



แผนปฏิบัติการประจำปี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านเขาสัก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ (๒) ๔)ข (และ ข้อ) (๒) ๕ข (ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านเขาสัก จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนา คุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๖๑ . แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่) ๑๓พ.ศ . (๒๕๖๐ – ๒๕๖๖แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๐ .นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ภายใต้ บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้ งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ฝ่าย คณะ ครุ นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ . ๒๕๖๘ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียน บ้านเขาน้อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ .ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

สุวิทย์ บัวทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๖
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๙
โครงสร้างการบริหารงาน	๑๓
ข้อมูลด้านบุคลากร	๑๔
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑๕
ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๑๕
ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๖
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๙
สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๐
ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	๒๔
ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	๒๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
นโยบายของนายกรัฐมนตรี	๒๗
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๒๙
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๓
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๔
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓๘
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาสัก	๕๑
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ๒๕๖๘ .	
ประมาณการรายรับ	๕๙
ประมาณการรายจ่าย	๖๐
โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๖๑
งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๖๕
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๖๘
รายละเอียดโครงการ	
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	๗๒
๒.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยให้นักเรียนมีคุณภาพ	๗๘
๓.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ให้นักเรียนมีคุณภาพ	๘๒
๔.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนมีคุณภาพ	๘๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๕.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	๙๐
๖.โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๕
๗.โครงการโรงเรียนปลอดภัยและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้.....	๙๙
๘.โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑๐๓
๙.โครงการนิเทศชั้นเรียน.....	๑๐๗
๑๐.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน.....	๑๑๐
๑๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย.....	๑๑๔
๑๒.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้มีคุณภาพ.....	๑๑๙
๑๓.โครงการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ.....	๑๒๒
๑๔.โครงการวิชาการ.....	๑๒๖
๑๕.โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา(ทัศนศึกษา).....	๑๒๙
๑๖.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี.....	๑๓๒
๑๗.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT).....	๑๓๕
๑๘.โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙).....	๑๓๘
ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
การกำกับ ติดตาม	๑๔๑
การประเมินผลและรายงาน	๑๔๑
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๔๒
ภาคผนวก	
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๔๗
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๔๘
รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑๕๐
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเขาสัก.....	๑๕๘
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕๙
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๖๖
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๖๗
คณะผู้จัดทำ.....	๑๖๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ นายหัด ใจดี ได้มอบที่ดินซึ่งมีอยู่ในปัจจุบันให้สำหรับสร้างโรงเรียนบ้านเขาสัก เป็นเนื้อที่ทั้งหมด ๑๒ ไร่ ทิศเหนือติดวัดเขาสัก ทิศใต้ติดที่ดินของนายทวน สุมานะ

ทิศตะวันออกติดภูเขา ทิศตะวันตกติดถนนหลวงสาย ดงขุย – วังชะนาง โดยมอบโฉนดที่ดินให้นายลี สุมานะ นายอินทร์ นรารัตน์ และนายโรย นานูช เป็นผู้เก็บรักษาไว้

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๒/๒๖ และทำการเปิดโรงเรียนในที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๒๔ โดยนายธานี โนรีเวช หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอชนแดนเป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยคณะกรรมการในกลุ่มโรงเรียนตะกุดไร ในครั้งแรกมีครูสายผู้สอน ๑ คนคือ นายสำราญ ดวงจันทร์ดี เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑-ป.๔ มีนักเรียน ๔๐ คน

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๒๔ ได้บรรจุครูใหญ่คนแรกคือ นายพงศักดิ์ วรรณพัตร์

ปี พ.ศ.๒๕๒๕ ได้บรรจุครูสายผู้สอนคือนายสุชาติ ทองสุข

ปี พ.ศ.๒๕๒๖ ได้บรรจุครูสายผู้สอนคือนายอำไพ บุตรดี

ปี พ.ศ.๒๕๒๗ ได้บรรจุครูเพิ่มอีก ๒ ตำแหน่งคือนายสมควร นาควิสุทธิ และนางจินดา สีหะวงษ์นิตย์ นายพงศักดิ์ วรรณพัตร์ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านเขาสักได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่อื่น นายสำราญ ปิ่นพิทักษ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน

ปี พ.ศ.๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง

ปี พ.ศ.๒๕๓๐ นายสำราญ ปิ่นพิทักษ์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่สพอ.วังโป่ง ในวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๓๐ ได้รับครูย้ายสายผู้สอนคือนางสมลักษณ์ มณีขัติย์ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๓๐ ได้รับครูบรรจุใหม่คือนายบุญลือ มูลคลัง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๓๐ นายจิรพล พวงคำ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ.๒๕๓๑ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๓๑นายจิรพล พวงคำ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่สพอ.หล่มสัก

ปี พ.ศ.๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณ สร้างบ้านพักครู แบบสปช.๓๑๐/๒๖ จำนวน ๑ หลัง วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๓๒ นายยงยุทธ เฟื่องสาย มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๓๒ ได้รับครูย้ายคือนายบุญสูง วงเวียน และในปีเดียวกัน นายยงยุทธ เฟื่องสายได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่สพอ.หล่มสัก นายณรงค์ บุญยชัย ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน

ปี พ.ศ.๒๕๓๓ นายอำไพ บุตรดี ได้เสียชีวิตเนื่องจากประสบอุบัติเหตุ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๓๓ ได้รับ ครูบรรจุใหม่คือนางสุนิษา เป้าสารี

ปี พ.ศ.๒๕๓๔ นางจินตนา ศรีจันทร์นิตย์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่ สพอ.เนินมะปราง สปจ.พิษณุโลก วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๔ ได้บรรจุครูเพิ่มอีก ๑ คน คือ นางเรณู ทองคำมา

ปี พ.ศ.๒๕๓๕ นายบุญสูง วงเวียน ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ที่สพอ.บึงสามพัน

ปี พ.ศ.๒๕๓๖ ได้รับการบรรจุตำแหน่งนักการภารโรงคือนายพายัพ จินดา

ปี พ.ศ.๒๕๓๗ คณะนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร มาออกค่ายอาสาพัฒนาสร้างห้องสมุดให้โรงเรียนบ้านเขาสัก ๑ หลัง มูลค่า ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๓๘ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๓๘ ได้รับครูบรรจุใหม่คือนายสมจิตร บุญลือ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๓๘ได้รับครูบรรจุใหม่คือ นางสาวกนกวรรณ ป่องท้าว เดือนกรกฎาคม นายบุญลือ มูลคลัง ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ที่ สปอ.วิเชียรบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๒/๒๔ ขนาด ๓ ห้องเรียน วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๔๐ นางวิไลวรรณ เสนาธรรม ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่สพอ.วังชิ้น สปจ.แพร่

ปี พ.ศ.๒๕๔๑ ได้รับครูย้ายคือนางลำดวน ศรีพรหมมาศ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๔๑ นางสุนิษา เบ้าสารี

ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่สพอ.หล่มสัก วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๑ นางลำดวน ศรีพรหมมาศ ขอไปช่วยราชการที่ สปจ.เชียงใหม่

ปี พ.ศ.๒๕๔๒ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๓ นายณรงค์ บุญสุข ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ สปอ.ชนแดน นางสมลักษณ์ มณีขัติย์ได้ทำหน้าที่รักษาการแทนฯ

ปี พ.ศ.๒๕๔๓ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๓ นายชำ แสงจันทร์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๔๓ นายอักรพนธ์ บุญลือ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่ สปอ.วิเชียรบุรี และได้รับย้ายครูผู้สอนคือนางเสาวลักษณ์ ปัสสาวัส ตำแหน่ง อาจารย์ ๑ ระดับ ๕

ปี พ.ศ.๒๕๔๔ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๔๔ นางลำดวน ศรีพรหมมาศ ตำแหน่ง อาจารย์ ๑ ระดับ ๕

ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ๑ ที่ สปจ.เชียงใหม่

ปี พ.ศ.๒๕๔๕ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๕ นางสมลักษณ์ มณีขัติย์ ตำแหน่ง อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ที่โรงเรียนบ้านเนินสว่าง และได้รับย้ายนางสมนึก ธรรมรัง ตำแหน่ง อาจารย์ ๒ ระดับ ๗

ปี พ.ศ.๒๕๔๕ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ นายชำ แสงจันทร์ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ.๒๕๔๗ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๔๗ นายชำ แสงจันทร์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านเขาชะงอก

ปี พ.ศ.๒๕๔๗ วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๔๗ นายสราวุธ สีหะวงษ์ ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ จนถึงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๘ จึงได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ และในคราวเดียวกัน ได้รับย้าย นายวราเวทย์ บุญเรือง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านด่านช้าง อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาแทน จนถึงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ จึงได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ นางสาวลักษณ์ ปัสสาวัส ตำแหน่ง ครู ได้ทำหน้าที่รักษาการแทนฯ

ปี พ.ศ.๒๕๕๐ วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๐ นายบุญเรือง บุ่งจันทร์ ตำแหน่ง ครู คศ. ๓ โรงเรียนบ้านน้ำเลา อ.เมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ซึ่งสอบได้ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ปี พ.ศ.๒๕๕๒ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๒ นายบุญเรือง บุ่งจันทร์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองขุด อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๒ นายไพฑูรย์ บุญมาศ ตำแหน่งผู้อำนวยการ

โรงเรียนบ้านโป่งพาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ นางสาวกัลยาณี รัตนบุตร ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ ได้รับคำสั่งย้ายให้ไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรี เขต ๑ จังหวัดลพบุรี

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับย้าย นางศิริวิณี แก้วบท ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ โรงเรียนวัดใหม่ดงเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต ๒

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับครูบรรจุใหม่ คือ นางสาวนุชรี วงค์แก้ว ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิชาเอก คณิตศาสตร์

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๕ นางเรณู ทองคำมา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครู ชำนาญการ ได้รับคำสั่งย้ายให้ไปดำรงตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านใหม่คลองเจริญ อำเภอบางระกำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ จังหวัดพิษณุโลก

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับครูบรรจุใหม่ คือ นางสาวศศิธร สุขแจ่ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับย้าย นางสาววราภรณ์ ทองปน ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ โรงเรียนบ้านวังหาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ นางสาวนุชรี วงค์แก้ว ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ครู โรงเรียนนิคมบางระกำ ๒ อำเภอบางระกำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ได้รับย้าย นางวนิดา ศรีวิภาญจน์ ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ โรงเรียนบ้านกล้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นายไพฑูรย์ บุญมาศ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ อำเภอนนแดน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ นายเวโรจน์ ภูมะลา ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเนินสว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ นางสาววราภรณ์ ทองปน ตำแหน่ง ครู วิทย ฐานะชำนาญการพิเศษ ได้รับคำสั่งย้ายให้ไปดำรงตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาการ) กลุ่ม โรงเรียนดงขุย อำเภอนนแดน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้รับครูบรรจุใหม่ คือ นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิชาเอก ภาษาไทย

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ นายเวโรจน์ ภูมะลา ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียน ได้เกษียณอายุราชการ นางสาวลักษณ ปัสสาวัส ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้ทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึง วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ นายมานิตย์ ปัสสาวัส ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านเขาน้อย ได้รับคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๕๔๒/๒๕๖๕ สั ณ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ ให้มาปฏิบัติหน้าที่ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ นายมานิตย์ ปัสสาวัส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาน้อย รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก ได้เกษียณอายุราชการ นางสาวลักษณ์ ปัสสาวัส ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้ทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึง วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้รับครูบรรจุใหม่ คือ นางสาววัลภา เจริญหม่อง ตำแหน่ง พนักงานราชการ วิชาเอก การประถมศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ นายสุวิทย์ บัวทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย (ดงขุยวิทยาคาร) ได้รับคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๕๕๖/๒๕๖๖ ลง วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ ให้มาปฏิบัติหน้าที่ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก จนถึงปัจจุบัน

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเขาสัก เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา มีนักเรียนชาย ๒๗ คน หญิง ๒๖ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๕๓ คน ข้าราชการครูชาย - คนหญิง ๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน รวมครูทั้งหมด ๕ คน โดยมี นายสุวิทย์ บัวทอง ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ปรัชญาของโรงเรียน

สิกขา ปุคคลสส วิวัฒนโณ โหติ การศึกษาคือเครื่องมือพัฒนา
บุคคล

คำขวัญของโรงเรียน

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปวิธานปัญญาบดี

โรงเรียนบ้านเขาสัก

อักษรย่อ ข.ส.

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ต้นสักทอง : เป็นไม้ยืนต้นที่มีค่าทางเศรษฐกิจมีเนื้อไม้สวยงามใช้ในการสร้างบ้านเรือน ทำเฟอร์นิเจอร์ ใช้เป็นไม้วัตถุดิบในการแกะสลัก และมีคุณสมบัติพิเศษที่ปลวกไม่กินเนื้อไม้

สีประจำโรงเรียน

สีเทา – แสด



สีเทา หมายถึงการรวมกลุ่มแสดงถึงความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ



สีแสด หมายถึงสีของอิฐแสดงถึงความมั่นคงแข็งแรง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

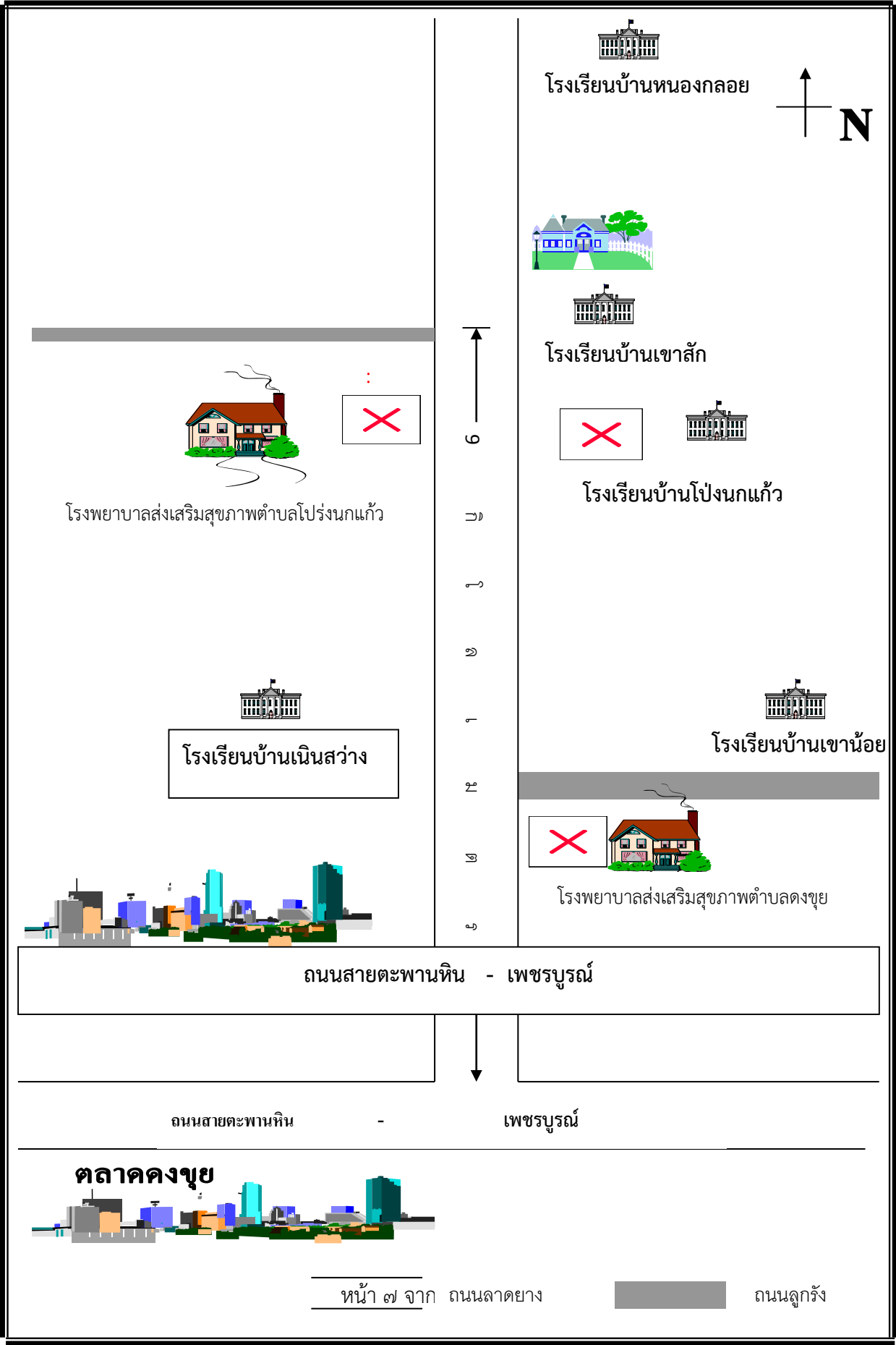
ยิ้มไหว้ทักทาย มีความประหยัสดุดอ้อม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

