการ

สถานศึกษาได้มีการวางแผนด้านวิชาการ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบสร้างโอกาสและความเสมอภาคให้กับผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต หนังสือ เอกสารประกอบการสอนต่างๆ ครูในแต่ละชั้นมีการกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนนอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามนโยบายของผู้บริหาร และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษามีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น

ด้านงบประมาณ

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณการใช้จ่ายเงินตามได้รับจัดสรรงบประมาณ มีการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ตรวจสอบติดตามรายงานการใช้งบประมาณ มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาจัดทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุมีการจัดทำบัญชีการเงิน การทำรายงานการเงินและงบการเงิน พร้อมทั้งจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและการรายงาน

ด้านบริหารงานบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาของสถานศึกษา และผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน



ด้านบริหารทั่วไป

สถานศึกษาได้วางแผนการบริหารงานการศึกษา พัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา จัดระบบการบริหารและการมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานให้ผู้รับผิดชอบ โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา ด้านงานธุรการ การดูแลงานธุรการสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทั่วไปและนอกสถานที่จัดกิจกรรมนักเรียนให้เหมาะสมกับสภาพชุมชนและความต้องการของผู้เรียน จัดทำสำมะโนนักเรียนมีการรับนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาประสานงานกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่น ๆ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑๒. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	๗๑,๔๐๐.๐๐	๗๑,๔๐๐.๐๐	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	๒๗๑,๗๐๐.๐๐	๒๗๑,๗๐๐.๐๐	-
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	๑๘,๐๖๐.๐๐	๑๘,๐๖๐.๐๐	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	๖๘,๖๔๐.๐๐	๖๘,๖๔๐.๐๐	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	๔๒๙,๘๐๐.๐๐	๔๒๙,๘๐๐.๐๐	-

๑๓. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๗)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้ง ๓ ด้าน คือ คุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารและจัดการศึกษา และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งแต่ละด้านสรุปโดยภาพรวมได้ดังต่อไปนี้

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

.....

.....

.....

๑๕. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาปฐมวัยผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

โรงเรียนมีการวางแผนจัดกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่เน้นคุณธรรม จริยธรรมครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีประสบการณ์ มีระเบียบ มีวินัย มีความเมตตา กรุณา บูรณาการหลักคำสอนของพุทธศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไป ทุกหน่วย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านเหมาะสมตามวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จัก หน้าที่ มีความรับผิดชอบและปฏิบัติในสิ่งที่มีคุณค่าในการดำรงชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลและข้อเสนอแนะมาพิจารณาร่วมทุกครั้งเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ



สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๑๖. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทำให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดึงชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้วิธีการ แก้ปัญหาด้านการเรียนและปัญหา ด้านพฤติกรรมนักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนตลอดจน การจัด - กิจกรรมที่หลากหลาย ในการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิดกระบวนการแก้ปัญหา กระบวน- การการสืบเสาะแสวงหาความรู้ ได้ฝึกคิดอย่างสร้างสรรค์ส่งผลให้ นักเรียนได้รับเกียรติบัตรจากการ เข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค(ระดับชาติ) แสดงออก ครุมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใน การเข้ารับการอบรมทางด้านการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพครู มีการทำวิจัยในชั้น เรียน เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน



๑๗. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๗.๑ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ครูควรมีความตื่นตัวในการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แก่นักเรียน และให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ มีความชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐาน การปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถตรวจสอบ ติดตาม และประเมินได้ รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานของตนเองต่อสาธารณะ

๑๗.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - จัดบริการการศึกษาตามศักยภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย - มีแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	จุดอ่อน - บุคลากรในโรงเรียนส่วนมากเป็นบุคลากรใหม่ที่ขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน - การนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง - การบูรณาการการปฏิบัติงานยังไม่เกิดประสิทธิภาพ
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - ชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการศึกษา - สภาพแวดล้อมเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - องค์กรท้องถิ่นสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา	อุปสรรค - สภาพครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน - การเปลี่ยนแปลงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและ ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน



๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ



๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ



๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย



๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสาร ภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความ เป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พันต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับ บทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อ การศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้าน วิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การ เชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของ สถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

๔.๓ ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบ ผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล



๔.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา เป็นสำคัญ

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วถึง

๓. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

๕. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๗. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๘. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทั้ง ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

๒. พันธกิจ

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

๒.๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

๓.๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓.๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



๔. กลยุทธ์

- ๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเกิดสมดุลโดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- ๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๑



ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน		ตัวชี้วัดที่ ๔	ตัวชี้วัดที่ ๔
๖	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.- ๕.๓*	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙- ๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙- ๑๐*



ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	



ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม กับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการ ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓



ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ			

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนและครูมีคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐานแห่งการเรียนรู้ พัฒนาคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการมีส่วนร่วม

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๖. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานทางจริยธรรม
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน



กลยุทธ์

๑. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเกิดสมดุลโดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑	โครงการพัฒนาวิชาการ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น และศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑	โครงการพัฒนาวิชาการ
๓. นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา
๔. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนาในด้านการคิด การอ่าน และการเขียน	ร้อยละ ๕๐	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑	โครงการพัฒนาวิชาการ
๕. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนาในด้านการคิด วิเคราะห์ จินตนาการ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๕๐	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม
๖. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ระดับดี	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๘. นักเรียนผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๘๐	มฐ.ที่ ๒ ตบข.ที่ ๒.๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
๘.นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการได้	ร้อยละ ๕๐	มฐ.ที่ ๓ ตบข.ที่ ๓.๑	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๙.นักเรียน มีการพัฒนา ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	มฐ.ที่ ๓ ตบข.ที่ ๓.๑	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๑๐.นักเรียน มีภาวะกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	ร้อยละ ๕๐	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๑.นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของ	ร้อยละ ๕๐	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ป.๓ (NT) ป.๖ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๒	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑	โครงการพัฒนาวิชาการ
๑๓. นักเรียนชั้น ป.๑-๓ สามารถอ่านออก เขียนได้	ทุกคน	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑	โครงการพัฒนาวิชาการ
๑๔. นักเรียนชั้น ป.๔-๖ สามารถอ่าน เขียนได้คล่อง	ทุกคน	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑	โครงการพัฒนาวิชาการ
๑๕. นักเรียนชั้นป. ๖ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ทุกคน	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑	โครงการพัฒนาวิชาการ
กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเกิดสมดุลโดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน			
๑๖.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมในการพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑	โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
๑๗.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา
๑๘.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๕๐	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๙.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๒	โครงการวันสำคัญ
๒๐.นักเรียนแสดงออกถึงความรักใน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๒	โครงการวันสำคัญ
๒๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนางานในหน้าที่	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๒ ตบข.ที่ ๒.๔	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒๒.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้แนวทางการประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ระดับดี	มฐ.ที่ ๓ ตบข.ที่ ๓.๕	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา และการมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ ที่ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและนักเรียนมีความปลอดภัย			
๒๓.นักเรียนแสดงออกถึงความรักใน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๒	โครงการวันสำคัญ
๒๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนางานในหน้าที่	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๒ ตบข.ที่ ๒.๔	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒๕.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้แนวทางการประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ระดับดี	มฐ.ที่ ๓ ตบข.ที่ ๓.๕	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา และการมีส่วนร่วม
๑๖.โรงเรียนมีอาคารเรียนสวยงาม เหมาะสม ผู้ใช้บริการพึงพอใจ และมีภูมิ ทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียนเอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับดี	มฐ.ที่ ๒ ตบข.ที่ ๒.๕	โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม



ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ				ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๖)					
จำนวน	๑๘๒	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	๔๗๔,๗๖๐	๒๕,๐๐๐
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๔๙	คน	๑ ละ บาท/คน/ปี	๙๖,๖๒๘	
			๑,๙๗๒		
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๓๓	คน	๑ ละ บาท/คน/ปี	๒๙๓,๑๓๒	
	๓		๒,๒๐๔		
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ บาท/คน/ปี	-	
			๔,๐๖๐		
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	๑๒	คน	ลงมา เพิ่ม บาท/คน/ปี	-	
	๐		๕๐๐		
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐	คน	ลงมา เพิ่ม บาท/คน/ปี	-	
	๐		๑,๐๐๐		
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				-	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘๕	คน	๑ ละ บาท/คน/ปี	๘๕,๐๐๐	
			๑,๐๐๐		
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ บาท/คน/ปี	-	
			๓,๐๐๐		
๒. ค่าหนังสือเรียน				๑๐๖,๒๐๔	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๔๙	คน	๑ ละ บาท/คน/ปี	๙,๘๐๐	
			๒๐๐		
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๒๔	คน	๑ ละ บาท/คน/ปี	๑๕,๗๔๔	
			๖๕๖		
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๒๑	คน	๑ ละ บาท/คน/ปี	๑๓,๖๕๐	
			๖๕๐		
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๑๙	คน	๑ ละ บาท/คน/ปี	๑๒,๔๐๗	
			๖๕๓		
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๒๙	คน	๑ ละ บาท/คน/ปี	๒๐,๕๐๓	
			๗๐๗		
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๒๐	คน	๑ ละ บาท/คน/ปี	๑๖,๙๒๐	
			๘๔๖		
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๒๐	คน	๑ ละ บาท/คน/ปี	๑๗,๑๘๐	
			๘๕๙		
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ บาท/คน/ปี	-	
			๘๐๘		
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ บาท/คน/ปี	-	
			๙๒๑		



แหล่ง/ที่มางบประมาณ				ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	บาท/คน/ปี	-
			๙๙๖		
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน				๗๒,๑๕๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๗	คน ๆ ละ	บาท/คน/ปี	๑๓,๖๓๐
			๒๙๐		
๓.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๓	คน ๆ ละ	บาท/คน/ปี	๕๘,๕๒๐
		๓	๔๔๐		
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	บาท/คน/ปี	-
			๕๒๐		
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน				๖๘,๔๗๕	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๗	คน ๆ ละ	บาท/คน/ปี	๑๕,๒๗๕
			๓๒๕		
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๓	คน ๆ ละ	บาท/คน/ปี	๕๓,๒๐๐
		๓	๔๐๐		
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	บาท/คน/ปี	-
			๕๐๐		
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				๙๐,๗๐๒	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๗	คน ๆ ละ	บาท/คน/ปี	๒๑,๘๐๘
			๔๖๔		
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๓	คน ๆ ละ	บาท/คน/ปี	๖๘,๘๙๔
		๓	๕๑๘		
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	บาท/คน/ปี	-
			๙๕๐		
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)				๘๐๕,๒๐๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา				๑๒๐,๐๐๐	
๘.					
๙.					
รวม				๑,๑๗๔,๐๗๔	

หมายเหตุ ๑. ข้อ ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
 ๒. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
 ๓. เงินคงเหลือปี ๒๕๖๗ หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมและดำเนินการภายในไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)



๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๕๙,๑๖๐	๑๗๕,๘๘๐	-	๒๓๕,๐๔๐	๖๐%
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๔,๙๓๐	๑๔,๖๕๖	-	๑๙,๕๘๖	๕%
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๒๙,๕๘๐	๘๗,๙๔๐	-	๑๑๗,๕๒๐	๓๐%
๔. ด้านงบประมาณ	-	-	-	๗,๔๗๐	-
๕. งบสำรองจ่าย	๔,๙๓๐	๑๔,๖๑๖	-	๑๙,๕๘๖	๕%
รวม	๙๓,๖๗๐	๒๗๘,๔๗๖	-	๓๗๒,๑๔๖	๑๐๐%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)



๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗				งบ ประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ค่าจัดการเรียนการสอน					
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ	๕๙,๑๖๐	๑๗๕,๘๗๙.๒๐	-	๒๓๕,๐๔๐.๐๐	-	
๑.๑. โครงการพัฒนาวิชาการ	๕๙,๑๖๐	๑๖๐,๓๘๐	-	๒๑๙,๕๔๐	-	
๑.๒. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นำ จิตอาสา	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐		
๑.๓. โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-	
๑.๔. โครงการวันสำคัญ	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	
๑.๕. โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑๔,๕๐๐	๖๖,๕๐๐	-	๘๑,๐๐๐	-	
๑.๖. โครงการห้องสมุดมี ชีวิต	-	-	-	-	-	
๑.๗. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทาง การศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	
๑.๘. โครงการพัฒนา นักเรียนเรียนรวม	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	



งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗				งบ ประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ค่าจัดการเรียนการสอน					
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๒. ด้านบริหารทั่วไป	๒๙,๕๘๐	๘๗,๙๔๐	-	๑๑๗,๕๒๐	-	๑๑๗,๕๒๐
๒.๑ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	-	
๒.๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-
๒.๓ โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	๘๐๕,๒๐๐	๘๐๕,๒๐๐
๒.๔ โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
๒.๕ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-
๒.๖ โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
๒.๗ โครงการเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-	-	-	-		



งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗				งบ ประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ค่าจัดการเรียนการสอน					
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๓. ด้านบุคลากร	๔,๙๓๐	๑๔,๖๕๖	-	๑๙,๕๘๖		๑๙,๕๘๖
๓.๑ โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๔,๙๓๐	๑๔,๖๕๖	-	๑๙,๕๘๖		๑๙,๕๘๖
๓.๒ โครงการสรรหาบุคลากรใน สาขาขาดแคลน	-	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-



๓.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๕ กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗				งบ ประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ	๒๔,๕๐๐	๗๒,๖๑๘	-	๙๗,๑๑๘	-	๙๗,๑๑๘
๑.๑โครงการพัฒนาวิชาการ	๑๐,๐๐๐	๖,๑๑๘	-	๑๖,๑๑๘	-	๑๖,๑๑๘
๑.๒ โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	-	-	-	-	-	-
๑.๓ โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-	-
๑.๔โครงการวันสำคัญ	-	-	-	-	-	-
๑.๕ โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๔,๕๐๐	๖๖,๕๐๐	-	๘๑,๐๐๐	-	-
๑.๖ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	-	-	-
๑.๗ โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทาง การศึกษา	-	-	-	-	-	-
๑.๘ โครงการพัฒนานักเรียน เรียนรวม	-	-	-	-	-	-



งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗				งบ ประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๒. ด้านบริหารทั่วไป	-	-	-	-		
๒.๑ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	-		
๒.๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-		
๒.๓ โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-		
๒.๔ โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-		
๒.๕ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วม	-	-	-	-		
๒.๖ โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม	-	-	-	-		
๒.๗ โครงการเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-	-	-	-		



งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗				งบ ประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๓. ด้านบุคลากร	-	-	-	-	-	-
๓.๑ โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
๓.๒ โครงการสรรหาบุคลากรใน สาขาขาดแคลน	-	-	-	-	-	-
๔. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-



รายละเอียดโครงการยกมาจาก ข้อ ๓.๑ และ ๓.๒ งบดำเนินงาน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗					งบ ประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	งบดำเนินงาน						
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม		
๑. ด้านวิชาการ	-	๙๐,๐๐๐	๒๔๒,๑๕๘	-	๓๓๒,๑๕๘		๓๓๒,๑๕๘
๑.๑ โครงการพัฒนาวิชาการ	-	๑๒,๐๐๐	๒๒๓,๖๕๘	-	๒๓๕,๖๕๘		๒๓๕,๖๕๘
๑.๒ โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นำจิต อาสา	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐		
๑.๓ โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-		
๑.๔โครงการวันสำคัญ	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๑.๕ โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	-	๗๕,๘๒๘	๖,๐๐๐-	-	๘๑,๐๐๐		๘๑,๐๐๐
๑.๕โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	-	-		
๑.๗ โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ทางการศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๘ โครงการพัฒนานักเรียน เรียนรวม	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐		



งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗					งบ ประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	งบดำเนินงาน						
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม		
๒ ด้านบริหารทั่วไป	-	๙๕,๐๐๐	๗๘๑,๒๐๐	๕๖,๕๒๐	๙๓๒,๗๒๐		๙๓๒,๗๒๐
๒.๑ โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐
๒.๒ โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒.๓ โครงการอาหารกลางวัน	-	๔๐,๐๐๐	๗๖๕,๒๐๐	-	๘๐๕,๒๐๐		๘๐๕,๒๐๐
๒.๔ โครงการความปลอดภัย ใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
๒.๕ โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา และการมี ส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-	-
๒.๖ โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม	-	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
๒.๗ โครงการเฝ้าระวัง และ ป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-	-	-	-	-	-	-



งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗					งบ ประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	งบดำเนินงาน						
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม		
๓. ด้านบุคคล	-	๑๓๙,๕๘๖	-	-	๑๓๙,๕๘๖	-	๑๓๙,๕๘๖
๓.๑ โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	๑๙,๕๘๖	-	-	๑๙,๕๘๖	-	๑๙,๕๘๖
๓.๒ โครงการสรรหาบุคลากร ในสาขาขาดแคลน	-	๑๒๐,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-



๔. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๑. กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			-				-			
๑.๑. โครงการพัฒนาวิชาการ	๕๙,๑๖๐	๑๖๐,๓๘๐	-	๒๑๙,๕๔๐	๑๐,๐๐๐	๖,๑๑๘	-	๑๖,๑๑๘	-	๒๓๕,๖๕๘
๑.๒. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐
๑.๓. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	๑๔,๕๐๐	๖๖,๕๐๐	-	๘๑,๐๐๐	-	๘๑,๐๐๐
๑.๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๘,๐๔๔	๒๘,๐๔๔
๑.๕. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-	-	๘๐๕,๒๐๐	๘๐๕,๒๐๐



กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑										
๓.๑ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-		-	-	-		-	-	-
๓.๒ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	-		-	-	-		-	-	-
๓.๓ โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการศึกษา	-	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	-	-		-	-	๕,๐๐๐
๓.๔ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๔,๙๓๐	๑๔,๖๕๖		๑๙,๕๘๖	-	-		-	-	๑๙,๕๘๖
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา										
๔.๑ โครงการสรรหาบุคลากรขาดแคลน	-	-		-	-	-		-	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๔.๒ โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและ การมีส่วนร่วม	-	-		-	-	-		-	-	-
๔.กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมี ความปลอดภัย										
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนำ จิตอาสา	-	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	-	-		๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
โครงการวันสำคัญ	-	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	-	-		-	-	๖,๐๐๐
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	-	-		-	-	๑๖,๐๐๐



กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม	๑๕,๐๐ ๐	๓๐,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔๕,๐๐๐
โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕. งบสำรองจ่าย	๔,๙๓๐	๑๔,๖๕๖		๑๙,๕๘๖	-	-	-	-	-	๑๙,๕๘๖
รวม				เท่ากับ ข้อ ๒				เท่ากับ ข้อ ๓.๒		



๒. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘	พ.ค.๖๘	มิ.ย.๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการพัฒนาวิชาการ	๒๓๕,๖๕๘	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔. โครงการวันสำคัญ	๖,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๘. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	๑,๕๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
ด้านบริหารงานทั่วไป													
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๖,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. โครงการอาหารกลางวัน	๘๐๕,๒๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘	พ.ค.๖๘	มิ.ย.๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๕. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วม	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖. โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม	๔๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗. โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๙,๕๘๖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. โครงการสรรหาบุคลากรในสาขาขาดแคลน	๑๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๑. โครงการ													
๒. โครงการ													



รายละเอียดโครงการ



งานบริหารวิชาการ



โครงการ (๑)	พัฒนาวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพ.ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านดงขุยใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางนิตย แก้วคง โทรศัพท์ ๐๘๗-๓๐๘๕๕๙๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีความสุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร คือเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายทั้งกิจกรรมตามหลักสูตรกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความสนุกสนาน ความเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน

บ้านดงขุยใต้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสค้นพบความสามารถของตนเองและได้รับการพัฒนาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรักการอ่านและอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาและมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

๓.๑.๓ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ มีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

๓.๒.๓ ครูผู้สอนมีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข

๓.๒.๔ นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน



๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 - กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย
 - กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาทักษะการคิด
 - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร
 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
 - กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย
 - กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ
 - กิจกรรมนิเทศภายใน
 - กิจกรรม English Camp
 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย
 - กิจกรรม วันภาษาไทย
 - กิจกรรมวันสุนทรภู่
 - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
 - กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	นางสาวจันทิรา จันท์สอน
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	นางปิยรัตน์ สุขมัน
๓. กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาทักษะการคิด	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	น.ส.อนุสรณ์ อิมอิน
๔. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	นางนิตย แก้วคง



กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕.กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษกิจกรรมบ้านวิทยุ น้อย	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	นางสาวธัญญลักษณ์ คำมา
๖. กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	นางปิยรัตน์ สุขมัน
๗. กิจกรรมนิเทศภายใน	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	นางปิยรัตน์ สุขมัน
๘. กิจกรรม English Camp	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	นางสาวจันจิรา จันทรสอน
๙. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	น.ส.สุทธิดา ช่างประดิษฐ์
๑๐.กิจกรรม วันภาษาไทย	ก.ย -ธ.ค ๖๗	น.ส.สุทธิดา ช่างประดิษฐ์
๑๑.กิจกรรมวันสุนทรภู่	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	น.ส.สุทธิดา ช่างประดิษฐ์
๑๒.กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	มิ.ย- ก.ค ๖๗	น.ส.สุทธิดา ช่างประดิษฐ์
๑๓. กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม	พ.ค- มิ.ย ๖๗	น.ส.สุทธิดา ช่างประดิษฐ์
๑๔.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ส.ค ๖๗	น.ส.กรวิกา เพชรบุญณิน

