



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

งานบริหารงานแผนและงบประมาณ
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
ภารกิจของโรงเรียน	๓
ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียนแผนที่แสดงเขตบริการ	๓
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๖
โครงสร้างการบริหารงาน	๗
ข้อมูลด้านบุคลากร	๘
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๘
ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๙
ข้อมูลนักเรียน	๑๐
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑๑
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๓
รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๗
สรุปรายงานการพัฒนาคูณภาพการศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๘
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบ ๔	๒๑
จุดเด่น/รางวัล/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ	๒๗
ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๙
ส่วนที่ ๒ นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๓๔
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๔๑
นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๔๔
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๕๐
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๕๖
ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๕๗
โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๕๘
โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๖๒
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๖
โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานวิชาการ	
โครงการพัฒนาคูณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๗๑
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๗๕
โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยโรงเรียน	๘๑

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานบุคคล

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘๖

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานทั่วไป

โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๙๐

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

๙๔

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานแผนและงบประมาณ

โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ

๙๙

โครงการงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๐๔

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑๑๐

การกำกับ ติดตาม การประเมินผลและรายงานผล

๑๑๒

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประกาศคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ประกาศคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการ

เรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙ หมู่ที่ ๘ ตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ นายไสว สุขใจ มอบที่ดินให้โรงเรียน จำนวน ๑๐ ไร่ กว้าง ๕๕ วา ยาว ๘๐ วา รับขึ้นทะเบียนเป็นแปลง ที่ พช. ๖๖๙

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๒๖ นางแฉล้ม พุ่มทัน ได้มอบที่ดินให้โรงเรียนอีกจำนวน ๒ งาน ๔๐ ตารางวา กว้าง ๓ วายาว ๘๐ วา คิดเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท รวม ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา กว้าง ๕๘ วายาว ๘๐ วา

นายจรัส แสงหิรัญ ศึกษาธิการอำเภอชนแดน พร้อมด้วย นายชิน แพพิชัย กำนันตำบลท่าข้าม นายพอง กันธู ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๙ ตำบลท่าข้ามและราษฎรได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๓ จำนวน ๒ ห้องเรียน ๑ มุข กว้าง ๘ เมตร ยาว ๑๖ เมตร หลังคามุงแฝก พื้นไม้เนื้อแข็งฝาฟาก คิดเป็นเงิน ๑๒,๖๐๐ บาท

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๑๗ ได้ทำพิธีเปิดเรียนเป็นสาขาโรงเรียนบ้านท่าข้าม โดยมีนายบุญช่วย ดวงเสาร์ ครูโรงเรียนบ้านท่าข้ามมาทำการสอน

วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๑๘ มีนายอรุณ พุทธสีมา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้รักษาการตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๑๘ สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง แบบองค์การงบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๙ คณะครูและราษฎรร่วมกันสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๒ จำนวน ๕ ห้องเรียน กว้าง ๘ เมตร ยาว ๓๒ เมตร หลังคาสังกะสี ฝาไม้มี ใต้ถุนประมาณ ๓๗,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๔๓ สร้างส้วมแบบองค์การฯ ๕ ที่ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๔๔ สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบอื่นๆ (สร้างเอง) งบประมาณ ๓๓๓,๓๓๓ บาท ใช้เป็นห้องประชุม โรงฝึกงานโรงอาหาร กว้าง ๗ เมตร ยาว ๑๕ เมตร

วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๔๔ สร้างอาคารแบบ ป.๑ ข ๔ ห้อง งบประมาณ ๖๔๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ สร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๔ สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ ขนาดกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๕ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๓/๒๖ ขนาด ๓ ห้อง งบประมาณ ๖๖๐,๐๐๐ บาท พื้นที่ / ห้อง ๖๓ ตารางเมตร

เมษายน ๒๕๕๕ ใช้อาคารเรียนหลังที่ ๑ และบ้านพักครูแบบองค์การ (ขออนุญาตรื้อถอน)

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จัดสร้างห้องสมุด งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (งบบริจาค)

วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ ทำพิธีรับมอบอาคารเรียนอนุบาลถาวรพัชรคุณ แบบสร้างเอง ขนาดกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๓๒ เมตร อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กยกพื้นสูง งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๑๔๙,๖๔๐ บาท งบบริจาค และได้รับความร่วมมือจากคุณวราวุธ ธีรภัทรานนท์ ผู้พิพากษาสมทบศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเพชรบูรณ์ คุณพิสิษฐ์ ภัทราพงษ์ รองผู้อำนวยการการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สมทบทุนบริจาคเป็นเงิน ๓๕๕,๕๐๐ บาท

วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ นายไพบุลย์ ไทยตรง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ นางนฤนาถ สุกใส ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์



ธงประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน (ฟ้า-ขาว)

สีฟ้า หมายถึง ความสงบ ความมั่นคง ความศรัทธา ความมีระเบียบ ความจริงและความน่าเชื่อถือ
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์เพียบพร้อม

คำขวัญโรงเรียน

“เรียนดี มีวินัย น้ำใจนักกีฬา รักสามัคคี มีคุณธรรม”

อัตลักษณ์โรงเรียน

“มีวินัย มีน้ำใจ ซื่อสัตย์สุจริต”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ขนมทองม้วนสมุนไพร”

คติพจน์ของโรงเรียน

“นตฺถิ ปญญา สมา อาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในสังคม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งยังเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะ บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์ กันอย่างใกล้ชิด จากผลการประเมิน สมศ.รอบ ๔ ทำให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนด้านความรู้ความสามารถการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณยังไม่ประสบผลสำเร็จทำให้ครูและผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาต้องมาร่วมกันพิจารณาวางแผนการดำเนินการแก้ปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้โดยเฉพาะด้านผู้เรียนซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการบริหารการศึกษา อีกทั้งโรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-NET ของนักเรียนได้ตามที่กำหนดไว้ จึงทำให้โรงเรียนต้องเร่งดำเนินการซึ่งกำหนดเป็นวาระและภารกิจหลักของโรงเรียนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มุ่งพัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อรองรับการเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน สมศ.รอบ ๕ โดยกำหนดภารกิจหลักดังนี้

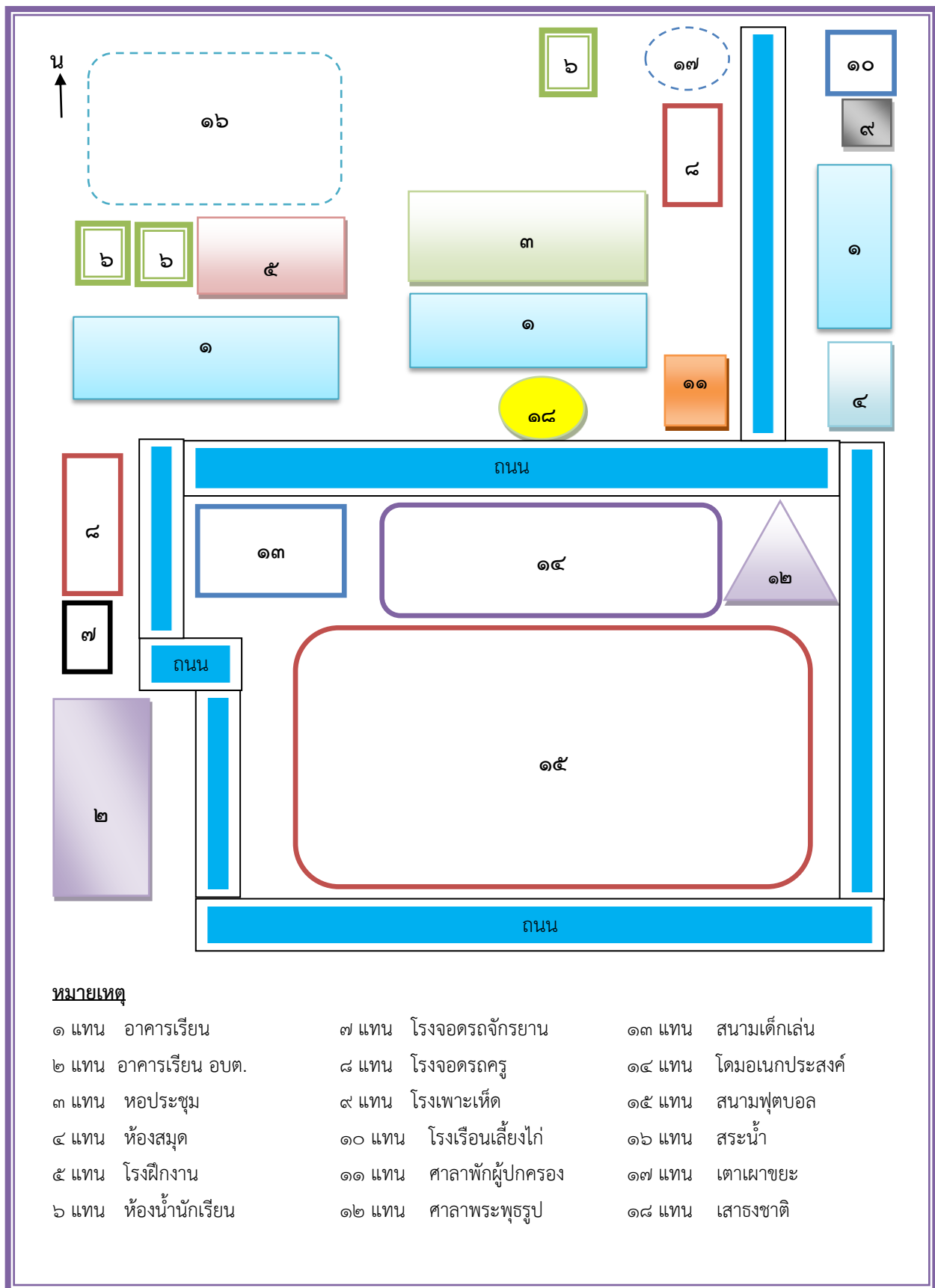
๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O - NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๓. นักเรียน ชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนอ่านออกเขียนสื่อสารได้
๔. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่กำหนด
๕. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๖. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปใช้ในการอยู่สังคมอย่างมีความสุข
๗. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๘. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก Active Learning
๙. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้ ICT ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๑๐. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้

ซึ่งทางโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาได้วางแผนทางในการพัฒนาเรื่องดังกล่าวให้สามารถไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

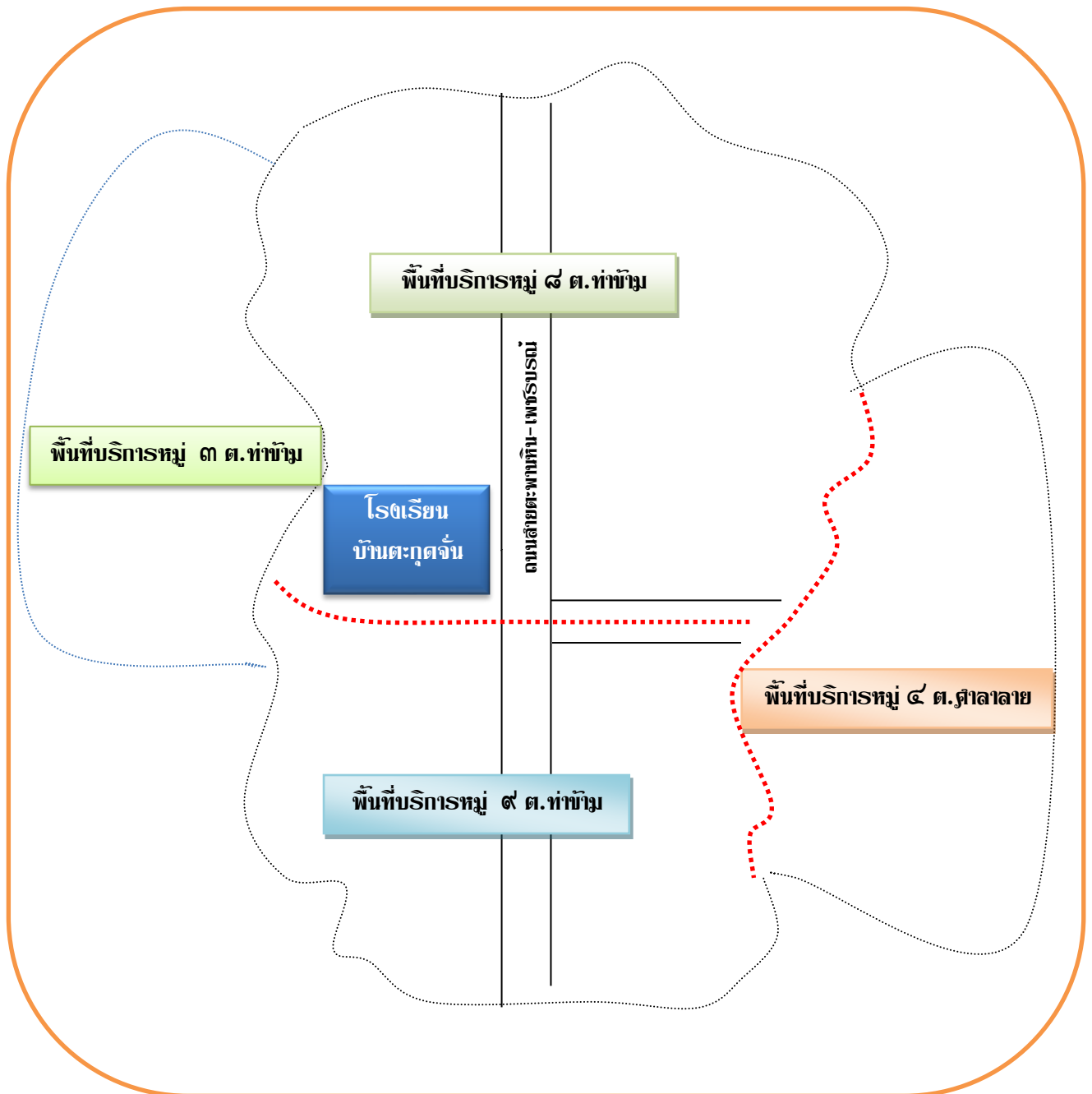
๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๘ สถานที่ตั้ง ๙๙ หมู่ ๘ ตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เปิดการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านตะกุดจั่น (หมู่ที่ ๘) และบ้าน กม.๓๙ (หมู่ที่ ๙) ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด ๑๖.๑๔๓๒° ลองจิจูด ๑๐๐.๗๗๒๖° อยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๖๕ กิโลเมตรและระยะทางจากโรงเรียนไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุดคือโรงเรียนบ้านท่าข้าม ระยะทาง ๒.๕ กิโลเมตร