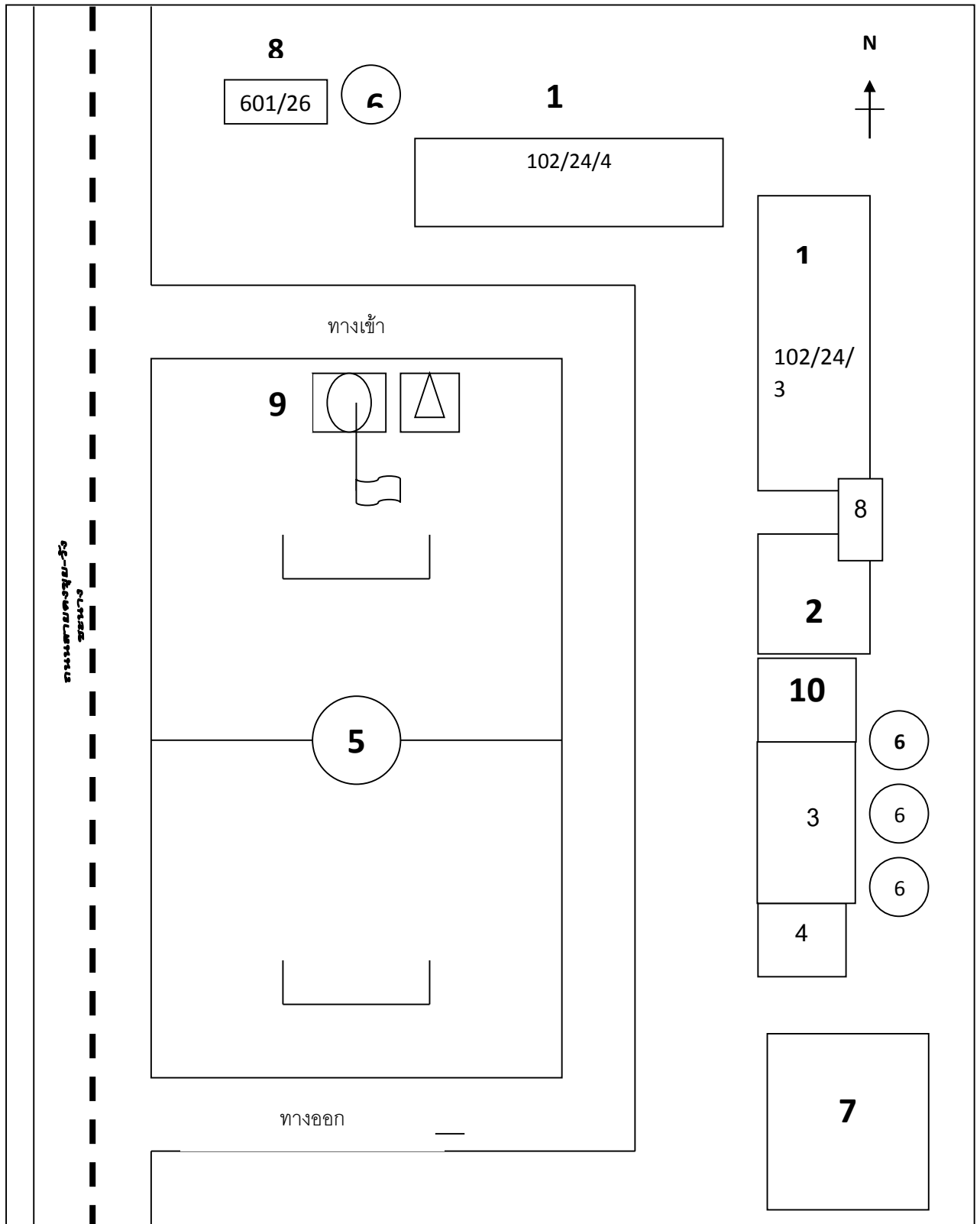
นักเรียนมีจิตอนุรักษ์สวนป่าชุมชน

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)
 โรงเรียนบ้านเขาสัก ตั้งอยู่เลขที่ ๑ ถนน ดงขุย – วังชะนาง หมู่ที่ ๔ ตำบล ตะกุดไร อำเภอนนแดน
 จังหวัด เพชรบูรณ์
 ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด.....ลองจิจูด
 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ชื่อ อปท.) องค์การบริหารส่วนตำบลตะกุดไร
 ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ๘๐ กิโลเมตร
 ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด (ชื่อ ร.ร.) บ้านหนองกลอย ระยะทาง ๓ กิโลเมตร
 ข้อมูลอื่นๆ (ถ้ามี)

แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียน



แผนผังบริเวณโรงเรียน



รหัสสิ่งก่อสร้าง

- | | | | | |
|---------------|--------------|-------------|---------------|----------------|
| 1. อาคารเรียน | 2. ห้องสมุด | 3. ห้องครัว | 4. บ้านพักครู | 5. สนามกีฬา |
| 6. ถังน้ำฝน | 7. แปลงเกษตร | 8. ส้วม | 9. เสาธงชาติ | 10. ห้องสหกรณ์ |

ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีเขตบริการของโรงเรียน ๒ หมู่บ้าน คือ บ้านเขาสัก หมู่ที่ ๔ และนอกเขตบริการ คือบ้านคลองตะเคียน หมู่ที่ ๖ มีจำนวนประชากรของ ๒ หมู่บ้าน ประมาณ ๖๐๐ คน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประชากรประกอบอาชีพรับจ้างและเกษตรกร ร้อยละ ๙๐ จะมีฐานะยากจน โดยมีรายได้ประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท / ปี ลักษณะทางสังคม ชนบทธรรมเนียมประเพณีมีลักษณะเหมือนกับสังคมภาคกลางทั่วไป ชุมชนมีความสัมพันธ์กับโรงเรียนเป็นอย่างดี แต่ยังมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไม่มากเท่าที่ควร ส่วนใหญ่จะช่วยสนับสนุนทางด้านแรงงาน

การดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอน มีวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม มีจริยธรรม ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการศึกษาให้เด็กทุกคนที่ได้เข้ามาเรียน ให้ได้รับความรู้ มีสภาพการดำเนินชีวิตในลักษณะของเด็กดี เก่ง มีสุข และมีความเป็นไทย ส่งเสริมครูให้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน สนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ สร้างความภูมิใจในอาชีพครู จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน พัฒนางานทั้ง ๔ งานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริมชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

๓. ปรัชญาของโรงเรียน สิกขา บุคคลสส วิวัฒโน โหติ หมายถึง การศึกษาคือเครื่องมือพัฒนาบุคคล แนวคิดหลักที่สถานศึกษานำมาใช้ในการบริหารไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ

แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการ คือทำงานแบบมีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีมของบุคลากร คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ร่วมกันคิดร่วมกันวางแผน ร่วมปฏิบัติ มีการดำเนินงานไปตามวงจรการปฏิบัติงาน มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามระยะเวลาที่กำหนด และปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ มีการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น

ลักษณะของการบริหารงาน

โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร มาตรฐานด้านผู้เรียน เน้นพัฒนานักเรียนด้านวิชาการ ด้านสุขภาพ ด้านคุณธรรมจริยธรรม มาตรฐานด้านครู เน้นพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะเป็นผู้นำทางวิชาการ สอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมาตรฐานด้านผู้บริหาร พัฒนาผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีการจัดองค์กรการบริหารอย่างเป็นระบบครบวงจร มีความเป็นประชาธิปไตย มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

วิธีการดำเนินงานของโรงเรียน

การดำเนินงานของโรงเรียนใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินงาน ผู้รับผิดชอบในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รายงานผลโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา การตรวจสอบ ติดตาม ผู้รับผิดชอบการประเมิน ตรวจสอบการปฏิบัติงานของตนเป็นระยะ และรายงานที่ประชุม จัดทำรายงานประเมินตนเอง เผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ บริหารงานหลักของโรงเรียนทั้ง ๔ งาน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

๑. การกิจหลัก

๑.๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กในวัย ๓ - ๖ ปี ได้มีโอกาสเตรียมความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑.๒ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ให้แก่เด็กที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้เข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. การกิจตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒.๑ นโยบายด้านประกันโอกาสทางการศึกษา (สร้างโอกาสให้เด็กไทยอย่างทั่วถึง)

๒.๑.๑ จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย ในเขตพื้นที่ให้บริการและทำสำมะโนประชากรในวัยเรียน ๓ - ๕ ปี ให้เป็นปัจจุบัน

๒.๑.๒ สนับสนุนการจัดการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ให้เด็กมีโอกาสรับการศึกษาอย่างทั่วถึง และสนับสนุนให้เรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี โดยการให้การสนับสนุนช่วยเหลือเป็นพิเศษสำหรับเด็กกลุ่มด้อยโอกาสทุกประเภทให้สามารถเรียนในรูปแบบ ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

๒.๑.๓ วางระบบการศึกษาพิเศษให้ครอบคลุมในพื้นที่เขตบริการของโรงเรียนในเรื่องการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และพัฒนาระบบที่จะเฝ้าระวังเด็ก ที่มีลักษณะ “เสี่ยง” ต่อการออกการค้น และมีปัญหาในการเรียนและการมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน

๒.๑.๔ สำรวจและจัดทำข้อมูลเด็กด้วยโอกาสจำแนกประเภทให้ชัดเจนและดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม และประเภทของผู้ด้วยโอกาสพร้อมกับกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและกลุ่มเป้าหมายในการสังเคราะห์ให้ช่วยเหลือเหมาะสมกับสภาพตรงตัวและตรงเป้าหมายเด็ก

๒.๒ นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา (พัฒนาผู้บริหารและครูให้ปราดเปรื่อง)

๒.๒.๑ พัฒนามาตรฐานด้านปัจจัย มาตรฐานการศึกษาพิเศษ พัฒนาเกณฑ์ตัดสินการผ่านมาตรฐาน

๒.๒.๒ เผยแพร่ความรู้และผลงานที่ประสบความสำเร็จ เกี่ยวกับประกันคุณภาพและการปฏิรูปการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

๒.๒.๓ พัฒนาบุคลากรโดยยึดมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถภาพที่จำเป็นรวมทั้งเป็นการพัฒนาควบคู่กับการปฏิบัติจริง

๒.๒.๔ จัดการศึกษาในอนาคตจะมีทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ดังนั้นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งก็คือ แหล่งการเรียนรู้ของผู้เรียน ก็คือ งานห้องสมุดโรงเรียน งานผลิตสื่อและเทคโนโลยี การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒.๕ การนิเทศภายในโรงเรียนเน้นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ร่วมมือกันหาจุดที่ต้องพัฒนา วางแผนแก้ไข ปฏิบัติตามแผน ประเมินผลและนำผลที่ได้รับจากการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่บกพร่อง

๒.๒.๖ พัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน โดยจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน โดยเน้นช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทุพโภชนาการและขาดแคลนจัดอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๒.๒.๗ ส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยตามนโยบาย การวิจัยที่พัฒนาวัตกรรม การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒.๒.๘ พัฒนาระบบการประเมินผลในชั้นเรียน เนื่องจากการจัดการศึกษามีหลายรูปแบบ ดังนั้นการประเมินผู้เรียนจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับลักษณะของการจัดการศึกษาดังกล่าว ผลการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนต้องสามารถเชื่อมโยงและเทียบโอนกันได้

๒.๒.๙ ให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

๒.๒.๑๐ ให้โรงเรียนประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนที่กำหนดไว้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและวางแผนพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ครูและผู้บริหารโรงเรียน

๒.๓ นโยบายด้านการประกันประสิทธิภาพ (พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน/ดีทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนา)

๒.๓.๑ จัดระบบข้อมูลบุคลากรให้มีความสมบูรณ์ เพื่อตรวจสอบทั้งปริมาณ คุณภาพ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓.๒ ระดมทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาช่วยโรงเรียนมากขึ้น

๒.๓.๓ เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกตำแหน่งสู่มืออาชีพ

๒.๓.๔ วางระบบนิเทศและการวางระบบตรวจสอบภายใน

๒.๓.๕ พัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนให้ได้เรียนรู้จากผลงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ๆ

๒.๔ นโยบายด้านประกันความปลอดภัย

๒.๔.๑ โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมตามแนวทาง
โครงการโรงเรียนสีขาว

๒.๔.๒ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ การจัดกิจกรรมการเรียน การใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์
ให้มีความมั่นคงแข็งแรง เหมาะสมสำหรับเด็กในการใช้ชีวิตประจำวันในโรงเรียน รวมทั้งการเรียนการสอน