๕. งบประมาณ ๑๙๒,๖๔๓ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประณม ๑.๒ ประณมศึกษา	๕๙,๑๖๐ ๑๖๐,๓๘๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประณม ๒.๒ ประณมศึกษา	๑๐,๐๐๐ ๑๖,๑๑๘
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒๓๕,๖๕๘

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๒,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๒๒๓,๖๕๘	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๑๔๓,๓๘๐	-	-	๑๔๓,๓๘๐
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย	๕๔,๑๖๐	-	-	๕๔,๑๖๐
๓. กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาทักษะการคิด	๐	-	-	-
๔. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๐	-	-	-
๕. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษกิจกรรมบ้านวิทย์น้อย	๑,๐๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐๐
กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	๐	-	-	-
กิจกรรมนิเทศภายใน	๐	-	-	-
กิจกรรม English Camp	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	-	-	-	-
๑๐. กิจกรรม วันภาษาไทย	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๑๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๑๒. กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๑๓. กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม	๐	-	-	-
๑๔. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๖,๑๑๘	-	๓,๐๐๐	๑๓,๑๑๘
รวมงบประมาณ	๒๓๕,๖๕๘	๐	๑๒,๐๐๐	๒๒๓,๖๕๘

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	- สังเกต - ทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ
นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	- สังเกต - ทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ
นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ มีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น	- สังเกต - ทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ
นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - ทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มขึ้น

๗.๒ นักเรียนสามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

๗.๓ นักเรียนมีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น

๗.๔ นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตย แก้วคง)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

(ลงชื่อ)

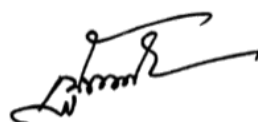


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิตย แก้วคง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้



โครงการ(๒)	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านดงขุยใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสินีนาน นิ่มแสงกุล โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๐๕๗๓๗๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว คนในสังคมมีพฤติกรรมในเรื่องความดีเสื่อมลง

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน สร้างนิสัยให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตย มีวิจรรณญาณ ทนโลก ทนเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน
เพื่อให้ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี

๒.๒ เพื่อปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วยวิธีทางแห่งปัญญา

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมอย่างสันติสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมรณรงค์ชุมชน
 - กิจกรรมรณรงค์โรงเรียน
 - กิจกรรมบันทึกความดี
 - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
 - กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์
 - กิจกรรมไหว้ครู
 - กิจกรรมโรงเรียนด้านทุจริต
 - กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมรณรงค์ชุมชน	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	น.ส.สินีนาน นิ่มแสงกุล
๒. กิจกรรมรณรงค์โรงเรียน	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	น.ส.สินีนาน นิ่มแสงกุล
๓. กิจกรรมบันทึกความดี	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	น.ส.สินีนาน นิ่มแสงกุล
๔. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	น.ส.สินีนาน นิ่มแสงกุล
๕. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	น.ส.สินีนาน นิ่มแสงกุล
๖. กิจกรรมไหว้ครู	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	น.ส.สินีนาน นิ่มแสงกุล
๗. กิจกรรมโรงเรียนด้านทุจริต	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	น.ส.สินีนาน นิ่มแสงกุล
๘. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นายสำเร็จ แก้วคง



๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑. ก่อนประถม	-
๔.๒. ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษา	-
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประถม	-
๕.๒. ประถมศึกษา	-
๕.๓. มัธยมศึกษา	-
๖. อื่น ๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเรารักชุมชน	-	-	-	-
๒. กิจกรรมเรารักโรงเรียน	-	-	-	-
๓. กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	-	-
๔. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๕. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	-	-	-	-
๖. กิจกรรมไหว้ครู	-	-	-	-
๗. กิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๘. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



๖. การประเมินผล

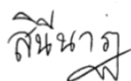
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	- สังเกต	- แบบสังเกต
นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถดำเนินชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักทางปัญญาได้

๗.๒ นักเรียนตระหนักในความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเอง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสินิยา นิมแสงกุล)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิตย์ แก้วคง)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้



โครงการ (๓)	เศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านดงขุยใต้
ผู้รับผิดชอบ	นายสำเริง แก้วคง โทรศัพท์ ๐๘๑๖๘๒๘๐๑๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนดนโยบายด้านเศรษฐกิจไว้ในมาตรา ๘๓ กำหนดว่า รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวให้เป็นรูปธรรมที่เป็นจริง ในการสานช่วยขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ที่พระองค์ท่านได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเองให้เกิดความพอมี พอกิน พอมีพอใช้ การรู้จักการดูแลรักษาตนเอง โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนให้คนไทยไม่ประมาทระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้อง ตามหลักวิชาและวิชาและการมีคุณธรรม เป็นกรอบในการปฏิบัติ และดำรงชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องพร้อมทั้งสานต่อความคิด เชื่อมโยงการนำปรัชญาเศรษฐกิจสู่สถานศึกษา เพื่อให้นำไปประยุกต์ใช้ประยุกต์ใช้และเกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับเชิงวิชาการและในการดำเนินชีวิตประจำวัน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน สู่โรงเรียน และชุมชน พร้อมทั้งเป็นต้นแบบ ให้บริการแก่โรงเรียนอื่นๆ หรือโรงเรียนที่ร่วมเป็นเครือข่ายในการกระจายองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจกับคณะครู นักเรียน ชุมชน ในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อสร้างโรงเรียนต้นแบบมีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ นำนโยบายน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาและบูรณาการในแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒.๕ จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน
- ๒.๖ บริหารอาคารสถานที่จัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผักสวนครัว การออมทรัพย์ โรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรม ๓ R เพื่อให้ทันกับสภาพเหตุการณ์
- ๒.๗ ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการเป็นอยู่อย่างเพียงพอ



๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรม รู้รักษ์ รู้ออม
 - กิจกรรมสวนผัก สวนครัว
 - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ
 - กิจกรรม ๓ R

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรม รู้รักษ์ รู้ออม	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางสาวสุทธิดา ช่างประดิษฐ์
๒.กิจกรรมสวนผัก สวนครัว	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางสาวสุทธิดา ช่างประดิษฐ์
๓.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางสาวอนุสรณ์ อิ่มอิน
๔.กิจกรรม ๓ R	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางสาวอนุสรณ์ อิ่มอิน



๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๗. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๒.๑ ก่อนประถม	
๒.๒ ประถมศึกษา	
๙. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- | | |
|-------------|-------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | - บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรม รู้รักษ์ รู้ออม	-	-	-	-
๒. กิจกรรมสวนผัก สวนครัว	-	-	-	-
๓. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-
๔. กิจกรรม ๓ R	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



๖. การประเมินผล

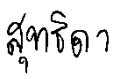
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	สังเกต ปฏิบัติจริง	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

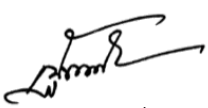
๗.๑ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๗.๒ โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน เช่น ปลูกผักสวนครัว การออมทรัพย์ โรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรม ๓ R ของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน

๗.๓ โรงเรียนมีโครงการ มีการจัดกิจกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิดา ช่างประดิษฐ์)
ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิตย แก้วคง)
ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้



โครงการ(๔)	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและ ผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านดงขุยใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสินีนาง นิมแสงกุล โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๐๕๗๓๗๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้จึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรักความผูกพันระหว่างคนรอบครัว
- ๒.๓ เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา



๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี
- กิจกรรมวันชาติ
- กิจกรรมวันมาฆบูชา
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
- กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา
- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
- กิจกรรมวันเด็ก

๔.๓ ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๙. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางปิยรัตน์ สุขมัน
๑๐. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นายสำเริง แก้วคง
๑๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางปิยรัตน์ สุขมัน
๑๒. กิจกรรมวันชาติ	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นายสำเริง แก้วคง
๑๓. กิจกรรมวันมาฆบูชา	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	น.ส.สินีนาก นิมแสวงกุล
๑๔. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	น.ส.สินีนาก นิมแสวงกุล
๑๕. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	น.ส.สินีนาก นิมแสวงกุล
๑๖. กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	น.ส.สินีนาก นิมแสวงกุล
๑๗. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	น.ส.ธัญญาลักษณ์ คำมา
๑๘. กิจกรรมวันเด็ก	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	น.ส.ธัญญาลักษณ์ คำมา



๕. งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๐. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๐.๑. ก่อนประถม	-
๑๐.๒. ประถมศึกษา	๖,๐๐๐-
๑๐.๓. มัธยมศึกษา	
๑๑. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๑. ก่อนประถม	-
๑๑.๒. ประถมศึกษา	-
๑๑.๓. มัธยมศึกษา	-
๑๒. อื่น ๆ	-
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๖,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	-	-	-	-
๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	-	-	-	-
๔. กิจกรรมวันชาติ	-	-	-	-
๕. กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-
๖. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-
๗. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-
๘. กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	-	-	-	-
๙. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-
๑๐. กิจกรรมวันเด็ก	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



๖. การประเมินผล

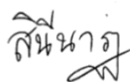
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความรักเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	- สังเกต	- แบบสังเกต
นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความผูกพันระหว่างบุคคลใน ครอบครัว	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

๗.๒ นักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสินินา นิมแสวงกุล)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิตย แก้วคง)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้



โครงการ (๕)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน บ้านดงขุยใต้
ผู้รับผิดชอบ	นายสำเริง แก้วคง โทรศัพท์ ๐๘๑๖๘๒๘๐๑๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมนักเรียน) เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จริง และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- ๓.๒.๓ นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- ๓.๒.๕ นักเรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จริง และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้



๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ
 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ
 - กิจกรรมชุมนุม
 - กิจกรรมอบรม ICT
 - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
 - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม
 - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	ม.ค. - มี.ค. ๖๘	นายสำเริง แก้วคง
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางนิตย์ แก้วคง
๓. กิจกรรมชุมนุม	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวจันจิรา จันทรสอน
๔. กิจกรรมอบรม ICT	ก.พ. - มี.ค.๖๘	นางสาวกรวิกา เพชรบุรณิน
๕. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวสินีนาน นิมแสวงกุล
๖. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวสินีนาน นิมแสวงกุล
๗. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวจันจิรา จันทรสอน



๕. งบประมาณ ๓๖,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๓. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-
๒.๒ ประณมศึกษา	๘๑,๐๐๐
๑๕. อื่น ๆ	-
รวม	๓๖,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๗๕,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๓. กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-
๔. กิจกรรมอบรม ICT	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
๕. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๐	-	-	-
๖. เข้าค่ายคุณธรรม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๗. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๓๖,๕๐๐	-	๗๕,๐๐๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นที่



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ผู้เรียนมีการพัฒนา ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๒.ผู้เรียนมีภาวะกล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓.นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ส่วนรวม และเห็นคุณค่าของ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๔.นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกต - ประเมิน	-แบบสังเกต - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
- ๗.๓ นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- ๗.๔ นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย
- ๗.๕ นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสำเร็จ แก้วคง)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิตย แก้วคง)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อัมหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้