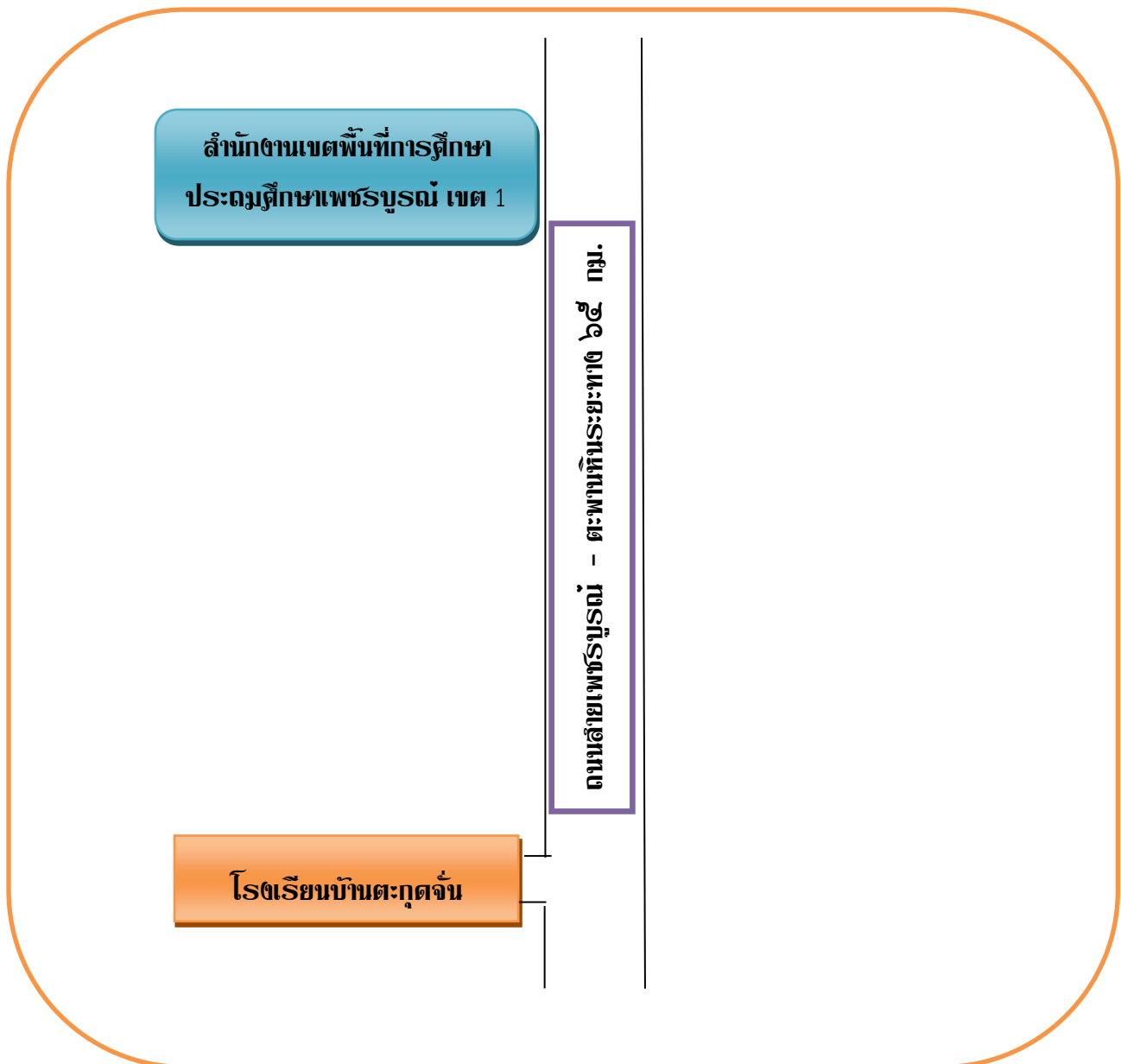
แผนที่ภายในโรงเรียน



แผนที่เขตบริการ



แผนที่การเดินทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่



๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ชุมชนบ้านตะกุดจั่น ตั้งอยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม อำเภอนาดูน พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ดอน น้ำไม่ท่วม ดินมีความอุดมสมบูรณ์ดีเหมาะแก่การทำเกษตร เขตพื้นที่ ทิศเหนือติดกับตำบลวังศาล อำเภอลำทะเมนชัย ทิศใต้ติดกับตำบลศาลาลาย ทิศตะวันออกติดกับตำบลนาดูน ทิศตะวันตกติดกับ ตำบลตะกุดไร อาชีพหลักคือทำนา ทำสวนและทำไร่ การเดินทางจากกรุงเทพฯ ใช้เส้นทางหลวงหมายเลข ๑ ถึงจังหวัดสระบุรีเลยไปตรงกิโลเมตรที่ ๑๒๕ แยกขวามือเข้าทางหลวงหมายเลข ๒๑ ก่อนถึงตัวเมืองเพชรบูรณ์ ประมาณ ๒๑ กิโลเมตร เจอสายแยกวังชมพู ใช้เส้นทางหลวงหมายเลข ๑๑๓ มุ่งหน้าเข้าสู่ตัวอำเภอนาดูน โดยบ้านตะกุดจั่น อยู่เลยตัวอำเภอนาดูนไป ๑๐ กิโลเมตร ผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้แก่ ขนมทองม้วนสมุนไพร, ผ้าทอพื้นเมือง

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง อัตรากำลัง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถิต	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
๑	นางนฤนาถ สุกใส	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นายสันติ คำจอน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์
๓	นายเมคิน เทียนเงิน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๔	นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์
๕	นางสาวลักขณา จินากิ่ง	ครู	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๖	นางณัฐธิดา โทนแจ้ง	ครู	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๗	นางสาวทิพย์สุดา สุกุลทิพย์	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๘	นางสาวประภาพร ป้องแก้ว	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ประถมศึกษา
๙	นางสาวกิตติยาภรณ์ สุขคำมี	พนักงานราชการ	-	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๑๐	นางสาวกนกพร รอดเมือง	ครูธุรการ	-	วท.บ.	เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
๑๑	นายมานพ ดวงมะโน	ลูกจ้าง	-	ป.๖	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายมนี ป้องท้าว	ประธานกรรมการ
๒	นางปราณี คำเวิน	กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายสันติ คำจอน	กรรมการที่เป็นผู้แทนครู
๔	นางสาวอำไพ ศรีสาตร์	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
๕	นายเกษมสร จังจันศรี	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นายสุเทพ ทองแบบ	กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
๗	นายเสวียน มารัด	กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘	นางสมพร เหล่าวีระไชย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นางนฤนาถ สุกใส	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ผู้แทน
๑	นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒	นางปราณี คำเวิน	ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.๓	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นางสาวอำไพ ศรีสาตร์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๙	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔	เด็กหญิงบุศราคม เอียดเสถียร	นักเรียนชั้น ป.๕	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ ๑	ป๑ ข	๑	๖๔,๐๐๐	๒๕๒๔		✓	
หลังที่ ๒	สปช.๑๐๓/ ๒๖	๑	๖๖๐,๐๐๐	๒๕๔๕	✓		
หลังที่ ๓	อาคารฝึกโรง ฝึกงานแบบ กรมสามัญ ปรับปรุงเป็น ห้องอนุบาล	๑	๓๓๓,๓๓๓	๒๕๔๔		✓	
หลังที่ ๔	อาคาร ห้องสมุดแบบ สร้างเอง	๑	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๔๗	✓		
หลังที่ ๕	ศาลาพักร้อน แบบสร้างเอง	๑	๔๕,๐๐๐	๒๕๕๓	✓		
หลังที่ ๖	อาคารอนุบาล ถาวรพัชรคุณ แบบสร้างเอง	๑	๑,๑๔๙,๖๔ ๐	๒๕๕๕	✓		
โรงรถ	แบบสร้างเอง	๑	๕๗,๐๐๐	๒๕๕๖	✓		
<u>อาคาร</u> <u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ ๑	สปช.๒๐๑/ ๒๖		๖๐๐,๐๐๐	๒๕๔๓	✓		
<u>ส้วม</u> หลังที่ ๑	สปช.๖๐๑/ ๒๖	๑	๓๐,๐๐๐	๒๕๔๓		✓	
หลังที่ ๒	๒๖ แบบสร้างเอง	๑	๑๕,๐๐๐	๒๕๔๗		✓	
ลานกีฬา เอนกประสงค์	แบบสร้างเอง แบบสร้างเอง	๑ ๑	๒๕,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	๒๕๔๘ ๒๕๕๗	✓	✓	
โดมเอนกประสงค์	แบบสร้างเอง	๑	๕๗๐,๐๐๐	๒๕๖๔	✓		

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับ/ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนพิการ			นักเรียน ต่างชาติ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาล ๒	๕	๔	๙	-	-	-	-
อนุบาล ๓	๕	๔	๙	-	-	-	-
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๑๐	๘	๑๘	-	-	-	-
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๕	๑๒	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๙	๑๕	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๗	๑๓	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๘	๑๔	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๘	๑๖	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๗	๑๒	-	-	-	-
รวมระดับประถมศึกษา	๓๘	๔๔	๘๒	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๔๘	๕๒	๑๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนทั้งหมด รวมถึงนักเรียนพิการและนักเรียนติด G ด้วย

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑
ทั้งหมด ๑๘ คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๗	๒	๙
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	๕	๔	๙
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	๑๒	๖	๑๘
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๑๒	๖	๑๘

๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๘	
รวมทั้งสิ้น	๘๒	๔๑	

๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๐.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NTนักเรียนชั้น ป.๓

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	๕๗.๕๐	๗๓.๕๐	๑๖.๐๐
ภาษาไทย	๖๖.๗๘	๙๐.๗๑	๒๓.๙๓
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๖๒.๑๔	๘๒.๑๑	๑๙.๙๗

๑๐.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๖.๗๗	๕๗.๙๔	๑๑.๑๗
คณิตศาสตร์	๒๓.๔๐	๓๒.๓๓	๘.๙๓
วิทยาศาสตร์	๓๖.๒๕	๓๘.๕๙	๒.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๖๕	๓๓.๔๐	๔.๗๕
รวมเฉลี่ย	๓๓.๗๗	๔๐.๕๗	๖.๘๐

๑๐.๓ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๒	๑๐	๘๓.๓๓	๒	๑๖.๖๗	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๕	๘	๕๓.๓๓	๒	๑๓.๓๓	๕	๓๓.๓๓
ป.๓	๑๓	๑๐	๗๖.๙๒	๓	๒๓.๐๘	๐	๐.๐๐
ป.๔	๑๔	๙	๖๔.๒๙	๕	๓๕.๗๑	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๖	๓	๑๘.๗๕	๘	๕๐.๐๐	๕	๒๕.๐๐
ป.๖	๑๒	๔	๓๓.๓๓	๕	๔๑.๖๗	๓	๒๕.๐๐

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๒	๕	๔๑.๖๗	๖	๕๐.๐๐	๑	๘.๓๓
ป.๒	๑๕	๖	๔๐.๐๐	๔	๒๖.๖๗	๕	๓๓.๓๓
ป.๓	๑๓	๑๑	๘๔.๖๒	๒	๑๕.๓๘	๐	๐.๐๐
ป.๔	๑๔	๘	๕๗.๑๔	๖	๔๒.๘๖	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๖	๑	๖.๒๕	๑๒	๗๕.๐๐	๓	๑๘.๗๕
ป.๖	๑๒	๓	๒๕.๐๐	๖	๕๐.๐๐	๓	๒๕.๐๐

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๒	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๕	๘	๕๓.๓๓	๔	๒๖.๖๗	๓	๒๐.๐๐
ป.๓	๑๓	๓	๒๓.๐๘	๘	๖๑.๕๔	๒	๑๕.๓๘
ป.๔	๑๔	๑	๗.๑๔	๑๓	๙๒.๘๖	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๖	๑	๖.๒๕	๙	๕๖.๒๕	๖	๓๗.๕๐
ป.๖	๑๒	๔	๓๓.๓๓	๔	๓๓.๓๓	๔	๓๓.๓๓

๑๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ด้านวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ		
๑.	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา				
	- กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	✓		ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	
	- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย	✓		เด็กได้รับการเสริมสร้างทักษะและความพร้อม	
	- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย	✓		ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
๒.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑				
	- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร	✓		นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สื่อสารโดยการเขียนได้ถูกต้อง	
	- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	✓		นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต	✓		นักเรียนมีทักษะการคิดเลขเร็วและการคิดคำนวณ	
	- กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-net		✓	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย	
	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	✓		นักเรียนได้รับการเรียนรู้โดยใช้โครงงานต่อยอดสู่การประกวดแข่งขัน	
	- กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้			ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
	- กิจกรรมส่งเสริมฝึกทักษะอาชีพโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต	
	- กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	✓		นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารพื้นฐานได้	
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	✓		ครูสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อออนไลน์จาก DLIT	
	- กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น	✓		มีหลักสูตรฐานสมรรถนะสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ		
	-กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓		นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการเลือกตั้ง การทำงานตามระบอบประชาธิปไตย	
	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	✓		นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ	
	กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อการวิจัยในชั้นเรียน	✓		ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	
	กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	✓		นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์การประเมิน	
	- กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	✓		มีการสร้างความตระหนักในการทำงานร่วมกัน	
๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน				
	- กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	✓		นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นทันทีเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	
	- กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	✓		นักเรียนประพฤติตนได้เหมาะสมและห่างไกลยาเสพติด	
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	✓		นักเรียนประพฤติตนได้เหมาะสมและห่างไกลยาเสพติด	
	- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	✓		นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งในและนอกสถานศึกษา	
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	✓		นักเรียน มีสุขภาวะทางร่างกายดี สถานที่สะอาด เป็นระเบียบ	
	- กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	✓		ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬาอย่างเต็มตามศักยภาพ	
๔.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑				
	- กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS	✓		นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากการได้ปฏิบัติจริง	
	- กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน	✓		นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน	
	- กิจกรรมการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	✓		นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นหมู่ หมู่คณะ จากประสบการณ์จริง	

	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ		
	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	✓		นักเรียนศึกษาหาความรู้จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์จริง	
	- กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓		นักเรียนศึกษาหาความรู้จากสืบค้นแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ครูทุกคนมีทักษะการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน	
	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	✓		ครูมีสื่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอ สำหรับการป้องกันโรคโควิด ๑๙	

ด้านบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ		
๑.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร				
	- กิจกรรมการพัฒนาครูและวิชาชีพด้วย PLC	✓		ครูได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ จากการร่วมกันทำกิจกรรม PLC	
	- กิจกรรมการอบรม ประชุม และศึกษาดูงาน	✓		ครูได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ นำความรู้ที่ได้รับมาจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	
	- กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	✓		ครูและผู้บริหารสร้างความตระหนักและความเข้าใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน	

ด้านบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ		
๑.	โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
	- กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง	
	- กิจกรรมการจัดทำสำเนาโน้ตนักเรียน การรับนักเรียนและแนะแนว	✓		นักเรียนถึงเกณฑ์ได้เข้าเรียน ป.๑ ครบทุกคน นักเรียนทุกคนได้เข้าเรียนและนักเรียนที่จบชั้น ป.๖ เรียนเข้าเรียนต่อ ม.๑ ทุกคน	
๒.	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา				
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	✓		โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ชัดเจนและถูกต้อง ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ	✓		โรงเรียนมีระบบงานสารสนเทศที่ดี เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้	
	- กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน	✓		โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในทำให้การดำเนินงานสำเร็จ	
	- กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม			โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมให้นักเรียน	
	- กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ประปา และการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	✓		โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอจ่ายค่าไฟฟ้าและน้ำประปา	

ด้านบริหารแผนและงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ		
๑.	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ				
	- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	✓		โรงเรียนมีแผนในการปฏิบัติงานตามที่กำหนดอย่างมีเป้าหมาย	
	- กิจกรรมส่งเสริมการบริหารการบัญชี พัสดุและสินทรัพย์	✓		ครูผู้รับผิดชอบการบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ทำงานเป็นระบบถูกต้อง และสามารถตรวจสอบได้	

