



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๓
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๔
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๔
- โครงสร้างการบริหารงาน	๕
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๖
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๖
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	๘
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๑
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	๑๗
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑๙
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	๑๙
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	๑๙
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๒๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	๒๑
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	๔๒
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๐
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	๕๓
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	๕๔
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพ.ย.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๕๔
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า	๖๐
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
- งบประมาณการรายรับ	๖๓
- งบประมาณการรายจ่าย	๖๔
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๖๕
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๖๗
- รายละเอียดโครงการ	
๑) โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๖๘
๒) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๗๒
๓) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๗๘
๔) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและป้องกันโรค	๘๒
๕) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๖

๖) โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา	๘๙
๗) โครงการพัฒนาองค์กรด้านการให้บริการและด้านความปลอดภัย	๙๓
๘) โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ	๙๗
๙) โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๑

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การกำกับ ติดตาม	๑๐๖
๒. การประเมินผลและรายงาน	๑๐๗
๓. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๐๗

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๑๒
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๑๓
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑๑๔
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า	๑๒๒
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๓
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๓๑
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๓๒

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ตั้งอยู่หมู่ ๕ ตำบลท่าข้าม อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี มีจำนวนหมู่บ้านที่เป็นเขตบริการของโรงเรียนบ้านตะกุดเป้าจำนวน ๑ หมู่บ้าน คือหมู่ที่ ๕ ตำบลท่าข้าม อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี โรงเรียนบ้านตะกุดเป้าเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๑ ด้วยความร่วมมือร่วมใจของชาวบ้านที่เห็นความสำคัญของการศึกษาต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ ความสามารถ มีความประพฤติดี อ่านออก เขียนได้ ชาวบ้านโดยการนำของ นายทองศุขย์ เอี่ยมประณีต ซึ่งเป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ในสมัยนั้น จึงมีหนังสือเสนอไปที่อำเภอเพื่อขออนุมัติตั้งโรงเรียน โดยทางอำเภอ ได้ส่งครูมาทำการสอนในระยะแรกชาวบ้านได้ช่วยกันสร้างอาคารชั่วคราวหลังคามุงแฝก มีฝาเป็นไม้ไผ่กั้น ๓ ด้าน รวมทั้งหมด ๔ ห้องเรียน โดยมีนายอุ่น ปัญญาสุข เป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ. ๒๕๒๒ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปข.ป.๑ ข. ให้จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน และได้มีเหตุการณ์ที่สำคัญผ่านมา ดังนี้

วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๑ นายคงเดช ธรรมสุภา นายอำเภอนนทบุรี มีคำสั่งให้ นายอุ่น ปัญญาสุข ครูใหญ่โรงเรียนบ้านโคกสูงมาช่วยราชการและปฏิบัติการสอน ในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน สปข. ป.๑ ข จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๔ ห้องเรียน พร้อมทั้งได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบองค์การอีก ๑ หลัง

วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๑ คณะครูร่วมกับกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนสร้างแท่งพระพุทธรูปและเสาธงชาติ

วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ สปข. ได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้าง ฝ.๓๓ จำนวน ๑ ชุด

วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ คุณปิยรัตน์ ตันติบุญชู ได้บริจาคเงินก่อสร้างอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นจำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท และมีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน ออกค่ายอาสาสมัครก่อสร้างต่อเติม ซึ่งในหมู่บ้านก็ร่วมบริจาคเงินเป็นจำนวนเงินประมาณ ๖,๐๐๐ บาท จนเสร็จ

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๖ คุณปิยรัตน์ ตันติบุญชู ซื่ออุปถัมภ์ในการก่อสร้างห้องสมุด ซึ่งเป็นอาคารเรียนต่อจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นจำนวนเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๘ นักศึกษาจากวิทยาลัยเกษตรกรรมจังหวัดนนทบุรีออกค่ายอาสาสมัครสร้างซุ้มพระพุทธรูป มอบเครื่องสูบน้ำแบบกระแทก ปลุกต้นไม้รอบอาคาร

วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้ถึงเก็บน้ำฝนสื้เปลี่ยนมกบภัยแล้ง ถ.๒๐ ๕/๒ ๒๕๓๙ จากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม

วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับย้ายนายทองคำ ประทุม ครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองสะแกสี อำเภอกะปิ จังหวัดเพชรบูรณ์ มาบรรจุแต่งตั้งเป็นครูใหญ่โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘ นายสำเริง สนวนนิตย์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่าข้าม ได้ย้ายเข้ามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตะกุดเป้าตามคำสั่ง สพท.นนทบุรี เขต ๑ ที่ ๒๒๗/๒๕๔๘ สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๔๘

วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๙ นางวรรณคำ เนตรแสงสี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ตามคำสั่ง สพท. นนทบุรี เขต ๑

วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ นางสาวลี พวงคำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ตามคำสั่ง สพท.เพชรบูรณ์ เขต ๑

วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ นายสุกิจ เมฆประยูร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อแปดร้อย สพท. สุโขทัย เขต ๒ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ตามคำสั่ง สพท.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๒๕๖ / ๒๕๕๒

วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้ยกเสาเอกอาคารเรียน ซึ่งสร้างจากเงินบริจาคและเงินผ้าป่าของโรงเรียน โดยใช้เงินก่อสร้าง ๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณเพิ่มเติมจากกองสลากในการต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน มูลค่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ นายธีระวัช แก้วเล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทรทอง สพท.เพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ตามคำสั่ง สพท.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๖๖ / ๒๕๕๕ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ก่อสร้างรั้วโรงเรียน งบประมาณจากการบริจาคคณะครู ศิษย์เก่า และผู้ปกครองนักเรียนชาวบ้านตะกุดเป่า จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านตะกุดเป่าทอดผ้าป่าผ้าการศึกษาก่อสร้างโรงเรียนอาหารในโครงการ “โรงเรียนนี้เพื่อน้อง” ได้เงินจำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า มีจำนวนเนื้อที่ ๙ ไร่ - งาน ๑๐ ตารางวา และมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จรด คลองไทรยาว ๙๐ เมตร

ทิศใต้ จรด ถนนสาธารณะยาว ๗๐ เมตร

ทิศตะวันออก จรด ที่ดินวัดราษฎร์สุขเกษม ยาว ๖๖ เมตร

ทิศตะวันตก จรด ที่ดินของนางลำดวน ชันดีแก้ว ยาว ๓๐ เมตร

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๕ คน มีบุคลากรจำนวน ๕ คนอื่น ๆ



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา โลภัสมิ ปชโชโต หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

สีประจำโรงเรียน

เขียว – ขาว

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สะอาด ธรรมชาติร่มรื่น

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มารยาทดี มีคุณธรรม

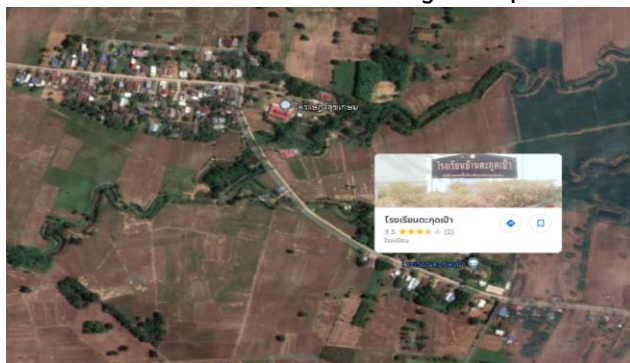
คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ตั้งอยู่ หมู่ ๕ ตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ชื่อ อบท.) ท่าข้าม ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ๗๕ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านหนองกลอย ระยะทาง ๕ กิโลเมตร

ภาพถ่ายพิกัดโรงเรียน (Google Maps)

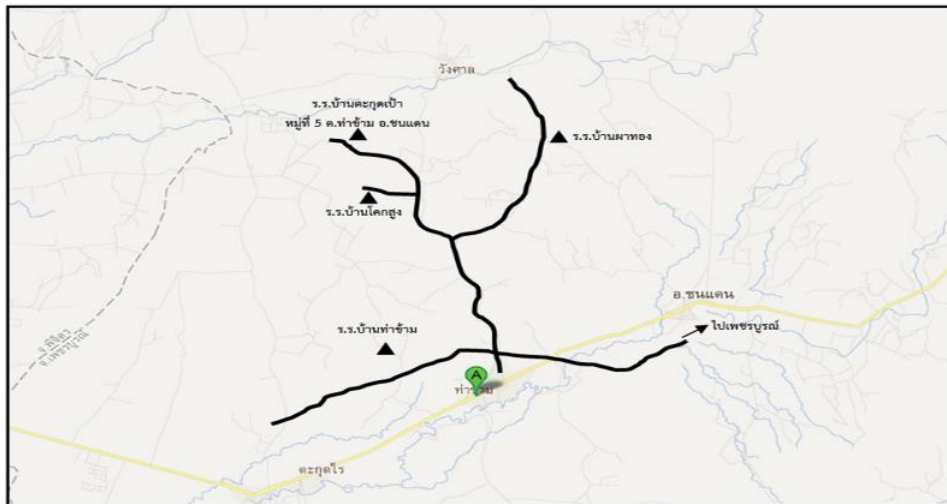


พิกัดโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า : ๑๖.๒๔๓๑๐๐๘,๑๐๐.๗๕๙๒๕๖

แผนที่ภายในโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



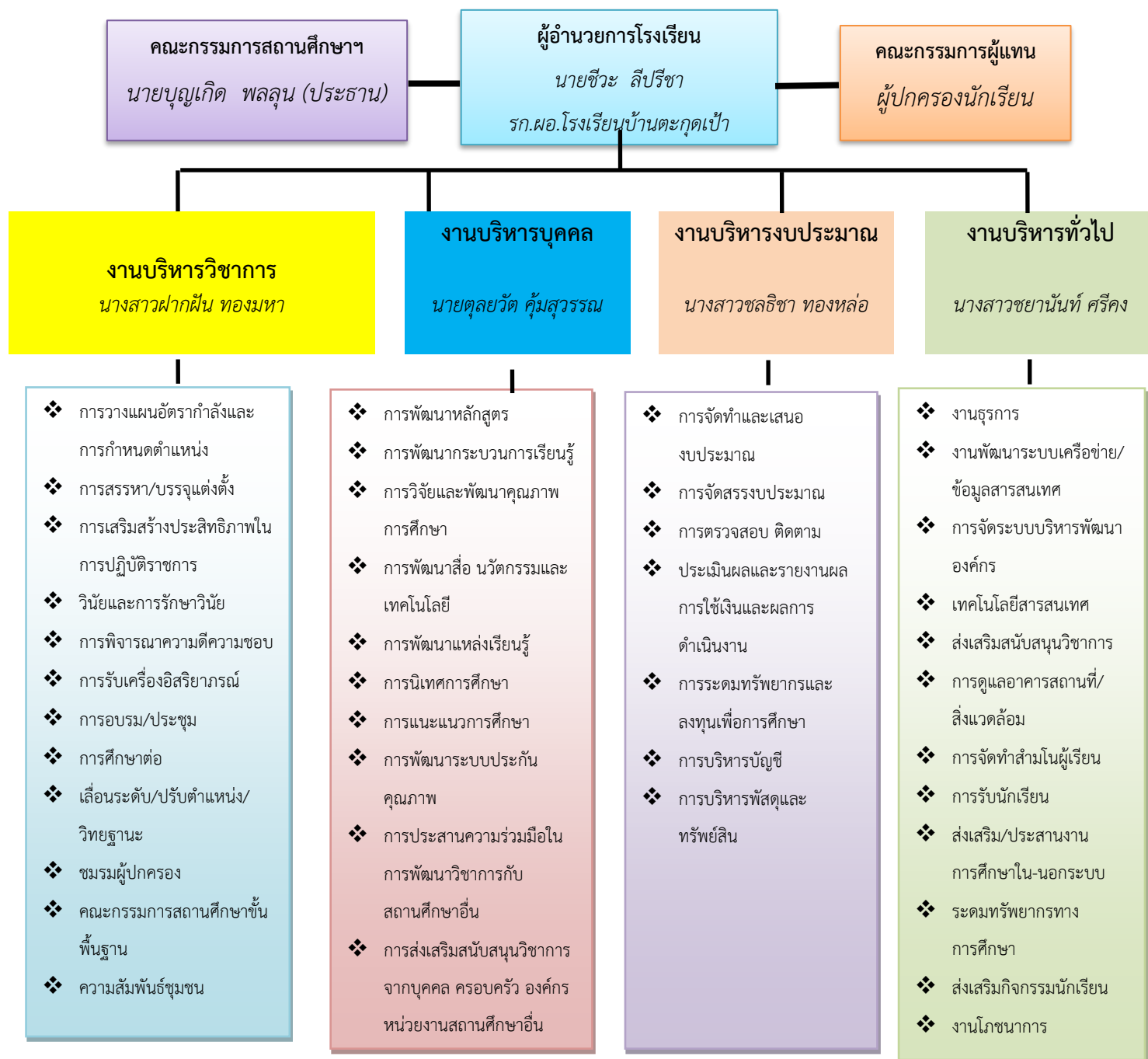
๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท เขตบริการของโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ครอบคลุมพื้นที่ หมู่ที่ ๕ ตำบลท่าข้าม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป และบางส่วนไปทำงานที่กรุงเทพฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง เป็นต้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปีต่ำกว่า ๓๐,๐๐๐ บาท