โครงการ(๖)	ห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านดงขุยใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา ช่างประดิษฐ์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๔๓๑๕๓๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียนและเพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุข และเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในโรงเรียนให้มีศักยภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังทัศนคติให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเป็นนักอ่านที่ดีและรู้จักเลือกอ่าน
- ๒.๕ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดและเข้าใช้บริการมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ จำนวน ๑๘๒ คน
- ๓.๑.๒ บุคลากรโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ จำนวน ๑๒ คน



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองและเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้และมีศักยภาพด้านการอ่านมากขึ้น

๓.๒.๔ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมรักการอ่าน
- กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์
- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
- กิจกรรมยุวบรรณารักษ์
- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมรักการอ่าน	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	น.ส.สุพธิดา ช่างประดิษฐ์
๒. กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	น.ส.สุพธิดา ช่างประดิษฐ์
๓. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	น.ส.สุพธิดา ช่างประดิษฐ์
๔. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	น.ส.สุพธิดา ช่างประดิษฐ์
๕. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	มิ.ย.๖๗ - ส.ค.๖๘	น.ส.สุพธิดา ช่างประดิษฐ์



๓. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-
๑. กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	-	-
๒. กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์	-	-	-	-
๓. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	-
๔. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	-	-	-	-
๕. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้	- สังเกต - สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการอ่านมากขึ้น	- สังเกต - ทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านมากขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพและมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน

(ลงชื่อ) **สุทธิดา** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิดา ช่างประดิษฐ์)
ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิตย แก้วคง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

โครงการ (๗)	จัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านดงขุยใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรวิกา เพชรบุรณิน โทรศัพท์ ๐๙๕-๗๓๔๐๒๑๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียน ในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัด กิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่อง ตลอดเวลา

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้จึงจัดโครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษานี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูคิดค้นสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ได้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุน ครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้า เป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ทุกคนได้พัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านเทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจาก สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)



๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
- กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
 - กิจกรรม Best Practice

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมก่อสร้างสรรค์	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	นางสาวกรวิกา เพชรบุรณิน
๒. กิจกรรม Best Practice	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	นางนิตย แก้วคง
๓. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	นางสาวกรวิกา เพชรบุรณิน

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๖. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๖.๑. ก่อนประณม	-
๑๖.๒. ประณมศึกษา	๕,๐๐๐
๑๖.๓. มัธยมศึกษา	-
๑๗. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๗.๑. ก่อนประณม	-
๑๗.๒. ประณมศึกษา	-
๑๗.๓. มัธยมศึกษา	-
๑๘. อื่น ๆ	-
รวม	๕,๐๐๐



แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรม Best Practice	๐	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีการพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	- สังเกต	-แบบสังเกต
นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านเทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สังเกต	-แบบสังเกต
นักเรียนมีการพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	- สังเกต	-แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ ทำให้มีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความรู้การใช้สื่อและเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด



(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรวิกา เพชรบุรณิน)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิตย แก้วคง)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

โครงการ (๘)	พัฒนานักเรียนเรียนรวม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านดงขุยใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรมน บุญยะศรี โทรศัพท์ ๐๖๓-๗๙๑๕๕๑๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน การเรียนรวมเป็น รูปแบบของการศึกษาทั่วไปที่ทุกคนควรจะได้รับอย่างเท่าเทียมกัน และสำหรับเด็กพิเศษหรือเด็กที่เป็นโรคบกพร่องทางการเรียนรู้ ความสามารถทางการอ่าน เขียน และการคำนวณนั้นเป็นอุปสรรคต่อกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นการได้เข้าถึงโอกาสในการเรียนรวมจึงมีความสำคัญ โดยไม่เพียงแต่ในห้องเรียน แต่รวมถึงชุมชน และผู้คนที่สังคมที่สามารถเป็นส่วนหนึ่งที่มีสามารถเข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนการเติบโตของเด็ก กลุ่มดังกล่าว ผ่านการออกแบบบทบาทหน้าที่ของตัวเองในลักษณะที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเติบโตของพวกเขามากขึ้น และร่วมกันเป็นตัวอย่างของสังคมที่ไม่ได้กีดกันพวกเขาออกจากการมีส่วนร่วมทั้งในรั้วโรงเรียน และเมื่อพวกเขาก้าวออกไปจากรั้วโรงเรียนในฐานะมนุษย์คนหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และ จัดการการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันของ ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และ จัดการการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันของ ทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการและจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ



๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง
 - กิจกรรมพัฒนาด้านการบวก ลบ คูณ และหาร
 - กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน
 - กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ
 - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางภัทรมน บุญยศรี
๒. กิจกรรมพัฒนาด้านการบวก ลบ คูณ และหาร	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางภัทรมน บุญยศรี
๓. กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางภัทรมน บุญยศรี
๔. กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางภัทรมน บุญยศรี
๕. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางภัทรมน บุญยศรี

๕. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๙. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๙.๑. ก่อนประเมิน	-
๑๙.๒. ประถมศึกษา	๑,๕๐๐
๑๙.๓. มัธยมศึกษา	-
๒๐. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒๐.๑. ก่อนประเมิน	-



๒๐.๒. ประถมศึกษา	-
๒๐.๓. มัธยมศึกษา	-
๒๑.อื่น ๆ	-
รวม	๑,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๑,๕๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาด้านการบวก ลบ คูณ และหาร	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔. กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ	-	-	-	-
๕. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้	- สังเกต	-แบบสังเกต
ครูมีความรู้ความเข้าใจ พัฒนตนเอง จัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพ	- สังเกต	-แบบสังเกต
เกิดการทำงานร่วมกันของ ทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น	- สังเกต	-แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

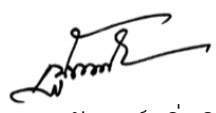
๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มขึ้น

๗.๒ นักเรียนสามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

๗.๓ นักเรียนมีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) ภัทรมน บุญยะศรี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรมน บุญยะศรี)
ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิตย แก้วคง)
ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิ่มศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้



งานบริหารทั่วไป



โครงการ(๙)	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านดงขุยใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญาลักษณ์ คำมา โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๓๑๙๕๙๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปัญหาด้านสุขภาพถือเป็นเรื่องสำคัญทั้งปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ของนักเรียน ทั้งปัญหานักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์และเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ การเกิดโรคจากพาหะนำโรค และปัญหาโรคระบาดต่างๆ ในปัจจุบัน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีสุขภาพดี ใช้ชีวิตที่ไม่ประมาท ห่างไกลอันตรายและรู้จักการหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคระบาดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวเท่าทันกับเหตุการณ์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพ หลีกเลี่ยงและป้องกันการเกิดโรคระบาดต่าง ๆ ได้ดี



๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการฯ

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน
- กิจกรรมรักษารักษ์
- กิจกรรมกีฬายามเย็น
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด
- กิจกรรมยาดี มีประโยชน์
- กิจกรรมครู DARE

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายสำเริง แก้วคง
๒. กิจกรรมรักษารักษ์	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางปิยรัตน์ สุขมัน
๓. กิจกรรมกีฬายามเย็น	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายสำเริง แก้วคง
๔. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางปิยรัตน์ สุขมัน
๕. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวเมทินี แรมแป้
๖. กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวเมทินี แรมแป้
๗. กิจกรรมยาดี มีประโยชน์	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	น.ส.ธัญญาลักษณ์ คำมา
๘. กิจกรรมครู DARE	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวเมทินี แรมแป้



๕. งบประมาณ ๑๘,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๒๒. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๒๒.๑. ก่อนประเมิน	-
๒๒.๒. ประถมศึกษา	๑๖,๐๐๐
๒๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๒๓. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒๓.๑. ก่อนประเมิน	-
๒๓.๒. ประถมศึกษา	-
๒๓.๓. มัธยมศึกษา	-
๒๔. อื่น ๆ	-
รวม	๑๘,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๑๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมรักษาราชการ	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
๓. กิจกรรมกีฬายามเย็น	-	-	-	-
๔. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-
๕. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๖. กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๗. กิจกรรมยาดี มีประโยชน์	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
๘. กิจกรรมครู DARE	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การประเมินผล

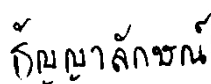
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย	- สังเกต - การประเมินผล	- แบบบันทึก - แบบประเมิน
นักเรียนปฏิบัติตนในการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

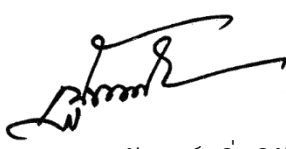
๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ

๗.๓ นักเรียนมีวิธีการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญาลักษณ์ คำมา)
ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำเริง แก้วคง)
ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมศิริณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้



โครงการ (๑๐)	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
โรงเรียน	บ้านดงขุยใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมทินี แรมแป้ โทรศัพท์ ๐๖๓-๗๙๑๕๕๑๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ทุกๆ ด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพ

อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข



๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง
 - กิจกรรมพัฒนาด้านการบวก ลบ คูณ และหาร
 - กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน
 - กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ
 - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรม Home Room	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวเมทินี แรมเป้
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวเมทินี แรมเป้
๓. กิจกรรม Classroom Meeting	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวเมทินี แรมเป้
๔. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวเมทินี แรมเป้
๕. กิจกรรมแนะแนว	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวเมทินี แรมเป้
๖. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวเมทินี แรมเป้
๗. กิจกรรมส่งต่อ ช่วยเหลือ	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวเมทินี แรมเป้
๘. กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวเมทินี แรมเป้

๕. งบประมาณ ๒๘,๐๔๔ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๒๕. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๒๕.๑. ก่อนประณม	-
๒๕.๒. ประณมศึกษา	-
๒๕.๓. มัธยมศึกษา	-
๒๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒๖.๑. ก่อนประณม	-
๒๖.๒. ประณมศึกษา	-
๒๖.๓. มัธยมศึกษา	-
๒๗. อื่น ๆ	๑๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรม Home Room	-	-	-	-
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-
๓. กิจกรรม Classroom Meeting	-	-	-	-
๔. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-
๕. กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-
๖. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
๗. กิจกรรมส่งต่อ ช่วยเหลือ	-	-	-	-
๘. กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายให้มี ประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียน	-บันทึกกิจกรรมแนะแนว -บันทึกการคัดกรอง นักเรียน	-แบบบันทึกกิจกรรมแนะ แนว -แบบบันทึกการคัดกรอง นักเรียน
นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม	-บันทึกการเยี่ยมบ้าน -บันทึกการส่งต่อช่วยเหลือ	-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน -แบบบันทึกการส่งต่อ ช่วยเหลือ
โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่าน กระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ประเมินการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน -บันทึกกิจกรรม Classroom Meeting -บันทึกการเยี่ยมบ้าน	-แบบประเมินการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน -แบบบันทึกกิจกรรม Classroom Meeting -แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมี ความสุข	-สังเกต	-แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- ๗.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการทำงานร่วมกัน
โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพิ่มขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
- ๗.๔ นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุขเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) เมทินี แรมแป่ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมทินี แรมแป่)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