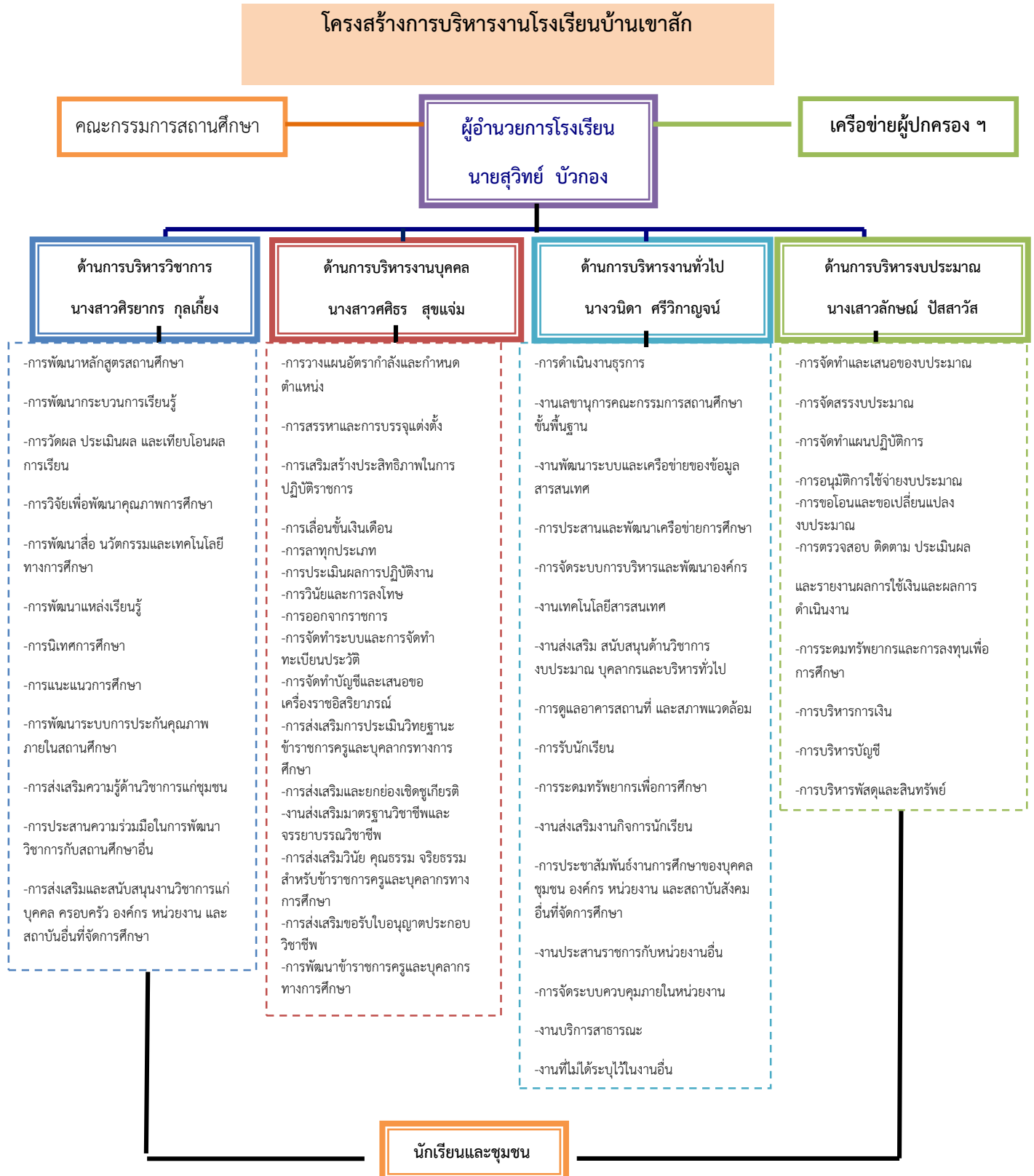
๒.๔.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมกีฬา พัฒนาการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี เพื่อให้เด็กได้
พักผ่อนหย่อนใจ ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๔.๔ ประชาสัมพันธ์และให้การศึกษา ความรู้แก่ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และ
ผู้เกี่ยวข้องกับเด็กได้เข้าใจถึงสิทธิของเด็กขั้นพื้นฐานที่เด็กพึงได้รับ

๒.๔.๕ ให้การช่วยเหลืออย่างทันท่วงทีกรณีเด็กได้รับอันตรายที่เกิดขึ้น

๕. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนแบ่งงานออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มการบริหารวิชาการ กลุ่มการบริหารงบประมาณ กลุ่มการบริหารงานบุคคล กลุ่มการบริหารทั่วไป โดยแบ่งงานให้บุคลากรรับผิดชอบครบทุกงาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๙ คน



๖. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ
นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก/ความสามารถ พิเศษ
๑	นายสุวิทย์ บัวทอง	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นางสาวลักษณ ปัสสาวีส	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
๓	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๔	นางสาวศศิธร สุขแจ่ม	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๕	นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง	ครู	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๖	นางสาวจาริยา สีเผือก	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๗	นางสาวสาธิตา คำบุ	ธุรการโรงเรียน	-	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร
๘	นายพยัพ จินดา	ช่างไฟฟ้า ๔	-	ม.๓	ช่างไม้ ช่างไฟฟ้า

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๗. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางสาววาริน ล่มสนธิ	ประธานคณะกรรมการ	
๒	นางสาวจตุพร มณีธรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓	นางสาวชงโค ล่มสนธิ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
๔	นายเนตร จ้างผล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๕	นางสาวนาถนภา ภาคสุภาพ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
๖	นายสุริยะ มีมา	กรรมการองค์กรชุมชน	
๗	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์	กรรมการผู้แทนครู	
๘	นายบัวพัน สนใจ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	
๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก	กรรมการ/เลขานุการ	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๘. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางสาวลักษณ ปัสสาวัส	ผู้แทนครู	ประธานกรรมการ
๒	นางสาวนาถนาภา ภาคสุภาพ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓	นายสำรวย มณีธรรม	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๔	เด็กหญิงปฐิตา มิ่งนวล	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ

๙. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ ๑	ส ป ช . ๑๐๖/๒๖	๑ หลัง	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๒๕	✓		
หลังที่ ๒	ส ป ช . ๑๐๖/๒๖	๑ หลัง	๖๗๐,๗๐๐	๒๕๔๐	✓		
<u>อาคารประกอบ</u> บ้านพักครู ห้องสมุด ห้องสหกรณ์ ห้องครัว	๓๐๑/๒๖	๑ หลัง ๑ ห้อง ๑ ห้อง ๑ ห้อง	 ๒๐๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	 ๒๕๓๒ ๒๕๔๐ ๒๕๕๖ ๒๕๕๖	 ✓ ✓ ✓ ✓		
<u>ส้วม</u> หลังที่ ๑	สปช. ๖๐๑/๒๖	๔ ที่นั่ง	๗๗,๐๐๐	๒๕๒๘			✓
<u>ถังน้ำฝน</u> ชุดที่ ๑	ฝ.๓๓๓	๓ ถัง	๖๐,๐๐๐	๒๕๓๔		✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๐. ข้อมูลนักเรียน

๑.๑. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล ๒	๒	๕	๗	-	-	-	-	-	-	๒	๕	๖
อนุบาล ๓	๓	๔	๗	-	-	-	-	-	-	๓	๔	๗
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๕	๙	๑๔	-	-	-	-	-	-	๕	๙	๑๔
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔	๕	-	-	-	-	-	-	๑	๔	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๑	๕	-	-	-	-	-	-	๔	๑	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๓	๔	-	-	-	๑	-	๑	๒	๓	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๕	๙	-	-	-	๒	-	๒	๖	๕	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	-	๒	-	-	-	-	-	-	๒	-	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๓	๘	-	-	-	๑	-	๑	๖	๓	๙
รวมระดับประถมศึกษา	๑๗	๑๖	๓๓	-	-	-	๔	-	๔	๒๑	๑๖	๓๗
รวมทั้งสิ้น	๒๒	๒๕	๔๗	-	-	-	๔	-	๔	๒๖	๒๕	๕๑

๑.๒. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ทั้งหมด
.....๕.....คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๑	๔	๕
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น			
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้			
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้			
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ			
รวม	๑	๔	๕
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๑	๔	๕

๑.๓. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนขาดแคลน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	รายการขาดแคลน							
		เครื่องเขียน		แบบเรียน		อาหารกลางวัน		เครื่องแบบนักเรียน	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
อนุบาล ๒	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐
อนุบาล ๓	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐
รวม	๑๔	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐
รวม	๓๗	๓๗	๑๐๐	๓๗	๑๐๐	๓๗	๑๐๐	๓๗	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๑	๕๑	๑๐๐	๕๑	๑๐๐	๕๑	๑๐๐	๕๑	๑๐๐

๑.๔. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบ ออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๗	๐	
อนุบาล ๓	๗	๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๕	
รวม	๕๑	๒๓	
รวมทั้งสิ้น	๕๑	๒๓	

๑.๕. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓

ด้าน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
ด้านภาษา	๓๔.๐๐	๒๗.๖๖	๕๐.๓๑
ด้านคำนวณ	๓๖.๐๐	๒๕.๐๐	๓๗.๖๐
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	๓๕.๐๐	๒๖.๓๓	๔๓.๙๖

๑.๖ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓
ภาษาไทย	๔๐.๕๘	-	๔๖.๒๕	-
คณิตศาสตร์	๒๘.๒๗	-	๒๗.๗๘	-
วิทยาศาสตร์	๓๗.๕๐	-	๓๔.๓๘	-
สังคมศึกษา	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	๑๘.๒๓	-	๓๑.๒๕	-
เฉลี่ย	๓๑.๑๒	-	๓๔.๙๒	-

๑.๗ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๘	-	-	-	-		
ป.๒	๕	-	-	-	-		
ป.๓	๑๑	-	-	-	-		
ป.๔	๒	-	-	-	-		
ป.๕	๘	-	-	-	-		
ป.๖	๖	-	-	-	-		
ม.๑	-						
ม.๒	-						
ม.๓	-						

สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑.๘ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๖๗)

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านเขาสัก ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. แผนงานวิชาการ

๑.๑ ส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย เช่นการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL เป็นต้น

๑.๒ นักเรียนทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้

๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นโดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๑.๔ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑.๕ การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๒. แผนงานบริหารบุคคล

๒.๑ งานด้านพัฒนาบุคลากร ได้จัดส่งข้าราชการครูเข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานตามแผนงานต่าง ๆ

๒.๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์

๒.๓ ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น มี ID PLAN เพื่อพัฒนาตนเอง

๒.๔ งานด้านขวัญและกำลังใจ ได้พิจารณาความดีความชอบในรูปของคณะกรรมการดำเนินงาน การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน

๓. แผนงานบริหารงบประมาณ

ได้ดำเนินการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของราชการ ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานในด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุให้เป็นระบบด้วยความรวดเร็วและถูกต้องเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

๔. แผนงานบริหารทั่วไป

๔.๑ ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา

๔.๒ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจนจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

๔.๓ ปรับปรุงอาคารเรียนให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรง ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ปลูกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ จัดสวนหย่อม ปรับปรุงทางเดิน และจัดหาน้ำดื่มมาใช้ให้เพียงพอตลอดปี

๔.๔ ส่งเสริมครู นักเรียน ชุมชน ร่วมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๔.๕ ได้ประสานงานร่วมมือ และมีความสัมพันธ์ที่ดีมีการทำงานร่วมกันกับชุมชนจึงทำให้เกิดการพัฒนาที่ดีขึ้นตลอดเวลา

๑.๙ รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม	๑๙๒,๖๗๔	๑๙๑,๗๕๘	๙๑๖.๐๐
งบอุดหนุนฯ ประถมศึกษา			
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา			
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	๒๔,๙๖๖	๒๔,๙๖๖	-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม			
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา			
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	๒๑๗,๖๔๐	๒๑๖,๗๒๔	๙๑๖

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานการประเมินมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ (สมศ.) รอบ ๔

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย)

จุดเน้น เด็กมีการพัฒนาสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย มา พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของ เด็ก ปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ควรมีการระบุค่าเป้าหมายคุณภาพของเด็กให้ชัดเจนยิ่งขึ้นให้สอดคล้องกับมาตรฐานและประเด็น การพิจารณาที่สถานศึกษากำหนดซึ่งอาจกำหนดเป็นเชิงคุณภาพและหรือเชิงปริมาณตามความเหมาะสม เช่น เด็ก ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออก ทางอารมณ์ได้เหมาะสม หรือเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีเลิศ เป็นต้น แล้วกำหนดแผนการจัดประสบการณ์ โครงการ กิจกรรมตามหลักสูตรนำมาจัด ประสบการณ์โดยวิธีการที่ หลากหลายปฏิบัติจริงด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จนสิ้นสุด เช่น การ จัดกิจกรรม ตามแผนการ ประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ การจัด ๖ กิจกรรมหลักอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้าง สุขนิสัย การออกกำลังกาย และเล่นกีฬา การป้องกันอุบัติเหตุ เป็นต้น แล้วทำการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่ หลากหลาย เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ สํารวจ การให้ปฏิบัติ แล้วนำผลการ ประเมิน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย แล้วทำการจัดประสบการณ์ โครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กที่มีพัฒนาการ ยังไม่บรรลุ เป้าหมายให้มีพัฒนาการ สูงขึ้นและวางแผนการจัดประสบการณ์ของปีต่อไปให้มีผลประเมินสูงขึ้น อีกทั้งสถานศึกษา ควรนำเสนอผลการ ประเมินคุณภาพของเด็กรวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ แก่ผู้เกี่ยวข้อง เช่น การ รายงาน การประชุม การแสดงผลงาน การนำเสนอทางออนไลน์เว็บไซต์ เฟซบุ๊กและไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ยืดหยุ่นให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นสถานศึกษามีแนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีกว่าเดิม มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อการสนับสนุนการจัดประสบการณ์และครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ สถานศึกษามีแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น คือ มีโครงการศักยภาพผู้เรียนระดับเด็กปฐมวัยและโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ พบปัญหาและอุปสรรค คือ จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพอย่างชัดเจน มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมทางออนไลน์ ได้แก่ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือเป็นเอกสารต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ก หนด ☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ก หนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียนSAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ควรมีการระบุให้ชัดเจนว่าครูทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครอบคลุมหลักสูตรให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญาสมวัย มีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้โดยการให้เด็กมีประสบการณ์ตรงผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก มีความยืดหยุ่น โดยใช้สื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เช่น มุมต่าง ๆ เครื่องเล่นสนาม การออกกำลังกาย การร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นต้น มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น มีการประเมินผลพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกตสัมภาษณ์ สสำรวจ การให้ปฏิบัติ ตรวจผลงานและการรายงานผลพัฒนาการของเด็ก มีการนิเทศภายในการให้รายงานการปฏิบัติงาน มีการนำ ผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูอย่างเป็นระบบเช่น การทำวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาครูให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กดียิ่งขึ้น เป็นต้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์เช่น จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) มีการประชุมสัมมนา ส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อร่วมพัฒนาเด็กให้เกิดการพัฒนาการดีขึ้น เป็นต้น

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสี่ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเองอย่างชัดเจนในประเด็น การกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนโดยการพัฒนาหลักสูตร เทียบกับผลสัมฤทธิ์ของปีการศึกษาที่ผ่านมาย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา และศึกษาข้อมูลตามบริบทของสถานศึกษา เป็นร้อยละ เช่น กำหนดเป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ ๗๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๖๐ ควรระบุว่าสถานศึกษามีวิธีดำเนินการพัฒนาผู้เรียนที่ทำให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น หรือมีคุณภาพดีขึ้น เช่น ได้ดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนคล่อง และการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ เป็นต้น มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น จัดทำแบบตรวจสอบรายการ การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินตามสภาพจริง นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ว่าบรรลุตามเป้าหมายมากน้อยเท่าไร และจะดำเนินการวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไปอย่างไร ควรระบุข้อมูลเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานและผลที่เกิดในรอบปีที่ผ่านมาอย่างหลากหลายแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง สาธารณชน โดยการจัดทำเอกสาร แผ่นพับเผยแพร่ ไลน์กลุ่ม เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงความต้องการ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนในประเด็นในเรื่อง สถานศึกษาไม่มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื่องจากไม่ได้เข้ารับการทดสอบ สถานศึกษามีการทดสอบทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย ๔๕.๔๔ คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย ๒๒.๗๕ ภาษาอังกฤษ เฉลี่ย ๒๕.๐๐ วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย ๒๕.๖๓ และสถานศึกษามีแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น คือ มีโครงการบริหารงานเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้านโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพและโครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้พบปัญหาและอุปสรรค คือ สถานศึกษามีอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ จัดการนิเทศและติดตามที่ชัดเจน และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมทางออนไลน์ได้แก่ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือเป็นเอกสารต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกวิชาทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ก หนด ☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ก หนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเองอย่างชัดเจน ในประเด็นการทำแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การบันทึกหลังการจัดกิจกรรม เป็นต้น ควรระบุว่าครูมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดกิจกรรมมีการดำเนินการตามแผน มีการสอนแบบโครงงาน การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเนื้อหา ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ใช้แบบทดสอบ แบบสังเกต สัมภาษณ์ และประเมินตามสภาพจริง มีการบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับความสนใจของผู้เรียน ผลจากการวัดและประเมิน และครูนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่องที่มีปัญหา มีการสอนเสริม ทำแบบฝึกหัดเรียนสำเร็จรูป ควรระบุว่าครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดตั้งกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ระดับต่าง ๆ