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง อัตรากำลัง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
๑	นายชีวะ ลิปรีชา	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวชลธิชา ทองหล่อ	ครู	-	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓	นางสาวชยานันท์ ศรีคง	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย
๔	นางสาวฝากฝัน ทองมหา	ครูผู้ช่วย	-	คป.	คณิตศาสตร์
๕	นายตุลยวัต คุ่มสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ.	ภาษาไทย
๖	นางสาวกรรณิกา ทองเขียน	พนักงานราชการ	-	คป.	ภาษาอังกฤษ
๗	นายสาคร สิทธิเดช	นักการ	-	ป.๖	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายบุญเกิด พลลุน	ประธานกรรมการ
๒	นางม่วย นาแพง	กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นางสาวชยานันท์ ศรีคง	กรรมการที่เป็นผู้แทนครู
๔	นายสุชาติ นาแพง	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
๕	นางนิชิตา แก้วเสมอ	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นางสมศรี ทันสา	กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
๗	นายนิรุทร บุญเยี่ยม	กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘	นายคำกอง นามารุง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นายชีวะ ลิปรีชา	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ผู้แทน
๑	นางสาวชยานันท์ ศรีคง	ครู	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒	นางม่วย นาแพง	ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.๕	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายสุชาติ นาแพง	คณะกรรมการสถานศึกษา	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔	เด็กหญิงเจตศุภา แพบูล	นักเรียนชั้น ป.๕	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
อาคารเรียนไม้	ป.๑ ข.	๑	๘๑๓,๐๐๐	๒๕๒๒			✓
อาคารเรียนบริจาค	แบบสร้างเอง	๑	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒๕๕๓	✓		
อาคารอนุบาล บริจาค	แบบสร้างเอง	๑	๖๐,๐๐๐	๒๕๓๙		✓	
ห้องสมุดบริจาค	แบบสร้างเอง	๑	๖๐,๐๐๐	๒๕๓๖		✓	
อาคารเอนกประสงค์							
อาคารบริจาค (โรงอาหาร)	แบบสร้างเอง	๑	๑๕๐,๐๐๐	๒๕๕๖	✓		
ส้วม							
ห้องส้วม (๔ ที่นั่ง)	สปข.๖๐๑/๒๖	๑	๙๐,๐๐๐	๒๕๒๘		✓	
ห้องส้วม (๒ ที่นั่ง)	สิ่งก่อสร้าง คอนกรีตเสริมเหล็ก (ห้องสุขา ๒ ที่นั่ง)	๑	๗๐,๐๐๐	๒๕๕๔		✓	
ห้องส้วม (๒ ที่นั่ง)	อื่นๆ	๑	๑๑,๐๐๐	๒๕๖๖	✓		
บ้านพักครู							
หลังที่ ๑	บ้านพักครู แบบ องค์การ	๑	๓๓๒,๐๐๐	๒๕๒๒	✓		
ถังน้ำฝน							
ถังน้ำซีเมนต์ ความ จุเฉลี่ย ๓๓ ลบ.ม.	ฝ.๓๓	๓	๖๐,๐๐๐	๒๕๒๙			✓
สนามเด็กเล่น	สิ่งก่อสร้าง คอนกรีตเสริมเหล็ก	๑	๑๕,๐๐๐	๒๕๔๐			✓
โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่	สิ่งก่อสร้าง	๑	๕๕,๐๐๐	๒๕๕๗		✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล ๒	-	๓	๓	-	-	-	-	-	-	-	๓	๓
อนุบาล ๓	๔	๑	๕	-	-	-	-	-	-	๔	๑	๕
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๔	๔	๘	-	-	-	-	-	-	๔	๔	๘
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๔	๑๐							๖	๔	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	-	๓	๓							-	๓	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๔	๗							๓	๔	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒	๓							๑	๒	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๕	๗							๒	๕	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๔	๗							๓	๔	๗
รวมระดับประถมศึกษา	๑๕	๒๒	๓๗							๑๕	๒๒	๓๗
รวมทั้งสิ้น	๑๙	๒๖	๔๕							๑๙	๒๖	๔๕

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๖	๔	๑๐
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	-	-	๑๐
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	๖	๔	๑๐
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๖	๔	๑๐

๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ชั้นอนุบาล ๒	๓	-	
ชั้นอนุบาล ๓	๕	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๔	
รวม	๔๕	๒๕	
รวมทั้งสิ้น	๔๕	๒๕	

๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๐.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

ด้าน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
ด้านภาษา	๖๘.๗๕	๗๗.๕๕	๕๙.๓๓
ด้านคำนวณ	๗๗.๙๓	๗๐.๑๔	๕๘.๐๐
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	๗๓.๓๔	๗๓.๓๔	๗๓.๘๒

๑๐.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓
ภาษาไทย	๔๓.๘๙		๔๐.๐๐		๔๓.๔๕	
คณิตศาสตร์	๓๒.๓๙		๑๙.๕๐		๑๘.๒๐	
วิทยาศาสตร์	๒๕.๖๓		๓๒.๕๐		๒๙.๐๐	
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓		๒๙.๖๙		๒๗.๕๐	
เฉลี่ย	๓๒.๕๑		๓๐.๔๒		๒๙.๕๓	

๑๐.๓ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๒	๒	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๗	๓	๔๒.๘๖	๒	๒๘.๕๗	๒	๒๘.๕๗
ป.๓	๓	๑	๓๓.๓๓	๒	๖๖.๖๗	-	-
ป.๔	๗	๒	๒๘.๕๗	๕	๗๑.๔๒	-	-
ป.๕	๘	๗	๘๗.๕	๑	๑๒.๕	-	-
ป.๖	๖	๓	๕๐	๓	๕๐	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๒	๑	๕๐	๑	๕๐	-	-
ป.๒	๗	-	-	๖	๘๕.๗๑	๑	๑๔.๒๙
ป.๓	๓	-	-	-	-	๓	๑๐๐
ป.๔	๗	๑	๑๔.๒๙	๖	๘๕.๗๑	-	-
ป.๕	๘	๕	๖๒.๕	๒	๒๕	๑	๑๒.๕
ป.๖	๖	-	-	๖	๑๐๐	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๗	๓	๔๒.๘๖	๒	๒๘.๕๗	๒	๒๘.๕๗
ป.๓	๓	-	-	๒	๖๖.๖๗	๑	๓๓.๓๓
ป.๔	๗	๒	๒๘.๕๗	๕	๗๑.๔๓	-	-
ป.๕	๘	๗	๘๗.๕	๑	๑๒.๕	-	-
ป.๖	๖	๓	๕๐	๓	๕๐	-	-

๑๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

- โรงเรียนสามารถบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีการปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องสถานการณ์

ปัจจุบัน

จุดด้อย

- ครูไม่ครบชั้น จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดการเรียนการสอนจากปกติ ส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถเรียนรู้ได้เต็มที่ ซึ่งเป็นปัญหาและอุปสรรคในการที่จะพัฒนาการเรียนรู้

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

- ได้พัฒนาบุคลากรในด้านการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อมาถ่ายทอดให้กับคณะครู และผู้เรียน

จุดด้อย

- ขาดแคลนครู มีบุคลากรไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้น

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

- มีการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นระบบทันสมัย ทันเหตุการณ์

- ผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการช่วยผู้ปกครองด้วยกัน ดูแลให้คำปรึกษา และเฝ้าระวังบุตรหลานให้อยู่ในภาวะเสี่ยงน้อยที่สุด

- สนับสนุนให้คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายจัดนิเทศผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี โดยเชิญวิทยากรจากบุคคลภายนอกมาให้ความรู้ จัดอย่างต่อเนื่องและมีการประเมินผล

- ครูที่ปรึกษาให้ความสนใจ ติดตามศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาอย่างเที่ยงตรง เห็นอกเห็นใจ

- อาคารสถานที่มีความสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย

จุดด้อย

- งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งานของนักเรียน

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

- สามารถบริหารจัดการด้านการเงินใช้เงินตามโครงการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

- ประชุม วางแผน และใช้เงินอย่างถูกต้อง

จุดด้อย

- โครงการในแผนปฏิบัติการยังไม่เกิดประสิทธิภาพกับผู้เรียนเท่าที่ควร

๑๒. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน					
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๑๓,๗๔๕	๑๑๓,๗๔๕.๘๘	๙๙.๙๙	๐.๑๒	๐.๑
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๒,๙๗๕	๒๒,๙๗๕	๑๐๐	๐	๐
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๑๐๐	๐	๐
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	๖๓,๓๔๐	๖๓,๓๔๐	๑๐๐	๐	๐
รวม	๒๒๙,๐๖๐	๒๒๙,๐๕๙.๙	๙๙.๙๙	๐.๑๒	๐.๑

๑๓. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๗)

ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน

ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน โรงเรียนมีความพร้อมด้านสัญญาณ Internet ครอบคลุมทั้งโรงเรียน หนังสือเรียนมีเพียงพอแก่นักเรียน มีสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีระเบียบ สะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารมีภาวะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวิถีไทย วิถีชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ เด็กสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตดี มีทักษะในการเล่นกีฬา ออกกำลังกายและแสดงออกทางดนตรี

๑๔. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่นมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย การใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน ได้ดี มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง ได้แก่ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือหลังเข้าห้องน้ำ รู้จักดูแลรักษาสุขภาพสุขอนามัยส่วนตัว เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และหลากหลาย ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและเจริญเติบโตตามวัย เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าคิด และกล้าแสดงออก สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูและญาติผู้ใหญ่ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มีความประหยัดและพอเพียง ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

เด็กปฐมวัยสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ สนทนาโต้ตอบ แสดงความคิดเห็นร่วมกันได้และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยได้มีทักษะการคิดพื้นฐานมีความสามารถในการคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ รู้จักคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมกับวัย

จุดเด่นมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

๑. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการ ซึ่งทุกฝ่ายมีส่วนร่วมตามแนวคิดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และยึดหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งพัฒนานักเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา นอกจากนี้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน มีการจัดทำ/ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของโรงเรียนมีหลักการบริหารงานที่มีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน

๓. คณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

จุดเด่นมาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกได้ทำให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุข มีระบบการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการบริหารการจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างเต็มศักยภาพ มีการผลิตสื่อและนวัตกรรมสร้างสรรค์ระดับปฐมวัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ ทำให้เด็กมีการพัฒนาการที่ดีอย่างสมดุลรอบด้าน

จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่ามีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัยค่อนข้างน้อย ทำให้เด็กปฐมวัยขาดโอกาสในการเล่นเครื่องเล่นสนามต่าง ๆ ที่สามารถเสริมสร้างและพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ ผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นเครื่องเล่นสนามต่าง ๆ อย่างเหมาะสมกับวัย

จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๒. สถานศึกษาจัดสรรและแบ่งสัดส่วนสถานที่จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็กเพื่อความปลอดภัยในการจัดกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. สถานศึกษายังขาดเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัยทำให้เด็กขาดโอกาสในการเล่นเครื่องเล่นสนามที่สามารถเสริมสร้างและพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างเหมาะสมกับวัย
๒. พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกันได้มากขึ้น

แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็ก

- การจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ดังนี้
- กิจกรรมที่ ๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
 - กิจกรรมที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
 - กิจกรรมที่ ๑.๓ บ้านวิทยุน้อย