(ลงชื่อ)

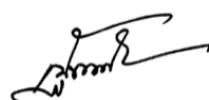


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิตย แก้วคง)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้



โครงการ (๑๑)	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านดงขุยใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางนิตย์ แก้วคง โทรศัพท์ ๐๘๗-๓๐๘๕๕๕๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสุขภาพพลานามัยสำหรับเด็กและเยาวชนเป็นปัญหาสำคัญมาก สืบเนื่องมาจากนักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่ปกครองซึ่งมีเวลาเตรียมอาหารน้อยจึงไม่มีเวลาคำนึงถึงคุณภาพของอาหาร บางครอบครัวจะปล่อยให้เด็กดูแลตนเอง นักเรียนจึงรับประทานอาหารที่มีสารอาหารไม่ครบถ้วน หรือเลือกรับประทานอาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ อีกประการหนึ่งคือปัญหานักเรียนยากจน ขาดแคลนอาหารกลางวัน ตลอดจนด้านปัญหาภาชนะในการบรรจุอาหารนั้นมักเป็นกล่องพลาสติก ถ้วยพลาสติก ปัญหาการลืมนำภาชนะไปกลับ เพื่อเป็นการช่วยลดปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนจึงจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการให้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและควบคุมด้านอาหาร และสถานที่ประกอบอาหารที่ถูกสุขอนามัย และโภชนาการให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ด้านทุพโภชนาการ และนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน

๒.๓ เพื่อลดปัญหาการเลือกรับประทานอาหาร และรับประทานอาหารขยะ ซึ่งเป็นผลสืบเนื่อง ถึงการขาดสารอาหาร

๓.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคน รับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ
๒. ช่วยลดปัญหาด้านทุพโภชนาการการขาดแคลนอาหารกลางวัน
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร



๔.๒ ขั้นตอนการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์
- กิจกรรมกินร้อนช้อนกลาง

๔.๓ ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางนิตย แก้วคง
๒. กิจกรรมกินร้อนช้อนกลาง	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางนิตย แก้วคง

๕. งบประมาณ ๘๑๔,๔๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๒๘. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	
๒๙. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	
๒.๒ ประถมศึกษา	
๓๐. อื่น ๆ	๘๐๕,๒๐๐
รวม	๘๐๕,๒๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๔๐,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๗๖๕,๒๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	๘๐๕,๒๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๗๖๕,๒๐๐
๒. กิจกรรมกินร้อนช้อนกลาง	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๘๐๕,๒๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม โครงการอาหารกลางวัน	- ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนทุกคน มีบริการด้านอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ทั้งด้านสถานที่ อุปกรณ์ในการประกอบอาหารที่สะอาด มีโภชนาการที่ดี และฝึกนักเรียนให้รู้จักมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตย แก้วคง)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

(ลงชื่อ)

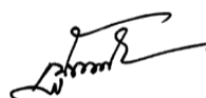


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง แก้วคง)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

โครงการ(๑๒)	ความปลอดภัยในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ. ที่ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย กลยุทธ์ รร. ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านดงขุยใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมทินี แรมแป้ โทรศัพท์ ๐๖๕๔๖๓๔๔๖๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการฯ

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย
- กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ
- กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน
- กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการปฐมพยาบาล

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวเมทินี แรมแป้
๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวเมทินี แรมแป้
๓. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวเมทินี แรมแป้
๔. กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวเมทินี แรมแป้
๕. กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการปฐมพยาบาล	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวเมทินี แรมแป้



๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๓๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๓๑.๑. ก่อนประถม	-
๓๑.๒. ประถมศึกษา	-
๓๑.๓. มัธยมศึกษา	-
๓๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๓๒.๑. ก่อนประถม	-
๓๒.๒. ประถมศึกษา	-
๓๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓๓. อื่น ๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	๐	-	-	-
๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	๐	-	-	-
๓. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	๐	-	-	-
๔. กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน	๐	-	-	-
๕. กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการปฐมพยาบาล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๐	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	- สังเกต - การประเมินผล	-แบบบันทึก -แบบประเมิน
ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

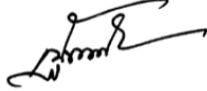
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๗.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

(ลงชื่อ) เมทินี แรมแป้ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมทินี แรมแป้)
ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำเร็จ แก้วคง)
ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้



โครงการ(๑๓)	ประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดสมดุล
โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โรงเรียน	บ้านดงขุยใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางนิตย แก้วคง โทรศัพท์ ๐๘๗-๓๐๘๕๕๙๗
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร คือเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายทั้งกิจกรรมตามหลักสูตรกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความสนุกสนาน ความเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน

บ้านดงขุยใต้ จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นมาตรฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานช่วงชั้นที่หลักสูตรกำหนด เพื่อให้เกิดมีผลการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดระบบบริหารและสารสนเทศเพื่อกำหนดภารกิจและแผนพัฒนา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ร่วมกับชุมชน
 - ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ ๙๐ ตามสถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



- กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี
- กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี
- กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	นางนิตย แก้วคง
๒.กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	นางปิยรัตน์ สุขมัน
๓.กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	นางสาวอนุสร อิมอิน
๔.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	นางปิยรัตน์ สุขมัน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๐	-	-	-
๒.กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี	๐	-	-	-
๓.กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	๐	-	-	-
๔.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๐	-	-	-
รวมงบประมาณ	๐	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ้อยคำรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.โรงเรียนมีระบบบริหารและสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	- สังเกต - ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบความพึงพอใจ
๒. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
๔. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ร่วมกับชุมชน	- ประเมินผล - ความพึงพอใจ	- แบบประเมินผล - แบบความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารและสารสนเทศที่ถูกต้อง
- ๗.๒ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๔ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ร่วมกับชุมชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตย แก้วคง)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง แก้วคง)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อัมหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

โครงการ (๑๔)	สวนสวย โรงเรียนงาม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑ ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านดงขุยใต้
ผู้รับผิดชอบ	นายสำเริง แก้วคง โทรศัพท์ ๐๘๑๖๘๒๘๐๑๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั่วไป เริ่มส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สิ่งแวดล้อมจึงเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องหันมาพิจารณาให้ความสนใจ และตระหนักถึงภัยที่จะเกิดขึ้นในฐานะที่โรงเรียน ได้รับการมอบหมายจากสังคม ให้มีบทบาทในด้านการพัฒนานักเรียนให้เกิดความพร้อม ในทุก ๆ ด้าน การที่จะเตรียมความพร้อมให้นักเรียนนั้น สิ่งแวดล้อมก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยกระตุ้น ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดี โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ จึงได้จัดทำโครงการสวนสวย โรงเรียนงามขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ทุกคน มีความรัก รู้คุณค่าของสถานศึกษา ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร



๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์
- กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบการ

๔.๓ ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	นายสำเริง แก้วคง
๒. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบการ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	นายสำเริง แก้วคง

๕. งบประมาณ ๘๘,๕๗๒ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๕,๐๐๐
๑.๒ ประเมินศึกษา	๓๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประเมินศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๔๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๔๕,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท
- ค่าสาธารณูปโภค ๕๖,๕๗๐ บาท



กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค
๑. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-
๒. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	๕๒,๐๗๒	-	-	-	๕๒,๐๗๒
๓. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบการ	๒๖,๕๐๐	-	๒๖,๕๐๐	-	-
รวม	๘๘,๕๗๒	-	๓๖,๕๐๐	-	๕๒,๐๗๒

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ ให้สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อนำความรู้จากการปฏิบัติ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต - ปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๑. โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ มีความรัก รู้คุณค่าของสถานศึกษา ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสำเริง แก้วคง)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง แก้วคง)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อัมรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้



โครงการ (๑๕)	เฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านดงขุยใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยรัตน์ สุขมัน โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๐๖๑๕๕๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) มีการแพร่ระบาดในวงกว้างอย่างต่อเนื่อง และอาจเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษา โดยเฉพาะในช่วงที่จะจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (On-Site) จำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัย และสุขภาพของนักเรียนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ได้ตระหนักถึงความปลอดภัย และสุขภาพของนักเรียนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อเป็นการดำเนินงานตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง การป้องกัน และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) แก่ นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๑.๒ นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เกี่ยวกับ การเฝ้าระวัง การป้องกัน สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๒.๒ นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
 - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการเฝ้าระวังและป้องกันการการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางปิยรัตน์ สุขมัน
๒.ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังและป้องกันการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางปิยรัตน์ สุขมัน



๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๑ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ก่อนประณม	-
๑.๒ประณมศึกษา	-
๑.๓มัธยมศึกษา	-
๒ อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	-	-	-	-
๒.ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนปลอดภัย ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในโรงเรียน	- สังเกต - การคัดกรอง	- แบบคัดกรอง
นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนสามารถ ปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID- ๑๙)	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนปลอดภัยไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในโรงเรียน

๗.๒ นักเรียน และบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับ การเฝ้าระวัง การป้องกัน และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๗.๓ โรงเรียนมีมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๗.๔ นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปิยรัตน์ สุขมัน)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง แก้วคง)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้



งานบริหารบุคลากร



โครงการ (๑๖)	พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านดงขุยใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยรัตน์ สุขมันน์ โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๐๖๑๕๕๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นผู้แนะแนวทางให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ แสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการศึกษามีการปรับเปลี่ยนไปตามสภาพสังคมที่ซับซ้อนและมีปัญหามากขึ้น ฉะนั้นการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ ด้านสังคม ก้าวทันเทคโนโลยี และเพื่อพัฒนางานด้านการเรียนการสอน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง บุคลากรจึงควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนยิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และเปิดโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์บ้านเมือง และเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา พัฒนาในวิชาชีพให้เป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไปและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ มีความถนัดและความชำนาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพมีความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียนได้มีประสิทธิภาพ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเอง

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร้อยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ มีความถนัดและความชำนาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- อบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา

- สัมมนา ศึกษาดูงาน

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

๕. งบประมาณ ๑๘,๖๘๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๔,๙๓๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๔,๖๕๖
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	



๒.๑ ก่อนประณม	-
๒.๒ ประณมศึกษา	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๘,๖๘๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๙,๕๘๖	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การอบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา	๑๙,๕๘๖	-	๑๙,๕๘๖	-
๒. สัมมนา ศึกษาดูงาน	๐	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๙,๕๘๖	-	๑๙,๕๘๖	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูและบุคลากรมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ มีความถนัดและความชำนาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	-แบบบันทึกการอบรม -แบบรายงานการอบรม
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การนิเทศ - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบนิเทศการสอน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ปัจจุบัน

๗.๒ นักเรียน ได้รับความรู้ใหม่ๆ ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับในความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปิยรัตน์ สุขมัน)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