๑๒. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน					
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๗๑,๐๘๐	๒๗๑,๐๗๒.๑๑	๙๙.๙๙๗	๗.๘๙	๐.๐๐๓
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๔,๘๑๐	๕๔,๘๑๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๒๙,๕๐๐	๒๙,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	๕๑,๑๒๐	๔๔,๑๖๐	๘๖.๓๘	๖,๙๖๐.๐๐	๑๓.๖๒
รวม	๔๐๖,๕๑๐	๓๙๙,๕๔๒.๑๑	๙๖.๕๙	๖,๙๖๗.๘๙	๓.๔๑

๑๓. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายงานประจำปีของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปการเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ และมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระฯ ที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาตลอด ๓) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติการะเบียบของสังคม เช่น การเข้าแถว ช้อนนม หรือรับประทานอาหารกลางวัน สิ่งของต่างๆ เป็นต้น	๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่เสริมทักษะกระบวนการทางการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดคิดแบบองค์รวม มีแนวทางการตัดสินใจ มีการแก้ปัญหาอย่างมีสติ ส่งเสริมกิจกรรมที่ดี ให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๒) ส่งเสริมกิจกรรม โครงการและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติภารกิจหรืองานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อตนเอง และส่วนรวม มีทักษะในการทำงานที่เป็นระบบ มุ่งเน้นให้ทำงานอย่างมีความสุข มีการพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง เช่น กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี, การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบโครงงาน, การทำงานเป็นกลุ่ม เป็นต้น ๓) จัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนของครูให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียนค่อนข้างอ่อนได้พัฒนาตนเอง และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้ดีขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่ม ทักษะพื้นฐานทางการเรียนรู้ ครูผู้สอนใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการพัฒนา การคิดวิเคราะห์ โครงงาน หรือผลงานที่แสดงถึงการบูรณาการ ๔) จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะ และรักการอ่าน อีกทั้งแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัวทั้งในและนอกห้องเรียนให้มากยิ่งขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
	๕) จัดกิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมความมั่นใจ การกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น มีการสอดแทรกความตระหนักถึงการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศให้กับนักเรียนในแผนการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น เชิญเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้ ส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาภายในสถานศึกษา และร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ๖) ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เพื่อเพิ่มประสบการณ์ใหม่ๆ ส่งเสริมสนับสนุนความถนัดของเด็กในด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาให้มากขึ้นเพื่อเป็นตัวอย่าง และเพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนอื่นๆ ได้ค้นหาความถนัดของตนเอง
๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๑) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท ๒) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการตระหนักวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของบริหารสถานศึกษา ๑) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น ๒) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ๓) ควรมีการระดมงบประมาณและทรัพยากรในการจัดการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดสรรวัสดุทางการศึกษา และจัดจ้างบุคลากรในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๓. ด้านครู เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ ๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๕) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินและแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย	๓. ด้านครู ๑) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง ๒) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้วัฒนธรรมอันดีงามของไทย ๓) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ ๔) ส่งเสริมครูให้มีการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา ๖) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เขาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ๗) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้ นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
๔. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพผล โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม โดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	๔. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพผล ๑) โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนหลังกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน ๒) จัดกระบวนการส่งเสริมครูบุคลากร และผู้ปกครองให้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ผ่านกระบวนการของกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น ๓) นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ และยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ๑.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- ๓.การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๔.การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
- ๕.การบริหารองค์กรสู่การเป็นมาตรฐานสากล โดยรักษานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ ตลอดจนการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สร้างจิตสำนึก การพัฒนาให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคน โดยถือว่าระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการดำเนินงานที่พึงปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET
๓. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
๔. ควรจัดให้มีการสนับสนุนครูผู้สอนที่มีความทุ่มเท เสียสละ ในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ โดยการให้ขวัญกำลังใจ ประกาศเกียรติคุณ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่คณะครูต่อไป
๕. สนับสนุนงบประมาณที่ใช้ในการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้สามารถใช้การได้ดีดังเดิม และมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. สนับสนุนงบประมาณจัดจ้างวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน การทำอาหารว่าง (ขนมทองม้วนสมุนไพร) เพื่อส่งเสริมหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.(รอบ ๔)

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย มาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุค่าเป้าหมายคุณภาพของเด็กให้ชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานและประเด็น การพิจารณาของต้นสังกัด ซึ่งอาจกำหนดเป็นเชิงปริมาณและหรือเชิงคุณภาพตามความเหมาะสม เช่น เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม หรือเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีเลิศ เป็นต้น ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับหลักสูตรนำมาจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญมีความยืดหยุ่นและให้มีประสบการณ์ตรง ด้วย สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้หลากหลาย จัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ จัด ๖ กิจกรรมหลักอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การสร้างสุขนิสัย การออกกำลังกายและเล่นกีฬา ส่งเสริมการกล้าแสดงออก ความรับผิดชอบ การใฝ่เรียนรู้ เป็นต้น แล้วทำการประเมินพัฒนาการตามสภาพ จริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ สํารวจ การให้ปฏิบัติ การบันทึกพัฒนา การนำผลการประเมินเปรียบเทียบกับเป้าหมาย จัดประสบการณ์ กิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กที่มีพัฒนาการ ยังไม่บรรลุเป้าหมายให้มีพัฒนาการสูงขึ้นและวางแผนการจัดประสบการณ์สำหรับปีต่อไปให้มีผลประเมินสูงขึ้น อีกทั้งสถานศึกษาควรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพและกิจกรรมต่างๆ ของเด็กแก่ผู้เกี่ยวข้อง เช่น การรายงาน การ ประชุม การแสดงผลงาน การนำเสนอทางออนไลน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน มีบทบาท ในการสนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน การคมนาคมสะดวกส่งผล ให้ผู้ปกครองส่ง บุตรหลานเข้าเรียน และชุมชนจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้ มี แนวทางการพัฒนาในอนาคต เช่น ผู้บริหารปฏิบัติและบริหารจัดการตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร พัฒนา แผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง จัดระบบการบริหาร แบบ PDCA และมีกระบวนการทำงาน แบบ School wide ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน มีการนิเทศ ติดตามผล ปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มุ่งมั่นพัฒนาครูและ บุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมครูผู้สอนพัฒนา หรือจัดหาสื่ออุปกรณ์ต่างๆ ให้มีความพร้อมกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการวัดผลประเมินผลให้มีความมั่นใจยิ่งขึ้น พบปัญหา

และอุปสรรค เช่น วิธีการดำเนินชีวิตของชุมชน การจัดระเบียบของสังคมทั้งค่านิยมของผู้ปกครองบางอย่าง ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ และดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมทางออนไลน์ได้แก่ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือเป็นเอกสารต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุให้ชัดเจนว่าครูทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญครอบคลุมหลักสูตรให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญาสมวัย มีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปจัดกิจกรรมให้เด็กมีประสบการณ์ตรงผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก มีความยืดหยุ่น โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น คอมพิวเตอร์ แพลตฟอร์ม เครื่องเล่นสนาม มุมต่างๆ การทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นต้น มีการตรวจสอบและประเมินผล การจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ เช่น มีการประเมินผลพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกต สัมภาษณ์ สํารวจ การให้ปฏิบัติ ตรวจผลงานและการรายงานผลพัฒนาการ ของเด็ก มีการนิเทศภายใน การรายงานผลปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของครูอย่างเป็นระบบ เช่น การทำวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาครูให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นต้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ เช่น จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) มีการประชุมสัมมนา ส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อร่วมพัฒนาเด็กให้เกิดการพัฒนาการสูงขึ้น เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนา ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองอย่างชัดเจนในประเด็นการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนโดยศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา บริบทของสถานศึกษา สมรรถนะของผู้เรียน ความเป็นไปได้ แล้วกำหนดเป็นเป้าหมาย เช่น กำหนดผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๗๕ ควรระบุว่าสถานศึกษามีวิธีดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างไรที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพดีขึ้น เช่น ดำเนินงานตามโครงการวันสำคัญทางศาสนา โครงการเข้าค่ายพุทธบุตร จัดกิจกรรมนิมนต์พระมาสอน สวดมนต์และอบรมในวันสุดสัปดาห์ เป็นต้น มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การตรวจสอบรายการ การสังเกต การสัมภาษณ์ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของการดำเนินงานว่า บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และสรุป จะต้องปรับปรุงหรือพัฒนาอย่างไร จะวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไปอย่างไร ควรระบุในเรื่องของการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาอย่างหลากหลายแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น จัดประชุม ทำวารสาร แผ่นพับ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนในประเด็นในเรื่อง สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๕๒.๕๐ เพิ่มขึ้น คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๒๖.๓๓ ลดลง วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๓๕.๑๙ เพิ่มขึ้นและภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒๗.๐๐ ลดลง จุดเด่น คือ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลพบปัญหาอุปสรรค เช่น เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาและดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมทางออนไลน์ได้แก่ เฟซบุ๊ก ไลน์ กลุ่มผู้ปกครอง หรือเป็นเอกสารต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนโดยใช้คำถาม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองอย่างชัดเจน ในประเด็นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ว่า ครูทำการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้คำถามยั่วให้ผู้เรียนคิดค้นหาคำตอบ หรือคิดค้นเพื่อแก้ปัญหา มีองค์ประกอบ สำคัญ เช่น จุดประสงค์ เนื้อหา การจัดการเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ การวัดและประเมินผล การนำผลไปใช้ บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น ควรระบุว่าครูมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้เป็นคู่มือในการจัด กิจกรรมอย่างไร มีการดำเนินการตามแผน มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม มีการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเหมาะสมกับ

เนื้อหา กิจกรรม และผู้เรียนอย่างไร ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ใช้แบบทดสอบ แบบสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริง มีการบันทึกผลหลังการจัด กิจกรรมในเรื่อง ความสนใจ ความร่วมมือของผู้เรียน ผลการวัดและประเมิน นำผลมาวิเคราะห์ว่าจะปรับปรุง หรือพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน มีการทำวิจัยในชั้นเรียน การสอนเสริม ทำแบบฝึก บทเรียนสำเร็จรูป ควรระบุครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โดยการร่วมกับครู ในกลุ่มโรงเรียน แลกเปลี่ยนความคิด ประสบการณ์ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรจัดทำรายงาน SAR ในด้านข้อมูลต่างๆ เช่น ควรจะกำหนดหมายเลขหน้าของรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งเล่ม เพื่อความสะดวกในการค้นหาเรื่องที่ต้องการทราบ ควรดำเนินการจัดทำทสรุสำหรับผู้บริหารในเล่มของรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพราะจะทำให้ผู้ที่มาศึกษาได้ทราบข้อมูลต่างๆ ในเล่มโดยสรุป ควรดำเนินการประกันคุณภาพภายในและ จัดรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปัจจุบันของต้นสังกัด ทั้งมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเป็น ๓ มาตรฐาน ควรประกาศค่าเป้าหมายระดับ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนจัดทำรายงาน แบบ ๑๑ มาตรฐาน) ปัจจุบันมีการ ประกาศมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น ๓ มาตรฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และควรมีจุดเด่น ข้อเสนอแนะในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น

ที่มา : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) (๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

๑๕. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

-

๑๖. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น	➤ เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ ➤ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ➤ ได้รับรางวัลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ➤ ได้รับรางวัลโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ระดับดีมาก	สพฐ. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้บริหารสถานศึกษา นายไพบุลย์ ไทยตรง	➤ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ครูผู้สอน นางสาวลักขณา จินากิ่ง นางสาวมัลลิกา คุโศกสูง	➤ ครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ➤ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
นักเรียน เด็กหญิงภัทราพร โพธิ์งาม	➤ เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านภาษาไทย จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพฐ.
เด็กชายทัฬหสสาร ทองเนียม	➤ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเวทีคณิต ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงกัญญาวีร์ พรหมลี เด็กหญิงณัฐธยาน์ คำจอน เด็กหญิงธินิดา ลายา เด็กหญิงภัทรานิซ เกตุอุดม เด็กหญิงรวงข้าว หุยก่ำ	➤ เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๑ -ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
เด็กหญิงชนมน ภิรมศรี เด็กหญิงณัฐธาดา สีนจ้อย เด็กหญิงน้ำทิพย์ มากน้อย เด็กหญิงวรรณกานต์ พินิจมนตรี เด็กหญิงสาธิตา ไทวัตร	➤ เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
เด็กหญิงณิชาภัทร บัวสด	➤ เหรียญเงิน การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๔ -ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ ฝอยทอง	➤ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
เด็กหญิงปภาวี นาคำ	➤ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
เด็กชายภัทราศัย พิมพ์สิงห์	➤ ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔-๖ งาน มหกรรมวิชาการ ระดับอำเภอชนแดน ครั้งที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๗	สมาคมครูอำเภอชนแดน
เด็กหญิงบุศราคม เอียดเสถียร	➤ ชนะเลิศ กิจกรรมการร้องเพลงสากล ป.๔-๖ งาน มหกรรมวิชาการ ระดับอำเภอชนแดน ครั้งที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๗	สมาคมครูอำเภอชนแดน

๑๗. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การได้รับงบประมาณจัดสรรจากโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ หรือไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียน ซึ่งไม่สามารถดำเนินโครงการบางโครงการได้ตามแผน
๒. ปัญหาในการได้รับอนุมัติงบประมาณล่าช้าทำให้การดำเนินงานโครงการและการเบิกจ่ายล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
๓. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ บางโครงการมีงบประมาณไม่เพียงพอดำเนินงานไม่ได้ ทำให้ต้องขออนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมจากโครงการอื่น การใช้จ่ายจึงไม่เป็นไปตามแผน

๑๗.๑ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๑. การดำเนินโครงการนอกแผนงบประมาณ ควรพิจารณาดำเนินการเฉพาะโครงการที่ไม่ส่งผลกระทบต่อโครงการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ และต้องมีการวางแผนระยะเวลาการจัดโครงการ เพื่อให้สามารถจัดโครงการได้
๒. ควรมีการประเมินผลโครงการทุกกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว เพื่อจะได้นำข้อมูลไปปรับปรุงการจัดทำโครงการในปีถัดไป และทำให้สามารถทราบถึงคุณภาพของโครงการ อีกทั้งทำให้การประเมินผลแผนปฏิบัติการมีความรวดเร็วและถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๑๗.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

Strengths • อะไรที่องค์กรทำได้ดี • ทักษะอะไรที่องค์กรมีเหนือผู้อื่น หรือเป็นเอกลักษณ์พิเศษ • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าองค์กรทำได้ดี	Weaknesses • อะไรที่องค์กรปรับปรุงได้ • อะไรที่องค์กรควรระวังหลีกเลี่ยง • ทักษะอะไรที่องค์กรมีน้อยกว่าผู้อื่น • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าจุดอ่อนของเรา
Opportunities • โอกาสดีๆ อะไรที่เปิดโอกาสให้แก่องค์กร • องค์กรสามารถใช้ประโยชน์อะไรจากแนวโน้มที่ดี • องค์กรสามารถเปลี่ยนจุดแข็งเป็นโอกาสได้อย่างไร	Threats • แนวโน้มอะไรที่เป็นอุปสรรคต่อองค์กร • สิ่งคู่แข่งกำลังทำและส่งผลให้องค์กรเกิดความกังวล • จุดอ่อนขององค์กรก่อให้เกิดอุปสรรคอะไร

สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน
วิเคราะห์ SWOT ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปัจจัยภายในโรงเรียน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
จุดเด่น ผลการจัดการศึกษา เด็กส่วนใหญ่มีการพัฒนาด้านร่างกายสมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย รูปร่างสมส่วน ชอบการเล่นเกมนันทนาการ รู้จักการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย การล้างมือ การแปรงฟันหลังอาหารทุกครั้ง เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ระวังอันตรายของตนเองจากการเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การประเมินปลายภาคเรียน มีความพร้อมศึกษาในชั้นต่อไป เด็กส่วนใหญ่มีคุณลักษณะตามที่กำหนดในอัตลักษณ์ ที่ว่า “ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน” และมีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เรื่องทองม้วนสมุนไพร มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป รวมทั้งการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาเด็กขาดสารอาหารในสถานศึกษา และชุมชน มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ด้านบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบ ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA มีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการพัฒนาวิชาการ โดยส่งครูปฐมวัยเข้ารับการอบรมพัฒนานตนเองอยู่เสมอ คณะกรรมการสถานศึกษามีการได้มาอย่างถูกต้องตามระเบียบ มีการประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้งและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดภายใน ๑๕ วัน จัดสภาพแวดล้อมได้ถูกสุขลักษณะ สะอาด มีต้นไม้ร่มรื่น จัดสภาพ	จุดควรพัฒนา ด้านผลการจัดการศึกษา เด็กบางส่วนขาดทักษะการอ่าน การสนใจใฝ่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ขาดสมาธิในการตั้งใจการทำกิจกรรมที่ครุ่มอบหมาย ทักษะความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาในการสื่อสาร นิยมนิยกรักการอ่าน รวมทั้งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สมวัย ด้านบริหารจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขาดการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการ ในส่วนของการพัฒนาสาระการเรียนรู้ในท้องถิ่น สถานศึกษามีจำนวนครูต่อเด็กไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ๑ ต่อ ๑๐ – ๑๕ เนื่องจากครูไม่ครบชั้น รวมทั้งมีพื้นที่ใช้สอยในห้องเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ๒ ตารางเมตรต่อเด็ก ๑ คน ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูขาดการส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ผ่านกิจกรรมกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่อย่างต่อเนื่อง ขาดการจัดกิจกรรมให้เด็กสำรวจ ตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ รอบตัว จากการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ ขาดการดูแลขณะเด็กทำกิจกรรมร่วมกันอย่างใกล้ชิด หรือกำหนดกติกาในการอยู่ร่วมกัน เพื่อให้เด็กทำงานอย่างร่วมมือกันมากขึ้น นอกจากนี้ครูยังขาดการวางแผนการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ การออกแบบเครื่องมือการประเมินไม่ครอบคลุมทุกด้าน การบันทึกผลไม่สม่ำเสมอทุกวัน และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ไม่ชัดเจน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
แวดล้อมภายนอกและภายในอาคารสวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาน้ำดื่มที่สะอาดอย่างเพียงพอ รวมทั้งมีมาตรการรักษาความปลอดภัยและป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่มี ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีการวางระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการกำหนดการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาจำนวน ๓ มาตรฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จัดโครงสร้างองค์กรให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ มีการบริหารงานตามระบบคุณภาพ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบทันต่อการใช้งาน มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน วางแผนจัดทำโครงการพัฒนาตามมาตรฐาน มีการนิเทศ ติดตาม มีการประเมินผลโดยสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน และสามารถนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการดำเนินงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี	ด้านการประกันคุณภาพ ไม่มี

ปัจจัยภายนอกโรงเรียน

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
โอกาส สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีโรงเรียนในเครือข่าย ๔ โรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานสัมพันธ์และร่วมมือจากวิทยากรภายนอกในท้องถิ่นในการเข้ามาให้ความรู้แก่เด็กอย่างต่อเนื่อง	อุปสรรค ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง เกษตรกร ย้ายถิ่นฐานไปทำงานต่างจังหวัด มีรายได้น้อย ไม่เพียงพอจ้บรายจ่าย เด็กส่วนใหญ่อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่อย่างเต็มที่ มีแหล่งยาเสพติดให้โทษในชุมชนจำนวนมาก ทำให้ต้องระมัดระวังหามาตรการป้องกัน

วิเคราะห์ SWOT ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ปัจจัยภายในโรงเรียน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
จุดเด่น ผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สิ่งเสพติดทุกชนิดและการพนันทุกประเภท มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา รักการออกกำลังกาย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน สุภาพอ่อนน้อม ตั้งใจเรียน มีนิสัยประหยัดและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่กำหนดในอัตลักษณ์ที่ว่า “ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน” และมีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เรื่องทองม้วนสมุนไพร มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป รวมทั้งการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาเด็กขาดสารอาหารในสถานศึกษาและชุมชน มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ด้านบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบ ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA มีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการพัฒนาวิชาการ โดยส่งครูไปร่วมเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ คณะกรรมการสถานศึกษามีการได้มาอย่างถูกต้องตามระเบียบ มีการประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้งและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดภายใน ๑๕ วัน จัดสภาพแวดล้อมได้ถูกสุขลักษณะ สะอาด มีต้นไม้ร่มรื่น	จุดควรพัฒนา ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับคุณภาพดีในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งขาดทักษะการจดบันทึกสิ่งที่เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ทักษะการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและทักษะการคิดแก้ปัญหา การสรุปองค์ความรู้เพื่อใช้ในการเรียนรู้ของตนเองอย่างเป็นระบบ ด้านบริหารจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาขาดการนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู การตรวจสอบแบบวัด แบบทดสอบของครู มาวางแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้งขาดการนำผลการประเมินผู้เรียนมาวางแผนการสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ครูรับผิดชอบ ด้านการประกันคุณภาพ ไม่มี

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
จัดสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในอาคารสวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาน้ำดื่มที่สะอาดอย่างเพียงพอ รวมทั้งมีมาตรการรักษาความปลอดภัยและป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีการใช้โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดการเรียนการสอนครบทุกชั้น และในรายวิชาที่ขาดแคลนครู ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีการวางระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๓ มีการกำหนดการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาจำนวน ๑๑ มาตรฐาน จัดโครงสร้างองค์กรให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ มีการบริหารงานตามระบบคุณภาพ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบทันต่อการใช้งาน มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานวางแผนจัดทำโครงการพัฒนาตามมาตรฐาน มีการนิเทศ ติดตาม มีการประเมินผลโดยสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน และสามารถนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการดำเนินงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี	

ปัจจัยภายนอกโรงเรียน

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
โอกาส สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีโรงเรียนในเครือข่าย ๔ โรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานสัมพันธ์และร่วมมือจากวิทยากรภายนอกในท้องถิ่นในการเข้ามาให้ความรู้แก่เด็กอย่างต่อเนื่อง	อุปสรรค ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง เกษตรกร ย้ายถิ่นฐานไปทำงานต่างจังหวัด มีรายได้น้อย ไม่เพียงพอจึบรายจ่าย เด็กส่วนใหญ่อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่อย่างเต็มที่ มีแหล่งยาเสพติดให้โทษในชุมชนจำนวนมาก ทำให้ต้องระมัดระวังมาตรการป้องกัน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

๑) นโยบายเร่งด่วน

- ๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- ๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- ๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- ๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- ๑.๖) ยกกระตือรือร้นการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- ๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- ๑.๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- ๑.๙) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- ๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒) นโยบายหลัก

๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- ๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- ๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- ๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- ๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓) การสร้างที่ยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{๒.๕} และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการ ชื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหนักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือ

สถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และ ภาควิชาการที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปहुกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณื

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

๒. พันธกิจ

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

๒.๕. พัฒนาศถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

๓.๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีนิสัยรักการอ่าน รักการออกกำลังกาย มีวินัย รักษาศีลธรรม

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓.๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

- ๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๖. จุดเน้น

- ๖.๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พข.๑
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑	อัตราการการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็น ระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตาม ความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๖	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒-๕.๓*	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐		
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการ พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครู ที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนา ทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถ บริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการ พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำ เทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหาร จัดการและการให้บริการการศึกษาด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม กับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการ บริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มี คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการ ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของ กระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อ กระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้าน บริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

คุณธรรมล้ำค่า แยมั้วมวันทา สนทนาทักทาย ใฝ่เรียนรอบรู้ สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน สืบค้นรู้ใช้ เทคโนโลยีก้าวไกล ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning
๓. ส่งเสริมให้ครู นักเรียนและชุมชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๕. จัดบริการแหล่งข้อมูลและให้ความรู้ จากสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
๖. การพัฒนาโรงเรียน โดยให้ชุมชน วัดและโรงเรียน มีส่วนร่วมและหลอมรวมความคิดเป็นหนึ่ง
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๘. ส่งเสริมให้ครูทุกคนสามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
๙. ส่งเสริม “มีวินัย มีน้ำใจ ซื่อสัตย์สุจริต” เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๑๐. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. เป้าประสงค์ (GOAL)

นักเรียน มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์วางแผน และใช้เทคโนโลยีระบบสารสนเทศ อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน ส่งเสริม “มีวินัย มีน้ำใจ ซื่อสัตย์สุจริต” เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning และใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน โดยเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน

กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา

กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์

กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)

กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมการจัดทำสำมะโนนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนว

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา

กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย

กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนระดับปฐมวัย

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร

กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-net

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน

กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น

กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม

กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน

กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมการพัฒนาครูและวิชาชีพด้วย PLC

กิจกรรมการอบรม ประชุม และศึกษาดูงาน

กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS

กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน

กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์

กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ

กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน

กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ

กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชีพัสดุและทรัพย์สิน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
๑. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๒	- โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษามีความปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๒	- โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๓. นักเรียนถึงเกณฑ์ได้เข้าเรียนตามสำโนประชากรวัยเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๒	- โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. นักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑	- โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา - โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
๕. นักเรียนที่จบชั้น ป.๖ ได้เรียนต่อ ม.๑ ทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๒	- โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๖. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก	มฐ.ที่ ๒	- โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
๗. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๓	- โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
๘. นักเรียนชั้น ป.๑-๓ อ่านออกเขียนได้	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๓	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑
๙. นักเรียนชั้น ป.๔-๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๓	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑
๑๐. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ มีทักษะการคิดเลขเร็ว	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๓	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑ - โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑๑. ค่าเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบ RT, NT และ O-net	ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	มฐ.ที่ ๑	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑ - โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑๒. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับดีขึ้น	มฐ.ที่ ๑	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑ - โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑๓. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีขึ้น	มฐ.ที่ ๑	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑ - โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑๔. ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๒	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๕. ครูทุกคนในสถานศึกษาได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา			
๑๖. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ระดับดีขึ้น	มฐ.ที่ ๒	- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ
๑๗. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	ระดับดีขึ้น	มฐ.ที่ ๒	- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ
๑๘. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๒	- โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๗ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (นร. ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๖ จำนวน ๑๐๐ คน) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๑๘ คนๆละ ๑,๙๗๒ (+๕๐๐) ๒) ประถมศึกษา ๘๒ คนๆละ ๒,๒๐๔ (+๕๐๐) หมายเหตุ นักเรียนจำนวน ๑๒๐ คนลงมา เพิ่ม ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑) ประถมศึกษา ๔๒ คนๆละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๖๖,๒๒๔ ๔๔,๔๙๖ ๒๒๑,๗๒๘ - ๔๒,๐๐๐	๗,๘๙ - ๗,๘๙ - -
๒. ค่าหนังสือเรียน ๒.๑. ก่อนประถมศึกษา ๑๘ คนๆละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ ๑๒ คนๆละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ ๑๕ คนๆละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ ๑๓ คนๆละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ ๑๔ คนๆละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ ๑๖ คนๆละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๑๒ คนๆละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๖๓,๔๕๓ ๓,๖๐๐ ๗,๘๗๒ ๙,๗๕๐ ๘,๔๘๙ ๙,๘๙๘ ๑๓,๕๓๖ ๑๐,๓๐๘	- - - - - - -
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓.๑. ก่อนประถมศึกษา ๑๘ คนๆละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๓.๒. ประถมศึกษา ๘๒ คนๆละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๔๑,๓๐๐ ๕,๒๒๐ ๓๖,๐๘๐	- - -
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔.๑. ก่อนประถมศึกษา ๑๘ คนๆละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๔.๒. ประถมศึกษา ๘๒ คนๆละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๓๘,๖๕๐ ๕,๘๕๐ ๓๒,๘๐๐	- - -
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕.๑. ก่อนประถมศึกษา ๑๘ คนๆละ ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๕.๒. ประถมศึกษา ๘๒ คนๆละ ๕๔๗ บาท/คน/ปี	๕๓,๖๗๔ ๘,๘๒๐ ๔๔,๘๕๔	- - -
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	๕๔๐,๐๐๐	๒๘,๒๐๐.๐๐
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	๑๒,๖๖๗.๐๒
รวม	๑,๐๖๕,๓๐๑	๔๐,๘๗๔.๙๑

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณ	ประณศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น		
ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๒๘,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐		๑๖๓,๐๐๐	๖๑.๒๓
ด้านบริหารงานบุคคล	๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	๖.๐๑
ด้านการบริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	-	๖๗,๐๐๐	๒๕.๑๗
ด้านงบประมาณ	๒,๐๐๐	๑๓,๕๐๐	-	๑๕,๕๐๐	๕.๘๒
งบสำรองจ่าย	๑,๔๙๖	๓,๒๒๘	-	๔,๗๒๔	๑.๗๗
รวม	๔๔,๔๙๖	๒๒๑,๗๒๘		๒๖๖,๒๒๔	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา แต่ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และไม่รวมงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ด้าน/โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ						
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
➢ กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
➢ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
➢ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๒ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๗,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	-	๑๑๕,๐๐๐	-	๑๑๕,๐๐๐
➢ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
➢ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐
➢ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
➢ กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-net	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
➢ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
➢ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๑,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๑,๐๐๐	-	๓๑,๐๐๐
➢ กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
➢ กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
➢ กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
➢ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
➢ กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

ด้าน/โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
➤ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาสื่อการสอนเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๑.๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐
➤ กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
➤ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
➤ กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๒.ด้านบริหารงานบุคคล						
๒.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาครูและวิชาชีพด้วย PLC	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการอบรม ประชุม และศึกษาดูงาน	๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓. ด้านบริหารงานทั่วไป						
๓.๑ โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำสำมะโนนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนว	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

ด้าน/โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๓.๒ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา	๙,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการ ประชาสัมพันธ์	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
➤ กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๙,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๙,๐๐๐	-	๕๙,๐๐๐
๔. ด้านบริหารงบประมาณ						
๔.๑ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ	๒,๐๐๐	๑๓,๕๐๐	-	๑๕,๕๐๐	-	๑๕,๕๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๒,๐๐๐	๑๓,๑๐๐	-	๑๕,๑๐๐	-	๑๕,๑๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชีพัสดุและทรัพย์สิน	-	๔๐๐	-	๔๐๐	-	๔๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	๑,๔๙๖	๓,๒๒๘	-	๔,๗๒๔	-	๔,๗๒๔
รวม	๔๔,๔๙๖	๒๒๑,๗๒๘	-	๒๖๖,๒๒๔	-	๒๖๖,๒๒๔