แผนปฏิบัติงานที่ ๒

พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม บูรณาการการจัดการศึกษาและเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา กำหนดมาตรฐานในการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะเข้าสู่การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ พัฒนาและส่งเสริมระบบการทำงานเป็นทีมโดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓

ปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนในปัจจุบัน และเป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการที่ ๔

ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการที่ ๕ จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการที่ ๖ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการที่ ๗ นิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รวมทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้รับรางวัล ในระดับ สพฐ. ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ

๓) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับความต้องการของทุกส่วน

๔) มีการบริหารและการจัดการงานวิชาการอย่างเป็นระบบ เน้นการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ และเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล ออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมจัดเตรียมและใช้สื่อเหมาะกับกิจกรรม ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗) สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูบริหารชั้นเรียนเชิงบวกอย่างชัดเจน และจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก

จุดเด่น มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ใช้การบริหารงานแบบ PDCA เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนางาน ประสานงานและทำงานเป็นทีมมีอิสระในการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพสู่เป้าหมายเดียวกัน มีการมอบหมายงานในหน้าที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร เข้าใจทิศ ให้คำปรึกษา มีการกำกับติดตามและประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทำให้ครูและบุคลากรมีความตื่นตัวในการทำงานอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งมีความสามารถในการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงเป็นผลงานเชิงประจักษ์ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

จุดเด่น มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ผู้เรียนร่วมกันอย่างมีความสุข และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เน้นทักษะกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง ใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มเติม

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม

๓. ต้องพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ให้มีผลการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองหน่วยงานภายนอกและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น

๒. ควรเร่งพัฒนานักเรียนทุกคน โดยเฉพาะการปรับปรุงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ด้วยกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ Active Learning ให้มากยิ่งขึ้นเพื่อการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้นสู่ความเป็นเลิศ

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒. พัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง ตีความ วิจารณ์อย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ

๔. พัฒนาให้จัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมแนะนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่

๕. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

๖. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ

๗. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการบริหาร มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

๘. พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย

๙. พัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

แผนปฏิบัติงานที่ ๒

พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษาและเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา กำหนดมาตรการในการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะ เข้าสู่การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ พัฒนาและส่งเสริมระบบการทำงานเป็นทีม โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓

พัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนในปัจจุบัน และเป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนปฏิบัติงานที่ ๕ จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติงานที่ ๖ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติงานที่ ๗ นิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

๑. ผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเงิน โรงเรียนขนาดเล็ก โดยกลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๑๗
๒. สถานศึกษาเป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๕. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ด้านบุคลากร

๑. นางสาวชยานันท์ ศรีคง ได้รับเกียรติบัตรครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย เนื่องในโอกาสงานวันครูประจำปี ๒๕๖๗
๒. นายตุลยัต คุ่มสุวรรณ ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ รายการต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
๓. นางสาวผาภิน ทองมหา ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ รายการ กิจกรรมการต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
๔. นายชีวะ ลีปรีชา ได้รับ ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ รายการ กิจกรรมประกวดการออกแบบร่าง ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
๕. นางสาวกรรณิกา ทองเขียน ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ รายการ กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓
๖. นางสาวชลธิชา ทองหล่อ ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ รายการ กิจกรรมการแข่งขันประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

ด้านนักเรียน

๑. เด็กหญิงฐิติมา มั่งคล้าย และ เด็กหญิงธมนวรรณ พ่อชาวนา รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ รายการ ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

๒. เด็กชายพชร กองเงิน และ เด็กชายธนพนธ์ พิมพ์สิงห์ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ รายการ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ชั้น ป.๑ - ป.๖
๓. เด็กชายณัฐภาณุ พึ่งอำนวย รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ รายการ กิจกรรมประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
๔. เด็กชายณัฐวุฒิ ศรีสิงห์ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ รายการ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
๕. เด็กชายภูชนะ จันลา รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ รายการ กิจกรรมการออกแบบร่าง ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
๖. เด็กหญิงชัชฌิมพร แสงโสภา รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ รายการ ประกวดวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓
๗. เด็กหญิงอภิญา ประเสริฐ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ รายการ ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

ด้านสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๓ ระดับเงิน ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก จาก เขตตรวจราชการที่ ๑๗
๒. สถานศึกษาเป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนที่มีผลการทดสอบ คะแนนเฉลี่ยรวม ๔ สาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศในการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๔. โรงเรียนขนาดเล็กในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงกว่าระดับประเทศ
๕. โรงเรียนที่มีผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ สาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑ สูงขึ้นมากกว่า ๓ %
๖. รับตราพระราชทาน“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
๗. ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น ระดับเงิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๘. ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น ระดับทอง “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๙. ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น ระดับเพชร “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๐. ได้รับรางวัลระดับดีมาก สถานศึกษาขนาดกลาง “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๑.ได้รับรางวัลระดับดีเงิน สถานศึกษาขนาดเล็ก“รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๒.ได้รับรางวัลระดับดีมาก สถานศึกษาขนาดกลาง “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๗. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. สภาพแวดล้อมเป็นชุมชนชนบท บิดา-มารดา ไปประกอบอาชีพต่างถิ่น นักเรียนอยู่กับปู่-ย่า-ตา ยาย ทำให้นักเรียนไม่สามารถทบทวนบทเรียนที่บ้านได้ ขาดความ ความเข้าใจในการเรียน
๒. ขาดแคลนครู จำนวนครูจัดการเรียนการสอนไม่ครบชั้น
๓. นักเรียนขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๑๗.๑ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

มีการวางแผนรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ในแผน ให้เพียงพอกับงบประมาณที่ได้รับ

๑๗.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่าดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้ การวิเคราะห์ SWOT ของโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑.โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๒.มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ๓.มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ๔.มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และครูเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑.การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ๒.การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน ๓.การบริหารงานในสถานศึกษาขาด การนิเทศติดตาม การบริหารงานอย่าง มีระบบ ทำให้การพัฒนาการศึกษาบางส่วนขาดความเข้มแข็ง

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
๑.โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน ๒.โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๓.นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ๔.คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤติ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๕.การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๑.นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน ๒.แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอเช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประกอบการเรียน ฯลฯ ๓.นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนน้อย ๔. สถานที่ตั้งของโรงเรียนตั้งอยู่ในเขต ทางหลวงมีความเสี่ยงสูงที่จะเกิดอันตรายต่อนักเรียน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๓. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับ มอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้ และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทย มีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วน

ในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพ อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับ ความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคน รุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสาน กับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริม และสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนัยสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการ และสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมชาติ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามามีส่วนร่วมใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๑๐ บัญญัติว่า ๑) เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี ๓) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลพันธฺ์หน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกันแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๖ ด้าน ๓๗ ประเด็น (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๑) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ
๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและมีใช้ภาครัฐ
๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๖. การเกษตรสร้างมูลค่า
๗. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๘. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
๙. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง
๑๐. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๑๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๑๓. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๑๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
๑๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
๑๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๑๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑๘. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
๑๙. การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
๒๐. การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)
๒๑. เรื่องกระบวนการยุติธรรม
๒๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
๒๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
๒๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๒๕. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

๒๖. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
 ๒๗. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
 ๒๘. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน

๒๙. พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ๓๐. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓๑. การพัฒนาระบบบริการประชาชน
 ๓๒. การปรับสมดุลภาครัฐ
 ๓๓. การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
 ๓๔. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
 ๓๕. การต่อต้านการทุจริตประพฤติดมิชอบ
 ๓๖. การแก้ไขกฎหมาย
 ๓๗. การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

๓. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา ๒๕๗ และมาตรา ๒๕๙ กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ

- ๑) ด้านการเมือง
- ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ๓) ด้านกฎหมาย
- ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ๕) ด้านเศรษฐกิจ
- ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗) ด้านสาธารณสุข
- ๘) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙) ด้านสังคม
- ๑๐) ด้านพลังงาน
- ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมดุล ผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ พื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๗๔” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนากลุ่มและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับ อนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็ง สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบ การผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

๔. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้อง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ ๔๐ รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมการพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลผลิตทางการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถหารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขึ้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการ ให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้นต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการ ในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์

อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะแวดล้อม หรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัด ในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมือง จะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมือง น่ายุและมศึกษภาพ ในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนา ในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้
ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและ
สามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของ
ประชาชนและพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่าง
กันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ
กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการ
จัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๖. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยได้กำหนด
นโยบายไว้ ๑๑ ด้าน โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙ นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบ
สำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วย
ความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับ
สถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลาย
ของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา
ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ ความรุนแรง
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยาณมิตรแบบสันติวิธี
ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติ
ธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่า

จากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ซึ่งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาชาติประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

๒.๑ ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ในกิจการ ๕ ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหาเสียดิน การค้าอาวุธ การค้ามนุษย์ การกระทำความผิดเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบ การเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

๒.๒ เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกลยุธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบ้านเมือง ซึ่งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

๒.๔ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาชาติ บนหลักการที่ว่านโยบายการต่างประเทศเป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่ว่าในด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม โดยจะนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน ทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

นโยบายที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ

๓.๑ ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน ทั้งจะเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่และของประเทศโดยรวม นอกจากนี้จะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

๓.๔ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีงานหรือกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคม ในอนาคตโดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักพิง และโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

๓.๕ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย เนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

๓.๖ จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔.๔ พัฒนาคอนเทรนเนอร์โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๖.๖ ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย โดยพิจารณามาตรการลดผลกระทบจากการประกาศใช้กฎอัยการศึกในบางพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้ และสร้างสิ่งจูงใจและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกื้อกูลต่อบรรยากาศการท่องเที่ยว ส่งเสริมการท่องเที่ยว ที่ครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวอันมีลักษณะโดดเด่นร่วมกันหรือจัดเป็นกลุ่มได้ เช่น กลุ่มธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสุขภาพ เช่น น้ำพุร้อนธรรมชาติ ทั้งจะให้ เชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากวิถีชีวิตชุมชน รวมทั้งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในประเทศทั้งที่เป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเดิมและแหล่งท่องเที่ยวใหม่ โดยเน้นการให้ความรู้และเพิ่มมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน การควบคุมสินค้าและบริการให้มีคุณภาพ ราคาเป็นธรรม ตลอดจนการอำนวยความสะดวก ในด้านต่าง ๆ แก่นักท่องเที่ยว

๖.๑๖ ด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ เช่น ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ โดยการพัฒนา

วัตถุดิบและกระบวนการผลิตให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่อาหารไทยบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา ส่งเสริมการวิจัยเกษตรแปรรูป เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร และแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้การออกแบบและสร้างสรรค์ และส่งเสริมอุตสาหกรรมเครื่องจักรกลเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อปรับกระบวนการผลิตสู่ระบบอัตโนมัติ และกึ่งอัตโนมัติ

๖.๑๘ ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ ซึ่งหมายรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรงทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัล อุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงินและธุรกิจบริการอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิง ตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมและการพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปรับปรุงบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศชาติในเรื่องนี้และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติ เพื่อขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

๗.๓ พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานวิชาชีพใน ๘ กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

๘.๒ เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ ๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๙.๕ เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิต และบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญห การจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงานก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบมาตรการการบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อ จะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้ง รวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้มีความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจรและใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับ ประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือล้าล้นกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก่ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตรากำลังและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดยาวใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้านที่จะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้ใช้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่าง ๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

๗. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ ๗ ปี แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติและ ส่วนที่ ๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ ๑๒ ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาชาติอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน ๓ นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

นโยบายที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการท่องเที่ยวของภาคให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพชั้นนำของโลก