(ลงชื่อ)

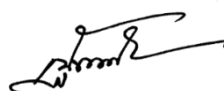


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยรัตน์ สุขมัน)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ (หัวหน้างานบริหารบุคคล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

โครงการ (๑๗)	โครงการสรรหาบุคลากรในสาขาขาดแคลน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดสมดุลโดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
โรงเรียน	บ้านดงขุยใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยรัตน์ สุขมัน โทรศัพท ๐๘๖-๒๐๖๑๕๕๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครู ต่อนักเรียน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด และครูสาขาขาดแคลนเพื่อให้ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามสาระวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ยังขาดแคลนครูวิชาเอกประถมศึกษา ซึ่งเด็กจะพัฒนาต่อยอดจากระดับปฐมวัยขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง จึงได้เขียนโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาเอกประถมศึกษา และมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษา ควรจะให้มีการครูสาขาขาดแคลนเพิ่มและตรงตามสาขาวิชาเอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนตามสาระวิชา
- ๒.๒ เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีครูอัตราจ้างสาขาขาดแคลน จำนวน ๑ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ตรงตามสาขาวิชา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามสาระวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้จากครูผู้เชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชา

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)



๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
- สรรหาบุคลากรสาขาขาดแคลน

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมสรรหาบุคลากรสาขาขาดแคลนบุคลากร	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางปิยรัตน์ สุขมัน

๕. งบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑ ก่อนประถม	-
๔.๒ ประถมศึกษา	-
๔.๓ มัธยมศึกษา	-
๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑ ก่อนประถม	-
๕.๒ ประถมศึกษา	-
๕.๓ มัธยมศึกษา	-
๖ อื่น ๆ	๑๒๐,๐๐๐
รวม	๑๒๐,๐๐๐



แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๑๐,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท
-		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมสรรหาบุคลากรสาขาขาดแคลน	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
การจัดการเรียนการสอนตรงตามสาระวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - การปฏิบัติงาน	-แบบบันทึก
ครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถจัดการเรียนการสอนตรงตามสาขา

๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้โดยตรงจากครูตรงตามสาระวิชา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปิยรัตน์ สุขมัน)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยรัตน์ สุขมัน)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ (หัวหน้างานบริหารบุคคล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

งานบริหารงบประมาณ



ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาท หน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการ นำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนด บทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดย ติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ ๕๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา

๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุมประจำเดือน

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามคำสั่งที่ ๗๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่าง ดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน

๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ (ระบุ วัน เดือน ปี ช่วงเวลา) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อ
สาธารณชน

๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการ
พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการ
พัฒนา

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล
และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

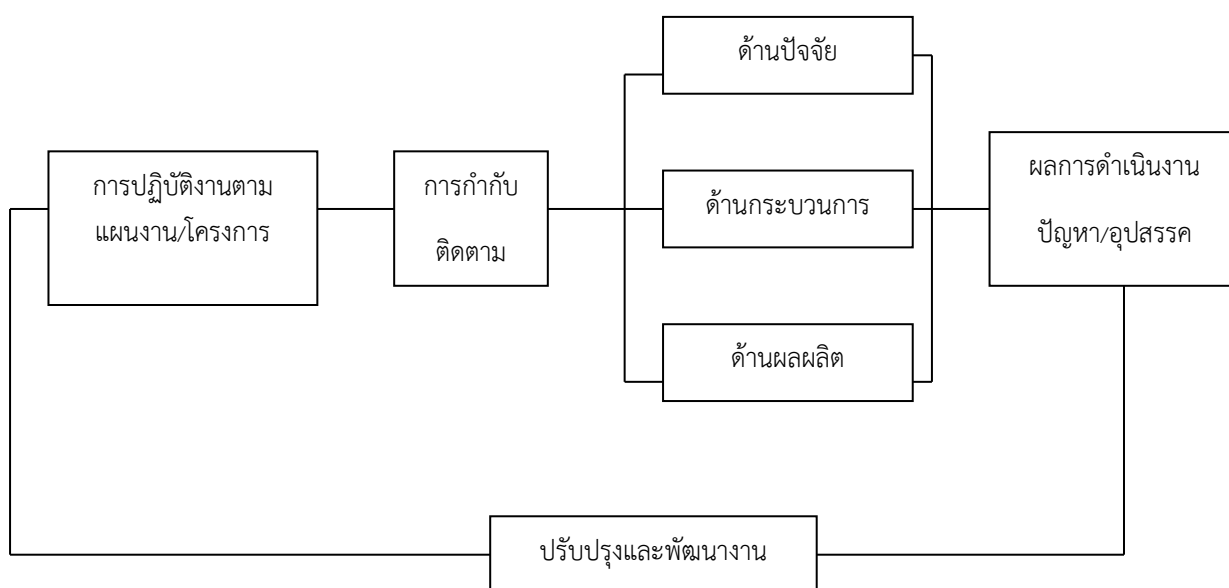
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และเฝ้าผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ



๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

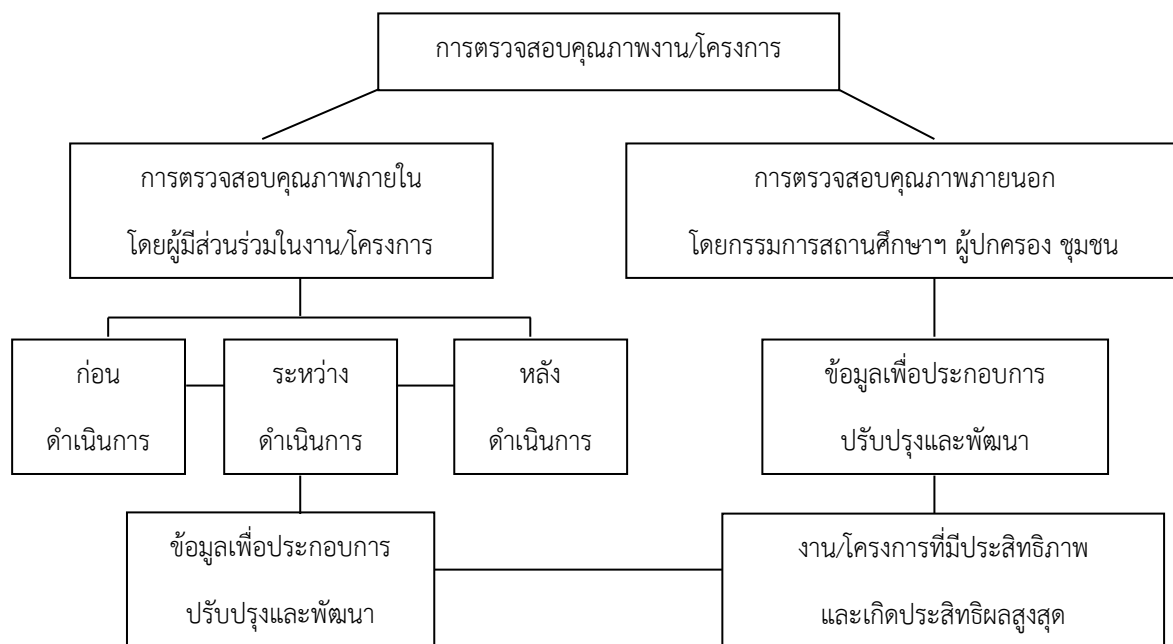
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านดงขุยได้ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๑. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๘

ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๘

๒. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต



ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดงขุยใต้
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๘. ฯลฯ

.....



การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของโรงเรียนบ้านดงขุยใต้
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงขุยใต้
 ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ .เมื่อวันที่ ๗ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านดงขุยใต้แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๒๓๕,๐๔๐	๖๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๑๗,๕๒๐	๓๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๙,๕๘๖	๕
๔. ด้านงบประมาณ	-	-
๕. งบสำรองจ่าย	๑๙,๕๘๖	๕
รวม	๓๗๒,๑๔๖	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๘	๒๓๕,๐๔๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๗	๑๑๗,๕๒๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๒	๑๙,๕๘๖
๔. ด้านงบประมาณ	-	-
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	๙๗,๑๑๘
๖. งบสำรองจ่าย	-	๑๙,๕๘๖
รวมงบประมาณ		๓๙๑,๓๓๒

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณ
 ไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงาน
 ต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๓. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)



(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการพัฒนาวิชาการ	๒๓๕,๖๕๘
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำจิตอาสา	๓,๐๐๐
๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๐
๔. โครงการวันสำคัญ	๖,๐๐๐
๕. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๑,๐๐๐
๖. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๐
๗. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	๕,๐๐๐
๘. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	๑,๕๐๐
๙. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๖,๐๐๐
๑๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐
๑๑. โครงการอาหารกลางวัน	๘๐๕,๒๐๐
๑๒. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	๐
๑๓. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วม	๐
๑๔. โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม	๔๕,๐๐๐
๑๕. โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๐
๑๖. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๙,๕๘๖
๑๗. โครงการสรรหาบุคลากรขาดแคลน	๑๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายอำนาจ มณีพาด)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดงขุยใต้





ประกาศโรงเรียนบ้านดงขุยใต้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านดงขุยใต้จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| ๑. นางปิยรัตน์ สุขมัน | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นางจำรุญ พูลทอง | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายวรวัฒน์ สุขสอน | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กชายชนวีร์ พูลทอง | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายณัฐพงษ์ อัมศิริญ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้



รายงานการประชุม
คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านดงขุยใต้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

ผู้มาประชุม

๑. นางปิยรัตน์ สุขมัน	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒. นางจำรูญ พูลทอง	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายวรวัฒน์ สุขสอน	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔. เด็กชายชนวีร์ พูลทอง	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ผู้เข้าร่วมประชุม

นายณัฐพงษ์ อิมศิริชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้
-----------------------	---------------------------------

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- จำนวนบุคลากรของโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ มีทั้งหมด ๑๑ คน ดังนี้ ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน บ้านดงขุยใต้ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ



ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| ๑. นางปิยรัตน์ สุขมัน | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นางจำรูญ พูลทอง | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายวรวัฒน์ สุขสอน | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กชายชนวีร์ พูลทอง | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการพัฒนาวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๒ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๑๙๒,๖๔๓ ๑๑๐,๐๐๐



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑.กิจกรรมวิชาการ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๒ - กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๔๕,๐๐๐
	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๒ - กิจกรรมส่งเสริมการคิด สู่ศตวรรษที่ ๒๑ <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๒๐,๐๐๐
	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๒ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๐
	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๒ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๒,๐๐๐
	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๒ - กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๐
	นักเรียนมีนิสัยรักภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐ - กิจกรรมบ้านวิทยุน้อย <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๕,๐๐๐
	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๒ - กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๓,๑๔๓
	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อย ๑๐๐ - กิจกรรมนิเทศภายใน <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๒,๐๐๐
	มีการดำเนินการนิเทศภายในร้อยละ ๑๐๐ - กิจกรรม English Camp <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๐
	นักเรียนมีนิสัยรักภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๑,๐๐๐
	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ - กิจกรรมวันภาษาไทย <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๒๕,๐๐๐
	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยร้อยละ ๘๐ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๒,๐๐๐
	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยร้อยละ ๘๐	