๓.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประเมิน	ประเมินศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
➤ กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
➤ กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	๐	๑๕,๘๕๔	-	๑๕,๘๕๔	-	๑๕,๘๕๔
➤ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๓,๘๒๐	๖,๐๐๐	-	๙,๘๒๐	-	๙,๘๒๐
➤ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
รวม	๘,๘๒๐	๔๔,๘๕๔	-	๕๓,๖๗๔	-	๕๓,๖๗๔

๔.โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์/โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘						งบ ประมาณ อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ								
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๘,๐๐๐
➤ กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
➤ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
➤ กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	-	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน								
๑. โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำสำมะโนนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนว	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑								
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐

กลยุทธ์/โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘						งบ ประมาณ อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
➤ กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
➤ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๗,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๑๕,๐๐๐
➤ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๗,๐๐๐
➤ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-net	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
➤ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
➤ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๑,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๖,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐

กลยุทธ์/โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘						งบ ประมาณ อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
➤ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาสื่อการสอนเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๖,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาครูและวิชาชีพด้วย PLC	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการอบรม ประชุม และศึกษาดูงาน	๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๔. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	๘,๘๒๐	๔๔,๘๕๔	-	-	๕๓,๖๗๔
➤ กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS	-	-	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
➤ กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน	-	-	-	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	-	-	-	๐	๑๕,๘๕๔	-	-	๑๕,๘๕๔
➤ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	-	-	-	๓,๘๒๐	๖,๐๐๐	-	-	๙,๘๒๐
➤ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	-	-	-	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา								
๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา	๙,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	๖๕,๐๐๐

กลยุทธ์/โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘						งบ ประมาณ อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
➤ กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๙,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕๙,๐๐๐
๒. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ	๒,๐๐๐	๑๓,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑๕,๕๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๒,๐๐๐	๑๓,๑๐๐	-	-	-	-	-	๑๕,๑๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชีพัสดุและทรัพย์สิน	-	๔๐๐	-	-	-	-	-	๔๐๐
งบสำรองจ่าย	๑,๔๙๖	๓,๒๒๘						๔,๗๒๔
รวม	๔๔,๔๙๖	๒๒๑,๗๒๘	-	๘,๘๒๐	๔๔,๘๕๔	-	-	๓๑๙,๘๙๘

๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๒๐,๐๐๐												
➤ กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย	๑๒,๐๐๐	★	★	★				★	★	★			
➤ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐		★	★					★	★			★
➤ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐	★	★					★	★				
๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๑๕,๐๐๐												
➤ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร	๒,๐๐๐		★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
➤ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๑๗,๐๐๐		★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
➤ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว	๒,๐๐๐		★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
➤ กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-net	๑๐,๐๐๐				★	★	★						
➤ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	๓,๐๐๐		★	★		★	★		★	★		★	★
➤ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๓๑,๐๐๐		★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
➤ กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐		★	★		★	★		★	★		★	★
➤ กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖,๐๐๐			★	★								
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา	๑,๐๐๐					★	★	★					
➤ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น	๑,๐๐๐							★	★				

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
➤ กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐			★			★			★			★
➤ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	๑๐,๐๐๐		★	★	★						★	★	★
➤ กิจกรรมการพัฒนาสื่อการสอนเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน	๒๒,๐๐๐	★	★					★	★				★
➤ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๑,๐๐๐		★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
➤ กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐		★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน	๒๘,๐๐๐												
➤ กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	๓,๐๐๐		★						★				
➤ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑,๐๐๐		★	★		★	★		★	★		★	★
➤ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	๑,๐๐๐		★	★					★	★			
➤ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	๑,๐๐๐		★	★			★		★	★			★
➤ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	๑๐,๐๐๐		★		★		★		★		★		★
➤ กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	๑๒,๐๐๐		★	★	★	★							
ด้านบริหารงานบุคคล													
๔. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๖,๐๐๐												
➤ กิจกรรมการพัฒนาครูและวิชาชีพด้วย PLC	๒,๐๐๐	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
➤ กิจกรรมการอบรม ประชุม และศึกษาดูงาน	๑๒,๐๐๐	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
➤ กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	๒,๐๐๐	★			★	★			★	★			★

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
ด้านบริหารงานทั่วไป													
๕. โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๒,๐๐๐												
➤ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐		★	★			★		★	★			★
➤ กิจกรรมการจัดทำสำมะโนนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนว	๑,๐๐๐				★	★	★						
๖. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา	๖๕,๐๐๐												
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	★	★					★	★				★
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ	๓,๐๐๐		★	★					★	★			★
➤ กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐	★											★
➤ กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๑,๐๐๐		★	★					★	★			
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๕๙,๐๐๐	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
ด้านงานแผนและงบประมาณ													
๗. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ	๑๕,๕๐๐												
➤ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๕,๑๐๐	★	★										★
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชีพัสดุและทรัพย์สิน	๔๐๐		★	★					★	★			
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๘. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๓,๖๗๔												
➤ กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS	๗,๐๐๐											★	★

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
➤ กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน	๑๒,๐๐๐				★	★			★	★			
➤ กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	๑๕,๘๕๔			★	★	★							
➤ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๙,๘๒๐		★	★		★	★				★	★	
➤ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	๙,๐๐๐		★	★	★				★	★	★		

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
ความสอดคล้อง สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ การบริหารและจัดการศึกษา (/) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐนิชา โทณแจ่ง ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อ ธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมวัยอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมใน หลักสูตร และ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การสร้างความรู้ความสามารถและพัฒนาศักยภาพของคนได้แก่การศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หมายถึงการให้โอกาสแก่ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสรับรู้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตลอดจนพัฒนา ศักยภาพของแต่ละคนให้ได้อย่างเต็มที่ที่จะทำได้โดยปราศจากข้อจำกัดทั้งระดับสติปัญญาความสามารถ ในการรับรู้และสิ่งอื่นๆ อีกทั้งยังหวังว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้โดยไม่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับเวลาและสถานที่

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้ง ทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป โรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาได้

๒.๔ เพื่อให้ครูระดับปฐมวัยจัดทำสื่อและสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้ห้องเรียนมีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงามและเป็นระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยจำนวน ๑๘ คน ได้รับการเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน ๑๘ คน มีสื่อและกิจกรรมสำหรับการเตรียมความพร้อมพัฒนาการให้กับเด็กทุกด้าน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เกิด กระบวนการเรียนรู้เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จัก สังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	๑-๓๑ ต.ค. ๖๗	นางณัฐนิชา
๒.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	๑-๕ พ.ย. ๖๗	ผอ.นฤนาถ
๓.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑ พ.ย.๖๗ - ๓๑ พ.ค.๖๘	นางณัฐนิชา
	- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย	๑ พ.ย. ๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	นางณัฐนิชา
	- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย	๖-๓๐ พ.ค. ๖๘	น.ส.กิตติยาภรณ์
๔.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ต.ค.๖๗ -ก.ย.๖๘	ผอ.นฤนาถ
๕.	สรุปรายงาน	๓๐ ก.ย.๖๘	นางณัฐนิชา

๕. งบประมาณ

๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อม ของเด็กปฐมวัย - ค่าสื่อเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ดิน วิทยาศาสตร์ ทักษะเชาว์ปัญญา - กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ	๓,๐๐๐ -	- -	- -	๓,๐๐๐ -
๓. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนระดับปฐมวัย - ค่าเหล็ก สีทาผนัง ไม้อัด ลูกกลิ้ง - ชิ้นวางของ ๓ ช่อง	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๒. เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย ร้อยละ ๘๐	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาได้ ร้อยละ ๘๐	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๔. ครูระดับปฐมวัยจัดทำสื่อและสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๕. ห้องเรียนมีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงามและเป็นระเบียบ	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

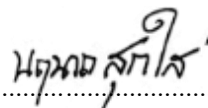
๗.๑ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม มีความสามารถด้านการอ่านและเขียนตามพัฒนาได้ดี

๗.๒ เด็กปฐมวัยทุกคน เกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง

๗.๓ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐณา โทณแจ้)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลลิกา คูโคกสูง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤนาถ สุกใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ การบริหารและการจัดการศึกษา (/) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัลลิกา คุโศกสูง ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงถึงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งได้พัฒนารอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน ความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการงานและการดำเนินชีวิต โดยนำวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่นเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและนักเรียน ให้มีการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) โดยให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีและนำไปใช้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนชั้น ป.๑-๖ ทุกคนมีผลการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๔ เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๖ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้น
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๗	น.ส.มัลลิกา
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๗	ผอ.นฤนาถ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๑๕ กิจกรรม ดังนี้		
	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	น.ส.ทิพย์สุดา
	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	น.ส.ทิพย์สุดา
	กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	นายสันติ
	กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-net	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	นายสันติ
	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	ธ.ค.๖๗-ม.ค.๖๘	นายเมคิน
	กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	พ.ย. – ธ.ค. ๖๗	นายเมคิน
	กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ย.๖๗ - ก.พ. ๖๘	นายเมคิน
	กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พ.ย. – ธ.ค. ๖๗	น.ส.ลักขณา
	กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	น.ส.ลักขณา
	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	น.ส.มัลลิกา
	กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค. – มิ.ย. ๖๘	น.ส.มัลลิกา
	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	น.ส.มัลลิกา
	กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อการวิจัยในชั้นเรียน	พ.ย.๖๗ – มี.ค. ๖๘	น.ส.ประภาพร
	กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ธ.ค. ๖๗ –ก.พ. ๖๘	น.ส.ประภาพร
	กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผอ.นฤนาถ
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผอ.นฤนาถ
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๘	น.ส.มัลลิกา

๕. งบประมาณ ๑๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	๗,๐๐๐	บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	๑๐๘,๐๐๐	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	-	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	-	บาท
แยกเป็น			
	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	๓๖,๑๐๐	บาท
	ค่าวัสดุ	๗๘,๙๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร	๒,๐๐๐			
- วัสดุ เหล็ก กระจาด A๔ กระจาดปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บกระจาด และอื่นๆ	-	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๑๗,๐๐๐			
- วัสดุ แผ่นไวโนล ธงชาติ ธงพระบรมวงศานุวงศ์ กระจาด A๔ กระจาดปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บกระจาด	-	-	-	๗,๐๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท นักเรียน ๑๐๐ คน	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว	๒,๐๐๐			
- วัสดุ กระจาด A๔ กระจาดปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ กระจาด	-	-	-	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-Net	๑๐,๐๐๐			
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง จัดกิจกรรมติวเข้ม จำนวน ๘ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท นักเรียน ๔๐ คน	-	-	๘,๐๐๐	-
- ค่ากระจาด A๔ หมึกพิมพ์ และปากกาเคมี	-	-	-	๒,๐๐๐
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	๓,๐๐๐			
- วัสดุ กระจาด A๔ กระจาดปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ กระจาด แผงโครงงาน	-	-	-	๓,๐๐๐

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ - ครุภัณฑ์ โทรทัศน์ Smart Tv ๕๕ นิ้ว ๑ เครื่อง	๓๑,๐๐๐	-	-	๓๑,๐๐๐
๗. กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง - วัสดุ จอบ เสียม บัวรดน้ำ สายยาง ปุ๋ย พันธุ์ผัก	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๘. กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง จัดกิจกรรมวัน คริสต์มาส จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท นักเรียน ๑๐๐ คน - ค่ากระดาษ A ๔ ปากกา กระดาษชาร์จี้	๖,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๙. กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา - วัสดุ กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท ครู ๑๐ คน	๑,๐๐๐	-	-	๕๐๐
๑๐. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ สาระท้องถิ่น - วัสดุ กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - วัสดุ กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ แผ่นไว้นิล	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๒. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - วัสดุ กระดาษ หมึกพิมพ์ ดินน้ำมัน สี ปากกา - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนและครู นักเรียน ๗ คน ครู ๘ คน รวม ๑๕ คน คนละ ๒๔๐ บาท - ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๓,๔๐๐
๑๓. กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อการวิจัยใน ชั้นเรียน - วัสดุ กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนและครู นักเรียน ๑๐๐ คนละ ๕๐ บาท ครู ๑๐ คน คนละ ๑๐๐ บาท	๒๒,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑๔.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - วัสดุ กระดาษ A๔ กระดาษปก แล็คซัน ลวดเย็บ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๕. กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน - วัสดุ กระดาษ A๔ กระดาษปก แล็คซัน ลวดเย็บ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๑๑๕,๐๐๐		๓๖,๑๐๐	๗๘,๙๐๐

หมายเหตุ ขออัญมัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การประเมินผล

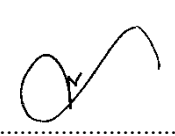
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีและนำไปใช้ในศตวรรษที่ ๒๑	การสังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ทุกคนมีผล การอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ทดสอบการอ่านและการเขียน	แบบประเมินการอ่านและการเขียน
๓. ครูจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
๔. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การตรวจสอบคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ
๕. นักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับรางวัล ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมการแข่งขัน	กิจกรรมวิชาการที่เข้าร่วมการแข่งขัน
๖. นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	ทดสอบจากแบบทดสอบสังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินสมรรถนะ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๗. นักเรียนสามารถนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน เขียนสื่อสารและคิดคำนวณได้
- ๗.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารกับเพื่อน ครูและผู้ปกครองได้
- ๗.๓ นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นสามารถอยู่ในสังคมได้ดี
- ๗.๔ ครูสามารถใช้สื่อ ICT จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๗.๕ ครูมีการพัฒนาตนเอง ช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตอยู่เสมอ
- ๗.๖ โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้ดี

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสันติ คำจอน)
หัวหน้าฝ่ายงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤนาถ สุกใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ด้านความปลอดภัย	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและการจัดการศึกษา	
(/) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์สุตา สกุลทิพย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้นดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่องละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety platform)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ
- ๓.๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอและมีความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๗	น.ส.ทิพย์สุตา
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๗	ผอ.นฤนาถ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๖ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	นางณัฐธิดา
	- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข	มิ.ย.-ก.ค. ๖๘	น.ส.มัลลิกา
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	มิ.ย.-ก.ค. ๖๘	น.ส.กิตติยาภรณ์
	- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	น.ส.ประภาพร
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	พ.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	น.ส.ทิพย์สุตา
	- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	ธ.ค. ๖๗-ก.พ.๖๘	นายเมทิน
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผอ.นฤนาถ
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๘	น.ส.ทิพย์สุตา

๕. งบประมาณ ๒๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	๑,๐๐๐	บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	๒๗,๐๐๐	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม		บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา		บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๒๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา - วัสดุ เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข - วัสดุ กระดาษ A4 กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ แผ่นไว้นิลประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ - วัสดุ กระดาษ A4 กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ แผ่นไว้นิลประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - วัสดุ กระดาษ A4 กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ แผ่นไว้นิลประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) - วัสดุ กระดาษ A4 กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ แผ่นไว้นิลประชาสัมพันธ์ ถังขยะ 5 ใบ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๖. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา - วัสดุ อุปกรณ์กีฬา ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ - ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๐๐ คน	๑๒,๐๐๐ - -	- - -	- - ๕,๐๐๐	๗,๐๐๐ - -
รวม	๒๘,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๒๓,๐๐๐

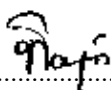
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	การสำรวจ การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	การสำรวจ การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ	การสำรวจ การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ	การสำรวจ การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

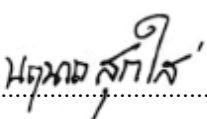
(นางสาวทิพย์สุดา สุกตพิพย์)

ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤนาถ สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและจัดการศึกษา	
() ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ (/) ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักขณา จินากิ่ง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการทำงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและผู้บริหารสร้างความเข้าใจอันดีต่อการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเชื่อมั่นในการพัฒนางานและการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๗	น.ส.ลักขณา
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๗	ผอ.นฤนาถ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๓ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมการพัฒนาครูและวิชาชีพด้วย PLC	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	นางณัฐนิชา
	- กิจกรรมการอบรม ประชุมและศึกษาดูงาน	ก.ค.-ก.ย. ๖๘	น.ส.ลักขณา
	- กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	น.ส.มัลลิกา
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	ผอ.นฤนาถ
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๘	น.ส.ลักขณา

๕. งบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	๓,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	๑๓,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	 บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	 บาท
แยกเป็น		
	ค่าตอบแทน	- บาท
	ค่าใช้สอย	๑๓,๖๒๐ บาท
	ค่าวัสดุ	๒,๓๘๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วย PLC - วัสดุ กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึกพิมพ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมการอบรม ประชุมและศึกษาดูงาน - ค่าจ้างเหมารถตู้ ๑ คัน ๒ วัน - ค่าที่พัก ๑๐ คน ๑ คืน - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐ คน ๑ วันวันละ ๒๔๐ บาท	๑๒,๐๐๐	- - - -	- ๗,๖๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๔๐๐	- - - -
๓. กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA - ค่าอาหาร ๙ คน จำนวน ๑ มื้อมื้อละ ๘๐ บาท - ค่าเครื่องดื่มอาหารว่าง จำนวน ๙ คนคนละ ๒ มื้อ - ค่าเอกสาร อุปกรณ์ แฟ้ม ปากกา	๒,๐๐๐	- - -	๗๒๐ ๙๐๐	๓๘๐
รวม	๑๖,๐๐๐	-	๑๓,๖๒๐	๒,๓๘๐

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่ย่อยจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. ครูเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และประสบการณ์โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่	-การรายงานการเข้าร่วมประชุม อบรมและศึกษาดูงาน	-แบบรายงานการประชุม อบรมและการศึกษาดูงาน
๒. ครูทุกคนนำความรู้ ที่ได้รับมาใช้ ในงานที่รับผิดชอบอย่างเต็ม ความสามารถ	- การนำมาใช้จัดการเรียนการสอน	แบบบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
๓. ครูและผู้บริหารสร้างความเข้าใจ อันดีต่อกันในการจัดการเรียนรู้ใน ชั้นเรียน	- การนิเทศภายใน	- แบบบันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ใหม่ ๆ และสามารถนำมาพัฒนาตนเอง ในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ลักขณา จินากิ่ง.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักขณา จินากิ่ง)

ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมทิน เทียนเงิน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....นฤมล สุกใส.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและจัดการศึกษา	
() ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล (/) ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภาพร ป้องแก้ว
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดสิทธิและหน้าที่ของการศึกษาไว้ว่า ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ๑๒ ปี อย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ และตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดให้หน่วยงานในสังกัด ได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทุกคนที่มีปัญหา เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเสมอภาคขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยส่งเสริมเด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษาระดับการเกณฑ์เด็กการศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติทั่วไป พิการ ด้อยโอกาส ได้เข้าเรียนทุกคนและเพิ่มโอกาสเด็กตกหล่นเข้าเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อมัธยมศึกษา และการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมและช่วยกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือมีการส่งต่อและรับช่วงในการแก้ไขจึงได้จัดทำโครงการสร้างเสมอภาคเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการส่งเสริมการดำเนินงานสร้างโอกาสทางการศึกษาขึ้น

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่นเห็นความสำคัญในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคนที่มีความพร้อมและที่มีปัญหาในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต ให้ได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูประจำชั้นได้มีแนวทางการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กอายุช่วงปฐมวัยเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเร่งรัดการเกณฑ์เด็กการศึกษาภาคบังคับทั้งเด็กปกติทั่วไป เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กพิเศษ เด็กไร้สัญชาติ ได้เข้าเรียนทุกคน และเพิ่มโอกาสเด็กตกหล่นเข้าเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้ศึกษาต่อภาคบังคับทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ เด็กอายุ ๔ ปีขึ้นไป ที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๓ เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษา โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและวิธีการที่เหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้อง ทันเวลาและผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๗	น.ส.ประภาพร
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๗	ผอ.นฤนาถ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๒ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	น.ส.ประภาพร
	- กิจกรรมการจัดทำสำมะโนประชากรนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนวการศึกษา	มี.ค.-ก.ย. ๖๘	น.ส.มัลลิกา
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผอ.นฤนาถ
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๘	น.ส.ประภาพร

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	๑,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	๑,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	 บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๑,๖๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๔๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - วัสดุ กระดาษ A๔ หมึกพิมพ์ กระดาษปก ลวดเย็บกระดาษ แล็คซีน - ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู ๘ คน จำนวน ๑ วัน วันละ ๑๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-	-	-
	-	-	-	๒๐๐
	-	-	๘๐๐	-
๒. กิจกรรมการจัดทำสำมะโนประชากรนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนวการศึกษา - วัสดุ กระดาษ A๔ หมึกพิมพ์ กระดาษปก - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง นักเรียน ๑๖ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท	๑,๐๐๐	-	-	-
	-	-	-	๒๐๐
	-	-	๘๐๐	-
รวม	๒,๐๐๐	-	๑,๖๐๐	๔๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นมีคู่มือครู ดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียน	- ตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินงาน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน
๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความ เหมาะสม	- ตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินงาน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน
๓. เด็กอายุ ๔ ปีขึ้นไปที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้ เข้าเรียนก่อนประถมศึกษา ร้อยละ ๙๕	- ตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินงาน	- แบบบันทึกการดำเนินงาน
๔. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร. ๑๔ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อย ละ ๑๐๐	- ตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินงาน	- แบบบันทึกการดำเนินงาน
๕. นักเรียนศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินงาน	- แบบบันทึกการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล

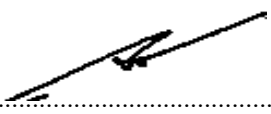
๗.๒ โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมเด็กเข้าเรียนก่อนประถมศึกษา และเร่งรัดการเกณฑ์เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ โรงเรียนมีการดำเนินการให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ ได้เข้าเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ลดน้อยลง

๗.๔ โรงเรียนสามารถสร้างความตระหนักให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา เห็นความสำคัญของการศึกษาและตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๗.๕ โรงเรียนมีวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ให้นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษาโดยใช้การแนะแนวและการกำกับติดตาม

ลงชื่อ.....**ปณณามร**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาพร ป้องแก้ว)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมทิน เทียนเงิน)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....**นฤมล สุกใส**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล สุกใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
การบริหารและจัดการศึกษา	
() ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล (/) ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเมทิน เทียนเงิน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาระดับปฐมวัยและประสิทธิภาพของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในท้องถิ่นโดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่าและมีการวัดประสิทธิภาพของการบริหารในทุกระดับการทำงาน โดยนำระบบการวัดประสิทธิภาพการบริหารที่คำนึงถึงประสิทธิภาพการบริหารและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการองค์ความรู้ และการสังเคราะห์ความรู้รวมทั้งประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบงานภายในเพื่อสนับสนุนการวางแผนกลยุทธ์และการตัดสินใจตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาระบบการศึกษาระดับปฐมวัยตามวัตถุประสงค์ ร่วมกันเพื่อร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่องซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นมากในการพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีความตระหนักในความสำคัญ พัฒนาระบบการบริหารการเงินที่ดีพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรกายภาพที่ดี พัฒนาระบบบริการวิชาการที่ดีและพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรที่ดี ตลอดจนระบบการสื่อสารสารสนเทศที่ดีในองค์กร และเล็งเห็นความจำเป็น แรงจูงใจที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๒.๔ เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความสามารถตอบสนองการทำงานแบบเน้นผลลัพธ์การดำเนินงาน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน ให้บริการด้านระบบข้อมูลข่าวสารได้

๓.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๑๐๐ คน มีสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอต่อการศึกษา

๓.๑.๓ โรงเรียนให้บริการด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม มีสาธารณูปโภคใช้อย่างเหมาะสม และเพื่อให้การดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในทุกมาตรฐาน

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๗	นายเมคิน
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๗	ผอ.นฤนาถ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๔ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	น.ส.ลักขณา
	-กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	มี.ค.-ก.ย. ๖๘	น.ส.กนกพร
	- กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.๖๘	น.ส.ทิพย์สุดา
	- กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	พ.ค.-ก.ย.๖๘	นายเมคิน
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นายสันติ
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	ผอ.นฤนาถ
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๘	นายเมคิน

๕. งบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ- เงินอุดหนุน ก่อนประณการศึกษา ๙,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน ประณการศึกษา ๕๖,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณ บาท

- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณการศึกษา บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย ๕๘,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ - วัสดุ กระดาษA๔ หมึกพิมพ์ กระดาษปก ลวดเย็บกระดาษ แล็คซิ่ง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ - วัสดุ กระดาษA๔ หมึกพิมพ์ กระดาษปก ลวดเย็บกระดาษ แล็คซิ่ง แผ่นไว้นิล	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน - วัสดุ กระดาษA๔ หมึกพิมพ์ กระดาษปก ลวดเย็บกระดาษ แล็คซิ่ง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔.กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม - วัสดุ ถังขยะ ไม้กวาด ไม้ถูพื้น	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕.กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค - วัสดุ สายไฟ ปลั๊กไฟ หลอดไฟ ท่อน้ำ กาว - จ่ายค่าไฟฟ้าและน้ำประปา	๕๘,๐๐๐ - -	- - -	- - ๕๘,๐๐๐	- ๑,๐๐๐ -
รวม	๖๕,๐๐๐	-	๕๘,๐๐๐	๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒.๑ โรงเรียนบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมีความเข้มแข็งทุกด้าน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
๒.๒ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
๒.๓ โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	การสอบถาม การประเมินคุณภาพ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒.๔ บุคลากรมีขีดความสามารถที่จะตอบสนองการทำงานแบบเน้นผลลัพธ์การดำเนินงาน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
๒.๕ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน	การสังเกต การสอบถาม	ภาพถ่าย แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่นมีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล
- ๗.๒ บุคลากรมีสมรรถนะและขีดความสามารถสูงขึ้น
- ๗.๓ บุคลากรทุกระดับชั้นมีผลงานและมีแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพองค์ได้เพิ่มมากขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๗.๕ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศแบบ Digital ที่มีประสิทธิภาพและมีความเที่ยงตรง ตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเมทิน เทียนเงิน)

ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสันติ คำจอน)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤนาถ สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารแผนและงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา	
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและจัดการศึกษา	
() ด้านวิชาการ (/) ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติ คำจอน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง

โรงเรียนจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนนโยบายของ สพป.พช.๑ และ สพฐ.

๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐ คน เป็นเวลา ๒ วัน

๓.๑.๒ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๕ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินมีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๗	นายสันติ
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๗	ผอ.นฤนาถ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๒ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ย.-ธ.ค.๖๗	นายสันติ
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน	พ.ย.๖๗-ก.ย. ๖๘	น.ส.ทิพย์สุตา
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	ผอ.นฤนาถ
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๘	นายสันติ

๕. งบประมาณ ๑๕,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประณการศึกษา	๓,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน ประณการศึกษา	๑๒,๕๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณ	บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณการศึกษา	 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๑๕,๑๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๔๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ค่าอาหาร ๔X๗๐X๑๐ - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๔X๓๐X๑๐ - ค่าที่พัก ๑X๕๐๐X๑๐ - ค่าเหมารถตู้ ๑ คัน ๒ วัน	๑๕,๑๐๐	-	-	-
๒. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน - วัสดุ กระดาษA๔ หมึกพิมพ์ กระดาษปก ลวดเย็บกระดาษ แล็คเซ็น	๔๐๐	-	-	๔๐๐
รวม	๑๕,๕๐๐	-	๑๕,๑๐๐	๔๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยเหนือ	-การตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
๒. การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน ให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้	-การตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

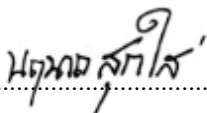
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สามารถจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง สพฐ. จังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อยถูกต้องและตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสันติ คำจอน)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมทิน เทียนเงิน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤนาถ สุกใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

โครงการงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและจัดการศึกษา	
(/) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลักขณา จินากลิ้ง	
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผู้เรียน เพื่อมุ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองสร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยใช้งบประมาณใน ๔ กิจกรรมหลัก ดังนี้ ๑.กิจกรรมค่าย วิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อฝึกให้ ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓.กิจกรรมบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมการให้บริการICT/คอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติม เช่น การ ให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงานการนำเสนอ ข้อมูลการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๔. กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นแนวทาง หนึ่งที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ให้แก่ นักเรียนพัฒนาการเรียนในปัจจุบันที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่ง จำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จึงใช้กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ นำมาจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๒.๕ เพื่อให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าค่ายวิชาการ TEMS ค่ายเด็กดีของชุมชน กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขและเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง มีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๗	น.ส.ลักขณา
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๗	ผอ.นฤนาถ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๕ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS	ส.ค. ๖๘	น.ส.ลักขณา
	- กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	น.ส.ทิพย์สุตา
	- กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ธ.ค.๖๗ - ก.พ. ๖๘	นายเมคิน
	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	ส.ค.๖๗- ก.ย. ๖๘	น.ส.มัลลิกา
	- กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายสันติ
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	ผอ.นฤนาถ
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๘	น.ส.ลักขณา

๕. งบประมาณ ๕๓,๖๗๔ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	-	บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	-	บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	๘,๘๒๐	บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	๔๔,๘๕๔	บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	๓,๐๐๐	บาท
ค่าใช้สอย	๓๖,๕๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๑๔,๑๗๔	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๒ มื้อ ๑๐๐ คน - ค่ากระดาน A๔ กระดานชาร์จสี ปากกา	๗,๐๐๐	- -	๕,๐๐๐ -	- ๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๔ มื้อ ๑๐๐ คน - ค่ากระดาน A๔ กระดานชาร์จสี ปากกา	๑๒,๐๐๐	- -	๑๐,๐๐๐ -	- ๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี - ค่าอาหาร ๒x๕๐x๔๕ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔x๒๕x๔๕ - ค่าวิทยากร - ค่ากระดาน A๔ เชือกวนิลา แผ่นไวนิล	๑๕,๘๕๔	- - - -	- ๔,๕๐๐ ๔,๕๐๐ -	- - - ๓,๘๕๕
๔.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓x๒๕x๑๐๐ - ค่าเอกสาร ๑๐๐ คน คนละ ๒๔ บาท	๙,๘๒๐	- - -	- ๗,๕๐๐ -	- - ๒,๓๒๐
๕.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ค่ากระดาน A ๔ และหมึกพิมพ์ - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๒ มื้อ ๑๐๐ คน	๙,๐๐๐	-	- ๕,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม	๕๓,๖๗๔	๓,๐๐๐	๓๖,๕๐๐	๑๔,๑๗๕

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

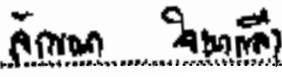
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๗๕	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น ร้อยละ ๙๐	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบ
๔. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ ๑๐๐	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
๕. การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงานการนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การบันทึกใช้บริการ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบบันทึกการใช้บริการ