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ยกระดับคุณภาพบริการและส่งเสริมธุรกิจต่อเนื่องในแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของภาค
- ๒) พัฒนาและสนับสนุนรูปแบบการท่องเที่ยวเรือสำราญ และการท่องเที่ยวเชิงอาหาร
- ๓) พัฒนาเมืองท่องเที่ยวหลัก (ภูเก็ต) ให้เป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) และมีระบบขนส่งมวลชน (Monorail)
- ๔) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบนบกบริเวณตอนในของภาค
- ๕) พัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวให้มีความหลากหลายเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับการท่องเที่ยวสำคัญของภาค
- ๖) ส่งเสริมรูปแบบการท่องเที่ยวโดยชุมชนให้เข้มแข็งและสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาอุตสาหกรรมแปรรูปยางพาราและปาล์มน้ำมันแห่งใหม่ของประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาเขตพื้นที่อุตสาหกรรมแปรรูปยางพาราขนาดใหญ่-สะเดา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๒) พัฒนาเขตอุตสาหกรรมโอเลโอเคมีแบบครบวงจรในจังหวัดกระบี่ สุราษฎร์ธานีและชุมพร
- ๓) พัฒนาและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีชีวภาพและนวัตกรรมการผลิตภาคเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรหลักของภาค

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ส่งเสริมการทำการเกษตรแบบผสมผสาน
- ๒) ส่งเสริมเกษตรกรรุ่นใหม่ให้มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิต และบริหารจัดการฟาร์มอย่างเป็นระบบ
- ๓) ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับศักยภาพพื้นที่ของภาค
- ๔) ยกระดับอุตสาหกรรมเฉพาะเลี้ยงกุ้งและสัตว์น้ำชายฝั่ง
- ๕) วางระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการท่องเที่ยว การพัฒนาเขตอุตสาหกรรม และการเชื่อมโยงการค้าโลก

แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาโครงข่ายคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชั้นนำแห่งใหม่กับแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง
- ๒) พัฒนาและสนับสนุนท่าเรือสำราญในจังหวัดภูเก็ต
- ๓) พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการพัฒนาเขตอุตสาหกรรมแปรรูปยางพาราใหญ่-สะเดา
- ๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงภาคใต้กับเส้นทางการค้าโลก

๙. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) มีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานในสังกัด

๒. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ

- ๑) ความมั่นคง
- ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

๑.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๑.๑.๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๑.๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความปรองดองและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

๑.๒ การบริหารจัดการ

๑.๒.๑ การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

๑.๒.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

๒.๑ การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

๒.๑.๑ ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand ๔.๐ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการ

อบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

๒.๑.๒ พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี ๒๕๖๐ จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

๒.๑.๓ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

๒.๑.๔ พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

๒.๒ ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๓ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ๑๐ อุตสาหกรรมใหม่

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

๓.๑ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๓.๑.๑ การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๑) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับ ชั้นอนุบาล ๓ (เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๒) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๑.๒ การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

๑) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างชาติ ซึ่งโมเดลการสร้างชาติมีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

๒) รณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

๓.๑.๓ การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

๑) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

๒) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม ๓ วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชา ภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

๓) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

๔) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/ วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

๓.๑.๔ การวัดและประเมินผล

๑) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

๒) การประเมินผล O - Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

๓) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปแบบ คณะทำงานออกข้อสอบ

๓.๒ การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๑ การสรรหาครู

๑) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

๒) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

๓.๒.๒ ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนเพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

๓.๒.๓ การพัฒนาครู การอบรมครู

๑) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TEPE Online

๒) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๔. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

๔.๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔.๓ จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

๕. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๑. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้

ประโยชน์

๒. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ: ต้นแบบ

การจัดการสิ่งแวดล้อม

๓. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

๖. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๖.๑ เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ

พ.ศ. จำนวน ๑๒ ฉบับ ดังนี้

๖.๑.๑ กฎหมายหลัก

๑) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

๒) พ.ร.บ. กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ.

๓) พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

: จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน

๖.๑.๒ กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

๑) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๒) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๔) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู

๕) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ.

๖) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๗) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.

๘) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.

๙) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.

๑๐) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ.

๖.๒ ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

๖.๓ การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

๖.๔ การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖.๕ บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

๑๐. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเสมอภาค เป็นกำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล
๒. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคน
๕. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม

เป้าประสงค์หลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น
๒. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๓. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการกระจายอำนาจสู่ภูมิภาค
๔. คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
๕. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ
๖. คนไทยมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ / ชายแดน
๓. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม
๔. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

๕. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา

๖. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๘. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

๙. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๑๐. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

๑๑. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

๑๒. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

๑๓. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

๑๔. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

๑๕. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๑๖. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

๑๗. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๑๘. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

๑๙. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบจัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทัวถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒๐. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทัวถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีงแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒๔. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๒๕. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

๒๖. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒๗. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด

เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาค

๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๒. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
๓. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ ๗๐
๔. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๖๐

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๕. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง	
๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
๓. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชน และประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพสามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้	ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	ร้อยละ ๘๐
เป้าประสงค์ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ	
๕. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ด้านการเกษตรกรที่เหมาะสมตามบริบท และความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน	ร้อยละ ๘๐
๖. ร้อยละของผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศของแต่ละหลักสูตร	
๗. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	๑๘ โครงการ
เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	
๘. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๙. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
๑๐. จำนวนผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๓๒๐,๐๐๐ คน
๑๑. ร้อยละของครู ณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องผ่านการอบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่างๆ	ร้อยละ ๘๐
๑๒. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐
เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	
๑๓. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐
๑๔. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยาสันสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ ๗๐
๑๕. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๖๐
๑๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐
เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
๑๗. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐
๑๘. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐
เป้าประสงค์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
๑๙. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ *ระดับมาตรฐาน หมายถึง ส่วนราชการมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมาย ไม่ครบทุกองค์ประกอบที่ประเมิน แต่ไม่มีองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งได้รับการประเมินในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย	ระดับมาตรฐาน*

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
๒๐. จำนวนระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและผู้บริหารการศึกษา ในสถานศึกษา	๑ ระบบ
๒๑. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามเกณฑ์ ITA (Integrity and transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา
๒๒. จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติที่ได้รับ การปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา	ไม่น้อยกว่า ๒ ฉบับ
๒๓. จำนวนเรื่องของการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๑ เรื่อง
๒๔. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๒๕. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริม การศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มา ร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	๓,๒๐๐ ภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ
สถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ
กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๓ ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่
ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน
ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๑.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของ

ประเทศ

กลยุทธ์

๒.๑ เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานใน
พื้นที่และภูมิภาค

๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของ
ผู้เรียน

๒.๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาลัทธิสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓.๒ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทวิศึกษา)

๓.๓ ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง

๓.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่และภูมิภาค

๕.๓ พัฒน่องค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๖.๑ พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

๖.๓ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๖.๔ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๖.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างส่วนกลาง ภาค และจังหวัด

๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่และภูมิภาค ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา

๖.๗ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

๖.๘ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์/เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์

เมืองแห่งคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน

พันธกิจของจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. มุ่งสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว ให้มีความมั่นคงและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. พัฒนาสังคม การศึกษา และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความมั่นคง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

๓. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืนและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีบนความหลากหลายทางชีวภาพ

๔. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกภาคส่วน

๕. เสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าประสงค์รวม

๑. เศรษฐกิจของจังหวัดขยายตัวอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๒. ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างความเข้มแข็งทางสังคมและส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๓. ฐานทรัพยากรธรรมชาติมีความสมบูรณ์และมีสิ่งแวดล้อมดี ตลอดจนมีการบริหารจัดการแบบบูรณาการ

ยุทธศาสตร์/ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

๑. สร้างฐานเศรษฐกิจของจังหวัดด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมที่มั่นคงและยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ให้มีคุณภาพเพื่อสร้างรายได้ให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง

๓. เสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมกับชุมชน/พื้นที่ และมีความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒) พัฒนาคณะความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูปลูฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่น เป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียน ของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณ อาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบ ได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาใน สังกัด

๑๓.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

วิสัยทัศน์ ดินแดนแห่งความสุข ของคนอยู่และผู้มาเยือน “จังหวัดเพชรบูรณ์มีพันธกิจ ที่มุ่งมั่น ส่งเสริมเกษตรปลอดภัย และสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวทุกมิติ พร้อม ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม รวมทั้งรักษา ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และยกระดับขีดความสามารถทางเศรษฐกิจและการบริการภาครัฐ เพื่อบู่มุ่งไปสู่การเป็นเมืองแห่ง ความสุข ของคนอยู่และผู้มาเยือน”

กำหนด Positioning หรือจุดยืนทางยุทธศาสตร์ไว้ ๕ ด้าน

๑. ด้านเกษตร : เน้นการพัฒนาเกษตรปลอดภัย และเกษตรมูลค่าสูง

๒. ด้านท่องเที่ยว : เน้นการท่องเที่ยวธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และธรณีวิทยา

๓. ด้านสังคม คุณภาพชีวิต : เน้นให้ประชาชนชาวเพชรบูรณ์มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๔. ด้านการค้า การลงทุน : เน้นการเป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงการค้าการลงทุนตามแนวเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ สายตะวันออก-ตะวันตก หรือ EWEC และ LIMEC

๕. ด้านอุตสาหกรรม : เน้นอุตสาหกรรมเกษตร และอุตสาหกรรมสีเขียว

เป้าหมายการพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑: การส่งเสริมเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจร

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒: ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเพื่อสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓: ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔: การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕: ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนดยุทธศาสตร์สำคัญเพื่อพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้:

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - พัฒนาหลักสูตรและการสอนที่เน้นทักษะชีวิตและอาชีพ
๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ผลิตและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
 - ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 - สนับสนุนการวิจัยที่นำไปสู่การพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจของจังหวัด
 - ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนการสอน
๔. การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยว
 - พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคเกษตรและการท่องเที่ยว
 - สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภาคธุรกิจ
๕. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
 - เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์เหล่านี้นี้มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันและอนาคต

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม สามารถศึกษาได้จากแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สปป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล มีความรู้ มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๖. จุดเน้น

๖.๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๖.๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

๖.๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖.๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๖.๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖.๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒*	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑	
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็น ระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔
๖	ร้อยละของเด็ก ก่ออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.- ๕.๓*	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖	
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐*
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน ให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕*	
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่ สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับ นานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒*
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มี หลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง	ร้อยละ ๙๐		

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
	นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน			
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒*	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒	
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพป.พช.๑
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒	
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกใน การบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐		
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่ มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖*
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับ การปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของ กระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อ กระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้ อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑*	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐*
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้าน บริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และ ด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐		
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. พันธกิจ (MISSION)

- ๑) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐
๒. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ
๓. นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๔. นักเรียนและครูสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๕. ครูและนักเรียนปฏิบัติตนอยู่อย่างพอเพียงทุกคนมีคุณธรรมและคุณภาพ
๖. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน
๗. ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองพึงพอใจในหลักประกันคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์

๑. สร้างโอกาสและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนจบการศึกษามาศึกษาภาคบังคับ			
๑.๑ นักเรียนได้เรียนรู้โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	ทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๑	
๑.๒ ประชากรในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	
๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้น ป. ๖ เข้าเรียนต่อชั้น ม. ๑	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	
๑.๔ ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ ได้รับการศึกษาการฝึกทักษะอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑ ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	
๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.๖ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒	
๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๓ สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	ทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๒	
๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน	ทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๒	
๒.๕ ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒	
๒.๖ มีแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มี	กลยุทธ์ที่ ๒	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์			
๓.๑ ร้อยละของนักเรียนมีการปฏิบัติและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม ๑๒ ประการ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓	
๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบ ต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓	
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ			
๔.๑ ร้อยละของครูนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	
๔.๒ ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเข้ารับการพัฒนาดตนเอง และเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน			
๕.๑ โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ (เช่น อาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบ DLTV ระบบการบริหารงานภายในโรงเรียน ฯลฯ)	มี	กลยุทธ์ที่ ๕	