เช่น ระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเพื่อน ำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรจัดทำรายงาน SAR ในด้านข้อมูลต่างๆ เช่น จำนวนครูแยกตามระดับชั้น อัตราเฉลี่ย
ครูต่อนักเรียน ครูครบหรือไม่ครบชั้น จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนวันเรียนที่เปิดเรียนจริง และอื่นๆ
สถานศึกษาควรมีข้อมูลสรุปผลประเมินเปรียบเทียบพัฒนาการอย่างน้อย ๓ ปี ในทุกตัวชี้วัดและมาตรฐานให้
เห็นความต่อเนื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรแยกการประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น เช่นระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาจแยกเป็น ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓) และช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๓ - ป.๖) ซึ่งจะทำให้ได้
ข้อมูลเชิงลึกแต่ละช่วงชั้นชัดเจนยิ่งขึ้น สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองทั้ง ๒ ระดับคือ ปฐมวัย และ
การศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการนำเสนอการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)
เพื่อเป็นการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น และควรระบุให้มีความชัดเจนว่า ได้มีการเผยแพร่
ต่อผู้เกี่ยวข้องคณะกรรมการสถานศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าถึงข้อมูลด้านต่างๆของสถานศึกษาได้
ง่ายขึ้นโดยจัดทำลิงก์หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการปฏิบัติงาน และการสรุปงานแต่ละโครงการ
ที่นำมาอ้างอิง ในแต่ละมาตรฐานได้ เป็นต้น

จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โล่ รางวัล ดีเด่น	กระทรวงแรงงาน
รางวัลผู้ฝึกสอนกิจกรรม ด้านทักษะวิชาการ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑		
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู ๑. นางวนิดา ศรีวิกาญจน์ ๒. นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง ๓. นางสาวจาริยา สีเผือก	รางวัล ๑ เหรียญเงิน รางวัล ๑ เหรียญเงิน รางวัล ๑ เหรียญเงิน	สพป.พช.๑
ผลงานนักเรียนระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑		
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด้านทักษะวิชาการ ๑. เด็กหญิงสาวิตรา สิงห์ทอง ๒. เด็กหญิงบุญยานุช ยะโพธิ์ ๓. เด็กหญิงผลินภัทร์ อนันจันทรา ๔. เด็กหญิงปฐิตา มิ่งนวล ๕. เด็กหญิงกรรณิกา ล่มสนธิ ๖. เด็กหญิงปภัสนรา นิลหุต ๗. เด็กหญิงสุภัทสร อินทรา ๘. เด็กหญิงภัทราพา บุญกันหา ๙. เด็กหญิงภัณฑิรา จาตุฤทธิ์	เหรียญเงิน กิจกรรม นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	สพป.พช.๑

๑.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา

วิเคราะห์ SWOT โรงเรียนบ้านเขาสัก ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ปัจจัยภายในโรงเรียน

ปัจจัยภายในโรงเรียน จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. มีบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถ ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรในด้านคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้สู่การปฏิบัติ เช่น กิจกรรมอบรมคำสอนหลักธรรมทางศาสนาและนั่งสมาธิในช่วงพักกลางวันอย่างต่อเนื่อง ๓. โรงเรียนมีการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่ชัดเจน และเอื้อต่อการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑. โรงเรียนมีการประเมินโครงการ กิจกรรม แต่ไม่ได้นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา ๒. การนิเทศติดตามในการปฏิบัติงานยังไม่ครบกระบวนการ PDCA ๓. ครูมีจำนวนไม่ครบชั้นเรียน ทำให้ขาดครูผู้สอนในบางรายวิชา ๔. ผู้เรียนควรปรับปรุงพัฒนาระเบียบวินัย กิริยามารยาทตามวัฒนธรรมไทยและการมี สัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ๕. ผู้เรียนควรมีความตระหนักในการดูแลรักษาความสะอาดและสาธารณสมบัติของโรงเรียน ๖. ผู้เรียนมีความหลากหลายในเรื่องวัฒนธรรมทางภาษาส่งผลให้ใช้เวลาในการปรับตัวและพัฒนาเพื่อยู่ร่วมกัน

ปัจจัยภายนอกโรงเรียน

ปัจจัยภายนอกโรงเรียน โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๒. มีโรงเรียนในเครือข่ายขนาดเล็ก ๓ โรงเรียนเพื่อประสานสัมพันธ์และร่วมมือแลกเปลี่ยนข้อมูลในแต่ละด้าน ๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนด้านจัดกิจกรรมของนักเรียน ๔. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากวิทยากรภายในท้องถิ่นในการเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียน	๑. ภาวะเป็ียบของทางราชการบางเรื่องไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการโรงเรียน เช่น เงินอุดหนุน สวัสดิการที่ให้กับครู ๒. มีแหล่งยาเสพติดให้โทษต้องระมัดระวังการควบคุมนักเรียนเป็นอย่างดี ๓. โรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานภาครัฐล่าช้า ไม่ทันต่อเหตุการณ์ ๔.ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยากจนส่งผลปัจจัยการสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

๑) นโยบายเร่งด่วน

- ๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับการปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- ๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- ๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- ๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- ๑.๖) ยกกระตือรือร้นการเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- ๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- ๑.๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- ๑.๙) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- ๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒) นโยบายหลัก

๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- ๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- ๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- ๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- ๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{๒.๕} และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มินิธรรม และความโปร่งใส

๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๒. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหนักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะ

นำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่าง

ประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๓. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส
ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็น
ระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี
การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย
ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค
ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี
โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง
มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว
มีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา

ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด
ความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปहुผึง ป้องกันและแก้ไขปญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ
ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ
พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝึาระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ
เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ
การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

๒. พันธกิจ

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

๒.๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

๓.๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓.๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔
๖	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับ การศึกษภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.- ๕.๓*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พ.๑
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พ.๑
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พ.๑
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังต้องกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 ๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
 ๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 ๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
 ๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาลัก

ปรัชญาโรงเรียน

ศึกษา ปุคคลสส วิวัฒโน โหติ การศึกษาคือเครื่องมือพัฒนาบุคคล

คำขวัญ

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านเขาลัก มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นความร่วมมือขององค์กร ชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต และมีจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ บนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๕. พัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
๖. สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่สมดุลตามช่วงวัย
๓. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐาน ตามหลักสูตร
๔. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่เหมาะสม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๖. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
๒. สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๓. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

การนำสู่ความเป็นเลิศ

พัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็นเลิศ ๔ SMART

๑. Smart Student
๒. Smart Teacher
๓. Smart Community
๔. Smart School

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านเขาสัก

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนบ้านเขาสัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย			
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย			
๑.๑ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑ ข้อ ๑	โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๑.๒ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๘๕ ระดับดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑ ข้อ ๒	โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๑.๓ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๘๕ ในระดับดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑ ข้อ ๓	โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๑.๔ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๕ ในระดับดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑ ข้อ ๔	โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีประสิทธิภาพตาม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
			มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๒.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยให้นักเรียนมีคุณภาพ			
๒.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๑ ข้อ ๑	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยให้นักเรียนมีคุณภาพ
๒.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา วิชาภาษาไทย	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๑ ข้อ ๒	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยให้นักเรียนมีคุณภาพ
๒.๓ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมภาษาไทย	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๑ ข้อ ๓	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยให้นักเรียนมีคุณภาพ
๒.๔ ร้อยละ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๑ ข้อ ๕	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยให้นักเรียนมีคุณภาพ
๓.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ให้นักเรียนมีคุณภาพ			
๓.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๑ ข้อ ๑	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ให้นักเรียนมีคุณภาพ
๓.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา วิชาคณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๑ ข้อ ๒	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ให้นักเรียนมีคุณภาพ
๓.๓ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมคณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๑ ข้อ ๓	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ให้นักเรียนมีคุณภาพ
๓.๔ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ไป	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๑ ข้อ ๕	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ให้นักเรียนมีคุณภาพ
๔.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนมีคุณภาพ			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๔.๑ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑ ข้อ ๒	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนมี คุณภาพ
๔.๒ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมวิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑ ข้อ ๓	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนมี คุณภาพ
๔.๓ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑ ข้อ ๔	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนมี คุณภาพ
๔.๔ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑ ข้อ ๕	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนมี คุณภาพ
๔.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้มีคุณภาพ			
๔.๑ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป		โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ ให้มีคุณภาพ
๔.๒ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	ระดับดี ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๑ ข้อ ๖	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ ให้มีคุณภาพ
๕.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน			
๕.๑ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๒ ข้อ ๑	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของนักเรียน
๕.๒ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๒ ข้อ ๒	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของนักเรียน
๕.๓ร้อยละของนักเรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๒ ข้อ ๓	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของนักเรียน
๕.๔ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑ ตบข.ที่ ๑.๒ ข้อ ๔	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของนักเรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย			
๑.๑ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ระดับดีเลิศ	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๑	.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๑.๒ร้อยละของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับดีเลิศ	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๒	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๑.๓ร้อยละของครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับดีเลิศ	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๓	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๑.๔ร้อยละของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	ระดับดีเลิศ	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๔	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๒.โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๒.๑ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ในระดับดี	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๑	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒.๒ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ในระดับดี	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๒	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒.๓ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ในระดับดี	มฐ.ที่ ๓ ตบช. ที่ ๓.๓	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒.๔ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ในระดับดี	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๔	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒.๕ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ในระดับดี	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๕	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒.ร้อยละของครูได้พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ในระดับดี	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๒.๔	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒.๗ร้อยละของครูมีการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	ในระดับดี	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๒.๔	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.โครงการนิเทศชั้นเรียน			
๓.๑ร้อยละของสถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ในระดับดี	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๕	โครงการนิเทศชั้นเรียน
๓.๒ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข	ในระดับดี	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๓	โครงการนิเทศชั้นเรียน
๔.โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา(ทัศนศึกษา)			
๔.๑ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างกว้างขวางจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ในระดับดี	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๒	โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา)
๕. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี			
๕.๑ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงทางวิชาลูกเสือ เนตรนารี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดี	ในระดับดี	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๑	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
๖.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)			
๖.๑ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	ในระดับดี	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๒	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
๗.โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)			
๗.๑ร้อยละของนักเรียนได้ปฏิบัติกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนได้กระทำลงไปได้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่	ในระดับดี	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๒	โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)			
กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน			
๑.๑ร้อยละของครูพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	ในระดับดี	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๒.๔	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน
๑.๒ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม ตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	ในระดับดี	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๕	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน
๑.๓ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนสร้างสรรค์องค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	ในระดับดี	มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ			
๑.โครงการโรงเรียนปลอดภัยและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้			
๑.๑ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๒.๕	โครงการโรงเรียนปลอดภัยและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๑.๒ร้อยละของนักเรียนมีการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๒.๕	โครงการโรงเรียนปลอดภัยและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๑.๓ร้อยละของนักเรียนนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในบ้านนักเรียน และชุมชน	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๒.๕	โครงการโรงเรียนปลอดภัยและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒.โครงการประกันคุณภาพภายใน			
๒.๑ร้อยละของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	อยู่ในระดับดี	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๒.๒	โครงการประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓.โครงการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ			
๓.๑ร้อยละของโรงเรียนมีผลการประเมินระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ได้คะแนน ร้อยละ ๙๕	ในระดับดีเลิศ	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๒.๒	โครงการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ
๓.๒ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้อง	ในระดับดีเลิศ	มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๒.๒	โครงการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สมรรถนะสำคัญของนักเรียน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒. ความสามารถในการคิด
๓. มีวินัย	๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	
๗. รักความเป็นไทย	
๘. มีจิตสาธารณะ	

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)

๓R	๘C
๑. Reading คือ สามารถอ่านออก	๑. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้
๒. (W)Riteing คือ สามารถเขียนได้	๒. การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
๓. (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ	๓. ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
	๔.ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
	๕.มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
	๖.มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
	๗.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
	๘.มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. งบประมาณการรายรับ

๑.๑ งบประมาณค่าจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แหล่งที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๖ e-budget ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗)
๑.เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (นักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๕๑ คน)	๑๓๔,๖๕๖	
๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๔ คน คนละ (๑,๙๗๒ X ๑๔)	๒๗,๖๐๘	
๒. ประถมศึกษา จำนวน ๓๗ คน คนละ (๒,๒๐๔ X ๓๗)	๘๑,๕๔๘	
หมายเหตุ รร.ขนาดเล็กที่มีนักเรียน จำนวน ๑๒๐ คนลงมา เพิ่ม ๕๐๐ บาท/คน/ปี(๕๐๐ X ๕๑)	๒๕,๕๐๐	
๑.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(๒๓ คน)	๑๑,๕๐๐	
๒.. ค่าหนังสือเรียน	๒๙,๗๙๕	
๒.๑ ก่อนประถมศึกษา ๑๔ คนๆละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๒,๘๐๐	
๒.๒ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ๕ คนๆละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๓,๒๘๐	
๒.๓ ประถมศึกษาปีที่ ๒ ๕ คนๆละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๓,๒๕๐	
๒.๔ ประถมศึกษาปีที่ ๓ ๕ คนๆละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๓,๒๖๕	
๒.๕ ประถมศึกษาปีที่ ๔ ๑๑ คนๆละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๗,๗๗๗	
๒.๖ ประถมศึกษาปีที่ ๕ ๒ คนๆละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑,๖๙๒	
๒.๗ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๙ คนๆละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๗,๗๓๑	
๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๐,๓๔๐	
๓.๑ ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๔ คน คนละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๔,๐๖๐	
๓.๒ ประถมศึกษา จำนวน ๓๗ คน คนละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๑๖,๒๘๐	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๙,๓๕๐	
๔.๑ ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๔ คน คนละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๔,๕๕๐	
๔.๒ ประถมศึกษา จำนวน ๓๗ คน คนละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๔,๘๐๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (นักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)	๒๗,๐๙๙	
๕.๑ ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๔ คน คนละ (๔๖๔ X ๑๔)	๖,๘๖๐	
๕.๒ ประถมศึกษา จำนวน ๓๗ คน คนละ (๕๑๔ X ๓๗)	๒๐,๒๓๙	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบ อปท.)	๒๘๐,๘๐๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	๐	
รวม	๕๑๒,๐๐๙	

หมายเหตุ ๑.ข้อ ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

๒.โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนลงมา(เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

๓.เงินคงเหลือปี ๒๕๖๖ หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง)

ที่จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจนควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒.ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เงินค่าจัดการเรียนการสอน ตามข้อ ๑.๑ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑.ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐ %)	๒๓,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๐	๙๓,๐๐๐	๖๙.๐๖ %
๒.ด้านบริหารงานบุคคล	๐	๐	๐	๐	๐
๓.ด้านการบริหารทั่วไป	๓,๖๐๘	๓๓,๐๔๘	๐	๓๖,๖๕๖	๒๗.๒๒ %
๔.ด้านงบประมาณ	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	๓.๗๒ %
๕.งบสำรองจ่าย	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๒๗,๖๐๘	๑๐๗,๐๔๘	๐	๑๓๔,๖๕๖	๑๐๐%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)				พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
๑.ด้านวิชาการ										
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก และพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญตามมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย					๒๓,๐๐๐					๒๓,๐๐๐
๒.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ภาษาไทยให้นักเรียนมีคุณภาพ						๖,๐๐๐				๖,๐๐๐
๓.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ คณิตศาสตร์ให้นักเรียนมีคุณภาพ						๖,๐๐๐				๖,๐๐๐
๔.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนมีคุณภาพ						๖,๐๐๐				๖,๐๐๐
๕.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของนักเรียน						๗,๐๐๐				๗,๐๐๐