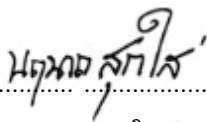
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของทางโรงเรียน
- ๗.๔ นักเรียนและครูทุกคนมีทักษะการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๕ นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคี

ในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักขณา จินนากสิง)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤนาถ สุกใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้อง กับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะกรรมการ ในการขับเคลื่อน กำกับและ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดย ติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ ตามประกาศโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนทุกเดือน

๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุมเป็นรายไตรมาส (ทุก ๓ เดือน)

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานแผนปฏิบัติการ ตามคำสั่งที่ ๘๒ /๒๕๖๗

๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะทุกไตรมาส (๓ เดือน/ครั้ง)

๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน

๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการทุกโครงการ

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

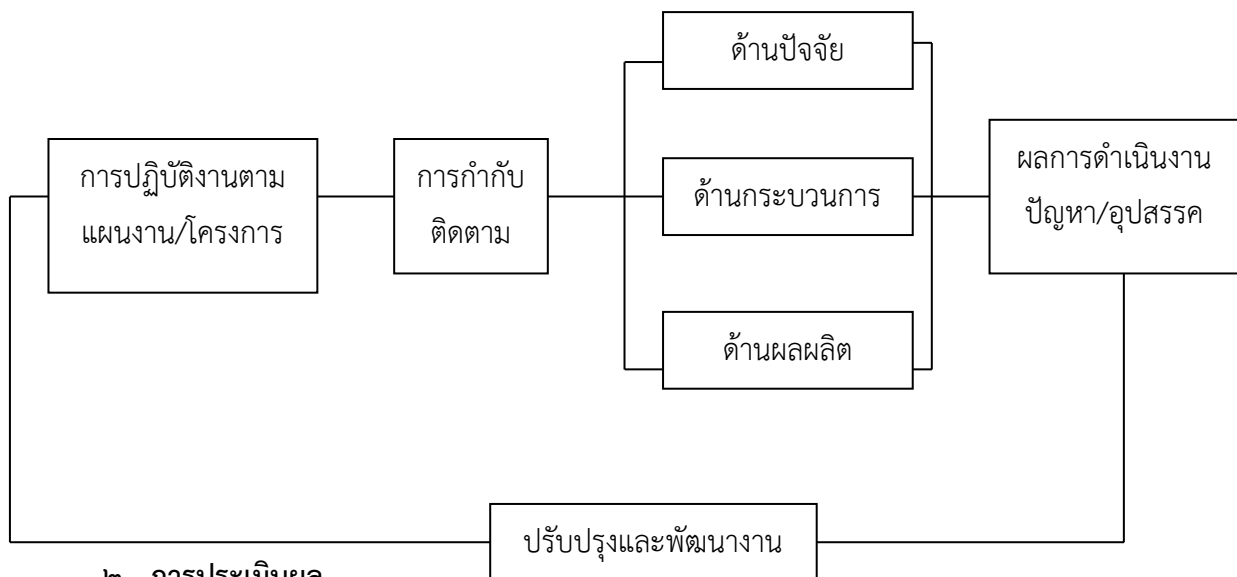
๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และเฝ้าผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

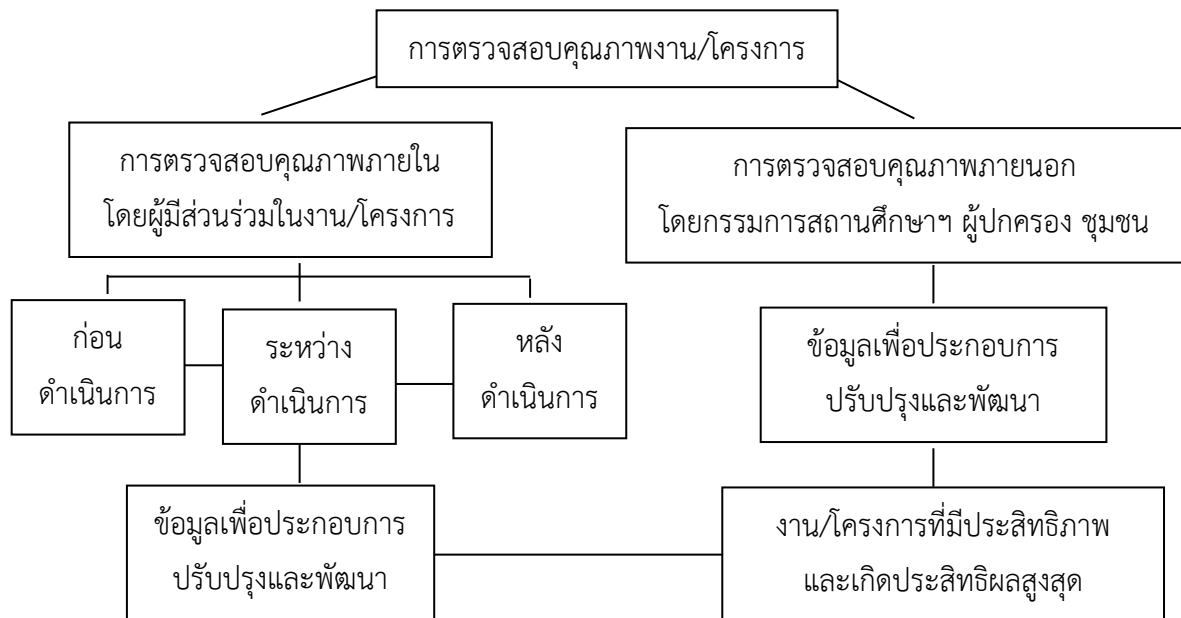
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศใน การตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำ เป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/

โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับ วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุง และพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้อง รายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการ ของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้โดยผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ
๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ เดือน มีนาคม
 - ระยะที่ ๒ เดือน กันยายน
๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไปซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - ๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 - ๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - ๓.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

- การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ประกาศคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
- ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ประกาศคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- คณะผู้จัดทำ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่นแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๖๓,๐๐๐	๖๑.๒๓
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๖,๐๐๐	๖.๐๑
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๖๗,๐๐๐	๒๕.๑๗
๔. ด้านงบประมาณ	๑๕,๕๐๐	๕.๘๒
๕. งบสำรองจ่าย	๔,๗๒๔	๑.๗๗
รวม	๒๖๖,๒๒๔	๑๐๐.๐๐

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๓	๑๖๓,๐๐๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๑๖,๐๐๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๒	๖๗,๐๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๑	๑๕,๕๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑	๕๓,๖๗๔
๖. งบสำรองจ่าย	-	๔,๗๒๔
รวมงบประมาณ	๘	๓๑๙,๘๗๘

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
- กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS	๗,๐๐๐
- กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน	๑๒,๐๐๐
- กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	๑๕,๘๕๔
- กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๙,๘๒๐
- กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	๙,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕๓,๖๗๔

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) เห็นชอบการจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ ตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)



(นายมนี ป้องท้าว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น



ประกาศโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียนดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑ นางสาวมลลิกา คูโคกสูง	ครู ชำนาญการ	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒ นางปราณี คำเวิน	ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ป.๓	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓ นางสาวอำไพ ศรีสาตร์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๙	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔ เด็กหญิงบุศราคม เอียดเสถียร	นักเรียนชั้น ป.๕	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน
๕. ร่วมกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

นพคุณ สุกใส

(นางนฤนาถ สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

รายงานการประชุม

คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘

วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ผู้มาประชุม

๑. นางนฤนาถ สุกใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง	คณะกรรมการผู้แทนครู
๓. นางปราณี คำเวิน	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวอำไพ ศรีสาตร์	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๕. เด็กหญิงบุศราคม เอียดเสถียร	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายสันติ คำจอน	ครู โรงเรียนบ้านบ้านตะกุดจั่น
๒. นางณัฐธิดา โทนแจ้ง	ครู โรงเรียนบ้านบ้านตะกุดจั่น
๓. นายเมคิน เทียนเงิน	ครู โรงเรียนบ้านบ้านตะกุดจั่น

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานในที่ประชุม นางนฤนาถ สุกใส

๑.๑ เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

๑.๒ การดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ มีรายละเอียด ๔ หัวข้อ คือ

- ๑) ค่าหนังสือเรียน
- ๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

๓.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้เสนอเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย จากการประชุมครั้งที่แล้ว ซึ่งประกอบด้วย นางปราณี คำเวิน ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน นางสาวอำไพพร ศรีสาตร์ ผู้แทนองค์กรชุมชน นางสาวมลลิกา คูโคสูง ผู้แทนครู และเด็กหญิงบุศราคม เอียดเสถียร ผู้แทนนักเรียน เข้าร่วมประชุมในวันนี้ด้วย

๓.๒ การดำเนินการตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ (ผู้อำนวยการโรงเรียน) แจกเอกสารแนวดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาแก่คณะกรรมการทุกคน

๓.๓ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้แจ้งว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้โอนเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจะจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมวิชาการ ปีละ ๑ ครั้ง

๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี ปีละ ๑ ครั้ง

๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

๔. การให้บริการสารสนเทศ/ICT ปีละ ๔๐ ชั่วโมง/คน

ถ้ามีเงินที่เหลือจากการดำเนินการแล้ว จะไม่สามารถนำไปจ่ายในรายการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพได้ จะต้องส่งคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

มติที่ประชุม เห็นด้วยกับแนวดำเนินการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรรมการร่วมภาคี

๔ ฝ่าย มีส่วนในการตรวจสอบให้การเสนอแนะ เพื่อความโปร่งใสของการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

ผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองช่วยกำชับนักเรียนให้ดูแลอุปกรณ์การเรียนและหนังสือเรียนที่ได้ให้นักเรียนไปแล้ว เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณาโดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

เรื่อง ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวมลลิกา คูโคกสูง | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นางปราณี คำเวิน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางสาวอำไพ ศรีสาตร์ | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงบุศราคม เอียดเสถียร | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
 ๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
 ๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
 ๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้ย้งงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบนั้น โรงเรียนบ้านตะกุดจั่นได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	-กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ	๒,๕๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญของชาติ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	-

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	-กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้เรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิด ความรักความสามัคคี ในหมู่คณะรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	๑๑,๘๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	-กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดย ใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๔๐,๕๑๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) <u>ผลการดำเนินงาน</u> โรงเรียนให้บริการนักเรียนในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต บริการคอมพิวเตอร์ในการทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์โดยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี	-
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์ฯ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพภายใต้สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	-
	รวมงบประมาณ	๕๔,๘๑๐

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป	คง เหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา			
๑. ด้านวิชาการ										
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๓	๑๗,๙๐๐	-	-	-	-	-	๑๗,๙๐๐	๑๗,๙๐๐	๐
๑.๒ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ แบบ เชิงรุก Active Learning สู่ ศตวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ ที่ ๓	-	๙๔,๘๐๕	-	-	-	-	๙๔,๘๐๕	๙๔,๘๐๕	๐
๑.๔ โครงการส่งเสริมสุขภาพและความ ปลอดภัยในโรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ ๑	-	๒๐,๗๓๖	-	-	-	-	๒๐,๗๓๖	๒๐,๗๓๖	๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล										
๒.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๓	-	๒,๑๖๐	-	-	-	-	๒,๑๖๐	๒,๑๖๐	๐
๓. ด้านบริหารงานทั่วไป										
๓.๑ โครงการส่งเสริมโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๒	-	-	-	-	-	-	๐	๐	๐
๓.๒ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๔	๓๑,๑๕๖	๘๓,๐๗๙	-	-	-	-	๑๑๔,๒๓๕	๑๑๔,๒๒๗.๑๑	๗.๘๙
๔. ด้านบริหารงบประมาณ										
๔.๑ โครงการพัฒนาระบบงาน บริหารงานแผนและงบประมาณ	กลยุทธ์ ที่ ๔		๑๕,๑๘๐	-	-	-	-	๑๕,๑๘๐	๑๕,๑๘๐	๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน										
๕.๑ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ ที่ ๓	-	-	-	๙,๗๔๔	๔๕,๐๖๖	-	๕๔,๘๑๐	๕๔,๘๑๐	๐
๖. งบสำรองจ่าย		-	๖,๐๖๔-	-	-	-	-	๖,๐๖๔-	๖,๐๖๔-	-
รวม		๔๙,๐๕๖	๒๒๒,๐๒๔	-	๙,๗๔๔	๔๕,๐๖๖	-	๓๒๕,๘๙๐	๓๒๕,๘๘๒.๑๑	๗.๘๙

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๘
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (นร. ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๗ จำนวน ๑๐๐ คน) ๓) ก่อนประถมศึกษา ๑๘ คนๆละ ๑,๙๗๒ (+๕๐๐) ๔) ประถมศึกษา ๘๒ คนๆละ ๒,๒๐๔ (+๕๐๐) หมายเหตุ นักเรียนจำนวน ๑๒๐ คนลงมา เพิ่ม ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๒) ประถมศึกษา ๔๒ คนๆละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๖๖,๒๒๔ ๔๔,๔๙๖ ๒๒๑,๗๒๘ - ๔๒,๐๐๐
๒. ค่าหนังสือเรียน ๒.๑. ก่อนประถมศึกษา ๑๘ คนๆละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ ๑๒ คนๆละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ ๑๕ คนๆละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ ๑๓ คนๆละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ ๑๔ คนๆละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ ๑๖ คนๆละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๑๒ คนๆละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๖๓,๔๕๓ ๓,๖๐๐ ๗,๘๗๒ ๙,๗๕๐ ๘,๔๘๙ ๙,๘๙๘ ๑๓,๕๓๖ ๑๐,๓๐๘
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓.๑. ก่อนประถมศึกษา ๑๘ คนๆละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๓.๒. ประถมศึกษา ๘๒ คนๆละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๔๑,๓๐๐ ๕,๒๒๐ ๓๖,๐๘๐
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔.๑. ก่อนประถมศึกษา ๑๘ คนๆละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๔.๒. ประถมศึกษา ๘๒ คนๆละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๓๘,๖๕๐ ๕,๘๕๐ ๓๒,๘๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕.๑. ก่อนประถมศึกษา ๑๘ คนๆละ ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๕.๒. ประถมศึกษา ๘๒ คนๆละ ๕๔๗ บาท/คน/ปี	๕๓,๖๗๔ ๘,๘๒๐ ๔๔,๘๕๔
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	๕๔๐,๐๐๐
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
รวม	๑,๐๖๕,๓๐๑

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	-กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS	๗,๐๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน -กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๒,๐๐๐ ๑๕,๘๕๔
กิจกรรมทัศนศึกษา	-กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๙,๘๒๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	๙,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๕๓,๖๗๔

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

๕.๒ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนดให้ภาคี ๔ ฝ่าย ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

ระดับปฐมวัย

๑. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดค่ายวิชาการ TEMS ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เสนอให้จัดกิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน ดำเนินกิจกรรมในช่วงเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการทัศนศึกษาด้านการเรียนรู้ประติมากรรมรูปปั้นสัตว์วัดจันทาราม(ตะกุดจั่น) และการปลูกผักแบบไร้ดิน(บ้าน กม.๓๙) ในช่วงเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘ การร่วมกิจกรรมให้เป็นไปตามความสนใจของผู้ปกครอง

๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงทุกวันจันทร์ เวลา ๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น. ตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี