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๖,๐๐๐	๕๕,๘๙๔	-	๗๑,๘๙๔	๖๐%
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๖.๖๘%
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๗๗๖	๒๘,๐๒๙	-	๒๘,๘๐๕	๒๔.๐๔%
๔. ด้านงบประมาณ	๒,๐๐๐	๙,๑๒๕	-	๑๑,๑๒๕	๙.๒๘%
๕. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	-
รวม	๑๙,๗๗๖	๑๐๐,๐๔๘	-		๑๐๐%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ							
๑.๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
๑.๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	๓๔,๘๓๐	-	๓๔,๘๓๐	-	๓๔,๘๓๐
๑.๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๑.๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	-	-	๑๗,๐๖๔	-	๑๗,๐๖๔	-	๑๗,๐๖๔
๒. ด้านบริหารทั่วไป							
๒.๑. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐		
๒.๒. พัฒนางองค์กรด้านการให้บริการและความปลอดภัย	-	๗๗๖	๒๔,๐๒๙	-	๒๔,๘๐๕		
๓. ด้านบุคลากร							
๓.๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๘,๐๐๐		
๔. ด้านงบประมาณ							
๔.๑. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารแผนและงบประมาณ	-	๒,๐๐๐	๙,๑๒๕	-	๑๑,๑๒๕	-	-
๕. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๑๙,๗๗๖	๑๐๐,๐๔๘	-	๑๑๙,๘๒๔	-	-

๓.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๕ กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม	
๑. กิจกรรมวิชาการ						
๑.๑. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญของชาติ	-		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี	-		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	-		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	-
๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	-		๖๕๙		๖๕๙	-
๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือ เกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-		๕๐๐		๕๐๐	-
รวม	-		๒๔,๑๕๙		๒๔,๑๕๙	-

๔. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘	พ.ค.๖๘	มิ.ย.๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๑๖,๐๐๐	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		
๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๔,๘๓๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔,๐๐๐					✓	✓					✓	✓
๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและการป้องกันโรค	๑๗,๐๖๔		✓		✓		✓		✓		✓		✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
๕. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘,๐๐๐											✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
๖. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา	๔,๐๐๐					✓	✓		✓	✓			
๗. โครงการพัฒนาองค์กรด้านการให้บริการและด้านความปลอดภัย	๒๔,๘๐๕	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
๘. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ	๑๑,๑๒๕		✓	✓	✓	✓							
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๙. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๒๔,๑๕๙				✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและการจัดการศึกษา	
(/) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชยานันท์ ศรีคง	
ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อ ธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมวัยอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมใน หลักสูตร และ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การสร้างความรู้ความสามารถและพัฒนาศักยภาพของคนได้แก่การศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หมายถึงการให้โอกาสแก่ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสรับรู้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตลอดจนพัฒนาศักยภาพของแต่ละคนให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้โดยปราศจากข้อจำกัดทั้งระดับสติปัญญาความสามารถในการรับรู้และสิ่งอื่นๆ อีกทั้งยังหวังว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้โดยไม่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับเวลาและสถานที่

โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป โรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความ

คิดรวบยอดได้ตามวัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาได้

๒.๔ เพื่อให้ครูระดับปฐมวัยจัดทำสื่อและสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้ห้องเรียนมีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงามและเป็นระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีสื่อและกิจกรรมสำหรับการเตรียมความพร้อมพัฒนาการให้กับ เด็กทุกด้าน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เกิด กระบวนการเรียนรู้เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จัก สังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	๑-๓๑ ต.ค ๖๗	นางสาวชยานันท์
๒.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	๑-๕ พ.ย. ๖๗	ผอ.ชีวะะ
๓.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและห้องเรียน ปฐมวัย	๑ พ.ย.๖๗ - ๓๑ พ.ค.๖๘	นางสาวชยานันท์
	- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย	๑ พ.ย. ๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวชยานันท์
๔.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	ผอ.ชีวะะ
๕.	สรุปรายงาน	๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวชยานันท์

๕. งบประมาณ

๑๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	๑๖,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๑๖,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและห้องเรียนปฐมวัย - กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น กระดาษสี หมึกเติม Conon GL-๗๙๐ ๑๓๕ มล. กระดาษ A๔ กระดาษปก แล็คซัน ลวดเย็บ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๒. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย - ชุดอุปกรณ์จำลอง - สื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
รวม	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๒. เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย ร้อยละ ๘๐	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาได้ ร้อยละ ๘๐	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๔. ครูระดับปฐมวัยจัดทำสื่อและสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๕. ห้องเรียนมีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงามและเป็นระเบียบ	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม มีความสามารถด้านการอ่านและเขียนตามพัฒนาได้ดี

๗.๒ เด็กปฐมวัยทุกคน เกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง

๗.๓ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชยานันท์ ศรีคง)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผากฝืน ทองมหา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชิวะ ลีปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ	สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
การบริหารและการจัดการศึกษา	(/) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฝากฝัน ทองมหา
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงถึงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งได้พัฒนารอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน ความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิตโดยนำวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนบ้านตะกุดเป้าเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและนักเรียน ให้มีการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) โดยให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีและนำไปใช้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนชั้น ป.๑-๖ ทุกคนมีผลการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๒.๔ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๖ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๕ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๖ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก

Active Learning

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๗	นางสาวฝากฝัน
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๗	ผอ.
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๙ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	นายตุลยวัต
	- กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวฝากฝัน
	- กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวกรรณิกา
	- กิจกรรมส่งเสริมฝึกทักษะอาชีพโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวชลธิชา
	- กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	นายตุลยวัต
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค. – มิ.ย. ๖๘	นางสาวฝากฝัน
	- กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวชลธิชา
	- กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT และ O-Net	ม.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๘	นางสาวฝากฝัน นางสาวกรรณิกา
	- กิจกรรมศิลปหัตถกรรม	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวฝากฝัน
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผอ.
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๘	นางสาวฝากฝัน

๕. งบประมาณ ๓๔,๘๓๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	-	บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	๓๔,๘๓๐	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	-	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	-	บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๑,๕๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๒๖,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น -แผ่นพลาสติกลูกฟูก ๓ มม. ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม. กระดาษรายงาน A๔ กระดาษการ์ดสี (๑๒๐ g) A๔ (๑๘๐ แผ่น) กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า (ชนิดอ่อน) มุมบอร์ดยกไม้ พลาสติกใสทำปก A๔ (๑๐๐ แผ่น) กระดาษโฟโต้ ๑๘๐g A๔ (๕๐ แผ่น)	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๓. กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -กระดาษแข็งเทา-ขาว ,สีไม้ตรามาสเตอร์อาร์ต12 สี, กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า, กระดาษแข็งเทา-ขาว ๔๐๐ แกรม, สีเมจิก ๑๒ สีตราม้า, กระดาษถ่าย ๔๐ แกรม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมฝึกทักษะอาชีพโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จอบถาก จอบขุด เมล็ดพันธุ์ผัก พืชผักดิน ด้ามเหล็ก ถูดำเพาะกล้าไม้	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๕.กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม -แฟ้มโชว์เอกสารช้าง กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4 (500 แผ่น) ดับเบิลเอ พลาสติกใสทำปก A4 กระดาษโฟโต้ 180g A4 (๕๐ แผ่น) กระดาษการ์ดสี 120 แกรม A4 คละสี (๑๘๐ แผ่น) แลคซัน 2 นิ้ว สเนล	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๖.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กระดาษบริฟขาว ปากกาเคมี 2 หัว กระดาษชาร์ท กระดาษโปสเตอร์ สี (ชนิดแข็ง) กระดาษแข็งเทา-ขาว ๒๕๐ แกรม สติกเกอร์ PVC ใส (หลังเหลือง) กระดาษ โฟโต้ ๑๘๐ แกรม (๕๐ แผ่น/ห่อ) สีเมจิก ปากกกลม (๑๒ สี) กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) เชือกปอปาง ม้วนใหญ่	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๗.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน - กระดาษถ่าย 70 แกรม กระดาษแข็งเทา-ขาว สีไม้ ตรามาสเตอร์อาร์ต 12 สี (ยาว) สีโปสเตอร์ ชุดจิตรกร น้อย 6 สี (พร้อมพู่กันและจานสี) ปากกาเคมี 2 หัว ตรา ม้า กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด 32 ออนซ์	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๘.กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT และ O-Net - อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนชั้น ป.๖ จำนวน ๗ คน ๔ วัน วันละ ๒ มื้อ มื้อละ ๒๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนชั้น ป.๓ จำนวน ๗ คน ๒ วัน วันละ ๒ มื้อ มื้อละ ๒๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนชั้น ป.๑ จำนวน ๑๐ คน ๒ วัน วันละ ๒ มื้อ มื้อละ ๒๐ บาท	๓,๐๐๐	-	-	๕๒๐
๙. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	๔,๘๓๐	-	-	๔,๘๓๐
รวม	๓๔,๘๓๐		๒,๔๘๐	๓๒,๓๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีและนำไปใช้ในศตวรรษที่ ๒๑	การสังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๓	การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ การสังเกตจากพฤติกรรม	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
๓ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ทุกคนมีผล การอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ทดสอบการอ่านและการเขียน	แบบประเมินการอ่านและการเขียน
๔. ครูจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ร้อย ละ ๑๐๐	การสังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
๕ นักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับรางวัล ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมการแข่งขัน	กิจกรรมวิชาการที่เข้าร่วมการแข่งขัน
๖. นักเรียนมี สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	ทดสอบจากแบบทดสอบ สังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินสมรรถนะ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๗. นักเรียนสามารถนำหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕	สังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน เขียนสื่อสารและคิดคำนวณได้
- ๗.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารกับเพื่อน ครูและผู้ปกครองได้
- ๗.๓ นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นสามารถอยู่ในสังคมได้ดี
- ๗.๔ ครูสามารถใช้สื่อ ICT จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๗.๕ ครูมีการพัฒนาตนเอง ช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตอยู่เสมอ
- ๗.๖ โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้ดี

(ลงชื่อ).....*ผกผัน ทองมหา*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกผัน ทองมหา)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

(ลงชื่อ).....*ชลธิชา*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชลธิชา ทองหล่อ)
หัวหน้าฝ่ายงานแผนและงบประมาณ


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชีวะ ลีปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและจัดการศึกษา	
(/) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิกา ทองเขียน
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอก ของทุกระดับ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ ๘ องค์ประกอบ ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้ง ผู้รับบริการ โดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และ สังคมโดยรวม ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัด การศึกษา ของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัด การศึกษา ที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๔ ของโรงเรียนใน โอกาสต่อไประบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับ ดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐาน ที่ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ และ มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สี่

สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สี่ ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับ ดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นโรงเรียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักการควบคุมภายในของโรงเรียนให้มีมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๔ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เอกสารรายงานประจำปีของโรงเรียนจำนวน ๕ เล่ม

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๗	นางสาวกรรณิกา
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๗	ผอ.
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๒ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR	มี.ค.-เม.ย.๖๘	นางสาวกรรณิกา
	- กิจกรรมการควบคุมภายในของโรงเรียน	๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวกรรณิกา
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผอ.
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๘	นางสาวชลธิชา

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา - บาท

- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา ๔,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม บาท

- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR - แฟ้มเจาะ 2 นิ้วตราช่าง 2101 A4, กระดาษการ์ด ขาว 120 แกรม A4 (50แผ่น)(แอดวานซ์), ใส้แฟ้มโซว์ เอลเฟ่น A4 (11 รู) (100 แผ่น/ต่อ) กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม (IDER-MAX) แลคซี้น ขนาด 2 นิ้ว (สเนล) กระดาษโฟโต้ 180 g A4 (100 แผ่น)(แอดวานซ์)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน - แฟ้มเจาะ 2 นิ้วตราช่าง 2101 A4, กระดาษการ์ด ขาว 120 แกรม A4 (50แผ่น)(แอดวานซ์), ใส้แฟ้มโซว์ เอลเฟ่น A4 (11 รู) (100 แผ่น/ต่อ) กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม (IDER-MAX) แลคซี้น ขนาด 2 นิ้ว (สเนล) กระดาษโฟโต้ 180 g A4 (100 แผ่น)(แอดวานซ์)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

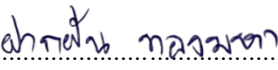
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจสอบเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ เอกสาร SAR
๒. มีการเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจสอบเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ เอกสาร SAR
๓. สร้างความตระหนักการควบคุมภายในของโรงเรียนให้มีมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจสอบเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ เอกสาร SAR
๔. เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ	การตรวจสอบเอกสาร	เอกสาร SAR