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)				พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
๖.โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						๓๕,๐๐๐				๓๕,๐๐๐
๗.โครงการโรงเรียนปลอดขยะและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้						๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๘.โครงการประกันคุณภาพภายใน						๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวม					๒๓,๐๐๐	๗๐,๐๐๐				๙๓,๐๐๐
๒.ด้านบริหารงานบุคคล										
๙.โครงการนิเทศชั้นเรียน					๐	๐				๐
๑๐.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน					๐	๐				๐
รวม	๐	๐	๐		๐	๐				๐
๓.ด้านบริหารงานทั่วไป										
๑๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย						๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)				พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
๑๒.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้ มีคุณภาพ						๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๑๓.ค่าสาธารณูปโภค					๓,๖๐๘	๒๓,๐๔๘				๒๖,๖๕๖
รวม					๓,๖๐๘	๓๓,๐๔๘				๓๖,๖๕๖
๔.ด้านบริหารงบประมาณ										
๑๔.โครงการบริหารระบบงาน การเงิน และพัสดุ					๑,๐๐๐	๔,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวม					๑,๐๐๐	๔,๐๐๐				๕,๐๐๐
๕.ด้านงบสำรองจ่าย										
รวม										
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				รวม	๑๓๔,๖๕๖					๑๓๔,๖๕๖

๓.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)				พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)				งบ ประมาณ จาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน										
๑.โครงการวิชาการ								๐		๐
๒. โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา(ทัศนศึกษา)								๒๗,๐๙๙		๒๗,๐๙๙
๓. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี								๐		๐
๔.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)								๐		๐
๕.โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)								๐		๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น								๒๗,๐๙๙		๒๗,๐๙๙

๔.โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการและงบประมาณตรงกับข้อ ๓)

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)			พ.ศ.๒๕๖๘ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘			รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณ จากแหล่งอื่น	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณ จากแหล่ง อื่น	
๑. กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย							
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กและ พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย				๒๓,๐๐๐			๒๓,๐๐๐
๒.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย ให้นักเรียนมีคุณภาพ				๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
๓.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ ให้นักเรียนมีคุณภาพ				๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
๔.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนมีคุณภาพ				๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
๕.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของนักเรียน				๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
๖..โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัย				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๗. .โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้มี คุณภาพ				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน							

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)			พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘			รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณ จากแหล่งอื่น	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณ จากแหล่ง อื่น	
๑.โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐
๒.โครงการนิเทศชั้นเรียน				๐			๐
๓.โครงการวิชาการ					๐		๐
๔.โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา(ทัศนศึกษา)					๒๗,๐๙๙		๒๗,๐๙๙
๕. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี					๐		๐
๖.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)					๐		๐
๗.โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)					๐		๐
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา							
๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายใน โรงเรียน				๐			๐

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)			พ.ศ.๒๕๖๘ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘			รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณ จากแหล่งอื่น	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณ จากแหล่ง อื่น	
๔. กลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ							
๑.โครงการโรงเรียนปลอดขยะและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒.โครงการประกันคุณภาพภายใน				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓.โครงการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๔.ค่าสาธารณูปโภค				๒๖,๖๕๖			๒๖,๖๕๖
สรุปงบประมาณ				๑๓๕,๖๕๖	๒๗,๐๙๙		๑๖๑,๗๕๕

..

๕.ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โปรดระบุเวลาของกิจกรรมสำคัญในโครงการ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘	พ.ค.๖๘	มิ.ย.๖๘	ก.ค.๖๘	ส.ค.๖๘	ก.ย.๖๘
ด้านวิชาการ													
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กและพัฒนาการ ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย	๒๓,๐๐๐								✓				
๒.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยให้นักเรียนมี คุณภาพ	๖,๐๐๐									✓			
๓.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ให้นักเรียน มีคุณภาพ	๖,๐๐๐									✓			
๔.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์ให้นักเรียน มีคุณภาพ	๖,๐๐๐										✓		
๕.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	๗,๐๐๐				✓								
๖.โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๕,๐๐๐			✓									
๗.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๕,๐๐๐									✓			
๘.โครงการประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐				✓								
ด้านบริหารงานบุคคล													
๙.โครงการนิเทศชั้นเรียน	๐		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
๑๐.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน	๐											✓	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘	พ.ค.๖๘	มิ.ย.๖๘	ก.ค.๖๘	ส.ค.๖๘	ก.ย.๖๘
ด้านบริหารงานทั่วไป													
๑๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	๕,๐๐๐								✓				
๑๒. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้มีคุณภาพ	๕,๐๐๐											✓	
๑๓ค่าสาธารณูปโภค)	๒๖,๖๕๖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
๑๔โครงการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ	๕,๐๐๐				✓								
ด้านงบสำรองจ่าย													
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๑.โครงการวิชาการ	๐											✓	
๒. โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา(ทัศนศึกษา)	๒๗,๐๙๙											✓	
๓. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๐						✓						
๔.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๕.โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

๖.ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ต่อเนื่อง/คาบเกี่ยวถึงไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
(สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.๖๗	พ.ย..๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘
ด้านวิชาการ							
-							
ด้านบริหารงานบุคคล							
-							
ด้านบริหารทั่วไป							
ด้านบริหารงบประมาณ							
-							
ด้านสำรองจ่าย							
ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
รวม							

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กและพัฒนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความ ปลอดภัย
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขาสัก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลักขณ์ ปัสสาวัส
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (☒) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

ตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กระทรวงศึกษาธิการจึงใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ให้มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสม กับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิต ให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามมาตรา ๕๔ เพื่อพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุปรัชญา หลักการ จุดหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

- ๒.๕ เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๖ เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๗ เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๘ เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ ๘๕ ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๘๕ ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๘๕ ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ ๘๕ ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพในระดับดีเลิศ

๓.๒.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุขในระดับดีเลิศ

๓.๒.๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยในระดับดีเลิศ

๓.๒.๘ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็กในระดับดีเลิศ

๓.๒.๙ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพในระดับดีเลิศ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวลักษณ ปัสสาวัส

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ๓.๒ กิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ๓.๓ กิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม ๓.๔ กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา ๓.๕ การพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.๖ กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ด้านภาษา ๓.๗ วัสดุประจำชั้นเรียน	๑-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางเสาวลักษณ์ ปัสสาวัส
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง นางเสาวลักษณ์ ปัสสาวัส
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางเสาวลักษณ์ ปัสสาวัส

๕. งบประมาณโครงการ จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	๒๓,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๐
๓. อื่น ๆ	๐
รวม	๒๓,๐๐๐

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	-	บาท
-ค่าวัสดุ	๒๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ๑.กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ ๒.กิจกรรมหุ่นน้อยฟันสวย ๓.กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง -ค่าวัสดุ จัดหาอุปกรณ์กีฬา/อุปกรณ์แปรงฟัน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.กิจกรรมบัณฑิตน้อย -ค่าวัสดุ การจัดกิจกรรม ๒.กิจกรรมนิทานก่อนนอน -ค่าวัสดุ จัดซื้อหนังสือนิทาน	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม ๑.กิจกรรมนั่งสมาธิเสริมสร้างปัญญา -ค่าวัสดุ จัดซื้อชุดธรรมะ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา ๑.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ -ค่าวัสดุ วัสดุฝึกศิลปะสร้างสรรค์ ๒.กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน -ค่าวัสดุฝึกปั้นดินน้ำมัน ,ฉีก ตัด ปะ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑.กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.กิจกรรมสะเต็มศึกษา ๓.กิจกรรมวิทยาการคำนวณ ๔.กิจกรรมสื่อดิจิทัลเพื่อการจัดประสบการณ์ -ค่าวัสดุ วัสดุการทดลอง/วัสดุกิจกรรม	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ด้านภาษา ๑.กิจกรรมภาษาไทย ๒.กิจกรรมคณิตศาสตร์ ๓.กิจกรรมภาษาอังกฤษ ๔.กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) -ค่าวัสดุ วัสดุกิจกรรม	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
วัสดุประจำชั้นเรียน -ค่าวัสดุ เอกสารชั้นเรียน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๓,๐๐๐			๒๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

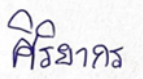
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๒. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๘๕ ในระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๘๕ ในระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๔. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ ๘๕ ในระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๕. ร้อยละของครูได้การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ
๖. ร้อยละของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ
๗. ร้อยละของครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๘. ร้อยละของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เรียนอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ มีความพร้อมในพัฒนาการทุกด้าน เต็มศักยภาพ มีประสบการณ์เรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน ทั้ง ๑๒ มาตรฐาน และได้รับประสบการณ์เรียนรู้ มีความพร้อมในพัฒนาการทุกด้าน เต็มศักยภาพ มีประสบการณ์เรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน ทั้ง ๑๒ มาตรฐาน มีประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สะเต็มศึกษา และวิทยาการคำนวณอย่างมีคุณภาพ และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน มีความพร้อมด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในการเตรียมความพร้อมที่จะขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักขณ์ ปัสสาวัส)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านเขาสัก

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง)
หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิทย์ บัวกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยให้นักเรียนมีคุณภาพ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขาสัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตราที่ ๒๒ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องมีหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่ ๓-๔ โดยสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนต้องการพัฒนา ทักษะทางภาษาของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านเขาสัก จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยให้นักเรียนมีคุณภาพขึ้น โดยเน้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนและอิงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่คาดว่าจะสามารถพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาในวิชาภาษาไทยได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการทำโครงงานภาษาไทยได้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา วิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓.๒.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยให้นักเรียนมีคุณภาพ	๑-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง

๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๖,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๐
๓. อื่น ๆ	๐
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	-	บาท
-ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยให้นักเรียนมีคุณภาพ ๑. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ ๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ๓. กิจกรรมการคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ๔. กิจกรรมรักการอ่าน ๕. กิจกรรมโครงการภาษาไทย -ค่าวัสดุ กระดาษทำใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึก โครงการ การจัดกิจกรรม	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา วิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	การรายงาน	ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	การรายงาน	โครงงานของนักเรียน
๔. ร้อยละ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบของโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีทักษะในการจัดการ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานสำเร็จ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ

ศิริยากร

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง)

ครูโรงเรียนบ้านเขาสัก

ลงชื่อ

ศิริยากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง)

หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวิทย์ บัวทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ให้นักเรียนมีคุณภาพ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขาสัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีความสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของนักเรียนเป็นอย่างมาก ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุมีผล เป็นระบบ มีระเบียบ มีแบบแผน สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่าง ถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดนโยบายส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ ยกระดับทักษะการคิดคำนวณ การประเมิน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และยกผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ ในการประเมิน O – NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น

คณิตศาสตร์เป็นวิชาหลักที่สำคัญของการพัฒนาวิชาการของโรงเรียนที่จะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ให้สามารถคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดในแต่ละชั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์ได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการทำโครงงานคณิตศาสตร์ได้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา วิชาคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓.๒.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ให้นักเรียนมีคุณภาพ	๑-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง นางวนิดา ศรีวิภาญจน์
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์

๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๖,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๐
๓. อื่น ๆ	๐
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	-	บาท
-ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ให้นักเรียนมีคุณภาพ ๑. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ๓. กิจกรรมเสริมทักษะคิดเลขเร็วด้วยเวทคณิต ๔. กิจกรรมฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ๕. กิจกรรมฝึกการคิดแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ ๖. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานคณิตศาสตร์ -ค่าวัสดุ กระดาษทำใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึก โครงงาน การจัดกิจกรรม	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

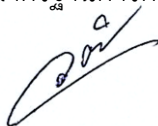
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบของโรงเรียน
๒.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา วิชาคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	การรายงาน	ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน
๓.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	การรายงาน	โครงงานของนักเรียน
๔.ร้อยละ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบของโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน มีทักษะทางคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษามีผลการทดสอบ NT ด้านการคิดคำนวณ และมีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงขึ้น นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ

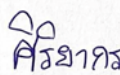


ผู้เสนอโครงการ

(นางวนิดา ศรีวิกาญจน์)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง)

หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวิทย์ บัวทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิทยาสตรให้นักเรียนมีคุณภาพ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขาสัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร สุขแจ่ม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (☒) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีทักษะที่เข้มแข็งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูง ขึ้นไป และดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข เกิดความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณี โดยอาศัยกระบวนการฝึกฝนปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้โรงเรียนบ้านเขาสัก ได้เล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนานักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ที่จะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้สามารถปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้ สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ สามารถในการสร้างนวัตกรรมได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมวิทยาศาสตร์ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวศศิธร สุขแจ่ม
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนมีคุณภาพ	๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวศศิธร สุขแจ่ม
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง นางสาวศศิธร สุขแจ่ม
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศศิธร สุขแจ่ม

๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๖,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๐
๓. อื่น ๆ	๐
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	-	บาท
-ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิทยาสตรให้นักเรียนมีคุณภาพ ๑.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๒. กิจกรรมสะเต็มศึกษา ๓.กิจกรรมวิทยาการคำนวณ ๔. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ๕..กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ ๖.กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ -ค่าวัสดุ ทำใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึก โครงงาน การทดลอง การจัดกิจกรรม	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-		๖,๐๐๐

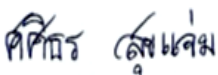
หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

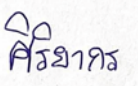
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบของโรงเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมวิทยาศาสตร์ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	การรายงาน	โครงการงานของนักเรียน
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	การรายงาน	ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน
๔. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบของโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการจัดทำโครงการงานทุกคน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นอย่างดี มีผลการทดสอบระดับชาติ(O – NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายคามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร สุขแจ่ม)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง)
หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิทย์ บัวทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขาสัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีทักษะที่เข้มแข็งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหรงรังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้โรงเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนานักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ อยู่
ใน

ระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ไป

๓.๔ ร้อยละของนักเรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	๑-๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง นางวนิดา ศรีวิภาญจน์

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางวนิดา ศรีวิกาญจน์

๕. งบประมาณโครงการ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๗,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๐
๓.อื่น ๆ	๐
รวม	๗,๐๐๐

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้จ่าย	-	บาท
-ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ๑.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยม ๑๒ ประการ	๗,๐๐๐	-	-	
๒.กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรม ราชินี - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี พันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษาระดับโรงเรียน				๓,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓.กิจกรรมของโรงเรียน -วันไหว้ครู - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ -กิจกรรมสภานักเรียน -กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมปณิธิเทศ -กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และจัดกิจกรรม				๓,๐๐๐
๔.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน -เวชภัณฑ์ยา				๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

๖.ประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบของโรงเรียน
๒.ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ
๓.ร้อยละของนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ
๔.ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่กำหนด ๔ H (Hand Heart Head Health) มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ สามารถวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงิน ที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อ

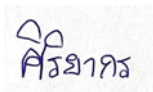


ผู้เสนอโครงการ

(นางวนิดา ศรีวิกาญจน์)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง)

หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวิทย์ บัวทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒. สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขาสัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่า การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักการพัฒนาทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ สนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดี

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับดี

๓.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในระดับดี

๓.๒.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในระดับดี

๔.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑-๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง

๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๓๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๐
๓. อื่น ๆ	๐
รวม	๓๕,๐๐๐

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	-	บาท
-ค่าวัสดุ	๓๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.กิจกรรมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน -ระดับกลุ่มโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา -ค่าใช้สอย ค่าพาหนะ/ค่าอาหารนักเรียน -ค่าวัสดุ วัสดุฝึก	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก -ค่าวัสดุ วัสดุประจำชั้นเรียน คนละ ๓,๐๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
๓.กิจกรรมวัดและประเมินผล -ค่าวัสดุ วัสดุเอกสารประจำชั้นเรียน (ปพ.)	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๔.กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค่าวัสดุ วัสดุการจัดนิทรรศการ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๕.กิจกรรมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา -ค่าวัสดุ วัสดุกระดาษถ่ายเอกสาร/วัสดุสำนักงาน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐	-		๓๕,๐๐๐