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	- กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	๐
	- กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีนิสัยรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	๑,๕๐๐
	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีพัฒนาทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	๕๐๐
	- กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	๕๐๐
	- กิจกรรมพัฒนาด้านการ บวก ลบ คูณและหาร <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	๕๐๐
	- กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	๐
	- กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีสมาธิเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	๐
	- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	๐
	โครงการห้องสมุดมีชีวิต <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐	๐
	- กิจกรรมรักการอ่าน <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐	๐
	- กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์ <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๐



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	-กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ๑๐๐	๒๕,๙๐๐
	-กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ๑๐๐	๑,๕๐๐
	-กิจกรรมชุมนุม <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนเข้าร่วมชุมนุม ร้อยละ๑๐๐	๐
	-กิจกรรมบริการ ICT <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ๑๐๐	๕,๐๐๐
	-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ๑๐๐	๐
	-กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ๑๐๐	๐
	โครงการวันสำคัญ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ๑๐๐	๗,๐๐๐
	-กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ๑๐๐	๒,๐๐๐
	-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ๑๐๐	๐
	-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ๑๐๐	๐
	-กิจกรรมวันชาติ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ๑๐๐	๐
	-กิจกรรมวันมาฆบูชา <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ๑๐๐	๐
	-กิจกรรมวันวิสาขบูชา	



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	ดำเนินการจัดหาสื่อเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐	
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคร้อยละ ๑๐๐ -กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) <u>ผลการดำเนินงาน</u> จัดหาตามกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ -กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโรคเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐ โครงการระดมทุนเพื่อทรัพยากรทางการศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> มีการพัฒนาการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ -กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการตามกิจกรรม โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ -กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ -กิจกรรมรักษัฟน <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีสุขภาพฟันที่สมบูรณ์แข็งแรง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ -กิจกรรมกีฬายามเย็น <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	๐ ๐ ๐ ๗,๔๗๐ ๗,๔๗๐ ๑๘,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๐



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	-กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมโรงเรียนสีขาว <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการให้ความรู้ รมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐ -กิจกรรมยาดีมีประโยชน์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการจัดหายาสามัญประจำบ้าน ชุดอุปกรณ์ทำ แผลพร้อมใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐ -กิจกรรมครู DARE <u>ผลการดำเนินงาน</u> คุณครู DARE ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด นักเรียนรู้ และเข้าใจโทษของยาเสพติด เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ โครงการอาหารกลางวัน <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวัน นักเรียนได้รับประทาน อาหารตามโภชนาการและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๑๐๐ -กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวัน นักเรียนได้รับประทาน อาหารตามโภชนาการ ถูกสุขลักษณะและมีประโยชน์ ร้อยละ ๑๐๐ -กิจกรรมกินร้อน ช้อนกลาง <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีความรู้สามารถดูแลตนเองให้ถูกสุขลักษณะ อนามัย ร้อยละ ๑๐๐ โครงการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการจัดหาเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน หนังสือ เรียนและทุนการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ -กิจกรรมสนับสนุนค่าเครื่องแต่งกายนักเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๐ ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๔,๐๐๐ ๐ ๘๑๔,๐๐๐ ๘๑๔,๐๐๐ ๐ ๒๗๘,๓๗๙ ๗๑,๓๕๐



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๑๑๑,๖๔๙
	ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๗,๕๓๘๐
	ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อนักเรียนยากจน <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๒๐,๐๐๐
	ดำเนินการตามกิจกรรม โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๘๘,๕๗๒
	ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ -กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๑๐,๐๐๐
	ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๕๒,๐๗๒
	ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๖๐,๙๐๐
	ดำเนินการตามกิจกรรม โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๓,๐๐๐
	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในความปลอดภัยด้านต่าง ๆ ในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ -กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๐
	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในความปลอดภัยทาง อัคคีภัย ร้อยละ ๘๐ -กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๐
	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในความปลอดภัยทุก ๆ ด้าน ร้อยละ ๘๐ -กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ <u>ผลการดำเนินงาน</u>	๐



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการชักชวนอุบัติเหตุ ต่างๆ ร้อยละ ๘๐ -กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในความปลอดภัยทางการ ใช้รถใช้ถนน ร้อยละ ๑๐๐ -กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการปฐมพยาบาล <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการช่วยเหลือผู้อื่นใน ขั้นพื้นฐานและสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ ๑๐๐ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมการอบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมสัมมนา ศึกษาดูงาน <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการตามกิจกรรม โครงการสรรหาบุคลากรในสาขาขาดแคลน <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมสรรหาบุคลากรสาขาขาดแคลนบุคลากร <u>ผลการดำเนินงาน</u> ดำเนินการตามกิจกรรม	๓,๐๐๐ ๐ ๐ ๑๘,๖๘๐ ๐ ๑๐๘,๐๐๐ ๑๑๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๑,๖๘๗,๖๕๖

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ



โรงเรียนแล้ว จึงขอนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบ
รายละเอียดดังแนบ
ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนบ้านดงขุยได้
เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๗)	๑๘	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		๔๗๔,๗๖๐
จำนวน	๒				
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๔๙	คน	๑,๙๗๒	บาท/คน/ ปี	๙๖,๖๒๘
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๓๓	คน	๒,๒๐๔	บาท/คน/ ปี	๒๙๓,๑๓๒
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๔,๐๖๐	บาท/คน/ ปี	-
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	๑๒	คนลงมา เพิ่ม - คน	๕๐๐	บาท/คน/ ปี	-
	๐	ละ			
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	๓๐	คนลงมา เพิ่ม ๙ คน		บาท/คน/ ปี	-
	๐	ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ ปี	
๒. ค่าหนังสือเรียน					๔๑,๔๕๖
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๔๙	คน	๒๐๐	บาท/คน/ ปี	๙,๘๐๐
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๒๔	คน	๖๕๖	บาท/คน/ ปี	๑๕,๗๔๔
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๒๑	คน	๖๕๐	บาท/คน/ ปี	๑๓,๖๕๐
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๑๙	คน	๖๕๓	บาท/คน/ ปี	๑๒,๔๐๗
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๒๙	คน	๗๐๗	บาท/คน/ ปี	๒๐,๕๐๓
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๒๐	คน	๘๔๖	บาท/คน/ ปี	๑๖,๙๒๐
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๒๐	คน	๘๕๙	บาท/คน/ ปี	๑๗,๑๘๐
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๐	คน	๘๐๘	บาท/คน/ ปี	๐
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๐	คน	๙๒๑	บาท/คน/ ปี	๐



รายการ						งบประมาณ
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน						๐
๐ คน ๆ ละ						๙๙๖ บาท/คน/ปี
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๗๕,๒๓๐
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน						๔๗ คน ๆ ละ
๒๙๐ บาท/คน/ปี						๑๓,๖๓๐
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน						๑๓๓ คน ๆ ละ
๔๔๐ บาท/คน/ปี						๕๘,๕๒๐
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน						๐ คน ๆ ละ
๕๒๐ บาท/คน/ปี						๐
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๗๑,๒๗๕
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน						๔๗ คน ๆ ละ
๓๒๕ บาท/คน/ปี						๑๕,๒๗๕
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน						๑๓๓ คน ๆ ละ
๔๐๐ บาท/คน/ปี						๕๓๒๐๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน						๐ คน ๆ ละ
๕๐๐ บาท/คน/ปี						๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๙๔,๓๒๘
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน						๔๗ คน ๆ ละ
๔๖๔ บาท/คน/ปี						๒๑,๘๐๘
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน						๑๓๓ คน ๆ ละ
๕๑๘ บาท/คน/ปี						๖๘,๘๙๔
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน						๐ คน ๆ ละ
๙๕๐ บาท/คน/ปี						๐
รวมงบประมาณ						๑,๑๗๔,๐๗๔

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการ

ใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาชั้นพื้น (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ



ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านดงขุยได้มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการพัฒนาวิชาการ - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย - กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาทักษะการคิด - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย - กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรม English Camp - กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม - กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง - กิจกรรมพัฒนาด้านการ บวก ลบ คูณและหาร - กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน - กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม โครงการห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมยวบรรณรักษ์ - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๒๓๕,๖๕๘ ๑๔๓,๓๘๐ ๕๕,๑๖๐ ๐ ๐ ๑๐,๐๐๐ ๐ ๐ ๕,๐๐๐ ๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๐ ๑๖,๑๑๘ ๑,๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมรู้จัก รู้ ออม - กิจกรรมผักสวนครัว - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรม ๓R โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรม Home room -กิจกรรมผู้ปกครองนักเรียน -กิจกรรม Class room meeting -กิจกรรมคัดกรองนักเรียน -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมส่งต่อช่วยเหลือ -กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วม - กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี -กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๑๐,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐
๖. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา -กิจกรรมเรารักษ์ชุมชน -กิจกรรมเรารักษ์โรงเรียน -กิจกรรมบันทึกความดี -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมโรงเรียนด้านพุทธจริต -กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ -กิจกรรมชุมนุม -กิจกรรมบริการ ICT -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	๓,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๑,๕๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๑,๕๐๐ ๐ ๘๑,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๐ ๔,๕๐๐ ๐ ๕,๐๐๐



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	-กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ -โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ -กิจกรรมวันชาติ -กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา -กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันเด็ก	๔๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๓,๐๐๐
๗. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	๘๑,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐
๘. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทาง การศึกษา -กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน -กิจกรรม Bestpractice	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๐
๙. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ ฯ	โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) -กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการเฝ้าระวังและป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) -กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน -กิจกรรมรักษัฟ้น -กิจกรรมกีฬายามเย็น -กิจกรรมโรงเรียนปลอดยุ่ง -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด -กิจกรรมยาดีมีประโยชน์ -กิจกรรมครู dare โครงการอาหารกลางวัน	๐ ๐ ๐ ๑๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๐ ๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๐ ๘๐๕,๒๐๐



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	-กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์ -กิจกรรมกินร้อน ช้อนกลาง โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม -กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ -กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา -กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย -กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย -กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ -กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน -กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการปฐมพยาบาล โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา -กิจกรรมอบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา -กิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงาน โครงการสรรหาบุคลากรในสาขาขาดแคลน -กิจกรรมสรรหาบุคลากรในสาขาขาดแคลน	๘๐๕,๒๐๐ ๐ ๔๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๖๕,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๑๙,๕๘๖ ๐ ๑๙,๘๖๕ ๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๑,๑๗๔,๐๗๔

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียน
ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

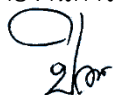
มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น
แล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.