ระดับประถมศึกษา

๑. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดค่ายวิชาการ TEMS ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการกิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน เดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สถานที่จัดโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ในช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการจัดทัศนศึกษาให้กับนักเรียน ศึกษาด้านการใช้พลังงานทดแทน (บ้านวังดินดำ) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประติมากรรมและสถาปัตยกรรม ที่วัดจันทาราม(ตะกุดจั่น) การปลูกผักแบบไร้ดิน (บ้าน กม.๓๙) ในช่วงเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘

๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น. ตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี

มติที่ประชุม เห็นชอบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่เสนอ และให้ดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

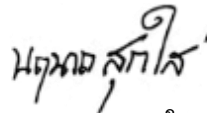
.....
.....
เลิกประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางนฤนาถ สุกใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ดังนี้

๑. นายมนี ป้องท้าว	ประธานกรรมการ
๒. นางสมพร เหล่าวีระไชย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางปรานี คำเวิน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายสุเทพ ทองแบบ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. นางสาวอำไพพร ศรีสาตร์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายเกษมร จังจันศรี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นายเสวียน มารัด	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นายสันติ คำจอน	กรรมการผู้แทนครู
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายไท พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘
วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ผู้มาประชุม

๑. นายมนี ป่องท้าว	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
๒. นางสมพร เหล่าวีระไชย	กรรมการ
๓. นางปราณี คำเวิน	กรรมการ
๔. นายสุเทพ ทองแบบ	กรรมการ
๕. นางสาวอำไพ ศรีสาตร์	กรรมการ
๖. นายเกษมร จังจันศรี	กรรมการ
๗. นายเสวียน มารัด	กรรมการ
๘. นายสันติ คำจอน	กรรมการ
๙. นางนฤนาถ สุกใส	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง	ครู โรงเรียนบ้านบ้านตะกุดจั่น
๒. นางณัฐธิดา โทนแจ้ง	ครู โรงเรียนบ้านบ้านตะกุดจั่น
๓. นายเมคิน เทียนเงิน	ครู โรงเรียนบ้านบ้านตะกุดจั่น

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอแสดงความยินดี กับ ผอ.นฤนาถ สุกใส ที่ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น และพร้อมที่จะร่วมกันพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ แจ้งการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ.โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ และโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ โดยการแข่งขันจะสิ้นสุดในระดับเขตพื้นที่เท่านั้น

๑.๓ วันที่ ๘ – ๙ มกราคม ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น จัดกิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ ร่วมกับโรงเรียนบ้านตะกุดเป้าและโรงเรียนบ้านซำขลุง จำนวน ๓ โรงเรียน ขอเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านร่วมงานชุมนุมรอบกองไฟ ในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ เริ่มเวลา ๑๙.๐๐ น.เป็นต้นไป

๑.๔ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ โรงเรียนจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ขอเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านและผู้ปกครองนักเรียน ร่วมบริจาคขนมและของรางวัล เพื่อมอบให้กับนักเรียนบ้านตะกุดจั่นทุกคน

๑.๕ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ที่ผ่านมามีคณะกรรมการได้จัดทำแผนปฏิบัติการที่เขาคว้อ ในระหว่าง วันที่ ๒๒-๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สรุปเรียบร้อยแล้ว (ตามเอกสารแนบ)

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน

๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	-กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีในวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ	๒,๕๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	-กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญของ ชาติ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร -กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้เรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิด ความรักความสามัคคี ในหมู่คณะรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	- ๑๑,๘๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	-กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดย ใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๔๐,๕๑๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) <u>ผลการดำเนินงาน</u> โรงเรียนให้บริการนักเรียนในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์โดยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี	-
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์ฯ	-กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์ฯ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพภายใต้สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	-
	รวมงบประมาณ	๕๔,๘๑๐

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป	คง เหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา			
๑. ด้านวิชาการ										
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๓	๑๗,๙๐๐	-	-	-	-	-	๑๗,๙๐๐	๑๗,๙๐๐	๐
๑.๒ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ แบบ เชิงรุก Active Learning สู่ ศตวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ ที่ ๓	-	๙๔,๘๐๕	-	-	-	-	๙๔,๘๐๕	๙๔,๘๐๕	๐
๑.๔ โครงการส่งเสริมสุขภาพและความ ปลอดภัยในโรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ ๑	-	๒๐,๗๓๖	-	-	-	-	๒๐,๗๓๖	๒๐,๗๓๖	๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล										
๒.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๓	-	๒,๑๖๐	-	-	-	-	๒,๑๖๐	๒,๑๖๐	๐
๓. ด้านบริหารงานทั่วไป										
๓.๑ โครงการส่งเสริมโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๒	-	-	-	-	-	-	๐	๐	๐
๓.๒ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๔	๓๑,๑๕๖	๘๓,๐๗๙	-	-	-	-	๑๑๔,๒๓๕	๑๑๔,๒๒๗.๑๑	๗,๘๙
๔. ด้านบริหารงบประมาณ										
๔.๑ โครงการพัฒนาระบบงาน บริหารงานแผนและงบประมาณ	กลยุทธ์ ที่ ๔		๑๕,๑๘๐	-	-	-	-	๑๕,๑๘๐	๑๕,๑๘๐	๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน										
๕.๑ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ ที่ ๓	-	-	-	๙,๗๔๔	๔๕,๐๖๖	-	๕๔,๘๑๐	๕๔,๘๑๐	๐
๖. งบสำรองจ่าย		-	๖,๐๖๔-	-	-	-	-	๖,๐๖๔-	๖,๐๖๔-	-
รวม		๔๙,๐๕๖	๒๒๒,๐๒๔	-	๙,๗๔๔	๔๕,๐๖๖	-	๓๒๕,๘๙๐	๓๒๕,๘๘๒.๑๑	๗,๘๙

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๘
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (นร. ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๗ จำนวน ๑๐๐ คน) ๕) ก่อนประถมศึกษา ๑๘ คนๆละ ๑,๙๗๒ (+๕๐๐) ๖) ประถมศึกษา ๘๒ คนๆละ ๒,๒๐๔ (+๕๐๐) หมายเหตุ นักเรียนจำนวน ๑๒๐ คนลงมา เพิ่ม ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๓) ประถมศึกษา ๔๒ คนๆละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๖๖,๒๒๔ ๔๔,๔๙๖ ๒๒๑,๗๒๘ - ๔๒,๐๐๐
๒. ค่าหนังสือเรียน ๒.๑. ก่อนประถมศึกษา ๑๘ คนๆละ ๒๐๐ บาท/คน/ป ๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ ๑๒ คนๆละ ๖๕๖ บาท/คน/ป ๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ ๑๕ คนๆละ ๖๕๐ บาท/คน/ป ๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ ๑๓ คนๆละ ๖๕๓ บาท/คน/ป ๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ ๑๔ คนๆละ ๗๐๗ บาท/คน/ป ๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ ๑๖ คนๆละ ๘๔๖ บาท/คน/ป ๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๑๒ คนๆละ ๘๕๙ บาท/คน/ป	๖๓,๔๕๓ ๓,๖๐๐ ๗,๘๗๒ ๙,๗๕๐ ๘,๔๘๙ ๙,๘๙๘ ๑๓,๕๓๖ ๑๐,๓๐๘
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓.๑. ก่อนประถมศึกษา ๑๘ คนๆละ ๒๙๐ บาท/คน/ป ๓.๒. ประถมศึกษา ๘๒ คนๆละ ๔๔๐ บาท/คน/ป	๕๑,๓๐๐ ๕,๒๒๐ ๓๖,๐๘๐
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔.๑. ก่อนประถมศึกษา ๑๘ คนๆละ ๓๒๕ บาท/คน/ป ๔.๒. ประถมศึกษา ๘๒ คนๆละ ๔๐๐ บาท/คน/ป	๓๘,๖๕๐ ๕,๘๕๐ ๓๒,๘๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕.๑. ก่อนประถมศึกษา ๑๘ คนๆละ ๔๙๐ บาท/คน/ป ๕.๒. ประถมศึกษา ๘๒ คนๆละ ๕๔๗ บาท/คน/ป	๕๓,๖๗๔ ๘,๘๒๐ ๔๔,๘๕๔
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	๕๔๐,๐๐๐
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
รวม	๑,๐๖๕,๓๐๑

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๖๓,๐๐๐	๖๑.๒๓
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๖,๐๐๐	๖.๐๑
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๖๗,๐๐๐	๒๕.๑๗
๔. ด้านงบประมาณ	๑๕,๕๐๐	๕.๘๒
๕. งบสำรองจ่าย	๔,๗๒๔	๑.๗๗
รวม	๒๖๖,๒๒๔	๑๐๐.๐๐

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
	เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑. ด้านวิชาการ			
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐาน การศึกษา	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
➤ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๒ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๑๕,๐๐๐		๑๑๕,๐๐๐
➤ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนเพื่อการ สื่อสาร	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐
➤ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-net	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
➤ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
➤ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๓๑,๐๐๐		๓๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
➤ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาสื่อการสอนเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน	๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑.๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน	๒๘,๐๐๐		๒๘,๐๐๐
➤ กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
➤ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
	เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
➤ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
➤ กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
๒.ด้านบริหารงานบุคคล			
๒.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาครูและวิชาชีพด้วย PLC	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการอบรม ประชุม และศึกษาดูงาน	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓. ด้านบริหารงานทั่วไป			
๓.๑ โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำสำมะโนนักเรียน การรับนักเรียนและ การแนะแนว	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓.๒ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษา	๖๕,๐๐๐		๖๕,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและ การประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
➤ กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๕๙,๐๐๐		๕๙,๐๐๐
๔. ด้านบริหารงบประมาณ			
๔.๑ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและ งบประมาณ	๑๕,๕๐๐		๑๕,๕๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๕,๑๐๐		๑๕,๑๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชีพัสดุและ ทรัพย์สิน	๔๐๐		๔๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	๔,๗๒๔		๔,๗๒๔
รวม	๒๖๖,๒๒๔		๒๖๖,๒๒๔

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	-กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS	๗,๐๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน -กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๒,๐๐๐ ๑๕,๘๕๔
กิจกรรมทัศนศึกษา	-กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๙,๘๒๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	๙,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๕๓,๖๗๔

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุด ร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่นทราบ

๕.๔ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนดให้ภาคี ๔ ฝ่าย ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับปฐมวัย

๑. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดค่ายวิชาการ TEMS ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เสนอให้จัดกิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน ดำเนินกิจกรรมในช่วงเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการทัศนศึกษาด้านการเรียนรู้ประติมากรรมรูปปั้นสัตว์วัดจันทาราม(ตะกุดจั่น) และการปลูกผักแบบไร้ดิน(บ้าน กม.๓๙) ในช่วงเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘ การร่วมกิจกรรมให้เป็นไปตามความสมัครใจของผู้ปกครอง
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงวันจันทร์ เวลา ๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น. ตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี

ระดับประถมศึกษา

๑. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดค่ายวิชาการ TEMS ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการกิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีจัดที่โรงเรียน ในช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการจัดทัศนศึกษาให้กับนักเรียน ศึกษาด้านการใช้พลังงานทดแทน (บ้านวังดินดำ) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประติมากรรมและสถาปัตยกรรม ที่วัดจันทาราม(ตะกุดจั่น) การปลูกผักแบบไร้ดิน (บ้าน กม.๓๙) ในช่วงเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๑๔.๓๐-๑๕.๓๐น. ตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านตะกุดจั่นดำเนินการตามที่เสนอ

๕.๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนดำเนินการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ต้องผ่านการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาอีกครั้ง

มติที่ประชุม เห็นชอบ ตามที่เสนอและให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่นตามที่เสนอ

๕.๕ การขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่นขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายการดังนี้

๑. รายการครุภัณฑ์การศึกษา จำนวน ๑ รายการ

๑.๑ เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ชุด งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ .- บาท เนื่องจากของที่ได้รับบริจาคชุดเดิมมีสภาพชำรุดทรุดโทรม อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่นักเรียนที่เข้ามาเล่นได้

๒. ครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวน ๑ รายการ

๒.๑ โต๊ะทำงานครู จำนวน ๘ ตัว ตัวละ ๔,๑๐๐ .- บาท งบประมาณ ๓๒,๘๐๐ .- บาท เนื่องจากโต๊ะครูที่ใช้งานในปัจจุบันชำรุด ทรุดโทรม

๓. ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว จำนวน ๑ รายการ

๓.๑ เครื่องตัดหญ้าแบบล้อจักรยาน จำนวน ๑ เครื่อง เครื่องละ ๑๒,๐๐๐ บาท งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ .- บาท เนื่องจากของเดิมที่มีอยู่มีสภาพที่เก่า อาจเกิดอันตรายต่อผู้ใช้งานได้

มติที่ประชุม เห็นชอบ ตามที่เสนอให้ขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการดังกล่าวทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

๑. เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

๒. โต๊ะทำงานครู

๓. เครื่องตัดหญ้าแบบล้อจักรยาน

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

นางสาว รอดเมือง

(นางสาวกนกพร รอดเมือง)
ครู ธุรการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

นางนฤนาถ สุกใส

(นางนฤนาถ สุกใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น



คำสั่งโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ที่ ๘๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่นจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑.	นางนฤนาถ สุกใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นายเมทิน เทียนเงิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.	นางสาวลักขณา จินากลิ่ง	ครู	กรรมการ
๕.	นางณัฐนิชา โทณแจ้	ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวทิพย์สุตา สกฤทธิพิย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.	นางสาวประภาพร ป้องแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.	นางสาวกิตติยาภรณ์ สุขคำมี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙.	นายสันติ คำจอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางสาวกนกพร รอดเมือง	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมกันจัดทำจุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนา จากการดำเนินงานปีที่ผ่านมา และจะดำเนินงานในปีต่อไป จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จเป็นรูปเล่ม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

นฤนาถ สุกใส

(นางนฤนาถ สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น



ประกาศโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน
หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การดำเนินการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เน้นการมี
ส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตามประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการ
มีส่วนร่วมประกอบด้วย ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน จะต้องมีส่วนร่วม
หน้าที่ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การ
เรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนั้น

เพื่อให้การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือ
เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตาม
ภารกิจดังกล่าว จึงขอประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

๑ นายมณี ป้องท้าว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒ นายสุเทพ ทองแบบ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการสถานศึกษา
๓ นางสาวมัลลิกา คุโคกสูง	ครู ชำนาญการ	กรรมการผู้แทนครู
๔ นางณัฐนิชา โทนแจ้ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการผู้แทนครู
๕ นางปราณี คำเวิน	ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ป.๓	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๖ นางสาวอำไพ ศรีศาสตร์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๙	กรรมการผู้แทนชุมชน
๗ เด็กหญิงบุศราคม เอียดเสถียร	นักเรียนชั้น ป.๕	กรรมการผู้แทนนักเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

นงนฤนาถ สุกใส

(นางนฤนาถ สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายมนี ป้องท้าว
นางนฤนาถ สุกใส

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

คณะทำงาน

๑.	นางนฤนาถ สุกใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นายเมคิน เทียนเงิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.	นางสาวลักขณา จินากลิ่ง	ครู	กรรมการ
๕.	นางณัฐนิชา โทณแจ้	ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวทิพย์สุดา สกุลทิพย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.	นางสาวประภาพร ป้องแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.	นางสาวกิตติยาภรณ์ สุขคำมี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙.	นายสันติ คำจอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางสาวกนกพร รอดเมือง	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