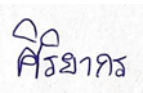
หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

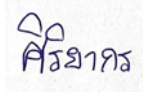
๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดี	การรายงาน	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๒.ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในระดับดี	การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ
๓.ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในระดับดี	การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ
๔.ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในระดับดี	การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) และนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ อ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง คิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง มีความรู้มีทักษะ กระบวนการ เจตคติ คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง)
ครูโรงเรียนบ้านเขาสัก

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง)
หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิทย์ บัวทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดขยะและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขาสัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร สุขแจ่ม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงของน้ำมือของมนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการใช้ชีวิตเกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน ที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า โดยให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว เพื่อให้มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเกิดบรรยากาศที่ดีมีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

ปัญหาการจัดการขยะ นับเป็นปัญหาที่นับวันแต่จะเพิ่มความยุ่งยาก ให้กับผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้อง ในทุกองค์กรและทุกชุมชน โรงเรียนเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องประสบปัญหาเกี่ยวกับการจัดการขยะ ที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกวัน ทำให้ต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายจำนวนมาก ในการขนย้าย และยุ่งยากมากในการหาสถานที่กำจัด

การจัดการขยะอย่างเป็นระบบ เพื่อนำขยะที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อีกครั้งหนึ่ง กลับมาใช้ประโยชน์ (Recycle) จึงเป็นหนทางหนึ่ง ที่จะช่วยลดจำนวนขยะ และลดภาระความสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย ในการจัดการขยะลงได้ การขายขยะรีไซเคิล คือแนวทางหนึ่ง ที่จะทำให้เกิดการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบและมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักและมีส่วนร่วม ในการจัดการขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่อาศัย ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีการคัดแยกขยะ ๔ ประเภทอย่างถูกวิธี และสอดแทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในบ้านของนักเรียน และชุมชน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวศศิธร สุขแจ่ม
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	๑-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวศศิธร สุขแจ่ม
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง นางสาวศศิธร สุขแจ่ม
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศศิธร สุขแจ่ม

๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๐
๓. อื่น ๆ	๐
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	-	บาท
-ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ -การอบรมให้ความรู้จากวิทยากรภายนอก -คัดแยกขยะแบบมีส่วนร่วม (ใช้หลัก ๑AmR) ตาม นวัตกรรม “ใส่ใจก่อนทิ้ง Upcycling ๑AmR” -นำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์ ค่าวัสดุ วัสดุใบงาน อุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

๖. ประเมินผล

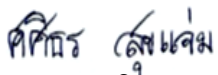
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ของนักเรียนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การรายงาน	แบบรายงาน กิจกรรม/โครงการ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม และนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกใน สาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	การรายงาน	แบบรายงาน กิจกรรม/โครงการ
๓. ร้อยละของนักเรียนนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูป ผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการ	การรายงาน	แบบรายงาน กิจกรรม/โครงการ

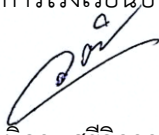
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ส่งเสริมการคัดแยกขยะในบ้านของนักเรียน และชุมชน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะ จากการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มการเรียนรู้ มีจิตสำนึก มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการบริหารจัดการขยะ สามารถคัดแยกขยะ ๔ ประเภทอย่างถูกวิธี และสามารถนำขยะมาใช้ประโยชน์สร้างผลิตภัณฑ์และพลังงาน เพื่อลดปริมาณขยะและมีการจัดทำอุปกรณ์ในการคัดแยกขยะที่บ้านของนักเรียน และในชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร สุขแจ่ม)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศรีวิกาญจน์)
หัวหน้าการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิทย์ บัวทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขาสัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักษณ์ ปัสสาวัส
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน กระบวนการศึกษาธิการ จึงให้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้มีจำนวนน้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินตามสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมิน เพื่อลดภาระ

การจัดเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน รวมทั้งพัฒนาผู้ประเมินภายในให้มีมาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ สามารถให้ความชี้แนะและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรับเปลี่ยนจึงมีจำนวนไม่มาก แนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจะเน้นการเก็บข้อมูลในเชิงคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา ไม่เพิ่มภาระการจัดทำเอกสารให้สถานศึกษา ปรับกระบวนการทัศน์ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนา

บนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทุนมนุษย์ และเป็นเป้าหมายสำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนในสถานศึกษาต้องรับรู้ และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้บรรลุถึงเป้าหมายคือมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น

โรงเรียนเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารจัดการมาตรฐานตามระบบการประเมินคุณภาพให้อยู่ในระดับดีขึ้น

๒.๒ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๒.๕ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามองค์ประกอบของประกันคุณภาพภายในที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการสอดคล้องตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ./เขตพื้นที่

๓.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวลักษณ ปัสสาวัส
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	๑-๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวลักษณ ปัสสาวัส
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง นางสาวลักษณ ปัสสาวัส
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวลักษณ ปัสสาวัส

๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๐
๓. อื่น ๆ	๐
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	-	บาท
-ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน(SAR)				
๒.จัดทำจุดเน้นการประกันคุณภาพการศึกษา				
๓.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				
ค่าวัสดุ วัสดุกระดาษ เข้าเล่ม				
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

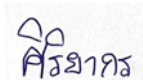
๖. การประเมินผล

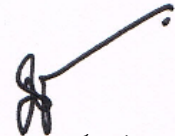
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ร้อยละของโรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามองค์ประกอบของประกันคุณภาพภายในที่โรงเรียนกำหนด	การรายงาน	แบบรายงาน SAR
๒.ร้อยละของโรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ สอดคล้องตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ	การรายงาน	แบบรายงาน แผนปฏิบัติการ
๓.ร้อยละของโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	การประเมิน	ผลการประเมินของเขตพื้นที่

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม นักเรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย มีพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ระดับสากล มีการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน และสามารถดำเนินการตามแผนงบประมาณประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักขณ์ ปัสสาวัส)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านเขาสัก

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง)
หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิทย์ บัวทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศชั้นเรียน
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒. สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขาสัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ บัวทอง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ คือการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาต้องเริ่มที่โรงเรียนหรือสถานศึกษาเป็นสำคัญ บุคคลสำคัญที่จะทำให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จ-ดังกล่าวได้คือผู้บริหารสถานศึกษา ที่จะต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจ และให้ความสำคัญกับการบริหารงานวิชาการเป็นอันดับแรกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู อาจารย์ในสถานศึกษาของตนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูป การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องมีบทบาทในการนิเทศเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของครู อาจารย์ ซึ่งในอดีตที่ผ่านมาบทบาทในการนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหารส่วนใหญ่เน้นในเรื่องงานธุรการ งานเอกสาร หรือการปฏิบัติตามนโยบายเพื่อรอรับการตรวจสอบของผู้บังคับบัญชา มากกว่าการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จึงควรจะต้องมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจเพื่อปรับเปลี่ยนบทบาทในการนิเทศภายในสถานศึกษาใหม่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒. เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ออกนิเทศคณะครูทุกคน เดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นายสุวิทย์ บัวทอง
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม การนิเทศชั้นเรียน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง

๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๐
๓.อื่น ๆ	๐
รวม	๐

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	-	บาท
-ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.นิเทศชั้นเรียน -ค่าวัสดุ (แบบนิเทศ) เข้าเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน ตรงตามเวลาที่กำหนด	๐			๐
รวมงบประมาณ	๐			๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละสถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	การนิเทศ	แบบนิเทศในระบบ SASR

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารและครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ร่วมเรียนรู้ ให้ใจ ร่วมใจ ตั้งใจ เปิดใจ นำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน ครุนำผลการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียนมาปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ



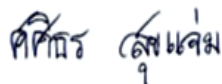
ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิทย์ บัวกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิธร สุขแจ่ม)

หัวหน้าการบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวิทย์ บัวกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขาสัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร สุขแจ่ม
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียนควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีวิธีการที่หลากหลาย เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ปริมาณ

๓.๑.๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาสัก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม ตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา

๓.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนสร้างสรรค์องค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวศศิธร สุขแจ่ม
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวศศิธร สุขแจ่ม
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง นางสาวศศิธร สุขแจ่ม
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศศิธร สุขแจ่ม

๕. งบประมาณโครงการ จำนวน ๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๐

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถมศึกษา	○
๒.๒ ประถมศึกษา	○
๓.อื่น ๆ	○
รวม	○

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	- -	บาท
-ค่าวัสดุ		บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ -การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ส่งครูเข้าประชุม อบรม , การศึกษาด้วยตนเอง -ค่าพาหนะ จากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๒๐๐ บาท(มาตรการประหยัด) และเบิกค่าพาหนะไปราชการต่างเขตพื้นที่ ตามระยะทางกิโลเมตรละ ๔ บาท	○			○
รวมงบประมาณ	○			○

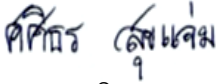
หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

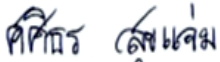
๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ร้อยละของครูพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	การประเมิน	แบบประเมินผล ปฏิบัติงาน
๒.ร้อยละครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	การประเมิน	แบบประเมินผล ปฏิบัติงาน
๓.ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมินผล ปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามระดับชั้น ตามมาตรฐานตัวชี้วัด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากครูพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานักเรียนเข้าสู่สังคมและสามารถนำความรู้ไปสู่ การพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร สุขแจ่ม)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิธร สุขแจ่ม)
หัวหน้าการบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิทย์ บัวกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขาสัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

จากสภาพปัญหา และสถานการณ์ปัจจุบัน มีสถานการณ์ความรุนแรง ภัยคุกคามทางออนไลน์ และภัยพิบัติต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และมีโรคระบาดตามฤดูกาล ในช่วงที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนได้รับผลกระทบทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว โรงเรียนมีความตระหนักในความสำคัญ และมีความห่วงใยในสวัสดิภาพ และความปลอดภัยของนักเรียน จึงจำเป็นต้องหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้าน ความปลอดภัย ให้โรงเรียนมีระบบควบคุมความปลอดภัยและนักเรียนมีคุณภาพที่ดี มีทักษะชีวิตสามารถแก้ไข ปัญหาได้อย่างเหมาะสมเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยในด้านต่างๆ ประกอบด้วย ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยในการเดินทาง ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และโรคระบาดตามฤดูกาล ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรงทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษา ด้านสวัสดิภาพ และความปลอดภัยทางออนไลน์ทุกรูปแบบ ความปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ดังนั้น โรงเรียนบ้านเขาสัก จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกัน ปกป้องตนเองจากสภาวะเสี่ยง สถานะการณ์ที่มีความเสี่ยง ความปลอดภัยจากโรคระบาดได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละจากนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาได้ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ร้อยละนักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกัน ปกป้องตนเองจากสภาวะเสี่ยงสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง ความปลอดภัยจากโรคระบาดได้ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางวนิดา ศรีวิกาญจน์
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	๑-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางวนิดา ศรีวิกาญจน์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง นางวนิดา ศรีวิกาญจน์
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางวนิดา ศรีวิกาญจน์

๕. งบประมาณโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๐
๓. อื่น ๆ	๐
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	-	บาท
-ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
๑.๑การรู้จักนักเรียนรายบุคคล				
-แบบบันทึกประวัติ				
-ระเบียบสะสม				
-แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ)				
-แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)				
๑.๒.การคัดกรองนักเรียน				
-แบบคัดกรองนักเรียน				
-แบบการเยี่ยมบ้านนักเรียน				
๑.๓.การส่งเสริมนักเรียน				
-จัดกิจกรรมโฮมรูม				
-จัดประชุมผู้ปกครองระดับชั้นเรียน				
-จัดกิจกรรมตามสายชั้น				
-ค่าวัสดุ วัสดุจัดทำเอกสาร				
๒.กิจกรรมมาตรการความปลอดภัยของนักเรียน				
-ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยในการเดินทาง				
-ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากโรคติดต่อ				
โรคอุบัติใหม่ และโรคระบาดตามฤดูกาล				

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรงทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา -ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษา -ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยทางออนไลน์ทุกรูปแบบ ๓.กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ๔.กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุ ค่าวัสดุ วัสดุการให้ความรู้ อุปกรณ์การป้องกัน การทำประกัน				
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

๖. ประเมินผล

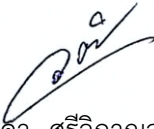
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบุรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ได้ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี	การรายงาน	แบบรายงาน กิจกรรม/โครงการ
๒.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจสามารถป้องกันตนเองจากสภาวะเสี่ยงสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง ความปลอดภัยจากโรคระบาดได้ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน กิจกรรม/โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีศักยภาพทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อย่างยั่งยืน

โรงเรียนมีความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัย มีความพร้อม สามารถ ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ซึ่งอาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน รวมทั้งบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครอง

ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวนิดา ศรีวิกาญจน์)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ศรีวิกาญจน์)
หัวหน้าการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิทย์ บัวทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้มีคุณภาพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขาสัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีทักษะที่เข้มแข็งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย และมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้โรงเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนานักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพได้

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางวนิดา ศรีวิกาญจน์
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้มีคุณภาพ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางวนิดา ศรีวิกาญจน์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง นางวนิดา ศรีวิกาญจน์
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางวนิดา ศรีวิกาญจน์

๕. งบประมาณโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมินศึกษา	๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมินศึกษา	๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๐
๓.อื่น ๆ	๐
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	-	บาท
-ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้มีคุณภาพ -ค่าวัสดุ วัสดุจัดทำงานอาชีพ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

๖. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	การรายงาน	แบบรายงาน กิจกรรม/โครงการ
๒. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	การรายงาน	แบบรายงาน กิจกรรม/โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่กำหนด ๔ H (Hand Heart Head Health) มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ สามารถวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงิน ที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางวนิดา ศรีวิภาบุญ)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ลงชื่อ

(นางวนิดา ศรีวิภาบุญ)

หัวหน้าการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ บัวทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขาสัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ ปัสสาวัส
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๔๕) มาตรา ๖๐ กำหนดให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการจัดการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และมาตรา ๖๒ กำหนดให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษ แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก งานการเงินและพัสดุเป็นงานที่ต้องปฏิบัติอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบของกฎกระทรวง โดยจะต้องใช้ความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ซึ่งการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

ดังนั้นโรงเรียน จึงจัดทำโครงการบริหารระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อสนับสนุนงานด้านงบประมาณให้เกิดความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนมีคุณภาพ ถูกต้องเป็นปัจจุบันได้

๒.๒. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนเป็นระบบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ รายงานเงินคงเหลือ
บันทึกการเก็บรักษาเงิน เป็นปัจจุบันทุกวันทำการได้ในระดับดี

๓.๑.๒ จัดให้มีการตรวจสอบจากหัวหน้างบประมาณทุกวันทำการได้ในระดับดี

๓.๑.๓ จัดให้มีการตรวจสอบจากผู้บริหารเป็นปัจจุบันได้ในระดับดี

๓.๑.๔ จัดทำบันทึกการจัดซื้อจัดจ้างให้เสร็จสิ้นภายใน ๗ วัน นับจากวันที่ได้รับอนุมัติ
ให้มีการเบิกจ่ายได้ในระดับดี