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนมีหลักการบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิกา ทองเกียน)
ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกผัน ทองมหา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชีวะ ลิปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและการป้องกันโรค
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและการจัดการศึกษา	
(/) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชยานันท์ ศรีคง
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้นดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อยืนยันให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๗	นางสาวชยานันท์
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๗	ผอ.
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๔ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	นางสาวชยานันท์
	- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข	มิ.ย.-ก.ค. ๖๘	นางสาวชยานันท์
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	มิ.ย.-ก.ค. ๖๘	นายตุลยวัฑ
	- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาและการออกกำลังกาย	ธ.ค. ๖๗ -ก.พ. ๖๘	นายตุลยวัฑ
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผอ.
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๘	นายตุลยวัฑ

๕. งบประมาณ ๑๗,๐๖๔ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	-	บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	๑๗,๐๖๔	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม		บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา		บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้จ่าย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๑๗,๐๖๔	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	๒,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๔,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	๙,๐๖๔	-	๑,๐๐๐	๘,๐๖๔
รวม	๑๗,๐๖๔	-	๑,๐๐๐	๑๖,๐๖๔

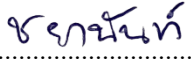
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

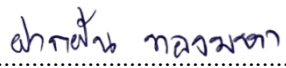
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	การสำรวจ การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	การสำรวจ การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ	การสำรวจ การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชยานันท์ ศรีคง)
ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกผัน ทองมหา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชีวะ ลีปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ สนองกลยุทธ์ สพพ.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ การบริหารและจัดการศึกษา () ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ (/) ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ นายตุลยวัตร คุ่มสุวรรณ ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและผู้บริหารสร้างความเข้าใจอันดีต่อการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะกุดเป่าทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเชื่อมั่นในการพัฒนาการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๗	นายตุลยวัต
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๗	ผอ.
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๑ กิจกรรม ดังนี้		
	-กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ย. ๖๗-ก.ย. ๖๘	นายตุลยวัต
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผอ.
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๘	นายตุลยวัต

๕. งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	๑,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	๗,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	 บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๘,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒. กิจกรรมการอบรม ประชุมและศึกษาดูงาน - ค่าจ้างเหมารถ , ค่าเดินทาง ,ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	-	๘,๐๐๐	-
รวม	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	

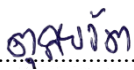
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. ครูเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่	- การรายงานการเข้าร่วมประชุมอบรมและศึกษาดูงาน	- แบบรายงานการประชุมอบรมและการศึกษาดูงาน
๒. ครูทุกคนนำความรู้ ที่ได้รับมาใช้ในการที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ	- การนำมาใช้จัดการเรียนการสอน	- แบบบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
๓. ครูและผู้บริหารสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	- การนิเทศภายใน	- แบบบันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ใหม่ๆ และสามารถนำมาพัฒนาตนเอง ในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นาย ตุลยวัตร คุ่มสุวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาว ฝากฝัน ทองมหา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นาย ชีวะ ลีปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
การบริหารและจัดการศึกษา	
() ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล (/) ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชยานันท์ ศรีคง
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดสิทธิและหน้าที่ของการศึกษาไว้ว่า ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ๑๒ ปี อย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ และตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดให้หน่วยงานในสังกัด ได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนที่มีปัญหา เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสเสมอภาคขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยส่งเสริมเด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษา เร่งรัดการเกณฑ์เด็กการศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติทั่วไป พิกัด ด้อยโอกาส ได้เข้าเรียนทุกคนและเพิ่มโอกาสเด็กตกหล่นเข้าเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อมัธยมศึกษา และการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมและช่วยกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือมีการส่งต่อและรับช่วงในการแก้ไขจึงได้จัดทำโครงการสร้างความเสมอภาคเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการส่งเสริมการดำเนินงานสร้างโอกาสทางการศึกษาขึ้น

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า เห็นความสำคัญในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคนที่มีความพร้อมและที่มีปัญหาในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต ให้ได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูประจำชั้นได้มีแนวทางการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กอายุช่วงปฐมวัยเข้ารับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเร่งรัดการเกณฑ์เด็กการศึกษาภาคบังคับทั้งเด็กปกติทั่วไป เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กพิเศษ เด็กไร้สัญชาติ ได้เข้าเรียนทุกคน และเพิ่มโอกาสเด็กตกหล่นเข้าเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้ศึกษาต่อภาคบังคับทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ เด็กอายุ ๔ ปีขึ้นไป ที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษา โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและวิธีการที่เหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้อง ทันเวลาและผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๗	นางสาวชยานันท์
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๗	ผอ.
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๒ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	นางสาวชยานันท์
	- กิจกรรมการจัดทำสำมะโนประชากรนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนวการศึกษา	มี.ค.-ก.ย. ๖๗	นางสาวชยานันท์
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผอ.
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๘	นางสาวชยานันท์

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	 บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	๔,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	 บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรม - หมึกเติม Conon ดำ เหลือง ฟ้ำ ชมพู - แลคซัน ขนาด ๑.๕ นิ้ว - พลาสติกใสทำปก A๔ (๑๐๐ แผ่น)	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมการจัดทำสำมะโนประชากรนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนวการศึกษา - กระดาษการ์ด สีสด ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น) - กระดาษถ่าย ๗๐ แกรม (๕๐๐แผ่น) - พลาสติกใสทำปก A๔ (๑๐๐ แผ่น)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นมีคู่มือครูดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียน	-ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน
๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสม	-ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน
๓. เด็กอายุ ๔ ปีขึ้นไปที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษา ร้อยละ ๙๕	-ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการดำเนินงาน
๔. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร. ๑๔ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐	-ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการดำเนินงาน
๕. นักเรียนศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐	-ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล

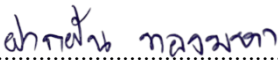
๗.๒ โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมเด็กเข้าเรียนก่อนประถมศึกษา และเร่งรัดการเกณฑ์เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ โรงเรียนมีการดำเนินการให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ ได้เข้าเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ลดน้อยลง

๗.๔ โรงเรียนสามารถสร้างความตระหนักให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา เห็นความสำคัญของการศึกษาและตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๗.๕ โรงเรียนมีวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ให้นักเรียนที่เข้ารับการศึกษามิได้ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษาโดยใช้การแนะแนวและการกำกับติดตาม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชยานันท์ ศรีคง)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกผัน ทองมหา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชิวะ ลิปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

โครงการ	พัฒนาองค์กรด้านการให้บริการและด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สปป.พช.๑	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
การบริหารและการจัดการศึกษา	
() ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล (/) ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายตุลยวัตร คุ่มสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริการและประสิทธิภาพของโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในท้องถิ่นโดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่าและมีการวัดประสิทธิภาพของการบริหารในทุกระดับการทำงาน โดยนำระบบการวัดประสิทธิภาพการบริหารที่คำนึงถึงประสิทธิภาพการบริหารและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการองค์ความรู้ และการส่งเสริมความร่วมมือทั้งประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบงานภายในเพื่อสนับสนุนการวางแผนกลยุทธ์และการตัดสินใจตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาระบบการตามวัตถุประสงค์ ร่วมกันเพื่อร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่องซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นมากในการพัฒนาระบบการเพื่อความยั่งยืน และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety platform)

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า มีความตระหนักในความสำคัญ พัฒนาระบบการบริหารการเงินที่ดีพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรกายภาพที่ดี พัฒนาระบบบริการวิชาการที่ดีและพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรที่ดี ตลอดจนระบบการสื่อสารสารสนเทศที่ดีในองค์กร และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านการให้บริการและการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีขีดความสามารถที่จะตอบสนองการทำงานแบบเน้นผลลัพธ์การดำเนินงาน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกท่านสามารถให้บริการด้านการต้อนรับและระบบข้อมูลข่าวสารได้
- ๓.๑.๒ โรงเรียนให้บริการด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาตามระบบ

มาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety platform)

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๗	นายตุลยวัต
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๗	ผอ.
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๓ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	มี.ค.-ก.ย. ๖๘	นายตุลยวัต
	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	นายตุลยวัต
	- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปาและ การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	นางสาวชลธิชา
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผอ.
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๘	นายตุลยวัต

๕. งบประมาณ	๒๔,๘๐๕ บาท	
แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	๗๗๖ บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	๒๔,๐๒๙ บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	 บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	 บาท
แยกเป็น		
	ค่าตอบแทน	- บาท
	ค่าใช้สอย	- บาท
	ค่าวัสดุ	๒๔,๘๐๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	๗,๘๐๕	-	-	๗,๘๐๕
๒.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปาและการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
รวม	๒๔,๘๐๕	-	๑๕,๐๐๐	๙,๘๐๕

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒.๑ โรงเรียนบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมี ความเข้มแข็งทุกด้าน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
๒.๒ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
๒.๓ โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี คุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	การสังเกต การสอบถาม การประเมินคุณภาพ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒.๔ บุคลากรมีขีดความสามารถที่จะตอบสนอง การทำงานแบบเน้นผลลัพธ์การดำเนินงาน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
๒.๕ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ ที่จะ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน	การสังเกต การสอบถาม	ภาพถ่าย แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกระดับชั้นมีผลงานและมีแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพองค์ได้เพิ่มมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๗.๓ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศแบบ Digital ที่มีประสิทธิผลและมีความเที่ยงตรงตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....สุสวัธ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายตุลยวัธ คุ่มสุวรรณ)

ครู โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

(ลงชื่อ).....ผากฝัน ทองมหา.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวผากฝัน ทองมหา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....วชิระ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวชิระ ลีปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารแผนและงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา	
โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและการจัดการศึกษา	
() ด้านวิชาการ (/) ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา ทองหล่อ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง

ทั้งนี้ โรงเรียนจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนนโยบายของ สพป.พช.๑ และ สพฐ.

๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. คณะครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้าจำนวน ๖ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นเวลา ๒ วัน

๓.๑.๒. คณะครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้าจำนวน ๖ คน จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๕ เล่ม

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค.๖๗	นางสาวชลธิชา
๒. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ดังนี้		
- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ย.-ธ.ค.๖๗	นางสาวชลธิชา
- กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	นางสาวชลธิชา
๔. การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. สรุปรายงานผล	ก.ย.๖๘	นางสาวชลธิชา

๕. งบประมาณ ๑๑,๑๒๕ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประณม	๑,๐๐๐
๑.๒. ประณมศึกษา	๙,๑๒๕
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประณม	-
๒.๒. ประณมศึกษา	-
รวม	๑๑,๑๒๕

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๙,๑๒๕	บาท
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ประกอบด้วย ผอ. และคณะครู ๖ คน จำนวน ๒ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕ คนx๒๕บาทx๔ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑คนx๒๕บาทx๓มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๕คนx๕๐บาทx๔มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑คนx๕๐บาทx๓มื้อ) - ค่าจ้างเหมารถ ๑ คัน จำนวน ๒ วัน (๒,๕๐๐บาทx๒วัน) - ค่าที่พัก ๖ คน ๑ คืน คืนละ ๔๐๐ (๔๐๐บาทx๖ คน)	๙,๑๒๕		๕๐๐ ๗๕ ๑,๐๐๐ ๑๕๐ ๕,๐๐๐ ๒,๔๐๐	
๒. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน - ค่าวัสดุ กระดาษA๔ หมึกพิมพ์ กระดาษปก ลวดเย็บกระดาษ แล็คเซ็น	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๑,๑๒๕		๙,๑๒๕	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยเหนือ	- การรายงานการเข้าร่วมประชุม อบรมและศึกษาดูงาน	- แบบรายงานการประชุม อบรมและการศึกษาดูงาน
๒. การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน ให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้	-การตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า สามารถจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง สพฐ. จังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลธิชา ทองหล่อ)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปากฝัน ทองมหา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชีวะ ลีปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

โครงการงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑ สร้างโอกาสและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนจบการศึกษาภาคบังคับ	
โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและจัดการศึกษา	
(✓) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวผกาผืน ทองมหา	
ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย เพื่อมุ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต พลุกผิงคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองสร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยใช้งบประมาณใน ๕ กิจกรรมหลัก ดังนี้ ๑. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ให้แก่นักเรียนพัฒนาการเรียนในปัจจุบันที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมการให้บริการICT/คอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติม เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงานการนำเสนอข้อมูลการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จึงใช้กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ นำมาจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๒.๔ เพื่อให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานการนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพภายใต้สถานการณ์การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าค่าย กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยและเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง มีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๗	นางสาวชลธิชา
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๗	ผอ.
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๕ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญของชาติ	พ.ย.๖๖-ก.ย. ๖๗	นางสาวชลธิชา
	- กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ธ.ค.๖๖-ก.พ. ๖๘	นางสาวฝากฝัน
	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา	ก.พ.- ก.ย. ๖๘	นางสาวชยานันท์
	- กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	พ.ย.๖๖-ก.ย. ๖๘	นางสาวกรรณิกา

	- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	พ.ย.๖๖-ก.ย. ๖๗	นางสาวกรรณิกา
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๖ - ก.ย. ๖๗	ผอ.
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๗	นางสาวชยานันท์

๕. งบประมาณ ๒๔,๑๕๙ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	-	บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	-	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	๓,๙๒๐	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	๒๐,๒๓๙	บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๑๕,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๘,๐๗๒	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญของชาติ - กระดาษโปสเตอร์ สี ๒ หน้า (ชนิดอ่อน) กระดาษแข็งเทา-ขาว ๔๐๐ แกรม สีเมจิก ปากกลม (๑๒ สี) กระดาษปรู๊ฟขาว (แผ่นใหญ่) กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) กาวน้ำ ชนิดขวดหัวฟองน้ำ ๕๐ ซี.ซี. (หลอดยาว)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี - ค่าอาหาร ๒ มื้อ มื้อละ ๗๐ บาท จำนวน ๑๗ คน ๒ วัน (๒x๗๐x๑๗) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๑๗ คน ๒ วัน (๔x๒๕x๑๗) - ค่าจ้างเหมารถ ๑ คัน จำนวน ๒ วัน วันละ ๔๖๐ บาท (๒x๔๖๐)	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - ค่าจ้างเหมารถ ๑ คัน คันละ ๑๖,๐๐๐ บาท	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	-

๔.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด A๔ ๒ มม., กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรม (IDER-MAX) ,กระดาษโปสเตอร์สี (ชนิดแข็ง), กาวลาเท็ก TOA ขนาด ๑๖ ออนซ์,กระดาษสี ๑๒๐ แกรม A๔ คละสี	๖๕๙	-	-	๖๕๙
๕.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ - กระดาษ A๔ , ปากกาเมจิก , ไวท์บอร์ด	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๒๔,๑๕๙	-	๕,๐๐๐	๑๙,๑๕๙

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๗๕	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัยทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น ร้อยละ ๙๐	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบ
๔. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ ๑๐๐	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
๕. การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานการนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การบันทึกใช้บริการ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบบันทึกการใช้บริการ
๖. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของทางโรงเรียน
- ๗.๔ นักเรียนและครูทุกคนมีทักษะการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๕ นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๗.๖ นักเรียนทุกคน ได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ
- ๗.๗ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการจัดการเรียนรู้ทางไกลในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

(ลงชื่อ).....ชลธิชา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลธิชา ทองหล่อ)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

(ลงชื่อ).....ผกษณ์ ทองมทา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกษณ์ ทองมทา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ชีวะ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชีวะ ลิปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนในครั้งนี้ ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบ อย่างชัดเจน
๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ ลงวันที่
๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ตามคำสั่ง/ประกาศที่
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

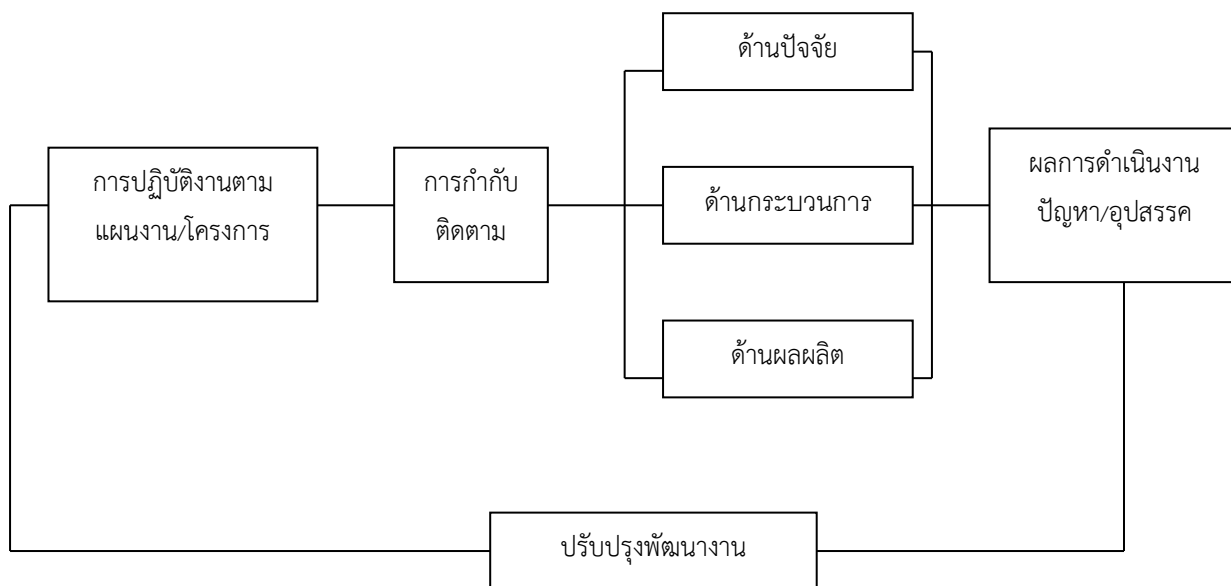
๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๒. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

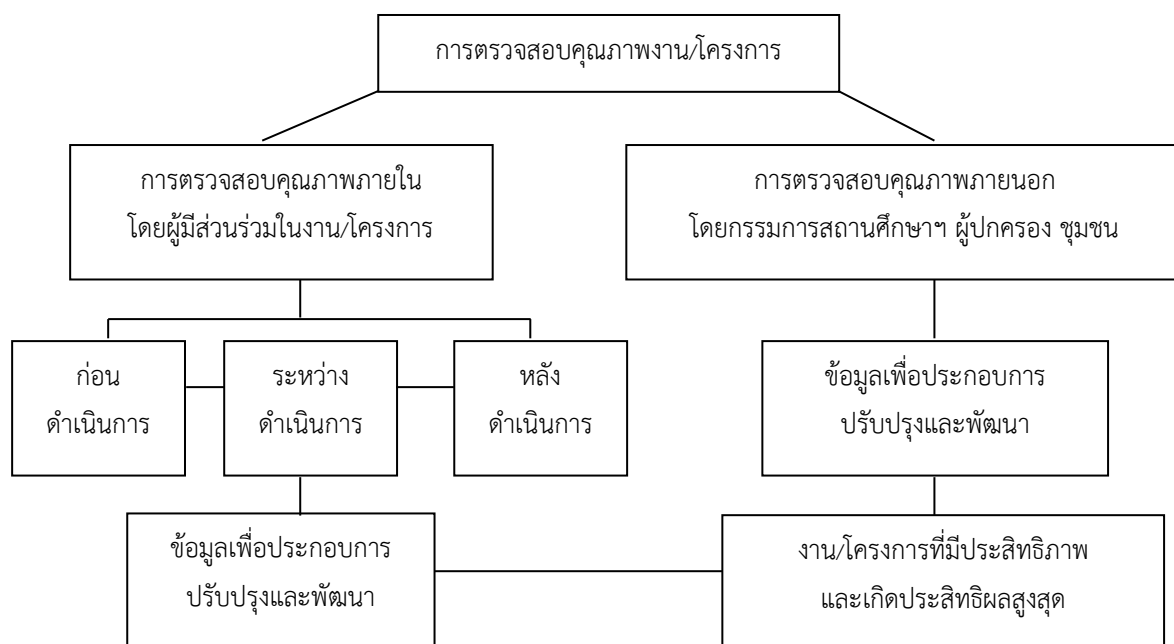
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๓. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านตะกุดเป้าได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๘

ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๘

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๘. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ครั้งที่ ... /๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ของโรงเรียนบ้านตะกุดเป่าแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๗๑,๘๙๔	๖๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๘,๐๐๐	๖.๖๘
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๒๘,๘๐๕	๒๔.๐๔
๔. ด้านงบประมาณ	๑๑,๑๒๕	๙.๒๘
๕. งบสำรองจ่าย	-	-
รวม	๑๑๙,๘๒๔	๑๐๐.๐๐

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ได้

(๓) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ให้
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

(๔) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

(ลงชื่อ)..... นายเกิด

(นายบุญเกิด พลลุน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า



ประกาศโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยด้วยโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียนดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวชยานันท์ ศรีคง | ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นางม่วย นาแพง | ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ป.๕ | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายสุชาติ นาแพง | | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงปัญญารัตน์ ดอนสีแก้ว | นักเรียนชั้น ป.๖ | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชีวะ ลีปรีชา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า

รายงานการประชุม

คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๗

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า

ผู้มาประชุม

๑. นายชีวะ ลีปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นางสาวชยานันท์ ศรีคง	คณะกรรมการผู้แทนครู
๓. นางม่วย นาแพง	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายสุชาติ นาแพง	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๕. เด็กหญิงปัญญารัตน์ ดอนสีแก้ว	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวชลธิชา ทองหล่อ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบ้านตะกุดเป่า
๒. นางสาวฝากฝัน ทองมหา	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบ้านตะกุดเป่า
๓. นายตุลยวัต คัมสุวรรณ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบ้านตะกุดเป่า
๔. นางสาวกรรณิกา ทองเขียน	ครูพนักงานราชการโรงเรียนบ้านบ้านตะกุดเป่า

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานในที่ประชุม นายชีวะ ลีปรีชา

๑.๑ เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

๑.๒ การดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ มีรายละเอียด ๔ หัวข้อ คือ

- ๑) ค่าหนังสือเรียน
- ๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้เสนอเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย จากการประชุม

ครั้งที่แล้ว ซึ่งประกอบด้วย นางม่วย นาแพง ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน นายสุชาติ นาแพง ผู้แทนองค์กรชุมชน นางสาวชยานันท์ ศรีคง ผู้แทนครู และเด็กหญิงปัญญารัตน์ ดอนสีแก้ว ผู้แทนนักเรียน เข้าร่วมประชุมในวันนี้ด้วย

๓.๒ การดำเนินการตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ (ผู้อำนวยการโรงเรียน) แจกเอกสารแนวดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาแก่คณะกรรมการทุกคน

๓.๓ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้แจ้งว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้โอนเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจะจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมวิชาการ ปีละ ๑ ครั้ง

๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี ปีละ ๑ ครั้ง

๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

๔. การให้บริการสารสนเทศ/ICT ปีละ ๔๐ ชั่วโมง/คน

๕. การจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ถ้ามีเงินที่เหลือจากการดำเนินการแล้ว จะไม่สามารถนำไปจ่ายในรายการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพได้ จะต้องส่งคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

มติที่ประชุม เห็นด้วยกับแนวทางการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรรมการร่วมภาคี

๔ ฝ่าย มีส่วนในการตรวจสอบให้การเสนอแนะ เพื่อความโปร่งใสของการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

ผู้อำนวยการโรงเรียน ฝากประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองช่วยกำกับนักเรียนให้ดูแลอุปกรณ์การเรียน และหนังสือเรียนที่ได้ให้นักเรียนไปแล้ว เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนี้ โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณาโดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นางสาวชยานันท์ ศรีคง คณะกรรมการผู้แทนครู
๒. นางม่วย นาแพง คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายสุชาติ นาแพง คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔. เด็กหญิงปัญญารัตน์ ดอนสีแก้ว คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๖. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๗. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๘. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๙. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑๐. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายได้มีส่วนร่วมในกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ดังนี้

ที่	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ					
			เงินอุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รวม	คงเหลือ
			ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา		
๑	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนจบการศึกษามัธยมศึกษา	๑. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				๑,๗๒๒	๑,๗๒๒	/
		๒. โครงการส่งเสริมฝึกทักษะอาชีพโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	/
		๓. โครงการระบุจุดแลช่วยเหลือนักเรียน		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	/
		๔. โครงการจัดทำสามโนครัวประชากรนักเรียน การรับนักเรียน และการแนะแนวการศึกษา		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	/
		๕. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	/
๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๑๘,๐๐๐				๑๘,๐๐๐	/
		๒. โครงการพัฒนากิจกรรมคณิตศาสตร์		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	/
		๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-Net สูงขึ้น		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	/
		๔. โครงการภาษาอังกฤเพื่อการสื่อสาร		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	/
		๕. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	/
		๖. โครงการจัดหาเวชภัณฑ์ยา		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	/
		๗. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		๓,๙๖๘.๗๖			๓,๙๖๘.๗๖	/
		๘. โครงการการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)				๕๐๐	๕๐๐	/