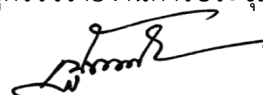
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางปิยรัตน์ สุขมัน)

ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายณัฐพงษ์ อิ่มศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ครั้งที่ ๘ / ๒๕๖๗

วันที่ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

ผู้มาประชุม

๑. นายอำนาจ มณีพาด	ประธานกรรมการ
๒. นางจำรูญ พูลทอง	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางปิยรัตน์ สุขมัน	คณะกรรมการผู้แทนครู
๔. นายวรวัฒน์ สุขสอน	คณะกรรมการผู้แทนองค์การชุมชน
๕. นายบุญส่ง นิ่มแสงกุล ท้องถิ่น	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วน
๖. นางสมพิศ ทองสุข	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นายบุญลือ บุญประเสริฐ	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายยิ้ม บุญมา	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายณัฐพงษ์ อัมศิริ	คณะกรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายอำนาจ มณีพาด
๒. นางจำรูญ พูลทอง
๓. นางปิยรัตน์ สุขมัน
๔. นายวรวัฒน์ สุขสอน
๕. นายบุญส่ง นิ่มแสงกุล
๖. นางสมพิศ ทองสุข
๗. นายบุญลือ บุญประเสริฐ
๘. นายยิ้ม บุญมา
๙. นายณัฐพงษ์ อัมศิริ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....(เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบอาจไม่เกี่ยวกับเรื่องที่ประชุม)

.....

.....

.....



ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ (หากประชุมครั้งแรกของปีปฏิทินนี้ไม่ต้องรับรองรายงานการประชุม)

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๖

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเมื่อสิ้นสุด
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณ
งบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับ



นักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

รายการ						งบประมาณ
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๗)		๑๘	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		๔๗๔,๗๖๐
จำนวน		๒				
๑) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๙	คน	๑,๙๗๒	บาท/คน/ปี	๙๖,๖๒๘
๒) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๓๓	คน	๒,๒๐๔	บาท/คน/ปี	๒๙๓,๑๓๒
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน	๔,๐๖๐	บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก	ที่มีนักเรียน จำนวน	๑๒	คน	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-
		๐	คน			
๒. รร.ขยายโอกาส	ที่มีนักเรียน จำนวน	๓๐	คน	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-
		๐	คน			
๒. ค่าหนังสือเรียน						๔๑,๔๕๖
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๙	คน	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๙,๘๐๐
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๒๔	คน	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๑๕,๗๔๔
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๒๑	คน	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๑๓,๖๕๐
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๑๙	คน	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๑๒,๔๐๗
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๒๙	คน	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๒๐,๕๐๓
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๒๐	คน	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๑๖,๙๒๐
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๒๐	คน	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๑๗,๑๘๐
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๘๐๘	บาท/คน/ปี	๐
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๙๒๑	บาท/คน/ปี	๐
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๙๙๖	บาท/คน/ปี	๐
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๗๕,๒๓๐
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๗	คน	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๑๓,๖๓๐
๓.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๓๓	คน	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๕๘,๕๒๐
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๕๒๐	บาท/คน/ปี	๐



รายการ						งบประมาณ
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๗๑,๒๗๕
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๗	คน	๑ ละ	๓๒๕ บาท/คน/ปี	๑๕,๒๗๕
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๓๓	คน	๑ ละ	๔๐๐ บาท/คน/ปี	๕๓๒๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ	๕๐๐ บาท/คน/ปี	๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๙๔,๓๒๘
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๔๗	คน	๑ ละ	๔๖๔ บาท/คน/ปี	๒๑,๘๐๘
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๓๓	คน	๑ ละ	๕๑๘ บาท/คน/ปี	๖๘,๘๙๔
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ	๙๕๐ บาท/คน/ปี	๐
รวมงบประมาณ						๑,๑๗๔,๐๗๔

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๕. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๗. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

๙.

ที่ประชุม รับทราบ



ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๒.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๒๓๕,๐๔๐	๖๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๑๗,๕๒๐	๓๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๙,๕๘๖	๕
๔. ด้านงบประมาณ	-	-
๕. งบสำรองจ่าย	๑๙,๕๘๖	๕
รวม	๓๗๒,๑๔๖	๑๐๐%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๒.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
		เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑. ด้านวิชาการ	-	๒๓๕,๐๔๐	-	๒๓๕,๐๔๐
๑.๑. โครงการพัฒนาวิชาการ	-	๒๓๕,๐๔๐	-	๒๓๕,๐๔๐
๑.๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑.๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	๐	-	๐
๑.๔. โครงการวันสำคัญ	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๑.๕. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๘๑,๐๐๐	-	๘๑,๐๐๐
๑.๖. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	๐	-	๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑.๗. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ทางการศึกษา	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๘. โครงการพัฒนานักเรียน เรียนรวม	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป	-	๙๓๒,๗๒๐	-	๙๓๒,๗๒๐
๒.๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
๒.๒. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒.๓. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	๘๐๕,๒๐๐	๘๐๕,๒๐๐
๒.๔. โครงการความปลอดภัยใน สถานศึกษา	-	๐	-	๐
๒.๕. โครงการสวนสวย โรงเรียน งาม	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
๒.๖. โครงการเฝ้าระวัง และ ป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙	-	๐	-	๐
๓. ด้านบุคลากร	-	๑๓๙,๕๘๖		๑๓๙,๕๘๖
๓.๑. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา		๑๙,๕๘๖		๑๙,๕๘๖
๓.๒. โครงการสรรหาบุคลากรใน สาขาขาดแคลน	-	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-
๔.๑. โครงการระดมทุน ทรัพยากรทางการศึกษา		-		
๕. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-
รวม		๓๘๒,๑๔๖	๙๑๕,๒๐๐	๑,๓๐๗,๓๔๖

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อดำเนินโครงการ
เสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดย
จัดทำ



เป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วน
งบประมาณตาม

ข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและ
สถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕

กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	โครงการพัฒนาวิชาการ - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย - กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาทักษะการคิด - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมบ้านวิทยานิยม - กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรม English Camp - กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม - กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง - กิจกรรมพัฒนาด้านการ บวก ลบ คูณและหาร - กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน - กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม โครงการห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมยวบรรณารักษ์	๒๓๕,๖๕๘ ๑๔๓,๓๘๐ ๕๕,๑๖๐ ๐ ๐ ๑๐,๐๐๐ ๐ ๐ ๕,๐๐๐ ๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๐ ๑๖,๑๑๘ ๑,๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมรู้จัก รู้ ออม - กิจกรรมผักสวนครัว - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรม ๓R โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรม Home room - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรม Class room meeting - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมส่งต่อช่วยเหลือ - กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วม - กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี - กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๑๐,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐
๑๐. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุว กาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา - กิจกรรมเรารักษ์ชุมชน - กิจกรรมเรารักษ์โรงเรียน - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมโรงเรียนด้านพุทธจริต - กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมบริการ ICT	๓,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๑,๕๐๐ ๐ ๐ ๐ ๑,๕๐๐ ๐ ๘๑,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๐ ๔,๕๐๐



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ -โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ -กิจกรรมวันชาติ -กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา -กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันเด็ก	๐ ๕,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๓,๐๐๐
๑๑. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	๘๑,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐
๑๒. กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทาง การศึกษา -กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน -กิจกรรม Bestpractice	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๐
๑๓. กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์ฯ	โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) -กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการเฝ้าระวังและป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) -กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน -กิจกรรมรักษัฟ้น -กิจกรรมกีฬาสามเณร -กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด -กิจกรรมยาดีมีประโยชน์	๐ ๐ ๐ ๑๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๐ ๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๕๐๐



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	-กิจกรรมครู dare	๐
	โครงการอาหารกลางวัน	๘๐๕,๒๐๐
	-กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	๘๐๕,๒๐๐
	-กิจกรรมกินร้อน ช้อนกลาง	๐
	โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม	๔๕,๐๐๐
	-กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๕,๐๐๐
	-กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ	๓๐,๐๐๐
	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒๖๕,๐๐๐
	-กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	๐
	-กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	๐
	-กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	๐
	-กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน	๐
	-กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการปฐมพยาบาล	๐
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๙,๕๘๖
	-กิจกรรมอบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา	๑๙,๘๖๕
	-กิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงาน	๐
	โครงการสรรหาบุคลากรในสาขาขาดแคลน	๑๒๐,๐๐๐
	-กิจกรรมสรรหาบุคลากรในสาขาขาดแคลน	๑๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๑,๑๗๔,๐๗๔

๕.๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้โรงเรียน รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ



.....
.....
.....

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางปิยรัตน์ สุขมัน)
ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายณัฐพงษ์ อิ่มศิริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้



คำสั่งโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

ที่ ๗๒ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นางยณัฐพงษ์ อิ่มศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางนิตย แก้วคง	ครู	กรรมการ
๓. นายสำเริง แก้วคง	ครู	กรรมการ
๔. นางปิยรัตน์ สุขมัน	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสุทธิดา ช่างประดิษฐ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสินีนาง นิมแสงกุล	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวเมทินี แรมเป้	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวธัญญาลักษณ์ คำมา	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวจันจิรา จันทรสอน	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวกรวิภา เพชรบูรณ์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางภัทรมน บุญยาศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางสาวอนุสร อิ่มอิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายณัฐพงษ์ อิ่มศิริ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้





ประกาศโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของ
สถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน
จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับ
กฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.
๒๕๔๕

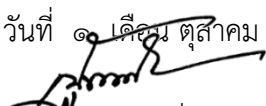
โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้	ประธานกรรมการ
๒. นายอำนาจ มณีพาด	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางปิยรัตน์ สุขมัน	ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางจรรย์ญ พูลทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. นางบุญรดา พูลคุ้ม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. เด็กหญิงสุทธาทิพย์ สุริวงค์	นักเรียนชั้น ป.๕ รร.บ้านดงขุยใต้ ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๗. เด็กชายชนวีร์ พูลทอง	นักเรียนชั้น ป.๖ รร.บ้านดงขุยใต้ ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๘. นางสาวสินีนาน นิมแสวงกุล	ครูโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย
งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์
บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางสุจินันท์ จีรพงษ์อุดมศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. นายอำนาจ มณีพาด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงขุยใต้

คณะทำงาน

๑. นางยณัฐพงษ์ อิมศิริณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางนิตย แก้วคง	ครู	กรรมการ
๓. นายสำเร็จ แก้วคง	ครู	กรรมการ
๔. นางปิยรัตน์ สุขมัน	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสุทธิดา ช่างประดิษฐ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสินีนาน นิมแสงกุล	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวเมทินี แรมเป้	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวธัญญาลักษณ์ คำมา	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวจันจิรา จันทรสอน	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวกรวิกา เพชรบุรณิน	ครู	กรรมการ
๑๐. นางภัทรมน บุญยะศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวอนุสรณ์ อิมอิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ





โรงเรียนบ้านดงขุยใต้

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้