๓.๑.๕ จัดทำรายงานการตรวจสอบพัสดุปีละ ๑ ครั้งได้ในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละของโรงเรียนมีผลการประเมินระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ได้คะแนน ร้อยละ ๙๕ ได้ในระดับดี

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องได้ในระดับดี

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวลักษณ ปัสสาวัส
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม กิจกรรมการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวลักษณ ปัสสาวัส
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง นางสาวลักษณ ปัสสาวัส
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวลักษณ ปัสสาวัส

๕. งบประมาณโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๐
๓. อื่น ๆ	๐
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	-	บาท
-ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ -ค่าวัสดุ วัสดุที่ใช้ในการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของคะแนนผลการประเมิน ระบบงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียนได้ ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมินระบบงานการเงิน การบัญชี
๒. ร้อยละของคะแนนผลการประเมิน ระบบงานพัสดุของโรงเรียนได้ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมินระบบงานพัสดุ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

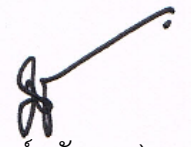
บัญชีทะเบียนการเงินและทะเบียนงานพัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินแต่ละประเภทถูกต้องและโปร่งใส และโรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษณ ปัสสาวัส)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านเขาสัก

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลักษณ ปัสสาวัส)

หัวหน้าการบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิทย์ บัวทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ชื่อโครงการ	โครงการวิชาการ
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒. สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขาสัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวิชาการเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่อง ของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ การเปิดโลกวิชาการ ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหา ด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต โดยตอบสนอง ความสนใจ ความถนัด และความ ต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงาน ทักษะ ทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถนะทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละนักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ร้อยละโรงเรียนมีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับดี

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม กิจกรรมวิชาการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง นางสาววัลภา เจริญมั่ง
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง

๕. งบประมาณโครงการ จำนวน ๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๐
๓.อื่น ๆ	๐
รวม	๐

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	-	บาท
-ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวิชาการ ค่าวัสดุ วัสดุการจัดกิจกรรม	๐			๐
รวมงบประมาณ	๐	-	-	๐

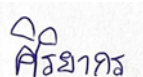
หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

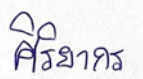
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม
๒. ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี	การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม/ โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในชีวิต มีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีความสามารถในการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง)
ครูโรงเรียนบ้านเขาสัก

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง)
หัวหน้าการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิทย์ บัวกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ชื่อโครงการ	โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา(ทัศนศึกษา)
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ.พ.๑ ที่ ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒. สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขาสัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนิดา ศรีวิภาณจน์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย นโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพได้จัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ รายการ ซึ่งกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทางโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นด้านคุณภาพ ด้านโอกาส และด้านการมีส่วนร่วม ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ขึ้นให้เป็นไปตามนโยบาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างกว้างขวางจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดี

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางวนิดา ศรีวิภาณจน์

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อบอหมายหน้าที่ ในการจัดโครงการ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม กิจกรรมพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา(ทัศนศึกษา)	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางวนิดา ศรีวิกาญจน์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง นางวนิดา ศรีวิกาญจน์
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางวนิดา ศรีวิกาญจน์

๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๒๗,๐๙๙ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถมศึกษา	๖,๘๖๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๒๐,๒๓๙
๓.อื่น ๆ	๐
รวม	๒๗,๐๙๙

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	๒๗,๐๙๙	บาท
-ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา) -ค่าใช้สอย -ค่าเหมารถไม่ประจำทาง(ปรับอากาศ ๒ ชั้น) -ค่าอาหารนักเรียน (ตามระเบียบ) -ค่าเข้าชมสถานที่แหล่งเรียนรู้ -ค่าสมนาคุณวิทยากร	๒๗,๐๙๙		๒๗,๐๙๙	
รวมงบประมาณ	๒๗,๐๙๙		๒๗,๐๙๙	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างกว้างขวางจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดี	การรายงาน	แบบรายงาน/ชิ้นงานของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการสังเกต มีความคิด เกิดกระบวนการคิด มีจิตสาธารณะ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นางวนิดา ศรีวิภาญจน์)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวนิดา ศรีวิภาญจน์)

หัวหน้าการบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ บัวทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒. สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขาสัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติ ในการเรียนลูกเสือ/เนตรนารี โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ โรงเรียนจึงจัดการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๒.๒. เพื่อเป็นการทดสอบภาคปฏิบัติในรูปของการลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงทางวิชาลูกเสือ เนตรนารี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง นางวนิดา ศรีวิภาญจน์
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์

๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถมศึกษา	๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๐
๓.อื่น ๆ	๐
รวม	๐

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	-	บาท
-ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๐		๐	
รวมงบประมาณ	๐		๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงทางวิชาลูกเสือ เนตรนารี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดี	การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม/ โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือได้เป็นอย่างดี มีทักษะ และพัฒนาตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวนิดา ศรีวิกาญจน์)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศรีวิกาญจน์)

หัวหน้าการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวิทย์ บัวทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ชื่อโครงการ	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒. สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขาสัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (☒) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT ให้บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติม จากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์
กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ ในการจัดโครงการ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง นางวนิดา ศรีวิภาญจน์
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์

๕.งบประมาณโครงการ จำนวน ๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถมศึกษา ๑.๒ ประถมศึกษา	๐ ๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประถมศึกษา ๒.๒ ประถมศึกษา	๐ ๐
๓.อื่น ๆ	๐
รวม	๐

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	-	บาท
-ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) -การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต -การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน -ค่าวัสดุ วัสดุทำรายงาน	○	-		○
รวมงบประมาณ	○	-	-	○

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดี	การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม/ โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีประสบการณ์เรียนรู้ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม(Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวนิดา ศรีวิกาญจน์)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศรีวิกาญจน์)

หัวหน้าการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวิทย์ บัวทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ชื่อโครงการ	โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒. สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขาสัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนิดา ศรีวิกาญจน์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษา ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด และค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อเป็น คาบิยเลี้ยง คาพาหนะ คาน้ำมันเชื้อเพลิง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการจัดหาอินเทอร์เน็ตหรือชั่วโมงอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียน เพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น อนึ่ง หากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ สถานศึกษา สามารถพิจารณาเลือกจัดกิจกรรม โดยบูรณาการกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ กรณีสถานศึกษา มีความจำเป็นจะจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์จะต้องมีงบประมาณเพียงพอ ไม่ส่งผลกระทบต่อการใช้งบประมาณ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน สถานศึกษาดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนเป็นที่ตั้ง จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียนมีใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกหัด ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ปฏิบัติกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนได้กระทำลงไปได้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางวนิดา ศรีวิกาญจน์
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ ๓. ดำเนินตามกิจกรรม กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางวนิดา ศรีวิกาญจน์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นายสุวิทย์ บัวทอง นางวนิดา ศรีวิกาญจน์
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางวนิดา ศรีวิกาญจน์

๕. งบประมาณโครงการ จำนวน ๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมินศึกษา	๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมินศึกษา	๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๐
๓. อื่น ๆ	๐
รวม	๐

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	-	บาท
-ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) -ค่าวัสดุ จัดทำสื่อใบงาน ใบกิจกรรม	๐	-	-	๐
รวมงบประมาณ	๐	-	-	๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละของนักเรียนได้ปฏิบัติกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนได้กระทำลงไปได้	การประเมิน	ใบงาน ใบกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานตนเอง และนำเสนอผลงานจากการเรียนการสอน การปฏิบัติกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนได้กระทำลงไปได้ และสามารถ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวนิดา ศรีวิกาญจน์)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา ศรีวิกาญจน์)

หัวหน้าการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวิทย์ บัวทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาสัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะครูโรงเรียนบ้านเขาสัก ในการ ขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่าง ชัดเจน

๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา

๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานในคราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก ๒ เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามคำสั่งที่/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ ๑๕ วัน นับถัดจากวันออกคำสั่ง
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ช่วงเวลา ๑ ปีงบประมาณ
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
๑ - ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามกรอบกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านเขาสัก
๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านเขาสัก ประกาศนโยบายแนวทาง การดำเนินงาน ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและขับเคลื่อนการดำเนินงาน
๑ ธันวาคม ๒๕๖๗	วิเคราะห์ความเสี่ยง ปรับโครงการ ปรับเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับงบประมาณ
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา

๑. การกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ/บริบท/ศักยภาพของสถานศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. นำแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน ทราบ ตลอดจนสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

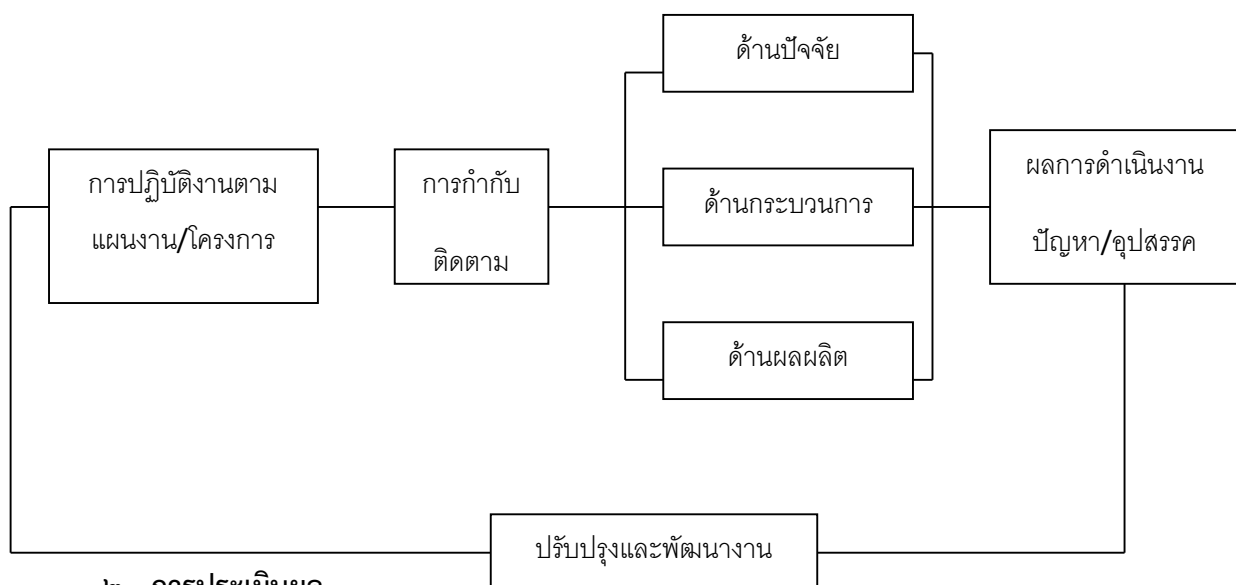
๓. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนดฯ

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านเขาสัก ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

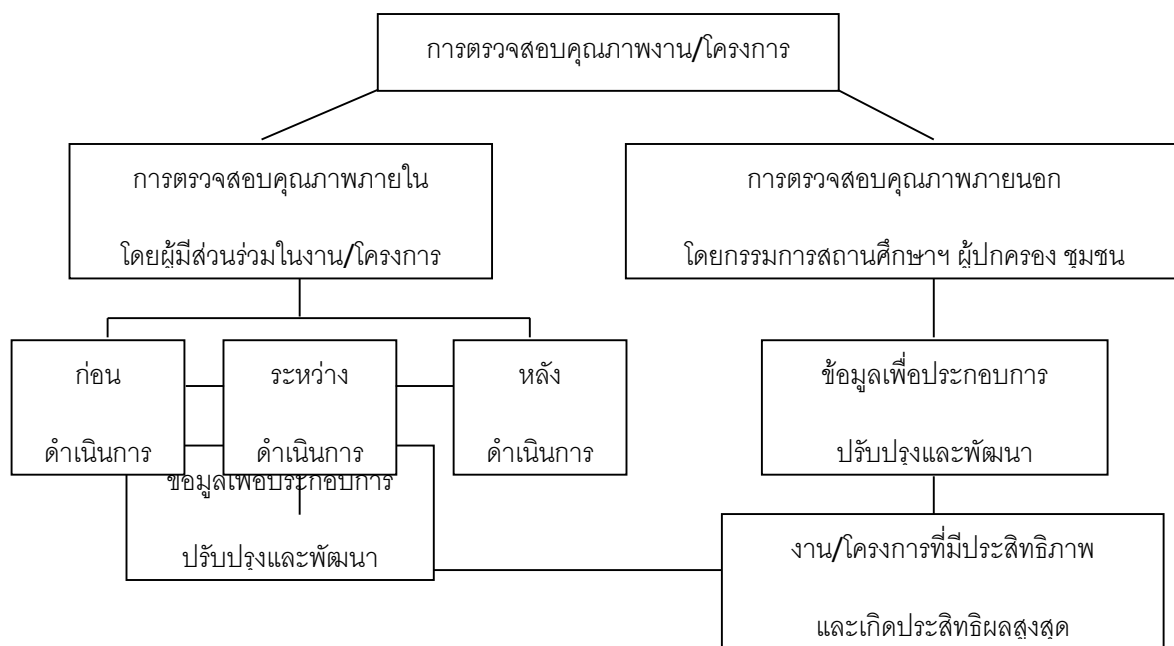
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านเขาสัก ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านเขาสัก ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 ๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๘
 - ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๘
 ๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - ๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - ๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเขาสัก
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๘. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของโรงเรียนบ้านเขาสัก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาสัก ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านเขาสัก แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๙๓,๐๐๐	๖๙.๐๖ %
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๓๖,๖๕๖	๒๗.๒๒ %
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๐	๐
๔. ด้านงบประมาณ	๕,๐๐๐	๓.๗๒ %
๕. งบสำรองจ่าย	๐	๐
รวม	๑๓๔,๖๕๖	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๘	๙๓,๐๐๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๓	๓๖,๖๕๖
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๒	๐
๔. ด้านงบประมาณ	๑	๕,๐๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕	๒๗,๐๙๙
๖. งบสำรองจ่าย	๐	๐
รวมงบประมาณ	๑๙	๑๓๔,๖๕๖

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.โครงการวิชาการ	๐
๒. โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา(ทัศนศึกษา)	๒๗,๐๙๙
๓. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๐
๔.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๐
๕.โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๐
รวมงบประมาณ	๒๗,๐๙๙

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๑) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๒) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ) *กรีน ล่มสนธิ*

(นางสาววาริน ล่มสนธิ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเขาสัก



ประกาศโรงเรียนบ้านเขาสัก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านเขาสัก ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านเขาสัก จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------|--|-----------------|
| ๑. นางสาวลักษณ ปัสสาวัส | ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านเขาสัก | ผู้แทนครู |
| ๒. นางสาวนาถนาภา ภาคสุภาพ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายสำรวย มณีธรรม | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๔ | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงปฐิตา มิ่งนวล | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุวิทย์ บัวทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านเขาสัก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘

วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเขาสัก

ผู้มาประชุม

- | | | |
|--------------------------|--|-----------------|
| ๑. นางสาวลักษณ ปัสสาวัส | ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านเขาสัก | ผู้แทนครู |
| ๒. นางสาวนาถนภา ภาคสุภาพ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายสำรวย มณีธรรม | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๔ | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงปฐิตา มิ่งนวล | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายสุวิทย์ บัวทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย(ดงขุยวิทยาคาร)

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านเขาน้อย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเขาสัก ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดระบบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน .. เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเขาสัก ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเขาสัก จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านเขาสัก ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------|--|-----------------|
| ๑. นางสาวลักษณ ปัสสาวัส | ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านเขาสัก | ผู้แทนครู |
| ๒. นางสาวนาถนภา ภาคสุภาพ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายสำรวย มณีธรรม | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๔ | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงปฐิตา มิ่งนวล | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน

๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผล เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านเขาสัก กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิชอบ นั้น โรงเรียนบ้านเขาสัก ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑.กิจกรรมวิชาการ	โครงการพัฒนาวิชาการ ผลการดำเนินงาน นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๑ คน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป บรรลุเป้าหมาย	๒,๖๖๙
๒.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ผลการดำเนินงาน นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงทางวิชาลูกเสือ เนตรนารี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดี	
๓.กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา ผลการดำเนินงาน นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากวิทยากรผู้รู้เกี่ยวกับเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จังหวัดลพบุรี และอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเล่าประสบการณ์การเรียนรู้ได้ อยู่ในระดับดี	๒๒,๘๐๐
๔.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) ผลการดำเนินงาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม ได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	
๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการ..... ผลการดำเนินงาน	
	รวมงบประมาณ	๒๕,๔๖๙

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านเขาสัก ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ให้โรงเรียน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

รายการ						งบประมาณ
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๗) จำนวน			๕๑	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	๑๓๔,๖๕๖
๑) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๔	คน	๑	ละ ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	๒๗,๖๐๘
๒) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๗	คน	๑	ละ ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	๘๑,๕๔๘
๒. ค่าหนังสือเรียน						๒๙,๗๙๕
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๔	คน	๑	ละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๒,๘๐๐
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๕	คน	๑	ละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๓,๒๘๐
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๕	คน	๑	ละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๓,๒๕๐
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๕	คน	๑	ละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๓,๒๖๕
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๑๑	คน	๑	ละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๗,๗๗๗
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๒	คน	๑	ละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑,๖๙๒
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๙	คน	๑	ละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๗,๗๓๑
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๒๐,๓๔๐
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๔	คน	๑	ละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๔,๐๖๐
๓.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๗	คน	๑	ละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๑๖,๒๘๐
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๑๙,๒๕๐
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๔	คน	๑	ละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๔,๕๕๐
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๗	คน	๑	ละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๔,๘๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๒๗,๐๙๙
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๔	คน	๑	ละ ๔๙๐ บาท/คน/ปี	๖,๘๖๐
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๗	คน	๑	ละ ๕๔๗ บาท/คน/ปี	๒๐,๒๓๙
รวมงบประมาณ						๒๓๑,๑๔๐

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเขาสัก ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านเขาสัก มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	๑.โครงการวิชาการ (กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ)	๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๒.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๓.โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่(ทัศนศึกษา)	๒๗,๐๙๙
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๔.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	๐
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	๕.โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๐
รวมงบประมาณ		๒๗,๐๙๙

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ และให้เสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาต่อไป

๕.๒ การจัดซื้อหนังสือเรียน โรงเรียนดำเนินการโดย ครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียนตามความต้องการ แล้วเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการพิจารณาเห็นชอบ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

- การคัดเลือกหนังสือเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ หนังสือเรียนมีเนื้อหาสาระยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน การเลือกหนังสือเรียนเลือกจากบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้ และสำนักพิมพ์ต่างๆ

- การจัดซื้อหนังสือเรียนจัดซื้อให้ครบทั้ง ๘ สาระ โดยซื้อให้ครบนักเรียนทุกคน ถ้าค่าหนังสือเรียนไม่สามารถซื้อได้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ซื้อหนังสือเรียนเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักก่อน คือ ไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ส่วนอีก ๓ กลุ่มสาระ คือ การงานอาชีพ ศิลปะ และสุขศึกษาและพลศึกษา ให้ซื้อเท่าจำนวนนักเรียน ๑ ห้อง ในแต่ละชั้น และยืมเรียนระหว่างห้องเรียนที่ ๑ และห้องเรียนที่ ๒ ตามจำนวนเงินที่เหลือส่วนหนังสือแบบฝึกหัด ซื้อได้ ๓ สาระ คือ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

- การคัดเลือกหนังสือเรียนระดับชั้นอนุบาล ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลจะเป็นผู้พิจารณาและคัดเลือกหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กระบวนการคิด คุณธรรม จริยธรรม และรักษาสีสิ่งแวดล้อม การจัดซื้อหนังสือชั้นอนุบาลซื้อให้ครบทุกคน

- กรณีมีงบประมาณที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนให้นักเรียนครบทุกคนแล้ว โรงเรียนจะนำเงินที่เหลือไปจัดซื้อหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม หรือ จัดทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน เช่น ใบงาน ใบความรู้

มติที่ประชุม เห็นชอบ การดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนตามที่โรงเรียนเสนอ

๕.๓ การจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน สพฐ.จัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน ระดับปฐมวัย ๓๒๕ บาท/คนระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน การจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน จ่ายเป็นเงินสดให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนแล้วผู้ปกครองนำไปเสร็จรับเงินมาให้โรงเรียน โดยส่งให้กับครูประจำชั้น โรงเรียนจะจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

มติที่ประชุม เห็นชอบกับวิธีการจ่ายเงินค่าเสื้อผ้าตามที่โรงเรียนเสนอ

๕.๔ การจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน สพฐ.จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน ระดับปฐมวัย ๒๙๐ บาท/คนระดับประถมศึกษา ๔๔๐ บาท /คน โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

- แต่งตั้งผู้จ่ายเงิน ๒ คน มีครูประจำชั้นร่วมด้วย กับเจ้าหน้าที่การเงิน
- ผู้ปกครอง หรือนักเรียน รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนจากครูประจำชั้น
- ครูประจำชั้น กำหนดรายการอุปกรณ์การเรียนที่ต้องซื้อให้กับผู้ปกครอง
- ผู้ปกครองซื้ออุปกรณ์การเรียนจากร้านค้าชุมชน และนำไปเสร็จมาให้ครูประจำชั้น

มติที่ประชุม เห็นชอบกับวิธีการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ตามที่โรงเรียนเสนอ

๕.๕ การจ่ายเงินค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

๕.๕.๑ นักเรียนที่ได้รับเงินค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ต้องมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท/เดือน ซึ่งจะได้รับคนละ ๕๐๐ บาท /ภาคเรียน

๕.๕.๒ เงินค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ใช้จ่ายเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า หนังสือเรียน อาหารกลางวัน ค่าพาหนะ หรือจ่ายเป็นเงินสดเพื่อซื้อสิ่งของที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

ในที่ประชุมเสนอว่า ค่าอุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า หนังสือเรียน อาหารกลางวัน นักเรียนได้รับอยู่แล้ว ควรจะจ่ายเป็นค่าสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยจ่ายเป็นเงินสดให้กับนักเรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบให้จ่ายเป็นเงินสดกับนักเรียน เพื่อนักเรียนจะได้จ่ายตามที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตและให้เสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาต่อไป

๕.๖ การแก้ปัญหาเงินค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ ไม่พอจ่ายให้กับนักเรียน เนื่องจาก สพฐ.จะโอนเงินมาให้โรงเรียนก่อน ๗๐ % แต่โรงเรียนต้องจ่ายให้นักเรียนครบตามจำนวนทุกคน ในที่ประชุมเสนอ ให้ยืมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถ้าไม่พอให้ยืมเงินค่าจัดการเรียนการสอนสำรองจ่ายก่อน เมื่อ สพฐ. โอนเงินมาครบ ๑๐๐ % ให้จ่ายคืนตามแหล่งเงินที่ยืมมา และตามจำนวนเงินที่ยืม

มติที่ประชุม เห็นชอบ การแก้ปัญหาเงินค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ไม่พอจ่ายให้ยืมจากค่าจัดการเรียนการสอน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามลำดับ และให้เสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวลักษณ์ ปัสสาวัส)
ครู โรงเรียนบ้านเขาสัก

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายสุวิทย์ บัวทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาลัก

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาลัก ดังนี้

๑. นางสาววาริน ล่มสนธิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชงโค ล่มสนธิ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางวนิดา ศรีวิภาณจน์	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายสุริยะ มีมา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายเนตร จางผล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวนาถนภา ภาคสุภาพ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นายบัวพัน สนนใจ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นางสาวจตุพร มณีธรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลัก	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายภพเกชา บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘

วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเขาสัก

ผู้มาประชุม

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

๑	นางสาววาริน ล่มสนธิ	ประธานกรรมการ
๒	นายสุริยะ มีมา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๓	นางสาวจตุพร มณีธรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	นายเนตร จ้างผล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕	นางสาวชงโค ล่มสนธิ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๖	นางสาวนาถนภา ภาคสุภาพ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗	นายบัวพันธ์ สนนใจ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘	นางวนิดา ศรีวิภาญจน์	กรรมการผู้แทนครู
๙	นายสุวิทย์ บัวทอง	กรรมการและเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นางสาววาริน ล่มสนธิ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานเปิดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาสัก ระเบียบวาระต่อไปมอบหมายให้ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านเขาสัก ดำเนินการแจ้งวาระประชุมแต่ละเรื่อง

ระเบียบวาระที่ ๑ ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม ...รับรอง.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านเขาสัก ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

รายการ						งบประมาณ
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๗) จำนวน ๕๑ คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน						๑๓๔,๖๕๖
๑) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๔	คน	๑,๙๗๒	บาท/คน/ปี	๒๗,๖๐๘
๒) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๗	คน	๒,๒๐๔	บาท/คน/ปี	๘๑,๕๔๘
๒. ค่าหนังสือเรียน						๒๙,๗๙๕
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๔	คน	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๒,๘๐๐
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๕	คน	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๓,๒๘๐
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๕	คน	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๓,๒๕๐
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๕	คน	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๓,๒๖๕
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๑๑	คน	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๗,๗๗๗
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๒	คน	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๑,๖๙๒
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๙	คน	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๗,๗๓๑
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๒๐,๓๔๐
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๔	คน	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๔,๐๖๐
๓.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๗	คน	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๑๖,๒๘๐
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๑๙,๒๕๐
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๔	คน	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๔,๕๕๐
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๗	คน	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๑๔,๘๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๒๗,๐๙๙
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๔	คน	๔๙๐	บาท/คน/ปี	๖,๘๖๐
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๗	คน	๕๔๗	บาท/คน/ปี	๒๐,๒๓๙
รวมงบประมาณ						๒๓๑,๑๔๐

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเขาสักต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑.สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓.สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้

จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๒.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๙๓,๐๐๐	๖๙.๐๖ %
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๓๖,๖๕๖	๒๗.๒๒ %
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๐	๐
๔. ด้านงบประมาณ	๕,๐๐๐	๓.๗๒ %
๕. งบสำรองจ่าย	๐	๐
รวมงบประมาณ	๑๓๔,๖๕๖	๑๐๐%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๒.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑. ด้านวิชาการ				
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก และพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นได้ เป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย		๒๓,๐๐๐		๒๓,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๒.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ภาษาไทยให้นักเรียนมีคุณภาพ		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๓.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ คณิตศาสตร์ให้นักเรียนมีคุณภาพ		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๔.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนมีคุณภาพ		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๕.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของนักเรียน		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
๖.โครงการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
๗.โครงการโรงเรียนปลอดภัย		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๘.โครงการประกันคุณภาพภายใน		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป				
๙.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัย		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑๐.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้มี คุณภาพ		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑๑.ค่าสาธารณูปโภค		๒๖,๖๕๖		๒๖,๖๕๖
๓. ด้านบุคลากร				
๑๒.โครงการนิเทศชั้นเรียน		๐		๐
๑๓.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ภายในโรงเรียน		๐		๐
๔. ด้านงบประมาณ				
๑๔.โครงการบริหารระบบงาน การเงิน และพัสดุ		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๕. งบสำรองจ่าย				
รวม		๑๓๔,๖๕๖		๑๓๔,๖๕๖

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเขาสัก มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	๑.โครงการวิชาการ (กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ)	๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี / ยุวอาสา / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๒.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๓.โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่(ทัศนศึกษา)	๒๗,๐๙๙
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๔.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	๐
๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	๕.โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๐
	รวมงบประมาณ	๒๗,๐๙๙

๕.๔แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านเขาสัก ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๕.๕การเสนอขอความเห็นชอบการรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปีบริบูรณ์) เข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านเขาสัก นำเสนอการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ ตามบทบาทของโรงเรียน

โรงเรียนเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนเสนอขอความเห็นชอบการรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียน ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๐ คน ต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบเป็นเอกฉันท์ ให้เปิดรับเด็กเพื่อเข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปีบริบูรณ์) ต่อเนื่องตามจำนวนห้องที่รับอยู่เดิม ๑ ห้องเรียน ตามรายชื่อเด็กวัยเรียนที่เกิดปี ๒๕๖๔ ตาม ทร.๑๔

๕.๖การเสนอขอความเห็นชอบวิธีการจัดซื้อหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน เงินค่าการเรียนการสอน เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนจากความเห็นชอบของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนว

ทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนำเสนอวาระประชุมแนวปฏิบัติความเห็นชอบของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

- ๑.การจัดซื้อหนังสือเรียน
- ๒.การจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๓.การจ่ายอุปกรณ์การเรียน
- ๔.การจ่ายเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๕.การจ่ายเงินค่าจัดการเรียนการสอน
- ๖.การจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- ๗.การแก้ปัญหาเงินค่าแบบเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้า ไม่พอจ่ายให้กับนักเรียน เนื่องจาก สพฐ.จะโอนเงินมาให้โรงเรียนก่อน ๗๐ % แต่โรงเรียนต้องจ่ายให้นักเรียนครบตาม

จำนวนทุกคน

มติที่ประชุม เห็นชอบเป็นเอกฉันท์ตามมติที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ให้ความเห็นชอบไว้ตามที่เสนอในที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายสุวิทย์ บัวทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาววาริน ล่มสนธิ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาสัก

ที่ ๕๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านเขาสัก จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| ๑. นายสุวิทย์ บัวทอง | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวลักขณ์ ปัสสาวัส | ตำแหน่ง ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางวนิดา ศรีวิภาญจน์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศศิธร สุขแจ่ม | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง | ตำแหน่ง ครู/หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๖. นางสาวจาริยา สีเผือก | ตำแหน่ง พนักงานราชการ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นางสาวสาธิตา คำบุ | ตำแหน่ง อธิการโรงเรียน | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุวิทย์ บัวทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก



ประกาศโรงเรียนบ้านเขาสัก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านเขาสัก ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เงินค่าจัดการเรียนการสอน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านเขาสัก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายสุวิทย์ บัวทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววาริน ล่มสนธิ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางสาวลักขณ์ ปัสสาวีส	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวชงโค ล่มสนธิ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงปฐิตา มิ่งนวล	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางวนิดา ศรีวิภาญจน์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุวิทย์ บัวทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาสัก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายภพเดช บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. นางสาวสุจินต์ จิรพงษ์อุดม	ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑
๓. นางสาววาริน ล่มสนธิ	ประธานกรรมการ
๔. นายสุริยะ มีมา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นางสาวจตุพร มณีธรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายเนตร จ่างผล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นางสาวชงโค ล่มสนธิ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๘. นางสาวนาถนภา ภาคสุภาพ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๙. นายบัวพันธ์ สนใจ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๑๐. นางวนิดา ศรีวิกาญจน์	กรรมการผู้แทนครู
๑๑. นายสุวิทย์ บัวทอง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

๑. นายสุวิทย์ บัวทอง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลักษณ์ ปัสสาวัส	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางวนิดา ศรีวิกาญจน์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางสาวศศิธร สุขแจ่ม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวศิริยากร กุลเกี้ยง	ตำแหน่ง ครู/หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ/เลขานุการ
๖. นางสาวจาริยา สีเผือก	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวสาธิตา คำบุ	ตำแหน่ง ชุกรการโรงเรียน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