		๙. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และ อบายมุข		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	/
		๑๐. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	/
		๑๑. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา และออกกำลังกาย		๕,๒๐๐			๕,๒๐๐	/
๓	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างให้ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๑. โครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวัน สำคัญของชาติ				๑,๕๖๐	๑,๕๖๐	/
		๒. โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	/
		๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	/
		๔. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	/
๔	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ	๑. โครงการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	/
		๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	/
		๓. โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนางาน PA		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	/
๕	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา ตามหลักธรรมาภิ- บาล เน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน	๑. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	/
		๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่		๖,๓๐๐			๖,๓๐๐	/
		๓. โครงการสาธารณูปโภค		๑๗,๘๐๑.๒๔			๑๗,๘๐๑.๒๔	/
		๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	/
		๕. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	/
		๖. โครงการพัฒนาระบบการบริหารบัญชี พัสดุ และ ทรัพย์สิน		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	/
			๑๘,๘๐๐	๙๖,๒๗๐		๒๒,๗๘๒	๑๓๗,๐๕๒	๑๓๗,๐๕๒

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตาม
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรร
งบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า เป็นค่าใช้จ่ายในการ
จัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

รายการ						งบประมาณ
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๗) จำนวน		๔๕	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			๑๑๙,๘๒๔
๑) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘	คน	๑	๘๓๖ บาท/คน/ปี	๑๕,๗๗๖
๒) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๗	คน	๑	๒,๐๕๒ บาท/คน/ปี	๘๑,๕๔๘
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๓,๗๘๐ บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน		๑๒๐	คนลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ			-
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน		๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม ๙ คน ๑ ละ			-
๒. ค่าหนังสือเรียน						๒๘,๗๓๗
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘	คน	๑	๒๐๐ บาท/คน/ปี	๑,๖๐๐
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑	๖๕๖ บาท/คน/ปี	๖,๕๖๐
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๓	คน	๑	๖๕๐ บาท/คน/ปี	๑,๙๕๐
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๗	คน	๑	๖๕๓ บาท/คน/ปี	๔,๕๗๑
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๓	คน	๑	๗๐๗ บาท/คน/ปี	๒,๑๒๑
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๗	คน	๑	๘๔๖ บาท/คน/ปี	๕,๙๒๒
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๗	คน	๑	๘๕๙ บาท/คน/ปี	๖,๐๑๓
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๘๐๘ บาท/คน/ปี	-
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๙๒๑ บาท/คน/ปี	-
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๙๙๖ บาท/คน/ปี	-
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๑๘,๖๐๐
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘	คน	๑	๒๙๐ บาท/คน/ปี	๒,๓๒๐
๓.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๗	คน	๑	๔๔๐ บาท/คน/ปี	๑๖,๒๘๐
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๕๒๐ บาท/คน/ปี	-
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๑๗,๔๐๐
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘	คน	๑	๓๒๕ บาท/คน/ปี	๒,๖๐๐
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๗	คน	๑	๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๔,๘๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๕๐๐ บาท/คน/ปี	-
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๒๔,๑๕๙
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๘	คน	๑	๔๖๔ บาท/คน/ปี	๓,๗๒๐
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๓๗	คน	๑	๕๑๘ บาท/คน/ปี	๒๐,๒๓๙
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๙๕๐ บาท/คน/ปี	-
รวมงบประมาณ						๒๐๘,๗๒๐

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญของชาติ	-กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญของชาติ	๒,๐๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๕,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	-กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๖,๐๐๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๖๕๙
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	-กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	๕๐๐
รวมงบประมาณ		๒๔,๑๕๙

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

๕.๒ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนดให้ภาคี ๔ ฝ่าย ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

ระดับปฐมวัย

๑. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดค่ายวิชาการ TEMS ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการกิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการทัศนศึกษาด้านการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ณ อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ ในช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ การร่วมกิจกรรมให้เป็นไปตามความสมัครใจของผู้ปกครอง
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงทุกวันจันทร์ เวลา ๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น. ตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ ถ้าสถานการณ์การแพร่เชื้อยังมีอีก เสนอให้จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙

ระดับประถมศึกษา

๑. กิจกรรมวิชาการเสนอให้จัดค่ายวิชาการ TEMS ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ที่โรงเรียนในช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และกิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการจัดทัศนศึกษาให้กับนักเรียนที่บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ สิ่งมีชีวิตและความเป็นอยู่ของสัตว์น้ำชนิดต่างๆ ที่อยู่ในน้ำจืดและน้ำเค็ม ณ อำเภอดงหลวงบวช จังหวัดสุพรรณบุรี ในช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๖๘
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น. ตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ ถ้าสถานการณ์การแพร่ระบาดยังคงอยู่ เสนอให้จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

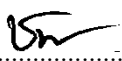
มติที่ประชุม

เห็นชอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่เสนอ และให้ดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา.....๑๕.๐๐..... น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำรายงานการประชุม

(นางสาวชยานันท์ ศรีคง)

ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายชีวะ ลิปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายบุญเกิด พลสูง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายคำกอง นามำรุง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางม่วย นามแพง | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔. นางสมศรี ทันสา | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๕. นายสุชาติ นามแพง | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๖. นางนิชชิตา แก้วเสมอ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๗. นายนิรุทร บุญเยี่ยม | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๘. นางสาวชยานันท์ ศรีคง | กรรมการผู้แทนครู |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายภพเดช บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๗

วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

ผู้มาประชุม

๑. นายบุญเกิด พลลูน	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
๒. นายคำผอง นามำรุง	กรรมการ
๓. นางม่วย นาแพง	กรรมการ
๔. นางสมศรี ทันสา	กรรมการ
๕. นายสุชาติ นาแพง	กรรมการ
๖. นางนิชิตา แก้วเสมอ	กรรมการ
๗. นายนิรุทร บุญเอี่ยม	กรรมการ
๘. นางสาวชยานันท์ ศรีคง	กรรมการ
๙. นายชีวะ ลีปรีชา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวชยานันท์ ศรีคง	ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า
๒. นางสาวชลธิชา ทองหล่อ	ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า
๓. นางสาวฝักฝัน ทองมหา	ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า
๔. นายตุลยวัฑ คุ้มสุวรรณ	ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า
๕. นางสาวกรรณิกา ทองเขียน	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอแสดงความยินดีกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านตะกุดเป้าชุดใหม่ ที่จะต้องร่วมกันพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ แจ้งการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ.โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ และจะมีการแข่งขันสิ้นสุดในระดับจังหวัดเท่านั้น

๑.๓ วันที่ ๘ - ๙ มกราคม ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น จัดกิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ ร่วมกับโรงเรียนบ้านตะกุดจั่นและโรงเรียนบ้านซำขลุง จำนวน ๓ โรงเรียน

ขอเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านร่วมงานชุมนุมรอบกองไฟ ในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘ เริ่มเวลา ๑๙.๐๐ น.เป็นต้นไป

๑.๔ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ที่ผ่านมามีคณะกรรมการได้จัดทำแผนปฏิบัติการที่เขาค้อ ในระหว่าง วันที่ ๒๒-๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สรุปเรียบร้อยแล้ว (ตามเอกสารแนบ)

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ

๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับโรงเรียนให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน

๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านตะกุดเป้าได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๗) จำนวน ๔๕ คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน					๑๑๙,๘๒๔
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๑,๘๓๖	บาท/คน/ปี	๑๕,๗๗๖
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๗	คน ๆ ละ	๒,๐๕๒	บาท/คน/ปี	๘๑,๕๔๘
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓,๗๘๐	บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	๑๒๐	คนลงมา เพิ่ม - คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม ๙ คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-
๒. ค่าหนังสือเรียน					๒๘,๗๓๗
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๑,๖๐๐
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๖,๕๖๐
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๓	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๑,๙๕๐
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๗	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๔,๕๗๑
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๓	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๒,๑๒๑
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๗	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๕,๙๒๒
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๗	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๖,๐๑๓
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	-
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	-
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	-
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๑๘,๖๐๐
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๒,๓๒๐
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๗	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๑๖,๒๘๐
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	-
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					๑๗,๔๐๐
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๒,๖๐๐
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๗	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๑๔,๘๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๒๔,๑๕๙
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๔๖๔	บาท/คน/ปี	๓,๙๒๐
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๗	คน ๆ ละ	๕๑๘	บาท/คน/ปี	๒๐,๒๓๙
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๙๕๐	บาท/คน/ปี	-
รวมงบประมาณ					๒๐๘,๗๒๐

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านตะกุดเป้าต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ชั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๖. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับ งบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้อง ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืน คลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๘. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

๙. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๒.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ โรงเรียน ได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๗๑,๘๙๔	๖๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๘,๐๐๐	๖.๖๘
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๒๘,๘๐๕	๒๔.๐๔
๔. ด้านงบประมาณ	๑๑,๑๒๕	๙.๒๘
๕. งบสำรองจ่าย	-	-
รวมงบประมาณ	๑๑๙,๘๒๔	๑๐๐%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๒.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
	เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑. ด้านวิชาการ			
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐
➤ -กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและห้องเรียนปฐมวัย	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
➤ -กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๑.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๔,๘๓๐		๓๔,๘๓๐
➤ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
➤ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
➤ กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
➤ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
➤ กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
➤ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
➤ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Rt Nt และ O-Net	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๓ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการควบคุมภายในของโรงเรียน	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑.๔ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและการป้องกันโรค	๑๗,๐๖๔		๑๗,๐๖๔
➤ กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
	เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
➤ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
➤ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาและการออกกำลังกาย	๙,๐๖๔		๙,๐๖๔
๒. ด้านบริหารงานบุคคล			
๒.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๓. ด้านบริหารงานทั่วไป	๒๘,๘๐๕		๒๘,๘๐๕
๓.๑ โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
➤ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำสำมะโนนักเรียน การรับนักเรียนและ การแนะแนว	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓.๒ โครงการพัฒนาองค์กรด้านการให้บริการและด้าน ความปลอดภัย	๒๔,๘๐๕		๒๔,๘๐๕
➤ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
➤ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปาและการ จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑๙,๘๐๕		๑๙,๘๐๕
๔. ด้านบริหารงบประมาณ			
๔.๑ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและ งบประมาณ	๙,๖๐๐		๙,๖๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๗,๘๐๕		๗,๘๐๕
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชีพัสดุและ ทรัพย์สิน	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	-		-
รวม	๑๑๙,๘๒๔		๑๑๙,๘๒๔

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่ามีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญของชาติ	-กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญของชาติ	๑,๖๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๕,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	-กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๙๗๒
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	-กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๕๐๐
	รวมงบประมาณ	๒๓,๐๗๒

๕.๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

.....

.....

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำรายงานการประชุม
(นางสาวชนันท์ ศรีคง)
ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายชีวะ ลีปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า



คำสั่งโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า

ที่ ๔๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่าจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายชีวะ ลิปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชยานันท์ ศรีคง	ครูศศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวฝักฝัน ทองมหา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายตุลยวัตร คุ่มสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวชลธิชา ทองหล่อ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชีวะ ลิปรีชา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า



ประกาศโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านตะกุดเป่าได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่าจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายชีวะ ลีปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญเกิด พลลุน	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางสาวชยานันท์ ศรีคง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางม่วย นาแพง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. ด.ญ.ปัญญารัตน์ ดอนสีแก้ว	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวชลธิชา ทองหล่อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชีวะ ลีปรีชา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------|---|
| ๑. นายบุญเกิด พลลุน | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบ้านตะกุดเป้า |
| ๒. นายชีวะ ลิปรีชา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า |

คณะทำงาน

- | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นายชีวะ ลิปรีชา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวชลธิชา ทองหล่อ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นายตุลย์วัต คัมสุวรรณ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวฝากฝัน ทองมหา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวกรรณิกา ทองเขียน | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวชยานันท์ ศรีคง | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |